



รายงานสารสนเทศโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา

ปีการศึกษา 2563

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา เลขที่ 29 หมู่ 10 ถนนอัสสัมชัญ ตำบลสุรศักดิ์
อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี

คำนำ



ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา โดยคณะกรรมการงานสารสนเทศ ได้พิจารณาให้แต่ละฝ่ายได้ ทบทวน รายการสารสนเทศ ตัวชี้วัดความสำเร็จ โดยศึกษาจากการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2563 แผนพัฒนาการศึกษาของแต่ละฝ่าย ปีการศึกษา 2563 และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2560-2564 สำหรับผล การดำเนินงานและกระบวนการจัดทำเป็นรูปแบบที่ชัดเจน ในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้ที่ เกี่ยวข้อง สามารถนำข้อมูลสารสนเทศเหล่านี้ ไปใช้ในการสนับสนุนการบริหาร การตัดสินใจทั้งในระดับปฏิบัติ และระดับบริหาร คณะกรรมการงานสารสนเทศ เชื่อว่าถ้าผู้รับผิดชอบงาน/ฝ่ายมีความตั้งใจจริง จะนำผลการ ดำเนินงานไปใช้ให้เกิดประโยชน์ จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษา สามารถตอบสนองเป้าหมายระดับงาน/ ฝ่ายและโรงเรียนได้เป็นอย่างดี

ในการดำเนินงาน จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน แบ่งออกเป็น 5 ส่วน ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 สารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา

ส่วนที่ 2 สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน

ส่วนที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

ส่วนที่ 4 สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

ส่วนที่ 5 สารสนเทศเพื่อการรายงาน

สารสนเทศโรงเรียน ได้มีการปรับปรุง พัฒนาให้มีข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เกี่ยวข้องและครอบคลุมมาก ยิ่งขึ้น หากมีข้อผิดพลาดประการใด คณะผู้จัดทำยินดีรับฟังข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ เพื่อจะได้ปรับปรุงแก้ไขใน โอกาสต่อไป และขอขอบคุณทุกท่าน ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำสารสนเทศฉบับนี้จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

คณะกรรมการงานสารสนเทศ

(ภราดา ดร.วิรุทธ บุญพราหมณ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา



สารบัญ

หน้า

บทที่ 1

สารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา

1.1 ข้อมูลทั่วไป

1) ประวัติโรงเรียน	1
2) ที่ตั้งสถานศึกษา	4
3) ขนาดของสถานศึกษา	4
4) เนื้อที่ / อาคารสถานที่ของสถานศึกษา	4
5) หลักสูตรที่เปิดสอน	6
6) จำนวนบุคลากร	
6.1 จำนวนนักเรียนแต่ละระดับชั้น	18
6.2 จำนวนบุคลากร	25
6.3 จำนวนผู้บริหารและผู้ช่วยผู้อำนวยการ	33
7) แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	34
8) โครงสร้างการบริหารงาน	43

1.2 สภาพของโรงเรียน

1) ความสำเร็จและความภาคภูมิใจ	44
1.1 ผลงานของสถานศึกษา	45
1.2 ผลงานของครู	49
1.3 ผลงานด้านวิชาการนักเรียน	55
1.4 ผลงานด้านอื่นๆ ของนักเรียน	56

1.3 แนวทางการจัดการศึกษา

57

1.4 แนวโน้มการพัฒนาท้องถิ่น

57

1) สภาพแวดล้อม เศรษฐกิจของชุมชนและผู้ปกครอง	57
2) สภาพสังคมและวัฒนธรรมของชุมชน	57
3) สภาพทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมธรรมชาติ	57
4) จำนวนประชากรในเขตพื้นที่บริการ	57

1.5 การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการอำนวยการ / คณะกรรมการบริหารโรงเรียน/
สมาคมผู้ปกครองและครู / สภานักเรียน

60

1) คณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ ปีการศึกษา 2563	60
2) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2563	61
3) คณะกรรมการบริหารโรงเรียน	62



	หน้า
4) คณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียน	65
5) คณะกรรมการสมาคมศิษย์เก่าโรงเรียน	67
6) คณะกรรมการสภานักเรียน	69
บทที่ 2 สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน	
2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	74
1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	74
2) ผลประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	81
3) กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน	82
4) ผลประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	83
5) ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน	84
6) ผลสอบระดับเขต / ระดับชาติ	85
7) สถิติผู้เรียนจบหลักสูตรและศึกษาต่อ	93
บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการ	
3.1 หลักสูตรและการเรียนการสอน	105
3.2 การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	105
3.3 การวัดและประเมินผลการเรียน	109
3.4 การนิเทศการสอนของครู	123
3.5 การวิจัยในชั้นเรียนและงานวิจัยเพื่อพัฒนา	128
บทที่ 4 สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	130
4.1 สภาพการบริหาร และการจัดการ	132
4.2 สภาพและบรรยากาศการเรียนรู้	132
4.3 ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวก	134
4.4 การพัฒนาวิชาชีพ	145
4.5 ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง และชุมชน	170
บทที่ 5 สารสนเทศเพื่อการรายงาน	178
5.1 ผลสรุปรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับปฐมวัย	180
5.2 ผลสรุปรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับขั้นพื้นฐาน	182
5.3 ความพึงพอใจของผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน ที่มีต่อโรงเรียน(Stakeholders)	184
ภาคผนวก	
- ตารางแสดงรางวัลการแข่งขันของนักเรียน	
- ตารางผลสอบข้อสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ (แผนก MLP) ปีการศึกษา 2558-2562	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ	



สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 1	แสดงจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2562-2563	12
ตารางที่ 2	แสดงจำนวนนักเรียนประเภทไป-กลับและประเภทประจำ โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชาปีการศึกษา 2556 – 2563	19
ตารางที่ 3	แสดงจำนวนนักเรียนชาย-หญิง จำแนกตามการนับถือศาสนา ปีการศึกษา 2561-2563 (ระดับชั้น อนุบาล 1 – ม.6)	19
ตารางที่ 4	แสดงร้อยละของนักเรียนจำแนกตามจังหวัด ปีการศึกษา 2561-2563.....	20
ตารางที่ 5	แสดงร้อยละของนักเรียนจำแนกตามภูมิภาค ปีการศึกษา 2561-2563.....	22
ตารางที่ 6	แสดงค่าร้อยละของนักเรียนจำแนกตามสัญชาติ ปีการศึกษา 2561-2563.....	23
ตารางที่ 7	แสดงค่าร้อยละของนักเรียนจำแนกตามเชื้อชาติ ปีการศึกษา 2561-2563.....	24
ตารางที่ 8	แสดงจำนวนบุคลากรของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชาปีการศึกษา 2561- 2563.....	25
ตารางที่ 9	แสดงข้อมูลบุคลากรครูโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2561 – 2563.....	26
ตารางที่ 10	แสดงจำนวนบุคลากรจำแนกวุฒิการศึกษาและประเภท/ตำแหน่ง ปีการศึกษา 2562-2563.....	27
ตารางที่ 11	สรุปจำนวนครูผู้สอน จำแนกตามระดับและกลุ่มสาระการเรียนรู้ปีการศึกษา 2562-2563.....	28
ตารางที่ 12	ตัวชี้วัดความสำเร็จร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ ที่ลาออกลดลง.....	29
ตารางที่ 13	แสดงข้อมูลเจ้าหน้าที่โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2561 – 2563.....	29
ตารางที่ 14	แสดงข้อมูลพนักงานโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2561 – 2563.....	31
ตารางที่ 15	แสดงสัดส่วนครูต่อนักเรียน ปีการศึกษา 2561-2563.....	32
ตารางที่ 16	แสดงสัดส่วนนักเรียนต่อห้อง ปีการศึกษา 2561 – 2563.....	32
ตารางที่ 17	จำนวนผู้ร่วมบริหารตามโครงสร้างการบริหารงาน ปีการศึกษา 2558-2563.....	33
ตารางที่ 18	แสดงผลงานของผู้บริหารและบุคลากรได้รับรางวัลต่างๆ ปีการศึกษา 2555-2563.....	49
ตารางที่ 19	แสดง เกียรติประวัติและความภาคภูมิใจของบุคลากร ปี2563.....	50
ตารางที่ 20	สถิติจำนวนผลงานผู้เรียนประเภทวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2557 – 2563.....	55
ตารางที่ 21	สถิติจำนวนผลงานผู้เรียนประเภทกีฬา ประจำปีการศึกษา 2562-2563.....	56
ตารางที่ 22	แสดงสภาพแวดล้อม เศรษฐกิจของชุมชนและผู้ปกครองปีการศึกษา 2563.....	59
ตารางที่ 23	แสดงการประชุมของคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ ปีการศึกษา 2561-2563.....	60
ตารางที่ 24	แสดงการประชุมของคณะกรรมการบริหารโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2560-2562.....	63
ตารางที่ 25	การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารโรงเรียนตามระเบียบที่กำหนด.....	63
ตารางที่ 26	สรุปการกำกับ ติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการบริหาร โรงเรียน.....	64
ตารางที่ 27	แสดงการประชุมคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2561-2563.....	66
ตารางที่ 28	สรุปงบประมาณที่สมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชาสนับสนุนให้โรงเรียน ปี 2560-2563.....	66
ตารางที่ 29	แสดงการประชุมของคณะกรรมการบริหารสมาคมศิษย์เก่าอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2561- 2563.....	68



			หน้า
ตารางที่	30	สรุปงบประมาณสมาคมศิษย์เก่าอัสสัมชัญศรีราชาสนับสนุนให้โรงเรียน ปีการศึกษา 2559-2562..	68
ตารางที่	31	รายชื่อคณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา 2562.....	69
ตารางที่	32	แสดงผลงานของคณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา 2562.....	72
ตารางที่	33	แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ผลการเรียนเฉลี่ย) ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปี 2561-2563.....	74
ตารางที่	34	แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ผลการเรียนเฉลี่ย) ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ปี2561- 2563.....	75
ตารางที่	35	แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ผลการเรียนเฉลี่ย) ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 ปี 2561-2563	75
ตารางที่	36	การเปรียบเทียบแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2561-2563.....	76
ตารางที่	37	แสดงร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ที่มีผลการเรียนเกรดเฉลี่ย 3-4 ปีการศึกษา 2561 -2563	78
ตารางที่	38	แสดงร้อยละของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ที่มีผลการเรียนเกรดเฉลี่ย 3-4 ปีการศึกษา 2561 - 2563	79
ตารางที่	39	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ของโรงเรียนระดับ ประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2561-2563.....	80
ตารางที่	40	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ของโรงเรียนระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2561-2563.....	80
ตารางที่	41	แสดงสรุปผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของผู้เรียนชั้น ป.1- ม.6 ปีการศึกษา 2563	81
ตารางที่	42	แสดงผลงานผู้เรียน ได้รับรางวัลเรียนดี ปีการศึกษา 2560-2563.....	82
ตารางที่	43	แสดงสรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2562 – 2563.....	83
ตารางที่	44	แสดงผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา 2561 – 2563.....	84
ตารางที่	45	แสดงเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปี การศึกษา 2561 –2563 จำแนกประเภทตามระดับโรงเรียน ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และ ระดับประเทศ.....	85
ตารางที่	46	แสดงเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561-2563 ระดับโรงเรียน กับ ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และ ระดับประเทศ.....	85
ตารางที่	47	แสดงเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561-2563 ระดับโรงเรียน กับ ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และ ระดับประเทศ.....	86
ตารางที่	48	เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) คะแนนเฉลี่ยชั้น ป.6 ระหว่างปีการศึกษา 2557-2563.....	86
ตารางที่	49	เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) คะแนนเฉลี่ย ชั้น ม.3 ระหว่างปีการศึกษา 2557-2563.....	87
ตารางที่	50	เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) คะแนนเฉลี่ย ชั้น ม.6 ระหว่างปีการศึกษา 2557-2563.....	87



			หน้า
ตารางที่	51	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561-2563.....	88
ตารางที่	52	แสดงผลการทดสอบระดับชาติ (O-net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561-2563.....	89
ตารางที่	53	แสดงผลการทดสอบระดับชาติ (O-net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561-2563	89
ตารางที่	54	แสดงผลการทดสอบระดับชาติ (O-net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 -2563.....	89
ตารางที่	55	เปรียบเทียบร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงกว่าขีดจำกัดล่างระดับ ประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559-2563.....	90
ตารางที่	56	ผลการทดสอบระดับชาติ (O-net) ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษา ปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563	91
ตารางที่	57	ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test:NT) เปรียบเทียบผลการทดสอบสมรรถนะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	91
ตารางที่	58	ผลการทดสอบระดับชาติ ปีการศึกษา 2563	92
ตารางที่	59	ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test:RT) เปรียบเทียบผลการ ทดสอบความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.....	92
ตารางที่	60	แสดงร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตร ปีการศึกษา 2561-2563.....	93
ตารางที่	61	แสดงผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ไปศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปี การศึกษา 2559-2563.....	93
ตารางที่	62	แสดงร้อยละการศึกษาต่อของผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยจำแนกตามสถาบันการศึกษา ปี 2559-2563.....	94
ตารางที่	63	จำนวนนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ไปศึกษาต่อที่อื่น.....	95
ตารางที่	64	ประเภทผู้เรียนตามจุดมุ่งหมาย ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559 -2563.....	97
ตารางที่	65	ประเภทการศึกษาต่อของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559 -2563.....	97
ตารางที่	66	การศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยของรัฐ ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559 -2563.....	98
ตารางที่	67	การศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยเอกชน ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559 – 2563.....	99
ตารางที่	68	การศึกษาต่อในต่างประเทศ ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559 -2563.....	101
ตารางที่	69	คณะ / สาขาวิชา ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559 -2563.....	102
ตารางที่	70	เปรียบเทียบการรักษาสีเพื่อศึกษาต่อ-รอบภายในของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชาปีการศึกษา 2558-2564	104
ตารางที่	71	แสดงเวลาเรียนระดับชั้นปฐมวัย.....	107
ตารางที่	72	กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ประถมศึกษา (ป.1 – ป.6) ปี 2563.....	110
ตารางที่	73	กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมงมัธยมศึกษาตอนต้น.....	111
ตารางที่	74	กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมงมัธยมศึกษาปีที่ 4 วิทย-คณิต, วิทย-คอม, ศิลป์คำนวณ	112



ตารางที่	75	กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมงมัธยมศึกษาตอนปลาย (ภาษาอังกฤษ, จีน, ญี่ปุ่น, กีฬา, การจัดการธุรกิจ, ศิลปสร้างสรรค์, ดนตรี).....	113
ตารางที่	76	กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมงมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามแนวทาง สสวท.....	114
ตารางที่	77	กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมงมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.5) วิทยาศาสตร์, ศิลปคำนวณ.....	115
ตารางที่	78	กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมงมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.5) ศิลปภาษาและศิลปกีฬา.....	116
ตารางที่	79	กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมงมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) วิทยาศาสตร์, ศิลปคำนวณ.....	117
ตารางที่	80	กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมงมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) ศิลปภาษาและศิลปกีฬา.....	118
ตารางที่	81	กำหนดเวลาเรียนโครงสร้างหลักสูตร ประถมศึกษาปีที่ 1-6 แผนก MLP.....	119
ตารางที่	82	กำหนดเวลาเรียนโครงสร้างหลักสูตร มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 แผนก MLP.....	120
ตารางที่	83	กำหนดเวลาเรียนโครงสร้างหลักสูตร มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 แผนก MLP วิทยาศาสตร์.....	121
ตารางที่	84	กำหนดเวลาเรียนโครงสร้างหลักสูตร มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 แผนก MLP อังกฤษ-คณิต.....	122
ตารางที่	85	แสดงระดับผลการเรียน รายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้.....	124
ตารางที่	86	แสดงการพิจารณาการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์แต่ละข้อ.....	126
ตารางที่	87	แสดงเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์.....	126
ตารางที่	88	แสดงเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	126
ตารางที่	89	แสดงรายงานสรุป/ผลการนิเทศการสอน ปี 2561-2563.....	129
ตารางที่	90	แสดงผลการนิเทศโดยคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน ปี2563.....	129
ตารางที่	91	แสดงการจัดประเภทงานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนระดับการศึกษาปฐมวัย ปี2559-2563.....	130
ตารางที่	92	แสดงการจัดประเภทงานวิจัยในชั้นเรียนของบุคลากรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี2559-2563.....	131
ตารางที่	93	แสดงสัดส่วนงบประมาณและการใช้งบประมาณตามแผนพัฒนาโรงเรียน ปี2561-2563.....	132
ตารางที่	94	แสดงสัดส่วนของงบประมาณพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปี 2561-2563.....	132
ตารางที่	95	แสดงเปรียบเทียบการใช้น้ำและค่าไฟฟ้า ปี2561-2563.....	133
ตารางที่	96	รายงาน Justice, Peace and integrity of Creation (JPIC) 2561-2563.....	134
ตารางที่	97	แสดงสถิติการมาเรียนของนักเรียน โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2563.....	134
ตารางที่	98	แสดงการขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย ของนักเรียน ระดับการศึกษาปฐมวัย ปี2563.....	135
ตารางที่	99	แสดงการขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย ของนักเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี2563.....	136
ตารางที่	100	แสดงจำนวนเวลาเรียน ปีการศึกษา 2561-2563.....	136
ตารางที่	101	แสดงสรุปผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายปีการศึกษา 2563.....	137
ตารางที่	102	แสดงผลการทดสอบสายตาและการได้ยินนักเรียนชั้น ป.1-ม.6 ปี2563.....	138



			หน้า
ตารางที่	103	สรุปผลการชั่งน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูงชั้น ป.1-ม.6 ปี2563.....	139
ตารางที่	104	แสดงสรุปการเฝ้าระวังทันตสุขภาพ (ช่องปาก)ของนักเรียนชั้น ป.1-ป.6.....	139
ตารางที่	105	แสดงการให้บริการด้านสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยในโรงเรียนแก่นักเรียน ปีการศึกษา 2563.....	140
ตารางที่	106	แสดงการให้บริการด้านสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยในโรงเรียนแก่นักเรียนปีการศึกษา 2563.....	141
ตารางที่	107	แสดงการเกิดอุบัติเหตุภายในโรงเรียน และการนำนักเรียนส่งรักษาต่อยัง โรงพยาบาลปีการศึกษา 2561-2563.....	142
ตารางที่	108	แสดงการเกิดอุบัติเหตุภายในโรงเรียน และการนำนักเรียนส่งรักษาต่อยัง โรงพยาบาล.....	143
ตารางที่	109	แสดงการเกิดอุบัติเหตุในโรงเรียนและนำนักเรียนส่งรักษาต่อยัง โรงพยาบาลประจำปีการศึกษา 2563.....	144
ตารางที่	110	แสดงทะเบียนแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน (แผนก MLP) xu2561-2563.....	145
ตารางที่	111	แสดงทะเบียนแหล่งการเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน (แผนก MLP).....	145
ตารางที่	112	แสดงทะเบียนแหล่งการเรียนรู้ ภายในโรงเรียน (การศึกษาขั้นพื้นฐาน) ปีการศึกษา 2560-2563...	148
ตารางที่	113	แสดงทะเบียนแหล่งการเรียนรู้ ภายในโรงเรียน (ปฐมวัย) ปีการศึกษา 2563.....	149
ตารางที่	114	แสดงทะเบียนแหล่งการเรียนรู้ ภายนอกโรงเรียน (การศึกษาขั้นพื้นฐาน) ปีการศึกษา 2560-2563..	150
ตารางที่	115	แสดงจำนวนคอมพิวเตอร์/เครื่องพิมพ์ ที่ใช้ในการเรียนการสอนและสนับสนุนการเรียนการสอน ปี 2562-2563.....	152
ตารางที่	116	แสดงจำนวนคอมพิวเตอร์/เครื่องพิมพ์ ที่ใช้ในการเรียนการสอนและสนับสนุนการเรียนการสอน เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2557-2563.....	153
ตารางที่	117	สถิติจำนวนหนังสือที่บุคลากรยืมในห้องสมุด ปีการศึกษา 2560-2563.....	155
ตารางที่	118	สถิติจำนวนหนังสือที่นักเรียนยืมในห้องสมุด ปีการศึกษา 2560-2563.....	156
ตารางที่	119	แสดงจำนวนครูที่เข้าใช้บริการห้องสมุด ประจำปีการศึกษา 2560-2563.....	157
ตารางที่	120	เปรียบเทียบจำนวนครูที่เข้าใช้บริการห้องสมุด ปีการศึกษา 2560 – 2563.....	158
ตารางที่	121	แสดงจำนวนนักเรียนที่เข้าใช้บริการห้องสมุดปีการศึกษา 2561-2563.....	159
ตารางที่	122	เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนที่เข้าใช้บริการห้องสมุด ปีการศึกษา 2557 – 2563.....	160
ตารางที่	123	สถิติการอ่านหนังสืออ่านนอกเวลาของนักเรียน ปีการศึกษา 2563.....	161
ตารางที่	124	แสดงอาคารสถานที่ ประเภทอาคารเรียน.....	162
ตารางที่	125	แสดงอาคารสถานที่ ประเภทอาคารประกอบการ	163
ตารางที่	126	แสดงอาคารสถานที่ ประเภทอาคารที่พักอาศัย.....	164
ตารางที่	127	แสดงอาคารสถานที่ ประเภทอาคารอื่นๆ.....	165
ตารางที่	128	แสดงอาคารสถานที่ ประเภทสนามกีฬา	166
ตารางที่	129	แสดงบุคลากรที่ได้รับเชิญไปเป็นวิทยากร (ภายนอก)ปีการศึกษา 2556-2563.....	167
ตารางที่	130	การอบรม/สัมมนาศึกษาดูงานภายในและภายนอกโรงเรียนของครู ปี 2561-2563.....	170
ตารางที่	131	แสดงจำนวนการไปศึกษาดูงานต่างประเทศ ของครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2556-2563.....	170



ตารางที่	132	แสดงจำนวนการไปศึกษาดูงานต่างประเทศ ของครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2558-2563.....	
ตารางที่	133	แสดงข้อมูลบุคลากรครูที่ศึกษาดูงานต่างประเทศ ประจำปีการศึกษา 2560-2563.....	172
ตารางที่	134	แสดงจำนวนการให้บริการและเข้าร่วมกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2558- 2563.....	178
ตารางที่	135	แสดงการทำความร่วมมือทางวิชาการของโรงเรียนกับสถาบันต่าง ๆ.....	178
ตารางที่	136	แสดงสรุปผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563(ปฐมวัย).....	180
ตารางที่	137	เปรียบเทียบผลการประเมินรายมาตรฐานระดับปฐมวัย.....	181
ตารางที่	138	สรุปผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563(ขั้นพื้นฐาน).....	182
ตารางที่	139	สรุปผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาปี การศึกษา 2563.....	182



สารบัญภาพ

ภาพที่	1	แผนผังภายในโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา.....	5
ภาพที่	2	โครงสร้างการบริหารโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2562.....	43
ภาพที่	3	แสดงคำร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2558-2562 ศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	94
ภาพที่	4	แสดงร้อยละของการศึกษาต่อของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2558 – 2562.....	95
ภาพที่	5	แสดงร้อยละของการศึกษาต่อของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2558 – 2562.....	98

ส่วนที่ 1

สารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา



สารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อนำมาใช้ในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย การวางแผน การดำเนินงานและการประเมินผลการดำเนินงาน ซึ่งการดำเนินงานในแต่ละขั้นตอนมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะใช้สารสนเทศเป็นเครื่องมือช่วยในการตัดสินใจ สารสนเทศพื้นฐานของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2563 มีดังต่อไปนี้

ข้อมูลทั่วไป

- 1) ประวัติโรงเรียน
- 2) ที่ตั้งสถานศึกษา
- 3) ขนาดของสถานศึกษา
- 4) เนื้อที่ / อาคารสถานที่ของสถานศึกษา
- 5) หลักสูตรที่เปิดสอน
- 6) จำนวนบุคลากร
 - 6.1 จำนวนนักเรียนแต่ละระดับชั้น
 - 6.2 จำนวนบุคลากร
 - 6.3 จำนวนผู้บริหารและผู้ช่วยผู้อำนวยการ
- 7) แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
- 8) โครงสร้างการบริหารงาน

1.1 ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

1) ประวัติของโรงเรียน

ในระหว่างปี พ.ศ. 2484-2487 ประเทศไทยตกอยู่ในภาวะสงครามโลก ครั้งที่ 2 สถานที่ต่าง ๆ ในพระนครรวมทั้งโรงเรียนอัสสัมชัญ (บางรัก) ได้รับความเสียหายจากการทิ้งระเบิดอย่างหนัก โรงเรียนจึงปิดทำการชั่วคราว คณะกรรมาธิการเห็นว่าถ้ายังอยู่ในพระนคร อาจได้รับอันตรายจึงได้พยายามหาสถานที่ที่ปลอดภัย เพื่อเปิดทำการสอนต่อไป ในราวเดือนพฤศจิกายน 2485 คณะกรรมาธิการจึงได้ตัดสินใจอพยพนักเรียนส่วนหนึ่ง ซึ่งเป็นเด็กกำพร้าและนักเรียนประจำ ซึ่งมีภูมิลำเนาอยู่ต่างจังหวัดที่ไม่สามารถเดินทางกลับบ้านได้ มาเปิดทำการสอนที่ศรีราชาชั่วคราว คณะกรรมาธิการ และนักเรียนรุ่นแรกเรียกว่า “รุ่นบุกเบิก” ต่างช่วยกันแผ้วถางปรับพื้นที่ ให้เป็นโรงเรียน เปลี่ยนไร่ตะไคร้เป็นไร่สับปะรด จนกลายเป็นไร่สับปะรด เอ ซี ที่มีชื่อเสียงเป็นอันมาก และนำผลผลิตจากไร่ไปจำหน่าย เพื่อเป็นรายได้มาจุนเจือโรงเรียน และเลี้ยงดูนักเรียน ในระหว่างสงคราม

กลางปี พ.ศ. 2486 สงครามโลกสิ้นสุดลง โรงเรียนอัสสัมชัญ(บางรัก) เปิดทำการสอนตามเดิม แต่อาคารนอนของนักเรียนประจำถูกทำลายได้รับความเสียหายเป็นอย่างมาก จึงไม่สามารถย้ายเด็กกำพร้าและนักเรียนประจำจากศรีราชากลับไปอยู่ที่พระนครได้ จึงจำเป็นต้องเปิดทำการสอนที่ศรีราชาต่อไปพร้อมกับเยาวชนในท้องถิ่นได้สมัครเป็นนักเรียนไป - กลับจำนวนมากขึ้น คณะกรรมาธิการจึงตัดสินใจเปิดทำการสอนอย่างจริงจัง ครั้งแรกเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2487 โดยมีภราดาเทโอฟาน (ชิน บุญยานันทน์) เป็นอธิการผู้ก่อตั้งและได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการให้จัดตั้งโรงเรียนตั้งแต่วันที่ 3 กันยายน 2491 และได้รับรองวิทยฐานะ เทียบเท่าโรงเรียนรัฐบาล เมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม 2493

ปัจจุบันโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชาเป็น 1 ใน 17 สถาบันของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยดำเนินการบริหารโดยภราดาคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปัจจุบันเปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นเตรียมอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยรับนักเรียนชายและหญิงทั้งประเภทประจำและไปกลับ

❖ ลำดับคณะภราดาดำรงตำแหน่งอธิการ/ผู้อำนวยการ

พ.ศ. 2487 – 2496	ภราดาเทโอฟาน (ชิน บุญยานันทน์)
พ.ศ. 2496 – 2504	ภราดามงฟอร์ต
พ.ศ. 2504 – 2509	ภราดาไฮโนรา
พ.ศ. 2509 (ดำรงตำแหน่ง 3 เดือน)	ภราดาซีเมออน
พ.ศ. 2509 – 2514	ภราดาฟรังซิส
พ.ศ. 2514 – 2517	ภราดาจอห์น แมรี
พ.ศ. 2517 – 2520	ภราดาหลุยส์ ชาแนล (วิริยะ ถันทวโรดม)
พ.ศ. 2520 – 2526	ภราดาเลโอ (วิศิษฐ์ ศรีวิชัยรัตน์)
พ.ศ. 2526 – 2531	ภราดาวิจารณ์ ทรงเสียงชัย
ดำรงตำแหน่ง 1 ภาคเรียน พ.ศ. 2532	ภราดาชุมพล ดีสุดจิต
พ.ศ. 2532 – 2534	ภราดาอานันท์ ปรีชาวุฒิ
พ.ศ. 2535 – 2540	ภราดาหลุยส์ ชาแนล (วิริยะ ถันทวโรดม)
พ.ศ. 2541 – 2543	ภราดาศักดา กิจเจริญ
พ.ศ. 2544 – 2546	ภราดาอาจิม เต่งตระกูล
พ.ศ. 2547 – 2549	ภราดาสุรสิทธิ์ สุขชัย
พ.ศ. 2550 – 2552	ภราดาศักดา กิจเจริญ
พ.ศ. 2553	ภราดา ดร. เลอชัย ลวสุต
พ.ศ. 2554 – 2555	ภราดา ดร. ศิริชัย ฟอนซีกา
พ.ศ. 2556 - 2561	ภราดา ดร. ชำนาญ เหล่ารักผล
พ.ศ. 2562 – ปัจจุบัน	ภราดา ดร. ธีรยุทธ บุญพราหมณ์

❖ ตราโรงเรียน



โล่ หรือ Coat of Arms ที่อยู่ใจกลางของตรา นี้เป็นเครื่องหมายแสดง เกียรติประวัติอันยาวนานและยั่งยืนของสถาบันภราดาคณะเซนต์คาเบรียล ภายในโล่แบ่งเป็น 4 ส่วนซึ่งมีความหมายเชื่อมโยงกันดังนี้



ส่วนที่หนึ่ง คือคำ A.M. คือ Ave Maria (ภาษาละติน) Maria เป็นชื่อของพระมารดาของพระเยซูคริสต์ Ave Maria ตรงกับภาษาไทยว่า วันทาแม่มาลี ซ่อนดอกซ่อนกลิ่นสีขาว เป็นเครื่องแสดงถึงความบริสุทธิ์

ส่วนที่สอง เป็นรูปเรือใบก็เปรียบได้กับนาวาชีวิต ที่จะต้องต่อสู้คลื่นลมแสงแดดไปจนถึงฝั่ง เป็นคติให้ได้คิดเสมอว่า “ชีวิตคือการต่อสู้”

ส่วนที่สาม มีดวงดาวอยู่ในท้องฟ้าเหนือเรือลำที่กำลังสู้คลื่นลม หมายถึง แสงแห่งความหวัง ได้แก่ แสงธรรมแห่งศาสนากับแสงแห่งปัญญา

ส่วนที่สี่ เป็นเครื่องหมาย DTS (ตัวย่อมาจากภาษาฝรั่งเศส Dieu Seul) มีความหมายว่าจะทำทุกสิ่งเพื่อเป็นสิริมงคลแด่พระเจ้า โดยอีกนัยหนึ่ง D หรือ Divinity หมายถึง ศาสนาซึ่งเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ เครื่องหมายกางเขนเป็นเครื่องหมายแสดงถึงความเสียสละแห่งความรัก S หรือ Science หมายถึง วิทยาการความรู้ที่ทำให้เรามีเหตุผล

พวงมาลัยดอกไม้ที่ประดับรอบโล่ นั้น เป็นมาลัยเกียรติยศที่จะเตือนใจทุกคนให้กระทำ ความดีเพื่อชีวิตและจรรโลงไว้ซึ่งเกียรติยศชื่อเสียงของสถาบันมิให้เสื่อมสูญสลายไป

คำว่า **Labor Omnia Vincit** (Work Conquers all Things) ที่อยู่ใต้ชื่อ Bothers of St Gabriel เป็น คติพจน์ (Motto) ประจำใจของสมาชิกในครอบครัวที่จะต้องมีความวิริยะอุตสาหะ ซึ่งจะตราสัญลักษณ์นี้ จะอยู่ในความรำลึกของทุกคนและจะช่วยเตือนใจให้รำลึกถึงชีวิตในครอบครัวใหญ่แห่งภราดาคณะเซนต์คาเบรียลหรือภายในอ้อมอกของแม่ คือ ศาสนาเป็นชีวิตที่มีความบริสุทธิ์และจริงใจต่อกัน เป็นชีวิตที่สอนให้เริ่มต่อสู้โดยมีความหวัง คือคุณธรรมและปัญญาเป็นเครื่องนำทาง เป็นชีวิตที่มีทั้งความรักและความเสียสละและเป็นชีวิตที่สมบูรณ์ สามารถเอาชนะอุปสรรคทั้งมวลด้วยความอุตสาหะ

❖ ความหมาย ของคำว่า “อัสสัมชัญ”

อัสสัม มาจากคำว่า “อาศรม” แปลว่า “ที่อยู่ของนักพรต”

ชัญ มาจากคำว่า “ชญญ” แปลว่า “ความรู้”

อัสสัมชัญ เป็นคำไทยแปลว่า “ที่อยู่ของความรู้”

อัสสัมชัญ มาจากภาษาอังกฤษ ASSUMPTION มีความหมายทางคริสต์ศาสนา คือ การได้รับเกียรติยกขึ้นสวรรค์ของพระนางพรหมจารีย์ พระมารดาของพระเยซูคริสต์เจ้าเป็นคำยกย่องถวายเกียรติแด่พระนางผู้ทรงเป็นองค์อุปถัมภ์ของโรงเรียน

ปรัชญาของโรงเรียน

1. จุดมุ่งหมายของชีวิต คือ การรู้จักสัจธรรมความจริง และการเข้าถึงธรรมอันสูงส่ง อันเป็นบ่อเกิดของชีวิต
2. มนุษย์ทุกคนต้องทำงาน ความวิริยะอุตสาหะ เป็นหนทางนำไปสู่ความสำเร็จ ดังคติพจน์ภาษาละตินของโรงเรียน ที่ว่า “LABOR OMNIA VINCIT”

คำขวัญของโรงเรียน

ความรู้คู่คุณธรรม นำสังคมสู่ความดี

คติพจน์ของโรงเรียน

วิริยะอุตสาหะ นำมาซึ่งความสำเร็จ



สีประจำโรงเรียน	สีแดงและสีขาว “สีแดง หมายถึง สีแห่งความกล้าหาญ สีขาว หมายถึง สีแห่งความบริสุทธิ์ คือบริสุทธิ์ด้วยกาย วาจาและใจ” สองสีนี้ให้ความหมาย คือ ชาวอัสสัมชัญศรีราชาทุกคนต้องรู้จักเสียสละ กล้าหาญ และทำในสิ่งที่ดีงาม
อัตลักษณ์ของโรงเรียน	“ยึดมั่นสัจธรรม มีวิริยะอุตสาหะ รับผิดชอบต่อสังคม”
เอกลักษณ์ของโรงเรียน	“ภาษาดี กีฬาเด่น เน้นเรียนรู้ คู่คุณธรรม”
ต้นไม้ประจำโรงเรียน	ต้นสนประดิพัทธ์

2) สถานที่ตั้ง

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ตั้งอยู่เลขที่ 29 หมู่ 10 ตำบลสุรศักดิ์ อำเภอสัตร์ราชา จังหวัดชลบุรี รหัสไปรษณีย์ 20110 โทรศัพท์ 038-311055-6 โทรสาร 038-323805 E-mail : acsinfo@acs.ac.th Website : <http://www.acs.ac.th>
Line : @acsnews

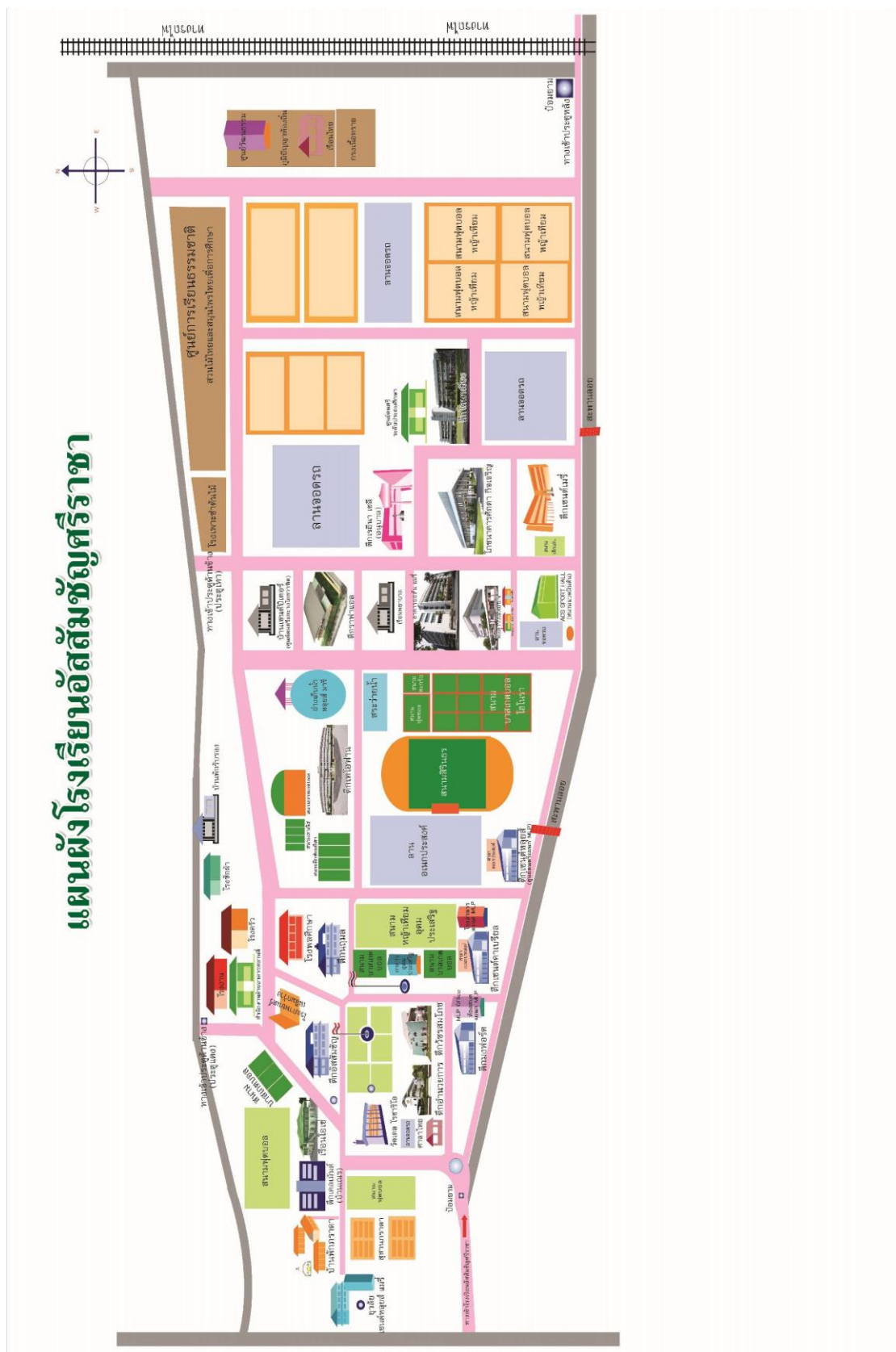
3) ขนาดของสถานศึกษา

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ เปิดทำการสอนตั้งแต่ ระดับชั้นเตรียมอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

4) เนื้อที่/ อาคารสถานที่ของโรงเรียน

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา เป็นสถานที่ให้การศึกษาแก่นักเรียน มีเนื้อที่จำนวน 507 ไร่ โดยมีอาคารสำหรับใช้เป็นอาคารเรียน จำนวน 8 หลัง อาคารประกอบต่าง ๆ จำนวน 21 หลัง อาคารที่พักอาศัย จำนวน 13 หลัง อาคารอื่น ๆ จำนวน 13 หลัง สนามกีฬา จำนวน 74 สนาม และสระว่ายน้ำขนาดมาตรฐาน จำนวน 1 สระ แต่ละอาคารมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสุขา เพื่อให้บริการแก่นักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชน

แผนผังโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา





5) หลักสูตรที่เปิดสอน

* ชั้นเตรียมอนุบาล

* ชั้นอนุบาล 1 – 3 โปรแกรมการเรียน ได้แก่

1. โปรแกรม Integrated English Program (IEP)
2. โปรแกรม Modern Language Program (MLP)

* ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โปรแกรมการเรียน ได้แก่

1. โปรแกรม Integrated English Program (IEP)
2. โปรแกรม Special English Program (SEP)
3. โปรแกรม Modern Language Program (MLP)

* ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โปรแกรมการเรียน ได้แก่

1. โปรแกรม Integrated English Program (IEP)
2. โปรแกรม Special English Program (SEP)
3. โปรแกรม Modern Language Program (MLP)
4. โปรแกรม ห้องเรียนพิเศษเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ตามแนวทาง สสวท.
(ห้องเรียนพิเศษเน้นวิทย์-คณิต-ตามแนวทาง สสวท.)

* ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โปรแกรมการเรียน ดังนี้

1. โปรแกรม ห้องเรียนพิเศษเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ตามแนวทาง สสวท.
 - 1.1 แผนการเรียนเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (ห้องเรียนพิเศษเน้นวิทย์-คณิต-ตามแนวทาง สสวท.)
2. โปรแกรม Integrated English Program (IEP) จำแนกตามแผนการเรียน ดังนี้
 - 2.1 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ (วิทย์-คณิต)
 - 2.2 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ – คอมพิวเตอร์ (วิทย์-คอม)
 - 2.3 แผนการเรียนคณิตศาสตร์ - อังกฤษ (ศิลป์-คำนวณ)
 - 2.4 แผนการเรียนสหศิลป์
 - ภาษาอังกฤษ (สหศิลป์-อังกฤษ)
 - ภาษาจีน (สหศิลป์-จีน)
 - ภาษาญี่ปุ่น (สหศิลป์-ญี่ปุ่น)
 - Creative Art (สหศิลป์-Creative Art)
 - การจัดการธุรกิจ (สหศิลป์-การจัดการธุรกิจ)
 - ดนตรี (สหศิลป์-ดนตรี)
 - กีฬา (สหศิลป์-กีฬา) (สำหรับผู้ที่มีความสามารถพิเศษทางด้านกีฬา)
3. โปรแกรม Modern Language Program (MLP) จำแนกตามแผนการเรียน ดังนี้
 - 3.1 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ (Science – Mathematics)
 - 3.2 แผนการเรียนศิลป์ - คำนวณ (English - Mathematics)



การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย (อ.1-อ.3)

จัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 โดยมุ่งเน้นการจัดการศึกษาด้านพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดู และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กตามศักยภาพด้วยความรัก ความเอื้ออาทร เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

โรงเรียนได้จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ เป็นการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงศาสตร์และศิลป์ เพื่อให้เกิดความรู้และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในชีวิตประจำวัน เรียนรู้ผ่านการเล่นเพื่อให้มีความสุขในการเรียนรู้ ผสมผสานนวัตกรรมการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน (Brain Based Learning) การสอนแบบโครงการ (Project Approach) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้และลงมือปฏิบัติจริง เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน พัฒนานักเรียนด้านการคิดจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ การคิดแก้ปัญหา การทำงานร่วมกับผู้อื่น และปลูกฝังให้เป็นผู้มีจิตสาธารณะ มีการจัดการเรียนการสอน 2 แผนการเรียน ดังนี้

แผนการเรียน Integrated English Program (IEP)

จัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ จำนวน 6 คาบต่อสัปดาห์กับครูต่างชาติ มีการบูรณาการเนื้อหาวิชาและส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้ตำราเรียนเป็นภาษาอังกฤษในรายวิชา English, Math, Science จากมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย อีกทั้งยังจัดให้นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาจีนเป็นภาษาที่สาม

แผนการเรียน Modern Language Program (MLP)

จัดการเรียนการสอนที่เน้นการสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษ ผ่านกิจกรรมการเรียนการสอน โดยจัดการเรียนรู้ทักษะภาษาอังกฤษ ฝึกฝนทางด้าน Listening, Speaking, Reading เชื่อมโยงบูรณาการสู่การเรียนรู้ผ่านครูชาวต่างชาติเจ้าของภาษา (Native Speaker) โดยตรง จำนวน 15 คาบต่อสัปดาห์ ทำให้นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ ใช้ตำราเรียนภาษาอังกฤษในรายวิชา English, Math, Science อีกทั้งยังจัดให้นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาจีนเป็นภาษาที่สาม



การจัดการเรียนการสอนระดับชั้นประถมศึกษา (ป.1 – ป.6)

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชาจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ให้ความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็น พลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาค้นคว้า การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

โรงเรียนจัดการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงศาสตร์และศิลป์ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผสมผสานนวัตกรรมเทคโนโลยีควบคู่กับการจัดการเรียนการสอน ให้ทันสมัยตามยุคศตวรรษที่ 21 เพื่อกระตุ้นแรงจูงใจให้นักเรียนเกิดการค้นคว้าหาความรู้ในการพัฒนาตนเองหรือเข้าใจความสามารถของตนเองมากขึ้น เสริมสร้างทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ การแก้ปัญหา ทักษะความเป็นผู้นำการกล้าแสดงออก ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีสุนทรียภาพด้าน ศิลปะ ดนตรี กีฬา ตามความถนัดและความสนใจ

ส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ ใช้ตำราเรียนเป็น ภาษาอังกฤษในรายวิชา English, Math, Science และ Social Studies จากมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย จัดให้นักเรียนได้เรียนรู้ ภาษาจีนเป็นภาษาที่สาม พัฒนาบุคลิกภาพของนักเรียน ด้านคุณธรรมจริยธรรมด้วยการปลูกฝังจิตสำนึกตามจิตตารมณ์นักบุญมงฟอร์ต เสริมสร้างทักษะผู้นำและระเบียบวินัย อีกทั้งการฝึกทักษะนักเรียนพร้อมสู่ศตวรรษที่ 21

การจัดการเรียนการสอน

◆ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีแผนการเรียนดังนี้

- Integrated English Program (IEP)
- Special English Program (SEP)
- Modern Language Program (MLP)

แผนการเรียน Integrated English Program (IEP)

จัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ จำนวน 7 คาบต่อสัปดาห์ มีการบูรณาการเนื้อหาวิชา เสริมทักษะกระบวนการคิดด้วยการเรียนรู้แบบโครงงาน Project Based Learning) จัดการเรียนการสอนแบบลงมือปฏิบัติ (Active Learning) เพื่อให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยี ทักษะการเรียนรู้ (Learning Skills) และศึกษาจากการสืบค้น (Inquiry Skills) ได้ด้วยตนเอง และนำเสนอข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งเสริมทักษะชีวิต ได้แก่ ค่ายบูรณาการ (Integrated Camp) กิจกรรมทัศนศึกษาเชิงวิชาการ (Field Trips) และส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ (STEM Education) เน้นปฏิบัติการจริงควบคู่กับการพัฒนาทักษะการคิด ตั้งคำถาม และการแก้ปัญหา



แผนการเรียน Special English Program (SEP)

จัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ จำนวน 11 คาบต่อสัปดาห์ มีการบูรณาการเนื้อหาวิชา และส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ โดยในรายวิชา English พื้นฐานและเพิ่มเติม จำนวน 6 คาบต่อสัปดาห์ สอนโดยครูต่างชาติที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนภาษา แบ่งเป็นนักเรียนเป็นกลุ่มย่อย ๆ กลุ่มละ 20 คน ตามระดับความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษของนักเรียน เพื่อฝึกฝนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้เกณฑ์การประเมินมาตรฐานด้านภาษาอังกฤษโดยมหาวิทยาลัยเคมบริดจ์ (University of Cambridge ESOL Examination) ประเทศอังกฤษ และ ในรายวิชา Math, Science และ Social Studies จำนวน 5 คาบต่อสัปดาห์

แผนการเรียน Modern Language Program (MLP)

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษโดยครูต่างชาติรวมทั้งครูไทยที่มีความสามารถ มีคุณวุฒิทางการศึกษา มีประสบการณ์ในการสอนตรงตามวิชาที่สอน จัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกับครูต่างชาติในทุกรายวิชา ยกเว้นวิชาภาษาไทย สังคมศึกษาและพลศึกษา เสริมการเรียนภาษาจีน จำนวนนักเรียนไม่เกิน ห้องละ 30 คน มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยทุกห้องเรียน มุ่งเน้นให้นักเรียนมีการพัฒนาในทุกมิติ ให้เป็นนักคิด-วิเคราะห์ สามารถแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ กล้าที่จะแสดงออกทางความคิดอย่างมีเหตุผล มีความเชื่อมั่น มีบุคลิกเป็นผู้นำ ส่งเสริมความสามารถตามความถนัดทางสุนทรียภาพ และมีทักษะชีวิตในด้านต่างๆ ผ่านทางกิจกรรมส่งเสริมวิชาการ ให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง (Practical Experience) เพื่อใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน อีกทั้งยัง ส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมทดสอบวัดความสามารถในโครงการต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ อาทิเช่น ASMO, Australian Math, TEDET, สสวท. โปรแกรม MLP ใช้เกณฑ์การประเมินมาตรฐานด้านภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนทุกคน โดยมหาวิทยาลัยเคมบริดจ์ (University of Cambridge ESOL Examinations) ประเทศอังกฤษ โดยการทดสอบ Key English Test (KET) และ Preliminary English Test (PET)



การจัดการเรียนการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษา (ม.1 – ม.3)

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชาจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ จัดการเรียนการสอนสอดคล้องตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ มุ่งพัฒนาผู้เรียนตามทิศทางการจัดการศึกษาแนวเมงฟอร์ต มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านภาษา เห็นคุณค่าสุนทรียภาพ ส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาให้ก้าวหน้าสู่มาตรฐานสากล โดยจัดการเรียนสอนที่เชื่อมโยงศาสตร์และศิลป์ เน้นการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง มีความเป็นผู้นำและกล้าแสดงออก มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ ผสมผสานนวัตกรรม เทคโนโลยี เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21 บูรณาการการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อใน 5 รายวิชา ได้แก่ English, Math, Science, Social Studies และ Value Education ส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาเป็นภาษาที่ 3 ได้แก่ ภาษาจีน หรือภาษาญี่ปุ่น เสริมสร้างทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ผ่านการเรียนการสอนแบบ สะเต็มศึกษา (STEM Education) และการสร้างกระบวนการเรียนรู้ Robotic ให้เกิดขึ้นในห้องเรียน รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา อย่างหลากหลายตามความถนัดและความสนใจ โดยแบ่งโปรแกรมการเรียน ดังนี้

จัดการเรียนการสอน 3 โปรแกรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ดังนี้

- โปรแกรมห้องเรียนพิเศษเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ตามแนวทางสสวท.
- Integrated English Program (IEP)
- Special English Program (SEP)
- Modern Language Program (MLP)

โปรแกรมห้องเรียนพิเศษเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ตามแนวทางสสวท.

เหมาะสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ โดยจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการศึกษาเชิงลึกในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โดยเน้นทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง (Independent Study) โดยผสมผสานนวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล มีทักษะการคิดระดับสูง ด้านกระบวนการแก้ปัญหา การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดอย่างสร้างสรรค์ มีความสามารถในการสืบเสาะหาความรู้ได้ด้วยตนเองอย่างเป็นระบบ และมีคุณธรรม จริยธรรม พร้อมทั้ง ปลูกฝังให้มีเจตคติ มีความเป็นนักวิจัย และมีจิตสาธารณะ จัดรายวิชาเพิ่มเติมเรียนล่วงหน้า และเพิ่มพูนประสบการณ์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ จำนวน 8 คาบต่อสัปดาห์ เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ และเติมเต็มศักยภาพของผู้เรียนเป็นรายบุคคลส่งเสริมทักษะการสื่อสารทางภาษาอังกฤษ โดยจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ ใน 3 รายวิชา English และ Social Studies จำนวน 3 คาบต่อสัปดาห์ รวมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมทดสอบในโครงการต่าง ๆ อาทิเช่น โครงการโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษา (สอวน.) โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (สสวท.) เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ ซึ่งเป็นกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ที่นำนักเรียนไปร่วมทำกิจกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เป็นการสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้และฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์จากสถาบันด้านวิทยาศาสตร์และแหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติ รับจำนวน 1 ห้องเรียน ห้องละไม่เกิน 38 คน



Integrated English Program (IEP)

จัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ ใน 5 รายวิชา English, Math, Science, Social Studies และ Value Education จำนวน 8 คาบต่อสัปดาห์ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ มีทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ ทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีนหรือภาษาญี่ปุ่น ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต เรียนรู้มีความสุข ผ่านกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่างๆ ได้แก่ กิจกรรมทัศนศึกษาเชิงวิชาการ (Field Trips) กิจกรรมค่ายบูรณาการกิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรี กีฬา อย่างหลากหลายตามความถนัดและความสนใจ

Special English Program (SEP)

จัดการเรียนการสอนโดยครูต่างชาติเจ้าของภาษา (Native Speaker) ในรายวิชา English พื้นฐาน และเพิ่มเติม จำนวน 6 คาบ ต่อสัปดาห์ แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มย่อย ๆ กลุ่มละไม่เกิน 25 คน ตามระดับความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษของนักเรียน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมี English Language Skills ตามเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษ ของมหาวิทยาลัยเคมบริดจ์ (ESOL) ประเทศอังกฤษ ในระดับ KET / PET รวมทั้ง ส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาจีนหรือภาษาญี่ปุ่น จำนวน 2 คาบต่อสัปดาห์ และ จัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ ใน 3 รายวิชา ได้แก่ Math, Science, Social Studies จำนวน 5 คาบต่อสัปดาห์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต เรียนรู้มีความสุข ผ่านกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ได้แก่ กิจกรรมทัศนศึกษาเชิงวิชาการ (Field Trips) กิจกรรมค่ายบูรณาการ กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรี กีฬา อย่างหลากหลายตามความถนัดและความสนใจ

Modern Language Program (MLP)

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษโดยครูต่างชาติรวมทั้งครูไทยที่มีความสามารถ มีคุณวุฒิทางการศึกษา มีประสบการณ์ในการสอนตรงตามวิชาที่สอนจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกับครูต่างชาติในทุกรายวิชา ยกเว้น วิชาภาษาไทย สังคมศึกษา และพลศึกษา เสริมการเรียนภาษาจีน โดยมีจำนวนนักเรียนไม่เกินห้องละ 30 คน มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยทุกห้องเรียน มุ่งเน้นให้นักเรียนมีการพัฒนาในทุกมิติ ให้เป็นนักคิด-วิเคราะห์ สามารถแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ กล้าที่จะแสดงออกทางความคิดอย่างมีเหตุผล มีความเชื่อมั่น มีบุคลิกเป็นผู้นำ ส่งเสริมความสามารถตามความถนัดทางสุนทรียภาพ และมีทักษะชีวิตในด้านต่างๆ ผ่านทางกิจกรรมส่งเสริมวิชาการให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง (Practical Experience) เพื่อใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน อีกทั้งยังส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมทดสอบวัดความสามารถในโครงการต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ อาทิเช่น ASMO, Australian Math, TEDET, สสวท. โปรแกรม MLP ใช้เกณฑ์การประเมินมาตรฐานด้านภาษาอังกฤษให้กับผู้เรียนทุกคนโดยมหาวิทยาลัยเคมบริดจ์ (University of Cambridge ESOL Examinations) ประเทศอังกฤษ โดยการทดสอบ Key English Test (KET) และ Preliminary English Test (PET)



การจัดการเรียนการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – มัธยมศึกษาปีที่ 6 (ม.4 – ม.6)

จัดการเรียนการสอนสอดคล้องตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ มุ่งพัฒนาผู้เรียนตามทิศทางการจัดการศึกษาแนวเมงฟอร์ต มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านภาษา เห็นคุณค่าสุนทรียภาพ ส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาให้ก้าวหน้าสู่มาตรฐานสากล โดยจัดการเรียนสอนที่เชื่อมโยงศาสตร์และศิลป์ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผสมผสานนวัตกรรมเทคโนโลยีควบคู่กับการจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัยตามยุคศตวรรษที่ 21 เพื่อกระตุ้นแรงจูงใจให้นักเรียน เกิดการค้นคว้าหาความรู้ในการพัฒนาตนเอง หรือเข้าใจความสามารถของตนเองมากขึ้น เสริมสร้างทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ กล้าเผชิญปัญหา หรือกล้าตัดสินใจ มีทักษะ การเป็นผู้นำ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล การยอมรับ และการให้เกียรติซึ่งกันและกัน การช่วยเหลือพึ่งพากัน และปลูกฝังให้เป็นผู้มีจิตสาธารณะ ส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ โดยบูรณาการเนื้อหาวิชา และจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ ในรายวิชา Math, Science (Physics, Biology, Chemistry, Geology, Astronomy), Social Studies (Geography Economic), English และ Value Education จำนวน 5-7 คาบ โดยใช้ตำรากลางจากมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ส่งเสริมนักเรียนให้มีทักษะการทำงานร่วมกัน คิดสร้างสรรค์ ผลงาน มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา ตามความถนัด และความสนใจเพื่ออาชีพในอนาคต รวมทั้ง พัฒนาบุคลิกภาพของนักเรียน ด้านคุณธรรมจริยธรรมด้วยการปลูกฝังจิตสาธารณะตามจิตตารมณ์นักบุญเมงฟอร์ตเสริมสร้างทักษะผู้นำและระเบียบวินัย อีกทั้งการฝึกทักษะนักเรียนพร้อมสู่ศตวรรษที่ 21 โดยแบ่งโปรแกรมเรียน ดังนี้

♦ โปรแกรมห้องเรียนพิเศษเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ตามแนวทาง สสวท.

- แผนการเรียนเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (ห้องเรียนพิเศษเน้นวิทย์-คณิต-ตามแนวทาง สสวท.)

♦ โปรแกรม Integrated English Program

- แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ (วิทย์-คณิต)
- แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ – คอมพิวเตอร์ (วิทย์-คอม)
- แผนการเรียนคณิตศาสตร์ - อังกฤษ (ศิลป์-คำนวณ)
- แผนการเรียนสหศิลป์
 - ภาษาอังกฤษ (สหศิลป์-อังกฤษ)
 - ภาษาจีน (สหศิลป์-จีน)
 - ภาษาญี่ปุ่น (สหศิลป์-ญี่ปุ่น)
 - Creative Art (สหศิลป์-Creative Art)
 - การจัดการธุรกิจ (สหศิลป์-การจัดการธุรกิจ)
 - ดนตรี (สหศิลป์-ดนตรี)
 - กีฬา (สำหรับผู้ที่มีความสามารถพิเศษทางด้านกีฬา) (สหศิลป์-กีฬา)

♦ โปรแกรม Modern Language Program

- แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ (Science – Mathematics)
- แผนการเรียนศิลป์ - คำนวณ (English - Mathematics)



โปรแกรมห้องเรียนพิเศษเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ตามแนวทาง สสวท.

เหมาะสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ โดยจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้น การศึกษาเชิงลึกในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี เน้นทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง (Independent Study) โดยผสมผสานนวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล มีทักษะ การคิดระดับสูง ด้านกระบวนการแก้ปัญหา การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดอย่างสร้างสรรค์ มีความสามารถในการ สืบเสาะหาความรู้ได้ด้วยตนเองอย่างเป็นระบบ และมีคุณธรรม จริยธรรม พร้อมทั้งปลูกฝังให้มีเจตคติ มีความเป็น นักวิจัยและมีจิตสาธารณะ จัดรายวิชาเพิ่มเติมเรียนล่วงหน้า และเพิ่มพูนประสบการณ์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ จำนวน 8 คาบต่อสัปดาห์ เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ และเติมเต็มศักยภาพของผู้เรียนเป็น รายบุคคล ส่งเสริมทักษะการสื่อสารทางภาษาอังกฤษ โดยจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ ใน 3 รายวิชา Social Studies (Geography Economic), English และ Value Education รวมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนเข้า ร่วมทดสอบในโครงการต่าง ๆ อาทิเช่น โครงการโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษา (สอวน.) เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ ซึ่งเป็นกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ที่นำนักเรียนไปร่วมทำกิจกรรมทางด้าน วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เป็นการสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ และเข้าร่วมกิจกรรม การเรียนรู้และฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์จากสถาบันด้านวิทยาศาสตร์และแหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติ โปรแกรมนี้เหมาะสำหรับผู้สนใจศึกษาต่อ

คณะแพทยศาสตร์	คณะเภสัชศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์	คณะวิศวกรรมศาสตร์
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	คณะพยาบาลศาสตร์	คณะสัตวแพทยศาสตร์	คณะกายภาพบำบัด
คณะสาธารณสุขศาสตร์	คณะสหเวชศาสตร์	คณะเทคนิคการแพทย์	วิทยาลัยเทคนิคการสัตวแพทย์
คณะอุตสาหกรรมเกษตร	คณะเกษตร	คณะประมง	คณะวนศาสตร์
คณะสิ่งแวดล้อม	คณะทรัพยากรธรรมชาติ	คณะอัญมณี	คณะเทคโนโลยีทางทะเล
คณะโลจิสติกส์	คณะครุศาสตร์		

คณะศึกษาศาสตร์ (วิชาเอกด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ทั่วไป ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยาและเอกदैยคณิตศาสตร์) เป็นต้น



โปรแกรม Integrated English Program (IEP)

แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (วิทย์-คณิต)

จัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ในวิชาวิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์, เคมี, ชีววิทยา) คณิตศาสตร์ ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 เพื่อกระตุ้นแรงจูงใจให้นักเรียน เกิดการค้นคว้าหาความรู้ในการพัฒนาตนเอง หรือเข้าใจความสามารถของตนเองมากขึ้น เสริมสร้างทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะการแก้ปัญหา กระบวนการคิด วิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน โดยจัดรายวิชาเพิ่มเติมเลือกที่เน้นทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และองค์ความรู้เพื่อการศึกษาค้นคว้า จำนวน 6 คาบต่อสัปดาห์ แผนการเรียนนี้เหมาะสมสำหรับผู้สนใจศึกษาค้นคว้า

คณะแพทยศาสตร์	คณะเภสัชศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์	คณะวิศวกรรมศาสตร์
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	คณะพยาบาลศาสตร์	คณะสัตวแพทยศาสตร์	คณะกายภาพบำบัด
คณะสาธารณสุขศาสตร์	คณะสหเวชศาสตร์	คณะเทคนิคการแพทย์	คณะอุตสาหกรรมเกษตร
คณะเกษตร	คณะประมง	คณะวนศาสตร์	คณะสิ่งแวดล้อม
คณะทรัพยากรธรรมชาติ	คณะอัญมณี	คณะโลจิสติกส์	คณะเทคโนโลยีทางทะเล
วิทยาลัยเทคนิคการสัตวแพทย์ คณะครุศาสตร์	คณะศึกษาศาสตร์		

(วิชา เอกด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ทั่วไป ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยาและเอกเดียวคณิตศาสตร์) เป็นต้น

แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ (วิทย์-คอม)

จัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ในวิชาวิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์, เคมี, ชีววิทยา) คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 และทักษะเพื่อการประกอบอาชีพในอนาคต เพื่อกระตุ้นแรงจูงใจให้นักเรียน เกิดการค้นคว้าหาความรู้ในการพัฒนาตนเอง หรือเข้าใจความสามารถของตนเองมากขึ้น เสริมสร้างทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี ทักษะการแก้ปัญหา กระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน โดยจัดรายวิชาเพิ่มเติมเฉพาะที่เน้นทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี และหุ่นยนต์ และองค์ความรู้เพื่อการศึกษาค้นคว้า จำนวน 6 คาบต่อสัปดาห์ แผนการเรียนนี้เหมาะสมสำหรับผู้สนใจศึกษาค้นคว้า

คณะวิศวกรรมศาสตร์	สาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	วิศวกรรมหุ่นยนต์	วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์
วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	คณะวิทยาศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	

คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม เป็นต้น

แผนการเรียนคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ (ศิลป์-คำนวณ)

จัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ในวิชาคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย สังคมศึกษาฯ ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 และทักษะเพื่อการประกอบอาชีพในอนาคต เพื่อกระตุ้นแรงจูงใจให้นักเรียน เกิดการค้นคว้าหาความรู้ในการพัฒนาตนเอง หรือเข้าใจความสามารถของตนเองมากขึ้น เสริมสร้างพื้นฐานทางภาษาสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ทักษะการแก้ปัญหา กระบวนการคิด วิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์คิดอย่างมี



พิจารณาผ่านกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน โดยจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่เน้นทักษะกระบวนการ และองค์ความรู้เพื่อการศึกษาต่อ จำนวน 6 คาบต่อสัปดาห์ เหมาะสำหรับผู้สนใจศึกษาต่อ

คณะบริหารธุรกิจ	คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี	คณะรัฐศาสตร์	คณะนิติศาสตร์
คณะบัญชี	คณะนิเทศศาสตร์	คณะเศรษฐศาสตร์	คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน
คณะอักษรศาสตร์	คณะโบราณคดี	คณะภูมิสารสนเทศศาสตร์	คณะมนุษยศาสตร์
คณะสังคมศาสตร์	คณะศิลปกรรมศาสตร์	คณะมัณฑนศิลป์	คณะศึกษาศาสตร์

คณะครุศาสตร์ (สาขาวิชาภาษาไทย สังคมศึกษา)
คณะโลจิสติกส์ (การค้าระหว่างประเทศและการจัดการโลจิสติกส์ อุตสาหกรรม พาณิชยนาวี) เป็นต้น

แผนการเรียนสหศิลป์

จัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการเรียนรู้ในวิชาภาษาอังกฤษ ภาษาไทย สังคมศึกษา และรายวิชาเฉพาะ แผนการเรียน เช่น ภาษาต่างประเทศ กีฬา ศิลปะ และเทคโนโลยี โดยจัดให้มีรายวิชาเพิ่มเติมอย่างหลากหลายผู้เรียนสามารถเลือกเรียนด้านใดด้านหนึ่งตามความถนัดและความสนใจ โดยทุกแผนการเรียนจะได้เรียนรายวิชาพื้นฐานเหมือนกัน แต่แยกเรียนวิชาเพิ่มเติมเฉพาะตามจุดเน้นของแต่ละสาขา จำนวน 8 คาบต่อสัปดาห์ โดยแบ่งเป็น 7 สาขา ดังนี้

• ภาษาอังกฤษ (สหศิลป์-อังกฤษ)

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ ในรายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม และ Independent Study จำนวน 8 คาบต่อสัปดาห์ แบ่งตามระดับความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษของนักเรียน เพื่อฝึกฝนอย่างมีประสิทธิภาพ จัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นเสริมทักษะทั้ง 4 ด้าน การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยใช้เกณฑ์การประเมินมาตรฐานด้านภาษาอังกฤษ โดยมหาวิทยาลัย кемบริดจ์ (University of Cambridge ESOL Examination) ประเทศอังกฤษ แผนการเรียนนี้เหมาะสำหรับผู้สนใจศึกษาต่อด้านนิเทศศาสตร์ การท่องเที่ยวและการโรงแรม อักษรศาสตร์ ศิลปศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ ครุศาสตร์ มนุษยศาสตร์ เป็นต้น

• ภาษาจีน (สหศิลป์-จีน)

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาจีน ในรายวิชาภาษาจีน และ Independent Study จำนวน 8 คาบต่อสัปดาห์ สอนโดยครูจีน เจ้าของภาษา และครูไทย รับจำนวน 25 คน เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาอย่างมีประสิทธิภาพ จัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นเสริมทักษะทั้ง 4 ด้าน การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยใช้เกณฑ์การสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีนมาตรฐานสากล สำหรับผู้ใช้ภาษาจีนเป็น ภาษาที่สาม (HSK) แผนการเรียนนี้เหมาะสำหรับผู้สนใจศึกษาต่อด้านนิเทศศาสตร์ การท่องเที่ยวและการโรงแรม อักษรศาสตร์ ศิลปศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ ครุศาสตร์ มนุษยศาสตร์ เป็นต้น



• ภาษาญี่ปุ่น (สหศิลป์-ญี่ปุ่น)

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาญี่ปุ่น ในรายวิชาภาษาญี่ปุ่น และ Independent Study จำนวน 8 คาบต่อสัปดาห์ สอนโดยครูญี่ปุ่นเจ้าของภาษา และครูไทย รับจำนวน 25 คน เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาอย่างมีประสิทธิภาพ จัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นเสริมทักษะทั้ง 4 ด้าน การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยใช้เกณฑ์ มีการสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาญี่ปุ่น (Japanese Language Proficiency Test : JLPT) แผนการเรียนรู้นี้เหมาะสำหรับ ผู้สนใจศึกษาต่อด้านนิเทศศาสตร์ การท่องเที่ยวและการโรงแรม อักษรศาสตร์ ศิลปศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ ครุศาสตร์ มนุษยศาสตร์ เป็นต้น

• Creative Art (สหศิลป์-Creative Art)

จัดการเรียนการสอนบูรณาการในรายวิชาศิลปะและเทคโนโลยี เน้นภาคปฏิบัติ และการสร้าง Project เพื่อ การศึกษาต่อและอาชีพ จำนวน 8 คาบต่อสัปดาห์ ส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสนใจทางด้านการออกแบบ 2 มิติ 3 มิติ และ งานผลิตสื่อต่างๆ จัดการเรียนการสอนด้วยการลงมือปฏิบัติ ได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากกิจกรรม การเรียนการสอนที่หลากหลาย เหมาะสำหรับผู้สนใจศึกษาต่อ คณะมัณฑนศิลป์ คณะนิเทศศาสตร์ คณะศิลปกรรม ศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี (สาขาวิชามีเดียอาร์ต) เป็นต้น

• การจัดการธุรกิจ (สหศิลป์-การจัดการธุรกิจ)

จัดการเรียนการสอนเน้นทักษะการปฏิบัติ การคิดสร้างสรรค์ ทักษะการทำงาน ทักษะการใช้เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านการจัดการธุรกิจ และการเป็นเจ้าของธุรกิจ ผ่านการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงเพื่อการศึกษาต่อ ประกอบอาชีพในอนาคต จัดการเรียนการสอนโดยอาจารย์ประจำ อาจารย์พิเศษ และผู้ที่ประสบความสำเร็จในด้าน การเป็นเจ้าของธุรกิจมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน และการสร้าง Project เพื่อการศึกษาต่อและอาชีพ จำนวน 8 คาบต่อสัปดาห์ จัดการเรียนการสอนด้วยการลงมือปฏิบัติ ได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากกิจกรรม การเรียนการสอนที่หลากหลาย เหมาะสำหรับผู้สนใจศึกษาต่อคณะบริหารธุรกิจ คณะการจัดการธุรกิจ คณะการ เป็นเจ้าของธุรกิจ ผู้ที่มีความฝันอยากเป็นเจ้าของธุรกิจในอนาคต หรือสืบทอดกิจการต่างๆของครอบครัว เป็นต้น

• ดนตรี (สหศิลป์-ดนตรี)

จัดการเรียนการสอนเน้นการสอนดนตรี ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยทีมคณาจารย์ผู้เชี่ยวชาญ ด้านดนตรี เพื่อส่งเสริมการแสดงออกด้านดนตรีเพื่อฝึกปฏิบัติการแสดงคอนเสิร์ต และเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เพื่อสร้างให้เป็นผู้เชี่ยวชาญ มีความพร้อมและมีโอกาสที่ดีในอนาคต จัดการเรียน การสอนโดยอาจารย์ประจำ อาจารย์พิเศษ และผู้ที่ประสบความสำเร็จในด้านดนตรี และการสร้าง Project เพื่อการศึกษาต่อและอาชีพ จำนวน 8 คาบต่อสัปดาห์ รับจำนวนไม่เกิน 20 คน เหมาะสำหรับผู้ที่สนใจศึกษาต่อ ด้านดนตรี เช่น คณะดุริยางคศิลป์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ สาขาดนตรี เป็นต้น

• กีฬา (สหศิลป์-กีฬา) (สงวนสิทธิ์เฉพาะนักเรียนโครงการพิเศษกีฬา)

จัดการเรียนการสอนในรายวิชาพลศึกษา จำนวน 6 คาบต่อสัปดาห์ รับเฉพาะผู้ที่มีความสามารถพิเศษ ด้านกีฬา เพื่อพัฒนาทักษะการกีฬารดับสูง เหมาะสำหรับผู้สนใจศึกษาต่อคณะสหเวชศาสตร์ (ภาควิชาวิทยาศาสตร์ การกีฬาและพัฒนากีฬา) คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา(ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการออกกำลังกาย และการกีฬาและ สาขากีฬาฟุตบอล คณะพลศึกษา)



Modern Language Program (MLP)

หลักสูตรภาษาอังกฤษจัดการเรียนการสอน 2 แผนการเรียน (2 Programs are offered for Grade 10-12)

แผนการเรียนวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ (Science – Mathematics)

จัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในรายวิชา Mathematics, Science (Physics, Chemistry, Biology) English, Occupational Works and Technology จำนวนนักเรียนไม่เกินห้องละ 30 คน มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยทุกห้องเรียน มุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา) เรียนทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ คณิตศาสตร์ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ วิคิด การแก้ปัญหา การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และนำเสนอข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมนักเรียนให้มีทักษะการทำงานร่วมกัน คิดสร้างสรรค์ผลงานตามความถนัด และความสนใจ รวมถึงการพัฒนา Portfolio การเตรียมความพร้อมเพื่อสอบเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา

แผนการเรียนศิลป์ คำนวณ (English - Mathematics)

จัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในรายวิชา Mathematics, Science, English, Occupational Works and Technology จำนวนนักเรียนไม่เกินห้องละ 30 คน มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยทุกห้องเรียน มุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะภาษาอังกฤษ การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยใช้เกณฑ์การประเมิน มาตรฐานด้านภาษาอังกฤษโดยมหาวิทยาลัยเคมบริดจ์ (University of Cambridge ESOL Examination) ประเทศอังกฤษ ส่งเสริมนักเรียนให้มีทักษะการทำงานร่วมกัน คิดสร้างสรรค์ผลงาน ตามความถนัด และความสนใจ รวมถึงการพัฒนา Portfolio การเตรียมความพร้อมเพื่อสอบเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา

ส่งเสริมการทดสอบความสามารถทางภาษาเพื่อการศึกษาต่อมหาวิทยาลัยชั้นนำทั้งในและต่างประเทศ ดังนี้

- **IELTS (International English Language Testing System)**

เป็นข้อสอบวัดความสามารถทางภาษาซึ่งได้รับการออกแบบมาเพื่อประเมินความสามารถของผู้สมัครที่ต้องการเรียน หรือทำงานโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาหลักในการสื่อสาร

- **SAT (Scholastic Assessment Test)**

เป็นข้อสอบมาตรฐานที่วัดทักษะด้าน verbal และ mathematical reasoning มีความสำคัญต่อการประสบความสำเร็จในการเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาการสอบ SAT ก็เป็นหนึ่งในการวัดผลที่ได้รับการยอมรับในระดับต้น ๆ จากมหาวิทยาลัยชั้นนำในประเทศไทยและต่างประเทศ



6) จำนวนบุคลากร

6.1 จำนวนนักเรียนแต่ละระดับชั้น

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2562-2563

ระดับชั้น	จำนวน ห้องเรียน	ปีการศึกษา 2562									จำนวน ห้องเรียน	ปีการศึกษา 2563								
		10-มิ.ย.-61			10-พ.ย.-61			9-มี.ค.-62				10-ธ.ค.-63			10-ธ.ค.-63			19-มี.ค.-64		
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
เตรียมอนุบาล											1	12	13	25	19	16	35	19	14	33
อนุบาล 1	6	105	51	156	108	51	159	108	51	159	6	121	74	195	125	74	199	125	74	199
อนุบาล 2	6	117	63	180	120	63	183	120	63	183	6	110	60	170	111	60	171	111	60	171
อนุบาล 3	6	122	68	190	122	68	190	122	68	190	6	123	64	187	124	64	188	124	64	188
รวมอนุบาล	18	344	182	526	350	182	532	350	182	532	18	354	198	552	360	198	558	360	198	558
ประถมศึกษาปีที่ 1	6	150	72	222	148	73	221	148	73	221	6	150	82	232	152	82	234	152	82	234
ประถมศึกษาปีที่ 2	6	157	64	221	157	64	221	157	63	220	6	158	76	234	157	76	233	157	74	231
ประถมศึกษาปีที่ 3	6	167	83	250	164	82	246	164	82	246	6	160	64	224	161	65	226	161	65	226
ประถมศึกษาปีที่ 4	6	175	26	201	174	25	199	173	25	198	6	168	83	251	167	83	250	167	83	250
ประถมศึกษาปีที่ 5	5	197	37	234	196	38	234	195	38	233	5	171	32	203	170	33	203	170	33	203
ประถมศึกษาปีที่ 6	7	224	41	265	223	41	264	223	41	264	7	196	46	242	197	47	244	197	47	244
รวมประถมศึกษา	36	1,070	323	1,393	1,062	323	1,385	1,060	322	1,382	36	1,003	383	1,386	1,004	386	1,390	1,004	384	1,388
มัธยมศึกษาปีที่ 1	8	278	50	328	276	49	325	275	49	324	8	309	68	377	310	70	380	310	70	380
มัธยมศึกษาปีที่ 2	7	335	56	391	287	57	344	330	57	387	7	273	51	324	264	52	316	264	51	315
มัธยมศึกษาปีที่ 3	8	304	52	356	262	52	314	304	52	356	8	323	62	385	319	63	382	318	63	381
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	23	917	158	1,075	825	158	983	909	158	1,067	23	905	181	1,086	893	185	1,078	892	184	1,076
มัธยมศึกษาปีที่ 4	9	277	89	366	253	87	340	268	87	355	9	295	99	394	289	100	389	287	100	387
มัธยมศึกษาปีที่ 5	10	274	87	361	272	87	359	270	85	355	10	251	85	336	245	81	326	245	81	326
มัธยมศึกษาปีที่ 6	9	248	100	348	246	100	346	246	100	346	9	258	83	341	256	84	340	256	84	340
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	28	799	276	1,075	771	274	1,045	784	272	1,056	28	804	267	1,071	790	265	1,055	788	265	1,053
รวมทั้งหมด	105	3,130	939	4,069	3,008	937	3,945	3,103	934	4,037	105	3,078	1,042	4,120	3,066	1,050	4,116	3,063	1,045	4,108



ตารางที่ 2 แสดงจำนวนนักเรียนประเภทไป-กลับและประเภทประจำ โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา
ปีการศึกษา 2556 – 2563

ปีการศึกษา	จำนวนนักเรียน ไป-กลับ		จำนวนนักเรียน ประจำ		รวมจำนวนนักเรียน ทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ปี 2556	2,994	65.34	1,588	34.66	4,582
ปี 2557	3,292	69.69	1,432	30.31	4,724
ปี 2558	3,431	73.53	1,235	26.47	4,666
ปี 2559	3,433	75.90	1,090	24.10	4,523
ปี 2560	3,327	76.43	1,026	23.57	4,353
ปี 2561	3,267	78.06	918	21.94	4,185
ปี 2562	3,228	79.96	809	20.04	4,037
ปี 2563	3,338	81.26	770	18.74	4,108

ข้อมูล ณ วันที่ 19 มีนาคม 2564

จากตารางที่ 2 พบว่าปีการศึกษา 2563 ส่วนใหญ่เป็นนักเรียนประเภทไป-กลับ คิดเป็นร้อยละ 81.26 และเมื่อเปรียบเทียบกับจำนวนนักเรียนประเภทไป – กลับ กับนักเรียนประจำ ตั้งแต่ปี 2556 – 2562 แสดงให้เห็นว่านักเรียนประเภทประจำปี 2563 มีจำนวนลดลง เนื่องจากในปี 2563 อยู่ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโควิด 19

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนนักเรียนชาย-หญิง จำแนกตามการนับถือศาสนา ปีการศึกษา 2561-2563
(ระดับชั้นอนุบาล 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6)

การนับถือศาสนา	จำนวนนักเรียน (คน)											
	ปีการศึกษา 2561				ปีการศึกษา 2562				ปีการศึกษา 2563			
	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ
พุทธ	2,983	886	3,869	93.57	2,722	870	3,592	88.98	2,847	1001	3,848	93.67
คริสต์	203	23	226	5.47	167	27	194	4.81	190	37	227	5.53
อิสลาม	22	6	28	0.68	21	5	26	0.64	20	6	26	0.63
คริสต์เชียน	3	3	6	0.15	2	3	5	0.12	2	2	4	0.10
โปรเตสแตนต์	1		1	0.02					1	0	1	0.02
ฮินดู									1	1	2	0.05
ไม่ระบุ	3	1	4	0.10	213	7	220	5.45				
ซิกข์	1		1	0.02								
รวม	3,216	919	4,135	100	3,125	912	4,037	100	3,061	1047	4,108	100

ข้อมูล ณ วันที่ 19 มีนาคม 2564

จากตารางที่ 3 พบว่า ปีการศึกษา 2563 นักเรียนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ 93.67 รองลงมานับถือศาสนาคริสต์ คิดเป็นร้อยละ 5.53



ตารางที่ 4 แสดงร้อยละของนักเรียนจำแนกตามจังหวัด ปีการศึกษา 2561-2563

ลำดับ	ชื่อ-จังหวัด	ปีการศึกษา 2561				ปีการศึกษา 2562				ปีการศึกษา 2563			
		ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ
	ภาคเหนือ												
1	เชียงราย	1		1	0.02	3	0	3	0.07	0	0	0	0.00
2	เชียงใหม่	13		13	0.31	10	0	10	0.25	16	0	16	0.39
3	ลำปาง		1	1	0.02	3	1	4	0.10	3	1	4	0.10
4	ลำพูน	2		2	0.05	5	1	6	0.15	4	1	5	0.12
5	อุตรดิตถ์		1	1	0.02	1		1	0.02	1	0	1	0.02
6	แพร่	1		1	0.02	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02
7	แม่ฮ่องสอน	2		2	0.05	1	0	1	0.02	3	0	3	0.07
8	น่าน									1	0	1	0.02
	รวม	19	2	21	0.51	24	2	26	0.64	29	2	31	0.75
	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ												
8	กาฬสินธุ์	1	1	2	0.05	4	1	5	0.12	4	0	4	0.10
9	นครพนม	2		2	0.05	2	0	2	0.05	1	0	1	0.02
10	นครราชสีมา	15	3	18	0.44	10	2	12	0.30	10	2	12	0.29
11	หนองบัวลำภู	1	0	1	0.02			0	0.00	0	0	0	0.00
12	ชัยภูมิ	6	1	7	0.17	4	0	4	0.10	4	0	4	0.10
13	บึงกาฬ	3	1	4	0.10	5	1	6	0.15	10	1	11	0.27
14	บุรีรัมย์	7		7	0.17	6	0	6	0.15	6	0	6	0.15
15	มหาสารคาม	3		3	0.07	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02
16	มุกดาหาร	4		4	0.10	3	0	3	0.07	1	0	1	0.02
17	ยโสธร	4		4	0.10	4	0	4	0.10	5	0	5	0.12
18	ร้อยเอ็ด	6	1	7	0.17	3	0	3	0.07	3	0	3	0.07
19	เลย	1	3	4	0.10	1	1	2	0.05	2	1	3	0.07
20	สกลนคร	20	1	21	0.51	20	0	20	0.50	21	0	21	0.51
21	สุรินทร์	4		4	0.10	2	0	2	0.05	2	1	3	0.07
22	ศรีสะเกษ	6		6	0.15	9	0	9	0.22	10	0	10	0.24
23	หนองคาย	12		12	0.29	4	0	4	0.10	3	0	3	0.07
24	หนองบัวลำภู	1		1	0.02			0	0.00	0	0	0	0.00
25	อุดรธานี	9		9	0.22	3	0	3	0.07	3	0	3	0.07
26	อุบลราชธานี	6	1	7	0.17	6	1	7	0.17	5	1	6	0.15
27	อำนาจเจริญ	10		10	0.24	9	0	9	0.22	12	0	12	0.29
28	ขอนแก่น	5		5	0.12	3	0	3	0.07	5	0	5	0.12
	รวม	126	12	138	3.34	99	6	105	2.60	108	6	114	2.78
	ภาคกลาง												
29	กรุงเทพมหานคร	249	29	278	6.72	279	23	302	7.48	212	28	240	5.84
30	กำแพงเพชร	1		1	0.02			0	0.00	0	0	0	0.00
31	ชัยนาท	2		2	0.05	3	0	3	0.07	1	0	1	0.02
32	นครนายก	3		3	0.07	0	1	1	0.02	0	2	2	0.05
33	นครปฐม	5	1	6	0.15	3	0	3	0.07	6	0	6	0.15
34	นครสวรรค์	6		6	0.15	5	0	5	0.12	6	0	6	0.15
35	นนทบุรี	34	4	38	0.92	27	2	29	0.72	34	4	38	0.93



ลำดับ	ชื่อ-จังหวัด	ปีการศึกษา 2561				ปีการศึกษา 2562				ปีการศึกษา 2563			
		ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ
36	ปทุมธานี	51	6	57	1.38	55	5	60	1.49	48	5	53	1.29
37	พระนครศรีอยุธยา	14	1	15	0.36	11	1	12	0.30	10	3	13	0.32
38	พิจิตร	1	1	2	0.05	1	1	2	0.05	2	0	2	0.05
39	พิษณุโลก	5		5	0.12	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02
40	เพชรบูรณ์	5	1	6	0.15	2	0	2	0.05	2	0	2	0.05
41	ลพบุรี	5	1	6	0.15	2	0	2	0.05	2	1	3	0.07
42	สมุทรปราการ	69	10	79	1.91	81	9	90	2.23	62	10	72	1.75
43	สมุทรสงคราม	2		2	0.05	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02
44	สมุทรสาคร	3	2	5	0.12	3	0	3	0.07	4	0	4	0.10
45	สุพรรณบุรี	7		7	0.17	5	0	5	0.12	5	0	5	0.12
46	สุโขทัย		1	1	0.02	0	1	1	0.02	1	0	1	0.02
47	สระบุรี	9		9	0.22	4	0	4	0.10	4	0	4	0.10
48	อ่างทอง	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	1	0	1	0.02
49	อุทัยธานี	1		1	0.02	0	0	0	0.00	0	1	1	0.02
	สิงห์บุรี									1	0	1	0.02
	รวม	472	57	529	12.79	483	43	526	13.03	403	54	457	11.12
	ภาคตะวันออก												
50	จันทบุรี	30	8	38	0.92	25	9	34	0.84	21	9	30	0.73
51	ฉะเชิงเทรา	30	5	35	0.85	29	3	32	0.79	31	2	33	0.80
52	ชลบุรี	2,331	786	3,117	75.38	2,253	830	3,083	76.37	2,278	932	3,210	78.14
53	ตราด	10	5	15	0.36	19	4	23	0.57	10	2	12	0.29
54	ปราจีนบุรี	15	1	16	0.39	17	4	21	0.52	17	5	22	0.54
55	ระยอง	82	27	109	2.64	74	21	95	2.35	72	20	92	2.24
56	สระแก้ว	24	7	31	0.75	19	7	26	0.64	34	9	43	1.05
	รวม	2,522	839	3,361	81.28	2,436	878	3,314	82.09	2,463	979	3,442	83.79
	ภาคตะวันตก												
57	ตาก	2		2	0.05	1	0	1	0.02	0	0	0	0.00
58	ประจวบคีรีขันธ์	5	1	6	0.15	5	1	6	0.15	5	1	6	0.15
59	เพชรบุรี	1		1	0.02	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02
60	ราชบุรี	5	1	6	0.15	4	0	4	0.10	4	0	4	0.10
61	กาญจนบุรี	9		9	0.22	7	0	7	0.17	5	0	5	0.12
	รวม	22	2	24	0.58	18	1	19	0.47	15	1	16	0.39
	ภาคใต้												
62	กระบี่	6	1	7	0.17	2	1	3	0.07	1	0	1	0.02
63	ชุมพร	7	1	8	0.19	5	0	5	0.12	2	0	2	0.05
64	ตรัง	2		2	0.05	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02



ลำดับ	ชื่อ-จังหวัด	ปีการศึกษา 2561				ปีการศึกษา 2562				ปีการศึกษา 2563			
		ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ
65	นครศรีธรรมราช	2	1	3	0.07	3	1	4	0.10	8	0	8	0.19
66	พังงา	1		1	0.02	2	0	2	0.05	1	0	1	0.02
67	พัทลุง	2		2	0.05	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02
68	ระนอง	0	0	0	0.00			0	0.00	0	0	0	0.00
69	สุราษฎร์ธานี	17	2	19	0.46	9	1	10	0.25	9	1	10	0.24
70	สงขลา	8	1	9	0.22	10	1	11	0.27	9	1	10	0.24
71	ยะลา	1	1	2	0.05	1	0	1	0.02	0	0	0	0.00
72	ภูเก็ต	9		9	0.22	9	0	9	0.22	13	0	13	0.32
73	ปัตตานี									0	1	1	2.08
	รวม	55	7	62	1.50	43	4	47	1.16	45	3	48	1.17
รวม		3,216	919	4,135	100.00	3,103	934	4,037	100.00	3,063	1,045	4,108	100.00

ตารางที่ 5 แสดงร้อยละของนักเรียนจำแนกตามภูมิภาค ปีการศึกษา 2561-2563

ภูมิภาค	ปีการศึกษา 2561				ปีการศึกษา 2562				ปีการศึกษา 2563			
	จำนวนนักเรียน (คน)				จำนวนนักเรียน (คน)				จำนวนนักเรียน (คน)			
	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ
ภาคเหนือ	19	2	21	0.51	24	2	26	0.64	29	2	31	0.75
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	126	12	138	3.34	99	6	105	2.60	108	6	114	2.78
ภาคกลาง	472	57	529	12.79	483	43	526	13.03	403	54	457	11.12
ภาคตะวันออก	2,522	839	3,361	81.28	2,436	878	3,314	82.09	2,463	979	3,442	83.79
ภาคตะวันตก	22	2	24	0.58	18	1	19	0.47	15	1	16	0.39
ภาคใต้	55	7	62	1.50	43	4	47	1.16	45	3	48	1.17
รวม	3,216	919	4,135	100	3,103	934	4,037	100	3,063	1,045	4,108	100

จากตารางที่ 5 พบว่า ปีการศึกษา 2563 นักเรียนส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอยู่ในภาคตะวันออก คิดเป็นร้อยละ 83.79 รองลงมาอยู่ภาคกลาง คิดเป็นร้อยละ 11.12



ตารางที่ 6 แสดงค่าร้อยละของนักเรียนจำแนกตามสัญชาติ ปีการศึกษา 2561-2563

ลำดับ	สัญชาติ	ปีการศึกษา 2561				ปีการศึกษา 2562				ปีการศึกษา 2563			
		ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ
1	ไทย	3,168	902	4,070	98.43	3,077	911	3,988	98.79	3,038	1023	4,061	98.86
2	ญี่ปุ่น	9	3	12	0.29	3	5	8	0.20	4	5	9	0.22
3	เกาหลี	1	1	2	0.05	2	1	3	0.07	1	0	1	0.02
6	เกาหลีใต้	2	1	3	0.07	2	0	2	0.05	1		1	0.02
4	ฟิลิปปินส์	3	3	6	0.15	5	5	10	0.25	4	6	10	0.24
5	อังกฤษ	0	1	1	0.02	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00
7	จีน	6	2	8	0.19	2	3	5	0.12	2	3	5	0.12
8	จีน - ไต้หวัน	2	0	2	0.05	2	0	2	0.05	2	0	2	0.05
9	บริติช	1	0	1	0.02	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00
10	ลาว	1	0	1	0.02	2	0	2	0.05	2	0	2	0.05
11	อเมริกัน	0	1	1	0.02	2	1	3	0.07	2	1	3	0.07
12	เยอรมัน	1	1	2	0.05	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00
13	ฝรั่งเศส	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02
14	อินเดีย	0	0	0	0.00	0	1	1	0.02	0	1	1	0.02
15	ไต้หวัน	1	0	1	0.02	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00
16	นอร์เวย์	0	0	0	0.00	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02
17	สเปน	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00
18	ดัตช์	1	0	1	0.02	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00
19	ออสเตรีย	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00
20	อิตาลี	1	0	1	0.02	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00
21	ไทย - กรีก	1	0	1	0.02	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00
22	ไทย - เกาหลี	1	1	2	0.05	0	1	1	0.02	0	1	1	0.02
23	ไทย - จีน	2	1	3	0.07	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00
24	ไทย - ญี่ปุ่น	7	1	8	0.19	3	3	6	0.15	0	1	1	0.02
25	ไทย - ดัตช์	1	0	1	0.02	1	1	2	0.05	1	1	2	0.05
26	ไทย - นิวซีแลนด์	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00
27	ไทย - เยอรมัน	1	0	1	0.02	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00
28	ไทย - สเปน	1	0	1	0.02	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00
29	ไทย - อเมริกัน	2	1	3	0.07	0	1	1	0.02	0	2	2	0.05
30	ไทย - อังกฤษ	2	0	2	0.05	0	1	1	0.02	0	1	1	0.02
31	แคนาดา	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02
32	มาเลเซีย	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02	2	0	2	0.05
33	กัมพูชา	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	1	0	1	0.02
รวม		3,216	919	4,135	100	3,105	934	4,037	100	3,063	1045	4,108	100



จากตารางที่ 6 พบว่า ปีการศึกษา 2563 นักเรียนส่วนใหญ่มีสัญชาติไทย คิดเป็นร้อยละ 98.86 รองลงมาสัญชาติฟิลิปปินส์ คิดเป็นร้อยละ 0.24 และสัญชาติญี่ปุ่น คิดเป็นร้อยละ 0.22 เมื่อเปรียบเทียบกับปี 2561 - ปี 2563 พบว่าปี 2563 มีนักเรียนต่างชาตินำเข้าเรียนเพิ่มมากขึ้น เนื่องจากเขตพื้นที่จังหวัดชลบุรีมีการขยายตัวด้านเศรษฐกิจ ทำให้มีคนต่างชาติเข้ามาอาศัยและมาทำงานมากขึ้น

ตารางที่ 7 แสดงค่าร้อยละของนักเรียนจำแนกตามเชื้อชาติ ปีการศึกษา 2561-2563

ลำดับ	สัญชาติ	ปีการศึกษา 2561				ปีการศึกษา 2562				ปีการศึกษา 2563			
		ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ
1	ไทย	3,167	902	4,069	98.40	3,055	910	3,965	98.22	3,015	1022	4,037	98.27
2	ญี่ปุ่น	9	3	12	0.29	9	4	13	0.32	10	3	13	0.32
3	เกาหลี	1	1	2	0.05	2	1	3	0.07	1	0	1	0.02
4	ฟิลิปปินส์	3	3	6	0.15	4	4	8	0.20	3	5	8	0.19
5	อังกฤษ	0	1	1	0.02	0	1	1	0.02	0	0	0	0.00
6	เกาหลีใต้	3	1	4	0.10	3	1	4	0.10	2	2	4	0.10
7	จีน	6	2	8	0.19	7	3	10	0.25	7	2	9	0.22
8	จีน - ไต้หวัน	2	0	2	0.05	2	0	2	0.05	2	0	2	0.05
9	บริติช	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02
10	ลาว	1	0	1	0.02	2	0	2	0.05	2	0	2	0.05
11	อเมริกัน	0	1	1	0.02	0	1	1	0.02	0	2	2	0.05
12	เยอรมัน	1	1	2	0.05	0	1	1	0.02	0	1	1	0.02
13	ฝรั่งเศส	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02
14	โปรตุเกส	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00
15	ไต้หวัน	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02
16	อินเดีย	0	0	0	0.00	0	1	1	0.02	0	1	1	0.02
17	สเปน	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00
18	ดัตช์	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02	2	0	2	0.05
19	ออสเตรเลีย	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00
20	อิตาลี	1	0	1	0.02	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00
21	ไทย - กรีก	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02
22	ไทย - เกาหลี	1	1	2	0.05	1	2	3	0.07	1	2	3	0.07
23	ไทย - จีน	2	1	3	0.07	2	0	2	0.05	2	0	2	0.05
24	ไทย - ญี่ปุ่น	7	1	8	0.19	7	2	9	0.22	5	2	7	0.17
25	ไทย - ดัตช์	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02
26	ไทย - ฟิลิปปินส์	0	0	0	0.00	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02
27	ไทย - เยอรมัน	1	0	1	0.02	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00
28	ไทย - ไต้หวัน	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02
29	ไทย - อเมริกัน	2	1	3	0.07	0	1	1	0.02	0	2	2	0.05
30	ไทย - อังกฤษ	2	0	2	0.05	2	1	3	0.07	2	1	3	0.07
31	กัมพูชา	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	1	0	1	0.02
32	มาเลเซีย	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	1	0	1	0.02
รวม		3,216	919	4,135	100	3,104	933	4,037	100	3,063	1045	4,108	100



จากตารางที่ 7 พบว่า ปีการศึกษา 2563 นักเรียนส่วนใหญ่มีเชื้อชาติไทย มากที่สุด จำนวน 4,037 คน คิดเป็นร้อยละ 98.27 รองลงมาสัญชาติญี่ปุ่น จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 0.32 และสัญชาติจีน จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 0.22

6.2 จำนวนบุคลากร

ตารางที่ 8 แสดงจำนวนบุคลากรของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชาปีการศึกษา 2561 - 2563

ประเภท	ปีการศึกษา 2561				ปีการศึกษา 2562				ปีการศึกษา 2563			
	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ
ครูไทย	56	128	184	37.55	50	123	173	30.46	47	122	169	31.07
ครูต่างชาติ	33	24	57	11.63	34	37	71	12.50	39	33	72	13.24
บุคลากรทางการศึกษา	0	5	5	1.02	0	5	5	0.88	0	5	5	0.92
ครูสนับสนุน	23	30	53	10.82	28	35	63	11.09	27	41	68	12.50
ผู้บริหาร	7	0	7	1.43	8	0	8	1.50	8	0	8	1.57
รวมจำนวนครู	119	187	306	62.45	120	200	320	56.43	121	201	322	59.29
เจ้าหน้าที่	11	28	39	7.96	14	33	47	9.68	15	29	44	8.09
พี่เลี้ยงปฐมวัย	0	12	12	2.45	0	8	8	1.41	0	11	11	2.02
พนักงานปฐมวัย					0	4	4	0.70	0	5	5	0.92
พนักงานฝ่ายอาคารสถานที่	30	47	77	5.71	38	51	89	5.67	29	43	72	13.24
พนักงานฝ่ายบริหารทั่วไป	2	54	56	11.43	3	54	57	10.04	4	51	55	10.11
รวมจำนวนเจ้าหน้าที่และพนักงาน	43	141	184	37.55	55	150	205	37.50	48	139	187	34.38
รวมทั้งสิ้น (บุคลากรโรงเรียน)	162	328	490	100	175	350	525	93.84	169	340	509	93.57
เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย(รปภ.)	-	-	-	-	15	0	15	2.64	17	0	17	3.13
แม่บ้านทำความสะอาด	-	-	-	-	0	10	10	1.76	0	13	13	2.39
พนักงานซ่อมแซม/ขนย้าย	-	-	-	-	3	2	5	0.88	5	0	5	0.92
พนักงานสวน	-	-	-	-	2	3	5	0.88	0	0	0	-
รวมบุคลากร Out source	-	-	-	-	20	15	35	6.16	22	13	35	6.43
รวมทั้งสิ้น	162	328	490	100	195	365	560	100	191	353	544	100



ตารางที่ 9 แสดงข้อมูลบุคลากรครูโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2561 – 2563 (ครูไทย)

ข้อมูลบุคลากร	ปี 2561		ปี 2562		ปี 2563	
	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
1. จำนวนจำแนกตามเพศ						
- เพศชาย	86	34.54	86	34.54	82	34.54
- เพศหญิง	163	65.46	163	65.46	168	65.46
รวม	249	100	249	100	250	100
2. จำแนกตามระดับการศึกษา						
- ปริญญาเอก	5	2.01	6	2.41	6	2.41
- ปริญญาโท	65	26.10	68	27.31	68	27.31
- ปริญญาตรี (5 ปี)	30	12.05	27	10.84	27	10.84
- ปริญญาตรี	145	58.23	145	58.23	147	59.04
- อนุปริญญา	2	0.80	2	0.80	1	0.40
- ต่ำกว่าอนุปริญญา	2	0.80	1	0.40	1	0.40
รวม	249	100	249	100	250	100
3. อายุ (ปี)						
- 21 - 25 ปี	9	3.61	12	4.82	17	6.83
- 26 - 30 ปี	32	12.85	31	12.45	30	12.05
- 31 - 35 ปี	28	11.24	29	11.65	30	12.05
- 36 - 40 ปี	30	12.05	27	10.84	20	8.03
- 41 - 45 ปี	46	18.47	45	18.07	42	16.87
- 46 - 50 ปี	30	12.05	30	12.05	33	13.25
- 51 - 55 ปี	36	14.46	40	16.06	36	14.46
- 56 - 60 ปี	36	14.46	33	13.25	40	16.06
- 61 - 65 ปี	0	0	0	0.00	0	0.00
- 66 - 70 ปี	1	0.40	1	0.40	1	0.40
- 71 - 75 ปี	0	0	0	0.00	0	0.00
- 76 - 80 ปี	1	0.40	1	0.40	1	0.40
รวม	249	100	249	100	250	100
4. จำแนกตามอายุงาน						
- ต่ำกว่า 1 ปี	15	6.02	26	10.44	24	9.64
- 1 - 2 ปี	15	6.02	10	4.02	7	2.81
- 3 - 5 ปี	24	9.64	27	10.84	28	11.24
- 6 - 10 ปี	45	18.07	41	16.47	35	14.06
- 11 - 15 ปี	35	14.06	36	14.46	31	12.45
- 16 - 20 ปี	33	13.25	34	13.65	50	20.08
- 21 - 25 ปี	34	13.65	32	12.85	21	8.43



ข้อมูลบุคลากร	ปี 2561		ปี 2562		ปี 2563	
	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
- 26 - 30 ปี	23	9.24	19	7.63	30	12.05
- 31 - 35 ปี	20	8.03	20	8.03	16	6.43
- 36 - 40 ปี	3	1.20	4	1.61	6	2.41
- 41 ปีขึ้นไป	2	0.80	0	0.00	2	0.80
รวม	249	100	249	100	250	100
5. จำแนกตามประเภทบุคลากร						
- ครูผู้สอน	184	73.90	173	69.48	169	67.60
- ครูสนับสนุน	53	21.29	63	25.30	68	27.20
- บุคลากรทางการศึกษา	5	2.01	5	2.01	5	2.00
- ผู้บริหาร	7	2.81	8	3.21	8	3.20
รวม	249	100	249	100	250	100

จากตารางที่ 9 พบว่าบุคลากรครู ปีการศึกษา 2563 ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 65.46 วุฒิการศึกษาส่วนใหญ่จบปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 59.04 รองลงมาจบปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 27.31 ครูส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 41-45 ปี คิดเป็นร้อยละ 16.87 รองลงมา อายุระหว่าง 56-60 คิดเป็นร้อยละ 16.06 อายุงานส่วนใหญ่ทำงานในโรงเรียน จำนวน 16-20 ปี คิดเป็นร้อยละ 20.08 รองลงมาอายุงาน 6-10 ปี คิดเป็นร้อยละ 14.06 และประเภทบุคลากรส่วนใหญ่เป็นครูผู้สอน คิดเป็นร้อยละ 67.60

ตารางที่ 10 แสดงจำนวนบุคลากรจำแนกวุฒิการศึกษาและประเภท/ตำแหน่ง ปีการศึกษา 2562-2563

ประเภท/ตำแหน่ง	ปีการศึกษา 2562					ปีการศึกษา 2563				
	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา				รวม	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา				รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก		ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
1. ผู้บริหารสถานศึกษา										
ผู้รับใบอนุญาต	-	-	-	-	-	-	-		-	-
ผู้จัดการ	-	-	-	-	-	-	-		-	-
ผู้อำนวยการ	-	-	-	1	1	-	-	-	1	1
รอง/ผู้อำนวยการ	-	-	-	1	1	-	-	-	1	1
รวม	-	-	-	2	2	0	0	0	2	2
2. ผู้สอนการศึกษาปฐมวัย										
ครูบรรจุ	-	23	2	-	25	-	23	2	-	25
ครูต่างชาติ	-	7	1	-	8	-	9	3	-	12
3. ผู้สอนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-									0
ระดับประถมศึกษา	-									0
ครูบรรจุ	-	35	12	-	47	-	42	13	-	55
ครูต่างชาติ	-	24	3	-	27	-	26	3	-	29



ประเภท/ตำแหน่ง	ปีการศึกษา 2562					ปีการศึกษา 2563				
	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา				รวม	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา				รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก		ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
1. ผู้บริหารสถานศึกษา										
ระดับมัธยมศึกษา	-									0
ครูบรรจ	-	44	37	-	81	-	39	37	-	76
ครูต่างชาติ	-	27	4	-	31	-	26	5	-	31
รวม	-	160	59	-	219	0	165	63	0	228
4. บุคลากรทางการศึกษา	-	5	-	-	5	-	5	-	-	5
รวม	-	5	-	-	5	0	5	0	0	5
5. เจ้าหน้าที่	19	35	1	-	55	17	37	1	-	55
รวม	19	35	1		55	17	37	1	0	55
6. อื่นๆ (ระบุ)...										0
- ครูอัตราจ้าง	-	16	-	-	16	-	20	-	-	20
- ครูสนับสนุน	3	43	15	2	63	2	44	15	2	63
- เติร์มอนุบาล	-	1	-	-	1	-	1	-	-	1
รวม	3	60	15	2	80	2	65	15	2	84
รวมทั้งสิ้น	22	260	75	4	361	19	272	79	4	374

ตารางที่ 11 สรุปจำนวนครูผู้สอน จำแนกตามระดับและกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2562-2563

ระดับ/กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครูผู้สอนปีการศึกษา 2562						จำนวนครูผู้สอนปีการศึกษา 2563					
	ปฐมวัย		ประถมศึกษา		มัธยมศึกษา		ปฐมวัย		ประถมศึกษา		มัธยมศึกษา	
	ตรง เอก	ไม่ตรง เอก	ตรง เอก	ไม่ตรง เอก	ตรง เอก	ไม่ตรง เอก	ตรง เอก	ไม่ตรง เอก	ตรง เอก	ไม่ตรง เอก	ตรง เอก	ไม่ตรง เอก
ปฐมวัย	19	6	-	-	-	-	20	6	-	-	-	-
ภาษาไทย	-	-	5	5	9	-	-	-	5	4	9	-
คณิตศาสตร์	-	-	7	3	11	2	-	-	7	2	11	2
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	5	4	17	-	-	-	5	4	17	-
สังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม	-	-	2	4	10	1	-	-	2	4	10	1
สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	1	1	5	-	-	-	1	1	5	-
ศิลปะ	-	-	4	-	6	-	-	-	4	1	6	-
การงานอาชีพ	-	-	6	-	6	3	-	-	6	-	6	2
ภาษาต่างประเทศ	-	-	6	2	18	1	-	-	7	2	18	1

หมายเหตุ : กรณีที่ 1 ครูสอนหลายระดับชั้นให้กรอกข้อมูลในระดับที่มีจำนวนชั่วโมงสอนมากที่สุด

กรณีที่ 2 ครูที่จบวิชาเอกการประถมศึกษาถือว่าตรงเอกสามารถสอนได้ในทุกวิชาในระดับประถมศึกษา



ตารางที่ 12 ตัวชี้วัดความสำเร็จร้อยละของครู บุคลากรฯ และเจ้าหน้าที่ ที่ลาออกลดลง

ประเภทบุคลากร	จำนวน /ปีการศึกษา			จำนวนที่ลาออก / ปีการศึกษา			คิดเป็นร้อยละ			ความต่าง	ความต่าง
										(2563 ลบ 2562)	(2563 ลบ 2562)
	2561	2562	2563	2561	2562	2563	2561	2562	2563	จำนวน	(ร้อยละ)
1. ผู้ร่วมบริหาร	17	18	16	0	0	0	0	0	0	0	0
2. ครูผู้สอน	227	226	229	21	11	13	9.25	4.87	5.68	2	0.81
3. บุคลากรทางการศึกษา	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0
4. เจ้าหน้าที่	51	55	55	11	6	9	21.56	10.9	16.36	3	5.46
รวม	300	304	305	32	17	22	30.81	15.77	22.04	5	6.27

ตารางที่ 13 แสดงข้อมูลเจ้าหน้าที่โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2561 – 2563

ข้อมูลบุคลากร	ปี 2561		ปี 2562		ปี 2563	
	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
1. จำนวนจำแนกตามเพศ						
- เพศชาย	11	21.57	14	25.45	15	27.27
- เพศหญิง	40	78.43	41	74.55	40	72.73
รวม	51	100.00	55	100.00	55	100.00
2. จำแนกตามระดับการศึกษา						
- ปริญญาโท	1	1.96	1	1.82	1	1.82
- ปริญญาตรี	32	62.75	35	63.64	37	67.27
- อนุปริญญา	7	13.73	7	12.73	7	12.73
- ต่ำกว่าอนุปริญญา	11	21.57	12	21.82	10	18.18
รวม	51	100.00	55	100.00	55	100.00
3. จำแนกตามอายุ (ปี)						
- 21 - 25 ปี	6	11.76	5	9.09	7	12.73
- 26 - 30 ปี	19	37.25	23	41.82	21	38.18
- 31 - 35 ปี	6	11.76	8	14.55	7	12.73
- 36 - 40 ปี	10	19.61	9	16.36	7	12.73
- 41 - 45 ปี	5	9.80	6	10.91	8	14.55
- 46 - 50 ปี	1	1.96	1	1.82	2	3.64
- 51 - 55 ปี	3	5.88	2	3.64	2	3.64
- 56 - 60 ปี	1	1.96	1	1.82	1	1.82
รวม	51	100.00	55	100.00	55	100.00



ข้อมูลบุคลากร	ปี 2561		ปี 2562		ปี 2563	
	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
4. จำแนกตามอายุงาน						
- ต่ำกว่า 1 ปี	10	19.61	16	29.09	8	14.55
- 1 - 2 ปี	13	25.49	9	16.36	16	29.09
- 3 - 5 ปี	12	23.53	16	29.09	18	32.73
- 6 - 10 ปี	8	15.69	7	12.73	4	7.27
- 11 - 15 ปี	3	5.88	2	3.64	4	7.27
- 16 - 20 ปี	1	1.96	2	3.64	2	3.64
- 21 - 25 ปี	3	5.88	2	3.64	1	1.82
- 26 - 30 ปี	0	0.00	0	0.00	1	1.82
- 31 - 35 ปี	1	1.96	0	0.00	0	0.00
- 36 - 40 ปี	0	0.00	1	1.82	1	1.82
รวม	51	100.00	55	100.00	55	100.00
5. จำแนกตามประเภทบุคลากร						
- งานสำนักผู้อำนวยการ	17	33.33	19	34.55	8	14.55
- งานฝ่ายธุรการ - การเงิน	11	21.57	14	25.45	13	23.64
- งานฝ่ายวิชาการ	2	3.92	1	1.82	13	23.64
- งานฝ่ายกิจการนักเรียน	2	3.92	0	0.00	1	1.82
- งานฝ่ายนักเรียนประจำ	7	13.73	9	16.36	7	12.73
- งานฝ่ายบริหารทั่วไป	6	11.76	6	10.91	7	12.73
- งานฝ่ายอาคารสถานที่	6	11.76	6	10.91	6	10.91
รวม	51	100.00	55	100.00	55	100.00

จากตารางที่ 13 พบว่าบุคลากรเจ้าหน้าที่ ปีการศึกษา 2563 ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 72.73
วุฒิการศึกษาส่วนใหญ่จบปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 67.27 รองลงมาจบวุฒิต่ำกว่าอนุปริญญา คิดเป็นร้อยละ 18.18
ส่วนใหญ่อายุระหว่าง 26-30 ปี คิดเป็นร้อยละ 38.18 รองลงมาอายุระหว่าง 41-45 ปี คิดเป็นร้อยละ 14.55 อายุงาน
ส่วนใหญ่ทำงานในโรงเรียน 3-5 ปี คิดเป็นร้อยละ 32.73 รองลงมาอายุงาน 1-2 ปี คิดเป็นร้อยละ 29.09 และ
ประเภทบุคลากรส่วนใหญ่เป็นเจ้าหน้าที่สังกัดฝ่ายธุรการการเงิน และฝ่ายวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 23.64



ตารางที่ 14 แสดงข้อมูลพนักงานโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2561-2563

ข้อมูลบุคลากร	ปี 2561		ปี 2562		ปี 2563	
	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
1. จำแนกตามเพศ						
- เพศชาย	33	24.81	42	28.00	33	25.00
- เพศหญิง	100	75.19	108	72.00	99	75.00
รวม	133	100.00	150	100.00	132	100.00
2. จำแนกตามระดับการศึกษา						
- ปริญญาตรี	0	-	0	-	0	-
- อนุปริญญา	6	4.51	5	3.33	8	6.06
- ต่ำกว่าอนุปริญญา	127	95.49	145	96.67	124	93.94
รวม	133	100.00	150	100.00	132	100.00
3. จำแนกตามอายุ (ปี)						
- 21 - 25 ปี	3	2.26	6	4.00	5	3.79
- 26 - 30 ปี	8	6.02	10	6.67	5	3.79
- 31 - 35 ปี	6	4.51	9	6.00	11	8.33
- 36 - 40 ปี	16	12.03	17	11.33	15	11.36
- 41 - 45 ปี	27	20.30	30	20.00	25	18.94
- 46 - 50 ปี	26	19.55	25	16.67	31	23.48
- 51 - 55 ปี	22	16.54	21	14.00	18	13.64
- 56 - 60 ปี	25	18.80	32	21.33	22	16.67
รวม	133	100.00	150	100.00	132	100.00
4. จำแนกตามอายุงาน						-
- ต่ำกว่า 1 ปี	27	20.30	43	28.67	22	16.67
- 1 - 2 ปี	5	3.76	9	6.00	28	21.21
- 3 - 5 ปี	8	6.02	8	5.33	2	1.52
- 6 - 10 ปี	22	16.54	15	10.00	13	9.85
- 11 - 15 ปี	20	15.04	24	16.00	21	15.91
- 16 - 20 ปี	16	12.03	12	8.00	13	9.85
- 21 - 25 ปี	20	15.04	21	14.00	16	12.12
- 26 - 30 ปี	9	6.77	11	7.33	11	8.33
- 31 - 35 ปี	3	2.26	3	2.00	3	2.27
- 36 - 40 ปี	3	2.26	4	2.67	3	2.27
รวม	133	100.00	150	100.00	132	100.00
5. จำแนกตามประเภทบุคลากร						-
- งานฝ่ายบริหารทั่วไป	56	42.11	57	38.00	55	41.67
- งานฝ่ายอาคารสถานที่	77	57.89	89	59.33	72	54.55
- งานปฐมวัย	0	-	4	2.67	5	3.79
รวม	133	100.00	150	100.00	132	100.00



จากตารางที่ 14 พบว่าพนักงาน ปีการศึกษา 2563 ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 66.00 วุฒิกการศึกษา ส่วนใหญ่ต่ำกว่าอนุปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 82.67 ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 46-50 ปี คิดเป็นร้อยละ 20.67 รองลงมาคืออายุระหว่าง 41-45 ปี คิดเป็นร้อยละ 16.67 อายุงานส่วนใหญ่ทำงานในโรงเรียน อายุงานระหว่าง 1-2 ปี คิดเป็นร้อยละ 18.67 รองลงมาคืออายุงานต่ำกว่า 1 ปี คิดเป็นร้อยละ 14.67 และส่วนใหญ่เป็นพนักงานสังกัดฝ่าย อาคารสถานที่ คิดเป็นร้อยละ 48.00

ตารางที่ 15 แสดงสัดส่วนครูต่อนักเรียน ปีการศึกษา 2561-2563

ที่	ระดับ	ปีการศึกษา 2561				ปีการศึกษา 2562				ปีการศึกษา 2563			
		จำนวนครู	จำนวนนักเรียน	อัตราส่วน	เกณฑ์ ก.ค.ส.	จำนวนครู	จำนวนนักเรียน	อัตราส่วน	เกณฑ์ ก.ค.ส.	จำนวนครู	จำนวนนักเรียน	อัตราส่วน	เกณฑ์ ก.ค.ส.
1	ปฐมวัย/อนุบาล	25	536	1:22	1:25:00	25	532	1:21	1:25:00	26	558	1:22	1:25:00
2	ประถมศึกษา (ช่วงชั้นที่ 1-6)	58	1,346	1:24	1:22-1:28	56	1,382	1:25	1:22-1:28	60	1,388	1:23	1:22-1:28
3	มัธยมศึกษา (ช่วงชั้นที่ 1-6)	101	2,253	1:22	1:22-1:28	91	2,123	1:23	1:22-1:28	90	2,129	1:24	1:22-1:28

****หมายเหตุ** สถานศึกษาที่สังกัดสำนักงานบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาหรือเอกชน หากมีครูเกินเกณฑ์หรือมีคาบการสอนเฉลี่ยต่ำกว่าเกณฑ์ให้ถือว่าสถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์

ตารางที่ 16 แสดงสัดส่วนนักเรียนต่อห้อง ปีการศึกษา 2561 – 2563

ที่	ระดับ	ปีการศึกษา 2561				ปีการศึกษา 2562				ปีการศึกษา 2563			
		จำนวนนักเรียน	จำนวนห้อง	อัตราส่วน	เกณฑ์ ก.ค.ส.	จำนวนนักเรียน	จำนวนห้อง	อัตราส่วน	เกณฑ์ ก.ค.ส.	จำนวนนักเรียน	จำนวนห้อง	อัตราส่วน	เกณฑ์ ก.ค.ส.
1	ปฐมวัย/อนุบาล	536	18	28:01:00	30:01:00	532	18	9:01:00	30:01:00	558	19	29:01:00	30:01:00
2	ประถมศึกษา(ช่วงชั้นที่ 1-6)	1,346	37	36:01:00	36:1-44:1	1,382	36	8:01:01	36:1-44:1	1,388	37	38:01:00	36:1-44:1
3	มัธยมศึกษา(ช่วงชั้นที่ 1-6)	2,252	56	40:01:00	36:1-44:1	2,123	51	42:01:02	36:1-44:1	2,129	60	42:01:00	36:1-44:1

****หมายเหตุ** สถานศึกษาที่สังกัดสำนักงานบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาหรือเอกชน หากมีครูเกินเกณฑ์หรือมีคาบการสอนเฉลี่ยต่ำกว่าเกณฑ์ให้ถือว่าสถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์

6.3 จำนวนผู้บริหารและผู้ช่วยผู้อำนวยการ

ตารางที่ 17 จำนวนผู้ร่วมบริหารตามโครงสร้างการบริหารงาน ปีการศึกษา 2558-2563

ลำดับ	ตำแหน่ง	ปีการศึกษา /จำนวน(คน)					
		2558	2558	2560	2561	2562	2563
1	ผู้อำนวยการ/อธิการ/รองผู้อำนวยการ/ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	2	2	1	1	2	2
2	ที่ปรึกษาผู้อำนวยการ	3	3	4	4	2	2
3	หัวหน้าฝ่าย	9	9	5	6	5	6
4	รองหัวหน้าฝ่าย	0	0	0	1	4	2
5	ผู้ช่วยหัวหน้าฝ่าย/หัวหน้าแผนก	9	9	7	13	12	13
6	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ/หัวหน้าระดับ	17	17	17	17	17	13
7	หัวหน้างานระดับ 2	7	9	8	5	9	10
8	หัวหน้างานระดับ 1	5	8	8	8	4	6
9	งานอื่นๆ (หัวหน้าสายชั้น, การประสานงาน)	5	6	6	3	3	4
รวมจำนวน		57	63	56	58	58	58

7) หลักการบริหารงานโรงเรียน

วิธีการบริหาร

แนวคิดหลักการบริหารและการไปสู่เป้าหมาย การบริหารจัดการที่นำไปสู่เป้าหมายคุณภาพ คือ การทำงานแบบมีส่วนร่วม โดยตระหนักว่า บุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ มีความสามารถ มีศักยภาพตามลักษณะของสายงานที่ปฏิบัติ เริ่มตั้งแต่การมีส่วนร่วมในการคิด การกำหนด โครงการ กิจกรรม และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติงานประจำปี ตามลักษณะของงาน โครงการ กิจกรรม ที่มีเนื้องานในส่วนที่เกี่ยวข้องโดยตลอด มีการประชุม วางแผนในการปฏิบัติงาน การกำกับติดตาม การประเมินผล ผู้รับผิดชอบเป็นผู้สรุปผลการปฏิบัติงาน และรายงานผลตามลำดับสายงานการบังคับบัญชาอย่างต่อเนื่อง และนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงแผนปฏิบัติงานประจำปี โดยมีโครงสร้างการบริหารจัดการ ดังนี้

คณะกรรมการบริหาร หมายความว่า คณะกรรมการบริหารโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย โดยการสรรหาของคณะกรรมการสรรหา

ผู้อำนวยการ หมายความว่า ผู้บริหารสูงสุดของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

ผู้จัดการ หมายความว่า ผู้บริหารโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

คณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ หมายความว่า กรรมการที่ได้รับการคัดเลือกและแต่งตั้งให้เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ โดยผ่านการเห็นชอบจากมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

รองผู้อำนวยการ หมายความว่า ผู้บริหารโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ที่ได้รับการแต่งตั้งจากผู้อำนวยการ

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ หมายความว่า ผู้บริหารโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ที่ได้รับการแต่งตั้งจากผู้อำนวยการ และมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ผู้อำนวยการกำหนด

วิธีการดำเนินงาน

1. การวางแผนพัฒนาโรงเรียน ใช้วิธีการบริหารและจัดการแบบการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง โดยมีการสำรวจความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง นำมาวิเคราะห์ กำหนดเป็นวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย ในการจัดการศึกษา โดยจัดทำเป็นแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน แผนพัฒนาการศึกษาระดับฝ่าย แผนปฏิบัติการประจำปี เสนอต่อคณะกรรมการวางแผนพัฒนาของโรงเรียนพิจารณาถ้อยแถลง นำเสนอคณะกรรมการบริหารพิจารณาให้ความเห็นชอบ

2. การนำแผนพัฒนาไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้การนำแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ได้นำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ โดยให้แต่ละฝ่ายจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระดับฝ่าย เพื่อรองรับแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน จัดทำแผน ปฏิบัติการประจำปี ปฏิทินโรงเรียน เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดวันจัดงาน โครงการ และกิจกรรมที่สำคัญเกี่ยวกับกลุ่มเป้าหมายส่วนใหญ่ ส่วนงาน โครงการ และกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มเป้าหมายบางส่วนให้กำหนดวันไว้ในปฏิทินฝ่าย การนำแผนงานไปปฏิบัติ ผู้รับผิดชอบในแต่ละงาน โครงการ และกิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน มีการประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและสรุปผลการปฏิบัติงานให้หัวหน้าฝ่ายตามระยะเวลาที่กำหนด

3. การประเมินแผนงาน หัวหน้าฝ่ายได้มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบงานโครงการและกิจกรรม เป็นผู้ประเมินการประเมินผลใช้วัตถุประสงค์ของงาน โครงการและกิจกรรม เป็นกรอบในการประเมินลักษณะของเครื่องมือประเมินขึ้นอยู่กับลักษณะของกิจกรรม ผู้รับผิดชอบสรุปและรายงานผลต่อหัวหน้างาน หัวหน้าฝ่าย หัวหน้าฝ่ายสรุปและรายงานผลการปฏิบัติงานเปรียบเทียบกับเป้าหมายของฝ่ายให้กับงานนโยบายและแผนเพื่อนำมาสรุปผลเปรียบเทียบกับเป้าหมายของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

4. การพัฒนาปรับปรุงแผนปฏิบัติการ งานนโยบายและแผน เป็นผู้นำเสนอผลการประเมินแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ให้กับคณะกรรมการบริหารโรงเรียน พิจารณาโดยที่หัวหน้าฝ่ายรวบรวมปัญหา ข้อเสนอแนะ แนวทางการปรับปรุง ไปจัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษาต่อไป

วิสัยทัศน์

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา จัดการศึกษาตามทิศทางการศึกษาแนววมฟอร์ต มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านภาษา เห็นคุณค่าสุนทรียภาพ ส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาให้ก้าวหน้าสู่มาตรฐานสากล

ระดับปฐมวัย

1.1 พันธกิจ

1. จัดการศึกษาตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนววมฟอร์ต
2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนให้มีมาตรฐานสากล
3. พัฒนาการสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการศึกษา

1.2 คุณค่าหลัก

1. ยึดมั่นในศีลธรรมตามคุณค่าพระวรสาร 12 ประการ
2. มีความวิริยะ อุตสาหะ
3. รับผิดชอบต่อสังคม

1.3 วัดอุปประสงค์ / เป้าหมาย / ยุทธศาสตร์

1. เพื่อพัฒนาคุณธรรมผู้เรียนตามการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต
2. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐานสากล
3. เพื่อเสริมสร้างการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีคุณธรรมตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต
2. ผู้เรียนมีคุณภาพมาตรฐานสากล
3. โรงเรียนมีการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างผู้เรียนให้มีคุณธรรมตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐานสากล
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาให้มีมาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างผู้เรียนให้มีคุณธรรมตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต

จุดมุ่งหมาย

มุ่งฟื้นฟูและพัฒนากิจการการศึกษาโรงเรียนให้ผู้เรียนได้รู้ เข้าใจและปฏิบัติตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของผู้เรียนมีประสบการณ์ในการแสวงหาความจริงและการช่วยเหลือสังคม

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1.1 พัฒนาผู้เรียนในการแสวงหาสัจธรรมของชีวิตตามคุณค่าพระวรสาร 12 ประการ มีวิริยะ
อุตสาหะรับผิดชอบต่อสังคม
- กลยุทธ์ที่ 1.2 จัดการศึกษา เพื่อส่งเสริมการเคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ สิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก ความ
ยุติธรรม และสันติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนให้มีมาตรฐานสากล

จุดมุ่งหมาย

โรงเรียนมีความโดดเด่นเป็นเอกลักษณ์ มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ ด้วยการยกระดับคุณภาพ
หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน ระบบการวัดประเมินผล สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรม งานวิจัย และครูผู้สอนมีความ
เชี่ยวชาญในการพัฒนาผู้เรียนให้สามารถสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา (ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ) มีความเชี่ยวชาญ
เฉพาะด้าน มีจิตสาธารณะและบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม มีความรอบรู้ในทักษะการเรียนรู้ของศตวรรษที่ 21 และมี
คุณภาพตามมาตรฐานสากล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ



1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีมาตรฐานสากล (เป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์)
2. โรงเรียนมีการพัฒนาความโดดเด่นเฉพาะ
3. โรงเรียนมีการพัฒนาการเรียนรู้แบบ Project Approach

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 2.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 2.2 เสริมสร้างวัฒนธรรมให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมในมิติต่างๆ
- กลยุทธ์ที่ 2.3 จัดการเรียนรู้การสอนและพัฒนาผู้เรียนตามการเรียนรู้แบบ Project Approach

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาให้มีมาตรฐานสากล

จุดมุ่งหมาย

โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการที่ทันสมัย ด้วยนวัตกรรมทางการศึกษา ให้ผู้เรียน ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา มีความเชี่ยวชาญในการสร้างองค์ความรู้ สร้างนวัตกรรมและการประยุกต์ใช้นวัตกรรมทางการศึกษา ได้อย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. มีหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
2. มีการทำวิจัย / บทความทางวิชาการของโรงเรียนที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 3.1 มีหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 3.2 มีการทำวิจัย / บทความทางวิชาการของโรงเรียนที่มีคุณภาพ



ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.1 พันธกิจ

1. จัดการศึกษาตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต
2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนให้มีมาตรฐานสากล
3. พัฒนาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ของโรงเรียนเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือกับบุคคล หน่วยงานและองค์กรทุกภาคส่วนในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
5. สนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาสุนทรียภาพของผู้เรียนเต็มศักยภาพ
6. พัฒนาการสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการศึกษา

1.2 คุณค่าหลัก

1. ยึดมั่นในสัจธรรมตามคุณค่าพระวรสาร 12 ประการ
2. มีความวิริยะ อุตสาหะ
3. รับผิดชอบต่อสังคม

1.3 วัตถุประสงค์ / เป้าหมาย / ยุทธศาสตร์

1. เพื่อจัดการศึกษาให้บรรลุตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต
2. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐานสากลและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
3. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากลและหลักธรรมาภิบาล
4. เพื่อพัฒนาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
5. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือต่างๆ กับทุกภาคส่วนทั้งภายในและภายนอกประเทศเพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
6. เพื่อยกระดับการพัฒนาด้านสุนทรียภาพของผู้เรียนเต็มศักยภาพ
7. เพื่อเสริมสร้างการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา

เป้าหมาย

1. โรงเรียนมีการจัดการศึกษาให้บรรลุตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต
2. ผู้เรียนมีคุณภาพมาตรฐานสากลและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
3. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศอย่างยั่งยืน
1. การบริหารทรัพยากรมนุษย์เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือต่างๆ กับทุกภาคส่วนทั้งภายในและภายนอกประเทศ เพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
3. ผู้เรียนมีการพัฒนาด้านสุนทรียภาพได้เต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ
4. โรงเรียนมีการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาให้บรรลุตามทิศทางการจัดการศึกษาในแผนองฟอร์ต
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐานสากล
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างระบบการบริหารจัดการศึกษาตามหลักมาตรฐานสากลและหลักธรรมาภิบาล
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 เร่งรัดการบริหารทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและขยายเครือข่ายความร่วมมือต่าง ๆ กับทุกภาคส่วนทั้งภายในและภายนอกประเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยกระดับการพัฒนาด้านสุนทรียภาพของผู้เรียนเต็มศักยภาพ
- ยุทธศาสตร์ที่ 7 เสริมสร้างการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาให้มีมาตรฐานสากล
- ยุทธศาสตร์ที่ 8 พัฒนาโปรแกรมการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาให้บรรลุตามทิศทางการจัดการศึกษาในแผนองฟอร์ต

จุดมุ่งหมาย

มุ่งฟื้นฟูและพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนให้ผู้เรียน ผู้ร่วมบริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รู้ เข้าใจและปฏิบัติตามทิศทางการจัดการศึกษาในแผนองฟอร์ต มีเครือข่ายความร่วมมือ การจัดหลักสูตร การจัดกิจกรรมที่ปลูกฝังส่งเสริมและพัฒนาให้เคารพต่อชุมชนของชีวิตตามทิศทางการจัดการศึกษาในแผนองฟอร์ต อย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของผู้เรียนมีประสบการณ์ในการแสวงหาความจริงและการช่วยเหลือสังคม
2. ร้อยละของผู้ร่วมบริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา รู้ เข้าใจ และปฏิบัติตามค่านิยมในแผนองฟอร์ต
3. โรงเรียนจัดการศึกษาตามทิศทางการจัดการศึกษาในแผนองฟอร์ตอย่างมีคุณภาพ
4. จำนวนเครือข่ายการพัฒนาการศึกษาในแผนองฟอร์ตและบทบาทการมีส่วนร่วม
5. โรงเรียนมีกระบวนการเคารพต่อชุมชนของชีวิตที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1.1 พัฒนาผู้เรียนในการแสวงหาสังคมของชีวิตตามคุณค่าพระวรสาร 12 ประการ มีวิริยะ อุตสาหะรับผิดชอบต่อสังคม
- กลยุทธ์ที่ 1.2 พัฒนาผู้ร่วมบริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ เข้าใจและปฏิบัติตามค่านิยมในแผนองฟอร์ต
- กลยุทธ์ที่ 1.3 จัดการศึกษา เพื่อส่งเสริมการเคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ สิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก ความยุติธรรม และสันติ
- กลยุทธ์ที่ 1.4 เสริมสร้างผู้ร่วมงานและเสริมพลังเครือข่ายเพื่อจัดการศึกษาในแผนองฟอร์ต
- กลยุทธ์ที่ 1.5 เคารพต่อชุมชนของชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนให้มีมาตรฐานสากล

จุดมุ่งหมาย

โรงเรียนมีความโดดเด่นเป็นเอกลักษณ์ มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ ด้วยการยกระดับคุณภาพหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน ระบบการวัดประเมินผล สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรม งานวิจัย และครูผู้สอนมีความเชี่ยวชาญในการพัฒนาผู้เรียนให้สามารถสื่อสาร ได้อย่างน้อย 2 ภาษา (ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ) มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน มีจิตสาธารณะและบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม มีความรอบรู้ในทักษะการเรียนรู้ของศตวรรษที่ 21 และมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีมาตรฐานสากล (เป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลงานอย่างสร้างสรรค์)
2. ร้อยละของผู้เรียน ป.6 ม.3 และ ม.6 มีผลการสอบระดับชาติสูงกว่าค่า T-Score 40
3. ร้อยละของผู้เรียน ได้บำเพ็ญประโยชน์ตามความถนัดของตนเอง
4. โรงเรียนมีการพัฒนาความโดดเด่นเฉพาะ
5. โรงเรียนมีการพัฒนาการเรียนรู้แบบ BBL (Brain-based Learning)

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 2.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 2.2 จัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 2.3 เสริมสร้างวัฒนธรรมให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมในมิติต่างๆ
- กลยุทธ์ที่ 2.4 พัฒนาระบบการวัดประเมินผล และความโดดเด่นเฉพาะของสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน
- กลยุทธ์ที่ 2.5 พัฒนาสื่อ/เทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้ยุค Digital Age
- กลยุทธ์ที่ 2.6 จัดการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนตามการเรียนรู้แบบBBL (Brain-based Learning)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างระบบการบริหารจัดการศึกษาตามหลักมาตรฐานสากลและหลักธรรมาภิบาล

จุดมุ่งหมาย

มุ่งพัฒนา ผู้บริหาร ผู้ร่วมบริหาร ให้มีวิสัยทัศน์ มีภาวะผู้นำทางวิชาการ (Academic Leadership) ที่มีผลงานปรากฏเป็นที่ยอมรับบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพที่ได้รับการรับรองจากองค์กรระดับโลกและสามารถนำโรงเรียนสู่การเป็นมาตรฐานสากล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล 10 ประการ
2. ร้อยละของบุคลากรที่ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร (English Medium)
3. มีระบบการบริหารจัดการตามเกณฑ์ของ TQA
4. ได้รับรางวัล TQC หรือ TQA



กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 3.1 พัฒนาระบบการบริหารโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เร่งรัดการบริหารทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

จุดมุ่งหมาย

มุ่งส่งเสริม และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะ มีความรู้ ทักษะ ความสามารถในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ มีความรัก ความผูกพันที่ดีต่อองค์กร

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของบุคลากรมีความผูกพันต่อองค์กรระดับดีขึ้น และสอดคล้องกับผลลัพธ์ขององค์กร
2. ร้อยละบุคลากรมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพของคุรุสภาระดับดีขึ้น
3. ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ ที่ลาออกลดลง
4. มีการบริหารทรัพยากรมนุษย์อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพตามคู่มือการบริหารงาน

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 4.1 พัฒนาระบบบริหารทรัพยากรมนุษย์ และวัฒนธรรมองค์กร

กลยุทธ์ที่ 4.2 พัฒนาระบบการเข้าสู่ตำแหน่งและการพัฒนาวิชาชีพบุคลากร

กลยุทธ์ที่ 4.3 ออกแบบสวัสดิการที่เหมาะสมให้กับบุคลากร

กลยุทธ์ที่ 4.4 เพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนาทางวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 4.5 จัดทำแผนการบริหารความเสี่ยงของทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและขยายเครือข่ายความร่วมมือต่าง ๆ กับทุกภาคส่วนทั้งภายในและภายนอกประเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

จุดมุ่งหมาย

มุ่งพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีความคล่องตัวในการบริหารงาน โดยส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมสนับสนุนเพื่อพัฒนาการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับต่างๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและสร้างความเข้มแข็ง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. จำนวนเครือข่าย ความสำเร็จที่เกิดจากความร่วมมือของเครือข่าย และลักษณะความร่วมมือด้านเทคโนโลยี นวัตกรรม องค์ความรู้และอื่นๆกับทุกภาคส่วน
2. จำนวนองค์ความรู้ นวัตกรรม เทคโนโลยี และอื่นๆของโรงเรียนๆที่มีความสำเร็จจากความร่วมมือของเครือข่าย
3. ร้อยละของบุคลากรที่มีการสร้างองค์ความรู้ ถ่ายทอด แลกเปลี่ยน และเผยแพร่องค์ความรู้ นวัตกรรม เทคโนโลยีและอื่นๆที่ได้รับการพัฒนา

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 5.1 ขยายเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับองค์กร หน่วยงานต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยกระดับการพัฒนาด้านสุนทรียภาพของผู้เรียนเต็มศักยภาพ

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านสุนทรียภาพดนตรี กีฬา และศิลปะให้กับผู้เรียน สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีที่หลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลในการพัฒนาผู้เรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาตามด้านสุนทรียภาพของตนเองได้ระดับดีขึ้น
2. ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะความสามารถทางดนตรี กีฬาและศิลปะภายในโรงเรียน และระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับภาคและระดับประเทศ
3. ร้อยละของผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันด้านดนตรี กีฬา และศิลปะภายใน
4. ร้อยละของผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันด้านดนตรี กีฬา และศิลปะภายนอก
5. จำนวนครูทุกกลุ่มสาระฯ ได้รับการพัฒนาความสามารถพิเศษเฉพาะทาง เพื่อถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 6.1 พัฒนาระบบสารสนเทศอรรถริยภาพของผู้เรียนรายบุคคล

กลยุทธ์ที่ 6.2 พัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่พัฒนาอรรถริยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 6.3 ส่งเสริมอรรถริยภาพผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ

ยุทธศาสตร์ที่ 7 เสริมสร้างการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาให้มีมาตรฐานสากล

จุดมุ่งหมาย

โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการที่ทันสมัย ด้วยนวัตกรรมทางการศึกษา ให้ผู้เรียน ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา มีความเชี่ยวชาญในการสร้างองค์ความรู้ สร้างนวัตกรรมและการประยุกต์ใช้นวัตกรรมทางการศึกษา ได้อย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. มีหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
2. มีการทำวิจัย / บทความทางวิชาการของโรงเรียนที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 7.1 มีหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 7.2 มีการทำวิจัย / บทความทางวิชาการของโรงเรียนที่มีคุณภาพ



ยุทธศาสตร์ที่ 8 พัฒนาโปรแกรมการเรียน

จุดมุ่งหมาย

มุ่งพัฒนาโปรแกรมการเรียนให้มีความหลากหลาย เพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนสู่อาชีพในอนาคตรองรับ

EEC

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

สถานศึกษาจัดให้มีโปรแกรมการเรียนที่มีความหลากหลายสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และอาชีพในอนาคตเพื่อรองรับโครงการพัฒนา ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC) ตามนโยบาย Thailand 4.0 โดยความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อพัฒนาโปรแกรมการเรียน

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 8.1 พัฒนาโปรแกรมการเรียนที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนเพื่อเตรียมสู่อาชีพในอนาคต

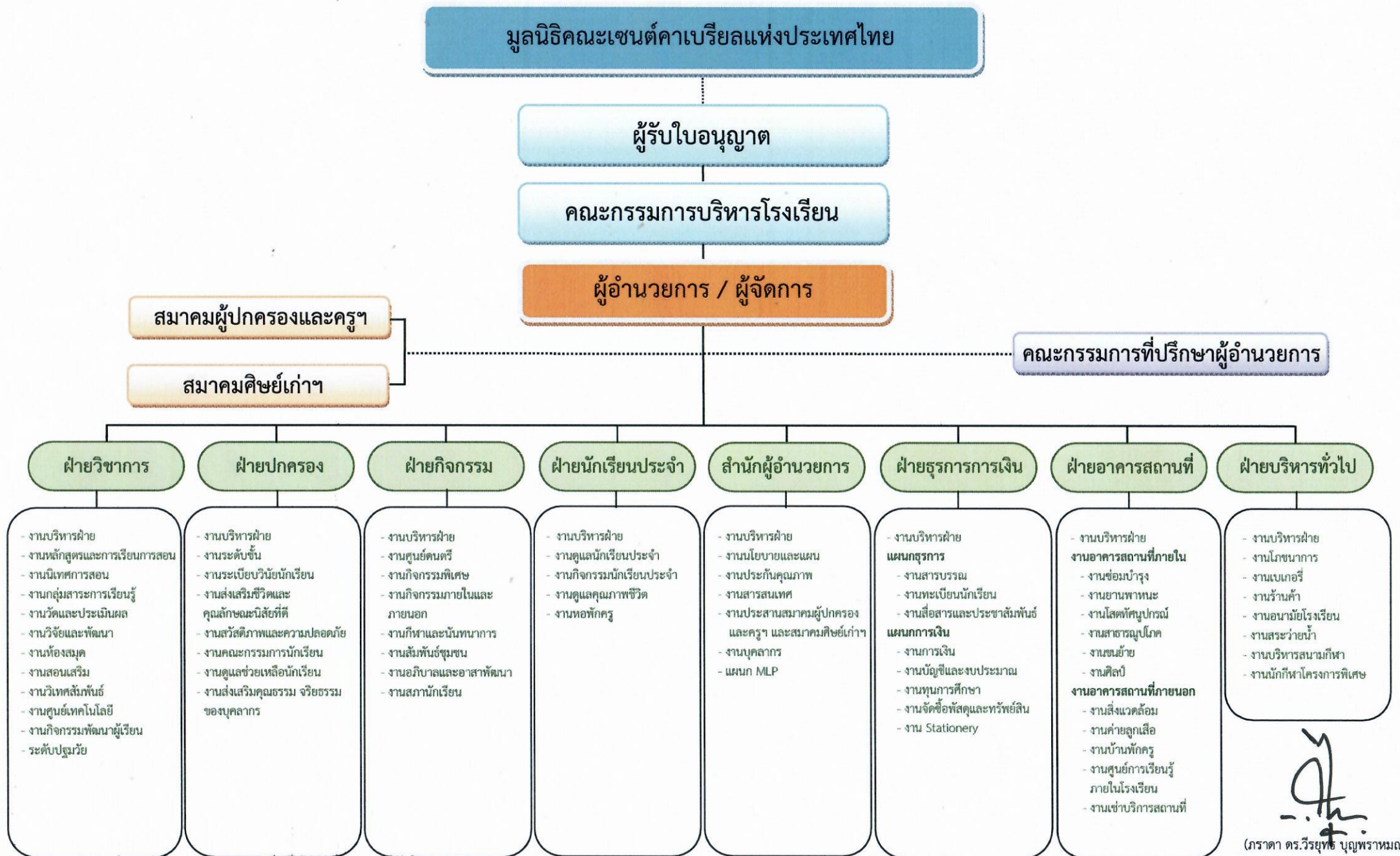
กลยุทธ์ที่ 8.2 ส่งเสริมความร่วมมือจากผู้ประกอบการ ชุมชน สถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาโปรแกรมการเรียน



8) โครงสร้างการบริหารโรงเรียน

ภาพที่ 2 โครงสร้างการบริหารโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2563

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2563



(ภราดา ดร.วิรัช บัญพราหมณ์)
ผู้อำนวยการ
31 มีนาคม 2563

1.2 สภาพของโรงเรียน

1) ความสำเร็จและความภาคภูมิใจ

❖ ผลงาน/รางวัล/ความภาคภูมิใจ

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ประเภทสามัญให้บริการทางการศึกษาแก่นักเรียนตั้งแต่ระดับการศึกษาปฐมวัยถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยรับนักเรียนทั้งประเภทประจำและไปกลับ เป็นโรงเรียนที่มีการจัดการพื้นที่บริเวณร่มรื่น สวยงาม มีเกียรติประวัติ ผลงาน รางวัลและความภาคภูมิใจ ดังนี้

❖ พระบรมมณีนคร

- พ.ศ. 2519 - พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ฯ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร และสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินทรงเปิด ตึกวัชรสมโภช เมื่อวันที่ 9 พฤศจิกายน 2519
- พ.ศ. 2531 - พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชาทินัดดามาตุ และพระเจ้าหลานเธอ พระองค์เจ้าพัชรกิติยาภา เสด็จทรงเป็นองค์ประธานเปิดตึกเซนต์แมรี และตึกเรย์นา เซลี เมื่อวันที่ 28 มกราคม 2531
- พ.ศ. 2536 - สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินทรงเปิดสนาม “สิรินธร” พร้อมทั้งทรงเจิมและทรงสุหรัยแผ่นศิลาฤกษ์ตึกสุวรรณสมโภช เมื่อวันที่ 17 มิถุนายน 2536
- พ.ศ. 2537 - โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ได้รับรางวัลพระราชทานเป็นโรงเรียนดีเด่น ประเภทมัธยมศึกษาขนาดใหญ่
- ห้องสมุดโรงเรียนได้รับพระราชทานรางวัลห้องสมุดดีเด่น
 - โรงอาหารของโรงเรียนได้รับการรับรองจากกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุขว่าเป็นโรงอาหารที่ได้มาตรฐานสุขาภิบาลอาหารระดับดีมาก ตั้งแต่ปี 2537 ถึงปัจจุบัน
 - ได้รับรางวัลชนะเลิศด้วยพระราชทานประเภท ก ในการแข่งขันวงโยชวาทิต นักเรียน นิสิต นักศึกษาแห่งประเทศไทย
 - คทากรของวงโยชวาทิตได้รับรางวัลยอดเยี่ยม
 - ได้รับเชิญจากประเทศไต้หวันให้เข้าร่วมงานมหกรรมดนตรีนานาชาติ ณ กรุงไทเป
- พ.ศ. 2538 - สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินทรงเปิดตึกสุวรรณสมโภช เมื่อวันที่ 23 มกราคม 2538
- เข้าร่วมการแข่งขันดนตรีเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในวโรกาสเฉลิมฉลองปีกาญจนาภิเษก ได้รับรางวัลชนะเลิศยอดเยี่ยมและเงินรางวัล 100,000 บาท ณ ศูนย์การค้าเสรีเซ็นเตอร์
- พ.ศ. 2547 - สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาเสด็จพระราชดำเนินเป็นองค์ประธาน เปิดตึกโดนาเซียงพร้อมทั้งทรงประกอบพิธีเจิมแผ่นศิลาฤกษ์ ตึกกราฟาแอล เมื่อวันที่ 12 มกราคม 2547



- พ.ศ. 2551 - ทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี เสด็จเป็นองค์ประธาน และทรงแสดงคอนเสิร์ต TO BE NUMBER ONE ณ หอประชุมหลุยส์ ชาแนล โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา เมื่อวันที่ 29 สิงหาคม 2551
- พ.ศ. 2553 - สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาเสด็จพระราชดำเนินเปิดอาคารโขนนาครศักดา กิจเจริญ ณ โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา เมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน พ.ศ. 2553
- พ.ศ. 2559 - สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาเสด็จพระราชดำเนินเปิดอาคารหอหัน แมรี่ ณ โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา เมื่อวันที่ 22 มิถุนายน พ.ศ. 2559

1.1 ผลงานของสถานศึกษา

- พ.ศ. 2487 - โรงเรียนเปิดทำการสอนเป็นครั้งแรก เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2487
- พ.ศ. 2491 - ได้รับอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนจากกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 3 กันยายน พ.ศ. 2491
- พ.ศ. 2493 - ได้รับรองวิทยฐานะเทียบเท่าโรงเรียนรัฐบาล เมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม พ.ศ. 2493
- พ.ศ. 2505 - ได้รับรางวัลพระราชทานนักกีฬาดีเด่น จากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ในรัชกาลที่ 9
- พ.ศ. 2509 - ได้รับรางวัลพระราชทานโรงเรียนดีเด่น จากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ
- พ.ศ. 2512 - ได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทานดีเด่น
- พ.ศ. 2537 - โรงเรียนได้รับรางวัลพระราชทานเป็นโรงเรียนดีเด่น ในโครงการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา ประเภทมัธยมศึกษาขนาดใหญ่
- ห้องสมุดของโรงเรียนได้รับพระราชทานรางวัลห้องสมุดดีเด่น
 - โรงอาหารของโรงเรียนได้รับการรับรองจากกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุขว่าเป็นโรงอาหารที่ได้มาตรฐานสุขาภิบาลอาหารระดับดีมาก ตั้งแต่ปี 2537 เป็นต้นมา
 - ได้รับรางวัลชนะเลิศถ้วยพระราชทานจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ในรัชกาลที่ 9 ประเภท ก ในการแข่งขันวงโยชวาทิต นักเรียน นิสิต นักศึกษาแห่งประเทศไทย
 - คทากรของวงโยชวาทิตได้รับรางวัลยอดเยี่ยม
 - วงโยชวาทิตได้รับเชิญจากประเทศไต้หวันให้เข้าร่วมงานมหกรรมดนตรีนานาชาติ นครไทเป ประเทศสาธารณรัฐจีน (ไต้หวัน)
- พ.ศ. 2538 - วงโยชวาทิต เข้าร่วมการแข่งขันดนตรีเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในวโรกาสเฉลิมฉลองปีกาญจนาภิเษก ได้รับรางวัลยอดเยี่ยมและเงินรางวัล 100,000 บาท ณ ศูนย์การค้าเสรี เซ็นเตอร์ กรุงเทพฯ
- ได้รับรางวัลชนะเลิศจากการแข่งขันวงโยชวาทิต ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ณ สนาม กีฬา 700 ปี จังหวัดเชียงใหม่
- พ.ศ. 2539 - สภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ มอบโล่ประกาศเกียรติคุณ การจัดกิจกรรมวันแม่ดีเด่น ระดับอนุบาล ปี พ.ศ. 2539



- พ.ศ. 2540 ได้รับโล่เกียรตินิยมจากจังหวัดชลบุรี เพื่อแสดงว่าโรงเรียนได้ร่วมกิจกรรมโครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักเรียนตามนโยบายของรัฐ
- ได้รับรางวัลชนะเลิศถ้วยพระราชทานจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ประเภท ก ในการประกวดวงโยธวาทิตนักเรียน นิสิต นักเรียน นักศึกษาแห่งประเทศไทย ณ สนามศุภชลาศัย กรุงเทพฯ
 - วงโยธวาทิตเข้าร่วมการแข่งขันดนตรีชิงแชมป์โลก ณ เมือง Kerkrade ประเทศเนเธอร์แลนด์
 - ได้รับรางวัล 2 เหรียญทอง 1 เหรียญเงินจากการประกวดวงโยธวาทิตชิงชนะเลิศระดับโลก
- พ.ศ. 2542 - ได้รับเกียรติบัตรจากกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อแสดงว่าโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชาเป็นโรงเรียนสีขาวเฉลิมพระเกียรติพลอดยาเสฟติด
- พ.ศ. 2543 - ได้รับมอบเกียรติบัตรจากกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อแสดงว่าเป็นสถานศึกษาดีเด่นในการรวมใจสู่ภัยเศรษฐกิจระดับอำเภอ ประเภท ข ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6
- โรงเรียนได้รับใบรับรองมาตรฐาน ISO 9002 จากบริษัท BVQI (Bureau Veritas Quality Informational) ประเทศฝรั่งเศส
- พ.ศ. 2544 - โรงเรียนได้รับรางวัลเกียรติยศพิเศษ สำหรับสถานศึกษาที่มีผลงานรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและให้ความร่วมมือในการส่งผลงานเข้าร่วมประกวดจากผู้ว่าราชการจังหวัดชลบุรี
- ทีมฟุตบอลโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา รุ่นอายุ 15 ปี ได้คัดเลือกแข่งขันฟุตบอล NIKE PREMIER CUP และได้เป็นตัวแทนทวีปเอเชีย เข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอล NIKE ชิงแชมป์โลก ณ เมืองแฮร์ธา เบอร์กิน ประเทศเยอรมนี ได้อันดับ 13 ของโลก
- ได้รับพระราชทานรางวัลชนะเลิศการแข่งขันฟุตบอลระหว่างโรงเรียน รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ประเภท ก “บรูคติก” ครั้งที่ 2 จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
 - ได้รับรางวัลชนะเลิศการคัดเลือกเป็นสถานศึกษาที่จัดกิจกรรม ด้านจริยศึกษาดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2544 ของจังหวัดชลบุรี
 - ได้รับโล่เชิดชูเกียรติ “สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมด้านจริยศึกษาดีเด่น” ประจำปีการศึกษา 2544 ของกรมศาสนา กระทรวงศึกษาธิการ
- พ.ศ. 2545 - ได้รับพระราชทานรางวัลชนะเลิศ ถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี การแข่งขันฟุตบอล กรมพลศึกษา รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ก “ KFC LEAGUE” ประจำปี 2545 โดยถือเป็นการคว้าแชมป์รายการใหญ่ที่สุดในการแข่งขันฟุตบอลนักเรียนเป็น 3 สมัยซ้อน และเป็นแชมป์ 5 สมัย ในรอบ 6 ปี (พ.ศ. 2540, พ.ศ. 2541 , พ.ศ. 2542, พ.ศ.2543, พ.ศ.2544, พ.ศ. 2545)
- ได้รับรางวัลสถาบันการศึกษาพลอดยาเสฟติดดีเด่น ภาคเอกชน จากพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชาทินัดดามาตุ โดยมูลนิธิต่อต้านอาชญากรรมและยาเสพติดในประเทศไทย
 - นักฟุตบอลทีมโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา รุ่นอายุ 15 ปี ได้เป็นตัวแทนทวีปเอเชียเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอล NIKE PREMIER CUP ชิงแชมป์โลก ณ ประเทศโปรตุเกส



- พ.ศ. 2546 - นักกีฬาบาสเกตบอลทีมโรงเรียน รุ่นอายุ 18 ปี ได้รับรางวัลชนะเลิศบาสเกตบอล กลุ่ม 10 ดาว
ครองถ้วยพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร
- ได้รับการคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทานระดับ
ก่อนประถมศึกษา ขนาดใหญ่
 - ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณในฐานะที่เป็น 1 ใน 20 โรงเรียนที่มีอัตราการประหยัดไฟฟ้า ของ
นักเรียนมากที่สุด ประจำปี 2546 จากกองทุนเพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงานสำนักงานนโยบาย
และแผนพลังงาน กระทรวงพลังงาน
 - ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดวงโยธวาทิต ยามาฮา แห่งประเทศไทย ซึ่งถ้วย
พระราชทานฯ ครั้งที่ 8 ประจำปี 2546
- พ.ศ. 2547 - ได้รับการคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ระดับ
ประถมศึกษา ขนาดใหญ่
- ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ ในการเป็นสถาบันการศึกษาที่ให้การสนับสนุนกีฬาจังหวัดชลบุรี
ปีการศึกษา 2547
- พ.ศ. 2548 - ได้รับป้ายโรงเรียนเขตปลอดบุหรี่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ชลบุรี เขต 3
- ได้รับประกาศนียบัตรมาตรฐานด้านสุขภาพอาหาร ระดับ “ดีมาก” ของกรมอนามัย
กระทรวงสาธารณสุข
- พ.ศ. 2549 - ได้รับรางวัลพระราชทานในโครงการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาเพื่อรับ
รางวัลพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่
- ได้รับประกาศเกียรติคุณ“เป็นสถานศึกษาที่มีผลงานในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
ดีเด่น ประจำปี 2549” จากศูนย์ปฏิบัติการต่อสู้เพื่อเอาชนะยาเสพติด จังหวัดชลบุรี (ศพส. ศูนย์
อำนวยการพลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติดแห่งชาติ จังหวัดชลบุรี) เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2549
- พ.ศ. 2550 - โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมิน
คุณภาพการศึกษา (สมศ.)
- พ.ศ. 2551 - ได้รับใบประกาศเกียรติคุณ ที่โรงเรียนให้การสนับสนุน การแสดงความสามารถของหุ่นยนต์
2008 จากนายกสมาคมหุ่นยนต์เยาวชนไทย
- ได้รับโล่เกียรติคุณ ที่สนับสนุนโครงการ TO BE NUMBER ONE ในทูลกระหม่อมหญิงอุบล
รัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี เมื่อวันที่ 29 สิงหาคม 2551
- พ.ศ. 2552 - โรงเรียนได้รับเกียรติบัตร ใบรับรองมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทอง ปีการศึกษา
2552 จากสำนักงานส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย กระทรวงศึกษาธิการ
- พ.ศ. 2554 - ได้รับเกียรติบัตร เข้าร่วมจัดนิทรรศการแสดงผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติที่ดี ในงานมหกรรม
การศึกษา คู่อาเซียน ปีการศึกษา 2554 “ เปิดมิติการเรียนรู้ คู่ประชาคมอาเซียน” ณ
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา จังหวัดชลบุรี



- พ.ศ. 2555 -โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาภายนอก (รอบสาม) ปี 2554–2558
ได้รับใบประกาศเกียรติคุณ ในการนำวงดุริยางค์ เข้าร่วมมหกรรมดนตรี เทิดไท้องค์ภูมิพล ณ สวน
สุขภาพ เกาะลอยศรีราชา จังหวัดชลบุรี
- พ.ศ. 2557 -โรงเรียนได้รับรางวัล THAILAND Energy Awards 2014 กระทรวงพลังงาน โดยกรมพัฒนา
พลังงานทดแทนและอนุรักษ์พลังงาน (พพ.)
-โรงเรียนได้รับการสนับสนุนโครงการกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา จาก
สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ
- พ.ศ. 2558 -โรงเรียนได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ MOE AWARDS ประเภทสถานศึกษา สาขาเทิดทูนสถาบันชาติ
ศาสนา และพระมหากษัตริย์ จากกรมส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ชลบุรี เขต 3
-โรงเรียนได้รับ โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาที่มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากลจากสำนักงาน
การศึกษาส่งเสริมโรงเรียนเอกชน (ระดับดีมาก)
- พ.ศ. 2559 - โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชาได้รับรางวัล โรงเรียนที่สามารถลดการใช้พลังงานไฟฟ้าได้ไม่น้อย
กว่าร้อยละ 3 ในโครงการประกวดโรงเรียนคาร์บอนต่ำลดการใช้พลังงานไฟฟ้า ได้รับโล่
เกียรติคุณ และวุฒิบัตรเชิดชูเกียรติ
-โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชาได้รับรางวัลโรงเรียนเอกชนที่มีผลการทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน
(O-NET) ปีการศึกษา 2558 ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง
- พ.ศ. 2560 - โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชาได้รับรางวัลการประกวดเลื่อนวัตรกรรมระดับชาติ เรื่อง ตามรอย
งานที่พ่อทำ ตามคำที่พ่อสอน ระดับเหรียญเงิน ในการแสดงนวัตกรรม “ครูสร้างคน คนสร้าง
ชาติ” โดยนำเสนอผลงานนวัตกรรม “รู้รักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมแบบมีส่วนร่วมอย่างยั่งยืน”
- พ.ศ. 2561 -โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชาได้ผ่านการตรวจประเมินโรงอาหารที่ได้มาตรฐานจากสุขาภิบาลอาหารจากกรม
อนามัย กระทรวงสาธารณสุข ได้รับโล่เกียรติคุณและวุฒิบัตรเชิดชูเกียรติ รางวัลอาหารสะอาดรสชาติอร่อย
(Clean Food Good Taste)
- โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชาได้รับรางวัลคุรุบรรพ สาขาบริหารดีเด่น ประเภทหน่วยฝึกสอน จากคณะ
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
- โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชาได้รับเกียรติบัตร ผู้ให้การสนับสนุนเงินรางวัลในงานวิ่งการกุศลเพื่อการศึกษา
และสาธารณประโยชน์ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี
- โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ได้รับเกียรติบัตร เป็นโรงเรียนต้นแบบหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงระดับเขต
พื้นที่การศึกษา โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตร
ต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี
- พ.ศ. 2562 -โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชาได้ผ่านการตรวจประเมินโรงอาหารที่ได้มาตรฐานจากสุขาภิบาลอาหารจากกรม
อนามัย กระทรวงสาธารณสุข ได้รับโล่เกียรติคุณและวุฒิบัตรเชิดชูเกียรติ รางวัลอาหารสะอาดรสชาติอร่อย
(Clean Food Good Taste)
- พ.ศ. 2563 - โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ได้รับประกาศเกียรติคุณ “เป็นสถานศึกษาที่ใช้รูปแบบการบริหารจัดการ
โรงเรียนเอกชนสู่ความเป็นเลิศ INTERSECT model จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



1.2 ผลงานของครู

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา มุ่งพัฒนานุคลากรครูให้เป็นผู้นำทางวิชาการ มีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีความคิดสร้างสรรค์พัฒนาตนเอง และก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงการศึกษา เทคโนโลยีและสารสนเทศ ส่งผลให้ครูมีผลงานดีเด่น และเผยแพร่ผลงานทางวิชาการแก่ชุมชนทั้งปีการศึกษา สามารถสรุปได้ดังนี้

ตารางที่ 18 แสดงผลงานของผู้บริหารและบุคลากรได้รับรางวัลต่าง ๆ ปี2555-2563

ลำดับ	ประเภทรางวัล	ปีการศึกษา /จำนวนครูที่ได้รับรางวัล								
		2555	2556	2557	2558	2559	2560	2561	2562	2563
1	ครูดีเด่น งานสายสัมพันธ์วันครู 3 คาวบูรพา	6	6	5	5	-	-	-	-	-
2	ครูดีในดวงใจ	20	20	1	1	7	7	7	7	-
3	ครูที่มีผลงานดีเด่น									
	3.1 ครูดีเด่นระดับอำเภอ ประเภท เจริญทอง	15	13	11	7	9	7	12	10	-
	3.2 ครูดีเด่นระดับอำเภอ ประเภท เจริญเงิน	-	-	3	3	1	2	6	4	-
	3.3 ครูดีเด่นระดับอำเภอ ประเภท เจริญทองแดง	2	-	-	-	-	-	-	-	-
	3.4 ครูดีเด่นของสมาพันธ์สมาคม ผู้ปกครองและครูโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ/คุรุสภา/ลูกเสือ									
	1) รางวัลชนะเลิศ	-	1	1	-	1	-	-	-	-
	2) รางวัลเหรียญเงิน	-	-	-	-	-	-	-	2	-
	3) รางวัลเหรียญทองแดง	-	-	-	-	-	-	-	3	-
	4) รางวัลชมเชย	1	1	-	2	1	-	2		-
	5) รางวัลครูดีเด่นคุรุสภา	2	-	-	1	-	-	-	1	-
	4) รางวัลผู้ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษา (สสค.)	1	-	1	1	-	-	-	-	-
	5) รางวัลครูผู้สอนดีเด่น (สนง.คุรุสภา)	1	-	-	1	-	-	-	-	-
	6) รางวัลนักแนะแนวเก่งดีมีคุณภาพ (สมาคมแนะแนวแห่งประเทศไทย)	1	-	-	-	-	-	-	-	-
	7) รางวัลผู้กำกับลูกเสือดีเด่น	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	ครูผู้อยู่เบื้องหลังความสำเร็จของนักเรียน									
	1) ด้านกิจกรรม	-	7	14	14	14	13	25	24	-
	2) ด้านบำเพ็ญประโยชน์	-	5	1	2	-	1	6	-	-
	3) ด้านวิชาการ	40	4	37	61	36	31	29	39	-
5	ครูได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ (จ.ภ.3) (บ.ภ.5)	5	5	5	4	3	-	2	7	-
6	ครูได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี	26	42	6	12	-	-	-	-	-
7	ครูได้รับรางวัลสมุคบันทึกความเป็นครูดี	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	ครูได้รับรางวัลครูดีบนแผ่นดินพ่อ	2	-	-	-	-	-	-	-	-
9	ครูได้รับรางวัลครูแห่งท้องถิ่นไทย	6	9	-	-	-	-	-	-	-
10	ครูได้รับรางวัล ครูดีของแผ่นดิน	-	-	-	-	-	-	-	-	2
11	ครูได้รับรางวัล เข็มเชิดชูเกียรติอายุงาน 20 ปี และอายุ 60 ปีขึ้นไป	-	-	-	-	-	-	-	-	14
12	ครูได้รับรางวัล ครูและกลุ่มสาระดีเด่น 8 กลุ่มสาระ	-	-	-	-	-	-	-	-	26
13	ครูได้รับรางวัล ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น	-	-	-	-	-	-	-	-	31
14	เจ้าหน้าที่ที่ได้รับรางวัล เจ้าหน้าที่โรงเรียนเอกชนดีเด่น	-	-	-	-	-	-	-	-	1
15	รางวัลบุคคลดีเด่นด้านกีฬา คนตรี ศิลปะและนันทนาการ ของกรมพลศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	1	-
รวมจำนวน		128	113	85	114	72	61	89	98	74



ตารางที่ 19 แสดงเกียรติประวัติและความภาคภูมิใจของบุคลากร ปีการศึกษา 2563

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ปี 2563	
		ประเภทรางวัล	ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล
รางวัล “ครูดีของแผ่นดิน			
1	นายวีรยุทธ บุญพราหมณ์	รางวัล “ครูดีของแผ่นดิน	สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี
2	นายสยาม แก้วประสิทธิ์	รางวัล “ครูดีของแผ่นดิน	สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี
รางวัลเข็มเชิดชูเกียรติอายุงาน 20 ปี และอายุ 60 ปีขึ้นไป			
1	นางพโยม เนาโนทอง	รางวัลเข็มเชิดชูเกียรติอายุงาน 20 ปี และอายุ 60 ปีขึ้นไป	สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี
2	นายจักรพันธ์ ถาวีกุล	รางวัลเข็มเชิดชูเกียรติอายุงาน 20 ปี และอายุ 60 ปีขึ้นไป	สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี
3	นางสาวมนัสนันท์ เนื่องสมศรี	รางวัลเข็มเชิดชูเกียรติอายุงาน 20 ปี และอายุ 60 ปีขึ้นไป	สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี
4	นายพีรชัช ศรีสาถกุลรัตน์	รางวัลเข็มเชิดชูเกียรติอายุงาน 20 ปี และอายุ 60 ปีขึ้นไป	สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี
5	นายศิริวัฒน์ บัวคำสี	รางวัลเข็มเชิดชูเกียรติอายุงาน 20 ปี และอายุ 60 ปีขึ้นไป	สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี
6	นางสาวรุ่งทิพา ประสงค์	รางวัลเข็มเชิดชูเกียรติอายุงาน 20 ปี และอายุ 60 ปีขึ้นไป	สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี
7	นางพลอยมาดา วิญญาสุข	รางวัลเข็มเชิดชูเกียรติอายุงาน 20 ปี และอายุ 60 ปีขึ้นไป	สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี
8	นางสาวกรกมล นุชศิริ	รางวัลเข็มเชิดชูเกียรติอายุงาน 20 ปี และอายุ 60 ปีขึ้นไป	สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี
9	นางสาวสุชีรา ผลาผล	รางวัลเข็มเชิดชูเกียรติอายุงาน 20 ปี และอายุ 60 ปีขึ้นไป	สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี
10	นางสาววรรณ จรัสเวชสุทธิ	รางวัลเข็มเชิดชูเกียรติอายุงาน 20 ปี และอายุ 60 ปีขึ้นไป	สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี
11	นายณรงค์ฤทธิ์ ไชยดวง	รางวัลเข็มเชิดชูเกียรติอายุงาน 20 ปี และอายุ 60 ปีขึ้นไป	สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี
12	นายเชิดชัย ยังให้ผล	รางวัลเข็มเชิดชูเกียรติอายุงาน 20 ปี และอายุ 60 ปีขึ้นไป	สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี
13	นางคมคาย ชีโนดม	รางวัลเข็มเชิดชูเกียรติอายุงาน 20 ปี และอายุ 60 ปีขึ้นไป	สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี
14	นางอุทัยลักษณ์ อมรเดชาพล	รางวัลเข็มเชิดชูเกียรติอายุงาน 20 ปี และอายุ 60 ปีขึ้นไป	สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี
15	นายวิจิต ดงศิริกุล	รางวัลเข็มเชิดชูเกียรติอายุงาน 20 ปี และอายุ 60 ปีขึ้นไป	สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี



ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ปี 2563	
		ประเภทรางวัล	ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล
รางวัลครูและบุคลากรดีเด่น 8 กลุ่มสาระ			
1	นายเอกชัย อุดมเกตุ	รางวัลครูและบุคลากรดีเด่น 8 กลุ่มสาระ	สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี
2	นางฐิติชญา บัณฑิตย์	รางวัลครูและบุคลากรดีเด่น 8 กลุ่มสาระ	สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี
3	นางสาวพรยมล จันทรานนท์	รางวัลครูและบุคลากรดีเด่น 8 กลุ่มสาระ	สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี
4	นายเอกฉัฐ กาละกรณสุรปราชญ์	รางวัลครูและบุคลากรดีเด่น 8 กลุ่มสาระ	สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี
5	นางสาวศุภาวรรณ สีหัดดา	รางวัลครูและบุคลากรดีเด่น 8 กลุ่มสาระ	สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี
6	นางชลทิษา ต่อจรัส	รางวัลครูและบุคลากรดีเด่น 8 กลุ่มสาระ	สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี
7	นายชัยวัชร ต่อจรัส	รางวัลครูและบุคลากรดีเด่น 8 กลุ่มสาระ	สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี
8	นางสาวณัฐนิชา บุญชู	รางวัลครูและบุคลากรดีเด่น 8 กลุ่มสาระ	สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี
9	นางมาลี อั้งลิ้ม	รางวัลครูและบุคลากรดีเด่น 8 กลุ่มสาระ	สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี
10	นางสาวกนกกาญจน์ นิ่มนุช	รางวัลครูและบุคลากรดีเด่น 8 กลุ่มสาระ	สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี
11	นายณัฏทพงศ์ ศรีประเสริฐ	รางวัลครูและบุคลากรดีเด่น 8 กลุ่มสาระ	สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี
12	นายชัยบุญฉัฐ นิจนิรันดร์กุล	รางวัลครูและบุคลากรดีเด่น 8 กลุ่มสาระ	สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี
13	นางลัดดาวรรณ ฮวบรินทร์	รางวัลครูและบุคลากรดีเด่น 8 กลุ่มสาระ	สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี
14	นางสรารัตน์ พิษพันธ์	รางวัลครูและบุคลากรดีเด่น 8 กลุ่มสาระ	สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี
15	นางสาวณัฐชยา ไพโรเลิศ	รางวัลครูและบุคลากรดีเด่น 8 กลุ่มสาระ	สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี
16	นางสาวศิริภัตสร โชติกุลสุรนนท์	รางวัลครูและบุคลากรดีเด่น 8 กลุ่มสาระ	สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี
17	นายอนุชิต บุญพราหมณ์	รางวัลครูและบุคลากรดีเด่น 8 กลุ่มสาระ	สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี
18	นายสุจินต์ ศรีชัย	รางวัลครูและบุคลากรดีเด่น 8 กลุ่มสาระ	สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี
19	นายปณิธิ อินทศิริ	รางวัลครูและบุคลากรดีเด่น 8 กลุ่มสาระ	สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี



ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ปี 2563	
		ประเภทรางวัล	ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล
20	นายวิษณุ ชันทะโฮม	รางวัลครูและบุคลากรดีเด่น 8 กลุ่มสาระ	สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี
21	นางสาวศิรินทรา โปรยเจริญ	รางวัลครูและบุคลากรดีเด่น 8 กลุ่มสาระ	สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี
22	นางดวงพร ทัดตะทองคำ	รางวัลครูและบุคลากรดีเด่น 8 กลุ่มสาระ	สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี
23	นายกณิน ชนากุลชัยทิพา	รางวัลครูและบุคลากรดีเด่น 8 กลุ่มสาระ	สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี
รางวัล " ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น "			
1	นายเชิดชัย ยังให้ผล	รางวัล " ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น "	สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี
2	นางสาวปสุตา โอบจันทรศรี	รางวัล " ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น "	สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี
3	นางอรรภาวดี ทองขาว	รางวัล " ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น "	สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี
4	นางจงวิไล แจ่มศรี	รางวัล " ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น "	สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี
5	นางประนอม มีศรี	รางวัล " ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น "	สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี
6	นายปวิทย์ มีศรี	รางวัล " ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น "	สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี
7	นางทยาภาบุญญ์ คุณดา	รางวัล " ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น "	สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี
8	นางสาวอมรรัตน์ ศรีสง	รางวัล " ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น "	สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี
9	นายปรัชญา วิหา	รางวัล " ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น "	สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี
10	นางสุนิษ พิทักษ์ภรณ์	รางวัล " ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น "	สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี



ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ปี 2563	
		ประเภทรางวัล	ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล
11	นายอภิชาติ จิตประสาท	รางวัล " ผู้บริหารและครู โรงเรียนเอกชนดีเด่น "	สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี
12	นางสาวลลิตา นรินทร์เรือง	รางวัล " ผู้บริหารและครู โรงเรียนเอกชนดีเด่น "	สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี
13	นายปรกรณ์ วรศิลป์	รางวัล " ผู้บริหารและครู โรงเรียนเอกชนดีเด่น "	สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี
14	นางสาวอังคณา คงอยู่	รางวัล " ผู้บริหารและครู โรงเรียนเอกชนดีเด่น "	สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี
15	นางประภารัตน์ อู่อรุณ	รางวัล " ผู้บริหารและครู โรงเรียนเอกชนดีเด่น "	สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี
16	นางปรารถนา วิโสรัมย์	รางวัล " ผู้บริหารและครู โรงเรียนเอกชนดีเด่น "	สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี
17	นางสาวลักขณา ตอพล	รางวัล " ผู้บริหารและครู โรงเรียนเอกชนดีเด่น "	สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี
18	นายเสกสันต์ ตะพิมพ์	รางวัล " ผู้บริหารและครู โรงเรียนเอกชนดีเด่น "	สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี
19	นายวรท ศรีรัตนโช	รางวัล " ผู้บริหารและครู โรงเรียนเอกชนดีเด่น "	สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี
20	นางสาววันเพ็ญ กันสุทธิ	รางวัล " ผู้บริหารและครู โรงเรียนเอกชนดีเด่น "	สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี
21	นางวิษณุภา ทิวไผ่งาม	รางวัล " ผู้บริหารและครู โรงเรียนเอกชนดีเด่น "	สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี
22	นางสาวจิตวดี ไข้วดเจริญ	รางวัล " ผู้บริหารและครู โรงเรียนเอกชนดีเด่น "	สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี
23	นายวีระพงศ์ ศรีเพ็ชร	รางวัล " ผู้บริหารและครู โรงเรียนเอกชนดีเด่น "	สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี
24	นางสาวพิชดา วิชา	รางวัล " ผู้บริหารและครู โรงเรียนเอกชนดีเด่น "	สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี
25	นายรัฐนันท์ ญาณกฤตยา	รางวัล " ผู้บริหารและครู โรงเรียนเอกชนดีเด่น "	สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี
26	นางสาวกัญญานันท์ มีกลิ่นหอม	รางวัล " ผู้บริหารและครู โรงเรียนเอกชนดีเด่น "	สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี
27	นางสาวศิริลักษณ์ แก้วประเสริฐ	รางวัล " ผู้บริหารและครู โรงเรียนเอกชนดีเด่น "	สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี
28	นางสาวเพ็ญพา พุพวก	รางวัล " ผู้บริหารและครู โรงเรียนเอกชนดีเด่น "	สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี
29	นางสาวมัทรีชา อาจจินา	รางวัล " ผู้บริหารและครู โรงเรียนเอกชนดีเด่น "	สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี



ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ปี 2563	
		ประเภทรางวัล	ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล
30	นางสาวอรนุช ชลาดี	รางวัล "ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น "	สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี
31	นายสุวรรถ เลิศสุทธิवाल	รางวัล "ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น "	สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี
รางวัล "เจ้าหน้าที่โรงเรียนเอกชนดีเด่น"			
1	นางอังชลา เทียมเมฆ	รางวัล "เจ้าหน้าที่โรงเรียนเอกชนดีเด่น" ประจำปี พ.ศ. 2564	สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี



1.3 ผลงานด้านวิชาการของนักเรียน

ตารางที่ 20 สถิติจำนวนผลงานผู้เรียนประเภทวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2557-2563

ประเภทผลงาน	รางวัล	ปีการศึกษา / จำนวนรางวัล						
		2557	2558	2559	2560	2561	2562	2563
ระดับนานาชาติ	รางวัลชนะเลิศ	-	-	-	-	-	-	1
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	-	-	-	-	-	-	1
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	-	-	-	-	-	-	-
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3	-	-	-	-	-	-	-
	รางวัลอื่นๆ	-	-	-	-	2	2	1
ระดับประเทศ	รางวัลชนะเลิศ	5	1	4	-	2	3	4
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	2	-	1	2	-	3	1
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	-	-	-	-	4	4	3
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3	-	-	-	-	-	-	-
	รางวัลชมเชย	-	-	-	-	3	6	2
	รางวัลอื่นๆ	1	-	3	3	1	7	2
ระดับภาค	รางวัลชนะเลิศ	4	15	7	3	3	5	-
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	-	1	2	1	2	5	1
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	-	1	2	1	1	2	1
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3	-	-	-	-	-	2	-
	รางวัลชมเชย	-	-	-	-	2	3	4
	รางวัลอื่นๆ	-	-	(เสีย สามารถ)	7	4	12	-
ระดับจังหวัด	รางวัลชนะเลิศ	-	1	1	3	4	3	5
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	-	-	1	1	-	-	1
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	-	-	-	1	3	2	2
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3	-	-	-	-	-	-	1
	รางวัลชมเชย	-	-	2	-	1	-	1
	รางวัลอื่นๆ	-	-	-	2	-	1	4
ระดับเขตพื้นที่	รางวัลชนะเลิศ	-	-	5	20	2	13	-
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	-	-	20	24	8	34	-
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	-	-	13	14	7	32	1
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3	-	-	-	-	-	-	1
	รางวัลชมเชย	-	-	-	-	-	1	-
	รางวัลอื่นๆ	-	-	-	8	-	5	2
ระดับโรงเรียน ในเครือฯ	รางวัลชนะเลิศ	-	5	20	8	4	15	1
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	-	-	13	4	7	8	-
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	-	-	12	-	11	8	-
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3	-	-	-	-	3	2	-
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 4	-	-	-	-	2	-	-
	รางวัลชมเชย	-	-	3	2	4	1	-
	รางวัลอื่นๆ	-	-	-	9	-	10	1
รวม		12	24	109	113	80	189	41



1.4 ผลงานด้านกีฬาของนักเรียน

ตารางที่ 21 สถิติจำนวนผลงานผู้เรียนประเภทกีฬา ประจำปีการศึกษา 2562-2563

ประเภท	รางวัล	ปีการศึกษา 2562						ปีการศึกษา 2563					
		ระดับ นานาชาติ	ระดับ ประเทศ	ระดับ ภาค	ระดับ จังหวัด	ระดับ เขต พื้นที่	ระดับ โรงเรียน	ระดับ นานาชาติ	ระดับ ประเทศ	ระดับ ภาค	ระดับ จังหวัด	ระดับ เขต พื้นที่	ระดับ โรงเรียน
ตะกร้อ	ชนะเลิศ		15		8					1			
	รองชนะเลิศอันดับ 1												
	รองชนะเลิศอันดับ 2												
	รางวัลอื่นๆ												
เดาะตะกร้อ	ชนะเลิศ												
	รองชนะเลิศอันดับ 1												
	รองชนะเลิศอันดับ 2												
เทควันโด	ชนะเลิศ				3						1		
	รองชนะเลิศอันดับ 1												
	รองชนะเลิศอันดับ 2												
แบดมินตัน	ชนะเลิศ	1		1	1						2		
	รองชนะเลิศอันดับ 1												
	รองชนะเลิศอันดับ 2												
หมากรุก	ชนะเลิศ		3	1					3				
	รองชนะเลิศอันดับ 1												
	รองชนะเลิศอันดับ 2												
ว่ายน้ำ	ชนะเลิศ		1		3				1				
	รองชนะเลิศอันดับ 1												
	รองชนะเลิศอันดับ 2												
	รางวัลชมเชย												
เทเบิลเทนนิส	ชนะเลิศ		1						3				
	รองชนะเลิศอันดับ 1												
	รองชนะเลิศอันดับ 2												
	รางวัลชมเชย												
	รางวัลอื่นๆ												
ฟุตบอล	ชนะเลิศ	4		3	1						1		
	รองชนะเลิศอันดับ 1										1		
	รองชนะเลิศอันดับ 2												
	รางวัลชมเชย												
	รางวัลอื่นๆ												
รวม		5	20	5	16	0	0	0	7	1	5	0	0

1.3 แนวทางการจัดการศึกษา/แนวโน้มการพัฒนาท้องถิ่น

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา กำหนดนโยบายในการจัดแผนพัฒนาโรงเรียนขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษา โดยการรวบรวมข้อมูลจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 แนวทางการจัดการศึกษาของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ปรัชญาของโรงเรียน นโยบายของผู้อำนวยการ การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน และสภาพแวดล้อมโดยใช้การวิเคราะห์ SWOT ทั้งหมดนี้ นำมากำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ มาตรการ และสภาพความสำเร็จ ซึ่งการดำเนินงานต่าง ๆ ได้รับความร่วมมือจากคณะครู นักเรียน บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียน รวมถึงผู้ปกครอง ศิษย์เก่าและชุมชน ทั้งนี้เพื่อมุ่งหวังให้แผนพัฒนาดังกล่าวเป็นกลไกสำคัญ ที่จะนำไปสู่การจัดทำแผนพัฒนา ระยะ 5 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี ที่จะสามารถปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ให้เป็นรูปธรรม มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลต่อนักเรียนอัสสัมชัญศรีราชา อย่างยั่งยืนตลอดไป

1.4 แนวโน้มการพัฒนาท้องถิ่น

สภาพเศรษฐกิจของชุมชน

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลนครเจ้าพระยาสุรศักดิ์มนตรี มีขนาดพื้นที่ 276.98 ตารางกิโลเมตร จำนวนประชากรประมาณ 109,832 คน และประชากรแฝงอีกประมาณแสนกว่าคน รายได้เฉลี่ยของประชากร 139,747.68บาท/คน/ปี (ข้อมูล จปฐ. ประจำปี 2554 (<http://chaoprayasurasak.go.th/public/economy/data>)) สภาพโดยรอบของโรงเรียนเป็นที่อยู่อาศัย สถานีรถไฟ ประชากรส่วนมากประกอบอาชีพทางเกษตรกรรม การปศุสัตว์ การพาณิชย์กรรม และการบริการ ประชากรส่วนมากนับถือศาสนาพุทธ ประเพณีท้องถิ่นที่สำคัญ คือ ประเพณีกองข้าวและประเพณีแห่พญายม (ข้อมูลจากองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น เทศบาลเจ้าพระยาสุรศักดิ์มนตรี 18 ตุลาคม 2555) อำเภอสรีราชา มีขนาดพื้นที่ 616.4 ตารางกิโลเมตร มีประชากร 275,773 คน ปัจจุบันเป็นเขตกิ่งเกษตรกรรม และกิ่งอุตสาหกรรม ซึ่งมีแนวโน้มอุตสาหกรรมจะก้าวหน้าการเกษตร เนื่องจากการพัฒนาตามโครงการพัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก มีท่าเรือน้ำลึกแหลมฉบัง โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา มีสถานที่ ที่สำคัญในเขตอำเภอสรีราชา และบริเวณใกล้เคียง ซึ่งนักเรียนสามารถศึกษาหาความรู้ได้จากสถานที่ต่าง ๆ ดังนี้ (ข้อมูลจากเว็บไซต์ <https://th.wikipedia.org/wiki/อำเภอสรีราชา>: ข้อมูล ณ พ.ศ. 2558)

1) เกาะลอย เป็นเกาะขนาดเล็ก มีพื้นที่ประมาณ 3 ไร่ ห่างจากฝั่งของอำเภอสรีราชาประมาณ 300 เมตร ในอดีตนั้นจะมีสะพานไม้เชื่อมต่อกับชายฝั่ง สามารถชมภาพบรรยากาศเก่า ๆ ได้ตามร้านถ่ายรูปบางแห่งของศรีราชา ปัจจุบันสะพานไม้ดังกล่าวได้รื้อทิ้งไปแล้ว และได้สร้างถนนคอนกรีตแทน สิ่งที่น่าสนใจ บนเกาะนั้นประกอบด้วยวิหารหลวงพ่อผิวหรือพระครูปรีดีวรารม อดีตเจ้าอาวาสวัดศรีมหาธาตุ ซึ่งทุกวันจะมีพุทธศาสนิกชนมานมัสการเป็นจำนวนมาก

2) สวนสัตว์เปิดเขาเขียว สถานที่ที่ตั้งตำบลบางพระ อำเภอสรีราชา จังหวัดชลบุรี มีพื้นที่ประมาณ 5,000 ไร่สวนสัตว์แห่งนี้ดำเนินการโดยองค์การสวนสัตว์ดุสิต (เขาดินวนา) กรุงเทพฯ เป็นสวนสัตว์เปิดที่มีสัตว์มากมายหลายชนิดเป็นส่วนหนึ่งของการสนับสนุนงานหลักของสวนสัตว์ ทั้งงานให้การศึกษา,งานอนุรักษ์,งานวิจัยแก่ประชาชน สวนสัตว์เปิดเขาเขียวเป็นหน่วยงานหนึ่งขององค์การสวนสัตว์ในพระบรมราชูปถัมภ์ สังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี เป็นสถานที่ที่มีบทบาทในการสร้างสมดุลทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมโดยกำหนดให้มีงานด้านการ

ให้ศึกษานันทนาการ ตลอดจนการพัฒนาจิตใจของประชาชนควบคู่กับการศึกษาวิชาการอนุรักษ์สัตว์ป่าและธรรมชาติ

3) สวนเสือศรีราชา จัดตั้งขึ้นบนพื้นที่ 250 ไร่ เมื่อวันที่ 23 เมษายน 2540 กิโลเมตร ที่ 9 เลขที่ 341 หมู่ 3 ตำบลหนองขาม อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี โดยจัดการดำเนินงาน และเตรียมแผนงานอย่างมีมาตรฐาน เพื่อที่จะพัฒนาพันธุ์สัตว์ และแหล่งท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงนันทนาการ ให้ความรู้กับนักท่องเที่ยวทุกคน

4) อ่างเก็บน้ำบางพระ ประวัติความเป็นมา กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ได้ประกาศจัดตั้งเขตห้ามล่าสัตว์อ่างเก็บน้ำบางพระ ตามพระราชบัญญัติสงวนและคุ้มครองสัตว์ป่า พ.ศ. 2503 เมื่อวันที่ 19 เมษายน 2519 โดยมีผลบังคับตั้งแต่วันถัดจากประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 92 ตอนที่ 82 ลงวันที่ 8 มิถุนายน พ.ศ. 2519 ลงบนเนื้อที่ 11,600 ไร่ ได้กักเก็บน้ำไว้เพื่อใช้ประโยชน์ด้านการเกษตรอุตสาหกรรมและผลิตน้ำประปาเพื่อการบริโภค สามารถกักน้ำได้สูงถึง 110 ล้านลูกบาศก์เมตร ระบบนิเวศวิทยาที่เปลี่ยนแปลงไปตามระดับน้ำที่เพิ่มขึ้น ทำให้มีนกน้ำนานาชนิดเข้าไปหากินและอาศัย

5) วัดรั้งมีสุทธาวาส (วัดไร่กล้วย) ตั้งอยู่ห่างถนนสายศรีราชา-หนองค้อ ฟังด้านทิศตะวันออกของถนน ห่างจากโรงเรียนประมาณ 1 กิโลเมตร เป็นสถานที่ประกอบศาสนพิธีของพุทธศาสนิกชน และมีโรงเรียนวัดรั้งมีสุทธาวาสโรงเรียนระดับประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งอยู่ริมถนนตรงข้ามกับวัดให้บริการด้านการศึกษาแก่นักเรียนในเขตชุมชนวัดไร่กล้วย และชุมชนใกล้เคียง

6) วัดวังหิน ตั้งอยู่ในชุมชนวัดวังหินห่างจากโรงเรียนไปทางทิศเหนือประมาณ 1 กิโลเมตร โดยใช้ประกอบศาสนพิธีของพุทธศาสนิกชน และมีโรงเรียนวัดวังหิน เป็นโรงเรียนระดับประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งอยู่ทางด้านทิศตะวันออกเฉียงเหนือติดกับบริเวณวัดโดยให้บริการด้านการศึกษาแก่นักเรียนในชุมชนวัดวังหินและชุมชนใกล้เคียง

7) วัดราษฎร์นิยมธรรม ตั้งอยู่ริมถนนสุรศักดิ์ 1 แยกจากถนนสุขุมวิทเข้าไปทางทิศตะวันตกประมาณ 1 กิโลเมตร เป็นสถานที่ประกอบศาสนพิธีของพุทธศาสนิกชนในเขตอำเภอศรีราชา และชุมชนใกล้เคียง

8) วัดศรีมหาราชา ตั้งอยู่ริมถนนหน้าโรงเจแยกจากถนนสุรศักดิ์ 1 เข้าไปทางทิศตะวันตกเป็นสถานที่ประกอบศาสนพิธีของพุทธศาสนิกชนในเขตอำเภอศรีราชาและชุมชนใกล้เคียง

9) วัดบางพระวรวิหาร เป็นวัดเก่าแก่ที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ของอำเภอศรีราชา ตั้งอยู่ในชุมชนบางพระแยกจากถนนสุขุมวิทเข้าไปทางทิศตะวันตกประมาณ 1 กิโลเมตร เป็นสถานที่ประกอบศาสนพิธีของพุทธศาสนิกชนในเขตตำบลบางพระ และชุมชนใกล้เคียง



ตารางที่ 22 แสดงสภาพแวดล้อม เศรษฐกิจของชุมชนและผู้ปกครองปีการศึกษา 2563

รายการ		ปีการศึกษา 2563							
		ปฐมวัย		ประถม		มัธยม		รวม	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
รายการ	ระดับการศึกษา								
1. การศึกษา ของผู้ปกครอง	ปริญญาเอก		0.00		0.00		0.00		0.00
	สูงกว่าปริญญาตรี	139	23.52	245	17.65	221	10.38	605	14.73
	ปริญญาตรี	377	63.79	880	63.40	1,167	54.81	2,424	59.01
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	75	12.69	263	18.95	741	34.81	1,079	26.27
	รวม	591	100.00	1,388	100.00	2,129	100.00	4,108	100.00
รายการ	อาชีพ								
2. อาชีพ ผู้ปกครอง	ค้าขายและธุรกิจส่วนตัว	175	29.61	522	37.61	970	45.56	1,667	40.58
	พนักงานบริษัทและ รัฐวิสาหกิจ	251	42.47	479	34.51	517	24.28	1,247	30.36
	รับราชการ	26	4.40	99	7.13	115	5.40	240	5.84
	อื่นๆ	139	23.52	288	20.75	527	24.75	954	23.22
	รวม	591	100.00	1,388	100.00	2,129	100.00	4,108	100.00
รายการ	ฐานะทางเศรษฐกิจ/ รายได้ (เฉลี่ยต่อปี)								
3. ฐานะทาง เศรษฐกิจ/ รายได้ (เฉลี่ย ต่อปี)	ต่ำกว่า 360,000	92	15.57	347	25.00	552	25.93	991	24.12
	มากกว่า 300,000/ปี	477	80.71	989	71.25	1502	70.55	2,968	72.25
	720,001-1,000,000		0.00		0.00		0.00	0	0.00
	1,000,001-2,000,000		0.00		0.00		0.00	0	0.00
	ไม่เปิดเผยข้อมูล	22	3.72	52	3.75	75	3.52	149	3.63
	รวม	591	100.00	1,388	100.00	2,129	100.00	4,108	100.00
รายการ	พื้นที่อาศัยของ นักเรียน								
4. พื้นที่อาศัย ของนักเรียน	ในเขตพื้นที่อำเภอ	508	85.96	1058	76.22	861	40.44	2427	59.08
	นอกเขตพื้นที่(ในจังหวัด)	70	11.84	210	15.13	498	23.39	778	18.94
	ต่างจังหวัด	13	2.20	120	8.65	770	36.17	903	21.98
	รวม	591	100.00	1,388	100.00	2,129	100.00	4,108	100.00
รายการ	ศาสนา								
5. ศาสนา	พุทธ	573	96.95	1,335	96.18	2,003	94.08	3,911	95.20
	คริสต์	16	2.71	42	3.03	109	5.12	167	4.07
	อิสลาม	0	0.00	6	0.43	14	0.66	20	0.49
	อื่นๆ	2	0.34	5	0.36	3	0.14	10	0.24
	รวม	591	100.00	1,388	100.00	2,129	100.00	4,108	100.00



1.5 การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ

1) คณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ ปีการศึกษา 2563

1. ภราดา ดร. วีรยุทธ บุญพราหมณ์ ผู้อำนวยการ/หัวหน้าฝ่ายธุรการการเงิน
2. ภราดา ดร.เลอชัย ลวสุต ที่ปรึกษาผู้อำนวยการ
3. ภราดา ดร.อานันท์ ปรีชาวุฒิ ที่ปรึกษาแผนก MLP
4. ภราดา ดร.สยาม แก้วประสิทธิ์ หัวหน้าฝ่ายวิชาการ
5. ภราดาศิริชัย ผังรักษ์ หัวหน้าฝ่ายปกครอง
6. ภราดาจำรัส แก้วอำคา หัวหน้าฝ่ายอาคารสถานที่
7. ภราดาศุภฤกษ์ สิงห์พันธ์ หัวหน้าฝ่ายนักเรียนประจำ
8. ภราดาธารานนท์ อุดมสูงเนิน หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป/ที่ปรึกษาแผนกปฐมวัย
9. ม.เชิดชัย ยังให้ผล หัวหน้าฝ่ายกิจกรรม
10. มิสตร.ปสุตา โอษฐ์จันทร์ศรี หัวหน้าสำนักผู้อำนวยการ
11. ม.สุภาพ ชื่นใจ ผู้ช่วยหัวหน้าฝ่ายอาคารสถานที่
12. มิสบุญธิดา ทองเจริญพานิช หัวหน้าแผนก MLP
13. ม.ชัยวัชร ต่อจรัส ผู้ช่วยหัวหน้าฝ่ายปกครองระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
14. ม.วรัชญ์ เกตุน้อย รองหัวหน้าฝ่ายกิจกรรม
15. มิสสายทิพย์ สวัสดิคุณ รองหัวหน้าฝ่ายวิชาการ
16. มิสอังคณา กองอยู่ เลขานุการผู้อำนวยการ

ตารางที่ 23 แสดงการประชุมของคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา
ปีการศึกษา 2561 - 2563

ครั้งที่	ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563		
	วันที่เข้าประชุม	จำนวนผู้เข้าประชุม	คิดเป็น%	วันที่เข้าประชุม	จำนวนผู้เข้าประชุม	คิดเป็น%	วันที่เข้าประชุม	จำนวนผู้เข้าประชุม	คิดเป็น%
1	วันที่ 23 พฤษภาคม 2561	15	93.75	วันที่ 15 พฤษภาคม 2562	11	100	วันที่ 22 เมษายน 2563	14	100
2	วันที่ 13 มิถุนายน 2561	13	81.25	วันที่ 5 มิถุนายน 2562	11	100	วันที่ 19 พฤษภาคม 2563	14	100
3	วันที่ 27 มิถุนายน 2561	16	100	วันที่ 25 มิถุนายน 2562	10	100	วันที่ 10 มิถุนายน 2563	14	100
4	วันที่ 11 กรกฎาคม 2561	16	100	วันที่ 18 กรกฎาคม 2562	10	100	วันที่ 30 มิถุนายน 2563	14	100
5	วันที่ 25 กรกฎาคม 2561	16	100	วันที่ 27 สิงหาคม 2562	8	72.72	วันที่ 21 กรกฎาคม 2563	14	100
6	วันที่ 15 สิงหาคม 2561	13	81.25	วันที่ 17 กันยายน 2562	11	100	วันที่ 13 สิงหาคม 2563	12	85.71
7	วันที่ 5 กันยายน 2561	14	87.5	วันที่ 29 ตุลาคม 2562	11	100	วันที่ 1 กันยายน 2563	13	92.85
8	วันที่ 19 กันยายน 2561	16	100	วันที่ 15 พฤศจิกายน 2562	11	100	วันที่ 15 กันยายน 2563	14	100
9	วันที่ 31 ตุลาคม 2561	15	93.75	วันที่ 11 ธันวาคม 2562	9	81.81	วันที่ 14 ตุลาคม 2563	14	100
10	วันที่ 21 พฤศจิกายน 2561	16	100	วันที่ 14 มกราคม 2563	11	100	วันที่ 2 ธันวาคม 2563	14	100
11	วันที่ 19 ธันวาคม 2561	16	100	วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2563	11	100	วันที่ 19 มกราคม 2564	12	85.71
12	วันที่ 9 มกราคม 2562	15	93.75	วันที่ 30 มีนาคม 2563	11	100	วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2564	12	85.71
13	วันที่ 23 มกราคม 2562	14	87.5				วันที่ 16 มีนาคม 2564	12	85.71
14	วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2562	11	68.75						
	เฉลี่ย		94.76	เฉลี่ย		96.21	เฉลี่ย		95.05

**2.คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ****2.1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2563**

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง/หน้าที่	
1.	ภราดา ดร.วีรยุทธ บุญพราหมณ์	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
2.	มิสนันทา ลินะเปสนันท์	ผู้ช่วยหัวหน้าฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
3.	มิสสุวรรณา ฅวงษ์ศรี	หัวหน้าแผนกปฐมวัย	กรรมการ
4.	มิสอรรวดี ทองขาว	ผู้ช่วยหัวหน้าฝ่ายวิชาการระดับประถมศึกษาปีที่ 1-4	กรรมการ
5.	ม.ปรัชญา วิษา	ผู้ช่วยหัวหน้าฝ่ายวิชาการระดับประถมศึกษาปีที่ 4-6	กรรมการ
6.	ม.ณัฐพงศ์ เอี่ยมเสถียร	ผู้ช่วยหัวหน้าฝ่ายวิชาการระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	กรรมการ
7.	มิสนนทลี ชื่นอารมณ	ผู้ช่วยหัวหน้าฝ่ายวิชาการระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	กรรมการ
8.	มิสบุปผาชาติ บุญสมภพ	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	กรรมการ
9.	มิสสุภาภรณ์ พรรตณกิจกุล	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์	กรรมการ
10.	ม.เอกสิทธิ์ สุทธะ	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์	กรรมการ
11.	มิสจิรนนท์ นิยมไทย	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สังคมศึกษาฯ	กรรมการ
12.	ม.ประกาศ สมบูรณ์	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา	กรรมการ
13.	ม.วัชรารัฐ ขางตลาด	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ศิลปะ	กรรมการ
14.	ม.สุจินต์ ศรีชัย	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ	กรรมการ
15.	ม.ตฤณ โกมลธนกิจ	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
16.	มิสสุชาดา สอนศิริ	งานวิเทศน์สัมพันธ์	กรรมการ
17.	ม.ประสิทธิ์ จิตรนิยม	หัวหน้างานศูนย์เทคโนโลยี	กรรมการ
18.	มิสสุนิสา อวยพรชัยสกุล	หัวหน้างานห้องสมุด	กรรมการ
19.	ม.วรัญญู เกตุน้อย	หัวหน้าแผนกกิจกรรม	กรรมการ
20.	มิสสุวัฒนา มั่นภาวนา	หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กรรมการ
21.	มิสรุ่งทิพา ประสงค์	หัวหน้าชั้นอนุบาล 3	กรรมการ
22.	ภราดา ดร.สยาม แก้วประสิทธิ์	รองผู้อำนวยการ/หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ
23.	มิสสายทิพย์ สวัสดิ์กุล	ผู้ช่วยหัวหน้าฝ่ายวิชาการ	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ



3) คณะกรรมการบริหารโรงเรียน

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ปีการศึกษา 2563 เพื่อทำหน้าที่ ดูแล กำกับและส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมของสถานศึกษา ประกอบด้วย

- 1) ผู้รับใบอนุญาต / ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต
- 2) ผู้จัดการ
- 3) ผู้อำนวยการ
- 4) ผู้แทนครูในโรงเรียน
- 5) ผู้แทนผู้ปกครองนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่
- 6) ผู้ทรงคุณวุฒิ ไม่เกิน 3 – 5 ท่าน

ในกรณีที่ผู้รับใบอนุญาต / ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต เป็นบุคคลคนเดียวเท่ากับผู้จัดการ หรือผู้อำนวยการ ให้แต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพิ่มขึ้น หนึ่งหรือสองคนแล้วแต่กรณี

เพื่อให้การบริหารโรงเรียนเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 5 เรื่องการบริหาร และการจัดการศึกษา มาตรา 44 ให้สถานศึกษาเอกชน มาตรา 18 (2) เป็นนิติบุคคล และมีคณะกรรมการบริหารโรงเรียน และพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 หมวดที่ 2 เรื่องโรงเรียนในระบบ ส่วนที่ 1 เรื่อง การจัดตั้งและเปิดดำเนินการ มาตรา 30 ให้โรงเรียนในระบบมีคณะกรรมการบริหารโรงเรียน เพื่อปฏิบัติหน้าที่เป็นคณะกรรมการบริหารโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

1. ภราดา ดร.วิรัช	บุญพรหมณ์	ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต/ประธานกรรมการ
2. ภราดา ดร.ชำนาญ	เหล่ารักผล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
3. ภราดา ดร.มณฑล	ประทุมราช	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
4. ภราดา ดร.ประวดี	สุทธินนท์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
5. ดร.สุมิตร	เพชรภริษฐ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
6. รศ.ดร.สฤยา	ธีระวิชตระกูล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
7. นายพงษ์สวัสดิ์	รัตนเหลียม	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
8. นายเชิดชัย	ยังให้ผล	กรรมการผู้แทนครู
9. ดร.อาทิตย์	สอนสุจิตรา	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการบริหารโรงเรียนมีการดำเนินงาน ดังนี้

1. ประชุม คณะกรรมการบริหารโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา จำนวน 4 ครั้งต่อปีการศึกษา
2. ดำเนินตามบทบาทและหน้าที่ต่าง ๆ ตามระเบียบที่กำหนด
3. กำกับ ติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย



ตารางที่ 24 แสดงการประชุมของคณะกรรมการบริหารโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2561-2563

ครั้งที่	ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563		
	วันที่เข้าประชุม	จำนวนผู้เข้าประชุม	คิดเป็น%	วันที่เข้าประชุม	จำนวนผู้เข้าประชุม	คิดเป็น%	วันที่เข้าประชุม	จำนวนผู้เข้าประชุม	คิดเป็น%
1	วันที่ 22 มิถุนายน 2561	9	100	วันที่ 19 มิถุนายน 2562	9	100	วันที่ 19 สิงหาคม 2563	8	88.88
2	วันที่ 21 กันยายน 2561	7	77.78	วันที่ 18 กันยายน 2562	9	100	วันที่ 21 ตุลาคม 2563	8	88.88
3	วันที่ 23 พฤศจิกายน 2561	8	88.89	วันที่ 20 พฤศจิกายน 2562	9	100	วันที่ 16 ธันวาคม 2563	9	100
4	วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2562	7	88.89	วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2563	9	100	วันที่ 17 มีนาคม 2564	9	100
	เฉลี่ย		88.89	เฉลี่ย		100	เฉลี่ย		94.44

ตารางที่ 25 การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารโรงเรียนตามระเบียบที่กำหนด

การปฏิบัติหน้าที่	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
1. ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร โรงเรียนครั้งที่ 1/2563 (ข้อที่ 3.1) และครั้งที่ 4/2563 (ข้อที่ 5.3)
2. ให้ความเห็นชอบในการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร โรงเรียนครั้งที่ 1/2563 (ข้อที่ 3.2)
3. ให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษาก่อนเสนอต่อสาธารณชนการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร โรงเรียนครั้งที่ 1/2563 (ข้อที่ 5.4) และครั้งที่ 2/2563 (ข้อที่ 3.1)
4. ให้ความเห็นชอบ ข้อเสนอแนะ สนับสนุนเกี่ยวกับการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งบำรุงรักษาและจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร โรงเรียนครั้งที่ 2/2563 (ข้อที่ 5.1, 5.2, 5.3)
5. รับทราบและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร โรงเรียนครั้งที่ 2/2563 (ข้อที่ 3.1)
6. ให้ความเห็นชอบ ข้อเสนอแนะให้คำปรึกษาในการส่งเสริมความเข้มแข็งในชุมชนสร้างความสัมพันธ์กับหน่วยงานอื่น ๆ ในชุมชนและท้องถิ่น	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร โรงเรียนครั้งที่ 3/2563 (ข้อที่ 3.1) ครั้งที่ 4/2563 (ข้อที่ 3.2)
7. ให้ความเห็น เสนอแนะให้คำปรึกษาในการจัดทำนโยบายแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่รวมทั้งความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร โรงเรียนครั้งที่ 1/2563 (ข้อที่ 5.4) ครั้งที่ 2/2563 (ข้อที่ 3.1)



การปฏิบัติหน้าที่	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
8. ให้ความเห็น เสนอแนะให้คำปรึกษาในการออกระเบียบข้อบังคับ ประกาศ แนวปฏิบัติในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษาตามกฎหมายหรือประกาศกำหนด	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครั้งที่ 1/2563 (ข้อ 1.6) ครั้งที่ 2/2563 (ข้อที่ 5.3) ครั้งที่ 3/2563 (ข้อที่ 3.1)
9. ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดตั้งและการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนครั้งที่ 1/2563 (ข้อ 3.1) ครั้งที่ 2/2563 (ข้อ 5.1, 5.2, 5.3) ครั้งที่ 4/2563 (ข้อที่ 5.3)
10. ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะในการออกระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารการเงินและจัดหารายได้จากทรัพย์สินของสถานศึกษา	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนครั้งที่ 2/2563 (ข้อที่ 5.1, 5.2) ครั้งที่ 4/2563 (ข้อ 5.1, 5.2, 5.3)
11. ให้ความเห็นขอใบคำหนดค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่นของโรงเรียน	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนครั้งที่ 2/2563 (ข้อที่ 5.3)

ตารางที่ 26 สรุปการกำกับ ติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

การดูแล กำกับ ติดตาม ขับเคลื่อนของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	แหล่งอ้างอิง
1.มีส่วนในการกำหนดอัตลักษณ์ นโยบายและแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนครั้งที่ 1/2563 (ข้อ 1.4, 1.5, 1.6)
2.มีการกำกับ ติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนครั้งที่ 1/2563 (ข้อที่ 5.4) ครั้งที่ 2/2563 (ข้อที่ 3.1)
3.เสนอแนวทางและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไปของสถานศึกษา	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนครั้งที่ 1/2563 (ข้อที่ 4.1) ครั้งที่ 2/2563 (ข้อที่ 4.1) ครั้งที่ 3/2563 (ข้อที่ 4.1) และครั้งที่ 4/2563 (ข้อที่ 4.1)
4.เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ตลอดจนประสานงานกับองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนครั้งที่ 4/2563 (ข้อที่ 3.2)
5.ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กทุกคนในเขตบริการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนครั้งที่ 2/2563 (ข้อที่ 4.1.8)
6.สถานศึกษามีการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง และมีการรายงานผลการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัดทราบ	ภาคเรียนที่ 1 ประชุมวันที่ 19 สิงหาคม 2563 และวันที่ 21 ตุลาคม 2563 ภาคเรียนที่ 2 ประชุมวันที่ 16 ธันวาคม 2563 และวันที่ 17 มีนาคม 2564



การดูแล กำกับ ติดตาม ขับเคลื่อนของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	แหล่งอ้างอิง
7.สถานศึกษามีการสำรวจความพึงพอใจของคณะกรรมการบริหารต่อผลการดำเนินงานของสถานศึกษา และมีการรายงานสรุปผลความพึงพอใจต่อหน่วยงานต้นสังกัดทราบ	ผลการสำรวจความพึงพอใจของคณะกรรมการบริหารในการประชุมครั้งที่ 4/2563
8.ส่งเสริมให้มีระบบการติดตาม ดูแลช่วยเหลือนักเรียนในการพิทักษ์สิทธิเด็ก ดูแลเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และเด็กที่มีความสามารถพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนครั้งที่ 4/2563 (ข้อที่ 5.1)
9.ให้ข้อเสนอแนะ ส่งเสริมสนับสนุนในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ฯลฯ เพื่อเสริมสร้าง ปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนครั้งที่ 1/2563 (ข้อที่ 6.2) ครั้งที่ 2/2563 (ข้อ6.2) ครั้งที่ 3/2563 (ข้อที่ 6.1) ครั้งที่ 4/2563 (ข้อ6.1)

4) คณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2563

คณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครู ฯ ได้มีส่วนร่วมในการสนับสนุน ส่งเสริม การพัฒนาโรงเรียนในกิจกรรมต่าง ๆ ตลอดปีการศึกษา รายงานของคณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครูฯ ประจำปีการศึกษา 2562-2563 ประกอบด้วย

คณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา

1. นายพงษ์สวัสดิ์ รัตนะเหลียม	นายกสมาคมผู้ปกครองและครูฯ
2. ภราดา ดร.วิรัช นบุญพราหมณ์	อุปนายกคนที่ 1
3. นายสัมฤทธิ์ พงษ์วิรัตน์	อุปนายกคนที่ 2
4. นายสุพจน์ โตพานิช	อุปนายกคนที่ 3
5. นางศิริวรรณ กลีบบัว	เหรัญญิก
6. นางสาวปสุตา โอษฐ์จันทร์ศรี	ผู้ช่วยเหรัญญิก
7. นายนิพิพัฒน์ เกตน์พงศ์พัท	ปฏิคม
8. นายเมธี หวังวงศ์เจริญ	ผู้ช่วยปฏิคม
9. นางสาวชญาณัฐ คิมพะจันทร์	ผู้ช่วยปฏิคม
10. นางสาวสายทิพย์ สวัสดิกุล	ผู้ช่วยปฏิคม
11. นายเชิดชัย ยังให้ผล	ผู้ช่วยปฏิคม
12. นายสุภาพ ชื่นใจ	ผู้ช่วยปฏิคม
13. นายถนอมศักดิ์ ช่างไม้	นายทะเบียน
14. นางโสภา พรหมนิกร	ผู้ช่วยนายทะเบียน
15. ภราดาจำรัส แก้วอำคา	ผู้ช่วยนายทะเบียน
16. นางนุชนาฏ สุพัฒน์ผล	สาราณียกร



- | | | |
|-------------------|-----------------|------------------|
| 17. นายยุติธรรม | คงสวัสดิ์ | ผู้ช่วยสารนิยกร |
| 18. ภราดาศิริชัย | ผ่องรักษ์ | ผู้ช่วยสารนิยกร |
| 19. นายจิระ | เสี่ยมพรพาณิชย์ | เลขานุการ |
| 20. นางประภารัตน์ | อุ่อธน์ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

ตารางที่ 27 แสดงการประชุมคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2561-2563

ครั้งที่	ปีการศึกษา 2561 (กรรมการ 20 คน)			ปีการศึกษา 2562 (กรรมการ 20 คน)			ปีการศึกษา 2563 (กรรมการ 20 คน)		
	วันที่เข้าประชุม	จำนวนผู้ เข้าประชุม	คิด เป็น%	วันที่เข้าประชุม	จำนวนผู้ เข้าประชุม	คิด เป็น%	วันที่เข้าประชุม	จำนวนผู้ เข้าประชุม	คิด เป็น%
1	วันที่ 22 มิถุนายน 2561	13	65.00	วันที่ 27 พฤษภาคม 2562	19	95	วันที่ 22 มิถุนายน 2563	12	60.00
2	วันที่ 12 กรกฎาคม 2561	10	50.00	วันที่ 14 มิถุนายน 2562	13	65	วันที่ 25 กรกฎาคม 2563	12	60.00
3	วันที่ 16 สิงหาคม 2561	12	60.00	วันที่ 11 กรกฎาคม 2562	15	75	วันที่ 11 สิงหาคม 2563	9	45.00
4	วันที่ 21 กันยายน 2561	9	45.00	วันที่ 16 สิงหาคม 2562	13	65	วันที่ 11 กันยายน 2563	15	75.00
5	วันที่ 23 พฤศจิกายน 2561	11	55.00	วันที่ 20 กันยายน 2562	14	70	วันที่ 19 ตุลาคม 2563	14	70.00
6	วันที่ 14 ธันวาคม 2561	10	50.00	วันที่ 13 พฤศจิกายน 2562	11	55	วันที่ 14 ธันวาคม 2563	12	60.00
7	วันที่ 10 มกราคม 2562	10	50.00	วันที่ 12 ธันวาคม 2562	12	60	วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2564	14	70.00
8	วันที่ 31 มกราคม 2562	9	45.00	วันที่ 9 มกราคม 2563	11	55	วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2564	13	65.00
9				วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2563	10	50			
เฉลี่ย	เฉลี่ย		52.50	เฉลี่ย		65.56	เฉลี่ย		63.13

คณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูฯ มีหน้าที่และมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ดังนี้

สมาคมผู้ปกครองและครูฯ ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนตลอดปีการศึกษา นอกจากจะมีการประชุมคณะกรรมการสมาคมฯ อย่างต่อเนื่อง การเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ของโรงเรียนแล้ว ทางสมาคมฯ ได้สนับสนุนงบประมาณเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาในทุกด้าน เช่น ส่งเสริมสนับสนุนด้านขวัญกำลังใจบุคลากร สนับสนุนผู้เรียน ด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมโรงเรียน ด้านอาคารสถานที่ และด้านชุมชน ดังนี้

ตารางที่ 28 สรุปงบประมาณที่สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชาสนับสนุนให้โรงเรียน 2560-2563

ที่	รายการ	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563
1	งานคริสต์มาสครอบครัวครู	50,000	50,000	50,000	50,000
2	งานคริสต์มาสพนักงาน	50,000	50,000	50,000	50,000
3	งานมอบวุฒิบัตรนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	50,000	50,000		
4	สอนเสริมนักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมสู่สนาม O-NET	500,000	300,000		
5	งานวันเด็ก (4,424*15)	66,360	62,145	60,750	
6	โครงการวัดความรู้ FSG (ป.3, ป.6, ม.3) คนละ 100 บาท	88,500	76,500	86,700	
7	ค่าตรวจสุขภาพครู	119,000	109,500	113,000	133,500
8	ค่ารักษาพยาบาลพยาบาลครูคนละ 1,000 บาท /ปี	197,309	192,807	200,901	242,969
9	ค่าบำรุงสมาพันธ์สมาคมผู้ปกครองฯ	40,290	39,780	74,480	75,280
10	เงินรางวัลและค่าจัดทำเอกสารส่งครูดีเด่นสมาพันธ์ (รางวัลที่ 1=10,000 บาท ที่ 2=5,000 บาท ค่าจัดทำเอกสารคนละ 5,000 บาท)		16,000		



ที่	รายการ	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563
11	การแข่งขันกีฬานักเรียนโรงเรียนในเครือฯ ครั้งที่ 15		100,000		
12	การแข่งขันกีฬาครูโรงเรียนในเครือฯ			100,000	
13	การแข่งขันฟุตบอล ACS CUP		150,000	100,000	
14	เงินสนับสนุนศูนย์กิจกรรมพิเศษ-โครงการศูนย์กีฬาฟุตบอลเยาวชน	50,000			
15	กิจกรรมคอนเสิร์ตด้านยาเสพติดสัญจร (สนับสนุนสมาพันธ์ฯ)	285,000	300,000	210,000	
16	เงินสนับสนุนการจัดการแข่งขันกอล์ฟการกุศล	500,000	450,000		
17	เงินสนับสนุนจัดเกมสอยดาววันคริสต์มาส	70,560	37,880		
18	เงินสนับสนุนงานวันมุขิตาจิตครูและพนักงานเกษียณ	55,000	25,000		55,000
19	เงินสนับสนุนแข่งขันว่ายน้ำ ACS SWIMMING 2017	20,000	20,000		
20	เงินสนับสนุนแข่งขันว่ายน้ำ ACS SWIMMING 2017-เงินรางวัล	10,000	10,000		
21	เงินสนับสนุน ACS CHARITY BOWLING 2017	30,000			
22	ค่าซื้อเครื่องจ่ายสบู่และเจลแอลกอฮอล์ล้างมือให้โรงเรียน			58,400	37,200
23	ค่าตัว ACS Academic Talent Project				405,592
24	ค่าแก๊ส จำนวน 700 ตัว - หอประชุมหุ่ยส์ ชานเนล อาคารวัชรสมโภช				700,000
รวมเงินทั้งสิ้น		2,182,019	2,039,612	1,104,231	1,749,541

5) คณะกรรมการบริหารสมาคมศิษย์เก่าอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2563

สมาคมศิษย์เก่าอัสสัมชัญศรีราชา ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนสวัสดิการให้กับบุคลากรและส่งเสริมการศึกษาให้กับศิษย์ปัจจุบัน ตลอดจนการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ กับโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง โดยมีรายนามคณะกรรมการสมาคมศิษย์เก่าฯ ดังนี้

1. นายสุมิตร	เพชรกริชต์	นายกสมาคม
2. นายสมพงษ์	พุ่มสวรรค์	อุปนายกสมาคม คนที่ 1
3. นายนภดล	สวัสดิ์บุรี	อุปนายกสมาคม คนที่ 2 และกฎหมาย
4. นายสุमित	ศรีสุนทร	อุปนายกสมาคม คนที่ 3
5. นายสินาท	เฮงสุวนิช	เลขานุการ
6. นางสาวสุนันท์	ทองสอง	เหรัญญิก
7. นายเฉลิมชัย	คุณธรรมลิขิต	นายทะเบียน
8. นายบุญเจริญ	สุขจิตต์	ปฏิคม
9. นายทินวัฒน์	อารมย์สุข	ประชาสัมพันธ์
10. นายอาร์กัย	สุขสวัสดิ์	สารานุกรม
11. นายไกรพ	โกวิทยา	กรรมการ
12. นายอิทธิพล	ทิพย์ทอง	กรรมการ
13. นายพรสิทธิ์	พัฒนสิน	กรรมการ
14. นายพฤทธิ	ชลวาสิน	กรรมการ
15. นายวุฒิชัย	พงษ์หิรัญเรือง	กรรมการ



16. นายมังกร ประยูรชนสกุล กรรมการ
17. นายโอฬาร จารุจินดา กรรมการ

คณะกรรมการบริหารสมาคมศิษย์เก่าอัสสัมชัญศรีราชา การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการบริหารสมาคมศิษย์เก่าอัสสัมชัญศรีราชา มีหน้าที่และมีส่วนร่วมในการดำเนินงานร่วมกับโรงเรียน ดังนี้ มีการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของสมาคม ฯ เช่น ส่งเสริมความสัมพันธ์และความเข้าใจที่ดีต่อกันในระหว่างศิษย์เก่าทุกระดับ ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน ส่งเสริมสวัสดิการแก่ครูและการศึกษาของนักเรียน ตลอดจนการดำเนินงานหรือร่วมมือกับองค์กร การกุศลอื่นๆ เพื่อสาธารณประโยชน์ และมีการประชุมคณะกรรมการตามระเบียบที่กำหนด ดังนี้

ตารางที่ 29 แสดงการประชุมของคณะกรรมการบริหารสมาคมศิษย์เก่าอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2561-2563

ครั้งที่	ปีการศึกษา 2561 (กรรมการ 58 คน)				ปีการศึกษา 2562 (กรรมการ 58 คน)			ปีการศึกษา 2563 (กรรมการ 58 คน)		
	วันที่เข้าประชุม	จำนวนผู้ เข้าประชุม	คิดเป็น%		วันที่เข้าประชุม	จำนวนผู้ เข้าประชุม	คิดเป็น%	วันที่เข้าประชุม	จำนวนผู้ เข้าประชุม	คิดเป็น%
1	วันที่ 7 มีนาคม 2561	36	62.07		วันที่ 22 มีนาคม 2562	34	58.62	วันที่ 24 มิถุนายน 2563	24	41.38
2	วันที่ 18 เมษายน 2561	28	48.28		วันที่ 25 เมษายน 2562	34	58.62	วันที่ 22 กรกฎาคม 2563	46	79.31
3	วันที่ 15 พฤษภาคม 2561	28	48.28		วันที่ 28 พฤษภาคม 2562	31	53.44	วันที่ 19 สิงหาคม 2563	38	65.52
4	วันที่ 12 มิถุนายน 2561	47	81.03		วันที่ 26 มิถุนายน 2562	58	100	วันที่ 22 กันยายน 2563	24	41.38
5	วันที่ 10 กรกฎาคม 2561	30	51.72		วันที่ 24 กรกฎาคม 2562	38	65.51	วันที่ 20 ตุลาคม 2563	22	37.93
6	วันที่ 9 สิงหาคม 2561	15	25.86		วันที่ 28 สิงหาคม 2562	41	70.68	วันที่ 23 พฤศจิกายน 2563	22	37.93
7	วันที่ 18 กันยายน 2561	29	50.00		วันที่ 24 กันยายน 2562	38	65.51	วันที่ 10 ธันวาคม 2563	19	32.76
8	วันพุธที่ 17 ตุลาคม 2561	35	60.34		วันที่ 30 ตุลาคม 2562	34	58.62	ปีการศึกษา 2563 อยู่ในช่วงการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด 19		
9	วันที่ 15 พฤศจิกายน 2561	21	36.21		วันที่ 27 พฤศจิกายน 2562	48	82.75			
10	วันที่ 17 ธันวาคม 2561	24	41.38		วันที่ 17 ธันวาคม 2562	42	74.41			
11	วันที่ 15 มกราคม 2562	31	53.45		วันที่ 21 มกราคม 2563	36	62.06			
12	วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2562	38	65.52		วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2563	58	100			
	เฉลี่ยปี 2561		52.01		เฉลี่ยปี 2562		70.85	เฉลี่ยปี 2563		48.03

ตารางที่ 30 สรุปงบประมาณสมาคมศิษย์เก่าอัสสัมชัญศรีราชาสนับสนุนให้โรงเรียน ปีการศึกษา 2560-2563

ที่	รายการ	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563
1	ค่ารับสมัครบัตรเครดิตกสิกรไทย	43,600	42,000	40,400	50,200
2	เงินสนับสนุนการแข่งขันฟุตบอล ACS CUP		20,000	200,000	20,000
3	เงินสนับสนุน - กีฬาเครือ		100,000		
4	เงินสนับสนุนค่าอาหารกลางวันกิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน ชั้น ม.6	50,000	50,000		
5	เงินสนับสนุนคริสต์มาสครอบครัวครู-เงินจับรางวัล	20,000	20,000	20,000	50,000
6	เงินสนับสนุนแข่งขันว่ายน้ำ ACS SWIMMING 2017	20,000	20,000		



ที่	รายการ	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563
7	เงินสนับสนุน ACS CHARITY BOWLING 2017	30,000			
8	เงินมอบครู+พนักงานเกษียณงานมุทิตาจิต	30,000	63,500		
9	กิจกรรมคอนเสิร์ตการกุศล		20,000	20,000	
10	ค่าตัว ACS Academic Talent Project				750,000
รวมเงินสนับสนุน		193,600	335,500	280,400	870,200

6) คณะกรรมการนักเรียน/ผลงานของคณะกรรมการนักเรียน

คณะกรรมการนักเรียนได้มาจากการเลือกตั้ง โดยดำเนินการจำลองรูปแบบการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ถือเป็นนโยบายของโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาความเป็นประชาธิปไตย มีคณะกรรมการดำเนินการเลือกตั้งทำหน้าที่ หลังจากการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียนผู้ที่ได้รับการเลือกตั้งเป็นประธาน คณะกรรมการนักเรียนสรรหา คณะทำงานตามโครงสร้างการบริหารงาน โดยปีการศึกษา 2562 มีรายชื่อคณะกรรมการนักเรียนดังนี้

ตารางที่ 31 รายชื่อคณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา 2563

ที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น	เลขประจำตัว	ตำแหน่ง
1	นายสุภกิตต์ เจริญสุข	ม.6/4	37025	ประธานสภานักเรียน
2	นายชญานิน อมาตยกุล	ม.6/5	37022	รองประธานสภา คนที่ 1
3	นางสาวกิตติยาภรณ์ ประดับเขตร์	ม.6/6	39482	รองประธานสภา คนที่ 2
4	นางสาวหทัยชนก พยอมสว	ม.6/1	37544	รองประธานสภา คนที่ 3
5	นางสาวปภาวรินทร์ สัมหาริยา	ม.6/8	39438	หัวหน้าฝ่ายประชาสัมพันธ์
6	นางสาวศิริลักษณ์ ศรีสำราญ	ม.6/8	39417	ผู้ช่วยฝ่ายประชาสัมพันธ์
7	นางสาววรวิทย์ วิทยารัตน์	ม.5/10	40137	อนุกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์
8	นายคมกริช คุณวัด	ม.6/3	29477	อนุกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์
9	นางสาวบาลี บัญชานิตยกาล	ม.5/8	40141	อนุกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์
10	นายภัทรภูมิ จิตรชัยนานุกูล	ม.6/1	39361	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ
11	นายธนสิทธิ์ มานัสย์	ม.6/8	29378	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ
12	นางสาวสุจิตรา เปรมจินดา	ม.5/10	40164	อนุกรรมการฝ่ายวิชาการ
13	นายฐณะวัฒน์ จิรเจริญยิ่งสุข	ม.5/1	30210	อนุกรรมการฝ่ายวิชาการ
14	นายภูริ โกดี	ม.5/1	37917	อนุกรรมการฝ่ายวิชาการ
15	นายณัฐภาคย์ ฐานะอุดมมงคล	ม.6/5	39589	หัวหน้าฝ่ายปกครอง
16	นายจิรายุ บุญคุณ	ม.6/3	37077	ผู้ช่วยฝ่ายปกครอง
17	นายภัทรพล จิตรชัยนานุกูล	ม.5/3	40171	อนุกรรมการฝ่ายปกครอง
18	นายนิโคลลาส เคิลปอร์ต	ม.6/5	40728	อนุกรรมการฝ่ายปกครอง



ที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น	เลขประจำตัว	ตำแหน่ง
19	นายพิรพงษ์ โฆชบาล	ม.6/6	35512	หัวหน้าฝ่ายกิจกรรม
20	นายวราวุธ ศรีทองแท้	ม.6/8	29390	ผู้ช่วยฝ่ายกิจกรรม
21	นางสาวนรมน บุญเฟือก	ม.6/6	37009	ผู้ช่วยฝ่ายกิจกรรม
22	นายณัฏวัฒน์ บุญผ่อง	ม.5/4	40166	อนุกรรมการฝ่ายกิจกรรม
23	นายธนัท กมलगษ์	ม.5/4	40183	อนุกรรมการฝ่ายกิจกรรม
24	นายสุรดิษ ศิริจิระโชติ	ม.5/4	34298	อนุกรรมการฝ่ายกิจกรรม
25	นายธนวัฒน์ กังอี	ม.5/4	30191	อนุกรรมการฝ่ายกิจกรรม
26	นายเจษฎาภรณ์ ศรีมาลา	ม.6/8	39404	หัวหน้าฝ่ายนักเรียนประจำ
27	นายณัฏฐ์กฤต วิโรจน์แดนไทย	ม.6/8	32129	ผู้ช่วยฝ่ายนักเรียนประจำ
28	นายธนพล สุขุมธรรมรัตน์	ม.4/2	39040	อนุกรรมการฝ่ายนักเรียนประจำ
29	นายกนกฤช ละม่อนพร้อม	ม.4/3	36511	อนุกรรมการฝ่ายนักเรียนประจำ
30	นายทินภัทร เอี่ยมวิจิตร	ม.6/5	39697	หัวหน้าฝ่ายอาคารสถานที่
31	นายณัฏฐชัย เมฆฉาย	ม.6/5	34288	ผู้ช่วยฝ่ายอาคารสถานที่
32	นายภาดล ตริลักษณ์วรรณ	ม.6/6	29401	อนุกรรมการฝ่ายอาคารสถานที่
33	นายจิรโรจน์ พนมรัมย์	ม.5/1	32055	อนุกรรมการฝ่ายอาคารสถานที่
34	นางสาวณภัทร จินตนาเลิศ	ม.6/4	37033	หัวหน้าฝ่ายสิ่งแวดล้อม
35	นางสาววราพร ปิยะพงษ์กุล	ม.6/5	39821	ผู้ช่วยฝ่ายสิ่งแวดล้อม
36	นายปกาสิต กฤตอำพัน	ม.5B	37854	อนุกรรมการฝ่ายสิ่งแวดล้อม
37	นายจิรโชติ คง	ม.5B	31376	อนุกรรมการฝ่ายสิ่งแวดล้อม
38	นางสาวพรชิตา พงษ์สุน	ม.6/4	39690	หัวหน้าชุมนุม TO BE
39	นางสาวมนัญญา อนันตวุฒิ	ม.5/3	37818	ผู้ช่วยชุมนุม TO BE
40	นางสาวศุจิกรณ์ เสี่ยงมพรพาณิชย์	ม.5/8	37838	อนุกรรมการชุมนุม TO BE
41	นางสาวอาราย หมายหาทอง	ม.5/8	37885	อนุกรรมการชุมนุม TO BE
42	นางสาวปิ่นนธร อาษาคง	ม.5/7	40428	อนุกรรมการชุมนุม TO BE
43	นายจิรฐ์ สมจิตร	ม.5/2	37467	หัวหน้าชุมนุม YCS
44	นางสาวสาธิตา อมรธรรมสิน	ม.4/3	38667	ผู้ช่วยชุมนุม YCS
45	นายศิษฐ์ ชักชวน	ม.5/10	37904	อนุกรรมการชุมนุม YCS
46	นายภาณุกร ลักขณวิเศษดี	ม.5/1	30182	อนุกรรมการชุมนุม YCS
47	นายธาริต เนตรจรัสแสง	ม.5/4	40185	อนุกรรมการชุมนุม YCS
48	นายชัยชนะ ช่วยคงมา	ม.6/5	35499	หัวหน้าฝ่ายบริการ
49	นางสาวอภิษฐา เต็มเปี่ยม	ม.6/8	37066	ผู้ช่วยฝ่ายบริการ
50	นายอรณพ จิตรบุตร	ม.6/3	36455	อนุกรรมการฝ่ายบริการ
51	นายเมธา กุลอารีรัตน์	ม.5/1	30200	อนุกรรมการฝ่ายบริการ
52	นายธนกฤต ไชยอรอด	ม.6/5	37086	หัวหน้าการเงิน
53	นายบุญกร ธรรมวงศ์	ม.6/5	33961	ผู้ช่วยการเงิน



ที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น	เลขประจำตัว	ตำแหน่ง
54	นางสาวอภิญญา จัตรอินทร์	ม.6/8	37008	หัวหน้าฝ่ายบุคคล
55	นางสาวชญานัญญ์ วงษ์วิชาวัฒนา	ม.6/8	38090	ผู้ช่วยฝ่ายบุคคล
56	นางสาวชรีนา มุหะหมัด	ม.5/8	38076	อนุกรรมการฝ่ายบุคคล
57	นายจักรภัทร ดวงสมศรี	ม.5/9	40173	อนุกรรมการฝ่ายบุคคล
58	นางสาวระพีพร ไชยดวง	ม.6/3	37029	หัวหน้าฝ่ายปฏิคม
59	นางสาวรดา จิตต์ศิริ	ม.6/6	37035	ผู้ช่วยฝ่ายปฏิคม
60	นายหลักฐาน หลักโลก	ม.5/4	36449	อนุกรรมการฝ่ายปฏิคม
61	นายจิรพงษ์ โตชาญชัย	ม.5/4	40146	อนุกรรมการฝ่ายปฏิคม
62	นายธรรมศ ชักชวน	ม.6/8	38538	หัวหน้าฝ่ายโสต
63	นายวรภพ จันทรเพชร	ม.6/2	35744	ผู้ช่วยฝ่ายโสต
64	นายภัทรธร ชีระวาส	ม.5/11	38164	อนุกรรมการฝ่ายโสต
65	นายปรัชธรรม พิมพา	ม.5/7	40161	อนุกรรมการฝ่ายโสต
66	นางสาวณิศา เหลืองอ่อน	ม.6/5	37073	หัวหน้าอนุสภา
67	นางสาวรินรดา เนตรดา	ม.6/8	39406	ผู้ช่วยอนุสภา
68	นายนิสรณ์ย์ แสงวิริญ	ม.5/4	30255	อนุกรรมการอนุสภา
69	นายวชิรวิทย์ สุกานิช	ม.5/4	40165	อนุกรรมการอนุสภา
70	นางสาวพัชรพร พลเมือง	ม.6/4	39454	เลขานุการ
71	นางสาวกวิศรา รุ่งโรจน์	ม.6/2	37007	ผู้ช่วยเลขานุการ
72	นางสาวศศินันท์ รมรงค์ไพรีดล	ม.5/8	37878	ผู้ช่วยเลขานุการ
73	นางสาวณฤดี อ้นเชิด	ม.5/1	37872	ผู้ช่วยเลขานุการ
74	นายกฤตพล นาสืบ	ม.5/8	32738	คณะกรรมการและเลขานุการ
75	นางสาวปณณภา มนต์ประสิทธิ์	ม.6/6	39465	หัวหน้าฝ่ายประสานงาน
76	นางสาวสิริกร นิธิโรจน์ภักดี	ม.6/6	39429	ผู้ช่วยฝ่ายประสานงาน
77	นายกกล้าตะวัน กุลชล	ม.6/6	32290	อนุกรรมการฝ่ายประสานงาน
78	นายสิปปพัฒน์ โพธิสารัตนะ	ม.6/6	29423	อนุกรรมการฝ่ายประสานงาน
79	นายพรตะวัน เสาวคนธ์	ม.5B	35477	อนุกรรมการฝ่ายประสานงาน
80	นายสุกกร กุ่มเมือง	ม.5A	32729	อนุกรรมการฝ่ายประสานงาน

1. การปฏิบัติงานของคณะกรรมการนักเรียน

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ผลสำเร็จ
งานคณะกรรมการนักเรียน	คณะกรรมการนักเรียนร้อยละ 100 ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการเสียสละเพื่อส่วนรวม และการเคารพกฎระเบียบข้อบังคับ เพื่อให้ให้นักเรียนแสดงศักยภาพตามความถนัดและมีภาวะผู้นำที่ดี	มีกิจกรรมส่งเสริมการประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการเสียสละเพื่อส่วนรวมและการเคารพระเบียบข้อบังคับเพื่อให้ให้นักเรียนแสดงตามความถนัดและมีภาวะผู้นำที่ดี	100



แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ผลสำเร็จ
งานอบรมกรรมการนักเรียน	คณะกรรมการนักเรียนร้อยละ 100 ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการเสียสละเพื่อส่วนรวม และการเคารพระเบียบข้อบังคับเพื่อให้ นักเรียนแสดงศักยภาพตามความถนัดและยึดมั่นในวิถีชีวิตการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย	มีกิจกรรมส่งเสริมการประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการเสียสละเพื่อส่วนรวมและการเคารพระเบียบข้อบังคับเพื่อให้ นักเรียนแสดงศักยภาพตามความถนัดและยึดมั่นในวิถีชีวิตการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย	100
กิจกรรมรณรงค์เผยแพร่ระบอบประชาธิปไตยและเลือกตั้งประธานนักเรียน	คณะกรรมการนักเรียน ร้อยละ 100 ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขตามระบอบประชาธิปไตย เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีตามระบอบประชาธิปไตย เคารพในสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น	นักเรียนยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขตามระบอบประชาธิปไตย เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีตามระบอบประชาธิปไตย เคารพในสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น	100

❖ การมีส่วนร่วม/ผลงานของคณะกรรมการนักเรียน

คณะกรรมการนักเรียน ได้มีส่วนร่วม ในกิจกรรม และงานต่าง ๆ ของโรงเรียน อย่างสม่ำเสมอ อีกทั้ง ประสานการประชุม แนวทางการดำเนินงานของคณะกรรมการนักเรียนในแต่ละระดับชั้น เพื่อให้การดำเนินงานของคณะกรรมการนักเรียนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ซึ่งสามารถสรุปกิจกรรมและงานที่ได้ดำเนินการตลอดปีการศึกษา ดังนี้

ตารางที่ 32 แสดงผลงานของคณะกรรมการนักเรียน

2.กิจกรรมที่สภานักเรียนได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานปี 2563

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	สถานที่
วันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ.2563	ช่วยจุดคัดกรองโควิด -19	โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา
	พิธีวางพวงมาลาเจ้าพระยาสุรศักดิ์	เทศบาลนครเจ้าพระยาสุรศักดิ์
วันที่ 2 กรกฎาคม พ.ศ.2563	ช่วยจุดคัดกรองโควิด -19 ,อาสางานจราจร	โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา
วันที่ 3 กรกฎาคม พ.ศ.2563	ช่วยจุดคัดกรองโควิด -19 ,อาสางานจราจร	โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา
วันที่ 6-9 กรกฎาคม พ.ศ.2563	ช่วยจุดคัดกรองโควิด -19 ,อาสางานจราจร ,รับนักเรียนระดับปฐมวัย จูงน้องไปห้องเรียนเปิดเรียนตามมาตรการ โควิด-19	โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา
วันที่ 10 กรกฎาคม พ.ศ.2563	งานพิธีเนื่องในโอกาสเปิดภาคเรียนปีการศึกษา 2563 และร่วมสุข สำราญวันคล้ายวันเกิด ภราดาจารย์ อุดมสูงเนิน	โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา
วันที่ 13 - 15 กรกฎาคม พ.ศ. 2563	ช่วยจุดคัดกรองโควิด -19 ,อาสางานจราจร ,รับนักเรียนระดับปฐมวัย จูงน้องไปห้องเรียนเปิดเรียนตามมาตรการ โควิด-19	โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา
วันที่ 15 กรกฎาคม พ.ศ.2563	งานพิธีกรรมเสกแม่พระอัสสัมชัญ และพิธีเจริญพระพุทธมนต์ ตักอัสสัมชัญในปีการศึกษา 2563	โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา
วันที่ 16 กรกฎาคม พ.ศ.2563	ช่วยจุดคัดกรองโควิด -19 ,อาสางานจราจร ,รับนักเรียนระดับปฐมวัย จูงน้องไปห้องเรียนเปิดเรียนตามมาตรการ โควิด-19	โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา
	และพิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2563	



วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	สถานที่
วันที่ 17 กรกฎาคม พ.ศ.2563	ช่วยจุดคัดกรองโควิด - 19 ,อาสางานจราจร ,รับนักเรียนระดับปฐมวัย จูงน้องไปห้องเรียนเปิดเรียนตามมาตรการโควิด-19	โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา
วันที่ 20 กรกฎาคม พ.ศ.2563	ช่วยจุดคัดกรองโควิด - 19 ,อาสางานจราจร ,รับนักเรียนระดับปฐมวัย จูงน้องไปห้องเรียนเปิดเรียนตามมาตรการโควิด-19	โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา
	และพิธีขอบพระคุณ วันสถาปนาณัฏฐพลุทธิ์ มารีย์ กริณทอง เดอ มงฟอร์ต ผู้สถาปนากราดาคณะเซนต์คาเบรียล	
วันที่ 22-24 กรกฎาคม พ.ศ.2563	ช่วยจุดคัดกรองโควิด - 19 ,อาสางานจราจร ,รับนักเรียนระดับปฐมวัย จูงน้องไปห้องเรียนเปิดเรียนตามมาตรการโควิด-19	โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา
วันที่ 25 กรกฎาคม พ.ศ.2563	พิธีถวายพระพรพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (ร.10)	โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา
วันที่ 28 กรกฎาคม พ.ศ.2563	เป็นตัวแทน โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ทูลเกล้าฯ ถวายแจกันดอกไม้ และสมุดลงนามถวายพระพร เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา	ณ ศาลาสหทัยสมาคม
วันที่ 1 สิงหาคม พ.ศ.2563	พิธีมอบรางวัลเรียนดี ประจำปีการศึกษา 2562	โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา
วันที่ 2 สิงหาคม พ.ศ.2563	พิธีมอบวุฒิบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ACS รุ่น 7356 ปีการศึกษา 2562	โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา
	พิธีมอบวุฒิบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ระดับชั้นอนุบาล 3 ปีการศึกษา 2562	โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา
วันที่ 7 สิงหาคม พ.ศ.2563	พิธีมิสซาบูชาขอบพระคุณ โอกาสศุกร์คืนเดือนสิงหาคม และร่วมสุข สำราญ วันคล้ายวันเกิดภราดา และประธาน	โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา
	ในพิธีได้ประกอบพิธีเสก และอวยพร , พิธีมอบเข็มวิทยฐานะ สำหรับ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	
วันที่ 14 สิงหาคม พ.ศ.2563	พิธีมอบทุนการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563	โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา
วันที่ 15 สิงหาคม พ.ศ.2563	พิธีมิสซาบูชาขอบพระคุณสมโภช พระนางมารีรับเกียรติยกขึ้นสวรรค์ ทั้ง กายและวิญญาณ (วันอัสสัมชัญ)	โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา
วันที่ 11 สิงหาคม พ.ศ.2563	กิจกรรม จิตอาสา 904 วปร. ร่วมกับทางจังหวัดชลบุรี ณ ชายหาด สะพานสันบ้านอ่าวอุดม	ณ ชายหาดสะพานสันบ้านอ่าวอุดม
วันที่ 12 สิงหาคม พ.ศ.2563	ตัวแทนสถานักเรียน ทูลเกล้าถวายแจกันดอกไม้ และลงนามถวายพระ พร สมเด็จพระนางเจ้า (พันปีหลวง)	ณ ศาลาสหทัยสมาคม
วันที่ 26 สิงหาคม พ.ศ.2563	พิธีบูชาขอบพระคุณสุขสำราญ เนื่องในวันเกิด ภราดา ดร.เลอชัย ลวสุต	โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา
วันที่ 17 กันยายน พ.ศ. 2563	ค่ายเสริมสร้างความสัมพันธ์ ม.1	โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา
วันที่ 18 กันยายน พ.ศ.2563	ค่ายเสริมสร้างความสัมพันธ์ ม.4	โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา
วันที่ 9 ตุลาคม พ.ศ.2563	พิธีน้อมรำลึกในวันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระบรมชน กาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช (ร.9)	โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา
วันที่ 4 - 6 เมษายน พ.ศ.2564	ร่วมกิจกรรม "ACS Characters Camp" ม.1 (เข้าใหม่) ประจำปี การศึกษา 2563	โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา
วันที่ 7 - 9 เมษายน พ.ศ.2564	ร่วมกิจกรรม "ACS Characters Camp" ม.4 (เข้าใหม่) ประจำปี การศึกษา 2563	โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา

ส่วนที่ 2

สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน

๙๙๙-๙๙๙

สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา เป็นการจัดเก็บข้อมูล และประมวลผลฐานข้อมูล การจัดทำระบบสารสนเทศช่วยจัดการเรียนการสอน การวางแผนและการบริหารการศึกษา การพัฒนาหลักสูตร การแนะแนวและการทดสอบวัดผล ตลอดจนการพัฒนาบุคลากร สรุปได้ดังต่อไปนี้

- 2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
- 2.2 ผลประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 2.3 กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน
- 2.4 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- 2.5 สรุปผลการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
- 2.6 ผลการสอบระดับเขต/ระดับชาติ
- 2.7 สถิติการศึกษาต่อของผู้เรียน

2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

ตารางที่ 33 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ผลการเรียนเฉลี่ย) ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6

ชั้น	ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563		
	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน)	จำนวนผู้เรียนที่มีผลการเรียน 2.75 ขึ้นไป (คน)	ร้อยละ	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน)	จำนวนผู้เรียนที่มีผลการเรียน 2.75 ขึ้นไป (คน)	ร้อยละ	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน)	จำนวนผู้เรียนที่มีผลการเรียน 2.75 ขึ้นไป (คน)	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 1	220	220	100.00	221	218	98.64	233	231	99.14
ประถมศึกษาปีที่ 2	243	237	97.53	220	212	96.36	232	219	94.40
ประถมศึกษาปีที่ 3	188	168	89.36	246	233	94.92	226	213	94.25
ประถมศึกษาปีที่ 4	223	221	99.10	198	180	90.91	250	242	96.80
ประถมศึกษาปีที่ 5	261	256	98.08	233	206	88.41	203	177	87.19
ประถมศึกษาปีที่ 6	211	190	90.05	264	225	85.23	244	218	89.34
	โดยเฉลี่ยระดับประถมศึกษา (ตัวชี้วัด 84)		95.69	โดยเฉลี่ยระดับประถมศึกษา (ตัวชี้วัด 84)		92.41	โดยเฉลี่ยระดับประถมศึกษา (ตัวชี้วัด 84)		93.52

จากตารางที่ 33 พบว่า ปีการศึกษา 2563 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ที่มีผลการเรียน 2.75 ขึ้นไป โดยรวมเฉลี่ย 93.52 สูงกว่าตัวชี้วัด 9.52 ระดับชั้นที่มีผลการเรียน 2.75 ขึ้นไปมากที่สุดเรียงตามลำดับ ได้แก่ ประถมศึกษาปีที่ 1 ประถมศึกษาปีที่ 4 และประถมศึกษาปีที่ 2 เมื่อเปรียบเทียบกับปี 2561-2563 พบว่าปี 2561 มีผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยมากที่สุด



ตารางที่ 34 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ผลการเรียนเฉลี่ย) ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

ชั้น	ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563		
	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด	จำนวนผู้เรียน ที่มีผลการ เรียน 2.50 ขึ้น ไป	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่ มีผลการเรียน 2.50 ขึ้นไป	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด	จำนวน ผู้เรียนที่มีผล การเรียน 2.50 ขึ้นไป	คิดเป็น ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาค 1	401	350	87.28	330	270	81.82	377	320	84.88
มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาค 2	396	337	85.10	322	257	79.81	380	328	86.32
มัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาค 1	368	286	77.72	396	336	84.85	322	267	82.92
มัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาค 2	368	278	75.54	389	312	80.21	315	263	83.49
มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาค 1	361	278	77.01	359	274	76.32	388	326	84.02
มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาค 2	357	269	75.35	356	273	76.69	381	306	80.31
	โดยเฉลี่ยระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (ตัวชี้วัด 84)		79.67	โดยเฉลี่ยระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (ตัวชี้วัด 84)		79.95	โดยเฉลี่ยระดับมัธยมศึกษา ปีที่ 1-3 (ตัวชี้วัด 84)		83.66

หมายเหตุ จำนวนผู้เรียนทั้งหมด คือ จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนเท่านั้น ไม่นับนักเรียนพักการเรียน

จากตารางที่ 34 พบว่า ปีการศึกษา 2563 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ที่มีผลการเรียน 2.50 ขึ้นไป โดยรวมเฉลี่ย 83.66 ต่ำกว่าตัวชี้วัด 0.34 ระดับชั้นที่มีผลการเรียน 2.50 ขึ้นไปมากที่สุดเรียงตามลำดับ ได้แก่ มัธยมศึกษาปีที่ 1 มัธยมศึกษาปีที่ 1 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 เมื่อเปรียบเทียบกับปี 2561-2563 พบว่า ปี 2563 มีผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยมากที่สุด

ตารางที่ 35 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ผลการเรียนเฉลี่ย) ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6

ชั้น	ปีการศึกษา 2561				ปีการศึกษา 2562				ปีการศึกษา 2563			
	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด	จำนวน ผู้เรียนที่มี ผลการ เรียน	จำนวน ผู้เรียนที่มี ผลการ เรียน 2.00 ขึ้นไป	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด	จำนวน ผู้เรียนที่มี ผลการ เรียน	จำนวน ผู้เรียนที่มี ผลการ เรียน 2.00 ขึ้นไป	คิดเป็น ร้อยละ	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด	จำนวน ผู้เรียนที่มี ผลการ เรียน	จำนวน ผู้เรียนที่มี ผลการ เรียน 2.00 ขึ้นไป	คิดเป็น ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาค 1	389	378	338	89.42	370	365	322	88.22	395	395	380	96.20
มัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาค 2	380	369	317	85.91	355	350	301	86.00	387	387	363	93.80
มัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาค 1	355	346	325	93.93	355	348	332	95.40	333	333	314	94.29
มัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาค 2	349	340	315	92.65	355	348	304	87.36	326	326	309	94.79
มัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาค 1	403	400	385	96.25	346	346	336	97.11	341	341	324	95.01
มัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาค 2	403	400	376	94.00	346	346	325	93.93	340	340	331	97.35
โดยเฉลี่ยระดับมัธยมศึกษา ปีที่ 4-6 (ตัวชี้วัด ร้อยละ 84)	(ตัวชี้วัด ร้อยละ 84)			92.03	(ตัวชี้วัด ร้อยละ 84)			91.34	(ตัวชี้วัด ร้อยละ 84)			85.24

หมายเหตุ จำนวนผู้เรียนทั้งหมด คือ จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนเท่านั้น ไม่นับนักเรียนพักการเรียนและนักเรียนแลกเปลี่ยนต่างประเทศ



จากตารางที่ 35 พบว่า ปีการศึกษา 2563 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ที่มีผลการเรียน 2.00 ขึ้นไป โดยรวมเฉลี่ย 85.24 สูงกว่าตัวชี้วัด 1.24 เมื่อเปรียบเทียบกับปี 2561-2563 พบว่าปี 2561 มีผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยสูงกว่าทุกปี

ตารางที่ 36 การเปรียบเทียบแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2560-2562

หน่วยงาน/หัวข้อสถิติ	ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563		
	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	ผลต่าง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	ผลต่าง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	ผลต่าง
2.1 สถิติผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนทุกระดับ									
2.1.1 กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย									
1) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 80	96.70	16.70	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 80	91.56	11.56	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 80	92.83	12.83
2) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 70	78.17	8.17	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 70	84.75	14.75	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 70	85.58	15.58
3) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 70	70.32	0.32	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 70	75.07	5.07	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 70	82.84	12.84
2.1.2 กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์									
1) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 80	94.25	14.25	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 80	89.15	9.15	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 80	92.33	12.83
2) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 70	77.14	7.14	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 70	68.93	-1.07	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 70	70.65	0.65
3) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 65	74.66	9.66	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 65	71.02	6.02	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 65	81.81	16.81
2.1.3 กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์									
1) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 80	96.20	16.20	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 80	97.41	17.41	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 80	97.48	12.83
2) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 70	74.56	4.56	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 70	72.32	2.32	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 70	81.33	11.33
3) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 70	85.08	15.08	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 70	79.52	9.52	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 70	85.86	15.86
2.1.4 กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม									
1) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 82	95.82	13.82	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 82	95.02	13.02	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 82	96.69	14.69
2) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 72	87.54	15.54	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 72	85.27	13.27	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 72	84.59	12.59
3) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 67	88.55	21.55	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 67	90.81	23.81	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 67	95.30	28.30
2.1.5 กลุ่มสาระฯ ศิลปะ									
1) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 85	100.00	15.00	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 85	99.25	14.25	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 85	100.00	15.00
2) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 75	96.98	21.98	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 75	96.76	21.76	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 75	98.41	23.41
3) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 70	93.59	23.59	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 70	92.13	22.13	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 70	97.88	27.88
2.1.6 กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา									
1) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 90	99.84	9.84	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 90	99.92	9.92	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 90	100.00	10.00
2) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 80	99.09	9.09	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 80	98.27	8.27	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 80	99.53	19.53
3) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 80	95.68	5.68	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 80	97.21	7.21	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 80	99.83	12.83



หน่วยงาน/หัวข้อสถิติ	ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2562		
	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	ผลต่าง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	ผลต่าง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	ผลต่าง
2.1.7 กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพและเทคโนโลยี									
1) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 85	100.00	15.00	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 85	99.86	14.86	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 85	99.61	14.61
2) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 75	93.23	18.23	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 75	95.87	20.87	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 75	88.26	13.26
3) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 70	81.58	11.58	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 70	81.75	11.75	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 70	87.52	17.52
2.1.8 กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ									
1) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6									
- ภาษาอังกฤษ	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 80	93.70	13.70	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 80	93.51	13.51	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 80	92.90	12.90
- ภาษาจีน	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 80	98.31	18.31	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 80	95.47	15.47	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 80	89.94	9.94
3) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3									
- ภาษาอังกฤษ	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 70	71.34	1.34	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 70	85.31	15.31	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 70	86.53	16.53
- ภาษาจีน	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 70	69.36	-0.64	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 70	75.47	5.47	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 70	87.60	17.60
- ภาษาญี่ปุ่น				ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 70	68.75	เปิดปีแรก	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 70	81.39	11.39
4) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6									
- ภาษาอังกฤษ	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 65	77.45	12.45	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 65	77.75	12.75	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 65	82.58	17.58
- ภาษาจีน	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 65	87.11	22.11	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 65	87.65	22.65	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 65	89.73	24.73
- ภาษาญี่ปุ่น	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 65	80.15	15.15	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 65	78.64	13.64	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 65	88.59	23.59



ตารางที่ 37 แสดงร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ที่มีผลการเรียนเกรดเฉลี่ย 3-4
ปีการศึกษา 2561 -2563

กลุ่มสาระ	ปีการศึกษา 2561							ปีการศึกษา 2562							ปีการศึกษา 2563						
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	โดยเฉลี่ย	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	โดยเฉลี่ย	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	โดยเฉลี่ย
คณิตศาสตร์	93.48	89.25	73.96	92.31	88.76	77.57	85.89	91.86	81.36	80.89	79.80	77.25	70.83	80.33	98.95	91.58	80.52	85.22	71.05	72.47	83.30
วิทยาศาสตร์	95.71	88.90	85.13	96.25	95.45	85.06	91.08	96.99	97.07	92.80	84.95	93.88	93.07	93.13	99.54	96.16	92.21	88.86	89.35	94.28	93.40
ภาษาไทย	99.09	95.06	85.64	98.21	64.75	73.46	86.04	97.29	89.55	89.84	72.73	46.35	86.36	80.35	97.00	87.50	83.63	80.40	66.01	78.69	82.21
สังคมศึกษา	99.55	94.03	72.61	90.13	81.23	77.73	85.88	99.10	97.95	92.68	93.69	81.76	55.87	86.84	91.85	87.07	92.92	94.20	75.37	88.73	88.36
ภาษาอังกฤษ	90.95	93.58	82.40	84.79	90.10	73.42	85.87	94.31	91.09	87.55	83.44	79.40	85.81	86.93	95.00	86.05	84.02	87.42	70.96	80.71	84.03
การงานอาชีพฯ	99.55	98.35	99.47	99.10	100.00	100.00	99.41	99.55	99.09	98.78	100.00	98.85	94.32	98.43	100.00	100.00	99.56	97.40	93.94	94.84	97.62
ศิลปะ	100.00	99.59	100.00	99.10	99.62	98.58	99.48	98.19	97.27	99.19	98.48	98.71	90.53	97.06	100.00	100.00	100.00	99.20	98.52	98.77	99.42
สุขศึกษาและพลศึกษา	100.00	100.00	98.94	98.65	100.00	100.00	99.60	100.00	100.00	100.00	99.49	100.00	100.00	99.92	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
เฉลี่ยทุกกลุ่มในแต่ละชั้น	97.29	94.85	87.27	94.82	89.99	85.73	91.66	97.16	94.17	92.72	89.07	84.53	84.60	90.37	97.79	93.55	91.61	91.59	83.15	88.56	91.04

จากตารางที่ 37 พบว่าในปีการศึกษา 2563 ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ที่มีระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไปทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีค่าเฉลี่ยรวมทั้งระดับชั้น ร้อยละ 91.04 โดยระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีค่าเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงที่สุดร้อยละ 97.79 รองลงมาชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีค่าเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ร้อยละ 93.55 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่ำที่สุด ร้อยละ 91.61 และในปีการศึกษา 2563 กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไปมีค่าเฉลี่ยทุกระดับชั้นสูงสุด ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 100.00 รองลงมาได้แก่สุขศึกษาและพลศึกษา ร้อยละ 99.42 และกลุ่มสาระภาษาไทย ที่มีระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไปมีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดร้อยละ 82.21



ตารางที่ 38 แสดงร้อยละของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ที่มีผลการเรียนเกรดเฉลี่ย 3-4

ปีการศึกษา 2561-2563

กลุ่มสาระ	ปีการศึกษา 2561							ปีการศึกษา 2562							ปีการศึกษา 2563						
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	โดยเฉลี่ย	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	โดยเฉลี่ย	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	โดยเฉลี่ย
คณิตศาสตร์	63.98	67.03	64.61	66.80	53.79	67.11	63.89	49.08	49.07	63.10	52.29	56.28	68.89	56.45	64.96	46.67	54.97	71.98	61.73	73.01	62.22
วิทยาศาสตร์	63.35	63.92	68.80	63.21	74.79	82.80	69.48	51.39	50.42	74.69	64.01	68.14	74.65	63.88	73.28	68.53	66.05	77.70	71.23	81.97	73.13
ภาษาไทย	58.35	57.07	75.88	48.61	65.33	56.60	60.31	49.53	82.99	75.92	54.80	84.80	55.73	67.29	55.39	89.21	72.92	60.84	70.90	80.75	71.67
สังคมศึกษา	72.55	78.31	73.58	81.28	74.46	78.69	76.48	72.89	71.90	58.79	91.35	79.35	79.27	75.59	73.95	77.03	53.31	91.42	91.08	83.19	78.33
ภาษาอังกฤษ	52.42	53.88	62.58	70.76	55.68	63.08	59.73	71.59	68.43	68.41	69.64	63.11	65.74	67.82	79.70	74.66	71.66	79.70	74.61	70.22	75.09
การงานอาชีพฯ	95.97	84.92	78.54	42.47	73.49	79.63	75.84	88.79	82.39	94.48	79.62	49.71	75.29	78.38	81.04	82.19	80.98	81.27	81.57	66.21	78.88
ศิลปะ	93.90	94.57	90.52	84.28	92.84		91.22	95.95	86.51	97.76	80.51	95.22		91.19	95.53	96.49	96.29	96.65	98.06		96.60
สุขศึกษาและพลศึกษา	98.49	99.46	96.92	95.75	93.26	92.19	96.01	99.70	93.12	97.90	88.35	95.99	96.65	95.29	99.74	99.21	99.22	92.04	97.73	99.30	97.87
เฉลี่ยทุกกลุ่มในแต่ละชั้น	74.88	74.90	76.43	69.15	72.96	74.30	73.77	72.37	73.11	78.88	72.57	74.08	73.75	74.12	77.95	79.25	74.43	81.45	80.86	79.24	79.22

จากตารางที่ 38 พบว่าในปีการศึกษา 2563 ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ที่มีระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีค่าเฉลี่ยรวมทั้งระดับชั้น ร้อยละ 79.22 โดยระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีค่าเฉลี่ย รวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงที่สุด ร้อยละ 81.45 รองลงมาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีค่าเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 80.86 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่ำที่สุด ร้อยละ 74.43 และในปีการศึกษา 2563 กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป มีค่าเฉลี่ยทุกระดับชั้น สูงสุด ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 97.87 รองลงมาได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีค่าเฉลี่ย ร้อยละ 96.60 และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่มีระดับผล การเรียน 3 ขึ้นไปมีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดร้อยละ 62.22

เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรวมทั้งระดับชั้น ปีการศึกษา 2563 พบว่าผู้เรียนมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าทุกปี เมื่อจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีกลุ่มสาระฯมีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด ได้แก่ กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 97.87 รองลงมา กลุ่มสาระฯ ศิลปะ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 96.60 และกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ร้อยละ 62.22



ตารางที่ 39 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ของโรงเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2561-2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด เกรด 2.50 ขึ้นไป																	
	ประถมศึกษาปีที่ 1			ประถมศึกษาปีที่ 2			ประถมศึกษาปีที่ 3			ประถมศึกษาปีที่ 4			ประถมศึกษาปีที่ 5			ประถมศึกษาปีที่ 6		
	ปี61	ปี62	ปี63	ปี61	ปี62	ปี63	ปี61	ปี62	ปี63	ปี61	ปี62	ปี63	ปี61	ปี62	ปี63	ปี61	ปี62	ปี63
ภาษาไทย	100.00	99.10	99.14	98.35	93.64	91.81	96.28	97.97	92.48	100.00	88.38	91.20	90.80	72.53	85.22	94.79	97.73	97.13
คณิตศาสตร์	97.62	96.38	99.57	94.87	91.36	96.61	88.94	91.87	91.11	98.95	87.37	95.32	96.24	87.98	87.42	88.87	79.92	83.97
วิทยาศาสตร์	98.31	99.28	99.71	93.99	99.80	98.39	92.07	96.84	96.56	98.97	92.70	95.86	99.19	98.00	96.02	95.52	97.95	98.73
สังคมศึกษาฯ	99.77	99.10	98.71	97.97	99.77	93.97	93.09	99.19	98.23	97.98	99.24	100.00	95.59	95.92	92.12	90.52	76.89	97.13
สุขศึกษาฯ	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	99.47	100.00	100.00	99.55	99.49	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
ศิลปะ	100.00	99.10	100.00	100.00	99.55	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	99.49	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	97.35	100.00
การงานฯ	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	99.74	100.00	99.81	98.48	100.00	99.52	100.00
ภาษาต่างประเทศ	97.67	98.16	98.80	98.10	96.11	93.44	92.97	94.98	93.40	96.38	93.08	93.74	96.36	89.63	84.98	87.64	91.44	89.49
เฉลี่ยร้อยละ	99.17	98.89	99.49	97.91	97.53	96.78	95.35	97.61	96.47	98.98	94.97	96.98	97.27	92.98	93.03	94.67	92.60	95.81

จากตารางที่ 39 ปีการศึกษา 2563 สรุปได้ว่าผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีพัฒนาการด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยโดยรวมสูงขึ้น ยกเว้น ป.2, ป.3 ลดลงกว่าปี 2562

ตารางที่ 40 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ของโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2561-2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด เกรด 2.50 ขึ้นไป																	
	มัธยมศึกษาปีที่ 1			มัธยมศึกษาปีที่ 2			มัธยมศึกษาปีที่ 3			มัธยมศึกษาปีที่ 4			มัธยมศึกษาปีที่ 5			มัธยมศึกษาปีที่ 6		
	ปี61	ปี62	ปี63	ปี61	ปี62	ปี63	ปี61	ปี62	ปี63	ปี61	ปี62	ปี63	ปี61	ปี62	ปี63	ปี61	ปี62	ปี63
ภาษาไทย	77.79	71.31	74.21	70.11	95.13	98.12	86.61	87.81	84.40	61.84	69.48	77.45	77.86	90.06	79.89	75.04	73.16	91.17
คณิตศาสตร์	78.29	65.93	79.37	76.85	62.69	58.17	76.49	72.63	68.59	76.51	64.85	83.51	67.90	69.72	79.69	79.56	84.64	82.17
วิทยาศาสตร์	75.70	65.16	83.63	74.79	67.13	79.67	79.26	82.20	79.25	77.16	76.11	86.22	87.34	80.84	83.63	91.88	87.17	91.62
สังคมศึกษาฯ	90.98	92.94	88.82	88.72	86.09	90.27	84.07	76.76	74.68	90.94	95.49	96.53	84.86	85.95	96.10	90.65	89.43	92.18
สุขศึกษาฯ	99.50	100.00	100.00	99.73	95.79	99.37	98.04	97.90	99.22	96.96	94.34	99.70	96.42	98.63	99.95	93.92	98.09	99.82
ศิลปะ	97.80	98.93	98.55	98.23	92.06	98.82	94.91	99.30	97.85	90.31	88.43	97.38	97.98	98.29	99.36			
การงานฯ	98.69	95.74	88.67	92.93	92.44	87.92	85.35	99.43	88.18	67.22	84.14	88.59	84.40	64.37	89.74	88.88	82.08	75.02
ภาษาต่างประเทศ	69.53	83.68	89.45	69.55	81.17	85.01	73.45	81.21	82.61	81.80	81.66	99.70	70.79	76.23	83.81	77.45	79.27	83.32
เฉลี่ยร้อยละ	86.04	84.21	87.84	83.86	84.06	87.17	84.77	87.16	84.35	80.34	81.81	91.14	83.44	83.01	89.02	85.34	84.83	87.90

จากตารางที่ 40 ปีการศึกษา 2563 สรุปได้ว่าผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีพัฒนาการด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยโดยรวมสูงขึ้น ยกเว้นชั้น ม.3



2.2 ผลประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป็นการประเมินด้านการพัฒนาตนเองตามศักยภาพอย่างรอบด้าน เพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม เสริมสร้างให้เป็นคนที่มีระเบียบวินัย และปลูกฝังการสร้างจิตสำนึกเพื่อประโยชน์ของสังคมและการอยู่กับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่งกำหนดเกณฑ์การตัดสินเป็น 2 ระดับ ได้แก่ “ผ” และ “มผ” กรณีที่ผู้เรียน ได้ “มผ” จะต้องดำเนินการซ่อมเสริมโดยการปฏิบัติกิจกรรมที่ผู้เรียน ไม่ได้เข้าร่วมให้ครบถ้วนตามที่โรงเรียนกำหนด เมื่อครบแล้วจึงเปลี่ยนผลการเรียนเป็น “ผ่าน” ทั้งนี้ผู้เรียนต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น ดังนี้

ตาราง 41 แสดงสรุปผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของผู้เรียนชั้น ป.1- ม.6 ปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	ปีการศึกษา 2563									
	จำนวน ผู้เรียน (3 มี.ค.63)	กิจกรรมแนะแนว		กิจกรรมลูกเสือรักษาดินแดน		กิจกรรมชุมนุม		กิจกรรมสาธารณประโยชน์		เฉลี่ยรวม (ร้อยละ)
		ผ่าน (ร้อยละ)	ไม่ผ่าน (ร้อยละ)	ผ่าน (ร้อย ละ)	ไม่ผ่าน (ร้อย ละ)	ผ่าน(ร้อย ละ)	ไม่ผ่าน (ร้อยละ)	ผ่าน(ร้อยละ)	ไม่ผ่าน (ร้อย ละ)	
ป.1	234	100	-	100	-	100	-	100	-	100
ป.2	231	100	-	100	-	100	-	100	-	100
ป.3	226	100	-	100	-	100	-	100	-	100
ป.4	250	100	-	100	-	100	-	100	-	100
ป.5	203	100	-	100	-	100	-	100	-	100
ป.6	244	100	-	100	-	100	-	100	-	100
รวมประถม	1,388	100	-	100	-	100	-	100	-	100
ม.1	380	100	-	100	-	100	-	100	-	100
ม.2	315	100	-	100	-	100	-	100	-	100
ม.3	381	100	-	100	-	100	-	100	-	100
รวม ม.ต้น	1,076	100	-	100	-	100	-	100	-	100
ม.4	387	100	-	100	-	100	-	100	-	100
ม.5	326	100	-	100	-	100	-	100	-	100
ม.6	340	100	-	100	-	100	-	100	-	100
รวม ม.ปลาย	1,053	100	-	100	-	100	-	100	-	100
รวมทั้งหมด	3,517	100	-	100	-	100	-	100	-	100
ตัวชี้วัด		100		100		100		100		100

จากตารางที่ 41 ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของผู้เรียนชั้น ป.1- ม.6 ปีการศึกษา 2563 พบว่าผู้เรียนทุกคนผ่านการประเมิน เป็นไปตามตัวชี้วัด



2.3 กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน

ตารางที่ 42 ตารางแสดงผลงานผู้เรียนได้รับรางวัลเรียนดี ปีการศึกษา 2560-2563

ระดับชั้น	ปี 2560			ปี 2561			ปี 2562			ปี 2563		
	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับใบ Diploma	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับใบ Certificate	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับใบ Diploma	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับใบ Certificate	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับใบ Diploma	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับใบ Certificate	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับใบ Diploma	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับใบ Certificate
ป.1	245	0	37	220	0	33	221	0	33	233	0	35
ป.2	192	0	29	243	0	36	220	0	33	232	0	35
ป.3	211	23	9	188	17	11	246	21	16	226	20	14
ป.4	255	0	38	223	0	33	198	16	28	250	0	38
ป.5	215	0	32	261	0	39	233	0	35	203	0	31
ป.6	270	26	14	211	21	11	264	0	24	244	21	16
รวม ประถม	1,388	49	159	1,346	38	163	1,382	37	169	1,388	41	169
ม.1	381	0	59	396	0	61	322	0	48	380	0	58
ม.2	367	0	55	368	0	56	389	0	58	315	0	48
ม.3	404	36	22	357	33	20	356	30	23	381	34	23
รวม ม.ต้น	1,152	36	136	1,121	33	137	1,067	30	129	1,076	34	129
ม.4	382	0	59	380	0	58	355	0	56	387	0	58
ม.5	412	0	59	349	0	49	355	0	53	326	0	50
ม.6	390	0	0	403	32	30	346	28	22	340	28	22
รวม ม.ปลาย	1,184	0	118	1,132	32	137	1,056	28	131	1,053	28	130
รวม ทั้งหมด	3,724	85	413	3,599	103	437	3,505	95	429	3,517	103	428

หมายเหตุ : จำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัลเรียนดี คิดมาจาก ร้อยละ 15 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด



2.5 สรุปผลการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน

ตารางที่ 44 แสดงผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา 2561 – 2563

ระดับชั้น	ปีการศึกษา 2561							ปีการศึกษา 2562							ปีการศึกษา 2563						
	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมิน	ระดับผลการประเมิน				จำนวนผู้เรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมิน	ระดับผลการประเมิน				จำนวนผู้เรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมิน	ระดับผลการประเมิน				จำนวนผู้เรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่าน				ดีเยี่ยม	ดี	ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่าน				ดีเยี่ยม	ดี	ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่าน	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	220	220	134	74	12	0	208	221	221	218	3	0	0	221	233	233	196	37	0	0	233
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	243	243	131	90	22	0	201	220	220	215	5	0	0	220	232	232	61	148	23	0	232
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	188	188	41	121	26	0	132	246	246	210	36	0	0	246	226	226	56	91	79	0	226
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	223	223	114	86	23	0	200	198	198	162	36	0	0	198	250	250	73	174	3	0	250
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	261	261	99	143	19	0	232	233	233	176	57	0	0	233	203	203	100	59	44	0	203
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	211	211	60	148	3	0	208	264	264	159	105	0	0	264	244	244	173	54	17	0	244
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	396	396	260	136	0	0	396	322	322	234	85	3	0	319	380	380	225	113	42	0	380
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	368	368	229	139	0	0	368	389	389	202	176	11	0	378	315	315	159	148	8	0	315
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	357	357	182	147	28	0	319	356	356	225	126	5	0	351	381	381	219	146	16	0	381
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	380	380	133	195	52	0	298	355	355	192	155	8	0	347	387	387	314	73	0	0	387
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	349	349	239	99	11	0	338	355	355	263	86	6	0	349	326	326	260	43	23	0	326
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	403	403	352	51	0	0	403	346	346	275	68	3	0	343	340	340	279	61	0	0	340
รวมค่าเฉลี่ย	3,599	3,599	1,974	1429	196	0	3,403	3505	3505	2531	938	36	0	3469	3,517	3,517	2,115	1,147	255	0	3,262
	คิดเป็นร้อยละ		54.85	39.71	5.45	0	100	คิดเป็นร้อยละ		72.21	26.76	1.03	0.00	100.00	คิดเป็นร้อยละ		60.14	32.61	7.25	0.00	100.00
	ร้อยละระดับดีขึ้นไป		94.55		5.45		3,403	ร้อยละระดับดีขึ้นไป		98.97		1.03		3,469	ร้อยละระดับดีขึ้นไป		92.75		7.25		3,262
	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ปีการศึกษา 2561 ร้อยละระดับดีขึ้นไป = 94 ผลคือ 94.55 (ผ่านตัวชี้วัด)							ตัวชี้วัดความสำเร็จ ปีการศึกษา 2562 ร้อยละระดับดีขึ้นไป = 94 ผลคือ 98.97 (ผ่านตัวชี้วัด)							ตัวชี้วัดความสำเร็จ ปีการศึกษา 2563 ร้อยละระดับดีขึ้นไป = 94 ผลคือ 92.75 (ไม่ผ่านตัวชี้วัด)						

จากตารางที่ 44 พบว่า ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียนปีการศึกษา 2563 มีระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 92.75 ต่ำกว่าตัวชี้วัด ร้อยละ 1.25



2.6 ผลการสอบระดับเขต/ระดับชาติ

หมายเหตุ ปีการศึกษา 2563 การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เป็นแบบสมัครใจสอบ เนื่องจากอยู่ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19)

ตารางที่ 45 แสดงเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 –2563 จำแนกประเภทตามระดับโรงเรียน ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ

ผลการทดสอบ (ค่าเฉลี่ย)	ปีการศึกษา 2561					ปีการศึกษา 2562					ปีการศึกษา 2563				
	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา	62.34	ไม่มีสอบวิชาสังคมศึกษา	66.29	55.26	45.68	56.20	ไม่มีสอบวิชาสังคมศึกษา	62.43	49.87	44.44	67.71	ไม่มีสอบวิชาสังคมศึกษา	84.72	47.07	49.67
ระดับจังหวัด	58.49		45.00	39.96	41.72	51.61		39.86	34.93	37.65	59.88		51.99	31.97	41.19
ระดับสังกัด	59.59		49.29	43.10	43.24	52.13		43.78	36.71	38.96	59.62		55.83	33.98	41.99
ระดับประเทศ	55.90		39.24	37.50	39.93	49.07		34.42	32.90	36.56	56.20		43.55	29.99	38.78
เปรียบเทียบกับระดับจังหวัด	3.85		21.29	15.30	3.96	4.59		22.57	14.94	6.79	7.83		32.73	15.10	8.48
เปรียบเทียบกับระดับสังกัด	2.75		17.00	12.16	2.44	4.07		18.65	13.16	5.48	8.09		28.89	13.09	7.68
เปรียบเทียบกับระดับประเทศ	6.44		27.05	17.76	5.75	7.13		28.01	16.97	7.88	11.51		41.17	17.08	10.89

จากตารางที่ 45 ผลการทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 สูงกว่าระดับจังหวัด ระดับสังกัด ระดับประเทศทุกวิชา

ตารางที่ 46 แสดงเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560 –2562 ระดับโรงเรียน กับ ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และ ระดับประเทศ

ผลการทดสอบ (ค่าเฉลี่ย)	ปีการศึกษา 2561					ปีการศึกษา 2562					ปีการศึกษา 2563				
	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา	57.58	ไม่มีสอบวิชาสังคมศึกษา	39.68	36.30	37.32	56.58	ไม่มีสอบวิชาสังคมศึกษา	44.54	33.04	31.21	61.05	ไม่มีสอบวิชาสังคมศึกษา	49.17	33.56	33.01
ระดับจังหวัด	57.30		31.36	31.77	37.32	57.51		36.18	28.56	30.72	57.90		39.44	28.31	31.45
ระดับสังกัด	53.81		31.91	30.40	35.82	53.81		36.02	27.14	29.98	52.94		37.01	25.48	29.63
ระดับประเทศ	54.42		29.45	30.04	36.10	55.14		33.25	26.73	30.07	54.29		34.38	25.46	29.89
เปรียบเทียบกับระดับจังหวัด	0.28		8.32	4.53	0.00	-0.93		8.36	4.48	0.49	3.15		9.73	5.25	1.56
เปรียบเทียบกับระดับสังกัด	3.77		7.77	5.90	1.50	2.77		8.52	5.90	1.23	8.11		12.16	8.08	3.38
เปรียบเทียบกับระดับประเทศ	3.16		10.23	6.26	1.22	1.44		11.29	6.31	1.14	6.76		14.79	8.10	3.12

จากตารางที่ 46 ผลการทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 สูงกว่าระดับประเทศทุกวิชา



ตารางที่ 47 แสดงเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 –2563ระดับโรงเรียน กับ ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และ ระดับประเทศ

ผลการทดสอบ (ค่าเฉลี่ย)	ปีการศึกษา 2561					ปีการศึกษา 2562					ปีการศึกษา 2563 (N=339)				
	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา	44.62	34.04	39.67	34.15	30.43	38.69	34.30	35.80	27.98	28.87	39.59	34.30	35.26	27.11	30.91
ระดับจังหวัด	51.14	36.68	36.28	36.28	32.57	46.07	37.45	33.56	30.23	31.51	48.14	37.46	34.42	29.43	35.20
ระดับสังกัด	45.23	34.27	34.38	30.82	29.99	39.59	34.43	31.21	25.06	28.55	41.81	34.57	32.03	25.42	31.62
ระดับประเทศ	47.31	35.16	31.41	30.72	30.51	42.21	35.70	29.20	25.41	29.20	44.36	35.93	29.94	26.04	32.68
เปรียบเทียบกับระดับจังหวัด	-6.52	-2.64	3.39	-2.13	-2.14	-7.38	-3.15	2.24	-2.25	-2.64	-8.55	-3.16	0.84	-2.32	-4.29
เปรียบเทียบกับระดับสังกัด	-0.61	-0.23	5.29	3.33	0.44	-0.90	-0.13	4.59	2.92	0.32	-2.22	-0.27	3.23	1.69	-0.71
เปรียบเทียบกับระดับประเทศ	-2.69	-1.12	8.26	3.43	-0.08	-3.52	-1.40	6.60	2.57	-0.33	-4.77	-1.63	5.32	1.07	-1.77

จากตารางที่ 47 ผลการทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 วิชาที่ต่ำกว่าระดับประเทศ ระดับสังกัด และระดับจังหวัด ได้แก่ วิชาภาษาไทย สังคมศึกษา วิทยาศาสตร์ ส่วนวิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ สูงกว่าระดับสังกัดและระดับประเทศ

ตารางที่ 48 เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) คะแนนเฉลี่ยชั้น ป.6 ระหว่างปีการศึกษา 2557-2563

ประถมศึกษาปีที่ 6	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	โดยเฉลี่ยทุกวิชา
2557	49.46	59.37	63.20	49.45	50.76	52.97
2558	52.52	53.85	63.95	59.94	47.07	55.47
2559	56.50	50.81	58.13	55.39	46.32	53.43
2560	52.03	ไม่มีสอบ	62.17	51.90	45.57	52.92
2561	62.34	ไม่มีสอบ	66.29	55.26	45.68	57.39
2562	56.20	ไม่มีสอบ	62.43	49.87	44.44	53.24
2563	67.71	ไม่มีสอบ	84.72	47.07	49.67	62.29
เฉลี่ย 3 ปีการศึกษา (61-63)	62.08	ไม่มีสอบ	71.15	50.73	46.60	57.64

จากตารางที่ 48 เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) คะแนนชั้น ป.6 ตั้งแต่ปี 2561-2563 พบว่า ปีการศึกษา 2563 มีผลทดสอบเฉลี่ยทุกวิชาสูงที่สุด ร้อยละ 62.29 โดยแต่ละวิชาส่วนใหญ่ ปีการศึกษา 2563 มีผลทดสอบแต่ละวิชาเฉลี่ยสูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา ยกเว้นวิชาคณิตศาสตร์



ตารางที่ 49 เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) คะแนนเฉลี่ย ชั้น ม.3

ระหว่างปีการศึกษา 2557-2563

มัธยมศึกษาปีที่ 3	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	โดยเฉลี่ยทุกวิชา
2557	35.07	47.01	31.98	33.55	41.01	37.72
2558	43.40	48.30	40.44	38.10	40.31	42.11
2559	44.81	50.78	40.13	33.82	35.33	40.97
2560	49.59	ไม่มีสอบ	40.37	33.87	34.38	39.55
2561	57.58	ไม่มีสอบ	39.68	36.30	37.32	42.72
2562	56.58	ไม่มีสอบ	44.54	33.04	31.21	41.34
2563	61.05	ไม่มีสอบ	49.17	33.56	33.01	44.20
เฉลี่ย 3 ปีการศึกษา (61-63)	58.40	ไม่มีสอบ	44.46	34.30	33.85	42.75

จากตารางที่ 49 เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) คะแนนชั้น ม.3 พบว่า ปีการศึกษา 2563 มีผลทดสอบเฉลี่ยทุกวิชาสูงกว่าปี 2562

ตารางที่ 50 เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) คะแนนเฉลี่ย ชั้น ม.6

ระหว่างปีการศึกษา 2557-2563

มัธยมศึกษาปีที่ 6	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	โดยเฉลี่ยทุกวิชา
2557	44.67	34.31	27.51	23.26	32.57	32.46
2558	40.24	36.9	27.82	25.76	31.3	32.4
2559	45.35	34.06	32.99	26.70	30.16	33.85
2560	43.39	32.45	34.31	27.05	29.02	33.24
2561	44.62	34.04	39.67	34.15	30.43	36.58
2562	38.69	34.30	35.80	27.98	28.87	33.13
2563	39.59	34.30	35.26	27.11	30.91	33.43
เฉลี่ย 3 ปีการศึกษา (61-63)	40.97	34.21	36.91	29.75	30.07	34.38

จากตารางที่ 50 เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) คะแนนชั้น ม.6 พบว่า ปีการศึกษา 2563 มีผลทดสอบเฉลี่ยทุกวิชาสูงกว่าปี 2562



ตารางที่ 51 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ระดับประถมศึกษาปีที่ 6
มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561-2563

ระดับชั้น	วิชา	ปีการศึกษา 2561		ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563		
		ระดับประเทศ	สูง กว่า/ต่ำ กว่า	ระดับ โรงเรียน	ระดับประเทศ	สูง กว่า/ต่ำ กว่า	ระดับ โรงเรียน	ระดับประเทศ	สูง กว่า/ต่ำ กว่า
ป.6	ภาษาไทย	55.90	สูงกว่า	56.20	49.07	สูงกว่า	67.71	56.20	สูงกว่า
	คณิตศาสตร์	37.50	สูงกว่า	49.87	32.90	สูงกว่า	47.07	29.99	สูงกว่า
	วิทยาศาสตร์	39.93	สูงกว่า	44.44	36.56	สูงกว่า	49.67	38.78	สูงกว่า
	สังคมศึกษาฯ	ปีนี้ไม่มีสอบ		ปีนี้ไม่มีสอบ			ปีนี้ไม่มีสอบ		
	ภาษาต่างประเทศ	39.24	สูงกว่า	62.43	34.42	สูงกว่า	84.72	43.55	สูงกว่า
ม.3	ภาษาไทย	54.42	สูงกว่า	56.58	55.14	สูงกว่า	61.05	54.29	สูงกว่า
	คณิตศาสตร์	30.04	สูงกว่า	33.04	26.73	สูงกว่า	33.56	25.46	สูงกว่า
	วิทยาศาสตร์	36.10	สูงกว่า	31.21	30.07	สูงกว่า	33.01	29.89	สูงกว่า
	สังคมศึกษาฯ	ปีนี้ไม่มีสอบ		ปีนี้ไม่มีสอบ			ปีนี้ไม่มีสอบ		
	ภาษาต่างประเทศ	29.45	สูงกว่า	44.54	33.25	สูงกว่า	49.17	34.38	สูงกว่า
ม.6	ภาษาไทย	47.31	ต่ำกว่า	38.69	42.21	ต่ำกว่า	39.59	44.36	ต่ำกว่า
	คณิตศาสตร์	30.72	สูงกว่า	27.98	25.41	สูงกว่า	27.11	26.04	สูงกว่า
	วิทยาศาสตร์	30.51	ต่ำกว่า	28.87	29.20	ต่ำกว่า	30.91	32.68	ต่ำกว่า
	สังคมศึกษาฯ	35.16	ต่ำกว่า	34.30	35.70	ต่ำกว่า	34.30	35.93	ต่ำกว่า
	ภาษาต่างประเทศ	31.41	สูงกว่า	35.80	29.20	สูงกว่า	35.26	29.94	สูงกว่า

จากตารางที่ 51 สรุปได้ว่า ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทุกวิชา ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทุกวิชา และผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศได้แก่วิชาภาษาไทย วิชาวิทยาศาสตร์ วิชาสังคมศึกษา และภาษาต่างประเทศ ยกเว้นวิชาคณิตศาสตร์สูงกว่าระดับประเทศ

หมายเหตุ : ถ้าได้สูงกว่าระดับชาติร้อยละ 10 ขึ้นไป อยู่ในเกณฑ์ดี



ตารางที่ 52 แสดงผลการทดสอบระดับชาติ (O-net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 -2563

วิชา	ปีการศึกษา 2561				ปีการศึกษา 2562				ปีการศึกษา 2563			
	ขีดจำกัดล่าง	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้เรียนที่สูงกว่าขีดจำกัดล่าง	ร้อยละของผู้เรียนที่สูงกว่าขีดจำกัดล่าง	ขีดจำกัดล่าง	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้เรียนที่สูงกว่าขีดจำกัดล่าง	ร้อยละของผู้เรียนที่สูงกว่าขีดจำกัดล่าง	ขีดจำกัดล่าง	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้เรียนที่สูงกว่าขีดจำกัดล่าง	ร้อยละของผู้เรียนที่สูงกว่าขีดจำกัดล่าง
ภาษาไทย	55.85	211	150	71.09	49.03	263	190	72.24	56.14	123	99	80.49
คณิตศาสตร์	37.44	211	144	68.25	32.85	262	218	83.21	29.93	123	99	80.49
วิทยาศาสตร์	39.89	211	133	63.03	35.51	263	177	67.30	38.73	123	91	73.98
สังคมศึกษาฯ												
อังกฤษ	39.18	211	178	84.36	34.36	263	215	81.75	43.47	123	119	96.75
	ร้อยละ			71.68	ร้อยละ			76.12	ร้อยละ			82.93

ตารางที่ 53 แสดงผลการทดสอบระดับชาติ (O-net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561-2563

วิชา	ปีการศึกษา 2561				ปีการศึกษา 2562				ปีการศึกษา 2563			
	ขีดจำกัดล่าง	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้เรียนที่สูงกว่าขีดจำกัดล่าง	ร้อยละของผู้เรียนที่สูงกว่าขีดจำกัดล่าง	ขีดจำกัดล่าง	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้เรียนที่สูงกว่าขีดจำกัดล่าง	ร้อยละของผู้เรียนที่สูงกว่าขีดจำกัดล่าง	ขีดจำกัดล่าง	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้เรียนที่สูงกว่าขีดจำกัดล่าง	ร้อยละของผู้เรียนที่สูงกว่าขีดจำกัดล่าง
ภาษาไทย	54.37	356	207	58.15	55.09	357	200	56.02	54.22	126	86	68.25
คณิตศาสตร์	29.99	356	185	51.97	26.68	357	205	57.42	25.40	126	76	60.32
วิทยาศาสตร์	36.06	355	160	45.07	30.04	357	185	51.82	29.85	123	79	64.23
สังคมศึกษาฯ												
อังกฤษ	29.41	355	246	69.30	33.21	356	230	64.61	34.32	123	91	73.98
	ร้อยละ			56.12	ร้อยละ			57.47	ร้อยละ			66.70

ตารางที่ 54 แสดงผลการทดสอบระดับชาติ (O-net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561 -2563

วิชา	ปีการศึกษา 2561				ปีการศึกษา 2562				ปีการศึกษา 2563			
	ขีดจำกัดล่าง	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้เรียนที่ต่ำกว่าขีดจำกัดล่าง	ร้อยละของผู้เรียนที่ต่ำกว่าขีดจำกัดล่าง	ขีดจำกัดล่าง	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้เรียนที่ต่ำกว่าขีดจำกัดล่าง	ร้อยละของผู้เรียนที่ต่ำกว่าขีดจำกัดล่าง	ขีดจำกัดล่าง	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้เรียนที่ต่ำกว่าขีดจำกัดล่าง	ร้อยละของผู้เรียนที่ต่ำกว่าขีดจำกัดล่าง
ภาษาไทย	47.24	395	185	46.84	42.15	342	136	39.77	44.29	339	140	41.30
คณิตศาสตร์	30.63	398	182	45.73	25.33	343	139	40.52	25.97	339	132	38.94
วิทยาศาสตร์	30.46	395	159	40.25	29.15	344	137	39.83	32.62	339	126	37.17
สังคมศึกษาฯ	35.13	396	160	40.40	35.66	342	146	42.69	35.89	339	147	43.36
อังกฤษ	31.35	398	227	57.04	29.14	343	187	54.52	29.88	339	186	54.87
ร้อยละ				46.05	ร้อยละ			43.47	ร้อยละ			43.13



ตารางที่ 55 เปรียบเทียบร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงกว่าขีดจำกัดล่าง
ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559-2563

ระดับชั้น	วิชา	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา	เฉลี่ย
		2559	2560	2561	2562	2563	
ป. 6	ภาษาไทย	60.82	84.01	71.09	72.24	80.49	71.32
	คณิตศาสตร์	73.13	84.01	68.25	83.21	80.49	77.72
	วิทยาศาสตร์	63.06	82.53	63.03	67.30	73.98	68.47
	สังคมศึกษาฯ	61.94					
	ภาษาต่างประเทศ	77.99	74.22	84.36	81.75	96.75	82.41
	เฉลี่ย	67.39	64.95	57.35	76.12	82.93	74.52
ม. 3	ภาษาไทย	41.56	53.73	58.14	56.02	68.25	55.63
	คณิตศาสตร์	50.86	55.22	51.96	57.42	60.32	54.68
	วิทยาศาสตร์	48.17	48.13	45.07	51.82	64.23	51.93
	สังคมศึกษาฯ	57.21					
	ภาษาต่างประเทศ	67.16	66.33	69.29	64.60	73.98	67.36
	เฉลี่ย	52.99	44.68	44.90	57.47	66.70	57.46
ม. 6	ภาษาไทย	45.09	76.63	46.84	39.77	41.30	47.07
	คณิตศาสตร์	45.05	85.07	45.73	40.52	38.94	48.56
	วิทยาศาสตร์	34.17	90.06	40.25	39.83	37.17	45.70
	สังคมศึกษาฯ	42.57	94.65	40.40	42.69	43.36	50.49
	ภาษาต่างประเทศ	46.00	88.22	57.04	54.52	54.87	58.94
	เฉลี่ย	42.58	86.93	46.05	43.47	43.13	51.56
เฉลี่ยรวม 3 ระดับ		54.32	65.52	49.43	59.02	64.25	60.71

จากตารางที่ 55 สรุปได้ว่า ปีการศึกษา 2563 ผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 6 วิชาที่มีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ O-NET สูงกว่าขีดจำกัดล่างมากที่สุด ได้แก่ วิชาภาษาต่างประเทศ คิดเป็นร้อยละ 96.75 รองลงมาคือ วิชาภาษาไทยและคณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 80.49 ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 วิชาที่มีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ O-NET สูงกว่าขีดจำกัดล่างมากที่สุด ได้แก่ วิชาภาษาต่างประเทศ คิดเป็นร้อยละ 73.98 รองลงมาคือวิชาภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ 68.25 ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 วิชาที่มีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ O-NET สูงกว่าขีดจำกัดล่างมากที่สุด ได้แก่ วิชาภาษาต่างประเทศ คิดเป็นร้อยละ 54.87 รองลงมาคือวิชาสังคมฯ คิดเป็นร้อยละ 43.36 เฉลี่ยรวม 3 ระดับ พบว่าปีการศึกษา 2563 มีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ทุกระดับชั้น สูงกว่าขีดจำกัดล่างมากกว่าปีการศึกษา 2562



ตารางที่ 56 ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3
และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563

ชั้น	วิชา	5	4	3	2	1	ทั้งหมด	5-3	คิดเป็นร้อยละ		ระดับ คุณภาพ (5-3)
									5	5-3	
ป.6	ภาษาไทย	64	22	8	0	29	123	94	52.03	76.42	ดี
	คณิตศาสตร์	75	16	0	0	32	123	91	60.98	73.98	
	วิทยาศาสตร์	63	15	7	0	38	123	85	51.22	69.11	
	ภาษาต่างประเทศ	114	4	0	0	5	123	118	92.68	95.93	
รวม ป.6		316	57	4	0	104	492	388	64.23	78.86	
ม.3	ภาษาไทย	43	27	10	0	46	126	80	34.13	63.49	พอใช้
	คณิตศาสตร์	60	16	0	0	50	126	76	47.62	60.32	
	วิทยาศาสตร์	36	21	10	0	56	123	67	29.27	54.47	
	ภาษาต่างประเทศ	64	13	8	0	38	123	85	52.03	69.11	
รวม ม.3		203	77	28	0	190	498	308	40.76	61.85	
ม.6	ภาษาไทย	66	36	14	0	223	339	116	19.47	34.22	กำลัง พัฒนา
	คณิตศาสตร์	90	12	30	0	207	339	132	26.55	38.94	
	วิทยาศาสตร์	62	28	18	2	229	339	108	18.29	31.86	
	สังคมศึกษา	41	40	39	0	219	339	120	12.09	35.40	
	ภาษาต่างประเทศ	132	32	4	0	171	339	168	38.94	49.56	
รวม ม.6		325	112	91	2	826	1356	528	24.0	38.0	
รวมทั้งหมด		844	246	123	2	1120	2346	1224	42.99	59.57	พอใช้

ระดับ 5 นักเรียนมีคะแนนสูงกว่าขีดจำกัดมากกว่า 20% ระดับ 4 นักเรียนมีคะแนนสูงกว่าขีดจำกัดระหว่าง 11-19%
ระดับ 3 นักเรียนมีคะแนนสูงกว่าขีดจำกัดไม่เกิน 10% ระดับ 2 นักเรียนมีคะแนนสูงกว่าขีดจำกัดไม่เกิน 5%
ระดับ 1 นักเรียนมีคะแนนสูงกว่าขีดจำกัดต่ำกว่า 5%

ตารางที่ 57 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ
(National Test : NT) เปรียบเทียบผลการทดสอบสมรรถนะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

สมรรถนะ	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ		คะแนนเฉลี่ยผลการ ทดสอบสมรรถนะ			***ผลต่าง คะแนน เฉลี่ย	***ร้อยละ ของคะแนน เฉลี่ย	***แปลผล พัฒนาการเทียบกับร้อยละ 3
			ปี 2562	ปี 2563	2561	2562	2563			
					(1)	(2)	(3)			
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	225	225	44.94	47.46	60.74	54.55	55.89	1.34	2.40	มีพัฒนาการแต่ ไม่ถึงร้อยละ 3
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	225	225	44.46	40.47	55.55	51.91	49.34	-2.57	-5.21	ไม่มีการพัฒนา
ด้านเหตุผล (reasoning)	-	-	-	-	54.58	-	-	-	-	



ตารางที่ 58 ผลการทดสอบระดับชาติ ปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	ค่าเฉลี่ยผลสอบของโรงเรียน	จำนวนนักเรียนที่สอบได้สูงกว่าขีดจำกัดล่าง			จำนวนนักเรียนที่สอบได้สูงกว่า ค่า T-Score 40		
			(Mean)	ค่าขีดจำกัดล่าง (ระดับประเทศ)	จำนวนนักเรียนที่สอบได้สูงกว่า	ร้อยละ	T-Score 40 (Mean-SD) ระดับประเทศ	จำนวนนักเรียนที่สอบได้สูงกว่า	ร้อยละ
ป.6	1. ภาษาไทย	123	67.71	56.14	99	80.49	52.6	109	88.62
	2. คณิตศาสตร์	123	47.07	29.93	99	80.49	14.78	121	98.37
	3. วิทยาศาสตร์	123	49.67	38.73	91	73.98	24.99	122	99.19
	4. ภาษาอังกฤษ	123	84.72	43.17	119	96.75	21.53	123	100
	เฉลี่ย					82.93			96.54
ม.3	1. ภาษาไทย	126	61.05	54.22	86	68.25	38.07	118	93.65
	2. คณิตศาสตร์	126	33.56	25.4	76	60.32	10.44	124	98.41
	3. วิทยาศาสตร์	123	33.01	29.85	79	64.23	20.23	115	93.50
	4. ภาษาอังกฤษ	123	49.17	34.32	91	73.98	19.45	121	98.37
	เฉลี่ย					66.70			95.98
ม.6	1. ภาษาไทย	339	39.59	44.29	140	41.30	28.22	229	67.5516224
	2. คณิตศาสตร์	339	27.11	25.97	132	38.94	9.21	328	96.7551622
	3. วิทยาศาสตร์	339	30.91	32.62	126	37.17	19.61	281	82.8908555
	4. ภาษาอังกฤษ	339	35.26	35.89	186	54.87	15.54	325	95.8702065
	5. สังคมศึกษา และวัฒนธรรม	339	34.3	29.88	147	43.36	27.47	259	76.4011799
	เฉลี่ย					43.13			83.89
	เฉลี่ยรวม					64.3			92.1

ตารางที่ 59 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน(Reading Test : RT)

เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ความสามารถด้านการอ่าน	จำนวนนักเรียนทั้งหมดปี 63	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบปี 63	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ปี 2563	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบด้านการอ่าน			***ผลต่างคะแนนเฉลี่ย	***ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย	***แปลผลพัฒนาการเทียบกับร้อยละ 3
				2561	2562	2563			
				(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
อ่านรู้เรื่อง	234	234	74.14	76.14	73.84	69.49	-4.35	-6.26	ไม่มีพัฒนาการ
อ่านออกเสียง	234	234	71.86	81.22	67.18	75.15	7.97	10.61	มีการพัฒนา

*** (4) = (3) - (2) กรณีที่มีผลต่างคะแนนเฉลี่ย (4) ติดลบ ให้ใส่เครื่องหมายลบ

*** (5) = (4) / (3) x 100 ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) ให้ใส่เครื่องหมายลบ(2)

*** (6) การแปลผลพัฒนาการ มีค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) ตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป แปลผลว่า “มีพัฒนาการ”

มีค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) 0.1 – 2.99 แปลผลว่า “มีพัฒนาการแต่ไม่ถึงร้อยละ 3”

มีค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) ติดลบ แปลผลว่า “ไม่มีพัฒนาการ”



2.7 สถิติผู้เรียนจบหลักสูตร

ตารางที่ 60 แสดงร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตร ปีการศึกษา 2561-2563

ระดับชั้น	ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563		
	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด	จำนวน ผู้เรียนที่ จบ การศึกษา	ร้อยละ	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด	จำนวน ผู้เรียนที่ จบ การศึกษา	ร้อยละ	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด	จำนวน ผู้เรียนที่จบ การศึกษา	ร้อยละ
ระดับประถมศึกษาปีที่ 6	211	211	100.00	264	264	100.00	244	244	100.00
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3	357	357	100.00	356	356	100.00	381	380	99.74
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6	403	403	100.00	346	346	100.00	340	340	100.00
รวมจำนวน	971	971	100.00	966	966	100.00	965	964	99.90

หมายเหตุ ปี2563 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ไม่จบการศึกษา 1 คน เนื่องจากกลับต่างประเทศในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด 19

ตารางที่ 61 แสดงผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ไปศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ปีการศึกษา 2559-2563

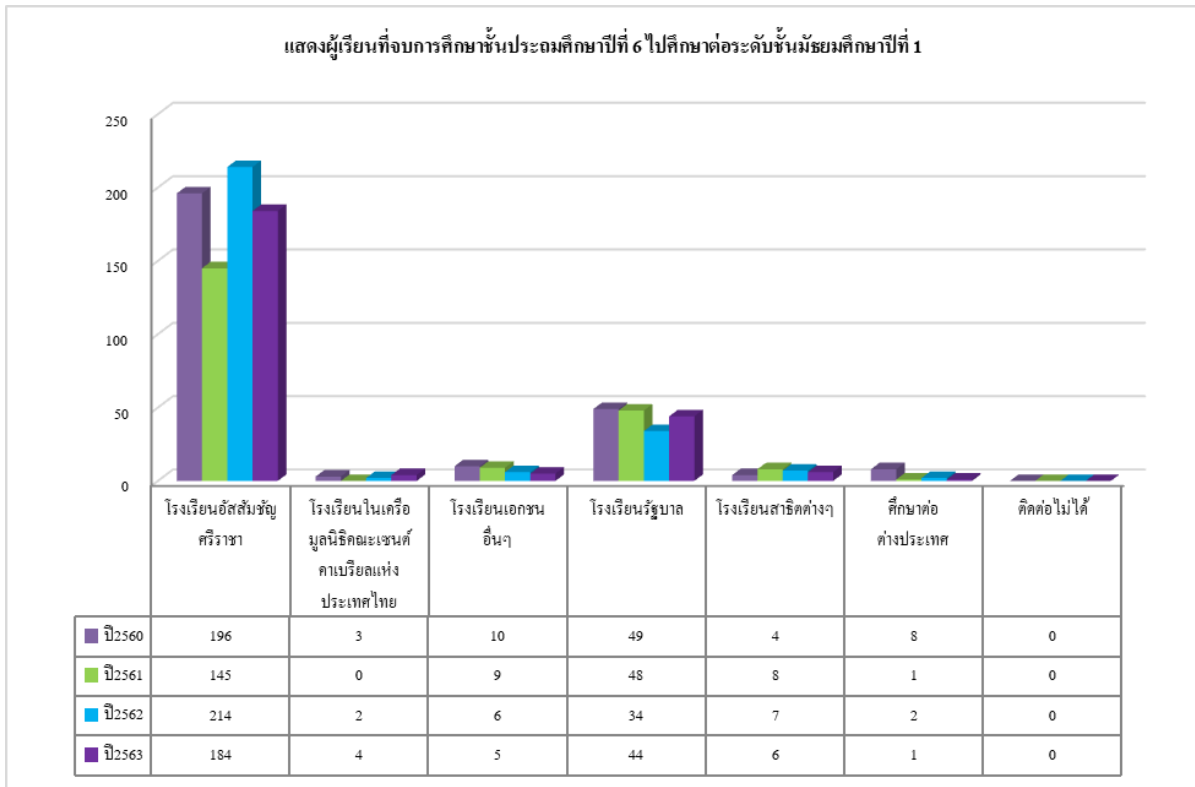
ประเภทสถานศึกษา	ปีการศึกษา 2559		ปีการศึกษา 2560		ปีการศึกษา 2561		ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา 2563	
	จำนวน นักเรียน	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ร้อยละ
โรงเรียนอัสสัมชัญ ศรีราชา	196	73.13	196	72.59	145	68.72	213	80.38	184	75.41
โรงเรียนในเครือ มูลนิธิคณะเซนต์ คาเบรียลแห่งประเทศไทย	1	0.37	3	1.11	0	0.00	2	0.75	4	1.64
โรงเรียนเอกชนอื่น ๆ	5	1.87	10	3.70	9	4.27	5	1.89	5	2.05
โรงเรียนรัฐบาล	56	20.89	49	18.15	48	22.75	31	11.70	44	18.03
โรงเรียนสาธิตต่าง ๆ	8	2.99	4	1.48	8	3.79	7	2.64	6	2.46
ศึกษาต่อต่างประเทศ	2	0.75	8	2.96	1	0.47	2	0.75	1	0.41
ติดต่อไม่ได้	0	0	0	0.00	0	0.00	5	1.89	0	0.00
รวม	268	100	270	100	211	100	265	100	244	100.00

จากตารางที่ 61 พบว่า ปีการศึกษา 2563 ผู้เรียนที่จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 244 คน เข้าศึกษาต่อที่โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา จำนวน 184 คน คิดเป็นร้อยละ 75.41 และไปศึกษาต่อโรงเรียนอื่น จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 24.59

โดยผู้เรียนที่ไปศึกษาต่อสถานศึกษาอื่น จำนวน 60 คน ไปศึกษาต่อโรงเรียนรัฐบาลสูงที่สุด จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 18.03 รองลงมาไปศึกษาต่อโรงเรียนสาธิต จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 2.46 และไปศึกษาต่อโรงเรียนเอกชนอื่น ๆ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 2.05

เมื่อเปรียบเทียบกับปี 2562 กับปี 2563 พบว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาเข้าศึกษาต่อโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา เหลือลดลง ร้อยละ 4.97

**ภาพที่ 3 แสดงจำนวนของผู้เรียนที่จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560-2563
ศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1**

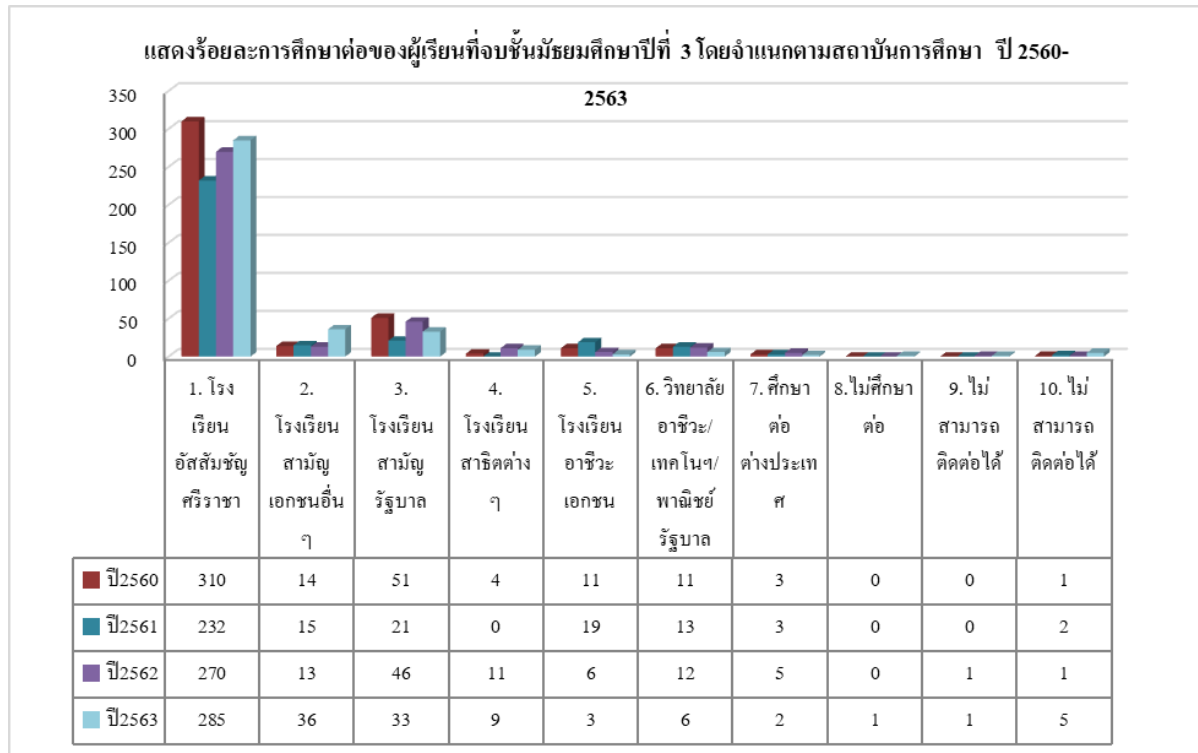


ตารางที่ 62 แสดงร้อยละการศึกษาต่อของผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยจำแนกตามสถาบันการศึกษา ปี 2559-2563

สถาบันการศึกษา	ปีการศึกษา 2559		ปีการศึกษา 2560		ปีการศึกษา 2561		ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา 2563	
	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
1. โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา	275	67.24	310	76.54	232	76.07	270	76.28	285	74.80
2. โรงเรียนสามัญเอกชนอื่นๆ	21	5.13	14	3.46	15	4.92	13	3.68	36	9.45
3. โรงเรียนสามัญรัฐบาล	48	11.74	51	12.59	21	6.89	46	13	33	8.66
4. โรงเรียนสาธิตต่างๆ	9	2.2	4	0.99	0	0.00	11	3.10	9	2.36
5. โรงเรียนอาชีวศึกษาเอกชน	13	3.18	11	2.72	19	6.23	6	1.7	3	0.79
6. วิทยาลัยอาชีวศึกษา/เทคโนโลยี/อาชีวศึกษา	25	6.11	11	2.72	13	4.26	12	3.39	6	1.57
7. ศึกษาต่อต่างประเทศ	14	3.42	3	0.74	3	0.98	5	1.42	2	0.52
8. ไม่จบการศึกษา	0	0	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	0.26
9. ไม่ศึกษาต่อ	0	0	0	0.00	0	0.00	1	0.29	1	0.26
10. ไม่สามารถติดต่อได้	4	0.98	1	0.25	2	0.66	1	0.29	5	1.31
รวม	409	100	405	100.00	305	100.00	354	100.00	381	100

จากตารางที่ 62 พบว่าปี 2563 ผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าศึกษาต่อโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชามากที่สุด จำนวน 285 คน คิดเป็นร้อยละ 74.80 รองลงมาโรงเรียนสามัญเอกชนอื่นๆ จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 9.45 และโรงเรียนสามัญรัฐบาล จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 8.66

ภาพที่ 4 แสดงจำนวนของการศึกษาต่อของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560 – 2563



ตารางที่ 63 จำนวนนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ไปศึกษาต่อที่อื่น

ชื่อสถานศึกษา	ปีการศึกษา 2563	
	จำนวนคน	ร้อยละ
ประเภทโรงเรียนรัฐบาล สายสามัญ (ม.4-ม.6)		
โรงเรียนชลราษฎรอำรุง	8	2.09
โรงเรียนพนัสพิทยาคาร	1	0.26
โรงเรียนสาธิตพิบูลบำเพ็ญ	4	1.05
โรงเรียนเตรียมอุดมอ่อนเกล้า	1	0.26
โรงเรียนเตรียมอุดมพัฒนาการ	2	0.52
โรงเรียนสวนกุหลาบ นนทบุรี	1	0.26
โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติศรีนครินทร์	1	0.26
โรงเรียนราชวินิต	1	0.26
โรงเรียนสตรีวิทยา 2	1	0.26
โรงเรียนสาธิต (ม.เกษตรศาสตร์)	1	0.26
โรงเรียนสาธิตพัฒนา	1	0.26
โรงเรียนบึงกาฬ	1	0.26
โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง	1	0.26
โรงเรียนโชติพิสัยพิทยาคม	1	0.26
โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์	1	0.26
โรงเรียนท่าแร่ศึกษา	1	0.26
โรงเรียนภูเก็ศวินวิทยาลัย	1	0.26



ชื่อสถานศึกษา	ปีการศึกษา 2563	
	จำนวนคน	ร้อยละ
โรงเรียนอัครพิทยานุกูล	1	0.26
โรงเรียนนกกกพัฒนากร	1	0.26
โรงเรียนนวมินทร์ราษฎร์	1	0.26
โรงเรียนนานาชาติหิวดล	1	0.26
โรงเรียนเรณูวิทยานุกูล	1	0.26
โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย	1	0.26
โรงเรียนสาสน์ราษฎร์	1	0.26
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรังสิต	1	0.26
โรงเรียนสวนกุหลาบ นนทบุรี	1	0.26
รวม	37	9.64
ประเภทโรงเรียนเอกชน สามัญ		
โรงเรียนอัสสัมชัญ บางรัก	9	2.40
โรงเรียนอัสสัมชัญ	9	2.4
โรงเรียนทิวไผ่งาม	2	0.52
โรงเรียนเทพศิรินทร์	2	0.52
โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ	2	0.52
โรงเรียนคาราสุมุท	1	0.26
โรงเรียนพระหฤทัยคอนเมือง	1	0.26
โรงเรียนโพธิสัมพันธ์	1	0.26
โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย	1	0.26
โรงเรียนอัสสัมชัญ หนองรี	1	0.26
โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย	1	0.26
โรงเรียนพระหฤทัยคอนแวนต์	1	0.26
โรงเรียนมาเรียลัย	1	0.26
โรงเรียนนานาชาติภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	1	0.26
โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	1	0.26
โรงเรียนกาญจนาภิเษก	1	0.26
โรงเรียนสารสาสน์ชลบุรี	1	0.26
โรงเรียนสาสน์วิเทศธนบุรี	1	0.26
โรงเรียนสาสน์วิเทศสุวรรณภูมิ	1	0.26
โรงเรียนเซนต์โยเซฟ ท่าแร่	1	0.26
โรงเรียนมารีวิทย สดหีบ	1	0.26
โรงเรียนยอแซฟอุปถัมภ์	1	0.26
PALS PHUKET	1	0.26
โรงเรียนเซนต์แมรี จ.อุดรธานี	1	0.26
รวม	43	11.3
ประเภทสถาบันของรัฐ ด้านสายอาชีพ		
วิทยาลัยเทคนิคสศหีบ	2	0.52
โรงเรียนสาธิตประสานมิตร	2	0.52



ชื่อสถานศึกษา	ปีการศึกษา 2563	
	จำนวนคน	ร้อยละ
วิทยาลัยเทคโนโลยีชลบุรี	1	0.26
วิทยาลัยเทคนิคฉะเชิงเทรา	1	0.26
โรงเรียนเตรียมวิศวกรรมศาสตร์ ไทย-เยอรมัน	1	0.26
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเทคโนโลยีฐานวิทยาศาสตร์	1	0.26
รวม	8	2.08
ประเภทศึกษาต่อต่างประเทศ		
ประเทศอังกฤษ	1	0.26
ประเทศสหรัฐอเมริกา	1	0.26
รวม	2	0.52
คิดต่อไม่ได้	5	1.31
ไม่ศึกษาต่อ	1	0.26
รวม	6	1.57
รวมทั้งสิ้น	96	25.11

ตารางที่ 64 ประเภทผู้เรียนตามจุดมุ่งหมาย ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559 -2563

ประเภท	ปีการศึกษา 2559		ปีการศึกษา 2560		ปีการศึกษา 2561		ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา 2563	
	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
ศึกษาต่อ	406	97.36	373	95.15	389	99.23	330	95.38	305	89.71
ไม่ศึกษาต่อ	7	1.68	17	4.34	3	0.77	16	4.62	10	2.94
ไม่จบการศึกษา	-	-	1	0.26	-	0.00	0	0.00	0	0.00
คิดต่อไม่ได้	4	0.96	1	0.26	-	0.00	0	0.00	25	7.35
รวม	417	100	392	100.00	392	100.00	346	100.00	340	100.00

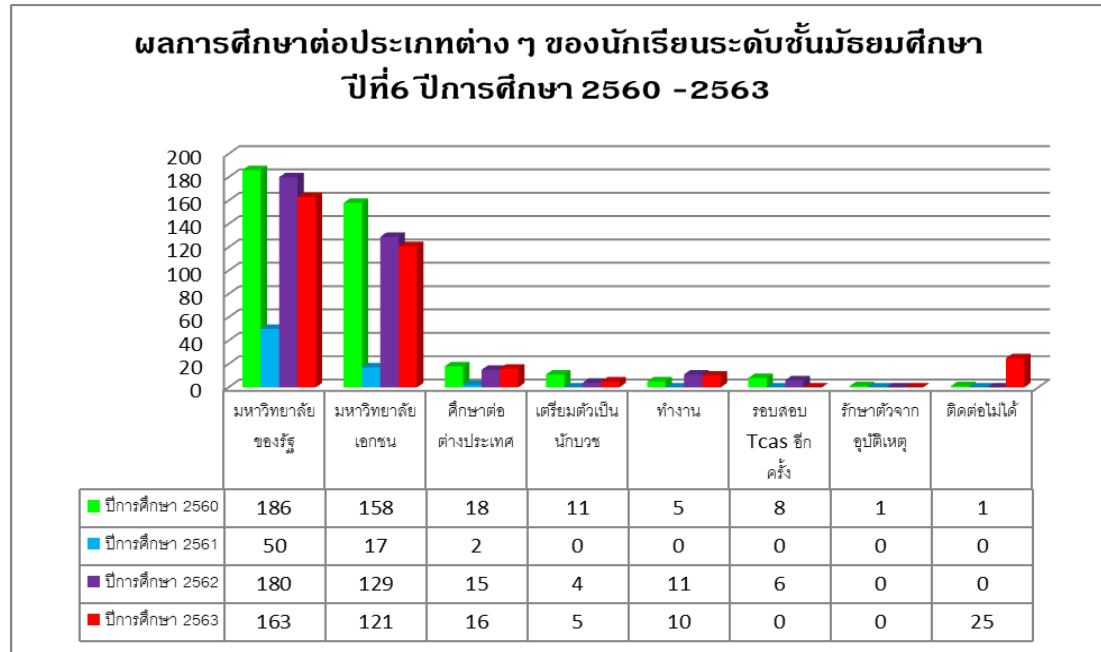
จากตารางที่ 64 พบว่าผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 ส่วนใหญ่เข้ารับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น จำนวน 305 คน คิดเป็นร้อยละ 88.971 (ข้อมูล ณ วันที่ 11 มิถุนายน 2564)

ตารางที่ 65 ประเภทการศึกษาต่อของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559 -2563

ประเภท (ผู้เรียนที่ศึกษาต่อ)	ปีการศึกษา 2559		ปีการศึกษา 2560		ปีการศึกษา 2561		ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา 2563	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มหาวิทยาลัยของรัฐ	201	49.57	186	47.94	203	51.79	181	52.31	163	47.94
มหาวิทยาลัยเอกชน	176	43.35	158	40.72	164	41.84	130	37.57	121	35.59
ศึกษาต่อต่างประเทศ	26	6.40	18	4.64	22	5.61	15	4.34	16	4.71
เตรียมตัวเป็นนักบวช	3	0.74	11	2.84	-	0.00	4	1.16	5	1.47
ทำงาน	-	-	5	1.29	-	0.00	7	2.02	10	2.94
รอบสอบ Tcas อีกครั้ง	-	-	8	2.06	3	0.77	9	2.60	0	0.00
รักษาตัวจากอุบัติเหตุ	-	-	1	0.26	-	0.00	-	-	0	0.00
คิดต่อไม่ได้	-	-	1	0.26	-	0.00	-	-	25	7.35
รวม	406	100.00	388	100.00	392	100.00	346	100.00	340	100.00

จากตารางที่ 65 พบว่า ผู้เรียนที่จบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 ส่วนใหญ่ศึกษาต่อมหาวิทยาลัยของรัฐ จำนวน 163 คน คิดเป็นร้อยละ 47.94 รองลงมศึกษาต่อมหาวิทยาลัยเอกชน จำนวน 121 คน คิดเป็นร้อยละ 35.59 และศึกษาต่อต่างประเทศ จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 4.71 (ข้อมูล ณ วันที่ 11 มิถุนายน 2564)

ภาพที่ 5 แสดงร้อยละของการศึกษาต่อของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560 - 2563



ตารางที่ 66 การศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยของรัฐ ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562-2563

สถาบันการศึกษาของรัฐ	ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา 2563	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (บางเขน/กำแพงแสน/ศรีราชา)	39	21.66	43	26.38
มหาวิทยาลัยบูรพา	45	25.00	23	14.11
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	12	6.66	7	4.29
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	10	5.55	14	8.59
มหาวิทยาลัยราชภัฏ	9	5.00	4	2.45
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	5	2.77	6	3.68
มหาวิทยาลัยศิลปากร	7	3.88	2	1.23
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	18	10.00	9	5.52
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	8	4.44	10	6.13
มหาวิทยาลัยรามคำแหง	3	1.66	4	2.45
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	1	0.55	4	2.45
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล	7	3.88	8	4.91
มหาวิทยาลัยพะเยา	2	1.11	3	1.84
มหาวิทยาลัยมหิดล	4	2.22	2	1.23



สถาบันการศึกษาของรัฐ	ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา 2563	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	4	2.22	6	3.68
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี			1	0.61
มหาวิทยาลัยแม่โจ้			3	1.84
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต			2	1.23
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	1	0.55	2	1.23
วิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ			2	1.23
มหาวิทยาลัยขอนแก่น	1	0.55	1	0.61
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	1	0.55	3	1.84
มหาวิทยาลัยทักษิณ			1	0.61
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	1	0.55	2	1.23
มหาวิทยาลัยนวมินทราชินา	1	0.55		
วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก			1	1.23
รวม	180	100.00	163	100.62

จากตารางที่ 66 พบว่า ผู้เรียนที่จบการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 6 ไปศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยของรัฐ
 ปีการศึกษา 2562 ส่วนใหญ่เข้ามหาวิทยาลัยบูรพา จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 24.86 รองลง
 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (บางเขน/กำแพงแสน/ศรีราชา) จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 21.55 และ
 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 9.95

ปีการศึกษา 2563 ส่วนใหญ่เข้ามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (บางเขน/กำแพงแสน/ศรีราชา) จำนวน
 43 คน คิดเป็นร้อยละ 26.38 รองลงมหาวิทยาลัยบูรพา จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 14.11 และ
 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 8.59

ตารางที่ 67 การศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยเอกชน ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 -2563

สถาบันการศึกษาเอกชน	ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา 2563	
	รวม	ร้อยละ	รวม	ร้อยละ
มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	42	32.55	36	29.75
มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	33	25.58	26	21.49
มหาวิทยาลัยรังสิต	17	13.17	22	18.18
วิทยาลัยดุสิตธานี	9	6.97	6	4.96
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร	1	0.77	1	0.83



สถาบันการศึกษาเอกชน	ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา 2563	
	รวม	ร้อยละ	รวม	ร้อยละ
มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2	1.55	4	0.36
มหาวิทยาลัยศรีปทุม	6	4.65	7	5.79
มหาวิทยาลัยแสงมฟอร์ด	3	2.32	1	0.83
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	2	1.55	4	3.31
มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี			1	0.83
Fin College	2	1.55		
สถาบันเทคโนโลยีไทย – ญี่ปุ่น	5	3.87	6	4.96
มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต	1	0.77	2	1.65
มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น			1	0.83
สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์	1	0.77		
วิทยาลัยเทคโนโลยีวิศวกรรมแหลมฉบัง	1	0.77		
มหาวิทยาลัยธนบุรี				
มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต	1	0.77	2	1.65
มหาวิทยาลัยพายัพ			1	0.83
วิทยาลัยพาณิชยการพังโคน	1	0.77	1	0.83
วิทยาลัยบางละมุงอินเตอร์-เทค	1	0.77		
วิทยาลัยการอาชีพศรีนครินทร์	1	0.77		
รวม	129	100.00	121	97.06

จากตารางที่ 67 พบว่า ผู้เรียนที่จบการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 6 ไปศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยของเอกชน

ปี 2562 ส่วนใหญ่เข้ามหาวิทยาลัยกรุงเทพ จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 32.31 รองลงมา มหาวิทยาลัยรังสิต จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 26.15 มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 13.08

ปี 2563 ส่วนใหญ่เข้ามหาวิทยาลัยกรุงเทพ จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 29.75 รองลงมา มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 21.49 มหาวิทยาลัยรังสิต จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 18.18



ตารางที่ 68 การศึกษาต่อในต่างประเทศ ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561-2563

ศึกษาต่อต่างประเทศ	ปีการศึกษา 2561		ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา 2563	
	รวม	ร้อยละ	รวม	ร้อยละ	รวม	ร้อยละ
ประเทศจีน	3	13.64	9	60	9	56.25
ประเทศออสเตรเลีย	4	18.18	1	6.67	2	12.50
ประเทศอังกฤษ			1	6.67	1	6.25
ประเทศสหรัฐอเมริกา	3	13.64			1	6.25
ประเทศอินเดีย	6	27.27				
ประเทศเยอรมัน			2	13.32	1	6.25
ประเทศเกาหลี			1	6.67	1	6.25
ประเทศญี่ปุ่น			1	6.67	1	6.25
อื่นๆ	6	27.27				
รวม	22	100.00	15	100.00	16	100.00

จากตารางที่ 68 การศึกษาต่อในต่างประเทศของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา 2561 ส่วนใหญ่ไปศึกษาต่อที่ประเทศอินเดีย จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 27.27 รองลงมาประเทศอื่นไม่ได้ระบุ จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 27.27 และประเทศออสเตรเลีย จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 18.18

ปีการศึกษา 2562 ส่วนใหญ่ไปศึกษาต่อที่ประเทศจีน จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 60.00 รองลงมาประเทศเยอรมัน จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 13.32

ปีการศึกษา 2563 ส่วนใหญ่ไปศึกษาต่อที่ประเทศจีน จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 56.25 รองลงมาประเทศออสเตรเลีย จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 12.50



ตารางที่ 69 คณะ/สาขาวิชา ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561-2563

คณะ / สาขาวิชา	ปีการศึกษา 2561		ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา 2563	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บริหารธุรกิจ / การสร้างเจ้าของธุรกิจ	8	1.99	16	4.63	59	20.77
วิศวกรรมศาสตร์	9	2.23	38	11.01	46	16.20
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2	0.50	12	3.47	17	5.99
วิทยาศาสตร์	1	0.25	25	7.24	23	8.10
นิติศาสตร์ / รัฐศาสตร์ / รัฐประศาสนศาสตร์/ การเมืองการปกครอง	4	0.99	23	6.66	15	5.28
การท่องเที่ยวและการบริการ		0.00	13	3.76		
นิเทศศาสตร์ /การแสดง	2	0.50	14	4.05	21	7.39
ศิลปศาสตร์	5	1.24	1	0.28	4	1.41
โลจิสติกส์		0.00	3	0.86		
สถาปัตยกรรมศาสตร์	2	0.50	14	4.05	7	2.46
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร		0.00	13	3.76	11	3.87
เศรษฐศาสตร์/การเงิน		0.00	5	1.44	12	4.23
ศิลปกรรมศาสตร์		0.00	14	4.05	6	2.11
อุตสาหกรรมการเกษตร/เกษตรศาสตร์และ ทรัพยากรธรรมชาติ	1	0.25			3	1.06
แพทยศาสตร์		0.00	5	1.44	3	1.06
ศึกษาศาสตร์ / ครุศาสตร์	7	1.74	7	2.02	7	2.46
สหเวชศาสตร์ / เทคนิคการแพทย์	1	0.25	5	1.44		
เภสัชศาสตร์	4	0.99	2	0.57	4	1.41
ดนตรี/ ดุริยางคศิลป์	3	0.74	6	1.73	4	1.41
คณะเทคโนโลยีทางทะเล/เทคโนโลยีสารสนเทศ	4	0.99				
ครุศาสตร์อุตสาหกรรม			1	0.28	3	1.06
พยาบาลศาสตร์		0.00			2	0.70
ภูมิสารสนเทศศาสตร์		0.00	1	0.28		
คณะดนตรีและดุริยางค์			52	15.07		
พาณิชยศาสตร์ / การบัญชี		0.00				
อุตสาหกรรมบริการ		0.00	9	2.60		
ดิจิทัลมีเดีย/ ดิจิทัลอาร์ต	1	0.25	6	1.73		
ศิลปะและการออกแบบ	3	0.74				
ทัศนมาตรศาสตร์					1	0.35
เกษตรศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร			2	0.57	3	1.06
สาธารณสุขศาสตร์					1	0.35



คณะ / สาขาวิชา	ปีการศึกษา 2561		ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา 2563	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สัตวแพทย์			1	0.28	2	0.70
คณะวิทยาการจัดการ	2	0.50	20	5.79	19	6.69
แพทยศาสตรบัณฑิตสุขภาพ			2	0.57		
วิทยาลัยนานาชาติ /อุตสาหกรรมการบิน/ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรการบินและนักบิน พาณิชย์ /การติดต่อสื่อสารเชิงธุรกิจ	4	0.99			6	2.11
คณะกายภาพบำบัด		0.00			3	1.06
คณะวนศาสตร์		0.00			1	0.35
คณะพลศึกษา	2	0.50			1	0.35
วิทยาลัยศิลปะสื่อและเทคโนโลยี	1	0.25				
เตรียมตัวเป็นนักบวช		0.00	4	1.15	5	1.47
TCAS 62		0.00	6	1.73		
ต่างประเทศ	2	0.50	15	4.34	16	4.71
ติดต่อไม่ได้		0.00			25	7.35
ธุรกิจส่วนตัว/ทำงาน		0.00	11	3.18	10	2.94
รวม	68	16.87	345	100.00	340	100.00

จากตารางที่ 69 พบว่า ผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เลือกเรียนสาขา/คณะ

ปีการศึกษา 2561 ส่วนใหญ่คณะบริหารธุรกิจ/ การเป็นเจ้าของธุรกิจ จำนวน 67 คน คิดเป็นร้อยละ 17.09 รองลงมาคณะนิติศาสตร์/รัฐศาสตร์/รัฐประศาสนศาสตร์ จำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 16.07 และคณะ วิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 9.44

ปีการศึกษา 2562 ส่วนใหญ่คณะบริหารธุรกิจ/ การเป็นเจ้าของธุรกิจ จำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 17.05 รองลงมาคณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 10.98 และวิทยาการจัดการ จำนวน 25 คน คิดเป็น ร้อยละ 7.23

ปีการศึกษา 2563 ส่วนใหญ่คณะบริหารธุรกิจ/ การเป็นเจ้าของธุรกิจ จำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 20.77 รองลงมาคณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 16.20 และวิทยาศาสตร์ จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 8.10



ตารางที่ 70 เปรียบเทียบการรักษาสิทธิ์เพื่อศึกษาต่อ-รอบภายในของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา

ปีการศึกษา 2558-2564

ชั้น	ปีการศึกษา	นักเรียนได้รับสิทธิ์			การรักษาสิทธิ์														ไม่รักษาสิทธิ์	
		ทั้งหมด	ได้รับสิทธิ์	%	IEP	SEP	MLP	Gifted	สสวท.	MLP- ว	MLP- คำ	ว-ค	ว- คอม	ศ- คำนวณ	สห คิปป	รวม	%	คน	%	
ชั้น เตรียม อนุบาล	ปี 2564	30	30	100.00%	20		10									30	100.00%	0	0.00%	
	ผลต่างปี 63-64	30	30		20		10									30	100.00%	0	0.00%	
ป.1	ปี 2558	173	173	100.00%	115		32									147	84.97%	26	15.03%	
	ปี 2559	131	131	100.00%	109		18									127	96.95%	4	3.05%	
	ปี 2560	226	226	100.00%	171		41									212	93.81%	14	6.19%	
	ปี 2561	196	196	100.00%	135		40									175	89.29%	21	10.71%	
	ปี 2562	189	189	100.00%	64	64	48									176	93.12%	13	6.88%	
	ปี 2563	190	190	100.00%	53	77	46									176	92.63%	14	7.37%	
	ปี 2564	188	185	98.40%	79	51	42									172	92.97%	13	7.03%	
	ผลต่างปี 63-64	(2)	(5)		26	(26)	(4)									(4)	0.34%	(1)	-0.34%	
ม.1	ปี 2558	257	257	100.00%	117	40	31	25								213	82.88%	44	17.12%	
	ปี 2559	238	238	100.00%	72	56	31	21								180	75.63%	58	24.37%	
	ปี 2560	268	268	100.00%	114	31	33	19								197	73.51%	71	26.49%	
	ปี 2561	271	271	100.00%	117	37	33									187	69.00%	84	31.00%	
	ปี 2562	211	211	100.00%	89	26	27									142	67.30%	69	32.70%	
	ปี 2563	264	264	100.00%	79	57	29		38							203	76.89%	61	23.11%	
	ปี 2564	244	216	88.52%	66	56	37		23							182	84.26%	34	15.74%	
	ผลต่างปี 63-64	(20)	(48)		(13)	(1)	8									(21)	7.37%	(27)	-7.37%	
ม.4	ปี 2558	427	261	61.12%								128		31	76	235	90.04%	26	9.96%	
	ปี 2559	436	275	63.07%								162		20	67	249	90.55%	26	9.45%	
	ปี 2560	409	265	64.79%								118		25	87	230	86.79%	35	13.21%	
	ปี 2561	405	289	71.36%								106		30	112	248	85.81%	41	14.19%	
	ปี 2562	359	258	71.87%						8	12	111		26	76	233	90.31%	25	9.69%	
	ปี 2563	356	295	82.87%					16	11	11	87	31	6	93	255	86.44%	40	13.56%	
	ปี 2564	382	254	66.49%					11	8	9	88	22	16	77	231	90.94%	23	9.06%	
	ผลต่างปี 63-64	26	(41)		0	0	0									(24)	4.50%	(17)	-4.50%	
รวม	ปี 2558	857	691	80.63%	232	40	63	25	0	0	0	128	0	31	76	595	86.11%	96	13.89%	
	ปี 2559	805	644	80.00%	181	56	49	21	0	0	0	162	0	20	67	556	86.34%	88	13.66%	
	ปี 2560	903	759	84.05%	285	31	74	19	0	0	0	118	0	25	87	639	84.19%	120	15.81%	
	ปี 2561	872	756	86.70%	252	37	73	0	0	0	0	106	0	30	112	610	80.69%	146	19.31%	
	ปี 2562	759	658	86.69%	153	90	75	0	1	8	12	111	0	26	76	551	83.74%	107	16.26%	
	ปี 2563	810	749	92.47%	132	134	75	0	54	11	11	87	31	6	16	634	84.65%	115	15.35%	
	ปี 2564	844	685	81.16%	165	107	89	0	34	8	9	88	22	16	77	615	89.78%	70	10.22%	
	ผลต่างปี 63-64	34	(64)		33	(27)	14	0	(20)	(3)	(2)	1	(9)	10	61	(19)	5.13%	(45)	-5.13%	

จากตารางที่ 70 เปรียบเทียบการรักษาสิทธิ์เพื่อศึกษาต่อ - รอบภายใน ปีการศึกษา 2558-2564 พบว่า ปีการศึกษา 2564 โดยรวม
นักเรียนรักษาสิทธิ์คิดเป็นร้อยละ 89.78 ซึ่งมากกว่าปี 2562 ร้อยละ 5.13

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564 นักเรียนได้โควตา จำนวน 185 คน คิดเป็นร้อยละ 98.40 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
มีนักเรียนรักษาสิทธิ์จำนวน 172 คน คิดเป็นร้อยละ 92.97 ซึ่งปีการศึกษา 2564 นักเรียนประถมศึกษาปีที่ 1 มีการรักษาสิทธิ์เพิ่มขึ้นจากปี
การศึกษา 2563 ร้อยละ 0.34

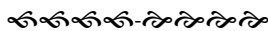
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564 นักเรียนได้โควตา จำนวน 216 คน คิดเป็นร้อยละ 88.52 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
มีนักเรียนรักษาสิทธิ์จำนวน 182 คน คิดเป็นร้อยละ 84.26 ซึ่งปีการศึกษา 2564 นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีการรักษาสิทธิ์เพิ่มขึ้นจากปี
การศึกษา 2563 ร้อยละ 7.37

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2564 นักเรียนได้โควตา จำนวน 254 คน คิดเป็นร้อยละ 66.497 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
มีนักเรียนรักษาสิทธิ์จำนวน 231 คน คิดเป็นร้อยละ 90.94 ซึ่งปีการศึกษา 2564 นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีการรักษาสิทธิ์เพิ่มขึ้นจากปี
การศึกษา 2563 ร้อยละ 4.50



ส่วนที่ 3

สารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการ



สารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา สามารถสรุปได้ ดังต่อไปนี้

- 3.1 หลักสูตรและการเรียนการสอน
- 3.2 การวัดและประเมินผลการเรียน
- 3.3 รายงานผลสรุปการนิเทศ/รูปแบบการนิเทศการสอน
- 3.4 ผลงานวิจัยในชั้นเรียน และงานวิจัยเพื่อพัฒนางาน

3.1 หลักสูตรและการเรียนการสอน

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา เปิดทำการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้
ระดับการศึกษาปฐมวัย

หลักสูตรระดับการศึกษาปฐมวัย ของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับเตรียมอนุบาล สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า 3 ปี และ ระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นอนุบาล 3 ระหว่าง อายุ 3-5 ปี ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 เป็นการจัดการศึกษาอยู่บนพื้นฐานของการอบรมเลี้ยงดู ที่เหมาะสมกับธรรมชาติและพัฒนาการทุก ด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาของเด็ก ตามวัยและความสามารถของแต่ละบุคคล ใน สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ท่ามกลางความรัก ความเอาใจใส่ และความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้าน โรงเรียน และ ชุมชน

โครงสร้างหลักสูตร

สาระการเรียนรู้

- เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
- เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
- ธรรมชาติรอบตัว
- สิ่งต่าง ๆ รอบตัว

ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการ

- พัฒนาการทางด้านร่างกาย
- พัฒนาการทางด้านอารมณ์-จิตใจ
- พัฒนาการทางด้านสังคม
- พัฒนาการทางด้านสติปัญญา

นอกจากนี้ โรงเรียนได้จัดหลักสูตรเสริมประสบการณ์ ด้านทักษะการสื่อสารในชีวิตประจำวัน (ภาษาอังกฤษ และ ภาษาจีน) ด้านทักษะดนตรี และ ทักษะกีฬาว่ายน้ำ เพื่อให้เด็กมีทักษะการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21

การวัดและประเมินผล



การประเมินผลนั้นถือเป็นกระบวนการที่สำคัญ และจำเป็นมากในการจัดการเรียนการสอน การประเมินผลพัฒนาการที่ดีควรเป็นไปอย่างต่อเนื่องสอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอน ตามความสนใจและพัฒนาการของเด็กแต่ละคนโดยการสังเกต ดังนั้น โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา จึงเห็นความสำคัญในการประเมินพัฒนาการ โดยการใช้เครื่องมือการประเมินพัฒนาการที่หลากหลายและประเมินตามสภาพจริง คือ

1) แบบประเมินพัฒนาการของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

2) แบบบันทึกพฤติกรรม

3) แฟ้มสะสมผลงาน

4) แบบสังเกตพัฒนาการ

5) แบบประเมินโครงการเสริมประสบการณ์ตรง

คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1) การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ร้อยละ) ระดับการศึกษาปฐมวัย

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยสำหรับเด็กอายุ 3–5 ปี มุ่งให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถและความแตกต่างของแต่ละบุคคล จึงกำหนดจุดหมาย ซึ่งถือเป็นมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย และมีสุขนิสัยที่ดี

มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว และประสานสัมพันธ์กัน

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดี และมีความสุข

มาตรฐานที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม

มาตรฐานที่ 5 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักการออกกำลังกาย

มาตรฐานที่ 6 ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย

มาตรฐานที่ 7 รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย

มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบ

ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

มาตรฐานที่ 9 ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

มาตรฐานที่ 10 มีความสามารถในการคิดและการแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับตามวัย

มาตรฐานที่ 11 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

มาตรฐานที่ 12 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้

มาตรฐานที่ 13 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี



ตารางที่ 71 แสดงเวลาเรียนระดับชั้นปฐมวัย

ลำดับ	ระดับชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นชั่วโมงต่อปี)										
		กิจกรรมเคลื่อนไหว	กิจกรรมประสบการณ์	กิจกรรมสร้างสรรค์	กิจกรรมเสรี	กิจกรรมกลางแจ้ง	กิจกรรมเกมการศึกษา	กิจกรรมว่ายน้ำ	กิจกรรมคอมพิวเตอร์	กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้	กิจกรรมห้องสมุด	กิจกรรมสนทนาภาษาอังกฤษ-จีน
1	อนุบาล 1	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
2	อนุบาล 2	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
3	อนุบาล 3	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้หลักสูตรตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) แบ่งเป็น

หลักสูตรสถานศึกษา

- **หลักสูตร IEP (Integrated English Program)**

เป็นหลักสูตรที่ครอบคลุมเนื้อหาวิชาใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมทั้งบูรณาการภาษาอังกฤษกับรายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา (สาระภูมิศาสตร์ และเศรษฐศาสตร์) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะสู่ศตวรรษที่ 21 ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ รวมทั้งปลูกฝังด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยเพิ่มเติมเนื้อหาสาระต่าง ๆ ในกิจกรรมหลายรูปแบบ

- **หลักสูตรห้องเรียนพิเศษเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ตามแนวทางสวท.**

เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ โดยจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการศึกษาเชิงลึกในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โดยเน้นทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง โดยผสมผสานนวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล มีทักษะการคิดระดับสูง ด้านกระบวนการแก้ปัญหา การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดอย่างสร้างสรรค์ มีความสามารถในการสืบเสาะหาความรู้ได้ด้วยตนเองอย่างเป็นระบบ และมีคุณธรรม จริยธรรม พร้อมทั้งปลูกฝังให้มีเจตคติ มีความเป็นนักวิจัยและมีจิตสาธารณะ

- **หลักสูตร SEP (Special English Program)**

เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมความสามารถด้านภาษาอังกฤษ โดยเน้นทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ตามมาตรฐานของ Cambridge ประเทศอังกฤษ โดยจัดการเรียนการสอนกับครูชาวต่างชาติเจ้าของภาษา เป็นกลุ่มย่อยกลุ่มสาระประมาณ 20-25 คน เปิดสอนในระดับประถมศึกษา ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

- **หลักสูตร MLP (Modern Language Program)**



เป็นหลักสูตรที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการเรียนรู้ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยเรียนกับครูชาวต่างประเทศใน 4 รายวิชา ได้แก่ ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา จำนวน 18 คาบ ต่อสัปดาห์ โดย มีจำนวนนักเรียนห้องเรียนละ 25 – 30 คน

ระดับการศึกษา

กำหนดหลักสูตรเป็น 4 ระดับ ดังนี้

- 1) ระดับปฐมวัย (เด็กอายุต่ำกว่า 3 ปี และ อายุ 3-5 ปี)
- 2) ระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6)
- 3) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3)
- 4) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6)

สาระการเรียนรู้

กำหนดสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วย องค์ความรู้ ทักษะหรือกระบวนการเรียนรู้ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ซึ่งกำหนดให้ผู้เรียนทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำเป็นต้องเรียนรู้ โดยแบ่งเป็น 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
5. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
6. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
7. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
8. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

สาระการเรียนรู้ ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้นี้ เป็นพื้นฐานสำคัญที่นักเรียนทุกคนต้องเรียนรู้ ทุกระดับชั้น สำหรับ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 มีการจัดสาระการเรียนรู้ที่มีความเข้มข้นของเนื้อหาแตกต่างกันเป็นแผนการเรียนรู้ ดังนี้

1. แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (วิทย์ - คณิต)
2. แผนการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ (วิทย์ – คอม)
3. แผนการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ (ศิลป์คำนวณ)
4. แผนการเรียนรู้สหศิลป์
 - 4.1 ภาษาอังกฤษ
 - 4.2 ภาษาจีน
 - 4.3 ภาษาญี่ปุ่น
 - 4.4 กีฬา
 - 4.5 การจัดการธุรกิจ



4.6 ศิลปสร้างสรรค์ (Creative Art)

4.7 คนตรี

นอกจากนี้เพื่อให้สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษา แผนแม่บทการพัฒนาคุณลักษณะเชนด์คาเบรียลแห่ง ประเทศไทย แผนพัฒนาโรงเรียน และความต้องการของผู้เกี่ยวข้อง ทางโรงเรียนจึงจัดการเรียนการสอนโดยใช้ ภาษาอังกฤษเป็นสื่อให้นักเรียนทุกคนและใช้ตำรากลางของมูลนิธิฯ ใน 4 รายวิชาหลัก คือ วิชาภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และสังคมศึกษา โดยสอนในรายวิชาเพิ่มเติม รวมทั้งส่งเสริมนักเรียนได้เรียนภาษาจีน / ภาษาญี่ปุ่น เป็นภาษาที่ 3

3.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพและพัฒนาอย่างรอบด้าน เพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม เสริมสร้างให้เป็นคนมีศีลธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เพื่อเป็นแนวทางในการวางแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน

มี 3 ลักษณะ คือ

กิจกรรมแนะแนว

เป็นกิจกรรมที่มุ่งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จัก รู้รักสิ่งแวดล้อม สามารถคิด ตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียน และอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครู รู้จักและเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมนักเรียน

เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทร สอดคล้องกับความสามารรถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน กิจกรรมนักเรียนประกอบด้วย

กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี เป็นการจัดกิจกรรมที่ช่วยให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพทางร่างกาย
สติปัญญา จิตใจและสังคม เพื่อให้เป็นพลเมืองดีต่อไปในอนาคต มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ รู้จัก
ช่วยเหลือผู้อื่น

กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร เป็นกิจกรรมที่พัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เสริมสร้างความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เพื่อให้เป็นคนดีของสังคมและของประเทศชาติ มุ่งเน้นและปลูกฝังความมีระเบียบ วินัย ซื่อสัตย์ สุจริต มีความรัก สามัคคี อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้และรู้จักการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม

กิจกรรมชุมนุม เป็นกิจกรรมที่จัดในโรงเรียนเพื่อให้ นักเรียน ได้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักค้นคว้า และแก้ปัญหาในการทำงานอย่างเป็นระบบ มีระเบียบ วินัย มีความรับผิดชอบ มีความรัก และความสามัคคีต่อหมู่คณะ

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่นตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบ ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคมมีจิตสาธารณะ เช่น กิจกรรมอาสาพัฒนาต่าง ๆ และกิจกรรมสร้างสรรค์สังคม



กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	ป.1		ป.2		ป.3		ป.4		ป.5		ป.6	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
ภาษาไทย	160	-	160	-	160	-	120	-	120	-	120	-
คณิตศาสตร์	160	80	160	80	160	80	120	80	120	80	120	80
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80	160	80	160	80	160	120	80	120	80	120	80
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80	-	80	-	80	-	120	-	120	-	120	-
ประวัติศาสตร์	40	-	40	-	40	-	40	-	40	-	40	-
สุขศึกษา และพลศึกษา	80	-	80	-	80	-	80	-	80	-	80	-
ศิลปะ	80	-	80	-	80	-	80	-	80	-	80	-
การทำงานอาชีพ	40	-	40	-	40	-	40	80	40	80	40	80
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)	-	80	-	80	-	80	-	80	-	80	-	80
รวมจำนวนชั่วโมง	840	440	840	440	840	440	840	440	840	440	840	440
กิจกรรมแนะแนว / กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	40		40		40		40		40		40	
กิจกรรมชุมนุม	40		40		40		40		40		40	
กิจกรรมลูกเสือ / เนตรนารี	40		40		40		40		40		40	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10*		10*		10*		10*		10*		10*	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,400		1,400		1,400		1,400		1,400		1,400	



ตารางที่ 73 กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3							
	IEP และ SEP (ม.1-3)				ห้องเรียนพิเศษเน้นวิทยาศาสตร์ ตามแนวทางสวท. (ม.1)			
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
ภาษาไทย	60 (1.5)	-	60 (1.5)	-	60 (1.5)	-	60 (1.5)	-
คณิตศาสตร์	60 (1.5)	40 (1.0)	60 (1.5)	40 (1.0)	60 (1.5)	60 (1.5)	60 (1.5)	60 (1.5)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80 (2.0)	40 (1.0)	80 (2.0)	40 (1.0)	80 (2.0)	80 (2.0)	80 (2.0)	40 (1.0)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	60 (1.5)	-	60 (1.5)	-	60 (1.5)	-	60 (1.5)	-
ประวัติศาสตร์	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-
สุขศึกษา และพลศึกษา	40 (1.0)	-	40 (1.0)	-	40 (1.0)	-	40 (1.0)	-
ศิลปะ	40 (1.0)	-	40 (1.0)	-	40 (1.0)	-	40 (1.0)	-
การงานอาชีพ	20 (0.5)	40 (1.0)	20 (0.5)	40 (1.0)	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	60 (1.5)	40 (1.0)	60 (1.5)	40 (1.0)	60 (1.5)	20 (0.5)	60 (1.5)	20 (0.5)
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)	-	40 (1.0)	-	40 (1.0)	-	40 (1.0)	-	40 (1.0)
รวมจำนวนชั่วโมง	440 (11.0)	200 (5.0)	440 (11.0)	200 (5.0)	440 (11.0)	200 (5.0)	440 (11.0)	160 (4.0)
กิจกรรมแนะแนว	40							
กิจกรรมชุมนุม	40							
กิจกรรมลูกเสือ	40							
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	15*							
กิจกรรมพิเศษ (สวท.)	-				80 / 120			
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,400 (32.0)				1,560 (31.0)			



ตารางที่ 74 กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	แผนการเรียนรู้ - คณิต และ วิทยาศาสตร์ - คอม				แผนการเรียนรู้ศิลปคำนวณ			
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
ภาษาไทย	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)
คณิตศาสตร์	40(1.0)	60(1.5)	40(1.0)	60(1.5)	40(1.0)	60(1.5)	40(1.0)	60(1.5)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	240(6.0)	40(1.0)	40(1.0)	240(6.0)	80(2.0)	20(0.5)	80(2.0)	20(0.5)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40(1.0)	-	-	-	40(1.0)	20(0.5)	-	20(0.5)
ประวัติศาสตร์	-	-	40(1.0)	-	-	-	40(1.0)	-
สุขศึกษา และพลศึกษา	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-
ศิลปะ	40(1.0)	-	20(0.5)	-	40(1.0)	-	20(0.5)	-
การงานอาชีพ	-	-	20(0.5)	-	-	40(1.0)	20(0.5)	40(1.0)
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	60(1.5)	40(1.0)	60(1.5)	40(1.0)	60(1.5)	120(3.0)	60(1.5)	120(3.0)
รวมจำนวนชั่วโมง	480(12.0)	140(3.5)	280(7.0)	340 (8.5)	320(8.0)	300 (7.5)	320(8.0)	300 (7.5)
กิจกรรมแนะแนว	40				40			
กิจกรรมชุมนุม	40				40			
กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ / นักศึกษาวิชาทหาร / กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	80				80			
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,400 (31.0)				1,400 (31.0)			



ตารางที่ 75 กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	สหศิลป์ (ภาษาอังกฤษ, จีน, ญี่ปุ่น, กีฬา, การจัดการธุรกิจ, ศิลปสร้างสรรค์, ดนตรี)			
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
ภาษาไทย	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)
คณิตศาสตร์	40(1.0)	20(0.5)	40(1.0)	20(0.5)
วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	80(2.0)	20(0.5)	80(2.0)	20(0.5)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	40(1.0)	20(0.5)	-	20(0.5)
ประวัติศาสตร์	-	-	40(1.0)	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	20(0.5)	-	20(0.5)	-
ศิลปะ	40(1.0)	-	20(0.5)	-
การงานอาชีพ	-	-	20(0.5)	-
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	60(1.5)	40(1.0)	60(1.5)	40(1.0)
รายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้น	-	160(4.0)	-	160(4.0)
รวมจำนวนชั่วโมง	320(8.0)	300 (7.5)	320(8.0)	300 (7.5)
กิจกรรมแนะแนว	40			
กิจกรรมชุมนุม	40			
กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ / นักศึกษาวิชาทหาร / กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	80			
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,400 (31.0)			



ตารางที่ 76 กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	โครงการห้องเรียนพิเศษเน้นวิทยาศาสตร์ ฯ ตามแนวทางสสวท.			
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
ภาษาไทย	40(1.0)	-	40(1.0)	-
คณิตศาสตร์	40(1.0)	60(1.5)	40(1.0)	60(1.5)
วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	180(4.5)	20(0.5)	20(0.5)	200(5.0)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	40(1.0)	-	-	-
ประวัติศาสตร์	-	-	40(1.0)	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	20(0.5)	-	20(0.5)	-
ศิลปะ	40(1.0)	-	20(0.5)	-
การงานอาชีพ	-	-	20(0.5)	-
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)
รวมจำนวนชั่วโมง	400(10.0)	120(3.0)	240(6.0)	300 (7.5)
กิจกรรมพิเศษ สสวท.	180 / 160			
กิจกรรมแนะแนว	40			
กิจกรรมชุมนุม	40			
กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ / นักศึกษาวิชาทหาร / กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	80			
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,560 (26.5)			



ตารางที่ 77 กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	แผนการเรียนวิทย์ – คณิต และ วิทย์ - คอม				แผนการเรียนศิลป์คำนวณ			
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
ภาษาไทย	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	20(0.5)	40(1.0)	20(0.5)
คณิตศาสตร์	40(1.0)	60(1.5)	40(1.0)	60(1.5)	40(1.0)	60(1.5)	40(1.0)	60(1.5)
วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	40(1.0)	240(6.0)	40(1.0)	240(6.0)	80(2.0)	20(0.5)	80(2.0)	20(0.5)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	40(1.0)	-	-	-	40(1.0)	40(1.0)	-	40(1.0)
ประวัติศาสตร์	-	-	40(1.0)	-	-	-	40(1.0)	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-
ศิลปะ	20(1.0)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	40(1.0)	20(0.5)	40(1.0)
การงานอาชีพ	20(1.0)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	60(1.5)	40(1.0)	60(1.5)	40(1.0)	60(1.5)	120(3.0)	60(1.5)	120(3.0)
รวมจำนวนชั่วโมง	280(7.0)	340(8.5)	280(7.0)	340(8.5)	320(8.0)	300 (7.5)	320(8.0)	300 (7.5)
กิจกรรมแนะแนว	40				40			
กิจกรรมชุมนุม	40				40			
กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ / นักศึกษาวิชาทหาร / กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	80				80			
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,400 (31.0)				1,400 (31.0)			



ตารางที่ 78 กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	สัปดาห์ (ภาษาอังกฤษ, จีน, ญี่ปุ่น, กีฬา)			
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
ภาษาไทย	40(1.0)	20(0.5)	40(1.0)	20(0.5)
คณิตศาสตร์	40(1.0)	20(0.5)	40(1.0)	20(0.5)
วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	80(2.0)	20(0.5)	80(2.0)	20(0.5)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40(1.0)	40(1.0)	-	40(1.0)
ประวัติศาสตร์	-	-	40(1.0)	-
สุขศึกษา และพลศึกษา	20(0.5)	-	20(0.5)	-
ศิลปะ	20(0.5)	-	20(0.5)	-
การงานอาชีพ	20(0.5)	-	20(0.5)	-
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	60(1.5)	40(1.0)	60(1.5)	40(1.0)
รายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้น	-	160(4.0)	-	160(4.0)
รวมจำนวนชั่วโมง	320(8.0)	300 (7.5)	320(8.0)	300 (7.5)
กิจกรรมแนะแนว	40			
กิจกรรมชุมนุม	40			
กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ / นักศึกษาวิชาทหาร / กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	80			
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,400 (31.0)			



ตารางที่ 79 กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ดังนี้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	แผนการเรียนวิทย์ – คณิต				แผนการเรียนศิลป์คำนวณ			
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
ภาษาไทย	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)
คณิตศาสตร์	40(1.0)	60(1.5)	40(1.0)	60(1.5)	40(1.0)	100(2.5)	40(1.0)	100(2.5)
วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	20(0.5)	260(6.5)	40(1.0)	240(6.0)	60(1.5)	-	40(1.0)	-
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40(1.0)	-	80(2.0)	-	40(1.0)	-	80(2.0)	-
ประวัติศาสตร์	40(1.0)	-	-	-	40(1.0)	-	-	-
สุขศึกษา และพลศึกษา	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-
ศิลปะ	-	-	-	-	-	-	-	-
การงานอาชีพ	-	-	-	-	-	40(1.0)	-	40(1.0)
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	60(1.5)	40(1.0)	60(1.5)	40(1.0)	60(1.5)	140(3.5)	60(1.5)	160(4.0)
รวมจำนวนชั่วโมง	260(6.5)	360(9.0)	280(7.0)	340(8.5)	300(7.5)	320(8.0)	280(7.0)	340 (8.5)
กิจกรรมแนะแนว	40				40			
กิจกรรมชุมนุม	40				40			
กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ / นักศึกษาวิชาทหาร / กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	80				80			
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,400 (31.0)				1,400 (31.0)			



ตารางที่ 80 กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ดังนี้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	ศิลป์ภาษาอังกฤษ , จีน, ญี่ปุ่น , กีฬา			
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
ภาษาไทย	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)
คณิตศาสตร์	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)
วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	60(1.5)	-	40(1.0)	-
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	40(1.0)	-	80(2.0)	-
ประวัติศาสตร์	40(1.0)	-	-	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	20(0.5)	-	20(0.5)	-
ศิลปะ	-	-	-	-
การงานอาชีพ	-	40(1.0)	-	40(1.0)
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	60(1.5)	40(1.0)	60(1.5)	60(1.5)
รายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้น	-	160(4.0)	-	160(4.0)
รวมจำนวนชั่วโมง	300(7.5)	320 (8.0)	280(7.0)	340 (8.5)
กิจกรรมแนะแนว	40			
กิจกรรมชุมนุม	40			
กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ / นักศึกษาวิชาทหาร / กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	80			
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,400 (31.0)			



ตารางที่ 81 โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา พุทธศักราช 2563

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และ มาตรฐานและตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

วิทยาศาสตร์และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง 2560)

โปรแกรมการเรียน MLP (Modern Language Program)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน			
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3		ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
กลุ่มสาระการเรียนรู้				
ภาษาไทย (Thai Language)	160	-	120	-
คณิตศาสตร์ (Mathematics)	160*	80*	120*	80*
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Science and Technology)	80*	160*	120*	160*
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (Social Studies, Religion and Culture)	80*	-	120*	-
ประวัติศาสตร์ (History)	40	-	40	-
สุขศึกษาและพลศึกษา (Health and Physical Education)	80	-	80	-
ศิลปะ (Art)	80*	-	80*	-
การงานอาชีพ (Occupations)	40*	-	40*	
ภาษาต่างประเทศ (English)	120*	120*	120*	120*
ภาษาต่างประเทศ (Chinese)	-	80	-	80
รวมเวลาเรียน	840	440	840	440
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120		120	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,400		1,400	

หมายเหตุ

1. เครื่องหมาย “*” หมายถึง การเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ
2. บูรณาการหน้าที่พลเมือง ในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
3. กิจกรรมแนะแนว จัดการเรียนการสอนในชั่วโมงจริยธรรม สอนโดยครูประจำชั้น และ กิจกรรมเพื่อสังคม

และ

สาธารณประโยชน์ จัดกิจกรรมเสริมนอกเวลาเรียน

4. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เขียน ทุกระดับชั้น จำนวน 1 คาบ ต่อสัปดาห์



ตารางที่ 82 โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา พุทธศักราช 2563
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และ มาตรฐานและตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
วิทยาศาสตร์และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง 2560)

โปรแกรมการเรียนรู้ MLP (Modern Language Program)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3)			
	เทอม 1		เทอม 2	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
กลุ่มสาระการเรียนรู้				
ภาษาไทย (Thai Language)	60 (1.5)	-	60 (1.5)	-
คณิตศาสตร์ (Mathematics)	60 (1.5)*	60 (1.5)*	60 (1.5)*	60 (1.5)*
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Science and Technology)	80 (2.0)*	40 (1.0)*	80 (2.0)*	40 (1.0)*
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (Social Studies, Religion and Culture)	60 (1.5)*	-	60 (1.5)*	-
ประวัติศาสตร์ (History)	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-
สุขศึกษาและพลศึกษา (Health and Physical Education)	40 (1.0)	-	40 (1.0)	-
ศิลปะ (Art)	40 (1.0)*	-	40 (1.0)*	-
การทำงานอาชีพ (Occupations)	20 (0.5)*	20 (0.5)*	20 (0.5)*	20 (0.5)
ภาษาต่างประเทศ (English)	60 (1.5)*	40 (1.0)*	60 (1.5)*	40 (1.0)*
ภาษาต่างประเทศ (Chinese)	-	40 (1.0)	-	40 (1.0)
รวมเวลาเรียน	440 (11.0)	200 (5.0)	440 (11.0)	200 (5.0)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120			
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,400			

หมายเหตุ

1. เครื่องหมาย “*” หมายถึง การเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ
2. บูรณาการหน้าที่พลเมือง ในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
3. กิจกรรมแนะแนว จัดการเรียนการสอนในช่วงโมฆจริยธรรม สอนโดยครูประจำชั้น
4. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จัดกิจกรรมเสริมนอกเวลาเรียน



ตารางที่ 83 โปรแกรมการเรียนรู้ MLP (Modern Language Program) แผนการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (Science – Mathematics)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	มัธยมศึกษาปีที่ 4				มัธยมศึกษาปีที่ 5				มัธยมศึกษาปีที่ 6			
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
ภาษาไทย (Thai Language)	40 (1.0)	-	40 (1.0)	-	40 (1.0)	-	40 (1.0)	-	40 (1.0)	-	-	20 (0.5)
คณิตศาสตร์ (Mathematics)	60 (1.5)*	60 (1.5)*	60 (1.5)*	60 (1.5)*	60 (1.5)*	60 (1.5)*	60 (1.5)*	60 (1.5)*	60 (1.5)*	60 (1.5)*	60 (1.5)*	100 (2.5)*
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Science and Technology)	200 (5.0)*	-	-	200 (5.0)*	-	200 (5.0)*	-	200 (5.0)*	100 (2.5)*	140 (3.5)*	-	200 (5.0)*
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (Social Studies, Religion and Culture)	40 (1.0)*	-	40 (1.0)*	-	40 (1.0)*	-	40 (1.0)*	-	40 (1.0)*	-	40 (1.0)*	-
ประวัติศาสตร์ (History)	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	-	-	-	-
สุขศึกษาและพลศึกษา (Health and Physical Education)	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-
ศิลปะ (Art)	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	-	-	-	-
งานอาชีพ (Occupations)	20 (0.5)*	-	20 (0.5)*	-	20 (0.5)*	-	20 (0.5)*	-	20 (0.5)*	-	20 (0.5)*	-
ภาษาอังกฤษ (English)	80 (2.0)*	40 (1.0)*	80 (2.0)*	40 (1.0)*	80 (2.0)*	40 (1.0)*	80 (2.0)*	40 (1.0)*	80 (2.0)*	20 (0.5)*	80 (2.0)*	40 (1.0)*
ภาษาต่างประเทศ (Chinese)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)
รวมจำนวนชั่วโมง	500 (12.5)	120 (3.0)	300 (7.5)	320 (8.0)	300 (7.5)	320 (8.0)	300 (7.5)	320 (8.0)	360 (9.0)	240 (6.0)	220 (5.5)	380 (9.5)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	160				160				200			
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,400				1,400				1,400			

หมายเหตุ

1. เครื่องหมาย “*” หมายถึง จัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ
2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จัดกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร / กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ, กิจกรรมชุมนุม และ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จัดการเรียนการสอนในวันอังคาร ภาคบ่าย จำนวน 3 คาบ ต่อสัปดาห์ สำหรับกิจกรรมแนะแนว จัดการเรียนการสอนโดยครูประจำชั้น จำนวน 1 คาบต่อสัปดาห์



ตารางที่ 84 โปรแกรมการเรียนรู้ MLP (Modern Language Program) แผนการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ (English - Mathematics)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	มัธยมศึกษาปีที่ 4				มัธยมศึกษาปีที่ 5				มัธยมศึกษาปีที่ 6			
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
ภาษาไทย (Thai Language)	40 (1.0)	-	40 (1.0)	-	40 (1.0)	-	40 (1.0)	-	40 (1.0)	-	-	20 (0.5)
คณิตศาสตร์ (Mathematics)	60 (1.5)*	100 (2.5)*	60 (1.5)*	100 (2.5)*	60 (1.5)*	100 (2.5)*	60 (1.5)*	100 (2.5)*	60 (1.5)*	100 (2.5)*	60 (1.5)*	100 (2.5)*
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Science and Technology)	60 (1.5)*	-	60 (1.5)*	-	60 (1.5)*	-	60 (1.5)*	-	60 (1.5)*	40 (1.0)*	60 (1.5)*	60 (1.5)*
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (Social Studies, Religion and Culture)	40 (1.0)*	20 (0.5)	40 (1.0)*	20 (0.5)	40 (1.0)*	20 (0.5)	40 (1.0)*	20 (0.5)	40 (1.0)*	20 (0.5)	40 (1.0)*	20 (0.5)
ประวัติศาสตร์ (History)	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	-	-	-	-
สุขศึกษาและพลศึกษา (Health and Physical Education)	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-
ศิลปะ (Art)	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	-	-	-	-
การงานอาชีพ (Occupations)	20 (0.5)*	40 (1.0)*	20 (0.5)*	40 (1.0)*	20 (0.5)*	40 (1.0)*	20 (0.5)*	40 (1.0)*	20 (0.5)*	40 (1.0)*	20 (0.5)*	40 (1.0)*
ภาษาต่างประเทศ (English)	80 (2.0)*	80 (2.0)*	80 (2.0)*	80 (2.0)*	80 (2.0)*	80 (2.0)*	80 (2.0)*	80 (2.0)*	80 (2.0)*	60 (1.5)*	80 (2.0)*	60 (1.5)*
ภาษาต่างประเทศ (Chinese)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)
รวมจำนวนชั่วโมง	360 (9.0)	260 (6.5)	360 (9.0)	260 (6.5)	360 (9.0)	260 (6.5)	360 (9.0)	260 (6.5)	320 (8.0)	280 (7.0)	280 (7.0)	320 (8.0)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	160				160				200			
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,400				1,400				1,400			

หมายเหตุ

1. เครื่องหมาย “*” หมายถึง จัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ

2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จัดกิจกรรมนันทศึกษาวิชาทหาร / กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ, กิจกรรมชุมนุม และ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จัดการเรียนการสอนในวันอังคาร ภาคบ่าย จำนวน 3 คาบ ต่อสัปดาห์ สำหรับกิจกรรมแนะแนว จัดการเรียนการสอนโดยครูประจำชั้น จำนวน 1 คาบต่อสัปดาห์



3.3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยใช้ผลการประเมินเป็นข้อมูลข่าวสารและสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการความก้าวหน้า และความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน ตลอดจนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ ดังนั้นโรงเรียนจึงจัดให้มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงเน้นพัฒนาการทุกมิติของนักเรียน โดยอาศัยการสังเกต และการเก็บข้อมูลอย่างต่อเนื่อง และการสอบกลางภาค ซึ่งผู้ปกครองติดตามผลการเรียนของนักเรียนได้ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ทางเว็บไซต์ของโรงเรียน www.acs.ac.th สำหรับนักเรียนที่มีผลการเรียนไม่ผ่าน โรงเรียนจัดให้มีการซ่อมเสริมในช่วงเวลาเย็น เวลา 16.00-16.50น. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ มีเกณฑ์ ดังนี้

1) การตัดสินผลการเรียน

ระดับชั้นประถมศึกษา

1. นักเรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
2. นักเรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัด และผ่านตัวชี้วัดทุกตัว
3. นักเรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา
4. นักเรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการเรียนผ่านตามที่โรงเรียนกำหนด ในการอ่าน คัดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับชั้นมัธยมศึกษา

1. ตัดสินผลการเรียนเป็นรายวิชา ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนตลอดภาคเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดในรายวิชานั้น ๆ
2. นักเรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัด และผ่านตัวชี้วัดทุกตัว
3. นักเรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา
4. นักเรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการเรียนผ่านตามที่โรงเรียนกำหนด ในการอ่าน คัดวิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

2) การให้ระดับผลการเรียน

การตัดสินเพื่อให้ระดับผลการเรียนรายวิชา ใช้ตัวเลขแสดงผลการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ โดยนำคะแนนผลการประเมินระหว่างเรียนรวมกับคะแนนประเมินปลายปี/ภาค ตามสัดส่วนที่โรงเรียนกำหนด แล้วนำมาเปลี่ยนระดับผลการเรียน โดยใช้ตัวเลขแสดงระดับผลการเรียน 5 ระดับ ในระดับประถมศึกษา และตัวเลขแสดงระดับผลการเรียน 8 ระดับ ในระดับมัธยมศึกษา ดังนี้



ตารางที่ 85 แสดงระดับผลการเรียน รายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้

ระดับผลการเรียน	ช่วงคะแนน	ความหมาย 5 ระดับ(ระดับ ประถมศึกษา)	ความหมาย 8 ระดับ(ระดับ มัธยมศึกษา)
4	80-100	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
3.5	75-79	ดี	ดีมาก
3	70-74		ดี
2.5	65-69	พอใช้	ค่อนข้างดี
2	60-64		ปานกลาง
1.5	55-59	ผ่าน	พอใช้
1	50-54		ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ
0	0-49	ไม่ผ่าน	ต่ำกว่าเกณฑ์

3) การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

เป็นการประเมินทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ถ่ายทอดความคิดด้วยทักษะการเขียนสื่อความอย่างสร้างสรรค์ ซึ่งกำหนดเกณฑ์การประเมินเป็น 4 ระดับ ได้แก่ ดีเยี่ยม ดี ผ่าน และไม่ผ่าน กรณีที่ผู้เรียนไม่ผ่าน จะต้องดำเนินการซ่อมเสริม แล้วจึงเปลี่ยนผลการเรียนเป็น “ผ่าน” ทั้งนี้ นักเรียนต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น

4) การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เป็นการประเมินพัฒนาการด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมของนักเรียน ซึ่งกำหนดเกณฑ์การตัดสินเป็น 4 ระดับ ได้แก่ ดีเยี่ยม ดี ผ่าน และไม่ผ่าน กรณีที่ผู้เรียนไม่ผ่าน จะต้องดำเนินการซ่อมเสริมโดยการเข้ารับการอบรมหรือให้ทำความดีตามแนวทางที่กำหนด เมื่อครบแล้วจึงเปลี่ยนผลการเรียนเป็น “ผ่าน” ทั้งนี้ นักเรียนต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในสิ้นปีการศึกษานั้น

วิธีการประเมินจะพิจารณาตัดสินผลการประเมิน และรายงานผลเมื่อสิ้นปีการศึกษา โดยมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ต้องประเมิน ดังนี้

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

- 1.1 ยืนตรงร้องเพลงชาติและเพลงสรรเสริญพระบารมี ด้วยความเคารพ
- 1.2 มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- 1.3 ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ

2. ซื่อสัตย์สุจริต

- 2.1 ไม่ทุจริตในการสอบ
- 2.2 ไม่ลักขโมย
- 2.3 ไม่พูดโกหก

3. มีวินัย



- 3.1 มาเรียนและเข้าแถวทันเวลา
- 3.2 แต่งกายสะอาด ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน
- 3.3 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและกฎหมาย
4. ใฝ่เรียนรู้
 - 4.1 แสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
 - 4.2 รักการอ่าน และค้นคว้าจากแหล่งความรู้
 - 4.3 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์
5. อยู่อย่างพอเพียง
 - 5.1 ไม่ใช้สิ่งของฟุ่มเฟือยเกินความจำเป็น
 - 5.2 รู้และเข้าใจทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียง
 - 5.3 ใช้อุปกรณ์การเรียนและสมบัติส่วนรวมอย่างรู้คุณค่า
6. มีความรับผิดชอบและมุ่งมั่นในการทำงาน
 - 6.1 ทำงานและส่งงานตรงตามเวลา
 - 6.2 ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย
 - 6.3 มาโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอและตั้งใจเรียน
7. รักความเป็นไทย
 - 7.1 มีมารยาทแบบไทยและมีความเป็นสุภาพชน
 - 7.2 มีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับวัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น
 - 7.3 แสดงความเคารพด้วยการไหว้ได้อย่างถูกต้อง
8. มีจิตสาธารณะ
 - 8.1 มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
 - 8.2 เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม
 - 8.3 บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม
9. ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข
 - 9.1 ไม่เกี่ยวข้องกับสิ่งเสพติด/มอมเมา
 - 9.2 หลีกเลียงและห่างไกลจากอบายมุข
 - 9.3 ไม่เกี่ยวข้องกับสิ่งลามกอนาจาร
10. มีความเป็นผู้นำและกล้าแสดงออก
 - 10.1 กล้าแสดงออกในสิ่งดีงามและสร้างสรรค์
 - 10.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น
 - 10.3 เป็นผู้นำและเป็นผู้ตามที่ดีสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้



ในการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์แต่ละข้อให้พิจารณา ดังนี้

ตารางที่ 86 แสดงการพิจารณาการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์แต่ละข้อ

ลำดับ	รายการ	ระดับคุณภาพ
1	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	3
2	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	2
3	ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	1
4	ไม่สามารถปฏิบัติได้	0

ในการสรุปการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน (ปพ.4) กำหนดเกณฑ์ การตัดสิน 4 ระดับ ดังนี้

ตารางที่ 87 แสดงเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ลำดับ	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การประเมิน
1	2.50 - 3.00	3	ดีเยี่ยม
2	2.00 - 2.49	2	ดี
3	1.50 - 1.99	1	ผ่าน
4	0.00 - 1.49	0	ไม่ผ่าน

5) การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป็นการประเมินด้านการพัฒนาตนเองตามศักยภาพอย่างรอบด้าน เพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม เสริมสร้างให้เป็นคนที่มีระเบียบวินัย และปลูกฝังการสร้างจิตสำนึกเพื่อประโยชน์ของสังคมและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่งกำหนดเกณฑ์การตัดสินเป็น 2 ระดับ ได้แก่ “ผ” และ “มผ” กรณีที่นักเรียน ได้ “มผ” จะต้องดำเนินการซ่อมเสริมโดยการปฏิบัติกิจกรรมที่ผู้เรียนไม่ได้เข้าร่วมให้ครบถ้วนตามที่โรงเรียนกำหนด เมื่อครบแล้วจึงเปลี่ยนผลการเรียนเป็น “ผ่าน” ทั้งนี้ นักเรียนต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษา นั้น

ตารางที่ 88 แสดงเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับผลการเรียน	ความหมาย	เกณฑ์การประเมิน
ผ	ผ่าน	1. มีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อยร้อยละ 80
		2. ปฏิบัติกิจกรรมและผ่านผลการเรียนรู้ทุกกิจกรรม ร้อยละ 60
มผ	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่านเกณฑ์ทั้งสองเกณฑ์หรือเกณฑ์ใดเกณฑ์หนึ่ง

6) เกณฑ์การจบหลักสูตร

* ระดับประถมศึกษา

1. นักเรียนต้องเรียนรายวิชาพื้นฐาน และรายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติมตามโครงสร้างเวลาเรียนที่กำหนด
2. นักเรียนต้องได้รับการประเมินรายวิชาพื้นฐาน และได้รับการตัดสินผลการเรียนในระดับ 1-4 ทุกรายวิชา
3. นักเรียนมีผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับ “ดีเยี่ยม” “ดี” หรือ “ผ่าน”



4. นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับ “ดีเยี่ยม” “ดี” หรือ “ผ่าน”

5. นักเรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและได้รับผลการประเมินในระดับ “ผ่าน” ทุกกิจกรรม

*** ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น**

1. นักเรียนต้องเรียนรายวิชาพื้นฐานและรายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติมตามโครงสร้างเวลาเรียนที่กำหนด

2. นักเรียนต้องได้รับหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 77 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 66 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 11 หน่วยกิต และได้รับการตัดสินผลการเรียนในระดับ 1-4 ทุกรายวิชา

3. นักเรียนมีผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับ “ดีเยี่ยม” “ดี” หรือ “ผ่าน”

4. นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับ “ดีเยี่ยม” “ดี” หรือ “ผ่าน”

5. นักเรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและได้รับผลการประเมินในระดับ “ผ่าน” ทุกกิจกรรม

*** ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย**

1. นักเรียนต้องเรียนรายวิชาพื้นฐานและรายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติมตามโครงสร้างเวลาเรียนที่กำหนด

2. นักเรียนต้องได้รับหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 77 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 41 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และได้รับการตัดสินผลการเรียนในระดับ 1-4 ทุกรายวิชา

3. นักเรียนมีผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับ “ดีเยี่ยม” “ดี” หรือ “ผ่าน”

4. นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับ “ดีเยี่ยม” “ดี” หรือ “ผ่าน”

5. นักเรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและได้รับผลการประเมินในระดับ “ผ่าน” ทุกกิจกรรม

7) แนวปฏิบัติของการเปลี่ยนผลการประเมินหรือผลการเรียน

*** แนวทางการเปลี่ยนผลการเรียน “0”**

เมื่อนักเรียนได้ผลการเรียน “0” ครูประจำวิชาจัดให้มีการซ่อมเสริมในมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดที่นักเรียนสอบไม่ผ่านก่อน แล้วจึงสอบแก้ตัวได้ไม่เกิน 2 ครั้ง เมื่อผ่านจะได้รับการเปลี่ยนเป็น “1” เท่านั้น ทั้งนี้ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น

*** แนวทางการแก้ไข “มส.”**

“มส” หมายถึง ไม่มีสิทธิเข้ารับการประเมินผลปลายภาคเรียน/ปลายปี เนื่องจากนักเรียนมีเวลาเรียนไม่ถึง ร้อยละ 80 ของเวลาเรียนในแต่ละรายวิชา และไม่ได้รับการผ่อนผันให้เข้ารับการวัดผลปลายภาคเรียน/ปลายปี การเปลี่ยนผลการเรียน “มส” มี 2 กรณี ดังนี้

1. กรณีนักเรียนได้ผลการเรียน “มส” เพราะมีเวลาเรียนไม่ถึง ร้อยละ 80 แต่มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของเวลาเรียนทั้งหมด นักเรียนต้องเรียนเพิ่มเติม โดยใช้ชั่วโมงสอนซ่อมเสริม หรือใช้เวลาว่าง/วันหยุด หรือทำงานที่มอบหมายจนมีเวลาเรียนครบตามที่กำหนดไว้ในรายวิชานั้น แล้วจึงสอบเป็นกรณีพิเศษ ผลการสอบแก้ “มส” นักเรียนจะได้รับผลการเรียนเป็น “0” หรือ “1” เท่านั้น

2. กรณีนักเรียนได้ผลการเรียน “มส” และมีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ 60 ของเวลาเรียนทั้งหมด นักเรียนจะต้องเรียนซ้ำทั้งในรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม



* แนวทางการแก้ไข “ร”

“ร” หมายถึง รอกการตัดสิน และยังตัดสินผลการเรียนไม่ได้ เนื่องจากนักเรียนไม่มีข้อมูลผลการเรียนรายวิชาครบถ้วน มีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

กรณีที่ 1 ไม่ได้วัดผลกลางภาคเรียน/ปลายภาคเรียน หรือไม่ได้ส่งงานที่มอบหมายให้ทำ ซึ่งงานนั้นเป็นส่วนหนึ่งของการตัดสินผลการเรียน นักเรียนจะต้องดำเนินการตามเวลาที่กำหนด หลังแก้ “ร” นักเรียนจะได้รับผลการเรียน 0-4 ขึ้นอยู่ที่ดุลยพินิจของครูประจำวิชา

กรณีที่ 2 มีเหตุสุดวิสัยที่ทำให้ประเมินผลการเรียนไม่ได้ เช่น การขาดสอบเนื่องจาก “ป่วย” หรือ “ประสบอุบัติเหตุ” ผู้ปกครองต้องทำการบันทึกขอลาการสอบ พร้อมแนบหลักฐานที่งานทะเบียนและวัดผล ฝ่ายวิชาการ หลังสอบแก้ “ร” นักเรียนจะได้รับผลการเรียนเป็น 0-4

กรณีที่ 3 ขาดสอบโดยไม่แจ้งสาเหตุ หรือมีเหตุสุดวิสัย หลังแก้ “ร” จะได้รับผลการเรียน “0” หรือ “1” เท่านั้น การเปลี่ยนผลการเรียน “ร” ให้ดำเนินการแก้ไขตามสาเหตุให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น ถ้าผู้เรียนไม่มาดำเนินการแก้ “ร” ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ให้เรียนซ้ำรายวิชา

* แนวทางการแก้ไข “มผ”

ในกรณีที่นักเรียนได้ผลการเรียน “มผ” จากการอ่าน คิควิเคราะห์ และเขียน หรือคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ครูผู้สอนจะจัดสอนซ่อมเสริมให้นักเรียนทำกิจกรรมจนครบตามเวลาที่กำหนด หรือปฏิบัติกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะ ที่ต้องปรับปรุง แก้ไข แล้วจึงเปลี่ยนผลการเรียน จาก “มผ” เป็น “ผ” ทั้งนี้ นักเรียนต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัย

3.4 รูปแบบการนิเทศการสอน/รายงานสรุป/ผลการนิเทศการสอน

รูปแบบการนิเทศการสอน

1) รูปแบบการนิเทศการสอน/การนำผลการนิเทศไปปรับปรุงพัฒนา สามารถสรุปได้ดังนี้

การนิเทศการสอน เป็นการช่วยเหลือ แนะนำ และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครู เพื่อให้การจัดกระบวนการเรียนการสอนเกิดผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา กำหนดให้ครูผู้สอนทุกคน ต้องได้รับการนิเทศการสอน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง โดยใช้รูปแบบการนิเทศการสอน PLC (Professional Learning Community) ซึ่งเป็นการนิเทศที่มีบรรยากาศของความร่วมมือ ร่วมใจ และสร้างความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศ โดยให้หัวหน้ากลุ่มสาระฯ เป็นผู้รับผิดชอบ จัดทำปฏิทินการนิเทศการสอนของครูในกลุ่มสาระฯ ร่วมกับผู้เชี่ยวชาญกลุ่มสาระฯ

ประเด็นการนิเทศการสอนจะเน้นที่การจัดเตรียมการเรียนการสอน การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ความเหมาะสมของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นทักษะ กระบวนการต่าง ๆ การสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ ด้วยการเสริมแรงทั้งคำพูดและท่าทาง เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นหรือกล้าแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์ ในการคิด วิเคราะห์และทักษะในด้านต่าง ๆ รวมทั้งการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และการปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการจัดการเรียนการสอนด้วย ตามคู่มือการนิเทศการสอนภายในโรงเรียน ของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

หลังจากการนิเทศการสอน ผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศจะพูดคุย บอกถึงข้อดี และข้อควรปรับปรุง ที่พบจากการนิเทศการสอน เพื่อให้ผู้รับการนิเทศนำไปแก้ไข หรือปรับปรุงในส่วนที่ผู้นิเทศได้บันทึกไว้ และนำผลการนิเทศการสอนส่งให้หัวหน้ากลุ่มสาระฯ เพื่อรับทราบผลการนิเทศการสอน และติดตามประเมินผล รวมทั้งจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน



ตารางที่ 89 แสดงรายงานสรุป/ผลการนิเทศการสอนปีการศึกษา 2561-2563

1) จำนวนครูผู้สอน ที่ได้รับการนิเทศการสอน

ลำดับ	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2561				ปีการศึกษา 2562				ปีการศึกษา 2563			
		จำนวนครู	ครูที่ ต้อง ได้รับ การ นิเทศ	ครูที่ ได้รับ นิเทศ	ร้อยละ	จำนวนครู	ครูที่ ต้อง ได้รับ การ นิเทศ	ครูที่ ได้รับ นิเทศ	ร้อยละ	จำนวนครู	ครูที่ ต้อง ได้รับ การ นิเทศ	ครูที่ ได้รับ นิเทศ	ร้อยละ
1	ภาษาไทย	14	14	14	100	14	14	14	100	14	14	14	100
2	สังคมศึกษา และวัฒนธรรม	18	18	18	100	15	15	15	100	17	17	17	100
3	คณิตศาสตร์	22	22	22	100	20	20	20	100	20	20	20	100
4	วิทยาศาสตร์	22	22	22	100	21	21	21	100	22	22	22	100
5	ภาษาต่างประเทศ	22	22	22	100	20	20	20	100	23	23	23	100
6	การงานอาชีพและ เทคโนโลยี	13	13	13	100	15	15	15	100	14	14	14	100
7	ศิลปะ	8	8	8	100	8	8	8	100	9	9	9	100
8	สุขศึกษาและพลศึกษา	13	13	13	100	11	11	11	100	10	10	10	100
9	MLP	25	25	25	100	26	26	26	100	26	26	26	100
	รวม/เฉลี่ยร้อยละ	157	157	157	100	150	150	150	100	155	155	155	100

ตารางที่ 90 แสดงผลการนิเทศโดยคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน ปี2563

รายการนิเทศ	ปีการศึกษา 2563		
	คะแนน	ร้อยละ	ระดับ คุณภาพ
1. ด้านการออกแบบการจัดการเรียนรู้	4.60	92.14	ดีเยี่ยม
1.1 กำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตร ครอบคลุมด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	4.67	93.39	ดีเยี่ยม
1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้และการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับจุดประสงค์การ เรียนรู้	4.57	91.42	ดีเยี่ยม
1.3 กำหนดสื่อ/แหล่งเรียนรู้ เหมาะสมกับเนื้อหาสาระและระดับชั้น	4.58	91.62	ดีเยี่ยม
2. ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้	4.51	90.28	ดีเยี่ยม
2.1 มีการนำเข้าสู่บทเรียนด้วยการกระตุ้นให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น (ขั้่นนำเสนอสิ่งเร้า และระบุคำถามสำคัญ)	4.52	90.42	ดีเยี่ยม
2.2 ครูมีการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบรพพลัง 5 ขั้นตอน (Co- 5 Steps) เปิดโอกาสให้ ผู้เรียนได้เกิดกระบวนการคิดและลงมือปฏิบัติจริง	4.48	89.66	ดีมาก
2.3 มีสรุปบทเรียนได้อย่างเหมาะสมตรงตามจุดประสงค์	4.55	91.09	ดีเยี่ยม



รายการนิเทศ	ปีการศึกษา 2563		
	คะแนน	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
2.4 มีการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้และมีความหลากหลาย	4.49	89.95	ดีมาก
3. ด้านความเป็นครู / บุคลิกภาพ	4.76	95.26	ดีเยี่ยม
3.1 การใช้สายตาม น้ำเสียงเป็นธรรมชาติ เสียงดัง ฟังชัด ดูแลผู้เรียนอย่างทั่วถึง แต่งกายสุภาพ การดูแลเอาใจใส่ต่อผู้เรียนของครูผู้สอนมีความเหมาะสมกับความความเป็นครู	4.78	95.63	ดีเยี่ยม
3.2 ครูเข้าสอนตรงตามเวลาและบริหารจัดการชั้นเรียน ให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้	4.74	94.89	ดีเยี่ยม
4. ด้านบันทึกหลังการสอน	4.60	92.16	ดีเยี่ยม
4.1 ครูผู้สอนบันทึกหลังการสอนครอบคลุมด้าน K, P1, P2 และ A พร้อมทั้งระบุปัญหาและแนวทางการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างชัดเจน	4.60	92.16	ดีเยี่ยม
รวมทั้งหมด	4.62	92.46	ดีเยี่ยม

3.5 ผลงานวิจัยในชั้นเรียน และงานวิจัยเพื่อพัฒนางาน

1) จำนวนครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา ที่ทำงานวิจัยในชั้นเรียนและงานวิจัยเพื่อพัฒนางาน

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ส่งเสริมให้ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียนและงานวิจัยเพื่อพัฒนางาน เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ และปรับพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน ส่วนบุคลากรทางการศึกษาได้สนับสนุนให้ครูได้ทำงานวิจัยเพื่อพัฒนางานที่ตนเองได้ทำ เป็นการพัฒนางานของตนเองให้ดียิ่งขึ้น สามารถสรุปได้ ดังนี้

ตารางที่ 91 แสดงการจัดประเภทงานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนระดับการศึกษาปฐมวัย ปี2559-2563

ประเภทงานวิจัย	ปี 2559		ปี 2560		ปี 2561		ปี 2562		ปี 2563	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ศึกษาทัศนคติ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ศึกษาการจัดการเรียนการสอน	18	72	16	66.67	-	-	-	-	7	26.92
ศึกษาการแก้ไขพฤติกรรม	1	4	-	-	-	-	-	-	-	-
การส่งเสริมทักษะต่าง ๆ	6	24	8	33.33	-	-	-	-	7	26.92
สื่อการเรียนรู้	-	-	-	-	-	-	2	8.00	3	11.54
เทคนิควิธีการสอน	-	-	-	-	-	-	2	8.00	6	23.08
รูปแบบการเรียนรู้	-	-	-	-	-	-	18	72.00	-	-
case study	-	-	-	-	-	-	1	4.00	-	-
อื่น ๆ (บทความ)	-	-	-	-	25	100	2	8.00	3	11.54
รวม	25	100	24	100	25	100	25	100	26	100

จากตารางที่ 91 พบว่า ครูผู้สอนระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2563 ส่วนใหญ่ ศึกษางานวิจัยเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการส่งเสริมทักษะต่าง ๆ จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 26.92



ตารางที่ 92 แสดงการจัดประเภทงานวิจัยในชั้นเรียนของบุคลากรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2559-2563

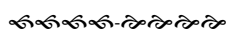
ประเภทงานวิจัย	ปี 2559		ปี 2560		ปี 2561		ปี 2562		ปี 2563	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ศึกษาการแก้ปัญหา	14	9.72	30	19.48	-	-	-	-	11	7.91
ศึกษาพัฒนา	125	86.81	74	48.05	-	-	-	-	77	55.40
ศึกษาปัจจัย	1	0.69	27	17.53	-	-	-	-	43	30.94
ศึกษาความพึงพอใจ/เจตคติ/การประเมิน/ความคิดเห็น/ ความต้องการและด้านอื่น ๆ	4	2.78	23	14.94	-	-	5	3.18	8	5.76
การพัฒนาระบบ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รายงานประเมินตนเอง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สื่อการเรียนรู้	-	-	-	-	-	-	13	8.28	-	-
เทคนิควิธีการสอน	-	-	-	-	-	-	24	15.29	-	-
รูปแบบการเรียนรู้	-	-	-	-	-	-	86	54.78	-	-
case study	-	-	-	-	-	-	0	0.00	-	-
อื่น ๆ (บทความ)	-	-	-	-	159	100	29	18.47	-	-
รวม	144	100	154	100	159	100	157	100	139	100

จากตารางที่ 92 พบว่า ครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2563 ส่วนใหญ่ศึกษางานวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาการเรียนการสอน จำนวน 77 คน คิดเป็นร้อยละ 55.40



ส่วนที่ 4

สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ



สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ ของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา สามารถสรุปได้ ดังต่อไปนี้

- 4.1 สภาพการบริหารและการจัดการ
- 4.2 สภาพและบรรยากาศการเรียนรู้
- 4.3 ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวก
- 4.4 การพัฒนาวิชาชีพ
- 4.5 ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้เกี่ยวข้อง

4.1 สภาพการบริหารและการจัดการ

จำนวนงบประมาณรายจ่ายตามแผนพัฒนาโรงเรียน

1) ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชาได้กำหนด สัดส่วนงบประมาณ ตามแผนพัฒนาโรงเรียนที่ได้รับอนุมัติจากมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย เป็นเงิน 413,319,122.00 บาท

2) สัดส่วนงบประมาณและการใช้งบประมาณตามแผนพัฒนาโรงเรียน

ตารางที่ 93 แสดงสัดส่วนงบประมาณและการใช้งบประมาณตามแผนพัฒนาโรงเรียน ปี 2561-2563

ระดับชั้น	ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563		
	จำนวนนักเรียน	เงินอุดหนุน/หัว	เงินที่ได้รับ	จำนวนนักเรียน	เงินอุดหนุน/หัว	เงินที่ได้รับ	จำนวนนักเรียน	เงินอุดหนุน/หัว	เงินที่ได้รับ
ปฐมวัย	536	10,010.50	5,365,628.00	532	10,010.50	5,325,586.00	526	10,013.67	5,267,191.36
ประถมศึกษา 1-6	1,346	10,180.50	13,702,953.00	1,382	10,180.50	14,069,451.00	1,374	10,182.35	13,990,552.08
มัธยมศึกษา 1-3	1,121	13,797.50	15,466,997.50	1,067	13,797.50	14,721,932.50	1,071	13,793.21	14,772,523.30
มัธยมศึกษา 4-6	1,132	14,127.50	15,992,330.00	1,056	14,127.50	14,918,640.00	1,053	14,130.85	14,879,789.32
รวม	4,135		50,527,908.50	4,037		49,035,609.50	4,024		48,910,056.06

ตารางที่ 94 แสดงสัดส่วนของงบประมาณพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปี 2561-2563

การจัดสรรเงินอุดหนุน	ปีการศึกษา 2561		ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา 2563	
	ร้อยละ	งบประมาณ	ร้อยละ	งบประมาณ	ร้อยละ	งบประมาณ
1.งบพัฒนาการเรียนการสอน	60%	30,316,745.10	60%	29,421,365.70	60%	29,346,033.64
2.งบบริหารทั่วไป	40%	20,211,163.40	40%	19,614,243.80	40%	19,564,022.42
รวม	100%	50,527,908.50	100%	49,035,609.50	100%	48,910,056.06



ตารางที่ 95 แสดงเปรียบเทียบการใช้ค่าน้ำและค่าไฟฟ้า ปีการศึกษา 2561-2563

เดือน	ปีการศึกษา 2561		ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา 2563	
	ค่าน้ำ	ค่าไฟ	ค่าน้ำ	ค่าไฟ	ค่าน้ำ	ค่าไฟ
พฤษภาคม	419,177.20	1,180,436.32	487,765.82	1,356,601.72	353,365.12	634,676.04
มิถุนายน	469,886.86	1,582,562.02	494,566.20	1,520,114.76	354,470.52	791,160.29
กรกฎาคม	472,094.70	1,489,938.30	476,047.49	1,494,977.54	693,215.12	1,675,417.66
สิงหาคม	460,515.06	1,468,118.68	531,087.01	1,684,893.35	532,649.42	1,716,951.45
กันยายน	304,133.49	1,402,882.76	589,456.69	1,411,940.63	632,522.58	1,557,552.49
ตุลาคม	424,146.72	1,154,203.31	595,138.49	1,091,873.78	547,875.52	1,431,207.39
พฤศจิกายน	468,886.20	1,408,302.51	620,064.47	1,324,584.01	333,082.23	983,309.54
ธันวาคม	433,520.34	1,078,849.37	426,071.43	1,049,443.87	456,374.26	1,145,983.98
มกราคม	689,282.77	1,348,004.22	466,328.26	1,324,825.79	328,377.05	527,351.20
กุมภาพันธ์	517,692.11	1,311,638.80	450,015.46	1,327,027.11	478,741.97	1,303,415.01
มีนาคม	554,773.60	1,168,528.78	421,526.29	766,246.53	461,107.51	1,434,774.07
เมษายน	266,822.80	717,945.41	349,624.98	541,690.79	55,104.37	722,065.09
รวม	5,480,931.85	15,311,410.48	5,907,692.59	14,894,219.88	5,426,885.67	3,923,864.21
เฉลี่ย/เดือน	456,744.32	1,275,950.87	492,307.72	1,241,184.99	452,240.47	1,160,322.02

ประเภท	รวมปี 2561	รวมปี 2562	รวมปี 2563	จำนวน เพิ่ม/ลด					
				2561-2560		2562-2561		2563-2562	
ค่าน้ำประปา	5,480,932	5,907,693	5,426,886	425,846.83	8.42%	426,760.74	7.22%	-480,806.92	(-8.86%)
ค่าไฟฟ้า	15,311,410	14,894,220	13,923,864	676,895.67	4.63%	-417,190.60	(-42.52%)	-970,355.67	(-6.97%)
รวม	20,792,342	20,801,912	19,350,750	1,102,742.50	5.60%	9,570.14	1.99%	-1,451,162.59	-7.50%

จากตารางที่ 95 พบว่าปีการศึกษา 2563 ค่าน้ำประปามีค่าเฉลี่ยต่อเดือนลดลงจากปี 2562 ร้อยละ 8.86 ค่าไฟฟ้ามีค่าเฉลี่ยลดลงกว่าปี 2562 ร้อยละ 6.97 โดยรวมทั้งสองประเภทเฉลี่ยลดลง ร้อยละ 7.50



ตารางที่ 96 รายงาน Justice, Peace and integrity of Creation (JPIC) 2561-2563

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา

ลำดับ	รายการ	ปี 2561		ปี 2562		ปี 2563	
		ทุน	จำนวนเงิน	ทุน	จำนวนเงิน	ทุน	จำนวนเงิน
1	ทุนการศึกษานูตครุ	84	2,311,325.00	90	3,325,511.00	90	3,325,511.00
2	ทุนการศึกษานูตกรัการ	13	443,843.00	9	344,137.00	9	344,137.00
3	ทุนการศึกษา "พระเทพฯ"	7	738,100.00	4	425,600.00	4	425,600.00
4	ทุนการศึกษาเนรยุนิส	52	296,400.00	45	1,648,894.00	45	1,648,894.00
5	ทุนการศึกษาเนรมหาไถ่	29	159,600.00	41	242,250.00	41	242,250.00
6	ทุนการศึกษาเนรคามิเลียน	33	185,250.00	36	213,750.00	36	213,750.00
7	ทุนการศึกษา "เทโอฟาน"	27	765,000.00	41	975,000.00	41	975,000.00
8	ทุนไดนาเซีย	33	536,593.00	15	300,000.00	15	300,000.00
9	ทุนการศึกษา "โครงการนักเรียน ช้างเผือก"	104	10,758,050.00	95	10,386,980.00	95	10,386,980.00
10	ทุนการศึกษา "โฮโนร่า"	6	105,000.00	11	255,000.00	12	255,000.00
11	เงินสนับสนุนกิจกรรมสาธารณกุศล	25	228,209.10	7	164,000.00	10	239,755.50
รวมจำนวนทั้งสิ้น		413	16,527,370.10	394	18,281,122.00	398	18,356,877.50

4.2 สภาพและบรรยากาศการเรียนรู้

ตารางที่ 97 แสดงสถิติการมาเรียนของนักเรียนโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2563

เดือน	วัน เรียน	จำนวน	จำนวนนักเรียนที่ไม่มา						รวม		จำนวนนักเรียนมา			
		นร. ทั้งหมด	ลา ป่วย	ลา ป่วย%	ลา กิจ	ลา กิจ%	ขาด	ขาด%	ไม่มา / เดือน	รวมไม่มา ต่อ เดือน%	มา สาย	มา สาย%	มา	มา เรียน%
พฤษภาคม	10	4,108	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	41,080	100.00%
มิถุนายน	20	4,108	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	82,160	100.00%
กรกฎาคม	22	4,108	1,197	1.32%	1,255	1.39%	749	0.83%	3,201	3.54%	228	26.15%	87,175	96.46%
สิงหาคม	20	4,108	1,649	2.01%	720	0.88%	552	0.67%	2,921	3.56%	583	73.57%	79,239	96.44%
กันยายน	22	4,108	1,222	1.35%	548	0.61%	476	0.53%	2,246	2.49%	513	58.21%	88,130	97.51%
ตุลาคม	20	4,108	1,007	1.23%	476	0.58%	427	0.52%	1,910	2.32%	401	49.97%	80,250	97.68%
พฤศจิกายน	7	4,108	481	1.67%	783	2.72%	597	2.08%	1,861	6.47%	98	36.44%	26,895	93.53%
ธันวาคม	16	4,108	1,218	1.85%	704	1.07%	742	1.13%	2,664	4.05%	371	58.83%	63,064	95.95%
มกราคม	20	4,108	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	82,160	100.00%
กุมภาพันธ์	20	4,108	1,080	1.31%	1,121	1.36%	1,007	1.23%	3,208	3.90%	388	49.14%	78,952	96.10%
มีนาคม	20	4,108	857	1.04%	329	0.40%	0	0.00%	1,186	1.44%	226	27.91%	80,974	98.56%
สรุปรวม	197	45188	8711	0.10%	5936	0.07%	4550	0.05%	19197	0.22%	2808	35.54%	790079	8.88%
เฉลี่ยต่อเดือน	18	4,108	792	1.08%	540	0.73%	414	0.56%	1745	2.37%	255	0.35%	71,825	97.63%



จากตารางที่ 97 พบว่า ตลอดปีการศึกษา 2563 มีขออนักเรียนมาเรียนเฉลี่ยต่อเดือน จำนวน 4,010 คน (ร้อยละ 97.63) ขาดเรียน เฉลี่ยต่อเดือนจำนวน 414 คน (ร้อยละ 0.56) ลาเรียนเฉลี่ยต่อเดือน จำนวน 74 คน (ร้อยละ 1.81) และมาสายเฉลี่ยต่อเดือน จำนวน 255 คน (ร้อยละ 0.35)

ตารางที่ 98 แสดงการขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย ของนักเรียน ระดับการศึกษาปฐมวัยปีการศึกษา 2563

เดือน	วันเรียน	จำนวน	จำนวนนักเรียนที่ไม่มา								จำนวนนักเรียนมา			
		นร.ทั้งหมด	ลาป่วย	ลาป่วย%	ลากิจ	ลากิจ%	ขาด	ขาด%	ไม่มา / เดือน	รวมไม่มาต่อเดือน%	มาสาย	มาสาย%	มา	มาเรียน%
พฤษภาคม	10	558	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	5,580	100.00%
มิถุนายน	20	558	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	11,160	100.00%
กรกฎาคม	22	558	551	4.49%	305	2.48%	22	0.18%	878	7.15%	9	7.90%	11,398	92.85%
สิงหาคม	20	558	604	5.41%	89	0.80%	0	0.00%	693	6.21%	0	0.00%	10,467	93.79%
กันยายน	22	558	590	4.81%	29	0.24%	0	0.00%	619	5.04%	0	0.00%	11,657	94.96%
ตุลาคม	20	558	621	5.56%	19	0.17%	0	0.00%	640	5.73%	0	0.00%	10,520	94.27%
พฤศจิกายน	7	558	268	6.86%	5	0.13%	0	0.00%	273	6.99%	0	0.00%	3,633	93.01%
ธันวาคม	16	558	703	7.87%	24	0.27%	0	0.00%	727	8.14%	0	0.00%	8,201	91.86%
มกราคม	20	558	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	11,160	100.00%
กุมภาพันธ์	20	558	399	3.58%	167	1.50%	0	0.00%	566	5.07%	0	0.00%	10,594	94.93%
มีนาคม	20	558	583	5.22%	11	0.10%	0	0.00%	594	5.32%	0	0.00%	10,566	94.68%
สรุปรวม	197	6,138	4,319	0.36%	649	0.05%	22	0.00%	4,990	0.41%	9	0.86%	104,936	8.68%
เฉลี่ยต่อเดือน	18	558	393	3.93%	59	0.59%	2.0	0.02%	454	4.54%	0.8	0.86%	9,540	95.46%

จากตาราง 98 พบว่า ตลอดปีการศึกษา 2563 มีขออนักเรียนมาเรียนเฉลี่ยต่อเดือน จำนวน 533 คน (ร้อยละ 95.46) ขาดเรียน เฉลี่ยต่อเดือนจำนวน 2 คน (ร้อยละ 0.02) ลาเรียนเฉลี่ยต่อเดือน จำนวน 452 คน (ร้อยละ 4.52) และมาสายเฉลี่ยต่อเดือน จำนวน 1 คน (ร้อยละ 0.86)



ตารางที่ 99 แสดง การขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย ของนักเรียน ระดับการศึกษาพื้นฐานปีการศึกษา 2563

เดือน	วันเรียน	จำนวน	จำนวนนักเรียนที่ไม่มา								จำนวนนักเรียนมา			
		นร.ทั้งหมด	ลาป่วย	ลาป่วย%	ลากิจ	ลากิจ%	ขาด	ขาด%	ไม่มา / เดือน	รวมไม่มาต่อเดือน%	มาสาย	มาสาย%	มาเรียน	มาเรียน%
พฤษภาคม	10	3,550	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	35,500	100.00%
มิถุนายน	20	3,550	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	71,000	100.00%
กรกฎาคม	22	3,550	646	0.83%	950	1.22%	727	0.93%	2,323	2.97%	219	28.90%	75,777	97.03%
สิงหาคม	20	3,550	1045	1.47%	631	0.89%	552	0.78%	2,228	3.14%	583	84.77%	68,772	96.86%
กันยายน	22	3,550	632	0.81%	519	0.66%	476	0.61%	1,627	2.08%	513	67.08%	76,473	97.92%
ตุลาคม	20	3,550	386	0.54%	457	0.64%	427	0.60%	1,270	1.79%	401	57.51%	69,730	98.21%
พฤศจิกายน	7	3,550	213	0.86%	778	3.13%	597	2.40%	1,588	6.39%	98	42.13%	23,262	93.61%
ธันวาคม	16	3,550	515	0.91%	680	1.20%	742	1.31%	1,937	3.41%	371	67.62%	54,863	96.59%
มกราคม	20	3,550	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	71,000	100.00%
กุมภาพันธ์	20	3,550	681	0.96%	954	1.34%	1,007	1.42%	2,642	3.72%	388	56.76%	68,358	96.28%
มีนาคม	20	3,550	274	0.39%	318	0.45%	0	0.00%	592	0.83%	226	32.10%	70,408	99.17%
สรุปรวม	197	39,050	4,392	0.06%	5,287	0.07%	4,528	0.06%	14,207	0.18%	2,799	40.85%	685,143	8.91%
เฉลี่ยต่อเดือน	18	3,550	399	0.61%	481	0.76%	412	0.65%	1,292	2.21%	254	0.40%	62,286	97.79%

จากตาราง 99 พบว่า ตลอดปีการศึกษา 2563 มียอดนักเรียนมาเรียนเฉลี่ยต่อเดือน จำนวน 3,472 คน (ร้อยละ 97.79) ขาดเรียนเฉลี่ยต่อเดือน จำนวน 412 คน (ร้อยละ 0.65) ลาเรียนเฉลี่ยต่อเดือน จำนวน 880 คน (ร้อยละ 1.37) และมาสายเฉลี่ยต่อเดือน จำนวน 254 คน (ร้อยละ 0.40)

1) เวลาเรียนในแต่ละภาคเรียน/ปีการศึกษา

ตารางที่ 100 แสดงจำนวนเวลาเรียน ปีการศึกษา 2561-2563

ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563		
ภาคเรียน	จำนวนวันเรียน	เวลาเรียน	ภาคเรียน	จำนวนวันเรียน	เวลาเรียน	ภาคเรียน	จำนวนวันเรียน	เวลาเรียน
1/2561	102	204	1/2562	104	208	1/2563	97	194
2/2561	98	196	2/2562	98	196	2/2563	103	206
	200	400		202	404		200	400



ตารางที่ 101 แสดงสรุปผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน		จำนวนนักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์				จำนวนนักเรียนผ่านเกณฑ์						สรุปผลรวม	
	เต็ม	เข้าทดสอบ	ต่ำมาก	ร้อยละ	ต่ำ	ร้อยละ	ปานกลาง	ร้อยละ	ดี	ร้อยละ	ดีมาก	ร้อยละ	ปานกลาง ขึ้นไป	ร้อยละ
ป. 1	234	233	0	0.00 %	13	5.57 %	84	35.90 %	120	51.28 %	16	6.84 %	220	94.01 %
ป. 2	234	234	2	0.85 %	9	3.84 %	130	55.55 %	92	39.32 %	1	0.43 %	223	95.30 %
ป. 3	224	223	0	0.00 %	20	8.93 %	86	38.57 %	105	47.09 %	12	5.38 %	203	90.63 %
รวม ป.ต้น	692	690	2	0.29 %	42	6.09 %	299	43.33 %	318	46.09 %	29	4.20 %	646	93.62 %
ป. 4	251	251	0	0.00 %	18	7.17 %	82	32.67 %	146	58.17 %	5	1.99 %	233	92.83 %
ป. 5	204	204	0	0.00 %	12	5.88 %	99	48.53 %	82	40.20 %	11	5.39 %	192	94.12 %
ป. 6	244	244	0	0.00 %	20	8.20 %	93	38.11 %	106	43.44 %	25	10.25 %	224	91.80 %
รวม ป.ปลาย	699	699	0	0 %	50	7.15 %	274	39.20 %	334	47.79 %	41	5.86 %	649	92.85 %
ม. 1	380	380	3	0.79 %	52	13.69 %	164	43.16 %	120	31.58 %	41	10.78 %	325	85.52 %
ม. 2	320	320	4	1.25 %	41	12.82 %	112	35.00 %	145	45.31 %	18	5.63 %	275	85.94 %
ม. 3	378	378	4	1.06 %	47	12.43 %	155	41.01 %	139	36.77 %	33	8.73 %	327	86.50 %
รวม ม.ต้น	1,078	1,078	11	1.02 %	140	12.98 %	431	39.99 %	404	37.48 %	92	8.54 %	927	85.99 %
ม. 4	374	374	2	0.53 %	59	15.78 %	165	44.11 %	122	32.62 %	26	6.96 %	313	83.69 %
ม. 5	326	326	4	1.23 %	61	18.71 %	117	35.89 %	126	38.65 %	18	5.52 %	261	80.07 %
ม. 6	342	341	2	0.59 %	53	15.50 %	140	40.93 %	111	32.45 %	35	10.24 %	286	83.63 %
รวม ม.ปลาย	1,042	1,041	8	0.77 %	173	16.60 %	422	40.50 %	359	34.46 %	79	7.58 %	860	82.54 %
รวม ทั้งหมด	3,511	3,508	21	0.59 %	405	11.53 %	1,426	40.62 %	1,415	40.31 %	241	6.87 %	3,082	87.78 %

จากตารางที่ 101 พบว่าสรุปผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- มัธยมศึกษาปีที่ 6 ส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 40.61 รองลงมาอยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 40.31 และระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 6.87



ตารางที่ 102 แสดงผลการทดสอบสายตาและการไต่ขึ้นนักเรียนชั้น ป.1-ม.6 ปีการศึกษา 2563

ชั้น	จำนวนนักเรียนที่ได้รับการทดสอบ	ผลการทดสอบสายตาโดยใช้				ผลการทดสอบการไต่ขึ้น					
		แผ่นทดสอบสายตา									
		นักเรียนที่สายตาปกติ	ร้อยละ	นักเรียนที่สายตาผิดปกติ	ร้อยละ	ชั้น	จำนวนนักเรียนที่ได้รับการทดสอบ	นักเรียนที่ไต่ขึ้นปกติ	ร้อยละ	นักเรียนที่ไต่ขึ้นผิดปกติ	ร้อยละ
ป.1	234	211	90.17	23	9.83	ป.1	234	231	98.72	3	1.28
ป.2	232	209	90.09	23	9.91	ป.2	232	232	100.00	0	0.00
ป.3	224	210	93.75	14	6.25	ป.3	224	222	99.11	2	0.89
ป.4	250	218	87.20	32	12.80	ป.4	250	250	100.00	0	0.00
ป.5	201	179	89.05	22	10.95	ป.5	201	201	100.00	0	0.00
ป.6	243	208	85.60	35	14.40	ป.6	243	243	100.00	0	0.00
ม.1	379	271	71.50	108	28.50	ม.1	379	379	100.00	0	0.00
ม.2	314	226	71.97	88	28.03	ม.2	314	312	99.36	2	0.64
ม.3	382	278	72.77	104	27.23	ม.3	382	380	99.48	2	0.52
ม.4	389	298	76.61	91	23.39	ม.4	389	389	100.00	0	0.00
ม.5	327	233	71.25	94	28.75	ม.5	327	327	100.00	0	0.00
ม.6	340	251	73.82	89	26.18	ม.6	340	340	100.00	0	0.00
รวม	3,515	2,792	79.43	723	20.57	รวม	3,515	3,506	99.74	9	0.26

จากตาราง 102 ผลการทดสอบสายตาและการไต่ขึ้นนักเรียนชั้น ป.1-ม.6 พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่ มีสายตาปกติ คิดเป็นร้อยละ 79.43 และนักเรียนที่สายตาผิดปกติ คิดเป็นร้อยละ 20.57 และนักเรียนส่วนใหญ่มีการไต่ขึ้นที่ปกติ คิดเป็นร้อยละ 99.74

หมายเหตุ : มีนักเรียน ป.2 ไปต่างประเทศ จำนวน 1 คน

: มีนักเรียน ม.5 ไม่ได้มาเรียน อยู่ระหว่างการดำเนินการลาออก จำนวน 2 คน



ตารางที่ 103 สรุปผลการชั่งน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูงชั้น ป.1-ม.6 ปีการศึกษา 2563

ชั้น	จำนวน นร.	ผลการชั่งน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง											
		พอม		ค่อนข้างพอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		คน	%	คน	%	คน	%	คน	%	คน	%	คน	%
ป.1	234	1	0.43	4	1.71	183	78.21	14	5.98	17	7.26	15	6.41
ป.2	232	2	0.86	2	0.86	174	75.00	20	8.62	21	9.05	13	5.60
ป.3	224	2	0.89	4	1.79	158	70.54	15	6.70	18	8.04	27	12.05
ป.4	250	1	0.40	6	2.40	168	67.20	22	8.80	21	8.40	32	12.80
ป.5	201	5	2.49	7	3.48	116	57.71	23	11.44	24	11.94	26	12.94
ป.6	243	1	0.41	8	3.29	153	62.96	14	5.76	29	11.93	38	15.64
ม.1	379	8	2.11	21	5.54	247	65.17	17	4.49	28	7.39	58	15.30
ม.2	314	3	0.96	16	5.10	203	64.65	15	4.78	24	7.64	53	16.88
ม.3	382	5	1.31	12	3.14	217	56.81	24	6.28	43	11.26	81	21.20
ม.4	389	2	0.51	7	1.80	239	61.44	41	10.54	67	17.22	33	8.48
ม.5	327	5	1.53	3	0.92	190	58.10	26	7.95	68	20.80	35	10.70
ม.6	340	1	0.29	2	0.59	194	57.06	21	6.18	83	24.41	39	11.47
รวม	3,515	36	1.03	92	2.62	2,242	63.78	252	7.17	443	12.60	450	12.80

จากตารางที่ 103 สรุปผลการชั่งน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูงนักเรียนชั้น ป.1-ม.6 พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่ มีภาวะการเจริญเติบโต จากการประเมินน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง "สมส่วน" คิดเป็นร้อยละ 63.78 รองลงมา คือ "อ้วน" คิดเป็นร้อยละ 12.80 และ "เริ่มอ้วน" คิดเป็นร้อยละ 12.60 โดยชั้นเรียน ที่มีผลการประเมินว่า "สมส่วน" มากที่สุด คือ ป.1 คิดเป็นร้อยละ 78.21 รองลงมา คือ ป.2 คิดเป็นร้อยละ 75 และ ป.3 คิดเป็นร้อยละ 70.54 ตามลำดับ

ตารางที่ 104 แสดงสรุปการเฝ้าระวังทันตสุขภาพ (ช่องปาก) ของนักเรียนชั้น ป.1-ป.6 ปีการศึกษา 2563

จากการตรวจสุขภาพนักเรียนประจำปี เดือนพฤศจิกายน 2563

จำนวนนักเรียน	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม	
	(คน)	(คน)	(คน)	(คน)	(คน)	(คน)	(คน)	(ร้อยละ)
ทั้งหมด	234	233	224	250	201	243	1,385	
ที่เข้ารับการตรวจ	234	232	224	250	201	243	1,384	99.93
พบปัญหาฟันแท้ผุ	29	34	22	24	14	17	140	10.12
ฟันแท้ไม่ผุ	205	198	202	226	187	226	1,244	89.88

จากตารางที่ 104 พบว่า นักเรียนประถมศึกษาล้วนส่วนใหญ่ ร้อยละ 89.88 ไม่มีปัญหาฟันแท้ผุ มีเพียงจำนวนเล็กน้อย คือ ร้อยละ 10.12 ที่พบปัญหาฟันแท้ผุ

หมายเหตุ : มีนักเรียน ป.2 ไปต่างประเทศ จำนวน 1 คน



❖ การให้บริการด้านสุขภาพอนามัย

1) การเข้าใช้บริการห้องพยาบาลของนักเรียน ระดับการศึกษาปฐมวัย

ตารางที่ 105 แสดงการให้บริการด้านสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยในโรงเรียนแก่นักเรียน ปีการศึกษา 2563

ที่	อาการ-สาเหตุ	จำนวนนักเรียนเข้ารับบริการ ปีการศึกษา 2563 (ระดับปฐมวัย)											รวม (ราย)	ร้อยละ
		พ.ค.- 63	มิ.ย.- 63	ก.ค.- 63	ส.ค.- 63	ก.ย.- 63	ต.ค.- 63	พ.ย.- 63	ธ.ค.- 63	ม.ค.- 64	ก.พ.- 64	มี.ค.- 64		
1	ปวด/เวียนศีรษะ			4	1	2	0	0	2		1	3	13	0.012
2	เป็นลม			0	0	0	0	0	0		0	0	0	0.000
3	ตาแดง			0	0	0	0	1	0		0	0	1	0.001
4	ปวดตา/ตาอักเสบ			4	2	1	1	0	2		5	0	15	0.014
5	เลือดกำเดาไหล			0	2	0	0	1	1		0	0	4	0.004
6	ปวดฟัน/ฟันโยก			0	1	0	0	0	0		1	0	2	0.002
7	เป็นหวัด, ไอ			12	9	5	10	9	56		7	30	138	0.128
8	ปวดท้อง			2	4	5	6	3	4		4	6	34	0.032
9	ท้องเดิน			0	0	0	0	0	0		0	1	1	0.001
10	อาการแพ้ ผื่นคัน			1	1	2	1	0	0		2	1	8	0.007
11	ถูกสารพิษ/พิษจากสัตว์			1	0	0	0	0	0		1	0	2	0.002
12	ปวดกล้ามเนื้อ			0	0	0	0	0	0		1	0	1	0.001
13	อาการเคล็ด/แพลง			1	0	2	1	0	0		1	1	6	0.006
14	ฟกช้ำ			11	9	10	2	2	7		7	8	56	0.052
15	แผลถลอก/ถูกตำ			11	12	11	8	1	12		10	13	78	0.072
16	แผลขีด/ขีดขาด/ไหม้			0	3	0	1	0	1		0	3	8	0.007
17	แผลเก่า			19	16	7	22	6	15		11	7	103	0.096
18	อื่น ๆ			0	0	0	0	0	0		0	0	0	0.000
รวม				66	60	45	52	23	100		51	73	470	0.436

จากตารางที่ 105 พบว่า ตลอดปีการศึกษา นักเรียนปฐมวัยมีอัตราการเจ็บป่วย(ไม่รวมแผลเก่า) ด้วยอาการหวัด สูงสุด คือ ร้อยละ 0.128 อาจเนื่องจาก อาการหวัดเป็นโรคติดต่อระบบทางเดินหายใจ จึงทำให้เกิดการติดต่อกันได้ง่ายจาก การเล่นและสัมผัสคลุกคลีกัน รองลงมา คือ แผลถลอก/ถูกตำ ร้อยละ 0.072 และอาการฟกช้ำ ร้อยละ 0.052 จากอุบัติเหตุ ตามลำดับ และเมื่อเปรียบเทียบอัตราการเจ็บป่วยในแต่ละเดือน พบว่า ในเดือนธันวาคม มีจำนวนการเจ็บป่วยสูงสุด คือ 100 ราย อาจเนื่องมาจากเป็นช่วงเดือนที่มีการเกิดโรคติดต่อระบบทางเดินหายใจมากกว่าเดือนอื่น ซึ่งอาจเป็นผลมาจากการ เปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศที่เข้าสู่ฤดูหนาว รองลงมาคือ เดือนมีนาคมจำนวน 73 ราย และเดือนกรกฎาคม จำนวน 66 ราย ตามลำดับ หมายเหตุ : จำนวนวันเรียนในโรงเรียนสิ้นสุดถึงวันที่ 26 มีนาคม 2564 เนื่องจากสถานการณ์ของโรคโควิด-19 จึงไม่นำวันเรียนของเดือนเมษายน 2564 มารายงานในสถิติ



2) การเข้าใช้บริการห้องพยาบาลของนักเรียนชั้น ป.1 - ม.6

ตารางที่ 106 แสดงการให้บริการด้านสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยในโรงเรียนแก่นักเรียน
ปีการศึกษา 2563

ที่	อาการ-สาเหตุ	จำนวนนักเรียนเข้ารับบริการ ปีการศึกษา 2563 (ระดับประถมศึกษา – มัธยมศึกษา)											รวม (ราย)	ร้อยละ
		พ.ค.- 63	มิ.ย.- 63	ก.ค.- 63	ส.ค.- 63	ก.ย.- 63	ต.ค.- 63	พ.ย.- 63	ธ.ค.- 63	ม.ค.- 64	ก.พ.- 64	มี.ค.- 64		
1	ปวด/เวียนศีรษะ			54	105	77	53	16	35		48	70	458	0.067
2	เป็นลม			1	4	4	0	0	3		0	4	16	0.002
3	ตาแดง			2	0	0	1	1	2		0	0	6	0.001
4	ปวดตา/ตาอักเสบ			14	10	23	20	5	9		21	19	121	0.018
5	เลือดกำเดาไหล			2	4	6	2	1	3		1	8	27	0.004
6	ปวดฟัน/ฟันโยก			2	3	3	14	1	5		3	4	35	0.005
7	เป็นหวัด, ไอ			125	290	87	182	39	160		66	96	1,045	0.154
8	ปวดท้อง			82	76	90	55	21	52		59	45	480	0.071
9	ท้องเดิน			35	25	30	23	5	20		17	24	179	0.026
10	อาการแพ้ ผื่นคัน			23	16	25	14	2	6		9	6	101	0.015
11	ถูกสารพิษ/พิษจากสัตว์			12	13	7	17	3	9		5	12	78	0.011
12	ปวดกล้ามเนื้อ			26	17	17	18	6	15		51	26	176	0.026
13	อาการเคล็ด/แพลง			29	31	57	27	6	34		94	49	327	0.048
14	ฟกช้ำ			34	60	60	45	6	35		74	53	367	0.054
15	แผลถลอก/ถูกตำ			35	46	46	35	9	46		78	53	348	0.051
16	แผลดัด/ฉีกขาด/ไหม้			17	18	14	8	2	6		10	7	82	0.012
17	แผลเก่า			217	226	170	126	39	93		245	156	1,272	0.187
18	อื่น ๆ			0	0	0	0	0	0		0	0	0	0.000
รวม				710	944	716	640	162	533		781	632	5,118	0.754

จากตารางที่ 106 พบว่า ตลอดปีการศึกษานักเรียนประถมศึกษา-มัธยมศึกษา มีอัตราการเจ็บป่วย(ไม่รวมแผลเก่า) ด้วยอาการหวัดสูงสุด คือ ร้อยละ 0.154 อาจเนื่องจาก อาการหวัดเป็นโรคติดต่อระบบทางเดินหายใจ จึงทำให้เกิดการติดต่อกันได้ง่ายจากการเล่น และสัมผัสคลุกคลีกัน รองลงมา คือ อาการปวดท้อง ร้อยละ 0.071 และอาการปวดศีรษะ ร้อยละ 0.067 ตามลำดับ และเมื่อเปรียบเทียบอัตราการเจ็บป่วยในแต่ละเดือน พบว่า ในเดือนสิงหาคม มีจำนวนการเจ็บป่วยสูงสุด คือ 944 ราย อาจเนื่องมาจากเป็นช่วงเดือนที่พบมีการเกิดโรคติดต่อระบบทางเดินหายใจมากกว่าเดือนอื่น ซึ่งอาจเป็นผลมาจากการเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศที่เข้าสู่ฤดูฝน รองลงมา คือ เดือนกุมภาพันธ์ จำนวน 781 ราย และเดือนกันยายน จำนวน 716 ราย ตามลำดับ

หมายเหตุ : จำนวนวันเรียนในโรงเรียนสิ้นสุดถึงวันที่ 26 มีนาคม 2564 เนื่องจากสถานการณ์ของโรคโควิด-19 จึงไม่ได้คำนวณวันเรียนของเดือนเมษายน 2564 มารายงานในสถิติ



3) การเกิดอุบัติเหตุของนักเรียน ระดับการศึกษาปฐมวัย

ตารางที่ 107 แสดงการเกิดอุบัติเหตุภายในโรงเรียน และการนำนักเรียนส่งรักษาต่อยังโรงพยาบาล

ปีการศึกษา 2561-2563

ที่	เดือน	ปีการศึกษา 2561					ปีการศึกษา 2562					ปีการศึกษา 2563				
		จำนวน น.ร.	จำนวนที่เกิดอุบัติเหตุ (ราย)	ร้อยละ	ส่งรักษา ร.พ. (ราย)	ร้อยละ	จำนวน น.ร.	จำนวนที่เกิดอุบัติเหตุ (ราย)	ร้อยละ	ส่งรักษา ร.พ. (ราย)	ร้อยละ	จำนวน น.ร.	จำนวนที่เกิดอุบัติเหตุ (ราย)	ร้อยละ	ส่งรักษา ร.พ. (ราย)	ร้อยละ
1	พ.ค.	544	15	0.014	1	0.014	526	12	0.163	0	0.000					
2	มิ.ย.	545	38	0.332	4	0.035	526	24	0.240	3	0.030					
3	ก.ค.	544	36	0.331	4	0.037	526	26	0.247	4	0.038	551	23	0.174	2	0.015
4	ส.ค.	544	62	0.496	4	0.032	526	26	0.235	2	0.018	552	21	0.159	1	0.008
5	ก.ย.	542	35	0.323	3	0.028	526	28	0.253	2	0.018	552	16	0.126	0	0.000
6	ต.ค.	538	4	0.068	0	0.000	531	8	0.188	1	0.024	552	7	0.060	0	0.000
7	พ.ย.	536	31	0.263	2	0.017	532	18	0.161	3	0.027	558	1	0.015	0	0.000
8	ธ.ค.	536	22	0.228	3	0.031	532	26	0.257	1	0.010	559	17	0.138	1	0.008
9	ม.ค.	536	37	0.329	2	0.018	532	24	0.215	2	0.018					
10	ก.พ.	536	30	0.280	3	0.028	532	13	0.122	0	0.000	558	21	0.188	2	0.018
11	มี.ค.	536	2	0.034	0	0.000	532	1	0.019	0	0.000	558	21	0.139	2	0.013
รวม			312	0.291	26	0.024		206	0.191	18	0.017		127	0.118	8	0.007
จำนวนที่หลีกเลี่ยงการเกิดอุบัติเหตุรุนแรง					510					514					550	

จากตารางที่ 107 พบว่า ในปีการศึกษา 2563 นักเรียนปฐมวัยมีอัตราการเกิดอุบัติเหตุต่ำกว่าปีการศึกษา 2562 คิดเป็นร้อยละ 0.07 น้อยกว่าปีการศึกษา 2561 คิดเป็นร้อยละ 0.17 และน้อยกว่าปีการศึกษา 2560 คิดเป็นร้อยละ 0.023 ส่วนอุบัติเหตุรุนแรงที่ต้องนำส่งโรงพยาบาลในปีการศึกษา 2563 มีอัตราน้อยกว่าปีการศึกษา 2562 คิดเป็นร้อยละ 0.010 น้อยกว่าปีการศึกษา 2561 คิดเป็นร้อยละ 0.017 และน้อยกว่าปีการศึกษา 2560 คิดเป็นร้อยละ 0.020 โดยในปีการศึกษา 2563 พบว่า เดือนที่มีอัตราการเกิดอุบัติเหตุสูงสุดคือ เดือนกุมภาพันธ์ 2564 คิดเป็นร้อยละ 0.188 รองลงมา คือ เดือนกรกฎาคม 2563 คิดเป็นร้อยละ 0.174 และเดือนสิงหาคม 2563 คิดเป็นร้อยละ 0.159 ตามลำดับ ส่วนเดือนที่มีอัตราการเกิดอุบัติเหตุรุนแรงที่ต้องนำส่งโรงพยาบาลสูงสุด คือ เดือนกุมภาพันธ์ 2564 คิดเป็นร้อยละ 0.018 รองลงมา คือ เดือนกรกฎาคม 2563 คิดเป็นร้อยละ 0.015 และเดือนมีนาคม 2564 คิดเป็นร้อยละ 0.013 ตามลำดับ

หมายเหตุ : จำนวนวันเรียนในโรงเรียนสิ้นสุดถึงวันที่ 26 มีนาคม 2564 เนื่องจากสถานการณ์ของโรคโควิด-19 จึงไม่ได้คำนวณวันเรียนของเดือนเมษายน 2564 มารายงานในสถิติ



4) การเกิดอุบัติเหตุของนักเรียนระดับ ป. 1 - ม.6

ตารางที่ 108 แสดงการเกิดอุบัติเหตุภายในโรงเรียน และการนำนักเรียนส่งรักษาต่อยังโรงพยาบาล

ที่	เดือน	ปีการศึกษา 2561					ปีการศึกษา 2562					ปีการศึกษา 2563				
		จำนวน น.ร.	จำนวนที่เกิดอุบัติเหตุ (ราย)	ร้อยละ	ส่งรักษาถึง ร.พ. (ราย)	ร้อยละ	จำนวน น.ร.	จำนวนที่เกิดอุบัติเหตุ (ราย)	ร้อยละ	ส่งรักษาถึง ร.พ. (ราย)	ร้อยละ	จำนวน น.ร.	จำนวนที่เกิดอุบัติเหตุ (ราย)	ร้อยละ	ส่งรักษาถึง ร.พ. (ราย)	ร้อยละ
1	พ.ค.	3,651	105	0.221	19	0.040	3,546	67	0.145	10	0.020					
2	มิ.ย.	3,637	216	0.283	31	0.041	3,541	141	0.190	29	0.043					
3	ก.ค.	3,631	117	0.161	10	0.014	3,534	188	0.266	22	0.031	3,543	88	0.103	13	0.015
4	ส.ค.	3,628	268	0.321	21	0.025	3,532	172	0.212	24	0.032	3,541	121	0.142	19	0.022
5	ก.ย.	3,619	203	0.280	25	0.035	3,531	146	0.207	15	0.020	3,540	131	0.161	20	0.025
6	ต.ค.	3,612	32	0.081	4	0.010	3,517	63	0.163	10	0.036	3,533	128	0.173	14	0.019
7	พ.ย.	3,608	207	0.261	23	0.029	3,517	286	0.370	25	0.034	3,518	15	0.036	4	0.009
8	ธ.ค.	3,607	123	0.189	10	0.015	3,518	131	0.207	9	0.013	3,523	95	0.123	9	0.012
9	ม.ค.	3,604	222	0.293	30	0.040	3,513	148	0.201	14	0.019					
10	ก.พ.	3,601	182	0.253	26	0.036	3,508	120	0.171	14	0.020	3,519	220	0.313	17	0.024
11	มี.ค.	3,599	6	0.015	0	0.000	3,505	7	0.018	1	0.003	3,517	129	0.136	16	0.017
รวม			1,681	0.234	199	0.028		1,469	0.210	173	0.025		927	0.137	112	0.017
จำนวนที่ หลีกเลี่ยง การเกิดอุบัติเหตุ รุนแรง		3,400					3,332					3,405				

จากตารางที่ 108 พบว่า ในปีการศึกษา 2563 นักเรียนประถมศึกษา-มัธยมศึกษา มีอัตราการเกิดอุบัติเหตุต่ำกว่าปีการศึกษา 2562 คิดเป็นร้อยละ 0.073 น้อยกว่าปีการศึกษา 2561คิดเป็นร้อยละ 0.097 และมากกว่าปีการศึกษา 2560 คิดเป็นร้อยละ 0.061 ส่วนอุบัติเหตุรุนแรงที่ต้องนำส่งโรงพยาบาล ในปีการศึกษา 2563 มีอัตราน้อยกว่าปีการศึกษา 2562 คิดเป็นร้อยละ 0.008 น้อยกว่าปีการศึกษา 2561 คิดเป็นร้อยละ 0.011 และน้อยกว่าปีการศึกษา 2560 คิดเป็นร้อยละ 0.008 โดยในปีการศึกษา 2563 พบว่า เดือนที่มีอัตราการเกิดอุบัติเหตุสูงสุด คือ เดือนกุมภาพันธ์ 2564 คิดเป็นร้อยละ 0.313 รองลงมา คือ เดือนตุลาคม 2563 คิดเป็นร้อยละ 0.173 และเดือนกันยายน 2563 คิดเป็นร้อยละ 0.161 ตามลำดับ ส่วนเดือนที่มีอัตราการเกิดอุบัติเหตุรุนแรงที่ต้องนำส่ง โรงพยาบาลสูงสุด คือ เดือนกันยายน 2563 คิดเป็นร้อยละ 0.025 รองลงมา คือ เดือนกุมภาพันธ์ 2564 คิดเป็นร้อยละ 0.024 และเดือนสิงหาคม 2563 คิดเป็นร้อยละ 0.022 ตามลำดับ

หมายเหตุ : จำนวนวันเรียนในโรงเรียนสิ้นสุดถึงวันที่ 26 มีนาคม 2564 เนื่องจากสถานการณ์ของโรคโควิด-19 จึงไม่ได้นำวันเรียนของเดือนเมษายน 2564 มารายงานในสถิติ



ตารางที่ 109 แสดงการเกิดอุบัติเหตุในโรงเรียนและนำนักเรียนส่งรักษาต่อยังโรงพยาบาล
ประจำปีการศึกษา 2563

เดือน	ปฐมวัย			ประถมศึกษา			มัธยมศึกษา			รวม		
	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ได้รับอุบัติเหตุ	จำนวนนักเรียนที่ถูกส่งรักษา ร.พ.	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ได้รับอุบัติเหตุ	จำนวนนักเรียนที่ถูกส่งรักษา ร.พ.	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ได้รับอุบัติเหตุ	จำนวนนักเรียนที่ถูกส่งรักษา ร.พ.	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ได้รับอุบัติเหตุ	จำนวนนักเรียนที่ถูกส่งรักษา ร.พ.
พฤษภาคม												
มิถุนายน												
กรกฎาคม	551	23	2	1,384	49	6	2,159	39	7	4,094	111	15
สิงหาคม	552	21	1	1,386	60	10	2,155	61	9	4,093	142	20
กันยายน	552	16	0	1,386	64	10	2,154	67	10	4,092	147	20
ตุลาคม	552	7	0	1,386	61	6	2,147	67	8	4,085	135	14
พฤศจิกายน	558	1	0	1,385	11	2	2,133	4	2	4,076	16	4
ธันวาคม	559	17	1	1,390	52	5	2,133	43	4	4,082	112	10
มกราคม												
กุมภาพันธ์	558	21	2	1,388	103	10	2,131	117	7	4,077	241	19
มีนาคม	558	21	2	1,388	78	12	2,129	51	4	4,075	150	18
สรุปรวม		127	8		478	61		449	51		1,054	120
ร้อยละ		0.118	0.007		0.178	0.023		0.109	0.012		0.134	0.015

จากตารางที่ 109 พบว่า นักเรียนประถมศึกษา มีอัตราการเกิดอุบัติเหตุสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 0.178 รองลงมา คือ นักเรียนปฐมวัยคิดเป็นร้อยละ 0.118 และนักเรียนมัธยมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 0.109 ตามลำดับ โดยนักเรียนประถมศึกษา มีอัตราการถูกนำส่งโรงพยาบาลสูงสุดเช่นกัน คิดเป็นร้อยละ 0.023 รองลงมา คือ นักเรียนมัธยมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 0.012 และนักเรียนปฐมวัย คิดเป็นร้อยละ 0.007 ตามลำดับ

หมายเหตุ : จำนวนวันเรียนในโรงเรียนสิ้นสุดถึงวันที่ 26 มีนาคม 2564 เนื่องจากสถานการณ์ของโรคโควิด-19 จึงไม่นำวันเรียน ของเดือนเมษายน 2564 มารายงานในสถิติ



4.3 ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวก

❖ การเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ ภายในและภายนอกโรงเรียน

ตารางที่ 110 แสดงทะเบียนแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน (แผนก MLP) ปี 2561-2563

ที่	แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	ปีการศึกษา 2561		ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา 2563	
		สถิติการใช้ (จำนวน คน/ปี)	ผู้ดูแลรับผิดชอบ	สถิติการใช้ (จำนวนคน/ ปี)	ผู้ดูแลรับผิดชอบ	สถิติการใช้ (จำนวนคน/ ปี)	ผู้ดูแลรับผิดชอบ
1	Science Lab SG.	1,482	ม.จักรพันธ์ ถาวีกุล	1,583	มิสสุภาวดี สุมาลัย	1,164	มิสสุภาวดี สุมาลัย
2	Biology Lab MF.					1,284	มิสสุจิตรา เก่าด่านจาก
3	Chemistry Lab MF.					476	มิสสรโรชินา พินยงค์
4	Computer Lab	1,201	ม.สมชาย วรรณพงษ์	2,563	ม.สมชาย วรรณพงษ์	1,170	มิสกนกวรรณ ผลบุญ
5	Learning Centre	1,463	Mr. Richard N.Sison มิสไนซินดี้ สูงเด่น	5,811	Mr. Richard N. Sison	1,025	Mr. Richard N.Sison มิสสัจจพร สว่างทิศ

ตารางที่ 111 แสดงทะเบียนแหล่งการเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน (แผนก MLP)

ที่	ปีการศึกษา 2560		
	แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	สถิติการใช้(จำนวนครั้ง/ปี)	ผู้ดูแลรับผิดชอบ
1	PlayTime กรุงเทพมหานคร	1	มิสนิตยา สืบสาย
2	เมืองโบราณ จังหวัดสมุทรปราการ	1	มิสรัตนา นามวงษ์, มิสศรินทรา ไพรยเจริญ
3	Little Chef บางแสน จังหวัดชลบุรี	2	มิสรัชชวรรณ ศรีสุวรรณ, Mr.Marcel Deke
4	สวนสัตว์เปิดเขาเขียว (ป.3)	2	มิสพรทิพย์ ภูจอมจิตร, Mr.Elbert Amoguis
5	สวนสัตว์เปิดเขาเขียว (ป.2)	2	มิสสุภาวดี สุมาลัย, Ms.Maria Alogdon
6	Bangsean Speed Festival 2017 บางแสน จ.ชลบุรี	1	มิสพัชรินทร์ อยู่ยั้งยืน, Mr.Niall O'Riordan
7	โรงพยาบาลพญาไท	1	ม.จักรพันธ์ ถาวีกุล, Ms.Rhodalyne Anaque
8	Space Inspirium จ.ชลบุรี	1	มิสสุภาวดี สุมาลัย, Ms.Maria Alogdon
9	พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำ สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล มหาวิทยาลัยบูรพา จ.ชลบุรี (ป.5)	1	ม.จักรพันธ์ ถาวีกุล, Ms.Rhodalyne Anaque
10	พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำ สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล มหาวิทยาลัยบูรพา จ.ชลบุรี (ป.1)	1	มิสจินตนา สุขนรุจิระ, Mr.Scott Currie



ที่	แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	สถิติการใช้(จำนวน ครั้ง/ปี)	ผู้ดูแลรับผิดชอบ
11	PS – Bowling พัทยา	1	มิสทยากาญจน์ คุจดา, Mr.Ariel Arroyo
12	ค่ายพระมหาเจษฎาราชเจ้า (ค่ายแสมสาร) สตึก จังหวัดชลบุรี	1	มิสพรทิพย์ ภูจอมจิตร, Mr.Elbert Amoguis
ที่	ปีการศึกษา 2561		
	แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	สถิติการใช้(จำนวน ครั้ง/ปี)	ผู้ดูแลรับผิดชอบ
1	พิพิธภัณฑ์ Ripley's Believe It or Not! และ มูลนิธิคุณพ่อเรย์	1	มิสทยากาญจน์ คุจดา
2	สวนนงนุชพัทยา และ โรงเรียนสอนคนตา บอดพระมหาไถ่พัทยา	1	ม.จักรพันธ์ ฉาวิกุล
3	Tan Land ดินแดงแห่งความสุข อโยธยา	1	มิสกณิศาภัทร สิงห์ชัย
4	Little Chef บางแสน จังหวัดชลบุรี	2	มิสรัชตวรรณ ศรีสุวรรณ Mr.Marcel Deke
5	ฟาร์มไฮโดรโปนิกส์ ไร่กล้วย	2	มิสพรทิพย์ ภูจอมจิตร Mr.Elbert Amoguis
6	โรงพยาบาลพญาไท	2	ม.จักรพันธ์ ฉาวิกุล Ms.Rhodalyne Anaque
7	Bangsean Speed Festival 2017 บางแสน จ.ชลบุรี	2	มิสพัชรินทร์ อยู่ยั้งยืน Mr.Niall O'Riordan
8	เมืองจำลอง พัทยา (รายวิชาคณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ)	2	มิสนิดยา สืบสาย Ms. Aileen Handugan มิสจินตนา สุขนรุจิระ Mr. Scott Curries
9	PS – Bowling พัทยา	1	มิสทยากาญจน์ คุจดา Mr.Ariel Arroyo
10	Royal Thai Navy Sea Turtle Conservation Center	1	มิสพรทิพย์ ภูจอมจิตร Mr.Elbert Amoguis
11	Space Inspirium	1	ม.จักรพันธ์ ฉาวิกุล
ที่	ปีการศึกษา 2562		
	แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	สถิติการใช้(จำนวน ครั้ง/ปี)	ผู้ดูแลรับผิดชอบ
1	ทัศนศึกษา ณ รัฐฮาวาย ประเทศ สหรัฐอเมริกา	1	มิสนิดยา สืบสาย
2	ฟาร์มไฮโดรโปนิกส์ ไร่กล้วย จ. ชลบุรี	2	มิสพรทิพย์ ภูจอมจิตร Mr.Elbert Amoguis
3	โรงพยาบาลพญาไท จ. ชลบุรี	2	มิสพรทิพย์ ภูจอมจิตร, Ms. Rhodalyne Anaque
4	สวนสัตว์เปิดเขาเขียว (รายวิชาวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์) จ. ชลบุรี	1	มิสนิดยา สืบสาย, มิสสุภาวดี สุมาลัย, Ms.Maria Alagdon, Ms. Aileen Handugan



ที่	ปีการศึกษา 2562		
	แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง/ปี)	ผู้ดูแลรับผิดชอบ
5	ทัศนศึกษา ณ ประเทศสิงคโปร์	1	มิสพรทิพย์ ภูจอมจิตร, มิสไนชนิตช์ สูงเด่น
6	Metal Art Gallery (รายวิชาคณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ) จ. ชลบุรี	1	มิสนิตยา สืบสาย, มิสรชวรรณ ศรีสุวรรณ, Mr. Jason Beasent, Ms. Aileen Handugan
7	ทัศนศึกษา ณ หมู่บ้านชนเผ่า จ. ชลบุรี	1	มิสดวงพร ทัดทะทองคำ
8	ทัศนศึกษา ณ Legend Siam จ. ชลบุรี	1	มิสรชวรรณ ศรีสุวรรณ
9	ทัศนศึกษา ณ ศูนย์ศึกษาการพัฒนาเขาหินซ้อนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จ. ฉะเชิงเทรา	1	มิสพรสุดา ศรีสังข์
10	ทัศนศึกษา ณ พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ และพิพิธภัณฑ์การแพทย์ศิริราช กรุงเทพฯ	1	มิสชมพูนุช ลลิตมมงคล
11	บ้านเรือนไทย จ. ชลบุรี	1	มิสพรสุดา ศรีสังข์, มิสชมพูนุช ลลิตมมงคล
12	ศูนย์การเรียนรู้เครื่องปั้นดินเผาด่านเกวียน จ. นครราชสีมา	1	ม.จักรกฤษณ์ แจ่มจันทร์
13	มินิมูราห์ฟาร์ม จ. ฉะเชิงเทรา	1	มิสรชวรรณ ศรีสุวรรณ
14	Max Value ห้างไอออน ศรีราชา จ.ชลบุรี	1	มิสรชวรรณ ศรีสุวรรณ, มิสทยาภาณุจันต์ คุจดา
15	สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล มหาวิทยาลัยบูรพา จ. ชลบุรี	1	มิสชมพูนุช ลลิตมมงคล, Mr. Rei Gonzaga
16	Space Inspirium อุทยานรังสรรค์นวัตกรรมอวกาศ จ. ชลบุรี	2	มิสสุภาวดี สุมาลัย, Ms.Maria Alagdon
17	Space Inspirium อุทยานรังสรรค์นวัตกรรมอวกาศ จ. ชลบุรี	2	มิสเจนจิรา คนสันทัด, Ms. Rhodalyn Anaque
ที่	ปีการศึกษา 2563		
	แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	สถิติการใช้(จำนวน ครั้ง/ปี)	ผู้ดูแลรับผิดชอบ
1	ไดออนส์รักทะเล ปลูกปะการัง จ. ชลบุรี	1	มิสชมพูนุช ลลิตมมงคล



ตารางที่ 112 แสดงทะเบียนแหล่งการเรียนรู้ ภายในโรงเรียน (การศึกษาขั้นพื้นฐาน) ปีการศึกษา 2558-2563

(ชื่อแหล่งเรียนรู้)แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน		สถิติการใช้(จำนวนคาบเรียน/สัปดาห์)			
		ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563
1	ห้องวิทยาศาสตร์ ดิโกนาเซีย	20	20	20	ปรับปรุงเป็น ห้องศิลปะ
2	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ SL	เป็นอาคารเรียนของศูนย์ดนตรี			
3	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ SM	23	20	20	ปรับปรุง เป็น ห้อง Robotic
4	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ D	20	20	20	ปรับปรุงเป็น ห้องปฏิบัติการ เทคโนโลยี (iPAD)
5	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ SG	24	26	24	30
6	ห้องเขียนแบบ / ศิลปะ ดิโกนาเซีย	15	15	13	ปรับปรุงเป็น ห้องเรียน
7	สวนสมุนไพร / บ้านทรงไทย	45	20	(ตามหน่วย การเรียน)	(ตามหน่วย การเรียน)
8	ห้องวิทยาศาสตร์ ดิโกนาเซีย	20	20	20	20
9	ห้องเคมี อาคารหอเรียน	30	30	30	32
10	ห้องชีววิทยา อาคารหอเรียน	30	30	30	32
11	ห้องฟิสิกส์ อาคารหอเรียน	30	30	30	32
12	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ทั่วไป อาคารหอเรียน	30	30	30	30
13	ห้องปฏิบัติการชีววิทยา ดิโกนาเซีย		28	30	30
14	ห้องปฏิบัติการเคมี ดิโกนาเซีย		20	20	20
15	ห้องสมุด ดิโกนาเซีย	2	20	20	30
16	ห้องสมุดอาคารศักดิ์ กิจเจริญ	20	20	20	30
17	ห้องศูนย์การเรียนรู้	4	(ตามหน่วย การเรียน)	(ตามหน่วย การเรียน)	(ตามหน่วย การเรียน)
18	ห้อง Robot ดิโกนาเซีย		30	30	32
19	ห้อง Robot ระดับมัธยมศึกษา		20	30	38
20	ห้อง STEM ดิโกนาเซีย		30	30	32
21	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ดิโกนาเซีย 1		30	30	30
22	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ดิโกนาเซีย 2		30	30	30
23	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ดิโกนาเซีย 3		30	30	30
24	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ดิโกนาเซีย 4		30	30	30
25	ห้องศิลปะ ดิโกนาเซีย				25



ตารางที่ 113 แสดงแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2563

ลำดับ	แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถานที่	จำนวนครั้งที่ใช้
ระดับชั้นอนุบาล 1			
1	ภาพวาดฝาผนัง	บริเวณถนนแนวคันสน	12
2	สนามกีฬา	ภายในโรงเรียน	13
3	ป้ายนิเทศ	อาคารเรียนเรยีนา เซลี	48
4	ห้องสมุดใหญ่	อาคารโภชนาการศักดิ์ดา	24
5	สนามเด็กเล่น	บริเวณอาคารเรียนเรยีนา เซลี	47
6	สนามฟุตบอล	บริเวณอาคารเรียนเรยีนา เซลี	26
7	ศูนย์การเรียนรู้วัฒนธรรม	บริเวณด้านหลังโรงเรียน	3
8	สวนพฤกษศาสตร์	บริเวณด้านหลังโรงเรียน	6
9	สวนสัตว์	บริเวณด้านหลังโรงเรียน	20
10	สระน้ำหุขส์ มารี	ข้างตึกเทโอฟาน	26
ระดับชั้นอนุบาล 2			
1	ภาพวาดฝาผนัง	บริเวณถนนแนวคันสน	24
2	สนามกีฬา	ภายในโรงเรียน	27
3	ป้ายนิเทศ	อาคารเรียนเรยีนา เซลี	53
4	ห้องสมุดใหญ่	อาคารโภชนาการศักดิ์ดา	36
5	สนามเด็กเล่น	บริเวณอาคารเรียนเรยีนา เซลี	72
6	สนามฟุตบอล	บริเวณอาคารเรียนเรยีนา เซลี	46
7	ศูนย์การเรียนรู้วัฒนธรรม	บริเวณด้านหลังโรงเรียน	10
8	สวนพฤกษศาสตร์	บริเวณด้านหลังโรงเรียน	42
9	สวนสัตว์	บริเวณด้านหลังโรงเรียน	36
10	สระน้ำหุขส์ มารี	ข้างตึกเทโอฟาน	32
ระดับชั้นอนุบาล 3			
1	ภาพวาดฝาผนัง	บริเวณถนนแนวคันสน	29
2	สนามกีฬา	ภายในโรงเรียน	33
3	ป้ายนิเทศ	อาคารเรียนเรยีนา เซลี	73
4	ห้องสมุดใหญ่	อาคารโภชนาการศักดิ์ดา	26
5	สนามเด็กเล่น	บริเวณอาคารเรียนเรยีนา เซลี	81
6	สนามฟุตบอล	บริเวณอาคารเรียนเรยีนา เซลี	63
7	ศูนย์การเรียนรู้วัฒนธรรม	บริเวณด้านหลังโรงเรียน	16
8	สวนพฤกษศาสตร์	บริเวณด้านหลังโรงเรียน	27
9	สวนสัตว์	บริเวณด้านหลังโรงเรียน	29
10	สระน้ำหุขส์ มารี	ข้างตึกเทโอฟาน	39



ตารางที่ 114 แสดงทะเบียนแหล่งการเรียนรู้ ภายนอกโรงเรียน (การศึกษาขั้นพื้นฐาน)

ปีการศึกษา 2560-2563

(ชื่อแหล่งเรียนรู้)			ปีการศึกษา 2560
แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน		ระดับชั้น	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง/ปี)
1	พิพิธภัณฑ์ช้างพารา พิพิธภัณฑ์ตุ๊กตาคาหมี่ จังหวัดชลบุรี	ป.1-2	2
2	Playtimeกรุงเทพมหานคร	ป.1-3	3
3	สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล และอุทยานรังสรรค์นวัตกรรมอวกาศ จ.ชลบุรี	ป.3	1
4	องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ (อพวช.) จ.ปทุมธานี	ป.4	1
5	เมืองโบราณ จังหวัดสมุทรปราการ	ป.4-6, ม. 1-3	6
6	พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติเกาะและทะเลไทย จังหวัดชลบุรี	ป.5	1
7	ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงและศิลปาชีพภาคกลาง จังหวัดฉะเชิงเทรา	ป.6	1
8	อุทยานรังสรรค์นวัตกรรมอวกาศ และตลาดน้ำ 4 ภาค จังหวัดชลบุรี	ม.1	1
9	ภาควิชาชีววิทยา มหาวิทยาลัยบูรพา	ม.1	1
10	พิพิธภัณฑ์สถานธรณีวิทยาเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดปทุมธานี	ม.2	1
11	วัดสมานรัตนาราม และ คุ่มวิมานดิน จังหวัดฉะเชิงเทรา	ม.3	1
12	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษารังสิต จังหวัดปทุมธานี	ม.3	1
13	โรงละครสยามนิรมิต กรุงเทพมหานคร	ม.4	1
14	งานมหกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ ประจำปี 2560 ศูนย์แสดงสินค้าและการประชุมอิมแพ็ค เมืองทองธานี	ม.5	1
15	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ และ พระเมรุมาศ ในหลวงรัชกาลที่ 9 ณ ท้องสนามหลวง	ม.6	1

(ชื่อแหล่งเรียนรู้)			ปีการศึกษา 2561
แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน		ระดับชั้น	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง/ปี)
1	สวนเสือ	ป.1	1
2	สวนนงนุช	ป.2	1
3	ศูนย์ประชุมแห่งชาติสิริกิติ์(เลิโก้)	ป.3-6	6
4	ศูนย์การเรียนรู้ใหม่สดทิพย์	ม.1,4	1
5	สวนสัตว์เปิดเขาเขียว และ พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำ ม.บูรพา	ม.2	1
6	ศูนย์ศึกษาการอ่าวกึ่งกระเบนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จ.จันทบุรี	ม.3	1
7	หอดูดาวเฉลิมพระเกียรติ ฉะเชิงเทรา และ เขานินช้อน	ม.5	1
8	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	ม.6	1
9	มหาวิทยาลัยบูรพา	ม.4-6	2



(ชื่อแหล่งเรียนรู้)			ปีการศึกษา 2562
แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน		ระดับชั้น	สถิติการใช้(จำนวนครั้ง/ปี)
1	สวนสัตว์เปิดเขาเขียว	ป.1	1
2	Art in Paradise pattaya	ป.2	1
3	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา ท้องฟ้าจำลองกรุงเทพ	ป.3, ม.3	2
4	พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	ป.4	1
5	ศูนย์ศึกษาการอ่าวคู่งกระเบนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จ.จันทบุรี	ป.5	1
6	สวนปาล์มฟาร์มนก จังหวัดฉะเชิงเทรา	ป.6	1
7	ศูนย์การเรียนรู้ทฤษฎีใหม่ ศูนย์ฝึกทหารใหม่ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ จังหวัดชลบุรี	ม.1	1
8	มหาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ อิมแพ็ค เมืองทองธานี	ม.2	1
9	ศูนย์ศึกษาการพัฒนาเขาหินซ้อนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัด ฉะเชิงเทรา	ม.3	1
10	โรงเรียนผู้ช่วยทันตแพทย์ มหาวิทยาลัยมิดเดิล	ม.3	1
11	พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติธรณีวิทยาเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดปทุมธานี	ม.3	1
12	ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง, พิพิธภัณฑ์เกษตรเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว จังหวัดปทุมธานี	ม.4	1
13	พระราชวังบางปะอิน ออยุธยา	ม.5	1
14	วัดใหญ่ชัยมงคล, วัดพนัญเชิง, วัดไชยวัฒนาราม ออยุธยา	ม.5	1
15	มหาวิทยาลัยรังสิต	ม.6	1
16	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต	ม.6	1
17	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	ม.6	1
18	ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย	ม.6	1
19	วิทยาลัยดุสิตธานี (ศรีนครินทร์)	ม.6	1
20	วิทยาลัยดุสิตธานี (พิทยา)	ม.6	1
21	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	ม.6	1
22	มหาวิทยาลัยมหิดล (ศาลาขาว)	ม.6	1

(ชื่อแหล่งเรียนรู้)		ปีการศึกษา 2563	
แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน		ระดับชั้น	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง/ปี)
1	FROST Magic Ice of Siam Pattaya	ป.1-3	1
2	Pattaya Dolphinarium	ป.1-3	1
3	สวนสัตว์เปิดเขาเขียว (เชื่อมชมนอกสถานที่ และจัดกิจกรรมภายในรร.)	ป.1-3	1
4	สถาบันบัวราชมงคลตะวันออก มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก	ม.1	1
5	สถานีวิจัยประมงศรีราชา คณะประมง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ม.1	1
6	สวนสัตว์เปิดเขาเขียว	ม.1	1
7	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก	ม.1	1
8	สโมสรฟุตบอลชลบุรี	ม.2-3	1
9	สถาบันบัว มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก	ม.1 สสวท	1
10	สถานีวิจัยประมง ศรีราชา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ม.1 สสวท , ม.6	2



(ชื่อแหล่งเรียนรู้)		ปีการศึกษา 2563	
แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน		ระดับชั้น	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง/ปี)
11	วิทยาลัยดุสิตธานี พัทยา	ม.4-6	3
12	สวนสัตว์เปิดเขาเขียว	ม.1 สสวท ,ม.4 สสวท	1
13	สถาบันวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก	ม.4 สสวท	1
14	คณะวิศวกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	ม.4 สสวท ,ม.5	2
15	สถาบันปัญญาภิวัฒน์ วิทยาเขตแหลมฉบัง	ม.6	1
16	คณะวิศวกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ม.5	1
17	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา	ม.5	1
18	คณะโสตศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา	ม.5	1
19	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา	ม.5	1
20	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	ม.5	1

จำนวนคอมพิวเตอร์/เครื่องพิมพ์ ที่ใช้ในการจัดการ

- การใช้ประโยชน์และความคุ้มค่าจากเทคโนโลยีในการบริหารจัดการ
 - นักเรียนใช้คอมพิวเตอร์ตามตารางเรียน/นอกตารางเรียน และการฝึกฝนในกิจกรรมเสริมหลักสูตร
 - ครูใช้คอมพิวเตอร์ในการผลิตสื่อการเรียนการสอน การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ การผลิตใบงาน และเอกสารประกอบการเรียนการสอน
 - ครูและนักเรียนใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต เพื่อสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ
 - บุคลากรทางการศึกษา ใช้คอมพิวเตอร์/เครื่องพิมพ์ ตามแผนงาน/ภาระงานของฝ่ายนั้น ๆ
- คอมพิวเตอร์/เครื่องพิมพ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนและสนับสนุนการเรียนการสอน

ตารางที่ 115 แสดงจำนวนคอมพิวเตอร์/เครื่องพิมพ์ ที่ใช้ในการเรียนการสอนและสนับสนุนการเรียนการสอน ปี 2562-2563

ลำดับ	รายการ	ปีการศึกษา 2562				ปีการศึกษา 2563				หมายเหตุ
		จำนวนคอมพิวเตอร์	ร้อยละ	จำนวนเครื่องพิมพ์	ร้อยละ	จำนวนคอมพิวเตอร์	ร้อยละ	จำนวนเครื่องพิมพ์	ร้อยละ	
1	ระดับการศึกษาปฐมวัย									
	1) ห้องคอมพิวเตอร์สำหรับใช้เรียน	36		0		36				สัดส่วนคอมฯ
	2) ประจำห้องพักครู	2		1		2		1		ครูผู้สอน
	3) ประจำห้องสมุด	1		0		0		0		1:4 เครื่อง:คน
	4) ประจำห้องเรียน	0		0		0		0		บุคลากรทางการศึกษา
	รวมปฐมวัย	39	8.04	1	5.88	38	7.62	1	5.88	1:1 เครื่อง:คน



ลำดับ	รายการ	ปีการศึกษา 2562				ปีการศึกษา 2563				หมายเหตุ
		จำนวน คอมพิวเตอร์	ร้อยละ	จำนวน เครื่องพิมพ์	ร้อยละ	จำนวน คอมพิวเตอร์	ร้อยละ	จำนวน เครื่องพิมพ์	ร้อยละ	
2	ห้องคอมพิวเตอร์ใช้เรียน									
	1) ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	0.00	281	57.94	0	309	61.92	0	0.00	นักเรียน 1:1 เครื่อง:คน
3	คอมพิวเตอร์ประจำห้องพักครู									
	1) ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	0.00	10	2.06	0	20	4.01	2	11.76	สัดส่วน เครื่องพิมพ์
4	คอมพิวเตอร์ประจำ สำนักงาน	75.00	71	14.64	14	67	13.43	12	70.59	ครูผู้สอน
5	คอมพิวเตอร์ประจำห้อง ศูนย์คอมฯ	8.33	4	0.82	1	5	1.00	1	5.88	1:1 เครื่อง: ห้องพักครู
6	คอมพิวเตอร์ประจำ ห้องสมุดทุกระดับชั้น	16.67	60	12.37	1	40	8.02	1	5.88	บุคลากร ทางการศึกษา 1:2 เครื่อง:คน
7	คอมพิวเตอร์ตักนักเรียน ประจำ	0.00	20	4.12	0	20	4.01	0	0.00	นักเรียน 1:1 เครื่อง: ห้องปฏิบัติการ
รวมขั้นพื้นฐาน		100	485	100	17	100	499	100	17	100

ตารางที่ 116 แสดงจำนวนคอมพิวเตอร์/เครื่องพิมพ์ ที่ใช้ในการเรียนการสอนและสนับสนุนการเรียนการสอน
เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2559-2563

ลำดับ	รายการ	จำนวน คอมพิวเตอร์					จำนวน เครื่องพิมพ์				
		2559	2560	2561	2562	2563	2559	2560	2561	2562	2563
1	ระดับการศึกษาปฐมวัย										
	1) ห้องคอมพิวเตอร์สำหรับใช้เรียน	45	44	44	36	36	0	0	0	0	0
	2) ประจำห้องพักครู	5	4	4	2	2	2	1	0	1	1
	3) ประจำห้องสมุด	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	4) ประจำห้องการเรียนรู้	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5) ประจำห้องเรียนMLP	5	0	0	6	0	0	0	0	0	0
	รวมปฐมวัย	68	48	48	45	38	2	1	0	1	1



ลำดับ	รายการ	จำนวน คอมพิวเตอร์					จำนวน เครื่องพิมพ์				
		2559	2560	2561	2562	2563	2559	2560	2561	2562	2563
2	ห้องคอมพิวเตอร์ใช้เรียน										
	1) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	299	432	464	281	309	0	0	0	0	0
3	คอมพิวเตอร์ประจำห้องพักครู										
	1) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6	12	15	10	10	0	3	1	0	0	0
4	คอมพิวเตอร์ประจำสำนักงาน	99	92	93	71	67	43	13	9	14	13
5	คอมพิวเตอร์ประจำห้องศูนย์เทคโนโลยีฯ	5	4	4	4	5	1	1	1	1	1
6	คอมพิวเตอร์ประจำห้องสมุดทุกระดับชั้น	14	60	60	60	60	5	2	2	1	2
7	คอมพิวเตอร์ตึกนักเรียนประจำ	41	25	23	20	20	0	0	0	0	0
8	ห้อง Print Center อาคารยอห์นแมรี	0	15	14	0	0	0	1	1	0	0
	รวมชั้นพื้นฐาน	470	643	668	491	499	52	18	13	16	17
	รวมทั้งสิ้น	538	691	716	536	537	54	19	13	17	18



ตารางที่ 117 สถิติจำนวนหนังสือที่บุคลากรยืมในห้องสมุด ปีการศึกษา 2560-2563

เดือน	จำนวนหนังสือที่ยืม ปีการศึกษา 2560							จำนวนหนังสือที่ยืม ปีการศึกษา 2561							จำนวนหนังสือที่ยืม ปีการศึกษา 2562							จำนวนหนังสือที่ยืม ปีการศึกษา 2563						
	ระดับการศึกษาปฐมวัย	ค่าจ้างความ สรร็จ	ระดับประถมศึกษาตอนต้น ปีที่ 1-6	ระดับประถมศึกษาตอนต้น ปีที่ 1-3	ระดับประถมศึกษาตอนต้น ปีที่ 4-6	บุคลากรทางการศึกษา	รวม	ระดับการศึกษาปฐมวัย	ค่าจ้างความ สรร็จ	ระดับประถมศึกษาตอนต้น ปีที่ 1-6	ระดับประถมศึกษาตอนต้น ปีที่ 1-3	ระดับประถมศึกษาตอนต้น ปีที่ 4-6	บุคลากรทางการศึกษา	รวม	ระดับการศึกษาปฐมวัย	ค่าจ้างความ สรร็จ	ระดับประถมศึกษาตอนต้น ปีที่ 1-6	ระดับประถมศึกษาตอนต้น ปีที่ 1-3	ระดับประถมศึกษาตอนต้น ปีที่ 4-6	บุคลากรทางการศึกษา	รวม	ระดับการศึกษาปฐมวัย	ค่าจ้างความ สรร็จ	ระดับประถมศึกษาตอนต้น ปีที่ 1-6	ระดับประถมศึกษาตอนต้น ปีที่ 1-3	ระดับประถมศึกษาตอนต้น ปีที่ 4-6	บุคลากรทางการศึกษา	รวม
พฤษภาคม	425		34	21	10	13	78	0		34	38	72	16	160	47		42	36	24	22	124	0		10	21	15	0	46
มิถุนายน	750		45	37	19	23	124	110		46	10	75	24	155	105		56	50	47	23	176	0		22	10	8	0	40
กรกฎาคม	800		53	26	13	16	108	50		34	28	32	5	99	102		34	72	61	11	178	36		40	16	7	13	76
สิงหาคม	750		55	23	12	14	104	158		45	3	27	48	123	92		45	71	35	46	197	48		33	11	10	17	71
กันยายน	725		64	12	6	7	89	140		70	21	22	47	160	84		68	61	22	22	173	30		91	7	14	28	140
ตุลาคม	150		21	4	2	2	29	16		10	61	30	23	124	73		17	28	30	33	108	0		123	7	5	33	168
พฤศจิกายน	875		64	36	18	22	140	133		59	6	24	57	146	90		70	128	25	51	274	2		101	10	50	49	210
ธันวาคม	700		34	32	16	20	102	30		69	2	9	77	157	34		70	33	33	14	150	1		68	13	2	38	121
มกราคม	750		28	15	7	9	59	98		62	21	14	92	189	43		62	69	33	62	226	0		14	21	2	15	52
กุมภาพันธ์	725		85	83	42	51	261	127		56	3	85	57	201	56		67	81	126	57	331	18		69	15	12	24	120
มีนาคม	0		9	14	7	8	38	3		5	68	22	32	127	0		0	0	0	32	32	26		76	14	8	42	140
เมษายน	0		5	3	3	4	15	0		0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0		0	0	0	21	21
รวม	6,650		497	306	155	189	1,147	865		490	261	412	478	1,641	726		531	629	436	373	1,969	161		647	145	133	280	1,205
จำนวนบุคลากร	38		56	58	45	76	235	37		58	56	45	53	212	26		62	41	46	67	216	26		58	42	50	67	217
เฉลี่ย	175	40	9	5	3	2	5	23	40	8	5	9	9	8	28	40	9	15	9	6	9	6	40	11	3	3	4	6

หมายเหตุ : 1. เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ภาคเรียนที่ 1/2563 เปิดเรียน 1 กรกฎาคม 2563

3. ห้องสมุดระดับปฐมวัยปิดปรับปรุงตั้งแต่เดือนตุลาคม 2563 - เมษายน 2564

2. ห้องสมุดระดับประถมศึกษาตอนต้น เริ่มเปิดให้บริการ 26 สิงหาคม 2563

4. เดือนมกราคม 2564 โรงเรียนปิด เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19



ตารางที่ 118 สถิติจำนวนหนังสือที่นักเรียนยืมในห้องสมุด ปีการศึกษา 2560-2563

เดือน	จำนวนหนังสือที่ยืม ปีการศึกษา 2560						จำนวนหนังสือที่ยืม ปีการศึกษา 2561						จำนวนหนังสือที่ยืม ปีการศึกษา 2562						จำนวนหนังสือที่ยืม ปีการศึกษา 2563					
	ระดับการศึกษา ปฐมวัย	ตัวชี้วัดความก้าวหน้า	ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6	ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1-3	ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4-6	รวม	ระดับการศึกษา ปฐมวัย	ตัวชี้วัดความก้าวหน้า	ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6	ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1-3	ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4-6	รวม	ระดับการศึกษา ปฐมวัย	ตัวชี้วัดความก้าวหน้า	ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6	ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1-3	ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4-6	รวม	ระดับการศึกษา ปฐมวัย	ตัวชี้วัดความก้าวหน้า	ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6	ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1-3	ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4-6	รวม
พฤษภาคม	0		300	46	37	383	0		1,574	358	11	1,943	1,427		921	138	21	1,080	0		0	0	0	0
มิถุนายน	2,829		992	187	153	1332	1,717		2,761	451	43	3,255	2,120		1,666	184	40	1,890	0		0	0	0	0
กรกฎาคม	2,837		863	170	139	1172	2,206		1,747	209	39	1,995	1,977		1,186	108	118	1,412	1,434		44	30	16	90
สิงหาคม	3,204		751	116	95	962	2,486		3,355	206	48	3,609	2,177		1,789	121	39	1,949	1,436		467	32	25	524
กันยายน	3,144		363	23	19	405	2,180		866	83	22	971	2,120		429	153	18	600	1,791		1,048	21	29	1,098
ตุลาคม	685		14	5	4	23	640		154	46	5	205	1503		32	120	11	163	0		950	23	25	998
พฤศจิกายน	3,276		544	68	56	668	2,391		1,324	148	33	1,505	1,573		1,069	169	19	1,257	0		275	17	16	308
ธันวาคม	2,164		197	26	21	244	1,331		541	31	11	583	1,289		487	135	10	632	0		854	26	12	892
มกราคม	3,211		664	55	45	764	2,301		1,015	103	44	1,162	1,604		897	188	24	1,109	0		0	0	0	0
กุมภาพันธ์	2,932		266	23	19	308	2,060		225	37	23	285	1,895		169	105	12	286	0		382	21	35	438
มีนาคม	0		12	4	4	20	0		0	0	0	0	0		0	0	0	0	0		0	0	0	0
เมษายน	0		0	0	0	0	0		0	0	0	0	0		0	0	0	0	0		0	0	0	0
รวม	24,282		4,966	723	592	6,281	17,312		13,562	1,672	279	15,513	17,685		8,645	1,421	312	10,378	4,661		4,020	170	158	4,348
จำนวน นักเรียน	569		1,388	1,152	1,184	3,724	536		1,346	1,121	1,132	3,599	523		1,382	1,067	1,056	3,505	558		1,388	1,076	1,053	3,517
เฉลี่ย	43	15	4	1	1	2	32	15	10	1	0	4	34	15	6	1	0	3	8	15	3	0	0	1

หมายเหตุ : 1. เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ภาคเรียนที่ 1/2563 เปิดเรียน 1 กรกฎาคม 2563

2. ห้องสมุดระดับประถมศึกษาตอนต้น เริ่มเปิดให้บริการ 26 สิงหาคม 2563
3. ห้องสมุดระดับปฐมวัยปิดปรับปรุงตั้งแต่เดือนตุลาคม 2563 - เมษายน 2564
4. เดือนมกราคม 2564 โรงเรียนปิด เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19



ตารางที่ 119 แสดงจำนวนครูที่ใช้บริการห้องสมุด ประจำปีการศึกษา 2560-2563

เดือน	ปีการศึกษา 2560				ปีการศึกษา 2561				ปีการศึกษา 2562				ปีการศึกษา 2563			
	ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย	รวม	ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย	รวม	ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย	รวม	ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย	รวม
	(ครู 56 คน)	(ครู 58 คน)	(ครู 45 คน)	(ครู 159 คน)	(ครู 58 คน)	(ครู 56 คน)	(ครู 45 คน)	(ครู 159 คน)	(ครู 62 คน)	(ครู 41 คน)	(ครู 46 คน)	(ครู 149 คน)	(ครู 58 คน)	(ครู 42 คน)	(ครู 50 คน)	(ครู 150 คน)
	จำนวนครั้งที่เข้าห้องสมุด				จำนวนครั้งที่เข้าห้องสมุด				จำนวนครั้งที่เข้าห้องสมุด				จำนวนครั้งที่เข้าห้องสมุด			
พฤษภาคม	186	40	37	263	359	83	110	552	196	92	166	454	497	745	683	1,925
มิถุนายน	428	101	108	637	525	132	219	876	291	127	322	740	182	254	235	671
กรกฎาคม	309	166	181	656	388	183	229	800	279	105	357	741	195	62	29	286
สิงหาคม	456	139	173	768	469	153	176	798	282	97	283	662	282	353	28	663
กันยายน	332	143	169	644	420	227	319	966	299	106	271	676	362	47	35	444
ตุลาคม	37	18	11	66	221	183	227	631	110	37	166	313	137	22	12	171
พฤศจิกายน	346	180	224	750	459	209	223	891	220	94	318	632	105	3	6	114
ธันวาคม	201	98	123	422	299	203	232	734	110	46	238	394	121	16	8	145
มกราคม	333	103	176	612	525	317	323	1165	288	114	260	662	483	339	298	1,120
กุมภาพันธ์	369	143	141	653	492	221	226	939	749	166	308	1223	91	5	9	105
มีนาคม	287	105	137	529	70	185	169	424	0	0	0	0	175	2	6	183
รวมตลอดปี	3,284	1,236	1,480	6,000	4,227	2,096	2,453	8,776	2,824	984	2,689	6,497	2,630	1,848	1,349	5,827
เฉลี่ย : ครั้ง : คน : ปี	59	21	33	38	75	36	55	55	50	17	60	44	39	51	29	39

- หมายเหตุ : 1. เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ภาคเรียนที่ 1/2563 เปิดเรียน 1 กรกฎาคม 2563 2. ห้องสมุดระดับประถมศึกษาตอนต้น เริ่มเปิดให้บริการ 26 สิงหาคม 2563
3. ห้องสมุดระดับปฐมวัยปิดปรับปรุงตั้งแต่เดือนตุลาคม 2563 - เมษายน 2564 4. เดือนมกราคม 2564 โรงเรียนปิด เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19



ตารางที่ 120 เปรียบเทียบจำนวนครูที่ใช้บริการห้องสมุด ปีการศึกษา 2560-2563

เดือน	จำนวนครั้งที่เข้าห้องสมุด			
	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563
	(ครู 159 คน)	(ครู 159 คน)	(ครู 149 คน)	(ครู 150 คน)
พฤษภาคม	263	552	454	1,925
มิถุนายน	637	876	740	671
กรกฎาคม	656	800	741	286
สิงหาคม	768	798	662	663
กันยายน	644	966	676	444
ตุลาคม	66	631	313	171
พฤศจิกายน	750	891	632	114
ธันวาคม	422	734	394	145
มกราคม	612	1165	662	1120
กุมภาพันธ์	653	939	1223	105
มีนาคม	529	424	0	183
รวมตลอดปีการศึกษา	6,000	8,776	6,497	5,827
เฉลี่ย: ครั้ง : คน : ปี	38	55	44	39

จากตารางที่ 120 ปีการศึกษา 2563 ครูทุกระดับชั้นเข้าห้องสมุดเฉลี่ย:คน:ปี จำนวน 39 ครั้ง ซึ่งน้อยกว่าปี 2562 เนื่องจากอยู่ในช่วงสถานการณ์การแพร่โควิด 19



ตารางที่ 121 แสดงจำนวนนักเรียนที่ใช้บริการห้องสมุดปีการศึกษา 2559-2563

เดือน	ปีการศึกษา 2561				ปีการศึกษา 2562				ปีการศึกษา 2563			
	ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย	รวม	ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย	รวม	ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย	รวม
	(นักเรียน 1,346 คน)	(นักเรียน 1,121 คน)	(นักเรียน 1,132 คน)	(นักเรียน 3,599 คน)	(นักเรียน 1,382 คน)	(นักเรียน 1,067 คน)	(นักเรียน 1,056 คน)	(นักเรียน 3,505 คน)	(นักเรียน 1,388 คน)	(นักเรียน 1,076 คน)	(นักเรียน 1,053 คน)	(นักเรียน 3,517 คน)
	จำนวนครั้งที่เข้าห้องสมุด				จำนวนครั้งที่เข้าห้องสมุด				จำนวนครั้งที่เข้าห้องสมุด			
พฤษภาคม	3,567	1,356	1,058	5,981	4,994	2,635	1,744	9,373	0	0	0	0
มิถุนายน	6,962	4,636	2,803	14,401	9,297	3,757	3,190	16,244	0	0	0	0
กรกฎาคม	6,361	5,450	1,981	13,792	10,794	3,748	2,916	17,458	5,903	1,432	696	8,031
สิงหาคม	6,184	2,738	1,158	10,080	8,126	2,550	3,335	14,011	7,470	982	1,035	9,487
กันยายน	5,983	4,275	3,992	14,250	7,650	1,827	3,060	12,537	9,487	1,278	1,164	11,929
ตุลาคม	1,958	1,214	1,331	4,503	2,815	1,019	1,246	5,080	8,596	984	1,188	10,768
พฤศจิกายน	5,517	4,073	3,773	13,363	6,492	2,110	2,144	10,746	6,365	375	584	7,324
ธันวาคม	3,015	1,652	2,211	6,878	4,311	1,154	2,791	8,256	5,842	539	899	7,280
มกราคม	4,742	3,339	2,645	10,726	6,370	2,468	2,196	11,034	0	0	0	0
กุมภาพันธ์	5,795	5,299	2,181	13,275	8,184	2,024	2,168	12,376	9,078	1,426	954	11,458
มีนาคม	2,040	2,859	1,917	6,816	0	0	0	0	8,696	675	624	9,995
รวมตลอดปี	52,124	36,891	25,050	114,065	69,033	23,292	24,790	117,115	61,437	7,691	7,144	76,272
เฉลี่ย :												
ครั้ง : คน : ปี	39	33	22	32	50	22	23	33	44	7	7	22

จากตารางที่ 121 ปีการศึกษา 2563 ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาเข้าห้องสมุดเฉลี่ย:คน:ปี จำนวน 47 ครั้ง ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเข้าห้องสมุดเฉลี่ย:คน:ปี จำนวน 7 ครั้ง ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เข้าห้องสมุดเฉลี่ย:คน:ปี จำนวน 7 ครั้ง ในภาพรวมผู้เรียนทุกระดับชั้นเข้าห้องสมุด เฉลี่ย:คน:ปี จำนวน 22 ครั้ง ปี 2563 มีสถิติลดลงเนื่องจากอยู่ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด 19



ตารางที่ 12 เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนที่เข้าใช้บริการห้องสมุด ปีการศึกษา 2557-2563

เดือน	จำนวนครั้งที่เข้าห้องสมุด						
	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563
	จำนวน 4,134 คน	จำนวน 4,028 คน	จำนวน 3,872 คน	จำนวน 3,724 คน	จำนวน 3,599 คน	จำนวน 3,505 คน	จำนวน 3,517 คน
พฤษภาคม	8,007	8,387	827	4,841	5,981	9,373	0
มิถุนายน	19,928	17,354	1,435	10,198	14,401	16,244	0
กรกฎาคม	25,217	22,540	4,024	11,570	13,792	17,458	8,031
สิงหาคม	15,571	14,890	7,637	10,802	10,080	14,011	9,487
กันยายน	17,826	16,242	12,901	10,119	14,250	12,537	11,929
ตุลาคม	4,293	4,973	571	1,171	4,503	5,080	10,768
พฤศจิกายน	16,327	13,072	10,912	12,513	13,363	10,746	7,324
ธันวาคม	6,290	6,459	3,537	6,230	6,878	8,256	7,280
มกราคม	13,247	9,846	6,204	9,657	10,726	11,034	0
กุมภาพันธ์	10,335	4,875	5,637	8,333	13,275	12,376	11,458
มีนาคม	0	0	827	7,347	6,851	0	9,995
รวมตลอดปีการศึกษา	137,041	118,638	54,512	92,781	114,100	117,115	76,272
เฉลี่ย : ครั้ง : คน : ปี	33	29	14	25	32	33	22

จากตารางที่ 12 ปีการศึกษา 2557 ผู้เรียนทุกระดับชั้นเข้าห้องสมุดเฉลี่ย:คน:ปี จำนวน 33 ครั้ง ปีการศึกษา 2558 ผู้เรียนทุกระดับชั้นเข้าห้องสมุดเฉลี่ย:คน:ปี จำนวน 29 ครั้ง ปีการศึกษา 2559 ผู้เรียนทุกระดับชั้นเข้าห้องสมุดเฉลี่ย:คน:ปี จำนวน 14 ครั้ง ปีการศึกษา 2560 ผู้เรียนทุกระดับชั้นเข้าห้องสมุดเฉลี่ย:คน:ปี จำนวน 25 ครั้ง ปีการศึกษา 2561 ผู้เรียนทุกระดับชั้นเข้าห้องสมุดเฉลี่ย:คน:ปี จำนวน 32 ครั้ง ปีการศึกษา 2562 ผู้เรียนทุกระดับชั้นเข้าห้องสมุดเฉลี่ย:คน:ปี จำนวน 33 ครั้ง ปีการศึกษา 2563 ผู้เรียนทุกระดับชั้นเข้าห้องสมุดเฉลี่ย:คน:ปี จำนวน 22 ปี 2563 มีสถิติลดลงเนื่องจากอยู่ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด 19



ตารางที่ 123 สถิติการอ่านหนังสืออ่านนอกเวลาของนักเรียน ปีการศึกษา 2563

ชั้น	จำนวนหนังสืออ่านนอกเวลา ที่นักเรียนอ่าน		รวม (เล่ม)	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	เฉลี่ย
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2			เล่ม : คน : ปี
อนุบาล 1	195	0	195	195	1
อนุบาล 2	170	0	170	170	1
อนุบาล 3	187	0	187	187	1
ประถมศึกษาปีที่ 1	0	0	0	232	0
ประถมศึกษาปีที่ 2	0	0	0	234	0
ประถมศึกษาปีที่ 3	0	0	0	224	0
ประถมศึกษาปีที่ 4	251	0	251	251	1
ประถมศึกษาปีที่ 5	203	0	203	203	1
ประถมศึกษาปีที่ 6	242	0	242	242	1
มัธยมศึกษาปีที่ 1	0	0	0	377	0
มัธยมศึกษาปีที่ 2	0	0	0	324	0
มัธยมศึกษาปีที่ 3	0	0	0	385	0
มัธยมศึกษาปีที่ 4	0	0	0	394	0
มัธยมศึกษาปีที่ 5	0	0	0	336	0
มัธยมศึกษาปีที่ 6	0	0	0	341	0
รวมตลอดปีการศึกษา	696	0	696	4,095	0



อาคารสถานที่

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา เป็นสถานที่ให้การศึกษาแก่นักเรียน โดยมีอาคารสำหรับใช้เป็นอาคารเรียน จำนวน 8 หลัง อาคารประกอบต่าง ๆ จำนวน 22 หลัง อาคารที่พักอาศัย จำนวน 12 หลัง ประเภทอาคารอื่น ๆ จำนวน 10 หลัง ประเภทสนามกีฬา จำนวน 65 สนาม แต่ละอาคารมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสุขา เพื่อให้บริการแก่นักเรียน ครู และชุมชน ดังมีรายละเอียดต่อไปนี้

1) อาคารเรียน

ตารางที่ 124 แสดงอาคารสถานที่ ประเภทอาคารเรียน

ลำดับ	ชื่ออาคาร	ปีการศึกษา 2562								ปีการศึกษา 2563										
		ห้องเรียน	ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์	ห้องคอมฯ	ห้องประกอบ	ห้องน้ำ		โอบี๊สสาวะ (ที่)		ห้องเรียน	ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์	ห้องคอมฯ	ห้องประกอบ	อื่นๆ			ห้องน้ำ		โอบี๊สสาวะ(ที่)	
						ครู	น.ร.	ครู	น.ร.					ห้องพักครู	ห้องเก็บของ	ห้องว่าง	ครู	น.ร.	ครู	น.ร.
1	เรซินา เซลี	18	-	1	8	5	11	-	10	21	-	1	2	1	4	3	1/3(ช/ญ)	15/10(ช/ญ)	-	13
2	เซนต์แมรี	10	-	2	4	2	-	-	-	14	1	-	2	3	3	-	2/3(ช/ญ)	-	3	-
3	โดนาเซียง	23	1	1	12	3	34	2	40	12	1	-	10	6	2	-	18	8/8(ช/ญ)	16	12
4	เซนต์หลุยส์									-	-	-	10	1	2	2	1	10/14(ช/ญ)	-	16
5	เซนต์คาเบรียล	8	2	1	6	1	-	-	-	12	1	1	-	2	1	-	1	-	-	-
6	มงฟอร์ต	12	1	1	2	1	14	-	40	11	1	1	2	1	2	-	1	16/8(ช/ญ)	-	28
7	เทโอฟาน									-	3	1	4	1	4	1	5/1 (ช/ญ)	19	1	25
8	ยอห์น แมรี	52	5	4	17	6	45	3	31	48	4	2	10	6	-	-	3/4 (ช/ญ)	24/25(ช/ญ)	3	30
	รวม	123	9	10	49	18	104	5	121	118	11	6	40	21	18	6	43	157	23	124



2) อาคารประกอบการ

ตารางที่ 125 แสดงอาคารสถานที่ ประเภทอาคารประกอบการ

ลำดับ	ชื่ออาคาร/สถานที่	ปีการศึกษา 2562						ปีการศึกษา 2563								
		ห้อง ประกอบการ	ห้องน้ำ			โถปัสสาวะ		ห้องประกอบการ				ห้องน้ำ			โถปัสสาวะ	
		(ห้อง)	ครู	นักเรียน	พนักงาน	ครู	นักเรียน	(ห้อง)	ห้องว่าง	เก็บของ	ห้องพัก ครู	ครู	นักเรียน	พนักงาน	ครู	นักเรียน
1	อำนวยการ	บ้านพักภราดา						บ้านพักภราดา								
2	วัชรสมโภช	14	4	10	-	-	11	12	-	4	1	5/9(ช/ญ)	-	-	12	-
3	สุวรรณสมโภช	13	4	4/10 (ช/ญ)	-	-	12	17	1	3	4	4/8(ช/ญ)	2/4 (ช/ญ)	-	6	6
4	โอเช่	15	2	2/3 (ช/ญ)	-	1	3	8	-	4	-	1	8/9(ช/ญ)	-	1	8
5	อุดมประเสริฐ	3	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
6	โรงเบดมินตัน	5	2	5	-	2	6	5	-	-	-	-	4/7(ช/ญ)	-	-	5
7	ฝ่ายบริการ (ฝ่ายอาคารสถานที่)	2	1	-	-	1	-	6	-	1	-	1	-	-	1	-
8	โบสถ์	8	3	-	-	-	-	4	-	8	-	3	-	-	-	-
9	ห้องเซรามิกส์ (ห้องอาหาร MLP)	2	1	10	-	-	5	3	-	-	-	-	-	-	-	-
10	ห้องเกียรติยศ ฯ							-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	โรงงาน	8	-	-	4	-	-	5	-	1	-	-	-	4	5	-
12	โรงซักผ้า	4	-	-	3	-	-	4	-	2	-	-	-	3	-	-
13	โรงพลศึกษาเก่า	5	-	-	-	-	-	1	-	2	-	-	-	-	-	-
14	โรงครัว	6	-	-	5	-	-	2	-	11	-	-	-	6	-	-
15	เรือนพยาบาล	9	2	10	-	2	10	4	-	-	-	1	11	-	2	-
16	ห้องสมุดโดนาเซียง (ปี63 ใช้เป็นศูนย์ดนตรี)	1	-	-	-	-	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-
17	โกขนาคารักดา กิจเจริญ	31	2	8/8 (ช/ญ)	2	2	15	25	-	-	-	1/2(ช/ญ)	8/8(ช/ญ)	2/3(ช/ญ)	5	14
18	ห้องประชุมเซนต์ชาร์ล	ปี 2562-2563 ยกเลิก														
19	เซนต์หลุยส์	20	-	14	-	-	10	10	2	2	1	1	10/14(ช/ญ)	-	-	16
20	เคเลมันต์	บ้านเบรซูลีย์						บ้านเบรซูลีย์								
21	ฌองหลุยส์ โนบิรอง	5	6	-	-	-	-	7	-	2	1	-	2/2(ช/ญ)	-	-	4
	รวม	151	27	114	14	8	72	121	3	40	8	50	106	18	32	53



3) ประเภทอาคารที่พักอาศัย

ตารางที่ 126 แสดงอาคารสถานที่ ประเภทอาคารที่พักอาศัย

ลำดับ	ชื่ออาคาร/ที่พัก	ปีการศึกษา 2562						ปีการศึกษา 2563					
		ห้อง ประกอบการ	ห้องน้ำ (ห้อง)			โถปัสสาวะ (ห้อง)		ห้อง ประกอบการ	ห้องน้ำ (ห้อง)			โถปัสสาวะ (ห้อง)	
		(ห้อง)	ครู	นักเรียน	พนักงาน	ครู	นักเรียน	(ห้อง)	ครู	นักเรียน	พนักงาน	ครู	นักเรียน
1	เคลเมนต์	15	5	22	-	-	24	8	-	17	-	-	20
2	นฤมล	16	8	14	-	-	15	7	6	14	-	-	15
3	อัสสัมชัญ	49	4	37	-	-	18	50	4	27	1	-	18
4	ราฟาแอล	15	7	28	7	-	30	7	2	30	-	1	32
5	บ้านเซนต์ปีเตอร์							7	-	2/2(ซ/ญ)	-	-	4
6	บ้านพักรับรองโรงซักผ้า	4	4	-	-	-	-	8	-	-	8	-	-
7	บ้านพักภราดา 3 หลัง	19	13	-	1	-	-	17	13	-	1	1	-
8	บ้านพักครู 4 หลัง	53	53	-	-	-	-	57	57	-	-	-	-
9	บ้านพักพนักงาน โรงครัว 4 หลัง	28	-	-	12	-	-	23	-	-	15	-	-
10	หอพักขอแซฟ	10	1	10	-	1	-	10	2	16	-	-	-
11	หอพักคาเบรียลล่า	13	2	19	-	-	-	6	3	13	-	-	-
12	เทโอฟาน (และ อาคารอาบน้ำ)	33	-	47	-	8	48	3	-	49	-	-	6
13	บ้านพักภราดา (ตึกอำนวยการ)	20	9	-	-	-	-	15	14	-	-	3	-
	รวม	275	106	177	20	9	135	218	101	170	25	5	95



4. อาคารอื่นๆ

ตารางที่ 127 แสดงอาคารสถานที่ ประเภทอาคารอื่นๆ

ลำดับ	อาคาร/สถานที่	จำนวน	หมายเหตุ
1	โรงจอดรถ	2 หลัง	
2	โรงฉายภาพยนตร์	1 โรง	
3	ศาลารับรองทรงไทย	1 หลัง	
4	สระว่ายน้ำมาตรฐานโอลิมปิก (50x25 เมตร)	1 สระ	
5	ศาลาเฉลิมพระเกียรติ ฯ และศาลาอเนกประสงค์	2 หลัง	
6	ค่ายลูกเสือ		1 ค่าย
	1) ที่พัก (Shelter)	26 Shelter	
	2) ห้องพยาบาล	1 ห้อง	
	3) ห้องวิทยากร	1 ห้อง	
	4) ห้องทำงานครู	1 ห้อง	
	5) ห้องเก็บของ	1 ห้อง	
7	เรือนเพาะชำ	1 หลัง	
8	สวนพันธุ์ไม้ไทย ฯ	1 สวน	
9	อ่างเก็บน้ำหลุยส์ มารี ฯ	1 อ่าง	
10	บ่อบำบัดน้ำเสีย	1 บ่อ	
	รวม	41	



5. สนามกีฬา

ตารางที่ 128 แสดงอาคารสถานที่ ประเภทสนามกีฬา

ลำดับ	ชื่อสนาม	ปี การศึกษา 59	ปี การศึกษา 60	ปี การศึกษา 61	ปี การศึกษา 62	ปี การศึกษา 63
		จำนวน (สนาม)	จำนวน (สนาม)	จำนวน (สนาม)	จำนวน (สนาม)	จำนวน (สนาม)
1	สนามสิรินธร สนามฟุตบอล สนามกรีฑามาตรฐาน 8 ลู่วิ่งพร้อม อัฒจันทร์	1	1	1	1	1
2	สนามฟุตบอลขนาดมาตรฐานสำหรับแข่งขัน (สนามไชยวิเชีย)	5	2	2	2	2
3	สนามฟุตบอลและสนามกรีฑาเก่า (หลังตึกเทโอฟาน)	1	1	1	1	1
4	สนามฟุตบอลหลังตึกเฉลิมเน็ค	2	2	2	2	2
5	สนามฟุตบอลอุดมประเสริฐ (หญ้าเทียม)	1	1	1	1	1
6	สนามบาสเกตบอล	18	18	20	20	20
7	สนามเทนนิส (เก่า) / ปี63 ใช้เป็นสนามวอลเลย์บอล	4	4	-	-	2
8	สนามเซปักตะกร้อ	4	4	4	4	6
9	สนามเบดมินตัน	5	5	5	5	5
10	สนามแชร์บอล	3	3	3	3	3
11	สนามแฮนด์บอล (หน้าตึกเฉลิมเน็ค)	2	-	-	-	-
12	สนามเปตอง	5	5	2	2	2
13	สนามฟุตซอล	10	10	10	10	10
14	สระว่ายน้ำขนาดมาตรฐาน	1	1	1	1	1
15	สนามตะกร้อชายหาด	-	1	1	1	1
16	สนามฟุตบอล (หน้าตึกเฉลิมเน็ค)	-	1	1	1	1
17	สนามฟุตบอล Soccer Field (สนามหญ้าเทียม)	-	2	7	7	7
18	สนามฟุตบอล (หลังตึกโคนาเซียง)	-	4	4	4	4
19	สนามเทนนิส (ใหม่)	-	-	4	4	4
20	สนามกีฬาในร่ม (หลังตึกเทโอฟาน)	-	-	2	2	2
	รวม	62	65	71	71	75



4.4 การพัฒนาวิชาชีพ

ตารางที่ 129 แสดงบุคลากรที่ได้รับเชิญไปเป็นวิทยากร (ภายนอก) ปีการศึกษา 2556-2563

ปีการศึกษา	วัน-เดือน-ปี	เวลา	เรื่อง	สถานที่	รายชื่อบุคลากร
พ.ศ. 2556	17-เม.ย.-56	8.00 –16.00 น.	1. เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการสหวิชาชีพของ ศูนย์ฝึกและอบรมเด็กและเยาวชน บ้านบึง	ณ ห้องประชุมศูนย์ฝึกและอบรมเด็ก และเยาวชน บ้านบึง จังหวัดชลบุรี	มิสกมลดา ชินาคม
	1, 15 พ.ค.56				
	5,19 มิ.ย. 56				
	3,17 ก.ค.56				
	7,21 ส.ค.56				
	4,18 ก.ย. 56				
พ.ศ. 2557	5 มิ.ค.57	8.00 –16.00 น.	2. ส่งบุคลากรเข้าร่วมเป็นวิทยากรกิจกรรม ปัจฉิมนิเทศนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 6	ณ โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	นายนิวัฒน์ จุ่มจันทร์
	14-16 มิ.ค. 57	3 วัน	3. ส่งบุคลากรเข้าร่วมเป็นวิทยากร กิจกรรม ปัจฉิมนิเทศนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6	ณ ศูนย์สังฆมณฑลจันทบุรี อ.ศรีราชา จ.ชลบุรี	นายนิวัฒน์ จุ่มจันทร์
	18-มิ.ย.-57	8.00-13.00 น.	4. ประชุมแผนบำบัด แก้ไข พื้นฟู และการ พิจารณาเลื่อนขั้นของเด็กและเยาวชน	ณ ห้องประชุมศูนย์ฝึกและอบรมเด็ก และเยาวชน บ้านบึง จังหวัดชลบุรี	มิสกมลดา ชินาคม
	16-ก.ค.-57				
	20-ส.ค.-57				
	17-ก.ย.-57				
	3-ก.ย.-57	13.00-16.30 น.	5. เป็นวิทยากรงานสัมมนาแกนนำลดเมืองร้อน ด้วยมือเรา ปีที่ 10	โรงแรมเซ็นทรา ศูนย์ราชการฯ	มิสสุดา มงคลสิทธิ์
	3-ก.ย.-57	13.00-16.30 น.	5. เป็นวิทยากรงานสัมมนาแกนนำลดเมืองร้อน ด้วยมือเรา ปีที่ 10	โรงแรมเซ็นทรา ศูนย์ราชการฯ	มิสสายทิพย์ สวัสดิคุณ
	12-13 มี.ค. 58	8.30-16.00 น.	6. เชิญเป็นวิทยากรเทคโนโลยีเพื่อการจัดการ เรียนรู้	ร.ร.เซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	ม.เคชา ชันจิตต์
	12-13 มี.ค. 58	8.30-16.00 น.	6. เชิญเป็นวิทยากรเทคโนโลยีเพื่อการจัดการ เรียนรู้	ร.ร.เซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	ม.สุจินต์ ทรัพย์
	24 มี.ค.- 24 เม.ย.58	20 วัน	7. เป็นคณะกรรมการตรวจเยี่ยมผลการ ดำเนินงานการเงินโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ จำนวน 15 แห่ง	โรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์ คาเบรียลแห่งประเทศไทย	มิสสุดา โอบูจันทร์ศรี
พ.ศ. 2558	3-ส.ค.-58	8.30-16.00 น.	8. การบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน องค์กร	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา	มิสสุดา โอบูจันทร์ศรี
	15-21 ก.ค. 58	8.00-17.00 น.	9. เป็นวิทยากร มูลนิธิไทยคมฟุตบอลแคมป์ 2015	มหาวิทยาลัยชินวัตร จังหวัดปทุมธานี	ม.อุทธรณ์ ธรรมประเสริฐ
	14-18 ก.ย. 58	8.00-16.00 น.	10. ไปเป็นผู้ช่วยฝึกซ้อมฟุตบอล 7 คน	ร.ร. เขมราฐพิทยาคม	ม.อุทธรณ์ คำหอม
	4-พ.ย.-58	8.00-16.00 น.	11. ร่วมเป็นคณะกรรมการตัดสินการแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรม	ร.ร.ทุ่งกราด	ม.ภคิน ธนาคุณธัญทิพา



ปีการศึกษา	วัน-เดือน-ปี	เวลา	เรื่อง	สถานที่	รายชื่อบุคลากร
พ.ศ.2558	4-พ.ย.-58	8.00-16.00 น.	11. ร่วมเป็นคณะกรรมการตัดสินการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม	ร.ร.ทุ่งกรด	ม.ฉัฐธนาพล ปิ่นทอง
	23-ก.ค.-59	8.00-16.00 น.	การบริหารความเสี่ยงในสถานศึกษา	โรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี	มิสปสุตา โอษฐ์จันทร์ศรี
พ.ศ. 2559	24 -25 ก.ย.59	2 วัน	การบริหารความเสี่ยงในสถานศึกษา	บ้านผู้หว่าน จ.นครปฐม	มิสปสุตา โอษฐ์จันทร์ศรี
	20-ค.ค.-59	8.00-16.00 น.	การจัดทำสารสนเทศสถานศึกษา	บ้านผู้หว่าน จ.นครปฐม	มิสปสุตา โอษฐ์จันทร์ศรี
	27-ค.ค.-59	8.00-16.00 น.	การบริหารความเสี่ยงในสถานศึกษา	อ.เสนา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	มิสปสุตา โอษฐ์จันทร์ศรี
พ.ศ. 2560	7-ธ.ค.-60	10.00-12.00 น.	เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของร่างกลยุทธ์ ฉบับที่ 1	โรงเรียนอัสสัมชัญ แผนกประถม	มิสปสุตา โอษฐ์จันทร์ศรี
	3-มี.ค.-61	08.30-15.30 น.	การบริหารความเสี่ยงขององค์กร	โรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง	มิสปสุตา โอษฐ์จันทร์ศรี

ปีการศึกษา	วัน-เดือน-ปี	เวลา	เรื่อง	สถานที่	รายชื่อบุคลากร
พ.ศ. 2561	23-24 ส.ค. 2561	07.00-16.00 น.	ประสบการณ์วิชาชีพครู	มหาวิทยาลัยบูรพา	มิสณินฐา บุญมาวงษา
	30-ส.ค.-61	08.00-16.30 น.	กรรมการตัดสินการแข่งขันสแตนดี้เชียร์	โรงเรียนศรีราชา	ม.วรัญญู เกตุน้อย ม.อภิชาติ จิตประสาท ม.นิวัฒน์ ขุมจันทร์
	20-ธ.ค.-61	09.00-16.00 น.	สอนกีฬาตะกร้อโครงการกีฬามวลชนสู่ท้องถิ่น จังหวัดชลบุรี 2562	โรงเรียนบ้านหนองซาก	ม.วิษณุพลเดชา ทำทอง ม.เสกสันต์ ตะพิมพ์
	10-ก.พ.-62	12.00-17.30 น.	เข้าร่วมเป็นกรรมการตัดสินการแข่งขันวันการศึกษาเอกชน	สวนนงนุช พัทยา	มิสกนิดาภัทร สิงห์ชัย
	8-15 มี.ค. 2562	08.00-16.00 น.	เข้าร่วมเป็นทีมวิทยากรประจำค่ายผู้นำหลัก วชชีเอส ระดับชาติ ครั้งที่ 16	ศูนย์วิชาการและนันทนาการ โรงเรียนเซนต์คาเบรียล	ภราดา ดร.สยาม แก้วประสิทธิ์ ม.นิวัฒน์ ขุมจันทร์ ม.กิตติคุณ ศรียศ

ปีการศึกษา	วัน-เดือน-ปี	เวลา	เรื่อง	สถานที่	รายชื่อบุคลากร
พ.ศ. 2562	14-พ.ค.-62	13.00-15.00 น.	วิทยากร บรรยายหัวข้อ การบริหารความเสี่ยงในสถานศึกษา	โรงเรียนอัสสัมชัญ แผนกประถม	มิสปสุตา โอษฐ์จันทร์ศรี
	31ก.ค.-2ส.ค. 2562	8.00-17.00 น.	วิทยากร ค่ายผู้นำนักเรียนสมาพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนในเครือฯ	โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา	ม.วรัญญู เกตุน้อย ม.อภิชาติ จิตประสาท ม.นิวัฒน์ ขุมจันทร์
	24-ส.ค.-62	8.30-16.00 น.	วิทยากร บรรยายหัวข้อ การบริหารความเสี่ยงในสถานศึกษา	โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ละเชิงเทรา	มิสปสุตา โอษฐ์จันทร์ศรี



ปีการศึกษา	วัน-เดือน-ปี	เวลา	เรื่อง	สถานที่	รายชื่อบุคลากร
พ.ศ. 2563	23-ธ.ค.-63	12.30-15.30 น.	วิทยากรฝึกอบรมกีฬาทะกร้อ โครงการกีฬามวลชนสู่ท้องถิ่น จังหวัดชลบุรี ประจำปี 2563	11 อำเภอในจังหวัดชลบุรี	ม.เสกสันต์ ตะพิมพ์
	15-ม.ค.-63				
	21-ก.พ.-63				
	23-มี.ค.-63				
	10-เม.ย.-63				
	9-พ.ค.-63				
	2-มิ.ย.-63				
	8-ก.ค.-63				
	4-ส.ค.-63				
	12-ส.ค.-63	09.00 - 09.50 น.	วิทยากร บรรยายหัวข้อ การปรับตัวให้เท่าทันเศรษฐกิจในยุคปัจจุบัน	โรงเรียนวัดบวรนิเวศ	ม.ภาณุเดช ม่วงทอง
	10-ก.ค.-63	08.00-17.00 น.	วิทยากร บรรยายหัวข้อ ประวัติ นักบุญหลุยส์มารี และความภาคภูมิใจในโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ละแวกเมือง	โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ละแวกเมือง	ม.นิวัฒน์ ขุนจันทร์



4.3.3 การอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน จากหน่วยงานต่าง ๆ ของภาครัฐและเอกชน ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศของครู

ตารางที่ 130 การอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงานภายในและภายนอกโรงเรียน ของครู

สรุปข้อมูลการอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงานภายใน/ภายนอก และต่างประเทศ

บุคลากรครูและครูสนับสนุนโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2561 - 2563

ประเภทบุคลากร	ปีการศึกษา 2561					ปีการศึกษา 2562					ปีการศึกษา 2563				
	จำนวน (คน)	อบรมสัมมนาน้อยกว่า 50 ชม.	ร้อยละ	อบรมสัมมนาตั้งแต่ 50 ชม. ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน (คน)	อบรมสัมมนาน้อยกว่า 50 ชม.	ร้อยละ	อบรมสัมมนาน้อยกว่า 50 ชม. ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน (คน)	อบรมสัมมนาน้อยกว่า 20 ชม.	ร้อยละ	อบรมสัมมนาน้อยกว่า 20 ชม. ขึ้นไป	ร้อยละ
ครูผู้สอนระดับชั้นพื้นฐาน	159	133	83.65	26	16.35	149	135	90.60	14	9.40	147	89	60.54	58	39.46
ครูผู้สอนระดับปฐมวัย	25	20	80.00	5	20.00	25	16	64.00	8	32.00	26	1	3.85	25	96.15
ครูสนับสนุน	58	50	86.21	8	13.79	67	65	97.01	2	3.00	67	51	76.12	15	22.39
รวมจำนวนครู	242	203	83.88	39	16.12	241	216	90.00	24	10.00	240	141	59.00	98	41.00

2.) การไปศึกษาดูงานต่างประเทศ ของครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ 131 แสดงจำนวนการไปศึกษาดูงานต่างประเทศ ของครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลำดับ	รายการ	จำนวนครู	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ไปศึกษาดูงานต่างประเทศ	ร้อยละ
ปีการศึกษา 2558				
1	ประเทศฮ่องกง	249	1	0.4
2	ประเทศอินเดีย	249	3	1.2
3	ประเทศสิงคโปร์	249	2	0.8
4	ประเทศญี่ปุ่น	249	3	1.2
5	ประเทศอังกฤษ	249	3	1.2
6	ประเทศมาเลเซีย	249	1	0.4
7	ประเทศสหรัฐอเมริกา	249	5	2
8	ประเทศเกาหลี	249	2	0.8



9	ประเทศตุรกี	249	2	0.8
	รวม/เฉลี่ยร้อยละ	249	22	8.84
ปีการศึกษา 2559				
1	ประเทศญี่ปุ่น	266	11	4.1
2	ประเทศรัสเซีย	266	2	0.75
3	ประเทศสหรัฐอเมริกา	266	2	0.75
	รวม/เฉลี่ยร้อยละ	266	15	5.64
ปีการศึกษา 2560				
1	ประเทศฮ่องกง	263	3	1.14
2	ประเทศอินเดีย	263	2	0.76
3	ประเทศเวียดนาม	263	40	15.21
4	ประเทศยุโรป	263	4	1.52
	รวม/เฉลี่ยร้อยละ	263	49	18.63
ปีการศึกษา 2561				
1	ประเทศญี่ปุ่น	242	1	0.41
2	ประเทศเกาหลี	242	9	3.72
3	ประเทศจีน	242	15	6.20
	รวม/เฉลี่ยร้อยละ	242	25	10.33
ลำดับ	รายการ	จำนวนครู	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ ไปศึกษาดูงานต่างประเทศ	ร้อยละ
ปีการศึกษา 2562				
1	ประเทศญี่ปุ่น	241	29	12.03
2	ประเทศเกาหลีใต้	241	1	0.41
3	ประเทศจีน	241	5	2.07
4	ประเทศอินโดนีเซีย	241	1	0.41
5	ประเทศอินเดีย	241	2	0.83
6	ประเทศฟิลิปปินส์	241	1	0.41
	รวม/เฉลี่ยร้อยละ	241	39	16.18
ปีการศึกษา 2563				
	เนื่องจากสถานการณ์โควิด 19 ที่มีการแพร่ระบาด ทำให้ไม่สามารถเดินทางไปต่างประเทศได้			

เฉพาะครูระดับชั้นพื้นฐาน

เฉพาะครูระดับชั้นพื้นฐาน

เฉพาะครูระดับชั้นพื้นฐาน

เฉพาะครูระดับชั้นพื้นฐาน



ตารางที่ 132 แสดงจำนวนการไปศึกษาดูงานต่างประเทศ ของครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2556-2562

ลำดับ	ปีการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ
1	2556	28.35
2	2557	11.86
3	2558	8.8
4	2559	5.64
5	2560	18.63
6	2561	9.5
7	2562	16.18
8	2563	0.00

ตารางที่ 133 แสดงสรุปข้อมูลบุคลากรครูทัศนศึกษา ดูงานต่างประเทศ ปีการศึกษา 2560-2563

ปีการศึกษา	ที่	รหัส ครู	ชื่อ – สกุล	รายการ	วันที่	ประเทศ
พ.ศ. 2560	1	609	ม.เจดชัย ชังไผ่ผล	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศฮ่องกง	19-21 พ.ย. 2560	ประเทศฮ่องกง
	2	129	มิสสายทิพย์ สวัสดิ์ดิล	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศฮ่องกง	19-21 พ.ย. 2560	ประเทศฮ่องกง
	3	623	มิสปสุตา ไอยฐ์จันทร์ศรี	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศฮ่องกง	19-21 พ.ย. 2560	ประเทศฮ่องกง
	4	181	มิสสุภาพ ชื่นใจ	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศฮ่องกง	19-21 พ.ย. 2560	ประเทศฮ่องกง
	5	215	มิสสุวรรณ ฃวงค์ศรี	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศฮ่องกง	19-21 พ.ย. 2560	ประเทศฮ่องกง
	6	224	มิสบุญธิดา ทองเจริญพานิช	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศฮ่องกง	19-21 พ.ย. 2560	ประเทศฮ่องกง



ปีการศึกษา	ที่	รหัสครู	ชื่อ - สกุล	รายการ	วันที่	ประเทศ
พ.ศ. 2560	7	211	มิสอัลราวี ทองขาว	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศฮ่องกง	19-21 พ.ย. 2560	ประเทศฮ่องกง
	8	392	ม.ตฤณ โกมลธนกิจ	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศฮ่องกง	19-21 พ.ย. 2560	ประเทศฮ่องกง
	9	299	มิสอังคณา คงอยู่	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศฮ่องกง	19-21 พ.ย. 2560	ประเทศฮ่องกง
	10	254	ม.วิรัช โพนทะยาน	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศฮ่องกง	19-21 พ.ย. 2560	ประเทศฮ่องกง
	11	499	ม.วรัญญู เกตุน้อย	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศฮ่องกง	19-21 พ.ย. 2560	ประเทศฮ่องกง
	12	2	ม.ก้ำจาช จาบทอง	ทัศนศึกษา ณ ประเทศเวียดนาม	23-26 ธ.ค. 2560	ประเทศเวียดนาม
	13	19	ม.คมชาญ จันทร์ประเสริฐ	ทัศนศึกษา ณ ประเทศเวียดนาม	23-26 ธ.ค. 2560	ประเทศเวียดนาม
	14	31	มิสธรีนิ มะปรางหวาน	ทัศนศึกษา ณ ประเทศเวียดนาม	23-26 ธ.ค. 2560	ประเทศเวียดนาม
	15	42	มิสจิราวัลย์ วิจิตร	ทัศนศึกษา ณ ประเทศเวียดนาม	23-26 ธ.ค. 2560	ประเทศเวียดนาม
	16	54	มิสวัฒนา จาบทอง	ทัศนศึกษา ณ ประเทศเวียดนาม	23-26 ธ.ค. 2560	ประเทศเวียดนาม
	17	80	มิสจิรนนท์ นิยมไทย	ทัศนศึกษา ณ ประเทศเวียดนาม	23-26 ธ.ค. 2560	ประเทศเวียดนาม
	18	90	มิสมนัสนันท์ เนื่องสมศรี	ทัศนศึกษา ณ ประเทศเวียดนาม	23-26 ธ.ค. 2560	ประเทศเวียดนาม
	19	93	มิสสุพัตรา ราชกิจ	ทัศนศึกษา ณ ประเทศเวียดนาม	23-26 ธ.ค. 2560	ประเทศเวียดนาม
	20	94	มิสณัฐนันท์ รังสิยานุสิต	ทัศนศึกษา ณ ประเทศเวียดนาม	23-26 ธ.ค. 2560	ประเทศเวียดนาม
	21	97	มิสอุษา จันทร์พงษ์	ทัศนศึกษา ณ ประเทศเวียดนาม	23-26 ธ.ค. 2560	ประเทศเวียดนาม
	22	98	ม.อุทธนา คำหอม	ทัศนศึกษา ณ ประเทศเวียดนาม	23-26 ธ.ค. 2560	ประเทศเวียดนาม
	23	105	มิสอนุชนารถ ศรีวิสัย	ทัศนศึกษา ณ ประเทศเวียดนาม	23-26 ธ.ค. 2560	ประเทศเวียดนาม
	24	112	ม.ปราศัย กลัดนิล	ทัศนศึกษา ณ ประเทศเวียดนาม	23-26 ธ.ค. 2560	ประเทศเวียดนาม
	25	129	มิสสายทิพย์ สวัสดิ์กุล	ทัศนศึกษา ณ ประเทศเวียดนาม	23-26 ธ.ค. 2560	ประเทศเวียดนาม
	26	134	มิสณพวรรณ รักวงษ์	ทัศนศึกษา ณ ประเทศเวียดนาม	23-26 ธ.ค. 2560	ประเทศเวียดนาม
	27	135	ม.เดชา ชันธจิตต์	ทัศนศึกษา ณ ประเทศเวียดนาม	23-26 ธ.ค. 2560	ประเทศเวียดนาม
	28	136	มิสอุทัยลักษณ์ อมรเดชาพล	ทัศนศึกษา ณ ประเทศเวียดนาม	23-26 ธ.ค. 2560	ประเทศเวียดนาม
	29	160	ม.ประกาส สมบูรณ์	ทัศนศึกษา ณ ประเทศเวียดนาม	23-26 ธ.ค. 2560	ประเทศเวียดนาม
	30	163	ม.ศิริวัฒน์ บัวคำสี	ทัศนศึกษา ณ ประเทศเวียดนาม	23-26 ธ.ค. 2560	ประเทศเวียดนาม
	31	165	ม.กวันพงศ์ สกุลชัยธนานันท์	ทัศนศึกษา ณ ประเทศเวียดนาม	23-26 ธ.ค. 2560	ประเทศเวียดนาม
	32	168	ม.สุพล มั่นภาวนา	ทัศนศึกษา ณ ประเทศเวียดนาม	23-26 ธ.ค. 2560	ประเทศเวียดนาม
	33	169	มิสนัยนา ไพจิตต์	ทัศนศึกษา ณ ประเทศเวียดนาม	23-26 ธ.ค. 2560	ประเทศเวียดนาม
	34	171	มิสรุ่งทิพา ประสงค์	ทัศนศึกษา ณ ประเทศเวียดนาม	23-26 ธ.ค. 2560	ประเทศเวียดนาม
	35	180	มิสปริญญ์ คงด้วง	ทัศนศึกษา ณ ประเทศเวียดนาม	23-26 ธ.ค. 2560	ประเทศเวียดนาม
	36	183	มิสสุวัฒนา มั่นภาวนา	ทัศนศึกษา ณ ประเทศเวียดนาม	23-26 ธ.ค. 2560	ประเทศเวียดนาม
	37	184	มิสจรรณ สาสธารทิพย์	ทัศนศึกษา ณ ประเทศเวียดนาม	23-26 ธ.ค. 2560	ประเทศเวียดนาม
	38	186	มิสจรรษา เลิศเรืองศิลป์	ทัศนศึกษา ณ ประเทศเวียดนาม	23-26 ธ.ค. 2560	ประเทศเวียดนาม
	39	187	มิสจันทร์แรม น้อยจันทร์	ทัศนศึกษา ณ ประเทศเวียดนาม	23-26 ธ.ค. 2560	ประเทศเวียดนาม
	40	204	มิสสุภาภรณ์ พรรัตนกิจกุล	ทัศนศึกษา ณ ประเทศเวียดนาม	23-26 ธ.ค. 2560	ประเทศเวียดนาม
	41	218	มิสนันทา ลินะเปสนันท์	ทัศนศึกษา ณ ประเทศเวียดนาม	23-26 ธ.ค. 2560	ประเทศเวียดนาม
	42	223	มิสพลอยมาดา วิญญาสุข	ทัศนศึกษา ณ ประเทศเวียดนาม	23-26 ธ.ค. 2560	ประเทศเวียดนาม
	43	227	มิสณกวรรณ พรหมมานนท์	ทัศนศึกษา ณ ประเทศเวียดนาม	23-26 ธ.ค. 2560	ประเทศเวียดนาม
	44	231	มิสนิรากร เที่ยงมา	ทัศนศึกษา ณ ประเทศเวียดนาม	23-26 ธ.ค. 2560	ประเทศเวียดนาม



ปีการศึกษา	ที่	รหัสครู	ชื่อ - สกุล	รายการ	วันที่	ประเทศ
พ.ศ. 2560	45	241	มิสสิรินทรา โปรยเจริญ	ทัศนศึกษา ณ ประเทศเวียดนาม	23-26 ธ.ค. 2560	ประเทศเวียดนาม
	46	266	มิสวลินดา นิรันดร์เรือง	ทัศนศึกษา ณ ประเทศเวียดนาม	23-26 ธ.ค. 2560	ประเทศเวียดนาม
	47	293	มิสวราภรณ์ สมานวงษ์วาน	ทัศนศึกษา ณ ประเทศเวียดนาม	23-26 ธ.ค. 2560	ประเทศเวียดนาม
	48	322	ม.อภิชาติ จิตประสาธ	ทัศนศึกษา ณ ประเทศเวียดนาม	23-26 ธ.ค. 2560	ประเทศเวียดนาม
	49	324	มิสณัฐชยา ไพโรเลส	ทัศนศึกษา ณ ประเทศเวียดนาม	23-26 ธ.ค. 2560	ประเทศเวียดนาม
	50	371	มิสศิริกัศสร โชติกุลสุรนนท์	ทัศนศึกษา ณ ประเทศเวียดนาม	23-26 ธ.ค. 2560	ประเทศเวียดนาม
	51	387	ม.จักรกฤษณ์ แจ่มจันทร์	ทัศนศึกษา ณ ประเทศเวียดนาม	23-26 ธ.ค. 2560	ประเทศเวียดนาม
	52	392	ม.ดฤณ โกมลธนกิจ	ทัศนศึกษา ณ ประเทศเวียดนาม	23-26 ธ.ค. 2560	ประเทศเวียดนาม
	53	420	มิสอมรรัดน์ ศรีสง	ทัศนศึกษา ณ ประเทศเวียดนาม	23-26 ธ.ค. 2560	ประเทศเวียดนาม
	54	490	มิสรุจิ เรืองทองดี	ทัศนศึกษา ณ ประเทศเวียดนาม	23-26 ธ.ค. 2560	ประเทศเวียดนาม
	55	499	ม.วรัญญู เกตุน้อย	ทัศนศึกษา ณ ประเทศเวียดนาม	23-26 ธ.ค. 2560	ประเทศเวียดนาม
	56	527	มิสเฉลิม นามทะจันทร์	ทัศนศึกษา ณ ประเทศเวียดนาม	23-26 ธ.ค. 2560	ประเทศเวียดนาม
	57	533	มิสจิตวดี ไข้วคเจริญ	ทัศนศึกษา ณ ประเทศเวียดนาม	23-26 ธ.ค. 2560	ประเทศเวียดนาม
	58	568	มิสฐิติกัญญา เดชผดุง	ทัศนศึกษา ณ ประเทศเวียดนาม	23-26 ธ.ค. 2560	ประเทศเวียดนาม
	59	609	ม.เชิดชัย ยังให้ผล	ทัศนศึกษา ณ ประเทศเวียดนาม	23-26 ธ.ค. 2560	ประเทศเวียดนาม
	60	611	มิสจุรี ทวีธนาณิษฐ์	ทัศนศึกษา ณ ประเทศเวียดนาม	23-26 ธ.ค. 2560	ประเทศเวียดนาม
	61	624	ม.ณัฐพงศ์ จำเนียรผล	ทัศนศึกษา ณ ประเทศเวียดนาม	23-26 ธ.ค. 2560	ประเทศเวียดนาม
	62	632	ม.ราชันรัฐ อนุสนธิ์	ทัศนศึกษา ณ ประเทศเวียดนาม	23-26 ธ.ค. 2560	ประเทศเวียดนาม
	63	636	มิสศุภาวรรณ สีหัดดา	ทัศนศึกษา ณ ประเทศเวียดนาม	23-26 ธ.ค. 2560	ประเทศเวียดนาม
	64	644	ม.ศราวุธ อุดม	ทัศนศึกษา ณ ประเทศเวียดนาม	23-26 ธ.ค. 2560	ประเทศเวียดนาม
	65	654	มิสขมพูนุช ลติดมงคล	ทัศนศึกษา ณ ประเทศเวียดนาม	23-26 ธ.ค. 2560	ประเทศเวียดนาม
	66	665	ม.ณัฐพงศ์ ขมาพัฒน์	ทัศนศึกษา ณ ประเทศเวียดนาม	23-26 ธ.ค. 2560	ประเทศเวียดนาม
	67	667	มิสสุชาดา สอนศิริ	ทัศนศึกษา ณ ประเทศเวียดนาม	23-26 ธ.ค. 2560	ประเทศเวียดนาม
	68	671	ม.วิญญ์พลเดชา ทำทอง	ทัศนศึกษา ณ ประเทศเวียดนาม	23-26 ธ.ค. 2560	ประเทศเวียดนาม
	69	672	ม.สรวิศ แก้วงาม	ทัศนศึกษา ณ ประเทศเวียดนาม	23-26 ธ.ค. 2560	ประเทศเวียดนาม
	70	684	มิสณาสินี แสงวิจิตร	ทัศนศึกษา ณ ประเทศเวียดนาม	23-26 ธ.ค. 2560	ประเทศเวียดนาม
	71	693	ม.นิวัฒน์ ขุมจันทร์	ทัศนศึกษา ณ ประเทศเวียดนาม	23-26 ธ.ค. 2560	ประเทศเวียดนาม
	72	41	มิสกุลธิดา ทรัพย์พัฒนา	ศึกษาต่อ ณ ประเทศอินเดีย	9 มี.ค.-10 พ.ค. 2561	ประเทศอินเดีย
	73	667	มิสสุชาดา สอนศิริ	ศึกษาต่อ ณ ประเทศอินเดีย	9 มี.ค.-10 พ.ค. 2561	ประเทศอินเดีย



ปีการศึกษา	ที่	รหัสครู	ชื่อ - สกุล	รายการ	วันที่	ประเทศ
2561	1	126	มิสนนทลี ชื่นอารมณ	ศึกษาต่อ ณ ประเทศอินเดีย	6 ต.ค.-9 ธ.ค. 2561	ประเทศอินเดีย
	2	294	มิสจินดนา สุขนรุจิระ	ศึกษาต่อ ณ ประเทศอินเดีย	6 ต.ค.-9 ธ.ค. 2561	ประเทศอินเดีย
	3	375	มิสจวิไล แจ่มศรี	ศึกษาต่อ ณ ประเทศอินเดีย	6 ต.ค.-9 ธ.ค. 2561	ประเทศอินเดีย
	4	565	มิสอรนุช ชลาดี	ศึกษาต่อ ณ ประเทศอินเดีย	6 ต.ค.-9 ธ.ค. 2561	ประเทศอินเดีย
	5	695	มิสวลัยลักษณ์ โปตะวนิช	ศึกษาต่อ ณ ประเทศอินเดีย	6 ต.ค.-9 ธ.ค. 2561	ประเทศอินเดีย
	6	554	มิสพรทิพย์ ภูจอมจิตร	ศึกษาต่อ ณ ประเทศมาเลเซีย	28 ต.ค.-25 พ.ย. 2561	ประเทศมาเลเซีย
	7	555	มิสกนกกาญจน์ นุ่มนุช	ศึกษาต่อ ณ ประเทศมาเลเซีย	28 ต.ค.-25 พ.ย. 2561	ประเทศมาเลเซีย
	8	371	มิสศิริกัศสร ไซติกุลสุรนนท์	ศึกษาต่อ ณ ประเทศอินเดีย	9 มี.ค.-6 พ.ค. 2562	ประเทศอินเดีย
	9	534	มิสพรยมล จันทรานนท์	ศึกษาต่อ ณ ประเทศอินเดีย	9 มี.ค.-6 พ.ค. 2562	ประเทศอินเดีย
	10	702	มิสวรัญญา ภูมิมาโนช	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศญี่ปุ่น	12-19 มี.ค. 2562	ประเทศญี่ปุ่น
	11	198	มิสรัชตวรรณ ศรีสุวรรณ	ศึกษาต่อ ณ ประเทศมาเลเซีย	7-14 เม.ย. 2562	ประเทศมาเลเซีย
	12	598	มิสสุภาวดี สุมาลัย	ศึกษาต่อ ณ ประเทศมาเลเซีย	7-14 เม.ย. 2562	ประเทศมาเลเซีย
	13	606	ม.นันทพงศ์ ศรีประเสริฐ	ศึกษาต่อ ณ ประเทศมาเลเซีย	7-14 เม.ย. 2562	ประเทศมาเลเซีย
	14	626	มิสรัตนา นามวงษ์	ศึกษาต่อ ณ ประเทศมาเลเซีย	7-14 เม.ย. 2562	ประเทศมาเลเซีย
	15	26	ม.วิจิต คงศิริกุล	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศเกาหลี	16-20 เม.ย. 2562	ประเทศเกาหลี
	16	33	ม.ชานน นิติรัตนโชติ	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศเกาหลี	16-20 เม.ย. 2562	ประเทศเกาหลี
	17	119	ม.ภคภพ ประทุมสิทธิกุล	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศเกาหลี	16-20 เม.ย. 2562	ประเทศเกาหลี
	18	148	ม.ภวัต ไพรเลิศ	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศเกาหลี	16-20 เม.ย. 2562	ประเทศเกาหลี
	19	165	ม.ภวันพงศ์ สกุลชัยธนานันท์	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศเกาหลี	16-20 เม.ย. 2562	ประเทศเกาหลี
	20	168	ม.สุรพล มั่นภาวนา	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศเกาหลี	16-20 เม.ย. 2562	ประเทศเกาหลี
	21	181	ม.สุภาพ ชื่นใจ	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศเกาหลี	16-20 เม.ย. 2562	ประเทศเกาหลี
	22	183	มิสสุวัฒนา มั่นภาวนา	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศเกาหลี	16-20 เม.ย. 2562	ประเทศเกาหลี
	23	299	มิสอังคณา คงอยู่	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศเกาหลี	16-20 เม.ย. 2562	ประเทศเกาหลี
	24	379	มิสคณิงนุช พุ่มแจ้	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศเกาหลี	16-20 เม.ย. 2562	ประเทศเกาหลี
	25	464	ม.ปรัชญา วิชา	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศเกาหลี	16-20 เม.ย. 2562	ประเทศเกาหลี
	26	488	ม.ณัฐเดชณ จันมีรชานันต์	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศเกาหลี	16-20 เม.ย. 2562	ประเทศเกาหลี
	27	499	ม.วรัญญู เกตุน้อย	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศเกาหลี	16-20 เม.ย. 2562	ประเทศเกาหลี
	28	543	ม.รัฐนันท์ ญาณกฤตยา	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศเกาหลี	16-20 เม.ย. 2562	ประเทศเกาหลี
	29	593	มิสชุติมา พรหมมาศ	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศเกาหลี	16-20 เม.ย. 2562	ประเทศเกาหลี
	30	609	ม.เชิดชัย ยังให้ผล	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศเกาหลี	16-20 เม.ย. 2562	ประเทศเกาหลี
	31	80	มิสจิรนนท์ นิยมไทย	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศจีน	25-29 เม.ย. 2562	ประเทศจีน
	32	93	มิสสุพัตรา ราชกิจ	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศจีน	25-29 เม.ย. 2562	ประเทศจีน



ปีการศึกษา	ที่	รหัสครู	ชื่อ – สกุล	รายการ	วันที่	ประเทศ
	33	113	มิสสุจิตรา ขำประเสริฐพร	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศจีน	25-29 เม.ย. 2562	ประเทศจีน
	34	125	มิตนงคราญ ศิริศักดิ์	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศจีน	25-29 เม.ย. 2562	ประเทศจีน
	35	129	มิตสาทิพย์ สวัสดิ์กุล	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศจีน	25-29 เม.ย. 2562	ประเทศจีน
	36	135	ม.เดชา ชันธจิตต์	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศจีน	25-29 เม.ย. 2562	ประเทศจีน
	37	169	มิตนัยนา ไพจิตร	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศจีน	25-29 เม.ย. 2562	ประเทศจีน
	38	192	มิตจงจิตร ลิมบำรุง	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศจีน	25-29 เม.ย. 2562	ประเทศจีน
	39	204	มิตสุภาภรณ์ พรรัตน์กิจกุล	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศจีน	25-29 เม.ย. 2562	ประเทศจีน
	40	211	มิตอรรภาวดี ทองขาว	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศจีน	25-29 เม.ย. 2562	ประเทศจีน
	41	215	มิตสุวรรณา ญวงษ์ศรี	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศจีน	25-29 เม.ย. 2562	ประเทศจีน
	42	218	มิตนันทา ลินะเปสนันท์	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศจีน	25-29 เม.ย. 2562	ประเทศจีน
	43	224	มิตบุญธิศา ทองเจริญพานิช	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศจีน	25-29 เม.ย. 2562	ประเทศจีน
	44	263	มิตศุภสิริ พิทักษ์สายชล	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศจีน	25-29 เม.ย. 2562	ประเทศจีน
	45	267	มิตสุนิศา อวยพรชัยสกุล	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศจีน	25-29 เม.ย. 2562	ประเทศจีน
	46	333	ม.ตุจินต์ ศรีชัย	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศจีน	25-29 เม.ย. 2562	ประเทศจีน
	47	334	มิตชนันท์ญาณ์ ศรีณขุรณ	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศจีน	25-29 เม.ย. 2562	ประเทศจีน
	48	387	ม.จักรกฤษณ์ แจ่มจันทร์	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศจีน	25-29 เม.ย. 2562	ประเทศจีน
	49	396	ม.เสกสันต์ ตะพิมพ์	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศจีน	25-29 เม.ย. 2562	ประเทศจีน
	50	436	ม.ประสิทธิ์ จิตรนิคม	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศจีน	25-29 เม.ย. 2562	ประเทศจีน
	51	595	ม.วัชรราช ขางตลาด	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศจีน	25-29 เม.ย. 2562	ประเทศจีน
	52	603	มิตศิริกาญจน์ ศรีประเสริฐ	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศจีน	25-29 เม.ย. 2562	ประเทศจีน
	53	623	มิตปสุตา โอษฐ์จันทร์ศรี	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศจีน	25-29 เม.ย. 2562	ประเทศจีน
	54	667	มิตสุชาดา สอนศิริ	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศจีน	25-29 เม.ย. 2562	ประเทศจีน

ปีการศึกษา	ที่	รหัสครู	ชื่อ – สกุล	รายการ	วันที่	ประเทศ
พ.ศ. 2562	1	0623	มิตปสุตา โอษฐ์จันทร์ศรี	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศฟิลิปปินส์	9-13 มิ.ย. 2562	ประเทศฟิลิปปินส์
	2	0704	มิตจุฑาทิพย์ อ่อนทอง	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศจีน	11-24 ต.ค. 2562	ประเทศจีน
	3	0464	ม.ปรัชญา วิชา	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศจีน	24-29 ก.ค. 2562	ประเทศจีน
	4	0436	ม.ประสิทธิ์ จิตรนิคม	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศเกาหลีใต้	19-24 พ.ย. 2562	ประเทศเกาหลีใต้
	5		ภราดา ดร.สยาม แก้วประสิทธิ์	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศเกาหลีใต้	19-24 พ.ย. 2562	ประเทศเกาหลีใต้
	6	0702	มิตวรัญญา ภูมิมานิช	ทัศนศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น	2-6 ต.ค. 2562	ประเทศญี่ปุ่น
	7		ภราดา ดร.อานันท์ ปรีชาวุฒิ	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศจีน (เชียงใหม่)	5-8 ธ.ค. 2562	ประเทศจีน
	8	0299	มิตอังกณา คงอยู่	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศจีน (เชียงใหม่)	5-8 ธ.ค. 2562	ประเทศจีน



ลำดับที่	รหัสครู	ชื่อ - สกุล	รายการ	วันที่	ประเทศ
9	0211	มิสอัคราดี ทองขาว	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศจีน (เชิงไฮ)	5-8 ธ.ค. 2562	ประเทศจีน
10	0192	มิสจจิดต์ ลิ่มบำรุง	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศจีน (เชิงไฮ)	5-8 ธ.ค. 2562	ประเทศจีน
11		มิสปริชมน สุภวัฒน์วิมล	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศจีน (เชิงไฮ)	5-8 ธ.ค. 2562	ประเทศจีน
12	0665	ม.ณัฐพงศ์ ชมาพัฒน์	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศญี่ปุ่น	29 ม.ค. - 2 ก.พ. 2563	ประเทศญี่ปุ่น
13	0209	ม.ยุทธนา ธรรมประเสริฐ	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศอินโดนีเซีย	19 ค.ค. - 27 พ.ย. 2562	ประเทศอินโดนีเซีย
14	0241	มิสศรินทรา ไพรเจริญ	ทัศนศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น	26-30 ธ.ค. 2562	ประเทศญี่ปุ่น
15	0558	มิสพวรรณ อุ่นมาก	ทัศนศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น	26-30 ธ.ค. 2562	ประเทศญี่ปุ่น
16	0094	มิสณัฐนันท์ รังสิยานุสิด	ทัศนศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น	26-30 ธ.ค. 2562	ประเทศญี่ปุ่น
17	0223	มิสพลอยมาดา วิญญาสุข	ทัศนศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น	26-30 ธ.ค. 2562	ประเทศญี่ปุ่น
18	0183	มิสสุวัฒนา มั่นภาวนา	ทัศนศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น	26-30 ธ.ค. 2562	ประเทศญี่ปุ่น
19	0168	ม.สุรพล มั่นภาวนา	ทัศนศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น	26-30 ธ.ค. 2562	ประเทศญี่ปุ่น
20	0490	มิสรุจิ เรืองทองดี	ทัศนศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น	26-30 ธ.ค. 2562	ประเทศญี่ปุ่น
21	0231	มิสนิรากร เพ็งมา	ทัศนศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น	26-30 ธ.ค. 2562	ประเทศญี่ปุ่น
22	0218	มิสนันทา ลินะเปสนันท์	ทัศนศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น	26-30 ธ.ค. 2562	ประเทศญี่ปุ่น
23	0227	มิสกนกวรรณ พรหมมานนท์	ทัศนศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น	26-30 ธ.ค. 2562	ประเทศญี่ปุ่น
24	0136	มิสอุทัยลักษณ์ อมรเดชาพล	ทัศนศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น	26-30 ธ.ค. 2562	ประเทศญี่ปุ่น
25	0080	มิสจิรนนท์ นิยมไทย	ทัศนศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น	26-30 ธ.ค. 2562	ประเทศญี่ปุ่น
26	0533	มิสจิตวิไล ไข้วเจริญ	ทัศนศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น	26-30 ธ.ค. 2562	ประเทศญี่ปุ่น
27	0644	ม.ศรายุทธ อุดม	ทัศนศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น	26-30 ธ.ค. 2562	ประเทศญี่ปุ่น
28	0135	ม.เดชา ชันขจิตต์	ทัศนศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น	26-30 ธ.ค. 2562	ประเทศญี่ปุ่น
29	0204	มิสสุภาภรณ์ พรรัตน์กิจกุล	ทัศนศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น	26-30 ธ.ค. 2562	ประเทศญี่ปุ่น
30	0632	ม.ราชันจุ อนุสนธิ์	ทัศนศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น	26-30 ธ.ค. 2562	ประเทศญี่ปุ่น
31	0556	ม.วิฑูรย์ เป็ยอรุณ	ทัศนศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น	26-30 ธ.ค. 2562	ประเทศญี่ปุ่น
32	0527	มิสเจลิษา นามพะจันทร์	ทัศนศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น	26-30 ธ.ค. 2562	ประเทศญี่ปุ่น
33	0158	มิสลัดดาวรรณ สวบนรินทร์	ทัศนศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น	26-30 ธ.ค. 2562	ประเทศญี่ปุ่น
34	0211	มิสอัคราดี ทองขาว	ทัศนศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น	26-30 ธ.ค. 2562	ประเทศญี่ปุ่น
35	0267	มิสสุนิสา อวยพรชัยสกุล	ทัศนศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น	26-30 ธ.ค. 2562	ประเทศญี่ปุ่น
36	0098	ม.ยุทธนา คำหอม	ทัศนศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น	26-30 ธ.ค. 2562	ประเทศญี่ปุ่น
37	6076	ม.ฉัตรชัย สิริชัยกาญจนา	ทัศนศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น	26-30 ธ.ค. 2562	ประเทศญี่ปุ่น
38	0254	ม.วิชัย โพนทะยาน	ทัศนศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น	26-30 ธ.ค. 2562	ประเทศญี่ปุ่น
39	0326	มิสลักขณา คอพล	ทัศนศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น	26-30 ธ.ค. 2562	ประเทศญี่ปุ่น

ปี2563 เนื่องจากสถานการณ์โควิด 19 ที่มีการแพร่ระบาดทำให้ไม่สามารถเดินทางไปต่างประเทศได้



4.5 ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้เกี่ยวข้อง

ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้เกี่ยวข้อง โดยมีความสัมพันธ์อยู่ในระดับดีมาก มาโดยตลอด ทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรมและเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ กับผู้เกี่ยวข้อง สามารถสรุปได้ดังนี้

- 1) การให้บริการและเข้าร่วมกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน

ตารางที่ 134 แสดงจำนวนการให้บริการและเข้าร่วมกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2558-2563

ลำดับ	เรื่อง	ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563
1	มีการขอเข้าศึกษาดูงาน (หน่วยงาน)	30	6	3	4	6	7
2	มีการขอใช้อาคารสถานที่ จากบุคคลภายนอก	85	45	117	62	59	8
3	มีการให้ความร่วมมืองานสังคมสงเคราะห์และอาสาพัฒนา	314	128	115	117	129	21
4	มีการขออนุญาตออกไปเป็นวิทยากร	25	6	21	5	7	14
5	มีการให้ความร่วมมือในการแข่งขันกีฬากายภาพนอกโรงเรียน	7	61	67	50	55	10
6	มีการเข้าร่วมแสดงความยินดี บำรุงขวัญและกำลังใจ	26	27	12	13	16	244
7	มีการเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน	7	8	8	12	10	11
	รวม	494	281	343	263	282	315

ตารางที่ 135 แสดงการทำความร่วมมือทางวิชาการของโรงเรียนกับสถาบันต่างๆ (Memorandum of Understanding)

ลำดับ	ชื่อสถาบัน/มหาวิทยาลัย/องค์กร/ หน่วยงาน	วัตถุประสงค์ ของการทำ MOU	วันที่ลงนาม	ระยะเวลาความร่วมมือ
1.	สถาบันขงจื้อ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้พัฒนาการเรียนการสอนภาษาและวัฒนธรรมจีน	13 กันยายน 2561	ไม่กำหนด ระยะเวลา
2.	มหาวิทยาลัย Global Education Center of East China Normal University	การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนทางการศึกษาระหว่างสถาบัน	29 เมษายน 2562	ไม่กำหนด ระยะเวลา
3.	Westcoast language school, Japan	การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนทางการศึกษาระหว่างสถาบัน	19 ธันวาคม 2562	ไม่กำหนด ระยะเวลา
4.	บริษัท จี เทนดี้ทู จำกัด	การสนับสนุนทีมฟุตบอลโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา และขออนุญาตใช้สิทธิในการผลิตและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ในนามโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ภายใต้แบรนด์ KELME	29 กันยายน 2563	31 มีนาคม 2565 ระยะเวลา 3 ปี



ลำดับ	ชื่อสถาบัน/มหาวิทยาลัย/องค์กร/ หน่วยงาน	วัตถุประสงค์ ของการทำ MOU	วันที่ลงนาม	ระยะเวลาความร่วมมือ
5.	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน และโรงเรียนเอกชน 37 โรงเรียนกับสถาบันส่งเสริมการ สอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ใน รูปแบบห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ใน โรงเรียนเอกชน	การสนับสนุนการจัดการเรียนใน รูปแบบห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ในโรงเรียนเอกชน พัฒนาศักยภาพ ครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี และ พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น	17 กันยายน 2563	17 กันยายน 2565 ระยะเวลา 3 ปี
6.	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ธัญบุรี	การพัฒนาระบบการเรียนการสอน การพัฒนาศักยภาพบุคลากร การวัด และประเมินผลสมรรถนะของผู้เรียน รวมไปถึงการรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อ มหาวิทยาลัย มทร.ธัญบุรี	26 พฤศจิกายน 2563	25 พฤศจิกายน 2567 ระยะเวลา 4 ปี
7.	มหาวิทยาลัยบูรพา	การพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการ เรียนการสอน การทำวิจัย การบริการ วิชาการ และการศึกษาต่อของ นักเรียน	14 ธันวาคม 2563	25 พฤศจิกายน 2567 ระยะเวลา 4 ปี
8.	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าคุณ ทหารลาดกระบัง	การพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการ เรียนการสอน การทำวิจัย การบริการ วิชาการ และการศึกษาต่อของ นักเรียน	22 ธันวาคม 2563	14 ธันวาคม 2568 ระยะเวลา 5 ปี
9.	คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	การเรียนการสอน การทำวิจัย การ บริการวิชาการ และการศึกษาต่อของ นักเรียน และร่วมมือกันพัฒนา หลักสูตรเพื่อส่งเสริมทักษะทาง วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (STEM Education) และทักษะแห่ง ศตวรรษที่ 21	9 เมษายน 2564	ระยะเวลา 5 ปี 9 เมษายน 2569



ส่วนที่ 5

สารสนเทศเพื่อการรายงาน

๑๑๑-๑๑๑

สารสนเทศเพื่อการรายงานของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา สามารถสรุปได้ ดังนี้

- 5.1 รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับปฐมวัย
- 5.2 รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับขั้นพื้นฐาน
- 5.2 เปรียบเทียบผลการประเมินรายมาตรฐาน ปีการศึกษา 2561-2563
- 5.3 เปรียบเทียบผลประเมินรายมาตรฐาน (ภาพรวม)
- 5.4 ผลการสำรวจความพึงพอใจ (Stakeholders)

5.1 รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ระดับปฐมวัย

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา โดยงานประกันคุณภาพการศึกษา สำนักผู้อำนวยการ ได้จัดทำผลการดำเนินงาน การศึกษาของโรงเรียน ปีการศึกษา 2563 ในแต่ละมาตรฐานการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย สามารถสรุปผลการดำเนินงาน ได้ดังนี้

❖ ระดับปฐมวัย

ตารางที่ 136 สรุปประเมินคุณภาพมาตรฐานของสถานศึกษาเปรียบเทียบ 3 ปีการศึกษา ระดับปฐมวัย

มาตรฐาน	ปี 2561		ปี 2562		ปี 2563	
	ร้อยละ ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	ร้อยละ ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	ร้อยละ ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
1. คุณภาพเด็ก	94.80	ยอดเยี่ยม	98.55	ยอดเยี่ยม	99.84	ยอดเยี่ยม
2. กระบวนการบริหารจัดการ	82.65	ดีเลิศ	89.58	ดีเลิศ	93.54	ยอดเยี่ยม
3. การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	100	ยอดเยี่ยม	100	ยอดเยี่ยม	100	ยอดเยี่ยม
ผลเฉลี่ย	92.48	ยอดเยี่ยม	96.04	ยอดเยี่ยม	97.79	ยอดเยี่ยม

ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม = $90 - 100 / 4$ ดีเลิศ = $80 - 89 / 3$ ดี = $70 - 79 / 2$ ปานกลาง = $60 - 69 / 1$ กำลังพัฒนา = ต่ำกว่า 60



ตารางที่ 137 เปรียบเทียบผลการประเมินรายมาตรฐานระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2561 – 2563

มาตรฐานการศึกษา สพฐ. (6 ศ.ค. 61) มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐาน การศึกษา สถานศึกษา	ผลประเมินเปรียบเทียบ		
		2561	2562	2563
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก		94.80	98.55	99.84
1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	มฐ.1	95.50	98.12	99.91
1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	มฐ.2	95.28	99.31	99.70
1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	มฐ.3	95.48	99.25	99.94
1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	มฐ.4	92.94	97.50	99.82
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		82.65	89.58	93.54
2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	7.1	72.00	80.00	88.00
2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	5.9	100	100	100
2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	5.6, 6.5, 9.2	88.00	89.00	90.00
2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	7.5, 9.1	74.70	92.00	92.70
2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	9.1	76.00	84.00	92.00
2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	มฐ.8	85.22	92.45	98.56
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ		100	100	100
3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	5.2	100	100	100
3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	5.3, 5.8	100	100	100
3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	5.4, 5.7	100	100	100
3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	5.5, 5.10	100	100	100
สรุปผลการประเมินระดับปฐมวัย (ผลเฉลี่ยมาตรฐานที่ 1+2+3)		92.48	96.04	97.79



5.2 รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับชั้นพื้นฐาน

ตารางที่ 138 สรุปประเมินคุณภาพมาตรฐานของสถานศึกษาเปรียบเทียบกับ 3 ปีการศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ปี 2561		ปี 2562		ปี 2563	
	ร้อยละ ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	ร้อยละ ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	ร้อยละ ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
1. คุณภาพผู้เรียน	95.48	ยอดเยี่ยม	94.71	ยอดเยี่ยม	96.67	ยอดเยี่ยม
2. กระบวนการบริหารจัดการ	90.17	ยอดเยี่ยม	92.18	ยอดเยี่ยม	95.59	ยอดเยี่ยม
3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	92.87	ยอดเยี่ยม	99.27	ยอดเยี่ยม	98.40	ยอดเยี่ยม
ผลเฉลี่ย	92.84	ยอดเยี่ยม	95.39	ยอดเยี่ยม	96.88	ยอดเยี่ยม

❖ ระดับชั้นพื้นฐาน

ตารางที่ 139 สรุปประเมินคุณภาพมาตรฐานของสถานศึกษาเปรียบเทียบกับ 3 ปีการศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา สพฐ. (6 ส.ค.61)		มาตรฐาน การศึกษาของ โรงเรียน	ผลประเมินเปรียบเทียบ		
มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์		2561	2562	2563
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน			95.48	94.71	96.67
1.1 ผลสัมฤทธิ์ ทางวิชาการ	1. มีความสามารถในการอ่านการเขียนการสื่อสารและการคิด คำนวณ	3.1,4.1, 5.3	94.25	97.23	96.86
	2. มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	4.1, 4.2, 4.3	96.55	95.24	97.88
	3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	4.4	96.28	95.35	99.80
	4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร	3.4	99.69	97.83	99.83
	5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา				
	1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระฯเป็นไปตามเกณฑ์	5.1	89.89	89.46	91.73
	2) ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	5.4	55.29	57.99	59.57
	6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	มฐ.6	99.94	93.71	99.89
รวมผลประเมินตัวบ่งชี้ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ			93.22	92.18	94.39
1.2 คุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ ของผู้เรียน	1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	2.1, 2.2, 14.1.1	99.53	98.23	99.00
	2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	2.1.3 (7)	100	99.74	99.51
	3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	2.3	99.44	99.03	99.55
	4. สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	มฐ.1	91.94	91.92	94.97



มาตรฐานการศึกษา สพฐ. (6 ส.๖.๖1)		มาตรฐาน การศึกษาของ โรงเรียน	ผลประเมินเปรียบเทียบ		
มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์		2561	2562	2563
	รวมผลประเมินตัวบ่งชี้ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		97.73	97.23	98.36
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ			90.17	92.18	95.59
2.1	มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	12.1 , 12.2	94	98.00	99.00
2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	12.2 -12.6	93.40	96.53	98.27
2.3	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	มฐ.10	90.17	93.67	94.17
2.4	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	7.7,8.4, 10.5,13.2	75.45	81.51	93.75
2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่าง มีคุณภาพ	11.1,13.1	94.70	90.00	95.00
2.6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	11.3,12.3	93.30	93.34	93.34
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			92.87	99.27	98.40
3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ในชีวิตได้	7.3	96.95	100	100
3.2	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	7.4	98.47	99.19	100
3.3	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	7.2, 7.3.3	96.95	99.60	100
3.4	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	7.5	100	97.58	100
3.5	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	13.2	72	100	92
สรุปผลการประเมินระดับชั้นพื้นฐาน (ผลเฉลี่ยมาตรฐานที่ 1+2+3)			92.84	95.39	96.88



5.3 ผลการสำรวจความพึงพอใจ (Stakeholders)

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การศึกษาระดับปฏิบัติและความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง (Stake-holder) ต่อการบริหารการศึกษาตามนโยบายของผู้บริหารโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2563

การศึกษานี้ เป็นการศึกษาข้อมูลแบบผสมผสาน (Mixed Methods) ระหว่างเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ วัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับการปฏิบัติในการบริหารโรงเรียนตามนโยบายของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2563 และเพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง (Stake-holders) ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนตามนโยบายของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2563

ผลสรุปดังนี้

1.การบริหารโรงเรียนตามนโยบายของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2563 ผู้ร่วมบริหารมีการนำมาปฏิบัติอยู่ในระดับสม่ำเสมอ ทั้ง 4 ด้าน พบว่า ในภาพรวมผู้ร่วมบริหารมีส่วนร่วมในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ คิดเป็นร้อยละ 86.10 จำแนกเป็นรายด้านการปลูกฝังและพัฒนาด้านผู้เรียน มีการปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ คิดเป็นร้อยละ 89.05 ด้านการส่งเสริมครูและบุคลากรของหน่วยงาน มีการปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ คิดเป็นร้อยละ 85.54 ด้านการมีส่วนร่วมและส่งเสริมนโยบายด้านโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 83.57 และด้านสุขอนามัย คิดเป็นร้อยละ 86.23

2.ระดับความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง (Stake-holders) ต่อการบริหารโรงเรียนตามนโยบายของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2563 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คือ ครูผู้สอน ครูสนับสนุน เจ้าหน้าที่ นักเรียน และผู้ปกครอง พบว่า โดยรวมทั้ง 3 ด้าน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 83.14 ซึ่งกลุ่มครูผู้สอนมีความพึงพอใจเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาเป็นกลุ่มเจ้าหน้าที่ และกลุ่มครูสนับสนุนตามลำดับ และเมื่อพิจารณาระดับความพึงพอใจนโยบายทั้ง 4 ด้าน พบว่า ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในนโยบาย เรียงตามลำดับ คือ 1) ด้านสุขอนามัย คิดเป็นร้อยละ 85.26 2) ด้านโรงเรียน การมีส่วนร่วมและส่งเสริมนโยบายด้านโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 83.38 3) ด้านครูและบุคลากร ในการส่งเสริมครูและบุคลากรของหน่วยงาน คิดเป็นร้อยละ 83.16 และมีความพึงพอใจอันดับสุดท้ายคือ 3) ด้านนักเรียนในการปลูกฝังและพัฒนา ด้านผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 81.75

แยกเป็นรายด้านได้ดังนี้

นโยบายด้านนักเรียน การปลูกฝังและพัฒนาด้านผู้เรียน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คือ ความมีคุณธรรม จริยธรรม และระเบียบวินัยของนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 83.36 รองลงมาคือ การมีสุนทรียภาพ ทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาของนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 82.85 และการปราศจากอบายมุขและสิ่งเสพติดของนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 82.36 ส่วนมีความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ ความใส่ใจวิชาการควบคุมกิจกรรมและนันทนาการของนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 80.06

นโยบายด้านครูและบุคลากรการส่งเสริมครูและบุคลากรของหน่วยงาน พบว่า ความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คือ มีการสอนให้นักเรียนมีความกตัญญูรู้คุณ คิดเป็นร้อยละ 89.95 รองลงมา คือ มีการอบรมสั่งสอนนักเรียนให้ภัยผู้อื่น คิดเป็นร้อยละ 85.21 และมีความรักลูกศิษย์ในการอบรมสั่งสอน คิดเป็นร้อยละ 84.38 และมีความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ การทำหน้าที่ในวิชาชีพและพัฒนาการก้าวสู่มาตรฐานสากลของครูและบุคลากร คิดเป็นร้อยละ 80.82



นโยบายด้านโรงเรียน การส่งเสริมนโยบายด้านโรงเรียน พบว่า มีความพึงพอใจในระดับมาก คือ โรงเรียนมีการส่งเสริมการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน คิดเป็นร้อยละ 83.61 รองลงมา คือ โรงเรียนมีการสร้างความร่วมมือกับองค์กรภายนอก ที่จะพัฒนาด้านวิชาการ ด้านสุนทรียภาพต่าง ๆ ที่เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 82.40 และโรงเรียนเป็นสถานที่ที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่นและปลอดภัย คิดเป็นร้อยละ 82.24 และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดคือ โรงเรียนมีการส่งเสริมการเป็นโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School คิดเป็นร้อยละ 82.24

นโยบายด้านสุขอนามัย การส่งเสริมนโยบายด้านสุขอนามัย พบว่า มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด คือ มีการสอนให้นักเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครอบครัว คิดเป็นร้อยละ 88.43 รองลงมา คือ มีการสอนให้นักเรียนรู้จักโทษภัยของสารเสพติดประเภทต่างๆ คิดเป็นร้อยละ 87.66 และนักเรียนและบุคลากรทุกคน มีความตระหนักเฝ้าระวัง รู้เท่าทัน และเตรียมความพร้อมในการรับมือการระบาดของโรคติดต่ออย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 86.35 และมีความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ มีการสอนให้นักเรียนแปร่งฟันได้ถูกวิธีและมีฟันที่สะอาดแข็งแรง คิดเป็นร้อยละ 81.44

3. โรงเรียนได้ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับแนวทางการบริหารโรงเรียนดังนี้

1) ข้อเสนอแนะด้านนักเรียน ได้แก่ ควรปลูกฝังการวางแผนชีวิตการปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนและสังคม การส่งเสริมพัฒนาศักยภาพที่ตนเองถนัดอย่างแท้จริง ควรฝึกให้มีทักษะในการเลือกบริโภค ควรส่งเสริมให้มีความรักสามัคคีในหมู่คณะการเป็นเลือดแดงขาว เน้นความมีระเบียบวินัย การพูดจา มีสัมมาคารวะ มารยาท แต่งกาย การแต่งหน้า กระจ่างใส และปลอดสิ่งเสพติด ให้นักเรียนมีความตระหนักถึงกฎระเบียบของโรงเรียน ควรปลูกฝังอย่างยั่งยืนในเรื่องของการเคารพรุ่นพี่รุ่นน้อง มีการดูแลให้เกียรติซึ่งกันและกัน ให้ตระหนักการใช้สื่อเทคโนโลยี ที่เหมาะสม ด้านการเคารพในสิทธิของผู้อื่นรู้จักการมีส่วนร่วมในชุมชน และร่วมประเพณีวัฒนธรรมในท้องถิ่น รู้จักการช่วยเหลือคนในครอบครัว คนชรา คนพิการ เด็กเล็ก รู้จักคุณค่า ของการใช้ทรัพย์สิน สิ่งของส่วนรวม มีความรับผิดชอบและตรงต่อเวลามากขึ้น ส่งเสริมเด็กในด้านการเรียนให้อ่านออกเขียนได้ทั้งไทยและอังกฤษ เน้นให้เด็กได้จริงๆ ควรประชาสัมพันธ์ระเบียบกฎเกณฑ์ ต่างๆ ให้เข้มงวดเข้มแข็งในการใช้กฎระเบียบ สอนให้นักเรียนมีทักษะในการใช้ชีวิตมากขึ้น ควรเน้นวิชาการ เพื่อที่จะมีศักยภาพที่จะไปสอบแข่งขันกับผู้อื่นได้ ควรเข้มงวดในการควบคุมความประพฤติกรรมของนักเรียนบางคน ที่อาจก่อให้เกิดความรุนแรง การบังคับข่มขู่ การชักชวนไปในทางที่ไม่เหมาะสมไม่ควร นักเรียนยังขาดความเป็นระเบียบเห็นได้จาก การซื้อของไม่ต่อแถวกันซื้อ ควรมีการทบทวนด้านเนื้อหาวิชาการที่เข้มข้นมากกว่านี้ เพื่อให้นักเรียนเข้าใจในเนื้อหามากขึ้น

2) ข้อเสนอแนะนโยบายด้านครูและบุคลากร ได้แก่ ความซื่อสัตย์และความเคารพศักดิ์ศรี มีความสามัคคีรักในองค์กร คิดบวก พยายามส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนพัฒนาตนเอง การเป็นครูมืออาชีพ ส่งเสริมคุณภาพชีวิตของครู เช่นสวัสดิการที่จะเป็นขวัญและกำลังใจ การมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีร่วมกัน ครูเก่าครูใหม่ ควรให้ผู้บริหารลงมากคุยกับครูผู้สอนในแต่ละระดับ พัฒนาเทคนิคและวิธีการสอนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ครูและบุคลากรควรรักษาชื่อเสียงและปกป้องสถาบัน ครูที่ดูแลเวรตามจุดต่างๆ โดยเฉพาะเวรโรงอาหารช่วยบอกให้นักเรียน เก็บภาชนะ เก็บขยะและเก็บเก้าอี้สอคาได้โต๊ะให้เป็นระเบียบให้สวัสดิการเรื่องเครื่องแต่งกาย ควรจะมีความรักในองค์กรและช่วยกันประหยัดทรัพยากรในโรงเรียนมากกว่านี้ ครูควรได้รับการสนับสนุนให้มีการอบรม ให้มีเวลาในการจัดทำสื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีใหม่ๆ ให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน ควรเน้นให้ใช้กฎ ระเบียบต่างๆ อย่างเคร่งครัด จริงจัง การปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีต่อเพื่อนร่วมงานและลูกศิษย์ ให้ความเป็นธรรมกับนักเรียนทุกคนอย่างเท่าเทียมกัน และเป็นแม่พิมพ์ที่ดี การดูแลและคำนึงถึงความปลอดภัยของเด็ก การคุมสอบย่อยให้มีความเคร่งครัด อยากให้คุณครูช่วยดูแลนักเรียนที่เรียนอ่อน ให้มีพัฒนาการตามวัย อยากให้มีการพัฒนาด้านการสื่อสารให้มากขึ้น เพื่อความเข้าใจตรงกัน ไม่สับสนข้อมูลข่าวสารที่ส่งมาให้ เพิ่มความใส่ใจในพฤติกรรมของนักเรียนให้มากขึ้น ตอนนี้คนรุ่นใหม่เป็นโรคซึมเศร้ามาก อยากให้มีจิตแพทย์แนะนำ



ความรู้เพิ่มเติมแก่ครูประจำชั้น และครูผู้สอน เกี่ยวกับการสอนหรือวิธีการแก้ไขหรือดูแลเด็กประเภทสมาธิสั้น หรือเด็กพิเศษที่อาจเรียนรู้ช้า ซึ่งควรจะทำให้ความเข้าใจในดูแลมากยิ่งขึ้นกว่าเด็กธรรมดา ซึ่งครูควรมีความเข้าใจเห็นใจ และช่วยเหลือดูแลเอาใจใส่เป็นพิเศษ ควรมาเยี่ยมบ้านเด็ก ได้รู้จัก ครอบครัว เด็กแต่ละคนจริงๆ ควรใส่ใจและให้ความสำคัญกับนักเรียนเท่าเทียมกัน อยากให้ทางโรงเรียนเชิญวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญในการดูแลเด็กเชิงบวกมาให้ความรู้กับคุณครู เพราะปัจจุบันเราทุกคนได้ตระหนักถึงปัญหาการBully

3) ข้อเสนอแนะนโยบายด้านโรงเรียน ได้แก่ ควรมีห้องปฏิบัติการทางภาษา sound lab ส่งเสริมความร่วมมือของสมาชิกขององค์กรอย่างเป็นรูปธรรม ควรปรับปรุงอุปกรณ์การศึกษาให้ทันสมัย ควรปรับปรุงเทคโนโลยีในด้านการปกครอง สามารถตรวจเช็คนักเรียนในแต่ละวันให้แก่ผู้ปกครองในเรื่องขาด ลา มาสาย เพื่อให้ทราบถึงพฤติกรรม นำมาสู่การแก้ไขปัญหาได้อย่างชัดเจน ควรมีคู่มือครู อบรมและกฎระเบียบให้ชัดเจน ควรมีคู่มือการติดต่อขอใช้ในกิจกรรมต่างๆ ให้ชัดเจน หรือสร้างสื่อขั้นตอนการใช้เอกสารต่างๆ เป็นสื่อMultimedia ขั้นตอนการเข้าใจอย่างเป็นมาตรฐาน คล้ายๆ ขั้นตอนคู่มือการคุมสอบ O-net เป็นต้น ควรปรับปรุงอุปกรณ์ ตรวจวัดอุณหภูมิให้ทันสมัย ฝ่ายติดต่อสอบถาม-บริการ ควรให้ความชัดเจนกับผู้มาติดต่อควรมีความชัดเจนในการบริการ ความปลอดภัยในการเข้าออกโรงเรียนของเด็กนักเรียน เป็นสถานศึกษาที่สะอาดปราศจากสิ่งอบายมุข หนังสือและเอกสารควรแจกให้ผู้ปกครองไปตั้งแต่วันรับผลสอบ พัฒนาด้านการสื่อสารและหลักสูตรที่ใช้ในการศึกษา Remote/online เนื่องจากสถานการณ์โควิด นักเรียนไม่สามารถไปโรงเรียนได้ ให้พัฒนาในทุกด้านอย่างเข้มข้นทันกับยุคเทคโนโลยีโลกที่กำลังเปลี่ยนไป เด็กนอนเด็กประจำ ขนาดเล็กไปสำหรับเด็กที่โตแล้วอยากให้ปรับปรุง มาตรฐาน หลักสูตรการเรียน ให้สามารถสอบแข่งขัน ได้มากกว่านี้ มากกว่าที่เรียนเพื่อเป็นแนว ข้อสอบให้เด็กก่อนสอบ ควรดูแล เด็กนักเรียนประจำในเรื่อง การเรียน งานกลุ่มในห้องเรียน และการติดตามงานต่างๆ ควรดูแลความสะอาด หอพัก ห้องนอน ห้องแต่งตัวให้ดีขึ้น ควรจัดอบรมจิตวิทยาและประเมินครูอย่างต่อเนื่อง พฤติกรรมครูที่แสดงออกอย่างไม่เหมาะสม เช่น คำพูดหยาบคายที่ทำร้ายจิตใจ มาตรการในการเข้าออกโรงเรียนให้มากกว่านี้

4) ข้อเสนอแนะนโยบายโรงเรียนด้านอื่น ๆ ได้แก่ ควรปลูกฝัง Sense of belonging นักเรียนที่เรียนตกไม่ควรที่จะผ่านไปง่าย เช่น ทำรายงานส่งก็ผ่านแล้ว ความเอาใจใส่เด็กๆ อย่างจริงจัง ปรับเรื่องสวัสดิภาพรถรับส่งนักเรียน สร้างให้สถานที่ต่างๆ ภายในโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีองค์ความรู้หลากหลายด้าน และส่งเสริมให้ผู้เรียนรักธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้มากขึ้น เร่งดำเนินการแก้ไขในด้านความมีระเบียบวินัยของนักเรียน มารยาท คุณธรรม จริยธรรมให้ดีขึ้น และเร่งดำเนินการในเรื่องสิ่งเสพติดของนักเรียนให้หมดไป อยากให้ครูสอนออนไลน์ให้ได้เนื้อหามากที่สุด มีการบ้านให้ทำมากๆ ซึ่งจะเป็นการบังคับให้เด็กรู้จักการเรียนรู้ด้วยตัวเอง รู้จักอ่านและค้นคว้า เพราะรู้สึกว่าการรู้วิชาการของเด็กเราน้อยมากๆ เมื่อเทียบกับเด็กที่อื่น(บางคน) เด็กประจำที่อยู่ต่างจังหวัด ปีละระยะสั้นบ่อยมาก ไปปรับไปส่งยากลำบาก ควรเพิ่มช่องทางแจ้งปัญหา หรือซักถามข้อมูลเพิ่มนอกจากแจ้งผ่านครูประจำชั้น โรงอาหารร้านที่ขายอาหารและของทานเล่นควรจะคำนึงให้อาหารร้อนและปลอดภัยแถมวัน ขจัดปัญหาความเหลื่อมล้ำด้าน-ความสามารถ การอยู่ร่วมกันอย่างเสมอภาคในชั้นเรียน ควรให้ความสำคัญต่อการค้นหาตัวตนของเด็กๆ ความถนัด ความสนใจ การประยุกต์ใช้ในการทำงานในอนาคต ควรมีระบบรายงานพฤติกรรมนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบ เนื่องจากผู้ปกครองไม่สามารถดูได้ตลอด เช่นอยากทราบ อัตราเข้าเรียนออนไลน์ระหว่าง summer หรือความขยันใส่ใจ ในระหว่างเรียน



ภาคผนวก



การศึกษาความพึงพอใจของผู้จัดทำและผู้ให้บริการสารสนเทศโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา

ประจำปีการศึกษา 2562

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลความพึงพอใจของผู้จัดทำและผู้ให้บริการสารสนเทศโรงเรียน

1.1 ผลการวิเคราะห์สถิติพื้นฐานของตัวแปรในการวิจัย

การวิเคราะห์สถิติพื้นฐานของตัวแปรในการวิจัย ได้แก่ สังกัดหน่วยงาน มีค่าสถิติพื้นฐานได้แก่ ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) จากผลการประเมินความพึงพอใจของผู้จัดทำและผู้ให้บริการสารสนเทศโรงเรียนดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 1 แสดงค่าร้อยละสังกัดหน่วยงานของผู้ตอบแบบสอบถาม

ท่านสังกัดหน่วยงานใด	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
ฝ่ายวิชาการ	9	27.27
ฝ่ายปกครอง	4	12.12
ฝ่ายกิจกรรม	3	9.09
สำนักผู้อำนวยการ	6	18.18
ฝ่ายธุรการ การเงิน	2	6.06
ฝ่ายอาคารสถานที่	1	3.03
ฝ่ายบริหารทั่วไป	5	15.15
ฝ่ายนักเรียนประจำ	3	9.09
รวม	33	100.00

จากตารางที่ 1 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่สังกัดฝ่ายวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 27.27 รองลงมา สังกัดสำนักผู้อำนวยการ คิดเป็นร้อยละ 18.18 และสังกัดฝ่ายบริหารทั่วไป คิดเป็นร้อยละ 15.15

1.2 การศึกษาระดับความพึงพอใจของผู้จัดทำและผู้ให้บริการสารสนเทศโรงเรียน ด้วยการหาเฉลี่ย ($\bar{X}$) และหาค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยวิเคราะห์เป็นรายด้าน ได้ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน	5.00 - 4.51 หมายถึง ความพึงพอใจมากที่สุด
	4.50 - 3.51 หมายถึง ความพึงพอใจมาก
	3.50 - 2.51 หมายถึง ความพึงพอใจปานกลาง
	2.50 - 1.51 หมายถึง ความพึงพอใจน้อย
	1.50 - 0.00 หมายถึง ไม่พึงพอใจ

**ตารางที่ 2 แสดงค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของผู้จัดทำและผู้ให้บริการ
สารสนเทศโรงเรียน**

ความพึงพอใจของผู้จัดทำและผู้ให้บริการสารสนเทศ	ปีการศึกษา 2561				ปีการศึกษา 2562			
	n=170		ร้อยละ	ระดับ	n=33		ร้อยละ	ระดับ
	X	S.D.			$\bar{x}$	S.D.		
1.ความครบถ้วนสมบูรณ์ของข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน	3.82	0.60	76.41	มาก	4.06	0.56	81.21	มาก
2. ความเป็นปัจจุบันของข้อมูลสารสนเทศ	3.88	0.71	77.6	มาก	4.03	0.68	80.61	มาก
3. ความเหมาะสมของรูปแบบที่ใช้ในการจัดทำสารสนเทศ	3.79	0.65	75.71	มาก	4.15	0.67	83.03	มาก
4.ความน่าเชื่อถือของข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน	3.92	0.63	78.44	มาก	4.21	0.6	84.24	มากที่สุด
5. ความสะดวกในการใช้งานข้อมูลสารสนเทศ	3.74	0.72	74.82	มาก	4.09	0.63	81.82	มาก
6. ความน่าสนใจของข้อมูลงานสารสนเทศ	3.72	0.73	74.34	มาก	4.03	0.64	80.61	มาก
7.ความหลากหลายของข้อมูลงานสารสนเทศ	3.7	0.70	74.01	มาก	4.15	0.67	83.03	มาก
8. การใช้ประโยชน์จากงานสารสนเทศโรงเรียน	3.75	0.78	75.00	มาก	4.18	0.68	83.64	มาก
9. ข้อมูลที่เผยแพร่สู่ภายนอกมีความเหมาะสม	3.79	0.76	75.78	มาก	4.09	0.63	81.82	มาก
10. มีข้อมูลที่มีประโยชน์ต่อผู้ใช้งาน	3.87	0.74	77.38	มาก	4.09	0.68	81.82	มาก
รวม	3.80	0.70	75.95	มาก	4.108	0.644	82.18	มาก

จากตารางที่ 2 พบว่า ปีการศึกษา 2562 ผู้จัดทำและผู้ให้บริการสารสนเทศของโรงเรียนโดยรวมมีความพึงพอใจในระดับมาก แต่ปี 2561 มีความเฉลี่ยความพึงพอใจมากขึ้นเป็นร้อยละ 82.18

ปีการศึกษา 2561 ความพึงพอใจของผู้จัดทำและผู้ให้บริการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 75.94 โดยส่วนใหญ่มีความพึงพอใจของความน่าเชื่อถือของข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 78.44 รองลงมาความเป็นปัจจุบันของข้อมูลสารสนเทศ คิดเป็นร้อยละ 77.60 และมีข้อมูลที่มีประโยชน์ต่อผู้ใช้งาน คิดเป็นร้อยละ 77.38

ปีการศึกษา 2562 ความพึงพอใจของผู้จัดทำและผู้ให้บริการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 82.18 โดยส่วนใหญ่มีความพึงพอใจของความน่าเชื่อถือของข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 84.24 รองลงมาข้อมูลที่มีประโยชน์ต่อผู้ใช้งาน คิดเป็นร้อยละ 83.64 และความเหมาะสมของรูปแบบที่ใช้ในการจัดทำสารสนเทศ ความหลากหลายของข้อมูลงานสารสนเทศ คิดเป็นร้อยละ 83.03

ภาคผนวก

ตารางผลสอบข้อสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ (แผนก MLP) ปีการศึกษา 2558-2563

ป.2 Starter	คะแนน	ปีการศึกษา 2558		ปีการศึกษา 2559		ปีการศึกษา 2560		ปีการศึกษา 2561		ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา 2563	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	0 - 4	0	0	1	1.69	3	6.67	4	7.14	3	5.45	0	0.00
	5 - 6	2	3.45	5	8.47	5	11.11	5	8.93	1	1.82	4	6.77
	7 - 8	5	8.62	9	15.25	3	6.67	8	14.29	1	1.82	5	8.47
	9 - 12	23	39.66	23	38.98	21	46.67	15	26.79	23	41.82	17	28.82
	13 - 15	28	48.28	21	35.59	13	28.89	24	42.86	27	49.09	33	55.94
	รวม	58	100.00	59	100.00	45	100.00	56	100.00	55	100.00	59	100.00

4 Movers	คะแนน	ปีการศึกษา 2558		ปีการศึกษา 2559		ปีการศึกษา 2560		ปีการศึกษา 2561		ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา 2563	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	0 - 4	1	1.67	0	0	0	0	0	0	3	7.32	2	3.57
	5 - 6	1	1.67	0	0	3	5.56	1	1.69	6	14.63	2	3.57
	7 - 8	2	3.33	6	10.53	4	7.41	6	10.17	2	4.88	4	7.14
	9 - 12	26	43.33	30	52.63	19	35.19	15	25.42	10	24.39	13	23.21
	13 - 15	30	50.00	21	36.84	28	51.85	37	62.71	20	48.78	35	62.51
	รวม	60	100.00	57	100.00	54	100.00	59	100.00	41	100.00	56	100.00

41

41

ป.6 Flyers	คะแนน	ปีการศึกษา 2558		ปีการศึกษา 2559		ปีการศึกษา 2560		ปีการศึกษา 2561		ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา 2563	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	0 - 4	0	0.00	0	0.00	0	0	2	3.85	0	0.00	0	0.00
	5 - 6	2	3.57	1	2.00	0	0	2	3.85	0	0.00	2	3.38
	7 - 8	2	3.57	3	5.00	3	5.08	2	3.85	2	3.64	2	3.38
	9 - 12	27	48.21	22	38.00	27	45.76	16	30.77	14	25.45	9	15.26
	13 - 15	25	44.64	32	55.00	29	49.15	30	57.69	39	70.91	46	77.98
	รวม	56	100.00	59	100.00	59	100.00	52	100.00	55	100.00	59	100.00

ม.2 KET	คะแนน	ปีการศึกษา 2558		ปีการศึกษา 2559		ปีการศึกษา 2560		ปีการศึกษา 2561		ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา 2563	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	<100	0	0	3	5.08	5	8.62	5	9.09	2	3.45	0	0.00
	100 - 120	0	0	18	30.51	15	25.86	16	29.09	8	13.79	15	26.78
	120 - 132	0	0	25	42.37	20	34.48	12	21.82	22	37.93	22	39.28
	133 - 140	0	0	9	15.25	13	22.41	11	20.00	15	25.86	13	23.22
	141 - 150	0	0	4	6.78	5	8.62	11	20.00	11	18.97	6	10.72
	รวม	0	0	59	100	58	100.00	55	100.00	58	100.00	56	100.00

ม.3 PET	คะแนน	ปีการศึกษา 2558		ปีการศึกษา 2559		ปีการศึกษา 2560		ปีการศึกษา 2561		ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา 2563	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	<120	0	0	1	3.03	2	5.71	1	2.86	2	6.45	0	0.00
	120 - 140	0	0	17	51.52	17	48.57	9	25.71	8	25.81	19	34.54
	141 - 152	0	0	11	33.33	12	34.29	17	48.57	12	38.71	21	38.18
	153 - 160	0	0	4	12.12	3	8.57	6	17.14	4	12.90	8	14.55
	161 - 170	0	0	0	0.00	1	2.86	2	5.71	5	16.13	7	12.73
	รวม	0	0	33	100	35	100.00	35	100.00	31	100.00	55	100.00



Modern Language Program



University of
CAMBRIDGE



Starters

Grade 1 นักเรียนทุกคนต้องผ่านเกณฑ์อย่างน้อย 50%

Grade 2 นักเรียนทุกคนต้องผ่านเกณฑ์อย่างน้อย 65%

Movers

Grade 3 นักเรียนทุกคนต้องผ่านเกณฑ์อย่างน้อย 65%

Grade 4 นักเรียนทุกคนต้องผ่านเกณฑ์อย่างน้อย 70%

Flyers

Grade 5 นักเรียนทุกคนต้องผ่านเกณฑ์อย่างน้อย 70%

Grade 6 นักเรียนทุกคนต้องผ่านเกณฑ์อย่างน้อย 80%

KET

90% ของนักเรียนที่จบในระดับชั้น Grade 9 จะต้อง
สอบผ่าน KET ซึ่งเทียบเท่ากับคะแนน IELTS ที่ 3.0- 4.0

ตารางแสดงผลรางวัลการแข่งขันของนักเรียน และผลงานของบุคลากร โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2563

ด้านวิชาการ

ลำดับที่	วันที่จัด	งาน / กิจกรรม	สถานที่แข่งขัน/หน่วยงานที่จัด	ชื่อ - สกุล (นักเรียน)	ชั้น	ผลการแข่งขัน/ รางวัลที่ได้รับ	ระดับการ แข่งขัน
1	12-ม.ค.-63	แข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี 2563 (คณิตศาสตร์)	สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	ค.ญ. บุญญวีร์ เลิศสุวรรณกุล **	ป.6A	เหรียญเงิน	เขตพื้นที่
2	12-ม.ค.-63	แข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี 2563 (วิทยาศาสตร์)	สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	ค.ญ. ปรียากร อนุตรพงศ์ **	ป.5A	เหรียญเงิน	เขตพื้นที่
3	12-ม.ค.-63	แข่งขันทางวิชาการ ระดับนานาชาติ ประจำปี 2563 (วิทยาศาสตร์)	สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	ค.ช. พชรวัฒน์ ทับพุ่ม **	ป.6A	เหรียญเงิน	เขตพื้นที่
4	15 ก.พ 63	แข่งขันภาษาอังกฤษนานาชาติในรายการ Hippo International English Olympiad 2020	โรงเรียนนานาชาติเซนต์มาร์ค กรุงเทพมหานคร	ค.ช. กันต์ณภัทร ประสงค์ปัญญา	ป.3B	เหรียญทอง	นานาชาติ
5	15 ก.พ 63	แข่งขันภาษาอังกฤษนานาชาติในรายการ Hippo International English Olympiad 2020	โรงเรียนนานาชาติเซนต์มาร์ค กรุงเทพมหานคร	ค.ญ. กัญฉัชชา ประสงค์ปัญญา	ป.6B	เหรียญเงิน	นานาชาติ
6	15 ก.พ 63	แข่งขันภาษาอังกฤษนานาชาติในรายการ Hippo International English Olympiad 2020	โรงเรียนนานาชาติเซนต์มาร์ค กรุงเทพมหานคร	ค.ช. พีรวัส โข	ม.3A	เหรียญทองแดง	นานาชาติ
7	11-ต.ค.-63	แข่งขันคณิตศาสตร์โอลิมปิกระดับโลก ในรายการ TIMO Thailand International Mathematical Olympiad 2020-2021	โรงเรียนนานาชาติเซนต์มาร์ค กรุงเทพมหานคร	ค.ญ. กัญฉัชชา ประสงค์ปัญญา	ป.6B	เหรียญเงิน	นานาชาติ
8	12-ต.ค.-63	แข่งขันคณิตศาสตร์ระดับโลก ในรายการ HKIMO Hongkong International Mathematical Olympiad 2020	โรงเรียนนานาชาติเซนต์มาร์ค กรุงเทพมหานคร	ค.ญ. กัญฉัชชา ประสงค์ปัญญา	ป.6B	เหรียญทองแดง	นานาชาติ
9	18-ต.ค.-63	ASMO Maths Year 2	ASMO - Asian Science and Mathematics Olympiad	ค.ช. ฌัฏฐพล มรรคไพบุลย์	ป.2A	เหรียญเงิน	ประเทศ
10	18-ต.ค.-63	ASMO Maths Year 3	ASMO - Asian Science and Mathematics Olympiad	ค.ช. จัสติน เฟรทวอร์ บัณฑิตการ	ป.3B	เหรียญเงิน	ประเทศ
11	18-ต.ค.-63	ASMO Science Level 1 (Year 4)	ASMO - Asian Science and Mathematics Olympiad	ค.ช. จิรัฏฐ์ สุพัฒน์ผล	ป.4B	เหรียญเงิน	ประเทศ
12	18-ต.ค.-63	ASMO Science Level 1 (Year 4)	ASMO - Asian Science and Mathematics Olympiad	ค.ญ. ปุณณภา ป้อมจิตต์	ป.4A	เหรียญทองแดง	ประเทศ
13	18-ต.ค.-63	ASMO Science Level 2 (Year 5)	ASMO - Asian Science and Mathematics Olympiad	ค.ช. รชต พากักดี **	ป.5A	เหรียญเงิน	ประเทศ
14	18-ต.ค.-63	ASMO Science Level 2 (Year 5)	ASMO - Asian Science and Mathematics Olympiad	ค.ช. ธนกร อิริยภักดี	ป.5B	เหรียญเงิน	ประเทศ
15	18-ต.ค.-63	ASMO Science Level 2 (Year 6)	ASMO - Asian Science and Mathematics Olympiad	ค.ช. กฤศ พอล เมนโดซา **	ป.6A	เหรียญทอง	ประเทศ
16	18-ต.ค.-63	ASMO Science Level 2 (Year 6)	ASMO - Asian Science and Mathematics Olympiad	ค.ช. ณฐพงศ์ ผจญ **	ป.6A	เหรียญเงิน	ประเทศ

ลำดับที่	วันที่จัด	งาน / กิจกรรม	สถานที่แข่งขัน/หน่วยงานที่จัด	ชื่อ - สกุล (นักเรียน)	ชั้น	ผลการแข่งขัน/ รางวัลที่ได้รับ	ระดับการ แข่งขัน
17	18-ต.ค.-63	ASMO Science Level 2 (Year 6)	ASMO - Asian Science and Mathematics Olympiad	ด.ช. ระฟ้า ศรีศิลป์	ป.6A	เหรียญเงิน	ประเทศ
18	18-ต.ค.-63	ASMO English Level 2 (Year 3)	ASMO - Asian Science and Mathematics Olympiad	ด.ช. จัสติน เฟธ วอวอร์ บัณฑิตการ	ป.3B	เหรียญทองแดง	ประเทศ
19	18-ต.ค.-63	ASMO English Level 2 (Year 4)	ASMO - Asian Science and Mathematics Olympiad	ด.ญ. ภาวิศา ยศเมฆ	ป.4B	เหรียญทองแดง	ประเทศ
20	18-ต.ค.-63	ASMO English Level 3 (Year 6)	ASMO - Asian Science and Mathematics Olympiad	ด.ช. ไกรวิชญ์ จิตรไพบูลย์	ป.6B	เหรียญทองแดง	ประเทศ
21	18-ต.ค.-63	ASMO English Level 3 (Year 6)	ASMO - Asian Science and Mathematics Olympiad	ด.ญ. ศรีสุภา เกศวพิทักษ์	ป.6A	เหรียญทองแดง	ประเทศ
22	18-ต.ค.-63	ASMO English Level 4 (Year 7)	ASMO - Asian Science and Mathematics Olympiad	ด.ช. พิชรพล วัฒนสุภากุล	ม.2B	เหรียญทองแดง	ประเทศ
23	18-ต.ค.-63	ASMO English Level 4 (Year 7)	ASMO - Asian Science and Mathematics Olympiad	ด.ญ. วิรัชฐา เข้มกลัด	ม.2B	เหรียญทองแดง	ประเทศ
24	18-ต.ค.-63	ASMO English Level 4 (Year 9)	ASMO - Asian Science and Mathematics Olympiad	ด.ช. เมธาสิทธิ์ หยาง	ม.3B	เหรียญทองแดง	ประเทศ
25	19-ธ.ค.-63	ทักษะวิชาการ โรงเรียน ภาคตะวันออก ครั้งที่ 5 (Scienc Show)	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน	ด.ญ. นาดาลิ กลอเรีย มอตเตอร์	ป.5B	เหรียญเงิน	จังหวัด
26	19-ธ.ค.-63	ทักษะวิชาการ โรงเรียน ภาคตะวันออก ครั้งที่ 5 (Scienc Show)	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน	ด.ญ. อธิรญา ดันติเสรี	ป.5B	เหรียญเงิน	จังหวัด
27	19-ธ.ค.-63	ทักษะวิชาการ โรงเรียน ภาคตะวันออก ครั้งที่ 5 (Scienc Show)	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน	ด.ญ. ปริญญา อนุตรพงศ์	ป.5B	เหรียญเงิน	จังหวัด
28	19-ธ.ค.-63	ทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 5 (สร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.1-3)	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน	ด.ช. ภรณ์ยู แพรศรีทอง	ม.1A	เหรียญทอง	จังหวัด
29	19-ธ.ค.-63	ทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 5 (สร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.1-3)	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน	ด.ช. อินทัช ชูเจริญชัยกิจ	ม.1A	เหรียญทอง	จังหวัด
30	19-ธ.ค.-63	ทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 5 (อัจฉริยภาพคณิตศาสตร์ ป.1-3)	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน	ด.ช. พสิน ทิพย์เกษร	ป.3A	เหรียญทอง	จังหวัด
31	19-ธ.ค.-63	การแข่งขันทักษะวิชาการ และการประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 5 (Story Telling ป.4-6)	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน	ด.ญ. ปุณณภา ปลื้มจิตต์	ป.4A	เหรียญทอง	จังหวัด
32	19-ธ.ค.-63	การแข่งขันทักษะวิชาการ และการประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 5 (Story Telling ม.1-3)	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน	ด.ญ. นิชาดา อินพรหม	ม.1A	เหรียญทอง	จังหวัด
33	19-ธ.ค.-63	การแข่งขันทักษะวิชาการ และการประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 5 (Multi Skills Competition ป.4-6)	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน	ด.ญ. กัญฉษา ประสงค์ปัญญา	ป.6B	เหรียญทอง	จังหวัด

ลำดับที่	วันที่จัด	งาน / กิจกรรม	สถานที่แข่งขัน/หน่วยงานที่จัด	ชื่อ - สกุล (นักเรียน)	ชั้น	ผลการแข่งขัน/ รางวัลที่ได้รับ	ระดับการ แข่งขัน
34	19-ธ.ค.-63	การแข่งขันทักษะวิชาการ และการประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน โรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 5 (Multi Skills Competition ม.1-3)	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษา เอกชน	นาย ภูวิศ เสาเกลียว	ม.2A	เหรียญทอง	จังหวัด
35	19-ธ.ค.-63	การแข่งขันทักษะวิชาการ และการประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน โรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 5 (Multi Skills Competition ม.4-6)	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษา เอกชน	นางสาว ชนิสา เข้มกลัด	ม.4A	เหรียญทอง	จังหวัด
36	19-ธ.ค.-63	การแข่งขันทักษะวิชาการ และการประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน โรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 5 (Spelling Bee ป.1-3)	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษา เอกชน	ด.ช. กันต์ณภัทร ประสงค์ปัญญา	ป.3B	เหรียญทอง	จังหวัด
37	19-ธ.ค.-63	การแข่งขันทักษะวิชาการ และการประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน โรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 5 (Spelling Bee ป.4-6)	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษา เอกชน	ด.ช. พชรวัฒน์ ทับพุ่ม	ป.6A	เหรียญเงิน	จังหวัด
38	19-ธ.ค.-63	การแข่งขันทักษะวิชาการ และการประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน โรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 5 (Spelling Bee ม.4-6)	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษา เอกชน	นาย จื่อ ชิง นิ	ม.4A	เหรียญทอง	จังหวัด
39	19-ธ.ค.-63	การแข่งขันทักษะวิชาการ และการประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน โรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 5 (พูดเพื่ออาชีพภาษาจีน ป.4-6 ทีมละ 2 คน)	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษา เอกชน	ด.ญ. กิริติกา ชิงค์ ชาวสวน	ป.6A	เหรียญทองแดง	จังหวัด
40	19-ธ.ค.-63	การแข่งขันทักษะวิชาการ และการประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน โรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 5 (พูดเพื่ออาชีพภาษาจีน ป.4-6 ทีมละ 2 คน)	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษา เอกชน	ด.ญ. ปวีตราพร สุรพิพิธ	ป.6A	เหรียญทองแดง	จังหวัด
41	19-ธ.ค.-63	การแข่งขันทักษะวิชาการ และการประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน โรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 5 (พูดเพื่ออาชีพภาษาจีน ม.1-3 ทีมละ 2 คน)	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษา เอกชน	ด.ช. พัชรพล วัฒนสุภากุล	ม.1B	เหรียญทอง	จังหวัด
42	19-ธ.ค.-63	การแข่งขันทักษะวิชาการ และการประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน โรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 5 (พูดเพื่ออาชีพภาษาจีน ม.1-3 ทีมละ 2 คน)	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษา เอกชน	ด.ช. จวินชี จาง	ม.1B	เหรียญทอง	จังหวัด

ลำดับที่	วันที่จัด	งาน / กิจกรรม	สถานที่แข่งขัน/หน่วยงานที่จัด	ชื่อ - สกุล (นักเรียน)	ชั้น	ผลการแข่งขัน/ รางวัลที่ได้รับ	ระดับการ แข่งขัน
43	19-ธ.ค.-63	การแข่งขันทักษะวิชาการ และการประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน โรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 5 (พูดเพื่ออาชีพภาษาจีน ม.4-6 ทีมละ 2 คน)	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษา เอกชน	นาย ณฐวัฒน์ วิวรรณพันธุ์	ม.4A	เหรียญทอง	จังหวัด
44	19-ธ.ค.-63	การแข่งขันทักษะวิชาการ และการประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน โรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 5 (พูดเพื่ออาชีพภาษาจีน ม.4-6 ทีมละ 2 คน)	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษา เอกชน	นางสาว รักษิณา เซอร์ชันชี	ม.4B	เหรียญทอง	จังหวัด

ด้านดนตรี-กีฬา

ลำดับที่	วันที่จัด	งาน / กิจกรรม	สถานที่แข่งขัน/หน่วยงานที่จัด	ชื่อ - สกุล (นักเรียน)	ชั้น	ผลการแข่งขัน/ รางวัลที่ได้รับ	ระดับการ แข่งขัน
1	25-26 ม.ค. 63	แข่งขัน TKG STCC International #1 (Class BW-Boy Division II)	Lake View Resort & Golf Club เพชรบุรี	ด.ช. ปวรวิทย์ เนตรนิลวีร์โชติ	ม.3A	ชนะเลิศ	ประเทศ
2	23-ก.พ.-63	แข่งขันวิ่งมาราธอนในรายการ Run in Love 2020	อ่างเก็บน้ำหนองค้อ จ.ชลบุรี	ด.ช. พชร สกุลยา	ม.2B	ชนะเลิศ	
3	24-26 ก.ค. 63	แข่งขันยิงปืนรณยุทธ ชิงแชมป์ประเทศไทย (รุ่น Junior ประเภท Production)	สมาคมกีฬายิงปืนรณยุทธแห่งประเทศไทย	ด.ช. พีรวัส โข	ม.3A	ชนะเลิศ	ประเทศ
4	25-26 ก.ค. 63	แข่งขัน TKG CSA Championship #2 (Class A-Boy Division II)	Watermill Golf Club & Resort นครนายก	ด.ช. ปวรวิทย์ เนตรนิลวีร์โชติ	ม.3A	รองชนะเลิศอันดับ 1	ประเทศ
5	6-9 ส.ค. 63	แข่งขันระยองไคท์บอร์ดดิ้ง ชิงแชมป์แห่งประเทศไทย	เพสมีด วิลล่า รีสอร์ท บริเวณชายหาดสวนสน ระยอง	นาย ธนกร ศิริศักดิ์	ม.4EM	ชนะเลิศ	ประเทศ
6	15-16 ส.ค. 63	แข่งขัน TKG A+M Championship #11(Class AW-Boy Division I)	Royal Hills Golf Resort & Spa นครนายก	ด.ช. ปวรวิทย์ เนตรนิลวีร์โชติ	ม.3A	Accompany	
7	22-ส.ค.-63	แข่งขันยิงปืนรณยุทธ ชิงแชมป์เอเชีย (รุ่น Junior ประเภท Production)	สมาคมกีฬายิงปืนรณยุทธแห่งประเทศไทย	ด.ช. พีรวัส โข	ม.3A	ชนะเลิศ	
8	5-6 ก.ย. 63	แข่งขัน 10th Schools Tennis 10s Tournament 2020	สมาคมกีฬาเทนนิส ลอนเทนนิส สมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์	ด.ช. โอลิเวอร์ เบนเซน เบิร์กฮาวท์	ป.1A	ชนะเลิศ	ประเทศ
9	20-ก.ย.-63	แข่งขันยิงปืนรณยุทธ SLOTHKID IPSC Handgun 2020 (รุ่น Super Junior ประเภท Production)	สมาคมกีฬายิงปืนรณยุทธแห่งประเทศไทย	ด.ช. พีรวัส โข	ม.3A	ชนะเลิศ	

ลำดับที่	วันที่จัด	งาน / กิจกรรม	สถานที่แข่งขัน/หน่วยงานที่จัด	ชื่อ - สกุล (นักเรียน)	ชั้น	ผลการแข่งขัน/ รางวัลที่ได้รับ	ระดับการ แข่งขัน
10	26-27 ก.ย. 63	แข่งขัน TKG A+M Championship #11(Class AW-Boy Division I)	Royal Hills Golf Resort & Spa นครนายก	ด.ช. ปวรวิทย์ เนตรนิลวิโรจน์	ม.3A	Accompany	
11	3-ค.ค.-63	แข่งขันกอล์ฟ ชมรมกอล์ฟเครือข่าย ปตท. ครั้งที่ 3/2563	Royal Lakeside Golf Club ฉะเชิงเทรา	ด.ช. ปวรวิทย์ เนตรนิลวิโรจน์	ม.3A	Overall Lownet	
12	17-18 ค.ค. 63	แข่งขัน TKG A+M Championship #11(Class AW-Boy Division I)	Royal Hills Golf Resort & Spa นครนายก	ด.ช. ปวรวิทย์ เนตรนิลวิโรจน์	ม.3A	Accompany	
13	21-22 พ.ย. 63	แข่งขัน 10th Schools Tennis 10s Tournament 2020	สมาคมกีฬาเทนนิส ลอนเทนนิส สมาคมแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์	ด.ช. โอติเวอร์ เบนเซน เบิร์กฮาวท์	ป.1A	ชนะเลิศ	
14	28-29 พ.ย. 63	แข่งขัน Krasae Tennis Camp Junior Challenge	FBT Sport Park	ด.ช. โอติเวอร์ เบนเซน เบิร์กฮาวท์	ป.1A	ชนะเลิศ	
15	5-ธ.ค.-63	แข่งขัน กอล์ฟทัวร์ไทยออยล์ 2020	Royal Hills Golf Resort & Spa นครนายก	ด.ช. ปวรวิทย์ เนตรนิลวิโรจน์	ม.3A	Low Gross Score	
16	13-ธ.ค.-63	แข่งขันกีฬายิงปืนบีบีกัน AirSoft Gun รูปแบบ IPSC	สนามกีฬายิงปืน นวมินทร์ราชินี จ.ชลบุรี	ด.ช. อิศวศ ภาควิทยพงศ์	ม.2B	รองชนะเลิศอันดับ 1	
17	13-ธ.ค.-63	แข่งขันกีฬาวิ่งมาราธอนและปั่นจักรยาน Amazing Kids Tri Series 2020	Pattana Golf club & Resort จ.ชลบุรี	ด.ช. พชร สกุลยา	ม.2B	ชนะเลิศ	
18	5-6 ธ.ค. 63	แข่งขันยิงปืนรณยุทธ THPSA IPSC Handgun Championship (L III) 2020 (รุ่น Junior ประเภท Production)	สมาคมกีฬายิงปืนรณยุทธแห่งประเทศไทย	ด.ช. พีรวัส ไช	ม.3A	ชนะเลิศ	
19	19-ธ.ค.-63	การแข่งขันทักษะวิชาการ และการประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน โรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 5 (การแข่งขันร้องเพลง พระราชนิพนธ์ หญิง ป.4-6)	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษา เอกชน	ด.ญ. ศรีสุภา เกศพิชัย	ป.6A	ชนะเลิศ	จังหวัด
20	19-ธ.ค.-63	การแข่งขันทักษะวิชาการ และการประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน โรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 5 (การแข่งขันร้องเพลง พระราชนิพนธ์ หญิง ป.4-6)	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษา เอกชน	ด.ช. ณัฏกฤต พนมมรรค	ป.6A	รองชนะเลิศอันดับ 2	จังหวัด
21	19-ธ.ค.-63	การแข่งขันทักษะวิชาการ และการประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียน โรงเรียนเอกชน ครั้งที่ 5 (การแข่งขันร้องเพลง พระราชนิพนธ์ หญิง ม.1-3)	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษา เอกชน	ด.ญ. บวรลักษณ์ เกตนังค์พัฑ	ม.1A	รองชนะเลิศอันดับ 2	จังหวัด

ด้านสาธารณประโยชน์

ลำดับที่	วันที่จัด	งาน / กิจกรรม	สถานที่แข่งขัน/หน่วยงานที่จัด	ชื่อ - สกุล (นักเรียน)	ชั้น		
1	19-ก.ย.-63	รางวัลเยาวชนคนสร้างชาติ ครั้งที่ 4 สาขา บำเพ็ญประโยชน์	หอประชุมคุรุสภากระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพมหานคร	ด.ช. อิศวศ ภาควิทยพงศ์	ม.2B		

ลำดับที่	วันที่จัด	งาน / กิจกรรม	สถานที่แข่งขัน/หน่วยงานที่จัด	ชื่อ - สกุล (นักเรียน)	ชั้น	ผลการแข่งขัน/ รางวัลที่ได้รับ	ระดับการ แข่งขัน
2	17-ต.ค.-63	บุคคลต้นแบบของแผ่นดิน 'ธ สถิตในดวงใจ ตราบนิรันดร์' ครั้งที่ 3	MCC HALL เดอะมอลล์ บางกะปิ กรุงเทพมหานคร	ด.ช. อิศวศั ภาคย์พงศกรณ์	ม.2B		
3	12-ก.พ.-63	นักเรียนผู้สร้างชื่อเสียง ระดับประเทศ ประจำปี พ.ศ. 2564	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษา เอกชน	ด.ญ. ศรีสุภา เกศวพิทักษ์	ป.6A		

รายนามนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมกิจกรรม / โครงการ / การแข่งขันทักษะวิชาการ

ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระคณิตศาสตร์

ลำดับที่	ว / ค/ป	งาน / กิจกรรม	ประเภทการแข่งขัน	สถานที่แข่งขัน หน่วยงานที่จัด	ชื่อ - สกุล	ชั้น	ผลการแข่งขัน รางวัลที่ได้รับ	ระดับ การแข่งขัน
1	19-ธ.ค.-63	การแข่งขันวิชาการเอกชน	คณิตคิดเร็วและ	โรงเรียนธัมมสิริศึกษา	เด็กชาย ศรัณย์ ศรีจันทร์	ม.1/4	รองชนะเลิศอันดับ 2	เขตพื้นที่
		ภาคตะวันออก	อัจฉริยภาพ	คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	เด็กชาย พันธุ์รัช โชติรัตน์สิริกุล	ม.2/1	เหรียญทอง	
					นาย กิ๊ม ต่อจรัส	ม.5/1		
2	28-พ.ย.-63	Harbor Go Eastern Championship	การแข่งขันหมากล้อม	ฮาร์เบอร์พัตยา	เด็กชาย ฐปนนธ์ ศรีสุวรรณ	ม.1/7	รางวัลชมเชย/ เกียรติบัตร	ภาค
		2020		ชมรมหมากล้อมจังหวัดชลบุรี				
3	3-ต.ค.-63	การแข่งขันหมากล้อม Chonburi GO	Friendship	ศูนย์การค้า ฮาร์เบอร์พัตยา	เด็กชาย วีรกฤษณ์ กระแสเทพ	ม.3/5	รางวัลชนะเลิศ	จังหวัด
				ชมรมหมากล้อมจังหวัดชลบุรี				
					เด็กชาย นพรุจ กมลมงคลสุข	ม.1/7	รองชนะเลิศ	จังหวัด
					เด็กชาย พิทักษ์วสิน พินยงค์	ม.1/5	รางวัลชมเชย	จังหวัด
4	27-พ.ย.-63	SG ACADEMIC CENTENNIAL CELEBRATION	เดี่ยว	เซนต์คาเบรียล	เด็กหญิง ทักษอร แจ่มจันทร์	ป.6/2	รางวัลได้เข้าร่วมกิจกรรม	โรงเรียน
					เด็กชาย พงษ์ณภัท บัวงาม	ป.6/3	เกียรติบัตร	
5	19-ธ.ค.-63	การแข่งขันทักษะวิชาการ	เดี่ยว	โรงเรียนธัมมสิริศึกษา	เด็กชาย พงษ์ณภัท บัวงาม	ป.6/3	เหรียญทอง 90 คะแนน	จังหวัด
		และการประกวดสื่อประดิษฐ์นักเรียน		คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน			ลำดับที่ 5	
		โรงเรียนเอกชน						

รายนามนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมกิจกรรม / โครงการ / การแข่งขันทักษะวิชาการ

ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์

ลำดับที่	ว / ค/ป	งาน / กิจกรรม	ประเภทการแข่งขัน	สถานที่แข่งขัน หน่วยงานที่จัด	ชื่อ - สกุล	ชั้น	ผลการแข่งขัน รางวัลที่ได้รับ	ครูผู้ฝึกสอน/ ติวน.ร.เข้าแข่งขัน	ระดับ การแข่งขัน
1	12-ช.ค.-63	Asian Science and Mathematics Olympiad (ASMO)	วิชาการ	โรงเรียนเซนต์จอร์จ นครพนม.	เด็กชาย พงศกร สว่างการ	ป.6/4	เข้ารอบคัดเลือกตัวแทนประเทศไทย เข้าแข่งขันระดับนานาชาติ	ม.จักรพันธ์ ถาวกุล	นานาชาติ
				ASMO Thailand					
2	18-ค.ค.-63	Asian Science and Mathematics Olympiad (ASMO)	วิชาการ	โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา	เด็กชาย พงศกร สว่างการ	ป.6/4	รางวัลชนะเลิศ	ม.จักรพันธ์ ถาวกุล	ประเทศ
				ASMO Thailand	เด็กชาย วิภู ธโนสรวรรค์	ป.6/4	เกียรติบัตร / เหรียญทอง		
					เด็กชาย กันตภณ สำเนียงดี	ป.6/4			
3	18-ค.ค.-63	Asian Science and Mathematics Olympiad (ASMO)	วิชาการ	โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา	เด็กชาย ทิชาโชติ เกิดดี	ป.6/4	รองชนะเลิศอันดับ 2	ม.จักรพันธ์ ถาวกุล	ประเทศ
				ASMO Thailand			เกียรติบัตร / เหรียญทองแดง		
4	27-พ.ค.-63	โครงการพลังเด็กเปลี่ยนโลกปี 8	ผลงาน	อาคารปฏิบัติการวิทยุและโทรทัศน์	นางสาว พิมพ์ญา เหมือนเพชร	ม.5/3	รางวัลชมเชย	ม.เดชา ชันชิตต์	ประเทศ
			"นวัตกรรมพิชิต Covid-19"	บมจ.จำกัด			ผ่านเข้ารอบ 2 ติด 1 ใน 30 คน และ		
				บริษัท อสมท.จำกัด (มหาชน)			ผ่านเข้ารอบชิงชนะเลิศติด 1 ใน		
				ร่วมกับบริษัทปตท.จำกัด (มหาชน)			10 คน จากผู้เข้าร่วมแข่งขัน		
							20,000 คน		
5	22-ก.ค.-63	สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติครั้งที่ 37	ตอบปัญหาวิทยาศาสตร์	มหาวิทยาลัยบูรพา	เด็กชาย วิภู ธโนสรวรรค์	ป.6/4	รางวัลชมเชย	ม.จักรพันธ์ ถาวกุล	ภาค
		ภาคตะวันออก	ระดับประถมศึกษา		เด็กชาย กันตภณ สำเนียงดี	ป.6/4	เกียรติบัตร		

ลำดับที่	ว / ค/ป	งาน / กิจกรรม	ประเภทการแข่งขัน	สถานที่แข่งขัน หน่วยงานที่จัด	ชื่อ - สกุล	ชั้น	ผลการแข่งขัน รางวัลที่ได้รับ	ครูผู้ฝึกสอน/ ติว.ร.เข้าแข่งขัน	ระดับ การแข่งขัน
6	1-6 ก.ย.63	สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติครั้งที่ 37	ตอบปัญหาวิทยาศาสตร์	มหาวิทยาลัยบูรพา	นาย ภูษกร รื่นวงษา	ม.6/1	รองชนะเลิศอันดับ 2	มิสริญารัตน์ ภูริชัยวัฒน์	ภาค
		ภาคตะวันออก	ระดับประถมศึกษา				เกียรติบัตร		
7	30-ม.ก.-63	Asian Science and Maths Olympiad	วิชาการ นานาชาติ	ASMO-Thailand ผ่านระบบออนไลน์	เด็กชาย พงศกร สว่างการ	ป.6/4	รองชนะเลิศอันดับ 1	ม.จักรพันธ์ ถาวิกุล	นานาชาติ
		International 2020		ASMO-ประเทศมาเลเซีย			ประเภทบุคคล		
							เกียรติบัตร/เหรียญเงิน		
8	30-ม.ก.-63	Asian Science and Maths Olympiad	วิชาการ นานาชาติ	ASMO-Thailand ผ่านระบบออนไลน์	เด็กชาย พงศกร สว่างการ	ป.6/4	รางวัลชนะเลิศ	ม.จักรพันธ์ ถาวิกุล	นานาชาติ
		International 2020		ASMO-ประเทศมาเลเซีย			ประเภททีม		
							โล่ / เกียรติบัตร		
9	19-ธ.ค.-63	วิชาการและการประกวด	วิชาการ	สำนักงานคณะกรรมการ	นาย วัชรพล ไพจิตร	ม.6/1	ชนะเลิศ	มิสจุรี ทวีชนวนิชย์	โรงเรียน
		สิ่งประดิษฐ์นักเรียน โรงเรียน		ส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	นางสาว สุกกร จันทะพา	ม.6/2			
		เอกชนครั้งที่ 5 ระดับจังหวัดประ			นางสาว รัฐนัสมา มุลพิมพ์	ม.6/3			
		จำปีการศึกษา 2563 และรายการ			นาย อภินันท์ ดันเจริญ	ม.6/4			
		โครงการวิทยาศาสตร์ประเภท							
		สิ่งประดิษฐ์							
10	27-ธ.ค.-63	รายการตอบปัญหา	วิชาการ	ม.เกษตรฯ วิทยาเขตศรีราชา	นาย ริโซ โจ	ม.6/1	รางวัลชนะเลิศ	มิสจรรยา เลิศเรืองศิลป์	จังหวัด
		พลังงาน			นาย กิตติณัฐ ชลธารนันท์	ม.6/1			
11	27-พ.ย.-63	รายการโครงการพลังเด็กเปลี่ยนโลกปี 8	วิชาการ		นางสาว พิมพ์ญา เหมือนเพชร	ม.5/3	รางวัลชมเชย	ม.เดชา ชันชิจิตต์	

รายชื่อนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมกิจกรรม / โครงการ / การแข่งขันทักษะวิชาการ
ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

ลำดับที่	ว/ด/ป แข่งขัน	งาน / กิจกรรม	ประเภทการแข่งขัน	สถานที่แข่งขัน หน่วยงานที่จัด	ชื่อ - สกุล	ชั้น	ผลการแข่งขัน รางวัลที่ได้รับ	ครูผู้ฝึกสอน/ ติวน.ร.เข้าแข่งขัน	ระดับ การแข่งขัน
1	18-ต.ค.-63	ASMO 2020 international Contest	English Contest	ASMO Thailand	เด็กชาย พงศกร สว่างการ	ป.6/4	รองชนะเลิศอันดับ 1	MS.Daisy Gonzales	ประเทศ
				โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา					
2	19-ธ.ค.-63	การแข่งขันทักษะวิชาการ	Story telling (ม.4-6)	โรงเรียนดาราสมุทร	นาย ธรรมธร บุนนาค	ม.6/1	รางวัลชนะเลิศลำดับที่ 3	มิศุชาดา สอนศิริ	เขตพื้นที่
				สมาคมคณะกรรมการประสาน				มิสวลัยลักษณ์ ไปตะวนิช	
				และส่งเสริมการศึกษาเอกชน				MR.Alessandro Putzolu	
3	19-ธ.ค.-63	การแข่งขันทักษะวิชาการ	เล่านิทาน Story telling ป.4-6	โรงเรียนดาราสมุทร	เด็กชาย ชีร์ธวัช ทองแถม	ป.4/5	รองชนะเลิศอันดับ 2	MR.Rowel	จังหวัด
		และประกวดสื่อประดิษฐ์		สมาคมคณะกรรมการประสาน					
				และส่งเสริมการศึกษาเอกชน					
4	19-ธ.ค.-63	การแข่งขันทักษะวิชาการ	Spelling Bee ป.4-6	โรงเรียนดาราสมุทร	เด็กชาย สันธนา งามไพโรจน์พิบูลย์	ป.6/1	ลำดับที่ 4 เหรียญเงิน	มิสอรอนงค์ ฉลาดสิทธิ์	จังหวัด
		และประกวดสื่อประดิษฐ์		สมาคมคณะกรรมการประสาน					
				และส่งเสริมการศึกษาเอกชน					
5	19-ธ.ค.-63	การแข่งขันทักษะวิชาการ	พูดเพื่ออาชีพภาษาจีน ป.4-6	โรงเรียนดาราสมุทร	เด็กชาย กันตภณ ลำเนียงดี	ป.6/4	ลำดับที่ 7 เหรียญเงิน	มิสวิษณุภา ทิวไผ่งาม	จังหวัด
		และประกวดสื่อประดิษฐ์		สมาคมคณะกรรมการประสาน	เด็กชาย วิภู ธิโนสวรรค์	ป.6/4			
				และส่งเสริมการศึกษาเอกชน					

ลำดับที่	ว/ด/ป แข่งขัน	งาน / กิจกรรม	ประเภทการแข่งขัน	สถานที่แข่งขัน หน่วยงานที่จัด	ชื่อ - สกุล	ชั้น	ผลการแข่งขัน รางวัลที่ได้รับ	ครูผู้ฝึกสอน/ ติวน.ร.เข้าแข่งขัน	ระดับ การแข่งขัน
6	19-ธ.ค.-63	การแข่งขันทักษะวิชาการ	Spelling Bee ป.1-3	โรงเรียนคาราสุมุท	เด็กชาย วรรษัญ์ สุนทรศ		ลำดับที่ 6 เหรียญทองแดง	MS.Cherry Mae	จังหวัด
		และประกวดสื่อประดิษฐ์		สมาคมคณะกรรมการประสาน					
				และส่งเสริมการศึกษาเอกชน					
7	19-ธ.ค.-63	การแข่งขันทักษะวิชาการ	Spelling Bee ม.4-6 เดียว	โรงเรียนคาราสุมุท	นาย จิรัฐเกียรติ ศิริรัตขารัง	ม.5/1	รางวัลชนะเลิศ	มิสธารินี มะปรางหวาน	จังหวัด
		และประกวดสื่อประดิษฐ์		สมาคมคณะกรรมการประสาน			เหรียญเงิน คะแนนรวม 77.54	มิสศิริกัศสร ไซดกุลสุรนนท์	
				และส่งเสริมการศึกษาเอกชน			ลำดับที่ 1		
8	19-ธ.ค.-63	การแข่งขันทักษะวิชาการ	พูดเพื่ออาชีพภาษาจีน ม.4-6	โรงเรียนคาราสุมุท	นาย วิชิต กริยาดีลากุล	ม.6/6	รางวัลชนะเลิศ	มิสจุฑาทิพย์ อ่อนทอง	จังหวัด
		และประกวดสื่อประดิษฐ์		สมาคมคณะกรรมการประสาน	นางสาว นริศรา พลเชื้อ	ม.5/6	เหรียญทอง	MR.Xia Li	
				และส่งเสริมการศึกษาเอกชน					

รายนามนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมกิจกรรม / โครงการ / การแข่งขันทักษะวิชาการ

ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระสังคมศึกษา

ลำดับที่	ว / ค/ป	งาน / กิจกรรม	ประเภทการแข่งขัน	สถานที่แข่งขัน หน่วยงานที่จัด	ชื่อ - สกุล	ชั้น	ผลการแข่งขัน รางวัลที่ได้รับ	ครูผู้ฝึกสอน/ ติว.ร.เข้าแข่งขัน	ระดับ การแข่งขัน
1	27-ส.ค.-63	วันสถาปนาวิทยาเขตศรีราชา	ตอบปัญหาวิชาการ	ม.เกษตรศาสตร์ศรีราชา	นาย ภาณุพัฒน์ ยาวุธ	ม.6/1	รองชนะเลิศอันดับที่ 1	ม.ฉัตรพงศ์ ปรุณนิม	ภาค
			ด้านบริหารธุรกิจ		นาย ภูสิทธิ์ พระแท่น	ม.6/1	เกียรติบัตร		
			ธุรกิจในยุค COVID-19		นาย กยิดิศน์ รุ่งชัยยันต์	ม.6/1	ประกาศรางวัลเกียรติคุณ		
					นางสาว หทัยชนก พยอมสวาย	ม.6/1	ชมเชยอันดับที่ 1	ม.ฉัตรพงศ์ ปรุณนิม	ภาค
					นาย ธรรมธร บุญนาค	ม.6/1	เกียรติบัตร		
					นาย ธนาคุณ จาง	ม.6/1			
					นางสาว อริรัตน์ หิรัญปัญญาชัย	ม.6/6	ชมเชยอันดับที่ 2	ม.ฉัตรพงศ์ ปรุณนิม	ภาค
					นางสาว ธวัลรัตน์ จันทร์ทอง	ม.6/6	เกียรติบัตร		
					นาย ณัฐพงศ์ ศรีสวัสดิ์	ม.6/6			
2	19-ธ.ค.-63	ทักษะวิชาการและการประกวดสิ่งประดิษฐ์	มารยาทไทย (ชาย,หญิง)	โรงเรียนบุญจิตวิทยา	เด็กชาย ชีรภัทร สุขสว่าง	ป.3/4	รองชนะเลิศอันดับ 2	มิตถัญญารัตน์ หวานคง	จังหวัด
		นักเรียนโรงเรียนเอกชน		สมาคมคณะกรรมการประสาน	เด็กหญิง ปุณยวีร์ ศรีเกียรติกุล	ป.3/2	เหรียญทอง		
				และส่งเสริมการศึกษาเอกชน					
3	25-พ.ย.-63	เหรียญทอง ACADEMIC WAR	TCASter ร่วมกับ	TCASter ร่วมกับ	นางสาว ธวัลรัตน์ จันทร์ทอง	ม.6/6	เหรียญทอง	ม.ศรายุทธ อุดม	ระดับชาติ
		สงครามแห่งปัญญา ครั้งที่ 2 การ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย					
		แข่งขันตอบปัญหา วิชาการ							
		ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย							
		หมวด "วิชาการธุรกิจ"							
4	19-ธ.ค.-63	แข่งขันทักษะวิชาการและการประกวด	วิชาการ	สมาคมคณะกรรมการประสาน	นาย ธนชัย เจริญอยู่คงรอด	ม.6/2	รางวัลชนะเลิศ	ม.ณัฐวุฒิ เสนาธรรม	จังหวัด
		สิ่งประดิษฐ์นักเรียนเอกชน ครั้งที่ 5		และส่งเสริมการศึกษาเอกชน	นางสาว ปภาวรินทร์ สันหจรียา	ม.6/8		ม.ศรายุทธ อุดม	
		ระดับจังหวัด การประกวดมารยาทไทย							
		ชาย - หญิง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย							
		(ม.4-6)							

รายชื่อนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมกิจกรรม/ โครงการ / การแข่งขันทักษะวิชาการ

ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการงานเทคโนโลยี

ลำดับที่	ว/ด/ป แข่งขัน	งาน / กิจกรรม	ประเภทการแข่งขัน	สถานที่แข่งขัน หน่วยงานที่จัด	ชื่อ - สกุล	ชั้น	ผลการแข่งขัน รางวัลที่ได้รับ	ครูผู้ฝึกสอน/ ติวน.ร.เข้าแข่งขัน	ระดับ การแข่งขัน
1	27-29 พ.ย.63	Makex ropotics Competition thailand	Makex Challenge	Imagineering Education จำกัด	นาย ภาสกร หิรัญพุกภัย	ม.5/4	รางวัลชนะเลิศ	ม.สุจินต์ ศรีชัย	ประเทศ
				Paradise park กรุงเทพฯ	นางสาว ศรินภา หมายผล	ม.5/4	ถ้วยรางวัล / เงินรางวัล 5000 บาท	ม.ณัฐพงศ์ จำเนียรผล	
					นางสาว จาริญา จอมศักดิ์	ม.5/4	เกียรติบัตร		
					นาย ชลสิทธิ์ กิจกุลพิเชฐ	ม.5/4			
					นาย กฤษณ์ ไขบัวเอี่ยม	ม.5/4			
					นาย ชาติ เนตรจรัสแสง	ม.5/4			
2	27-29 พ.ย.63	Makex ropotics Competition thailand	Makex Challenge	Imagineering Education จำกัด	นาย ณัฐกฤติ ละเลิศ	ม.5/4	รางวัลชนะเลิศ	ม.สุจินต์ ศรีชัย	ประเทศ
				Paradise park กรุงเทพฯ	นาย สุรชัย ศิริจิระโชติ	ม.5/4	ถ้วยรางวัล / เงินรางวัล 4000 บาท	ม.ณัฐพงศ์ จำเนียรผล	
					นาย สุภวิชญ์ แดงหนู	ม.5/4	เกียรติบัตร		
					นางสาว พิราภรณ์ ประเสริฐ	ม.5/4			
					นาย ธนกฤต คุ่มฉิม	ม.5/4			
					นาย นรวิชญ์ ไชยแสง	ม.5/4			
3	27-29 พ.ย.63	Makex ropotics Competition thailand	Makex Challenge	Imagineering Education จำกัด	นาย ภู ไพศาลนวิช	ม.5/4	รองชนะเลิศอันดับ 2	ม.สุจินต์ ศรีชัย	ประเทศ
				Paradise park กรุงเทพฯ	นางสาว พิมพ์ภัทศ์ เศรษฐา	ม.5/4	ถ้วยรางวัล / เงินรางวัล 2500 บาท	ม.ณัฐพงศ์ จำเนียรผล	
					นาย ดันกล้า คำอุ่น	ม.5/4	เกียรติบัตร		
					นางสาว อัญชยา ขวัญโกลม	ม.5/4	อื่น ๆ 1000 บาท		
					นาย วริศ ธีระพงษ์	ม.5/4	Best Design		
					นาย นิศรัณย์ แสงวิญญู	ม.5/4			
3	27-29 พ.ย.63	Makex ropotics Competition thailand	Makex Challenge	Imagineering Education จำกัด	นาย มือน้ำ สุขสวัสดิ์	ม.5/4	รองชนะเลิศอันดับ 2	ม.สุจินต์ ศรีชัย	ประเทศ
				Paradise park กรุงเทพฯ	นาย สุทธวิชญ์ บุตรนนท์	ม.5/4	ถ้วยรางวัล / เงินรางวัล 2500 บาท	ม.ณัฐพงศ์ จำเนียรผล	
					นางสาว กริณา เอี่ยมวสันต์	ม.5/4	เกียรติบัตร		
					นาย ณภัทร วิเศษศิริ	ม.5/4			

ลำดับที่	ว/ด/ป แข่งขัน	งาน / กิจกรรม	ประเภทการแข่งขัน	สถานที่แข่งขัน หน่วยงานที่จัด	ชื่อ - สกุล	ชั้น	ผลการแข่งขัน รางวัลที่ได้รับ	ครูผู้ฝึกสอน/ ติวน.ร.เข้าแข่งขัน	ระดับ การแข่งขัน
					นาย วชิรวิทย์ สุกานิช	ม.5/4			
					นาย ธนาท กมลวงษ์	ม.5/4			
1	27-29 พ.ย. 63	รุ่นประถมศึกษา รายการMake X Thai	บริษัท Imagineering		เด็กชาย ปวีร์ โหมยิตวัฒนาพ	ป.5/3	ชนะเลิศ	ม.ปรัชญา วิชา	ประเทศ
		2020 ชิงแชมป์ประเทศไทย	Education		เด็กชาย ธนกฤต โพธิ์แก้ว	ป.5/4			
					เด็กชาย สุภณัฐ ชินวัฒนกุลชัย	ป.6/1			
					นาย เมธัส ม่วงศิริ	ป.6/1			

รายชื่อนักเรียนที่ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมกิจกรรม / โครงการ / การแข่งขันทักษะวิชาการ
ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระศิลปะ

ลำดับที่	ว / ค/ป	งาน / กิจกรรม	ประเภทการแข่งขัน	สถานที่แข่งขัน หน่วยงานที่จัด	ชื่อ - สกุล		ชั้น	ผลการแข่งขัน รางวัลที่ได้รับ	ครูผู้ฝึกสอน/ ติวน.ร.เข้าแข่งขัน	ระดับ การแข่งขัน
1	19-ธ.ค.-63	ทักษะทางวิชาการและการประกวด	วาดภาพระบายสีโปสเตอร์	โรงเรียนปัญญานฤมิตร	เด็กหญิง จอมใจ	เนื่องนิยม	ม.1/5	รางวัลที่ 5/ เกียรติบัตร	มิสศิริภรณ์ วงษ์ศรีแก้ว	เขตพื้นที่
		วาดภาพระบายสี ครั้งที่ 5		ชลบุรี เขต 3				เหรียญทอง 87 คะแนน		
2	19-ธ.ค.-63	ทักษะทางวิชาการและการประกวด	วาดภาพระบายสีชอล์ก	โรงเรียนปัญญานฤมิตร	เด็กชาย เมษา	โอโนะ	ป.5/1	รางวัลที่ 4 / เกียรติบัตร	มิสวราภรณ์ สมานวงษ์	เขตพื้นที่
		วาดภาพระบายสี ครั้งที่ 5		ชลบุรี เขต 3				เหรียญทอง 89 คะแนน		
3	12-ก.ย.-63	ดนตรี กวี ศิลป์	การประกวดวงสตริง	แหลมแท่น บางแสน	นาย ภัทรวรรณ	พงษ์สีชมพู	ม.4/6	รองชนะเลิศอันดับ 1	ม.วิรวรรณ พงษ์สีชมพู	จังหวัด
				องค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี	นาย กิตติโชติ	กิจโชติธารง	ม.4/1	โล่ / เงินรางวัล 19,700 บาท		
					นาย โอบนธิ	คำรหัสอบ	ม.5/8			
					นาย คมกริช	คุณวัต	ม.6/1			

ผลงานนักกีฬาโครงการพิเศษ ประจำปีการศึกษา 2563

กีฬาป็นหน้าผา		ผู้ฝึกสอน อภิชาติ กันยาประสิทธิ์					
ลำดับที่	วันที่จัด	งาน/กิจกรรม(ชื่อรางวัล)	สถานที่ที่แข่งขัน/หน่วยงานที่จัด	ชื่อ -สกุล	ชั้น	ผลการแข่งขัน/รางวัล	ระดับการแข่งขัน
1	14-16 ส.ค. 63	การแข่งขันป็นหน้าผาชิงแชมป์แห่งประเทศไทย	กกท (หัวหมาก)	นาย ภูมิสิทธิ์ เหมฉาย	ม.4/7	เหรียญเงินและทองแดง	ประเทศ
2	14-16 ส.ค. 63	การแข่งขันป็นหน้าผาชิงแชมป์แห่งประเทศไทย	กกท (หัวหมาก)	นายจักรวาล เปรมศักดิ์เสถียร	ม.2/1	เหรียญเงินและทองแดง	ประเทศ
3		การแข่งขันป็นหน้าผาชิงแชมป์แห่งประเทศไทย	กกท (หัวหมาก)	นายรุจิภาส จงศักดิ์สวัสดิ์	ม.4/1	เหรียญทองแดง	ประเทศ
4	13-ก.ย.-63	2st Anti-Gravity Championship 2020	กรุงเทพฯ (ปิ่นเกล้า)	นายณัฐชัย เหมฉาย	ม.6/3	ชนะเลิศอันดับ 1	ประเทศ
5	13-ก.ย.-63	2st Anti-Gravity Championship 2020	กรุงเทพฯ (ปิ่นเกล้า)	ค.ญ.สุวิษฐา เอกรัมย์	ม.1/7	ชนะเลิศอันดับ 3	ประเทศ
6	7-พ.ย.-63	CCBK BOULDERFEST 2020	กรุงเทพฯ CCBK	ค.ญ.สุวิษฐา เอกรัมย์	ม.1/7	ชนะเลิศอันดับ 2	ประเทศ
กีฬา เทนนิส		ผู้ฝึกสอน จุฬาลักษณ์ สว่างน้อย					
ลำดับที่	วันที่จัด	งาน/กิจกรรม(ชื่อรางวัล)	สถานที่ที่แข่งขัน/หน่วยงานที่จัด	ชื่อ -สกุล	ชั้น	ผลการแข่งขัน/รางวัล	ระดับการแข่งขัน
1	7-17 ธ.ค. 63	การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติครั้งที่ 42	สนามเทนนิส จันทบุรี	กรวิชญ์ สุรฤทธิ์โยธิน	ม. 3/2	คัดเลือกเขต 2	จังหวัด
2	3-4 ต.ค. 63	Sriracha Talent Junior Championship 2563	Talent Tennis Center ชลบุรี	นิขารีย์ บัวเพชร	ม. 2/4	ชนะเลิศรุ่น 16 ปี	จังหวัด
3	3-4 ต.ค. 63	Sriracha Talent Junior Championship 2563	Talent Tennis Center ชลบุรี	นิขารีย์ บัวเพชร	ม. 2/4	ชนะเลิศรุ่น 18 ปี	จังหวัด
4	31-1 พ.ย. 63	Krasae Tennis Camp Junior Challenge 2020	FBT Sports park	นิขารีย์ บัวเพชร	ม. 2/4	รองชนะเลิศรุ่น 16 ปี	จังหวัด
5	7-9 พ.ย. 63	Ptt - ลอนเทนนิสพัฒนาฝีมือ 2563 "ภาคกลาง" ครั้งที่ 5	ศูนย์กีฬาสวนหลวง ร. ๙ กรุงเทพฯ	นิขารีย์ บัวเพชร	ม. 2/4	รองชนะเลิศอันดับ 2 รุ่น 16 ปี	ภาค
6	14-15 พ.ย. 63	Ptt Junior Championships "ภาคกลาง" 2020	สโมสร IRPC จังหวัดระยอง	นิขารีย์ บัวเพชร	ม. 2/4	ชนะเลิศรุ่น 18 ปี	ภาค
7	21-22 พ.ย. 63	100 PLUS Sipakorn Junior Championships 2020	ม. ศิลปากร วิทยาเขตสนามจันทร์	นิขารีย์ บัวเพชร	ม. 2/4	ชนะเลิศรุ่น 17 ปี	จังหวัด
8	28-29 พ.ย. 63	Krasae Tennis Camp Junior Challenge 2020	FBT Sports park ลาดกระบัง	นิขารีย์ บัวเพชร	ม. 2/4	ชนะเลิศรุ่น 16 ปี	จังหวัด
9	5-10 ธ.ค. 63	Ptt Junior Master Cup 2020	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	นิขารีย์ บัวเพชร	ม. 2/4	รองชนะเลิศอันดับ 2 รุ่น 14 ปี	จังหวัด
10	5-10 ธ.ค. 63	Ptt Junior Master Cup 2020	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	กานต์วิช สุรฤทธิ์โยธิน	ป. 5/4	รองชนะเลิศรุ่น 12 ปี	จังหวัด
11	28-30 พ.ย. 63	Ptt - ลอนเทนนิสพัฒนาฝีมือ 2563 ครั้งที่ 6	ร.ร. กีฬาจังหวัดสุพรรณบุรี	กานต์วิช สุรฤทธิ์โยธิน	ป. 5/4	รองชนะเลิศชายเดี่ยวรุ่น 12 ปี	จังหวัด
12	21-27 พ.ย. 63	100 PLUS Sipakorn Junior Championships 2020	ม. ศิลปากร วิทยาเขตสนามจันทร์	กานต์วิช สุรฤทธิ์โยธิน	ป. 5/4	ชนะเลิศรุ่น 12 ปี	จังหวัด
13	14-15 พ.ย. 63	Ptt Junior Championships "ภาคกลาง" 2020	สโมสร IRPC จังหวัดระยอง	กานต์วิช สุรฤทธิ์โยธิน	ป. 5/4	รองชนะเลิศรุ่น 12 ปี	ภาค

ลำดับที่	วันที่จัด	งาน/กิจกรรม(ชื่อรางวัล)	สถานที่ที่แข่งขัน/หน่วยงานที่จัด	ชื่อ -สกุล	ชั้น	ผลการแข่งขัน/รางวัล	ระดับการแข่งขัน
14	7-9 พ.ย. 63	Ptt - ลอนเทนนิสพัฒนาฝีมือ 2563 "ภาคกลาง" ครั้งที่ 5	ศูนย์กีฬาสวนหลวง ร. ๙ กรุงเทพฯ	กานต์วิช สุรฤทธิ์โยธิน	ป. 5/4	รองชนะเลิศรุ่น 12 ปี	ภาค
15	31-1 พ.ย. 63	Krasae Tennis Camp Junior Challenge 2020	FBT Sports park ลาดกระบัง	กานต์วิช สุรฤทธิ์โยธิน	ป. 5/4	ชนะเลิศรุ่น 12 ปี	จังหวัด
16	17-19 พ.ย. 63	จำเริญเทนนิสคัพ - ลอนเทนนิสพัฒนาวารุ่่ง ครั้งที่ 4 2563	สนามเทนนิส CV Sport Club กรุงเทพฯ	กานต์วิช สุรฤทธิ์โยธิน	ป. 5/4	ชนะเลิศรุ่น 12 ปี	จังหวัด
17	19-20 ก.ย. 63	Sriracha Talent Junior Championship 2563	Talent Tennis Center ชลบุรี	กานต์วิช สุรฤทธิ์โยธิน	ป. 5/4	ชนะเลิศรุ่น 12 ปี	จังหวัด
18	3-15 ก.ย. 63	การแข่งขันเทนนิสชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ชิงถ้วยพระราชทาน	สนามเทนนิสเมืองทองธานี กรุงเทพฯ	กานต์วิช สุรฤทธิ์โยธิน	ป. 5/4	รองชนะเลิศชายเดี่ยวรุ่น 12 ปี	ประเทศ
19	29-31 ส.ค. 63	Ptt - ลอนเทนนิสพัฒนาฝีมือ 2563 "ภาคกลาง" ครั้งที่ 3	สนามเทนนิส CV Sport Club กรุงเทพฯ	กานต์วิช สุรฤทธิ์โยธิน	ป. 5/4	รองชนะเลิศชายเดี่ยวรุ่น 12 ปี	ภาค
20	11-13 ก.ค. 63	Ptt - ลอนเทนนิสพัฒนาฝีมือ 2563 "ภาคกลาง" ครั้งที่ 2	สนามเทนนิสเมืองทองธานี กรุงเทพฯ	กานต์วิช สุรฤทธิ์โยธิน	ป. 5/4	รองชนะเลิศอันดับ 2 รุ่น 12 ปี	ภาค
21	14-16 มี.ค. 63	CU Junior Championship 2020	SPORT&SPA มินบุรี กรุงเทพฯ	กานต์วิช สุรฤทธิ์โยธิน	ป. 5/4	รองชนะเลิศชายเดี่ยวรุ่น 12 ปี	จังหวัด
22	14-16 มี.ค. 63	CU Junior Championship 2020	SPORT&SPA มินบุรี กรุงเทพฯ	กานต์วิช สุรฤทธิ์โยธิน	ป. 5/4	ชนะเลิศรุ่น 12 ปี	ประเทศ
23	7-8 มี.ค. 63	Sriracha Talent Junior Championship 2563	Talent Tennis Center ชลบุรี	กานต์วิช สุรฤทธิ์โยธิน	ป. 5/4	รองชนะเลิศชายเดี่ยวรุ่น 12 ปี	จังหวัด
24	15-17 ก.พ. 63	100 พลัส - ทูรอรีน่า Junior Championships 2020	True Arena หัวหิน	กานต์วิช สุรฤทธิ์โยธิน	ป. 5/4	ชนะเลิศชายเดี่ยวรุ่น 12 ปี	จังหวัด
25	15-17 ก.พ. 63	100 พลัส - ทูรอรีน่า Junior Championships 2020	True Arena หัวหิน	กานต์วิช สุรฤทธิ์โยธิน	ป. 5/4	ชนะเลิศชายคู่รุ่น 12 ปี	จังหวัด
26	11-12 ม.ค. 63	Ptt Junior Championships 2020	SPORT&SPA มินบุรี กรุงเทพฯ	กานต์วิช สุรฤทธิ์โยธิน	ป. 5/4	ชนะเลิศชายเดี่ยวรุ่น 12 ปี	จังหวัด
27	11-12 ม.ค. 63	Ptt Junior Championships 2020	SPORT&SPA มินบุรี กรุงเทพฯ	กานต์วิช สุรฤทธิ์โยธิน	ป. 5/4	ชนะเลิศชายคู่รุ่น 12 ปี	จังหวัด

กีฬา หมวกไทย-สากล ผู้ฝึกสอน ม.วิยุทธ เกษมณีนันคง

ลำดับที่	วันที่จัด	งาน/กิจกรรม(ชื่อรางวัล)	สถานที่ที่แข่งขัน/หน่วยงานที่จัด	ชื่อ -สกุล	ชั้น	ผลการแข่งขัน/รางวัล	ระดับการแข่งขัน
1	19-20/9/2563	ชิงแชมป์ประเทศไทยหมวกไทย	สมาคมกีฬาชาวไทยแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์	ด.ช.สันต์ กางกรณ์	ป.5/2	รางวัลชนะเลิศรุ่นอายุ 12 ปี	ประเทศ
2	19-20/9/2563	ชิงแชมป์ประเทศไทยหมวกไทย	สมาคมกีฬาชาวไทยแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์	ด.ช.เสกข์ กางกรณ์	ม.2/1	รองรางวัลชนะเลิศลำดับที่ 3 รุ่นอายุ 14 ปี	ประเทศ
3	21-22/5/2563	รายการจัดอันดับประเทศไทย	สมาคมกีฬาชาวไทยแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์	ด.ช.นันทพัทธ์ สุวรรณไสวผล	ป.1B	รางวัลชนะเลิศรุ่นอายุ 8 ปี	ประเทศ
4	21-22/25/63	รายการจัดอันดับประเทศไทย	สมาคมกีฬาชาวไทยแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์	ด.ช.กัณตพงษ์ เจตนัจจุรงค์จิตต์	ป.3/2	รองรางวัลชนะเลิศรุ่นอายุ 8 ปี	ประเทศ
5	21-22/5/2563	รายการจัดอันดับประเทศไทย	สมาคมกีฬาชาวไทยแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์	ด.ช.สันต์ กางกรณ์	ป.5/2	รางวัลชนะเลิศรุ่นอายุ 12 ปี	ประเทศ
6	21-22/5/2563	รายการจัดอันดับประเทศไทย	สมาคมกีฬาชาวไทยแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์	ด.ช.เสกข์ กางกรณ์	ม.2/1	รางวัลชนะเลิศรุ่นอายุ 14 ปี	ประเทศ

ลำดับที่	วันที่จัด	งาน/กิจกรรม(ชื่อรางวัล)	สถานที่ที่แข่งขัน/หน่วยงานที่จัด	ชื่อ -สกุล	ชั้น	ผลการแข่งขัน/รางวัล	ระดับการแข่งขัน
7	21-22/5/2563	รายการจัดอันดับประเทศไทย	สมาคมกีฬาชาวไทยแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์	ค.ช.ทักษ์ คำสวัสดิ์	ม.2/1	รองรางวัลชนะเลิศรุ่นอายุ 14 ปี	ประเทศ
8	26/9/2563	รายการบางพระราปิดเชสครั้งที่ 3	เทศบาล ตำบลบางพระ	ค.ช.นันทพัทธ์ สุวรรณไสวผล	ป.1B	รางวัลชนะเลิศรุ่นอายุ 8 ปี	ภาค
9	26/9/2563	รายการบางพระราปิดเชสครั้งที่ 3	เทศบาล ตำบลบางพระ	ค.ช.กัณตพงษ์ เจตน์จรงค์จิตต์	ป.3/2	รองรางวัลชนะเลิศรุ่นอายุ 8 ปี	ภาค
10	26/9/2563	รายการบางพระราปิดเชสครั้งที่ 3	เทศบาล ตำบลบางพระ	ค.ช.ภูเช ลิ	ม.2B	รางวัลชนะเลิศรุ่นอายุ 14 ปี	ภาค
11	26/9/2563	รายการบางพระราปิดเชสครั้งที่ 3	เทศบาล ตำบลบางพระ	ค.ช.เสกข์ กางกรณ์	ม.2/1	รองรางวัลชนะเลิศรุ่นอายุ 16 ปี	ภาค
12	26/9/2563	รายการบางพระราปิดเชสครั้งที่ 3	เทศบาล ตำบลบางพระ	ค.ช.ทักษ์ คำสวัสดิ์	ม.2/1	รองรางวัลชนะเลิศรุ่นลำดับที่ 2 อายุ 16 ปี	ภาค

กีฬา ว่ายน้ำ

ผู้ฝึกสอน นายณัฏฐาณู ศาสตร์สาระ

ลำดับที่	วันที่จัด	งาน/กิจกรรม(ชื่อรางวัล)	สถานที่ที่แข่งขัน/หน่วยงานที่จัด	ชื่อ -สกุล	ชั้น	ผลการแข่งขัน/รางวัล	ระดับการแข่งขัน
1	6 ธันวาคม 63	Amazing Thailand Swimmathon 2020	ชายหาดโรงแรมโบตานีบีช จ.ชลบุรี	นายฐิติวัชร อธิธิมนต์วงษ์	ม.5/1	ชนะเลิศอันดับ 1 รุ่นทั่วไป และรางวัล Over All Record	ประเทศ
2	10-11 ธ.ค.63	การแข่งขันว่ายน้ำไทยออลส์ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย 2563	สระว่ายน้ำเฉลิมพระเกียรติ ร.9 จ.ชลบุรี	นายฐิติวัชร อธิธิมนต์วงษ์	ม.5/1	นักกีฬายอดเยี่ยมอันดับ 1 รุ่น 18 ปีชาย	ภาค
3	10-11 ธ.ค.63	การแข่งขันว่ายน้ำไทยออลส์ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย 2563	สระว่ายน้ำเฉลิมพระเกียรติ ร.9 จ.ชลบุรี	ค.ช.วัชรกร วานิชปัญญา	ป.3/1	นักกีฬายอดเยี่ยมรองชนะเลิศ อันดับ 2 รุ่น 8 ปีชาย	ภาค
4	10-11 ธ.ค.63	การแข่งขันว่ายน้ำไทยออลส์ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย 2563	สระว่ายน้ำเฉลิมพระเกียรติ ร.9 จ.ชลบุรี	ค.ญ. เหมจิราวานิชปัญญา	ป.31	1 เหรียญทองแดง	ภาค
5	13 ธ.ค. 63	2nd Mako shark swimming shampionship 2020	สระว่ายน้ำมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ วิทยาเขตสุวรรณภูมิ	นายฐิติวัชร อธิธิมนต์วงษ์	ม.5/1	นักกีฬายอดเยี่ยมอันดับ 1	ภาค
6	13 ธ.ค. 63	2nd Mako shark swimming shampionship 2020	สระว่ายน้ำมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ วิทยาเขตสุวรรณภูมิ	ค.ช.พรคนย์ ม่านทอง	ป.1/3	1 เหรียญเงิน	ภาค
7	13 ธ.ค. 63	2nd Mako shark swimming shampionship 2020	สระว่ายน้ำมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ วิทยาเขตสุวรรณภูมิ	ค.ช.รัชชานนท์ เรืองมนตรี	ป.1/2	1เหรียญทองแดง	ภาค
8	7-17 ธ.ค.63	การคัดเลือกตัวแทนเขต กีฬานักเรียนนักศึกษา 2563	สระว่ายน้ำมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ วิทยาเขตสุวรรณภูมิ	นายฐิติวัชร อธิธิมนต์วงษ์	ม.5/1	เหรียญเงิน(ได้รับเลือกเป็นตัวแทน)	ภาค

กีฬา เทควันโด ผู้ฝึกสอน นายวิษณุ พันพรม							
ลำดับที่	วันที่จัด	งาน/กิจกรรม(ชื่อรางวัล)	สถานที่ที่แข่งขัน/หน่วยงานที่จัด	ชื่อ -สกุล	ชั้น	ผลการแข่งขัน/รางวัล	ระดับการแข่งขัน
1	14 พ.ย. 2563	การแข่งขันกีฬาเทควันโด ซึ่งแชมป์ภาคตะวันออก	ศูนย์การค้าแปซิฟิค พาร์ค	ค.ช.ภัทรกิตติ์ สุขกิตติสิริวงศ์	ป. 4/3	ชนะเลิศอันดับที่ 1	ภาค
		ครั้งที่ 1 ซึ่งด้วยผู้ว่าราชการจังหวัดชลบุรี	อำเภอ ศรีราชา			รางวัลนักกีฬา	
			จังหวัด ชลบุรี			ชายยอดเยี่ยม	
2	22-ก.พ.-63	การแข่งขันกีฬาเทควันโด ซึ่งชนะเลิศจังหวัดชลบุรี	สมาคมสโมสรไทยออยล์	ค.ช ภัทรกิตติ์ สุขกิตติสิริวงศ์	ป. 4/3	ชนะเลิศอันดับที่ 1	จังหวัด
		ประจำปี 2563	อำเภอ ศรีราชา				
			จังหวัด ชลบุรี				
3	14 พ.ย. 2563	การแข่งขันกีฬาเทควันโด ซึ่งแชมป์ภาคตะวันออก	ศูนย์การค้าแปซิฟิค พาร์ค	ค.ช ณัฐฐ์ ดีนานดี	ป. 2/1	ชนะเลิศอันดับที่ 1	ภาค
		ครั้งที่ 1 ซึ่งด้วยผู้ว่าราชการจังหวัดชลบุรี	อำเภอ ศรีราชา				
			จังหวัด ชลบุรี				
4	14 พ.ย. 2563	การแข่งขันกีฬาเทควันโด ซึ่งแชมป์ภาคตะวันออก	ศูนย์การค้าแปซิฟิค พาร์ค	ค.ช ธนวันต์ พัฒนะกุล	ป. 6/2	รองชนะเลิศอันดับที่ 2	ภาค
		ครั้งที่ 1 ซึ่งด้วยผู้ว่าราชการจังหวัดชลบุรี	อำเภอ ศรีราชา				
			จังหวัด ชลบุรี				
5	14 พ.ย. 2563	การแข่งขันกีฬาเทควันโด ซึ่งแชมป์ภาคตะวันออก	ศูนย์การค้าแปซิฟิค พาร์ค	ค.ช เอริก อองรี มาร์แตง	อ. 3B	รองชนะเลิศอันดับที่ 2	ภาค
		ครั้งที่ 1 ซึ่งด้วยผู้ว่าราชการจังหวัดชลบุรี	อำเภอ ศรีราชา				
			จังหวัด ชลบุรี				
6	14 พ.ย. 2563	การแข่งขันกีฬาเทควันโด ซึ่งแชมป์ภาคตะวันออก	ศูนย์การค้าแปซิฟิค พาร์ค	ค.ญ เอมีลี่ อองรี มาร์แตง	ป. 2B	รองชนะเลิศอันดับที่ 2	ภาค
		ครั้งที่ 1 ซึ่งด้วยผู้ว่าราชการจังหวัดชลบุรี	อำเภอ ศรีราชา			ประเภทพุมเซ่(ท่าร่า)	
			จังหวัด ชลบุรี				

กีฬา..แบดมินตัน

ผู้ฝึกสอน นายพีรศักดิ์ วิริยะผดุงพงษ์

ลำดับที่	วันที่จัด	งาน/กิจกรรม(ชื่อรางวัล)	สถานที่ที่แข่งขัน/หน่วยงานที่จัด	ชื่อ -สกุล	ชั้น	ผลการแข่งขัน/รางวัล	ระดับการแข่งขัน
1	1-4ก.ย.	กีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนกลาง ประจำปี 2563 ประเภทชายเดี่ยว	อาคารนิมิตบุตร/กรมพลศึกษา	นายธีรเมธ กอปประเสริฐกุล	ม.6/5	รองชนะเลิศอันดับ2	ประเทศ
2	11-ศ.ค.	มีคะแนนสะสม ของเยาวชนประเทศไทยชายเดี่ยวรุ่นยู 19	สมาคมแบดมินตันแห่งประเทศไทย	นายธีรเมธ กอปประเสริฐกุล	ม.6/5	มือวางอันดับ3	ประเทศ
3	14-15ธ.ค.	กีฬานักเรียน นักศึกษา ปี2563 รอบคัดเลือกภาค 2 ประเภทชายเดี่ยว	จันทบุรี/กรมพลศึกษา	นายธีรเมธ กอปประเสริฐกุล	ม.6/5	ชนะเลิศ	ภาค
4	14-15ธ.ค.	กีฬานักเรียน นักศึกษา ปี2563 รอบคัดเลือกภาค 2 ประเภทชายคู่	จันทบุรี/กรมพลศึกษา	นายธีรเมธ กอปประเสริฐกุล	ม.6/5	ชนะเลิศ	ภาค
5	9-13ธ.ค.	Toyota Youth Super League 2020 Final ประเภทหญิงคู่ รุ่นยู15	นครราชสีมา/สมาคมแบดมินตันฯ	ค.ญ.ณัฐกฤตา วรปัสสุ	ม.2/4	รองชนะเลิศอันดับ2	ประเทศ
6	28ก.ย.-2ต.ค.	Toyota Youth Super League 2020 สนาม 2 ประเภทหญิงคู่รุ่นยู 15	ชลบุรี/สมาคมแบดมินตันฯ	ค.ญ.ณัฐกฤตา วรปัสสุ	ม.2/4	รองชนะเลิศอันดับ2	ประเทศ
7	3-7 ก.ค.	Ayutthaya Open 2020 ประเภทหญิงคู่รุ่นยู 15	อยุธยา/สมาคมแบดฯ	ค.ญ.ณัฐกฤตา วรปัสสุ	ม.2/4	รองชนะเลิศอันดับ2	ประเทศ
8	14-15ธ.ค.	กีฬานักเรียน นักศึกษา ปี2563 รอบคัดเลือกภาค 2 ประเภทหญิงคู่	จันทบุรี/กรมพลศึกษา	ค.ญ.ณัฐกฤตา วรปัสสุ	ม.2/4	รองชนะเลิศอันดับ 1	ภาค
9	19-23พ.ย.	Pathumthani Cup 2020 ประเภทชายคู่รุ่นยู11	ปทุมธานี/สมาคมแบดมินตันฯ	ค.ช.รัชพล วรปัสสุ	ป.5/2	รองชนะเลิศอันดับ2	ประเทศ
10	7-8พ.ย.	แบดมินตัน ระยอง จูเนียร์ 2020 ประเภทชายเดี่ยวรุ่นยู 11	ระยอง/สมาคมแบดมินตันฯ	ค.ช.รัชพล วรปัสสุ	ป.5/2	ชนะเลิศ	ภาค
11	15-17 พ.ย.	BSC Banminton Open 2020 ประเภทชายคู่ยู15	สุพรรณบุรี/สมาคมแบดมินตันฯ	ค.ช.ณฐภัทร ศิริบุญกุลพิพัฒน์	ม.2B	รองชนะเลิศอันดับ2	ประเทศ

กีฬา Dance

ผู้ฝึกสอน นายณัฐวุฒิ โรจนบำรุง

ลำดับที่	วันที่จัด	งาน/กิจกรรม(ชื่อรางวัล)	สถานที่ที่แข่งขัน/หน่วยงานที่จัด	ชื่อ -สกุล	ชั้น	ผลการแข่งขัน/รางวัล	ระดับการแข่งขัน
1	4/10/1963	Marina wonder star challenge 4 cover dance รุ่น open	Centralmarina pattaya	นาย ณัฐพร คำเครือ	ม5/8	อันดับที่9จาก50ทีม	จังหวัด
2	4/10/1963	Marina wonder star challenge 4 cover dance รุ่น open	Centralmarina pattaya	นางสาว พิมพ์ชนก คำเครือ	ม6/8	อันดับที่9จาก50ทีม	จังหวัด
3	4/10/1963	Marina wonder star challenge 4 cover dance รุ่น open	Centralmarina pattaya	นางสาว อภิษฐา เต็มเปี่ยม	ม6/8	อันดับที่9จาก50ทีม	จังหวัด
4	4/10/1963	Marina wonder star challenge 4 cover dance รุ่น open	Centralmarina pattaya	นางสาว ชนัทสนันต์ รุ่งรัตนพันธ์	ม4B	อันดับที่9จาก50ทีม	จังหวัด
5	4/10/1963	Marina wonder star challenge 4 cover dance รุ่น junior	Centralmarina pattaya	ค.ญ. ณัฐนันท์ ขุนจันทร์	ป4B	รองชนะเลิศอันดับ 3	จังหวัด
6	4/10/1963	Marina wonder star challenge 4 cover dance รุ่น junior	Centralmarina pattaya	ค.ญ. จิกภา ขุนจันทร์	ป3A	รองชนะเลิศอันดับ 3	จังหวัด
7	4/10/1963	Marina wonder star challenge 4 cover dance รุ่น junior	Centralmarina pattaya	ค.ญ. พชฌาภรณ์ ศิริสุนทรินทร์	ป3A	รองชนะเลิศอันดับ 3	จังหวัด
8	4/10/1963	Marina wonder star challenge 4 cover dance รุ่น junior	Centralmarina pattaya	ค.ญ. กรปภา ลีมีรัมย์	ป3A	รองชนะเลิศอันดับ 3	จังหวัด
9	31/10/1963	Marina wonder star challenge 4 street dance รุ่น junior	Centralmarina pattaya	ค.ช. โขโนะสึเกะ ซาโต้	ป5/2	รองชนะเลิศอันดับ 3	จังหวัด
10	31/10/1963	Marina wonder star challenge 4 street dance รุ่น junior	Centralmarina pattaya	ค.ญ. มิโนริ ซาโต้	ป2A	รองชนะเลิศอันดับ 3	จังหวัด
11	4/12/1963	Hushing Sneakers & street wear 2020 All style battle	Market village huahin	นาย ณัฐพร คำเครือ	ม5/8	เข้ารอบ 16 ทีม	จังหวัด

รายนามนักเรียนที่ได้รับรางวัลต่างๆ ปีการศึกษา 2563

นักเรียน ด้านกีฬา

ลำดับที่	วันที่จัด	งาน/กิจกรรม(ชื่อรางวัล)	สถานที่ที่แข่งขัน/หน่วยงานที่จัด	ชื่อ -สกุล	ชั้น
1	2-8 ก.ย.2563	รางวัลชนะเลิศ	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชลบุรี	นายปณณวิช ธรรมประเสริฐ	ม.4/1
		การแข่งขันฟุตบอลไพรมินิสเตอร์ คัพ 2020 ครั้งที่ 16 จ.ชลบุรี รุ่นอายุ 18 ปี		นายศุภวิชญ์ ทองรอด	ม.4/3
				นายธินันท์ ไชยสงค์	ม.4/4
				นายสิทธิชัย สิงทรายชัย	ม.4/6
				นายกรุชัย ทองย่น	ม.4/9
				นายณภัทร หลินรัตน์	ม.5/2
				นายสุวุฒิ พลวิเศษ	ม.5/4
				นายภักพล แก้วสีขาว	ม.5/5
				นายชิตะ ไวยเพ็ชร	ม.5/5
				นายพศวีร์ มนต์รี	ม.5/5
				นายจิรายุ จูก้า	ม.5/7
				นายณัฐพล พิกุลผล	
				นายกิตติธัช จิสันเทียะ	ม.5/9
				นายศุภณัฐ วรรณฤทธิ์	ม.6/1
				นายวัชรพงษ์ งามพัด	ม.6/2
				นายณรดินทร์ ค้องสงค์	ม.6/3
				นายชินวัฒน์ กิมทอง	ม.6/4
				นายวิศวะ ขานเขว้า	ม.6/5
				นายเจษฎาภรณ์ กิริมาลา	ม.6/8
				นายวรายุทธ ศรีทองแท้	ม.6/8

ลำดับที่	วันที่จัด	งาน/กิจกรรม(ชื่อรางวัล)	สถานที่ที่แข่งขัน/หน่วยงานที่จัด	ชื่อ -สกุล	ชั้น
2	25-30 ก.ย.2563	รองชนะเลิศอันดับ 1	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชลบุรี	เด็กชายณัฏพล ชื่นใจ	ม.3/1
		การแข่งขันฟุตบอล ชลบุรี ยูธ อินวิเตชัน 2020 รุ่นอายุ 14 ปี		เด็กชายพชร ศรีชูพันธ์	ม.3/4
				เด็กชายมาวิทย์ มากบุญ	ม.3/2
				เด็กวริทธิ์ธร ทองดี	ม.3/1
				เด็กชายพัชรพล วันอิทนต์	ม.3/1
				เด็กชายณัฏพนธ์ เคชกุล	ม.3/4
				เด็กชายพีรณัฐ จันทร์สาขา	ม.3/4
				นายอัศรเดช ทวีจิต	ม.3/6
				นายวงศกร ศรีคำลิม	ม.3/7
				เด็กชายก้องภพ งามสม	ม.1/3
				เด็กชายณัฏฐเบษ ภากรสกุล	ม.1/3
				เด็กชายปภักร โมกขรัตน์	ม.2/3
				เด็กชายเศรษฐภัต เมืองจันทบุรี	ม.2/3
				เด็กชายจักรี นชนาญ	ม.2/2
				เด็กชายณัฏพนธ์ ขว	ม.2/2
				เด็กชายปรีตนันท์ ชูเจิด	ม.2/3
				เด็กชายรุจิภาส พรหมณ์เฒ	ม.2/6
				เด็กชายเดวิซ ปรีเปรม	ม.3/2
				เด็กชายอธิป สิทธินิสัยสุข	ม.3/1
				เด็กชายธนวัฒน์ ชัยศรีเอี่ยม	ม.3/2