



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

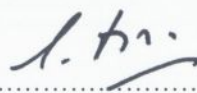
โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2560 - 2564



คำนำ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา พ.ศ.2560 - 2564 เป็นการดำเนินการต่อเนื่องจากแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2555-2559 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2557) และจะสิ้นสุดลงในปี พ.ศ. 2559 คณะกรรมการ ฯ จึงดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับนี้ขึ้น เพื่อให้การบริหารงานของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชามีการทำงานอย่างเป็นระบบ มีแบบแผนและมีทิศทาง บรรลุตามเป้าหมายของการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยรักษาไว้ซึ่งเอกลักษณ์และทิศทางการจัดการศึกษาตามแนวทางนักบุญมงฟอร์ต ที่ส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับสถานะทางสังคมและสถานการณ์ทางการศึกษาที่เปลี่ยนแปลงและมุ่งไปสู่มาตรฐานสากล

คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนา ฯ มุ่งหวังให้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนฉบับนี้ ได้เป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนที่สอดคล้องกับบริบทของสังคมในปัจจุบัน ตลอดจนความคาดหวังในอนาคตของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งนี้การนำแผนสู่การปฏิบัติ การกำกับติดตาม และประเมินผล โดยคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจะเป็นส่วนสำคัญในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีคุณภาพ



(ภราดา ดร.ชานาน เหล่ารักผล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา

15 พฤษภาคม 2560

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ 1 บทนำ

1.1 วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2560-2564.....	1
1.2 กรอบแนวคิดการจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา พ.ศ.2560-2564.....	1
1.3 รายงานการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม (พ.ศ. 2554 – 2558) จากสำนักงาน รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) สมศ.	9
1.4 สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนพัฒนาโรงเรียน ปีการศึกษา 2550-2554	13
1.5 ผลการวิเคราะห์การดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนพัฒนาโรงเรียน พ.ศ. 2555-2559	15
1.6 สรุปประเมินแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2555 - 2559 (ปรับปรุง พ.ศ.2557)....	18

ส่วนที่ 2 ภาพรวมของโรงเรียน

2.1 ประวัติของโรงเรียน	20
2.2 ลำดับผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชาจากอดีตถึงปัจจุบัน.....	21
2.3 เครื่องหมายตราสัญลักษณ์	21
2.4 ความหมายของคำว่า “อัสสัมชัญ”	22
2.5 เกียรติประวัติของโรงเรียน	22
2.6 คติพจน์	24
2.7 อัตลักษณ์ของโรงเรียน	24
2.8 เอกลักษณ์ของโรงเรียน	25
2.9 ปรัชญาของโรงเรียน.....	25
2.10 นโยบายของโรงเรียน.....	25
2.11 คำขวัญของโรงเรียน.....	25
2.12 ปณิธานของโรงเรียน.....	25
2.13 แผนภูมิการจัดองค์กรของโรงเรียน.....	26

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ส่วนที่ 3 แนวทางการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 การวิเคราะห์สภาพโรงเรียน (SWOT Analysis)	27
3.2 วิสัยทัศน์ (VISION)	30
3.3 คุณค่าหลัก (Core Values)	30
3.4 แผนยุทธศาสตร์โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา พ.ศ. 2560 -2564	
3.4.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย	30
(พันธกิจ / วัตถุประสงค์ / เป้าหมาย / ยุทธศาสตร์)	
3.4.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	34
(พันธกิจ / วัตถุประสงค์ / เป้าหมาย / ยุทธศาสตร์)	
3.4.3 แนวทางการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จ	
1) ระดับการศึกษาปฐมวัย	44
2) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา-มัธยมศึกษา)	55

ส่วนที่ 4 การนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2560 – 2564 สู่อำนาจปฏิบัติ

4.1 การบริหารแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2560 – 2564 สู่อำนาจปฏิบัติ	112
4.2 การติดตามและประเมินผลการใช้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2560 – 2564	117
4.3 แนวทางสรุปรายงานผลการใช้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2560 – 2564	117

ภาคผนวก

1. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (พ.ศ.2560 -2564)
2. การรับรองข้อมูลเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติของสถานศึกษา

ส่วนที่ 1
บทนำ

ส่วนที่ 1

บทนำ



1.1 วัตถุประสงค์ของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ฯ พ.ศ. 2560 - 2564

1. เพื่อกำหนดทิศทางและเป้าหมายในการพัฒนาโรงเรียนในด้านต่างๆ สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2559 - 2564 สถานการณ์ทางสังคมและการศึกษาที่มีการเปลี่ยนแปลง
2. เพื่อใช้เป็นกรอบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกฝ่ายของโรงเรียน
3. เพื่อให้บุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา เข้าใจเป้าหมายการจัดการศึกษาของโรงเรียนในทิศทางเดียวกัน

1.2 กรอบแนวคิดการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ฯ พ.ศ. 2560 -2564

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา โดยแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ฯ พ.ศ. 2560 - 2564 มีการประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อกำหนดแผนงานและแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ฯ การเก็บข้อมูลจาก SWOT ANALYSIS ความคาดหวังและข้อเสนอแนะต่าง ๆ นำเสนอต่อคณะกรรมการ ฯ และจากการศึกษาข้อมูลจากกรอบแนวคิดต่าง ๆ ดังนี้

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับที่ 20) พุทธศักราช 2560
2. ทิศทางการจัดการศึกษาตามแนวทางนักบุญมงฟอร์ต
3. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553
4. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ 11 ตุลาคม พ.ศ.2559 มี 4 มาตรฐาน
5. มาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษาของคุรุสภา คุรุสภา (พ.ศ.2556)
6. รางวัลคุณภาพแห่งชาติ TQA = Thailand Quality Award
7. คุณค่าพระวรสาร
8. ทักษะของคนในศตวรรษที่ 21 ที่คนทุกคนต้องเรียนรู้ตั้งแต่ชั้นอนุบาลไปจนถึงมหาวิทยาลัยและตลอดชีวิต คือ 3R x 7C
9. แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย พ.ศ.2559 – 2564
10. (ร่าง) แผนปฏิบัติการการพัฒนาบุคลากร การศึกษา การวิจัย และเทคโนโลยี (พ.ศ. 2560 – 2564) รองรับการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC)



1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับที่ 20) พุทธศักราช 2560

ตอนที่ 3 สิทธิและเสรีภาพของชนชาวไทย

มาตรา 51 เสรีภาพในทางวิชาการย่อมได้รับความคุ้มครอง

มาตรา 52 บุคคลย่อมมีสิทธิเท่าเทียมกันในการรับการศึกษาที่มีคุณภาพและหลากหลายอย่างทั่วถึง เพื่อพัฒนาตนเองที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมท้องถิ่น ความถนัด และศักยภาพของแต่ละบุคคล ตั้งแต่ระดับปฐมวัยถึงระดับมัธยมศึกษาสายสามัญและสายอาชีพ โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายกำหนดผู้พิการหรือทุพพลภาพ ผู้ยากไร้หรือผู้อยู่ในสภาวะยากลำบากต้องได้รับสิทธิตามวรรคหนึ่งและการสนับสนุนจากรัฐเพื่อให้ได้รับการศึกษาโดยทัดเทียมกับบุคคลอื่น

2. ทิศทางการจัดการศึกษาตามแนวทางนักบุญมองฟอร์ต

วิสัยทัศน์ เป้าหมาย และมิติต่างๆ ของการจัดการศึกษาตามแนวทางนักบุญมองฟอร์ต

- 2.1 วิสัยทัศน์ด้านการจัดการศึกษาตามแนวทางนักบุญมองฟอร์ต
- 2.2 เป้าหมายของการจัดการศึกษาตามแนวทางนักบุญมองฟอร์ต
- 2.3 มิติต่าง ๆ ของการจัดการศึกษาตามแนวทางนักบุญมองฟอร์ต
 - 2.3.1 วิสัยทัศน์ฝ่ายจิต
 - 2.3.2 การจัดการศึกษาเชิงอ้าแขนรับ
 - 2.3.3 วิธีการรับสภาพเช่นเดียวกัน
 - 2.3.4 นวัตกรรมใหม่ และความคิดริเริ่ม
 - 2.3.5 ผลประโยชน์สูงสุดต่อเด็ก
 - 2.3.6 ผู้ร่วมงานและการมีเครือข่าย
 - 2.3.7 เคารพต่อชุมชนของชีวิต (Community of Life)
 - 2.3.8 แสวงหาความเป็นเลิศ

3. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553

3.1 ความมุ่งหมายและหลักการ

มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

มาตรา 7 ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

มาตรา 8 การจัดการศึกษาให้ยึดหลัก ดังนี้

- (1) เป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน
- (2) ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- (3) การพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง

3.2 แนวการจัดการศึกษา

มาตรา 24 การจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการดังต่อไปนี้

- (1) จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล
- (2) ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา
- (3) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติ ให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง
- (4) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา
- (5) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการต่าง ๆ
- (6) จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดา มารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

3.3 เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

มาตรา 66 ผู้เรียนมีสิทธิได้การพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ในโอกาสแรกที่ได้ทำ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

4. มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ 11 ตุลาคม พ.ศ. 2559 มี 4 มาตรฐาน คือ

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ



มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้/เกณฑ์

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ

- 1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- 2) ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- 3) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 4) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนารายการจากการสอบวัดระดับชาติ
- 6) ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้/เกณฑ์

2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- 1) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม
- 2) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 3) การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ
- 4) การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
อย่างมีคุณภาพ

2.3 การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วม รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา
ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

2.4 การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา



มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้/เกณฑ์

- 3.1 การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม
- 3.2 การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น
- 3.3 การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล
ตัวบ่งชี้/เกณฑ์

- 4.1 การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

5. มาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษาของคุรุสภา (พ.ศ. 2556) ได้กำหนดมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษาไว้ 3 ด้าน ดังนี้

- 1. มาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ**
 - 1.1 มาตรฐานความรู้
 - 1.2 มาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพ
- 2. มาตรฐานการปฏิบัติงาน**
- 3. มาตรฐานการปฏิบัติตน (จรรยาบรรณของวิชาชีพ)**
 - 3.1 จรรยาบรรณต่อตนเอง
 - 3.2 จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ
 - 3.3 จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ
 - 3.4 จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ
 - 3.5 จรรยาบรรณต่อสังคม

6. รางวัลคุณภาพแห่งชาติ TQA (Thailand Quality Award)

แนวทางเจตจำนงของเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ TQA (Thailand Quality Award) เพื่อผลการดำเนินงานที่เป็นเลิศ การบริหารจัดการองค์ประกอบทั้งหมดขององค์กรให้เป็นหนึ่งเดียว เพื่อให้เกิดความสำเร็จอย่างต่อเนื่อง คำนึงถึงความยืดหยุ่นในการดำเนินการที่สอดคล้องและต่อเนื่องกัน และแนวคิดหลัก เกณฑ์ 7 หมวด ได้แก่

หมวด 1 การนำองค์กร : ที่มุ่งเน้นไปถึงความเข้าใจของผู้นำองค์กรที่มุ่งสู่การเป็นเลิศในการบริหารจัดการองค์กร ซึ่งต้องเข้าใจวิสัยทัศน์และค่านิยมขององค์กร รวมทั้งการสื่อสารความเข้าใจให้มีการร่วมมือของทุกคนในองค์กร รวมทั้งการมีธรรมาภิบาลและความรับผิดชอบต่อสังคม

หมวด 2 การวางแผนเชิงกลยุทธ์ : หมายถึง การจัดทำกลยุทธ์เพื่อการขับเคลื่อนองค์กรและกำหนดวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน ตลอดจนการถ่ายทอดกลยุทธ์นั้นไปสู่ภาคปฏิบัติได้อย่างสอดคล้อง

หมวด 3 การมุ่งเน้นลูกค้าและตลาด : องค์กรต้องมีความเข้าใจเกี่ยวกับลูกค้าและความต้องการของลูกค้าอย่างถ่องแท้ ตอบสนองได้อย่างพึงพอใจ และมีความสัมพันธ์ที่ดี

หมวด 4 การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้ : เป็นกระบวนการวัดผลการดำเนินงานและทบทวนการดำเนินงาน รวมถึงการบริหารจัดการสารสนเทศ ความพร้อมใช้และเพียงพอในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในองค์กร

หมวด 5 การมุ่งเน้นบุคลากร: บุคลากร ถือเป็นทรัพยากรสำคัญที่องค์กรต้องรักษาและเพิ่มคุณค่า การพัฒนาบุคลากร

หมวด 6 การจัดการกระบวนการ : คือความเข้าใจในการจัดการและออกแบบระบบงานเพื่อให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพในการดำเนินการ ตลอดจนต้องมีทบทวนและปรับปรุงกระบวนการทำงานอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ยังคงมาตรฐานประสิทธิภาพและประสิทธิผลการดำเนินงานขององค์กรอย่างยั่งยืน

หมวด 7 ผลลัพธ์ : คือผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานด้านผลผลิต การมุ่งเน้นลูกค้า การมุ่งเน้นบุคลากร ด้านการเงินและตลาด ด้านประสิทธิผลกระบวนการและด้านการนำองค์กร

7. คุณค่าพระวรสาร

จากการศึกษามิตต่าง ๆ ของการจัดการศึกษาตามแนวทางม่งฟอร์ด คุณค่าพระวรสารที่สอดคล้องกับแนวทางม่งฟอร์ดที่ควรได้รับการหล่อหลอมบุคคลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในแต่ละคนซึ่งมีดังต่อไปนี้

1. ความเชื่อศรัทธา (faith)
2. ความจริง (truth)
3. ความเคารพ/ศักดิ์ศรี (respect/dignity)
4. ความสุภาพอ่อนตน (humility)
5. ความซื่อตรง (honesty)
6. ความเรียบง่าย/ความพอเพียง (simplicity/ sufficiency)
7. ความรัก (love)
8. ความเมตตา (compassion)
9. การรับใช้ (service)
10. ความยุติธรรม (justice)
11. สันติ/การคืนดี (peace / reconciliation)
12. การให้อภัย (forgiveness)



8. ทักษะของคนในศตวรรษที่ 21

การศึกษาในศตวรรษที่ 21 ที่คนทุกคนต้องเรียนรู้ตั้งแต่ชั้นอนุบาลไปจนถึงมหาวิทยาลัย และตลอดชีวิต คือ **3R x 7C** กล่าว คือ

3R Reading อ่านออก
 (W)Riting เขียนได้
 (A)Rithemtics คิดเลขเป็น

- 7C**
1. Critical thinking & problem solving (ทักษะด้านการคิดอย่างมี
วิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา)
 2. Creativity & innovation (ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม)
 3. Cross-cultural understanding (ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม
ต่างกระบวนทัศน์)
 4. Collaboration, teamwork & leadership (ทักษะด้านความร่วมมือการ
ทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ)
 5. Communications, information & media literacy (ทักษะด้านการ
สื่อสารสารสนเทศและรู้เท่าทันสื่อ)
 6. Computing & ICT literacy (ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยี
สารสนเทศและการสื่อสาร)
 7. Career & learning skills (ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้)

แนวคิดทักษะแห่งอนาคตใหม่ : การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และกรอบแนวคิดเพื่อการเรียนรู้
ในศตวรรษที่ 21 เป็นการกำหนดแนวทางยุทธศาสตร์ในการจัดการเรียนรู้ โดยร่วมกันสร้างรูปแบบและ
แนวปฏิบัติในการเสริมสร้างประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้ โดยเน้นที่องค์ความรู้ ทักษะความ
เชี่ยวชาญและสมรรถนะที่เกิดกับตัวผู้เรียน เพื่อใช้ในการดำรงชีวิตในสังคมแห่งความเปลี่ยนแปลง
ในปัจจุบัน โดยจะอ้างอิงถึงรูปแบบ (Model) ที่พัฒนามาจากเครือข่ายองค์กรความร่วมมือเพื่อทักษะแห่งการ
เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (Partnership For 21st Century Skills) (www.p21.org) ที่มีชื่อย่อว่า เครือข่าย
P21 ซึ่งได้พัฒนากรอบแนวคิดเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยผสมผสานองค์ความรู้ ทักษะเฉพาะด้าน
ความชำนาญการและความรู้เท่าทันด้านต่างๆ เข้าด้วยกันเพื่อความสำเร็จของผู้เรียนทั้งด้านการทำงาน
และการดำเนินชีวิต

9. แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย พ.ศ.2559-2564

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาให้บรรลุตามทิศทางการจัดการศึกษาในแผนองฟอร์ต

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ ให้มีมาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างระบบการบริหารจัดการโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ ให้มีประสิทธิภาพ
ตามหลักธรรมาภิบาล



ยุทธศาสตร์ที่ 4 เร่งรัดการบริหารทรัพยากรมนุษย์โรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ ให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและขยายเครือข่ายความร่วมมือต่าง ๆ กับทุกภาคส่วนทั้งภายในและภายนอกประเทศ เพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

10. (ร่าง) แผนปฏิบัติการการพัฒนานุคลากร การศึกษา การวิจัย และเทคโนโลยี (พ.ศ. 2560 – 2564) (EEC) แนวทางการพัฒนาระยะสั้น เน้นการพัฒนานุคลากรสำหรับอุตสาหกรรมเป้าหมาย

1. จัดทำหลักสูตรระยะสั้นสำหรับฝึกอบรมครูผู้สอน ปรับหลักสูตรในสองปีสุดท้ายของการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานในโรงงานที่ต้องการเพิ่มทักษะการทำงานในอุตสาหกรรมเป้าหมายที่ได้รับการรับรองมาตรฐานแล้ว เช่น หลักสูตรหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ หลักสูตรยานยนต์ไฟฟ้า หลักสูตรการผลิตชิ้นส่วนอากาศยาน เป็นต้น

2. จัดทำมาตรฐานวิชาชีพ และการรับรองมาตรฐาน/ คุณภาพวิชาชีพที่เกี่ยวกับสมรรถนะที่พึงประสงค์ (Skill Sets & Competencies)

3. จัดให้มีห้องแล็บกลางเพื่อใช้ในฝึกอบรมแรงงาน

4. การพัฒนานุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจัดเตรียมบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตั้งแต่ระดับเด็กและเยาวชนเป็นต้นไป

แนวทางการพัฒนาระยะปานกลาง

1. พัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับความต้องการแรงงานใน 10 อุตสาหกรรมเป้าหมาย โดยแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มที่ไม่จำเป็นต้องใช้ปริญญาในการประกอบวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 70 ของกำลังแรงงาน และกลุ่มที่จำเป็นต้องใช้องค์ความรู้ในขั้นสูง คิดเป็นร้อยละ 30 ของกำลังแรงงาน

2. ดำเนินการปรับการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงระดับปริญญาเอก เพื่อให้ได้คนที่เก่งด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นสูงมากขึ้น รูปแบบของการฝึกอบรมในสถานที่ปฏิบัติงานจริง ให้สามารถใช้เทคโนโลยีในทุกรูปแบบเพื่อเพิ่มผลผลิตในการทำงานของตนเองได้โดยแบ่งตามระดับการศึกษา ดังนี้ (1) ระดับปฐมวัยและประถมศึกษา (2) ระดับมัธยมศึกษา (3) ระดับอาชีวศึกษา (4) ระดับปริญญาตรี (5) ระดับบัณฑิตศึกษานำพัฒนานักวิจัยการสร้างนวัตกรรมเชิงนโยบาย

3. แนวทางการส่งเสริมการวิจัยและเทคโนโลยี การส่งเสริมปัจจัยต่าง ๆ ที่ส่งผลให้เกิดการวิจัยสร้างนวัตกรรม และการพัฒนาเทคโนโลยี ซึ่งจะนำไปสู่การต่อยอดการพัฒนาและการขับเคลื่อนการพัฒนาในพื้นที่อย่างยั่งยืน ประกอบด้วยอย่างน้อย 4 องค์ประกอบ ดังนี้ (1) นักวิจัย/ ผู้ประกอบการ/ แหล่งเงินทุน (2) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน (ห้องLab/ ห้องทดลอง) และหน่วยงานสนับสนุน (3) ระบบสิทธิบัตร/ ลิขสิทธิ์ (4) การตลาด เช่น การส่งเสริมช่องทางใน การใช้สินค้านวัตกรรมโดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องภาครัฐ และผู้ประกอบการเอกชน และส่งเสริมให้มีกลไกในการนำเอาสินค้านวัตกรรม และเกิดการเชื่อมโยง/ เข้าถึงระหว่างผู้ผลิตและผู้บริโภค 4 กลไกการขับเคลื่อนการพัฒนาให้คณะกรรมการขับเคลื่อนการศึกษาในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษ

1.3 รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม (พ.ศ. 2554–2558) จากสำนักงาน
รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) สมศ.

◆ การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย

ตารางสรุปผลการประเมินภายนอก รอบสาม พ.ศ. 2554 - 2558
จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.)
จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้ ระดับการศึกษาปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่	รายละเอียด	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน				
1	เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย	5.00	5.00	ดีมาก
2	เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย	5.00	5.00	ดีมาก
3	เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมสมวัย	5.00	5.00	ดีมาก
4	เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย	10.00	9.50	ดีมาก
5	เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป	10.00	10.00	ดีมาก
6	ประสิทธิผลของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	35.00	35.00	ดีมาก
7	ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	15.00	14.00	ดีมาก
8	ประสิทธิผลของระบบการประกันคุณภาพภายใน	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้ข้อตกลง				
9	ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจและ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
10	ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ ของสถานศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม				
11	ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
12	ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	2.50	2.50	ดีมาก
คะแนนรวม		100	98.50	ดีมาก

1) จุดเด่น

- ด้านผลการจัดการศึกษา

เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาสมวัย เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป มีผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษามีข้อตกลง คือ “ยึดมั่นสัจธรรม มีวิริยะอุตสาหะ รับผิดชอบต่อสังคม” มีผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่น ที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา คือ “ภาษาดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม” มีผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษาที่มีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย

- ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา

- ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประสิทธิผลการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ประสิทธิผลของระบบการประกันคุณภาพภายใน

2) จุดที่ควรพัฒนา

- ด้านผลการจัดการศึกษา

การทดลองวิธีใหม่ ๆ ในการทำสิ่งต่าง ๆ ของเด็ก

- ด้านการบริหารจัดการศึกษา

การบริหารจัดการให้มีจำนวนเด็กต่อห้อง และพื้นที่ห้องสำหรับจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมเพียงพอต่อจำนวนเด็ก

3) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553

3.1 ด้านผลการจัดการศึกษา

ครูส่งเสริมให้เด็กทดลองวิธีการใหม่ ๆ ในการทำสิ่งต่าง ๆ ด้วยตนเอง เช่น ทดลองการใช้สิ่งของ หรือเล่นด้วยวิธีการของตนเอง ระยะเวลาในการพัฒนา 1 ปี

3.2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สัดส่วนนักเรียน : ห้อง แต่ละห้องมีจำนวนเด็กมาก (40 คน/ห้อง) มีจำนวนสูงกว่าเกณฑ์สถานศึกษาควรพิจารณาจัดห้องเรียนให้มีสัดส่วนที่เหมาะสมและตามเกณฑ์ (สัดส่วนเด็กวัย 3-4 ปี) มีสัดส่วนครู 1 : เด็ก 10-15 คน) ซึ่งจะเป็นปัญหาในเรื่องพื้นที่สำหรับจัดกิจกรรมในห้องเรียนและพื้นที่สำหรับเด็กนอน ระยะเวลาในการพัฒนา 1 ปี

3.3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ไม่มี

3.4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ไม่มี

4) นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

โครงการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเข้มข้น ดำเนินการตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัยถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ผู้เรียนเรียนโดยใช้กระดานอัจฉริยะ (Active Board) ผลการดำเนินการผู้เรียนมีทักษะภาษาดี เกิดเป็นอัตลักษณ์ที่ปรากฏชัดในผู้เรียน

1.3.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนพัฒนาโรงเรียนรอบสาม พ.ศ. 2554 - 2558
จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) สมศ.
จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา)

ตัวบ่งชี้ ที่	รายละเอียด	น้ำหนัก คะแนน	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน				
1	ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.93	ดีมาก
2	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.95	ดีมาก
3	ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	9.77	ดีมาก
4	ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	9.87	ดีมาก
5	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	10.48	พอใช้
6	ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	10.00	ดีมาก
7	ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
8	พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้ข้อตกลง				
9	ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
10	ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อ เป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม				
11	ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
12	ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
คะแนนรวม		100.00	90.00	ดีมาก

1) จุดเด่น

- ด้านผลการจัดการศึกษา

ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง คิดเป็น ทำเป็น มีการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษาเกิดข้อตกลงกับผู้เรียน “ยึดมั่นสัจธรรม มีวิริยะอุตสาหะ รับผิดชอบต่อสังคม” มีการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่น ที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา คือ โรงเรียนส่งเสริม “ภาษาดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม” มีผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษาที่มีความสำเร็จตามเป้าหมาย

- ด้านการบริหารจัดการศึกษา
สถานศึกษามีการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ
- ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ด้านการประกันคุณภาพภายใน
ประสิทธิผลของการประกันคุณภาพภายใน

2) จุดที่ควรพัฒนา

- ด้านผลการจัดการศึกษา
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3) ข้อเสนอแนะ เพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553

3.1 ด้านผลการจัดการศึกษา

1) ครูและผู้เรียนควรร่วมกันวิเคราะห์ปัญหา และร่วมกันวางแผนพัฒนาแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มย่อยที่มีปัญหาเหมือนกันหรือมีแผนพัฒนาร่วมกัน ครูเอาใจใส่ผู้เรียนเป็นพิเศษ กิจกรรมเสริมการอ่าน คณิตวิเคราะห์ เขียน กิจกรรมการแสดงออกของผู้เรียน กิจกรรมค่ายทักษะภาษาอังกฤษ โครงการฝึกทักษะและประสบการณ์ MLP/SEP ให้ผู้เรียนฝึกทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนและการสื่อสาร โครงการ Summer Course ต่างประเทศ ครูฝึกให้ผู้เรียนมีความตระหนักในการพัฒนาตนเอง และให้มีการพัฒนาด้วยตนเองอย่างเป็นระบบครบวงจร (PDCA) อย่างต่อเนื่อง

2) สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนา ทั้งพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล รายกลุ่มย่อย พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน การใช้สื่อ แหล่งเรียนรู้

3) ครูพัฒนาการวัดผล ประเมินผล ด้วยวิธีที่หลากหลาย ทั้งข้อสอบปรนัย อัตนัย ข้อสอบเน้นทักษะการคิดในแนวข้อสอบ O-NET จัดให้มีการทบทวน O-NET ให้นักเรียนเคยชินกับข้อสอบระยะเวลาในการพัฒนา 1 ปี

3.2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ไม่มี

3.3 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ไม่มี

3.4 ด้านการประกันคุณภาพภายใน

ไม่มี

4) นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

โครงการการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเข้มข้นดำเนินการตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัยถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ผู้เรียนเรียนโดยใช้กระดานอัจฉริยะ (Active Board) ผลการดำเนินการผู้เรียนมีทักษะการใช้ภาษาดีขึ้น เกิดเป็นอัตลักษณ์ที่ปรากฏชัดในผู้เรียน



1.4 สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนพัฒนาโรงเรียน ปีการศึกษา 2550 -2554
(ระดับการศึกษาปฐมวัย)

เป้าหมาย	มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน				
			2550	2551	2552	2553	2554
◆ เป้าหมายด้านเด็กมีความเป็นเลิศทางพัฒนาการ							
1	1.1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย	90	90.14	92.33	94.41	95.61	96.88
	1.2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	90	90.02	91.42	92.02	95.01	97.24
	1.3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม	90	91.45	91.35	93.79	94.85	97.54
	1.4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา	90	90.23	92.10	93.55	96.11	97.86
◆ เป้าหมายด้านครูได้รับการพัฒนา							
2	2.1 ครูมีคุณธรรมจริยธรรมและมีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู	99	90.46	94.76	100	100	100
	2.2 ครูมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์	90	90.68	92.75	100	100	100
	2.3 ครูรักสถาบันทำงานเป็นทีมรักท้องถิ่นและมีความเป็นไทย	100	90.49	93.81	100	100	100
	2.4 ครูมีความรู้ความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้	95	91.89	92.08	95.00	98.00	98.00
◆ เป้าหมายด้านหลักสูตร							
3	3.1 มีหลักสูตรจัดกิจกรรมการเรียนรู้หลากหลายมีการวัดและประเมินผลและการนิเทศการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	100	100	100	100	100	100
◆ เป้าหมายด้านการบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาลและสามารถตรวจสอบได้							
4	4.1 การบริหารจัดการ	100	95.78	96.50	96.95	97.57	100
	4.2 การประกันคุณภาพและสารสนเทศ	95	95.13	96.00	97.06	99.30	99.50
	4.4 ตรวจสอบ งบประมาณและทรัพย์สิน	100	93.29	96.67	100	100	100
◆ เป้าหมายด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่พอเพียง							
5	5.1 อาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อม	100	100	100	100	100	100
	5.2 สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งอำนวยความสะดวก	100	100	100	100	100	100
◆ เป้าหมายด้านความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า และองค์กรต่าง ๆ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา							
6	6.1 ความสัมพันธ์กับผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า	95	92.73	93.16	94.38	95.27	97.34

จุดเด่น

- 1) ด้านเด็ก
 - 1.1 เด็กมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพตน หลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติภัย และสิ่งเสพติด
 - 1.2 เด็กมีสุขภาพจิตที่ดี ร่าเริง แจ่มใส มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง
 - 1.3 เด็กมีความซื่อสัตย์ สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน
 - 1.4 เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์เรียนรู้และมีทักษะทางภาษาที่เหมาะสมกับวัย
- 2) ด้านการจัดการเรียนการสอน
 - 2.1 ครูมีคุณธรรม จริยธรรม มีมนุษยสัมพันธ์กับผู้เกี่ยวข้อง
 - 2.2 ครูมีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัยและสอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล
- 3) ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา
 - 3.1 ผู้บริหารมีความมุ่งมั่นในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างจริงจัง
 - 3.2 สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผล มีการนิเทศการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
 - 3.3 สถานศึกษาจัดสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน
- 4) ด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้
 - 4.1 สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้มีสภาพแวดล้อมเหมาะสมกับพัฒนาการเรียนรู้ของเด็กและบุคลากรในสถานศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ด้านเด็ก
 -
- 2) ด้านการจัดการเรียนการสอน
 - 2.1 ครูนำผลการวิจัยในชั้นเรียนไปพัฒนาการจัดประสบการณ์ให้เด็กมีพัฒนาการตามวัยไม่มากนัก
- 3) ด้านการบริหารและการจัดการศึกษา
 -
- 4) ด้านการพัฒนาชุมชนแห่งการเรียนรู้
 -

แนวทางการพัฒนา

- ครูควรนำผลการวิจัยในชั้นเรียนไปใช้จัดประสบการณ์ของเด็กเพื่อให้เด็กมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง



1.5 ผลการวิเคราะห์การดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนพัฒนาโรงเรียน พ.ศ. 2555-2559

1.5.1 ผลการวิเคราะห์การดำเนินงานตามเป้าหมาย ๗ ระดับการศึกษาปฐมวัย

เป้าหมายที่	ยุทธศาสตร์ที่	กลยุทธ์ที่	ร้อยละเฉลี่ย / ปี									
			2555		2556		2557		2558		2559	
			ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินการ
1. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย	1	1,2	95	97.04	95	96.29	96	98.16	97	98.24	98	98.92
2. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ	1	3,4	92	96.93	92	95.72	93	97.34	94	97.53	95	98.60
3. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม	1	5,6	96	96.66	96	95.81	95	97.21	96	97.63	97	98.81
4. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา	1	7,8,9	92	96.29	93	96.43	94	97.83	95	98.23	96	98.81
5. บุคลากรปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	2	10,11,12,13,14,15,16,17,18,19	95	91.05	95	97.87	96	96.77	97	98.52	98	98.78
6. ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	2	20,21,22	95	98.81	96	98.25	96	98.67	97	98.79	98	98.86
7. สถานศึกษามีแนวทางการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	2	23,24,25,26,27	95	98.40	96	97.44	97	97.88	98	98.35	99	99.21
8. สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	2	28,29,30	95	97.62	95	98.04	96	97.63	97	97.90	98	98.62
9. สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	3	31	95	98.04	95	98.09	96	98.50	97	98.94	98	99.02
10. (BSG.) เด็กมีค่านิยมที่ดี มี ความวิริยะอุตสาหะ และ รับผิดชอบต่อสังคม	4	32,33	92	97.53	92	96.41	93	97.44	94	98.47	95	98.61
11. สถานศึกษาดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้นของสถานศึกษาปฐมวัย	4	32,33	92	97.53	92	96.41	93	97.44	94	99.15	95	98.37
12. การพัฒนาสถานศึกษาตามนโยบายและแนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น	5	34	92	96.73	92	96.44	96	98.50	97	98.30	98	98.41

1.5.2 ผลการวิเคราะห์การดำเนินงานตามเป้าหมาย ๑ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าหมายที่	ยุทธศาสตร์ที่	กลยุทธ์ที่	ร้อยละเฉลี่ย / ปี									
			2555		2556		2557		2558		2559	
			ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินการ
1. ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดี และมีสุนทรียภาพ	1	1,2	96	96.82	96	95.72	97	98.56	97	97.83	98	99.08
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม อันพึงประสงค์	1	3,4,5	98	98.52	98	98.54	96	97.23	97	98.51	98	99.12
3. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	1	6,7,8,9	95	95.24	95	93.43	96	96.62	97	98.05	98	98.90
4. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุผล	1	10	95	95.10	95	95.00	96	96.25	97	98.50	98	99.04
5. ผู้เรียนมีความรู้และ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	1	11,12	73	75.67	74	73.25	74	72.44	75	74.98	76	73.03
6. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติ ที่ดีต่ออาชีพสุจริต	1	13	90	95.96	90	95.06	90	89.05	91	91.50	92	99.04
7. ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	2	14,15,16, 17,18, 19,20	93	96.57	95	95.09	96	97.62	96	97.98	97	99.45
8.ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	3	21,22,23 ,24,25 ,26	95	98.38	96	96.83	96	96.94	97	98.06	98	98.19
9. คณะกรรมการสถานศึกษาและ ผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	3	27,28	99	99.56	99	99.48	97	97.60	97	98.67	98	98.61

เป้าหมายที่	ยุทธศาสตร์ที่	กลยุทธ์ที่	ร้อยละเฉลี่ย / ปี									
			2555		2556		2557		2558		2559	
			ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินการ
10. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน	4	34,35, 36,37, 38	96	98.31	96	98.33	97	97.56	97	98.72	98	99.06
11. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	5	29,30	95	96.67	95	97.04	96	96.03	97	98.00	98	99.61
12. สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	3	31,32, 33	95	97.62	95	98.04	96	97.72	97	98.21	98	99.18
13. สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	5	39	94	97.02	95	97.10	96	96.15	97	98.87	98	98.57
14. (BSG.) อัตลักษณ์การศึกษา โรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยคือ “ ยึดมั่นศีลธรรม มีความวิริยะอุตสาหะ และรับผิดชอบต่อสังคม ”	6	40,41, 42	92	96.91	92	93.64	93	93.66	94	97.71	95	98.39
15. สถานศึกษาดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนด	7	43	92	96.91	92	93.64	93	93.66	94	99.95	95	98.57
16. สถานศึกษาดำเนินกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาส่งผลให้มีระดับคุณภาพสูงขึ้น	7	44	93	96.71	94	96.97	96	99.54	96	98.59	97	98.80

1.6 สรุปประเมินแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2555 - 2559 (ปรับปรุง พ.ศ.2557)

✦ ระดับการศึกษาปฐมวัย

เมื่อดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2555- 2559) ระดับปฐมวัยมีผลการดำเนินงานบรรลุทุกเป้าหมาย พบว่า

1. จุดเด่นของการดำเนินงานตามแผน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 ได้ทำโครงการสอนแบบ Project Approach เป็นโครงการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพัฒนาเหมาะสมตามวัย ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง
2. จุดที่ควรพัฒนา ควรจะส่งเสริมด้านสุนทรียภาพให้ผู้เรียนเพิ่มมากขึ้น เช่น ด้านดนตรี กิจกรรมเคลื่อนไหวตามจังหวะ เพื่อผู้เรียนมีสมาธิ มีความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการควบคู่ไปกับการพัฒนาของร่างกาย

✦ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เมื่อดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2555- 2559) ระดับประถมศึกษา-มัธยมศึกษา พบว่า

ปีการศึกษา 2556 เป้าหมายที่ 1 , 3 ดำเนินงานไม่บรรลุตามเป้าหมาย

ปีการศึกษา 2557 เป้าหมายที่ 5 , 6 ดำเนินงานไม่บรรลุตามเป้าหมาย

ปีการศึกษา 2558 เป้าหมายที่ 5 ดำเนินงานไม่บรรลุตามเป้าหมาย

ปีการศึกษา 2559 เป้าหมายที่ 5 ดำเนินงานไม่บรรลุตามเป้าหมาย

ผลการดำเนินงาน เป้าหมายที่ 5

วิธีการพัฒนา (Awareness + Attempt)

โรงเรียนได้กำหนดไว้ใน ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านคุณภาพศิษย์ เป้าหมายที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร กลยุทธ์ที่ 11 พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระฯ ผลประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน และผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ กลยุทธ์ที่ 12 ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

โดยมีฝ่ายวิชาการเป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนเป้าหมาย ประกอบด้วย งานนิเทศและการเรียนการสอน งานกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระฯ งานวัดและประเมินผล และแผนก MLP มีการจัดการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน มีการจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระฯ เช่น โครงการสอนเสริมความรู้นักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมสู่สนาม O-NET โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ควบคู่การประเมินสู่มาตรฐานสากล โครงการนิเทศการสอน โครงการจัดซื้อสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน การจัดกิจกรรมสอนเสริมพิเศษ การจัดโครงการ October Course และโครงการค่ายวิชาการ เป็นต้น

เริ่มดำเนินงานตั้งแต่เดือนพฤษภาคม 2559 ถึงเดือนมีนาคม 2560 ได้ประเมินผลการดำเนินงานแบบประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ แบบประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรของผู้เรียน การทดสอบระดับชาติ (O-NET) และแบบสรุปผลการดำเนินงานแผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม เป็นต้น

ผลการพัฒนา (Achievement)

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียน เฉลี่ยทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ร้อยละ 85 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 1-6 คิดเป็นร้อยละ 84.97 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 คิดเป็นร้อยละ 61.43 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 คิดเป็นร้อยละ 81.76 นักเรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรและผ่านระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 99.04 นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน ระดับดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 99.56 นักเรียนประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีผลทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด ยกเว้นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบระดับชาติ คิดเป็นร้อยละ 52.99 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการทดสอบระดับชาติ คิดเป็นร้อยละ 42.58 นักเรียนมีความสามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 2 ภาษา ในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนและสื่อความไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ 67.59

จุดเด่น

จุดที่ควรพัฒนา

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จแต่ละกลุ่มสาระฯ
2. ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนที่ได้คะแนนผลการทดสอบต่ำกว่าขีดจำกัดล่าง
3. ผลการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ อย่างน้อย 2 ภาษา ในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และสื่อความ ให้บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดความสำเร็จของกลุ่มสาระภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

แนวทางการพัฒนา

1. ควรกำหนดแนวทางการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด
2. ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนตระหนักและเห็นความสำคัญในการทดสอบระดับโรงเรียนและระดับชาติ
3. ควรกำหนดแนวทางการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และสื่อความทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ เพื่อส่งเสริมการใช้ภาษาอย่างน้อย 2 ภาษา ให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

ส่วนที่ 2
ภาพรวมของโรงเรียน

ส่วนที่ 2

ภาพรวมของโรงเรียน



2.1 ประวัติของโรงเรียน

ในระหว่างปี พ.ศ. 2484-2486 ประเทศไทยตกอยู่ในภาวะสงครามโลก ครั้งที่ 2 สถานที่ต่าง ๆ ในพระนคร รวมทั้งโรงเรียนอัสสัมชัญ(บางรัก) ได้รับความเสียหายจากการทิ้งระเบิดอย่างหนัก โรงเรียนจึงปิดทำการชั่วคราว คณะภราดาเห็นว่าถ้ายังอยู่ในพระนคร อาจได้รับอันตรายจึงได้พยายามหาสถานที่ที่ปลอดภัยเพื่อเปิดทำการสอนต่อไป ในราวเดือนธันวาคม 2485 คณะภราดาจึงได้ตัดสินใจอพยพนักเรียนส่วนหนึ่ง ซึ่งเป็นเด็กกำพร้า และนักเรียนประจำ ซึ่งมีภูมิลำเนาอยู่ต่างจังหวัด ไม่สามารถเดินทางกลับบ้าน ได้มาเปิดทำการสอนที่ศรีราชาชั่วคราว คณะภราดา ครู และนักเรียนรุ่นแรก เรียกว่า “รุ่นบุกเบิก” ต่างช่วยกันแผ้วถาง ปรับพื้นที่ให้เป็นโรงเรียน เปลี่ยนไร่ตะไคร้เป็นไร่สับปะรดจนกลายเป็นไร่สับปะรด เอ ซี ที่มีชื่อเสียงเป็นอันมาก และนำผลผลิตจากไร่ไปจำหน่ายเพื่อเป็นรายได้มาจุนเจือโรงเรียน และเลี้ยงดูนักเรียนในระหว่างสงคราม ปลายปี พ.ศ. 2486 สงครามโลกสิ้นสุดลง โรงเรียนอัสสัมชัญ (บางรัก) เปิดทำการสอนตามเดิม แต่อาคารนอนของนักเรียนประจำถูกทำลายได้รับความเสียหายเป็นอย่างมาก จึงไม่สามารถย้ายเด็กกำพร้าและนักเรียนประจำจากศรีราชากลับไปอยู่ที่พระนครได้จึงจำเป็นต้องเปิดทำการสอนที่ศรีราชาต่อไป ประกอบกับเยาวชน ในท้องถิ่นได้สมัครเป็นนักเรียนประเภทไป-กลับ จำนวนมากขึ้น คณะภราดาจึงตัดสินใจเปิดทำการสอนอย่างจริงจังครั้งแรก เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2487 โดยมีภราดา เทโอฟาน (ชิน บุญยานันท์) เป็นอธิการผู้ก่อตั้ง และได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งโรงเรียนตั้งแต่วันที่ 3 กันยายน พ.ศ. 2491 และได้รับรองวิทยฐานะเทียบเท่าโรงเรียนรัฐบาลเมื่อ วันที่ 18 พฤษภาคม พ.ศ. 2493

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ตั้งอยู่เลขที่ 29 หมู่ที่ 10 ตำบลสุรศักดิ์ อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี มีเนื้อที่ประมาณ 500 ไร่ เป็น 1 ใน 17 สถาบันการศึกษาของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ปัจจุบันเปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย รับนักเรียนทั้งประเภทประจำ และไป-กลับ

จากโรงเรียนกลางป่า พัฒนาเป็นอุทยานสืบสานสู่การเป็น “เพชรบุรีพา” รมรัตนตรัยการดา
ดำเนินการส่งเสริมการเรียนรู้ให้ทันต่อความก้าวหน้าของโลกยุคปัจจุบัน ที่ผลิตเยาวชนและบุคลากรสู่การเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่ายิ่งต่อสังคมไทย โดยมีคณะภราดาหมุนเวียนมาเป็นผู้บริหารโรงเรียนตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

2.2 ลำดับผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชาจากอดีตถึงปัจจุบัน

รายนามผู้อำนวยการ	ดำรงตำแหน่งปีการศึกษา
1. ภราดาเทโอฟาน (ชิน บุญยานันท์)	พ.ศ. 2487 - 2496
2. ภราดามงฟอร์ต	พ.ศ. 2496 - 2504
3. ภราดาไฮโนรา	พ.ศ. 2504 - 2509
4. ภราดาซีเมออน	ดำรงตำแหน่ง 3 เดือน
5. ภราดาฟรังซิส	พ.ศ. 2509 - 2514
6. ภราดาจอห์น แมรี่	พ.ศ. 2514 - 2517
7. ภราดาหลุยส์ ชาแนล (วิริยะ ฉันทวโรดม)	พ.ศ. 2517 - 2520
8. ภราดาเลโอ (วิศิษฐ์ ศรีวิชัยรัตน์)	พ.ศ. 2520 - 2526
9. ภราดาวิจารณ์ ทรงเสวยชัย	พ.ศ. 2526 - 2531
10. ภราดาชุมพล คีสุคจิต	พ.ศ. 2532
11. ภราดาอานันท์ ปรีชาวุฒิ	พ.ศ. 2532 - 2534
12. ภราดาหลุยส์ ชาแนล (วิริยะ ฉันทวโรดม)	พ.ศ. 2535 - 2540
13. ภราดาศักดา กิจเจริญ	พ.ศ. 2541 - 2543
14. ภราดาอาณิน เต่งตระกูล	พ.ศ. 2544 - 2546
15. ภราดาสุรสิทธิ์ สุขชัย	พ.ศ. 2547 - 2549
16. ภราดาศักดา กิจเจริญ	พ.ศ. 2550 - 2552
17. ภราดา ดร.เลอชัย ลวสุต	พ.ศ. 2553
18. ภราดา ดร. ศิริชัย ฟอนซีกา	พ.ศ. 2554 - 2555
19. ภราดา ดร.ชำนาญ เหล่ารักผล	พ.ศ. 2556 - ปัจจุบัน

2.3 เครื่องหมายตราสัญลักษณ์

ชื่อโรงเรียน	โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา
ชื่อเป็นภาษาอังกฤษ	ASSUMPTION COLLEGE SRIRACHA
อักษรย่อ	อสช
ผู้รับใบอนุญาตจัดตั้ง	มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย



2.4 ความหมายของคำว่า “อัสสัมชัญ”

อัสสัม มาจากคำว่า “อาศรม” แปลว่า “ที่อยู่ของนักพรต”

ชัญ มาจากคำว่า “ชญญ” แปลว่า “ความรู้”

อัสสัมชัญ เป็นคำไทยแปลได้ความว่า “ที่อยู่ของความรู้”

มาจากภาษาอังกฤษ ASSUMPTION มีความหมายทาง คริสต์ศาสนา คือ การได้รับเกียรติยกขึ้นสวรรค์ของพระนางพรหมจารีมารีอา พระมารดาของ พระเยซูคริสต์เจ้า เป็นคำยกย่องถวายเกียรติแด่ พระนางฯ ผู้ทรงเป็นองค์อุปถัมภ์ ของโรงเรียน

2.5 เกียรติประวัติของโรงเรียน

- พ.ศ. 2487 - โรงเรียนเปิดทำการสอนเป็นครั้งแรกเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2487
- พ.ศ. 2491 - รับใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนจากกระทรวงศึกษาธิการ วันที่ 3 กันยายน 2491
- พ.ศ. 2493 - รับรองวิทยฐานะเทียบเท่าโรงเรียนรัฐบาล เมื่อ วันที่ 18 พฤษภาคม 2493
- พ.ศ. 2512 - ได้รับพระราชทานรางวัลโรงเรียนดีเด่น
- พ.ศ. 2537 - ได้รับรางวัลพระราชทานโรงเรียนดีเด่น ประเภทมัธยมศึกษาขนาดใหญ่
- ได้รับพระราชทานรางวัลห้องสมุดดีเด่น
- โรงอาหารของโรงเรียนได้รับการรับรองจากกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุขเป็น โรงอาหารที่ได้มาตรฐานสุขาภิบาลอาหาร ระดับดีมาก ตั้งแต่ปี 2537 ถึงปี 2541
- ได้รับรางวัลชนะเลิศถ้วยพระราชทานประเภท ก ในการแข่งขันวงโยชวาทิต นักเรียน นิสิต นักศึกษาแห่งประเทศไทย
- ททท.ของวงโยชวาทิตได้รับรางวัลคทาทรยอดเยี่ยม
- วงโยชวาทิตได้รับเชิญให้เข้าร่วมแสดงในงานมหกรรมดนตรีนานาชาติ ณ กรุงไทเป ประเทศสาธารณรัฐจีน (ไต้หวัน)
- พ.ศ. 2538 - วงโยชวาทิตเข้าร่วมการแข่งขันดนตรีเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในวโรกาสเฉลิมฉลอง ปีกาญจนาภิเษก ได้รับรางวัลชนะเลิศยอดเยี่ยม และเงินรางวัล จำนวน 100,000 บาท ณ ศูนย์การค้าเสรีเซ็นเตอร์
- รางวัลชนะเลิศจากการแข่งขันวงโยชวาทิตชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ณ สนามกีฬา 700 ปี จังหวัดเชียงใหม่
- พ.ศ. 2539 - สภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ มอบโล่ประกาศเกียรติคุณ การจัดกิจกรรมวันแม่ดีเด่นระดับอนุบาล ปี พ.ศ. 2539
- พ.ศ. 2540 - โล่เกียรติคุณจากจังหวัดชลบุรี เพื่อแสดงว่าโรงเรียนได้ร่วมกิจกรรม “โครงการ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักเรียนตามนโยบายของรัฐ” เมื่อวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2540
- รางวัลชนะเลิศถ้วยพระราชทานประเภท ก การประกวดวงโยชวาทิตนักเรียน นิสิต นักศึกษาแห่งประเทศไทย ณ สนามสุขุขลาศักยกรีฑาสถานแห่งชาติ
- วงโยชวาทิตเข้าร่วมการแข่งขันดนตรีชิงแชมป์โลก ณ เมือง Kerkrade ประเทศ Netherlands ได้รับรางวัล 2 เหรียญทอง 1 เหรียญเงิน



- พ.ศ. 2542 - เกียรติบัตรจากกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อแสดงว่าโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา เป็นโรงเรียนสีขาวเฉลิมพระเกียรติพลอดยาเสพตติ เมื่อวันที่ 5 ธันวาคม 2542
- พ.ศ.2543 - เกียรติบัตรจากกระทรวงศึกษาธิการเพื่อแสดงว่า เป็นสถานศึกษาดีเด่นในการรวมใจ สู้ภัยเศรษฐกิจ ระดับอำเภอ ประเภท ข ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 -6 เมื่อวันที่ 30 มีนาคม 2543
- เกียรติบัตรจากกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อแสดงว่าโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชาเป็น โรงเรียนสีขาวเฉลิมพระเกียรติพลอดยาเสพตติ เมื่อวันที่ 5 ธันวาคม 2543
- ใบรับรองมาตรฐาน ISO 9002 จากบริษัท BVQI (Bureau VERITAS Quality International) ประเทศฝรั่งเศส
- พ.ศ. 2544 - รางวัลเกียรติยศพิเศษ สำหรับสถานศึกษาที่มีผลงานรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและ ให้ความร่วมมือในการส่งผลงานเข้าร่วมประกวดจากผู้ว่าราชการจังหวัดชลบุรี
- นักฟุตบอลทีมโรงเรียน รุ่นอายุ 15 ปี ได้รับคัดเลือกแข่งขันฟุตบอล NIKE PREMIER CUP และได้เป็นตัวแทนทวีปเอเชียเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอล NIKE PREMIER CUP ชิงแชมป์โลก ณ เมืองแฮร์ธา เบร์ลิน ประเทศเยอรมนี ได้อันดับ 13 ของโลก
- พ.ศ. 2545 - รางวัลชนะเลิศการคัดเลือกเป็นสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมด้านจริยศึกษาดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2544 ของจังหวัดชลบุรี
- โล่เชิดชูเกียรติ “สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมด้านจริยศึกษาดีเด่น” ประจำปีการศึกษา 2544 ของกรมการศาสนา กระทรวงศึกษาธิการ
- รับพระราชทานรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันฟุตบอลระหว่างโรงเรียน รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ประเภท ก “ บรูคติก ” ครั้งที่ 2 จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
- พ.ศ. 2545 - นักฟุตบอลทีมโรงเรียน รุ่นอายุ 15 ปี ได้เป็นตัวแทนทวีปเอเชีย เข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอล NIKE PREMIER CUP ชิงแชมป์โลก ณ ประเทศโปรตุเกส
- พ.ศ. 2546 - รางวัล “โรงเรียนพระราชทานระดับการศึกษาปฐมวัย ประจำปี 2546”
- พ.ศ. 2547 - รางวัล “โรงเรียนพระราชทานระดับประถมศึกษา ประจำปี 2547”
- พ.ศ. 2549 - รางวัล “โรงเรียนพระราชทานระดับมัธยมศึกษา ประจำปี 2549 ”
- พ.ศ. 2550 - โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)
- พ.ศ. 2552 - โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทอง จาก กระทรวงสาธารณสุข จังหวัดชลบุรี

- พ.ศ. 2554 - ได้รับเกียรติบัตร เข้าร่วมจัดนิทรรศการแสดงผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติที่ดีงานมหกรรมการศึกษาสู่อาเซียน ปีการศึกษา 2554 “เปิดมิติการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน” ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา จังหวัดชลบุรี
- พ.ศ. 2555 - โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา รอบสาม (พ.ศ. 2554 -2558) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา
- ได้รับใบประกาศเกียรติคุณ ในการนำวงดุริยางค์ เข้าร่วมมหกรรมดนตรี เทิดไท้ องค์ภูมิพล ณ สวนสุขภาพ เกาะลอยศรีราชา จังหวัดชลบุรี
- พ.ศ. 2557 - โรงเรียนได้รับรางวัลดีเด่น ด้านการอนุรักษ์พลังงานทดแทน Thailand Energy Awards 2014 จากกรมพัฒนาพลังงานทดแทนและอนุรักษ์พลังงาน กระทรวงพลังงาน
- โรงเรียนได้รับการสนับสนุนโครงการกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา จากสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ
- พ.ศ. 2558 - โรงเรียนได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ MOE AWARDS ประเภทสถานศึกษา สาขาเทคนิค สถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ จากกรมส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ชลบุรี เขต 3
- โรงเรียนผ่านการประเมินโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษาที่มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล จากสำนักงานการศึกษาส่งเสริมโรงเรียนเอกชน (ระดับดีมาก)
- พ.ศ. 2559 - โรงเรียนได้โล่และเกียรติบัตร “โครงการประกวดโรงเรียนคาร์บอนต่ำลดการใช้พลังงานไฟฟ้า” ประเภทรางวัล โรงเรียนที่สามารถลดการใช้พลังงานไฟฟ้าได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3
- โรงเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง โรงเรียนเอกชนที่มีผลการทดสอบระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2558

2.6 คติพจน์

“วิริยะ อุตสาหะ นำมาซึ่งความสำเร็จ (LABOR OMNIA VINCIT)”

หมายถึง การมุ่งมั่นพัฒนานักเรียนทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สติ ปัญญา อารมณ์และสังคม เพื่อให้ให้นักเรียน มีความขยันหมั่นเพียร มีความพยายามที่ไม่ย่อท้อต่อความลำบาก กล้าคิดกล้าทำ กล้าพูด กล้าแสดงออก เพื่อสามารถนำสิ่งต่างๆ ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.7 อัตลักษณ์ของโรงเรียน

ยึดมั่นสังฆธรรม มีวิริยะ อุตสาหะ รับผิดชอบต่อสังคม



2.8 เอกลักษณ์ของโรงเรียน

ภาษาดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม

2.9 ปรัชญา

1. จุดมุ่งหมายของชีวิต คือ การรู้จักสังขารและการเข้าถึงองค์สังขารสูงสุด ซึ่งเป็นบ่อเกิดของชีวิต
2. มนุษย์ทุกคนต้องทำงาน ความวิริยะ อุตสาหะ เป็นหนทางไปสู่ความสำเร็จ (LABOR OMNIA VINCIT)

2.10 นโยบายของโรงเรียน

1. พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลทั้งครบ คือ พัฒนาร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และจิตใจ สังคมภายในบรรยากาศของเสรีภาพและความรัก
2. ปลุกฝังความรักต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ อันเป็นวิถีชีวิตของคนไทยในระบอบประชาธิปไตย รู้จักรักษาศิลปวัฒนธรรม และประเพณีที่ดั่งงามของชาติ
3. เน้นความเป็นเลิศทางวิชาการ การเงินจัดทางภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และจริยศึกษา
4. เน้นการปฏิบัติและการปลุกฝังค่านิยมของการเคารพในสิทธิต่อกันและกัน การมีความคิดสร้างสรรค์ การฝึกกำลังทำความดีและการร่วมพัฒนาชุมชนที่ตนอาศัยอยู่
5. มีอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ สื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยี นวัตกรรมและการให้บริการทางการศึกษา

2.11 คำขวัญของโรงเรียน

“ความรู้คู่คุณธรรม นำสังคมแห่งความดี”

2.12 ปณิธานของโรงเรียน

เราชาวอัสสัมชัญศรีราชา

ต้องตั้งมั่นในคุณธรรมของศาสนา

ต้องเชื่อมั่นในคุณค่าและศักดิ์ศรีของคน

ต้องมุ่งมั่นในความเป็นเลิศด้านศิลปวิทยาการ

ต้องยึดมั่นในความรับผิดชอบต่อสังคม

สีประจำโรงเรียน

สีแดง – ขาว

สีแดง หมายถึง

ความเสียสละ กล้าหาญ และอดทน

สีขาว หมายถึง

ความบริสุทธิ์ ความจริงใจ

สองสีนี้ให้ความหมาย คือ ชาวอัสสัมชัญศรีราชาทุกคนต้องรู้จักเสียสละ

กล้าหาญ และทำในสิ่งที่ดีงาม

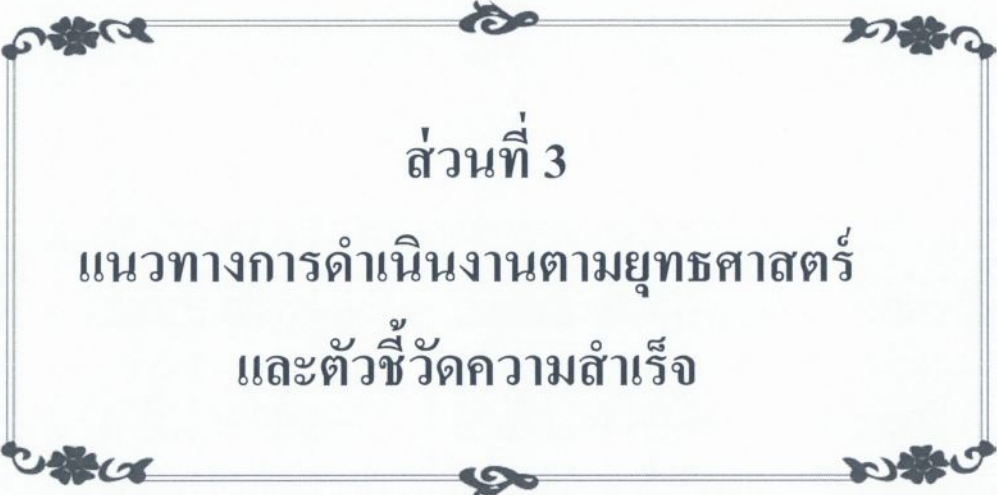
ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ต้นสนประดิพัทธ์



แผนภูมิโครงสร้างการบริหารโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2560





ส่วนที่ 3

แนวทางการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์

และตัวชี้วัดความสำเร็จ

ส่วนที่ 3

แนวทางการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และตัวชี้วัดความสำเร็จ



3.1 การวิเคราะห์สภาพโรงเรียน (SWOT Analysis)

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา มีภารกิจในการจัดการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ระดับ ได้แก่ ระดับการศึกษาปฐมวัย (อนุบาล 1-3) และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย) จากการศึกษาถึงปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อพัฒนาการศึกษาด้วยการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ดังนี้

จุดแข็ง (Strengths)

1. โรงเรียนมีพื้นที่บริเวณกว้างขวาง
2. เป็นโรงเรียนประจำขนาดใหญ่ มีนักเรียนมาจากทุกภูมิภาคของประเทศ
3. โรงเรียนมีชื่อเสียงด้านกีฬา
4. โรงเรียนมีตำรากลางภาษาอังกฤษ ข้อสอบกลางจากฝ่ายการศึกษาของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลฯ
5. โรงเรียนให้อิสระในการจัดทำแผนงบประมาณประจำปี
6. โครงสร้างการบริหารของโรงเรียนชัดเจน
7. โรงเรียนมีแนวทางในการจัดการศึกษาตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต
8. โรงเรียนมีการกระจายอำนาจ
9. โรงเรียนมีความพร้อมด้านอาคารสถานที่
10. บุคลากรมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
11. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ มีความรู้และมีความสามารถ มีประสบการณ์
12. โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอ
13. โรงเรียนมีความพร้อมทางด้านเทคโนโลยีและมีระบบ SWIS รองรับ
14. โรงเรียน มีการช่วยเหลือสังคม (คนยากจน ด้อยโอกาส ผู้พิการ ฯลฯ) สม่าเสมอ
15. นักเรียนมีระเบียบวินัย
16. มีความรัก ความผูกพันต่อสถาบัน และความเป็นรุ่นพี่รุ่นน้องและศิษย์เก่า

จุดอ่อน (Weaknesses)

1. โรงเรียนขาดแผนการบริหารเพื่อรองรับสถานะเศรษฐกิจในอนาคต
2. โรงเรียน ขาดระบบการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามโครงสร้าง แผนงาน โครงการ อย่างมีประสิทธิภาพ
3. โรงเรียนขาดการเตรียมบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในการบริหารจัดการที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
4. โรงเรียนขาดการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลงานและรางวัลของโรงเรียน
5. ปัญหาหนี้สินครูส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพการเรียนการสอน
6. ผลการทดสอบระดับชาติของนักเรียนบางโรงเรียนต่ำเมื่อเทียบกับโรงเรียนเอกชนและรัฐบาล ในระดับแนวหน้า
8. การแลกเปลี่ยนนวัตกรรม วิจัย และองค์ความรู้ในโรงเรียนและระหว่างโรงเรียนยังมีน้อย

โอกาส (Opportunities)

1. ท่าเลที่ตั้งอยู่ในชุมชนเมือง อุดสาหกรรม แหล่งท่องเที่ยว การคมนาคมสะดวก
2. ผู้ปกครองมีความพร้อมในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษา
3. ศิษย์เก่ามีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับของสังคม และผู้ปกครองในเครือโรงเรียนเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและมีฐานะทางเศรษฐกิจดี
4. ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีส่งผลต่อการบริหารจัดการและการเรียนการสอน
5. ประชาคมอาเซียนทำให้โรงเรียนสามารถรับนักเรียนและครูจากภูมิภาคอาเซียน
6. โรงเรียนมีเครือข่ายทางสังคมและเปิดโอกาสให้สังคมชุมชนผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ สมาพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครูกับสมาพันธ์สมาคมศิษย์เก่าให้การสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนในเครือโรงเรียน
7. สภาพสังคมในปัจจุบันเป็นสังคมแห่งภูมิปัญญาและเศรษฐกิจฐานความรู้
8. ภาพลักษณ์ของโรงเรียนสังคมมองว่าปราศจากสิ่งเสพติดนักเรียนมีระเบียบวินัยและคุณธรรม จริยธรรมสังคมเชื่อมั่นและยอมรับในคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนในโรงเรียน

อุปสรรค (Threats)

1. สภาพสังคม สภาพแวดล้อม และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ส่งผลกระทบต่อจัดการเรียนการสอน และพฤติกรรมของนักเรียน
2. โรงเรียนคู่แข่งเพิ่มมากขึ้นและมีการแข่งขันทางการศึกษามากขึ้นทั้งในประเทศและต่างประเทศ
3. สภาพเศรษฐกิจตกต่ำส่งผลทำให้ผู้ปกครองมีรายได้ลดลง
4. ค่านิยมของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนรัฐบาลที่มีชื่อเสียง โรงเรียนมาตรฐานสากลของรัฐโรงเรียนนานาชาติมากขึ้น

5. ความไม่เท่าเทียมกันของครูรัฐบาลกับครูโรงเรียนเอกชนเช่นสวัสดิการรักษาพยาบาล วิทยฐานะของครูเอกชน ฯลฯ
6. อัตราการเกิดของประชากรมีแนวโน้มลดลง
7. กฎหมายและระเบียบของทางราชการควบคุมการบริหารจัดการโรงเรียนเอกชนมีมากและเข้มงวดยิ่งขึ้น เช่น การกำกับติดตามของเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดินเข้ามาตรวจสอบการบริหารงบประมาณของโรงเรียน การลงโทษนักเรียน กฎหมายสิทธิเด็ก กฎหมายภาษีเงินได้ ภาษีโรงเรือน กฎหมายการจ้างงานคนพิการ ระเบียบการบรรจุครูต่างชาติและอื่นๆ
8. นโยบายการรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อของโรงเรียนรัฐบาลมีการปรับเปลี่ยนข้อมูลตลอดเวลา
9. นโยบายการรับครูของโรงเรียนรัฐบาลมีการเปิดรับสมัครครูตลอดปีการศึกษา

ความคาดหวัง (Expectations)

1. ให้ผู้ปกครอง ศิษย์เก่าที่มีความรู้ ความสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาโรงเรียน
2. โรงเรียนขาดแนวทางการส่งมอบงานเมื่อมีการปรับเปลี่ยนผู้ร่วมบริหาร
3. โรงเรียน มีระบบสารสนเทศของโรงเรียน ให้ครอบคลุมทุกด้านและใช้ฐานข้อมูลในการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ
4. โรงเรียนมีนวัตกรรมงานวิจัยในการสร้างสรรค์และพัฒนาการศึกษาโรงเรียนเพิ่มขึ้น
5. โรงเรียนใช้ระบบเทคโนโลยีเชื่อมต่อกันทุกระบบ
6. โรงเรียนมีความโดดเด่นด้านภาษาอังกฤษ ระเบียบวินัย และจริยธรรม
7. มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถมาประกอบวิชาชีพครู
8. รัฐบาลต้องสนับสนุนโรงเรียนเอกชนมากกว่านี้ ทั้งด้านเงินอุดหนุนและสวัสดิการครู
9. เป็นแหล่งเรียนรู้ที่นักเรียนและครูมีความสุขกับการเรียนการสอน
10. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการให้เพิ่มมากขึ้น
11. เป็นองค์กรที่ชี้นำสังคมได้อย่างเข้มแข็ง (ความรู้ คุณธรรมตามจิตตารมณ์มั่งฟอर्ट)
12. ระบบบริหารที่มีประสิทธิภาพ

ผลลัพธ์ที่ต้องการ (Results)

1. โรงเรียนจัดการศึกษาตามแนวทางนักบุญมั่งฟอर्ट
2. โรงเรียนได้รับการรับรอง TQC และ /หรือ TQA
3. โรงเรียนเป็นสถาบันการศึกษาที่ค้นหาและค้นพบศักยภาพของนักเรียนในมิติต่างๆ (Personalized Education)(MI) โดยพัฒนาความสามารถของนักเรียนที่โดดเด่น ให้เก่งและใช้เป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพต่อไป
4. โรงเรียนบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
5. โรงเรียนมีหลักสูตรที่ส่งเสริมด้านสิ่งแวดล้อมสิทธิเด็ก ความยุติธรรมและสันติ



6. โรงเรียนมีการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนแบบมีอาชีพ
7. โรงเรียนสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดี และพร้อมรับเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อนำมาพัฒนางาน
8. โรงเรียนสร้างนักเรียนให้เป็นผู้มีความเหมาะสม มีความซื่อสัตย์ ความเสียสละ และทำเพื่อประโยชน์ให้กับส่วนรวม
9. โรงเรียนพัฒนาบุคลากรให้พร้อมรับสิ่งใหม่ๆ ส่งเสริมด้านทักษะการทำงานร่วมกันเป็นทีม รู้จักรับฟัง สามารถนำสิ่งดีงามมาปฏิบัติได้อย่างเหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน
10. โรงเรียนจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณธรรมจริยธรรม และการศึกษาเพื่อชีวิต
11. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาครบทุกมิติ
12. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21
13. ผู้เรียนเป็นผู้มีความเป็นเลิศทางปัญญาและคุณธรรม
14. ผู้เรียนมีความสุขในด้านการเรียน
15. ผู้เรียนได้รับความรู้ สามารถค้นหาความเป็นจริง ความดีงาม และเป็นเลิศทางวิชาการ
16. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้เป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียนอย่างต่อเนื่อง พร้อมรับการพัฒนาเยาวชนปัญญาชนแตกฉานและสามารถใช้วิจารณญาณในการวิเคราะห์และประเมินค่าได้

3.2 วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา จัดการศึกษาตามทิศทางการศึกษาแนวมงฟอร์ต มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านภาษา เห็นคุณค่าสุนทรียภาพ ส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาให้ก้าวหน้าสู่มาตรฐานสากล

3.3 คุณค่าหลัก (Core Values)

1. ยึดมั่นในศีลธรรมตามคุณค่าพระวรสาร 12 ประการ
2. มีความวิริยะ อุตสาหะ
3. รับผิดชอบต่อสังคม

3.4 แผนยุทธศาสตร์โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา พ.ศ. 2560 -2564 (ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

3.4.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย (Primary education) แผนยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย

- 1) พันธกิจ / วัตถุประสงค์ / เป้าหมาย / ยุทธศาสตร์ ดังนี้



1.1 พันธกิจ

1. จัดการศึกษาตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต
2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีมาตรฐานสากล
3. พัฒนาการสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการศึกษา

1.2 วัตถุประสงค์ (Objectives)

1. เพื่อพัฒนาคุณธรรมผู้เรียนตามการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต
2. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐานสากล
3. เพื่อเสริมสร้างการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา

1.3 เป้าหมาย (Aspirations)

1. ผู้เรียนมีคุณธรรมตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต
2. ผู้เรียนมีคุณภาพมาตรฐานสากล
3. โรงเรียนมีการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

1.4 ยุทธศาสตร์ (Strategies)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาให้บรรลุตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัยให้มีมาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาให้บรรลุตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต

จุดมุ่งหมาย

มุ่งฟื้นฟูและพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนให้ผู้เรียนได้รู้ เข้าใจและปฏิบัติตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของผู้เรียนมีประสบการณ์ในการแสวงหาความจริงและการช่วยเหลือสังคม

กลยุทธ์

- | | |
|----------------|--|
| กลยุทธ์ที่ 1.1 | พัฒนาผู้เรียนในการแสวงหาสัจธรรมของชีวิตตามคุณค่าพระวรสาร 12 ประการ มีวิริยะอุตสาหะรับผิดชอบต่อสังคม |
| กลยุทธ์ที่ 1.2 | พัฒนาผู้ร่วมบริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ เข้าใจและปฏิบัติตามค่านิยมในแนวมงฟอร์ต (ฝ่ายยุติธรรมและสันติ มุณินิธิ ฯ) |
| กลยุทธ์ที่ 1.3 | จัดการศึกษา เพื่อส่งเสริมการเคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ สิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก ความยุติธรรมและสันติ |



ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐานสากล

จุดมุ่งหมาย

โรงเรียนมีความโดดเด่นเป็นเอกลักษณ์ มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ ด้วยการยกระดับคุณภาพหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน ระบบการวัดประเมินผล สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรม งานวิจัย และครูผู้สอนมีความเชี่ยวชาญในการพัฒนาผู้เรียนให้สามารถสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา (ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ) มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน มีจิตสาธารณะและบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม มีความรอบรู้ในทักษะการเรียนรู้ของศตวรรษที่ 21 และมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีมาตรฐานสากล (เป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลงานอย่างสร้างสรรค์)
2. ร้อยละของผู้เรียน ได้บำเพ็ญประโยชน์ตามความถนัดของตนเอง
3. โรงเรียนมีการพัฒนาการเรียนรู้แบบ Project Approach

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 2.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 2.2 เสริมสร้างวัฒนธรรมให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมในมิติต่างๆ

กลยุทธ์ที่ 2.3 จัดการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนตามการเรียนรู้แบบ Project Approach

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัยให้มีมาตรฐานสากล

จุดมุ่งหมาย

โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการที่ทันสมัย ด้วยนวัตกรรมทางการศึกษาให้ผู้เรียน ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา มีความเชี่ยวชาญในการสร้างองค์ความรู้ สร้างนวัตกรรมและการประยุกต์ใช้นวัตกรรมทางการศึกษา ได้อย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของครูที่มีผลงานวิจัยที่สอดคล้องกับการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาปฐมวัย
2. จำนวนผลงาน/วิจัยที่สอดคล้องกับการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาปฐมวัย
3. ร้อยละของครูใช้งานวิจัย สื่อ นวัตกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างค่อเนื่อง
4. จัดประกวดและเผยแพร่ นวัตกรรมการศึกษาปฐมวัย

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 3.1 พัฒนาบุคลากรปฐมวัยให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาปฐมวัย
ในปัจจุบันและนำไปสู่การปฏิบัติ
- กลยุทธ์ที่ 3.2 นำความรู้ที่ได้จากการพัฒนาสู่กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน
- กลยุทธ์ที่ 3.3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาปฐมวัย
- กลยุทธ์ที่ 3.4 จัดประกวดและเผยแพร่ นวัตกรรมการศึกษาปฐมวัย

2) ตารางความสอดคล้อง พันธกิจ /เป้าหมาย /ยุทธศาสตร์และตัวชี้วัดความสำเร็จ ระดับการศึกษาปฐมวัย (Primary Education)

พันธกิจ	เป้าหมาย	ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1.จัดการศึกษาตาม ทิศทางการจัดการ ศึกษาในแนวมงฟอร์ต	1.ผู้เรียนมีคุณธรรมตาม ทิศทางการจัดการศึกษา ในแนวมงฟอร์ต	1. พัฒนาการจัดการศึกษา ให้บรรลุตามทิศทาง การจัดการศึกษาใน แนวมงฟอร์ต	1.ร้อยละของผู้เรียนมีประสบการณ์ ในการแสวงหาความจริงและการ ช่วยเหลือสังคม
2.ยกระดับคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน ให้มีมาตรฐานสากล	2. ผู้เรียนมีคุณภาพ มาตรฐานสากล	2. ยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้มี มาตรฐานสากล	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีมาตรฐาน สากล (เป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้ อย่างน้อย 2 ภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์) 2. ร้อยละของผู้เรียนได้บำเพ็ญ ประโยชน์ตามความถนัดของตนเอง 3. โรงเรียนมีการพัฒนาการเรียนรู้แบบ Project Approach
3.พัฒนาการสร้างสรรค์ นวัตกรรมทางการศึกษา	3. โรงเรียนมีการพัฒนา นวัตกรรมทางการศึกษา อย่างมีคุณภาพ	3. เสริมสร้างการพัฒนา นวัตกรรมทางการศึกษา ปฐมวัยให้มีมาตรฐาน สากล	1. ร้อยละของครูที่มีผลงานวิจัยที่ สอดคล้องกับการพัฒนานวัตกรรม การศึกษาปฐมวัย 2. จำนวนผลงาน/วิจัยที่สอดคล้องกับ การพัฒนานวัตกรรมการศึกษาปฐมวัย 3.ร้อยละของครูใช้งานวิจัย สื่อ นวัตกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่าง ต่อเนื่อง 4. จัดประกวดและเผยแพร่ นวัตกรรม การศึกษาปฐมวัย

3.4.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Secondary Education)

1) พันธกิจ / วัตถุประสงค์ / เป้าหมาย / ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1.1 พันธกิจ (Missions)

1. จัดการศึกษาตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต
2. ยกย่องคุณภาพการศึกษาโรงเรียนให้มีมาตรฐานสากล และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
3. พัฒนาระบบการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากลและหลักธรรมาภิบาล
4. พัฒนาระบบการบริหารทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
5. ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือกับบุคคล หน่วยงานและองค์กรทุกภาคส่วนในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
6. ส่งเสริมการพัฒนาสุนทรียภาพของผู้เรียนเต็มศักยภาพ
7. พัฒนาการสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการศึกษา
8. พัฒนาโปรแกรมการเรียนรู้

1.2 วัตถุประสงค์ (Objectives)

1. เพื่อจัดการศึกษาให้บรรลุตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต
2. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐานสากลและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
3. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากลและหลักธรรมาภิบาล
4. เพื่อพัฒนาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
5. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือต่างๆ กับทุกภาคส่วนทั้งภายในและภายนอกประเทศเพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
6. เพื่อยกระดับการพัฒนาด้านสุนทรียภาพของผู้เรียนเต็มศักยภาพ
7. เพื่อเสริมสร้างการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา
8. เพื่อพัฒนาโปรแกรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

1.3 เป้าหมาย (Aspirationss)

1. โรงเรียนมีการจัดการศึกษาให้บรรลุตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต
2. ผู้เรียนมีคุณภาพมาตรฐานสากลและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
3. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศอย่างยั่งยืน
4. การบริหารทรัพยากรมนุษย์เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
5. โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือต่างๆ กับทุกภาคส่วนทั้งภายในและภายนอกประเทศ เพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
6. ผู้เรียนมีการพัฒนาด้านสุนทรียภาพได้เต็มศักยภาพ
7. โรงเรียนมีการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
8. โรงเรียนมีโปรแกรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน



1.4 ยุทธศาสตร์ (Strategies)

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาให้บรรลุตามทิศทางการจัดการศึกษาในแผนองฟอร์ต
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีมาตรฐานสากล
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างระบบการบริหารจัดการศึกษาตามหลักมาตรฐานสากลและหลักธรรมาภิบาล
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 เร่งรัดการบริหารทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและขยายเครือข่ายความร่วมมือต่าง ๆ กับทุกภาคส่วนทั้งภายในและภายนอกประเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยกระดับการพัฒนาด้านสุนทรียภาพของผู้เรียนเต็มศักยภาพ
- ยุทธศาสตร์ที่ 7 เสริมสร้างการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาให้มีมาตรฐานสากล
- ยุทธศาสตร์ที่ 8 พัฒนาโปรแกรมการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาให้บรรลุตามทิศทางการจัดการศึกษาในแผนองฟอร์ต

จุดมุ่งหมาย

มุ่งพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนให้ผู้เรียน ผู้ร่วมบริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รู้ เข้าใจและปฏิบัติตามทิศทางการจัดการศึกษาในแผนองฟอร์ต มีเครือข่ายความร่วมมือ การจัดหลักสูตร การจัดการกิจกรรมที่ปลูกฝังส่งเสริมและพัฒนาให้เคารพต่อชุมชนของชีวิตตามทิศทางการจัดการศึกษาในแผนองฟอร์ต อย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของผู้เรียนมีประสบการณ์ในการแสวงหาความจริงและการช่วยเหลือสังคม
2. ร้อยละของผู้ร่วมบริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา รู้ เข้าใจ และปฏิบัติตามค่านิยมในแผนองฟอร์ต
3. โรงเรียนจัดการศึกษาตามทิศทางการจัดการศึกษาในแผนองฟอร์ตอย่างมีคุณภาพ
4. จำนวนเครือข่ายการพัฒนาการศึกษาในแผนองฟอร์ตและบทบาทการมีส่วนร่วม
5. โรงเรียนมีกระบวนการเคารพต่อชุมชนของชีวิตที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1.1 พัฒนาผู้เรียนในการแสวงหาสังคมของชีวิต (ตามคุณค่าพระวรสาร) มีวิริยะอุตสาหะ รับผิดชอบต่อสังคม
- กลยุทธ์ที่ 1.2 พัฒนาผู้ร่วมบริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ เข้าใจและปฏิบัติตามค่านิยมในแผนองฟอร์ต
- กลยุทธ์ที่ 1.3 จัดการศึกษา เพื่อส่งเสริมการเคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ สิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก ความยุติธรรม และสันติ
- กลยุทธ์ที่ 1.4 เสริมสร้างผู้ร่วมงานและเสริมพลังเครือข่ายเพื่อจัดการศึกษาในแผนองฟอร์ต
- กลยุทธ์ที่ 1.5 เคารพต่อชุมชนของชีวิต



ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีมาตรฐานสากล

จุดมุ่งหมาย

โรงเรียนมีความโดดเด่นเป็นเอกลักษณ์ มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ ด้วยการยกระดับคุณภาพหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน ระบบการวัดประเมินผล สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรม งานวิจัย และครูผู้สอนมีความเชี่ยวชาญในการพัฒนาผู้เรียนให้สามารถสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา (ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ) มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน มีจิตสาธารณะและบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม มีความรอบรู้ในทักษะการเรียนรู้ของศตวรรษที่ 21 และมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีมาตรฐานสากล (เป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา ถิ่นทางความคิด ผลงานอย่างสร้างสรรค์)
2. ร้อยละของผู้เรียน ป.6 ม.3 และ ม.6 มีผลการสอบระดับชาติสูงกว่าค่า T-Score 40 / สูงกว่าขีดจำกัดล่าง
3. ร้อยละของผู้เรียน ได้บำเพ็ญประโยชน์ตามความถนัดของตนเอง
4. โรงเรียนมีการพัฒนาความโดดเด่นเฉพาะ
5. โรงเรียนมีการพัฒนาการเรียนรู้แบบ BBL (Brain-based Learning)

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 2.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 2.2 จัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 2.3 เสริมสร้างวัฒนธรรมให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมในมิติต่างๆ
- กลยุทธ์ที่ 2.4 พัฒนาระบบการวัดประเมินผล และความโดดเด่นเฉพาะของสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน
- กลยุทธ์ที่ 2.5 พัฒนาสื่อ/เทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้ยุค Digital Age
- กลยุทธ์ที่ 2.6 จัดการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนตามการเรียนรู้แบบ BBL (Brain-Based Learning)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างระบบการบริหารจัดการศึกษาตามหลักมาตรฐานสากลและหลักธรรมาภิบาล

จุดมุ่งหมาย

มุ่งพัฒนาผู้บริหาร ผู้ร่วมบริหาร ให้มีวิสัยทัศน์ มีภาวะผู้นำทางวิชาการ (Academic Leadership) ที่มีผลงานปรากฏเป็นที่ยอมรับบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพที่ได้รับการรับรองจากองค์กรระดับโลกและสามารถนำโรงเรียนสู่การเป็นมาตรฐานสากล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล 10 ประการ
2. โรงเรียนใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร (ฝ่ายการศึกษามูลนิธิ)
3. มีระบบการบริหารจัดการตามเกณฑ์ของ TQA
4. ได้รับรางวัล TQC หรือ TQA (สำนักบริหารมูลนิธิ)
5. โรงเรียนได้รับการกำกับติดตามจากฝ่ายต่าง ๆ ของมูลนิธิตามแผนงานของฝ่าย ฯ (สำนักบริหารมูลนิธิ)
6. ร้อยละของบุคลากรที่ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร (English Medium)

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 3.1 พัฒนาราคาและครูให้มีความเชี่ยวชาญในการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีมาตรฐาน (สำนักบริหารมูลนิธิ)

กลยุทธ์ที่ 3.2 พัฒนาระบบการบริหารโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 3.3 พัฒนาระบบบริหารมูลนิธิฯ ให้สามารถกำกับ ติดตามและพัฒนาโรงเรียนในเครือมูลนิธิ ฯ อย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล (สำนักบริหารมูลนิธิ)

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เร่งรัดการบริหารทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

จุดมุ่งหมาย

มุ่งส่งเสริม และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะ มีความรู้ ทักษะ ความสามารถในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ มีความรัก ความผูกพันที่ดีต่อองค์กร

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของบุคลากรมีความผูกพันต่อองค์กรระดับดีขึ้น และสอดคล้องกับผลลัพธ์ขององค์กร
2. ร้อยละบุคลากรมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพของคุรุสภาระดับดีขึ้น
3. ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ ที่ลาออกลดลง
4. มีการบริหารทรัพยากรมนุษย์อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพตามคู่มือการบริหารงาน

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 4.1 พัฒนาระบบบริหารทรัพยากรมนุษย์ และวัฒนธรรมองค์กร
- กลยุทธ์ที่ 4.2 พัฒนาระบบการเข้าสู่ตำแหน่งและการพัฒนาวิชาชีพบุคลากร
- กลยุทธ์ที่ 4.3 ออกแบบสวัสดิการที่เหมาะสมให้กับบุคลากร
- กลยุทธ์ที่ 4.4 เพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนาทางวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 4.5 จัดทำแผนการบริหารความเสี่ยงของทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและขยายเครือข่ายความร่วมมือต่างๆ กับทุกภาคส่วนทั้งภายในและภายนอกประเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

จุดมุ่งหมาย

มุ่งพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีความคล่องตัวในการบริหารงาน โดยส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมสนับสนุนเพื่อพัฒนาการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับต่าง ๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและสร้างความเข้มแข็ง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. จำนวนเครือข่าย ความสำเร็จที่เกิดจากความร่วมมือของเครือข่าย และลักษณะความร่วมมือ ด้าน เทคโนโลยี นวัตกรรม องค์ความรู้และอื่นๆกับทุกภาคส่วน
2. จำนวนองค์ความรู้ นวัตกรรม เทคโนโลยี และอื่น ๆ ของโรงเรียนที่มีความสำเร็จจากความร่วมมือของเครือข่าย
3. ร้อยละของบุคลากรที่มีการสร้างองค์ความรู้ ถ่ายทอด แลกเปลี่ยน และเผยแพร่องค์ความรู้ นวัตกรรม เทคโนโลยี และอื่นๆ ที่ได้รับการพัฒนา

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 5.1 เสริมสร้างขีดความสามารถ การแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ทางการศึกษาระหว่างโรงเรียนในเครือข่าย โดยผ่านข่าวสารสนเทศ (ฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมูลนิธิฯ)
- กลยุทธ์ที่ 5.2 ขยายเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับองค์กร/หน่วยงานต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยกระดับการพัฒนาด้านสุนทรียภาพของผู้เรียนเต็มศักยภาพ

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านสุนทรียภาพดนตรี กีฬา และศิลปะให้กับผู้เรียนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีที่หลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลในการพัฒนาผู้เรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านสุนทรียภาพของตนเองได้ระดับดีขึ้น
2. ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะความสามารถทางดนตรี กีฬา และศิลปะภายใน โรงเรียน และระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับภาคและระดับประเทศ
3. ร้อยละของผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันด้านดนตรี กีฬา และศิลปะภายใน
4. ร้อยละของผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันด้านดนตรี กีฬา และศิลปะภายนอก
5. จำนวนครูทุกกลุ่มสาระฯ ได้รับการพัฒนาความสามารถพิเศษเฉพาะทาง เพื่อถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 6.1 พัฒนาระบบสารสนเทศด้านสุนทรียภาพของผู้เรียนรายบุคคล

กลยุทธ์ที่ 6.2 พัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่พัฒนาสุนทรียภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 6.3 ส่งเสริมสุนทรียภาพผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ

ยุทธศาสตร์ที่ 7 เสริมสร้างการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาให้มีมาตรฐานสากล

จุดมุ่งหมาย

โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการที่ทันสมัย ด้วยนวัตกรรมทางการศึกษา ให้ผู้เรียน ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา มีความเชี่ยวชาญในการสร้างองค์ความรู้ สร้างนวัตกรรมและการประยุกต์ใช้นวัตกรรมทางการศึกษาได้อย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. มีหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
2. มีการทำวิจัย/ บทความทางวิชาการของโรงเรียนที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 7.1 มีหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 7.2 มีการทำวิจัย/ บทความทางวิชาการของโรงเรียนที่มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 8 พัฒนาโปรแกรมการเรียน

จุดมุ่งหมาย

มุ่งพัฒนาโปรแกรมการเรียนให้มีความหลากหลาย เพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนสู่อาชีพในอนาคต รองรับโครงการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. สถานศึกษาจัดให้มีโปรแกรมการเรียนที่มีความหลากหลายสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และอาชีพในอนาคตเพื่อรองรับโครงการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC) ตามนโยบาย Thailand 4.0 โดยความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อพัฒนาโปรแกรมการเรียน

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 8.1 พัฒนาโปรแกรมการเรียนที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนเพื่อเตรียมสู่อาชีพในอนาคต

กลยุทธ์ที่ 8.2 ส่งเสริมความร่วมมือจากผู้ประกอบการ ศิษย์เก่า สถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาโปรแกรมการเรียน

2) ตารางความสอดคล้อง พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัดความสำเร็จระดับการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน (Secondary Education)

พันธกิจ /	เป้าหมาย	ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. จัดการศึกษาตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต	1. โรงเรียนมีการจัดการศึกษาให้บรรลุตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต	1. พัฒนาการจัดการศึกษาให้บรรลุตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต	1) ร้อยละของผู้เรียนมีประสบการณ์ในการแสวงหาความจริงและการช่วยเหลือสังคม 2) ร้อยละของผู้ร่วมบริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา รู้ เข้าใจ และปฏิบัติตามค่านิยมในแนวมงฟอร์ต 3) โรงเรียนจัดการศึกษาตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ตอย่างมีคุณภาพ 4) จำนวนเครือข่ายการพัฒนาการศึกษาในแนวมงฟอร์ตและบทบาทการมีส่วนร่วม 5). โรงเรียนมีกระบวนการการแพร่ต่อชุมชนของชีวิตที่มีคุณภาพ
2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีมาตรฐานสากลและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	2. ผู้เรียนมีคุณภาพมาตรฐานสากลและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีมาตรฐานสากล	1) ร้อยละของผู้เรียนที่มีมาตรฐานสากล (เป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์) 2) ร้อยละของผู้เรียน ป.6 ม.3 และ ม.6 มีผลการสอบระดับชาติสูงกว่าค่า T-Score 40 / สูงกว่าขีดจำกัดล่าง 3) ร้อยละของผู้เรียน ได้บำเพ็ญประโยชน์ตามความถนัดของตนเอง 4) โรงเรียนมีการพัฒนาความโดดเด่นเฉพาะ 5) โรงเรียนมีการพัฒนาการเรียนรู้แบบ BBL (Brain - Based Learning)

พันธกิจ	เป้าหมาย	ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
3. พัฒนาระบบการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากลและหลักธรรมาภิบาล	3. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศอย่างยั่งยืน	3. เสริมสร้างระบบการบริหารจัดการศึกษาตามหลักมาตรฐานสากลและหลักธรรมาภิบาล	1) บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล 10 ประการ 2) โรงเรียนใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร (ฝ่ายการศึกษามูลนิธิ) 3) มีระบบการบริหารจัดการตามเกณฑ์ของ TQA 4) ได้รับรางวัล TQC หรือ TQA (สำนักบริหารมูลนิธิ) 5) โรงเรียนได้รับการกำกับติดตามจากฝ่ายต่าง ๆ ของมูลนิธิตามแผนงานของฝ่าย ฯ (สำนักบริหารมูลนิธิ) 6) ร้อยละของบุคลากรที่ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร (English Medium)
4. พัฒนาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ของโรงเรียนเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	4. การบริหารทรัพยากรมนุษย์เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	4. เร่งรัดการบริหารทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	1) ร้อยละของบุคลากรมีความผูกพันต่อองค์กรระดับดีขึ้น และสอดคล้องกับผลลัพธ์ขององค์กร 2) ร้อยละบุคลากรมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพของคุรุสภาระดับดีขึ้น 3) ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ ที่ลาออกลดลง 4) มีการบริหารทรัพยากรมนุษย์อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพตามคู่มือการบริหารงาน
5. ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือกับบุคคล หน่วยงาน และองค์กรทุกภาคส่วนในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน	5. โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือต่างๆ กับทุกภาคส่วนทั้งภายในและภายนอกประเทศ เพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	5. เสริมสร้างและขยายเครือข่ายความร่วมมือต่าง ๆ กับทุกภาคส่วนทั้งภายในและภายนอกประเทศ เพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1) จำนวนเครือข่ายความสำเร็จที่เกิดจากความร่วมมือของเครือข่าย และลักษณะความร่วมมือด้านเทคโนโลยี นวัตกรรม องค์ความรู้และอื่นๆกับทุกภาคส่วน 2) จำนวนองค์ความรู้ นวัตกรรม เทคโนโลยีและอื่น ๆ ของโรงเรียน ที่มีความสำเร็จจากความร่วมมือของเครือข่าย 3) ร้อยละของบุคลากรที่มีการสร้างองค์ความรู้ถ่ายทอดแลกเปลี่ยนและเผยแพร่องค์ความรู้ นวัตกรรม เทคโนโลยี และอื่นๆที่ได้รับการพัฒนา

พันธกิจ	เป้าหมาย	ยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
6. ส่งเสริมการพัฒนา สุนทรียภาพของผู้เรียนเต็ม ศักยภาพ	6. ผู้เรียนมีการพัฒนา ด้านสุนทรียภาพได้เต็ม ศักยภาพ	6. ยกระดับการพัฒนาด้าน สุนทรียภาพของผู้เรียนเต็ม ศักยภาพ	1) ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการ พัฒนาตามด้านสุนทรียภาพของ ตนเองได้ระดับดีขึ้น 2) ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมการ แข่งขันทักษะความสามารถทาง ดนตรี กีฬาและศิลปะภายใน โรงเรียน และระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับภาคและระดับประเทศ 3) ร้อยละของผู้เรียนได้รับรางวัล จากการแข่งขันด้านดนตรี กีฬา และ ศิลปะภายใน 4) ร้อยละของผู้เรียนได้รับรางวัล จากการแข่งขันด้านดนตรี กีฬา และ ศิลปะภายนอก 5) จำนวนครูทุกกลุ่มสาระฯ ได้รับ การพัฒนาความสามารถพิเศษเฉพาะ ทาง เพื่อถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียน ให้มีคุณภาพ
7. พัฒนาการสร้างสรรค์ นวัตกรรมทางการศึกษา	7. โรงเรียนมีการพัฒนา นวัตกรรมทางการศึกษา อย่างมีคุณภาพ	7. เสริมสร้างการพัฒนา นวัตกรรมทางการศึกษา ให้มีมาตรฐานสากล	1) มีหลักสูตรและการจัดการเรียน การสอนที่มีคุณภาพตาม มาตรฐานสากล 2) มีการทำวิจัย/ บทความทาง วิชาการของโรงเรียนที่มีคุณภาพ
8. พัฒนาโปรแกรม การเรียนรู้	8. โรงเรียนมีโปรแกรม การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ ความต้องการของ ผู้เรียน	8. พัฒนาโปรแกรม การเรียนรู้	1) สถานศึกษาจัดให้มีโปรแกรมการ เรียนรู้ที่มีความหลากหลายสอดคล้อง กับความต้องการของผู้เรียน และ อาชีพในอนาคตเพื่อรองรับโครงการ พัฒนา ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาค ตะวันออก (EEC) ตามนโยบาย Thailand 4.0 โดยความร่วมมือกับ ทุกภาคส่วน เพื่อพัฒนาโปรแกรม การเรียนรู้

แนวทางการดำเนินการตามยุทธศาสตร์

กลยุทธ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จ

ระดับการศึกษาปฐมวัย

1) แนวทางการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัดความล้ำเลิศ (ระดับการศึกษาปฐมวัย)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาให้บรรลุตามทิศทางการจัดการศึกษาในแผนแม่พิมพ์

ตัวชี้วัดความล้ำเลิศ	ปีการศึกษา			
	2560	2561	2562	2563
1. ร้อยละของผู้เรียนมีประสบการณ์ในการแสวงหาความจริงและการช่วยเหลือสังคม	85	86	87	88
				90

กลยุทธ์ที่ 1.1 พัฒนาผู้เรียนในการแสวงหาวิถีธรรมของชีวิต (ตามคุณค่าพระราชสาร 12 ประการ) มีวิริยะอุตสาหะ รับผิดชอบต่อสังคม
หน่วยงานรับผิดชอบ งานบริหารแผนกปฐมวัย

มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา/งบประมาณ					รวม งบประมาณ
		2560	2561	2562	2563	2564	
1.1.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสวงหาความจริงและดำเนินชีวิตตามที่ค้นพบ จากประสบการณ์/กิจกรรมฝ่ายจิต/ศาสนา วัฒนธรรมของสถานศึกษา อาทิ ความไว้วางใจ ความยุติธรรม ความสัมพันธ์ การมีส่วนร่วม มีน้ำใจ และการให้อภัย	หน่วยงาน (หลัก) งานกิจกรรมแผนกปฐมวัย - โครงการสร้างสรรค์สังคม - โครงการรักษาระยะ - โครงการอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมไทย	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	50,000
		10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	50,000
		15,000	15,000	15,000	15,000	15,000	75,000
1.1.2 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีประสบการณ์และยอมรับสภาพใหม่ๆ ของชุมชนทางการศึกษา ในเรื่องความยากจน วัฒนธรรม การไม่ละเมิดสิทธิต่างๆ	หน่วยงาน (ร่วม) งานการเรียนรู้การสอน ด้านสังคม - โครงการสร้างสรรค์สังคม	ใช้งบ 1.1.1	ใช้งบ 1.1.1	ใช้งบ 1.1.1	ใช้งบ 1.1.1	ใช้งบ 1.1.1	ใช้งบ 1.1.1
	รวม	35,000	35,000	35,000	35,000	35,000	175,000

กลยุทธ์ที่ 1.2 พัฒนาผู้ร่วมบริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ เข้าใจ และปฏิบัติตามค่านิยม ในแนวมงฟอร์ต (ฝ่ายยุติธรรมและสันติ มูลนิธิฯ)

กลยุทธ์ที่ 1.3 จัดการศึกษา เพื่อส่งเสริมการเคารพศักดิ์ศรีของความ เป็นมนุษย์ สิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก ความยุติธรรม และสันติ

หน่วยงานรับผิดชอบ งานการเรียนการสอน แผนกปฐมวัย

มาตรการ	แผนงานโครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา/งบประมาณ					รวม งบประมาณ
		2560	2561	2562	2563	2564	
1.3.1 รับผู้เรียนที่มาจากสังคมที่ด้อยโอกาสทางร่างกาย สังคมและเศรษฐกิจจำนวน ไม่น้อยกว่า 10 คน	(ฝ่ายยุติธรรมและสันติ มูลนิธิฯ)						
1.3.2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ	หน่วยงาน (หลัก) งานการเรียนการสอนด้าน อารมณ์และจิตใจ - โครงการสุกัรหรรษา - โครงการแข่งขันกีฬาภาคตะวันออก - โครงการแข่งขันกีฬาเอกชนอำเภอศรีราชา - โครงการแข่งขันกรีฑาสิอูบาส	5,000 27,000 20,000 30,000	5,000 30,000 20,000 30,000	5,000 30,000 20,000 30,000	5,000 30,000 20,000 30,000	5,000 30,000 20,000 30,000	25,000 147,000 100,000 150,000
1.3.3 มีหลักสูตร/วิธีการส่งเสริมการศึกษา มนุษยชน (สตรี เด็ก คนพิการ)	(ฝ่ายยุติธรรมและสันติ มูลนิธิฯ)						
1.3.4 มีโครงการช่วยเหลือชุมชนด้านความ ยุติธรรมและสันติ	(ฝ่ายยุติธรรมและสันติ มูลนิธิฯ)						
1.3.5 มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนทักษะทาง สมองซีกขวา ในการพัฒนาจินตนาการ อารมณ์ และมิติในการสร้างสรรค์ของตนต่อชีวิต	หน่วยงาน (หลัก) งานการเรียนการสอนด้าน อารมณ์และจิตใจ - โครงการ (Project Approach) ปฐมวัย - โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ประเทศไทย	3,000 15,000	3,000 15,000	3,000 15,000	3,000 15,000	3,000 15,000	15,000 75,000

มาตรการ	แผนงานโครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา/งบประมาณ					รวม งบประมาณ
		2560	2561	2562	2563	2564	
1.3.6 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ทำงานร่วมกัน โดยผ่านการทำโครงการหรือโครงการต่าง ๆ	หน่วยงาน (หลัก) งานการเรียนรู้การสอนด้าน อารมณ์และจิตใจ - โครงการประกวดห้องเรียน - โครงการ (Project Approach) ปฐมวัย - โครงการวันวิชาการ (รวม)	3,000 ใช้งบ 1.3.5 -	3,000 ใช้งบ 1.3.5 -	3,000 ใช้งบ 1.3.5 -	3,000 ใช้งบ 1.3.5 -	3,000 ใช้งบ 1.3.5 -	15,000 ใช้งบ 1.3.5 -
	รวม	103,000	106,000	106,000	106,000	106,000	527,000

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนฯ ให้มีมาตรฐานสากล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปีการศึกษา				
	2560	2561	2562	2563	2564
1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีมาตรฐานสากล (เป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา ล้ำหน้าทาง ความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์)	80	82	85	88	90
2. โรงเรียนมีการพัฒนาความโดดเด่นเฉพาะ	80	82	85	88	90
3. โรงเรียนมีพัฒนาการเรียนรู้แบบ Project Approach	80	82	85	88	90

กลยุทธ์ที่ 2.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีมาตรฐานสากล
หน่วยงานรับผิดชอบ งานการเรียนการสอน แผนกปฐมวัย

มาตรการ	แผนงานโครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา/งบประมาณ					รวม งบประมาณ
		2560	2561	2562	2563	2564	
2.1.1 พัฒนาคือเป็นเลิศทางวิชาการ 1) พัฒนาให้ผู้เรียนมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย ผ่าน การประเมินตามหลักสูตรอยู่ในระดับดีเป็นที่ยอมรับ 2) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถ ความถนัดเฉพาะ ทางเป็นที่ประจักษ์สามารถแข่งขันในระดับชาติและ นานาชาติ	หน่วยงาน (หลัก) งานการเรียนการสอน ด้าน สติปัญญา * งานประจำ - การพัฒนาหลักสูตร - การสอนภาษาอังกฤษ-ดาร์กกลาง * โครงการ - โครงการจัดซื้อหนังสือแบบเรียน MLP	30,000	397,000	397,000	397,000	397,000	1,618,000
		-	-	-	-	-	-
		100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	500,000
2.1.2 พัฒนทักษะการสื่อสาร 1) พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษใน การสื่อสารตามมาตรฐานของมูลนิธิฯ อยู่ในระดับดี	หน่วยงาน (หลัก) งานการเรียนการสอนด้าน สติปัญญา * งานประจำ - การสอนภาษาอังกฤษ-ดาร์กกลาง	ใช้งบ 2.1.1	ใช้งบ 2.1.1	ใช้งบ 2.1.1	ใช้งบ 2.1.1	ใช้งบ 2.1.1	ใช้งบ 2.1.1

มาตรการ	แผนงานโครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา/งบประมาณ					รวม งบประมาณ
		2560	2561	2562	2563	2564	
2) พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะในการใช้ภาษาไทยในการสื่อสารตามมาตรฐานของชาติอยู่ในระดับดี	* โครงการ - โครงการจัดซื้อหนังสือแบบเรียน MLP	-	-	-	-	-	-
2.1.3 พัฒนาทักษะความคิด	หน่วยงาน (หลัก) งานการเรียนการสอน						
1) สร้างกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และจัดทำโครงการที่เสนอแนวคิดเพื่อสาธารณประโยชน์ร่วมกับผู้เรียนนานาชาติ	ด้านสติปัญญา * งานประจำ - งานการเรียนการสอน * โครงการ - โครงการนิทานสัมพันธ์	ใช้งบ 2.1.1 6,000	ใช้งบ 2.1.1 7,000	ใช้งบ 2.1.1 7,000	ใช้งบ 2.1.1 7,000	ใช้งบ 2.1.1 7,000	ใช้งบ 2.1.1 34,000
2.1.4 พัฒนาทักษะการสร้างผลงาน	หน่วยงาน (หลัก) งานการเรียนการสอน						
1) พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะการสร้างสรรค์	ด้านสติปัญญา * งานประจำ - งานการเรียนการสอน * โครงการ - โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ประเทศไทย - โครงการ Project Approach	ใช้งบ 2.1.1 136,000	ใช้งบ 2.1.1 504,000	ใช้งบ 2.1.1 504,000	ใช้งบ 2.1.1 504,000	ใช้งบ 2.1.1 504,000	ใช้งบ 2.1.1 2,152,000
	รวม	136,000	504,000	504,000	504,000	504,000	2,152,000

กลยุทธ์ที่ 2.2 เสริมสร้างวัฒนธรรมให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมในมิติต่างๆ

หน่วยงานรับผิดชอบ งานการเรียนการสอน แผนกปฐมวัย

มาตรการ	แผนงานโครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา/งบประมาณ					รวม งบประมาณ
		2560	2561	2562	2563	2564	
2.2.1 ส่งเสริมนักเรียนให้ไปบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมในด้านวิชาการ ช่วยเหลือสังคม การป้องกันจากสิ่งเสพติด ฯลฯ	หน่วยงาน (หลัก) งานคุณธรรมและประชาธิปไตย *งานประจำ - กิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน *โครงการ - โครงการสร้างสรรค์สังคม - โครงการสัปดาห์ต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข (ร่วม)	-	-	-	-	-	-
		10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	50,000
		-	-	-	-	-	-
	รวม	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	50,000

กลยุทธ์ที่ 2.3 จัดการเรียนรู้การสอนและพัฒนาผู้เรียนตามการเรียนรู้แบบ Project Approach
หน่วยงานรับผิดชอบ งานการเรียนการสอนด้านอารมณ์และจิตใจ

มาตรการ	แผนงานโครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา/งบประมาณ					รวม งบประมาณ
		2560	2561	2562	2563	2564	
2.3.1 จัดการเรียนรู้การสอนให้ตอบสนองต่อความ ถนัดของผู้เรียน	หน่วยงาน (หลัก) งานการเรียนการสอน 4 ด้าน - กิจกรรมการเรียนการสอนตามพัฒนาการ 4 ด้าน - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 6 กิจกรรมหลัก * โครงการ - โครงการศุภครีรษา	- - ใช้งบ 1.3.2	- - ใช้งบ 1.3.2	- - ใช้งบ 1.3.2	- - ใช้งบ 1.3.2	- - ใช้งบ 1.3.2	- - ใช้งบ 1.3.2
2.3.2 จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตาม ถนัดหรือสนใจ	หน่วยงาน (หลัก) งานการเรียนการสอนด้าน สติปัญญา * โครงการ - โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ประเทศไทย - โครงการ Project Approach	ใช้งบ 1.3.5 ใช้งบ 1.3.5	ใช้งบ 1.3.5 ใช้งบ 1.3.5	ใช้งบ 1.3.5 ใช้งบ 1.3.5	ใช้งบ 1.3.5 ใช้งบ 1.3.5	ใช้งบ 1.3.5 ใช้งบ 1.3.5	ใช้งบ 1.3.5 ใช้งบ 1.3.5
	รวม	-	-	-	-	-	-

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างการพัฒนาบัณฑิตกรรมการศึกษาปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปีการศึกษา				
	2560	2561	2562	2563	2564
1. ร้อยละของครูที่มผลงานวิจัยที่สอดคล้องกับการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาปฐมวัย	80	83	85	87	90
2. จำนวนผลงาน/วิจัยที่สอดคล้องกับการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาปฐมวัย	80	83	85	87	90
3. ร้อยละของครูใช้งานวิจัย สื่อนวัตกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง	-	80	83	85	87
4. จัดประกวดและเผยแพร่ นวัตกรรมการศึกษาปฐมวัย	-	80	82	84	86

กลยุทธ์ที่ 3.1 พัฒนานาบุคลากรปฐมวัยให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาปฐมวัยในปัจจุบันและนำไปสู่การปฏิบัติ

หน่วยงานรับผิดชอบ งานบริหารแผนกปฐมวัย

มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา/งบประมาณ				
		2560	2561	2562	2563	2564
3.1.1 พัฒนานาบุคลากรปฐมวัยให้มีความรู้และทักษะในการเรียนรู้แบบโครงการ (Project Approach)	หน่วยงานหลัก งานบริหารแผนกปฐมวัย *โครงการ -โครงการพัฒนานาบุคลากร	96,000	98,000	98,000	98,000	98,000
3.1.2 ศึกษาดูงานโรงเรียน/สถาบัน ที่จัดการศึกษา (ตามข้อ 3.1.1) อย่างโดดเด่น ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ	หน่วยงานหลัก งานบริหารแผนกปฐมวัย *โครงการ -โครงการพัฒนานาบุคลากร	ใช้งบ 3.1.1 96,000	ใช้งบ 3.1.1 98,000	ใช้งบ 3.1.1 98,000	ใช้งบ 3.1.1 98,000	ใช้งบ 3.1.1 98,000
	รวม	96,000	98,000	98,000	98,000	98,000
						รวม 488,000

กลยุทธ์ที่ 3.2 นำความรู้ที่ได้จากการพัฒนาสู่กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน

หน่วยงานรับผิดชอบ งานบริหารแผนกปฐมวัย

มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา/งบประมาณ					รวม งบประมาณ
		2560	2561	2562	2563	2564	
3.2.1 ครูทำการวิจัยและพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้	หน่วยงาน (หลัก) งานบริหารแผนกปฐมวัย *งานประจำ - บุคลากรทำงานวิจัย/บทความทางวิชาการ ปีละ 1 เรื่อง	-	-	-	-	-	-
3.2.2 ครูใช้การวิจัยสื่อ นวัตกรรมเพื่อพัฒนา ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง	หน่วยงาน (หลัก) งานบริหารแผนกปฐมวัย *งานประจำ - การผลิตสื่อการสอน - โครงการ Project Approach	30,000 ใช้งบ 1.3.5	30,000 ใช้งบ 1.3.5	30,000 ใช้งบ 1.3.5	30,000 ใช้งบ 1.3.5	30,000 ใช้งบ 1.3.5	150,000 ใช้งบ 1.3.5
3.2.3 พัฒนาการทำวิจัยด้านต่างๆ อย่างต่อเนื่อง	หน่วยงาน (หลัก) งานบริหารแผนกปฐมวัย *งานประจำ - บุคลากรทำงานวิจัย/บทความทางวิชาการ ปีละ 1 เรื่อง	-	-	-	-	-	-
	รวม	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	150,000

กลยุทธ์ที่ 3.3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาปฐมวัย
หน่วยงานรับผิดชอบ งานบริหารแผนกปฐมวัย

มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา/งบประมาณ					รวม งบประมาณ
		2560	2561	2562	2563	2564	
3.3.1 ส่งเสริมให้ครูมีความรู้และนวัตกรรมที่ทันสมัยและสอดคล้องกับพัฒนาการเด็ก	หน่วยงานหลัก งานบริหารแผนกปฐมวัย *โครงการ - โครงการพัฒนาบุคลากร	ใช้งบ 3.1.1	ใช้งบ 3.1.1	ใช้งบ 3.1.1	ใช้งบ 3.1.1	ใช้งบ 3.1.1	ใช้งบ 3.1.1
3.3.2 ครูเลือกใช้สื่อและนวัตกรรมที่เหมาะสมกับเด็ก	หน่วยงานหลัก งานบริหารแผนกปฐมวัย - การผลิตสื่อการสอน - โครงการ Project Approach	ใช้งบ 3.2.2 ใช้งบ 1.3.5	ใช้งบ 3.2.2 ใช้งบ 1.3.5	ใช้งบ 3.2.2 ใช้งบ 1.3.5	ใช้งบ 3.2.2 ใช้งบ 1.3.5	ใช้งบ 3.2.2 ใช้งบ 1.3.5	ใช้งบ 3.2.2 ใช้งบ 1.3.5
	รวม	-	-	-	-	-	-

กลยุทธ์ที่ 3.4 จัดประกวดและเผยแพร่ นวัตกรรมการศึกษาปฐมวัย
หน่วยงานรับผิดชอบ งานบริหารแผนกปฐมวัย

มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา/งบประมาณ					รวม งบประมาณ
		2560	2561	2562	2563	2564	
3.4.1 เผยแพร่ผลงานวิจัยที่สอดคล้องกับการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาปฐมวัยที่ประสบความสำเร็จในรูปแบบต่างๆ - การสร้างชุมชนการเรียนรู้แห่งวิชาชีพ PLC - นิทรรศการ ผลงานเด็กในเวทีวิชาการต่างๆ	หน่วยงานหลัก งานบริหารแผนกปฐมวัย - โครงการ Project Approach - โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ประเทศไทย - โครงการประกวดห้องเรียน	ใช้งบ 1.3.5 ใช้งบ 1.3.5 ใช้งบ 1.3.6	ใช้งบ 1.3.5 ใช้งบ 1.3.5 ใช้งบ 1.3.6	ใช้งบ 1.3.5 ใช้งบ 1.3.5 ใช้งบ 1.3.6	ใช้งบ 1.3.5 ใช้งบ 1.3.5 ใช้งบ 1.3.6	ใช้งบ 1.3.5 ใช้งบ 1.3.5 ใช้งบ 1.3.6	ใช้งบ 1.3.5 ใช้งบ 1.3.5 ใช้งบ 1.3.6

มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา/งบประมาณ					รวม งบประมาณ
		2560	2561	2562	2563	2564	
3.4.2 จัดประกวดนวัตกรรมการศึกษาปฐมวัย ทั้งระดับ โรงเรียน และ ระดับประเทศ	หน่วยงาน (หลัก) งานบริหารแผนกปฐมวัย						
	- โครงการ Project Approach	ใช้งบ 1.3.5	ใช้งบ 1.3.5	ใช้งบ 1.3.5	ใช้งบ 1.3.5	ใช้งบ 1.3.5	ใช้งบ 1.3.5
	- โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์ประเทศไทย	ใช้งบ 1.3.5	ใช้งบ 1.3.5	ใช้งบ 1.3.5	ใช้งบ 1.3.5	ใช้งบ 1.3.5	ใช้งบ 1.3.5
	- โครงการประกวดห้องเรียน	ใช้งบ 1.3.6	ใช้งบ 1.3.6	ใช้งบ 1.3.6	ใช้งบ 1.3.6	ใช้งบ 1.3.6	ใช้งบ 1.3.6
	- ประกวดนวัตกรรมการศึกษาปฐมวัยกับ หน่วยงานต่าง ๆ	-	-	-	-	-	-
	รวม	-	-	-	-	-	-

แนวทางการดำเนินการตามยุทธศาสตร์

กลยุทธ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ประถมศึกษา – มัธยมศึกษา)

2) แนวทางการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ กลยุทธ์และตัวชี้วัดความสำเร็จ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ระดับประถมศึกษา – มัธยมศึกษา)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามทิศทางการจัดการศึกษาในแผนแม่บท

ลำดับ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปีการศึกษา				
		2560	2561	2562	2563	2564
1	ร้อยละของผู้เรียนมีประสบการณ์ในการแสวงหาความจริงและการช่วยเหลือสังคม	85	86	87	88	90
2	ร้อยละของผู้ร่วมบริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา รู้ เข้าใจ และปฏิบัติตามค่านิยมในแผนแม่บท	90	92	93	94	95
3	โรงเรียนจัดการศึกษาตามทิศทางการจัดการศึกษาในแผนแม่บทได้อย่างมีคุณภาพ	85	86	87	88	89
4	จำนวนเครือข่ายการพัฒนาการศึกษาในแผนแม่บทและบทบาทการมีส่วนร่วม	5	6	7	8	9
5	โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาการต่อชุมชนของชีวิตที่มีคุณภาพ	80	83	86	88	90

กลยุทธ์ที่ 1.1 พัฒนาผู้เรียนในการแสวงหาสัจธรรมของชีวิต (ตามคุณค่าพระวรสาร) มีวิริยะ อุตสาหะรับผิดชอบต่อสังคม
หน่วยงานรับผิดชอบ 1.1.1 งานอภิบาล (หลัก) 1.1.1.1 1.1.2 1.1.3 ฝ่ายกิจการนักเรียน (ร่วม)

มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา/งบประมาณ					รวม งบประมาณ
		2560	2561	2562	2563	2564	
1.1.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสวงหาความจริงและดำเนินชีวิตตามที่ค้นพบ จากประสบการณ์/กิจกรรมฝ่ายจิต/ศาสนา วัฒนธรรมของสถานศึกษา อาทิ ความไว้วางใจ ความยุติธรรม ความสัมพันธ์ การมีส่วนร่วม มีน้ำใจ และการให้อภัย	หน่วยงาน (หลัก) งานอภิบาล * งานประจำ - งานคำสอนและงานอภิบาลโรงเรียน * โครงการ - โครงการเข้าเฝ้าฯ ถวายพระพรชัยมงคล ป.1 - ป.6	185,000	185,000	185,000	185,000	185,000	925,000
		53,000	53,000	53,000	53,000	53,000	265,000

มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม0	ปีการศึกษา/งบประมาณ					รวม งบประมาณ
		2560	2561	2562	2563	2564	
1.1.2 จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีประสบการณ์และยอมรับสภาพใหม่ๆ ของชุมชนทางการศึกษาในเรื่องความยากจน ความยุติธรรม การไม่ละเมิดสิทธิต่างๆ	- โครงการเข้าเฝ้าฯ รับเสด็จสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง	53,000	53,000	53,000	53,000	53,000	265,000
	- โครงการครูอาสาพัฒนาชุมชนและสังคม	40,000	40,000	40,000	40,000	40,000	200,000
	- โครงการค่ายเพื่อนกันบุญมั่งพอรัด	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	250,000
	- โครงการค่ายเพื่อนกันบุญมั่งพอรัด	65,000	65,000	65,000	65,000	65,000	325,000
	หน่วยงาน (รวม) งานกิจกรรมภายในภายนอก	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	150,000
1.1.3 ให้ผู้เรียนมีส่วนในการช่วยเหลือสังคม	* โครงการ						
	- โครงการเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ระดับประถมศึกษา	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	250,000
	- โครงการเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	500,000
	- โครงการเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	250,000	250,000	250,000	250,000	250,000	1,250,000
	รวม	846,000	846,000	846,000	846,000	846,000	4,230,000

กลยุทธ์ที่ 1.2 พัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้เข้าใจ และปฏิบัติตามค่านิยม ในแนวม่งฟอร์ต
หน่วยงานรับผิดชอบ สำนักผู้อำนวยการ ฝ่ายกิจการนักเรียน ฝ่ายวิชาการ

1.2.1 1.2.2 1.2.3 1.2.4 งานบุคลากร (หลัก) 1.2.1 งานอภิบาล (ร่วม) 1.2.4 งานนิเทศ (หลัก)

มาตรการ	แผนงานโครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา/งบประมาณ				รวม งบประมาณ
		2560	2561	2562	2563	2564
1.2.1 พัฒนาผู้บริหารให้ชื่นชมจิตตารมณ์ และค่านิยมต่างๆ ในแนวม่งฟอร์ต	หน่วยงาน (หลัก) งานบุคลากร *โครงการ - โครงการสัมมนาผู้ร่วมบริหารของโรงเรียน หน่วยงาน (ร่วม) งานอภิบาล - โครงการครูคาทอลิก เข้าเฝ้าฯ พ้นฟูจิตใจ	180,000	180,000	180,000	180,000	900,000
1.2.2 พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะการคิด การร่วมมือ ร่วมงาน และเอื้ออาทรต่อกัน	หน่วยงาน (หลัก) งานบุคลากร *โครงการ - โครงการสัมมนาบุคลากรเปิดปีการศึกษา - โครงการประชุมนิเทศบุคลากรภายใน - โครงการประชุมนิเทศบุคลากรใหม่กับมูลนิธิ คณะเซนต์คาเบรียล	178,000 75,000 50,000	178,000 75,000 50,000	178,000 75,000 50,000	178,000 75,000 50,000	890,000 375,000 250,000
1.2.3 พัฒนาครู ผู้บริหารทุกระดับให้เป็นผู้ชี้แนะ และผู้นำ ให้ความสนใจส่วนตัวในการพัฒนาชาว ปัญญา อารมณ์ ศีลธรรม การเห็นคุณค่าในตนเอง และความรับผิดชอบต่อผู้อื่น	หน่วยงาน (หลัก) งานบุคลากร *งานประจำ - กิจกรรมสัมมนาบุคลากรประจำปี *โครงการ - โครงการสัมมนาผู้ร่วมบริหารของโรงเรียน	1,400,000	1,400,000	1,400,000	1,400,000	7,000,000

มาตรการ	แผนงานโครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา/งบประมาณ					รวม งบประมาณ
		2560	2561	2562	2563	2564	
1.2.4 ส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียน การสอนแบบมีส่วนร่วม	หน่วยงาน (หลัก) งานนิเทศ *งานประจำ - กิจกรรมนิเทศการสอน * โครงการ - โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่มาตรฐาน สากล - โครงการ PLC (professional Learning Community)	-	-	-	-	-	-
	รวม	2,073,000	2,073,000	2,073,000	2,073,000	2,073,000	10,365,000

กลยุทธ์ที่ 1.3 จัดการศึกษา เพื่อส่งเสริมการเคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์สิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก ความยุติธรรม และสันติ

หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายกิจการนักเรียน ฝ่ายธุรการ-การเงิน

1.3.1 งานทุนการศึกษา (หลัก) 1.3.2 ฝ่ายกิจกรรมพิเศษ (หลัก) 1.3.4 งานบริหารแผนกปกครอง (หลัก) 1.3.5 งานกิจกรรมพิเศษ (หลัก), งานศูนย์ดนตรี (ร่วม)

1.3.5 กลุ่มสาระฯ ศิลปะ (ร่วม), กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา (ร่วม) 1.3.6 กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์ (หลัก) 1.3.7 กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ (หลัก)

1.3.8 งานแนะแนว (หลัก) 1.3.11 กลุ่มสาระฯ สังคม (หลัก)

มาตรการ	แผนงานโครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา/งบประมาณ					รวม
		2560	2561	2562	2563	2564	งบประมาณ
1.3.1 รับนักเรียนที่มาจากสังคมที่ด้อยโอกาสทางร่างกาย สังคม และเศรษฐกิจ จำนวนไม่น้อยกว่า 10 คน	หน่วยงาน (หลัก) งานทุนการศึกษา * งานประจำ - งานทุนการศึกษา	17,339,900	17,000,000	17,000,000	17,000,000	17,000,000	85,339,900

มาตรการ	แผนงานโครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา/งบประมาณ					รวม งบประมาณ
		2560	2561	2562	2563	2564	
1.3.2 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ	หน่วยงาน (หลัก) ฝ่ายกิจกรรมพิเศษ						
	* งานประจำ						
	- งานนักกีฬา โครงการพิเศษ	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	250,000
	- งานศูนย์ดนตรี	6,345,000	6,345,000	6,345,000	6,345,000	6,345,000	31,725,000
	- งานกิจกรรมพิเศษ	10,458,939	10,458,939	10,458,939	10,458,939	10,458,939	52,294,695
1.3.3 มีหลักสูตร/วิธีการส่งเสริมการศึกษา ด้านสิทธิมนุษยชน (สตรีและคนพิการ)	* โครงการ						
	- โครงการศูนย์ฝึกฟุตบอลเด็กและเยาวชน อ.ศรีราชา	-	-	-	-	-	-
	- โครงการความร่วมมือนักกีฬาฟุตบอลกับแพทย์ในเขต	-	-	-	-	-	-
	ฝ่ายความยุติธรรมและสันติของมูลนิธิฯ						
1.3.4 มีโครงการช่วยเหลือชุมชนด้านความ ยุติธรรมและสันติ	หน่วยงาน (หลัก) งานบริหารแผนกปกครอง						
	* งานประจำ						
	- งานส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม	45,000	45,000	45,000	45,000	45,000	225,000
	* โครงการ						
	- โครงการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและอบายมุข	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000	250,000
1.3.5 มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนทักษะทาง สมองซีกขวา ในการพัฒนาจินตนาการ อารมณ์ และมีดีในการสร้างสรรค์ของตน ต่อชีวิต	หน่วยงาน (หลัก) งานกิจกรรมพิเศษ						
	* งานประจำ						
	- งานกีฬาเทควันโด/ กีฬาปีนหน้าผา/ กีฬาเทนนิส /งานกีฬาเบสบอลเทนนิส	5,439,076	5,439,076	5,439,076	5,439,076	5,439,076	27,195,380

มาตรการ	แผนงานโครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา/งบประมาณ					รวม งบประมาณ
		2560	2561	2562	2563	2564	
	หน่วยงาน (ร่วม) งานศูนย์ดนตรี						
	*โครงการ						
	- โครงการประกวดดนตรีภายใน	30,000	-	-	-	-	30,000
	- โครงการแสดงคอนเสิร์ต	400,000	500,000	500,000	500,000	500,000	2,400,000
	- โครงการเข้าค่ายฝึกซ้อมนักดนตรีวงโยชวาทิต	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000	750,000
	- โครงการความร่วมมือกีฬามือกีฬามือบอลกับแพทย์ในเต็ด	-	-	-	-	-	-
	หน่วยงาน (ร่วม) กลุ่มสาระฯ ศิลปะ						
	* งานประจำ						
	- การพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	2,500	2,500	2,500	2,500	2,500	12,500
	กลุ่มสาระฯ ศิลปะ สาระทัศนศิลป์ ดนตรี และนาฏศิลป์ พังภาคทฤษฎีและปฏิบัติ						
	- กิจกรรมชุมนุมศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์	-	-	-	-	-	-
	* โครงการ						
	- โครงการแสดงศักยภาพนักเรียนด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์	-	-	-	-	-	-
	- โครงการค่ายพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์	-	-	-	-	-	-
	หน่วยงาน (ร่วม) กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา						
	* งานประจำ						
	- การพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	2,500	2,500	2,500	2,500	2,500	12,500
	สุขศึกษาและพลศึกษา พังภาคทฤษฎีและปฏิบัติ						
	- กิจกรรมชุมนุมด้านกีฬา ประเภทต่างๆ	-	-	-	-	-	-
	* โครงการ						
	- โครงการส่งเสริมทักษะการเล่น Stack	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	100,000

มาตรการ	แผนงานโครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา/งบประมาณ					รวม งบประมาณ
		2560	2561	2562	2563	2564	
1.3.6 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ทำงานร่วมกัน โดยผ่านการทำโครงการหรือโครงการต่าง ๆ	หน่วยงาน (หลัก) กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ * งานประจำ - กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้โครงงานเป็นฐาน Project Based Learning (PBL) * โครงการ - โครงการ One Classroom One Project	2,500	2,500	2,500	2,500	2,500	12,500
1.3.7 พัฒนาทักษะเชิงวิเคราะห์ของผู้เรียน ต่อสื่อสารมวลชน เครือข่ายทางสังคม ทางเทคโนโลยี	หน่วยงาน (หลัก) กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ * งานประจำ - กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ การงานอาชีพและเทคโนโลยี	2,500	2,500	2,500	2,500	2,500	12,500
1.3.8 สร้างสภาพแวดล้อมทางการศึกษาและ โครงการต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจัดการกับ ความเครียดและวิกฤติส่วนตัวด้วยความอดทน	หน่วยงาน (หลัก) งานแนะแนว * งานประจำ - งานแนะแนว * โครงการ - โครงการ วัดความถนัดทางการเรียนและ แบบทดสอบทางจิตวิทยา หน่วยงาน (ร่วม) บริหารฝ่ายกิจการนักเรียน - กิจกรรมโฮมรูม	14,000 723,296	10,000 207,600	10,000 207,600	10,000 207,600	10,000 207,600	50,000 1,553,696
1.3.9 สร้างรูปแบบทางการศึกษาสำหรับโลก ใหม่ ที่สอดคล้องกับค่านิยมในแนวม่งฟอร์ต	ฝ่ายความยุติธรรมและสันติ มุลินีฯ	-	-	-	-	-	-
1.3.10 จัดทำคู่มือการดำเนินงานการประเมิน การจัดการศึกษาตามทิศทางการจัดการศึกษา ในแนวม่งฟอร์ต	ฝ่ายความยุติธรรมและสันติ มุลินีฯ	-	-	-	-	-	-

มาตรการ	แผนงานโครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา/งบประมาณ					รวม งบประมาณ
		2560	2561	2562	2563	2564	
1.3.11 จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมสิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก ความยุติธรรม และสันติ 1) ออกแบบหลักสูตรหรือจัดกิจกรรมให้ครอบคลุมสิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก ความยุติธรรม และสันติ 2) พัฒนาครูอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ความรู้และทักษะด้านการออกแบบหลักสูตรและจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการ เพื่อนำสู่การปลูกฝังการเรียนรู้เกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก ความยุติธรรมและสันติให้นักเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและสร้างเครือข่ายด้านสิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก ความยุติธรรม และสันติและโดยโรงเรียนออกไปมีส่วนร่วมกับชุมชน เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมกับโรงเรียน และจัดทำโครงการความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	หน่วยงาน(หลัก) กลุ่มสาระฯสังคม * งานประจำ - งานการเรียนการสอน บูรณาการเนื้อหาเรื่องสิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก ความยุติธรรม และสันติเข้ากับการเรียนการสอนในสาระฯ ที่ 2 (หน้าที่พลเมือง)	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	50,000
	รวม	41,085,211	40,295,615	40,295,615	40,295,615	40,295,615	200,263,671

กลยุทธ์ที่ 1.4 เสริมสร้างผู้ร่วมงานและเสริมพลังเครือข่ายการพัฒนาการศึกษาในนามวงฟอรั่ม
หน่วยงานรับผิดชอบ 1.4.1 งานอภิบาล ฝ่ายกิจการนักเรียน (หลัก)

มาตรการ	แผนงานโครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา/งบประมาณ					รวม งบประมาณ
		2560	2561	2562	2563	2564	
1.4.1 สร้างเครือข่ายในการพัฒนาการจัดการศึกษาในนามวงฟอรั่ม การศึกษาในนามวงฟอรั่ม	หน่วยงาน (หลัก) งานอภิบาล						
	* งานประจำ						
	- กิจกรรมคำสอนและงานอภิบาลโรงเรียน	-	-	-	-	-	-
	* โครงการ						
	- โครงการค่ายเพื่อนนักบุญม่งฟอร์ตร่วมกับมูลนิธิฯ	40,000	30,000	30,000	30,000	30,000	160,000
	รวม	40,000	30,000	30,000	30,000	30,000	160,000

กลยุทธ์ที่ 1.5 เคารพต่อชุมชนของชีวิต

หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายอาคารสถานที่

1.5.1 กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ (หลัก) 1.5.2 งานสิ่งแวดล้อม/งานอาคารสถานที่ (หลัก) 1.5.3 กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ (หลัก) 1.5.4 งานอาคารสถานที่ (หลัก)
1.5.4, 1.5.5 งานสิ่งแวดล้อม (ร่วม), งานโภชนาการ (ร่วม) 1.5.6 งานสิ่งแวดล้อม (หลัก)

มาตรการ	แผนงานโครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา/งบประมาณ					รวม งบประมาณ
		2560	2561	2562	2563	2564	
1.5.1 มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ปลูกฝัง ผู้เรียนให้เคารพและใส่ใจต่อชุมชนของชีวิต	หน่วยงาน(หลัก) กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์						
	* งานประจำ						
	- งานการเรียนการสอน กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์	170,000	160,000	160,000	160,000	160,000	810,000
	หน่วยงาน(ร่วม) งานบริหารฝ่ายอาคารสถานที่						
	- โครงการส่งเสริมและพัฒนาศูนย์การเรียนรู้	70,000	70,000	70,000	70,000	70,000	250,000



มาตรการ	แผนงานโครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา/งบประมาณ					รวม งบประมาณ
		2560	2561	2562	2563	2564	
1.5.2 พัฒนาวัฒนธรรมที่แสดงออกถึงการเคารพและใส่ใจต่อชุมชนของชีวิตและการใช้ทรัพยากรของโลกอย่างยั่งยืน	หน่วยงาน (หลัก) งานสิ่งแวดล้อม/งานอาคารสถานที่ -โครงการส่งเสริมและพัฒนาศูนย์การเรียนรู้	ใช้งบ 1.5.1	ใช้งบ 1.5.1	ใช้งบ 1.5.1	ใช้งบ 1.5.1	ใช้งบ 1.5.1	ใช้งบ 1.5.1
1.5.3 ปฏิรูปการเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืนอย่างเป็นระบบ 1) ทบทวน ปรับปรุงหรือออกแบบหลักสูตรสิ่งแวดล้อมเชิงบูรณาการให้ครอบคลุมการพัฒนาการเรียนรู้ ให้ความเข้าใจ ทักษะ ค่านิยม จิตสำนึกและพฤติกรรมในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมการปล่อยของเสียทำลายสิ่งแวดล้อมรวมทั้งความตระหนักถึงปัญหาและการแก้ปัญหาวิกฤตสิ่งแวดล้อม	หน่วยงาน (หลัก) กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ * งานประจำ - การพัฒนาหลักสูตรกิจกรรมการเรียนรู้การสอนในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ ได้แก่ บูรณาสาระโครงการในพระราชดำริ ทุกระดับชั้น * โครงการ - โครงการอัสสัมชัญศรีราชารักษ์ป่าชายเลน - โครงการค่ายชมรมชมชาติศึกษาธรณี วิทยาศาสตร์และดาราศาสตร์	ใช้งบ 1.5.1	ใช้งบ 1.5.1	ใช้งบ 1.5.1	ใช้งบ 1.5.1	ใช้งบ 1.5.1	405,875 1,636,250
2) พัฒนาครูอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ความรู้และทักษะด้านการออกแบบหลักสูตรและจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการเพื่อนำสู่การปลูกฝังการเรียนรู้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 3) จัดทำแผนงาน โครงการและกิจกรรมให้ครอบคลุมการปลูกฝังการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและการใช้สิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่มนุษย์สร้างขึ้นอย่างต่อเนื่องทั้งที่บ้านและโรงเรียน							

มาตรการ	แผนงานโครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา/งบประมาณ				รวม งบประมาณ
		2560	2561	2562	2563	2564
4) จัดทำแผนพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่มิใช่ชีวิต พัฒนาแหล่งเรียนรู้ระบบนิเวศ พัฒนาสื่อการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมและสร้างบรรยากาศของโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อม โดยเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและนักเรียนเข้ามามีส่วนร่วมเสนอแนะในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้หรือพัฒนาสื่อการเรียนรู้ 5) ปรับปรุงการเรียนเปลี่ยนการสอน โดยเน้นการเรียนรู้มากกว่าการสอน นำศีลธรรมและหลักธรรมทางศาสนา มาพัฒนาภายในจิตใจนักเรียนเพื่อลดความต้องการในการบริโภคที่เกินความจำเป็นและไม่เบียดเบียนความสมดุลของระบบนิเวศ 6) จัดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ เกี่ยวกับการใช้ทรัพยากร ธรรมชาติ การใช้ไฟฟ้าและเครื่องใช้ไฟฟ้า การใช้กระดาษและผลิตภัณฑ์ การใช้สารเคมี การปล่อยน้ำทิ้ง การทิ้งขยะ และการปล่อยมลพิษ อย่างถูกวิธี ความตระหนักถึงปัญหาและการแก้ปัญหา วิกฤต 7) นำระบบสื่อสารและเทคโนโลยีมาช่วยผลิตสื่อการเรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม เช่น ชุดการเรียนรู้สิ่งแวดล้อม เกมสิ่งแวดล้อม เพลงเพื่อรณรงค์สิ่งแวดล้อม e-learning เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ฯลฯ 8) ปรับปรุงการวัดและประเมินผลพัชร์การเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อม โดยใช้เครื่องมือวัดที่หลากหลาย โดยเน้นที่การวัดทัศนคติ ค่านิยม จิตสำนึกและพฤติกรรมเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมของนักเรียน						

มาตรการ	แผนงานโครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา/งบประมาณ					รวม งบประมาณ
		2560	2561	2562	2563	2564	
1.5.4 อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 1) ออกแบบแผนผังของโรงเรียนโดยคำนึงถึงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและพัฒนาสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน พร้อมทั้งจัดบรรยากาศของโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อม 2) กำหนดนโยบายและมาตรการการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน 3) จัดทำโครงการเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เช่น โครงการลดการใช้พลังงานและสิ่งแวดล้อม โครงการจัดการและลดปริมาณขยะในโรงเรียน โครงการเฝ้าระวัง ป้องกัน บำบัดและฟื้นฟูคุณภาพสิ่งแวดล้อม โครงการเยาวชนสัมพันธ์เพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โครงการปลูกป่า โครงการใช้คาร์บอนต่ำ ฯลฯ 4) เพิ่มพื้นที่สีเขียวและบำรุงรักษาอุปกรณ์ไฟฟ้าและอุปกรณ์ใช้น้ำ เพื่อให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประหยัดไฟฟ้า และประหยัดน้ำ 5) ลดวงจรการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และลดการปล่อยของเสียทำลายสิ่งแวดล้อม โดยใช้มาตรการ 3R (Reduce Reuse Recycle) เช่น ลดการใช้กระดาษ ลดการจัดซื้อ	หน่วยงาน (หลัก) งานอาคารสถานที่ * งานประจำ - งานอาคารสถานที่ - กิจกรรมการจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์เป้าหมาย และมาตรการ - กิจกรรมอบรมให้ความรู้ครู บุคลากร นักเรียน ด้านการอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน - กิจกรรมจัดทำมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การพิจารณา ด้านสิ่งแวดล้อม *โครงการ - โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน	80,000	30,000	30,000	30,000	30,000	200,000
		1,500,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	1,000,000	5,500,000

มาตรการ	แผนงานโครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา/งบประมาณ					รวม งบประมาณ
		2560	2561	2562	2563	2564	
ผลิตภัณฑ์บริบูรณ์พลาสติกและวัสดุย่อยสลาย ยาก ลดการใช้โฟม ประหยัดไฟฟ้าประหยัดน้ำ การนำ วัสดุและบรรจุภัณฑ์กลับมาใช้ซ้ำ การรีไซเคิล ฯลฯ 6) ส่งเสริมการใช้พลังงานทดแทนหรือพลังงาน ทางเลือก 7) จัดการมลพิษภายใน โรงเรียน โดยเน้น การป้องกัน ควบคู่กับการแก้ปัญหา 8) เชิญผู้ทรงคุณวุฒิด้านสิ่งแวดล้อมจาก หน่วยงาน ภายนอกมานิเทศงาน และประเมินการจัดการ สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน 9) กำหนดมาตรฐาน ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การพิจารณา ด้านสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ และให้ งานมาตรฐานคุณภาพการศึกษาเข้าประเมินโรงเรียน							
1.5.5 พัฒนาคุณภาพสิ่งแวดล้อม 1) จัดทำแผนงานโครงการและกิจกรรมให้ครอบคลุม การบริหารจัดการอาคารเรียน อาคารประกอบ โรง อาหาร สนาม บริเวณรอบโรงเรียน และบ่อน้ำบาดำ เสียให้มีมาตรฐาน โดยใช้พระราชบัญญัติส่งเสริมและ รักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม และมาตรฐานสากลด้าน สิ่งแวดล้อมมาเป็นกรอบในการจัดทำแผน	งาน (หลัก) งานสิ่งแวดล้อม * งานประจำ -งานตรวจสอบอาคารและอุปกรณ์ประกอบ อาคารเรียน อาคารประกอบ -งานตรวจสอบคุณภาพน้ำดื่ม และ ตรวจสอบ คุณภาพบ่อน้ำบาดำเสีย	250,000	260,000	260,000	260,000	260,000	1,290,000

มาตรการ	แผนงานโครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา/งบประมาณ					รวม งบประมาณ
		2560	2561	2562	2563	2564	
2) ออกแบบการจัดการสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญหรือวิศวกรเฉพาะทางมาร่วมศึกษา วิเคราะห์ จัดระบบและเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้ไฟฟ้า การใช้เครื่องปรับอากาศ ลิฟต์ การจัดการขยะ บ่อบำบัดน้ำเสีย ฯลฯ 3) ทบทวนและปรับปรุงประสิทธิภาพของมาตรการระเบียบหรือแนวปฏิบัติในการเลือกซื้อวัสดุภัณฑ์และผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพและได้มาตรฐาน 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบำรุงรักษาอาคารสถานที่และพื้นที่สีเขียวให้สะอาด ร่มรื่น สวยงามปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ให้มากขึ้น 5) เพิ่มประสิทธิภาพการบำรุงรักษาอาคารสถานที่และพื้นที่ สีเขียว โดยรักษาความ สมดุลของระบบนิเวศและสิ่งแวดล้อมให้มีมาตรฐานสูงขึ้น 6) เพิ่มประสิทธิภาพการจำหน่ายอาหารที่สะอาดปลอดภัย มีประโยชน์ และถูกสุขอนามัย 7) เพิ่มประสิทธิภาพการกำจัดน้ำทิ้งและการกำจัดขยะภายในโรงเรียน	แผนงานโครงการ/กิจกรรม - งานจัดจ้างวิศวกรหรือผู้เชี่ยวชาญหรือชำนาญการด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมในงานระบบไฟฟ้า ประปา แอร์ ฯลฯ - งานจัดหา/จัดจ้าง บริษัทผู้รับเหมาภายนอก (Outsource) มาดูแลรักษาอาคารเรียน อาคารประกอบ และพื้นที่สีเขียว - งานปรับปรุงระบบนิเวศวิทยาและการบำรุงรักษาสถานที่และพื้นที่สีเขียว - งานดูแลทำความสะอาด และกำจัดขยะมูลฝอย , สิ่งปฏิกูล - งานตรวจสอบและควบคุมการใช้พลังงานไฟฟ้า น้ำปา น้ำเสีย ในอาคารเรียนและอาคารประกอบ - งานตรวจรับรองมาตรฐานด้านสิ่งแวดล้อมจากองค์กรภายนอก *โครงการ - โครงการบำบัดน้ำเสียเพื่อนำกลับมาใช้ใหม่ในระบบชักโครกภายในโรงเรียน						

มาตรการ	แผนงานโครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา/งบประมาณ					รวม งบประมาณ
		2560	2561	2562	2563	2564	
8) ตรวจสอบคุณภาพอาหารสำเภาและพัฒนา โรงอาหารตามเกณฑ์มาตรฐานโรงอาหารระดับ ประเทศและระดับสากล 9) ตรวจสอบผลการใช้ไฟฟ้า น้ำ บ่อบำบัดน้ำเสีย และอาคารสถานที่ให้ได้มาตรฐาน 10) โรงเรียนให้การต้อนรับมอบมาตรฐานด้าน สิ่งแวดล้อมมาประเมินคุณภาพอย่างสม่ำเสมอ	หน่วยงาน (รวม) งานโภชนาการ (6,8) *งานประจำ - งานพัฒนาโรงอาหารตามเกณฑ์มาตรฐาน โรงอาหารระดับสากล *โครงการ - โครงการ อย.น้อย	-	10,000	10,000	10,000	10,000	50,000
1.5.6 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและสร้างเครือข่ายด้าน สิ่งแวดล้อม โดยโรงเรียนออกไปมีส่วนร่วมกับชุมชน เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมกับโรงเรียน และจัดทำโครงการความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับ ชุมชน	หน่วยงาน (หลัก) งานสิ่งแวดล้อม * งานประจำ งานส่งเสริมโรงเรียนและชุมชนเครือข่ายด้าน การอนุรักษ์พลังงาน สิ่งแวดล้อมและ เศรษฐกิจพอเพียงอย่างยั่งยืน	260,000	260,000	260,000	260,000	260,000	260,000
	รวม	2,748,425	2,198,425	2,198,425	2,198,425	2,198,425	10,402,125

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีมาตรฐานสากล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปีการศึกษา				
	2560	2561	2562	2563	2564
1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีมาตรฐานสากล (เป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา ด้านหน้าทาง ความคิด ผลัดงานอย่างสร้างสรรค์)	80	82	85	88	90
2. ร้อยละของผู้เรียนระดับ ป.6 ม.3 และ ม.6 มีผลการสอบระดับชาติสูงกว่าค่า T-Score 40 / สูงกว่าขีดจำกัดล่าง	80 / 56	82 / 57	85 / 58	88 / 59	90 / 60
3. ร้อยละของผู้เรียน ได้บำเพ็ญประโยชน์ตามความถนัดของตนเอง	91	91	93	94	95
4. โรงเรียนฯ มีการพัฒนาความโดดเด่นเฉพาะ	80	82	85	88	90
5. โรงเรียนฯ มีพัฒนาการเรียนรู้แบบ BBL (Brain – Based Learning)	80	82	85	88	90

กลยุทธ์ที่ 2.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีมาตรฐานสากล
หน่วยงานรับผิดชอบ : ฝ่ายวิชาการ

- 2.1.1 งานกลุ่มสาระฯ 8 กลุ่ม (หลัก) ,งานแนะแนว (ร่วม) 2.1.2 งานกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย (หลัก) 2.1.3 งานภาษาต่างประเทศ (หลัก)
- 2.1.4 กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพและเทคโนโลยี (หลัก)

มาตรการ	แผนงานโครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา/งบประมาณ					รวม งบประมาณ
		2560	2561	2562	2563	2564	
2.1.1 พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ 1) พัฒนาให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านการ ประเมินระดับชาติอยู่ในระดับดีขึ้นไปที่ยอมรับจาก สถาบันนานาชาติ	หน่วยงาน(หลัก) งานกลุ่มสาระฯ 8 กลุ่ม ฝ่ายวิชาการ * งานประจำ - การพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระฯ การเรียนรู้	255,000	397,000	397,000	397,000	397,000	1,843,000



มาตรการ	แผนงานโครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา/งบประมาณ					รวม งบประมาณ
		2560	2561	2562	2563	2564	
2) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถ ความถนัด เฉพาะทางเป็นที่ยอมรับ สามารถแข่งขันในระดับชาติและนานาชาติ 3) พัฒนาผู้เรียนให้สามารถเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นจนถึงระดับอุดมศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศในอัตราสูง 4) พัฒนาผู้เรียนมีผลการเรียนที่สามารถถ่ายโอนกับสถานศึกษาระดับต่างๆ ในนานาชาติได้	- กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันภายในและภายนอก 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ หน่วยงาน (ร่วม) งานแนะแนว - กิจกรรมแนะแนวศึกษาต่อและอาชีพ * โครงการ - โครงการวิเทศสัมพันธ์	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000	125,000
		500,000	200,000	200,000	200,000	200,000	1,300,000
2.1.2 พัฒนาทักษะการสื่อสาร 1) พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษ ในการสื่อสาร อยู่ในระดับดีตามมาตรฐานมูลนิธิฯ 2) พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการใช้ภาษาไทย ในการสื่อสารระดับดีตามมาตรฐานชาติ	หน่วยงาน (หลัก) งานกลุ่มสาระฯ <u>ภาษาต่างประเทศ / กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย</u> * งานประจำ - กิจกรรมการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ * โครงการ - โครงการแข่งขันทักษะทางภาษาไทย ในโรงเรียน - โครงการแข่งขันทักษะทางภาษาต่างประเทศ ในโรงเรียน - โครงการสอบวัดมาตรฐานความสามารถทาง ภาษาอังกฤษ - โครงการ English Day	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	50,000
		10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	50,000
		10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	50,000
		197,750	167,300	167,300	167,300	167,300	866,950
		-	10,000	10,000	10,000	10,000	40,000

มาตรการ	แผนงานโครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา/งบประมาณ					รวม งบประมาณ
		2560	2561	2562	2563	2564	
2.1.3 พัฒนาศักยภาพ 1) สร้างกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และจัดทำ โครงการที่เสนอแนวคิดเพื่อสาธารณประโยชน์ ร่วมกับผู้เรียนนานาชาติ 2) พัฒนาผู้เรียนให้สามารถเขียนเรียงความชั้นสูง	หน่วยงาน (หลัก) งานภาษาต่างประเทศ * งานประจำ กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ * โครงการ - โครงการ English Day หน่วยงาน (หลัก) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย * งานประจำ - กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาทักษะ การเขียนเรียงความชั้นสูง กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย * โครงการ - โครงการแข่งขันทักษะทางภาษาไทย	ใช้งบ 2.1.2	ใช้งบ 2.1.2	ใช้งบ 2.1.2	ใช้งบ 2.1.2	ใช้งบ 2.1.2	ใช้งบ 2.1.2
		-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-	-
2.1.4 พัฒนาศักยภาพการสร้างผลงาน 1) ผู้เรียนเลือกเรียนและฝึกวิชาชีพตามความถนัดและ ความสนใจ 2) พัฒนาผู้เรียนให้มีผลงานการประดิษฐ์สร้างสรรค์และ ออกแบบผลงานเข้าแข่งขันในเวทีระดับชาติ และ นานาชาติ 3) พัฒนาผู้เรียนให้ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ ออกแบบ สร้างสรรค์งาน สื่อสาร นำเสนอ เผยแพร่และแลกเปลี่ยน ผลงานได้ในระดับนานาชาติ	หน่วยงาน (หลัก) กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพและ เทคโนโลยี * งานประจำ - การพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพและเทคโนโลยี - กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันภายนอก	ใช้งบ 2.1.2	ใช้งบ 2.1.2	ใช้งบ 2.1.2	ใช้งบ 2.1.2	ใช้งบ 2.1.2	ใช้งบ 2.1.2
		20,000	150,000	150,000	150,000	150,000	620,000
		1,037,750	989,300	989,300	989,300	989,300	4,994,950
	รวม						

มาตรการ	แผนงานโครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา/งบประมาณ					รวม งบประมาณ
		2560	2561	2562	2563	2564	
6) ใช้ตำราเรียน และสื่อที่มีคุณภาพระดับสากล 7) ใช้ระบบการวัดผลประเมินแบบมาตรฐานสากล โดยประเมินจากการสอบข้อเขียน สอบปากเปล่า สอบสัมภาษณ์และสามารถเทียบโอนผลการเรียน กับสถานศึกษาระดับต่างๆทั้งในและต่างประเทศ 8) พัฒนาระบบห้องเรียนคุณภาพ (Quality Classroom System)							
2.2.2 ยกระดับคุณภาพครู 1) พัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถ และเชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านวิชาการผ่านการพัฒนาประเมินในระดับชาติ 2) พัฒนาครูให้สามารถใช้ ภาษาอังกฤษต่างประเทศ ในการสื่อสารจัดการเรียนการสอนเป็น ภาษาอังกฤษ 3) ครูใช้ตำรากลางภาษาอังกฤษของมูลนิธิ 5 วิชา ได้แก่ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา และ Values Education เป็นสื่อในการ จัดการเรียนการสอน เป็นภาษาอังกฤษ	หน่วยงาน (หลัก) งานหลักสูตร ,งานวิจัย และพัฒนา * งานประจำ - งานนิเทศการสอน - งานวิจัยและพัฒนา หน่วยงาน (ร่วม) งานนิเทศ * โครงการ -โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่มาตรฐาน สากล - โครงการ PLC (professional learning community)	ใช้งบ 2.2.1 100,000 ใช้งบ 2.2.1 100,000	ใช้งบ 2.2.1 100,000	ใช้งบ 2.2.1 100,000	ใช้งบ 2.2.1 100,000	ใช้งบ 2.2.1 100,000 300,000 280,000	ใช้งบ 2.2.1 500,000

มาตรการ	แผนงานโครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา/งบประมาณ					รวม งบประมาณ
		2560	2561	2562	2563	2564	
4) ตรวจสอบคุณภาพครูผู้สอนตำรากลางภาษาอังกฤษของมูลนิธิฯ 5) ครูใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ICT) ในการจัดการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผลและการเผยแพร่ผลงานทั้งระบบออนไลน์ (Online) และออฟไลน์ (Offline) 6) ครูสามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอนกับนานาชาติ 7) ครูใช้การวิจัย สื่อ นวัตกรรม เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง							
2.2.3 พัฒนาคุณภาพการวิจัย 1) พัฒนาการวิจัยด้านต่างๆ อย่างต่อเนื่อง 2) ใช้ผลการวิจัยยกระดับคุณภาพการศึกษา	หน่วยงาน (หลัก) งานวิจัยและพัฒนา * งานประจำ - งานวิจัยและพัฒนา	ใช้งบ 2.2.2	ใช้งบ 2.2.2	ใช้งบ 2.2.2	ใช้งบ 2.2.2	ใช้งบ 2.2.2	ใช้งบ 2.2.2
	รวม	2,830,750	714,050	714,050	714,050	714,050	5,686,950

กลยุทธ์ที่ 2.3 เสริมสร้างวัฒนธรรมให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมในมิติต่างๆ

หน่วยงานรับผิดชอบ : ฝ่ายวิชาการ

2.3.1 งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (หลัก) 2.3.2 งานกลุ่มสาระฯ การงานอาชีพและเทคโนโลยี (หลัก)

มาตรการ	แผนงานโครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา/งบประมาณ					รวม งบประมาณ
		2560	2561	2562	2563	2564	
2.3.1 ส่งเสริมนักเรียนให้ไปบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมในด้านวิชาการ ช่วยเหลือสังคม การป้องกันจากสิ่งเสพติด ฯลฯ	หน่วยงาน (หลัก) งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน * โครงการ - โครงการเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ระดับประถมศึกษา - โครงการเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น - โครงการเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	100,000 100,000 500,000	50,000 100,000 250,000	50,000 100,000 250,000	50,000 100,000 250,000	50,000 100,000 250,000	300,000 500,000 1,500,000
2.3.2 ปลูกฝังจิตสำนึกในการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น 1) พัฒนาหลักสูตรที่ส่งเสริมให้นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลที่ถูกต้องและเหมาะสม 2) จัดกิจกรรม/ค่าย เพื่อปลูกจิตสำนึกในการใช้อินเทอร์เน็ตให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น โดยไม่ละเมิดสิทธิบุคคลและกฎหมาย	หน่วยงาน (หลัก) งานกลุ่มสาระฯ การงานอาชีพและเทคโนโลยี * งานประจำ - การพัฒนาหลักสูตร การกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนกลุ่มสาระฯการงานอาชีพและเทคโนโลยี	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	100,000
	รวม	720,000	420,000	420,000	420,000	420,000	2,400,000



กลยุทธ์ที่ 2.4 พัฒนาระบบการวัดประเมินผล และความโดดเด่นเฉพาะ ของสถานศึกษาเพื่อรองรับเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

หน่วยงานรับผิดชอบ : ฝ่ายวิชาการ , แผนก MLP สำนักผู้อำนวยการ

2.4.1 งานภาษาต่างประเทศ (หลัก) งานวัดและประเมินผล แผนก MLP (ร่วม) 2.4.2 งานบริหารฝ่ายกิจกรรมพิเศษ (หลัก) งานประชาสัมพันธ์ (ร่วม)

มาตรการ	แผนงานโครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา/งบประมาณ					รวม งบประมาณ
		2560	2561	2562	2563	2564	
2.4.1 เตรียมความพร้อมในการรับนักเรียนต่างชาติเข้าศึกษาต่อในโรงเรียน 1) มีการสร้างเครือข่ายองค์กร /หน่วยงานที่เป็นมาตรฐานสากลในการนำผลการเรียนไปศึกษาต่อต่างประเทศ 2) จัดการเรียนการสอนที่ใช้ภาษาที่ 3 ให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ทักษะ 3) จัดระบบการวัดและประเมินผลที่สามารถเทียบโอนผลการเรียนกับสถานศึกษาในระดับต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ	หน่วยงาน (หลัก) งานภาษาต่างประเทศ * งานประจำ - การพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯภาษาต่างประเทศ * โครงการ - โครงการวิเทศสัมพันธ์ หน่วยงาน (ร่วม) งาน MLP /งานวัดและประเมินผล * งานประจำ * โครงการวัดมาตรฐานระดับความรู้ภาษาอังกฤษ	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	50,000
		500,000	200,000	200,000	200,000	200,000	1,300,000
		535,050	535,050	535,050	535,050	535,050	2,675,250
2.4.2 พัฒนาโรงเรียนให้มีความโดดเด่นเฉพาะ 1) พัฒนาโรงเรียนให้มีความโดดเด่นเฉพาะเป็นเอกลักษณ์ที่เป็นที่ยอมรับของสังคม เช่น โรงเรียนสุนทรียภาพ (ดนตรี กีฬา ศิลปะ) โรงเรียนวิทยาศาสตร์ โรงเรียนพัฒนาอัจฉริยภาพ โรงเรียนพัฒนาผู้นำ ฯลฯ 2) เผยแพร่ความโดดเด่นของโรงเรียน	หน่วยงาน (หลัก) งานบริหารฝ่ายกิจกรรมพิเศษ * งานประจำ - งานกิจกรรมพิเศษ (งานกีฬาเทควันโด/ กิจกรรมกีฬาปันน้ำผา/ กิจกรรมกีฬาเทนนิส/ กิจกรรมกีฬาเทเบิลเทนนิส) - งานศูนย์ดนตรี	523,300	555,350	555,350	555,350	555,350	1,744,700
		5,439,076	5,439,076	5,439,076	5,439,076	5,439,076	27,195,300

มาตรการ	แผนงานโครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา/งบประมาณ					รวม งบประมาณ
		2560	2561	2562	2563	2564	
	*โครงการ - โครงการความร่วมมือทางกีฬาฟุตบอลกับแพทย์ในเด็ก หน่วยงาน (รวม) งานประชาสัมพันธ์ - จัดทำวารสาร / ประชาสัมพันธ์ทาง Social Media	115,000	115,000	115,000	115,000	115,000	575,000
	รวม	7,979,226	7,711,276	7,711,276	7,711,276	7,711,276	38,824,330

กลยุทธ์ที่ 2.5 พัฒนาสื่อ/เทคโนโลยีเพื่อรองรับการเรียนรู้ยุค Digital Age
หน่วยงานรับผิดชอบ: ฝ่ายวิชาการ 2.5.3 งานภาษาต่างประเทศ (หลัก)

มาตรการ	แผนงานโครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา/งบประมาณ					รวม งบประมาณ
		2560	2561	2562	2563	2564	
2.5.1 พัฒนาคำกลางภาษาอังกฤษ	ฝ่ายการศึกษามูลนิธิฯ						
2.5.2 จัดทำข้อสอบกลางตำราภาษาอังกฤษ	ฝ่ายการศึกษามูลนิธิฯ						
2.5.3 พัฒนาครูผู้สอนตำราภาษาอังกฤษ	หน่วยงาน (หลัก) งานภาษาต่างประเทศ * งานประจำ - งานการเรียนการสอนกลุ่มสาระฯ * โครงการ - โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ บุคลากร	ใช้งบ 2.4.1	ใช้งบ 2.4.1	ใช้งบ 2.4.1	ใช้งบ 2.4.1	ใช้งบ 2.4.1	ใช้งบ 2.4.1
	รวม	10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	50,000
		10,000	10,000	10,000	10,000	10,000	50,000



กลยุทธ์ที่ 2.6 จัดการเรียนรู้การสอนและพัฒนาผู้เรียนตามการเรียนรู้แบบ BBL (Brain-based Learning)

หน่วยงานรับผิดชอบ : ฝ่ายวิชาการ

2.6.1 งานนิเทศ (หลัก) 2.6.2 งานอาคารสถานที่ (หลัก) 2.6.3 งานการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระฯ (หลัก)

มาตรการ	แผนงานโครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา/งบประมาณ				รวม งบประมาณ
		2560	2561	2562	2563	2564
2.6.1 จัดการเรียนรู้การสอนให้ตอบสนองต่อความ ถนัดของผู้เรียน	หน่วยงาน (หลัก) งานนิเทศ * งานประจำ - กิจกรรมนิเทศการสอน * โครงการ - โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล	100,000	100,000	100,000	100,000	500,000
2.6.2 จัดสภาพแวดล้อมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตาม อัจฉริยภาพของตน	หน่วยงาน (หลัก) งานอาคารสถานที่ * งานประจำ - งานบริหารงานอาคารสถานที่	80,000	30,000	30,000	30,000	230,000
2.6.3 จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตาม ถนัดหรือสนใจ	หน่วยงาน (หลัก) งาน 8 กลุ่มสาระฯ * งานประจำ - กิจกรรมการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระฯ - กิจกรรมชุมนุม - กิจกรรมสนับสนุนส่งเสริมการแข่งขันวิชาการ ภายในและภายนอก - กิจกรรมเสริมพิเศษ	255,000	397,000	397,000	397,000	1,843,000
	รวม	435,000	527,000	527,000	527,000	2,543,000

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างระบบการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปีการศึกษา				
	2560	2561	2562	2563	2564
1. โรงเรียนบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล 10 ประการ	80	83	86	88	90
2. โรงเรียนใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร (ฝ่ายการศึกษามูลนิธิ)	-	-	-	-	-
3. โรงเรียนบริหารจัดการตามเกณฑ์ระบบ TQA	60	62	65	68	70
4. โรงเรียนได้รับรางวัล TQC หรือ TQA (สำนักบริหารมูลนิธิ)	*	*	*	TQC	TQA
5. โรงเรียนได้รับการกำกับติดตามจากฝ่ายต่างๆของมูลนิธิติดตามแผนงานของฝ่ายๆ (สำนักบริหารมูลนิธิ)	-	-	-	-	-
6. ร้อยละของบุคลากร ที่ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร (English Medium)	60	65	70	75	80

กลยุทธ์ที่ 3.1 พัฒนาградаและครูให้มีความเชี่ยวชาญในการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีมาตรฐาน (สำนักบริหารมูลนิธิ)

กลยุทธ์ที่ 3.2 พัฒนาระบบการบริหารโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศ

3.2.1 สำนักผู้อำนวยการ / งานบุคลากร / งานนโยบายและแผน / งานบริหาร 8 ฝ่าย (หลัก) 3.2.2 งานบริหารฝ่ายวิชาการ (หลัก)

กลยุทธ์ที่ 3.3 พัฒนาระบบบริหารมูลนิธิฯ ให้สามารถกำกับ ติดตามและพัฒนารองเรียนในเครือมูลนิธิฯ อย่างมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล (สำนักบริหารมูลนิธิ)

มาตรการ	แผนงานโครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา/งบประมาณ					รวม งบประมาณ
		2560	2561	2562	2563	2564	
3.2.1 พัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศโดยใช้ระบบการบริหารจัดการตามเกณฑ์ TQA ประกอบด้วย	หน่วยงาน (หลัก) สำนักผู้อำนวยการ / งานบุคลากร / งานนโยบายและแผน / งานบริหาร 8 ฝ่าย กำกับดูแลการดำเนินงานของหน่วยงานที่รับผิดชอบตามเกณฑ์ของ TQA * โครงการพัฒนาการทำงานแบบ TQM	2,216,500	2,458,100	2,458,100	2,458,100	2,458,100	12,048,900

มาตรการ	แผนงานโครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา/งบประมาณ					รวม งบประมาณ
		2560	2561	2562	2563	2564	
1) การนำองค์กร 1.1 การนำองค์กรโดยผู้นำระดับสูง 1.1ก. วิสัยทัศน์ ค่านิยม และพันธกิจ 1) วิสัยทัศน์ และค่านิยม 2) การส่งเสริมการประพฤติปฏิบัติตามกฎหมาย และมีจริยธรรม 3) การสร้างองค์กรที่ยั่งยืน 1.1ข. การสื่อสารและผลการดำเนินการขององค์กร 4) การสื่อสาร 5) การทำให้เกิดการปฏิบัติการอย่างจริงจัง 1.2 การกำกับดูแลองค์กรและความรับผิดชอบ ต่อสังคมในวงกว้าง 1.2 ก. การกำกับดูแลองค์กร 6) ระบบการกำกับดูแลองค์กร 7) การประเมินผลการดำเนินการ 1.2ข. การประพฤติปฏิบัติตามกฎหมายและ มีจริยธรรม 8) การประพฤติปฏิบัติตามกฎหมายและ กฎระเบียบ 9) การประพฤติปฏิบัติอย่างมีจริยธรรม	หน่วยงาน (หลัก) งานนโยบายและแผน - นโยบายการบริหารงานโรงเรียน (ผู้อำนวยการ)	3,000	3,000	3,000	3,000	15,000	
	หน่วยงาน (หลัก) งานนโยบายและแผน - งานประกันคุณภาพ - ภาระงานตามระบบประกันคุณภาพ (ตัวบ่งชี้ที่ 12.1-12.6) หน่วยงาน (ร่วม 1.2 ข) งานบุคลากร - กฎหมาย/จริยธรรมที่โรงเรียนปฏิบัติ (1.2ข) - ค่าจ้างที่ปรึกษาด้านกฎหมาย	120,000	120,000	120,000	120,000	600,000	

มาตรการ	แผนงานโครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา/งบประมาณ				รวม งบประมาณ
		2560	2561	2562	2563	2564
1.2ค. ความรับผิดชอบต่อสังคมในวงกว้าง และการ สนับสนุนชุมชนที่สำคัญ 10) ความผาสุกของสังคมในวงกว้าง 11) การสนับสนุนชุมชน	หน่วยงาน (ร่วม 1.2ค) งานบริหารฝ่ายวิชาการ * โครงการ - โครงการเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ระดับ ประถมศึกษา - โครงการเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น - โครงการเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย	100,000 100,000 500,000	50,000 100,000 250,000	50,000 100,000 250,000	50,000 100,000 250,000	300,000 500,000 1,500,000
2) การวางแผนกลยุทธ์ 2.1 การจัดทำกลยุทธ์ 2.1ก. การจัดทำกลยุทธ์ 1) กระบวนการวางแผนกลยุทธ์ 2) การวิเคราะห์และกำหนดกลยุทธ์ 2.1ข. วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่สำคัญ 3) วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่สำคัญ 4) การพิจารณาวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ 2.2 การนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ 2.2 ก. การจัดทำแผนปฏิบัติการและการถ่ายทอด สู่การปฏิบัติ	หน่วยงาน (หลัก) งานนโยบายและแผน งานบัญชีและงบประมาณ - งานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี - การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ปี พ.ศ. 2560-2564	23,400 -	23,000 -	23,000 -	23,000 -	115,400 -

มาตรการ	แผนงานโครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา/งบประมาณ				รวม งบประมาณ
		2560	2561	2562	2563	2564
5) การจัดทำแผนปฏิบัติการ 6) การนำแผนปฏิบัติการไปปฏิบัติ 7) การจัดสรรทรัพยากร 8) แผนด้านบุคลากร 9) ตัววัดผลการดำเนินการ 10) การปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการ 2.2 ข. การคาดการณ์ผลการดำเนินการ 11) การคาดการณ์ผลการดำเนินการ						
3) การมุ่งเน้นผู้ปกครอง ชีวภัณฑ และนักเรียน 3.1 การแสดงความคิดเห็นของนักเรียนและผู้ปกครอง 3.1ก. การรับฟังนักเรียนและผู้ปกครองในปัจจุบัน 1) การรับฟังนักเรียนและผู้ปกครองในปัจจุบัน 2) การรับฟังนักเรียนและผู้ปกครองในอนาคต 3.1ข. การประเมินความพึงพอใจและความผูกพัน ของนักเรียนและผู้ปกครอง 3) ความพึงพอใจและความผูกพัน 4) ความพึงพอใจเปรียบเทียบกับคู่แข่ง 5) ความไม่พึงพอใจ	หน่วยงาน (หลัก) งานประกันคุณภาพ * โครงการ - โครงการสำรวจความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง	8,600	8,600	8,600	8,600	34,400

มาตรการ	แผนงานโครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา/งบประมาณ					รวม งบประมาณ
		2560	2561	2562	2563	2564	
3.2 ความผูกพันของนักเรียนและผู้ปกครอง	หน่วยงาน (ร่วม 3.2 ก (1)) งานบริหารฝ่ายวิชาการ						
3.2ก. คุณภาพหลักสูตรและกิจกรรม และการสนับสนุนของผู้ปกครอง	หน่วยงาน (ร่วม 3.2 ก (2,3,4)) งานทะเบียนแผนก						
6) หลักสูตรและกิจกรรม(คุณภาพนักเรียน)	บุคลากร						
7) การสนับสนุนนักเรียนและผู้ปกครอง	*งานประจำ						
8) การจำแนกนักเรียนและผู้ปกครอง	- กิจกรรมการให้บริการข้อมูล ต่างๆ เช่น ข้อมูล	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	150,000
9) การใช้ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนและผู้ปกครอง	นักเรียนหลักสูตร หลักสูตร ช้อมูลกิจกรรม	-	-	-	-	-	-
	- กิจกรรมผู้รับความคิดเห็นจากผู้ปกครองและ						
	นักเรียน						
	- กิจกรรมจำแนกข้อมูลนักเรียนแยกตามเขต / จังหวัด	-	-	-	-	-	-
	- กิจกรรมจำแนกข้อมูลผู้ปกครอง แยกการศึกษา /	-	-	-	-	-	-
	รายได้/อาชีพ/ศาสนา						
	- กิจกรรมสรุปข้อมูลของผู้ปกครองและนักเรียน	-	-	-	-	-	-
	จัดทำเป็นสารสนเทศของ โรงเรียน						
	*โครงการ						
	- ปรับปรุงโปรแกรม สรุปฐานข้อมูลผู้ปกครอง	-	-	-	-	-	-
3.2ข. การสร้างความสัมพันธ์กับนักเรียนและผู้ปกครอง	หน่วยงาน (หลัก 3.2 ข) งานบริหารแผนกปกครอง						
10) การจัดการความสัมพันธ์	*งานประจำ						
11) การจัดการกับข้อร้องเรียน	- กิจกรรมสายสัมพันธ์บ้าน โรงเรียน ชุมชน	50,000	20,000	20,000	20,000	20,000	130,000
	- กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	-	-	-	-	-	-
	- กิจกรรมสายสัมพันธ์บ้าน โรงเรียน	-	-	-	-	-	-
	- กิจกรรมประชุมเขตพื้นที่นักเรียน ม.1, ม.4	-	-	-	-	-	-

มาตรการ	แผนงานโครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา/งบประมาณ					รวม งบประมาณ
		2560	2561	2562	2563	2564	
4) การวัด วิเคราะห์ และจัดการความรู้ 4.1 การวัด การวิเคราะห์ และการปรับปรุงผล การดำเนินการขององค์กร 4.1ก. การวัดผลการดำเนินการ 1) ตัววัดผลการดำเนินการ 2) ข้อมูลเชิงเปรียบเทียบ 3) ข้อมูลนักเรียนและผู้ปกครอง 4) ความคล่องตัวขององค์กร 4.1ข. การวิเคราะห์ และทบทวนผลการ ดำเนินการ 5) การวิเคราะห์ และทบทวนผลการดำเนินการ 4.1ค. การปรับปรุงผลการดำเนินการ 6) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ 7) ผลการดำเนินการในอนาคต 8) การปรับปรุงอย่างต่อเนื่องและนวัตกรรม	หน่วยงาน (ร่วม) งานบริหารแผนกธุรการ / สำนัก ผู้อำนวยการ - งานประสานสมาคมผู้ปกครองและครู/ งาน ประสานงานสมาคมศิษย์เก่า - โครงการฐานนิเทศผู้ปกครองนักเรียนอนุบาลใหม่	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	100,000
	หน่วยงาน (หลัก 4.1) ฝ่ายวิชาการ/งานบุคลากร/ งานเทคโนโลยีฯ/ งานประกันคุณภาพ - ภาระงานตามตัวบ่งชี้ที่ 12.4-12.6 - ภาระงานตามตัวบ่งชี้ที่ 13.2	25,000	25,000	25,000	25,000	25,000	125,000
	หน่วยงาน (ร่วม 4.1) งานทะเบียน แผนกธุรการ *งานประจำ - กิจกรรม จัดทำข้อมูลนักเรียนและผู้ปกครอง - กิจกรรมจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน	30,000 -	30,000 -	30,000 -	30,000 -	30,000 -	150,000 -

มาตรการ	แผนงานโครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา/งบประมาณ					รวม งบประมาณ
		2560	2561	2562	2563	2564	
4.2 การจัดการสารสนเทศ ความรู้ และเทคโนโลยีสารสนเทศ	หน่วยงาน (หลัก 4.2) งานสารสนเทศ						
4.2ก. การจัดการข้อมูลสารสนเทศ และการจัดการความรู้	*งานประจำ						
9) คุณลักษณะ	- งานสารสนเทศของแต่ละฝ่าย	3,500	3,500	3,500	3,500	3,500	17,500
10) ข้อมูลและสารสนเทศพร้อมใช้งาน	- งานจัดทำสารสนเทศของโรงเรียน						
11) การจัดการความรู้	- ภาระงานตามตัวบ่งชี้ที่ 12.3						
4.2ข. การจัดการทรัพยากรสารสนเทศ และเทคโนโลยีสารสนเทศ	หน่วยงาน (ร่วม 4.2 ข) งานศูนย์คอมพิวเตอร์						
12) คุณลักษณะของฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์	* งานประจำ						
13) ความพร้อมใช้งานในภาวะฉุกเฉิน	- งานซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เครือข่าย						
5) การมุ่งเน้นบุคลากร	- งานซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ห้องเรียน/สำนักงาน	852,100	1,228,250	1,228,250	1,228,250	1,228,250	5,765,100
5.1 สภาพแวดล้อมของบุคลากร	- งานซ่อมบำรุงอุปกรณ์เครือข่าย/ บำรุงอุปกรณ์						
5.1ก. จัดความสามารถและอัตรากำลังบุคลากร	โตทัศน์อุปกรณ์						
1) จัดความสามารถและอัตรากำลัง	หน่วยงาน (หลัก) งานบุคลากร						
2) บุคลากรใหม่	* งานประจำ						
3) การทำงานให้บรรลุผล	- งานบริหารงานบุคลากร						
4) การจัดการการเปลี่ยนแปลงด้านบุคลากร	- งานสรรหาและคัดเลือกบุคลากรใหม่						
	- กิจกรรมทัศนศึกษาครูและเจ้าหน้าที่						
	- กิจกรรมขวัญและกำลังใจ						
	- กิจกรรมวันครู 3 ดาวบูรพา						
	- กิจกรรมสังสรรค์ครอบครัว ครู เจ้าหน้าที่						
	- กิจกรรมอวยพรวันเกิดคณะภราดา						
	- งานทุนการศึกษาต่อในประเทศและต่างประเทศ						

มาตรการ	แผนงานโครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา/งบประมาณ					รวม งบประมาณ
		2560	2561	2562	2563	2564	
5.1ข. บรรยายการทำงานของบุคลากร 5) สภาพแวดล้อมการทำงาน 6) นโยบายการบริการ และสิทธิประโยชน์ 5.2 ความผูกพันของบุคลากร 5.2ก. ผลการปฏิบัติงานของบุคลากร 7) องค์ประกอบของความผูกพัน 8) วัฒนธรรมองค์กร 9) การจัดการผลการปฏิบัติงาน 5.2ข. การประเมินความผูกพันของบุคลากร 10) การประเมินความผูกพัน 11) ความเชื่อมโยงกับผลลัพธ์ 5.2ค. การพัฒนาบุคลากรและผู้บริหาร 12) ระบบการเรียนรู้และการพัฒนา 13) ประสิทธิภาพของการเรียนรู้และการพัฒนา 14) ความก้าวหน้าในอาชีพการงาน	งานประเมินการปฏิบัติงานประจำปี - กิจกรรมประเมินผลการปฏิบัติงาน - กิจกรรมประเมินความผูกพันของบุคลากร - กิจกรรมการจัดการผลการปฏิบัติงาน * การพัฒนาบุคลากรและผู้บริหาร - ภาระงานตามตัวบ่งชี้ที่ 13.2						
6) การมุ่งเน้นกระบวนการ 6.1 ระบบงาน 6.1ก. การออกแบบระบบงาน 1) แนวคิดในการออกแบบ 2) ข้อกำหนดของระบบงาน 6.1ข. การจัดการระบบงาน 3) การนำระบบงานไปปฏิบัติ 4) การควบคุมต้นทุน	หน่วยงาน (หลัก) สำนักผู้อำนวยการ - กิจกรรมวิเคราะห์ระบบงาน (โครงสร้างการบริหาร) - กิจกรรมวิเคราะห์กระบวนการทำงาน (แผนหน่วยงาน) - กิจกรรมจัดทำคู่มือ แนวปฏิบัติ ระเบียบต่างๆ - กิจกรรมรวบรวม จัดทำระเบียบ คู่มือปฏิบัติงาน						

มาตรการ	แผนงานโครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา/งบประมาณ				รวม งบประมาณ
		2560	2561	2562	2563	2564
6.1ค. การเตรียมพร้อมต่อภาวะฉุกเฉิน 5) การเตรียมพร้อมต่อภาวะฉุกเฉิน 6.2 กระบวนการทำงาน 6.2ก. การออกแบบกระบวนการทำงาน 6) แนวคิดในการออกแบบ 7) ข้อกำหนดของกระบวนการทำงาน 6.2ข. การจัดการกระบวนการทำงาน 8) การนำกระบวนการทำงานที่สำคัญไปปฏิบัติ 9) การจัดการห่วงโซ่อุปทาน 10) การปรับปรุงกระบวนการ						
7) ผลลัพธ์ 7.1 ผลลัพธ์ด้านหลักสูตรและกิจกรรม และกระบวนการ 7.2 ผลลัพธ์ด้านการมุ่งเน้นนักเรียน ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า(ลูกค้า) 7.3 ผลลัพธ์ด้านการมุ่งเน้นบุคลากร 7.4 ผลลัพธ์ด้านการนำองค์กรและการกำกับดูแลองค์กร 7.5 ผลลัพธ์ด้านการเงินและตลาด	หน่วยงาน (หลัก) 7.1 – 2 - 4 ฝ่ายวิชาการ 7.3 งานบุคลากร หน่วยงาน (ร่วม) งานนโยบายและแผน * งานประจำ - กิจกรรมจัดทำสารสนเทศผลลัพธ์ในด้านที่รับผิดชอบ หน่วยงาน (หลัก) 7.5 แผนกการเงิน * งานประจำ - กิจกรรมวิเคราะห์ เปรียบเทียบงบการเงิน - กิจกรรมจัดทำรายได้ และค่าใช้จ่ายต่อหัวนักเรียนต่อคนต่อปี					

มาตรการ	แผนงานโครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา/งบประมาณ					รวม งบประมาณ
		2560	2561	2562	2563	2564	
3.2.2 พัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สอง 1) ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารภายในโรงเรียน 2) วัดความรู้ด้านภาษาอังกฤษของครูและนักเรียนตามมาตรฐาน CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) หรือเทียบเท่า	หน่วยงาน (หลัก) งานบริหารฝ่ายวิชาการ * งานประจำ - กิจกรรมพัฒนาภาษาอังกฤษบุคลากร หน่วยงาน (ร่วม) งานบริหารฝ่ายทุกฝ่าย งานบริหารฝ่ายอาคารสถานที่ - จัดทำป้ายนิเทศ/อาคารสถานที่ เป็นภาษาอังกฤษควบคู่กับภาษาไทย งานบริหารทุกฝ่าย - จัดทำบอร์ดประชาสัมพันธ์เป็นภาษาอังกฤษ - กิจกรรมนักเรียนใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารกับหน่วยงานต่าง ๆ ภายในโรงเรียน งานบุคคล สำนักผู้อำนวยการ - โครงการส่งบุคลากร ไปศึกษาต่างประเทศ - โครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของบุคลากรฝ่ายสนับสนุน งานบริหารฝ่ายธุรการ-การเงิน * งานประจำ - กิจกรรมทำสื่อสิ่งพิมพ์เป็น 2 ภาษา	2,216,500	2,458,100	2,458,100	2,458,100	2,458,100	12,048,900
	รวม						

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เร่งรัดการบริหารทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปีการศึกษา				
	2560	2561	2562	2563	2564
1 ร้อยละของบุคลากรมีความผูกพันต่อองค์กรระดับดีขึ้นไปและสอดคล้องกับผลลัพธ์ขององค์กร	70	73	75	77	80
2 ร้อยละของบุคลากรมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพของคุรุสภาระดับดีขึ้นไป	90	91	92	93	95
3 ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ ที่ลาออกลดลง	5	4.5	4	3.5	3
4 มีการบริหารทรัพยากรมนุษย์อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพตามคู่มือการบริหารงาน	70	73	75	77	80

กลยุทธ์ที่ 4.1 พัฒนาระบบบริหารทรัพยากรมนุษย์และวัฒนธรรมองค์กร

4.1.1 4.1.2 งานบุคลากร (หลัก)

มาตรการ	แผนงานโครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา/งบประมาณ					รวม งบประมาณ
		2560	2561	2562	2563	2564	
4.1.1 ปรับเปลี่ยนการดำเนินงานด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นการบริหารทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์ 1) จัดทำแผนการบริหารทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นไปตามองค์ประกอบของหลักการบริหารงานบุคคลอื่น ประกอบด้วย การสรรหา การดำรงรักษา การพัฒนา และการให้พนักงาน โดยต้องสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ และเป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์ขององค์กร	หน่วยงาน (หลัก) งานบุคลากร * งานประจำ - งานคัดเลือกสรรหา - งานประเมินการปฏิบัติงานประจำปี - งานพัฒนาบุคลากรและผู้บริหาร ตรงกับมาตรการที่ 3.2.1	1,615,500	1,641,500	1,641,500	1,641,500	1,641,500	1,641,500

มาตรการ	แผนงานโครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา/งบประมาณ					รวม งบประมาณ
		2560	2561	2562	2563	2564	
4.1.2 จัดทำแผนการพัฒนาวัฒนธรรมองค์กรให้สอดคล้องกับค่านิยมหลักขององค์กร 1) พัฒนาวัฒนธรรมองค์กรที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน โดยผ่านการมีส่วนร่วมของครูผู้บริหาร ผู้ปกครอง และชุมชน 2) จัดกิจกรรมเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร ประกอบด้วย (1) ดำเนินการสื่อสารประชาสัมพันธ์วัฒนธรรมองค์กร (2) ดำเนินการเสริมสร้างความสัมพันธ์ภายในองค์กร 3) พัฒนาระบบการสื่อสารภายในองค์กร 4) กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรภายในโรงเรียน 3) พัฒนาสมรรถนะบุคลากรให้เหมาะสมกับวัฒนธรรมองค์กร 4) ปรับปรุงเกณฑ์การประเมินสมรรถนะให้เหมาะสมกับสมรรถนะบุคลากร	หน่วยงาน (หลัก) งานบุคลากร * งานประจำ - แผนงานบุคลากร - ภาระงานตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน	ใช้งบ 4.1.1	ใช้งบ 4.1.1	ใช้งบ 4.1.1	ใช้งบ 4.1.1	ใช้งบ 4.1.1	
	รวม	1,615,500	1,641,500	1,641,500	1,641,500	1,641,500	1,641,500

กลยุทธ์ที่ 4.2 พัฒนาระบบการเข้าสู่ตำแหน่งและการพัฒนาวิชาชีพบุคลากรระดับโรงเรียน (สำนักบริหารมูลนิธิฯ)

กลยุทธ์ที่ 4.3 ออกแบบสวัสดิการที่เหมาะสมให้กับบุคลากร

หน่วยงานรับผิดชอบ งานบุคลากร สำนักผู้อำนวยการ

4.3.1 สำนักผู้อำนวยการ งานบุคลากร (หลัก) งานประสานสมาคม ฯ (ร่วม) 4.3.3 งานบริหารฝ่ายธุรการ-การเงิน (หลัก) แผนกการเงิน (ร่วม)

มาตรการ	แผนงานโครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา/งบประมาณ					รวม งบประมาณ
		2560	2561	2562	2563	2564	
4.3.1 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือจากผู้ประกอบการสมาคมผู้ประกอบการ สมาคมศิษย์เก่าในการระดมทุนเพื่อจัดกองทุนเพิ่มเติมในเงินเดือน /สวัสดิการแก่บุคลากร	หน่วยงาน(หลัก) สำนักผู้อำนวยการ /งานบุคลากร *งานประจำ - งานบริหารสำนักผู้อำนวยการ - งานบุคลากร หน่วยงาน (ร่วม) งานประสานงานสมาคมฯ *งานประจำ - กิจกรรมประชุมสมาคมฯ ประจำเดือน - กิจกรรมประสานงานสมาคมร่วมกิจกรรมต่างๆ - กิจกรรมจัด Rally /งานเลี้ยงสังสรรค์สมาคมฯ / จัดหาของขวัญในโอกาสสำคัญ	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	100,000
4.3.2 จัดทำนโยบายด้านบุคลากรให้บริการแก่บุคลากรและสิทธิประโยชน์ของบุคลากรในโรงเรียนให้สูงกว่าภาครัฐ	สำนักบริหารมูลนิธิ						
4.3.3 จัดหาแนวทางช่วยเหลือครู ผู้ปกครองที่ประสบปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ 1) จัดอบรมให้ความรู้แก่ผู้ปกครองเกี่ยวกับสถานะเศรษฐกิจการวางแผนชีวิต แก่ครอบครัวและบุตรหลานในอนาคต	หน่วยงาน (หลัก) งานบริหารฝ่ายธุรการ-การเงิน หน่วยงาน (ร่วม) แผนกการเงิน *งานประจำ - กิจกรรมให้ข่าวสารเกี่ยวกับเงินอุดหนุน และ ค่าธรรมเนียมกับผู้ปกครอง	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	500,000



มาตรการ	แผนงานโครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา/งบประมาณ					รวม งบประมาณ
		2560	2561	2562	2563	2564	
2) ให้นักเรียนศึกษาแก่นักเรียนที่ประสบภาวะทางเศรษฐกิจในครอบครัวโดยพิจารณาเป็นรายกรณี 3) จัดทำแผนการบริหารความเสี่ยง	- กิจกรรมให้ทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่ประสบปัญหาเศรษฐกิจ - กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการทำแผนความเสี่ยง						
4.3.4 พัฒนาคุณภาพการใช้ชีวิตของครูให้เหมาะสมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	หน่วยงาน (หลัก) งานบริหารฝ่ายธุรการ-การเงิน หน่วยงาน (ร่วม) แผนกการเงิน *งานประจำ - กิจกรรมกองทุนสวัสดิการบุคลากร - กิจกรรมให้ทุนการศึกษามูลนิธิ	ใช้งบ 4.3.3	ใช้งบ 4.3.3	ใช้งบ 4.3.3	ใช้งบ 4.3.3	ใช้งบ 4.3.3	ใช้งบ 4.3.3
4.3.5 ให้ความรู้การบริหารการเงิน การออมแก่นักเรียน	หน่วยงาน (หลัก) งานบริหารฝ่ายธุรการ-การเงิน หน่วยงาน (ร่วม) แผนกการเงิน *งานประจำ - กิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับการออมเงิน - กิจกรรมจัดทำบัญชีสวัสดิการออมทรัพย์บุคลากร	ใช้งบ 4.3.3	ใช้งบ 4.3.3	ใช้งบ 4.3.3	ใช้งบ 4.3.3	ใช้งบ 4.3.3	ใช้งบ 4.3.3
	รวม	170,000	170,000	170,000	170,000	170,000	850,000

กลยุทธ์ที่ 4.4 เพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนาทางวิชาชีพ

หน่วยงานรับผิดชอบ งานวัดและประเมิน ฝ่ายวิชาการ

4.4.3 งานวัดและประเมิน ฝ่ายวิชาการ (หลัก)

มาตรการ	แผนงานโครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา/งบประมาณ					รวม งบประมาณ
		2560	2561	2562	2563	2564	
4.4.1 สร้างนวัตกรรม วิจัยและองค์ความรู้ในโรงเรียน	ฝ่ายการศึกษามูลนิธิ ฝ่ายการศึกษามูลนิธิ หน่วยงาน (หลัก) งานบริหารฝ่ายวิชาการ - นำผลสัมฤทธิ์ระดับชาติไปเป็นส่วนหนึ่งของ การประเมินผลการปฏิบัติงานของครูผู้สอน <u>ในส่วนของคณะเพิ่มเติม/หรือ คณะแผนกหน่วยงาน</u>						
4.4.2 พัฒนาระบบนิเทศ/บริหารจัดการการเรียนการสอน ของโรงเรียน ฯ ให้มีประสิทธิภาพเป็นไปในทิศทาง เดียวกัน							
4.4.3 นำผลสัมฤทธิ์ระดับชาติไปเป็นส่วนหนึ่งของ การประเมินผลการปฏิบัติงานของครูผู้สอน		562,565	257,100	257,100	257,100	257,100	1,590,965
	รวม	562,565	257,100	257,100	257,100	257,100	1,590,965

กลยุทธ์ที่ 4.5 จัดทำแผนการบริหารความเสี่ยงของทรัพยากรมนุษย์

หน่วยงานรับผิดชอบ งานบุคลากร สำนักผู้อำนวยการ

4.5.1 งานบุคลากร สำนักผู้อำนวยการ (หลัก)

มาตรการ	แผนงานโครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา/งบประมาณ					รวม งบประมาณ
		2560	2561	2562	2563	2564	
4.5.1 สร้างระบบรองรับอัตราการเข้าออกของ บุคลากร	หน่วยงาน (หลัก) งานบุคลากร * งานประจำ - แผนงานบุคลากร - จัดทำแผนการบริหารความเสี่ยงของบุคลากร	1,615,500	1,776,500	1,776,500	1,776,500	1,776,500	8,721,500
	รวม	1,615,500	1,776,500	1,776,500	1,776,500	1,776,500	8,721,500

ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและขยายเครือข่ายความร่วมมือต่างๆ กับทุกภาคส่วนทั้งภายในและภายนอกประเทศ เพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ตัวชี้วัดความสำเร็จ/มาตรการ	ปีการศึกษา				
	2560	2561	2562	2563	2564
1 จำนวนเครือข่าย ความสำเร็จที่เกิดจากความร่วมมือของเครือข่าย และลักษณะความร่วมมือด้านเทคโนโลยี นวัตกรรม องค์ความรู้และอื่นๆกับทุกภาคส่วน	10	12	13	14	15
2 จำนวนองค์ความรู้ นวัตกรรม เทคโนโลยี และอื่นๆ ของโรงเรียนที่มีความสำเร็จจากความร่วมมือของเครือข่าย	5	7	10	13	15
3 ร้อยละของบุคลากรที่มีการสร้างองค์ความรู้ ถ่ายทอด แลก เปลี่ยน แพร่รณรงค์ความรู้ นวัตกรรม เทคโนโลยีและอื่นๆที่ได้รับการพัฒนา	50	55	60	65	70

กลยุทธ์ที่ 5.1 เสริมสร้างขีดความสามารถ การแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ทางการศึกษาระหว่างโรงเรียนในเครือข่าย โดยผ่านข่าวสารสนเทศ

(ฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มูลนิธิฯ)

กลยุทธ์ที่ 5.2 ขยายเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับองค์กร/หน่วยงานต่างๆ

5.2.1 งานแนะแนว ฝ่ายวิชาการ (หลัก) งานบุคลากร (ร่วม) 5.2.2 งานบริหารฝ่ายวิชาการ (หลัก) งานบุคลากร (ร่วม)

มาตรการ	แผนงานโครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา/งบประมาณ					รวม งบประมาณ
		2560	2561	2562	2563	2564	
5.2.1 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ของ สถานศึกษาโดยเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ศิษย์เก่าที่ มีความรู้ ความสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการ พัฒนาเครือข่ายเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	หน่วยงาน (หลัก) งานแนะแนว *งานประจำ หน่วยงาน (ร่วม) งานสัมพันธ์ชุมชน * งานประจำ - งานประชาสัมพันธ์ (กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน)						

มาตรการ	แผนงานโครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา/งบประมาณ					รวม งบประมาณ
		2560	2561	2562	2563	2564	
และพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียน เช่น เชิญผู้ปกครองและศิษย์เก่าเข้ามานำนักเรียนไปศึกษา/ใช้แหล่งเรียนรู้จากหน่วยงาน /องค์กร /สถานประกอบการของผู้ปกครองและศิษย์เก่าร่วมกันสร้างแหล่งการเรียนรู้ในและนอกโรงเรียน							
5.2.2 พัฒนาโรงเรียนให้ป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 1) ส่งเสริมให้เกิดการจัดการความรู้ภายในโรงเรียนในการกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนของความรู้ที่สำคัญและจำเป็นสำหรับโรงเรียน (1) ส่งเสริมให้เกิดการทำงานแบบมีส่วนร่วม ระหว่างบุคลากร ผู้ปกครอง (2) ส่งเสริมให้มีการเปลี่ยนความรู้ โดยนัย (Tacit Knowledge) ออกมาเป็นความรู้แจ้งชัด(Explicit Knowledge) โดยการบันทึกรวบรวมไว้เพื่อเป็นฐานข้อมูลความรู้ของโรงเรียน (3) สร้างทัศนคติที่ดีต่อการจัดการความรู้ โดยการทำความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเพื่อให้บุคลากรนำกระบวนการจัดการความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานอย่างเต็มใจ	หน่วยงาน (หลัก) งาน บริหารฝ่ายวิชาการ หน่วยงาน (ร่วม) งานบุคลากร *งานประจำ - งานบริหารฝ่ายวิชาการ - ภาระงานตามตัวบ่งชี้ที่ 13.2 โดยจัดกิจกรรม : 1. ส่งเสริมให้เกิดการจัดการความรู้ภายในโรงเรียน ในการกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนของความรู้ที่สำคัญและจำเป็นสำหรับโรงเรียน 2. ส่งเสริมให้เกิดกระบวนการแสวงหาองค์ความรู้ที่ทันคุณค่าต่อการปฏิบัติงานของบุคลากร 3. ส่งเสริมให้เกิดกระบวนการสร้างความรู้ใหม่ที่มีคุณค่าต่อการปฏิบัติงานของบุคลากร 4. ส่งเสริมให้เกิดกระบวนการการจัดเก็บและตีความรู้ของบุคลากร	562,565 1,615,500	392,100 1,776,500	392,100 1,776,500	392,100 1,776,500	392,100 1,776,500	2,130,965 8,721,500

มาตรการ	แผนงานโครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา/งบประมาณ					รวม งบประมาณ
		2560	2561	2562	2563	2564	
(4) จัดให้มีกิจกรรมฝึกอบรม สัมมนา และออกไปทัศนศึกษาเพื่อให้บุคลากรมีความรู้และสร้างทัศนคติที่ดีต่อการจัดการความรู้ (5) จัดทำกิจกรรมต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นการระดมสมอง การประชุมปฏิบัติการ ร่วมกันของบุคลากร เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากร ผู้ปกครองศิษย์เก่าผู้เชี่ยวชาญหรือหน่วยงานต่างๆ ทั้งภายในและ ภายนอกโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ และต่อเนื่อง 2) ส่งเสริมให้เกิดกระบวนการแสวงหาองค์ความรู้ที่มีคุณค่าต่อการปฏิบัติงานของบุคลากร (1) สร้างความเข้าใจให้กับบุคลากรด้านกระบวนการแสวงหาองค์ความรู้อย่างเป็นขั้นตอน โดยการเปิดโอกาสให้บุคลากรเข้ารับการฝึกอบรมเพิ่มเติม เพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะ ในการแสวงหาความรู้ (2) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้บุคลากรทุกฝ่าย ผู้ปกครองและศิษย์เก่าร่วมมือกันในการร่วมคิด ร่วมวางแผน เพื่อกำหนดและแสวงหาความรู้ที่จำเป็นต่อการ (3) สนับสนุนให้มีการกำหนดเป้าหมายที่บุคลากรต้องเรียนรู้ ซึ่งตรงตามภาระงานที่บุคลากรได้รับ	5. ส่งเสริมให้เกิดกระบวนการถ่ายทอด และการใช้ประโยชน์จากองค์ความรู้ 6. ส่งเสริมกระบวนการรวมรวม จัดเก็บ เผยแพร่ องค์ความรู้ที่ดีเพื่อพัฒนาไปสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน						

มาตรการ	แผนงานโครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา/งบประมาณ					รวม งบประมาณ
		2560	2561	2562	2563	2564	
มอบหมายและสอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียน พัฒนาโรงเรียน (4) ส่งเสริมให้จัดทำฐานข้อมูลที่เป็นเอกสาร สิ่งพิมพ์ คู่มือและตำราเพื่อส่งเสริมให้บุคลากรได้แสวงหาและ รวบรวมความรู้ (5) ส่งเสริมให้บุคลากรใช้วิธีในการแสวงหาและ รวบรวมความรู้จากเพื่อนร่วมงาน หัวหน้างาน ผู้บริหาร ผู้ปกครองศิษย์เก่า ผู้เชี่ยวชาญ เอกสาร สิ่งพิมพ์ ตำรา และฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ (6) ส่งเสริมให้บุคลากรแสวงหาความรู้เพื่อนำมา ใช้ในการแก้ไขปัญหาและข้อบกพร่องในการ ปฏิบัติงานและพัฒนางาน 3) ส่งเสริมให้เกิดกระบวนการสร้างองค์ความรู้ ใหม่ที่มีคุณค่าต่อการปฏิบัติงานของบุคลากร (1) ส่งเสริมให้บุคลากรนำความรู้ที่มีอยู่ในตัว บุคคลพัฒนาให้เกิดเป็นความรู้ใหม่โดยการสร้าง แนวคิด ทฤษฎีใหม่ เพื่อเพิ่มคุณค่าให้กับความรู้เดิม มาใช้ในการพัฒนาขีดความสามารถในการทำงาน (2) ส่งเสริมให้บุคลากรมีอิสระในการเรียนรู้ และ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ที่มีคุณค่า ต่อการปฏิบัติงาน ภายในโรงเรียน							

มาตรการ	แผนงานโครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา/งบประมาณ					รวม งบประมาณ
		2560	2561	2562	2563	2564	
(3) ส่งเสริมให้บุคลากรนำความรู้จากภายในตัวบุคคล ความรู้จากฐานข้อมูลของโรงเรียนและความรู้จากภายนอกโรงเรียนมาพัฒนาปรับปรุง เปลี่ยนแปลงและพัฒนาให้เกิดความรู้ใหม่ โดยเฉพาะแนวปฏิบัติที่ดี และเพื่อเป็นการต่อยอดความรู้ (4) ส่งเสริมให้บุคลากรดำเนินงานตามกระบวนการการสร้างความรู้โดยการประมวลผลจากข้อมูล (Data) สารสนเทศ (Information) ความรู้ (Knowledge) ตลอดจนประสบการณ์ของบุคคล เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่จากความรู้เดิม (5) ส่งเสริมให้เกิดการผลิตหรือใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสร้างความรู้ และนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานภายในโรงเรียน (6) ส่งเสริมให้มีการบูรณาการวิจัยหรือรางวัลสำหรับบุคลากรที่มีการคิดหรือสร้างสรรค์องค์ความรู้หรือนวัตกรรมใหม่							

มาตรการ	แผนงานโครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา/งบประมาณ				รวม งบประมาณ
		2560	2561	2562	2563	2564
4) ส่งเสริมให้เกิดกระบวนการจัดการจัดเก็บและสืบค้นความรู้ของบุคลากร (1) จัดให้มีการกำหนดนโยบายร่วมกันเกี่ยวกับประเภทของความรู้ที่ควรดำเนินการจัดเก็บ โดยเฉพาะที่ความรู้ที่มีความสำคัญและจำเป็นต่อความสำเร็จของโรงเรียน (2) จัดให้มีระบบ กระบวนการ ขั้นตอนในการจัดเก็บความรู้ เพื่อเป็นแนวปฏิบัติที่ชัดเจนในการจัดเก็บความรู้สำหรับบุคลากร (3) จัดให้มีหน่วยงานจัดการความรู้ที่กำหนดที่ตรวจสอบองค์ความรู้ที่สำคัญและจำเป็นของหน่วยงานต่างๆ ภายในโรงเรียนก่อนที่จะทำการจัดเก็บความรู้ไว้ในฐานความรู้ของโรงเรียน (4) จัดให้มีหน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดเก็บความรู้ให้เป็นหมวดหมู่ เพื่อความสะดวกในการสืบค้นข้อมูล (5) จัดให้มีการประเมินผลการจัดเก็บและสืบค้นความรู้ โดยการจัดความรู้เท่าที่จำเป็น ไม่ถูกต้องหรือไม่ใช่ประโยชน์ออกจากฐานข้อมูลความรู้ของโรงเรียน (6) จัดให้มีสถานที่และอุปกรณ์ในการจัดเก็บความรู้ที่เพียงพอ สะดวก ปลอดภัย เป็นสัดส่วน และสะดวกในการสืบค้น						

มาตรการ	แผนงานโครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา/งบประมาณ				รวม งบประมาณ
		2560	2561	2562	2563	2564
(7) ส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการนำความรู้ที่เกิดจาก ทักษะประสบการณ์ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดี จัดเก็บในฐานข้อมูลให้เป็นคลังความรู้ของโรงเรียนในรูปแบบที่สามารถสืบค้นและนำกลับมาใช้ได้อีก ภายหลัง (8) ส่งเสริมให้บุคลากรสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น การใช้คอมพิวเตอร์ การใช้อินเตอร์เน็ต ในการจัดเก็บและสืบค้นความรู้ที่ต้องการทั้งจากภายในและภายนอกโรงเรียน						
5) ส่งเสริมให้เกิดกระบวนการถ่ายทอดและการใช้ประโยชน์จากองค์ความรู้ (1) ส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนมีโอกาสร่วมกิจกรรมการจัดการความรู้ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน (2) จัดให้มีกิจกรรมแบ่งปันความรู้เพื่อให้บุคลากรมีโอกาสนำเสนอ แบ่งปัน แลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ และนำความรู้ที่ได้รับจัดเก็บลงในฐานความรู้ของโรงเรียน (3) ส่งเสริมให้มีการเผยแพร่แลกเปลี่ยนแบ่งปันความรู้ผ่านวิธีต่างๆ ระหว่างบุคลากรภายในและภายนอกโรงเรียน เพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติงาน (4) ส่งเสริมให้บุคลากรมีการเผยแพร่ความรู้ แลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์กับบุคลากรจาก						

มาตรการ	แผนงานโครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา/งบประมาณ					รวม งบประมาณ
		2560	2561	2562	2563	2564	
หน่วยงานภายนอกในงานประชุม งานสัมมนา และงานการจัด นิทรรศการต่างๆ (5) จัดให้มีการเผยแพร่ความรู้ของโรงเรียน โดยใช้ระบบอินเทอร์เน็ต และอินทราเน็ตในรูปแบบของเอกสาร Webpage, Web board, Web block และรูปแบบอื่นๆ เพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ความรู้ทั้งภายนอกและภายในองค์กร (6) สนับสนุนงบประมาณ และวัสดุอุปกรณ์ให้กับบุคลากร หน่วยงานเพื่อนำไปใช้ในการ เผยแพร่และนำความรู้ไปใช้ประโยชน์อย่างเหมาะสมและเพียงพอ (7) ส่งเสริมให้บุคลากรนำความรู้ไปใช้ในการวางแผนการตัดสินใจ และแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน (8) จัดให้มีการประเมิน และให้ข้อมูลป้อนกลับเกี่ยวกับการถ่ายทอดและการใช้ประโยชน์จากองค์ความรู้ เพื่อปรับปรุง และพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น 6) ส่งเสริมกระบวนการรวม จัดเก็บ เผยแพร่องค์ความรู้ที่พัฒนาไปสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ยิ่งขึ้น (1) ส่งเสริมให้มีการจัดเก็บความรู้ในรูปแบบเอกสารต่างๆ หรือในระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเช่น เอกสารประกอบการสอน คู่มือการปฏิบัติงานรายงานผลการปฏิบัติงาน Webpage และ Web board เป็นต้น							



มาตรการ	แผนงานโครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา/งบประมาณ					รวม งบประมาณ
		2560	2561	2562	2563	2564	
(2) จัดให้หน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการจัดการความรู้ มีหน้าที่ในการตรวจสอบความถูกต้องของความรู้ตลอดจน ประเมินคุณค่าของความรู้ ก่อนที่จะจัดเก็บไว้ในฐานข้อมูล (3) เปิดโอกาสให้บุคลากรได้มีส่วนร่วมในการ พัฒนาฐานข้อมูลความรู้ของโรงเรียนเพื่อเป็นคลัง ความรู้สำหรับบุคลากรทั้งภายในและภายนอก (4) ส่งเสริมบุคลากรให้มีความสามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการจัดเก็บและสืบค้นความรู้เพื่อนำมา ใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงาน เช่น การใช้คอมพิวเตอร์ การ ใช้อินเทอร์เน็ตอินเทอร์เน็ต (5) จัดกิจกรรมเพื่อให้บุคลากรได้มีโอกาสในการ เผยแพร่ แลกเปลี่ยน รวมถึงแบ่งปันประสบการณ์กับ บุคลากรทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ในรูปแบบ ของการประชุม สัมมนา และการจัดนิทรรศการ (6) จัดทำข้อมูล ข่าวสาร และความรู้ที่เป็นประโยชน์ ใน การปฏิบัติงานของบุคลากร ผ่านสื่อในรูปแบบต่างๆ เพื่อให้ทุกคนสามารถเข้าถึงฐานข้อมูลความรู้ของ โรงเรียน							
	รวม	2,228,065	2,188,600	2,188,600	2,188,600	2,188,600	10,982,465

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยกระดับการพัฒนาด้านสุขภาพของผู้เรียนเต็มศักยภาพ
หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายกิจกรรมพิเศษ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปีการศึกษา				
	2560	2561	2562	2563	2564
1. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านสุขภาพของตนเองได้ระดับขึ้นไป	80	83	86	88	90
2. ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะความสามารถทางดนตรี กีฬาและศิลปะภายในโรงเรียน และระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับภาคและระดับประเทศ	30	35	40	45	50
3. ร้อยละของผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันด้านดนตรี กีฬา และศิลปะภายใน	20	23	25	27	30
4. ร้อยละของผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันด้านดนตรี กีฬา และศิลปะภายนอก	15	18	20	23	25
5. จำนวนครูทุกกลุ่มสาระฯ ได้รับการพัฒนาความรู้เฉพาะทางเพื่อถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนให้มีคุณภาพ	16	16	16	16	16

กลยุทธ์ที่ 6.1 พัฒนาระบบสารสนเทศด้านสุขภาพของผู้เรียน
6.1.1 งานบริหารฝ่ายกิจกรรมพิเศษ (หลัก)

มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา/งบประมาณ					รวม งบประมาณ
		2560	2561	2562	2563	2564	
6.1.1 การวัด การวิเคราะห์ จัดทำระบบสารสนเทศด้านสุขภาพผู้เรียน	หน่วยงาน (หลัก) งานบริหารฝ่ายกิจกรรมพิเศษ * โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศด้านสุขภาพผู้เรียน	-	-	100,000	100,000	100,000	300,000
	รวม	-	-	100,000	100,000	100,000	300,000

กลยุทธ์ที่ 6.3 ส่งเสริมศูนย์การเรียนรู้ที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ
หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายกิจกรรมพิเศษ

มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา/งบประมาณ					รวม งบประมาณ
		2560	2561	2562	2563	2564	
1) พัฒนาผู้ฝึกสอนให้มีความรู้ความสามารถให้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน 2) จัดกิจกรรมโครงการเพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ	งานนักกีฬาโครงการพิเศษ						
	- กิจกรรมส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขัน รายการ ฟุตบอล รุ่นอายุ 13 – 18 ปี	246,350	250,000	250,000	250,000	250,000	346,350
	- กิจกรรมส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขัน รายการ ตะกร้อ รุ่นอายุ 13 – 18 ปี	50,000	70,000	70,000	70,000	70,000	330,000
	- โครงการพัฒนาผู้ฝึกสอนนักกีฬาโครงการพิเศษ	-	-	100,000	100,000	100,000	300,000
	- โครงการคัดเลือกนักกีฬาโครงการพิเศษ	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	500,000
	- การความร่วมมือในการพัฒนา กีฬาฟุตบอลระหว่างโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา กับสโมสรพัทยาในเขต	-	-	-	-	-	-
	รวม	396,350	420,000	520,000	520,000	520,000	2,376,350

ยุทธศาสตร์ที่ 7 เสริมสร้างการพัฒนาวัฒนธรรมทางการศึกษาให้มีมาตรฐานสากล

	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปีการศึกษา				
		2560	2561	2562	2563	2564
1 มีหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล		70	75	80	85	90
2 มีการทำวิจัย / บทความทางวิชาการของโรงเรียนที่มีคุณภาพ		60	65	70	75	80

กลยุทธ์ที่ 7.1 มีหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล
หน่วยงานรับผิดชอบ งานหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน ฝ่ายวิชาการ

7.1.1 งานหลักสูตรการจัดการเรียนการสอน (หลัก) 7.1.2 งานนิเทศการสอน (รวม) 7.1.3 งานบริหารฝ่ายวิชาการ (รวม)

มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา/งบประมาณ					รวม งบประมาณ
		2560	2561	2562	2563	2564	
7.1.1 จัดทำและพัฒนาหลักสูตร STEM EDUCATION	หน่วยงาน (หลัก) งานหลักสูตรการเรียนการสอน * งานประจำ - จัดทำและพัฒนาหลักสูตร STEM EDUCATION ที่มุ่งเน้นทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 - จัดการเรียนการสอนที่บูรณาการความรู้ด้าน STEM EDUCATION ในการสร้างสรรค์ผลงานอย่างสร้างสรรค์	2,200,000	1,630,000	1,630,000	1,630,000	1,630,000	8,720,000
		-	-	-	-	-	-

มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา/งบประมาณ					รวม งบประมาณ
		2560	2561	2562	2563	2564	
7.1.2 พัฒนาคุณภาพบุคลากร	*โครงการ - โครงการ One Classroom One Project (OCOP) - โครงการจัดทำแผนการเรียนรู้ในอนาคต * หลักสูตรตามความถนัด (มัธยมต้น) * หลักสูตรพหุศาสตร์ (มัธยมปลาย)	-	30,000	30,000	30,000	30,000	170,000
	*หลักสูตร (ร่วม) งานนิเทศการสอน *งานประจำ - พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถและเชี่ยวชาญ ด้านการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ STEM - นิเทศการสอน						
	*โครงการ - โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล - โครงการ PLC (Professional Learning Community)	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000	500,000
7.1.3 พัฒนาร่วมมือทางวิชาการ	*โครงการ - โครงการ PLC (Professional Learning Community)	100,000	50,000	50,000	50,000	50,000	300,000
	*งานประจำ - งานส่งเสริมการสร้างเครือข่ายด้านวิชาการกับ หน่วยงานภายนอกทั้งภายในและต่างประเทศ						
	*โครงการ - โครงการวิเทศสัมพันธ์	500,000	200,000	200,000	200,000	200,000	1,300,000
	รวม	2,950,000	2,040,000	2,040,000	2,040,000	2,040,000	11,110,000

กลยุทธ์ที่ 7.2 มีการทำวิจัย/บทความทางวิชาการของโรงเรียนที่มีคุณภาพ
หน่วยงานรับผิดชอบ งานวิจัยและพัฒนา ฝ่ายวิชาการ
7.2.1 7.2.2 7.2.3 งานวิจัยและพัฒนา (หลัก)

มาตรการ	แผนงานโครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา/งบประมาณ					รวม งบประมาณ
		2560	2561	2562	2563	2564	
7.2.1 ส่งเสริมให้ครูจัดทำและเผยแพร่งานวิจัยในชั้นเรียน / บทความทางวิชาการ อย่างน้อย ปีการศึกษาละ 1 เรื่อง	หน่วยงาน (หลัก) งานวิจัยและพัฒนา * โครงการ - โครงการพัฒนางานวิจัย/บทความทางวิชาการ	80,000	50,000	50,000	50,000	50,000	280,000
7.2.2 พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน / บทความทางวิชาการอย่าง มีคุณภาพ	หน่วยงาน (หลัก) งานวิจัยและพัฒนา * โครงการ - โครงการพัฒนางานวิจัย/บทความทางวิชาการ	ใช้งบ 7.2.1	ใช้งบ 7.2.1	ใช้งบ 7.2.1	ใช้งบ 7.2.1	ใช้งบ 7.2.1	ใช้งบ 7.2.1
7.2.3 เผยแพร่ผลงานวิจัยในชั้นเรียน / บทความทางวิชาการสู่สาธารณชน	หน่วยงาน (หลัก) งานวิจัยและพัฒนา * โครงการ - โครงการ PLC (Professional Learning Community) - โครงการพัฒนางานวิจัย/บทความทางวิชาการ.	100,000	50,000	50,000	50,000	50,000	300,000
	รวม	180,000	100,000	100,000	100,000	100,000	580,000

ยุทธศาสตร์ที่ 8 พัฒนาโปรแกรมการเรียนรู้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ปีการศึกษา				
	2560	2561	2562	2563	2564
1. สถานศึกษาจัดให้มีโปรแกรมการเรียนรู้ที่มีความหลากหลายสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และอาชีพในอนาคตเพื่อรองรับโครงการพัฒนา ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC) ตามนโยบาย Thailand 4.0 โดยความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อพัฒนาโปรแกรมการเรียนรู้	6	6	7	7	7

กลยุทธ์ที่ 8.1 พัฒนาโปรแกรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนเพื่อเตรียมสู่อาชีพในอนาคต
หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการ

8.1.1 งานพัฒนาหลักสูตร (หลัก)

มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา/งบประมาณ					รวม งบประมาณ
		2560	2561	2562	2563	2564	
8.1.1 พัฒนาโปรแกรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการ	หน่วยงาน (หลัก) งานพัฒนาหลักสูตร						
	- งานพัฒนาหลักสูตร ศึกษา/สำรวจความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชนต่ออาชีพในอนาคต	-	-	20,000	20,000	20,000	60,000
	- พัฒนาโปรแกรมการเรียนรู้	-	-	20,000	20,000	20,000	60,000
	- ประชาสัมพันธ์โปรแกรมการเรียนรู้	-	-	10,000	10,000	10,000	30,000
	รวม	-	-	50,000	50,000	50,000	150,000

กลยุทธ์ที่ 8.2 ส่งเสริมความร่วมมือกับผู้ปกครอง ศิษย์เก่า สถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน

มาตรการ	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ปีการศึกษา/งบประมาณ					รวม งบประมาณ
		2560	2561	2562	2563	2564	
8.2.1 ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ศิษย์เก่า สถาบันการศึกษา และหน่วยงานในการพัฒนาโปรแกรมการเรียน	- แผนงานบริหารฝ่าย - ศึกษา / สำรวจ ข้อมูลของผู้ปกครอง ศิษย์เก่า สถาบันการศึกษา และหน่วยงาน - ทำความร่วมมือในการพัฒนาโปรแกรมการเรียน - ประชาสัมพันธ์ความร่วมมือ	ใช้งบ 8.1.1	ใช้งบ 8.1.1	ใช้งบ 8.1.1	ใช้งบ 8.1.1	ใช้งบ 8.1.1	ใช้งบ 8.1.1
		-	-	50,000	50,000	50,000	150,000
		-	-	-	-	-	-
	รวม	-	-	50,000	50,000	50,000	150,000

ส่วนที่ 4

การนำเสนอพัฒนาคุณภาพการศึกษา

พ.ศ. 2560 – 2564 ไปสู่การปฏิบัติ

ส่วนที่ 4

การนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2560 – 2564 ไปสู่การปฏิบัติ



การนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติจำเป็นต้องอาศัยปัจจัยสนับสนุนจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน โดยให้ความสำคัญและกำหนดแนวทางการดำเนินการที่ชัดเจน ดังนี้

4.1 การบริหารแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2560 – 2564 ไปสู่การปฏิบัติ

เพื่อให้การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา บรรลุผลสำเร็จทุกฝ่ายตามโครงสร้างการบริหารโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา จะต้องดำเนินการ ดังนี้

1. จะต้องสร้างกลไกการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และการประเมินผลการดำเนินการเพื่อแก้ไขปรับปรุง และชี้แนะการดำเนินการในแต่ละยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และมาตรการ ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. จะต้องพัฒนาเกณฑ์ชี้วัด การดำเนินงานที่เน้นผลสัมฤทธิ์ของงานในแต่ละช่วงเวลาอย่างชัดเจน
3. จะต้องสนับสนุนการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง ให้เข้ามาร่วมติดตามตรวจสอบ เพื่อทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นระยะ ๆ
4. จะต้องประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่กำหนด รวมทั้งการปรับปรุงแก้ไขหรือกำหนดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาใหม่ หากพบว่ายุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และมาตรการที่กำหนด ยังไม่บรรลุเจตนารมณ์ของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล

แนวทางการบริหารแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2560 – 2564 ไปสู่การปฏิบัติ ทุกฝ่ายตามโครงสร้างการบริหารโรงเรียน ควรจะต้องนำแนวทางไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. ดำเนินการชี้แจง ประชาสัมพันธ์แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา สร้างความตระหนักถึงความสำคัญ และสร้างความเข้าใจสาระสำคัญของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยจัดเตรียมและพัฒนากลไกการนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ เริ่มจากการกำหนดมาตรการ สร้างความตระหนัก ส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจในสาระของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พร้อมทั้งกำหนดกลไกประสานงานด้านต่าง ๆ ร่วมกัน โดยใช้กระบวนการ การมีส่วนร่วมของภราดา ครู ผู้ปกครอง นักเรียน พนักงานและชุมชน
2. จัดทำแผนงาน โครงการ หรือกิจกรรมในแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมูลนิธิ ฯ
3. ผู้รับผิดชอบหน่วยงาน/ฝ่ายที่เกี่ยวข้อง รายงานผลการดำเนินการตามตัวชี้วัดความสำเร็จของเป้าหมาย ในแต่ละปีการศึกษาดังนี้



การรายงานผลการดำเนินการตามตัวชี้วัดความสำเร็จของเป้าหมาย ระดับการศึกษาปฐมวัย

เป้าหมายที่	ตัวชี้วัดที่	การรายงานผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1	1	รายงานผลผู้เรียนมีประสบการณ์ในการแสวงหาความจริงและการช่วยเหลือสังคม	งานการเรียนรู้ การสอน
2	1	รายงานผลผู้เรียนที่มีมาตรฐานสากล (เป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์)	งานการเรียนรู้ การสอน
	2	รายงานการพัฒนาความโดดเด่นเฉพาะของผู้เรียน	งานกิจกรรม
	3	รายงานผลการพัฒนาการเรียนรู้แบบ Project Approach	งานการเรียนรู้ การสอน
3	1	รายงานผลงานวิจัยของครูที่สอดคล้องกับการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาปฐมวัย	งานบริหารแผนก
	2	รายงานผลงานวิจัยของครูที่สอดคล้องกับการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาปฐมวัยที่ได้รับรางวัลระดับมูลนิธิฯ/ประเทศ	งานบริหารแผนก
	3	รายงานผลงานของนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาระดับดีเยี่ยมตามนวัตกรรมการศึกษาปฐมวัย	งานบริหารแผนก

การรายงานผลการดำเนินการตามตัวชี้วัดความสำเร็จของเป้าหมาย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าหมาย ที่	ตัวชี้วัด ที่	การรายงานผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1	1	รายงานผลผู้เรียนมีประสบการณ์ในการแสวงหาความจริงและการช่วยเหลือสังคม	งานอภิบาล
	2	รายงานผลของผู้ร่วมบริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา รู้ เข้าใจ และปฏิบัติตามค่านิยมในแนวมงฟอร์ต	งานบุคคลกร
	3	รายงานผลของโรงเรียนในการจัดการศึกษาตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ตอย่างมีคุณภาพ	ฝ่ายวิชาการ
	4	รายงานผลจำนวนเครือข่ายการพัฒนาการศึกษาในแนวมงฟอร์ตและบทบาท การมีส่วนร่วม	ฝ่ายวิชาการ
	5	รายงานผลของโรงเรียนมีกระบวนการเคารพต่อชุมชนของชีวิตที่มีคุณภาพ	ฝ่ายอาคารสถานที่
2	1	รายงานผลผู้เรียนที่มีมาตรฐานสากล (เป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้ อย่างน้อย 2 ภาษา ล้ำหน้าทาง ความคิด ผลิตภัณฑ์อย่างสร้างสรรค์)	ฝ่ายวิชาการ
	2	รายงานผลผู้เรียน ระดับ ป.6 ม.3 และม.6 มีผลการสอบระดับชาติ สูงกว่าค่า T-Score 40	ฝ่ายวิชาการ
	3	รายงานผลการบำเพ็ญประโยชน์ของผู้เรียนตามความถนัดของตนเอง	งานกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน
	4	รายงานผลโรงเรียนฯ มีการพัฒนาความโดดเด่นเฉพาะ	แผนกกิจกรรม
	5	รายงานผลโรงเรียนฯมีการพัฒนาการเรียนรู้แบบ BBL(Brain – based Learning)	ฝ่ายวิชาการ
3	1	รายงานผลการบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาล 10 ประการ	สำนัก ผู้อำนวยการ
	2	รายงานผลของบุคลากรที่ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร (English Medium)	งานบุคลากร
	3	รายงานผลการมีระบบการบริหารจัดการตามเกณฑ์ของ TQA	แผนกกิจกรรม
	4	รายงานผลการได้รับรางวัล TQC และ TQA	แผนกกิจกรรม
4	1	รายงานผลของบุคลากรมีความผูกพันต่อองค์กรระดับดีขึ้น ไป และสอดคล้องกับผลลัพธ์ขององค์กร	งานบุคลากร
	2	รายงานผลบุคลากรที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพครูสภาระดับดีขึ้น ไป	งานบุคลากร
	3	รายงานผล ครู บุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ที่ลาออกลดลง	งานบุคลากร
	4	รายงานผลการบริหารทรัพยากรมนุษย์อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิ ภาพ ตามคู่มือการบริหารงาน	งานบุคลากร

เป้าหมาย ที่	ตัวชี้วัด ที่	การรายงานผลตามตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผู้รับผิดชอบ
5	1	รายงานผลจำนวนเครือข่าย ความสำเร็จที่เกิดจากความร่วมมือของเครือข่าย และลักษณะความร่วมมือ ด้านเทคโนโลยี นวัตกรรม องค์ความรู้ และอื่นๆ กับทุกภาคส่วน	ทุกฝ่าย
	2	รายงานผลจำนวนองค์ความรู้ นวัตกรรม เทคโนโลยี และอื่นๆ ของโรงเรียนที่มี ความสำเร็จจากความร่วมมือของเครือข่าย	ฝ่ายวิชาการ
	3	รายงานผลบุคลากรที่มีการสร้างองค์ความรู้ ถ่ายทอด แลกเปลี่ยน และเผยแพร่ องค์ความรู้ นวัตกรรมเทคโนโลยี และอื่นๆ ที่ได้รับการพัฒนา	ฝ่ายวิชาการ
6	1	รายงานผลผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาตามสุนทรียภาพของตนเองได้ระดับดีขึ้น	ฝ่ายวิชาการ
	2	รายงานผลผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการภายใน โรงเรียน และระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับภาคและระดับประเทศ	ฝ่ายวิชาการ
	3	รายงานผลผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันด้านดนตรี กีฬา และศิลปะภายใน	ฝ่ายวิชาการ
	4	รายงานผลผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันด้านดนตรี กีฬา และศิลปะภายนอก	ฝ่ายวิชาการ
	5	รายงานผล ครูทุกกลุ่มสาระฯ ได้รับการพัฒนาความสามารถพิเศษเฉพาะทาง เพื่อ ถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนให้มีคุณภาพ	ฝ่ายวิชาการและงานบุคลากร
7	1	รายงานหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สากล	ฝ่ายวิชาการ
	2	รายงานผลการทำวิจัย/บทความทางวิชาการของโรงเรียนที่มีคุณภาพ	ฝ่ายกิจการนักเรียน
	3	รายงานผลการยกย่องนักเรียนที่มีความดีเด่นด้านระเบียบวินัย	ฝ่ายกิจการนักเรียน
8	1	รายงานโปรแกรมการเรียนที่มีความหลากหลายสอดคล้องกับความต้องการของ ผู้เรียนและอาชีพในอนาคตเพื่อรองรับ โครงการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจพิเศษ ภาคตะวันออก (EEC) ตามนโยบาย Thailand 4.0 โดยความร่วมมือกับทุกภาค ส่วน เพื่อพัฒนาโปรแกรมการเรียน	ฝ่ายวิชาการ

4. ทุกฝ่ายตามโครงสร้างการบริหารโรงเรียนฯ จัดทำคู่มือ เกณฑ์ แนวปฏิบัติ แผน ระเบียบ หรือ ประกาศตามมาตรการของกลยุทธ์

ยุทธศาสตร์ที่	กลยุทธ์ที่	สิ่งที่ต้องดำเนินการ	ฝ่ายที่รับผิดชอบ
1	1.1	จัดทำระเบียบการให้ทุนการศึกษาแก่เด็กผู้ด้อยโอกาส	ฝ่ายธุรการ-การเงิน
	1.2	จัดทำคู่มือการดำเนินงานและการประเมินการจัดการศึกษาตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต	ทุกฝ่าย
2	2.2	จัดทำเกณฑ์การทดสอบทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษของมูลนิธิฯ	ฝ่ายวิชาการ
3	3.1	จัดทำคู่มือความรู้ด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเผยแพร่	สำนักผู้อำนวยการ
	3.1	จัดทำคู่มือการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานของทุกฝ่ายตามโครงสร้างการบริหารโรงเรียนฯ	สำนักผู้อำนวยการ
	3.1	จัดทำคู่มือ การกำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามแผนงานปฏิบัติงานประจำปี ของโรงเรียน	สำนักผู้อำนวยการ
4	4.1	จัดทำแผนและคู่มือการบริหารทรัพยากรมนุษย์	สำนักผู้อำนวยการ
	4.1	จัดทำคู่มือการพัฒนาวัฒนธรรมองค์กรให้สอดคล้องกับค่านิยมหลักขององค์กร	สำนักผู้อำนวยการ
	4.2	จัดทำระเบียบและเกณฑ์วิทยฐานะทางวิชาชีพแก่บุคลากร	สำนักผู้อำนวยการ
	4.2	จัดทำระเบียบการเข้าสู่ตำแหน่งตามโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน	สำนักผู้อำนวยการ
	4.3	จัดระเบียบ/ประกาศ การให้บริการ และสิทธิประโยชน์ของบุคลากรในโรงเรียน	สำนักผู้อำนวยการ
	4.5	จัดทำแผนการบริหารความเสี่ยงและด้านสวัสดิการของบุคลากร	ทุกฝ่าย
5	5.3	จัดทำคู่มือสารสนเทศการเรียนรู้ของโรงเรียน	ฝ่ายธุรการ-การเงิน
6	6.1	จัดทำคู่มือการคัดเลือกและแนวปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ	ฝ่ายวิชาการ
	6.5	จัดทำคู่มือและเกณฑ์การคัดเลือกครูทุกกลุ่มสาระฯ ที่ได้รับการพัฒนาความสามารถพิเศษเฉพาะทาง	ฝ่ายวิชาการ/สำนักผู้อำนวยการ
7	7.1	จัดทำหลักสูตรการสอนที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล	ฝ่ายวิชาการ
	7.2	จัดทำคู่มือการทำวิจัย /คู่มือการทำบทความทางวิชาการ	ฝ่ายวิชาการ

5. พัฒนาศักยภาพบุคลากรของโรงเรียนฯ ให้มีความรู้และความสามารถในการปฏิบัติงานด้วยเทคนิค เทคโนโลยี วิธีการใหม่ ๆ อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งสร้างขวัญและกำลังใจ ด้วยการยกย่อง ชมเชย หรือให้รางวัลเมื่อสามารถดำเนินการ ได้อย่างประสบผลสำเร็จด้วยความเสมอภาค

4.2 การติดตามและประเมินผลการใช้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2560 – 2564

การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2560 – 2564 ไปสู่การปฏิบัติ มีแนวทางและกระบวนการที่สำคัญ ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับติดตาม ประเมินผล และตรวจสอบการดำเนินงานของผู้เกี่ยวข้องตามระยะเวลา มาตรการที่กำหนดในแผนฯ
2. ดำเนินการกำกับติดตามความก้าวหน้าการประเมินผลสำเร็จและผลกระทบของการดำเนินงานทุกปีการศึกษา ตามมาตรการของยุทธศาสตร์และผลการพัฒนาในภาพรวมโดยใช้การติดตามประเมินผลเป็นเครื่องมือในการบริหารแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
3. ประเมินแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2560 – 2564 ดังนี้
 - 3.1 ประเมินความพร้อม ได้แก่ ประเมินความรู้ ความเข้าใจสาระของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 - 3.2 ประเมินกระบวนการนำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ไปสู่การปฏิบัติ
 - 3.3 ประเมินผล ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และโรงเรียนตามเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.3 แนวการสรุปรายงานผลการใช้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

แนวทางการรายงานผลการใช้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2560 – 2564 มีแนวทางและกระบวนการที่สำคัญ ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการสรุปรายงานผลการใช้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหาร โรงเรียนฯ ในแต่ละปีการศึกษา และเมื่อสิ้นสุดระยะของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. แต่ละหน่วยงาน/ฝ่ายที่รับผิดชอบ จัดทำสรุปรายงานผลการใช้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเสนอต่อผู้อำนวยการในแต่ละปีการศึกษา โดยรายงานผลการดำเนินงานผล ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู โรงเรียน ชุมชนและสังคม ว่าเป็นไปตามเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จหรือไม่ เพราะเหตุใด
3. แต่ละโรงเรียนจัดทำรายงานผลการใช้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนฯ ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ ฯ ของมูลนิธิฯ ในแต่ละปีการศึกษา ต่อฝ่ายที่เกี่ยวข้องที่เป็นผู้กำกับติดตาม โดยรายงานผลการดำเนินงานผล ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู ชุมชน สังคม และโรงเรียนว่าเป็นไปตามเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จหรือไม่ เพราะเหตุใด



ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา
ที่ ๑๖๖/2560

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2560 – 2564 (ฉบับใหม่)

.....

เพื่อให้การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2560 – 2564 ของโรงเรียน ได้ดำเนินการตามวัตถุประสงค์ และสำเร็จลุล่วงอย่างมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในหมวด 3 ข้อ 29 ข้อ 30 และข้อ 31 แห่งระเบียบโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพ พุทธศักราช 2552 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2560 - 2564 ดังต่อไปนี้

ประธานที่ปรึกษา	ภราดา ดร.ชำนาญ เหล่ารักผล	
ประธานดำเนินการ	มิสปสุตา โอษฐ์จันทร์ศรี	
กรรมการ	ภราดาศราวุธ ชูชมภู	ภราดาอุลลชาติ จันทะโชโต
	มิสสายทิพย์ สวัสดิคุณ	ม.เชิดชัย ยังให้ผล
	ม.สุภาพ ชื่นใจ	มิสสุวรรณ ญวงษ์ศรี
	มิสบุญธิดา ทองเจริญพานิช	ม.นิวัฒน์ พูลสวัสดิ์
	มิสอรรวดี ทองขาว	ม.ศุภณ โกมลธนกิจ
	มิสอุบลรัตน์ ทิวไผ่งาม	มิสอังคณา คงอยู่
กรรมการและเลขานุการ	มิสเพชรระพี บุญหมั่น	
กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ	ม.ชนากร เจริญเดช	

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 17 กรกฎาคม 2560 เป็นต้นไปจนกว่างานจะแล้วเสร็จ

สั่ง ณ วันที่ 17 กรกฎาคม พ.ศ. 2560

(ภราดา ดร.ชำนาญ เหล่ารักผล)

ผู้อำนวยการ



การรับรองข้อมูลเพื่อนำสู่การปฏิบัติของสถานศึกษา

แผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษานี้ ได้ผ่านการพิจารณาให้นำไปใช้ดำเนินการต่าง ๆ จากคณะกรรมการบริหารเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ได้ผ่านการวิเคราะห์ข้อมูลของแผนพัฒนาคุณภาพว่ามีความเหมาะสม เป็นไปได้ในการนำสู่การปฏิบัติได้

- ☒ เนื้อหาในรายงานได้ผ่านการตรวจสอบที่นำไปของข้อมูลที่น่าเชื่อถือ
- ☒ ได้ผ่านการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลภาพรวมของสถานศึกษา ข้อมูลการบริหารจัดการแผนกลยุทธ์ในการขับเคลื่อนตัวชี้วัดความสำเร็จ ซึ่งมีข้อมูลที่ตรงตามสภาพจริงทุกประการ

การรับรองข้อมูลเพื่อนำสู่การปฏิบัติของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา

- | | |
|-------------------------------------|------------------------|
| 1. ภราดา ดร.ชำนาญ เหล่ารักผล | ประธาน |
| 2. ภราดา ผศ.ดร.วินัย วิริยวิทยาวงศ์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 3. ภราดา ดร.วิรุทธิ์ บุญพรหมณ์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 4. นายพงษ์สวัสดิ์ รัตนะเหลียม | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 5. ดร.สมิทร เพชรภริชต์ | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 6. รศ.ดร.สญาญ์ ชีระวนิชตระกูล | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 7. ดร.วีรวัฒน์ คำชาย | กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง |
| 8. ม.เชิดชัย ยังให้ผล | กรรมการผู้แทนครู |
| 9. ดร.อาทิตย์ สอนสุจิตรา | กรรมการและเลขานุการ |

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

