



โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา

**ASSUMPTION
COLLEGE SRIRACHA**

รายงานสารสนเทศโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา
ปีการศึกษา 2565



คำนำ



ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา โดยคณะกรรมการงานสารสนเทศ ได้พิจารณาให้แต่ละฝ่ายได้ ทบทวน รายการสารสนเทศ ตัวชี้วัดความสำเร็จ โดยศึกษาจากการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2565 แผนพัฒนาการศึกษาของแต่ละฝ่าย ปีการศึกษา 2565 และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2560-2565 สำหรับผล การดำเนินงานและกระบวนการจัดทำเป็นรูปแบบที่ชัดเจน ในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้ที่ เกี่ยวข้อง สามารถนำข้อมูลสารสนเทศเหล่านี้ ไปใช้ในการสนับสนุนการบริหาร การตัดสินใจทั้งในระดับปฏิบัติ และระดับบริหาร คณะกรรมการงานสารสนเทศ เชื่อว่าถ้าผู้รับผิดชอบงาน/ฝ่ายมีความตั้งใจจริง จะนำผลการ ดำเนินงานไปใช้ให้เกิดประโยชน์ จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษา สามารถตอบสนองเป้าหมายระดับงาน/ ฝ่ายและโรงเรียนได้เป็นอย่างดี

ในการดำเนินงาน จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน แบ่งออกเป็น 5 ส่วน ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 สารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา

ส่วนที่ 2 สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน

ส่วนที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

ส่วนที่ 4 สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

ส่วนที่ 5 สารสนเทศเพื่อการรายงาน

สารสนเทศโรงเรียน ได้มีการปรับปรุง พัฒนาให้มีข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เกี่ยวข้องและครอบคลุมมาก ยิ่งขึ้น หากมีข้อผิดพลาดประการใด คณะผู้จัดทำยินดีรับฟังข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ เพื่อจะได้ปรับปรุงแก้ไข ในโอกาสต่อไป และขอขอบคุณทุกท่าน ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำสารสนเทศฉบับนี้จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

คณะกรรมการงานสารสนเทศ

(ภราดา ดร.พิสูตร วาปีโส)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา



สารบัญ

หน้า

บทที่ 1	สารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา	
1.1	ข้อมูลทั่วไป	
	1) ประวัติโรงเรียน	1
	2) ที่ตั้งสถานศึกษา	4
	3) ขนาดของสถานศึกษา	4
	4) เนื้อที่ / อาคารสถานที่ของสถานศึกษา	4
	5) หลักสูตรที่เปิดสอน	6
	6) จำนวนบุคลากร	
	6.1 จำนวนนักเรียนแต่ละระดับชั้น	19
	6.2 จำนวนบุคลากร	26
	6.3 จำนวนผู้บริหารและผู้ช่วยผู้อำนวยการ	33
	7) หลักการบริหารงานโรงเรียน	33
	8) โครงสร้างการบริหารงาน	41
1.2	สภาพของโรงเรียน	
	1) ความสำเร็จและความภาคภูมิใจ	42
	1.1 ผลงานของสถานศึกษา	43
	1.2 ผลงานของครู	47
	1.3 ผลงานด้านวิชาการนักเรียน	54
	1.4 ผลงานด้านอื่นๆ ของนักเรียน	55
1.3	แนวทางการจัดการศึกษา	57
1.4	แนวโน้มการพัฒนาท้องถิ่น	57
	1) สภาพแวดล้อม เศรษฐกิจของชุมชนและผู้ปกครอง	
	2) สภาพสังคมและวัฒนธรรมของชุมชน	
	3) สภาพทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมธรรมชาติ	
	4) จำนวนประชากรในเขตพื้นที่บริการ	
1.5	การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการอำนวยการ / คณะกรรมการบริหาร โรงเรียน/ สมาคมผู้ปกครองและครู / สถานักเรียน	60
	1) คณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ ปีการศึกษา 2565	60
	2) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2565	61
	3) คณะกรรมการบริหารโรงเรียน	62
	4) คณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียน	64
	5) คณะกรรมการสมาคมศิษย์เก่าโรงเรียน	67
	6) คณะกรรมการสถานักเรียน	69



บทที่ 2	สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน	หน้า
2.1	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	74
	1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	74
	2) ผลประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	81
	3) กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน	82
	4) ผลประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	83
	5) ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน	84
	6) ผลสอบระดับเขต / ระดับชาติ	85
	7) สถิติผู้เรียนจบหลักสูตรและศึกษาต่อ	94
บทที่ 3	สารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการ	
3.1	หลักสูตรและการเรียนการสอน	104
3.2	การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	108
3.3	การวัดและประเมินผลการเรียน	128
3.4	การนิเทศการสอนของครู	134
3.5	การวิจัยในชั้นเรียนและงานวิจัยเพื่อพัฒนา	135
บทที่ 4	สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	
4.1	สภาพการบริหาร และการจัดการ	137
4.2	สภาพและบรรยากาศการเรียนรู้	139
4.3	ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวก	148
4.4	การพัฒนาวิชาชีพ	163
4.5	ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้เกี่ยวข้อง	167
บทที่ 5	สารสนเทศเพื่อการรายงาน	
5.1	ผลสรุปรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ระดับปฐมวัย	171
5.2	ผลสรุปรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ระดับขั้นพื้นฐาน	172
5.3	ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง (Stakeholders)	174
ภาคผนวก	- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการงานสารสนเทศ	177



สารบัญตาราง

ส่วนที่ 1 : สารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา

หน้า

ตารางที่	1	แสดงจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2564-2565	12
ตารางที่	2	แสดงจำนวนนักเรียนประเภทไป-กลับ และประเภทประจำ ปีการศึกษา 2561-2565	20
ตารางที่	3	แสดงจำนวนนักเรียนชาย-หญิง จำแนกตามการนับถือศาสนา ปีการศึกษา 2563-2565	20
ตารางที่	4	แสดงร้อยละของนักเรียนจำแนกตามจังหวัด ปีการศึกษา 2563-2565	21
ตารางที่	5	แสดงร้อยละของนักเรียนจำแนกตามภูมิภาค ปีการศึกษา 2563-2565	23
ตารางที่	6	แสดงค่าร้อยละของนักเรียนจำแนกตามสัญชาติ ปีการศึกษา 2563-2565	23
ตารางที่	7	แสดงค่าร้อยละของนักเรียนจำแนกตามเชื้อชาติ ปีการศึกษา 2563-2565	24
ตารางที่	8	แสดงจำนวนบุคลากรของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2563-2565	26
ตารางที่	9	แสดงข้อมูลบุคลากรครู (ครูไทย) โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2563-2565	26
ตารางที่	10	แสดงจำนวนบุคลากรจำแนกวุฒิการศึกษาและประเภท/ตำแหน่ง ปีการศึกษา 2564-2565	28
ตารางที่	11	สรุปจำนวนครูผู้สอน จำแนกตามระดับและกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2564-2565	29
ตารางที่	12	เปรียบเทียบจำนวนครู บุคลากร และเจ้าหน้าที่ ที่ลาออก ปีการศึกษา 2563-2565	29
ตารางที่	13	แสดงข้อมูลเจ้าหน้าที่โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2563-2565	29
ตารางที่	14	แสดงข้อมูลพนักงานโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2563-2565	31
ตารางที่	15	แสดงสัดส่วนครูต่อนักเรียน ปีการศึกษา 2563-2565	32
ตารางที่	16	แสดงสัดส่วนนักเรียนต่อห้อง ปีการศึกษา 2563-2565	32
ตารางที่	17	จำนวนผู้ร่วมบริหารตามโครงสร้างการบริหารงาน ปีการศึกษา 2561-2565	33
ตารางที่	18	แสดงผลงานของผู้บริหารและบุคลากรได้รับรางวัลต่างๆ ปีการศึกษา 2561-2565	47
ตารางที่	19	แสดงเกียรติประวัติและความภาคภูมิใจของบุคลากร ปีการศึกษา 2565	49
ตารางที่	20	สรุปจำนวนครูผู้สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2563-2565	53
ตารางที่	21	สรุปจำนวนครูและบุคลากรทางการเรียนลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และบำเพ็ญประโยชน์ ปีการศึกษา 2565	54
ตารางที่	22	สถิติจำนวนผลงานผู้เรียนประเภทวิชาการ ปีการศึกษา 2563-2565	54
ตารางที่	23	สถิติจำนวนผลงานผู้เรียนประเภทกีฬา ประจำปีการศึกษา 2563-2565	55
ตารางที่	24	แสดงสภาพแวดล้อม เศรษฐกิจของชุมชนและผู้ปกครอง ปีการศึกษา 2565	59
ตารางที่	25	แสดงการประชุมของคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ ปีการศึกษา 2563-2565	60
ตารางที่	26	แสดงการประชุมของคณะกรรมการบริหารโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2563-2565	63
ตารางที่	27	การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารโรงเรียนตามระเบียบที่กำหนด	63
ตารางที่	28	สรุปการกำกับ ติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	64
ตารางที่	29	แสดงการประชุมคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2563-2565	65
ตารางที่	30	สรุปงบประมาณที่สมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชาสนับสนุนให้โรงเรียน ปีการศึกษา 2561-2565	66
ตารางที่	31	แสดงการประชุมของคณะกรรมการบริหารสมาคมศิษย์เก่าอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2563-2565	68



		หน้า
ตารางที่	32	สรุปงบประมาณสมาคมศิษย์เก่าอัสสัมชัญศรีราชาสนับสนุนให้โรงเรียน ปีการศึกษา 2563-2565 .. 68
ตารางที่	33	รายชื่อคณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา 2565 69
ตารางที่	34	แสดงผลงานของคณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา 2565 72
ส่วนที่ 2 : สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน		
ตารางที่	35	แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ผลการเรียนเฉลี่ย) ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2563-2565 74
ตารางที่	36	แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ผลการเรียนเฉลี่ย) ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2563-2565 75
ตารางที่	37	แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ผลการเรียนเฉลี่ย) ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ปีการศึกษา 2563-2565 75
ตารางที่	38	แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียนระดับชั้น ป.1-ม.6 (จำแนกตามกลุ่มสาระฯ) ปีการศึกษา 2563-2565 76
ตารางที่	39	แสดงร้อยละของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ที่มีผลการเรียนเกรดเฉลี่ย 3-4 ปีการศึกษา 2563-2565 78
ตารางที่	40	แสดงร้อยละของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ที่มีผลการเรียนเกรดเฉลี่ย 3-4 (จำแนกตามกลุ่มสาระฯ) ปีการศึกษา 2563-2565 79
ตารางที่	41	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามเกณฑ์ของโรงเรียน (จำแนกตามกลุ่มสาระฯ) ปีการศึกษา 2563-2565 80
ตารางที่	42	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามเกณฑ์ของโรงเรียน (จำแนกตามกลุ่มสาระฯ) ปีการศึกษา 2563-2565 80
ตารางที่	43	แสดงสรุปผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของผู้เรียนชั้น ป.1- ม.6 ปีการศึกษา 2565 81
ตารางที่	44	แสดงผลงานผู้เรียนได้รับรางวัลเรียนดี ปีการศึกษา 2563-2565 82
ตารางที่	45	แสดงสรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ปีการศึกษา 2564-2565 83
ตารางที่	46	แสดงผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา 2563-2565 84
ตารางที่	47	แสดงเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563-2565 ระดับโรงเรียน ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ 85
ตารางที่	48	แสดงเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563-2565 ระดับโรงเรียน ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ 85
ตารางที่	49	แสดงเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563-2565 ระดับโรงเรียน ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และ ระดับประเทศ..... 86
ตารางที่	50	เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) คะแนนเฉลี่ย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561-2565 86
ตารางที่	51	เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) คะแนนเฉลี่ย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561-2565 87
ตารางที่	52	เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) คะแนนเฉลี่ย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561-2565 87



		หน้า
ตารางที่	53 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563-2565	88
ตารางที่	54 แสดงผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563-2565	88
ตารางที่	55 แสดงผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563-2565	89
ตารางที่	56 แสดงผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563-2565	89
ตารางที่	57 แสดงผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565	90
ตารางที่	58 แสดงร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงกว่าขีดจำกัดล่าง ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565	91
ตารางที่	59 เปรียบเทียบร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงกว่าขีดจำกัดล่าง ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561-2565	92
ตารางที่	60 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) เปรียบเทียบผลการทดสอบสมรรถนะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565	93
ตารางที่	61 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565	93
ตารางที่	62 แสดงผลการทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ค่าประเมินมาตรฐานภาษาอังกฤษ (CEFR) ปีการศึกษา 2565	93
ตารางที่	63 แสดงร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตร ปีการศึกษา 2563-2565	94
ตารางที่	64 แสดงผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2561-2565	94
ตารางที่	65 แสดงร้อยละการศึกษาต่อของผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยจำแนกตามสถาบันการศึกษา ปีการศึกษา 2561-2565	95
ตารางที่	66 จำนวนนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ไปศึกษาต่อที่อื่น ปีการศึกษา 2565	96
ตารางที่	67 ประเภทผู้เรียนตามจุดมุ่งหมาย ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561-2565	98
ตารางที่	68 ประเภทการศึกษาต่อของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561-2565	98
ตารางที่	69 การศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยของรัฐ ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565	99
ตารางที่	70 การศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยเอกชน ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565	100
ตารางที่	71 การศึกษาต่อในต่างประเทศ ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565	100
ตารางที่	72 คณะ / สาขาวิชา ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 ไปศึกษาต่อ	101
ตารางที่	73 เปรียบเทียบการรักษาสีผิวเพื่อศึกษาต่อ-รอบภายในของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2561-2565	102
ส่วนที่ 3 : สารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการ		
ตารางที่	74 แสดงเวลาเรียนระดับชั้นปฐมวัย.....	106
ตารางที่	75 กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ระดับประถมศึกษาตอนต้น โปรแกรมการเรียน IEP (Integrated English Program) ปีการศึกษา 2565	109



		หน้า
ตารางที่ 76	กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ระดับประถมศึกษาตอนต้น โปรแกรมการเรียนรู้ SEP (Special English Program) ปีการศึกษา 2565	110
ตารางที่ 77	กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ระดับประถมศึกษาตอนปลาย โปรแกรมการเรียนรู้ IEP (Integrated English Program) ปีการศึกษา 2565	111
ตารางที่ 78	กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ระดับประถมศึกษาตอนปลาย โปรแกรมการเรียนรู้ SEP (Special English Program) ปีการศึกษา 2565	112
ตารางที่ 79	กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-2 โปรแกรมการเรียนรู้ IEP (Integrated English Program) ปีการศึกษา 2565	113
ตารางที่ 80	กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 โปรแกรมการเรียนรู้ IEP (Integrated English Program) ปีการศึกษา 2565	114
ตารางที่ 81	กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-2 โปรแกรมการเรียนรู้ SEP (Special English Program) ปีการศึกษา 2565	115
ตารางที่ 82	กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 โปรแกรมการเรียนรู้ SEP (Special English Program) ปีการศึกษา 2565	116
ตารางที่ 83	กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โปรแกรมห้องเรียนพิเศษเน้นวิทย์ คณิต ตามแนวทาง สสวท. ปีการศึกษา 2565	117
ตารางที่ 84	กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โปรแกรมห้องเรียนพิเศษเน้นวิทย์ คณิต ตามแนวทาง สสวท. ปีการศึกษา 2565	118
ตารางที่ 85	กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2565	119
ตารางที่ 86	กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คอมพิวเตอร์ ปีการศึกษา 2565	120
ตารางที่ 87	กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนคณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ (ศิลป์คำนวณ) ปีการศึกษา 2565	121
ตารางที่ 88	กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนสหศิลป์ (อังกฤษ, จีน, ญี่ปุ่น, กีฬา) ปีการศึกษา 2565	122
ตารางที่ 89	กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนสหศิลป์ (การจัดการธุรกิจ, Creative Art และดนตรี) ปีการศึกษา 2565	123
ตารางที่ 90	กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โปรแกรมการเรียนรู้ MLP (Modern Language Program)	124
ตารางที่ 91	กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โปรแกรมการเรียนรู้ MLP (Modern Language Program)	125
ตารางที่ 92	กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โปรแกรมการเรียนรู้ MLP (Modern Language Program) แผนการเรียน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (Science – Mathematics)	126



		หน้า
ตารางที่ 93	กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โปรแกรมการเรียนรู้ MLP (Modern Language Program) แผนการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ (English - Mathematics)	127
ตารางที่ 94	แสดงระดับผลการเรียน รายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้	129
ตารางที่ 95	แสดงการพิจารณาการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์แต่ละข้อ	131
ตารางที่ 96	แสดงเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์	131
ตารางที่ 97	แสดงเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	131
ตารางที่ 98	แสดงรายงานสรุป/ผลการนิเทศการสอน ปีการศึกษา 2563-2565	134
ตารางที่ 99	แสดงผลการนิเทศโดยคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน ปีการศึกษา 2565	135
ตารางที่ 100	แสดงการจัดประเภทงานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2561-2565	136
ตารางที่ 101	แสดงการจัดประเภทงานวิจัยในชั้นเรียนของบุคลากรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561-2565	136
ส่วนที่ 4 : สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ		
ตารางที่ 102	แสดงสัดส่วนงบประมาณและการใช้งบประมาณตามแผนพัฒนาโรงเรียน ปีการศึกษา 2563-2565	137
ตารางที่ 103	แสดงสัดส่วนของงบประมาณพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2563-2565	137
ตารางที่ 104	แสดงเปรียบเทียบการใช้น้ำและค่าไฟฟ้า ปีการศึกษา 2563-2565	138
ตารางที่ 105	รายงาน Justice, Peace and integrity of Creation (JPIC) ปีการศึกษา 2563-2565	138
ตารางที่ 106	แสดงสถิติการมาเรียนของนักเรียน โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2565	139
ตารางที่ 107	แสดงการขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย ของนักเรียน ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2565	139
ตารางที่ 108	แสดงการขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย ของนักเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานปีการศึกษา 2565	140
ตารางที่ 109	แสดงจำนวนเวลาเรียน ปีการศึกษา 2563-2565	140
ตารางที่ 110	แสดงสรุปผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ปีการศึกษา 2565	141
ตารางที่ 111	แสดงผลการทดสอบสายตาและการได้ยินนักเรียนระดับชั้น ป.1-ม.6 ปีการศึกษา 2565	142
ตารางที่ 112	สรุปผลการชั่งน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูงนักเรียนระดับชั้น ป.1-ม.6 ปีการศึกษา 2565	143
ตารางที่ 113	แสดงสรุปการเฝ้าระวังทันตสุขภาพ (ช่องปาก) ของนักเรียนระดับชั้น ป.1-ป.6 ปีการศึกษา 2565 ...	143
ตารางที่ 114	แสดงการให้บริการด้านสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยในโรงเรียนแก่นักเรียนปฐมวัย ปีการศึกษา 2565	144
ตารางที่ 115	แสดงการให้บริการด้านสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยในโรงเรียนแก่นักเรียนระดับชั้น ป.1-ม.6 ปีการศึกษา 2565	145
ตารางที่ 116	แสดงการเกิดอุบัติเหตุภายในโรงเรียน และการนำนักเรียนส่งรักษาต่อยังโรงพยาบาลของนักเรียน ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2563-2565	146
ตารางที่ 117	แสดงการเกิดอุบัติเหตุภายในโรงเรียน และการนำนักเรียนส่งรักษาต่อยังโรงพยาบาล ของนักเรียนระดับชั้น ป. 1 - ม.6 ปีการศึกษา 2563-2565	147



			หน้า
ตารางที่	118	แสดงการเกิดอุบัติเหตุในโรงเรียนและน่านักเรียนส่งรักษาต่อยังโรงพยาบาล ปีการศึกษา 2565	148
ตารางที่	119	แสดงทะเบียนแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน (แผนก MLP) ปีการศึกษา 2563-2565	148
ตารางที่	120	แสดงทะเบียนแหล่งการเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน (แผนก MLP) ปีการศึกษา 2565	149
ตารางที่	121	แสดงทะเบียนแหล่งการเรียนรู้ ภายในโรงเรียน (การศึกษาขั้นพื้นฐาน) ปีการศึกษา 2563-2565	149
ตารางที่	122	แสดงทะเบียนแหล่งการเรียนรู้ ภายนอกโรงเรียน (การศึกษาขั้นพื้นฐาน) ปีการศึกษา 2565	150
ตารางที่	123	แสดงทะเบียนแหล่งการเรียนรู้ ภายในโรงเรียน (ปฐมวัย) ปีการศึกษา 2565	151
ตารางที่	124	แสดงจำนวนคอมพิวเตอร์/เครื่องพิมพ์ ที่ใช้ในการเรียนการสอนและสนับสนุนการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2564-2565	152
ตารางที่	125	แสดงจำนวนคอมพิวเตอร์/เครื่องพิมพ์ ที่ใช้ในการเรียนการสอนและสนับสนุนการเรียนการสอน เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2561-2565	152
ตารางที่	126	สถิติจำนวนหนังสือที่บุคลากรยืมในห้องสมุด ปีการศึกษา 2563-2565	153
ตารางที่	127	สถิติจำนวนหนังสือที่นักเรียนยืมในห้องสมุด ปีการศึกษา 2563-2565	154
ตารางที่	128	แสดงจำนวนครูที่เข้าใช้บริการห้องสมุด ปีการศึกษา 2563-2565	155
ตารางที่	129	เปรียบเทียบจำนวนครูที่เข้าใช้บริการห้องสมุด ปีการศึกษา 2561-2565	156
ตารางที่	130	แสดงจำนวนนักเรียนที่เข้าใช้บริการห้องสมุด ปีการศึกษา 2563-2565	156
ตารางที่	131	เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนที่เข้าใช้บริการห้องสมุด ปีการศึกษา 2561-2565	157
ตารางที่	132	สถิติการอ่านหนังสืออ่านนอกเวลาของนักเรียน ปีการศึกษา 2565	157
ตารางที่	133	แสดงอาคารสถานที่ ประเภทอาคารเรียน ปีการศึกษา 2565	158
ตารางที่	134	แสดงอาคารสถานที่ ประเภทอาคารประกอบการ ปีการศึกษา 2565	159
ตารางที่	135	แสดงอาคารสถานที่ ประเภทอาคารที่พักอาศัย ปีการศึกษา 2565	160
ตารางที่	136	แสดงอาคารสถานที่ ประเภทอาคารอื่นๆ ปีการศึกษา 2565	160
ตารางที่	137	แสดงอาคารสถานที่ ประเภทสนามกีฬา ปีการศึกษา 2565	161
ตารางที่	138	แสดงบุคลากรที่ได้รับเชิญไปเป็นวิทยากร (ภายนอก) ปีการศึกษา 2563-2565	162
ตารางที่	139	การอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงานภายในและภายนอกโรงเรียนของครู สรุปล่วงมือการอบรม/ สัมมนา/ศึกษาดูงานภายใน/ภายนอก และต่างประเทศ บุคลากรครูและครูสนับสนุน ปีการศึกษา 2563-2565	163
ตารางที่	140	แสดงจำนวนการไปศึกษาดูงานต่างประเทศ ของครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561-2565	163
ตารางที่	141	แสดงจำนวนการไปศึกษาดูงานต่างประเทศ ของครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2561-2565	164
ตารางที่	142	แสดงสรุปข้อมูลบุคลากรครูทัศนศึกษา ดูงานต่างประเทศ ปีการศึกษา 2561-2565	164
ตารางที่	143	แสดงจำนวนการให้บริการและเข้าร่วมกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2561-2565	166
ตารางที่	144	แสดงการทำความร่วมมือทางวิชาการของโรงเรียนกับสถาบันต่างๆ (MOU)	167



ส่วนที่ 5 : สารสนเทศเพื่อการรายงาน

ตารางที่	145	สรุปประเมินคุณภาพมาตรฐานของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2563-2565	170
ตารางที่	146	เปรียบเทียบผลการประเมินรายมาตรฐานระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2563-2565	171
ตารางที่	147	สรุปประเมินคุณภาพมาตรฐานของสถานศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2563-2565	171
ตารางที่	148	เปรียบเทียบผลการประเมินรายมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2563-2565	172
ตารางที่	149	แสดงค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของผู้จัดทำและผู้ให้บริการสารสนเทศ ปีการศึกษา 2563-2565	174



สารบัญภาพ

		หน้า
ภาพที่	1	แผนผังภายในโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา 5
ภาพที่	2	โครงสร้างการบริหารโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2565 41
ภาพที่	3	แสดงจำนวนของผู้เรียนที่จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2561-2565 95
ภาพที่	4	แสดงจำนวนของการศึกษาต่อของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามสถาบันการศึกษา ปีการศึกษา 2561-2565 96
ภาพที่	5	แสดงประเภทการศึกษาต่อของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561-2565 99



ส่วนที่ 1

สารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา



สารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อนำมาใช้ในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย การวางแผน การดำเนินงานและการประเมินผลการดำเนินงาน ซึ่งการดำเนินงานในแต่ละขั้นตอนมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะใช้สารสนเทศเป็นเครื่องมือช่วยในการตัดสินใจ สารสนเทศพื้นฐานของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2565 มีดังต่อไปนี้

ข้อมูลทั่วไป

- 1) ประวัติโรงเรียน
- 2) ที่ตั้งสถานศึกษา
- 3) ขนาดของสถานศึกษา
- 4) เนื้อที่ / อาคารสถานที่ของสถานศึกษา
- 5) หลักสูตรที่เปิดสอน
- 6) จำนวนบุคลากร
 - 6.1 จำนวนนักเรียนแต่ละระดับชั้น
 - 6.2 จำนวนบุคลากร
 - 6.3 จำนวนผู้บริหารและผู้ช่วยผู้อำนวยการ
- 7) แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
- 8) โครงสร้างการบริหารงาน

1.1 ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

1) ประวัติของโรงเรียน

ในระหว่างปี พ.ศ. 2484–2487 ประเทศไทยตกอยู่ในภาวะสงครามโลก ครั้งที่ 2 สถานที่ต่าง ๆ ในพระนครรวมทั้งโรงเรียนอัสสัมชัญ (บางรัก) ได้รับความเสียหายจากการทิ้งระเบิดอย่างหนัก โรงเรียนจึงปิดทำการชั่วคราว คณะภคินีเห็นว่าถ้ายังอยู่ในพระนคร อาจได้รับอันตรายจึงได้พยายามหาสถานที่ที่ปลอดภัยเพื่อเปิดทำการสอนต่อไป ในราวเดือนพฤศจิกายน 2485 คณะภคินีจึงได้ตัดสินใจในอพยพนักเรียนส่วนหนึ่ง ซึ่งเป็นเด็กกำพร้าและนักเรียนประจำ ซึ่งมีภูมิลำเนาอยู่ต่างจังหวัดที่ไม่สามารถเดินทางกลับบ้านได้ มาเปิดทำการสอนที่ศรีราชาชั่วคราว คณะภคินีครู และนักเรียนรุ่นแรกเรียกว่า “รุ่นบุกเบิก” ต่างช่วยกันแผ้วถางปรับพื้นที่ให้เป็นโรงเรียน เปลี่ยนไร่ตะไคร้เป็นไร่สับปะรดจนกลายเป็นไร่สับปะรด เอ ซี ที่มีชื่อเสียงเป็นอันมาก และนำผลผลิตจากไร่ไปจำหน่าย เพื่อเป็นรายได้มาจุนเจือโรงเรียน และเลี้ยงดูนักเรียน ในระหว่างสงคราม

กลางปี พ.ศ. 2486 สงครามโลกสิ้นสุดลง โรงเรียนอัสสัมชัญ(บางรัก) เปิดทำการสอนตามเดิม แต่อาคารนอนของนักเรียนประจำถูกทำลายได้รับความเสียหายเป็นอย่างมาก จึงไม่สามารถย้ายเด็กกำพร้าและนักเรียนประจำจากศรีราชากลับไปอยู่ที่พระนครได้ จึงจำเป็นต้องเปิดทำการสอนที่ศรีราชาต่อไปพร้อมกับเยาวชนในท้องถิ่นได้สมัครเป็นนักเรียนไป - กลับจำนวนมากขึ้น คณะภคินีจึงตัดสินใจเปิดทำการสอนอย่างจริงจัง ครั้งแรกเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2487 โดยมีภคินีเทโอฟาน (ซิน บุญยานันท์) เป็นอธิการผู้ก่อตั้งและได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการให้จัดตั้งโรงเรียนตั้งแต่วันที่ 3 กันยายน 2491 และได้รับรองวิทยฐานะเทียบเท่าโรงเรียนรัฐบาลเมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม 2493



ปัจจุบันโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชาเป็น 1 ใน 17 สถาบันของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยดำเนินการบริหารโดยภราดาคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปัจจุบันเปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นเตรียมอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยรับนักเรียนชายและหญิงทั้งประเภทประจำและไปกลับ

❖ ลำดับภราดาดำรงตำแหน่งอธิการ/ผู้อำนวยการ

พ.ศ. 2487 – 2496	ภราดาเทโอฟาน	(ชิน บุญยานันทน์)
พ.ศ. 2496 – 2504	ภราดามงฟอร์ต	
พ.ศ. 2504 – 2509	ภราดาโฮโนรา	
พ.ศ. 2509 (ดำรงตำแหน่ง 3 เดือน)	ภราดาซีเมออน	
พ.ศ. 2509 – 2514	ภราดาฟรังซิส	
พ.ศ. 2514 – 2517	ภราดาจอห์น	แมรี่
พ.ศ. 2517 – 2520	ภราดาหลุยส์	ชาแนล (วิริยะ ถันทวโรดม)
พ.ศ. 2520 – 2526	ภราดาเลโอ	(วิศิษฐ์ ศรีวิชัยรัตน์)
พ.ศ. 2526 – 2531	ภราดาวิจารณ์	ทรงเสี้ยงชัย
ดำรงตำแหน่ง 1 ภาคเรียน พ.ศ. 2532	ภราดาชุมพล	ดีสุดจิต
พ.ศ. 2532 – 2534	ภราดาอานันท์	ปรีชาวุฒิ
พ.ศ. 2535 – 2540	ภราดาหลุยส์	ชาแนล (วิริยะ ถันทวโรดม)
พ.ศ. 2541 – 2543	ภราดาศักดา	กิจเจริญ
พ.ศ. 2544 – 2546	ภราดาอาจิม	เต่งตระกูล
พ.ศ. 2547 – 2549	ภราดาสุรสิทธิ์	สุขชัย
พ.ศ. 2550 – 2552	ภราดาศักดา	กิจเจริญ
พ.ศ. 2553	ภราดา ดร. เลอชัย	त्वสุด
พ.ศ. 2554 – 2555	ภราดา ดร. ศิริชัย	พอนชีกา
พ.ศ. 2556 - 2561	ภราดา ดร. ชำนาญ	เหล่ารักผล
พ.ศ. 2562 – 2564	ภราดา ดร. วิรุทธ	บุญพราหมณ์
พ.ศ. 2565 – ปัจจุบัน	ภราดา ดร. พิสูตร	วาปีโส

❖ ตราโรงเรียน



โล่ หรือ Coat of Arms ที่อยู่ใจกลางของตรา นี้เป็นเครื่องหมายแสดง เกียรติประวัติอันยาวนานและยั่งยืนของสถาบันภราดาคณะเซนต์คาเบรียล ภายในโล่แบ่งเป็น 4 ส่วนซึ่งมีความหมายเชื่อมโยงกันดังนี้



ส่วนที่หนึ่ง คือคำ A.M. คือ Ave Maria (ภาษาละติน) Maria เป็นชื่อของพระมารดาของพระเยซูคริสต์ Ave Maria ตรงกับภาษาไทยว่า วันทาแม่มาลี ช่อดอกช่อนกลั่นสีขาว เป็นเครื่องแสดงถึงความบริสุทธิ์

ส่วนที่สอง เป็นรูปเรือใบก็เปรียบได้กับนาวาชีวิต ที่จะต้องต่อสู้คลื่นลมแรงแดดไปจนถึงฝั่ง เป็นคติให้ได้คิดเสมอว่า “ชีวิตคือการต่อสู้”

ส่วนที่สาม มีดวงดาวอยู่ในท้องฟ้าเหนือเรือลำที่กำลังสู้คลื่นลม หมายถึง แสงแห่งความหวัง ได้แก่ แสงธรรมแห่งศาสนากับแสงแห่งปัญญา

ส่วนที่สี่ เป็นเครื่องหมาย D⁺S (ตัวย่อมาจากภาษาฝรั่งเศส Dieu Seul) มีความหมายว่าจะทำทุกสิ่งเพื่อเป็นสิริมงคลแด่พระเจ้า โดยอีกนัยหนึ่ง D หรือ Divinity หมายถึง ศาสนาซึ่งเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ เครื่องหมายกางเขนเป็นเครื่องหมายแสดงถึงความเสียสละแห่งความรัก S หรือ Science หมายถึง วิทยาการความรู้ที่ทำให้เรามีเหตุผล

พวงมาลัยดอกไม้ ที่ประดับรอบโล่ นั้น เป็นมาลัยเกียรตินิยมที่จะเตือนใจทุกคนให้กระทำ ความดีเพื่อเชิดชูและจรรโลงไว้ซึ่งเกียรติยศชื่อเสียงของสถาบันมิให้เสื่อมสูญสลายไป

คำว่า Labor Omnia Vincit (Work Conquers all Things) ที่อยู่ใต้ชื่อ Bothers of St Gabriel เป็นคติพจน์ (Motto) ประจำใจของสมาชิกในครอบครัวที่จะต้องมีความวิริยะอุตสาหะ ซึ่งจะตราสัญลักษณ์นี้ จะอยู่ในความรำลึกของทุกคนและจะช่วยเตือนใจให้รำลึกถึงชีวิตในครอบครัวใหญ่แห่งภราดาคณะเซนต์คาเบรียลหรือภายในอ้อมอกของแม่ คือ ศาสนาเป็นชีวิตที่มีความบริสุทธิ์และจริงใจต่อกัน เป็นชีวิตที่สอนให้เริ่มต่อสู้โดยมีความหวัง คือ คุณธรรมและปัญญาเป็นเครื่องนำทาง เป็นชีวิตที่มีทั้งความรักและความเสียสละและเป็นชีวิตที่สมบูรณ์ สามารถเอาชนะอุปสรรคทั้งมวลด้วยความอุตสาหะ

❖ ความหมาย ของคำว่า “อัสสัมชัญ”

อัสสัม มาจากคำว่า “อาศรม” แปลว่า “ที่อยู่ของนักพรต”

ชัญ มาจากคำว่า “ชญญ” แปลว่า “ความรู้”

อัสสัมชัญ เป็นคำไทยแปลว่า “ที่อยู่ของความรู้”

อัสสัมชัญ มาจากภาษาอังกฤษ ASSUMPTION มีความหมายทางคริสต์ศาสนา คือ การได้รับเกียรติยกขึ้นสวรรค์ของพระนางพรหมจารีย์ พระมารดาของพระเยซูคริสต์เจ้าเป็นคำย่อของถวายเป็นเกียรติแด่พระนางผู้ทรงเป็นองค์อุปถัมภ์ของโรงเรียน

ปรัชญาของโรงเรียน

1. จุดมุ่งหมายของชีวิต คือ การรู้จักสังขารความจริง และการเข้าถึงธรรมอันสูงส่ง อันเป็นบ่อเกิดของชีวิต
2. มนุษย์ทุกคนต้องทำงาน ความวิริยะอุตสาหะ เป็นหนทางนำไปสู่ความสำเร็จ ดังคติพจน์ภาษาละตินของโรงเรียน ที่ว่า “LABOR OMNIA VINCIT”

คำขวัญของโรงเรียน ความรู้คู่คุณธรรม นำสังคมสู่ความดี

คติพจน์ของโรงเรียน วิริยะอุตสาหะ นำมาซึ่งความสำเร็จ



สีประจำโรงเรียน	สีแดงและสีขาว “ สีแดง หมายถึง สีแห่งความกล้าหาญ สีขาว หมายถึง สีแห่งความบริสุทธิ์ คือบริสุทธิ์ด้วยกาย วาจาและใจ” สองสีนี้ให้ความหมาย คือ ชาวอัสสัมชัญศรีราชาทุกคนต้องรู้จักเสียสละ กล้าหาญ และทำในสิ่งที่ดีงาม
อัตลักษณ์ของโรงเรียน	“ยึดมั่นศีลธรรม มีวิริยะอุตสาหะ รับผิดชอบต่อสังคม”
เอกลักษณ์ของโรงเรียน	“ภาษาดี กีฬาเด่น เน้นเรียนรู้ คู่คุณธรรม”
ต้นไม้ประจำโรงเรียน	ต้นสนประดิพัทธ์

2) สถานที่ตั้ง

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ตั้งอยู่เลขที่ 29 หมู่ 10 ตำบลสุรศักดิ์ อำเภอสัตร์ราชา จังหวัดชลบุรี รหัสไปรษณีย์ 20110 โทรศัพท์ 038-311055-6 โทรสาร 038-323805 E-mail : acsinfo@acs.ac.th Website : <http://www.acs.ac.th>
LINE ID : @acsnews

3) ขนาดของสถานศึกษา

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ เปิดทำการสอนตั้งแต่ ระดับชั้นเตรียมอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

4) เนื้อที่ / อาคารสถานที่ของโรงเรียน

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา เป็นสถานที่ให้การศึกษาแก่นักเรียน มีเนื้อที่จำนวน 507 ไร่ โดยมีอาคารสำหรับใช้เป็นอาคารเรียน จำนวน 8 หลัง อาคารประกอบต่าง ๆ จำนวน 21 หลัง อาคารที่พักอาศัย จำนวน 13 หลัง อาคารอื่น ๆ จำนวน 13 หลัง สนามกีฬา จำนวน 74 สนาม และสระว่ายน้ำขนาดมาตรฐาน จำนวน 1 สระ แต่ละอาคารมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสุขา เพื่อให้บริการแก่นักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชน



5) หลักสูตรที่เปิดสอน

* ชั้นเตรียมอนุบาล

* ชั้นอนุบาล 1 – 3 โปรแกรมการเรียน ได้แก่

1. โปรแกรม Integrated English Program (IEP)
2. โปรแกรม Modern Language Program (MLP)

* ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โปรแกรมการเรียน ได้แก่

1. โปรแกรม Integrated English Program (IEP)
2. โปรแกรม Special English Program (SEP)
3. โปรแกรม Modern Language Program (MLP)

* ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โปรแกรมการเรียน ได้แก่

1. โปรแกรม Integrated English Program (IEP)
2. โปรแกรม Special English Program (SEP)
3. โปรแกรม Modern Language Program (MLP)
4. โปรแกรม ห้องเรียนพิเศษเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ตามแนวทาง สสวท.
(ห้องเรียนพิเศษเน้นวิทย์-คณิต-ตามแนวทาง สสวท.)

* ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โปรแกรมการเรียน ดังนี้

1. โปรแกรม ห้องเรียนพิเศษเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ตามแนวทาง สสวท.
 - 1.1 แผนการเรียนเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (ห้องเรียนพิเศษเน้นวิทย์-คณิต-ตามแนวทาง สสวท.)
2. โปรแกรม Integrated English Program (IEP) จำแนกตามแผนการเรียน ดังนี้
 - 2.1 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ (วิทย์-คณิต)
 - 2.2 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ – คอมพิวเตอร์ (วิทย์-คอม)
 - 2.3 แผนการเรียนคณิตศาสตร์ - อังกฤษ (ศิลป์-คำนวณ)
 - 2.4 แผนการเรียนสหศิลป์
 - ภาษาอังกฤษ (สหศิลป์-อังกฤษ)
 - ภาษาจีน (สหศิลป์-จีน)
 - ภาษาญี่ปุ่น (สหศิลป์-ญี่ปุ่น)
 - Creative Art (สหศิลป์-Creative Art)
 - การจัดการธุรกิจ (สหศิลป์-การจัดการธุรกิจ)
 - ดนตรี (สหศิลป์-ดนตรี)
 - กีฬา (สหศิลป์-กีฬา) (สำหรับผู้ที่มีความสามารถพิเศษทางด้านกีฬา)
3. โปรแกรม Modern Language Program (MLP) จำแนกตามแผนการเรียน ดังนี้
 - 3.1 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ (Science – Mathematics)
 - 3.2 แผนการเรียนศิลป์ - คำนวณ (English - Mathematics)



การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย (อ.1-อ.3)

จัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 โดยมุ่งเน้นการจัดการศึกษาด้านพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดู และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กตามศักยภาพด้วยความรัก ความเอื้ออาทร เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

โรงเรียนได้จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ เป็นการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงศาสตร์และศิลป์ เพื่อให้เกิดความรู้และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในชีวิตประจำวัน เรียนรู้ผ่านการเล่นเพื่อให้มีความสุขในการเรียนรู้ ผสมผสานนวัตกรรมการเรียนรู้โดย การใช้สมองเป็นฐาน (Brain Based Learning) การสอนแบบโครงการ (Project Approach) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้และลงมือปฏิบัติจริง เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน พัฒนานักเรียนด้านการคิดจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ การคิดแก้ปัญหา การทำงานร่วมกับผู้อื่น และปลูกฝังให้เป็นผู้มีจิตสาธารณะ มีการจัดการเรียนการสอน 2 แผนการเรียน ดังนี้

แผนการเรียน Integrated English Program (IEP)

จัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ จำนวน 6 คาบต่อสัปดาห์กับครูต่างชาติ มีการบูรณาการเนื้อหาวิชาและส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้ตำราเรียนเป็นภาษาอังกฤษในรายวิชา English, Math, Science จากมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย อีกทั้งยังจัดให้นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาจีนเป็นภาษาที่สาม

แผนการเรียน Modern Language Program (MLP)

จัดการเรียนการสอนที่เน้นการสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษ ผ่านกิจกรรมการเรียนการสอน โดยจัดการเรียนรู้ทักษะภาษาอังกฤษ ฝึกฝนทางด้าน Listening, Speaking, Reading เชื่อมโยงบูรณาการสู่การเรียนรู้ ผ่านครูชาวต่างชาติเจ้าของภาษา (Native Speaker) โดยตรง จำนวน 15 คาบต่อสัปดาห์ ทำให้นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ ใช้ตำราเรียนภาษาอังกฤษในรายวิชา English, Math, Science อีกทั้งยังจัดให้นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาจีนเป็นภาษาที่สาม



การจัดการเรียนการสอนระดับชั้นประถมศึกษา (ป.1 – ป.6)

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชาจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ให้ความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็น พลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาค้นคว้า การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

โรงเรียนจัดการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงศาสตร์และศิลป์ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผสมผสานนวัตกรรมเทคโนโลยีควบคู่กับการจัดการเรียนการสอน ให้ทันสมัยตามยุคศตวรรษที่ 21 เพื่อกระตุ้นแรงจูงใจให้นักเรียนเกิดการค้นคว้าหาความรู้ในการพัฒนาตนเองหรือเข้าใจความสามารถของตนเองมากขึ้น เสริมสร้างทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา ทักษะความเป็นผู้นำการกล้าแสดงออก ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา ตามความถนัดและความสนใจ

ส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ ใช้คำารเรียนเป็น ภาษาอังกฤษในรายวิชา English, Math, Science และ Social Studies จากมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย จัดให้นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาจีนเป็นภาษาที่สาม พัฒนาบุคลิกภาพของนักเรียน ด้านคุณธรรมจริยธรรมด้วยการปลูกฝังจิตสำนึกตามจิตตารมณ์นักบุญมงฟอร์ต เสริมสร้างทักษะผู้นำและระเบียบวินัย อีกทั้งการฝึกทักษะนักเรียนพร้อมสู่ศตวรรษที่ 21

การจัดการเรียนการสอน

◆ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีแผนการเรียนดังนี้

- Integrated English Program (IEP)
- Special English Program (SEP)
- Modern Language Program (MLP)

แผนการเรียน Integrated English Program (IEP)

จัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ จำนวน 7 คาบต่อสัปดาห์ มีการบูรณาการเนื้อหาวิชาเสริมทักษะกระบวนการคิดด้วยการเรียนรู้แบบโครงงาน Project Based Learning) จัดการเรียนการสอนแบบลงมือปฏิบัติ (Active Learning) เพื่อให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยี ทักษะการเรียนรู้ (Learning Skills) และศึกษาจากการสืบค้น (Inquiry Skills) ได้ด้วยตนเอง และนำเสนอข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งเสริมทักษะชีวิต ได้แก่ ค่าบูรณาการ (Integrated Camp) กิจกรรมทัศนศึกษาเชิงวิชาการ (Field Trips) และส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ (STEM Education) เน้นปฏิบัติการจริงควบคู่กับการพัฒนาทักษะการคิดตั้งคำถาม และการแก้ปัญหา



แผนการเรียน Special English Program (SEP)

จัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ จำนวน 11 คาบต่อสัปดาห์ มีการบูรณาการเนื้อหาวิชา และส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ โดยในรายวิชา English พื้นฐานและเพิ่มเติม จำนวน 6 คาบต่อสัปดาห์ สอนโดยครูต่างชาติที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนภาษา แบ่งเป็นนักเรียนเป็นกลุ่มย่อย ๆ กลุ่มละ 20 คน ตามระดับความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษของนักเรียน เพื่อฝึกฝนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้เกณฑ์การประเมินมาตรฐานด้านภาษาอังกฤษโดยมหาวิทยาลัยเคมบริดจ์ (University of Cambridge ESOL Examination) ประเทศอังกฤษ และ ในรายวิชา Math, Science และ Social Studies จำนวน 5 คาบต่อสัปดาห์

แผนการเรียน Modern Language Program (MLP)

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษโดยครูต่างชาติรวมทั้งครูไทยที่มีความสามารถ มีคุณวุฒิทางการศึกษา มีประสบการณ์ในการสอนตรงตามวิชาที่สอน จัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกับครูต่างชาติในทุกรายวิชา ยกเว้นวิชาภาษาไทย สังคมศึกษาและพลศึกษา เสริมการเรียนภาษาจีน จำนวนนักเรียนไม่เกินห้องละ 30 คน มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยทุกห้องเรียน มุ่งเน้นให้นักเรียนมีการพัฒนาในทุกมิติ ให้เป็นนักคิด-วิเคราะห์ สามารถแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ กล้าที่จะแสดงออกทางความคิดอย่างมีเหตุผล มีความเชื่อมั่น มีบุคลิกเป็นผู้นำ ส่งเสริมความสามารถตามความถนัดทางสุนทรียภาพ และมีทักษะชีวิตในด้านต่างๆ ผ่านทางกิจกรรมส่งเสริมวิชาการให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง (Practical Experience) เพื่อใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน อีกทั้งยังส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมทดสอบวัดความสามารถในโครงการต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ อาทิเช่น ASMO, Australian Math, TEDET, สสวท. โปรแกรม MLP ใช้เกณฑ์การประเมินมาตรฐานด้านภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนทุกคนโดยมหาวิทยาลัยเคมบริดจ์ (University of Cambridge ESOL Examinations) ประเทศอังกฤษ โดยการทดสอบ Key English Test (KET) และ Preliminary English Test (PET)



การจัดการเรียนการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษา (ม.1 – ม.3)

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชาจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ จัดการเรียนการสอนสอดคล้องตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ มุ่งพัฒนาผู้เรียนตามทิศทางการจัดการศึกษาแนวเมงฟอร์ต มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านภาษา เห็นคุณค่าสุนทรียภาพ ส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาให้ก้าวหน้าสู่มาตรฐานสากล โดยจัดการเรียนสอนที่เชื่อมโยงศาสตร์และศิลป์ เน้นการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง มีความเป็นผู้นำและกล้าแสดงออก มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น รวมทั้งเจตคติที่ดีต่อการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ ผสมผสานนวัตกรรม เทคโนโลยี เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21 บูรณาการการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อใน 5 รายวิชา ได้แก่ English, Math, Science, Social Studies และ Value Education ส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาเป็นภาษาที่ 3 ได้แก่ ภาษาจีน หรือภาษาญี่ปุ่น เสริมสร้างทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ผ่านการเรียนการสอนแบบ สะเต็มศึกษา (STEM Education) และการสร้างกระบวนการเรียนรู้ Robotic ให้เกิดขึ้นในห้องเรียน รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา อย่างหลากหลายตามความถนัดและความสนใจ โดยแบ่งโปรแกรมการเรียน ดังนี้

- ◆ **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีแผนการเรียนดังนี้**
 - โปรแกรมห้องเรียนพิเศษเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ตามแนวทางสวท.
 - Integrated English Program (IEP)
 - Special English Program (SEP)
 - Modern Language Program (MLP)

โปรแกรมห้องเรียนพิเศษเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ตามแนวทางสวท.

เหมาะสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ โดยจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการศึกษาเชิงลึกในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โดยเน้นทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง (Independent Study) โดยผสมผสานนวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล มีทักษะการคิดระดับสูง ด้านกระบวนการแก้ปัญหา การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดอย่างสร้างสรรค์ มีความสามารถในการสืบเสาะหาความรู้ได้ด้วยตนเองอย่างเป็นระบบ และมีคุณธรรม จริยธรรม พร้อมทั้ง ปลูกฝังให้มีเจตคติ มีความเป็นนักวิจัย และมีจิตสาธารณะ จัดรายวิชาเพิ่มเติมเรียนล่วงหน้า และเพิ่มพูนประสบการณ์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ จำนวน 8 คาบต่อสัปดาห์ เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ และเติมเต็มศักยภาพของผู้เรียนเป็นรายบุคคล ส่งเสริมทักษะการสื่อสารทางภาษาอังกฤษ โดยจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ ใน 3 รายวิชา English และ Social Studies จำนวน 3 คาบต่อสัปดาห์ รวมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมทดสอบในโครงการต่าง ๆ อาทิเช่น โครงการโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษา (สอวน.) โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (สสวท.) เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ ซึ่งเป็นกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ที่นำนักเรียนไปร่วมทำกิจกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เป็นการสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้และฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์จากสถาบันด้านวิทยาศาสตร์ และแหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติ รับจำนวน 1 ห้องเรียน ห้องละไม่เกิน 38 คน



Integrated English Program (IEP)

จัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ ใน 5 รายวิชา English, Math, Science, Social Studies และ Value Education จำนวน 8 คาบต่อสัปดาห์ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้อย่างมีวิจารณญาณ มีทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ ทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีนหรือภาษาญี่ปุ่น ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต เรียนรู้อย่างมีความสุข ผ่านกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่างๆ ได้แก่ กิจกรรมทัศนศึกษาเชิงวิชาการ (Field Trips) กิจกรรมค่ายบูรณาการกิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรี กีฬา อย่างหลากหลายตามความถนัดและความสนใจ

Special English Program (SEP)

จัดการเรียนการสอนโดยครูต่างชาติเจ้าของภาษา (Native Speaker) ในรายวิชา English พื้นฐาน และเพิ่มเติม จำนวน 6 คาบ ต่อสัปดาห์ แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มย่อย ๆ กลุ่มละไม่เกิน 25 คน ตามระดับความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษของนักเรียน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมี English Language Skills ตามเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษ ของมหาวิทยาลัยเคมบริดจ์ (ESOL) ประเทศอังกฤษ ในระดับ KET / PET รวมทั้ง ส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาจีนหรือภาษาญี่ปุ่น จำนวน 2 คาบต่อสัปดาห์ และ จัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ ใน 3 รายวิชา ได้แก่ Math, Science, Social Studies จำนวน 5 คาบต่อสัปดาห์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต เรียนรู้อย่างมีความสุข ผ่านกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ได้แก่ กิจกรรมทัศนศึกษาเชิงวิชาการ (Field Trips) กิจกรรมค่ายบูรณาการ กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรี กีฬา อย่างหลากหลายตามความถนัดและความสนใจ

Modern Language Program (MLP)

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษโดยครูต่างชาติรวมทั้งครูไทยที่มีความสามารถ มีคุณวุฒิทางการศึกษา มีประสบการณ์ในการสอนตรงตามวิชาที่สอนจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกับครูต่างชาติในทุกรายวิชา ยกเว้น วิชาภาษาไทย สังคมศึกษา และพลศึกษา เสริมการเรียนภาษาจีน โดยมีจำนวนนักเรียนไม่เกินห้องละ 30 คน มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยทุกห้องเรียน มุ่งเน้นให้นักเรียนมีการพัฒนาในทุกมิติ ให้เป็นนักคิด-วิเคราะห์ สามารถแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ กล้าที่จะแสดงออกทางความคิดอย่างมีเหตุผล มีความเชื่อมั่น มีบุคลิกเป็นผู้นำ ส่งเสริมความสามารถตามความถนัดทางสุนทรียภาพ และมีทักษะชีวิตในด้านต่างๆ ผ่านทางกิจกรรมส่งเสริมวิชาการให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง (Practical Experience) เพื่อใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน อีกทั้งยังส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมทดสอบวัดความสามารถในโครงการต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ อาทิเช่น ASMO, Australian Math, TEDET, สสวท. โปรแกรม MLP ใช้เกณฑ์การประเมินมาตรฐานด้านภาษาอังกฤษให้กับผู้เรียนทุกคนโดยมหาวิทยาลัยเคมบริดจ์ (University of Cambridge ESOL Examinations) ประเทศอังกฤษ โดยการทดสอบ Key English Test (KET) และ Preliminary English Test (PET)



การจัดการเรียนการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – มัธยมศึกษาปีที่ 6 (ม.4 – ม.6)

จัดการเรียนการสอนสอดคล้องตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ มุ่งพัฒนาผู้เรียนตามทิศทางการจัดการศึกษาแนววมงฟอร์ต มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านภาษา เห็นคุณค่าสุนทรียภาพ ส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาให้ก้าวหน้าสู่มาตรฐานสากล โดยจัดการเรียนสอนที่เชื่อมโยงศาสตร์และศิลป์ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผสมผสานนวัตกรรมเทคโนโลยีควบคู่กับการจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัยตามยุคศตวรรษที่ 21 เพื่อกระตุ้นแรงจูงใจให้นักเรียน เกิดการค้นคว้าหาความรู้ในการพัฒนาตนเอง หรือเข้าใจความสามารถของตนเองมากขึ้น เสริมสร้างทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ กล้าเผชิญปัญหา หรือกล้าตัดสินใจ มีทักษะ การเป็นผู้นำโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล การยอมรับ และการให้เกียรติซึ่งกันและกัน การช่วยเหลือพึ่งพากัน และปลูกฝังให้เป็นผู้มีจิตสาธารณะ ส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ โดยบูรณาการเนื้อหาวิชา และจัดการเรียนการสอน โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ ในรายวิชา Math, Science (Physics, Biology, Chemistry, Geology, Astronomy), Social Studies (Geography Economic), English และ Value Education จำนวน 5-7 คาบ โดยใช้ตำรา กลางจากมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ส่งเสริมนักเรียนให้มีทักษะการทำงานร่วมกัน คิดสร้างสรรค์ ผลงาน มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา ตามความถนัด และความสนใจเพื่ออาชีพในอนาคต รวมทั้ง พัฒนาบุคลิกภาพของนักเรียน ด้านคุณธรรมจริยธรรมด้วยการปลูกฝังจิตสาธารณะตามจิตตารมณ์นักบุญมงฟอร์ต เสริมสร้างทักษะผู้นำและระเบียบวินัย อีกทั้งการฝึกทักษะนักเรียนพร้อมสู่ศตวรรษที่ 21 โดยแบ่งโปรแกรมเรียนดังนี้

♦ โปรแกรมห้องเรียนพิเศษเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ตามแนวทาง สสวท.

- แผนการเรียนเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (ห้องเรียนพิเศษเน้นวิทย์-คณิต-ตามแนวทาง สสวท.)

♦ โปรแกรม Integrated English Program

- แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ (วิทย์-คณิต)
- แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ – คอมพิวเตอร์ (วิทย์-คอม)
- แผนการเรียนคณิตศาสตร์ - อังกฤษ (ศิลป์-คำนวณ)
- แผนการเรียนสหศิลป์
 - ภาษาอังกฤษ (สหศิลป์-อังกฤษ)
 - ภาษาจีน (สหศิลป์-จีน)
 - ภาษาญี่ปุ่น (สหศิลป์-ญี่ปุ่น)
 - Creative Art (สหศิลป์-Creative Art)
 - การจัดการธุรกิจ (สหศิลป์-การจัดการธุรกิจ)
 - ดนตรี (สหศิลป์-ดนตรี)
 - กีฬา (สำหรับผู้ที่มีความสามารถพิเศษทางด้านกีฬา) (สหศิลป์-กีฬา)

♦ โปรแกรม Modern Language Program

- แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ (Science – Mathematics)
- แผนการเรียนศิลป์ - คำนวณ (English - Mathematics)



โปรแกรมห้องเรียนพิเศษเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ตามแนวทาง สสวท.

เหมาะสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ โดยจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้น การศึกษาเชิงลึกในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี เน้นทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การ แก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง (Independent Study) โดยผสมผสานนวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล มีทักษะ การคิดระดับสูง ด้านกระบวนการแก้ปัญหา การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดอย่างสร้างสรรค์ มีความสามารถในการ สืบเสาะหาความรู้ได้ด้วยตนเองอย่างเป็นระบบ และมีคุณธรรม จริยธรรม พร้อมทั้ง ปลูกฝังให้มีเจตคติ มีความ เป็นนักวิจัยและมีจิตสาธารณะ จัดรายวิชาเพิ่มเติมเรียนล่วงหน้า และเพิ่มพูนประสบการณ์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ จำนวน 8 คาบต่อสัปดาห์ เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ และเติมเต็มศักยภาพของผู้เรียนเป็น รายบุคคล ส่งเสริมทักษะการสื่อสารทางภาษาอังกฤษ โดยจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อใน 3 รายวิชา Social Studies (Geography Economic), English และ Value Education รวมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วม ทดสอบในโครงการต่าง ๆ อาทิเช่น โครงการโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษา (สอวน.) เข้า ร่วมกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ ซึ่งเป็นกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ที่นำนักเรียนไปร่วมทำกิจกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ เป็นการสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ และฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์จากสถาบันด้านวิทยาศาสตร์และแหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติ โปรแกรมนี้ เหมาะสำหรับผู้สนใจศึกษาต่อ

คณะแพทยศาสตร์	คณะเภสัชศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์	คณะวิศวกรรมศาสตร์
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	คณะพยาบาลศาสตร์	คณะสัตวแพทยศาสตร์	คณะกายภาพบำบัด
คณะสาธารณสุขศาสตร์	คณะสหเวชศาสตร์	คณะเทคนิคการแพทย์	วิทยาลัยเทคนิคการสัตวแพทย์
คณะอุตสาหกรรมเกษตร	คณะเกษตร	คณะประมง	คณะวนศาสตร์
คณะสิ่งแวดล้อม	คณะทรัพยากรธรรมชาติ	คณะอัญมณี	คณะเทคโนโลยีทางทะเล
คณะโลจิสติกส์	คณะครุศาสตร์		

คณะศึกษาศาสตร์ (วิชาเอกด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ทั่วไป ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยาและเอกเดี่ยวคณิตศาสตร์) เป็นต้น



โปรแกรม Integrated English Program (IEP)

แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (วิทย์-คณิต)

จัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ในวิชาวิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์, เคมี, ชีววิทยา) คณิตศาสตร์ ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 เพื่อกระตุ้นแรงจูงใจให้นักเรียน เกิดการค้นคว้าหาความรู้ในการพัฒนาตนเอง หรือเข้าใจความสามารถของตนเองมากขึ้น เสริมสร้างทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะการแก้ปัญหา กระบวนการคิด วิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลายทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน โดยจัดรายวิชาเพิ่มเติมเลือกที่เน้นทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และองค์ความรู้เพื่อการศึกษาค้นคว้า จำนวน 6 คาบต่อสัปดาห์ แผนการเรียนนี้เหมาะสมสำหรับผู้สนใจศึกษาต่อ

คณะแพทยศาสตร์	คณะเภสัชศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์	คณะวิศวกรรมศาสตร์
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	คณะพยาบาลศาสตร์	คณะสัตวแพทยศาสตร์	คณะกายภาพบำบัด
คณะสาธารณสุขศาสตร์	คณะสหเวชศาสตร์	คณะเทคนิคการแพทย์	คณะอุตสาหกรรมเกษตร
คณะเกษตร	คณะประมง	คณะวนศาสตร์	คณะสิ่งแวดล้อม
คณะทรัพยากรธรรมชาติ	คณะอัญมณี	คณะโลจิสติกส์	คณะเทคโนโลยีทางทะเล
วิทยาลัยเทคนิคการสัตวแพทย์	คณะครุศาสตร์	คณะศึกษาศาสตร์	

(วิชา เอกด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ทั่วไป ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยาและเอกเดี่ยวคณิตศาสตร์) เป็นต้น

แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ (วิทย์-คอม)

จัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ในวิชาวิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์, เคมี, ชีววิทยา) คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 และทักษะเพื่อการประกอบอาชีพในอนาคต เพื่อกระตุ้นแรงจูงใจให้นักเรียน เกิดการค้นคว้าหาความรู้ในการพัฒนาตนเอง หรือเข้าใจความสามารถของตนเองมากขึ้น เสริมสร้างทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี ทักษะการแก้ปัญหา กระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลายทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน โดยจัดรายวิชาเพิ่มเติมเฉพาะที่เน้นทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี และหุ่นยนต์ และองค์ความรู้เพื่อการศึกษาค้นคว้า จำนวน 6 คาบต่อสัปดาห์ แผนการเรียนนี้เหมาะสำหรับผู้สนใจศึกษาต่อคณะ วิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ วิศวกรรมหุ่นยนต์ วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์ วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม เป็นต้น



แผนการเรียนคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ (ศิลป์-คำนวณ)

จัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ในวิชาคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย สังคมศึกษาฯ ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 และทักษะเพื่อการประกอบอาชีพในอนาคต เพื่อกระตุ้นแรงจูงใจให้นักเรียนเกิดการค้นคว้าหาความรู้ในการพัฒนาตนเอง หรือเข้าใจความสามารถของตนเองมากขึ้น เสริมสร้างพื้นฐานทางภาษาสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ทักษะการแก้ปัญหา กระบวนการคิด วิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์คิดอย่างมีวิจารณญาณ ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน โดยจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่เน้นทักษะกระบวนการ และองค์ความรู้เพื่อการศึกษาต่อ จำนวน 6 คาบต่อสัปดาห์ เหมาะสำหรับผู้สนใจศึกษาต่อ ดังนี้

คณะบริหารธุรกิจ	คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี คณะรัฐศาสตร์	คณะนิติศาสตร์
คณะบัญชี	คณะนิเทศศาสตร์	คณะเศรษฐศาสตร์
สื่อสารมวลชน		คณะวารสารศาสตร์และ
คณะอักษรศาสตร์	คณะโบราณคดี	คณะภูมิสารสนเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์
คณะสังคมศาสตร์	คณะศิลปกรรมศาสตร์	คณะมัณฑนศิลป์
คณะครุศาสตร์ (สาขาวิชาภาษาไทย สังคมศึกษา)		คณะศึกษาศาสตร์
คณะโลจิสติกส์ (การค้าระหว่างประเทศและการจัดการโลจิสติกส์ อุตสาหกรรม พาณิชยนาวี) เป็นต้น		

แผนการเรียนสหศิลป์

จัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ในวิชาภาษาอังกฤษ ภาษาไทย สังคมศึกษา และรายวิชาเฉพาะแผนการเรียน เช่น ภาษาต่างประเทศ กีฬา ศิลปะ และเทคโนโลยี โดยจัดให้มีรายวิชาเพิ่มเติมอย่างหลากหลายผู้เรียนสามารถเลือกเรียนด้านใดด้านหนึ่งตามความถนัดและความสนใจ โดยทุกแผนการเรียนจะได้เรียนรายวิชาพื้นฐานเหมือนกัน แต่แยกเรียนวิชาเพิ่มเติมเฉพาะตามจุดเน้นของแต่ละสาขา จำนวน 8 คาบต่อสัปดาห์ โดยแบ่งเป็น 7 สาขา ดังนี้

• ภาษาอังกฤษ (สหศิลป์-อังกฤษ)

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ ในรายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม และ Independent Study จำนวน 8 คาบต่อสัปดาห์ แบ่งตามระดับความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษของนักเรียน เพื่อฝึกฝนอย่างมีประสิทธิภาพ จัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นเสริมทักษะทั้ง 4 ด้าน การฟัง การพูด การอ่าน และ การเขียน โดยใช้เกณฑ์การประเมินมาตรฐานด้านภาษาอังกฤษ โดยมหาวิทยาลัย แคมบริดจ์ (University of Cambridge ESOL Examination) ประเทศอังกฤษ แผนการเรียนนี้เหมาะสำหรับผู้สนใจศึกษาต่อด้านนิเทศศาสตร์ การท่องเที่ยวและการโรงแรม อักษรศาสตร์ ศิลปศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ ครุศาสตร์ มนุษยศาสตร์ เป็นต้น



• ภาษาจีน (สหศิลป์-จีน)

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาจีน ในรายวิชาภาษาจีน และ Independent Study จำนวน 8 คาบต่อสัปดาห์ สอนโดยครูจีน เจ้าของภาษา และครูไทย รับจำนวน 25 คน เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาอย่างมีประสิทธิภาพ จัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นเสริมทักษะทั้ง 4 ด้าน การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยใช้เกณฑ์การสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีนมาตรฐานสากล สำหรับผู้ที่ใช้ ภาษาจีนเป็น ภาษาที่สาม (HSK) แผนการเรียนรู้นี้เหมาะสำหรับ ผู้สนใจศึกษาต่อด้านนิเทศศาสตร์ การท่องเที่ยวและการโรงแรม อักษรศาสตร์ ศิลปศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ ครุศาสตร์ มนุษยศาสตร์ เป็นต้น

• ภาษาญี่ปุ่น (สหศิลป์-ญี่ปุ่น)

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาญี่ปุ่น ในรายวิชาภาษาญี่ปุ่น และ Independent Study จำนวน 8 คาบต่อสัปดาห์ สอนโดยครูญี่ปุ่นเจ้าของภาษา และครูไทย รับจำนวน 25 คน เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาอย่างมีประสิทธิภาพ จัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นเสริมทักษะทั้ง 4 ด้าน การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยใช้เกณฑ์ มีการสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาญี่ปุ่น (Japanese Language Proficiency Test : JLPT) แผนการเรียนรู้นี้เหมาะสำหรับ ผู้สนใจศึกษาต่อด้านนิเทศศาสตร์ การท่องเที่ยวและการโรงแรม อักษรศาสตร์ ศิลปศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ ครุศาสตร์ มนุษยศาสตร์ เป็นต้น

• Creative Art (สหศิลป์-Creative Art)

จัดการเรียนการสอนบูรณาการในรายวิชาศิลปะและเทคโนโลยี เน้นภาคปฏิบัติ และการสร้าง Project เพื่อการศึกษาต่อและอาชีพ จำนวน 8 คาบต่อสัปดาห์ ส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสนใจทางด้านการออกแบบ 2 มิติ 3 มิติ และงานผลิตสื่อต่างๆ จัดการเรียนการสอนด้วยการลงมือปฏิบัติ ได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย เหมาะสำหรับผู้ที่สนใจศึกษาต่อ คณะมัณฑนศิลป์ คณะนิเทศศาสตร์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี (สาขาวิชามีเดียอาร์ต) เป็นต้น

• การจัดการธุรกิจ (สหศิลป์-การจัดการธุรกิจ)

จัดการเรียนการสอนเน้นทักษะการปฏิบัติ การคิดสร้างสรรค์ ทักษะการทำงาน ทักษะการใช้เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านการจัดการธุรกิจ และการเป็นเจ้าของธุรกิจ ผ่านการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงเพื่อการศึกษาต่อประกอบอาชีพในอนาคต จัดการเรียนการสอนโดยอาจารย์ประจำ อาจารย์พิเศษ และผู้ที่ประสบความสำเร็จในด้านการเป็นเจ้าของธุรกิจมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน และการสร้าง Project เพื่อการศึกษาต่อและอาชีพ จำนวน 8 คาบต่อสัปดาห์ จัดการเรียนการสอนด้วยการลงมือปฏิบัติ ได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย เหมาะสำหรับผู้ที่สนใจศึกษาต่อคณะบริหารธุรกิจ คณะการจัดการธุรกิจ คณะการเป็นเจ้าของธุรกิจ ผู้ที่มีความฝันอยากเป็นเจ้าของธุรกิจในอนาคต หรือสืบทอดกิจการต่างๆของครอบครัว เป็นต้น



- **ดนตรี (สหศิลป์-ดนตรี)**

จัดการเรียนการสอนเน้นการสอนดนตรี ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยทีมคณาจารย์ผู้เชี่ยวชาญด้านดนตรี เพื่อส่งเสริมการแสดงออกด้านดนตรีเพื่อฝึกปฏิบัติการแสดงคอนเสิร์ต และเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เพื่อสร้างให้เป็นผู้เชี่ยวชาญ มีความพร้อมและมีโอกาสที่ดีในอนาคต จัดการเรียนการสอน โดยอาจารย์ประจำ อาจารย์พิเศษ และผู้ที่ประสบความสำเร็จในด้านดนตรี และการสร้าง Project เพื่อการศึกษาต่อและอาชีพ จำนวน 8 คาบต่อสัปดาห์ รับจำนวนไม่เกิน 20 คน เหมาะสำหรับผู้ที่สนใจศึกษาต่อด้านดนตรี เช่น คณะดุริยางคศิลป์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ สาขาดนตรี เป็นต้น

- **กีฬา (สหศิลป์-กีฬา) (สงวนสิทธิ์เฉพาะนักเรียนโครงการพิเศษกีฬา)**

จัดการเรียนการสอนในรายวิชาพลศึกษา จำนวน 6 คาบต่อสัปดาห์ รับเฉพาะผู้ที่มีความสามารถพิเศษด้านกีฬา เพื่อพัฒนาทักษะการกีฬาขั้นสูง เหมาะสำหรับผู้ที่สนใจศึกษาต่อคณะสหเวชศาสตร์ (ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและพัฒนากีฬา) คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา(ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการออกกำลังกาย และการกีฬาและสาขากีฬาฟุตบอล คณะพลศึกษา)



Modern Language Program (MLP)

หลักสูตรภาษาอังกฤษจัดการเรียนการสอน 2 แผนการเรียน (2 Programs are offered for Grade 10-12)

แผนการเรียนวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ (Science – Mathematics)

จัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในรายวิชา Mathematics, Science (Physics, Chemistry, Biology) English, Occupational Works and Technology จำนวนนักเรียนไม่เกินห้องละ 30 คน มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยทุกห้องเรียน มุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา) เรียนทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ คณิตศาสตร์ เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ วิเคราะห์ การแก้ปัญหา การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและนำเสนอข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมนักเรียนให้มีทักษะการทำงานร่วมกัน คิดสร้างสรรค์ผลงานตามความถนัด และความสนใจ รวมถึงการพัฒนา Portfolio การเตรียมความพร้อมเพื่อสอบเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา

แผนการเรียนศิลป์ คำนวณ (English - Mathematics)

จัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในรายวิชา Mathematics, Science, English, Occupational Works and Technology จำนวนนักเรียนไม่เกินห้องละ 30 คน มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยทุกห้องเรียน มุ่งเน้นพัฒนา ศักยภาพทางคณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะภาษาอังกฤษ การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยใช้เกณฑ์การประเมิน มาตรฐานด้านภาษาอังกฤษโดยมหาวิทยาลัยเคมบริดจ์ (University of Cambridge ESOL Examination) ประเทศอังกฤษ ส่งเสริมนักเรียนให้มีทักษะการทำงานร่วมกัน คิดสร้างสรรค์ผลงาน ตามความถนัด และความสนใจ รวมถึงการพัฒนา Portfolio การเตรียมความพร้อมเพื่อสอบเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา

ส่งเสริมการทดสอบความสามารถทางภาษาเพื่อการศึกษาต่อมหาวิทยาลัยชั้นนำทั้งในและต่างประเทศ ดังนี้

- **IELTS (International English Language Testing System)**

เป็นข้อสอบวัดความสามารถทางภาษาซึ่งได้รับการออกแบบมาเพื่อประเมินความสามารถของผู้สมัครที่ต้องการเรียน หรือทำงานโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาหลักในการสื่อสาร

- **SAT (Scholastic Assessment Test)**

เป็นข้อสอบมาตรฐานที่วัดทักษะด้าน verbal และ mathematical reasoning มีความสำคัญต่อการประสบความสำเร็จในการเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาการสอบ SAT ก็เป็นหนึ่งในการวัดผลที่ได้รับการยอมรับในระดับต้น ๆ จากมหาวิทยาลัยชั้นนำในประเทศไทยและต่างประเทศ



6) จำนวนบุคลากร

6.1 จำนวนนักเรียนแต่ละระดับชั้น

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2564 – 2565

ระดับชั้น	จำนวน ห้องเรียน	ปีการศึกษา 2564									จำนวน ห้องเรียน	ปีการศึกษา 2565								
		25 มิ.ย. 2564			10 พ.ย. 2564			11 มี.ค. 2565				10 มิ.ย. 2565			10 พ.ย. 2565			10 มี.ค. 2565		
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
เตรียมอนุบาล	2	13	13	26	13	13	26	23	20	43	2	18	11	29	39	24	63	39	25	64
อนุบาล 1	6	107	68	175	104	70	174	103	68	171	6	89	80	169	92	85	177	92	85	177
อนุบาล 2	6	126	72	198	125	72	197	125	71	196	6	113	69	182	116	73	189	115	73	188
อนุบาล 3	6	117	63	180	118	63	181	117	63	180	6	128	75	203	129	77	206	129	77	206
รวมอนุบาล	18	350	203	553	347	205	552	345	202	547	18	330	224	554	337	235	572	336	235	571
ประถมศึกษาปีที่ 1	6	155	82	237	157	83	240	156	82	238	7	151	72	223	146	73	219	146	71	217
ประถมศึกษาปีที่ 2	6	160	83	243	157	86	243	155	86	241	7	155	85	240	154	85	239	153	85	238
ประถมศึกษาปีที่ 3	6	165	83	248	167	82	249	167	82	249	8	154	95	249	155	96	251	155	96	251
ประถมศึกษาปีที่ 4	6	175	67	242	176	68	244	175	68	243	7	177	85	262	174	84	258	173	84	257
ประถมศึกษาปีที่ 5	7	175	90	265	177	89	266	178	90	268	6	168	76	244	167	76	243	167	76	243
ประถมศึกษาปีที่ 6	6	173	40	213	173	41	214	173	41	214	7	184	93	277	186	94	280	186	94	280
รวมประถมศึกษา	37	1,003	445	1,448	1,007	449	1,456	1,004	449	1,453	42	989	506	1,495	982	508	1,490	980	506	1,486
มัธยมศึกษาปีที่ 1	10	280	87	367	279	87	366	277	87	364	9	239	66	305	244	65	309	243	65	308
มัธยมศึกษาปีที่ 2	10	320	72	392	318	72	390	317	71	388	10	284	88	372	282	86	368	278	85	363
มัธยมศึกษาปีที่ 3	8	260	52	312	257	51	308	258	51	309	10	312	75	387	303	74	377	303	74	377
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	28	860	211	1,071	854	210	1,064	852	209	1,061	29	835	229	1,064	829	225	1,054	824	224	1,048
มัธยมศึกษาปีที่ 4	11	277	104	381	276	103	379	276	101	377	11	258	98	356	251	99	350	245	98	343
มัธยมศึกษาปีที่ 5	11	287	111	398	282	107	389	282	104	386	11	270	109	379	266	113	379	263	113	376
มัธยมศึกษาปีที่ 6	11	245	81	326	243	82	325	243	82	325	11	278	103	381	276	103	379	275	103	378
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	33	809	296	1,105	801	292	1,093	801	287	1,088	33	806	310	1,116	793	315	1,108	783	314	1,097
รวมทั้งหมด	118	3,035	1,168	4,203	3,022	1,169	4,191	3,025	1,167	4,192	124	2,978	1,280	4,258	2,980	1,307	4,224	2,923	1,304	4,266



ตารางที่ 2 แสดงจำนวนนักเรียนประเภทไป-กลับ และประจำ โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2561 - 2565

ปีการศึกษา	จำนวนนักเรียนไป-กลับ		จำนวนนักเรียนประจำ		รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ปี 2561	3,267	78.06	918	21.94	4,185
ปี 2562	3,228	79.96	809	20.04	4,037
ปี 2563	3,338	81.26	770	18.74	4,108
ปี 2564	3,466	82.68	726	17.32	4,192
ปี 2565	3,617	84.79	649	15.21	4,266

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มีนาคม 2566

จากตารางที่ 2 พบว่าปีการศึกษา 2565 ส่วนใหญ่เป็นนักเรียนประเภทไป-กลับ จำนวน 3,617 คน คิดเป็นร้อยละ 84.79 และนักเรียนประจำ จำนวน 649 คน คิดเป็นร้อยละ 15.21 เมื่อเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนประเภทไป-กลับ กับนักเรียนประจำ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561-2565 พบว่านักเรียนประจำมีจำนวนลดลง

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนนักเรียนชาย-หญิง จำแนกตามการนับถือศาสนา ปีการศึกษา 2563 - 2565 (ระดับชั้นอนุบาล 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6)

การนับถือศาสนา	จำนวนนักเรียน (คน)											
	ปีการศึกษา 2563				ปีการศึกษา 2564				ปีการศึกษา 2565			
	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ
พุทธ	2,847	1001	3,848	93.67	2,803	1120	3,923	93.58	2,751	1243	3,994	93.62
คริสต์	190	37	227	5.53	194	38	232	5.53	175	48	223	5.23
อิสลาม	20	6	26	0.63	22	5	27	0.64	25	6	31	0.73
ไม่ระบุ	0	0	0	0.00	2	2	4	0.10	7	4	11	0.26
คริสต์เตียน	2	2	4	0.10	2	1	3	0.07	0	3	3	0.07
ซิกข์	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00
โปรเตสแตนต์	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02
ฮินดู	1	1	2	0.05	1	1	2	0.05	3	0	3	0.07
รวม	3,061	1047	4,108	100	3,025	1167	4,192	100	2,962	1304	4,266	100

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มีนาคม 2566

จากตารางที่ 3 พบว่า ปีการศึกษา 2565 นักเรียนชาย-หญิง รวมจำนวน 4,266 คน ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ จำนวน 3,994 คน คิดเป็นร้อยละ 93.62 รองลงมานับถือศาสนาคริสต์ จำนวน 223 คน คิดเป็นร้อยละ 5.23 และศาสนาอิสลาม จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 0.73



ตารางที่ 4 แสดงร้อยละของนักเรียนจำแนกตามจังหวัด ปีการศึกษา 2563 - 2565

ลำดับ	จังหวัด	ปีการศึกษา 2563				ปีการศึกษา 2564				ปีการศึกษา 2565			
		ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ
ภาคเหนือ													
1	เชียงใหม่	0	0	0	0.00	3	0	3	0.07	4	1	5	0.12
2	เชียงใหม่	16	0	16	0.39	15	0	15	0.36	12	0	12	0.28
3	น่าน	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02
4	พะเยา	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00
5	แพร่	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02	0	0	0	0.00
6	แม่ฮ่องสอน	3	0	3	0.07	2	0	2	0.05	2	0	2	0.05
7	ลำปาง	3	1	4	0.10	4	1	5	0.12	4	0	4	0.09
8	ลำพูน	4	1	5	0.12	4	1	5	0.12	2	1	3	0.07
9	อุดรดิตถ์	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02
รวม		29	2	31	0.75	31	2	33	0.79	26	2	28	0.66
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ													
10	กาฬสินธุ์	4	0	4	0.10	4	0	4	0.10	1	0	1	0.02
11	นครพนม	1	0	1	0.02	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00
12	นครราชสีมา	10	2	12	0.29	8	2	10	0.24	8	0	8	0.19
13	หนองบัวลำภู	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00
14	ชัยภูมิ	4	0	4	0.10	5	0	5	0.12	6	0	6	0.14
15	บึงกาฬ	10	1	11	0.27	10	0	10	0.24	10	0	10	0.23
16	บุรีรัมย์	6	0	6	0.15	5	0	5	0.12	5	0	5	0.12
17	มหาสารคาม	1	0	1	0.02	0	0	0	0.00	1	0	1	0.02
18	มุกดาหาร	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02
19	ยโสธร	5	0	5	0.12	3	1	4	0.10	3	0	3	0.07
20	ร้อยเอ็ด	3	0	3	0.07	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02
21	เลย	2	1	3	0.07	2	0	2	0.05	2	0	2	0.05
22	สกลนคร	21	0	21	0.51	18	0	18	0.43	12	2	14	0.33
23	สุรินทร์	2	1	3	0.07	3	0	3	0.07	1	0	1	0.02
24	ศรีสะเกษ	10	0	10	0.24	9	0	9	0.21	6	0	6	0.14
25	หนองคาย	3	0	3	0.07	2	0	2	0.05	1	0	1	0.02
26	อุดรธานี	3	0	3	0.07	4	0	4	0.10	3	0	3	0.07
27	อุบลราชธานี	5	1	6	0.15	6	1	7	0.17	5	1	6	0.14
28	อำนาจเจริญ	12	0	12	0.29	9	0	9	0.21	7	0	7	0.16
29	ขอนแก่น	5	0	5	0.12	4	0	4	0.10	6	0	6	0.14
รวม		108	6	114	2.77	94	4	98	2.34	79	3	82	1.92
ภาคกลาง													
30	กรุงเทพมหานคร	212	28	240	5.84	201	28	229	5.46	183	24	207	4.85
31	กำแพงเพชร	0	0	0	0.00	1	1	2	0.05	0	1	1	0.02
32	ชัยนาท	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02
33	นครนายก	0	2	2	0.05	2	2	4	0.10	2	2	4	0.09
34	นครปฐม	6	0	6	0.15	6	0	6	0.14	7	0	7	0.16
35	นครสวรรค์	6	0	6	0.15	5	0	5	0.12	7	0	7	0.16
36	นนทบุรี	34	4	38	0.92	43	4	47	1.12	36	3	39	0.91
37	ปทุมธานี	48	5	53	1.29	43	4	47	1.12	38	6	44	1.03
38	พระนครศรีอยุธยา	10	3	13	0.32	9	1	10	0.24	7	1	8	0.19



ลำดับ	จังหวัด	ปีการศึกษา 2563				ปีการศึกษา 2564				ปีการศึกษา 2565			
		ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ
ภาคกลาง													
39	พิจิตร	2	0	2	0.05	2	0	2	0.05	2	0	2	0.05
40	พิษณุโลก	1	0	1	0.02	3	2	5	0.12	4	2	6	0.14
41	เพชรบูรณ์	2	0	2	0.05	2	1	3	0.07	3	1	4	0.09
42	ลพบุรี	2	1	3	0.07	1	0	1	0.02	0	0	0	0.00
43	สมุทรปราการ	62	10	72	1.75	68	11	79	1.88	60	9	69	1.62
44	สมุทรสงคราม	1	0	1	0.02	0	0	0	0.00	1	0	1	0.02
45	สมุทรสาคร	4	0	4	0.10	4	0	4	0.10	5	1	6	0.14
46	สุพรรณบุรี	5	0	5	0.12	4	1	5	0.12	3	0	3	0.07
47	สุโขทัย	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02
48	สระบุรี	4	0	4	0.10	2	0	2	0.05	3	1	4	0.09
49	อ่างทอง	1	0	1	0.02	2	0	2	0.05	3	0	3	0.07
50	อุทัยธานี	0	1	1	0.02	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02
51	สิงห์บุรี	1	0	1	0.02	1	1	2	0.05	1	1	2	0.05
รวม		403	54	457	11.12	402	56	458	10.92	368	52	420	9.85
ภาคตะวันออก													
52	จันทบุรี	21	9	30	0.73	17	8	25	0.60	23	5	28	0.66
53	ฉะเชิงเทรา	31	2	33	0.80	32	8	40	0.95	27	6	33	0.77
54	ชลบุรี	2,278	932	3,210	78.12	2,261	1051	3,312	78.99	2263	1192	3455	80.99
55	ตราด	10	2	12	0.29	6	4	10	0.24	7	6	13	0.30
56	ปราจีนบุรี	17	5	22	0.54	18	3	21	0.50	11	6	17	0.40
57	ระยอง	72	20	92	2.24	75	19	94	2.24	79	22	101	2.37
58	สระแก้ว	34	9	43	1.05	30	9	39	0.93	28	7	35	0.82
รวม		2,463	979	3,442	83.77	2,439	1,102	3,541	84.45	2,438	1,244	3,682	86.31
ภาคตะวันตก													
59	ตาก	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	3	0	3	0.07
60	ประจวบคีรีขันธ์	5	1	6	0.15	7	0	7	0.17	5	0	5	0.12
61	เพชรบุรี	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02
62	ราชบุรี	4	0	4	0.10	4	1	5	0.12	3	1	4	0.09
63	กาญจนบุรี	5	0	5	0.12	5	0	5	0.12	2	0	2	0.05
รวม		15	1	16	0.39	17	1	18	0.43	14	1	15	0.35
ภาคใต้													
64	กระบี่	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02	0	0	0	0.00
65	ชุมพร	2	0	2	0.05	3	0	3	0.07	0	0	0	0.00
66	ตรัง	1	0	1	0.02	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00
67	นครศรีธรรมราช	8	0	8	0.19	8	0	8	0.19	6	0	6	0.14
68	นราธิวาส	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00
69	ปัตตานี	0	1	1	0.02	0	1	1	0.02	0	1	1	0.02
70	พังงา	1	0	1	0.02	1	1	2	0.05	2	0	2	0.05
71	พัทลุง	1	0	1	0.02	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00
72	ระนอง	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00
73	สุราษฎร์ธานี	9	1	10	0.24	11	0	11	0.26	11	0	11	0.26
74	สงขลา	9	1	10	0.24	8	0	8	0.19	9	0	9	0.21
75	ยะลา	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00



ลำดับ	จังหวัด	ปีการศึกษา 2563				ปีการศึกษา 2564				ปีการศึกษา 2565			
		ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ
ภาคใต้													
76	ภูเก็ต	13	0	13	0.32	10	0	10	0.24	9	1	10	0.23
77	ปัตตานี	0	1	1	2.04	0	1	1	2.22	0	0	0	0.00
รวม		45	4	49	1.19	42	3	45	1.07	37	2	39	0.91
รวมทั้งหมด		3,063	1,046	4,109	100.00	3,025	1,168	4,193	100.00	2,962	1,304	4,266	100.00

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มีนาคม 2566

ตารางที่ 5 แสดงร้อยละของนักเรียนจำแนกตามภูมิภาค ปีการศึกษา 2563 - 2565

ภูมิภาค	ปีการศึกษา 2563				ปีการศึกษา 2564				ปีการศึกษา 2565			
	จำนวนนักเรียน (คน)				จำนวนนักเรียน (คน)				จำนวนนักเรียน (คน)			
	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ
ภาคเหนือ	29	2	31	0.76	31	2	33	0.79	26	2	28	0.66
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	108	6	114	2.78	94	4	98	2.34	77	3	80	1.88
ภาคกลาง	403	54	457	11.14	402	56	458	10.94	366	52	418	9.80
ภาคตะวันออก	2,463	979	3,442	83.89	2,439	1,102	3,541	84.57	2,442	1,245	3,687	86.43
ภาคตะวันตก	10	1	11	0.27	12	1	13	0.31	14	1	15	0.35
ภาคใต้	45	3	48	1.17	42	2	44	1.05	37	1	38	0.89
รวม	3,058	1,045	4,103	100	3,020	1,167	4,187	100	2,962	1,304	4,266	100

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มีนาคม 2566

จากตารางที่ 5 พบว่า ปีการศึกษา 2565 นักเรียนส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอยู่ในภาคตะวันออก รวม 3,687 คน คิดเป็นร้อยละ 86.43 รองลงมามีภูมิลำเนาอยู่ในภาคกลาง รวม 418 คน คิดเป็นร้อยละ 9.80 และอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 80 คน คิดเป็นร้อยละ 1.88

ตารางที่ 6 แสดงค่าร้อยละของนักเรียนจำแนกตามสัญชาติ ปีการศึกษา 2563 - 2565

ลำดับ	สัญชาติ	ปีการศึกษา 2563				ปีการศึกษา 2564				ปีการศึกษา 2565			
		ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ
1	กัมพูชา	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02
2	เกาหลี	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02
3	เกาหลีใต้	1	0	1	0.02	0	3	3	0.07	0	2	2	0.05
4	แคนาดา	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02	0	0	0	0.00
5	จีน	2	3	5	0.12	4	4	8	0.19	6	5	11	0.26
6	จีน - ไต้หวัน	2	0	2	0.05	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02
7	ญี่ปุ่น	4	5	9	0.22	5	3	8	0.19	6	2	8	0.19
8	คีร์กีซ	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00
9	ไต้หวัน	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00
10	ไทย	3,038	1,023	4,061	98.86	2,999	1,142	4,141	98.78	2,934	1,279	4,213	98.76
11	ไทย - กรีก	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00
12	ไทย - เกาหลี	0	1	1	0.02	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00
13	ไทย - จีน	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00



ลำดับ	สัญชาติ	ปีการศึกษา 2563				ปีการศึกษา 2564				ปีการศึกษา 2565			
		ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ
14	ไทย - ญี่ปุ่น	0	1	1	0.02	1	3	4	0.10	2	3	5	0.12
15	ไทย - คัดซ์	1	1	2	0.05	1	1	2	0.05	1	2	3	0.07
16	ไทย - นิวซีแลนด์	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00
17	ไทย - เยอรมัน	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00
18	ไทย - สเปน	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00
19	ไทย - อเมริกัน	0	2	2	0.05	0	2	2	0.05	0	2	2	0.05
20	ไทย - อังกฤษ	0	1	1	0.02	0	1	1	0.02	0	0	0	0.00
21	นอร์เวย์	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02
22	เนเธอร์แลนด์	0	0	0	0.00	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02
23	บริติช	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00
24	ฝรั่งเศส	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02
25	ฟิลิปปินส์	4	6	10	0.24	2	5	7	0.17	1	6	7	0.17
26	มาเลเซีย	2	0	2	0.05	2	0	2	0.05	2	0	2	0.05
27	เยอรมัน	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00
28	ลาว	2	0	2	0.05	2	0	2	0.05	2	0	2	0.05
29	สเปน	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	1	1	0.02
30	อเมริกัน	2	1	3	0.07	2	2	4	0.10	2	2	4	0.10
31	ออสเตรเลีย	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00
32	อังกฤษ	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00
33	อิตาลี	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00
34	อินเดีย	0	1	1	0.02	0	1	1	0.02	0	0	0	0.00
35	ไทย-อิตาลี	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	1	0	0	0.00
รวม		3,063	1,045	4,108	100	3,025	1,167	4,192	100	2,963	1,304	4,266	100

จากตารางที่ 6 พบว่า ปีการศึกษา 2565 นักเรียนส่วนใหญ่มีสัญชาติไทย รวมจำนวน 4,213 คน คิดเป็น ร้อยละ 98.76 รองลงมาเป็นสัญชาติจีน จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 0.26 และสัญชาติญี่ปุ่น จำนวน 8 คน คิดเป็น ร้อยละ 0.19 เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2563 ถึง ปีการศึกษา 2565 พบว่า ปี 2565 มีนักเรียนต่างชาติมาเข้าเรียน เพิ่มขึ้น เนื่องจากเขตพื้นที่จังหวัดชลบุรีมีการขยายตัวด้านเศรษฐกิจ ทำให้มีคนไทยต่างชาตินิยมเข้ามาอาศัยและมา ทำงานมากขึ้น

ตารางที่ 7 แสดงค่าร้อยละของนักเรียนจำแนกตามเชื้อชาติ ปีการศึกษา 2563 - 2565

ลำดับ	เชื้อชาติ	ปีการศึกษา 2563				ปีการศึกษา 2564				ปีการศึกษา 2565			
		ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ
1	กัมพูชา	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02
2	เกาหลี	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02
3	เกาหลีใต้	2	2	4	0.10	4	4	8	0.19	4	4	8	0.19
4	จีน	7	2	9	0.22	5	3	8	0.19	6	5	11	0.26
5	จีน - ไต้หวัน	2	0	2	0.05	1	1	2	0.05	1	1	2	0.05
6	ญี่ปุ่น	10	3	13	0.32	8	3	11	0.26	11	2	13	0.30
7	คัตซ์	2	0	2	0.05	2	0	2	0.05	1	0	1	0.02



ลำดับ	เชื้อชาติ	ปีการศึกษา 2563				ปีการศึกษา 2564				ปีการศึกษา 2565			
		ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ
8	ไต้หวัน	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02
9	ไทย	3,015	1022	4,037	98.20	2,983	1141	4,124	98.38	2,911	1,274	4,185	98.10
10	ไทย - กรีก	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02
11	ไทย - เกาหลี	1	2	3	0.07	1	1	2	0.05	1	1	2	0.05
12	ไทย - จีน	2	0	2	0.05	2	1	3	0.07	3	2	5	0.12
13	ไทย - ญี่ปุ่น	5	2	7	0.17	4	1	5	0.12	4	1	5	0.12
14	ไทย - ดัตช์	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02	1	1	2	0.05
15	ไทย - ไต้หวัน	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02
16	ไทย - ฟิลิปปินส์	1	0	1	0.02	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00
17	ไทย - เยอรมัน	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00
18	ไทย - อเมริกัน	0	2	2	0.05	0	2	2	0.05	0	2	2	0.05
19	ไทย - อังกฤษ	2	1	3	0.07	2	1	3	0.07	2	0	2	0.05
20	ไทย - อินเดีย	2	1	3	0.07	2	1	3	0.07	0	1	1	0.02
21	บริติช	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02
22	โปรตุเกส	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00
23	ฝรั่งเศส	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02
24	ฟิลิปปินส์	3	5	8	0.19	2	4	6	0.14	1	6	7	0.16
25	มาเลเซีย	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02	2	0	2	0.05
26	เยอรมัน	0	1	1	0.02	0	2	2	0.05	0	2	2	0.05
27	ลาว	2	0	2	0.05	2	0	2	0.05	3	0	3	0.07
28	สเปน	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00
29	อเมริกัน	0	2	2	0.05	0	2	2	0.05	0	2	2	0.05
30	ออสเตรเลีย	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00
31	อังกฤษ	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00
32	อิตาลี	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	1	0	1	0.02
33	อินเดีย	0	1	1	0.02	0	1	1	0.02	0	0	0	0.00
34	พม่า	0	1	1	0.02	0	1	1	0.02	1	0	1	0.02
35	สิงคโปร์	0	1	1	0.02	0	1	1	0.02	1	0	1	0.02
36	อิหร่าน	0	1	1	0.02	0	1	1	0.02	1	0	1	0.02
รวม		3,065	1046	4,111	100	3,027	1168	4,195	100	2,962	1304	4,266	100

จากตารางที่ 7 พบว่า ปีการศึกษา 2565 นักเรียนส่วนใหญ่มีเชื้อชาติไทย มากที่สุด จำนวน 4,185 คน คิดเป็นร้อยละ 98.10 รองลงมาสัญชาติญี่ปุ่น จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 0.30 และสัญชาติจีน จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 0.26



6.2 จำนวนบุคลากร

ตารางที่ 8 แสดงจำนวนบุคลากรของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชาปีการศึกษา 2563 - 2565

ประเภท	ปีการศึกษา 2563				ปีการศึกษา 2564				ปีการศึกษา 2565			
	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ
ครูไทย	47	122	169	31.07	54	131	185	33.76	57	130	187	33.39
ครูต่างชาติ	39	33	72	13.24	40	33	73	13.32	37	36	73	13.04
บุคลากรทางการศึกษา	0	5	5	0.92	0	5	5	0.91	0	5	5	0.89
ครูสนับสนุน	27	41	68	12.50	22	34	56	10.22	23	37	60	10.71
ผู้บริหาร	8	0	8	1.57	9	0	9	1.75	9	0	9	1.61
รวมจำนวนครู	121	201	322	59.29	125	203	328	59.96	126	208	334	59.64
เจ้าหน้าที่	15	29	44	8.09	18	37	55	10.04	17	27	44	7.86
พี่เลี้ยงปฐมวัย	0	11	11	2.02	0	11	11	2.01	0	10	10	1.79
พนักงานปฐมวัย	0	5	5	0.92	0	3	3	0.55	0	5	5	0.89
พนักงานฝ่ายอาคารสถานที่	29	43	72	13.24	26	41	67	12.23	30	37	67	11.96
พนักงานฝ่ายบริหารทั่วไป	4	51	55	10.11	3	47	50	9.12	3	54	57	10.18
พนักงานฝ่ายธุรการ การเงิน	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	1	1	0.18
รวมจำนวนเจ้าหน้าที่และพนักงาน	48	139	187	34.38	47	139	186	33.94	50	133	183	32.68
รวมบุคลากรโรงเรียน	169	340	509	94	172	342	514	94	176	341	517	92.32
เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย (รปภ.)	17	0	17	3.13	0	17	17	3.10	17	0	17	3.04
แม่บ้านทำความสะอาด	0	13	13	2.39	0	17	17	3.10	0	22	22	3.93
พนักงานซ่อมแซม/ขนย้าย	5	0	5	0.92	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00
พนักงานสวน	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00
พนักงานเก็บขยะ	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	4	0	4	0.71
รวมบุคลากร Out source	22	13	35	6.43	0	34	34	6.20	21	22	43	7.68
รวมทั้งสิ้น	191	353	544	100	172	376	548	100	197	363	560	100

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มีนาคม 2566

ตารางที่ 9 แสดงข้อมูลบุคลากรครู (ครูไทย) โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2563 - 2565

ข้อมูลบุคลากร	ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565	
	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
1. จำนวนจำแนกตามเพศ						
- เพศชาย	82	32.80	85	33.33	88	34.78
- เพศหญิง	168	67.20	170	66.67	165	65.22
รวม	250	100	255	100	253	100.00
2. จำแนกตามระดับการศึกษา						
- ปริญญาเอก	6	2.40	5	1.96	4	1.58
- ปริญญาโท	68	27.20	63	24.71	66	26.09
- ปริญญาตรี (5 ปี)	27	10.80	28	10.98	70	27.67
- ปริญญาตรี	147	58.80	158	61.96	112	44.27
- อนุปริญญา	1	0.40	1	0.39	1	0.40
- ต่ำกว่าอนุปริญญา	1	0.40	0	0.00	0	0.00
รวม	250	100	255	100	253	100



ข้อมูลบุคลากร	ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565	
	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
3. จำแนกตามอายุ (ปี)						
21 - 25 ปี	17	6.80	17	6.67	12	4.74
26 - 30 ปี	30	12.00	41	16.08	34	13.44
31 - 35 ปี	30	12.00	35	13.73	37	14.62
36 - 40 ปี	20	8.00	22	8.63	26	10.28
41 - 45 ปี	42	16.80	39	15.29	32	12.65
46 - 50 ปี	33	13.20	36	14.12	40	15.81
51 - 55 ปี	36	14.40	35	13.73	30	11.86
56 - 60 ปี	40	16.00	27	10.59	39	15.42
61 - 65 ปี	0	0.00	0	0.00	0	0.00
66 - 70 ปี	1	0.40	2	0.78	0	0.00
71 - 75 ปี	0	0.00	0	0.00	1	0.40
76 - 80 ปี	1	0.40	1	0.39	2	0.79
รวม	250	100	255	100	253	100
4. จำแนกตามอายุงาน						
ต่ำกว่า 1 ปี	24	9.64	34	13.33	32	12.65
1 - 2 ปี	7	2.81	10	3.92	32	12.65
3 - 5 ปี	28	11.24	28	10.98	11	4.35
6 - 10 ปี	35	14.06	37	14.51	38	15.02
11 - 15 ปี	31	12.45	33	12.94	34	13.44
16 - 20 ปี	50	20.08	45	17.65	33	13.04
21 - 25 ปี	21	8.43	24	9.41	29	11.46
26 - 30 ปี	30	12.05	26	10.20	24	9.49
31 - 35 ปี	16	6.43	13	5.10	13	5.14
36 - 40 ปี	6	2.41	2	0.78	7	2.77
41 ปีขึ้นไป	2	0.80	3	1.18	0	0.00
รวม	250	100	255	100	253	100
5. จำแนกตามประเภทบุคลากร						
- ครูผู้สอน	169	67.60	182	71.65	184	71.32
- ครูสนับสนุน	68	27.20	58	22.83	60	23.26
- บุคลากรทางการศึกษา	5	2.00	5	1.97	5	1.94
- ผู้บริหาร	8	3.20	9	3.54	9	3.49
รวม	250	100	254	100	258	100

จากตารางที่ 9 พบว่าบุคลากรครู ปีการศึกษา 2565 ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 65.22
 วุฒิการศึกษาส่วนใหญ่จบปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 44.27 ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 46 - 50 ปี คิดเป็นร้อยละ 15.81
 อายุงานส่วนใหญ่อยู่ที่ 6 - 10 ปี คิดเป็นร้อยละ 15.02 และประเภทบุคลากรส่วนใหญ่เป็นครูผู้สอน จำนวน 184 คน
 คิดเป็นร้อยละ 71.32



ตารางที่ 10 แสดงจำนวนบุคลากรจำแนกคุณวุฒิการศึกษาและประเภท/ ตำแหน่ง ปีการศึกษา 2564 – 2565

ประเภท/ตำแหน่ง	ปีการศึกษา 2564					ปีการศึกษา 2565				
	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา					จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา				
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม
1. ผู้บริหารสถานศึกษา										
ผู้รับใบอนุญาต	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
ผู้จัดการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
ผู้อำนวยการ	-	-	-	1	1	-	-	-	1	1
รอง/ผู้อำนวยการ	-	-	-	1	1	-	2	-	1	3
รวม	0	0	0	2	2	0	2	0	2	4
2. ผู้สอนการศึกษาปฐมวัย										
ครูบรรจุ	-	21	2	-	23	-	24	2	-	26
ครูต่างชาติ	-	6	4	-	10	-	5	6	-	11
3. ผู้สอนการศึกษาขั้นพื้นฐาน										
<u>ระดับประถมศึกษา</u>										
ครูบรรจุ	-	32	10	-	42	-	28	10	-	38
ครูต่างชาติ	-	25	3	-	28	-	28	3	-	31
<u>ระดับมัธยมศึกษา</u>										
ครูบรรจุ	-	44	38	-	82	-	40	39	1	80
ครูต่างชาติ	-	25	4	-	29	-	24	7	-	31
รวม	0	153	61	0	214	0	149	67	1	217
4. บุคลากรทางการศึกษา	-	5	-	-	5	-	5	-	-	5
รวม	0	5	0	0	5	0	5	0	0	5
5. เจ้าหน้าที่	19	35	1	-	55	18	34	2	-	54
รวม	19	35	1	0	55	18	34	2	0	54
6. อื่นๆ (ระบุ)...										
- ครูอัตราจ้าง	-	33	-	-	33	3	25	1	-	29
- ครูสนับสนุน	1	41	12	2	56	1	45	12	2	60
- เตรียมอนุบาล	-	3	-	-	3	-	2	-	-	2
รวม	1	77	12	2	92	4	72	13	2	91
รวมทั้งสิ้น	20	270	74	4	368	4	223	80	5	312



ตารางที่ 11 สรุปจำนวนครูผู้สอน จำแนกตามระดับและกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2564 – 2565

ระดับ/กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครูผู้สอนปีการศึกษา 2564						จำนวนครูผู้สอนปีการศึกษา 2565					
	ปฐมวัย		ประถมศึกษา		มัธยมศึกษา		ปฐมวัย		ประถมศึกษา		มัธยมศึกษา	
	ตรง เอก	ไม่ตรง เอก	ตรง เอก	ไม่ตรง เอก	ตรง เอก	ไม่ตรง เอก	ตรง เอก	ไม่ตรง เอก	ตรง เอก	ไม่ตรง เอก	ตรง เอก	ไม่ตรง เอก
เตรียมอนุบาล	2	1	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-
ปฐมวัย	18	6	-	-	-	-	19	7	-	-	-	-
ภาษาไทย	-	-	7	2	10	-	-	-	5	2	10	2
คณิตศาสตร์	-	-	7	2	14	2	-	-	5	2	13	3
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	6	3	18	1	-	-	5	4	16	3
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	-	-	3	3	9	4	-	-	5	1	8	5
สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	4	-	5	1	4	-	4	3	6	-
ศิลปะ	-	-	7	-	7	-	-	-	2	-	5	1
การงานอาชีพ	-	-	3	1	10	2	-	-	2	2	10	2
ภาษาต่างประเทศ	-	-	9	1	17	1	-	-	9	1	15	3
รวม	20	7	46	12	90	11	25	7	37	15	83	19

หมายเหตุ : กรณีที่ 1 ครูสอนหลายระดับชั้นให้กรอกข้อมูลในระดับที่มีจำนวนชั่วโมงสอนมากที่สุด

กรณีที่ 2 ครูที่จบวิชาเอกการประถมศึกษาถือว่าตรงเอกสามารถสอนได้ในทุกวิชาในระดับประถมศึกษา

ตารางที่ 12 เปรียบเทียบจำนวนครู บุคลากรฯ และเจ้าหน้าที่ ลาออก ปีการศึกษา 2563 - 2565

ประเภทบุคลากร	จำนวน/ปีการศึกษา			จำนวนที่ลาออก/ปีการศึกษา			คิดเป็นร้อยละ			ความต่าง (2565 ลบ 2564)	ความต่าง (2565 ลบ 2564)
										(2565 ลบ 2564)	(2565 ลบ 2564)
	2563	2564	2565	2563	2564	2565	2563	2564	2565	จำนวน	(ร้อยละ)
1. ผู้ร่วมบริหาร	16	15	15	-	-	-	0.00	0.00	0.00	0	0.00
2. ครูผู้สอน	229	231	253	13	15	8	5.68	6.49	3.16	-7	-3.33
3. บุคลากรทางการศึกษา	5	5	5	-	-	-	0.00	0.00	0.00	0	0.00
4. เจ้าหน้าที่	55	56	54	9	5	1	16.4	8.93	1.85	-4	-7.08
รวม	305	307	327	22	20	9	22.04	15.42	5.01	-11	-10.41

ตารางที่ 13 แสดงข้อมูลเจ้าหน้าที่โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2563 - 2565

ข้อมูลบุคลากร	ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565	
	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
1. จำนวนจำแนกตามเพศ						
- เพศชาย	15	27.27	18	32.73	17	31.48
- เพศหญิง	40	72.73	37	67.27	37	68.52
รวม	55	100.00	55	100.00	54	100.00
2. จำแนกตามระดับการศึกษา						
- ปริญญาโท	1	1.82	1	1.82	2	3.70
- ปริญญาตรี	37	67.27	35	63.64	34	62.96
- อนุปริญญา	7	12.73	2	3.64	2	3.70
- ต่ำกว่าอนุปริญญา	10	18.18	17	30.91	16	29.63
รวม	55	100.00	55	100.00	54	100.00



ข้อมูลบุคลากร	ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565	
	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
3. จำแนกตามอายุ (ปี)						
- 21 - 25 ปี	7	12.73	3	5.45	8	14.81
- 26 - 30 ปี	21	38.18	16	29.09	11	20.37
- 31 - 35 ปี	7	12.73	14	25.45	15	27.78
- 36 - 40 ปี	7	12.73	6	10.91	4	7.41
- 41 - 45 ปี	8	14.55	10	18.18	8	14.81
- 46 - 50 ปี	2	3.64	2	3.64	4	7.41
- 51 - 55 ปี	2	3.64	2	3.64	3	5.56
- 56 - 60 ปี	1	1.82	2	3.64	1	1.85
รวม	55	100.00	55	100.00	54	100.00
4. จำแนกตามอายุงาน						
- ต่ำกว่า 1 ปี	8	14.55	10	18.18	13	24.07
- 1 - 2 ปี	16	29.09	9	16.36	10	18.52
- 3 - 5 ปี	18	32.73	15	27.27	9	16.67
- 6 - 10 ปี	4	7.27	10	18.18	12	22.22
- 11 - 15 ปี	4	7.27	6	10.91	6	11.11
- 16 - 20 ปี	2	3.64	1	1.82	1	1.85
- 21 - 25 ปี	1	1.82	2	3.64	1	1.85
- 26 - 30 ปี	1	1.82	1	1.82	2	3.70
- 31 - 35 ปี	-	0.00	-	0.00	-	0.00
- 36 - 40 ปี	1	1.82	1	1.82	-	0.00
รวม	55	100.00	55	100.00	54	100.00
5. จำแนกตามประเภทบุคลากร						
- งานสำนักผู้อำนวยการ	8	14.55	8	14.55	9	16.67
- งานฝ่ายธุรการ - การเงิน	13	23.64	12	21.82	12	22.22
- งานฝ่ายวิชาการ	13	23.64	14	25.45	14	25.93
- งานฝ่ายกิจกรรม	1	1.82	5	9.09	1	1.85
- งานฝ่ายนักเรียนประจำ	7	12.73	2	3.64	4	7.41
- งานฝ่ายบริหารทั่วไป	7	12.73	8	14.55	8	14.81
- งานฝ่ายอาคารสถานที่	6	10.91	5	9.09	5	9.26
- งานฝ่ายปกครอง	-	0.00	1	1.82	1	1.85
รวม	55	100.00	55	98.18	54	100.00

จากตารางที่ 13 พบว่าปีการศึกษา 2565 บุคลากรเจ้าหน้าที่ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 68.52 ระดับการศึกษาส่วนใหญ่ระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 62.96 ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 31 - 35 ปี คิดเป็นร้อยละ 27.78 อายุงานส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง 6 - 10 ปี คิดเป็นร้อยละ 22.22 และประเภทบุคลากรส่วนใหญ่เป็นเจ้าหน้าที่ฝ่ายวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 25.93



ตารางที่ 14 แสดงข้อมูลพนักงานโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2563 - 2565

ข้อมูลบุคลากร	ปี 2563		ปี 2564		ปี 2565	
	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
1. จำแนกตามเพศ						
- เพศชาย	33	25.00	29	21.97	97	74.62
- เพศหญิง	99	75.00	91	68.94	33	25.38
รวม	132	100.00	120	90.91	130	100.00
2. จำแนกตามระดับการศึกษา						
- ปริญญาตรี	-	-	-	-	3	2.31
- อนุปริญญา	8	6.06	-	-	10	7.69
- ต่ำกว่าอนุปริญญา	124	93.94	120	90.91	117	90.00
รวม	132	100.00	120	90.91	130	100.00
3. จำแนกตามอายุ (ปี)						
- 21 - 25 ปี	5	3.79	4	3.03	8	6.15
- 26 - 30 ปี	5	3.79	6	4.55	6	4.62
- 31 - 35 ปี	11	8.33	6	4.55	9	6.92
- 36 - 40 ปี	15	11.36	7	5.30	7	5.38
- 41 - 45 ปี	25	18.94	24	18.18	24	18.46
- 46 - 50 ปี	31	23.48	31	23.48	30	23.08
- 51 - 55 ปี	18	13.64	17	12.88	27	20.77
- 56 - 60 ปี	22	16.67	25	18.94	19	14.62
รวม	132	100.00	120	90.91	130	100.00
4. จำแนกตามอายุงาน						
- ต่ำกว่า 1 ปี	22	16.67	20	15.15	31	23.85
- 1 - 2 ปี	28	21.21	18	13.64	19	14.62
- 3 - 5 ปี	2	1.52	5	3.79	13	10.00
- 6 - 10 ปี	13	9.85	9	6.82	7	5.38
- 11 - 15 ปี	21	15.91	22	16.67	20	15.38
- 16 - 20 ปี	13	9.85	16	12.12	11	8.46
- 21 - 25 ปี	16	12.12	10	7.58	11	8.46
- 26 - 30 ปี	11	8.33	13	9.85	13	10.00
- 31 - 35 ปี	3	2.27	4	3.03	3	2.31
- 36 - 40 ปี	3	2.27	1	0.76	1	0.77
- 41 - 50 ปี	-	0.00	2	1.52	1	0.77
รวม	132	100.00	120	90.91	130	100.00
5. จำแนกตามประเภทบุคลากร						
- งานฝ่ายบริหารทั่วไป	55	41.67	50	37.88	57	43.85
- งานฝ่ายอาคารสถานที่	72	54.55	67	50.76	67	51.54
- งานปฐมวัย	5	3.79	3	2.27	5	3.85
- งานปฐมวัย	-	-	1	0.76	1	0.77
รวม	132	100.00	121	91.67	130	100.00



จากตารางที่ 14 พบว่าปีการศึกษา 2565 พนักงานส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 74.62
วุฒิการศึกษาส่วนใหญ่ต่ำกว่าอนุปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 90 ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 46 - 50 ปี คิดเป็นร้อยละ 23.08 อายุงานส่วนใหญ่ต่ำกว่า 1 ปี คิดเป็นร้อยละ 23.85 และส่วนใหญ่เป็นพนักงานสังกัดฝ่ายอาคารสถานที่ คิดเป็นร้อยละ 51.54

ตารางที่ 15 แสดงสัดส่วนครูต่อนักเรียน ปีการศึกษา 2563 - 2565

ที่	ระดับ	ปีการศึกษา 2563				ปีการศึกษา 2564				ปีการศึกษา 2565			
		จำนวน ครู	จำนวน นักเรียน	อัตรา ส่วน	เกณฑ์ ก.ค.ศ.	จำนวน ครู	จำนวน นักเรียน	อัตรา ส่วน	เกณฑ์ ก.ค.ศ.	จำนวน ครู	จำนวน นักเรียน	อัตรา ส่วน	เกณฑ์ ก.ค.ศ.
1	เตรียมอนุบาล	-	-	-	-	3	43	1:14	-	3	64	1:14	-
2	ปฐมวัย/อนุบาล	26	558	1:22	1:25	24	547	1:23	1:25	24	571	1:23	1:25
3	ประถมศึกษา (ช่วงชั้นที่ 1-6)	60	1,388	1:23	1:22- 1:28	53	1,453	1:27	1:22- 1:28	53	1,486	1:27	1:22-1:28
4	มัธยมศึกษา (ช่วงชั้นที่ 1-6)	90	2,129	1:24	1:22- 1:28	102	2,149	1:21	1:22- 1:28	102	2,145	1:21	1:22-1:28

****หมายเหตุ** สถานศึกษาที่สังกัดสำนักงานบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาหรือเอกชน หากมีครูเกินเกณฑ์หรือ
มีค่าการสอนเฉลี่ยต่ำกว่าเกณฑ์ให้ถือว่าสถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์

ตารางที่ 16 แสดงสัดส่วนนักเรียนต่อห้อง ปีการศึกษา 2563 - 2565

ที่	ระดับ	ปีการศึกษา 2563				ปีการศึกษา 2564				ปีการศึกษา 2565			
		จำนวน นักเรียน	จำนวน ห้อง	อัตรา ส่วน	เกณฑ์ ก.ค.ศ.	จำนวน นักเรียน	จำนวน ห้อง	อัตรา ส่วน	เกณฑ์ ก.ค.ศ.	จำนวน นักเรียน	จำนวน ห้อง	อัตรา ส่วน	เกณฑ์ ก.ค.ศ.
1	เตรียมอนุบาล	-	-	-	-	43	2	21:1	-	64	2	21:1	-
2	ปฐมวัย/อนุบาล	558	19	29:1	30:1	547	20	27:1	30:1	571	18	27:1	30:1
3	ประถมศึกษา (ช่วงชั้นที่ 1-6)	1,388	37	38:1	36:1 - 44:1	1,453	37	39:1	36:1 - 44:1	1,486	42	39:1	36:1 - 44:1
4	มัธยมศึกษา (ช่วงชั้นที่ 1-6)	2,129	60	36:1	36:1 - 44:1	2,149	61	35:1	36:1 - 44:1	2,145	62	35:1	36:1 - 44:1

****หมายเหตุ** สถานศึกษาที่สังกัดสำนักงานบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาหรือเอกชน หากมีครูเกินเกณฑ์หรือมี
ค่าการสอนเฉลี่ยต่ำกว่าเกณฑ์ให้ถือว่าสถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์



6.3 จำนวนผู้บริหารและผู้ช่วยผู้อำนวยการ

ตารางที่ 17 จำนวนผู้ร่วมบริหารตามโครงสร้างการบริหารงาน ปีการศึกษา 2561 - 2565

ลำดับ	ตำแหน่ง	ปีการศึกษา /จำนวน(คน)				
		2561	2562	2563	2564	2565
1	ผู้อำนวยการ/อธิการ/รองผู้อำนวยการ/ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	1	2	2	2	4
2	ที่ปรึกษาผู้อำนวยการ	4	2	2	1	-
3	หัวหน้าฝ่าย	6	5	6	5	6
4	รองหัวหน้าฝ่าย	1	4	2	2	2
5	ที่ปรึกษาฝ่าย	-	-	-	1	2
6	ผู้ช่วยหัวหน้าฝ่าย/หัวหน้าแผนก	13	12	13	12	10
7	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ/หัวหน้าระดับ	17	17	13	15	15
8	หัวหน้างานระดับ 2	5	9	10	11	11
9	หัวหน้างานระดับ 1	8	4	6	3	3
10	งานอื่นๆ (หัวหน้าสายชั้น, การประสานงาน)	3	3	4	4	4
รวมจำนวน		58	58	58	56	57

7) หลักการบริหารงานโรงเรียน

วิธีการบริหาร

แนวคิดหลักการบริหารและการไปสู่เป้าหมาย การบริหารจัดการที่นำไปสู่เป้าหมายคุณภาพ คือ การทำงานแบบมีส่วนร่วม โดยตระหนักว่า บุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ มีความสามารถ มีศักยภาพตามลักษณะของสายงานที่ปฏิบัติ เริ่มตั้งแต่การมีส่วนร่วมในการคิด การกำหนด โครงการ กิจกรรม และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติงานประจำปี ตามลักษณะของงาน โครงการ กิจกรรม ที่มีเนื้องานในส่วนที่เกี่ยวข้องโดยตลอด มีการประชุม วางแผนในการปฏิบัติงาน การกำกับติดตาม การประเมินผล ผู้รับผิดชอบเป็นผู้สรุปผลการปฏิบัติงาน และรายงานผลตามลำดับสายงานการบังคับบัญชาอย่างต่อเนื่อง และนำผลการประเมินมาใช้ปรับปรุงแผนปฏิบัติงานประจำปี โดยมีโครงสร้างการบริหารจัดการ ดังนี้

คณะกรรมการบริหาร หมายความว่า คณะกรรมการบริหารโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย โดยการสรรหาของคณะกรรมการสรรหา

ผู้อำนวยการ หมายความว่า ผู้บริหารสูงสุดของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

ผู้จัดการ หมายความว่า ผู้บริหารโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

คณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ หมายความว่า กรรมการที่ได้รับการคัดเลือกและแต่งตั้งให้เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ โดยผ่านการเห็นชอบจากมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

รองผู้อำนวยการ หมายความว่า ผู้บริหารโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ที่ได้รับการแต่งตั้งจากผู้อำนวยการ

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ หมายความว่า ผู้บริหารโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ที่ได้รับการแต่งตั้งจากผู้อำนวยการและมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ผู้อำนวยการกำหนด



วิธีการดำเนินงาน

1. การวางแผนพัฒนาโรงเรียน ใช้วิธีการบริหารและการจัดการแบบการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง โดยมีการสำรวจความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง นำมาวิเคราะห์ กำหนดเป็นวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย ในการจัดการศึกษา โดยจัดทำเป็นแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน แผนพัฒนาการศึกษาระดับฝ่าย แผนปฏิบัติการประจำปี เสนอต่อคณะกรรมการวางแผนพัฒนาของโรงเรียนพิจารณาถ้อยแถลง นำเสนอคณะกรรมการบริหารพิจารณาให้ความเห็นชอบ

2. การนำแผนพัฒนาไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้การนำแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ได้นำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ โดยให้แต่ละฝ่ายจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระดับฝ่าย เพื่อรองรับแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน จัดทำแผน ปฏิบัติการประจำปี ปฏิทินโรงเรียน เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดวันจัดงาน โครงการ และกิจกรรมที่สำคัญเกี่ยวกับกลุ่มเป้าหมายส่วนใหญ่ ส่วนงาน โครงการ และกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มเป้าหมายบางส่วนให้กำหนดวันไว้ในปฏิทินฝ่าย การนำแผนงานไปปฏิบัติ ผู้รับผิดชอบในแต่ละงาน โครงการ และกิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน มีการประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและสรุปผลการปฏิบัติงานให้หัวหน้าฝ่ายตามระยะเวลาที่กำหนด

3. การประเมินแผนงาน หัวหน้าฝ่ายได้มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบงานโครงการและกิจกรรม เป็นผู้ประเมินการประเมินผลใช้วัตถุประสงค์ของงาน โครงการและกิจกรรม เป็นกรอบในการประเมินลักษณะของเครื่องมือ ประเมินขึ้นอยู่กับลักษณะของกิจกรรม ผู้รับผิดชอบสรุปและรายงานผลต่อหัวหน้างาน หัวหน้าฝ่าย หัวหน้าฝ่ายสรุปและรายงานผลการปฏิบัติงานเปรียบเทียบกับเป้าหมายของฝ่ายให้กับงานนโยบายและแผนเพื่อนำมาสรุปผลเปรียบเทียบกับเป้าหมายของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

4. การพัฒนาปรับปรุงแผนปฏิบัติการ งานนโยบายและแผน เป็นผู้นำเสนอผลการประเมินแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ให้กับคณะกรรมการบริหารโรงเรียน พิจารณาโดยที่หัวหน้าฝ่ายรวบรวมปัญหา ข้อเสนอแนะ แนวทางการปรับปรุง ไปจัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษาต่อไป

วิสัยทัศน์

"โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา จัดการศึกษาตามทิศทางการศึกษาแนวม่งฟอร์ต เป็นผู้นำการจัดการศึกษาในยุค Digital เน้นสมรรถนะแห่งอนาคต ควบคู่ความเป็นเลิศทางด้านภาษา สุนทรียภาพ และมีมาตรฐานสากล"

ระดับปฐมวัย

1.1 พันธกิจ

1. ขับเคลื่อนโรงเรียนเพื่อสร้างความโดดเด่นการจัดการศึกษาตามทิศทางการศึกษาในแนวม่งฟอร์ต
2. พัฒนาและเสริมสร้างคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนในยุคดิจิทัลเทคโนโลยี

1.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความโดดเด่นการจัดการศึกษาตามทิศทางการศึกษาในแนวม่งฟอร์ต
2. เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนในยุคดิจิทัลเทคโนโลยี

1.3 เป้าหมาย

1. โรงเรียนมีความโดดเด่นในการจัดการศึกษาตามทิศทางการศึกษาแนวม่งฟอร์ต ครอบคลุมทุกมิติอย่างมีคุณภาพ
2. โรงเรียนเป็นผู้นำการจัดการศึกษาในยุคดิจิทัลเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ



1.4 ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างความโดดเด่นในการจัดการศึกษาในแนวทางพอร์ท

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาและเสริมสร้างคุณภาพการจัดการศึกษาในยุคดิจิทัล

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างความโดดเด่นในการจัดการศึกษาในแนวทางพอร์ท

จุดมุ่งหมาย

โรงเรียนมีการดูแล ค้ำครอง และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ที่เคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ การหล่อหลอมบุคคลและเปิดโอกาสทางการศึกษาสำหรับทุกคน ส่งเสริมสิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก ความยุติธรรม และสันติ มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อการพัฒนานักเรียนทั้งครบ จัดการศึกษาเพื่อผู้ด้อยโอกาส ขกระดับการจัดการศึกษาที่เคารพต่อชุมชนของชีวิต (Community of Life/Our Common Home) พัฒนาอัตลักษณ์ของโรงเรียนให้เป็นจุดเด่น เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครอง/ผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาและเสริมสร้างวัฒนธรรมให้นักเรียนมีจิตสาธารณะในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย (มาตรฐานที่ 10.6) (มิติที่ 3, 4, 6, 8)
2. จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency of Economy)
3. มีแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน
4. ร้อยละของเด็กที่มีอัตลักษณ์การศึกษาและเอกลักษณ์ของโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ ในระดับดีมากขึ้นไป (มิติที่ 1, 4, 8)
5. ร้อยละของเด็กได้เข้าร่วมกิจกรรมอาสาการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมในรูปแบบที่หลากหลายมากขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาและเสริมสร้างคุณภาพการจัดการศึกษายุคดิจิทัล

จุดมุ่งหมาย

โรงเรียนส่งเสริมการจัดการศึกษาที่ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur Skill) หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านให้กับผู้มีความสนใจ เพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษาสำหรับนักเรียน ขกระดับคุณภาพนักเรียนให้มีทักษะสำคัญจำเป็นในโลกศตวรรษที่ 21 (3Rs 8Cs) ที่สอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะและมีความเป็นพลเมืองดิจิทัล (Digital Citizenship) พัฒนาคำรเรียน นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ยุค Digital ให้มีคุณภาพมาตรฐานที่เข้าถึงได้ ไม่จำกัดสถานที่และเวลา และศึกษาการจัดการศึกษานอกระบบ ตามอัธยาศัยและ Home School

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. มีการจัดการเรียนรู้ที่ผสมผสานระหว่าง On-site และ Online ในแต่ละระดับชั้น
2. บทเรียน online ของแต่ละระดับชั้น
3. มีการพัฒนาหลักสูตรและแผนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ปฐมวัยจำเป็นในโลกศตวรรษที่ 21 (3Rs 8Cs)
4. ร้อยละของเด็กมีทักษะความจำเป็นในศตวรรษที่ 21
5. ร้อยละของเด็กมีผลประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ในระดับดีมากขึ้นไป
6. มีการใช้ตำรากลางภาษาอังกฤษในการวัดผลประเมินผลแต่ละระดับชั้นอนุบาล 3
7. มีการจัดการเรียนรู้รายวิชา Montfort Studies ในระดับชั้นปฐมวัย
8. มีการใช้หนังสือครุศึกษาในระดับชั้นปฐมวัย
9. มีสื่อการเรียนรู้ในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ Digital Flip Board และ I-Pad



ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.1 พันธกิจ

1. ขับเคลื่อนโรงเรียนเพื่อสร้างความโดดเด่นในการจัดการศึกษาตามทิศทางการศึกษาในแนวทางพอร์ต
2. พัฒนาและเสริมสร้างคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนในยุคดิจิทัลเทคโนโลยี
3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการโรงเรียนในให้มีกระบวนการจัดการองค์กรสู่มาตรฐานสากล
4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานทรัพยากรมนุษย์ของโรงเรียน
5. ส่งเสริมให้โรงเรียนมีการขยายเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนและชุมชน
6. ส่งเสริมการพัฒนาสุนทรียภาพของผู้เรียนเต็มศักยภาพ

1.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความโดดเด่นในการจัดการศึกษาตามทิศทางการศึกษาในแนวทางพอร์ต
2. เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนในยุคดิจิทัล
3. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการโรงเรียนให้มีมาตรฐานสากล
4. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานทรัพยากรมนุษย์ของโรงเรียน
5. เพื่อขยายเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนและชุมชน
6. เพื่อยกระดับการพัฒนาด้านสุนทรียภาพของผู้เรียนเต็มศักยภาพ

1.3 เป้าหมาย

1. โรงเรียนมีความโดดเด่นในการจัดการศึกษาตามทิศทางการศึกษาแนวทางพอร์ต ครอบคลุมทุกมิติอย่างมีคุณภาพ
2. โรงเรียนเป็นผู้นำการจัดการศึกษาในยุคดิจิทัลเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ
3. โรงเรียนมีการบริหารจัดการองค์กรตามมาตรฐานสากล
4. โรงเรียนมีการบริหารงานทรัพยากรมนุษย์อย่างมีประสิทธิภาพ
5. โรงเรียนมีการขยายเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนและชุมชน
6. ผู้เรียนมีการพัฒนาด้านสุนทรียภาพได้เต็มศักยภาพ

1.4 ยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างความโดดเด่นในการจัดการศึกษาในแนวทางพอร์ต
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาและเสริมสร้างคุณภาพการจัดการศึกษาในยุคดิจิทัล
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรสู่มาตรฐานสากล
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ขยายเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยกระดับการพัฒนาด้านสุนทรียภาพของผู้เรียนเต็มศักยภาพ



ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างความโดดเด่นในการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต

จุดมุ่งหมาย

โรงเรียนมีการดูแล ค้ำครอง และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ที่เคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ การหล่อหลอมบุคคลและเปิดโอกาสทางการศึกษาสำหรับทุกคน ส่งเสริมสิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก ความยุติธรรม และสันติ มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อพัฒนานักเรียนทั้งครบ จัดการศึกษาเพื่อผู้ด้อยโอกาส ยกระดับการจัดการศึกษาที่เคารพต่อชุมชนของชีวิต (Community of Life/Our Common Home) พัฒนาอัตลักษณ์ของโรงเรียนให้เป็นจุดเด่น เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ปกครอง/ผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาและเสริมสร้างวัฒนธรรมให้นักเรียนมีจิตสาธารณะในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ขั้นพื้นฐาน)

1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการดูแล ค้ำครอง และป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ (มิติที่ 2)
2. ร้อยละของครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการดูแล ค้ำครองและป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ (มิติที่ 3)
3. จำนวนเครือข่ายทางครอบครัว/ชุมชนที่มีคุณภาพ เพื่อช่วยส่งเสริมการดูแล ค้ำครองและปกป้องนักเรียนจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ในมิติที่ 2 และ 3 ตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต (มิติที่ 4, 6, 8)
4. มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย (มาตรฐานที่ 10.6) (มิติที่ 3, 4, 6, 8)
5. มีสถานที่ที่เอื้อต่อการให้คำปรึกษาช่วยเหลือนักเรียนที่ช่วยให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการปรึกษา (มิติที่ 3, 5)
6. ร้อยละของนักเรียนกลุ่มเสี่ยงได้รับการดูแลช่วยเหลือ (มิติที่ 3, 5)
7. จำนวนเครือข่ายผู้ปกครอง/ศิษย์เก่า/ชุมชนที่มีความรู้/ความเชี่ยวชาญในกิจกรรมบำบัดหรือเป็นที่ปรึกษาในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (มิติที่ 4, 6, 8)
8. รับนักเรียนที่มาจากส่วนของสังคมที่ด้อยโอกาสทางร่างกาย สังคม เศรษฐกิจ อย่างน้อยร้อยละ 1 ของจำนวนนักเรียนในโรงเรียน (มิติที่ 2)
9. จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมการลดหรือดูดซับก๊าซเรือนกระจก การส่งเสริมกิจกรรมที่สร้างเสริมความเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและประหยัดพลังงาน
10. จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency of Economy)
11. มีสารสนเทศแสดงการลดหรือดูดซับก๊าซเรือนกระจกในโรงเรียน
12. มีหลักสูตรส่งเสริมให้นักเรียนเกิดอัตลักษณ์การศึกษาของโรงเรียน
13. ร้อยละของนักเรียนที่มีอัตลักษณ์ตามอัตลักษณ์การศึกษาของโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยในระดับดีมากขึ้นไป (มิติที่ 1, 4, 8)
14. ร้อยละของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาในการบำเพ็ญประโยชน์ด้วยตนเองต่อสังคม ปีการศึกษาละไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมง



ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาและเสริมสร้างคุณภาพการจัดการศึกษาในยุค Digital

จุดมุ่งหมาย

โรงเรียนส่งเสริมการจัดการศึกษาที่ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur Skill) หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านให้กับผู้มีความสนใจ เพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่าน Digital เพื่อการศึกษาสำหรับนักเรียน ยกย่องคุณภาพนักเรียนให้มีทักษะสำคัญจำเป็นในโลกศตวรรษที่ 21 (3Rs 8Cs) ที่สอดคล้องกับหลักสูตรฐานสมรรถนะ และมีความเป็นพลเมืองดิจิทัล (Digital Citizenship) พัฒนาดำเนินการ นวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ยุค Digital ให้มีคุณภาพมาตรฐานที่เข้าถึงได้ ไม่จำกัดสถานที่และเวลา และศึกษาการจัดการศึกษานอกระบบ ตาม อัยาศัยและ Home School

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. จำนวนหลักสูตรที่เป็นการส่งเสริมทักษะการเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur Skill) ให้กับผู้ที่มีความสนใจ
2. จำนวนกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ผสมผสานระหว่าง On-site และ Online ในแต่ละช่วงชั้น
3. จัดเตรียมบทเรียน On-demand ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ในแต่ละชั้น
4. จำนวนบทเรียน On-demand ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในแต่ละชั้นของโรงเรียน
5. จำนวนช่วงชั้นที่นักเรียนมีผลงาน ผลงานที่ส่งเสริมให้เกิดทักษะสำคัญจำเป็นในโลกศตวรรษที่ 21 (3Rs 8Cs)
6. จำนวนผลงานของนักเรียนที่ได้รับรางวัลระดับมูลนิธิ ระดับเขต ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ ระดับนานาชาติ โดยผลงาน/ชิ้นงานแต่ละชิ้นให้ครอบคลุม 3Rs 8Cs
7. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะความเป็นพลเมืองดิจิทัล (Digital Citizenship)
8. พัฒนาการผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 3, ประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากการสอบวัดคุณภาพของสมาพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ ในวิชาวิทยาศาสตร์ วิชาคณิตศาสตร์และวิชาภาษาอังกฤษ ตามค่า T-Score โดยเพิ่มขึ้นร้อยละ 2 ต่อปีการศึกษา
9. ผลการสอบ CEFR หรือเทียบเท่าของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ต่อปีการศึกษา
 - 9.1 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 อยู่ในระดับ A1
 - 9.2 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อยู่ในระดับ A2
 - 9.3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 อยู่ในระดับ B1
 - 9.4 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 อยู่ในระดับ B2
10. มีการใช้ตำรากลางภาษาอังกฤษ ข้อสอบวัดและประเมินผลนักเรียนที่ใช้ตำรากลางภาษาอังกฤษในรูปแบบสื่อ (Digital) ร่วมกับสถาบันที่ได้มาตรฐานสากล
11. มีการจัดการเรียนรู้รายวิชา Montfort Studies ในระดับชั้นปฐมวัย 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
12. ใช้หนังสือครุศึกษาในระดับชั้นปฐมวัย ถึง ประถมศึกษาปีที่ 4 และใช้แบบฝึกหัดครุศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ประถมศึกษาปีที่ 4
13. ใช้แบบฝึกหัดคัดไทยและแบบฝึกหัดคัดอังกฤษ (Handwriting) ของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ประถมศึกษาปีที่ 6
14. มีบริการหนังสือหรือสื่อการเรียนรู้ในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์หรือรูปแบบห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ (E-Library)
15. จำนวนสื่อ/นวัตกรรมในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ของนักเรียนที่ผ่านการพิจารณาคุณภาพระดับดีมากขึ้นไป จนได้รับการเผยแพร่ผลงานผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์



ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการองค์กรสู่มาตรฐานสากล

จุดมุ่งหมาย

พัฒนาการบริหาร โรงเรียนสู่ความเป็นเลิศและมาตรฐานสากล ยกระดับการบริหารจัดการตามคู่มือหลักธรรมาภิบาลของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย พัฒนาการกำกับ ติดตาม โรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลและการบริหารจัดการความเสี่ยง (Risk Management)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานสากลในแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน
2. โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพตามมาตรฐานสากล
3. มีผลการประเมินการบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาลตามคู่มือการบริหารหลักธรรมาภิบาลของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ในภาพรวมระดับคุณภาพดีขึ้น
4. ร้อยละความพึงพอใจของโรงเรียนและฝ่ายต่าง ๆ ของมูลนิธิ ฯ ต่อการใช้ข้อมูลสารสนเทศจากระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของมูลนิธิ ฯ
5. จำนวนงานวิจัยสถาบันเชิงประยุกต์ (Applied Research)
6. มีแผนบริหารความเสี่ยง (Risk Management) ของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพนักเรียน จำนวนนักเรียนที่ลดลง คุณภาพบุคลากร ระบบการเงินและด้านความปลอดภัย
7. มีแผนการบริหารจัดการภาวะวิกฤติ (Crisis Management) ที่เกี่ยวข้องกับ โรคระบาด ภัยพิบัติและการสื่อสาร
8. ร้อยละของผู้ปกครอง นักเรียน และประชาชนทั่วไป รับรู้ต่อข่าวสารและประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานทรัพยากรมนุษย์

จุดมุ่งหมาย

สร้างความเข้มแข็งของระบบการบริหารงานทรัพยากรมนุษย์ให้มีประสิทธิภาพ พัฒนาศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ จัดทำระบบความก้าวหน้าในวิชาชีพและพัฒนาบุคลากรเตรียมพร้อมเข้าสู่ตำแหน่งหัวหน้าตามโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. มีคู่มือระบบงานทรัพยากรมนุษย์ของโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย
2. มีการอบรมเกี่ยวกับระบบงานทรัพยากรมนุษย์ตามคู่มือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยให้กับผู้รับผิดชอบงานทรัพยากรมนุษย์โรงเรียนในเครือมูลนิธิ ฯ
3. มีการกำกับ ติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามคู่มือการบริหารทรัพยากรมนุษย์ของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย
4. มีเครือข่ายความร่วมมืองานทรัพยากรมนุษย์โรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย
5. มีรายงานสรุปผลความก้าวหน้าดำเนินการหรือประสานในการวางแผน/การอบรม/พัฒนาบุคลากรโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ตามมาตรฐานวิชาชีพทั้งในส่วนของการพัฒนาตามพื้นฐาน (Basic) และเฉพาะทาง (Technical/Specific Skill) ของแต่ละสายงานที่รับผิดชอบในโครงสร้างการบริหารงานของแต่ละ โรงเรียน
6. มีหลักสูตรการอบรมบุคลากรที่ดำรงตำแหน่งหัวหน้าตามโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน
7. มีการอบรมบุคลากรที่ดำรงตำแหน่งหัวหน้าตามโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน



8. มีกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตและความปลอดภัยให้กับบุคลากร
9. มีข้อมูลการจัดตั้งศูนย์พัฒนาภาษาอังกฤษ
10. มีคู่มือระบบงานการพัฒนาบุคลากรด้านภาษาอังกฤษของโรงเรียน
11. มีการอบรมให้ความรู้และสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ ตามมาตรฐานสากลให้กับบุคลากร
12. มีเครือข่ายการให้บริการชุมชนภายนอก

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ขยายเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา

จุดมุ่งหมาย

ยกระดับการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ทางการศึกษาระหว่างโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยและทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของโรงเรียนและชุมชน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. จำนวนกลุ่มสาระที่มีการแบ่งปัน Best Practice นวัตกรรม ในโรงเรียนแต่ละภาคเรียน
2. จำนวนบุคลากรแต่ละโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ เป็นผู้แบ่งปัน Best Practice นวัตกรรม ในแต่ละภาคเรียน
3. จัดเก็บคลังความรู้ Best Practice นวัตกรรมของบุคลากรโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ ในระบบ SWIS: (School Web-based Information System)
4. จำนวนเครือข่ายผู้ปกครอง/ศิษย์เก่า/ ชุมชนที่มีความชำนาญด้านวิชาชีพ ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน
5. จำนวนกิจกรรมที่ช่วยเหลือชุมชน โดยความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับเครือข่าย

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยกระดับการพัฒนาด้านสุนทรียภาพของผู้เรียนเต็มศักยภาพ

จุดมุ่งหมาย

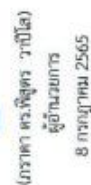
เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านสุนทรียภาพดนตรี กีฬา และศิลปะให้กับผู้เรียน สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีที่หลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลในการพัฒนาผู้เรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. นักเรียนร้อยละ 84 สอบผ่านการวัดระดับทักษะด้านดนตรี
2. จำนวนผลงานชิ้นงานของนักเรียนที่ได้รับรางวัลระดับมูลนิธิฯ ระดับเขต ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ ระดับนานาชาติ
3. ผู้ฝึกสอนดนตรีและกีฬา ร้อยละ 80 ได้รับการฝึกอบรมด้านการเรียนการสอนตามหลักสูตร



ภาพที่ 2 โครงสร้างการบริหารโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2565





1.2 สภาพของโรงเรียน

1) ความสำเร็จและความภาคภูมิใจ

❖ ผลงาน/รางวัล/ความภาคภูมิใจ

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ประเภทสามัญให้บริการทางการศึกษาแก่นักเรียนตั้งแต่ระดับการศึกษาปฐมวัยถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยรับนักเรียนทั้งประเภทประจำและไปกลับ เป็นโรงเรียนที่มีการจัดการพื้นที่บริเวณร่มรื่น สวยงาม มีเกียรติประวัติ ผลงาน รางวัลและความภาคภูมิใจ ดังนี้

❖ พระบารมีปกเกล้า

- พ.ศ. 2519 - พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ฯ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร และสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินทรงเปิด ตึกวัชรสมโภช เมื่อวันที่ 9 พฤศจิกายน 2519
- พ.ศ. 2531 - พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชาทินัดดามาตุ และพระเจ้าหลานเธอ พระองค์เจ้าพัชรกิติยาภา เสด็จทรงเป็นองค์ประธานเปิดตึกเซนต์แมรี และตึกเรยีนา เซลี เมื่อวันที่ 28 มกราคม 2531
- พ.ศ. 2536 - สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินทรงเปิดสนาม “สิรินธร” พร้อมทั้งทรงเจิมและทรงสุหรัยแผ่นศิลาฤกษ์ตึกสุวรรณสมโภช เมื่อวันที่ 17 มิถุนายน 2536
- พ.ศ. 2537 - โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ได้รับรางวัลพระราชทานเป็นโรงเรียนดีเด่น ประเภทมัธยมศึกษาขนาดใหญ่
 - ห้องสมุดโรงเรียนได้รับพระราชทานรางวัลห้องสมุดดีเด่น
 - โรงอาหารของโรงเรียนได้รับการรับรองจากกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุขว่าเป็นโรงอาหารที่ได้มาตรฐานสุขภาพอาหารระดับดีมาก ตั้งแต่ปี 2537 ถึงปัจจุบัน
 - ได้รับรางวัลชนะเลิศถ้วยพระราชทานประเภท ก ในการแข่งขันวงโยชวาทิต นักเรียน นิสิต นักศึกษาแห่งประเทศไทย
 - กทากรของวงโยชวาทิตได้รับรางวัลยอดเยี่ยม
 - ได้รับเชิญจากประเทศไต้หวันให้เข้าร่วมงานมหกรรมดนตรีนานาชาติ ณ กรุงไทเป
- พ.ศ. 2538 - สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินทรงเปิดตึกสุวรรณสมโภช เมื่อวันที่ 23 มกราคม 2538
 - เข้าร่วมการแข่งขันดนตรีเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในวโรกาสเฉลิมฉลองปีกาญจนาภิเษก ได้รับรางวัลชนะเลิศยอดเยี่ยมและเงินรางวัล 100,000 บาท ณ ศูนย์การค้าเสรีเซ็นเตอร์
- พ.ศ. 2547 - สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาเสด็จพระราชดำเนินเป็นองค์ประธาน เปิดตึกโดนาเซียงพร้อมทั้งทรงประกอบพิธีเจิมแผ่นศิลาฤกษ์ ตึกราฟาแอล เมื่อวันที่ 12 มกราคม 2547
- พ.ศ. 2551 - ทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี เสด็จเป็นองค์ประธาน และทรงแสดงคอนเสิร์ต TO BE NUMBER ONE ณ หอประชุมหุยส์ ชาแนล โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา เมื่อวันที่ 29 สิงหาคม 2551
- พ.ศ. 2553 - สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาเสด็จพระราชดำเนินเปิดอาคารโภชนาคารศักดิ์ กิจเจริญ ณ โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา เมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน พ.ศ. 2553



พ.ศ. 2559 - สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาเสด็จพระราชดำเนินเปิดอาคาร
ยอห์น แมรี ณ โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา เมื่อวันที่ 22 มิถุนายน พ.ศ. 2559

1.1 ผลงานของสถานศึกษา

- พ.ศ. 2487 - โรงเรียนเปิดทำการสอนเป็นครั้งแรก เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2487
- พ.ศ. 2491 - ได้รับอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนจากกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 3 กันยายน พ.ศ. 2491
- พ.ศ. 2493 - ได้รับรองวิทยฐานะเทียบเท่าโรงเรียนรัฐบาล เมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม พ.ศ. 2493
- พ.ศ. 2505 - ได้รับรางวัลพระราชทานนักกีฬาดีเด่น จากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ในรัชกาลที่ 9
- พ.ศ. 2509 - ได้รับรางวัลพระราชทานโรงเรียนดีเด่น จากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ
- พ.ศ. 2512 - ได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทานดีเด่น
- พ.ศ. 2537 - โรงเรียนได้รับรางวัลพระราชทานเป็นโรงเรียนดีเด่น ในโครงการคัดเลือกนักเรียน
นักศึกษา และสถานศึกษา ประเภทมัธยมศึกษาขนาดใหญ่
 - ห้องสมุดของโรงเรียนได้รับพระราชทานรางวัลห้องสมุดดีเด่น
 - โรงอาหารของโรงเรียนได้รับการรับรองจากกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุขว่าเป็นโรงอาหารที่
ได้มาตรฐานสุขาภิบาลอาหารระดับดีมาก ตั้งแต่ปี 2537 เป็นต้นมา
 - ได้รับรางวัลชนะเลิศถ้วยพระราชทานจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ในรัชกาลที่ 9 ประเภท
ก ในการแข่งขันวงโยชวาทิต นักเรียน นิสิต นักศึกษาแห่งประเทศไทย
 - คทาการของวงโยชวาทิตได้รับรางวัลยอดเยี่ยม
 - วงโยชวาทิตได้รับเชิญจากประเทศไต้หวันให้เข้าร่วมงานมหกรรมดนตรีนานาชาติ นครไทเป
ประเทศสาธารณรัฐจีน (ไต้หวัน)
- พ.ศ. 2538 - วงโยชวาทิต เข้าร่วมการแข่งขันดนตรีเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในวโรกาสเฉลิมฉลองปีกาญจนาภิเษก
ได้รับรางวัลยอดเยี่ยมและเงินรางวัล 100,000 บาท ณ ศูนย์การค้าเสรี เซ็นเตอร์ กรุงเทพฯ
 - ได้รับรางวัลชนะเลิศจากการแข่งขันวงโยชวาทิต ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ณ สนามกีฬา 700 ปี
จังหวัดเชียงใหม่
- พ.ศ. 2539 - สถาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ มอบโล่ประกาศเกียรติคุณการจัด
กิจกรรมวันแม่ดีเด่น ระดับอนุบาล ปี พ.ศ. 2539
- พ.ศ. 2540 - ได้รับโล่เกียรติคุณจากจังหวัดชลบุรี เพื่อแสดงว่าโรงเรียนได้ร่วมกิจกรรมโครงการส่งเสริมการ
จัดกิจกรรมนักเรียนตามนโยบายของรัฐ
 - ได้รับรางวัลชนะเลิศถ้วยพระราชทานจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ประเภท ก
ในการประกวดวงโยชวาทิตนักเรียน นิสิต นักเรียน นักศึกษาแห่งประเทศไทย ณ สนาม
ศุภชลาศัย กรุงเทพฯ
 - วงโยชวาทิตเข้าร่วมการแข่งขันดนตรีชิงแชมป์โลก ณ เมือง Kerkrade ประเทศเนเธอร์แลนด์
 - ได้รับรางวัล 2 เหรียญทอง 1 เหรียญเงินจากการประกวดวงโยชวาทิตชิงชนะเลิศระดับโลก
- พ.ศ. 2542 - ได้รับเกียรติบัตรจากกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อแสดงว่าโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชาเป็นโรงเรียนสื
ชาวเฉลิมพระเกียรติพลอดยาเสพดิด



- พ.ศ. 2543 - ได้รับมอบเกียรติบัตรจากกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อแสดงว่าเป็นสถานศึกษาดีเด่นในการรวมใจผู้
ภัยเศรษฐกิจระดับอำเภอ ประเภท ข ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6
- โรงเรียนได้รับใบรับรองมาตรฐาน ISO 9002 จากบริษัท BVQI (Bureau Veritas Quality
Informational) ประเทศฝรั่งเศส
- พ.ศ. 2544 - โรงเรียนได้รับรางวัลเกียรติยศพิเศษ สำหรับสถานศึกษาที่มีผลงานรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและให้
ความร่วมมือในการส่งผลงานเข้าร่วมประกวดจากผู้ว่าราชการจังหวัดชลบุรี
ทีมฟุตบอลโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา รุ่นอายุ 15 ปี ได้คัดเลือกแข่งขันฟุตบอล NIKE PREMIER
CUP และได้เป็นตัวแทนทวีปเอเชีย เข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอล NIKE ซิงแชมป์โลก ณ เมืองแฮร์
ธัมเบอร์ลิน ประเทศเยอรมนี ได้อันดับ 13 ของโลก
- ได้รับพระราชทานรางวัลชนะเลิศการแข่งขันฟุตบอลระหว่างโรงเรียน รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ประเภท
ก “บรู๊กลิง” ครั้งที่ 2 จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
- ได้รับรางวัลชนะเลิศการคัดเลือกเป็นสถานศึกษาที่จัดกิจกรรม ด้านจริยศึกษาดีเด่น ประจำปี
การศึกษา 2544 ของจังหวัดชลบุรี
- ได้รับโล่เชิดชูเกียรติ “สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมด้านจริยศึกษาดีเด่น” ประจำปีการศึกษา 2544 ของ
กรมศาสนา กระทรวงศึกษาธิการ
- พ.ศ. 2545 - ได้รับพระราชทานรางวัลชนะเลิศ ถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช
กุมารี การแข่งขันฟุตบอล กรมพลศึกษา รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ก “KFC LEAGUE” ประจำปี 2545
โดยถือเป็นการคว้าแชมป์รายการใหญ่ที่สุดในการแข่งขันฟุตบอลนักเรียนเป็น 3 สมัยซ้อนและเป็น
แชมป์ 5 สมัย ในรอบ 6 ปี (พ.ศ. 2540, พ.ศ. 2541 , พ.ศ. 2542, พ.ศ.2543, พ.ศ.2544, พ.ศ. 2545)
- ได้รับรางวัลสถาบันการศึกษาปลอดยาเสพติดดีเด่น ภาคเอกชน จากพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้า
โสมสวลี พระวรราชาทินัดดามาตุ โดยมูลนิธิต่อต้านอาชญากรรมและยาเสพติดในประเทศไทย
- นักฟุตบอลทีมโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา รุ่นอายุ 15 ปี ได้เป็นตัวแทนทวีปเอเชียเข้าร่วมการ
แข่งขันฟุตบอล NIKE PREMIER CUP ซิงแชมป์โลก ณ ประเทศโปรตุเกส
- พ.ศ. 2546 - นักกีฬาบาสเกตบอลทีมโรงเรียน รุ่นอายุ 18 ปี ได้รับรางวัลชนะเลิศบาสเกตบอล กลุ่ม 10 ดาว
ครองถ้วยพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร
- ได้รับการคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทานระดับ
ก่อนประถมศึกษา ขนาดใหญ่
- ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณในฐานะที่เป็น 1 ใน 20 โรงเรียนที่มีอัตราการประหยัดไฟฟ้าของ
นักเรียนมากที่สุด ประจำปี 2546 จากกองทุนเพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงานสำนักงานนโยบาย
และแผนพลังงาน กระทรวงพลังงาน
- ได้รับรางวัลเหรียญทองการประกวดวงโยธวาทิต ยามาฮา แห่งประเทศไทย ซึ่งด้วยพระราชทานฯ
ครั้งที่ 8 ประจำปี 2546
- พ.ศ. 2547 - ได้รับการคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทานระดับ
ประถมศึกษา ขนาดใหญ่
- ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ ในการเป็นสถาบันการศึกษาที่ให้การสนับสนุนกีฬาจังหวัดชลบุรี
ปีการศึกษา 2547



- พ.ศ. 2548 - ได้รับป้ายโรงเรียนเขตปลอดบุหรี่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ชลบุรี เขต 3
- ได้รับประกาศนียบัตรมาตรฐานด้านสุขภาพอาหาร ระดับ “ดีมาก” ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
- พ.ศ. 2549 - ได้รับรางวัลพระราชทานในโครงการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่
- ได้รับประกาศเกียรติคุณ “เป็นสถานศึกษาที่มีผลงานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดดีเด่น ประจำปี 2549” จากศูนย์ปฏิบัติการต่อสู้เพื่อเอาชนะยาเสพติด จังหวัดชลบุรี (ศพส. ศูนย์อำนวยการพลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติดแห่งชาติ จังหวัดชลบุรี) เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2549
- พ.ศ. 2550 - โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)
- พ.ศ. 2551 - ได้รับใบประกาศเกียรติคุณ ที่โรงเรียนให้การสนับสนุน การแสดงความสามารถของหุ่นยนต์ 2008 จากนายกสมาคมหุ่นยนต์เยาวชนไทย
- ได้รับโล่เกียรติคุณ ที่สนับสนุนโครงการ TO BE NUMBER ONE ในทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี เมื่อวันที่ 29 สิงหาคม 2551
- พ.ศ. 2552 - โรงเรียนได้รับเกียรติบัตร ใบรับรองมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทอง ปีการศึกษา 2552 จากสำนักงานส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย กระทรวงศึกษาธิการ
- พ.ศ. 2554 - ได้รับเกียรติบัตร เข้าร่วมจัดนิทรรศการแสดงผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติที่ดี ในงานมหกรรมการศึกษา ผู้อาเซียน ปีการศึกษา 2554 “เปิดมิติการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน” ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา จังหวัดชลบุรี
- พ.ศ. 2555 - โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษากายนอก (รอบสาม) ปี 2554-2558 ได้รับใบประกาศเกียรติคุณ ในการนำวงดุริยางค์ เข้าร่วมมหกรรมดนตรี เทิดไท้องค์ภูมิพล ณ สวนสุขภาพ เกาะลอยศรีราชา จังหวัดชลบุรี
- พ.ศ. 2557 - โรงเรียนได้รับรางวัล THAILAND Energy Awards 2014 กระทรวงพลังงาน โดยกรมพัฒนาพลังงานทดแทนและอนุรักษ์พลังงาน (พพ.)
- โรงเรียนได้รับการสนับสนุนโครงการกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา จากสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ
- พ.ศ. 2558 - โรงเรียนได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ MOE AWARDS ประเภทสถานศึกษา สาขาเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ จากกรมส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ชลบุรี เขต 3
- โรงเรียนได้รับโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาที่มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากลจากสำนักงานการศึกษาส่งเสริมโรงเรียนเอกชน (ระดับดีมาก)
- พ.ศ. 2559 - โรงเรียนได้รับรางวัล โรงเรียนที่สามารถลดการใช้พลังงานไฟฟ้าได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 ในโครงการประกวดโรงเรียนคาร์บอนต่ำลดการใช้พลังงานไฟฟ้า รับโล่เกียรติคุณ และวุฒิบัตรเชิดชูเกียรติ
- โรงเรียนได้รับรางวัลโรงเรียนเอกชนที่มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2558 ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง



- พ.ศ. 2560 - โรงเรียนได้รับรางวัลการประกวดเลื่อนวัฒนธรรมระดับชาติ เรื่อง ตามรอยงานที่พ่อทำ ตามคำที่พ่อสอน ระดับเหรียญเงิน ในการแสดงนวัตกรรม “ครูสร้างคน คนสร้างชาติ” โดยนำเสนอผลงานนวัตกรรม “รัฐภัยพลังงานและสิ่งแวดล้อมแบบมีส่วนร่วมอย่างยั่งยืน”
- พ.ศ.2561 - โรงเรียนได้ผ่านการตรวจประเมินโรงอาหารที่ได้มาตรฐานจากสุขาภิบาลอาหารจากกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ได้รับโล่เกียรติคุณและวุฒิบัตรเชิดชูเกียรติ รางวัลอาหารสะอาดรสชาติอร่อย (Clean Food Good Taste)
- โรงเรียนได้รับรางวัลครูบูรพา สาขาบริหารดีเด่น ประเภทหน่วยฝึกสอนจากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
- โรงเรียนได้รับเกียรติบัตร ผู้ให้การสนับสนุนเงินรางวัลในงานวิ่งการกุศลเพื่อการศึกษาและสาธารณประโยชน์ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี
- โรงเรียนได้รับเกียรติบัตร เป็นโรงเรียนต้นแบบหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงระดับเขตพื้นที่การศึกษา โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี
- พ.ศ.2562 - โรงเรียนได้ผ่านการตรวจประเมินโรงอาหารที่ได้มาตรฐานจากสุขาภิบาลอาหารจากกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ได้รับโล่เกียรติคุณและวุฒิบัตรเชิดชูเกียรติ รางวัลอาหารสะอาดรสชาติอร่อย (Clean Food Good Taste)
- พ.ศ.2563 - โรงเรียนได้รับประกาศเกียรติคุณเป็น “สถานศึกษาที่ใช้รูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนเอกชนสู่ความเป็นเลิศ INTERSECT MODEL” จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- พ.ศ.2564 - โรงเรียนให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรทุกมิติ ส่งผลให้บุคลากรได้รับรางวัลต่างๆ อย่างมากมาย นอกจากนี้โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ยังได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงาน สกสศ. จังหวัดชลบุรี “เป็นหน่วยงานที่ส่งเสริมสนับสนุน และจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษากันเป็นที่ประจักษ์”
- โรงเรียนได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ.2565-2568) ระดับดีจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) การศึกษาประถมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- พ.ศ.2565 - โรงเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ประจำปี 2565 ระดับภูมิภาค เรื่อง นวัตกรรม “อัตลักษณ์ เอ ซี เอส” (Formation of ACS) จากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ซึ่งผลงานนี้โรงเรียนได้ส่งเข้ารับการคัดสรรในระดับประเทศ
- โรงอาหารผ่านการตรวจประเมิน Clean Food Food Taste จากเทศบาลเจ้าพระยานครสุทธักดิ์มนตรี
- โรงเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ประจำปี 2565 ระดับประเทศ เรื่อง นวัตกรรม “อัตลักษณ์ เอ ซี เอส” (Formation of ACS) จากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
- โรงเรียนได้รับเกียรติบัตรผู้สนับสนุนงานด้านการศึกษา ในโอกาสวันครู ประจำปี 2566 จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรีร่วมกับสมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอำเภอศรีราชา



- พ.ศ.2565 - โรงเรียนได้รับโลรางวัลพระพลหัทศบดี จากสำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (สกสค.) เป็นผู้มีคุณูปการในการส่งเสริม หรือสนับสนุนสวัสดิการและ/หรือสวัสดิภาพให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษาและนักเรียน ตามโครงการรางวัลพระพลหัทศบดี ประจำปี พ.ศ.2565
- โรงเรียนได้รับแต่งตั้งเป็น Cambridge Assessment English Preparation Centre ระดับเหรียญเงิน ประจำปี 2566

1.2 ผลงานของครู

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา มุ่งพัฒนาบุคลากรครูให้เป็นผู้นำทางวิชาการ มีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีความคิดสร้างสรรค์พัฒนาตนเอง และก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงการศึกษา เทคโนโลยีและสารสนเทศ ส่งผลให้ครูมีผลงานดีเด่น และเผยแพร่ผลงานทางวิชาการแก่ชุมชนทั้งปีการศึกษา สามารถสรุปได้ดังนี้

ตารางที่ 18 แสดงผลงานของผู้บริหารและบุคลากรได้รับรางวัลต่าง ๆ ปี 2561 – 2565

ลำดับ	ประเภทรางวัล	ปีการศึกษา /จำนวนครูที่ได้รับรางวัล				
		2561	2562	2563	2564	2565
1	ศิษย์เก่าดีเด่นอัสสัมชัญศรีราชา	-	-	-	-	1
2	ครูดีเด่น งานสายสัมพันธ์วันครู 3 ดาวบูรพา	-	-	-	-	-
3	ครูดีในดวงใจ	7	7	-	-	7
4	ครูที่มีผลงานดีเด่น					
	4.1 ครูดีเด่นระดับอำเภอ ประเภท เหรียญทอง	12	10	-	-	-
	4.2 ครูดีเด่นระดับอำเภอ ประเภท เหรียญเงิน	6	4	-	-	-
	4.3 ครูดีเด่นระดับอำเภอ ประเภท เหรียญทองแดง	-	-	-	-	-
	4.4 ครูดีเด่นของสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ					
	1) รางวัลชนะเลิศ	-	-	-	-	-
	2) รางวัลเหรียญเงิน	-	2	-	-	-
	3) รางวัลเหรียญทองแดง	-	3	-	-	-
	4) รางวัลชมเชย	2	-	-	-	-
	5) รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติด้านคุณธรรมจริยธรรม	-	-	-	1	-
	8) รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติด้านการจัดการเรียนการสอน	-	-	-	1	-
	9) รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์	-	-	-	1	-
	10) รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติด้านกีฬา ดนตรี ศิลปะและนันทนาการ	-	-	-	2	-
	4.5 ครูผู้สอนโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย					
	(ไทรภาคีภาคตะวันออก)					
	1) ครูได้รับรางวัลประกวดนวัตกรรมการเรียนการสอน Best Practice	-	-	-	-	15



ลำดับ	ประเภทรางวัล	ปีการศึกษา / จำนวนครูที่ได้รับรางวัล				
		2561	2562	2563	2564	2565
	4.6 รางวัลดีเด่น ครูสภา / ลูกเสือ					
	1) รางวัลครูดีเด่นครูสภา	-	1	-	-	-
	2) รางวัลผู้ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษา (สทศ.)	-	-	-	-	2
	3) รางวัลครูผู้สอนดีเด่น (สนง.ครูสภา)	-	-	-	-	-
	4) รางวัลนักแนะแนวเก่งคิมิคุณภาพ (สมาคมแนะแนวแห่งประเทศไทย)	-	-	-	-	-
	5) รางวัลผู้กำกับลูกเสือดีเด่น	-	-	-	-	-
	6) รางวัลเจ้าฟ้ามหาจักรี (ประเภท ครูขวัญศิษย์)	-	-	-	1	-
	7) รางวัลกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ดีเด่น ระดับจังหวัด	-	-	-	1	-
	8) รางวัลกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ดีเด่น ระดับจังหวัด	-	-	-	1	-
	9) รางวัลกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ดีเด่น ระดับจังหวัด	-	-	-	1	-
	10) รางวัลกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะดีเด่น ระดับจังหวัด	-	-	-	1	-
	11) รางวัลกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพดีเด่น ระดับจังหวัด	-	-	-	1	-
	12) รางวัลกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศดีเด่น ระดับจังหวัด	-	-	-	1	-
	13) รางวัล หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ระดับประเทศ	-	-	-	-	23
5	ครูผู้อยู่เบื้องหลังความสำเร็จ ของนักเรียน					
	1) ด้านกิจกรรม	25	24	-	-	-
	2) ด้านบำเพ็ญประโยชน์	6	-	-	-	-
	3) ด้านวิชาการ	29	39	-	-	-
6	ครูได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ (จ.ภ.3) (บ.ภ.5)	2	7	-	-	-
7	ครูได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี	-	-	-	-	-
8	ครูได้รับรางวัลสมุดบันทึกความเป็นครูดี	-	-	-	-	-
9	ครูได้รับรางวัลครูดีบนแผ่นดินพ่อ	-	-	-	-	-
10	ครูได้รับรางวัลครูแห่งท้องถิ่นไทย	-	-	-	-	-
11	ครูได้รับรางวัล ครูดีของแผ่นดิน	-	-	2	-	-
12	ครูได้รับรางวัล เข้มแข็งสู้ภัยโควิด 20 ปี และอายุ 60 ปีขึ้นไป	-	-	14	14	35
13	ครูได้รับรางวัล ครูและกลุ่มสาระดีเด่น 8 กลุ่มสาระ	-	-	26	29	-
14	ครูได้รับรางวัล ผู้บริหารและครู โรงเรียนเอกชนดีเด่น	-	-	31	27	31
15	เจ้าหน้าที่ได้รับรางวัล เจ้าหน้าที่โรงเรียนเอกชนดีเด่น	-	-	1	1	1
16	บุคลากรผ่านการทดสอบสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ	-	-	-	-	27
17	รางวัลบุคคลดีเด่นด้านกีฬา คนตรี ศิลปะและนันทนาการ ของกรมพลศึกษา	-	1	-	-	-
รวมจำนวน		89	98	74	83	142



ตารางที่ 19 แสดงเกียรติประวัติและความภาคภูมิใจของบุคลากร ปีการศึกษา 2565

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ปีการศึกษา 2565	
		ประเภทรางวัล	ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล
รางวัล "ศิษย์เก่าดีเด่น"			
1	ภราดา ดร.พิสูตร วาปีโส	ศิษย์เก่าดีเด่น	สมาคมศิษย์เก่าอัสสัมชัญศรีราชา
รางวัล "ครูดีในดวงใจ"			
1	มิสบุญธิดา ทองเจริญพานิช	ประเภทผู้บริหาร	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จ.ชลบุรี
2	มิสศิริพร ศรีคำ	ประเภทครูผู้สอน ระดับปฐมวัย	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จ.ชลบุรี
3	มิสเฉลียว นามทะจันทร์	ประเภทครูผู้สอน ระดับประถมศึกษาตอนต้น	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จ.ชลบุรี
4	มิสพรทิพย์ ภูจอมจิตร	ประเภทครูผู้สอน ระดับประถมศึกษาตอนปลาย	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จ.ชลบุรี
5	มาสเตอร์นันท์พงศ์ ศรีประเสริฐ	ประเภทครูผู้สอน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จ.ชลบุรี
6	มาสเตอร์ชัยวัชร ต่อจรัส	ประเภทครูผู้สอน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จ.ชลบุรี
7	มิสนันทา ลินะเปสนันท์	ประเภทบุคลากรสนับสนุน	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จ.ชลบุรี
รางวัล โครงการ Show and Share "ประกวดนวัตกรรมการเรียนการสอน Best Practice"			
1	มิสจวีวรรณ กันภัย	รางวัลเหรียญทอง (คะแนนสูงสุดอันดับ 1)	โรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย (ไตรภาคีภาค ตะวันออก)
2	มิสสรารัตน์ พิชพันธ์	รางวัลเหรียญทอง (คะแนนสูงสุดอันดับ 1)	โรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย (ไตรภาคีภาค ตะวันออก)
3	มิสขนิษฐา บุญมาวงษา	รางวัลเหรียญทอง (คะแนนสูงสุดอันดับ 1)	โรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย (ไตรภาคีภาค ตะวันออก)
4	มิสกนกกาญจน์ นิ่มนุช	รางวัลเหรียญทอง (คะแนนสูงสุดอันดับ 1)	โรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย (ไตรภาคีภาค ตะวันออก)
5	ม.ฉะพล พรหมโสภา	รางวัลเหรียญทอง (คะแนนสูงสุดอันดับ 1)	โรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย (ไตรภาคีภาค ตะวันออก)
6	มิสจุฑาทิพย์ อ่อนทอง	รางวัลเหรียญทอง (คะแนนสูงสุดอันดับ 2)	โรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย (ไตรภาคีภาค ตะวันออก)
7	มิสอนิสา ขอดหนูน้อย	รางวัลเหรียญทอง (คะแนนสูงสุดอันดับ 2)	โรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย (ไตรภาคีภาค ตะวันออก)
8	มิสลัดดาวรรณ สวบนรินทร์	รางวัลเหรียญทอง (คะแนนสูงสุดอันดับ 2)	โรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย (ไตรภาคีภาค ตะวันออก)
9	มิสวิภาวดี ทรการ	รางวัลเหรียญทอง (คะแนนสูงสุดอันดับ 3)	โรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย (ไตรภาคีภาค ตะวันออก)
10	มิสภัทริยา อาจธินาค	รางวัลเหรียญทอง (คะแนนสูงสุดอันดับ 3)	โรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย (ไตรภาคีภาค ตะวันออก)
11	ม.อภิภูมิ เปลีขวปลอด	รางวัลเหรียญทอง (คะแนนสูงสุดอันดับ 3)	โรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย (ไตรภาคีภาค ตะวันออก)
12	มิสรัชฎารัตน์ สุขเกษม	รางวัลเหรียญทอง	โรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย (ไตรภาคีภาค ตะวันออก)
13	มิสรัชชนก พรหมศิริ	รางวัลเหรียญเงิน	โรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย (ไตรภาคีภาค ตะวันออก)
14	ม.สุรพล มั่นภาวนา	รางวัลเหรียญเงิน	โรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย (ไตรภาคีภาค ตะวันออก)
15	ม.ไพศาล โมชา	รางวัลเหรียญเงิน	โรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย (ไตรภาคีภาค ตะวันออก)



ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ปีการศึกษา 2565	
		ประเภทรางวัล	ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล
รางวัล "พระพุทธหัตถ์"			
1	มิส ดร.ปสุตา โอบฐ์จันทร์ศรี	รางวัลผู้ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษา (สทศ.)	สำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (สทศ.)
2	มิสกนิงนุช พุ่มแจ้	รางวัลผู้ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษา (สทศ.)	สำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (สทศ.)
รางวัล "หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม"			
1	มิส ดร.ปสุตา โอบฐ์จันทร์ศรี	รางวัลเหรียญเงิน ระดับประเทศ	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
2	มิสสายทิพย์ สวัสดิกุล	รางวัลเหรียญเงิน ระดับประเทศ	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
3	มิสจงวิไล แจ่มศรี	รางวัลเหรียญเงิน ระดับประเทศ	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
4	มิสอรรดาดี ทองขาว	รางวัลเหรียญเงิน ระดับประเทศ	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
5	มิสบุญธิดา ทองเจริญพานิช	รางวัลเหรียญเงิน ระดับประเทศ	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
6	มาสเตอร์สุจินต์ ศรีชัย	รางวัลเหรียญเงิน ระดับประเทศ	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
7	มาสเตอร์สรวิศ แก้วงาม	รางวัลเหรียญเงิน ระดับประเทศ	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
8	มิสสุพัตรา ราชกิจ	รางวัลเหรียญเงิน ระดับประเทศ	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
9	มิสบุปผาภา บุญสมภพ	รางวัลเหรียญเงิน ระดับประเทศ	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
10	มาสเตอร์วชิรบุญ เกตุน้อย	รางวัลเหรียญเงิน ระดับประเทศ	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
11	มิสพลอยมาดา วิญญาสุข	รางวัลเหรียญเงิน ระดับประเทศ	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
12	มาสเตอร์รัฐนันท์ ญาณกฤตยา	รางวัลเหรียญเงิน ระดับประเทศ	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
13	มิสนันทา ลินะเปสนันท์	รางวัลเหรียญเงิน ระดับประเทศ	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
14	มาสเตอร์ปรัชญา วิชา	รางวัลเหรียญเงิน ระดับประเทศ	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
15	มาสเตอร์ณัฐพงศ์ เอี่ยมเสถียร	รางวัลเหรียญเงิน ระดับประเทศ	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
16	มิสจรี ทิธินาพาณิชย์	รางวัลเหรียญเงิน ระดับประเทศ	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
17	มิสวลัยลักษณ์ ไปตะวนิช	รางวัลเหรียญเงิน ระดับประเทศ	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
18	มาสเตอร์เคชา ชันธจิตต์	รางวัลเหรียญเงิน ระดับประเทศ	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
19	มิสพิชดา วิชา	รางวัลเหรียญเงิน ระดับประเทศ	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
20	มาสเตอร์นิวัฒน์ ขุมจันทร์	รางวัลเหรียญเงิน ระดับประเทศ	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
21	มาสเตอร์พิเชษฐ พุ่มแจ้	รางวัลเหรียญเงิน ระดับประเทศ	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
22	มาสเตอร์ภาณุเดช ม่วงทอง	รางวัลเหรียญเงิน ระดับประเทศ	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
23	มาสเตอร์จีระศักดิ์ บำรุง	รางวัลเหรียญเงิน ระดับประเทศ	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชน "คุรุศรีแผ่นดิน"			
1	ภราดา ดร.พิสูตร วาปีโส	รางวัล "เข็มเชิดชูเกียรติอายุ 60 ปี"	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จ.ชลบุรี
2	ภราดา ดร.พิสูตร วาปีโส	รางวัลผู้อุทิศตนและทำคุณประโยชน์เพื่อการศึกษา	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จ.ชลบุรี
3	ภราดา ดร.พิสูตร วาปีโส	ประกาศเกียรติคุณ การสนับสนุนด้านการศึกษาในโอกาสวันครู	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จ.ชลบุรี
4	มาสเตอร์วิชัย โพนทะยาน	รางวัล "เข็มเชิดชูเกียรติอายุงาน 20 ปี"	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จ.ชลบุรี
5	มิสจุไรรัตน์ พงะสรรพ	รางวัล "เข็มเชิดชูเกียรติอายุ 60 ปี"	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จ.ชลบุรี
6	มาสเตอร์เคชา ชันธจิตต์	รางวัล "เข็มเชิดชูเกียรติอายุ 60 ปี"	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จ.ชลบุรี
7	มาสเตอร์ชัยบุญชู นิจนิรันดร์กุล	รางวัล "เข็มเชิดชูเกียรติอายุ 60 ปี"	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จ.ชลบุรี
8	ภราดาประจักษ์ นันศรีทอง	รางวัล "คุรุดีของแผ่นดิน" ผู้บริหาร	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จ.ชลบุรี
9	ภราดา ดร.สอาด วงศาเจริญศักดิ์	รางวัล "คุรุดีของแผ่นดิน" ผู้บริหาร	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จ.ชลบุรี
10	มิสสมุรา ม่วงปิ่น	รางวัล "คุรุดีเด่น ระดับปฐมวัย	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จ.ชลบุรี
11	มิสวิภาวดี ทการ	รางวัล "คุรุดีเด่น ระดับปฐมวัย	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จ.ชลบุรี
12	มิสชมพูนุช สถิตมงคล	รางวัล "คุรุดีเด่น กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จ.ชลบุรี
13	มิสสราภรณ์ ปานพิมพ์	รางวัล "คุรุดีเด่น กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จ.ชลบุรี
14	มาสเตอร์สรวิศ แก้วงาม	รางวัล "คุรุดีเด่น กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จ.ชลบุรี



• • •
51



ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ปีการศึกษา 2565	
		ประเภทรางวัล	ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล
รางวัล "ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น"			
21	มาสเตอร์บุษนา ธรรมประเสริฐ	ผู้บริหารและครู โรงเรียนเอกชนดีเด่น	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จ.ชลบุรี
22	มิสอมราพร คันเจริญ	ผู้บริหารและครู โรงเรียนเอกชนดีเด่น	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จ.ชลบุรี
23	มิสสุวรรณา พวงษ์ศรี	ผู้บริหารและครู โรงเรียนเอกชนดีเด่น	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จ.ชลบุรี
24	มิสนิรารท เพ็งมา	ผู้บริหารและครู โรงเรียนเอกชนดีเด่น	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จ.ชลบุรี
25	มิสอศัญญา แดงสมุทร	ผู้บริหารและครู โรงเรียนเอกชนดีเด่น	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จ.ชลบุรี
26	มิสสิรินทรา ไพรเจริญ	ผู้บริหารและครู โรงเรียนเอกชนดีเด่น	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จ.ชลบุรี
27	มาสเตอร์เอกชัย อุดมเกตุ	ผู้บริหารและครู โรงเรียนเอกชนดีเด่น	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จ.ชลบุรี
28	มิสจิราภรณ์ คีประเสริฐ	ผู้บริหารและครู โรงเรียนเอกชนดีเด่น	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จ.ชลบุรี
29	มาสเตอร์ชัยณัฐ นิจนรินทร์กุล	ผู้บริหารและครู โรงเรียนเอกชนดีเด่น	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จ.ชลบุรี
รางวัล "เจ้าหน้าที่โรงเรียนเอกชนดีเด่น"			
1	มิสพรทิพย์ ใจโอบอ้อม	ผู้บริหารและครู โรงเรียนเอกชนดีเด่น	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จ.ชลบุรี
บุคลากรผ่านการทดสอบสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ผู้บริหารสถานศึกษาจากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ			
1	ภราดร ดร.พิศุตร วาปีโส	ได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ ระดับ 6 สาขางานวิชาการ	สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
2	ภราดาวิหาร ศรีหาพล	ได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ ระดับ 6 สาขางานวิชาการ	สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
3	ภราดา ดร.สอาด วงศาเจริญภักดิ์	ได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ ระดับ 6 สาขางานวิชาการ	สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
4	มิส ดร.ปสุตา โอษฐ์จันทร์ศรี	ได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ ระดับ 6 สาขางานทั่วไป	สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
5	ม.ณัฐพงศ์ เอี่ยมเสถียร	ได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ ระดับ 5 สาขางานวิชาการ	สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
6	มิสสายทิพย์ สวัสดิคุณ	ได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ ระดับ 5 สาขางานวิชาการ	สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
7	มิสบุญธิดา ทองเจริญพานิช	ได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ ระดับ 5 สาขางานวิชาการ	สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
8	มิสอรรดาดี ทองขาว	ได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ ระดับ 5 สาขางานวิชาการ	สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
9	มิสจวิไล แจ่มศรี	ได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ ระดับ 5 สาขางานวิชาการ	สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
10	มิสสุภาภรณ์ พรรัตนกิจกุล	ได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ ระดับ 5 สาขางานวิชาการ	สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
11	มิสสุวัฒนา มั่นกาวนา	ได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ ระดับ 5 สาขางานวิชาการ	สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
12	มิสสุนิสา อวยพรชัยสกุล	ได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ ระดับ 5 สาขางานวิชาการ	สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
13	มิสวัชรารุช ขงตลาด	ได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ ระดับ 5 สาขางานวิชาการ	สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
14	ม.ศราวุธ อุดม	ได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ ระดับ 5 สาขางานวิชาการ	สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
15	มิสวรัญญา วนัสบดี	ได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ ระดับ 5 สาขางานวิชาการ	สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
16	มิสจจิตร ลีมนำรุ่ง	ได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ ระดับ 5 สาขางานวิชาการ	สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
17	ม.ศฤง โกลนทกิจ	ได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ ระดับ 5 สาขางานวิชาการ	สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ



ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ปีการศึกษา 2565	
		ประเภทรางวัล	ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล
บุคลากรผ่านการทดสอบสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ ผู้บริหารสถานศึกษาจากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ			
18	ภราดากรกวี อินดีเวท	ได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ ระดับ 5 สาขางานทั่วไป	สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
19	มิสสุธิดา ดินตะบะระ	ได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ ระดับ 5 สาขางานทั่วไป	สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
20	มิสอังคณา คงอยู่	ได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ ระดับ 5 สาขางานทั่วไป	สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
21	มิสศุภสิริ พิทักษ์สายชล	ได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ ระดับ 5 สาขางานทั่วไป	สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
22	ม.สุภาพ ชื่นใจ	ได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ ระดับ 5 สาขางานทั่วไป	สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
23	มิสปรารถนา วิโสรัมย์	ได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ ระดับ 5 สาขางานทั่วไป	สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
24	มิสพิศดา วิชา	ได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ ระดับ 5 สาขางานทั่วไป	สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
25	ม.นิวัฒน์ ขุมจันทร์	ได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ ระดับ 5 สาขางานทั่วไป	สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
26	มิสชนันท์ญาณ์ ศรีณขบูรณ์	ได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ ระดับ 5 สาขางานงบประมาณ	สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
27	มิสคนึงนุช พุ่มแจ้ง	ได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ ระดับ 5 สาขางานบุคคล	สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ

ตารางที่ 20 สรุปจำนวนครูผู้สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2563 – 2565

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวนครูผู้สอน ปี 2563		จำนวนครูผู้สอน ปี 2564		จำนวนครูผู้สอน ปี 2565	
	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา
- กิจกรรมนักเรียน	-	-	-	-	-	-
- ลูกเสือ	35	31	54	45	54	41
- เนตรนารี	35	31	54	45	54	41
- ยุวภาษา	-	-	-	-	-	-
- ผู้บำเพ็ญประโยชน์	-	-	-	-	-	-
- รักษาดินแดน (ร.ด.)	-	3	-	3	-	4
- กิจกรรมชุมนุม ชมรม	42	65	57	69	60	73
- อื่นๆ	-	-	-	-	-	-
- กิจกรรมแนะแนว	26	48	37	61	42	40
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	35	87	67	94	59	105



ตารางที่ 21 สรุปจำนวนครูและบุคลากรทางการเรียนลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และบำเพ็ญประโยชน์
ปีการศึกษา 2565

ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์	จำนวน ผู้บังคับบัญชา	จำนวนวุฒิทางลูกเสือ		การจัดตั้งกองลูกเสือ		จำนวน ผู้บังคับบัญชา	จำนวนวุฒิทางลูกเสือ		การจัดตั้งกองลูกเสือ	
		มีวุฒิ	ไม่มีวุฒิ	จัดตั้ง	ไม่จัดตั้ง		มีวุฒิ	ไม่มีวุฒิ	จัดตั้ง	ไม่จัดตั้ง
ลูกเสือ เนตรนารี สำรอง	28	23	5	/	-	30	24	6	/	-
ลูกเสือ เนตรนารี สามัญ	28	24	4	/	-	23	20	3	/	-
ลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่	39	37	2	/	-	45	40	5	/	-
ลูกเสือ เนตรนารี วิสามัญ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ยุวกาชาด	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ผู้บำเพ็ญประโยชน์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	95	84	11	-	-	98	84	14	-	-

1.3 ผลงานด้านวิชาการของนักเรียน

ตารางที่ 22 สถิติจำนวนผลงานผู้เรียนประเภทวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2563 - 2565

ประเภทผลงาน	รางวัล	ปีการศึกษา / จำนวนรางวัล							
		2558	2559	2560	2561	2562	2563	2564	2565
ระดับนานาชาติ	รางวัลชนะเลิศ	-	-	-	-	-	1	-	2
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	-	-	-	-	-	1	-	1
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	-	-	-	-	-	-	-	1
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3	-	-	-	-	-	-	-	
	รางวัลอื่นๆ	-	-	-	2	2	1	-	
ระดับประเทศ	รางวัลชนะเลิศ	1	4	-	2	3	4	5	6
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	-	1	2	-	3	1	1	10
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	-	-	-	4	4	3	2	8
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3	-	-	-	-	-	-	1	2
	รางวัลชมเชย	-	-	-	3	6	2	-	
	รางวัลอื่นๆ	-	3	3	1	7	2	9	8
ระดับภาค	รางวัลชนะเลิศ	15	7	3	3	5	-	1	5
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	1	2	1	2	5	1	1	1
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	1	2	1	1	2	1	-	7
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3	-	-	-	-	2	-	-	1
	รางวัลชมเชย	-	-	-	2	3	4	-	
	รางวัลอื่นๆ	-	(เสียสามาร)	7	4	12	-	-	9
ระดับจังหวัด	รางวัลชนะเลิศ	1	1	3	4	3	5	1	1
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	-	1	1	-		1	-	6
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	-	-	1	3	2	2	3	5
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3	-	-	-	-	-	1	-	9
	รางวัลชมเชย	-	2	-	1	-	1	-	1
	รางวัลอื่นๆ	-	-	2	-	1	4	3	2



ประเภทผลงาน	รางวัล	ปีการศึกษา / จำนวนรางวัล							
		2558	2559	2560	2561	2562	2563	2564	2565
ระดับเขตพื้นที่	รางวัลชนะเลิศ	-	5	20	2	13	-	-	15
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	-	20	24	8	34	-	-	16
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	-	13	14	7	32	1	-	18
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3	-	-	-	-	-	1	-	
	รางวัลชมเชย	-	-	-	-	1	-	-	
	รางวัลอื่นๆ	-	-	8	-	5	2	-	2
ระดับโรงเรียน	รางวัลชนะเลิศ	5	20	8	4	15	1	-	10
ในเครือฯ	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	-	13	4	7	8	-	-	5
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	-	12	-	11	8	-	-	3
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3	-	-	-	3	2	-	-	
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 4	-	-	-	2	-	-	-	
	รางวัลชมเชย	-	3	2	4	1	-	2	
	รางวัลอื่นๆ	-	-	9	-	10	1	2	6
รวม		24	109	113	80	189	41	31	160

1.4 ผลงานด้านอื่น ๆ ของนักเรียน

ตารางที่ 23 สถิติจำนวนผลงานผู้เรียนประเภทกีฬา ประจำปีการศึกษา 2564 - 2565

ประเภทกีฬา	รางวัล	ปีการศึกษา 2564						ปีการศึกษา 2565					
		ระดับนานาชาติ	ระดับประเทศ	ระดับภาค	ระดับจังหวัด	ระดับเขตพื้นที่	ระดับโรงเรียน	ระดับนานาชาติ	ระดับประเทศ	ระดับภาค	ระดับจังหวัด	ระดับเขตพื้นที่	ระดับโรงเรียน
ตะกร้อ	ชนะเลิศ								1	1	1		
	รองชนะเลิศอันดับ 1							1					
	รองชนะเลิศอันดับ 2												
	รางวัลอื่น ๆ												
เดาะตะกร้อ	ชนะเลิศ												
	รองชนะเลิศอันดับ 1												
	รองชนะเลิศอันดับ 2												
	รางวัลอื่น ๆ												
เทควันโด	ชนะเลิศ								1	1	1		
	รองชนะเลิศอันดับ 1												
	รองชนะเลิศอันดับ 2												
	รางวัลอื่น ๆ												
แบดมินตัน	ชนะเลิศ				2				3	4			
	รองชนะเลิศอันดับ 1				2								
	รองชนะเลิศอันดับ 2				3								
	รางวัลอื่น ๆ												
หมากลูก	ชนะเลิศ			4					4	1			
	รองชนะเลิศอันดับ 1			3									
	รองชนะเลิศอันดับ 2												
	รางวัลอื่น ๆ												



ประเภท	รางวัล	ระดับ นานาชาติ	ระดับ ประเทศ	ระดับ ภาค	ระดับ จังหวัด	ระดับ เขตพื้นที่	ระดับ โรงเรียน	ระดับ นานาชาติ	ระดับ ประเทศ	ระดับ ภาค	ระดับ จังหวัด	ระดับ เขตพื้นที่	ระดับ โรงเรียน
ว่ายน้ำ	ชนะเลิศ			6					1	14			
	รองชนะเลิศอันดับ 1			2					2	6			
	รองชนะเลิศอันดับ 2			5									
	รางวัลอื่นๆ												
เทเบิลเทนนิส	ชนะเลิศ		2		2				2	3			
	รองชนะเลิศอันดับ 1								1				
	รองชนะเลิศอันดับ 2				1								
	รางวัลอื่นๆ												
ปืนหน้าผา	ชนะเลิศ		2										
	รองชนะเลิศอันดับ 1		1										
	รองชนะเลิศอันดับ 2												
	รางวัลอื่นๆ												
ฟุตบอล	ชนะเลิศ								5	1			
	รองชนะเลิศอันดับ 1							1	1	1	1		
	รองชนะเลิศอันดับ 2												
	รางวัลอื่นๆ												
รวม		0	5	20	10	0	0	2	21	32	3	0	0



1.3 แนวทางการจัดการศึกษา/แนวโน้มการพัฒนาท้องถิ่น

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา กำหนดนโยบายในการจัดแผนพัฒนาโรงเรียนขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษา โดยการรวบรวมข้อมูลจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 แนวทางการจัดการศึกษาของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ปรัชญาของโรงเรียน นโยบายของผู้บริหาร การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน และสภาพแวดล้อมโดยใช้การวิเคราะห์ SWOT ทั้งหมดนี้ นำมากำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ มาตรการ และสภาพความสำเร็จ ซึ่งการดำเนินงานต่าง ๆ ได้รับความร่วมมือจากคณะครู นักเรียน บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียน รวมถึงผู้ปกครอง ศิษย์เก่าและชุมชน ทั้งนี้เพื่อมุ่งหวังให้แผนพัฒนาดังกล่าวเป็นกลไกสำคัญ ที่จะนำไปสู่การจัดทำแผนพัฒนา ระยะ 5 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี ที่จะสามารถปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ให้เป็นรูปธรรม มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลต่อนักเรียนอัสสัมชัญศรีราชา อย่างยั่งยืนตลอดไป

1.4 แนวโน้มการพัฒนาท้องถิ่น

สภาพเศรษฐกิจของชุมชน

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลนครเจ้าพระยาสุรศักดิ์มนตรี มีขนาดพื้นที่ 276.98 ตารางกิโลเมตร จำนวนประชากรประมาณ 109,832 คน และประชากรแฝงอีกประมาณแสนกว่าคน รายได้เฉลี่ยของประชากร 139,747.68บาท/คน/ปี (ข้อมูล จปฐ. ประจำปี 2554 (<http://chaoprayasurarak.go.th/public/economy/data>) สภาพโดยรอบของโรงเรียนเป็นที่อยู่อาศัย สถานีรถไฟ ประชากรส่วนมากประกอบอาชีพทางเกษตรกรรม การปศุสัตว์ การพาณิชย์กรรม และการบริการ ประชากรส่วนมากนับถือศาสนาพุทธ ประเพณีท้องถิ่นที่สำคัญ คือ ประเพณีกองข้าวและประเพณีแห่พญายม (ข้อมูลจากองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น เทศบาลเจ้าพระยาสุรศักดิ์มนตรี 18 ตุลาคม 2555) อำเภอสรีราชา มีขนาดพื้นที่ 616.4 ตารางกิโลเมตร มีประชากร 275,773 คน ปัจจุบันเป็นเขตกิ่งเกษตรกรรม และกิ่งอุตสาหกรรม ซึ่งมีแนวโน้มอุตสาหกรรมจะก้าวหน้าการ เกษตร เนื่องจากการพัฒนาตามโครงการพัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก มีท่าเรือน้ำลึกแหลมฉบัง โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา มีสถานที่ ที่สำคัญในเขตอำเภอสรีราชา และบริเวณใกล้เคียง ซึ่งนักเรียนสามารถศึกษาหาความรู้ได้จากสถานที่ต่าง ๆ ดังนี้ (ข้อมูลจากเว็บไซต์ <https://th.wikipedia.org/wiki/อำเภอสรีราชา>: ข้อมูล ณ พ.ศ. 2558)

1) เกาะลอย เป็นเกาะขนาดเล็ก มีพื้นที่ประมาณ 3 ไร่ ห่างจากฝั่งของอำเภอสรีราชาประมาณ 300 เมตร ในอดีตนั้นจะมีสะพานไม้เชื่อมต่อกับชายฝั่ง สามารถชมภาพบรรยากาศเก่า ๆ ได้ตามร้านค้ารูปบางแห่งของศรีราชา ปัจจุบันสะพานไม้ดังกล่าวได้รื้อทิ้งไปแล้ว และได้สร้างถนนคอนกรีตแทน สิ่งที่น่าสนใจ บนเกาะนั้นประกอบด้วยวิหารหลวงพ่อผิวหรือพระครูปริยัติวราทร อดีตเจ้าอาวาสวัดศรีมหาธาตุ ซึ่งทุกวันจะมีพุทธศาสนิกชนมานมัสการเป็นจำนวนมาก

2) สวนสัตว์เปิดเขาเขียว สถานที่ตั้งตำบลบางพระ อำเภอสรีราชา จังหวัดชลบุรี มีพื้นที่ประมาณ 5,000 ไร่สวนสัตว์แห่งนี้ดำเนินการโดยองค์การสวนสัตว์คุสิด (เขาดินวนา) กรุงเทพฯ เป็นสวนสัตว์เปิดที่มีสัตว์มากมายหลายชนิดเป็นส่วนหนึ่งของการสนับสนุนงานหลักของสวนสัตว์ ทั้งงานให้การศึกษา,งานอนุรักษ์,งานวิจัยแก่ประชาชน สวนสัตว์เปิดเขาเขียวเป็นหน่วยงานหนึ่งขององค์การสวนสัตว์ในพระบรมราชูปถัมภ์ สังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี เป็นสถานที่ที่มีบทบาทในการสร้างสมดุลทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมโดยกำหนดให้มีงานด้านการให้ศึกษานันทนาการ ตลอดจนการพัฒนาจิตใจของประชาชนควบคู่กับการศึกษาวิจัยการอนุรักษ์สัตว์ป่าและธรรมชาติ



3) สวนเสือศรีราชา จัดตั้งขึ้นบนพื้นที่ 250 ไร่ เมื่อวันที่ 23 เมษายน 2540 กิโลเมตร ที่ 9 เลขที่ 341 หมู่ 3 ตำบลหนองขาม อำเภอสัตร์ราชา จังหวัดชลบุรี โดยจัดการดำเนินงาน และเตรียมแผนงานอย่างมีมาตรฐาน เพื่อที่จะพัฒนาพันธุ์สัตว์ และแหล่งท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงนันทนาการ ให้ความรู้กับนักท่องเที่ยวทุกคน

4) อ่างเก็บน้ำบางพระ ประวัติความเป็นมา กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ได้ประกาศจัดตั้งเขตห้ามล่าสัตว์อ่างเก็บน้ำบางพระ ตามพระราชบัญญัติสงวนและคุ้มครองสัตว์ป่า พ.ศ. 2503 เมื่อวันที่ 19 เมษายน 2519 โดยมีผลบังคับตั้งแต่วันถัดจากประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 92 ตอนที่ 82 ลงวันที่ 8 มิถุนายน พ.ศ. 2519 ลงบนเนื้อที่ 11,600 ไร่ ได้กักเก็บน้ำไว้เพื่อใช้ประโยชน์ด้านการเกษตรอุตสาหกรรมและผลิตน้ำประปาเพื่อการบริโภค สามารถกักน้ำได้สูงถึง 110 ล้านลูกบาศก์เมตร ระบบนิเวศวิทยาที่เปลี่ยนแปลงไปตามระดับน้ำที่เพิ่มขึ้น ทำให้มีนกนานาชนิดเข้าไปหากินและอาศัย

5) วัดรังษีสุทธาวาส (วัดไร่กล้วย) ตั้งอยู่ห่างถนนสายศรีราชา-หนองค้อ ฝั่งด้านทิศตะวันออกของถนน ห่างจากโรงเรียนประมาณ 1 กิโลเมตร เป็นสถานที่ประกอบศาสนพิธีของพุทธศาสนิกชน และมีโรงเรียนวัดรังษีสุทธาวาสโรงเรียนระดับประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งอยู่ริมถนนตรงข้ามกับวัดให้บริการด้านการศึกษแก่นักเรียนในเขตชุมชนวัดไร่กล้วย และชุมชนใกล้เคียง

6) วัดวังหิน ตั้งอยู่ในชุมชนวัดวังหินห่างจากโรงเรียนไปทางทิศเหนือประมาณ 1 กิโลเมตร โดยใช้ประกอบ ศาสนพิธีของพุทธศาสนิกชน และมีโรงเรียนวัดวังหิน เป็นโรงเรียนระดับประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งอยู่ทางด้านทิศตะวันออกเฉียงเหนือติดกับบริเวณวัดโดยให้บริการด้านการศึกษแก่นักเรียนในชุมชนวัดวังหินและชุมชนใกล้เคียง

7) วัดราษฎร์นิยมธรรม ตั้งอยู่ริมถนนสุรศักดิ์ 1 แยกจากถนนสุขุมวิทเข้าไปทางทิศตะวันตกประมาณ 1 กิโลเมตร เป็นสถานที่ประกอบศาสนพิธีของพุทธศาสนิกชนในเขตอำเภอสัตร์ราชา และชุมชนใกล้เคียง

8) วัดศรีมหาธาตุ ตั้งอยู่ริมถนนหน้าโรงเจแยกจากถนนสุรศักดิ์ 1 เข้าไปทางทิศตะวันตกเป็นสถานที่ประกอบ ศาสนพิธีของพุทธศาสนิกชนในเขตอำเภอสัตร์ราชาและชุมชนใกล้เคียง

9) วัดบางพระวรวิหาร เป็นวัดเก่าแก่ที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ของอำเภอสัตร์ราชา ตั้งอยู่ในชุมชนบางพระแยกจากถนนสุขุมวิทเข้าไปทางทิศตะวันตกประมาณ 1 กิโลเมตร เป็นสถานที่ประกอบศาสนพิธีของพุทธศาสนิกชนในเขตตำบลบางพระ และชุมชนใกล้เคียง



ตารางที่ 24 แสดงสภาพแวดล้อม เศรษฐกิจของชุมชนและผู้ปกครองปีการศึกษา 2565

รายการ		ปีการศึกษา 2565							
		ปฐมวัย		ประถม		มัธยม		รวม	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
รายการ	ระดับการศึกษา								
1. การศึกษาของผู้ปกครอง	ปริญญาเอก	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
	ปริญญาโท	109	17.17	268	18.03	274	12.77	651	15.26
	ปริญญาตรี	458	72.13	984	66.22	1,213	56.55	2,655	62.24
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	68	10.71	234	15.75	658	30.68	960	22.50
	รวม	635	100.00	1,486	100.00	2,145	100.00	4,266	100.00
รายการ	อาชีพ								
2. อาชีพผู้ปกครอง	ค้าขายและธุรกิจส่วนตัว	201	31.65	447	30.08	917	42.75	1,565	36.69
	พนักงานบริษัทและ รัฐวิสาหกิจ	313	49.29	601	40.44	655	30.54	1,569	36.78
	รับราชการ	31	4.88	87	5.85	122	5.69	240	5.63
	อื่นๆ	90	14.17	351	23.62	451	21.03	892	20.91
	รวม	635	100.00	1,486	100.00	2,145	100.00	4,266	100.00
รายการ	ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้ (เฉลี่ยต่อปี)								
3. ฐานะทางเศรษฐกิจ/ รายได้ (เฉลี่ยต่อปี)	ต่ำกว่า 360,000	116	18.27	295	19.85	465	21.68	876	20.53
	มากกว่า 300,000/ปี	499	78.58	1,146	77.12	1623	75.66	3,268	76.61
	720,001-1,000,000	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
	1,000,001-2,000,000	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
	ไม่เปิดเผยข้อมูล	20	3.15	45	3.03	57	2.66	122	2.86
	รวม	635	100.00	1,486	100.00	2,145	100.00	4,266	100.00
รายการ	พื้นที่อาศัยของนักเรียน								
4. พื้นที่อาศัยของนักเรียน	ในเขตพื้นที่อำเภอ	548	86.30	1,183	79.61	919	42.84	2,650	62.12
	นอกเขตพื้นที่ (ในจังหวัด)	70	11.02	205	13.80	533	24.85	808	18.94
	ต่างจังหวัด	17	2.68	98	6.59	693	32.31	808	18.94
	รวม	635	100.00	1,486	100.00	2,145	100.00	4,266	100.00
รายการ	ศาสนา								
5. ศาสนา	พุทธ	618	97.32	1,462	98.38	1,920	89.51	4,000	93.76
	คริสต์	13	2.05	2	0.13	125	5.83	140	3.28
	อิสลาม	3	0.47	2	0.13	18	0.84	23	0.54
	อื่นๆ	1	0.16	20	1.35	82	3.82	103	2.41
	รวม	635	100.00	1,486	100.00	2,145	100.00	4,266	100.00



1.5 การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการอำนวยการ/ คณะกรรมการบริหารโรงเรียน/ สมาคมผู้ปกครองและครูฯ/ สถานักเรียน

1) คณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ ปีการศึกษา 2565

1.	ภราดา ดร.พิสูตร วาปีโส	ผู้อำนวยการ
2.	ภราดาสุรสิทธิ์ สุขชัย	ที่ปรึกษาฝ่ายอาคารสถานที่
3.	ภราดาวิหาร ศรีหาพล	หัวหน้าฝ่ายธุรการ การเงิน
4.	ภราดา ดร.สอาด วงศาเจริญศักดิ์	หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป
5.	ภราดาประจักษ์ นันศรีทอง	หัวหน้าฝ่ายนักเรียนประจำ
6.	ภราดาวินธกร ป้องศรี	รองหัวหน้าฝ่ายนักเรียนประจำ
7.	ภราดากรกวี ยินดีเวท	ที่ปรึกษาระดับปฐมวัย/ที่ปรึกษางานอภิบาล
8.	มาสเตอร์ณัฐพงศ์ เอี่ยมเสถียร	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ
9.	มิสสายทิพย์ สวัสดิคุณ	รองหัวหน้าฝ่ายวิชาการ
10.	มาสเตอร์วิชัย โพนทะยาน	หัวหน้าฝ่ายปกครอง
11.	มาสเตอร์ปรัชญา วิชา	หัวหน้าฝ่ายกิจกรรม
12.	มิส ดร.ปสุตา โอษฐ์จันทร์ศรี	หัวหน้าสำนักผู้อำนวยการ
13.	มิสสุธิดา ดินตะบะระ	หัวหน้าฝ่ายอาคารสถานที่
14.	มิสบุญธิดา ทองเจริญพานิช	หัวหน้าแผนก MLP
15.	มิสอังคณา คงอยู่	งานเลขานุการผู้อำนวยการ/งานตรวจสอบเอกสารการเงิน

ตารางที่ 25 แสดงการประชุมของคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา

ปีการศึกษา 2563 - 2565

ครั้งที่	ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565		
	วันที่เข้าประชุม	จำนวนผู้เข้าประชุม	ร้อยละ	วันที่เข้าประชุม	จำนวนผู้เข้าประชุม	ร้อยละ	วันที่เข้าประชุม	จำนวนผู้เข้าประชุม	ร้อยละ
1	วันที่ 22 เมษายน 2563	14	100	วันที่ 12 พฤษภาคม 2564	13	100	วันที่ 10 มิถุนายน 2565	14	107.69
2	วันที่ 19 พฤษภาคม 2563	14	100	วันที่ 9 มิถุนายน 2564	11	84.62	วันที่ 4 สิงหาคม 2565	15	115.38
3	วันที่ 10 มิถุนายน 2563	14	100	วันที่ 15 กรกฎาคม 2564	11	84.62	วันที่ 7 กันยายน 2565	15	115.38
4	วันที่ 30 มิถุนายน 2563	14	100	วันที่ 3 สิงหาคม 2564	12	92.31	วันที่ 14 ธันวาคม 2565	13	100.00
5	วันที่ 21 กรกฎาคม 2563	14	100	วันที่ 25 สิงหาคม 2564	13	100.00			
6	วันที่ 13 สิงหาคม 2563	12	85.71	วันที่ 30 กันยายน 2564	13	100.00			
7	วันที่ 1 กันยายน 2563	13	92.85	วันที่ 26 ตุลาคม 2564	12	92.31			
8	วันที่ 15 กันยายน 2563	14	100	วันที่ 23 พฤศจิกายน 2564	12	92.31			
9	วันที่ 14 ตุลาคม 2563	14	100	วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2565	9	69.23			
10	วันที่ 2 ธันวาคม 2563	14	100	วันที่ 28 มีนาคม 2565	9	69.23			
11	วันที่ 19 มกราคม 2564	12	85.71						
12	วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2564	12	85.71						
13	วันที่ 16 มีนาคม 2564	12	85.71						
	เฉลี่ย		95.05	เฉลี่ย		88.46	เฉลี่ย		87.69



2) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ

2.1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2565

1. ภราดา ดร.พิสูตร	วาปีโศ	ประธานกรรมการ
2. ภราดากรกวี	ยินดีเวช	รองประธานกรรมการ
3. รศ.ดร.สฎายุ	ธีระวณิชตระกูล	ที่ปรึกษากรรมการ
4. อาจารย์ทัศนีย์	สุวรรณทัต	ที่ปรึกษากรรมการ
5. มิสเสาวนีย์	ขันโท	ที่ปรึกษากรรมการ
6. มิสสายทิพย์	สวัสดิคุณ	กรรมการ
7. มิสนันทา	ลิณะเปสนันท์	กรรมการ
8. มิสวาสนา	พรยิ่ง	กรรมการ
9. มิสชุติมา	พรหมมาศ	กรรมการ
10. มิสจงวิไล	แจ่มศรี	กรรมการ
11. มิสอรรวดี	ทองขาว	กรรมการ
12. มิสสุภาภรณ์	พรรัตนกิจกุล	กรรมการ
13. มิสบุปผาชาติ	บุญสมภพ	กรรมการ
14. มิสวรัญญา	วันสบดี	กรรมการ
15. มิสจรี	ทวีชนวนาณิชย์	กรรมการ
16. ม.ศรายุทธ	อุดม	กรรมการ
17. มาสเตอร์วัชรารัฐ	ยางตลาด	กรรมการ
18. มิสพิยดา	วิชา	กรรมการ
19. มาสเตอร์สุจินต์	ศรชัย	กรรมการ
20. มิสวลัยลักษณ์	โปตะวนิช	กรรมการ
21. มาสเตอร์ตฤณ	โกมลชนกิจ	กรรมการ
22. มิสสุวัฒนา	มันภาวนา	กรรมการ
23. มาสเตอร์ประสิทธิ์	จิตรนิยม	กรรมการ
24. มิสสุชาดา	สอนศิริ	กรรมการ
25. มิสบุญธิดา	ทองเจริญพานิช	กรรมการ
26. มาสเตอร์ปรัชญา	วิชา	กรรมการ
27. มาสเตอร์วิชัย	โพนทะยาน	กรรมการ
28. มิสลักษณ์วิชัย	สุริศร	กรรมการ
29. มาสเตอร์ณัฐพงศ์	เอี่ยมเสถียร	กรรมการและเลขานุการ
30. มิสสุนิสา	อวยพรชัยสกุล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ



3) คณะกรรมการบริหารโรงเรียน

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ปีการศึกษา 2565 เพื่อทำหน้าที่ ดูแล กำกับและส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมของสถานศึกษา ประกอบด้วย

- 1) ผู้รับใบอนุญาต / ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต
- 2) ผู้จัดการ
- 3) ผู้อำนวยการ
- 4) ผู้แทนครูในโรงเรียน
- 5) ผู้แทนผู้ปกครองนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่
- 6) ผู้ทรงคุณวุฒิ ไม่เกิน 3 – 5 ท่าน

ในกรณีที่ผู้รับใบอนุญาต / ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต เป็นบุคคลคนเดียวกับผู้จัดการ หรือผู้อำนวยการ ให้แต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพิ่มขึ้น หนึ่งหรือสองคนแล้วแต่กรณี

เพื่อให้การบริหารโรงเรียนเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 5 เรื่องการบริหาร และการจัดการศึกษา มาตรา 44 ให้สถานศึกษาเอกชน มาตรา 18 (2) เป็นนิติบุคคลและมีคณะกรรมการบริหารโรงเรียน และพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 หมวดที่ 2 เรื่องโรงเรียนในระบบ ส่วนที่ 1 เรื่อง การจัดตั้งและเปิดดำเนินการ มาตรา 30 ให้โรงเรียนในระบบมีคณะกรรมการบริหารโรงเรียน เพื่อปฏิบัติหน้าที่เป็นคณะกรรมการบริหารโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

1. ภราดา ดร.พิสูตร วาปีโส	ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต/ประธานกรรมการ
2. ภราดา ดร.ชำนาญ เหล่ารักผล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
3. ภราดา ดร.มณฑล ประทุมราช	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
4. ภราดา ดร.สุรกิจ ศรีสรณกุลวงศ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
5. ดร.สุมิตร เพชรภิรัชต์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
6. รศ.ดร.สฎาญ ชีระวนิชตระกูล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
7. นายพงษ์สวัสดิ์ รัตนะเหลียม	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
8. มิส ดร.ปศุตา โอษฐ์จันทร์ศรี	กรรมการผู้แทนครู
9. ดร.อาทิพย์ สอนสุจิตรา	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการบริหารโรงเรียนมีการดำเนินงาน ดังนี้

1. ประชุม คณะกรรมการบริหารโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา จำนวน 4 ครั้งต่อปีการศึกษา
2. ดำเนินตามบทบาทและหน้าที่ต่าง ๆ ตามระเบียบที่กำหนด
3. กำกับ ติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย



ตารางที่ 26 แสดงการประชุมของคณะกรรมการบริหารโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2563 – 2565

ครั้งที่	ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565		
	วันที่เข้าประชุม	จำนวน ผู้เข้า ประชุม	ร้อยละ	วันที่เข้าประชุม	จำนวน ผู้เข้า ประชุม	ร้อยละ	วันที่เข้าประชุม	จำนวน ผู้เข้า ประชุม	ร้อยละ
1	วันที่ 19 สิงหาคม 2563	8	88.88	วันที่ 30 มิถุนายน 2564	7	77.78	วันที่ 24 มิถุนายน 2565	9	100.00
2	วันที่ 21 ตุลาคม 2563	8	88.88	วันที่ 15 กันยายน 2564	9	100	วันที่ 24 พฤศจิกายน 2565	8	88.89
3	วันที่ 16 ธันวาคม 2563	9	100	วันที่ 24 พฤศจิกายน 2564	9	100	วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2566	8	-
4	วันที่ 17 มีนาคม 2564	9	100	วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2565	9	100	-	-	-
	เฉลี่ย		94.44	เฉลี่ย		94.44	เฉลี่ย		47.22

ตารางที่ 27 การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารโรงเรียนตามระเบียบที่กำหนด

การปฏิบัติหน้าที่	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
1. ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครั้งที่ 1/2565 (ข้อที่ 1.5) ครั้งที่ 3/2565 (ข้อที่ 5.2)
2. ให้ความเห็นชอบในการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครั้งที่ 1/2565 (ข้อที่ 5.2) ครั้งที่ 2/2565 (ข้อที่ 5.6)
3. ให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษา ก่อนเสนอต่อสาธารณชนการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครั้งที่ 2/2565 (ข้อที่ 5.7)
4. ให้ความเห็นชอบ ข้อเสนอแนะ สนับสนุนเกี่ยวกับการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งบำรุงรักษาและจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครั้งที่ 2/2565 (ข้อที่ 3.1, 5.1, 5.2, 5.4, 5.5) ครั้งที่ 2/2565 (ข้อที่ 4.3)
5. รับทราบและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครั้งที่ 1/2565 (ข้อที่ 3.1) ครั้งที่ 2/2565 (ข้อที่ 5.7)
6. ให้ความเห็นชอบ ข้อเสนอแนะให้คำปรึกษาในการส่งเสริมความเข้มแข็งในชุมชนสร้างความสัมพันธ์กับหน่วยงานอื่น ๆ ในชุมชน และท้องถิ่น	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครั้งที่ 1/2565 (ข้อที่ 6.2) ครั้งที่ 2/2565 (ข้อที่ 4.3) ครั้งที่ 3/2565 (ข้อที่ 4.1.5, 4.5)
7. ให้ความเห็น เสนอแนะให้คำปรึกษาในการจัดทำนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่รวมทั้งความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครั้งที่ 1/2565 (ข้อที่ 3.1) ครั้งที่ 2/2565 (ข้อที่ 5.7)
8. ให้ความเห็น เสนอแนะให้คำปรึกษาในการออกระเบียบข้อบังคับ ประกาศ แนวปฏิบัติในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา ตามกฎระเบียบหรือประกาศกำหนด	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครั้งที่ 1/2565 (ข้อที่ 1.6, 4.3) ครั้งที่ 2/2565 (ข้อที่ 4.2)
9. ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดตั้งและการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครั้งที่ 1/2565 (ข้อ 1.5) ครั้งที่ 2/2565 (ข้อ 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5) ครั้งที่ 3/2565 (ข้อที่ 4.3)
10. ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะในการออกระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารการเงินและจัดหารายได้จากทรัพย์สินของสถานศึกษา	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครั้งที่ 1/2565 (ข้อที่ 1.5) ครั้งที่ 2/2565 (ข้อ 5.1, 5.2, 5.5) ครั้งที่ 3/2565 (ข้อที่ 4.3, 5.1, 5.2)
11. ให้ความเห็นชอบการกำหนดค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่นของโรงเรียน	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครั้งที่ 2/2565 (ข้อที่ 5.5)



ตารางที่ 28 สรุปการกำกับ ติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

การดูแล กำกับ ติดตาม ขับเคลื่อนของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	แหล่งอ้างอิง
1.มีส่วนในการกำหนดค่านิยม นโยบายและแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครั้งที่ 1/2565 (ข้อ 1.2, 1.4, 3.1)
2.มีการกำกับ ติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครั้งที่ 1/2565 (ข้อที่ 3.1) ครั้งที่ 2/2565 (ข้อที่ 5.7)
3.เสนอแนวทางและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไปของสถานศึกษา	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครั้งที่ 1/2565 (ข้อที่ 1.5, 4.4) ครั้งที่ 2/2565 (ข้อที่ 5.2, 5.4, 5.5) ครั้งที่ 3/2565 (ข้อที่ 4.1.4, 4.2, 4.3, 5.2, 5.3)
4.เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ตลอดจนประสานงานกับองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครั้งที่ 1/2565 (ข้อที่ 4.2, 6.2) ครั้งที่ 2/2565 (ข้อที่ 4.3)
5.ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กทุกคนในเขตบริการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครั้งที่ 2/2565 (ข้อที่ 4.4) ครั้งที่ 3/2565 (ข้อที่ 5.4)
6.สถานศึกษามีการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนอย่างน้อย ภาคเรียนละ 2 ครั้ง และมีการรายงานผลการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัดทราบ	ภาคเรียนที่ 1 ประชุมวันที่ 24 มิถุนายน 2565 ภาคเรียนที่ 2 ประชุมวันที่ 24 พฤศจิกายน 2565 และวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2566
7.สถานศึกษามีการสำรวจความพึงพอใจของคณะกรรมการบริหาร ต่อผลการดำเนินงานของสถานศึกษา และมีการรายงานสรุปผลความพึงพอใจต่อหน่วยงานต้นสังกัดทราบ	ผลการสำรวจความพึงพอใจของคณะกรรมการบริหารในการประชุมครั้งที่ 3/2565 มีความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมการบริหารงานอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 94.80
8.ส่งเสริมให้มีระบบการติดตาม ดูแลช่วยเหลือนักเรียนในการพิทักษ์สิทธิเด็ก ดูแลเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และเด็กที่มีความสามารถพิเศษให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนครั้งที่ 3/2565 (ข้อที่ 4.1.5)
9.ให้ข้อเสนอแนะ ส่งเสริมสนับสนุนในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ฯลฯ เพื่อเสริมสร้าง ปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครั้งที่ 1/2565 (ข้อที่ 6.1) ครั้งที่ 2/2565 (ข้อ6.1) ครั้งที่ 3/2565 (ข้อที่ 6.1)

4) คณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2563

คณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูฯ ได้มีส่วนร่วมในการสนับสนุน ส่งเสริม การพัฒนาโรงเรียนในกิจกรรมต่าง ๆ ตลอดปีการศึกษา รายนามของคณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครูฯ ประจำปีการศึกษา 2563 – 2564 (รักษาการ) ประกอบด้วย

คณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา

1. นายพงษ์สวัสดิ์ รัตนะเหลี่ยม	นายกสมาคมผู้ปกครองและครูฯ
2. ภราดา ดร. พิสูตร วาปีโส	อุปนายกคนที่ 1
3. นายสัมฤทธิ์ พงษ์วิรัตน์	อุปนายกคนที่ 2
4. นายสุพจน์ โตพานิช	อุปนายกคนที่ 3
5. นางศิริวรรณ กลีบบัว	เหรัญญิก
6. มิสปสุตา โอษฐ์จันทร์ศรี	ผู้ช่วยเหรัญญิก
7. นายนิพนธ์ เกตนันท์พงศ์พัท	ปฏิคม
8. นายเมธี หวังวงศ์เจริญ	ผู้ช่วยปฏิคม



9. นางสาวณานิษฐ์	กิมหะจันทร์	ผู้ช่วยปฎิคม
10. มาสเตอร์ณัฐพงศ์	เอี่ยมเสถียร	ผู้ช่วยปฎิคม
11. มาสเตอร์ปรัชญา	วิชา	ผู้ช่วยปฎิคม
12. มิสประภารัตน์	อู่อรุณ	ผู้ช่วยปฎิคม
13. นางสาวช่อผกา	จันทร์วงษ์	นายทะเบียน
14. นางโสภา	พรมนิกร	ผู้ช่วยนายทะเบียน
15. มาสเตอร์วิชัย	โพนทะยาน	ผู้ช่วยนายทะเบียน
16. นายยุติธรรม	คงสวัสดิ์	สาราณียกร
17. นางสาวทิพาพร	สังข์ทอง	ผู้ช่วยสาราณียกร
18. มิสสุธิดา	ดินตะบู่ระ	ผู้ช่วยสาราณียกร
19. นายจิระ	เสงี่ยมพรพาณิชย์	เลขานุการ
20. มิสณิษฐา	สังข์ทอง	ผู้ช่วยเลขานุการ

ตารางที่ 29 แสดงการประชุมคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา

ปีการศึกษา 2563 - 2565

ครั้งที่	ปีการศึกษา 2563 (กรรมการ 20 คน)			ปีการศึกษา 2564 (กรรมการ 20 คน)			ปีการศึกษา 2565 (กรรมการ 20 คน)		
	วันที่เข้าประชุม	จำนวน ผู้เข้า ประชุม	ร้อยละ	วันที่เข้า ประชุม	จำนวน ผู้เข้า ประชุม	ร้อยละ	วันที่เข้าประชุม	จำนวน ผู้เข้า ประชุม	ร้อยละ
1	วันที่ 22 มิถุนายน 2563	12	60.00	ปีการศึกษา 2564 อยู่ในช่วง การแพร่ระบาดเชื้อไวรัสโควิด 19 จึงไม่ได้มีการประชุม คณะกรรมการอย่างเป็นทางการ ส่วนใหญ่ใช้วิธีการ สื่อสารผ่านกลุ่มไลน์ เพื่อ ปรึกษาหารือหรือขอ พิจารณาอนุมัติการใช้ งบประมาณของสมาคมฯ	0.00	วันที่ 8 สิงหาคม 2565	17	85.00	
2	วันที่ 25 กรกฎาคม 2563	12	60.00			วันที่ 26 กันยายน 2565	16	80.00	
3	วันที่ 11 สิงหาคม 2563	9	45.00			วันที่ 15 ธันวาคม 2565	15	75.00	
4	วันที่ 11 กันยายน 2563	15	75.00			วันที่ 23 มกราคม 2566	17	85.00	
5	วันที่ 19 ตุลาคม 2563	14	70.00			วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2566	18	90.00	
6	วันที่ 14 ธันวาคม 2563	12	60.00					0.00	
7	วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2564	14	70.00					0.00	
8	วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2564	13	65.00					0.00	
9									
เฉลี่ย	เฉลี่ย		63.13	เฉลี่ย		0.00	เฉลี่ย		51.88

คณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูฯ มีหน้าที่และมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ดังนี้
สมาคมผู้ปกครองและครูฯ ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนตลอดปีการศึกษา
นอกจากจะมีการประชุมคณะกรรมการสมาคมฯ อย่างต่อเนื่อง การเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ของโรงเรียน
แล้ว ทางสมาคมฯ ได้สนับสนุนงบประมาณเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาในทุกด้าน เช่น ส่งเสริมสนับสนุนด้านขวัญ
กำลังใจบุคลากร สนับสนุนผู้เรียน ด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมโรงเรียน ด้านอาคารสถานที่ และด้านชุมชน ดังนี้



ตารางที่ 30 สรุปงบประมาณที่สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชาสนับสนุนให้โรงเรียน
ปีการศึกษา 2561 - 2565

ที่	รายการ	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
1	งานคริสต์มาสครอบครัวครู	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
2	งานคริสต์มาสพนักงาน	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
3	งานมอบวุฒิบัตรนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	50,000				
4	สอนเสริมนักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมสู่สนาม O-NET	300,000				
5	งานวันเด็ก คนละ 15 บาท	62,145	60,750			64,185
6	โครงการวัดความรู้ FSG (ป.3, ป.6, ม.3) คนละ 100 บาท	76,500	86,700			
7	ค่าตรวจสุขภาพครู	109,500	113,000	133,500		147,000
8	ค่ารักษาพยาบาลพยาบาลครูคนละ 1,000 บาท /ปี	192,807	200,901	242,969	241,131	264,785
9	ค่าบำรุงสมาพันธ์สมาคมผู้ปกครองฯ	39,780	74,480	75,280	41,770	85,160
10	เงินรางวัลและค่าจัดทำเอกสารส่งครูดีเด่นสมาพันธ์ (รางวัลที่ 1=10,000 บาท ที่ 2= 5,000 บาท ค่าจัดทำเอกสารคนละ 5,000 บาท)	16,000				
11	การแข่งขันกีฬานักเรียนโรงเรียนในเครือฯ ครั้งที่ 15	100,000				
12	การแข่งขันกีฬาครู โรงเรียนในเครือฯ		100,000			
13	การแข่งขันฟุตบอล ACS CUP	150,000	100,000			
14	กิจกรรมคอนเสิร์ตด้านยาเสพติดสัญจร (สนับสนุนสมาพันธ์ฯ)	300,000	210,000			
15	เงินสนับสนุนการจัดการแข่งขันกอล์ฟการกุศล	450,000				
16	เงินสนับสนุนจัดเกมสอยดาววันคริสต์มาส	37,880				
17	เงินสนับสนุนงานวันมหิดลจิตครูและพนักงานเกษียณ 10/4/61	25,000		55,000	129,000	
18	เงินสนับสนุนแข่งขันว่ายน้ำ ACS SWIMMING 2017	20,000				
19	เงินสนับสนุนแข่งขันว่ายน้ำ ACS SWIMMING 2017-เงินรางวัล	10,000				
20	เงินสนับสนุน ACS CHARITY BOWLING					50,000
21	ค่าซื้อเครื่องจ่ายสบู่และเจลแอลกอฮอล์ล้างมือให้โรงเรียน		58,400	37,200		
22	ค่าตัว ACS Academic Talent Project / ACS Academic Tutoring			405,592		556,883
23	ค่าเก้าอี้ จำนวน 700 ตัว - หอประชุมหุยส์ ชาแนล อาคารวัชรสมโภช			700,000		
24	ค่าลิฟท์ ติดตั้งที่อาคารวัชรสมโภช				1,519,400	
25	ค่าชุดตรวจโควิด19 (ATK)				274,963.54	
26	ค่าจอ LED ปฐมวัย					785,000.00
27	เงินสนับสนุน Show&Share Teachers Innovation of the year 2022					10,000.00
28	เงินสนับสนุนกีฬา ACS รายการวิ่ง 8*50 ม. (ครูลี)					10,000.00
29	เงินสนับสนุนกิจกรรม ACS MLP Winter Cup					15,000.00
30	เงินสนับสนุนรางวัลคริสต์มาสนักเรียนประจำ					10,000.00
31	ค่าสื่อกิจกรรมโครงการ FSG Healthy Run					52,000.00
32	เงินจากการจัดการแข่งขันกอล์ฟการกุศล (เข้ากองทุนบำเหน็จบำนาญครู)					554,794.74
33	เงินสนับสนุน ACS SUMMER CONCERT 2023					25,000.00
34	เงินสนับสนุน ACS Football Invitation 2022					100,000.00
รวมเงินทั้งสิ้น		2,039,612	1,104,231	1,749,541	2,306,265	2,829,807.74



5) คณะกรรมการบริหารสมาคมศิษย์เก่าอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2564

สมาคมศิษย์เก่าอัสสัมชัญศรีราชา ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนสวัสดิการให้กับบุคลากร และส่งเสริมการศึกษาให้กับศิษย์ปัจจุบัน ตลอดจนการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ กับโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง โดยมี รายนามคณะกรรมการสมาคมศิษย์เก่าฯ ดังนี้

1.	นายสนธยา	คุณปลื้ม	นายกสมาคม
2.	นายณกมล	สวัสดิ์บุรี	อุปนายกและกรรมการสมาคม
3.	นายสินาท	เฮงสุวนิช	อุปนายกและกรรมการสมาคม
4.	พล.ต.ท.เชษฐา	โกมลวรรณะ	อุปนายกและกรรมการสมาคม
5.	นายบุญเกียรติ	วิวัฒน์เดชา	อุปนายกและกรรมการสมาคม
6.	นายมังกร	ปรัชญาธเนศกุล	อุปนายกและกรรมการสมาคม
7.	นายรัชชัย	ดุลย์ประภา	เลขาธิการและกรรมการสมาคม
8.	น.ส.นภาพร	โพธิสารัตนะ	รองเลขาธิการและกรรมการสมาคม
9.	นายภาสกร	กฤตยารักษ์สกุล	รองเลขาธิการและกรรมการสมาคม
10.	น.ส.วรรณภา	จุรีกานนท์	เหรัญญิกและกรรมการสมาคม
11.	น.ส.สุภาพร	กิตติชาติสกุล	ผู้ช่วยเหรัญญิกและกรรมการสมาคม
12.	นายสุเทพ	พงศ์ปฐนียกุล	นายทะเบียนและกรรมการสมาคม
13.	นายไกรรวี	วงศ์ตระกูลกานต์	ผู้ช่วยนายทะเบียนและกรรมการสมาคม
14.	นายนิพิณณ์	เกตุพงศ์พัท	กิจกรรมกีฬาและกรรมการสมาคม
15.	นายหฤษฎ	เลื่อมสำราญ	ผู้ช่วยกิจกรรมกีฬาและกรรมการสมาคม
16.	นายบุญเจริญ	สุขจิตต์	ปฏิคมและกรรมการสมาคม
17.	นายวรินทร์	สู่วงศ์ธรรม	ผู้ช่วยปฏิคมและกรรมการสมาคม
18.	นายทินวัฒน์	อารมย์สุข	ประชาสัมพันธ์และกรรมการสมาคม
19.	น.ส.ชญญ์ศรี	รัตนพิศาลกุล	สาราณียากรและกรรมการสมาคม
20.	น.ส.รัตนา	ฉัตรทินวัฒน์	ผู้ช่วยสาราณียากรและกรรมการสมาคม

คณะกรรมการบริหารสมาคมศิษย์เก่าอัสสัมชัญศรีราชา การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการบริหารสมาคมศิษย์เก่าอัสสัมชัญศรีราชา มีหน้าที่และมีส่วนร่วมในการดำเนินงานร่วมกับโรงเรียน ดังนี้ มีการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของสมาคมฯ เช่น ส่งเสริมความสัมพันธ์และความเข้าใจที่ดีต่อกันในระหว่างศิษย์เก่าทุกระดับ ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน ส่งเสริมสวัสดิการแก่ครูและการศึกษาของนักเรียน ตลอดจนการดำเนินงานหรือร่วมมือกับองค์กร การกุศลอื่นๆ เพื่อสาธารณประโยชน์ และมีการประชุมคณะกรรมการตามระเบียบที่กำหนด ดังนี้



ตารางที่ 31 แสดงการประชุมของคณะกรรมการบริหารสมาคมศิษย์เก่าอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2563 - 2565

ครั้งที่	ปีการศึกษา 2563 (กรรมการ 58 คน)			ปีการศึกษา 2564 (กรรมการ 58 คน)			ปีการศึกษา 2565 (กรรมการ 65 คน)			
	วันที่เข้าประชุม	จำนวน ผู้เข้า ประชุม	ร้อยละ	วันที่เข้าประชุม	จำนวน ผู้เข้า ประชุม	ร้อยละ	วันที่เข้าประชุม	จำนวน ผู้เข้า ประชุม	ร้อยละ	
1	วันที่ 24 มิถุนายน 2563	24	41.38	วันที่ 6 พฤษภาคม 2565	15	25.86	วันที่ 6 เมษายน 2565	21	36.21	
2	วันที่ 22 กรกฎาคม 2563	46	79.31	วันที่ 16 มิถุนายน 2565	32	55.17	วันที่ 5 พฤษภาคม 2565	56	96.55	
3	วันที่ 19 สิงหาคม 2563	38	65.52	วันที่ 1 กันยายน 2565	28	48.28	วันที่ 2 มิถุนายน 2565	52	89.66	
4	วันที่ 22 กันยายน 2563	24	41.38	วันที่ 2 พฤศจิกายน 2565	25	43.10	วันที่ 8 กรกฎาคม 2565	54	93.10	
5	วันที่ 20 ตุลาคม 2563	22	37.93	วันที่ 12 มกราคม 2565	50	86.21	วันที่ 4 สิงหาคม 2565	47	81.03	
6	วันที่ 23 พฤศจิกายน 2563	22	37.93	วันที่ 5 มีนาคม 2565	58	100.00	วันที่ 1 กันยายน 2565	58	100.00	
7	วันที่ 10 ธันวาคม 2563	19	32.76	ปีการศึกษา 2565 อยู่ในช่วงการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด 19 มีการปรับรูปแบบการประชุมเป็นแบบออนไลน์ผ่านระบบ zoom			-	วันที่ 6 ตุลาคม 2565	50	86.21
8	ปีการศึกษา 2563 อยู่ในช่วงการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด 19						วันที่ 10 พฤศจิกายน 2565	41	70.69	
9							วันที่ 7 ธันวาคม 2565	38	65.52	
เฉลี่ยปี 2560			48.03	เฉลี่ยปี 2564		51.23	เฉลี่ยปี 2565		79.89	

ตารางที่ 32 สรุปงบประมาณสมาคมศิษย์เก่าอัสสัมชัญศรีราชาสนับสนุนให้โรงเรียน ปีการศึกษา 2561 – 2565

ที่	รายการ	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
1	ค่ารับสมัครบัตรเครดิตกสิกรไทย	42,000	40,400	50,200		45,981.31
2	เงินสนับสนุนการแข่งขันฟุตบอล ACS CUP	20,000	200,000	20,000		
3	เงินสนับสนุน - กีฬาเครือ	100,000				
6	เงินสนับสนุนค่าอาหารกลางวันกิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน ชั้น ม.6	50,000				
7	เงินสนับสนุนคริสต์มาสครอบครัวครู-เงินจับรางวัล	20,000	20,000	50,000	5,000	50,000
8	เงินสนับสนุนแข่งขันว่ายน้ำ ACS SWIMMING 2017	20,000				
9	เงินสนับสนุน ACS CHARITY BOWLING					50,000
10	เงินมอบครู+พนักงานเกษียณงานมุทิตาจิต	63,500				
11	กิจกรรมคอนเสิร์ตการกุศล	20,000	20,000			
12	ค่าตัว ACS Academic Talent Project			750,000		556,883
13	เงินสนับสนุน ACS SUMMER CONCERT 2023					25,000
14	เงินสนับสนุนงานวันวิชาการ					100,000
15	เงินสนับสนุน Show&Share Teachers Innovation of the year 2022					10,000
16	เงินสนับสนุน ACS Football Invitation 2022					50,000
17	ค่าตรวจสุขภาพครู					150,000
18	เงินสนับสนุนรางวัลคริสต์มาสนักเรียนประจำ					10,000
19	สมาคมศิษย์เก่าฯ โดยกองทุนพระคุณที่สามมอบเงินเข้ากองทุนบำเหน็จ บำนาญครู					1,000,000
20	การจัดงาน “ร้อยความรัก ถักทอใจ รวมดวงใจ มุทิตา ปีการศึกษา 2565”					250,000
รวมเงินสนับสนุน		335,500	280,400	870,200	5,000	2,297,864



6) คณะกรรมการนักเรียน/ผลงานของคณะกรรมการนักเรียน

คณะกรรมการนักเรียนได้มาจากการเลือกตั้ง โดยดำเนินการจำลองรูปแบบการเลือกตั้ง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ถือเป็นนโยบายของโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาความเป็นประชาธิปไตย มีคณะกรรมการดำเนินการเลือกตั้งทำหน้าที่ หลังจากการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียนผู้ที่ได้รับการเลือกตั้งเป็น ประธาน คณะกรรมการนักเรียนสรรหา คณะทำงานตามโครงสร้างการบริหารงาน มีรายชื่อ ดังนี้

ตารางที่ 33 รายชื่อคณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา 2565

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น	เลขประจำตัว	ตำแหน่ง
1	มาสเตอร์ปรัชญา วิชา			ที่ปรึกษา
2	มาสเตอร์นิวัฒน์ ขุมจันทร์			ที่ปรึกษา
3	นายกนกฤช ละอมพร้อม	ม.6 SM	36511	ประธานสภานักเรียน
4	นางสาววินรภัทร์ เกียรติหิรัญโชติ	ม.6/5	36210	รองประธานสภา คนที่ 1
5	นางสาวสุรางค์พิมล พุดตพงษ์ปภาณิจ	ม.5/5	41891	หัวหน้าฝ่ายประชาสัมพันธ์
6	นายอนรรฆณนัย ปุณยธนทรัพย์	ม.6/7	42559	อนุกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์
7	นายณดล สัจจะพุทธ	ม.5 SM	37242	อนุกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์
8	นางสาวพิมพ์ชนก ชัยสิทธิ์	ม.5/9	41665	อนุกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์
9	นางสาวณัฐธิดา ชูทอง	ม.5/9	41662	อนุกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์
10	นายภูเบศ มุ่งหาทรัพย์	ม.6/5	33648	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ
11	นางสาวกฤตดา ทองเยี่ยม	ม.5 SM	39439	อนุกรรมการฝ่ายวิชาการ
12	นางสาวเอลเวอร์ลีน่า สเว็นสัน	ม.5 SM	41583	อนุกรรมการฝ่ายวิชาการ
13	นายจิตติ แก้วเชียงทอง	ม.6/5	30986	หัวหน้าฝ่ายปกครอง
14	นางสาวกรภัทร หิรัญหลวง	ม.5/4	41772	อนุกรรมการฝ่ายปกครอง
15	นายณานัน แดงอ่อน	ม.6/7	42044	อนุกรรมการฝ่ายปกครอง
16	นายอเล็กซ์ ภูวดล ลีไวน์	ม.6/4	38685	อนุกรรมการฝ่ายปกครอง
17	นายณัฐวุฒิ ชัยแสง	ม.6/4	38637	หัวหน้าฝ่ายกิจกรรม
18	นางสาวปาณิสรา วัชรเดชณรงค์	ม.5 SM	41581	อนุกรรมการฝ่ายกิจกรรม
19	นางสาวชนกนันท์ บุรณเจริญกิจ	ม.5/1	39373	อนุกรรมการฝ่ายกิจกรรม
20	นายสิวกกร สอนสะอาด	ม.6/1	31635	อนุกรรมการฝ่ายกิจกรรม
21	นางสาวพาฝัน บรรยงคนันท์	ม.5/4	41584	อนุกรรมการฝ่ายกิจกรรม
22	นางสาวกนกธร จิมพงษ์	ม.5/1	37412	อนุกรรมการฝ่ายกิจกรรม
23	นางสาวปริยาภรณ์ เดชพันธ์	ม.5/1	39338	อนุกรรมการฝ่ายกิจกรรม
24	นางสาวปานวาด รอดเวียง	ม.5/9	39362	อนุกรรมการฝ่ายกิจกรรม
25	นายพัฒนกร ชาวกล้า	ม.6/1	31050	อนุกรรมการฝ่ายกิจกรรม
26	นางสาวสุกัญญา กัทธจิรณกุล	ม.5/4	41860	อนุกรรมการฝ่ายกิจกรรม
27	นางสาวกนต์ฤทัย ไบแฮม	ม.5/4	39367	อนุกรรมการฝ่ายกิจกรรม
28	นายสิปปวิชช์ วิชชานุศิริ	ม.6 EM	37285	หัวหน้าฝ่ายนักเรียนประจำ
29	นายอภิเมธกล วันทาสุข	ม.5/9	35793	อนุกรรมการฝ่ายนักเรียนประจำ
30	นายธนกฤต รัตนโรจนธรรม	ม.5 SM	39390	อนุกรรมการฝ่ายนักเรียนประจำ
31	นายพิทักษ์ เปี่ยมพงศ์สานต์	ม.6 EM	38214	หัวหน้าฝ่ายอาคารสถานที่
32	นางสาวปณยาพร กำเสริฐ	ม.5/2	41986	อนุกรรมการฝ่ายอาคารสถานที่
33	นางสาวรัชฎาภรณ์ หวังเลี้ยงกลาง	ม.5/2	41791	อนุกรรมการฝ่ายอาคารสถานที่
34	นายชยณ ทิพย์จันทร์	ม.5/2	39357	อนุกรรมการฝ่ายอาคารสถานที่
35	นางสาวณิชาภา ผ่องฉาย	ม.6/3	36098	หัวหน้าฝ่ายสิ่งแวดล้อม
36	นายธีรภัทร แซ่ซื่อ	ม.5/2	39343	อนุกรรมการฝ่ายสิ่งแวดล้อม



ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น	เลขประจำตัว	ตำแหน่ง
37	นางสาวธนัชชา ผาสุข	ม.6/3	36460	อนุกรรมการฝ่ายสิ่งแวดล้อม
38	นางสาวเจตน์ญาณ์ ชาญเดชะสิทธิ์กุล	ม.6/9	39567	หัวหน้าชุมนุม TO BE NUMBER ONE
39	นางสาวกัลยกร สวัสดิ์ดี	ม.6/7	36994	อนุกรรมการชุมนุม TO BE NUMBER ONE
40	นางสาวสิริกร อภิจักร์ตร	ม.6/7	38749	อนุกรรมการชุมนุม TO BE NUMBER ONE
41	นางสาวเนริญา ก่อประภากิจ	ม.5/1	39368	หัวหน้าชุมนุม YCS
42	นางสาวชลธิชา นาสมนีก	ม.5 SM	41658	อนุกรรมการชุมนุม YCS
43	นางสาวณัฐริกา ชินสมัย	ม.5 SM	41590	อนุกรรมการชุมนุม YCS
44	นายวรวิทย์ จันทร์สุข	ม.6 SM	38632	หัวหน้าฝ่ายบริการ
45	นายภัทรชนน ประสพโชคดี	ม.6/8	31076	อนุกรรมการฝ่ายบริการ
46	นายณัฐชฌนมน จินห์ญาเกตุแก้ว	ม.5/2	35484	อนุกรรมการฝ่ายบริการ
47	นายภูวนิส กริยงเดชชัย	ม.6 SM	38678	อนุกรรมการฝ่ายบริการ
48	นายชญาญ คงเมือง	ม.6 EM	38970	อนุกรรมการฝ่ายบริการ
49	นางสาวธนภรณ์ คำปิ่น	ม.6/5	39014	หัวหน้าการเงิน
50	นางสาวฐิติกาญจน์ ไม้ทอง	ม.5/9	41788	อนุกรรมการฝ่ายการเงิน
51	นายภัทรมน สมฤสสาร	ม.5/6	41649	หัวหน้าฝ่ายบุคคล
52	นางสาวนุศรินทร์ ทองขาว	ม.6/7	38629	ผู้ช่วยฝ่ายบุคคล
53	นายจิตวัต เฟื่องแจ่ม	ม.5/3	32974	อนุกรรมการฝ่ายบุคคล
54	นางสาววราภรณ์ พูลสวัสดิ์	ม.5/9	39359	อนุกรรมการฝ่ายบุคคล
55	นายภาลิน พระแท่น	ม.6/5	31037	หัวหน้าฝ่ายปฏิคม
56	นางสาวกณันท์ อัคระอำนวย	ม.5 EM	41960	อนุกรรมการฝ่ายปฏิคม
57	นางสาวเพลินจันทร์ เสาวคนธ์	ม.5 EM	39377	อนุกรรมการฝ่ายปฏิคม
58	นายธนวินท์ ราศรีจันทร์	ม.6/5	31044	หัวหน้าฝ่ายโสต
59	นายศิวตล อัครพันธุ์นิมิต	ม.6/5	31029	อนุกรรมการฝ่ายโสต
60	นางสาวเบญญาภา โกรินทร์	ม.6/7	41026	อนุกรรมการฝ่ายโสต
61	นางสาวชนัญชิตา อังคะลา	ม.5/9	41636	อนุกรรมการฝ่ายโสต
62	นางสาวกัญญะรัตน์ ทองรัตน์	ม.6/1	40843	หัวหน้าอนุสภา
63	นางสาวพยิดา พิมพ์จันทร์	ม.5/9	41992	อนุกรรมการอนุสภา
64	นางสาวฟูยุมิ มิอุระ	ม.5/9	42579	อนุกรรมการอนุสภา
65	นางสาวสาธิตา อมรรธรรมสิน	ม.6/3	38667	เลขานุการ
66	นายศรณภพ ธีวเลศศิริกุล	ม.4 SM	40115	ผู้ช่วยเลขานุการ
67	นายปณณวิช ธรรมประเสริฐ	ม.6/1	30987	หัวหน้าฝ่ายประสานงาน
68	นายรัฐนนท์ แซ่ก๊วย	ม.6/1	36437	อนุกรรมการฝ่ายประสานงาน
69	นายสุกเวช ทองจันดี	ม.5/3	34263	อนุกรรมการฝ่ายประสานงาน
70	นายอนพัทธ์ ช่างไม้	ม.5/2	31869	อนุกรรมการฝ่ายประสานงาน
71	นายธนพล สุขุมธรรมรัตน์	ม.6/8	39040	คณะกรรมการสภานักเรียน
72	นางสาวพิชยา วิโรจน์วุฒิกุล	ม.6 EM	41159	คณะกรรมการสภานักเรียน
73	นายภัทรวรรณ พงษ์สีชมพู	ม.6/6	30989	คณะกรรมการสภานักเรียน
74	นายปลายตะวัน ศิริพานทอง	ม.6 EM	31095	คณะกรรมการสภานักเรียน
75	นางสาวชนุดมัญญ์ ประทีปสกุลทอง	ม.6 EM	41188	คณะกรรมการสภานักเรียน
76	นางสาวสุจริ วีระประสาท	ม.6 EM	41263	คณะกรรมการสภานักเรียน
77	นางสาวธัญญาภรณ์ สระแก้ว	ม.6/3	41810	คณะกรรมการสภานักเรียน



ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น	เลขประจำตัว	ตำแหน่ง
78	นางสาวเมลิสลา อารยา เชมาสเดียน	ม.6 SM	38677	คณะกรรมการสถานักเรียน
79	นายเอเดน โรเบิร์ตสัน	ม.6 EM	34041	คณะกรรมการสถานักเรียน
80	นายภัทรพล แซ่เอ็ง	ม.6/5	31125	คณะกรรมการสถานักเรียน
81	นายกฤษณกร จันดาแพง	ม.6/6	37257	คณะกรรมการสถานักเรียน
82	นายวรพล จันทภาโส	ม.5/3	39413	คณะกรรมการสถานักเรียน
83	นางสาวกมลทอง แซ่ตั้ง	ม.5/1	39705	คณะกรรมการสถานักเรียน
84	นายภูมิพุทธ ภาพิรมย์	ม.5/6	37312	คณะกรรมการสถานักเรียน
85	นายบุญฉิมพิภพ บุญพรหมณ์	ม.5/9	32281	คณะกรรมการสถานักเรียน
86	นายชยพล พรหมวิเชียร	ม.5/9	39380	คณะกรรมการสถานักเรียน
87	นายพัลลภ จิระยิ่งเจริญ	ม.5/9	40499	คณะกรรมการสถานักเรียน
88	นางสาวนาตาลี ทับสุข	ม.5/1	38803	คณะกรรมการสถานักเรียน
89	นางสาวปารณีย์ ญาคินิคม	ม.5 SM	41582	คณะกรรมการสถานักเรียน
90	นางสาวฉิษารีย์ จันทร์หล้า	ม.5/4	39662	คณะกรรมการสถานักเรียน
91	นางสาวพิมพ์กานต์ พบสุวรรณ	ม.5 EM	39345	คณะกรรมการสถานักเรียน
92	นางสาวไปรญา ลากจันทิก	ม.5 EM	41589	คณะกรรมการสถานักเรียน
93	นายศิววัฒน์ นเรศกิตตินิมิต	ม.5 EM	41594	คณะกรรมการสถานักเรียน
94	นางสาวฉัฏฐณิชา จันทน์พยอม	ม.4/2	42419	คณะกรรมการสถานักเรียน
95	นางสาวธนพร สุทรมหิทธิ	ม.4/1	42208	คณะกรรมการสถานักเรียน
96	นางสาวนรินทร์ธร อุดมบัว	ม.4/1	42213	คณะกรรมการสถานักเรียน
97	นางสาวพัชรศรี โชติเสถียร	ม.4/1	40411	คณะกรรมการสถานักเรียน
98	นายฉัฐพงษ์ รามนุช	ม.4 SM	41200	คณะกรรมการสถานักเรียน
99	นายอดิคุณ ทวีพัฒน์	ม.4/3	32580	คณะกรรมการสถานักเรียน
100	นายพลรัตน์ ศรีทรอนิทร์	ม.4/5	32970	คณะกรรมการสถานักเรียน
101	นายทักษิณ ชังชัย	ม.4/4	38371	คณะกรรมการสถานักเรียน
102	นางสาวกัญญาพัชญ์ รัตนเสนีย์	ม.4/3	38818	คณะกรรมการสถานักเรียน
103	นางสาวกัทริยา โกลประเสริฐ	ม.4/1	38392	คณะกรรมการสถานักเรียน
104	นางสาวพนัสนันท์ วิจิตนันท์	ม.4/4	38051	คณะกรรมการสถานักเรียน
105	นางสาวกนกวรรณ อนันท์คุณ	ม.4/8	42365	คณะกรรมการสถานักเรียน
106	นางสาวจาซิน ยี่	ม.4/5	42412	คณะกรรมการสถานักเรียน
107	นายวินทร บุรีรัตน์	ม.4/3	35493	คณะกรรมการสถานักเรียน
108	นายกฤษฎาวุฒิ นามอนุ	ม.4/5	32701	คณะกรรมการสถานักเรียน
109	นายอกรวิทย์ หาญการกิจ	ม.4 SM	41093	คณะกรรมการสถานักเรียน
110	นายปิยวัฒน์ กุลวัฒน์โยธิน	ม.4 SM	32585	คณะกรรมการสถานักเรียน
111	นางสาวนาเดีย ชาพอล	ม.4/2	42466	คณะกรรมการสถานักเรียน
112	นางสาววิศา ศรีโหม	ม.4/2	42342	คณะกรรมการสถานักเรียน
113	นายพรพล พฤทธิไพฑูรย์	ม.4/6	35495	คณะกรรมการสถานักเรียน
114	นายณรวิชัย โสมสูงเนิน	ม.4/9	32646	คณะกรรมการสถานักเรียน
115	นางสาวอมลวรรณ มาลัย	ม.4/9	40121	คณะกรรมการสถานักเรียน
116	นายฉัฏฐวัฒน์ ศรีระกิจ	ม.4/9	32686	คณะกรรมการสถานักเรียน
117	นางสาวธนัญชนก แสงมณี	ม.4/1	38029	คณะกรรมการสถานักเรียน
118	นางสาวพรแพรวา แก้วแคน	ม.4/9	41119	คณะกรรมการสถานักเรียน



ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น	เลขประจำตัว	ตำแหน่ง
119	นางสาวพรนภัส ชินสมัย	ม.4/9	42278	คณะกรรมการสถานักเรียน
120	นายชนกร กุลวัฒน์โยธิน	ม.4 SM	32584	คณะกรรมการสถานักเรียน
121	นางสาวเขมิกา สุเจริญลาภ	ม.4/1	40192	คณะกรรมการสถานักเรียน
122	นางสาวศุภัญญา เจริญนพกุล	ม.4/3	40139	คณะกรรมการสถานักเรียน
123	นายก้องธรณ์ชัย แสงเดือน	ม.4/9	35470	คณะกรรมการสถานักเรียน
124	นายโชติวัฒน์ ศิริเจริญไชย	ม.4 SM	38811	คณะกรรมการสถานักเรียน
125	นางสาวปาริชาติ ไชดวง	ม.4/8	40056	คณะกรรมการสถานักเรียน
126	นายภูริศ กุ่มกง	ม.4 SM	31176	คณะกรรมการสถานักเรียน
127	นายอศวงค์ ภาคย์พงศกรณี	ม.4 SM	32606	คณะกรรมการสถานักเรียน
128	นายบัญชาต เกษประดิษฐ์	ม.6/3	38623	คณะกรรมการสถานักเรียน

ตารางที่ 34 แสดงผลงานของคณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา 2565

1.การปฏิบัติงานของคณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา 2565

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ผลสำเร็จ
กิจกรรมรณรงค์เผยแพร่ระบอบประชาธิปไตยและเลือกตั้งประธานนักเรียน	คณะกรรมการนักเรียน ร้อยละ 100 ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขตามระบอบประชาธิปไตย เป็นผู้และผู้ตามที่ติดตามระบอบประชาธิปไตย เคารพในสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น	นักเรียนยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขตามระบอบประชาธิปไตย เป็นผู้และผู้ตามที่ติดตามระบอบประชาธิปไตย เคารพในสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น	86

❖ การมีส่วนร่วม/ผลงานของคณะกรรมการนักเรียน

คณะกรรมการนักเรียน ได้มีส่วนร่วม ในกิจกรรม และงานต่าง ๆ ของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ อีกทั้งประสานการประชุม แนวทางการดำเนินงานของคณะกรรมการนักเรียนในแต่ละระดับชั้น เพื่อให้การดำเนินงานของคณะกรรมการนักเรียนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ซึ่งสามารถสรุปกิจกรรมและงานที่ได้ดำเนินการตลอดปีการศึกษาดังนี้



2. กิจกรรมที่สถานักเรียนได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานปี 2565

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	สถานที่
20 พ.ค.2565	พิธีบูชาขอบพระคุณเปิดภาคเรียน	ณ โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา
24 พ.ค.2565	พิธีประดับเข็มวิทยฐานะนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4	ณ หอประชุมหลุยส์ ชาแนล โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา
2 มิ.ย.2565	พิธีถวายพระพรฯ สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี	ณ โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา
9 มิ.ย.2565	พิธีไหว้ครู	ณ หอประชุมหลุยส์ ชาแนล โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา
11 มิ.ย.2565	พิธีมอบรางวัลเรียนดี	ณ หอประชุมหลุยส์ ชาแนล โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา
26 มิ.ย.2565	วันต่อต้านยาเสพติดโลก ประจำปี 2565	ณ อำเภอศรีราชา จ.ชลบุรี
1 ก.ค. 2565	เข้าร่วมพิธีวางพวงมาลาวันคล้ายวันถึงแก่สวรรคตของท้าวท้าวพลและมหาอำมาตย์เอกเจ้าพระยาสุรศักดิ์มนตรี	ณ เทศบาลเมืองศรีราชา จ.ชลบุรี
11 - 19 ก.ค.2565	กิจกรรมวันนักบุญหลุยส์ มารี กริยอง เดอ มงฟอร์ต	ตามอาคารเรียน ณ โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา
11 ก.ค.2565	กิจกรรมพิธีถวายเทียนพรรษาเนื่องในเทศกาลเข้าพรรษา	ณ วัดรังสีสุทรวาส (วัดไร่กล้วย)
20 ก.ค.2565	กิจกรรมพิธีขอบพระคุณวันนักบุญหลุยส์	ณ หอประชุมหลุยส์ ชาแนล โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา
27 ก.ค.2565	พิธีถวายพระพรชัยมงคล วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ	ณ หอประชุมหลุยส์ ชาแนล โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา
	กิจกรรมจิตอาสา เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ	ณ ที่ว่าการอำเภอศรีราชา จ.ชลบุรี
11 ส.ค.2565	พิธีถวายพระพรชัยมงคล สมเด็จพระบรมราชินีพันปีหลวง	ณ หอประชุมหลุยส์ ชาแนล โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา
12 ส.ค.2565	ทูลเกล้าฯของเนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา 12 สิงหาคม 2565	ณ ศาลาสหทัยสมาคม พระบรมมหาราชวัง สำนักพระราชวัง
	เข้าร่วมโครงการปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติพระนางเจ้าสิริกิติ์ฯ	ณ ค่ายสวนปรีชา อำเภอเมือง จ.ชลบุรี
3-7 ธ.ค.2565	ค่าย อสช อาสาช่วย เพื่อน้องบนดอย ครั้งที่ 1	ณ อ.แม่แจ่ม จ.เชียงใหม่
16 ม.ค.2565	ร่วมพิธีมิสซาอุทิศแด่สมเด็จพระสันตะปาปาฟรานซิสที่ 16	ณ วัดเคลโรซาริโอ โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา
17 - 20 ม.ค.2566	งานวันวิชาการอัสสัมชัญศรีราชา ประจำปี 2565	ณ โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา
25 ม.ค.2566	เข้าร่วมพิธีวัดเทโอฟานรำลึก	ณ วัดเคลโรซาริโอ บริเวณรูปปั้น
3 ก.พ.2566	เข้าร่วมวันคืนสู่เหย้า	ณ ลานเอนกประสงค์เซนต์หลุยส์ โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา
9 ก.พ.2566	งานราตรีสัมพันธ์ฯ อนุบาล ทำหน้าที่ต้อนรับ	ณ ลานเอนกประสงค์เซนต์หลุยส์ โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา
10 ก.พ.2566	ร่วมพิธีปัจฉิมนิเทศสำเร็จการศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	ณ หอประชุมหลุยส์ ชาแนล โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา
17 ก.พ.2565	วันประกาศเกียรติคุณบุคลากรและนักเรียนดีเด่น ปีการศึกษา 2565	ณ หอประชุมหลุยส์ ชาแนล โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา
24 ก.พ.2566	เข้าร่วมโครงการจัดตั้งเครือข่ายเด็กและเยาวชนองค์กรบริหารส่วนจังหวัด	ณ โรงแรม เลอ บาห์ลี รีสอร์ท พัทยา จ.ชลบุรี
24 ก.พ.2566	งานมุขิตาจิต มิตร์สัมพันธ์ ม. 3 "The power of Love"	ณ หอประชุมหลุยส์ ชาแนล โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา
27 ก.พ.2566	คณะกรรมการต้อนรับการตรวจประเมิน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ประจำปี 2566	ณ อาคารไอเซ่ โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา
21 -24 มี.ค.66	เข้าร่วมจัดค่าย ACS Characters Camp ประจำปี 2565 มัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4	ณ หอประชุมหลุยส์ ชาแนล โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา



ส่วนที่ 2

สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน

๖๖๖๖๖-๖๖๖๖๖

สารสนเทศ เกี่ยวกับผู้เรียนของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา เป็นการจัดเก็บข้อมูล และประมวลผลฐานข้อมูล การจัดทำระบบสารสนเทศช่วยจัดการเรียนการสอน การวางแผนและการบริหารการศึกษา การพัฒนาหลักสูตร การแนะแนวและการทดสอบวัดผล ตลอดจนการพัฒนาบุคลากร สรุปได้ดังต่อไปนี้

- 2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
- 2.2 ผลประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 2.3 กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน
- 2.4 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- 2.5 สรุปผลการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
- 2.6 ผลการสอบระดับเขต/ระดับชาติ
- 2.7 สถิติการศึกษาต่อของผู้เรียน

2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

ตารางที่ 35 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ผลการเรียนเฉลี่ย) ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6
ปีการศึกษา 2563 – 2565

ชั้น	ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565		
	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน)	จำนวนผู้เรียนที่มีผลการเรียน 2.75 ขึ้นไป (คน)	ร้อยละ	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน)	จำนวนผู้เรียนที่มีผลการเรียน 2.75 ขึ้นไป (คน)	ร้อยละ	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน)	จำนวนผู้เรียนที่มีผลการเรียน 2.75 ขึ้นไป (คน)	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 1	233	231	99.14	238	238	100.00	217	205	94.47
ประถมศึกษาปีที่ 2	232	219	94.40	241	241	100.00	238	220	92.44
ประถมศึกษาปีที่ 3	226	213	94.25	249	245	98.39	251	227	90.44
ประถมศึกษาปีที่ 4	250	242	96.80	243	225	92.59	257	226	87.94
ประถมศึกษาปีที่ 5	203	177	87.19	268	232	86.57	243	186	76.54
ประถมศึกษาปีที่ 6	244	218	89.34	214	178	83.18	280	247	88.21
	โดยเฉลี่ยระดับประถมศึกษา (ตัวชี้วัด 84)		93.52	โดยเฉลี่ยระดับประถมศึกษา (ตัวชี้วัด 84)		93.46	โดยเฉลี่ยระดับประถมศึกษา (ตัวชี้วัด 84)		88.34

จากตารางที่ 35 พบว่า ปีการศึกษา 2565 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ที่มีผลการเรียน 2.75 ขึ้นไป โดยรวมเฉลี่ยอยู่ที่ร้อยละ 88.34 สูงกว่าตัวชี้วัดร้อยละ 4.37 ระดับชั้นที่มีผลการเรียน 2.75 ขึ้นไปมากที่สุด เรียงตามลำดับ ได้แก่ ประถมศึกษาปีที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 94.47 รองลงมา ประถมศึกษาปีที่ 2 คิดเป็นร้อยละ 92.44 และประถมศึกษาปีที่ 3 คิดเป็นร้อยละ 90.44 เมื่อเปรียบเทียบระหว่างปีการศึกษา 2563 - 2565 พบว่าปีการศึกษา 2563 มีผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 93.52



**ตารางที่ 36 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ผลการเรียนเฉลี่ย) ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3
ปีการศึกษา 2563 – 2565**

ชั้น	ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565		
	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด	จำนวนผู้เรียน ที่มีผลการเรียน 2.50 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด	จำนวนผู้เรียน ที่มีผลการเรียน 2.50 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด	จำนวนผู้เรียน ที่มีผลการเรียน 2.50 ขึ้นไป	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาค 1	377	320	84.88	367	266	72.48	309	268	86.73
มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาค 2	380	328	86.32	364	256	70.33	308	239	77.60
มัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาค 1	322	267	82.92	392	253	64.54	368	284	77.17
มัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาค 2	315	263	83.49	388	301	77.58	363	261	71.90
มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาค 1	388	326	84.02	313	251	80.19	383	310	80.94
มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาค 2	381	306	80.31	309	233	75.40	377	287	76.13
	โดยเฉลี่ยระดับมัธยมศึกษา ปีที่ 1-3 (ตัวชี้วัด 84)		83.66	โดยเฉลี่ยระดับมัธยมศึกษา ปีที่ 1-3 (ตัวชี้วัด 84)		73.42	โดยเฉลี่ยระดับมัธยมศึกษา ปีที่ 1-3 (ตัวชี้วัด 84)		78.14

หมายเหตุ จำนวนผู้เรียนทั้งหมด คือ จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนเท่านั้น ไม่นับนักเรียนพักการเรียน

จากตารางที่ 36 พบว่าปีการศึกษา 2565 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ที่มีผลการเรียน 2.50 ขึ้นไป โดยรวมเฉลี่ยอยู่ที่ร้อยละ 78.14 ต่ำกว่าตัวชี้วัด 5.68 ระดับชั้นที่มีผลการเรียน 2.50 ขึ้นไป มากที่สุดเรียงตามลำดับ ได้แก่ มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 86.73 มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 80.94 และมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 คิดเป็นร้อยละ 77.60 เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2563 – 2565 พบว่า ปีการศึกษา 2563 มีผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 83.66

**ตารางที่ 37 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ผลการเรียนเฉลี่ย) ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6
ปีการศึกษา 2563 – 2565**

ชั้น	ปีการศึกษา 2563				ปีการศึกษา 2564				ปีการศึกษา 2565					
	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด	จำนวน ผู้เรียน ที่มีผลการเรียน 2.00 ขึ้นไป	จำนวนผู้เรียน ที่มีผลการเรียน 2.00 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด	จำนวน ผู้เรียน ที่มีผลการเรียน 2.00 ขึ้นไป	จำนวนผู้เรียน ที่มีผลการเรียน 2.00 ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด	จำนวน ผู้เรียน ที่มีผลการเรียน 2.00 ขึ้นไป	จำนวนผู้เรียน ที่มีผลการเรียน 2.00 ขึ้นไป	ร้อยละ		
มัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาค 1	395	395	380	96.20	381	381	299	78.48	356	354	297	83.90		
มัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาค 2	387	387	363	93.80	377	377	291	77.19	343	341	249	73.02		
มัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาค 1	333	333	314	94.29	393	393	327	83.21	379	378	332	87.83		
มัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาค 2	326	326	309	94.79	386	386	332	86.01	376	375	303	80.80		
มัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาค 1	341	341	324	95.01	325	325	293	90.15	378	375	337	89.87		
มัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาค 2	340	340	331	97.35	325	325	276	84.92	378	375	313	83.47		
โดยเฉลี่ยระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (ตัวชี้วัด ร้อยละ 84)				85.24	โดยเฉลี่ยระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (ตัวชี้วัด ร้อยละ 84)				83.33	โดยเฉลี่ยระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (ตัวชี้วัด ร้อยละ 84)				83.15

หมายเหตุ จำนวนผู้เรียนทั้งหมด คือ จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนเท่านั้น ไม่นับนักเรียนพักการเรียนและนักเรียนแลกเปลี่ยนต่างประเทศ

จากตารางที่ 37 พบว่า ปีการศึกษา 2565 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ที่มีผลการเรียน 2.00 ขึ้นไป โดยรวมเฉลี่ยอยู่ที่ร้อยละ 83.15 ต่ำกว่าตัวชี้วัด 0.85 ระดับชั้นที่มีผลการเรียน 2.00 ขึ้นไป มากที่สุด เรียงตามลำดับ ได้แก่ มัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 89.87 รองลงมามัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 87.83 และมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 83.90 เมื่อเปรียบเทียบกับระหว่างปี 2563 - 2565 พบว่า ปีการศึกษา 2563 มีผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 85.24



ตารางที่ 38 แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียนระดับชั้น ป.1 – ม.6 (จำแนกตามกลุ่มสาระฯ)
ปีการศึกษา 2563 – 2565

หน่วยงาน/หัวข้อสถิติ	ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565		
	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการ ดำเนินงาน (ร้อยละ)	ผลต่าง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการ ดำเนินงาน (ร้อยละ)	ผลต่าง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการ ดำเนินงาน (ร้อยละ)	ผลต่าง
งานวัดและประเมินผล									
2.1 สถิติผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนทุกระดับ									
2.1.1 กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย									
1) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 80	92.83	12.83	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 80	94.67	14.67	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 80	88.07	8.07
2) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 70	85.58	15.58	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 70	81.17	11.17	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 70	82.66	12.66
3) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 70	82.84	12.84	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 70	66.17	-3.83	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 70	69.22	-0.78
2.1.2 กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์									
1) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 80	92.33	12.83	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 80	88.88	8.88	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 80	85.15	5.15
2) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 70	70.65	0.65	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 70	73.94	3.94	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 70	70.81	0.81
3) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 65	81.81	16.81	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 65	72.21	7.21	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 65	59.59	-5.41
2.1.3 กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์									
1) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 80	97.48	12.83	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 80	96.69	16.69	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 80	93.90	13.90
2) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 70	81.33	11.33	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 70	77.96	7.96	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 70	78.08	8.08
3) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 70	85.86	15.86	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 70	81.76	11.76	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 70	80.81	10.81
2.1.4 กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม									
1) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 82	96.69	14.69	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 82	96.93	14.93	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 82	94.16	12.16
2) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 72	84.59	12.59	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 72	71.46	-0.54	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 72	74.05	2.05
3) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 67	95.30	28.30	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 67	88.60	21.60	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 67	84.72	17.72
2.1.5 กลุ่มสาระฯ ศิลปะ									
1) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 85	100.00	15.00	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 85	98.81	13.81	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 85	100.00	15.00
2) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 75	98.41	23.41	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 75	93.21	18.21	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 75	98.28	23.28
3) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 70	97.88	27.88	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 70	86.12	16.12	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 70	89.82	19.82



หน่วยงาน/หัวข้อสถิติ	ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565		
	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการ ดำเนินงาน (ร้อยละ)	ผลต่าง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการ ดำเนินงาน (ร้อยละ)	ผลต่าง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	ผลการ ดำเนินงาน (ร้อยละ)	ผลต่าง
2.1.6 กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา									
1) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 90	100.00	10.00	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 90	100.00	10.00	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 90	100.00	10.00
2) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 80	99.53	19.53	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 80	85.58	5.58	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 80	99.95	19.95
3) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 80	99.83	12.83	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 80	90.23	10.23	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 80	85.80	5.80
2.1.7 กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพและเทคโนโลยี									
1) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 85	99.61	14.61	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 85	98.41	13.41	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 85	99.67	14.67
2) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 75	88.26	13.26	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 75	86.58	11.58	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 75	97.13	22.13
3) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 70	87.52	17.52	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 70	80.09	10.09	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 70	81.36	11.36
2.1.8 กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ									
1) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6									
- ภาษาอังกฤษ	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 80	92.90	12.90	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 80	92.60	12.60	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 80	88.42	8.42
- ภาษาจีน	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 80	89.94	9.94	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 80	94.93	14.93	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 80	81.10	1.10
3) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3									
- ภาษาอังกฤษ	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 70	86.53	16.53	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 70	74.97	4.97	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 70	80.54	10.54
- ภาษาจีน	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 70	87.60	17.60	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 70	85.10	15.10	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 70	83.02	13.02
- ภาษาญี่ปุ่น	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 70	81.39	11.39	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 70	68.35	-1.65	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 70	91.98	21.98
4) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6									
- ภาษาอังกฤษ	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 65	82.58	17.58	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 65	78.49	13.49	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 65	70.04	5.04
- ภาษาจีน	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 65	89.73	24.73	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 65	85.17	20.17	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 65	83.81	18.81
- ภาษาญี่ปุ่น	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 65	88.59	23.59	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 65	76.39	11.39	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 65	90.63	25.63



ตารางที่ 39 แสดงร้อยละของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ที่มีผลการเรียนเกรดเฉลี่ย 3 - 4 (จำแนกตามกลุ่มสาระฯ) ปีการศึกษา 2563 – 2565

กลุ่มสาระ	ปีการศึกษา 2563							ปีการศึกษา 2564							ปีการศึกษา 2565						
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	โดยเฉลี่ย	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	โดยเฉลี่ย	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	โดยเฉลี่ย
คณิตศาสตร์	98.95	91.58	80.52	85.22	71.05	72.47	83.30	99.86	99.54	93.46	77.70	61.41	58.03	81.67	91.06	84.09	75.77	81.78	55.66	52.44	73.47
วิทยาศาสตร์	99.54	96.16	92.21	88.86	89.35	94.28	93.40	100.00	99.45	94.97	85.18	89.41	85.44	92.41	92.29	91.02	85.97	84.96	84.36	87.32	87.65
ภาษาไทย	97.00	87.50	83.63	80.40	66.01	78.69	82.21	99.16	99.17	94.38	91.77	70.15	74.77	88.23	86.64	78.15	66.53	70.82	65.02	87.86	75.84
สังคมศึกษา	91.85	87.07	92.92	94.20	75.37	88.73	88.36	100.00	99.59	93.37	93.21	81.90	80.37	91.41	86.18	87.61	79.88	82.68	72.43	82.86	81.94
ภาษาอังกฤษ	95.00	86.05	84.02	87.42	70.96	80.71	84.03	97.48	95.82	93.63	90.05	98.84	98.84	95.78	83.34	82.72	82.65	75.94	62.60	73.87	76.85
การงานอาชีพ	100.00	100.00	99.56	97.40	93.94	94.84	97.62	100.00	100.00	99.60	97.94	91.94	94.83	97.39	100.00	100.00	100.00	98.83	99.18	94.29	98.72
ศิลปะ	100.00	100.00	100.00	99.20	98.52	98.77	99.42	100.00	100.00	99.20	98.35	92.54	94.39	97.41	99.54	98.74	99.60	100.00	99.18	99.29	99.39
สุขศึกษาและพลศึกษา	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	99.25	100.00	99.88	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
เฉลี่ยทุกกลุ่มในแต่ละชั้น	97.79	93.55	91.61	91.59	83.15	88.56	91.04	99.56	99.20	96.08	91.78	85.68	85.83	93.02	92.38	90.29	86.30	86.88	79.80	84.74	86.73

จากตารางที่ 39 พบว่าในปีการศึกษา 2565 ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ที่มีระดับผลการเรียนเกรดเฉลี่ย 3 ขึ้นไปทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยรวมทั้งระดับชั้น ร้อยละ 86.73 โดยระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีค่าเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงที่สุดร้อยละ 92.38 รองลงมาชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีค่าเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 90.29 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีค่าเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่ำที่สุด ร้อยละ 79.80 และในปีการศึกษา 2565 กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีระดับผลการเรียนเกรดเฉลี่ย 3 ขึ้นไป มีค่าเฉลี่ยทุกระดับชั้นสูงสุด ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 100 รองลงมา ได้แก่ กลุ่มสาระศิลปะ ร้อยละ 99.39 และกลุ่มสาระการงานอาชีพ ร้อยละ 98.72 และกลุ่มสาระคณิตศาสตร์มีระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไปมีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ร้อยละ 73.47 เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรวมทั้งระดับชั้น ปีการศึกษา 2563 - 2565 พบว่าผู้เรียนที่มีระดับผลการเรียนเกรดเฉลี่ย 3 ขึ้นไป ลดลงจากปีการศึกษา 2564



ตารางที่ 40 แสดงร้อยละของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ที่มีผลการเรียนเกรดเฉลี่ย 3 – 4 (จำแนกตามกลุ่มสาระฯ) ปีการศึกษา 2563 – 2565

กลุ่มสาระ	ปีการศึกษา 2563							ปีการศึกษา 2564							ปีการศึกษา 2565						
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	โดยเฉลี่ย	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	โดยเฉลี่ย	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	โดยเฉลี่ย
คณิตศาสตร์	64.96	46.67	54.97	71.98	61.73	73.01	62.22	66.68	67.69	53.68	44.29	65.73	73.69	61.96	64.20	56.26	58.06	36.53	41.82	59.01	52.65
วิทยาศาสตร์	73.28	68.53	66.05	77.70	71.23	81.97	73.13	60.25	74.10	68.49	70.08	75.08	76.17	70.70	63.37	66.88	68.28	66.30	73.88	67.48	67.70
ภาษาไทย	55.39	89.21	72.92	60.84	70.90	80.75	71.67	55.06	76.76	72.00	47.62	48.47	63.42	60.56	48.94	82.63	83.05	53.75	45.27	68.50	63.69
สังคมศึกษา	73.95	77.03	53.31	91.42	91.08	83.19	78.33	53.41	51.73	69.36	81.05	80.29	86.06	70.32	73.50	57.56	48.28	77.20	69.64	78.10	67.38
ภาษาอังกฤษ	79.70	74.66	71.66	79.70	74.61	70.22	75.09	70.43	66.58	64.82	66.74	75.96	74.08	69.77	72.29	76.90	75.12	63.30	65.58	70.40	70.60
การงานอาชีพฯ	81.04	82.19	80.98	81.27	81.57	66.21	78.88	85.17	79.39	80.29	58.08	77.12	73.42	75.58	96.71	96.87	89.42	65.22	77.88	80.90	84.50
ศิลปะ	95.53	96.49	96.29	96.65	98.06		96.60	92.97	86.82	84.53	70.82	91.98		85.42	94.73	96.21	98.15	78.13	77.42	95.37	90.00
สุขศึกษาและพลศึกษา	99.74	99.21	99.22	92.04	97.73	99.30	97.87	75.06	70.92	88.80	81.36	79.46	95.49	81.85	99.03	99.73	98.55	76.50	80.64	83.28	89.62
เฉลี่ยทุกกลุ่มในแต่ละชั้น	77.95	79.25	74.43	81.45	80.86	79.24	79.22	69.88	71.75	72.75	65.01	74.26	77.48	72.02	76.60	79.13	77.36	64.62	66.52	75.38	73.27

จากตารางที่ 40 พบว่าในปีการศึกษา 2565 ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ที่มีระดับผลการเรียนเกรดเฉลี่ย 3 ขึ้นไปทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยรวมทั้งระดับชั้น ร้อยละ 73.27 โดยระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีค่าเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงที่สุด ร้อยละ 79.13 รองลงมาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 77.36 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีค่าเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่ำที่สุด ร้อยละ 64.62 และในปีการศึกษา 2565 กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีระดับผลการเรียนเกรดเฉลี่ย 3 ขึ้นไป มีค่าเฉลี่ยทุกระดับชั้นสูงสุด ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 90.00 รองลงมาได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษามีค่าเฉลี่ยร้อยละ 89.62 และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ที่มีระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ร้อยละ 52.65 เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรวมทั้งระดับชั้น ปีการศึกษา 2563 - 2565 พบว่าผู้เรียนที่มีระดับผลการเรียนเกรดเฉลี่ย 3 ขึ้นไป เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2564



ตารางที่ 41 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ของโรงเรียน (จำแนกตามกลุ่มสาระฯ) ปีการศึกษา 2563-2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด เกรด 2.50 ขึ้นไป																	
	ประถมศึกษาปีที่ 1			ประถมศึกษาปีที่ 2			ประถมศึกษาปีที่ 3			ประถมศึกษาปีที่ 4			ประถมศึกษาปีที่ 5			ประถมศึกษาปีที่ 6		
	2563	2564	2565	2563	2564	2565	2563	2564	2565	2563	2564	2565	2563	2564	2565	2563	2564	2565
ภาษาไทย	99.14	100.00	96.20	91.81	100.00	93.56	92.48	97.99	88.80	91.20	97.94	89.27	85.22	80.97	71.24	97.13	91.12	71.81
คณิตศาสตร์	99.57	100.00	97.19	96.61	100.00	95.97	91.11	97.14	91.72	95.32	92.02	92.12	87.42	75.28	91.49	83.97	68.85	94.92
วิทยาศาสตร์	99.71	100.00	93.09	98.39	100.00	90.76	96.56	97.41	79.68	95.86	94.31	82.88	96.02	93.80	85.60	98.73	94.62	96.43
สังคมศึกษาฯ	98.71	100.00	94.93	93.97	99.79	96.43	98.23	97.59	92.43	100.00	98.56	94.94	92.12	93.10	91.77	97.13	92.52	94.46
สุขศึกษาฯ	100.00	100.00	92.79	100.00	100.00	90.30	100.00	100.00	91.32	100.00	100.00	84.95	100.00	100.00	75.61	100.00	100.00	86.76
ศิลปะ	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	99.60	100.00	100.00	99.59	100.00	100.00	95.52	100.00	100.00	98.13	98.04
การงานฯ	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	99.74	100.00	100.00	98.48	98.00	100.00	100.00	92.48	100.00
ภาษาต่างประเทศ	98.80	99.50	100.00	93.44	98.84	100.00	93.40	98.30	100.00	93.74	95.65	100.00	84.98	78.61	100.00	89.49	83.03	100.00
เฉลี่ยร้อยละ	99.49	99.94	96.78	96.78	99.83	95.88	96.47	98.50	92.99	96.98	97.26	93.02	93.03	89.41	89.46	95.81	90.09	92.80

จากตารางที่ 41 ปีการศึกษา 2565 สรุปได้ว่าผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีพัฒนาการด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์ของโรงเรียน (เกรดเฉลี่ย 2.50 ขึ้นไป) โดยรวมลดลงจากปีการศึกษา 2564 ยกเว้นระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และประถมศึกษาปีที่ 6

ตารางที่ 42 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ของโรงเรียน (จำแนกตามกลุ่มสาระฯ) ปีการศึกษา 2563-2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด เกรด 2.50 ขึ้นไป																	
	มัธยมศึกษาปีที่ 1			มัธยมศึกษาปีที่ 2			มัธยมศึกษาปีที่ 3			มัธยมศึกษาปีที่ 4			มัธยมศึกษาปีที่ 5			มัธยมศึกษาปีที่ 6		
	2563	2564	2565	2563	2564	2565	2563	2564	2565	2563	2564	2565	2563	2564	2565	2563	2564	2565
ภาษาไทย	74.21	73.64	78.20	98.12	87.87	68.28	84.40	82.00	65.95	77.45	62.18	52.22	79.89	61.86	56.71	91.2	74.5	69.83
คณิตศาสตร์	79.37	74.71	77.07	58.17	77.95	76.71	68.59	69.16	80.47	83.51	55.87	78.12	79.69	78.30	83.73	82.2	82.5	80.57
วิทยาศาสตร์	83.63	73.14	69.03	79.67	81.82	88.11	79.25	78.91	90.85	86.22	81.15	67.81	83.63	81.00	59.80	91.6	83.1	80.05
สังคมศึกษาฯ	88.82	65.02	82.90	90.27	65.90	72.61	74.68	83.45	66.64	96.53	90.23	86.15	96.10	85.51	80.47	92.2	90.1	87.55
สุขศึกษาฯ	100.00	82.69	81.63	99.37	78.06	85.14	99.22	96.00	86.74	99.70	88.48	71.52	99.95	83.72	76.51	99.8	98.5	78.65
ศิลปะ	98.55	98.43	98.26	98.82	91.94	97.72	97.85	89.26	95.42	97.38	78.15	72.77	99.36	94.09	81.82			89.48
การงานฯ	88.67	88.79	97.97	87.92	85.60	97.73	88.18	85.35	99.14	88.59	70.09	87.84	89.74	89.38	84.87	75	80.8	96.76
ภาษาต่างประเทศ	89.45	78.50	99.84	85.01	74.73	100.00	82.61	73.57	100.00	99.70	73.79	81.81	83.81	81.81	86.08	83.3	83.6	89.52
เฉลี่ยร้อยละ	87.84	79.37	85.61	87.17	80.48	85.79	84.35	82.21	85.65	91.14	74.99	74.78	89.02	81.96	76.25	87.90	84.71	84.05

จากตารางที่ 42 ปีการศึกษา 2565 สรุปได้ว่า ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีพัฒนาการด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยโดยรวมเพิ่มขึ้นทุกระดับชั้น ยกเว้นระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยรวมเฉลี่ยลดลงจากปีการศึกษา 2564



2.2 ผลประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป็นการประเมินด้านการพัฒนาตนเองตามศักยภาพอย่างรอบด้าน เพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม เสริมสร้างให้เป็นคนที่มีระเบียบวินัย และปลูกฝังการสร้างจิตสำนึกเพื่อประโยชน์ของสังคมและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่งกำหนดเกณฑ์การตัดสินเป็น 2 ระดับ ได้แก่ “ผ” และ “มผ” กรณีที่ผู้เรียนได้ “มผ” จะต้องดำเนินการซ่อมเสริมโดยการปฏิบัติกิจกรรมที่ผู้เรียนไม่ได้เข้าร่วมให้ครบถ้วนตามที่โรงเรียนกำหนด เมื่อครบแล้วจึงเปลี่ยนผลการเรียนเป็น “ผ่าน” ทั้งนี้ผู้เรียนต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปี การศึกษานั้น ดังนี้

ตาราง 43 แสดงสรุปผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของผู้เรียนชั้น ป.1 - ม.6 ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	ปีการศึกษา 2565									
	จำนวน ผู้เรียน	กิจกรรมแนะแนว		กิจกรรมลูกเสือ รักษาดินแดน		กิจกรรมชุมนุม		กิจกรรม สาธารณประโยชน์		เฉลี่ยรวม (ร้อยละ)
		ผ่าน (ร้อยละ)	ไม่ผ่าน (ร้อยละ)	ผ่าน (ร้อยละ)	ไม่ผ่าน (ร้อยละ)	ผ่าน (ร้อยละ)	ไม่ผ่าน (ร้อยละ)	ผ่าน (ร้อยละ)	ไม่ผ่าน (ร้อยละ)	
ป.1	219	100	-	100	-	100	-	100	-	100
ป.2	239	100	-	100	-	100	-	100	-	100
ป.3	251	100	-	100	-	100	-	100	-	100
ป.4	258	100	-	100	-	100	-	100	-	100
ป.5	243	100	-	100	-	100	-	100	-	100
ป.6	280	100	-	100	-	100	-	100	-	100
รวมประถม	1490	100	-	100	-	100	-	100	-	100
ม.1	309	100	-	100	-	100	-	100	-	100
ม.2	368	100	-	100	-	100	-	100	-	100
ม.3	377	100	-	100	-	100	-	100	-	100
รวม ม.ต้น	1054	100	-	100	-	100	-	100	-	100
ม.4	350	100	-	100	-	100	-	100	-	100
ม.5	379	100	-	100	-	100	-	100	-	100
ม.6	379	100	-	100	-	100	-	100	-	100
รวม ม.ปลาย	1108	100	-	100	-	100	-	100	-	100
รวมทั้งหมด	3,652	100	-	100	-	100	-	100	-	100
ตัวชี้วัด		100		100		100		100		100

จากตารางที่ 43 ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 พบว่าผู้เรียนทุกคนผ่านการประเมิน เป็นไปตามตัวชี้วัด



2.3 กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน

ตารางที่ 44 แสดงผลงานผู้เรียนได้รับรางวัลเรียนดี ปีการศึกษา 2563 - 2565

ระดับชั้น	ปี 2563			ปี 2564			ปี 2565		
	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับใบ Diploma	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับใบ Certificate	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับใบ Diploma	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับใบ Certificate	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับใบ Diploma	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับใบ Certificate
ป.1	233		35	238		37	217		33
ป.2	232		35	241		37	238		36
ป.3	226	20	14	249	20	17	251	16	18
ป.4	250		38	243		36	257		39
ป.5	203		31	268		40	243		36
ป.6	244	21	16	214	12	21	280	16	12
รวมประถม	1,388	41	169	1,453	32	188	1,486	32	174
ม.1	380		58	364		54	380		57
ม.2	315		48	388		59	316		47
ม.3	381	34	23	309	20	27	381	27	30
รวม ม.ต้น	1,076	34	129	1,061	20	140	1,077	27	134
ม.4	387		58	377		50	388		58
ม.5	326		50	386		62	326		49
ม.6	340	28	22	325	30	21	340	30	24
รวม ม.ปลาย	1,053	28	130	1,088	30	133	1,054	30	131
รวมทั้งหมด	3,517	103	428	3,602	82	461	3,617	97	439

หมายเหตุ : จำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัลเรียนดี คิดมาจาก ร้อยละ 15 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด



2.4 ผลประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตารางที่ 45 แสดงผลสรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2564 - 2565

ระดับชั้น	ปีการศึกษา 2564							ปีการศึกษา 2565						
	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมิน	ระดับผลการประเมิน				จำนวนผู้เรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมิน	ระดับผลการประเมิน				จำนวนผู้เรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์				ดีเยี่ยม	ดี	ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	238	238	214	24	0	0	233	217	217	207	10	0	0	217
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	241	241	222	19	0	0	232	238	238	234	4	0	0	238
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	249	249	196	53	0	0	226	251	251	242	9	0	0	251
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	243	243	221	22	0	0	250	257	257	232	25	0	0	257
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	268	268	194	74	0	0	203	243	243	226	17	0	0	243
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	214	214	179	35	0	0	244	280	280	268	12	0	0	280
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	364	364	258	106	0	0	380	308	308	269	37	2	0	308
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	388	388	226	162	1	0	316	363	363	263	98	2	0	363
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	309	309	228	81	0	0	380	377	377	205	172	0	0	377
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	377	377	260	117	0	0	388	343	343	243	99	1	0	343
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	386	386	257	129	0	0	326	376	376	237	134	5	0	376
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	325	325	239	85	1	0	340	378	378	243	135	0	0	378
รวมค่าเฉลี่ย	3602	3602	2694	907	2	0	3518	3631	3631	2869	752	10	0	3631
	คิดเป็นร้อยละ		74.79	25.18	0.06	0.00	100.03	คิดเป็นร้อยละ		79.01	20.71	0.28	0.00	100.00
	ร้อยละระดับดีขึ้นไป		99.97		0.03		3601	ร้อยละระดับดีขึ้นไป		99.72		0.28		3621
	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ปีการศึกษา 2564 ร้อยละระดับดีขึ้นไป = 94 ผลคือ 99.97 (ผ่านตัวชี้วัด)							ตัวชี้วัดความสำเร็จ ปีการศึกษา 2565 ร้อยละระดับดีขึ้นไป = 94 ผลคือ 99.72 (ผ่านตัวชี้วัด)						



2.5 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ตารางที่ 46 แสดงผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา 2563 – 2565

ระดับชั้น	ปีการศึกษา 2563							ปีการศึกษา 2564							ปีการศึกษา 2565						
	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมิน	ระดับผลการประเมิน				จำนวนผู้เรียนที่ได้ระดับขึ้นไป	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมิน	ระดับผลการประเมิน				จำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมิน	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมิน	ระดับผลการประเมิน				จำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมิน
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์				ดีเยี่ยม	ดี	ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์				ดีเยี่ยม	ดี	ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	233	233	196	37	0	0	233	238	238	148	90	0	0	233	217	217	111	60	46	0	217
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	232	232	61	148	23	0	232	241	241	56	169	16	0	232	238	238	141	69	28	0	238
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	226	226	56	91	79	0	226	249	249	64	134	51	0	226	251	251	58	112	81	0	251
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	250	250	73	174	3	0	250	243	243	147	89	7	0	250	257	257	220	33	4	0	257
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	203	203	100	59	44	0	203	268	268	96	76	96	0	203	243	243	55	54	134	0	243
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	244	244	173	54	17	0	244	214	214	170	37	7	0	244	280	280	242	35	3	0	280
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	380	380	225	113	42	0	380	364	364	260	91	13	0	380	308	308	216	67	25	0	308
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	315	315	159	148	8	0	315	388	388	224	139	25	0	315	363	363	113	195	55	0	363
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	381	381	219	146	16	0	381	309	309	129	118	62	0	381	377	377	261	82	34	0	377
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	387	387	314	73	0	0	387	377	377	309	60	8	0	387	343	343	171	91	81	0	343
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	326	326	260	43	23	0	326	386	386	75	302	9	0	326	376	376	222	124	30	0	376
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	340	340	279	61	0	0	340	325	325	267	58	0	0	340	378	378	206	172	0	0	378
รวมค่าเฉลี่ย	3,517	3,517	2115	1147	255	0	3262	3,602	3,602	1945	1363	294	0	3308	3,631	3,631	2016	1094	521	0	3110
	คิดเป็นร้อยละ		60.14	32.61	7.25	0.00	100.00	คิดเป็นร้อยละ		54.00	37.84	8.16	0.00	100.00	คิดเป็นร้อยละ		55.52	30.13	14.35	0.00	100.00
	ร้อยละระดับขึ้นไป		92.75		7.25		3262	ร้อยละระดับขึ้นไป		91.84		8.16		3308	ร้อยละระดับขึ้นไป		85.65		14.35		3110
	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ปีการศึกษา 2563 ร้อยละระดับขึ้นไป = 94 ผลคือ 92.75 (ไม่ผ่านตัวชี้วัด)							ตัวชี้วัดความสำเร็จ ปีการศึกษา 2564 ร้อยละระดับขึ้นไป = 94 ผลคือ 91.84 (ไม่ผ่านตัวชี้วัด)							ตัวชี้วัดความสำเร็จ ปีการศึกษา 2565 ร้อยละระดับขึ้นไป = 94 ผลคือ 85.65 (ไม่ผ่านตัวชี้วัด)						

จากตารางที่ 46 พบว่า ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนปีการศึกษา 2565 ระดับดีขึ้นได้ร้อยละ 85.65 ต่ำกว่าตัวชี้วัด ร้อยละ 8.35



2.6 ผลการสอบระดับเขต/ระดับชาติ

หมายเหตุ ปีการศึกษา 2563 การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เป็นแบบสมัครใจสอบ เนื่องจากอยู่ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19)

ตารางที่ 47 แสดงเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2563 - 2565 ระดับโรงเรียน ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ

ผลการทดสอบ (ค่าเฉลี่ย)	ปีการศึกษา 2563					ปีการศึกษา 2564					ปีการศึกษา 2565				
	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา	67.71	ไม่มีสอบวิชาสังคมศึกษา	84.72	47.07	49.67	58.33	ไม่มีสอบวิชาสังคมศึกษา	74.93	49.47	40.15	58.97	ไม่มีสอบวิชาสังคมศึกษา	67.99	40.72	49.70
ระดับจังหวัด	59.88		51.99	31.97	41.19	52.38		46.37	37.83	35.11	57.11		45.27	30.44	42.03
ระดับสังกัด	59.62		55.83	33.98	41.99	53.25		49.92	39.85	36.37	56.48		47.90	32.19	43.04
ระดับประเทศ	56.20		43.55	29.99	38.78	50.38		39.22	36.83	34.31	53.89		37.62	28.06	39.34
เปรียบเทียบกับระดับจังหวัด	7.83		32.73	15.10	8.48	5.95		28.56	11.64	5.04	1.86		22.72	10.28	7.67
เปรียบเทียบกับระดับสังกัด	8.09		28.89	13.09	7.68	5.08		25.01	9.62	3.78	2.49		20.09	8.53	6.66
เปรียบเทียบกับระดับประเทศ	11.51		41.17	17.08	10.89	7.95		35.71	12.64	5.84	5.08		30.37	12.66	10.36

จากตารางที่ 47 เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พบว่า ปีการศึกษา 2565 ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชาสูงกว่าระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศทุกวิชา

ตารางที่ 48 แสดงเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2563 - 2565 ระดับโรงเรียน ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และ ระดับประเทศ

ผลการทดสอบ (ค่าเฉลี่ย)	ปีการศึกษา 2563					ปีการศึกษา 2564					ปีการศึกษา 2565				
	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา	61.05	ไม่มีสอบวิชาสังคมศึกษา	49.17	33.56	33.01	58.97	ไม่มีสอบวิชาสังคมศึกษา	46.13	29.03	34.59	62.15	ไม่มีสอบวิชาสังคมศึกษา	51.53	33.95	40.95
ระดับจังหวัด	57.90		39.44	28.31	31.45	55.74		36.02	27.01	32.91	57.84		36.80	26.40	35.15
ระดับสังกัด	52.94		37.01	25.48	29.63	49.56		33.49	24.21	31.12	50.72		34.22	23.92	32.68
ระดับประเทศ	54.29		34.38	25.46	29.89	51.19		31.11	24.47	31.45	52.95		32.05	24.39	33.32
เปรียบเทียบกับระดับจังหวัด	3.15		9.73	5.25	1.56	3.23		10.11	2.02	1.68	4.31		14.73	7.55	5.80
เปรียบเทียบกับระดับสังกัด	8.11		12.16	8.08	3.38	9.41		12.64	4.82	3.47	11.43		17.31	10.03	8.27
เปรียบเทียบกับระดับประเทศ	6.76		14.79	8.10	3.12	7.78		15.02	4.56	3.14	9.20		19.48	9.56	7.63

จากตารางที่ 48 เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 พบว่า ปีการศึกษา 2565 ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชาสูงกว่าระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศทุกวิชา



**ตารางที่ 49 แสดงเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2563 - 2565 ระดับโรงเรียน ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ**

ผลการทดสอบ (ค่าเฉลี่ย)	ปีการศึกษา 2563					ปีการศึกษา 2564					ปีการศึกษา 2565				
	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา	39.59	34.30	35.26	27.11	30.91	57.31	42.20	45.14	44.28	38.28	63.01	39.42	39.19	12.50	34.40
ระดับจังหวัด	48.14	37.46	34.42	29.43	35.20	52.22	39.83	34.66	27.62	31.97	48.30	35.18	28.35	25.94	30.72
ระดับสังกัด	41.81	34.57	32.03	25.42	31.62	41.35	34.47	26.42	19.78	27.45	39.69	31.31	23.84	20.12	26.64
ระดับประเทศ	44.36	35.93	29.94	26.04	32.68	46.40	36.87	25.56	21.28	28.65	44.09	33.00	23.44	21.61	28.08
เปรียบเทียบกับระดับจังหวัด	-8.55	-3.16	0.84	-2.32	-4.29	5.09	2.37	10.48	16.66	6.31	14.71	4.24	10.84	-13.44	3.68
เปรียบเทียบกับระดับสังกัด	-2.22	-0.27	3.23	1.69	-0.71	15.96	7.73	18.72	24.50	10.83	23.32	8.11	15.35	-7.62	7.76
เปรียบเทียบกับระดับประเทศ	-4.77	-1.63	5.32	1.07	-1.77	10.91	5.33	19.58	23.00	9.63	18.92	6.42	15.75	-9.11	6.32

จากตารางที่ 49 เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 พบว่า ปีการศึกษา 2565 ผลการทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบของ โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชาสอบสูงกว่าระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ ในวิชาภาษาไทย สังคมศึกษา ภาษาอังกฤษ และวิทยาศาสตร์ และวิชาที่ต่ำกว่าระดับประเทศ ระดับสังกัด และระดับจังหวัด ได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์

**ตารางที่ 50 เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) คะแนนเฉลี่ยชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2561 – 2565**

ประถมศึกษาปีที่ 6	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	โดยเฉลี่ยทุกวิชา
2561	62.34	ไม่มีสอบ	66.29	55.26	45.68	57.39
2562	56.20	ไม่มีสอบ	62.43	49.87	44.44	53.24
2563	67.71	ไม่มีสอบ	84.72	47.07	49.67	62.29
2564	58.33	ไม่มีสอบ	74.93	49.47	40.15	55.72
2565	58.97	ไม่มีสอบ	67.99	40.72	49.70	54.35
เฉลี่ย 3 ปีการศึกษา (2563 - 2565)	61.67	ไม่มีสอบ	75.88	45.75	46.51	57.45

จากตารางที่ 50 เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) คะแนนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 – 2565 พบว่า ปีการศึกษา 2565 มีผลทดสอบเฉลี่ยทุกวิชา ร้อยละ 54.35 ผลทดสอบเฉลี่ยทุกวิชาลดลงจากปีการศึกษา 2564 ยกเว้นวิชาภาษาไทย และวิทยาศาสตร์ และเฉลี่ยผลการทดสอบ ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รวม 3 ปีการศึกษา (2563 - 2565) เฉลี่ยร้อยละ 57.45



**ตารางที่ 51 เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) คะแนนเฉลี่ย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2561 – 2565**

มัธยมศึกษาปีที่ 3	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	โดยเฉลี่ยทุกวิชา
2561	57.58	ไม่มีสอบ	39.68	36.3	37.32	42.72
2562	56.58	ไม่มีสอบ	44.54	33.04	31.21	41.34
2563	61.05	ไม่มีสอบ	49.17	33.56	33.01	44.20
2564	58.97	ไม่มีสอบ	46.13	29.03	34.59	42.18
2565	62.15	ไม่มีสอบ	51.53	33.95	40.95	42.49
เฉลี่ย 3 ปีการศึกษา (2563 - 2565)	60.72	ไม่มีสอบ	48.94	32.18	36.18	42.95

จากตารางที่ 51 เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) คะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 – 2565 พบว่า ปีการศึกษา 2565 มีผลทดสอบเฉลี่ยทุกวิชา ร้อยละ 42.49 ผลทดสอบเฉลี่ยทุกวิชาเพิ่มขึ้นปีการศึกษา 2564 ยกเว้นวิชาภาษาไทย และเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 รวม 3 ปีการศึกษา (2563 – 2565) เฉลี่ยร้อยละ 60.72

**ตารางที่ 52 เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) คะแนนเฉลี่ย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2561 – 2565**

มัธยมศึกษาปีที่ 6	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	โดยเฉลี่ยทุกวิชา
2561	44.62	34.04	39.67	34.15	30.43	36.58
2562	38.69	34.30	35.80	27.98	28.87	33.13
2563	39.59	34.30	35.26	27.11	30.91	33.43
2564	57.31	42.20	45.14	44.28	38.28	45.44
2565	63.01	39.42	39.19	12.50	34.40	37.70
เฉลี่ย 3 ปีการศึกษา (2563 - 2565)	53.30	38.64	39.86	27.96	34.53	38.86

จากตารางที่ 52 เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) คะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 – 2565 พบว่า ปีการศึกษา 2565 มีผลทดสอบเฉลี่ยทุกวิชา ร้อยละ 37.70 ผลทดสอบเฉลี่ยทุกวิชาลดลงจากปีการศึกษา 2564 ยกเว้นวิชาภาษาไทย และเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รวม 3 ปีการศึกษา (2563 – 2565) เฉลี่ยร้อยละ 38.86



ตารางที่ 53 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ระดับประถมศึกษาปีที่ 6
มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 - 2565

ระดับชั้น	วิชา	ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565		
		ระดับ โรงเรียน	ระดับ ประเทศ	สูงกว่า/ต่ำกว่า	ระดับ โรงเรียน	ระดับ ประเทศ	สูงกว่า/ต่ำกว่า	ระดับ โรงเรียน	ระดับ ประเทศ	สูงกว่า/ต่ำกว่า
ป.6	ภาษาไทย	67.71	56.20	สูงกว่า	58.33	50.38	สูงกว่า	58.97	53.89	สูงกว่า
	คณิตศาสตร์	47.07	29.99	สูงกว่า	49.47	36.83	สูงกว่า	40.72	28.06	สูงกว่า
	วิทยาศาสตร์	49.67	38.78	สูงกว่า	40.15	34.31	สูงกว่า	49.70	39.34	สูงกว่า
	สังคมศึกษาฯ	ไม่มีสอบ			ไม่มีสอบ			ไม่มีสอบ		
	ภาษาอังกฤษ	84.72	43.55	สูงกว่า	74.93	39.22	สูงกว่า	67.99	37.62	สูงกว่า
ม.3	ภาษาไทย	61.05	54.29	สูงกว่า	58.97	51.19	สูงกว่า	62.15	52.95	สูงกว่า
	คณิตศาสตร์	33.56	25.46	สูงกว่า	29.03	24.47	สูงกว่า	33.95	24.39	สูงกว่า
	วิทยาศาสตร์	33.01	29.89	สูงกว่า	34.59	31.45	สูงกว่า	40.95	33.32	สูงกว่า
	สังคมศึกษาฯ	ไม่มีสอบ			ไม่มีสอบ			ไม่มีสอบ		
	ภาษาอังกฤษ	49.17	34.38	สูงกว่า	46.13	31.11	สูงกว่า	51.53	32.05	สูงกว่า
ม.6	ภาษาไทย	39.59	44.36	ต่ำกว่า	57.31	46.40	สูงกว่า	63.01	44.09	สูงกว่า
	คณิตศาสตร์	27.11	26.04	สูงกว่า	44.28	21.28	สูงกว่า	12.50	21.61	ต่ำกว่า
	วิทยาศาสตร์	30.91	32.68	ต่ำกว่า	38.28	28.65	สูงกว่า	34.40	28.08	สูงกว่า
	สังคมศึกษาฯ	34.30	35.93	ต่ำกว่า	42.20	36.87	สูงกว่า	39.42	33.00	สูงกว่า
	ภาษาอังกฤษ	35.26	29.94	สูงกว่า	45.14	25.56	สูงกว่า	39.19	23.44	สูงกว่า

จากตารางที่ 53 สรุปได้ว่า ปีการศึกษา 2565 ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทุกวิชา และระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทุกวิชา ยกเว้นวิชาคณิตศาสตร์
หมายเหตุ: ถ้าได้สูงกว่าระดับชาติร้อยละ 10 ขึ้นไป อยู่ในเกณฑ์ดี

ตารางที่ 54 แสดงผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 - 2565

วิชา	ปีการศึกษา 2563				ปีการศึกษา 2564				ปีการศึกษา 2565			
	ขีดจำกัดล่าง	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้เรียนที่สูงกว่าขีดจำกัดล่าง	ร้อยละของผู้เรียนที่สูงกว่าขีดจำกัดล่าง	ขีดจำกัดล่าง	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้เรียนที่สูงกว่าขีดจำกัดล่าง	ร้อยละของผู้เรียนที่สูงกว่าขีดจำกัดล่าง	ขีดจำกัดล่าง	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้เรียนที่สูงกว่าขีดจำกัดล่าง	ร้อยละของผู้เรียนที่สูงกว่าขีดจำกัดล่าง
ภาษาไทย	56.14	123	99	80.49	50.32	86	60	69.77	53.83	218	136	62.39
คณิตศาสตร์	29.93	123	99	80.49	36.77	86	64	74.42	28.00	218	151	69.27
วิทยาศาสตร์	38.73	123	91	73.98	34.26	86	56	65.12	39.29	218	170	77.98
สังคมศึกษาฯ												
ภาษาอังกฤษ	43.47	123	119	96.75	39.14	86	79	91.86	37.55	218	180	82.57
	ร้อยละ			82.93	ร้อยละ			75.29	ร้อยละ			73.05



ตารางที่ 55 แสดงผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 - 2565

วิชา	ปีการศึกษา 2563				ปีการศึกษา 2564				ปีการศึกษา 2565			
	ขีดจำกัดล่าง	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้เรียนที่สูงกว่าขีดจำกัดล่าง	ร้อยละของผู้เรียนที่สูงกว่าขีดจำกัดล่าง	ขีดจำกัดล่าง	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้เรียนที่สูงกว่าขีดจำกัดล่าง	ร้อยละของผู้เรียนที่สูงกว่าขีดจำกัดล่าง	ขีดจำกัดล่าง	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้เรียนที่สูงกว่าขีดจำกัดล่าง	ร้อยละของผู้เรียนที่สูงกว่าขีดจำกัดล่าง
ภาษาไทย	54.22	126	86	68.25	51.12	105	77	73.33	52.88	176	136	77.27
คณิตศาสตร์	25.40	126	76	60.32	24.41	105	51	48.57	24.34	176	104	59.09
วิทยาศาสตร์	29.85	123	79	64.23	31.41	105	64	60.95	33.28	176	121	68.75
สังคมศึกษาฯ												
ภาษาอังกฤษ	34.32	123	91	73.98	31.05	105	75	71.43	31.99	176	129	73.30
	ร้อยละ			66.70	ร้อยละ			63.57	ร้อยละ			69.60

ตารางที่ 56 แสดงผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 - 2565

วิชา	ปีการศึกษา 2563				ปีการศึกษา 2564				ปีการศึกษา 2565			
	ขีดจำกัดล่าง	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้เรียนที่สูงกว่าขีดจำกัดล่าง	ร้อยละของผู้เรียนที่สูงกว่าขีดจำกัดล่าง	ขีดจำกัดล่าง	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้เรียนที่สูงกว่าขีดจำกัดล่าง	ร้อยละของผู้เรียนที่สูงกว่าขีดจำกัดล่าง	ขีดจำกัดล่าง	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้เรียนที่สูงกว่าขีดจำกัดล่าง	ร้อยละของผู้เรียนที่สูงกว่าขีดจำกัดล่าง
ภาษาไทย	44.29	339	140	41.30	46.28	18	14	77.78	43.98	1	1	100.00
คณิตศาสตร์	25.97	339	132	38.94	21.18	19	19	100.00	21.51	3	0	0.00
วิทยาศาสตร์	32.62	339	126	37.17	28.58	19	14	73.68	28.01	1	1	100.00
สังคมศึกษาฯ	35.89	339	147	43.36	36.80	19	14	73.68	32.94	3	3	100.00
ภาษาอังกฤษ	29.88	339	186	54.87	25.46	19	18	94.74	23.37	2	2	100.00
	ร้อยละ			43.13	ร้อยละ			83.98	ร้อยละ			80.00



ตารางที่ 57 แสดงผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3
และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ชั้น	วิชา	2	1	ทั้งหมด	5-3	คิดเป็นร้อยละ		ระดับคุณภาพ (5-3)
						5	5-3	
ป.6	ภาษาไทย	19	82	218	117	32.57	53.67	พอใช้
	คณิตศาสตร์	0	65	218	153	55.96	70.18	
	วิทยาศาสตร์	16	48	218	154	52.75	70.64	
	ภาษาอังกฤษ	0	38	218	180	74.31	82.57	
	รวม ป.6	9	58	218	151	53.90	69.27	
ม.3	ภาษาไทย	13	40	176	123	43.75	69.89	พอใช้
	คณิตศาสตร์	2	71	176	103	45.45	58.52	
	วิทยาศาสตร์	10	55	176	111	51.14	63.07	
	ภาษาอังกฤษ	0	47	176	129	59.66	73.30	
	รวม ม.3	6	53	176	117	50.00	66.19	
ม.6	ภาษาไทย	จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สอบวิชาละ 1-3 คนเท่านั้น จึงไม่นำมาคำนวณ						-
	คณิตศาสตร์							
	วิทยาศาสตร์							
	สังคมศึกษา							
	ภาษาอังกฤษ							
รวม ม.6								
รวมทั้งหมด		15	112	394	268	34.63	67.73	พอใช้

ระดับ 5 นักเรียนมีคะแนนสูงกว่าขีดจำกัดล่างมากกว่า 20% ระดับ 4 นักเรียนมีคะแนนสูงกว่าขีดจำกัดล่าง ระหว่าง 11-19%

ระดับ 3 นักเรียนมีคะแนนสูงกว่าขีดจำกัดล่าง ไม่เกิน 10 % ระดับ 2 นักเรียนมีคะแนนสูงกว่าขีดจำกัดล่าง ไม่ต่ำกว่า 5%

ระดับ 1 นักเรียนมีคะแนนสูงกว่าขีดจำกัดล่าง ต่ำกว่า 5%



**ตารางที่ 58 แสดงร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงกว่าขีดจำกัดล่าง
ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565**

ระดับชั้น	กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	ค่าเฉลี่ยผลสอบ ของโรงเรียน	จำนวนนักเรียนที่สอบได้สูงกว่าขีดจำกัดล่าง			จำนวนนักเรียนที่สอบได้สูงกว่า ค่า T-Score 40		
			(Mean)	ค่าขีดจำกัดล่าง (ระดับประเทศ)	จำนวนนักเรียน ที่สอบได้สูงกว่า	ร้อยละ	T-Score 40 (Mean-SD) ระดับประเทศ	จำนวนนักเรียน ที่สอบได้สูงกว่า	ร้อยละ
ป.6	1. ภาษาไทย	218	58.97	53.83	136	62.39	37.45	198	90.83
	2. คณิตศาสตร์	218	40.72	28.00	151	69.27	10.72	213	97.71
	3. วิทยาศาสตร์	218	49.7	39.29	170	77.98	24.33	207	94.95
	4. ภาษาอังกฤษ	218	67.99	37.55	180	82.57	17.61	216	99.08
	เฉลี่ย					73.05	95.64		
ม.3	1. ภาษาไทย	176	62.15	52.88	136	77.27	35.95	167	94.89
	2. คณิตศาสตร์	176	33.95	24.34	104	59.09	10.69	161	91.48
	3. วิทยาศาสตร์	176	40.95	33.28	121	68.75	23.05	169	96.02
	4. ภาษาอังกฤษ	176	51.53	31.99	129	73.30	17.16	173	98.30
	เฉลี่ย					69.60	95.17		
ม.6	1. ภาษาไทย	1	63.1	43.98	จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สอบวิชาละ 1-3 คนเท่านั้น จึงไม่ได้นำมาคำนวณ				
	2. คณิตศาสตร์	3	12.5	21.51					
	3. วิทยาศาสตร์	1	34.4	28.01					
	4. ภาษาอังกฤษ	2	39.19	23.37					
	5. สังคมศึกษาฯ	3	39.42	32.94					
	เฉลี่ย					0.00			
	เฉลี่ยรวม					71.3	95.4		



**ตารางที่ 59 เปรียบเทียบร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงกว่าขีดจำกัดล่าง
ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 – 2565**

ระดับชั้น	วิชา	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	เฉลี่ย
ป. 6	ภาษาไทย	71.09	72.24	80.49	69.77	62.39	70.01
	คณิตศาสตร์	68.25	83.21	80.49	74.42	69.27	76.25
	วิทยาศาสตร์	63.03	67.30	73.98	65.12	77.98	69.24
	สังคมศึกษาฯ						62.06
	ภาษาต่างประเทศ	84.36	81.75	96.75	91.86	82.57	83.61
	เฉลี่ย	71.68	76.12	82.93	75.29	73.05	74.43
ม. 3	ภาษาไทย	58.146	56.022	68.25	73.33	77.27	60.55
	คณิตศาสตร์	51.966	57.423	60.32	48.57	59.09	54.47
	วิทยาศาสตร์	45.070	51.821	64.23	60.95	68.75	55.16
	สังคมศึกษาฯ						54.97
	ภาษาต่างประเทศ	69.296	64.607	73.98	71.43	73.30	68.61
	เฉลี่ย	56.12	57.47	66.70	63.57	69.60	59.74
ม. 6	ภาษาไทย	46.84	39.77	41.30	77.78	100	57.53
	คณิตศาสตร์	45.73	40.52	38.94	100.00	0	48.92
	วิทยาศาสตร์	40.25	39.83	37.17	73.68	100	55.99
	สังคมศึกษาฯ	40.40	42.69	43.36	73.68	100	59.58
	ภาษาต่างประเทศ	57.04	54.52	54.87	94.74	100	68.55
	เฉลี่ย	46.05	43.47	43.13	83.98	80.00	58.11
เฉลี่ยรวม 3 ระดับ		57.95	59.02	64.25	74.28	74.22	64.09

จากตารางที่ 57 สรุปได้ว่า ปีการศึกษา 2565 ผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 6 วิชาที่มีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงกว่าขีดจำกัดล่างมากที่สุด ได้แก่ วิชาภาษาต่างประเทศ คิดเป็นร้อยละ 82.57 รองลงมาคือ วิชาวิทยาศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 77.98 เฉลี่ยรวม 4 รายวิชา ร้อยละ 73.05 ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 วิชาที่มีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงกว่าขีดจำกัดล่างมากที่สุด ได้แก่ วิชาภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ 77.27 รองลงมาคือวิชาภาษาต่างประเทศ คิดเป็นร้อยละ 73.30 เฉลี่ยรวม 4 รายวิชา 69.60 และผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าสอบ 4 รายวิชา รายวิชาละ 1-3 คน มีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงกว่าขีดจำกัดล่างทุกรายวิชา คิดเป็นร้อยละ 100 เฉลี่ยรวม 3 ระดับชั้น ปีการศึกษา 2565 มีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ทุกระดับชั้น สูงกว่าขีดจำกัดล่างลดลงจากปีการศึกษา 2564



ตารางที่ 60 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

เปรียบเทียบผลการทดสอบสมรรถนะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565

สมรรถนะ	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ			คะแนนเฉลี่ย ผลการทดสอบสมรรถนะ			ผลต่าง คะแนนเฉลี่ย	ร้อยละของ คะแนนเฉลี่ย	แปลผลพัฒนาการ เทียบกับร้อยละ 3
			2563	2564	2565	2563	2564	2565			
						(1)	(2)	(3)			
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	245	245	47.46	56.14	55.86	55.89	50.17	47.54	-2.63	-5.53	ไม่มีพัฒนาการ
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	245	245	40.47	49.44	49.12	49.34	46.39	41.49	-4.9	-11.81	ไม่มีพัฒนาการ

ตารางที่ 61 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ความสามารถด้านการอ่าน	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศปีการศึกษา 2564	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบด้านการอ่าน				ผลต่างคะแนนเฉลี่ย	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย	แปลผลพัฒนาการเทียบกับร้อยละ 3
				2562	2563	2564	2565			
				(1)	(2)	(2)	(3)			
อ่านรู้เรื่อง	217	217	77.28	73.84	69.49	65.29	68.49	3.2	2.19	มีพัฒนาการแต่ไม่ถึงร้อยละ 3
อ่านออกเสียง	217	217		67.18	75.15	68.66	71.04	2.38	1.69	มีพัฒนาการแต่ไม่ถึงร้อยละ 3

*** (4) = (3) - (2) กรณีที่มีผลต่างคะแนนเฉลี่ย (4) ติดลบ ให้ใส่เครื่องหมายลบ

*** (5) = (4)/(3) x 100 ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) ให้ใส่เครื่องหมายลบ (2)

*** (6) การแปลผลพัฒนาการ มีค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) ตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป แปลผลว่า “มีพัฒนาการ”

มีค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) 0.1 – 2.99 แปลผลว่า “มีพัฒนาการแต่ไม่ถึงร้อยละ 3”

มีค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) ติดลบ แปลผลว่า “ไม่มีพัฒนาการ”

ตารางที่ 62 แสดงผลการทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ค่าประเมินมาตรฐานภาษาอังกฤษ (CEFR) ปีการศึกษา 2565

ปีการศึกษา										เพิ่ม/ลด (1)-(2)	ขั้นต่ำ ของแต่ละ ระดับชั้น	
2565									2564			
ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่มีผลการทดสอบการสื่อสารภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์ CEFR หรือเทียบเท่า							รวม (ร้อยละ)			รวม (ร้อยละ)
		A1	A2	B1	B2	C1	C2	รวม	(1)			(2)
ประถมศึกษาปีที่ 3											A1	
ประถมศึกษาปีที่ 6	281	50	147	37				184	65.48	-	A2	
มัธยมศึกษาปีที่ 3	363	120	82	44	14			58	15.98	-	B1	
มัธยมศึกษาปีที่ 6	379	198	27	15	20			20	5.28	-	B2	
รวม	1023	-	147	81	34			262	25.61	-		

หมายเหตุ 1.การคิดจำนวนรวมและร้อยละ คิดเฉพาะจำนวนนักเรียนที่มีผลการสอบ CEFR หรือเทียบเท่า ตามเกณฑ์ขั้นต่ำของแต่ละระดับชั้นขึ้นไป

2.เนื่องจากเริ่มดำเนินในปีการศึกษา 2565 จึงไม่มีผลเปรียบเทียบตามตัวชี้วัดความสำเร็จ



2.7 สถิติผู้เรียนจบหลักสูตรและศึกษาต่อ

ตารางที่ 63 แสดงร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตร ปีการศึกษา 2563 - 2565

ระดับชั้น	ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565		
	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่จบการศึกษา	ร้อยละ	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่จบการศึกษา	ร้อยละ	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่จบการศึกษา	ร้อยละ
ระดับประถมศึกษาปีที่ 6	244	244	100.00	214	214	100.00	280	280	100.00
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3	381	380	99.74	309	309	100.00	377	377	100.00
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6	340	340	100.00	324	324	100.00	378	375	99.21
รวมจำนวน	965	964	99.90	847	847	100.00	1,035	1,032	99.74

หมายเหตุ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียนแลกเปลี่ยน 3 คน กลับมาเรียนซ้ำชั้น

ตารางที่ 64 แสดงผู้เรียนที่จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

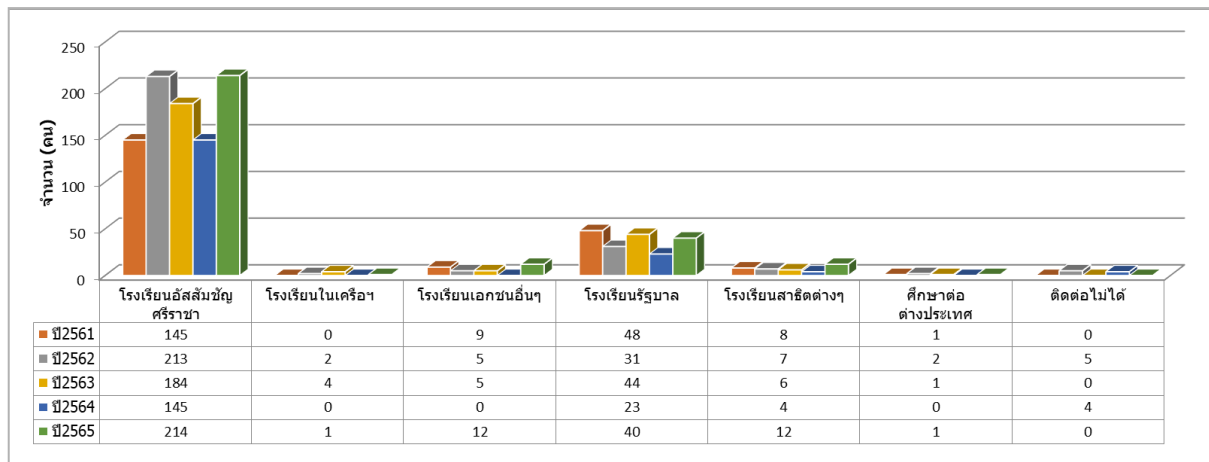
ปีการศึกษา 2561 - 2565

ประเภทสถานศึกษา	ปีการศึกษา 2561		ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565	
	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ
โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา	145	68.72	214	80.75	184	75.40	145	83.29	214	76.43
โรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย	0	0.00	2	0.76	4	1.64	0	0.00	1	0.36
โรงเรียนเอกชนอื่นๆ	9	4.27	6	1.89	5	2.05	0	0.00	12	4.29
โรงเรียนรัฐบาล	48	22.75	34	12.83	44	18.03	23	13.37	40	14.29
โรงเรียนสาธิตต่างๆ	8	3.79	7	2.64	6	2.46	4	2.33	12	4.29
ศึกษาต่อต่างประเทศ	1	0.47	2	0.76	1	0.40	0	0.00	1	0.36
คิดต่อไม่ได้	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	2.26	0	0.00
รวม	211	100	265	100	244	99.98	176	100.00	280	100.00

จากตารางที่ 64 พบว่า ปีการศึกษา 2565 ผู้เรียนที่จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 280 คน เข้าศึกษาต่อที่โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชามากที่สุด จำนวน 214 คน คิดเป็นร้อยละ 76.43 รองลงมาคือ ศึกษาต่อโรงเรียนรัฐบาลจำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 14.29 ศึกษาต่อโรงเรียนเอกชนอื่นๆ จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 4.29 และ โรงเรียนสาธิตต่าง ๆ จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 4.29



ภาพที่ 3 แสดงจำนวนของผู้เรียนที่จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ปีการศึกษา 2561 – 2565



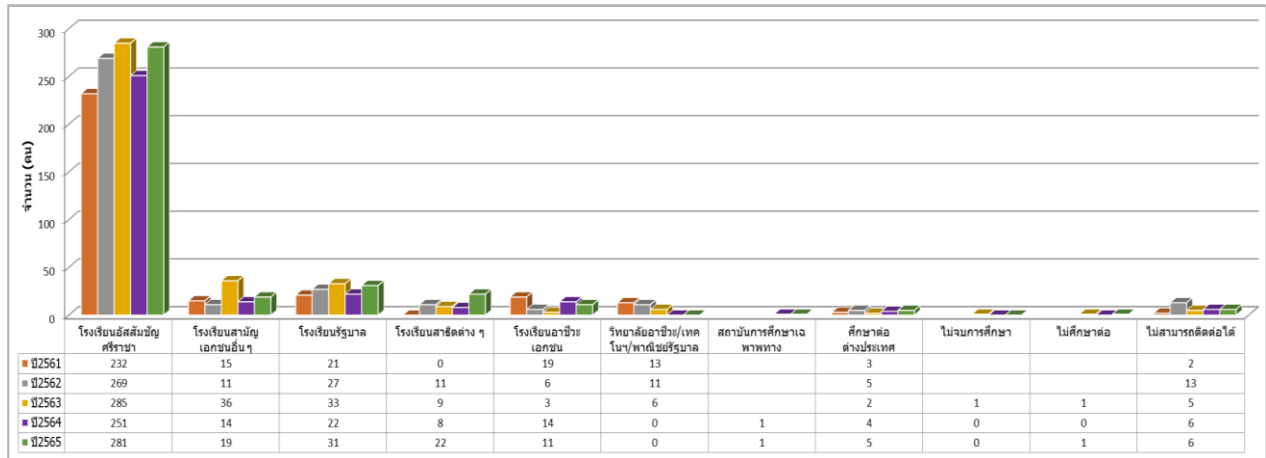
ตารางที่ 65 แสดงร้อยละการศึกษต่อของผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามสถาบันการศึกษา
ปีการศึกษา 2561 – 2565

สถาบันการศึกษา	ปีการศึกษา 2561		ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565	
	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
1. โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา	232	76.07	270	76.28	285	74.80	251	80.45	281	74.54
2. โรงเรียนสามัญเอกชนอื่น ๆ	15	4.92	13	3.68	36	9.45	14	4.49	19	5.04
3. โรงเรียนรัฐบาล	21	6.89	46	13	33	8.66	22	7.05	31	8.22
4. โรงเรียนสาธิตต่าง ๆ	0	0.00	11	3.10	9	2.36	8	2.56	22	5.84
5. โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน	19	6.23	6	1.7	3	0.79	14	3.85	11	2.92
6. วิทยาลัยอาชีวศึกษา/เทคโนโลยี/พาณิชยรัฐบาล	13	4.26	12	3.39	6	1.57			0	0.00
7. สถาบันการศึกษาเฉพาะทาง									1	0.27
8. ศึกษาต่อต่างประเทศ	3	0.98	5	1.42	2	0.52	4	1.28	5	1.33
9. ไม่จบการศึกษา	0	0.00	0	0.00	1	0.26			0	0.00
10. ไม่ศึกษาต่อ	0	0.00	1	0.29	1	0.26			1	0.27
11. ไม่สามารถติดต่อได้	2	0.66	1	0.29	5	1.31	1	0.32	6	1.59
รวม	305	100.00	354	100.00	381	99.98	312	100.00	377	100.00

จากตารางที่ 65 พบว่าปีการศึกษา 2565 ผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าศึกษาต่อโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา มากที่สุด จำนวน 281 คน คิดเป็นร้อยละ 74.54 รองลงมาคือ ศึกษาต่อโรงเรียนรัฐบาล จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 8.22 และ โรงเรียนสาธิตต่าง ๆ จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 5.04



ภาพที่ 4 แสดงจำนวนของการศึกษาต่อของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามสถาบันการศึกษา
ปีการศึกษา 2561 - 2565



ตารางที่ 66 จำนวนนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ไปศึกษาต่อที่อื่น ปีการศึกษา 2565

ชื่อสถานศึกษา	ปีการศึกษา 2565	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ
โรงเรียนชลราษฎรอำรุง	4	4.55
วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ	1	1.14
โรงเรียนสาธิตพิบูลบำเพ็ญ	5	5.68
โรงเรียนสาธิตประสานมิตร	4	4.55
โรงเรียนเตรียมอุดม	5	5.68
โรงเรียนบดินทร์เดชา	1	1.14
โรงเรียนระยองวิทยาคม	1	1.14
โรงเรียนศึกษานารี		0.00
เทคนิคสมุทรปราการ	1	1.14
วิทยาลัยเทคนิคพัทลุง	1	1.14
โรงเรียนช่างฝีมือทหาร	1	1.14
โรงเรียนทิวไผ่งาม	1	1.14
โรงเรียนเทพศิรินทร์	1	1.14
โรงเรียนโพธิสารพิทยากร	2	2.27
โรงเรียนโยธินบูรณะ	1	1.14
โรงเรียนวิศวกรรม แหลมฉบัง	2	2.27
โรงเรียนอัสสัมชัญ ระยอง	1	1.14
โรงเรียนอัสสัมชัญ	2	2.27
โรงเรียนอัสสัมชัญ ธนบุรี	2	2.27
โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย	1	1.14
โรงเรียนแม่ลาน้อย	1	1.14
โรงเรียนมงกุฎเมืองราชวิทยาลัย	1	1.14
โรงเรียนสระแก้ว	1	1.14
โรงเรียนอำนาจวิทยาคม	1	1.14



ชื่อสถานศึกษา	ปีการศึกษา 2565	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ
โรงเรียนเมืองพลพิทยาคม	1	1.14
วิทยาลัยเทคโนโลยีคอนบอสโก	1	1.14
เทคโนโลยีเอ็นเทค บริหารธุรกิจ	1	1.14
โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย	4	4.55
โรงเรียนจุฬาภรณฯชลบุรี	5	5.68
โรงเรียนเซนต์ปอล	2	2.27
โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์	2	2.27
โรงเรียนระยองวิทยาคมปากน้ำ	0	0.00
โรงเรียนราชวินิต	1	1.14
โรงเรียนสารสาสน์วิเทศน์ร่มเกล้า	1	1.14
โรงเรียนอรุณวิทยา	1	1.14
โรงเรียนนาหลวงวิทยาลัย	1	1.14
โรงเรียนพินุกูลวิทยาลัย	1	1.14
โรงเรียนสวนป่าเขาชะอางค์	1	1.14
สถาบันการบินพลเรือน	1	1.14
โรงเรียนลาซาลมารดาพิทักษ์	1	1.14
โรงเรียนสตรีวรนาถ	1	1.14
โรงเรียนเตรียมวิศวกรรมศาสตร์ ไทย-เยอรมัน	4	4.55
โรงเรียนกำเนิดวิทย์	1	1.14
โรงเรียนคาราวิทยา	1	1.14
โรงเรียนบูรพาพัฒนาศาสตร์	1	1.14
โรงเรียนมาลาสวรรค์พิทยา	1	1.14
โรงเรียนนานาชาติเบริดจ์	1	1.14
โรงเรียนเซนต์โยเซฟ ท่าแร่	1	1.14
เทคโนโลยีทางทะเลเอเชีย	1	1.14
วิทยาลัยเทคนิคมินบุรี	1	1.14
โรงเรียนธรรมสาธิต	1	1.14
ศึกษาต่อประเทศจีน	2	2.27
ศึกษาต่อประเทศญี่ปุ่น	1	1.14
ศึกษาต่อประเทศนิวซีแลนด์	1	1.14
ศึกษาต่อประเทศสหรัฐอเมริกา	1	1.14
ไม่ศึกษาต่อ	4	4.55
รวม	88	100.00



ตารางที่ 67 ประเภทผู้เรียนตามจุดมุ่งหมาย ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 - 2565

ประเภท	ปีการศึกษา 2561		ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565	
	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
ศึกษาต่อ	389	0.00	328	95.07	327	98.74	308	95.06	361	96.27
ประกอบอาชีพ	3	0.00	17	4.93	13	1.26	3	0.92	0	0.00
ไม่จบการศึกษา	-	0.00	-	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Gab Year	-	0.00	-	0.00	-	0.00	13	4.01	14	3.73
คิดต่อไม่ได้	-	0.00	-	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
รวม	0	0.00	345	100.00	340	100.00	324	100.00	375	100.00

จากตารางที่ 67 พบว่าผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 ส่วนใหญ่เข้ารับการการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น จำนวน 361 คน คิดเป็นร้อยละ 96.27 และยังไม่ตัดสินใจศึกษาต่อ (Gab Year) จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 3.73

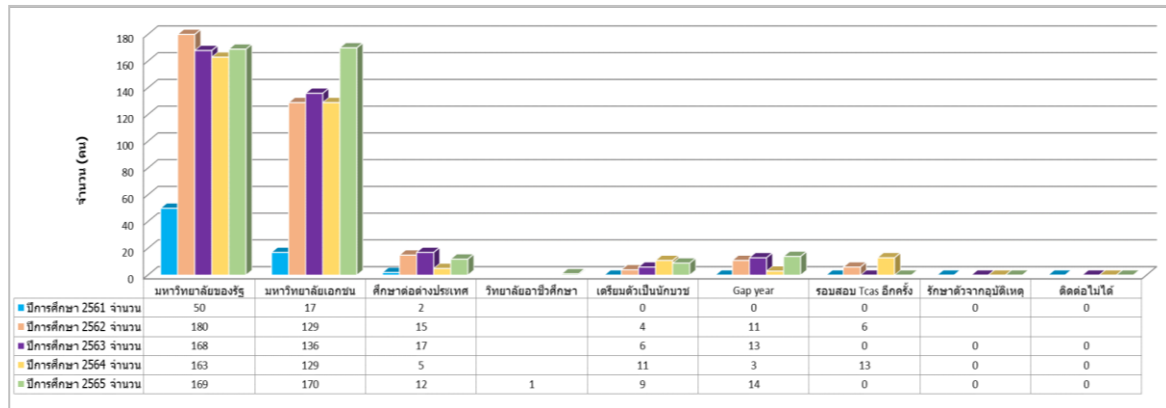
ตารางที่ 68 ประเภทการศึกษาต่อของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 - 2565

ประเภท (ผู้เรียนที่ศึกษาต่อ)	ปีการศึกษา 2561		ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มหาวิทยาลัยของรัฐ	50	12.41	180	52.17	168	49.41	163	50.30	169	45.07
มหาวิทยาลัยเอกชน	17	4.22	129	37.39	136	40.00	129	369.81	170	45.33
ศึกษาต่อต่างประเทศ	2	0.50	15	4.35	17	5.00	5	1.54	12	3.20
วิทยาลัยอาชีวศึกษา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	0.27
เตรียมตัวเป็นนักบวช	0	0.00	4	1.16	6	1.76	11	3.39	9	2.40
Gap year	0	0.00	11	3.19	13	3.82	3	0.92	14	3.73
รอบสอบ Tcas อีกครั้ง	0	0.00	6	1.74	0	0.00	13	4.01	0	0.00
รักษาตัวจากอุบัติเหตุ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
คิดต่อไม่ได้	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
รวม	69	17.12	345	100.00	340	100.00	324	100.00	375	100.00

จากตารางที่ 68 พบว่า ผู้เรียนที่จบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 ส่วนใหญ่ศึกษาต่อมหาวิทยาลัยเอกชน จำนวน 170 คน คิดเป็นร้อยละ 45.33 รองลงมาศึกษาต่อมหาวิทยาลัยของรัฐ จำนวน 169 คน คิดเป็นร้อยละ 45.07 และยังไม่ตัดสินใจศึกษาต่อ (Gab Year) จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 3.73



ภาพที่ 5 แสดงประเภทการศึกษาต่อของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 - 2565



ตารางที่ 69 การศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยของรัฐ ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

สถาบันการศึกษาของรัฐ	ปีการศึกษา 2565	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (บางเขน/กำแพงแสน/ศรีราชา)	30	17.75
มหาวิทยาลัยบูรพา	36	21.30
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	9	5.33
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	27	15.98
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	4	2.37
มหาวิทยาลัยศิลปากร	2	1.18
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	14	8.28
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	5	2.96
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	3	1.78
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล	1	0.59
มหาวิทยาลัยพะเยา	1	0.59
มหาวิทยาลัยมหิดล	16	9.47
มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	9	5.33
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2	1.18
มหาวิทยาลัยแม่โจ้	1	0.59
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	1	0.59
วิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	6	3.55
มหาวิทยาลัยขอนแก่น	1	0.59
ส.การบินพลเรือน	1	0.59
รวม	169	100.00

จากตารางที่ 69 พบว่า ผู้เรียนที่จบการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 169 คน ไปศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยของรัฐ ส่วนใหญ่เลือกมหาวิทยาลัยบูรพา จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 21.30 รองลงมา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (บางเขน/กำแพงแสน/ศรีราชา) จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 17.75 และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 15.98



ตารางที่ 70 การศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยเอกชน ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

สถาบันการศึกษาเอกชน	ปีการศึกษา 2565	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ
มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	54	31.76
มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	33	19.41
มหาวิทยาลัยรังสิต	50	29.41
วิทยาลัยดุสิตธานี	7	4.12
มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	3	1.76
มหาวิทยาลัยศรีปทุม	11	6.47
มหาวิทยาลัยนานาชาติแสตมฟอร์ด	1	0.59
สถาบันเทคโนโลยีไทย – ญี่ปุ่น	2	1.18
มหาวิทยาลัยสยาม	1	0.59
มหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต	2	1.18
มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น	4	2.35
วิทยาลัยเซนต์หลุยส์	2	1.18
รวม	170	100.00

จากตารางที่ 70 พบว่า ผู้เรียนที่จบการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 ไปศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยของเอกชน ส่วนใหญ่เข้ามหาวิทยาลัยกรุงเทพ จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 31.76 รองลงมามหาวิทยาลัยรังสิต จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 29.41 และมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 19.41

ตารางที่ 71 การศึกษาต่อในต่างประเทศ ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ศึกษาต่อต่างประเทศ	ปีการศึกษา 2565	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ประเทศจีน	1	8.33
ประเทศออสเตรเลีย	3	25.00
ประเทศอังกฤษ	2	16.67
ประเทศสหรัฐอเมริกา	1	8.33
ประเทศญี่ปุ่น	4	33.33
ประเทศสิงคโปร์	1	8.33
รวม	12	100.00

จากตารางที่ 71 การศึกษาต่อในต่างประเทศของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 ส่วนใหญ่ไปศึกษาต่อในประเทศญี่ปุ่น จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 รองลงมาประเทศออสเตรเลีย จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 25 และประเทศอังกฤษ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 16.67



ตารางที่ 72 คณะ / สาขาวิชา ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 ไปศึกษาต่อ

คณะ / สาขาวิชา	ปีการศึกษา 2565	
	จำนวน	ร้อยละ
บริหารธุรกิจ / การสร้างเจ้าของธุรกิจ	99	27.42
วิศวกรรมศาสตร์	86	23.82
วิทยาศาสตร์	21	5.82
นิติศาสตร์ / รัฐศาสตร์ / รัฐประศาสนศาสตร์/การเมืองการปกครอง	17	4.71
วิทยาการจัดการ	15	4.16
นิเทศศาสตร์ / ศิลปกรรมศาสตร์	25	6.93
ศิลปศาสตร์/มนุษยศาสตร์/อักษรศาสตร์	32	8.86
สถาปัตยกรรมศาสตร์	6	1.66
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	7	1.94
เศรษฐศาสตร์/การเงิน	1	0.28
อุตสาหกรรมเกษตร/เกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ	6	1.66
แพทยศาสตร์/สัตวแพทย์/ทันตแพทย์	8	2.22
ศึกษาศาสตร์ / ครุศาสตร์	5	1.39
สหเวชศาสตร์ / เทคนิคการแพทย์	6	1.66
เภสัชศาสตร์	6	1.66
ดนตรี/ดุริยางคศิลป์	7	1.94
วิทยาลัยนวัตกรรมการสื่อสารสังคม	4	1.11
พยาบาลศาสตร์	1	0.28
ดิจิทัลมีเดีย/ ดิจิทัลอาร์ต	8	2.22
คณะพาณิชยน์าวินานาชาติ สาขาวิศวกรรมต่อเรือและเครื่องกลเรือ	1	0.28
รวม	361	100.00

จากตารางที่ 72 พบว่า ผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 ไปศึกษาต่อ ส่วนใหญ่เลือกคณะ/สาขา บริหารธุรกิจ/ การสร้างเจ้าของธุรกิจ จำนวน 99 คน คิดเป็นร้อยละ 27.42 รองลงมาคณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 86 คน คิดเป็นร้อยละ 23.82 และคณะศิลปศาสตร์/มนุษยศาสตร์/อักษรศาสตร์ จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 8.86



ตารางที่ 73 เปรียบเทียบการรักษาสิทธิ์เพื่อศึกษาต่อ - รอบภายในของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา
ปีการศึกษา 2551 – 2566

ชั้น	ปีการศึกษา	นักเรียนได้รับสิทธิ์			การรักษาสิทธิ์										ไม่รักษาสิทธิ์	
		ทั้งหมด	ได้รับสิทธิ์	%	IEP	SEP	MLP	Gifted	สวท.	วิทย์	LPDP	สหศิลป์	รวม	%	คน	%
อ.1	ปี 2564	30	30	100.00%	20		10						30	100.00%	0	0.00%
	ปี 2565	26	26	100.00%	19		7						26	100.00%	0	0.00%
ป.1	ปี 2561	196	196	100.00%	135		40						175	89.29%	21	10.71%
	ปี 2562	189	189	100.00%	64	64	48						176	93.12%	13	6.88%
	ปี 2563	190	190	100.00%	53	77	46						176	92.63%	14	7.37%
	ปี 2564	188	185	98.40%	79	51	42						172	92.97%	13	7.03%
	ปี 2565	180	180	100.00%	75	43	37						155	86.11%	25	13.89%
ม.1	ปี 2561	271	271	100.00%	117	37	33						187	69.00%	84	31.00%
	ปี 2562	211	211	100.00%	89	26	27						142	67.30%	69	32.70%
	ปี 2563	264	264	100.00%	79	57	29		38				203	76.89%	61	23.11%
	ปี 2564	244	216	88.52%	66	56	37		23				182	84.26%	34	15.74%
	ปี 2565	214	214	100.00%	75	37	26		30				168	78.50%	46	21.50%
ม.4	ปี 2561	405	289	71.36%						106		142	248	85.81%	41	14.19%
	ปี 2562	359	258	71.87%			20			111		102	213	82.56%	45	17.44%
	ปี 2563	356	295	82.87%			22		16	118		99	255	86.44%	40	13.56%
	ปี 2564	382	254	66.49%			17		11	110		93	231	90.94%	23	9.06%
	ปี 2565	308	267	86.69%			32		8	83		106	229	85.77%	38	14.23%
รวม	ปี 2561	872	756	86.70%	252	37	73			106		142	610	80.69%	146	19.31%
	ปี 2562	759	658	86.69%	153	90	95			111		102	531	80.70%	127	19.30%
	ปี 2563	810	749	92.47%	132	134	97		54	118		99	634	84.65%	115	15.35%
	ปี 2564	844	685	81.16%	165	107	106		34	110		93	615	89.78%	70	10.22%
	ปี 2565	728	687	94.37%	169	80	102		38	83		106	578	84.13%	109	15.87%



จากตารางที่ 73 เปรียบเทียบการรักษาสิทธิ์เพื่อศึกษาต่อ - รอบภายใน ปีการศึกษา 2561 - 2565 พบว่า ปีการศึกษา 2565 โดยรวมนักเรียนรักษาสิทธิ์คิดเป็นร้อยละ 84.13 ซึ่งน้อยกว่าปี 2564 ร้อยละ 5.65

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 นักเรียนได้รับสิทธิ์เพื่อศึกษาต่อ จำนวน 180 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด มีนักเรียนรักษาสิทธิ์ จำนวน 155 คน คิดเป็นร้อยละ 86.11 ไม่รักษาสิทธิ์ จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 13.89

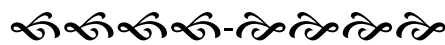
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 นักเรียนได้รับสิทธิ์เพื่อศึกษาต่อ จำนวน 214 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด มีนักเรียนรักษาสิทธิ์ จำนวน 168 คน คิดเป็นร้อยละ 78.50 ไม่รักษาสิทธิ์ จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 21.50

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2565 นักเรียนได้รับสิทธิ์เพื่อศึกษาต่อ จำนวน 267 คน คิดเป็นร้อยละ 86.96 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด มีนักเรียนรักษาสิทธิ์ จำนวน 229 คน คิดเป็นร้อยละ 85.77 ไม่รักษาสิทธิ์ จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 14.23



ส่วนที่ 3

สารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการ



สารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา สามารถสรุปได้ ดังต่อไปนี้

- 3.1 หลักสูตรและการเรียนการสอน
- 3.2 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
- 3.3 รายงานผลสรุปการนิเทศ/รูปแบบการนิเทศการสอน
- 3.4 ผลงานวิจัยในชั้นเรียน และงานวิจัยเพื่อพัฒนางาน

3.1 หลักสูตรและการเรียนการสอน

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา เปิดทำการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

ระดับการศึกษาปฐมวัย

หลักสูตรระดับการศึกษาปฐมวัย ของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับเตรียมอนุบาล สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า 3 ปี และ ระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นอนุบาล 3 ระหว่าง อายุ 3-5 ปี ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 เป็นการจัดการศึกษาอยู่บนพื้นฐานของการอบรมเลี้ยงดู ที่เหมาะสมกับธรรมชาติและ พัฒนาการทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาของเด็ก ตามวัยและความสามารถของแต่ละบุคคล ในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ท่ามกลางความรัก ความเอาใจใส่ และความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชน

โครงสร้างหลักสูตร

สาระการเรียนรู้

- เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
- เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
- ธรรมชาติรอบตัว
- สิ่งต่าง ๆ รอบตัว

ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการ

- พัฒนาการทางด้านร่างกาย
- พัฒนาการทางด้านอารมณ์-จิตใจ
- พัฒนาการทางด้านสังคม
- พัฒนาการทางด้านสติปัญญา

นอกจากนี้ โรงเรียนได้จัดหลักสูตรเสริมประสบการณ์ ด้านทักษะการสื่อสารในชีวิตประจำวัน (ภาษาอังกฤษ และ ภาษาจีน) ด้านทักษะดนตรี และ ทักษะกีฬาว่ายน้ำ เพื่อให้เด็กมีทักษะการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21



การวัดและประเมินผล

การประเมินผลนั้นถือเป็นกระบวนการที่สำคัญ และจำเป็นมากในการจัดการเรียนการสอน การประเมินผลพัฒนาการที่ดีควรเป็นไปอย่างต่อเนื่องสอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอน ตามความสนใจและพัฒนาการของเด็ก แต่ละคนโดยการสังเกต ดังนั้นโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา จึงเห็นความสำคัญในการประเมินพัฒนาการ โดยใช้เครื่องมือการประเมินพัฒนาการที่หลากหลายและประเมินตามสภาพจริง คือ

1) แบบประเมินพัฒนาการของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

2) แบบบันทึกพฤติกรรม

3) แฟ้มสะสมผลงาน

4) แบบสังเกตพัฒนาการ

5) แบบประเมินโครงการเสริมประสบการณ์ตรง

คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1) การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ร้อยละ) ระดับการศึกษาปฐมวัย

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยสำหรับเด็กอายุ 3–5 ปี มุ่งให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถและความแตกต่างของแต่ละบุคคล จึงกำหนดจุดหมาย ซึ่งถือเป็นมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย และมีสุขนิสัยที่ดี

มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว และประสานสัมพันธ์กัน

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดี และมีความสุข

มาตรฐานที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม

มาตรฐานที่ 5 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักการออกกำลังกาย

มาตรฐานที่ 6 ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย

มาตรฐานที่ 7 รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย

มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบ

ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

มาตรฐานที่ 9 ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

มาตรฐานที่ 10 มีความสามารถในการคิดและการแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับตามวัย

มาตรฐานที่ 11 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

มาตรฐานที่ 12 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้

มาตรฐานที่ 13 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี



ตารางที่ 74 แสดงเวลาเรียนระดับชั้นปฐมวัย

ลำดับ	ระดับชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นชั่วโมงต่อปี)										
		กิจกรรมเคลื่อนไหว	กิจกรรมประสบการณ์	กิจกรรมสร้างสรรค์	กิจกรรมเสรี	กิจกรรมกลางแจ้ง	กิจกรรมเกมการศึกษา	กิจกรรมว่ายน้ำ	กิจกรรมคอมพิวเตอร์	กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้	กิจกรรมห้องสมุด	กิจกรรมสนามนา ภาษาอังกฤษ-จีน
1	อนุบาล 1	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
2	อนุบาล 2	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
3	อนุบาล 3	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้หลักสูตรตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) แบ่งเป็น

หลักสูตรสถานศึกษา

- หลักสูตร IEP (Integrated English Program)

เป็นหลักสูตรที่ครอบคลุมเนื้อหาวิชาใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมทั้งบูรณาการภาษาอังกฤษกับรายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา (สาระภูมิศาสตร์ และเศรษฐศาสตร์) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะสู่ศตวรรษที่ 21 ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ รวมทั้งปลูกฝังด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยเพิ่มเติมเนื้อหาสาระต่าง ๆ ในกิจกรรมหลายรูปแบบ

- หลักสูตรห้องเรียนพิเศษเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ตามแนวทางสสวท.

เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ โดยจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการศึกษาเชิงลึกในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โดยเน้นทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง โดยผสมผสานนวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล มีทักษะการคิดระดับสูง ด้านกระบวนการแก้ปัญหา การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดอย่างสร้างสรรค์ มีความสามารถในการสืบเสาะหาความรู้ได้ด้วยตนเองอย่างเป็นระบบ และมีคุณธรรม จริยธรรม พร้อมทั้ง ปลูกฝังให้มีเจตคติ มีความเป็นนักวิจัย และมีจิตสาธารณะ

- หลักสูตร SEP (Special English Program)

เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมความสามารถด้านภาษาอังกฤษ โดยเน้นทักษะการสื่อสาร ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ตามมาตรฐานของ Cambridge ประเทศอังกฤษ โดยจัดการเรียนการสอนกับครูชาวต่างชาติเจ้าของภาษา เป็นกลุ่มย่อยกลุ่มสาระประมาณ 20-25 คน เปิดสอนในระดับประถมศึกษา ถึง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น



● หลักสูตร MLP (Modern Language Program)

เป็นหลักสูตรที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการเรียนรู้ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยเรียนกับครูชาวต่างประเทศใน 4 รายวิชา ได้แก่ ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา จำนวน 18 คาบ ต่อสัปดาห์ โดย มีจำนวนนักเรียนห้องเรียนละ 25-30 คน

ระดับการศึกษา

กำหนดหลักสูตรเป็น 4 ระดับ ดังนี้

- 1) ระดับปฐมวัย (เด็กอายุต่ำกว่า 3 ปี และ อายุ 3-5 ปี)
- 2) ระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6)
- 3) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3)
- 4) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6)

สาระการเรียนรู้

กำหนดสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วย องค์ความรู้ ทักษะหรือกระบวนการเรียนรู้ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ซึ่งกำหนดให้ผู้เรียนทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำเป็นต้องเรียนรู้ โดยแบ่งเป็น 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
5. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
6. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
7. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
8. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

สาระการเรียนรู้ ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นพื้นฐานสำคัญที่นักเรียนทุกคนต้องเรียนรู้ ทุกระดับชั้น สำหรับ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 มีการจัดสาระการเรียนรู้ที่มีความเข้มข้นของเนื้อหาแตกต่างกันเป็นแผนการเรียนรู้ ดังนี้

1. แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (วิทย์ - คณิต)
2. แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ (วิทย์ – คอม)
3. แผนการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ (ศิลป์คำนวณ)
4. แผนการเรียนรู้สหศิลป์
 - 4.1 ภาษาอังกฤษ
 - 4.2 ภาษาจีน
 - 4.3 ภาษาญี่ปุ่น
 - 4.4 กีฬา
 - 4.5 การจัดการธุรกิจ
 - 4.6 ศิลปสร้างสรรค์ (Creative Art)
 - 4.7 ดนตรี



นอกจากนี้เพื่อให้สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษา แผนแม่บทการพัฒนาคุณลักษณะเชลล์ค่าเบรียลแห่ง ประเทศไทย แผนพัฒนาโรงเรียน และความต้องการของผู้เกี่ยวข้อง ทางโรงเรียนจึงจัดการเรียนการสอนโดยใช้ ภาษาอังกฤษเป็นสื่อให้นักเรียนทุกคนและใช้ตำรากลางของมูลนิธิฯ ใน 4 รายวิชาหลัก คือ วิชาภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และสังคมศึกษา โดยสอนในรายวิชาเพิ่มเติม รวมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนภาษาจีน / ภาษาญี่ปุ่น เป็นภาษาที่ 3

3.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพและพัฒนาอย่างรอบด้าน เพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม เสริมสร้างให้เป็นคนมีศีลธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ปฏิบัติและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เพื่อเป็นแนวทางในการวางแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน มี 3 ลักษณะ คือ

กิจกรรมแนะแนว

เป็นกิจกรรมที่มุ่งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จัก รู้รักสิ่งแวดล้อม สามารถคิด ตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียน และอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมนักเรียน

เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทร สามัคคี โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน กิจกรรมนักเรียนประกอบด้วย

กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี เป็นการจัดกิจกรรมที่ช่วยให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพทางร่างกาย สติปัญญา จิตใจและสังคม เพื่อให้เป็นพลเมืองดีต่อไปในอนาคต มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น

กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร เป็นกิจกรรมที่พัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เสริมสร้างความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เพื่อให้เป็นคนดีของสังคมและของประเทศชาติ มุ่งเน้นและปลูกฝังความมีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต มีความรัก สามัคคี อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้และรู้จักการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม

กิจกรรมชุมนุม เป็นกิจกรรมที่จัดในโรงเรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักค้นคว้า และแก้ปัญหาในการทำงานอย่างเป็นระบบ มีระเบียบ วินัย มีความรับผิดชอบ มีความรัก และความสามัคคีต่อหมู่คณะ

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่นตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบ ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคมมีจิตสาธารณะ เช่น กิจกรรมอาสาพัฒนาต่าง ๆ และกิจกรรมสร้างสรรค์สังคม



ตารางที่ 75 กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ระดับประถมศึกษาตอนต้น
โปรแกรมการเรียนรู้ IEP (Integrated English Program) ปีการศึกษา 2565

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา พุทธศักราช 2565

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และ มาตรฐานและตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง 2560)

โปรแกรมการเรียนรู้ IEP (Integrated English Program)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1		ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2		ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	160	-	160	-	160	-
คณิตศาสตร์	160	80*	160	80*	160	80*
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80	160*	80	160*	80	160*
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	80*	-	80*	-	80*	-
ประวัติศาสตร์	40	-	40	-	40	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	80	-	80	-	80	-
ศิลปะ	80	-	80	-	80	-
การงานอาชีพ	40	-	40	-	40	-
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	120	120*	120	120*	120	120*
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)	-	80	-	80	-	80
รวมเวลาเรียน	840	440	840	440	840	440
๖ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120		120		120	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,400		1,400		1,400	

หมายเหตุ 1. เครื่องหมาย “*” หมายถึง จัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในรายวิชา Math , Science, Social Studies, English และ Value Education รวม 8 คาบ ต่อสัปดาห์
2. บูรณาการหน้าที่พลเมือง ในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
3. กิจกรรมแนะแนว จัดการเรียนการสอนในชั่วโมงจริยะ สอนโดยครูประจำชั้น และ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จัดกิจกรรมเสริมนอกเวลาเรียน
4. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เขียน ทุกระดับชั้น จำนวน 1 คาบ ต่อสัปดาห์



ตารางที่ 76 กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ระดับประถมศึกษาตอนต้น
โปรแกรมการเรียนรู้ SEP (Special English Program) ปีการศึกษา 2565

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา พุทธศักราช 2565

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และ มาตรฐานและตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์
และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง 2560)
โปรแกรมการเรียนรู้ SEP (Special English Program)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1		ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2		ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
*๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	160	-	160	-	160	-
คณิตศาสตร์	160	80*	160	80*	160	80*
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80	160*	80	160*	80	160*
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	80*	-	80*	-	80*	-
ประวัติศาสตร์	40	-	40	-	40	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	80	-	80	-	80	-
ศิลปะ	80	-	80	-	80	-
งานอาชีพ	40	-	40	-	40	-
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	120**	120**	120**	120**	120**	120**
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)	-	80	-	80	-	80
รวมเวลาเรียน	840	440	840	440	840	440
*๕ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120		120		120	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,400		1,400		1,400	

- หมายเหตุ
1. เครื่องหมาย “*” หมายถึง การเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในรายวิชาภาษาอังกฤษ รวม 6 คาบ ต่อสัปดาห์ สอนโดยครูต่างชาติเจ้าของภาษา (native speaker)
 2. เครื่องหมาย “**” หมายถึง การเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในรายวิชา Math, Science, Social Studies รวม 5 คาบ ต่อสัปดาห์ สอนโดยครูต่างชาติ
 3. บูรณาการหน้าที่พลเมือง ในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 4. กิจกรรมแนะแนว จัดการเรียนการสอนในชั่วโมงจริยะ สอนโดยครูประจำชั้น และ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จัดกิจกรรมเสริมนอกเวลาเรียน
 5. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เขียน ทุกระดับชั้น จำนวน 1 คาบ ต่อสัปดาห์



ตารางที่ 77 กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ระดับประถมศึกษาตอนปลาย
โปรแกรมการเรียนรู้ IEP (Integrated English Program) ปีการศึกษา 2565

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา พุทธศักราช 2565

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และ มาตรฐานและตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์
และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง 2560)

โปรแกรมการเรียนรู้ IEP (Integrated English Program)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4		ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5		ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม		
๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	120	-	120	-	120	-
คณิตศาสตร์	120	80*	120	80*	120	80*
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120	160*	120	160*	120	80*
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	120*	-	120*	-	120*	-
ประวัติศาสตร์	40	-	40	-	40	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	80	-	80	-	80	-
ศิลปะ	80	-	80	-	80	-
การงานอาชีพ	40	-	40	-	40	80
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	120	120*	120	120*	120	120**
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)	-	80	-	80	-	80
รวมเวลาเรียน	840	440	840	440	840	440
๖ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120		120		120	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,400		1,400		1,400	

- หมายเหตุ 1. เครื่องหมาย "*" หมายถึง จัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในรายวิชา Math , Science, Social Studies, English และ Value Education รวม 8 คาบ ต่อสัปดาห์
2. บูรณาการหน้าที่พลเมือง ในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
3. กิจกรรมแนะแนว จัดการเรียนการสอนในชั่วโมงจริยะ สอนโดยครูประจำชั้น และ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จัดกิจกรรมเสริมนอกเวลาเรียน
4. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เขียน ทุกระดับชั้น จำนวน 1 คาบ ต่อสัปดาห์



ตารางที่ 78 กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ระดับประถมศึกษาตอนปลาย
โปรแกรมการเรียนรู้ SEP (Special English Program) ปีการศึกษา 2565

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา พุทธศักราช 2565

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และ มาตรฐานและตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์
และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง 2560)

โปรแกรมการเรียนรู้ SEP (Special English Program)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4		ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5		ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม		
๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	120	-	120	-	120	-
คณิตศาสตร์	120	80*	120	80*	120	80*
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120	160*	120	160*	120	80*
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	120*	-	120*	-	120*	-
ประวัติศาสตร์	40	-	40	-	40	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	80	-	80	-	80	-
ศิลปะ	80	-	80	-	80	-
การงานอาชีพ	40	-	40	-	40	80
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	120**	120**	120**	120**	120**	120**
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)	-	80	-	80	-	80
รวมเวลาเรียน	840	440	840	440	840	440
๕ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120		120		120	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,400		1,400		1,400	

- หมายเหตุ
1. เครื่องหมาย “***” หมายถึง การเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในรายวิชาภาษาอังกฤษ รวม 6 คาบ ต่อสัปดาห์ สอนโดยครูต่างชาติเจ้าของภาษา (native speaker)
 2. เครื่องหมาย “**” หมายถึง การเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในรายวิชา Math, Science, Social Studies รวม 5 คาบ ต่อสัปดาห์ สอนโดยครูต่างชาติ
 3. บูรณาการหน้าที่พลเมือง ในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 4. กิจกรรมแนะแนว จัดการเรียนการสอนในชั่วโมงจริยะ สอนโดยครูประจำชั้น และ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จัดกิจกรรมเสริมนอกเวลาเรียน
 5. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เขียน ทุกระดับชั้น จำนวน 1 คาบ ต่อสัปดาห์



ตารางที่ 79 กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 2
โปรแกรมการเรียน IEP (Integrated English Program) ปีการศึกษา 2565

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา พุทธศักราช 2565

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และ มาตรฐานและตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง 2560)

โปรแกรมการเรียน IEP (Integrated English Program)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-2)			
	เทอม 1		เทอม 2	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้				
ภาษาไทย	60(1.5)	-	60(1.5)	-
คณิตศาสตร์	60(1.5)	40(1.0)*	60(1.5)	40(1.0)*
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80(2.0)	80(2.0)*	80(2.0)	80(2.0)*
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	60(1.5)*	-	60(1.5)*	-
ประวัติศาสตร์	20(0.5)	-	20(0.5)	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	40(1.0)	-	40(1.0)	-
ศิลปะ	40(1.0)	-	40(1.0)	-
การงานอาชีพ	20(0.5)	-	20(0.5)	-
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	60(1.5)*	40(1.0)*	60(1.5)*	40(1.0)*
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน / ภาษาญี่ปุ่น)	-	40(1.0)	-	40(1.0)
รวมเวลาเรียน	440(11.0)	200(5.0)	440(11.0)	200(5.0)
๕ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120			
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,400			

- หมายเหตุ
1. เครื่องหมาย “*” หมายถึง จัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในรายวิชา Math, Science, Social Studies, English และ Value Education รวม 8 คาบต่อสัปดาห์
 2. บูรณาการหน้าที่พลเมือง ในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 3. รายวิชาภาษาอังกฤษ (พื้นฐาน) จัดการเรียนการสอน Value education โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ จำนวน 1 คาบ ต่อสัปดาห์ เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
 4. กิจกรรมแนะแนว จัดการเรียนการสอนในช่วงโมงจริยะ สอนโดยครูประจำชั้น
 5. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จัดกิจกรรมเสริมนอกเวลาเรียน



ตารางที่ 80 กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3
โปรแกรมการเรียน IEP (Integrated English Program) ปีการศึกษา 2565

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา พุทธศักราช 2565

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และ มาตรฐานและตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง 2560)

โปรแกรมการเรียน IEP (Integrated English Program)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3)			
	เทอม 1		เทอม 2	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้				
ภาษาไทย	60(1.5)	-	60(1.5)	-
คณิตศาสตร์	60(1.5)	40(1.0)*	60(1.5)	40(1.0)*
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80(2.0)	40(1.0)*	80(2.0)	40(1.0)*
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	60(1.5)*	-	60(1.5)*	-
ประวัติศาสตร์	20(0.5)	-	20(0.5)	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	40(1.0)	-	40(1.0)	-
ศิลปะ	40(1.0)	-	40(1.0)	-
การงานอาชีพ	20(0.5)	40(1.0)	20(0.5)	40(1.0)
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	60(1.5)*	40(1.0)*	60(1.5)*	40(1.0)*
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน / ภาษาญี่ปุ่น)	-	40(1.0)	-	40(1.0)
รวมเวลาเรียน	440(11.0)	200(5.0)	440(11.0)	200(5.0)
๕ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120			
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,400			

- หมายเหตุ 1. เครื่องหมาย "*" หมายถึง จัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในรายวิชา Math, Science, Social Studies, English และ Value Education รวม 8 คาบต่อสัปดาห์
2. บูรณาการหน้าที่พลเมือง ในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
3. รายวิชาภาษาอังกฤษ (พื้นฐาน) จัดการเรียนการสอน Value education โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ จำนวน 1 คาบ ต่อสัปดาห์ เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
4. กิจกรรมแนะแนว จัดการเรียนการสอนในชั่วโมงจริยะ สอนโดยครูประจำชั้น
5. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จัดกิจกรรมเสริมนอกเวลาเรียน



ตารางที่ 81 กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 2
โปรแกรมการเรียนรู้ SEP (Special English Program) ปีการศึกษา 2565

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา พุทธศักราช 2565

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และ มาตรฐานและตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง 2560)

โปรแกรม SEP (Special English Program)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-2)			
	เทอม 1		เทอม 2	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้				
ภาษาไทย	60(1.5)	-	60(1.5)	-
คณิตศาสตร์	60(1.5)	40(1.0)*	60(1.5)	40(1.0)*
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80(2.0)	80(2.0)*	80(2.0)	80(2.0)*
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	60(1.5)*	-	60(1.5)*	-
ประวัติศาสตร์	20(0.5)	-	20(0.5)	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	40(1.0)	-	40(1.0)	-
ศิลปะ	40(1.0)	-	40(1.0)	-
การงานอาชีพ	20(0.5)	-	20(0.5)	-
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	60(1.5)**	40(1.0)**	60(1.5)**	40(1.0)**
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน / ภาษาญี่ปุ่น)	-	40(1.0)	-	40(1.0)
รวมเวลาเรียน	440(11.0)	200(5.0)	440(11.0)	200(5.0)
๕ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120			
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,400			

- หมายเหตุ
1. เครื่องหมาย "***" หมายถึง การเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในรายวิชาภาษาอังกฤษ รวม 6 คาบ ต่อสัปดาห์ สอนโดยครูต่างชาติเจ้าของภาษา (native speaker)
 2. เครื่องหมาย "*" หมายถึง การเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในรายวิชา Math, Science, Social Studies รวม 5 คาบ ต่อสัปดาห์
 3. กิจกรรมชุมนุม English for Communication skills ครูต่างชาติเจ้าของภาษา (native speaker)
 4. บูรณาการหน้าที่พลเมือง ในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 5. กิจกรรมแนะแนว สอนโดยครูประจำชั้น และ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จัดกิจกรรมเสริมนอกเวลาเรียน



ตารางที่ 82 กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3
โปรแกรมการเรียนรู้ SEP (Special English Program) ปีการศึกษา 2565

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา พุทธศักราช 2565

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และ มาตรฐานและตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง 2560)

โปรแกรม SEP (Special English Program)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3)			
	เทอม 1		เทอม 2	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้				
ภาษาไทย	60(1.5)	-	60(1.5)	-
คณิตศาสตร์	60(1.5)	40(1.0)*	60(1.5)	40(1.0)*
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80(2.0)	40(1.0)*	80(2.0)	40(1.0)*
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	60(1.5)*	-	60(1.5)*	-
ประวัติศาสตร์	20(0.5)	-	20(0.5)	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	40(1.0)	-	40(1.0)	-
ศิลปะ	40(1.0)	-	40(1.0)	-
การงานอาชีพ	20(0.5)	40(1.0)	20(0.5)	40(1.0)
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	60(1.5)**	40(1.0)**	60(1.5)**	40(1.0)**
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน / ภาษาญี่ปุ่น)	-	40(1.0)	-	40(1.0)
รวมเวลาเรียน	440(11.0)	200(5.0)	440(11.0)	200(5.0)
๖ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120			
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,400			

- หมายเหตุ
1. เครื่องหมาย “***” หมายถึง การเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในรายวิชาภาษาอังกฤษ รวม 6 คาบ ต่อสัปดาห์ สอนโดยครูต่างชาติเจ้าของภาษา (native speaker)
 2. เครื่องหมาย “**” หมายถึง การเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในรายวิชา Math, Science, Social Studies รวม 5 คาบ ต่อสัปดาห์
 3. กิจกรรมชุมนุม English for Communication skills ครูต่างชาติเจ้าของภาษา (native speaker)
 4. บูรณาการหน้าที่พลเมือง ในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
 5. กิจกรรมแนะแนว สอนโดยครูประจำชั้น และ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จัดกิจกรรมเสริมนอกเวลาเรียน



ตารางที่ 83 กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
โปรแกรมห้องเรียนพิเศษเน้นวิทย์ คณิต ตามแนวทาง สสวท. ปีการศึกษา 2565

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา พุทธศักราช 2565

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และ มาตรฐานและตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์

และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง 2560)

โปรแกรมห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ตามแนวทางสสวท. (เริ่มชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1)				เวลาเรียน (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2)				เวลาเรียน (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3)			
	เทอม 1		เทอม 2		เทอม 1		เทอม 2		เทอม 1		เทอม 2	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้												
ภาษาไทย	60(1.5)	-	60(1.5)	-	60(1.5)	-	60(1.5)	20(0.5)	60(1.5)	20(0.5)	60(1.5)	-
คณิตศาสตร์	60(1.5)	60(1.5)	60(1.5)	60(1.5)	60(1.5)	60(1.5)	60(1.5)	60(1.5)	60(1.5)	60(1.5)	60(1.5)	60(1.5)
วิทยาศาสตร์	60(1.5)	40(1.0)	60(1.5)	-	60(1.5)	-	60(1.5)	-	60(1.5)	-	60(1.5)	-
เทคโนโลยี	20(0.5)	40(1.0)	20(0.5)	40(1.0)	20(0.5)	40(1.0)	20(0.5)	40(1.0)	20(0.5)	40(1.0)	20(0.5)	-
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	60(1.5)	-	60(1.5)	-	60(1.5)	-	60(1.5)	-	60(1.5)	-	60(1.5)	-
ประวัติศาสตร์	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-
ศิลปะ	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-
การงานอาชีพ	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	60(1.5)	20(0.5)*	60(1.5)	20(0.5)*	60(1.5)	20(0.5)*	60(1.5)	20(0.5)*	60(1.5)	20(0.5)	60(1.5)	20(0.5)
ภาษาต่างประเทศ (จีน / ญี่ปุ่น)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)
โครงการบูรณาการ (คณิต/วิทย์/เทคโนโลยี)	-	-	-	-	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	-	-	-
รวมเวลาเรียน	440(11.0)	200(5.0)	440(11.0)	160(4.0)	440(11.0)	200(5.0)	440(11.0)	220(5.5)	440(11.0)	180(4.5)	440(11.0)	120(3.0)
๕ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลาง	60		60		60		60		60		60	
๕ กิจกรรมพิเศษ (สสวท.)	80		120		80		60		100		160	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,560				1,560				1,560			

หมายเหตุ กิจกรรมพิเศษ (สสวท.) เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ได้แก่ การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้/ผู้เชี่ยวชาญ กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขัน(สสวท.) ค่ายวิชาการ นำเสนอโครงงาน ฯลฯ



ตารางที่ 84 กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
โปรแกรมห้องเรียนพิเศษเน้นวิทย์ คณิต ตามแนวทาง สสวท. ปีการศึกษา 2565

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา พุทธศักราช 2565

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และ มาตรฐานและตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์
และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง 2560)
โปรแกรมห้องเรียนพิเศษเน้น วิทย์ คณิต ตามแนวทางสสวท. (เริ่มชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2563)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6			
	เทอม 1		เทอม 2		เทอม 1		เทอม 2		เทอม 1		เทอม 2	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้												
ภาษาไทย	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-
คณิตศาสตร์	40(1.0)	60(1.5)	40(1.0)	60(1.5)	40(1.0)	60(1.5)	40(1.0)	60(1.5)	40(1.0)	60(1.5)	40(1.0)	60(1.5)
วิทยาศาสตร์	160(4.0)	20(0.5)	-	200(5.0)	-	240(6.0)	-	240(6.0)	-	160(4.0)	60(1.5)	160(4.0)
เทคโนโลยี	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	40(1.0)	-	-
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	40(1.0)	-	-	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	80(2.0)	-
ประวัติศาสตร์	-	-	40(1.0)	-	-	-	-	-	40(1.0)	-	-	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-
ศิลปะ (ทัศนศิลป์)	20(0.5)	-	-	-	-	-	20(0.5)	-	-	-	-	-
ศิลปะ (ดนตรี การแสดง)	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	-	-	-	-
การงานอาชีพ	-	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	-	-	-	-	-	-
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	40(1.0)	40(1.0)*	40(1.0)	40(1.0)*	40(1.0)	40(1.0)*	40(1.0)	40(1.0)*	40(1.0)	40(1.0)*	40(1.0)	40(1.0)*
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40(1.0)		40(1.0)
รวมเวลาเรียน	400(10.0)	120(3.0)	240(6.0)	300(7.5)	240(6.0)	340(8.5)	240(6.0)	340(8.5)	240(6.0)	340(8.5)	280(7.0)	300(7.5)
๕ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	80		80		80		80		80		80	
๕ กิจกรรมพิเศษ (สสวท.)	180		160		120		120		120		120	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,560				1,560				1,560			

หมายเหตุ 1. กิจกรรมพิเศษ (สสวท.) เป็นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้แก่ การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ / ผู้เชี่ยวชาญภายนอก กิจกรรมส่งเสริมเลอเวน ด้วยวิชาการ และการนำเสนอโครงงานฯ



ตารางที่ 85 กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2565

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา พุทธศักราช 2565

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และ มาตรฐานและตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์

และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง 2560)

แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6			
	เทอม 1		เทอม 2		เทอม 1		เทอม 2		เทอม 1		เทอม 2	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้												
ภาษาไทย	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-
คณิตศาสตร์	40(1.0)	60(1.5)*	40(1.0)	60(1.5)*	40(1.0)	60(1.5)*	40(1.0)	60(1.5)*	40(1.0)	60(1.5)	40(1.0)	60(1.5)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	240(6.0)*	40(1.0)	40(1.0)	240(6.0)	40(1.0)	240(6.0)	40(1.0)	240(6.0)	20(0.5)	260(6.5)	40(1.0)	240(6.0)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	40(1.0)	-	-	-	40(1.0)*	-	40(1.0)*	-	40(1.0)	-	80(2.0)	-
ประวัติศาสตร์	-	-	40(1.0)	-	-	-	-	-	40(1.0)	-	-	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-
ศิลปะ (ทัศนศิลป์)	20(0.5)	-	-	-	-	-	20(0.5)	-	-	-	-	-
ศิลปะ (ดนตรี การแสดง)	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	-	-	-	-
การงานอาชีพ	-	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	-	-	-	-	-	-
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	60(1.5)*	40(1.0)*	60(1.5)*	40(1.0)*	60(1.5)*	40(1.0)*	60(1.5)*	40(1.0)*	60(1.5)*	40(1.0)*	60(1.5)*	40(1.0)*
รวมเวลาเรียน	480(12.0)	140(3.5)	280(7.0)	340(8.5)	280(7.0)	340(8.5)	280(7.0)	340(8.5)	260(6.5)	360(9.0)	280(7.0)	340(8.5)
๕ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	160				160				160			
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,400				1,400				1,400			

- หมายเหตุ 1. เครื่องหมาย "*" หมายถึง บูรณาการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในรายวิชา Math, Science, Social Studies, English และ Value Education
2. รายวิชาภาษาอังกฤษ (พื้นฐาน) จัดการเรียนการสอน Value education โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ จำนวน 1 คาบ ต่อสัปดาห์ เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จัดกิจกรรมนักศึกษาริชาทหาร / กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ, กิจกรรมชุมนุม และ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จัดการเรียนการสอนในวันอังคาร ภาคบ่าย จำนวน 3 คาบ ต่อสัปดาห์ สำหรับกิจกรรมแนะแนว จัดการเรียนการสอนโดยครูประจำชั้น จำนวน 1 คาบต่อสัปดาห์



ตารางที่ 86 กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คอมพิวเตอร์ ปีการศึกษา 2565

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา พุทธศักราช 2565

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และ มาตรฐานและตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์

และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง 2560)

แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ (เริ่มชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2562)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6			
	เทอม 1		เทอม 2		เทอม 1		เทอม 2		เทอม 1		เทอม 2	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้												
ภาษาไทย	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-
คณิตศาสตร์	40(1.0)	60(1.5)*	40(1.0)	60(1.5)*	40(1.0)	60(1.5)*	40(1.0)	60(1.5)*	40(1.0)	60(1.5)	40(1.0)	60(1.5)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	240(6.0)*	40(1.0)	40(1.0)	240(6.0)	40(1.0)	240(6.0)	40(1.0)	240(6.0)	20(0.5)	260(6.5)	40(1.0)	240(6.0)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	40(1.0)	-	-	-	40(1.0)*	-	40(1.0)*	-	40(1.0)	-	80(2.0)	-
ประวัติศาสตร์	-	-	40(1.0)	-	-	-	-	-	40(1.0)	-	-	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-
ศิลปะ (ทัศนศิลป์)	20(0.5)	-	-	-	-	-	20(0.5)	-	-	-	-	-
ศิลปะ (ดนตรี การแสดง)	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	-	-	-	-
การงานอาชีพ	-	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	-	-	-	-	-	-
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	60(1.5)*	40(1.0)*	60(1.5)*	40(1.0)*	60(1.5)*	40(1.0)*	60(1.5)*	40(1.0)*	60(1.5)*	40(1.0)*	60(1.5)*	40(1.0)*
รวมเวลาเรียน	480(12.0)	140(3.5)	280(7.0)	340(8.5)	280(7.0)	340(8.5)	280(7.0)	340(8.5)	260(6.5)	360(9.0)	280(7.0)	340(8.5)
๕ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	160				160				160			
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,400				1,400				1,400			

- หมายเหตุ
1. เครื่องหมาย "*" หมายถึง บูรณาการการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในรายวิชา Math, Science, Social Studies, English และ Value Education
 2. รายวิชาภาษาอังกฤษ (พื้นฐาน) จัดการเรียนการสอน Value education โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ จำนวน 1 คาบ ต่อสัปดาห์ เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
 3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จัดกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร / กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ, กิจกรรมชุมนุม และ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จัดการเรียนการสอนในวันอังคาร ภาคบ่าย จำนวน 3 คาบ ต่อสัปดาห์ สำหรับกิจกรรมแนะแนว จัดการเรียนการสอนโดยครูประจำชั้น จำนวน 1 คาบต่อสัปดาห์



ตารางที่ 87 กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
แผนการเรียนคณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ (ศิลป์คำนวณ) ปีการศึกษา 2565

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา พุทธศักราช 2565

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และ มาตรฐานและตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์

และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง 2560)

แผนการเรียนคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ (ศิลป์คำนวณ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6			
	เทอม 1		เทอม 2		เทอม 1		เทอม 2		เทอม 1		เทอม 2	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้												
ภาษาไทย	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	20(0.5)	40(1.0)	20(0.5)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)
คณิตศาสตร์	40(1.0)	60(1.5)*	40(1.0)	60(1.5)*	40(1.0)	60(1.5)*	40(1.0)	60(1.5)*	40(1.0)	100(2.5)	40(1.0)	100(2.5)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80(2.0)	20(0.5)*	80(2.0)	20(0.5)*	80(2.0)	20(0.5)*	80(2.0)	20(0.5)*	60(1.5)	-	40(1.0)	-
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	40(1.0)	20(0.5)	-	20(0.5)	40(1.0)*	40(1.0)	40(1.0)*	40(1.0)	40(1.0)	-	80(2.0)	-
ประวัติศาสตร์	-	-	40(1.0)	-	-	-	-	-	40(1.0)	-	-	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-
ศิลปะ (ทัศนศิลป์)	20(0.5)	-	-	-	-	40(1.0)	20(0.5)	40(1.0)	-	-	-	-
ศิลปะ (ดนตรี การแสดง)	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	-	-	-	-
การงานอาชีพ	-	40(1.0)	20(0.5)	40(1.0)	20(0.5)	-	-	-	-	40(1.0)	-	40(1.0)
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	60(1.5)*	120(3.0)*	60(1.5)*	120(3.0)*	60(1.5)*	120(3.0)*	60(1.5)*	120(3.0)*	60(1.5)	140(3.5)	60(1.5)	160(4.0)
รวมเวลาเรียน	320(8.0)	300(7.5)	320(8.0)	300(7.5)	320(8.0)	300(7.5)	320(8.0)	300(7.5)	300(7.5)	320(8.0)	280(7.0)	340(8.5)
๕ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	160				160				160			
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,400				1,400				1,400			

- หมายเหตุ
- เครื่องหมาย "*" หมายถึง บูรณาการการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในรายวิชา Math, Science, Social Studies, English และ Value Education
 - รายวิชาภาษาอังกฤษ (พื้นฐาน) จัดการเรียนการสอน Value education โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ จำนวน 1 คาบ ต่อสัปดาห์ เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
 - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จัดกิจกรรมนักศึกษาริชาทหาร / กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ, กิจกรรมชุมนุม และ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จัดการเรียนการสอนในวันอังคาร ภาคบ่าย จำนวน 3 คาบ ต่อสัปดาห์ สำหรับกิจกรรมแนะแนว จัดการเรียนการสอนโดยครูประจำชั้น จำนวน 1 คาบต่อสัปดาห์



ตารางที่ 88 กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
แผนการเรียนสหศิลป์ (อังกฤษ, จีน, ญี่ปุ่น, กีฬา) ปีการศึกษา 2565

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา พุทธศักราช 2565

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และ มาตรฐานและตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสารภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง 2560)

แผนการเรียนสหศิลป์ (อังกฤษ, จีน, ญี่ปุ่น, กีฬา)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6			
	เทอม 1		เทอม 2		เทอม 1		เทอม 2		เทอม 1		เทอม 2	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้												
ภาษาไทย	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	20(0.5)	40(1.0)	20(0.5)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)
คณิตศาสตร์	40(1.0)	20(0.5)*	40(1.0)	20(0.5)*	40(1.0)	20(0.5)*	40(1.0)	20(0.5)*	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80(2.0)	20(0.5)*	80(2.0)	20(0.5)*	80(2.0)	20(0.5)*	80(2.0)	20(0.5)*	60(1.5)	-	40(1.0)	-
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	40(1.0)	20(0.5)	-	20(0.5)	40(1.0)*	40(1.0)	40(1.0)*	40(1.0)	40(1.0)	-	80(2.0)	-
ประวัติศาสตร์	-	-	40(1.0)	-	-	-	-	-	40(1.0)	-	-	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-
ศิลปะ (ทัศนศิลป์)	20(0.5)	-	-	-	-	-	20(0.5)	-	-	-	-	-
ศิลปะ (ดนตรี การแสดง)	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	-	-	-	-
การงานอาชีพ	-	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	-	-	-	40(1.0)	-	40(1.0)
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	60(1.5)*	40(1.0)*	60(1.5)*	40(1.0)*	60(1.5)*	40(1.0)*	60(1.5)*	40(1.0)*	60(1.5)	40(1.0)*	60(1.5)	60(1.5)*
จุดเน้นตามแผนการเรียน	-	160(4.0)**	-	160(4.0)**	-	160(4.0)**	-	160(4.0)**	-	160(4.0)**	-	160(4.0)**
รวมเวลาเรียน	320(8.0)	300(7.5)	320(8.0)	300(7.5)	320(8.0)	300(7.5)	320(8.0)	300(7.5)	300(7.5)	320(8.0)	280(7.0)	340(8.5)
๕ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	160				160				160			
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,400				1,400				1,400			

- หมายเหตุ 1. เครื่องหมาย "*" หมายถึง บูรณาการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในรายวิชา Math, Science, Social Studies, English และ Value Education
2. รายวิชาภาษาอังกฤษ (พื้นฐาน) จัดการเรียนการสอน Value education โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ จำนวน 1 คาบ ต่อสัปดาห์ เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จัดกิจกรรมนักศึกษาริชาทหาร / กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ, กิจกรรมชุมนุม และ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จัดการเรียนการสอนในวันอังคาร ภาคบ่าย จำนวน 3 คาบ ต่อสัปดาห์ สำหรับกิจกรรมแนะแนว จัดการเรียนการสอนโดยครูประจำชั้น จำนวน 1 คาบต่อสัปดาห์



ตารางที่ 89 กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
แผนการเรียนสหศิลป์ (การจัดการธุรกิจ, Creative Art และดนตรี) ปีการศึกษา 2565

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา พุทธศักราช 2565

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และ มาตรฐานและตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์

และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง 2560)

แผนการเรียนสหศิลป์ (การจัดการธุรกิจ, Creative Art และ ดนตรี) เริ่มชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6			
	เทอม 1		เทอม 2		เทอม 1		เทอม 2		เทอม 1		เทอม 2	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้												
ภาษาไทย	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	20(0.5)	40(1.0)	20(0.5)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)
คณิตศาสตร์	40(1.0)	20(1.0)*	40(1.0)	20(1.0)*	40(1.0)	20(0.5)*	40(1.0)	20(0.5)*	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80(2.0)	20(0.5)*	80(2.0)	20(0.5)*	80(2.0)	20(0.5)*	80(2.0)	20(0.5)*	60(1.5)	-	40(1.0)	-
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	40(1.0)	20(0.5)	-	20(0.5)	40(1.0)*	40(1.0)	40(1.0)*	40(1.0)	40(1.0)	-	80(2.0)	-
ประวัติศาสตร์	-	-	40(1.0)	-	-	-	-	-	40(1.0)	-	-	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-
ศิลปะ (ทัศนศิลป์)	20(0.5)	-	-	-	-	-	20(0.5)	-	-	-	-	-
ศิลปะ (ดนตรี การแสดง)	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	-	-	-	-
การงานอาชีพ	-	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	-	-	-	40(1.0)	-	40(1.0)
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	60(1.5)*	40(1.0)*	60(1.5)*	40(1.0)*	60(1.5)*	40(1.0)*	60(1.5)*	40(1.0)*	60(1.5)	40(1.0)*	60(1.5)	60(1.5)*
จุดเน้นตามแผนการเรียน	-	160(4.0)**	-	160(4.0)**	-	160(4.0)**	-	160(4.0)**	-	160(4.0)**	-	160(4.0)**
รวมเวลาเรียน	320(8.0)	300(7.5)	320(8.0)	300(7.5)	320(8.0)	300(7.5)	320(8.0)	300(7.5)	300(7.5)	320(8.0)	280(7.0)	340(8.5)
๖ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	160				160				160			
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,400				1,400				1,400			

- หมายเหตุ
- เครื่องหมาย “*” หมายถึง บูรณาการการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในรายวิชา Math, Science, Social Studies, English และ Value Education
 - รายวิชาภาษาอังกฤษ (พื้นฐาน) จัดการเรียนการสอน Value education โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ จำนวน 1 คาบ ต่อสัปดาห์ เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
 - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จัดกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร / กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ, กิจกรรมชุมนุม และ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จัดการเรียนการสอนใน วันอังคาร ภาคบ่าย จำนวน 3 คาบ ต่อสัปดาห์ สำหรับกิจกรรมแนะแนว จัดการเรียนการสอนโดยครูประจำชั้น จำนวน 1 คาบต่อสัปดาห์



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา พุทธศักราช 2563
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และ มาตรฐานและตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้
คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
(ฉบับปรับปรุง 2560)

โปรแกรมการเรียนรู้ MLP (Modern Language Program)

ตารางที่ 90 กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6

โปรแกรมการเรียนรู้ MLP (Modern Language Program)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน			
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3		ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
กลุ่มสาระการเรียนรู้				
ภาษาไทย (Thai Language)	160	-	120	-
คณิตศาสตร์ (Mathematics)	160*	80*	120*	80*
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Science and Technology)	80*	160*	120*	160*
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (Social Studies, Religion and Culture)	80*	-	120*	-
ประวัติศาสตร์ (History)	40	-	40	-
สุขศึกษาและพลศึกษา (Health and Physical Education)	80	-	80	-
ศิลปะ (Art)	80*	-	80*	-
การทำงานอาชีพ (Occupations)	40*	-	40*	
ภาษาต่างประเทศ (English)	120*	120*	120*	120*
ภาษาต่างประเทศ (Chinese)	-	80	-	80
รวมเวลาเรียน	840	440	840	440
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120		120	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,400		1,400	

หมายเหตุ

1. เครื่องหมาย “*” หมายถึง การเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ
2. บูรณาการหน้าที่พลเมือง ในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
3. กิจกรรมแนะแนว จัดการเรียนการสอนในชั่วโมงจริยธรรม สอนโดยครูประจำชั้น และ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จัดกิจกรรมเสริมนอกเวลาเรียน
4. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เขียน ทุกระดับชั้น จำนวน 1 คาบ ต่อสัปดาห์



ตารางที่ 91 กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

โปรแกรมการเรียนรู้ MLP (Modern Language Program)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3)			
	เทอม 1		เทอม 2	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
กลุ่มสาระการเรียนรู้				
ภาษาไทย (Thai Language)	60 (1.5)	-	60 (1.5)	-
คณิตศาสตร์ (Mathematics)	60 (1.5)*	60 (1.5)*	60 (1.5)*	60 (1.5)*
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Science and Technology)	80 (2.0)*	40 (1.0)*	80 (2.0)*	40 (1.0)*
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (Social Studies, Religion and Culture)	60 (1.5)*	-	60 (1.5)*	-
ประวัติศาสตร์ (History)	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-
สุขศึกษาและพลศึกษา (Health and Physical Education)	40 (1.0)	-	40 (1.0)	-
ศิลปะ (Art)	40 (1.0)*	-	40 (1.0)*	-
การทำงานอาชีพ (Occupations)	20 (0.5)*	20 (0.5)*	20 (0.5)*	20 (0.5)
ภาษาต่างประเทศ (English)	60 (1.5)*	40 (1.0)*	60 (1.5)*	40 (1.0)*
ภาษาต่างประเทศ (Chinese)	-	40 (1.0)	-	40 (1.0)
รวมเวลาเรียน	440 (11.0)	200 (5.0)	440 (11.0)	200 (5.0)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120			
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,400			

หมายเหตุ

1. เครื่องหมาย “*” หมายถึง การเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ
2. บูรณาการหน้าที่พลเมือง ในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
3. กิจกรรมแนะแนว จัดการเรียนการสอนในชั่วโมงจริยธรรม สอนโดยครูประจำชั้น
4. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จัดกิจกรรมเสริมนอกเวลาเรียน



ตารางที่ 92 กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

โปรแกรมการเรียนรู้ MLP (Modern Language Program) แผนการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (Science – Mathematics)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	มัธยมศึกษาปีที่ 4				มัธยมศึกษาปีที่ 5				มัธยมศึกษาปีที่ 6			
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
ภาษาไทย (Thai Language)	40 (1.0)	-	40 (1.0)	-	40 (1.0)	-	40 (1.0)	-	40 (1.0)	-	-	20 (0.5)
คณิตศาสตร์ (Mathematics)	60 (1.5)*	60 (1.5)*	60 (1.5)*	60 (1.5)*	60 (1.5)*	60 (1.5)*	60 (1.5)*	60 (1.5)*	60 (1.5)*	60 (1.5)*	60 (1.5)*	100 (2.5)*
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Science and Technology)	200 (5.0)*	-	-	200 (5.0)*	-	200 (5.0)*	-	200 (5.0)*	100 (2.5)*	140 (3.5)*	-	200 (5.0)*
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (Social Studies, Religion and Culture)	40 (1.0)*	-	40 (1.0)*	-	40 (1.0)*	-	40 (1.0)*	-	40 (1.0)*	-	40 (1.0)*	-
ประวัติศาสตร์ (History)	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	-	-	-	-
สุขศึกษาและพลศึกษา (Health and Physical Education)	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-
ศิลปะ (Art)	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	-	-	-	-
การงานอาชีพ (Occupations)	20 (0.5)*	-	20 (0.5)*	-	20 (0.5)*	-	20 (0.5)*	-	20 (0.5)*	-	20 (0.5)*	-
ภาษาต่างประเทศ (English)	80 (2.0)*	40 (1.0)*	80 (2.0)*	40 (1.0)*	80 (2.0)*	40 (1.0)*	80 (2.0)*	40 (1.0)*	80 (2.0)*	20 (0.5)*	80 (2.0)*	40 (1.0)*
ภาษาต่างประเทศ (Chinese)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)
รวมจำนวนชั่วโมง	500 (12.5)	120 (3.0)	300 (7.5)	320 (8.0)	300 (7.5)	320 (8.0)	300 (7.5)	320 (8.0)	360 (9.0)	240 (6.0)	220 (5.5)	380 (9.5)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	160				160				200			
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,400				1,400				1,400			

หมายเหตุ

1. เครื่องหมาย “*” หมายถึง จัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ
2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จัดกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร / กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ, กิจกรรมชุมนุม และ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จัดการเรียนการสอนในวันอังคาร ภาคบ่าย จำนวน 3 คาบ ต่อสัปดาห์ สำหรับกิจกรรมแนะแนว จัดการเรียนการสอนโดยครูประจำชั้น จำนวน 1 คาบต่อสัปดาห์



ตารางที่ 93 กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

โปรแกรมการเรียนรู้ MLP (Modern Language Program) แผนการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ (English - Mathematics)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	มัธยมศึกษาปีที่ 4				มัธยมศึกษาปีที่ 5				มัธยมศึกษาปีที่ 6			
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
ภาษาไทย (Thai Language)	40 (1.0)	-	40 (1.0)	-	40 (1.0)	-	40 (1.0)	-	40 (1.0)	-	-	20 (0.5)
คณิตศาสตร์ (Mathematics)	60 (1.5)*	100 (2.5)*	60 (1.5)*	100 (2.5)*	60 (1.5)*	100 (2.5)*	60 (1.5)*	100 (2.5)*	60 (1.5)*	100 (2.5)*	60 (1.5)*	100 (2.5)*
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Science and Technology)	60 (1.5)*	-	60 (1.5)*	-	60 (1.5)*	-	60 (1.5)*	-	60 (1.5)*	40 (1.0)*	60 (1.5)*	60 (1.5)*
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (Social Studies, Religion and Culture)	40 (1.0)*	20 (0.5)	40 (1.0)*	20 (0.5)	40 (1.0)*	20 (0.5)	40 (1.0)*	20 (0.5)	40 (1.0)*	20 (0.5)	40 (1.0)*	20 (0.5)
ประวัติศาสตร์ (History)	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	-	-	-	-
สุขศึกษา และพลศึกษา (Health and Physical Education)	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-
ศิลปะ (Art)	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	-	-	-	-
การงานอาชีพ (Occupations)	20 (0.5)*	40 (1.0)*	20 (0.5)*	40 (1.0)*	20 (0.5)*	40 (1.0)*	20 (0.5)*	40 (1.0)*	20 (0.5)*	40 (1.0)*	20 (0.5)*	40 (1.0)*
ภาษาต่างประเทศ (English)	80 (2.0)*	80 (2.0)*	80 (2.0)*	80 (2.0)*	80 (2.0)*	80 (2.0)*	80 (2.0)*	80 (2.0)*	80 (2.0)*	60 (1.5)*	80 (2.0)*	60 (1.5)*
ภาษาต่างประเทศ (Chinese)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)
รวมจำนวนชั่วโมง	360 (9.0)	260 (6.5)	360 (9.0)	260 (6.5)	360 (9.0)	260 (6.5)	360 (9.0)	260 (6.5)	320 (8.0)	280 (7.0)	280 (7.0)	320 (8.0)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	160				160				200			
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,400				1,400				1,400			

หมายเหตุ

- เครื่องหมาย “*” หมายถึง จัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จัดกิจกรรมนันทศึกษาวิชาทหาร / กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ, กิจกรรมชุมนุม และ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
จัดการเรียนการสอนในวันอังคาร ภาคบ่าย จำนวน 3 คาบ ต่อสัปดาห์ สำหรับกิจกรรมแนะแนว จัดการเรียนการสอนโดยครูประจำชั้น จำนวน 1 คาบต่อสัปดาห์



3.3 การวัดและประเมินผลการเรียน

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยใช้ผลการประเมินเป็นข้อมูลข่าวสารและสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการความก้าวหน้า และความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน ตลอดจนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้เพิ่มเติมตามศักยภาพ ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดให้มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงเน้นพัฒนาการทุกมิติของนักเรียน โดยอาศัยการสังเกต และการเก็บข้อมูลอย่างต่อเนื่อง และการสอบกลางภาค ซึ่งผู้ปกครองติดตามผลการเรียนของนักเรียนได้ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ทางเว็บไซต์ของโรงเรียน www.acs.ac.th สำหรับนักเรียนที่มีผลการเรียนไม่ผ่าน โรงเรียนจัดให้มีการซ่อมเสริมในช่วงเวลาเย็น เวลา

16.00-16.50น. การวัดและประเมินผลการเรียน มีเกณฑ์ ดังนี้

1) การตัดสินผลการเรียน

ระดับชั้นประถมศึกษา

1. นักเรียนต้องมีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
2. นักเรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัด และผ่านตัวชี้วัดทุกตัว
3. นักเรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา
4. นักเรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการเรียนผ่านตามที่โรงเรียนกำหนด ในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับชั้นมัธยมศึกษา

1. ตัดสินผลการเรียนเป็นรายวิชา ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนตลอดภาคเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดในรายวิชานั้น ๆ
2. นักเรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัด และผ่านตัวชี้วัดทุกตัว
3. นักเรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา
4. นักเรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการเรียนผ่านตามที่โรงเรียนกำหนด ในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

2) การให้ระดับผลการเรียน

การตัดสินเพื่อให้ระดับผลการเรียนรายวิชา ใช้ตัวเลขแสดงผลการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ โดยนำคะแนนผลการประเมินระหว่างเรียนรวมกับคะแนนประเมินปลายปี/ภาค ตามสัดส่วนที่โรงเรียนกำหนด แล้วนำมาเปลี่ยนระดับผลการเรียน โดยใช้ตัวเลขแสดงระดับผลการเรียน 5 ระดับ ในระดับประถมศึกษา และตัวเลขแสดงระดับผลการเรียน 8 ระดับในระดับมัธยมศึกษา ดังนี้



ตารางที่ 94 แสดงระดับผลการเรียน รายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้

ระดับผลการเรียน	ช่วงคะแนน	ความหมาย 5 ระดับ (ระดับประถมศึกษา)	ความหมาย 8 ระดับ (ระดับมัธยมศึกษา)
4	80-100	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
3.5	75-79	ดี	ดีมาก
3	70-74		ดี
2.5	65-69	พอใช้	ค่อนข้างดี
2	60-64		ปานกลาง
1.5	55-59	ผ่าน	พอใช้
1	50-54		ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ
0	0-49	ไม่ผ่าน	ต่ำกว่าเกณฑ์

3) การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

เป็นการประเมินทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ถ่ายทอดความคิดด้วยทักษะการเขียนสื่อความอย่างสร้างสรรค์ ซึ่งกำหนดเกณฑ์การประเมินเป็น 4 ระดับ ได้แก่ ดีเยี่ยม ดี ผ่าน และไม่ผ่าน กรณีที่ผู้เรียนไม่ผ่าน จะต้องดำเนินการซ่อมเสริม แล้วจึงเปลี่ยนผลการเรียนเป็น “ผ่าน” ทั้งนี้ นักเรียนต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษา

4) การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เป็นการประเมินพัฒนาการด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมของนักเรียน ซึ่งกำหนดเกณฑ์การตัดสินเป็น 4 ระดับ ได้แก่ ดีเยี่ยม ดี ผ่าน และไม่ผ่าน กรณีที่ผู้เรียนไม่ผ่าน จะต้องดำเนินการซ่อมเสริมโดยการเข้ารับการอบรมหรือให้ทำความดีตามแนวทางที่กำหนด เมื่อครบแล้วจึงเปลี่ยนผลการเรียนเป็น “ผ่าน” ทั้งนี้ นักเรียนต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในสิ้นปีการศึกษานั้น

วิธีการประเมินจะพิจารณาตัดสินผลการประเมิน และรายงานผลเมื่อสิ้นปีการศึกษา โดยมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ต้องประเมิน ดังนี้

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

- 1.1 ยืนตรงร้องเพลงชาติและเพลงสรรเสริญพระบารมี ด้วยความเคารพ
- 1.2 มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- 1.3 ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ

2. ซื่อสัตย์สุจริต

- 2.1 ไม่ทุจริตในการสอบ
- 2.2 ไม่ลักขโมย
- 2.3 ไม่พูดโกหก



3. มีวินัย
 - 3.1 มาเรียนและเข้าแถวทันเวลา
 - 3.2 แต่งกายสะอาด ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน
 - 3.3 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและกฎหมาย
4. ใฝ่เรียนรู้
 - 4.1 แสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
 - 4.2 รักการอ่าน และค้นคว้าจากแหล่งความรู้
 - 4.3 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์
5. อยู่อย่างพอเพียง
 - 5.1 ไม่ใช่สิ่งของฟุ่มเฟือยเกินความจำเป็น
 - 5.2 รู้และเข้าใจทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียง
 - 5.3 ใช้อุปกรณ์การเรียนและสมบัติส่วนรวมอย่างรู้คุณค่า
6. มีความรับผิดชอบและมุ่งมั่นในการทำงาน
 - 6.1 ทำงานและส่งงานตรงตามเวลา
 - 6.2 ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย
 - 6.3 มาโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอและตั้งใจเรียน
7. รักความเป็นไทย
 - 7.1 มีมารยาทแบบไทยและมีความเป็นสุภาพชน
 - 7.2 มีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับวัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น
 - 7.3 แสดงความเคารพด้วยการไหว้ได้อย่างถูกต้อง
8. มีจิตสาธารณะ
 - 8.1 มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
 - 8.2 เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม
 - 8.3 บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม
9. ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข
 - 9.1 ไม่เกี่ยวข้องกับสิ่งเสพติด/มอมเมา
 - 9.2 หลีกเลียงและห่างไกลจากอบายมุข
 - 9.3 ไม่เกี่ยวข้องกับสิ่งลามกอนาจาร
10. มีความเป็นผู้นำและกล้าแสดงออก
 - 10.1 กล้าแสดงออกในสิ่งดีงามและสร้างสรรค์
 - 10.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น
 - 10.3 เป็นผู้นำและเป็นผู้ตามที่ดีสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้



ในการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์แต่ละข้อให้พิจารณา ดังนี้

ตารางที่ 95 แสดงการพิจารณาการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์แต่ละข้อ

ลำดับ	รายการ	ระดับคุณภาพ
1	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	3
2	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	2
3	ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	1
4	ไม่สามารถปฏิบัติได้	0

ในการสรุปการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน (ปพ.4) กำหนดเกณฑ์ การตัดสิน 4 ระดับ ดังนี้

ตารางที่ 96 แสดงเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ลำดับ	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การประเมิน
1	2.50 - 3.00	3	ดีเยี่ยม
2	2.00 - 2.49	2	ดี
3	1.50 - 1.99	1	ผ่าน
4	0.00 - 1.49	0	ไม่ผ่าน

5) การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป็นการประเมินด้านการพัฒนาตนเองตามศักยภาพอย่างรอบด้าน เพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม เสริมสร้างให้เป็นคนที่มีระเบียบวินัย และปลูกฝังการสร้างจิตสำนึกเพื่อประโยชน์ของสังคมและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่งกำหนดเกณฑ์การตัดสินเป็น 2 ระดับ ได้แก่ “ผ” และ “มผ” กรณีที่นักเรียน ได้ “มผ” จะต้องดำเนินการซ่อมเสริมโดยการปฏิบัติกิจกรรมที่ผู้เรียนไม่ได้เข้าร่วมให้ครบถ้วนตามที่โรงเรียนกำหนด เมื่อครบแล้วจึงเปลี่ยนผลการเรียนเป็น “ผ่าน” ทั้งนี้ นักเรียนต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษา

ตารางที่ 97 แสดงเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับผลการเรียน	ความหมาย	เกณฑ์การประเมิน
ผ	ผ่าน	1. มีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อยร้อยละ 80
		2. ปฏิบัติกิจกรรมและผ่านผลการเรียนรู้ทุกกิจกรรม ร้อยละ 60
มผ	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่านเกณฑ์ทั้งสองเกณฑ์หรือเกณฑ์ใดเกณฑ์หนึ่ง



6) เกณฑ์การจบหลักสูตร

ระดับประถมศึกษา

1. นักเรียนต้องเรียนรายวิชาพื้นฐาน และรายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติมตามโครงสร้างเวลาเรียนที่กำหนด
2. นักเรียนต้องได้รับการประเมินรายวิชาพื้นฐาน และได้รับการตัดสินผลการเรียนในระดับ 1-4 ทุกรายวิชา
3. นักเรียนมีผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับ “ดีเยี่ยม” “ดี” หรือ “ผ่าน”
4. นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในระดับ “ดีเยี่ยม” “ดี” หรือ “ผ่าน”
5. นักเรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและได้รับผลการประเมินในระดับ “ผ่าน” ทุกกิจกรรม

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

1. นักเรียนต้องเรียนรายวิชาพื้นฐานและรายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติมตามโครงสร้างเวลาเรียนที่กำหนด
2. นักเรียนต้องได้รับหน่วยกิต ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 77 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 66 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 11 หน่วยกิต และได้รับการตัดสินผลการเรียนในระดับ 1-4 ทุกรายวิชา
3. นักเรียนมีผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับ “ดีเยี่ยม” “ดี” หรือ “ผ่าน”
4. นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในระดับ “ดีเยี่ยม” “ดี” หรือ “ผ่าน”
5. นักเรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและได้รับผลการประเมินในระดับ “ผ่าน” ทุกกิจกรรม

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

1. นักเรียนต้องเรียนรายวิชาพื้นฐานและรายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติมตามโครงสร้างเวลาเรียนที่กำหนด
2. นักเรียนต้องได้รับหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 77 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 41 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และได้รับการตัดสินผลการเรียนในระดับ 1-4 ทุกรายวิชา
3. นักเรียนมีผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับ “ดีเยี่ยม” “ดี” หรือ “ผ่าน”
4. นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในระดับ “ดีเยี่ยม” “ดี” หรือ “ผ่าน”
5. นักเรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและได้รับผลการประเมินในระดับ “ผ่าน” ทุกกิจกรรม

7) แนวปฏิบัติของการเปลี่ยนผลการประเมินหรือผลการเรียน

* แนวทางการเปลี่ยนผลการเรียน “0”

เมื่อนักเรียนได้ผลการเรียน “0” ครูประจำวิชาจัดให้มีการซ่อมเสริมในมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดที่นักเรียนสอบไม่ผ่านก่อน แล้วจึงสอบแก้ตัวได้ไม่เกิน 2 ครั้ง เมื่อผ่านจะได้รับผลการเรียนเป็น “1” เท่านั้น ทั้งนี้ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น



* แนวทางการแก้ไข “มส.”

“มส” หมายถึง ไม่มีสิทธิเข้ารับการประเมินผลปลายภาคเรียน/ปลายปี เนื่องจากนักเรียนมีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ 80 ของเวลาเรียนในแต่ละรายวิชา และไม่ได้รับการผ่อนผันให้เข้ารับการวัดผลปลายภาคเรียน/ปลายปี การเปลี่ยนผลการเรียน “มส” มี 2 กรณี ดังนี้

1. กรณีนักเรียนได้ผลการเรียน “มส” เพราะมีเวลาเรียนไม่ถึง ร้อยละ 80 แต่มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของเวลาเรียนทั้งหมด นักเรียนต้องเรียนเพิ่มเติม โดยใช้ชั่วโมงสอนซ่อมเสริม หรือใช้เวลาว่าง/วันหยุด หรือทำงานที่มอบหมายจนมีเวลาเรียนครบตามที่กำหนดไว้ในรายวิชานั้น แล้วจึงสอบเป็นกรณีพิเศษ ผลการสอบแก้ “มส” นักเรียนจะได้รับผลการเรียนเป็น “0” หรือ “1” เท่านั้น

2. กรณีนักเรียนได้ผลการเรียน “มส” และมีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ 60 ของเวลาเรียนทั้งหมด นักเรียนจะต้องเรียนซ้ำทั้งในรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม

แนวทางการแก้ไข “ร”

“ร” หมายถึง รอกการตัดสิน และยังตัดสินผลการเรียนไม่ได้ เนื่องจากนักเรียนไม่มีข้อมูลผลการเรียนรายวิชาครบถ้วน มีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

กรณีที่ 1 ไม่ได้วัดผลกลางภาคเรียน/ปลายภาคเรียน หรือไม่ได้ส่งงานที่มอบหมายให้ทำ ซึ่งงานนั้นเป็นส่วนหนึ่งของการตัดสินผลการเรียน นักเรียนจะต้องดำเนินการตามเวลาที่กำหนด หลังแก้ “ร” นักเรียนจะได้รับผลการเรียน 0-4 ขึ้นอยู่ที่ดุลยพินิจของครูประจำวิชา

กรณีที่ 2 มีเหตุสุดวิสัยที่ทำให้ประเมินผลการเรียนไม่ได้ เช่น การขาดสอบเนื่องจาก “ป่วย” หรือ “ประสบอุบัติเหตุ” ผู้ปกครองต้องทำการบันทึกขอลาการสอบ พร้อมแนบหลักฐานที่งานทะเบียนและวัดผล ฝ่ายวิชาการ หลังสอบแก้ “ร” นักเรียนจะได้รับผลการเรียนเป็น 0-4

กรณีที่ 3 ขาดสอบโดยไม่แจ้งสาเหตุ หรือมิใช่เหตุสุดวิสัย หลังแก้ “ร” จะได้รับผลการเรียน “0” หรือ “1”

เท่านั้นการเปลี่ยนผลการเรียน “ร” ให้ดำเนินการแก้ไขตามสาเหตุให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น ถ้าผู้เรียนไม่มาดำเนินการแก้ “ร” ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ให้เรียนซ้ำรายวิชา

* แนวทางการแก้ไข “มผ”

ในกรณีที่นักเรียนได้ผลการเรียน “มผ” จากการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน หรือคุณลักษณะที่พึงประสงค์ครูผู้สอนจะจัดสอนซ่อมเสริมให้นักเรียนทำกิจกรรมจนครบตามเวลาที่กำหนด หรือปฏิบัติกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะ ที่ต้องปรับปรุง แก้ไข แล้วจึงเปลี่ยนผลการเรียน จาก “มผ” เป็น “ผ” ทั้งนี้ นักเรียนต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัย



3.4 รูปแบบการนิเทศการสอน/รายงานสรุป/ผลการนิเทศการสอน

รูปแบบการนิเทศการสอน

รูปแบบการนิเทศการสอน/การนำผลการนิเทศไปปรับปรุงพัฒนา สามารถสรุปได้ดังนี้

การนิเทศการสอน เป็นการช่วยเหลือ แนะนำ และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครู เพื่อให้การจัดกระบวนการเรียนการสอนเกิดผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา กำหนดให้ครูผู้สอนทุกคน ต้องได้รับการนิเทศการสอน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง โดยใช้รูปแบบการนิเทศการสอน PLC (Professional Learning Community) ซึ่งเป็นการนิเทศที่มีบรรยากาศของความร่วมมือ ร่วมใจ และสร้างความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศ โดยให้หัวหน้ากลุ่มสาระฯ เป็นผู้รับผิดชอบ จัดทำปฏิทินการนิเทศการสอนของครูในกลุ่มสาระฯ ร่วมกับผู้เชี่ยวชาญกลุ่มสาระฯ

ประเด็นการนิเทศการสอนจะเน้นที่การจัดเตรียมการเรียนการสอน การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ความเหมาะสมของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นทักษะ กระบวนการต่าง ๆ การสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ ด้วยการเสริมแรงทั้งคำพูดและท่าทาง เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นหรือกล้าแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์ ในการคิด วิเคราะห์และทักษะในด้านต่าง ๆ รวมทั้งการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และการปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการจัดการเรียนการสอนด้วย ตามคู่มือการนิเทศการสอนภายในโรงเรียน ของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

หลังจากการนิเทศการสอน ผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศจะพูดคุย บอกถึงข้อดี และข้อควรปรับปรุง ที่พบจากการนิเทศการสอน เพื่อให้ผู้รับการนิเทศนำไปแก้ไข หรือปรับปรุงในส่วนที่ผู้นิเทศได้บันทึกไว้ และนำผลการนิเทศการสอนส่งให้หัวหน้ากลุ่มสาระฯ เพื่อรับทราบผลการนิเทศการสอน และติดตามประเมินผล รวมทั้งจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

ตารางที่ 98 แสดงรายงานสรุป/ผลการนิเทศการสอน ปีการศึกษา 2563 - 2565

1) จำนวนครูผู้สอน ที่ได้รับการนิเทศการสอน

ลำดับ	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2563				ปีการศึกษา 2564				ปีการศึกษา 2565			
		จำนวนครู	ครูที่ต้องได้รับการนิเทศ	ครูที่ได้รับนิเทศ	ร้อยละ	จำนวนครู	ครูที่ต้องได้รับการนิเทศ	ครูที่ได้รับนิเทศ	ร้อยละ	จำนวนครู	ครูที่ต้องได้รับการนิเทศ	ครูที่ได้รับนิเทศ	ร้อยละ
1	ภาษาไทย	14	14	14	100	15	15	15	100	15	15	15	100
2	สังคมศึกษาฯ	17	17	17	100	16	16	16	100	17	17	17	100
3	คณิตศาสตร์	20	20	20	100	21	21	21	100	22	22	22	100
4	วิทยาศาสตร์	22	22	22	100	22	22	22	100	33	33	33	100
5	ภาษาต่างประเทศ	23	23	23	100	23	23	23	100	23	23	23	100
6	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	14	14	14	100	13	13	13	100	4	4	4	100
7	ศิลปะ	9	9	9	100	10	10	10	100	11	11	11	100
8	สุขศึกษาและพลศึกษา	10	10	10	100	6	6	6	100	12	12	12	100
9	MLP	26	26	26	100	29	29	29	100	28	28	28	100
	รวม/เฉลี่ยร้อยละ	155	155	155	100	155	155	155	100	165	165	165	100



ตารางที่ 99 แสดงผลการนิเทศโดยคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน ปีการศึกษา 2565

รายการนิเทศ	ปีการศึกษา 2565		
	คะแนน	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
1. ด้านการออกแบบการจัดการเรียนรู้	4.55	90.94	ดีเยี่ยม
1.1 กำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตรครอบคลุมด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	4.62	92.42	ดีเยี่ยม
1.2 วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	4.41	88.30	ดีมาก
1.3 กำหนดสื่อ/แหล่งเรียนรู้ เหมาะสมกับเนื้อหาสาระและระดับชั้น	4.72	94.48	ดีเยี่ยม
1.4 ออกแบบการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลายสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	4.43	88.55	ดีมาก
2. ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้	4.56	91.12	ดีเยี่ยม
2.1 มีการนำเข้าสู่บทเรียนด้วยการกระตุ้นให้ผู้เรียนร่วมแสดงความคิดเห็น (ขั้นเสนอ สิ่งเร้าและระบุคำถามสำคัญ)	4.66	93.3	ดีเยี่ยม
2.2 ครูมีการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบรวมพลัง 5 ขั้นตอน (co - 5 steps) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เกิดกระบวนการคิดและลงมือปฏิบัติจริง	4.57	91.48	ดีเยี่ยม
2.3 มีการสรุปบทเรียนได้อย่างเหมาะสมตรงตามจุดประสงค์	4.6	92.03	ดีเยี่ยม
2.4 มีการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ และมีความหลากหลาย	4.6	92.00	ดีเยี่ยม
2.5 มีการใช้สื่อ เทคโนโลยี และ ACS E-learning Moodle มาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม	4.56	91.19	ดีเยี่ยม
2.6 มีบูรณาการสาระท้องถิ่นได้อย่างถูกต้องเหมาะสมสอดคล้องกับเนื้อหาและจุดประสงค์การเรียนรู้	4.34	86.74	ดีมาก
3. ด้านความเป็นครู / บุคลิกภาพ	4.85	96.93	ดีเยี่ยม
3.1 การใช้สยดา น้ำเสียงเป็นธรรมชาติ เสียงดัง พึงชัด ดูแลผู้เรียนอย่างทั่วถึง แต่งกายสุภาพ เหมาะสมกับความเป็นครู	4.93	98.66	ดีเยี่ยม
3.2 ครูเข้าสอนตรงตามเวลาและบริหารจัดการชั้นเรียน ให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้	4.83	96.58	ดีเยี่ยม
3.3 ครูดูแลเอาใจใส่ต่อผู้เรียน ส่งเสริมประชาธิปไตย ให้คำปรึกษาและช่วยเหลือผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างทั่วถึง	4.78	95.55	ดีเยี่ยม
4. ด้านบันทึกหลังการสอน	4.64	92.81	ดีเยี่ยม
4.1 ครูผู้สอนบันทึกหลังการสอนครอบคลุมด้าน K, P1, P2 และ A	4.64	92.73	ดีเยี่ยม
4.2 ครูผู้สอนบันทึกหลังการสอน พร้อมทั้งระบุปัญหาและแนวทางการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างชัดเจน	4.64	92.88	ดีเยี่ยม
รวมทั้งหมด	4.65	92.95	ดีเยี่ยม

3.5 ผลงานวิจัยในชั้นเรียน และงานวิจัยเพื่อพัฒนางาน

1) จำนวนครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา ที่ทำงานวิจัยในชั้นเรียนและงานวิจัยเพื่อพัฒนางาน

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ส่งเสริมให้ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียนและงานวิจัยเพื่อพัฒนางาน เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ และปรับพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน ส่วนบุคลากรทางการศึกษาได้สนับสนุนให้ครูได้ทำงานวิจัยเพื่อพัฒนางานที่ตนเองได้ทำ เป็นการพัฒนางานของตนเองให้ดียิ่งขึ้นสามารถสรุปได้ ดังนี้



ตารางที่ 100 แสดงการจัดประเภทงานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2561 - 2565

ประเภทงานวิจัย	ปี 2561		ปี 2562		ปี 2563		ปี 2564		ปี 2565	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ศึกษาทัศนคติ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ศึกษาการจัดการเรียนการสอน/การจัดกิจกรรม	-	-	-	-	7	26.92	11	40.74	5	18.52
การศึกษาการแก้ปัญหา	-	-	-	-	-	-	2	7.41	4	14.81
การส่งเสริมทักษะต่าง ๆ	-	-	-	-	7	26.92	4	14.81	6	22.22
สื่อการเรียนรู้	-	-	2	8.00	3	11.54	-	-	-	-
การศึกษาพัฒนาโดยใช้เทคนิควิธีการสอนต่าง ๆ	-	-	2	8.00	6	23.08	9	33.33	11	40.74
รูปแบบการเรียนรู้	-	-	18	72.00	-	-	-	-	-	-
case study	-	-	1	4.00	-	-	-	-	-	-
ศึกษาสมรรถภาพ	-	-	2	8.00	3	11.54	1	3.70	0	0.00
รวม	-	-	25	100	26	100	27	100	26	96

จากตารางที่ 95 พบว่า ครูผู้สอนระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2565 ส่วนใหญ่ ศึกษางานวิจัยเกี่ยวกับการศึกษาพัฒนาโดยใช้เทคนิควิธีการสอนต่าง ๆ มากที่สุด จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 40.74

ตารางที่ 101 แสดงการจัดประเภทงานวิจัยในชั้นเรียนของบุคลากรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561 - 2565

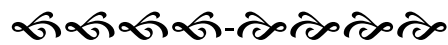
ประเภทงานวิจัย	ปี 2561		ปี 2562		ปี 2563		ปี 2564		ปี 2565	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ศึกษาการแก้ปัญหา	-	-	-	-	11	7.91	18	12.95	15	10.79
การศึกษาพัฒนาโดยใช้เทคนิควิธีการสอนต่าง ๆ	-	-	-	-	77	55.40	62	44.60	78	56.12
ศึกษาปัจจัย	-	-	-	-	43	30.94	-	0.00	-	0.00
การส่งเสริมทักษะต่าง ๆ	-	-	-	-	-	-	11	7.91	9	6.47
การศึกษาการจัดการเรียนการสอน/การจัดกิจกรรมต่าง ๆ	-	-	-	-	-	-	48	34.53	42	30.22
ศึกษาความพึงพอใจ/เจตคติ/การประเมิน/ความคิดเห็น/ความต้องการและด้านอื่นๆ	-	-	5	3.18	8	5.76	-	-	-	-
การพัฒนาระบบ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รายงานประเมินตนเอง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สื่อการเรียนรู้	-	-	13	8.28	-	-	-	-	-	-
เทคนิควิธีการสอน	-	-	24	15.29	-	-	-	-	-	-
รูปแบบการเรียนรู้	-	-	86	54.78	-	-	-	-	-	-
case study	-	-	0	0.00	-	-	-	-	-	-
อื่นๆ	-	-	29	18.47	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	157	100	139	100	139	100	144	104

จากตารางที่ 96 พบว่า ครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2565 ส่วนใหญ่ศึกษางานวิจัยประเภทการศึกษาพัฒนาโดยใช้เทคนิควิธีการสอนต่าง ๆ จำนวน 78 คน คิดเป็นร้อยละ 56.12



ส่วนที่ 4

สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ



สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ ของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา สามารถสรุปได้ ดังต่อไปนี้

- 4.1 สภาพการบริหารและการจัดการ
- 4.2 สภาพและบรรยากาศการเรียนรู้
- 4.3 ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวก
- 4.4 การพัฒนาวิชาชีพ
- 4.5 ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้เกี่ยวข้อง

4.1 สภาพการบริหารและการจัดการ

จำนวนงบประมาณรายจ่ายตามแผนพัฒนาโรงเรียน

1) ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชาได้กำหนด สัดส่วนงบประมาณ ตามแผนพัฒนาโรงเรียน ที่ได้รับอนุมัติจากมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย เป็นเงิน 412,470,920 บาท

2) สัดส่วนงบประมาณและการใช้งบประมาณตามแผนพัฒนาโรงเรียน

ตารางที่ 102 แสดงสัดส่วนงบประมาณและการใช้งบประมาณตามแผนพัฒนาโรงเรียน ปีการศึกษา 2563 - 2565

ระดับชั้น	ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565		
	จำนวนนักเรียน	เงินอุดหนุน/หัว	เงินที่ได้รับ	จำนวนนักเรียน	เงินอุดหนุน/หัว	เงินที่ได้รับ	จำนวนนักเรียน	เงินอุดหนุน/หัว	เงินที่ได้รับ
ปฐมวัย	526	10,013.67	5,267,191.36	531	10,012.07	5,316,409.66	543	10,021.33	5,441,584.67
ป. 1-6	1,374	10,182.35	13,990,552.08	1,268	11,438.29	14,503,747.46	1,477	10,203.84	15,071,073.37
ม. 1-3	1,071	13,793.21	14,772,523.30	1,223	12,015.86	14,695,401.36	1,048	13,843.65	14,508,147.25
ม. 4-6	1,053	14,130.85	14,879,789.32	1,084	14,128.59	15,315,387.25	1,094	14,173.79	15,506,131.20
รวม	4,024		48,910,056.06	4,106		49,830,945.73	4,162		50,526,936.49

ตารางที่ 103 แสดงสัดส่วนของงบประมาณพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2563 - 2565

การจัดสรรเงินอุดหนุน	ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565	
	ร้อยละ	งบประมาณ	ร้อยละ	งบประมาณ	ร้อยละ	งบประมาณ
1.งบพัฒนาการเรียนการสอน	60%	29,346,033.64	60%	29,898,567.44	60%	30,316,161.89
2.งบบริหารทั่วไป	40%	19,564,022.42	40%	19,932,378.29	40%	20,210,774.60
รวม	100%	48,910,056.06	100%	49,830,945.73	100%	50,526,936.49



ตารางที่ 104 แสดงเปรียบเทียบการใช้ค่าน้ำและค่าไฟฟ้า ปีการศึกษา 2563 - 2565

เดือน	ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565	
	ค่าน้ำ	ค่าไฟ	ค่าน้ำ	ค่าไฟ	ค่าน้ำ	ค่าไฟ
พฤษภาคม	353,365.12	634,676.04	214,865.41	637,594.31	435,719.19	1,343,003.96
มิถุนายน	354,470.52	791,160.29	318,642.26	769,044.28	489,867.40	1,728,725.89
กรกฎาคม	693,215.12	1,675,417.66	438,109.69	629,114.62	399,165.64	1,502,937.54
สิงหาคม	532,649.42	1,716,951.45	243,049.33	580,331.19	488,774.93	1,720,025.55
กันยายน	632,522.58	1,557,552.49	205,258.10	547,676.30	501,209.94	1,845,178.99
ตุลาคม	547,875.52	1,431,207.39	248,187.35	551,598.04	378,788.03	1,186,597.29
พฤศจิกายน	333,082.23	983,309.54	375,322.40	934,357.76	469,672.76	1,873,460.12
ธันวาคม	456,374.26	1,145,983.98	475,158.97	1,025,317.24	418,482.14	1,367,382.20
มกราคม	328,377.05	527,351.20	387,915.02	935,923.37	481,381.77	1,831,091.29
กุมภาพันธ์	478,741.97	1,303,415.01	406,762.43	1,175,572.37	430,917.89	1,953,533.08
มีนาคม	461,107.51	1,434,774.07	435,945.82	1,271,385.16	410,332.80	180,475.27
เมษายน	255,104.37	722,065.09	326,223.74	781,461.73	160,390.86	99,478.87
รวม	5,426,885.67	13,923,864.21	4,075,440.52	9,839,376.37	5,064,703.35	16,631,890.05
เฉลี่ย/เดือน	452,240.47	1,160,322.02	339,620.04	819,948.03	422,058.61	1,385,990.84

ประเภท	รวมปี 2563	รวมปี 2564	รวมปี 2565	จำนวน เพิ่ม/(ลด)			
				2564-2563		2565-2564	
ค่าน้ำประปา	452,240	339,620	422,059	(112,620.43)	(-33.16%)	82,438.57	19.53%
ค่าไฟฟ้า	1,160,322	819,948	1,385,991	(340,373.99)	(-41.51%)	566,042.81	40.84%
รวม	1,612,562	1,159,568	1,808,049	(452,994.42)	-74.67%	648,481.38	60.37%

จากตารางที่ 104 พบว่าปีการศึกษา 2565 ค่าน้ำประปาเฉลี่ยเดือนละ 422,058.61 บาท ค่าไฟฟ้าเฉลี่ยเดือนละ 1,385,991 บาท รวมมีค่าน้ำประปาเฉลี่ยต่อเดือนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2564 ร้อยละ 19.53 ค่าไฟฟ้าเฉลี่ยต่อเดือนเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2565 ร้อยละ 40.84 โดยรวมทั้งสองประเภทเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 60.37

ตารางที่ 105 รายงาน Justice, Peace and integrity of Creation (JPIC) โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา

ปีการศึกษา 2563 - 2565

ลำดับ	รายการ	ปี 2563		ปี 2564		ปี 2565	
		จำนวนทุน	จำนวนเงิน	จำนวนทุน	จำนวนเงิน	จำนวนทุน	จำนวนเงิน
1	ทุนการศึกษานุตรครู	90	3,325,511.00	91	3,428,666.00	91	3,253,168.50
2	ทุนการศึกษานุตรนักการ	9	344,137.00	10	358,712.00	9	331,879.00
3	ทุนการศึกษา "พระเทพฯ"	4	425,600.00	3	344,490.00	2	233,930.00
4	ทุนการศึกษาเพชรนิล	45	1,648,894.00	45	1,650,543.00	35	1,269,816.00
5	ทุนการศึกษาเพชรมหาไถ่	41	242,250.00	43	502,150.00	37	230,850.00
6	ทุนการศึกษาเพชรคามิเลียน	36	213,750.00	40	462,800.00	27	173,850.00
7	ทุนการศึกษา "เทโอฟาน"	41	975,000.00	32	740,000.00	21	420,000.00
8	ทุน โคนาเซีย	15	300,000.00	2	44,120.00	13	359,980.00
9	ทุนการศึกษา "โครงการนักเรียนช้างเผือก"	95	10,386,980.00	99	11,563,765.00	100	11,610,580.00
10	ทุนการศึกษา "โฮโนร่า"	12	255,000.00	-	-	10	180,000.00
11	เงินสนับสนุนกิจกรรมสาธารณกุศล	10	239,755.50	8	202,070.50	19	163,216.00
รวมจำนวนทั้งสิ้น		398	18,356,877.50	373	19,297,316.50	364	18,227,269.50



4.2 สภาพและบรรยากาศการเรียนรู้

ตารางที่ 106 แสดงสถิติการมาเรียนของนักเรียนโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2565

เดือน	วัน เรียน	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ไม่มา						รวม		จำนวนนักเรียนมา			
			ลาป่วย	คิดเป็น	ลากิจ	คิดเป็น	ขาด	คิดเป็น	ไม่มา/ เดือน	คิดเป็น	มาสาย	คิด เป็น	มา	คิดเป็น
พฤษภาคม	11	4,225	934	2.01%	335	0.72%	520	1.12%	1,789	3.85%	294	0.63%	44,686	96.15%
มิถุนายน	21	4,225	3,907	4.40%	3,066	3.46%	1,035	1.17%	8,008	9.03%	548	0.62%	80,717	90.97%
กรกฎาคม	16	4,225	2,433	3.60%	916	1.36%	759	1.12%	4,108	6.08%	520	0.77%	63,492	93.92%
สิงหาคม	22	4,225	3,117	3.35%	912	0.98%	1,088	1.17%	5,117	5.51%	871	0.94%	87,833	94.49%
กันยายน	22	4,225	3,360	3.61%	552	0.59%	1,269	1.37%	5,181	5.57%	877	0.94%	87,769	94.43%
ตุลาคม	10	4,225	545	1.29%	408	0.97%	409	0.97%	1,362	3.22%	202	0.48%	40,888	96.78%
พฤศจิกายน	22	4,225	2,722	2.93%	1,163	1.25%	1,842	1.98%	5,727	6.16%	1,284	1.38%	87,223	93.84%
ธันวาคม	15	4,225	1,394	2.20%	512	0.81%	785	1.24%	2,691	4.25%	1,289	2.03%	60,684	95.75%
มกราคม	19	4,225	1,445	1.80%	863	1.08%	1,562	1.95%	3,870	4.82%	992	1.24%	76,405	95.18%
กุมภาพันธ์	20	4,225	1,557	1.84%	636	0.75%	1,306	1.55%	3,499	4.14%	1,617	1.91%	81,001	95.86%
มีนาคม	7	4,225	234	0.79%	69	0.23%	142	0.48%	445	1.50%	387	1.31%	29,130	98.50%
สรุปรวม	185	46,475	21,648	0.25%	9,432	0.11%	10,717	0.12%	41,797	0.49%	8,881	0.10%	614,425	7.15%
เฉลี่ย ต่อเดือน	17	4,225	1,968	2.77%	857	1.21%	974	1.37%	3,800	5.35%	807	1.14%	67,257	94.65%

ข้อมูล ณ วันที่ 15 มี.ค 2566

จากตารางที่ 106 ปีการศึกษา 2565 มีจำนวนนักเรียนมาเรียนเฉลี่ยต่อเดือน จำนวน 67,257 คน คิดเป็นร้อยละ 94.65 ขาดเรียน เฉลี่ยต่อเดือนจำนวน 974 คน คิดเป็นร้อยละ 1.37 ลากิจเฉลี่ยต่อเดือน จำนวน 857 คน คิดเป็นร้อยละ 1.21 ลาป่วยจำนวน 1,968 คน คิดเป็นร้อยละ 2.77 และมาสายเฉลี่ยต่อเดือน จำนวน 807 คน คิดเป็นร้อยละ 1.14

ตารางที่ 107 แสดงการขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย ของนักเรียน ระดับการศึกษาปฐมวัยปีการศึกษา 2565

เดือน	วัน เรียน	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ไม่มา								จำนวนนักเรียนมา			
			ลาป่วย	คิดเป็น	ลากิจ	คิดเป็น	ขาด	คิดเป็น	ไม่มา/ เดือน	คิดเป็น	มาสาย	คิดเป็น	มาเรียน	มาเรียน%
พฤษภาคม	11	571	525	8.36%	8	0.13%	0	0.00%	533	8.49%	1	0.02%	5,748	91.51%
มิถุนายน	21	571	369	3.08%	5	0.04%	0	0.00%	374	3.12%	1	0.01%	11,617	96.88%
กรกฎาคม	16	571	215	2.35%	28	0.31%	2	0.02%	245	2.68%	0	0.00%	8,891	97.32%
สิงหาคม	22	571	1255	9.99%	4	0.03%	2	0.02%	1,261	10.04%	2	0.02%	11,301	89.96%
กันยายน	22	571	1094	8.71%	4	0.03%	0	0.00%	1,098	8.74%	0	0.00%	11,464	91.26%
ตุลาคม	10	571	276	4.83%	6	0.11%	6	0.11%	288	5.04%	2	0.04%	5,422	94.96%
พฤศจิกายน	22	571	1440	11.46%	20	0.16%	0	0.00%	1,460	11.62%	21	0.17%	11,102	88.38%
ธันวาคม	15	571	620	7.24%	2	0.02%	0	0.00%	622	7.26%	5	0.06%	7,943	92.74%
มกราคม	19	571	857	7.90%	3	0.03%	0	0.00%	860	7.93%	6	0.06%	9,989	92.07%
กุมภาพันธ์	20	571	925	8.10%	6	0.05%	0	0.00%	931	8.15%	8	0.07%	10,489	91.85%
มีนาคม	7	571	187	4.68%	2	0.05%	0	0.00%	189	4.73%	0	0.00%	3,808	95.27%
สรุปรวม	185	6,281	7,763	0.67%	88	0.01%	10	0.00%	7,861	0.68%	46	0.00%	97,774	8.41%
เฉลี่ย ต่อเดือน	17	571	706	7.35%	8	0.1%	1	0.01%	715	7.44%	4.2	0.04%	8,889	92.93%

ข้อมูล ณ วันที่ 15 มี.ค 2566



จากตารางที่ 107 ปีการศึกษา 2565 มีจำนวนนักเรียนมาเรียนเฉลี่ยต่อเดือน จำนวน 8,889 คน คิดเป็นร้อยละ 92.93 ขาดเรียน เฉลี่ยต่อเดือนจำนวน 715 คน คิดเป็นร้อยละ 7.44 ลาิจเฉลี่ยต่อเดือน จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 0.01 ลาป่วยจำนวน 706 คน คิดเป็นร้อยละ 7.35 และมาสายเฉลี่ยต่อเดือน จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 0.04

ตารางที่ 108 แสดงการขาดเรียน ลาป่วย ลาิจ มาสาย ของนักเรียน ระดับการศึกษาพื้นฐานปีการศึกษา 2565

เดือน	วันเรียน	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ไม่มา								จำนวนนักเรียนมา			
			ลาป่วย	คิดเป็น	ลาิจ	คิดเป็น	ขาด	คิดเป็น	ไม่มา/เดือน	คิดเป็น	มาสาย	คิดเป็น	มา	คิดเป็น
พฤษภาคม	11	3,654	409	1.02%	327	0.81%	520	1.29%	1,256	3.12%	293	0.73%	38,938	96.88%
มิถุนายน	21	3,654	3538	4.61%	3061	3.99%	1035	1.35%	7,634	9.95%	545	0.71%	69,100	90.05%
กรกฎาคม	16	3,654	2218	3.79%	888	1.52%	757	1.29%	3,863	6.61%	520	0.89%	54,601	93.39%
สิงหาคม	22	3,654	1862	2.32%	908	1.13%	1086	1.35%	3,856	4.80%	869	1.08%	76,532	95.20%
กันยายน	22	3,654	2266	2.82%	548	0.68%	1269	1.58%	4,083	5.08%	877	1.09%	76,305	94.92%
ตุลาคม	10	3,654	269	0.74%	388	1.06%	409	1.12%	1,066	2.92%	181	0.50%	35,474	97.08%
พฤศจิกายน	22	3,654	1282	1.59%	1143	1.42%	1842	2.29%	4,267	5.31%	1,263	1.57%	76,121	94.69%
ธันวาคม	15	3,654	774	1.41%	510	0.93%	785	1.43%	2,069	3.77%	683	1.25%	52,741	96.23%
มกราคม	19	3,654	588	0.85%	860	1.24%	1562	2.25%	3,010	4.34%	976	1.41%	66,416	95.66%
กุมภาพันธ์	20	3,654	632	0.86%	630	0.86%	1,306	1.79%	2,568	3.51%	1,609	2.20%	70,512	96.49%
มีนาคม	7	3,654	47	0.18%	67	0.26%	142	0.56%	256	1.00%	387	1.51%	25,322	99.00%
สรุปรวม	185	40,194	13,885	0.19%	9,330	0.13%	10,713	0.14%	33,928	0.46%	8,203	127.76%	642,062	8.63%
เฉลี่ยต่อเดือน	17	3,654	1,262	1.84%	848	1.38%	974	1.58%	3,084	4.58%	746	1.21%	58,369	94.98%

ข้อมูล ณ วันที่ 15 มี.ค 2566

จากตาราง 108 ปีการศึกษา 2565 มีจำนวนนักเรียนมาเรียนเฉลี่ยต่อเดือน จำนวน 58,369 คน คิดเป็นร้อยละ 94.98 ขาดเรียน เฉลี่ยต่อเดือนจำนวน 974 คน คิดเป็นร้อยละ 1.58 ลาิจเฉลี่ยต่อเดือน จำนวน 848 คน คิดเป็นร้อยละ 1.38 ลาป่วยจำนวน 1,262 คน คิดเป็นร้อยละ 1.84 และมาสายเฉลี่ยต่อเดือน จำนวน 746 คน คิดเป็นร้อยละ 1.21

1) เวลาเรียนในแต่ละภาคเรียน/ปีการศึกษา

ตารางที่ 109 แสดงจำนวนเวลาเรียน ปีการศึกษา 2563 - 2565

ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565		
ภาคเรียน	จำนวนวันเรียน	เวลาเรียน	ภาคเรียน	จำนวนวันเรียน	เวลาเรียน	ภาคเรียน	จำนวนวันเรียน	เวลาเรียน
1/2563	97	194	1/2564	100	200	1/2565	100	200
2/2563	103	206	2/2564	100	200	2/2565	100	200
รวม	200	400		200	400		200	400



ตารางที่ 110 แสดงสรุปผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน		จำนวนนักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์				จำนวนนักเรียนผ่านเกณฑ์						สรุปผลรวม	
	เต็ม	เข้าทดสอบ	ต่ำมาก	ร้อยละ	ต่ำ	ร้อยละ	ปานกลาง	ร้อยละ	ดี	ร้อยละ	ดีมาก	ร้อยละ	ปานกลางขึ้นไป	ร้อยละ
ป. 1	218	218	0	0.00%	10	4.59%	93	42.66%	101	46.33%	14	6.42%	208	95.41%
ป. 2	239	239	1	0.42%	24	10.04%	92	38.49%	101	42.26%	21	8.79%	214	89.54%
ป. 3	249	249	1	0.40%	21	8.43%	112	44.98%	107	42.97%	8	3.21%	227	91.16%
รวม ป.ต้น	706	706	2	0.28%	55	7.79%	297	42.06%	309	43.76%	43	6.09%	649	91.91%
ป. 4	265	247	2	0.75%	5	1.89%	165	62.26%	17	6.42%	58	21.89%	240	90.57%
ป. 5	242	241	3	1.24%	47	19.42%	103	42.56%	80	33.06%	8	3.31%	191	78.93%
ป. 6	279	272	2	0.72%	50	17.92%	160	57.35%	57	20.43%	3	1.08%	220	78.86%
รวม ป.ปลาย	786	760	7	0.89%	102	12.97%	428	54.45%	154	19.59%	69	8.77%	651	82.81%
ม. 1	311	311	0	0.00%	31	8.78%	122	45.89%	121	34.28%	39	11.05%	282	91.22%
ม. 2	353	353	0	0.00%	31	8.78%	162	45.89%	121	34.28%	39	11.05%	322	91.22%
ม. 3	377	365	1	0.27%	40	10.61%	173	45.89%	121	32.10%	30	7.96%	324	85.95%
รวม ม.ต้น	1,041	1,029	1	0.09%	102	9.79%	457	45.89%	363	34.87%	108	10.37%	928	91.13%
ม. 4	321	321	5	1.23%	66	18.71%	100	35.89%	109	38.65%	20	5.52%	229	80.06%
ม. 5	345	345	7	1.23%	77	18.71%	111	35.89%	127	38.65%	23	5.52%	261	80.06%
ม. 6	352	352	1	0.28%	61	17.33%	129	36.65%	116	32.96%	45	12.78%	290	82.39%
รวม ม.ปลาย	1,018	1,018	13	1.27%	204	20.03%	340	33.39%	352	34.57%	88	8.64%	780	76.60%
รวม ทั้งหมด	3,551	3,513	23	0.65	463	13.04	1,522	42.86	1,178	33.17	308	8.67	3,008	84.71

จากตารางที่ 110 พบว่าสรุปผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6 ส่วนใหญ่ผ่านเกณฑ์การทดสอบ อยู่ใน ระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 42.86 รองลงมาอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 33.17 และระดับต่ำ ไม่ผ่านเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ 13.04



ตารางที่ 111 แสดงผลการทดสอบสายตาและการได้ยินนักเรียนระดับชั้น ป.1 - ม.6 ปีการศึกษา 2565

ชั้น	จำนวนนักเรียนที่ได้รับการทดสอบ	ผลการทดสอบสายตาโดยใช้แผ่นทดสอบสายตา				ผลการทดสอบการได้ยิน					
		นักเรียนที่สายตาปกติ	ร้อยละ	นักเรียนที่สายตาผิดปกติ	ร้อยละ	ชั้น	จำนวนนักเรียนที่ได้รับการทดสอบ	นักเรียนที่ได้ยินปกติ	ร้อยละ	นักเรียนที่ได้ยินผิดปกติ	ร้อยละ
ป.1	212	178	83.96	34	16.04	ป.1	212	212	100.00	0	0.00
ป.2	237	218	91.98	19	8.02	ป.2	237	237	100.00	0	0.00
ป.3	250	208	83.20	42	16.80	ป.3	250	250	100.00	0	0.00
ป.4	257	208	80.93	49	19.07	ป.4	257	257	100.00	0	0.00
ป.5	243	195	80.25	48	19.75	ป.5	243	243	100.00	0	0.00
ป.6	280	226	80.71	54	19.29	ป.6	280	280	100.00	0	0.00
ม.1	309	235	76.05	74	23.95	ม.1	309	309	100.00	0	0.00
ม.2	367	272	74.11	95	25.89	ม.2	367	366	99.73	1	0.27
ม.3	370	274	74.05	96	25.95	ม.3	370	369	99.73	1	0.27
ม.4	342	257	75.15	85	24.85	ม.4	342	342	100.00	0	0.00
ม.5	372	270	72.58	102	27.42	ม.5	372	372	100.00	0	0.00
ม.6	372	290	77.96	82	22.04	ม.6	372	372	100.00	0	0.00
รวม	3,611	2,831	78.40	780	21.60	รวม	3,611	3,609	99.94	2	0.06

จากตารางที่ 111 พบว่า นักเรียนระดับชั้นป.1 - ม.6 ส่วนใหญ่มีผลการทดสอบสายตา ปกติ คิดเป็นร้อยละ 78.40 และผลการทดสอบสายตา ผิดปกติ คิดเป็นร้อยละ 21.60 โดยนักเรียน ป.2 มีผลการทดสอบสายตาปกติมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 91.98 รองลงมาคือ ป.1 คิดเป็นร้อยละ 83.96 และ ป.3 คิดเป็นร้อยละ 83.20 ตามลำดับ

ผลการทดสอบการได้ยินของนักเรียนระดับชั้นชั้นป.1 - ม.6 พบว่า ส่วนใหญ่มีผลการได้ยินปกติ คิดเป็นร้อยละ 99.94 มีเพียงนักเรียน ม.2 และ ม.3 ระดับละ 1 คน เท่านั้นที่มีผลการได้ยินผิดปกติ คิดเป็นร้อยละ 0.06



ตารางที่ 112 สรุปผลการชั่งน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูงนักเรียนระดับชั้น ป.1 - ม.6 ปีการศึกษา 2565

ชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการชั่งน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง											
		ผอม		ค่อนข้างผอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		คน	%	คน	%	คน	%	คน	%	คน	%	คน	%
ป.1	212	9	4.25	10	4.72	155	73.11	10	4.72	15	7.08	13	6.13
ป.2	237	5	2.11	6	2.53	181	76.37	13	5.49	17	7.17	15	6.33
ป.3	250	1	0.40	7	2.80	179	71.60	21	8.40	28	11.20	14	5.60
ป.4	257	7	2.72	10	3.89	169	65.76	24	9.34	20	7.78	27	10.51
ป.5	243	9	3.70	11	4.53	149	61.32	18	7.41	22	9.05	34	13.99
ป.6	280	6	2.14	19	6.79	164	58.57	18	6.43	32	11.43	41	14.64
ม.1	309	10	3.24	15	4.85	192	62.14	13	4.21	25	8.09	54	17.48
ม.2	367	14	3.81	14	3.81	231	62.94	17	4.63	37	10.08	54	14.71
ม.3	370	17	4.59	29	7.84	208	56.22	19	5.14	31	8.38	66	17.84
ม.4	342	7	2.05	16	4.68	209	61.11	19	5.56	30	8.77	61	17.84
ม.5	372	2	0.54	17	4.57	209	56.18	30	8.06	35	9.41	79	21.24
ม.6	372	3	0.81	15	4.03	236	63.44	20	5.38	35	9.41	63	16.94
รวม	3,611	90	2.49	169	4.68	2,282	63.20	222	6.15	327	9.05	521	14.43

จากตารางที่ 112 สรุปผลการชั่งน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูงนักเรียนชั้น ป.1-ม.6 พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่ ภาวะการเจริญเติบโตจากการประเมินน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง "สมส่วน" คิดเป็นร้อยละ 63.20 รองลงมา คือ "อ้วน" คิดเป็นร้อยละ 14.43 และ "เริ่มอ้วน" คิดเป็นร้อยละ 9.05 โดยชั้นเรียนที่มีผลการประเมินว่า "สมส่วน" มากที่สุด คือ ป.2 คิดเป็นร้อยละ 76.37 รองลงมา คือ ป.1 คิดเป็นร้อยละ 73.11 และป.3 คิดเป็นร้อยละ 71.60 ตามลำดับ

ตารางที่ 113 แสดงสรุปการเฝ้าระวังทันตสุขภาพ (ช่องปาก) ของนักเรียนระดับชั้น ป.1 - ป.6 ปีการศึกษา 2565

จำนวนนักเรียน	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม	
							(คน)	(ร้อยละ)
	219	239	251	258	243	280	1,490	100
นักเรียนที่เข้ารับการตรวจ	212	237	250	257	243	280	1,479	99.26
พบปัญหาฟันแท้ผุ	33	53	47	50	48	22	253	17.11
ฟันแท้ไม่ผุ	179	184	203	207	195	258	1,226	82.89

จากตารางที่ 113 พบว่า นักเรียนประถมศึกษาส่วนใหญ่ ร้อยละ 82.89 ไม่พบมีปัญหาฟันแท้ผุ มีเพียงร้อยละ 17.11 ที่พบปัญหาฟันแท้ผุ



❖ การให้บริการด้านสุขภาพอนามัย

1) การใช้บริการห้องพยาบาลของนักเรียน ระดับการศึกษาปฐมวัย

ตารางที่ 114 แสดงการให้บริการด้านสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยในโรงเรียนแก่นักเรียนปฐมวัย
ปีการศึกษา 2565

ที่	อาการ-สาเหตุ	จำนวนนักเรียนเข้ารับบริการ ปีการศึกษา 2565 (ระดับปฐมวัย)											รวม (คน)	ร้อยละ
		พ.ค. 2565	มิ.ย 2565	ก.ค. 2565	ส.ค. 2565	ก.ย. 2565	ต.ค. 2565	พ.ย. 2565	ธ.ค. 2565	ม.ค. 2566	ก.พ. 2566	มี.ค. 2566		
1	ปวดเวียนศีรษะ	0	0	3	0	1	0	4	3	5	3	2	21	0.02
2	เป็นลม	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0.00
3	ตาแดง	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00
4	ปวดตา/ตาอักเสบ	5	0	0	2	1	0	2	3	2	1	0	16	0.01
5	เลือดกำเดาไหล	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0.00
6	ปวดฟัน/ฟันโยก	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00
7	เป็นหวัด, ไอ	6	30	16	36	18	0	16	11	16	29	8	186	0.16
8	ปวดท้อง	4	10	2	5	5	1	4	2	7	3	1	44	0.04
9	ท้องเดิน	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0.00
10	อาการแพ้ ผื่นคัน	1	1	0	1	2	0	0	1	1	1	1	9	0.01
11	ถูกสารพิษ/พิษจากสัตว์	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	7	0.01
12	ปวดกล้ามเนื้อ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00
13	อาการเคล็ด/แพลง	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0.00
14	ฟกช้ำ	6	8	2	7	3	2	4	7	6	8	0	53	0.05
15	แผลถลอก/ถูกตำ	5	9	9	6	4	2	7	23	11	10	5	91	0.08
16	แผลตัด/ฉีกขาด/ไหม้	1	1	1	0	0	0	0	0	3	0	1	7	0.01
17	แผลเก่า	10	5	5	6	4	3	10	14	11	7	11	86	0.08
18	อื่น ๆ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00
รวม		38	68	40	64	38	9	48	64	63	63	31	526	0.46

จากตารางที่ 114 พบว่า ตลอดปีการศึกษา 2565 นักเรียนปฐมวัยมีอัตราการเจ็บป่วยด้วยอาการ
หวัดสูงสุด คือ ร้อยละ 0.16 อาจเนื่องจากอาการหวัดเป็นโรคติดต่อระบบทางเดินหายใจ จึงทำให้เกิดการติดต่อกัน
ได้ง่ายจากการเล่น และสัมผัสตุ๊กตาสัตว์/ใกล้ชิดกันเกินไป รองลงมา คือ แผลถลอก/ถูกตำ ร้อยละ 0.080 และอาการฟก
ช้ำ ร้อยละ 0.05 ตามลำดับ



2) การเข้าใช้บริการห้องพยาบาลของนักเรียนชั้น ป.1 - ม.6

ตารางที่ 115 แสดงการให้บริการด้านสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยในโรงเรียนแก่นักเรียนระดับชั้น ป.1 – ม.6

ปีการศึกษา 2565

ที่	อาการ-สาเหตุ	จำนวนนักเรียนเข้ารับบริการ ปีการศึกษา 2565 (ระดับประถมศึกษา – มัธยมศึกษา)											รวม (คน)	ร้อยละ
		พ.ค. 2565	มิ.ย. 2565	ก.ค. 2565	ส.ค. 2565	ก.ย. 2565	ต.ค. 2565	พ.ย. 2565	ธ.ค. 2565	ม.ค. 2566	ก.พ. 2566	มี.ค. 2566		
1	ปวด/เวียนศีรษะ	80	350	86	255	181	18	330	70	100	155	15	1,640	0.23
2	เป็นลม	4	8	6	7	3	0	8	11	1	6	0	54	0.01
3	ตาแดง	1	7	2	2	12	1	3	4	2	3	1	38	0.01
4	ปวดตา/ตาอักเสบ	6	29	10	9	10	1	12	11	8	29	3	128	0.02
5	เลือดกำเดาไหล	3	7	2	0	5	1	3	3	4	5	0	33	0.00
6	ปวดฟัน/ฟันโยก	4	8	8	15	4	1	9	1	5	5	0	60	0.01
7	เป็นหวัด, ไอ	48	391	174	804	334	11	223	87	142	196	40	2,450	0.34
8	ปวดท้อง	61	82	35	70	60	19	86	58	74	90	10	645	0.09
9	ท้องเดิน	15	39	21	23	27	5	19	16	20	26	2	213	0.03
10	อาการแพ้ ผื่นคัน	5	20	5	13	9	0	4	9	4	8	4	81	0.01
11	ถูกสารพิษ/พิษจากสัตว์	3	14	6	6	7	3	10	5	3	1	3	61	0.01
12	ปวดกล้ามเนื้อ	14	38	11	27	21	3	34	25	12	15	3	203	0.03
13	อาการเคล็ด/แพลง	10	52	30	39	40	5	36	36	27	59	8	342	0.05
14	ฟกช้ำ	29	32	45	35	38	3	53	30	30	52	10	357	0.05
15	แผลถลอก/ถูกตำ	22	69	40	60	52	7	144	98	62	63	8	625	0.09
16	แผลขีด/ขีดขาด/ไหม้	4	7	4	4	9	2	15	9	6	12	6	78	0.01
17	แผลเก่า	145	294	134	162	130	26	195	114	132	206	38	1,576	0.22
18	อื่น ๆ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00
รวม		454	1,447	619	1,531	942	106	1,184	587	632	931	151	8,584	1.18

จากตารางที่ 115 พบว่า ตลอดปีการศึกษา 2565 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ถึง มัธยมศึกษา มีอัตราการเจ็บป่วย (ไม่รวมแผลเก่า) ด้วยอาการหวัดสูงสุด ร้อยละ 0.34 อาจเนื่องจากอาการหวัด เป็นโรคติดต่อระบบทางเดินหายใจ จึงทำให้เกิดการติดต่อกันได้ง่ายจากการเล่นสัมผัสคลุกคลี หรือใกล้ชิดกัน รองลงมา คือ อาการปวด/เวียนศีรษะ ร้อยละ 0.23 และอาการปวดท้อง ร้อยละ 0.09 ตามลำดับ



3) การเกิดอุบัติเหตุของนักเรียน ระดับการศึกษาปฐมวัย

ตารางที่ 116 แสดงการเกิดอุบัติเหตุภายในโรงเรียน และการนำนักเรียนส่งรักษาต่อยังโรงพยาบาลของนักเรียน
ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2563 – 2565

ที่	เดือน	ปีการศึกษา 2563					ปีการศึกษา 2564					ปีการศึกษา 2565				
		จำนวนนักเรียน	จำนวนที่เกิดอุบัติเหตุ (คน)	ร้อยละ	ส่งรักษายัง ร.พ. (คน)	ร้อยละ	จำนวน น.ร.	จำนวนที่เกิดอุบัติเหตุ (คน)	ร้อยละ	ส่งรักษายัง ร.พ. (คน)	ร้อยละ	จำนวน น.ร.	จำนวนที่เกิดอุบัติเหตุ (คน)	ร้อยละ	ส่งรักษายัง ร.พ. (คน)	ร้อยละ
1	พ.ค.											555	8	0.12	0	0.00
2	มิ.ย.											554	9	0.07	2	0.02
3	ก.ค.	551	23	0.17	2	0.02						554	10	0.10	1	0.01
4	ส.ค.	552	21	0.16	1	0.01						554	10	0.08	0	0.00
5	ก.ย.	552	16	0.13	0	0.00						554	7	0.06	0	0.00
6	ต.ค.	552	7	0.06	0	0.00						571	2	0.07	0	0.00
7	พ.ย.	558	1	0.01	0	0.00	548	3	0.03	0	0.00	572	7	0.05	0	0.00
8	ธ.ค.	559	17	0.14	1	0.01	547	8	0.07	0	0.00	572	24	0.21	1	0.01
9	ม.ค.						548	3	0.02	0	0.00	571	16	0.13	4	0.03
10	ก.พ.	558	21	0.19	2	0.02	548	3	0.03	1	0.01	571	15	0.12	2	0.02
11	มี.ค.	558	21	0.14	2	0.01	547	2	0.03	1	0.01	571	6	0.15	2	0.05
รวม			127	0.12	8	0.01		19	0.03	2	0.00		114	0.10	12	0.01
จำนวนที่เฉลี่ย การเกิดอุบัติเหตุ รุนแรง		550					545					559				

จากตารางที่ 116 พบว่า ในปีการศึกษา 2565 นักเรียนระดับชั้นปฐมวัย มีอัตราการเกิดอุบัติเหตุ ร้อยละ 0.10 มากกว่าปีการศึกษา 2564 คิดเป็นร้อยละ 0.07 แต่น้อยกว่าปี 2563 คิดเป็นร้อยละ 0.02

ส่วนอุบัติเหตุรุนแรงที่ต้องนำส่งโรงพยาบาล พบว่าในปีการศึกษา 2565 มีอัตราการเกิดอุบัติเหตุดังกล่าว ร้อยละ 0.01 มากกว่าปีการศึกษา 2564

ในปีการศึกษา 2565 พบว่า เดือนที่มีอัตราการเกิดอุบัติเหตุสูงสุด คือ เดือนธันวาคม คิดเป็นร้อยละ 0.21 รองมา คือ เดือนมีนาคม คิดเป็นร้อยละ 0.15 และเดือนมกราคม คิดเป็นร้อยละ 0.13 ตามลำดับ

ส่วนเดือนที่มีอัตราการเกิดอุบัติเหตุรุนแรงที่ต้องนำส่งโรงพยาบาลสูงสุด คือ เดือนมีนาคม คิดเป็นร้อยละ 0.05 รองลงมา คือ เดือนมกราคม คิดเป็นร้อยละ 0.03



4) การเกิดอุบัติเหตุของนักเรียนระดับชั้น ป.1 - ม.6

ตารางที่ 117 แสดงการเกิดอุบัติเหตุภายในโรงเรียน และการนำนักเรียนส่งรักษาต่อยังโรงพยาบาล
ของนักเรียนระดับชั้น ป. 1 - ม.6 ปีการศึกษา 2563 - 2565

ที่	เดือน	ปีการศึกษา 2563					ปีการศึกษา 2564					ปีการศึกษา 2565				
		จำนวนนักเรียน	จำนวนที่เกิดอุบัติเหตุ (คน)	ร้อยละ	ส่งรักษา ร.พ. (คน)	ร้อยละ	จำนวน น.ร.	จำนวนที่เกิดอุบัติเหตุ (คน)	ร้อยละ	ส่งรักษา ร.พ. (คน)	ร้อยละ	จำนวน น.ร.	จำนวนที่เกิดอุบัติเหตุ (คน)	ร้อยละ	ส่งรักษา ร.พ. (คน)	ร้อยละ
1	พ.ค.											3,680	35	0.079	4	0.009
2	มิ.ย.											3,674	88	0.104	31	0.037
3	ก.ค.	3,543	88	0.103	13	0.015						3,669	110	0.158	14	0.020
4	ส.ค.	3,541	121	0.142	19	0.022						3,651	97	0.111	15	0.017
5	ก.ย.	3,540	131	0.161	20	0.025						3,647	124	0.155	26	0.032
6	ต.ค.	3,533	128	0.173	14	0.019						3,646	11	0.060	2	0.011
7	พ.ย.	3,518	15	0.036	4	0.009	3,613	17	0.024	2	0.003	3,643	215	0.246	28	0.032
8	ธ.ค.	3,523	95	0.123	9	0.012	3,610	24	0.030	7	0.009	3,640	87	0.120	12	0.016
9	ม.ค.						3,606	14	0.017	2	0.002	3,633	86	0.108	14	0.018
10	ก.พ.	3,519	220	0.313	17	0.024	3,603	16	0.021	4	0.005	3,631	115	0.144	20	0.025
11	มี.ค.	3,517	129	0.136	16	0.017	3,602	3	0.006	0	0.000	3,631	23	0.090	14	0.055
รวม			927	0.137	112	0.017		74	0.021	15	0.004		991	0.136	180	0.025
จำนวนที่หลีกเลี่ยง การเกิดอุบัติเหตุ รุนแรง		3,405					3,587					3,451				

จากตารางที่ 117 พบว่า ในปีการศึกษา 2565 นักเรียนประถมศึกษา-มัธยมศึกษา มีอัตราการเกิดอุบัติเหตุมากกว่าปีการศึกษา 2564 คิดเป็นร้อยละ 0.115 แต่น้อยกว่าปีการศึกษา 2563 คิดเป็นร้อยละ 0.001 และน้อยกว่าปีการศึกษา 2562 คิดเป็นร้อยละ 0.074 ตามลำดับ

ส่วนอุบัติเหตุรุนแรงที่ต้องนำส่งโรงพยาบาล พบว่าในปีการศึกษา 2565 มีอัตราการเกิดอุบัติเหตุดังกล่าวมากกว่าปีการศึกษา 2564 คิดเป็นร้อยละ 0.021 แต่น้อยกว่าปีการศึกษา 2563 คิดเป็นร้อยละ 0.008 และเท่ากับปีการศึกษา 2562 (อัตราการเกิดอุบัติเหตุที่ต้องนำส่งโรงพยาบาล ปีการศึกษา 2562 และปีการศึกษา 2565 คิดเป็นร้อยละ 0.025)

ในปีการศึกษา 2565 พบว่า เดือนที่มีอัตราการเกิดอุบัติเหตุสูงสุด คือ เดือนพฤศจิกายน คิดเป็นร้อยละ 0.246 รองลงมา คือ เดือนกรกฎาคม คิดเป็นร้อยละ 0.158 และเดือนกันยายน คิดเป็นร้อยละ 0.155 ตามลำดับ

ส่วนเดือนที่มีอัตราการเกิดอุบัติเหตุรุนแรงที่ต้องนำส่งโรงพยาบาลสูงสุด คือ เดือนมีนาคม คิดเป็นร้อยละ 0.055 รองลงมา คือ เดือนมิถุนายน คิดเป็นร้อยละ 0.037 และเดือนกันยายน/เดือนพฤศจิกายน คิดเป็นร้อยละ 0.032 ตามลำดับ



ตารางที่ 118 แสดงการเกิดอุบัติเหตุในโรงเรียนและนำนักเรียนส่งรักษาต่อยังโรงพยาบาล
ปีการศึกษา 2565

เดือน	ปฐมวัย			ประถมศึกษา			มัธยมศึกษา			รวม		
	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน ที่ได้รับ อุบัติเหตุ	จำนวน นักเรียน ที่ถูกส่ง รักษา ร.พ.	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน ที่ได้รับ อุบัติเหตุ	จำนวน นักเรียน ที่ถูกส่ง รักษา ร.พ.	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน ที่ได้รับ อุบัติเหตุ	จำนวน นักเรียน ที่ถูกส่ง รักษา ร.พ.	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน ที่ได้รับ อุบัติเหตุ	จำนวน นักเรียน ที่ถูกส่ง รักษา ร.พ.
พฤษภาคม	555	8	0	1,497	24	3	2,183	11	1	4,235	43	4
มิถุนายน	554	9	2	1,494	40	18	2,180	48	13	4,228	97	33
กรกฎาคม	554	10	1	1,491	50	9	2,178	60	5	4,223	120	15
สิงหาคม	554	10	0	1,485	49	5	2,166	48	10	4,240	107	15
กันยายน	554	7	0	1,484	70	15	2,163	54	11	4,201	131	26
ตุลาคม	571	2	0	1,488	6	2	2,158	5	0	4,217	13	2
พฤศจิกายน	572	7	0	1,490	86	19	2,153	129	9	4,215	222	28
ธันวาคม	572	24	1	1,490	50	9	2,150	37	3	4,212	111	13
มกราคม	571	16	4	1,487	58	10	2,146	28	4	4,204	102	18
กุมภาพันธ์	571	15	2	1,486	71	11	2,145	44	9	4,202	130	22
มีนาคม	571	6	2	1,486	14	7	2,145	9	7	4,202	29	16
สรุปรวม		114	12		518	108		473	72		1,105	192
ร้อยละ		0.10	0.01		0.17	0.04		0.11	0.02		0.13	0.02

จากตารางที่ 118 พบว่าปีการศึกษา 2565 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา มีอัตราการเกิดอุบัติเหตุสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 0.17 รองลงมา คือ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 0.11 และนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย คิดเป็นร้อยละ 0.10 ตามลำดับ โดยนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา มีอัตราการนำส่งโรงพยาบาลสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 0.04 รองลงมา คือ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 0.02 และนักเรียนปฐมวัย คิดเป็นร้อยละ 0.01 ตามลำดับ

4.3 ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวก

❖ การเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ ภายในและภายนอกโรงเรียน

ตารางที่ 119 แสดงทะเบียนแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน (แผนก MLP) ปีการศึกษา 2563 - 2565

ที่	แหล่งเรียนรู้ภายใน โรงเรียน	ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565	
		สถิติการใช้ (จำนวนคน/ปี)	ผู้ดูแลรับผิดชอบ	สถิติการใช้ (จำนวนคน/ปี)	ผู้ดูแลรับผิดชอบ	สถิติการใช้ (จำนวนคน/ปี)	ผู้ดูแลรับผิดชอบ
1	Science Lab SG.	1,164	มิสสุภาวดี สุมาลัย	1,164	มิสสุภาวดี สุมาลัย	1,054	มิสสุภาวดี สุมาลัย
2	Biology Lab MF.	1,284	มิสสุจิตรา เก่าด่านจาก	1,284	มิสสุจิตรา เก่าด่านจาก	1,458	มิสสุจิตรา เก่าด่านจาก
3	Chemistry Lab MF.	476	มิสสโรชิน พินยงค์	476	มิสสโรชิน พินยงค์	672	มิสสโรชิน พินยงค์
4	Computer Lab	1,170	มิสกนกวรรณ ผลบุญ	1,170	มิสกนกวรรณ ผลบุญ	1,186	มิสกนกวรรณ ผลบุญ
5	Learning Centre	1,025	Mr. Richard N.Sison มิสสังฆพร สว่างทิศ	1,025	Mr. Richard N.Sison มิสสังฆพร สว่างทิศ	-	-
6	Robotics Room			1,366	ม.วรพล คีปประวงศ์	1,386	ม.วรพล คีปประวงศ์
7	Art Room			1,250	ม.จักรกฤษณ์ แจ่มจันทร์	1,358	มิสปิ่นจารีย์ รักซ้อน
8	Cooking Room			1,238	มิสศรินทร์า ไพรเจริญ	1,240	มิสศรินทร์า ไพรเจริญ



ตารางที่ 120 แสดงทะเบียนแหล่งการเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน (แผนก MLP) ปีการศึกษา 2565

ที่	ปีการศึกษา 2565		
	แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	สถิติการใช้(จำนวนครั้ง/ปี)	ผู้ดูแลรับผิดชอบ
1	ทัศนศึกษา ณ เมืองจำลองและพิพิธภัณฑ์ชาตรีบลิย์ พัทยา จ.ชลบุรี	1	มิสสุภาวดี สุมาลย์
2	ทัศนศึกษา ณ พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ อพวช. อ.คลองหลวง จ. ปทุมธานี	1	มิสลัดดาวรรณ สวบนรินทร์
3	ทัศนศึกษา ณ เมืองโบราณ จ.สมุทรปราการ	1	มิสสิรินทรา โปรยเจริญ
4	ทัศนศึกษา ณ มหาวิทยาลัยรังสิต	1	มิสสโรชิน พินยงค์
5	ทัศนศึกษา ณ โรงไฟฟ้าศรีราชา (GSRC) Sriracha Power Plant	1	มิสสโรชิน พินยงค์
6	ทัศนศึกษา ณ สวนสัตว์เปิดเขาเขียว	1	มิสสโรชิน พินยงค์

ตารางที่ 121 แสดงทะเบียนแหล่งการเรียนรู้ ภายในโรงเรียน (การศึกษาขั้นพื้นฐาน) ปีการศึกษา 2563 - 2565

(ชื่อแหล่งเรียนรู้)แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน		สถิติการใช้(จำนวนคาบเรียน/สัปดาห์)		
		ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
1	ห้องวิทยาศาสตร์ ดิก โคนาเซียง	ปรับปรุงเป็นห้องศิลปะ	ปรับปรุงเป็นห้องศิลปะ	ปรับปรุงเป็นห้องศิลปะ
2	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ SL	เป็นอาคารเรียนของศูนย์ดนตรี		
3	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ SM	ปรับปรุง เป็นห้อง Robotic	ปรับปรุง เป็นห้อง Robotic	
4	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ D	ปรับปรุงเป็นห้องปฏิบัติการเทคโนโลยี (iPAD)	30	30
5	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ SG	30		
6	ห้องเขียนแบบ / ศิลปะ ดิกเซนต์แมรี่	ปรับปรุงเป็นห้องเรียน	ปรับปรุงเป็นห้องเรียน	ปรับปรุงเป็นห้องเรียน
7	สวนสมุนไพร / บ้านทรงไทย	(ตามหน่วยการเรียนรู้)	(ตามหน่วยการเรียนรู้)	(ตามหน่วยการเรียนรู้)
8	ห้องวิทยาศาสตร์ ดิกเซนต์แมรี่	20	20	20
9	ห้องเคมี อาคารหอหั่นแมรี่	32	32	32
10	ห้องชีววิทยา อาคารหอหั่นแมรี่	32	32	32
11	ห้องฟิสิกส์ อาคารหอหั่นแมรี่	32	32	32
12	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ทั่วไป อาคารหอหั่นแมรี่	30	30	30
13	ห้องปฏิบัติการชีววิทยา ดิกเซนต์คาเบรียล	30		
14	ห้องปฏิบัติการเคมี ดิกเซนต์คาเบรียล	20		
15	ห้องสมุด ดิก โคนาเซียง	30	30	30
16	ห้องสมุดอาคารศักดิ์ดา กิจเจริญ	30	30	30
17	ห้องศูนย์การเรียนรู้	(ตามหน่วยการเรียนรู้)	(ตามหน่วยการเรียนรู้)	
18	ห้อง Robot ดิก SM	32	32	32
19	ห้อง Robot ระดับมัธยมศึกษา	38	38	38
20	ห้อง STEM ดิก โคนาเซียง	32	32	32
21	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ดิกหอหั่น แมรี่ 1	30	30	30
22	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ดิกหอหั่น แมรี่ 2	30	30	30
23	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ดิกหอหั่น แมรี่ 3	30	30	30
24	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ดิกหอหั่น แมรี่ 4	30	30	30
25	ห้องศิลปะ ดิก โคนาเซียง	25	30	30



ตารางที่ 122 แสดงทะเบียนแหล่งการเรียนรู้ ภายนอกโรงเรียน (การศึกษาขั้นพื้นฐาน)
ปีการศึกษา 2563 - 2565

(ชื่อแหล่งเรียนรู้)			ปีการศึกษา 2565
แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน		ระดับชั้น	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง/ปี)
1	พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำบางแสน และ Space Inspirium	ป.1 IEP	1
2	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา ท้องฟ้าจำลองกรุงเทพ	ป.2 IEP	1
3	สวนสัตว์เปิดเขาเขียว และ Space Inspirium	ป.3 IEP	1
4	Monster Aquarium กับ Pattaya Dolphinarium	ป.1-3 SEP	1
5	เมืองจำลองพัทยา	ป.4	1
6	FROST Magic Ice of Siam Pattaya	ป.4	1
7	มินิ มูราห์ ฟาร์ม	ป.5	1
8	พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ (อพวช.)	ป.6	1
9	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา	ม.5/1 (สสวท.)	5
10	โรงพยาบาลสมิติเวชศรีราชา	ม.4/1-ม.6/1 (สสวท.)	2
11	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	ม.4-6 (สสวท)	1
12	คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	ม.5-6	1
13	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	ม.5-6	1
14	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	ม.6	1
15	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์	ม.5-6	1
16	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา	ม.4-6 (สสวท)	1
17	วิทยาลัยดุสิตธานี	ม.4	1
18	สวนนงนุช พัทยา	ม.4/6-9	1
19	คณะวิศวกรรมศาสตร์ศรีราชา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ม.5/5	1
20	ศูนย์พิพิธภัณฑ์สถานธรรมชาติวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ม.5/8	
21	คณะวิศวกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	ม.6/5	1
22	พิพิธภัณฑ์อัญมณีและเครื่องประดับ สถาบันวิจัยและพัฒนาอัญมณีและเครื่องประดับแห่งชาติ	ม.5/2ม4	1



ตารางที่ 123 แสดงแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2565

ลำดับ	แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถานที่	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3	รวม
ระดับชั้นอนุบาล 1						
1	ภาพวาดฝาผนัง	บริเวณถนนแนวคันสน	3	4	7	14
2	สนามกีฬา	ภายในโรงเรียน	4	5	9	18
3	ป้ายนิเทศ	อาคารเรียนเรซินา เซลิ	20	20	40	80
4	ห้องสมุดใหญ่	อาคาร โภชนาการศึกษา	4	5	9	18
5	สนามเด็กเล่น	บริเวณอาคารเรียนเรซินา เซลิ	16	18	18	52
6	สนามฟุตบอล	บริเวณอาคารเรียนเรซินา เซลิ	14	14	23	51
7	สวนพฤกษศาสตร์	บริเวณด้านหลังโรงเรียน	5	10	15	30
8	สวนสัตว์	บริเวณด้านหลังโรงเรียน	5	10	17	32
9	สระน้ำหุยส์ มารี	ข้างตึกเทโอฟาน	5	10	15	30
ระดับชั้นอนุบาล 2						
1	ภาพวาดฝาผนัง	บริเวณถนนแนวคันสน	3	4	11	18
2	สนามกีฬา	ภายในโรงเรียน	4	4	11	19
3	ป้ายนิเทศ	อาคารเรียนเรซินา เซลิ	20	30	41	91
4	ห้องสมุดใหญ่	อาคาร โภชนาการศึกษา	11	12	18	41
5	สนามเด็กเล่น	บริเวณอาคารเรียนเรซินา เซลิ	30	40	45	115
6	สนามฟุตบอล	บริเวณอาคารเรียนเรซินา เซลิ	12	20	20	52
7	สวนพฤกษศาสตร์	บริเวณด้านหลังโรงเรียน	7	7	8	22
8	สวนสัตว์	บริเวณด้านหลังโรงเรียน	10	10	15	35
9	สระน้ำหุยส์ มารี	ข้างตึกเทโอฟาน	12	15	21	48
ระดับชั้นอนุบาล 3						
1	ภาพวาดฝาผนัง	บริเวณถนนแนวคันสน	6	6	12	24
2	สนามกีฬา	ภายในโรงเรียน	15	20	35	70
3	ป้ายนิเทศ	อาคารเรียนเรซินา เซลิ	20	20	34	74
4	ห้องสมุดใหญ่	อาคาร โภชนาการศึกษา	6	10	11	27
5	สนามเด็กเล่น	บริเวณอาคารเรียนเรซินา เซลิ	20	40	40	100
6	สนามฟุตบอล	บริเวณอาคารเรียนเรซินา เซลิ	18	20	20	58
7	สวนพฤกษศาสตร์	บริเวณด้านหลังโรงเรียน	10	10	16	36
8	สวนสัตว์	บริเวณด้านหลังโรงเรียน	10	10	18	38
9	สระน้ำหุยส์ มารี	ข้างตึกเทโอฟาน	12	12	12	36

จำนวนคอมพิวเตอร์/เครื่องพิมพ์ ที่ใช้ในการจัดการ

1) การใช้ประโยชน์และความคุ้มค่าจากเทคโนโลยีในการบริหารจัดการ

- นักเรียนใช้คอมพิวเตอร์ตามตารางเรียน/นอกตารางเรียน และการฝึกฝนในกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- ครูใช้คอมพิวเตอร์ในการผลิตสื่อการเรียนการสอน การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ การผลิตใบงาน และเอกสารประกอบการเรียนการสอน
- ครูและนักเรียนใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต เพื่อสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ
- บุคลากรทางการศึกษา ใช้คอมพิวเตอร์/เครื่องพิมพ์ ตามแผนงาน/ภาระงานของฝ่ายนั้น ๆ

2) คอมพิวเตอร์/เครื่องพิมพ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนและสนับสนุนการเรียนการสอน



ตารางที่ 124 แสดงจำนวนคอมพิวเตอร์/เครื่องพิมพ์ ที่ใช้ในการเรียนการสอนและสนับสนุนการเรียนการสอน
ปีการศึกษา 2564 - 2565

ลำดับ	รายการ	ปีการศึกษา 2564				ปีการศึกษา 2565				หมายเหตุ
		จำนวน คอมพิวเตอร์	ร้อยละ	จำนวน เครื่องพิมพ์	ร้อยละ	จำนวน คอมพิวเตอร์	ร้อยละ	จำนวน เครื่องพิมพ์	ร้อยละ	
1	ระดับการศึกษาปฐมวัย									
	1) ห้องคอมพิวเตอร์สำหรับใช้เรียน	0	0	0	0	0	0	0	0	สัดส่วนคอมพิวเตอร์
	2) ประจำห้องพักครู	2	0.36	1	3.70	2	5.26	1	100	ครูผู้สอน
	3) ประจำห้องสมุด	36 (iPad)	6.52	0	0	36 (iPad)	94.73	0	0	1:4 เครื่อง:คน
	4) ประจำห้องการเรียนรู้	0	0	0	0	0	0	0	0	บุคลากรทางการศึกษา
	รวมปฐมวัย	38	6.88	1	3.70	38	100.00	1	100.00	
2	ห้องคอมพิวเตอร์ใช้เรียน									
	1) ระดับชั้น ป. 1 – ม.6	316	57.25	0	0.00	323	66.74	0	0.00	นักเรียน 1:1 เครื่อง:คน
3	คอมพิวเตอร์ประจำห้องพักครู								0.00	
	1) ระดับชั้นระดับชั้น ป. 1 – ม.6	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	สัดส่วนเครื่องพิมพ์
4	คอมพิวเตอร์ประจำสำนักงาน	115	20.83	23	85.19	79	16.32	22	88.00	ครูผู้สอน
5	คอมพิวเตอร์ประจำห้องศูนย์คอมพิวเตอร์	6	1.09	1	3.70	5	1.03	1	4.00	1:1 เครื่อง:ห้องพักครู
6	คอมพิวเตอร์ประจำห้องสมุด ทุกระดับชั้น	57	10.33	2	7.41	57	11.78	2	8.00	บุคลากรทางการศึกษา 1:2 เครื่อง:คน
7	คอมพิวเตอร์ตึกนักเรียนประจำ	20	3.62	0	0.00	20	4.13	0	0.00	นักเรียน 1:1 เครื่อง: ห้องปฏิบัติการ
	รวมขั้นพื้นฐาน	552	100	27	100	484	100	25	100	

ตารางที่ 125 แสดงจำนวนคอมพิวเตอร์/เครื่องพิมพ์ ที่ใช้ในการเรียนการสอนและสนับสนุนการเรียนการสอน
เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2561 - 2565

ลำดับ	รายการ	จำนวน คอมพิวเตอร์					จำนวน เครื่องพิมพ์				
		2561	2562	2563	2564	2565	2561	2562	2563	2564	2565
1	ระดับการศึกษาปฐมวัย										
	1) ห้องคอมพิวเตอร์สำหรับใช้เรียน	44	36	36	36	36	0	0	0	0	0
	2) ประจำห้องพักครู	4	2	2	2	2	0	1	1	1	1
	3) ประจำห้องสมุด	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	4) ประจำห้องการเรียนรู้	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5) ประจำห้องเรียนMLP	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0
	รวมปฐมวัย	48	45	38	38	38	0	1	1	1	1
2	ห้องคอมพิวเตอร์ใช้เรียน										
	1) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	464	281	309	316	323	0	0	0	0	0
3	คอมพิวเตอร์ประจำห้องพักครู										
	1) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0
4	คอมพิวเตอร์ประจำสำนักงาน	93	71	67	115	79	9	14	13	22	22
5	คอมพิวเตอร์ประจำห้องศูนย์เทคโนโลยี	4	4	5	5	5	1	1	1	1	1
6	คอมพิวเตอร์ประจำห้องสมุดทุกระดับชั้น	60	60	60	57	57	2	1	2	2	2
7	คอมพิวเตอร์ตึกนักเรียนประจำ	23	20	20	20	20	0	0	0	0	0
8	ห้อง Print Center อาคารยอห์นแมรี่	14	0	0	0	4	1	0	0	1	1
	รวมขั้นพื้นฐาน	668	491	499	513	488	13	16	17	26	26
	รวมทั้งสิ้น	716	536	537	551	526	13	17	18	27	27



ตารางที่ 126 สถิติจำนวนหนังสือที่บุคลากรยืมในห้องสมุด ปีการศึกษา 2563 – 2565

เดือน	จำนวนหนังสือที่ยืม ปีการศึกษา 2563							จำนวนหนังสือที่ยืม ปีการศึกษา 2564							จำนวนหนังสือที่ยืม ปีการศึกษา 2565						
	ระดับการศึกษาปฐมวัย	ตัวชี้วัดความ สำเร็จ	ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1-6	ระดับชั้นมัธยม ศึกษาปีที่ 1-3	ระดับชั้นมัธยม ศึกษาปีที่ 4-6	บุคลากรทางการศึกษา	รวม	ระดับการศึกษาปฐมวัย	ตัวชี้วัดความ สำเร็จ	ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1-6	ระดับชั้นมัธยม ศึกษาปีที่ 1-3	ระดับชั้นมัธยม ศึกษาปีที่ 4-6	บุคลากรทางการศึกษา	รวม	ระดับการศึกษาปฐมวัย	ตัวชี้วัดความ สำเร็จ	ระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1-6	ระดับชั้นมัธยม ศึกษาปีที่ 1-3	ระดับชั้นมัธยม ศึกษาปีที่ 4-6	บุคลากรทางการศึกษา	รวม
พฤษภาคม	0		10	21	15	0	46	0		0	0	8	10	18	0		540	1	5	5	551
มิถุนายน	0		22	10	8	0	40	0		0	10	11	8	29	0		525	15	17	20	577
กรกฎาคม	36		40	16	7	13	76	0		0	0	0	2	2	0		613	15	20	15	663
สิงหาคม	48		33	11	10	17	71	0		7	9	32	10	58	0		579	25	18	16	638
กันยายน	30		91	7	14	28	140	0		0	0	24	11	35	229		438	0	14	12	464
ตุลาคม	0		123	7	5	33	168	0		0	14	10	7	31	0		272	0	23	20	315
พฤศจิกายน	2		101	10	50	49	210	2		12	22	35	0	69	0		326	9	15	16	366
ธันวาคม	1		68	13	2	38	121	25		38	4	15	15	72	0		372	5	17	11	405
มกราคม	0		14	21	2	15	52	20		31	0	20	6	57	0		393	7	12	5	417
กุมภาพันธ์	18		69	15	12	24	120	51		69	17	12	0	98	0		193	11	16	8	228
มีนาคม	26		76	14	8	42	140	70		496	15	8	14	533	0		438	27	18	6	489
เมษายน	0		0	0	0	21	21	0		221	35	18	12	286	0		125	3	16	15	159
รวม	161		647	145	133	280	1,205	168		874	126	193	95	1,288	229		4814	118	191	149	5,272
จำนวนบุคลากร	26		58	42	50	67	217	34		59	43	55	58	215	26		40	18	89	63	210
เฉลี่ย	6	40	11	3	3	4	6	5	40	15	3	4	2	6	9	40	120	7	2	2	25



ตารางที่ 127 สถิติจำนวนหนังสือที่นักเรียนยืมในห้องสมุด ปีการศึกษา 2563 – 2565

เดือน	จำนวนหนังสือที่ยืม ปีการศึกษา 2563						จำนวนหนังสือที่ยืม ปีการศึกษา 2564						จำนวนหนังสือที่ยืม ปีการศึกษา 2565					
	ระดับการศึกษาปฐมวัย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	รวม	ระดับการศึกษาปฐมวัย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	รวม	ระดับการศึกษาปฐมวัย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	รวม
พฤษภาคม	0		0	0	0	0	0		0	0	0	0	572		92	8	2	102
มิถุนายน	0		0	0	0	0	0		0	0	0	0	1,553		908	11	8	927
กรกฎาคม	1,434		44	30	16	90	0		0	0	0	0	1,594		729	7	2	738
สิงหาคม	1,436		467	32	25	524	0		0	0	0	0	1,579		1,033	4	10	1,047
กันยายน	1,791		1,048	21	29	1,098	0		0	0	0	0	1,560		364	12	5	381
ตุลาคม	0		950	23	25	998	0		0	0	0	0	1566		267	11	13	291
พฤศจิกายน	0		275	17	16	308	0		0	31	12	43	1,546		725	15	2	742
ธันวาคม	0		854	26	12	892	858		36	8	11	55	1,550		297	8	0	305
มกราคม	0		0	0	0	0	533		64	9	8	81	1,593		380	16	0	396
กุมภาพันธ์	0		382	21	35	438	1,367		68	55	21	144	1,579		539	10	9	558
มีนาคม	0		0	0	0	0	547		1,699	10	10	1,719	1511		0	2	0	2
เมษายน	0		0	0	0	0	0		0	0	0	0	0		0	0	0	0
รวม	4,661		4,020	170	158	4,348	3,305		1,867	113	62	2,042	16,203		5,334	104	51	5,489
จำนวนนักเรียน	558		1,388	1,076	1,053	3,517	552		1,456	1,064	1,093	3,613	571		1,486	1,048	1,097	3,631
เฉลี่ย	8	15	3	0	0	1	6	15	1	0	0	1	28	15	4	0	0	2



ตารางที่ 128 แสดงจำนวนครูที่เข้าใช้บริการห้องสมุด ประจำปีการศึกษา 2563 – 2565

เดือน	ปีการศึกษา 2563				ปีการศึกษา 2564				ปีการศึกษา 2565			
	ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย	รวม	ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย	รวม	ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย	รวม
	(ครู 58 คน)	(ครู 42 คน)	(ครู 50 คน)	(ครู 150 คน)	(ครู 59 คน)	(ครู 43 คน)	(ครู 55 คน)	(ครู 157 คน)	(ครู 40 คน)	(ครู 38 คน)	(ครู 51 คน)	(ครู 129 คน)
	จำนวนครั้งที่เข้าห้องสมุด				จำนวนครั้งที่เข้าห้องสมุด				จำนวนครั้งที่เข้าห้องสมุด			
พฤษภาคม	497	745	683	1,925	0	0	0	0	112	28	2	142
มิถุนายน	182	254	235	671	0	0	0	0	265	11	14	290
กรกฎาคม	195	62	29	286	0	0	0	0	187	10	10	207
สิงหาคม	282	353	28	663	30	297	595	922	257	12	31	300
กันยายน	362	47	35	444	26	43	46	115	245	12	12	269
ตุลาคม	137	22	12	171	89	380	382	851	97	14	9	120
พฤศจิกายน	105	3	6	114	114	182	82	378	175	8	8	191
ธันวาคม	121	16	8	145	163	47	13	223	129	11	7	147
มกราคม	483	339	298	1,120	73	22	12	107	195	11	6	212
กุมภาพันธ์	91	5	9	105	209	23	24	256	238	21	16	275
มีนาคม	175	2	6	183	402	22	12	436	155	2	5	162
รวมตลอดปี	2,630	1,848	1,349	5,827	1,106	1,016	1,166	3,288	2,055	140	120	2,315
เฉลี่ย : ครั้ง : คน : ปี	39	51	29	39	19	24	21	21	35	3	2	15



ตารางที่ 129 เปรียบเทียบจำนวนครูที่ให้บริการห้องสมุด ปีการศึกษา 2561 – 2565

เดือน	จำนวนครั้งที่เข้าห้องสมุด				
	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
	(ครู 159 คน)	(ครู 149 คน)	(ครู 150 คน)	(ครู 157 คน)	(ครู 129 คน)
พฤษภาคม	552	454	1,925	0	116
มิถุนายน	876	740	671	0	282
กรกฎาคม	800	741	286	0	175
สิงหาคม	798	662	663	922	292
กันยายน	966	676	444	115	257
ตุลาคม	631	313	171	851	111
พฤศจิกายน	891	632	114	378	185
ธันวาคม	734	394	145	223	140
มกราคม	1165	662	1120	107	196
กุมภาพันธ์	939	1223	105	256	272
มีนาคม	424	0	183	436	163
รวมตลอดปีการศึกษา	8,776	6,497	5,827	3,288	2,189
เฉลี่ย: ครั้ง : คน : ปี	55	44	39	21	14

จากตารางที่ 129 ปีการศึกษา 2565 ครูทุกระดับชั้นเข้าห้องสมุด เฉลี่ย:คน:ปี จำนวน 14 ครั้ง ซึ่งน้อยกว่า
ปีการศึกษา 2561 - 2563

ตารางที่ 130 แสดงจำนวนนักเรียนที่ให้บริการห้องสมุดปีการศึกษา 2563 – 2565

เดือน	ปีการศึกษา 2563				ปีการศึกษา 2564				ปีการศึกษา 2565			
	ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย	รวม	ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย	รวม	ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย	รวม
	1,388 คน	1,076 คน	1,053 คน	3,517 คน	1,456 คน	1,064 คน	1,093 คน	3,613 คน	1,486 คน	1,048 คน	1,097 คน	3,631 คน
	จำนวนครั้งที่เข้าห้องสมุด				จำนวนครั้งที่เข้าห้องสมุด				จำนวนครั้งที่เข้าห้องสมุด			
พฤษภาคม	0	0	0	0	0	0	0	4,075	222	160	4,457	
มิถุนายน	0	0	0	0	0	0	0	8,887	291	305	9,483	
กรกฎาคม	5,903	1,432	696	8,031	0	0	0	0	8,978	145	192	9,315
สิงหาคม	7,470	982	1,035	9,487	0	0	0	0	11,030	94	679	11,803
กันยายน	9,487	1,278	1,164	11,929	0	0	0	0	9,417	123	89	9,629
ตุลาคม	8,596	984	1,188	10,768	0	0	0	0	1,934	14	16	1,964
พฤศจิกายน	6,365	375	584	7,324	5,560	118	121	5,799	8,826	27	36	8,889
ธันวาคม	5,842	539	899	7,280	4,266	126	60	4,452	5,072	14	25	5,111
มกราคม	0	0	0	0	5,664	121	136	5,921	8,158	37	86	8,281
กุมภาพันธ์	9,078	1,426	954	11,458	5,801	181	101	6,083	9,399	59	101	9,559
มีนาคม	8,696	675	624	9,995	10,858	60	45	10,963	5,827	9	7	5,843
รวมตลอดปี	61,437	7,691	7,144	76,272	32,149	606	463	33,218	81,603	1,035	1,696	84,334
เฉลี่ย :ครั้ง : คน : ปี	44	7	7	22	22	1	0	9	55	1	2	23

จากตารางที่ 130 ปีการศึกษา 2565 ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาเข้าห้องสมุด เฉลี่ย:คน:ปี จำนวน 55 ครั้ง ผู้เรียน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเข้าห้องสมุด เฉลี่ย:คน:ปี จำนวน 1 ครั้ง ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เข้าห้องสมุด
เฉลี่ย:คน:ปี จำนวน 2 ครั้ง ในภาพรวมผู้เรียนทุกระดับชั้นเข้าห้องสมุด เฉลี่ย:คน:ปี จำนวน 23 ครั้ง ปีการศึกษา 2565 มีสถิติ
เพิ่มขึ้น



ตารางที่ 131 เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนที่ใช้บริการห้องสมุด ปีการศึกษา 2561 – 2565

เดือน	จำนวนครั้งที่เข้าห้องสมุด				
	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
	3,599 คน	3,505 คน	3,517 คน	3,613 คน	3,631 คน
พฤษภาคม	5,981	9,373	0	0	4,457
มิถุนายน	14,401	16,244	0	0	9,483
กรกฎาคม	13,792	17,458	8,031	0	9,315
สิงหาคม	10,080	14,011	9,487	0	11,803
กันยายน	14,250	12,537	11,929	0	9,629
ตุลาคม	4,503	5,080	10,768	0	1,954
พฤศจิกายน	13,363	10,746	7,324	5,799	8,889
ธันวาคม	6,878	8,256	7,280	4,452	5,111
มกราคม	10,726	11,034	0	5,921	8,281
กุมภาพันธ์	13,275	12,376	11,458	6,083	9,559
มีนาคม	6,851	0	9,995	10,963	5,843
รวมตลอดปีการศึกษา	114,100	117,115	76,272	33,218	84,324
เฉลี่ย : ครั้ง : คน : ปี	32	33	22	9	23

จากตารางที่ 131 ปีการศึกษา 2565 ผู้เรียนทุกระดับชั้นเข้าห้องสมุด เฉลี่ย:คน:ปี จำนวน 23 ครั้ง มีสถิติเพิ่มขึ้น

ตารางที่ 132 สถิติการอ่านหนังสืออ่านนอกเวลาของนักเรียน ปีการศึกษา 2565

ชั้น	ปีการศึกษา 2565				
	จำนวนหนังสืออ่านนอกเวลาที่นักเรียนอ่าน		รวม (เล่ม)	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	เฉลี่ย
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2			เล่ม : คน : ปี
อนุบาล 1	0	0	0	177	0
อนุบาล 2	0	189	189	188	1
อนุบาล 3	0	206	206	206	1
ประถมศึกษาปีที่ 1	223	219	442	217	2
ประถมศึกษาปีที่ 2	240	239	479	238	2
ประถมศึกษาปีที่ 3	249	251	500	251	2
ประถมศึกษาปีที่ 4	262	258	520	257	2
ประถมศึกษาปีที่ 5	244	243	487	243	2
ประถมศึกษาปีที่ 6	277	280	557	280	2
มัธยมศึกษาปีที่ 1	0	309	309	308	1
มัธยมศึกษาปีที่ 2	0	368	368	363	1
มัธยมศึกษาปีที่ 3	0	377	377	377	1
มัธยมศึกษาปีที่ 4	0	350	350	343	1
มัธยมศึกษาปีที่ 5	0	379	379	376	1
มัธยมศึกษาปีที่ 6	0	379	379	378	1
รวมตลอดปีการศึกษา	1,495	3,273	4,768	4,202	1



อาคารสถานที่

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา เป็นสถานที่ให้การศึกษาแก่นักเรียน โดยมีอาคารสำหรับใช้เป็นอาคารเรียน จำนวน 8 หลัง อาคารประกอบการต่าง ๆ จำนวน 20 หลัง อาคารที่พักอาศัย จำนวน 12 หลัง ประเภทอาคารอื่น ๆ จำนวน 10 หลัง ประเภทสนามกีฬา จำนวน 75 สนาม แต่ละอาคารมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสุขา เพื่อให้บริการแก่นักเรียน ครู และชุมชน ดังมีรายละเอียดต่อไปนี้

1) อาคารเรียน

ตารางที่ 133 แสดงอาคารสถานที่ ประเภทอาคารเรียน

ลำดับ	ชื่ออาคาร	ปีการศึกษา 2565													
		ห้องเรียน	ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์	ห้องคอมฯ	ห้อง ประกอบ	อื่นๆ			ห้องน้ำ		โถปัสสาวะ(ที่)		อ่างล้างมือ		
						ห้องพักครู	ห้องเก็บของ	ห้องว่าง	ครู	นักเรียน	ครู	นักเรียน	ครู	นักเรียน	อ่างใหญ่
1	เรซินา เซลิ	21	-	1	2	2	2	-	1/3(ช/ญ)	15/10(ช/ญ)	-	13	3	7/7(ช/ญ)	ล1=15,4*6=24, บ1=9,1=6
2	เซนต์แมรี	22	1	-	2	2	1	-	1/1(ช/ญ)	-	1	-	3	-	2=8,3
3	โคนาเซียง	18	2	-	15	2	5	-	9/9(ช/ญ)	8/8(ช/ญ)	16	12	8	6/6(ช/ญ)	2=3,3
4	เซนต์หลุยส์	-	-	-	13	1	2	1	1	10/14(ช/ญ)	-	16	1	6/8(ช/ญ)	1=8
5	เซนต์คาเบรียล	12	1	1	-	2	1	-	1	-	-	-	1	-	-
6	มงฟอร์ต	12	2		3	1	2	-	1	10/14(ช/ญ)	-	14	1	8/8(ช/ญ)	1=5
7	ยอห์น แมรี	48	4	2	10	6	-	-	3/4(ช/ญ)	24/25(ช/ญ)	3	30	3/3(ช/ญ)	23/22(ช/ญ)	-
	รวม	133	10	4	45	16	13	1	43	157	20	85	29	116	



2) อาคารประกอบการ

ตารางที่ 134 แสดงอาคารสถานที่ ประเภทอาคารประกอบการ

ลำดับ	ชื่ออาคาร/สถานที่	ปีการศึกษา 2565								
		ห้องประกอบการ				ห้องน้ำ			โถปัสสาวะ	
		(ห้อง)	ห้องว่าง	เก็บของ	ห้องพักครู	ครู	นักเรียน	พนักงาน	ครู	นักเรียน
1	วัชรสมโภช	12	-	5	1	3/11(ช/ญ)	-	-	11	-
2	สุวรรณสมโภช	17	1	3	4	4/8(ช/ญ)	2/4 (ช/ญ)	-	6	6
3	โอเช่	8	-	3	-	1	9/9(ช/ญ)	-	1	8
4	อุดมประเสริฐ	-	-	-	1	-	-	-	-	-
5	โรงเบคคินตัน	4	-	1	-	-	4/2(ช/ญ)	-		3
6	ฝ่ายอาคารสถานที่	6	-	1	-	1	-	-	1	-
7	โบสถ์	4	-	9	-	3	-	-	-	-
8	ห้องอาหาร MLP	1	-	-	-	-	-	-	-	-
9	ห้องเกียรติประวัติ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	โรงงาน	5	-	1	-	-	-	4	-	-
11	โรงซักผ้า	4	-	2	-	-	-	3	-	-
12	โรงพลศึกษาเก่า	4	-	2	-	-	-	-	-	-
13	โรงครัว	3	-	11	3	-	-	6	-	-
14	เรือนพยาบาล Marie Louise	4	-	2	1	1	1/3 (ญ/ช)	-	-	3
15	ศูนย์ดนตรีประถมนันต์ โดนาเชียง	1	1	-	1	2	-	-	2	-
16	โภชนาการศักดิ์ กิจเจริญ	28	-	-	-	1/2(ช/ญ)	8/8(ช/ญ)	2/3(ช/ญ)	5	14
17	เซนต์หลุยส์	10	-	2	-	2	10/14(ช/ญ)	-	-	16
18	ฌองหลุยส์ โนบิรอง	6	-	1	1	-	4/2(ช/ญ)	-	-	4
19	MLP CANTEEN	1	-	-	-	-	-	-	-	-
20	ACS Welcom Center (ชั้น 1)	3	1	1	-	3/3(ช/ญ)	-	-	1	-
21	ACS Welcom Center (ชั้น 2-3)	บ้านพักภรรยา								
รวม		121	2	43	12	50	106	18	26	54



3) ประเภทอาคารที่พักอาศัย

ตารางที่ 135 แสดงอาคารสถานที่ ประเภทอาคารที่พักอาศัย

ลำดับ	ชื่ออาคาร/ที่พัก	ปีการศึกษา 2565					
		ห้องประกอบการ	ห้องน้ำ (ห้อง)			โถปัสสาวะ (ห้อง)	
		(ห้อง)	ครู	นักเรียน	พนักงาน	ครู	นักเรียน
1	เคลเมนต์	10	-	17	-	-	22
2	นวมล	13	6	15	-	3	12
3	อัสสัมชัญ	56	2	30	-	-	15
4	ราฟาแอล	15	2	30	-	2	24
5	บ้านพักรับรองโรงซักผ้า	8	-	-	8	-	-
6	บ้านพักภรรยา 3 หลัง	17	13	-	1	1	-
7	บ้านพักครู 4 หลัง	57	57	-	-	-	-
8	บ้านพักพนักงานโรงครัว 4 หลัง	23	-	-	15	-	-
9	หอพักยอแซฟ	10	2	16	-	-	-
10	หอพักคาบรียล่า	6	3	13	-	-	-
11	เทโอฟาน และอาคารอาบน้ำ	27	6	19	-	-	25
12	บ้านพักภรรยา (ตึกอำนวยการ)	15	14	-	-	3	-
	รวม	257	105	170	24	9	98

4) อาคารอื่นๆ

ตารางที่ 136 แสดงอาคารสถานที่ ประเภทอาคารอื่นๆ

ลำดับ	อาคาร/สถานที่	จำนวน
1	โรงจอดรถ	2 หลัง
2	ศาลาเฉลิมพระเกียรติ ฯ และศาลาอเนกประสงค์	2 หลัง
3	ค่ายลูกเสือ	1 ค่าย
	1) ที่พัก (Shelter)	26 Shelter
	2) ห้องพยาบาล	1 ห้อง
	3) ห้องวิทยากร	1 ห้อง
	4) ห้องทำงานครู	1 ห้อง
	5) ห้องเก็บของ	1 ห้อง
7	เรือนเพาะชำ	1 หลัง
8	สวนสมุนไพร	1 สวน
9	อ่างเก็บน้ำหลุยส์ มารี ฯ	1 อ่าง
10	บ่อบำบัดน้ำเสีย	1 บ่อ
11	สวนสัตว์ไชบีเรีย	1 แห่ง
	รวม	40



5) สนามกีฬา

ตารางที่ 137 แสดงอาคารสถานที่ ประเภทสนามกีฬา

ลำดับ	ชื่อสนาม	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
		จำนวน (สนาม)	จำนวน (สนาม)	จำนวน (สนาม)
1	สนามสิรินธร สนามฟุตบอล สนามกรีฑามาตรฐาน 8 คู่วิ่งพร้อมอัฒจันทร์	1	1	1
2	สนามฟุตบอลขนาดมาตรฐานสำหรับแข่งขัน (สนามไชยิเรีย)	2	2	2
3	สนามฟุตบอลและสนามกรีฑาเก่า (หลังตึกเทโอฟาน) ปี 2565 เป็นสนามหญ้าเทียม	1	1	1
4	สนามฟุตบอลหลังตึกเคลเมนต์	2	2	2
5	สนามฟุตบอลอุดมประเสริฐ (หญ้าเทียม)	1	1	1
6	สนามบาสเกตบอล	20	20	20
7	สนามเทนนิส (เก่า) / ปี 2563 ใช้เป็นสนามวอลเลย์บอล	2	2	2
8	สนามเซปักกระรอก	6	6	6
9	สนามแบดมินตัน	5	5	5
10	สนามแชร์บอล	3	3	3
11	สนามแฮนด์บอล (หน้าตึกเคลเมนต์)	-	-	-
12	สนามเปตอง	2	2	2
13	สนามฟุตซอล	10	10	10
14	สระว่ายน้ำขนาดมาตรฐานโอลิมปิก (50x25 เมตร)	1	1	1
15	สนามตะกร้อชายหาด	1	1	1
16	สนามฟุตบอล (หน้าตึกเคลเมนต์)	1	1	1
17	สนามฟุตบอล Soccer Field (สนามหญ้าเทียม)	7	7	7
18	สนามฟุตบอล (หลังตึกโคนาเซียง)	4	4	4
19	สนามเทนนิส (ใหม่)	4	4	4
20	สนามกีฬาในร่ม (หลังตึกเทโอฟาน)	2	2	2
รวม		75	75	75



4.4 การพัฒนาวิชาชีพ

ตารางที่ 138 แสดงบุคลากรที่ได้รับเชิญไปเป็นวิทยากร (ภายนอก) ปีการศึกษา 2563 - 2565

ปีการศึกษา	วัน-เดือน-ปี	เวลา	เรื่อง	สถานที่	รายชื่อบุคลากร	
2563	23 ธ.ค. 63	12.30-15.30 น.	วิทยากรฝึกอบรมภูมิพาคะกรือ โครงการกีฬามวลชนสู่ท้องถิ่น จังหวัดชลบุรี ประจำปี 2563	11 อำเภอในจังหวัดชลบุรี	ม.เสกสันต์ ตะพิมพ์	
	15 ม.ค. 63					
	21 ก.พ. 63					
	23 มี.ค. 63					
	10 เม.ย. 63					
	9 พ.ค. 63					
	2 มิ.ย. 63					
	8 ก.ค. 63					
	4 ส.ค. 63					
	10 ก.ค. 63	08.00-17.00 น.	วิทยากร บรรยายหัวข้อ ประวัติ นักบุญหลุยส์มารี และความภาคภูมิ ในโรงเรียนเซนต์หลุยส์ จะเขิงเทรา	รร.เซนต์หลุยส์ จะเขิงเทรา	ม.นิวัฒน์ ขุนจันทร์	
12 ส.ค. 63	09.00 - 09.50 น.	วิทยากร บรรยายหัวข้อ การ ปรับตัวให้เท่าทันเศรษฐกิจในยุค ปัจจุบัน	รร.วัดบวรนิเวศ	ม.ภาณุเดช ม่วงทอง		
ปีการศึกษา	วัน-เดือน-ปี	เวลา	เรื่อง	สถานที่	รายชื่อบุคลากร	
2564	เนื่องด้วยสถานการณ์โควิด ทำให้งดการจัดอบรมสัมมนา					
ปีการศึกษา	วัน-เดือน-ปี	เวลา	เรื่อง	สถานที่	รายชื่อบุคลากร	
2565	26 - 28 พ.ค.65	08.30-16.30 น.	วิทยากรฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสา พระราชทาน	ค่ายลูกเสือสวนปรีชา ต.นาป่า อ.เมือง จ.ชลบุรี	มิสทัทธรัตน์ สำเร็จผล	
	18 ส.ค. 65	07.30-17.00 น.	วิทยากรสอนตะกรือ โครงการกีฬ มวลชนสู่ท้องถิ่นจังหวัดชลบุรี	อำเภอศรีราชา	ม.เสกสันต์ ตะพิมพ์	
	19 ม.ค. 66	08.00-16.00 น.		อำเภอบ่อทอง		
	15 ก.พ. 66			อำเภอสัตหีบ		
	20 ก.พ. 66			อำเภอศรีราชา		
	28 ก.พ. 66			อำเภอบางละมุง		
	27 พ.ค. 65	15.40-16.40 น.	วิทยากรการใช้งานระบบ SWIS PLUS	ห้องสมุด อาคารศักดิ์ กิจเจริญ	มิสอมรรัตน์ ศรีสง	
	10 มิ.ย. 65	15.50-16.50 น.		ห้องสมุด อาคารศักดิ์ กิจเจริญ		
	3 - 7 ธ.ค.65	09.00-17.00 น.	วิทยากรกิจกรรม อสข อาสาช่วย เพื่อน้องบนคอย ครั้งที่ 1	ณ วัดแม่พระนิจจานุเคราะห์ อำเภแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่	มิสรุจี เรืองทองดี	
	19 ม.ค. 66	08.00-16.00 น.	วิทยากรสอนตะกรือ โครงการกีฬ มวลชนสู่ท้องถิ่นจังหวัดชลบุรี	อำเภอบ่อทอง	ม.วิษณุพลเดช ทำทอง	
	15 ก.พ. 66			อำเภอสัตหีบ		
	20 ก.พ. 66			อำเภอศรีราชา		
	28 ก.พ. 66			อำเภอบางละมุง		
	26 - 28 พ.ค.65	08.30-16.30 น.	วิทยากรฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสา พระราชทาน	ค่ายลูกเสือสวนปรีชา ต.นาป่า อ.เมือง จ.ชลบุรี	ม.นิวัฒน์ ขุนจันทร์	
	3 - 7 ธ.ค.65	09.00-17.00 น.	วิทยากรกิจกรรม อสข อาสาช่วย เพื่อน้องบนคอย ครั้งที่ 1	ณ วัดแม่พระนิจจานุเคราะห์ อ.แม่แจ่ม จ.เชียงใหม่		
	3 - 7 ธ.ค.65	09.00-17.00 น.	วิทยากรกิจกรรม อสข อาสาช่วย เพื่อน้องบนคอย ครั้งที่ 1	ณ วัดแม่พระนิจจานุเคราะห์ อ.แม่แจ่ม จ.เชียงใหม่	มิสพโยม เนาโนทอง	
	3 - 7 ธ.ค.65	09.00-17.00 น.	วิทยากรกิจกรรม อสข อาสาช่วย เพื่อน้องบนคอย ครั้งที่ 1	ณ วัดแม่พระนิจจานุเคราะห์ อ.แม่แจ่ม จ.เชียงใหม่	ม.ศุภกร นิดิรัตนโชติ	



1.) การอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน จากหน่วยงานต่าง ๆ ของภาครัฐและเอกชน ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศของครู

ตารางที่ 139 การอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงานภายในและภายนอกโรงเรียนของครู สรุปข้อมูลการอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงานภายใน/ภายนอก และต่างประเทศ บุคลากรครูและครูสนับสนุน

ปีการศึกษา 2563 - 2565

ประเภทบุคลากร	ปีการศึกษา 2563					ปีการศึกษา 2564							ปีการศึกษา 2565						
	จำนวน (คน)	อบรมสัมมนาน้อยกว่า 20 ชม.	ร้อยละ	อบรมสัมมนามากตั้งแต่ 20 ชม. ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน (คน)	อบรมสัมมนาน้อยกว่า 20 ชม.	ร้อยละ	อบรมสัมมนามากตั้งแต่ 20 ชม.	ร้อยละ	อบรมสัมมนามากตั้งแต่ 50 ชม. ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน (คน)	อบรมสัมมนาน้อยกว่า 20 ชม.	ร้อยละ	อบรมสัมมนามากตั้งแต่ 20 ชม.	ร้อยละ	อบรมสัมมนามากตั้งแต่ 50 ชม. ขึ้นไป	ร้อยละ
ครูผู้สอนระดับชั้นพื้นฐาน	147	89	60.54	58	39.46	158	78	49.37	56.00	96.55	24	15.19	157	15	9.55	119	75.80	23	14.65
ครูผู้สอนระดับปฐมวัย	26	1	3.85	25	96.15	27	4	14.81	12.00	48.00	11	40.74	28	1	3.57	22	78.57	5	17.86
ครูสนับสนุน	67	51	76.12	15	22.39	63	46	73.02	13.00	86.67	4	6.35	60	20	33.33	31	51.67	9	15.00
รวมจำนวนครู	240	141	59.00	98	41.00	248	128	51.61	81.00	32.66	39	30.47	245	36	14.69	172	70.20	37	15.10

2.) การไปศึกษาดูงานต่างประเทศ ของครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ 140 แสดงจำนวนการไปศึกษาดูงานต่างประเทศ ของครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2561-2565

ลำดับ	รายการ	จำนวนครู	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ไปศึกษาดูงานต่างประเทศ	ร้อยละ
ปีการศึกษา 2561				
1	ประเทศญี่ปุ่น		1	0.41
2	ประเทศเกาหลี		9	3.72
3	ประเทศจีน		15	6.20
	รวม/เฉลี่ยร้อยละ	242	25	10.33
ปีการศึกษา 2562				
1	ประเทศญี่ปุ่น	241	29	12.03
2	ประเทศเกาหลีใต้	241	1	0.41
3	ประเทศจีน	241	5	2.07
4	ประเทศอินโดนีเซีย	241	1	0.41
5	ประเทศอินเดีย	241	2	0.83
6	ประเทศฟิลิปปินส์	241	1	0.41
	รวม/เฉลี่ยร้อยละ	241	39	16.18
ปีการศึกษา 2563				
เนื่องจากสถานการณ์โควิด 19 ทำให้ไม่สามารถเดินทางไปต่างประเทศได้				
ปีการศึกษา 2564				
เนื่องจากสถานการณ์โควิด 19 ทำให้ไม่สามารถเดินทางไปต่างประเทศได้				
ปีการศึกษา 2565				
เนื่องจากสถานการณ์โควิด 19 ทำให้ไม่สามารถเดินทางไปต่างประเทศได้				

เฉพาะครูระดับชั้นพื้นฐาน
เฉพาะครูระดับชั้นพื้นฐาน
เฉพาะครูระดับชั้นพื้นฐาน
ยอด 249



ตารางที่ 141 แสดงจำนวนการไปศึกษาดูงานต่างประเทศ ของครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2561 - 2565

ลำดับ	ปีการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
		(ร้อยละ)
1	2561	9.5
2	2562	16.18
3	2563	0
4	2564	0
5	2565	0

ตารางที่ 142 แสดงสรุปข้อมูลบุคลากรครูทัศนศึกษา ดูงานต่างประเทศ ปีการศึกษา 2561 - 2565

ปีการศึกษา	ที่	รหัส	ชื่อ - สกุล	รายการ	วันที่	ประเทศ
2561	1	126	มิสนนทลี ชื่นอารมณ	ศึกษาต่อ ณ ประเทศอินเดีย	6 ต.ค.-9 ธ.ค. 2561	ประเทศอินเดีย
	2	294	มิตจินตนา สุขนุจิระ	ศึกษาต่อ ณ ประเทศอินเดีย	6 ต.ค.-9 ธ.ค. 2561	ประเทศอินเดีย
	3	375	มิตจงวิไล แจ่มศรี	ศึกษาต่อ ณ ประเทศอินเดีย	6 ต.ค.-9 ธ.ค. 2561	ประเทศอินเดีย
	4	565	มิตอรนุช ชลาดี	ศึกษาต่อ ณ ประเทศอินเดีย	6 ต.ค.-9 ธ.ค. 2561	ประเทศอินเดีย
	5	695	มิสวลัยลักษณ์ โปตะวนิช	ศึกษาต่อ ณ ประเทศอินเดีย	6 ต.ค.-9 ธ.ค. 2561	ประเทศอินเดีย
	6	554	มิสพรทิพย์ ภูจอมจิตร	ศึกษาต่อ ณ ประเทศมาเลเซีย	28 ต.ค.-25 พ.ย. 2561	ประเทศมาเลเซีย
	7	555	มิสกนกกาญจน์ นิ่มนุช	ศึกษาต่อ ณ ประเทศมาเลเซีย	28 ต.ค.-25 พ.ย. 2561	ประเทศมาเลเซีย
	8	371	มิสศิริกัศสร โชติกุลสุรนนท์	ศึกษาต่อ ณ ประเทศอินเดีย	9 มี.ค.-6 พ.ค. 2562	ประเทศอินเดีย
	9	534	มิสพรหมล จันทนันท์	ศึกษาต่อ ณ ประเทศอินเดีย	9 มี.ค.-6 พ.ค. 2562	ประเทศอินเดีย
	10	702	มิสวรัญญา ภูมิมาโนช	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศญี่ปุ่น	12-19 มี.ค. 2562	ประเทศญี่ปุ่น
	11	198	มิสรัชตวรรณ ศรีสุวรรณ	ศึกษาต่อ ณ ประเทศมาเลเซีย	7-14 เม.ย. 2562	ประเทศมาเลเซีย
	12	598	มิสสุภาวดี สุมาลัย	ศึกษาต่อ ณ ประเทศมาเลเซีย	7-14 เม.ย. 2562	ประเทศมาเลเซีย
	13	606	ม.นันทพงศ์ ศรีประเสริฐ	ศึกษาต่อ ณ ประเทศมาเลเซีย	7-14 เม.ย. 2562	ประเทศมาเลเซีย
	14	626	มิสรัตนา นามวงษ์	ศึกษาต่อ ณ ประเทศมาเลเซีย	7-14 เม.ย. 2562	ประเทศมาเลเซีย
	15	26	ม.วิจิต คงศิริกุล	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศเกาหลี	16-20 เม.ย. 2562	ประเทศเกาหลี
	16	33	ม.ชานน นิติรัตนโชติ	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศเกาหลี	16-20 เม.ย. 2562	ประเทศเกาหลี
	17	119	ม.ภกภพ ประทุมสิทธิกุล	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศเกาหลี	16-20 เม.ย. 2562	ประเทศเกาหลี
	18	148	ม.ภวดี ไพรเลิศ	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศเกาหลี	16-20 เม.ย. 2562	ประเทศเกาหลี
	19	165	ม.ภวันพงศ์ สกุลชัยธนานันท์	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศเกาหลี	16-20 เม.ย. 2562	ประเทศเกาหลี
	20	168	ม.สุรพล มั่นภาวานา	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศเกาหลี	16-20 เม.ย. 2562	ประเทศเกาหลี
	21	181	ม.สุภาพ ชื่นใจ	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศเกาหลี	16-20 เม.ย. 2562	ประเทศเกาหลี
	22	183	มิสสุวัฒนา มั่นภาวานา	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศเกาหลี	16-20 เม.ย. 2562	ประเทศเกาหลี
	23	299	มิสอังคณา คงอยู่	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศเกาหลี	16-20 เม.ย. 2562	ประเทศเกาหลี
	24	379	มิสคณินนุช พุ่มแจ้	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศเกาหลี	16-20 เม.ย. 2562	ประเทศเกาหลี
	25	464	ม.ปรัชญา วิชา	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศเกาหลี	16-20 เม.ย. 2562	ประเทศเกาหลี
	26	488	ม.ณัฏฐเดชน์ จันมีรชานันท์	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศเกาหลี	16-20 เม.ย. 2562	ประเทศเกาหลี
	27	499	ม.วรัญญา เกตุน้อย	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศเกาหลี	16-20 เม.ย. 2562	ประเทศเกาหลี
	28	543	ม.รัฐนันท์ ญาณกฤตยา	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศเกาหลี	16-20 เม.ย. 2562	ประเทศเกาหลี
	29	593	มิสชุติมา พรหมมาศ	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศเกาหลี	16-20 เม.ย. 2562	ประเทศเกาหลี
	30	609	ม.เชิดชัย ยังให้ผล	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศเกาหลี	16-20 เม.ย. 2562	ประเทศเกาหลี
	31	80	มิสจิรนนท์ นิยมไทย	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศจีน	25-29 เม.ย. 2562	ประเทศจีน
	32	93	มิสสุพัตรา ราชกิจ	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศจีน	25-29 เม.ย. 2562	ประเทศจีน
	33	113	มิสสุจิตรา ขำประเสริฐพร	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศจีน	25-29 เม.ย. 2562	ประเทศจีน



ปีการศึกษา	ที่	รหัส	ชื่อ – สกุล	รายการ	วันที่	ประเทศ
2561	34	125	มิสนงคราญ ศิริศักดิ์	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศจีน	25-29 เม.ย. 2562	ประเทศจีน
	35	129	มิศสาทิพย์ สวัสดิ์กุล	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศจีน	25-29 เม.ย. 2562	ประเทศจีน
	36	135	ม.เดชา ชันธจิตต์	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศจีน	25-29 เม.ย. 2562	ประเทศจีน
	37	169	มิสนันนา ไพจิตร	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศจีน	25-29 เม.ย. 2562	ประเทศจีน
	38	192	มิสจจิตร ลีมนำรุ่ง	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศจีน	25-29 เม.ย. 2562	ประเทศจีน
	39	204	มิสสุภาภรณ์ พรรัตนกิจกุล	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศจีน	25-29 เม.ย. 2562	ประเทศจีน
	40	211	มิสอรรวดี ทองขาว	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศจีน	25-29 เม.ย. 2562	ประเทศจีน
	41	215	มิสสุวรรณา อนุวงษ์ศรี	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศจีน	25-29 เม.ย. 2562	ประเทศจีน
	42	218	มิสนันทา ลินะเปสนันท์	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศจีน	25-29 เม.ย. 2562	ประเทศจีน
	43	224	มิสบุญธิดา ทองเจริญพานิช	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศจีน	25-29 เม.ย. 2562	ประเทศจีน
	44	263	มิสศุภสิริ พิทักษ์สายชล	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศจีน	25-29 เม.ย. 2562	ประเทศจีน
	45	267	มิสสุนิสา อวยพรชัยสกุล	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศจีน	25-29 เม.ย. 2562	ประเทศจีน
	46	333	ม.สุจินต์ ศรีชัย	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศจีน	25-29 เม.ย. 2562	ประเทศจีน
	47	334	มิสชนันท์ญาณ ศรีณชบุรณ์	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศจีน	25-29 เม.ย. 2562	ประเทศจีน
	48	387	ม.จักรกฤษณ์ แจ่มจันทร์	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศจีน	25-29 เม.ย. 2562	ประเทศจีน
	49	396	ม.เสกสันต์ ตะพิมพ์	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศจีน	25-29 เม.ย. 2562	ประเทศจีน
	50	436	ม.ประสิทธิ์ จิตรนิคม	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศจีน	25-29 เม.ย. 2562	ประเทศจีน
	51	595	ม.วัชรารัฐ ขางตลาด	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศจีน	25-29 เม.ย. 2562	ประเทศจีน
	52	603	มิสศิริภาณุจน์ ศรีประเสริฐ	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศจีน	25-29 เม.ย. 2562	ประเทศจีน
	53	623	มิสปสุดา โอบธุจันทรศรี	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศจีน	25-29 เม.ย. 2562	ประเทศจีน
	54	667	มิสสุชาดา สอนศิริ	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศจีน	25-29 เม.ย. 2562	ประเทศจีน
พ.ศ. 2562	1	0623	มิสปสุดา โอบธุจันทรศรี	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศฟิลิปปินส์	9-13 มิ.ย. 2562	ประเทศฟิลิปปินส์
	2	0704	มิสจุฑาทิพย์ อ่อนทอง	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศจีน	11-24 ต.ค. 2562	ประเทศจีน
	3	0464	ม.ปรัชญา วิชา	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศจีน	24-29 ก.ค. 2562	ประเทศจีน
	4	0436	ม.ประสิทธิ์ จิตรนิคม	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศเกาหลีใต้	19-24 พ.ย. 2562	ประเทศเกาหลีใต้
	5		ภราดา ดร.สยาม แก้วประสิทธิ์	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศเกาหลีใต้	19-24 พ.ย. 2562	ประเทศเกาหลีใต้
	6	0702	มิสวรัญญา ภูมิมาโนช	ทัศนศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น	2-6 ต.ค. 2562	ประเทศญี่ปุ่น
	7		ภราดา ดร.อานันท์ ปรีชาวุฒิ	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศจีน (เชิงไข้อยู่)	5-8 ธ.ค. 2562	ประเทศจีน
	8	0299	มิสอังคณา คงอยู่	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศจีน (เชิงไข้อยู่)	5-8 ธ.ค. 2562	ประเทศจีน
	9	0211	มิสอรรวดี ทองขาว	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศจีน (เชิงไข้อยู่)	5-8 ธ.ค. 2562	ประเทศจีน
	10	0192	มิสจจิตร ลีมนำรุ่ง	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศจีน (เชิงไข้อยู่)	5-8 ธ.ค. 2562	ประเทศจีน
	11		มิสปวิชนม สุกวัฒนวิมล	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศจีน (เชิงไข้อยู่)	5-8 ธ.ค. 2562	ประเทศจีน
	12	0665	ม.ณัฐพงศ์ ชมาพัฒน์	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศญี่ปุ่น	29 ม.ค. - 2 ก.พ. 2563	ประเทศญี่ปุ่น
	13	0209	ม.อุทธรณา ธรรมประเสริฐ	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศอินโดนีเซีย	19 ต.ค. - 27 พ.ย. 2562	ประเทศอินโดนีเซีย
	14	0241	มิสสิรินทรา โปรเจริญ	ทัศนศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น	26-30 ธ.ค. 2562	ประเทศญี่ปุ่น
	15	0558	มิสณพวรรณ อุ่นมาก	ทัศนศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น	26-30 ธ.ค. 2562	ประเทศญี่ปุ่น
	16	0094	มิสณัฐนันท์ รังสิขานุสิต	ทัศนศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น	26-30 ธ.ค. 2562	ประเทศญี่ปุ่น
	17	0223	มิสพลอยมาดา วิทยุสาสุข	ทัศนศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น	26-30 ธ.ค. 2562	ประเทศญี่ปุ่น
	18	0183	มิสสุวัฒนา มั่นภาวานา	ทัศนศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น	26-30 ธ.ค. 2562	ประเทศญี่ปุ่น
	19	0168	ม.สุรพล มั่นภาวานา	ทัศนศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น	26-30 ธ.ค. 2562	ประเทศญี่ปุ่น
	20	0490	มิสรุจิ เรืองทองดี	ทัศนศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น	26-30 ธ.ค. 2562	ประเทศญี่ปุ่น
	21	0231	มิสนิรากร เพิ่งมา	ทัศนศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น	26-30 ธ.ค. 2562	ประเทศญี่ปุ่น
	22	0218	มิสนันทา ลินะเปสนันท์	ทัศนศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น	26-30 ธ.ค. 2562	ประเทศญี่ปุ่น
	23	0227	มิสณกวรรณ พรหมมานนท์	ทัศนศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น	26-30 ธ.ค. 2562	ประเทศญี่ปุ่น
	24	0136	มิสอุทัยลักษณ์ อมรเดชาพล	ทัศนศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น	26-30 ธ.ค. 2562	ประเทศญี่ปุ่น



ปีการศึกษา	ที่	รหัส	ชื่อ - สกุล	รายการ	วันที่	ประเทศ
2562	25	0080	มัสจิรนันท์ นิยมไทย	ทัศนศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น	26-30 ธ.ค. 2562	ประเทศญี่ปุ่น
	26	0533	มัสจิตวลิ ไข้วดเจริญ	ทัศนศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น	26-30 ธ.ค. 2562	ประเทศญี่ปุ่น
	27	0644	ม.ศราวุธ อุดม	ทัศนศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น	26-30 ธ.ค. 2562	ประเทศญี่ปุ่น
	28	0135	ม.เคชา ชันธจิตต์	ทัศนศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น	26-30 ธ.ค. 2562	ประเทศญี่ปุ่น
	29	0204	มัสสุภาภรณ์ พรรัตน์กิจกุล	ทัศนศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น	26-30 ธ.ค. 2562	ประเทศญี่ปุ่น
	30	0632	ม.ราชานัฐ อนุสนธิ์	ทัศนศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น	26-30 ธ.ค. 2562	ประเทศญี่ปุ่น
	31	0556	ม.วิฑูรย์ เปียอรุณ	ทัศนศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น	26-30 ธ.ค. 2562	ประเทศญี่ปุ่น
	32	0527	มัสเฉลิม นามทะจันทร์	ทัศนศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น	26-30 ธ.ค. 2562	ประเทศญี่ปุ่น
	33	0158	มัสลัดดาวรรณ ฮวนนรินทร์	ทัศนศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น	26-30 ธ.ค. 2562	ประเทศญี่ปุ่น
	34	0211	มัสอรรวดี ทองขาว	ทัศนศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น	26-30 ธ.ค. 2562	ประเทศญี่ปุ่น
	35	0267	มัสสุนิสา อวยพรชัยสกุล	ทัศนศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น	26-30 ธ.ค. 2562	ประเทศญี่ปุ่น
	36	0098	ม.บุษนา คำหอม	ทัศนศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น	26-30 ธ.ค. 2562	ประเทศญี่ปุ่น
	37	6076	ม.ฉัตรชัย สิริชัยกาญจนา	ทัศนศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น	26-30 ธ.ค. 2562	ประเทศญี่ปุ่น
	38	0254	ม.วิชัย โพนทะยาน	ทัศนศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น	26-30 ธ.ค. 2562	ประเทศญี่ปุ่น
	39	0326	มัสลักขณา คอพล	ทัศนศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น	26-30 ธ.ค. 2562	ประเทศญี่ปุ่น
2563	เนื่องจากสถานการณ์โควิด 19 ทำให้ไม่สามารถเดินทางไปต่างประเทศได้					
2564	เนื่องจากสถานการณ์โควิด 19 ทำให้ไม่สามารถเดินทางไปต่างประเทศได้					
2565	เนื่องจากสถานการณ์โควิด 19 ทำให้ไม่สามารถเดินทางไปต่างประเทศได้					

4.5 ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้เกี่ยวข้อง

ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้เกี่ยวข้อง โดยมีความสัมพันธ์ อยู่ในระดับดีมาก มาโดยตลอด ทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรมและเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ กับผู้เกี่ยวข้อง สามารถสรุปได้ดังนี้

- 1) การให้บริการและเข้าร่วมกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน

ตารางที่ 143 แสดงจำนวนการให้บริการและเข้าร่วมกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2561 – 2565

ลำดับ	เรื่อง	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
1	มีการขอเข้าศึกษาดูงาน (หน่วยงาน)	4	6	7	3	5
2	มีการขอใช้อาคารสถานที่ จากบุคคลภายนอก	62	59	8	11	14
3	มีการให้ความร่วมมืองานสังคมสงเคราะห์และอาสาพัฒนา	117	129	21	15	17
4	มีการขออนุญาตไปเป็นวิทยากร	5	7	14	2	7
5	มีการให้ความร่วมมือในการแข่งขันกีฬากายนอกโรงเรียน	50	55	10	1	27
6	มีการเข้าร่วมแสดงความยินดี บำรุงขวัญและกำลังใจ	13	16	244	163	158
7	มีการเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน	12	10	11	10	18
	รวม	263	282	315	205	246



ตารางที่ 144 แสดงการทำความร่วมมือทางวิชาการของโรงเรียนกับสถาบันต่างๆ (Memorandum of Understanding)

ลำดับ	ชื่อสถาบัน/มหาวิทยาลัย/องค์กร/หน่วยงาน	วัตถุประสงค์ของการทำ MOU	วันทีลงนาม	ระยะเวลาความร่วมมือ
1.	สถาบันขงจื้อ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้พัฒนาการเรียนการสอนภาษาและวัฒนธรรมจีน	13 กันยายน 2561	ไม่กำหนดระยะเวลา
2.	Global Education Center of East China Normal University	การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนทางการศึกษาระหว่างสถาบัน	29 เมษายน 2562	ไม่กำหนดระยะเวลา
3.	Westcoast language school, Japan	การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนทางการศึกษาระหว่างสถาบัน	19 ธันวาคม 2562	ไม่กำหนดระยะเวลา
4.	บริษัท จี ทเวนตีทู จำกัด	การสนับสนุนทีมฟุตบอลโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา และขออนุญาตใช้สิทธิในการผลิตและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ในนามโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ภายใต้แบรนด์ KELME	29 กันยายน 2563	31 มีนาคม 2565 ระยะเวลา 3 ปี
5.	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และ โรงเรียนเอกชน 37 โรงเรียนกับสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในรูปแบบห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนเอกชน	การสนับสนุนการจัดการเรียนในรูปแบบห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนเอกชน พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี และพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีสูงขึ้น	17 กันยายน 2563	17 กันยายน 2565 ระยะเวลา 3 ปี
6.	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	การพัฒนาระบบการเรียนการสอน การพัฒนาศักยภาพบุคลากร การวัดและประเมินผลสมรรถนะของผู้เรียน รวมไปถึงการรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อมหาวิทยาลัย มทร.ธัญบุรี	26 พฤศจิกายน 2563	25 พฤศจิกายน 2567 ระยะเวลา 4 ปี
7.	มหาวิทยาลัยบูรพา	การพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอน การทำวิจัย การบริการวิชาการ และการศึกษาต่อของนักเรียน	14 ธันวาคม 2563	25 พฤศจิกายน 2567 ระยะเวลา 4 ปี
8.	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าคุณทหารลาดกระบัง	การพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอน การทำวิจัย การบริการวิชาการ และการศึกษาต่อของนักเรียน	22 ธันวาคม 2563	14 ธันวาคม 2568 ระยะเวลา 5 ปี
9.	คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	การเรียนการสอน การทำวิจัย การบริการวิชาการ และการศึกษาต่อของนักเรียน และร่วมมือกันพัฒนาหลักสูตรเพื่อส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (STEM Education) และทักษะแห่งศตวรรษที่ 21	9 เมษายน 2564	ระยะเวลา 5 ปี 9 เมษายน 2569
10.	การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย	การเสริมสร้างทัศนคติด้านการอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ “โครงการห้องเรียนสีเขียว”	29 กันยายน 2564	ระยะเวลา 3 ปี 29 กันยายน 2567



ลำดับ	ชื่อสถาบัน/มหาวิทยาลัย/องค์กร/หน่วยงาน	วัตถุประสงค์ของการทำ MOU	วันทีลงนาม	ระยะเวลาความร่วมมือ
11.	โรงพยาบาลสมิติเวช ศรีราชา	เพื่อปฏิบัติตามแนวมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา COVID 19 กรณีครู บุคลากร เจ้าหน้าที่และนักเรียนของโรงเรียนมีผลการตรวจ ATK เป็นบวก โรงพยาบาลจะรับดำเนินการตามขั้นตอน บริการให้การฉีดวัคซีนตามนโยบายของรัฐ	21 มกราคม 2565	ไม่กำหนดระยะเวลา
12.	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	ด้านการร่วมมือเบื้องต้นในเรื่องการศึกษาต่อของนักเรียน และการส่งนัักศึกษามาฝึกปฏิบัติการสอนในโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา	3 กุมภาพันธ์ 2565	ระยะเวลา 3 ปี 3 กุมภาพันธ์ 2568
13.	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	สนับสนุนและพัฒนาความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียนเข้าศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ การจัดโควตาการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาและการจัดหาทุนการศึกษาให้นักเรียนโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา การสนับสนุนทุนการศึกษาแก่นักเรียนโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชาที่เข้าเรียนตั้งแต่ประถมศึกษาปีที่ 1 จนถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 เป็นระยะเวลา 12 ปี ด้วยการเว้นค่าหน่วยกิต 25% ตลอดหลักสูตรการศึกษา ที่จบการศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2564 เป็นต้นไป และเข้าศึกษาต่อในคณะที่มหาวิทยาลัยกำหนด	28 กุมภาพันธ์ 2565	ระยะเวลา 3 ปี 28 กุมภาพันธ์ 2568
14.	บริษัท ทริปเปลทีบรอดแบนด์ จำกัด (มหาชน)	การให้บริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง วงจรหลัก 3 Gbps และวงจรสำรองความเร็ว 1 Gbps จำนวน 2 วงจร รวมความเร็วทั้งหมด 5 Gbps ระหว่างโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา และ บริษัท ทริปเปลทีบรอดแบนด์ จำกัด (มหาชน) จำนวนเงิน 1,284,000 บาท	10 มิถุนายน 2565	ระยะเวลา 1 ปี มิถุนายน 2565 – เมษายน 2566
15.	สโมสรฟุตบอลพัทยาคอลฟีนส์ ยูไนเต็ด	สนับสนุนนักเรียนโครงการพิเศษ ประเภทฟุตบอลของโรงเรียน เพื่อเข้าร่วมแข่งขันฟุตบอลรายการ Youth League 2022-2023 รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี รุ่นอายุไม่เกิน 16 รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ที่จะจัดขึ้นโดยสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ ในนามของสโมสร พัทยา คอลฟีนส์ ยูไนเต็ด รวมมูลค่ากว่า 300,000 บาท	29 มิถุนายน 2565	ระยะเวลา 1 ปี 29 มิถุนายน 2565 – 30 เมษายน 2566
16.	บริษัท ยูเรก้า (ประเทศไทย) จำกัด	สนับสนุนชุดกีฬา ชุดซ้อม และชุดสำรองของ บริษัทยูเรก้า ในทุกการแข่งขัน การจัดทำสื่อโฆษณาผลิตภัณฑ์ยูเรก้าผ่านสื่อโรงเรียน ให้การสนับสนุนชุดกีฬานักเรียนและครู รวมมูลค่ากว่า 700,000 บาท	29 มิถุนายน 2565	ระยะเวลา 1 ปี 29 มิถุนายน 2565 – 29 มิถุนายน 2566



ลำดับ	ชื่อสถาบัน/มหาวิทยาลัย/องค์กร/หน่วยงาน	วัตถุประสงค์ของการทำ MOU	วันทีลงนาม	ระยะเวลาความร่วมมือ
17.	สถาบัน iStudy Education Language School	1.การจัดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนในโรงเรียน 2.ทุนสมทบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ตอนปลายสำหรับนักเรียน ม.ปลาย เป็น เวลา 1 ปีการศึกษาในต่างประเทศ 3. การพัฒนาวิชาชีพครู 4. ทุนการศึกษา เงินบำรุงทางการศึกษา เงินสมทบกองทุนครู หรือกิจกรรมต่าง ๆ ที่มีให้กับทางโรงเรียนเพื่อยกระดับและเพิ่มคุณภาพทางการศึกษาให้แก่โรงเรียน	4 กรกฎาคม 2565	ระยะเวลา 1 ปี 4 กรกฎาคม 2565 – 4 กรกฎาคม 2566
18.	British council Thailand	ความร่วมมือรับรองมาตรฐานแต่งตั้ง โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา เป็นศูนย์สอบ IELTS Test Centre	6 กรกฎาคม 2565	ระยะเวลา 1 ปี 1 กรกฎาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566
19.	University of Hyogo (ประเทศญี่ปุ่น)	ความร่วมมือพัฒนาการทางด้านวิชาการ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการศึกษาต่อของนักเรียน	16 สิงหาคม 2565	ระยะเวลา 3 ปี 16 สิงหาคม 2565 – 16 สิงหาคม 2568
20.	คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	1.ความร่วมมือทางวิชาการในการพัฒนาการเรียนการสอน 2.ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรของโรงเรียนได้เพิ่มความรู้และประสบการณ์ทางด้านนิเทศศาสตร์ จากแหล่งการเรียนรู้และกิจกรรมต่าง ๆ 3.ร่วมกันออกแบบและพัฒนาแผนการเรียนสหศิลป์-นิเทศศาสตร์หรือแผนการเรียนที่เกี่ยวข้องในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	18 สิงหาคม 2565	ระยะเวลา 2 ปี 17 สิงหาคม 2565 – 17 สิงหาคม 2567
21.	บริษัท คอมเซเว่น จำกัด (มหาชน)	1. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยี iMac ในโครงการ GEMS Project 2.เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถนำเทคโนโลยี iMac มาบูรณาการสร้างสรรค์สื่อที่ใช้ในการเรียนการสอนให้ได้อย่างสมบูรณ์แบบ 3.เพื่อให้ผู้เรียนได้สร้างสื่อสะท้อนความคิดความเข้าใจด้วยการใช้เทคโนโลยี iMac และมุ่งเน้นการเสริมสร้างทักษะศตวรรษที่ 21 อย่างมีประสิทธิภาพ 4.เพื่อให้ครูผู้สอนคิดค้นรูปแบบการสอนให้ห้องเรียนด้วยการใช้นวัตกรรมของ Apple อย่างมีประสิทธิภาพผ่านการอบรมจากบริษัท คอมเซเว่น จำกัด (มหาชน)	19 สิงหาคม 2565	ระยะเวลา 3 ปี 19 สิงหาคม 2565 – 19 สิงหาคม 2568
22.	วิทยาลัยดุสิตธานี	เพื่อประสานความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนหลักสูตรการสอนสาขาการจัดการครัวและศิลปะการประกอบอาหาร สาขาวิชาการจัดการโรงแรม และสาขาวิชานวัตกรรมการบริการการท่องเที่ยว	22 สิงหาคม 2565	ระยะเวลา 3 ปี 22 สิงหาคม 2565 – 22 สิงหาคม 2568
23.	บริษัท แอดวานซ์ ไวร์เลส เน็ทเวอร์ค จำกัด	เพื่อติดตั้งระบบโครงข่ายสื่อสารและ AIS SUPER WiFi"	1 มีนาคม 2566	ระยะเวลา 3 ปี 1 มกราคม 2566- 31 ธันวาคม 2568
24.	บริษัท เอส พี วี ไอ จำกัด (มหาชน)	เพื่อบูรณาการใช้เทคโนโลยีของ Apple กับหลักสูตรการเรียนการสอน	24 มีนาคม 2566	ระยะเวลา 3 ปี 24 มีนาคม 2566 – 24 มีนาคม 2568



ส่วนที่ 5

สารสนเทศเพื่อการรายงาน



สารสนเทศเพื่อการรายงานของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา สามารถสรุปได้ ดังนี้

- 5.1 รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับปฐมวัย
- 5.2 รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับชั้นพื้นฐาน
- 5.2 เปรียบเทียบผลการประเมินรายมาตรฐาน ปีการศึกษา 2563 - 2565
- 5.3 เปรียบเทียบผลประเมินรายมาตรฐาน (ภาพรวม)
- 5.4 ผลการสำรวจความพึงพอใจ (Stakeholders)

5.1 รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ระดับปฐมวัย

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา โดยงานประกันคุณภาพการศึกษา สำนักผู้อำนวยการ ได้จัดทำผลการดำเนินงานการศึกษาของโรงเรียน ปีการศึกษา 2565 ในแต่ละมาตรฐานการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย สามารถสรุปผลการดำเนินงาน ได้ดังนี้

❖ ระดับปฐมวัย

ตารางที่ 145 สรุปประเมินคุณภาพมาตรฐานของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2563 - 2565

มาตรฐาน	ปี 2563		ปี 2564		ปี 2565	
	ร้อยละที่ได้	ระดับคุณภาพ	ร้อยละที่ได้	ระดับคุณภาพ	ร้อยละที่ได้	ระดับคุณภาพ
1.คุณภาพเด็ก	99.84	ยอดเยี่ยม	99.73	ยอดเยี่ยม	97.33	ยอดเยี่ยม
2.กระบวนการบริหารจัดการ	93.54	ยอดเยี่ยม	95.06	ยอดเยี่ยม	5 ข้อ	ยอดเยี่ยม
3.การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	100	ยอดเยี่ยม	100	ยอดเยี่ยม	100	ยอดเยี่ยม
ผลเฉลี่ย	97.79	ยอดเยี่ยม	98.26	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม = $90 - 100 / 4$ ดีเลิศ = $80 - 89 / 3$ ดี = $70 - 79 / 2$ ปานกลาง = $60 - 69 / 1$ กำลังพัฒนา = ต่ำกว่า 60



ตารางที่ 146 เปรียบเทียบผลการประเมินรายมาตรฐานระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2563 - 2565

มาตรฐานการศึกษา สพฐ. (6 ส.ค. 61)	มาตรฐานการศึกษา	ผลประเมินเปรียบเทียบ		
มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	สถานศึกษา	2563	2564	2565
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก		99.84	99.73	97.33
1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	มฐ.1	99.91	99.63	97.37
1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	มฐ.2	99.7	99.63	97.37
1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	มฐ.3	99.94	99.82	97.37
1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	มฐ.4	99.82	99.82	97.20
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		93.54	95.06	5 ข้อ (ยอดเยี่ยม)
2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	7.1	88	96	5 ข้อ (ยอดเยี่ยม)
2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	5.9	100	100	5 ข้อ (ยอดเยี่ยม)
2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	5.6, 6.5, 9.2	90	93.33	5 ข้อ (ยอดเยี่ยม)
2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	7.5, 9.1	92.7	96	5 ข้อ (ยอดเยี่ยม)
2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	9.1	92	93	5 ข้อ (ยอดเยี่ยม)
2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	มฐ.8	98.56	92.03	5 ข้อ (ยอดเยี่ยม)
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ		100	100	100
3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	5.2	100	100	100
3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	5.3, 5.8	100	100	100
3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	5.4, 5.7	100	100	100
3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	5.5, 5.10	100	100	100
สรุปผลการประเมินระดับปฐมวัย (ผลเฉลี่ยมาตรฐานที่ 1+2+3)		97.79	98.26	

หมายเหตุ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ เป็นด้านการบริหารจัดการ และผู้บริหารสถานศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนกำหนดให้เป็น **ผลสำเร็จต้องปฏิบัติทุกข้อ** จึงไม่คิดเป็นค่าร้อยละ

5.2 รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ระดับชั้นพื้นฐาน

ตารางที่ 147 สรุปประเมินคุณภาพมาตรฐานของสถานศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2563 - 2565

มาตรฐาน	ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565	
	ร้อยละที่ได้	ระดับคุณภาพ	ร้อยละที่ได้	ระดับคุณภาพ	ร้อยละที่ได้	ระดับคุณภาพ
1. คุณภาพผู้เรียน	96.67	ยอดเยี่ยม	94.39	ยอดเยี่ยม	95.75	ยอดเยี่ยม
2. กระบวนการบริหารจัดการ	95.59	ยอดเยี่ยม	96.25	ยอดเยี่ยม	5 ข้อ	ยอดเยี่ยม
3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	98.4	ยอดเยี่ยม	100	ยอดเยี่ยม	100	ยอดเยี่ยม
ผลเฉลี่ย	96.89	ยอดเยี่ยม	96.88	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม



❖ ระดับชั้นพื้นฐาน

ตารางที่ 148 เปรียบเทียบผลการประเมินรายมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2563 - 2565

มาตรฐานการศึกษา สพฐ. (6 ส.ค.61)		มาตรฐาน การศึกษา ของโรงเรียน	ผลประเมินเปรียบเทียบ		
มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์		2563	2564	2565
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน			96.67	94.39	95.70
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ	1. มีความสามารถในการอ่านการเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ	3.1,4.1, 5.3	96.86	91.84	92.58
	2. มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	4.1, 4.2, 4.3	97.88	93.25	93.32
	3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	4.4	99.8	93.98	96.39
	4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	3.4	99.83	94.2	99.26
	5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	5.1	91.73	82.51	80
	6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	มฐ.6	99.89	94.17	94.47
	รวมผลประเมินตัวบ่งชี้ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ		94.39	89.18	92.67
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน	1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	2.1, 2.2, 14.1.1	99	99.97	99.73
	2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	2.1.3 (7)	99.51	99.58	99.56
	3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	2.3	99.55	99.58	99.40
	4. สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	มฐ.1	94.97	94.18	96.17
	รวมผลประเมินตัวบ่งชี้ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		98.36	98.33	98.72
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ			95.59	96.25	5 ข้อ (ขอลดเยี่ยม)
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	12.1 , 12.2		99	96	5 ข้อ (ขอลดเยี่ยม)
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	12.2 -12.6		98.27	95.04	5 ข้อ (ขอลดเยี่ยม)
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	มฐ.10		94.17	97.04	5 ข้อ (ขอลดเยี่ยม)
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	7.7,8.4, 10.5,13.2		93.75	94.69	5 ข้อ (ขอลดเยี่ยม)
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่าง มีคุณภาพ	11.1,13.1		95	94.7	5 ข้อ (ขอลดเยี่ยม)
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	11.3,12.3		93.34	100	5 ข้อ (ขอลดเยี่ยม)
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			98.4	100	100
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ในชีวิตได้	7.3		100	100	100
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	7.4		100	100	100
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	7.2, 7.3.3		100	100	100
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	7.5		100	100	100
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	13.2		92	100	100
สรุปผลการประเมินระดับชั้นพื้นฐาน (ผลเฉลี่ยมาตรฐานที่ 1+2+3)			96.88	100	100

หมายเหตุ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ เป็นด้านการบริหารจัดการ และผู้บริหารสถานศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนกำหนดให้เป็น **ผลสำเร็จต้องปฏิบัติทุกข้อ** จึงไม่คิดเป็นค่าร้อยละ



5.3 ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง (Stakeholders)

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การศึกษาระดับปฏิบัติและความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง (Stakeholder)

ต่อการบริหารการศึกษาตามนโยบายของผู้บริหารโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา

ปีการศึกษา 2565

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นการศึกษาค้นคว้าข้อมูลแบบผสมผสาน (Mixed Methods) ระหว่างเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ วัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับการปฏิบัติในการบริหารโรงเรียนตามนโยบายของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2565 และเพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง (Stake-holders) ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนตามนโยบายของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2565

ผลสรุปดังนี้

1. การบริหารโรงเรียนตามนโยบายของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2565 ผู้ร่วมบริหารมีส่วนร่วมในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ คิดเป็นร้อยละ 93.23 จำแนกเป็น ด้านที่ 1 การบริหารจัดการ School Management คิดเป็นร้อยละ 94.68 ด้านที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการศึกษา Quality Education คิดเป็นร้อยละ 88.89 ด้านที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานทรัพยากรมนุษย์ Personnel Management คิดเป็นร้อยละ 94.67 ด้านที่ 4 การพัฒนานักเรียน Student Development คิดเป็นร้อยละ 91.67 และด้านที่ 5 ขยายเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 94.81

2. ระดับความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง (Stake-holders) ต่อการบริหารโรงเรียนตามนโยบายของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2565 ของแต่ละกลุ่ม คือ ครูผู้สอน ครูสนับสนุน เจ้าหน้าที่ นักเรียน และผู้ปกครอง พบว่าโดยรวมทั้ง 5 ด้านมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 82.39 และเมื่อพิจารณาในระดับความพึงพอใจนโยบายจำแนกรายด้าน พบว่า ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในนโยบาย เรียงตามลำดับ คือ ลำดับ 1 ด้านที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการศึกษา Quality Education คิดเป็นร้อยละ 83.71 รองลงมาด้านที่ 5 ขยายเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 83.27 และด้านที่ 1 การบริหารจัดการ School Management คิดเป็นร้อยละ 82.25 ส่วนด้านที่ 4 การพัฒนานักเรียน Student Development มีความพึงพอใจในระดับสุดท้าย คิดเป็นร้อยละ 82.15

เมื่อจำแนกเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการศึกษา Quality Education มีความพึงพอใจมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 83.71 โรงเรียนมุ่งมั่นสู่มาตรฐานสากลด้วยการดำเนินการที่เป็นรูปธรรมเพื่อให้บรรลุผลการเรียนที่สูงขึ้น โดยให้ความสนใจเป็นพิเศษกับการทดสอบระดับประเทศและการทดสอบที่ได้มาตรฐานระดับสากล โดยปีการศึกษา 2565 นักเรียนมีทักษะทางภาษาสากลและสอบวัดระดับทางภาษาได้จำนวนมาก มีการส่งเสริมการบูรณาการอย่างต่อเนื่องการใช้เทคโนโลยี Digital Age ที่ทันสมัยในการเรียนการสอนและแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ โดยโรงเรียนได้ซื้อคอมพิวเตอร์ Mac ในห้องเรียนต่าง ๆ มีการสร้างระบบการประกันคุณภาพและความสามารถในการเฝ้าติดตามทีม/ผู้เชี่ยวชาญเพื่อกำกับดูแล/ประเมินผลการเรียนการสอน และส่งเสริมวิทยาการหุ่นยนต์ Robotics/ปัญญาประดิษฐ์ AI และ STEM Education อย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนด้านที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานทรัพยากรมนุษย์ Personnel Management มีความพึงพอใจน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 81.21 เนื่องจากควรมีการส่งเสริมให้บุคลากรได้มีความรู้ด้านจิตวิทยาการดูแลนักเรียน และการสื่อสารกับผู้ปกครองนักเรียนให้มากขึ้น



การศึกษาความพึงพอใจของผู้จัดทำและผู้ให้บริการสารสนเทศโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา
ประจำปีการศึกษา 2563 - 2565

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

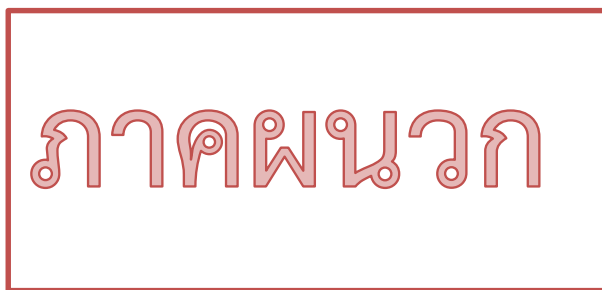
1.1 การศึกษาระดับความพึงพอใจของผู้จัดทำและผู้ให้บริการสารสนเทศโรงเรียน ด้วยการหาเฉลี่ย ($\bar{X}$) และหาค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยวิเคราะห์เป็นรายด้าน ได้ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน 5.00 - 4.51 หมายถึง ความพึงพอใจมากที่สุด
4.50 - 3.51 หมายถึง ความพึงพอใจมาก
3.50 - 2.51 หมายถึง ความพึงพอใจปานกลาง
2.50 - 1.51 หมายถึง ความพึงพอใจน้อย
1.50 - 0.00 หมายถึง ไม่พึงพอใจ

ตารางที่ 149 แสดงค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของผู้จัดทำและผู้ให้บริการ
สารสนเทศโรงเรียน ปีการศึกษา 2563 - 2565

ความพึงพอใจของผู้จัดทำและผู้ให้บริการสารสนเทศ	ปีการศึกษา 2563				ปีการศึกษา 2564				ปีการศึกษา 2565			
	n=34		ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	n=37		ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	n=109		ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
	$\bar{x}$	S.D.			$\bar{x}$	S.D.			$\bar{x}$	S.D.		
1.ความครบถ้วนสมบูรณ์ของข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน	4.32	0.53	86.47	มาก	4.11	0.70	82.16	มาก	4.17	0.59	83.30%	มาก
2. ความเป็นปัจจุบันของข้อมูลสารสนเทศ	4.21	0.48	84.12	มาก	4.03	0.64	80.54	มาก	4.15	0.62	82.94%	มาก
3. ความเหมาะสมของรูปแบบที่ใช้ในการจัดทำสารสนเทศ	4.15	0.5	82.94	มาก	4.00	0.67	80.00	มาก	4.15	0.61	82.94%	มาก
4.ความน่าเชื่อถือของข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน	4.21	0.54	81.12	มาก	4.16	0.73	83.24	มาก	4.23	0.59	84.59%	มาก
5. ความสะดวกในการใช้งานข้อมูลสารสนเทศ	4.12	0.54	82.35	มาก	3.95	0.81	79.92	มาก	4.15	0.65	82.94%	มาก
6. ความน่าสนใจของข้อมูลงานสารสนเทศ	4.09	0.62	81.76	มาก	3.84	0.73	76.76	มาก	4.18	0.64	83.67%	มาก
7.ความหลากหลายของข้อมูลงานสารสนเทศ	4.29	0.52	85.88	มาก	3.97	0.64	79.46	มาก	4.15	0.69	82.94%	มาก
8. การใช้ประโยชน์จากงานสารสนเทศโรงเรียน	4.15	0.78	82.94	มาก	3.97	0.76	79.46	มาก	4.19	0.65	83.85%	มาก
9. ข้อมูลที่เผยแพร่สู่ภายนอกมีความเหมาะสม	4.12	0.59	82.35	มาก	4.11	0.70	82.16	มาก	4.12	0.66	82.39%	มาก
10. มีข้อมูลที่มีประโยชน์ต่อผู้ใช้งาน	4.21	0.59	84.12	มาก	4.00	0.71	80.00	มาก	4.25	0.64	84.95%	มาก
รวม	4.19	0.57	83.70	มาก	4.01	0.71	80.37	มาก	4.17	0.63	83.45%	มาก

จากตารางที่ 149 พบว่า ปีการศึกษา 2565ความพึงพอใจของผู้จัดทำและผู้ให้บริการสารสนเทศ อยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 83.45 โดยส่วนใหญ่มีความพึงพอใจของการมีข้อมูลที่มีประโยชน์ต่อผู้ใช้งาน คิดเป็นร้อยละ 84.95 รองลงมาความน่าเชื่อถือของข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 84.59 และการใช้ประโยชน์จากงานสารสนเทศโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 83.85 ตามลำดับ





คำสั่งโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา
ที่ 049/2565
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการงานสารสนเทศโรงเรียน
ประจำปีการศึกษา 2565

เพื่อให้การจัดทำสารสนเทศของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2565 สามารถดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำสารสนเทศดังต่อไปนี้

ประธานที่ปรึกษา ภราดา ดร.พิสูตร วาปีโส

ประธานดำเนินงาน มิส ดร.ปสุตา โอษฐ์จันทร์ศรี

คณะกรรมการสำนักผู้อำนวยการ

มิส ดร.ปสุตา	โอษฐ์จันทร์ศรี	มิสบุญธิดา	ทองเจริญพานิช	มิสคณินุช	พุ่มแจ้
มิสจิราภรณ์	ดีประเสริฐ	มิสสัจพร	สว่างทิศ	มิสลักษณารีย์	สุริศร
มิสนิษฐา	สังข์ทอง				

คณะกรรมการฝ่ายกิจกรรม

ม.ปรัชญา	วิชา	มิสพิยดา	วิชา	มิสพโยม	เนโนทอง
----------	------	----------	------	---------	---------

คณะกรรมการฝ่ายปกครอง

ม.วิชัย	โพนทะยาน	มิสกรกมล	นุชศิริ	มิสจจจิตร	ลิ้มบำรุง
มิสสุริยา	หัตถกิจ	มิสนพวรรณ	อนุมาก		

คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ

ม.ณัฐพงศ์	เอี่ยมเสถียร	มิสสายทิพย์	สวัสดิกุล	มิส ดร.นันทา	สินะเปสนันท์
มิสวาสนา	พรยิ่ง	มิสชุดิมา	พรหมมาศ	มิสจจวิไล	แจ่มศรี
มิสอรรวดี	ทองขาว	มิสสุภาภรณ์	พรัตน์กิจกุล	มิสบุปผาชาติ	บุญสมภาพ
มิสวรัญญา	วันสบัติ	มิสจจรี	ทวิธนาวิชย์	ม.สุจินต์	ศรชัย
ม.ศรายุทธ	อุดม	มิสพิยดา	วิชา	ม.วัชชราวุธ	ยางตลาด
มิสวลัยลักษณ์	โปตะวนิช	ม.ตฤณ	โกมลธนกิจ	มิสสุนิสา	อวยพรชัยสกุล
มิสพลอยมาดา	วิญญาสุข	ม.ประสิทธิ์	จิตรนิยม	มิสภิญญานันท์	มิกลิ้นหอม
มิสนพวรรณ	อนุมาก	มิสสุวัฒนา	มันภาวนา		

คณะกรรมการฝ่ายธุรการ การเงิน

ภราดาวิหาร	ศรีหาพล	มิสศุภสิริ	พิทักษ์สายชล	มิสชนันท์ญาณ	ศรัณยบุรณ์
มิสแสงเดือน	กิจบำรุง	มิสชญพร	นิกรปรกรณ์		

คณะกรรมการฝ่ายนักเรียนประจำ

ภราดาประจักษ์	นันศรีทอง	ภราดาวินธร	ป่องศรี	มิสประภารัตน์	อุ่อรุณ
มิสณัฐกฤตา	สังข์มณี				

คณะกรรมการฝ่ายบริหารทั่วไป

ภราดา ดร.สอาด ม.เสกสันต์	วงศาเจริญภักดี ตะพิมพ์	มิสปรารณา ม.กวินภัก	วิโสรัญญ์ รุ่งฟ้าไพศาล	มิสจันทร์เพ็ญ	ธรรมเจริญ
-----------------------------	---------------------------	------------------------	---------------------------	---------------	-----------

คณะกรรมการฝ่ายอาคารสถานที่

มิสสุธิตา ม.รัฐนันท์	ดินตะบู่ระ ญาณกฤตยา	ม.สุภาพ	ชื่นใจ	มิสฤชวี	พัคค์สุนทร
-------------------------	------------------------	---------	--------	---------	------------

คณะกรรมการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน

ม.ประสิทธิ์ ม.ณัฐนัย	จิตรนิยม แก่นสิงห์	มิสเนติมา	วงศ์เกตุ	ม.สาธิต	สุวรรณกุล
-------------------------	-----------------------	-----------	----------	---------	-----------

กรรมการและเลขานุการ มีสลักษณ์ารีย์ สุริศร มีสจิราภรณ์ ดีประเสริฐ

หน้าที่ของคณะกรรมการมีดังนี้

1. สำรวจความต้องการใช้ข้อมูลของหน่วยงาน นำไปสู่การออกแบบ การจัดการ และการตอบสนองความต้องการอย่างเหมาะสม
2. กำหนดหัวข้อ รูปแบบการจัดเก็บ (เครื่องมือ) และจัดทำข้อมูลสารสนเทศของแต่ละฝ่ายและในภาพรวมของโรงเรียน
3. วางระบบ กำหนดแนวทาง นโยบายในการพัฒนาระบบสารสนเทศในการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน
4. ดำเนินการรวบรวม เชื่อมโยงข้อมูล สารสนเทศให้ไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อใช้ในการติดตามผลการปฏิบัติงาน รวมถึงติดตามความก้าวหน้าตามวัตถุประสงค์ในแผนปฏิบัติการของโรงเรียน
5. วิเคราะห์ แปรข้อมูลหรือสารสนเทศ เพื่อประโยชน์ในการบริหารและการพัฒนาคุณภาพสารสนเทศให้ดียิ่งขึ้น
6. ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลสารสนเทศก่อนเผยแพร่
7. สนับสนุน วางระบบ พัฒนา ดูแลให้คำแนะนำเกี่ยวกับงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้ และประยุกต์ให้เข้ากับงานที่ปฏิบัติจริง
8. ช่วยเหลือ ให้คำแนะนำ พร้อมทั้งประสานงานเพื่อนำข้อมูลสารสนเทศและนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน
9. รักษาความปลอดภัยของระบบ เปิดโอกาสให้สามารถเข้าถึงและมีการใช้ร่วมกัน รวมทั้งการให้สิทธิแก่ผู้เข้าใช้ระบบในขอบเขตที่เหมาะสม
10. การประเมินผลการใช้สารสนเทศของโรงเรียน

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 1 พฤษภาคม 2565 ถึง วันที่ 30 เมษายน 2566 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 6 พฤษภาคม พ.ศ. 2565



(ภราดา ดร.พิสุตร วาปีโส)

ผู้อำนวยการ

ปฏิทินดำเนินงานสารสนเทศปีการศึกษา 2565
โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา

วัน/เดือน/ปี	รายการ
6 พฤษภาคม 2565	แต่งตั้งคณะกรรมการงานสารสนเทศ
สิงหาคม 2565	ประชุมคณะกรรมการงานสารสนเทศ
ตลอดปีการศึกษา	จัดเก็บ/รายงานสถิติ ประจำทุกเดือน
กุมภาพันธ์ 2566	ประชุมติดตามการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ
กุมภาพันธ์ 2566	งานแนะแนวส่งข้อมูลการศึกษาต่อของนักเรียน ม.6 (รอบที่ 1)
วันสุดท้ายของการเรียน ภาค 2/2565	ส่งข้อมูลจำนวนนักเรียน 10 มิ.ย.64 / 10 พ.ย.64 / และวันสุดท้ายของการเรียน ให้คณะกรรมการ
20 เมษายน - 1 พฤษภาคม 2566	ส่งรายงานสถิติฝ่ายต่าง ๆ (การสรุปข้อมูลสิ้นสุด ณ วันที่ 30 เมษายน 2566)
1-30 พฤษภาคม 2566	งานสารสนเทศรวบรวมข้อมูล /ตรวจสอบ เพื่อทำเล่มรายงานประจำปี
30 พฤษภาคม 2566	ประชุมสรุปรายงานสารสนเทศครั้งสุดท้ายก่อนนำไปเผยแพร่หน่วยงานต่าง ๆ งานแนะแนวส่งข้อมูลนักเรียน ม.6 ศึกษาต่อ (ข้อมูลรอบที่ 2)
มิถุนายน 2566	รายงานสารสนเทศหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ คณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ฝ่ายการศึกษามูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลาฯ ศธ.จังหวัด ชลบุรี สช. เป็นต้น
ช่วงเดือนกรกฎาคม – สิงหาคม 2566	งานแนะแนวส่งข้อมูลนักเรียน ม.6 ศึกษาต่อ (ข้อมูลรอบที่ 3 ฉบับสมบูรณ์)



โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา

เลขที่ 29 หมู่ 10 ต.สุรศักดิ์ อ.ศรีราชา จ.ชลบุรี 20110



www.acs.ac.th



@acsnews



Assumption College Sriracha



(+66)0-3831-1055-6



ACS1944



(+66)0-3832-3805



ACS1944



acsinfo@acs.ac.th