



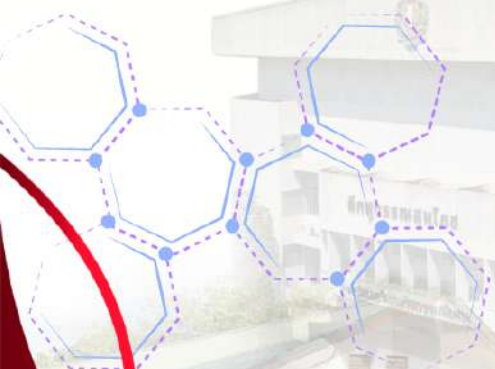
โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา

ASSUMPTION

COLLEGE SRIRACHA

รายงานสารสนเทศโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา

ปีการศึกษา 2566



**Shaping the Present
for a Brighter Future**



คำนำ



ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา โดยคณะกรรมการงานสารสนเทศ ได้พิจารณาให้แต่ละฝ่าย ได้ทบทวน รายการสารสนเทศ ตัวชี้วัดความสำเร็จ โดยศึกษาจากการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2566 แผนพัฒนาการศึกษาของแต่ละฝ่าย ปีการศึกษา 2566 และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2560 - 2566 สำหรับผลการดำเนินงานและกระบวนการจัดทำเป็นรูปแบบที่ชัดเจน ในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ มีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง สามารถนำข้อมูลสารสนเทศเหล่านี้ไปใช้ในการสนับสนุนการบริหาร การตัดสินใจทั้งในระดับ ปฏิบัติ และระดับบริหาร คณะกรรมการงานสารสนเทศเชื่อว่าถ้าผู้รับผิดชอบงาน/ ฝ่าย มีความตั้งใจจริงในการนำผลการดำเนินงานไปใช้ให้เกิดประโยชน์ จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษา สามารถตอบสนองเป้าหมายระดับ งาน/ ฝ่าย และ โรงเรียนได้เป็นอย่างดี

ในการดำเนินงาน จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน แบ่งออกเป็น 5 ส่วน ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 สารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา

ส่วนที่ 2 สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน

ส่วนที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

ส่วนที่ 4 สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

ส่วนที่ 5 สารสนเทศเพื่อการรายงาน

สารสนเทศโรงเรียน ได้มีการปรับปรุง พัฒนาให้มีข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เกี่ยวข้องและครอบคลุมมากยิ่งขึ้น หากมีข้อผิดพลาดประการใด คณะผู้จัดทำยินดีรับฟังข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ เพื่อจะได้ปรับปรุงแก้ไข ในโอกาสต่อไป และขอขอบคุณทุกท่าน ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำสารสนเทศฉบับนี้จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

คณะกรรมการงานสารสนเทศ

(ภราดา ดร.พิสูตร วาปีโส)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา



สารบัญ

หน้า

บทที่ 1	สารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา	
1.1	ข้อมูลทั่วไป	
	1) ประวัติโรงเรียน	1
	2) ที่ตั้งสถานศึกษา	4
	3) ขนาดของสถานศึกษา	4
	4) เนื้อที่ / อาคารสถานที่ของสถานศึกษา	4
	5) หลักสูตรที่เปิดสอน	6
	6) จำนวนบุคลากร	
	6.1 จำนวนนักเรียนแต่ละระดับชั้น	14
	6.2 จำนวนบุคลากร	20
	6.3 จำนวนผู้บริหารและผู้ช่วยผู้อำนวยการ	28
	7) หลักการบริหารงานโรงเรียน	28
	8) โครงสร้างการบริหารงาน	32
1.2	สภาพของโรงเรียน	
	1) ความสำเร็จและความภาคภูมิใจ	33
	1.1 ผลงานของสถานศึกษา	34
	1.2 ผลงานของครู	38
	1.3 ผลงานด้านวิชาการนักเรียน	45
	1.4 ผลงานด้านอื่นๆ ของนักเรียน	46
1.3	แนวทางการจัดการศึกษา	50
1.4	แนวโน้มการพัฒนาท้องถิ่น	50
	1) สภาพแวดล้อม เศรษฐกิจของชุมชนและผู้ปกครอง	
	2) สภาพสังคมและวัฒนธรรมของชุมชน	
	3) สภาพทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมธรรมชาติ	
	4) จำนวนประชากรในเขตพื้นที่บริการ	
1.5	การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการอำนวยการ/ คณะกรรมการบริหารโรงเรียน/ สมาคมผู้ปกครองและครู/ สมาคมศิษย์เก่า/ สถานักเรียน	53
	1) คณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ ปีการศึกษา 2565	53
	2) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2565	54
	3) คณะกรรมการบริหารโรงเรียน	55
	4) คณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียน	57
	5) คณะกรรมการสมาคมศิษย์เก่าโรงเรียน	60
	6) คณะกรรมการสถานักเรียน	62



บทที่ 2	สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน	
	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	66
2.1	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	66
2.2	ผลประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	74
2.3	กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน	75
2.4	ผลประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	76
2.5	ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน	77
2.6	ผลสอบระดับเขต / ระดับชาติ	78
2.7	สถิติผู้เรียนจบหลักสูตรและศึกษาต่อ	87
บทที่ 3	สารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการ	
3.1	หลักสูตรและการเรียนการสอน	97
3.2	การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	102
3.3	การวัดและประเมินผลการเรียน	126
3.4	รูปแบบการนิเทศการสอน/รายงานสรุป/ผลการนิเทศการสอน	131
3.5	ผลงานวิจัยในชั้นเรียน และงานวิจัยเพื่อพัฒนางาน	133
บทที่ 4	สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	
4.1	สภาพการบริหาร และการจัดการ	135
4.2	สภาพและบรรยากาศการเรียนรู้	139
4.3	ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวก	149
4.4	การพัฒนาวิชาชีพ	164
4.5	ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้เกี่ยวข้อง	167
บทที่ 5	สารสนเทศเพื่อการรายงาน	
5.1	รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ระดับปฐมวัย	172
5.2	รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ระดับขั้นพื้นฐาน	174
5.3	ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง (Stakeholders)	176
ภาคผนวก		
-	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการงานสารสนเทศ	
-	ปฏิทินดำเนินงานสารสนเทศ ปีการศึกษา 2566	



สารบัญตาราง

หน้า

ส่วนที่ 1 : สารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา

ตารางที่	1	แสดงจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2565-2566	14
ตารางที่	2	แสดงจำนวนนักเรียนประเภทไป-กลับ และประเภทประจำ ปีการศึกษา 2557-2566	15
ตารางที่	3	แสดงจำนวนนักเรียนชาย-หญิง จำแนกตามการนับถือศาสนา ปีการศึกษา 2564-2566	15
ตารางที่	4	แสดงร้อยละของนักเรียนจำแนกตามจังหวัด ปีการศึกษา 2564-2566	16
ตารางที่	5	แสดงร้อยละของนักเรียนจำแนกตามภูมิภาค ปีการศึกษา 2564-2566	18
ตารางที่	6	แสดงค่าร้อยละของนักเรียนจำแนกตามสัญชาติ ปีการศึกษา 2564-2566	18
ตารางที่	7	แสดงค่าร้อยละของนักเรียนจำแนกตามเชื้อชาติ ปีการศึกษา 2564-2566	19
ตารางที่	8	แสดงจำนวนบุคลากรของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2564-2566	20
ตารางที่	9	แสดงข้อมูลบุคลากรครู (ครูไทย) โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2564-2566	21
ตารางที่	10	แสดงจำนวนบุคลากรจำแนกวุฒิการศึกษาและประเภท/ตำแหน่ง ปีการศึกษา 2564-2566	23
ตารางที่	11	สรุปจำนวนครูผู้สอน จำแนกตามระดับและกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2564-2566	24
ตารางที่	12	เปรียบเทียบจำนวนครู บุคลากร และเจ้าหน้าที่ ที่ลาออก ปีการศึกษา 2564-2566	25
ตารางที่	13	แสดงข้อมูลเจ้าหน้าที่โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2564-2566	25
ตารางที่	14	แสดงข้อมูลพนักงานโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2564-2566	26
ตารางที่	15	แสดงสัดส่วนครูต่อนักเรียน ปีการศึกษา 2564-2566	27
ตารางที่	16	แสดงสัดส่วนนักเรียนต่อห้อง ปีการศึกษา 2564-2566	28
ตารางที่	17	จำนวนผู้ร่วมบริหารตามโครงสร้างการบริหารงาน ปีการศึกษา 2562-2566	28
ตารางที่	18	แสดงผลงานของผู้บริหารและบุคลากรได้รับรางวัลต่าง ๆ ปีการศึกษา 2562-2566	38
ตารางที่	19	แสดงเกียรติประวัติและความภาคภูมิใจของบุคลากร ปีการศึกษา 2566	40
ตารางที่	20	สรุปจำนวนครูผู้สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2564-2566	44
ตารางที่	21	สรุปจำนวนครูและบุคลากรทางการเรียนลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และบำเพ็ญประโยชน์ ปีการศึกษา 2566	44
ตารางที่	22	สถิติจำนวนผลงานผู้เรียนประเภทวิชาการ ปีการศึกษา 2562-2566	45
ตารางที่	23	สถิติจำนวนผลงานผู้เรียนประเภทกีฬา ประจำปีการศึกษา 2564-2566	46
ตารางที่	24	แสดงสภาพแวดล้อม เศรษฐกิจของชุมชนและผู้ปกครอง ปีการศึกษา 2566	52
ตารางที่	25	แสดงการประชุมของคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ ปีการศึกษา 2564-2566	53
ตารางที่	26	แสดงการประชุมของคณะกรรมการบริหารโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2564-2566	56
ตารางที่	27	การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารโรงเรียนตามระเบียบที่กำหนด	56
ตารางที่	28	สรุปการกำกับ ติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	57
ตารางที่	29	แสดงการประชุมคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2564-2566	58
ตารางที่	30	สรุปงบประมาณที่สมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชาสนับสนุนให้โรงเรียน ปีการศึกษา 2562-2566	59
ตารางที่	31	แสดงการประชุมของคณะกรรมการบริหารสมาคมศิษย์เก่าอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2564-2566	61



		หน้า
ตารางที่	32	สรุปงบประมาณสมาคมศิษย์เก่าอัสสัมชัญศรีราชาสนับสนุนให้โรงเรียน ปีการศึกษา 2562-2566 .. 61
ตารางที่	33	รายชื่อคณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา 2566 62
ตารางที่	34	แสดงผลงานของคณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา 2566 64
ส่วนที่ 2 : สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน		
ตารางที่	35	แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ผลการเรียนเฉลี่ย) ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2566 66
ตารางที่	36	แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ผลการเรียนเฉลี่ย) ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2566 67
ตารางที่	37	แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ผลการเรียนเฉลี่ย) ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ปีการศึกษา 2566 67
ตารางที่	38	แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียนระดับชั้น ป.1-ม.6 (จำแนกตามกลุ่มสาระฯ) ปีการศึกษา 2564-2566 68
ตารางที่	39	แสดงร้อยละของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ที่มีผลการเรียนเกรดเฉลี่ย 3-4 ปีการศึกษา 2564-2566 70
ตารางที่	40	แสดงร้อยละของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ที่มีผลการเรียนเกรดเฉลี่ย 3-4 (จำแนกตามกลุ่มสาระฯ) ปีการศึกษา 2564-2566 71
ตารางที่	41	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม เกณฑ์ของโรงเรียน (จำแนกตามกลุ่มสาระฯ) ปีการศึกษา 2564-2566 72
ตารางที่	42	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม เกณฑ์ของโรงเรียน (จำแนกตามกลุ่มสาระฯ) ปีการศึกษา 2564-2566 73
ตารางที่	43	แสดงสรุปผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของผู้เรียนชั้น ป.1- ม.6 ปีการศึกษา 2566 74
ตารางที่	44	แสดงผลงานผู้เรียนได้รับรางวัลเรียนดี ปีการศึกษา 2564-2566 75
ตารางที่	45	แสดงสรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ปีการศึกษา 2564-2566 76
ตารางที่	46	แสดงผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา 2564-2566 77
ตารางที่	47	แสดงเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564-2566 ระดับโรงเรียน ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ 78
ตารางที่	48	แสดงเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564-2566 ระดับโรงเรียน ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ 78
ตารางที่	49	แสดงเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564-2566 ระดับโรงเรียน ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และ ระดับประเทศ..... 79
ตารางที่	50	เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) คะแนนเฉลี่ย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562-2566 79
ตารางที่	51	เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) คะแนนเฉลี่ย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562-2566 80
ตารางที่	52	เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) คะแนนเฉลี่ย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562-2566 80



		หน้า
ตารางที่	53 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564-2566	81
ตารางที่	54 แสดงผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564-2566	81
ตารางที่	55 แสดงผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564-2566	82
ตารางที่	56 แสดงผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564-2566	82
ตารางที่	57 แสดงผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566	83
ตารางที่	58 แสดงระดับคุณภาพผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566	84
ตารางที่	59 เปรียบเทียบร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงกว่าขีดจำกัดล่าง ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562-2566	85
ตารางที่	60 สรุปผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ (O-NET) เปรียบเทียบปีการศึกษา 2565 – 2566 วิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ	85
ตารางที่	61 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) เปรียบเทียบผลการทดสอบสมรรถนะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566	86
ตารางที่	62 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566	86
ตารางที่	63 แสดงผลการทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ค่าประเมินมาตรฐานภาษาอังกฤษ (CEFR) ปีการศึกษา 2566	86
ตารางที่	64 แสดงร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตร ปีการศึกษา 2564-2566	87
ตารางที่	65 แสดงผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562-2566.....	87
ตารางที่	66 แสดงร้อยละการศึกษาต่อของผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยจำแนกตามสถาบันการศึกษา ปีการศึกษา 2562-2566.....	88
ตารางที่	67 แสดงจำนวนนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ไปศึกษาต่อที่อื่น ปีการศึกษา 2566	89
ตารางที่	68 ประเภทผู้เรียนตามจุดมุ่งหมาย ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562-2566	90
ตารางที่	69 ประเภทการศึกษาต่อของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562-2566	91
ตารางที่	70 การศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยของรัฐ ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566	92
ตารางที่	71 การศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยเอกชน ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566	93
ตารางที่	72 การศึกษาต่อในต่างประเทศ ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566	93
ตารางที่	73 คณะ/ สาขาวิชา ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 ไปศึกษาต่อ	94
ตารางที่	74 เปรียบเทียบการรักษาสีห์เพื่อศึกษาต่อ-รอบภายในของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2562-2566	95



ส่วนที่ 3 : สารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการ

ตารางที่	75	แสดงเวลาเรียนระดับชั้นปฐมวัย.....	99
ตารางที่	76	กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น โปรแกรมการเรียน IEP (Integrated English Program) ปีการศึกษา 2566	103
ตารางที่	77	กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย โปรแกรมการเรียน IEP (Integrated English Program) ปีการศึกษา 2566	104
ตารางที่	78	กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น โปรแกรมการเรียน SEP (Special English Program) ปีการศึกษา 2566	105
ตารางที่	79	กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย โปรแกรมการเรียน SEP (Special English Program) ปีการศึกษา 2566	106
ตารางที่	80	กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น(ม.1-ม. 3) โปรแกรมการเรียน IEP (Integrated English Program) ปีการศึกษา 2566	107
ตารางที่	81	กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-ม.3) โปรแกรมการเรียน SEP (Special English Program ปีการศึกษา 2566	108
ตารางที่	82	กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โปรแกรมห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ตามแนวทาง สสวท. ปีการศึกษา 2566	109
ตารางที่	83	กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โปรแกรมห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ตามแนวทาง สสวท. ปีการศึกษา 2566	110
ตารางที่	84	กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (HA, EAS, IS) ปีการศึกษา 2566	111
ตารางที่	85	กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.5-ม.6) แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2566	112
ตารางที่	86	กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คอมพิวเตอร์ ปีการศึกษา 2566	113
ตารางที่	87	กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.5-ม.6) แผนการเรียนคณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ (ศิลป์คำนวณ) ปีการศึกษา 2566	114
ตารางที่	88	กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนการจัดการธุรกิจ (Business Management) ปีการศึกษา 2566	115
ตารางที่	89	กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.5-ม.6) แผนการเรียนสหศิลป์ (การจัดการธุรกิจ) ปีการศึกษา 2566	116
ตารางที่	90	กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนสหศิลป์ (Creative Art ดนตรี และนิเทศศาสตร์) ปีการศึกษา 2566	117
ตารางที่	91	กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5 - 6 แผนการเรียนสหศิลป์ (Creative Art และดนตรี) ปีการศึกษา 2566	118
ตารางที่	92	กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียน LPDP : Languages for Potential Development Program (อังกฤษ, จีน, ญี่ปุ่น) ปีการศึกษา 2566	119



ตารางที่	93	กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5 - 6 แผนการเรียนรู้สหศิลป์ (อังกฤษ, จีน, ญี่ปุ่น) ปีการศึกษา 2566	120
ตารางที่	94	กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ชั้นประถมศึกษาตอนต้น (ป.1-ป.3) โปรแกรมการเรียนรู้ MLP (Modern Language Program) ปีการศึกษา 2566	121
ตารางที่	95	กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ชั้นประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4-ป.6) โปรแกรมการเรียนรู้ MLP (Modern Language Program) ปีการศึกษา 2566	122
ตารางที่	96	กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-ม.3) โปรแกรมการเรียนรู้ MLP (Modern Language Program) ปีการศึกษา 2566	123
ตารางที่	97	กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โปรแกรมการเรียนรู้ MLP (Modern Language Program) แผนการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (Science – Mathematics)	124
ตารางที่	98	กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โปรแกรมการเรียนรู้ MLP (Modern Language Program) แผนการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ (English - Mathematics)	125
ตารางที่	99	แสดงระดับผลการเรียน รายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้	127
ตารางที่	100	แสดงการพิจารณาการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์แต่ละข้อ	129
ตารางที่	101	แสดงเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์	129
ตารางที่	102	แสดงเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	129
ตารางที่	103	แสดงรายงานสรุป/ผลการนิเทศการสอน ปีการศึกษา 2566	132
ตารางที่	104	แสดงผลการนิเทศโดยคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน ปีการศึกษา 2566	133
ตารางที่	105	แสดงการจัดประเภทงานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2562-2566	134
ตารางที่	106	แสดงการจัดประเภทงานวิจัยในชั้นเรียนของบุคลากรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2562-2566	134

ส่วนที่ 4 : สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

ตารางที่	107	แสดงสัดส่วนงบประมาณและการใช้งบประมาณตามแผนพัฒนาโรงเรียน ปีการศึกษา 2564-2566	135
ตารางที่	108	แสดงสัดส่วนของงบประมาณพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2564-2566	135
ตารางที่	109	รายงาน Justice, Peace and integrity of Creation (JPIC) ปีการศึกษา 2564-2566	136
ตารางที่	110	แสดงเปรียบเทียบการใช้น้ำและค่าไฟฟ้า ปีการศึกษา 2566	137
ตารางที่	111	แสดงสถิติการมาเรียนของนักเรียน โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2566	139
ตารางที่	112	แสดงการขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย ของนักเรียน ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2566	139
ตารางที่	113	แสดงการขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย ของนักเรียน ระดับการศึกษาพื้นฐานปีการศึกษา 2566	140
ตารางที่	114	แสดงจำนวนเวลาเรียน ปีการศึกษา 2564-2566	140
ตารางที่	115	แสดงสรุปผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ปีการศึกษา 2566	141
ตารางที่	116	แสดงผลการทดสอบสายตาและการได้ยินนักเรียนระดับชั้น ป.1-ม.6 ปีการศึกษา 2566	142
ตารางที่	117	สรุปผลการชั่งน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูงนักเรียนระดับชั้น ป.1-ม.6 ปีการศึกษา 2566	143



		หน้า
ตารางที่ 118	แสดงสรุปการเฝ้าระวังทันตสุขภาพ (ช่องปาก) ของนักเรียนระดับชั้น ป.1-ป.6 ปีการศึกษา 2566	143
ตารางที่ 119	แสดงการให้บริการด้านสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยในโรงเรียนแก่นักเรียนปฐมวัย ปีการศึกษา 2566	144
ตารางที่ 120	แสดงการให้บริการด้านสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยในโรงเรียนแก่นักเรียนระดับชั้น ป.1-ม.6 ปีการศึกษา 2566	145
ตารางที่ 121	แสดงการเกิดอุบัติเหตุภายในโรงเรียน และการนำนักเรียนส่งรักษาต่อยังโรงพยาบาลของนักเรียน ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2564-2566	146
ตารางที่ 122	แสดงการเกิดอุบัติเหตุภายในโรงเรียน และการนำนักเรียนส่งรักษาต่อยังโรงพยาบาล ของนักเรียนระดับชั้น ป. 1 - ม.6 ปีการศึกษา 2564-2566	147
ตารางที่ 123	แสดงการเกิดอุบัติเหตุในโรงเรียนและนำนักเรียนส่งรักษาต่อยัง โรงพยาบาล ปีการศึกษา 2566	148
ตารางที่ 124	แสดงทะเบียนแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน (แผนก MLP) ปีการศึกษา 2564-2566	149
ตารางที่ 125	แสดงทะเบียนแหล่งการเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน (แผนก MLP) ปีการศึกษา 2566	149
ตารางที่ 126	แสดงทะเบียนแหล่งการเรียนรู้ ภายในโรงเรียน (การศึกษาขั้นพื้นฐาน) ปีการศึกษา 2564-2566	150
ตารางที่ 127	แสดงทะเบียนแหล่งการเรียนรู้ ภายนอกโรงเรียน (การศึกษาขั้นพื้นฐาน) ปีการศึกษา 2566	150
ตารางที่ 128	แสดงทะเบียนแหล่งการเรียนรู้ ภายในโรงเรียน (ปฐมวัย) ปีการศึกษา 2566	152
ตารางที่ 129	แสดงทะเบียนแหล่งการเรียนรู้ ภายนอกโรงเรียน (ปฐมวัย) ปีการศึกษา 2566	152
ตารางที่ 130	แสดงจำนวนคอมพิวเตอร์/เครื่องพิมพ์ ที่ใช้ในการเรียนการสอนและสนับสนุนการเรียนการสอน ปี การศึกษา 2564-2566	153
ตารางที่ 131	แสดงจำนวนคอมพิวเตอร์/เครื่องพิมพ์ ที่ใช้ในการเรียนการสอนและสนับสนุนการเรียนการสอน เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2562-2566	154
ตารางที่ 132	สถิติจำนวนหนังสือที่บุคลากรยืมในห้องสมุด ปีการศึกษา 2564-2566	155
ตารางที่ 133	สถิติจำนวนหนังสือที่นักเรียนยืมในห้องสมุด ปีการศึกษา 2564-2566	156
ตารางที่ 134	แสดงจำนวนครูที่เข้าใช้บริการห้องสมุด ปีการศึกษา 2564-2566	157
ตารางที่ 135	เปรียบเทียบจำนวนครูที่เข้าใช้บริการห้องสมุด ปีการศึกษา 2562-2566	158
ตารางที่ 136	แสดงจำนวนนักเรียนที่เข้าใช้บริการห้องสมุด ปีการศึกษา 2564-2566	158
ตารางที่ 137	เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนที่เข้าใช้บริการห้องสมุด ปีการศึกษา 2562-2566	159
ตารางที่ 138	สถิติการอ่านหนังสืออ่านนอกเวลาของนักเรียน ปีการศึกษา 2566	159
ตารางที่ 139	แสดงอาคารสถานที่ ประเภทอาคารเรียน ปีการศึกษา 2566	160
ตารางที่ 140	แสดงอาคารสถานที่ ประเภทอาคารประกอบการ ปีการศึกษา 2566	161
ตารางที่ 141	แสดงอาคารสถานที่ ประเภทอาคารที่พักอาศัย ปีการศึกษา 2566	162
ตารางที่ 142	แสดงอาคารสถานที่ ประเภทอาคารอื่นๆ ปีการศึกษา 2566	162
ตารางที่ 143	แสดงอาคารสถานที่ ประเภทสนามกีฬา ปีการศึกษา 2566	163
ตารางที่ 144	แสดงบุคลากรที่ได้รับเชิญไปเป็นวิทยากร (ภายนอก) ปีการศึกษา 2564-2566	164
ตารางที่ 145	การอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน ภายในและภายนอกโรงเรียน ของครู และครูสนับสนุน ปีการศึกษา 2564-2566	165
ตารางที่ 146	แสดงจำนวนบุคลากรไปศึกษาดูงานต่างประเทศ ปีการศึกษา 2564-2566	166
ตารางที่ 147	แสดงสรุปข้อมูลบุคลากรไปทัศนศึกษาดูงานต่างประเทศ ปีการศึกษา 2564-2566	166



		หน้า
ตารางที่	148 แสดงจำนวนการให้บริการและเข้าร่วมกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน ปีการศึกษา 2562-2566	167
ตารางที่	149 แสดงการทำความร่วมมือทางวิชาการของโรงเรียนกับสถาบันต่างๆ (MOU)	167
ส่วนที่ 5 : สารสนเทศเพื่อการรายงาน		
ตารางที่	150 สรุปประเมินคุณภาพมาตรฐานของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2564-2566	172
ตารางที่	151 เปรียบเทียบผลการประเมินรายมาตรฐานระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2563-2565	173
ตารางที่	152 สรุปประเมินคุณภาพมาตรฐานของสถานศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2563-2565	174
ตารางที่	153 เปรียบเทียบผลการประเมินรายมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2563-2565	174
ตารางที่	154 แสดงค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของผู้จัดทำและผู้ใช้บริการสารสนเทศ ปีการศึกษา 2564-2566	178



สารบัญภาพ

		หน้า
ภาพที่ 1	แผนผังภายในโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา	5
ภาพที่ 2	โครงสร้างการบริหาร โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2565	32
ภาพที่ 3	แสดงจำนวนของผู้เรียนที่จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562-2566	88
ภาพที่ 4	แสดงจำนวนของการศึกษาต่อของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามสถานประกอบการศึกษา ปีการศึกษา 2562-2566	89
ภาพที่ 5	แสดงประเภทการศึกษาต่อของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562-2566	91



ส่วนที่ 1

สารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา



สารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อนำมาใช้ในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย การวางแผน การดำเนินงานและการประเมินผลการดำเนินงาน ซึ่งการดำเนินงานในแต่ละขั้นตอนมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะใช้สารสนเทศเป็นเครื่องมือช่วยในการตัดสินใจ สารสนเทศพื้นฐานของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2566 มีดังต่อไปนี้

ข้อมูลทั่วไป

- 1) ประวัติโรงเรียน
- 2) ที่ตั้งสถานศึกษา
- 3) ขนาดของสถานศึกษา
- 4) เนื้อที่ / อาคารสถานที่ของสถานศึกษา
- 5) หลักสูตรที่เปิดสอน
- 6) จำนวนบุคลากร
 - 6.1 จำนวนนักเรียนแต่ละระดับชั้น
 - 6.2 จำนวนบุคลากร
 - 6.3 จำนวนผู้บริหารและผู้ช่วยผู้อำนวยการ
- 7) แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
- 8) โครงสร้างการบริหารงาน

1.1 ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

1) ประวัติของโรงเรียน

ในระหว่างปี พ.ศ. 2484–2487 ประเทศไทยตกอยู่ในภาวะสงครามโลก ครั้งที่ 2 สถานที่ต่าง ๆ ในพระนครรวมทั้งโรงเรียนอัสสัมชัญ (บางรัก) ได้รับความเสียหายจากการทิ้งระเบิดอย่างหนัก โรงเรียนจึงปิดทำการชั่วคราว คณะภคินีเห็นว่าถ้ายังอยู่ในพระนคร อาจได้รับอันตรายจึงได้พยายามหาสถานที่ที่ปลอดภัยเพื่อเปิดทำการสอนต่อไป ในราวเดือนพฤศจิกายน 2485 คณะภคินีจึงได้ตัดสินใจในอพยพนักเรียนส่วนหนึ่ง ซึ่งเป็นเด็กกำพร้าและนักเรียนประจำ ซึ่งมีภูมิลำเนาอยู่ต่างจังหวัดที่ไม่สามารถเดินทางกลับบ้านได้ มาเปิดทำการสอนที่ศรีราชาชั่วคราว คณะภคินีครู และนักเรียนรุ่นแรกเรียกว่า “รุ่นบุกเบิก” ต่างช่วยกันแผ้วถางปรับพื้นที่ให้เป็นโรงเรียน เปลี่ยนไร่ตะไคร้เป็นไร่สับปะรดจนกลายเป็นไร่สับปะรด เอ ซี ที่มีชื่อเสียงเป็นอันมาก และนำผลผลิตจากไร่ไปจำหน่าย เพื่อเป็นรายได้มาจุนเจือโรงเรียน และเลี้ยงดูนักเรียน ในระหว่างสงคราม

กลางปี พ.ศ. 2486 สงครามโลกสิ้นสุดลง โรงเรียนอัสสัมชัญ(บางรัก) เปิดทำการสอนตามเดิม แต่อาคารนอนของนักเรียนประจำถูกทำลายได้รับความเสียหายเป็นอย่างมาก จึงไม่สามารถย้ายเด็กกำพร้าและนักเรียนประจำจากศรีราชากลับไปอยู่ที่พระนครได้ จึงจำเป็นต้องเปิดทำการสอนที่ศรีราชาต่อไปพร้อมกับเยาวชนในท้องถิ่นได้สมัครเป็นนักเรียนไป - กลับจำนวนมากขึ้น คณะภคินีจึงตัดสินใจเปิดทำการสอนอย่างจริงจัง ครั้งแรกเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2487 โดยมีภคินีเทโอฟาน (ซิน บุญยานันท์) เป็นอธิการผู้ก่อตั้งและได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการให้จัดตั้งโรงเรียนตั้งแต่วันที่ 3 กันยายน 2491 และได้รับรองวิทยฐานะเทียบเท่าโรงเรียนรัฐบาลเมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม 2493



ปัจจุบันโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชาเป็น 1 ใน 17 สถาบันของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยดำเนินการบริหารโดยภราดาคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปัจจุบันเปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นเตรียมอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยรับนักเรียนชายและหญิงทั้งประเภทประจำและไปกลับ

❖ ลำดับภราดาดำรงตำแหน่งอธิการ/ผู้อำนวยการ

พ.ศ. 2487 – 2496	ภราดาเทโอฟาน	(ชิน บุญยานันทน์)
พ.ศ. 2496 – 2504	ภราดามงฟอร์ต	
พ.ศ. 2504 – 2509	ภราดาโฮโนรา	
พ.ศ. 2509 (ดำรงตำแหน่ง 3 เดือน)	ภราดาซีเมออน	
พ.ศ. 2509 – 2514	ภราดาฟรังซิส	
พ.ศ. 2514 – 2517	ภราดาจอห์น	แมรี่
พ.ศ. 2517 – 2520	ภราดาหลุยส์	ชาแนล (วิริยะ ถันทวโรดม)
พ.ศ. 2520 – 2526	ภราดาเลโอ	(วิศิษฐ์ ศรีวิชัยรัตน์)
พ.ศ. 2526 – 2531	ภราดาวิจารณ์	ทรงเลียงชัย
ดำรงตำแหน่ง 1 ภาคเรียน พ.ศ. 2532	ภราดาชุมพล	ดีสุดจิต
พ.ศ. 2532 – 2534	ภราดาอานันท์	ปรีชาวุฒิ
พ.ศ. 2535 – 2540	ภราดาหลุยส์	ชาแนล (วิริยะ ถันทวโรดม)
พ.ศ. 2541 – 2543	ภราดาศักดา	กิจเจริญ
พ.ศ. 2544 – 2546	ภราดาอาจิม	เต่งตระกูล
พ.ศ. 2547 – 2549	ภราดาสุรสิทธิ์	สุขชัย
พ.ศ. 2550 – 2552	ภราดาศักดา	กิจเจริญ
พ.ศ. 2553	ภราดา ดร. เลอชัย	ลวสุต
พ.ศ. 2554 – 2555	ภราดา ดร. ศิริชัย	พอนชีกา
พ.ศ. 2556 - 2561	ภราดา ดร. ชำนาญ	เหล่ารักผล
พ.ศ. 2562 – 2564	ภราดา ดร. วิรุทธ	บุญพราหมณ์
พ.ศ. 2565 – ปัจจุบัน	ภราดา ดร. พิสูตร	วาปีโส

❖ ตราโรงเรียน



โล่ หรือ Coat of Arms ที่อยู่ใจกลางของตรา นี้เป็นเครื่องหมายแสดง เกียรติประวัติอันยาวนานและยั่งยืนของสถาบันภราดาคณะเซนต์คาเบรียล ภายในโล่แบ่งเป็น 4 ส่วนซึ่งมีความหมายเชื่อมโยงกันดังนี้



ส่วนที่หนึ่ง คือคำ A.M. คือ Ave Maria (ภาษาละติน) Maria เป็นชื่อของพระมารดาของพระเยซูคริสต์ Ave Maria ตรงกับภาษาไทยว่า วันทาแม่มาลี ช่อดอกช่อนกลั่นสีขาว เป็นเครื่องแสดงถึงความบริสุทธิ์

ส่วนที่สอง เป็นรูปเรือใบที่เปรียบได้กับนาวาชีวิต ที่จะต้องต่อสู้คลื่นลมแรงแดดไปจนถึงฝั่ง เป็นคติให้ได้คิดเสมอว่า “ชีวิตคือการต่อสู้”

ส่วนที่สาม มีดวงดาวอยู่ในท้องฟ้าเหนือเรือลำที่กำลังสู้คลื่นลม หมายถึง แสงแห่งความหวัง ได้แก่ แสงธรรมแห่งศาสนากับแสงแห่งปัญญา

ส่วนที่สี่ เป็นเครื่องหมาย D + S (ตัวย่อมาจากภาษาฝรั่งเศส Dieu Seul) มีความหมายว่าจะทำทุกสิ่งเพื่อเป็นสิริมงคลแด่พระเจ้า โดยอีกนัยหนึ่ง D หรือ Divinity หมายถึง ศาสนาซึ่งเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ เครื่องหมายกางเขนเป็นเครื่องหมายแสดงถึงความเสียสละแห่งความรัก S หรือ Science หมายถึง วิทยาการความรู้ที่ทำให้เรามีเหตุผล

พวงมาลัยดอกไม้ ที่ประดับรอบโล่นั้น เป็นมาลัยเกียรติยศที่จะเตือนใจทุกคนให้กระทำ ความดีเพื่อเชิดชูและจรรโลงไว้ซึ่งเกียรติยศชื่อเสียงของสถาบันมิให้เสื่อมสูญสลายไป

คำว่า Labor Omnia Vincit (Work Conquers all Things) ที่อยู่ใต้ชื่อ Bothers of St Gabriel เป็นคติพจน์ (Motto) ประจำใจของสมาชิกในครอบครัวที่จะต้องมีความวิริยะอุตสาหะ ซึ่งจะตราสัญลักษณ์นี้ จะอยู่ในความรำลึกของทุกคนและจะช่วยเตือนใจให้รำลึกถึงชีวิตในครอบครัวใหญ่แห่งภราดาคณะเซนต์คาเบรียลหรือภายในอ้อมอกของแม่ คือ ศาสนาเป็นชีวิตที่มีความบริสุทธิ์และจริงใจต่อกัน เป็นชีวิตที่สอนให้เริ่มต่อสู้โดยมีความหวัง คือ คุณธรรมและปัญญาเป็นเครื่องนำทาง เป็นชีวิตที่มีทั้งความรักและความเสียสละและเป็นชีวิตที่สมบูรณ์ สามารถเอาชนะอุปสรรคทั้งมวลด้วยความอุตสาหะ

❖ ความหมาย ของคำว่า “อัสสัมชัญ”

อัสสัม มาจากคำว่า “อาศรม” แปลว่า “ที่อยู่ของนักพรต”

ชัญ มาจากคำว่า “ชัญญ์” แปลว่า “ความรู้”

อัสสัมชัญ เป็นคำไทยแปลว่า “ที่อยู่ของความรู้”

อัสสัมชัญ มาจากภาษาอังกฤษ ASSUMPTION มีความหมายทางคริสต์ศาสนา คือ การได้รับเกียรติยกขึ้นสวรรค์ของพระนางพรหมจารีย์ พระมารดาของพระเยซูคริสต์เจ้าเป็นคำยกย่องถวายเกียรติแด่พระนางผู้ทรงเป็นองค์อุปถัมภ์ของโรงเรียน

ปรัชญาของโรงเรียน

1. จุดมุ่งหมายของชีวิต คือ การรู้จักสังขารความจริง และการเข้าถึงธรรมอันสูงส่ง อันเป็นบ่อเกิดของชีวิต
2. มนุษย์ทุกคนต้องทำงาน ความวิริยะอุตสาหะ เป็นหนทางนำไปสู่ความสำเร็จ ดังคติพจน์ภาษาละตินของโรงเรียน ที่ว่า “LABOR OMNIA VINCIT”

คำขวัญของโรงเรียน ความรู้คู่คุณธรรม นำสังคมสู่ความดี

คติพจน์ของโรงเรียน วิริยะอุตสาหะ นำมาซึ่งความสำเร็จ



สีประจำโรงเรียน	สีแดงและสีขาว “ สีแดง หมายถึง สีแห่งความกล้าหาญ สีขาว หมายถึง สีแห่งความบริสุทธิ์ คือบริสุทธิ์ด้วยกาย วาจาและใจ” สองสีนี้ให้ความหมาย คือ ชาวอัสสัมชัญศรีราชาทุกคนต้องรู้จักเสียสละ กล้าหาญ และทำในสิ่งที่ดีงาม
อัตลักษณ์ของโรงเรียน	“ยึดมั่นศีลธรรม มีวิริยะอุตสาหะ รับผิดชอบต่อสังคม”
เอกลักษณ์ของโรงเรียน	“ภาษาดี กีฬาเด่น เน้นเรียนรู้ คู่คุณธรรม”
ต้นไม้ประจำโรงเรียน	ต้นสนประติพัทธ์

2) สถานที่ตั้ง

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ตั้งอยู่เลขที่ 29 หมู่ 10 ตำบลสุรศักดิ์ อำเภอสัตร์ราชา จังหวัดชลบุรี รหัสไปรษณีย์ 20110 โทรศัพท์ 038-311055-6 โทรสาร 038-323805 E-mail : acsinfo@acs.ac.th Website : <http://www.acs.ac.th>
LINE ID : @acsnews

3) ขนาดของสถานศึกษา

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ เปิดทำการสอนตั้งแต่ ระดับชั้นเตรียมอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

4) เนื้อที่ / อาคารสถานที่ของโรงเรียน

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา เป็นสถานที่ให้การศึกษาแก่นักเรียน มีเนื้อที่จำนวน 507 ไร่ โดยมีอาคารสำหรับใช้เป็นอาคารเรียน จำนวน 7 หลัง อาคารประกอบต่าง ๆ จำนวน 21 หลัง อาคารที่พักอาศัย จำนวน 12 หลัง อาคารอื่นๆ จำนวน 11 หลัง สนามกีฬา จำนวน 75 สนาม และสระว่ายน้ำขนาดมาตรฐาน จำนวน 1 สระ แต่ละอาคารมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสุขา เพื่อให้บริการแก่นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน



ภาพที่ 1 แผนผังภายในโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา





5) หลักสูตรที่เปิดสอน

* ชั้นเตรียมอนุบาล

* ชั้นอนุบาล 1 - 3 โปรแกรมการเรียน ได้แก่

1. โปรแกรม Integrated English Program (IEP)
2. โปรแกรม Modern Language Program (MLP)

* ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 โปรแกรมการเรียน ได้แก่

1. โปรแกรม Integrated English Program (IEP)
2. โปรแกรม Special English Program (SEP)
3. โปรแกรม Modern Language Program (MLP)

* ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 โปรแกรมการเรียน ได้แก่

1. โปรแกรม Integrated English Program (IEP)
2. โปรแกรม Special English Program (SEP)
3. โปรแกรม Modern Language Program (MLP)
4. โปรแกรม ห้องเรียนพิเศษเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ตามแนวทาง สสวท.

* ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 โปรแกรมการเรียน ดังนี้

1. โปรแกรม Integrated English Program (IEP) จำแนกตามแผนการเรียน ดังนี้
 - 1.1 ห้องเรียนพิเศษเน้นวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ ตามแนวทาง สสวท. (IPST)
 - 1.2 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ (Science - Mathematics)
 - 1.3 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คอมพิวเตอร์ (Science - Computer)
 - 1.4 แผนการเรียนการจัดการธุรกิจ (Business Management Program) 2.4
 - 1.5 แผนการเรียน LPDP (languages for Potential Development Program)
 - ภาษาอังกฤษ (English)
 - ภาษาจีน (Chinese)
 - ภาษาญี่ปุ่น (Japanese)
 - 1.6 แผนการเรียนสหศิลป์
 - ดนตรี (Music)
 - ศิลป์สร้างสรรค์ (Creative Art)
 - นิเทศศาสตร์ (Communication Arts)
2. โปรแกรม Modern Language Program (MLP) จำแนกตามแผนการเรียน ดังนี้
 - 2.1 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ (Science – Mathematics)
 - 2.2 แผนการเรียนศิลป์ - คำนวณ (English - Mathematics)



การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 – อนุบาล 3)

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชามุ่งเน้นการจัดประสบการณ์เพื่อเตรียมความพร้อมและพัฒนาทักษะที่สำคัญทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เพื่อสร้าง ทักษะพื้นฐานให้กับเด็กในการก้าวสู่ศตวรรษที่ 21 (3R 8C) รวมถึงการพัฒนาทักษะชีวิต โดยผ่านกิจกรรมบูรณาการ กิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Project Approach กิจกรรมการเรียนรู้ STREAMSS กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และทักษะการคิดวิเคราะห์ นอกจากนี้ยังส่งเสริมทักษะการใช้เทคโนโลยี (IPad) ทักษะกีฬา และส่งเสริมสุนทรียภาพทางดนตรีตามแนวหลักสูตร "ออร์ฟ Schulwerk" (Orff Schulwerk) มี 2 แผนการเรียนรู้ ดังนี้

- **แผนการเรียนรู้ IEP (Integrated English Program)**

จัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ จำนวน 6 คาบต่อสัปดาห์กับครูต่างชาติ มีการบูรณาการเนื้อหาวิชาและส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้ตำราเรียนเป็นภาษาอังกฤษในรายวิชา English, Math, Science จากมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย อีกทั้งยังจัดให้นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาจีนเป็นภาษาที่สาม

- **แผนการเรียนรู้ MLP (Modern Language Program)**

จัดการเรียนการสอนที่เน้นการสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษ ผ่านกิจกรรมการเรียนการสอน โดยจัดการเรียนรู้ทักษะภาษาอังกฤษ ฟัง พูด อ่าน เขียน เชื่อมโยงบูรณาการสู่การเรียนรู้ ผ่านครูชาวต่างชาติเจ้าของภาษา (Native Speaker) โดยตรง จำนวน 15 คาบต่อสัปดาห์ ทำให้นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ ใช้ตำราเรียนภาษาอังกฤษในรายวิชา English, Math, Science อีกทั้งยังจัดให้นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาจีนเป็นภาษาที่สาม

การจัดการเรียนการสอนระดับชั้นประถมศึกษา (ป. 1 - ป.6)

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชามุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีความสมดุล มีสุนทรียภาพ ใช้คุณธรรมนำชีวิต มีความรู้และทักษะแห่งการดำรงชีวิต ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสำนึกในความเป็นไทย และเป็นพลโลก เป็นเลิศด้านภาษา สร้างสรรค์นวัตกรรม และมีคุณภาพมาตรฐานสากล ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีทักษะที่สำคัญ (3R 8C) ในศตวรรษที่ 21 โดยผ่านการจัดการเรียนรู้แบบ Authentic Learning รวมทั้งการสร้างสภาพแวดล้อมที่ดีเพื่อการเรียนรู้อย่างแท้จริง (positive environment for authentic learning) มี 3 แผนการเรียนรู้ ดังนี้

- **แผนการเรียนรู้ Integrated English Program (IEP)**

จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องตามหลักสูตรแกนกลางของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในรายวิชา Mathematics, Science, Social studies, Geography, Economics และ English โดยใช้ตำรากลางจากมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ส่งเสริมให้



ผู้เรียนมีสุนทรียภาพด้านดนตรี ก็พาตามความถนัดและความสนใจ ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริงโดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ STEM EDUCATION อีกทั้งยังจัดให้นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาจีนเป็นภาษาที่สาม

- **แผนการเรียนรู้ Special English Program (SEP)**

จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาที่สอดคล้องตามหลักสูตรแกนกลางของกระทรวงศึกษาธิการมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการสื่อสารทั้ง 4 ทักษะทางภาษาอังกฤษ เพื่อใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนจะได้เรียนรายวิชาภาษาอังกฤษกับครูชาวต่างชาติเจ้าของภาษา (Native Speaker) จำนวน 6 คาบต่อสัปดาห์ รวมทั้งผู้เรียนจะได้รับการฝึกฝน และเตรียมการสอบวัดมาตรฐานทางภาษาอังกฤษ Cambridge Young Learner English Tests (Starters, Movers, Flyers) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพด้านดนตรี ก็พา ตามความถนัดและความสนใจ ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริงโดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ STEM EDUCATION อีกทั้งยังจัดให้นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาจีนเป็นภาษาที่สาม

- **แผนการเรียนรู้ MLP (Modern Language Program)**

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษโดยครูต่างชาติที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาในทุกรายวิชา จำนวน 24 คาบ ต่อสัปดาห์ ยกเว้นวิชาภาษาไทย และประวัติศาสตร์ไทย มีครูไทยช่วยเหลือดูแลนักเรียนควบคู่ครูต่างชาติ มุ่งเน้นการพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากล จำนวนนักเรียนห้องละ ไม่เกิน 30 คน มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยทุกห้องเรียน มุ่งเน้นการสอนแบบ Active Learning ให้นักเรียนมีการพัฒนาในทุกมิติ ให้เป็นนักคิด - วิเคราะห์ สามารถแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ กล้าที่จะแสดงออกทางความคิดอย่างมีเหตุผล การนำเสนอหน้าชั้นเรียน (Pr esentations and Discussions) มีความเชื่อมั่น มีบุคลิกเป็นผู้นำ ส่งเสริมความสามารถตามความถนัดทางสุนทรียภาพ และมีทักษะชีวิตในด้านต่าง ๆ ผ่านทางกิจกรรมส่งเสริมวิชาการ ให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง (Practical Experience) เพื่อใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

การจัดการเรียนการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 – ม.3)

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชามุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีความสมดุล มีสุนทรียภาพ ใช้คุณธรรมนำชีวิต มีความรู้และทักษะแห่งการดำรงชีวิตยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสำนึก ในความเป็นไทยและเป็นพลโลก เป็นเลิศด้านภาษา สร้างสรรค์นวัตกรรม และมีคุณภาพมาตรฐานสากล ส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีทักษะที่สำคัญ (3R 8C) ในศตวรรษที่ 21 โดยผ่านการจัดการเรียนรู้แบบ Authentic Learning อย่างหลากหลายตามจุดเน้นของแต่ละ โปรแกรมการเรียน เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการศึกษา ต่อและการประกอบอาชีพรวมทั้งการสร้างสภาพแวดล้อมที่ดีเพื่อการเรียนรู้อย่างแท้จริง (positive environment for authentic learning) มี 4 แผนการเรียนรู้ ดังนี้



- **แผนการเรียนรู้ IPST (หลักสูตรห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ตามแนวทาง สสวท.)**

เป็นหลักสูตรตามโครงการความร่วมมือระหว่างโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชาและสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) และสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท. ที่มุ่งส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษและความสนใจทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ให้ได้เกิดการเรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจอย่างเต็มตามศักยภาพพร้อมทั้งปลูกฝังให้มีเจตคติทางวิทยาศาสตร์และมีความเป็นนักวิจัยอย่าง ลึกซึ้ง อันจะเป็นฐานสำคัญในการพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีของประเทศ ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน จัดการเรียนการสอนโดยครูผู้สอนที่จบตรงสาขา และผู้เชี่ยวชาญจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน

- **แผนการเรียนรู้ IEP (Integrated English Program)**

จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องตามหลักสูตรแกนกลางของกระทรวงศึกษาธิการส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อเกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง ด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบ STEM EDUCATION ผ่าน STEMR Robotics ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพด้านดนตรี กีฬาตามความถนัดและความสนใจ รวมทั้งส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในรายวิชา Mathematics Science Social studies (Geography , Economics) และ English โดยใช้ตำรากลางจากมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย อีกทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ภาษาที่ 3 (ภาษาจีน/ภาษาญี่ปุ่น) ในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

- **แผนการเรียนรู้ SEP (Special English Program)**

จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องตามหลักสูตรแกนกลางของกระทรวงศึกษาธิการ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการสื่อสารทั้ง 4 ทักษะทางภาษาอังกฤษ เพื่อใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนจะได้เรียนรายวิชาภาษาอังกฤษกับครูชาวต่างชาติเจ้าของภาษา (Native Speaker) จำนวน 6 คาบต่อสัปดาห์ รวมทั้งผู้เรียนจะได้รับการฝึกฝน และเตรียมการสอบวัดมาตรฐานทางภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย Cambridge (KET, PET) ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติ สร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อเกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริงด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบ STEM EDUCATION ผ่าน STEM Robotics ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพด้านดนตรี กีฬา ตามความถนัดและความสนใจ อีกทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ภาษาที่ 3 (ภาษาจีน/ภาษาญี่ปุ่น) ในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

- **Modern Language Program (MLP)**

โปรแกรม MLP จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษโดยครูต่างชาติที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาในทุกสาขาวิชา จำนวน 24 คาบต่อสัปดาห์ ยกเว้นวิชาภาษาไทย และประวัติศาสตร์ไทย มีครูไทยช่วยเหลือดูแลนักเรียนควบคู่กับครูต่างชาติ มุ่งเน้นการพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคล แห่งการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากล โดยมีจำนวนนักเรียนไม่เกินห้องละ 30 คน มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยทุกห้องเรียน มุ่งเน้นเนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษอย่างเข้มข้น ให้นักเรียนมีการพัฒนาในทุกมิติ ให้เป็นนักคิด - วิเคราะห์ สามารถแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ เรียนรู้การสร้างนวัตกรรมในการทำโครงการต่างๆ (Creative Production and Innovation) กล้าที่จะแสดงออกทางความคิดอย่างมีเหตุผล (Presentations and Discussions) มีความเชื่อมั่นมีบุคลิกเป็นผู้นำ ส่งเสริมความสามารถตามความถนัดทางสุนทรียภาพ และมีทักษะชีวิตในด้านต่าง ๆ ผ่านทางกิจกรรมส่งเสริมวิชาการให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง (Practical Experience) เพื่อใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน อีกทั้งยังส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันและทดสอบวัดความสามารถในโครงการต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ



การจัดการเรียนการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4 – ม.6)

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชามุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีความสมดุล มีสุนทรียภาพ ใช้คุณธรรมนำชีวิต มีความรู้และทักษะแห่งการดำรงชีวิต ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและเป็นพลโลก เป็นเลิศด้านภาษา สร้างสรรค์นวัตกรรม และมีคุณภาพมาตรฐานสากล ส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีทักษะที่สำคัญ (3R 8C) ในศตวรรษที่ 21 โดยผ่านการจัดการเรียนรู้แบบ Authentic Learning อย่างหลากหลายตามจุดเน้นของแต่ละแผนการเรียน เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ รวมทั้งการสร้างสภาพแวดล้อมที่ดีเพื่อการเรียนรู้อย่างแท้จริง (positive environment for authentic learning) โดยมีแผนการเรียน ดังนี้

1. โปรแกรม Integrated English Program (IEP) จำแนกตามแผนการเรียน ดังนี้

- 1.1 ห้องเรียนพิเศษเน้นวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ ตามแนวทาง สสวท. (IPST)
- 1.2 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ (Science - Mathematics)
- 1.3 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คอมพิวเตอร์ (Science - Computer)
- 1.4 แผนการเรียนการจัดการธุรกิจ (Business Management Program) 2.4
- 1.5 แผนการเรียน LPDP (languages for Potential Development Program)
 - ภาษาอังกฤษ (English)
 - ภาษาจีน (Chinese)
 - ภาษาญี่ปุ่น (Japanese)
- 1.6 แผนการเรียนสหศิลป์
 - ดนตรี (Music)
 - ศิลปสร้างสรรค์ (Creative Art)
 - นิเทศศาสตร์ (Communication Arts)

2. โปรแกรม Modern Language Program (MLP) จำแนกตามแผนการเรียน ดังนี้

- 2.1 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ (Science – Mathematics)
- 2.2 แผนการเรียนศิลป์ - คำนวณ (English - Mathematics)

1. โปรแกรม Integrated English Program (IEP) จำแนกตามแผนการเรียน ดังนี้

● ห้องเรียนพิเศษเน้นวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ ตามแนวทาง สสวท. (IPST)

มุ่งส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ความสนใจทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ พร้อมทั้งปลูกฝังเจตคติทางวิทยาศาสตร์ อันจะเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนากำลังคนของประเทศผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายจากผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน มุ่งหวังให้นักเรียนเกิดสมรรถนะ ที่สำคัญในการดำเนินชีวิต พร้อมสร้างทุกบริบทของการเรียนรู้ในการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาและการประกอบอาชีพอย่างตรงตามศักยภาพจนก้าวไปสู่คำกล่าวที่ว่า 'Your dreams, Your Success, Our Challenges'

● แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ (Science - Mathematics)

เน้นทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองหรือเข้าใจความสามารถของตนเองมากขึ้น ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน จัดรายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้นอย่างเหมาะสมโดยแบ่งตาม tracks การเรียน คือ Health Science/ Engineering



Architecture Science/Innovation Science โดยจัดรายวิชาเพิ่มเติมเลือกที่เน้นทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และองค์ความรู้เพื่อการศึกษาต่อ จำนวน 6 คาบต่อสัปดาห์ แผนการเรียนนี้เหมาะสมสำหรับผู้สนใจศึกษาต่อคณะแพทยศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ คณะสัตวแพทยศาสตร์ คณะกายภาพบำบัด คณะสาธารณสุขศาสตร์ คณะสหเวชศาสตร์ คณะเทคนิคการแพทย์ วิทยาลัยเทคนิคการสัตวแพทย์ คณะอุตสาหกรรมเกษตร ณิชยการ คณะประมงคณะวนศาสตร์ คณะสิ่งแวดล้อม คณะทรัพยากรธรรมชาติ คณะอัญมณี คณะเทคโนโลยีทางทะเล คณะโลจิสติกส์ คณะครุศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ เป็นต้น

● แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คอมพิวเตอร์ (Science - Computer)

มุ่งเน้นการเรียนในวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน รวมทั้งพื้นฐานทางด้าน Coding และ AI ด้วยกระบวนการการเรียนรู้ที่หลากหลายให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการลงมือกระทำ การทดลอง เกิดทักษะการคิด การแก้ปัญหาการใช้สหวิทยาการมาบูรณาการ และสร้างสิ่งใหม่ สร้างทักษะเพื่อรองรับอาชีพใหม่ที่จะเกิดขึ้นในอนาคตโดยเฉพาะอย่างยิ่ง พื้นฐานทางวิศวกรรมเพื่อให้พร้อมต่อการเรียนรู้และการเป็นนักประดิษฐ์ โดยจัดรายวิชาเพิ่มเติมเฉพาะที่เน้นทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยีและหุ่นยนต์ และองค์ความรู้เพื่อการศึกษาต่อ จำนวน 6 คาบต่อสัปดาห์ สำหรับที่สนใจศึกษาต่อคณะวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์ วิศวกรรมหุ่นยนต์ วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม คณะวิทยาศาสตร์ เป็นต้น

● แผนการเรียนการจัดการธุรกิจ (Business Management Program)

เป็นแผนการเรียน ที่มุ่งเน้นส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสนใจด้านการจัดการธุรกิจการทำธุรกิจ หรือต่อยอดธุรกิจของครอบครัว ให้มีความรู้ความเข้าใจทั้งด้านทฤษฎีและปฏิบัติ มีทักษะพื้นฐานการจัดการธุรกิจและการเป็นเจ้าของธุรกิจทักษะการทำงาน ความคิดสร้างสรรค์การใช้เทคโนโลยี การออกแบบผ่านการจัดการเรียนรู้ จากประสบการณ์ตรง เพื่อให้เกิดทักษะที่ยั่งยืน และการลงมือปฏิบัติอย่างหลากหลาย รวมทั้งได้เรียนรู้จากผู้เชี่ยวชาญและผู้มีประสบการณ์ในการทำธุรกิจ

● แผนการเรียน LPDP (languages for Potential Development Program)

- ภาษาอังกฤษ (English)

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษในรายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม และ Independent Study จำนวน 8 คาบต่อสัปดาห์ แบ่งตามระดับความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษของนักเรียน เพื่อฝึกฝนอย่างมีประสิทธิภาพ จัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นเสริมทักษะทั้ง 4 ด้าน การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยใช้เกณฑ์การประเมินมาตรฐานด้านภาษาอังกฤษ และการทดสอบภาษาอังกฤษระดับนานาชาติ (IELTS) แผนการเรียนนี้เหมาะสำหรับผู้สนใจศึกษาต่อด้านนิเทศศาสตร์ การท่องเที่ยวและการโรงแรม อักษรศาสตร์ ศิลปศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ ครุศาสตร์ มนุษยศาสตร์ เป็นต้น

- ภาษาจีน (Chinese)

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาจีนในรายวิชาภาษาจีน และ Independent Study จำนวน 8 คาบต่อสัปดาห์ สอนโดยครูจีน เจ้าของภาษา และครูไทย รับจำนวน 25 คน เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาอย่างมีประสิทธิภาพ จัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นเสริมทักษะทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยใช้เกณฑ์การสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีนมาตรฐานสากล สำหรับผู้ใช้ ภาษาจีนเป็น ภาษาที่สาม (HSK) แผนการเรียนนี้เหมาะสำหรับผู้สนใจศึกษาต่อด้านนิเทศศาสตร์ การท่องเที่ยวและการโรงแรม อักษรศาสตร์ ศิลปศาสตร์ศึกษาศาสตร์ ครุศาสตร์ มนุษยศาสตร์ เป็นต้น



- ภาษาญี่ปุ่น (Japanese)

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาญี่ปุ่น ในรายวิชาภาษาญี่ปุ่น และ Independent Study จำนวน 8 คาบต่อสัปดาห์ สอนโดยครูญี่ปุ่นเจ้าของภาษา และครูไทย รับจำนวน 25 คน เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาอย่างมีประสิทธิภาพ จัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นเสริมทักษะทั้ง 4 ด้าน การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยใช้เกณฑ์มีการสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาญี่ปุ่น (Japanese Language Proficiency Test : JLPT) แผนการเรียนรู้นี้เหมาะสำหรับผู้สนใจศึกษาต่อด้านนิเทศศาสตร์ การท่องเที่ยวและการโรงแรม อักษรศาสตร์ศิลปศาสตรศึกษาศาสตร์ ครุศาสตร์ มนุษยศาสตร์ เป็นต้น

● แผนการเรียนสหศิลป์

- ดนตรี (Music)

หลักสูตรสหศิลป์-ดนตรี มุ่งเน้นการสอนดนตรี ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างเข้มข้น โดยทีมคณาจารย์ผู้เชี่ยวชาญ ในระหว่างเรียนนักเรียนจะได้รับการส่งเสริม ให้แสดงออกในด้านดนตรี และการแสดง เพื่อฝึกประสบการณ์ อาทิ การแสดงคอนเสิร์ต การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เพื่อสร้างให้นักเรียนเป็นผู้เชี่ยวชาญ มีความพร้อม และมีประสบการณ์ทางดนตรี เพื่อตอบ โจทย์ธุรกิจด้านการบันเทิง ทั้งในประเทศและต่างประเทศ มีอัตราการขยายตัวอย่างต่อเนื่อง ความเจริญทั้งด้านการสื่อสาร โทรคมนาคม โซเชียลมีเดีย และระบบทีวี่ดิจิตอล

- ศิลปสร้างสรรค์ (Creative Art)

มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนบูรณาการในรายวิชาศิลปะ และเทคโนโลยีด้านต่างๆ เสริมสร้างผู้เรียนที่มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะทางศิลปะ เพื่อการศึกษาต่อและอาชีพ ส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสนใจด้านการออกแบบ 2 มิติ 3 มิติ และงานผลิตสื่อต่าง ๆ ผ่านการจัดรูปแบบการสอนด้วยการลงมือปฏิบัติ ได้รับความรู้ และประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมการสอนที่หลากหลายที่เปิดโอกาสให้ได้แสดงตัวตนอย่างเต็มที่ เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะที่พร้อมสำหรับตอบ โจทย์อุตสาหกรรมด้านศิลปะ เช่น จิตรกรรม การออกแบบสื่อโฆษณา กราฟฟิคดีไซน์ แฟชั่นดีไซน์ การออกแบบผลิตภัณฑ์ การออกแบบจิ๋วเวอรี่ เป็นต้น โดยทักษะเหล่านี้กำลังเป็นที่ต้องการในตลาดอุตสาหกรรมศิลปะ ซึ่งเป็นหนึ่งในแรงขับเคลื่อนเศรษฐกิจสร้างสรรค์ และนำรายได้สู่ประเทศไทย

- นิเทศศาสตร์ (Communication Arts)

มีจุดมุ่งหมายเพื่อส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสนใจในด้านนิเทศศาสตร์ ศิลปะการแสดง วิทยุโทรทัศน์ ประชาสัมพันธ์ โฆษณา วารสารศาสตร์ สื่อดิจิทัล สื่อสารมวลชน สื่อสารการตลาด สื่อสร้างสรรค์และการออกแบบ นิติศาสตร์รัฐศาสตร์ มนุษยศาสตร์ บริหารธุรกิจเศรษฐศาสตร์ ภูมิศาสตร์ และด้านจิตวิทยา โดยผ่านกระบวนการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นเนื้อหาด้านนิเทศศาสตร์สังคมศาสตร์ รวมถึงการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมกระบวนการคิดวิเคราะห์ การนำเสนอการสื่อสารและโฆษณาผ่านสื่อสร้างสรรค์ ผ่านการแสดง การวิพากษ์ประเด็นสำคัญด้านต่าง ๆ ทางสังคมโดยใช้สื่อดิจิทัลเป็นฐานแห่ง การต่อยอดการเรียนรู้ ตลอดจนการร่วมประชุมสัมมนาเชิงวิชาการ การศึกษาแหล่งเรียนรู้เทคโนโลยีในยุคดิจิทัลและการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง อาทิ กิจกรรมการเรียนรู้มารยาททางสังคม สิทธิมนุษยชน พื้นฐานการเงิน ปรัชญาเบื้องต้น กฎหมาย พื้นฐาน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก้าวสู่การ ศึกษาในคณะสาขาด้านนิเทศศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระดับอุดมศึกษาชั้นนำทั้งไทยและต่างประเทศ



2. โปรแกรม Modern Language Program (MLP) จำแนกตามแผนการเรียน ดังนี้

● แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ (Science – Mathematics)

จัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ โดยครูต่างชาติในรายวิชา Mathematics, Science (Physics, Chemistry, Biology) English, Social Studies, Occupations and Technology จำนวน 25 คาบต่อสัปดาห์ ยกเว้นวิชาภาษาไทย และพลศึกษา มีครูไทยช่วยเหลือดูแลนักเรียนควบคู่ ครูต่างชาติ เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ตามมาตรฐานสากล มีศักยภาพสูงสุด บรรลุเป้าหมายและความฝันในชีวิต จำนวนนักเรียนไม่เกินห้องละ 30 คน มีเทคโนโลยี ที่ทันสมัยทุกห้องเรียน มุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา) เรียนทั้งทฤษฎี และปฏิบัติ คณิตศาสตร์ เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ วิเคราะห์ การแก้ปัญหา การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และนำเสนอข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้นักเรียนให้มีทักษะการทำงานร่วมกัน คิดสร้างสรรค์ผลงานตามความถนัด และความสนใจ รวมถึงการพัฒนา Portfolio การเตรียมความพร้อมเพื่อสอบเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยชั้นนำทั้งในและต่างประเทศ

● แผนการเรียนศิลป์ - คำนวณ (English - Mathematics)

จัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ โดยครูต่างชาติในรายวิชา Mathematics, Science and Technology , English , Social Studies , Occupations and Business Studies จำนวน 25 คาบต่อสัปดาห์ ยกเว้นวิชาภาษาไทย และพลศึกษา มีครูไทยช่วยเหลือดูแลนักเรียนควบคู่ ครูต่างชาติ เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากล มีศักยภาพสูงสุด บรรลุเป้าหมายและความฝันในชีวิต จำนวนนักเรียนไม่เกินห้องละ 30 คน มีเทคโนโลยี ที่ทันสมัยทุกห้องเรียนมุ่งเน้นพัฒนา ศักยภาพทางคณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะภาษาอังกฤษ การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยใช้เกณฑ์การประเมิน มาตรฐานด้านภาษาอังกฤษโดยมหาวิทยาลัยเคมบริดจ์ (University of Cambridge ESOL Examination) ประเทศอังกฤษ ส่งเสริมให้นักเรียนให้มีทักษะการทำงานร่วมกันคิดสร้างสรรค์ผลงานตามความถนัด และความสนใจ รวมถึงการพัฒนา Portfolio การเตรียมความพร้อมเพื่อสอบเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยชั้นนำทั้งในและต่างประเทศ



6) จำนวนบุคลากร

6.1 จำนวนนักเรียนแต่ละระดับชั้น

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2565 – 2566

ระดับชั้น	จำนวน ห้องเรียน	ปีการศึกษา 2565									จำนวน ห้องเรียน	ปีการศึกษา 2566								
		10 มิ.ย. 2565			10 พ.ย. 2565			10 มี.ค. 2566				10 มิ.ย. 2566			10 พ.ย. 2566			10 มี.ค. 2567		
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม (คน)		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม (คน)
เตรียมอนุบาล	2	18	11	29	39	24	63	39	25	64	2	30	26	56	33	25	58	33	27	60
อนุบาล 1	6	89	80	169	92	85	177	92	85	177	6	121	71	192	122	71	193	122	71	193
อนุบาล 2	6	113	69	182	116	73	189	115	73	188	6	98	91	189	99	91	190	99	91	190
อนุบาล 3	6	128	75	203	129	77	206	129	77	206	6	120	83	203	121	84	205	121	84	205
รวมอนุบาล	18	330	224	554	337	235	572	336	235	571	18	339	245	584	342	246	588	342	246	588
ประถมศึกษาปีที่ 1	7	151	72	223	146	73	219	146	71	217	6	169	99	268	168	98	266	167	98	265
ประถมศึกษาปีที่ 2	7	155	85	240	154	85	239	153	85	238	6	153	72	225	152	70	222	152	70	222
ประถมศึกษาปีที่ 3	8	154	95	249	155	96	251	155	96	251	6	151	90	241	152	91	243	152	91	243
ประถมศึกษาปีที่ 4	7	177	85	262	174	84	258	173	84	257	6	165	100	265	165	100	265	165	100	265
ประถมศึกษาปีที่ 5	6	168	76	244	167	76	243	167	76	243	5	177	86	263	178	86	264	178	86	264
ประถมศึกษาปีที่ 6	7	184	93	277	186	94	280	186	94	280	7	167	80	247	165	81	246	165	81	246
รวมประถมศึกษา	42	989	506	1,495	982	508	1,490	980	506	1,486	36	982	527	1,509	980	526	1,506	979	526	1,505
มัธยมศึกษาปีที่ 1	9	239	66	305	244	65	309	243	65	308	8	246	118	364	247	116	363	247	116	363
มัธยมศึกษาปีที่ 2	10	284	88	372	282	86	368	278	85	363	7	248	68	316	247	67	314	247	66	313
มัธยมศึกษาปีที่ 3	10	312	75	387	303	74	377	303	74	377	8	272	88	360	267	87	354	266	85	351
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	29	835	229	1,064	829	225	1,054	824	224	1,048	23	766	274	1,040	761	270	1,031	760	267	1,027
มัธยมศึกษาปีที่ 4	11	258	98	356	251	99	350	245	98	343	9	278	113	391	276	109	385	274	109	383
มัธยมศึกษาปีที่ 5	11	270	109	379	266	113	379	263	113	376	10	231	97	328	224	96	320	222	96	318
มัธยมศึกษาปีที่ 6	11	278	103	381	276	103	379	275	103	378	9	258	110	368	255	108	363	254	106	360
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	33	806	310	1,116	793	315	1,108	783	314	1,097	28	767	320	1,087	755	313	1,068	750	311	1,061
รวมทั้งหมด	124	2,978	1,280	4,258	2,980	1,307	4,224	2,923	1,304	4,266	107	2,884	1,392	4,276	2,871	1,380	4,193	2,864	1,377	4,241



ตารางที่ 2 แสดงจำนวนนักเรียนประเภทไป-กลับ และประจำ โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2557 - 2566

ปีการศึกษา	จำนวนนักเรียน ไป - กลับ		จำนวนนักเรียนประจำ		รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ปี 2557	3,292	69.69	1,432	30.31	4,724
ปี 2558	3,431	73.53	1,235	26.47	4,666
ปี 2559	3,433	75.90	1,090	24.10	4,523
ปี 2560	3,327	76.43	1,026	23.57	4,353
ปี 2561	3,267	78.06	918	21.94	4,185
ปี 2562	3,228	79.96	809	20.04	4,037
ปี 2563	3,338	81.26	770	18.74	4,108
ปี 2564	3,466	82.68	726	17.32	4,192
ปี 2565	3,617	84.79	649	15.21	4,266
ปี 2566	3,661	86.32	580	13.68	4,241

จากตารางที่ 2 พบว่าปีการศึกษา 2566 ส่วนใหญ่เป็นนักเรียนประเภทไป - กลับ จำนวน 3,661 คน คิดเป็นร้อยละ 86.32 และนักเรียนประจำ จำนวน 580 คน คิดเป็นร้อยละ 13.68 เมื่อเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนประเภทไป - กลับ กับนักเรียนประจำ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 - 2566 พบว่านักเรียนประจำมีจำนวนลดลง

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนนักเรียนชาย-หญิง จำแนกตามการนับถือศาสนา ปีการศึกษา 2564 - 2566

การนับถือศาสนา	จำนวนนักเรียน (คน)											
	ปีการศึกษา 2564				ปีการศึกษา 2565				ปีการศึกษา 2566			
	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ
พุทธ	2,803	1,120	3,923	93.58	2,751	1,243	3,994	93.62	2,695	1,313	4,008	94.51
คริสต์	194	38	232	5.53	175	48	223	5.23	139	50	189	4.46
อิสลาม	22	5	27	0.64	25	6	31	0.73	21	7	28	0.66
ไม่ระบุ	2	2	4	0.10	7	4	11	0.26	5	4	9	0.21
คริสต์นิกาย	2	1	3	0.07	0	3	3	0.07	0	2	2	0.05
ซิกข์	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00
โปรเตสแตนต์	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02
ฮินดู	1	1	2	0.05	3	0	3	0.07	3	0	3	0.07
ออร์ทอดอกซ์									0	1	1	0.07
รวม	3,025	1,167	4,192	100	2,962	1,304	4,266	100.00	2,864	1,377	4,241	99.98

จากตารางที่ 3 พบว่า ปีการศึกษา 2566 นักเรียนชาย - หญิง รวมจำนวน 4,241 คน ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ จำนวน 4,008 คน คิดเป็นร้อยละ 94.51 รองลงมานับถือศาสนาคริสต์ จำนวน 189 คน คิดเป็นร้อยละ 4.46 และศาสนาอิสลาม จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 0.66



ตารางที่ 4 แสดงร้อยละของนักเรียนจำแนกตามจังหวัด ปีการศึกษา 2564 - 2566

ลำดับ	จังหวัด	ปีการศึกษา 2564				ปีการศึกษา 2565				ปีการศึกษา 2566			
		ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ
ภาคเหนือ													
1	เชียงราย	3	0	3	0.07	4	1	5	0.12	2	1	3	0.07
2	เชียงใหม่	15	0	15	0.36	12	0	12	0.28	8	0	8	0.19
3	น่าน	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02	1	1	2	0.05
4	พะเยา	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00			0	0.00
5	แพร่	1	0	1	0.02	0	0	0	0.00			0	0.00
6	แม่ฮ่องสอน	2	0	2	0.05	2	0	2	0.05	1	0	1	0.02
7	ลำปาง	4	1	5	0.12	4	0	4	0.09	4	0	4	0.09
8	ลำพูน	4	1	5	0.12	2	1	3	0.07	2	0	2	0.05
9	อุตรดิตถ์	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02	1	2	3	0.07
รวม		31	2	33	0.79	26	2	28	0.66	19	4	23	0.54
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ													
10	กาฬสินธุ์	4	0	4	0.10	1	0	1	0.02	3	1	4	0.09
11	นครพนม	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	1	0	1	0.02
12	นครราชสีมา	8	2	10	0.24	8	0	8	0.19	6	2	8	0.19
13	หนองบัวลำภู	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00			0	0.00
14	ชัยภูมิ	5	0	5	0.12	6	0	6	0.14	6	0	6	0.14
15	บึงกาฬ	10	0	10	0.24	10	0	10	0.23	5	0	5	0.12
16	บุรีรัมย์	5	0	5	0.12	5	0	5	0.12	5	0	5	0.12
17	มหาสารคาม	0	0	0	0.00	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02
18	มุกดาหาร	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02	2	0	2	0.05
19	ยโสธร	3	1	4	0.10	3	0	3	0.07	3	0	3	0.07
20	ร้อยเอ็ด	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02			0	0.00
21	เลย	2	0	2	0.05	2	0	2	0.05	3	0	3	0.07
22	สกลนคร	18	0	18	0.43	12	2	14	0.33	9	2	11	0.26
23	สุรินทร์	3	0	3	0.07	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02
24	ศรีสะเกษ	9	0	9	0.21	6	0	6	0.14	6	0	6	0.14
25	หนองคาย	2	0	2	0.05	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02
26	อุดรธานี	4	0	4	0.10	3	0	3	0.07	8	1	9	0.21
27	อุบลราชธานี	6	1	7	0.17	5	1	6	0.14	5	3	8	0.19
28	อำนาจเจริญ	9	0	9	0.21	7	0	7	0.16	7	0	7	0.17
29	ขอนแก่น	4	0	4	0.10	6	0	6	0.14	3	1	4	0.09
รวม		94	4	98	2.34	79	3	82	1.92	75	10	85	2.00
ภาคกลาง													
30	กรุงเทพมหานคร	201	28	229	5.46	183	24	207	4.85	151	15	166	3.91
31	กำแพงเพชร	1	1	2	0.05	0	1	1	0.02	1	1	2	0.05
32	ชัยนาท	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02			0	0.00
33	นครนายก	2	2	4	0.10	2	2	4	0.09	3	2	5	0.12
34	นครปฐม	6	0	6	0.14	7	0	7	0.16	6	0	6	0.14
35	นครสวรรค์	5	0	5	0.12	7	0	7	0.16	5	0	5	0.12
36	นนทบุรี	43	4	47	1.12	36	3	39	0.91	31	2	33	0.78
37	ปทุมธานี	43	4	47	1.12	38	6	44	1.03	39	4	43	1.01
38	พระนครศรีอยุธยา	9	1	10	0.24	7	1	8	0.19	4	1	5	0.12
39	พิจิตร	2	0	2	0.05	2	0	2	0.05	1	0	1	0.02
40	พิษณุโลก	3	2	5	0.12	4	2	6	0.14	4	1	5	0.12



ลำดับ	จังหวัด	ปีการศึกษา 2564				ปีการศึกษา 2565				ปีการศึกษา 2566			
		ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ
ภาคกลาง													
41	เพชรบูรณ์	2	1	3	0.07	3	1	4	0.09	4	1	5	0.12
42	ลพบุรี	1	0	1	0.02	0	0	0	0.00			0	0.00
43	สมุทรปราการ	68	11	79	1.88	60	9	69	1.62	53	6	59	1.39
44	สมุทรสงคราม	0	0	0	0.00	1	0	1	0.02			0	0.00
45	สมุทรสาคร	4	0	4	0.10	5	1	6	0.14	5	2	7	0.17
46	สุพรรณบุรี	4	1	5	0.12	3	0	3	0.07	3	0	3	0.07
47	สุโขทัย	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02			0	0.00
48	สระบุรี	2	0	2	0.05	3	1	4	0.09	2	2	4	0.09
49	อ่างทอง	2	0	2	0.05	3	0	3	0.07	1	0	1	0.02
50	อุทัยธานี	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02
51	สิงห์บุรี	1	1	2	0.05	1	1	2	0.05	1	1	2	0.05
รวม		402	56	458	10.92	368	52	420	9.85	315	38	353	8.32
ภาคตะวันออก													
52	จันทบุรี	17	8	25	0.60	23	5	28	0.66	21	5	26	0.61
53	ฉะเชิงเทรา	32	8	40	0.95	27	6	33	0.77	18	6	24	0.57
54	ชลบุรี	2,261	1,051	3,312	78.99	2,263	1,192	3,455	80.99	2,265	1,269	3,534	83.33
55	ตราด	6	4	10	0.24	7	6	13	0.30	9	7	16	0.38
56	ปราจีนบุรี	18	3	21	0.50	11	6	17	0.40	9	7	16	0.38
57	ระยอง	75	19	94	2.24	79	22	101	2.37	68	23	91	2.15
58	สระแก้ว	30	9	39	0.93	28	7	35	0.82	24	5	29	0.68
รวม		2,439	1,102	3,541	84.45	2,438	1,244	3,682	86.31	2,414	1,322	3,736	88.09
ภาคตะวันตก													
59	ตาก	0	0	0	0.00	3	0	3	0.07	4	2	6	0.14
60	ประจวบคีรีขันธ์	7	0	7	0.17	5	0	5	0.12	6	0	6	0.14
61	เพชรบุรี	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02
62	ราชบุรี	4	1	5	0.12	3	1	4	0.09	1	0	1	0.02
63	กาญจนบุรี	5	0	5	0.12	2	0	2	0.05	3	0	3	0.07
รวม		17	1	18	0.43	14	1	15	0.35	15	2	17	0.40
ภาคใต้													
64	กระบี่	1	0	1	0.02	0	0	0	0.00	1	0	1	0.02
65	ชุมพร	3	0	3	0.07	0	0	0	0.00			0	0.00
66	ตรัง	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	1	0	1	0.02
67	นครศรีธรรมราช	8	0	8	0.19	6	0	6	0.14	4	0	4	0.09
68	นราธิวาส	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00			0	0.00
69	ปัตตานี	0	1	1	0.02	0	1	1	0.02			0	0.00
70	พังงา	1	1	2	0.05	2	0	2	0.05			0	0.00
71	พัทลุง	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00			0	0.00
72	ระนอง	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	1	0	1	0.02
73	สุราษฎร์ธานี	11	0	11	0.26	11	0	11	0.26	6	0	6	0.14
74	สงขลา	8	0	8	0.19	9	0	9	0.21	6	0	6	0.14
75	ยะลา	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00			0	0.00
76	ภูเก็ต	10	0	10	0.24	9	1	10	0.23	7	1	8	0.19
77	ปัตตานี	0	1	1	2.22	0	0	0	0.00			0	0.00
รวม		42	3	45	1.07	37	2	39	0.91	26	1	27	0.64
รวมทั้งหมด		3,025	1,168	4,193	100.00	2,962	1,304	4,266	100.00	2,864	1,377	4,241	100.00



ตารางที่ 5 แสดงร้อยละของนักเรียนจำแนกตามภูมิภาค ปีการศึกษา 2564 - 2566

ภูมิภาค	ปีการศึกษา 2564				ปีการศึกษา 2565				ปีการศึกษา 2566			
	จำนวนนักเรียน (คน)				จำนวนนักเรียน (คน)				จำนวนนักเรียน (คน)			
	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ
ภาคเหนือ	31	2	33	0.79	26	2	28	0.66	19	4	23	0.54
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	94	4	98	2.34	77	3	80	1.88	75	10	85	2.00
ภาคกลาง	402	56	458	10.93	366	52	418	9.80	315	38	353	8.32
ภาคตะวันออก	2,444	1,102	3,546	84.59	2,442	1,245	3,687	86.43	2,414	1,322	3,736	88.09
ภาคตะวันตก	12	1	13	0.31	14	1	15	0.35	15	2	17	0.40
ภาคใต้	42	2	44	1.05	37	1	38	0.89	26	1	27	0.64
รวม	3,025	1,167	4,192	100	2,962	1,304	4,266	100	2,864	1,377	4,241	100

จากตารางที่ 5 พบว่า ปีการศึกษา 2566 นักเรียนส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอยู่ในภาคตะวันออก รวม 3,736 คน คิดเป็นร้อยละ 88.09 รองลงมา มีภูมิลำเนาอยู่ในภาคกลาง รวม 353 คน คิดเป็นร้อยละ 8.32 และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 85 คน คิดเป็นร้อยละ 2.00

ตารางที่ 6 แสดงค่าร้อยละของนักเรียนจำแนกตามสัญชาติ ปีการศึกษา 2564 - 2566

ลำดับ	สัญชาติ	ปีการศึกษา 2564				ปีการศึกษา 2565				ปีการศึกษา 2566			
		ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ
1	กัมพูชา	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02
2	เกาหลี	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02
3	เกาหลีใต้	0	3	3	0.07	0	2	2	0.05	2	2	4	0.09
4	แคนาดา	1	0	1	0.02	0	0	0	0.00	0	1	1	0.02
5	จีน	4	4	8	0.19	6	5	11	0.26	6	6	12	0.28
6	จีน - ไต้หวัน	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02
7	ญี่ปุ่น	5	3	8	0.19	6	2	8	0.19	4	2	6	0.14
8	คีร์กีซ	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00
9	ไต้หวัน	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	1	0	1	0.02
10	ไทย	2,999	1,142	4,141	98.78	2,934	1,279	4,213	98.76	2,823	1,349	4,172	98.37
11	ไทย - กรีก	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00
12	ไทย - เกาหลี	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00
13	ไทย - จีน	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00
14	ไทย - ญี่ปุ่น	1	3	4	0.10	2	3	5	0.12	2	2	4	0.09
15	ไทย - คีร์กีซ	1	1	2	0.05	1	2	3	0.07	1	2	3	0.07
16	ไทย - นิวซีแลนด์	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00
17	ไทย - เยอรมัน	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00
18	ไทย - สเปน	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00
19	ไทย - อเมริกัน	0	2	2	0.05	0	2	2	0.05	0	2	2	0.05
20	ไทย - อังกฤษ	0	1	1	0.02	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00
21	นอร์เวย์	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02
22	เนเธอร์แลนด์	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02
23	บริติช	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00
24	ฝรั่งเศส	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02	0	0	0	0.00



ลำดับ	สัญชาติ	ปีการศึกษา 2564				ปีการศึกษา 2565				ปีการศึกษา 2566			
		ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ
25	ฟิลิปปินส์	2	5	7	0.17	1	6	7	0.16	1	5	6	0.14
26	มาเลเซีย	2	0	2	0.05	2	0	2	0.05	2	0	2	0.05
27	เยอรมัน	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00
28	ลาว	2	0	2	0.05	2	0	2	0.05	2	0	2	0.05
29	สเปน	0	0	0	0.00	0	1	1	0.02	0	1	1	0.02
30	อเมริกัน	2	2	4	0.10	2	2	4	0.09	1	2	3	0.07
31	ออสเตรเลีย	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00
32	อังกฤษ	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00
33	อิตาลี	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00
34	อินเดีย	0	1	1	0.02	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00
35	ไทย-อิตาลี	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	1	0	1	0.02
36	กรีซ	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	1	0	1	0.02
ไม่ระบุ		0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	12	3	15	0.35
รวม		3,025	1,167	4,192	100	2,962	1,304	4,266	100	2,864	1,377	4,241	100

จากตารางที่ 6 พบว่า ปีการศึกษา 2566 นักเรียนส่วนใหญ่มีสัญชาติไทย รวมจำนวน 4,172 คน คิดเป็น ร้อยละ 98.37 รองลงมาเป็นสัญชาติจีน จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 0.28 และสัญชาติญี่ปุ่น จำนวน 6 คน คิดเป็น ร้อยละ 0.14 และฟิลิปปินส์ จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 0.14

ตารางที่ 7 แสดงค่าร้อยละของนักเรียนจำแนกตามเชื้อชาติ ปีการศึกษา 2564 - 2566

ลำดับ	สัญชาติ	ปีการศึกษา 2564				ปีการศึกษา 2565				ปีการศึกษา 2566			
		ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ
1	กัมพูชา	1	0	1	0.02	2	0	2	0.05	2	0	2	0.05
2	เกาหลี	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02
3	เกาหลีใต้	4	4	8	0.19	4	4	8	0.19	8	5	13	0.31
4	จีน	5	3	8	0.19	6	5	11	0.26	6	6	12	0.28
5	จีน - ไต้หวัน	1	1	2	0.05	1	1	2	0.05	1	1	2	0.05
6	ญี่ปุ่น	8	3	11	0.26	11	2	13	0.30	8	2	10	0.24
7	คัตซ์	2	0	2	0.05	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02
8	ไต้หวัน	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02	2	0	2	0.05
9	ไทย	2,983	1,141	4,124	98.38	2,911	1,274	4,185	98.10	2,811	1,341	4,152	97.90
10	ไทย - กรีก	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02
11	ไทย - เกาหลี	1	1	2	0.05	1	1	2	0.05	0	1	1	0.02
12	ไทย - จีน	2	1	3	0.07	3	2	5	0.12	5	1	6	0.14
13	ไทย - ญี่ปุ่น	4	1	5	0.12	4	1	5	0.12	4	1	5	0.12
14	ไทย - คัตซ์	1	0	1	0.02	1	1	2	0.05	1	1	2	0.05
15	ไทย - ไต้หวัน	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02
16	ไทย - ฟิลิปปินส์	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00
17	ไทย - เยอรมัน	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00



ลำดับ	เชื้อชาติ	ปีการศึกษา 2564				ปีการศึกษา 2565				ปีการศึกษา 2566			
		ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ
18	ไทย - อเมริกัน	0	2	2	0.05	0	2	2	0.05	0	2	2	0.05
19	ไทย - อังกฤษ	2	1	3	0.07	2	0	2	0.05	1	0	1	0.02
20	ไทย - อินเดีย	0	0	0	0.00	0	1	1	0.02	0	1	1	0.02
21	บริติช	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02	0	0	0	0.00
22	โปรตุเกส	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00
23	ฝรั่งเศส	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02	0	1	1	0.02
24	ฟิลิปปินส์	2	4	6	0.14	1	6	7	0.16	1	5	6	0.14
25	มาเลเซีย	1	0	1	0.02	2	0	2	0.05	2	0	2	0.05
26	เยอรมัน	0	2	2	0.05	0	2	2	0.05	0	1	1	0.02
27	ลาว	2	0	2	0.05	3	0	3	0.07	3	0	3	0.07
28	สเปน	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00
29	อเมริกัน	0	2	2	0.05	0	2	2	0.05	0	1	1	0.02
30	ออสเตรเลีย	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00
31	อังกฤษ	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00
32	อิตาลี	0	0	0	0.00	1	0	1	0.02	0	1	1	0.02
33	อินเดีย	0	1	1	0.02	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00
34	สิงคโปร์	0	0	0	0.00	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02
35	อิหร่าน	0	0	0	0.00	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02
36	กรีซ	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	2	2	0.05
37	ไทย-อิตาลี	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	1	0	1	0.02
38	ไม่ระบุ	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	2	4	6	0.14
รวม		3,025	1,167	4,192	100	2,962	1,304	4,266	100	2,864	1,377	4,241	100

จากตารางที่ 7 พบว่า ปีการศึกษา 2566 นักเรียนส่วนใหญ่มีเชื้อชาติไทย มากที่สุด จำนวน 4,152 คน คิดเป็นร้อยละ 97.90 รองลงมาสัญชาติเกาหลีใต้ จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 0.31 และสัญชาติจีน จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 0.28

6.2 จำนวนบุคลากร

ตารางที่ 8 แสดงจำนวนบุคลากรของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชาปีการศึกษา 2564 - 2566

ประเภท	ปีการศึกษา 2564				ปีการศึกษา 2565				ปีการศึกษา 2566			
	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ
ครูไทย	54	131	185	33.76	57	130	187	33.39	59	131	190	33.10
ครูต่างชาติ	40	33	73	13.32	37	36	73	13.04	35	39	74	12.89
บุคลากรทางการศึกษา	0	5	5	0.91	0	5	5	0.89	0	6	6	1.05
ครูสนับสนุน	22	34	56	10.22	23	37	60	10.71	25	31	56	9.76
ผู้บริหาร	9	0	9	1.75	9	0	9	1.61	9	0	9	1.57
รวมจำนวนครู	125	203	328	59.96	126	208	334	59.64	128	207	335	58.36



ประเภท	ปีการศึกษา 2564				ปีการศึกษา 2565				ปีการศึกษา 2566			
	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ
เจ้าหน้าที่	18	37	55	10.04	17	27	44	7.86	20	37	57	9.93
เจ้าหน้าที่ปฐมวัย	0	11	11	2.01	0	10	10	1.79	0	4	4	0.70
พนักงานปฐมวัย	0	3	3	0.55	0	5	5	0.89	0	0	0	-
พนักงานฝ่ายอาคารสถานที่	26	41	67	12.23	30	37	67	11.96	39	40	79	13.76
พนักงานฝ่ายบริหารทั่วไป	3	47	50	9.12	3	54	57	10.18	3	53	56	9.76
พนักงานฝ่ายธุรการ การเงิน	0	0	0	0.00	0	1	1	0.18	0	1	1	0.17
รวมจำนวนเจ้าหน้าที่และพนักงาน	47	139	186	33.94	50	133	183	32.68	62	135	197	34.32
รวมบุคลากรโรงเรียน	172	342	514	94	176	341	517	92.32	190	342	532	92.68
เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย(รปภ.)	0	17	17	3.10	17	0	17	3.04	17	0	17	2.96
แม่บ้านทำความสะอาด	0	17	17	3.10	0	22	22	3.93	0	21	21	3.66
พนักงานซ่อมแซม/ขนย้าย	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00
พนักงานสวน	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00
พนักงานเก็บขยะ	0	0	0	0.00	4	0	4	0.71	4	0	4	0.70
รวมบุคลากร Out source	0	34	34	6.20	21	22	43	7.68	21	21	42	7.32
รวมทั้งสิ้น	172	376	548	100	197	363	560	100	211	363	574	100.00

ตารางที่ 9 แสดงข้อมูลบุคลากรครู (ครูไทย) โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2564 - 2566

ข้อมูลบุคลากร	ปี 2564		ปี 2565		ปี 2566	
	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
1. จำนวนจำแนกตามเพศ						
- เพศชาย	85	33.33	88	34.78	84	33.33
- เพศหญิง	170	66.67	165	65.22	168	66.67
รวม	255	100	253	100.00	252	100.00
2. จำแนกตามระดับการศึกษา						
- ปริญญาเอก	5	1.96	4	1.58	4	1.59
- ปริญญาโท	63	24.71	66	26.09	63	25.00
- ปริญญาตรี (5 ปี)	28	10.98	70	27.67	103	40.87
- ปริญญาตรี (4 ปี)	158	61.96	112	44.27	81	32.14
- อนุปริญญา	1	0.39	1	0.40	1	0.40
- ต่ำกว่าอนุปริญญา	0	0.00	0	0.00	0	0.00
รวม	255	100	253	100	252	100
3. จำแนกตามอายุ (ปี)						
21 - 25 ปี	17	6.67	12	4.74	18	7.14
26 - 30 ปี	41	16.08	34	13.44	32	12.70
31 - 35 ปี	35	13.73	37	14.62	39	15.48
36 - 40 ปี	22	8.63	26	10.28	29	11.51
41 - 45 ปี	39	15.29	32	12.65	27	10.71
46 - 50 ปี	36	14.12	40	15.81	42	16.67
51 - 55 ปี	35	13.73	30	11.86	30	11.90
56 - 60 ปี	27	10.59	39	15.42	35	13.89
61 - 65 ปี	0	0.00	0	0.00	0	0.00



ข้อมูลบุคลากร	ปี 2564		ปี 2565		ปี 2566	
	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน		จำนวนคน	ร้อยละ
66 - 70 ปี	2	0.78	0	0.00	0	0.00
71 - 75 ปี	0	0.00	1	0.40	0	0.00
76 - 80 ปี	1	0.39	2	0.79	0	0.00
รวม	255	100	253	100	252	100
4. จำแนกตามอายุงาน						
ต่ำกว่า 1 ปี	34	13.33	32	12.65	27	10.71
1 - 2 ปี	10	3.92	32	12.65	29	11.51
3 - 5 ปี	28	10.98	11	4.35	13	5.16
6 - 10 ปี	37	14.51	38	15.02	34	13.49
11 - 15 ปี	33	12.94	34	13.44	37	14.68
16 - 20 ปี	45	17.65	33	13.04	31	12.30
21 - 25 ปี	24	9.41	29	11.46	30	11.90
26 - 30 ปี	26	10.20	24	9.49	26	10.32
31 - 35 ปี	13	5.10	13	5.14	18	7.14
36 - 40 ปี	2	0.78	7	2.77	7	2.78
41 ปีขึ้นไป	3	1.18	0	0.00	0	0.00
รวม	255	100	253	100	252	100
5. จำแนกตามประเภทบุคลากร						
- ครูผู้สอน	182	71.65	184	71.32	190	72.80
- ครูสนับสนุน	58	22.83	60	23.26	56	21.46
- บุคลากรทางการศึกษา	5	1.97	5	1.94	6	2.30
- ผู้บริหาร	9	3.54	9	3.49	9	3.45
รวม	254	100	258	100	261	100

จากตารางที่ 9 พบว่าบุคลากรครู ปีการศึกษา 2566 ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 66.67 ระดับการศึกษาส่วนใหญ่จบปริญญาตรี (5 ปี) คิดเป็นร้อยละ 40.87 บุคลากรส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 46 - 50 ปี คิดเป็นร้อยละ 16.67 อายุงานส่วนใหญ่อยู่ที่ 11 - 15 ปี คิดเป็นร้อยละ 14.68 และประเภทบุคลากรส่วนใหญ่เป็นครูผู้สอน จำนวน 190 คน คิดเป็นร้อยละ 72.80



ตารางที่ 10 แสดงจำนวนบุคลากรจำแนกวุฒิการศึกษาและประเภท/ ตำแหน่ง ปีการศึกษา 2564 – 2566

ประเภท/ตำแหน่ง	ปีการศึกษา 2564					ปีการศึกษา 2565					ปีการศึกษา 2566				
	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา				รวม	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา				รวม	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา				รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก		ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก		ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
1. ผู้บริหารสถานศึกษา															
ผู้รับใบอนุญาต	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ผู้จัดการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ผู้อำนวยการ	-	-	-	1	1	-	-	-	1	1	-	-	-	1	1
รอง/ผู้อำนวยการ	-	-	-	1	1	-	2	-	1	3		5	2	1	8
รวม	0	0	0	2	2	0	2	0	2	4	0	5	2	1	9
2. ผู้สอนการศึกษาปฐมวัย															
ครูบรรจุ	-	21	2	-	23	-	24	2	-	26	-	25	2	-	27
ครูต่างชาติ	-	6	4	-	10	-	5	6	-	11	-	7	5	-	12
รวม	0	0	0	2	2	0	2	0	2	4	0	5	2	1	9
3. ผู้สอนการศึกษาขั้นพื้นฐาน															
<u>ระดับประถมศึกษา</u>															
ครูบรรจุ	-	32	10		42	-	28	10	-	38	-	46	9	-	55
ครูต่างชาติ	-	25	3		28	-	28	3	-	31	-	27	5	-	32
<u>ระดับมัธยมศึกษา</u>															
ครูบรรจุ	-	44	38		82	-	40	39	1	80	-	58	37	-	95
ครูต่างชาติ	-	25	4		29	-	24	7	-	31	-	24	6	-	30
รวม	0	126	55	0	181	0	120	59	1	180	0	155	57	0	212
4. บุคลากรทางการศึกษา	-	5	-	-	5	-	5	-	-		-	5	1	-	6
รวม	0	5	0	0	5	0	5	0	0	0	0	5	1	0	6
5. เจ้าหน้าที่	19	35	1	-	55	18	34	2	-	54	13	46	2	-	61
รวม	19	35	1	0	55	18	34	2	0	54	13	46	2	0	61



ประเภท/ตำแหน่ง	ปีการศึกษา 2564					ปีการศึกษา 2565					ปีการศึกษา 2566				
	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา				รวม	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา				รวม	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา				รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก		ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก		ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
6. อื่นๆ (ระบุ)...															
- ครูอัตราจ้าง	-	33	-	-	33	3	25	1	-			11	-	-	11
- ครูสนับสนุน	1	41	12	2	56	1	45	12	2		1	43	11	1	56
- เตรียมอนุบาล	-	3	-	-	3	-	2	-	-	2		2	-	-	2
รวม	1	77	12	2	92	4	72	13	2	2	1	56	11	1	69
รวมทั้งสิ้น	20	270	74	4	368	4	223	80	5	223	14	299	80	2	396

ตารางที่ 11 สรุปจำนวนครูผู้สอน จำแนกตามระดับและกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2564 – 2566

ระดับ/กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครูผู้สอนปีการศึกษา 2564						จำนวนครูผู้สอนปีการศึกษา 2565						จำนวนครูผู้สอนปีการศึกษา 2566					
	ปฐมวัย		ประถมศึกษา		มัธยมศึกษา		ปฐมวัย		ประถมศึกษา		มัธยมศึกษา		ปฐมวัย		ประถมศึกษา		มัธยมศึกษา	
	ตรงเอก	ไม่ตรงเอก	ตรงเอก	ไม่ตรงเอก	ตรงเอก	ไม่ตรงเอก	ตรงเอก	ไม่ตรงเอก	ตรงเอก	ไม่ตรงเอก	ตรงเอก	ไม่ตรงเอก	ตรงเอก	ไม่ตรงเอก	ตรงเอก	ไม่ตรงเอก	ตรงเอก	ไม่ตรงเอก
เตรียมอนุบาล	2	1	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-
ปฐมวัย	18	6	-	-	-	-	19	7	-	-	-	-	25	2	-	-	-	-
ภาษาไทย	-	-	7	2	10	-	-	-	5	2	10	2	-	-	9	0	10	
คณิตศาสตร์	-	-	7	2	14	2	-	-	5	2	13	3	-	-	10	2	14	0
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	6	3	18	1	-	-	5	4	16	3	-	-	10	1	26	1
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	-	-	3	3	9	4	-	-	5	1	8	5	-	-	8	0	9	1
สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	4	-	5	1	4	-	4	3	6	-	4	-	4	2	7	1
ศิลปะ	-	-	7	-	7	-	-	-	2	-	5	1	-	-	4	0	7	0
การทำงานอาชีพ	-	-	3	1	10	2	-	-	2	2	10	2	-	-	3	0	3	0
ภาษาต่างประเทศ	-	-	9	1	17	1	-	-	9	1	15	3	-	-	11	0	18	2
รวม	20	7	46	12	90	11	25	7	37	15	83	19	30	3	59	5	94	5

หมายเหตุ: กรณีที่ 1 ครูสอนหลายระดับชั้น ให้กรอกข้อมูลในระดับชั้นที่มีจำนวนชั่วโมงสอนมากที่สุด

กรณีที่ 2 ครูที่จบวิชาเอกการประถมศึกษาถือว่าตรงเอก สามารถสอนได้ทุกวิชาในระดับประถมศึกษา



ตารางที่ 12 เปรียบเทียบจำนวนครู บุคลากรฯ และเจ้าหน้าที่ ลาออก ปีการศึกษา 2564 - 2566

ประเภทบุคลากร	จำนวน (คน)/ ปีการศึกษา			จำนวนที่ลาออก/ปีการศึกษา			คิดเป็นร้อยละ			ความต่าง	ความต่าง
										(2566 ลบ 2565)	(2566 ลบ 2565)
	2564	2565	2566	2564	2565	2566	2564	2565	2566	จำนวน	(ร้อยละ)
1. ผู้ร่วมบริหาร	15	15	16	0	0	0	0	0	0.00	0	0.00
2. ครูผู้สอน	231	245	237	15	8	18	6.49	3.27	7.59	10	4.33
3. บุคลากรทางการศึกษา	5	5	6	0	0	0	0	0.00	0.00	0	0
4. เจ้าหน้าที่	56	54	61	5	1	10	8.93	1.85	16.39	9	14.54
รวม	307	319	320	20	9	28	15.42	5.12	23.99	19	18.87

ตารางที่ 13 แสดงข้อมูลเจ้าหน้าที่โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2564 - 2566

ข้อมูลบุคลากร	ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566	
	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
1. จำนวนจำแนกตามเพศ						
- เพศชาย	18	32.73	17	31.48	20	32.79
- เพศหญิง	37	67.27	37	68.52	41	67.21
รวม	55	100.00	54	100.00	61	100.00
2. จำแนกตามระดับการศึกษา						
- ปริญญาโท	1	1.82	2	3.70	2	3.28
- ปริญญาตรี	35	63.64	34	62.96	46	75.41
- อนุปริญญา	2	3.64	2	3.70	7	11.48
- ต่ำกว่าอนุปริญญา	17	30.91	16	29.63	6	9.84
รวม	55	100.00	54	100.00	61	100.00
3. จำแนกตามอายุ (ปี)						
21 - 25 ปี	3	5.45	8	14.81	7	11.48
26 - 30 ปี	16	29.09	11	20.37	12	19.67
31 - 35 ปี	14	25.45	15	27.78	17	27.87
36 - 40 ปี	6	10.91	4	7.41	5	8.20
41 - 45 ปี	10	18.18	8	14.81	10	16.39
46 - 50 ปี	2	3.64	4	7.41	6	9.84
51 - 55 ปี	2	3.64	3	5.56	1	1.64
56 - 60 ปี	2	3.64	1	1.85	3	4.92
รวม	55	100.00	54	100.00	61	100.00
4. จำแนกตามอายุงาน						
ต่ำกว่า 1 ปี	10	18.18	13	24.07	13	21.31
1 - 2 ปี	9	16.36	10	18.52	18	29.51
3 - 5 ปี	15	27.27	9	16.67	8	13.11
6 - 10 ปี	10	18.18	12	22.22	12	19.67
11 - 15 ปี	6	10.91	6	11.11	5	8.20
16 - 20 ปี	1	1.82	1	1.85	2	3.28
21 - 25 ปี	2	3.64	1	1.85	1	1.64
26 - 30 ปี	1	1.82	2	3.70	2	3.28
31 - 35 ปี	0	0.00	0	0.00	0	0.00
36 - 40 ปี	1	1.82	0	0.00	0	0.00
รวม	55	100.00	54	100.00	61	100.00



ข้อมูลบุคลากร	ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566	
	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
5. จำแนกตามประเภทบุคลากร						
- งานสำนักผู้อำนวยการ	8	14.55	9	16.67	12	19.67
- งานฝ่ายธุรการ - การเงิน	12	21.82	12	22.22	9	14.75
- งานฝ่ายวิชาการ	14	25.45	14	25.93	19	31.15
- งานฝ่ายกิจกรรม	5	9.09	1	1.85	6	9.84
- งานฝ่ายนักเรียนประจำ	2	3.64	4	7.41	5	8.20
- งานฝ่ายบริหารทั่วไป	8	14.55	8	14.81	8	13.11
- งานฝ่ายอาคารสถานที่	5	9.09	5	9.26	0	0.00
- งานฝ่ายปกครอง	1	1.82	1	1.85	1	1.64
- งาน MLP	0	0.00	0	0.00	1	1.64
รวม	55	100.00	54	100.00	61	100.00

จากตารางที่ 13 พบว่าปีการศึกษา 2566 บุคลากรเจ้าหน้าที่ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 67.21 ระดับการศึกษาส่วนใหญ่ระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 75.41 ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 31 - 35 ปี คิดเป็นร้อยละ 27.87 อายุงานส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง 1 - 2 ปี คิดเป็นร้อยละ 29.51 และประเภทบุคลากรส่วนใหญ่เป็นเจ้าหน้าที่ฝ่ายวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 31.15

ตารางที่ 14 แสดงข้อมูลพนักงานโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2564 – 2566

ข้อมูลบุคลากร	ปี 2564		ปี 2565		ปี 2566	
	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
1. จำแนกตามเพศ						
- เพศชาย	29	21.97	97	74.62	42	30.88
- เพศหญิง	91	68.94	33	25.38	94	69.12
รวม	120	90.91	130	100	136	100
2. จำแนกตามระดับการศึกษา						
- ปริญญาตรี	0	0.00	3	2.31	1	0.74
- อนุปริญญา	0	0.00	10	7.69	10	7.35
- ต่ำกว่าอนุปริญญา	120	90.91	117	90.00	125	91.91
รวม	120	90.91	130	100	136	100
3. จำแนกตามอายุ (ปี)						
21 - 25 ปี	4	3.03	8	6.15	11	8.09
26 - 30 ปี	6	4.55	6	4.62	4	2.94
31 - 35 ปี	6	4.55	9	6.92	6	4.41
36 - 40 ปี	7	5.30	7	5.38	12	8.82
41 - 45 ปี	24	18.18	24	18.46	25	18.38
46 - 50 ปี	31	23.48	30	23.08	32	23.53
51 - 55 ปี	17	12.88	27	20.77	32	23.53
56 - 60 ปี	25	18.94	19	14.62	14	10.29
รวม	120	90.91	130	100	136	100



ข้อมูลบุคลากร	ปี 2564		ปี 2565		ปี 2566	
	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
4. จำนวนตามอายุงาน						
ต่ำกว่า 1 ปี	20	15.15	31	23.85	41	30.15
1 - 2 ปี	18	13.64	19	14.62	23	16.91
3 - 5 ปี	5	3.79	13	10.00	14	10.29
6 - 10 ปี	9	6.82	7	5.38	4	2.94
11 - 15 ปี	22	16.67	20	15.38	17	12.50
16 - 20 ปี	16	12.12	11	8.46	12	8.82
21 - 25 ปี	10	7.58	11	8.46	10	7.35
26 - 30 ปี	13	9.85	13	10.00	10	7.35
31 - 35 ปี	4	3.03	3	2.31	2	1.47
36 - 40 ปี	1	0.76	1	0.77	3	2.21
41 - 50 ปี	2	1.52	1	0.77	0	0.00
รวม	120	90.91	130	100	136	100
5. จำนวนตามประเภทบุคลากร						
- งานฝ่ายบริหารทั่วไป	50	37.88	57	43.85	56	41.18
- งานฝ่ายอาคารสถานที่	67	50.76	67	51.54	79	58.09
- งานปฐมวัย	3	2.27	5	3.85	0	0.00
- งาน Stationery	1	0.76	1	0.77	1	0.74
รวม	121	91.67	130	100	136	100

จากตารางที่ 14 พบว่าปีการศึกษา 2566 พนักงานส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 69.12 วุฒิการศึกษาส่วนใหญ่ต่ำกว่าอนุปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 91.91 ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 46 - 50 ปี คิดเป็นร้อยละ 23.53 และ 51 - 55 ปี คิดเป็นร้อยละ 23.53 อายุงานส่วนใหญ่ต่ำกว่า 1 ปี คิดเป็นร้อยละ 30.15 และส่วนใหญ่เป็นพนักงานสังกัดฝ่ายอาคารสถานที่ คิดเป็นร้อยละ 58.09

ตารางที่ 15 แสดงสัดส่วนครูต่อนักเรียน ปีการศึกษา 2564 - 2566

ที่	ระดับ	ปีการศึกษา 2564				ปีการศึกษา 2565				ปีการศึกษา 2566			
		จำนวนครู	จำนวนนักเรียน	อัตราส่วน	เกณฑ์ ก.ค.ศ.	จำนวนครู	จำนวนนักเรียน	อัตราส่วน	เกณฑ์ ก.ค.ศ.	จำนวนครู	จำนวนนักเรียน	อัตราส่วน	เกณฑ์ ก.ค.ศ.
1	เตรียมอนุบาล	3	43	1:14	-	3	64	1:21	-	2	60	1:30	-
2	ปฐมวัย/อนุบาล	24	547	1:23	1:25	24	571	1:24	1:25	27	588	1:22	1:27
3	ประถมศึกษา (ช่วงชั้นที่ 1-6)	53	1,453	1:27	1:22-1:28	53	1,486	1:28	1:22-1:28	55	1,505	1:27	1:22-1:28
4	มัธยมศึกษา (ช่วงชั้นที่ 1-6)	102	2,149	1:21	1:22-1:28	102	2,145	1:21	1:22-1:28	95	2,088	1:22	1:22-1:28
รวม		182	4,192			182	4,266			179	4,241		

****หมายเหตุ** สถานศึกษาที่สังกัดสำนักงานบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาหรือเอกชน หากมีครูเกินเกณฑ์หรือมีคาบการสอนเฉลี่ยต่ำกว่าเกณฑ์ให้ถือว่าสถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์



ตารางที่ 16 แสดงสัดส่วนนักเรียนต่อห้อง ปีการศึกษา 2564 - 2566

ที่	ระดับ	ปีการศึกษา 2564				ปีการศึกษา 2565				ปีการศึกษา 2566			
		จำนวนนักเรียน	จำนวนห้อง	อัตราส่วน	เกณฑ์ ก.ค.ศ.	จำนวนนักเรียน	จำนวนห้อง	อัตราส่วน	เกณฑ์ ก.ค.ศ.	จำนวนนักเรียน	จำนวนห้อง	อัตราส่วน	เกณฑ์ ก.ค.ศ.
1	เตรียมอนุบาล	43	2	21:1	-	64	2	32:1	-	60	2	30:1	-
2	ปฐมวัย/อนุบาล	547	20	27:1	30:1	571	18	32:1	30:1	588	18	33:1	30:2
3	ประถมศึกษา (ช่วงชั้นที่ 1-6)	1,453	37	39:1	36:1 - 44:1	1,486	42	35:1	36:1 - 44:1	1,505	42	36:1	36:1 - 44:1
4	มัธยมศึกษา (ช่วงชั้นที่ 1-6)	2,149	61	35:1	36:1 - 44:1	2,145	62	35:1	36:1 - 44:1	2,088	61	34:1	36:1 - 44:1
รวม		4,192	120			4,266	124			4,241	123		

****หมายเหตุ** สถานศึกษาที่สังกัดสำนักงานบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาหรือเอกชน หากมีครูเกินเกณฑ์หรือมีคาบการสอนเฉลี่ยต่ำกว่าเกณฑ์ให้ถือว่าสถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์

6.3 จำนวนผู้บริหารและผู้ช่วยผู้อำนวยการ

ตารางที่ 17 จำนวนผู้ร่วมบริหารตามโครงสร้างการบริหารงาน ปีการศึกษา 2562 - 2566

ลำดับ	ตำแหน่ง	ปีการศึกษา / จำนวน (คน)				
		2562	2563	2564	2565	2566
1	ผู้อำนวยการ/อธิการ/รองผู้อำนวยการ/ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	2	2	2	4	7
2	ที่ปรึกษาผู้อำนวยการ	2	2	1	0	0
3	หัวหน้าฝ่าย	5	6	5	6	6
4	รองหัวหน้าฝ่าย	4	2	2	2	2
5	ที่ปรึกษาฝ่าย	0	0	1	2	0
6	ผู้ช่วยหัวหน้าฝ่าย/หัวหน้าแผนก	12	13	12	10	18
7	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ/หัวหน้าระดับ	17	13	15	15	15
8	หัวหน้างานระดับ 2	9	10	11	11	13
9	หัวหน้างานระดับ 1	4	6	3	3	8
10	งานอื่นๆ (หัวหน้าสายชั้น, การประสานงาน)	3	4	4	4	4
รวมจำนวน		58	58	56	57	73

7) หลักการบริหารงานโรงเรียน

วิธีการบริหาร

แนวคิดหลักการบริหารและการไปสู่เป้าหมาย การบริหารจัดการที่นำไปสู่เป้าหมายคุณภาพ คือ การทำงานแบบมีส่วนร่วม โดยตระหนักว่า บุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ มีความสามารถ มีศักยภาพตามลักษณะของสายงานที่ปฏิบัติ เริ่มตั้งแต่การมีส่วนร่วมในการคิด การกำหนด โครงการ กิจกรรม และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติงานประจำปี ตามลักษณะของงาน โครงการ กิจกรรม ที่มีเนื้องานในส่วนที่เกี่ยวข้องโดยตลอด มีการประชุม วางแผนในการปฏิบัติงาน การกำกับติดตาม การประเมินผล ผู้รับผิดชอบเป็นผู้สรุปผลการปฏิบัติงาน และรายงานผลตามลำดับสายงานการบังคับบัญชาอย่างต่อเนื่อง และนำผลการประเมินมาใช้ปรับปรุงแผนปฏิบัติงานประจำปี โดยมีโครงสร้างการบริหารจัดการ ดังนี้



คณะกรรมการบริหาร หมายความว่า คณะกรรมการบริหาร โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย โดยการสรรหาของคณะกรรมการสรรหา

ผู้อำนวยการ หมายความว่า ผู้บริหารสูงสุดของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

ผู้จัดการ หมายความว่า ผู้บริหารโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

คณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ หมายความว่า กรรมการที่ได้รับการคัดเลือกและแต่งตั้งให้เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ โดยผ่านการเห็นชอบจากมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

รองผู้อำนวยการ หมายความว่า ผู้บริหารโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ที่ได้รับการแต่งตั้งจากผู้อำนวยการ

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ หมายความว่า ผู้บริหารโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ที่ได้รับการแต่งตั้งจากผู้อำนวยการและมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ผู้อำนวยการกำหนด

วิธีการดำเนินงาน

1. การวางแผนพัฒนาโรงเรียน ใช้วิธีการบริหารและจัดการแบบการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง โดยมีการสำรวจความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง นำมาวิเคราะห์ กำหนดเป็นวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย ในการจัดการศึกษา โดยจัดทำเป็นแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน แผนพัฒนาการศึกษาระดับฝ่าย แผนปฏิบัติการประจำปี เสนอต่อคณะกรรมการวางแผนพัฒนาของโรงเรียนพิจารณาถ้อยแถลง นำเสนอคณะกรรมการบริหารพิจารณาให้ความเห็นชอบ

2. การนำแผนพัฒนาไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้การนำแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ได้นำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ โดยให้แต่ละฝ่ายจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระดับฝ่าย เพื่อรองรับแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน จัดทำแผน ปฏิบัติการประจำปี ปฏิทินโรงเรียน เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดวันจัดงาน โครงการ และกิจกรรมที่สำคัญเกี่ยวกับกลุ่มเป้าหมายส่วนใหญ่ ส่วนงาน โครงการ และกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มเป้าหมายบางส่วนให้กำหนดวันไว้ในปฏิทินฝ่าย การนำแผนงานไปปฏิบัติ ผู้รับผิดชอบในแต่ละงาน โครงการ และกิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน มีการประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและสรุปผลการปฏิบัติงานให้หัวหน้าฝ่ายตามระยะเวลาที่กำหนด

3. การประเมินแผนงาน หัวหน้าฝ่ายได้มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบงานโครงการและกิจกรรม เป็นผู้ประเมินการประเมินผลใช้วัตถุประสงค์ของงาน โครงการและกิจกรรม เป็นกรอบในการประเมินลักษณะของเครื่องมือ ประเมินขึ้นอยู่กับลักษณะของกิจกรรม ผู้รับผิดชอบสรุปและรายงานผลต่อหัวหน้างาน หัวหน้าฝ่าย หัวหน้าฝ่ายสรุปและรายงานผลการปฏิบัติงานเปรียบเทียบกับเป้าหมายของฝ่ายให้กับงานนโยบายและแผนเพื่อนำมาสรุปผลเปรียบเทียบกับเป้าหมายของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

4. การพัฒนาปรับปรุงแผนปฏิบัติการ งานนโยบายและแผน เป็นผู้นำเสนอผลการประเมินแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ให้กับคณะกรรมการบริหารโรงเรียน พิจารณาโดยที่หัวหน้าฝ่ายรวบรวมปัญหา ข้อเสนอแนะ แนวทางการปรับปรุง ไปใช้ทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษาต่อไป

วิสัยทัศน์

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา จัดการศึกษาตามทิศทางการศึกษาแนวมงฟอร์ต เป็นผู้นำการจัดการศึกษาในยุค Digital เน้นสมรรถนะแห่งอนาคต ควบคู่ความเป็นเลิศทางด้านภาษา สุนทรียภาพ และมีมาตรฐานสากล



แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2565 - 2567

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา จัดการศึกษาตามทิศทางการศึกษาแนวม่งฟอร์ต เป็นผู้นำการจัดการศึกษาในยุค Digital เน้นสมรรถนะแห่งอนาคต ควบคู่ความเป็นเลิศทางด้านภาษา สุนทรียภาพ และมีมาตรฐานสากล

พันธกิจ (Missions)

1. ขับเคลื่อนโรงเรียนเพื่อสร้างความโดดเด่นการจัดการศึกษาตามทิศทางการศึกษาในแนวม่งฟอร์ต
2. ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนในยุคดิจิทัลเทคโนโลยี
3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการโรงเรียนให้มีกระบวนการจัดการองค์กรสู่มาตรฐานสากล
4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารทรัพยากรมนุษย์ของโรงเรียน
5. ส่งเสริมให้โรงเรียนมีการขยายเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนและชุมชน
6. เสริมสร้างสุนทรียภาพให้เด็กตามศักยภาพ

เป้าหมาย (Goals)

1. โรงเรียนมีความโดดเด่นในการจัดการศึกษาตามทิศทางการศึกษาแนวม่งฟอร์ต ครอบคลุมทุกมิติอย่างมีคุณภาพ
2. โรงเรียนเป็นผู้นำการจัดการศึกษาในยุคดิจิทัลเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ
3. โรงเรียนมีการบริหารจัดการองค์กรตามมาตรฐานสากล
4. โรงเรียนมีการบริหารทรัพยากรมนุษย์อย่างมีประสิทธิภาพ
5. โรงเรียนมีการขยายเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนและชุมชน
6. เด็กได้รับการพัฒนาสุนทรียภาพตามศักยภาพ

ยุทธศาสตร์ (Strategic) ระดับปฐมวัย

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างความโดดเด่นในการจัดการศึกษาในแนวม่งฟอร์ต
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในยุคดิจิทัล
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ขยายเครือข่ายความร่วมมือการจัดการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 เสริมสร้างสุนทรียภาพเด็กเต็มตามศักยภาพ



แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2565 - 2567

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา จัดการศึกษาตามทิศทางการศึกษาแนวม่งฟอร์ต เป็นผู้นำการจัดการศึกษาในยุค Digital เน้นสมรรถนะแห่งอนาคต ควบคู่ความเป็นเลิศทางด้านภาษา สุนทรียภาพ และมีมาตรฐานสากล

พันธกิจ (Missions)

1. ขับเคลื่อนโรงเรียนเพื่อสร้างความโดดเด่นการจัดการศึกษาตามทิศทางการศึกษาในแนวม่งฟอร์ต
2. ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนในยุคดิจิทัลเทคโนโลยี
3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการโรงเรียนให้มีกระบวนการจัดการองค์กรสู่มาตรฐานสากล
4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารทรัพยากรมนุษย์ของโรงเรียน
5. ส่งเสริมให้โรงเรียนมีการขยายเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนและชุมชน
6. เสริมสร้างสุนทรียภาพให้ผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ

เป้าหมาย (Goals)

1. โรงเรียนมีความโดดเด่นในการจัดการศึกษาตามทิศทางการศึกษาแนวม่งฟอร์ต ครอบคลุมทุกมิติอย่างมีคุณภาพ
2. โรงเรียนเป็นผู้นำการจัดการศึกษาในยุคดิจิทัลเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ
3. โรงเรียนมีการบริหารจัดการองค์กรตามมาตรฐานสากล
4. โรงเรียนมีการบริหารทรัพยากรมนุษย์อย่างมีประสิทธิภาพ
5. โรงเรียนมีการขยายเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนและชุมชน
6. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสุนทรียภาพเต็มตามศักยภาพ

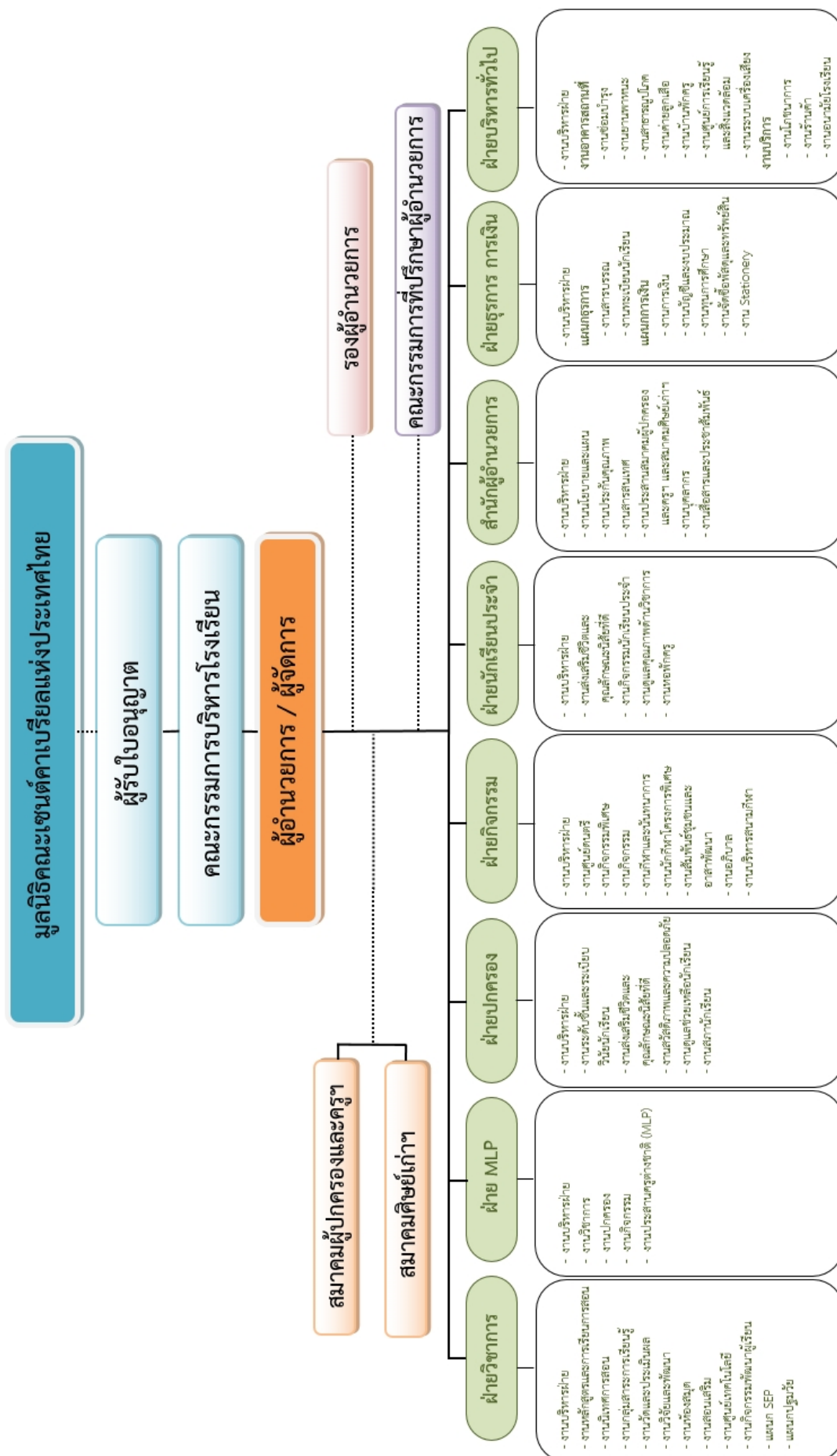
ยุทธศาสตร์ (Strategic) ระดับขั้นพื้นฐาน

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างความโดดเด่นในการจัดการศึกษาในแนวม่งฟอร์ต
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในยุคดิจิทัล
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ขยายเครือข่ายความร่วมมือการจัดการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 เสริมสร้างสุนทรียภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ

8) โครงสร้างการบริหารโรงเรียน

ภาพที่ 2 โครงสร้างการบริหารโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2566

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2566



(ภราดา ดร.พิสูตร วาปีโส)

ผู้อำนวยความสะดวก

11 พฤษภาคม 2566



1.2 สภาพของโรงเรียน

1) ความสำเร็จและความภาคภูมิใจ

❖ ผลงาน/รางวัล/ความภาคภูมิใจ

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ประเภทสามัญให้บริการทางการศึกษาแก่นักเรียนตั้งแต่ระดับการศึกษาปฐมวัยถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยรับนักเรียนทั้งประเภทประจำและไปกลับ เป็นโรงเรียนที่มีการจัดการพื้นที่บริเวณร่มรื่น สวยงาม มีเกียรติประวัติ ผลงาน รางวัลและความภาคภูมิใจ ดังนี้

❖ พระบารมีปกเกล้า

- พ.ศ. 2519 - พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ฯ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร และสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินทรงเปิด ตึกวัชรสมโภช เมื่อวันที่ 9 พฤศจิกายน 2519
- พ.ศ. 2531 - พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชาทินัดดามาตุ และพระเจ้าหลานเธอ พระองค์เจ้าพัชรกิติยาภา เสด็จทรงเป็นองค์ประธานเปิดตึกเซนต์เมรี่ และตึกเรยีนา เซลี เมื่อวันที่ 28 มกราคม 2531
- พ.ศ. 2536 - สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินทรงเปิดสนาม “สิรินธร” พร้อมทั้งทรงเจิมและทรงสุหรัยแผ่นศิลาฤกษ์ตึกสุวรรณสมโภช เมื่อวันที่ 17 มิถุนายน 2536
- พ.ศ. 2537 - โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ได้รับรางวัลพระราชทานเป็นโรงเรียนดีเด่น ประเภทมัธยมศึกษาขนาดใหญ่
 - ห้องสมุดโรงเรียนได้รับพระราชทานรางวัลห้องสมุดดีเด่น
 - โรงอาหารของโรงเรียนได้รับการรับรองจากกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุขว่าเป็นโรงอาหารที่ได้มาตรฐานสุขภาพอาหารระดับดีมาก ตั้งแต่ปี 2537 ถึงปัจจุบัน
 - ได้รับรางวัลชนะเลิศถ้วยพระราชทานประเภท ก ในการแข่งขันวงโยชวาทิต นักเรียน นิสิต นักศึกษาแห่งประเทศไทย
 - กทากรของวงโยชวาทิตได้รับรางวัลยอดเยี่ยม
 - ได้รับเชิญจากประเทศไต้หวันให้เข้าร่วมงานมหกรรมดนตรีนานาชาติ ณ กรุงไทเป
- พ.ศ. 2538 - สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินทรงเปิดตึกสุวรรณสมโภช เมื่อวันที่ 23 มกราคม 2538
 - เข้าร่วมการแข่งขันดนตรีเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในวโรกาสเฉลิมฉลองปีกาญจนาภิเษก ได้รับรางวัลชนะเลิศยอดเยี่ยมและเงินรางวัล 100,000 บาท ณ ศูนย์การค้าเสรีเซ็นเตอร์
- พ.ศ. 2547 - สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาเสด็จพระราชดำเนินเป็นองค์ประธาน เปิดตึกโดนาเซียงพร้อมทั้งทรงประกอบพิธีเจิมแผ่นศิลาฤกษ์ ตึกกราฟาแอล เมื่อวันที่ 12 มกราคม 2547
- พ.ศ. 2551 - ทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี เสด็จเป็นองค์ประธาน และทรงแสดงคอนเสิร์ต TO BE NUMBER ONE ณ หอประชุมหุยส์ ชาแนล โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา เมื่อวันที่ 29 สิงหาคม 2551
- พ.ศ. 2553 - สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาเสด็จพระราชดำเนินเปิดอาคารโภชนาการศักดิ์ กิจเจริญ ณ โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา เมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน พ.ศ. 2553
- พ.ศ. 2559 - สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาเสด็จพระราชดำเนินเปิดอาคารยอห์น แมรี่ ณ โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา เมื่อวันที่ 22 มิถุนายน พ.ศ. 2559



1.1 ผลงานของสถานศึกษา

- พ.ศ. 2487 - โรงเรียนเปิดทำการสอนเป็นครั้งแรก เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2487
- พ.ศ. 2491 - ได้รับอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนจากกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 3 กันยายน พ.ศ. 2491
- พ.ศ. 2493 - ได้รับรองวิทยฐานะเทียบเท่าโรงเรียนรัฐบาล เมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม พ.ศ. 2493
- พ.ศ. 2505 - ได้รับรางวัลพระราชทานนักกีฬาคีฬาเด่น จากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ฯ ในรัชกาลที่ 9
- พ.ศ. 2509 - ได้รับรางวัลพระราชทานโรงเรียนดีเด่น จากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ฯ
- พ.ศ. 2512 - ได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทานดีเด่น
- พ.ศ. 2537 - โรงเรียนได้รับรางวัลพระราชทานเป็นโรงเรียนดีเด่น ในโครงการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา ประเภทมัธยมศึกษาขนาดใหญ่
- ห้องสมุดของโรงเรียนได้รับพระราชทานรางวัลห้องสมุดดีเด่น
 - โรงอาหารของโรงเรียนได้รับการรับรองจากกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุขว่าเป็นโรงอาหารที่ได้มาตรฐานสุขาภิบาลอาหารระดับดีมาก ตั้งแต่ปี 2537 เป็นต้นมา
 - ได้รับรางวัลชนะเลิศถ้วยพระราชทานจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ฯ ในรัชกาลที่ 9 ประเภท ก ในการแข่งขันวงโยชวาทิต นักเรียน นิสิต นักศึกษาแห่งประเทศไทย
 - คทาการของวงโยชวาทิตได้รับรางวัลยอดเยี่ยม
 - วงโยชวาทิตได้รับเชิญจากประเทศไต้หวันให้เข้าร่วมงานมหกรรมดนตรีนานาชาติ นครไทเป ประเทศสาธารณรัฐจีน (ไต้หวัน)
- พ.ศ. 2538 - วงโยชวาทิต เข้าร่วมการแข่งขันดนตรีเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในวโรกาสเฉลิมฉลองปีกาญจนาภิเษก ได้รับรางวัลยอดเยี่ยมและเงินรางวัล 100,000 บาท ณ ศูนย์การค้าเสรี เซ็นเตอร์ กรุงเทพฯ
- ได้รับรางวัลชนะเลิศจากการแข่งขันวงโยชวาทิต ซึ่งชนะเลิศแห่งประเทศไทย ณ สนามกีฬา 700 ปี จังหวัดเชียงใหม่
- พ.ศ. 2539 - สภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ มอบโล่ประกาศเกียรติคุณการจัดกิจกรรมวันแม่ดีเด่น ระดับอนุบาล ปี พ.ศ. 2539
- พ.ศ. 2540 - ได้รับโล่เกียรติคุณจากจังหวัดชลบุรี เพื่อแสดงว่าโรงเรียนได้ร่วมกิจกรรมโครงการการส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักเรียนตามนโยบายของรัฐ
- ได้รับรางวัลชนะเลิศถ้วยพระราชทานจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ประเภท ก ในการประกวดวงโยชวาทิตนักเรียน นิสิต นักเรียน นักศึกษาแห่งประเทศไทย ณ สนามศุภชลาศัย กรุงเทพฯ
 - วงโยชวาทิตเข้าร่วมการแข่งขันดนตรีชิงแชมป์โลก ณ เมือง Kerkrade ประเทศเนเธอร์แลนด์
 - ได้รับรางวัล 2 เหรียญทอง 1 เหรียญเงินจากการประกวดวงโยชวาทิตชิงชนะเลิศระดับโลก
- พ.ศ. 2542 - ได้รับเกียรติบัตรจากกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อแสดงว่าโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชาเป็นโรงเรียนสีขาวเฉลิมพระเกียรติปลอดยาเสพติด
- พ.ศ. 2543 - ได้รับมอบเกียรติบัตรจากกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อแสดงว่าเป็นสถานศึกษาดีเด่นในการรวมใจสู่ภัยเศรษฐกิจระดับอำเภอ ประเภท ข ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6
- โรงเรียนได้รับใบรับรองมาตรฐาน ISO 9002 จากบริษัท BVQI (Bureau Veritas Quality Informational) ประเทศฝรั่งเศส



- พ.ศ. 2544 - โรงเรียนได้รับรางวัลเกียรติยศพิเศษ สำหรับสถานศึกษาที่มีผลงานรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและให้ความร่วมมือในการส่งผลงานเข้าร่วมประกวดจากผู้ว่าราชการจังหวัดชลบุรี
- ทีมฟุตบอลโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา รุ่นอายุ 15 ปี ได้คัดเลือกแข่งขันฟุตบอล NIKE PREMIER CUP และได้เป็นตัวแทนทวีปเอเชีย เข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอล NIKE ชิงแชมป์โลก ณ เมืองแอร์รัท เบอร์ลิน ประเทศเยอรมนี ได้อันดับ 13 ของโลก
 - ได้รับพระราชทานรางวัลชนะเลิศการแข่งขันฟุตบอลระหว่างโรงเรียน รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ประเภท ก “บรู๊กลีก” ครั้งที่ 2 จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
 - ได้รับรางวัลชนะเลิศการคัดเลือกเป็นสถานศึกษาที่จัดกิจกรรม ด้านจริยศึกษาดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2544 ของจังหวัดชลบุรี
 - ได้รับโล่เชิดชูเกียรติ “สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมด้านจริยศึกษาดีเด่น” ประจำปีการศึกษา 2544 ของกรมศาสนา กระทรวงศึกษาธิการ
- พ.ศ. 2545 - ได้รับพระราชทานรางวัลชนะเลิศ ถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี การแข่งขันฟุตบอล กรมพลศึกษา รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ก “KFC LEAGUE” ประจำปี 2545 โดยถือเป็นการคว้าแชมป์รายการใหญ่ที่สุดในการแข่งขันฟุตบอลนักเรียนเป็น 3 สมัยซ้อน และเป็นแชมป์ 5 สมัย ในรอบ 6 ปี (พ.ศ. 2540, พ.ศ. 2541 , พ.ศ. 2542, พ.ศ.2543, พ.ศ.2544, พ.ศ. 2545)
- ได้รับรางวัลสถาบันการศึกษาปลอดยาเสพติดดีเด่น ภาคเอกชน จากพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชทินนวัฒนาฯ โดยมูลนิธิต่อต้านอาชญากรรมและยาเสพติดในประเทศไทย
 - นักฟุตบอลทีมโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา รุ่นอายุ 15 ปี ได้เป็นตัวแทนทวีปเอเชียเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอล NIKE PREMIER CUP ชิงแชมป์โลก ณ ประเทศโปรตุเกส
- พ.ศ. 2546 - นักกีฬาบาสเกตบอลทีมโรงเรียน รุ่นอายุ 18 ปี ได้รับรางวัลชนะเลิศบาสเกตบอล กลุ่ม 10 ดาว ครองถ้วยพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร
- ได้รับการคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทานระดับก่อนประถมศึกษา ขนาดใหญ่
 - ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณในฐานะที่เป็น 1 ใน 20 โรงเรียนที่มีอัตราการประหยัดไฟฟ้าของนักเรียนมากที่สุด ประจำปี 2546 จากกองทุนเพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงานสำนักงานนโยบายและแผนพลังงาน กระทรวงพลังงาน
 - ได้รับรางวัลเหรียญทองการประกวดวงโยธวาทิต ยามาฮา แห่งประเทศไทย ซึ่งถ้วยพระราชทานฯ ครั้งที่ 8 ประจำปี 2546
- พ.ศ. 2547 - ได้รับการคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทานระดับประถมศึกษา ขนาดใหญ่
- ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ ในการเป็นสถาบันการศึกษาที่ให้การสนับสนุนกีฬาจังหวัดชลบุรี ปีการศึกษา 2547
- พ.ศ. 2548 - ได้รับป้ายโรงเรียนเขตปลอดบุหรี่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ชลบุรี เขต 3
- ได้รับประกาศนียบัตรมาตรฐานด้านสุขาภิบาลอาหาร ระดับ “ดีมาก” ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข



- พ.ศ. 2549 - ได้รับรางวัลพระราชทานในโครงการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่
- ได้รับประกาศเกียรติคุณ“เป็นสถานศึกษาที่มีผลงานในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดดีเด่น ประจำปี 2549” จากศูนย์ปฏิบัติการต่อสู้เพื่อเอาชนะยาเสพติด จังหวัดชลบุรี (ศพส. ศูนย์อำนวยการพลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติดแห่งชาติ จังหวัดชลบุรี) เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2549
- พ.ศ. 2550 - โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)
- พ.ศ. 2551 - ได้รับใบประกาศเกียรติคุณ ที่โรงเรียนให้การสนับสนุน การแสดงความสามารถของหุ่นยนต์ 2008 จากนายกสมาคมหุ่นยนต์เยาวชนไทย
- ได้รับโล่เกียรติคุณ ที่สนับสนุนโครงการ TO BE NUMBER ONE ในทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี เมื่อวันที่ 29 สิงหาคม 2551
- พ.ศ. 2552 - โรงเรียนได้รับเกียรติบัตร ใบรับรองมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทอง ปีการศึกษา 2552 จากสำนักงานส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย กระทรวงศึกษาธิการ
- พ.ศ. 2554 - ได้รับเกียรติบัตร เข้าร่วมจัดนิทรรศการแสดงผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติที่ดี ในงานมหกรรมการศึกษาสู่อาเซียน ปีการศึกษา 2554 “เปิดมิติการเรียนรู้ สู่ประชาคมอาเซียน” ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา จังหวัดชลบุรี
- พ.ศ. 2555 - โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาภายนอก (รอบสาม) ปี 2554-2558 ได้รับใบประกาศเกียรติคุณ ในการนำวงดุริยางค์ เข้าร่วมมหกรรมดนตรี เทิดไท้องค์ภูมิพล ณ สวนสุขภาพ เกาะลอยศรีราชา จังหวัดชลบุรี
- พ.ศ. 2557 - โรงเรียนได้รับรางวัล THAILAND Energy Awards 2014 กระทรวงพลังงาน โดยกรมพัฒนาพลังงานทดแทนและอนุรักษ์พลังงาน (พพ.)
- โรงเรียนได้รับการสนับสนุนโครงการกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา จากสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ
- พ.ศ. 2558 - โรงเรียนได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ MOE AWARDS ประเภทสถานศึกษา สาขาเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ จากกรมส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ชลบุรี เขต 3
- โรงเรียนได้รับโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาที่มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากลจากสำนักงานการศึกษาส่งเสริมโรงเรียนเอกชน (ระดับดีมาก)
- พ.ศ. 2559 - โรงเรียนได้รับรางวัล โรงเรียนที่สามารถลดการใช้พลังงานไฟฟ้าได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 ในโครงการประกวดโรงเรียนคาร์บอนต่ำลดการใช้พลังงานไฟฟ้า รับโล่เกียรติคุณ และวุฒิบัตรเชิดชูเกียรติ
- โรงเรียนได้รับรางวัลโรงเรียนเอกชนที่มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2558 ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง
- พ.ศ. 2560 - โรงเรียนได้รับรางวัลการประกวดสื่อวัฒนธรรมระดับชาติ เรื่อง ตามรอยงานที่พ่อทำ ตามคำที่พ่อสอน ระดับเหรียญเงิน ในการแสดงนวัตกรรม “ครูสร้างคน คนสร้างชาติ” โดยนำเสนอผลงานนวัตกรรม “รู้รักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมแบบมีส่วนร่วมอย่างยั่งยืน”



- พ.ศ. 2561 - โรงเรียนได้ผ่านการตรวจประเมินโรงอาหารที่ได้มาตรฐานจากสุขาภิบาลอาหารจากกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ได้รับโล่เกียรติคุณและวุฒิบัตรเชิดชูเกียรติ รางวัลอาหารสะอาดรสชาติอร่อย (Clean Food Good Taste)
- โรงเรียนได้รับรางวัลบูรพา สาขาบริหารดีเด่น ประเภทหน่วยฝึกสอนจากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
- โรงเรียนได้รับเกียรติบัตร ผู้ให้การสนับสนุนเงินรางวัลในงานวิ่งการกุศลเพื่อการศึกษาและสาธารณประโยชน์ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี
- โรงเรียนได้รับเกียรติบัตร เป็นโรงเรียนต้นแบบหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงระดับเขตพื้นที่การศึกษา โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี
- พ.ศ. 2562 - โรงเรียนได้ผ่านการตรวจประเมินโรงอาหารที่ได้มาตรฐานจากสุขาภิบาลอาหารจากกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ได้รับโล่เกียรติคุณและวุฒิบัตรเชิดชูเกียรติ รางวัลอาหารสะอาดรสชาติอร่อย (Clean Food Good Taste)
- พ.ศ. 2563 - โรงเรียนได้รับประกาศเกียรติคุณเป็น “สถานศึกษาที่ใช้รูปแบบการบริหารจัดการ โรงเรียนเอกชนสู่ความเป็นเลิศ “INTERSECT MODEL” จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- พ.ศ. 2564 - โรงเรียนได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงาน สกสศ. จังหวัดชลบุรี “เป็นหน่วยงานที่ส่งเสริมสนับสนุน และ จัดสวัสดิการและสวัสดิภาพให้แก่ผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษาจนเป็นที่ประจักษ์”
- โรงเรียนได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ.2565-2568) ระดับดีจากสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) การศึกษาประถมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- พ.ศ. 2565 - โรงเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ประจำปี 2565 ระดับภูมิภาค เรื่อง นวัตกรรม “อัตลักษณ์ เอ ซี เอส” (Formation of ACS) จากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ซึ่งได้ส่ง เข้ารับการคัดสรรในระดับประเทศ
- โรงอาหารผ่านการตรวจประเมิน Clean Food Food Taste จากเทศบาลเจ้าพระยานครสุครักคิมน์ตรี
- โรงเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ประจำปี 2565 ระดับประเทศ เรื่อง นวัตกรรม “อัตลักษณ์ เอ ซี เอส” (Formation of ACS) จากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
- โรงเรียนได้รับเกียรติบัตรผู้สนับสนุนงานด้านการศึกษา ในโอกาสวันครู ประจำปี 2566 จากสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดชลบุรีร่วมกับสมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอำเภอศรีราชา
- โรงเรียนได้รับโล่รางวัลพระพลหัตถ์ จากสำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา (สกสค.) เป็นผู้มีการอุปการในการส่งเสริม หรือสนับสนุนสวัสดิการและ/หรือสวัสดิภาพ ให้แก่ผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา ผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษาและผู้เรียนตามโครงการรางวัล พระพลหัตถ์ ประจำปี พ.ศ. 2565



- พ.ศ. 2566 - โรงเรียนได้รับแต่งตั้งเป็น Cambridge Assessment English Preparation Centre ระดับเหรียญเงิน ประจำปี 2566
- รางวัลประกาศเกียรติคุณ “ผู้ทำคุณประโยชน์ด้านการศึกษาให้แก่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี ประจำปี พ.ศ.2566” จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี
 - รางวัลโครงการส่งเสริมการออกกำลังกายและกีฬาเพื่อมวลชนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จากสำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดชลบุรี จำนวน 3 รางวัล ดังนี้
 1. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภท คลิป์วิดีโอดีเด่น พร้อมเงินรางวัล 15,000 บาท
 2. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภทจำนวนผู้สมัคร Application Calories Credit Challenge พร้อมเงินรางวัล 12,000 บาท
 3. เกียรติบัตร เข้าร่วมการแข่งขันประเภท Application Calories Credit Challenge
 - โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ร่วมกับ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) และ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับคัดเลือกเข้าร่วม “โครงการโลกศึกษาเพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อม (GLOBE : Global Learning and Observations to Benefit the Environment) ” ซึ่งเป็นโครงการความร่วมมือระหว่างประเทศ โดยมุ่งเน้นสร้างความตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ สร้างความเข้าใจทางวิทยาศาสตร์ของโลกใน

1.2 ผลงานของครู

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา มุ่งพัฒนาบุคลากรครูให้เป็นผู้นำทางวิชาการ มีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีความคิดสร้างสรรค์พัฒนาตนเอง และก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงการศึกษา เทคโนโลยีและสารสนเทศ ส่งผลให้ครูมีผลงานดีเด่น และเผยแพร่ผลงานทางวิชาการแก่ชุมชนทั้งปีการศึกษา สามารถสรุปได้ดังนี้

ตารางที่ 18 แสดงผลงานของผู้บริหารและบุคลากรได้รับรางวัลต่าง ๆ ปี 2562 – 2566

ลำดับ	ประเภทรางวัล	ปีการศึกษา /จำนวนครูที่ได้รับรางวัล				
		2562	2563	2564	2565	2566
1	ศิษย์เก่าดีเด่นอัสสัมชัญศรีราชา	-	-	-	1	2
2	ครูดีเด่น งานสายสัมพันธ์วันครู 3 ดาวบูรพา	-	-	-	-	-
3	ครูดีในดวงใจ	7	-	-	7	-
4	ครูที่มีผลงานดีเด่น					
	4.1 ครูดีเด่นระดับอำเภอ ประเภท เหรียญทอง	10	-	-	-	-
	4.2 ครูดีเด่นระดับอำเภอ ประเภท เหรียญเงิน	4	-	-	-	-
	4.3 ครูดีเด่นระดับอำเภอ ประเภท เหรียญทองแดง	-	-	-	-	-
	4.4 ครูดีเด่นของสมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ	-	-	-	-	-
	1) รางวัลชนะเลิศ	-	-	-	-	-
	2) รางวัลเหรียญเงิน	2	-	-	-	-
	3) รางวัลเหรียญทองแดง	3	-	-	-	-
	4) รางวัลชมเชย	-	-	-	-	-
	5) รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติด้านคุณธรรมจริยธรรม	-	-	1	-	-
	8) รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติด้านการจัดการเรียนการสอน	-	-	1	-	-
	9) รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์	-	-	1	-	-
	10) รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติด้านกีฬา คนตรี ศิลปะและนันทนาการ	-	-	2	-	-



ลำดับ	ประเภทรางวัล	ปีการศึกษา / จำนวนครูที่ได้รับรางวัล				
		2562	2563	2564	2565	2566
4.5	ครูผู้สอนโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย (ไตรภาคีภาคตะวันออก)					
	1) ครูได้รับรางวัลประกวดนวัตกรรมการเรียนการสอน Best Practice	-	-	-	15	-
4.6	รางวัลผู้บริหารสถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ					
	1) ผู้บริหาร และครู ได้รับรางวัลผู้บริหารสถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ	-	-	-	-	6
4.7	รางวัลดีเด่น ครูสภา / ลูกเสือ					
	1) รางวัลครูดีเด่นครูสภา	1	-	-	-	-
	2) รางวัลครูสจตุติ	-	-	-	-	1
	3) รางวัลผู้ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษา (สทศ.)	-	-	-	2	
	4) รางวัลครูผู้สอนดีเด่น (สนง.ครูสภา)	-	-	-	-	
	5) รางวัลกักเนาะแนวเก่งดีมีคุณภาพ (สมาคมเนาะแนวแห่งประเทศไทย)	-	-	-	-	
	6) รางวัลผู้กำกับลูกเสือดีเด่น	-	-	-	-	
	7) รางวัลเจ้าฟ้ามหัจกรี (ประเภท ครูขวัญศิษย์)	-	-	1	-	
	8) รางวัลกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ดีเด่น ระดับจังหวัด	-	-	1	-	
	9) รางวัลกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ดีเด่น ระดับจังหวัด	-	-	1	-	
	10) รางวัลกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ดีเด่น ระดับจังหวัด	-	-	1	-	1
	11) รางวัลกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะดีเด่น ระดับจังหวัด	-	-	1	-	
	12) รางวัลกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพดีเด่น ระดับจังหวัด	-	-	1	-	
	13) รางวัลกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศดีเด่น ระดับจังหวัด	-	-	1	-	
	14) รางวัล หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ระดับประเทศ	-	-	-	23	
	15) ผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหารดีเด่น	-	-	-	-	1
	16) พระราชทานเข็มเครื่องหมายลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	-	-	-	-	2
5	ครูผู้อยู่เบื้องหลังความสำเร็จ ของนักเรียน					
	1) ด้านกิจกรรม	24	-	-	-	-
	2) ด้านบำเพ็ญประโยชน์	-	-	-	-	-
	3) ด้านวิชาการ	39	-	-	-	-
6	ครูได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ (จ.ภ.3) (บ.ภ.5)	7	-	-	-	7
7	ครูได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี	-	-	-	-	-
8	ครูได้รับรางวัลสมุดบันทึกความเป็นครูดี	-	-	-	-	-
9	ครูได้รับรางวัลครูดีบนแผ่นดินพ่อ	-	-	-	-	-
10	ครูได้รับรางวัลครูแห่งท้องถิ่นไทย	-	-	-	-	-
11	ครูได้รับรางวัล ครูดีของแผ่นดิน	-	2	-	-	-
12	ครูได้รับรางวัล เข็มเชิดชูเกียรติอายุงาน 20 ปี และอายุ 60 ปีขึ้นไป	-	14	14	35	-
13	ครูได้รับรางวัล ครูและกลุ่มสาระดีเด่น 8 กลุ่มสาระ	-	26	29	-	-
14	ครูได้รับรางวัล ผู้บริหารและครู โรงเรียนเอกชนดีเด่น	-	31	27	31	39
15	เจ้าหน้าที่ที่ได้รับรางวัล เจ้าหน้าที่โรงเรียนเอกชนดีเด่น	-	1	1	1	4
16	ครูได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภท ศิลปวิถีไอทีดีเด่น	-	-	-	-	15
17	ครูได้รับรางวัลบทความวิจัยดีเด่น	-	-	-	-	1
18	ครูได้รับรางวัลสุดยอดครูดีศรีเอกชน	-	-	-	-	33
19	บุคลากรผ่านการทดสอบสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ	-	-	-	27	11
20	รางวัลบุคคลดีเด่นด้านกีฬา คนตรี ศิลปะและนันทนาการ ของกรมพลศึกษา	1	-	-	-	-
รวมจำนวน		98	74	83	142	123



ตารางที่ 19 แสดงเกียรติประวัติและความภาคภูมิใจของบุคลากร ปีการศึกษา 2566

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ปี 2566	
		ประเภทรางวัล	ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล
รางวัล "ผู้ทำคุณประโยชน์ด้านการศึกษา"			
1	โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา	ผู้ทำคุณประโยชน์ด้านการศึกษาให้แก่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี ประจำปี พ.ศ.2566	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี
2	ภราดา ดร.พิสูตร วาปีโส	ได้อุทิศตน ปฏิบัติงาน ด้วยความ วิริยะ อุตสาหะ เสียสละ และทำคุณประ โยชน์ให้บังเกิดแก่ส่วนรวมเป็นอย่างดี	สมาคมผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนอำเภอศรีราชา จ. ชลบุรี
2	มิส ดร.ปฐดา โอบฐจันทร์ศรี	ได้อุทิศตน ปฏิบัติงาน ด้วยความ วิริยะ อุตสาหะ เสียสละ และทำคุณประ โยชน์ให้บังเกิดแก่ส่วนรวมเป็นอย่างดี	สมาคมผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนอำเภอศรีราชา จ. ชลบุรี
3	มิสศุภสิริ พิทักษ์สายชล	ได้อุทิศตน ปฏิบัติงาน ด้วยความ วิริยะ อุตสาหะ เสียสละ และทำคุณประ โยชน์ให้บังเกิดแก่ส่วนรวมเป็นอย่างดี	สมาคมผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนอำเภอศรีราชา จ. ชลบุรี
รางวัล "ศิษย์เก่าดีเด่น"			
1	ภราดาวิหาร ศรีหาพล	ศิษย์เก่าดีเด่น	สมาคมศิษย์เก่าอัสสัมชัญศรีราชา
2	ภราดาชุมพล ดิสุตจิต	ศิษย์เก่าดีเด่น	สมาคมศิษย์เก่าเซนต์คาเบรียล
รางวัล "ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ"			
1	ภราดา ดร.พิสูตร วาปีโส	ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการบริหารการจัดการศึกษาปฐมวัย “ผลงานระดับดี”	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)
2	ม.ฉัฐพงศ์ เอี่ยมเสถียร	ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการบริหารการจัดการศึกษาปฐมวัย “ผลงานระดับดี”	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)
3	มิสสายทิพย์ สวัสดิคุณ	ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการบริหารการจัดการศึกษาปฐมวัย “ผลงานระดับดี”	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)
4	มิสวาสนา พรอึ้ง	ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการบริหารการจัดการศึกษาปฐมวัย “ผลงานระดับดี”	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)
5	ม.กาญจนา ม่วงทอง	ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการบริหารการจัดการศึกษาปฐมวัย “ผลงานระดับดี”	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)
6	มิสพลอยมาดา วิญญาสุข	ผู้บริหารสถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการบริหารการจัดการศึกษาปฐมวัย “ผลงานระดับดี”	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)
รางวัล "ครูสดุดี"			
1	มิสบุญธิดา ทองเจริญพานิช	เครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสดุดี” ประจำปี 2566	ครูสภา
รางวัล "ครูผู้สอนดีเด่น"			
1	มิสพรสุดา ศรีสังข์	ครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี 2566	ครูสภา
รางวัล "ผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหารดีเด่น"			
1	มิสณพวรรณ อุ่นมาก	ผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหารดีเด่น” ประจำปีการศึกษา 2566	ผู้บัญชาการมณฑลทหารบกที่ 14
รางวัล "ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร เจ้าหน้าที่ ที่มีผลงานดีเด่น"			
1	ภราดา ดร.พิสูตร วาปีโส	ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร เจ้าหน้าที่ ที่มีผลงานดีเด่น	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จ.ชลบุรี
2	ภราดาวิหาร ศรีหาพล	ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร เจ้าหน้าที่ ที่มีผลงานดีเด่น	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จ.ชลบุรี
3	มิสลักขณา ดอพล	ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร เจ้าหน้าที่ ที่มีผลงานดีเด่น	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จ.ชลบุรี
4	มิสคณิงนุช พุ่มแจ้ง	ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร เจ้าหน้าที่ ที่มีผลงานดีเด่น	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จ.ชลบุรี
5	มิสศุภสิริ พิทักษ์สายชล	ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร เจ้าหน้าที่ ที่มีผลงานดีเด่น	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จ.ชลบุรี
6	ม.ตฤณ โกมลธนกิจ	ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร เจ้าหน้าที่ ที่มีผลงานดีเด่น	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จ.ชลบุรี
7	ม.เสกสรรค์ ตะพิมพ์	ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร เจ้าหน้าที่ ที่มีผลงานดีเด่น	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จ.ชลบุรี



• • •
41



ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ปี 2566	
		ประเภทรางวัล	ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล
31	ม.ปรวิทย์ มีศรี	ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร เจ้าหน้าที่ ที่มีผลงานดีเด่น	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จ.ชลบุรี
32	มิสสุณิสา อวยพรชัยสกุล	ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร เจ้าหน้าที่ ที่มีผลงานดีเด่น	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จ.ชลบุรี
33	มิสวรัญญา วันสบดี	ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร เจ้าหน้าที่ ที่มีผลงานดีเด่น	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จ.ชลบุรี
34	มิสพรรณพร สุขทรัพย์	ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร เจ้าหน้าที่ ที่มีผลงานดีเด่น	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จ.ชลบุรี
35	มิสวิภา พูลลาภผล	ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร เจ้าหน้าที่ ที่มีผลงานดีเด่น	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จ.ชลบุรี
36	ม.ประสิทธิ์ จิตรีนิยม	ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร เจ้าหน้าที่ ที่มีผลงานดีเด่น	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จ.ชลบุรี
37	ม.อภิชาติ จิตประสาธ	ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร เจ้าหน้าที่ ที่มีผลงานดีเด่น	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จ.ชลบุรี
38	มิสสุนิษ พิทักษ์กรรม	ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร เจ้าหน้าที่ ที่มีผลงานดีเด่น	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จ.ชลบุรี
39	มิสจงวิไล แจ่มศรี	ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร เจ้าหน้าที่ ที่มีผลงานดีเด่น	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จ.ชลบุรี

รางวัล "เจ้าหน้าที่โรงเรียนเอกชนดีเด่น"			
1	ม.ธนาวุฒิ นวลเอี้ยง	ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร เจ้าหน้าที่ ที่มีผลงานดีเด่น	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จ.ชลบุรี
2	ม.สุจิตวิษ ปัญญารักษ์	ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร เจ้าหน้าที่ ที่มีผลงานดีเด่น	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จ.ชลบุรี
3	มิสกัญญาณัฐ ดินตะบะระ	ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร เจ้าหน้าที่ ที่มีผลงานดีเด่น	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จ.ชลบุรี
4	มิสศิริโรจน์ บุญพา	ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร เจ้าหน้าที่ ที่มีผลงานดีเด่น	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จ.ชลบุรี

บุคลากรผ่านการอบรมภายใต้โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระบบนิเวศอุตสาหกรรม			
1	มิสริญรัตน์ ภูริชัยอภิวัฒน์	ได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ ระดับ 5 สาขางานวิชาการ	วิทยาลัยนวัตกรรมการศึกษา
2	มิสทศพรรัตน์ สำเร็จผล	ได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ ระดับ 5 สาขางานวิชาการ	วิทยาลัยนวัตกรรมการศึกษา
3	มิสวชิรา จาสมบัติ	ได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ ระดับ 5 สาขางานวิชาการ	วิทยาลัยนวัตกรรมการศึกษา
4	มิสพรทิพย์ ภูจอมจิตร	ได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ ระดับ 5 สาขางานวิชาการ	วิทยาลัยนวัตกรรมการศึกษา
5	มิสศศิณารัตน์ ฮวนนรินทร์	ได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ ระดับ 5 สาขางานวิชาการ	วิทยาลัยนวัตกรรมการศึกษา
6	มิสชมพูนุช สดิมมงคล	ได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ ระดับ 5 สาขางานวิชาการ	วิทยาลัยนวัตกรรมการศึกษา
7	ม.นันท์พงศ์ ศรีประเสริฐ	ได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ ระดับ 5 สาขางานวิชาการ	วิทยาลัยนวัตกรรมการศึกษา
8	มิสรัชดาพร ศรีสุวรรณ	ได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ ระดับ 5 สาขางานวิชาการ	วิทยาลัยนวัตกรรมการศึกษา
9	มิสมนัสนันท์ เนื่องสมศรี	ได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ ระดับ 5 สาขางานวิชาการ	วิทยาลัยนวัตกรรมการศึกษา
10	มิสสุชาดา สอนศิริ	ได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ ระดับ 5 สาขางานวิชาการ	วิทยาลัยนวัตกรรมการศึกษา
11	ม.รุ่งสุริยา นนทะพันธ์	ได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ ระดับ 5 สาขางานวิชาการ	วิทยาลัยนวัตกรรมการศึกษา

รางวัล "รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภท คลิปวิดีโอดีเด่น" "รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภทจำนวนผู้สมัคร" และ "เกียรติบัตร"			
เข้าร่วมการแข่งขันประเภท Application Calories Credit Challenge"			
1	มิสพิชชา วิชา	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภท คลิปวิดีโอดีเด่น	สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดชลบุรี
2	มิสสุจิ เรืองทองดี	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภท คลิปวิดีโอดีเด่น	สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดชลบุรี
3	ม.บุษนา คำหอม	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภท คลิปวิดีโอดีเด่น	สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดชลบุรี
4	ม.นิทัศน์ มงคลสวัสดิ์	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภท คลิปวิดีโอดีเด่น	สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดชลบุรี
5	ม.ไพศาล โมชา	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภท คลิปวิดีโอดีเด่น	สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดชลบุรี
6	ม.วีระพงศ์ ศรีเพชร	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภท คลิปวิดีโอดีเด่น	สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดชลบุรี



• • •
43



ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ปี 2566	
		ประเภทรางวัล	ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล
การได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์			
1	ม.ศุภาพ ชื่นใจ	ชั้นที่ 4 จตุตถดิเรกคุณาภรณ์ จ.ภ.	สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
2	มิตินิดา สืบสาย	ชั้นที่ 4 จตุตถดิเรกคุณาภรณ์ จ.ภ.	สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
3	มิตลัดดาวรรณ ฮวบรินทร์	ชั้นที่ 4 จตุตถดิเรกคุณาภรณ์ จ.ภ.	สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
4	มิสเลียว นามทะจันทร์	ชั้นที่ 5 เบญจมาดิเรกคุณาภรณ์ บ.ภ.	สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
5	มิสพรหมล จันทรานนท์	ชั้นที่ 5 เบญจมาดิเรกคุณาภรณ์ บ.ภ.	สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
6	มิสพัทธยา ออจนิค	ชั้นที่ 5 เบญจมาดิเรกคุณาภรณ์ บ.ภ.	สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
7	มิสสุภาวดี สุมาลัย	ชั้นที่ 5 เบญจมาดิเรกคุณาภรณ์ บ.ภ.	สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
การได้รับพระราชทาน "เข็มเครื่องหมายลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน"			
1	ม.นิวัฒน์ ขุนจันทร์	เข็มเครื่องหมายลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	เข็มเครื่องหมายลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน
2	มิสทัญชรีณ์ สำเร็จผล	เข็มเครื่องหมายลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	เข็มเครื่องหมายลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

ตารางที่ 20 สรุปจำนวนครูผู้สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2564 – 2566

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวนครูผู้สอน ปี 2564		จำนวนครูผู้สอน ปี 2565		จำนวนครูผู้สอน ปี 2566	
	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา
- กิจกรรมนักเรียน	-	-	-	-	-	-
- ลูกเสือ	54	45	54	41	57	40
- เนตรนารี	54	45	54	41	57	40
- ยุวกาชาด	-	-	-	-	-	-
- ผู้นำเพื่อประโยชน์	-	-	-	-	-	-
- รักษาดินแดน (ร.ด.)	-	3	-	4	1	4
- กิจกรรมชุมนุม ชมรม	57	69	60	73	56	80
- กิจกรรมแนะแนว	37	61	42	40	43	64
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	67	94	59	105	67	104

ตารางที่ 21 สรุปจำนวนครูและบุคลากรทางการเรียนลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และบำเพ็ญประโยชน์ ปีการศึกษา 2566

ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ ผู้นำเพื่อประโยชน์	จำนวน ผู้บังคับบัญชา	จำนวนวุฒิทางลูกเสือ		การจัดตั้งกองลูกเสือ		จำนวน ผู้บังคับบัญชา	จำนวนวุฒิทางลูกเสือ		การจัดตั้งกองลูกเสือ	
		มีวุฒิ	ไม่มีวุฒิ	จัดตั้ง	ไม่จัดตั้ง		มีวุฒิ	ไม่มีวุฒิ	จัดตั้ง	ไม่จัดตั้ง
ลูกเสือ เนตรนารี สํารอง	29	25	4	/	-	29	25	4	/	-
ลูกเสือ เนตรนารี สามัญ	28	24	4	/	-	28	24	4	/	-
ลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่	40	38	4	/	-	40	38	4	/	-
ลูกเสือ เนตรนารี วิสามัญ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ยุวกาชาด	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ผู้นำเพื่อประโยชน์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	97	87	12			97	87	12		



1.3 ผลงานด้านวิชาการของนักเรียน

ตารางที่ 22 สถิติจำนวนผลงานผู้เรียนประเภทวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2562 - 2566

ประเภทผลงาน	รางวัล	ปีการศึกษา / จำนวนรางวัล				
		2562	2563	2564	2565	2566
ระดับนานาชาติ	รางวัลชนะเลิศ	-	1	-	2	-
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	-	1	-	1	-
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	-	-	-	1	-
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3	-	-	-	-	-
	รางวัลอื่นๆ	2	1	-	-	3
ระดับประเทศ	รางวัลชนะเลิศ	3	4	5	6	16
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	3	1	1	10	7
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	4	3	2	8	4
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3	-	-	1	2	-
	รางวัลชมเชย	6	2	-	-	6
	รางวัลอื่นๆ	7	2	9	8	11
ระดับภาค	รางวัลชนะเลิศ	5	-	1	5	1
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	5	1	1	1	1
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	2	1	-	7	1
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3	2	-	-	1	-
	รางวัลชมเชย	3	4	-	-	1
	รางวัลอื่นๆ	12	-	-	9	1
ระดับจังหวัด	รางวัลชนะเลิศ	3	5	1	1	1
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1		1	-	6	6
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	2	2	3	5	11
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3	-	1	-	9	-
	รางวัลชมเชย	-	1	-	1	5
	รางวัลอื่นๆ	1	4	3	2	1
ระดับเขตพื้นที่	รางวัลชนะเลิศ	13	-	-	15	15
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	34	-	-	16	16
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	32	1	-	18	3
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3	-	1	-	-	8
	รางวัลชมเชย	1	-	-	-	4
	รางวัลอื่นๆ	5	2	-	2	2
ระดับโรงเรียนในเครือฯ	รางวัลชนะเลิศ	15	1	-	10	8
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	8	-	-	5	7
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	8	-	-	3	2
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3	2	-	-	-	2
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 4	-	-	-	-	-
	รางวัลชมเชย	1	-	2	-	2
	รางวัลอื่นๆ	10	1	2	6	3
รวม		189	41	31	160	148



1.4 ผลงานด้านอื่น ๆ ของนักเรียน

ตารางที่ 23 สถิติจำนวนผลงานผู้เรียนประเภทกีฬา ประจำปีการศึกษา 2564 - 2566

ประเภท	รางวัล	ปีการศึกษา 2564						ปีการศึกษา 2565						ปีการศึกษา 2566					
		ระดับ						ระดับ						ระดับ					
		นานาชาติ	ประเทศ	ภาค	จังหวัด	เขต	โรงเรียน	นานาชาติ	ประเทศ	ภาค	จังหวัด	เขต	โรงเรียน	นานาชาติ	ประเทศ	ภาค	จังหวัด	เขต	โรงเรียน
ตะกร้อ (ชาย/หญิง)	ชนะเลิศ	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-	4	1	-	-	-
	รองชนะเลิศอันดับ 1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	รองชนะเลิศอันดับ 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
	รางวัลอื่น ๆ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
เตะตะกร้อ	ชนะเลิศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	รองชนะเลิศอันดับ 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	รองชนะเลิศอันดับ 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	รางวัลอื่น ๆ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
เทควันโด	ชนะเลิศ	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-	1	4	5	-	-
	รองชนะเลิศอันดับ 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
	รองชนะเลิศอันดับ 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	รางวัลอื่น ๆ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
แบดมินตัน	ชนะเลิศ	-	-	-	2	-	-	-	3	4	-	-	-	-	1	5	2	4	-
	รองชนะเลิศอันดับ 1	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	2	-	-
	รองชนะเลิศอันดับ 2	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-
	รางวัลอื่น ๆ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
หมากรุก	ชนะเลิศ	-	-	4	-	-	-	-	4	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	รองชนะเลิศอันดับ 1	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	รองชนะเลิศอันดับ 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	รางวัลอื่น ๆ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-



ประเภท	รางวัล	ปีการศึกษา 2564						ปีการศึกษา 2565						ปีการศึกษา 2566					
		ระดับ						ระดับ						ระดับ					
		นานาชาติ	ประเทศ	ภาค	จังหวัด	เขต	โรงเรียน	นานาชาติ	ประเทศ	ภาค	จังหวัด	เขต	โรงเรียน	นานาชาติ	ประเทศ	ภาค	จังหวัด	เขต	โรงเรียน
ว่ายน้ำ	ชนะเลิศ	-	-	6	-	-	-	-	1	14	-	-	-	-	12	30	3	-	-
	รองชนะเลิศอันดับ 1	-	-	2	-	-	-	-	2	6	-	-	-	-	3	39	1	-	-
	รองชนะเลิศอันดับ 2	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	17	-	-	-
	รางวัลอื่นๆ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
เทเบิลเทนนิส	ชนะเลิศ	-	2	-	2	-	-	-	2	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	รองชนะเลิศอันดับ 1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	รองชนะเลิศอันดับ 2	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	รางวัลอื่นๆ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ป็นหน้าผา	ชนะเลิศ	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	รองชนะเลิศอันดับ 1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	รองชนะเลิศอันดับ 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	รางวัลอื่นๆ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
เทนนิส	ชนะเลิศ	-	-	-	-	-	-	-	2	3	-	-	-	-	1	13	-	-	-
	รองชนะเลิศอันดับ 1	-	-	-	-	-	-	-	1	0	-	-	-	-	-	9	-	-	-
	รองชนะเลิศอันดับ 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-
	รางวัลอื่นๆ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
กีฬาโคคารัท	ชนะเลิศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	รองชนะเลิศอันดับ 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	รองชนะเลิศอันดับ 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
	รางวัลอื่นๆ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-



ประเภท	รางวัล	ปีการศึกษา 2564						ปีการศึกษา 2565						ปีการศึกษา 2566					
		ระดับ						ระดับ						ระดับ					
		นานาชาติ	ประเทศ	ภาค	จังหวัด	เขต	โรงเรียน	นานาชาติ	ประเทศ	ภาค	จังหวัด	เขต	โรงเรียน	นานาชาติ	ประเทศ	ภาค	จังหวัด	เขต	โรงเรียน
กีฬายิมฯ	ชนะเลิศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-
	รองชนะเลิศอันดับ 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-
	รองชนะเลิศอันดับ 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
	รางวัลอื่นๆ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
กีฬาแดนซ์	ชนะเลิศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	5	3	-	-	-
	รองชนะเลิศอันดับ 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-
	รองชนะเลิศอันดับ 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
	รางวัลอื่นๆ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
กีฬาบ๊องกีฬา	ชนะเลิศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	4	-	-	-	-
	รองชนะเลิศอันดับ 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-
	รองชนะเลิศอันดับ 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-
	รางวัลอื่นๆ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
กีฬาไตรกีฬา	ชนะเลิศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-
	รองชนะเลิศอันดับ 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-
	รองชนะเลิศอันดับ 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	รางวัลอื่นๆ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
กีฬาเรือใบ	ชนะเลิศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	รองชนะเลิศอันดับ 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	รองชนะเลิศอันดับ 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
	รางวัลอื่นๆ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
กีฬาสแน็ค	ชนะเลิศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
	รองชนะเลิศอันดับ 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
	รองชนะเลิศอันดับ 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
	รางวัลอื่นๆ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-



ประเภท	รางวัล	ปีการศึกษา 2564						ปีการศึกษา 2565						ปีการศึกษา 2566					
		ระดับ						ระดับ						ระดับ					
		นานาชาติ	ประเทศ	ภาค	จังหวัด	เขต	โรงเรียน	นานาชาติ	ประเทศ	ภาค	จังหวัด	เขต	โรงเรียน	นานาชาติ	ประเทศ	ภาค	จังหวัด	เขต	โรงเรียน
บาสเกตบอล	ชนะเลิศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
	รองชนะเลิศอันดับ 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
	รองชนะเลิศอันดับ 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-
	รางวัลอื่นๆ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ฟุตบอล	ชนะเลิศ	-	-	-	-	-	-	-	5	1	-	-	-	-	-	-	1		2
โรงเรียน	รองชนะเลิศอันดับ 1	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	-	-	-	-	2	-	-	-
	รองชนะเลิศอันดับ 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
	รางวัลอื่นๆ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ฟุตบอล	ชนะเลิศ	-	-	-	-	-	-	-	5	1	-	-	-	-	2	3	3	-	1
โครงการพิเศษ	รองชนะเลิศอันดับ 1	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	-	-	-	1	-	-	-	1
	รองชนะเลิศอันดับ 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	รางวัลอื่นๆ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม		0	5	20	10	0	0	3	30	37	4	0	0	12	57	142	20	7	4



1.3 แนวทางการจัดการศึกษา/แนวโน้มการพัฒนาท้องถิ่น

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา กำหนดนโยบายในการจัดแผนพัฒนาโรงเรียนขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษา โดยการรวบรวมข้อมูลจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 แนวทางการจัดการศึกษาของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ปรัชญาของโรงเรียน นโยบายของผู้อำนวยการ การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน และสภาพแวดล้อมโดยใช้การวิเคราะห์ SWOT ทั้งหมดนี้ นำมากำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ มาตรการ และสภาพความสำเร็จ ซึ่งการดำเนินงานต่าง ๆ ได้รับความร่วมมือจากคณะครู นักเรียน บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียน รวมถึงผู้ปกครอง ศิษย์เก่าและชุมชน ทั้งนี้เพื่อมุ่งหวังให้แผนพัฒนาดังกล่าวเป็นกลไกสำคัญ ที่จะนำไปสู่การจัดทำแผนพัฒนา ระยะ 5 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี ที่จะสามารถปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ให้เป็นรูปธรรม มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลต่อนักเรียนอัสสัมชัญศรีราชา อย่างยั่งยืนตลอดไป

1.4 แนวโน้มการพัฒนาท้องถิ่น

สภาพเศรษฐกิจของชุมชน

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลนครเจ้าพระยาสุรศักดิ์มนตรี มีขนาดพื้นที่ 276.98 ตารางกิโลเมตร จำนวนประชากรประมาณ 109,832 คน และประชากรแฝงอีกประมาณแสนกว่าคน รายได้เฉลี่ยของประชากร 139,747.68 บาท/คน/ปี (ข้อมูล จปฐ. ประจำปี 2554 (<http://chaoprayasurarak.go.th/public/economy/data>) สภาพโดยรอบของโรงเรียนเป็นที่อยู่อาศัย สถานีรถไฟ ประชากรส่วนมากประกอบอาชีพทางเกษตรกรรม การปศุสัตว์ การพาณิชย์กรรม และการบริการ ประชากรส่วนมากนับถือศาสนาพุทธ ประเพณีท้องถิ่นที่สำคัญ คือ ประเพณีกองข้าวและประเพณีแห่พญายม (ข้อมูลจากองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น เทศบาลเจ้าพระยาสุรศักดิ์มนตรี 18 ตุลาคม 2555) อำเภอสรีราชา มีขนาดพื้นที่ 616.4 ตารางกิโลเมตร มีประชากร 275,773 คน ปัจจุบันเป็นเขตกิ่งเกษตรกรรม และกิ่งอุตสาหกรรม ซึ่งมีแนวโน้มอุตสาหกรรมจะก้าวนำการเกษตร เนื่องจากการพัฒนาตามโครงการพัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก มีท่าเรือน้ำลึกแหลมฉบัง โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา มีสถานที่ที่สำคัญในเขตอำเภอสรีราชา และบริเวณใกล้เคียง ซึ่งนักเรียนสามารถศึกษาหาความรู้ได้จากสถานที่ต่าง ๆ ดังนี้ (ข้อมูลจากเว็บไซต์ <https://th.wikipedia.org/wiki/อำเภอสรีราชา>: ข้อมูล ณ พ.ศ. 2558)

1) เกาะลอย เป็นเกาะขนาดเล็ก มีพื้นที่ประมาณ 3 ไร่ ห่างจากฝั่งของอำเภอสรีราชาประมาณ 300 เมตร ในอดีตนั้นจะมีสะพานไม้เชื่อมต่อกับชายฝั่ง สามารถชมภาพบรรยากาศเก่า ๆ ได้ตามร้านถ้ำรูปบางแห่งของศรีราชา ปัจจุบันสะพานไม้นี้ได้รื้อทิ้งไปแล้ว และได้สร้างถนนคอนกรีตแทน สิ่งที่น่าสนใจบนเกาะนั้นประกอบด้วยวิหารหลวงพ่อผิวหรือพระครูปริยัติวรพรต อดีตเจ้าอาวาสวัดศรีมหาธาตุ ซึ่งทุกวันจะมีพุทธศาสนิกชนมานมัสการเป็นจำนวนมาก

2) สวนสัตว์เปิดเขาเขียว สถานที่ตั้งตำบลบางพระ อำเภอสรีราชา จังหวัดชลบุรี มีพื้นที่ประมาณ 5,000 ไร่สวนสัตว์แห่งนี้ดำเนินการโดยองค์การสวนสัตว์คุสิด (เขาดินวนา) กรุงเทพฯ เป็นสวนสัตว์เปิดที่มีสัตว์มากมายหลายชนิดเป็นส่วนหนึ่งของการสนับสนุนงานหลักของสวนสัตว์ ทั้งงานให้การศึกษา,งานอนุรักษ์,งานวิจัยแก่ประชาชน สวนสัตว์เปิดเขาเขียวเป็นหน่วยงานหนึ่งขององค์การสวนสัตว์ในพระบรมราชูปถัมภ์ สังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี เป็นสถานที่ที่มีบทบาทในการสร้างสมดุลทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมโดยกำหนดให้มีงานด้านการให้ศึกษานันทนาการ ตลอดจนการพัฒนาจิตใจของประชาชนควบคู่กับการศึกษาวิจัยการอนุรักษ์สัตว์ป่าและธรรมชาติ



3) สวนเสือศรีราชา จัดตั้งขึ้นบนพื้นที่ 250 ไร่ เมื่อวันที่ 23 เมษายน 2540 กิโลเมตร ที่ 9 เลขที่ 341 หมู่ 3 ตำบลหนองขาม อำเภอสัตร์ราชา จังหวัดชลบุรี โดยจัดการดำเนินงาน และเตรียมแผนงานอย่างมีมาตรฐาน เพื่อที่จะพัฒนาพันธุ์สัตว์ และแหล่งท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงนันทนาการ ให้ความรู้กับนักท่องเที่ยวทุกคน

4) อ่างเก็บน้ำบางพระ ประวัติความเป็นมา กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ได้ประกาศจัดตั้งเขตห้ามล่าสัตว์อ่างเก็บน้ำบางพระ ตามพระราชบัญญัติสงวนและคุ้มครองสัตว์ป่า พ.ศ. 2503 เมื่อวันที่ 19 เมษายน 2519 โดยมีผลบังคับตั้งแต่วันถัดจากประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 92 ตอนที่ 82 ลงวันที่ 8 มิถุนายน พ.ศ. 2519 ลงบนเนื้อที่ 11,600 ไร่ ได้กักเก็บน้ำไว้เพื่อใช้ประโยชน์ด้านการเกษตรอุตสาหกรรมและผลิตน้ำประปาเพื่อการบริโภค สามารถกักน้ำได้สูงถึง 110 ล้านลูกบาศก์เมตร ระบบนิเวศวิทยาที่เปลี่ยนแปลงไปตามระดับน้ำที่เพิ่มขึ้น ทำให้มีนกน้ำนานาชนิดเข้าไปหากินและอาศัย

5) วัดรังษีสุทธาวาส (วัดไร่กล้วย) ตั้งอยู่ห่างถนนสายศรีราชา-หนองค้อ ฝั่งด้านทิศตะวันออกของถนน ห่างจากโรงเรียนประมาณ 1 กิโลเมตร เป็นสถานที่ประกอบศาสนพิธีของพุทธศาสนิกชน และมีโรงเรียนวัดรังษีสุทธาวาสโรงเรียนระดับประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งอยู่ริมถนนตรงข้ามกับวัดให้บริการด้านการศึกษแก่นักเรียนในเขตชุมชนวัดไร่กล้วย และชุมชนใกล้เคียง

6) วัดวังหิน ตั้งอยู่ในชุมชนวัดวังหินห่างจากโรงเรียนไปทางทิศเหนือประมาณ 1 กิโลเมตร โดยใช้ประกอบ ศาสนพิธีของพุทธศาสนิกชน และมีโรงเรียนวัดวังหิน เป็นโรงเรียนระดับประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งอยู่ทางด้านทิศตะวันออกเฉียงเหนือติดกับบริเวณวัดโดยให้บริการด้านการศึกษแก่นักเรียนในชุมชนวัดวังหินและชุมชนใกล้เคียง

7) วัดราษฎร์นิยมธรรม ตั้งอยู่ริมถนนสุรศักดิ์ 1 แยกจากถนนสุขุมวิทเข้าไปทางทิศตะวันตกประมาณ 1 กิโลเมตร เป็นสถานที่ประกอบศาสนพิธีของพุทธศาสนิกชนในเขตอำเภอสัตร์ราชา และชุมชนใกล้เคียง

8) วัดศรีมหาธาตุ ตั้งอยู่ริมถนนหน้าโรงเจแยกจากถนนสุรศักดิ์ 1 เข้าไปทางทิศตะวันตกเป็นสถานที่ประกอบ ศาสนพิธีของพุทธศาสนิกชนในเขตอำเภอสัตร์ราชาและชุมชนใกล้เคียง

9) วัดบางพระวรวิหาร เป็นวัดเก่าแก่ที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ของอำเภอสัตร์ราชา ตั้งอยู่ในชุมชนบางพระแยกจากถนนสุขุมวิทเข้าไปทางทิศตะวันตกประมาณ 1 กิโลเมตร เป็นสถานที่ประกอบศาสนพิธีของพุทธศาสนิกชนในเขตตำบลบางพระ และชุมชนใกล้เคียง



ตารางที่ 24 แสดงสภาพแวดล้อม เศรษฐกิจของชุมชนและผู้ปกครองปีการศึกษา 2566

รายการ		ปีการศึกษา 2566							
		ปฐมวัย		ประถม		มัธยม		รวม	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. การศึกษาของผู้ปกครอง	ระดับการศึกษา								
	ปริญญาเอก	-	0.00	-	0.00	-	0.00	-	0.00
	ปริญญาโท	83	12.81	286	19.00	251	12.02	620	14.62
	ปริญญาตรี	512	79.01	994	66.05	1,218	58.33	2,724	64.23
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	53	8.18	225	14.95	619	29.65	897	21.15
	รวม	648	100.00	1,505	100.00	2,088	100.00	4,241	100.00
2. อาชีพผู้ปกครอง	อาชีพ								
	ค้าขายและธุรกิจส่วนตัว	262	40.43	485	32.23	977	46.79	1,724	40.65
	พนักงานบริษัทและรัฐวิสาหกิจ	293	45.22	621	41.26	694	33.24	1,608	37.92
	รับราชการ	34	5.25	85	5.65	112	5.36	231	5.45
	อื่นๆ	59	9.10	314	20.86	305	14.61	678	15.99
	รวม	648	100.00	1,505	100.00	2,088	100.00	4,241	100.00
3. ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้	ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้ (เฉลี่ยต่อปี)								
	ต่ำกว่า 360,000	123	18.98	270	17.94	425	20.35	818	19.29
	มากกว่า 300,000/ปี	511	78.86	1,205	80.07	1585	75.91	3,301	77.84
	720,001-1,000,000	-	0.00	-	0.00	-	0.00	-	0.00
	1,000,001-2,000,000	-	0.00	-	0.00	-	0.00	-	0.00
	ไม่เปิดเผยข้อมูล	14	2.16	30	1.99	78	3.74	122	2.88
	รวม	648	100.00	1,505	100.00	2,088	100.00	4,241	100.00
4. พื้นที่อาศัยของนักเรียน	พื้นที่อาศัยของนักเรียน								
	ในเขตพื้นที่อำเภอ	560	86.42	1,207	80.20	950	45.50	2,717	64.07
	นอกเขตพื้นที่ (ในจังหวัด)	71	10.96	215	14.29	530	25.38	816	19.24
	ต่างจังหวัด	17	2.62	83	5.51	608	29.12	708	16.69
	รวม	648	100.00	1,505	100.00	2,088	100.00	4,241	100.00
5. ศาสนา	ศาสนา								
	พุทธ	629	97.07	1,448	96.21	1,942	93.01	4,019	94.77
	คริสต์	13	2.01	44	2.92	107	5.12	164	3.87
	อิสลาม	5	0.77	1	0.07	13	0.62	19	0.45
	อื่นๆ	1	0.15	12	0.80	26	1.25	39	0.92
	รวม	648	100.00	1,505	100.00	2,088	100.00	4,241	100.00



1.5 การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการอำนวยการ/ คณะกรรมการบริหารโรงเรียน/ สมาคมผู้ปกครองและครูฯ/ สถานักเรียน

1) คณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ ปีการศึกษา 2566

1.	ภราดา ดร.พิสูตร วาปีโส	ผู้อำนวยการ/ ที่ปรึกษาฝ่ายวิชาการ/ ที่ปรึกษาฝ่าย MLP/ ผู้จัดการทีมและหัวหน้างานนักกีฬาโครงการพิเศษ
2.	ภราดาสุรสิทธิ์ สุขชัย	รองผู้อำนวยการ/ ที่ปรึกษาฝ่ายบริหารทั่วไป
3.	ภราดาวิหาร ศรีหาพล	รองผู้อำนวยการ/ หัวหน้าฝ่ายธุรการ การเงิน
4.	ภราดา ดร.สอาด วงศาเจริญศักดิ์	รองผู้อำนวยการ
5.	ภราดาพิทยา เตื่อยตา	รองผู้อำนวยการ/ หัวหน้าฝ่ายนักเรียนประจำ
6.	ภราดาวินชกร ป้องศรี	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ/ ที่ปรึกษางานอภิบาล
7.	ภราดากรกวี ยินดีเวท	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ/ ที่ปรึกษาแผนกปฐมวัย
8.	มาสเตอร์ณัฐพงศ์ เอี่ยมเสถียร	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ
9.	มิสสายทิพย์ สวัสดิคุณ	รองหัวหน้าฝ่ายวิชาการ
10.	มิสบุญธิดา ทองเจริญพานิช	หัวหน้าฝ่าย Modern Language Program (MLP)
11.	มาสเตอร์วิชัย โพนทะยาน	หัวหน้าฝ่ายปกครอง
12.	มาสเตอร์ปรัชญา วิษา	หัวหน้าฝ่ายกิจกรรม
13.	มิส ดร.ปสุตา โอษฐ์จันทร์ศรี	หัวหน้าสำนักผู้อำนวยการ
14.	มิสสุธิดา ดินตะบูนระ	หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป
15.	มิสวาสนา พรยิ่ง	หัวหน้าสแผนกปฐมวัย
16.	มิสอังคณา คงอยู่	งานเลขานุการผู้อำนวยการ/ งานตรวจสอบเอกสารการเงิน

ตารางที่ 25 แสดงการประชุมของคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา

ปีการศึกษา 2564 - 2566

ครั้งที่	ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565			ปีการศึกษา 2566		
	วันที่เข้าประชุม	จำนวนผู้เข้าประชุม	ลิดเป็น%	วันที่เข้าประชุม	จำนวนผู้เข้าประชุม	ลิดเป็น%	วันที่เข้าประชุม	จำนวนผู้เข้าประชุม	ลิดเป็น%
1	วันที่ 12 พฤษภาคม 2564	13	100	วันที่ 10 มิถุนายน 2565	14	107.69	วันที่ 10 พฤษภาคม 2566	16	100
2	วันที่ 9 มิถุนายน 2564	11	84.62	วันที่ 4 สิงหาคม 2565	15	115.38	วันที่ 12 มิถุนายน 2566	16	100
3	วันที่ 15 กรกฎาคม 2564	11	84.62	วันที่ 7 กันยายน 2565	15	115.38	วันที่ 9 สิงหาคม 2566	16	100
4	วันที่ 3 สิงหาคม 2564	12	92.31	วันที่ 14 ธันวาคม 2565	13	100	วันที่ 7 พฤศจิกายน 2566	14	87.50
5	วันที่ 25 สิงหาคม 2564	13	100						
6	วันที่ 30 กันยายน 2564	13	100						
7	วันที่ 26 ตุลาคม 2564	12	92.31						
8	วันที่ 23 พฤศจิกายน 2564	12	92.31						
9	วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2565	9	69.23						
10	วันที่ 28 มีนาคม 2565	9	69.23						
	เฉลี่ย		88.46	เฉลี่ย		109.62	เฉลี่ย		96.88



2) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ

2.1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566

1. รศ.ดร.สฎายุ	ธีระวิชิตระกูล	ที่ปรึกษากรรมการ
2. อาจารย์ทัศนีย์	สุวรรณทัต	ที่ปรึกษากรรมการ
3. มิสเสาวนีย์	ขันโท	ที่ปรึกษากรรมการ
4. ผศ. ดร. อริชัย	อรรคอุดม	ที่ปรึกษากรรมการ
5. ผศ. ดร. ลินจง	ฉ.โรจน์ประเสริฐ	ที่ปรึกษากรรมการ
6. ภราดา ดร.พิสูตร	วาปีโส	ประธานกรรมการ
7. ภราดากรวี	ยินดีเวช	รองประธานกรรมการ
8. มิสสายทิพย์	สวัสดิคุณ	กรรมการ
9. มาสเตอร์ปรัชญา	วิชา	กรรมการ
10. มิสบุญธิดา	ทองเจริญพานิช	กรรมการ
11. มิสวาสนา	พรยิ่ง	กรรมการ
12. มิสชุดิมา	วงศ์บุญ	กรรมการ
13. มิสจงวิไล	แจ่มศรี	กรรมการ
14. มิสอรรณวดี	ทองขาว	กรรมการ
15. มิสสุภาภรณ์	พรรัตน์กิจกุล	กรรมการ
16. มาสเตอร์ตฤณ	โกมลธนกิจ	กรรมการ
17. มิสบุปผาชาติ	บุญสมภพ	กรรมการ
18. มิสวรัญญา	วันสบัติ	กรรมการ
19. มิสจุรี	ทวิชนวนิชย์	กรรมการ
20. ม.ศรายุทธ	อุดม	กรรมการ
21. มิสพิยดา	วิชา	กรรมการ
22. มาสเตอร์วัชรารุช	ยางตลาด	กรรมการ
23. มาสเตอร์สุจินต์	ศรัชัย	กรรมการ
24. มิสวลัยลักษณ์	โปตะวนิช	กรรมการ
25. มิสมนัสนันท์	เนื่องสมศรี	กรรมการ
26. มิสสุวัฒนา	มันภาวนา	กรรมการ
27. มาสเตอร์ประสิทธิ์	จิตรนิยม	กรรมการ
28. มิสสุชาดา	สอนศิริ	กรรมการ
29. มิสริญญรัตน์	ภูมิชัยอภิวัฒน์	กรรมการ
30. มาสเตอร์วิชัย	โพนทะยาน	กรรมการ
31. มิสสุรดา	สุริศร	กรรมการ
32. มาสเตอร์ณัฐพงศ์	เอี่ยมเสถียร	กรรมการและเลขานุการ
33. มิสสุนิสา	อวยพรชัยสกุล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
34. มิสพลอยมาดา	วิญญาสุข	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ



3) คณะกรรมการบริหารโรงเรียน

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ปีการศึกษา 2566 เพื่อทำหน้าที่ ดูแล กำกับและส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมของสถานศึกษา ประกอบด้วย

- 1) ผู้รับใบอนุญาต / ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต
- 2) ผู้จัดการ
- 3) ผู้อำนวยการ
- 4) ผู้แทนครูในโรงเรียน
- 5) ผู้แทนผู้ปกครองนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่
- 6) ผู้ทรงคุณวุฒิ ไม่นเกิน 3 – 5 ท่าน

ในกรณีที่ผู้รับใบอนุญาต / ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต เป็นบุคคลคนเดียวกับผู้จัดการ หรือ ผู้อำนวยการ ให้แต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพิ่มขึ้น หนึ่งหรือสองคนแล้วแต่กรณี

เพื่อให้การบริหารโรงเรียนเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 5 เรื่องการบริหาร และการจัดการศึกษา มาตรา 44 ให้สถานศึกษาเอกชน มาตรา 18 (2) เป็นนิติบุคคลและมีคณะกรรมการบริหารโรงเรียน และพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 หมวดที่ 2 เรื่องโรงเรียนในระบบ ส่วนที่ 1 เรื่อง การจัดตั้งและเปิดดำเนินการ มาตรา 30 ให้โรงเรียนในระบบมีคณะกรรมการบริหารโรงเรียน เพื่อปฏิบัติหน้าที่เป็นคณะกรรมการบริหารโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

1. ภราดา ดร.พิสูตร	วาปีโส	ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต/ประธานกรรมการ
2. ภราดา ดร.ชำนาญ	เหล่ารักผล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
3. ภราดา ดร.มณฑล	ประทุมราช	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
4. ภราดา ดร.สุรกิจ	ศรีสรณกุลวงศ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
5. รศ.ดร.ศญา	ธีระวณิชตระกูล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
6. ผศ.ดร.ลักขณา	วรศิลป์ชัย	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
7. ดร.สุนทร	พินุลย์เจริญสิทธิ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
8. อาจารย์ทัศนพันธุ์	สุวรรณทัต	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (ผู้แทนผู้ปกครองนักเรียน)
9. มิส ดร.ปสุตา	โอษฐ์จันทร์ศรี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและเลขานุการ

คณะกรรมการบริหารโรงเรียนมีการดำเนินงาน ดังนี้

1. ประชุม คณะกรรมการบริหารโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา จำนวน 4 ครั้งต่อปีการศึกษา
2. ดำเนินตามบทบาทและหน้าที่ต่าง ๆ ตามระเบียบที่กำหนด
3. กำกับ ติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย



ตารางที่ 26 แสดงการประชุมของคณะกรรมการบริหารโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2564 - 2566

ครั้งที่	ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565			ปีการศึกษา 2566		
	วันที่เข้าประชุม	จำนวน ผู้เข้าประชุม	คิดเป็น%	วันที่เข้าประชุม	จำนวน ผู้เข้าประชุม	คิดเป็น%	วันที่เข้าประชุม	จำนวน ผู้เข้าประชุม	คิดเป็น%
1	วันที่ 30 มิถุนายน 2564	7	77.78	วันที่ 24 มิถุนายน 2565	9	100.00	วันที่ 14 มิถุนายน 2566	8	88.89
2	วันที่ 115 กันยายน 2564	9	100	วันที่ 24 พฤศจิกายน 2565	8	88.89	วันที่ 22 พฤศจิกายน 2566	8	88.89
3	วันที่ 24 พฤศจิกายน 2564	9	100	วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2566	-	-	วันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2567	6	66.67
4	วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2565	9	100			-			-
	เฉลี่ย		94.44	เฉลี่ย		47.22	เฉลี่ย		61.11

ตารางที่ 27 การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารโรงเรียนตามระเบียบที่กำหนด

การปฏิบัติหน้าที่	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
1. ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร โรงเรียน ครั้งที่ 1/2566 (ข้อที่ 1.6) ครั้งที่ 3/2566 (ข้อที่ 5.2)
2. ให้ความเห็นชอบในการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร โรงเรียน ครั้งที่ 2/2566 (ข้อที่ 5.5)
3. ให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษา ก่อนเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการบริหาร โรงเรียน	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร โรงเรียน ครั้งที่ 1/2566 (ข้อที่ 4.4)
4. ให้ความเห็นชอบ ข้อเสนอแนะ สนับสนุนเกี่ยวกับการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งบำรุงรักษาและจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร โรงเรียน ครั้งที่ 2/2566 (ข้อที่ 5.1, 5.2, 5.3, 5.4) ครั้งที่ 2/2566 (ข้อที่ 5.1)
5. รับทราบและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร โรงเรียน ครั้งที่ 1/2566 (ข้อที่ 4.4, 5.2) ครั้งที่ 2/2566 (ข้อที่ 5.6)
6. ให้ความเห็นชอบ ข้อเสนอแนะให้คำปรึกษาในการส่งเสริมความเข้มแข็งในชุมชนสร้างความสัมพันธ์กับหน่วยงานอื่น ๆ ในชุมชนและท้องถิ่น	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร โรงเรียน ครั้งที่ 1/2566 (ข้อที่ 3.1) ครั้งที่ 2/2566 (ข้อที่ 1.6) ครั้งที่ 3/2566 (ข้อที่ 4.1.5)
7. ให้ความเห็น เสนอแนะให้คำปรึกษาในการจัดทำนโยบายแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่รวมทั้งความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร โรงเรียน ครั้งที่ 1/2566 (ข้อที่ 1.5) ครั้งที่ 2/2566 (ข้อที่ 1.6, 5.6)
8. ให้ความเห็น เสนอแนะให้คำปรึกษาในการออกระเบียบข้อบังคับ ประกาศ แนวปฏิบัติในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษาตามกฎระเบียบหรือประกาศกำหนด	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร โรงเรียน ครั้งที่ 1/2566 (ข้อ 4.3) ครั้งที่ 2/2566 (ข้อที่ 4.6, 5.7)
9. ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดตั้งและการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร โรงเรียน ครั้งที่ 1/2566 (ข้อ 1.6) ครั้งที่ 2/2566 (ข้อ 4.2, 4.3, 5.1, 5.2, 5.3, 5.4) ครั้งที่ 3/2566 (ข้อที่ 5.1, 5.3)
10. ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะในการออกระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารการเงินและจัดหารายได้จากทรัพย์สินของสถานศึกษา	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร โรงเรียน ครั้งที่ 1/2566 (ข้อ 1.6, 4.6) ครั้งที่ 2/2566 (ข้อ 5.1, 5.2, 5.4) ครั้งที่ 3/2566 (ข้อที่ 5.1, 5.2, 5.3)
11. ให้ความเห็นชอบการกำหนดค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่นของโรงเรียน	โรงเรียนคงใช้อัตราเดิมปี 2566



ตารางที่ 28 สรุปการกำกับ ติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

การดูแล กำกับ ติดตาม ขับเคลื่อนของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	แหล่งอ้างอิง
1.มีส่วนในการกำหนดคอตลักษณ์ นโยบายและแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนครั้งที่ 1/2566 (ข้อ 1.5,5.2) ครั้งที่ 2/2566 (ข้อที่ 3.1, 5.6)
2.มีการกำกับ ติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนครั้งที่ 1/2566 (ข้อที่ 4.4,5.2) ครั้งที่ 2/2566 (ข้อที่ 5.6)
3.เสนอแนวทางและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไปของสถานศึกษา	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนครั้งที่ 1/2566 (ข้อที่ 3.1,3.2, 4.1,4.2,4.5,4.6) ครั้งที่ 2/2566 (ข้อที่ 4.2,4.3,4.4,4.5,5.1,5.2,5.5,5.6) ครั้งที่ 3/2566 (ข้อที่ 4.4,5.2,5.3,5.4)
4.เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ตลอดจนประสานงานกับองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน และมีการส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนครั้งที่ 1/2566 (ข้อที่ 3.1) ครั้งที่ 2/2566 (ข้อที่ 4.3, 4.6) ครั้งที่ 3/2566 (ข้อที่ 4.1.5,4.4,5.4)
5.ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กทุกคนในเขตบริการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนครั้งที่ 2/2566 (ข้อที่ 4.6) ครั้งที่3/2566 (ข้อที่ 4.4)
6.สถานศึกษามีการประชุมคณะกรรมการบริหาร โรงเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง และมีการรายงานผลการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัดทราบ	ภาคเรียนที่ 1 ประชุมวันที่ 14 มิถุนายน 2566 ภาคเรียนที่ 2 ประชุมวันที่ 22 พฤศจิกายน 2566 และวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2567
7.สถานศึกษามีการสำรวจความพึงพอใจของคณะกรรมการบริหารต่อผลการดำเนินงานของสถานศึกษา และมีการรายงานสรุปผลความพึงพอใจต่อหน่วยงานต้นสังกัดทราบ	ผลการสำรวจความพึงพอใจของคณะกรรมการบริหารในการประชุม ครั้งที่ 3/2566 มีความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมการบริหารงานอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 94.80
8.ส่งเสริมให้มีระบบการติดตาม ดูแลช่วยเหลือนักเรียนในการพิทักษ์สิทธิเด็ก ดูแลเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และเด็กที่มีความสามารถพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนครั้งที่ 1/2566 (ข้อที่ 3.1) ครั้งที่3/2566 (ข้อที่ 4.1.5)
9.ให้ข้อเสนอแนะ ส่งเสริมสนับสนุนในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ฯลฯ เพื่อเสริมสร้าง ปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนครั้งที่ 1/2566 (ข้อที่ 6.1) ครั้งที่ 2/2566 (ข้อที่ 4.2, 6.1) ครั้งที่ 3/2566 (ข้อที่ 4.1.4,6.1)

4) คณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2567

คณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครู ฯ ได้มีส่วนร่วมในการสนับสนุน ส่งเสริม การพัฒนาโรงเรียนในกิจกรรมต่าง ๆ ตลอดปีการศึกษา รายนามของคณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครูฯ ประจำปีการศึกษา 2566 – 2567 ประกอบด้วย

คณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา

- | | |
|-------------------------------|---------------------------|
| 1. นายพงษ์สวัสดิ์ รัตนเหลียม | นายกสมาคมผู้ปกครองและครูฯ |
| 2. ภราดา ดร. พิสูตร วาปีโส | อุปนายกคนที่ 1 |
| 3. นายยุติธรรม คงสวัสดิ์ | อุปนายกคนที่ 2 |
| 4. นายนิพนธ์ เกตนังค์พัทธ | อุปนายกคนที่ 3 |
| 5. นางศิริวรรณ กลีบบัว | เหรัญญิก |
| 6. มิสปสุตา โอษฐ์จันทร์ศรี | ผู้ช่วยเหรัญญิก |
| 7. นางสาวทิพาพร สังข์ทอง | ปฏิคม |
| 8. นางสาวชญานิษฐ์ คิมหะจันทร์ | ผู้ช่วยปฏิคม |



9. นางมะลินภัส	เมืองมนประเสริฐ	ผู้ช่วยปฏิคม
10. มาสเตอร์ณัฐพงศ์	เอี่ยมเสถียร	ผู้ช่วยปฏิคม
11. มาสเตอร์ปรัชญา	วิชา	ผู้ช่วยปฏิคม
12. มิสประการัตน์	อู่อรุณ	ผู้ช่วยปฏิคม
13. นางสาวช่อผกา	จันทร์วงษ์	นายทะเบียน
14. นางวาสนา	สมบุญ	ผู้ช่วยนายทะเบียน
15. มาสเตอร์วิชัย	โพนทะยาน	ผู้ช่วยนายทะเบียน
16. นายเมธี	หวังวงศ์เจริญ	สาราณียกร
17. นางสาวลลิตภัทร	จันทร์	ผู้ช่วยสาราณียกร
18. มิสสุธิดา	ดินตะบะระ	ผู้ช่วยสาราณียกร
19. นางโสภา	พรมนิกร	เลขานุการ
20. มิสณิษฐา	สังข์ทอง	ผู้ช่วยเลขานุการ

ตารางที่ 29 แสดงการประชุมคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2564 - 2566

ครั้งที่	ปีการศึกษา 2564 (กรรมการ 20 คน)	ปีการศึกษา 2565 (กรรมการ 20 คน)			ปีการศึกษา 2566 (กรรมการ 20 คน)		
		วันที่เข้าประชุม	จำนวนผู้เข้าประชุม	คิดเป็น%	วันที่เข้าประชุม	จำนวนผู้เข้าประชุม	คิดเป็น%
1	ปีการศึกษา 2564 อยู่ในช่วงการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด 19 จึงไม่ได้มีการประชุมอย่างเป็นทางการ ส่วนใหญ่ใช้วิธีการสื่อสารผ่านกลุ่ม LINE เพื่อปรึกษาหารือหรือขอพิจารณาอนุมัติการใช้งานงบประมาณของสมาคมฯ	วันที่ 8 สิงหาคม 2565	17	85.00	วันที่ 27 มิถุนายน 2566	20	100.00
2		วันที่ 26 กันยายน 2565	16	80.00	วันที่ 8 สิงหาคม 2566	19	95.00
3		วันที่ 15 ธันวาคม 2565	15	75.00	วันที่ 28 พฤศจิกายน 2566	15	75.00
4		วันที่ 23 มกราคม 2566	17	85.00	วันที่ 23 มกราคม 2567	18	90.00
5		วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2566	18	90.00			
		เฉลี่ย		83.00	เฉลี่ย		90.00

คณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูฯ มีหน้าที่และมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน โดยสมาคมผู้ปกครองและครูฯ ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนตลอดปีการศึกษา นอกจากนี้การประชุมคณะกรรมการสมาคมฯ อย่างต่อเนื่อง การเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ของโรงเรียนแล้ว ทางสมาคมฯ ได้สนับสนุนงบประมาณเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาในทุกด้าน เช่น ส่งเสริมสนับสนุนด้านขวัญกำลังใจบุคลากร สนับสนุนผู้เรียน ด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมโรงเรียน ด้านอาคารสถานที่ และด้านชุมชน ดังนี้



ตารางที่ 30 สรุปงบประมาณที่สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชาสนับสนุนให้โรงเรียนปีการศึกษา 2562 - 2566

ที่	รายการ	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566
1	งานคริสต์มาสครอบครัวครู	50,000	50,000	50,000	50,000.00	50,000.00
2	งานคริสต์มาสพนักงาน	50,000	50,000	50,000	50,000.00	50,000.00
3	งานวันเด็ก คนละ 15 บาท	60,750			64,185.00	63,660.00
4	โครงการวัดความรู้ FSG (ป.3, ป.6, ม.3) คนละ 100 บาท	86,700				
5	ค่าตรวจสุขภาพครู	113,000	133,500		147,000.00	150,000.00
6	ค่ารักษาพยาบาลพยาบาลครูคนละ 1,000 บาท /ปี	200,901	242,969	241,131	264,785.00	247,191.00
7	ค่าบำรุงสมาพันธ์สมาคมผู้ปกครองฯ	74,480	75,280	41,770	85,160.00	84,208.00
8	การแข่งขันกีฬาครูโรงเรียนในเครือฯ	100,000				
9	การแข่งขันฟุตบอล ACS CUP	100,000				
10	กิจกรรมคอนเสิร์ตด้านยาเสพติดสัญจร (สนับสนุนสมาพันธ์ฯ)	210,000				
11	เงินสนับสนุนงานวันมุทิตาจิตครูและพนักงานเกษียณ 10/4/61		55,000	129,000		
12	เงินสนับสนุน ACS CHARITY BOWLING				50,000.00	50,000.00
13	ค่าซื้อเครื่องฉายสปีและเจลแอลกอฮอล์ล้างมือให้โรงเรียน	58,400	37,200			
14	ค่าคิว ACS Academic Talent Project / ACS Academic Tutoring / ACS Academic Enhancement		405,592		556,883.00	538,752.00
15	ค่าเก้าอี้ จำนวน 700 ตัว - หอประชุมหลุยส์ ชาแนล อาคารวิชรสมโภช		700,000			
16	ค่าลิฟท์ ติดตั้งที่อาคารวิชรสม โภช			1,519,400		
17	ค่าชุดตรวจโควิด19 (ATK)			274,963.54		
18	ค่าจอ LED ปฐมวัย				785,000.00	471,000.00
19	เงินสนับสนุน Show&Share Teachers Innovation of the year 2022				10,000.00	
20	เงินสนับสนุนกีฬา ACS รายการวิ่ง 8*50 ม. (ครูสี)				10,000.00	
21	เงินสนับสนุนกิจกรรม ACS MLP Winter Cup				15,000.00	
22	เงินสนับสนุนรางวัลคริสต์มาสนักเรียนประจำ				10,000.00	10,000.00
23	ค่าเสื้อกิจกรรมโครงการ FSG Healthy Run				52,000.00	
24	เงินจากการจัดการแข่งขันกอล์ฟการกุศล (เข้ากองทุนบำเหน็จบำนาญครู)				554,794.74	
25	เงินสนับสนุน ACS SUMMER CONCERT 2024				25,000.00	25,000.00
26	เงินสนับสนุน ACS Football Invitation 2023				100,000.00	50,000.00
27	เงินสนับสนุนบุคลากร โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ไปศึกษาดูงานประเทศสเปน					30,000.00
28	เงินสนับสนุนการแข่งขันหุ่นยนต์ "MakeX Thailand"					50,000.00
29	เงินสนับสนุนกิจกรรม "ACS สามเณรที่เพื่อน้อง ครั้งที่ 2/2566"					10,000.00
30	ค่าจอ LED ดิจิตอลาเซียง					682,500.00
รวมเงินทั้งสิ้น		1,104,231	1,749,541	2,306,265	2,829,807.74	2,562,311.00



5) คณะกรรมการบริหารสมาคมศิษย์เก่าอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2566

สมาคมศิษย์เก่าอัสสัมชัญศรีราชา ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนสวัสดิการให้กับบุคลากร และส่งเสริมการศึกษาให้กับศิษย์ปัจจุบัน ตลอดจนการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ กับโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง โดยมี รายนามคณะกรรมการสมาคมศิษย์เก่าฯ ดังนี้

1.	นายสนธยา	คุณปลื้ม	นายกสมาคม
2.	นายณกมล	สวัสดิ์บุรี	อุปนายกและกรรมการสมาคม
3.	นายสินาท	เฮงสุวนิช	อุปนายกและกรรมการสมาคม
4.	พล.ต.ท.เชษฐา	โกมลวรรณะ	อุปนายกและกรรมการสมาคม
5.	นายบุญเกียรติ	วิวัฒน์เดชา	อุปนายกและกรรมการสมาคม
6.	นายมังกร	ปรัชญาธเนศกุล	อุปนายกและกรรมการสมาคม
7.	นายรัชชัย	ดุลย์ประภา	เลขาธิการและกรรมการสมาคม
8.	น.ส.นภาพร	โพธิสารัตนะ	รองเลขาธิการและกรรมการสมาคม
9.	นายภาสกร	กฤตยารักษ์สกุล	รองเลขาธิการและกรรมการสมาคม
10.	น.ส.วรรณภา	จूरีกานนท์	เหรัญญิกและกรรมการสมาคม
11.	น.ส.สุภาพร	กิตติชาติสกุล	ผู้ช่วยเหรัญญิกและกรรมการสมาคม
12.	นายสุเทพ	พงศ์ปฐนียกุล	นายทะเบียนและกรรมการสมาคม
13.	นายไกรรวี	วงศ์ตระกูลกานต์	ผู้ช่วยนายทะเบียนและกรรมการสมาคม
14.	นายนิพิณณ์	เกตุพงศ์พัท	กิจกรรมกีฬาและกรรมการสมาคม
15.	นายหฤษฎ	เลื่อมสำราญ	ผู้ช่วยกิจกรรมกีฬาและกรรมการสมาคม
16.	นายบุญเจริญ	สุขจิตต์	ปฏิคมและกรรมการสมาคม
17.	นายวรินทร์	สุวงศ์ธรรม	ผู้ช่วยปฏิคมและกรรมการสมาคม
18.	นายทินวัฒน์	อารมย์สุข	ประชาสัมพันธ์และกรรมการสมาคม
19.	น.ส.ชญญ์ศรี	รัตนพิศาลกุล	สาราณียากรและกรรมการสมาคม
20.	น.ส.รัตนา	ฉัตรทินวัฒน์	ผู้ช่วยสาราณียากรและกรรมการสมาคม

คณะกรรมการบริหารสมาคมศิษย์เก่าอัสสัมชัญศรีราชา การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการบริหารสมาคมศิษย์เก่าอัสสัมชัญศรีราชา มีหน้าที่และมีส่วนร่วมในการดำเนินงานร่วมกับโรงเรียน ดังนี้ มีการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของสมาคมฯ เช่น ส่งเสริมความสัมพันธ์และความเข้าใจที่ดีต่อกันในระหว่างศิษย์เก่าทุกระดับ ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน ส่งเสริมสวัสดิการแก่ครูและการศึกษาของนักเรียน ตลอดจนการดำเนินงานหรือร่วมมือกับองค์กร การกุศลอื่นๆ เพื่อสาธารณประโยชน์ และมีการประชุมคณะกรรมการตามระเบียบที่กำหนด ดังนี้



ตารางที่ 31 แสดงการประชุมของคณะกรรมการบริหารสมาคมศิษย์เก่าอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2564 – 2566

ครั้งที่	ปีการศึกษา 2564 (กรรมการ 20 คน)			ปีการศึกษา 2565 (กรรมการ 65 คน)			ปีการศึกษา 2566 (กรรมการ 65 คน)		
	วันที่เข้าประชุม	จำนวน ผู้เข้า ประชุม	คิดเป็น%	วันที่เข้าประชุม	จำนวน ผู้เข้า ประชุม	คิดเป็น%	วันที่เข้าประชุม	จำนวน ผู้เข้า ประชุม	คิดเป็น%
1	วันที่ 6 พฤษภาคม 2565	15	25.86	วันที่ 6 เมษายน 2565	21	36.21	วันที่ 1 มีนาคม 2566	50	76.92
2	วันที่ 16 มิถุนายน 2565	32	55.17	วันที่ 5 พฤษภาคม 2565	56	96.55	วันที่ 6 เมษายน 2566	35	53.85
3	วันที่ 1 กันยายน 2565	28	48.28	วันที่ 2 มิถุนายน 2565	52	89.66	วันที่ 11 พฤษภาคม 2566	37	56.92
4	วันที่ 2 พฤศจิกายน 2565	25	43.10	วันที่ 8 กรกฎาคม 2565	54	93.10	วันที่ 7 มิถุนายน 2566	51	78.46
5	วันที่ 12 มกราคม 2565	50	86.21	วันที่ 4 สิงหาคม 2565	47	81.03	วันที่ 7 กรกฎาคม 2566	63	96.92
6	วันที่ 5 มีนาคม 2565	58	100.00	วันที่ 1 กันยายน 2565	58	100.00	วันที่ 6 สิงหาคม 2566	46	70.77
7	ปีการศึกษา 2565 อยู่ในช่วงการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด 19 มีการปรับรูปแบบการประชุมเป็นรูปแบบออนไลน์ผ่านระบบ zoom			วันที่ 6 ตุลาคม 2565	50	86.21	วันที่ 6 กันยายน 2566	39	60.00
8				วันที่ 10 พฤศจิกายน 2565	41	70.69	วันที่ 5 ตุลาคม 2566	40	61.54
9				วันที่ 7 ธันวาคม 2565	38	65.52	วันที่ 8 พฤศจิกายน 2566	48	73.85
10							วันที่ 6 ธันวาคม 2566	43	66.15
11							วันที่ 11 มกราคม 2567	79	121.54
เฉลี่ยปี 2564			59.77	เฉลี่ย		79.89	เฉลี่ย		74.27

ตารางที่ 32 สรุปงบประมาณสมาคมศิษย์เก่าอัสสัมชัญศรีราชาสนับสนุนให้โรงเรียน ปีการศึกษา 2562 - 2566

ที่	รายการ	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566
1	ค่ารับสมัครบัตรเครดิตนักเรียนไทย	40,400	50,200		45,981.31	79,065.42
2	เงินสนับสนุนการแข่งขันฟุตบอล ACS CUP	200,000	20,000			
3	เงินสนับสนุนคริสต์มาสครอบครัวครู-เงินจับรางวัล	20,000	50,000	5,000	50,000	10,000
4	เงินสนับสนุนแข่งขันว่ายน้ำ ACS SWIMMING 2017					
5	เงินสนับสนุน ACS CHARITY BOWLING				50,000	50,000
6	เงินมอบครู+พนักงานเกษียณงานมูลนิธิฯ					35,000
7	กิจกรรมคอนเสิร์ตการกุศล	20,000				
8	ค่าคิว ACS Academic Talent Project / ACS Academic Enhancement		750,000		556,883	538,752
9	เงินสนับสนุน ACS SUMMER CONCERT 2024				25,000	25,000
10	เงินสนับสนุนงานวันวิชาการ				100,000	
11	เงินสนับสนุน Show&Share Teachers Innovation of the year 2022				10,000	
12	เงินสนับสนุน ACS Football Invitation 2023				50,000	50,000
13	ค่าตรวจสุขภาพครู				150,000	
14	เงินสนับสนุนรางวัลคริสต์มาสนักเรียนประจำ				10,000	10,000
15	สมาคมศิษย์เก่าฯ โดยกองทุนพระคุณที่สามมอบเงินเข้ากองทุนบำเหน็จ บำนาญครู				1,000,000	
16	การจัดงาน “ร้อยความรัก ถักทอใย รวมดวงใจ มหิตา ปีการศึกษา 2565”				250,000	
17	สมาพันธ์สมาคมศิษย์เก่าฯ - ค่าผู้เฝ้า					54,450
18	ค่าจอ LED อาคารไอเซ่ 2					381,000
19	เงินสนับสนุน - กิจกรรมงานเลี้ยงสังสรรค์ปีใหม่บุคลากร					10,000
รวมเงินสนับสนุน		280,400	870,200	5,000	2,297,864	1,243,267



6) คณะกรรมการนักเรียน/ผลงานของคณะกรรมการนักเรียน

คณะกรรมการนักเรียนได้มาจากการเลือกตั้ง โดยดำเนินการจำลองรูปแบบการเลือกตั้ง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ถือเป็นนโยบายของโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาความเป็นประชาธิปไตย มีคณะกรรมการดำเนินการเลือกตั้งทำหน้าที่ หลังจากการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียนที่ได้รับการเลือกตั้งเป็น ประธาน คณะกรรมการนักเรียนสรรหา คณะทำงานตามโครงสร้างการบริหารงาน มีรายชื่อ ดังนี้

ตารางที่ 33 รายชื่อคณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา 2566

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น	เลขประจำตัว	ตำแหน่ง
1	นาย ธรเทพ โดพานิช	ม.6/4	31834	ประธานสภานักเรียน
2	นางสาว พุยุมิ มิอุระ	ม.6/9	42579	รองประธานสภานักเรียน
3	นาย ณดล สัจจะพุทธ (1)	ม.6 SM	37242	รองประธานสภานักเรียน MLP
4	นางสาว นริญา ก่อประกากิจ	ม.6/1	39368	กรรมการ
5	นาย ณัฐชนน จินห์ชญาเขตแก้ว	ม.6/2	35484	กรรมการ
6	นาย จิตวัต เฟื่องแจ่ม	ม.6/3	32974	กรรมการ
7	นางสาว สุรางค์พิมล พดุมพงษ์ปภากิจ	ม.6/5	41891	เลขานุการ
8	นาย ภูมิพุทธ ภาภิรมย์	ม.6/6	37312	เลขานุการ
9	นาย ธนพล สุขุมธรรมรัตน์ (1)	ม.6/7	39040	เลขานุการ
10	นาย ธนกฤต แพรเพชรขาว	ม.6/8	31891	เลขานุการ
11	นาย รัชชานนท์ ชิว	ม.6/4	40949	ฝ่ายวิชาการ
12	นาย ชิตพันธ์ แพโต	ม.6/4	42746	ฝ่ายวิชาการ
13	นาย สรวิช ยะหัตตะ	ม.6/5	31814	ฝ่ายปกครอง
	นาย ธนพล สุขุมธรรมรัตน์ (2)	ม.6/7	39040	ฝ่ายปกครอง
14	นาย ภัทรมน สมฤสาร	ม.6/6	41649	ฝ่ายการเงิน
15	นางสาว ณัฏฐิชา แจ่มเจริญ	ม.6/4	41652	ฝ่ายการเงิน
16	นางสาว พิษณุธิดา บุญชัยโย	ม.6/4	39323	ฝ่ายกิจกรรม
17	นางสาว ชีรดาวิร์ เมฆาอรรถพงศ์	ม.6/4	41595	ฝ่ายกิจกรรม
18	นางสาว สุขกัญญา ภัทจักรธกุล	ม.6/4	41860	ฝ่ายบริการ
19	นางสาว ชาลิสา ไข่	ม.5/9	40119	ฝ่ายบริการ
20	นาย คุณภัทร ชัชวาลย์	ม.4/1	33311	กรรมการ
21	นาย คุณากร ศรีแสง	ม.4/1	33315	กรรมการ
22	นาย ณัฐกิตติ์ อยู่ประเสริฐสุทธิ	ม.4/1	33356	กรรมการ
23	นาย กันต์ หลุยยะพงศ์	ม.4/1	33405	กรรมการ
24	นาย เฉลยธร เกริกขวลิตกุล	ม.4/1	33415	กรรมการ
25	นาย ณัฐกิตติ์ หนูเมฆ	ม.4/1	33460	กรรมการ
26	นาย ภาคิน พูลเจริญ	ม.4/1	43029	กรรมการ
27	นาย วิริศ สุขสำราญ	ม.4/2	33373	กรรมการ
28	นางสาว ปาณิสรา สกุลนัย	ม.4/2	36036	กรรมการ
29	นางสาว พรนภัส จันทสุวรรณ	ม.4/2	36070	กรรมการ
30	นางสาว กัลยกร โพนทะยาน	ม.4/3	36028	กรรมการ
31	นางสาว อนัญรัตน์ ทอนสูงเนิน	ม.4/3	36474	กรรมการ
32	นางสาว ดาน่า อีโสด้า	ม.4/3	39068	กรรมการ
33	นาย อรรถเดช สำเร็จผล	ม.4/4	33343	กรรมการ
34	นาย จิรภัฏฐ์ นิเวทวงษ์	ม.4/4	41198	กรรมการ
35	นางสาว เมฆาวรรณ แสงประทุม	ม.4/5	36654	กรรมการ



ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น	เลขประจำตัว	ตำแหน่ง
36	นาย ปณิธิ พันธหาดี	ม.4/7	33445	กรรมการ
37	นาย สุกนศักรี ทองบัณฑิต	ม.4/7	33453	กรรมการ
38	นาย วรโชติ เกษมเปรมจิต	ม.4/7	36032	กรรมการ
39	นางสาว รดา วงศ์ยังยืน	ม.4/7	38037	กรรมการ
40	นางสาว อริญญา อุ๋นให้ผล	ม.4/7	39599	กรรมการ
41	นาย นรวิทย์ ดิลา	ม.4/7	40765	กรรมการ
42	นาย จักริ อุดร	ม.4/7	41104	กรรมการ
43	นาย กตัญญ์ ทาริทรง	ม.4/9	33330	กรรมการ
44	นางสาว สุธิดา อีชาเบลล่า วีระวงสา	ม.4/9	41968	กรรมการ
45	นาย พลรัตน์ ศรีทรอินทร์	ม.5/5	32970	กรรมการ
46	นางสาว ชัชฎาภรณ์ หวังเลี้ยงกลาง	ม.6/2	41791	กรรมการ
47	นางสาว ปุณยาพร กำเสริฐ	ม.6/2	41986	กรรมการ
48	นางสาว พิษญา สาริกันสกุล	ม.6/3	41954	กรรมการ
49	นางสาว คณิสันท์ ทรัพย์จำนงค์	ม.6/3	42249	กรรมการ
50	นาย วรพล จันทภาโส	ม.6/3	39413	กรรมการ
51	นาย สุกเวช ทองจันดี	ม.6/3	34263	กรรมการ
52	นาย ชัยอนันต์ สายจันทอม	ม.6/3	41856	กรรมการ
53	นาย ภูมิพัฒน์ วิริยะสุพัต	ม.6/3	31928	กรรมการ
54	นาย จตุพันธ์ มาลัย	ม.4 SM	33335	กรรมการ
55	นางสาว บวรลักษณ์ เกตนังค์พิท	ม.4 SM	38043	กรรมการ
56	นางสาว สุวิษฐา เอกรัมย์	ม.4 SM	38817	กรรมการ
57	นางสาว นิชาดา อินพรหม	ม.4 SM	39133	กรรมการ
58	นาย เจสัน โฮล	ม.4 SM	39812	กรรมการ
59	นาย ณัฐกิตติ์ รักยาสิล	ม.4 SM	40829	กรรมการ
60	นาย ณัฐพิน คุ้มชื่น	ม.4 SM	41105	กรรมการ
61	นาย ชันวาท คำอู่	ม.4 EM	35704	กรรมการ
62	นาย สิริราช เรืองขจิตร	ม.4 EM	41713	กรรมการ
63	นางสาว ทิพรรัตน์ คอประเสริฐ	ม.4 EM	43021	กรรมการ
64	นาย ฐิติภัทร์ อานุกาเวนวัฒน์	ม.4 EM	43301	กรรมการ
65	นาย ธนกร กุลวัฒน์โยธิน	ม.5 SM	32584	กรรมการ
66	นาย ปิยวัฒน์ กุลวัฒน์โยธิน	ม.5 SM	32585	กรรมการ
67	นาย อิศวศ ภาคย์พงษ์ภรณ์	ม.5 SM	32606	กรรมการ
68	นาย กฤตกร ครุฑอานนท์	ม.5 SM	40079	กรรมการ
69	นาย ครุฑเทพ ธีวเลศศิริกุล	ม.5 SM	40115	กรรมการ
70	นาย อัครวิทย์ หาญการกิจ	ม.5 SM	41093	กรรมการ
71	นาย ณัฐพงษ์ วัฒนสุข	ม.5 SM	41200	กรรมการ
72	นาย ฌักพร นิ่มนวน	ม.5 EM	35477	กรรมการ
73	นาย โชติวัฒน์ ศิริเจริญไชย	ม.5 EM	38811	กรรมการ
74	นาย ชวรัตน์ นเรศกิตติ์นิมิต	ม.6 EM	41594	กรรมการ
	นาย ฌคต สัจจะพุทธ (2)	ม.6 SM	37242	กรรมการ



ตารางที่ 34 แสดงผลงานของคณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา 2566

1. การปฏิบัติงานของคณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา 2566

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ผลสำเร็จ
ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน	คณะกรรมการนักเรียนได้ร่วมกันพัฒนาศักยภาพร่วมกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์ และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ร้อยละ 95	คณะกรรมการนักเรียนได้ร่วมกันพัฒนาศักยภาพร่วมกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์ และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	98.75
กิจกรรมรณรงค์เผยแพร่ระบอบประชาธิปไตยและเลือกตั้งประธานนักเรียน	คณะกรรมการนักเรียน ร้อยละ 100 ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ตามระบอบประชาธิปไตย เคารพในสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น	นักเรียนยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีตามระบอบประชาธิปไตย เคารพในสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น	100
กิจกรรมอบรมเสริมสร้างศักยภาพผู้นำ	นักเรียนที่เป็นคณะกรรมการสภานักเรียนรู้จักการแสดงออกในทางที่ถูกต้องและการเป็นผู้นำที่ดี ร้อยละ 90	นักเรียนที่เป็นคณะกรรมการสภานักเรียนรู้จักการแสดงออกในทางที่ถูกต้องและการเป็นผู้นำที่ดี	98.25
งานอบรมกรรมการนักเรียน	นักเรียนที่เป็นคณะกรรมการนักเรียนรู้จักการแสดงออกในทางที่ถูกต้องและการเป็นผู้นำที่ดี ร้อยละ 90	นักเรียนที่เป็นคณะกรรมการนักเรียนรู้จักการแสดงออกในทางที่ถูกต้องและการเป็นผู้นำที่ดี	98.75

❖ การมีส่วนร่วม/ผลงานของคณะกรรมการนักเรียน

คณะกรรมการนักเรียน ได้มีส่วนร่วม ในกิจกรรม และงานต่าง ๆ ของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ อีกทั้งประสานการประชุม แนวทางการดำเนินงานของคณะกรรมการนักเรียนในแต่ละระดับชั้น เพื่อให้การดำเนินงานของคณะกรรมการนักเรียนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ซึ่งสามารถสรุปกิจกรรมและงานที่ได้ดำเนินการตลอดปีการศึกษา ดังนี้

2. กิจกรรมที่สภานักเรียนได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานปี 2566

ลำดับ	วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	สถานที่
1	20 พ.ค. 2566	จัดการอบรมและพิธีประดับเข็ม สภานักเรียนและคณะกรรมการนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2566	โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา
2	6 ก.ค. 2566	พิธีลงนามความร่วมมือส่งเสริมสวัสดิภาพนักเรียนกลุ่มโรงเรียนเครือข่ายอำเภอศรีราชา	โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา
3	12 ก.ค. 2566	ทำบุญเข้าพรรษาระดับปฐมวัย	โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา
4	20 ก.ค. 2566	ฉลอง ๗๖ ปี แห่งการสถาปนาเป็นนักบุญของนักบุญหลุยส์ มารี เดอ มงฟอร์ต ผู้สถาปนาโรงเรียนเซนต์คาเบรียล พิธีบูชาขอบพระคุณและกิจกรรมส่งเสริมจิตคารมณนักบุญมงฟอร์ต	โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา
5	21 ก.ค. 2566	พิธีหล่อเทียนพรรษาและบำเพ็ญกุศล เนื่องในวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา
6	27 ก.ค. 2566	พิธีถวายพระพรเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ	
7	2 ส.ค. 2566	การแข่งขันโบว์ลิ่งการกุศล	ห้างสรรพสินค้า Mega บางนา
8	8 ส.ค. 2566	- พิธีถวายพระพร “เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา ๙๑ พรรษา ๑๒ สิงหาคม” - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ และพิธีมอบจอ LED	โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา
9	15 ส.ค. 2566	- พิธีบูชาขอบพระคุณ โอกาสสมโภชพระนามมารีย์รับเกียรติเข้าสู่สวรรค์ทั้งกายและวิญญาณ - กิจกรรมปลูกต้นไม้ “คืนทิวสน สู่อัส”	โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา
10	6 ก.ย. 2566	จัดโครงการค่ายพัฒนาผู้นำนักเรียนโรงเรียนในเครือมูลนิธิเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย	โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา
11	16 ก.ย. 2566	รับ สมัครงานนักเรียนใหม่เข้าเรียน ปีการศึกษา 2567 ระดับชั้นอนุบาล 1	โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา
12	30 ก.ย. 2566	รับสมัครงานนักเรียนใหม่เข้าเรียน ปีการศึกษา 2567 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา

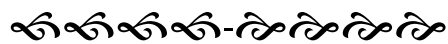


ลำดับ	วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	สถานที่
13	4 พ.ย. 2566	จัดพิธีเสกสุสานคณะภราดาเซนต์คาเบรียล แขวงประเทศไทย	สุสานภราดา คณะภราดาเซนต์คาเบรียล
14	5 พ.ย. 2566	กิจกรรม อสข อาสาช่วย เพื่อสิ่งแวดล้อม ระหว่างวันที่ 5 – 8 ตุลาคม พ.ศ.2566	ณ เทศบาลตำบลปากน้ำประแส จ.ระยอง และพื้นที่ชุมชนบ้านไร่แผ่นดินบางชัน จ.จันทบุรี
15	5 พ.ย. 2566	จัดพิธีฉลองสุวรรณสมโภชการปฏิญาณตนเป็นนักบวชของภราดา	โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา
16	10 พ.ย. 2566	พิธีมิสซาเนื่องในวันคล้ายวันเกิดผู้อำนวยกา	
17	11 พ.ย. 2566	รับสมัครนักเรียนใหม่เข้าเรียน ปีการศึกษา 2567 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และแทรกชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา
18	18 พ.ย. 2566	รับสมัครนักเรียนใหม่เข้าเรียน ปีการศึกษา 2567 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และแทรกชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา
19	20 ธ.ค. 2566	วันคริสต์มาส “Love and Share : The magic of Christmas” และพิธีเปิดสนามเด็กเล่นระดับปฐมวัย	โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา
20	20 ธ.ค. 2566	ACS – MLP Christmas Time “We Spread Love and Share Presents” และพิธีเปิดสนามเด็กเล่น	โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา
21	23 ธ.ค. 2566	วันคริสต์มาสนักเรียน โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา	โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา
22	25 ม.ค. 2567	วันราตรีสัมพันธ์ อัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2566 ACS Family Night 2024 “Joy and Happiness สุข สนุก ร่าเริง”	โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา
23	25 ม.ค. 2567	จัดพิธีวันภราดาเทโอฟานร่าลิก ประจำปี 2567	โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา
24	8 ก.พ. 2567	วันวิชาการ ACS ACADEMIC DAYS 2024 “Moving Forward to 80th Anniversary” ปีการศึกษา 2566	โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา
25	23 ก.พ. 2567	ประกาศเกียรติคุณบุคลากรและนักเรียนดีเด่น ปีการศึกษา 2566	โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา



ส่วนที่ 2

สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน



สารสนเทศ เกี่ยวกับผู้เรียนของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา เป็นการจัดเก็บข้อมูล และประมวลผลฐานข้อมูล การจัดทำระบบสารสนเทศช่วยจัดการเรียนการสอน การวางแผนและการบริหารการศึกษา การพัฒนาหลักสูตร การแนะแนวและการทดสอบวัดผล ตลอดจนการพัฒนาบุคลากร สรุปได้ดังต่อไปนี้

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

- 2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
- 2.2 ผลประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 2.3 กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน
- 2.4 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- 2.5 สรุปผลการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
- 2.6 ผลการสอบระดับเขต/ระดับชาติ
- 2.7 สถิติการศึกษาต่อของผู้เรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

ตารางที่ 35 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ผลการเรียนเฉลี่ย) ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2566

ชั้น	ปีการศึกษา 2566		
	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน)	จำนวนผู้เรียนที่มีผลการเรียน 3.00 ขึ้นไป (คน)	คิดเป็นร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 1	265	241	90.94
ประถมศึกษาปีที่ 2	222	190	85.59
ประถมศึกษาปีที่ 3	243	200	82.30
ประถมศึกษาปีที่ 4	265	216	81.51
ประถมศึกษาปีที่ 5	264	187	70.83
ประถมศึกษาปีที่ 6	246	179	72.76
โดยเฉลี่ยระดับประถมศึกษา (ตัวชี้วัด 82)			80.66

จากตารางที่ 35 พบว่า ปีการศึกษา 2566 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 ที่มีผลการเรียน 3.00 ขึ้นไป โดยรวมเฉลี่ยอยู่ที่ร้อยละ 80.66 ต่ำกว่าตัวชี้วัดร้อยละ 1.34 ระดับชั้นที่มีผลการเรียน 2.75 ขึ้นไปมากที่สุด เรียงตามลำดับ ได้แก่ ประถมศึกษาปีที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 90.94 รองลงมา ประถมศึกษาปีที่ 2 คิดเป็นร้อยละ 85.59 และประถมศึกษาปีที่ 3 คิดเป็นร้อยละ 82.30



ตารางที่ 36 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ผลการเรียนเฉลี่ย) ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ปีการศึกษา 2566

ชั้น	ปีการศึกษา 2566		
	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน)	จำนวนผู้เรียนที่มีผลการเรียน 2.50 ขึ้นไป (คน)	คิดเป็นร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาค 1	368	317	86.14
มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาค 2	363	295	81.27
มัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาค 1	321	228	71.03
มัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาค 2	313	224	71.57
มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาค 1	362	276	76.24
มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาค 2	351	262	74.64
โดยเฉลี่ยระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (ตัวชี้วัด 82)			76.82

หมายเหตุ จำนวนผู้เรียนทั้งหมด คือ จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนเท่านั้น ไม่นับนักเรียนพักการเรียน

จากตารางที่ 36 พบว่าปีการศึกษา 2566 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ที่มีผลการเรียน 2.50 ขึ้นไป โดยรวมเฉลี่ยอยู่ที่ร้อยละ 76.82 ต่ำกว่าตัวชี้วัดร้อยละ 5.18 ระดับชั้นที่มีผลการเรียน 2.50 ขึ้นไป มากที่สุดเรียงตามลำดับ ได้แก่ มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 86.14 มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 คิดเป็นร้อยละ 81.27 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 76.24

ตารางที่ 37 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ผลการเรียนเฉลี่ย) ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 ปีการศึกษา 2566

ชั้น	ปีการศึกษา 2566			
	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน)	จำนวนผู้เรียนที่มีผลการเรียน (คน)	จำนวนผู้เรียนที่มีผลการเรียน 2.50 ขึ้นไป (คน)	คิดเป็นร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาค 1	397	395	306	77.47
มัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาค 2	383	381	273	71.65
มัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาค 1	331	329	255	77.51
มัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาค 2	318	316	224	70.89
มัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาค 1	368	367	281	76.57
มัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาค 2	359	358	245	68.44
โดยเฉลี่ยระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 (ตัวชี้วัด ร้อยละ 76)				73.76

หมายเหตุ จำนวนผู้เรียนทั้งหมด คือ จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนเท่านั้น ไม่นับนักเรียนพักการเรียนและนักเรียนแลกเปลี่ยนต่างประเทศ

จากตารางที่ 37 พบว่า ปีการศึกษา 2566 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 ที่มีผลการเรียน 2.50 ขึ้นไป โดยรวมเฉลี่ยอยู่ที่ร้อยละ 73.76 ต่ำกว่าตัวชี้วัด 2.24 ระดับชั้นที่มีผลการเรียน 2.50 ขึ้นไป มากที่สุด เรียงตามลำดับ ได้แก่ มัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 77.51 รองลงมามัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 77.47 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 76.57



ตารางที่ 38 แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียนระดับชั้น ป.1 – ม.6 (จำแนกตามกลุ่มสาระฯ) ปีการศึกษา 2564 - 2566

หน่วยงาน/หัวข้อสถิติ	ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565			ปีการศึกษา 2566		
	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	ผลต่าง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	ผลต่าง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	ผลต่าง
งานวัดและประเมินผล									
สถิติผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนทุกระดับ									
กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย									
1) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 80	94.67	14.67	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 80	88.07	8.07	ผู้เรียนได้เกรด 3.0 ขึ้นไป ร้อยละ 71	76.64	5.64
2) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 70	81.17	11.17	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 70	82.66	12.66	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 76	88.10	12.10
3) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 70	66.17	-3.83	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 70	69.22	-0.78	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 69	71.25	2.25
กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์									
1) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 80	88.88	8.88	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 80	85.15	5.15	ผู้เรียนได้เกรด 3.0 ขึ้นไป ร้อยละ 71	71.09	0.09
2) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 70	73.94	3.94	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 70	70.81	0.81	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 71	64.12	-6.88
3) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 65	72.21	7.21	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 65	59.59	-5.41	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 61	62.12	1.12
กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์									
1) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 80	96.69	16.69	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 80	93.90	13.90	ผู้เรียนได้เกรด 3.0 ขึ้นไป ร้อยละ 86	85.26	-0.74
2) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 70	77.96	7.96	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 70	78.08	8.08	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 76	80.26	4.26
3) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 70	81.76	11.76	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 70	80.81	10.81	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 76	73.16	-2.84
กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม									
1) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 82	96.93	14.93	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 82	94.16	12.16	ผู้เรียนได้เกรด 3.0 ขึ้นไป ร้อยละ 76	88.38	12.38
2) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 72	71.46	-0.54	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 72	74.05	2.05	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 71	77.51	6.51
3) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 67	88.60	21.60	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 67	84.72	17.72	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 81	82.01	1.01
กลุ่มสาระฯ ศิลปะ									
1) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 85	98.81	13.81	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 85	100.00	15.00	ผู้เรียนได้เกรด 3.0 ขึ้นไป ร้อยละ 96	98.77	2.77
2) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 75	93.21	18.21	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 75	98.28	23.28	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 96	95.82	-0.18
3) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 70	86.12	16.12	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 70	89.82	19.82	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 86	90.20	4.20



หน่วยงาน/หัวข้อสถิติ	ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565			ปีการศึกษา 2566		
	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	ผลต่าง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	ผลต่าง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	ผลต่าง
กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา									
1) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 90	100.00	10.00	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 90	100.00	10.00	ผู้เรียนได้เกรด 3.0 ขึ้นไป ร้อยละ 96	100.00	4.00
2) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 80	85.58	5.58	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 80	99.95	19.95	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 96	99.70	3.70
3) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 80	90.23	10.23	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 80	85.80	5.80	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 86	83.68	-2.32
กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพและเทคโนโลยี									
1) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 85	98.41	13.41	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 85	99.67	14.67	ผู้เรียนได้เกรด 3.0 ขึ้นไป ร้อยละ 96	98.29	2.29
2) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 75	86.58	11.58	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 75	97.13	22.13	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 96	92.55	-3.45
3) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 70	80.09	10.09	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 70	81.36	11.36	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 81	89.68	8.68
กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ									
1) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6									
- ภาษาอังกฤษ	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 80	92.60	12.60	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 80	88.42	8.42	ผู้เรียนได้เกรด 3.0 ขึ้นไป ร้อยละ 71	74.16	3.16
- ภาษาจีน	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 80	94.93	14.93	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 80	81.10	1.10	ผู้เรียนได้เกรด 3.0 ขึ้นไป ร้อยละ 71	66.97	-4.03
3) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3									
- ภาษาอังกฤษ	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 70	74.97	4.97	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 70	80.54	10.54	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 81	73.77	-7.23
- ภาษาจีน	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 70	85.10	15.10	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 70	83.02	13.02	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 81	84.85	3.85
- ภาษาญี่ปุ่น	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 70	68.35	-1.65	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 70	91.98	21.98	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 81	89.55	8.55
4) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6									
- ภาษาอังกฤษ	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 65	78.49	13.49	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 65	70.04	5.04	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 75	76.87	1.87
- ภาษาจีน	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 65	85.17	20.17	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 65	83.81	18.81	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 75	84.81	9.81
- ภาษาญี่ปุ่น	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 65	76.39	11.39	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 65	90.63	25.63	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 75	91.64	16.64



ตารางที่ 39 แสดงร้อยละของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ที่มีผลการเรียนเกรดเฉลี่ย 3 - 4 (จำแนกตามกลุ่มสาระฯ) ปีการศึกษา 2564 – 2566

กลุ่มสาระ	ปีการศึกษา 2564							ปีการศึกษา 2565							ปีการศึกษา 2566						
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	โดยเฉลี่ย	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	โดยเฉลี่ย	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	โดยเฉลี่ย
คณิตศาสตร์	99.86	99.54	93.46	77.70	61.41	58.03	81.67	91.06	84.09	75.77	81.78	55.66	52.44	73.47	75.47	77.93	77.37	77.74	64.77	53.25	71.09
วิทยาศาสตร์	100.00	99.45	94.97	85.18	89.41	85.44	92.41	92.29	91.02	85.97	84.96	84.36	87.32	87.65	86.79	88.74	82.72	91.19	82.37	79.75	85.26
ภาษาไทย	99.16	99.17	94.38	91.77	70.15	74.77	88.23	86.64	78.15	66.53	70.82	65.02	87.86	75.84	88.30	79.73	76.54	72.45	70.45	72.36	76.64
สังคมศึกษา	100.00	99.59	93.37	93.21	81.90	80.37	91.41	86.18	87.61	79.88	82.68	72.43	82.86	81.94	88.87	84.46	90.33	88.87	88.87	88.87	88.38
ภาษาอังกฤษ	97.48	95.82	93.63	90.05	98.84	98.84	95.78	83.34	82.72	82.65	75.94	62.60	73.87	76.85	89.81	80.63	77.78	63.40	61.36	71.95	74.16
การงานอาชีพฯ	100.00	100.00	99.60	97.94	91.94	94.83	97.39	100.00	100.00	100.00	98.83	99.18	94.29	98.72	99.62	100.00	99.18	100.00	100.00	92.28	98.29
ศิลปะ	100.00	100.00	99.20	98.35	92.54	94.39	97.41	99.54	98.74	99.60	100.00	99.18	99.29	99.39	98.11	96.85	100.00	99.25	99.24	99.19	98.77
สุขศึกษาและพลศึกษา	100.00	100.00	100.00	100.00	99.25	100.00	99.88	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
เฉลี่ยทุกกลุ่มในแต่ละชั้น	99.56	99.20	96.08	91.78	85.68	85.83	93.02	92.38	90.29	86.30	86.88	79.80	84.74	86.73	90.87	88.54	87.99	86.61	83.38	82.21	86.57

จากตารางที่ 39 พบว่าในปีการศึกษา 2566 ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ที่มีระดับผลการเรียนเกรดเฉลี่ย 3.00 – 4.00 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยรวมร้อยละ 86.57 โดยระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีค่าเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงที่สุด ร้อยละ 90.87 รองลงมาชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีค่าเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 88.54 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่ำที่สุด ร้อยละ 82.21 และกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีระดับผลการเรียนเกรดเฉลี่ย 3.00 ขึ้นไป มีค่าเฉลี่ยทุกระดับชั้นสูงสุด ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 100 รองลงมา ได้แก่ กลุ่มสาระศิลปะ ร้อยละ 98.77 และกลุ่มสาระการงานอาชีพฯ ร้อยละ 98.29 และกลุ่มสาระคณิตศาสตร์มีระดับผลการเรียน มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ร้อยละ 71.09 เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรวมทั้งระดับชั้น ปีการศึกษา 2564 - 2566 พบว่าผู้เรียนที่มีระดับผลการเรียนเกรดเฉลี่ย 3.00 – 4.00 ลดลงจากปีการศึกษา 2565 และปีการศึกษา 2564



ตารางที่ 40 แสดงร้อยละของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ที่มีผลการเรียนเกรดเฉลี่ย 3 – 4 (จำแนกตามกลุ่มสาระฯ) ปีการศึกษา 2564 – 2566

กลุ่มสาระ	ปีการศึกษา 2564							ปีการศึกษา 2565							ปีการศึกษา 2566						
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	โดยเฉลี่ย	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	โดยเฉลี่ย	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	โดยเฉลี่ย
คณิตศาสตร์	66.68	67.69	53.68	44.29	65.73	73.69	61.96	64.20	56.26	58.06	36.53	41.82	59.01	52.65	64.05	44.76	36.69	46.17	44.92	49.44	47.67
วิทยาศาสตร์	60.25	74.10	68.49	70.08	75.08	76.17	70.70	63.37	66.88	68.28	66.30	73.88	67.48	67.70	75.40	67.62	73.36	68.69	57.02	60.62	67.12
ภาษาไทย	55.06	76.76	72.00	47.62	48.47	63.42	60.56	48.94	82.63	83.05	53.75	45.27	68.50	63.69	85.54	73.61	62.15	46.83	58.17	60.01	64.39
สังคมศึกษา	53.41	51.73	69.36	81.05	80.29	86.06	70.32	73.50	57.56	48.28	77.20	69.64	78.10	67.38	67.98	55.16	64.65	72.25	70.47	66.74	66.21
ภาษาอังกฤษ	70.43	66.58	64.82	66.74	75.96	74.08	69.77	72.29	76.90	75.12	63.30	65.58	70.40	70.60	79.34	51.43	59.60	59.65	57.08	70.33	62.91
การงานอาชีพฯ	85.17	79.39	80.29	58.08	77.12	73.42	75.58	96.71	96.87	89.42	65.22	77.88	80.90	84.50	98.07	96.02	73.98	76.75	78.75	90.00	85.60
ศิลปะ	92.97	86.82	84.53	70.82	91.98		85.42	94.73	96.21	98.15	78.13	77.42	95.37	90.00	94.08	98.33	86.01	86.78	78.87		88.81
สุขศึกษาและพลศึกษา	75.06	70.92	88.80	81.36	79.46	95.49	81.85	99.03	99.73	98.55	76.50	80.64	83.28	89.62	99.04	99.52	99.86	80.36	73.13	76.99	88.15
เฉลี่ยทุกกลุ่มในแต่ละชั้น	69.88	71.75	72.75	65.01	74.26	77.48	72.02	76.60	79.13	77.36	64.62	66.52	75.38	73.27	82.94	73.31	69.54	67.19	64.80	67.73	71.36

หมายเหตุ: ปีการศึกษา 2566 ใช้ข้อมูลสถิติเฉพาะวิชาพื้นฐานเท่านั้น

จากตารางที่ 40 พบว่าในปีการศึกษา 2566 ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ที่มีระดับผลการเรียนเกรดเฉลี่ย 3.00 – 4.00 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยรวมทั้งระดับชั้น ร้อยละ 71.36 โดยระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีค่าเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงที่สุด ร้อยละ 82.94 รองลงมาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีค่าเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 73.31 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีค่าเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่ำที่สุด ร้อยละ 64.80 และกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีระดับผลการเรียนเกรดเฉลี่ย 3.00 ขึ้นไป มีค่าเฉลี่ยทุกระดับชั้นสูงสุด ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 88.81 รองลงมาได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษามีค่าเฉลี่ยร้อยละ 88.15 และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ที่มีระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ร้อยละ 47.67 เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรวมทั้งระดับชั้น ปีการศึกษา 2564 - 2566 พบว่าผู้เรียนมีระดับผลการเรียนเกรดเฉลี่ย 3 ขึ้นไป ลดลงจากปีการศึกษา 2565



ตารางที่ 41 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ของโรงเรียน (จำแนกตามกลุ่มสาระฯ) ปีการศึกษา 2564 - 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด เกณฑ์ 3.00 ขึ้นไป																			
	ประถมศึกษาปีที่ 1			ประถมศึกษาปีที่ 2			ประถมศึกษาปีที่ 3			ประถมศึกษาปีที่ 4			ประถมศึกษาปีที่ 5			ประถมศึกษาปีที่ 6				
	2564	2565	2566	ปี64	ปี65	2564	2565	2566	2564	2565	2566	2564	2565	2566	2564	2565	2566	2564	2565	2566
คณิตศาสตร์	100.00	97.19	75.47	85.60	96.61	100.00	95.97	77.93	97.14	91.72	77.37	92.02	92.12	77.74	75.28	91.49	64.77	68.85	94.92	53.25
วิทยาศาสตร์	100.00	93.09	86.79	100.00	98.39	100.00	90.76	88.74	97.41	79.68	82.72	94.31	82.88	91.19	93.80	85.60	82.37	94.62	96.43	79.75
ภาษาไทย	100.00	96.20	88.30	90.70	91.81	100.00	93.56	79.73	97.99	88.80	76.54	97.94	89.27	72.45	80.97	71.24	70.45	91.12	71.81	72.36
สังคมศึกษาฯ	100.00	94.93	88.87	98.40	93.97	99.79	96.43	84.46	97.59	92.43	90.33	98.56	94.94	88.87	93.10	91.77	88.87	92.52	94.46	88.87
ภาษาต่างประเทศ	99.50	100.00	89.81	90.30	93.44	98.84	100.00	80.63	98.30	100.00	77.78	95.65	100.00	63.40	78.61	100.00	61.36	83.03	100.00	71.95
การงานฯ	100.00	100.00	99.62	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	99.18	100.00	100.00	100.00	98.00	100.00	100.00	92.48	100.00	92.28
ศิลปะ	100.00	100.00	98.11	100.00	100.00	100.00	100.00	96.85	99.60	100.00	100.00	99.59	100.00	99.25	95.52	100.00	99.24	98.13	98.04	99.19
สุขศึกษาฯ	100.00	92.79	100.00	100.00	100.00	100.00	90.30	100.00	100.00	91.32	100.00	100.00	84.95	100.00	100.00	75.61	100.00	100.00	86.76	100.00
เฉลี่ยร้อยละ	99.94	96.78	90.87	95.63	96.78	99.83	95.88	88.54	98.50	92.99	87.99	97.26	93.02	86.61	89.41	89.46	83.38	90.09	92.80	82.21

หมายเหตุ: ปีการศึกษา 2566 ใช้ข้อมูลสถิติเฉพาะวิชาพื้นฐานเท่านั้น

จากตารางที่ 41 ปีการศึกษา 2566 สรุปได้ว่าผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีพัฒนาการด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ของโรงเรียน (เกณฑ์เฉลี่ย 3.00 ขึ้นไป) โดยรวมลดลงจากปีการศึกษา 2565



ตารางที่ 42 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ของโรงเรียน (จำแนกตามกลุ่มสาระฯ) ปีการศึกษา 2564 - 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด เกรด 2.50 ขึ้นไป																	
	มัธยมศึกษาปีที่ 1			มัธยมศึกษาปีที่ 2			มัธยมศึกษาปีที่ 3			มัธยมศึกษาปีที่ 4			มัธยมศึกษาปีที่ 5			มัธยมศึกษาปีที่ 6		
	2564	2565	2566	2564	2565	2566	2564	2565	2566	2564	2565	2566	2564	2565	2566	2564	2565	2566
คณิตศาสตร์	74.71	77.07	77.41	77.95	76.71	61.16	69.16	80.47	53.79	55.87	78.12	64.16	78.30	83.73	54.05	82.46	80.57	68.15
วิทยาศาสตร์	73.14	69.03	83.71	81.82	88.11	74.60	78.91	90.85	82.46	81.15	67.81	80.44	81.00	59.80	68.20	83.12	80.05	70.83
ภาษาไทย	73.64	78.20	94.77	87.87	68.28	90.15	82.00	65.95	79.37	62.18	52.22	59.47	61.86	56.71	72.07	74.48	69.83	82.21
สังคมศึกษาฯ	65.02	82.90	84.57	65.90	72.61	68.78	83.45	66.64	79.17	90.23	86.15	86.27	85.51	80.47	79.95	90.06	87.55	79.8
ภาษาต่างประเทศ	78.50	99.84	88.02	74.73	100.00	62.26	73.57	100.00	71.04	73.79	81.81	77.19	81.81	86.08	72.13	83.61	89.52	81.29
การงานฯ	88.79	97.97	99.86	85.60	97.73	97.46	85.35	99.14	80.32	70.09	87.84	85.08	89.38	84.87	87.29	80.79	96.76	96.67
ศิลปะ	98.43	98.26	98.14	91.94	97.72	99.20	89.26	95.42	90.10	78.15	72.77	96.50	94.09	81.82	83.89		89.48	
สุขศึกษาฯ	82.69	81.63	99.59	78.06	85.14	99.52	96.00	86.74	100.00	88.48	71.52	86.97	83.72	76.51	80.28	98.48	78.65	83.79
เฉลี่ยร้อยละ	79.37	85.61	90.76	80.48	85.79	81.64	82.21	85.65	79.53	74.99	74.78	79.51	81.96	76.25	74.73	84.71	84.05	80.39

หมายเหตุ: ปีการศึกษา 2566 ใช้ข้อมูลสถิติเฉพาะวิชาพื้นฐานเท่านั้น

จากตารางที่ 42 ปีการศึกษา 2566 สรุปได้ว่า ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีพัฒนาการด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ของโรงเรียน (เกรดเฉลี่ย 2.50 ขึ้นไป) เฉลี่ยโดยรวมลดลงจากปีการศึกษา 2565 ยกเว้นระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 4



2.2 ผลประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป็นการประเมินด้านการพัฒนาตนเองตามศักยภาพอย่างรอบด้าน เพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม เสริมสร้างให้เป็นคนที่มีระเบียบวินัย และปลูกฝังการสร้างจิตสำนึกเพื่อประโยชน์ของสังคมและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่งกำหนดเกณฑ์การตัดสินเป็น 2 ระดับ ได้แก่ “ผ” และ “มผ” กรณีที่ผู้เรียนได้ “มผ” จะต้องดำเนินการซ่อมเสริมโดยการปฏิบัติกิจกรรมที่ผู้เรียนไม่ได้เข้าร่วมให้ครบถ้วนตามที่โรงเรียนกำหนด เมื่อครบแล้วจึงเปลี่ยนผลการเรียนเป็น “ผ่าน” ทั้งนี้ผู้เรียนต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปี การศึกษานั้น ดังนี้

ตาราง 43 แสดงสรุปผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของผู้เรียนชั้น ป.1 - ม.6 ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	ปีการศึกษา 2566									
	จำนวน ผู้เรียน	กิจกรรมแนะแนว		กิจกรรมลูกเสือรักษาดินแดน		กิจกรรมชุมนุม		กิจกรรมสาธารณประโยชน์		เฉลี่ยรวม (ร้อยละ)
		ผ่าน (ร้อยละ)	ไม่ผ่าน (ร้อยละ)	ผ่าน (ร้อยละ)	ไม่ผ่าน (ร้อยละ)	ผ่าน (ร้อยละ)	ไม่ผ่าน (ร้อยละ)	ผ่าน (ร้อยละ)	ไม่ผ่าน (ร้อยละ)	
ป.1	265	100	-	100	-	100	-	100	-	100
ป.2	222	100	-	100	-	100	-	100	-	100
ป.3	243	100	-	100	-	100	-	100	-	100
ป.4	265	100	-	100	-	100	-	100	-	100
ป.5	264	100	-	100	-	100	-	100	-	100
ป.6	246	100	-	100	-	100	-	100	-	100
รวมประถม	1505	100	-	100	-	100	-	100	-	100
ม.1	363	100	-	100	-	100	-	100	-	100
ม.2	313	100	-	100	-	100	-	100	-	100
ม.3	351	100	-	100	-	100	-	100	-	100
รวม ม.ต้น	1027	100	-	100	-	100	-	100	-	100
ม.4	383	100	-	100	-	100	-	100	-	100
ม.5	318	100	-	100	-	100	-	100	-	100
ม.6	360	100	-	100	-	100	-	100	-	100
รวม ม.ปลาย	1061	100	-	100	-	100	-	100	-	100
รวมทั้งหมด	3,593	100	-	100	-	100	-	100	-	100
ตัวชี้วัด		100		100		100		100		100

จากตารางที่ 43 ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 พบว่าผู้เรียนทุกคนผ่านการประเมิน เป็นไปตามตัวชี้วัด



2.3 กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน

ตารางที่ 44 แสดงผลงานผู้เรียนได้รับรางวัลเรียนดี ปีการศึกษา 2564 - 2566

ระดับชั้น	ปี 2564			ปี 2565			ปี 2566		
	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับใบ Diploma	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับใบ Certificate	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับใบ Diploma	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับใบ Certificate	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับใบ Diploma	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับใบ Certificate
ป.1	238	-	37	217	-	31	265	-	40
ป.2	241	-	37	238	-	37	222	-	33
ป.3	249	20	17	251	16	21	243	16	20
ป.4	243	-	36	257	-	46	265	-	40
ป.5	268	-	40	243	-	37	264	-	40
ป.6	214	12	21	280	16	33	246	17	20
รวมประถม	1,453	32	188	1,486	32	205	1,505	33	192
ม.1	364	-	54	380	-	46	363	-	54
ม.2	388	-	59	316	-	55	313	-	47
ม.3	309	20	27	381	27	30	351	20	33
รวม ม.ต้น	,1061	20	140	1,077	27	131	1,027	20	134
ม.4	377	-	50	388	-	48	383	-	57
ม.5	386	-	62	326	-	57	318	-	48
ม.6	325	30	21	340	30	24	360	20	34
รวม ม.ปลาย	1,088	30	133	1,054	30	129	1,061	20	139
รวมทั้งหมด	3,602	82	461	3,617	97	465	3,593	73	466

หมายเหตุ : จำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัลเรียนดี คิดมาจาก ร้อยละ 15 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด



2.4 ผลประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตารางที่ 45 แสดงผลสรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2564 – 2566

ระดับชั้น	ปีการศึกษา 2564							ปีการศึกษา 2565							ปีการศึกษา 2566						
	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมิน	ระดับผลการประเมิน				จำนวนผู้เรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมิน	ระดับผลการประเมิน				จำนวนผู้เรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมิน	ระดับผลการประเมิน				จำนวนผู้เรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่าน				ดีเยี่ยม	ดี	ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่าน				ดีเยี่ยม	ดี	ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่าน	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	238	238	214	24	0	0	233	217	217	207	10	0	0	217	265	265	261	4	0	0	265
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	241	241	222	19	0	0	232	238	238	234	4	0	0	238	222	222	206	16	0	0	222
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	249	249	196	53	0	0	226	251	251	242	9	0	0	251	243	243	241	2	0	0	243
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	243	243	221	22	0	0	250	257	257	232	25	0	0	257	265	265	250	15	0	0	265
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	268	268	194	74	0	0	203	243	243	226	17	0	0	243	264	264	221	43	0	0	264
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	214	214	179	35	0	0	244	280	280	268	12	0	0	280	246	246	220	26	0	0	246
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	364	364	258	106	0	0	380	308	308	269	37	2	0	306	363	363	272	91	0	0	363
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	388	388	226	162	1	0	316	363	363	263	98	2	0	361	313	313	230	83	0	0	313
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	309	309	228	81	0	0	380	377	377	205	172	0	0	377	351	351	274	77	0	0	351
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	377	377	260	117	0	0	388	343	343	243	99	1	0	342	383	383	261	122	0	0	383
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	386	386	257	129	0	0	326	376	376	237	134	5	0	371	318	318	210	106	2	0	316
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	325	325	239	85	1	0	340	378	378	243	135	0	0	378	360	360	246	114	0	0	360
รวมค่าเฉลี่ย	3602	3602	2694	907	2	0	3,518	3,631	3,631	2,869	752	10	0	3,621	3,593	3,593	2,892	699	2	-	3,591
	คิดเป็นร้อยละ		74.79	25.18	0.06	0.00	100	คิดเป็นร้อยละ		79.01	20.71	0.28	0.00	100.00	คิดเป็นร้อยละ		80.49	19.45	0.06	0.00	100.00
	ร้อยละระดับดีขึ้นไป		99.97		0.03		3,601	ร้อยละระดับดีขึ้นไป		99.72		0.28		3,621	ร้อยละระดับดีขึ้นไป		99.94		0.06		3,591
	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ปีการศึกษา 2564 ร้อยละระดับดีขึ้นไป = 94							ตัวชี้วัดความสำเร็จ ปีการศึกษา 2565 ร้อยละระดับดีขึ้นไป = 94							ตัวชี้วัดความสำเร็จ ปีการศึกษา 2566 ร้อยละระดับดีขึ้นไป = 94						
	ผลคือ 99.97 (ผ่านตัวชี้วัด)							ผลคือ 99.72 (ผ่านตัวชี้วัด)							ผลคือ 99.94 (ผ่านตัวชี้วัด)						



2.5 ผลการประเมินการอ่าน คัดวิเคราะห์ และเขียน

ตารางที่ 46 แสดงผลการประเมินการอ่าน คัดวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา 2564 - 2566

ชั้น	ปีการศึกษา 2564							ปีการศึกษา 2565							ปีการศึกษา 2566								
	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมิน	ระดับผลการประเมิน				จำนวนผู้เรียนที่ได้ระดับขึ้นไป	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมิน	ระดับผลการประเมิน				จำนวนผู้เรียนที่ได้ระดับขึ้นไป	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมิน	ระดับผลการประเมิน					จำนวนนักเรียนที่ได้ระดับขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่าน				ดีเยี่ยม	ดี	ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่าน				ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง		
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	238	238	148	90	0	0	233	217	217	111	60	46	0	217	265	265	43	79	83	36	24	205	77
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	241	241	56	169	16	0	232	238	238	141	69	28	0	238	222	222	54	68	58	18	24	180	81
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	249	249	64	134	51	0	226	251	251	58	112	81	0	251	243	243	72	86	53	16	16	211	87
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	243	243	147	89	7	0	250	257	257	220	33	4	0	257	265	265	63	131	57	14	0	251	95
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	268	268	96	76	96	0	203	243	243	55	54	134	0	243	264	264	42	105	87	18	12	234	89
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	214	214	170	37	7	0	244	280	280	242	35	3	0	280	246	246	18	97	104	20	7	219	89
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	364	364	260	91	13	0	380	308	308	216	67	25	0	308	363	363	18	119	152	60	14	289	80
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	388	388	224	139	25	0	315	363	363	113	195	55	0	363	313	313	7	153	129	17	7	289	92
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	309	309	129	118	62	0	381	377	377	261	82	34	0	377	351	351	6	65	139	94	47	210	60
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	377	377	309	60	8	0	387	343	343	171	91	81	0	343	383	383	4	142	137	59	41	283	74
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	386	386	75	302	9	0	326	376	376	222	124	30	0	376	318	318	1	70	109	66	72	180	57
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	325	325	267	58	0	0	340	378	378	206	172	0	0	378	360	360	8	133	148	54	17	289	80
รวมค่าเฉลี่ย	3,602	3,602	1,945	1,363	294	0	3,308	3,631	3,631	2,016	1,094	521	0	3,110	3,593	3,593	336	1,248	1,256	472	281	2,840	80.02
	คิดเป็นร้อยละ		54.00	37.84	8.16	0.00	100.00	คิดเป็นร้อยละ		55.52	30.13	14.35	0.00	100.00	คิดเป็นร้อยละ		9.35	34.73	34.96	13.14	7.82		
	ร้อยละระดับดีขึ้นไป		91.84		8.16		3308	ร้อยละระดับดีขึ้นไป		85.65		14.35		3110	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ปีการศึกษา 2566 ร้อยละระดับดีขึ้นไป ผลคือ 80.02								
	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ปีการศึกษา 2564 ร้อยละระดับดีขึ้นไป = 94 ผลคือ 91.84 (ไม่ผ่านตัวชี้วัด)						ตัวชี้วัดความสำเร็จ ปีการศึกษา 2565 ร้อยละระดับดีขึ้นไป = 94 ผลคือ 85.65 (ไม่ผ่านตัวชี้วัด)																

จากตารางที่ 46 พบว่า ผลการประเมินการอ่าน คัดวิเคราะห์และเขียนปีการศึกษา 2566 มีจำนวนนักเรียนที่ระดับดีขึ้นไป จำนวน 2,840 คน คิดเป็นร้อยละ 80.02



2.6 ผลการสอบระดับเขต/ระดับชาติ

ตารางที่ 47 แสดงเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา 2564 - 2566 ระดับโรงเรียน ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ

ผลการทดสอบ (ค่าเฉลี่ย)	ปีการศึกษา 2564 (N=86)				ปีการศึกษา 2565 (N=218)				ปีการศึกษา 2566 (N=212)			
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา	58.33	74.93	49.47	40.15	58.97	67.99	40.72	49.70	63.33	60.63	42.71	47.04
ระดับจังหวัด	52.38	46.37	37.83	35.11	57.11	45.27	30.44	42.03	60.10	43.92	32.16	43.22
ระดับสังกัด	53.25	49.92	39.85	36.37	56.48	47.90	32.19	43.04	59.73	46.31	33.34	43.64
ระดับประเทศ	50.38	39.22	36.83	34.31	53.89	37.62	28.06	39.34	57.30	37.32	29.96	40.75
เปรียบเทียบกับระดับจังหวัด	5.95	28.56	11.64	5.04	1.86	22.72	10.28	7.67	3.23	16.71	10.55	3.82
เปรียบเทียบกับระดับสังกัด	5.08	25.01	9.62	3.78	2.49	20.09	8.53	6.66	3.60	14.32	9.37	3.40
เปรียบเทียบกับระดับประเทศ	7.95	35.71	12.64	5.84	5.08	30.37	12.66	10.36	6.03	23.31	12.75	6.29

จากตารางที่ 47 เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 พบว่า ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชาสูงกว่าระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศทุกวิชา

ตารางที่ 48 แสดงเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ปีการศึกษา 2564 - 2566 ระดับโรงเรียน ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และ ระดับประเทศ

ผลการทดสอบ (ค่าเฉลี่ย)	ปีการศึกษา 2564 (N=105)				ปีการศึกษา 2565 (N=176)				ปีการศึกษา 2566 (N=214)			
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา	58.97	46.13	29.03	34.59	62.15	51.53	33.95	40.95	57.51	52.87	32.88	34.00
ระดับจังหวัด	55.74	36.02	27.01	32.91	57.84	36.80	26.40	35.15	54.35	35.59	27.14	31.33
ระดับสังกัด	49.56	33.49	24.21	31.12	50.72	34.22	23.92	32.68	48.37	33.61	25.06	29.69
ระดับประเทศ	51.19	31.11	24.47	31.45	52.95	32.05	24.39	33.32	50.73	31.76	25.38	30.00
เปรียบเทียบกับระดับจังหวัด	3.23	10.11	2.02	1.68	4.31	14.73	7.55	5.80	3.16	17.28	5.74	2.67
เปรียบเทียบกับระดับสังกัด	9.41	12.64	4.82	3.47	11.43	17.31	10.03	8.27	9.14	19.26	7.82	4.31
เปรียบเทียบกับระดับประเทศ	7.78	15.02	4.56	3.14	9.20	19.48	9.56	7.63	6.78	21.11	7.50	4.00

จากตารางที่ 48 เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 พบว่า ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชาสูงกว่าระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศทุกวิชา



**ตารางที่ 49 แสดงเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2564 - 2566 ระดับโรงเรียน ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ**

ผลการทดสอบ (ค่าเฉลี่ย)	ปีการศึกษา 2564 (N=19)					ปีการศึกษา 2565					ปีการศึกษา 2566 (N=3)				
	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา	57.31	42.20	45.14	44.28	38.28	63.01	39.42	39.19	12.50	34.40	44.97	35.75	26.61	28.33	29.93
ระดับจังหวัด	52.22	39.83	34.66	27.62	31.97	48.30	35.18	28.35	25.94	30.72	44.60	35.83	32.28	23.73	32.09
ระดับสังกัด	41.35	34.47	26.42	19.78	27.45	39.69	31.31	23.84	20.12	26.64	35.87	30.87	25.97	18.29	27.44
ระดับประเทศ	46.40	36.87	25.56	21.28	28.65	44.09	33.00	23.44	21.61	28.08	40.78	33.09	26.19	19.96	29.09
เปรียบเทียบกับระดับจังหวัด	5.09	2.37	10.48	16.66	6.31	14.71	4.24	10.84	-13.44	3.68	0.37	-0.08	-5.67	4.60	-2.16
เปรียบเทียบกับระดับสังกัด	15.96	7.73	18.72	24.50	10.83	23.32	8.11	15.35	-7.62	7.76	9.10	4.88	0.64	10.04	2.49
เปรียบเทียบกับระดับประเทศ	10.91	5.33	19.58	23.00	9.63	18.92	6.42	15.75	-9.11	6.32	4.19	2.66	0.42	8.37	0.84

จากตารางที่ 49 เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 พบว่า ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ต่ำกว่าระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ ทุกรายวิชา ยกเว้นวิชาภาษาไทย

**ตารางที่ 50 เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) คะแนนเฉลี่ย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2562 – 2566**

ประถมศึกษาปีที่ 6	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	โดยเฉลี่ยทุกวิชา
ปีการศึกษา 2562	56.20	62.43	49.87	44.44	53.24
ปีการศึกษา 2563	67.71	84.72	47.07	49.67	62.29
ปีการศึกษา 2564	58.33	74.93	49.47	40.15	55.72
ปีการศึกษา 2565	58.97	67.99	40.72	49.70	54.35
ปีการศึกษา 2566	63.33	60.63	42.71	47.04	53.43
เฉลี่ย 3 ปีการศึกษา (2564-2566)	60.21	67.85	44.30	45.63	54.50

จากตารางที่ 50 เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) คะแนนเฉลี่ยชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 – 2566 พบว่า ปีการศึกษา 2566 มีผลการทดสอบเฉลี่ยทุกวิชา ร้อยละ 53.43 ผลทดสอบเฉลี่ยทุกวิชาลดลงจากปีการศึกษา 2565 และเฉลี่ยรวม 3 ปีการศึกษา (2564 - 2566) คิดเป็นร้อยละ 54.50



**ตารางที่ 51 เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) คะแนนเฉลี่ย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2562 – 2566**

มัธยมศึกษาปีที่ 3	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	โดยเฉลี่ยทุกวิชา
2562	56.58	44.54	33.04	31.21	41.34
2563	61.05	49.17	33.56	33.01	44.20
2564	58.97	46.13	29.03	34.59	42.18
2565	62.15	51.53	33.95	40.95	47.15
2566	57.61	52.87	32.88	34.00	44.31
เฉลี่ย 3 ปีการศึกษา (64-66)	59.58	50.18	31.95	36.47	44.54

จากตารางที่ 51 เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) คะแนนเฉลี่ย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 – 2566 พบว่า ปีการศึกษา 2566 มีผลการทดสอบเฉลี่ยทุกวิชา ร้อยละ 44.31 ผลทดสอบเฉลี่ยทุกวิชาลดลงจากปีการศึกษา 2565 และเฉลี่ยรวม 3 ปีการศึกษา (2564 - 2566) คิดเป็นร้อยละ 44.54

**ตารางที่ 52 เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) คะแนนเฉลี่ย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2562 – 2566**

มัธยมศึกษาปีที่ 6	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	โดยเฉลี่ยทุกวิชา
2562	38.69	34.30	35.80	27.98	28.87	33.13
2563	39.59	34.30	35.26	27.11	30.91	33.43
2564	57.31	42.20	45.14	44.28	38.28	45.44
2565	63.01	39.42	39.19	12.50	34.40	37.70
2566	44.97	35.75	26.61	28.33	29.93	33.12
เฉลี่ย 3 ปีการศึกษา (64-66)	55.10	39.12	36.98	28.37	34.20	38.75

จากตารางที่ 52 เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) คะแนนเฉลี่ย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 – 2566 พบว่า ปีการศึกษา 2566 มีผลการทดสอบเฉลี่ยทุกวิชา ร้อยละ 33.12 ผลทดสอบเฉลี่ยทุกวิชาลดลงจากปีการศึกษา 2565 และเฉลี่ยรวม 3 ปีการศึกษา (2564 - 2566) คิดเป็นร้อยละ 38.75



ตารางที่ 53 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ระดับประถมศึกษาปีที่ 6
มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 - 2566

ระดับชั้น	วิชา	ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565			ปีการศึกษา 2566		
		ระดับ โรงเรียน	ระดับ ประเทศ	สูงกว่า/ ต่ำกว่า	ระดับ โรงเรียน	ระดับ ประเทศ	สูงกว่า/ ต่ำกว่า	ระดับ โรงเรียน	ระดับ ประเทศ	สูงกว่า/ ต่ำกว่า
ป.6	ภาษาไทย	58.33	50.38	สูงกว่า	58.97	53.89	สูงกว่า	63.33	57.30	สูงกว่า
	คณิตศาสตร์	49.47	36.83	สูงกว่า	40.72	28.06	สูงกว่า	42.71	29.96	สูงกว่า
	วิทยาศาสตร์	40.15	34.31	สูงกว่า	49.70	39.34	สูงกว่า	47.04	40.75	สูงกว่า
	ภาษาต่างประเทศ	74.93	39.22	สูงกว่า	67.99	37.62	สูงกว่า	60.63	37.32	สูงกว่า
ม.3	ภาษาไทย	58.97	51.19	สูงกว่า	62.15	52.95	สูงกว่า	57.51	50.73	สูงกว่า
	คณิตศาสตร์	29.03	24.47	สูงกว่า	33.95	24.39	สูงกว่า	32.88	25.38	สูงกว่า
	วิทยาศาสตร์	34.59	31.45	สูงกว่า	40.95	33.32	สูงกว่า	34.00	30.00	สูงกว่า
	ภาษาต่างประเทศ	46.13	31.11	สูงกว่า	51.53	32.05	สูงกว่า	52.87	31.76	สูงกว่า
ม.6	ภาษาไทย	57.31	46.40	สูงกว่า	63.01	44.09	สูงกว่า	44.97	40.78	สูงกว่า
	คณิตศาสตร์	44.28	21.28	สูงกว่า	12.50	21.61	ต่ำกว่า	28.33	19.96	สูงกว่า
	วิทยาศาสตร์	38.28	28.65	สูงกว่า	34.40	28.08	สูงกว่า	29.93	29.09	สูงกว่า
	สังคมศึกษาฯ	42.20	36.87	สูงกว่า	39.42	33.00	สูงกว่า	35.75	33.09	สูงกว่า
	ภาษาต่างประเทศ	45.14	25.56	สูงกว่า	39.19	23.44	สูงกว่า	26.61	26.19	สูงกว่า

จากตารางที่ 53 สรุปได้ว่า ปีการศึกษา 2566 ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ระดับประถมศึกษาปีที่ 6
มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทุกวิชา

ตารางที่ 54 แสดงผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 - 2566

วิชา	ปีการศึกษา 2564				ปีการศึกษา 2565				ปีการศึกษา 2566			
	ขีดจำกัดล่าง	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้เรียนที่สูงกว่าขีดจำกัดล่าง	ร้อยละของผู้เรียนที่สูงกว่าขีดจำกัดล่าง	ขีดจำกัดล่าง	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้เรียนที่สูงกว่าขีดจำกัดล่าง	ร้อยละของผู้เรียนที่สูงกว่าขีดจำกัดล่าง	ขีดจำกัดล่าง	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้เรียนที่สูงกว่าขีดจำกัดล่าง	ร้อยละของผู้เรียนที่สูงกว่าขีดจำกัดล่าง
ภาษาไทย	50.32	86	60	69.77	53.83	218	136	62.39	57.25	212	133	62.74
คณิตศาสตร์	36.77	86	64	74.42	28.00	218	151	69.27	29.90	212	142	66.98
วิทยาศาสตร์	34.26	86	56	65.12	39.29	218	170	77.98	40.70	212	134	63.21
อังกฤษ	39.14	86	79	91.86	37.55	218	180	82.57	37.26	212	159	75.00
	ร้อยละ			75.29	ร้อยละ			73.05	ร้อยละ			66.98



ตารางที่ 55 แสดงผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 - 2566

วิชา	ปีการศึกษา 2564				ปีการศึกษา 2565				ปีการศึกษา 2566			
	ขีดจำกัดล่าง	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้เรียนที่สูงกว่าขีดจำกัดล่าง	ร้อยละของผู้เรียนที่สูงกว่าขีดจำกัดล่าง	ขีดจำกัดล่าง	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้เรียนที่สูงกว่าขีดจำกัดล่าง	ร้อยละของผู้เรียนที่สูงกว่าขีดจำกัดล่าง	ขีดจำกัดล่าง	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้เรียนที่สูงกว่าขีดจำกัดล่าง	ร้อยละของผู้เรียนที่สูงกว่าขีดจำกัดล่าง
ภาษาไทย	51.12	105	77	73.33	52.88	176	136	77.27	50.66	214	154	71.96
คณิตศาสตร์	24.41	105	51	48.57	24.34	176	104	59.09	25.32	214	119	55.61
วิทยาศาสตร์	31.41	105	64	60.95	33.28	176	121	68.75	29.96	211	125	59.24
อังกฤษ	31.05	105	75	71.43	31.99	176	129	73.30	31.70	210	154	73.33
	ร้อยละ			63.57	ร้อยละ			69.60	ร้อยละ			65.04

ตารางที่ 56 แสดงผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 - 2566

วิชา	ปีการศึกษา 2564				ปีการศึกษา 2565				ปีการศึกษา 2566			
	ขีดจำกัดล่าง	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้เรียนที่สูงกว่าขีดจำกัดล่าง	ร้อยละของผู้เรียนที่สูงกว่าขีดจำกัดล่าง	ขีดจำกัดล่าง	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้เรียนที่สูงกว่าขีดจำกัดล่าง	ร้อยละของผู้เรียนที่สูงกว่าขีดจำกัดล่าง	ขีดจำกัดล่าง	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้เรียนที่สูงกว่าขีดจำกัดล่าง	ร้อยละของผู้เรียนที่สูงกว่าขีดจำกัดล่าง
ภาษาไทย	46.28	18	14	77.78	43.98	1	1	100.00	จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สอบวิชาละ 3 คนเท่านั้น จึงไม่ได้นำมาคำนวณ			
คณิตศาสตร์	21.18	19	19	100.00	21.51	3	0	0.00				
วิทยาศาสตร์	28.58	19	14	73.68	28.01	1	1	100.00				
สังคมศึกษาฯ	36.80	19	14	73.68	32.94	3	3	100.00				
อังกฤษ	25.46	19	18	94.74	23.37	2	2	100.00				
	ร้อยละ			83.98	ร้อยละ			80.00				



ตารางที่ 57 แสดงร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงกว่าขีดจำกัดล่าง
ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

		ปีการศึกษา 2566							
ระดับชั้น	กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	ค่าเฉลี่ยผลสอบของโรงเรียน	จำนวนนักเรียนที่สอบได้สูงกว่าขีดจำกัดล่าง			จำนวนนักเรียนที่สอบได้สูงกว่า ค่า T-Score 50		
			(Mean)	ค่าขีดจำกัดล่าง (ระดับประเทศ)	จำนวนนักเรียนที่สอบได้สูงกว่า	ร้อยละ	T-Score 50 (Mean-SD) ระดับประเทศ	จำนวนนักเรียนที่สอบได้สูงกว่า	ร้อยละ
ป.6	1. ภาษาไทย	212	63.33	57.25	133	62.74	40.79	130	61.32
	2. คณิตศาสตร์	212	42.71	29.90	142	66.98	12.25	142	66.98
	3. วิทยาศาสตร์	212	47.04	40.70	134	63.21	25.48	134	63.21
	4. ภาษาอังกฤษ	212	60.63	37.26	159	75.00	18.44	159	75.00
	เฉลี่ย					66.98	เฉลี่ย		66.63
ม.3	1. ภาษาไทย	214	57.51	50.66	154	71.96	33.66	155	72.43
	2. คณิตศาสตร์	214	32.88	25.32	119	55.61	10.39	119	55.61
	3. วิทยาศาสตร์	211	34.00	29.96	124	59.24	20.27	124	58.77
	4. ภาษาอังกฤษ	210	52.87	31.70	154	73.33	17.29	154	73.33
	เฉลี่ย					65.04	เฉลี่ย		65.03
ม.6	1. ภาษาไทย	จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สอบวิชาละ 3 คนเท่านั้น จึงไม่นำมาคำนวณ							
	2. คณิตศาสตร์								
	3. วิทยาศาสตร์								
	4. ภาษาอังกฤษ								
	5. สังคมศึกษาฯ								
	เฉลี่ย					0.00	เฉลี่ย		-
	เฉลี่ยรวม					66.0	เฉลี่ย		-



ตารางที่ 58 แสดงระดับคุณภาพผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET)
ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

ผลการทดสอบ ปีการศึกษา 2566		ระดับคุณภาพ					รวม (คน)	รวมระดับ 3 ถึง 5 (คน)	คิดเป็นร้อยละ		ระดับคุณภาพ (ระดับ 3 ถึง 5)
ระดับชั้น	วิชา	5	4	3	2	1			ระดับ 5	ระดับ 3 ถึง 5	
ป.6	ภาษาไทย	107	12	8	6	79	212	127	50.47	59.91	พอใช้
	คณิตศาสตร์	114	14	9	6	70	212	136	53.62	64.28	
	วิทยาศาสตร์	107	13	8	5	78	212	129	50.60	60.65	
	ภาษาอังกฤษ	127	16	10	6	53	212	152	60.05	71.98	
รวม ป.6		114	14	9	6	70	212	136	53.68	64.20	
ม.3	ภาษาไทย	123	15	9	6	60	214	148	57.57	69.01	พอใช้
	คณิตศาสตร์	95	12	7	5	95	214	114	44.49	53.33	
	วิทยาศาสตร์	100	12	8	5	86	211	120	47.39	56.81	
	ภาษาอังกฤษ	123	15	9	6	56	210	148	58.67	70.33	
รวม ม.3		110	14	8	6	74	212	132	52.03	62.37	
ม.6	ภาษาไทย	จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สอบวิชาละ 3 คนเท่านั้น จึงไม่นำมาคำนวณ									
	คณิตศาสตร์										
	วิทยาศาสตร์										
	สังคมศึกษาฯ										
	ภาษาอังกฤษ										
รวม ม.6											
รวมทั้งหมด		224	28	17	12	144	424	268	35.24	63.29	พอใช้

ระดับ 5 นักเรียนมีคะแนนสูงกว่าขีดจำกัดล่างมากกว่า 20% ระดับ 4 นักเรียนมีคะแนนสูงกว่าขีดจำกัดล่าง ระหว่าง 11-19%
 ระดับ 3 นักเรียนมีคะแนนสูงกว่าขีดจำกัดล่าง ไม่เกิน 10 % ระดับ 2 นักเรียนมีคะแนนสูงกว่าขีดจำกัดล่าง ไม่ต่ำกว่า 5%
 ระดับ 1 นักเรียนมีคะแนนสูงกว่าขีดจำกัดล่าง ต่ำกว่า 5%



ตารางที่ 59 เปรียบเทียบร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงกว่าขีดจำกัดล่าง
ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 - 2566

ระดับชั้น	วิชา	ปีการศึกษา				
		2562	2563	2564	2565	2566
ป. 6	ภาษาไทย	72.24	80.49	69.77	62.39	62.74
	คณิตศาสตร์	83.21	80.49	74.42	69.27	66.98
	วิทยาศาสตร์	67.30	73.98	65.12	77.98	63.21
	ภาษาต่างประเทศ	81.75	96.75	91.86	82.57	75.00
	เฉลี่ย	76.12	82.93	75.29	73.05	66.98
ม. 3	ภาษาไทย	56.022	68.25	73.33	77.27	71.96
	คณิตศาสตร์	57.423	60.32	48.57	59.09	55.61
	วิทยาศาสตร์	51.821	64.23	60.95	68.75	59.24
	ภาษาต่างประเทศ	64.607	73.98	71.43	73.30	73.33
	เฉลี่ย	57.47	66.70	63.57	69.60	65.04
ม. 6	ภาษาไทย	39.77	41.30	77.78	100	จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สอบวิชาละ 3 คนเท่านั้น จึงไม่นำมาคำนวณ
	คณิตศาสตร์	40.52	38.94	100.00	0	
	วิทยาศาสตร์	39.83	37.17	73.68	100	
	สังคมศึกษาฯ	42.69	43.36	73.68	100	
	ภาษาต่างประเทศ	54.52	54.87	94.74	100	
	เฉลี่ย	43.47	43.13	83.98	80.00	0.00
เฉลี่ยรวม 3 ระดับ		59.02	64.25	74.28	74.22	44.01

ตารางที่ 60 สรุปผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ (O-NET) เปรียบเทียบปีการศึกษา 2565 - 2566

วิชาวิทยาศาสตร์ วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาภาษาอังกฤษ

ระดับชั้น	วิชา	เฉลี่ย O-Net 2565 (โรงเรียน)			เฉลี่ย O-Net 2566 (โรงเรียน)			*ค่า Z-Score		*ค่า T-Score		ค่า T-Score แตกต่าง (2566-2565)
		จำนวนนักเรียน		เฉลี่ย O-Net	จำนวนนักเรียน		เฉลี่ย O-Net					
		เต็ม	สอบ		เต็ม	สอบ						
ป.6	คณิตศาสตร์	244	218	40.72	246	212	42.71	0.730	0.720	57.30	57.20	-0.10
	วิทยาศาสตร์	244	218	49.70	246	212	47.04	0.690	0.412	56.90	54.12	-2.78
	ภาษาอังกฤษ	244	218	67.99	246	212	60.63	1.518	1.235	65.18	62.35	-2.83
	เฉลี่ย	244	218	52.80	246	212	50.13	0.98	0.79	59.79	57.89	-1.91
ม.3	คณิตศาสตร์	380	176	33.95	351	214	32.88	0.698	0.500	56.98	55.00	-1.97
	วิทยาศาสตร์	380	176	40.95	351	211	33.86	0.743	0.411	57.43	54.11	-3.32
	ภาษาอังกฤษ	380	176	51.53	351	210	52.87	1.308	1.459	63.08	64.59	1.51
	เฉลี่ย	380	176	42.14	246	212	39.87	0.92	0.79	59.16	57.90	-1.26
เฉลี่ยรวม		624	394	73.88	492	424	70.06	1.44	1.18	89.38	86.84	-2.54



ตารางที่ 61 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

เปรียบเทียบผลการทดสอบของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566

สมรรถนะ	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนเข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ			คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบสมรรถนะ			ผลต่างคะแนนเฉลี่ย	ร้อยละคะแนนเฉลี่ย	แปลผลพัฒนาการเทียบกับร้อยละ 3
			2564	2565	2566	2564	2565	2566			
						(1)	(2)	(3)			
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	243	243	56.14	55.86	62.58	50.17	47.54	62.96	15.42	9.71	มีพัฒนาการ
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	243	243	49.44	49.12	52.97	46.39	41.49	49.8	8.31	2.19	มีพัฒนาการ แต่ไม่ถึง 3.00

ตารางที่ 62 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

เปรียบเทียบผลการประเมินของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ความสามารถด้านการอ่าน	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนเข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบด้านการอ่าน			ผลต่างคะแนนเฉลี่ย	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย	แปลผลพัฒนาการเทียบกับร้อยละ 3
				2564	2565	2566			
				(1)	(2)	(3)			
อ่านรู้เรื่อง	265	264	78.06	65.29	68.49	62.87	-5.62	-3.53	ไม่มีพัฒนาการ
อ่านออกเสียง	265	264	79.93	68.66	71.04	79.59	8.55	2.19	มีพัฒนาการ แต่ไม่ถึงร้อยละ 3

*** (4) = (3) - (2) กรณีที่มีผลต่างคะแนนเฉลี่ย (4) ติดลบ ให้ใส่เครื่องหมายลบ

*** (5) = (4)/(3) x 100 ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) ให้ใส่เครื่องหมายลบ -2

*** (6) การแปลผลพัฒนาการ มีค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) ตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป แปลผลว่า “มีพัฒนาการ”

ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) ให้ใส่เครื่องหมายลบ -2

มีค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) ติดลบ แปลผลว่า “ไม่มีพัฒนาการ”

ตารางที่ 63 แสดงผลการทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ค่าประเมินมาตรฐานภาษาอังกฤษ (CEFR) ปีการศึกษา 2566

ปีการศึกษา											เพิ่ม/ลด (1)-(2)	หมายเหตุ ขั้นต่ำของ แต่ละระดับชั้น
2566										2565		
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด		จำนวนนักเรียนที่มีผลการทดสอบการสื่อสารภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ CEFR หรือเทียบเท่า							คิดเป็น (ร้อยละ)		
	เต็ม	สอบ	A1	A2	B1	B2	C1	C2	รวม	(1)	(2)	
ประถมศึกษาปีที่ 3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	A1
ประถมศึกษาปีที่ 6	246	245		112	52	-	-	-	164	66.94	65.71	A2
มัธยมศึกษาปีที่ 3	351	347			54	28	1	-	83	23.92	15.98	B1
มัธยมศึกษาปีที่ 6	360	345				23	5	3	31	8.99	5.29	B2
รวม	957	937		112	106	51	6	3	278	29.67	25.66	4.01

ผลการสอบ CEFR หรือเทียบเท่าของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้นร้อยละ 4.01 ต่อปีการศึกษา



2.7 สถิติผู้เรียนจบหลักสูตรและศึกษาต่อ

ตารางที่ 64 แสดงร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตร ปีการศึกษา 2564 - 2566

ระดับชั้น	ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565			ปีการศึกษา 2566		
	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่จบการศึกษา	ร้อยละ	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่จบการศึกษา	ร้อยละ	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่จบการศึกษา	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 6	214	214	100.00	280	280	100.00	246	246	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	309	309	100.00	377	377	100.00	351	351	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	324	324	100.00	378	375	99.21	259	258	99.61
รวมจำนวน	847	847	100.00	1,035	1,032	99.74	856	855	99.87

หมายเหตุ นักเรียนชั้น ม.6 ไม่จบการศึกษา 1 คน เนื่องจากเป็นนักเรียนแลกเปลี่ยน ต้องกลับมาเข้าชั้นในปีการศึกษา 2567

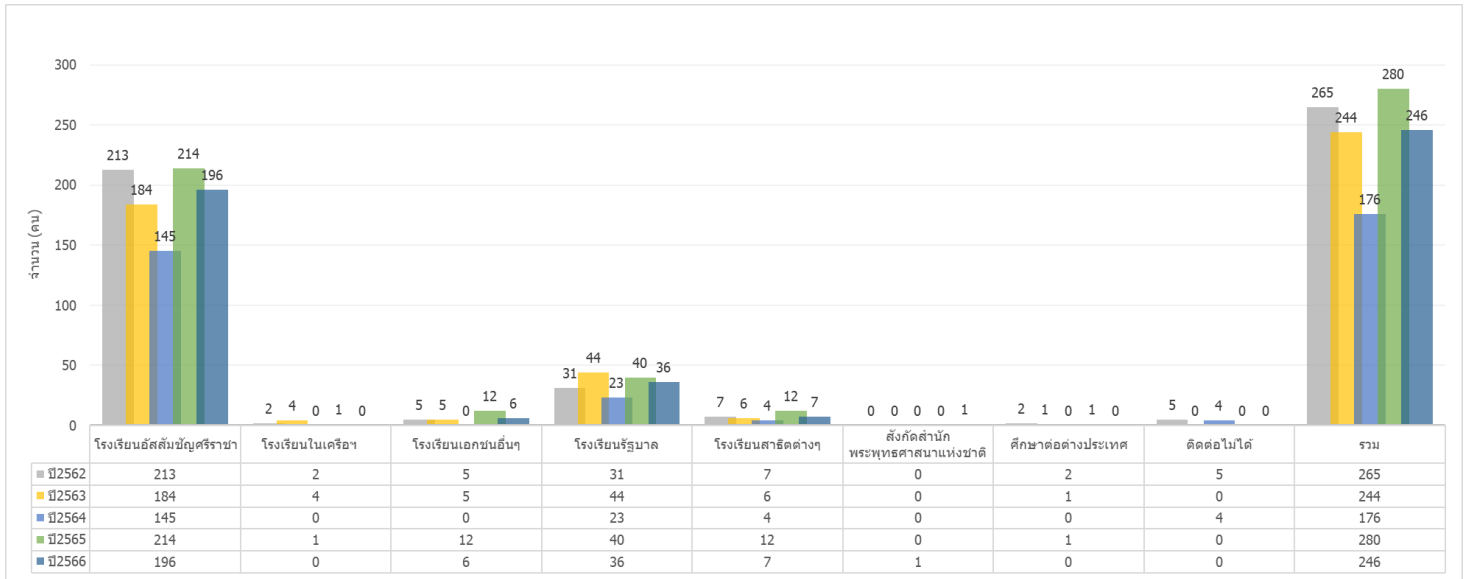
ตารางที่ 65 แสดงจำนวนผู้เรียนที่จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 – 2566

ประเภทสถานศึกษา	ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566	
	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ
โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา	214	80.75	184	75.40	145	83.29	214	76.43	196	79.67
โรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย	2	0.76	4	1.64	0	0.00	1	0.36	0	0.00
โรงเรียนเอกชนอื่นๆ	6	1.89	5	2.05	0	0.00	12	4.29	6	2.44
โรงเรียนรัฐบาล	34	12.83	44	18.03	23	13.37	40	14.29	36	14.63
โรงเรียนสาธิตต่างๆ	7	2.64	6	2.46	4	2.33	12	4.29	7	2.85
สังกัดสำนักพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	0.41
ศึกษาต่อต่างประเทศ	2	0.76	1	0.40	0	0.00	1	0.36	0	0.00
ติดต่อไม่ได้	0	0.00	0	0.00	4	2.26	0	0.00	0	0.00
รวม	265	100	244	99.98	176	100.00	280	100.00	246	100.00

จากตารางที่ 65 พบว่า ปีการศึกษา 2566 ผู้เรียนที่จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 246 คน ศึกษาต่อที่โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา มากที่สุด จำนวน 196 คน คิดเป็นร้อยละ 79.67 รองลงมาคือ ศึกษาต่อโรงเรียนรัฐบาล จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 14.63 ศึกษาต่อโรงเรียนสาธิตอื่น ๆ จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 2.85 และโรงเรียนเอกชนอื่น ๆ จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 2.44



ภาพที่ 3 แสดงจำนวนผู้เรียนที่จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 – 2566



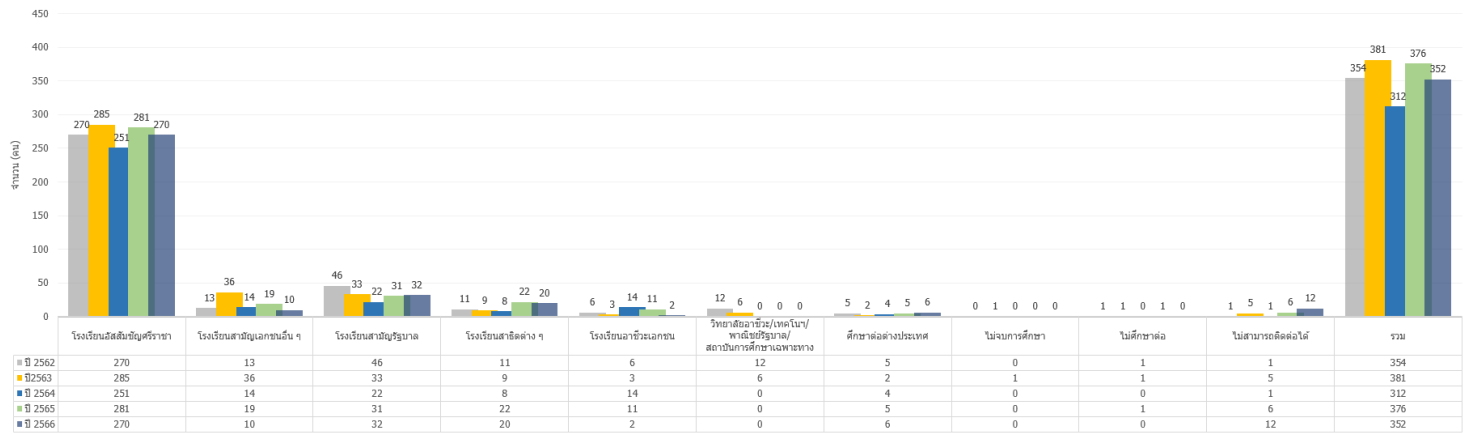
ตารางที่ 66 แสดงร้อยละการศึกษาต่อของผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามสถานการศึกษา ปีการศึกษา 2562 – 2566

สถานการศึกษา	ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566	
	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
1. โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา	270	76.28	285	74.80	251	80.45	281	74.54	270	76.70
2. โรงเรียนสามัญเอกชนอื่น ๆ	13	3.68	36	9.45	14	4.49	19	5.04	10	2.84
3. โรงเรียนสามัญรัฐบาล	46	13	33	8.66	22	7.05	31	8.22	32	9.09
4. โรงเรียนสาธิตต่าง ๆ	11	3.10	9	2.36	8	2.56	22	5.84	20	5.68
5. โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน	6	1.7	3	0.79	14	3.85	11	2.92	2	0.57
6. วิทยาลัยอาชีวศึกษา/เทคโนโลยี/พาณิชยรัฐบาล/ สถานศึกษาเฉพาะทาง	12	3.39	6	1.57	0	0	0	0.00	0	0.00
7. ศึกษาต่อต่างประเทศ	5	1.42	2	0.52	4	1.28	5	1.33	6	1.70
8. ไม่จบการศึกษา	0	0.00	1	0.26	0	0	0	0.00	0	0.00
9. ไม่ศึกษาต่อ	1	0.29	1	0.26	0	0	1	0.27	0	0.00
10. ไม่สามารถติดต่อได้	1	0.29	5	1.31	1	0.32	6	1.59	12	3.41
รวม	354	100.00	381	99.98	312	100.00	376	99.73	352	100.00

จากตารางที่ 66 พบว่าปีการศึกษา 2566 ผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ศึกษาต่อโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา มากที่สุด จำนวน 270 คน คิดเป็นร้อยละ 76.70 รองลงมาคือ ศึกษาต่อโรงเรียนรัฐบาล จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 0.09 และโรงเรียนสาธิตต่าง ๆ จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 5.68



ภาพที่ 4 แสดงร้อยละการศึกษาต่อของผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามสถานประกอบการศึกษา ปีการศึกษา 2562 – 2566



ตารางที่ 67 แสดงจำนวนผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ไปศึกษาต่อที่อื่น ปีการศึกษา 2566

ชื่อสถานศึกษา	ปีการศึกษา 2566	
	จำนวนคน	ร้อยละ
โรงเรียนชลราษฎรอำรุง	10	12.19
โรงเรียนสาธิตพิบูลบำเพ็ญ	14	17.07
โรงเรียนคาราสุมทร	1	1.21
โรงเรียนเตรียมอุดม	4	4.87
โรงเรียนนวมินทราชูทิศ	1	1.21
โรงเรียนอัสสัมชัญ บางรัก	1	1.21
สถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา	1	1.21
The Essence School	1	1.21
โรงเรียนทิวไผ่งาม	1	1.21
โรงเรียนโพธิสัมพันธ์	1	1.21
โรงเรียนอัสสัมชัญ ระยอง	1	1.21
โรงเรียนศรีราชา	3	3.66
โรงเรียนสวนกุหลาบธนบุรี	1	1.21
โรงเรียนสาธิตเกษตร พญาบาท	1	1.21
โรงเรียนอัสสัมชัญ ธนบุรี	3	3.66
วิทยาลัยเทคนิคสระบุรี	1	1.21
โรงเรียนจุฬารักษ์ชลบุรี	1	1.21
โรงเรียนชลกันยานุกูล	6	75.00
โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	1	1.21
โรงเรียนสาธิต (ม.เกษตรศาสตร์)	1	1.21
โรงเรียนสาธิตพัฒนา	1	1.21
โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี	3	3.66
ศึกษาต่อประเทศแคนาดา	1	1.21
ศึกษาต่อประเทศจีน	2	2.35



ชื่อสถานศึกษา	ปีการศึกษา 2566	
	จำนวนคน	ร้อยละ
ศึกษาต่อประเทศญี่ปุ่น	1	1.21
ศึกษาต่อประเทศนิวซีแลนด์	1	1.21
ศึกษาต่อประเทศสหรัฐอเมริกา	1	1.21
โรงเรียนนันทบุรีวิทยา	1	1.21
โรงเรียนศรีสวัสดิ์วิทยาการ	1	1.21
โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	1	1.21
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	3	3.66
คิดต่อไม่ได้	12	14.63
รวม	82	100.00

ตารางที่ 68 ประเภทผู้เรียนตามจุดมุ่งหมาย ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 - 2566

ประเภท	ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566	
	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
ศึกษาต่อ	328	95.07	327	98.74	308	95.06	361	96.27	352	96.44
ประกอบอาชีพ	17	4.93	13	1.26	3	0.92	0	0.00	13	3.56
ไม่จบการศึกษา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Gab Year	0	0.00	0	0.00	13	4.01	14	3.73	0	0.00
คิดต่อไม่ได้	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
รวม	345	100.00	340	100.00	324	100.00	375	100.00	365	100.00

จากตารางที่ 68 พบว่าผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 ส่วนใหญ่เข้ารับการศึกษาคือในระดับที่สูงขึ้น จำนวน 352 คน คิดเป็นร้อยละ 96.44 และไปประกอบอาชีพ จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 3.56

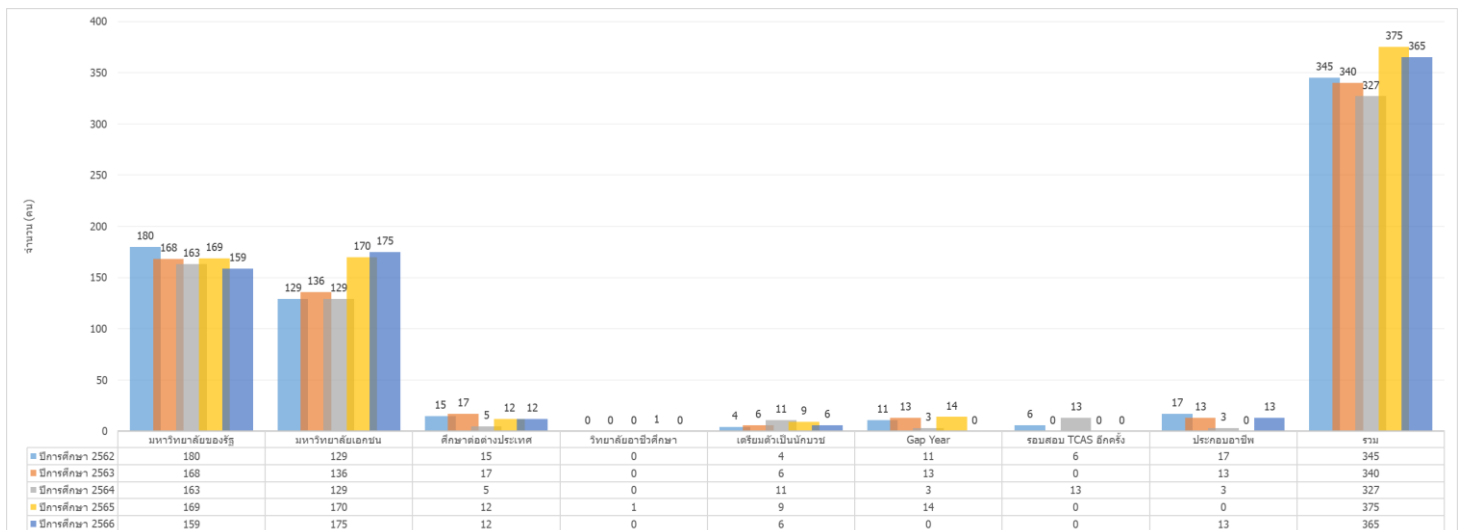


ตารางที่ 69 ประเภทการศึกษาต่อของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 - 2566

ประเภท	ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566	
	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
มหาวิทยาลัยของรัฐ	180	52.17	168	49.41	163	50.30	169	45.07	159	43.56
มหาวิทยาลัยเอกชน	129	37.39	136	40.00	129	369.81	170	45.33	175	47.95
ศึกษาต่อต่างประเทศ	15	4.35	17	5.00	5	1.54	12	3.20	12	3.29
วิทยาลัยอาชีวศึกษา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	0.27	0	0.00
เตรียมตัวเป็นนักบวช	4	1.16	6	1.76	11	3.39	9	2.40	6	1.64
Gap Year	11	3.19	13	3.82	3	0.92	14	3.73	0	0.00
รอบสอบ TCAS อีกครั้ง	6	1.74	0	0.00	13	4.01	0	0.00	0	0.00
ประกอบอาชีพ	17	4.93	13	1.26	3	0.92	0	0.00	13	3.56
รักษาตัวจากอุบัติเหตุ			0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
คิดต่อไม่ได้			0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
รวม	345	100.00	340	100.00	327	100.00	375	100.00	365	100.00

จากตารางที่ 69 พบว่า ผู้เรียนที่จบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 ส่วนใหญ่ศึกษาต่อมหาวิทยาลัยเอกชน จำนวน 175 คน คิดเป็นร้อยละ 47.95 รองลงมาศึกษาต่อมหาวิทยาลัยของรัฐ จำนวน 159 คน คิดเป็นร้อยละ 43.56 ประกอบอาชีพ จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 3.56 ศึกษาต่อต่างประเทศ จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 3.29 และเตรียมตัวเป็นนักบวช จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 1.64

ภาพที่ 5 แสดงประเภทการศึกษาต่อของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 - 2566





ตารางที่ 70 การศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยของรัฐ ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

สถาบันการศึกษาของรัฐ	ปีการศึกษา 2566	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (บางเขน/กำแพงแสน/ศรีราชา)	39	24.53
มหาวิทยาลัยบูรพา	19	11.95
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	10	6.29
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	11	6.92
มหาวิทยาลัยราชภัฏ	6	3.77
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	6	3.77
มหาวิทยาลัยศิลปากร	9	5.66
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	24	15.09
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	6	3.77
มหาวิทยาลัยรามคำแหง	1	0.63
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	1	0.63
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล	5	3.14
มหาวิทยาลัยพะเยา	1	0.63
มหาวิทยาลัยมหิดล	11	6.92
มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	3	1.89
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2	1.26
มหาวิทยาลัยแม่โจ้	1	0.63
วิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	1	0.63
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	1	0.63
มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย	1	0.63
สถาบันพระบรมราชชนก	1	0.63
รวม	159	100.00

จากตารางที่ 70 พบว่า ผู้เรียนที่จบการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 159 คน ไปศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยของรัฐ ส่วนใหญ่เลือกมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (บางเขน/กำแพงแสน/ศรีราชา) จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 24.53 รองลงมา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 15.09 และมหาวิทยาลัยบูรพา จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 11.95



ตารางที่ 71 การศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยเอกชน ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

สถาบันการศึกษาเอกชน	ปีการศึกษา 2566	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ
มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	66	37.71
มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	15	8.57
มหาวิทยาลัยรังสิต	44	25.14
วิทยาลัยดุสิตธานี	6	3.43
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร	1	0.57
มหาวิทยาลัยศรีปทุม	12	6.86
มหาวิทยาลัยนานาชาติแสตมฟอร์ด	2	1.14
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	4	2.29
สถาบันเทคโนโลยีไทย – ญี่ปุ่น	8	4.57
มหาวิทยาลัยสยาม	1	0.57
มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต	2	1.14
มหาวิทยาลัยออร์ทو-กรุงเทพ	1	0.57
มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น	1	0.57
สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์	1	0.57
วิทยาลัยบางละมุงอินเตอร์-เทค	1	0.57
วิทยาลัยเทคโนโลยีศรีราชา	1	0.57
วิทยาลัยแสงธรรม	6	3.43
มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	2	1.14
วิทยาลัยเทคโนโลยีเมืองชลบริหารธุรกิจ	1	0.57
รวม	175	100.00

จากตารางที่ 71 พบว่า ผู้เรียนที่จบการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 ไปศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยของเอกชน ส่วนใหญ่เข้ามหาวิทยาลัยกรุงเทพ จำนวน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 37.71 รองลงมามหาวิทยาลัยรังสิต จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 25.14 และมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 8.57

ตารางที่ 72 การศึกษาต่อในต่างประเทศ ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

ศึกษาต่อต่างประเทศ	ปีการศึกษา 2566	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ประเทศจีน	7	58.33
ประเทศออสเตรเลีย	2	16.67
ประเทศสหรัฐอเมริกา	1	8.33
ประเทศไต้หวัน	1	8.33
ประเทศอังกฤษ	1	8.33
รวม	12	100.00

จากตารางที่ 72 การศึกษาต่อในต่างประเทศของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 ส่วนใหญ่ไปศึกษาต่อในประเทศจีน จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 58.33 รองลงมาประเทศออสเตรเลีย จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 16.67 ประเทศสหรัฐอเมริกา ประเทศไต้หวัน และประเทศอังกฤษ ประเทศละ 1 คน คิดเป็นร้อยละ 8.33



ตารางที่ 73 คณะ / สาขาวิชา การศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

คณะ / สาขาวิชา	ปีการศึกษา 2566	
	จำนวน	ร้อยละ
บริหารธุรกิจ / การสร้างเจ้าของธุรกิจ	90	25.07
วิศวกรรมศาสตร์	78	21.73
วิทยาศาสตร์	16	4.46
นิติศาสตร์ / รัฐศาสตร์ / รัฐประศาสนศาสตร์/การเมืองการปกครอง	8	2.23
วิทยาการจัดการ	23	6.41
นิเทศศาสตร์ / ศิลปกรรมศาสตร์	22	6.13
ศิลปศาสตร์/มนุษยศาสตร์/อักษรศาสตร์	28	7.80
โลจิสติกส์	4	1.11
สถาปัตยกรรมศาสตร์	9	2.51
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	7	1.95
เศรษฐศาสตร์/การเงิน	9	2.51
ศิลปกรรมศาสตร์	6	1.67
อุตสาหกรรมเกษตร/เกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ	3	0.84
วิทยาศาสตร์กีฬา/การจัดการกีฬา	1	0.28
แพทยศาสตร์/สัตวแพทย์/ทันตแพทย์	6	1.67
ศึกษาศาสตร์ / ครุศาสตร์	2	0.56
สหเวชศาสตร์ / เทคโนโลยีการแพทย์	8	2.23
เภสัชศาสตร์	3	0.84
ดนตรี/ดุริยางคศิลป์	9	2.51
วิทยาลัยนวัตกรรมการสื่อสารสังคม	1	0.28
เทคนิคการแพทย์	2	0.56
พยาบาลศาสตร์	1	0.28
พาณิชยศาสตร์ / การบัญชี	2	0.56
สาธารณสุขศาสตร์	2	0.56
คณะประมง สาขา การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	1	0.28
คณะกายภาพบำบัด	1	0.28
คณะโบราณคดี สาขาประวัติศาสตร์ศิลปะ/วิจิตรศิลป์	2	0.56
คณะพลังงานและสิ่งแวดล้อม	1	0.28
คณะพลศึกษา	1	0.28
วิทยาลัยแสงธรรม	6	1.67
Gab Year ธุรกิจส่วนตัว/ทำงาน	13	3.62
รวม	365	100.00

จากตารางที่ 73 พบว่า ผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 ไปศึกษาต่อ ส่วนใหญ่เลือกคณะ/สาขา บริหารธุรกิจ/ การสร้างเจ้าของธุรกิจ จำนวน 99 คน คิดเป็นร้อยละ 27.42 รองลงมาคณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 86 คน คิดเป็นร้อยละ 23.82 และคณะศิลปศาสตร์/มนุษยศาสตร์/อักษรศาสตร์ จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 8.86



ตารางที่ 74 เปรียบเทียบการรักษาสิทธิ์เพื่อศึกษาต่อ – รอบภายในของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2562 - 2566

ชั้น	ปีการศึกษา	นักเรียนได้รับสิทธิ์			การรักษาสิทธิ์										ไม่รักษาสิทธิ์	
		ทั้งหมด	ได้รับสิทธิ์	%	IEP	SEP	MLP	Gifted	สวท.	วิทย์	LPDP	สทศศิลป์	รวม	%	คน	%
อ.1	ปี 2564	30	30	100.00%	20		10						30	100.00%	0	0.00%
	ปี 2565	26	26	100.00%	19		7						26	100.00%	0	0.00%
	ปี 2566	31	31	100.00%	18		12						30	96.77%	1	3.23%
ป.1	ปี 2562	189	189	100.00%	64	64	48						176	93.12%	13	6.88%
	ปี 2563	190	190	100.00%	53	77	46						176	92.63%	14	7.37%
	ปี 2564	188	185	98.40%	79	51	42						172	92.97%	13	7.03%
	ปี 2565	180	180	100.00%	75	43	37						155	86.11%	25	13.89%
	ปี 2566	203	203	100.00%	75	55	53						183	90.15%	20	9.85%
ม.1	ปี 2562	211	211	100.00%	89	26	27						142	67.30%	69	32.70%
	ปี 2563	264	264	100.00%	79	57	29		38				203	76.89%	61	23.11%
	ปี 2564	244	216	88.52%	66	56	37		23				182	84.26%	34	15.74%
	ปี 2565	214	214	100.00%	75	37	26		30				168	78.50%	46	21.50%
	ปี 2566	276	234	84.78%	109	34	41		32				216	92.31%	18	7.69%
ม.4	ปี 2562	359	258	71.87%			20			111		102	213	82.56%	45	17.44%
	ปี 2563	356	295	82.87%			22		16	118		99	255	86.44%	40	13.56%
	ปี 2564	382	254	66.49%			17		11	110		93	231	90.94%	23	9.06%
	ปี 2565	308	267	86.69%			32		8	83		106	229	85.77%	38	14.23%
	ปี 2566	383	306	79.90%			32		25	91	62	69	279	91.18%	27	8.82%
รวม	ปี 2562	759	658	86.69%	153	90	95			111		102	531	80.70%	127	19.30%
	ปี 2563	810	749	92.47%	132	134	97		54	118		99	634	84.65%	115	15.35%
	ปี 2564	844	685	81.16%	165	107	106		34	110		93	615	89.78%	70	10.22%
	ปี 2565	728	687	94.37%	169	80	102		38	83		106	578	84.13%	109	15.87%
	ปี 2566	893	774	86.67%	202	89	138		57	91	62	69	708	91.47%	66	8.53%



จากตารางที่ 74 เปรียบเทียบการรักษาสิทธิ์เพื่อศึกษาต่อ - รอบภายใน ปีการศึกษา 2562 - 2566 พบว่า ปีการศึกษา 2566 โดยรวมนักเรียนรักษาสิทธิ์คิดเป็นร้อยละ 91.47 ซึ่งมากกว่าปีการศึกษา 2565 ร้อยละ 7.34

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 นักเรียนจำนวน 203 คน ได้รับสิทธิ์เพื่อศึกษาต่อ จำนวน 203 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด มีนักเรียนรักษาสิทธิ์ จำนวน 183 คน คิดเป็นร้อยละ 90.15 ไม่รักษาสิทธิ์จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 9.85

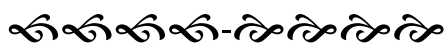
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 นักเรียนจำนวน 276 คน ได้รับสิทธิ์เพื่อศึกษาต่อ จำนวน 234 คน คิดเป็นร้อยละ 84.78 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด มีนักเรียนรักษาสิทธิ์ จำนวน 216 คน คิดเป็นร้อยละ 92.31 ไม่รักษาสิทธิ์จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 7.69

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2566 นักเรียนจำนวน 383 คน ได้รับสิทธิ์เพื่อศึกษาต่อ จำนวน 306 คน คิดเป็นร้อยละ 79.90 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด มีนักเรียนรักษาสิทธิ์ จำนวน 279 คน คิดเป็นร้อยละ 91.18 ไม่รักษาสิทธิ์จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 8.82



ส่วนที่ 3

สารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการ



สารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา สามารถสรุปได้ ดังต่อไปนี้

- 3.1 หลักสูตรและการเรียนการสอน
- 3.2 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
- 3.3 รายงานผลสรุปการนิเทศ/รูปแบบการนิเทศการสอน
- 3.4 ผลงานวิจัยในชั้นเรียน และงานวิจัยเพื่อพัฒนางาน

3.1 หลักสูตรและการเรียนการสอน

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา เปิดทำการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

ระดับการศึกษาปฐมวัย

หลักสูตรระดับการศึกษาปฐมวัย ของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับเตรียมอนุบาล สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า 3 ปี และ ระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นอนุบาล 3 ระหว่าง อายุ 3-5 ปี ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 เป็นการจัดการศึกษาอยู่บนพื้นฐานของการอบรมเลี้ยงดู ที่เหมาะสมกับธรรมชาติและ พัฒนาการทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาของเด็ก ตามวัยและความสามารถของแต่ละบุคคล ในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ท่ามกลางความรัก ความเอาใจใส่ และความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชน

โครงสร้างหลักสูตร

สาระการเรียนรู้

- เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
- เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
- ธรรมชาติรอบตัว
- สิ่งต่าง ๆ รอบตัว

ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการ

- พัฒนาการทางด้านร่างกาย
- พัฒนาการทางด้านอารมณ์-จิตใจ
- พัฒนาการทางด้านสังคม
- พัฒนาการทางด้านสติปัญญา

นอกจากนี้ โรงเรียนได้จัดหลักสูตรเสริมประสบการณ์ ด้านทักษะการสื่อสารในชีวิตประจำวัน (ภาษาอังกฤษ และ ภาษาจีน) ด้านทักษะดนตรี และ ทักษะกีฬาว่ายน้ำ เพื่อให้เด็กมีทักษะการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21



การวัดและประเมินผล

การประเมินผลนั้นถือเป็นกระบวนการที่สำคัญ และจำเป็นมากในการจัดการเรียนการสอน การประเมินผลพัฒนาการที่ดีควรเป็นไปอย่างต่อเนื่องสอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอน ตามความสนใจและพัฒนาการของเด็ก แต่ละคนโดยการสังเกต ดังนั้นโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา จึงเห็นความสำคัญในการประเมินพัฒนาการ โดยใช้เครื่องมือการประเมินพัฒนาการที่หลากหลายและประเมินตามสภาพจริง คือ

1) แบบประเมินพัฒนาการของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

2) แบบบันทึกพฤติกรรม

3) แฟ้มสะสมผลงาน

4) แบบสังเกตพัฒนาการ

5) แบบประเมินโครงการเสริมประสบการณ์ตรง

คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1) การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ร้อยละ) ระดับการศึกษาปฐมวัย

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยสำหรับเด็กอายุ 3–5 ปี มุ่งให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถและความแตกต่างของแต่ละบุคคล จึงกำหนดจุดหมาย ซึ่งถือเป็นมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย และมีสุขนิสัยที่ดี

มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว และประสานสัมพันธ์กัน

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดี และมีความสุข

มาตรฐานที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม

มาตรฐานที่ 5 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักการออกกำลังกาย

มาตรฐานที่ 6 ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย

มาตรฐานที่ 7 รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย

มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบ

ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

มาตรฐานที่ 9 ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

มาตรฐานที่ 10 มีความสามารถในการคิดและการแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับตามวัย

มาตรฐานที่ 11 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

มาตรฐานที่ 12 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้

มาตรฐานที่ 13 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี



ตารางที่ 75 แสดงเวลาเรียนระดับชั้นปฐมวัย

ลำดับ	ระดับชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นชั่วโมงต่อปี)										
		กิจกรรมเคลื่อนไหว	กิจกรรมประสบการณ์	กิจกรรมสร้างสรรค์	กิจกรรมเสรี	กิจกรรมกลางแจ้ง	กิจกรรมเกมการศึกษา	กิจกรรมว่ายน้ำ	กิจกรรมคอมพิวเตอร์	กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้	กิจกรรมห้องสมุด	กิจกรรมสหกรณ์ ภาษาอังกฤษ-จีน
1	อนุบาล 1	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
2	อนุบาล 2	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
3	อนุบาล 3	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ขึ้น โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนตามทิศทางการจัดการศึกษาแนววมงฟอร์ต มุ่งเน้นสมรรถนะแห่งอนาคต ควบคู่ความเป็นเลิศทางด้านภาษา สุขภาพ และมีความฐานสากล ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปี ๒๕๖๕ - ๒๕๗๐ แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๗๐ โดยดำเนินให้เป็นไปตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สพฐ. ๑๒๓๕ / ๒๕๖๐ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ นอกจากนี้เพื่อเป็นการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เป็นเป็นเอกลักษณ์การจัดการศึกษาของโรงเรียน ที่สอดคล้องตามแนวทางการจัดการศึกษามงฟอร์ต และทิศทางการจัดการศึกษาระดับสากล ที่มุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนเก่งประสบความสำเร็จ (Success) เป็นคนดีมีศีลธรรม (Spirit) อย่างยั่งยืนสมบูรณ์ (Sustainability) โดยแบ่งเป็น 3 ด้าน ดังนี้

1. A: Authentic Learning (การเรียนรู้ที่แท้จริง) เป็นการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นการสร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างกัน มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning) ท่ามกลางบรรยากาศการเรียนรู้เชิงบวก (Positive Environment) ด้วยการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง (Authentic Assessment) ดังนี้

1.1 Interaction with content การสร้างปฏิสัมพันธ์กับสาระการเรียนรู้ เน้นการบูรณาการและเชื่อมโยงสาระการเรียนรู้ (Interdisciplinary) การเรียนรู้ด้วยการสืบค้น หาคำตอบ (Sustained investigation and inquiries) รวมทั้งการเรียนรู้แบบไตร่ตรอง (Reflection)

1.2 Interaction with instructors การสร้างปฏิสัมพันธ์กับครูผู้สอน โดยผ่านกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Authentic activities

1.3 Interaction with peers การสร้างปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น โดยผ่านการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น (Engagement and Collaboration)



2. C: Characters (คุณลักษณะอันพึงประสงค์) เป็นการพัฒนาบุคลิกภาพ ลักษณะนิสัยของผู้เรียน ตามจิตตารมณ์ของท่านนักบุญหลุยส์ มารีย์ เดอ มงฟอร์ต มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มี Spirituality Montfort Studies มีคุณลักษณะตามคุณค่า พระวรสาร มีทัศนคติเชิงบวกต่อการดำเนินชีวิต รวมทั้งเป็นผู้ที่มีบุคลิกภาพที่ดี (personality) และมีความเป็นผู้นำ (leadership) โดยผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนทั้ง ๓ ด้าน ดังนี้

2.1 Bio พัฒนาทางด้านร่างกาย เน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ ผ่านการเล่นกีฬาตามความถนัดและความสนใจ รวมทั้งกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่างๆ

2.2 Psycho พัฒนาทางด้านจิตใจ สุนทรียศาสตร์ เน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หล่อหลอม ชัดเกล้าพฤติกรรมของผู้เรียน (behavior) ให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติเชิงบวกต่อการดำเนินชีวิต (Attitudes) เข้าใจและค้นหาศักยภาพของตนเอง (self-esteem and emotions) และสร้างแรงบันดาลใจ และแรงจูงใจสู่ความสำเร็จ (motivation and inspiration)

2.3 Socio พัฒนาทางด้านสังคม เน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการจัดการตนเอง (personal management) มีความเห็นอกเห็นใจ เมตตา กรุณาต่อทุกสิ่ง (empathy and compassion) เข้าใจในวัฒนธรรมที่แตกต่าง (cross cultural unity) มีทักษะการเข้าสังคม (coping and social skills) รู้จักการสร้างสัมพันธภาพที่ดี (peer relationships) และมีจิตสาธารณะ (social support)

3. S: Smart skills (ทักษะและสมรรถนะ) เป็นการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่สำคัญสู่ศตวรรษที่ 21 (3R 8C) ของผู้เรียน ทั้ง Hard skills และ Soft skills ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนอย่างหลากหลาย เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะที่สำคัญเพื่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิต และการทำงานแบบมีอาชีพ ดังนี้

3.1 Learning skills พัฒนาทักษะการเรียนรู้ เน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Authentic activities ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง (self-directed learning)

3.2 Thinking skills พัฒนาทักษะกระบวนการคิด เน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลายที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ (Critical thinking) ทักษะการแก้ปัญหา ตัดสินใจ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ สุนวัตกรรม (Creativity & Innovation problem Solving) และการพัฒนาเรื่องการพึ่งพาตนเอง ความพอเพียงมุ่งสู่ความยั่งยืน (Sufficiency and sustainability)

3.3 Language and Technology skill พัฒนาทักษะด้านการสื่อสารในระดับสากลและทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และการทำงาน

ในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนได้พัฒนาหลักสูตรอย่างหลากหลาย ตอบสนองตามความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และรองรับการศึกษาต่อและอาชีพในอนาคต ดังนี้

1. หลักสูตร Integrated English Program (IEP) เป็นหลักสูตรที่ครอบคลุมสาระ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของกระทรวงศึกษาธิการ และจัดให้มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารใน 4 รายวิชา ได้แก่ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา (สาระเศรษฐศาสตร์ และภูมิศาสตร์) รวมทั้ง ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้เรียนภาษาจีนเป็นภาษาที่ 3 ในระดับประถมศึกษา และ ภาษาจีน/ ภาษาญี่ปุ่น เป็นภาษาที่ 3 ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

สำหรับระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จัดให้มีแผนการเรียนที่ตอบสนองความสามารถ ความถนัด และความสนใจ ในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพอย่างหลากหลาย ประกอบด้วยแผนการเรียนดังนี้



1. แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (Science Mathematics) ประกอบด้วย
 - 1.1 วิทยาศาสตร์สุขภาพ (Health Science)
 - 1.2 วิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ (Architecture and Engineering Science)
 - 1.3 วิทยาศาสตร์นวัตกรรม (Innovation Science)
2. แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ (Computer Science)
3. แผนการเรียนการจัดการธุรกิจ (Business Management)
4. แผนการเรียน LPDP (Languages for Potential Development Program) ประกอบด้วย
 - 4.1 ภาษาอังกฤษ (English)
 - 4.2 ภาษาจีน (Chinese)
 - 4.3 ภาษาญี่ปุ่น (Japanese)
5. แผนการเรียนสหศิลป์ ประกอบด้วย
 - 5.1 ศิลปสร้างสรรค์ (Creative Art)
 - 5.2 ดนตรี (Music)
 - 5.3 นิเทศศาสตร์ (Communication Art)

2. หลักสูตร Modern Language Program (MLP) เป็นหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษทุกรายวิชา ยกเว้นรายวิชาภาษาไทยและวิชาประวัติศาสตร์ไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอนโดยครูต่างชาติที่จบตรงตามสาขาวิชา จำนวน 25 คาบต่อสัปดาห์ ในรูปแบบ Active Learning รวมถึงการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย ส่งเสริมให้เกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีการสอบวัดระดับตามมาตรฐานภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัยเคมบริดจ์ (ESOL) ประเทศอังกฤษ ในระดับ Young Learners Exam (YLE), KET/PET และ IELTS จำนวนนักเรียนต่อห้องไม่เกิน 30 คน ต่อครู 2 คน เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แบ่งเป็น 2 แผนการเรียน ดังนี้

- 2.1 Science - Mathematics
- 2.2 English - Mathematics

3. หลักสูตร Special English Program (SEP) เป็นหลักสูตรภาษาอังกฤษเข้มข้น ที่ส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ตามมาตรฐาน Cambridge จัดการเรียนการสอนโดยครูต่างชาติเจ้าของภาษา ในรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม และกิจกรรมชุมนุม จำนวน 6 คาบต่อสัปดาห์ โดยแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มย่อย ห้องเรียนละ 2 กลุ่ม กลุ่มละไม่เกิน 25 คน ตามระดับความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษของนักเรียนเพื่อการฝึกฝนอย่างมีประสิทธิภาพ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3

4. โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ตามแนวทางสสวท. (IPST) เป็นหลักสูตรความร่วมมือกับสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) และ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ที่มุ่งพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนที่มีศักยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี และมีความต้องการในการศึกษาต่อทางด้านวิทยาศาสตร์ เน้นการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน โดยความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอก มีผู้เชี่ยวชาญและคณาจารย์จากมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ร่วมเป็นวิทยากร เปิดสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุนทรียภาพทางดนตรีและกีฬา และเป็นเลิศสู่สากล โรงเรียนจึงจัดให้นักเรียนได้เลือกเรียน ดนตรี และกีฬา อย่างหลากหลาย จัดการเรียนการสอนโดยผู้เชี่ยวชาญที่ผลงานเป็นที่ประจักษ์ นอกจากนี้ได้มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างหลากหลาย โดยได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน รวมทั้งความร่วมมืออันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า และชุมชน ในการร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลตามเป้าหมาย

3.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพและพัฒนาอย่างรอบด้าน เพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม เสริมสร้างให้เป็นคนมีศีลธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เพื่อเป็นแนวทางในการวางแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน มี 3 ลักษณะ คือ

กิจกรรมแนะแนว

เป็นกิจกรรมที่มุ่งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จัก รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิด ตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียน และอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมนักเรียน

เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทร ซื่อสัตย์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน กิจกรรมนักเรียนประกอบด้วย

กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี เป็นการจัดกิจกรรมที่ช่วยให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพทางร่างกาย สติปัญญา จิตใจและสังคม เพื่อให้เป็นพลเมืองดีต่อไปในอนาคต มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น

กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร เป็นกิจกรรมที่พัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เสริมสร้างความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เพื่อให้เป็นคนดีของสังคมและของประเทศชาติ มุ่งเน้นและปลูกฝังความมีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต มีความรัก สามัคคี อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้และรู้จักการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม

กิจกรรมชุมนุม เป็นกิจกรรมที่จัดในโรงเรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักค้นคว้า และแก้ปัญหาในการทำงานอย่างเป็นระบบ มีระเบียบ วินัย มีความรับผิดชอบ มีความรัก และความสามัคคีต่อหมู่คณะ

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่นตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบต่อสังคม ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคมมีจิตสาธารณะ เช่น กิจกรรมอาสาพัฒนาต่าง ๆ และกิจกรรมสร้างสรรค์สังคม



ตารางที่ 76 กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ระดับประถมศึกษาตอนต้น
โปรแกรมการเรียน IEP (Integrated English Program) ปีการศึกษา 2566

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา พุทธศักราช 2566

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และ มาตรฐานและตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสารภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง 2560)

โปรแกรมการเรียน IEP (Integrated English Program)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1		ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2		ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	160	-	160	-	160	-
คณิตศาสตร์	160	80*	160	80*	160	80*
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80	160*	80	160*	80	160*
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	80*	-	80*	-	80*	-
ประวัติศาสตร์	40	-	40	-	40	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	80	-	80	-	80	-
ศิลปะ	80	-	80	-	80	-
การงานอาชีพ	40	-	40	-	40	-
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	120	120*	120	120*	120	120*
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)	-	80	-	80	-	80
รวมเวลาเรียน	840	440	840	440	840	440
๕ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120		120		120	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,400		1,400		1,400	

หมายเหตุ 1. เครื่องหมาย “*” หมายถึง จัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในรายวิชา Math , Science, Social Studies, English และ Value Education รวม 8 คาบ ต่อสัปดาห์
2. บูรณาการหน้าที่พลเมือง ในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
3. กิจกรรมแนะแนว จัดการเรียนการสอนในชั่วโมงจริยะ สอนโดยครูประจำชั้น และ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จัดกิจกรรมเสริมนอกเวลาเรียน
4. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เขียน ทุกระดับชั้น จำนวน 1 คาบ ต่อสัปดาห์



ตารางที่ 77 กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ระดับประถมศึกษาตอนปลาย
โปรแกรมการเรียน IEP (Integrated English Program) ปีการศึกษา 2566

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา พุทธศักราช 2566
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และ มาตรฐานและตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์
และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง 2560)
โปรแกรมการเรียน IEP (Integrated English Program)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4		ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5		ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม		
๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	120	-	120	-	120	-
คณิตศาสตร์	120	80*	120	80*	120	80*
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120	160*	120	160*	120	80*
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	120*	-	120*	-	120*	-
ประวัติศาสตร์	40	-	40	-	40	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	80	-	80	-	80	-
ศิลปะ	80	-	80	-	80	-
การงานอาชีพ	40	-	40	-	40	80
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	120	120*	120	120*	120	120**
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)	-	80	-	80	-	80
รวมเวลาเรียน	840	440	840	440	840	440
๕ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120		120		120	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,400		1,400		1,400	

- หมายเหตุ 1. เครื่องหมาย “*” หมายถึง จัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในรายวิชา Math , Science, Social Studies, English และ Value Education รวม 8 คาบ ต่อสัปดาห์
2. บูรณาการหน้าที่พลเมือง ในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
3. กิจกรรมแนะแนว จัดการเรียนการสอนในชั่วโมงจริยะ ตอนโดยครูประจำชั้น และ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จัดกิจกรรมเสริมนอกเวลาเรียน
4. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เขียน ทุกระดับชั้น จำนวน 1 คาบ ต่อสัปดาห์



ตารางที่ 78 กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ระดับประถมศึกษาตอนต้น
โปรแกรมการเรียนรู้ SEP (Special English Program) ปีการศึกษา 2566

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา พุทธศักราช 2566

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และ มาตรฐานและตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง 2560)

โปรแกรมการเรียนรู้ SEP (Special English Program)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1		ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2		ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	160	-	160	-	160	-
คณิตศาสตร์	160	80*	160	80*	160	80*
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80	160*	80	160*	80	160*
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	80*	-	80*	-	80*	-
ประวัติศาสตร์	40	-	40	-	40	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	80	-	80	-	80	-
ศิลปะ	80	-	80	-	80	-
การงานอาชีพ	40	-	40	-	40	-
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	120**	120**	120**	120**	120**	120**
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)	-	80	-	80	-	80
รวมเวลาเรียน	840	440	840	440	840	440
๖ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120		120		120	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,400		1,400		1,400	

- หมายเหตุ
1. เครื่องหมาย "***" หมายถึง การเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในรายวิชาภาษาอังกฤษ รวม 6 คาบ ต่อสัปดาห์ สอนโดยครูต่างชาติเจ้าของภาษา (native speaker)
 2. เครื่องหมาย "**" หมายถึง การเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในรายวิชา Math, Science, Social Studies รวม 5 คาบ ต่อสัปดาห์ สอนโดยครูต่างชาติ
 3. บูรณาการหน้าที่พลเมือง ในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 4. กิจกรรมแนะแนว จัดการเรียนการสอนในชั่วโมงจริยะ สอนโดยครูประจำชั้น และ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จัดกิจกรรมเสริมนอกเวลาเรียน
 5. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เขียน ทุกระดับชั้น จำนวน 1 คาบ ต่อสัปดาห์



ตารางที่ 79 กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ระดับประถมศึกษาตอนปลาย
โปรแกรมการเรียนรู้ SEP (Special English Program) ปีการศึกษา 2566

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา พุทธศักราช 2565

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และ มาตรฐานและตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง 2560)

โปรแกรมการเรียนรู้ SEP (Special English Program)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4		ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5		ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม		
๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	120	-	120	-	120	-
คณิตศาสตร์	120	80*	120	80*	120	80*
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120	160*	120	160*	120	80*
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	120*	-	120*	-	120*	-
ประวัติศาสตร์	40	-	40	-	40	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	80	-	80	-	80	-
ศิลปะ	80	-	80	-	80	-
การทำงานอาชีพ	40	-	40	-	40	80
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	120**	120**	120**	120**	120**	120**
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)	-	80	-	80	-	80
รวมเวลาเรียน	840	440	840	440	840	440
๖ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120		120		120	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,400		1,400		1,400	

หมายเหตุ

1. เครื่องหมาย "***" หมายถึง การเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในรายวิชาภาษาอังกฤษ รวม 6 คาบ ต่อสัปดาห์ สอนโดยครูต่างชาติเจ้าของภาษา (native speaker)
2. เครื่องหมาย "**" หมายถึง การเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในรายวิชา Math, Science, Social Studies รวม 5 คาบ ต่อสัปดาห์ สอนโดยครูต่างชาติ
3. บูรณาการหน้าที่พลเมือง ในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
4. กิจกรรมแนะแนว จัดการเรียนการสอนในช่วงพักกลางวัน สอนโดยครูประจำชั้น และ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จัดกิจกรรมเสริมนอกเวลาเรียน
5. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เขียน ทุกระดับชั้น จำนวน 1 คาบ ต่อสัปดาห์



ตารางที่ 80 กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
โปรแกรมการเรียนรู้ IEP (Integrated English Program) ปีการศึกษา 2566

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา พุทธศักราช 2566

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และ มาตรฐานและตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง 2560)

โปรแกรมการเรียนรู้ IEP (Integrated English Program)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1)				เวลาเรียน (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2)				เวลาเรียน (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3)			
	เทอม 1		เทอม 2		เทอม 1		เทอม 2		เทอม 1		เทอม 2	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้												
ภาษาไทย	60(1.5)	-	60(1.5)	-	60(1.5)	-	60(1.5)	-	60(1.5)	-	60(1.5)	-
คณิตศาสตร์	60(1.5)	40(1.0)*	60(1.5)	40(1.0)	60(1.5)	40(1.0)	60(1.5)	40(1.0)	60(1.5)	40(1.0)	60(1.5)	40(1.0)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80(2.0)	80(2.0)*	80(2.0)	80(2.0)	80(2.0)	80(2.0)	80(2.0)	80(2.0)	80(2.0)	80(2.0)	80(2.0)	80(2.0)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	60(1.5)*	-	60(1.5)*	-	60(1.5)*	-	60(1.5)*	-	60(1.5)*	-	60(1.5)*	-
ประวัติศาสตร์	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-
ศิลปะ	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-
การทำงานอาชีพ	20(0.5)		20(0.5)	40(10)	20(0.5)		20(0.5)	40(10)	20(0.5)		20(0.5)	40(10)
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	60(1.5)	40(1.0)*	60(1.5)	40(1.0)	60(1.5)	40(1.0)	60(1.5)	40(1.0)	60(1.5)	40(1.0)	60(1.5)	40(1.0)
ภาษาต่างประเทศ (จีน / ญี่ปุ่น)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)
รวมเวลาเรียน	440(11.0)	200(5.0)	440(11.0)	200(5.0)	440(11.0)	200(5.0)	440(11.0)	200(5.0)	440(11.0)	200(5.0)	440(11.0)	200(5.0)
๕ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60		60		60		60		60		60	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,400				1,400				1,400			

- หมายเหตุ 1. เครื่องหมาย "*" หมายถึง จัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในรายวิชา Math, Science, Social Studies English และ Value Education รวม 8 คาบต่อสัปดาห์
2. บูรณาการหน้าที่พลเมือง ในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
3. กิจกรรมแนะแนว จัดการเรียนการสอนในชั่วโมงจริยะ โดยครูประจำชั้น
4. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จัดกิจกรรมเสริมนอกเวลาเรียน



ตารางที่ 81 กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
โปรแกรมการเรียน SEP (Special English Program) ปีการศึกษา 2566

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา พุทธศักราช 2566

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และ มาตรฐานและตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์
และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง 2560)

โปรแกรม SEP (Special English Program)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1)				เวลาเรียน (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2)				เวลาเรียน (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3)			
	เทอม 1		เทอม 2		เทอม 1		เทอม 2		เทอม 1		เทอม 2	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้												
ภาษาไทย	60(1.5)	-	60(1.5)	-	60(1.5)	-	60(1.5)	-	60(1.5)	-	60(1.5)	-
คณิตศาสตร์	60(1.5)	40(1.0)*	60(1.5)	40(1.0)*	60(1.5)	40(1.0)*	60(1.5)	40(1.0)*	60(1.5)	40(1.0)*	60(1.5)	40(1.0)*
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80(2.0)	80(2.0)*	80(2.0)	80(2.0)*	80(2.0)	80(2.0)*	80(2.0)	80(2.0)*	80(2.0)	80(2.0)*	80(2.0)	80(2.0)*
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	60(1.5)*	-	60(1.5)*	-	60(1.5)*	-	60(1.5)*	-	60(1.5)*	-	60(1.5)*	-
ประวัติศาสตร์	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-
ศิลปะ	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-
การงานอาชีพ	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	60(1.5)**	40(1.0)**	60(1.5)**	40(1.0)**	60(1.5)**	40(1.0)**	60(1.5)**	40(1.0)**	60(1.5)**	40(1.0)**	60(1.5)**	40(1.0)**
ภาษาต่างประเทศ (จีน / ญี่ปุ่น)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)
รวมเวลาเรียน	440(11.0)	200(5.0)	440(11.0)	200(5.0)	440(11.0)	200(5.0)	440(11.0)	200(5.0)	440(11.0)	200(5.0)	440(11.0)	200(5.0)
๕ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60		60		60		60		60		60	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,400				1,400				1,400			

หมายเหตุ

1. เครื่องหมาย "***" หมายถึง การเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในรายวิชาภาษาอังกฤษ รวม 6 คาบ ต่อสัปดาห์ สอนโดยครูต่างชาติเจ้าของภาษา (native speaker)
2. เครื่องหมาย "*" หมายถึง การเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในรายวิชา Math, Science, Social Studies รวม 5 คาบ ต่อสัปดาห์
3. กิจกรรมชุมนุม English for Communication skills ครูต่างชาติเจ้าของภาษา (native speaker)
4. บูรณาการหน้าที่พลเมือง ในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
5. กิจกรรมแนะแนว สอนโดยครูประจำชั้น และ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จัดกิจกรรมเสริมนอกเวลาเรียน



ตารางที่ 82 กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
โปรแกรมห้องเรียนพิเศษเน้นวิทย์ คณิต ตามแนวทาง สสวท. ปีการศึกษา 2566

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา พุทธศักราช 2566

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และ มาตรฐานและตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง 2560)

โปรแกรมห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ตามแนวทางสสวท.

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1)				เวลาเรียน (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2)				เวลาเรียน (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3)			
	เทอม 1		เทอม 2		เทอม 1		เทอม 2		เทอม 1		เทอม 2	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้												
ภาษาไทย	60(1.5)	-	60(1.5)	-	60(1.5)	-	60(1.5)	20(0.5)	60(1.5)	20(0.5)	60(1.5)	-
คณิตศาสตร์	60(1.5)	60(1.5)	60(1.5)	60(1.5)	60(1.5)	60(1.5)	60(1.5)	60(1.5)	60(1.5)	60(1.5)	60(1.5)	60(1.5)
วิทยาศาสตร์	60(1.5)	40(1.0)	60(1.5)	-	60(1.5)	-	60(1.5)	-	60(1.5)	-	60(1.5)	-
เทคโนโลยี	20(0.5)	40(1.0)	20(0.5)	40(1.0)	20(0.5)	40(1.0)	20(0.5)	40(1.0)	20(0.5)	40(1.0)	20(0.5)	-
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	60(1.5)	-	60(1.5)	-	60(1.5)	-	60(1.5)	-	60(1.5)	-	60(1.5)	-
ประวัติศาสตร์	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-
ศิลปะ	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-
การงานอาชีพ	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	60(1.5)	20(0.5)*	60(1.5)	20(0.5)*	60(1.5)	20(0.5)*	60(1.5)	20(0.5)*	60(1.5)	20(0.5)	60(1.5)	20(0.5)
ภาษาต่างประเทศ (จีน / ญี่ปุ่น)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)
โครงการบูรณาการ (คณิต/วิทย์/เทคโนโลยี)	-	-	-	-	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	-	-	-
รวมเวลาเรียน	440(11.0)	200(5.0)	440(11.0)	160(4.0)	440(11.0)	200(5.0)	440(11.0)	220(5.5)	440(11.0)	180(4.5)	440(11.0)	120(3.0)
๖ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลาง	60		60		60		60		60		60	
๖ กิจกรรมพิเศษ (สสวท.)	80		120		80		60		100		160	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,560				1,560				1,560			

หมายเหตุ กิจกรรมพิเศษ (สสวท.) เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ได้แก่ การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้/ผู้เชี่ยวชาญ กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขัน(สอวน.) ค่ายวิชาการ นำเสนอโครงการ ฯลฯ



ตารางที่ 83 กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
โปรแกรมห้องเรียนพิเศษเน้นวิทย์ คณิต ตามแนวทาง สสวท. ปีการศึกษา 2566

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา พุทธศักราช 2566

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และ มาตรฐานและตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์
และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง 2560)

โครงการห้องเรียนพิเศษเน้น วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ตามแนวทางสสวท.

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6			
	เทอม 1		เทอม 2		เทอม 1		เทอม 2		เทอม 1		เทอม 2	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้												
ภาษาไทย	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-
คณิตศาสตร์	40(1.0)	60(1.5)	40(1.0)	60(1.5)	40(1.0)	60(1.5)	40(1.0)	60(1.5)	40(1.0)	60(1.5)	40(1.0)	60(1.5)
วิทยาศาสตร์	160(4.0)	20(0.5)	-	200(5.0)	-	240(6.0)	-	240(6.0)	-	160(4.0)	60(1.5)	160(4.0)
เทคโนโลยี	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	40(1.0)	-	-
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	40(1.0)	-	-	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	80(2.0)	-
ประวัติศาสตร์	-	-	40(1.0)	-	-	-	-	-	40(1.0)	-	-	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-
ศิลปะ (ทัศนศิลป์)	20(0.5)	-	-	-	-	-	20(0.5)	-	-	-	-	-
ศิลปะ (ดนตรี การแสดง)	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	-	-	-	-
การงานอาชีพ	-	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	-	-	-	-	-	-
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	40(1.0)	40(1.0)*	40(1.0)	40(1.0)*	40(1.0)	40(1.0)*	40(1.0)	40(1.0)*	40(1.0)	40(1.0)*	40(1.0)	40(1.0)*
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40(1.0)	-	40(1.0)
รวมเวลาเรียน	400(10.0)	120(3.0)	240(6.0)	300(7.5)	240(6.0)	340(8.5)	240(6.0)	340(8.5)	240(6.0)	340(8.5)	280(7.0)	300(7.5)
๕ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	80		80		80		80		80		80	
๕ กิจกรรมพิเศษ (สสวท.)	180		160		120		120		120		120	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,560				1,560				1,560			

หมายเหตุ 1. กิจกรรมพิเศษ (สสวท.) เป็นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้แก่ การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ / ผู้เชี่ยวชาญภายนอก กิจกรรมส่งเสริม 토론 ทำวิจัย และการนำเสนอโครงงานฯ



ตารางที่ 84 กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (HS , EAS, IS) ปีการศึกษา 2566

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา พุทธศักราช 2566

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และ มาตรฐานและตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์

และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง 2560)

แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (HS , EAS, IS) เริ่มชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6			
	เทอม 1		เทอม 2		เทอม 1		เทอม 2		เทอม 1		เทอม 2	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้												
ภาษาไทย	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-
คณิตศาสตร์	40(1.0)	60(1.5)*	40(1.0)	60(1.5)*	40(1.0)	60(1.5)*	40(1.0)	60(1.5)*	40(1.0)	60(1.5)	40(1.0)	60(1.5)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	240(6.0)*	40(1.0)	40(1.0)	240(6.0)	40(1.0)	120(3.0)	40(1.0)	120(3.0)	20(0.5)	120(3.0)	40(1.0)	120(3.0)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	40(1.0)	-	-	-	40(1.0)*	-	40(1.0)*	-	40(1.0)	-	80(2.0)	-
ประวัติศาสตร์	-	-	40(1.0)	-	-	-	-	-	40(1.0)	-	-	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-
ศิลปะ (ทัศนศิลป์)	20(0.5)	-	-	-	-	-	20(0.5)	-	-	-	-	-
ศิลปะ (ดนตรี การแสดง)	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	-	-	-	-
การงานอาชีพ	-	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	-	-	-	-	-	-
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	60(1.5)*	40(1.0)*	60(1.5)*	40(1.0)*	60(1.5)*	40(1.0)*	60(1.5)*	40(1.0)*	60(1.5)*	40(1.0)*	60(1.5)*	40(1.0)*
จุดเน้นตามสาขาวิชา	-	-	-	-	-	120(3.0)	-	120(3.0)	-	140(3.5)	-	120(3.0)
รวมเวลาเรียน	480(12.0)	140(3.5)	280(7.0)	340(8.5)	280(7.0)	340(8.5)	280(7.0)	340(8.5)	260(6.5)	360(9.0)	280(7.0)	340(8.5)
๕ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	160				160				160			
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,400				1,400				1,400			



ตารางที่ 85 กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5 - 6
แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2566

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา พุทธศักราช 2566

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และ มาตรฐานและตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง 2560)

แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6			
	เทอม 1		เทอม 2		เทอม 1		เทอม 2	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้								
ภาษาไทย	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-
คณิตศาสตร์	40(1.0)	60(1.5)*	40(1.0)	60(1.5)*	40(1.0)	60(1.5)	40(1.0)	60(1.5)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	40(1.0)	240(6.0)	40(1.0)	240(6.0)	20(0.5)	260(6.5)	40(1.0)	240(6.0)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	40(1.0)*	-	40(1.0)*	-	40(1.0)	-	80(2.0)	-
ประวัติศาสตร์	-	-	-	-	40(1.0)	-	-	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-
ศิลปะ (ทัศนศิลป์)	-	-	20(0.5)	-	-	-	-	-
ศิลปะ (ดนตรี การแสดง)	20(0.5)	-	20(0.5)	-	-	-	-	-
การงานอาชีพ	20(0.5)	-	-	-	-	-	-	-
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	60(1.5)*	40(1.0)*	60(1.5)*	40(1.0)*	60(1.5)*	40(1.0)*	60(1.5)*	40(1.0)*
รวมเวลาเรียน	280(7.0)	340(8.5)	280(7.0)	340(8.5)	260(6.5)	360(9.0)	280(7.0)	340(8.5)
๕ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	160				160			
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,400				1,400			

หมายเหตุ

1. เครื่องหมาย "*" หมายถึง บูรณาการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในรายวิชา Math, Science, Social Studies, English และ Value Education
2. รายวิชาภาษาอังกฤษ (พื้นฐาน) จัดการเรียนการสอน Value education โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ จำนวน 1 คาบ ต่อสัปดาห์ เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จัดกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร / กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ, กิจกรรมชุมนุม และ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จัดการเรียนการสอนในวันอังคาร ภาคบ่าย จำนวน 3 คาบ ต่อสัปดาห์ สำหรับกิจกรรมแนะแนว จัดการเรียนการสอนโดยครูประจำชั้น จำนวน 1 คาบต่อสัปดาห์



ตารางที่ 86 กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คอมพิวเตอร์ ปีการศึกษา 2566

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา พุทธศักราช 2566

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และ มาตรฐานและตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์
และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง 2560)

แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6			
	เทอม 1		เทอม 2		เทอม 1		เทอม 2		เทอม 1		เทอม 2	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้												
ภาษาไทย	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-
คณิตศาสตร์	40(1.0)	60(1.5)*	40(1.0)	60(1.5)*	40(1.0)	60(1.5)*	40(1.0)	60(1.5)*	40(1.0)	60(1.5)	40(1.0)	60(1.5)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	240(6.0)*	40(1.0)	40(1.0)	240(6.0)	40(1.0)	240(6.0)	40(1.0)	240(6.0)	20(0.5)	260(6.5)	40(1.0)	240(6.0)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	40(1.0)	-	-	-	40(1.0)*	-	40(1.0)*	-	40(1.0)	-	80(2.0)	-
ประวัติศาสตร์	-	-	40(1.0)	-	-	-	-	-	40(1.0)	-	-	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-
ศิลปะ (ทัศนศิลป์)	20(0.5)	-	-	-	-	-	20(0.5)	-	-	-	-	-
ศิลปะ (ดนตรี การแสดง)	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	-	-	-	-
การงานอาชีพ	-	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	-	-	-	-	-	-
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	60(1.5)*	40(1.0)*	60(1.5)*	40(1.0)*	60(1.5)*	40(1.0)*	60(1.5)*	40(1.0)*	60(1.5)*	40(1.0)*	60(1.5)*	40(1.0)*
รวมเวลาเรียน	480(12.0)	140(3.5)	280(7.0)	340(8.5)	280(7.0)	340(8.5)	280(7.0)	340(8.5)	260(6.5)	360(9.0)	280(7.0)	340(8.5)
๕ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	160				160				160			
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,400				1,400				1,400			

- หมายเหตุ
- เครื่องหมาย “*” หมายถึง บูรณาการการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในรายวิชา Math, Science, Social Studies, English และ Value Education
 - รายวิชาภาษาอังกฤษ (พื้นฐาน) จัดการเรียนการสอน Value education โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ จำนวน 1 คาบ ต่อสัปดาห์ เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
 - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จัดกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร / กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ, กิจกรรมชุมนุม และ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จัดการเรียนการสอนในวันอังคาร ภาคบ่าย จำนวน 3 คาบ ต่อสัปดาห์ สำหรับกิจกรรมแนะแนว จัดการเรียนการสอนโดยครูประจำชั้น จำนวน 1 คาบต่อสัปดาห์



ตารางที่ 87 กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5 - 6
แผนการเรียนคณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ (ศิลป์คำนวณ) ปีการศึกษา 2566

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา พุทธศักราช 2566

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และ มาตรฐานและตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์

และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง 2560)

แผนการเรียนคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ (ศิลป์คำนวณ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6			
	เทอม 1		เทอม 2		เทอม 1		เทอม 2	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้								
ภาษาไทย	40(1.0)	20(0.5)	40(1.0)	20(0.5)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)
คณิตศาสตร์	40(1.0)	60(1.5)*	40(1.0)	60(1.5)*	40(1.0)	100(2.5)	40(1.0)	100(2.5)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80(2.0)	20(0.5)*	80(2.0)	20(0.5)*	60(1.5)	-	40(1.0)	-
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	40(1.0)*	40(1.0)	40(1.0)*	40(1.0)	40(1.0)	-	80(2.0)	-
ประวัติศาสตร์	-	-	-	-	40(1.0)	-	-	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-
ศิลปะ (ทัศนศิลป์)	-	40(1.0)	20(0.5)	40(1.0)	-	-	-	-
ศิลปะ (ดนตรี การแสดง)	20(0.5)	-	20(0.5)	-	-	-	-	-
การงานอาชีพ	20(0.5)	-	-	-	-	40(1.0)	-	40(1.0)
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	60(1.5)*	120(3.0)*	60(1.5)*	120(3.0)*	60(1.5)	140(3.5)	60(1.5)	160(4.0)
รวมเวลาเรียน	320(8.0)	300(7.5)	320(8.0)	300(7.5)	300(7.5)	320(8.0)	280(7.0)	340(8.5)
๕ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	160				160			
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,400				1,400			

- หมายเหตุ
- เครื่องหมาย "*" หมายถึง บูรณาการการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในรายวิชา Math, Science, Social Studies, English และ Value Education
 - รายวิชาภาษาอังกฤษ (พื้นฐาน) จัดการเรียนการสอน Value education โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ จำนวน 1 คาบ ต่อสัปดาห์ เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
 - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จัดกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร / กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ, กิจกรรมชุมนุม และ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จัดการเรียนการสอนในวันอังคาร ภาคบ่าย จำนวน 3 คาบ ต่อสัปดาห์ สำหรับกิจกรรมแนะแนว จัดการเรียนการสอนโดยครูประจำชั้น จำนวน 1 คาบต่อสัปดาห์



ตารางที่ 88 กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
แผนการเรียนการจัดการธุรกิจ (Business Management) ปีการศึกษา 2566

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา พุทธศักราช 2566

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และ มาตรฐานและตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์

และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง 2560)

แผนการเรียนการจัดการธุรกิจ (Business Management) เริ่มใช้ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6			
	เทอม 1		เทอม 2		เทอม 1		เทอม 2		เทอม 1		เทอม 2	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้												
ภาษาไทย	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)
คณิตศาสตร์	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80(2.0)	-	80(2.0)	-	80(2.0)	-	80(2.0)	-	60(1.5)	-	40(1.0)	-
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	40(1.0)	20(0.5)	-	20(0.5)	40(1.0)*	20(0.5)	40(1.0)*	20(0.5)	40(1.0)	40(1.0)	80(2.0)	40(1.0)
ประวัติศาสตร์	-	-	40(1.0)	-	-	-	-	-	40(1.0)	-	-	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-
ศิลปะ (ทัศนศิลป์)	20(0.5)	-	-	-	-	-	20(0.5)	-	-	-	-	-
ศิลปะ (ดนตรี การแสดง)	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	-	-	-	-
การทำงานอาชีพ	-	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	-	-	-	-	-	-
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	60(1.5)*	40(1.0)*	60(1.5)*	40(1.0)*	60(1.5)*	40(1.0)*	60(1.5)*	40(1.0)*	60(1.5)	40(1.0)*	60(1.5)	40(1.0)*
จุดเน้นตามแผนการเรียน	-	200(5.0)	-	200(5.0)	-	200(5.0)	-	200(5.0)	-	200(5.0)	-	220(5.5)
รวมเวลาเรียน	320(8.0)	300(7.5)	320(8.0)	300(7.5)	320(8.0)	300(7.5)	320(8.0)	300(7.5)	300(7.5)	320(8.0)	280(7.0)	340(8.5)
๕ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	160				160				160			
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,400				1,400				1,400			



ตารางที่ 89 กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5 - 6

แผนการเรียนสหศิลป์ (การจัดการธุรกิจ) ปีการศึกษา 2566

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา พุทธศักราช 2566

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และ มาตรฐานและตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์

และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง 2560)

แผนการเรียนสหศิลป์ (การจัดการธุรกิจ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6			
	เทอม 1		เทอม 2		เทอม 1		เทอม 2	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้								
ภาษาไทย	40(1.0)	20(0.5)	40(1.0)	20(0.5)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)
คณิตศาสตร์	40(1.0)	20(0.5)*	40(1.0)	20(0.5)*	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80(2.0)	20(0.5)*	80(2.0)	20(0.5)*	60(1.5)	-	40(1.0)	-
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	40(1.0)*	40(1.0)	40(1.0)*	40(1.0)	40(1.0)	-	80(2.0)	-
ประวัติศาสตร์	-	-	-	-	40(1.0)	-	-	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-
ศิลปะ (ทัศนศิลป์)	-	-	20(0.5)	-	-	-	-	-
ศิลปะ (ดนตรี การแสดง)	20(0.5)	-	20(0.5)	-	-	-	-	-
การทำงานอาชีพ	20(0.5)	-	-	-	-	40(1.0)	-	40(1.0)
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	60(1.5)*	40(1.0)*	60(1.5)*	40(1.0)*	60(1.5)	40(1.0)*	60(1.5)	60(1.5)*
จุดเน้นตามแผนการเรียน	-	160(4.0)**	-	160(4.0)**	-	160(4.0)**	-	160(4.0)**
รวมเวลาเรียน	320(8.0)	300(7.5)	320(8.0)	300(7.5)	300(7.5)	320(8.0)	280(7.0)	340(8.5)
๖ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	160				160			
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,400				1,400			

หมายเหตุ

1. เครื่องหมาย "*" หมายถึง บูรณาการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในรายวิชา Math, Science, Social Studies, English และ Value Education
2. รายวิชาภาษาอังกฤษ (พื้นฐาน) จัดการเรียนการสอน Value education โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ จำนวน 1 คาบ ต่อสัปดาห์ เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จัดกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร / กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ, กิจกรรมชุมนุม และ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จัดการเรียนการสอนในวันอังคาร ภาคบ่าย จำนวน 3 คาบ ต่อสัปดาห์ สำหรับกิจกรรมแนะแนว จัดการเรียนการสอนโดยครูประจำชั้น จำนวน 1 คาบต่อสัปดาห์



ตารางที่ ๑๐ กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
แผนการเรียนรู้สหศิลป์ (Creative Art ดนตรี และนิเทศศาสตร์) ปีการศึกษา 2566

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา พุทธศักราช 2566

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และ มาตรฐานและตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์

และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง 2560)

แผนการเรียนรู้สหศิลป์ (Creative Art ดนตรี และนิเทศศาสตร์) เริ่มใช้ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6			
	เทอม 1		เทอม 2		เทอม 1		เทอม 2		เทอม 1		เทอม 2	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้												
ภาษาไทย	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)
คณิตศาสตร์	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80(2.0)	-	80(2.0)	-	80(2.0)	-	80(2.0)	-	60(1.5)	-	40(1.0)	-
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	40(1.0)	20(0.5)	-	20(0.5)	40(1.0)*	20(0.5)	40(1.0)*	20(0.5)	40(1.0)	40(1.0)	80(2.0)	40(1.0)
ประวัติศาสตร์	-	-	40(1.0)	-	-	-	-	-	40(1.0)	-	-	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-
ศิลปะ (ทัศนศิลป์)	20(0.5)	-	-	-	-	-	20(0.5)	-	-	-	-	-
ศิลปะ (ดนตรี การแสดง)	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	-	-	-	-
การงานอาชีพ	-	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	-	-	-	40(1.0)	-	40(1.0)
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	60(1.5)*	40(1.0)*	60(1.5)*	40(1.0)*	60(1.5)*	40(1.0)*	60(1.5)*	40(1.0)*	60(1.5)*	40(1.0)*	60(1.5)*	40(1.0)*
จุดเน้นตามแผนการเรียนรู้	-	200(5.0)**	-	200(5.0)**	-	200(5.0)**	-	200(5.0)**	-	200(5.0)**	-	220(5.5)**
รวมเวลาเรียน	320(8.0)	300(7.5)	320(8.0)	300(7.5)	320(8.0)	300(7.5)	320(8.0)	300(7.5)	300(7.5)	320(8.0)	280(7.0)	340(8.5)
๗ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	160				160				160			
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,400				1,400				1,400			



ตารางที่ 91 กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5 - 6
แผนการเรียนรู้สหศิลป์ (Creative Art และดนตรี) ปีการศึกษา 2566

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา พุทธศักราช 2566

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และ มาตรฐานและตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์

และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง 2560)

แผนการเรียนรู้สหศิลป์ (Creative Art และ ดนตรี)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6			
	เทอม 1		เทอม 2		เทอม 1		เทอม 2	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้								
ภาษาไทย	40(1.0)	20(0.5)	40(1.0)	20(0.5)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)
คณิตศาสตร์	40(1.0)	20(0.5)*	40(1.0)	20(0.5)*	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80(2.0)	20(0.5)*	80(2.0)	20(0.5)*	60(1.5)	-	40(1.0)	-
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	40(1.0)*	40(1.0)	40(1.0)*	40(1.0)	40(1.0)	-	80(2.0)	-
ประวัติศาสตร์	-	-	-	-	40(1.0)	-	-	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-
ศิลปะ (ทัศนศิลป์)	-	-	20(0.5)	-	-	-	-	-
ศิลปะ (ดนตรี การแสดง)	20(0.5)	-	20(0.5)	-	-	-	-	-
การงานอาชีพ	20(0.5)	-	-	-	-	40(1.0)	-	40(1.0)
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	60(1.5)*	40(1.0)*	60(1.5)*	40(1.0)*	60(1.5)	40(1.0)*	60(1.5)	60(1.5)*
จุดเน้นตามแผนการเรียนรู้	-	160(4.0)**	-	160(4.0)**	-	160(4.0)**	-	160(4.0)**
รวมเวลาเรียน	320(8.0)	300(7.5)	320(8.0)	300(7.5)	300(7.5)	320(8.0)	280(7.0)	340(8.5)
๖ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	160				160			
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,400				1,400			

หมายเหตุ

- เครื่องหมาย "*" หมายถึง บูรณาการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในรายวิชา Math, Science, Social Studies, English และ Value Education
- รายวิชาภาษาอังกฤษ (พื้นฐาน) จัดการเรียนการสอน Value education โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ จำนวน 1 คาบ ต่อสัปดาห์ เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จัดกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร / กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ, กิจกรรมชุมนุม และ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จัดการเรียนการสอนในวันอังคาร ภาคบ่าย จำนวน 3 คาบ ต่อสัปดาห์ สำหรับกิจกรรมแนะแนว จัดการเรียนการสอนโดยครูประจำชั้น จำนวน 1 คาบต่อสัปดาห์



ตารางที่ 92 กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
แผนการเรียนรู้ LPDP : Languages for Potential Development Program (อังกฤษ, จีน, ญี่ปุ่น) ปีการศึกษา 2566

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา พุทธศักราช 2566

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และ มาตรฐานและตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์

และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง 2560)

แผนการเรียนรู้ LPDP : Languages for Potential Development Program (อังกฤษ, จีน, ญี่ปุ่น) เริ่มใช้ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6			
	เทอม 1		เทอม 2		เทอม 1		เทอม 2		เทอม 1		เทอม 2	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้												
ภาษาไทย	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)
คณิตศาสตร์	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80(2.0)	-	80(2.0)	-	80(2.0)	-	80(2.0)	-	60(1.5)	-	40(1.0)	-
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	40(1.0)	20(0.5)	-	20(0.5)	40(1.0)*	20(0.5)	40(1.0)*	20(0.5)	40(1.0)	40(1.0)	80(2.0)	40(1.0)
ประวัติศาสตร์	-	-	40(1.0)	-	-	-	-	-	40(1.0)	-	-	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-
ศิลปะ (ทัศนศิลป์)	20(0.5)	-	-	-	-	-	20(0.5)	-	-	-	-	-
ศิลปะ (ดนตรี การแสดง)	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	-	-	-	-
การงานอาชีพ	-	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	-	-	-	40(1.0)	-	40(1.0)
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	60(1.5)*	40(1.0)*	60(1.5)*	40(1.0)*	60(1.5)*	40(1.0)*	60(1.5)*	40(1.0)*	60(1.5)*	40(1.0)*	60(1.5)*	40(1.0)*
จุดเน้นตามภาษา (จีน, ญี่ปุ่น, อังกฤษ)	-	200(5.0)**	-	200(5.0)**	-	200(5.0)**	-	200(5.0)**	-	200(5.0)**	-	220(5.5)**
รวมเวลาเรียน	320(8.0)	300(7.5)	320(8.0)	300(7.5)	320(8.0)	300(7.5)	320(8.0)	300(7.5)	300(7.5)	320(8.0)	280(7.0)	340(8.5)
๕ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	160				160				160			
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,400				1,400				1,400			



ตารางที่ 93 กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5 - 6
แผนการเรียนสหศิลป์ (อังกฤษ, จีน, ญี่ปุ่น) ปีการศึกษา 2566

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา พุทธศักราช 2566

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และ มาตรฐานและตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์

และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง 2560)

แผนการเรียนสหศิลป์ (อังกฤษ, จีน, ญี่ปุ่น)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6			
	เทอม 1		เทอม 2		เทอม 1		เทอม 2	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้								
ภาษาไทย	40(1.0)	20(0.5)	40(1.0)	20(0.5)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)
คณิตศาสตร์	40(1.0)	20(0.5)*	40(1.0)	20(0.5)*	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80(2.0)	20(0.5)*	80(2.0)	20(0.5)*	60(1.5)	-	40(1.0)	-
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	40(1.0)*	40(1.0)	40(1.0)*	40(1.0)	40(1.0)	-	80(2.0)	-
ประวัติศาสตร์	-	-	-	-	40(1.0)	-	-	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-
ศิลปะ (ทัศนศิลป์)	-	-	20(0.5)	-	-	-	-	-
ศิลปะ (ดนตรี การแสดง)	20(0.5)	-	20(0.5)	-	-	-	-	-
การงานอาชีพ	20(0.5)	-	-	-	-	40(1.0)	-	40(1.0)
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	60(1.5)*	40(1.0)*	60(1.5)*	40(1.0)*	60(1.5)	40(1.0)*	60(1.5)	60(1.5)*
จุดเน้นตามแผนการเรียน	-	160(4.0)**	-	160(4.0)**	-	160(4.0)**	-	160(4.0)**
รวมเวลาเรียน	320(8.0)	300(7.5)	320(8.0)	300(7.5)	300(7.5)	320(8.0)	280(7.0)	340(8.5)
๕ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	160				160			
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,400				1,400			

หมายเหตุ

- เครื่องหมาย "*" หมายถึง บุคลากรการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในรายวิชา Math, Science, Social Studies, English และ Value Education
- รายวิชาภาษาอังกฤษ (พื้นฐาน) จัดการเรียนการสอน Value education โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ จำนวน 1 คาบ ต่อสัปดาห์ เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จัดกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร / กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ, กิจกรรมชุมนุม และ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จัดการเรียนการสอนในวันอังคาร ภาคบ่าย จำนวน 3 คาบ ต่อสัปดาห์ สำหรับกิจกรรมแนะแนว จัดการเรียนการสอนโดยครูประจำชั้น จำนวน 1 คาบต่อสัปดาห์



โปรแกรมการเรียน MLP (Modern Language Program)

ตารางที่ 94 กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ชั้นประถมศึกษาตอนต้น

โปรแกรมการเรียน MLP (Modern Language Program)

The Curriculum Structure for Modern Language Program based on the Basic Education Core Curriculum – 2008:

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชาพุทธศักราช 2566

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 และมาตรฐานและตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์
และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง 2560)

โปรแกรมการเรียน MLP (Modern Language Program)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1		ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2		ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย (Thai Language)	160	-	160	-	160	-
คณิตศาสตร์ (Mathematics)	160*	80*	160*	80*	160*	80*
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Science and Technology)	80*	160*	80*	160*	80*	160*
สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม (Social Studies, Religion and Culture)	80*	-	80*	-	80*	-
ประวัติศาสตร์ (History)	40	-	40	-	40	-
สุขศึกษาและพลศึกษา (Health and Physical Education)	80	-	80	-	80	-
ศิลปะ (Art)	80*	-	80*	-	80*	-
การงานอาชีพ (Occupations)	40*	-	40*	-	40*	-
ภาษาต่างประเทศ (English)	120*	120*	120*	120*	120*	120*
ภาษาต่างประเทศ (Chinese)	-	80	-	80	-	80
รวมเวลาเรียน	840	440	840	440	840	440
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120		120		120	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,400		1,400		1,400	

หมายเหตุ

1. เครื่องหมาย “*” หมายถึงจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ รวม 25 คาบต่อสัปดาห์
2. บูรณาการหน้าที่พลเมืองในรายวิชาสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม
3. กิจกรรมแนะแนวจัดการเรียนการสอนในชั่วโมงจริยศึกษาโดยครูประจำชั้นและกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์จัดกิจกรรมเสริมนอกเวลาเรียน
4. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเขียนทุกระดับชั้นจำนวน 1 คาบต่อสัปดาห์



ตารางที่ 95 กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ชั้นประถมศึกษาตอนปลาย
โปรแกรมการเรียนรู้ MLP (Modern Language Program)

The Curriculum Structure for Modern Language Program based on the Basic Education Core Curriculum – 2008:

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชาพุทธศักราช 2566

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 และมาตรฐานและตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์
และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง 2560)

โปรแกรมการเรียนรู้ MLP (Modern Language Program)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4		ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5		ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย (Thai Language)	120	-	120	-	120	-
คณิตศาสตร์ (Mathematics)	120*	80*	120*	80*	120*	80*
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Science and Technology)	120*	160*	120*	160*	120*	160*
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (Social Studies, Religion and Culture)	120*	-	120*	-	120*	-
ประวัติศาสตร์ (History)	40	-	40	-	40	-
สุขศึกษา และพลศึกษา (Health and Physical Education)	80	-	80	-	80	-
ศิลปะ (Art)	80*	-	80*	-	80*	-
การงานอาชีพ (Occupations)	40*		40*		40*	
ภาษาต่างประเทศ (English)	120*	120*	120*	120*	120*	120*
ภาษาต่างประเทศ (Chinese)	-	80	-	80	-	80
รวมเวลาเรียน	840	440	840	440	840	440
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120		120		120	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,400		1,400		1,400	

หมายเหตุ

1. เครื่องหมาย "*" หมายถึงจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ รวม 25 คาบต่อสัปดาห์
2. บูรณาการหน้าที่พลเมืองในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
3. กิจกรรมแนะแนวจัดการเรียนการสอนในชั่วโมงจริยะสอนโดยครูประจำชั้นและกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์จัดกิจกรรมเสริมนอกเวลาเรียน
4. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านเขียนทุกระดับชั้นจำนวน 1 คาบต่อสัปดาห์



ตารางที่ 96 กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
โปรแกรมการเรียนรู้ MLP (Modern Language Program)

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชาพุทธศักราช 2566
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 และมาตรฐานและตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์
และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง 2560)
โปรแกรมการเรียนรู้ MLP (Modern Language Program)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1)				เวลาเรียน (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2)				เวลาเรียน (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3)			
	เทอม 1		เทอม 2		เทอม 1		เทอม 2		เทอม 1		เทอม 2	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
กลุ่มสาระการเรียนรู้												
ภาษาไทย (Thai Language)	60 (1.5)	-	60 (1.5)	-	60 (1.5)	-	60 (1.5)	-	60 (1.5)	-	60 (1.5)	-
คณิตศาสตร์ (Mathematics)	60 (1.5)*	40 (1.0)*	60 (1.5)*	40 (1.0)*	60 (1.5)*	40 (1.0)*	60 (1.5)*	40 (1.0)*	60 (1.5)*	40 (1.0)*	60 (1.5)*	40 (1.0)*
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Science and Technology)	80 (2.0)*	20 (0.5)*	80 (2.0)*	20 (0.5)*	80 (2.0)*	20 (0.5)*	80 (2.0)*	20 (0.5)*	80 (2.0)*	20 (0.5)*	80 (2.0)*	20 (0.5)*
สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม (Social Studies, Religion and Culture)	60 (1.5)*	-	60 (1.5)*	-	60 (1.5)*	-	60 (1.5)*	-	60 (1.5)*	-	60 (1.5)*	-
ประวัติศาสตร์ (History)	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-
สุขภาพและพลศึกษา (Health and Physical Education)	40 (1.0)	-	40 (1.0)	-	40 (1.0)	-	40 (1.0)	-	40 (1.0)	-	40 (1.0)	-
ศิลปะ (Art)	40 (1.0)*	-	40 (1.0)*	-	40 (1.0)*	-	40 (1.0)*	-	40 (1.0)*	-	40 (1.0)*	-
การงานอาชีพ(Occupations)	20 (0.5)*	-	20 (0.5)*	-	20 (0.5)*	-	20 (0.5)*	-	20 (0.5)*	-	20 (0.5)*	-
ภาษาต่างประเทศ (English)	60 (1.5)*	40 (1.0)*	60 (1.5)*	40 (1.0)*	60 (1.5)*	40 (1.0)*	60 (1.5)*	40 (1.0)*	60 (1.5)*	40 (1.0)*	60 (1.5)*	40 (1.0)*
Elective Subjects(SMART/ICT/EUL/JLS/CLS)	-	100(5.0)*	-	100(5.0)*	-	100(5.0)*	-	100(5.0)*	-	100(5.0)*	-	100(5.0)*
รวมเวลาเรียน	440 (11.0)	200 (5.0)	440 (11.0)	200 (5.0)	440 (11.0)	200 (5.0)	440 (11.0)	200 (5.0)	440 (11.0)	200 (5.0)	440 (11.0)	200 (5.0)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60		60		60		60		60		60	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,400				1,400				1,400			

หมายเหตุ

- เครื่องหมาย "*" หมายถึงการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ
- บูรณาการหน้าที่พลเมืองในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
- กิจกรรมแนะแนวจัดการเรียนการสอนในชั่วโมงจริยธรรมโดยครูประจำชั้น
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์จัดกิจกรรมเสริมนอกเวลาเรียน



ตารางที่ 97 กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

โปรแกรมการเรียนรู้ MLP (Modern Language Program) แผนการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (Science – Mathematics)

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชาพุทธศักราช 2566
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 และมาตรฐานและตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์
และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง 2560)
โปรแกรมการเรียนรู้ MLP (Modern Language Program) แผนการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (Science – Mathematics)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6			
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
ภาษาไทย (Thai Language)	40 (1.0)	-	40 (1.0)	-	40 (1.0)	-	40 (1.0)	-	40 (1.0)	-	-	20 (0.5)
คณิตศาสตร์ (Mathematics)	60 (1.5)*	20 (0.5)*	60 (1.5)*	20 (0.5)*	60 (1.5)*	20 (0.5)*	60 (1.5)*	20 (0.5)*	60 (1.5)*	20 (1.0)*	60 (1.5)*	60 (1.5)*
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Science and Technology)	200 (5.0)*	-	-	200 (5.0)*	-	200 (5.0)*	-	200 (5.0)*	60(1.5)*	180 (4.5)*	-	200 (5.0)*
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (Social Studies, Religion and Culture)	40 (1.0)*	-	40 (1.0)*	-	40 (1.0)*	-	40 (1.0)*	-	40 (1.0)*	-	40 (1.0)*	-
ประวัติศาสตร์ (History)	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	-	-	-	-
สุขศึกษาและพลศึกษา (Health and Physical Education)	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-
ศิลปะ (Art)	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	-	-	-	-
การงานอาชีพ (Occupations)	20 (0.5)*	-	20 (0.5)*	-	20 (0.5)*	-	20 (0.5)*	-	20 (0.5)*	-	20 (0.5)*	-
ภาษาต่างประเทศ (English)	60 (1.5)*	20 (0.5)*	60 (1.5)*	20 (0.5)*	60 (1.5)*	20 (0.5)*	60 (1.5)*	20 (0.5)*	60 (1.5)*	40 (1.0)*	60 (1.5)*	60 (1.5)*
Elective Subjects (BE/AI/ELC/CLC/JLC)	-	100(2.5)*	-	100(2.5)*	-	100(2.5)*	-	100(2.5)*	-	80 (2.0)*	-	80 (2.0)*
รวมจำนวนชั่วโมง	480 (12.0)	140 (3.5)	280 (7.0)	340 (8.5)	280 (7.0)	340 (8.5)	280 (7.0)	340 (8.5)	300 (7.5)	320 (8.0)	200 (5.0)	420 (10.5)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	160				160				160			
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,400				1,400				1,400			

หมายเหตุ

- เครื่องหมาย “*” หมายถึงจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจัดกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร / กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ, กิจกรรมชุมนุมและกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์จัดการเรียนการสอนในวันอังคารภาคบ่ายจำนวน 3 คาบต่อสัปดาห์สำหรับกิจกรรมแนะแนวจัดการเรียนการสอนโดยครูประจำชั้นจำนวน 1 คาบต่อสัปดาห์



ตารางที่ 98 กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

โปรแกรมการเรียน MLP (Modern Language Program) แผนการเรียน ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ (English - Mathematics)

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชาพุทธศักราช 2566
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 และมาตรฐานและตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์
และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง 2560)
โปรแกรมการเรียน MLP (Modern Language Program) แผนการเรียน ภาษาอังกฤษคณิตศาสตร์ (English - Mathematics)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	มัธยมศึกษาปีที่ 4				มัธยมศึกษาปีที่ 5				มัธยมศึกษาปีที่ 6			
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
ภาษาไทย (Thai Language)	40 (1.0)	-	40 (1.0)	-	40 (1.0)	-	40 (1.0)	-	40 (1.0)	-	-	20 (0.5)
คณิตศาสตร์ (Mathematics)	60 (1.5)*	100 (2.5)*	60 (1.5)*	100 (2.5)*	60 (1.5)*	100 (2.5)*	60 (1.5)*	100 (2.5)*	60 (1.5)*	100 (2.5)*	60 (1.5)*	100 (2.5)*
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Science and Technology)	60 (1.5)*	-	60 (1.5)*	-	60 (1.5)*	-	60 (1.5)*	-	60 (1.5)*	40 (1.0)*	60 (1.5)*	60 (1.5)*
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (Social Studies, Religion and Culture)	40 (1.0)*	-	40 (1.0)*	-	40 (1.0)*	-	40 (1.0)*	-	40 (1.0)*	20 (0.5)	40 (1.0)*	20 (0.5)
ประวัติศาสตร์ (History)	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	-	-	-	-
สุขศึกษา และพลศึกษา (Health and Physical Education)	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-
ศิลปะ (Art)	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	-	-	-	-
การงานอาชีพ (Occupations)	20 (0.5)*	-	20 (0.5)*	-	20 (0.5)*	-	20 (0.5)*	-	20 (0.5)*	-	20 (0.5)*	-
ภาษาต่างประเทศ (English)	60 (1.5)*	80 (2.0)*	60 (1.5)*	80 (2.0)*	60 (1.5)*	80 (2.0)*	60 (1.5)*	80 (2.0)*	60 (1.5)*	80 (2.0)*	60 (1.5)*	80 (2.0)*
Elective Subjects (BE/AE/ELC/CLC/JLC)	-	100(2.5)*	-	100(2.5)*	-	100(2.5)*	-	100(2.5)*	-	80 (2.0)*	-	80 (2.0)*
รวมจำนวนชั่วโมง	340 (8.5)	280 (7.0)	340 (8.5)	280 (7.0)	340 (8.5)	280 (7.0)	340 (8.5)	280 (7.0)	300 (7.5)	320 (8.0)	260 (6.5)	360 (9.0)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	160				160				160			
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,400				1,400				1,400			

หมายเหตุ 1. เครื่องหมาย "*" หมายถึงจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ

2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจัดกิจกรรมนักศึกษาริชาทหาร / กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ, กิจกรรมชุมนุมและกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์จัดการเรียนการสอนในวันอังคารภาคบ่ายจำนวน 3 คาบต่อสัปดาห์สำหรับกิจกรรมแนะแนวจัดการเรียนการสอนโดยครูประจำชั้นจำนวน 1 คาบต่อสัปดาห์



3.3 การวัดและประเมินผลการเรียน

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยใช้ผลการประเมินเป็นข้อมูล ข่าวสารและสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการความก้าวหน้า และความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน ตลอดจนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดให้มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงเน้นพัฒนาการทุกมิติของนักเรียน โดยอาศัยการสังเกต และการเก็บข้อมูลอย่างต่อเนื่อง และการสอบกลางภาค ซึ่งผู้ปกครองติดตามผลการเรียนของนักเรียน ได้ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ทางเว็บไซต์ของโรงเรียน www.acs.ac.th สำหรับนักเรียนที่มีผลการเรียนไม่ผ่าน โรงเรียนจัดให้มีการซ่อมเสริมในช่วงเวลาเย็น เวลา 16.00-16.50น. การวัดและประเมินผลการเรียน มีเกณฑ์ ดังนี้

1) การตัดสินผลการเรียน

ระดับชั้นประถมศึกษา

1. นักเรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
2. นักเรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัด และผ่านตัวชี้วัดทุกตัว
3. นักเรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา
4. นักเรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการเรียนผ่านตามที่โรงเรียนกำหนด ในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับชั้นมัธยมศึกษา

1. ตัดสินผลการเรียนเป็นรายวิชา ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนตลอดภาคเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดในรายวิชานั้น ๆ
2. นักเรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัด และผ่านตัวชี้วัดทุกตัว
3. นักเรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา
4. นักเรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการเรียนผ่านตามที่โรงเรียนกำหนด ในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

2) การให้ระดับผลการเรียน

การตัดสินเพื่อให้ระดับผลการเรียนรายวิชา ใช้ตัวเลขแสดงผลการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ โดยนำคะแนนผลการประเมินระหว่างเรียนรวมกับคะแนนประเมินปลายปี/ภาค ตามสัดส่วนที่โรงเรียนกำหนด แล้วนำมาเปลี่ยนระดับผลการเรียน โดยใช้ตัวเลขแสดงระดับผลการเรียน 5 ระดับ ในระดับประถมศึกษา และตัวเลขแสดงระดับผลการเรียน 8 ระดับในระดับมัธยมศึกษา ดังนี้



ตารางที่ 99 แสดงระดับผลการเรียน รายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้

ระดับผลการเรียน	ช่วงคะแนน	ความหมาย 5 ระดับ (ระดับประถมศึกษา)	ความหมาย 8 ระดับ (ระดับมัธยมศึกษา)
4	80-100	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
3.5	75-79	ดี	ดีมาก
3	70-74		ดี
2.5	65-69	พอใช้	ค่อนข้างดี
2	60-64		ปานกลาง
1.5	55-59	ผ่าน	พอใช้
1	50-54		ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ
0	0-49	ไม่ผ่าน	ต่ำกว่าเกณฑ์

3) การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

เป็นการประเมินทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ถ่ายทอดความคิดด้วยทักษะการเขียนสื่อความอย่างสร้างสรรค์ ซึ่งกำหนดเกณฑ์การประเมินเป็น 4 ระดับ ได้แก่ ดีเยี่ยม ดี ผ่าน และไม่ผ่าน กรณีที่ผู้เรียนไม่ผ่าน จะต้องดำเนินการซ่อมเสริม แล้วจึงเปลี่ยนผลการเรียนเป็น “ผ่าน” ทั้งนี้ นักเรียนต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษา

4) การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เป็นการประเมินพัฒนาการด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมของนักเรียน ซึ่งกำหนดเกณฑ์การตัดสินเป็น 4 ระดับ ได้แก่ ดีเยี่ยม ดี ผ่าน และไม่ผ่าน กรณีที่ผู้เรียนไม่ผ่าน จะต้องดำเนินการซ่อมเสริมโดยการเข้ารับการอบรมหรือให้ทำความดีตามแนวทางที่กำหนด เมื่อครบแล้วจึงเปลี่ยนผลการเรียนเป็น “ผ่าน” ทั้งนี้ นักเรียนต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในสิ้นปีการศึกษานั้น

วิธีการประเมินจะพิจารณาตัดสินผลการประเมิน และรายงานผลเมื่อสิ้นปีการศึกษา โดยมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ต้องประเมิน ดังนี้

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

- 1.1 ยืนตรงร้องเพลงชาติและเพลงสรรเสริญพระบารมี ด้วยความเคารพ
- 1.2 มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- 1.3 ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ

2. ซื่อสัตย์สุจริต

- 2.1 ไม่ทุจริตในการสอบ
- 2.2 ไม่ลักขโมย
- 2.3 ไม่พูดโกหก



3. มีวินัย

- 3.1 มาเรียนและเข้าแถวทันเวลา
- 3.2 แต่งกายสะอาด ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน
- 3.3 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและกฎหมาย

4. ใฝ่เรียนรู้

- 4.1 แสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 4.2 รักการอ่าน และค้นคว้าจากแหล่งความรู้
- 4.3 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์

5. อยู่อย่างพอเพียง

- 5.1 ไม่ใช่สิ่งของฟุ่มเฟือยเกินความจำเป็น
- 5.2 รู้และเข้าใจทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียง
- 5.3 ใช้อุปกรณ์การเรียนและสมบัติส่วนรวมอย่างรู้คุณค่า

6. มีความรับผิดชอบและมุ่งมั่นในการทำงาน

- 6.1 ทำงานและส่งงานตรงตามเวลา
- 6.2 ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย
- 6.3 มาโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอและตั้งใจเรียน

7. รักความเป็นไทย

- 7.1 มีมารยาทแบบไทยและมีความเป็นสุภาพชน
- 7.2 มีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับวัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น
- 7.3 แสดงความเคารพด้วยการไหว้ได้อย่างถูกต้อง

8. มีจิตสาธารณะ

- 8.1 มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
- 8.2 เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม
- 8.3 บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม

9. ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข

- 9.1 ไม่เกี่ยวข้องกับสิ่งเสพติด/มอมเมา
- 9.2 หลีกเลียงและห่างไกลจากอบายมุข
- 9.3 ไม่เกี่ยวข้องกับสิ่งลามกอนาจาร

10. มีความเป็นผู้นำและกล้าแสดงออก

- 10.1 กล้าแสดงออกในสิ่งดีงามและสร้างสรรค์
- 10.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น
- 10.3 เป็นผู้นำและเป็นผู้ตามที่ดีสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้



ในการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์แต่ละข้อให้พิจารณา ดังนี้

ตารางที่ 100 แสดงการพิจารณาการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์แต่ละข้อ

ลำดับ	รายการ	ระดับคุณภาพ
1	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	3
2	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	2
3	ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	1
4	ไม่สามารถปฏิบัติได้	0

ในการสรุปการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน (ปพ.4) กำหนดเกณฑ์ การตัดสิน 4 ระดับ ดังนี้

ตารางที่ 101 แสดงเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ลำดับ	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การประเมิน
1	2.50 - 3.00	3	ดีเยี่ยม
2	2.00 - 2.49	2	ดี
3	1.50 - 1.99	1	ผ่าน
4	0.00 - 1.49	0	ไม่ผ่าน

5) การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป็นการประเมินด้านการพัฒนาตนเองตามศักยภาพอย่างรอบด้าน เพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม เสริมสร้างให้เป็นคนที่มีระเบียบวินัย และปลูกฝังการสร้างจิตสำนึกเพื่อประโยชน์ของสังคมและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่งกำหนดเกณฑ์การตัดสินเป็น 2 ระดับ ได้แก่ “ผ” และ “มผ” กรณีที่นักเรียน ได้ “มผ” จะต้องดำเนินการซ่อมเสริมโดยการปฏิบัติกิจกรรมที่ผู้เรียนไม่ได้เข้าร่วมให้ครบถ้วนตามที่โรงเรียนกำหนด เมื่อครบแล้วจึงเปลี่ยนผลการเรียนเป็น “ผ่าน” ทั้งนี้ นักเรียนต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษา

ตารางที่ 102 แสดงเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับผลการเรียน	ความหมาย	เกณฑ์การประเมิน
ผ	ผ่าน	1. มีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อยร้อยละ 80
		2. ปฏิบัติกิจกรรมและผ่านผลการเรียนรู้ทุกกิจกรรม ร้อยละ 60
มผ	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่านเกณฑ์ทั้งสองเกณฑ์หรือเกณฑ์ใดเกณฑ์หนึ่ง



6) เกณฑ์การจบหลักสูตร

ระดับประถมศึกษา

1. นักเรียนต้องเรียนรายวิชาพื้นฐาน และรายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติมตามโครงสร้างเวลาเรียนที่กำหนด
2. นักเรียนต้องได้รับการประเมินรายวิชาพื้นฐาน และได้รับการตัดสินผลการเรียนในระดับ 1-4

ทุกรายวิชา

3. นักเรียนมีผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับ “ดีเยี่ยม” “ดี” หรือ “ผ่าน”
4. นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในระดับ “ดีเยี่ยม” “ดี” หรือ “ผ่าน”
5. นักเรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและได้รับผลการประเมินในระดับ “ผ่าน” ทุกกิจกรรม

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

1. นักเรียนต้องเรียนรายวิชาพื้นฐานและรายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติมตามโครงสร้างเวลาเรียนที่กำหนด
2. นักเรียนต้องได้รับหน่วยกิต ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 77 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 66 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 11 หน่วยกิต และได้รับการตัดสินผลการเรียนในระดับ 1-4 ทุกรายวิชา

3. นักเรียนมีผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับ “ดีเยี่ยม” “ดี” หรือ “ผ่าน”
4. นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในระดับ “ดีเยี่ยม” “ดี” หรือ “ผ่าน”
5. นักเรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและได้รับผลการประเมินในระดับ “ผ่าน” ทุกกิจกรรม

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

1. นักเรียนต้องเรียนรายวิชาพื้นฐานและรายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติมตามโครงสร้างเวลาเรียนที่กำหนด
2. นักเรียนต้องได้รับหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 77 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 41 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และได้รับการตัดสินผลการเรียนในระดับ 1-4 ทุกรายวิชา

3. นักเรียนมีผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับ “ดีเยี่ยม” “ดี” หรือ “ผ่าน”
4. นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในระดับ “ดีเยี่ยม” “ดี” หรือ “ผ่าน”
5. นักเรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและได้รับผลการประเมินในระดับ “ผ่าน” ทุกกิจกรรม

7) แนวปฏิบัติของการเปลี่ยนผลการประเมินหรือผลการเรียน

* แนวทางการเปลี่ยนผลการเรียน “0”

เมื่อนักเรียนได้ผลการเรียน “0” ครูประจำวิชาจัดให้มีการซ่อมเสริมในมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดที่นักเรียนสอบไม่ผ่านก่อน แล้วจึงสอบแก้ตัวได้ไม่เกิน 2 ครั้ง เมื่อผ่านจะได้รับผลการเรียนเป็น “1” เท่านั้น ทั้งนี้ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น

* แนวทางการแก้ไข “มส.”

“มส” หมายถึง ไม่มีสิทธิเข้ารับการประเมินผลปลายภาคเรียน/ปลายปี เนื่องจากนักเรียนมีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ 80 ของเวลาเรียนในแต่ละรายวิชา และไม่ได้รับการผ่อนผันให้เข้ารับการวัดผลปลายภาคเรียน/ปลายปี การเปลี่ยนผลการเรียน “มส” มี 2 กรณี ดังนี้



1. กรณีนักเรียนได้ผลการเรียน “มส” เพราะมีเวลาเรียนไม่ถึง ร้อยละ 80 แต่มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของเวลาเรียนทั้งหมด นักเรียนต้องเรียนเพิ่มเติม โดยใช้ชั่วโมงสอนซ่อมเสริม หรือใช้เวลาว่าง/วันหยุด หรือทำงานที่มอบหมายจนมีเวลาเรียนครบตามที่กำหนดไว้ในรายวิชานั้น แล้วจึงสอบเป็นกรณีพิเศษ ผลการสอบแก่ “มส” นักเรียนจะได้รับผลการเรียนเป็น “0” หรือ “1” เท่านั้น

2. กรณีนักเรียนได้ผลการเรียน “มส” และมีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ 60 ของเวลาเรียนทั้งหมด นักเรียนจะต้องเรียนซ้ำทั้งในรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม

แนวทางการแก้ไข “ร”

“ร” หมายถึง รอกการตัดสิน และยังตัดสินผลการเรียนไม่ได้ เนื่องจากนักเรียนไม่มีข้อมูลผลการเรียน รายวิชาครบถ้วน มีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

กรณีที่ 1 ไม่ได้วัดผลกลางภาคเรียน/ปลายภาคเรียน หรือไม่ได้ส่งงานที่มอบหมายให้ทำ ซึ่งงานนั้นเป็นส่วนหนึ่งของการตัดสินผลการเรียน นักเรียนจะต้องดำเนินการตามเวลาที่กำหนด หลังแก้ “ร” นักเรียนจะได้รับผลการเรียน 0-4 ขึ้นอยู่ที่ดุลยพินิจของครูประจำวิชา

กรณีที่ 2 มีเหตุสุดวิสัยที่ทำให้ประเมินผลการเรียนไม่ได้ เช่น การขาดสอบเนื่องจาก “ป่วย” หรือ “ประสบอุบัติเหตุ” ผู้ปกครองต้องทำการบันทึกขอลาการสอบ พร้อมแนบหลักฐานที่งานทะเบียนและวัดผลฝ่ายวิชาการ หลังสอบแก้ “ร” นักเรียนจะได้รับผลการเรียนเป็น 0-4

กรณีที่ 3 ขาดสอบโดยไม่แจ้งสาเหตุ หรือมิใช่เหตุสุดวิสัย หลังแก้ “ร” จะได้รับผลการเรียน “0” หรือ “1” เท่านั้น การเปลี่ยนผลการเรียน “ร” ให้ดำเนินการแก้ไขตามสาเหตุให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น ถ้าผู้เรียนไม่มาดำเนินการแก้ “ร” ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ให้เรียนซ้ำรายวิชา

* แนวทางการแก้ไข “มผ”

ในกรณีที่นักเรียนได้ผลการเรียน “มผ” จากการอ่าน คัดวิเคราะห์ และเขียน หรือคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ครูผู้สอนจะจัดสอนซ่อมเสริมให้นักเรียนทำกิจกรรมจนครบตามเวลาที่กำหนด หรือปฏิบัติกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะ ที่ต้องปรับปรุง แก้ไข แล้วจึงเปลี่ยนผลการเรียน จาก “มผ” เป็น “ผ” ทั้งนี้ นักเรียนต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัย

3.4 รูปแบบการนิเทศการสอน/รายงานสรุป/ผลการนิเทศการสอน

รูปแบบการนิเทศการสอน

รูปแบบการนิเทศการสอน/การนำผลการนิเทศไปปรับปรุงพัฒนา สามารถสรุปได้ดังนี้

การนิเทศการสอน เป็นการช่วยเหลือ แนะนำ และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครู เพื่อให้การจัดกระบวนการเรียนการสอนเกิดผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา กำหนดให้ครูผู้สอนทุกคน ต้องได้รับการนิเทศการสอน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง โดยใช้รูปแบบการนิเทศการสอน PLC (Professional Learning Community) ซึ่งเป็นการนิเทศที่มีบรรยากาศของความร่วมมือ ร่วมใจ และสร้างความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศ โดยให้หัวหน้ากลุ่มสาระฯ เป็นผู้รับผิดชอบ จัดทำปฏิทินการนิเทศการสอนของครูในกลุ่มสาระฯ ร่วมกับผู้เชี่ยวชาญกลุ่มสาระฯ



ประเด็นการนิเทศการสอนจะเน้นที่การจัดเตรียมการเรียนการสอน การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ความเหมาะสมของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นทักษะ กระบวนการต่าง ๆ การสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ ด้วยการเสริมแรงทั้งคำพูดและท่าทาง เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นหรือกล้าแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์ ในการคิด วิเคราะห์และทักษะในด้านต่าง ๆ รวมทั้งการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และการปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการจัดการเรียนการสอนด้วย ตามคู่มือการนิเทศการสอนภายในโรงเรียน ของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

หลังจากการนิเทศการสอน ผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศจะพูดคุย บอกถึงข้อดี และข้อควรปรับปรุง ที่พบจากการนิเทศการสอน เพื่อให้ผู้รับการนิเทศนำไปแก้ไข หรือปรับปรุงในส่วนที่ผู้นิเทศได้บันทึกไว้ และนำผลการนิเทศการสอนส่งให้หัวหน้ากลุ่มสาระฯ เพื่อรับทราบผลการนิเทศการสอน และติดตามประเมินผล รวมทั้งจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

ตารางที่ 103 แสดงรายงานสรุป/ผลการนิเทศการสอน ปีการศึกษา 2566

1) จำนวนครูผู้สอน ที่ได้รับการนิเทศการสอน (ฝ่ายวิชาการ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครู							คิดเป็นร้อยละ		ระดับคุณภาพ
	เต็ม	5	4	3	2	1	5-3	5	5-3	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	14	8	6	-	-	-	14	57.14	100	ดีเยี่ยม
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	23	15	7	1	-	-	23	65.22	100	ดีเยี่ยม
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	33	29	4	-	-	-	33	87.88	100	ดีเยี่ยม
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	16	12	3	1	-	-	16	75.00	100	ดีเยี่ยม
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	12	3	9	-	-	-	12	25.00	100	ดีเยี่ยม
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	11	3	6	2	-	-	11	27.27	100	ดีเยี่ยม
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	3	1	2	-	-	-	3	33.33	100	ดีเยี่ยม
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	23	19	4	-	-	-	23	82.61	100	ดีเยี่ยม
ผลการประเมินรวม	135	90	41	4	-	-	136	66.67	100	ดีเยี่ยม

* หมายเหตุ ระดับคุณภาพคิดจากร้อยละ ระดับ 5-3

ระดับคุณภาพ 90 - 100 = 5 ดีเยี่ยม 80 - 89 = 4 ดีมาก 70 - 79 = 3 ดี 60 - 69 = 2 พอใช้ ต่ำกว่า 60 = 1 ปรับปรุง

2) จำนวนครูผู้สอน ที่ได้รับการนิเทศการสอน (ฝ่าย MLP)

ลำดับ	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2566 (ภาคเรียนที่ 1)				ปีการศึกษา 2566 (ภาคเรียนที่ 2)			
		จำนวนครู	ครูที่ต้องได้รับการนิเทศ	ครูที่ได้รับนิเทศ	ร้อยละ	จำนวนครู	ครูที่ต้องได้รับการนิเทศ	ครูที่ได้รับนิเทศ	ร้อยละ
1	ภาษาไทย	5	5	5	100	5	5	5	100
2	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	3	3	3	100	3	3	3	100
3	คณิตศาสตร์	5	5	5	100	5	5	5	100
4	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	8	8	8	100	8	8	8	100
5	ภาษาต่างประเทศ	6	6	6	100	6	6	6	100
6	การงานอาชีพ	1	1	1	100	1	1	1	100
7	ศิลปะ	2	2	2	100	2	2	2	100
8	สุขศึกษาและพลศึกษา	1	1	1	100	1	1	1	100
	รวม/เฉลี่ยร้อยละ	31	31	31	100	31	31	31	100



ตารางที่ 104 แสดงผลการนิเทศโดยคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน ปีการศึกษา 2566

รายการนิเทศ	ปีการศึกษา 2566		
	คะแนน	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
1. ด้านการออกแบบการจัดการเรียนรู้	4.45	89.03	ดีมาก
1.1 กำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตรครอบคลุมด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	4.60	92.02	ดีเยี่ยม
1.2 วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	4.39	87.77	ดีมาก
1.3 กำหนดสื่อ/แหล่งเรียนรู้ เหมาะสมกับเนื้อหาสาระและระดับชั้น	4.46	89.13	ดีมาก
1.4 ออกแบบการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลายสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	4.36	87.19	ดีมาก
2. ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้	4.46	89.13	ดีมาก
2.1 มีการนำเข้าสู่บทเรียนด้วยการกระตุ้นให้ผู้เรียนร่วมแสดงความคิดเห็น (ขั้นเสนอ สิ่งเร้าและระบุคำถามสำคัญ)	4.61	92.23	ดีเยี่ยม
2.2 ครูมีการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบรวมพลัง 5 ขั้นตอน (co - 5 steps) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เกิดกระบวนการคิดและลงมือปฏิบัติจริง	4.51	90.14	ดีเยี่ยม
2.3 มีการสรุปบทเรียนได้อย่างเหมาะสมตรงตามจุดประสงค์	4.46	89.16	ดีมาก
2.4 มีการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ และมีความหลากหลาย	4.57	91.41	ดีเยี่ยม
2.5 มีการใช้สื่อ เทคโนโลยี และ ACS E-learning Moodle มาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม	4.42	88.49	ดีมาก
2.6 มีบูรณาการสาระท้องถิ่นได้อย่างถูกต้องเหมาะสมสอดคล้องกับเนื้อหาและจุดประสงค์การเรียนรู้	4.17	83.32	ดีมาก
3. ด้านความเป็นครู / บุคลิกภาพ	4.71	94.20	ดีเยี่ยม
3.1 การใช้สยคา น้ำเสียงเป็นธรรมชาติ เสียงดัง พึงชัด ดูแลผู้เรียนอย่างทั่วถึง แต่งกายสุภาพ เหมาะสมกับความเป็นครู	4.66	93.16	ดีเยี่ยม
3.2 ครูเข้าสอนตรงตามเวลาและบริหารจัดการชั้นเรียน ให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้	4.74	94.83	ดีเยี่ยม
3.3 ครูดูแลเอาใจใส่ต่อผู้เรียน ส่งเสริมประชาธิปไตย ให้คำปรึกษาและช่วยเหลือผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างทั่วถึง	4.73	94.62	ดีเยี่ยม
4. ด้านบันทึกหลังการสอน	4.65	93.03	ดีเยี่ยม
4.1 ครูผู้สอนบันทึกหลังการสอนครอบคลุมด้าน K, P1, P2 และ A	4.65	92.92	ดีเยี่ยม
4.2 ครูผู้สอนบันทึกหลังการสอน พร้อมทั้งระบุปัญหาและแนวทางการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างชัดเจน	4.66	93.13	ดีเยี่ยม
รวมทั้งหมด	4.57	91.35	ดีเยี่ยม

3.5 ผลงานวิจัยในชั้นเรียน และงานวิจัยเพื่อพัฒนางาน

1) จำนวนครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา ที่ทำงานวิจัยในชั้นเรียนและงานวิจัยเพื่อพัฒนางาน

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ส่งเสริมให้ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียนและงานวิจัยเพื่อพัฒนางาน เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ และปรับพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน ส่วนบุคลากรทางการศึกษาได้สนับสนุนให้ครูได้ทำงานวิจัยเพื่อพัฒนางานที่ตนเองได้ทำ เป็นการพัฒนางานของตนเองให้ดียิ่งขึ้น สามารถสรุปได้ ดังนี้



ตารางที่ 105 แสดงการจัดประเภทงานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2562 - 2566

ประเภทงานวิจัย	ปี 2562		ปี 2563		ปี 2564		ปี 2565		ปี 2566	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ศึกษาทัศนคติ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ศึกษาการจัดการเรียนการสอน/การจัดกิจกรรม	-	-	7	26.92	11	40.74	5	18.52	-	-
การศึกษาการแก้ไขปัญหา	-	-	-	-	2	7.41	4	14.81	-	-
การส่งเสริมทักษะต่าง ๆ	-	-	7	26.92	4	14.81	6	22.22	-	-
สื่อการเรียนรู้	2	8.00	3	11.54	-	-	-	-	-	-
การพัฒนาโดยใช้เทคนิควิธีการสอนต่าง ๆ	2	8.00	6	23.08	9	33.33	11	40.74	-	-
รูปแบบการเรียนรู้	18	72.00	-	-	-	-	-	-	23	-
case study	1	4.00	-	-	-	-	-	-	3	-
ศึกษาสมรรถภาพ/อื่น ๆ	2	8.00	3	11.54	1	3.70	-	-	1	-
รวม	25	100	26	100	27	100	26	96	27	100

จากตารางที่ 105 พบว่า ครูผู้สอนระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2566 ส่วนใหญ่ ศึกษางานวิจัยประเภทงานวิจัยรูปแบบการเรียนรู้ มากที่สุด จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 85.19

ตารางที่ 106 แสดงการจัดประเภทงานวิจัยในชั้นเรียนของบุคลากรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2562 - 2566

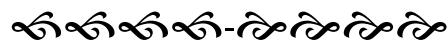
ประเภทงานวิจัย	ปี 2562		ปี 2563		ปี 2564		ปี 2565		ปี 2566	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ศึกษาการแก้ปัญหา	-	-	11	7.91	18	12.95	15	10.79	-	-
การพัฒนาโดยใช้เทคนิควิธีการสอนต่าง ๆ	-	-	77	55.40	62	44.60	78	56.12	-	-
ศึกษาปัจจัย	-	-	43	30.94		0.00		0.00	-	-
การส่งเสริมทักษะต่าง ๆ	-	-	-	-	11	7.91	9	6.47	-	-
การศึกษาการจัดการเรียนการสอน/การจัดกิจกรรมต่าง ๆ	-	-	-	-	48	34.53	42	30.22	-	-
ศึกษาความพึงพอใจ/เจตคติ/การประเมิน/ความคิดเห็น/ความต้องการและด้านอื่น ๆ	5	3.18	8	5.76	-	-	-	-	-	-
การพัฒนาระบบ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รายงานประเมินตนเอง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สื่อการเรียนรู้	13	8.28	-	-	-	-	-	-	74	48.05
เทคนิควิธีการสอน	24	15.29	-	-	-	-	-	-	22	14.29
รูปแบบการเรียนรู้	86	54.78	-	-	-	-	-	-	33	21.43
case study	0	0.00	-	-	-	-	-	-	10	6.49
อื่น ๆ	29	18.47	-	-	-	-	-	-	15	9.74
รวม	157	100	139	100	139	100	144	104	154	100.00

จากตารางที่ 106 พบว่า ครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566 ส่วนใหญ่ศึกษางานวิจัยประเภทงานวิจัยสื่อการเรียนรู้ จำนวน 74 คน คิดเป็นร้อยละ 48.05



ส่วนที่ 4

สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ



สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ ของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา สามารถสรุปได้ ดังต่อไปนี้

- 4.1 สภาพการบริหารและการจัดการ
- 4.2 สภาพและบรรยากาศการเรียนรู้
- 4.3 ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวก
- 4.4 การพัฒนาวิชาชีพ
- 4.5 ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้เกี่ยวข้อง

4.1 สภาพการบริหารและการจัดการ

จำนวนงบประมาณรายจ่ายตามแผนพัฒนาโรงเรียน

1) ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชาได้กำหนด สัดส่วนงบประมาณ ตามแผนพัฒนาโรงเรียนที่ได้รับอนุมัติจากมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย เป็นเงิน 447,999,048 บาท

2) สัดส่วนงบประมาณและการใช้งบประมาณตามแผนพัฒนาโรงเรียน

ตารางที่ 107 แสดงสัดส่วนงบประมาณและการใช้งบประมาณตามแผนพัฒนาโรงเรียน ปีการศึกษา 2564 - 2566

ระดับชั้น	ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565			ปีการศึกษา 2566		
	จำนวนนักเรียน	เงินอุดหนุน/หัว	เงินที่ได้รับ	จำนวนนักเรียน	เงินอุดหนุน/หัว	เงินที่ได้รับ	จำนวนนักเรียน	เงินอุดหนุน/หัว	เงินที่ได้รับ
ปฐมวัย	531	10,012.07	5,316,409.66	543	10,021.33	5,441,584.67	582	10,095.78	5,875,743.67
ประถมศึกษา 1-6	1,268	11,438.29	14,503,747.46	1,477	10,203.84	15,071,073.37	1,497	10,285.04	15,396,701.94
มัธยมศึกษา 1-3	1,223	12,015.86	14,695,401.36	1,048	13,843.65	14,508,147.25	1,028	13,986.05	14,377,658.10
มัธยมศึกษา 4-6	1,084	14,128.59	15,315,387.25	1,094	14,173.79	15,506,131.20	1,062	14,331.92	15,220,501.10
รวม	4,106		49,830,945.73	4,162		50,526,936.49	4,169		50,870,604.81

ตารางที่ 108 แสดงสัดส่วนของงบประมาณพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2564 - 2566

การจัดสรรเงินอุดหนุน	ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566	
	ร้อยละ	งบประมาณ	ร้อยละ	งบประมาณ	ร้อยละ	งบประมาณ
1.งบพัฒนาการเรียนการสอน	60%	29,898,567.44	60%	30,316,161.89	60%	30,522,362.89
2.งบบริหารทั่วไป	40%	19,932,378.29	40%	20,210,774.60	40%	20,348,241.92
รวม	100%	49,830,945.73	100%	50,526,936.49	100%	50,870,604.81



ตารางที่ 109 รายงาน Justice, Peace and integrity of Creation (JPIC) โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2564 – 2566

ลำดับ	รายการ	ปี 2564		ปี 2565		ปี 2566	
		จำนวนทุน	จำนวนเงิน	จำนวนทุน	จำนวนเงิน	จำนวนทุน	จำนวนเงิน
1	ทุนการศึกษานูตครุ	91	3,428,666.00	91	3,253,168.50	93	3,721,895.00
2	ทุนการศึกษานูตรนักการ	10	358,712.00	9	331,879.00	10	420,150.00
3	ทุนการศึกษา "พระเทพฯ"	3	344,490.00	2	233,930.00	1	120,720.00
4	ทุนการศึกษาเนรยุวนิส	45	1,650,543.00	35	1,269,816.00	29	1,161,316.00
5	ทุนการศึกษาเนรมหาไถ่	43	502,150.00	37	230,850.00	23	144,550.00
6	ทุนการศึกษาเนรคามิเลียน	40	462,800.00	27	173,850.00	19	112,100.00
7	ทุนการศึกษา "เทโอฟาน"	32	740,000.00	21	420,000.00	20	400,000.00
8	ทุนโดนาเซียง	2	44,120.00	13	359,980.00	17	497,010.00
9	ทุนการศึกษา "โครงการนักเรียนช้างเผือก"	99	11,563,765.00	100	11,610,580.00	95	11,460,646.00
10	ทุนการศึกษา "โฮโนรา"	-	-	10	180,000.00	15	285,000.00
11	เงินสนับสนุนกิจกรรมสาธารณกุศล	8	202,070.50	19	163,216.00	17	123,438.05
รวมจำนวนทั้งสิ้น		373	19,297,316.50	364	18,227,269.50	339	18,446,825.05



ตารางที่ 110 แสดงเปรียบเทียบการใช้ค่าไฟฟ้าและค่าน้ำ ปีการศึกษา 2566

1) ค่าไฟฟ้า

ปีการศึกษา	2565	2566									
เดือน	รวม	เซนต์แมรี	ณอง หลุยส์ฯ	โรงงาน	หอคาเบรียลา	ค่ายลูกเสือ	บ้านพักภราดา	หอยอแซฟ	บ้านยูวลีย์ฯ	รวม	ผลต่าง
พฤษภาคม	1,349,438.13	180,531.72	1,045,073.04	494,905.71	23,189.51	18,120.80	40,441.47	หอพักม.วิชัย	2,431.90	1,804,694.15	455,256.02
มิถุนายน	1,745,704.15	264,353.17	1,339,046.03	605,857.91	34,377.18	32,676.75	39,998.04	466.17	1,768.53	2,318,543.78	572,839.63
กรกฎาคม	1,512,333.49	252,965.08	1,197,617.68	564,136.95	35,381.78	14,729.41	40,251.43	455.69	1,002.85	2,106,540.87	594,207.38
สิงหาคม	1,721,367.89	254,863.47	1,303,133.23	549,564.41	33,172.39	28,494.21	40,876.34	3,379.97	26.34	2,213,510.36	492,142.47
กันยายน	1,852,658.51	194,457.70	1,056,147.16	542,833.29	30,316.22	20,171.69	38,816.14	11,497.12	26.34	1,894,265.66	41,607.15
ตุลาคม	1,186,597.29	124,742.00	681,144.82	339,932.62	13,565.70	11,349.86	30,752.02	2,175.61	11,510.97	1,215,173.60	28,576.31
พฤศจิกายน	1,873,460.12	188,204.92	1,076,738.76	417,647.39	27,078.68	27,698.58	31,390.61	1,087.39	23,676.97	1,769,846.33	-103,613.79
ธันวาคม	1,367,382.20	154,839.06	834,911.98	393,574.86	23,410.77	16,787.53	27,677.85	1,537.35	0.00	1,452,739.40	85,357.20
มกราคม	1,831,091.29	205,890.20	1,068,995.05	432,288.10	26,830.16	29,036.69	27,521.45	1,580.17	0.00	1,792,141.82	-38,949.47
กุมภาพันธ์	1,953,533.08	221,441.74	1,112,058.24	500,826.18	28,581.07	16,133.79	28,110.82	2,512.22	0.00	1,909,664.06	-43,869.02
มีนาคม	2,017,032.59	182,669.52	1,002,099.22	482,687.85	26,169.31	19,877.44	31,530.92	2,847.38	0.00	1,747,881.64	-269,150.95
เมษายน	1,213,909.69	-	-	-	-	-	-	2,012.07	-	-	-
รวม	19,624,508.43	2,224,958.58	11,716,965.21	5,324,255.27	302,072.77	235,076.75	377,367.09	29,551.14	40,443.90	20,225,001.67	1,814,402.93

หมายเหตุ : บ้านเนรยูวลีย์เป็นผู้รับผิดชอบค่าไฟฟ้าเอง ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 2/2566



2) ค่าน้ำประปา

ปีการศึกษา	2565	2566						
เดือน	รวม	สุสาน	โรงครัว	เซนต์แมรี	สะพานลอย	หอพักยอแซฟ	รวม	ผลต่าง
พฤษภาคม	435,719.19	205,211.02	6,658.61	117,008.78	61,536.77	86.24	390,501.42	-45,217.77
มิถุนายน	489,867.40	253,896.02	8,535.93	143,763.06	58,445.11	53.50	464,693.62	-25,173.78
กรกฎาคม	399,165.64	276,006.50	9,536.38	136,722.46	56,466.47	129.90	478,861.71	79,696.07
สิงหาคม	488,774.93	283,496.50	10,095.45	164,495.38	60,644.39	7,549.28	526,281.00	37,506.07
กันยายน	501,209.94	250,210.94	8,506.50	158,952.78	69,240.98	3,004.99	489,916.19	-11,293.75
ตุลาคม	378,788.03	124,438.86	7,391.56	131,659.22	49,703.64	435.49	313,628.77	-65,159.26
พฤศจิกายน	469,672.76	176,329.58	11,596.13	166,772.34	60,346.93	516.81	415,561.79	-54,110.97
ธันวาคม	418,482.14	128,004.10	7,860.65	150,504.06	62,161.44	605.19	349,135.44	-69,346.70
มกราคม	481,381.77	127,494.78	11,625.55	161,978.74	83,221.60	299.60	384,620.27	-96,761.50
กุมภาพันธ์	430,917.89	185,467.38	10,389.70	152,631.22	78,819.20	763.98	428,071.48	-2,846.41
มีนาคม	410,332.80	144,422.18	9,624.65	141,755.74	70,341.59	1,286.14	367,430.30	-42,902.50
เมษายน	310,245.00							
รวม	5,214,557.49	2,154,977.86	101,821.11	1,626,243.78	710,928.12	14,731.12	4,608,701.99	-295,610.50



4.2 สภาพและบรรยากาศการเรียนรู้

ตารางที่ 111 แสดงสถิติการเรียนของนักเรียนโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2566

เดือน	วันเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ไม่มา						รวม		จำนวนนักเรียนมา			
			ลาป่วย	ร้อยละ	ลากิจ	ร้อยละ	ขาด	ร้อยละ	ไม่มา	ร้อยละ	มาสาย	ร้อยละ	มาเรียน	ร้อยละ
พฤษภาคม	12	4,119	1,484	3.00	368	0.74	554	1.12	2,406	4.87	601	1.22	47,022	95.13
มิถุนายน	21	4,183	2,012	2.29	635	0.72	899	1.02	3,546	4.04	680	0.77	84,297	95.96
กรกฎาคม	19	4,183	2,709	3.41	612	0.77	835	1.05	4,156	5.23	973	1.22	75,321	94.77
สิงหาคม	20	4,183	2,436	2.91	854	1.02	1,257	1.50	4,547	5.44	1,040	1.24	79,113	94.56
กันยายน	21	4,183	3,110	3.54	393	0.45	908	1.03	4,411	5.02	1,410	1.61	83,432	94.98
ตุลาคม	6	4,187	486	1.93	502	2.00	338	1.35	1,326	5.28	219	0.87	23,796	94.72
พฤศจิกายน	22	4,218	3,277	3.53	1,025	1.10	1,450	1.56	5,752	6.20	1,803	1.94	87,044	93.80
ธันวาคม	14	4,218	1,545	2.62	1,051	1.78	1,185	2.01	3,781	6.40	648	1.10	55,271	93.60
มกราคม	20	4,130	1,994	2.41	1,327	1.61	1,550	1.88	4,871	5.90	1,181	1.43	77,729	94.10
กุมภาพันธ์	20	4,166	1,961	2.35	1,271	1.53	1,618	1.94	4,850	5.82	804	0.96	78,470	94.18
มีนาคม	6	4,164	138	0.55	43	0.17	82	0.33	263	1.05	46	0.18	24,721	98.95
สรุปรวม	181	-	21,152	0.25	8,081	0.10	10,676	0.13	39,909	0.48	9405	0.11	584,897	7.04
เฉลี่ยต่อเดือน	16	-	1,923	2.80	735	1.07	971	1.41	3,628	5.28	855	1.24	65,111	94.76

จากตารางที่ 111 ปีการศึกษา 2566 มีจำนวนนักเรียนมาเรียนเฉลี่ยต่อเดือน จำนวน 65,111 คน คิดเป็นร้อยละ 94.76 ลาป่วยจำนวน 1,923 คน คิดเป็นร้อยละ 2.80 ลากิจเฉลี่ยต่อเดือน จำนวน 735 คน คิดเป็นร้อยละ 1.07 ขาดเรียนเฉลี่ยต่อเดือนจำนวน 971 คน คิดเป็นร้อยละ 1.41 และมาสายเฉลี่ยต่อเดือน จำนวน 855 คน คิดเป็นร้อยละ 1.24

ตารางที่ 112 แสดงการขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย ของนักเรียน ระดับการศึกษาปฐมวัยปีการศึกษา 2566

เดือน	วันเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ไม่มา						จำนวนนักเรียนมา					
			ลาป่วย	ร้อยละ	ลากิจ	ร้อยละ	ขาด	ร้อยละ	ไม่มา	ร้อยละ	มาสาย	ร้อยละ	มาเรียน	ร้อยละ
พฤษภาคม	12	554	542	8.15	0	0.00	0	0.00	542	8.15	1	0.02	6,106	91.85
มิถุนายน	21	557	969	8.28	2	0.02	0	0.00	971	8.30	3	0.03	10,726	91.70
กรกฎาคม	19	557	1474	13.93	10	0.09	0	0.00	1,484	14.02	1	0.01	9,099	85.98
สิงหาคม	20	557	1176	10.56	20	0.18	0	0.00	1,196	10.74	11	0.10	9,944	89.26
กันยายน	21	557	1127	9.63	4	0.03	0	0.00	1,131	9.67	0	0.00	10,566	90.33
ตุลาคม	6	557	260	7.78	1	0.03	0	0.00	261	7.81	0	0.00	3,081	92.19
พฤศจิกายน	22	567	1595	12.79	6	0.05	0	0.00	1,601	12.83	4	0.03	10,873	87.17
ธันวาคม	14	567	648	8.16	5	0.06	0	0.00	653	8.23	3	0.04	7,285	91.77
มกราคม	20	561	939	8.37	7	0.06	0	0.00	946	8.43	5	0.04	10,274	91.57
กุมภาพันธ์	20	585	954	8.15	1	0.01	0	0.00	955	8.16	4	0.03	10,745	91.84
มีนาคม	6	585	71	2.02	0	0.00	0	0.00	71	2.02	0	0.00	3,439	97.98
สรุปรวม	181	-	9,755	0.87	56	0.00	0	0.00	9,811	0.87	32	0.00	92,138	8.21
เฉลี่ยต่อเดือน	16	-	887	9.56	5	0.1	0	0.00	892	9.61	2.9	0.03	8,376	91.06

จากตารางที่ 112 ปีการศึกษา 2566 มีจำนวนนักเรียนมาเรียนเฉลี่ยต่อเดือน จำนวน 8,376 คน คิดเป็นร้อยละ 91.06 ลาป่วยเฉลี่ยต่อเดือน จำนวน 887 คน ลากิจเฉลี่ยต่อเดือน จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 0.1 และมาสายเฉลี่ยต่อเดือน จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.03



ตารางที่ 113 แสดงการขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย ของนักเรียน ระดับการศึกษาพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566

เดือน	วันเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ไม่มา								จำนวนนักเรียนมา			
			ลาป่วย	ร้อยละ	ลากิจ	ร้อยละ	ขาด	ร้อยละ	ไม่มา	ร้อยละ	มาสาย	ร้อยละ	มาเรียน	ร้อยละ
พฤษภาคม	12	3,565	942	2.20	368	0.86	554	1.29	1,864	4.36	600	1.40	40,916	95.64
มิถุนายน	21	3,626	1043	1.37	634	0.83	899	1.18	2,576	3.38	677	0.89	73,570	96.62
กรกฎาคม	19	3,626	1235	1.79	602	0.87	835	1.21	2,672	3.88	972	1.41	66,222	96.12
สิงหาคม	20	3,626	1260	1.74	834	1.15	1257	1.73	3,351	4.62	1,029	1.42	69,169	95.38
กันยายน	21	3,626	1983	2.60	389	0.51	908	1.19	3,280	4.31	1,410	1.85	72,866	95.69
ตุลาคม	6	3,630	226	1.04	501	2.30	388	1.78	1,115	5.12	219	1.01	20,665	94.88
พฤศจิกายน	22	3,651	1682	2.09	1019	1.27	1450	1.81	4,151	5.17	1,799	2.24	76,171	94.83
ธันวาคม	14	3,651	897	1.75	1046	2.05	1185	2.32	3,128	6.12	675	1.32	47,986	93.88
มกราคม	20	3,569	1005	1.41	1320	1.85	1550	2.17	3,875	5.43	1,176	1.65	67,505	94.57
กุมภาพันธ์	20	3,581	1,007	1.41	1,270	1.77	1,618	2.26	3,895	5.44	800	1.12	67,725	94.56
มีนาคม	6	3,579	67	0.31	43	0.20	82	0.38	192	0.89	46	0.21	21,282	99.11
สรุปรวม	181	39,730	11,347	0.16	8,026	0.11	10,726	0.15	30,099	0.42	9,403	150.67	624,077	8.68
เฉลี่ยต่อเดือน	16	3,612	1,032	1.61	730	1.23	975	1.64	2,736	4.43	855	1.44	56,734	95.46

จากตาราง 113 ปีการศึกษา 2566 มีจำนวนนักเรียนมาเรียนเฉลี่ยต่อเดือน จำนวน 56,734 คน คิดเป็นร้อยละ 95.46 ลาป่วยเฉลี่ยต่อเดือน จำนวน 1,032 คน คิดเป็นร้อยละ 1.61 ลากิจเฉลี่ยต่อเดือน จำนวน 730 คน คิดเป็นร้อยละ 1.23 ขาดเรียนเฉลี่ยต่อเดือน จำนวน 975 คน คิดเป็นร้อยละ 1.64 และมาสายเฉลี่ยต่อเดือน จำนวน 855 คน คิดเป็นร้อยละ 1.44

1) เวลาเรียนในแต่ละภาคเรียน/ปีการศึกษา

ตารางที่ 114 แสดงจำนวนเวลาเรียน ปีการศึกษา 2564 – 2566

ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565			ปีการศึกษา 2566		
ภาคเรียน	จำนวนวันเรียน	เวลาเรียน	ภาคเรียน	จำนวนวันเรียน	เวลาเรียน	ภาคเรียน	จำนวนวันเรียน	เวลาเรียน
1/2564	100	200	1/2565	100	200	1/2566	100	200
2/2564	100	200	2/2565	100	200	2/2566	100	200
	200	400		200	400		200	400



ตารางที่ 115 แสดงสรุปผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน		จำนวนนักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์				จำนวนนักเรียนผ่านเกณฑ์						สรุปผลรวม	
	เต็ม	เข้าทดสอบ	ต่ำมาก	ร้อยละ	ต่ำ	ร้อยละ	ปานกลาง	ร้อยละ	ดี	ร้อยละ	ดีมาก	ร้อยละ	ปานกลางขึ้นไป	ร้อยละ
ป. 1	265	265	0	0.00	10	3.77	100	37.73	101	38.11	14	5.28	215	81.12
ป. 2	222	222	1	0.45	24	10.81	85	38.28	91	40.99	21	9.45	197	88.72
ป. 3	243	243	1	0.41	21	8.64	112	46.09	101	41.56	8	3.29	221	90.94
รวม ป.ต้น	730	730	2	0.27	55	7.53	297	40.68	293	40.13	43	5.89	633	86.70
ป. 4	265	247	0	0.00	21	7.92	109	41.13	108	40.75	9	3.39	226	85.27
ป. 5	264	263	3	1.13	47	17.80	115	43.56	90	34.09	8	3.03	213	80.68
ป. 6	246	239	2	0.81	50	20.32	127	51.62	57	23.17	3	1.21	187	76.00
รวม ป.ปลาย	775	749	5	0.64	118	15.22	351	45.29	255	32.90	20	2.58	626	80.77
ม. 1	363	363	0	0.00	31	8.53	157	43.25	138	30.01	39	10.74	334	84.00
ม. 2	314	314	0	0.00	31	9.87	144	45.85	100	31.84	39	12.42	283	90.11
ม. 3	351	339	1	0.28	40	11.39	147	41.88	121	34.47	30	8.54	298	84.89
รวม ม.ต้น	1,028	1,016	1	0.09	102	9.92	448	43.57	359	34.92	108	10.50	915	88.99
ม. 4	385	385	0	0.00	31	8.05	157	40.77	149	38.70	39	10.12	345	89.59
ม. 5	318	318	0	0.00	31	9.74	158	46.68	90	28.30	39	12.26	287	87.24
ม. 6	362	350	1	0.27	40	11.04	152	41.98	127	35.08	30	8.28	309	85.34
รวม ม.ปลาย	1,065	1,053	1	0.09	102	9.57	467	43.84	366	34.36	108	10.14	941	88.34
รวมทั้งหมด	3,598	3,548	9	0.25	377	10.47	1,563	43.44	1,273	35.38	279	7.75	3,115	86.57

จากตารางที่ 115 ผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6 จากนักเรียนเข้าทดสอบจำนวน 3,548 คน พบว่า ส่วนใหญ่ผ่านเกณฑ์การทดสอบ อยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 1,563 คน คิดเป็นร้อยละ 43.44 รองลงมาอยู่ในระดับดี 1,273 คน คิดเป็นร้อยละ 35.38 และระดับต่ำ ไม่ผ่านเกณฑ์การทดสอบ จำนวน 377 คน คิดเป็นร้อยละ 10.47



ตารางที่ 116 แสดงผลการทดสอบสายตาและการได้ยินนักเรียนระดับชั้น ป.1 - ม.6 ปีการศึกษา 2566

ชั้น	ผลการทดสอบสายตาโดยใช้แผ่นทดสอบสายตา					ผลการทดสอบการได้ยิน					
	จำนวนนักเรียนที่ได้รับการทดสอบ	นักเรียนที่สายตปกติ	ร้อยละ	นักเรียนที่สายตผิดปกติ	ร้อยละ	ชั้น	จำนวนนักเรียนที่ได้รับการทดสอบ	นักเรียนที่ได้ยินปกติ	ร้อยละ	นักเรียนที่ได้ยินผิดปกติ	ร้อยละ
ป.1	266	264	99.25	2	0.75	ป.1	266	266	100.00	0	0.00
ป.2	222	221	99.55	1	0.45	ป.2	222	222	100.00	0	0.00
ป.3	240	237	98.75	3	1.25	ป.3	240	240	100.00	0	0.00
ป.4	261	260	99.62	1	0.38	ป.4	261	261	100.00	0	0.00
ป.5	258	255	98.84	3	1.16	ป.5	258	258	100.00	0	0.00
ป.6	246	242	98.37	4	1.63	ป.6	246	246	100.00	0	0.00
ม.1	352	267	75.85	85	24.15	ม.1	352	352	100.00	0	0.00
ม.2	311	212	68.17	99	31.83	ม.2	311	308	99.04	3	0.96
ม.3	335	230	68.66	105	31.34	ม.3	335	334	99.70	1	0.30
ม.4	382	298	78.01	84	21.99	ม.4	382	382	100.00	0	0.00
ม.5	304	248	81.58	56	18.42	ม.5	304	304	100.00	0	0.00
ม.6	353	261	73.94	92	26.06	ม.6	353	350	99.15	3	0.85
รวม	3,530	2,995	84.84	535	15.16	รวม	3,530	3,523	99.80	7	0.20

ข้อมูลจากการตรวจสุขภาพนักเรียนประจำปี เดือนสิงหาคม 2566

จากตารางที่ 116 นักเรียนระดับชั้น ป.1 - ม.6 ได้รับการทดสอบสายตาโดยใช้แผ่นทดสอบสายตาจำนวน 3,530 คน ส่วนใหญ่มีผลการทดสอบสายตา “ปกติ” จำนวน 2,995 คน คิดเป็นร้อยละ 84.84 และผลการทดสอบสายตา “ผิดปกติ” จำนวน 535 คน คิดเป็นร้อยละ 15.16

การทดสอบการได้ยินของนักเรียนระดับชั้น ป.1 - ม.6 จำนวน 3,530 คน พบว่า ส่วนใหญ่มีผลการได้ยิน “ปกติ” จำนวน 3,523 คน คิดเป็นร้อยละ 99.80 และผลการทดสอบการได้ยิน “ผิดปกติ” จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 0.20 ตามลำดับ



ตารางที่ 117 สรุปผลการชั่งน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูงนักเรียนระดับชั้น ป.1 - ม.6 ปีการศึกษา 2566

ชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมินภาวะการเจริญเติบโต : น้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง											
		พอม		ค่อนข้างพอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		(คน)	ร้อยละ	(คน)	ร้อยละ	(คน)	ร้อยละ	(คน)	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
ป.1	266	9	3.38	15	5.64	185	69.55	13	4.89	25	9.40	19	7.14
ป.2	222	5	2.25	9	4.05	162	72.97	12	5.41	19	8.56	15	6.76
ป.3	240	7	2.92	15	6.25	169	70.42	13	5.42	21	8.75	15	6.25
ป.4	261	2	0.77	6	2.30	174	66.67	22	8.43	42	16.09	15	5.75
ป.5	258	2	0.78	13	5.04	170	65.89	22	8.53	29	11.24	22	8.53
ป.6	246	6	2.44	15	6.10	159	64.63	19	7.72	17	6.91	30	12.20
ม.1	352	20	5.68	17	4.83	242	68.75	20	5.68	26	7.39	27	7.67
ม.2	311	5	1.61	8	2.57	212	68.17	21	6.75	34	10.93	31	9.97
ม.3	335	6	1.79	17	5.07	238	71.04	25	7.46	29	8.66	20	5.97
ม.4	382	3	0.79	25	6.54	259	67.80	27	7.07	29	7.59	39	10.21
ม.5	304	8	2.63	7	2.30	187	61.51	28	9.21	22	7.24	52	17.11
ม.6	353	1	0.28	9	2.55	206	58.36	36	10.20	29	8.22	72	20.40
รวม	3,530	74	2.10	156	4.42	2,363	66.94	258	7.31	322	9.12	357	10.11

ข้อมูลจากการตรวจสอบสุขภาพนักเรียนประจำปี เดือนสิงหาคม 2566

จากตารางที่ 117 สรุปผลการชั่งน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูงนักเรียนชั้น ป.1 - ม.6 จำนวน 3,530 คน พบว่านักเรียนส่วนใหญ่ภาวะการเจริญเติบโตจากการประเมินน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง "สมส่วน" จำนวน 2,363 คน คิดเป็นร้อยละ 66.94 รองลงมา คือ "อ้วน" จำนวน 357 คน คิดเป็นร้อยละ 10.11 และ "เริ่มอ้วน" จำนวน 322 คน คิดเป็นร้อยละ 9.12 ตามลำดับ

ตารางที่ 118 แสดงสรุปการเฝ้าระวังทันตสุขภาพ (ช่องปาก) ของนักเรียนระดับชั้น ป.1 - ป.6 ปีการศึกษา 2566

จำนวนนักเรียน	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม	
	(คน)	(คน)	(คน)	(คน)	(คน)	(คน)	(คน)	(ร้อยละ)
ทั้งหมด	268	224	240	265	262	247	1,506	100
ที่เข้ารับการตรวจ	266	222	240	261	258	246	1,493	99.14
พบปัญหาฟันแท้ผุ	46	25	26	28	24	15	164	10.98
ฟันแท้ไม่ผุ	220	197	214	233	234	231	1,329	89.02

จากตารางที่ 118 การเฝ้าระวังทันตสุขภาพ (ช่องปาก) ของนักเรียนระดับชั้น ป.1 - ป.6 นักเรียนเข้ารับการตรวจ จำนวน 1,493 คน พบว่า นักเรียนประถมศึกษาล้วนส่วนใหญ่ ร้อยละ 89.02 คน ไม่พบมีปัญหาฟันแท้ผุ มีเพียงร้อยละ 10.98 ที่พบปัญหาฟันแท้ผุ



❖ การให้บริการด้านสุขภาพอนามัย

1) การใช้บริการห้องพยาบาลของนักเรียน ระดับการศึกษาปฐมวัย

ตารางที่ 119 แสดงการให้บริการด้านสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยในโรงเรียนแก่นักเรียนปฐมวัย ปีการศึกษา 2566

ที่	อาการ-สาเหตุ	จำนวนนักเรียนเข้ารับบริการ ปีการศึกษา 2566 (ระดับปฐมวัย)											รวม (คน)	ร้อยละ (ต่อวัน)
		พ.ค. 2566	มิ.ย. 2566	ก.ค. 2566	ส.ค. 2566	ก.ย. 2566	ต.ค. 2566	พ.ย. 2566	ธ.ค. 2566	ม.ค. 2567	ก.พ. 2567	มี.ค. 2567		
1	ปวด/เวียนศีรษะ	2	2	7	4	1	2	2	2	5	2	1	30	0.03
2	เป็นลม	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0.00
3	ตาแดง	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	3	0.00
4	ปวดตา/ตาอักเสบ	1	1	1	3	2	1	0	3	0	2	0	14	0.01
5	เลือดกำเดาไหล	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	3	0.00
6	ปวดฟัน/ฟันโยก	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00
7	เป็นหวัด, ไอ	9	20	18	19	34	6	43	10	23	19	4	205	0.17
8	ปวดท้อง	3	7	2	9	6	5	7	6	11	9	4	69	0.06
9	ท้องเดิน	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0.00
10	อาการแพ้ ผื่นคัน	1	0	2	2	3	0	2	0	1	4	0	15	0.01
11	ถูกสารพิษ/พิษจากสัตว์	0	0	0	1	0	0	0	3	2	1	0	7	0.01
12	ปวดกล้ามเนื้อ	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0.00
13	อาการเคล็ด/แพลง	1	5	1	4	1	0	0	2	2	1	0	17	0.01
14	ฟกช้ำ	2	7	5	3	4	3	8	0	5	1	0	38	0.03
15	แผลถลอก/ถูกตำ	7	14	7	16	7	2	12	13	12	15	4	109	0.09
16	แผลตัด/ฉีกขาด/ไหม้	0	2	2	2	0	0	3	2	2	0	0	13	0.01
17	แผลเก่า	5	11	8	8	16	1	21	10	19	17	1	117	0.10
18	อื่น ๆ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00
รวม		32	70	56	71	76	20	98	52	83	72	14	644	0.55

จากตารางที่ 119 พบว่า ตลอดปีการศึกษา 2566 ตั้งแต่เดือนพฤษภาคม 2566 ถึงเดือนมีนาคม 2567 นักเรียนปฐมวัย เข้าใช้บริการห้องพยาบาลของโรงเรียน รวมจำนวน 644 คน นักเรียนปฐมวัยมีอัตราการเจ็บป่วยด้วยอาการหวัด, ไอ สูงสุด คือ ร้อยละ 0.17 อาจเนื่องจากอาการหวัดเป็นโรคติดต่อระบบทางเดินหายใจ จึงทำให้เกิดการติดต่อกันได้ง่ายจากการเล่น และสัมผัสคลุกคลี/ใกล้ชิดกันกัน รองลงมา คือ การรักษาแผลเก่า ร้อยละ 0.10 และแผลถลอก/ถูกตำ ร้อยละ 0.09 ตามลำดับ



2) การเข้าใช้บริการห้องพยาบาลของนักเรียนชั้น ป.1 - ม.6

ตารางที่ 120 แสดงการให้บริการด้านสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยในโรงเรียนแก่นักเรียนระดับชั้น ป.1 - ม.6 ปีการศึกษา 2566

ที่	อาการ-สาเหตุ	จำนวนนักเรียนเข้ารับบริการ ปีการศึกษา 2566 (ระดับประถมศึกษา – มัธยมศึกษา)											รวม (คน)	ร้อยละ (ต่อวัน)
		พ.ค. 2566	มิ.ย. 2566	ก.ค. 2566	ส.ค. 2566	ก.ย. 2566	ต.ค. 2566	พ.ย. 2566	ธ.ค. 2566	ม.ค. 2567	ก.พ. 2567	มี.ค. 2567		
1	ปวดเวียนศีรษะ	111	130	134	129	209	24	256	113	128	134	19	1,387	0.19
2	เป็นลม	0	2	2	1	1	0	5	12	2	0	0	25	0.00
3	ตาแดง	5	3	3	6	4	0	7	5	10	6	1	50	0.01
4	ปวดตา/ตาอักเสบ	5	18	16	15	23	6	23	10	14	19	1	150	0.02
5	เลือดกำเดาไหล	3	9	10	7	11	2	13	11	6	12	1	85	0.01
6	ปวดฟัน/ฟันโยก	3	3	7	8	3	1	6	2	2	3	1	39	0.01
7	เป็นหวัด, ไอ	167	274	265	215	596	30	345	103	149	263	29	2,436	0.34
8	ปวดท้อง	54	118	100	80	63	20	87	69	64	75	18	748	0.10
9	ท้องเดิน	6	18	21	20	16	6	22	12	26	14	6	167	0.02
10	อาการแพ้ ผื่นคัน	3	7	9	7	8	2	16	9	7	11	0	79	0.01
11	ถูกสารพิษ/พิษจากสัตว์	2	9	3	2	6	4	11	12	10	6	3	68	0.01
12	ปวดกล้ามเนื้อ	8	31	29	24	30	10	56	18	13	12	4	235	0.03
13	อาการเคล็ด/แพลง	18	51	56	39	46	7	85	21	43	43	4	413	0.06
14	ฟกช้ำ	20	69	45	49	77	15	73	44	49	70	8	519	0.07
15	แผลถลอก/ถูกตำ	31	73	71	73	64	21	100	83	79	90	8	693	0.10
16	แผลตัด/ฉีกขาด/ไหม้	3	9	16	10	10	4	9	18	9	15	1	104	0.01
17	แผลเก่า	68	216	332	157	197	29	237	129	180	222	29	1,796	0.25
18	อื่น ๆ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00
รวม		507	1,040	1,119	842	1,364	181	1,351	671	791	995	133	8,994	1.25

จากตารางที่ 120 พบว่า ตลอดปีการศึกษา 2566 ตั้งแต่เดือนพฤษภาคม 2566 ถึงเดือนมีนาคม 2567 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ถึงมัธยมศึกษา เข้าใช้บริการห้องพยาบาลของโรงเรียน รวมจำนวน 8,994 คน มีอัตราการเจ็บป่วยด้วยอาการหวัด, ไอ สูงสุด ร้อยละ 0.34 อาจเนื่องจากอาการหวัด เป็นโรคติดต่อระบบทางเดินหายใจ จึงทำให้เกิดการติดต่อกันได้ง่ายจากการเล่นสัมผัสคลุกคลี หรือใกล้ชิดกัน รองลงมา คือ การรักษาแผลเก่า ร้อยละ 0.25 และอาการปวด/เวียนศีรษะ ร้อยละ 0.19 ตามลำดับ



3) การเกิดอุบัติเหตุของนักเรียน ระดับการศึกษาปฐมวัย

ตารางที่ 121 แสดงการเกิดอุบัติเหตุภายในโรงเรียน และการนำนักเรียนส่งรักษาต่อยังโรงพยาบาล
ของนักเรียนระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2564 – 2566

ที่	เดือน	ปีการศึกษา 2564					ปีการศึกษา 2565					ปีการศึกษา 2566				
		จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนที่เกิดอุบัติเหตุ (คน)	ร้อยละ (ต่อวัน)	ส่งรักษาโรงพยาบาล (คน)	ร้อยละ (ต่อวัน)	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนที่เกิดอุบัติเหตุ (คน)	ร้อยละ (ต่อวัน)	ส่งรักษา โรงพยาบาล (คน)	ร้อยละ (ต่อวัน)	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนที่เกิดอุบัติเหตุ (คน)	ร้อยละ (ต่อวัน)	ส่งรักษาโรงพยาบาล (คน)	ร้อยละ (ต่อวัน)
1	พ.ค.	0	0	0	0	0	555	8	0.120	0	0.000	583	10	0.132	0	0.000
2	มิ.ย.	0	0	0	0	0	554	9	0.071	2	0.016	583	29	0.226	4	0.031
3	ก.ค.	0	0	0	0	0	554	10	0.095	1	0.010	582	11	0.086	3	0.023
4	ส.ค.	0	0	0	0	0	554	10	0.075	0	0.000	581	22	0.172	1	0.008
5	ก.ย.	0	0	0	0	0	554	7	0.057	0	0.000	581	10	0.082	2	0.016
6	ต.ค.	0	0	0	0	0	571	2	0.070	0	0.000	588	3	0.073	1	0.024
7	พ.ย.	548	3	0.027	0	0.000	572	7	0.051	0	0.000	588	22	0.150	3	0.020
8	ธ.ค.	547	8	0.066	0	0.000	572	24	0.210	1	0.009	588	15	0.121	1	0.008
9	ม.ค.	548	3	0.024	0	0.000	571	16	0.127	4	0.032	588	17	0.138	2	0.016
10	ก.พ.	548	3	0.026	1	0.009	571	15	0.119	2	0.016	588	14	0.119	1	0.009
11	มี.ค.	547	2	0.026	1	0.013	571	6	0.150	2	0.050	588	4	0.113	0	0.000
รวม			19	0.035	2	0.004		114	0.100	12	0.011		157	0.134	18	0.015
จำนวนที่หลีกเลี่ยงการเกิดอุบัติเหตุรุนแรง		545					559					570				

จากตารางที่ 121 พบว่า ในปีการศึกษา 2566 นักเรียนปฐมวัยมีอัตราการเกิดอุบัติเหตุ คิดเป็นร้อยละ 0.134 ซึ่งมากกว่าปีการศึกษา 2565 คิดเป็น ร้อยละ 0.034 และมากกว่าปีการศึกษา 2564 เช่นกัน คิดเป็นร้อยละ 0.099 ส่วนอุบัติเหตุรุนแรงที่ต้องนำส่งโรงพยาบาล พบว่าในปีการศึกษา 2566 นักเรียนปฐมวัยมีอัตราการเกิดอุบัติเหตุรุนแรงที่ต้องนำส่งโรงพยาบาล คิดเป็นร้อยละ 0.015 ซึ่งมากกว่าปีการศึกษา 2565 คิดเป็นร้อยละ 0.004 และมากกว่าปีการศึกษา 2564 เช่นกัน คิดเป็นร้อยละ 0.011 อาจเนื่องมาจากมีกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการเคลื่อนไหวหรือลงมือปฏิบัติจริง รวมถึงมีกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียนเพิ่มมากขึ้นเรื่อย ๆ

ในปีการศึกษา 2566 พบว่า เดือนที่มีอัตราการเกิดอุบัติเหตุสูงสุด คือ เดือนมิถุนายน คิดเป็นร้อยละ 0.226 รองลงมา คือ เดือนสิงหาคม คิดเป็นร้อยละ 0.172 และเดือนพฤศจิกายน คิดเป็นร้อยละ 0.150 ตามลำดับ ส่วนเดือนที่มีอัตราการเกิดอุบัติเหตุรุนแรงที่ต้องนำส่งร.พ.สูงสุด คือ เดือนมิถุนายน คิดเป็นร้อยละ 0.031 รองลงมา คือ เดือนตุลาคม คิดเป็นร้อยละ 0.024 และเดือนกรกฎาคมคิดเป็นร้อยละ 0.023 ตามลำดับ



4) การเกิดอุบัติเหตุของนักเรียนระดับชั้น ป.1 - ม.6

ตารางที่ 122 แสดงการเกิดอุบัติเหตุภายในโรงเรียน และการนำนักเรียนส่งรักษาต่อยังโรงพยาบาล
ของนักเรียนระดับชั้น ป. 1 - ม.6 ปีการศึกษา 2564 - 2566

ร.น.	เดือน	ปีการศึกษา 2564					ปีการศึกษา 2565					ปีการศึกษา 2566				
		จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนที่เกิดอุบัติเหตุ (ราย)	ร้อยละ (ต่อวัน)	ส่งรักษาโรงพยาบาล (คน)	ร้อยละ (ต่อวัน)	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนที่เกิดอุบัติเหตุ (ราย)	ร้อยละ (ต่อวัน)	ส่งรักษาโรงพยาบาล (คน)	ร้อยละ (ต่อวัน)	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนที่เกิดอุบัติเหตุ (ราย)	ร้อยละ (ต่อวัน)	ส่งรักษาโรงพยาบาล (คน)	ร้อยละ (ต่อวัน)
1	พ.ค.	0	0	0	0	0	3,680	35	0.079	4	0.009	3,638	69	0.146	24	0.051
2	มิ.ย.	0	0	0	0	0	3,674	88	0.104	31	0.037	3,632	201	0.252	44	0.055
3	ก.ค.	0	0	0	0	0	3,669	110	0.158	14	0.020	3,627	142	0.178	39	0.049
4	ส.ค.	0	0	0	0	0	3,651	97	0.111	15	0.017	3,624	125	0.157	26	0.033
5	ก.ย.	0	0	0	0	0	3,647	124	0.155	26	0.032	3,621	147	0.193	41	0.054
6	ต.ค.	0	0	0	0	0	3,646	11	0.060	2	0.011	3,598	35	0.139	9	0.036
7	พ.ย.	3,613	17	0.024	2	0.003	3,643	215	0.246	28	0.032	3,603	196	0.218	39	0.043
8	ธ.ค.	3,610	24	0.030	7	0.009	3,640	87	0.120	12	0.016	3,601	113	0.149	23	0.030
9	ม.ค.	3,606	14	0.017	2	0.002	3,633	86	0.108	14	0.018	3,598	125	0.165	25	0.033
10	ก.พ.	3,603	16	0.021	4	0.005	3,631	115	0.144	20	0.025	3,593	134	0.186	29	0.040
11	มี.ค.	3,602	3	0.006	0	0.000	3,631	23	0.090	14	0.055	3,593	20	0.093	2	0.009
รวม			74	0.021	15	0.004		991	0.136	180	0.025		1,307	0.182	301	0.042
จำนวนที่หลีกเลี่ยง การเกิดอุบัติเหตุรุนแรง		3,587					3,451					3,292				

จากตารางที่ 122 พบว่า ในปีการศึกษา 2566 นักเรียนประถมศึกษา-มัธยมศึกษา มีอัตราการเกิดอุบัติเหตุ คิดเป็นร้อยละ 0.182 ซึ่งมากกว่าปีการศึกษา 2565 คิดเป็นร้อยละ 0.046 และมากกว่าปีการศึกษา 2564 เช่นกัน คิดเป็นร้อยละ 0.161 ส่วนอุบัติเหตุรุนแรงที่ต้องนำส่งโรงพยาบาล พบว่าในปีการศึกษา 2566 นักเรียนประถมศึกษา-มัธยมศึกษา มีอัตราการเกิดอุบัติเหตุรุนแรงที่ต้องนำส่งโรงพยาบาล คิดเป็นร้อยละ 0.042 ซึ่งมากกว่าปีการศึกษา 2565 คิดเป็นร้อยละ 0.017 และมากกว่าปีการศึกษา 2564 เช่นกัน คิดเป็นร้อยละ 0.038 อาจเนื่องมาจากนักเรียนมีกิจกรรมการเล่น เช่น กีฬามากขึ้นส่วนหนึ่ง และบางส่วนอาจมาจากพฤติกรรมการเล่นที่รุนแรงมากขึ้นเรื่อย ๆ

ในปีการศึกษา 2566 พบว่าเดือนที่มีอัตราการเกิดอุบัติเหตุสูงสุดคือ เดือนมิถุนายน คิดเป็นร้อยละ 0.252 รองลงมา คือ เดือนพฤศจิกายน คิดเป็นร้อยละ 0.218 และเดือนกันยายน คิดเป็นร้อยละ 0.193 ตามลำดับ ส่วนเดือนที่มีอัตราการเกิดอุบัติเหตุรุนแรงที่ต้องนำส่งร.พ.สูงสุด คือ เดือนมิถุนายน คิดเป็นร้อยละ 0.055 รองลงมาคือเดือนกันยายน คิดเป็นร้อยละ 0.054 และเดือนพฤษภาคม คิดเป็นร้อยละ 0.051 ตามลำดับ



ตารางที่ 123 แสดงการเกิดอุบัติเหตุในโรงเรียนและน่านักเรียนส่งรักษาต่อยังโรงพยาบาล ปีการศึกษา 2566

เดือน	ปฐมวัย			ประถมศึกษา			มัธยมศึกษา			รวม		
	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ได้รับอุบัติเหตุ	จำนวนนักเรียนที่ถูกส่งรักษาโรงพยาบาล	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ได้รับอุบัติเหตุ	จำนวนนักเรียนที่ถูกส่งรักษาโรงพยาบาล	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ได้รับอุบัติเหตุ	จำนวนนักเรียนที่ถูกส่งรักษาโรงพยาบาล	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ได้รับอุบัติเหตุ	จำนวนนักเรียนที่ถูกส่งรักษาโรงพยาบาล
พฤษภาคม	583	10	0	1,507	45	18	2,131	24	6	4,221	79	24
มิถุนายน	583	29	4	1,508	99	15	2,124	102	29	4,215	230	48
กรกฎาคม	582	11	3	1,507	77	25	2,120	65	14	4,209	153	42
สิงหาคม	581	22	1	1,506	58	19	2,118	67	7	4,205	147	27
กันยายน	581	10	2	1,505	80	24	2,116	67	17	4,202	157	43
ตุลาคม	588	3	1	1,503	22	6	2,095	13	3	4,186	38	10
พฤศจิกายน	588	22	3	1,505	100	24	2,098	96	15	4,191	218	42
ธันวาคม	588	15	1	1,505	67	16	2,096	46	7	4,186	128	24
มกราคม	588	17	2	1,505	82	19	2,093	43	6	4,181	142	27
กุมภาพันธ์	588	14	1	1,505	78	11	2,088	56	18	4,181	148	30
มีนาคม	588	4	0	1,505	12	1	2,088	8	1	4,181	24	2
สรุปรวม		157	18		720	178		587	123		1,464	319
ร้อยละ/วัน		0.13	0.02		0.24	0.06		0.14	0.03		0.18	0.04

จากตารางที่ 123 พบว่า นักเรียนทั้งหมดมีอัตราการเกิดอุบัติเหตุ คิดเป็นร้อยละ 0.18 โดยนักเรียนประถมศึกษา มีอัตราการเกิดอุบัติเหตุสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 0.24 รองลงมา คือ นักเรียนมัธยมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 0.14 และนักเรียน ปฐมวัย คิดเป็นร้อยละ 0.13 ตามลำดับ อาจเนื่องมาจากนักเรียนประถมศึกษา เป็นวัยที่ซอซอ/มักมีกิจกรรมการเล่นไหว หรือการเล่นแบบอิสระมากกว่าวัยอื่น แต่ยังคงมีความระมัดระวังหรือดูแลตนเองได้น้อย ส่วนอัตราการเกิดอุบัติเหตุที่ต้อง นำส่งโรงพยาบาลของนักเรียนทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 0.04 โดยนักเรียนประถมศึกษามีอัตราการนำส่งโรงพยาบาลสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 0.06 รองลงมา คือ นักเรียนมัธยมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 0.03 และนักเรียนปฐมวัย คิดเป็นร้อยละ 0.02 ตามลำดับ เนื่องมาจากนักเรียนประถมศึกษามีอัตราการเกิดอุบัติเหตุสูงกว่าระดับอื่น จึงมีผลให้มีอัตราการเกิดอุบัติเหตุที่ ต้องนำส่งโรงพยาบาลสูงด้วยเช่นกัน



4.3 ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวก

❖ การเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ ภายในและภายนอกโรงเรียน

ตารางที่ 124 แสดงทะเบียนแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน (แผนก MLP) ปีการศึกษา 2564 - 2566

ที่	แหล่งเรียนรู้	ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566	
		สถิติการใช้ (จำนวนคน/ปี)	ผู้ดูแลรับผิดชอบ	สถิติการใช้ (จำนวนคน/ปี)	ผู้ดูแลรับผิดชอบ	สถิติการใช้ (จำนวนคน/ปี)	ผู้ดูแลรับผิดชอบ
1	Science Lab SG.	1,164	มิสสุภาวดี สุมาลัย	1,054	มิสสุภาวดี สุมาลัย	1,258	มิสสุภาวดี สุมาลัย
2	Biology Lab MF.	1,284	มิสสุจิตรา เก่าด่านจาก	1,458	มิสสุจิตรา เก่าด่านจาก	1,647	มิสสุจิตรา เก่าด่านจาก
3	Chemistry Lab MF.	476	มิสสโรชิน พินยงค์	672	มิสสโรชิน พินยงค์	2,845	มิสสโรชิน พินยงค์
4	Computer Lab	1,170	มิสกนกวรรณ ผลบุญ	1,186	มิสกนกวรรณ ผลบุญ	0	มิสกนกวรรณ ผลบุญ
5	Learning Centre	1,025	Mr. Richard N.Sison มิสจางพร สว่างทิศ	0	ระหว่างปรับปรุง	0	-
6	Robotics Room	1,366	ม.วรพล ตีบประวงค์	1,386	ม.วรพล ตีบประวงค์	383	ม.วรพล ตีบประวงค์
7	Art Room	1,250	ม.จักรกฤษณ์ แจ่มจันทร์	1,358	มิสปณิชาธิ์ รักซ้อน	1,111	มิสปณิชาธิ์ รักซ้อน
8	Cooking Room	1,238	มิสสิรินทรา โปรยเจริญ	1,240	มิสสิรินทรา โปรยเจริญ	1,620	มิสสิรินทรา โปรยเจริญ
9	iMac Studio I	0	-	0	-	682	ม.ธนพล นาคจำพันธุ
10	iMac Studio II	0	-	0	-	200	ม.วรพล ตีบประวงค์
11	Co-Working Space	0	-	0	-	700	Mr. Richard N.Sison

ตารางที่ 125 แสดงทะเบียนแหล่งการเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน (แผนก MLP) ปีการศึกษา 2566

ที่	ปีการศึกษา 2566		
	แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง/ปี)	ผู้ดูแลรับผิดชอบ
1	ทัศนศึกษา ณ ทำฟาร์มดี อ.เมือง จ.ชลบุรี	1	มิสทยาภาณูจน์ จุฑา
2	ทัศนศึกษา ณ ศูนย์กิจกรรมธรรมชาติมาบเอื้อง อ.บ้านบึง จ.ชลบุรี	1	มิสกนกภาณูจน์ นุ่มนุช
3	ทัศนศึกษา ณ เมืองโบราณ จ.สมุทรปราการ	1	มิสสิรินทรา โปรยเจริญ
4	ทัศนศึกษา ณ พิพิธภัณฑ์การแพทย์ศิริราช เขตบางกอกน้อย กรุงเทพฯ	1	มิสรัชชชนก ภูแก้ว
5	ทัศนศึกษา ณ โรงไฟฟ้าศรีราชา (GSRC) Sriracha Power Plant	1	มิสรัชชชนก ภูแก้ว
6	ทัศนศึกษา ณ สวนสัตว์เปิดเขาเขียว	1	มิสรัชชชนก ภูแก้ว
7	ทัศนศึกษา ณ INVESTORY พิพิธภัณฑ์เรียนรู้การลงทุน เขตดินแดง กรุงเทพฯ	1	มิสรัชชชนก ภูแก้ว
8	ทัศนศึกษา ณ บางแสนโทชิน อ.เมือง จ.ชลบุรี	1	มิสณิลา สิริพัฒน์
9	ทัศนศึกษา ณ ตลาดปลาบางแสน อ.เมือง จ.ชลบุรี	1	มิสณิลา สิริพัฒน์
10	ทัศนศึกษา ณ วิหารเซียน อเนกกุศลศาลา อ.บางละมุง จ.ชลบุรี	1	มิสน้ำเพชร เมืองทองแก้ว
11	ทัศนศึกษา ณ งาน “Arduino Education Day Thailand 2023 : The Generative X Engineering Innovator” โรงงานยาสูบ 5 สวนเบญจกิติ กรุงเทพฯ	1	มิสสุจิตรา เก่าด่านจาก
12	ทัศนศึกษา ณ Flora Exhibition Hall มาบตาพุด จ.ระยอง	1	มิสพรทิพย์ ภูจอมจิตร
13	ทัศนศึกษา ณ มอช้างคาเฟ่ อ.บางละมุง จ.ชลบุรี	1	มิสพรทิพย์ ภูจอมจิตร
14	ทัศนศึกษา ณ Space Inspirium – อุทยานรังสรรค์นวัตกรรมอวกาศ อ.ศรีราชา จ.ชลบุรี	1	มิสเจนจิรา คนสันทัด
15	ทัศนศึกษา ณ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ กรุงเทพฯ	1	มิสรัชชชนก ภูแก้ว



ตารางที่ 126 แสดงทะเบียนแหล่งการเรียนรู้ ภายในโรงเรียน (การศึกษาขั้นพื้นฐาน) ปีการศึกษา 2564 – 2566

(ชื่อแหล่งเรียนรู้)แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน		สถิติการใช้(จำนวนคาบเรียน/สัปดาห์)		
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566
1	ห้องวิทยาศาสตร์ ดิโกนาเซีย	ปรับปรุงเป็นห้องศิลปะ	ห้องศิลปะ (20)	ห้องศิลปะ (20)
2	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ SL	เป็นอาคารเรียนของศูนย์ดนตรี		
3	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ SM	ปรับปรุง เป็นห้อง Robotic	Robotic (32)	Robotic (30)
4	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ D	30	30	30
5	ห้องเขียนแบบ / ศิลปะ ดิโกนาเซีย	ปรับปรุงเป็นห้องเรียน	18	15
6	สวนสมุนไพร / บ้านทรงไทย	(ตามหน่วยการเรียนรู้)	(ตามหน่วยการเรียนรู้)	(ตามหน่วยการเรียนรู้)
7	ห้องวิทยาศาสตร์ ดิโกนาเซีย	20	30	30
8	ห้องเคมี อาคารหอหินแม่รี	32	32	32
9	ห้องชีววิทยา อาคารหอหินแม่รี	32	32	32
10	ห้องฟิสิกส์ อาคารหอหินแม่รี	32	32	32
11	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ทั่วไป อาคารหอหินแม่รี	30	30	30
12	ห้องสมุด ดิโกนาเซีย	30	30	30
13	ห้องสมุดอาคารศักดิ์ กิจเจริญ	30	16	20
14	ห้องศูนย์การเรียนรู้	(ตามหน่วยการเรียนรู้)		
15	ห้อง Robot ดิโกนาเซีย	32	32	30
16	ห้อง Robot ระดับมัธยมศึกษา	38	38	38
17	ห้อง STEM ดิโกนาเซีย	32	32	32
18	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ดิโกนาเซีย แม่รี 1	30	30	30
19	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ดิโกนาเซีย แม่รี 2	30	30	30
20	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ดิโกนาเซีย แม่รี 3	30	30	30
21	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ดิโกนาเซีย แม่รี 4	30	30	30
22	ห้องศิลปะ ดิโกนาเซีย	30	30	-
23	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ SM (อาคารศักดิ์)			15
24	ห้องเรียน SEP1 อาคารเซ็นเตอร์		24	30
25	ห้องเรียน SEP2 อาคารเซ็นเตอร์		24	30

ตารางที่ 127 แสดงทะเบียนแหล่งการเรียนรู้ ภายนอกโรงเรียน (การศึกษาขั้นพื้นฐาน) ปีการศึกษา 2566

ปีการศึกษา 2566			
แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน (ชื่อแหล่งเรียนรู้)		ระดับชั้น	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง/ปี)
1	ท่าฟาร์มดี CAFE' and FARM	ป.1	1
2	Legend Siam	ป.2	1
3	สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล มหาวิทยาลัยบูรพา	ป.3	1
4	Space Inspirium	ป.3	1
5	SEA LIFE Bangkok Ocean World	ป.1-3	1
6	พิพิธภัณฑ์บ้านครูกิ่ง อ.แกลง จ.ระยอง	ป.4	1
7	พิพิธภัณฑ์พระรามเก้า จ.ปทุมธานี	ป.5	1
8	ท้องฟ้าจำลอง กรุงเทพมหานคร	ป.6	1
9	ฟาร์มโชคชัย เขาใหญ่ จ.นครราชสีมา	ป.4-6	1
10	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	ม.3	2
11	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	ม.3	2



ปีการศึกษา 2566			
	แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน (ชื่อแหล่งเรียนรู้)	ระดับชั้น	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง/ปี)
12	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก	ม.3	2
13	มหาวิทยาลัยบูรพา	ม.1,ม.3	2
14	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ม.1-3 สสวท.	1
15	เมืองโบราณ สมุทรปราการ	ม.2	1
16	ปราสาทสังขารม	ม.1	1
17	เขตห้ามล่าสัตว์ป่าเขาชีโอน	ม.1-3 สสวท.	2
18	ศูนย์ธารชีวิต	ม.1-3 สสวท.	1
19	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	ม.4-6	1
20	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ม.4-6	3
21	มหาวิทยาลัยบูรพา	ม.4-6	3
22	มหาวิทยาลัยมหิดล	ม.4-6	2
23	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ม.4-6	2
24	มหาวิทยาลัยศิลปากร	ม.4-6	1
25	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	ม.4-6	6
26	มหาวิทยาลัยรังสิต	ม.4-6	3
27	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	ม.4-6	2
28	สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์	ม.4-6	2
29	วิทยาลัยดุสิตธานี	ม.4-6	1
30	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	ม.4-6	1
31	วัดราษฎร์นิยมธรรม	ม.5	1
32	วัดรังสีสุทธาวาท	ม.5	1
33	วัดวังหิน	ม.5	1
34	วัดศรีมหาธาตุ	ม.5	1
35	ค่ายลูกเสือภูโตวิโก	ม.5	1
36	ศูนย์คามิลเลียน โซเชียล เซนเตอร์ จ.ระยอง	ม.6	1
37	โรงเรียนเด็กพิเศษคุณพ่อเรย์ จ.ชลบุรี	ม.6	2
38	สถานคุ้มครองและพัฒนาคนพิการการุณยเวศม์ จ.ชลบุรี	ม.6	2
39	มูลนิธิบ้านครูบุญชูเพื่อเด็กพิเศษ จ.ชลบุรี	ม.6	1
40	ศูนย์สายธารชีวิตเพื่อเด็ก จ.ชลบุรี	ม.6	1
41	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กพระมหาไถ่ จ.ชลบุรี	ม.6	1
42	มูลนิธิบ้านครูบุญชูเพื่อเด็กพิเศษ จ.ชลบุรี	ม.6	1
43	ศูนย์การเรียนรู้พิเศษประกาศาปัญญา จ.กรุงเทพ	ม.6	1
44	โรงพยาบาลสมิติเวชศรีราชา	ม.6	1



ตารางที่ 128 แสดงแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2566

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน (ชื่อแหล่งเรียนรู้)	ปีการศึกษา 2566 ภาคเรียนที่ 1				ปีการศึกษา 2566 ภาคเรียนที่ 2				สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง/ปี)
	อ.1	อ.2	อ.3	รวม	อ.1	อ.2	อ.3	รวม	
1 ภาวาศฟ้านั่ง	24	7	21	52	34	3	16	53	105
2 สนามกีฬา	31	17	27	75	15	10	17	42	117
3 ป้ายนิเทศ	86	114	62	262	70	89	47	206	468
4 บ่อน้ำหลุยส์	38	30	32	100	43	29	28	100	200
5 ห้องสมุดใหญ่	24	39	24	87	30	24	26	80	167
6 สนามเด็กเล่น	137	109	77	323	118	89	66	273	596
7 สนามฟุตบอล	69	63	49	181	70	56	39	165	346
8 สวนพฤกษศาสตร์	33	12	18	63	29	11	19	59	122
9 สวนสัตว์	33	30	20	83	34	25	21	80	163

ตารางที่ 129 แสดงแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนเพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2566

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน (ชื่อแหล่งเรียนรู้)	ระดับชั้น	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง/ปี)
1 คีรพาร์ค & ชู by สวนเสือศรีราชา	อ.2-3	2
2 ศูนย์วิทยาศาสตร์และดาราศาสตร์	อ.1-3	1
3 Monsters aquarium pattaya	อ.1-3	1
4 ทำฟาร์มดี CAFE' and FARM	อ.1-3	1
5 สวนสัตว์เปิดเขาเขียว	อ.1-3	1
6 ศูนย์วัฒนธรรมเกาหลี กทม.	อ.1-3	1
7 Harbor Pattaya ฮาร์เบอร์ พัทยา	อ.1-3	1
8 วิหารเซียน พัทยา	อ.1-3	1
9 สวนนกนุช พัทยา	อ.1-3	1
10 J-Park Sriracha Nihon Mura	ระดับชั้นเตรียมอนุบาล	1

จำนวนคอมพิวเตอร์/เครื่องพิมพ์ ที่ใช้ในการจัดการ

- การใช้ประโยชน์และความคุ้มค่าจากเทคโนโลยีในการบริหารจัดการ
 - นักเรียนใช้คอมพิวเตอร์ตามตารางเรียน/นอกตารางเรียน และการฝึกฝนในกิจกรรมเสริมหลักสูตร
 - ครูใช้คอมพิวเตอร์ในการผลิตสื่อการเรียนการสอน การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ การผลิตใบงาน และเอกสารประกอบการเรียนการสอน
 - ครูและนักเรียนใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต เพื่อสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ
 - บุคลากรทางการศึกษา ใช้คอมพิวเตอร์/เครื่องพิมพ์ ตามแผนงาน/ภาระงานของฝ่ายนั้น ๆ
- คอมพิวเตอร์/เครื่องพิมพ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนและสนับสนุนการเรียนการสอน



ตารางที่ 130 แสดงจำนวนคอมพิวเตอร์/เครื่องพิมพ์ ที่ใช้ในการเรียนการสอนและสนับสนุนการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2564 - 2566

ลำดับ	รายการ	ปีการศึกษา 2564				ปีการศึกษา 2565				ปีการศึกษา 2566				หมายเหตุ
		จำนวน				จำนวน				จำนวน				
		คอมพิวเตอร์	ร้อยละ	เครื่องพิมพ์	ร้อยละ	คอมพิวเตอร์	ร้อยละ	เครื่องพิมพ์	ร้อยละ	คอมพิวเตอร์	ร้อยละ	เครื่องพิมพ์	ร้อยละ	
1	ระดับการศึกษาปฐมวัย													ปีการศึกษา 2565 - 2566 สัดส่วนคอมพิวเตอร์ ครูผู้สอน 1:4 เครื่อง:คน บุคลากรทางการศึกษา 1:1 เครื่อง:คน นักเรียน 1:1 เครื่อง:คน
	1) ห้องคอมพิวเตอร์สำหรับใช้เรียน	0	0	0	0	0	0	0	0	36	13.32	0	0	
	2) ประจำห้องพักครู	2	0.36	1	3.70	2	5.26	1	100	0	0.00	1	0	
	3) ประจำห้องสมุด	36 (iPad)	6.52	0	0	36	94.74	0	0	0	0.00	0	0	
	4) ประจำห้องการเรียนรู้	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0.37	0	0	
	รวมปฐมวัย	38	6.88	1	3.70	38	100.00	1	100.00	37	13.69	1	0.00	สัดส่วนเครื่องพิมพ์ ครูผู้สอน 1:1 เครื่อง:ห้องพักครู บุคลากรทางการศึกษา 1:2 เครื่อง:คน นักเรียน 1:1 เครื่อง:ห้องปฏิบัติการ
2	ห้องคอมพิวเตอร์ใช้เรียน													
	1) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	316	57.25	0	0.00	323	66.74	0	0.00	338	69.55	0	0.00	
3	คอมพิวเตอร์ประจำห้องพักครู													
	1) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	2	0.41	0	0.00	
4	คอมพิวเตอร์ประจำสำนักงาน	115	20.83	23	85.19	79	16.32	22	88.00	112	23.05	22	0.00	
5	คอมพิวเตอร์ประจำห้องศูนย์คอมพิวเตอร์	6	1.09	1	3.70	5	1.03	1	4.00	5	0.96	1	0.00	
6	คอมพิวเตอร์ประจำห้องสมุดทุกระดับชั้น	57	10.33	2	7.41	57	11.78	2	8.00	9	1.85	1	0.00	
7	คอมพิวเตอร์ตึกนักเรียนประจำ	20	3.62	0	0.00	20	4.13	0	0.00	20	4.12	1	0.00	
	รวมชั้นพื้นฐาน	552	100	27	100	484	100	25	100	486	100	25	0.00	
	รวมทั้งหมด	590		28		522		26		523		26		



ตารางที่ 131 แสดงจำนวนคอมพิวเตอร์/เครื่องพิมพ์ ที่ใช้ในการเรียนการสอนและสนับสนุนการเรียนการสอน
เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2562 - 2566

ลำดับ	รายการ	จำนวน คอมพิวเตอร์					จำนวน เครื่องพิมพ์				
		2562	2563	2564	2565	2566	2562	2563	2564	2565	2566
1	ระดับการศึกษาปฐมวัย										
	1) ห้องคอมพิวเตอร์สำหรับใช้เรียน	36	36	36	36	36	0	0	0	0	0
	2) ประจำห้องพักครู	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1
	3) ประจำห้องสมุด	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	4) ประจำห้องการเรียนรู้	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	5) ประจำห้องเรียนMLP	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	รวมปฐมวัย	45	38	38	38	40	1	1	1	1	1
2	ห้องคอมพิวเตอร์ใช้เรียน										
	1) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	281	309	316	323	338	0	0	0	0	0
3	คอมพิวเตอร์ประจำห้องพักครู										
	1) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-มัธยมศึกษาปีที่ 6	10	0	0	0	2	0	0	0	0	0
4	คอมพิวเตอร์ประจำสำนักงาน	71	67	115	79	112	14	13	22	22	22
5	คอมพิวเตอร์ประจำห้องศูนย์เทคโนโลยีฯ	4	5	5	5	5	1	1	1	1	1
6	คอมพิวเตอร์ประจำห้องสมุดทุกระดับชั้น	60	60	57	57	9	1	2	2	2	1
7	คอมพิวเตอร์ตึกนักเรียนประจำ	20	20	20	20	20	0	0	0	0	1
8	ห้อง Print Center อาคารยอห์นแมรี่	0	0	0	4	0	0	0	1	1	0
	รวมชั้นพื้นฐาน	491	499	513	488	486	16	17	26	26	25
	รวมทั้งสิ้น	536	537	551	526	526	17	18	27	27	26



ตารางที่ 132 สถิติจำนวนหนังสือที่บุคลากรยืมในห้องสมุด ปีการศึกษา 2564 - 2566

เดือน	จำนวนหนังสือที่ยืม ปีการศึกษา 2564							จำนวนหนังสือที่ยืม ปีการศึกษา 2565							จำนวนหนังสือที่ยืม ปีการศึกษา 2566						
	ระดับการศึกษาปฐมวัย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1-6	ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1-3	ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4-6	บุคลากรทางการศึกษา	รวม	ระดับการศึกษาปฐมวัย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1-6	ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1-3	ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4-6	บุคลากรทางการศึกษา	รวม	ระดับการศึกษาปฐมวัย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1-6	ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1-3	ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4-6	บุคลากรทางการศึกษา	รวม
พฤษภาคม	0		0	0	8	10	18	0		540	1	5	5	551	0		50	12	16	11	89
มิถุนายน	0		0	10	11	8	29	0		525	15	17	20	577	9		40	14	15	18	87
กรกฎาคม	0		0	0	0	2	2	0		613	15	20	15	663	12		85	16	8	8	117
สิงหาคม	0		7	9	32	10	58	0		579	25	18	16	638	18		83	29	17	8	137
กันยายน	0		0	0	24	11	35	229		438	0	14	12	464	18		104	22	22	27	175
ตุลาคม	0		0	14	10	7	31	0		272	0	23	20	315	5		106	9	12	19	146
พฤศจิกายน	2		12	22	35	0	69	0		326	9	15	16	366	12		139	13	7	7	166
ธันวาคม	25		38	4	15	15	72	0		372	5	17	11	405	21		161	5	0	3	169
มกราคม	20		31	0	20	6	57	0		393	7	12	5	417	7		163	4	4	1	172
กุมภาพันธ์	51		69	17	12	0	98	0		193	11	16	8	228	14		128	0	8	22	158
มีนาคม	70		496	15	8	14	533	0		438	27	18	6	489	18		74	5	3	10	92
เมษายน	0		221	35	18	12	286	0		125	3	16	15	159	11		58	22	14	36	130
รวมจำนวนยืม (เล่ม)	168		874	126	193	95	1,288	229		4,814	118	191	149	5,272	145		1,191	151	126	170	1,638
จำนวนบุคลากร (คน)	34		59	43	55	58	215	26		40	38	51	63	192	29		40	38	51	56	185
เฉลี่ย	4.94	40.00	14.81	2.93	3.51	1.64	5.99	8.81	40.00	120.35	3.11	3.75	2.37	27.46	5.00	40.00	29.78	3.97	2.47	3.04	8.85



ตารางที่ 133 สถิติจำนวนหนังสือที่นักเรียนยืมในห้องสมุด ปีการศึกษา 2564 – 2566

เดือน	จำนวนหนังสือที่ยืม ปีการศึกษา 2564						จำนวนหนังสือที่ยืม ปีการศึกษา 2565						จำนวนหนังสือที่ยืม ปีการศึกษา 2566					
	ระดับการศึกษาปฐมวัย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	รวม	ระดับการศึกษาปฐมวัย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	รวม	ระดับการศึกษาปฐมวัย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	รวม
พฤษภาคม	0		0	0	0	0	572		92	8	2	102	730		853	1	0	854
มิถุนายน	0		0	0	0	0	1,553		908	11	8	927	1,744		1,749	15	16	1,780
กรกฎาคม	0		0	0	0	0	1,594		729	7	2	738	2,070		1,538	27	10	1,575
สิงหาคม	0		0	0	0	0	1,579		1,033	4	10	1,047	1,303		1,867	13	7	1,887
กันยายน	0		0	0	0	0	1,560		364	12	5	381	1,819		494	10	6	510
ตุลาคม	0		0	0	0	0	1566		267	11	13	291	0		424	6	3	433
พฤศจิกายน	0		0	31	12	43	1,546		725	15	2	742	985		1,112	12	13	1,137
ธันวาคม	858		36	8	11	55	1,550		297	8	0	305	1,315		516	8	2	526
มกราคม	533		64	9	8	81	1,593		380	16	0	396	1,538		727	8	8	743
กุมภาพันธ์	1,367		68	55	21	144	1,579		539	10	9	558	1,439		582	5	6	593
มีนาคม	547		1,699	10	10	1,719	1,511		0	2	0	2	1,655		1	0	0	1
เมษายน	0		0	0	0	0	0		0	0	0	0	0		0	0	0	0
รวมจำนวนยืม (เล่ม)	3,305		1,867	113	62	2,042	16,203		5,334	104	51	5,489	14,598		9,863	105	71	10,039
จำนวนนักเรียน (คน)	552		1,456	1,064	1,093	3,613	571		1,486	1,048	1,097	3,631	588		1,505	1,027	1,061	3,593
เฉลี่ย	5.99	15.00	1.28	0.11	0.06	0.57	28.38	15.00	3.59	0.10	0.05	1.51	24.83	15.00	6.55	0.10	0.07	2.79



ตารางที่ 134 แสดงจำนวนครูที่ใช้บริการห้องสมุด ประจำปีการศึกษา 2564 – 2566

เดือน	ปีการศึกษา 2564				ปีการศึกษา 2565				ปีการศึกษา 2566			
	ประอม (ครู 59 คน)	ม.ต้น (ครู 43 คน)	ม.ปลาย (ครู 55 คน)	รวม (ครู 157 คน)	ประอม (ครู 40 คน)	ม.ต้น (ครู 38 คน)	ม.ปลาย (ครู 51 คน)	รวม (ครู 129 คน)	ประอม (ครู 40 คน)	ม.ต้น (ครู 38 คน)	ม.ปลาย (ครู 51 คน)	รวม (ครู 129 คน)
	จำนวนครั้งที่เข้าห้องสมุด				จำนวนครั้งที่เข้าห้องสมุด				จำนวนครั้งที่เข้าห้องสมุด			
พฤษภาคม	0	0	0	0	112	28	2	142	317	10	6	333
มิถุนายน	0	0	0	0	265	11	14	290	399	17	8	424
กรกฎาคม	0	0	0	0	187	10	10	207	437	20	12	469
สิงหาคม	30	297	595	922	257	12	31	300	420	12	8	440
กันยายน	26	43	46	115	245	12	12	269	439	21	12	472
ตุลาคม	89	380	382	851	97	14	9	120	181	12	16	209
พฤศจิกายน	114	182	82	378	175	8	8	191	417	59	19	495
ธันวาคม	163	47	13	223	129	11	7	147	328	48	25	401
มกราคม	73	22	12	107	195	11	6	212	386	24	22	432
กุมภาพันธ์	209	23	24	256	238	21	16	275	382	27	42	451
มีนาคม	402	22	12	436	155	2	5	162	110	31	7	148
รวมจำนวนครั้ง	1,106	1,016	1,166	3,288	2,055	140	120	2,315	3,816	281	177	4,274
เฉลี่ย : ครั้ง : คน : ปี	18.75	23.63	21.20	20.94	34.83	3.26	2.18	14.75	64.68	6.53	3.22	27.22



ตารางที่ 135 เปรียบเทียบจำนวนครูที่เข้าใช้บริการห้องสมุด ปีการศึกษา 2562 - 2566

เดือน	จำนวนครั้งที่เข้าห้องสมุด				
	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566
	(ครู 149 คน)	(ครู 150 คน)	(ครู 157 คน)	(ครู 129 คน)	(ครู 129 คน)
พฤษภาคม	454	1,925	0	116	333
มิถุนายน	740	671	0	282	424
กรกฎาคม	741	286	0	175	469
สิงหาคม	662	663	922	292	440
กันยายน	676	444	115	257	472
ตุลาคม	313	171	851	111	209
พฤศจิกายน	632	114	378	185	495
ธันวาคม	394	145	223	140	401
มกราคม	662	1120	107	196	432
กุมภาพันธ์	1223	105	256	272	451
มีนาคม	0	183	436	163	148
รวมตลอดปีการศึกษา (ครั้ง)	6,497	5,827	3,288	2,189	4,274
เฉลี่ย: ครั้ง : คน : ปี	44.20	38.85	20.94	13.94	27.22

ตารางที่ 136 แสดงจำนวนนักเรียนที่เข้าใช้บริการห้องสมุด ปีการศึกษา 2564 - 2566

เดือน	ปีการศึกษา 2564				ปีการศึกษา 2565				ปีการศึกษา 2566			
	ประอม	ม.ต้น	ม.ปลาย	รวม	ประอม	ม.ต้น	ม.ปลาย	รวม	ประอม	ม.ต้น	ม.ปลาย	รวม
	(1,456 คน)	(1,064 คน)	(1,093 คน)	(3,613 คน)	(1,486 คน)	(1,048 คน)	(1,097 คน)	(3,631 คน)	(1,164 คน)	(870 คน)	(945 คน)	(3,567 คน)
	จำนวนครั้งที่เข้าห้องสมุด				จำนวนครั้งที่เข้าห้องสมุด				จำนวนครั้งที่เข้าห้องสมุด			
พฤษภาคม	0	0	0	0	4,075	222	160	4,457	5,074	23	48	5,145
มิถุนายน	0	0	0	0	8,887	291	305	9,483	9,026	264	143	9,433
กรกฎาคม	0	0	0	0	8,978	145	192	9,315	9,080	57	90	9,227
สิงหาคม	0	0	0	0	11,030	94	679	11,803	8,225	145	257	8,627
กันยายน	0	0	0	0	9,417	123	89	9,629	8,146	190	26	8,362
ตุลาคม	0	0	0	0	1,934	14	16	1,964	2,862	5	1	2,868
พฤศจิกายน	5,560	118	121	5,799	8,826	27	36	8,889	8,820	133	18	8,971
ธันวาคม	4,266	126	60	4,452	5,072	14	25	5,111	4,827	19	4	4,850
มกราคม	5,664	121	136	5,921	8,158	37	86	8,281	6,378	23	14	6,415
กุมภาพันธ์	5,801	181	101	6,083	9,399	59	101	9,559	7,800	10	8	7,818
มีนาคม	10,858	60	45	10,963	5,827	9	7	5,843	2,171	5	1	2,177
รวมจำนวนครั้ง	32,149	606	463	33,218	81,603	1,035	1,696	84,334	72,409	874	610	73,893
เฉลี่ย:ครั้ง:คน:ปี	22.08	0.57	0.42	9.19	54.91	0.99	1.55	23.23	62.21	1.00	0.65	19.46



ตารางที่ 137 เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนที่เข้าใช้บริการห้องสมุด ปีการศึกษา 2562 - 2566

เดือน	จำนวนครั้งที่เข้าห้องสมุด				
	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566
	(นร. 3,505 คน)	(นร. 3,517 คน)	(นร. 3,613 คน)	(นร. 3,631 คน)	(นร. 3,567 คน)
พฤษภาคม	9,373	0	0	4,457	5,145
มิถุนายน	16,244	0	0	9,483	9,433
กรกฎาคม	17,458	8,031	0	9,315	9,227
สิงหาคม	14,011	9,487	0	11,803	8,627
กันยายน	12,537	11,929	0	9,629	8,362
ตุลาคม	5,080	10,768	0	1,954	2,868
พฤศจิกายน	10,746	7,324	5,799	8,889	8,971
ธันวาคม	8,256	7,280	4,452	5,111	4,850
มกราคม	11,034	0	5,921	8,281	6,415
กุมภาพันธ์	12,376	11,458	6,083	9,559	7,818
มีนาคม	0	9,995	10,963	5,843	2,177
รวมตลอดปีการศึกษา (ครั้ง)	117,115	76,272	33,218	84,324	73,893
เฉลี่ย : ครั้ง : คน : ปี	33	22	9	23	21

ตารางที่ 138 สถิติการอ่านหนังสืออ่านนอกเวลาของนักเรียน ปีการศึกษา 2566

ชั้น	ปีการศึกษา 2566				
	จำนวนหนังสืออ่านนอกเวลาที่นักเรียนอ่าน		รวม (เล่ม)	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	เฉลี่ย : เล่ม : คน : ปี
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2			
อนุบาล 1	0	0	0	193	0
อนุบาล 2	0	0	0	190	0
อนุบาล 3	0	0	0	205	0
ประถมศึกษาปีที่ 1	0	265	265	265	1
ประถมศึกษาปีที่ 2	0	222	222	222	1
ประถมศึกษาปีที่ 3	0	243	243	243	1
ประถมศึกษาปีที่ 4	0	265	265	265	1
ประถมศึกษาปีที่ 5	0	264	264	264	1
ประถมศึกษาปีที่ 6	0	246	246	246	1
มัธยมศึกษาปีที่ 1	0	363	363	363	1
มัธยมศึกษาปีที่ 2	0	313	313	313	1
มัธยมศึกษาปีที่ 3	0	351	351	351	1
มัธยมศึกษาปีที่ 4	0	383	383	383	1
มัธยมศึกษาปีที่ 5	0	318	318	318	1
มัธยมศึกษาปีที่ 6	0	360	360	360	1
รวมตลอดปีการศึกษา	0	3,233	3,233	4,181	1



อาคารสถานที่

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา เป็นสถานที่ให้การศึกษาแก่นักเรียน โดยมีอาคารสำหรับใช้เป็นอาคารเรียน จำนวน 7 หลัง อาคารประกอบการต่าง ๆ จำนวน 21 หลัง อาคารที่พักอาศัย จำนวน 12 หลัง ประเภทอาคารอื่น ๆ จำนวน 11 หลัง ประเภทสนามกีฬา จำนวน 75 สนาม และสระว่ายน้ำขนาดมาตรฐานโอลิมปิก จำนวน 1 สระ ในแต่ละอาคารมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสุขา เพื่อให้บริการแก่นักเรียน ครู และชุมชน ดังมีรายละเอียดต่อไปนี้

1) อาคารเรียน

ตารางที่ 139 แสดงอาคารสถานที่ ประเภทอาคารเรียน ปีการศึกษา 2566

ลำดับ	ชื่ออาคาร	ปีการศึกษา 2566													
		ห้องเรียน	ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์	ห้องคอมฯ	ห้อง ประกอบ	อื่นๆ			ห้องน้ำ		โถ้วสวะ(ที่)		อ่างล้างมือ		
						ห้องพักครู	ห้องเก็บของ	ห้องว่าง	ครู	นักเรียน	ครู	นักเรียน	ครู	นักเรียน	อ่างใหญ่
1	เรซินา เซลล์	21	-	1	2	2	2	-	1/3(ช/ญ)	15/10(ช/ญ)	-	13	3	7/7(ช/ญ)	ล1=15,4*6=24, บ1=9,1=6
2	เซนต์แมรี่	22	1	-	2	2	1	-	1/1(ช/ญ)	-	1	-	3	-	2=8,3
3	โคนาเซียง	18	2	-	15	2	5	-	9/9(ช/ญ)	8/8(ช/ญ)	16	12	8	6/6(ช/ญ)	2=3,3
4	เซนต์หลุยส์	-	-	-	13	1	2	1	1	10/14(ช/ญ)	-	16	1	6/8(ช/ญ)	1=8
5	เซนต์คาเบรียล	12	1	1	-	2	1	-	1	-	-	-	1	-	-
6	มงฟอร์ต	12	2		3	1	2	-	1	10/14(ช/ญ)	-	14	1	8/8(ช/ญ)	1=5
7	ยอห์น แมรี่	48	4	2	10	6	-	-	3/4(ช/ญ)	24/25(ช/ญ)	3	30	3/3(ช/ญ)	23/22(ช/ญ)	-
	รวม	133	10	4	45	16	13	1	34	138	20	85	29	101	



2) อาคารประกอบการ

ตารางที่ 140 แสดงอาคารสถานที่ ประเภทอาคารประกอบการ ปีการศึกษา 2566

ลำดับ	ชื่ออาคาร/สถานที่	ปีการศึกษา 2566								
		ห้องประกอบการ				ห้องน้ำ			โถงสวาท	
		(ห้อง)	ห้องว่าง	เก็บของ	ห้องพัสดุ	ครู	นักเรียน	พนักงาน	ครู	นักเรียน
1	วัชรสมโภช	12	-	5	1	3/11 (ช/ญ)	-	-	11	-
2	สุวรรณสมโภช	17	1	3	4	4/8 (ช/ญ)	2/4 (ช/ญ)	-	6	6
3	โอเช่	8	-	3	-	1	9/9 (ช/ญ)	-	1	8
4	อุดมประเสริฐ	-	-	-	1	-	-	-	-	-
5	โรงเบคมีนตัน	4	-	1	-	-	4/2 (ช/ญ)	-		3
6	ฝ่ายอาคารสถานที่	6	-	1	-	1	-	-	1	-
7	โบสถ์	4	-	9	-	3	-	-	-	-
8	ห้องอาหาร MLP	1	-	-	-	-	-	-	-	-
9	ห้องเกียรติประวัติ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	โรงงาน	5	-	1	-	-	-	4	-	-
11	โรงซักผ้า	4	-	2	-	-	-	3	-	-
12	โรงพลศึกษาเก่า	4	-	2	-	-	-	-	-	-
13	โรงครัว	3	-	11	3	-	-	6	-	-
14	เรือนพยาบาล Marie Louise	4	-	2	1	1	1/3 (ญ/ช)	-	-	3
15	ศูนย์ดนตรีประถมนัน โคนาเชียง	1	1	-	1	2	-	-	2	-
16	โภชนาการศักดิ์ กิจเจริญ	28	-	-	-	½ (ช/ญ)	8/8 (ช/ญ)	2/3 (ช/ญ)	5	14
17	เซนต์หลุยส์	10	-	2	-	2	10/14 (ช/ญ)	-	-	16
18	ฌองหลุยส์ โนบิรอง	6	-	1	1	-	4/2 (ช/ญ)	-	-	4
19	MLP CANTEEN	1	-	-	-	-	-	-	-	-
20	ACS Welcom Center (ชั้น 1)	3	1	1	-	3/3 (ช/ญ)	-	-	1	-
21	ACS Welcom Center (ชั้น 2-3)	ห้องพักรับรองแขก และกราดา								
	รวม	121	3	44	12	45	80	18	27	54



3) ประเภทอาคารที่พักอาศัย

ตารางที่ 141 แสดงอาคารสถานที่ ประเภทอาคารที่พักอาศัย ปีการศึกษา 2566

ลำดับ	ชื่ออาคาร/ที่พัก	ปีการศึกษา 2566					
		ห้องประกอบการ	ห้องน้ำ (ห้อง)			โถปัสสาวะ (ห้อง)	
		(ห้อง)	ครู	นักเรียน	พนักงาน	ครู	นักเรียน
1	เคลเมนต์	10	-	17	-	-	22
2	นฤมล	13	6	15	-	3	12
3	อัสสัมชัญ	56	2	30	-	-	15
4	ราฟาแอล	15	2	30	-	2	24
5	บ้านพักรับรองโรงซักผ้า	8	-	-	8	-	-
6	บ้านพักภรรดา 3 หลัง	17	13	-	1	1	-
7	บ้านพักครู 4 หลัง	57	57	-	-	-	-
8	บ้านพักพนักงานโรงครัว 4 หลัง	23	-	-	15	-	-
9	หอพักยอแซฟ	10	2	16	-	-	-
10	หอพักคาเบรียล่า	6	3	13	-	-	-
11	เทโอฟาน และอาคารอาบน้ำ	27	6	19	-	-	25
12	บ้านพักภรรดา (ตึกอำนวยการ)	15	14	-	-	3	-
	รวม	257	105	140	24	9	98

4) อาคารอื่นๆ

ตารางที่ 142 แสดงอาคารสถานที่ ประเภทอาคารอื่น ๆ ปีการศึกษา 2566

ลำดับ	อาคาร/สถานที่	จำนวน
1	โรงจอดรถ	2 หลัง
2	ศาลาเฉลิมพระเกียรติ ฯ และศาลาอเนกประสงค์	2 หลัง
3	ค่ายลูกเสือ	1 ค่าย
	1) ที่พัก (Shelter)	26 Shelter
	2) ห้องพยาบาล	1 ห้อง
	3) ห้องวิทยากร	1 ห้อง
	4) ห้องทำงานครู	1 ห้อง
	5) ห้องเก็บของ	1 ห้อง
7	เรือนเพาะชำ	1 หลัง
8	สวนสมุนไพร	1 สวน
9	อ่างเก็บน้ำห้วยส้มรี ฯ	1 อ่าง
10	บ่อบำบัดน้ำเสีย	1 บ่อ
11	สวนสัตว์ไชบีเรีย	1 แห่ง
	รวม	40



5) สนามกีฬา

ตารางที่ 143 แสดงอาคารสถานที่ ประเภทสนามกีฬา ปีการศึกษา 2566

ลำดับ	ชื่อสนาม	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566
		จำนวน (สนาม)	จำนวน (สนาม)	จำนวน (สนาม)
1	สนามลีรินธร สนามฟุตบอล สนามกรีฑามาตรฐาน 8 ลู่วิ่งพร้อมอัฒจันทร์	1	1	1
2	สนามฟุตบอลขนาดมาตรฐานสำหรับแข่งขัน (สนามไซบีเรีย)	2	2	2
3	สนามฟุตบอลและสนามกรีฑาเก่า (หลังตึกเทโอฟาน) เป็นสนามหญ้าเทียมปี 2565	1	1	1
4	สนามฟุตบอลหลังตึกเคลเมนต์	2	2	2
5	สนามฟุตบอลอุดมประเสริฐ (หญ้าเทียม)	1	1	1
6	สนามบาสเกตบอล	20	20	20
7	สนามเทนนิส (เก่า) / ปี 2563 ใช้เป็นสนามวอลเลย์บอล	2	2	2
8	สนามเซปักตะกร้อ	6	6	6
9	สนามแบดมินตัน	5	5	5
10	สนามแชร์บอล	3	3	3
11	สนามแฮนด์บอล (หน้าตึกเคลเมนต์)	-	-	-
12	สนามเปตอง	2	2	2
13	สนามฟุตซอล	10	10	10
14	สระว่ายน้ำขนาดมาตรฐานโอลิมปิก (50x25 เมตร)	1	1	1
15	สนามตะกร้อชายหาด	1	1	1
16	สนามฟุตบอล (หน้าตึกเคลเมนต์)	1	1	1
17	สนามฟุตบอล Soccer Field (สนามหญ้าเทียม)	7	7	7
18	สนามฟุตบอล (หลังตึกโดนาเซียง)	4	4	4
19	สนามเทนนิส (ใหม่)	4	4	4
20	สนามกีฬาในร่ม (หลังตึกเทโอฟาน)	2	2	2
21	สระว่ายน้ำมาตรฐานโอลิมปิก (50x25 เมตร)	1	1	1
รวม		76	76	76



4.4 การพัฒนาวิชาชีพ

ตารางที่ 144 แสดงข้อมูลการได้รับเชิญไปเป็นวิทยากร (ภายนอกโรงเรียน) ของบุคลากร ปีการศึกษา 2564 - 2566

ปีการศึกษา	วัน-เดือน-ปี	เวลา	เรื่อง	สถานที่	รายชื่อบุคลากร
2564	เนื่องด้วยสถานการณ์โควิด ทำให้งดการจัดอบรมสัมมนา				
2565	26 - 28 พ.ค. 2565	08.30-16.30 น.	วิทยากรฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	ค่ายลูกเสือสวนปรีชา ต.นาป่า อ.เมือง จ.ชลบุรี	มิสหทัยรัตน์ สำเร็จผล
	18 ส.ค. 2565	07.30-17.00 น.	วิทยากรสอนตะกร้อ โครงการกีฬามวลชนสู่ท้องถิ่น จังหวัดชลบุรี	อำเภอศรีราชา	ม.เสกสันต์ ตะพิมพ์
	19 ม.ค. 2566	08.00-16.00 น.		อำเภอบ่อทอง	
	15 ก.พ. 2566			อำเภอสัตหีบ	
	20 ก.พ. 2566			อำเภอศรีราชา	
	28 ก.พ. 2566			อำเภอบางละมุง	
	27 พ.ค. 2565	15.40-16.40 น.	วิทยากรการใช้งานระบบ SWIS PLUS	ห้องสมุด อาคารศักดิ์ กิจเจริญ	มิสอมรรรัตน์ ศรีสง
	10 มิ.ย. 2565	15.50-16.50 น.		ห้องสมุด อาคารศักดิ์ กิจเจริญ	
	3 - 7 ธ.ค. 2565	09.00-17.00 น.	วิทยากรกิจกรรม อสช อาสาช่วย เพื่อน้องบนดอย ครั้งที่ 1	ณ วัดแม่พระนิจจานุเคราะห์ อ.แม่แจ่ม จ.เชียงใหม่	มิสสุจิต เรืองทองดี
	19 ม.ค. 2566	08.00-16.00 น.	วิทยากรสอนตะกร้อ โครงการกีฬามวลชนสู่ท้องถิ่น จังหวัดชลบุรี	อำเภอบ่อทอง	ม.วิษณุพลเดชฯ ทำทอง
	15 ก.พ. 2566			อำเภอสัตหีบ	
	20 ก.พ. 2566			อำเภอศรีราชา	
	28 ก.พ. 2566			อำเภอบางละมุง	
	26 - 28 พ.ค. 2565	08.30-16.30 น.	วิทยากรฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	ค่ายลูกเสือสวนปรีชา ต.นาป่า อ.เมือง จ.ชลบุรี	ม.นิวัฒน์ ขุมจันทร์
	3 - 7 ธ.ค. 2565	09.00-17.00 น.	วิทยากรกิจกรรม อสช อาสาช่วย เพื่อน้องบนดอย ครั้งที่ 1	ณ วัดแม่พระนิจจานุเคราะห์ อ.แม่แจ่ม จ.เชียงใหม่	
	3 - 7 ธ.ค. 2565	09.00-17.00 น.	วิทยากรกิจกรรม อสช อาสาช่วย เพื่อน้องบนดอย ครั้งที่ 1	ณ วัดแม่พระนิจจานุเคราะห์ อ.แม่แจ่ม จ.เชียงใหม่	มิสพโยม เนโนนทอง
	3 - 7 ธ.ค. 2565	09.00-17.00 น.	วิทยากรกิจกรรม อสช อาสาช่วย เพื่อน้องบนดอย ครั้งที่ 1	ณ วัดแม่พระนิจจานุเคราะห์ อ.แม่แจ่ม จ.เชียงใหม่	ม.ศุภกร นิธิรัตนโชติ
2566	27 ก.พ. 2567	08.00-16.00 น.	วิทยากรอบรมเครื่องเป่า	มหาวิทยาลัยศิลปากร	ม.ยงยุทธ นองเจริญ
	29 -30 พ.ย. 2566	08.00-09.00 น.	วิทยากร โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการวงดุริยางค์	มหาวิทยาลัยบูรพา	
	1-2 ธ.ค. 2566		เครื่องลมเยาวชนจังหวัดชลบุรี	มหาวิทยาลัยบูรพา	



1.) การอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน จากหน่วยงานต่าง ๆ ของภาครัฐและเอกชน ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศของครู

ตารางที่ 145 การอบรม/ สัมมนา/ ศึกษาดูงาน ภายใน และภายนอกโรงเรียน ของครูและครูสนับสนุน ปีการศึกษา 2564 - 2566

ประเภทบุคลากร	ปีการศึกษา 2564							ปีการศึกษา 2565							ปีการศึกษา 2566						
	จำนวน (คน)	อบรมสัมมนาน้อยกว่า 20 ชม.	ร้อยละ	อบรมสัมมนาตั้งแต่ 20 ชม.	ร้อยละ	อบรมสัมมนามากกว่า 50 ชม. ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน (คน)	อบรมสัมมนาน้อยกว่า 20 ชม.	ร้อยละ	อบรมสัมมนาตั้งแต่ 20 ชม.	ร้อยละ	อบรมสัมมนามากกว่า 50 ชม. ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน (คน)	อบรมสัมมนาน้อยกว่า 20 ชม.	ร้อยละ	อบรมสัมมนาตั้งแต่ 20 ชม.	ร้อยละ	อบรมสัมมนามากกว่า 50 ชม. ขึ้นไป	ร้อยละ
ครูผู้สอนระดับชั้นพื้นฐาน	158	78	49.37	56.00	96.55	24	15.19	157	15	9.55	119	75.80	23	14.65	163	29	17.79	101	61.96	33	20.25
ครูผู้สอนระดับปฐมวัย	27	4	14.81	12.00	48.00	11	40.74	28	1	3.57	22	78.57	5	17.86	27	2	7.41	13	48.15	12	44.44
ครูสนับสนุน	63	46	73.02	13.00	86.67	4	6.35	60	20	33.33	31	51.67	9	15.00	62	20	32.26	34	54.84	8	12.90
รวมจำนวนครู	248	128	51.61	81.00	32.66	39	30.47	245	36	14.69	172	70.20	37	15.10	252	51	20.24	148	58.73	103	21.03



2.) การไปศึกษาดูงานต่างประเทศของครู

ตารางที่ 146 แสดงจำนวนบุคลากรไปศึกษาดูงานต่างประเทศ ปีการศึกษา 2564 – 2566

ลำดับ	รายการ	จำนวนครูและบุคลากรทั้งหมด	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ไปศึกษาดูงานต่างประเทศ	ร้อยละ
ปีการศึกษา 2564				
เนื่องจากสถานการณ์โควิด 19 ทำให้ไม่สามารถเดินทางไปต่างประเทศได้				
ปีการศึกษา 2565				
เนื่องจากสถานการณ์โควิด 19 ทำให้ไม่สามารถเดินทางไปต่างประเทศได้				
ปีการศึกษา 2566				
1	ประเทศโปรตุเกส	252	1	0.40
2	ประเทศสิงคโปร์	252	8	3.17
3	ประเทศสหรัฐอเมริกา	252	1	0.40
4	ราชอาณาจักรสเปน	252	3	1.19
5	สาธารณรัฐประชาชนจีน	252	4	1.59
6	ประเทศเวียดนาม	252	4	1.59
7	ประเทศอังกฤษ	252	2	0.79
รวม/เฉลี่ยร้อยละ		252	23	9.13

ตารางที่ 147 แสดงสรุปข้อมูลบุคลากรไปทัศนศึกษา ดูงานต่างประเทศ ปีการศึกษา 2564 - 2566

ปีการศึกษา	ที่	รหัสครู	ชื่อ – สกุล	รายการ	วันที่	ประเทศ
2564	เนื่องจากสถานการณ์โควิด 19 ทำให้ไม่สามารถเดินทางไปต่างประเทศได้					
2565	เนื่องจากสถานการณ์โควิด 19 ทำให้ไม่สามารถเดินทางไปต่างประเทศได้					
2566	1	0693	ม.นิวัฒน์ ขุมจันทร์	ศึกษาดูงาน	23 ก.ค. - 10 ส.ค. 2566	ประเทศโปรตุเกส
	2	0721	มิตเจนจิรา คนสันทัด	ทัศนศึกษา (พานักเรียนไป)	30 ก.ค. - 1 ส.ค. 2566	ประเทศสิงคโปร์
	3	0516	มิตวิชญาภา ทิวไผ่งาม	ทัศนศึกษา (พานักเรียนไป)	30 ก.ค. - 1 ส.ค. 2566	ประเทศสิงคโปร์
	4	0222	มิตทพรัตน์ สำเร็จผล	ทัศนศึกษา (พานักเรียนไป)	30 ก.ค. - 1 ส.ค. 2566	ประเทศสิงคโปร์
	5	0232	ม.ชัยวัชร ต่อจรัส	ทัศนศึกษา (พานักเรียนไป)	30 ก.ค. - 1 ส.ค. 2566	ประเทศสิงคโปร์
	6	0695	มิตวลัยลักษณ์ โปตะวนิช	ทัศนศึกษา (พานักเรียนไป)	5 - 19 ต.ค. 2566	ประเทศสหรัฐอเมริกา
	7	5032	ภราดาวิหาร ศรีหาพล	ศึกษาดูงาน	6 - 13 ต.ค. 2566	ราชอาณาจักรสเปน
	8	0686	ม.ณัฐพงศ์ เอี่ยมเสถียร	ศึกษาดูงาน	6 - 13 ต.ค. 2566	ราชอาณาจักรสเปน
	9	0464	ม.ปรัชญา วิชา	ศึกษาดูงาน	6 - 13 ต.ค. 2566	ราชอาณาจักรสเปน
	10	0704	มิตจุฑาทิพย์ อ่อนทอง	ศึกษาดูงาน	8 - 14 ต.ค. 2566	สาธารณรัฐประชาชนจีน
	11	0672	ม.สรวิศ แก้วงาม	ศึกษาดูงาน	8 - 14 ต.ค. 2566	สาธารณรัฐประชาชนจีน
	12	0690	มิตจวีวรรณ จำเนียรผล	ทัศนศึกษา (พานักเรียนไป)	9 - 11 ต.ค. 2566	ประเทศสิงคโปร์
	13	0624	ม.ณัฐพงศ์ จำเนียรผล	ทัศนศึกษา (พานักเรียนไป)	9 - 11 ต.ค. 2566	ประเทศสิงคโปร์
	14	0736	มิตธัญญารัตน์ สุขเกษม	ทัศนศึกษา (พานักเรียนไป)	9 - 11 ต.ค. 2566	ประเทศสิงคโปร์
	15	0483	มิตจันทร์เพ็ญ ธรรมเจริญ	ทัศนศึกษา (พานักเรียนไป)	9 - 11 ต.ค. 2566	ประเทศสิงคโปร์
	16	0752	มิตบุญญภรณ์ อุทัยะกุล	ทัศนศึกษา (พานักเรียนไป)	10 - 24 ต.ค. 2566	สาธารณรัฐประชาชนจีน
	17	0698	มิตวาสนา พรชิ่ง	ทัศนศึกษา (พานักเรียนไป)	10 - 24 ต.ค. 2566	สาธารณรัฐประชาชนจีน
	18	0644	ม.ศรายุทธ อุดม	ทัศนศึกษา (พานักเรียนไป)	13 - 16 มี.ค. 2567	ประเทศเวียดนาม
	19	0632	ม.ราชันย์ อนุสนธิ์	ทัศนศึกษา (พานักเรียนไป)	13 - 16 มี.ค. 2567	ประเทศเวียดนาม
	20	0463	มิตวรัญญา วันสบดี	ทัศนศึกษา (พานักเรียนไป)	13 - 16 มี.ค. 2567	ประเทศเวียดนาม
	21	0009	มิตสุภัทรา ชัยสุริยา	ทัศนศึกษา (พานักเรียนไป)	13 - 16 มี.ค. 2567	ประเทศเวียดนาม
	22	0565	มิตอรนุช ชลาดี	ทัศนศึกษา (พานักเรียนไป)	16 มี.ค. - 1 เม.ย. 2567	ประเทศอังกฤษ
	23	0204	มิตสุภาภรณ์ พรรณนิกกุล	ศึกษาดูงาน	20 - 28 เม.ย. 2567	ประเทศอังกฤษ



4.5 ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้เกี่ยวข้อง

ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้เกี่ยวข้อง โดยมีความสัมพันธ์ อยู่ในระดับดีมาก มาโดยตลอด ทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรมและเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ กับผู้เกี่ยวข้อง สามารถสรุปได้ดังนี้

- 1) การให้บริการและเข้าร่วมกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน

ตารางที่ 148 แสดงจำนวนการให้บริการและเข้าร่วมกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน ปีการศึกษา 2562 – 2566

ลำดับ	เรื่อง	จำนวน (ครั้ง)				
		ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566
1	มีการขอเข้าศึกษาดูงาน (หน่วยงาน)	6	7	3	5	7
2	มีการขอใช้อาคารสถานที่ จากบุคคลภายนอก	59	8	11	14	2
3	มีการให้ความร่วมมืองานสังคมสงเคราะห์และอาสาพัฒนา	129	21	15	17	2
4	มีการขออนุญาตไปเป็นวิทยากร	7	14	2	7	1
5	มีการให้ความร่วมมือในการแข่งขันกีฬายานนอกโรงเรียน	55	10	1	27	22
6	มีการเข้าร่วมแสดงความยินดี บำรุงขวัญและกำลังใจ	16	244	163	158	17
7	มีการเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน	10	11	10	18	9
8	การเข้าเยี่ยมชมห้องเกียรติประวัติ	-	-	-	-	5
	รวม	282	315	205	246	60

ตารางที่ 149 แสดงการทำความร่วมมือทางวิชาการของโรงเรียนกับสถาบันต่างๆ (Memorandum of Understanding)

ลำดับ	ชื่อสถาบัน/มหาวิทยาลัย/องค์กร/หน่วยงาน	วัตถุประสงค์ของการทำ MOU	วันทีลงนาม	ระยะเวลาความร่วมมือ
1.	สถาบันขงจื้อ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้พัฒนาการเรียนการสอนภาษาและวัฒนธรรมจีน	13 กันยายน 2561	ไม่กำหนดระยะเวลา
2.	Global Education Center of East China Normal University	การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนทางการศึกษาระหว่างสถาบัน	29 เมษายน 2562	ไม่กำหนดระยะเวลา
3.	Westcoast language school, Japan	การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนทางการศึกษาระหว่างสถาบัน	19 ธันวาคม 2562	ไม่กำหนดระยะเวลา
4.	บริษัท จี ทเวนตีทู จำกัด	การสนับสนุนทีมฟุตบอลโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา และขออนุญาตใช้สิทธิในการผลิตและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ในนามโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ภายใต้แบรนด์ KELME	29 กันยายน 2563	31 มีนาคม 2565 ระยะเวลา 3 ปี
5.	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และ โรงเรียนเอกชน 37 โรงเรียนกับสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในรูปแบบห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ในโรงเรียนเอกชน	การสนับสนุนการจัดการเรียนในรูปแบบห้องเรียนพิเศษ วิทยาศาสตร์ในโรงเรียนเอกชน พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี และพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น	17 กันยายน 2563	17 กันยายน 2565 ระยะเวลา 3 ปี



ลำดับ	ชื่อสถาบัน/มหาวิทยาลัย/องค์กร/หน่วยงาน	วัตถุประสงค์ของการทำ MOU	วันทีลงนาม	ระยะเวลาความร่วมมือ
6.	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	การพัฒนากระบวนการเรียนการสอน การพัฒนาศักยภาพบุคลากร การวัดและประเมินผล สมรรถนะของผู้เรียน รวมไปถึงการรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อมหาวิทยาลัย มทร.ธัญบุรี	26 พฤศจิกายน 2563	25 พฤศจิกายน 2567 ระยะเวลา 4 ปี
7.	มหาวิทยาลัยบูรพา	การพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอน การทำวิจัย การบริการวิชาการ และการศึกษาต่อของนักเรียน	14 ธันวาคม 2563	25 พฤศจิกายน 2567 ระยะเวลา 4 ปี
8.	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าคุณทหารลาดกระบัง	การพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอน การทำวิจัย การบริการวิชาการ และการศึกษาต่อของนักเรียน	22 ธันวาคม 2563	14 ธันวาคม 2568 ระยะเวลา 5 ปี
9.	คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	การเรียนการสอน การทำวิจัย การบริการวิชาการ และการศึกษาต่อของนักเรียน และร่วมมือกันพัฒนาหลักสูตรเพื่อส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (STEM Education) และทักษะแห่งศตวรรษที่ 21	9 เมษายน 2564	ระยะเวลา 5 ปี 9 เมษายน 2569
10.	การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย	การเสริมสร้างทัศนคติด้านการอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ “โครงการห้องเรียนสีเขียว”	29 กันยายน 2564	ระยะเวลา 3 ปี 29 กันยายน 2567
11.	โรงพยาบาลสมิติเวช ศรีราชา	เพื่อปฏิบัติตามแนวมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา COVID 19 กรณีครู บุคลากร เจ้าหน้าที่และนักเรียนของโรงเรียนมีผลการตรวจ ATK เป็นบวก โรงพยาบาลจะรับดำเนินการตามขั้นตอน บริการให้การฉีดวัคซีนตามนโยบายของรัฐ	21 มกราคม 2565	ไม่กำหนดระยะเวลา
12.	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	ด้านการร่วมมือเบื้องต้นในเรื่องการศึกษาต่อของนักเรียน และ การส่งนักศึกษามาฝึกปฏิบัติการสอนในโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา	3 กุมภาพันธ์ 2565	ระยะเวลา 3 ปี 3 กุมภาพันธ์ 2568
13.	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	สนับสนุนและพัฒนาความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียนเข้าศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ การจัดโควตาการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาและการจัดหาทุนการศึกษาให้นักเรียนโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา การสนับสนุนทุนการศึกษาแก่นักเรียนโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชาที่เข้าเรียนตั้งแต่ประถมศึกษาปีที่ 1 จนถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 เป็นระยะเวลา 12 ปี ด้วยการเว้นค่าหน่วยกิต 25% ตลอดหลักสูตรการศึกษา ที่จบการศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2564 เป็นต้นไป และเข้าศึกษาต่อในคณะที่มหาวิทยาลัยกำหนด	28 กุมภาพันธ์ 2565	ระยะเวลา 3 ปี 28 กุมภาพันธ์ 2568
14.	บริษัท ทริปเปิ้ลทีบรอดแบนด์ จำกัด (มหาชน)	การให้บริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง วงจรหลัก 3 Gbps และวงจรสำรองความเร็ว 1 Gbps จำนวน 2 วงจร รวมความเร็วทั้งหมด 5 Gbps ระหว่างโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา และ บริษัท ทริปเปิ้ลทีบรอดแบนด์ จำกัด (มหาชน) จำนวนเงิน 1,284,000 บาท	10 มิถุนายน 2565	ระยะเวลา 1 ปี มิถุนายน 2565 – เมษายน 2566



ลำดับ	ชื่อสถาบัน/มหาวิทยาลัย/องค์กร/หน่วยงาน	วัตถุประสงค์ของการทำ MOU	วันที่ลงนาม	ระยะเวลาความร่วมมือ
15.	สโมสรฟุตบอลพัทยาคอลฟีนส์ ยูไนเต็ด	สนับสนุนนักเรียนโครงการพิเศษ ประเภทฟุตบอลของโรงเรียน เพื่อเข้าร่วมแข่งขันฟุตบอลรายการ Youth League 2022-2023 รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี รุ่นอายุไม่เกิน 16 รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ที่จะจัดขึ้นโดยสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ ในนามของสโมสร พัทยา คอลฟีนส์ ยูไนเต็ด รวมมูลค่ากว่า 300,000 บาท	29 มิถุนายน 2565	ระยะเวลา 1 ปี 29 มิถุนายน 2565 – 30 เมษายน 2566
16.	บริษัท ยูเรก้า (ประเทศไทย) จำกัด	สนับสนุนชุดกีฬา ชุดซ้อม และชุดสำรองของ บริษัทยูเรก้า ในทุกการแข่งขัน การจัดทำสื่อโฆษณาผลิตภัณฑ์ยูเรก้า ผ่านสื่อโรงเรียน ให้การสนับสนุนชุดกีฬานักเรียนและครู รวมมูลค่ากว่า 700,000 บาท	29 มิถุนายน 2565	ระยะเวลา 1 ปี 29 มิถุนายน 2565 – 29 มิถุนายน 2566
17.	สถาบัน iStudy Education Language School	1.การจัดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนในโรงเรียน 2.ทุนสมทบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย สำหรับนักเรียน ม.ปลาย เป็น เวลา 1 ปีการศึกษา ในต่างประเทศ 3. การพัฒนาวิชาชีพครู 4. ทุนการศึกษา เงินบำรุงทางการศึกษา เงินสมทบกองทุนครู หรือกิจกรรมต่าง ๆ ที่มีให้กับทางโรงเรียนเพื่อยกระดับ และเพิ่มคุณภาพทางการศึกษาให้แก่โรงเรียน	4 กรกฎาคม 2565	ระยะเวลา 1 ปี 4 กรกฎาคม 2565 – 4 กรกฎาคม 2566
18.	British council Thailand	ความร่วมมือรับรองมาตรฐานแต่งตั้งโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา เป็นศูนย์สอบ IELTS Test Centre	6 กรกฎาคม 2565	ระยะเวลา 1 ปี 1 กรกฎาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566
19.	University of Hyogo (ประเทศญี่ปุ่น)	ความร่วมมือพัฒนาการทางด้านวิชาการ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการศึกษาต่อของนักเรียน	16 สิงหาคม 2565	ระยะเวลา 3 ปี 16 สิงหาคม 2565 – 16 สิงหาคม 2568
20.	คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	1.ความร่วมมือทางวิชาการในการพัฒนาการเรียนการสอน 2.ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรของโรงเรียนได้เพิ่มความรู้และประสบการณ์ทางด้านวิชาชีพศาสตร์ จากแหล่งการเรียนรู้และกิจกรรมต่าง ๆ 3.ร่วมกันออกแบบและพัฒนาแผนการเรียนสหศิลป์-นิเทศศาสตร์หรือแผนการเรียนที่เกี่ยวข้องในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	18 สิงหาคม 2565	ระยะเวลา 2 ปี 17 สิงหาคม 2565 – 17 สิงหาคม 2567



ลำดับ	ชื่อสถาบัน/มหาวิทยาลัย/องค์กร/หน่วยงาน	วัตถุประสงค์ของการทำ MOU	วันทีลงนาม	ระยะเวลาความร่วมมือ
21.	บริษัท คอมเซเว่น จำกัด (มหาชน)	1. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยี iMac ในโครงการ GEMS Project 2. เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถนำเทคโนโลยี iMac มาบูรณาการสร้างสรรค์สื่อที่ใช้ในการเรียนการสอนให้ได้อย่างสมบูรณ์แบบ 3. เพื่อให้ผู้เรียนได้สร้างสื่อสะท้อนความคิดความเข้าใจด้วยการใช้เทคโนโลยี iMac และมุ่งเน้นการเสริมสร้างทักษะศตวรรษที่ 21 อย่างมีประสิทธิภาพ 4. เพื่อให้ครูผู้สอนคิดค้นรูปแบบการสอนในห้องเรียนด้วยการใช้นวัตกรรมของ Apple อย่างมีประสิทธิภาพผ่านการอบรมจากบริษัท คอมเซเว่น จำกัด (มหาชน)	19 สิงหาคม 2565	ระยะเวลา 3 ปี 19 สิงหาคม 2565 – 19 สิงหาคม 2568
22.	วิทยาลัยดุสิตธานี	เพื่อประสานความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนหลักสูตรการสอนสาขาการตัดการครัวและศิลปะการประกอบอาหาร สาขาวิชาการจัดการโรงแรมและสาขาวิชาวินาศกรรมการบริการการท่องเที่ยว	22 สิงหาคม 2565	ระยะเวลา 3 ปี 22 สิงหาคม 2565 – 22 สิงหาคม 2568
23.	บริษัท แอดวานซ์ ไวร์เลส เน็ทเวอร์ค จำกัด	เพื่อติดตั้งระบบโครงข่ายสื่อสารและ AIS SUPER WiFi"	1 มีนาคม 2566	ระยะเวลา 3 ปี 1 มกราคม 2566- 31 ธันวาคม 2568
24.	บริษัท เอส พี วี ไอ จำกัด (มหาชน)	เพื่อบูรณาการใช้เทคโนโลยีของ Apple กับหลักสูตรการเรียนการสอน	24 มีนาคม 2566	ระยะเวลา 3 ปี 24 มีนาคม 2566 – 24 มีนาคม 2568
25.	บริษัท เดอะ เบสท์ แวลู จำกัด	สนับสนุนชุดนักกีฬาโครงการพิเศษ ปีการศึกษา 2566 มูลค่า 940,000 บาท	15 มิถุนายน 2566	1 ปีการศึกษา
26.	การส่งเสริมสวัสดิภาพนักเรียนกลุ่มโรงเรียนเครือข่ายอำเภอศรีราชา ระหว่างโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา โรงเรียนดาราสมุทรศรีราชา โรงเรียนเซนต์ปอลคอนแวนต์ศรีราชา โรงเรียนศรีราชา และ โรงเรียนสุรศักดิ์วิทยา	1. เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในการร่วมมือเสริมสร้างเครือข่ายการดูแลนักเรียนฯ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานตามมาตรการความปลอดภัยสถานศึกษา ซึ่งเป็นการแบ่งปันกระบวนการคิด กระบวนการดำเนินการและผลการปฏิบัติการที่ทำให้เกิดประสิทธิภาพและความเหมาะสมต่อการดูแลนักเรียน 2. เพื่อร่วมกันวางแผนทางป้องกันและแก้ไขปัญหาในการดูแลนักเรียน 3. เพื่อสร้างเครือข่ายในการดูแลนักเรียนร่วมกันระหว่างโรงเรียน	7 กรกฎาคม 2566	ไม่กำหนดระยะเวลา
27.	สโมสรฟุตบอลพัทยา ยูไนเต็ด	-ทางสโมสรฯ ขอความร่วมมือโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ในการขออนักกีฬาโครงการพิเศษประเภทฟุตบอล รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี 16 ปี และ 18 ปี เข้าร่วมการแข่งขันในนามทีมสโมสรฟุตบอลพัทยา ยูไนเต็ด -สนับสนุนชุดการแข่งขัน รวมเป็นมูลค่า 200,000 บาท และสนับสนุนเงินแก่นักกีฬาโครงการพิเศษ รุ่นละ 100,000 บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 300,000 บาท	31 ตุลาคม 2566	3 ปีการศึกษา 31 ตุลาคม 2566 – 31 ตุลาคม 2569



ลำดับ	ชื่อสถาบัน/มหาวิทยาลัย/องค์กร/หน่วยงาน	วัตถุประสงค์ของการทำ MOU	วันทีลงนาม	ระยะเวลาความร่วมมือ
28.	สถาบันพัฒนาทักษะดิจิทัลเทคโนโลยีและการสร้างนวัตกรรมไอเมค	- เพื่อร่วมมือในการพัฒนาและอบรมความรู้ใหม่ด้านเทคโนโลยีให้กับครูของโรงเรียน - เพื่อร่วมมือในการปรับหลักสูตรและพัฒนาการเรียนการสอนให้มีทักษะ ในการลงมือทำและนำไปต่อยอดได้ - เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีการแสดงศักยภาพด้านเทคโนโลยีที่สนใจและสามารถต่อยอดสู่เวทีระดับนานาชาติต่อไป - เพื่อร่วมมือพัฒนาให้แนวทางสำหรับนักเรียนในการเลือกศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย และการจัดหาและเชื่อมต่อกับวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิหรือมหาวิทยาลัย	31 ตุลาคม 2566	3 ปี การศึกษา 31 ตุลาคม 2566 – 31 ตุลาคม 2569
29.	โครงการแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมเอนิจเนียส อินเตอร์เนชั่นแนล	- เพื่อร่วมมือดำเนินโครงการนักเรียนเพื่อไปแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมในต่างประเทศ - เพื่อให้มีการทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษเทียบระดับ CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ในระหว่างภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ของทุกปีการศึกษา โดยไม่มีค่าใช้จ่าย - จัดให้มีการทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษเทียบระดับ CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) ให้แก่นักเรียนและครู โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา โดยไม่มีค่าใช้จ่าย	6 ธันวาคม 2566	1 ปี การศึกษา 6 ธันวาคม 2566 – 6 ธันวาคม 2567
30.	Learn 4 Life California	เพื่อร่วมมือทางวิชาการ (MOU) โครงการนักเรียนเพื่อไปแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมในต่างประเทศและการพัฒนาครู	5 กุมภาพันธ์ 2567	2 ปี การศึกษา 5 กุมภาพันธ์ 2567 – 5 กุมภาพันธ์ 2569



ส่วนที่ 5

สารสนเทศเพื่อการรายงาน



สารสนเทศเพื่อการรายงานของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา สามารถสรุปได้ ดังนี้

- 5.1 รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับปฐมวัย
- 5.2 รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับชั้นพื้นฐาน
- 5.2 เปรียบเทียบผลการประเมินรายมาตรฐาน ปีการศึกษา 2564 - 2566
- 5.3 เปรียบเทียบผลประเมินรายมาตรฐาน (ภาพรวม)
- 5.4 ผลการสำรวจความพึงพอใจ (Stakeholders)

5.1 รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ระดับปฐมวัย

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา โดยงานประกันคุณภาพการศึกษา สำนักผู้อำนวยการ ได้จัดทำผลการดำเนินงานการศึกษาของโรงเรียน ปีการศึกษา 2566 ในแต่ละมาตรฐานการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย สามารถสรุปผลการดำเนินงาน ได้ดังนี้

❖ ระดับปฐมวัย

ตารางที่ 150 สรุปประเมินคุณภาพมาตรฐานของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2564 - 2566

มาตรฐาน	ปี 2564		ปี 2565		ปี 2566	
	ร้อยละที่ได้	ระดับคุณภาพ	ร้อยละที่ได้	ระดับคุณภาพ	ร้อยละที่ได้	ระดับคุณภาพ
1.คุณภาพเด็ก	99.73	ยอดเยี่ยม	97.33	ยอดเยี่ยม	97.79	ยอดเยี่ยม
2.กระบวนการบริหารจัดการ	95.06	ยอดเยี่ยม	ผลสำเร็จ 5 ข้อ	ยอดเยี่ยม	ผลสำเร็จ 5 ข้อ	ยอดเยี่ยม
3.การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	100	ยอดเยี่ยม	100	ยอดเยี่ยม	96.15	ยอดเยี่ยม
ผลเฉลี่ย	98.26	ยอดเยี่ยม		ยอดเยี่ยม		ยอดเยี่ยม

หมายเหตุ - ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม = $90 - 100 / 4$ ดีเลิศ = $80 - 89 / 3$ ดี = $70 - 79 / 2$ ปานกลาง = $60 - 69 / 1$ กำลังพัฒนา = ต่ำกว่า 60

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ เป็นด้านการบริหารจัดการ และผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กำหนดให้เป็น ผลสำเร็จต้องปฏิบัติทุกข้อ (5 ข้อ) จึงไม่คิดเป็นค่าร้อยละ



ตารางที่ 151 แสดงผลดำเนินงานเปรียบเทียบค่าเป้าหมายการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564 - 2566

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐาน ของโรงเรียน	ปี 2564			ปี 2565			ปี 2566		
		ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	เปรียบเทียบ	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	เปรียบเทียบ	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	เปรียบเทียบ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก										
1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุข นิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	มฐ.1	92	99.63	สูงกว่า	93	97.37	สูงกว่า	95	97.79	สูงกว่า
1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	มฐ.2	97	99.63	สูงกว่า	97	97.37	เท่ากัน	97	97.79	สูงกว่า
1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	มฐ.3	97	99.82	สูงกว่า	97	97.37	เท่ากัน	97	97.79	สูงกว่า
1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	มฐ.4	96	99.82	สูงกว่า	97	97.20	เท่ากัน	97	97.79	สูงกว่า
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ										
2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	7.1	5 ข้อ	5	เท่ากัน	5 ข้อ	5	เท่ากัน	5 ข้อ	5	เท่ากัน
2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	5.9	5 ข้อ	5	เท่ากัน	5 ข้อ	5	เท่ากัน	5 ข้อ	5	เท่ากัน
2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัด ประสบการณ์	5.6, 6.5, 9.2	5 ข้อ	5	เท่ากัน	5 ข้อ	5	เท่ากัน	5 ข้อ	5	เท่ากัน
2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	7.5, 9.1	5 ข้อ	5	เท่ากัน	5 ข้อ	5	เท่ากัน	5 ข้อ	5	เท่ากัน
2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและ สื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัด ประสบการณ์	9.1	5 ข้อ	5	เท่ากัน	5 ข้อ	5	เท่ากัน	5 ข้อ	5	เท่ากัน
2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	มฐ.8	5 ข้อ	5	เท่ากัน	5 ข้อ	5	เท่ากัน	5 ข้อ	5	เท่ากัน
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ										
3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมี พัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	5.2	93	100	สูงกว่า	94	100	สูงกว่า	94	96.15	สูงกว่า
3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	5.3, 5.8	94	100	สูงกว่า	95	100	สูงกว่า	95	96.15	สูงกว่า
3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	5.4	93	100	สูงกว่า	94	100	สูงกว่า	94	96.15	สูงกว่า
3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและ นำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	5.5, 5.6, 5.10	94	100	สูงกว่า	95	100	สูงกว่า	95	96.15	สูงกว่า



5.2 รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ระดับชั้นพื้นฐาน

❖ ระดับชั้นพื้นฐาน

ตารางที่ 152 สรุปประเมินคุณภาพมาตรฐานของสถานศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564 - 2566

มาตรฐาน	ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566	
	ร้อยละที่ได้	ระดับคุณภาพ	ร้อยละที่ได้	ระดับคุณภาพ	ร้อยละที่ได้	ระดับคุณภาพ
1. คุณภาพผู้เรียน	94.39	ยอดเยี่ยม	95.75	ยอดเยี่ยม	95.60	ยอดเยี่ยม
2. กระบวนการบริหารจัดการ	96.25	ยอดเยี่ยม	5 ข้อ	ยอดเยี่ยม	5 ข้อ	ยอดเยี่ยม
3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	100	ยอดเยี่ยม	100	ยอดเยี่ยม	96.60	ยอดเยี่ยม
ผลเฉลี่ย	96.88	ยอดเยี่ยม		ยอดเยี่ยม		ยอดเยี่ยม

หมายเหตุ - ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม = $90 - 100 / 4$ ดีเลิศ = $80 - 89 / 3$ ดี = $70 - 79 / 2$ ปานกลาง = $60 - 69 / 1$ กำลังพัฒนา = ต่ำกว่า 60

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ เป็นด้านการบริหารจัดการ และผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กำหนดให้เป็น ผลสำเร็จต้องปฏิบัติทุกข้อ (5 ข้อ) จึงไม่คิดเป็นค่าร้อยละ

ตารางที่ 153 การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564 - 2566

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		มาตรฐาน ของ โรงเรียน	ปี 2564			ปี 2565			ปี 2566		
			ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	เปรียบเทียบ	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	เปรียบเทียบ	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	เปรียบเทียบ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน											
1.1 ผลสัมฤทธิ์ ทางวิชาการ	1. มีความสามารถในการอ่านการเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ	3.1,4.1, 5.3	93	91.84	ต่ำ กว่า	93	92.58	ต่ำกว่า	93	94.62	สูงกว่า
	2. มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมี วิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ แก้ปัญหา	4.1,4.2, 4.3	93	93.25	สูง กว่า	93	93.32	เท่ากัน	93	93.57	สูงกว่า
	3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	4.4	93	93.98	สูง กว่า	93	96.39	สูงกว่า	93	94.79	สูงกว่า
	4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	3.4	93	94.20	สูง กว่า	93	99.26	สูงกว่า	95	95.78	สูงกว่า
	5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา	5.1	79	82.51	สูง กว่า	80	80	เท่ากัน	80	83.19	สูงกว่า
	6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพ	มฐ.6	95	94.17	ต่ำ กว่า	95	94.47	ต่ำกว่า	95	96.75	สูงกว่า



มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		มาตรฐาน ของโรงเรียน	ปี 2564			ปี 2564			ปี 2566		
			ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	เปรียบเทียบ	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	เปรียบเทียบ	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	เปรียบเทียบ
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	2.1, 2.2 14.1.1	97	99.97	สูงกว่า	97	99.73	สูงกว่า	97	99.42	สูงกว่า
	2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	2.1.3 (7)	95	99.58	สูงกว่า	95	99.56	สูงกว่า	95	95.89	สูงกว่า
	3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	2.3	95	99.58	สูงกว่า	95	99.4	สูงกว่า	95	98.64	สูงกว่า
	4. สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	มฐ.1	93	94.18	สูงกว่า	93	96.17	สูงกว่า	93	97.42	สูงกว่า
	1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	2.1, 2.2 14.1.1	97	99.97	สูงกว่า	97	99.73	สูงกว่า	97	99.42	สูงกว่า
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ											
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน		12.1,12.2	5 ข้อ	5	เท่ากัน	5 ข้อ	5	เท่ากัน	5 ข้อ	5	เท่ากัน
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา		12.2-12.6	5 ข้อ	5	เท่ากัน	5 ข้อ	5	เท่ากัน	5 ข้อ	5	เท่ากัน
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย		มฐ.10	5 ข้อ	5	เท่ากัน	5 ข้อ	5	เท่ากัน	5 ข้อ	5	เท่ากัน
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		7.7, 8.4, 10.5,13.2	5 ข้อ	5	เท่ากัน	5 ข้อ	5	เท่ากัน	5 ข้อ	5	เท่ากัน
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		11.1,13.1	5 ข้อ	5	เท่ากัน	5 ข้อ	5	เท่ากัน	5 ข้อ	5	เท่ากัน
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		12.3	5 ข้อ	5	เท่ากัน	5 ข้อ	5	เท่ากัน	5 ข้อ	5	เท่ากัน
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ											
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ในชีวิตได้		7.3	95	100	สูงกว่า	95	100	สูงกว่า	95	95.56	สูงกว่า
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		7.4	95	100	สูงกว่า	95	100	สูงกว่า	95	95.56	สูงกว่า
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก		7.2, 7.3	95	100	สูงกว่า	95	100	สูงกว่า	95	97.78	สูงกว่า
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน		7.5	95	100	สูงกว่า	95	100	สูงกว่า	95	96.30	สูงกว่า
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้		13.2	92	100	สูงกว่า	95	100	สูงกว่า	95	97.78	สูงกว่า



5.3 ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง (Stakeholders)

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การศึกษาระดับปฏิบัติและความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง (Stakeholder)

ต่อการบริหารการศึกษาตามนโยบายของผู้บริหารโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา

ปีการศึกษา 2566

การศึกษานี้ เป็นการศึกษารวบรวมข้อมูลแบบผสมผสาน (Mixed Methods) ระหว่างเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ วัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับการปฏิบัติในการบริหารโรงเรียนตามนโยบายของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2566 และเพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง (Stake-holders) ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนตามนโยบายของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2566

ผลสรุปดังนี้

1. การบริหารโรงเรียนตามนโยบายของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2566 ผู้ร่วมบริหารมีส่วนร่วมในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ ในภาพรวมผู้ร่วมบริหารมีส่วนร่วมในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ คิดเป็นร้อยละ 94.64 จำแนกเป็น ด้านที่ 1 การบริหารจัดการ School Management คิดเป็นร้อยละ 94.05 ด้านที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการศึกษา Quality Education คิดเป็นร้อยละ 91.67 ด้านที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานทรัพยากรมนุษย์ Personnel Management คิดเป็นร้อยละ 94.92 ด้านที่ 4 การพัฒนานักเรียน Student Development คิดเป็นร้อยละ 98.02 และด้านที่ 5 ขยายเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 95.24

เมื่อเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติตามนโยบายของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2565-2566 ของผู้ร่วมบริหารงานตามโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน พบว่า ภาพรวมปี 2565 มีการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ คิดเป็นร้อยละ 93.23 ภาพรวมปี 2566 คิดเป็นร้อยละ 94.64 เพิ่มมากกว่าปี 2565

2.ระดับความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง (Stake-holders) ต่อการบริหารโรงเรียนตามนโยบายของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2566 ของแต่ละกลุ่ม คือ ครูผู้สอน ครูสนับสนุน เจ้าหน้าที่ นักเรียน และผู้ปกครอง พบว่า โดยรวมทั้ง 5 ด้าน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 83.18 และเมื่อพิจารณาระดับความพึงพอใจนโยบายทั้ง 5 ด้าน พบว่า ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในนโยบาย เรียงตามลำดับ คือ ลำดับ 1 ด้านที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการศึกษา Quality Education คิดเป็นร้อยละ 84.92 รองลงมาด้านที่ 5 ขยายเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 84.28 ด้านที่ 4 การพัฒนานักเรียน Student Development คิดเป็นร้อยละ 83.54 ด้านที่ 1 การบริหารจัดการ School Management คิดเป็นร้อยละ 82.69 ส่วนและด้านที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานทรัพยากรมนุษย์ Personnel Management คิดเป็นร้อยละ 81.59

เมื่อจำแนกเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการศึกษา Quality Education มีความพึงพอใจในภาพรวมระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 84.92 เรียงลำดับจากมากไปน้อยดังนี้

- ส่งเสริมวิทยาการหุ่นยนต์ Robotics/ปัญญาประดิษฐ์ AI และ STEM Education อย่างมีประสิทธิภาพ มีความพึงพอใจมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 86.30
- ส่งเสริมการบูรณาการอย่างต่อเนื่องการใช้เทคโนโลยี Digital Age ที่ทันสมัยในการเรียนการสอน และแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ มีความพึงพอใจมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 85.35



- มุ่งมั่นสู่มาตรฐานสากลด้วยการดำเนินการที่เป็นรูปธรรมเพื่อให้บรรลุผลการเรียนที่สูงขึ้นโดยให้ความสนใจเป็นพิเศษกับการทดสอบระดับประเทศและการทดสอบที่ได้มาตรฐานระดับสากล มีความพึงพอใจมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 85.13

- สร้างระบบการประกันคุณภาพและความสามารถในการเฝ้าติดตามทีม/ผู้เชี่ยวชาญเพื่อกำกับดูแล/ประเมินผลการเรียนการสอน มีความพึงพอใจระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 82.91 เนื่องจากโรงเรียนมุ่งมั่นสู่มาตรฐานสากลด้วยการดำเนินการที่เป็นรูปธรรมเพื่อให้บรรลุผลการเรียนที่สูงขึ้นโดยให้ความสนใจเป็นพิเศษกับการทดสอบระดับประเทศและการทดสอบที่ได้มาตรฐานระดับสากล โดยปีการศึกษา 2566 นักเรียนมีทักษะทางภาษาสากลและสอบวัดระดับทางภาษาได้จำนวนมาก มีการส่งเสริมการบูรณาการอย่างต่อเนื่องการใช้เทคโนโลยี Digital Age ที่ทันสมัยในการเรียนการสอนและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ มีการติดตั้งจอ LED แต่ละอาคารเรียนเพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนและการทำกิจกรรมต่าง ๆ และส่งเสริมวิทยาการหุ่นยนต์ Robotics/ ปัญญาประดิษฐ์ AI และ STEM Education อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนได้รับรางวัลการแข่งขัน Robotics อย่างมากมาย นอกจากนี้ปี 2566 โรงเรียนได้สร้างระบบการประกันคุณภาพและความสามารถในการเฝ้าติดตามทีม/ผู้เชี่ยวชาญเพื่อกำกับดูแล/ประเมินผลการเรียนการสอน มีการจัดอบรมผู้ร่วมบริหารเกี่ยวกับงานประกัน การเขียนแผนหน่วยงาน 9 ขั้นตอน อบรมการตรวจประกันภายใน ทำให้ผู้ที่รับผิดชอบงานมาตรฐานการศึกษามีความเข้าใจและนำมาพัฒนาระบบงานประกันของโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น

เมื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจต่อการบริหารงานตามนโยบายของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2565 – 2566 จากบุคลากร ผู้ปกครองและนักเรียน พบว่า บุคลากร ผู้ปกครอง และนักเรียน มีความพึงพอใจต่อการบริหารงาน ปี 2565 อยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 82.39 และปี 2566 อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 83.18 เพิ่มมากกว่าปี 2565



การศึกษาความพึงพอใจของผู้จัดทำและผู้ให้บริการสารสนเทศโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา
ประจำปีการศึกษา 2564 - 2566

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1.1 การศึกษาระดับความพึงพอใจของผู้จัดทำและผู้ให้บริการสารสนเทศโรงเรียน ด้วยการหาเฉลี่ย ($\bar{X}$) และหาค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยวิเคราะห์เป็นรายด้าน ได้ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน 5.00 - 4.51 หมายถึง ความพึงพอใจมากที่สุด
4.50 - 3.51 หมายถึง ความพึงพอใจมาก
3.50 - 2.51 หมายถึง ความพึงพอใจปานกลาง
2.50 - 1.51 หมายถึง ความพึงพอใจน้อย
1.50 - 0.00 หมายถึง ไม่พึงพอใจ

ตารางที่ 154 แสดงค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของผู้จัดทำและผู้ให้บริการ
สารสนเทศโรงเรียน ปีการศึกษา 2564 - 2566

ความพึงพอใจของผู้จัดทำและผู้ให้บริการสารสนเทศ	ปีการศึกษา 2564				ปีการศึกษา 2565				ปีการศึกษา 2566			
	n=37		ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	n=109		ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	n=39		ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
	$\bar{x}$	S.D.			$\bar{x}$	S.D.			$\bar{x}$	S.D.		
1.ความครบถ้วนสมบูรณ์ของข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน	4.11	0.70	82.16	มาก	4.17	0.59	83.30%	มาก	4.4	0.6	88.21%	มากที่สุด
2. ความเป็นปัจจุบันของข้อมูลสารสนเทศ	4.03	0.64	80.54	มาก	4.15	0.62	82.94%	มาก	4.4	0.5	87.18%	มากที่สุด
3. ความเหมาะสมของรูปแบบที่ใช้ในการจัดทำสารสนเทศ	4.00	0.67	80.00	มาก	4.15	0.61	82.94%	มาก	4.4	0.6	87.18%	มากที่สุด
4.ความน่าเชื่อถือของข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน	4.16	0.73	83.24	มาก	4.23	0.59	84.59%	มาก	4.4	0.6	88.72%	มากที่สุด
5. ความสะดวกในการใช้งานข้อมูลสารสนเทศ	3.95	0.81	79.92	มาก	4.15	0.65	82.94%	มาก	4.3	0.6	85.64%	มากที่สุด
6. ความน่าสนใจของข้อมูลงานสารสนเทศ	3.84	0.73	76.76	มาก	4.18	0.64	83.67%	มาก	4.3	0.7	85.64%	มากที่สุด
7.ความหลากหลายของข้อมูลงานสารสนเทศ	3.97	0.64	79.46	มาก	4.15	0.69	82.94%	มาก	4.4	0.6	88.21%	มากที่สุด
8. การใช้ประโยชน์จากงานสารสนเทศโรงเรียน	3.97	0.76	79.46	มาก	4.19	0.65	83.85%	มาก	4.4	0.6	88.72%	มากที่สุด
9. ข้อมูลที่เผยแพร่สู่ภายนอกมีความเหมาะสม	4.11	0.70	82.16	มาก	4.12	0.66	82.39%	มาก	4.4	0.6	87.69%	มากที่สุด
10. มีข้อมูลที่มีประโยชน์ต่อผู้ใช้งาน	4.00	0.71	80.00	มาก	4.25	0.64	84.95%	มาก	4.5	0.6	89.74%	มากที่สุด
รวม	4.01	0.71	80.37	มาก	4.17	0.63	83.45%	มาก	4.39	0.58	87.69%	มากที่สุด

จากตารางที่ 154 พบว่า ปีการศึกษา 2566 ความพึงพอใจของผู้จัดทำและผู้ให้บริการสารสนเทศ อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 87.69 โดยส่วนใหญ่มีความพึงพอใจของการมีข้อมูลที่มีประโยชน์ต่อผู้ใช้งาน คิดเป็นร้อยละ 89.74 รองลงมา ความน่าเชื่อถือของข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน และการใช้ประโยชน์จากงานสารสนเทศโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 88.72 และข้อมูลที่เผยแพร่สู่ภายนอกมีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 87.69 ตามลำดับ



ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา
ที่ 006/2566
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการงานสารสนเทศโรงเรียน
ประจำปีการศึกษา 2566

เพื่อให้การจัดทำสารสนเทศของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2566 สามารถดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำสารสนเทศดังต่อไปนี้

ประธานที่ปรึกษา ภราดา ดร.พิสูตร วาปีโส

ประธานดำเนินงาน มิสปสุตา โอษฐ์จันทร์ศรี

คณะกรรมการสำนักผู้อำนวยการ

มิสปสุตา	โอษฐ์จันทร์ศรี	มิสนิษฐา	สังข์ทอง	มิสคณินุช	พุ่มแจ้ง
มิสจิราภรณ์	ดีประเสริฐ	ม.ภาณุเดช	ม่วงทอง	มิสสุรดา	สุริศร

คณะกรรมการฝ่ายกิจกรรม

ม.ปรัชญา	วิชา	มิสพียดา	วิชา	มิสพโยม	เนาโนนทอง
ม.เสกสันต์	ตะพิมพ์				

คณะกรรมการฝ่ายปกครอง

ม.วิชัย	โพนทะยาน	มิสสุดา	มงคลสิทธิ์	มิสสุรียา	หัตถกิจ
มิสกรกมล	นุชศิริ	มิสนพวรรณ	อุ้นมาก		

คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ

ม.ณัฐพงศ์	เอี่ยมเสถียร	มิสสายทิพย์	สวัสดิกุล	มิสวาสนา	พรยิ่ง
มิสชุติมา	วงศ์บุญ	มิสจวิไล	แจ่มศรี	มิสอรรวดี	ทองขาว
มิสสุภาภรณ์	พรรัตน์กิจกุล	ม.ตฤณ	โกมลธนกิจ	มิสสุนิสา	อวยพรชัยสกุล
มิสสุวัฒนา	มันภาวณา	มิสภิญญานันท์	มิกลีนหอม	มิสพลอยมาดา	วิญญาสุข
มิสมนัสนันท์	เนื่องสมศรี	ม.ประสิทธิ์	จิตรนิยม		

คณะกรรมการฝ่ายธุรการ การเงิน

ภราดาวิหาร	ศรีหาพล	มิสศุภสิริ	พิทักษ์สายชล	มิสขนันท์ญาณ์	ศรัณยบุรณ์
มิสแสงเดือน	กิจบำรุง	มิสชญาพร	นิกรปรกรณ์		

คณะกรรมการฝ่ายนักเรียนประจำ

ภราดาพิทยา	เต๋อยตา	มิสณัฐกฤตา	สังข์มณี	มิสประภารัตน์	อู่อรุณ
ม.ปรมัตถ์	เจวจินดา				

คณะกรรมการฝ่ายบริหารทั่วไป

มิสสุธิดา	ดินตะบุงระ	มิสปรารณา	วิโสรัมย์	มิสจันทร์เพ็ญ	ธรรมเจริญ
ม.รัฐนันท์	ญาณกฤตยา	มิสอัชชีชา	ต่วนกลาง		

คณะกรรมการฝ่าย MLP (Modern Language Program)

มิสบุญธิดา	ทองเจริญพานิช	มิสชมพูนุช	ลลิตมงคล	มิสพรทิพย์	ภูจอมจิตร
มิสจจิตร	ลิมบำรุง	มิสฐนินา	พุทธถาวรกุล		

คณะกรรมการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน

ม.ประสิทธิ์	จิตรนิยม	ม.ณัฐนัย	แก่นสิงห์	ม.สาธิต	สุวรรณกุล
ม.ศักดิ์สิทธิ์	สืบชมภู	ม.ฉัตรชัย	สิริชัยกาญจนา		

กรรมการและเลขานุการ มิสนิษฐา สังข์ทอง

หน้าที่ของคณะกรรมการมีดังนี้

1. สำรวจความต้องการใช้ข้อมูลของหน่วยงาน นำไปสู่การออกแบบ การจัดการ และการตอบสนองความต้องการอย่างเหมาะสม
2. กำหนดหัวข้อ รูปแบบการจัดเก็บ (เครื่องมือ) และจัดทำข้อมูลสารสนเทศของแต่ละฝ่ายและในภาพรวมของโรงเรียน
3. วางระบบ กำหนดแนวทาง นโยบายในการพัฒนาระบบสารสนเทศในการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน
4. ดำเนินการรวบรวม เชื่อมโยงข้อมูล สารสนเทศให้ไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อใช้ในการติดตามผลการปฏิบัติงาน รวมถึงติดตามความก้าวหน้าตามวัตถุประสงค์ในแผนปฏิบัติการของโรงเรียน
5. วิเคราะห์ แปรข้อมูลหรือสารสนเทศ เพื่อประโยชน์ในการบริหารและการพัฒนาคุณภาพสารสนเทศให้ดียิ่งขึ้น
6. ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลสารสนเทศก่อนเผยแพร่
7. สนับสนุน วางระบบ พัฒนา ดูแลให้คำแนะนำเกี่ยวกับงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้ และประยุกต์ให้เข้ากับงานที่ปฏิบัติจริง
8. ช่วยเหลือ ให้คำแนะนำ พร้อมทั้งประสานงานเพื่อนำข้อมูลสารสนเทศและนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน
9. รักษาความปลอดภัยของระบบ เปิดโอกาสให้สามารถเข้าถึงและมีการใช้ร่วมกัน รวมทั้งการให้สิทธิแก่ผู้เข้าใช้ระบบในขอบเขตที่เหมาะสม
10. การประเมินผลการใช้สารสนเทศของโรงเรียน

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 16 พฤษภาคม 2566 ถึง วันที่ 30 เมษายน 2567 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2566

(ภราดา ดร.พิสูตร วาปีโส)

ผู้อำนวยการ

ปฏิทินดำเนินงานสารสนเทศปีการศึกษา 2566
โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา

วัน/เดือน/ปี	รายการ
16 พฤษภาคม 2566	แต่งตั้งคณะกรรมการงานสารสนเทศ
มิถุนายน 2566	ประชุมคณะกรรมการงานสารสนเทศ
ตลอดปีการศึกษา	จัดเก็บ/รายงานสถิติ ประจำทุกเดือน
กุมภาพันธ์ 2567	ประชุมติดตามการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ
กุมภาพันธ์ 2567	งานแนะแนวส่งข้อมูลการศึกษาต่อของนักเรียน ม.6 (รอบที่ 1)
วันสุดท้ายของการเรียน ภาค 2/2566	ส่งข้อมูลจำนวนนักเรียน 10 มิ.ย.66 / 10 พ.ย.66 / และวันสุดท้ายของการเรียน ให้คณะกรรมการ
20 เมษายน - 1 พฤษภาคม 2567	ส่งรายงานสถิติฝ่ายต่าง ๆ (การสรุปข้อมูลสิ้นสุด ณ วันที่ 30 เมษายน 2567)
1-30 พฤษภาคม 2567	งานสารสนเทศรวบรวมข้อมูล /ตรวจสอบ เพื่อทำเล่มรายงานประจำปี
30 พฤษภาคม 2565	ประชุมสรุปรายงานสารสนเทศครั้งสุดท้ายก่อนนำไปเผยแพร่หน่วยงานต่าง ๆ งานแนะแนวส่งข้อมูลนักเรียน ม.6 ศึกษาต่อ (ข้อมูลรอบที่ 2)
มิถุนายน 2567	รายงานสารสนเทศหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ คณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ฝ่ายการศึกษามูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลฯ ศธ.จังหวัด ชลบุรี สช. เป็นต้น
ช่วงเดือนกรกฎาคม – สิงหาคม 2567	งานแนะแนวส่งข้อมูลนักเรียน ม.6 ศึกษาต่อ (ข้อมูลรอบที่ 3 ฉบับสมบูรณ์)



โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา
เลขที่ 29 ม.10 ถ.อัสสัมชัญ ต.สุรศักดิ์
จ.ศรีราชา จ.ชลบุรี 20110



www.acs@ac.th



acsinfo@acs.ac.th



0-3831-1055



0-3832-3805



@acsnews



Assumption College Sriracha



ACS1944



ACS1944



ACS1944