



เดือนพฤษภาคม 2567 - กรกฎาคม 2567
ทิวสน
ASSUMPTION COLLEGE SRIRACHA
Shaping the Present for a Brighter Future



80th Anniversary Celebration

What's
Next?

ASSUMPTION COLLEGE SRIRACHA





ถ้วยพระราชทาน
สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
สยามบรมราชกุมารี

PTT GROUP CUP 2024
CHAMPION

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา

ชนะเลิศ การแข่งขันฟุตบอล รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี

แชมป์ 3 สมัย ติดต่อกัน



ชนะเลิศ การแข่งขันฟุตบอล รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี

แชมป์ 2 สมัย ติดต่อกัน

การแข่งขันฟุตบอลเยาวชน PTT Group Cup ครั้งที่ 26
ณ สนาม PTT STADIUM จังหวัดระยอง





ทิวสน



ปีที่ 62 ฉบับที่ 252 เดือนพฤษภาคม - กรกฎาคม 2567

เจ้าของ : โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา

กองบรรณาธิการ

ที่ปรึกษา :

กราดา ดร.พิสูตร วาปีโส
 กราดาสุรสิทธิ์ สุขชัย
 กราดาวิหาร ศรีหาพล
 กราดา ดร.สอาด วงศาเจริญศักดิ์
 กราดาพิทยา เตื่อยตา
 กราดากรกวี ยืนดีเวก
 กราดาวรุธ แหวนเพชร
 ม.ณัฐพงศ์ เอี่ยมเสกขียร
 มิสสายทิพย์ สวัสดิ์ดิลล
 มิสบุญธิดา ทองเจริญพานิช
 ม.วิชัย โพนทะยาน
 ม.ปรัชญา วิษา
 มิส ดร.ปสุตา โอษฐ์จันทร์ศรี
 มิสสุธิดา ดินตะบุงระ
 มิสวาสนา พรยิ่ง
 มิสอังคณา คงอยู่

กราฟฟิคดีไซน์เนอร์

ม.ภาณุเดช ม่วงทอง
 ม.จักรี แปลนาค

พิสูจน์อักษร

มิสสมนึก สุทธิถวิล
 มิสกาญจนา สิกธิธรรมา

ถ่ายภาพ ประสานงานทั่วไป จัดส่งสมาชิก

มิสจินดารัตน์ ปลอดเปลื้อง
 ม.ทองก้อน วิจารณ์ปรีชา
 มิสญานิศ ทอนมูล

แจกและจัดเก็บวารสาร

มิสสุณิสา อวยพรชัยสกุล

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเกิดทุนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. เพื่อเผยแพร่กิจกรรมของโรงเรียน
3. เพื่อเผยแพร่ความรู้ศิลปะและวัฒนธรรม
4. เพื่อสนับสนุนบทบาทการประพันธ์และความคิดเห็นของนักเรียนและครู
5. เพื่อเป็นศูนย์รวมข่าวสารเคลื่อนไหวของโรงเรียน ผู้ปกครองและศิษย์เก่า



CONTENTS

2	สารผู้อำนวยความสะดวก
4	ACS Goes Green
8	อสมช อาสาช่วย : We Care for ACS
12	รางวัลโรงเรียน และบุคลากร
15	การพัฒนาบุคลากร
24	Modern Language Program
38	ฝ่ายวิชาการ : โปรแกรมการเรียน
90	ฝ่ายกิจกรรม
105	ฝ่ายปกครอง
108	ฝ่ายนักเรียนประจำ
118	สมาคมศิษย์เก่าฯ
124	สมาคมผู้ปกครองและครูฯ

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา อ.ศรีราชา จ.ชลบุรี

โทร. 0-3831-1055-6, 0-3832-3797-9 ต่อห้องวารสาร 131
 Homepage: <http://www.acs.ac.th> E-mail: journal@acs.ac.th



บทความทุกเรื่องที่ตั้งพิมพ์ในวารสารฉบับนี้ถือเป็นความรับผิดชอบส่วนตัวของผู้เขียนโดยเฉพาะ โรงเรียนและผู้จัดทำไม่ขอรับผิดชอบแต่ประการใด



สารผู้อำนวยความสะดวก

ยินดีต้อนรับนักเรียนสู่รั้วอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2567 ในปีนี้ โรงเรียนจัดการศึกษาเข้าสู่ปีที่ 80 ยังคงมุ่งมั่นในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เน้นความเป็นเลิศทางด้านวิชาการและส่งเสริมพัฒนานักเรียนครบทุกมิติโดยจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีบรรยากาศ “**น่าอยู่ น่าเรียน น่าเล่น**” ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ “**เรียนดี มีความสุข**”

“น่าอยู่”

จัดสภาพแวดล้อมโดยรอบโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ เพิ่มพื้นที่สีเขียวด้วยการจัดกิจกรรมปลูกต้นไม้ สร้างบรรยากาศการเรียนรู้กับธรรมชาติ และช่วยปรับคุณภาพอากาศ ส่งผลดีต่อสุขภาพร่างกาย มีสิ่งอำนวยความสะดวกให้นักเรียนได้ใช้ในการเรียนรู้อย่างครบครันภายในห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และอาคารเรียน เพิ่มความอบอุ่นใจด้วยการติดตั้งกล้องวงจรปิดรอบโรงเรียน เพื่อช่วยดูแลความปลอดภัยในทุกเวลาให้กับนักเรียน มีการสร้างทางเดิน Walk Way พร้อมหลังคา เพื่ออำนวยความสะดวกในการเดินทางสัญจรของนักเรียนและผู้ปกครองในทุกสภาพอากาศ



“น่าเรียน”

โดยการจัดการเรียนรู้ ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง จึงได้ปรับปรุงห้องเรียน และห้องปฏิบัติการต่างๆ อาทิ ห้องเรียน STEM ห้องเรียนวิทยาศาสตร์-เทคโนโลยี (Robotic) ห้องปฏิบัติการแผนการเรียนนิเทศศิลป์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ iMac Studio ผ่านการจัดการเรียนรู้แบบ Authentic Learning ตามจุดเน้นของแต่ละแผนการเรียน พัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับสาขาอาชีพต่างๆ เพื่อให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนในแนวทางที่ตนเองถนัดและสนใจ จึงได้พัฒนาหลักสูตรแผนการเรียนด้วยระบบ Tracks เพื่อสร้างความยืดหยุ่นความหลากหลายและเปิดทางเลือก ตามความสนใจของผู้เรียน รวมทั้งยังส่งเสริมพัฒนาความรู้ความสามารถของครูให้มุ่งเน้นใช้ฐานความรู้ และระบบความคิดที่บูรณาการ เปลี่ยนบทบาทจากครูผู้สอน เป็นโค้ช ทำหน้าที่กระตุ้นสร้างแรงบันดาลใจ ให้คำปรึกษาวิธีการเรียนรู้ และเชื่อมโยงความรู้สู่ชีวิตประจำวันให้แก่ นักเรียน คุณครูและบุคลากรทุกคนเอาใจใส่ดูแลนักเรียน ห่วงใยในความปลอดภัยเพื่อให้เด็กๆ มีความสุขและสนุกกับการเรียน



“น่าเล่น”

โดยการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย ตอบสนองความต้องการของนักเรียนครบทุกมิติ ทั้งด้านสุนทรียภาพดนตรี กีฬา ให้นักเรียนได้เรียนและเล่น ได้แก่ สนามกีฬาประเภทต่างๆ จำนวน 75 สนาม อาทิ สนามฟุตบอล สนามเทนนิส สนามตระกร้อ สนามบาสเกตบอล สนามเทควันโด ลานป็นหน้าผา สระว่ายน้ำขนาดมาตรฐาน มีการสร้างสนามเด็กเล่นตามอาคารเรียนต่างๆ ปลอดภัยและเหมาะสมกับวัย รวมทั้งพื้นที่สำหรับศึกษารสรมชาติ ได้แก่ สวนสัตว์ Siberia Zoo สวนสมุนไพร อ่างเก็บน้ำหูลุยส์บารีย์ ให้นักเรียนได้เรียนรู้และพักผ่อนกับธรรมชาติภายในโรงเรียน



นอกจากนี้ โรงเรียนได้กำหนด **จุดเน้น 5 ด้าน** ดังนี้ **ด้านที่ 1** ACS SMART CHARACTER ของนักเรียน **ด้านที่ 2** ACS Zero Waste Together เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม **ด้านที่ 3** การพัฒนาบุคลากรให้เป็นครูมืออาชีพ : Upskill : การเพิ่มทักษะ Reskill : การเรียนรู้ใหม่ **ด้านที่ 4** การสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา Show & Share Best Practice และ **ด้านที่ 5** ส่งเสริม สนับสนุนผลงานนักเรียน เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านสุนทรียภาพ ดนตรี กีฬา วิชาการ และจิตอาสาเพื่อสังคม

โดยเฉพาะจุดเน้นด้านที่ 1 “ACS SMART CHARACTER ของนักเรียน” ด้วยเห็นความสำคัญของการพัฒนา Soft Skills ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญในการใช้ชีวิตและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม เทียบเท่ากับการพัฒนา Hard Skills จึงได้กำหนดอัตลักษณ์ของนักเรียนโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะภาวะผู้นำที่พึงประสงค์ในศตวรรษที่ 21 ซึ่งหนึ่งในตัวอักษรของ SMART ได้แก่ “R = Responsibility มีความรับผิดชอบ และจิตสำนึกต่อสังคม” จึงได้จัดโครงการ “อสมข อาสาช่วย We Care for ACS ฉลองครบรอบ 80 ปี อัสสัมชัญศรีราชา” ปลุกฝังให้นักเรียนเกิดจิตสาธารณะ โดยการมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือ พัฒนา และสร้างคุณดีให้แก่สังคม

จุดเน้นด้านที่ 2 “ACS Zero Waste Together” เพื่อตอบสนองต่อพระสมณสาส์น Laudato Si' ของสมเด็จพระสันตะปาปา ฟรังซิส เรื่องการดูแลรักษาสีเขียวของโลก (On Care for Our Common Home) นำร่องโดยการปลูกต้นไม้ตามอาคารเรียนต่างๆ ผ่านโครงการ ACS GOES GREEN 80 ปี อัสสัมชัญศรีราชา โดยได้รับเกียรติจาก พระสังฆราชซิลวีโอ สิริพงษ์ จรัสศรี พระสังฆราชแห่งสังฆมณฑลราชบุรี เป็นประธานเปิดกิจกรรมปลูกป่า คุณสนั่น อังอุบลกุล นายกสมาพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ/ประธานกรรมการหอการค้าไทยฯ คณะภราดา นายกสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนในเครือฯ คณะครูและนักเรียนร่วมกันปลูกในโอกาสการจัดค่ายโครงการค่ายพัฒนาผู้นำนักเรียนโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 7 CGPTA Eco-Leadership Camp #7 และ คุณฟูศักดิ์ ตรงกิจไพศาล นายกสมาคมศิษย์เก่าฯ คุณพงษ์สวัสดิ์ รัตนะเหลียม นายกสมาคมผู้ปกครองและครูฯ พร้อมด้วยคณะกรรมการ ได้ร่วมปลุกต้นไม้ ต้นพะยุงในโอกาสการประชุม 3 ฝ่าย นอกจากนั้นคณะครู พนักงานผู้ปกครอง และนักเรียนยังได้ร่วมปลุกต้นไม้ในโอกาสวันสำคัญต่างๆ ของโรงเรียนอีกด้วย ไม่เพียงแต่รณรงค์การปลุกต้นไม้เท่านั้น ยังได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อกระตุ้นการมีส่วนร่วมของนักเรียนและบุคลากรในการประหยัดพลังงาน และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ทั้งเรื่องการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ และการลดปริมาณขยะ

ส่วนจุดเน้นอีก 3 ด้าน ได้พัฒนาบุคลากรและนักเรียนในมิติอื่น ๆ ส่งเสริมการเพิ่มทักษะและการเรียนรู้ใหม่ ให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC) ในองค์กร และสามารถถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ได้ โดยสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา ได้แก่โครงการนิเทศไตรภาคีโรงเรียนในเครือฯ ภาคตะวันออก (ACS ACR SLC) ซึ่งเป็น Best Practice ของโรงเรียนซึ่งดำเนินโครงการมาอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปี 2565

ขอแสดงความยินดีกับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รุ่น 7760 ที่สำเร็จการศึกษาทุกคนและผู้ที่เกี่ยวข้องผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อระดับมหาวิทยาลัยที่เลือกสถาบันศึกษาต่อแล้วจำนวน 292 คน จากจำนวนนักเรียนทั้งหมด 359 คน มีทั้งสถาบันการศึกษาอันดับต้นๆ จากภาครัฐ ภาคเอกชน และศึกษาต่อต่างประเทศ เช่น สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ มหาวิทยาลัยรังสิต และมหาวิทยาลัยกรุงเทพ เป็นต้น บราเดอร์ขอแสดงความยินดีและเป็นกำลังใจให้นักเรียนทุกคนที่มีความมุ่งมั่น ตลอดจนเจ้าพนักงานอุปสรรคต่างๆ จนผ่านการพิจารณาคัดเลือกเข้าสู่รั้วมหาวิทยาลัยได้อย่างเต็มภาคภูมิ

8 ทศวรรษแห่งความภูมิใจจาก “อุทยานการศึกษา เป็นเพชรบุรพา” โรงเรียนมีปณิธานมุ่งมั่นในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ก้าวสู่โรงเรียนระดับมาตรฐานสากล สมกับที่ผู้ปกครองมอบความไว้วางใจส่งบุตรหลานมาเรียนในโรงเรียนแห่งนี้ ตลอดระยะเวลา 80 ปีที่ผ่านมาจึงเป็นรากฐานที่มั่นคง พร้อมทั้งจะพัฒนาก้าวไปสู่อนาคตที่ยั่งยืน โดยมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องในทุกๆ ด้าน เพื่อสานต่ออุดมการณ์ของบรรพชนที่ได้ทุ่มเทความรู้ ความสามารถ และอุทิศตัวด้วยความเสียสละเพื่อให้สถาบันแห่งนี้เป็นแหล่งผลิตเยาวชนที่มีคุณภาพ พร้อมออกไปทำงานรับใช้ชุมชน และตลอดปีการศึกษาเพื่อเป็นการเฉลิมฉลองในโอกาสครบรอบการก่อตั้ง 80 ปีของโรงเรียน จะมีการจัดกิจกรรมต่างๆ อาทิ พิธีกรรมทางศาสนา มหกรรมวิชาการ งานราตรีสัมพันธ์ กรีฑาสี การแสดงคอนเสิร์ต และกิจกรรมจิตอาสา เป็นต้น

ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาสามเดือนตั้งแต่เปิดภาคเรียนมา โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมต่างๆ มากมาย โครงการต่างๆ ได้ดำเนินการสำเร็จไปได้ด้วยดีโดยได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากบุคลากรของโรงเรียน นักเรียน ผู้ปกครอง สมาคมศิษย์เก่าฯ สมาคมผู้ปกครองและครูฯ และชุมชน ขอขอบคุณในน้ำใจที่ทุกท่านให้ความร่วมมือและให้การสนับสนุนโรงเรียนด้วยดีตลอดมา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนานักเรียนให้เป็นเยาวชนที่มีคุณภาพของประเทศชาติ ขอแม่พระองค์อุปถัมภ์ของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ได้โปรดอวยพระพรให้ทุกท่านมีความสุขกายสุขใจตลอดไป

ด้วยความปรารถนาดี

(ภราดา ดร.พิสูตร วาปีโส)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา



การปลูกไม้ที่ยั่งยืน... คือการปลูกต้นไม้ ในหัวใจ

ACS Goes Green
เพื่อโลกที่น่าอยู่

โดย : มิส ดร.ปสุตา โอษฐ์จันทร์ศรี



ในปัจจุบันที่เรากำลังเผชิญกับภาวะโลกร้อน (Global Warming) และการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ (Biodiversity) สถานการณ์ภัยพิบัติที่ทวีความรุนแรง ฤดูกาลและสภาพอากาศที่เปลี่ยนแปลง ส่งผลกระทบในทางลบต่อมนุษย์ พืช สัตว์ และสิ่งแวดล้อม เราในฐานะผู้อยู่อาศัยและใช้ทรัพยากรในโลกใบนี้จึงไม่สามารถหลีกเลี่ยงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเพื่อบรรเทาผลกระทบดังกล่าวได้อีกต่อไป ความร่วมมือนี้จำเป็นต้องได้รับจากทุกภาคส่วน ไม่ใช่เป็นความรับผิดชอบของคนใด คนหนึ่ง หรือองค์กรใด องค์กรหนึ่ง เพื่อเป็นการส่งเสริมในเรื่องของการปลูกฝังจิตสำนึก การอนุรักษ์ พื้นฟูสิ่งแวดล้อม ความมีจิตอาสา มีจิตสาธารณะ เสริมสร้างจิตสำนึกของการเป็นผู้ให้ ซึ่งสอดคล้องกับพระสมณสาส์น Laudato Si' ของสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิส ซึ่งเป็นนโยบายของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย เกี่ยวกับการดูแลรักษาโลก บ้านที่เราอาศัยอยู่ร่วมกัน **ภราดา ดร.พิสูตร วาปีโส** ผู้อำนวยการ จึงได้มีแนวคิดในการสร้างความเข้มแข็งทางด้านสิ่งแวดล้อมและจิตอาสา ร่วมกันจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ด้วยความมุ่งมั่น ให้นักเรียนและบุคลากรได้เรียนรู้ เกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สร้างประสบการณ์ที่มีคุณค่า ให้ทุกคนช่วยกันรักษาทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมให้คงอยู่อย่างยั่งยืน



โดยเริ่มตั้งแต่ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา จัดกิจกรรมปลูกต้นไม้ โครงการ “คืนทิวสนสู่ ACS” ในวันที่ 15 สิงหาคม 2566 บริเวณถนนทิวสนแนวกำแพง โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา เนื่องในโอกาสเกิดเกียรติแม่พระอัสสัมชัญ และเฉลิมพระเกียรติวันแม่แห่งชาติ โดยมี **พระสังฆราช ชิลวีโอ สิริพงษ์ จรัสศรี** พระสังฆราชแห่งสังฆมณฑลราชบุรี เป็นประธานในการนำปลูกพร้อมด้วย **คุณพ่อยอด เสนารักษ์** เจ้าอาวาสวัดพระธาตุยาคู พระเยซูเจ้าศรีราชา คณะสงฆ์ คณะภราดา สมาคมศิษย์เก่าฯ สมาคมผู้ปกครองและครูฯ คณะครู และนักเรียน ร่วมกันปลูกต้นไม้จำนวน 50 ต้น เพื่อเป็นการอนุรักษ์ต้นสนที่เป็นสัญลักษณ์ของโรงเรียน และปรับปรุงพัฒนาโรงเรียนให้มีสภาพแวดล้อมที่ดีให้โรงเรียนน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน

วันที่ 18 พฤศจิกายน 2566 **ภราดาสุรสิทธิ์ สุขชัย** รองผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา พร้อมด้วยผู้บังคับบัญชา ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน หน่วยโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ผู้บังคับบัญชาลูกเสือสามัญ ลูกเสือ เนตรนารีสามัญ ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา จัดกิจกรรมปลูก ต้นไม้กว่า 100 ต้น ประกอบด้วย **ต้นสัก ต้นพะยุง ต้นตะเคียนทอง ต้นราชพฤกษ์ ต้นชมพูพันธุ์ทิพย์** เพื่อสร้างพื้นที่สีเขียว และสร้างบรรยากาศ และยังเป็นการสนองพระบรมราโชบายของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประมุขคณะลูกเสือแห่งชาติ บริเวณ ค่ายลูกเสืออูโดวิโก อัสสัมชัญศรีราชา



ป การศึกษา 2567 โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา จัดกิจกรรม “ปลูกป่า-อัสสัมชัญสีเขียว” โดย **ภราดา ดร.พิสูตร วาปีโส** ผู้อำนวยการ **ภราดาวิฑาร ศรีหาพล** รองผู้อำนวยการ คณะกรรมการสมาคมศิษย์เก่าฯ สมาคมผู้ปกครองและครูฯ คณะครู และนักเรียน ร่วมกัน ปลูกต้นพะยุงบริเวณอาคารโดนาเซียงและอาคารเซนต์แมรี เพื่อแสดงถึงความใส่ใจในเรื่อง เสาदादीक्षी บ้านที่เราอาศัยอยู่ร่วมกัน ตระหนักถึงความสำคัญของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ทุกคนจะต้องช่วยกันดูแลรักษา

“เราเริ่มต้นขอตัวเป็นศิษย์ จะทำความดี ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน และปลูกเมล็ดพันธุ์แห่งความดีงาม”

วันที่ 6 มิถุนายน 2567 โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา จัดพิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความกตัญญูต่องานที่ ต่อคณะภราดา ครูบาอาจารย์ ที่ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้แก่ศิษย์ ทางโรงเรียนยังตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างพื้นที่สีเขียว ด้วยการร่วมกันปลูกต้นไม้และอนุรักษ์สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเพื่อให้เด็กและคุณครูได้มีชีวิตและความเป็นอยู่ที่ดีในสภาพแวดล้อมที่อุดมสมบูรณ์



ภราดาสุรสิทธิ์ สุขชัย รองผู้อำนวยการ คณะครู และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย ได้ร่วมกันปลูกต้นไม้ ณ อาคาร ยอห์น แมรี่

ภราดาวิฑาร ศรีหาพล รองผู้อำนวยการ คณะครู และนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ตอนปลาย ได้ร่วมกันปลูกต้นไม้บริเวณ สนามเด็กเล่น อาคารเซนต์แมรี่

ภราดากรวิ ยินดีเวท ผู้ช่วยผู้อำนวยการ คณะครูและนักเรียนระดับปฐมวัย ร่วมกัน ปลูกต้นไม้ และปรับสภาพแวดล้อม บริเวณ อาคารเรยีนา เซลี



CGPTA Eco-Leadership Camp #7



WE CARE FOR OUR
COMMON HOME



วันที่ 10-12 กรกฎาคม 2567 สมาพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ได้จัดโครงการค่ายพัฒนาผู้นำนักเรียนโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยครั้งที่ 7 โดยใช้โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา จัดกิจกรรมในปีนี **คุณสนั่น อังอุบลกุล** นายกสมาพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ให้เกียรติมาเป็นประธานในพิธี ท่านได้กล่าวถึงความสำคัญของการเปลี่ยนแปลงในโลกปัจจุบันที่อะไรก็เกิดขึ้นได้เสมอ ความท้าทายของจำนวนประชากรของประเทศไทยที่มีผู้สูงวัยเพิ่มมากขึ้น จำนวนประชากรลดลง ปัญหาความเสื่อมโทรมทางสิ่งแวดล้อม ซึ่ง BCG เป็นเศรษฐกิจแนวใหม่ที่ภาครัฐและเอกชนต่างให้ความสำคัญ เพราะมีเป้าหมายเดียวกัน คือ การปกป้องสิ่งแวดล้อม (Environment) การลดปัญหาโลกร้อน (Global Warming) มี 3 องค์ประกอบสำคัญด้วยกันคือ B = Bio economy คือการนำทรัพยากรชีวภาพมา “ผลิตให้คุ้มค่าที่สุด” ควบคู่กับการรักษาสมดุลสิ่งแวดล้อม C = Circular economy “การใช้ทรัพยากรให้คุ้มค่าที่สุด” (Recycle, Upcycle) G = Green economy เป็นระบบเศรษฐกิจสีเขียว ซึ่งเป็นการสร้างนวัตกรรมรวมถึงการจัดการสภาพสังคมให้ “กระทบต่อสิ่งแวดล้อมให้น้อยที่สุด (Zero-Waste)”

หลังพิธีเปิด **คุณสนั่น อังอุบลกุล** นายกสมาพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนในเครือฯ พร้อมด้วยคณะภรรดา นายกสมาคมฯ คณะครู และสภานักเรียนโรงเรียนในเครือฯ ร่วมกันปลูกต้นพะยูน และต้นคูณ บริเวณอาคารไอเซ่

วันที่ 18 กรกฎาคม 2567 พิธีถวายเทียนพรรษาและเจริญพระพุทธมนต์ ถวายเป็นพุทธบูชาและถวายเป็นพระราชกุศลเนื่องในโอกาสพระราชพิธี มหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567 และ จุลอง 80 ปี อัสสัมชัญศรีราชา เนื่องในวันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา ปี 2567 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากร นักเรียน ปฏิบัติตามศาสนกิจตามที่ตนเองนับถือ โดย **คุณพงษ์สวัสดิ์ รัตนะเทลิยม** นายกสมาคมผู้ปกครองและครูฯ คณะครู ผู้ปกครอง นักเรียนจิตอาสาพระราชทาน ผู้แทนนักเรียน ได้ร่วมพิธีทางศาสนาและร่วมกิจกรรม “**เวียนเทียนด้วยต้นไม้**” ซึ่งเป็นการทำบุญวิธีใหม่ ที่ช่วยรักษาสิ่งแวดล้อม โดยการช่วยลดการสร้างมลภาวะ ลดฝุ่นควันพิษ โดยเฉพาะ PM 2.5 ที่เกิดจากการเผาไหม้ของธูปเทียน และส่งเสริมการปลูกต้นไม้สร้างพื้นที่สีเขียว ณ วัดรังษีสุทธาวาส (ไร่กล้วย) อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี



เราต้องดูแลธรรมชาติ แล้วธรรมชาติจะดูแลเรา

Laudato Si'

On Care for Our Common Home

"We must care for nature so that nature may care for us."

Francis



วันที่ 24 กรกฎาคม 2567 การประชุมร่วม 3 ฝ่าย ปี 2567 โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา สมาคมศิษย์เก่าฯ สมาคมผู้ปกครองและครูฯ โดย ภราดา ดร.พิสูตร วาปีโส ผู้อำนวยการ คุณฟูศักดิ์ ตรงกิจไพศาล นายกสมาคมศิษย์เก่าฯ คุณพงษ์สวัสดิ์ รัตนะเหลียม นายกสมาคมผู้ปกครองและครูฯ คุณสมพงษ์ พุ่มสวรรค์ ที่ปรึกษาสมาคมศิษย์เก่าฯ คุณนาค สวัสดิ์บุรี อุปนายกสมาคมศิษย์เก่าฯ คุณสินาท เสงสุวนิช อุปนายกสมาคมศิษย์เก่าฯ พร้อมด้วยคณะกรรมการบริหารสมาคมฯ ได้ร่วมกันปลูกต้นพุยง ณ บริเวณอาคารไอเซ่



การปลูกฝังให้เด็กรักษ์ เอาใจใส่ และเปิดโอกาสให้เด็กได้สัมผัสใกล้ชิดกับธรรมชาตินั้น เป็นการส่งเสริมพัฒนาการรอบด้าน นอกจากนี้เป็นการปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีให้กับเด็กๆ ฝ่ายนักเรียนประจำ จึงได้จัดกิจกรรมให้นักเรียนประจำปลูกต้นไม้ เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมตกแต่งพื้นที่ให้สวยงาม ได้อาศัยร่มเงาไว้คลายร้อน ช่วยปรับปรุงคุณภาพอากาศ ส่งผลดีต่อสุขภาพร่างกาย ซึ่งเป็นจุดเน้นฝ่ายนักเรียนประจำ ที่มอบประสบการณ์เสมือนบ้านกับนักเรียนประจำ ให้ความรู้สึกรับแบบครอบครัวอย่างแท้จริง สร้างคุณค่า เคารพ ให้เกียรติตนเองและผู้อื่น เน้นสภาพแวดล้อมที่ดีในการอยู่หอพัก และเป็นการดำเนินตามพระสมณสาส์นของสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิส (Laudato Si') เกี่ยวกับการดูแลรักษาโลกบ้านที่เราอาศัยอยู่ร่วมกัน

การส่งเสริมในเรื่องของการปลูกฝังจิตสำนึกการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เป็นการรณรงค์ให้นักเรียนเกิดความรักและห่วงแหนต่อทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมในชุมชน ซึ่งเป็นกำลังหลักในการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนช่วยกันรณรงค์การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ เกิดชุมชนเข้มแข็งอย่างยั่งยืน มีการรู้จักใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพสูงสุด จากการเรียนรู้ในสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ อันเป็นรากฐานของการพัฒนาเยาวชนในสังคมที่มีคุณภาพ เพื่อสร้างความเข้มแข็งอย่างยั่งยืน ซึ่งโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชาจะมีกิจกรรมในการดูแลสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง ตลอดปีการศึกษา 2567

อสช อาสาช่วย : We Care for ACS

“เราทำความดีด้วยหัวใจ”

โดย : บัณฑิต อดิสรณ์ อดิสรณ์

“จิตอาสา” จึงหมายถึง จิตแห่งการให้ความดีงามทั้งปวงแก่เพื่อนมนุษย์โดยเต็มใจสมัครใจเต็มใจ ขาบซึ่งใจ ปิติสุข ที่พร้อมจะเสียสละเวลา แรงกาย แรงสติปัญญา เพื่อสาธารณประโยชน์ในการทำกิจกรรมหรือสิ่งที่เป็นประโยชน์แก่ผู้อื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน และมีความสุขที่ได้ช่วยเหลือผู้อื่น เป็นจิตที่ไม่นิ่งดูเฉยเมื่อพบเห็นปัญหาหรือความทุกข์ยากที่เกิดขึ้นกับผู้คน เป็นจิตที่มีความสุขเมื่อได้ทำความดีและเห็นน้ำตาเปลี่ยนแปลงเป็นรอยยิ้ม เป็นจิตที่เปี่ยมด้วย “บุญ” คือความสงบเยือกเย็น และพลังแห่งความดีอีกทั้งยังช่วยลด “อึดตา” หรือความเป็นตัวตนของตนเองลงได้

ความมีจิตอาสา มีจิตสาธารณะ เสริมสร้างจิตสำนึกของการเป็นผู้ให้ ซึ่งสอดคล้องกับพระสมณสาสน์ Laudato Si' ของสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิส ซึ่งเป็นนโยบายของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย เกี่ยวกับการดูแลรักษาโลก บ้านที่เราอาศัยอยู่ร่วมกัน โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา มุ่งส่งเสริมให้นักเรียนต้องมีความรับผิดชอบต่อสังคม ACS Smart Character “เราทำความดีด้วยหัวใจ” โดยส่งเสริมให้นักเรียนทำกิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์หรือสิ่งที่เป็นประโยชน์แก่ผู้อื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน และมีความสุขที่ได้ช่วยเหลือผู้อื่น โดยจัดโครงการ อสช อาสาช่วย : We Care for ACS ซึ่งมีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. เพื่อเป็นการเคารพศักดิ์ศรีและความเป็นมนุษย์ การหล่อหลอมบุคคล และเปิดโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมสิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก ความยุติธรรม และสันติจัดการศึกษาเพื่อผู้ด้อยโอกาส
2. เพื่อพัฒนาอัตลักษณ์ของโรงเรียนในเครือมูลนิธิเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย และเพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมให้กับนักเรียน มีจิตสาธารณะในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม
3. นำจิตตารมณ์จากสมณสาสน์เลา ดา โตซี ของสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิสไปสู่การปฏิบัติ



11 มิถุนายน 2567

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ ทำกิจกรรมจิตอาสาโดยการเก็บขยะบริเวณชายฝั่งทะเลด้านสวนสุขภาพและรอบบริเวณเกาะลอย โดยการทำกิจกรรมในครั้งนี้ นักเรียนให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี มีความตั้งใจเก็บขยะได้จำนวนมาก เป็นการลดขยะที่จะเป็นอันตรายต่อสิ่งมีชีวิตในทะเลและทำให้รอบเกาะลอยสะอาด สวยงามเป็นสถานที่ที่น่าเที่ยวตลอดไป และเป็นการปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อสังคม



11 มิถุนายน 2567

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/5 แผนการเรียนการจัดการธุรกิจ ทำกิจกรรมจิตอาสาโดยการปรับปรุงดูแลต้นไม้ ช่วยกันรักษาความสะอาดและรักษาสิ่งแวดล้อม ณ สวนสมุนไพรโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา



11 มิถุนายน 2567

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1 แผนการเรียน IPST ได้ร่วมบริจาคสิ่งของอุปโภค-บริโภค และทำกิจกรรมจิตอาสา กิจกรรม Big Cleaning ร่วมทำความสะอาด และกิจกรรมนันทนาการ ณ Camillian Social Center Rayong

12-13 มิถุนายน 2567



นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/9 แผนการเรียนสหศิลป์ นิเทศศาสตร์-ดนตรี ได้ทำความสะอาดถนน ลานวัดทั้งในร่มและกลางแจ้ง เช็ดทำความสะอาดกระจก พัดลม รวบบันได ล้างห้องน้ำ ณ สำนักสงฆ์เขาพระครู อำเภอสรีราชา จังหวัดชลบุรี

14 มิถุนายน 2567



นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/7 แผนการเรียน LPDP-English ร่วมกันทำกิจกรรมจิตอาสา โดยการแบ่งกลุ่มกันทำความสะอาด อาทิ ล้างห้องน้ำ กวาดลานวัด ทำความสะอาดภายในและรอบๆ ศาลา พร้อมทั้งบริจาคสิ่งของให้กับวัดเขาแดงอ่อน อำเภอสรีราชา จังหวัดชลบุรี

14 มิถุนายน 2567



นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/2 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ได้ร่วมกันบริจาคสิ่งของอุปโภคบริโภคและจัดกิจกรรมนันทนาการ และช่วยกันกวาดขยะ ณ สถานคุ้มครองและพัฒนาคนพิการการกุศลยเวศม์ อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี

15 มิถุนายน 2567



นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/3 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ทำกิจกรรมจิตอาสา โดยการสอนคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และศิลปะ ผ่านกิจกรรมต่างๆ อย่างเหมาะสมให้เด็กพิเศษ และมีการร่วมเล่นฟุตบอลกับน้องๆ อย่างสนุกสนานอย่างมีความสุข และ ยังได้บริจาคของใช้ อาหาร ขนม นม ของเล่นต่างๆ ให้กับมูลนิธิบ้านครูบุญชูเพื่อเด็กพิเศษ

17 มิถุนายน 2567



นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/8 แผนการเรียนการจัดการธุรกิจ ได้ไปแบ่งปันความสุขร่วมทำกิจกรรมนันทนาการ เล่นฟุตบอลกับเด็กพิเศษ รวมถึงนำสิ่งของอุปโภคบริโภคไปบริจาค ณ มูลนิธิบ้านครูบุญชูเพื่อเด็กพิเศษ

18 มิถุนายน 2567



นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/4 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ทำกิจกรรมกับผู้ป่วยและผู้พิการ เช่น วาดรูประบายสี ร้อยลูกปัด พับกระดาษเล่นบิงโก และช่วยกันทำความสะอาดบริเวณที่จัดกิจกรรม และช่วยกันเก็บกิ่งไม้รอบบริเวณ ณ สถานคุ้มครองและพัฒนาคนพิการการกุศลยเวศม์ อำเภอบางละมุง จังหวัดชลบุรี

18 มิถุนายน 2567



นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/5 แผนการเรียนการจัดการ
ธุรกิจ ทำกิจกรรมบริเวณประตูแดง โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา
เป็นกิจกรรมสาธารณประโยชน์ร่วมกับชุมชนอัสสัมชัญศรีราชา
โดยถอนต้นไม้ที่ขึ้นข้างทาง กวาดใบไม้ เก็บขยะ กวาดถนน
ให้สะอาด กิจกรรมนี้ช่วยให้เกิดความรักต่อสิ่งแวดล้อม มี
ความเสียสละ มีจิตสาธารณะในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม
และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน เสริม
ประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้นอกห้องเรียน ทำให้สามารถ
ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

18 มิถุนายน 2567



นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/6 แผนการเรียน LPDP-
English ทำกิจกรรมจิตอาสาโดยการเก็บขยะ กวาดใบไม้
เช็ดถู พระพุทธรูปและศาลาอเนกประสงค์ ทำให้วัดสะอาด
เป็นการทะนุบำรุงพระพุทธรูปศาสนาและปลูกจิตสำนึกให้
นักเรียนรู้จักทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม นอกจากนั้นยังอิมบิ
และอิมบิที่ได้เป็นพลังเล็กๆ ที่ช่วยผลักดันสังคมให้น่าอยู่ขึ้น
ณ วัดนาพรวัวเก่า อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

19 มิถุนายน 2567



นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/7 แผนการเรียนสหศิลป์-
ภาษาอังกฤษ ทำกิจกรรมอาสา เพื่อการพัฒนาเด็กพิเศษ
โดยแบ่งเป็น 3 กลุ่ม โดยกลุ่มที่ 1 สอนระบายสีถุงผ้า กลุ่มที่ 2
สอนระบายสีหน้าเค้ก กลุ่มที่ 3 สอนทำแบ่งโดว์ ณ มูลนิธิ
บ้านบุญชูเพื่อเด็กพิเศษ อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี

20 มิถุนายน 2567



นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/3 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-
คณิตศาสตร์ ได้ไปทำความสะอาดห้องน้ำของวัด กวาดใบไม้
และเก็บเศษขยะข้างบริเวณบ่อน้ำ ทำความสะอาดถนน ลาน
วัด ณ วัดวังหิน อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

25 มิถุนายน 2567



นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/7 แผนการเรียนศิลป์-อังกฤษ
ได้ช่วยกันทำกิจกรรมต่างๆ อาทิ ล้างห้องน้ำ กวาดใบไม้บน
ทางเดิน ถนน ทำความสะอาดลานวัดทั้งในร่มและกลางแจ้ง
ด้วยความตั้งใจ เสียสละ อดทน เพื่อส่วนรวม ณ วัดนาพรวัว
เก่า อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

จิตอาสาพระราชทาน โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงห่วงใย และทรงคำนึงถึงความอยู่ดีมีสุขของประชาชนเป็นสำคัญ และพระองค์ทรงมีพระราชปณิธานแน่วแน่ที่จะทำให้ ประเทศชาติ มั่นคง เป็นปึกแผ่น มีความรัก ความสามัคคีและประชาชน มีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น ด้วยมีพระราชปณิธานที่จะสืบสาน รักษา ต่อยอด โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และแนวพระราชดำริต่างๆ ในการบำบัดทุกข์ บำรุงสุขให้ประชาชน และพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้า



จิตอาสา ๙๐๕ หลักสูตรพื้นฐาน ภาค ๑ รุ่น ๔/๖๕

ม.นิวัฒน์ ชุมจันทร์ หัวหน้างานสัมพันธ์ชุมชนและอาสาพัฒนา นายอนกร กุลวัฒน์โยธิน นาย อัครวิทย์ หาญการกิจ นายดรงค์พ ร้าวเลิศศิริกุล นักเรียนโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา เข้ารับการอบรม จิตอาสา ๙๐๕ หลักสูตรพื้นฐาน ภาค ๑ รุ่น ๔/๖๕ระหว่างวันที่ 24 มีนาคม - 9 เมษายน 2567 ณ ค่ายพระราม 6 อำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี

ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ตามแนวพระราชดำริเพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติและแสดงความสำนึกพระมหากรุณาธิคุณที่มีต่อพระบาทสมเด็จพระมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และสมเด็จพระบรมราชชนนีพันปีหลวงที่ทรงประกอบพระราชกรณียกิจนานัปการ เพื่อประโยชน์สุขของประชาชนอย่างต่อเนื่องยาวนาน เป็นการเฉลิมพระเกียรติองค์พระประมุขคณะลูกเสือแห่งชาติและสนองพระราชดำริในการปลูกฝังส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนลูกเสือร่วมกันบำเพ็ญประโยชน์ ช่วยเหลือผู้อื่น ทำความดี ด้วยหัวใจ มีทัศนคติและค่านิยมที่ถูกต้องต่อชาติบ้านเมือง โดยปัจจุบันโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา มีสหทัยรัตน์ สำเร็จผล และ ม.นิวัฒน์ ชุมจันทร์ เป็นผู้บังคับบัญชา และมีลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน จำนวน 2 รุ่นที่ผ่านการอบรม



สถานักเรียนและนักเรียนจิตอาสาพระราชทาน ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนได้กำหนดเป็นจุดเน้น ACS Smart Character ในการพัฒนาของนักเรียน ให้นักเรียนมีความตระหนักรู้ในตนเอง มีความถ่อมตน ความเชื่อมั่น ความรับผิดชอบ และการอยู่ร่วมกัน โดยนักเรียนจะได้รับการกระตุ้นให้พัฒนาคุณลักษณะเหล่านี้ผ่านกิจกรรมต่างๆ เช่น การรับส่งน้องๆ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาในตอนเช้า ช่วยเปิดประตูรถยนต์และถือกระเป๋าให้นักเรียนลงจากรถยนต์ ที่อาคารโดนาเซีย และอาคารเซนต์แมรี การต้อนรับผู้ปกครอง ในกิจกรรมปฐมนิเทศผู้ปกครองใหม่ กิจกรรมวันไหว้ครู กิจกรรมจิตอาสา “อสมท อาสาช่วย We Care for ACS”

นอกจากนี้ งานสัมพันธ์ชุมชนและอาสาพัฒนา นำจิตอาสา ๙๐๕ โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา นักเรียนจิตอาสาพระราชทาน โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา นำข้าวสาร อาหารแห้ง เครื่องอุปโภคบริโภค มอบให้แก่ครูเกษียณ และพนักงานผู้สูงอายุในชุมชนอัสสัมชัญ เนื่องในพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567 และในโอกาสต่างๆ อีกด้วย

รางวัลโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา

ประจำปีการศึกษา 2567

โดย : มีส ดร.ปสุตา โอษฐ์จันทร์ศรี และ มีสคณิงนุช พุ่มแจ้ง



ACS ได้รับรางวัลสถานศึกษาดีเด่น ด้าน นวัตกรรม รางวัลเหรียญเงินระดับประเทศ

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ได้รับเกียรติบัตร รางวัลสถานศึกษาดีเด่น ด้านนวัตกรรม รางวัลเหรียญเงินระดับประเทศ “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” เรื่อง นวัตกรรมอัตลักษณ์ เอ ซี เอส” (Formation of ACS) ประจำปี 2565 จากสำนักงานคุรุสภา ได้สร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียนและมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย สมาพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย อันควรต่อการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดี



เกียรติบัตรผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 100 คะแนนเต็ม ด้านภาษาไทย (Thai Language)

ACS ได้รับเกียรติบัตร ผลการประเมิน คุณภาพผู้เรียน (NT) และผลการประเมิน ความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) จากสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี ในการประชุมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนในระบบสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี ครั้งที่ 2/2567 เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2567 ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อีเทค) อำเภอพานทอง จังหวัดชลบุรี



เกียรติบัตรผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 รวม 2 ด้าน เต็ม 100 คะแนน





ACS ได้รับรางวัล Cambridge English Excellence Award 2024

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ได้รับรางวัล “Cambridge English Excellence Award 2024” จาก บริษัท SE-Education Public Company, Limited ซึ่งเป็นรางวัลด้านการส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาอังกฤษ และเป็นโรงเรียนที่มีความตั้งใจในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง ณ โรงแรม Novotel Bangkok Bangna



ACS ได้รับรางวัล Partner Excellence Awards 2024

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ได้รับรางวัล Partner Excellence Awards 2024 จาก IELTS from the British Council เป็นรางวัลที่มอบให้โรงเรียนที่มีส่วนสนับสนุนด้านการส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาอังกฤษ



ACS ได้รับรองมาตรฐานให้เป็นศูนย์สอบ IELTS Test Centre 2024-2025

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชาได้รับรองมาตรฐานแต่งตั้ง เป็นศูนย์สอบ IELTS Test Centre โดยเริ่มดำเนินการตั้งแต่ปีการศึกษา 2565-2567 โดยในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนได้รับรางวัล Partner Excellence Award จาก British Council Thailand เนื่องจากเป็นศูนย์สอบวัดระดับทางภาษาอังกฤษ IELTS (The International English Language Testing System) ที่มีการดำเนินการที่มีมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับ มีการจัดเตรียมความพร้อมของนักเรียน และ สถานที่อย่างครบถ้วนตามมาตรฐาน

รางวัลบุคลากรโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา

ประจำปีการศึกษา 2567



ครูโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา นำนักเรียนคว้ารางวัลดีเด่น การนำเสนองานวิจัยแบบโปสเตอร์ ในการประกวด GLOBE Student Research Competition 2024

ม.เอกณัฐ กาลกรณ์สุรปราณี และ ม.พีรชัชย ศรีสาสิกุลรัตน์ ครูที่ปรึกษางานวิจัย นำนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ตามแนวทางสสวท. ได้แก่ เด็กชายณัฐชานนท์ โทณทรวง เด็กชายปวีร์ ไข่มณีพัฒน์พาณิชย์ เด็กหญิงภัทรดา ยาวุธ เด็กหญิงอัญชิษฐา อินทฉาย เข้าร่วมการประกวดวิจัยวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ประจำปี 2567 และสามารถคว้ารางวัลดีเด่น การนำเสนองานวิจัยแบบโปสเตอร์จากงานวิจัยเรื่อง การศึกษาความสัมพันธ์ของค่าความหลากหลายของผีเสื้อกลางวันที่ตัวแปรทางสภาพอากาศ ในการประกวด GLOBE Student Research Competition 2024 จัดขึ้นระหว่างวันที่ 29-30 เมษายน 2567 ณ โรงแรมแอมบาสซาเดอร์ กรุงเทพมหานคร



พนักงานโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ได้รับการประดับยศ ว่าที่ร้อยโท จากกองการฝึกกองเรือยุทธการ อำเภอสัตหีบ

ว่าที่ร้อยโท รัชวิทย์ สุขเกษม ร.น.ราชนาวิ พนักงานช่างแอร์ โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ได้รับการประดับยศ ว่าที่ร้อยโท จากกองการฝึกกองเรือยุทธการ อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี



พนักงานโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ได้รับหนังสือรับรองความรู้ความสามารถ สาขาช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ 1

นายวิฑูรย์ กวยลี พนักงานช่างไฟฟ้า โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ได้เข้ารับการอบรมพัฒนาฝีมือ และผ่านการทดสอบจนสำเร็จ ได้ประกาศนียบัตรหลักสูตรจากสถาบันอบรมกระทรวงแรงงาน และหนังสือรับรองความรู้ความสามารถหลักสูตรช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ 1

PERSONNEL MANAGEMENT

การพัฒนาบุคลากร

โดย : มีส ดร.ปสุตา โอษฐ์จันทร์ศรี
และ มีสคณิงบุษ พุ่มแจ่ม



ปีการศึกษา 2567 ภราดา ดร.พิสูตร วาปีโส ผู้อำนวยการ ได้กำหนดนโยบายการส่งเสริมการจัดการศึกษาเรื่องการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานทรัพยากรมนุษย์ ทั้งด้านการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานต่างๆ โดยเน้นการพัฒนาบุคลากรในทุกมิติ โดยเฉพาะจุดเน้นปี 2567 โรงเรียนส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรให้เป็นครูมืออาชีพ Upskill : การเพิ่มทักษะ Reskill : การเรียนรู้ใหม่ เพื่อการขับเคลื่อนของโรงเรียนให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

การพัฒนาครู และครูสนับสนุน

TEACHERS CAREER DEVELOPMENT FOR THE PROFESSIONAL ADVANCEMENT

มุ่งเน้นการปฏิบัติงานและการพัฒนาครูแต่ละคนในบทบาท “ครูสมัยใหม่ เพื่อการศึกษาสมัยใหม่” มุ่งเน้นให้ครูทำหน้าที่เป็นโค้ช Teacher as a Coach เน้นการทำงานเป็นทีมอย่างแท้จริง การแบ่งปันแนวปฏิบัติที่ดีและการสื่อสารที่ดีกับบุคลากรไทยและชาวต่างประเทศทุกคน รวมถึงบทบาทของครูในการดูแลอภิบาลและให้คำปรึกษาเพื่อส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีทั้งครบ (Well-Being) ของนักเรียน



ACS TEACHERS' TRIP 2023

7 - 9 เมษายน 2567

กิจกรรมพักผ่อนของบุคลากรโรงเรียน
อัสสัมชัญศรีราชา ประจำปีการศึกษา 2566
“ACS TEACHERS' TRIP 2023” Friends,
Sun, Sand, Sea and Aloha Party @Koh
Chang Paradise Hill, Trat มีบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 245 คน



80TH ANNIVERSARY MOVING FORWARD WITH ACS IDENTITY

16 - 17 พฤษภาคม 2567

สัมมนาบุคลากรก่อนเปิดภาคเรียน ปีการศึกษา 2567
“80th Anniversary Moving Forward with ACS Identity”
ณ หอประชุมหลุยส์ ชาแนล อาคารวัชรสมโภช มีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีแผนในการพัฒนาตนเอง พัฒนาวิชาชีพ และด้านคุณธรรม จริยธรรม อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ
2. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองโดยการอบรมสัมมนาและแสวงหาความรู้จากสื่อต่างๆ อย่างเหมาะสม
3. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community)
4. เพื่อให้ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ
5. เพื่อให้บุคลากรได้รับทราบนโยบายการบริหารงาน และแนวทางการปฏิบัติงาน ปีการศึกษา 2567



ภราดา ดร.เดชาชัย ศรีพิจารณ์ มอบเกียรติบัตรให้กับครูที่ปฏิบัติหน้าที่อย่างสม่ำเสมอ ไม่ขาด ไม่สาย ประจำการศึกษา 2566

มีผู้เข้าสัมมนาจำนวน 345 คน ประกอบด้วย คณะครูเจ้าหน้าที่ และนิสิตปฏิบัติการสอน โดยมี ภราดา ดร.เดชาชัย ศรีพิจารณ์ ประธานมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย มาเป็นประธานเปิดการอบรมสัมมนา พร้อมมอบนโยบายแนวทางการศึกษา และอัตลักษณ์ ของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ภราดา ดร.พิสูตร วาปีโส ผู้อำนวยการ ได้ประชุมเตรียมความพร้อมก่อนเปิดเรียน มอบนโยบายโรงเรียนและจุดเน้นปีการศึกษา 2567 พร้อมหัวหน้าฝ่ายต่างๆ ได้นำเสนอแนวทางการขับเคลื่อนตามนโยบายฯ ดังนี้

นโยบายการบริหารงาน ปีการศึกษา 2565-2567

- ข้อที่ 1 การบริหารจัดการ School Management
- ข้อที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการศึกษา Quality Education
- ข้อที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานทรัพยากรมนุษย์ Personnel Management
- ข้อที่ 4 การพัฒนานักเรียน Student Development
- ข้อที่ 5 ขยายเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา Collaborative Network



ภราดา ดร.พิสูตร วาปีโส ผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา

ในปีการศึกษา 2567 ภราดา ดร.พิสูตร วาปีโส ผู้อำนวยการ ได้กำหนดจุดเน้นโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2567 ดังนี้

1. การพัฒนา ACS SMART Character ของนักเรียน
2. การรักษาสีสิ่งแวดล้อม ACS Zero waste together และ ACS Goes Green
3. การพัฒนาบุคลากรให้เป็นครูมืออาชีพ : Upskill : การเพิ่มทักษะ Reskill : การเรียนรู้ใหม่
4. การสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา
5. ส่งเสริมนักเรียนและบุคลากร เพื่อยกระดับความสามารถตามความถนัด สร้างโอกาสให้นักเรียนเป็นผู้มีความสามารถทุกมิติ ภูมิใจในตนเองและสถาบัน

โดยการกำหนดจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อเต็มเต็มความสมบูรณ์ได้อย่างสมดุลทั้งด้านทักษะ ความสามารถและคุณลักษณะให้กับนักเรียนตามความคาดหวังผู้ปกครองและชุมชน อีกทั้งการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนในทุกมิติ ให้เป็นครูมืออาชีพยุคใหม่ รวมถึงการส่งเสริมในเรื่องของการปลูกฝังจิตสำนึกการอนุรักษ์ พับฟูสิ่งแวดล้อม ความมีจิตอาสา มีจิตสาธารณะ เสริมสร้างจิตสำนึกของการเป็นผู้นำ ซึ่งสอดคล้องกับพระสมณสาส์น Laudato Si' ของสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิส ซึ่งเป็นนโยบายของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย เกี่ยวกับการดูแลรักษาโลกบ้านที่เราอาศัยอยู่ร่วมกัน

ในวันที่ 17 พฤษภาคม 2567 ได้มีการแบ่งกลุ่มทำ Workshop เพื่อให้บุคลากรร่วมกันจัดทำ ACS Character ของนักเรียน เพื่อนำสู่การปฏิบัติในปี 2567 นำโดย ภราดา วิหิต ศรีหาพล รองผู้อำนวยการ/หัวหน้าฝ่ายธุรการการเงิน นอกจากนี้ได้มีการประชุมสามัญประจำปี 2567 ของกองทุนสวัสดิการครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ และมีคัดเลือกประธานสวัสดิการครู ปีการศึกษา 2567-2568 โดย มาสเตอร์ปรัชญา วิชา ประธานกองทุนฯ ได้แถลงผลงานการดำเนินงานปีที่ผ่านมาและรายงานงบการเงินของทุนให้บุคลากรได้รับทราบ



ภราดาวิหิต ศรีหาพล และคณะครู ร่วมกันจัดทำ Workshop ACS Character ของนักเรียน เพื่อนำสู่การปฏิบัติในปี 2567

ACS FOREIGN STAFF SEMINAR FOR ACADEMIC YEAR 2024

16 - 17 พฤษภาคม 2567

สัมนาครูต่างชาติ ปีการศึกษา 2567 “Alternative Assessment for Academic Proficiency” มีครูต่างชาติเข้าร่วม จำนวน 75 คน โดยมี ภราดา ดร.พิสูตร วาปีโส ผู้อำนวยการ ได้ประชุมเตรียมความพร้อมก่อนเปิดเรียน มอบนโยบายโรงเรียนและจุดเน้น ปีการศึกษา 2567 พร้อมฟังการอบรมจาก วิทยากรโดย ผศ.ดร.ลินจง ฉ.โรจน์ประเสริฐ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ เพื่อนำความรู้มาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และการวัดประเมินผล



ประชุมนิเทศนิสิตฝึกประสบการณ์

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ปีการศึกษา 2567

15 พฤษภาคม 2567

ภราดา ดร.พิสูตร วาปีโส ผู้อำนวยการ พร้อมด้วยคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ ให้การต้อนรับ ดร.ประทีป ปุณวัฒนา อาจารย์สาขาวิชาพลศึกษา อาจารย์อุทัย หวังพัชรพล อาจารย์สาขาวิชาศิลปศึกษา และ ดร.เปรมยุดา เดชบุญ อาจารย์สาขาวิชาคณิตศาสตร์ จากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา นำนิสิตฝึกสอน 17 คน มาฝึกประสบการณ์การสอนที่โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ในปีการศึกษา 2567



อบรมแนวทางการใช้หลักสูตร มงฟอร์ตศึกษา

ระดับปฐมวัย

15 พฤษภาคม 2567

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา จัดการอบรมแนวทางการใช้หลักสูตร มงฟอร์ตศึกษาระดับปฐมวัย โดย อาจารย์เสาวนีย์ ชันโท และ อาจารย์อัมมดาสี แก้วจินดา ฝ่ายการศึกษา มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของครูผู้สอนระดับปฐมวัยในการเป็นโรงเรียนนำร่องที่นำหลักสูตรมงฟอร์ตศึกษา ระดับปฐมวัย มาพัฒนาคุณลักษณะภาวะผู้นำแห่งความสำเร็จ ตามแนวทางนักบุญหลุยส์ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และคุณค่าภายในตนเองของเด็ก





อบรม ACS E-Learning

โดยใช้โปรแกรม Moodle
เพื่อจัดการเรียนการสอน
สำหรับครูผู้สอน

25 พฤษภาคม 2567

ฝ่ายวิชาการได้จัดอบรมการใช้
งานโปรแกรม Moodle เพื่อใช้ในการ
จัดการเรียนการสอน ให้กับครูผู้สอน
และนิสิต ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
ชั้นใต้ดิน อาคารยอห์น แมรี่



อบรมบันทึกการออกแบบ หน่วยการเรียนรู้

ในระบบ SWIS

27 พฤษภาคม 2567



งานศูนย์เทคโนโลยี จัดอบรมติดตามการบันทึกการออกแบบ
หน่วยการเรียนรู้ ในระบบ SWIS ให้กับครูผู้สอนตามกลุ่มสาระฯ ต่างๆ
ในระดับชั้นประถมศึกษา เพื่อติดตามการใช้งาน ปัญหาที่เกิดขึ้น และ
วิธีการแก้ปัญหาหลังจากมีการใช้งานในระบบ SWIS 1 สัปดาห์



พิธีลงนามเซ็นสัญญา

ครูพิเศษศูนย์ดนตรี และครูฝึกสอนกีฬากิจกรมพิเศษ
ประจำปีการศึกษา 2567

6 มิถุนายน 2567

ภราดา ดร.พิสูตร วาปีโส ผู้อำนวยการ ม.ปรัชญา วิชา หัวหน้า
ฝ่ายกิจกรรม มีส ดร.ปสุตา โษะรัฐจันทร์ศรี หัวหน้าสำนักผู้อำนวยการ
ร่วมพิธีลงนามเซ็นสัญญาครูพิเศษศูนย์ดนตรี และครูฝึกสอนกีฬากิจกรม
พิเศษ ประจำปีการศึกษา 2567 ณ ห้องประชุมโอเช่ 2 อาคารโอเช่ โดย
ทางโรงเรียนได้คัดเลือกครูพิเศษศูนย์ดนตรี ที่เคยทำงานเป็นศิลปิน และ
งานเบื้องหลังในวงการดนตรี อาจารย์จากสถาบันชั้นนำ จำนวน 25 คน
ครูฝึกสอนกีฬากิจกรมพิเศษ ได้คัดเลือกโค้ชนักกีฬาและผู้ฝึกสอนที่เคย
เป็นอดีตทีมชาติ จำนวน 9 คน สำหรับเข้ามาสอนดนตรีและกีฬาให้กับ
นักเรียนโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ในปีการศึกษา 2567

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ได้รับการ นิเทศติดตามการดำเนินงานประกัน คุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชน

ประเภทสามัญศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567

จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี

5 กรกฎาคม 2567

ภราดา ดร.พิสูตร วาปีโส ผู้อำนวยการ คณะภราดา คณะกรรมการที่ปรึกษา และผู้เกี่ยวข้อง ให้การต้อนรับ นางลลิตา ธรรมบุตร ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ประธานตรวจนิเทศฯ นางสาวรัตนอาภา อัดโดฮี ศึกษาธิการศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ และนางสาวสุพิชฌาย์ พันธุ์เกษมศาสตร์ นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริม ติดตามและพัฒนากิจการศึกษาศึกษาและการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนให้มีประสิทธิภาพ ส่งเสริม และพัฒนากิจการศึกษาศึกษาของโรงเรียนเอกชนให้มีคุณภาพมาตรฐาน การตรวจนิเทศในครั้งนี้ถือเป็นกลไกส่วนหนึ่งของระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อการส่งเสริม พัฒนาและประเมินประสิทธิภาพการดำเนินงานของระบบประกันคุณภาพของโรงเรียน ให้มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง และการเตรียมความพร้อมรับการตรวจประเมินคุณภาพภายนอก สมศ. รอบ 5 อีกด้วย โดยคณะกรรมการตรวจนิเทศฯ ได้ชื่นชมโรงเรียนที่ได้มีการนำระบบบริหารจัดการ และการจัดการศึกษาบูรณาการร่วมกับระบบประกันคุณภาพการศึกษาได้เป็นอย่างดี และได้ให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาที่ส่งเสริมและเกื้อหนุนให้โรงเรียนพัฒนาต่อไป ณ ห้องประชุมโอเอซี 2 อาคารโอเอซี



ประชุมการวางแผนพัฒนาบุคลากร

ตามคู่มือคุณภาพหน่วยงานและคู่มือพัฒนาตนเองโรงเรียน
ในเครือมูลนิธิฯ

8-9 กรกฎาคม 2567

มิส ดร.ปสุตา โขษฐ์จันทร์ศรี หัวหน้าสำนักผู้อำนวยการ มิส สายทิพย์ สวัสดิ์ดิฐ รองหัวหน้าฝ่ายวิชาการ มิสคณิน พุ่มแจ้ง หัวหน้างานบุคลากร พร้อมด้วยตัวแทนครูงานประกันคุณภาพการศึกษา และงานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ SWIS ของโรงเรียน เข้าร่วมประชุมการวางแผนพัฒนาบุคลากรตามคู่มือคุณภาพหน่วยงานและคู่มือพัฒนาตนเองโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ มี ภราดา ดร.เดชาชัย ศรีพิจารณ์ ประธานมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย เป็นประธานกล่าวเปิดการประชุม จัดโดยงานพัฒนาบุคลากร ฝ่ายการศึกษา มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสรุปและเชื่อมโยงความเข้าใจเกี่ยวกับพันธกิจ เป้าหมาย นโยบาย

โครงสร้างและระบบการบริหารคุณภาพของโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ บนแพลตฟอร์มดิจิทัล เพื่อการปรับใช้คู่มือพัฒนาตนเองตามกรอบคู่มือคุณภาพหน่วยงาน ภายใต้คู่มือบริหารคุณภาพโรงเรียนบนแพลตฟอร์มดิจิทัล และฟังบรรยายแนวทางการพัฒนา FSG Organizational Infrastructure and FSG HRD Program on Digital Platform จาก ภราดาศุภนันท์ ขันธปรีชา ประธานคณะกรรมการงานพัฒนาบุคลากรโรงเรียนในเครือฯ ณ ห้องประชุมชั้น 3 อาคารมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลฯ



การพัฒนาบุคลากรสนับสนุน การสอนและเจ้าหน้าที่

SUPPORTIVE TEACHERS AND PERSONNEL DEVELOPMENT TO ENHANCE SKILLS

งานบุคลากรจัดโครงการพัฒนาทักษะการปฏิบัติงานให้บุคลากรสนับสนุนการสอนและเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานทรัพยากรมนุษย์ Personnel Management ตามนโยบายของโรงเรียน พร้อมทั้งให้บุคลากรมีทักษะและความเข้าใจในเรื่องของ Artificial Intelligent (AI) มากยิ่งขึ้น ทั้งในแง่ของการใช้ AI เป็นตัวช่วยในการจัดการชีวิตการทำงาน หรือการใช้ AI ในการช่วยวิเคราะห์สิ่งต่างๆ เบื้องต้นเพื่อให้งานสามารถเป็นไปได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

อบรมการใช้งาน ระบบ SWIS



บุคลากรใหม่ปี 2567

15 พฤษภาคม 2567

งานบุคลากรร่วมกับงานศูนย์เทคโนโลยี จัดอบรมการใช้งานระบบ SWIS (School Web-based Information System) ให้บุคลากรใหม่ ปีการศึกษา 2567 จำนวน 25 คน ซึ่งระบบ SWIS เป็นเครื่องมือจัดระบบและประมวลผลข้อมูล เพื่อให้ได้รายงานสารสนเทศที่สอดคล้องกับการบริหารงานของโรงเรียน ในด้านการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอน การจัดอบรมครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้บุคลากรสามารถใช้ฐานข้อมูลระบบสารสนเทศอย่างต่อเนื่องและครบถ้วน มีสมรรถนะ ครีส์่ง เป็นวิทยากรในการอบรม ณ ห้องสมุด อาคารคึกดา กิจเจริญ



โครงการศึกษาดูงานต่างประเทศของบุคลากร

CULTURAL AND EDUCATIONAL INTERNATIONAL PROJECT

โรงเรียนได้ส่งบุคลากรไปศึกษาดูงานต่างประเทศร่วมกับนักเรียน เพื่อพัฒนาบุคลากรและนักเรียนให้มีทักษะทางด้านภาษาให้เป็นมาตรฐานสากล และส่งเสริมให้คุณครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ รวมทั้งนักเรียน ได้มีโอกาสเรียนรู้ เพิ่มเติมประสบการณ์ เปิดโลกทัศน์ทางการศึกษาในต่างประเทศ



ม.ศรายุทธ อุดม หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม **มิสวรัญญา วนัสบดี** หัวหน้ากลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ **ม.ราชานันท์ อนุสนธิ์** และ **มิสสุภัทรา ชัยสุริยา** ครูผู้สอนสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา นำนักเรียนไปทัศนศึกษาที่ประเทศเวียดนาม



มิสอรนุช ขลาดี ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษาตอนปลาย นำนักเรียนไปทัศนศึกษาที่ประเทศอังกฤษ



มิสสุภาภรณ์ พรรัตนกิจกุล ผู้ช่วยหัวหน้าฝ่ายวิชาการ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เดินทางไปศึกษาดูงานที่ประเทศอังกฤษ โครงการแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรม เอ็นจีเนียส อินเตอร์เนชันแนล



การพัฒนาพนักงานของโรงเรียน

STAFF TRAINING FOR CAREER DEVELOPMENT

งานบุคลากร จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาฝีมือแรงงานพนักงานโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา เพื่อการยกระดับความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของบุคลากร ให้พนักงานมีการทำงานที่ผสมผสานและยืดหยุ่นมากขึ้น ส่งเสริมการเรียนรู้และทักษะใหม่ๆ เพื่อพัฒนา ทักษะการสื่อสาร และการให้บริการที่ดี และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพิ่มเติมในงานสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง ในงานของโรงเรียน

ACS SMART STAFF

S ervice mind	บริการด้วยใจ
M ultitasking	มีทักษะ/เชี่ยวชาญ สามารถทำงานที่หลากหลาย
A ctive	ทำงานด้วยความกระตือรือร้น
R esponsibility	มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม
T eamwork	มีการทำงานเป็นทีม

ACS STAFF' TRIP 2023

29-30 เมษายน 2567

กิจกรรมพักผ่อนพนักงาน ประจำปีการศึกษา 2567 “ACS STAFF’ TRIP 2024” ณ เฟลินจันท์ โฮมสเตย์ จังหวัดจันทบุรี มีบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 135 คน ภราดาสุรสิทธิ์ สุขชัย รองผู้อำนวยการ เป็นประธานกล่าวเปิดกิจกรรมและนำภวานาขอพรแม่พระอัสสัมชัญ

บุคลากรได้ร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างมากมาย ได้แก่ ล่องแพ ชมธรรมชาติ ชมเหยี่ยวแดง กิจกรรมสวนน้ำ และพักผ่อนตามอัธยาศัย ส่วนภาคกลางคืน ร่วมงานเลี้ยง ACS STAFF’ TRIP 2024 บรรยากาศเต็มไปด้วย

ด้วยความสนุกสนาน ความอบอุ่น ในการจัดกิจกรรมร่วมกัน และในวันที่ 30 เมษายน 2567 ไปกราบสักการะสิ่งศักดิ์สิทธิ์ และร่วมกันทำบุญที่วัดปากน้ำแฉกหนุ ซึ่งเป็นโบสถ์เซรามิกสีน้ำเงิน และเข้าชมสวนดอกไม้เมืองหนาว ที่ FLORA EXHIBITION HALL อาคารนิทรรศน์พรรณพฤกษา PTTLNG จังหวัดระยอง



ประชุมพนักงาน

ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2567

8 มิถุนายน 2567

ภราดา ดร.พิสูตร วาปีโส ผู้อำนวยการ เป็นประธานในการประชุมพนักงาน ครั้งที่ 1 พร้อมมอบนโยบายและจุดเน้นโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 ภราดาสุรสิทธิ์ สุขชัย รองผู้อำนวยการ มอบของที่ระลึกให้กับพนักงาน มิสสุจิตา ดินตะบуре หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป ได้แจ้งแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียน และ มิสคณินนุช พุ่มแจ้ง หัวหน้างานบุคลากร ได้แจ้งข้อมูลสวัสดิการต่างๆ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องให้พนักงานทราบ นอกจากนี้ ได้มีการประชุมสามัญประจำปี 2567 ของกองทุนสวัสดิการพนักงาน และมีคัดเลือกคณะกรรมการกองทุนพนักงาน ปีการศึกษา 2567-2568 ณ ห้องประชุมไอเซ่ 1 อาคารไอเซ่



อบรมพนักงาน

ในหัวข้อ “แม่บ้านมืออาชีพ”

โดยเจ้าหน้าที่บริษัท กรีนพอยท์ เซอร์วิส โซลูชั่น จำกัด

6 กรกฎาคม 2567

งานบุคลากร สำนักผู้อำนวยการ ร่วมกับ ฝ่ายบริหารทั่วไป จัดอบรมพนักงานทำความสะอาด ณ ห้องประชุมตึกอัสสัมชัญ โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อให้บุคลากรได้รับความรู้ในงานที่ปฏิบัติและพัฒนาวิชาชีพ
2. เพื่อให้บุคลากรได้รับการพัฒนาด้านเองโดยการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในและนอก สถานศึกษา
3. เพื่อให้การทำงานในองค์กรเป็นทีมและไปในทิศทางเดียวกัน

มีพนักงานเข้าร่วมอบรมจำนวน 49 คน โดยมีเจ้าหน้าที่ของบริษัท กรีนพอยท์ เซอร์วิส โซลูชั่น จำกัด มาเป็นวิทยากรให้ความรู้ ในหัวข้อ “แม่บ้านมืออาชีพ” มีหัวข้อและรายละเอียดการฝึกอบรมได้แก่

- 1) บทบาทหน้าที่และคุณลักษณะส่วนบุคคล
- 2) คุณธรรมและจริยธรรมกับงานบริการ
- 3) อาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน
- 4) การใช้ผลิตภัณฑ์น้ำยาสารเคมี
- 5) ขั้นตอนการปฏิบัติงานและการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์



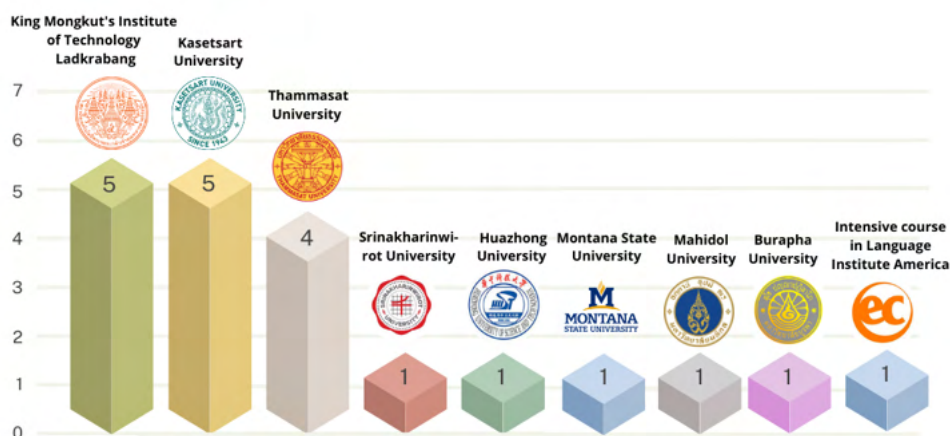


University Acceptance 2023 Academic Year

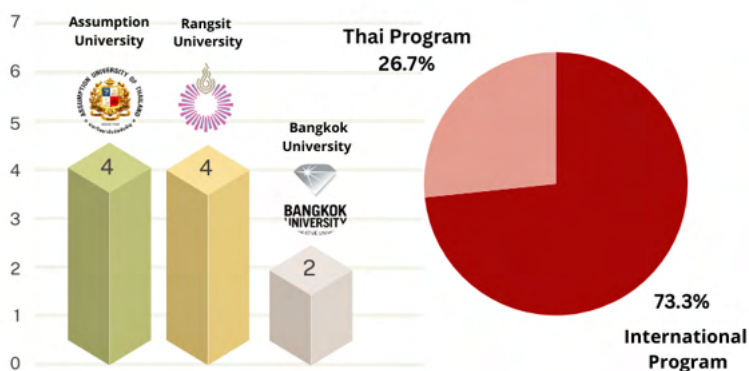
by Ms. Chompoonooch Lalitmongkol

30 Students of Grade 12 have been successful in their applications to universities both in Thailand and abroad. Actually, the students receive support from the MLP to find passion for their future careers. Congratulations on your achievement! We wish our students all the success and happiness on their new journey.

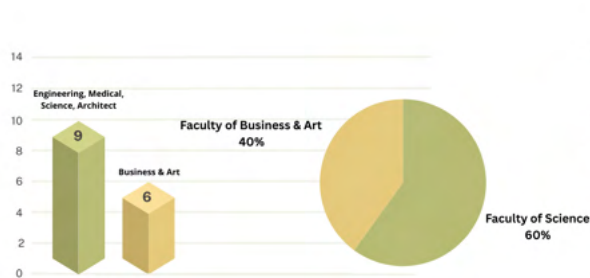
Public University 20 students 66.70%



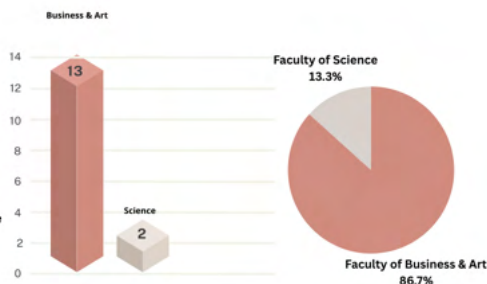
Private University 10 students 33.30%



Innovative Science 15 students



International Business 15 students



CHONTICHA NASOMNUK



THANASIT THANANOPPARAT



SOPHISNAPHA PHOLSUE



CHAYAPAT PORNKITTIIYA



PATCHARAPONG BUNCHAREON



NADON SAJJABUDHA



STUDY ABROAD



POOSADA THONG-IAM

Bachelor of Medicine
Clinical Medicine (International Program)
Huazhong University of Science
and Technology (China)



PHAWARNWASS NETRNLWEERACHOT

Faculty of Business Administration
Management (International Program)
Montana State University Billings (USA)

PHUPHA THITISOMBOON



PHAKKHANAN ASSAWAUMNUAY



PIMPAKARN POBSUWAN



Educational Guidance Activity

by Ms. Chompoonooch Lalitmongkol

MLP
GUIDANCE



A total of 135 MLP higher secondary students participated in an educational guidance activity hosted by Bangkok University International School in the Robotics room.

During this activity, students explored various possibilities for their future studies in universities. They gathered information from nine different schools, including the School of Media Arts, the School of Business Administration, and the School of International Tourism and Hospitality Management. Additionally, MLP students learned about a new upcoming school. They were updated on their university enrollment options and received useful information necessary for their university applications.

Lastly, students participated in a quick quiz activity and won special prizes from Bangkok University as souvenirs from the event.

Innovative Science (IS)

by Ms. Boonthida Thongcharoenpanit

It's an expedition into the domains of Physics, Chemistry, Biology, cutting-edge technology, groundbreaking research, and limitless imagination. Explore the mysteries of quantum mechanics, the wonders of biotechnology, and unlock the secrets of artificial intelligence. Prepare to be inspired, challenged, and transformed as we embark on a journey to shape the future of science together. Are you ready to be a pioneer of tomorrow?



Nichada Inprom Grade 11-IS

“

I have been studying at ACS MLP since primary school and chose to study Innovative Science (IS) when I entered higher secondary. In IS, we gain knowledge both in the classroom and through hands-on experimentation, which helps us understand lessons more deeply by learning through experience. This trains us in analytical thinking, teamwork, and the ability to handle various tasks. We study with foreign teachers who are dedicated to help us develop our potential and provide support where needed. In the IS program, we study Physics, Biology, Chemistry, and Mathematics according to the Cambridge curriculum. Additionally, we also learn computer science and coding, skills that are essential in the 21st century.

”

“

This year I enrolled in the MLP and chose the Innovative Science program. My first impression was great. I felt at home from the beginning and felt part of a warm family with many interesting and friendly students and teachers. The Innovative Science program gave me the opportunity to acquire new knowledge in subjects like computer science, Physics, Chemistry, and Biology. Studying these subjects wasn't easy, but also not as difficult as I had previously assumed. With constant focus and by actively participating I have learned so much interesting things this year.

”



Punyawatt Pitaksuntisook Grade 10-IS

International Business (IB)

by Ms. Boonthida Thongcharoenpanit

Gain insights into the dynamic world of global commerce, learn about cross-cultural communication, and explore the complexities of international trade. Students can also harness the power of digital media platforms to enhance marketing strategies, amplify brand visibility, and engage with diverse audiences globally. Whether you aspire to be an entrepreneur, a diplomat, or a global leader, our program equips you with the skills and knowledge to thrive in today's interconnected world. Join us and unlock opportunities on a global scale

“

I transferred to MLP for my higher secondary education, and went with the International Business course (IB). And I'm very glad I did! I've gotten to learn the fundamentals of business and entrepreneurship with the help of our teachers who specialize in that specific field. However, it isn't just business we focus on. We also focus on the importance of literacy, which is why I've been able to enhance these skills through applicative course work developed by our teachers. In addition, I've improved my mathematical and strategic thinking skills a lot as well. I believe that I've chosen the right path for me, as I wish to study business law in university. So far, the IB course has helped me in pursuing my dream.

”



Tipparat Torprasert Grade 11-IB

“

I'm a new student at MLP and I've joined the International Business program. It suits me very well because I'm interested to learn about business. In the future I want to pursue this field as well as I want to become an entrepreneur. Many of the other subjects I learn about are very useful as well like digital media, business & creative branding and business & communication. In these subjects we learn how to create a webpage, podcast, and how to become a successful entrepreneur. In addition, we are being prepared for SAT math and IELTS, and even take mock examinations so we will be ready for university. The community at MLP is very good. I have made a lot of really good friends here and the teachers are very kind. I enjoy studying in the IB program. I have to work hard, but the teachers explain the topics clearly, so everyone can understand it easily

”



Patcharaphol Chaipiancharoenkit Grade 10-IB

Educational Activity (Engenius ELT Exam)

by Mr. Possawee Inchan



On Tuesday, June 18, MLP higher secondary students participated in a language proficiency exam hosted by Engenius International. The test was designed to evaluate students' ability to use English to communicate within the classroom environment. MLP students were tested on how well they could comprehend a series of instructions, mathematical language, and participate in a discussion on an academic topic. Lastly, they were assessed on their reading skills, which focused heavily on their ability to reflect on ideas from discussions and report correct information from reading passages and diagrams.

By passing the test, MLP students will be selected for the next phase of selection, where they might have an opportunity to join a short-term international exchange program hosted by Engenius International.

Science Symposium Grade 6: Respiratory System

by Ms. Ranjitha Loganathan

On Monday, June 24, our supervisors **Ms. Ranju** and **Ms. Janejira** from the MLP invited **Dr. Chaianan Yuwapattanawong** along with his medical team and staff from Samitivej Sriracha Hospital. They educated our Grade 6 students about the "Respiratory system", which is part of their science lessons.

Grade 6 students had the opportunity to learn from a well-known Doctor about the detailed anatomy of the upper and lower respiratory tract, the physiology of the respiratory system and common respiratory diseases. The Doctor also explained the importance of vaccinations.

This seminar gave our young learners an understanding of respiratory care. The students also had the opportunity to ask questions. As a token of gratitude, they received some stuffed toys from members of Samitivej Hospital. We are very grateful to Dr. Chaianan Yuwapattanawong and his team for taking the time to share their knowledge with our young learners.



Outdoor Table Tennis Tables

by Mr. Michiel Burghouwt

The MLP is always thinking about how we can support our students. We continuously innovate our curriculum and support them through investments in technology, teaching aids and through renovations, but we also make sure the students are happy and stay in a nice environment. To ensure students stay healthy and enjoy themselves in the break times, the MLP has just purchased 3 new outdoor table tennis tables. The tables are already very popular among the students and they greatly enjoy developing their skills and challenging their friends.



Pinning Ceremony

by Mr. Rungsuriya Nonthakan



The Pinning Ceremony for student class representatives and deputy student class representatives was held on Wednesday, June 19th, 2024 at the Louis Chanel Assembly Hall Diamond Jubilee Building. **Brother Director Pisutr Vapiso** was invited to present pins to the students from grades 1-12 who were chosen for these roles. A total of 48 students received pins during the ceremony.

The Modern Language Program emphasizes the importance of performing good deeds and encourages our students to demonstrate kindness both within the school and in society. Following the pinning ceremony, **Brother Director Pisutr Vapiso** also presented certificates to those students who had shown exemplary acts of kindness in our program. We extend our congratulations to all the students who received pins and certificates for their outstanding efforts.

Lastly, member of the ACS Student Council, and members of the MLP Student Council introduced themselves to all our students. It was a great opportunity for everyone to meet and get to know the student representatives.

The One Shine Day

by Ms. Pornthip Pujomjit

The One Shine Day is a new activity at the MLP that gives students a chance to express themselves and showcase their talents. It enables students to develop their creativity and helps to improve their physical, emotional, social, and mental wellbeing. The second event of this monthly activity was held on 31 July 2024.



All MLP students got to enjoy several entertaining performances, including a dance act and multiple singing acts. This activity will also teach our students to be more disciplined, responsible, and develop teamwork skills.



MLP Volunteer Activities

by Ms. Sujitra Kaodanjak



Visit to the Autistic Chonburi Disability Services Center on July 16, students from MLP had the opportunity to visit **"Autistic Chonburi Disability Services Center"** a dedicated facility for supporting autistic children.

This facility not only provides care but also teaches the children simple skills that enable them to earn money. Our visit was centered on connecting with these incredible children. We brought along food and toys to share with them, aiming to brighten their day.

As part of our visit, we engaged the children in a creative activity by giving each of them a white handheld bag to decorate. This not only encouraged their artistic expression but also taught them new skills in a fun and engaging way.

It was heartwarming to see their faces light up with joy as they personalized their bags.

Sunthorn Phu Day

by Mr. Tanapon Sirichat

On Wednesday, June 26, 2024, the Thai language department at MLP organized various activities under the theme **'Subsan Sunthorn Phu Kru Kavee Sei Phan Din'** to inspire students to delve into the remarkable life and works of Sunthorn Phu, a renowned poet. Thai Language is a significant symbol of Thailand, and it is essential to use it correctly and promote its development.

The highlight of the event was **Phra Aphai Manee** drama act that was prepared by MLP students. The activities also included competitions such as hand writing, puzzle solving, verse writing, art toy characters, and Pet Yod Mongkut Literature. Through these activities, MLP students gained a deeper appreciation for literature and pledged to preserve it for generations to come.



English Talent Show Meeting

by Ms. Boonthida Thongcharoenpanit



Brother Director Pisutr Vapiso has engaged in discussions with the MLP teachers and Student Council members regarding the MLP talent show scheduled for this year. At the Co-Working Space, the President of the Student Council introduced the concept and outlined the plans for the show. The performances will focus on the importance of protecting our environment, including forests, oceans, seas, rivers, and the planet as a whole. Each class performance will highlight environmental issues and showcase how we can contribute to the preservation of our planet through animated cartoons. During the meeting, **Brother Director Pisutr Vapiso** expressed his approval of the idea and provided some suggestions to the MLP teachers and Student Council members. Ultimately, the theme for the event is set as ACS-MLP English Talent Show: Green Legacy.

Welfare Department Conference

by Mr. Nunthapong Sripraseart

Mr. Wichai Ponthayan, the head of the student welfare department, held a meeting with the MLP teachers and students at the Louis Chanel Assembly Hall in the Diamond Jubilee Building. During the meeting, he addressed various important topics including school safety, student responsibilities and the negative impact of drugs such as electronic cigarettes and Kratom tea (*Mitragyna speciosa*). Bullying and violence in school, as well as the significance of maintaining school discipline were also discussed. In conclusion, he expressed his gratitude to the MLP teachers for their dedication in looking after the students both in class and during their breaks times.



On July 23, the MLP welcomed the representatives and three Chinese students of Ronghuai International School in China. The students will join classes in grade 2 for one week as part of an educational excursion. After a warm and cultural rich greeting,

welcome speeches were given by **Brother Director Pisutr Vapiso**, **Mr. Woraphong Pongpithak**, Principal of Phasa Plaphern and **Mrs. Ma Junu**, Principal of Ronghuai International School. After the introduction, an MOU was signed between Assumption College Sriracha and Ronghuai International School. Both institutions agreed to collaborate together by exploring further opportunities to exchange students and to provide teacher trainings. After the ceremony, the Chinese students were welcomed by all grade 2 students and joined them in the classroom. They were very excited to start their first day at the MLP.

Chinese Students Educational Excursion to ACS-MLP

by Ms. Boonthida Thongcharoenpanit



IELTS Testing Center

In 2022, Assumption College Sriracha signed an MOU with the British Council Thailand and became an official IELTS testing center. The International English Language Testing System (IELTS) is designed to help you achieve your ambition of working, studying or moving to a country where English is spoken.



CONGRATULATIONS

For achieving an outstanding overall
International English Language Testing System

BAND SCORE OF 8



MR. CHAYATORN MEELARP

Listening 8.5

Reading 8.5

Writing 7.0

Speaking 7.5

BAND SCORE OF 7.5



**MS. KULRAT
YAOWATTANANUKUL**

G.11-IB

BAND SCORE OF 7.0



**MR. THANAPATR
JURURATCHATANON**

G.11-IS

BAND SCORE OF 6.5



**MR. TARIT
THEVITHIVARAK**

G.12-IB



**MR. DEVANG
SINGH CHAOSUAN**

G.12-IS

BAND SCORE OF 6



**MR. PANNATHAT
KERDSIRI**

G.12-IS





ASSUMPTION
COLLEGE SRIRACHA



ACS
Pride



TESET
Thailand English Skills Evaluation Test



โครงการประเมินทักษะภาษาอังกฤษระดับประเทศ
(TESET - THAILAND ENGLISH SKILLS EVALUATION TEST)
จัดโดย บริษัท อคาเดมิก คอนเทสต์ (ประเทศไทย) จำกัด
ร่วมกับสถาบันภาษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง และเหรียญรางวัล



เด็กหญิงณัฐนิชา
ลี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3A



เด็กหญิงนันทน์ภัส
อนุญาโต
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3A



เด็กชายณัฐพล
มรรคไพบุลย์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5A



เด็กหญิงบาสี
ชาญนรงค์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5A



เด็กชายศิระกร
หล้าจันทร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5A



เด็กหญิงนภัสนันท์
จารุรัชตานนท์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5B



เด็กชายธนิก
หวังวงศ์เจริญ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6A



เด็กหญิงมารีอา
อาห์น
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6A



เด็กหญิงแอนนิกา
ชาริชา เบิร์กฮาวท์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6A



เด็กหญิงกษิสา
ยศเมฆ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1B



เด็กชายจัสติน
แบลเล่
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2A



เด็กหญิงอชิรญา
แซ่อึ้ง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3A



เด็กชายจัสติน
เฟร วอวอร์ บัณฑิตการ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6B



การแข่งขัน Greta Sport Club Junior Tennis Tournament 2024 #2
ณ สนามเทนนิส Greta sport club

PUNTITA SRIKHOTR

G.5A

ได้รับ: รางวัล HM - Honourable Mention (อันดับที่ 4)
รายการแข่งขัน "Ensemble Ballet"



การแข่งขัน Bangkok Youth Singing Competition 2024
ประเภทเพลง Musical รุ่นอายุ 8-12 ปี
ณ Alliance Francaise Auditorium

THUNYALUCK CHUMKLOM

G.3A

ได้รับ: รางวัลชนะเลิศ (Gold Prize)
ประเภท Musical Theater Category



การแข่งขันเทนนิสชายหาดเยาวชนรายการ Beach Tennis Junior Championships 2024
ณ สนามเทนนิสชายหาด เกรต้า สปอร์ตคลับ จ. ชลบุรี

PHATPAKORN DABKAEW

G.3A

ได้รับ: รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2
ประเภทเยาวชนชายคู่ รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี



รายการ WSSA 2024 : Singapore Open Sport Stacking Championships
ณ United Square the learning mall ประเทศสิงคโปร์

CHITIPAT SONGVASIN

G.2A

ได้รับ: เหรียญที่ 1: เหรียญประเภททีม 19+ Silver, เหรียญที่ 2: เหรียญเงิน ประเภทคู่
เหรียญที่ 3: เหรียญทองแดง 3-3-3, เหรียญที่ 4: เหรียญทองแดง 3-6-3



รอบคัดเลือกทีมตัวแทนประเทศไทย International Mathematics Genius Olympiad - IMGO
(Thailand National Representatives 2024)
ณ สนามสอบ โรงเรียนโยธินบูรณะ

NATTAWATH PANARAT

G.3A

ได้รับ: รางวัลประกาศนียบัตรเหรียญทอง



การแข่งขัน Greta Sport Club Junior Tennis Tournament 2024 #2
ณ สนามเทนนิส Greta sport club

PIYONGKUL CHATMAS

G.10IS

ได้รับ: รองชนะเลิศอันดับ 2
(ประเภทเยาวชนชายเดี่ยว อายุไม่เกิน 18 ปี)



การแข่งขันคณิตศาสตร์และคณิตคิดเร็วชิงแชมป์ระดับประเทศ ประจำปี 2567
ณ บางนาฮอลล์ ศูนย์การค้าเซ็นทรัลบางนา กรุงเทพฯ

PINYAPAT KALASINMONGKOL

G.3B

ได้รับ: รางวัลเหรียญทอง รุ่นอายุ 8 ปี



โครงการประเมินทักษะความสามารถของนักกีฬาเยาวชนสติก ครั้งที่ 3
ณ หอประชุมสิริราชไพพรรณ์ ภาควิชาพลศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี ร่วมกับสมาคมกีฬาเยาวชนสติกแห่งประเทศไทย

NATTAWATH PANARAT

G.7A

ได้รับ: รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันยิมนาสติก





การแข่งขันกีฬาหมากกระดาน
กีฬาระหว่างโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2567
รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี ประเภทชาย โดยกรมพลศึกษา
ณ อาคารสถาบันวิทยาศาสตร์การกีฬา จังหวัดปทุมธานี



NUNTAPHAT SUWANSAWAIPHOL G.5B

ได้รับ: **รางวัลชนะเลิศในการแข่งขันกีฬาหมากกระดาน**



การแข่งขันคณิตศาสตร์และคณิตคิดเร็วชิงแชมป์
ระดับประเทศ ประจำปี 2567
จากการแข่งขัน JEO : Junior English Olympic 2024
จัดโดย ICE : International Champions In Education
ณ บางนาฮอลล์ ศูนย์การค้าเซ็นทรัลบางนา กรุงเทพฯ



KORAWAN PONGNET G.5A

ได้รับ: **รางวัลเหรียญทองแดง**



การทดสอบออนไลน์สุดยอดนักคณิตศาสตร์
ระดับประเทศ ครั้งที่ 3
จัดโดย บริษัท อคาเดมิค คอนเทสต์ (ประเทศไทย) จำกัด



NATTAWATH PANARAT G.3A

ได้รับ: **รางวัลประกาศนียบัตรเหรียญทอง พร้อมเหรียญรางวัล และได้เป็นตัวแทนในการเข้าแข่งขันต่อในระดับประเทศ**



การแข่งขัน Beyblade X X-treme Cup 2024
(ชิงแชมป์ประเทศไทย) Thailand Championship (G1)
ณ ลานชั้น M เดอะมอลล์ไลฟ์สโตร์บางแค จัดโดย บริษัท KC-Toy



CHINTHAP TANTICHOTIMAI G.4A

ได้รับ: **รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 รุ่น Junior และได้เป็นตัวแทนจากประเทศไทย เข้าแข่งขันในระดับ Southeast Asia**



การแข่งขันคณิตศาสตร์และคณิตคิดเร็วนานาชาติ
Thailand Mathematics and Mental Arithmetic Competition 2024
ณ Central Bangna



THEERANAN TRAESAWAMONGKOL G.3A

ได้รับ: **รางวัลเหรียญทอง ประเภทวัดระดับเกรด 2
รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง ประเภทคิดเลขเร็ว
รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองแดง ประเภทคณิตศาสตร์**



การแข่งขันเทนนิส รายการ Greta Sport Club Junior Tennis Tournament ครั้งที่ 3
ณ สนามเทนนิส เกรต้า สปอร์ต คลับ จ. ชลบุรี



PHATPAKORN DABKAEW G.3A

ได้รับ: **รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภท เยาวชนชายคู่ รุ่นอายุไม่เกิน 10 ปี**



โครงการสอบแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิชาการ
(National Online Genius Test - NOGT)
วิชาภาษาอังกฤษ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566
จัดโดย Center 1 Education



ACHIRA PUENGPINIT G.5A

ได้รับ: **รางวัลเหรียญทอง สอบได้อันดับที่ 68 วิชาภาษาอังกฤษ ทำคะแนนได้ 164 คะแนน จาก 180 คะแนน**



โครงการสอบวัดความรู้ทางวิชาการ
แบบออนไลน์ระดับประเทศ
จัดโดย TOP TEST CENTER



SOOKJAREE PRASERTSOOK G.6A

ได้รับ: **รางวัลเหรียญทอง รายวิชาภาษาอังกฤษ**

TCAS : Thai University Central Admission System

สรุปผลสัมฤทธิ์ การเข้าศึกษาต่อ

TCAS : Thai University Central Admission System

ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รุ่น 7760 โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา

ผลการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

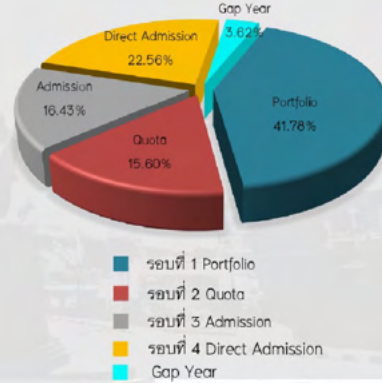
จำแนกตามรูปแบบการเข้าศึกษาต่อ

ประเภท	จำนวน	ร้อยละ
รอบที่ 1 portfolio	150	41.78
รอบที่ 2 Quota	56	15.60
รอบที่ 3 Admission	59	16.43
รอบที่ 4 Direct Admission	81	22.56
Gap Year	13	3.62
รวม	359	100.00

แผนภูมิวงกลมแสดงผลการศึกษาต่อ

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

จำแนกตามรูปแบบการเข้าศึกษาต่อ



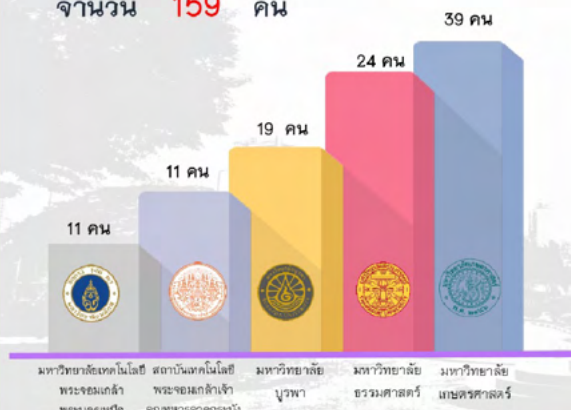
TOP 5 มหาวิทยาลัยรัฐบาล

TOP 5 มหาวิทยาลัยรัฐบาล

TCAS : Thai University Central Admission System

ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รุ่น 7760

จำนวน 159 คน



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	10 คน
มหาวิทยาลัยศิลปากร	9 คน
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	6 คน
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	6 คน
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	4 คน
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก	3 คน
มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	3 คน
มหาวิทยาลัยราชภัฏมณฑลรัตนโกสินทร์	2 คน
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2 คน
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	1 คน
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติสกลนคร	1 คน
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	1 คน
มหาวิทยาลัยพะเยา	1 คน
มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	1 คน
มหาวิทยาลัยแม่โจ้	1 คน
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	1 คน
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	1 คน
มหาวิทยาลัยรามคำแหง	1 คน
สถาบันพระบรมราชชนก	1 คน

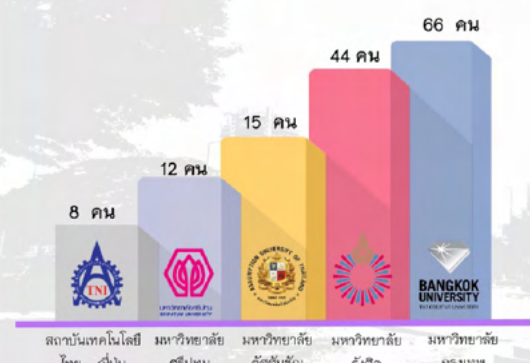
TOP 5 มหาวิทยาลัยเอกชน

TOP 5 มหาวิทยาลัยเอกชน

TCAS : Thai University Central Admission System

ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รุ่น 7760 โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา

จำนวน 175 คน



วิทยาลัยดุสิตธานี	8 คน
วิทยาลัยแสงธรรม	6 คน
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	4 คน
มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต	2 คน
มหาวิทยาลัยนานาชาติแสตมป์ฟอร์ด	2 คน
มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	2 คน
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร	1 คน
มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ	1 คน
มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น	1 คน
วิทยาลัยเทคโนโลยีพณิชยการ	1 คน
สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์	1 คน
วิทยาลัยเทคโนโลยีเมืองชลบริหารธุรกิจ	1 คน
วิทยาลัยเทคโนโลยีศรีราชา	1 คน
มหาวิทยาลัยสยาม	1 คน

ศึกษาต่อต่างประเทศ

ศึกษาต่อมหาวิทยาลัยต่างประเทศ 12 คน

TCAS : Thai University Central Admission System

ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รุ่น 7760 โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ชั้น	คณะ	สถาบันการศึกษา
1	นายปารณ พงษ์อนันท์ธร	ม.6/4	Faculty of Business	GUANGDONG UNIVERSITY OF FOREIGN STUDIES
2	นางสาวเสาวนีย์ มะโนม	ม.6/3	Faculty of Engineering	Beijing Information Science and Technology University
3	นายรัชชานนท์ ชิว	ม.6/4	Faculty of Engineering	TamKang University Taiwan
4	นายอนันต์รัฐ อภัยสันติกุล	ม.6/4	Faculty of Business	Budapest University of Technology and Economics
5	นายอชิป มานี	ม.6/5	Faculty of Business	Guangdong university of foreign studies
6	วรพงษ์ สุขสุนทรกุล	ม.6/8	Faculty of Business	Beijing Language and Culture University
7	นายธีรภัทร กาญจนกุล	ม.6/6	Faculty of Business	TAFE International Western Australia
8	นางสาวอริยา วิจิตรหงษ์	ม.6/6	Faculty of Political Science	University of Adelaide
9	นายปัญญ์ แสมทวีสุข	ม.6/9	Economic & Management	South China Agricultural
10	นางสาวชิตารัตน์ ชื่นอุปการณันท์	ม.6/9	Faculty of Economics	Tianjin University of Finance and Economics
11	นางสาวกฤตดา ทองเยี่ยม	ม.6SM	Faculty of bachelor of medicine	Huazhong University of Science and Technology
12	นายปวรวิมล เนตรนิลวีโรชิต	ม.6EM	Business Administration	Montana State University Billings

TOP 5 คณะที่นักเรียนเลือกเรียนมากที่สุด

5 คณะที่นักเรียนเลือกเรียนมากที่สุด

TCAS : Thai University Central Admission System

ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รุ่น 7760

- คณะบริหารธุรกิจ**
103 ที่นั่ง คิดเป็น 29.77 %
- คณะวิศวกรรมศาสตร์**
78 ที่นั่ง คิดเป็น 22.54 %
- คณะมนุษยศาสตร์/ศิลปศาสตร์/อักษรศาสตร์**
28 ที่นั่ง คิดเป็น 8.09 %
- คณะนิติศาสตร์/ศิลปกรรมศาสตร์**
28 ที่นั่ง คิดเป็น 8.09 %
- คณะวิทยาการจัดการ**
23 ที่นั่ง คิดเป็น 6.65 %

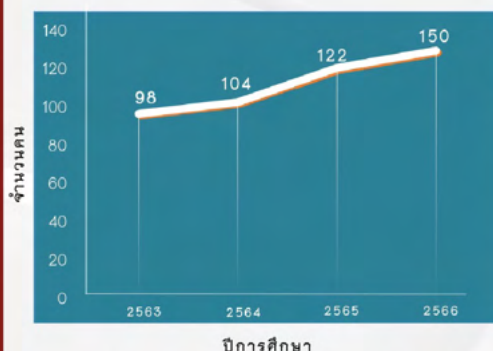
คณะวิทยาศาสตร์	16 คน
คณะมนุษยศาสตร์/ศิลปศาสตร์	13 คน
คณะสหเวชศาสตร์/เทคนิคการแพทย์	11 คน
คณะรัฐศาสตร์/สังคมศาสตร์/นิติศาสตร์	10 คน
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	9 คน
คณะดนตรี/ดุริยางคศาสตร์	9 คน
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ/นวัตกรรม	7 คน
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	4 คน
คณะเภสัชศาสตร์	3 คน
คณะแพทยศาสตร์	3 คน
คณะทันตแพทยศาสตร์	2 คน
คณะศึกษาศาสตร์/ครุศาสตร์	2 คน
คณะสาธารณสุขศาสตร์	2 คน
คณะโบราณคดี	1 คน
คณะประมง	1 คน
คณะพยาบาลศาสตร์	1 คน
คณะพลศึกษา	1 คน
คณะแพทย์แผนจีน	1 คน

สถิติย้อนหลังแสดงที่นั่ง รอบที่ 1 Portfolio และรับตรง

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รุ่น 7760 โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา

สถิติย้อนหลังแสดงจำนวนที่ยืนยันสิทธิ์

รอบที่ 1 Portfolio ปีการศึกษา 2563-2566



จากข้อมูลพบว่า

จำนวนนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อรอบที่ 1 Portfolio ปีเพิ่มขึ้น ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563-2566

ปัจจัยที่ทำให้จำนวนนักเรียนที่เข้าศึกษาต่อรอบ Portfolio เพิ่มขึ้น

- ครูประจำชั้นและครูแนะแนว ให้ข้อมูลนักเรียนด้านการศึกษาค้นคว้าในรูปแบบต่างๆ ที่หลากหลาย ตลอดจนได้ให้คำปรึกษานักเรียนในการทำเพิ่มสะสมผลงาน
- การจัดตั้งศูนย์วิทยากรผู้เชี่ยวชาญ มาบรรยายทำกิจกรรมเกี่ยวกับการเตรียมตัวในการทำเพิ่มสะสมผลงานเพื่อการศึกษาค้นคว้าในระดับอุดมศึกษา
- ฝ่ายวิชาการ ได้จัดกิจกรรม การเยี่ยมชมสถาบันการศึกษาต่างๆ เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสได้รับประสบการณ์ตรง
- การดำเนินการทำข้อตกลง ความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) กับสถาบันการศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อให้ตรงกับความต้องการของนักเรียนในมากที่สุด
- ฝ่ายวิชาการ ได้จัดโครงการ ACS ACADEMIC ENHANCEMENT 2023 ส่งเสริมพัฒนามุ่งให้นักเรียนมีความพร้อมในการลงสู่สนามสอบในระบบ TCAS

ACS Curriculum 2025

สร้างคุณสมบัติที่แตกต่าง เติบโตอย่างยั่งยืน

ACS แตกต่างด้วยแนวคิดการพัฒนานักเรียนให้มีจิตใจดีมีคุณธรรม มีทักษะทางสังคม รักการเรียนรู้ ในบรรยากาศการดูแลอย่างใกล้ชิด เพื่อปลูกฝังคุณค่า เสริมสร้างคุณลักษณะของนักเรียนในทุกมิติ และมุ่งเน้นการผสมผสานกิจกรรมการเรียนการสอนแบบต่างๆ ทั้งในและนอกห้องเรียนในหลักสูตรเฉพาะ ACS เน้นการเพาะบ่มนักเรียน เพื่อก้าวสู่การเป็นคนที่มีคุณค่า ประสบความสำเร็จ และร่วมสร้างสรรค์ความยั่งยืนให้สังคม และการพัฒนา **ACS SMART Character** ของนักเรียน การรักษาสิ่งแวดล้อม **ACS Zero Waste Together, ACS Goes Green** การสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาส่งเสริมนักเรียนในทุกๆ ความสามารถที่อัสสัมชัญศรีราชา และบุคลากรเพื่อยกระดับความสามารถตามความถนัด สร้างโอกาสให้นักเรียนเป็นผู้มีความสามารถ ทุกมิติ ภูมิใจตนเองและสถาบัน

โปรแกรมการเรียน STUDY PROGRAM

ระดับเตรียมอนุบาล

1. Integrated English Program (IEP)

ระดับอนุบาล 1 - อนุบาล 3

1. Integrated English Program (IEP)
2. Modern Language Program (MLP)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1. Integrated English Program (IEP)
2. Special English Program (SEP)
3. Modern Language Program (MLP)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

1. Integrated English Program (IEP)
2. Special English Program (SEP)
3. Modern Language Program (MLP)
4. ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ตามแนวทางสสวท. (IPST)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

1. Integrated English Program (IEP)

- ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ตามแนวทางสสวท. (IPST)
- แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ (Science Mathematics) ประกอบด้วย 3 สาขา
 - วิทยาศาสตร์สุขภาพ (Health Science)
 - วิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ (Architecture and Engineering Science)
 - วิทยาศาสตร์นวัตกรรมเทคโนโลยี (Innovation Science)
- วิทยาศาสตร์ - คอมพิวเตอร์ (Computer Science)
- การจัดการธุรกิจ (Business Management)
- LPDP (Languages for Potential Development Program)
 - ภาษาอังกฤษ (English)
 - ภาษาจีน (Chinese)
 - ภาษาญี่ปุ่น (Japanese)
- แผนการเรียนสหศิลป์
 - ศิลปสร้างสรรค์ (Creative Art)
 - ดนตรี (Music)
 - นิเทศศาสตร์ (Communication Art)

2. Modern Language Program (MLP)

- นวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์ (Innovative Science)
- ธุรกิจระหว่างประเทศ (International Business)





แผนการเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น **ACS SECONDARY**

โดย : ฝ่ายวิชาการ

ค้นหาตัวตน

เปิดทุกเวทีให้ได้แสดงออก บูรณาการ
ภาษาสากล ทักษะในศตวรรษที่ 21
ส่งเสริมสุนทรียภาพ เตรียมความพร้อม

สู่เส้นทางอนาคต

UNDERSTANDING MULTIPLE INTELLIGENCES
ENCOURAGE LEARNERS
FOR THE DIVERSITY OF FUTURE

นี่เป็นเป้าหมายของการจัดการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพราะเราเชื่อว่าการศึกษาที่ดี ในปัจจุบัน การส่งเสริมนักเรียนให้เป็นเลิศ ด้านวิชาการ คงไม่เพียงพอกับการแข่งขันในโลกยุคปัจจุบันที่ไม่ใช่แค่แข่งขันกับมนุษย์ด้วยกัน แต่โลกของความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยีที่ก้าวไปแบบไม่หยุดยั้ง การเสริมสร้างให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตัวตน เลือกในสิ่งที่เหมาะสมกับตนเอง และมีบุคลิกภาพที่เหมาะสมต่อการเป็นพลโลก ถือเป็นหัวใจสำคัญในการจัดการศึกษาของเรา

การดำเนินการจัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น นอกจากความโดดเด่นในแต่ละแผนการเรียนที่มีจุดเน้นเฉพาะให้นักเรียนเลือกตามความสนใจ และ เพื่อเตรียมพร้อมให้นักเรียนก้าวไปสู่การศึกษาที่สูงขึ้นอย่างมั่นใจ ด้วยกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่หลากหลาย ทั้งกิจกรรม “ID Plan ค้นหาตัวเอง รอบด้านสู่การตัดสินใจแผนการเรียนที่ใช่ อาชีพที่ชอบ” ที่มีวัตถุประสงค์ให้นักเรียนเข้าใจตนเอง สามารถตั้งเป้าหมาย และวางแผนการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อเป็นข้อมูลมีแนวทางการเลือกแผนการเรียนตามความถนัด ส่งเสริมนักเรียนเพื่อยกระดับความสามารถ สร้างโอกาสให้นักเรียนเป็นผู้มีความสามารถทุกมิติ ผ่านการทำแบบทดสอบทางจิตวิทยา เพื่อหาจุดแข็งและความถนัด เป็นแนวทางในการเลือกแผนการเรียนและ อาชีพที่เหมาะสมกับตนเองในอนาคต

IT'S YOUR CHOICE

แผนการเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

- ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ ตามแนวทางสสวท. (IPST)
- INTEGRATED ENGLISH PROGRAM (IEP)
- SPECIAL ENGLISH PROGRAM (SEP)
- MODERN LANGUAGE PROGRAM (MLP)

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีความสมดุล มีสุนทรียภาพ ใช้คุณธรรมนำชีวิต มีความรู้และทักษะแห่งการดำรงชีวิต ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและเป็นพลโลก เป็นเลิศด้านภาษา สร้างสรรค์นวัตกรรม และมีคุณภาพมาตรฐานสากล ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะที่สำคัญ (3R 8C) ในศตวรรษที่ 21 โดยผ่านการจัดการเรียนรู้แบบ Authentic Learning อย่างหลากหลายตามจุดเน้นของแต่ละแผนการเรียน เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ รวมทั้งการสร้างสภาพแวดล้อมที่ดีเพื่อการเรียนรู้อย่างแท้จริง (positive environment for authentic learning)

INTEGRATED ENGLISH PROGRAM



1 ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ตามแนวทาง สสวท. (IPST)

มุ่งส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ความสนใจทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ พร้อมทั้งปลูกฝังเจตคติทางวิทยาศาสตร์ อันจะเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนากำลังคนของประเทศ ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายจากผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน มุ่งหวังให้นักเรียนเกิดสมรรถนะ ที่สำคัญในการดำเนินชีวิต พร้อมสร้างทุกบริบทของการเรียนรู้ในการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาและการประกอบอาชีพอย่างตรงตามศักยภาพจนก้าวไปสู่คำกล่าวที่ว่า

'Your dreams, Your Success, Our Challenges'



2 แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ (Science - Mathematics)

แผนการเรียนที่มุ่งเน้นทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองหรือเข้าใจความสามารถของตนเองมากขึ้น ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและสอดคล้องกับ track การเรียนที่นักเรียนเลือก ดังนี้

1. Health Science (HS) สายวิทยาศาสตร์สุขภาพ ใน track การเรียนนี้ มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีความสนใจทางด้านแพทยศาสตร์ เกษตรศาสตร์ หรือกลุ่มสาขาสาธารณสุข ได้ปูพื้นฐานวิชาชีพที่ผู้เรียนจะหนีไม่พ้นแน่ๆ ถ้าเลือกเรียนต่อสาขานั้นๆ ผ่านรายวิชาตามจุดเน้น อาทิ สรีรวิทยาและกายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยาและกายวิภาคมนุษย์ โภชนาการบำบัดและการกำหนดอาหาร พื้นฐานความกดดันแพทย์ ฯลฯ

2. Engineering & Architecture Science (EAS) สายวิทยาศาสตร์วิศวกรรม-สถาปัตยกรรม ใน track การเรียนนี้มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีความสนใจทางด้านวิศวกรรมศาสตร์ สถาปัตยกรรมศาสตร์ หรือสาขาที่มีความเกี่ยวข้อง โดยมีการปูพื้นฐานวิชาตามจุดเน้น อาทิเช่น วัสดุศาสตร์ การเขียนแบบเบื้องต้น การสร้างแบบจำลอง โครงงานเชิงวิศวกรรมและสถาปัตยกรรม ฯลฯ

3. Innovation Science (IS) สายวิทยาศาสตร์นวัตกรรม เทคโนโลยีชีวภาพ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ใน track การเรียนนี้มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีความสนใจในวิทยาศาสตร์แขนงต่างๆ นวัตกรรมใหม่ๆ ผลิตภัณฑ์อะไรได้บ้างใช้จริงได้ไหม โดยมีการปูพื้นฐานวิชาตามจุดเน้น อาทิเช่น วิทยาศาสตร์ทางทะเล ผลิตภัณฑ์ธรรมชาติและเครื่องสำอาง พลังงานสะอาด ฯลฯ

การเรียนแบบ track การเรียนสามารถเพิ่มทางเลือกที่หลากหลายในการเรียนให้สอดคล้องกับความหลากหลายของผู้เรียนมากขึ้น เพื่อฝึกฝนทักษะ และเพิ่มพูนความรู้ในรายวิชาที่ผู้เรียนสนใจตามจุดเน้นอย่างเต็มที่ เปิดทางเลือกให้กับผู้เรียน เป็นการเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่คณะที่สอดคล้องกับแต่ละ track ส่วนความเข้มข้นของเนื้อหา ก็จะปูพื้นฐานเพื่อเตรียมความพร้อมในคณะที่นักเรียนประสงค์จะเข้าต่อในระดับอุดมศึกษา ดังนั้นผู้สอนก็จะมีการจัดในโรงเรียน อาจารย์พิเศษ กิจกรรม workshop ตามคณะที่สอดคล้องกับ track ที่เลือก และวิทยากรเฉพาะด้าน เท่าที่ว่าได้สัมผัสจากการฝึกจากมืออาชีพโดยตรง



3 แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ - คอมพิวเตอร์ (Computer-Science)

มุ่งเน้นการเรียนในวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกห้องเรียน รวมทั้งพื้นฐานทางด้าน Coding และ AI ด้วยกระบวนการการเรียนรู้ที่หลากหลายให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการลงมือกระทำการทดลอง เกิดทักษะการคิด การแก้ปัญหาการใช้สหวิทยาการมาบูรณาการ และสร้างสิ่งใหม่ สร้างทักษะเพื่อรองรับอาชีพใหม่ที่จะเกิดขึ้นในอนาคตโดยเฉพาะอย่างยิ่งพื้นฐานทางวิศวกรรมเพื่อให้พร้อมต่อการเรียนรู้และการเป็นนักประดิษฐ์

โดยจัดรายวิชาเพิ่มเติมเฉพาะที่เน้นทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยีและหุ่นยนต์ และองค์ความรู้เพื่อการศึกษาค้นคว้า จำนวน 6 คาบต่อสัปดาห์ สำหรับที่สนใจศึกษาต่อคณะวิศวกรรมศาสตร์ วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์ วิศวกรรม หุ่นยนต์ วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม คณะวิทยาศาสตร์ เป็นต้น



4 แผนการเรียนรู้ LPDP (Languages for Potential Development Program) ภาษาอังกฤษ (English)

“Interact, Inspire and Improve English at ACS” มีจุดเน้นพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดความมั่นใจ ได้รับการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ และส่งเสริมให้ผู้เรียนพร้อมสำหรับการสอบวัดระดับภาษาตามมาตรฐานสากล IELTS (International English Language Testing System) การเรียนการสอนดำเนินไปอย่างเข้มข้น ทักษะทั้ง 4 ด้าน การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตลอดหลักสูตร นอกจากนี้ยังสอดแทรกกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งในศตวรรษที่ 21 รวมถึงการส่งเสริมการเรียนรู้จากประสบการณ์ภายนอกห้องเรียน

5 แผนการเรียนรู้ LPDP (Languages for Potential Development Program) ภาษาจีน (Chinese)

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาจีนในรายวิชา ภาษาจีน และ Independent Study จำนวน 8 คาบ ต่อสัปดาห์ สอนโดยครูจีน เจ้าของภาษา และครูไทย รับจำนวน 25 คน เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาอย่างมีประสิทธิภาพ จัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นเสริมทักษะทั้ง 4 ด้าน การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยใช้เกณฑ์การสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีนมาตรฐานสากล สำหรับผู้ใช้ ภาษาจีนเป็น ภาษาที่สาม (HSK)

แผนการเรียนรู้สามารถต่อยอดได้หลายคณะ อาทิเช่น ทางด้านภาษาโดยตรง อักษรศาสตร์ การท่องเที่ยวและการโรงแรม ศิลปศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ ครุศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ด้านกฎหมาย รัฐศาสตร์ นิติศาสตร์ อีกหนึ่งด้านที่กำลังเป็นที่นิยมด้านการแพทย์ แพทย์แผนจีนเป็นต้น



6 แผนการเรียนรู้ LPDP (Languages for Potential Development Program) ภาษาญี่ปุ่น (Japanese)

จัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาญี่ปุ่น เน้นให้ผู้เรียนได้มีการฝึกทักษะทั้ง 4 ทักษะ ได้แก่ ฟัง พูด อ่าน เขียน โดยครูผู้สอนจากประเทศญี่ปุ่นโดยตรง ฝึกการออกเสียงและสำเนียงที่ถูกต้อง เรียนรู้วัฒนธรรมผ่านเจ้าของวัฒนธรรมอย่างแท้จริง มีการจัดการเรียนรู้ผ่านการทำกิจกรรม เปิดโอกาสให้นักเรียนมีเวทีได้แสดงผลงาน และเข้าร่วมการแข่งขันตามศักยภาพ ร่วมทั้งยังส่งเสริมการสอบวัดระดับทางภาษาญี่ปุ่น JLPT เพื่อให้ผู้เรียนได้นำไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

7 แผนการเรียนรู้การจัดการธุรกิจ (Business Management Program)

มุ่งเน้นส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสนใจด้านการจัดการธุรกิจ การทำธุรกิจ หรือต่อยอดธุรกิจของครอบครัว ให้มีความรู้ความเข้าใจทั้งด้านทฤษฎีและปฏิบัติ มีทักษะพื้นฐานการจัดการธุรกิจและการเป็นเจ้าของธุรกิจทักษะการทำงาน ความคิดสร้างสรรค์การใช้เทคโนโลยี การออกแบบผ่านการจัดการเรียนรู้ จากประสบการณ์ตรง เพื่อให้เกิดทักษะที่ยั่งยืน และการลงมือปฏิบัติอย่างหลากหลาย รวมทั้งได้เรียนรู้จากผู้เชี่ยวชาญและผู้มีประสบการณ์ในการทำธุรกิจ

9 แผนการเรียนรู้ศิลปะ - ศิลป์สร้างสรรค์ (Creative Art)

มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนบูรณาการในรายวิชาศิลปะ และเทคโนโลยีด้านต่างๆ เสริมสร้างผู้เรียนที่มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะทางศิลปะ เพื่อการศึกษาต่อและอาชีพ ส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสนใจด้านการออกแบบ 2 มิติ 3 มิติ และงานผลิตสื่อต่างๆ ผ่านการจัดรูปแบบการสอนด้วยการลงมือปฏิบัติ ได้รับความรู้ และประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมการสอนที่หลากหลายที่เปิดโอกาสให้ได้แสดงตัวตนอย่างเต็มที่ เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะที่พร้อมสำหรับตอบโต้ยุทธศาสตร์ด้านศิลปะ เช่น จิตรกรรม การออกแบบสื่อโฆษณา กราฟฟิคดีไซน์ แฟชั่นดีไซน์ การออกแบบผลิตภัณฑ์ การออกแบบจิ๋วเวอรี่ เป็นต้น โดยทักษะเหล่านี้กำลังเป็นที่ต้องการในตลาดอุตสาหกรรมศิลปะ ซึ่งเป็นหนึ่งในแรงขับเคลื่อนเศรษฐกิจสร้างสรรค์ และนำรายได้สู่ประเทศไทย

8 แผนการเรียนรู้สศิลป์ - ดนตรี (Music)

หลักสูตรสศิลป์-ดนตรี มุ่งเน้นการสอนดนตรี ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างเข้มข้น โดยทีมคณาจารย์ผู้เชี่ยวชาญ ในระหว่างเรียนนักเรียนจะได้รับการส่งเสริมให้แสดงออกในด้านดนตรี และการแสดง เพื่อฝึกประสบการณ์ อาทิ การแสดงคอนเสิร์ต การเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เพื่อสร้างให้นักเรียนเป็นผู้เชี่ยวชาญ มีความพร้อม และมีประสบการณ์ทางดนตรี เพื่อตอบโต้ยุทธศาสตร์ด้านการบันเทิง ทั้งในประเทศและต่างประเทศ มีอัตราการขยายตัวอย่างต่อเนื่อง ความเจริญ ทั้งด้านการสื่อสารโทรคมนาคม โซเชียลมีเดีย และระบบทีวีดิจิตอล

10 แผนการเรียนรู้ศิลปะ - นิเทศศาสตร์ (Communication Arts)

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้รู้ด้านการสื่อสารครบทุกมิติอย่างสร้างสรรค์ โดยเน้นการออกแบบการจัดการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์ตรงจากการเผชิญสถานการณ์จริงและการแก้ปัญหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ ได้ฝึกทักษะการคิด การลงมือทำ การแก้ปัญหาและฝึกทักษะการแสวงหาความรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม (Experiential Learning and Team Learning) โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสนใจในด้านนิเทศศาสตร์ เจาะลึกผ่าน 3 Track ของแผนการเรียนนิเทศศาสตร์ ดังนี้

Track 1 ด้านดิจิทัลมีเดีย ประกอบด้วยรายวิชา การประชาสัมพันธ์และการโฆษณาดิจิทัล การผลิตสื่อสตรึมมิง การสร้างแบรนด์สร้างสรรค์อินฟลูเอนเซอร์ การผลิตอีเว้นท์และการจัด นิทรรศการ วิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ และวิชา สัมมนาเชิงวิชาการนิเทศศาสตร์

Track 2 ด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ศิลปะการถ่ายภาพ วิดีโอและภาพยนตร์ ประกอบด้วยรายวิชาศิลปะการถ่ายภาพ คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ การตัดต่อวิดีโอ การผลิตรายการสำหรับสื่อออนไลน์ ธุรกิจภาพยนตร์และสื่อจอ และวิชา การผลิตภาพยนตร์สั้น

Track 3 จริยธรรม จรรยาบรรณของสื่อ ศิลปะการแสดงและการละคร ประกอบด้วยรายวิชา กฎหมาย จริยธรรมและจรรยาบรรณของสื่อ ศิลปะการแสดง การเขียนบทโทรทัศน์และภาพยนตร์ ศิลปะการเล่าเรื่อง การละคร และวิชา ศิลปะการนำเสนอ

โดยผ่านกระบวนการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการจัดประสบการณ์ (Workshop) เพื่อส่งเสริมกระบวนการคิดวิเคราะห์ การนำเสนอ การสื่อสารและการโฆษณา ผ่านสื่อสร้างสรรค์ โดยใช้สื่อดิจิทัลเป็นฐานแห่งการต่อยอดการเรียนรู้ ตลอดจนการร่วมประชุมสัมมนาเชิงวิชาการ และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมจิตอาสาสาธารณะประโยชน์ต่อส่วนรวม เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนก้าวเข้าสู่การศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา



CS:Computer-Science

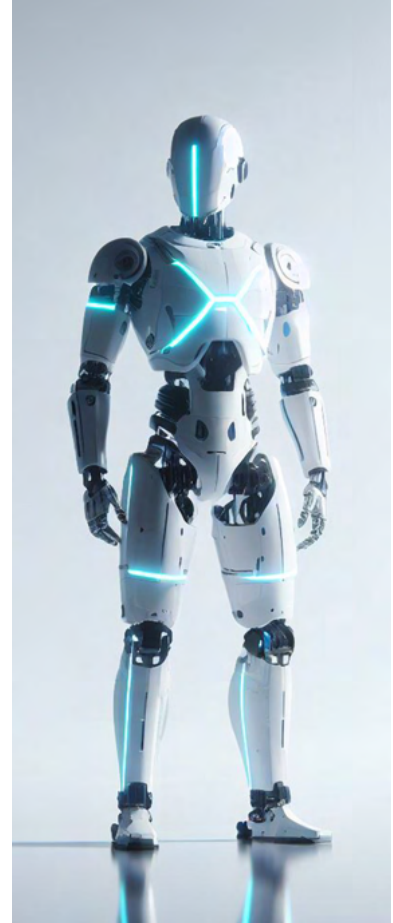
Learning towards

Artificial Intelligence

โดย : ม.สุจินต์ ศรชัย

“การเรียนรู้ที่มุ่งไปสู่การสร้างปัญญาประดิษฐ์”

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา มุ่งเน้นที่จะเตรียมนักเรียนให้มีทักษะที่สอดคล้องกับยุคสมัยในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้นักเรียนได้มีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น มีความชัดเจนในเป้าหมายของอาชีพที่ต้องการสามารถมุ่งเป้าหมายได้ตรงกับความต้องการ จึงจัดให้มีแผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คอมพิวเตอร์ขึ้น



แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คอมพิวเตอร์ หรือ **วิทย์-คอม** คือแผนการเรียน วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ที่เพิ่มเติม ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และทักษะด้านวิศวกรรม เข้าไป เพื่อให้เหมาะกับยุคสมัยมากขึ้น และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีในปัจจุบันและที่กำลังจะเกิดขึ้นใหม่ทั้งในปัจจุบันและอนาคต ที่สำคัญ โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชาตั้งอยู่ในระบียงเขตเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก EEC นักเรียนต้องมีความพร้อมสำหรับอาชีพใหม่ในอนาคต New S-Curve วิทย์-คอม จึงเป็นแผนการเรียนที่ตอบโจทย์อย่างยิ่งสำหรับยุคไทยแลนด์ 4.0

แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คอมพิวเตอร์มุ่งเน้นพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 รวมถึงการสร้างวินัย 5 ประการ หรือ “The Fifth Discipline : The Art And Practice Of The Learning Organization” หรือ “ศิลปะและแนวทางปฏิบัติขององค์กรแห่งการเรียนรู้” ผ่านการเรียนรู้ และกิจกรรมที่หลากหลาย ที่จะทำให้นักเรียนของเรา มีความพร้อมในการศึกษาต่อใน

ระดับอุดมศึกษา เพื่อไปเป็นนวัตกรรม หรือผู้สร้างนวัตกรรม ในอนาคต การเรียนรู้นอกจากวิชาพื้นฐาน แล้ว เรายังส่งเสริมด้านการเรียนโค้ด (Coding) ในรายวิชาพื้นฐานการเรียนโปรแกรม รวมถึงวิชาการโปรแกรม เพื่อให้นักเรียนมีพื้นฐานด้านปัญญาประดิษฐ์ เพื่อนำไปต่อยอดในระดับอุดมศึกษา ตลอดจนพื้นฐานทางด้านวิศวกรรม จัดให้มีการเรียนรู้เพิ่มเติมโดยการลงมือปฏิบัติ เช่น วิชาแมคคาณิก (Mechanic) วิชาไอโอที (IOT) วิชาอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic) เพื่อฝึกให้นักเรียนมีความรู้ มีทักษะในการคิดการทำงานร่วมกัน ทักษะการเขียนโปรแกรม รวมถึงการคิดเชิงระบบ โดยเฉพาะอย่างยิ่งวิชาแมคคาณิก (Mechanic) ที่นักเรียนต้องทำงานกันเป็นทีมเพื่อสร้างหุ่นยนต์ ให้ปฏิบัติตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย โดยแต่ละทีมจะต้องแบ่งหน้าที่การทำงานตามที่แต่ละคนถนัด ประสานงานร่วมกันจนสำเร็จ สามารถเข้าแข่งขันประจำปีได้ นั่นคือ รายการ **MakeX Thailand Championship** ในรุ่น Challenge ที่ จะเกิดขึ้นในช่วงเดือนพฤศจิกายนของทุกปี

การแข่งขัน **MakeX Thailand Championship** เป็นมหกรรมการแข่งขันหุ่นยนต์ที่มีหลากหลายรุ่นการแข่งขัน มีตั้งแต่อนุบาลจนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งการแข่งขันนั้นจะมีเป้าหมายคือการแบ่งปัน การเรียนรู้ ร่วมกัน การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ซึ่งนักเรียนที่เข้าแข่งขัน จำเป็นต้องมีทักษะด้านวิศวกรรมรวมถึงทักษะด้านการสื่อสารเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นในช่วงของการแข่งขัน

การแข่งขัน **MakeX Thailand Championship** ในรุ่น Challenge จะเป็นการแข่งขันที่ต้องร่วมมือกับทีมพันธมิตร ซึ่งในแต่ละครั้งจะหมุนเวียนไปตามที่จะสุ่มได้ ไม่สามารถเลือกคู่พันธมิตรได้ตามความต้องการ ดังนั้น แต่ละทีม ต้องรู้จักจุดแข็ง จุดอ่อนของตนเอง และพันธมิตรเป็นอย่างดี เพื่อที่จะเสริมจุดแข็ง และปิดจุดอ่อน สร้างกลยุทธ์ในการแข่งขันเพื่อเป้าหมายให้ชนะคู่ต่อสู้ได้ ในขณะที่มีโอกาสที่คู่พันธมิตรจะไปอยู่ฝั่งตรงข้าม ดังนั้น ผู้ที่จะเข้าแข่งขันจำเป็นต้องมีกลยุทธ์ในการแข่งขันที่รัดกุม สามารถมองภาพรวมการแข่งขัน ออกรวมถึงรายละเอียดปลีกย่อยต่างๆ เช่น กติกาในปีที่เข้าแข่งขัน ควรจะมีการตั้งรับ และการป้องกัน หรือจะเป็นการโจมตี ซึ่งผู้เข้าแข่งขันจะต้องวางแผนร่วมกันกับพันธมิตรและทำการฝึกซ้อมร่วมกันในแต่ละรอบการแข่งขัน

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา เข้าร่วมการแข่งขัน **MakeX Thailand Championship** รุ่น Starter ตั้งแต่ปี 2018 และได้เป็นตัวแทนประเทศไทยไปแข่งขันที่ประเทศจีน สำหรับรุ่น Challenge เริ่มเข้าแข่งขันในปี 2019 ซึ่งเป็นปีแรกที่มีการจัดแข่งขันในรุ่น Challenge ขึ้น และ



ได้เป็นตัวแทนประเทศไทยไปแข่งขันที่ประเทศจีนในปีนั้นด้วย หลังจากนั้น ก็ได้แข่งขันมาทุกปีและได้รับรางวัลต่างๆ ในทุกปีเช่นในปี 2021 MakeX Thailand Championship ผลปรากฏว่าในรุ่น Challenge ได้รับรางวัลชนะเลิศเป็น Champion ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 และรองชนะเลิศอันดับ 2 รวมถึง Best design Awards, Best Engineering Notebook Award และ Best MakeX Spirit Award รวมถึงรางวัลอื่นอีกมากมายในทุกๆ ปีที่ผ่านมา

MakeX Thailand Championship จึงเป็นเสมือนเวทีแสดงผลงานของนักเรียนแผนการเรียนวิทย์-คอม อีกทั้งเป็นเวทีสำหรับมหาวิทยาลัยต่างๆ ในการมองหา Maker เพื่อนำไปสร้างให้เป็น Maker ขึ้นมาต่อไป จึงไม่ใช่ว่าเรื่องแปลกอะไรที่เราจะเห็นนักเรียนวิทย์-คอม ได้รับการคัดเลือกให้เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยชั้นนำของประเทศไทย ในรอบ Portfolio อันเนื่องมาจากนักเรียนทุกคนในแผนการเรียนนี้ ได้รับการฝึกฝน ให้เป็นผู้มีทักษะต่างๆ อย่างครบครัน มีวินัยในการเรียนรู้ จนทำให้เกิดผลงานต่างๆ มากมาย สามารถนำมาใช้ในการจัดทำ Portfolio เพื่อยื่นสมัครเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยที่ต้องการ ซึ่งในปีที่ผ่านมา มีนักเรียนของเราจำนวนมากที่ได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษามากกว่า 3 สถาบัน โดยนักเรียนแผนการเรียนวิทย์-คอม ได้รับการคัดเลือกให้เข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาในรอบ Portfolio ถึงร้อยละ 82 และได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อครบทุกคนในรอบถัดไป

กิจกรรมเสริมหลักสูตร สำหรับนักเรียนที่สนใจทางด้านวิศวกรรม จะได้รับการส่งเสริมพิเศษ ในด้านนี้โดยมีรายการ การแข่งขันหุ่นยนต์ที่ต้องใช้หลักวิศวกรรมให้ได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ส่วนนักเรียนที่สนใจทางด้าน AI หรือปัญญาประดิษฐ์ จะได้รับการส่งเสริมให้ได้เรียนรู้หุ่นยนต์ ROS ซึ่งเป็นการให้หุ่นยนต์ทำงานในมุมมองของปัญญาประดิษฐ์ที่มากขึ้น ซึ่งทั้งสองส่วนจะต้องทำงานร่วมกัน ด้านอุตสาหกรรม ส่งเสริมให้นักเรียนได้ไปเรียนรู้เรื่อง BASIC OF PNEUMATIC AUTOMATION โดยไปฝึกอบรมที่ SMC Training Center ทำให้นักเรียนทุกคนเลือกเรียนต่อตามจุดมุ่งหมายของแผนการเรียนได้ครบ 100 %

เพราะเรามั่นใจว่า “พร้อมกว่า ก็ไปได้ไกลกว่า”

MAKE X ROBOTICS COMPETITION

2024 World Robot Contest MakeX Asian Championships

CHAMPION



โดย : ม.ณัฐพงศ์ จำเนียนผล

จากความสำเร็จของทีมนักเรียน ACS ในการแข่งขัน 2024 World Robot Contest MakeX Asian Championships ที่ผ่านมา จุดเริ่มต้นเกิดขึ้นในช่วงเดือนพฤษภาคม เราเริ่มศึกษาศึกษา รูปแบบการแข่งขัน แนวทางการทำงาน จึงได้ประกอบหุ่นยนต์ขึ้นมา ซึ่งกว่าจะมาถึงหุ่นยนต์ที่สมบูรณ์แบบ จนสามารถคว้ารางวัลครั้งนี้มาได้ ไม่ใช่่ง่ายๆ เราได้ปรับแก้ไขหุ่นยนต์มาตลอดทั้งปี โดยได้รับความอนุเคราะห์ความรู้จากสถาบันที่ทางโรงเรียนได้ทำความร่วมมือ อาทิ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ให้ความรู้ทางด้านวิศวกรรมต่างๆ รวมถึงทีมงานของเรา ที่ช่วยกันคิดค้นวิธีการใหม่ๆ จนสามารถออกแบบหุ่นยนต์ให้ทำงานตามเป้าหมายได้ หลังพัฒนาหุ่นยนต์เสร็จ เราได้นำไปทดสอบในสนามแข่งต่างๆ ที่จัดขึ้นในประเทศ

เราได้เก็บประสบการณ์จากการแข่งขัน นำมาปรับแก้ไขหุ่นยนต์ของเราให้มีประสิทธิภาพสูงสุด แล้วมุ่งหน้าเข้าสู่การแข่งขัน มีเวลาเตรียมตัว 4 เดือน เรานำความรู้

แนวคิดกระบวนการทางวิศวกรรมที่ได้รับมาใช้ในการแข่งขันครั้งนี้

การแข่งขันครั้งนี้ มีการใช้กติกาใหม่ จึงทำให้เราต้องทำการศึกษาในวิธีการแข่งขันอย่างชัดเจน ซึ่งการแข่งขันในครั้งนี้ เราได้ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน 9 ทีม จากทั้งหมด 39 ทีม รวม 8 ประเทศ โดยแบ่งการแข่งขันออกเป็น 3 รายการ ได้แก่ 1. Make X Challenge Skill Test คือการวัดทักษะของผู้เข้าแข่งขันว่าทำได้งานตามเป้าหมายในเวลาที่เราเร็วที่สุดโดยจะเป็นภารกิจที่แยกออกไป 2. Engineering Notebook คือการแข่งขันเรื่องของการคิดในการทำงาน โดยผู้เข้าแข่งขันจะต้องอธิบายโครงสร้างเชิงวิศวกรรมของหุ่นยนต์ที่ออกแบบมารวมถึงกลไก โดยนำเสนอกับกรรมการและผู้จัดการแข่งขัน 3. Make X Challenge คือการแข่งขันโดยจะแบ่งออกเป็น 2 ทีมที่ต้องทำงานร่วมกัน ให้ได้คะแนน ตามภารกิจที่วางเอาไว้ให้ได้สูงสุด

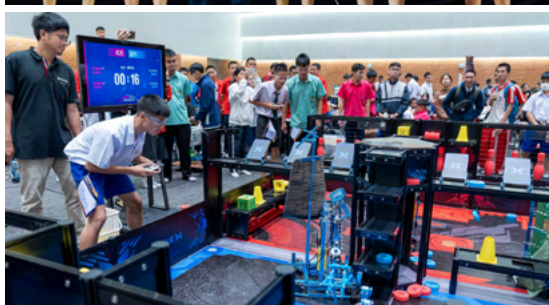
โดยในรอบแรก ทีมจากโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา สามารถทำคะแนนสูงสุดในอันดับต้นๆ ส่วนในรอบ 16 ทีม

มีทีมจากโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา เข้ารอบถึง 7 ทีมจากทั้งหมด 9 ทีม อุปสรรคที่ใหญ่ที่สุดในครั้งนี้ คือเราต้องพบกับทีมต่างประเทศที่มีความพร้อมทางด้านวิศวกรรมแนวคิด วิธีการ จึงเป็นเรื่องที่ยากในการวางแผน เพื่อให้เราชนะการแข่งขันในแต่ละครั้ง จนถึงรอบสุดท้าย เราวางแผนในการแข่งกับทีมต่างประเทศอย่างรัดกุมและสามารถเก็บคะแนนตามเป้าที่เราวางแผนเอาไว้ ในที่สุดทีมของเราฝ่าฟันความยากลำบาก จนสามารถคว้าแชมป์ในการแข่งขัน 2024 World Robot Contest MakeX Asian Championships มาได้

สิ่งที่ได้จากการแข่งขันครั้งนี้ คือ “มิตรภาพ” การแข่งขันนี้เป็นการทำงานร่วมกันระหว่างทีมพันธมิตรในการทำเป้าหมายให้สำเร็จ ต้องใช้ความร่วมมือและความทุ่มเทของทุกคนในทีม เพื่อให้เกิดแรงบันดาลใจในการสร้างสรรค์นวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่ออนาคตที่ดียิ่งขึ้น

อีกสิ่งหนึ่งที่ผู้เข้าร่วมการแข่งขันได้รับคือเรื่องของ “ภาษา” เนื่องจากนักเรียนจะต้องใช้ทั้งภาษาอังกฤษและจีนในการสื่อสารกับทีมพันธมิตรที่เป็นชาวต่างชาติ เพื่อให้เข้าใจในเป้าหมายวิธีการที่ตรงกัน

สุดท้ายนี้ ขอขอบคุณ ภราดา ดร.พิสูตร วาปีโส ผู้อำนวยการ ม.ณัฐพงศ์ จำเนียรผล ม.ณัฐพงษ์ ไซงาม มิสอรอนงค์ ทักสนนท์ ที่ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนของเราคว้าแชมป์รายการนี้มาครองได้อย่างเต็มความภาคภูมิใจ



รางวัลประเภท MakeX Challenge Champion:

• ทีม EXILIAN

1. พัสสว พุทธการี
2. ธัญกร ไชยศักดิ์
3. ธัญญพ เกษทอง

ได้เป็นตัวแทนของประเทศไทยเข้าร่วมแข่งขันต่อในรายการ MakeX World Robotic Competition 2024 ประเทศจีน

Second Runner-Up:

• ทีม Pbsary

1. พงษ์ศักดิ์ คุณากรพัฒนานการ
2. วรณ เครือทองศรี
3. วิญญ์ ศิวนากร
4. กพรส ธนศรีวนิชชัย
5. ภูมิพัฒน์ ปรีชาไว
6. ณัฐกักร หมอนกักดี
7. พล วงศ์วิจิตร

• ทีม Fengshui robotic

1. เจนปราชญา โรจนเกียรติ์ทำจร
2. ศราวุฒิ สิกธิเวช
3. พิรภักร ไชยทอง
4. ศาสตรา วัฒนวัฒนาภิวงศ์
5. แพททริก ว่องวุฒิ แม็คอาร์เธอร์
6. กุณิษฐ กลิ่นจันทร์

Skill Test Champion:

• ทีม K BLE

1. อรรถเดช สำเร็จผล
2. ธนภักฐ์ ภาพสินธุ์มงคล
2. ชูพนนท์ ศรีสุวรรณ
3. อธิวิทย์ บังทอง
4. จิรัฏฐ์ นิเวทวงศ์
5. กุณิภักร ชวนขุนทด

Skill Test First Runner-Up:

• ทีม Hotproblem robotics

1. ณัฐ ผิวมา
2. อินทิช พึ่งพระพร
3. ศิวกร กุศลส่ง
4. ธัญพิสิษฐ์ จันศักดิ์งว
6. อภิจักร์ พลดงนอก
7. ธนพัฒน์ ธนพงศ์อนันต์

• ครูผู้ฝึกสอน

ม.ณัฐพงศ์ จำเนียรผล มิสอรอนงค์ ทักสนนท์

รางวัลประเภท MakeX Explorer Second Runner-Up:

• ทีม ACS BOSO Garage

1. ภูมิธรรม เบนติวิทย์ธรรม
2. อภิณักร์ สินชัยสุวรรณ

• ครูผู้ฝึกสอน

ม.ณัฐพงษ์ ไซงาม มิสอรอนงค์ ทักสนนท์

ACHIEVE YOUR BUSINESS STUDY AT ACS

แผนการเรียนการจัดการธุรกิจ Business Management Program

โดย : มิสสุชาดา สอนศิริ

OUR PARTNERS



แผนการเรียนการจัดการธุรกิจ มุ่งเน้นในการส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสนใจด้านการจัดการธุรกิจ การทำธุรกิจ หรือต่อยอดธุรกิจของครอบครัว ให้มีความรู้ ความเข้าใจ ทั้งด้านทฤษฎีและปฏิบัติ มีทักษะพื้นฐานการจัดการธุรกิจและการเป็นเจ้าของธุรกิจ ทักษะการทำงาน ความคิดสร้างสรรค์ การใช้เทคโนโลยี การออกแบบ ผ่านการจัดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เพื่อให้เกิดทักษะที่ยั่งยืน และการลงมือปฏิบัติอย่างหลากหลาย รวมทั้งได้เรียนรู้จากผู้เชี่ยวชาญและผู้มีประสบการณ์ในการทำธุรกิจ

เรียนอะไร ที่แตกต่าง?

แผนการเรียนการจัดการธุรกิจ เรียนรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 10 คาบต่อสัปดาห์ ดังนี้

- การเป็นผู้ประกอบการสายพันธุ์ใหม่
- การจัดการธุรกิจเบื้องต้น
- การพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาททางสังคม
- การออกแบบผลิตภัณฑ์ในยุคดิจิทัล
- การจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่
- กฎหมายธุรกิจ
- ภาษาจีนธุรกิจ
- การเงินและการลงทุน



นักเรียนแผนการเรียนการจัดการธุรกิจ ร่วมกิจกรรม
Eco-friendly BM Market @Central Sriracha
ได้ลงพื้นที่ทำธุรกิจเปิดร้านขายของในตลาดจริง

กิจกรรมส่งเสริมหลักสูตร

Smart Education ด้วยกระบวนการ การจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Practical ให้สอดคล้องกับความถนัดของผู้เรียน เพื่อเสริมสร้างทักษะให้เกิดความเชี่ยวชาญตามความถนัด และสอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจอีกด้วย



1 เรียนรู้จากผู้เชี่ยวชาญและผู้มีประสบการณ์ในการทำงาน



2 กิจกรรม Workshop กับทางมหาวิทยาลัยหรือสถาบันเครือข่ายความร่วมมือ

มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ จัด Workshop ในหัวข้อ The first step to an innovation เขียนแผนธุรกิจและ Picking business ideas สถาบันปัญญาภิวัฒน์ จัดกิจกรรม Young Business Planner Camp เปิดมุมมองการเขียนแผนธุรกิจ และ วิทยาลัยดุสิตธานี จัด Workshop เรื่อง Table manners และการพัฒนาบุคลิกภาพ



3 กิจกรรมศึกษาดูงานตามสถานประกอบการ

ศึกษาดูงานระบบขนส่งโลจิสติกส์ ที่บริษัท TTK Logistics Thailand พิพิธภัณฑสถานทำอากาศยานสุวรรณภูมิ เรียนรู้การวางแผนการเงินและการลงทุน ที่ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ศึกษาดูงานนวัตกรรมอาหาร ที่บริษัท ไทยเพรซิเดนซ์ฟู้ดส์ จำกัด (มหาชน) และ บริษัท ซีพีแรม จำกัด





ECO-FRIENDLY BM MARKET ON TOUR AT CENTRAL SI RACHA

โดย : บิสุชาดา สอนศิริ

แผนการเรียนรู้การจัดการธุรกิจ ส่งเสริมการเรียนรู้แบบ Practical ให้นักเรียนมีความรู้และทักษะในการเป็นผู้ประกอบการ และส่งเสริมให้นักเรียนมีโอกาสได้ทำธุรกิจ Startup รู้จักการวางแผนการทำธุรกิจ การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า การใช้เทคโนโลยีในการออกแบบตราสัญลักษณ์ ออกแบบป้ายหน้าร้าน รวมไปถึงโปสเตอร์ประชาสัมพันธ์

เพื่อเป็นการสร้างความตระหนักรู้ด้านสิ่งแวดล้อม ในปีการศึกษา 2567 BM Market มาในแนวคิด Eco-friendly เราทุกคนสามารถร่วมกันสร้างอนาคตที่ยั่งยืน ซึ่งสร้างขึ้นบนหลักการของการดูแล ใส่ใจ สิ่งแวดล้อม และรับผิดชอบร่วมกัน ตลาดของเราจึงเลือกใช้บรรจุภัณฑ์ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

เพื่อเป็นการ Up skill และ Re skill ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ในวันพฤหัสบดีที่ 11 กรกฎาคม 2567 ทางโรงเรียนได้รับความร่วมมือจากสถาบันเครือข่ายความร่วมมือ ศูนย์การค้าเซ็นทรัล ศรีราชา ให้ความรู้และจัดกิจกรรม Workshop การจัดการ Event ก่อนนักเรียนจะไปเปิดตลาดจริง





เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีเวทีฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในวันอาทิตย์ที่ 14 กรกฎาคม 2567 กิจกรรม **Eco-friendly BM Market on tour at Central Si Racha** ตลาดนัดสำหรับคนรุ่นใหม่ใส่ใจสิ่งแวดล้อม โดยนักเรียนแผนการเรียนการจัดการธุรกิจ แผนการเรียน Creative-Art ได้ออกร้านจำหน่ายสินค้า และนักเรียนแผนการเรียนสหศิลป์-ดนตรี ได้แสดงความสามารถทางด้านดนตรีเพื่อเสริมสร้างบรรยากาศให้กิจกรรมอีกด้วย

หลากหลาย ความประทับใจ

“

รู้สึกประทับใจที่เห็นเด็กๆ ACS มาเปิดตลาดที่ศูนย์การค้าเซ็นทรัล ศรีราชา ได้เห็นความตื่นเต้นความกระตือรือร้นของนักเรียน เห็นความทุ่มเทเอาใจใส่ของนักเรียนและคุณครูในการทำงาน อาหารและของหวานที่นักเรียนทำมาขายอร่อยมากค่ะ ทุกร้านมีความสะอาดน่าอุดหนุน นักเรียนทุกคนยิ้มแย้มแจ่มใสมากค่ะ ถือว่าเป็นอะไรที่น่าประทับใจมากและอยากให้มีการเปิดแบบนี้ไปเรื่อยๆ เลยค่ะ ถือว่าเป็นประสบการณ์ดีให้นักเรียนและเป็นความภาคภูมิใจของพ่อแม่ที่เห็นลูกๆ ได้ลองทำอะไรใหม่ๆ ค่ะ

”



คุณสมลี ทรานาเลติส
ผู้ปกครอง



คุณลภัสรดา ทรายหมอ
Team Lead, Branch Marketing
ศูนย์การค้าเซ็นทรัล ศรีราชา

“

เซ็นทรัล ศรีราชา มีความประทับใจน้องๆ นักเรียนแผนการเรียนการจัดการธุรกิจที่มาร่วมจัดกิจกรรม **“มัธยม Market”** มากๆ น้องๆ มีความตั้งใจและใส่ใจต่อผู้บริโภคในการทำอาหาร รวมถึงใช้ภาชนะที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม Eco-Friendly นอกจากนี้ยังมีการเรียกลูกค้าโปรโมชั่นของตนเองด้วย น่ารักมากเลยค่ะ ซึ่งพี่ได้ชิมทุกร้านอร่อยมากค่ะ

สำหรับน้องๆ แผนการเรียนสหศิลป์ มีความตั้งใจวาดรูปและผลงานของน้องสวยงามมาก อีกทั้งน้องๆ ที่มักร้องและนักดนตรีร้องได้ดี เพิ่มสีสันบรรยากาศในงานได้ดีมาก

ที่สำคัญต้องขอบคุณโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชาที่มองเห็นถึงโอกาสครั้งนี้และอนุญาตให้นักเรียนได้ออกมาทำกิจกรรมนอกโรงเรียน ซึ่งเป็นการเปิดประสบการณ์ที่หาได้ยากทางเซ็นทรัลเองก็ยินดีมากๆ ในการสนับสนุนกิจกรรมนี้ และหวังว่าทางโรงเรียนจะสนับสนุนให้น้องๆ นักเรียนได้ออกมาจัดกิจกรรมกันแบบนี้บ่อยๆ

”

“

แม่รู้สึกดีใจที่โรงเรียนเปิดโอกาสให้เด็กๆ ได้ไปเปิดตลาดที่ศูนย์การค้าเซ็นทรัล ศรีราชา แม่คิดว่าเซ็นทรัลคือสถานที่ในการเรียนรู้เพิ่มเติม ที่มีความหลากหลายและน่าสนใจ ทำให้เด็กกล้าที่จะเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ได้ลองฝึกลองดู ได้เก็บเกี่ยวประสบการณ์นำมาพัฒนาปรับปรุงในกลุ่มของตัวเอง

”



คุณคุณัญญา ไชยดวง
ผู้ปกครอง



สร้างศิลปินรุ่นใหม่

ให้ตอบโจทย์อุตสาหกรรมศิลปะ

เติมเต็มด้วยทักษะ
และความคิดสร้างสรรค์

แผนการเรียนสศิลป์-ศิลป์สร้างสรรค์

Creative Arts Program

โดย : บัณฑิตวิชา บุญมาวงศ์

ปัจจุบันวงการศิลปะและการออกแบบมีความเกี่ยวข้องกับธุรกิจต่างๆเป็นอย่างมาก แต่ละธุรกิจจำเป็นต้องใช้บุคลากรที่มีทักษะความรู้ความสามารถด้านศิลปะเข้าไปสร้างสรรค์งานอย่างหลากหลาย เช่น จิตรกรรม การออกแบบสื่อโฆษณา กราฟิกดีไซน์ แฟชั่นดีไซน์ การออกแบบผลิตภัณฑ์ การออกแบบจิ๋วเวสรี เป็นต้น โดยทักษะเหล่านี้กำลังเป็นที่ต้องการในตลาดอุตสาหกรรมศิลปะ ซึ่งเป็นหนึ่งในแรงขับเคลื่อนเศรษฐกิจสร้างสรรค์และนำรายได้สู่ประเทศไทย โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา เน้นการส่งเสริมผู้เรียนตามศักยภาพและความสนใจ

Creative Arts คืออะไร ?

Creative Arts คือแผนการเรียน เพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนให้มีทักษะความรู้ความสามารถด้านศิลปะ สำหรับใช้ในการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง เช่น คณะศิลปกรรมศาสตร์ คณะจิตรกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ คณะนิเทศศาสตร์ เป็นต้น



นอกจากนี้ยังส่งเสริมผู้เรียนผ่านการทำกิจกรรมต่างๆ รวมถึงการแข่งขันทั้งในและนอกโรงเรียน เพื่อเป็นการสร้างและฝึกประสบการณ์ให้กับผู้เรียน เพื่อเตรียมความพร้อมในการต่อยอดความรู้ในอนาคต

Creative Arts เรียนอะไร ?

เรียนวิชาพื้นฐานตามหลักสูตรสามัญ สอนโดยคณาจารย์ของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชาโดยมีวิชาเฉพาะสายการเรียนจำนวน 10 คาบ/สัปดาห์ สำหรับรายวิชาเฉพาะที่จัดสอนในแผนการเรียน Creative Art จะเป็นทักษะงานศิลปะตั้งแต่ระดับพื้นฐาน ไปจนถึงการใช้เทคโนโลยีเข้ามาสร้างสรรค์ผลงานในระดับที่สูงขึ้น รวมถึงรายวิชาอื่นๆ ที่จำเป็นต่อการสร้างงานศิลปะ ดังนี้

- วาดลายเส้น
- จิตรกรรม
- องค์ประกอบศิลป์
- ศิลปะไทย
- เทคโนโลยีเพื่อการนำเสนอ
- เทคโนโลยีเพื่อการประชาสัมพันธ์
- ออกแบบพื้นฐาน
- ออกแบบตกแต่งภายใน
- ประวัติศาสตร์ศิลป์
- กศนศิลป์ร่วมสมัย
- ศิลปะการถ่ายภาพเบื้องต้น
- สัมมนาทัศนศิลป์
- สถาปัตยกรรม
- โครงการปฏิบัติงานสร้างสรรค์
- การสร้างภาพยนตร์สั้นและโฆษณา

เรียน Creative Art จบมาทำงานอะไรได้บ้าง ?



เป็นคำถามที่พบบ่อยมากจากผู้ปกครอง ออกแบบ ศิลป์สร้างสรรค์ คือการออกแบบการสื่อสาร มุ่งที่จะให้ ความคิด ธรรมชาติมนุษย์ได้รับ ข่าวสาร อย่างเดียวกันมา แต่จะมีความเข้าใจ และความรู้สึกนึกคิด แตกต่างกันไป Communication Art จึงแปลได้ว่าศิลปะที่ใช้ในการ สื่อสารร่วมกันระหว่างบุคคลในสังคมโดยผ่านการมองเห็น เป็นสำคัญบุคคลที่รวมกันอยู่ในสังคมย่อมต้องมีการติดต่อ สื่อสารกันตลอดเวลาทำให้ทุกวันนี้นงานนิเทศศิลป์ได้เข้ามา มีบทบาทต่อชีวิตประจำวันในสังคมมากขึ้น และหากดูขอบข่าย และโครงสร้างของงานนิเทศศิลป์แล้วก็จะเห็นชัดเจนว่า นิเทศศิลป์มีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิตของผู้คนใน สังคมปัจจุบันนอกเหนือจากปัจจัยอื่นของชีวิตที่มีอยู่เดิม โดยอาชีพที่รองรับนักศึกษาสาขาวิชานี้มีหลากหลายและ ครอบคลุมสื่อหลายแขนงโดยมีตัวอย่างสาขาอาชีพ

- **Graphic designer** : ออกแบบภาพนิ่ง งานโฆษณา โลโก้ ดิสเพลย์ ป้าย โบรชัวร์ สื่อสิ่งพิมพ์ และ เว็บไซต์ต่างๆ
- **Illustrator designer** : นักออกแบบงานการ์ตูน ออกแบบงานวาดภาพประกอบ
- **Ceramics/Craft designer** : นักออกแบบเครื่องปั้น ดินเผา
- **Exhibition designer** : นักออกแบบนิทรรศการ
- **Interior designer** : นักออกแบบตกแต่งสถานที่
- **Product designer** : นักออกแบบผลิตภัณฑ์
- **Fashion designer** : นักออกแบบเสื้อผ้า
- **Textile designer** : นักออกแบบสิ่งทอ

จุดเน้นหลักสูตร

- คณาจารย์ผู้สอนมีความเชี่ยวชาญและสำเร็จการศึกษาในสาขาทางด้านศิลปะโดยตรง
- นักเรียนจะได้เข้าร่วม Creative Art Workshop จากผู้เชี่ยวชาญทางด้านศิลปะ มาถ่ายทอดประสบการณ์และทักษะให้กับนักเรียน โดยจะเป็นกิจกรรมนอกเหนือจากการเรียนในหลักสูตร
- มีการจัดกิจกรรมฝึกประสบการณ์การแสดงผลงานทางศิลปะ เพื่อให้ให้นักเรียน มีความเชื่อมั่น ในตนเองและจัดทำ Portfolio ตั้งแต่ตอนเรียน โดยมีกิจกรรม “ศิลปกรรมอัสสัมชัญศรีราชา” ซึ่งเป็นการแสดงผลงานด้านศิลปะของนักเรียน ประจำปีการศึกษา
- นักเรียนจะได้รับการฝึกซ้อมทักษะด้านศิลปะอย่างเข้มข้นตามความถนัดเป็นรายบุคคล เพื่อเตรียมความพร้อมต่อการเข้าประกวดแข่งขันในรายการต่างๆ



แผนการเรียนรู้ สหศิลป์-ดนตรี

เป็นนักเรียนที่ **เก่ง** และ **ดี**
โดยพร้อมทั้งทักษะ **ดนตรี**
บุคลิกภาพและคุณลักษณะ
ที่ต่อออกสู่สังคม

โดย : ม.กฤษณะ ศรีธราผล



ปัจจุบันธุรกิจด้านการบันเทิง ทั้งในประเทศและต่างประเทศ มีอัตราการขยายตัวอย่างต่อเนื่อง ความเจริญ ทางด้านการสื่อสาร โทรคมนาคม โซเชียลมีเดีย และระบบที่วิจิตรพิสดาร ส่งผลให้อุตสาหกรรม ด้านการบันเทิง มีความต้องการ บุคลากร โดยเฉพาะคนรุ่นใหม่ที่มีความรู้ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญเป็นพิเศษ โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา เน้นการส่งเสริมผู้เรียนตามศักยภาพและความสนใจ

แผนการเรียนรู้ สหศิลป์-ดนตรี มุ่งเน้นการสอนดนตรี ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างเข้มข้น โดยทีมคณาจารย์ผู้เชี่ยวชาญ ในระหว่างเรียนนักเรียนจะได้รับการส่งเสริมให้แสดงออกในด้านดนตรีและการแสดง เพื่อฝึกประสบการณ์ อาทิ การแสดงคอนเสิร์ต การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เพื่อสร้างให้นักเรียนเป็นผู้เชี่ยวชาญ มีความพร้อมและมีโอกาสที่ดีในอนาคต

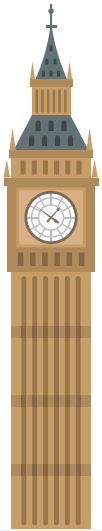
จุดเน้นหลักสูตร

- นักเรียนจะได้เข้าร่วม Master Class Workshop จากผู้ที่มีความเชี่ยวชาญทางด้านดนตรีมาถ่ายทอดประสบการณ์และความเชี่ยวชาญให้กับนักเรียน โดยจะเป็นกิจกรรมนอกเหนือจากการเรียนปกติ
- มีการจัดกิจกรรมฝึกประสบการณ์การแสดงดนตรีทั้งในและนอกสถานที่ เพื่อให้นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเองและสร้าง Portfolio ตั้งแต่ตอนเรียน โดยจะมีการจัดงานคอนเสิร์ต ศูนย์ดนตรีประจำแต่ละปีการศึกษา การเข้าร่วมแข่งขันดนตรี และการจัดแสดงดนตรีในสถานที่ต่าง ๆ
- นักเรียนจะได้ใช้อุปกรณ์ดนตรีที่มีคุณภาพห้องบันทึกเสียง สตูดิโอ ห้องซ้อมสตูดิโอเก็บเสียง



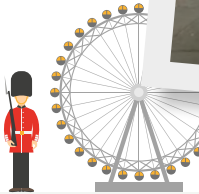
เรียนดนตรีจบมาแล้วทำงานอะไร ?

- | | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|-------------------|
| • นักดนตรี | • นักร้อง | • นักแสดงละครเวที |
| • นักออกแบบฉาก และจัดแสง | • นักประพันธ์เพลง | • อาจารย์สอนดนตรี |
| • เจ้าของธุรกิจทางด้านดนตรี | • ผู้จัดการแสดงในรูปแบบต่างๆ | • นักดนตรีบำบัด |
| • นักวิชาการ และนักวิจัยด้านดนตรี | • วิศวกรด้านเสียง (Sound Engineer) | |



ตะลุยอังกฤษ เรียนรู้การใช้ชีวิต ฝึกทักษะภาษา

โดย : บิซซอนุช ชาลดี



ACS English Summer Course in UK 2024

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ร่วมกับ ค่ายพัฒนาทักษะผู้นำเยาวชน PGL และ สถาบันแนะแนวการศึกษา Vision UK Education Centre จัดโครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและทักษะสำคัญในศตวรรษที่ 21 ที่ประเทศอังกฤษ ระหว่างวันที่ 16 มีนาคม - 1 เมษายน 2567 โดยมีนักเรียนจากทางโรงเรียนสมัครเข้าร่วมโครงการตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนทั้งสิ้น 15 คน และคุณครูร่วมเดินทาง 1 ท่าน

นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้ทำกิจกรรมฝึกทักษะความเป็นผู้นำ การทำงานร่วมกันเป็นทีม การคิดวิเคราะห์แบบมีระบบ สร้างความมั่นใจในตัวเอง พัฒนาบุคลิกภาพ และฝึกแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า ผ่านการทำกิจกรรมแนว Adventure ที่ค่ายพัฒนาผู้นำเยาวชน PGL ซึ่งเป็นค่ายพัฒนาผู้นำเยาวชนที่ดีที่สุดของประเทศอังกฤษ รวมถึงนักเรียนได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษผ่านชั้นเรียนขนาดเล็กที่เน้นการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยการผูกเนื้อหการเรียนรู้ผ่านหัวข้อในลักษณะ Project based ให้นักเรียนได้เรียนรู้ที่จะค้นคว้าหาข้อมูลมารื้อร่วมกัน เพื่อนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับ Sustainability และ Global Citizenship ซึ่งเป็นคุณสมบัติของเยาวชนซึ่งกำหนดโดยสหประชาชาติ

ตลอด 2 สัปดาห์ ที่เข้าร่วมโครงการ นักเรียนยังได้เดินทางท่องเที่ยวไปยังเมืองสำคัญต่างๆ ของประเทศอังกฤษและประเทศเวลส์ ได้แก่ กรุงลอนดอน เมืองบาสสตันเฮนจ์ เมืองวินด์เซอร์ เมืองอ็อกซ์ฟอร์ด เมืองคอนวีย์ เมืองแมนเชสเตอร์ และเมืองลิเวอร์พูล อีกด้วย เมื่อสำเร็จหลักสูตรนักเรียนทุกคนได้รับประกาศนียบัตร 2 ใบ จากหลักสูตรภาษาอังกฤษและหลักสูตรพัฒนาผู้นำเยาวชน



เด็กชายแมนธรีตัน แดงมีเชวณ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Q: ได้เรียนรู้อะไรจากการเข้าร่วมโครงการครั้งนี้

A: ได้ฝึกการดูแลตัวเองเพราะเป็นการเดินทางไปต่างประเทศ โดยไม่มีคุณพ่อคุณแม่ไปด้วย

Q: ชอบกิจกรรมที่ PGL อะไรมากที่สุด

A: ชอบ Giant Swing หรือ ซิงฮ้างค์ เพราะว่าสนุกมาก และชอบที่ได้ฝึกพายเรือแคนู ในทะเลสาบที่แคมป์สวยมากๆ

Q: ประทับใจอะไรจากการเข้าร่วมโครงการนี้ที่สุด

A: ประทับใจเพื่อนๆ ที่เดินทางด้วยกัน คุยกับเจ้าหน้าที่ เอาใจใส่ดูแลเป็นอย่างดี Staff PGL สนุกและใจดีมาก อาหารที่ค่าย Liddington อร่อย ผนอยากกลับไปอีกครับ



เด็กหญิงพิชญากา สมานประชา
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

Q: ได้เรียนรู้อะไรจากการเข้าร่วมโครงการครั้งนี้

A: หนูได้เรียนรู้ ที่จะก้าวออกจาก Comfort zone มาทำอะไรใหม่ๆ ทำให้รู้ว่าถ้าเรามีความกล้าที่จะลองก็สามารถทำได้

Q: ชอบกิจกรรมที่ PGL อะไรมากที่สุด

A: ชอบยิงธนูกับ Raft Building ที่ได้สร้างแพร่วมกับเพื่อนๆ จนทำสำเร็จ และได้พายแพของตัวเองออกไปกลางน้ำ

Q: ประทับใจอะไรจากการเข้าร่วมโครงการนี้ที่สุด

A: ได้เดินทางท่องเที่ยวไปในหลายๆ เมือง ประเทศอังกฤษสวยงามและอากาศดี ถ้ามีโอกาสหนูจะกลับไปอีกแน่นอนค่ะ

Interact, Inspire and Improve English @ACS

โดย : มีสวลัยลักษณ์ โปตะวิช



"The roots of education are bitter, but the fruit is sweet."

"Aristotle"

แผนการเรียนรู้ LPDP - English มีชื่อเต็ม

ว่า Languages for Potential Development Program เป็นแผนการเรียนรู้ที่ยกระดับและพัฒนาหลักสูตรขึ้นมาจาก ศิลป์ - อังกฤษ มีชั่วโมงเรียนภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น 10 ชั่วโมง จุดเน้น แผนการเรียนรู้ คือ เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางด้านภาษาอังกฤษของ นักเรียนอย่างเข้มข้น และมีเป้าหมายสูงสุดให้ผู้เรียนพร้อมสำหรับการสอบวัดระดับภาษาตามมาตรฐานสากล IELTS (International English Language Testing System)

การเรียนการสอนดำเนินไปอย่างเข้มข้น ทักษะทั้ง 4 ด้าน การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตลอดหลักสูตร นอกจากนี้ยังสอดแทรกกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งในศตวรรษที่ 21 รวมถึงการส่งเสริมการเรียนรู้จากประสบการณ์ภายนอกห้องเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้ค้นหาตัวตน และได้รับประสบการณ์ตรงจากการทำกิจกรรม



การจัดการเรียนของแผนการเรียนรู้ LPDP - English

มัธยมศึกษาปีที่ 4

สอบวัดระดับภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR 2 ทักษะ และ 4 ทักษะ เพื่อวางแผนพัฒนาทักษะและความสามารถทางภาษาอังกฤษของผู้เรียน

มัธยมศึกษาปีที่ 5

แบ่งกลุ่มเรียน A และ B ในรายวิชา Intensive English โดยใช้ผลจากสอบวัดระดับ CEFR 4 ทักษะ และสอบวัดระดับภาษาตามมาตรฐานสากล IELTS

มัธยมศึกษาปีที่ 6

เตรียมความพร้อมผู้เรียนสู่ระดับอุดมศึกษา เน้นการเรียนการสอนในรายวิชาที่นักเรียนต้องนำไปใช้ เช่น T-GAT และ A -Level รวมถึงการทำ Portfolio

กิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน



ผู้เรียนได้เรียนรู้และฝึกทักษะทางภาษาครบทุกมิติ โดยครูผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ทางด้านการสอน

กิจกรรม LPDP - English Orientation 2024



ผู้เรียนทราบแนวทางและจุดมุ่งหมายของการเรียนแผนการเรียน LPDP - English รวมถึงได้มีความสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนและรุ่นพี่ผ่านกิจกรรมต่างๆ

กิจกรรมการสอบวัดระดับ



สอบวัดระดับตามมาตรฐานสากล CEFR - Receptive Skills (Listening + Reading and Use of English) เพื่อนำผลการสอบมาวิเคราะห์และจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนการเรียนรู้ LPDP - JAPANESE

日本語で新しい世界や新しい文化へ

โดย : บิสประสุตา จันทรนัน

• จุดเน้นแผนการเรียนรู้ LPDP - JAPANESE

มีการจัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาญี่ปุ่น เน้นให้ผู้เรียน ได้มีการฝึกทักษะทั้ง 4 ทักษะ ได้แก่ ฟัง พูด อ่าน เขียน โดยครู ผู้สอนจากประเทศญี่ปุ่นโดยตรง ฝึกการออกเสียงและสำเนียงที่ถูกต้องเรียนรู้วัฒนธรรมผ่านเจ้าของวัฒนธรรมอย่างแท้จริง มีการจัดการเรียนรู้ผ่านการทำกิจกรรม และเปิดโอกาสให้นักเรียนมีเวที ได้แสดงผลงาน และเข้าร่วมการแข่งขันตามศักยภาพเพื่อพัฒนา ACS SMART CHARACTER ของนักเรียน



• ความร่วมมือทางวิชาการ

มีการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ MOU กับมหาวิทยาลัยชั้นนำในประเทศญี่ปุ่น University of Hyogo และ Westcoast Language School Japan เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทางวิชาการ และกิจกรรมวัฒนธรรมของญี่ปุ่น ทั้งในและนอกห้องเรียน ให้มีการพัฒนามากยิ่งขึ้น

• การสอบวัดระดับทางภาษาญี่ปุ่น JLPT

การส่งเสริมให้นักเรียน เข้าร่วมการทดสอบวัดระดับคุณภาพทางภาษาญี่ปุ่น JLPT “Japanese Language Proficiency Test (日本語能力試験)” ซึ่งเป็นการสอบภาษาญี่ปุ่นที่ได้รับมาตรฐานระดับสากลโลก เพื่อประเมินความสามารถในการใช้ภาษาญี่ปุ่น สำหรับเตรียมความพร้อมในการเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งในและต่างประเทศ



• กิจกรรมของแผนการเรียนรู้ LPDP- JAPANESE

เทศกาลวันขอพรจากดาว “ทานาบาตะ” กิจกรรมหลักประจำปีการศึกษาของแผนการเรียนรู้ LPDP - Japanese ที่ให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพทางด้านความรู้และความสามารถได้อย่างเต็มที่ นอกจากกิจกรรมในห้องเรียน ยังมีกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียน เช่น การศึกษาดูงานในมหาวิทยาลัยชั้นนำในประเทศไทยเกี่ยวกับภาษาญี่ปุ่น เพื่อยกระดับความสามารถตามความถนัด สร้างโอกาสให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีความสามารถทุกมิติ ภูมิใจในตนเองและสถาบัน



ASSUMPTION
COLLEGE SRIRACHA



日本語能力試験
JLPT Japanese-Language Proficiency Test

Japanese-Language Proficiency Test
ผลการสอบวัดระดับทักษะทางภาษาญี่ปุ่น

N5

ปีการศึกษา 2566



**นางสาวพรนภัส
ชิน**

Ms.Pornnapat Sin
Secondary 5/9
Arts – Japanese Program



**นางสาวฐิติกาญจน์
ไม้ทอง**

Ms.Thitikarn Maithong
Secondary 6/9
Arts – Japanese Program



**นายจิรภัทร
ยอดยิ่ง**

Mr.Jirapat Yodying
Secondary 5/9
Arts – Japanese Program



**นางสาวภรภัทร
ภูวิชิต**

Ms.Pharaphat Phuwichit
Secondary 5/9
Arts – Japanese Program



**นางสาวจิราภรณ์
อุตอมาตย์**

Ms.Jiraporn Utarmat
Secondary 6/9
Arts – Japanese Program



**นางสาวลำธาร
ธรรมชาติ**

Ms.Lamtarn Thammachat
Secondary 5/9
Arts – Japanese Program



**นายณัฐพัชร
คง**

Mr.Nattaphat Kon
Secondary 5/9
Arts – Japanese Program



**นายโยชิกิ
เกิดเปี่ยม**

Mr.Yoshiki Kerdpiam
Secondary 5/9
Arts – Japanese Program

学习汉语技能中国文化素养增加成为行业领导者的机会

เรียนรู้ทักษะภาษาจีน รอบรู้วัฒนธรรมจีน เพิ่มโอกาสการเป็นผู้นำในอาชีพ

โดย : บัณฑิตทิพย์ อ่อนทอง และ Mr. Luo Han



แผนการเรียนรู้ LPDP-CHINESE

มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนเริ่มจากพื้นฐานให้มีทักษะและสามารถสื่อสารภาษาจีนอย่างมีประสิทธิภาพโดยจัดกระบวนการเรียนรู้เสริมทักษะทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน และ การเขียน และให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาจีนเพื่อแสวงหาความรู้ ศึกษาต่อ ประกอบอาชีพ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมจีนเพื่อเข้าถึงปรัชญา วิถีคิดและวิถีชีวิตของชาวจีน พร้อมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน

แผนการเรียนรู้ LPDP - CHINESE ยังจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะทางภาษาจีนอย่างมีมาตรฐานโดยตั้งเป้าหมายการสอบวัดระดับทางภาษาจีน HSK : Chinese Proficiency Test ตั้งแต่ระดับ 2 ถึง ระดับ 4 เป็นมาตรฐานการสอบวัดระดับทางภาษาจีนนานาชาติที่จัดขึ้นโดย The Office of Chinese Language Council International : HANBAN ของรัฐบาลสาธารณรัฐประชาชนจีน เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาทั้งในและต่างประเทศ โดยจัดแบ่งการเข้าสอบวัดระดับทางภาษาจีนดังนี้

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เข้าสอบ HSK ระดับ 2
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เข้าสอบ HSK ระดับ 3
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าสอบ HSK ระดับ 4

LPDP-中文专业 学习计划的重点是通过学习过程来提高学生听、说、读、写四个方面的水平。从培养学生基础开始掌握并能够用中文进行有效沟通。让学生有信心用汉语求知、求学、就业，掌握理解中国文化，接触学习中国的哲学、中国人的思维方式、生活方式，以及对学习中文有良好的态度。

LPDP-CHINESE 中文专业还通过设定 **HSK** 汉语水平考试目标：汉语水平2级至4级考试，也就是国际汉语标准能力考试，**HSK**汉语国际标准考试由中华人民共和国政府国家汉办制定，目的是为进一步深造国内外的各大高校做好准备。汉语水平考试分为以下几个部分：

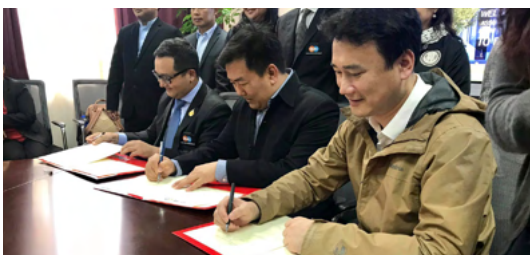
- 高一参加 **HSK 2** 级考试。
- 高二参加 **HSK 3** 级考试。
- 高三参加 **HSK 4** 级考试。

การทำความร่วมมือ MOU ของแผนการเรียนรู้ LPDP-CHINESE

แผนการเรียนรู้ LPDP - CHINESE ลงนามทำความร่วมมือ (MOU) กับ สถาบันขงจื่อมหาวิทยาลัยอิสลามซัน และ East China Normal University เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนทางวิชาการ ส่งเสริมกิจกรรมทางวัฒนธรรมจีน และทุนการศึกษาแลกเปลี่ยนทั้งระยะสั้นและระดับอุดมศึกษา



สถาบันขงจื่อมหาวิทยาลัยอิสลามซัน



East China Normal University

กิจกรรมส่งเสริมหลักสูตรแผนการเรียน LPDP-CHINESE



ด้านวิชาการ

นอกจากนักเรียนจะได้เรียนรู้ภาษา และวัฒนธรรมจีนภายในโรงเรียนอย่างเต็มที่แล้ว แผนการเรียน LPDP - CHINESE ยังได้ส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจากภายนอกโรงเรียน โดยคณะครู แผนการเรียน LPDP - CHINESE ได้พานักเรียนออกไปชม นิทรรศการการศึกษาในระดับอุดมศึกษาของจีน เมื่อวันที่ 22 มิถุนายน 2567 ณ หอประชุม มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี เพื่อให้นักเรียน ได้ค้นหาตัวตนและวางแผนการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาในประเทศจีนต่อไป



ด้านวัฒนธรรม

ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้และสืบสานประเพณีวัฒนธรรมของชาวจีนผ่านกิจกรรม “เทศกาลตรุษจีน” โดยนักเรียนจะช่วยกันระดมความคิด วางแผนและแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบในการจัดงานเทศกาลตรุษจีน เพื่อให้พี่น้องชาว ACS ได้มาร่วมฉลองและเรียนรู้ประเพณีวัฒนธรรมของชาวจีนไปด้วยกัน

นอกจากเทศกาลตรุษจีนแล้ว ยังมีการส่งเสริมให้นักเรียนเรียนรู้วิถีชีวิตของชาวจีนผ่านการทำอาหาร เช่น การทำเกี๊ยว การทำหม้อไฟจีน สอนโดยเหล่าซือชาวจีน



ด้านอื่นๆ

แผนการเรียน LPDP - CHINESE จัดกิจกรรมสานสัมพันธ์น้องพี่ เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และ 6 จัดเตรียมกิจกรรม เกม ของรางวัลเพื่อต้อนรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่เข้ามาใหม่ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการแบ่งปัน ทำงานเป็นทีมและมีมิตรไมตรีที่ดีร่วมกัน

การเรียนรู้ภาษาผ่านกิจกรรมต่างๆ เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้ตั้งศักยภาพทางด้านความรู้และความสามารถของตนเองออกมาอย่างเต็มที่



สอบวัดระดับทางภาษาจีน (HSK)
นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบวัดระดับทางภาษาจีน
HANYU SHUIPING KAOSHI (HSK)
LPDP - Chinese Program

HSK 4



Ms. Galyagorn Thubthet
Secondary 5/8
LPDP - Chinese Program
Score of **254**



Ms. Tidarat Chuenupakaranun
Secondary 6/9
LPDP - Chinese Program
Score of **253**



Ms. Thayida Phimjan
Secondary 6/9
LPDP - Chinese Program
Score of **188**



Ms. Phaweethida Boonleewattana
Secondary 5/9
LPDP - Chinese Program
Score of **272**



Ms. Mueanfan Hadjieng
Secondary 5/9
LPDP - Chinese Program
Score of **259**



Mr. Ekboodin Kundon
Secondary 5/9
LPDP - Chinese Program
Score of **249**



Ms. Waranya Chaijara
Secondary 5/9
LPDP - Chinese Program
Score of **230**



Ms. Kanyarat Sawangna
Secondary 4/8
LPDP - Chinese Program
Score of **226**



Ms. Katemanee Prakobtham
Secondary 5/9
LPDP - Chinese Program
Score of **210**



Mr. Weeraput Saenkul
Secondary 4/8
LPDP - Chinese Program
Score of **210**



Mr. Keetakan Kidakanworawong
Secondary 5/9
LPDP - Chinese Program
Score of **205**



Ms. Tanisara Chantawongsa
Secondary 5/9
LPDP - Chinese Program
Score of **203**



Ms. Chanikan Nawarach
Secondary 6/9
LPDP - Chinese Program
Score of **203**



Ms. Pimchanok Chaiyasit
Secondary 6/9
LPDP - Chinese Program
Score of **203**

แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

Science - Mathematics

โดย : มิศรณญรัตน์ กุริชัยอภิวัฒน์

แผนการเรียนที่มุ่งเน้นทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองหรือเข้าใจความสามารถของตนเองมากขึ้น ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและสอดคล้องกับ track การเรียนที่นักเรียนเลือก



Health Science (HS)

สายวิทยาศาสตร์สุขภาพ ใน track การเรียนนี้ มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีความสนใจทางด้านแพทยศาสตร์ เกษษศาสตร์ หรือกลุ่มสาขาสาธารณสุข ได้ปูพื้นฐานวิชาที่ผู้เรียนจะหนีไม่พ้นแน่ๆ ถ้าเลือกเรียนต่อสาขานั้นๆ ผ่านรายวิชาตามจุดเน้น อาทิ สรีรวิทยาและกายวิภาคศาสตร์ สรีรวิทยาและกายวิภาคมนุษย์ โภชนาการบำบัดและการกำหนดอาหาร พื้นฐานความถนัดแพทย์ ฯลฯ

Engineering & Architecture Science (EAS)

สายวิทยาศาสตร์วิศวกรรม-สถาปัตยกรรม ใน track การเรียนนี้มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีความสนใจทางด้านวิศวกรรมศาสตร์ สถาปัตยกรรมศาสตร์ หรือสาขาที่มีความเกี่ยวข้อง โดยมีการปูพื้นฐานวิชาตามจุดเน้น อาทิ วัสดุศาสตร์ การเขียนแบบเบื้องต้น การสร้างแบบจำลอง โครงงานเชิงวิศวกรรมและสถาปัตยกรรม ฯลฯ



Innovation Science (IS)

สายวิทยาศาสตร์นวัตกรรม เทคโนโลยีชีวภาพ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม ใน track การเรียนนี้มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีความสนใจในวิทยาศาสตร์แขนงต่างๆ นวัตกรรมใหม่ๆ ผลิตรายทำอะไรได้บ้าง ใช้จริงได้ไหม โดยมีการปูพื้นฐานวิชาตามจุดเน้น เช่น วิทยาศาสตร์ทางทะเล ผลิตภัณฑ์ธรรมชาติและเครื่องสำอาง พลังงานสะอาด ฯลฯ

การเรียนแบบ track การเรียนสามารถเพิ่มทางเลือกที่หลากหลายในการเรียนให้สอดคล้องกับความหลากหลายของผู้เรียนมากขึ้น เพื่อฝึกฝนทักษะ และเพิ่มพูนความรู้ในรายวิชาที่ผู้เรียนสนใจตามจุดเน้นอย่างเต็มที่ เปิดทางเลือกให้กับผู้เรียน เป็นการเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่คณะที่สอดคล้องกับแต่ละ track ส่วนความเข้มข้นของเนื้อหา ก็จะปูพื้นฐานเพื่อเตรียมความพร้อมในคณะที่นักเรียนประสงค์จะเข้าต่อในระดับอุดมศึกษา ดังนั้นผู้สอนก็มีทั้งครูในโรงเรียน อาจารย์พิเศษ กิจกรรม workshop ตามคณะที่สอดคล้องกับ track ที่เลือก และวิทยากรเฉพาะด้าน เท่ากับว่าได้สัมผัสการฝึกจากมืออาชีพโดยตรง



ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ตามแนวทางสสวท.

โดย : มีสุธี ทวีธนวานิชย์

IPST Enrichment Program of Science-Mathematics

การจัดการศึกษาที่สำคัญที่สุด คือ “โรงเรียน” เพราะทุกสิ่งทุกอย่างของการศึกษาเริ่มต้นจากที่นี่ และยิ่งไปกว่านั้น คือโรงเรียนควรเต็มไปด้วยขีดความสามารถในการตอบสนองต่อความท้าทายของการศึกษาในยุคปัจจุบันให้มีคุณภาพพร้อมไปกับประสบความสำเร็จ

ปัจจัยสำคัญในการจัดการศึกษาเพื่อให้เกิดคุณภาพพร้อมไปกับประสบความสำเร็จ นั่นคือ หลักสูตรที่ส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนได้อย่างตรงความสนใจ และศักยภาพอย่างไร้ขีดจำกัด โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา จึงจัดตั้งห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ตามแนวทางสสวท. (IPST Enrichment Program of Science-Mathematics) โดยความร่วมมือ (MOU) ระหว่าง สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) และสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ขึ้นมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 เพื่อมุ่งส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษและความสนใจ ทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ให้เกิดการเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ พร้อมทั้งปลูกฝังให้มีเจตคติทางวิทยาศาสตร์ และมีความเป็นนักวิจัยอย่างลึกซึ้ง อันจะเป็นฐานสำคัญในการพัฒนากำลังคนของประเทศ ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้หลากหลาย



ADDITIONAL SUBJECTS

ส่งเสริม “วิชาเรียนเพิ่มเติม” ตามแนวทางสสวท.



LABORATORY

ส่งเสริมเรื่อง “เทคนิคปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์” ครอบคลุมด้าน



FIELD TRIP

ศึกษาดูงานภายนอกและกิจกรรมการเรียนรู้จากผู้เชี่ยวชาญในสาขาต่าง ๆ



COURSE

Online Course ร่วมกับ OnDemand



IPST CAMP

ค่ายบูรณาการ ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง



OLYMPIAD

ส่งเสริมศักยภาพตามความถนัดในโครงการโอลิมปิกวิชาการสอน.



เราส่งเสริมให้นักเรียนได้ค้นหาตัวตน ฝึกฝน เก็บเกี่ยวประสบการณ์โดยตรงอย่างหลากหลาย ไม่ว่าจะเป็น การเข้าร่วมทำงานวิจัยร่วมกับคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา เครือข่ายโครงการโลกศึกษาเพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อม (GLOBE) ร่วมกับสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) จนถึงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางด้านต่างๆ ในช่วงเวลาปิดภาคเรียน เช่น โรงพยาบาลสมเด็จพระบรมราชเทวี ณ ศรีราชา โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยบูรพา โรงพยาบาลเวชธานี เป็นต้น

ตลอดระยะเวลา 5 ปี ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ตามแนวทางสสวท. (IPST Enrichment Program of Science-Mathematics) ไม่เคยหยุดพัฒนาในทุก ๆ อย่างก้าวที่ออกเดินทาง ไม่ว่าโลกจะถูกขับเคลื่อนหรือแปรเปลี่ยนไปในทิศทางใด เราจะยังคงมุ่งมั่นสนับสนุนให้นักเรียนของเราเติบโตเป็นคนที่เต็มไปด้วยความฉลาดในทุกมิติ มีความสุขในทุกบริบท และก้าวขึ้นเป็นกำลังคนที่มีพร้อมเผชิญโลกกว้างอย่างเต็มศักยภาพด้วยความภาคภูมิใจ

“Where there’s a will, there’s a way.” That’s my pride!!!

By Puntach Chotiratsirikul M.6/1 IPST Program



Hello everyone,

I’m Puntach Chotiratsirikul (Jay). I’m super excited to share my journey with the IELTS exam. As a student at Assumption College Sriracha, I’ve always loved English and how it connects us to people all around the world.

I’ve been fascinated by languages since I was a kid. My love for English came from reading amazing books, watching Youtube videos in English and having awesome teachers who made learning fun. But the real push came when I realized how important English is for my future studies and career. That’s when I decided to take the IELTS exam seriously.

After months of preparation, I finally took the **IELTS** exam and scored an overall band 7. It wasn’t easy, but it was totally worth it. Here’s what I learned from each section:

- **Listening:** Get used to different accents by listening to various audio clips. They help a lot since the exam has a mix of accents.
- **Reading:** Practice reading quickly and understanding the main points correctly. Learn to skim and scan for information – it’s a real time-saver.
- **Writing:** Focus on structuring your essays well. Practice writing essays in a set time to get used to the exam conditions.
- **Speaking:** Talk with fluent English speakers as much as you can. Record yourself talking about different topics and listen back to see where you can improve.

My **CU-AAT** Experience (Maths 55 questions 70 mins, Verbal 55 questions 70 mins) I also took the CU-AAT test and scored 950 out of 1600. This test focuses on Math and English, and here’s how I prepared:

- **Math:** Regular practice is key. Focus on understanding the concepts rather than just memorizing formulas. Practice with past papers and time yourself to get used to the exam pace.
- **Verbal:** Similar to IELTS, work on your reading comprehension, grammar and vocabulary. Practice with a variety of texts and questions to build your skills.

My **CU-TEP** Experience (Listening 30, Reading 60, Writing 30, Speaking 30) For the CU-TEP, I scored 96 out of 150. This test assesses your English language skills, especially in academic contexts. Here’s what helped me:

- **Listening:** Listen to academic lectures and take notes. This will help you get used to the kind of language and speed used in the test.
- **Reading:** Focus on reading academic articles and practice summarizing them. This will help you understand and retain information better.
- **Writing:** Practice writing essays on different topics. Focus on structure, clarity, and coherence in your writing.
- **Speaking:** For the speaking part, practice talking about academic topics. Record yourself answering practice questions and listen back to improve. Try to speak clearly and organize your thoughts before you start speaking to ensure you cover all points logically

My **AMC** Experience, I also participated in the Australian Mathematics Competitions (AMC) and it was a great experience. The AMC tests challenge you with a variety of math problems that require both knowledge and creativity to solve. Here are some tips for preparing for the AMC:

- **Understand the Concepts:** Make sure you understand all of the fundamental math concepts. The problems often test your understanding rather than just your ability to perform calculations.
- **Practice Regularly:** Solve past AMC problems and take timed practice tests to get used to the format and the level of difficulty.
- **Think Outside the Box:** The AMC problems often require creative problem-solving skills. Practice thinking about problems from different angles and don't be afraid to try unconventional methods.

Tips for Future Test-Takers

If you're getting ready for the **IELTS**, **CUTEP**, **CU-AAT** and **AMC**, here are some tips:

1. **Start Early:** Give yourself plenty of time to prepare and understand the exam format.
2. **Practice Regularly:** Keep practicing over and over again. Use practice tests and other IELTS prep materials.
3. **Get Feedback:** Ask teachers or friends to give you feedback on your writing and speaking.
4. **Stay Calm:** On the exam day, stay calm and confident. Trust your preparation and just do your best.

I hope my story and tips will help you with your IELTS, CUTEP, CU-AAT and AMC journal. Remember, learning English and Maths aren't just about exams – it's about enjoying the process and the opportunities it brings. Also please be my encouragement with my next IELTS examination to reach band 8 as I hope. Good luck with your studies and all the exam you guys wanted to participate!

If anyone has questions, feel free to message me via Instagram (jay.puntach)



CA : Communication Arts

EXPERIENTIAL AND TEAM LEARNING

แผนการเรียนรู้นิเทศศาสตร์

โดย : ม.ศรายุทธ อุดม

แผนการเรียนรู้นิเทศศาสตร์ (CA : Communication Arts) มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้รู้ด้านการสื่อสารครบทุกมิติอย่างสร้างสรรค์ โดยเน้นการออกแบบการจัดการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์ตรงจากการเผชิญสถานการณ์จริงและการแก้ปัญหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการลงปฏิบัติได้ฝึกทักษะการคิด การลงมือทำ การแก้ปัญหา และฝึกทักษะการเสาะแสวงหาความรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม (Experiential Learning and Team Learning) โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสนใจในด้านนิเทศศาสตร์ จะเลือกผ่าน 3 Track ของแผนการเรียนรู้นิเทศศาสตร์ ดังนี้

Track 1 ด้านดิจิทัลมีเดีย

ประกอบด้วยรายวิชา การประชาสัมพันธ์และการโฆษณาดิจิทัล การผลิตสื่อสตรีมมิ่ง การสร้างแบรนด์สร้างสรรค์อินฟลูเอนเซอร์ การผลิตอีเว้นท์และการจัด นิทรรศการ วิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ และวิชาสัมมนาเชิงวิชาการนิเทศศาสตร์

Track 2 ด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ศิลปะการถ่ายภาพ วิดีโอและภาพยนตร์

ประกอบด้วยรายวิชาศิลปะการถ่ายภาพ คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ การตัดต่อวิดีโอ การผลิตรายการสำหรับสื่อออนไลน์ ธุรกิจภาพยนตร์และสื่อจอ และวิชาการผลิตภาพยนตร์สั้น

Track 3 จริยธรรม จรรยาบรรณของสื่อ ศิลปะการแสดงและการละคร

ประกอบด้วยรายวิชากฎหมาย จริยธรรมและจรรยาบรรณของสื่อ ศิลปะการแสดง การเขียนบทวิทยุทัศน์และภาพยนตร์ ศิลปะการเล่าเรื่อง การละคร และวิชาศิลปะการนำเสนอ

โดยผ่านกระบวนการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการจัดประสบการณ์ (Workshop) เพื่อส่งเสริมกระบวนการคิดวิเคราะห์ การนำเสนอ การสื่อสารและการโฆษณา ผ่านสื่อสร้างสรรค์ ผ่านการแสดง ผ่านการวิพากษ์ประเด็นสำคัญด้านต่าง ๆ ทางสังคม โดยใช้สื่อดิจิทัลเป็นฐานแห่งการต่อยอดการเรียนรู้ ตลอดจนการร่วมประชุมสัมมนาเชิงวิชาการ การศึกษาแหล่งเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมจิตอาสาสาธารณะประโยชน์ต่อส่วนรวม เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนก้าวเข้าสู่การศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา





เพื่อยกระดับพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีมาตรฐาน ในปีการศึกษา 2566 ภาควิชา **ดร.พิสูตร วาปีโส** ผู้อำนวยการโรงเรียน ได้จัดทำ **“ข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ”** กับ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ โดย **ผศ.ดร.ลักคณา วรศิลป์ชัย** รองอธิการบดีสายพัฒนารัฐกิจ **ผศ.ดร.อริชัย อรรคอุดม** คณบดีคณะนิเทศศาสตร์ เพื่อพัฒนาหลักสูตรแผนการเรียนพัฒนาครูผู้สอน การมอบทุนการศึกษา จัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ให้นักเรียนและคณะครู

ในปีการศึกษา 2567 ภาควิชา **ดร.พิสูตร วาปีโส** ผู้อำนวยการ พร้อมด้วยคณะครู **เข้าศึกษาดูงานห้องปฏิบัติการนิเทศศาสตร์ คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ** โดย **ผศ.สรเสริญ มีสินกสุต** รองอธิการบดีอาวุโสด้านวิชาการและคณาจารย์ ให้การต้อนรับ พร้อมนำชมห้องปฏิบัติการ ด้านนิเทศศาสตร์ คณะนิเทศศาสตร์ และคณะดิจิทัลมีเดียและศิลปะภาพยนตร์ ให้คำแนะนำเรื่องวัสดุอุปกรณ์ สถานที่ ห้องปฏิบัติการ เพื่อประโยชน์สูงสุดของนักเรียนโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ในอนาคต

เราเชื่อว่านักเรียนทุกคนควรมีโอกาสเลือกเรียนในสิ่งที่พวกเขาชื่นชอบและสนใจ ซึ่งเป็นหนึ่งในเหตุผลที่เราจัดเตรียมสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นและออกแบบมาให้เหมาะสมสำหรับความต้องการของพวกเขา และเรามุ่งมั่นที่จะพัฒนานักเรียนให้มีทั้ง **“ความรู้ควบคู่การมีคุณธรรม และเป็นผู้นำด้านการสื่อสาร”** เพื่อร่วมสร้างสรรค์สังคมในศาสตร์ศิลปะการสื่อสารบนพื้นฐานของกรอบจริยธรรมและจรรยาบรรณของสื่อที่ดี ขอขอบคุณ **มาสเตอร์ศรายุทธ อุดม** หัวหน้าแผนการเรียนนิเทศศาสตร์ และคณะครู สำหรับการเตรียมความพร้อมด้านการเรียนการสอนที่เข้มข้น และขอขอบคุณทุกครอบครัวที่ให้ความสนใจและมาร่วมในการเป็นส่วนหนึ่งของครอบครัวแผนการเรียนนิเทศศาสตร์ โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา

การพัฒนาครู เพื่อยกระดับการสอนที่มีการใช้ภาษาอังกฤษ เป็นสื่อกลางและความสำคัญของภาษาอังกฤษสำหรับครู วิทยาศาสตร์และครูที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สอง

“ภาษา” เปรียบเสมือนเป็นเครื่องมือที่สำคัญ
สำหรับการศึกษา โดยทำหน้าที่เป็นสื่อกลางหลัก
ในการถ่ายทอด และรับรู้ ในยุคที่สิ่งต่างๆ
ทั่วทุกมุมโลกเชื่อมโยงกันอย่างใกล้ชิด ภาษา
อังกฤษจึงกลายเป็นสิ่งที่ทำให้ผู้คนต่างเข้าใจซึ่งกัน
และกัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสาขาวิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยี ที่ปัจจุบันมีการพัฒนาในทุกๆ ด้าน
อย่างไร้ขีดจำกัด ดังนั้นแล้ว **“ครูผู้สอน”** ที่
สามารถใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สองในการ
เรียนการสอน รวมไปถึงการมีความชำนาญ
ในภาษาอังกฤษ ก็จะสามารถสื่อสารแนวคิดที่
ซับซ้อน และสามารถเข้าถึงทรัพยากรด้านการ

ศึกษาที่หลากหลายได้มากยิ่งขึ้น **“ฝ่ายวิชาการ”**
โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชาได้เล็งเห็นถึงโอกาส
ในการพัฒนาบุคลากรเพื่อให้สอดคล้องกับการ
จัดการเรียนการสอนปัจจุบัน และเพื่อให้ครูผู้สอน
ได้มีความสามารถในการใช้ภาษา เกิดเป็นการ
อบรมผ่านทางหลักสูตร **TU-TESOL EMI**
(English as a medium of instruction)
Course (Teaching English to Speakers of
Other Languages) จากมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
เพื่อให้เกิดการพัฒนาศักยภาพของครูผู้สอน และ
พร้อมต่อการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21

ภาษาอังกฤษในด้านการศึกษาศาสตร์

“ภาษาอังกฤษ” ถูกยอมรับว่าเป็นภาษากลางขององค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์
เอกสารตำราเรียน ผลงานด้านวิชาการ รวมไปถึงเอกสารงานวิจัย ซึ่งส่วนใหญ่มัก
ถูกตีพิมพ์เป็นภาษาอังกฤษ การใช้ภาษาอังกฤษในวงกว้างนี้ช่วยให้เกิดการแบ่งปัน
ความรู้ และการทำงานร่วมกันระหว่างประเทศให้เป็นไปได้อย่างราบรื่น สำหรับครู
วิทยาศาสตร์แล้วนั้น ความชำนาญในการใช้ภาษาอังกฤษ ก็ถือเป็นสิ่งสำคัญในการ
แลกเปลี่ยนข้อมูลความรู้ที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และทันสมัยแก่ผู้เรียน

ประโยชน์ของการเข้าอบรมหลักสูตร TU-TESOL EMI สำหรับครูที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สอง

การพัฒนาความชำนาญในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นทักษะสำคัญที่ครูควรมี
เพื่อให้สามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและทันสมัยในยุคปัจจุบัน เป็นส่วนที่เพิ่ม
โอกาสในด้านต่างๆ ให้กับครู อาทิเช่น

1. โอกาสในการสื่อสารและแลกเปลี่ยนความรู้ในระดับนานาชาติ: ความชำนาญ
ในภาษาอังกฤษ ทำให้ครูสามารถ สื่อสารกับเพื่อนร่วมงานจากทั่วโลก การ
แลกเปลี่ยนความคิด และวิธีการสอน จนนำไปสู่การพัฒนาการสอน และมี
มุมมองที่กว้างขึ้นเกี่ยวกับสาขาวิชาต่างๆ
2. โอกาสในการเข้าถึงทรัพยากรด้านการศึกษาทั่วโลก: สื่อด้านการศึกษา
คุณภาพสูงจำนวนมาก รวมถึงตำรา เอกสารงานวิจัย และคอร์สออนไลน์
ส่วนใหญ่มักให้บริการเป็นภาษาอังกฤษ ดังนั้นครูที่ใช้ภาษาอังกฤษ
ได้ จึงถือเป็นการเพิ่มโอกาสในการใช้ทรัพยากรเหล่านี้ เพื่อเพิ่มพูนความรู้
และให้การศึกษาคือครอบคลุมมากขึ้นแก่ผู้เรียน
3. โอกาสในการพัฒนาทางอาชีพ: ความชำนาญในการใช้ภาษาอังกฤษสามารถ
เปิดประตูให้ครูเข้าสู่โอกาสทางอาชีพที่หลากหลาย เช่น การเข้าร่วมการ
ประชุมระดับนานาชาติ การสมัครขอทุนการศึกษาและรางวัลระดับโลก หรือ
แม้แต่กระทั่งการทำความร่วมมือกับในสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ



เรื่องโดย :

ศาสตราจารย์ ดร. แก้วงาม

ครูผู้สอนวิชาชีววิทยา

(ฝ่ายวิชาการ)

ความท้าทายสำหรับครูที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สอง

ถึงแม้การใช้ภาษาอังกฤษจะมีประโยชน์มากมาย แต่ครูที่ไม่ได้ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาแม่ มักพบกับความท้าทายหลายประการ ทั้งอุปสรรคทางภาษาที่อาจทำให้การสื่อสารและการสอน เป็นไปอย่างยากลำบาก ความแตกต่างทางวัฒนธรรมก็ถือเป็นปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อวิธีการที่ครูมี ปฏิสัมพันธ์กับนักเรียน และเพื่อนร่วมงาน ซึ่งอาจนำไปสู่ความเข้าใจที่คลาดเคลื่อน ดังนั้นแล้ว การเข้าใจความแตกต่างทางภาษาจะช่วยให้เราสามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมไปถึง ความเข้าใจในวัฒนธรรมของผู้คนที่มีความพื้นฐานทางภาษาที่แตกต่างกันได้ดียิ่งขึ้น



การเข้าร่วมหลักสูตร TU-TESOL ที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

การเข้าร่วมหลักสูตร TU-TESOL EMI Course ที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ทำให้ได้รับความรู้และกลยุทธ์ในการ เอาชนะความท้าทายด้านการใช้ภาษา หลักสูตรนี้แบ่งออกเป็น 10 สัปดาห์ โดยแต่ละสัปดาห์จะเน้นความเข้าใจใน แง่มุมต่าง ๆ ดังนี้

- สัปดาห์ที่ 1: การเข้าใจผู้เรียนภาษาที่สอง - เป็นการสำรวจพื้นฐานและความต้องการที่หลากหลายของผู้เรียนภาษา ที่สอง โดยเน้นความเข้าใจในความแตกต่างของทางวัฒนธรรม
- สัปดาห์ที่ 2: สภาพแวดล้อมที่เหมาะสมการเรียนรู้อาษาที่สอง - เป็นการสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ส่งเสริม ต่อการเรียนรู้อาษา
- สัปดาห์ที่ 3: CLIL ในบริบทของ EMI - ได้เรียนรู้เกี่ยวกับการเรียนภาษาและเนื้อหาแบบบูรณาการ (CLIL) และ การใช้ในบริบทการเรียนการสอนที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลาง
- สัปดาห์ที่ 4: ภาษาสำหรับการสอนในห้องเรียนในบริบท EMI - ศึกษาทักษะภาษาที่จำเป็นในการจัดการห้องเรียน และการออกแบบกิจกรรมสำหรับการสอนในห้องเรียน
- สัปดาห์ที่ 5: ภาษาและเครื่องมือสำหรับการสอน STEM ในบริบท EMI - เน้นการใช้ภาษาและเครื่องมือเฉพาะที่ จำเป็นสำหรับการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์โดยการ ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร
- สัปดาห์ที่ 6: ภาษาและเครื่องมือสำหรับการสอนที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ ในบริบท EMI - ศึกษาและสำรวจรูปแบบของ ภาษาและเครื่องมือที่จำเป็นสำหรับการสอนวิชาที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ
- สัปดาห์ที่ 7: ภาษาสำหรับการสื่อสารออนไลน์ - กลยุทธ์การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพสำหรับการสอนในรูปแบบออนไลน์
- สัปดาห์ที่ 8: ทิศทางใหม่ในแนวคิดการสอนออนไลน์ - เป็นการแนะนำแนวคิดทางด้านการสอนออนไลน์ที่เป็น นวัตกรรมใหม่ที่สามารถใช้ได้จริงในปัจจุบัน
- สัปดาห์ที่ 9: การประเมินที่เน้นผลลัพธ์ - เรียนรู้เกี่ยวกับการออกแบบการประเมินผลที่วัดผลการเรียนรู้ได้อย่างแม่นยำ
- สัปดาห์ที่ 10: การวิจัยในบริบท EMI - มุ่งเน้นการทำวิจัยในสาขาการเรียนการสอนที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลาง

การพัฒนาครูเพื่อยกระดับการสอนที่มีการใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลาง

การพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษของครูผู้สอน อาจมีกลยุทธ์ที่สามารถนำมาใช้ได้ เช่น หลักสูตรการพัฒนาวิชาชีพที่เน้น การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ การเรียนรู้และฝึกปฏิบัติร่วมกันเพื่อแลกเปลี่ยนทักษะทางภาษา และการใช้เทคโนโลยีและ ทรัพยากรออนไลน์ เช่น แอปพลิเคชันเรียนภาษา คอร์สการเรียนภาษาออนไลน์ ที่ช่วยเพิ่มทักษะและเปิดโอกาสให้ครู ผู้สอนสามารถเข้าถึงทรัพยากรด้านการศึกษามีประสิทธิภาพได้มากขึ้น

ดังนั้นแล้วความสำคัญของภาษาอังกฤษสำหรับครูผู้สอนในสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นสิ่งที่ไม่สามารถมอง ข้ามได้ ถึงแม้ว่าครูที่ไม่ได้ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาหลัก จะพบกับความท้าทายต่างๆ แต่ก็มีทรัพยากรที่สามารถช่วยให้เกิด การพัฒนาจนเกิดความชำนาญได้ ด้วยเหตุนี้การเพิ่มทักษะการสื่อสาร การเข้าถึงทรัพยากรทางการศึกษาที่หลากหลาย และ การพัฒนาศักยภาพของครูผู้สอนถือเป็นสิ่งสำคัญที่ควรได้รับการสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง เพื่อการพัฒนาทางการศึกษาใน ระดับที่ดีขึ้นทั้งในปัจจุบันและอนาคต



“สนุกกับธรรมชาติ ให้ความอบอุ่นเหมือนบ้าน สร้างรากฐานแห่งการเรียนรู้”

Pre School

หลักสูตรปฐมวัย สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า 3 ปี

ในช่วง 3 ปีแรกของชีวิตเด็ก เป็นช่วงระยะที่สำคัญที่สุด เนื่องจากสมองของเด็กมีการเจริญเติบโตและพัฒนาอย่างรวดเร็ว พ่อแม่หรือผู้เลี้ยงดูจึงควรตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการ หรือการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่เกิดขึ้นทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา โดยที่พัฒนาการของเด็กในแต่ละช่วงอายุอาจเร็วหรือช้ากว่าเกณฑ์ที่กำหนดตามวุฒิภาวะหรือความพร้อมของเด็กและมีการพัฒนาเป็นลำดับขั้นอย่างต่อเนื่องตามวัย ระดับเตรียมอนุบาลมองเห็นความสำคัญในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กเป็นสำคัญ เราจึงจัดการศึกษาที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถ

ความสนใจ และความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้เด็กมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัย แข็งแรง และมีสุขภาพดี มีกล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ส่งเสริมให้เด็กมีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัย ให้เด็กปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมรอบตัว เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ สามารถช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย สื่อความหมายและใช้ภาษาได้เหมาะสมกับวัย และสนใจเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว โดยผ่านกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสรี กิจกรรม

กลางแจ้งและกิจกรรมเกมการศึกษา นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้แบบองค์รวมมีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะพื้นฐานการคิด และภาษาโดยผ่านกิจกรรมในรูปแบบต่างๆ อาทิ Language Skills, Music, Play & Learn, STREAMSS Education



“

คุณแม่มักมีความตั้งใจที่จะให้ลูกได้เรียนรู้ระดับเตรียมอนุบาลที่ ACS เพราะคุณแม่มั่นใจในสถาบันเป็นอย่างดีว่าจะสามารถ อบรม ดูแล และส่งเสริมพัฒนาการในทุกๆ ด้านอย่างมีความสุข อยู่ในสิ่งแวดล้อมที่อบอุ่น และมีความปลอดภัยสูง ซึ่งจะเป็นรากฐานที่ดีสำหรับอนาคตของลูกคุณแม่อ๊ะ

”

นางสาวศิริสรณ์ ศรีสุดทะ
ผู้ปกครองของ
เด็กหญิงอสิริญาณ์ ชมกลิ่น



“เล่นอย่างมีความหมาย
เรียนรู้ทักษะชีวิต
พัฒนาความคิดสร้างสรรค์
เติบโตได้อย่างมีความสุข ”

Kindergarten

หลักสูตรปฐมวัย สำหรับเด็กอายุ 3 - 6 ปี

มุ่งพัฒนาเด็กตามทิศทางการจัดการศึกษาปฐมวัย มุ่งเน้น
ความเป็นเลิศทางภาษา เห็นคุณค่าสุนทรียภาพ ส่งเสริม
กระบวนการเรียนรู้และพัฒนากิจกรรมที่ครอบคลุมเด็ก ให้การศึกษา
ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล จัด
ประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กมีทักษะชีวิต

และสามารถปฏิบัติตนตามหลักปรัชญา

ของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดี มี

วินัยและมีความสุข ยึดพัฒนาการ

และการพัฒนาเด็กโดยองค์รวม

ผ่านการเล่นอย่างมีความหมาย

และกิจกรรมที่หลากหลาย ได้

ลงมือกระทำในสภาพแวดล้อมที่

เอื้อต่อการเรียนรู้ เหมาะสมกับวัย

โดยในระดับอนุบาล มีแผนการเรียน

ให้เลือก 2 โปรแกรม คือ Integrated

English Program (IEP) และ Modern

Language Program (MLP)



“

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา สร้าง
ความมั่นใจให้ผม ที่จะฝากอนาคต
ของลูกไว้ จากประสบการณ์ส่วนตัว
ที่เคยผ่านการศึกษามาจากโรงเรียน
แห่งนี้ ผมได้เห็นถึงการพัฒนางอง
โรงเรียน ทั้งทางด้านสถานที่ วิชาการ
และกิจกรรม ประกอบกับการรับรู้ถึง
ความตั้งใจของโรงเรียน ที่ต้องการ
พัฒนาอย่างต่อเนื่อง จึงมั่นใจและ
ฝากอนาคตของลูกผมเอาไว้กับ
โรงเรียนแห่งนี้ครับ

”

นายสกลิตชาติ ทิมกระจ่าง
ACS5740 นายกสมาคมประมงชลบุรี
กรรมการสภาผู้แทนราษฎร

ผู้ปกครองของ

เด็กหญิงชัญญาณ์ ทิมกระจ่าง

เด็กหญิงสุกฤษฎีชวัน ทิมกระจ่าง



แผนการเรียน ระดับชั้นอนุบาล



Integrated English Program (IEP)

จัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ ผ่านการเล่น พัฒนาทักษะชีวิตและพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน โดยใช้ตำราภาษาอังกฤษ (Text book) จากมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย สอนโดย Non - native speaker จำนวน 8 คาบต่อสัปดาห์ โดยผ่านกิจกรรม English, Science, Mathematics และ Play & Learn



Modern Language Program (MLP)

The management of teaching and learning English communication skills. Students acquire knowledge and develop 4 language skills; Listening, Speaking, Reading and Writing. Main subjects are taught in English by native and foreign teachers for 16 classes per week. The subjects include English, Math, Science, Phonics, STREAMSS, Play and Learn, and Integration.



นอกจากนี้ยังมี **กิจกรรมเสริมหลักสูตร** ที่ส่งเสริมให้เด็กค้นหาศักยภาพของตนเอง เลือกในสิ่งที่ตนเองชอบและสนใจโดยผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย ได้แก่ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมว่ายน้ำ กิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมรักการอ่าน กิจกรรมดนตรี และกิจกรรมภาษาจีน

กิจกรรม เด็กปฐมวัย

30
พ.ค.

พิธีถวายพระพรชัยมงคล สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี

ภราดากรวิ ยินดีเวท ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
คณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ ผู้ปกครอง คณะครู
และนักเรียนระดับปฐมวัย ร่วมพิธีถวายพระพรชัยมงคล
เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าฯ
พระบรมราชินี 3 มิถุนายน 2567 ณ อาคารเรียนนา เซลี



6
มิ.ย.

วันไหว้ครู ระดับปฐมวัย

วันไหว้ครูเป็นวันที่มีความสำคัญและมีความหมายอย่างยิ่งของ
วัฒนธรรมไทย เป็นวันที่เด็กได้แสดงความกตัญญูต่อครูบาอาจารย์ และเป็น
วันที่ครูได้แสดงถึงความรักและความห่วงใยต่อลูกศิษย์ของตนเอง ถือเป็น
การสร้างความสัมพันธ์อันดีและเสริมสร้างความเคารพซึ่งกันและกันในสังคม
การศึกษา นอกจากนี้ไหว้ครูแล้ว ทางโรงเรียนยังตระหนักถึงความสำคัญ
ของการสร้างพื้นที่สีเขียว ด้วยการร่วมกันปลูกต้นไม้และอนุรักษ์สภาพแวดล้อม
ภายในโรงเรียนเพื่อให้เด็กและคุณครูได้มีชีวิตและความเป็นอยู่ที่ดีในสภาพ
แวดล้อมที่อุดมสมบูรณ์ ดังพระสมณสาส์น เลาดาโด ซี ขององค์สมเด็จพระ
สันตะปาปาฟรังซิส ที่ต้องการให้ทุกคนทั่วโลกหันมาใส่ใจสิ่งแวดล้อม

“เราเริ่มต้นขอตัวเป็นศิษย์ จะทำความดี ตั้งใจศึกษาเล่าเรียน
และปลูกเมล็ดพันธุ์แห่งความดีงาม”



20
มิ.ย.

วันต่อต้านยาเสพติดโลก ระดับปฐมวัย

การแข่งขันกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก
ระดับปฐมวัย โดยให้เด็กได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันต่างๆ
เช่น การระบายสีภาพ, Talk Show เป็นต้น กิจกรรมนี้มี
วัตถุประสงค์เพื่อให้เด็กรู้จักโทษของยาเสพติด ณ อาคาร
เรียนนา เซลี

26
มิ.ย.

วันสุนทรภู่

จัดขึ้นเพื่อเป็นการรำลึกเชิดชูเกียรติ และ
เผยแพร่เกียรติประวัติผลงานของพระสุนทรโวหาร หรือ
สุนทรภู่ กวีเอกแห่งกรุงรัตนโกสินทร์ โดยภายในงานได้มีการ
แสดงเรื่องพระอภัยมณี ของคณะครูแผนกปฐมวัย และ
ได้ให้เด็กๆ แต่งกายตัวละครในเรื่องพระอภัยมณีเพื่อสร้าง
บรรยากาศในงานอีกด้วย



6 Ways

to make English learning as a Communication Language.

by Mr. Trin Komolthanakij

Many of our students have told us finding time to incorporate English learning into your daily routine can be challenging. In the SEP classroom, we meet that the using English in the classroom is challenging our SEP students too. As teachers who teach and see the student's improvement, we appreciate to suggest the 6 ways to make English learning as a communication language.

Listening:

It's very important in learning any languages. Effective listening ensures understanding and it helps improve your speaking skill also. How can you improve your listening skill? By listening actively, i.e. paying attention not only on what is said, but also how it is said. These are the suggestion for improving your listening skill.

1

To music – old or modern; the type you prefer, but pay attention to the lyrics. (sometimes reading the lyrics may help you understand the song). When you understand the song, you will have the deeply feeling with that song also.



2

To movies, TV show, new, entertainments, the radio – If you can watch on the today's social medias, you can watch the movie several times. Watching with subtitles and then, when you feel more comfortable, without them. You can have English radio at home or on your mobile phone. Even if are not actually listening to it, your ears will be getting used to the sounds of the language.



Speaking:

It is always the hardest of the four skills in English, but as soon as you can speak, your improving in English will be sooner also.

3

Join voiced chats or other activities. Technology has advanced a lot in terms of social networks so, wherever you live, you'll find a chat-room to join. Moreover, you can talk then record yourself to help you realize how you can improve by repeating the recording several times. You'll be happy with that when you see your improving after you do that. Also you can talk to your classmates in English when you are not in class. You can even make a group to play games, have a meal or just chat together.



Reading:

It is a process of the brain and it takes time to develop: your mind has to attach meaning to the words, phrases and expressions represented by symbols. Also you get to understand the grammar and structure of the language used in the passage that you read. If you develop strong reading skills, it'll be very helpful to your English's improving in the future.

4

Books in English and articles on the web. Maybe, books you have already read in your mother tongue or which are in the movies you like. Try to start with easy ones or some that you are interested.



5

Switch the operating system of your cellphone, your PC or tablet into English. Associating a function with a certain word, will improve your vocabularies.

6

Writing:

Write comments in English blogs. At present blogs are websites that resemble journals. Lots of people use them to share their ideas on a certain topic or to explain things. It helps you to improve this skill step by step. In addition, you can write your things that you do in daily life to be in English. It helps you to use the easy words at the beginning so when you can improve that one you can use the harder words in the next steps.

From the six points, if you start to do it and practice frequently, I believe that the development of English skills will be better step by step.



ACS 80th The Infinity

มีคำกล่าวที่ว่า “If you want to make a difference to the future, make a difference to the children” “หากคุณต้องการสร้างการเปลี่ยนแปลงในอนาคตคุณต้องเริ่มสร้างการเปลี่ยนแปลงกับเหล่าเด็กๆ” ในฐานะที่เยาวชนเป็นดั่งกระดุมเม็ดแรกของชีวิต การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเยาวชนจึงเป็นสิ่งสำคัญ โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชาตระหนักดีว่าเด็กในช่วงวัยประถมศึกษา ต้องมุ่งพัฒนาเยาวชนให้ทันต่อความก้าวหน้าของโลกอนาคตจึงมุ่งสร้างหลักสูตรที่ทันสมัย ด้วยแนวทางการจัดการศึกษาที่ไร้ขีดจำกัด ผสานการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals - SDGs)



Quality Education - SDG 4 (การศึกษาเพื่อความยั่งยืน)

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชามุ่งเน้นการให้การศึกษาที่มีคุณภาพ ครอบคลุม ครอบคลุม ครบครัน ทันสมัย และไร้ขีดจำกัด ด้วยหลักสูตรการเรียนการสอนที่หลากหลายและครูผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญรอบด้าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ประถมศึกษาปีที่ 6 มีโปรแกรมการเรียนดังนี้

Uisinsu IEP (Integrated English Program)

Uisinsu SEP (Special English Program)

Uisinsu MLP (Modern Language Program)

Uisinsu IEP (Integrated English Program)

จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องตามหลักสูตรแกนกลางของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในรายวิชา Mathematics, Science, Social studies, Geography, Economics และ English โดยใช้ตำรากลางจากมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพด้านดนตรี กีฬา ตามความถนัดและความสนใจ ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริงโดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ STEM EDUCATION อีกทั้งยังจัดให้นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาจีนเป็นภาษาที่สาม



Uisinsu SEP (Special English Program)

จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องตามหลักสูตรแกนกลางของกระทรวงศึกษาธิการมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการสื่อสารทั้ง 4 ทักษะทางภาษาอังกฤษ เพื่อใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนจะได้เรียนรายวิชาภาษาอังกฤษกับครูชาวต่างชาติเจ้าของภาษา (Native Speaker) จำนวน 6 คาบต่อสัปดาห์รวมทั้งผู้เรียนจะได้รับการฝึกฝน และเตรียมการสอบวัดมาตรฐานทางภาษาอังกฤษ Cambridge Young Learner English Tests (Starters, Movers, Flyers) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพด้านดนตรี กีฬา ตามความถนัดและความสนใจ ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริงโดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ STEM EDUCATION อีกทั้งยังจัดให้นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาจีนเป็นภาษาที่สาม



Good Health and Well-being - SDG 3 (สุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี)

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ให้ความสำคัญกับการพัฒนาสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดีของนักเรียน สร้างนิสัยรักการออกกำลังกาย ส่งเสริมกิจกรรมกีฬาทุกรูปแบบ พัฒนาสิ่งแวดล้อมให้เอื้อและเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียนด้วยการสร้างและพัฒนาสนามกีฬาที่มีคุณภาพและทันสมัย ควบคู่ไปกับการให้ความรู้ในการดูแลสุขภาพร่างกายให้แข็งแรงและปลอดภัย



Climate Action - SDG 13 (การจัดการสิ่งแวดล้อม)

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา มีการปลูกฝังจิตสำนึกในการดูแลสิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียน โดยมีการจัดกิจกรรม อ ส ข สีเขียว ปลูกต้นไม้รอบอาคารเรียน อีกทั้งยังมุ่งเน้นให้ความรู้และวิธีการจัดการขยะแก่ผู้เรียน ปลูกฝังแนวทางการประหยัดพลังงาน เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักในการลดการใช้ทรัพยากรและเพื่อตอบรับพระสมณสาส์น Laudato Si'



จากโรงเรียนกลางป่า เป็นเพชรบุรีพา สู่อุทยานการศึกษา ฉลอง 80 ปี โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ยึดหลักการพัฒนาอย่างยั่งยืนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างไม่มีที่สิ้นสุด ให้ผู้เรียนเติบโตไปอย่างมีความสุข ปลอดภัยและเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพของสังคม

ความประทับใจ

ในบรรยากาศธรรมชาติรอบๆ อาคารเรียน



คุณโยโกะ ทาคายามา

ผู้ปกครอง เด็กหญิงมิโอะ ทาคายามา นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2/3
และ เด็กชายเค ทาคายามา นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4/5

“

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา มีสภาพแวดล้อมที่ดี โดยเฉพาะธรรมชาติในโรงเรียน มีต้นไม้เยอะ การปลูกต้นไม้รอบๆอาคารเรียนนอกจากจะให้ความสวยงามและความร่มรื่นแล้ว ยังทำให้เด็กได้รับอากาศบริสุทธิ์และลดภาวะโลกร้อน ทำให้เด็กรู้สึกผ่อนคลายและใกล้ชิดกับธรรมชาติมากขึ้น นอกจากนี้จากการที่โรงเรียนมีกิจกรรม ให้เด็กมีส่วนร่วมในการปลูกต้นไม้ด้วย จะช่วยปลูกจิตสำนึกให้เด็กเล็งเห็นถึงความสำคัญของต้นไม้ และเป็นการอนุรักษ์ธรรมชาติอย่างยั่งยืนค่ะ

”

คุณธีราพร สิกธิเมธารักษ์

ผู้ปกครอง เด็กชายพีรวิชญ์ สิกธิเมธารักษ์
นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6/5

“

“私の母国である日本は、森林が多く緑に恵まれた国です。私の通った学校も緑に溢れていました。子供達にも緑に囲まれた校舎で学んで欲しいと思っていました。なぜなら、緑は心を穏やかにし、興奮を鎮めてくれるからです。今ドナシアンビルの周りは多くの木々が育ち、そばを歩くと涼しい木陰があり、木の良い薫りがします。窓を開けると緑がそこにあるという環境は、生徒達に精神的な安らぎを与えてくれるでしょう。生徒達が勉学に励めるように環境を整えて下さるACSに感謝致します”。

บ้านเกิดของฉันประเทศญี่ปุ่น ลายล้อมไปด้วยป่าไม้เขียวขจี ซึ่งสร้างร่มเงาและให้ความร่มเย็นแก่ฉันเสมอมาชีวิตในประเทศไทยฉันหวังให้ลูกๆ ของฉันได้เรียนรู้ในสถานศึกษาที่ก้าวทันยุคสมัยและใส่ใจสิ่งแวดล้อม ผสมผสานความสวยงามทางปัญญาและความร่มเงาในจิตใจได้อย่างลงตัวขอบคุณโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชาที่สร้างสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นและสวยงาม โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ณ อาคารโดนาเซียยังมีพืชพรรณที่งดงามมากมาย เมื่อเดินผ่าน รู้สึกถึงความร่มรื่นและรู้สึกเย็นสบาย สัมผัสได้ถึงกลิ่นไอความหอมของธรรมชาติที่ลอยมากับอากาศที่บริสุทธิ์ สภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นนี้ทำให้เหล่าเด็กๆ สามารถเปิดหน้าต่างเพื่อชมความงดงามของพืชพรรณและสัมผัสความสดชื่นของธรรมชาติได้เป็นอย่างดี ซึ่งจะช่วยให้เด็กๆ มีจิตใจที่สงบสุขและเสริมสร้างสุขภาพจิตที่ดีได้ ขอบคุณโรงเรียนที่มุ่งมั่นและเอาใจใส่เสมอมา

”





“

จากแสงแดดในวันนั้น.....สู่ร่มเงาในวันนี้
จากการปรับภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมโดยรอบ
บริเวณของ “โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา” ในครั้ง
นี้ ทำให้ภาพแรกที่มีมองเห็นสู่สายตานั้น คือ ความ
เย็นตา สบายใจ และมีความน่ามองเป็นอย่างที่สุด
สภาพแวดล้อมทางธรรมชาติที่ได้จากต้นไม้
ต้นไม่ใหญ่ในครั้งนี้ ได้เกิดขึ้นจากความร่วมมือของ
คณะผู้บริหาร ครูอาจารย์ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
นำมาซึ่งการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง โดยกิจกรรมใน
ครั้งนี้ดิฉันเองก็ได้มีส่วนร่วมด้วยเช่นกัน ซึ่งผลที่ได้
รับจากการเปลี่ยนแปลงภูมิทัศน์ครั้งนี้ คือ ต้นไม้ที่
ปลูกเพิ่มโดยรอบๆ พื้นที่โรงเรียน นั้น จะช่วยลด
ความร้อนจากแสงแดดได้ตลอดทั้งวันเป็นอย่างดี -
ยามเช้าร่มรื่น - กลางวันคลายร้อน

”

คุณศุภลักษณ์ แก้วประกอบ

ผู้ปกครอง เด็กชายกฤตภาส แก้วประกอบ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/4

“

ทุกวันที่คุณแม่มาส่งลูกมาโรงเรียน เวลาที่เราผ่าน
เข้าสู่แนวทิวสนอันร่มรื่น ต้นไม้้น้อยใหญ่รอบๆ ดิฉันเรียน
เราจะสัมผัสได้ถึงอากาศบริสุทธิ์ ความสดชื่น คุณแม่ระลึก
เสมอว่า ลูกสาวของคุณแม่โชคดีมากขนาดไหน ที่ได้มี
โอกาสเข้าเรียนหนังสือในโรงเรียนกลางป่าที่พัฒนาสู่การ
เป็นอุทยานพรรณไม้แห่งการศึกษา โรงเรียนที่ยังใส่ใจ
ในความงดงามของธรรมชาติและยังมีกิจกรรม “ปลูกป่า
อัสสัมชัญ สีเขียว” เพื่อสร้างสิ่งแวดล้อมที่ดีให้แก่นักเรียน
ให้ทุกคนรักและเข้าใจมีจิตสำนึกช่วยกันอนุรักษ์ธรรมชาติ
คุณแม่อยากให้ทุกคนได้มีส่วนร่วมดูแลรักษาธรรมชาติ
และสิ่งแวดล้อมเหล่านี้ไว้ เพราะเป็นบ้านที่เราอาศัยอยู่
ร่วมกัน เป็นหน้าที่ของทุกคนที่จะต้องช่วยกันดูแลรักษา
สืบต่อไป

”

คุณพิมพ์พริ้ง ใจ

ผู้ปกครอง เด็กหญิงอารยา อาร่า ใจ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2/5



ฝ่ายบริหารทั่วไป โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา

โดย : มิสสุธิดา ตันตะบุระ

กิจกรรมปลูกป่า สร้างแหล่งเรียนรู้ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ฝ่ายบริหารทั่วไปนำจิตตารมณ์จากสมณสาส์นของสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิสไปสู่การปฏิบัติ – Laudato Si : ความสะอาด บรรยากาศที่สวยงาม ความเป็นระเบียบ และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (We care for our Common Home) ผ่านกิจกรรม เพื่อตระหนักถึงความสำคัญของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ทุกคนจะต้องช่วยกันดูแลรักษา ตามเจตนารมณ์ท่านผู้อำนวยการ ภราดา ดร.พิสูตร วาปีโส เรื่อง ACS Zero Waste Together : รักษาสิ่งแวดล้อม ดังนี้

• กิจกรรมวันไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2567



คณะภราดา คณะครู และตัวแทนนักเรียนร่วมกันปลูกต้นพะยูนและอนุรักษ์สภาพแวดล้อม ตามอาคารเรียนต่างๆ อาทิ อาคารเซนต์แมรี อาคารโดนาเซียง อาคารยอห์น แมรี อาคารเรยีนา เซลี

• พิธีเปิด “อสมช อาสาช่วย We Care for ACS”



ภราดาวิหาร ศรีหาพล รองผู้อำนวยการ และ พันเอก ทนงค์ศักดิ์ แก้วจันทร์ทอง รองผู้อำนวยการโรงเรียนเสนาธิการทหารบก จิตอาสา 904 และกำลังพลจิตอาสาพระราชทาน ร่วมปลูกต้นพะยูน บริเวณอาคารไอเซ่

• CGPTA Eco-Leadership Camp #7



ค่ายผู้นำนักเรียนโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย โดย คุณสนั่น อังอุบลกุล นายกสมาพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย เป็นประธานในการนำปลูกต้นพะยูน และต้นคูณ บริเวณอาคารไอเซ่

• กิจกรรม “สายสัมพันธ์วัฒนธรรมไทย-จีน”



ได้รับเกียรติจาก รศ. ดร. สฎายุ อธิระวณิชตระกูล คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ คณะครูนักศึกษามหาวิทยาลัยบูรพา และ Mr. Xiao Daxing และ Miss Chen Yueqin นักศึกษาชาวจีน ร่วมปลูกต้นพะยูน บริเวณอาคารไอเซ่ เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่ดีให้กับโรงเรียน

การบริหารจัดการน้ำภายในโรงเรียน

ฝ่ายบริหารทั่วไป มีการบริหารจัดการน้ำภายในโรงเรียน โดยการส่งน้ำจากรางระบายน้ำต่างๆ ไปกักเก็บในบ่อน้ำบริเวณบ้านพักภราดา เพื่อใช้ประโยชน์จากแหล่งน้ำต่อไป อาทิ ใช้ในการรดน้ำต้นไม้ เป็นต้น



การปรับปรุงสนามกีฬาต่าง ๆ ภายในโรงเรียน



สนามหญ้าเทียม
อุดมประเสริฐ

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ดำเนินการปรับปรุงสนามหญ้าเทียมอุดมประเสริฐ โดยทำการปรับพื้นสนามหญ้าเทียมใหม่ เนื่องจากสนามหญ้าเทียมมีอายุการใช้งานที่ยาวนานมากกว่า 10 ปี และมีการใช้สนามเพื่อการฝึกซ้อมกีฬาของนักกีฬาโครงการพิเศษและการจัดการเรียนการสอนในทุกวัน รวมทั้งใช้ในงานกิจกรรมต่างๆ อาทิ จัดกิจกรรมกีฬาของนักเรียน MLP ทำให้เกิดการเสื่อมสภาพของหญ้าเทียม และพื้นสนามตามกาลเวลา ส่งผลให้ประสิทธิภาพการใช้งานลดน้อยลง



ด้วยเหตุผลดังกล่าว ภาควิทยา

เคี้อยตา หัวหน้าฝ่ายนักเรียนประจำและที่ปรึกษานักกีฬาโครงการพิเศษ ร่วมกับฝ่ายบริหารทั่วไปเข้าสำรวจพื้นที่ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมเกี่ยวกับกีฬา ตามนโยบายของ ภาควิทยา ดร.พิสูตร วาปีโส ผู้อำนวยการ ให้นักเรียนและนักกีฬา ได้มีสนามกีฬาที่ได้มาตรฐานและตอบสนองต่อความต้องการของนักเรียนและนักกีฬาให้ได้มีโอกาสทำกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพและความสามารถต่อไป

• สนามบาสโอินร่ม และสนามบาสติกอุดมประเสริฐ



ปรับปรุงซ่อมแซมรอยร้าวและทาสีใหม่ สนามบาสเกตบอล โอินร่ม (สนามบาสโทล) จำนวน 6 สนาม และทาสีใหม่สนาม บาสเกตบอลข้างอาคารอุดมประเสริฐ จำนวน 2 สนาม

• สนามฟุตบอล และสนามวอลเลย์บอล



ปรับปรุงทาสีใหม่สนามฟุตบอล และสนามวอลเลย์บอล รวมถึงทาสีแผงเหล็กกันลูกบอล บริเวณสนามกีฬาด้านข้าง อาคารยอห์น แมรี่

การปรับปรุง วัดเดล โรชารีโอ



วัด เดล โรชารีโอ สร้างขึ้นเมื่อปี พ.ศ.2503 เป็นสถานที่สำหรับประกอบศาสนกิจที่มีความสำคัญอันทรงคุณค่าทางประวัติศาสตร์ ใช้ในการประกอบพิธีกรรมของมุลินีคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ได้แก่ พิธีเสกสุสาน พิธีฉลองภราดา พิธีปลงศพภราดา เป็นต้น รวมทั้งยังเป็นสถานที่ใช้ในการจัดกิจกรรมทางศาสนาของโรงเรียน มีการใช้งานอย่างต่อเนื่องทั้งคณะภราดา นักเรียนคาทอลิก และทุกวันอาทิตย์ ใช้ประกอบพิธีมิสซาของสัตบุรุษในละแวกใกล้เคียงด้วย โดยมีอายุการใช้งานมานานกว่า 64 ปี เคยปรับปรุงในสมัย ภราดา คักดา กิจเจริญและสมัย ภราดาชำนาญ เหล่ารักผล เวลาผ่านมาเกือบ 10 ปีจนถึงปัจจุบันยังไม่เคยได้รับการปรับปรุงอีก ทำให้หลังคาชำรุดเสียหายหนัก มีน้ำรั่วซึมเข้าภายในตัวอาคาร

สภาพภายในอาคารทรุดโทรมมาก ดังนั้น จึงได้ให้ บริษัทไทยอาร์เค.เค.น จำกัด เข้ามาสำรวจอาคาร พบว่าต้องเปลี่ยนหลังคาเมทัลชีท ซ่อมแซมกันซึมดาดฟ้าที่รั่วซึม ซ่อมฝ้าเพดานและงานระบบไฟแสงสว่าง ใช้ระยะเวลาปรับปรุงซ่อมแซมตั้งแต่เดือนมิถุนายน ถึงเดือนสิงหาคม พ.ศ.2567

โดยวัสดุไม้เดิมที่ทำการรื้อถอนออกมา บริษัท ไทยอาร์เค.เค.น จำกัด ร่วมกับทางโรงเรียน ได้นำไม้ไปมอบให้กับวัดคลองตะขบหวาน จังหวัดสระแก้ว เพื่อนำไปสร้างโบสถ์วิหาร และกุฏิพระวัดป่า และสำนักสงฆ์ วัดเขาพระครู จังหวัดชลบุรี เพื่อสร้างศาสนสถานหรือเป็นส่วนประกอบของการสร้างวัดต่อไป ในการนี้โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชาขออนุโมทนาบุญเนื่องในโอกาสครบรอบ 80 ปี โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา

เดินทางปลอดภัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม ที่ ACS

• Walk Way อาคารเซนต์ เมรี



Walk Way แห่งใหม่ เชื่อมใจ ห่วงใยสุขภาพ เพื่ออำนวยความสะดวกและความปลอดภัยให้แก่นักเรียน ครู บุคลากร รวมถึงผู้ปกครอง จึงได้มีการก่อสร้าง Walk Way บริเวณอาคารเซนต์ เมรี เพื่อให้นักเรียน ได้มีทางเดินเชื่อมระหว่างอาคารเซนต์เมรี กับจุดจอดรถรับ-ส่ง รวมทั้งใช้เป็นจุดพักคอยสำหรับผู้ปกครองที่มารับ - ส่งนักเรียน

• รถกอล์ฟไฟฟ้า



พื้นที่ในโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา กว้างขวาง ทำให้การเดินทางไปแต่ละจุดภายในโรงเรียน จำเป็นต้องใช้ยานพาหนะในการทำงาน ฝ่ายบริหารทั่วไป จึงได้ใช้รถกอล์ฟไฟฟ้า เพื่อช่วยรักษาสีสิ่งแวดล้อม ลดมลภาวะ และประหยัดค่าน้ำมัน ตอบสนองตามจุดเน้นในเรื่อง ACS Zero Waste Together : รักษาสิ่งแวดล้อม ของท่านผู้อำนวยการ ภราดา ดร.พิสูตร วาปีโส

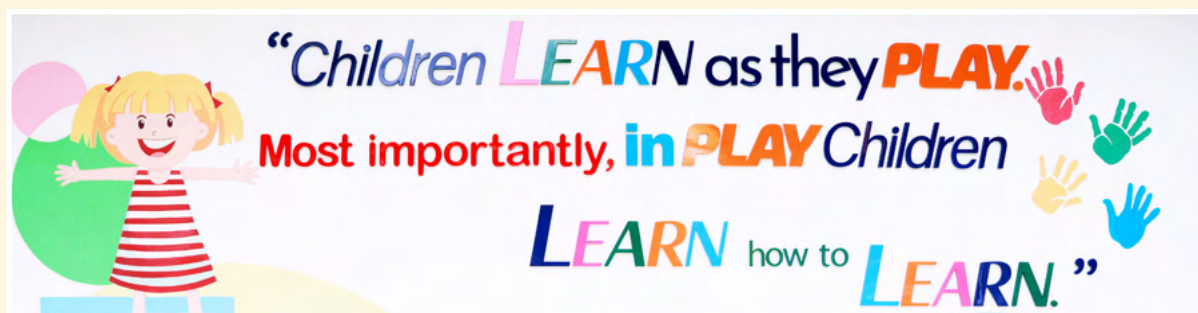
“Einstein Laboratory”



วิทยาศาสตร์ “Einstein Laboratory” อาคารเซนต์แมรี และมอบกล่องจุลทรรศน์ให้กับนักเรียนเพื่อใช้ในการเรียนการสอน วิชาวิทยาศาสตร์ โดยมี รศ. ดร. พชรพิชญ์ พรหมอุปถัมภ์ อาจารย์ประจำภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี คณะภราดา สมาคมผู้ปกครองและครูฯ สมาคมศิษย์เก่าฯ คณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ ผู้ปกครอง และแขกผู้มีเกียรติ ให้เกียรติร่วมจัดริบปี๋ ในงานวันวิชาการ ACS ACADEMIC DAY 2024

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ นับเป็นสิ่งจำเป็นต่อการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ เป็นแหล่งที่ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงตามทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา จึงมุ่งเน้นพัฒนาห้องปฏิบัติการให้ดียิ่งขึ้น โดยได้ออกแบบห้องปฏิบัติการให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนแบบ Play & Learn เพื่อส่งเสริม และยกระดับมาตรฐานการเรียนการสอนให้มีความก้าวหน้า ให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21

วันที่ 8 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567 ภราดา ดร. พิสูตร วาปีโส ผู้อำนวยการ ได้กล่าวให้โอวาทเนื่องในพิธีเปิดห้องปฏิบัติการ



สนามเด็กเล่น อาคารโดนาเซียง



“การเล่น” เป็นอีกหนึ่งกิจกรรมสำคัญที่ช่วยพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กๆ ที่สำคัญไม่แพ้กับการเรียนรู้ในห้องเรียน สนามเด็กเล่นเป็นสถานที่สำคัญสำหรับการจัดกิจกรรมกลางแจ้งที่ช่วยส่งเสริมพัฒนาการสำหรับเด็ก เปิดโอกาสให้เด็กได้พัฒนาทักษะทางด้านร่างกาย สมอง สติปัญญา อารมณ์ จิตใจ และส่งเสริมให้เด็กมีคุณลักษณะที่ดี

ภราดา ดร.พิสูตร วาปีโส ผู้อำนวยการ ได้กล่าวถึง “Children LEARN as they PLAY. Most importantly, in PLAY Children LEARN how to LEARN” ของ O.Fred Donaldson จึงมีนโยบายให้ดำเนินการปรับปรุงสนามเด็กเล่นให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น ที่อาคารโดนาเซียง เป็นเครื่องเล่นสนามชุดปีนป่ายเหมาะสมกับช่วงวัย ให้เด็กๆ ได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะต่างๆ อย่างเต็มที่

เนื่องในโอกาสวันแม่แห่งชาติ โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ได้จัดพิธีเปิดสนามเด็กเล่นโดนาเซียง โดยมี ภราดา ดร.พิสูตร วาปีโส ผู้อำนวยการ ประธานในพิธี พร้อมด้วย ภราดาจารย์ รุ่งเรือง อธิการยวดยลยเซนต์หลุยส์ แมรี่ และที่ปรึกษา ระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น คุณธนภฤต ดุ้ยเอ๋ย ในนาม บริษัทไทย อาร์เค.คิน จำกัด คณะกรรมการที่ปรึกษา นายกสมาคมผู้ปกครองและครูฯ ผู้แทนสมาคมศิษย์เก่าฯ ตัวแทนนักเรียนและผู้ปกครอง เข้าร่วมงาน เมื่อวันที่ 9 สิงหาคม 2567

สาระน่ารู้

นกพิราบ

งานอนามัย

อึกาก อึกาก

อึกาก

พาหะนำโรคร้าย

กับ โรคคริปโตคอกคัส



อึกากาก อึกากากาก

อันตรายถึงสมอง

เนื่องจากมูลของนกพิราบ มีเชื้อราคริปโตคอกคัส นีโอฟอร์แมนส์ (Cryptococcus Neoformans) เมื่อคนสูดดมหรือสัมผัสเชื้อราตัวนี้ จะส่งผลให้มีการติดเชื้อที่บริเวณปอด และอาจลุกลามไปยังสมอง ทำให้เป็นอันตรายถึงขั้นเสียชีวิตได้จากโรค เช่น ปอดอักเสบ เชื้อหุ้มสมองอักเสบ เป็นต้น



กลุ่มความเสี่ยง



เด็ก



ผู้สูงอายุ



ผู้ป่วยโรคหอบหืด



ผู้ป่วยโรคทางเดินหายใจ



คนภูมิคุ้มกันต่ำ

อาการ



ติดเชื้อที่ปอด

ผู้ป่วยมีอาการไอ หายใจไม่順 เจ็บหน้าอก มีไข้

ติดเชื้อที่สมองหรือระบบประสาทส่วนกลาง

ผู้ป่วยมีอาการปวดหัว มีไข้ ปวดคอ คลื่นไส้ อาเจียน มีความไวต่อแสง รู้สึกสับสน หรือมีพฤติกรรมเปลี่ยนแปลงจากภาวะเชื้อหุ้มสมองอักเสบ

วิธีการป้องกันตนเอง



1 หลีกเลี่ยงการสัมผัสนกพิราบ หรือเข้าไปอยู่ในฝูงนกพิราบ โดยเฉพาะไม่สัมผัสนกพิราบที่ป่วยหรือตายแล้ว



2 ควรสวมหน้ากากอนามัย และล้างมือให้สะอาด ถ้ามีความจำเป็น ที่ต้อง อยู่ในสถานที่ที่แวดล้อมด้วยนกพิราบ หรือมีมูลนกพิราบ



3 ไม่ให้อาหารแก่นกพิราบ หรือทิ้ง/ทำเศษอาหารหล่นไว้ตามพื้น



4 ดูแลที่พักอาศัย หรืออาคารไม่ให้มีพื้นที่สำหรับนกพิราบเข้ามาทำรังได้ และทำความสะอาดพื้นที่ทุกครั้งหลังไล่หรือทำลายรัง

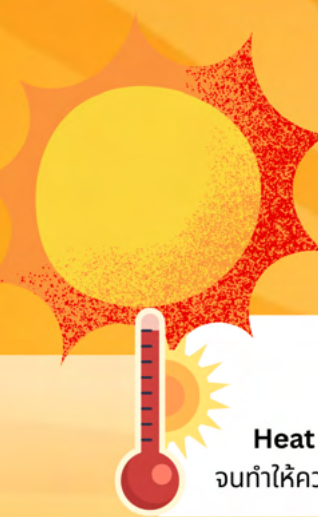
ห้ามให้อาหารนกพิราบเด็ดขาด

เสี่ยงเป็นไข้สมองอักเสบและปอดอักเสบระบาด



“ ชาว ACS ร่วมใจ ช่วยกันดูแลโรงเรียนของเราไม่ให้มีนกพิราบ ”

ขอขอบคุณข้อมูลจาก : กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข



Heat Stroke (ฮีทสโตรก)

งานอนามัย



โรคที่เกิดช่วง **หน้าร้อน**

Heat Stroke (โรคฮีทสโตรก) หรือ **โรคลมแดด** เกิดจากการรับความร้อนมากเกินไป จนทำให้ความร้อนในร่างกาย สูงกว่า 40 C° อาจเป็นอันตรายถึงชีวิตได้

อาการ



กลุ่มเสี่ยง



การช่วยเหลือเบื้องต้น

- 1 นำผู้ป่วยเข้าร่ม นอนที่ราบ ยกเท้าสูงทั้งสองข้าง คลายเสื้อผ้าออก
- 2 ใช้ผ้าชุบน้ำเย็น หรือน้ำแข็งประคบตัว พัดลมเป่าระบายความร้อน
- 3 รีบนำส่งโรงพยาบาล



วิธีการป้องกัน

- ✓ ดื่มน้ำอย่างน้อยละ 6-8 แก้ว
- ✓ ใส่เสื้อผ้าสีอ่อน และระบายอากาศได้ดี
- ✓ ใช้ครีมกันแดด SPF 15 ขึ้นไป
- ✓ **หลีกเลี่ยง** การอยู่กลางแจ้งแดด
- ✓ **หลีกเลี่ยง** การกินยาแก้แพ้
- ✓ **หลีกเลี่ยง** ดื่มแอลกอฮอล์
- ✓ **ควรดูแล** เด็กและผู้สูงอายุเป็นพิเศษ



การส่งเสริมและพัฒนา

ด้านสุนทรียภาพ ของผู้เรียน

โดย : ม.ปรัชญา วิชา

ภราดา ดร.พิสูตร วาปีโส ผู้อำนวยการ มีนโยบายส่งเสริมและพัฒนาด้านสุนทรียภาพของผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านดนตรี กีฬาให้กับผู้เรียน จัดหาผู้ฝึกสอนมืออาชีพ ที่เป็นผู้เชี่ยวชาญ มีชื่อเสียง และผลงานเป็นที่ยอมรับในวงการ มาถ่ายทอดความรู้ และทักษะ เพื่อพัฒนาเป็นนักดนตรี นักกีฬาของโรงเรียน และมุ่งสู่ความเป็นเลิศ

งานกิจกรรมพิเศษกีฬา



การจัดการเรียนการสอน โดยแยกผู้เรียนออกตามประเภทกีฬาที่สนใจ มีทั้งหมด 12 ประเภท ได้แก่ เทนนิส เทควันโด แบดมินตัน ฟุตบอล ปีนหน้าผา ว่ายน้ำ มวยไทย บาสเกตบอล หมากรุกไทย หมากรุกสากล แดนซ์ สเก็ต ประเภทคอร์สเรียน มีดังนี้

• คอร์สเรียนในเวลา

จัดการเรียนการสอนในคาบเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ป.1 ถึง ชั้น ม.3 นักเรียนสามารถเลือกประเภทกีฬาตามความถนัด และตามความสนใจ

• คอร์สเรียนนอกเวลา

เวลา 16.45 - 17.45 น. เปิดรับสมัครนักเรียนโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา และบุคคลภายนอก แบ่งคอร์สเรียนดังนี้

- คอร์สเรียน 2 วันต่อสัปดาห์ (วันจันทร์และวันพุธ)
- คอร์สเรียน 2 วันต่อสัปดาห์ (วันอังคารและวันพฤหัสบดี)
- คอร์สเรียน 4 วันต่อสัปดาห์ (วันจันทร์ถึงวันพฤหัสบดี)

หมายเหตุ : เรียนจำนวน 16 สัปดาห์ต่อภาคเรียน

งานศูนย์ดนตรี



การจัดการเรียนการสอนวิชาดนตรี โดยแยกผู้เรียนออกเป็นกลุ่มๆ ตามประเภทดนตรี ดังนี้ เปียโน ไวโอลิน ขลุ่ยฝรั่ง กลองชุด กีตาร์ไฟฟ้า กีตาร์เบส กีตาร์คลาสสิกเชลโล่ อูคูเลเล่ ดนตรีไทย และ โยธวาทิต ซึ่งมีการจัดคอร์สเรียน ดังนี้

• คอร์สเรียนในเวลา

จัดการเรียนการสอนในคาบเรียนวิชาดนตรี ระดับชั้น ป.1 ถึง ม.3 สามารถเลือกประเภทดนตรีตามความถนัด และ ตามความสนใจ

• คอร์สเรียนนอกเวลา

เวลา 16.45 - 17.45 น. เปิดรับสมัครนักเรียนโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา และบุคคลภายนอก แบ่งคอร์สเรียนดังนี้

- คอร์สเรียน 2 วันต่อสัปดาห์ (วันจันทร์และวันพุธ)
- คอร์สเรียน 2 วันต่อสัปดาห์ (วันอังคารและวันพฤหัสบดี)
- คอร์สเรียน 4 วันต่อสัปดาห์ (วันจันทร์ถึงวันพฤหัสบดี)

• คาบเรียนเสริมพิเศษ (คาบ 8)

เฉพาะนักเรียนของโรงเรียน แบ่งเป็น 8 กลุ่มประเภทดนตรี ดังนี้

วงโยธวาทิต (Military band) วงออร์เคสตรา (Orchestra) วงสตริง (String band) วงขับร้องประสานเสียง (Choir & Chorus) เปียโน (Piano) กีตาร์คลาสสิก (Classic Guitar) อูคูเลเล่ (Ukulele) กลองชุด (Drum Set)

งานกีฬาและนันทนาการ



ได้ส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านกีฬาให้กับผู้เรียน ฝึกซ้อมโดยคณะครูกลุ่มสาระสุขศึกษา และพลศึกษา ซึ่งในแต่ละปีจะมีการประชาสัมพันธ์เปิดรับสมัครนักเรียนที่สนใจและทำการคัดเลือกเป็นนักกีฬากับโรงเรียน ตามประเภทกีฬาดังต่อไปนี้

- **ฟุตบอล**
มี 4 รุ่น ได้แก่ รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี, 14 ปี, 16 ปี และ 18 ปี
- **ฟุตซอล**
มี 2 รุ่น ได้แก่ รุ่นมัธยมศึกษาตอนต้น และรุ่นมัธยมศึกษาตอนปลาย
- **บาสเกตบอล**
มี 4 รุ่น ได้แก่ รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี, 14 ปี, 16 ปี และ 18 ปี
- **วอลเลย์บอล**
มี 2 รุ่น ได้แก่ รุ่นมัธยมศึกษา ชาย และ รุ่นมัธยมศึกษา หญิง
- **Stack**
มี 4 รุ่น ได้แก่ รุ่นประถมศึกษาตอนต้น, รุ่นประถมศึกษาตอนปลาย, รุ่นมัธยมศึกษาตอนต้น และรุ่นมัธยมศึกษาตอนปลาย

งานนักกีฬาโครงการพิเศษ (นักกีฬาช้างเผือก)



ได้ส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านกีฬาให้กับผู้เรียน และมุ่งเน้นสู่ความเป็นเลิศ เพื่อสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน โดยมีประเภทกีฬาดังต่อไปนี้

- **ฟุตบอล**
มี 3 รุ่น ได้แก่ รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี, 16 ปี และ 18 ปี
- **เซปักตะกร้อ**
มี 3 รุ่น ได้แก่ รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี, 16 ปี และ 18 ปี

หมายเหตุ : นักกีฬาโครงการพิเศษ เป็นนักกีฬาที่ผ่านระบบการคัดสรรตามโครงการของนักกีฬาโครงการพิเศษ และเป็นนักเรียนที่ได้รับทุนการศึกษา 100%



“วันที่ 10 ธันวาคม 2566 ผมได้ไปคัดฟุตบอลรายการ Consadole Attacker Search ไขว่เกมรุก บุกออกไกล มีผู้เข้าคัดรายการนี้ทั้งหมด 35 คน คัดแค่คนเดียวเท่านั้นที่ได้ไปญี่ปุ่น ความรู้สึกผมก่อนจะถึงสนามคือแค่เข้ามาคัดเฉยๆ แต่พอได้มาถึงที่สนามแล้ว ผมรู้สึกประทับใจในงานครั้งนี้มาก เลยจุดประกายให้กับผมว่าต้องไปเล่นบอลที่ **คอนซาโดเล ซัปโปโร** ให้ได้ ตอนประกาศผลว่าผมผ่านการคัดเลือก ผมรู้สึกดีใจมาก ผมเกิดความฝันว่าสักวันผมต้องไปเล่นฟุตบอลอาชีพในเจลีกให้ได้

ผมได้เดินทางมาที่ญี่ปุ่น ใช้ชีวิตในซัปโปโรเป็นเวลา 1 อาทิตย์ระหว่างนั้น ผมรู้สึกตื่นตาตื่นใจกับสิ่งใหม่ๆ ทั้งสถานที่ใหม่ ภาษา ภูมิทัศน์ และผู้คน ส่วนที่ผมประทับใจที่สุดก็คือ การได้เล่นฟุตบอลในสนามของซัปโปโร วันแรกที่ผมลงซ้อมกับทีม ผมถึงกับหัวหมุนเลยครับ คิดในใจว่านี่หรือคือนักเตะในญี่ปุ่น พวกเขาแอคทีฟตัวเองตลอดเวลา ทั้งการเล่นแบบตัวต่อตัว และการต่อบอลกันไว้มาก ผมจึงพยายามเรียนรู้และปรับจังหวะการเล่นให้เข้ากับทีมครับ

การซ้อมในวันที่ 2 ผมเริ่มตามจังหวะกับคนในทีมทันแล้ว ได้ปรับตัวเรียนรู้กับเพื่อนๆ ในขณะเดียวกันผมก็ได้พักในหอเดียวกับนักกีฬาของเขา มันทำให้รู้สึกว่าได้เป็นหนึ่งเดียวกับพวกเขาจริงๆ เพื่อนในทีมทัศนคติดีมาก ขวนคุ้ย และถามเรื่องราวของประเทศตัวเองกับประเทศไทยว่าต่างกันยังไง พวกเขาไม่เคยทำให้ผมรู้สึกว่าเป็นคนนอก คนญี่ปุ่นเป็นคนตรงเวลา เขามีวินัยไม่ต้องมีใครมาให้ออกเลย เขาทำอะไรได้หมดทุกอย่าง มีอยู่วันหนึ่ง ทีมเราไปแข่งกับโรงเรียนอื่น เสร็จกลับมาที่หอพักก็มีการรวรๆ ดีสองกว่า แต่เช้าวันต่อมา 06:45 น. ทุกคนในทีมมานั่งทานข้าวร่วมกันพร้อมหน้าและพร้อมเพียงกัน จาวกับว่าเมื่อคืนนอนกันเต็มอ้อม ทั้งที่ตัวผมยังง่วงอยู่เลย พวกเขาดูสดชื่น ไม่มีใครนั่งหงอยกินข้าวเลย นั่งคุยกันไปมาไม่มีแต่เสียงหัวเราะ

วันสุดท้ายมาถึง ผมรู้สึกว่าผมยังไม่อยากกลับประเทศไทยเลย ผมประทับใจในการได้มาญี่ปุ่นในครั้งนี้ ผมได้รับหลาย ๆ สิ่งมากกว่าการเล่นฟุตบอล ได้มิตรภาพ ได้เรียนรู้วินัย และเทคนิคการเล่นในสนาม ทุกเรื่องสามารถนำกลับมาปรับใช้ที่ได้ดีที่สุดท้ายก่อนกลับ ผมบอกกับตัวเองว่า ผมจะต้องมาเป็นนักฟุตบอลอาชีพในเจลีกที่ประเทศญี่ปุ่นให้ได้ เพราะมันคือความฝันสูงสุดของนักฟุตบอลคนไทยคนหนึ่งครับ ”



นายธนฤกษ์ ทนดี ACS7962
นักกีฬาโครงการพิเศษ ฟุตบอล รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี
รางวัล MVA (Most Valuable Attacker) สุดยอดกองหน้าตัวรุกจากสโมสร Consadole Attacker Search



ผลการเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของนักเรียนศิลปดนตรี และนักกีฬาโครงการพิเศษ ปีการศึกษา 2566

โดย : ม.ปรัชญา วิชา

ด้วยผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ 6 ของโรงเรียน และวิสัยทัศน์ของ **ภราดา ดร.พิสูตร วาปีโส** ผู้อำนวยการ ท่านได้ให้ความสำคัญในนโยบายด้านการพัฒนาผู้เรียนในทุกๆ ด้าน และในด้านการส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพทางด้านดนตรี และกีฬาเป็นอีกหนึ่งด้านที่ท่านให้ความสำคัญ โดยได้จัดหาผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน มาทำการฝึกสอนให้กับนักดนตรี และนักกีฬาของโรงเรียนมีการพัฒนาทักษะ และมุ่งสู่ความเป็นเลิศ จึงทำให้ผลการเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของนักเรียนศิลปดนตรี และนักกีฬาของโรงเรียน ปีการศึกษา 2566 สามารถเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาได้ 100 %

ในโอกาสนี้ทางโรงเรียนขอขอบคุณ **อาจารย์ ณรงค์ศักดิ์ อิ่มเจริญ** ที่ปรึกษางานศูนย์ดนตรี มาสเตอร์ ณัฐพิพัฒน์ คุณยศยิ่ง หัวหน้างานศูนย์ดนตรี คณะครู ศูนย์ดนตรีทุกท่าน ที่มีความมุ่งมั่น ตั้งใจในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะทางด้านดนตรี จนส่งผลให้มีผลงานด้านดนตรีต่างๆ มากมาย และที่สำคัญสามารถส่งต่อผู้เรียนจนประสบความสำเร็จในการเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาในปีที่ผ่านมา

ขอขอบคุณ **ภราดา ดร.พิสูตร วาปีโส** ผู้อำนวยการ มาสเตอร์ยุทธนา ธรรมประเสริฐ ผู้ช่วยหัวหน้างานนักกีฬาโครงการพิเศษ มาสเตอร์ตาล นครดี ผู้ฝึกสอนนักกีฬาฟุตบอล รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี มาสเตอร์นเรศ สมงาม ผู้ช่วยผู้ฝึกสอนนักกีฬาฟุตบอล รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี มาสเตอร์เสกสันต์ ตะพิมพ์ ผู้ฝึกสอนนักกีฬาตะกร้อ รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี และคณะครูผู้ฝึกสอนทุกท่าน ที่มีส่วนผลักดันให้นักกีฬาโครงการพิเศษจนประสบความสำเร็จในการเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาในปีที่ผ่านมา



คณะครูงานศูนย์ดนตรี



คณะครูงานนักกีฬาโครงการพิเศษ

สรุปผลการเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของนักเรียนศิลปดนตรี ปีการศึกษา 2566



นายกวิต วรณานนท์

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
คณะศิลปกรรมศาสตร์
สาขาศรีดุริยางค์ศาสตร์



นายเมธา มั่งมี

มหาวิทยาลัยรังสิต
คณะดุริยางค์ศาสตร์
สาขา Music Production



นายณวินธร พรหมนิกร

มหาวิทยาลัยรังสิต
คณะดุริยางค์ศาสตร์
สาขา Music Production



นายสุทธิภัทร เอี่ยมจันทร์พวง

มหาวิทยาลัยกรุงเทพ
คณะนิเทศศาสตร์
สาขาการแสดง



นายพงศ์ปณต คงจันทร์

มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
คณะดนตรี
สาขาประกอบการดนตรี

สรุปผลการเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของนักกีฬาโครงการพิเศษ ปีการศึกษา 2566



นายณัฐสิทธิ์ เจียกอก

สโมสรศรีราชา เอฟซี



นายรัชพล ศุกรภาค

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต
คณะสหเวชศาสตร์
สาขาการฝึกสอนกีฬา



นายศรณัฏฐ์ ยี่งสุกุล

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต
คณะสหเวชศาสตร์
สาขาการจัดการกีฬา



นายวิรัช อำท่า

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต
คณะสหเวชศาสตร์
สาขาการจัดการกีฬา



นายอิสลาม ฉายาฤทธิ์

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต
คณะสหเวชศาสตร์
สาขาการจัดการกีฬา



นายพชร ศรีวิเศษ

มหาวิทยาลัยกรุงเทพ
คณะบริหารธุรกิจ
สาขาการตลาดดิจิทัล



นายพลศิษฐ์ กล้าหาญ

มหาวิทยาลัยกรุงเทพ
สโมสรนครราชสีมา ยูไนเต็ด



นายณัฐพล เดชไทย

มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
สโมสรขอนแก่น ยูไนเต็ด



นายณพล นัยเลิศ

สโมสรบ้านบึง เอฟซี



นายทศพล แท่นแก้ว

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
รัตนโกสินทร์ วิทยาเขตคลองหลวง



นายณัฐพล นิจิตร

มหาวิทยาลัยการกีฬา วิทยาเขตกรุงเทพ
คณะศึกษาศาสตร์
สาขาพลศึกษา



นายทองเกียรติ อุษาศิริกุล

มหาวิทยาลัยการกีฬา วิทยาเขตศรีสะเกษ
คณะศึกษาศาสตร์
สาขาพลศึกษา



นายบุรินทร์ รุ่งพณียพงษ์

มหาวิทยาลัยมหิดล
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬา
สาขาการออกกำลังกายและการกีฬา



นายกันตัส แก้วโชติช่วงกุล

มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต
คณะศิลปศาสตร์
สาขาการโรงแรมและภัตตาคาร



นายเจ็ด สโกเทิน

มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต
คณะศิลปศาสตร์
สาขาการโรงแรมและภัตตาคาร

ผลงานดีเด่น นักกีฬาเทควันโด



เด็กชายภัทรกิตต์ สุกิตติสิริวงศ์
มัธยมศึกษาปีที่ 2/1

เหรียญทอง
กีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 39 “ราชบุรีเกมส์”
เหรียญทอง
GH Bank Taekwondo Thailand Champions
Kyorugi 2024



เด็กชายปารมี ชมภูวงศ์
มัธยมศึกษาปีที่ 1/6

เหรียญทอง
GH Bank Taekwondo Thailand Champions
Kyorugi 2024
เหรียญทอง
1st Thailand Taekwondo Grand Prix 2024
The Series 3 (T6) สนาม 3



นายนิติพัฒน์ อามาตมนศรี
มัธยมศึกษาปีที่ 4/3

เหรียญทอง พร้อมด้วยนักกีฬายอดเยี่ยม
GH Bank Taekwondo Thailand Champions
Kyorugi 2024
เหรียญทอง พร้อมด้วยนักกีฬายอดเยี่ยม
1st Thailand Taekwondo Grand Prix 2024
The Series 3 (T6) สนาม 3



เด็กชายณัฐพงศ์ เรืองเผ่าพันธุ์
ประถมศึกษาปีที่ 5/5

เหรียญทอง
AMATIO Taekwondo Championship 2024
เหรียญทอง
มหกรรมกีฬาระยองเกมส์ ประจำปี 2567



เด็กหญิงชนาดา ยุวจิเสร์
ประถมศึกษาปีที่ 5/2

เหรียญทอง
RSU Nattakorn Junior Championship



เด็กหญิงมินัดดา กัณหหาญ
ประถมศึกษาปีที่ 6/1

เหรียญทอง
มหกรรมกีฬาระยองเกมส์ ประจำปี 2567



เด็กชายฉัตรชนก บุรีกาน
ประถมศึกษาปีที่ 6/3

เหรียญทอง
AMATIO Taekwondo Championship 2024



เด็กชายณัฐ คีนานดี
ประถมศึกษาปีที่ 6/2

เหรียญทอง
AMATIO Taekwondo Championship 2024

ผลงานดีเด่น นักกีฬาหมากรุก



เด็กชายสัทธ์ กางกรณ์
มัธยมศึกษาปีที่ 3/1

นายเสกข์ กางกรณ์
มัธยมศึกษาปีที่ 6/1

เหรียญทอง รุ่นอายุ 16 ปี รุ่นอายุ 18 ปี
การแข่งขันหมากรุกไทยกรมพลศึกษา



เด็กชายนันทพัทธ์ สุวรรณไสวผล
ประถมศึกษาปีที่ 5B

เหรียญทอง รุ่นอายุ 12 ปี
การแข่งขันหมากรุกไทยกรมพลศึกษา



เด็กชายกฤษพัฒน์ ศิริสวัสดิ์
ประถมศึกษาปีที่ 2B



เด็กชายคณิศร ธนรัตนานนท์
ประถมศึกษาปีที่ 4A

เหรียญเงิน ชายคู่ อายุ 12 ปี
การแข่งขันหมากรุกไทยกรมพลศึกษา



เด็กชายนัฐพัทธ์ สุวรรณไสวผล
ประถมศึกษาปีที่ 6A

เหรียญทอง รุ่น 14 ปี
การแข่งขันกีฬาหมากรุกไทย อบจ.ขอนแก่น
ครั้งที่ 13 ประจำปี 2567

ผลงานดีเด่น นักกีฬาแบดมินตัน



เด็กชายรัชพล วรปัสสุ
มัธยมศึกษาปีที่ 3/2

ตัวแทนเยาวชนทีมชาติไทย
ประเภทชายคู่ รุ่นอายุต่ำกว่า 15 ปี
เข้าแข่งขันรายการชิงแชมป์เอเชีย U15 ณ เมืองเจินตู
สาธารณรัฐประชาชนจีน



เด็กชายমনทล เกษร
มัธยมศึกษาปีที่ 2/7

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1
ประเภทชายคู่ รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี
การแข่งขันกีฬาแบดมินตัน กีฬาระหว่างโรงเรียน
ประจำปี 2567



นางสาวณัฐกฤตา วรปัสสุ
มัธยมศึกษาปีที่ 6/6

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1
ประเภทหญิงคู่ อายุต่ำกว่า 19 ปี
รายการ SPRC-CALTEX-YOUNG Badminton
Championships 2024

ผลงานดีเด่น นักกีฬาเทนนิส



เด็กชายไอสิเออร์ เบนเซน เบิร์กฮาว์ก
ประถมศึกษาปีที่ 5A

เหรียญทอง

การแข่งขันเทนนิสเยาวชนเพื่อความชนะเลิศแห่งประเทศไทย
ซึ่งถ้วยพระราชทานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และ
สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้าฯ ครั้งที่ 62 ประจำปี 2567



เด็กชายกานต์ริช สุรฤทธิ์โยธิน
มัธยมศึกษาปีที่ 3/7

รางวัลชนะเลิศ ชายเดี่ยว อายุไม่เกิน 18 ปี

รายการ “ลอนเทนนิสพัฒนาฝีมือ ครั้งที่ 5 ภาคกลาง”
ที่ เอฟ บี ที สปอร์ตพาร์ค ปิรามิด ลาดกระบัง



นายปิงกูร ฉัตรมาศ
MLP G.10

เหรียญทอง

การแข่งขันเทนนิสรายการ Chalathip Spirit
Cup Tennis Championship



นางสาวณิชาธิ์ บัวเพชร
มัธยมศึกษาปีที่ 6/4

เด็กหญิงจิรัฐ อุดมอัครพล
มัธยมศึกษาปีที่ 2/3

เด็กหญิงสายชล คงกิจการณ์
มัธยมศึกษาปีที่ 2/3

เหรียญทอง

การแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 49 “ตากสินเกมส์” รอบคัดเลือกตัวแทนภาค 1



เด็กชายพรชยปรกรณ์ คามแก้ว
MLP G.2A

รางวัลชนะเลิศชายคู่ รุ่นอายุ 14 ปี

การแข่งขัน 33rd Tecnifibre-School Tennis
10s Tournament 2024

ผลงานดีเด่น นักกีฬาศิลปะการเต้น



เด็กหญิงศิริณาวี สาคะสุกฤกษ์
ประถมศึกษาปีที่ 1

เหรียญทอง

‘IYDC 2024’ International Young Dancers
Competition 2024



เด็กหญิงพัฒนิก ม่วงศิริ
ประถมศึกษาปีที่ 5

เหรียญทอง

CSTD Thailand Dance Grand Prix 2024
ประเภท: Hip Hop Ensemble (13&Under)



เด็กชายวสุ ม่วงศิริ
มัธยมศึกษาปีที่ 2

เหรียญทอง

Asia Pacific Dance Competition 2023 (APDC)

เหรียญทอง

CSTD Thailand Dance Grand Prix 2024
ประเภท: Hip Hop Ensemble (13&Under)

ผลงานดีเด่น นักกีฬาว่ายน้ำ



เด็กชายสิริภพ แสงสว่าง
ประถมศึกษาปีที่ 5/3

5 เหรียญทอง 1 เหรียญเงิน
การแข่งขันว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย
Arena Thailand Age Group Championship 2024

เด็กชายเพชร เทพรารากิพย์
ประถมศึกษาปีที่ 4/5
9 เหรียญทอง 1 เหรียญเงิน

เด็กชายนัฐกิตติ ศาสตร์สาระ
ประถมศึกษาปีที่ 3/1
4 เหรียญทอง 3 เหรียญเงิน 3 เหรียญทองแดง

เด็กหญิงทพินชา วรรณกุล
ประถมศึกษาปีที่ 4/2
3 เหรียญทอง 4 เหรียญเงิน 1 เหรียญทองแดง

เด็กหญิงปณิสรา กิลัยวัลย์
ประถมศึกษาปีที่ 5/1
1 เหรียญทอง

เด็กหญิงเมจิรา ววานิชปัญญา
มัธยมศึกษาปีที่ 1/3
1 เหรียญทอง

เด็กชายวัชรกร ววานิชปัญญา
มัธยมศึกษาปีที่ 1/1
3 เหรียญเงิน 3 เหรียญทองแดง

เด็กชายปิยนันท์ กิลัยวัลย์
มัธยมศึกษาปีที่ 2/3
1 เหรียญเงิน

เด็กชายรัชชานนท์ เรืองมนตร์
ประถมศึกษาปีที่ 5/3
1 เหรียญทองแดง



เด็กหญิงพรวิฑิตา ประทุมมินทร์
ประถมศึกษาปีที่ 6/5

1 เหรียญทอง 4 เหรียญเงิน 2 เหรียญทองแดง
การแข่งขันว่ายน้ำองค์การบริหารส่วนจังหวัด ชลบุรี
ชลบุรีครั้งที่ 8 ประจำปี 2567

ผลงานดีเด่น นักกีฬาตะกร้อ



ทีมนักกีฬาเซปัก ตะกร้อ โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา
รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี

**รางวัลถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี**
การแข่งขันเซปักตะกร้อ บัวใหญ่เกมส์ ครั้งที่ 37 ประจำปี 2566 รุ่นอายุไม่เกิน 15 ปี



ฝึกสอนโดย : ม.ณัฐวุฒิ เจนพรมราช และ ม.เสกสันต์ ตะพิมพ์

ทีมนักกีฬาเซปัก ตะกร้อ โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา
รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี

แชมป์ 2 อีเวนต์ ประเภททีมเดี่ยว และ ประเภทตะกร้อ 4 คน
การแข่งขันกีฬาตะกร้อ U-19 SEPAKTAKRAW INTERNATIONAL 2024
ณ สนามตะกร้อ สโมสรตะกร้อราชบุรี ระหว่างวันที่ 23 - 24 กรกฎาคม 2567

วารสารทิวสน เดือนพฤษภาคม - กรกฎาคม 2567

การเฉลิมฉลอง ๗๗ ปี แห่งการสถาปนาเป็นนักบุญของ นักบุญหลุยส์ มารี เดอ มงฟอร์ต ผู้สถาปนาภราดาคณะเซนต์คาเบรียล

โดย : ม.ปรัชญา วิชา



นักบุญหลุยส์ มารี เดอ มงฟอร์ต ผู้ก่อตั้งภราดาคณะเซนต์คาเบรียล (Brothers of St. Gabriel) ท่านเกิดเมื่อวันที่ 31 มกราคม ค.ศ. 1673 ที่หมู่บ้านเล็กๆ แห่งหนึ่งในประเทศฝรั่งเศส มีชื่อว่า “มงฟอร์ต ซู เมอ” เมื่อรับศีลล้างบาปแล้ว ท่านมีชื่อว่า “หลุยส์ กรีญอง” ต่อมาเมื่อรับศีลกำลัง ท่านได้เพิ่มชื่อ “มารีย์” เข้ากับชื่อของท่าน เป็น “หลุยส์ มารี กรีญอง” เพราะท่านมีความรัก และความศรัทธาต่อพระแม่มาเรียเป็นพิเศษ หลังจากที่ท่านได้บวชเป็นพระสงฆ์แล้ว จึงได้เพิ่มชื่อ “เดอ มงฟอร์ต” ต่อท้ายชื่อของท่าน เป็น “หลุยส์ มารี กรีญอง เดอ มงฟอร์ต” สุดท้ายเพื่อแสดงว่าท่านสละทุกสิ่งทุกอย่าง รวมทั้งชื่อเสียงและวงศ์ตระกูล ท่านเรียกตัวเองอย่างสั้นๆ ว่า “เดอ มงฟอร์ต”

ท่านนักบุญมงฟอร์ตเดินทางด้วยเท้าเปล่าจากปัวติเอร์ถึงกรุงโรม และได้เข้าเฝ้าพระสันตะปาปาเคลเมนต์ที่ 6 ในวันที่ 6 มิถุนายน ค.ศ. 1706 เพื่อแสดงความประสงค์ที่จะเป็นมิชชันนารีทางตะวันออกไกล พระสันตะปาปาได้ส่งท่านกลับไปยังประเทศฝรั่งเศส โดยไม่ต้องไปที่ไหนอีกและได้ทรงแต่งตั้งท่านเป็น “ธรรมทูตขององค์สันตะปาปา” (Apostolic Missionary) พระองค์เสกไม้กางเขนของท่านพร้อมกับประทาน พระคุณการุณย์บริบูรณ์ให้ตามที่ท่านขอ ใครก็ตามที่ได้จูบไม้กางเขนนี้ขณะ

ใกล้จะสิ้นใจก็จะได้รับพระการุณย์บริบูรณ์นี้ด้วยเช่นกัน

หลังจากนั้นท่านก็เดินทางกลับประเทศฝรั่งเศส อุทิศตนในการเทศน์ด้วยการรื้อฟื้นคำสัญญาแห่งศีลล้างบาป มีคนกลับใจเป็นอันมาก และได้บูรณะวัดที่ร้างเป็นจำนวนมาก ท่านยังหาเวลาเขียนหนังสือ บทเพลงต่างๆ และได้ตั้งโรงเรียนการกุศลสำหรับเด็กชายโดยให้ภราดาเป็นผู้ดำเนินการ สำหรับนักเรียนหญิงให้ซิสเตอร์คณะธิดาพระปรีชาญาณที่ท่านได้ตั้งขึ้นเป็นผู้ดำเนินการ

ท่านเป็นผู้ก่อตั้ง คณะนักบวชเพื่อสืบทอดเจตนารมณ์และพันธกิจที่ท่านได้ริเริ่มไว้ 3 คณะด้วยกัน ได้แก่ พระสงฆ์คณะข้าบบริการพระนางมารีย์ (Company of Mary) ภคินีคณะธิดาพระปรีชาญาณ (Daughters of Wisdom) และภราดาคณะเซนต์คาเบรียล (Brothers of St. Gabriel)

ท่านยังเป็นแบบอย่างของการเสียสละ การอุทิศตน และความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่แก่ผู้ยากจนและผู้ด้อยโอกาส นับว่าท่านเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิตให้กับทุกคน ท่านนักบุญมงฟอร์ต ได้เสียชีวิตท่ามกลางพระสงฆ์ ภราดาและซิสเตอร์ที่ท่านได้ตั้งขึ้น เมื่อวันที่ 28 เมษายน ค.ศ. 1716



พิธีขอบพระคุณโมทนาคุณพระเป็นเจ้า

โอกาส 77 ปี แห่งการสถาปนาเป็นนักบุญ ของนักบุญหลุยส์ มารีย์ เดอ มงฟอร์ต

คุณพ่อยอด เสนารักษ์ เจ้าอาวาสวัดพระหฤทัย พระเยซูเจ้า ศรีราชา ประสานในพิธี พร้อมด้วยคณะสงฆ์ คณะภราดา ผู้แทนสมาคมผู้ปกครองและครู ผู้แทนสมาคมศิษย์เก่า คณะครู นักเรียน ร่วมพิธีขอบพระคุณโมทนาคุณพระเป็นเจ้า โอกาส 77 ปี แห่งการสถาปนาเป็นนักบุญ ของนักบุญหลุยส์ มารีย์ เดอ มงฟอร์ต ผู้สถาปนาภราดาคณะเซนต์คาเบรียล และถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ เนื่องในการพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567



พิธีมอบทุนการศึกษา ปีการศึกษา 2567

เนื่องในโอกาสฉลอง 77 ปี แห่งการสถาปนาเป็นนักบุญ ของนักบุญหลุยส์ มารีย์ เดอ มงฟอร์ต

ภราดา ดร.พิสูตร วาปีโส ผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา เป็นประธานมอบทุนการศึกษาประจำปีการศึกษา 2567 โดยมี **ทุนการศึกษา จำนวน 10 ประเภท รวมจำนวน 334 ทุน รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น 18,928,458 บาท** โดยมี **คุณพ่อยอด เสนารักษ์** เจ้าอาวาสวัดพระหฤทัยพระเยซูเจ้า ศรีราชา พร้อมด้วยคณะสงฆ์ คณะภราดา ผู้แทนสมาคมผู้ปกครองและครู ผู้แทนสมาคมศิษย์เก่าฯ ร่วมแสดงความยินดี

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา เป็นโรงเรียนลำดับที่ 5 ในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ซึ่งทำการก่อตั้งโดย **“นักบุญหลุยส์ มารีย์ กริญอง เดอ มงฟอร์ต”** ซึ่งเป็นผู้ดำเนินชีวิตตามแนวพระวรสารอย่างเคร่งครัด ดังนั้นเพื่อเป็นการสืบทอดเจตนารมณ์ของ “นักบุญหลุยส์ฯ” โรงเรียนได้มีการพัฒนาและช่วยเหลือสังคมมาโดยตลอดอย่างต่อเนื่อง ประกอบด้วย การมอบทุนการศึกษา การช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาส การบริจาคสิ่งของ และการช่วยเหลือสังคม เป็นต้น



กิจกรรมสัปดาห์ นักบุญหลุยส์ มารี เดอ มงฟอร์ต

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา เป็นโรงเรียนในลำดับที่ 5 ในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ในฐานะสถานศึกษาที่สืบสานภารกิจ และจิตตารมณ์ของท่าน โดยในปีการศึกษา 2567 นี้ งานอภิบาล ฝ่ายกิจกรรม ร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมตามจิตตารมณ์ นักบุญมงฟอร์ตโดยมีการให้องค์ความรู้ให้กับผู้เรียน จัดกิจกรรมตอบคำถาม จัดบอร์ดนิเทศ การประกวดแต่งกลอน การประกวดวาดภาพพระบารมี จัดกิจกรรมจิตอาสาเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้คุณค่า ความมีศักดิ์ศรีของตนเองและผู้อื่น ระหว่างวันที่ 1 - 18 กรกฎาคม พ.ศ. 2567



กิจกรรมตอบคำถาม



การประกวดจัดบอร์ดนิเทศ



การประกวดแต่งกลอน



การประกวดวาดภาพพระบารมี



กิจกรรมจิตอาสา

มอบเงินสนับสนุนค่าอาหารกลางวันและ ข้าวสาร อาหารแห้ง
กับศูนย์ธารชีวิตเด็ก พิทยา คณะศรีชุมพวาบาล



กิจกรรมจิตอาสา

มอบเงินสนับสนุนค่าอาหารกลางวันและ ข้าวสาร อาหารแห้ง
กับโรงเรียนสอนคนตาบอดพระมหาไถ่ พิทยา ในพระราชูปถัมภ์
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

พิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2567

“ ปาเจราจรียาโหนดิ คุณุตตรานุสาสกา
ครูอาจารย์เป็นผู้ทรงคุณอันประเสริฐยิ่ง เป็นผู้พร่ำสอนศิลปวิทยา
ปัญญาวุฒิกรเรเตเต ทินโนวาเทนมามิหัง
ข้าพเจ้าขอนอบน้อมโองาบทเหล่านั้น ซึ่งท่านเป็นผู้ทำให้ปัญญาเจริญ
ข้าพเจ้าขอกราบไหว้ครูอาจารย์เหล่านั้นด้วยความเคารพ ”

ภราดา ดร.พิสูตร วาปีโส ผู้อำนวยการ พร้อมคณะภราดา ร่วมเป็นประธานในพิธี พร้อมด้วยคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ คณะครูและนักเรียนระดับชั้นต่างๆ เข้าร่วมพิธีไหว้ครู ปีการศึกษา 2567 Teacher Appreciation Day 2024 “We are grateful to you for being such a great teacher” ในวันที่ 6 มิถุนายน 2567

วันไหว้ครูเป็นวันที่มีความสำคัญและมีความหมายอย่างยิ่งในวัฒนธรรมไทย เป็นวันที่เด็กได้แสดงความกตัญญูต่อครูบาอาจารย์ และเป็นวันที่ครูได้แสดงถึงความรักและความห่วงใยต่อลูกศิษย์ของตนเอง ถือเป็นวันที่สร้างความสัมพันธ์อันดีและเสริมสร้างความเคารพซึ่งกันและกันในสังคมการศึกษา

ทางโรงเรียนยังตระหนักถึงความสำคัญ ของการสร้างพื้นที่สีเขียว ด้วยการร่วมกันปลูกต้นไม้และอนุรักษ์สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเพื่อให้เด็กและคุณครูได้มีชีวิตและความเป็นอยู่ที่ดีในสภาพแวดล้อมที่อุดมสมบูรณ์ ดังพระสมณสาส์น Laudato Si' ขององค์สมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิส ที่ต้องการให้ทุกคนทั่วโลกหันมาใส่ใจสิ่งแวดล้อม

อีกทั้งโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา โดยงานกิจกรรมภายในและภายนอก ฝ่ายกิจกรรม จัดกิจกรรมประกวดพานไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักขนบธรรมเนียมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดสิ่งของสำหรับแสดงคารวะต่อครูในพิธีไหว้ครู ทั้งสอดคล้องกับประกาศสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนเรื่องการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ สร้างจิตสำนึกความเป็นไทย กระทรวงศึกษาธิการได้มอบแนวทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพสร้างจิตสำนึกความเป็นไทย โดยการส่งเสริมให้ประชาชนทุกช่วงวัยเข้าใจและภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ของชาติไทย มีรากฐานจิตสำนึกรักความเป็นไทยมีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่ดี



ระดับอนุบาล
ณ อาคารเรียน เอ



ระดับประถมศึกษาตอนต้น
ณ อาคารโดนาเซียง



ระดับประถมศึกษาตอนปลาย
ณ อาคารเซนต์แมรี



ระดับมัธยมศึกษา
ณ หอประชุมหลุยส์ ซาเนล อาคารวิรัชสมโภช



ฝ่าย MLP
ณ หอประชุมหลุยส์ ซาเนล อาคารวิรัชสมโภช

“พระบารมีปกเกล้า ชาวอัสสัมชัญศรีราชา”

ในศุภมงคลพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๖ รอบ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗ โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา จัดพิธีถวายพระพรชัยมงคลเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ โดย ภราดา ดร.พิสูตร วาปีโส ผู้อำนวยการ พร้อมด้วยคณะภราดา คณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ ผู้แทนสมาคมผู้ปกครองและครูฯ ผู้แทนสมาคมศิษย์เก่าอัสสัมชัญศรีราชา นักเรียน ร่วมพิธีและลงนามถวายพระพร ตามอาคารเรียนทุกระดับชั้น



ระดับอนุบาล
น อาคารเรยีนา เซลี



ระดับประถมศึกษาตอนต้น
น อาคารโดนาเซียง



ระดับประถมศึกษาตอนปลาย
น อาคารเซนต์เบร์



ระดับมัธยมศึกษา
น อาคารยอห์น แบร์



ฝ่าย MLP
น หอประชุมหลุยส์ ซาแนล อาคารวิหารสมโภช

“สามมิกุณายนมงคลสวัสดิ์ เฉลิมพระชนมพรรษาองค์ราชินี

อัสสัมชัญถวายพรสุนทรศรี เกษมศรีสุขธำรงทรงพระเจริญ”

ในโอกาสจิตสมัยเฉลิมพระชนมพรรษา 3 มิถุนายน พุทธศักราช 2567 โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา จัดพิธีถวายพระพรชัยมงคลเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี โดย ภราดา ดร.พิสูตร วาปีโส ผู้อำนวยการ พร้อมด้วยคณะภราดา คณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ ผู้แทนสมาคมผู้ปกครองและครูฯ ผู้แทนสมาคมศิษย์เก่าอัสสัมชัญศรีราชา นักเรียน ร่วมพิธีและลงนามถวายพระพร ตามอาคารเรียนทุกระดับชั้น



ระดับอนุบาล
น อาคารเรยีนา เซลี



ระดับประถมศึกษาตอนต้น
น อาคารโดนาเซียง



ระดับประถมศึกษาตอนปลาย
น อาคารเซนต์เบร์



ระดับมัธยมศึกษา
น อาคารยอห์น แบร์



ฝ่าย MLP
น หอประชุมหลุยส์ ซาแนล อาคารวิหารสมโภช



113 ปี

วันคล้ายวันสถาปนา คณะลูกเสือแห่งชาติ

โดย : ม.นิวัฒน์ ขุนจันทร์



กองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา จัดพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามโอกาสคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ โดยมี **ภราดากรวิ ยินดีเวท** รองผู้อำนวยการ ลูกเสือโรงเรียนพร้อมด้วยคณะกรรมการลูกเสือโรงเรียน ผู้กำกับ ลูกเสือเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ร่วมพิธี ณ สนามอุดมประเสริฐ

กองลูกเสือโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา เข้าร่วมพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามในโอกาสคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ประจำปี 2567 การนี้ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ **พลเอกสุรยุทธ์ จุลานนท์** ประธานองคมนตรี เป็นผู้แทนพระองค์ มาเป็นประธานในพิธี เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2567 ณ ค่ายลูกเสือวชิราวุธ อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี

โอกาสนี้ **พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ** รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ในฐานะประธานกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ เป็นประธานในพิธีเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว และจุดเทียนชัยถวายพระพรชัยมงคล เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567 เมื่อวันอาทิตย์ที่ 30 กรกฎาคม 2567 พร้อมมอบโล่ประกาศเกียรติคุณแก่โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ในฐานะสถานศึกษาที่นำกองลูกเสือ เนตรนารี เข้าร่วมพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม เนื่องในงานวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติประจำปี 2567



พิธีสมโภชพระบรมสารีริกธาตุ

ถวายพระราชกุศล เนื่องในการพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567 และฉลอง 80 ปี อัสสัมชัญศรีราชา

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ร่วมกับ สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา จัดพิธีเจริญพระพุทธมนต์และพิธีสมโภชพระบรมสารีริกธาตุถวายพระราชกุศลเนื่องในการพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567 และฉลอง 80 ปี อัสสัมชัญศรีราชา ในวันอังคารที่ 16 กรกฎาคม 2567 ณ หอประชุมหลุยส์ ชาแนล อาคารวัชรสมโภช โดยได้รับเมตตาจาก พระครูสาธิตกิตติญาณ (สมภพ กิตติญาณ) เจ้าคณะอำเภอเกาะสีชัง ประธานฝ่ายสงฆ์ นายพงษ์สวัสดิ์ รัตนะเหลียม นายกสมาคมผู้ปกครองและครูฯ เป็นประธานฝ่ายฆราวาส

สำหรับพระบรมสารีริกธาตุ โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชาได้รับมอบจากคณะกรรมการศาสนา คุณธรรม จริยธรรม ศิลปะและวัฒนธรรมวุฒิสภา เมื่อ 15 พฤษภาคม 2552 และในวันพฤหัสบดีที่ 18 กรกฎาคม 2567 โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชาร่วมกับสมาคมผู้ปกครองและครูฯ ถวายเทียนพรรษาเพื่อเป็นพุทธบูชา ณ วัดรังสีสุทธาวาส โดยได้รับเมตตาจาก พระครูมธุรสธรรมภาณ รองเจ้าคณะอำเภอศรีราชาเจ้าอาวาส ประธานฝ่ายสงฆ์ นายพงษ์สวัสดิ์ รัตนะเหลียม นายกสมาคมผู้ปกครองและครูฯ เป็นประธานฝ่ายฆราวาส



พิธีลงนาม MOU 7 ภาคี

การส่งเสริมสวัสดิภาพนักเรียนกลุ่มโรงเรียนเครือข่ายอำเภอศรีราชา

วันที่ 28 พฤษภาคม 2567 ที่ ณ Convention Hall ชั้น 4 ศูนย์การค้าเซ็นทรัล ศรีราชา นายณวัฒน์ ศรีพรหม นายอำเภอศรีราชา เป็นประธานเปิดงานบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU เรื่อง การส่งเสริมสวัสดิภาพนักเรียนกลุ่มโรงเรียนเครือข่ายอำเภอศรีราชา พร้อมด้วย นายศรุต รัตนะวลีลิขิต เลขาธิการนายกเทศมนตรีเมืองศรีราชา และ เซอร์มอนิกา ปรียารัตน์ ประทุมเทา ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์พอลคอนแวนต์ ภราดา ดร.พิสูตร วาปีโส ผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา บาทหลวง ผศ.ดร.ชาติชาย พงษ์ศิริ ผู้อำนวยการโรงเรียนดาราสมุทร ศรีราชา นายพิทักษ์ อักษรศิลป์ ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีราชา นายเสน่ห์ เทียนรุ่งรัมย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรศักดิ์วิทยาคม พ.ต.อ.สุรกิจ อินอ่ำ ผู้กำกับสถานีตำรวจภูธรศรีราชา และ นางอภิรดี บุญสม ผู้จัดการทั่วไป ศูนย์การค้าเซ็นทรัล ศรีราชา ร่วมลงนาม สืบเนื่องจากความกังวลเรื่องพฤติกรรมและการเข้ากลุ่มร่วมกันของนักเรียนที่เข้ามาใช้บริการในศูนย์การค้าเซ็นทรัลศรีราชาหลังเลิกเรียนภายใต้เครื่องแบบนักเรียน และความกังวลเรื่องการแสดงออกที่ไม่เหมาะสมในที่สาธารณะ โดย ศูนย์การค้าเซ็นทรัล ศรีราชา ร่วมกับโรงเรียนเครือข่าย 5 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา โรงเรียนดาราสมุทรศรีราชา โรงเรียนเซนต์พอลคอนแวนต์ โรงเรียนศรีราชา และ โรงเรียนสุรศักดิ์วิทยาคม ได้เข้าปรึกษาหารือกับ สถานีตำรวจภูธรศรีราชา ตามแนวทางในการปฏิบัติงานด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยมีเป้าหมายให้นักเรียนได้รับการปกป้องคุ้มครอง ดูแลช่วยเหลือ เยียวยา มีความมั่นคงและปลอดภัยแม้ขณะที่ไม่ได้อยู่ในสถานศึกษา ตามนโยบายความปลอดภัยของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถานที่สาธารณะ หรือมาใช้บริการในศูนย์การค้าเซ็นทรัลศรีราชา จึงได้ตกลงที่จะจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างเครือข่ายในการดูแลนักเรียนร่วมกันทั้ง 7 ภาคี ร่วมกัน เพื่อวางแผนทางป้องกันและแก้ไขปัญหาในการดูแลนักเรียนนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการช่วยกันดูแลให้นักเรียนแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมในที่สาธารณะ เพื่อสร้างความมั่นใจให้แก่คณะผู้ปกครอง และสาธารณชนต่อไป โดยได้มีการบรรยายเกี่ยวกับการสื่อสาร และการสังเกตบุตรหลาน และเยาวชนในการดูแลของผู้ปกครองจากผู้ทรงคุณวุฒิอีกด้วย

การเลือกตั้งประธานสภานักเรียน
ประจำปีการศึกษา 2567

วันจันทร์ที่ 27 พฤษภาคม 2567 งานสภานักเรียน ฝ่ายปกครอง จัดการเลือกตั้งประธานสภานักเรียน เพื่อเป็นการปลูกฝังประชาธิปไตยให้กับนักเรียน โดยการส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ ร่วมกิจกรรม นำปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตย โดยรับสมัครนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีภาวะผู้นำ มีจิตอาสา มีพฤติกรรมดี ลงสมัครเป็นตัวแทน โดยให้นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 เป็นผู้ลงคะแนน เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักการวางแผนทำงานร่วมกันเป็นทีมอย่างเป็นระบบ ให้นักเรียนได้รับความรับผิดชอบและรู้จักบทบาทหน้าที่ของตนเอง เพื่อให้นักเรียนเติบโตเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศไทยและสังคมต่อไป

พิธีประดับตราสัญลักษณ์ให้กับประธานสภา และคณะกรรมการ ร่วมบริหารงานสภานักเรียน ประจำปีการศึกษา 2567

งานสภานักเรียน ฝ่ายปกครอง โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา จัดพิธีประดับตราสัญลักษณ์ให้กับประธานสภา และคณะกรรมการร่วมบริหารงานสภานักเรียนประจำปีการศึกษา 2567 และแสดงความยินดีกับ **นายดรณภพ รวีเลิศศิริกุล** ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 IS ได้รับเลือกให้เป็นประธานสภานักเรียน โดยประธานสภานักเรียนได้ดำเนินการจัดตั้งสมาชิกสภานักเรียนตามโครงสร้างต่างๆ เช่น

- รองประธานสภานักเรียนฝ่ายวิชาการ
- รองประธานสภานักเรียนฝ่ายปกครอง
- รองประธานสภานักเรียนฝ่ายกิจกรรม
- รองประธานสภานักเรียนฝ่ายบริการ

การจัดให้มีคณะกรรมการสภานักเรียน มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการสร้างเสริมและปลูกฝังภาวะความเป็นผู้นำ รู้จักเสียสละ และสร้างเสริมคุณค่าในตนเอง อีกทั้งยังสามารถดำเนินการด้านการดูแลช่วยเหลือเพื่อนนักเรียนและประสานการดำเนินงานกิจการและกิจกรรมต่างๆ กับทางโรงเรียน ให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพด้วยดี เมื่อวันที่ 4 มิถุนายน 2567 ณ อาคารยอห์น แมรี



นายดรณภพ รวีเลิศศิริกุล ประธานสภานักเรียน



คณะกรรมการสภานักเรียน

อบรมเชิงปฏิบัติการ คณะกรรมการสภานักเรียน และกรรมการนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - มัธยมศึกษาปีที่ 6



งานสภานักเรียน ฝ่ายปกครอง จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการ คณะกรรมการสภานักเรียน และ กรรมการนักเรียน (หัวหน้าห้อง และ รองหัวหน้าห้อง) ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างวันที่ 30 - 31 พฤษภาคม 2567 ณ อาคารไอเซ่ โดย **ภราดา ดร.พิสูตร วาปีโส** ผู้อำนวยการ เป็นประธานกล่าวเปิดงาน และร่วมเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่นักเรียน อีกทั้งยังได้วิทยากรที่เป็นศิษย์เก่า มาให้ความรู้แก่น้องๆ สภาและคณะกรรมการนักเรียน ได้แก่ **ดร.สมชาย ยิ่งยัย ACS5033** **นายศักดิ์ดา ลูกน้ำเพชร ACS6447** **นายเสกฐันท์ พลคำ** และ **นายกรวิษญ์ สุรฤทธิโยธิน ACS7760** นอกจากนี้ยังได้เรียนรู้เกี่ยวกับ ACS Character จาก **ม.ณัฐพงศ์ เอี่ยมเสถียร** หัวหน้าฝ่ายวิชาการ และ **ม.นิวัฒน์ ขุมจันทร์** หัวหน้างานสัมพันธ์ชุมชนและอาสาพัฒนา และ ได้ร่วมกิจกรรม WorkShop เพื่อนช่วยเพื่อน จากวิทยากร **มิสณพวรรณ อุ่นมาก** งานดูแลช่วยเหลือนักเรียน

การอบรมคณะกรรมการสภานักเรียน และ คณะกรรมการนักเรียน มีจุดประสงค์เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความรับผิดชอบในหน้าที่ รู้จักและเข้าใจบทบาทของการเป็นผู้นำ เปิดโอกาสให้นักเรียนได้นำเสนอแนวทางการพัฒนาแก้ไขปัญหาดังกล่าว ภายในโรงเรียน และยังได้ร่วมเป็นคณะทำงานในการทำกิจกรรมในโรงเรียนอีกด้วย

กิจกรรมสัปดาห์ต่อต้านสิ่งเสพติด และวันต่อต้านสิ่งเสพติดโลก

“เพราะความปลอดภัย เป็นสิ่งสำคัญที่สุดของนักเรียน”

ฝ่ายปกครอง โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา จัดกิจกรรมสัปดาห์ต่อต้านสิ่งเสพติดและวันต่อต้านสิ่งเสพติดโลกขึ้น เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2567 ณ หอประชุมหลุยส์ ชาแนล อาคารวัชรสมโภช โดยได้รับเกียรติจาก พ.ต.ต.กิตติภัทร ดรณพันธ์ สวป.(ขส.) สภ.ศรีราชา เป็นประธานและบรรยายให้ความรู้เรื่องยาเสพติด **คุณณัฏฐกรจักร ธนศารุจิรัตน์** Customer experience Manager เข็นทรัลศรีราชา ตัวแทนสมาคมศิษย์เก่าฯ และสมาคมผู้ปกครองและครูฯ มาร่วมเป็นเกียรติและมอบของรางวัลให้แก่นักเรียนที่ชนะเลิศการแข่งขันรายการต่างๆ

การจัดงานวันต่อต้านสิ่งเสพติดโลก มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ทุกประเทศทั่วโลก ได้ตระหนักถึงภัยคุกคามของปัญหาเสพติดที่มีผลกระทบต่อมวลมนุษยชาติ และยืนยันเจตนารมณ์ร่วมกับประชาคมโลกในการต่อต้านยาเสพติด โดยรณรงค์ให้ประชาชนตระหนักถึงโทษและการแก้ปัญหายาเสพติดอย่างยั่งยืน



คณะสภานักเรียนและนักเรียนจิตอาสา ร่วมกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก ประจำปี 2567



โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา นำคณะสภานักเรียนและนักเรียนจิตอาสา ร่วมกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก ประจำปี 2567 ซึ่งจัดขึ้น ภายใต้แนวความคิด รวมพลังไทย สร้างครอบครัว ชุมชนอุ่นใจ ปันภัยยาเสพติด เฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษามหาราช โดยมีตัวแทนจากภาครัฐ เอกชน เหล่ากาชาดจังหวัดชลบุรี สถานีตำรวจทั้ง 4 แห่ง หน่วยงานจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานต่างๆ โรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่ เข้าร่วมเป็นจำนวนมาก โดยภายในงาน นายอำเภศรีราชา ได้กล่าวปฏิญาณตน ประกาศเจตนารมณ์ต่อต้านยาเสพติด พร้อมมอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียนที่เรียนดี ประพฤติดีไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด รวมทั้งการแสดงของเหล่านักเรียนของโรงเรียนต่างๆ ตามโครงการทูปีนัมเบอร์วัน ในงานนี้ สภานักเรียนโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาเก็บขยะและช่วยเจ้าหน้าที่จัดเก็บเก้าอี้หลังเสร็จสิ้นกิจกรรมด้วย เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2567 ณ ที่ว่าการอำเภศรีราชา

ACS Dormitory

ฝ่ายนักเรียนประจำ โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา

Where the life of students
begin & Love never ends

โดย : มิสประการัตน์ อุ่อรุณ และ ม.ปรเมศก์ เจริญจินดา

ฝ่ายนักเรียนประจำ โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ดูแลใส่ใจนักเรียนประจำทุกคนที่มาจากภูมิภาคต่างๆ ของประเทศไทย ดังนั้นเพื่อให้เกิดความมีระเบียบเรียบร้อย และความปลอดภัย ฝ่ายนักเรียนประจำ โดย ภราดา ดร.พิสูตร วาปีโส ผู้อำนวยการ ภราดาพิทยา เตื่อยตา หัวหน้าฝ่ายนักเรียนประจำ ได้มีการจัดทำ คู่มือระเบียบของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ฝ่ายนักเรียนประจำ ว่าด้วย “การเป็นนักเรียนประจำ โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา” ฉบับปรับปรุง ปีการศึกษา 2566 สำหรับมอบให้กับผู้ปกครอง และนักเรียนประจำ ได้รับทราบและปฏิบัติตามกฎระเบียบของฝ่ายนักเรียนประจำอย่างเคร่งครัด



เราจะดูแลนักเรียนทุกคน
เสมือนเป็นบ้านหลังที่สอง
มีครูคอยดูแลนักเรียน
ตั้งแต่ตื่นจนถึงเวลาเข้านอน
มีกฎ ระเบียบ และแนวปฏิบัติ
ทำให้นักเรียนทุกคนอยู่ร่วมกัน
อย่างมีความสุขและปลอดภัย

ต้อนรับนักเรียนประจำกลับเข้าที่พัก ปีการศึกษา 2567

ฝ่ายนักเรียนประจำมีการเตรียมความพร้อมทั้งด้านอาคารสถานที่พัก ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่พัก จัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เพื่อต้อนรับนักเรียนประจำทุกคนกลับเข้าที่พัก ในวันอาทิตย์ที่ 19 พฤษภาคม 2567 และเตรียมพร้อมเปิดเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 วันจันทร์ที่ 20 พฤษภาคม 2567



กิจกรรมและบันทึกการนักเรียนประจำ

กิจกรรมอเนกนันทน์ เกมส์ (คาบ 9)

ฝ่ายนักเรียนประจำ ได้จัดกิจกรรมอเนกนันทน์ เกมส์ (คาบ 9) วันจันทร์ ถึง วันพฤหัสบดี ในเวลา 16.45 - 17.45 น. โดยแบ่งประเภทกีฬาและกิจกรรมต่างๆ ให้เลือกตามความสามารถ เพื่อให้ให้นักเรียนประจำทุกคน ได้ออกกำลังกาย และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ในช่วงหลังเลิกเรียน



กิจกรรมเรียนกลุ่มย่อย (คาบ 10)

ฝ่ายนักเรียนประจำ ร่วมกับ ฝ่ายวิชาการ ได้จัดกิจกรรมสอนเสริม (คาบ 10) ในเวลา 20.00 - 21.00 น. เพื่อให้นักเรียนประจำแต่ละตึก/หอพัก เลือกเรียนกลุ่มย่อย ในรายวิชาที่สนใจ เป็นการทบทวนเพิ่มเติมความรู้ก่อนเข้านอนในแต่ละวัน



เตรียมความพร้อม สู่การแข่งขัน ORGANIZED GAMES 2024



เนื่องในโอกาสฉลองครบรอบ 80 ปี โรงเรียนอัสสัมชัญ ศรีราชา ในปีการศึกษา 2567 ฝ่ายนักเรียนประจำ ได้เตรียมจัดการแข่งขัน ORGANIZED GAMES 2024 “Friendship Over Victory” ฉลองครบรอบ 80 ปี อัสสัมชัญศรีราชา การแข่งขันกีฬาสีของนักเรียนประจำ 4 สี ได้แก่ สีแดง สีนํ้าเงิน สีเขียว และสีชมพู แบ่งประเภทกีฬาสำหรับการแข่งขัน ทั้งหมด 4 ประเภท ได้แก่ ฟุตบอล บาสเกตบอล วอลเลย์บอล และ กีฬาพื้นบ้าน (วิ่งหลายขา และ ชกเย่อ) เพื่อให้นักเรียนประจำทุกคนได้ออกกำลังกาย เล่นกีฬาตามความถนัด เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และได้มีส่วนร่วมเฉลิมฉลองในโอกาสครบรอบ 80 ปี ของโรงเรียน



วันอังคารที่ 10 มิถุนายน 2567 ประชุมกีฬาให้นักเรียนประจำ ปีการศึกษา 2567 นักเรียนเข้าประชุมตามสี แต่งตั้งประธานสีกับรองประธานสี จากนั้นมีการคัดเลือกนักกีฬาในแต่ละสี โดยแบ่งตามประเภทกีฬา เพื่อเตรียมการฝึกซ้อมและแข่งขันกีฬาสีนักเรียนประจำ ณ อาคารยอห์น แมร์รี่



พิธีเปิดการแข่งขัน ORGANIZED GAMES 2024 “FRIENDSHIP OVER VICTORY”

ฉลองครบรอบ 80 ปี อัสสัมชัญศรีราชา



ฝ่ายนักเรียนประจำ จัดพิธีเปิดการแข่งขัน Organized Games 2024 “Friendship Over Victory” ฉลองครบรอบ 80 ปี อัสสัมชัญศรีราชา โดยมี **ภราดา ดร.พิสูตร วาปีโส** ผู้อำนวยการ ให้เกียรติเป็นประธาน **ภราดาพิทยา เตื่อยตา** รองผู้อำนวยการ/หัวหน้าฝ่ายนักเรียนประจำ คณะกรรมการที่ปรึกษาฯ คณะครูฝ่ายนักเรียนประจำ และนักเรียนประจำจากหอพักต่างๆ เข้าร่วมพิธี เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 1 สิงหาคม 2567 ณ หอประชุม หอประชุม หอประชุม หอประชุม

โดยมีการประชุมนักเรียนประจำ ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2567 **ภราดา ดร.พิสูตร วาปีโส** ประธานการประชุม ได้กล่าวเปิดการประชุมและชี้แจงนโยบายการจัดการศึกษาของโรงเรียน “**น่าอยู่ น่าเรียน น่าเล่น**” และจุดเน้นของโรงเรียน “**ACS Smart Character**” รวมถึงการนำจิตตารมณ์จากสมณสาส์นของสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิส (Laudato Si’) เรื่องการดูแลสิ่งแวดล้อมไปสู่การปฏิบัติ **ภราดาพิทยา เตื่อยตา** หัวหน้าฝ่ายนักเรียนประจำ ได้กล่าวรายงานชี้แจงนโยบายบริหารฝ่าย และโครงสร้างการบริหารงานฝ่าย การดูแลนักเรียนประจำ การปฏิบัติตามระเบียบคู่มือฝ่ายนักเรียนประจำ (ปรับปรุง) ปี 2566 และประกาศแต่งตั้งกรรมการนักเรียนประจำหอพัก ปีการศึกษา 2567



หอประชุม หอประชุม หอประชุม หอประชุม



ในโอกาสพิเศษ ฉลองครบรอบ 80 ปี โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ฝ่ายนักเรียนประจำ ได้จัดแข่งขันกีฬาสีนักเรียนประจำ แบ่งเป็น 4 สี ได้แก่ สีแดง สีน้ำเงิน สีเขียว และสีชมพู โดยแบ่งประเภทกีฬาสำหรับการแข่งขัน ทั้งหมด 4 ประเภท ได้แก่ ฟุตบอล บาสเกตบอล วอลเลย์บอล และ กีฬาพื้นบ้าน มีการเปิดตัวเสื้อออกแอกไนซ์ เกมส์ ประจำปีการศึกษา 2567 ที่มีตราสัญลักษณ์ครบรอบ 80 ปี โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา จำนวน 2 แบบ ใช้สำหรับกิจกรรมออกแอกไนซ์ เกมส์ และใช้ในการแข่งขันกีฬาสีนักเรียนประจำ

โดย **ภราดา ดร.พิสูตร วาปีโส** ได้มอบอุปกรณ์กีฬาในแต่ละประเภท ให้กับคณะครูผู้ฝึกสอนออกแอกไนซ์ เกมส์ เพื่อนำไปใช้ฝึกสอนนักเรียนประจำทุกคน ให้ได้ออกกำลังกายและเล่นกีฬาตามความถนัด ตลอดจนด้วยการแสดงจากนักเรียนหญิงหอพักเซนต์ยอแซฟ และนักเรียนหญิงหอพักคาเบรียลา

หอพักนักเรียนประจำ



ตึกเทโอฟาน

หอพักนักเรียนชาย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - มัธยมศึกษาปีที่ 2



ตึกราฟาแอล

หอพักนักเรียนชาย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 - 4



ตึกอัสสัมชัญ

หอพักนักเรียนชาย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 - 6



ตึกนฤมล

หอพักนักกีฬาโครงการพิเศษ



หอพักคาเบรียลา

หอพักนักเรียนหญิง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6



หอพักเซนต์ยอแซฟ

หอพักนักเรียนหญิง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - มัธยมศึกษาปีที่ 3

หอพักครู

หอพักนักเรียนชาย ชั้นประถมศึกษา - มัธยมศึกษา



หอพักม.วิชัย



หอพักมิสบุญธิดา



หอพักมิสบุญนารก



หอพักมิสอัคราดี



กว่าจะเป็น... หอพักชนด้อยอาชีพ

ข้อมูล : ฝ่ายนักเรียนประจำ และ มิสรีตนา ยิ่งยืน เรียบเรียง : มิสสมนึก สุทธิกิจวิธ

ช่วงปีการศึกษา 2549 ภราดาสุรสิทธิ์ สุขชัย ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ได้ปรับปรุงอาคารที่เคยเป็นหอพักของ **มาสเตอร์วิจิต บุญพราหมณ์** ครูอาวุโสในยุคแรกๆ ของโรงเรียน เพื่อรองรับนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษา และได้ตั้งชื่อหอพักนี้ว่า **“หอพักอัลเบิร์ต”** โดยมีนักเรียนเข้าพักจำนวน 30 คน

หอพักดำเนินการมาจนถึงปีการศึกษา 2552 ภราดาคักดา กิจเจริญ ผู้อำนวยการ ท่านเล็งเห็นว่าจำนวนนักเรียนหญิงเพิ่มขึ้นทุกปี หอพักครูภายนอกรองรับไม่เพียงพอ จึงปรับเปลี่ยนหอพักนี้ให้เป็นหอพักนักเรียนหญิง และเปลี่ยนชื่อให้เหมาะสม เป็นหอพัก **“มารีทูลย์”** มีนักเรียนหญิงเข้าพักจำนวน 58 คน

ต่อมาในปีการศึกษา 2554 ภราดา ดร.ศิริชัย ฟอนซีกา เข้ามาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ หอพักนักเรียนหญิง **“คาเบรียลา”** สร้างเสร็จเรียบร้อยแล้ว ท่านจึงปรับหอพักหญิง **“มารีทูลย์”** ให้เป็นหอพักนักเรียนชายชื่อ **“หอพักยอแซฟ”** มีนักเรียนเข้าพักจำนวน 43 คน

ในปีการศึกษา 2559 ภราดา ดร.ชำนาญ เหล่ารักผล ผู้อำนวยการคนต่อมา ท่านมีความต้องการที่จะให้นักเรียนประจำระดับประถมศึกษาได้ย้ายเข้ามาอยู่ตึกภายในโรงเรียน เพื่อให้รุ่นน้องและรุ่นพี่ ได้สร้างความสัมพันธ์กัน และตึกในมีที่ว่างเพียงพอ ท่านจึงย้ายนักเรียนหอพักยอแซฟเข้ามาอยู่ตึกภายในโรงเรียน และปิดหอพักยอแซฟลง



หอพักชนด้อยอาชีพ (เดิม)



หอพักชนด้อยอาชีพ (หลัง Renovate)

เนื่องในโอกาสครบรอบ 80 ปี โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ภราดา ดร.พิสูตร วาปีโส ผู้อำนวยการคนปัจจุบัน ภราดา พิทยา เตื่อยตา หัวหน้าฝ่ายนักเรียนประจำ ได้มีนโยบายบูรณะ (Renovate) หอพักแห่งนี้ โดยเริ่มดำเนินการในช่วงปลายปีการศึกษา 2566 จนแล้วเสร็จเมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม 2567 เพื่อรองรับนักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้ามาพักในปีการศึกษา 2567 และได้ตั้งชื่อว่า **“หอพักชนด้อยอาชีพ” (ST.JOSEPH DORMITORY)** นับเวลาจากวันนั้น จนถึงวันนี้ เป็นระยะเวลา 18 ปี

Inside ST. JOSEPH DORMITORY

โดย : มีสัณฐรณิศา อาษา

“หอพักเซนต์ยอแซฟ” มีสิ่งอำนวยความสะดวกภายในหอพักครบครัน ทันสมัย มีบรรยากาศที่อบอุ่นเหมาะกับการพักอาศัยและใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันในหอพัก นอกจากนี้ดูแลความเป็นอยู่ที่ดีแล้ว ฝ่ายนักเรียนประจำยังใส่ใจดูแลด้านสุขภาพของนักเรียน มีประกันสุขภาพให้กับนักเรียนประจำทุกคน มีห้องพักแยกสำหรับนักเรียนที่เจ็บป่วย และได้ติดตั้งระบบกล้องวงจรปิดโดยรอบ เพื่อช่วยดูแลความปลอดภัย สร้างความเชื่อมั่นในการดูแลนักเรียนประจำให้กับผู้ปกครองอีกด้วย



ห้องนอน

ห้องกว้าง โปร่ง มีอากาศถ่ายเท



ห้อง Study

สำหรับทำการบ้าน ทบทวนการเรียน



ห้องอาหาร

พื้นที่กว้างขวาง สะอาด



ห้องรับรอง

สำหรับผู้ปกครองที่มารับ-ส่งบุตรหลาน



พื้นที่พักผ่อน

สำหรับนั่งเล่น ทำกิจกรรมที่ชื่นชอบ



ลานกิจกรรม

จัดรวมกลุ่มทำกิจกรรมต่างๆ ของนักเรียน



- **ทำไมถึงส่งลูกมาอยู่โรงเรียนประจำ?**
- เราสองคนอยากให้ลูกๆ มีระเบียบวินัย รู้จักรับผิดชอบตนเอง สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ รู้จักคิดแก้ปัญหาเฉพาะหน้าในเวลาที่ไม่ได้อยู่กับพ่อแม่

- **ประทับใจอะไรในหอพักเซนต์ยอแซฟ?**
- หอพักสะอาด กว้างขวาง น่าอยู่ คุณครูทุกท่านดูแลเอาใจใส่และเป็นกันเองกับเด็กๆ มีพื้นที่ให้เด็กได้ทำกิจกรรมที่เขารัก มีระบบรักษาความปลอดภัยที่ดี จึงรู้สึกอุ่นใจ และตัดสินใจที่จะส่งลูกเข้ามาเป็นนักเรียนประจำที่นี่

- **อยากบอกอะไรกับผู้ปกครองท่านอื่นที่กำลังตัดสินใจส่งลูกเข้ามาเป็นนักเรียนประจำที่โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา?**
- เราเชื่อมั่นในโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ที่มีการพัฒนาทางการศึกษามาตลอด รู้สึกมั่นใจในหอพักที่ปลอดภัย ให้เด็กๆ ได้เรียนรู้การใช้ชีวิตร่วมกัน เติบโตขึ้นมาอย่างมีคุณภาพ

ณัฐรณนัท หิงสุวรรณจิตต์ กัญญาพัชญ์ หิงสุวรรณจิตต์

ผู้ปกครองของ เด็กหญิงนันทพัทธ์ หิงสุวรรณจิตต์
และ เด็กหญิงกมลพัฒน์ หิงสุวรรณจิตต์
นักเรียนประจำหญิง หอพักเซนต์ยอแซฟ

ประชุมนักเรียนประจำหญิง ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2567



วันพฤหัสบดีที่ 4 กรกฎาคม 2567 ฝ่ายนักเรียนประจำ ได้จัดประชุมนักเรียนประจำหญิง ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ณ หอพักเซนต์ยอแซฟ โดย **ภราดา ดร.พิสูตร วาปีโส** ผู้อำนวยการ ให้เกียรติมาเป็นประธานในการประชุม **ภราดาพิทยา เตื่อยตา** หัวหน้าฝ่ายนักเรียนประจำ คณะครูฝ่ายนักเรียนประจำ นักเรียนหญิงหอพักเซนต์ยอแซฟ และนักเรียนหญิงหอพักคาบเรียนฯ เข้าร่วมประชุม โดยผู้อำนวยการได้แจ้งเรื่องกำหนดการพิธีสวดหอพักเซนต์ยอแซฟ หลังจากเสร็จสิ้นการประชุม ผู้อำนวยการ และคณะครู ได้มอบโอวาทให้กับนักเรียนทุกคนได้รับประทานอย่างมีความสุข



พิธีบูชาขอบพระคุณ และพิธีเสก หอพักเซนต์ยอแซฟ

วันศุกร์ที่ 9 สิงหาคม 2567 พิธีบูชาขอบพระคุณ และพิธีเสกหอพักเซนต์ยอแซฟ “St. Joseph Dormitory” ในโอกาสเฉลิมฉลองวาระครบรอบ 80 ปีโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา โดยคุณพ่อยอด เสนารักษ์ เจ้าอาวาสวัดพระหฤทัยพระเยซูเจ้า ศรีราชา ให้เกียรติมาเป็นประธานในพิธี พร้อมด้วย คุณพ่อสมชาย ช่อจันทร์ อธิการเณรคณะพระมหาไถ่ คุณพ่อเอกภพ ผลมูล ผู้ช่วยเจ้าอาวาสวัดพระหฤทัยพระเยซูเจ้า ศรีราชา และคณะภราดา ครู เณรยุวนิส นักเรียนหญิง ผู้ปกครอง

หอพักหลังนี้ได้มีการพัฒนาปรับปรุงมาอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบันโดย ภราดา ดร.พิสูตร วาปีโส ผู้อำนวยการ ภราดาพิทยา เตื่อยตา หัวหน้าฝ่ายนักเรียนประจำ ได้มีนโยบายบูรณะหอพักหลังนี้ โดยเริ่มดำเนินการในช่วงปลายปีการศึกษา 2566 แล้วเสร็จเมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม 2567 เพื่อรองรับนักเรียนประจำหญิง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3

ฝ่ายนักเรียนประจำ ได้จัดเตรียมbuffet อาหารภายในงานสำหรับผู้มาร่วมงานจำนวน 6 ชั้ว (จากร้านเรือไม้ พัทยา) โดยได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองสนับสนุนงบประมาณ อาหาร และขนมมาให้บริการเพิ่มเติม

บรรยากาศภายในงานมีความอบอุ่น มีการแสดงในกิจกรรม “ดนตรีในสวน” ซึ่งเป็นการแสดงของนักเรียนหญิงหอพักเซนต์ยอแซฟ และหอพักคาเบรียลา





ชีวิตนักเรียนประจำอัสสัมชัญศรีราชา

ผมเข้ามาเรียนที่อัสสัมชัญศรีราชา เริ่มจาก ป.1 พ.ศ.2498 อยู่จนจบ ม.ศ.5 พ.ศ.2509 เมื่อนับจากรุ่น 1 ที่จบ ม.6 สมัยโรงเรียนเปิดในปี 2488ผมจึงเป็นรุ่น 19

ช่วงปีที่ผมเข้านั้น โรงเรียนเพิ่งเปิดมาสิบปี **ภราดาเทโอฟาน (ชิน บุนยานันท์)** ก่อตั้งโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ฉายา “โรงเรียนกลางป่า” และเป็นอธิการท่านแรก ถึงสมัยผม **ภราดามงฟอร์ต** รับไม้ต่อ นับเป็นยุคเปลี่ยนผ่านจากอาคารไม้ หลังคามุงสังกะสี **ภราดามงฟอร์ต** เริ่มเรียไ้ผู้ปกครองนักเรียนเข้าใหม่ ให้บริจาคสมทบทุนสร้างอาคารเรียน อาคารนอน ฯลฯ ให้เป็นตึกสมัยใหม่ คงทนสวยงาม รองรับจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้นทุกปี

ผมเข้ามาก็เจออาคารเรียนชั้นมัธยมต้น (ตึก) เซนต์คาเบรียล อาคารบ้านพัก (ตึก) นฤมล มีนักเรียนเข้าใช้กันแล้ว ชั้นประถมตอนนั้น ป.1 - 2 นั่งเรียนใต้ถุนเรือนต้นยาง (เรือนภราดาเทโอฟาน) ป.3 เรียนที่เรือนภราดาเคลเมนต์ ป.4 เรียนเรือนเดี่ยว

ที่น่าสังเกตคือ ตึกนอน นอกจากมีห้องนอนชั้นบนแล้ว ชั้นล่างยังมีห้องอาหาร โต๊ะพร้อมม้ายาวมีพนัก สำหรับนั่งกินพร้อมกันได้ 2 วง วงละ 4 คน

2498
-
2509

โดย : ส.ต.ณัฏฐ์ อันตรกุล

ด้านหลังตึกเป็นลานก่อปูนขึ้นเป็นแท้งก์น้ำเปิดสำหรับล้างหน้าแปรงฟันอาบน้ำและซักกางเกงใน ล้อมรอบด้วยห้องสุขานั่งฐาน ส่วนด้านนอกอาคารไม่ว่าเรือนไม้ ตึก หรือตามหอพัก จะมีแท้งก์เก็บน้ำฝน 1-2 ถัง ซึ่งตามหอพักอาจเป็นโอ่งปูนจำนวนมาก ร่องน้ำจากหลังคาไว้ดื่มกินทั้งปี โดยเฉพาะสมัยแรก ๆ เทศบาลศรีราชายังไม่มีระบบประปา น้ำใช้หายากมาก ต้องขุดบ่อบาดาลเลือกเฉพาะที่มีตาน้ำสองตาขึ้นไปมาบรรจบกินได้ดิน จึงจะขุดก่อผนังบ่อ ให้มีน้ำเอ่อขึ้นมาได้ใช้ตลอดปี

ที่สำคัญชั้นล่างอาคารด้านตรงข้ามกับห้องอาหารจะเป็นห้องทบทวนและทำการบ้าน Study Room เราเรียก **ห้องสเดอดี** ซึ่งบรรดาหอพักมาสเตอร์รอบโรงเรียนก็จัดตามโรงเรียนกำหนด แต่ตามหอพักหรืออาคารนอนที่อื่น นอกจากที่อัสสัมชัญศรีราชา ผมไม่เคยเห็น

เขากำหนดให้เราเข้าห้องสเดอดีวันเรียน ระวังปลุกตีห้าครึ่ง หกโมงเช้าเข้าสเดอดีหกโมงครึ่งกินข้าว โรงเรียนเข้าแปดโมงยี่สิบ หลังเลิกเรียนบ่ายสามสี่สิบ เด็กใน คือนักเรียนตามเรือนนอนจะไปเล่นกีฬาตามสนามรอบโรงเรียน ห้าโมงเย็นกลับมาอาบน้ำ ห้าโมงครึ่งเข้าสเดอดี หกโมงกินข้าว เจ็ดโมงเช้าสเดอดีอีกที ขึ้นนอนสองทุ่มตรง

วันหยุดตามโรงเรียนในเครือเซนต์คาเบรียลนับว่าแปลกจากที่อื่น โดยตอนนั้น แผนกกินนอน (นักเรียนประจำ) จะหยุดวันพฤหัสบดีกับวันอาทิตย์



ส.ต.ณัฏฐ์ อันตรกุล

ACS19 อสช 2471

นักเรียนประจำตึกเทโอฟาน
และหอพัก ม.อเนก พงษ์พู่

อดีตกรรมการบริหาร
สมาคมศิษย์เก่า
อัสสัมชัญศรีราชา

ไม่ใช่เสาร์-อาทิตย์ ติดต่อกันเหมือนโรงเรียนไทย ด้วยเหตุผลที่ว่า นักเรียนประจำมาไกลจากทั่วประเทศ หยุดสองวันก็กลับบ้านไม่ได้ ถ้าให้หยุดอยู่เฉยๆ เด็กก็อาจฟุ้งซ่าน จึงแยกวันหยุดเสียไม่ให้ติดกัน

วันหยุดพฤหัสบดี ดึ้นนอน ล้างหน้า อาบน้ำ แต่งชุดลาลองลงมาเข้าสวดดีเหมือนวันปกติ หลังมือเช้าเสร็จเจ็ดโมงก็ปล่อยว่าง ภาษาน่าเที่ยวเรียก “พักผ่อนตามอัธยาศัย” ย่อยๆ มีให้ไปเบิกของใช้ ทั้งอุปกรณ์การเรียน ไม้บรรทัด ดินสอยางลบ ปากกา หัวปากกาทั้ง “เบอร์ห้า” และ “คอแครง” ไม้ลิ่มหมึก สมุดจดงาน แล้วยังอุปกรณ์ยังชีพเช่น สบู่

ยาสีฟัน ขันและถังน้ำ ผ้าขาวม้า มีให้เบิกกระทั่งรองเท้าแตะฟองน้ำ เลือกสียางหนีบหว่างหัวแม่เท้าได้ด้วย

ทั้งนี้ การพักผ่อนตามอัธยาศัยอาจรวมถึง การเลี้ยงมด แมลงกว้างในขวดหรือกระป๋องขนมปังกรอบ การไล่จับผีเสื้อ ตลอดจนดักบั้ง ดักแด้ตามหลุมเล็กๆ ซึ่งมีอุดมสมบูรณ์บนสนามฟุตบอลหน้าเรือนนอนทุกหลัง เป็นต้น ถึงสิบเอ็ดโมงครึ่งเข้าสวดดีกินข้าวเที่ยงแล้วปล่อย เข้าห้องทบทวนวันนี้ครั้งสุดท้ายตอนบ่ายสาม บ่ายสี่ไปเล่นกีฬา ก่อนอาบน้ำที่เข้าห้องสวดดีบ้อยกว่าวันธรรมดาเพื่อทบทวนวิชาที่จะ Test (มีเฉพาะชั้น

มัธยม ซึ่งก่อนหน้าจัดการสอบย่อยจะเป็นวิชา Morales หรือคำสอน) สอบย่อยวันเสาร์คาบสายก่อนเที่ยงไว้เก็บคะแนนสะสมไปพบกับที่สอบสิ้นภาคเรียน ตามปรัชญาของคณะเซนต์คาเบรียลว่า “**เจตน์เกิด เปิดตาหาความรู้ เรียนคำครู คำพระเจ้าเฝ้าขยัน จะอุดมสมบัติ ปัจจุบัน แต่สวรรค์ ดึกว่า เราอย่าลืม - เจ้าภาจารย์ ฟ. ฮีแลร์**” เด็กศิรัราชาจึงมีคุณสมบัติ “**ตื่นหาความรู้**” ทุกคนหาไม่คะแนนสอบย่อยวันเสาร์ไม่ดี วันจันทร์ประกาศผล ใครสอบตกเพราะไม่ “ตื่น” ก็จะได้รางวัลไม้เรียว “น้ำตาลแท่ง” ไป 2-3 แท่ง



“
วันหยุดตามโรงเรียนในเครือเซนต์คาเบรียลนับว่าแปลกจากที่อื่น โดยตอนนั้นแผนกกินนอน (นักเรียนประจำ) จะหยุดในวันพฤหัสบดีกับวันอาทิตย์ ไม่ใช่วันเสาร์-อาทิตย์ ติดกันเหมือนกับโรงเรียนไทย
”

วันหยุดวันอาทิตย์ ต่างจากวันพฤหัสบดีที่หลังมือเช้า ปล่อยพักผ่อนตามอัธยาศัย เด็กในจะมีที่ออกนอกกำแพงโรงเรียนให้เลือก 3 แห่ง เดินไปสายหนึ่งไปภูเขาเขียนชื่อ มีบราเดอร์นำไปนำกลับ เพื่อไม่ให้นักเรียนหลงกลับบ้าน ซึ่งเคยมีเป็นกรณีศึกษามาแล้ว ส่วนอีกสายไปทะเล หาดแหลมท้าวเทวา สายนี้ บราเดอร์ เคลเมนต์ จอญคุมเด็ก สายที่นิยมมากที่สุด เพราะเด็กศิรัราชาส่วนใหญ่สายเปย์ จะเข้าตลาดศรีราชา หาของกินอร่อย เช่น บะหมี่เป็ดย่าง ข้าวมันไก่ ร้านฮ็อตคือ “**เฟื่องสถาพร**” มีลูกสาววัยรุ่นสามใบเถา (แสงเดือน กับ ราตรี ส่วนน้องสาวถัดไปตอนนั้นยังเล็กนัก จำได้ว่าชื่อ “**เตี้ย**”) ความสวยแต่ละนางกินกันไม่ลง เรียนโรงเรียน “**วจนคาม**” ของคณะเซนต์ปอล เดอ ชาร์ต จานเด็ดของร้าน

นอกจากขนมปังปังโปะหน้าน้ำแข็งไสโรยนมข้น นมสด และน้ำแดงแล้ว เป็นราดหน้าทะเล ในสมัยที่ก๊วยเตี๋ยว ข้าวแกงทั่วไปรวมร้านนายบุญขยายจานละบาทเดียว ราดหน้าทะเลร้านเฟื่องฟู 3 บาทถ้วน สมใจเด็กศิรัราชาสายเปย์เป็นอันมาก

ก็มีสแตงค์ไปกันนี้ เพราะแต่ละดึกนอน วันเสาร์หลังมือเย็น บราเดอร์จะมาแจกเงินรายอาทิตย์ ตามอัตราที่ผู้ปกครองกำหนดให้ คือ อาทิตย์ละ 7 บาทบ้าง 14, 15 ถึง 21 บาท พอออกไปเที่ยวตลาดได้อาติดยะลุนั้นแหละ นอกนั้นแหล่งที่จะใช้เงินก็คือโรงอาหาร เป็นเรือนชั้นเดียวผนังตีระแนงโปร่งทั้งสี่ด้าน หลังคาสังกะสีตั้งอยู่ตรงข้ามหน้าตึกอำนวยการ ด้านข้างเป็นแนวต้นกระถ่อน ด้านหลังเป็นสนามบาสเกตบอล

“

ทุกคืนวันพฤหัสบดี เวลาประมาณ
หนึ่งทุ่ม เด็กศรีราชาจะได้ชม
ภาพยนตร์ฮอลลีวูดแกะกล่อง
กันสมัย พร้อมหนังข่าวปาเตะ
หนังสือคดีสั้น เป็นสิ่งบันเทิง
ฉายด้วยเครื่อง 35 มม. บนลาน
หน้าโรงยิม เราเรียกโรงหนัง
“เฉลิมกว้าง”

”



โรงอาหารมีทั้งของคาวของ
หวาน พร้อมขายน้ำหวานใส่น้ำแข็งขาย
เข้าเที่ยงทุกวันวันวันอาทิตย์ ทั้งสาม
สายที่ออกไปเที่ยวเข้าวันอาทิตย์นี้
ต้องกลับเข้ากำแพงโรงเรียนให้ทันมือ
เที่ยง ช่วงบ่ายสามมีสวดเตอดี้ เลิกบ่าย
สี่ วันอาทิตย์ วางจนมือเย็น 6 โมง ถ้า
เป็นวันพฤหัสบดีจะพิเศษคือมีฉายหนัง
ซึ่งมีความเป็นมา จากที่ได้ถามรุ่นพี่
เก่าๆ ที่ยังอยู่และ**บราเดอร์ประจวบ**
(อสข 868 รุ่น 7) ดังนี้

ยุคบุกเบิกก่อนมีหนังฉาย คืน
วันพุธท่านอธิการเทโอพานได้ชักชวน
ให้นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ
การแสดง เล่นดนตรี หรือแม้แต่อ่าน
บทความน่าสนใจมาๆ จัดเป็นรายการ
สั้น แสดงกันบนแท่งก้นน้ำหน้าเรือน
ต้นยาง ไข้ไฟแรงสูงหน่อยตั้งเสาสี่มุม
แท่งก็มิได้เด็กไปปาดค้ายาวที่คนงาน
ขนจากห้องอาหารมาวางด้านหน้านั่งชม
กัน เพราะสมัยนั้น วิทย์ ทรานซิสเตอร์
ทีวี ยังไม่มี จำต้องฟังสนทนาการ
Entertainment เท่าที่จะหาได้

เรื่องหนัง ฮัลลัมซังบางรัก คืน
วันพุธ ก่อนหยุดวันพฤหัสบดี ทางโรงเรียน
มีสายสัมพันธ์กับองค์กรต่างประเทศ
เช่น AUA, BBC, VOA, สมาคม
ฝรั่งเศสกรุงเทพ Alliance Française
Bangkok, Goethe ฯลฯ ก็ได้ยืมฟิล์ม
ภาพยนตร์ 16 มม. ส่วนใหญ่เป็นข่าว
และสารคดีสั้น มาฉายที่หอประชุมตึก

สุวรรณสมโภช (อดีต) ให้ทั้งเด็กในและ
เด็กนอกไปชมได้ ต่อมาได้เข้าฟิล์มหนัง
เรื่องมาฉายด้วย

ถึงเข้าวันพฤหัสบดี ทางศรีราชา
ก็จะส่งหมอสายบัว ขับรถตู้เบนซ์ไปรับ
ฟิล์มจากบางรัก นำมาฉายที่ศรีราชา
พอเข้าวันศุกร์ ก็ขับเอาฟิล์มกลับไป
คืน เป็นดั่งนี้อยู่พักหนึ่ง จนมีนักเรียน
ใหม่ประจำตึกฮัลลัมซัง สามพี่น้อง
นามสกุล “ธีระโกเมนทร์” บิดาเป็น
เจ้าของโรงหนังแกรนด์ เป็นตัวแทน
ส่งฟิล์มหนังจากฮอลลีวูดเข้ามาฉาย
ในเมืองไทย ความทราบถึง บราเดอร์
ประจวบ จึงเดินทางเข้ากรุงเทพฯ ไปพบ
บิดา ขอเช่าฟิล์มมาฉาย แทนรอรับ
จากบางรัก ทางบิดาของนักเรียนบอก
ไม่คิดค่าเช่า เพียงให้ไปรับไปส่งเอง

ตั้งแต่นั้น ทุกคืนวันพฤหัสบดี เวลา
ประมาณหนึ่งทุ่ม เด็กศรีราชาก็ได้ชม
ภาพยนตร์ฮอลลีวูดแกะกล่องทันสมัย
พร้อมหนังข่าวปาเตะ หนังสือคดีสั้น
เป็นสิ่งบันเทิง ฉายด้วยเครื่อง 35 มม.
จอซีเนมาสโคป เครื่องเสียงเซนเซอร์
ราวด์ บนลานหน้าโรงยิม เราเรียกโรง
หนัง “เฉลิมกว้าง” ซึ่งในฤดูฝน หมอ
สายบัวจะหันเครื่องฉายเข้าในโรงยิม
ยิงภาพบนจอซึ่งจากคานกลางโรงยิม
ที่ปกติดิแวนเชือกได้ ม้ายาวก็นำมาตั้ง
ให้หนังดูหนังจนจบโดยไม่เปียกฝน

โรงหนังกรุงเทพฯ หน้าห้องฉาย
มีข่าวโพดั่ว น้ำอัดลม ขายให้น้ำเข้าไป

กินตอนดูหนัง โรงหนังเฉลิมกว้าง มีทั้ง
ผัดไทย หอยทอด หมี่กะทิ กระเพาะปลา
ข้าวเหนียวปิ้ง ขนมหวาน เช่น กล้วย
ทอด ข้าวโพดต้ม ขนมรังผึ้ง ตามด้วย
ไอศกรีมกะทิ น้ำแข็งไสสารพัดรส หนังสือ
สมัยนั้นไม่มีบทบรรยายเหนือขอบล่าง
จอ และไม่มีทีมพากย์ผูกขาดหนังทุก
ชาติเช่นทุกวันนี้ เพื่อปูพื้นย่อของเรื่อง
ที่เหลือให้เด็กศรีราชาอ่านปากฝึกฟัง
ภาษาอังกฤษกันเอง ก่อนหนังฉาย ก็จะมี
เสียง บราเดอร์ประจวบ เล่าเรื่องย่อ
โดยไม่บอกตอนจบ วันไหนบราเดอร์
เป็นหวัด ก็จะมีแผ่นพิมพ์เรื่องย่อไป
ติดป้ายประกาศตามตึกเรียนตั้งแต่
เช้าวันพุธ

ที่เล่ามาทั้งหมดนี้ เป็นภาพ
บรรยากาศ พ.ศ.2498 - 2509 สมัยที่
ผมเรียนอยู่ หลังจากนั้น จะเป็นอีกเรื่อง
หนึ่งก็เป็นได้ครับ

ร.ต.दनัย อันตระกูล

อสข 2471

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา

ขอแสดงความเสียใจ

กับครอบครัวอันตระกูล

ต่อการจากไปของ

ร.ต.दनัย อันตระกูล

เมื่อวันที่ 24 มีนาคม 2567

บทความเรื่องนี้ได้รับอนุญาตจากทายาทแล้ว



สมาคมศิษย์เก่าอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2567

โดย : มิส ดร.ปฐตา โอษฐ์จันทร์ศรี และ มิสณัฐกฤตา สังข์มณี

สมาคมศิษย์เก่าอัสสัมชัญศรีราชา โดย **นายพุศศักดิ์ ตรงกิจไพศาล** นายกสมาคม พร้อมด้วยคณะกรรมการบริหารสมาคมศิษย์เก่าอัสสัมชัญศรีราชา ได้สนับสนุนการพัฒนาโรงเรียนในด้านต่าง ๆ อย่างมากมาย และได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรของโรงเรียนเป็นอย่างดี โดยเฉพาะอย่างยิ่งความเข้มแข็ง และความเป็นหนึ่งเดียวกันของสมาคมฯ



โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ขอแสดงความยินดีกับ **นายพุศศักดิ์ ตรงกิจไพศาล ACS 3518** ได้รับเลือกตั้งเป็นนายกสมาคมศิษย์เก่าอัสสัมชัญศรีราชา คนที่ 12 จากประชุมสามัญใหญ่ประจำปีสมาคมศิษย์เก่าอัสสัมชัญศรีราชา เมื่อวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2567 ที่ผ่านมา

คณะกรรมการบริหารสมาคมศิษย์เก่าอัสสัมชัญศรีราชา

นายพุศศักดิ์	ตรงกิจไพศาล	นายกสมาคม
นายณกมล	สวัสดิ์บุรี	อุปนายกและกรรมการสมาคม
นายสินาท	เฮงสุวณิช	อุปนายกและกรรมการสมาคม
นายวรพจน์	ยศทัต	อุปนายกและกรรมการสมาคม
นายมังกร	ปรัชญาธนศกุล	อุปนายกและกรรมการสมาคม
นายยุทธนา	ภัทรธีรานนท์	อุปนายกและกรรมการสมาคม
นายพีระเดช	ตรงกิจไพศาล	อุปนายกและกรรมการสมาคม
นายอากาศ	วลีภาดา	อุปนายกและกรรมการสมาคม
นายอรุณเศรษฐ์	เพชรมีศรี	เลขาธิการและกรรมการสมาคม
นายภาสกร	กฤตยารักษ์สกุล	รองเลขาธิการและกรรมการสมาคม
นายยุติธรรม	คงสวัสดิ์	รองเลขาธิการและกิจการมกีฬา
นายวิโรจน์	เศรษฐโชตินันท์	เหรัญญิกและกรรมการสมาคม
คุณวรรณวิมล	พัฒนเจริญ	ผู้ช่วยเหรัญญิกและกรรมการสมาคม
นายบัณฑิต	ดาวบริบูรณ์	นายทะเบียนและกรรมการสมาคม
นายณัฏฐวรรณ์	นันท์ภาควงษ์	ผู้ช่วยกิจการมกีฬาและกรรมการสมาคม
นายทฤษฎ	เลื่อมสำราญ	ผู้ช่วยกิจการมกีฬาและกรรมการสมาคม
นายขวลิศ	ทิพพาวณิช	ปฏิคมและกรรมการสมาคม
นายวิรัช	ลิขิตงาม	ประชาสัมพันธ์และกรรมการสมาคม
นายพิเชษฐ	พิเชษฐพงศ์	สาราณียากรและกรรมการสมาคม
นายวิวัฒน์	จินตกานนท์	กรรมการสมาคม
นายชลภูมิ	พุกตา	กรรมการสมาคม
นายเอก	วรศิลป์ชัย	กรรมการสมาคม
นายไกรวี	วงศ์ตระกูลกานต์	กรรมการสมาคม
นายกำธร	เต็มศิริพงศ์	กรรมการสมาคม
นายณรงวิทย์	ชดช้อย	กรรมการสมาคม
นายเมธี	หวังวงศ์เจริญ	กรรมการสมาคม
นายศรุต	มณีดำรงกิจ	กรรมการสมาคม

• ประชุมคณะกรรมการบริหารสมาคมศิษย์เก่าอัสสัมชัญศรีราชา



21 มีนาคม 2567



25 เมษายน 2567



23 พฤษภาคม 2567



27 มิถุนายน 2567

• กิจกรรมสัมพันธ์ร่วมกับสมาพันธ์สมาคมศิษย์เก่าคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย (CGA) และ โรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย



28 กุมภาพันธ์ 2567 ประชุมสัณฐานคณะกรรมการสมาพันธ์ฯ ณ เรือรับรอง ขส.ท.131



27 มีนาคม 2567 ประชุมใหญ่สามัญประจำปี สมาพันธ์ฯ ณ บริษัท ชัยรัชการ (สำนักงานใหญ่)



30 มีนาคม 2567 เข้าร่วมการแข่งขันสนุกเกอร์ 6 แดง ชมรมกีฬาบิลเลียด สมาพันธ์ฯ ครั้งที่ 2 ณ PS Sport Academy



24 เมษายน 2567 ประชุมสัณฐานคณะกรรมการสมาพันธ์ฯ ณ สมาคมศิษย์เก่าเซนต์คาเบรียล



31 พฤษภาคม 2567 ประชุมสัณฐานคณะกรรมการสมาพันธ์ฯ ณ โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง



24 มิถุนายน 2567 ประชุมสัณฐานคณะกรรมการสมาพันธ์ฯ ณ โรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี

• เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา



พิธีมอบวุฒิปัตถ์แก่นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 ACS 7760 ณ หอประชุมหลุยส์ ชาแนล อาคารวัชรสมโภช



พิธีแสดงมุทิตาจิตบุคลากรเกษียณ "วันวานที่พากเพียร สู้วันเกษียณที่ภาคภูมิใจ" ณ หอประชุมหลุยส์ ชาแนล อาคารวัชรสมโภช



พิธีบูชาขอบพระคุณโอกาสเปิดปีการศึกษา 2567 วจนพิธีกรรมเสกและอวยพรเข็มวิทยฐานะสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ณ วัดเดล โรซารีโอ



พิธีถวายพระพรเนื่องในวโรกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี ณ หอประชุมหลุยส์ ชาแนล อาคารวัชรสมโภช



พิธีมอบรางวัลเรียนดี "ACADEMIC EXCELLENCE & SCHOLARSHIP AWARDS CEREMONY 2024" ณ หอประชุมหลุยส์ ชาแนล อาคารวัชรสมโภช



การประชุมร่วม 3 ฝ่าย ประจำปี 2567 โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา สมาคมศิษย์เก่าฯ สมาคมผู้ปกครองและครูฯ ณ อาคารไอเซ่

• สนับสนุนงบประมาณการจัดการศึกษาของโรงเรียน



สนับสนุนโครงการ ACS Academic Enhancement 2023 เพื่อส่งเสริมศักยภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน จำนวนเงิน 537,117 บาท



สนับสนุนงานคอนเสิร์ต ACS Summer Concert 80 ปี อัสสัมชัญศรีราชา “Hello So Hot by COCKTAIL” จำนวนเงิน 25,000 บาท

• กิจกรรมสัมพันธ์เพื่อสมาชิกสมาคมศิษย์เก่าอัสสัมชัญศรีราชา



ตัวแทนศิษย์เก่าฯ ร่วมงาน ACS United by Music โดย วงดนตรีเฉลิมกว้างแบนด์ “บุกถิ่นเก่า เล่าความหลัง ฟัง เพลงสนุก ทุกรุ่นพี่น้อง” ที่ร้านสังกะสี สตูดิโอผับ พัทยา สาย 3 จังหวัดชลบุรี เมื่อวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2567

กองทุน พระคุณที่สาม ปีการศึกษา 2566

พล.ต.ท.เชษฐา โกมลวรรณ ประธาน กองทุน พร้อมด้วยคณะกรรมการบริหาร กองทุนพระคุณที่สาม ปีการศึกษา 2566 ได้ช่วยเหลือค่ารักษาพยาบาล ครูปัจจุบัน ครูอาวุโสและครูเกษียณ เป็นจำนวนเงิน 1,235,071 บาท



สิทธิเบิกค่ารักษาพยาบาลกองทุนพระคุณที่ 3 ปีการศึกษา 2566

รายการ	ครูและเจ้าหน้าที่เบิกค่ารักษาพยาบาล		
	จำนวนคน	จำนวนเงิน	เปอร์เซ็นต์
ครูและเจ้าหน้าที่ปัจจุบัน			
- อายุงานน้อยกว่า 20 ปี	162	435,953	78.55%
- อายุงานตั้งแต่ 20 ปีขึ้นไป	80	361,165	83.99%
รวมครูเจ้าหน้าที่ปัจจุบัน	242	797,118	80.93%
ครูเกษียณ			
- อายุงานตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไป	41	417,489	38.13%
- ครูอาวุโส (เดิม)	7	20,463	22.74%
รวมครูเกษียณ	48	437,952	36.96%
รวมทั้งสิ้น	290	1,235,071	56.92%



ค่ายพัฒนาผู้นำนักเรียนโรงเรียนในเครือมูลนิธิ คณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 7



CGPTA Eco-Leadership Camp #7



*WE CARE FOR OUR
COMMON HOME*



คุณสนั่น อังอุบลกุล

นายกสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียน
ในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

สมาพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ได้จัดโครงการค่ายพัฒนาผู้นำนักเรียนโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 7 ที่โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา โดยมอบหมายให้ **คุณพงษ์สวัสดิ์ รัตนะเหลียม** นายกสมาคมผู้ปกครองและครูฯ เป็นประธานจัดงาน และคณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ร่วมจัดกิจกรรม

CGPTA Eco-Leadership Camp #7 "WE CARE FOR OUR COMMON HOME" เป็นการส่งเสริมในเรื่องของการปลูกฝังจิตสำนึกการอนุรักษ์ ฟื้นฟูสิ่งแวดล้อม มีจิตอาสา มีจิตสาธารณะ เสริมสร้างจิตสำนึกของการเป็นผู้ให้ ซึ่งสอดคล้องกับพระสมณสาส์น Laudato Si' ของสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิส ซึ่งเป็นนโยบายของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย เกี่ยวกับการดูแลรักษาโลก บ้านที่เราอาศัยอยู่ร่วมกัน โดยมีโรงเรียนในเครือฯ เข้าร่วม จำนวน 13 โรงเรียน มีนักเรียน 104 คน และครู 16 คน



10
ก.ค.

พิธีเปิดกิจกรรมวันแรก คุณสนั่น อังอุบลกุล นายกสมาพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย เป็นประธานในพิธี โดยคุณสนั่นได้กล่าวถึงความสำคัญของการเปลี่ยนแปลงในโลกปัจจุบันที่จะก่อให้เกิดขึ้นได้เสมอ ความท้าทายของจำนวนประชากรของประเทศไทยที่มีผู้สูงวัยเพิ่มมากขึ้นปัญหาความเสื่อมโทรมทางสิ่งแวดล้อม ซึ่ง BCG เป็นเศรษฐกิจแนวใหม่ ที่ภาครัฐและเอกชนต่างให้ความสำคัญ เพราะมีเป้าหมายเดียวกัน คือการปกป้องสิ่งแวดล้อม (Environment) การลดปัญหาโลกร้อน

(Global Warming) มี 3 องค์ประกอบสำคัญด้วยกันคือ B = Bio economy คือการนำทรัพยากรชีวภาพมา “ผลิตให้คุ้มค่าที่สุด” ควบคู่กับการรักษาสมดุลสิ่งแวดล้อม C = Circular economy “การใช้ทรัพยากรให้คุ้มค่าที่สุด” (Recycle, Upcycle) G = Green economy เป็นระบบเศรษฐกิจสีเขียว ซึ่งเป็นการสร้างนวัตกรรมรวมถึงการจัดการสภาพสังคมให้ “กระทบต่อสิ่งแวดล้อมให้น้อยที่สุด (Zero-Waste)” หลังพิธีเปิดคุณสนั่น พร้อมด้วยคณะกรรมการ นายกสมาคมฯ คณะครูและนักเรียน ร่วมกันปลูกต้นพะยูงและต้นคูณ บริเวณอาคารไอเซ่ ต่อด้วยการรับฟังบรรยาย ในหัวข้อ “เลาตาโด ซี (Laudato si) สิ่งแวดล้อมที่รัก” วิทยาการโดย ภราดา ดร.อาวุธ ศีลาเกษ ผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญ (แผนกมัธยม) ช่วงบ่ายคณะครูและนักเรียนได้เดินทางออกไปทำกิจกรรมยิงหนังสติ๊กปลูกป่าลอยฟ้า ณ สวนสัตว์เปิดเขาเขียว และช่วงค่ำมีกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ จากนั้นแยกย้ายกันพักผ่อน



11
ก.ค.

คณะครูและนักเรียนออกเดินทางไปทำกิจกรรมจิตอาสา ปลูกป่าชายเลนและเก็บขยะริมชายฝั่ง ที่หน่วยบัญชาการต่อสู้อากาศยานและรักษาริมฝั่ง อำเภอสัตหีบ ถือเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมการมีความรับผิดชอบต่อสังคม (CSR: Corporate Social Responsibility) ของผู้นำ อันจะนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

ขอขอบคุณ คุณสนั่น อังอุบลกุล นายกสมาพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ที่ให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมนี้มาอย่างต่อเนื่อง รวมถึงคณะกรรมการ นายกสมาคมฯ คณะกรรมการจัดงานคณะครูแต่ละโรงเรียนที่มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และช่วยเหลือดูแลนักเรียน รวมไปถึงพนักงานที่ช่วยอำนวยความสะดวกในการจัดเตรียมสถานที่ ที่พัก และอาหารเป็นอย่างดี



12
ก.ค.

วันสุดท้ายของกิจกรรมค่ายพัฒนาผู้นำนักเรียน ภราดา ดร.พิสูตร วาปีโส ผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญ ศรีราชา เป็นประธานในพิธีปิด พร้อมมอบเกียรติบัตรให้นักเรียนและครูโรงเรียนในเครือฯ ที่เข้าร่วมโครงการ



สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา

ปีการศึกษา 2566

วันอาทิตย์ ที่ 17 มีนาคม 2567

ณ โรงแรมประชุมพล ศรีราชา อาคารอิมเมียมไทย



สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา

ปีการศึกษา 2567

โดย : มีส ดร.ปยุตดา โขจรจันทร์ศรี และ มีส นิษฐา สังข์ทอง

สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ได้เข้ามามีบทบาทในการมีส่วนร่วมพัฒนาโรงเรียนด้านต่างๆ อย่างมากมาย เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างผู้ปกครองและครูอันจะก่อให้เกิดความร่วมมือในการส่งเสริมมาตรฐานการศึกษา ศีลธรรม วัฒนธรรม และสวัสดิภาพของนักเรียนและเยาวชน โดย **นายพงษ์สวัสดิ์ รัตนเหลียม** นายกสมาคมฯ ได้มีการประชุมคณะกรรมการสมาคมฯ และเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ผู้บริหาร และบุคลากรของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชาเป็นอย่างดี เพื่อความก้าวหน้า และการพัฒนาอย่างต่อเนื่องของโรงเรียน

• จลอง 39 ปี สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา

สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ก่อตั้งขึ้นในสมัย **ภราดาวิจารณ์ ทรงเลี้ยงชัย** โดยจดทะเบียนในปีการศึกษา 2528 มีนายกสมาคมคนแรกคือ **คุณสันตศัถย์(จรรยา) งามพิเชษฐ์** โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน และเป็นการลดช่องว่างระหว่างผู้ปกครองและโรงเรียน สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ได้ดำเนินงานจากวันที่ก่อตั้งถึงปัจจุบันเป็นระยะเวลา 39 ปี



โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา
ขอขอบคุณ

สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา

มอบเสื้อโปโล
จำนวน 430 ตัว

เป็นของขวัญคริสต์มาสและปีใหม่ 2567
ให้กับคุณภราดา คณะครู และเจ้าหน้าที่
โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา

ในโอกาสจลอง 39 ปี
สมาคมผู้ปกครองและครูฯ

39th
Anniversary



- ประชุมคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา



17 มีนาคม 2567



21 มิถุนายน 2567



9 สิงหาคม 2567



- สนับสนุนงบประมาณการจัดการศึกษาของโรงเรียน



สนับสนุนโครงการ ACS Academic Enhancement 2023 เพื่อส่งเสริมศักยภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน จำนวนเงิน 537,117 บาท



สนับสนุนงานคอนเสิร์ต ACS Summer Concert 80 ปี อัสสัมชัญศรีราชา "Hello So Hot by COCKTAIL" จำนวนเงิน 25,000 บาท

- สร้างความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและครูโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย



16-18 กุมภาพันธ์ 2567 เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 4/2566 และประชุมใหญ่สามัญประจำปี (สัญจร) ณ โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา



16 กรกฎาคม 2567 เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 1/2567

- เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา



พิธีประกาศเกียรติคุณบุคลากรและนักเรียนดีเด่น ปีการศึกษา 2566 ณ หอประชุมหุหลุยส์ ชาแนล อาคารวัชรสมโภช



พิธีมอบวุฒิบัตรแก่นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นอนุบาล 3 ปีการศึกษา 2566 ณ หอประชุมหุหลุยส์ ชาแนล อาคารวัชรสมโภช



พิธีถวายพระพรชัยมงคลเนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี ณ หอประชุมหุหลุยส์ ชาแนล อาคารวัชรสมโภช



ร่วมการปฐมนิเทศผู้ปกครองนักเรียนใหม่ทุกระดับชั้น ประจำปีการศึกษา 2567 (Parents Orientation 2024) ณ หอประชุมหุหลุยส์ ชาแนล อาคารวัชรสมโภช



พิธีมอบรางวัลเรียนดี "ACADEMIC EXCELLENCE & SCHOLARSHIP AWARDS CEREMONY 2024" ณ หอประชุมหุหลุยส์ ชาแนล อาคารวัชรสมโภช



การประชุมร่วม 3 ฝ่าย ประจำปี 2567 โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา สมาคมศิษย์เก่าฯ สมาคมผู้ปกครองและครูฯ ณ อาคารไอเซ่

วัยเด็กเล่ม 2

ขึ้นชั้นประถมปีที่ 3 - 4 โรงเรียนเราพัฒนาการแบบติดจรวด ภายใต้การนำของ อธิการหลุยส์ ขาแนล บราเดอร์หนุ่ม พ่อหล่อเพียว ที่มาแทน อธิการยอห์น แมรี่ ฝรั่งใจดีแบบหนึ่งในการ์ตูนด้วยบราเดอร์ชอบแจกขนมเด็กๆ

มีการก่อสร้างโปรเจกต์ใหญ่ ทั้งสนามบาสเก็ตบอลใหม่ 12 สนาม หรือที่เรียกกันว่า “สนามโหล” ใกล้กับป่าสนและบ้านเซนต์โยเซฟ ที่เป็นค่ายลูกเสือของโรงเรียน สร้างสนามกรีฑาใหม่ (สนามสิรินธร) มาแทนสนามเดิมหลังตึกเทโอฟาน ตบด้วยอสังหาริมทรัพย์ หอประชุมและห้องสมุดขนาดใหญ่ในนาม ตึกวัชรสมโภช เพื่อทดแทนห้องประชุมเดิม ที่ใช้โรงพลศึกษาซึ่งคับแคบ อีกทั้งเพื่อเฉลิมฉลองครบ 75 ปี ที่คณะภราดาเซนต์คาเบรียลเข้ามาดำเนินการด้านการศึกษาให้กับเด็กไทย

ส่วนพวกเรามีพัฒนาการเล่นขึ้นมาอีกระดับเหมือนกัน จากชั้นประถมมอหิ้ม หนึ่งยางที่เคยเล่นเป่ากบกันแก้มโย้ ถูกนำมาร้อยเรียงเป็นเส้นสำหรับเล่นกระโดดหนึ่งยาง ผลพวงจากโดดหนึ่งยางนี้แหละ เพื่อนบางคนต่อ ยอดเป็นนักกีฬากระโดดสูง กระโดดค้ำถ่อ เหยี่ยุธอง ยังมีกระต่ายขาเดียว บอนลูนซึ้ง ตีจับ หรือจะเล่น โมราอัดมั่ว ซาติสท์หน่อย ใช้ลูกเทนนิสปาใส่กัน เล่นที่เป็นฝูง พอเหนื่อยต้องพึ่งก้อนน้ำที่เรียงเป็นแถวอยู่ใต้ตึกติดห้องพัสดุ มีบานเกล็ดกระจากกัน ข้อแม้...ห้ามคุยความลับเวลากินน้ำ

พวกที่ออกแนวเพศสภาพ LGBTQ ออเจ้าเล่นกับพวกนี้ไม่ได้เพราะแต่ละคนขาโหด โดดโผนโจนทะยาน พวกักรวมแนวเดียวกัน รุ่นน้องรุ่นพี่ป็นันแอบตรงมุดตักเล่นหมากเก็บ จะหัวเราะเมาท้มอยต้องสงบเสงี่ยมเจียมตัว เดี่ยวพวกทโมนมันลื้อ มันแก้งเอา

โดยปกติพวกเด็กไป-กลับจะมาโรงเรียนแต่เข้าไม่ได้ขยันอะไร รถรับ-ส่งมารับเร็วต้องไปรับหลายที่ รถที่นี้ไม่ใช่รถตู้ติดแอร์ เป็นแบบรถสองแถว แอร์ธรรมชาติ ส่วนเด็กหอที่อยู่นอกโรงเรียน มัดเซอร์จะขับรับ-ส่งด้วยตัวเอง แต่กว่าจะมาถึงเกือบเข้าแถวเคารพธงชาติ มาถึงก็รีบไป “ประตูแดง” เป็นประตูเหล็กบานเล็กสีแดงตามชื่อ เคยถูกเปลี่ยนเป็นสีเขียวสุดท้ายกลับมาทาสีเดิมจากรั้วโรงเรียนออกไปถนนด้านนอก อยู่ระหว่างตึกเซนต์หลุยส์กับตึกเซนต์คาเบรียล มีขนมมณเฑียรมากมายมาขาย ทั้งขนมปังทาหน้าสังขยาสีส้มแปริ๊ด ขนมไทยๆ ข้าวเหนียวเหลือง ขนมใส่ไส้ลูกชิ้นทอดเจ๊กป็น อิ่มแล้วได้เล่นพอเป็นกระสายก่อนเข้าแถว

ตอนหลังประตูแดงถูกโบกปูนปิดตาย เหตุเพราะมีเด็กออกไปซื้อขนมแล้วโดนรถชน (ร้านขายน้ำกระป๋อง ใส่หลอดเป็นลิบ)

สมัยนั้นโรงเรียนเราอุดมไปด้วยของกินอร่อย มีโอกาสคงได้เล่าให้ฟัง!

ช่วงพักเที่ยง เด็กไป-กลับ แม่จะจัดข้าวใส่ถาดมาให้ นั่งล้อมวงแลกกับข้าวกันกินได้ตึก วันไหนผลลิมเอาข้าวออกจากระเป้านักเรียน อับเหม็นบูด โดนด่าแปดตลบ ส่วนเด็กประจำจะกลับไปกินที่ตึกที่หอ เด็กโตเลิกพักกับข้าว.... อาย! จะไปกินที่โรงอาหารใกล้เฉลิมกว้าง หรือฝากท้องตรงหน้าประตูโรงเรียนพอท้องอืด วันไหนฟ้าสดใส กิจกรรมจะอยู่กลางแจ้ง สนามตึกเซนต์หลุยส์ ตอนนี้เป็นลานปูนหน้าสนามสิรินธร คลาดล้าไปด้วยตัวเปียกๆ หัวใสๆ ผมทรงกะลาครอบ ที่เล่นเป็นแนวบ้าพลังเสียส่วนใหญ่ ไม่ว่าจะเล่นโมรา โหดหน้อยลูกฟุตบอลเตะอัดกัน ตอนหลังสนามเด็กเล่นพวกเรากถูกยึด ปรับปรุงล้อมรั้ว เป็นศูนย์ฝึกฟุตบอลแบบอินเตอร์

แต่ที่ฮิตเล่นที่สุดตอนนั้นก็คือ “ไม้ทิ่ม”



เท่าที่ทราบมีเล่นกันทั่วทุกท้องถิ่น เล่นคล้ายลูกหินหลุมเขิน อุปกรณ์ใช้แค่กิ่งไม้ กิ่งไผ่ ของเราใช้กิ่งสน เหตุน่าจะมาจากมีต้นสนเยอะ ไม้อันนี้สั้น เป็นลูกดี อีกอันยาว ใช้เป็นไม้ตี เริ่มจากเป่ายางบูบ ใครเล่น ใครเป็น คนเล่นจะขุดดินเป็นร่องเล็กๆ เป็นรังของตนเอง คนเป็นมีหน้าที่จุ่ม เพื่อมาเป็นคนเล่นแทน

กติกาต้องสาธยายหน่อย เริ่มเกม “คนเล่น” จะใช้ลูกดีวางปากร่อง แล้วใช้ไม้ตีจุ่มออกไปให้ไกลที่สุด หาก “คนเป็น” รับลูกดีได้ ไม่ตกพื้น ถือว่าเกมสโอเวอร์ ถ้ารับไม่ได้คนเล่นต้องวางไม้ตีพาดไว้ปากร่อง คนเป็นจะต้องจุ่มจากจุดที่ลูกดีตก ใช้ลูกดีปาให้โดนไม้ตี ถ้าโดนไม้ตีก็จบ

แต่ถ้าปาไมโดน คนเป็นต้องโยนลูกตีจากจุดนั้นให้คนเล่น
หวดไปไกลที่สุด เหมือนเบสบอล

แต่ถ้าคนเล่นตีไมโดนก็ยึดตรงจุดลูกติดก โกล์ร่องขนาด
มือเอื้อมได้ คนเป็นต้องพยายามใช้ลูกตีโยนหรือจิ้มเข้าร่อง ขณะ
ที่ปากต้องร้อง “หึมๆๆ” ไปด้วย ถ้าขาดเสียงต้องกลับไปเป็น
ใหม่ ส่วนคนเล่นต้องคอยใช้ไม้ตีกวาดไปมาเพื่อป้องกัน ถ้าโยน
ไปแล้วคนเล่นตีได้ คนเป็นก็ไม่ต้อง

“ไม้หึม” ไม้รู้ใครดันคิด สุดคลาสสิก เอาการละเล่นพื้นบ้าน
เด็กไทย อย่างลูกหินหลุมเข็น มาบูรณาการกับเกมส์เบสบอล
ซอฟบอลของฝรั่ง แต่ปัญหามีอยู่ว่า การเล่นค่อนข้างเสี่ยงภัย
เพราะตีไม้ โยนไม้ใส่กัน โดยไม่มีเครื่องป้องกัน พลาดพลังโดนหู
โดนตา ตอนหลังโรงเรียนเลยห้ามเล่น

ดูไปแล้ว การละเล่นของพวกเราแสนธรรมดาทั่วไป แต่ที่
คิดว่าน่าจะเป็นชิกเนเจอร์ของเด็กอัสสัมครีฯ เพราะไม่เคยเห็น
เด็กที่ไหนเล่น

อย่างแรก “โมราหลุมเข็น” ไม้รู้ใครบูรณาการอีกเหมือน
กัน เอา โมราอัดมั่ว มาผสมกับลูกหินหลุมเข็น เล่นได้เป็นหมู่คณะ
อุปกรณ์แค่ลูกเทนนิส เหมือนเดิม แต่ละคนจะมีหลุมของตัวเอง
เรียงกันไปเป็นแนว จากนั้นจะทยอยมาทีละคน เว้นไกลจากหลุม
ราว 5 เมตร แล้วใช้ลูกเทนนิสหยอดให้ลงหลุมคนอื่น ถ้าแม่น ลง
หลุมใคร คนนั้นต้องโดนเข็นรอบวง ด้วยการหันหน้าเข้ากำแพง
เป็นนักโทษประหารให้เพื่อนปาอัดกัน ไอ้คนไหนเพื่อนหมั่นไส้มากๆ
จะส่งชกกัน หยอดแต่หลุมมัน มันโดนอยู่คนเดียว จนตะโกน
โหวกเหวกพาลเลิกเล่นไปเลย



อย่างที่สอง ด้วยเหตุจาก สนามโรงเรียนเราอุดมไปด้วย
“แย้” สนามเด็กอุดมประเสริฐ สมัยนั้นเป็นสนามดีที่สุดที่สุด ยังมีแย้
วิ่งกันสลอน บางคนเปลี่ยนใหม่เป็น “สนามอุดมแย้” ลูกๆ หลานๆ
บางคนคงอยากรู้ถามผู้เขียนว่า “แย้” หน้าตาเป็นยังไง? เหมือน
กิ้งก้านั้นแหละ แต่มันมีสีส้มสวยงาม เพื่อนผู้เขียนบางคนทุกวันนี้
ยังแยกไม่ออกระหว่างแย้กับกิ้งก่า

“แย้” ถือเป็นอาหารโปรดของเด็กอัสสัมครีฯ เอามาย่าง
ถลกหนึ่งออก จะกินเลย หรือเอาไปสับทำผัดเผ็ด ผัดกะเพราก็สุด
แท้แต่

เล่นกับแย้ ไม้มีอะไรซับซ้อน วึ่งไล่จับมันนั่นแหละ อาวุธ
คือรองเท้านักเรียน ใครอย่าเผลอขว้างก่อน รับรองเหลือรองเท้า
ข้างเดียวไปจนเข้าแถวขึ้นตึก

ถามต่อว่า มีใครเคยจับแย้ได้บ้าง? เพราะตามหลักแล้ว
การจับแย้ต้องใช้วิธีดัก มันไวกับบปรอท เป็นกิจกรรมของพวกเขา
เราตอนขึ้น ป. 5 - 6 จะเล่าตอนท้าย เอาที่ถามก่อน ในบันทึกสมมอง
จำได้ว่ามีเพื่อนคนหนึ่งชื่อ **สุรสิทธิ์** จับแย้ได้ด้วยมือเปล่า เป็นข่าว
ฮือฮาทั้งวงการ

พวกเราทั้งเล่น ทั้งเรียน ร่วมกิจกรรมงานต่างๆ ของโรงเรียน
ด้วยชีวิตที่สดใสมีรสชาติ ขึ้นป. 5 เป็นพี่ใหญ่ตึกเซนต์หลุยส์
พอขึ้น ป.6 ต้องไปอยู่ตึกเซนต์คาเบรียล เป็นน้องเล็กร่วมกับชั้น
ม.2 ส่วนพวก ม.1 ไปเรียนตึกเทโอฟานร่วมกับชั้นมัธยมปลาย

การละเล่นของพวกเราอัศจรรย์ระดับ แต่ออกแนวคลาสสิค
สี่เทาๆ หนอย เรื่องการพนัน ว่ากันว่าเถอะ มันซิมซิมเด็กไทยมา
ตั้งแต่แบบเาะแล้ว....

ไม่เชื่อพนันกันมั้ละ?...

จากเล่นเป่ากบ ลูกหิน ปาตุ๊กตุน ที่ต้องมี “ตัวมัดลวด”
กินตัวกัน พัฒนาสู่ปั่นแปะ หนองใน ล้อต๊อก ขูดนี้ต้องแอบเล่น
หลังตึก มีปัจจัยมาเกี่ยวข้อง พวกเล่นเป็นเด็กตึก เด็กหอเสีย
ส่วนใหญ่ เพราะพวกดังค์เยอะ ได้เป็นรายอาทิตย์ เด็กไป-กลับ
ได้ค่าขนมรายวัน คอยดูดันทาง

เมื่อปราบทะเลมอนประณมปลายเอ่ยชื่อถึงกับหนาว **ม.เทียบ
พงษ์ศิริ “นายห้าแตร้ม”** แห่งทิวสนที่เพ็งถึงแก่กรรม **ม.ลือชัย
เชษฐดิลล ม.สมมาตร ชูสิริ ม.สุริยะ โพธิ์นาค ม.ไตรศรี หุตะ
นาวิน** และอีกหลายจอมยุทธ์ที่ต้องรับมือพวกทะเลมอน ทั้งขึ้นจาก
ป.4 และที่ย้ายจากโรงเรียนเก่ามาใหม่ที่นี่ ทำให้พวกเราได้เพื่อน
ใหม่ๆ อีกบานพะเรือ

นอกจากนี้ยังมีการละเล่นแนวแอ๊ดเวเนเจอร์อย่าง จับแมลง
ทับ เอามาเลี้ยงในกล่องไม้ขีดหรือขายต่อเพื่อน บางคนเลี้ยงจน
ออกไข่ เป็นตัวได้ แมลงทับจะอยู่ชุกชุมแถวรั้วต้นมะขามเทศ
ตั้งแต่ หอ ม.สุบิน ศรีสุนทร ติดกับบ้านเซนต์โยเซฟ ที่ตอนหลัง
ม.ทวี พัฒนาค ยึดเป็นค่ายลูกเสือบ้าน บี.พี. เรื่อยไปจนถึงบ้าน
เซนต์ปีเตอร์ ริมอ่าวเขียว ตอนนี้เป็นตึกนอนราฟาแอล

“เลี้ยงหนูถีบจักร” นิยมอยู่พักนึง ลุงคนงานหลังโบสถ์
แก่เลี้ยงขายตัวนั่งสามบาท มีจักรถีบขายด้วยแต่หลายดังค์ เราจึง
ซื้อแค่หนู มาเลี้ยงในกล่องรองเท้า ดินเข้ามาดูหยาจ้อย แม่บอก
ชอริ... แมวมันคาบไปกินแล้ว ตอนนั้นไม่รู้หรอกว่าเขาเรียกหนู
อะไร ตัวเล็กๆ สีขาว บางทีลุงแกยอมเป็นสิบชมพูแปดทั้งตัว ลุง
แกยังเลี้ยงนกหงษ์หยกขายด้วย อยู่ในกรงใหญ่เป็นร้อยตัว

พูดถึงหลังโบสถ์ หลายคนไม่กล้าแม้กระทั่งเดินเฉียด เพราะ
มีห้องไว้สำหรับตั้งศพมัดเชอร์ที่นับถือคริสต์ บรรยายาคมาดูอิมมิต



และที่ไม่พลาดคือ “เลี้ยงปลากัด” ถ้าเป็นเด็กนอกไป-กลับ ซ้อนปลากัด เป็นกิจวัตรอยู่แล้ว แถวบ้านเราส่วนใหญ่จะเป็นไอ้ทุ่ง ส่วนเด็กดึก เด็กหออยากเลี้ยงกับเขาเหมือนกัน บางคนฝากเพื่อน ไป-กลับซื้อให้ บางคนซื้อเองตอนออกตลาดวันอาทิตย์ แต่บางคน โดนผู้สันตติกรรมตรงประตูแดงใหญ่หลังโรงเรียน.... หลอกเอา ปลาเงินมาขาย

แต่ที่แอ๊ดเวนเจอร์สุดๆ เห็นจะเป็นการ “จับแย้” แหล่งที่ อุดมสมบูรณ์ คือสนามฟุตบอลไชยิเรย ปัจจุบันคือบริเวณดึก โดนาเชียง แถวนั้นไม่ค่อยมีใครรบกวน อุปกรณ์ในการดักแย้ มี แค่มือขวาวเล่นว่าวเบอร์ใหญ่หน่อย ตะปูสามนิ้ว พร้อมด้วยค้อน หรือหินก้อนพอมือ ไม้ดอก เอาปลายเชือกข้างหนึ่งมัดกับตะปูด้วย วิชาเงื่อนลูกเสือที่ ม.ทวี กับ ม.ปริษา วรศิลป์ สอนมา ปล่อยเชือก ยาวราวพืดึง ปลายอีกข้างทำเป็นเงื่อนตะกรุดเบ็ด หรือหุรุด จากนั้นเริ่มยุทธการไล่ล่า

รูแย้จะแอบอยู่ตามกอหญ้าเดี่ยว แย้ไม่ชอบที่รกมาก ข้อ สำคัญต้องแยกให้ออกระหว่างรูแย้กับรูงู เพราะที่โรงเรียนงูจะปะ ชุมพอๆ กับแย้เหมือนกัน วิธีดู หากเจอรูให้สังเกตรอบๆ เพราะ แย้มือทางออกหลายรู โยงใยเป็นถ้ำใต้ดิน พวกเวียดงที่ขุดถ้ำ หลบระเบิดอเมริกา ก็เปลี่ยนไปจากรูแย้ที่แหละ สำรจว่ารูไหน ปากรูมีรอยเล็บตะกูดเคลื่อนไหวเข้า-ออกนั่นแหละใช่ แต่ถ้าปาก รูมันๆ สั้นๆ ฟิงสังวรว่า.... รูงู

พอเจอที่มันของมัน เอาตะปูตอกลงดินตรงปากรู ปล่อย เชือกพอให้ตัวเข้าได้ เอาทรายกลบเชือกหน่อย กันแย้มันสงสัย ปลายเชือกที่ทำเงื่อนไว้ วางปากรู ขยายเชือกกว้างพอหัวแย้มุด ออกได้ ลักษณะแบบบ่วง แบบลอบดักสัตว์นั่นเอง พอแย้มันไถล หัวมา แลบลิ้นแผลลิๆ มองซ้ายมองขวา แล้วพุ่งพรวดทะยานสู่ อีสราภาพ ที่ไหนได้พอสุดเชือก เงื่อนทำงาน ดิ้นกระแด่วๆ อยู่ไม่ ไกลจากปากรู เป็นอันเสร็จใจ

ที่เป็นเบอร์หนึ่งในการดักแย้ ต้องยกให้คนนี้เลย เพื่อนผู้เขียน “นายปู ลูกมัดเซอร์สุริยะ” ตัวโย่งๆ เดินหัวแย้ม้าเป็นพวง

การละเล่นปิดท้าย ซึ่งน่าจะไปรวมเป็นซิกเนเจอร์ของ เด็กอัสสัมศรีฯ และน่าจะเฉพาะตัวผู้เขียนกับกลุ่มเพื่อน 5 - 6 คน จะว่าไปผู้เขียนทั้งมักเล่นมักเรียน ตอน ป.5 กับ ป. 6 ยังได้ใบ Certificate เรียนได้ 75 เปอร์เซ็นขึ้นไป มาให้แม่ติดฝาบ้าน อย่างภูมิใจ ที่ได้นำจะมาจากการอ่านเยอะ ฟังครูเยอะ แม่ปาก จะคุยหรือเขียนการ์ตูนเล่น ฟุ้งฟุ้ง.... ว่าไปนั่น

กับเพื่อนกลุ่มที่ว่าเป็นเด็กมักเรียน ใส่แว่นหนาเตอะ ตอน ป.5 ห้องสมุดดีกวัชรสมโภชเปิดใช้งานอย่างเต็มรูปแบบ มีหนังสือ มากมายให้อ่านให้ยืม แพ้ขั้นที่สุดตอนนั้นนอกจากพกบัตรนักเรียน ปกติแดงแจ๋ ต้องพกบัตรยืมหนังสือด้วย แล้วมีการท้าทายกันเกิด ขึ้น ใครจะสร้างสถิติยืมหนังสือได้มากกว่ากัน ไม่ใช่สักแต่ว่ายืม ต้องเอาไปอ่านแล้วมาสรุปให้เพื่อนฟังด้วย หนังสือประเภทไหน ก็ได้ ตกลงไอเดี เดิมพันแพ้เลี้ยงไอติมโพรโมสตร้านตรงแยกไฟแดง อัสสัมฯ ในปัจจุบัน ตอนนั้นร้านฮอตมาก สาวเซนต์ปอล ดาราสมุทร ชอบมานั่ง

พวกเราเข้า-ออกห้องสมุดยืมหนังสือชนิดเป็นเทือก ผู้เขียน ออกสายบันเท็งอ่านแต่พวกนิยาย แต่ผลไปอ่านสามก๊กด้วย เหมือนกัน กะเล่ายาวๆ ให้เพื่อนมันเบื่อ...เลิกฟัง

พวกเราตะลุยอ่านกันชนิดข้อมยืมเต็ม ต้องเปลี่ยนบัตร ใหม่เทอมเนึง 2 - 3 ใบ แต่ที่สุดไม่ได้กินไอติม เพราะกิจกรรมเยอะ ขึ้น อีกทั้งต้องดูหนังสือสอบ กลายเป็นอ่านใครอ่านมัน

ลูกๆ หลานๆ ศิษย์ปัจจุบัน จะเล่นยืมหนังสือเลียนแบบ ก็ได้เนะ... ได้ทั้งความรู้ ความบันเทิง

จะบอกให้... เข้าห้องสมุดไม่เซย เพราะบางเรื่อง ในเน็ตไม่มี

สมพล ยศฐาคักดิ์
(เจี๊ยบ ยอม)

อัสสัมชัญศรีราชารุ่น 3821 เลขประจำตัว 7944
บรรณาธิการหนังสือพิมพ์ศรีราชา



บอกมาเก่า... เล่าไปสับ

โดย : บ.มั่ว

สวัสดีค่ะท่านผู้อ่านที่เคารพ พบกันอีกเหมือนเดิมในวารสารทิวสน ประจำโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา เป็นทิวสนฉบับที่ฉลองครบรอบ 80 ปี ของโรงเรียน และฉลอง 49 ปีของวารสารทิวสนไปด้วย ทิวสนฉบับปฐมฤกษ์ คือ ฉบับประจำเดือนมกราคม พุทธศักราช 2518 ผู้ริเริ่มให้จัดทำวารสารทิวสนคือ ภราดาหลุยส์ ซาแนล โดยมีภราดาสภณันเป็น ที่ปรึกษาและคณะครูเป็นผู้ประสานงาน

ส่วนคณะผู้จัดทำนั้นเป็นทีมงานของนักเรียน ม.4 ล้วนๆ หนึ่งในนั้นมีชื่อ ภราดา ดร.เดชาชัย ศรีพิจารณ์ อธิการเจ้าคณะเซนต์คาเบรียล แขวงประเทศไทย เป็นทีมงานผู้จัดทำวารสารทิวสนในยุคนั้นด้วย

- ☐ การบริหารจัดการของท่านผู้อำนวยการ ภราดา ดร.พิสูตร วาปีโส มีการกิจตลอดแทบทุกวันทั้งภารกิจเล็กใหญ่ตลอดทุกสัปดาห์ อาทิ...พิธีรับรางวัลเรียนดี และมอบทุนการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 มีพิธีมอบทุนการศึกษา คือ “ทุน ภราดาเทโอฟาน” ได้ผ่านไปแล้วเรียบร้อยเมื่อ 22 มิถุนายน 2567
- ☐ ในรายการเดียวกัน มีพิธีมอบรางวัลเรียนดี (Certificate และ Diploma) ประจำปีการศึกษา 2566 โดยได้รับเกียรติจาก อาจารย์เกสัชกร ดร.สิริชัย ชูศิริ ศิษย์เก่า ACS รุ่น 5841 ได้ให้เกียรติมาเป็นประธานในพิธีมอบรางวัลเกียรติคุณ
- ☐ ปีการศึกษา 2567 เป็นปีเฉลิมฉลองโรงเรียนครบรอบ 80 ปี ท่านผู้อำนวยการ ภราดา ดร.พิสูตร วาปีโส ได้ Renovate หอพักยอแซฟ ให้เป็นหอพักนักเรียนหญิงระดับประถมศึกษา-มัธยมศึกษาตอนต้น ปรับโฉมใหม่มีสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างครบครัน และเปลี่ยนชื่อเป็น “หอพักเซนต์ยอแซฟ” ได้ประกอบพิธีเสกหอพักไปเมื่อวันที่ 9 สิงหาคม 2567 ไปเรียบร้อยแล้ว
- ☐ พิธีเสกหอพักเซนต์ยอแซฟ ได้รับเกียรติจาก คุณพ่อยอด เสนารักษ์ เจ้าอาวาสวัดพระธาตุยพระเยซูเจ้าศรีราชา ให้เกียรติมาเป็นประธานพิธีเสก
- ☐ ภราดาสุรสิทธิ์ สุขชัย รองผู้อำนวยการ และที่ปรึกษาฝ่ายบริหารทั่วไป เป็นประธานพิธีมอบรางวัลให้นักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันรายการต่างๆ ในสัปดาห์ต่อต้านยาเสพติดโลก ประจำปี 2567 เมื่อ 26 มิ.ย. 67
- ☐ ภราดาวิฑาร ศรีหาพล รองผู้อำนวยการ ให้เกียรติเป็นประธานในพิธีมอบเกียรติบัตรให้นักเรียนที่ได้รับรางวัลในการแข่งขันกิจกรรม 80 ปี ACS รวมพลังเยาวชนไทย ต่อต้านยาเสพติด เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดสากล ประจำปี 2567 ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 นอกจากนี้ยังให้เกียรติเป็นประธานกล่าวเปิดโครงการทัศนศึกษาเชิงวิชาการและกล่าวให้โอวาทกับคณะครูและนักเรียนอีกด้วย เมื่อ 9 ก.ค. 67

- ☐ นอกจากนี้ยังเห็นภาพ ภราดาวิฑาร ศรีหาพล ไปรอรับและเปิดประตูรอให้เด็กๆ ที่อาคารเซนต์แมรี ช่วงเช้าๆ ที่ผู้ปกครองขับรถมาส่งอีกด้วย เป็นภาพที่ใคร ๆ เห็นก็ประทับใจความเป็นนักบวชคณะเซนต์คาเบรียลสืบทอดกันมาอย่างยาวนาน
- ☐ ภราดากรวิ ยินดีเวท ผู้ช่วยผู้อำนวยการ นอกจากนี้ยังรับตำแหน่งที่ปรึกษาปฐมวัยอีกด้วย ตำแหน่งนี้งานหนักมาก เข้าๆ ต้องไปพบหนูๆ แผนกปฐมวัยไปเชื่อมจิตซึ่งกันและกัน วันไหนมีธุระไม่ได้ไปรุ่งเช้าก็ต้องไปรายงานให้พวกเขาทราบ ว่าหายไปไหนมา
- ☐ ภราดาวรุธ แหวนเพชร รองอธิการบ้านยุวลัยเซนต์หลุยส์ แมรี ให้เกียรติเป็นประธานให้โอวาทนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 ในการไปทัศนศึกษา ณ ท้องฟ้าจำลองกรุงเทพฯ เมื่อ 9 ก.ค. 67
- ☐ ทางด้าน ภราดา ดร.สอาด วงศาเจริญภักดิ์ อธิการบ้านยุวลัยเซนต์หลุยส์ แมรี พร้อมด้วย ภราดา ดร.ศิริชัย ฟอนซีกา กรรมการที่ปรึกษามูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ทั้งสองท่านให้เกียรติมาตรวจเช็คหนังสือสมโภชคล้ายวันสถาปนาบุญหลุยส์ มารี๊ย เดอ มงฟอร์ต ครบ 77 ปี ณ ห้องงานสื่อสารและประชาสัมพันธ์ (วารสาร) เมื่อ 27 มิ.ย. 67





- ☐ สมาพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย นำโดย **คุณสนั่น อังอุบลกุล** นายกสมาพันธ์ฯ ได้จัดโครงการค่ายพัฒนาผู้นำนักเรียน จำนวน 13 โรงเรียนในเครือฯ รวมทั้งครูและนักเรียนจำนวน 120 คน ณ โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา เมื่อ 10-12 กรกฎาคม 2567
- ☐ งานนี้ **คุณพงษ์สวัสดิ์ รัตนเหลียม** นายกสมาคมผู้ปกครองและครูฯ ได้รับมอบหมายให้เป็นประธานจัดงาน
- ☐ 80 ปี อัสสัมชัญศรีราชา นำอยู่ นำเล่น นำเรียน ปลอดภัย ห่างไกลยาเสพติด 26 มิถุนายน สัปดาห์ต่อต้านสิ่งเสพติด โดยได้รับเกียรติจาก **พ.ต.ต.กิตติภัทร ดรจนพันธ์** สวป.(ขส.) สภ.ศรีราชา ให้เกียรติมาเป็นประธานและบรรยายให้ความรู้เรื่องยาเสพติดแก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ณ หอประชุมหลุยส์ ชาแนล อาคารวัชรสมโภช
- ☐ ครูปฐมวัยเข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการสื่อสารเชิงบวกสำหรับครูปฐมวัยด้วยกระบวนการทางจิตปัญญา โดย **ผศ. ดร.สุกัลยา สุเมธ** และ **อาจารย์อนกร อินต๊ะสิน** จากมหาวิทยาลัยบูรพา มาเป็นวิทยากร เมื่อ 13 ก.ค. 67
- ☐ ฝ่ายปกครองโรงเรียน นำโดย **ม.วิชัย โพนทะยาน** ได้เชิญ **พ.ต.ท.พิเชษฐ์ ป่าไม้ทอง** สารวัตรจราจร สภ.ศรีราชา และทีมงานตำรวจจราจร มาให้ความรู้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนต้น เมื่อติดอยู่ในรถตู้รับส่งนักเรียน จะมีวิธีเอาตัวรอดและป้องกันอย่างไร มีการสาธิตและให้น้องๆ ทดลองจริง ทำให้ผู้ปกครองรู้สึกสบายใจและรู้สึกปลอดภัยในการส่งบุตรหลานนั่งรถตู้มาโรงเรียน เมื่อช่วงต้นเทอมที่ผ่านมา
- ☐ **มิสจิตวดี ไขษวดเจริญ** หัวหน้าปกครองนักเรียนหญิง มีการประชุมนักเรียนหญิงแต่ละระดับชั้นเป็นระยะๆ เพื่อทำความเข้าใจระเบียบวินัยต่างๆ ของนักเรียนหญิงอย่างเข้มงวด
- ☐ ยินดีด้วยกับ ผู้ช่วยหัวหน้าปกครองระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย **ม.วิฑูรย์ เปียอรุณ...** ดีมาก จะได้ลดเวลาเที่ยวชะบ่าง

- ☐ **ม.ชัยวัชร ต่อจรัส** รองหัวหน้าฝ่ายปกครอง มีงานที่ต้องแก้ไข ปัญหาต่างๆ ของนักเรียนแทบจะทุกวัน ... สรุปแล้วทุกวันนี้แหละ
- ☐ **ม.ณัฐพงศ์ เอี่ยมเสถียร** นอกจากรับหน้าที่หัวหน้าฝ่ายวิชาการแล้ว ยังรับหน้าที่สอนวิทยาศาสตร์และหัวหน้าตีกอล์ฟอีกด้วย ไม่มีปัญหาหรอกเพราะเป็นคนคิดไว ทำไว อยู่แล้ว จะรับตำแหน่งอะไรอีกก็ไม่หวั่น!
- ☐ **ม.ภาณุเดช ม่วงทอง** หัวหน้างานสื่อสารและประชาสัมพันธ์ คนนี้ก็คิดไว ทำไว ทันยุคทันเหตุการณ์เสมอ
- ☐ **มิสแบบ สุชาดา สอนศิริ** พานักเรียนแผนการเรียนการจัดการธุรกิจ แผนการเรียน Creative Art รวมทั้งแผนการเรียน สหศิลป์-ดนตรี ไปร่วมจัดงานตลาดนัดสำหรับคนรุ่นใหม่ใกล้จังหวัดลพบุรี ครั้งที่ 1 ณ ศูนย์การค้าเซ็นทรัลศรีราชา เมื่อ 14 ก.ค. 67 ... งานนี้เป็นครั้งที่ 1 และต้องมีครั้งต่อไป
- ☐ **มิส ดร.ปสุตา โอบธุจันทรศรี** ได้รับเชิญให้ไปบรรยายแบ่งปันประสบการณ์ให้นักเรียน ชั้น ม.6/8 แผนการเรียนการจัดการธุรกิจในหัวข้อ “บริหารคนด้วยใจ ทำอะไรก็สำเร็จ” เมื่อ 6 ก.ค. 67



- ☞ ยินดีที่ได้เพื่อนร่วมงานใหม่ **มิสอนันตญา การุณ** ประจำศูนย์การเรียนรู้และสิ่งแวดล้อม **ม.ทองก้อน (ไฟกั๊ส) วิจารณ์ปรีชา** ตากล้องคนใหม่ของโรงเรียน และ **มิสณพเก้า มะปรางหวาน** สาวสวยประจำห้องธุรการ ... คนใหม่ย่อมสดชื่นสดใสเสมอ ... คนเก่าก็ต้องทำใจ!
- ☞ ปีนี้มีครูของพวกเราสูญเสียบิดา-มารดากันหลายท่าน เริ่มตั้งแต่ **มิตสมนทิพย์ คชวัฒน์** สูญเสียมารดา **มิสจิตวลิ ไข้ววดเจริญ** สูญเสียบิดา **มิสกั้งแก้ว พงศ์ศิริ** และ **มิสอรอนงค์ ฉลาดสิทธิ์** สูญเสียบิดา คือ **ม.เทียบ พงษ์ศิริ** ปุชนียบุคคลของ ACS **ม.วรท ศรีรัตน์โช** สูญเสียมารดา **ม.ปราดัย กลัดนิล** สูญเสียบิดา ... ขอแสดงความเสียใจกับทุกท่านด้วยค่ะ สำหรับบุคลากรครูที่จากไปด้วยวัยยังไม่อันควร คือ **ม.ปกรณ วรศิลป์** ... ขอแสดงความเสียใจต่อครอบครัว วรศิลป์ มา ณ ที่นี้ด้วย
- ☞ คนนี้ยอมตายในหน้าที่ **มิสญาณิศา ทองมูล** ตากล้องประจำโรงเรียน ตั้งใจเกิน 100 ในวันมอบรางวัลเรียนดี ก้าวพลาดที่บันไดห้องรับรอง Welcome ขาแพลงรักษาเป็นเดือนก็ยังไม่หายดี อย่างนี้ต้องทำเหรียญรักษาหน้าทีรักโรงเรียนให้แล้ว
- ☞ ทางด้าน **ม.สุภาพ ชื่นใจ** นอกจากทำคลิปปิดิโอแล้วยังต้องออกสนามถ่ายรูปตามกิจกรรมต่างๆ ของแต่ละแผนก สู้ๆ นะ! โกล่เทศการรับนักเรียนใหม่ ประจำปีการศึกษา 2568 แล้ว
- ☞ **มิสศุภสิริ พิทักษ์สายชล** หัวหน้าแผนกธุรการเตรียมความพร้อมเต็มอัตรา พร้อมด้วย **มิสจินตนา สุขนรุจิระ** **มิสลักขณา ตอพล** **มิสจิรวรรณ สายธารทิพย์** และ **มิสวันเพ็ญ อินทนาย** สำหรับ **ม.นิรุต แดงสมุทร** เตรียมความพร้อมตลอด 24 ชั่วโมง **มิสศิริพร ศรีคำ** **มิตสมนทิพย์ คชวัฒน์** **มิตอมราพร ตันเจริญ** **มิสอัญพัชร เจนทวีทรัพย์** ฯลฯ เตรียมความพร้อมอยู่เสมอในการจะรับสมัครนักเรียนใหม่
- ☞ เก็บตกจากงานวันสุนทรภู่ ของแผนกปฐมวัย ... **มิตนพวรรณ รักษ์วงษ์** รับบทเป็น “ผีเสื้อสมุทร” ตีบทกระเจิงไล่ดอนพระอภัยมณีสุดหล่อที่ไม่ธรรมดา คือ... คือ... พระอภัยมณีต่างชาติ ... นี่สิ! ถือว่าโกอินเดอร์กันแล้ว ... มิสโก้ เป็นผู้กำกับรับประกันความฮา! ... งานนี้ **ภราดากรวิ ยินดีเวท** สายใหญ่รายงานมาจ้า...

ฉบับนี้คงต้องยุติแต่เพียงเท่านี้ก่อน ขอให้ทุกๆ ท่านรักษาสุขภาพและหมั่นเติมพลังกายให้ตนเองกันไว้ และพลังใจช่วยเติมเต็มให้เพื่อนๆ กันด้วย สังคมของเราจะได้อยู่ดี มีสุข

อ้อ! ช่วยกันรักษาสิ่งแวดล้อมให้น่าอยู่ด้วยนะค่ะ ... สวัสดีค่ะ



ดาวกะพริบ

โดย : พี่ ม.ปลาย

สวัสดีครับเพื่อนๆ น้องๆ ชาวแดง-ขาวทุกท่าน ทิวสนฉบับนี้เป็นฉบับฉลอง 80 ปีของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา และเป็นฉบับปีที่ 49 ของวารสารทิวสนฉบับแรกออกปี 2518 ... อายุก็ไม่น้อยแล้วนะครับ

ขอแสดงความยินดีกับประธานสภานักเรียน ประจำปีการศึกษา 2567 นายดริณภพ รั้วเลิศศิริกุล ม.6IS และคณะกรรมการสภานักเรียนทุกคน โดยได้รับเกียรติจาก ภราดา ดร.พิสูตร วาปีโส ผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา เป็นผู้ประดับเข็ม ในพิธีประดับตราสัญลักษณ์ให้กับประธานสภาฯ และคณะกรรมการร่วมบริหารงานสภานักเรียน เมื่อวันที่ 4 มิถุนายน 2567

- ☞ ชาวคนเก่งกันดีกว่า ... **น้องภาคิน เตชะคุณวรศิริ** ม.2/7 เข้าร่วมแข่งขันบาสเกตบอล รายการ 3x3 ALL Basketball Club Championship ที่ อยูธยา ซิตี้ พาร์ค เมื่อ 30 มิ.ย. 67 ได้รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1
- ☞ **น้องศิริบุญญาวิ สาตะศุภฤกษ์** ป.5/5 แผนการเรียน SEP ได้รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 จากการประกวด Dancer OTOP จากงาน ชิม ช้อป OTOP ชลบุรี เมื่อ 3 ก.ค. 67 ... เก่งด้วยน่ารักด้วย
- ☞ ยินดีด้วยกับ **ธนินธร พรนรินทร์ทิพย์** ม.3/5 เข้าร่วมแข่งขันไตรกีฬา รายการ Muangthai Triathlon 2024 ได้รางวัลลำดับ 1 รุ่นน้ำหนัก 60 – 64 กก. และลำดับ 2 Overall เมื่อ 30 มิ.ย. 67 ณ อ่างเก็บน้ำห้วยไม้เต็ง จ.ราชบุรี ... เก่งด้วยหล่อด้วย
- ☞ รายการเดียวกันนี้ **น้องภูวนาท คุณะเกษม** ม.1/6 ก็คว้ามา 2 รางวัล คือรางวัลชนะเลิศ Overall อันดับ 1 รุ่นอายุ 11-12 ปี Swim 15 M. Bike 6 Km. , Run 3 Km. ... เก่งจริงๆ
- ☞ ยินดีกับ **น้องพรราวพิชา** ป.6/5 SEP ได้รับรางวัล “เยาวชนผลการเรียนดีเยี่ยม” ประจำปีการศึกษา 2567 ได้รับเหรียญรางวัลเกียรติยศ และเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติ จากพลตรี ม.จ. จุลเจิม ยุคล เมื่อ 8 มิ.ย. 67 ณ สมาคมธรรมศาสตร์ในพระบรมราชูปถัมภ์ กรุงเทพมหานคร
- ☞ **น้องภัทรดา ยารูธ** ม.3/1 ได้รับรางวัลเกียรติคุณ “รางวัลเยาวชนต้นแบบดีเด่นแห่งปี ด้านการศึกษาและวิชาการ” ของโครงการคนเก่ง คนดี มีคุณธรรม สร้างสรรค์พัฒนาสังคม เมื่อ 8 มิ.ย. 67 ณ สมาคมธรรมศาสตร์ในพระบรมราชูปถัมภ์ กรุงเทพมหานคร ... ยินดีด้วยครับ
- ☞ **น้องณดา กิตติสุนาร** ป.6/4 SEP ไปแข่งขันกีฬามากล่อม รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี กีฬานักเรียนกรมพลศึกษา คว้ารางวัลเหรียญทองแดงมาครอง เมื่อ 2 ก.ค. 67 จ.ปทุมธานี ... เก่งด้วยน่ารักด้วย



- ☞ ยินดีกับ **น้องภัทรดา ยารูธ** ม.3/1 สสวท. ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับประเทศ รายวิชาภาษาอังกฤษทำคะแนนได้ 90 เต็ม 100 จากโครงการทดสอบความรู้ทางวิชาการ
- ☞ **น้องภัทรพัฒน์ ศิริสวัสดิ์** ป.2B MLP **น้องณิศร ธนรัตนานนท์** ป.4A MLP พากันไปแข่งขันหมากลูกไทย ประเภทชายคู่ อายุไม่เกิน 12 ปี ได้รางวัลรองชนะเลิศ ในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนของกรมพลศึกษา ปีการศึกษา 2567
- ☞ **น้องธนัท สาสุนทรา** ป.4A MLP ได้รับรางวัลเหรียญทอง วิชาภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษาตอนต้น ได้คะแนน 85 เต็ม 100 ลำดับที่ 38 จาก 233 คน
- ☞ **น้องณัฐฤกฤต ยอดสิงห์** ป.4A MLP ได้รับรางวัลเหรียญเงิน วิชาภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษาตอนปลาย ได้คะแนน 77.5 จาก 100 ลำดับที่ 189 จาก 400 คน
- ☞ **น้องอชิระ พิงพิณิจ** ป.4A MLP ได้รางวัลเหรียญทอง วิชาภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษาตอนปลาย ได้คะแนน 85 จาก 100 ลำดับที่ 112 จาก 400 คน และได้รับรางวัลเหรียญทองแดง จากวิชาคณิตศาสตร์ ได้คะแนน 100 จาก 150 เป็นลำดับที่ 50 จาก 435 คน จากการทดสอบและพัฒนาศักยภาพวิชาการแบบออนไลน์ ระดับประเทศ เมื่อ 30 มิ.ย. 67



ยินดีกับ **น้องชิตพัทธ์ ทรวงคิน** ชั้น ป.2A MLP เข้าแข่งขันเรียงแก้ว และกิจกรรมนันทนาการ รายการ WSSA 2024 ได้รับรางวัลมากมาย เหรียญแรก ประเภททีม 19+4 Silver เหรียญที่ 2 เหรียญเงินประเภทคู่ เหรียญที่ 3 เหรียญทองแดง 3-3-3 เหรียญที่ 4 เหรียญทองแดง 3-6-3 นอกจากนี้ยังได้รางวัล Cycle อันดับ 5 และรางวัล All-round ได้อันดับที่ 5 เมื่อ 22-23 มิ.ย. 67 ณ United Square The Learning Mall ประเทศสิงคโปร์ จากนักกีฬา 5 ประเทศ คือ ไทย ญี่ปุ่น มาเลเซีย สิงคโปร์ อังกฤษ จากนักกีฬา 84 คน ... เป็นไง ? ไม่อยากจะคุย (เจี๊ยบคอ)

น้องรัชพล วรปัสสุ ม.3/2 ได้รับคัดเลือกให้เป็นตัวแทนนักกีฬาแบดมินตันเยาวชนประเทศไทย ประเภทชายคู่ รุ่นอายุต่ำกว่า 15 ปี ในรายการแบดมินตันเยาวชนชิงแชมป์เอเชีย 2024 ระหว่างวันที่ 20-25 สิงหาคม 2567 ณ เมืองเจินตู สาธารณรัฐประชาชนจีน

นี่ก็เก่ง **น้องอนกร ประสพเนตร** ป.5/6 SEP ไปสอบแข่งขันอัจฉริยภาพคณิตศาสตร์โอลิมปิกนานาชาติ รอบคัดเลือกตัวแทนประเทศไทย รอบแรกได้อันดับ 2 ของภูมิภาค รอบที่ 2 ได้คะแนนสูงสุด อันดับ 2 ของประเทศไทย ย้ำ... ของประเทศ ได้โล่รางวัลและเป็นตัวแทนประเทศไทย ไปแข่งขันที่ประเทศสิงคโปร์ เมื่อ 6 ก.ค. 67 ณ รร.โยธินบูรณะ กทม.

น้องพลวัฒน์ ธีรฤทธิ์วารากุล ป.5/6 SEP ได้เหรียญทองระดับภาคตะวันออก Primary B อายุ 9-10 ปี รอบคัดเลือกภูมิภาคประจำประเทศไทย และอันดับที่ 23 เหรียญทองระดับประเทศ ในรายการเดียวกัน

พี่ดรณภ รั้วเลิศศิริกุล และ **พี่ธนกร กุลวัฒน์โยธิน** และ **พี่อัครวิทย์ หาญการกิจ** นักเรียนจิตอาสาของเราไปเข้ารับการอบรม จิตอาสา 904 หลักสูตรพื้นฐาน รุ่น 4/67 ณ ศูนย์อำนวยการจิตอาสาพระราชทานภาค และสำนักงานตำรวจแห่งชาติ ใช้เวลานานมากกลับมาจนเพื่อน ๆ เกือบจำหน้าไม่ได้แล้ว ... คือหล่อขึ้นกว่าเดิม!

ชุดนี้คว้ารางวัลจากมหกรรมกีฬาระยะของเกมส์ ประจำปี 2567 **น้องภัทรกิตติ์ สุขกิตติสิริวงศ์** ม.2/1 สสท. ชนะเลิศรุ่นอายุ 13-14 ปี ชาย น้ำหนัก 35-39 กก. ระดับ Open / **น้องมิรินดา กันหาเขียว** ป.6/1 IEP ชนะเลิศ รุ่นอายุ 11-12 ปี หญิง น้ำหนัก 36-39 กก. ระดับ Open / คนที่ 3 **น้องณัฐพงศ์ เรืองเผ่าพันธุ์** ป.5/5 SEP ชนะเลิศ รุ่นอายุ 11-12 ปี ชาย น้ำหนักไม่เกิน 30 กก. ระดับมือใหม่ และคนที่ 4 **น้องฉัตรชนก บุริทาน** ชั้น ป.6/3 IEP ได้รองชนะเลิศอันดับ 1 รุ่น 11-12 ปี น้ำหนัก 30-33 กก. ระดับ Open ณ ศูนย์การค้าแพชชั่น ช้อปปิ้ง ดีสทินชั่น จ.ระยอง จากการแข่งขันกีฬาเทควันโด

กลุ่มนักเรียนชั้น ป.4 ไปทัศนศึกษาที่ **สวนไท พัทยา** ไปเรียนรู้วัฒนธรรมไทย ดูหนังตะลุง กิน ทำอาหาร ขึ้นช้าง ลงเรือ นั่งรถ แต่ที่สนุกก็เรื่องกินนี่แหละ น้องๆทุกคนเต็มที่แล้ว กลับบ้านไปเล่าประสบการณ์ต่างๆ ให้คุณพ่อคุณแม่ฟังอย่างมีความสุข **มิสเทวี ศรีจรัส ม.เกริกวรรณ เรืองเดช มิสปริญญา คงด้วง มิสศิริญา ทองเชื้อ มิสวิษณุภา ทิวไผ่งาม และคณะ** ต่างก็สนุกสนานไปกับเด็กๆ ด้วย เมื่อ 9 ก.ค. 67

ส่วนคณะ ป.6 ไปสัมผัสที่ **"ท่าฟาร์มดี"** จ.ชลบุรี ที่นี้ไปแล้วต้องเรียนรู้ด้วยตนเอง ทั้งลงมือทำขนม ปลุกผัก ให้อาหารสัตว์ เก็บไข่ สารพัดไปแล้วคุ้มค่าจริงๆ รวมถึงครูของเราด้วย

ลธิชัช สุทธิรักษ์ ม.5/2 ไปวิ่งรายการ Phanat Mini-Half Marathon 2024 ได้รางวัลที่ 2 ณ สวนสาธารณะเฉลิมพระเกียรติเทศบาลเมืองพนัสนิคม เมื่อ 7 ก.ค. 67

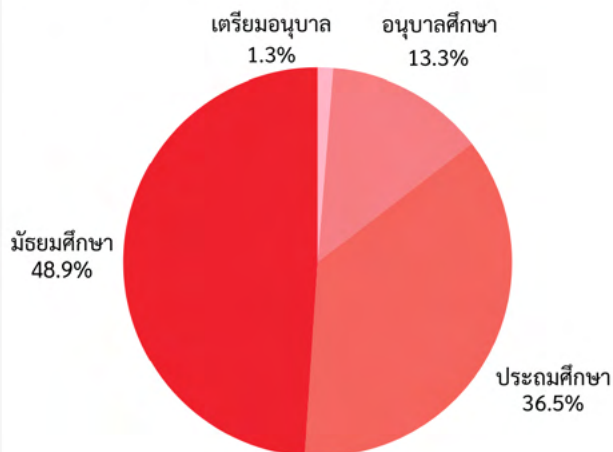
ฉบับนี้ก็ขอยุติแต่เพียงเท่านี้ก่อนนะคะ ขอให้ น้องๆ และเพื่อนๆ ตั้งใจเรียน และพัฒนาหาความรู้ และประสบการณ์ใส่ตนเองให้มากๆ นะครับ รู้จักแบ่งเวลาเรียน ทบทวนความรู้ แบ่งเวลาเล่นเกมสักกัให้ดีๆ นะครับ แล้วพบกันใหม่ ... สวัสดีครับ



ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2567

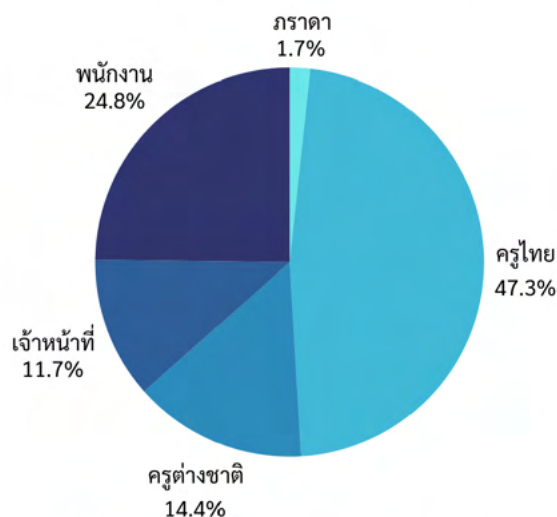
โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2567 ภายใต้การบริหารงานของ ภราดา ดร.พิสูตร วาปีโส ผู้อำนวยการ ได้มีการเปลี่ยนแปลง พัฒนาในทุกๆ ด้าน อาทิ ด้านการเรียนการสอน มุ่งเน้นส่งเสริมนโยบาย ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างคุณภาพการศึกษา เพื่อยกระดับการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล ด้านบุคลากร ส่งเสริมให้มีการพัฒนาศักยภาพในการทำงานมากยิ่งขึ้น ด้านอาคารสถานที่ จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ปรับปรุง และซ่อมแซมอาคารสถานที่โดยรอบ ดำเนินการปรับปรุงห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และติดตั้งอุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข และในปีการศึกษา 2567 นี้ โรงเรียนมีนักเรียนจำนวนทั้งสิ้น 4,291 คน ห้องเรียนทั้งหมด 123 ห้อง

จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2567



เตรียมอนุบาล	55	คน
อนุบาลศึกษา	569	คน
ประถมศึกษา	1,567	คน
มัธยมศึกษา	2,100	คน
จำนวนนักเรียนทุกระดับชั้น	4,291	คน
จำนวนห้องเรียนทุกระดับชั้น	123	ห้อง

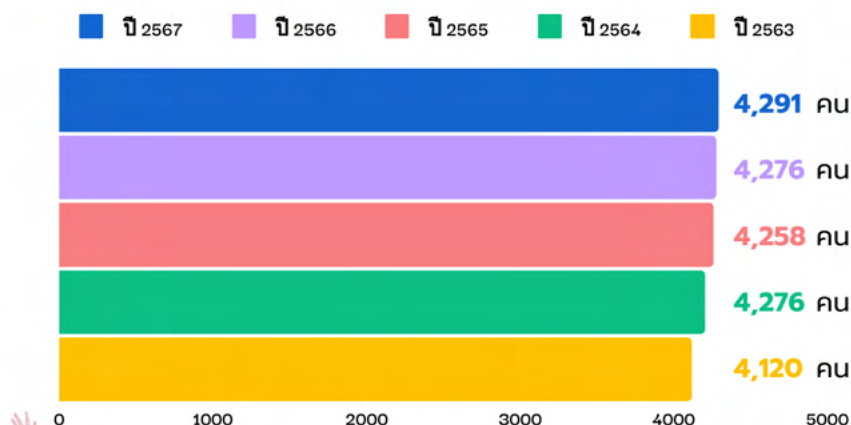
จำนวนบุคลากร ปีการศึกษา 2567



ภราดา	9	คน
ครูไทย	250	คน
ครูต่างชาติ	76	คน
เจ้าหน้าที่	62	คน
พนักงาน	131	คน

ข้อมูลจำนวนนักเรียนและบุคลากร ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567

สถิติจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2563-2567





ASSUMPTION COLLEGE SRIRACHA

Academic

EXCELLENCE & SCHOLARSHIP

AWARDS CEREMONY 2024

22 JUNE 2024

At Louis Channel Assembly Hall, Diamond Jubilee Building

พิธีรับรางวัลเรียนดี และพิธีมอบทุนการศึกษาเทโอฟาน ประจำปีการศึกษา 2567 ACADEMIC EXCELLENCE & SCHOLARSHIP AWARDS CEREMONY 2024 เมื่อวันที่ 22 มิถุนายน 2567 ณ หอประชุมหลุยส์ ชาแนล อาคาร วัชรสมโภช

อาจารย์ ภก. ดร.ศิริชัย ชูสิริ ผู้ช่วยคณบดีคณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ให้เกียรติเป็นประธานในพิธี ภราดา ดร.พิสูตร วาปีโส ผู้อำนวยการโรงเรียน มอบทุนการศึกษา “ทุนภราดาเทโอฟาน” คณะภราดา คณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครู คณะกรรมการศิษย์เก่าฯ และคณะครู ผู้ปกครอง ร่วมแสดงความยินดี

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชาเชื่อมั่นอย่างยิ่งว่าความสำเร็จของเด็กๆ ทุกคนเป็นภาพสะท้อนที่ชัดเจนของความพยายามร่วมกันของครูผู้สอนที่ทุ่มเท ผู้ปกครองที่ให้การสนับสนุน และแน่นอนความมุ่งมั่นของนักเรียนของเราในความเป็นเลิศทางวิชาการ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเราจะเป็นส่วนหนึ่งที่จะคอยสนับสนุน เป็นแรงผลักดันให้เด็กได้พัฒนา และก้าวเดินอย่างมั่นคง ด้วยรอยยิ้มและความสุข สามารถเติบโตไปได้ไกลอย่างที่เราตั้งใจ







ASSUMPTION COLLEGE SRIRACHA

โรงเรียนลำดับที่ 5 ในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย



รับสมัครนักเรียนใหม่ ปีการศึกษา 2568



**APPLY
NOW**



SCAN ME



ตั้งแต่วันนี้เป็นต้นไป

Application Filling
New Students 2025

ระดับเตรียมอนุบาล ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 5
นักเรียนไป-กลับ และ นักเรียนประจำ

PRE SCHOOL

KINDERGARTEN

PRIMARY

LOWER SECONDARY

HIGHER SECONDARY



น่าอยู่ น่าเรียน น่าเล่น

THE BEST EDUCATION STARTS FROM HERE

Shaping the Present for a Brighter Future