



พิธีรับมอบถ้วยพระราชทาน

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ

สยามบรมราชกุมารี



PTT GROUP CUP 2023 CHAMPION

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา

รางวัลชนะเลิศการแข่งขันฟุตบอล รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี

แชมป์ 2 สมัย ติดต่อกัน

การแข่งขันฟุตบอลเยาวชน PTT Group Cup ครั้งที่ 25

ณ สนาม PTT STADIUM จังหวัดระยอง



เดือนพฤษภาคม - กรกฎาคม 2566
ทิวสน
ASSUMPTION COLLEGE SRIRACHA



การประชุมนิเทศผู้ปกครองและนักกีฬาโครงการพิเศษ ประจำปีการศึกษา 2566



ภราดา ดร.พิสูตร วาปีโส ผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา เป็นประธานกล่าวให้โอวาท ม.ปรัชญา วิชา หัวหน้าฝ่ายกิจกรรม และ ม.ยุทธนา ธรรมประเสริฐ ผู้ช่วยหัวหน้างานนักกีฬาโครงการพิเศษ ให้การบรรยาย แนวทางการปฏิบัติงานของนักกีฬาโครงการพิเศษ พร้อมทั้งมอบเสื้อให้กับนักกีฬาโครงการพิเศษที่มีผลการเรียนดี ประพฤติดี และได้รับเกียรติจากนายเทิดศักดิ์ ใจมั่น ผู้ฝึกสอนสโมสรระยอง เอฟซี นายพิภพ อ่อนไม้ ผู้ฝึกสอนทีมชาติไทยรุ่นอายุไม่เกิน 17 ปี และผู้ฝึกสอนฟุตบอลโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา รุ่นอายุ 14 ปี จ่าอากาศโทกิตติพงษ์ ใจบุญ แชมป์ตะกร้อนักเรียนไทย 2 ปีซ้อน และนายสรวิชัย แซ่ตั้ง นักฟุตบอลสโมสร พาเทอนา ซีเอฟ (ดิวิชั่น 4 สเปน) ร่วมพูดคุยกับน้องๆ เพื่อเสริมสร้างแรงใจให้กับนักกีฬาโครงการพิเศษ ในวันศุกร์ที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ. 2566 ณ หอประชุมหลุยส์ ซาแนล อาคารวชิรสมโภช



พิธีลงนามข้อตกลงความร่วมมือ MOU เพื่อสนับสนุนนักกีฬาโครงการพิเศษ



ด้วยสโมสรฟุตบอลพัทยา ยูไนเต็ด ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาฟุตบอลรายการ เอฟเอ ไทยแลนด์ ยูธ ลีก ประจำปีฤดูกาล 2566/67 เพื่อเปิดโอกาสให้นักกีฬาเยาวชนได้แสดงความสามารถทางการกีฬาและพัฒนาทักษะการเล่นฟุตบอลอย่างต่อเนื่อง ทางสโมสรฯ ได้ประสานงานกับงานนักกีฬาโครงการพิเศษ โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา เพื่อขอให้นักกีฬาโครงการพิเศษประเภทฟุตบอล รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี 16 ปี และ 18 ปี เข้าร่วมการแข่งขันดังกล่าว ในนามทีมสโมสรฟุตบอลพัทยา ยูไนเต็ด ในการนี้ทางสโมสรฯ ยินดีสนับสนุนชุดการแข่งขัน รวมเป็นมูลค่า 200,000 บาทและสนับสนุนเงินแก่นักกีฬาโครงการพิเศษ รุ่นละ 100,000 บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 300,000 บาทและปีการศึกษา 2566

บริษัท เดอะ เบสท์ แวลู จำกัด ได้สนับสนุนชุดกีฬาให้นักกีฬาโครงการพิเศษ จำนวน 12 รายการ รวมเป็นมูลค่า 940,000 บาท และสนับสนุนเงินแก่นักกีฬาโครงการพิเศษ เป็นเงิน 40,000 บาท

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชาจึงได้จัดพิธีลงนามข้อตกลงความร่วมมือ MOU ระหว่างโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชากับสโมสรฟุตบอลพัทยา ยูไนเต็ด และบริษัท เดอะ เบสท์ แวลู จำกัด ในวันศุกร์ที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ. 2566 ณ หอประชุมหลุยส์ ซาแนล อาคารวชิรสมโภช โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา โดยมีคณะผู้ลงนามข้อตกลงความร่วมมือ MOU ดังนี้

1. ภราดา ดร.พิสูตร วาปีโส ผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา
2. ภราดาวิหาร ศรีหาพล รองผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา
3. นายสินหา เสงส์วนิช ที่ปรึกษาสโมสรฟุตบอลพัทยา ยูไนเต็ด
4. นายนิพิชฌน์ เกตนังพงศ์พัชร รองประธานสโมสรฟุตบอลพัทยา ยูไนเต็ด
5. นายอรรถพล เจริญอุปพันธ์ กรรมการบริษัท เดอะ เบสท์ แวลู จำกัด
6. นางวรินดา เจริญอุปพันธ์ กรรมการบริษัท เดอะ เบสท์ แวลู จำกัด





สารผู้อำนวยการ	2
ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2566	4
รางวัลโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพประจำปี 2566	5
พิธีมอบทุนการศึกษาครบรอบ 76 ปี นักบุญหลุยส์ มารีย์ เดอ มงฟอร์ต	6
Modern Language Program (MLP)	
- University Acceptance 2022	9
- University Guidance by 2022 Graduates	10
- ACS Academic Enhancement 2023	10
- Innovation and Creative Technology (ICT)	11
- Japanese Language Skills	12
- Chinese Language and Culture	13
- Science Math and Technology (SMART)	14
- Developing Soft Skills	15
- ACS MLP Orientation Academic Year 2023	17
- ACS MLP League 2023	18
- Orientation Day for the Study Tour to Singapore	18
- MLP – Meditation Activity	19
- International Day against Drug Abuse and Illicit Trafficking & Sunthorn Phu Day	19
- Cambridge A2 Key (KET) Preparation Course	20
- MLP Talent Show Meeting – Myths and Legends around the World	20
- Congratulations	21
แผนกอนุบาล	
- ระดับเตรียมอนุบาล	27
- ระดับอนุบาล	29
- Study Program MLP	30
- กิจกรรมเสริมหลักสูตร	31
ฝ่ายวิชาการ	
- Individual Development Plan by Learn O life	32
- Stem Robotics and AI	34
- ACS Academic Enhancement 2023	36
- โครงการ ACS อาสาช่วย	37
- ACS Curriculum 2024	38
- Grow Together Go Further – ACS Primary school	40
- แผนการเรียนสหศิลป์นิเทศศาสตร์	42

- GLOBE โครงการวิจัยโลกศึกษาเพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อม	44
- ACS Special English Program (SEP)	46
- ACS Academic & Scholarship awards ceremony 2023	48
- BM Market	50
- 112 ปี วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	51
- ผลสัมฤทธิ์ ผู้เรียน	52
- ผลการสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ IELTS	55
- พิธีมอบวุฒิบัตร นักเรียนชั้นอนุบาล 3	56
- พิธีมอบวุฒิบัตร นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	57
- สรุปผลสัมฤทธิ์ การเข้าศึกษาต่อของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565	58
- ครบรอบ 10 ปี โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	62
- ACS Student Exchange Program	63
ฝ่ายปกครอง	
พิธีลงนาม MOU การส่งเสริมสวัสดิภาพนักเรียนกลุ่มโรงเรียนเครือข่ายอำเภอศรีราชา	68
ฝ่ายกิจกรรม	
- ผลการแข่งขันกีฬาประเภทต่างๆ	70
- อสข อาสาช่วย	73
- ผลการเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของนักเรียนศิลปดนตรี และนักกีฬาโครงการพิเศษ ปีการศึกษา 2565	74
ฝ่ายนักเรียนประจำ	
- กิจกรรมและนิเทศการณ์ของนักเรียนประจำ	76
- ผลสัมฤทธิ์ทางด้านวิชาการของนักเรียนประจำ	78
- พิธีเปิดกิจกรรมออกเอนโซ่เกมส์ ปีการศึกษา 2566	82
ฝ่ายบริหารทั่วไป	
- เรือนพยาบาล	83
- หอพักคาบบริยาส	83
- ปรับปรุงห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ	84
- ปรับปรุงเวทีการแสดงและติดตั้งจอ LED	85
พุดจากภาษาไทย	86
สมาคมศิษย์เก่าอัสสัมชัญศรีราชา	88
สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา	92
บอกมาเก่า...เล่าไปสืบ	95
ดาวกะพริบ	98



วัตถุประสงค์

1. เพื่อเกิดทุนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. เพื่อเผยแพร่กิจกรรมของโรงเรียน
3. เพื่อเผยแพร่ความรู้ศิลปะและวัฒนธรรม
4. เพื่อสนับสนุนบทบาทการประพันธ์และความคิดเห็นของนักเรียนและครู
5. เพื่อเป็นศูนย์รวมข่าวสารเคลื่อนไหวของโรงเรียนผู้ปกครองและศิษย์เก่า

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา อ.ศรีราชา จ.ชลบุรี

โทร. 0-3831-1055-6, 0-3832-3797-9 ต่อห้องวารสาร 131
Homepage: <http://www.acs.ac.th> E-mail: journal@acs.ac.th



เจ้าของ : โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา

กองบรรณาธิการ

ที่ปรึกษา :

ภราดา ดร.พิสูตร วาปีโส	ม.ณัฐพงศ์ เอี่ยมเสถียร
ภราดาสุรสิทธิ์ สุขชัย	มิสสายทิพย์ สวัสดิ์กุล
ภราดาวิฑาร ศรีหาพล	ม.วิชัย โพนทะยาน
ภราดา ดร.สอาด วงศาเจริญศักดิ์	ม.ปรัชญา วิชา
ภราดาพิทยา เตื่อยตา	มิส ดร.ปสุตา โอษฐ์จันทร์ศรี
ภราดาวันกร ป้องศรี	มิสสุธิดา ตินตะบุระ
ภราดากรรวิ ยินดีเวก	มิสบุญธิดา กองเจริญพานิช
	มิสอังคณา คงอยู่

กราฟิกดีไซน์เนอร์

ม.ภาณุเดช ม่วงทอง	มิสสุพิตรา ราชกิจ
ม.จักรี แปลนาถ	

พิสูจน์อักษร

มิสสมนึก สุทธิกุลวิลา

ถ่ายภาพ ประสานงานทั่วไป จัดส่งสมาชิก

มิสจินดารัตน์ ปลอดเปลื้อง	มิสญาณิศา ทองมูล
---------------------------	------------------

แจกและจัดเก็บวารสาร

มิสสุณิสา อวยพรชัยสกุล

บทความทุกเรื่องที่ลงพิมพ์ในวารสารฉบับนี้ถือเป็นความรับผิดชอบส่วนตัวของผู้เขียนโดยเฉพาะ โรงเรียนและผู้จัดทำไม่ขอรับผิดชอบแต่ประการใด



สารผู้อำนวยการ

ยินดีต้อนรับนักเรียน ครูและผู้ปกครองสู่ปีการศึกษา 2566 ปีที่โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชาก้าวเข้าสู่ปีที่ 79 แห่งการก่อตั้งอย่างภาคภูมิใจ โรงเรียนยังคงปณิธานมุ่งมั่นจัดการศึกษาเพื่อคุณภาพตามแนวทางการศึกษามงฟอร์ตและบริหารงานตามนโยบายทั้ง 5 ด้าน คือ

- 1 **การบริหารตามหลักธรรมาภิบาล**
(Good Governance Management)
- 2 **พัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในยุคดิจิทัล**
เทคโนโลยีสู่มาตรฐานสากล (Quality Education: Strive Towards International Standard)
- 3 **เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานทรัพยากรมนุษย์**
(Personnel Management)
- 4 **พัฒนาศักยภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21**
(Potential Development of Student in the 21st Century)
- 5 **ขยายเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา**
(Collaborative Networks for School Development)

โดยในปีการศึกษานี้มุ่งเน้นส่งเสริมนโยบายด้านการพัฒนาและเสริมสร้างคุณภาพการศึกษา เพื่อยกระดับการจัดการเรียนการสอนสู่มาตรฐานสากล ด้วยการดำเนินการที่เป็นรูปธรรมเพื่อให้ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่สูงขึ้นโดยให้ความสำคัญการจัดการหาเทคโนโลยีที่ทันสมัย State - of - the - art Technology เพื่อใช้ในการเรียนการสอนและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ ส่งเสริมวิทยาการหุ่นยนต์ Robotics ปัญญาประดิษฐ์ AI และ STEM Education อย่างมีประสิทธิภาพ ในด้านภาษาโรงเรียนจัดให้มีการทดสอบที่ได้มาตรฐานระดับสากล โดยร่วมมือกับ British Council, Thailand เปิดศูนย์สอบ IELTS แห่งแรกในภาคตะวันออกเพื่อวัดทักษะทางภาษาอังกฤษระดับนานาชาติสำหรับนักเรียนมัธยมปลาย และบุคคลภายนอกที่สนใจ จัดให้มีการสอบ HSK สำหรับนักเรียนแผนการเรียนภาษาจีน และการสอบ JLPT สำหรับนักเรียนแผนการเรียนภาษาญี่ปุ่นอีกด้วย

ด้วยความมุ่งมั่นพัฒนาให้โรงเรียนสู่ความเป็นเลิศในปีการศึกษานี้ มุ่งเน้นส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรอย่างมีคุณภาพ จึงได้จัดโครงการพัฒนาครูด้านภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน Cambridge English : Preliminary English Test ระดับ B2 เพื่อยกระดับภาษาอังกฤษครูผู้สอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ ให้มีทักษะภาษาอังกฤษที่เป็นมาตรฐานสากล อันจะส่งผลสัมฤทธิ์ต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งยังได้พัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลด้วยแบบประเมิน LOL360 เพื่อสำรวจความสนใจ ความสามารถ ค้นพบอาชีพที่เหมาะสมกับตนเอง เป็นโครงการที่ร่วมมือกับบริษัท เลิร์น เอ็ดดูเคชั่น จำกัด การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพไม่เพียงแต่ให้ความสำคัญต่อการจัดการเรียนการสอนเท่านั้น โรงเรียนยังตระหนักถึงการ จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จึงได้ดำเนินการปรับปรุงห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และซ่อมแซมอาคารสถานที่โดยรอบบริเวณโรงเรียน และติดตั้งอุปกรณ์เทคโนโลยีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยตั้งแต่ปีการศึกษาที่ผ่านมา และยังคงดำเนินการพัฒนาอย่างต่อเนื่องในปีการศึกษานี้

การดำเนินงานของโรงเรียนได้รับความร่วมมือเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาจากหลายภาคส่วน โดยเฉพาะสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา และสมาคมศิษย์เก่าอัสสัมชัญศรีราชา ที่สนับสนุนการจัดการศึกษาโดยสนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนมาโดยตลอด ซึ่งในปีการศึกษานี้ได้สนับสนุนงบประมาณโครงการ ACS Academic Tutoring 2023 เพื่อส่งเสริมศักยภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน รวมทั้งยังสนับสนุนอุปกรณ์สื่อเทคโนโลยี ในการนี้สมาคมผู้ปกครองและครูฯ สนับสนุนติดตั้งจอ LED Full Color Display ประเภท outdoor ขนาด 5.5 x 2.5 เมตร ที่อาคารโดนาเซียง และขนาด 5 x 3 เมตร ที่แผนกอนุบาล อาคารเรยีนาเซลี พร้อมกันนี้สมาคมศิษย์เก่าฯ ได้สนับสนุนติดตั้งจอ LED ประเภท indoor ขนาด 3.84 x 1.92 เมตร ที่ห้องประชุมโอเช่ 2 อาคารโอเช่ นอกจากนี้โรงเรียนยังได้ขยายเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาชั้นนำทั้งในและต่างประเทศ หน่วยงาน และสถานประกอบการต่างๆ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้จริง ตามความสนใจ เพื่อวางเป้าหมายการประกอบอาชีพในอนาคต ซึ่งการลงนามความร่วมมือจะช่วยยกระดับการขยายโอกาสทางการศึกษาและเป็นการปูพื้นฐานเตรียมผู้เรียนสู่การเป็นพลเมืองโลก Global Citizenship พร้อมทั้งจะก้าวไปกับพลวัตของยุคดิจิทัล



นอกเหนือจากการทำความร่วมมือด้านวิชาการแล้ว โรงเรียนยังตระหนักถึงความสำคัญของการเอาใจใส่สวัสดิภาพของนักเรียน ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อป้องกันและการแก้ไขปัญหาด้านพฤติกรรมของนักเรียน จึงริเริ่มโครงการเสริมสร้างเครือข่ายการดูแลนักเรียน ระหว่างสถาบันขึ้น และได้ลงนามความร่วมมือระหว่าง 5 สถาบัน ได้แก่ โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา โรงเรียนคาราสุมทร ศรีราชา โรงเรียน ศรีราชา โรงเรียนสุรศักดิ์วิทยาคม และโรงเรียนเซนต์ปอลคอนแวนต์ อีกทั้งโรงเรียนยังเห็นถึงความสำคัญของการส่งเสริมสวัสดิภาพ จึงได้ ดำเนินการตามนโยบายและแผนพัฒนาโรงเรียนสอดคล้องกับกระทรวงสาธารณสุข ซึ่งผลการดำเนินงานผ่านประเมินตามเกณฑ์มาตรฐาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ จากสำนักงานสาธารณสุขอำเภอศรีราชา ได้รับเกียรติบัตรรับรองมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ประจำปี 2566 ในระดับทอง

จากนโยบายของโรงเรียน **“คืนครูและห้องเรียนให้นักเรียน”** ของปีการศึกษาที่ผ่านมา โรงเรียนได้คืนครู คืนความรู้ คืนห้องเรียน คืนกิจกรรมต่าง ๆ คืนช่วงเวลาและโอกาสในการเรียนรู้ที่หายไปให้กับนักเรียนเพราะผลกระทบจากสถานการณ์โควิด ดังนั้นในปีการศึกษา 2566 นี้จึงเป็นช่วงเวลาให้นักเรียนปรับตัวและเรียนรู้ให้เต็มตามศักยภาพ ขอเป็นกำลังใจให้นักเรียนทุกคน ได้ใช้โอกาสและเวลาในวัยเรียน ให้คุ้มค่าทดแทนสิ่งที่ขาดหายไป ดังตัวอย่างประสบการณ์ดีๆ ที่จะได้รับผ่านการเรียนรู้ การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมทักษะ กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน พัฒนาทักษะด้านกีฬาประเภทต่าง ๆ ด้านการแสดง สุนทรียภาพ อันเป็นอัตลักษณ์ที่โดดเด่นของนักเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ขอขอบคุณท่านผู้ปกครองที่ส่งบุตรหลานมาเรียนในโรงเรียนแห่งนี้ โรงเรียนจะจัดการศึกษาให้กับบุตรหลานของท่านให้ดีที่สุดเพื่ออนาคต ที่ดีตามที่ท่านคาดหวังและมอบความไว้วางใจกับทางโรงเรียน

โอกาสนี้ขอแม่พระอัสสัมชัญองค์อุปถัมภ์ของโรงเรียน และสิ่งศักดิ์สิทธิ์ที่ท่านนับถือได้โปรดอำนวยการให้ท่าน และครอบครัว มีความสุข สุขภาพแข็งแรง และขอให้กิจการของท่านเจริญรุ่งเรืองตลอดไป

ด้วยความปรารถนาดี



(ภราดา ดร.พิสูตร วาปีโย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา

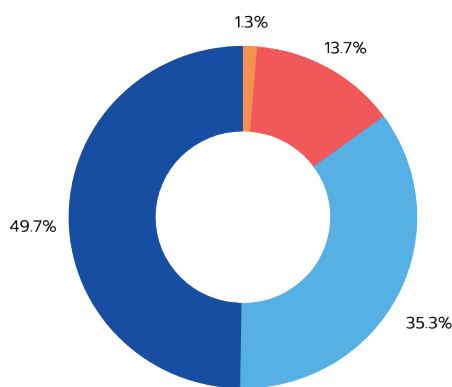


ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2566

ปีการศึกษา 2566 ภายใต้การบริหารงานของท่านผู้อำนวยการ ภราดา ดร.พิสูตร วาปีโส ในปีที่สอง โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา มีการเปลี่ยนแปลง พัฒนาในทุกๆ ด้าน อาทิ ด้านการเรียนการสอน มุ่งเน้นส่งเสริมนโยบายด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างคุณภาพการศึกษา เพื่อยกระดับการจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล ด้านบุคลากร ส่งเสริมให้มีการพัฒนาศักยภาพในการทำงานมากยิ่งขึ้น ด้านอาคารสถานที่ จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ปรับปรุง และซ่อมแซมอาคารสถานที่โดยรอบ ดำเนินการปรับปรุงห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และติดตั้งอุปกรณ์เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข และในปีการศึกษา 2566 นี้ โรงเรียนมีนักเรียนจำนวนทั้งสิ้น 4,276 คน ห้องเรียนทั้งหมด 123 ห้อง

จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2566

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566

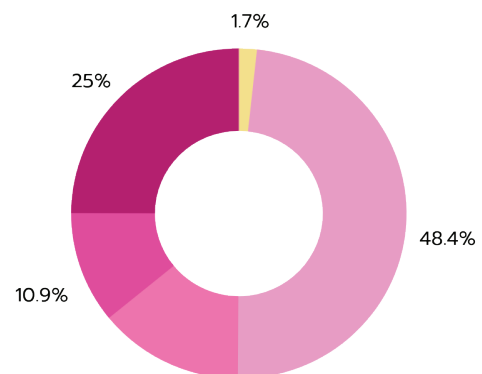


เตรียมอนุบาล	56 คน
อนุบาลศึกษา	584 คน
ประถมศึกษา	1,509 คน
มัธยมศึกษา	2,127 คน

รวมจำนวนนักเรียน ทุกระดับชั้น 4,276 คน

จำนวนบุคลากร ปีการศึกษา 2566

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566



ภราดา	9 คน
ครูไทย	252 คน
ครูต่างชาติ	73 คน
เจ้าหน้าที่	57 คน
พนักงาน	130 คน

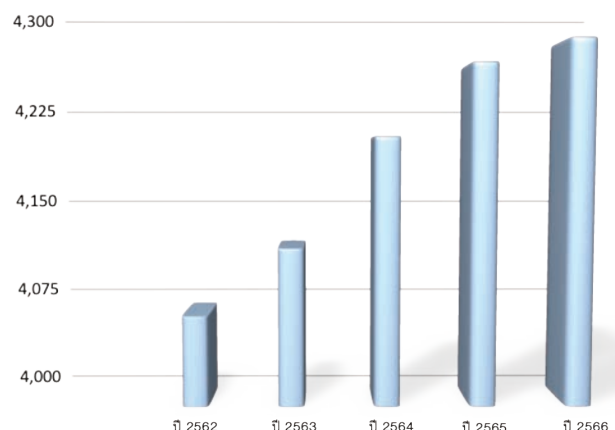
รวมจำนวนห้องเรียน ทุกระดับชั้น 123 ห้อง

สถิติจำนวนนักเรียน

ปีการศึกษา 2562-2566

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566

ปี พ.ศ. 2562	4,069 คน
ปี พ.ศ. 2563	4,120 คน
ปี พ.ศ. 2564	4,203 คน
ปี พ.ศ. 2565	4,258 คน
ปี พ.ศ. 2566	4,276 คน



โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ได้รับรองมาตรฐานโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพประจำปี 2566

โดย มีส ดร.ปฐตา โอษฐ์จันทร์ศรี

ตามที่โรงเรียนได้กำหนดนโยบายด้านการบริหารจัดการ School Management และแผนพัฒนาโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2565-2570 ซึ่งสอดคล้องกับกระทรวงสาธารณสุข ในการส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยเรียน โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ดำเนินงานเพื่อส่งเสริมให้บุคลากร ครู ภายในโรงเรียนทุกคน และบุคคลที่เกี่ยวข้องให้มีสุขภาพร่างกายที่ดี และได้ดูแลสุขภาพตนเองอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนได้จัดให้มีรูปแบบการจัดกิจกรรมผ่าน แผนงาน/โครงการประจำปี และกำหนดผู้รับผิดชอบงานแต่ละฝ่ายตามโครงสร้างบริหารของโรงเรียน และดำเนินงานอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี ซึ่งผู้บริหารได้เล็งเห็นความสำคัญและห่วงใย ในสุขภาพของนักเรียนและบุคลากร ส่งผลให้นักเรียนและบุคลากร อยู่ ดี มี สุข และมีการดำเนินงานส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมจากหน่วยงานภายนอก ซึ่งโรงเรียนได้รับการตรวจประเมินตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 10 องค์ประกอบจากสำนักงานสาธารณสุขอำเภอศรีราชา เมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2566 ที่ผ่านมา ประกอบด้วย

- องค์ประกอบที่ 1 นโยบายของโรงเรียน
- องค์ประกอบที่ 2 การบริหารจัดการในโรงเรียน
- องค์ประกอบที่ 3 โครงการร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชน
- องค์ประกอบที่ 4 การจัดสิ่งแวดล้อมโรงเรียนที่เอื้อต่อสุขภาพ
- องค์ประกอบที่ 5 บริการอนามัยโรงเรียน
- องค์ประกอบที่ 6 สุขศึกษาในโรงเรียน
- องค์ประกอบที่ 7 โภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย
- องค์ประกอบที่ 8 การออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ
- องค์ประกอบที่ 9 การให้คำปรึกษาและสนับสนุนทางสังคม
- องค์ประกอบที่ 10 การส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน

จากผลการประเมินปรากฏว่าโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชาได้ผ่านการประเมิน ได้รับรองมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพประจำปี 2566 (ระดับทอง) โดย มีส ดร.ปฐตา โอษฐ์จันทร์ศรี หัวหน้าสำนักผู้อำนวยการ พร้อมด้วยคณะครูเป็นตัวแทนผู้อำนวยการเข้ารับเกียรติบัตรรับรองมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ประจำปี 2566 (ระดับทอง) จากนายวรจักร สถาพรภิญโญ นายอำเภอศรีราชา ในการประชุมหัวหน้าส่วนราชการ คณะกรรมการบริหารงานอำเภอแบบ



บูรณาการ กำหนด ผู้ใหญ่บ้าน ณ อาคารศรีราชาประชาคมอำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี ในวันพุธที่ 5 กรกฎาคม 2566

เกียรติบัตรรับรองมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพประจำปี 2566 (ระดับทอง) จากสาธารณสุขอำเภอศรีราชา มีระยะเวลา 3 ปี ตั้งแต่วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2566 - วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2569 ตามนโยบายกรมอนามัย ดำเนินงานส่งเสริมสุขภาพเด็กวัยเรียนให้เกิดการพัฒนาสุขภาพควบคู่ไป

การศึกษาตามแนวทางโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพตามกรอบแนวทางขององค์การอนามัยโลก (WHO) ในส่วนของจังหวัดชลบุรี มีหน่วยงานสมัครเข้าร่วมประเมินตนเอง จำนวน 18 แห่ง ซึ่งมีผู้ผ่านการประเมิน จำนวน 3 แห่ง ที่ผ่านการรับรองมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (ระดับทอง)



โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชาขอขอบคุณการสนับสนุนจากคณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครูฯ คณะกรรมการสมาคมศิษย์เก่าฯ คณะกรรมการนักเรียน ผู้แทนจากชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่สนับสนุนและให้ความร่วมมือในการรับการตรวจประเมินในครั้งนี้ นับเป็นความภาคภูมิใจจากทุกภาคส่วนที่มีส่วนร่วมในการพัฒนานักเรียนร่วมกันอย่างต่อเนื่อง



76th Anniversary of the Canonization of St. Louis Marie de Montfort



พิธีมอบทุนการศึกษา ปีการศึกษา 2566

ในโอกาสฉลอง 76 ปี แห่งการสถาปนาเป็นนักบุญ ของ
นักบุญหลุยส์ มารี เดอ มงฟอร์ต

จำนวน 325 ทุน รวมจำนวนเงิน 18,139,254 บาท



นักบุญหลุยส์ มารี กริญอง เดอ มงฟอร์ต

ผู้ก่อตั้งภราดาคณะเซนต์คาเบรียล (Brothers of St. Gabriel) เกิดเมื่อวันที่ 31 มกราคม ค.ศ. 1673 ที่หมู่บ้านเล็ก ๆ แห่งหนึ่งของประเทศฝรั่งเศส มีชื่อว่า มงฟอร์ต ซู เมอ เมื่อรับศีลล้างบาปท่านมีชื่อว่า หลุยส์ กริญอง ต่อมาเมื่อรับศีลกำลังท่านได้เพิ่ม มารีย์ เข้ากับชื่อของท่านเป็น หลุยส์ มารีย์ กริญอง เพราะท่านมีความรักเป็นพิเศษต่อพระแม่มารี หลังจากที่ท่านได้บวชเป็นพระสงฆ์แล้วจึงได้เพิ่ม เดอ มงฟอร์ต ต่อท้ายชื่อของท่านเป็น “หลุยส์ มารีย์ กริญอง เดอ มงฟอร์ต” สุดท้ายเพื่อแสดงว่าท่านสละทุกสิ่งทุกอย่างรวมทั้งชื่อเสียงและวงศ์ตระกูล ท่านเรียกตัวเองอย่างสั้น ๆ ว่า “เดอ มงฟอร์ต”

นักบุญหลุยส์ มารีย์ ท่านเดินทางด้วยเท้าเปล่าจากบัวติเอร์ถึงกรุงโรมและได้เข้าเฝ้าพระสันตะปาปาเคลเมนต์ที่ 6 ในวันที่ 6 มิถุนายน ค.ศ. 1706 เพื่อแสดงความประสงค์ที่จะเป็นมิชชันนารีทางตะวันออกไกล พระสันตะปาปาได้ส่งท่านกลับไปยังประเทศฝรั่งเศสไม่ต้องไปที่ไหนอีกและได้ทรงแต่งตั้งท่านเป็น “ธรรมทูตขององค์สันตะปาปา” (Apostolic Missionary) พระองค์เสกไม้กางเขนของท่านพร้อมกับประทาน พระคุณการุณย์บริบูรณ์ให้ตามที่ท่านขอ ใครก็ตามที่ได้จับไม้กางเขนนี้ขณะใกล้จะสิ้นใจจะได้รับพระคุณบริบูรณ์นี้ด้วยเช่นกัน

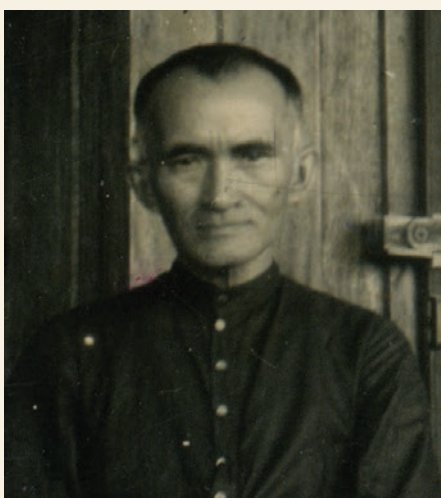
หลังจากนั้นท่านก็เดินทางกลับประเทศฝรั่งเศส อุทิศตนในการเทศน์ด้วยการรื้อฟื้นคำสัญญาแห่งศีลล้างบาป มีคนกลับใจเป็นอันมาก และได้บูรณะวัดที่ร้างเป็นจำนวนมาก ท่านยังหาเวลาเขียนหนังสือ บทเพลงต่าง ๆ และได้ตั้งโรงเรียนการกุศลสำหรับเด็กชายโดยให้ภราดาเป็นผู้ดำเนินการ สำหรับนักเรียนหญิงให้ซิสเตอร์คณะธิดาพระปรีชาญาณที่ท่านได้ตั้งขึ้นเป็นผู้ดำเนินการ

ท่านเป็นผู้ก่อตั้ง คณะนักบวชเพื่อสืบทอดเจตนารมณ์และพันธกิจที่ท่านได้ริเริ่มไว้ 3 คณะด้วยกัน ได้แก่ พระสงฆ์คณะซาบาริการพระนางมารีย์ (Company of Mary) ภคินีคณะธิดาพระปรีชาญาณ (Daughters of Wisdom) และภราดาคณะเซนต์คาเบรียล (Brothers of St.Gabriel) ท่านยังเป็นอีกหลาย ๆ อย่างที่เป็นแบบฉบับของการเสียสละ การอุทิศตนและความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่แก่ผู้ยากจนและผู้ด้อยโอกาสอีกมากมาย นับว่าท่านเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิตให้กับทุกคน นักบุญหลุยส์มารีย์ เสียชีวิตท่ามกลางพระสงฆ์ ภราดาและซิสเตอร์ที่ท่านได้ตั้งขึ้น เมื่อวันที่ 28 เมษายน ค.ศ. 1716

ในปีพ.ศ. 2566 นี้เป็นโอกาสฉลอง 76 ปีแห่งการสถาปนาเป็นนักบุญของท่านนักบุญหลุยส์ มารี เดอ มงฟอร์ต (76th Anniversary of the Canonization of St.Louis Marie de Montfort) โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ซึ่งเป็นโรงเรียนหนึ่งในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย เพื่อเป็นการสืบทอดเจตนารมณ์ของท่าน โรงเรียนได้จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและให้การช่วยเหลือสังคมอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ การมอบทุนการศึกษา การช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาส การบริจาคสิ่งของ การบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ และการช่วยเหลือสังคมตามสถานการณ์ต่าง ๆ เป็นต้น

โรงเรียนจัดให้มีพิธีมอบทุนการศึกษา เนื่องในกิจกรรมสัปดาห์นักบุญหลุยส์ ปีการศึกษา 2566 มี ทุนการศึกษา จำนวน 10 ประเภท รวมจำนวน 325 ทุน รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น 18,139,254 บาท

ประเภททุน	จำนวนทุน	จำนวนเงิน	ลักษณะทุน
ทุนบุตรครู / บุตรเจ้าหน้าที่	92	3,644,323	ทุนการศึกษาที่โรงเรียนจัดเป็นสวัสดิการและมอบเป็นขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรที่ปฏิบัติงานในโรงเรียน
ทุนบุตรพนักงาน	10	420,150	
ทุนเนรดาบิลเลียน	19	112,100	ทุนการศึกษาที่โรงเรียนมอบเพื่อส่งเสริมกระแสเรียกการเป็นนักบวช
ทุนเนรมาหาใต้	26	153,400	
ทุนเนรยูนิส	32	1,218,741	
ทุนนักเรียนในพระราชานุเคราะห์	1	120,720	เป็นทุนการศึกษาด้านสังคมสงเคราะห์ เพื่อช่วยเหลือนักเรียนในพระราชานุเคราะห์ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ทุนนักกีฬาโครงการพิเศษ	95	11,421,160	ทุนการศึกษาที่สนับสนุนนักเรียนที่มีความสามารถด้านกีฬา
ทุนภราดาเทโอฟาน (ผู้ก่อตั้งโรงเรียนอริการท่านแรก)	20	400,000	ทุนการศึกษาที่มอบให้นักเรียนที่มีผลการเรียนดี มีความประพฤติดี มีคะแนนรวมทุกรายวิชา (5 ภาคเรียน) อยู่ในกลุ่มคะแนนสูงสุด 10 อันดับแรก
ทุนภราดาโฮโนรา (อดีตอธิการโรงเรียนผู้ก่อตั้งอัสสัมชัญ)	15	285,000	ทุนการศึกษาที่มอบให้นักเรียนที่มีความสามารถโดดเด่นด้านดนตรีและกีฬา สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน ได้รับรางวัลในระดับภาค ระดับประเทศและระดับนานาชาติ
ทุนภราดาโดนาเซียง (เพื่อระลึกถึงพระคุณภราดาโดนาเซียง)	15	363,660	ทุนการศึกษาที่มอบให้นักเรียนที่เรียนดี มีความประพฤติดี และได้รับผลกระทบด้านเศรษฐกิจ



ภราดาเทโอฟาน



ภราดาโฮโนรา



ภราดาโดนาเซียง



ฉลอง 76 ปีแห่งการสถาปนานักบุญหลุยส์ มารี เดอ มงฟอร์ต

พิธีบูชาขอบพระคุณฉลองการสถาปนาเป็นนักบุญของนักบุญหลุยส์ มารี เดอ มงฟอร์ต ผู้สถาปนา
ภราดาคณะเซนต์คาเบรียล (76th Anniversary of the Canonization of St. Louis Marie de Montfort)
และ พิธีมอบทุนการศึกษา ปีการศึกษา 2566 วันพฤหัสบดีที่ 20 กรกฎาคม 2566 ณ หอประชุมหลุยส์ ซาแนล
อาคารวัชรสมโภช โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา



การมอบทุนการศึกษา “ทุนภราดาเทโอฟาน” ปีการศึกษา 2566

วันเสาร์ที่ 24 มิถุนายน 2566
ณ หอประชุมหลุยส์ ซาแนล อาคารวัชรสมโภช
โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา



University Acceptance 2022 : Congratulations to our Grade 12 students!

by Mr. Michiel Burghouw

Students from our second graduated batch from grade 12 all have a bright future ahead. We are so happy that many of our students have been accepted to some of the top Thai and international universities. The MLP teachers are very proud of their achievements. They have studied diligently and worked hard to create the best possible opportunities for their future. We wish all our year 12 students the best of luck with everything that lies ahead!

MR. CHUESING NI Computer Engineering Half Scholarship of Outstanding Student Program (OSSP) (International Program) 50% Scholarship Thammasat University IELTS 7.5 SAT I 770	MISS MANANYA NAMSONTHI Doctor of Medicine Burapha University IELTS 6.0	MR. RATCHANAT KHONG B.B.A (International Business) Kasetsart University
MR. GUNN PITAKTOUYHAN Global Studies and Social Entrepreneurship (International Program) Thammasat University IELTS 6.0 SAT I Math 520 SAT I Eng 450	MR. SOMANUT KIM Bachelor of Business Administration (International Program) Burapha University	MISS ANGELINA KRITORN MOEHLE Bachelor of Science (Innovative Aquatic Animal Production and Fishery Resource Management) Kasetsart University
MR. NATTAWAT VIVATTANAPHAN Faculty of Engineering Chemical Engineering (International Program) Mahidol University IELTS 7.0	MR. PIJAK PEAMPONGSAN Faculty of Political Science and Law Burapha University	MISS CHANUCHKUN PRATEEPSAKULTHONG Bachelor of Arts Program in cinema and Digital Srinakharinwirot University IELTS 6.5 SAT I Math 700 SAT I Eng 510
MR. WORAVUT JANSUK Faculty of Engineering Industrial Engineering (International Program) Mahidol University IELTS 6.0	MR. PHUWASIN KRIANGDECHACHA School of Engineering King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang IELTS 5.5 SAT I Math 660 SAT I Eng 420	MISS PICHAYA WIROTWUTTIKUL Faculty of Environmental Culture and Ecotourism Srinakharinwirot University IELTS 6.0
MR. NONTHAPHAT JITROTJANARAK Faculty of Engineering Chemical Engineering (International Program) Mahidol University IELTS 5.5	MISS SUWANUN WONGKUMPHOO Food Process Engineering and Bachelor of Engineering (Industrial Engineering) King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang	MISS SUJAREE VIRIYAPRASAT College of Social Communication Innovation Srinakharinwirot University
MR. RATCHAPOL JINTANALERT International Marketing (100% Scholarship) Bangkok University	MR. PLAITAWAN SIRIPANTHONG Innovation & technological (International Program) King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang	MR. CHADAYU KONGMUEANG School of Law Assumption University
MR. NATTHASIT UENO Engineering (Computer and Robotics Engineering) Bangkok University	MR. SIPPAWIT VICHABOONSIRI Digital Supply Chain Management King Mongkut's Institute of Technology Ladkrabang	MISS MELISSA ARAYA SEBASTIAN MSME Business School Assumption University
MR. CHONLACHARD TEMSIRIPONG Digital Media and Cinematic Arts Bangkok University	MR. ADEN ROBERTSON EHL Bachelor of Business Administration and Hospitality Management (International Program) Dusit Thani College IELTS 7.0	MR. TANAKORN SIRISAK Faculty International college Major International Business Rangsit University
	MISS RAKSINA SERSANSIE Culinary Arts (International Program) Dusit Thani College	
MR. KONGKRIT LAMOMPROM BSc Computer Science University of Essex Clacton, England	MR. REGINALD JACKRID ASHTON Business with marketing (University of Oxford) Greenwich, LONDON ENGLAND IELTS 6.5	MR. SOMDET PIDTANANG Bachelor of Business (International Program) Kaplan Higher Education Academy Singapore



University Guidance by 2022 Graduates by Mr. Michiel Burghouwt

On June 23, several graduates from our Science Math Class of 2022, provided guidance on preparation for College Admission and Entrance Exam Performance for the higher secondary students. Our graduates have been very successful in enrolling in the top Universities, including admissions to Burapha University (Doctor of Medicine), Thammasat University and Kasetsart University. The seminar covered standardized test scores like SAT, ACT, TOEFL and BMAT, as well as English language proficiency exams like IELTS. The students shared some tricks they used including solving sample questions, taking timed practice tests, and familiarizing themselves with the exam structure. By sharing these tips and advice, the Class of 2022 graduates can help inspire and guide the next MLP generation toward successful college admissions and entrance exam performance.



ACS Academic Enhancement 2023 by Mr. Michiel Burghouwt

ACS and Mahidol University have established a strong partnership over the years. A delegation of professors will tutor our students and prepare them for the Olympic Math Competition. Students enjoyed an exciting variety of math, biology, physics and chemistry lessons. The activities challenged the students mentally while also providing an enjoyable and interactive experience, building up their knowledge and understanding of these important subjects.



Innovation and Creative Technology (ICT)

by Ms. Melchora S.Sullano

Innovation and Creative Technology help students to thrive in this digital world. Our lower secondary students learn about BBC Microbit through a hands-on teaching methodology. The students develop their understanding of flowchart algorithms, selection, inputs and outputs, coding, programming, and how a computer works. With this, they engage, work collaboratively, and create products in innovative ways. It gives them excitement and confidence to try new things and do experiments. They also discover their creativity using digital platforms.





Japanese Language Skills

by Ms. Nilaya Siripat



During the Japanese class, our secondary students learned a phonetic lettering system (hiragana) using Japanese playing cards (karuta) and learned to speak Japanese in a fun way. Everyone was able to introduce themselves and say various greetings in Japanese very well.

MLP -日本語選択授業が開講されました。

かるたを使ってひらがなを学ぼう 楽しく日本語を学びました。日本語で自己紹介やさまざまな挨拶を学びました。

次回も日本語の選択科目をフォローしてください。



On 7th July the Japanese festival of Tanabata (七夕) was celebrated. According to the folktale, Orihime, a gifted weaver, and Hikoboshi, a hard-working cow herder, began to neglect their duties upon being wed. The couple incurred the wrath of the bride's father Tentei, the emperor of heaven. They were exiled to separate ends of the Milky Way. They are granted a meeting each July 7 so long as they both diligently fulfill their celestial obligations during the other days of the year. In present-day Japan, people generally celebrate this day by writing wishes, sometimes in the form of poetry, on tanzaku (短冊), small pieces of paper, and hanging them on bamboo.

毎年、7月7日は七夕。

7月7日の夜に、織姫(おりひめ)と彦星(ひこぼし)が天の川を渡って1年に1回だけ出会えるという伝説にちなみ、日本各地でさまざまな行事やお祭りが行われています。七夕の際は、願い事を書いた短冊や、折り紙で作った七夕飾りを笹に吊るすのが一般的です。

みんなはどんなことを願います? 紙にお願いごとと名前を書いて、笹の葉に飾ってみよう。



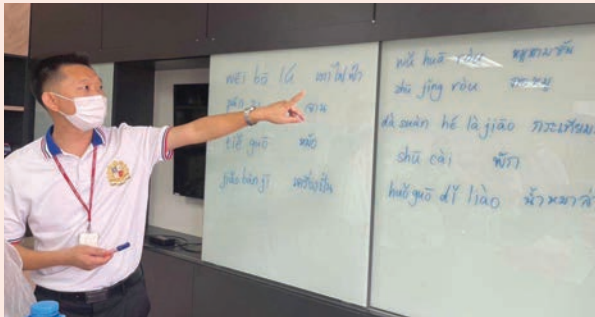
Chinese Language and Culture

by Mr. Yongtao Zhao



Mala, a spicy and famous Chinese seasoning, has attracted diners from all over the world with its unique taste and has successfully become a symbol of the Chinese culture. In order to stimulate students' interest in learning Chinese, the students prepared a "Mala hot pot" and were introduced to the Chinese culture and cuisine. Through the activity of preparing the mala hot pot, students were able to experience the amazing taste of Mala. Besides the cultural and culinary exposure, students learned Chinese words related to Mala hot pot and gained opportunities to use Chinese in specific situations such as making menus, purchasing ingredients and other related topics during their cooking class.

现如今，“麻辣”已经用它独有的味觉冲击，征服了世界各国的食客，成功变成了一个中国文化的符号。为了激发学生学习汉语的兴趣，同时也想借由“麻辣”为学生打开中国文化的大门。所以，在这开学之初，我们选择了“麻辣火锅”作为文化载体的麻辣文化进行教学，并通过做麻辣火锅的活动，让学生亲自感受到了麻辣的魅力。从中，学生不仅学到了跟麻辣火锅有关的中文词语，认识到了“麻辣”真正的含义，还从制作菜单、购买食材、介绍烹饪教室等具体情景中获得了运用中文的机会。



On 12th July, students from Grade 10-12 who joined the Chinese Language and Culture elective subject joined a conference related to living and studying in China. Our students listened to valuable information that was given by alumni who are studying and living in China. The information provided was mostly about their experience in China and how the students should prepare themselves for this adventure in their life.

7月12日，MLP部请来了三位分别在中国上海和南京留学的学长，给MLP高中部选修了“中国语言与文化”课的学生们分享他们留学中国的经验。分享会上，学生们了解到了学长们留学前的准备，在中国的学习生活，留学中的趣事等等。





Science Math and Technology (SMART)

by Ms. Marites Magsipoc

Math, Science and Technology have become an essential part of basic education, and are an integral part of modern society. In connection with this, SMART in lower secondary focuses on helping and guiding our learners to develop basic skills in Science, Math and Technology through engaging and practical activities such as research and team-presentations, model creation, lab activities, fieldtrips, team building, Quiz bee, Math competitions and symposium. Each class has a maximum of 12 students. Grade 7 students focus on skills enhancement, Grade 8 students on skills mastery and Grade 9 students on skills application for real life events. This week, the students from G7 have developed research skills and presented their findings to their fellow students. The students from G8 spent their time learning about area in a fun and friendly way through which the students also developed their soft skills. A hands-on activity called 'model creation' was done by the students in G9 as a practical application of what they have earlier learned about surface area and volume.



This semester, the MLP has just launched elective subjects as an additional area of learning. One of the elective subjects, SMART (Science, Math and Technology) started its first week with fun and engaging activities. The students learned to collaborate, built positive relationships and appreciate each other through teamwork and practical activities in Math and Science. Using the coaching technique, the students were taught to explore, and develop critical thinking.



DEVELOPING SOFT SKILLS

Creative Thinking

by Mr. Michiel Burghouwt

Creative thinking alters the way students approach a problem. It allows them to think outside the box, experiment and come up with innovative ways to find solutions for various problems. This year, all students from Grade 1 to Grade 6 will join our “Creative Thinking Skills” course during period 8. It is an activity and game-based subject during which we will use the “Learning by Doing” principle. The MLP has invested a lot and increased the inventory of our board games that help develop the students’ creative thinking abilities in a very fun way. The games cover a variety of topics including:

- Building language skills
- Problem solving
- Developing physical skills
- Abstract thinking
- Deductive reasoning
- Memory
- Mental math
- Developing strategies
- Spatial development
- Pattern recognition
- Logic



Teamwork and Leadership : Archery

by Mr. Elbert Amoguis

During period 8, our grade 4 students learned the sport of archery. Archery is a safe, fun activity that includes many benefits for the students. Archery is a great team sport and encourages teamwork and sportsmanship. Archery helps physical development as archers need significant strength to pull the bow and keep the bow steady while aiming. Archery also teaches a growth mindset as archers learn to analyze their shots with a calm mind and improve themselves afterwards. For most of the students, it was the first time they played this sport and everyone was extremely excited and happy.



DEVELOPING SOFT SKILLS

iMac Studio / Robotics Class

Robotics and Computer Science Classes

Our MLP students have the opportunity to learn Robotics and Computer Science in state of the art classrooms that include the latest technological features and allow our students to excel in technology and prepare themselves for the 21st Century.

In our new iMac Studio, the students are engaged in learning about coding. Within the coding projects students learn what it means to code, how to code to get somewhere and go around an obstacle what the importance of coding is and how it is used in daily life. Some of the popular coding programs that are used within the iMac Studio are Code.org, Scratch, CodeMonkey and Kodable. Each program allows the students to stretch their imagination and puts new tasks in front of them that they feel proud of accomplishing when they are done.



During Robotics, the students use the uKit program that is downloaded on their phones or tablets. This program enables the students to complete a particular project that they are learning about in class. Within the program, each project tells the user what pieces that they need, step by step directions with pictures, ability to rotate a picture to view it at all angles, and the ability to code the completed project.

Our students are so excited to learn new things and are looking forward to a successful year.



Robotics : UKIT Phonograph

Grade 4 students used UKIT in Robotics to help them learn about and build a Phonograph this week. They learned what a Phonograph was, how it works and when it was invented. They then used the UKIT software to step by step build a Phonograph while working together in teams. Throughout this lesson the students were excited and highly engaged. They love learning new things, how it works and then being able to build something with their own hands. It was a great week in Robotics this week!

Social and Emotional Learning : Yoga with Grade 6

by Mr. Michiel Burghouwt



On June 21 and 22, Grade 6A and 6B learned the basics of yoga with an external professional teacher. Miss Salinee Sitthipanich introduced yoga to our students during period 8. After doing a warm-up, the instructor demonstrated many different yoga poses which the students had to follow. For most of the students it was their first time they tried yoga and they all had so much fun.

Yoga has many benefits. It helps strengthen children's growing bodies and helps them improve their flexibility. An emotional benefit of yoga is that it increases their mindfulness and awareness as children learn to be in the present moment while relaxing and gaining a peaceful state of mind.

ACS MLP Orientation Academic Year 2023

by Mr. Michiel Burghouwt

On 19 May, the MLP held the orientation for the 2023 academic year. Brother Director Pisutr Vapiso, opened the event by performing a candle lighting ceremony. Afterwards, he handed out certificates to six of our outstanding students who received a full score for the English part of the O-NET examination and to a secondary student who won the national shirt designing competition for the SEA Games 2023. Several Thai and foreign teachers also received awards for their academic accomplishments and their teaching performance in class. Miss Boontida Thongcharoenpani, the Head of MLP, informed everyone about the new administrative structure of the MLP and all new foreign and Thai teachers were introduced to the students. During the ceremony, both Brother Director Pisutr Vapiso and Brother Kornkavee Yindeevech gave a welcome speech to the students and inspired and motivated them to use their time at the MLP wisely and to work hard in order to achieve their goals.





ACS MLP League 2023

by Mr. Michiel Burghouwt

The **ACS MLP League** was held at the MLP department and students had the opportunity to develop their physical fitness, enhance their sports abilities and cultivate important values such as discipline, sportsmanship, and teamwork.

The competition included a football and basketball tournament as part of the school's goal to develop and promote good health and sports among students.

The competition provided a platform for young athletes to showcase their skills, passion, and teamwork as the PTA attended in order to cheer for the students, foster a love for the sport and encourage a healthy and active lifestyle among students.

In addition to academic achievements, the ACS League promotes the value of sports and extracurricular activities in the overall development of students.



Orientation Day for the Study Tour to Singapore

by Mr. Michiel Burghouwt

As part of the preparation for the student's study trip to Singapore, the 'Art in English' company and the MLP held an MLP - orientation day on Friday the 7th of July giving important information to 23 MLP students about the tours. The information provided was mostly about the cultural differences between these countries and Thailand. With this information, the students will be better prepared to enjoy their study tours to these culturally different countries.



MLP – Meditation Activity

by Ms. Jongjit Limbumrung

Every day at lunch time the students in the Modern Language Program practice meditation before studying in the afternoon. Meditation has a number of benefits for their body. It increases their concentration, helps them become peaceful and makes them focused for studying in the classroom.



International Day Against Drug Abuse and Illicit Trafficking & Sunthorn Phu Day

by Mr. Michiel Burghouwt

MLP faculty and students celebrated the International Day Against Drug Abuse and Illicit Trafficking and Sunthorn Phu Day on June, 26th. The objective of the day against drug was to educate children on the dangers of drugs and how it can lead to serious consequences. The event aimed to reduce the number of young people involved in drug abuse and trafficking by providing information on healthy lifestyles and healthy choices. Students were also advised how to combat peer pressure and how to say no when put under pressure to engage in drug abuse. As a part of Sunthorn Phu Day celebrations students were introduced with the history and works of Sunthorn Phu. The highlight of the event was the Phra Aphai Manee drama act that was prepared by MLP students. In addition, exceptional MLP students who have achieved great success at various national and international academic/sports competitions were given their certificates and awards and praised by all the attendants.





Cambridge A2 Key (KET) Preparation Course

by Mr. Michiel Burghouwt

On April 26, 10 Thai teachers of the MLP took the official Cambridge A2 Key (KET) Examination. They were tested on their listening, reading & writing and speaking skills. The speaking component was conducted by Mr. Cagdas Bayram and Mr. Michiel Burghouwt, two of our senior foreign teachers that are also qualified speaking examiners for Cambridge University. The results of the examinations are expected next month.



MLP Talent Show Meeting – Myths and Legends Around The World

by Mr. Michiel Burghouwt

On June 15, a meeting was held for MLP teachers to discuss the upcoming Talent Show. The teachers were assigned specific responsibilities such as coordinating auditions, rehearsals, props and costumes and ensuring the smooth flow of the show. We also talked about the importance of the talent show in promoting student confidence and creativity, and how it can contribute to building a positive school culture. The meeting was productive and informative in terms of clarifying the different roles and responsibilities, establishing a timeline and refining the vision for the talent show. We left with a clear plan of action for the upcoming talent show on September 8.



CONGRATULATIONS



Congratulations to Natnicha Li G.3A

who participated in the KGL Contest English Olympiad 2023 and was selected for Stage 2



Congratulations to Kannapat Prasongpanya G.6B

- for taking 1st place in the Mathematics Olympiad GMEC - Global Mathematics Elite Competition 2023 by First Education Group Hong Kong on 25/03/2023
- for taking 1st place in the Mathematics Olympiad SIMSO 2023 (Siam International Math and Science Olympics 2023) by ICE: International Champions In Education on 05/03/2023
- for taking 2nd place in the Mathematics Olympiad Big Bay Bei 2023 by OCEC: Olympiad Champion Education Center Hong Kong on 14/01/2023
- for taking 2nd place in the Mathematics Olympiad Kangaroo 2023 by Kangaroo Math Australia on 29/03/2023





Congratulations to **Pasin Tipkesorn G.6A**

for taking 2nd place in the International Mathematical Genius Olympiad (IMGO) and for being selected for Stage 2



Congratulations to **Tanix Wangwongcharoen G.6A**

for taking 2nd place in the International Mathematical Genius Olympiad (IMGO) and for being selected for Stage 2



Congratulations to **Pinyapat Kalasinmongkol G.2B**

for taking 1st place in the Thailand Mathematics and Mental Arithmetic Competition 2023 on 30/04/2023



Congratulations to **Theeranan Traesawatmongkul G.2A**

for taking 2nd place in the Thailand Mathematics and Mental Arithmetic Competition 2023 on 30/04/2023



Congratulations to **Phum Pimpaporn G.6B**

for taking 2nd place in the ICDL Digital Talents 2023 Vietnam by ICDL Asia and ICDL Vietnam on 02/06/2023



Congratulations to Proudpitcha Daonurai

for taking 1st place in the Dressage Individual 2023 Competition at the Thai Polo Equestrian Club Pattaya, Chonburi



Congratulations to Kornpapha Limrua G.6A

for taking 1st place in the 6th Gymnastika by PP Club & 1st Inter-Club Rhythmic Gymnastics Competition at Nimibutr Sport Building, National Stadium, Bangkok, on 01/07/2023



Congratulations to Patchanidaporn Sirisuntarin G.6A

for taking 2nd place in the 6th Gymnastika by PP Club & 1st Inter-Club Rhythmic Gymnastics Competition at Nimibutr Sport Building, National Stadium, Bangkok, on 01/07/2023



Congratulations to Nuttaphat Suwansaiphon G.6A

for taking 1st place in the Thai Chess 2023 competition



Congratulations to Bensen Burghouwt G.4A

- for taking 1st place in the PTT Lawn Tennis Skill Development #3, Central Region on 20-22/05/2023
- for taking 1st place in the Greta Sport Club Junior Tennis Tournament 2023 #2 Greta Resort & Greta Sport Club on 22-23/04/2023



CONGRATULATIONS



Congratulations to **Phatpakorn Dabkaew G.2A**

for taking 3rd place in the CU Junior Championships 2023" (PTT Junior Circuit #1) on 22-23/04/2023



Congratulations to **Kannapat Prasongpanya G.6B**

AWARD OF THE YEAR "Youth International Excellence Award 2023"
Outstanding Excellent Youth Education and reputation Award on 8/04/2023



Congratulations to **Isawong Phakphongsaporn G.11SM**

- Watchara Naka Award
National Cultural Heritage Day 2023" by Teacher Professional Development Institute : TPDI
date 02/04/2023
- Thai Awards "NATIONAL PERSONS OF THE YEAR 2023" by THAI PRESS COUNCIL
date 09/04/66
- Children's Award of Thailand
St. Gabriel Foundation's certificate for excellence in contributing to the enhancement of the school's reputation
date 16/03/2023



MLP | State - of - the - art Learning Facilities

iMac Studio I



iMac Studio II



Co - Working Space



Robotics Class



Culinary Room





ACS Pre-School

หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

แผนกปฐมวัย

โดย มีสวาสนา พรยิ่ง



การศึกษาปฐมวัย เป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง 6 ปีบริบูรณ์อย่างเป็นองค์รวมบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการตามวัยของเด็กแต่ละคนให้เต็มตามศักยภาพ ภายใต้บริบทสังคมและวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐาน คุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา มุ่งเน้นพัฒนาเด็กทุกคนให้ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง ได้รับการจัดประสบการณ์เรียนรู้อย่างมีความสุขและเหมาะสมตามวัย โดยแบ่งหลักสูตร การศึกษาปฐมวัยออกเป็นช่วงอายุ คือ สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า 3 ปี และสำหรับเด็กอายุ 3-6 ปีบริบูรณ์ ให้เกิดทักษะชีวิตและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นคนดี มีวินัย และสำนึกความเป็นไทย โดยความร่วมมือระหว่าง โรงเรียน พ่อแม่ผู้ปกครอง ชุมชนและทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็ก



หลักสูตรปฐมวัยสำหรับเด็กอายุต่ำกว่า 3 ปี (Pre School)

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า 3 ปี เป็นการเน้นการอบรมเลี้ยงดูตามวิถีชีวิตประจำวันและส่งเสริมพัฒนาการทุกด้าน ส่งเสริมการตอบสนองความต้องการของเด็กอย่างเหมาะสมภายใต้สภาพแวดล้อมที่อบอุ่นและปลอดภัยและสามารถแก้ปัญหาที่เหมาะสมกับวัย

หลักสูตรปฐมวัยสำหรับเด็กอายุ 3-6 ปี (Kindergarten)

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ส่งเสริมเด็กอายุ 3-6 ปี มุ่งเน้นให้เด็กมีพัฒนาการตามวัย เต็มตามศักยภาพและมีความพร้อมในการเรียนรู้ต่อไป



ระดับเตรียมอนุบาล (Pre School)

“ สนุกกับธรรมชาติ
ให้ความอบอุ่นเหมือนบ้าน
สร้างรากฐานแห่งการเรียนรู้ ”

ในช่วง 3 ปีแรกของชีวิตเด็ก เป็นช่วงระยะที่สำคัญที่สุด เนื่องจากสมองของเด็กมีการเจริญเติบโตและพัฒนาอย่างรวดเร็ว พ่อแม่หรือผู้เลี้ยงดูจึงควรตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการ หรือการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่เกิดขึ้นทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ – จิตใจ สังคม และสติปัญญา โดยที่พัฒนาการของเด็กในแต่ละช่วงอายุอาจเร็วหรือช้ากว่าเกณฑ์ที่กำหนดตามวุฒิภาวะหรือความพร้อมของเด็กและมีการพัฒนาเป็นลำดับขั้นอย่างต่อเนื่องตามวัย ระดับเตรียมอนุบาลมองเห็นความสำคัญในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กเป็นสำคัญ เราจึงจัดการศึกษาที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถ ความสนใจ และความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้เด็กมีร่างกายเจริญเติบโต แข็งแรง และมีสุขภาพดี มีกล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ส่งเสริมให้เด็กมีความสุขและแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสม ให้เด็กปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อมรอบตัว เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ สามารถช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย สื่อความหมายและใช้ภาษาได้ และสนใจเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว โดยผ่านกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ให้กับเด็กได้เหมาะสมตามวัย โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้กับเด็กทุกคนแบบองค์รวม ให้เด็กเกิดการเรียนรู้ มีสมาธิโดยผ่านกิจกรรมในรูปแบบต่างๆ อาทิ



1 ทักษะทางด้านภาษา (Language Skills)

จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นให้เด็กมีทักษะการสื่อสารทางด้านภาษาโดยครูต่างชาติ นอกจากนี้ยังจัดให้ครูต่างชาติที่เป็น Native Speaker เข้าไปจัดกิจกรรมให้เด็ก ๆ เพื่อให้เกิดทักษะทางด้านภาษา การฟังและการพูดได้เหมาะสมตามวัย จำนวน 5 คาบต่อสัปดาห์



2 ดนตรี (Music)

จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นให้เด็กเกิดสุนทรียภาพ พัฒนาสมองโดยผ่านการใช้เครื่องดนตรีประเภทการเคาะเข้าจังหวะและการตี



3 ศิลปะสร้างสรรค์ (Art Creative)

การจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เน้นให้เด็กมีจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ได้เหมาะสมกับวัย เช่น การเล่นกับสีน้ำ การเล่นกับสีเทียน การประดิษฐ์ เป็นต้น



4 Play & Learn

การเล่นเป็นสิ่งที่จำเป็น เด็กจะใช้ประสาทรับความรู้สึก และการเรียนรู้สิ่งต่างๆ ที่แวดล้อมรอบตัว ช่วยให้เด็กได้รู้จักใช้ความสังเกต ใช้ความคิดและความสามารถปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมที่เป็นจริงได้



5 STREAMSS Education

เป็นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบหนึ่งที่บูรณาการศาสตร์ 8 ศาสตร์เข้าด้วยกัน คือ S: Science T: Technology R: 3Rs8C E: Engineering A: Arts M: Mathematics S: Spiritually และ S: Sufficiency of Economy การสร้างโจทย์ปัญหาหรือสถานการณ์ที่บูรณาการศาสตร์เหล่านี้เข้าไป และเด็กได้ใช้ศาสตร์เหล่านี้ในการแก้ปัญหา โดยเน้นให้เด็กได้ลงมือทำ คิดวางแผน ค้นหาคำตอบ แลกเปลี่ยนเรียนรู้

ตารางกิจกรรมชั้นเตรียมอนุบาล

เวลา	กิจกรรม	เวลา	กิจกรรม
07.30 – 08.00	รับเด็กเป็นรายบุคคล	10.40 – 11.00	รับประทานอาหารกลางวัน
08.00 – 08.10	เคารพธงชาติ สวดมนต์ กายบริหาร	11.00 – 11.30	กิจกรรมกลางแจ้ง
08.10 – 08.20	สำรวจการมาโรงเรียน ตรวจสอบสุขภาพ	11.30 – 12.00	อาบน้ำ แปรงฟัน
08.20 – 08.50	ตักตักอาหารว่าง (เช้า)	12.00 – 14.30	ตักตัก พังนันทนาการ นอนหลับพักผ่อน
08.50 – 09.10	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	14.30 – 15.00	ตักตักอาหารว่าง (บ่าย)
09.10 – 09.40	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	15.00 – 15.20	กิจกรรมเกมการศึกษา
09.40 – 10.10	กิจกรรมสร้างสรรค์	15.20 – 15.30	ทบทวนเตรียมตัวกลับบ้าน
10.10 – 10.40	กิจกรรมเสรี		

ระดับอนุบาล

“ เล่นอย่างมีความหมาย เรียนรู้ทักษะชีวิต
พัฒนาความคิดสร้างสรรค์ เต็มโตได้อย่างมีความสุข ”

มุ่งพัฒนาเด็กตามทิศทางการจัดการศึกษาปฐมวัย มุ่งเน้นความเป็นเลิศทางภาษา เห็นคุณค่าสุนทรียภาพ ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาการที่ครอบคลุมเด็ก ให้การศึกษาที่เน้นเด็กเป็นสำคัญโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล จัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เด็กมีทักษะชีวิต และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดี มีวินัย และมีความสุข ยึดพัฒนาการและการพัฒนาเด็กโดยองค์รวม ผ่านการเล่นอย่างมีความหมายและกิจกรรมที่หลากหลาย ได้ลงมือกระทำในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เหมาะสมกับวัย โดยในระดับอนุบาล จัดโปรแกรมการจัดประสบการณ์ ดังนี้

แผนการเรียน Integrated English Program (IEP)

จัดประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาการผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ ผ่านการเล่น พัฒนาทักษะชีวิตและพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน โดยใช้ตำราภาษาอังกฤษ (Text book) จากมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย สอนโดย Foreign Teacher 6 คาบต่อสัปดาห์

• English

กิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ การฟัง การพูด การสื่อสารโต้ตอบให้กับเด็กปฐมวัย สอนโดย Foreign Teacher 2 คาบต่อสัปดาห์

• Science

กิจกรรมที่เรียนรู้เกี่ยวกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบตัวเด็กผ่านการลงมือปฏิบัติ การสำรวจ การสังเกต การตั้งคำถาม และการแลกเปลี่ยนสิ่งที่ค้นพบ สอนโดย Foreign Teacher 2 คาบต่อสัปดาห์

• Mathematics

กิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ในเด็ก เช่น การเรียงลำดับ การเปรียบเทียบ รูปทรง เป็นต้น สอนโดย Foreign Teacher 2 คาบต่อสัปดาห์

• Play & Learn

กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางด้านสังคมในเด็ก โดยผ่านการเล่นตามมุมต่าง ๆ เช่น มุมหนังสือ มุมเทคโนโลยี มุมบล็อก มุมบทบาทสมมติ มุมเกมการศึกษา เป็นต้น สอนโดย Foreign Teacher 2 คาบต่อสัปดาห์





Study Program

Modern Language Program

The management of teaching and learning English communication skills. Students acquire knowledge and develop 4 language skills; Listening, Speaking, Reading and Writing. Main subjects are taught in English by native and foreign teachers for 16 classes per week. The subjects include English, Math, Science, Phonics, STREAMSS, Play and Learn, and Integration.

1 English

Cricket, presented by Richmond publishing, enables learners to develop speaking and communication skills for use in daily life

2 Mathematics

Is taught according to Macmillan's curriculum. The content is arranged from easy to difficult. Allows students to develop their skills by learning numbers, counting, addition and subtraction as a basis for applying knowledge in daily life.

3 Science

Enable students to learn through the process of seeking knowledge (Inquiry Process) that consists of the following step:

- generate interest.
- explaining and conclusion
- Assessment stage.
- exploration and discovery stage
- expanding knowledge.

4 Phonics

The teaching of the sounds that letters make. These sounds are taught in a systematic way, alongside all of the skills needed for being a fluent reader and writer. Phonics teaches all of this in a fun and engaging way through characters, stories, actions, songs and games.

5 Play and Learn

Playground Classroom is the new center of this source of happiness. Teachers use the following resources designed to impart knowledge and faster child development:

- Sensory toys
- Block corners
- iPad corners
- Role play
- Educational games and toys
- Book corner
- Technology corner

6 Integration

A subject that connects different areas of study. The learning activities are taught in collaboration between foreign and Thai teachers to increase the 4 areas of skills development

7 STREAMSS

The subject that contains 8 domains of learning: Science, Technology, Read Write and Arithmetic, Engineering, Art, Spirituality and Sufficiency of Economy. This subject encourages students to solve the problems independently, and especially to develop critical thinking skills.



กิจกรรมเสริมหลักสูตร



กิจกรรมว่ายน้ำ

เป็นทักษะพื้นฐานที่เน้นการสอนให้เด็กได้ฝึกว่ายน้ำอย่างถูกวิธี ฝึกให้เด็กมีสุขภาพดี อารมณ์ดี และแข็งแรงเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่ร่างกาย เป็นกิจกรรมที่สนุกสนานทำให้เด็กเป็นคนกล้าแสดงออก เปิดโลกทัศน์ที่กว้างไกลสำหรับเด็ก สร้างความมั่นใจในกิจกรรมทางน้ำสำหรับเด็ก



กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

เป็นกิจกรรมที่จัดให้เด็กได้เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอย่างอิสระ โดยใช้เสียงเพลง จังหวะ และทำนองคำคล้องจองหรือเครื่องดนตรีประกอบการเคลื่อนไหว เพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดจินตนาการความคิดสร้างสรรค์ เรียนรู้จังหวะ และควบคุมการเคลื่อนไหวของตนเองได้



กิจกรรมกลางแจ้ง

กิจกรรมกลางแจ้งเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นนอกห้องเรียน เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เคลื่อนไหว ได้แสดงออกอย่างอิสระ ได้ออกกำลังกาย เป็นการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย โดยเฉพาะกล้ามเนื้อมัดใหญ่ให้สอดคล้องกับการเจริญเติบโตของเด็กแต่ละคน



กิจกรรมดนตรี

เป็นกิจกรรมที่让孩子ได้เรียนรู้เสียงของเครื่องดนตรีที่เป็นของเล่นด้วยตัวเอง ให้เด็กได้ลองกด ตี เป่า ตี จะทำให้เด็กตื่นตาตื่นใจและสนุกสนานกับเสียงเครื่องดนตรีที่เกิดขึ้น การใช้เสียงเครื่องดนตรีหรือเสียงเพลงประกอบจะช่วยให้กระบวนการรับรู้และความเข้าใจสิ่งต่างๆ รอบตัวของเด็กพัฒนาได้ดีขึ้น



กิจกรรมรักการอ่าน

การปลูกฝังและส่งเสริมให้เด็กรักการอ่านอย่างสม่ำเสมอ ช่วยให้เด็กเกิดความคุ้นเคยและชินกับการอ่านหนังสือจนพัฒนาเป็นนิสัยรักการอ่าน ซึ่งจะช่วยพัฒนาทักษะด้านภาษา ส่งเสริมทักษะการฟัง กระตุ้นจินตนาการและความคิดรวบยอดเป็นการพัฒนาศักยภาพสมองเด็กปฐมวัย



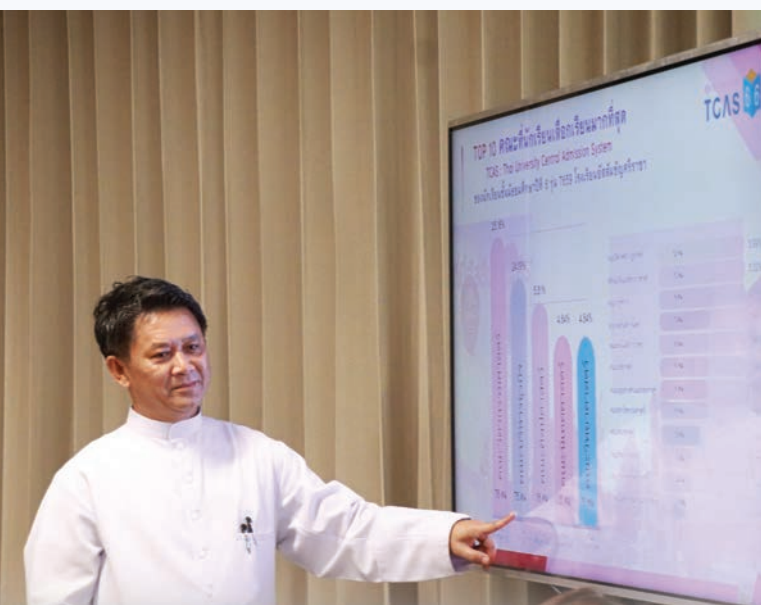
กิจกรรมภาษาจีน

เป็นภาษาที่สามเน้นการสื่อสารเป็นภาษาจีนผ่านกิจกรรมการเรียนการสอน โดยจัดการเรียนรู้ภาษาจีน ทั้งด้านการพูด ฟัง อ่านและเขียน โดยผ่านครูต่างชาติเจ้าของภาษาโดยตรง ทำให้นักเรียนได้เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



INDIVIDUAL DEVELOPMENT PLAN

by Learn O life



ในโลกแห่งเทคโนโลยี ที่ความเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลา คงปฏิเสธไม่ได้ว่าสิ่งที่สำคัญกับเด็กยุคใหม่ไม่ใช่แค่เพียงความรู้ แต่คือ **ทักษะของชีวิต** การแนะแนวการศึกษาจึงเป็นมากกว่าการรู้จักคณะ รู้จักมหาวิทยาลัย แต่ยังมุ่งเน้นให้ความสำคัญกับการ “รู้จักตัวเอง” อย่างรอบด้าน

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ร่วมกับ บริษัท Learn Education ภายใต้ LEARN Corporation ผู้นำด้านเทคโนโลยีทางการศึกษา จึงให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพในตัวเอง **พัฒนาให้นักเรียนรู้ถึงสิ่งที่ตัวเองถนัด จุดแข็ง และมุ่งเน้นการพัฒนา “ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21”** ทั้ง Hard Skills และ Soft Skills รอบด้าน จนเกิดเป็นเพื่อนคู่ใจวัยเรียน “Learn O life” เพราะการเรียนรู้สามารถเกิดขึ้นได้ตลอดชีวิต

เพื่อการวางแผนเส้นทางสู่เป้าหมายในอนาคตที่นักเรียนออกแบบได้ ปราดา ดร.พิสูตร วาปีโส ผู้อำนวยการ/ที่ปรึกษาฝ่ายวิชาการ มีนโยบายและเห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ตามความถนัดเพื่อให้นักเรียน **“รู้จักและเข้าใจตนเอง”** พร้อมยกระดับการเรียนรู้ที่ส่งเสริมผู้เรียนให้มีมาตรฐาน จึงดำเนินโครงการ Individual Development Plan ร่วมกับ บริษัท Learn Education โดย คุณธานินทร์ ทิมทอง ซึ่งเล็งเห็นว่า “หากมีเครื่องมือที่ช่วยให้นักเรียน สามารถรู้จักตัวตนของตัวเอง สามารถจัดการวางแผน เลือกแผนการเรียนรู้ ให้เหมาะสมกับความถนัด ความสนใจ และนำไปสู่เส้นทางการเข้าคณะที่ใฝ่ฝันได้” จึงเกิดความร่วมมือในการดำเนินโครงการ Individual Development Plan ขึ้นโดยใช้โปรแกรมค้นหาตัวเองรอบด้าน LOL360

“โปรแกรมค้นหาตัวเองรอบด้าน LOL360” จึงได้กำเนิดขึ้นมา เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา มีเพื่อนคู่คิดในการตัดสินใจเลือกแผนการเรียนรู้ คณะ มหาวิทยาลัย ที่เหมาะกับตัวตนของเรา พาไปรู้จักถึง “ลักษณะกิจกรรมที่สนใจ คุณค่าที่ต้องการในการประกอบอาชีพ จุดแข็งในตัวฉัน และ 5 อาชีพที่เหมาะสมกับตัวเอง” และยังมีคำแนะนำดี ๆ ในการเตรียมความพร้อมสู่อาชีพที่ใช่ ให้ได้พบพา Life book คู่มือ พร้อมทักษะการคิดตัดสินใจ วิธีการค้นหาตัวเอง ที่ได้รับจากกิจกรรม Workshop ไปใช้ต่อได้ตลอดเส้นทางของการตัดสินใจเลือกแผนการเรียนรู้ คณะ ไปจนถึงอาชีพที่ใช่

ไม่ใช่แค่ตัดสินใจเลือกแผนการเรียนรู้ หรือคณะ สาขาที่ใช่ แต่คำนึงถึงความสุขเมื่อก้าวเข้าสู่ชีวิตการทำงาน อีก 30-40 ปี ที่รอเราอยู่ การรู้จักรูปแบบการทำงาน ลักษณะงานในแต่ละอาชีพ จึงเป็นอีกข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการตัดสินใจของเรา ทำให้เราได้มาลองคิด ลองตัดสินใจว่าอาชีพนั้นเหมาะกับตัวเรา หรือจะทำให้เรามีความสุขในชีวิตการทำงานจริงหรือไม่

ทั้งหมดนี้เป็นอีกสิ่งหนึ่งที่โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ร่วมกับ LEARN Corporation สร้างรากฐานเพื่อเป็นตัวช่วยประกอบการตัดสินใจวางแผน ตัดสินใจเลือก คณะ สาขา และแผนการเรียนรู้ของนักเรียน เพื่อเพิ่มความมั่นใจในการตัดสินใจเลือกอย่างรอบด้าน พัฒนาทักษะการคิดตัดสินใจ และรู้จักตัวเองได้มากยิ่งขึ้น





STEM ROBOTICS AND AI

โดย คุณมานิตย์ จันสุทธีราษฎร์

จากจุดเริ่มต้นการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ STEM Robotics จากจุดเล็กๆ ที่เราเริ่มต้นให้นักเรียนได้เรียนรู้และมีพื้นฐานการแก้ปัญหา สู่พื้นฐานการเขียนโปรแกรม เพื่อให้นักเรียนของเราได้ พัฒนาพื้นฐานความคิดเชิงคำนวณ (Computational Thinking) พื้นฐานความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) พื้นฐานการรู้เท่าทันสื่อและข่าวสาร (Media and Information Literacy) และพื้นฐานภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ซึ่งได้พัฒนาต่อยอดให้นักเรียนมีพื้นฐานทางด้านวิศวกรรม ควบคู่ไปกับการพัฒนาด้านพื้นฐานภาษาคอมพิวเตอร์ ผ่านชุดการเรียนรู้ Basic Mechatronic with Challenge set ซึ่งช่วยให้นักเรียนของเราได้เรียนรู้ และเข้าใจการแก้ปัญหาเชิงระบบ เรียนรู้การ วิเคราะห์ปัญหา การออกแบบแก้ปัญหา เพื่อหาทางออก อันเป็นพื้นฐานการสร้างนวัตกรรม สู่อีกขั้นของการพัฒนา

ในปีการศึกษา 2566 นี้ โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ได้มีการยกระดับการเรียนรู้ เพื่อมุ่งสู่ **ปัญญาประดิษฐ์** ด้วยการเรียนการสอนที่เข้มข้นขึ้น โดยการจัดการเรียนรู้พื้นฐาน ด้านปัญญาประดิษฐ์ การนำหุ่นยนต์ ที่ใช้ปัญญาประดิษฐ์ เข้ามาให้นักเรียนได้เรียนรู้มากขึ้น ทั้งเรื่องของ Deep Learning Computer Vision และ Robotics Operating System (ROS) เพื่อให้นักเรียนมีความพร้อมในการเรียนรู้ในระดับมหาวิทยาลัย ภายใต้นแนวคิด **“พร้อมกว่า ก็ไปได้ไกลกว่า”**

ในการพัฒนา เริ่มต้นที่การพัฒนาครูให้มีความรู้เรื่อง AI ให้มีความเข้าใจมากขึ้น อันจะส่งผลไปสู่การพัฒนานักเรียนในโอกาสต่อไป ด้วยการนำหุ่นยนต์ ROS MASTER ที่เป็น Robotics Operating System (ROS) เข้ามาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนซึ่งปัจจุบันได้เริ่มต้นการพัฒนาแล้วอนาคตอันใกล้ เรามุ่งหวังให้นักเรียนของเราได้พัฒนาหุ่นยนต์ด้วย Deep Learning Computer Vision ควบคู่กับการพัฒนาด้วย Lidar scan (Laser scan) เพื่อให้หุ่นยนต์ได้เรียนรู้สภาพแวดล้อม สามารถตัดสินใจในการทำงานได้ด้วยตนเอง คือแนวคิด Self Driving car ซึ่งนักเรียนจะได้เรียนรู้และเข้าใจในการทำงานต่อไป If not us, who? If not now, When?



การพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีวิศวกรรม คณิตศาสตร์ (STEM) การเขียนโปรแกรม (Coding) อินเทอร์เน็ตแห่งสิ่งของ (IoT) วิทยาการข้อมูล (Data Science) และหุ่นยนต์ (Robotics) และปัญญาประดิษฐ์ (AI) สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษามีความสำคัญมากทั้งในบริบทของประเทศไทยและในขอบข่ายทั่วโลก เพราะการสร้างมนุษย์ที่มีทักษะในด้านเหล่านี้จะช่วยขับเคลื่อนความก้าวหน้าในการเติบโตของประเทศและให้ความพร้อมในการเข้าสู่ยุคดิจิทัล

**ดังนั้น การเรียนรู้ในด้านเหล่านี้จึงควร
จะเริ่มตั้งแต่ช่วงปฐมวัย อันจะทำให้
นักเรียนมีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์และ
ปรับใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ และสามารถแก้ไข
ปัญหาของโลกได้อย่างมีประสิทธิภาพ**





- **STEM** (วิทยาศาสตร์, เทคโนโลยี, วิศวกรรม, คณิตศาสตร์) : ทักษะในด้านนี้เป็นส่วนสำคัญของการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เนื่องจากความสำคัญในการศึกษาและความเข้าใจเกี่ยวกับโลกรอบข้าง ทักษะด้าน STEM จะทำให้นักเรียนสามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณและมีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์เทคโนโลยีใหม่ๆ
- **Coding** (การเขียนโปรแกรม) : ทักษะการเขียนโปรแกรมคือการสื่อสารกับเทคโนโลยีและเครื่องมือดิจิทัล การมีความรู้เกี่ยวกับการเขียนโปรแกรมจะทำให้นักเรียนสามารถสร้างและปรับใช้เทคโนโลยีในการแก้ไขปัญหาและสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ
- **IoT** (อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง) : ทักษะในด้าน IoT จะทำให้นักเรียนสามารถเชื่อมต่อและควบคุมอุปกรณ์ดิจิทัลได้ด้วยตนเอง ซึ่งจะมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาและปรับใช้เทคโนโลยีในอนาคต
- **Data Science** (วิทยาการข้อมูล) : ทักษะในด้านวิทยาการข้อมูลจะทำให้นักเรียนสามารถทำความเข้าใจและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อสร้างความรู้และการตัดสินใจที่ดีขึ้น
- **Robotics** (หุ่นยนต์) : ทักษะในด้านหุ่นยนต์จะทำให้นักเรียนสามารถสร้างและควบคุมหุ่นยนต์เพื่อทำงานในหลากหลายงานซึ่งจะมีบทบาทสำคัญในการเตรียมความพร้อมสำหรับอุตสาหกรรม 4.0 และอนาคตการทำงาน
- **ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence - AI)** : ทักษะในด้านปัญญาประดิษฐ์เป็นสิ่งที่ยังคงสำคัญอย่างยิ่งในยุคดิจิทัลนี้ ทักษะด้าน AI จะทำให้นักเรียนสามารถทำความเข้าใจและปรับใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ในการแก้ไขปัญหาสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ และทำให้ทุกสิ่งที่เราทำในชีวิตประจำวันนั้นดียิ่งขึ้น ศึกษา AI ไม่เพียงแค่วิชาเกี่ยวกับการเขียนโปรแกรมและวิทยาการข้อมูล แต่ยังรวมถึงการทำความเข้าใจในสถาปัตยกรรม AI การเรียนรู้เครื่อง การเรียนรู้เชิงลึก และการประมวลผลภาษาธรรมชาติ ทักษะนี้จะทำให้นักเรียนเตรียมพร้อมในการเข้าสู่ยุคของ 4.0 และอนาคตการทำงานที่ AI จะมีบทบาทสำคัญมากยิ่งขึ้น

การเรียนรู้และพัฒนาทักษะในด้านเหล่านี้จะต้องมีการส่งเสริมและสนับสนุนจากทั้งครู ผู้ปกครอง ชุมชน และรัฐบาล เพื่อให้เด็กและเยาวชนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งหมดได้เริ่มใช้แนวทางการพัฒนานักเรียนผู้ที่มีสมรรถนะและความรู้ที่ฉลาดและรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และการเขียนโค้ด โดยใช้วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยหน่วยงานระดับชาติ อาทิ กระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เริ่มทำงานร่วมกันในการวางแผนและปรับปรุงโครงการการศึกษาของประเทศ

จากทักษะการพัฒนาทั้งหมดนี้จะอยู่ใน Engineering Pathway ที่ทางโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ได้เล็งเห็นถึงประโยชน์ของการพัฒนาในด้านเทคโนโลยีและการสร้างนวัตกรรม ซึ่ง Engineering Pathway เป็นแผนพัฒนาที่เป็นพื้นฐานของการเรียนรู้ที่จำเป็นในยุคปัจจุบัน จึงได้ร่วมกับ IMAKE ในโครงการและได้ปรับใช้ให้เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จะเห็นได้จากการนำไปใช้ในห้องเรียน ของหลักสูตร STEM Robotics ด้วย mBot ตั้งแต่ระดับประถมศึกษา หรือ การเรียนรู้ทางวิศวกรรมและระบบอัตโนมัติ กลไกแมคคาทรอนิกส์ ด้วย ชุด MakeX Challenge ทั้งยังเสริม ชุด Arduino Student Kit กับการเรียนรู้ไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อนำมาพัฒนาทักษะทางด้าน โปรแกรมภาษา C/C++ ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ IoT และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เริ่มต้นเขียนบทความและสร้างงานวิจัย โดยได้รับความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยและสมาคมวิชาการต่างๆ ซึ่งผลงานยังส่งไปถึงการแสดงศักยภาพในการแข่งขันระดับประเทศและระดับโลก ซึ่งจะเป็นการส่งเสริมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในหลากหลายด้านตามความถนัดของผู้เรียน และล่าสุดสำหรับโครงการ AI Robotics ที่จะนำชุดหุ่นยนต์ ROS (Robotics Operating System) มาพัฒนาทักษะทางด้าน AI Computer Vision Robotics ซึ่งเป็นทักษะการพัฒนาปัญญาประดิษฐ์และหุ่นยนต์ในระดับมหาวิทยาลัย

สุดท้ายนี้ทาง IMAKE กำลังเร่งดำเนินการพัฒนา Engineering Pathway, Talent Pool รวมถึงความร่วมมืออื่นๆ ทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ เพื่อสร้างโอกาสให้เยาวชนของไทยได้เพิ่มประสบการณ์การเรียนรู้อื่นๆ อีกและสามารถเติบโตได้อย่างแข็งแกร่งเพื่อเป็นเจ้าของเทคโนโลยีที่จะมาพัฒนาประเทศไทยต่อไป



ACS ACADEMIC ENHANCEMENT 2023

โดย มาสเตอร์ณัฐพงศ์ เอี่ยมเสถียร

ก้าวเข้าสู่ปีที่ 3 ในการขับเคลื่อนและยกระดับโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล มุ่งมั่นดำเนินการตาม แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย เพื่อสร้างความโดดเด่นทางการศึกษา พัฒนาและเสริมสร้างคุณภาพการจัดการศึกษาสู่ผู้เรียน เพื่อให้เกิดความเชื่อมโยงในการนำแนวทางไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม จึงได้ดำเนินโครงการ ACS ACADEMIC ENHANCEMENT โดยความร่วมมือระหว่าง โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา และสมาคมศิษย์เก่าอัสสัมชัญศรีราชา มีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับการจัดการเรียนการสอน มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลาย มีการเตรียมความพร้อมให้นักเรียนสู่การแข่งขันในระดับชาติ ระดับนานาชาติ และเข้าศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

การสร้างเครือข่ายเพื่อยกระดับวิชาการ เป็นเครื่องมือสำคัญในการระดมสรรพกำลัง เพื่อสร้างความร่วมมือกับองค์กรและเครือข่าย ให้ร่วมกันขับเคลื่อนด้านวิชาการ มุ่งไปสู่ความเป็นเลิศทางความรู้ ความสามารถและตอบสนองความถนัดความสนใจของผู้เรียน ซึ่งเป็นส่วนสะท้อนความสำเร็จและคุณภาพผู้เรียน โดยมีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่าง ๆ เช่น คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยกรุงเทพ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ และคณะครูโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ในการพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ของนักเรียน ให้มีความหลากหลาย ตรงตามความต้องการ ซึ่งภาพสะท้อนผลสำเร็จจากการดำเนินโครงการจากผู้เรียนกล่าวว่า



“โครงการ ACS ACADEMIC ENHANCEMENT ในปีนี้ผมรู้สึกว่าเป็นการยกระดับจัดการเรียนไปอีกระดับเลยครับ ในปีนี้สิ่งแรกเลยที่อยากพูดถึงคือการเลือกสายการติวครับ สายการติวนั้นจะแบ่งออกเป็น 4 กลุ่ม ซึ่งประกอบไปด้วยกลุ่มวิศวกรรมศาสตร์ กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ (แพทย์) กลุ่ม International และกลุ่มบริหารธุรกิจ โดยทางโรงเรียนเปิดโอกาสให้นักเรียนนั้นได้เลือกสายการเรียนที่ตัวเองสนใจครับ ซึ่งผมมองว่าเป็นสิ่งที่ดีมาก เพราะว่าสายที่แต่ละคนสนใจนั้นต่างกัน บางคนอยากที่จะศึกษาต่อสายแพทย์ ก็สามารถเลือกลงเรียนกลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ (แพทย์) ได้โดยตรง ในโครงการได้เชิญคุณครูที่สอนแต่ละสายวิชาโดยตรงมา ทำการติวการสอนให้แก่ นักเรียนของเรา เพราะฉะนั้นไม่ต้องห่วงว่าได้รับความรู้ไม่เต็มร้อย เพราะเราจะได้รับความรู้แบบเกินร้อยแน่นอนครับ”

ณคณ สัจจะพชร ม.6 MLP-SM

“ได้รับความประทับใจอย่างมากจากโครงการติวที่โรงเรียน ผมได้พบกับครูที่เป็นผู้สอนที่น่ารักและใจดี ครูได้ให้คำแนะนำและอธิบายเนื้อหาในวิธีที่เข้าใจง่าย ทำให้มีความมั่นใจในการแก้ไขปัญหา ทำความเข้าใจเนื้อหาได้ดีขึ้น ได้รับแรงบันดาลใจให้ตั้งใจและเต็มใจที่จะปรับปรุงทักษะและความรู้ในวิชาที่ต้องการสอบ สิ่งที่ได้รับจากโครงการติวคือเทคนิคการเรียนที่มีประสิทธิภาพในการจดจำและทำความเข้าใจเนื้อหา ได้ฝึกทำข้อสอบตัวอย่างเพื่อเตรียมตัวให้มีความมั่นใจ นอกจากนี้ยังได้รับคำแนะนำและการเรียนรู้เพิ่มเติมในหัวข้อที่ยังไม่ครบถ้วน ช่วยให้นักเรียนเตรียมตัวให้พร้อมที่จะเผชิญกับการสอบ และมีความเชื่อมั่นในการสอบ”

ณัฐพัชร ปิยอุดมสิทธินร ม.6/1





“ ขอขอบคุณทางโรงเรียนที่ได้จัดโครงการ ACS Academic Enhancement 2023 โครงการนี้ทำให้เราได้เรียนรู้ถึงเนื้อหาที่เข้มข้นและการทำแนวข้อสอบที่มาจกสนามจริงเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการสอบแข่งขันในรายการต่างๆ โดยเฉพาะวิชา คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ความประทับใจที่มีต่อโครงการนี้มาตลอด คือ คุณครูพี่ติวเตอร์ใจดีมาก เข้าถึงง่าย มีการเรียนการสอนไม่น่าเบื่อ ทำให้เด็กๆ ตั้งใจเรียน และคุณครูมักจะถามเด็กๆ เมื่อไม่เข้าใจเนื้อหาหรือตามไม่ทัน ทำให้ได้ความรู้เพิ่มเติม และทบทวนความรู้จากครูที่สอนพวกเราอยู่แล้วได้ และนอกจากติวเตอร์ ครูผู้สอนเองยังปรับเปลี่ยนการสอนเป็นการติวในช่วงคาบ 8 หรือช่วงก่อนสอน หรือหลังเรียน ทำให้เพื่อนที่เรียนไม่ค่อยทัน หรือนำโจทย์ยากๆ มาท้าทายความสามารถพวกเรา คุณครูก็จะคอยสอนและอธิบายให้จนเข้าใจ ไม่ว่าจะมีปัญหาคุณครูก็ไม่เคยลดความเต็มใจในการสอนนักเรียนเลย ”

วิญ ธิสวรงค์ ม.3/1

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชามุ่งมั่นที่จะสานต่อความร่วมมืออย่างแน่นแฟ้นกับภาคีเครือข่ายทางการศึกษา เพื่อให้มั่นใจว่านักเรียนของเราจะสามารถเติบโตไปได้ไกลอย่างที่เรามุ่งหวังไว้ เราเชื่อมั่นอย่างยิ่งว่าความสำเร็จของเด็กๆ ทุกคน เป็นภาพสะท้อนที่ชัดเจนของความพยายามร่วมกันของครูผู้สอนที่ทุ่มเท ผู้ปกครอง ศิษย์เก่าที่ให้การสนับสนุน และแน่นอนความมุ่งมั่นของนักเรียนของเราในความเป็นเลิศทางวิชาการ เราขอสนับสนุนทุกคนให้ดำเนินต่อไปในเส้นทางที่น่าทึ่งนี้ และมีความยินดีเป็นอย่างยิ่งที่ได้เป็นส่วนหนึ่งของความสำเร็จ พวกเราคาดหวังว่า เด็กๆ ที่พวกเราสอนจะสามารถเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นไป เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีความรับผิดชอบ และใช้ชีวิตอย่างมีคุณค่า

โครงการ ACS อาสาช่วย

โดย บิสุภาภรณ์ พรรัตนกิจกุล



เป็นโครงการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเคารพศักดิ์ศรีและความเป็นมนุษย์ สามารถพัฒนา ตนเองตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสมอง เน้นให้ความสำคัญทั้งความรู้และคุณธรรมจริยธรรม การหล่อหลอมบุคคลและเปิดโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมสิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก ความยุติธรรมและสันติเพื่อผู้ด้อยโอกาส

เป็นการนำจิตตารมณ์จากสมณสาสน์ของสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิสไปสู่การปฏิบัติโดยกล่าวว่า ให้เราาร่วมกันดูแลบ้านที่เราอาศัยอยู่ร่วมกัน บ้านที่กำลังอยู่ในวิกฤติ พระองค์ทรงเชิญชวนเราเข้าสู่สัมพันธภาพ ตระหนักถึงปฏิสัมพันธ์ระหว่างระบบธรรมชาติ และระบบทางสังคม ไม่มีการแยกออก แนวทางการแก้ปัญหาจึงเป็นการทำความเข้าใจอย่างแท้จริง ในการต่อสู้กับความยากจน เพื่อคืนศักดิ์ศรีให้แก่ผู้ถูกทอดทิ้ง เพื่อพัฒนาอัตลักษณ์ของโรงเรียนในเครือมูลนิธิเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย เสริมสร้างวัฒนธรรมให้กับนักเรียนมีจิตสาธารณะในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์



ACS Curriculum 2024

โดย บิสาายกัพย์ สวัสดิ์กุล

“The Steps of Further Learning”

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เป็นวาระการพัฒนาระยะ 15 ปี (พ.ศ. 2559 - 2573) ที่มีเป้าหมายหลัก 17 ข้อ สำหรับด้านการศึกษาเน้น กำหนดเป็นเป้าหมาย SDG4 : Quality Education สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

หลักสูตร เป็นมวลประสบการณ์ทางการเรียนรู้ เป็นเส้นทางการหล่อหลอมให้เด็กในแต่ละช่วงวัยไปสู่เป้าหมายได้อย่างมีคุณภาพและประสบความสำเร็จที่ยั่งยืน กว่า 79 ปี จากโรงเรียนกลางป่า พัฒนาเป็นอุทยาน สืบสานสู่การเป็น “เพชรบุรีพา” ACS มิได้หยุดนิ่ง เรามุ่งพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่ยั่งยืน ท้นต่อความก้าวหน้าของโลกปัจจุบัน มีมาตรฐานสากล รวมทั้งสืบสานตามจิตตารมณ์ท่านนักบุญหลุยส์ มารีย์ เดอ มงฟอร์ต

ทุกก้าวของการเรียนรู้ เราวางรากฐานการเรียนรู้ พัฒนาสู่เป้าหมายที่ยั่งยืน โดยคำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคล หล่อหลอมให้ลูกของเราเป็น คนเก่งประสบความสำเร็จ เป็นคนดีมีศีลธรรม อย่างยั่งยืนสมบูรณ์

“Our Child’s Success Spirit and Sustainability”



15 ปี แห่งการเรียนรู้ สู่วิถีความสำเร็จ โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา จัดโปรแกรมการเรียนอย่างหลากหลาย เพื่อตอบสนองตามศักยภาพและเป้าหมายของแต่ละบุคคล ดังนี้

โปรแกรมการเรียน STUDY PROGRAM



ระดับเตรียมอนุบาล

"เลี้ยงดูด้วยความรัก พัฒนาทักษะชีวิต ด้วยบรรยากาศเชิงบวก"

1. Integrated English Program (IEP)

ระดับอนุบาล 1 - อนุบาล 3

"เรียนให้สนุก เล่นอย่างมีความรู้ เสริมสร้างจินตนาการ ภายใต้สภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย"

1. Integrated English Program (IEP)

2. Modern Language Program (MLP)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

"เรียนรู้ประสบการณ์ตรง สร้างสรรค์นวัตกรรม ก้าวทันเทคโนโลยี มีสุนทรียภาพ"

1. Integrated English Program (IEP)

2. Special English Program (SEP)

3. Modern Language Program (MLP)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

"ตัวตน วางแผนเส้นทางเรียน สู่อนาคตแห่งความสำเร็จ"

1. Integrated English Program (IEP)

2. Special English Program (SEP)

3. Modern Language Program (MLP)

4. ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ตามแนวทาง สสวท. (IPST)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

"เรียนรู้ทักษะเฉพาะทาง เปิดกว้างอนาคต รอบรู้สู่สากล"

1. Integrated English Program (IEP)

● แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ (Science Mathematics) ประกอบด้วย 3 สาขา

- วิทยาศาสตร์สุขภาพ (Health Science)
- วิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ (Architecture and Engineering Science)
- วิทยาศาสตร์นวัตกรรม (Innovation Science)

● วิทยาศาสตร์ - คอมพิวเตอร์ (Computer Science)

● การจัดการธุรกิจ (Business Management)

● LPDP (Languages for Potential Development Program)

- ภาษาอังกฤษ (English)
- ภาษาจีน (Chinese)
- ภาษาญี่ปุ่น (Japanese)

● แผนการเรียนสหศิลป์

- ศิลปสร้างสรรค์ (Creative Art)
- ดนตรี (Music)
- มัลติมีเดีย (Communication Art)

2. ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ตามแนวทาง สสวท. (IPST)

3. Modern Language Program (MLP)

● วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ (Science - Mathematics)

● ศิลป์ - คำนวณ (English - Mathematics)





GROW TOGETHER, GO FURTHER

ACS Primary School

โดย มิสสุทิมา วงศ์บุญ มิสจงวิไล แจ่มศรี



ปีแห่งการพัฒนาของระดับประถมศึกษา โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาของเด็กๆ การสร้างอุปนิสัยและพัฒนาทักษะการคิด เตรียมความพร้อมสำหรับวัยผู้ใหญ่ เราให้ความสำคัญเป็นพิเศษในการปลูกฝังความอยากรู้ อยากเห็นตามธรรมชาติของเด็กๆ กระตุ้นให้เรียนรู้ผ่านการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ และความคิดสร้างสรรค์ ส่งเสริมพัฒนาการด้านสุนทรียภาพ มีหลักการสอนแบบสากลที่จะทำให้เด็กได้รับประโยชน์และมีมุมมองที่หลากหลาย การค้นคว้าและเรียนรู้ผ่านกิจกรรม ภายใต้คำแนะนำของครูผู้สอนที่ยอดเยี่ยม จะทำให้เด็กๆ กลายเป็นผู้เรียนรู้ที่รอบรู้ มีความเห็นอกเห็นใจกลายเป็นผู้เรียนที่ประสบความสำเร็จ มีความมั่นใจ และมีความคิดอ่านเป็นของตัวเอง

นอกเหนือจากการพัฒนาสมรรถนะการรู้หนังสือ การคำนวณ และทักษะทางสังคมของนักเรียนแล้ว ทุกวันของนักเรียนระดับประถมศึกษา เปี่ยมไปด้วยประสบการณ์การเรียนรู้ที่ยอดเยี่ยม กิจกรรม กีฬา และทัศนศึกษาที่หลากหลาย รวมถึงการเพิ่มพูนทักษะและโอกาสในการเป็นผู้นำ



STEM EDUCATION (U.1-3)

รายวิชา STEM ซึ่งเป็นช่วงเวลาอันน่าทึ่ง เน้นประยุกต์กับชีวิตประจำวัน ทำให้นักเรียนมีความคิดริเริ่ม การปลูกฝังความรักในวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และ วิศวกรรม ซึ่งเป็นการผสมผสานของวิชาอย่างลงตัว

ROBOTICS (U.4-6)

กระบวนการเรียนหุ่นยนต์ที่อัสสัมชัญศรีราชา การสร้างสถานการณ์มาให้เด็กเรียนรู้และลงมือทำ ตั้งข้อสังเกต ตั้งสมมุติฐาน ลงมือทดลอง และดูผลลัพธ์ ซึ่งสามารถสร้าง การยอมรับในตนเอง (Self Esteem) ที่มีประโยชน์ต่อการใช้ชีวิตจริง และเด็กต้องสนุก ทำหาย พอเด็กมีแรงบันดาลใจ เขาก็อยากทำเอง ดึงธรรมชาติในการเรียนรู้ของมนุษย์ขึ้นมา





AESTHETICS

สุนทรียภาพเป็นส่วนสำคัญของการทำให้นักเรียนเข้าถึงและตระหนักถึงความสำคัญและคุณประโยชน์นั้น แท้จริง รู้จัก และเข้าใจตัวตน เราจึงสร้างศูนย์การเรียนรู้ทั้งทางด้านดนตรี กีฬา และศิลปวัฒนธรรม สิ่งเหล่านี้จะหล่อเลี้ยงให้นักเรียนของคุณเป็นคนรักการเรียนรู้ รักการค้นหา

FACILITIES

อุทยานการศึกษาอันกว้างใหญ่ ที่ล้อมรอบด้วยพันธุ์ไม้นานาชนิด มีสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย พื้นที่สีเขียวที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียน พร้อมสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้เติมไปเทคโนโลยี ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด และห้องเรียนที่ทันสมัย



นักเรียนจะรู้สึกถึงแรงบันดาลใจให้ประสบความสำเร็จในการสร้างสิ่งที่ยอดเยี่ยม



STEM ROOM



LED FULL COLOR DISPLAY



iPad ROOM



MULTIPURPOSE STADIUM



ROBOTIC ROOM



CLASSROOM



LIBRARY



SOCCER FIELD

อัสสัมชัญศรีราชาเราจะสานต่อการจัดการเรียนรู้ที่เป็นอัตลักษณ์ของโรงเรียน **คำนึงถึงความสุขของนักเรียนสำคัญเหนือสิ่งอื่นใด** เรามุ่งมั่นที่จะบ่มเพาะนักเรียนให้เป็นผู้ที่มีจิตใจที่ดี มีความมั่นใจ และให้การสนับสนุนทุกประสบการณ์อันล้ำค่า ซึ่งจะเป็นรากฐานความสำเร็จในอนาคต



แผนการเรียนรู้สหศิลป์นิเทศศาสตร์

CA : Communication Arts

"Experiential Learning and Team Learning"

โดย มาสเตอร์ศรายุทธ อุดม

การเรียนรู้สหศิลป์นิเทศศาสตร์ (CA : Communication Arts) มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ดำเนินการสื่อครบทุกมิติอย่างสร้างสรรค์ โดยเน้นการออกแบบการจัดการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์ตรงจากการเผชิญสถานการณ์จริงและการแก้ปัญหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการลงปฏิบัติ ได้ฝึกทักษะ การคิดการลงมือทำ ฝึกทักษะการแก้ปัญหาและฝึกทักษะการแสวงหาความรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม (Experiential Learning and Team Learning) มีจุดมุ่งหมายเพื่อส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสนใจในด้านนิเทศศาสตร์ จะเลือกผ่าน 3 Track ของแผนการเรียนรู้สหศิลป์นิเทศศาสตร์ ดังนี้

Track 1 ด้านดิจิทัลมีเดีย ประกอบด้วย รายวิชาการประชาสัมพันธ์และการโฆษณาดิจิทัล การผลิตสื่อสตรีมมิ่ง การสร้างแบรนด์สร้างสรรค์อินฟลูเอนเซอร์ การผลิตอีเวนต์และการจัดนิทรรศการ วิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ และวิชาสัมมนาเชิงวิชาการนิเทศศาสตร์

Track 2 ด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ศิลปะการถ่ายภาพ วีดีโอและภาพยนตร์ ประกอบด้วย รายวิชาศิลปะการถ่ายภาพ คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ การตัดต่อวีดีโอ การผลิตรายการสำหรับสื่อออนไลน์ ธุรกิจภาพยนตร์และสื่อจอ และวิชาการผลิตภาพยนตร์สั้น

Track 3 จริยธรรม จรรยาบรรณ ศิลปะการแสดงและการละคร ประกอบด้วย รายวิชากฎหมาย จริยธรรมและจรรยาบรรณของสื่อ ศิลปะการแสดง การเขียนบทวิทยุทัศน์และภาพยนตร์ ศิลปะการเล่าเรื่อง การละคร และวิชาศิลปะการนำเสนอ



โดยผ่านกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการจัดประสบการณ์ (Workshop) เพื่อส่งเสริมกระบวนการคิดวิเคราะห์ การนำเสนอ การสื่อสารและการโฆษณา ผ่านสื่อสร้างสรรค์ ผ่านการแสดง ผ่านการวิพากษ์ประเด็นสำคัญด้านต่าง ๆ ทางสังคม โดยใช้สื่อดิจิทัลเป็นฐานแห่งการต่อยอดการเรียนรู้ ตลอดจนการร่วมประชุมสัมมนาเชิงวิชาการ การศึกษาแหล่งเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมจิตอาสา สาธารณประโยชน์ต่อส่วนรวม เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนก้าวเข้าสู่การศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

เพื่อยกระดับพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีมาตรฐาน โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา นำโดยภราดา ดร.พิศุตร วาปีโส ผู้อำนวยการโรงเรียน/ที่ปรึกษาฝ่ายวิชาการ ได้จัดทำ **“ข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ”** กับ **มหาวิทยาลัยกรุงเทพ** โดย ผศ.ดร.ลักคณา วรศิลป์ชัย รองอธิการบดีสายพัฒนาธุรกิจ ผศ.ดร.อริชัย อรรถอุดม คณบดีคณะนิเทศศาสตร์ เพื่อพัฒนาหลักสูตรแผนการเรียนสหศิลป์นิเทศศาสตร์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนาครูผู้สอน การมอบทุนการศึกษา จัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ให้นักเรียนและคณะครู เช่น

- กิจกรรม “OB ใจใจ”
- กิจกรรม “Red Dot on The Road”
- กิจกรรม “เล่ายังงี้ให้ได้เรื่อง”

เราเชื่อว่านักเรียนทุกคนควรมีโอกาสเลือกเรียนในสิ่งที่พวกเขาชื่นชอบและสนใจ ซึ่งเป็นหนึ่งในเหตุผลที่เราจัดเตรียมสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่นและออกแบบมาให้เหมาะสมสำหรับความต้องการของพวกเขา และเรามุ่งมั่นที่จะพัฒนานักเรียนให้มีความ **“ความรู้ควบคู่การมีคุณธรรม และเป็นผู้นำด้านการสื่อสาร”** เพื่อร่วมสรรค์สร้างสังคมในศาสตร์ศิลปะ การสื่อสารบนพื้นฐานกรอบจริยธรรมและจรรยาบรรณของสื่อที่ดี

ขอบคุณคณะครูแผนการเรียนสหศิลป์นิเทศศาสตร์ สำหรับการเตรียมความพร้อมด้านการเรียนการสอนที่เข้มข้น และขอขอบคุณทุกครอบครัวที่ให้ความสนใจและมาร่วมในการเป็นส่วนหนึ่งของครอบครัวแผนการเรียนสหศิลป์นิเทศศาสตร์ โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา





GLOBE

Global Learning and Observations to Benefit the Environment

โครงการวิจัยโลกศึกษาเพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อม

โดย มีสุรี ทวีธนาภิษฐ์

ก้าวสำคัญของการจัดการเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ตามแนวทางสสวท. (IPST ENRICHMENT PROGRAM OF SCIENCE & MATHEMATICS) มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะ และความสามารถพิเศษในด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี รวมทั้งการพัฒนากระบวนการศึกษาค้นคว้าอย่างมีระบบ โดยเตรียมผู้เรียนให้มี ทักษะศตวรรษที่ 21 เป็นผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรมและ พลเมืองที่เข้มแข็ง

เพื่อยกระดับ ส่งเสริมนักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ตามแนวทางสสวท. ด้านการวิจัย โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ร่วมกับ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) และ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับคัดเลือกเข้าร่วม “โครงการโลกศึกษาเพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อม (GLOBE : Global Learning and Observations to Benefit the Environment)” ซึ่งเป็นโครงการความร่วมมือระหว่างประเทศ โดยมุ่งเน้นสร้างความตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ สร้างความ เข้าใจทางวิทยาศาสตร์ของโลกในเชิงวิทยาศาสตร์โลกทั้งระบบ และสนับสนุนนักเรียนผ่านการทำวิจัยวิทยาศาสตร์โลก ทั้งระบบในสิ่งแวดล้อมท้องถิ่นของตน ซึ่งปัจจุบันมีประเทศสมาชิกทั้งหมด 111 ประเทศจากทั่วโลก นอกจากนี้แล้วยังสอดคล้องเป้าหมายสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน SDGs (SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS) 4 เป้าหมายหลัก คือ



การศึกษาที่มีคุณภาพ



น้ำสะอาดและสุขาภิบาล



ทรัพยากรทางทะเล



ระบบนิเวศบนบก

GLOBE MEMBER

127	Countries
38,824	Schools
44,179	Teachers
246,611	GLOBE observers





พัฒนาผู้เรียนผ่านโครงการ GLOBE เพื่อส่งเสริมการทำงาน วิจัยวิทยาศาสตร์โลกทั้งระบบ มุ่งเน้นให้นักเรียนทำงานวิจัยร่วมกันระหว่างนักเรียน ครู นักวิทยาศาสตร์ ซึ่งจะส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนผ่านการทำงาน วิจัยในพื้นที่จริง ในท้องถิ่นของตน พัฒนาความเข้าใจด้วย กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การตั้งคำถามวิจัยจากสิ่งที่ นักเรียนสังเกต การแสวงหาคำตอบผ่านการทำงานวิจัย และการสืบเสาะหาความรู้ โดยสอดคล้องกับโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ที่มีการจัดหลักสูตรเพื่อพัฒนานักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ตามแนวทางสวท. ผ่านรายวิชา ระเบียบวิธีวิจัยและโครงการวิทยาศาสตร์ (Research Methodology and Science Project) โดยการดำเนินโครงการ นักเรียนห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ตามแนวทางสวท. เลือก protocol ตามที่สนใจ ซึ่งประกอบด้วย Atmosphere, Biosphere, Hydrosphere, Pedosphere (Soil) และดำเนินการจัดทำข้อมูลวิจัย เพื่อนำสู่การนำเสนองานวิจัยในสนามการแข่งขันระดับประเทศ อย่าง GLOBE Student Research Competition (SRC) / GLOBE International Virtual Science Symposium (IVSS) โดยในการทำวิจัยคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ร่วมกับคณาจารย์จากคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ร่วมเป็นที่ปรึกษา ได้แก่

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรนพ สุขภารังสี

หัวหน้าภาควิชาชีววิทยา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาคภูมิ พระประเสริฐ

อาจารย์ภาควิชาชีววิทยา

ดร.วิษญา กันบัว

อาจารย์ภาควิชาวิทยาศาสตร์

IPST ภาพสะท้อนคุณภาพของผู้เรียน ที่สามารถก้าวออกไปสู่สังคม ภายใต้ทักษะความรู้ความสามารถ ที่พร้อมสู่การปรับเปลี่ยน การจัดการศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี เพื่อนำพานักเรียนสู่เป้าหมาย พร้อมต่อการรองรับความเปลี่ยนแปลงอย่างก้าวกระโดดของเทคโนโลยี และนวัตกรรมด้านดิจิทัล เพื่อพัฒนาความรู้สู่สังคม ดึงผลลัพธ์ของความสำเร็จทางการศึกษา ซึ่งสะท้อนคุณภาพของผู้ที่สำเร็จการศึกษาที่สามารถก้าวออกไปสู่สังคม ภายใต้ทักษะความรู้ความสามารถ ในสถาบันการศึกษาอันทรงเกียรติอย่างหลากหลาย



At Special English Program (SEP), everyone is involved in the pastoral care of our students.

“Student wellbeing is the heart of everything we do.”

by Mr. Trin Komolthanakij

Curriculum for excellence

We follow the Basic Education Core Curriculum B.E. 2551 (A.D. 2008) and tailor it to the needs of our students and the environment that we live in. With an international cohort, we continue to place literacy and language development with Cambridge English Language Assessment, as this allows access to and success in every other subject. More important than what is covered in the curriculum is how it is taught. Children need to be happy and enjoy their learning and develop skills they need for the future. We teach through an enquiry approach as far as possible through which we encourage children to solve problems, ask and answer thought provoking open ended questions



Developing lifelong learners

Everyone at Assumption College Sriracha is a learner. It's perfectly fine to make mistakes as long as we are wise and learn from them. We encourage children to have a growth mindset with a curiosity and desire to learn. To do this, we encourage children to think for themselves, ask questions and try to find the answers to those questions with guidance from outstanding teachers. Learning must be fun, challenging and inspiring and our staff all have a passion for teaching and children's learning.

Approach to learning

EP is a program that encourages its learners to efficiently develop their English communication skills or 4 skills in English (Speaking, Reading, Writing and Listening). We continue to provide the children with a friendly, child centered environment where everyone is challenged to improve. We still have a learning focus which encourages children to think, be creative and develop problem-solving skills and teach through play as much as possible. This is in conjunction with a more formal curriculum with numeracy and literacy lessons, Mandarin, Art and DT, Sports and Music specialist teachers as well as Thai language and Culture teachers that help extend our children's interests and skills.

The SEP program is an English course for elementary school and Secondary school built on innovative methodological ideas. It lays a solid foundation for the English language and can be used for both group and individual lessons. It includes CLIL (Content and Language Integrated Learning) and Values sections which present other subjects through English and develop children's social awareness. Also SEP students are guided through the standard of testing as shown in the table.

Grade	Cambridge (YLE)	Cambridge (KET)	Chinese
G.1	Starters (Prep.)		
G.2	Starters		
G.3	Movers (Prep.)		
G.4	Movers		
G.5	Flyers (Prep.)		
G.6	Flyers		
G.7		KET (Prep.)	HSK 1
G.8		KET (Prep.)	HSK 2
G.9		KET	HSK 1-2



Extra-curricular activities

In the SEP program, we encourage our students to take part in a wide range of extra-curricular activities. Here, your child will take advantage of the chance to explore new interests and hone existing skills.

Extra-curricular activities are an integral part of life at our school. We offer the widest range of activities in Bangkok, covering sport, world affairs, STEM, performing arts, music, languages, and more.

Our activities are subject to availability and change on a termly basis. This enables students to pursue their passions and discover new skills and interests.

We encourage our teachers to share their unique talents. Our teaching staff are always on the lookout for new ways to generate student interest, too. We also bring in external providers who specialize in certain activities.

Our teachers

Our teachers all genuinely have a passion for children's learning. Each class is taught by a fully qualified international teacher and an Assistant Teacher who work together to support the children's learning. We also have a group of specialist teachers to teach Thai, Mandarin, Music, Art and DT, PE, Swimming, and Computing.

SEP Our Pride

We take great pride in our student's testing results from Cambridge Assessment each year as well as seeing an overall improvement in their English skills. At the end of each academic year, we also organize the Graduation Ceremony to congratulate the students on the completion of M.3. This is a great opportunity for the students to reflect on all the great time they've had as students in the SEP.



Academic & SCHOLARSHIP AWARDS CEREMONY 2023



พิธีรับรางวัลเรียนดี และพิธีมอบทุนภราดาเทโอฟาน ปีการศึกษา 2566 (ACADEMIC & SCHOLARSHIP AWARDS CEREMONY 2023) จัดขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นยกย่อง เชิดชู และให้โอกาสนักเรียนโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชาที่มีผลการเรียนดี มีความประพฤติดี และศึกษาต่อในโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา เป็นการสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักเรียนปัจจุบันและครอบครัว ในความขยันหมั่นเพียร ประพฤติ ปฏิบัติตนดี ส่งเสริมคุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ของนักเรียนโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชาด้านวิชาการ และเพื่อกระตุ้นให้เพื่อนนักเรียนเอาแบบอย่าง เกิดความมานะ พยายามในการเรียน เพื่อที่จะมีโอกาสได้รับรางวัลเกียรติบัตรเรียนดี

โดยภายในงานได้รับเกียรติจาก รองศาสตราจารย์ ดร.สฎายุ ธีระวณิชตระกูล คณบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ศิษย์เก่า ACS4932 เป็นประธานในพิธีมอบเกียรติบัตรรับรางวัลเรียนดี และได้รับเกียรติจาก ภราดา ดร.พิสูตร วาปีโส ผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นประธานในการมอบทุนการศึกษาภราดาเทโอฟาน พร้อมด้วยคณะภราดา คณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครูฯ คณะกรรมการศิษย์เก่าฯ และคณะครูร่วมแสดงความยินดี โดยสำหรับปีการศึกษา 2565 มีนักเรียนได้รับรางวัลเรียนดี และทุนการศึกษาภราดาเทโอฟาน ดังนี้

1. รางวัลเกียรติบัตร Diplomas จำนวน 54 คน
2. รางวัลเกียรติบัตรยอดเยี่ยมกลุ่มวิชาหรือกลุ่มสาระการเรียนรู้ จำนวน 180 คน
3. รางวัลเกียรติบัตร Certificates จำนวน 441 คน
4. รางวัลเกียรติบัตร (Reading Test : RT) จำนวน 2 คน
5. รางวัลเกียรติบัตร (National Test : NT) จำนวน 2 คน
6. รางวัลเกียรติบัตร (O-NET) จำนวน 9 คน
7. ทุนการศึกษาภราดาเทโอฟาน จำนวน 20 ทุน





BM Market

แผนการเรียนการจัดการธุรกิจ (Business Management Program) มุ่งเน้นและส่งเสริมการเรียนการสอนในรูปแบบ Practical เราเล็งเห็นถึงความสำคัญของการเป็นผู้ประกอบการ ส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการเป็นผู้ประกอบการสายพันธุ์ใหม่ ให้โอกาสนักเรียนได้ทำธุรกิจ Startup และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเวทีฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ที่สอดคล้องกับการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา จึงเป็นที่มาของ BM Market โดยนักเรียนแผนการเรียนการจัดการธุรกิจระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีจุดเน้นให้นักเรียนรู้จักกระบวนการการทำธุรกิจ โดยเริ่มต้นจากการเป็นพ่อค้าคนกลางซื้อมา ขายไป นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีจุดเน้นให้นักเรียนเริ่มทดลองทำธุรกิจ Startup โดยการผลิตสินค้าขึ้นเอง และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีจุดเน้นให้นักเรียนนำธุรกิจ Startup ออกสู่ตลาดและเก็บเป็นฐานข้อมูลเพื่อนำไปเสนอผลงานต่อไป



“ผมว่าวิชาลูกเสือเป็นวิชาที่สนุก ภูมิใจที่ได้ใส่ชุดลูกเสือ เพราะชุดลูกเสือเป็นชุดที่มีเกียรติ”

เด็กชายคุณานนท์ หาผล นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/7
แผนการเรียน Special English Program (SEP)



25th World Scout Jamboree, 2023

Saemangeum, Jeollabuk-do, Republic of Korea, 1-12 August 2023

112 ปี วันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ

โดย มาสเตอร์ณัฐพงศ์ เอี่ยมเสถียร



พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 6 ได้ทรงสถาปนากิจการลูกเสือไทยขึ้นเมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2454 จึงได้ยึดถือวันที่ 1 กรกฎาคมของทุกปี เป็นวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ในการนี้กองลูกเสือโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา และวงโยธวาทิต เข้าร่วมพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามในโอกาสคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติประจำปี 2566 ณ ค่ายลูกเสือวชิราวุธ อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา จัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เพื่อพัฒนาลูกเสือทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ และช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคีและมีความเจริญก้าวหน้า และในปีนี้เป็นที่น่ายินดีอย่างยิ่งที่ เด็กชายคุณานนท์ หาผล นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/7 แผนการเรียน Special English Program (SEP) เป็นตัวแทนในการเข้าร่วมงานชุมนุมลูกเสือโลกครั้งที่ 25 ณ สาธารณรัฐเกาหลี โดยนักเรียนกล่าวว่า “ผมว่าวิชาลูกเสือเป็นวิชาที่สนุก ภูมิใจที่ได้ใส่ชุดลูกเสือ เพราะชุดลูกเสือเป็นชุดที่มีเกียรติ ทุกครั้งที่เป็นส่วนหนึ่งในกิจกรรมลูกเสือ หรือการช่วยเหลือสังคม เป็นประสบการณ์ที่ทำให้รู้ว่าการได้เรียนรู้ ลงมือทำ และทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นสิ่งที่ทำได้ไม่ยากถ้าเรามีความมุ่งมั่นตั้งใจ สิ่งเหล่านี้เป็นประสบการณ์ที่ผมจะนำไปต่อยอดเพื่อลงมือทำงานร่วมกับเยาวชนลูกเสือโลกที่จะมาถึงในเวลาอันใกล้นี้ ท้ายที่สุดประสบการณ์นี้ผมจะนำไปถ่ายทอดให้กับเพื่อนๆ และรุ่นน้องๆ เพื่อจะได้มีโอกาสเช่นอย่างผม”

“ขอขอบคุณท่านผู้อำนวยการ ภราดา ดร.พิสูตร วาปีโส คณะครูระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น คุณพ่อ คุณแม่ ที่เป็นแรงผลักดันให้ผมได้ทำในสิ่งที่เป็นประโยชน์ อันเป็นประสบการณ์อันยิ่งใหญ่ให้กับชีวิตของผม และขอบคุณโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา สถาบันอันทรงเกียรติที่เพราะบ่มความเป็น “อัสสัมชัญ” ให้กับผมตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 - ปัจจุบัน ที่ทำให้ผมได้รับโอกาสอันยิ่งใหญ่นี้เป็นตัวแทนชุมนุมลูกเสือโลกครั้งที่ 25 ณ สาธารณรัฐเกาหลี”



ผลสัมฤทธิ์ ผู้เรียน



เด็กหญิงกัญญนัชชา ประสงค์ปัญญา ม.3/1 สสวท.

คว้ารางวัลเหรียญทองจากการแข่งขัน
คณิตศาสตร์โอลิมปิกนานาชาติ
SIMSO 2023
(Siam International Math and
Science Olympics 2023)

เด็กชายกนกณัฏฐ์ ประสงค์ปัญญา ป.6B ฝ่าย MLP

คว้ารางวัลเหรียญทองจากการแข่งขัน
คณิตศาสตร์โอลิมปิกนานาชาติ
SIMSO 2023
(Siam International Math and
Science Olympics 2023)



เด็กชายภูมิ พิมพ์พกรณ์ ป.6B ฝ่าย MLP

ได้รับรางวัล Silver Award จากการ
แข่งขัน ICDL Digital Talents 2023
ณ ประเทศเวียดนามสำหรับเยาวชน
รุ่นเยาว์ อายุ 9-11 ปี โดย ICDL Asia
ร่วมกับ ICDL Vietnam
โดยการแข่งขันพร้อมกันกับตัวแทน
ประเทศต่างๆในรูปแบบ Hybrid

เด็กชายรณกร ประสพบุตร ป.4/6 (SEP)

ได้ถ้วยรางวัลชนะเลิศ (รุ่น 9 ปี) จากการ
แข่งขันคณิตคิดเร็วชิงแชมป์ประเทศไทย
ประจำปีการศึกษา 2566 โดยได้เป็น
ตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันระดับนานาชาติ
2023 ในวันที่ 12 สิงหาคม 2566
และได้รางวัลเหรียญทองคณิตศาสตร์
จากการแข่งขันคณิตศาสตร์ ชั้นป.3



เด็กชายพีรกานต์ สิตลารมณ ชั้นประถมศึกษาตอนปลาย

ได้รับรางวัลรางวัลเหรียญเงิน
จากการแข่งขันเปียโน รุ่นอายุไม่เกิน
10-12 ปี การแข่งขันทักษะดนตรี
ปี พ.ศ. 2566 จัดโดย สมาคมโรงเรียน
ดนตรีเอกชน (ประเทศไทย)
ณ อาคารสยามกมลการ

นายกนกณัฏฐ์ สิตลารมณ ม.5/1 สสวท.

ได้รับรางวัลดีเด่น การแข่งขัน Violin Solo
รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี YTMF 2023
รอบชิงชนะเลิศ ณ หอประชุมมหิตล
ลิตทาคาร วิทยาลัยดุริยางคศิลป์
มหาวิทยาลัยมหิดล และ Golden Prize
รอบคัดเลือกตัวแทนภาค



นางสาวเกศมณี ประกอบธรรณ ม. 5/9 แผนการเรียน LPDP-CHINESE

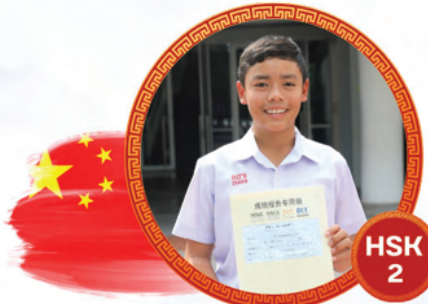
ได้รับตำแหน่ง ทูตส่งเสริมวัฒนธรรม จังหวัดระยอง องค์การสภาสืบ
สานศิลปและวัฒนธรรมแห่งประเทศไทย (สศว.)

HSK
Chinese Proficiency Test
汉语水平考试

สอบวัดระดับทางภาษาจีน (HSK)
นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบวัดระดับทางภาษาจีน
HANYU SHUIPING KAOSHI (HSK)



Miss Napasanan Kanvarakul
Secondary 3/7 SEP Program
Score of 222



Mr. Thanakrit Phokaew
Secondary 2/1 IPST Program
Score of 200



Miss Pimrapad Boonma
Secondary 2/2 IEP Program
Score of 200



Mr. Nichkhun Plarob
Secondary 2/2 IEP Program
Score of 200



Mr. Thanaphat Kantawang
Secondary 2/4 IEP Program
Score of 200



Mr. Pannathorn Veravithayanon
Secondary 2/1 IPST Program
Score of 200



Mr. Singhapat Likitudomsap
Primary 5/3 IEP Program
Score of 199



Miss Usaya Chueagern
Secondary 2/6 SEP Program
Score of 194



O-NET 2022 FULL SCORE

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

• วิชาคณิตศาสตร์



ด.ช. อนน ลีเกษณ์เลิศกุล

• วิชาภาษาอังกฤษ



ด.ช. กิษกัสน์ รสสมมะ



ด.ญ. ณิชาดา อินพรหม

O-NET 2022 FULL SCORE

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

• วิชาคณิตศาสตร์



ด.ญ. ญาณิศา เนื่องชมภู

• วิชาภาษาอังกฤษ



ด.ช. รณกร ภูมิกอง



ด.ญ. ณิชาภัทร นาคขุนทด



ด.ช. ภฤตย์ ศิริรักษ์



ด.ญ. ณัชชาพัฒน์ มะสุนสิบ



ด.ญ. มิลาน เสตะจิต



ด.ช. อัลวิน เฮอร์ ซิปปี



ด.ช. ณภัทร ญาตนาคม



ด.ช. ชวลวิทย์ ขจรเจนยุทธ



ด.ญ. ภาวิสา ยศเมฆ



ด.ช. ณัช แก้วกระจำง



ด.ญ. ชัญญาภัค หล้าจันทร์

ACS

IELTS (International English Language Testing System) เป็นข้อสอบวัดความสามารถทางภาษาอังกฤษชั้นนำของโลก โดยผลของการสอบ IELTS นั้นเป็นที่ยอมรับจากองค์กรกว่า 11,000 แห่ง ครอบคลุมทั้งองค์กรภาครัฐ สถานศึกษา และสถาบันชั้นนำ นอกจากนี้ IELTS ยังเป็นบททดสอบภาษาอังกฤษเพียงหนึ่งเดียวที่ได้รับการยอมรับ ตรงตามมาตรฐานสากล ครอบคลุมทักษะทั้ง 4 ด้าน คือ การฟัง การอ่าน การเขียน และการพูด

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ผ่านการรับรองมาตรฐานให้เป็นศูนย์สอบ IELTS Test Centre จาก British Council และจัดทดสอบภาษาอังกฤษ IELTS (International English Language Testing System) ให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และบุคคลภายนอก ซึ่งเป็นการอำนวยความสะดวกให้แก่นักเรียนในการนำผลการทดสอบใช้ในการสมัครเข้าศึกษาต่อหลักสูตรนานาชาติในมหาวิทยาลัย ทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งทางโรงเรียนขอแสดงความยินดีกับนักเรียนที่มีผลการสอบดังต่อไปนี้

BAND SCORE OF 8



32280

Mr. Chayatorn Meelarp
Grade 12 MLP Program

BAND SCORE OF 7.5



38803

Ms. Natalie Thabsuk
M.6/1 IPST Program

BAND SCORE OF 7



38847

Mr. Parinya Muenpadcha
M.6/5 Computer-Science Program



35097

Mr. Puntaree Hongsirirongkon
M.5/3 Science-Mathematics Program

BAND SCORE OF 6.5



39375

Mr. Prem Boonprakong
M.6/7 Art-English Program



40440

Ms. Sophisnopa Pholsue
Grade 12 MLP Program

BAND SCORE OF 6



34651

Mr. Bhumrapee Kannathad
Grade 12 MLP Program



41589

Ms. Pairaya Lakjuntuek
Grade 12 MLP Program



41259

Mr. Thanaphon Satsatsien
Grade 12 MLP Program



39387

Mr. Thanasit Thananopparat
Grade 12 MLP Program



39040

Mr. Tanapol Sukhumthamarat
M.6/7 Art-English Program



พิธีมอบวุฒิบัตร

ผู้สำเร็จการศึกษา นักเรียนชั้นอนุบาล 3

ภราดา ดร.พิสูตร วาปีโส ผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา เป็นประธานในพิธีมอบวุฒิบัตรนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 3 ประจำปีการศึกษา 2565 เมื่อวันที่ 25 มีนาคม 2566 ณ หอประชุมหลุยส์ ชาแนล อาคารวัชรสมโภช เพื่อเป็นการแสดงความยินดีกับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 3 ที่สำเร็จการศึกษา เสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในตนเองและทำให้นักเรียนเกิดความมุ่งมั่นที่จะเรียนในระดับชั้นที่สูงต่อไป



Assumption College Sriracha

Commencement Ceremony

Class of 2022 Batch #7659

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา

March 26, 2023

Louis Chanel Assembly Hall | Diamond Jubilee Building



พิธีมอบวุฒิบัตร

ผู้สำเร็จการศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รุ่นที่ 7659

The reason you look upward is because you are born eagle.
The reason that you love to do that is because God made you thus.
You were made to be an eagle, to fly in the sky,
the heavens above and sail into the unknown,
into the power of the living God.

58-0500 The Eagle Stirring Her Nest) William Marrion Branham



“อุนรี” สัญลักษณ์ของการมีวิสัยทัศน์ ความมุ่งมั่น
อดทน และความสง่างาม ด้วยสายตาอันเฉียบแหลมผนวกกับ
ปีกที่แข็งแรงทรงพลัง อินทรีจึงสามารถบินได้สูงบินได้ไกล
ซึ่งเป็นการปรากฏตัวอย่างสง่างามในน่านฟ้า

**พิธีมอบวุฒิบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 6 รุ่น ACS7659 ปีการศึกษา 2565** ในวัน
อาทิตย์ที่ 26 มีนาคม 2566 ณ ห้องประชุมหลุยส์ ซาแนล
ตึกวชิรสมโภช โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา มีวัตถุประสงค์เพื่อ
แสดงความยินดีและมอบวุฒิบัตรแก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปี
ที่ 6 ที่สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียน และเพื่อมอบรางวัล
ให้กับนักเรียนที่เรียนดี มีวิริยะอุตสาหะ และรางวัลผูกพัน
สถาบัน 15 ปี

นับเป็นอีกก้าวที่สำคัญของความสำเร็จ สำหรับ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 รุ่น
ACS7659 ทุกคน เป็นก้าวที่ทางโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา
**“มีความภาคภูมิใจอย่างยิ่งที่ได้เป็นส่วนหนึ่งของความ
สำเร็จในครั้งนี้”** และเป็นอีกก้าวสู่ก้าวถัดไปในการใช้ชีวิตต่อ
จากนี้ ในระดับการศึกษาที่สูงขึ้นไปจนถึงทุกความสำเร็จที่
นักเรียนปรารถนาไว้ขอจงใช้สายตาอันแหลมคมตั้งพญาอินทรี
ในการนำทางและเลือกสรรเส้นทางต่อจากนี้อย่างมุ่งมั่นและ
มีสติ พร้อมกางปีกบินด้วยความสง่างามเต็มภาคภูมิอย่าง
ชาวอัสสัมชัญศรีราชาสืบไป



ฝ่ายวิชาการ

สรุปผลสัมฤทธิ์ การเข้าศึกษาต่อ
ของนักเรียนชั้น ม.6 ปีการศึกษา 2565



TCAS : Thai University Central Admission System
ระบบการคัดเลือกกลางบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา

รอบที่ 1 portfolio ประกาศผล 7 ก.พ.66

รอบที่ 2 Quota ประกาศผล 4 พ.ค.66

รอบที่ 3 Admission ① ประกาศผล 20 พ.ค.66
② ยืนยันสิทธิ์ 26 พ.ค.66

รอบที่ 4 Direct Admission ① ประกาศผล 08 มิ.ย.66
② ยืนยันสิทธิ์ 18 มิ.ย.66



จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รุ่น 7659 โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา

ห้อง	แผนการเรียน	จำนวนนักเรียน
ม.6/1	แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ตามแนวทาง สสวท.	28
ม.6/2	แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์	37
ม.6/3	แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์	40
ม.6/4	แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์	39
ม.6/5	แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คอมพิวเตอร์	47
	แผนการเรียนสหศิลป์-คำนวณ (21 คน)	
ม.6/6	แผนการเรียนสหศิลป์-การจัดการธุรกิจ (20 คน)	47
	แผนการเรียนสหศิลป์-ดนตรี (6 คน)	
	แผนการเรียนสหศิลป์-ภาษาจีน (16 คน)	
	แผนการเรียนสหศิลป์-ภาษาญี่ปุ่น (12 คน)	
ม.6/7	แผนการเรียนสหศิลป์-Creative Art (8 คน)	45
	แผนการเรียนสหศิลป์-กีฬา (9 คน)	
ม.6/8	แผนการเรียนสหศิลป์-ภาษาอังกฤษ	32
ม.6/9	แผนการเรียนสหศิลป์-ภาษาอังกฤษ	32
MLP-SM	Science and Mathematics	12
MLP-EM	English and Mathematics	16

375
คน

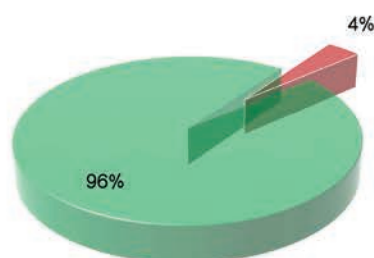
จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รุ่น 7659

375 คน

แผนภูมิวงกลมสรุปการติดตามผลการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565

รายการ	จำนวน/คน	ร้อยละ
ผ่านการพิจารณาเข้าศึกษาต่อ	361	96.27
Gap Year	14	3.73
รวมจำนวนนักเรียน	375	100.00

หมายเหตุ Gap Year คือ การที่นักเรียนที่เรียนพักไปทำอย่างอื่นก่อนเข้าเรียนมหาวิทยาลัย 1-2 ปี ซึ่งกิจกรรมที่ทำนั้น อาจจะเป็น กิจกรรมการ **ค้นหาตัวเอง**, การไปทำกิจกรรมเพื่อสังคม หรือ ออกไปรอบโลก หรือหาประสบการณ์อื่นๆ

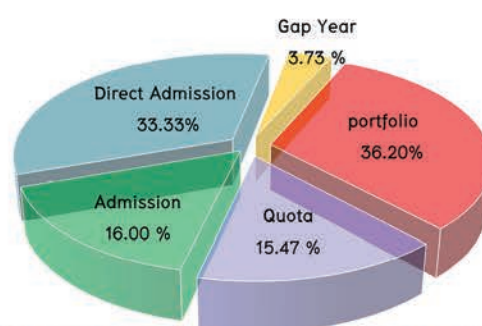


■ ผ่านการพิจารณาเข้าศึกษาต่อ
■ Gap Year

ผลการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
จำแนกตามรูปแบบการเข้าศึกษา

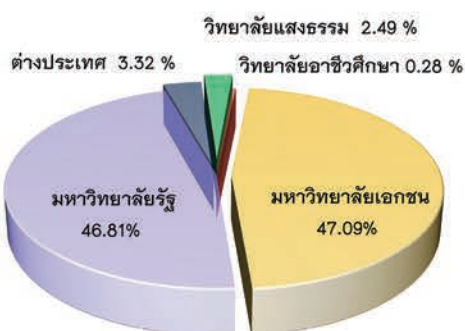
ประเภท	จำนวน	ร้อยละ
รอบที่ 1 portfolio	118	31.47
รอบที่ 2 Quota	58	15.47
รอบที่ 3 Admission	60	16.00
รอบที่ 4 Direct Admission	125	33.33
Gap Year	14	3.73
รวม	375	100.00

กราฟแสดงผลการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
จำแนกตามรูปแบบการเข้าศึกษา



กราฟแสดงผลการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
จำแนกตามประเภทสถาบันการศึกษา

ตารางผลการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
จำแนกตามประเภทสถาบันการศึกษา



ประเภท	จำนวน	ร้อยละ
สถาบันการศึกษาเอกชน	170	47.09
สถาบันการศึกษารัฐ	169	46.81
ศึกษาต่อต่างประเทศ	12	3.32
วิทยาลัยสงฆธรรม	9	2.49
วิทยาลัยอาชีวศึกษา	1	0.28
รวม	361	100.00

หมายเหตุ นักเรียนที่ Gap Year จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 3.73 %
Gap Year คือ การที่นักเรียนที่เรียนพักไปทำอย่างอื่นก่อนเข้าเรียนมหาวิทยาลัย 1-2 ปี ซึ่งกิจกรรมที่ทำนั้น อาจจะเป็น กิจกรรมการ **ค้นหาตัวเอง**, การไปทำกิจกรรมเพื่อสังคม หรือ ออกไปรอบโลก

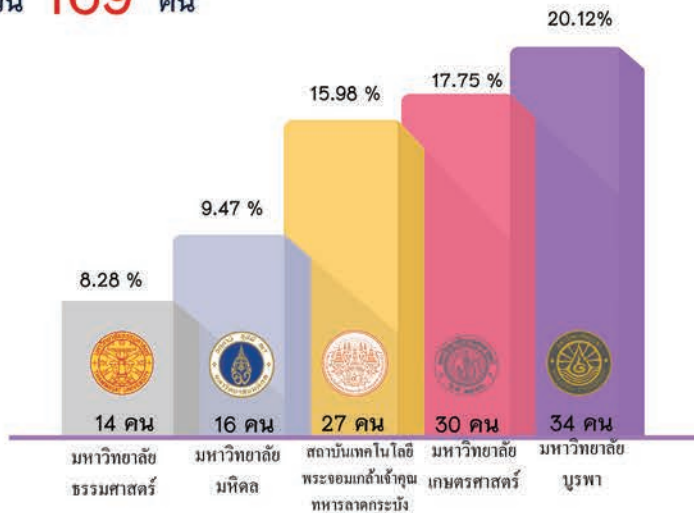
ฝ่ายวิชาการ

TOP 5 มหาวิทยาลัยรัฐบาล

TCAS : Thai University Central Admission System

ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รุ่น 7659 โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา

จำนวน **169** คน



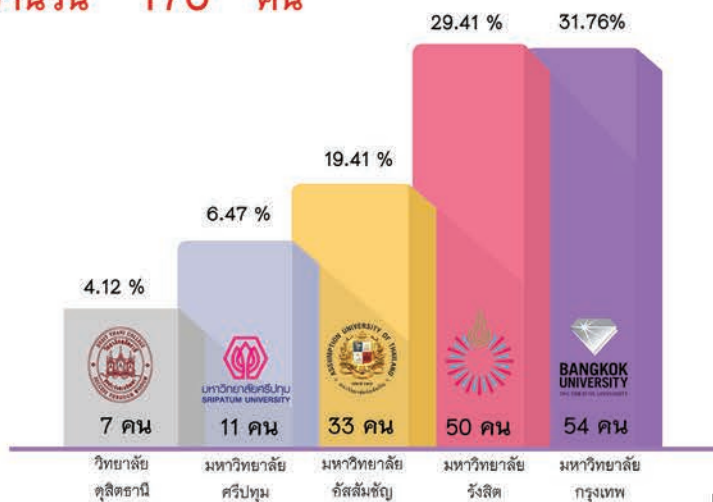
	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	9 คน
	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระนครเหนือ	9 คน
	มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	6 คน
	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	5 คน
	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณหัว	5 คน
	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	3 คน
	สถาบันการปณิพลเรือน	3 คน
	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2 คน
	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2 คน
	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	1 คน

TOP 5 มหาวิทยาลัยเอกชน

TCAS : Thai University Central Admission System

ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รุ่น 7659 โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา

จำนวน **170** คน



	มหาวิทยาลัยเวลเทิร์น	4 คน
	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	3 คน
	วิทยาลัยเซนต์หลุยส์	2 คน
	สถาบันเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น	2 คน
	มหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต	1 คน
	มหาวิทยาลัยสยาม	1 คน

มหาวิทยาลัยต่างประเทศ

TCAS : Thai University Central Admission System

ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รุ่น 7659 โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา

ประเทศ	จำนวน	ร้อยละ
ประเทศญี่ปุ่น	4	40
ประเทศออสเตรเลีย	3	30
ประเทศอังกฤษ	2	20
ประเทศสิงคโปร์	1	10
ประเทศจีน	1	10
ประเทศสหรัฐอเมริกา	1	10
รวม	12	100

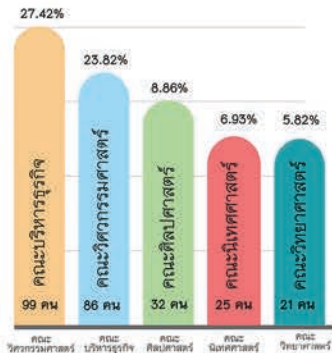
	University of Memphis, United States
	University of Hyogo, Japan
	University of Greenwich, United Kingdom
	Kaplan University, Singapore
	Tokyo International University, Japan



TOP 10 คณะที่นักเรียนเลือกเรียนมากที่สุด

TCAS : Thai University Central Admission System

ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รุ่น 7659 โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา



“สารแสดงความยินดี” การเสริมแรงทางบวกให้เกิดความภาคภูมิใจการเป็นแบบอย่างที่ดี

มอบ“สารแสดงความยินดี” ให้นักเรียนที่ได้เข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา และนักเรียนที่สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน



CONGRATULATIONS MS. BOONYISA KROECHAWALITKUL Faculty of Science Chulalongkorn University Faculty of Veterinary Walailak University Faculty of Veterinary Technology Kasetsart University	CONGRATULATIONS MR. PAVIT KUNACHAICHOT Faculty of Engineering King Mongkut's University Of Technology North Bangkok Faculty of Engineering King Mongkut's University Of Technology Ladkrabang	CONGRATULATIONS MR. CHISSANUPONG JOMRIT International Program Bachelor of Business Administration King Mongkut's Institute Of Technology Ladkrabang
CONGRATULATIONS MS. CHANCHARUT TANGCHAROENSIRI Faculty of Engineering King Mongkut's University Of Technology North Bangkok Faculty of Engineering King Mongkut's University Of Technology Ladkrabang Faculty of Engineering Kasetsart University	CONGRATULATIONS MR. KAN BURASUKSAWAT Faculty of Engineering King Mongkut's University Of Technology North Bangkok Faculty of Engineering King Mongkut's University Of Technology Ladkrabang Faculty of Engineering Mae Fah Luang University	CONGRATULATIONS MR. JITTA KAEWCHIANGTONG Bachelor of Engineering Program in Robotics and Automation System Engineering Kasetsart University Sriracha Campus
CONGRATULATIONS MR. PUWARIT SOOYOUNG JEONG Faculty of Information and Communication Technology King Mongkut's University Of Technology Ladkrabang Computer Engineering And Digital Engineering Thammasat University	CONGRATULATIONS MR. KARITTHORN BAMRUNGPATTAPORN Faculty of Engineering Mahabul University Faculty of Engineering Kasetsart University	CONGRATULATIONS MR. CHINATHIP TEERAWANITCHAPHAT Faculty of Engineer Kasetsart University Sriracha Campus



ครบรอบ 10 ปี โครงการ บ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย



โดย มาสเตอร์ณัฐพงศ์ เอี่ยมเสถียร

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา เริ่มดำเนินโครงการตั้งแต่ปี พ.ศ. 2558 ถึงปัจจุบัน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับการศึกษา ปฐมวัยและประถมศึกษาผ่านการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะ (Inquiry) ส่งเสริมให้เด็กรู้จักสังเกต คิด ตั้งคำถามและหาคำตอบ ด้วยตนเอง ส่งเสริมการวางรากฐานทักษะการเรียนรู้ของเด็ก ในระยะยาว จนเติบโตเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ รวมถึงพัฒนาคุณภาพครูด้านเทคนิคการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยและประถมศึกษา โดยทางโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชาดำเนินการส่งผลงานเพื่อประเมินผลงานกับทางมูลนิธิสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เป็นประจำทุกปีและในปีการศึกษา 2565 โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ผ่านการประเมินได้รับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย รอบ 3

โดยในวันพฤหัสบดีที่ 20 กรกฎาคม พ.ศ. 2566 ภราดากรวิ ยินดีเวช ที่ปรึกษาแผนกปฐมวัย พร้อมด้วย มิสวสนา พรยิ่ง หัวหน้าแผนกปฐมวัย และมิสอัญพัชญ์ เจนทวีทรัพย์ ผู้รับผิดชอบโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เป็นตัวแทนคณะครูและนักเรียนแผนกปฐมวัยไปรับตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย รอบ 3 ที่ พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ จังหวัดปทุมธานี

เพื่อเป็นการแสดงความยินดีกับทางโรงเรียนในเช้าวันศุกร์ที่ 21 กรกฎาคม พ.ศ. 2566 ภราดากรวิ ยินดีเวช ที่ปรึกษาแผนกปฐมวัย ทำพิธีส่งมอบตราพระราชทานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย รอบ 3 แก่คณะครูและนักเรียนแผนกปฐมวัย





ACS Student Exchange Programs:

Change your life with the lifelong experiences

by Mr. Trilokkorn Manakij

A student exchange program is a program in which students from a secondary school (high school) or higher education study abroad at one of their institution's partner institutions. A student exchange program may involve international travel, but does not necessarily require the student to study outside their home country.

The Benefits of Student Exchange Program are,

1. Student exchange programs increase tolerance for other cultures:

It helps them see things more objectively and become more tolerant towards cultures and their customs. Some of these programs also offer an academic credit that can be used back home to further your grades.

2. Students get global exposure:

With the global exposure, your child learns ways of the world that opens up their mind and makes them capable of thinking out of the box.

3. Students can master the local language:

The best way to master a language is to practice it with native speakers. If you are planning to brush up your Spanish, then a cultural exchange program in a Spanish speaking country will advance your skills significantly.

4. They develop self-confidence in students:

Needless to say, when you live away from your home in another country, you will soon build up your confidence and develop cultural sensitivity.

Each academic year, some students from ACS will be tested and participate those program around one year. During they are studying abroad they have to send back their report month by month. We proudly to present four of the 2022 ACS exchange students so this is the experiences they need to share.





Ms.AonpreyaThanarungrueang

M.6/2

"Before leaving for my journey I was excited and fearful at the same time. Ever since I was a little I have always wanted to go to the United States and I never thought it would actually happen. I could not wait to start on all of the adventures that I knew the United States could offer, but I was afraid of not knowing anyone, being alone, making new friends and missing out on all of the events that would go on at home while I was gone. While missing things at home with loved ones did make me feel sad from time to time.

I reminded myself that no one back at home was experiencing the new and amazing things that I was in a foreign country. America is an amazingly beautiful country. The best thing I did while abroad was traveling to the different states and places in America. I got to see many different places such as the city like Chicago downtown or the beautiful beaches in Alabama. The major activity I have done while I was there was going to school, I would honestly say that I was not impressed going to school that much because of a lot of homework and not having many things to do while I was there, but all the teachers are awesome and people are nice. Even I did not enjoy going to school that much but spending time with my host family was quite enjoyable. I have learned so many things from studying abroad, it helped me to understand the important things in life through traveling and living there, I was able to appreciate the little things.

I also learned to appreciate the value of time, money, friends and myself. The most incredible part of studying abroad was an opportunity to spend time with people who had different cultures which opened my eyes to the way that things are done in other countries. Prior to studying abroad I only really knew what it was like to live in the United States, but now I have greater knowledge of the cultures. I believe this experience will be the most memorable moment in my life"



Ms.Sophisnapa Pholsue

M.6 EM

"First of all, let me introduce myself. My name is Sophisnapa Pholsue, or you can call me Beem. I'm currently a Year 12 student at Assumption College Sriracha. At first, I didn't even know what South Africa was, but now it feels like my second home. The exchange experience has changed my life forever.

When you hear about South Africa, you might think of safaris, zoos, and others. Initially, I thought the same. When I chose to go to South Africa, I had no idea what it would be like, what the weather would be like, or what kind of food they ate. The only thing I knew was that they spoke English. When

I arrived in South Africa, I was a 16-year-old who didn't even know how to iron shirts or cook any kind of food. I went there in August 2022 and just returned in June 2023. I lived there for 10 months, and it's been filled with lovely memories that I will cherish for the rest of my life.

Being an exchange student in South Africa allowed me to do things I had never done before. I've done a lot more than you can imagine, such as scuba diving, paragliding, skydiving, hiking, shark cage diving, shooting, riding in a helicopter, and going on a safari tour. The day before my skydiving experience, it was raining and there was a thunderstorm. At first, I thought I wouldn't be able to do it the next day because of the weather, but miraculously, the following day the sky was clear and cloudless. I was pleasantly surprised and elated.

My most memorable day was my last day in Cape Town. When I woke up, it didn't feel real. Everything seemed normal, and I didn't realize that I would be leaving the next day. In the morning, I went to my school to say goodbye to all of my friends, and I visited the homes of people I knew to bid them farewell. Honestly, that day was the saddest day ever. I didn't want to leave Cape Town yet. In the evening, I had my last supper with my host family. It was a somber occasion, and they told me that this would be my final supper with them. I started to cry, and everyone was in a sad mood. The last supper was incredibly delicious. Even now, I still long to go back to Cape Town.

I have met people from all around the world and learned so much from them. If you were to ask me if I would go back in time and choose another country to visit, I would probably say no. I would still choose to come to South Africa. Despite the challenges I faced here, it has also been the best time of my life. South Africa has taught me valuable life lessons, helped me grow, and allowed me to meet new people who have become my second family"





Mr. Tanapol Sukhumthamarat

M.6/7

"It took a while to make a decision to become an exchange student I seen a big opportunity to improve my English skills also I'm a person who love pick up a new languages. To my recommendation, on there day students suppose to know a basic English whether communication skill, reading skill, listening skill and speaking skill. It isn't easy being as an exchange student, while I living and studying in the United states I faced a bunch of struggling stuff to adjust and having a very stress out in myself.

In the United states people is very kind they always say "Have a good day" and " You're welcome" every single time as a culture. I wout'd like to represent my school in America, it was the Chattanooga school for the arts and sciences, I lived in Tennessee state by the way.

I was studied a Junior year (11th grade) We have less than 200 people in our grade My school study only 4 period for a day. In majority seeing me as a normal student and it ain't easy to making a new friends and teacher also going so fast in a class, on those factors it provided me a big issue to adjust myself. It took me very hard to adjustable, however just remide only one thing in yourself "DON'T GIVE UP" I always told my self "I mustn't give up and I better to believe in myself no matter what it is just do it no matter what people try to press you down or say something but you must believe in yourself". I would like to present my a very lovely host family "Weaver family". The kindest family ever, they treated as their son I very love them and they always come watch my soccer game. I would like to say being an exchange student taught me a lot of lessons.

I very appreciate to everyone who always support me especially my parents who always support and give encouragement. We live in a world that is full of beauty, charm and adventure"





Mr. Sajjakorn Bunnag

M.6/2

"When I first came to Canada, I had millions of questions in my head but now all the questions that I curious about is solved. Therefore this essay will show you how I spent most the time in Canada such as school, travel and friend.

School is the most time a spent in Canada but when it came winter, I felt like did nothings because of the snowfall so if when it's snowing on school days, we won't go to school because of the safety for the kids. About subjects in the school, I was only study for 5 hours per day from eight in the morning to two in the afternoon.

You might wonder how I travel or going somewhere because in United states of America or Canada, They're mainly use the car so I had host brother who have a driver license when he go anywhere he always brings me everywhere or when I want to go somewhere so I just ask him and pay for his gas.

Lastly, friends were the most hardest thing for me because I don't know how to start talking to people but all my friends are so friendly so they came and asked me what do I need although I didn't need anything.

In conclusion, Every hours, every minutes and every seconds that I spent in Canada was the greatest experience in my life's. If I could do its again, I will do its again."





ฝ่ายปกครอง

พิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)

การส่งเสริมสวัสดิภาพนักเรียนกลุ่มโรงเรียนเครือข่ายอำเภอศรีราชา

โดย บาทเตอร์วิชัย ไพนทะยาน

อำเภอศรีราชาเป็นอำเภอขนาดใหญ่ของจังหวัดชลบุรี มีความเจริญเติบโตอย่างต่อเนื่อง ทั้งด้านเศรษฐกิจ ชุมชนเมือง อุตสาหกรรม คมนาคม สาธารณสุขและสถาบันการศึกษา มีความหลากหลายของประชากรทั้งชาวไทยและต่างชาติที่เข้ามาอาศัยเพิ่มมากขึ้น มีแหล่งอบายมุขและสถานที่อันล่อแหลมมากมาย ก่อให้เกิดปัญหาการมั่วสุมของวัยรุ่นวัยเรียน ด้วยความห่วงใยในปัญหาดังกล่าว การประชุมคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา เมื่อวันที่ 15 ธันวาคม พ.ศ. 2565 คณะกรรมการบริหารสมาคมฯ ได้มีการสอบถามถึงปัญหา และให้คำแนะนำเพิ่มเติมสำหรับการดูแลนักเรียนภายนอกโรงเรียน จึงเกิดการประชุมเสริมสร้างเครือข่ายการดูแลนักเรียนกลุ่ม 5 โรงเรียนขึ้น เมื่อวันที่ 15 มีนาคม พ.ศ. 2566 ณ โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา เพื่อร่วมดำเนินงานด้านการส่งเสริมสวัสดิภาพนักเรียนกลุ่มโรงเรียนเครือข่าย 5 โรงเรียนในพื้นที่อำเภอศรีราชา ได้แก่ โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา โรงเรียนคาราสุมุท ศรีราชา โรงเรียนเซนต์ปอลคอนแวนต์ โรงเรียนศรีราชา และโรงเรียนสุรศักดิ์วิทยาคม ตามแนวทางในการปฏิบัติงานด้านความปลอดภัยสถานศึกษา โดยมีเป้าหมายให้นักเรียนได้รับการปกป้องคุ้มครองดูแลช่วยเหลือ เยียวยา มีความมั่นคงและปลอดภัย ตามนโยบายความปลอดภัยของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ว่าด้วยการแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิภาพนักเรียนกลุ่มโรงเรียนเครือข่ายอำเภอศรีราชา โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในการร่วมมือเสริมสร้างเครือข่ายการดูแลนักเรียนฯ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานตามมาตรการความปลอดภัยสถานศึกษา ซึ่งเป็นการแบ่งปันกระบวนการคิด กระบวนการดำเนินการและผลการปฏิบัติการที่ทำให้เกิดประสิทธิภาพและความเหมาะสมต่อการดูแลนักเรียน
2. เพื่อร่วมกันวางแผนทางป้องกันและแก้ไขปัญหาในการดูแลนักเรียน
3. เพื่อสร้างเครือข่ายในการดูแลนักเรียนร่วมกันระหว่าง 5 โรงเรียน



ทั้งนี้ 5 โรงเรียนจะประสานความร่วมมือระหว่างกัน และจะสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการผู้แทนโรงเรียน ตลอดจนติดตามและประเมินผลให้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือเกิดประโยชน์สูงสุดเป็นระยะ ๆ ต่อไป โดยได้จัดพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU เรื่อง การส่งเสริมสวัสดิภาพนักเรียนกลุ่มโรงเรียนเครือข่ายอัสสัมชัญศรีราชาขึ้นเมื่อวันศุกร์ที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ. 2566 ณ หอประชุมหลุยส์ ชาแนล อาคารวัชรสมโภช โดยได้รับเกียรติจาก นายวรจักร สถาพรภิญโญ นายอัสสัมชัญศรีราชา และ พ.ต.อ.ศักดิ์ชาย สุวรรณกุล ผู้กำกับสถานีตำรวจภูธรศรีราชา เป็นที่ปรึกษาเกียรติยศ และ นายพงษ์สวัสดิ์ รัตนเหลี่ยม นายกสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา เป็นสักขีพยานในการลงนามโดยผู้อำนวยการทั้ง 5 โรงเรียน ได้แก่

- ภราดา ดร. พิสูตร วาปีโส
- บาทหลวง ผศ.ดร. ชชาติชาย พงษ์ศิริ
- นายพิทักษ์ อักษรศิลป์
- นายเสน่ห์ เทียนรุ่งรัมย์
- เซอร์มอริกา ปรียาร์ตัน ประทุมเทา

ผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา
ผู้อำนวยการโรงเรียนดาราสมุทร ศรีราชา
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีราชา
ผู้อำนวยการโรงเรียนสุรศักดิ์วิทยาคม
ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์ปอลคอนแวนต์

การส่งเสริมระเบียบวินัยและคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน



เข้าแถวเคารพธงชาติ



พิธีถวายพระพรวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี



พิธีบูชาขอบพระคุณ วันศุกร์ต้นเดือน



เรียนคำสอน



พิธีแสดงตนเป็นพุทธมามกะ



กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ



ฝ่ายกิจกรรม

การจัดการเรียนการสอนศูนย์ดนตรีและกิจกรรมพิเศษ (กีฬา)

โดย มาสเตอร์ปรัชญา วิชา

ผู้อำนวยการ ภราดา ดร.พิสูตร วาปีโส มีนโยบายส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพทางด้านดนตรี กีฬา ได้จัดหาผู้ฝึกสอนมืออาชีพ ที่เป็นผู้เชี่ยวชาญ มีชื่อเสียง และผลงานเป็นที่ยอมรับในวงการ มาถ่ายทอดความรู้ และทักษะ เพื่อพัฒนาเป็นนักดนตรี นักกีฬาของโรงเรียน และมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ดังนี้

- ศูนย์ดนตรี** การจัดการเรียนการสอน โดยแยกผู้เรียนออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละไม่เกิน 5 คน ตามประเภทดนตรี ดังนี้ เปียโน ไวโอลิน ขลุ่ยฝรั่ง กลองชุด กีตาร์ไฟฟ้า กีตาร์เบส กีตาร์คลาสสิก อูคูเลเล่ Cello ดนตรีไทย และโยฮาวาติด ซึ่งมีการจัดคอร์สการเรียน ประเภทคอร์สเรียน มีดังนี้
 1. คอร์สในเวลา จัดให้อยู่ในคาบเรียนวิชาดนตรี ระดับชั้น ป.1 ถึง ชั้น ม.3
 2. คลับ (คาบ 8) เฉพาะนักดนตรีของโรงเรียน ป.4 - ม.3
 3. คอร์สนอกเวลา เวลา 16.45 – 17.45 น. เปิดรับสมัครนักเรียนโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชาและบุคคลภายนอก แบ่งเป็นคอร์สเรียนดังนี้
 - คอร์สวันจันทร์และวันพุธ
 - คอร์สวันอังคารและพฤหัสบดี
 - คอร์สวันจันทร์ถึงวันพฤหัสบดี
- กิจกรรมพิเศษกีฬา** การจัดการเรียนการสอน โดยแยกผู้เรียนออกตามประเภทกีฬาที่สนใจ มีทั้งหมด 12 ประเภท ได้แก่ เทนนิส เทควันโด แบดมินตัน ฟุตบอล ปีนหน้าผา ว่ายน้ำ มวยไทย ปีนหน้าผา หมากรุกไทยสากล บาสเกตบอล แดนซ์ สแต็ก ประเภทคอร์สเรียน มีดังนี้
 1. คอร์สในเวลา จัดในคาบเรียนวิชาพลศึกษาและสุขศึกษา ระดับชั้น ป.1 ถึง ม.3
 2. คลับ (คาบ 8) เฉพาะนักกีฬาของโรงเรียน
 3. คอร์สนอกเวลา เวลา 16.45 – 17.45 น. เปิดรับสมัครนักเรียนโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชาและบุคคลภายนอก แบ่งเป็นคอร์สเรียนดังนี้
 - คอร์สวันจันทร์และวันพุธ
 - คอร์สวันอังคารและพฤหัสบดี
 - คอร์สวันจันทร์ถึงวันพฤหัสบดี

ผลการแข่งขันกีฬาประเภทต่าง ๆ



ประเภทกีฬาฟุตบอล



การแข่งขันกีฬาฟุตบอลเยาวชน PTT GROUP CUP 2023 รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ซึ่งด้วยพระราชทานกรมสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ผลปรากฏว่า

- โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ชนะ โรงเรียนมาบยางพร ด้วยสกอร์ 1:0 ได้รับรางวัลชนะเลิศ พร้อมด้วยพระราชทานฯ และเงินรางวัลจากการแข่งขัน จำนวน 60,000 บาท และป้องกันแชมป์เป็นสมัยที่สองติดต่อกัน



ประเภทกีฬาตะกร้อ

การแข่งขันกีฬาตะกร้อ รายการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 38 “นครสวรรค์เกมส์” ผลปรากฏว่า

- นักกีฬาตะกร้อ โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ได้รับรางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) ประเภทตะกร้อทีมคู่
- การแข่งขันกีฬาตะกร้อ อบจ. มหาสารคามคัพ 2023 ประจำปี 2566 รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี
- โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ชนะ ทีมโรงเรียนท่าขอนยาง พัทธาคม 2:0 เซต ได้รับรางวัลชนะเลิศ พร้อมเงินรางวัล 10,000 บาท



ประเภทกีฬาหมากรุก

การแข่งขันกีฬาหมากรุกไทย รายการกีฬานักเรียนกรมพลศึกษา ประจำปี 2566 ผลปรากฏว่า

- เด็กชายณัฐพัชร สุวรรณไสวผล ชั้น ป.1A ได้รับรางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี
- เด็กชายสันต์ กางกรณ ชั้น ม.2/1 ได้รับรางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี
- เด็กชายณัฐพัชร สุวรรณไสวผล ชั้น ป.1A ได้รับรางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) รุ่นอายุไม่เกิน 12 ปี



ประเภทกีฬาเทนนิส

การแข่งขันกีฬาเทนนิส รายการ PTT ลอนพัฒนาฝีมือ ครั้งที่ 3 ภาคกลาง ประจำปี 2566 ผลปรากฏว่า

- เด็กชายโอลิเวอร์ เบนเซน เบิร์กฮาร์ท ชั้น ป.4A แพนก MLP ได้รับรางวัลชนะเลิศ ประเภทเยาวชนชายเดี่ยว รุ่นอายุไม่เกิน 10 ปี
- การแข่งขันกีฬาเทนนิส รายการ SINGHA GRAND SLAM EXPERIENCE U16 ผลปรากฏว่า
- เด็กชายกานต์ธัช สุฤทธิโยธิน ชั้น ม.2/7 ได้รับสิทธิ์ไปร่วมแคมป์ SINGHA GRAND SLAM EXPERIENCE ณ ประเทศออสเตรเลีย และยังได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเทนนิสรายการ 29th Tecnifibre-E @Schools Tennis tournament 2023 รุ่นอายุไม่เกิน 16 ปี

การแข่งขันกีฬาเทนนิส รายการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 38 “นครสวรรค์เกมส์” ผลปรากฏว่า

- นางสาวณิชาธิ์ บัวเพชร ชั้น ม.5/4 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง (เหรียญทองแดง) ประเภททีมหญิง



ฝ่ายกิจกรรม



ประเภทกีฬาเทควันโด

การแข่งขันกีฬาเทควันโด รายการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 38 “นครสวรรค์เกมส์” ผลปรากฏว่า

- เด็กชายภัทรกิตติ์ สุขกิตติสิริวงศ์ ชั้น ม.1/1 ได้รับรางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) ชนิดกีฬาเทควันโด รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี และได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันกีฬาเทควันโดชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดชลบุรี รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี



ประเภทกีฬาว่ายน้ำ

การแข่งขันกีฬาว่ายน้ำ รายการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 38 “นครสวรรค์เกมส์” ผลปรากฏว่า

- นายวชิรวิทย์ แจ่มโฉม ชั้น ม.4 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง (เหรียญทองแดง) ประเภทผลัด ฟรีสไตล์ 4X100 เมตร



ประเภทกีฬาแดนซ์

การแข่งขันกีฬาแดนซ์ การแข่งขันศิลปะการเต้นระดับประเทศ ครั้งที่ 10 ซึ่งถ้วยพระราชทานกรมสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี “10th CSTD Thailand Dance Grand Prix 2023” ผลปรากฏว่า

- เด็กชายวสุ ม่วงศิริ ชั้น ม.1/2 ได้รับรางวัล 1st Place ประเภท Hip Hop Duo/Trio รุ่นอายุไม่เกิน 13 ปี ได้เป็นตัวแทนเยาวชนไทยไปแข่งขันต่อที่ประเทศมาเลเซีย
- เด็กชายเมธัส ม่วงศิริ ชั้น ม.3/5 ได้รับรางวัล Honourable Mention ประเภท Hip Hop Duo/Trio รุ่นอายุไม่เกิน 17 ปี



ประเภทกีฬาแบดมินตัน

การแข่งขันกีฬาแบดมินตัน รายการชิงชนะเลิศแห่งจังหวัดชลบุรี ประจำปี 2566 ผลปรากฏว่า

- เด็กหญิงกานต์ หลุยยะพงศ์ ชั้น ม.2/1 ได้รับรางวัลชนะเลิศหญิงเดี่ยว รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี
- เด็กชายรัชพล วรปัสสุ ชั้น ม.2/2 ได้รับรางวัลชนะเลิศชายเดี่ยว รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี
- นางสาวณัฐกฤตา วรปัสสุ ชั้น ม.5/6 ได้รับรางวัลชนะเลิศหญิงเดี่ยว รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี

อสช อาสาช่วย Formation of ACS

โดย มาสเตอร์นิวัฒน์ ขุนจันทร์

**“เราชาวอัสสัมชัญศรีราชา
ต้องตั้งมั่นในคุณธรรมของศาสนา
ต้องเชื่อมั่นในคุณค่าและศักดิ์ศรีของคน
ต้องมุ่งมั่นในความเป็นเลิศด้านศิลปวิชาการ
ต้องยึดมั่นในความรับผิดชอบต่อสังคม”**

**“เราชาวอัสสัมชัญศรีราชา
ต้องยึดมั่นในความรับผิดชอบต่อสังคม”**

จากคำปณิธานข้อสุดท้ายนี้คือสิ่งที่โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชาปลูกฝังให้กับนักเรียนอัสสัมชัญศรีราชาทุกคนให้มีความรับผิดชอบต่อสังคม ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนได้จัดขึ้น โครงการจิตอาสา “อสช อาสาช่วย Formation of ACS” เป็นอีกหนึ่งกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้นักเรียนมีคุณธรรม มีจิตสาธารณะ Social support ช่วยเหลือผู้อื่นตามความสามารถของตน เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Characters) ให้กับนักเรียน

“จิตอาสา” (Voluntary) ทุกคนคงเคยได้ยินได้ฟังมาบ้างแล้ว แต่หลายคนอาจจะไม่เคยรู้ความหมายของคำนี้ คำว่า “จิตอาสา” หมายถึง การตระหนักรู้ตน ที่จะทำสิ่งใดเพื่อเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม เป็นผู้ที่ไม่เอื้อเพื่อ เสียสละ ให้ความร่วมมือร่วมใจทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม เมื่อมีจิตใจที่เป็นผู้ให้แล้วจะเป็นการช่วยลดปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสังคมได้อย่างยั่งยืน เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดี ช่วยแก้ปัญหาและสร้างสรรค์ให้เกิดประโยชน์สุขแก่สังคม เช่น การช่วยกันดูแลรักษาสสิ่งแวดล้อม โดยการไม่ทิ้งขยะลงในแหล่งน้ำ การดูแลรักษาสถาณสมบัติ เช่น หลอดไฟฟ้าที่ให้ความสว่างตามถนนหนทาง แม้แต่การประหยัดน้ำประปาหรือไฟฟ้าที่เป็นของส่วนรวม ใช้ให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า การเสียสละแม้กระทั่งเวลาเพื่อเผื่อแผ่ให้กับส่วนรวมอีกทั้งยังช่วยลด “อัตรากา” หรือความเป็นตัวตนของตนเองลงได้

ปีการศึกษา 2566 ฝ่ายกิจกรรม โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตอาสาเพื่อช่วยเหลือผู้อื่นและสังคม โดยผ่านทางกิจกรรม อสช อาสาช่วย ซึ่งประกอบด้วยกลุ่มจิตอาสาต่าง ๆ ได้แก่ กลุ่มจิตอาสาพระราชทาน 904 วปร. ซึ่งนักเรียนกลุ่มนี้ได้ผ่านการอบรมจากโรงเรียนจิตอาสาพระราชทาน เป็นต้นกล้าตัวอย่างการทำความดีด้วยหัวใจ กลุ่มลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน โดยโรงเรียนได้รับคัดเลือกจากจังหวัดชลบุรี ให้เป็นโรงเรียนต้นแบบ ได้รับการอบรมให้เป็นผู้บังคับบัญชา และขยายผลเพื่อตั้งกองลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา และกลุ่มจิตอาสาตามรอยนักบุญมงฟอร์ต เป็นต้น สิ่งเหล่านี้เป็นเพียงส่วนหนึ่งในการปลูกฝังค่านิยมที่ดีให้กับนักเรียนของเรา เพื่อส่งพวกเขาออกไปทำความดีสู่สังคม และประเทศชาติสืบไป





ฝ่ายกิจกรรม

ผลการเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของนักเรียนศิลปดนตรี และนักกีฬาโครงการพิเศษ ปีการศึกษา 2565

โดย มาสเตอร์ปรัชญา วิชา

ด้วยผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ 6 ของโรงเรียน และวิสัยทัศน์ของท่านผู้อำนวยการ ภราดา ดร.พิสูตร วาปีโส ท่านได้ให้ความสำคัญในนโยบายด้านการพัฒนาผู้เรียนในทุก ๆ ด้าน และในด้านการส่งเสริมผู้เรียนให้มีสุนทรียภาพทางด้านดนตรี และกีฬาที่เป็นอีกหนึ่งด้านที่ท่านให้ความสำคัญ โดยได้จัดหาผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านมาทำการฝึกสอนให้กับนักดนตรี และนักกีฬาของโรงเรียนมีการพัฒนาทักษะ และมุ่งสู่ความเป็นเลิศ จึงทำให้ผลการเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของนักเรียนศิลปดนตรี และนักกีฬาของโรงเรียน ปีการศึกษา 2565 สามารถเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาได้ 100 %

ในโอกาสนี้ทางโรงเรียนขอขอบคุณ อาจารย์ณรงค์ศักดิ์ อิ่มเจริญ ที่ปรึกษางานศูนย์ดนตรี มาสเตอร์ ณัฐพัฒน์ คุณยุ้ยยัง หัวหน้างานศูนย์ดนตรี คณะครูศูนย์ดนตรีทุกท่าน ที่มีความมุ่งมั่น ตั้งใจในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะทางด้านดนตรี จนส่งผลให้มีผลงานด้านดนตรีต่าง ๆ มากมาย และที่สำคัญสามารถส่งต่อผู้เรียนจนประสบความสำเร็จในการเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาในปีที่ผ่านมา

ขอขอบคุณท่านผู้อำนวยการ ภราดา ดร.พิสูตร วาปีโส มาสเตอร์ยุทธนา ธรรมประเสริฐ ผู้ช่วยหัวหน้างานนักกีฬาโครงการพิเศษ มาสเตอร์ताल นครดี ผู้ฝึกสอนนักกีฬาฟุตบอล รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี มาสเตอร์นเรศ สมงาม ผู้ช่วยผู้ฝึกสอนนักกีฬาฟุตบอล รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี มาสเตอร์เสกสันต์ ตะพิมพ์ ผู้ฝึกสอนนักกีฬาตะกร้อ รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี และคณะครูผู้ฝึกสอนทุกท่าน ที่มีส่วนผลักดันให้นักกีฬาโครงการพิเศษจนประสบความสำเร็จในการเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาในปีที่ผ่านมา



• สรุปผลการเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของ **นักเรียนศิลปดนตรี** ปีการศึกษา 2565



นายทวิวัฒน์ แสนสุภา

คณะวิศวกรรมศาสตร์
สาขาวิศวกรรมดนตรีและสื่อประสม
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
เจ้าคุณทหารลาดกระบัง



นายภัทรวรรณ พงษ์สีชมพู

คณะดนตรีและการแสดง
สาขาวิชาดนตรีสากล
มหาวิทยาลัยบูรพา



นายกฤษณกร จันดาแพง

คณะดนตรีและการแสดง
สาขาวิชาดนตรีสากล
มหาวิทยาลัยบูรพา



นายรติภูมิ สิริวาทีน

คณะวิทยาลัยดนตรี
สาขาวิชา Music Production
มหาวิทยาลัยรังสิต



นายสิทธิชัย สิงห์ราชย์

คณะวิทยาลัยดนตรี
สาขาวิชา Music Production
มหาวิทยาลัยรังสิต



นางสาวมินปัทม์ เรืองชัย

คณะนิเทศศาสตร์
มหาวิทยาลัยรังสิต



นายพรวิวัฒน์ เนื่อละออ

คณะบริหารธุรกิจ
มหาวิทยาลัยรังสิต

• สรุปผลการเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของ **นักกีฬาโครงการพิเศษ** ปีการศึกษา 2565



นายชัชวาล เม่นคล้าย

คณะวิศวกรรมศาสตร์
สาขาวิศวกรรมเคมี
มหาวิทยาลัยมหิดล



นายเดชนากร ตรีชา

คณะสหเวชศาสตร์
สาขาการจัดการกีฬา
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์



นายชานนท์ กองดี

คณะสหเวชศาสตร์
สาขาการจัดการกีฬา
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์



นายธัญวัฒน์ จรจำ

คณะสหเวชศาสตร์
สาขาการจัดการกีฬา
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์



นายอภิวิชญ์ ฝันดี

คณะสหเวชศาสตร์
สาขาการจัดการกีฬา
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์



นายอภิสิทธิ์ งามจิตรกุล

คณะวิทยาลัยนานาชาติ
สาขาวิชาความสัมพันธ์ระหว่าง
ประเทศและกิจการทั่วโลก
มหาวิทยาลัยมหิดล



นายชยกร ศรีรูป

คณะนิเทศศาสตร์
สาขาประชาสัมพันธ์ดิจิทัล
มหาวิทยาลัยกรุงเทพ



นายพุดมพงษ์ ช้างวิเศษ

คณะนิเทศศาสตร์
สาขาประชาสัมพันธ์ดิจิทัล
มหาวิทยาลัยกรุงเทพ



นายพศวัต ประสารวุฒิ

คณะบริหารธุรกิจ
สาขาการจัดการ
มหาวิทยาลัยกรุงเทพ



นายอาภินันท์ จันตะมา

คณะวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีปทุม



นายคริสติชา ภูมิเงิน

คณะศึกษาศาสตร์
สาขาพลศึกษา
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
วิทยาเขตศรีสะเกษ



นายณัฐชนน ศรีแจ้ง

คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ
สาขาการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
วิทยาเขตเชียงใหม่



นายศุภกร แสงธรรม

คณะอุตสาหกรรมบริการ
สาขาการจัดการกีฬาและสุขภาพ
มหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต



โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชาเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ มีนักเรียนทั้งประเภทไปกลับและประจำ นักเรียนประจำมีทั้งหอพักภายในโรงเรียนและหอพักครูภายนอกโรงเรียน เรามีนักเรียนทั้งชายและหญิงที่มาจากทุกจังหวัดของประเทศไทย มุ่งเน้นการปลูกฝังนักเรียนประจำทุกคนให้มีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตนเอง มีจิตสาธารณะ มีความเสียสละ ปลูกจิตสำนึกในด้านจริยธรรม คุณธรรม ให้รู้จักการอ่อนน้อมถ่อมตน ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลสิ่งเสพติดและอบายมุข ปัจจุบันดูแลและบริหารงานโดย ภราดาพิทยา เตื่อยตา หัวหน้าฝ่ายนักเรียนประจำ บริหารงานร่วมกับคณะครูที่ได้รับมอบหมายช่วยกันดูแลอย่างใกล้ชิด ตั้งแต่ตื่นนอนจนถึงเข้านอน

นอกจากด้านวิชาการที่นักเรียนประจำทุกคนมีหน้าที่ศึกษาหาความรู้แล้ว ฝ่ายนักเรียนประจำได้จัดกิจกรรมนันทนาการควบคู่ไปด้วย ให้นักเรียนสามารถใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันอย่างอบอุ่นและมีความสุข เพื่อให้ทุกคนรู้สึกว่า ที่นี่คือ **“บ้านหลังที่สอง”** มีดีประจำใจร่วมกันคือ **“รู้หน้าที่ มีวินัย ใส่ใจคนรอบข้าง ห่างไกลสิ่งเสพติด”** นักเรียนประจำทุกคนมีความผูกพันต่อเพื่อนร่วมสถาบัน เมื่อสำเร็จการศึกษาออกไปแล้ว สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

กิจกรรมและนันทนาการของนักเรียนประจำ

กิจกรรมออกแอกไนซ์ เกมส์ / คลับ เกมส์ : คาบ 9



- กิจกรรมออกแอกไนซ์ เกมส์ / คลับ เกมส์ เพื่อให้นักเรียนได้ออกกำลังกาย ได้เลือกเล่นกีฬาที่ตนชอบและความถนัด



- กิจกรรมดนตรี เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีสุนทรียภาพ และพัฒนาด้านอารมณ์และจิตใจ

กิจกรรมสอนเสริมพิเศษ : คาบ 10

- ฝ่ายนักเรียนประจำร่วมกับฝ่ายวิชาการ จัดสรรเวลาให้นักเรียนได้เลือกเรียนพิเศษกลุ่มย่อยในวิชาต่าง ๆ นักเรียนสามารถเลือกเรียนวิชาที่ต้องการเพิ่มพูนทักษะความรู้เพิ่มเติมได้ตามความต้องการ ในช่วงเวลาที่เหมาะสม
- “ติกอัสสัมชัญ” เป็นติกนอนสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และ 6 มีการเตรียมความพร้อมเสริมทักษะด้านวิชาการให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในการเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา โดยจัดสนามสอบเสมือนจริง (Mock test) เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนสอบ นอกจากนี้จะช่วยในเรื่องการเพิ่มความมั่นใจแล้วยังช่วยในเรื่องของสมาธิได้ดี ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน และยังเป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วย
- สำหรับนักเรียนที่ไม่เลือกเรียนเสริมพิเศษ มีห้อง Study สำหรับนักเรียนในการทบทวนการเรียนรู้ ทำการบ้าน และอบรมระเบียบวินัยต่าง ๆ โดยมีครูประจำติ๊กและหอพักคอยดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด พร้อมให้คำปรึกษาแนะนำ มีระบบ Wifi ที่สามารถให้นักเรียนได้ศึกษา ค้นคว้าหาข้อมูลได้อย่างเพียงพอ
- กิจกรรมอื่นๆ สำหรับนักเรียนประจำ เช่น กิจกรรมแข่งขันกีฬาระหว่างตึกนักเรียนประจำ กิจกรรมประเพณีวันลอยกระทง ร่วมพิธีเสกถ้ำพระกุมารและเปิดไฟต้นคริสต์มาส ร่วมงานเลี้ยงสังสรรค์วันคริสต์มาสและปีใหม่ เพื่อเฉลิมฉลองเตรียมรับการมาบังเกิดเป็นมนุษย์ขององค์พระเยซูคริสต์เจ้าในวันคริสต์มาส และเลี้ยงฉลองส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ร่วมกัน เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถและสุนทรียภาพด้านดนตรี สร้างความสุข ความสนุกสนานให้กับนักเรียนประจำ เข้าร่วมงานคืนสู่เหย้า ซึ่งเป็นงานประเพณีอันดีงามที่ศิษย์เก่ากลับมาเยี่ยมโรงเรียน และกิจกรรมงานเลี้ยงส่งพี่ ม.6 และ งานเลี้ยงสังสรรค์ประจำติ๊กเพื่อร่วมแสดงความยินดีกับพี่ๆ ก่อนจบปีการศึกษา





ฝ่ายนักเรียนประจำ

ผลสัมฤทธิ์ทางด้านการวิชาการของนักเรียนประจำ

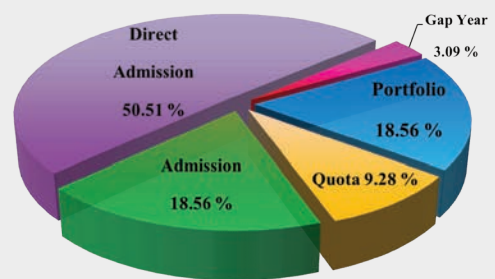
ในปีการศึกษา 2565 นักเรียนประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รุ่น 7659 จำนวน 97 คน สามารถเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาได้เป็นที่น่าพอใจ โดยสรุปได้ดังนี้

สรุปผลสัมฤทธิ์การศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รุ่น 7659

• จำแนกตามรูปแบบการเข้าศึกษาของนักเรียนประจำ โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา

ประเภท	จำนวนนักเรียนประจำ	ร้อยละ
รอบที่ 1 Portfolio	18	18.56
รอบที่ 2 Quota	9	9.28
รอบที่ 3 Admission	18	18.56
รอบที่ 4 Direct Admission	49	50.51
Gap Year	3	3.09
รวม	97	100

กราฟแสดงผลการศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (นักเรียนประจำ) จำแนกตามรูปแบบการเข้าศึกษา

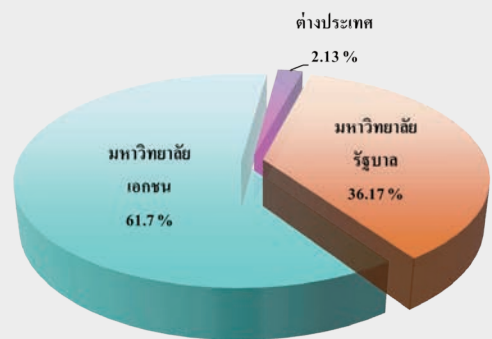


หมายเหตุ Gap Year ของจำนวนนักเรียน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 3.09 % Gap Year คือนักเรียนที่ฝึกไปทำกิจกรรมอย่างอื่นก่อนเข้ามหาวิทยาลัย 1-2 ปี ซึ่งกิจกรรมที่ทำอาจจะเป็นกิจกรรมการค้นคว้าเอง การไปทำกิจกรรมเพื่อสังคม หรือ ออกไปค้นคว้าความรู้รอบโลก

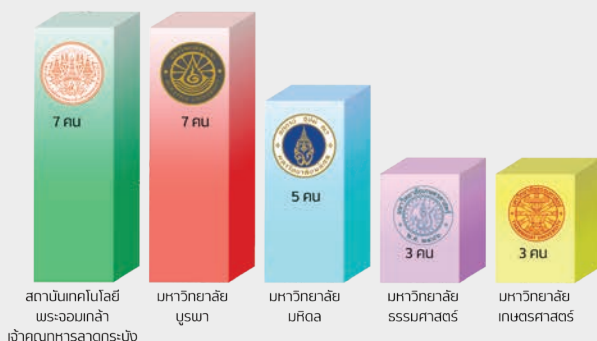
• การศึกษาต่อของนักเรียนประจำ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามประเภทสถาบันการศึกษา

ประเภท	นักเรียนประจำ	ร้อยละ
มหาวิทยาลัยรัฐบาล	34	36.17
มหาวิทยาลัยเอกชน	58	61.70
ศึกษาต่อต่างประเทศ	2	2.13
รวม	94	100

กราฟแสดงผลการศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (นักเรียนประจำ) จำแนกตามประเภทสถาบันการศึกษา



• การศึกษาต่อของนักเรียนประจำ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามมหาวิทยาลัยรัฐบาล



	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2 คน
	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2 คน
	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	1 คน
	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	1 คน
	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	1 คน
	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	1 คน
	วิทยาลัยฟ้าแห่งชาติ	1 คน

• การศึกษาต่อของนักเรียนประจำ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามมหาวิทยาลัยเอกชน



	วิทยาลัยดุสิตธานี	2 คน
	มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น	1 คน
	สถาบันเทคโนโลยีไทย - ญี่ปุ่น	1 คน
	มหาวิทยาลัยนานาชาติแสตมฟอร์ด	1 คน
	วิทยาลัยเซนต์หลุยส์	1 คน

มหาวิทยาลัยต่างประเทศ

	ประเทศออสเตรเลีย	1 คน
	ประเทศสิงคโปร์	1 คน

• การศึกษาต่อของนักเรียนประจำ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำแนกตามคณะที่นักเรียนเลือกเรียน

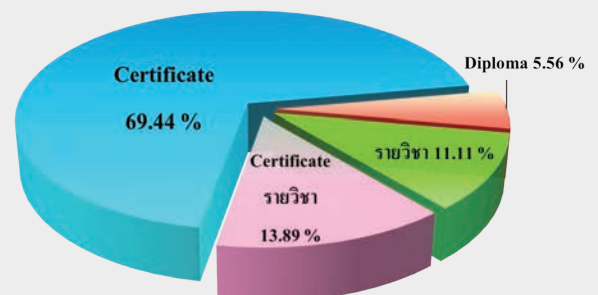
คณะที่นักเรียนเลือกเรียน	จำนวน
คณะบริหารธุรกิจ	45
คณะวิศวกรรมศาสตร์	14
คณะนิติศาสตร์/รัฐศาสตร์	6
คณะวิทยาศาสตร์	3
คณะนิเทศศาสตร์	4
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	4
คณะศิลปศาสตร์	3
คณะวิทยาการจัดการ	3
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	2

คณะที่นักเรียนเลือกเรียน	จำนวน
คณะดิจิทัลมีเดียและศิลปะภาพยนตร์	2
คณะแพทยศาสตร์/ทันตแพทย์	2
คณะพยาบาลศาสตร์	1
คณะเศรษฐศาสตร์	1
คณะศิลปกรรมศาสตร์	1
คณะดนตรีการแสดง	1
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	1
คณะนวัตกรรมสื่อสารทางสังคม	1

• นักเรียนประจำที่ได้รับรางวัลเรียนดี ปีการศึกษา 2565 “Academic & Scholarship Awards 2022”

ระดับชั้น	Certificate	Diploma	รายวิชา	Certificate & รายวิชา	รวม
ป.1	1				1
ป.2	-		1		1
ป.6	1				1
ม.1	6				6
ม.2	5				5
ม.3	2	2			4
ม.4	7		1	3	11
ม.5	3		2	2	7
รวม	25	2	4	5	36

กราฟแสดงผลนักเรียนประจำที่ได้รับรางวัลเรียนดี จำแนกตามประเภทของรางวัล





ฝ่ายนักเรียนประจำ

ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

- นักเรียนประจำ สอบเข้าศึกษาต่อผ่านระบบ TCAS : Thai University Central Admission System



นายกัญจน์ บุรสุภสวัสดิ์
ม.6/2 ตึกอัสสัมชัญ



นางสาวจันทร์จรัส ตั้งเจริญศิริ
ม.6/5 หอพักคาเบรียลา



นายชิษณุพงศ์ โจนฤทธิ์
ม.6/9 ตึกอัสสัมชัญ

- นักเรียนประจำ โปรแกรม MLP สอบเข้าศึกษาต่อผ่านระบบ TCAS : Thai University Central Admission System



นายวรวุฒิ จันทรสุข
ม.6/10 ตึกอัสสัมชัญ



นายรัชพล จินตนาเลิศ
ม.6/11 ตึกอัสสัมชัญ



นางสาวรักภินา เซอร์ชันซี
ม.6/11 หอพักคาเบรียลา



หอพักนักเรียนประจำ

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา



ตึกอัสสัมชัญ



ตึกเทโอฟาน



ตึกนฤมล



ตึกกราฟาแอล



หอพักคาเบรียลา (นักเรียนหญิง)

หอพักครู



หอพักม.วิชัย



หอพักมิสบุญริดา



หอพักมิสสุดา



หอพักมิสบุญนารถ



หอพักมิสอัคราดี

อวกานโซเกมส์ ปีการศึกษา 2566

อวกานโซเกมส์ เกิดขึ้นในสมัย ภราดาไฮโนรา ดำรงตำแหน่งอธิการ เป็นอธิการคนที่ 3 ของโรงเรียน ช่วง พ.ศ. 2504 – 2509 ท่านได้เล็งเห็นว่านักเรียนประจำมีเวลาว่างหลังเลิกเรียนมาก จึงมอบหมายให้ ภราดาอาร์เธอร์ จัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาอวกานโซเกมส์ขึ้น กีฬาที่จัดขึ้นครั้งแรกคือกีฬาฟุตบอล ซึ่งต่อมาภายหลังได้เพิ่มกีฬาบาสเกตบอล และวอลเลย์บอล การแข่งขันจะจัดแบ่งสี่ โดยใช้ตึกประจำ เป็นเกณฑ์แบ่งออกเป็นสี่ต่าง ๆ 6 สี่ คือ สี่แดง สี่ขาว สี่น้ำเงิน สี่ม่วง สี่เขียว สี่เหลือง และแบ่งประเภทรุ่นตามช่วงอายุ โดยจะมีครูประจำตึกเป็นผู้คุมการเล่น นักเรียนประจำทุกคนต้องใส่ชุดอวกานโซเกมส์ในการเล่นกีฬา ซึ่งในสมัยนั้น เป็นเสื้อกล้ามตามสีและกางเกงขาสั้นสีดำ และต่อมาได้เปลี่ยนรูปแบบไปตามยุคสมัย

กีฬาอวกานโซเกมส์ ปฏิบัติติดต่อกันมาหลายยุคหลายสมัย มีกีฬาประเภทต่าง ๆ เพิ่มมากขึ้น จนกระทั่งช่วง โควิด-19 เมื่อ พ.ศ. 2564 จึงหยุดเล่นอวกานโซเกมส์ เป็นเวลา 1 ปีการศึกษา เมื่อสถานการณ์ดีขึ้น จึงได้มีการเปลี่ยนแปลงประเภทกีฬายกเลิกการจัดแบบแบ่งสี่ และให้สิทธิ์ในการเลือกประเภทกีฬาต่าง ๆ ที่ชอบและสนใจ โดยฝ่ายนักเรียนประจำ ร่วมกับฝ่ายกิจกรรมในการจัดกีฬา ดนตรี และบอร์ด เกมส์ ที่หลากหลายประเภท เช่น ฟุตบอล วอลเลย์บอล บาสเกตบอล เทนนิส เทเบิลเทนนิส แบดมินตัน วูวี่ว๊ว มวยไทย เทควันโด ดนตรีไทย เปียโน กีตาร์ และกีฬา E-Sports เป็นต้น

จุดเด่นของอวกานโซเกมส์ คือ การได้ออกกำลังกายทุกวัน ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ได้เรียนรู้ กฎ กติกาการแข่งขัน รู้แพ้ รู้ชนะ การให้อภัย และฝึกวินัยความรับผิดชอบในตนเอง อีกทั้งยังส่งเสริมความรักความสามัคคีในหมู่คณะอีกด้วย



พิธีเปิดกิจกรรมออแกไนซ์เกมส์ ปีการศึกษา 2566 26 กรกฎาคม 2566

ภราดา ดร.พิสูตร วาปีโส ผู้อำนวยการ ประธานในพิธี และ ภราดาพิทยา เต้อยตา หัวหน้าฝ่ายนักเรียนประจำ ร่วมพิธีเปิดกิจกรรมออแกไนซ์เกมส์ และประชุมนักเรียนประจำ ครั้งที่ 1/2566 โดยในกิจกรรมได้มอบอุปกรณ์กีฬา มอบเงินรางวัลและเกียรติบัตรการออกแบบโลโก้เสื้อออแกไนซ์เกมส์ มอบเกียรติบัตรให้กับประธานและกรรมการนักเรียนประจำ และกล่าวให้โอวาทแก่นักเรียนในการเล่นกีฬา เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนประจำออกกำลังกาย ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ได้เรียนรู้ กฎ กติกาการแข่งขัน รู้แพ้ รู้ชนะ การให้อภัย และฝึกวินัยความรับผิดชอบในตนเอง อีกทั้งยังส่งเสริมความรักความสามัคคีในหมู่คณะ



ฝ่ายบริหารทั่วไป

โดย มิสสุริดา ถิ่นตะบะระ

เรือนพยาบาล “Marie Louise Medical Center”



เป็นอาคารที่ได้รับการอนุมัติจากมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ให้ก่อสร้างทดแทนเรือนพยาบาลหลังเดิม ได้รับการออกแบบให้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาของโรงเรียน โดยมีรูปทรงที่ทันสมัย สอดคล้องกับพื้นที่ของโรงเรียน มีพื้นที่ใช้สอย 448 ตารางเมตร เป็นอาคารชั้นเดียว ออกแบบโดยบริษัท บริษัท ดีเบลส์ จำกัด ใช้เวลาในการก่อสร้างประมาณ 9 เดือน ก่อสร้างแล้วเสร็จในเดือนธันวาคม 2565

เมื่อวันอังคารที่ 31 มกราคม 2566 ได้มีพิธีบูชาขอบพระคุณ แสงและเปิดเรือนพยาบาลมารีย์ หลุยส์ อย่างเป็นทางการ โดยได้รับเกียรติจากพระสังฆราช ชิลวีโอ สิริพงษ์ จรัสศรี ประมุขแห่งสังฆมณฑลจันทบุรี มาประกอบพิธีบูชาขอบพระคุณ

หอพัก คาเบรียลา

ฝ่ายบริหารทั่วไปดำเนินการปรับปรุงหอพักคาเบรียลา ซึ่งเป็นหอพักของนักเรียนประจำหญิง ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย รองรับนักเรียนจำนวน 75 คน เนื่องจากปัจจุบันมีนักเรียนประจำหญิงเพิ่มขึ้น โรงเรียนจึงดำเนินการปรับปรุง และต่อเติมห้องประกอบการเพิ่มเติม ดังนี้

1. ต่อเติมห้องต้อนรับผู้ปกครอง และห้องกิจกรรมสำหรับนักเรียนหอพัก
2. ปรับปรุงห้องอาบน้ำ ห้องสุขา ลานตากผ้า และห้องแต่งตัว
3. ต่อเติมห้องอาหาร ขนาด 10.5 x 10.5 เมตร บริเวณด้านหลังของหอพัก

ห้องอาหาร หอพักคาเบรียลา



ห้องต้อนรับผู้ปกครอง หอพักคาเบรียลา





ฝ่ายบริหารทั่วไป

ปรับปรุง ห้องเรียน / ห้องปฏิบัติการ

ฝ่ายบริหารทั่วไปดำเนินการปรับปรุงห้องเรียนอาคารโดนาเซียง ซึ่งเป็นอาคารเรียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 16 ห้อง พร้อมทั้งดำเนินการติดตั้งจอ Samsung Flipboard 4K ขนาด 85 นิ้ว จำนวน 19 เครื่อง และปรับปรุงห้องเรียน อาคารเซนต์ เมรี ซึ่งเป็นอาคารเรียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 จำนวน 15 ห้อง ปรับปรุงห้องปฏิบัติการฝ่าย MLP ได้แก่ ห้อง iMac Studio (Primary Section) และห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ อาคารเซนต์คาเบรียล

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชาให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนการสอนในทุกรูปแบบ โดยจัดห้องเรียนให้มีการประยุกต์การเรียนการสอนแบบ Active Learning ซึ่งเป็นกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ และนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาใช้ในห้องเรียน ให้ครูและนักเรียนได้มีปฏิสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน

ปรับปรุงห้องเรียน อาคารโดนาเซียง



ปรับปรุงห้องเรียน อาคารเซนต์ เมรี

ปรับปรุง
ภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน

ดำเนินการก่อสร้างจุดรับ-ส่งนักเรียน รวมทั้งจุดพักคอย เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักเรียน ครู และ ผู้ปกครอง บริเวณ Walk Way หน้าโรงเรียน และด้านหน้า อาคารเรียนา เซลี

Walk Way อาคารเรียนา เซลี



ปรับปรุง เวทีการแสดงและติดตั้งจอ LED

ด้วยในปีการศึกษา 2565 เป็นต้นมา โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ได้มีการปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ พร้อมด้วยอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ ส่งเสริมสุนทรียภาพ และศักยภาพของนักเรียนในด้านต่างๆ ในการนี้ โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ได้ดำเนินการปรับปรุงเวทีการแสดง และติดตั้งจอ LED อาคารเรียนต่างๆ ดังนี้

1. เวทีการแสดงกิจกรรม สำหรับนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย อาคารเรียนนา เซลี และได้รับการสนับสนุนติดตั้งจอ LED FULL COLOR DISPLAY ประเภทจอ OUTDOOR ขนาด 3 x 5 เมตร ราคา 785,000 บาท จากสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา
2. เวทีการแสดงกิจกรรม สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น อาคารโดนาเซียง และได้รับการสนับสนุนติดตั้งจอ LED FULL COLOR DISPLAY ประเภทจอ OUTDOOR ขนาด 5.5 x 2.5 เมตร ราคา 682,500 บาท จากสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา
3. เวทีการแสดงกิจกรรม สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษา อาคารยอห์น แมรี และในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา จะดำเนินการปรับปรุงเวทีการแสดงกิจกรรม พร้อมจอ LED สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย อาคารเซนต์ เมรีต่อไป

ติดตั้งจอ LED ประเภท OUTDOOR อาคารเรียนนา เซลี



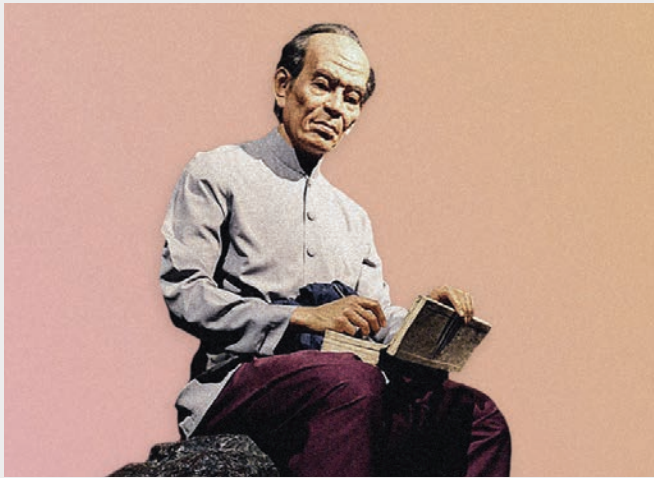
ติดตั้งจอ LED ประเภท OUTDOOR อาคารโดนาเซียง



พูดจากาษาไทย

โดย มิสสมนึก สุกฤติวิลา

นิราศเมืองแกลง : สุนทรภู่ : ผ่านศรีราชา



วันสุนทรภู่ ตรงกับวันที่ 26 มิถุนายน ของทุกปี ซึ่งเป็นวันเกิดของสุนทรภู่ ถือว่าเป็นวันสำคัญด้านวรรณกรรมของไทย ท่านเป็นกวีเอก 4 แผ่นดิน (รัชกาลที่ 1 - รัชกาลที่ 4) มีผลงานที่มีชื่อเสียงมากมาย อาทิ พระอภัยมณี สุภาวดีตอนหญิง นิราศเมืองแกลง นิราศภูเขาทอง นิราศเมืองเพชร กาพย์พระไชยสุริยา ฯลฯ องค์การยูเนสโกได้ยกย่องให้ท่านเป็นบุคคลสำคัญของโลกด้านงานวรรณกรรม หรือกวีเอกของโลก เมื่อปี พ.ศ. 2529 ในโอกาสครบรอบ 200 ปี ชาตกาล

นิราศเรื่องแรกของท่าน คือ **นิราศเมืองแกลง** ท่านประพันธ์ไว้เมื่ออายุประมาณ 21 ปี (พ.ศ. 2350) เดินทางจากกรุงเทพฯ (ธนบุรี) ไปเยี่ยมบิดา ที่บวชอยู่วัดป่า ตำบลบ้านกร่ำ อ.แกลง จ.ระยอง สมัยก่อนการเดินทางที่สะดวกจากกรุงเทพฯ ไประยองต้องเดินทางเรือและบางช่วงก็เดินทางบก เมื่อสิ้นสุดทางน้ำหรือทะเลก็ต้องเดินลัดป่าเขาลำเนาไพร

สาเหตุหรือจุดมุ่งหมายในการแต่งนิราศเมืองแกลงนั้นมีแหล่งอ้างอิง 2 สาเหตุ คือสมัยก่อนที่เราเรียนกันนั้นก็กล่าวว่า ท่านพันโทจงจาคดีที่ได้กับแม่จันก็เลยไปเยี่ยมบิดาที่บ้านกร่ำ อ.แกลง จ.ระยอง บิดาท่านบวชอยู่ที่วัดป่าบ้านกร่ำ บางฉบับก็ว่าท่านจะไปบวชบ้าง ก็สันนิษฐานกันไปส่วนที่ถูกหลงโทษจงจำนั้น เพราะไปลักลอบได้กับแม่จันที่เป็นข้าหลวงของวังหลัง ซึ่งสมัยก่อนโน้นเขามีกฎหมายห้ามไว้เยอะแยะ

แต่เมื่ออ่านนิราศเมืองแกลงจนจบเรื่องแล้วก็ทราบสาเหตุว่าท่านมีภารกิจที่เจ้านายใช้ให้ไป อาจเป็นเรื่องของราชการลับก็ได้ เพราะขณะนั้นเหตุการณ์บ้านเมืองของเราก็กังไม่สงบตีกัน

นิราศเมืองแกลงนี้ท่านเดินทาง(เรือ) กับนายน้อยและนายพุ่ม ซึ่งเป็นศิษย์รุ่นน้อง พร้อมด้วยคนนำทางชื่อนายแสง ออกเดินทางจากบริเวณแถบๆ พระราชวังหลัง (ปัจจุบันคือบริเวณ รพ.ศิริราช) ล่องเรือลงไปตามแม่น้ำเจ้าพระยา ผ่านวัดแจ้ง (วัดอรุณฯ) ผ่านย่านลำเพ็ญ ดาวคะนอง ปากลัด บางระเจ็ด พระประแดง ฯลฯ

การแต่งนิราศนั้น เป็นการแต่งพรรณนาการเดินทาง จากที่อยู่หรือจากคนที่รัก ต้องมีการพรรณาสกศรัหาในการเดินทางจากคนอื่นเป็นที่รัก และพรรณนาการเดินทางชมรมชมไม้ บอกสถานที่เดินทางผ่านไปด้วยนิราศแต่งเฉพาะเดินทางไป ไม่นิยมแต่งเดินทางกลับ

คณะของท่านผ่าน ต.หัวตะเข้ (จ.สมุทรปราการ) ท่านก็บันทึกไว้ว่า

**ตะลึงแลแต่ล่วนลูกตะเข้
โดยคะเนมากมายทั้งซ้ายขวา
สักสองร้อยลอยไล่กินลูกปลา
เห็นแต่ตากับจุมูกเหมือนตุ๊กแก**

นี่คงเป็นที่มาของ ต.หัวตะเข้ แน่ๆเลย จากหัวตะเข้ก็ผ่านคลองขวาง แล้วก็เข้าคลองบางเหี้ย พักค้างคืนที่นี่มีความลำบากมากเพราะไม่ได้นำมุ้งติดมาอยู่กับชุม ทำให้ท่านรำคาญว่า

**โ้ยยามยากจากเมืองแล้วลืมนุ้ง
มาร้ายงูเวกนาประดาหาย
จะกรวดน้ำคว่ำขันจนวันตาย
แม้เจ้านายท่านไม่ใช่แล้วไม่มา**

ในบทนี้ทำให้หลายท่านวิเคราะห์ใหม่ว่า ไม่ใช่พ้นจากจงจำแล้วเดินทางไปเยี่ยมบิดาและจะไปบวช แต่ถ้าท่านจะบวชก็สามารถบวชที่วัดแถวๆ วังหลังได้ แสดงให้เห็นว่ามีเจ้านายใช้ให้ท่านเดินทางไปเพื่อภารกิจใด ภารกิจหนึ่งของราชการ

จากหัวตะเข้ก็มาทางบางบ่อ บางสมัคร บางวัว บางมังกร บ้านลาน แล้วก็ออกทะเล คณะของท่านพบอุปสรรคคลื่นลมแรง ท่านกลัวว่าน้ำจะพัดเรือไปทางเกาะสีชัง จนต้องบนเจ้าแม่สามมุกว่า

**เห็นจวนจวนบนเจ้าเขาสามมุก
จงช่วยทุกข์ถึงที่จะทำถวาย
พอลดคำน้ำขึ้นทั้งคลื่นคลาญ
ทั้งสามนายหน้าขึ้นค่อยเอื้อยมา**

พอบนเสร็จน้ำขึ้นคลื่นลมก็หายทันที ทั้งคนพายเรือและคนนำทางก็หน้าตาสดชื่นพายเรือไปต่อถึงบางปลาสร้อย (ชลบุรี)

ซึ่งสมัยก่อนโน้น (ก่อน พ.ศ. 2440) เมืองชลบุรี คือเมืองบางปลาสร้อย และมาพักบ้านของขุนจำเมืองพักอยู่ถึง 3 วัน ท่านบรรยายชีวิตชาวบางปลาสร้อยว่า มีอาชีพทำประมง หอย ปู ปลา บ้านเรือนก็อยู่ริมทะเล มีการค้าขายกันคึกคักจากการอ่านแล้ววิเคราะห์จะเห็นว่า จากเมืองบางปลาสร้อยน่าจะเดินทางบก น่าจะนำเรือทิ้งไว้หรือฝากไว้ที่บางปลาสร้อย

**พอพ้นบ้านลานแลล่วนทุ่งเลี่ยน
หนทางเตียนตัดเข้าภูเขาวาง
ดูกรวดทรายพรายงามเหมือนเงินราง
หยาดน้ำค้างยังหลุมที่ขุมควาย**

จากเมืองบางปลาสร้อยก็ถึง บ้านไร่ เขตหนองมน โดยมีนายแสงนำทางไปทางป่า และเป็นป่าห้วยคาเลียบริมทะเล

**ตะวันคล้อยหน้อยหนึ่งถึงบางพระ
ระยะบ้านนั้นก็แนบหนา
พอพบเรือนเพื่อนชายชื่อนายมา
เขาโอภาต้อนรับให้กลับนอน**

ท่านสุนทรภู่และคณะเดินทางมาถึงบางพระค้างคืนบ้านเพื่อนชื่อนายมา จากหนังสือ 100 ปีศรีราชา เขียนไว้ว่าบางพระเป็นชุมชนเก่าแก่มีบ้านเรือนหนาแน่น จนเป็นที่ตั้งของอำเภอ คืออำเภอบางละมุง เป็นการย้ายอำเภอบางละมุงมาตั้งที่ ตำบลบางพระ (พ.ศ. 2437) แต่นิราศเมืองแกลงท่านแต่งไว้สมัยรัชกาลที่ 1 การเมือง การปกครองสมัยนั้นยังไม่มีที่ตั้ง อำเภอ จังหวัด

**พอรุ่งแสงสุริยาลาลาศ
ลงเลียบหาดทวนคะนึ่งถึงสมร
เห็นกรวดทรายชายทะเล
ละอียดอ่อนดั่งองสรำลิด**

รุ่งเช้าก็ออกเดินทางต่อเลียบมาตามชายหาดบางพระมีบ้านเรือนปลูกกันเรียงรายใกล้ ๆ กัน ท่านเดินเลียบชายทะเลก็มาขึ้นบกเข้าป่าเขต “ ศรีราชา ”

**อันชื่อนี้ศรีมหาราชาชาติ
ขึ้นจากหาดเข้าป่าพนาสัตย์
ค่อยเลียบเดินเนินโขดสิงขรคัน
เสียงจกจั่นแซ่เชิงวังเวงใจ**

ก็มีผู้สงสัยว่า “ ศรีราชา ” นี้เดิมชื่อ “ ศรีมหาราชา ” หรือเปล่า หรือชื่อ “ ศรีมหาราชาชาติ ” กันแน่ ก็ถกเถียงกันไป แต่เราว่าน่าจะเป็นลักษณะการแต่งคำประพันธ์มากกว่า มีการเพิ่มคำตัดคำ ให้สัมผัสคล้องจองของการประพันธ์ ชื่อนี้น่าจะชื่อศรีราชา (ความคิดเห็นส่วนตัว) อย่างไรก็ตามแล้วแต่พวกเราควรภูมิใจที่ท่านสุนทรภู่และคณะได้เดินทางผ่านและได้บันทึกชื่อเอาไว้

แสดงว่าชื่อศรีราชานี้เป็นชื่อเก่าแก่และเป็นชื่อดั้งเดิมของพวกเรา จากนิราศของท่านได้บรรยายไว้ว่าศรีราชาเป็นป่า มีเสียงจกจั่น เสียงนกร้อง ร่มรื่น ไม่ได้กล่าวถึงบ้านเรือนผู้คนเลยแสดงว่าสมัยก่อนโน้นศรีราชามีแต่ป่าดงพงไพร จากนั้นก็เดินทางไปทุ่งสุขลา

**ถึงเขาวางว่างเวียงชะวากว้าง
เขาเรียกทุ่งสาขาลพนาสัตย์
เป็นป่ารอบขอบเขินเนินอรัญ
นกเขาขันคูเรียกกันเพรียกไพร**

จากนั้นก็ไปถึง บางละมุง ท่านบอกว่าเป็นแหล่งชุมชนขนาดใหญ่ มีพนักงานปกครอง มีแม่น้ำลำคลอง (น่าจะเป็นคลองบางละมุง)

**แล้วรีบรุดไปจนสุดที่ทิวทุ่ง
ถึงบางละมุงพบน้ำลำละหาน
เป็นประเทศเขตนิคมกรมการ
มีเรือนบ้านแออัดทั้งวัดวา**



จากนั้นก็ถึงนาเกลือ ทุ่งพัตยา (คงไม่ใช่แถบชายทะเล) นาจอมเทียน พักค้างคืนที่บ้านขุนราม แล้วก็ออกเดินทางต่อไปถึงหนองชะงั่ว ห้วยโป่ง เข้าสู่ระยอง ช่วงนี้นายแสงคนนำทางหนีไปแล้ว ท่านต้องเดินทางต่อกัน 3 คน

สุดท้ายท่านก็เดินทางถึง บ้านกร่ำ ช่วงพลบค่ำพอดีได้พบญาติพี่น้องที่ญาติของบิดาซึ่งบวชเป็นพระ ท่านอยู่ที่บ้านกร่ำเป็นเวลา 1 เดือนกว่า ๆ สวดมนต์ ถือศีลเหมือนนักบวช แต่ไม่ได้บวช ช่วงที่มาถึงแรก ๆ ท่านป่วยเป็นเวลานานพอสมควรพออาการดีขึ้นก็ไปเที่ยวทะเลบ้าง ไปเที่ยวตามป่าบ้าง หลังจากนั้นก็เดินทางกลับ

นิราศเมืองแกลง ถือว่าเป็นนิราศเรื่องแรกของท่านที่มีการเดินทาง ผ่านลำคลองและทะเล ตลอดจนผ่านดินแดนภาคตะวันออกตามบันทึกของท่าน สิ่งที่น่าภาคภูมิใจของพวกเราคือการบันทึกไว้ว่าท่านเดินทางผ่าน “ ศรีราชา ” ของพวกเราด้วยนั่นเอง



สมาคมศิษย์เก่าอัสสัมชัญศรีราชา

ประจำปีการศึกษา 2566

โดย มีส.ดร.ปสุตา โอษฐ์จันทร์ศรี มีส.ณัฐกฤตา สังข์มณี

คณะกรรมการบริหารสมาคมศิษย์เก่าอัสสัมชัญศรีราชา ประกอบด้วย

นายสนธยา	คุณปลื้ม	นายกสมาคม	น.ส.สุภาพร	กิตติชาติสกุล	ผู้ช่วยเหรัญญิก
นายณกต	สวัสดิ์บุรี	อุปนายก	นายสุเทพ	พงศ์ปฐนียกุล	นายทะเบียน
นายสินาท	เฮงสุวนิช	อุปนายก	นายไกรรวี	วงศ์ตระกูลกานต์	ผู้ช่วยนายทะเบียน
พล.ต.ท.เชษฐา	โกมลวรรณระ	อุปนายก	นายนิพิชฌน์	เกตนพงษ์พัฑ	กิจกรรมกีฬา
นายบุญเกียรติ	วิวัฒน์เดชา	อุปนายก	นายหฤษฎ	เลื่อมสำราญ	ผู้ช่วยกิจกรรมกีฬา
นายมังกร	ปรัชญาธเนศกุล	อุปนายก	นายบุญเจริญ	สุขจิตต์	ปฎิคม
นายธวัชชัย	ดุริยประภา	เลขาธิการ	นายวรินทร์	ถ่วงศ์ธรรม	ผู้ช่วยปฎิคม
น.ส.นภาพร	โพธิสารัตนะ	รองเลขาธิการ	นายทินวัฒน์	อารมย์สุข	ประชาสัมพันธ์
นายภาสกร	กฤตยารักษ์สกุล	รองเลขาธิการ	น.ส.ชญญ์รัศ	รัตนพิศาลกุล	สาราณียากร
นายยุติธรรม	คงสวัสดิ์	รองเลขาธิการ	น.ส.รัตนา	ฉัตรทินวัฒน์	ผู้ช่วยสาราณียากร
น.ส.วรรณภา	จूरีกานนท์	เหรัญญิก			



สรุปผลการดำเนินงานสมาคมศิษย์เก่าอัสสัมชัญศรีราชา



ประชุมคณะกรรมการบริหารสมาคมศิษย์เก่าอัสสัมชัญศรีราชา

วันพุธที่ 1 มีนาคม 2566

วันพฤหัสบดีที่ 6 เมษายน 2566

วันพฤหัสบดีที่ 11 พฤษภาคม 2566

วันพุธที่ 7 มิถุนายน 2566

วันเสาร์ที่ 3 กรกฎาคม 2566

ประชุมคณะกรรมการสมาคมศิษย์เก่าอัสสัมชัญศรีราชา ครั้งที่ 1/2566

ประชุมคณะกรรมการสมาคมศิษย์เก่าอัสสัมชัญศรีราชา ครั้งที่ 2/2566

ประชุมคณะกรรมการสมาคมศิษย์เก่าอัสสัมชัญศรีราชา ครั้งที่ 3/2566

ประชุมคณะกรรมการสมาคมศิษย์เก่าอัสสัมชัญศรีราชา ครั้งที่ 4/2566

ประชุม 3 ฝ่าย และ ประชุมคณะกรรมการสมาคมศิษย์เก่าฯ ครั้งที่ 5/2566

การสนับสนุนงบประมาณให้โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชาดังต่อไปนี้

กองทุนพระคุณที่สาม ปีการศึกษา 2565 ได้ช่วยเหลือค่ารักษาพยาบาลครูปัจจุบัน ครูอาวุโสและครูเกษียณ จำนวนเงิน 1,191,788.00 บาท

สิทธิเบิกค่ารักษาพยาบาล-กองทุนพระคุณที่ 3 ปีการศึกษา 2565

ที่	รายการ	ครูและเจ้าหน้าที่ที่มีสิทธิเบิก			ยอดเบิกค่ารักษาพยาบาล		
		จำนวนคน	ต่อคน	จำนวนเงิน	จำนวนคน	จำนวนเงิน	%
1	ครูและเจ้าหน้าที่ปัจจุบัน						
	- อายุงานน้อยกว่า 20 ปี	196	3,000	588,000	174	453,817	77.18%
	- อายุงานตั้งแต่ 20 ปีขึ้นไป	90	5,000	450,000	87	374,892	83.31%
	รวมครูเจ้าหน้าที่ปัจจุบัน	286		1,038,000	261	828,709	79.84%
2	ครูเกษียณ						
	- อายุงานตั้งแต่ 15 ปีขึ้นไป	66	15,000	990,000	36	335,101	33.85%
	- ครูอาวุโส (เดิม)	15	5,000	75,000	6	27,978	37.30%
	รวมครูเกษียณ	81		1,065,000	42	363,079	34.09%
	รวมทั้งสิ้น	367		2,103,000	303	1,191,788	56.67%



กิจกรรมสัมพันธ์ร่วมกับสมาพันธ์สมาคมศิษย์เก่าคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย (CGA) และ โรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

วันพุธที่ 19 เมษายน 2566

ร่วมประชุมสมาพันธ์สมาคมศิษย์เก่าคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 1/2566 ณ สำนักงานใหญ่ บริษัท ชัยรჭการ กรุงเทพ จำกัด

วันศุกร์ที่ 19 พฤษภาคม 2566

ร่วมประชุมสมาพันธ์สมาคมศิษย์เก่าคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 2/2566 ณ สำนักงานใหญ่ บริษัท ชัยรჭการ กรุงเทพ จำกัด

วันอาทิตย์ที่ 25 มิถุนายน 2566

ร่วมแข่งขันสนุกเกอร์กระชับมิตร ระหว่าง สมาคมศิษย์เก่าเซนต์คาเบรียลและสมาคมศิษย์เก่าอัสสัมชัญศรีราชา ครั้งที่1 ผลการแข่งขันสมาคมศิษย์เก่าอัสสัมชัญศรีราชา ชนะ ณ สมาคมศิษย์เก่าเซนต์คาเบรียล

วันพฤหัสบดีที่ 29 มิถุนายน 2566

คณะกรรมการสมาคมศิษย์เก่าอัสสัมชัญศรีราชา ร่วมอวยพร แสดงความยินดี Happy Feast Day เนื่องในโอกาสการฉลองศาสนานาม ภราดา ดร.เดชาชัย ศรีพิจารณ์ ประธานมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ณ มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ซอยทองหล่อ กทม.

วันพฤหัสบดีที่ 22 มิถุนายน 2566

การประชุมใหญ่วิสามัญ และการประชุมคณะกรรมการบริหาร สมาพันธ์สมาคมศิษย์เก่าคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย เดือนมิถุนายน 2566 ณ ห้องประชุม มาร์ติน 5 ชั้น 3 อาคารมาร์ติน เดอ ตูร์ส์ (ตึกแดง) โรงเรียนเซนต์คาเบรียล กรุงเทพฯ สมาคมศิษย์เก่าอัสสัมชัญศรีราชา ได้ร่วมบริจาคทำบุญกับสมาพันธ์ CGA ในกิจกรรมหน่วยงานแพทย์อาสาเคลื่อนที่ เป็นจำนวนเงิน 20,000 บาท

กิจกรรมสัมพันธ์เพื่อสมาชิกสมาคมศิษย์เก่าอัสสัมชัญศรีราชา

วันศุกร์ที่ 28 เมษายน 2566

การแข่งขันกอล์ฟ 4 สถาบัน ณ สนามกอล์ฟ บางปะกง ริเวอร์ไซด์ คันทรี คลับ สมาคมศิษย์เก่าอัสสัมชัญศรีราชาส่งพวงหรีดแสดงความเสียใจกับการจากไปของคุณณรงค์ พงษ์อัฒมา ศิษย์เก่าอัสสัมชัญศรีราชารุ่น 12 อดีตโกลฟฟุตบอลเสื้อสามารถตัวที่ 1 ของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ณ วัดธาตุทอง

วันพุธที่ 28 มิถุนายน 2566

เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน

วันศุกร์ที่ 26 พฤษภาคม 2566

ร่วมพิธีมิสซาบูชาขอบพระคุณโอกาสเปิดภาคเรียนปีการศึกษา 2566 วจนพิธีกรรมเสกและอวยพร เข้มวิทย์ฐานะ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ร่วมแสดงความยินดีโอกาสมาปฏิบัติงานของ ภราดาพิทยา เตื่อยตา และแสดงความยินดีโอกาสฉลองศาสนนาม ภราดา เดซีเดริอัส สุนันท์ โยธารักษ์ ภราดาอาวุโส ณ วัดเดล โรซารีโอ โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา

วันศุกร์ที่ 2 มิถุนายน 2566

ร่วมถวายพระพรวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี ณ โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา

วันจันทร์ที่ 12 มิถุนายน 2566

คณะกรรมการสมาคมศิษย์เก่าอัสสัมชัญศรีราชาประชุมเพื่อพิจารณาแบบทรงผมที่เป็นมาตรฐานของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ณ ห้องประชุมฝ่ายปกครอง อาคารยอห์น แมรี โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา

วันเสาร์ที่ 24 มิถุนายน 2566

คณะกรรมการสมาคมศิษย์เก่าอัสสัมชัญศรีราชาร่วมพิธีมอบรางวัลเรียนดี “ACADEMIC & SCHOLARSHIP AWARDS CEREMONY 2023”

วันจันทร์ที่ 3 กรกฎาคม 2566

นายสนธยา คุณปลื้ม นายกสมาคมศิษย์เก่าอัสสัมชัญศรีราชา และ คณะกรรมการสมาคมฯ ร่วมประชุม 3 ฝ่าย ประกอบด้วย โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา และสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา เพื่อหารือแนวทางการบริหารงานให้ไปในทิศทางเดียวกัน พร้อมร่วมสนับสนุนกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียน และ มอบเงินสนับสนุนให้กับนักกีฬาโครงการพิเศษรุ่นอายุ 18 ปี จำนวน 10,000 บาท จากการชนะเลิศแข่งขัน PTT Group Cup 2023 รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี พร้อมทั้งมอบเงินสนับสนุน จากการทำบัตร CGA CARD จำนวน 79,065 บาท รับมอบโดย ภราดา ดร.พิสูตร วาปีโส ผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ณ ห้องประชุมโอเช่ 1 อาคารโอเช่ โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา

วันพุธที่ 5 กรกฎาคม 2566

คณะกรรมการสมาคมศิษย์เก่าอัสสัมชัญศรีราชาร่วมพิธีรับมอบถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี การแข่งขันฟุตบอล PTT Group Cup 2023 ครั้งที่ 25 รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ณ อาคารยอห์น แมรี โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา

วันศุกร์ที่ 7 กรกฎาคม 2566

คณะกรรมการศิษย์เก่าอัสสัมชัญศรีราชา ร่วมพิธีบูชาขอบพระคุณโอกาสฉลองศาสนนาม ภราดา เปาโล วิหาร ศรีหาพล ณ วัด เดล โรซารีโอ โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา





สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ประจำปีการศึกษา 2566

โดย มิส ดร.ปสุตา โอษฐ์จันทร์ศรี มิสนิษฐา สังข์ทอง

เพื่อให้การบริหารโรงเรียนดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดอย่างต่อเนื่องสอดคล้องตามข้อบังคับสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ข้อที่ 27 และข้อที่ 28 ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ โรงเรียนได้แต่งตั้งคณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครู ปีการศึกษา 2566-2567 ดังนี้

คณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ประกอบด้วย

นายพงษ์สวัสดิ์ รัตนะเหลี่ยม	นายกสมาคม
ภราดา ดร.พิสูตร วาปีโส	อุปนายก คนที่ 1
นายยุติธรรม คงสวัสดิ์	อุปนายก คนที่ 2
นายนิพิพัฒน์ เกตนันท์พัฑฒ	อุปนายก คนที่ 3
นางศิริวรรณ กลีบบัว	เหรัญญิก
มิส ดร.ปสุตา โอษฐ์จันทร์ศรี	ผู้ช่วยเหรัญญิก
นางสาวทิพาพร สังข์ทอง	ปฎิคม
นางสาวชญาณิษฐ์ คิมหะจันทร์	ผู้ช่วยปฎิคม
นางสาววันวิสาข์ เมืองมนประเสริฐ	ผู้ช่วยปฎิคม
ม.ณัฐพงศ์ เอี่ยมเสถียร	ผู้ช่วยปฎิคม
ม.ปรัชญา วิชา	ผู้ช่วยปฎิคม
มิสประภารัตน์ อุ่อรณ	ผู้ช่วยปฎิคม
นางสาวช่อพกา จันทรวิงษ์	นายทะเบียน
นางสาววาสนา สมบูรณ์	ผู้ช่วยนายทะเบียน
ม.วิชัย โพนทะยาน	ผู้ช่วยนายทะเบียน
นายเมธี หวังวงศ์เจริญ	สาราณียกร
นางสาวลลิตภัทร จันทร	ผู้ช่วยสาราณียกร
มิสสุธิดา ดินตะบะระ	ผู้ช่วยสาราณียกร
นางโสภา พรหมนิก	เลขานุการ
มิสนิษฐา สังข์ทอง	ผู้ช่วยเลขานุการ



สรุปผลการดำเนินงานสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา (เดือนพฤษภาคม - กรกฎาคม พ.ศ. 2566)

• ประชุมคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา

27 มิถุนายน 2566

ประชุมคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูฯ ครั้งที่ 1/2566

• ส่งเสริมการช่วยเหลือสังคม

สนับสนุนการแข่งขันกอล์ฟการกุศลสมาคมศิษย์เก่าอัสสัมชัญศรีราชา ACS 5235
ประเภททีมทั่วไป 1 ทีม ทีมละ 30,000 บาท

• สร้างความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและครูโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

18 กรกฎาคม 2566

เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการบริหารสมาพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 1/2566

• เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน

26 พฤษภาคม 2566

พิธีมีสชาบูชาขอบพระคุณโอกาสเปิดปีการศึกษา 2566 และพิธีการต่างๆ ดังนี้

- วจนพิธีกรรมเสกและอวยพรเสริมวิทยฐานะสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
- ร่วมแสดงความยินดีและต้อนรับ ภราดาพิทยา เต้อยตา รองผู้อำนวยการ และหัวหน้าฝ่ายนักเรียนประจำในโอกาสมาปฏิบัติหน้าที่ที่โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา
- ร่วมแสดงความยินดีในโอกาสฉลองศาสนนาม ภราดา เดซีเดริอุส สุนันท์ โยธารักษ์ ภราดาอาวุโส ณ วัดเตล โรซารีโอ โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา

2 มิถุนายน 2566

พิธีถวายพระพรเนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี 3 มิถุนายน 2566 ณ หอประชุมหลุยส์ ชาแนล อาคารวัชรสมโภช โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา

12 มิถุนายน 2566

คุณพงษ์สวัสดิ์ รัตนเหล็ยม นายกสมาคมฯ เป็นตัวแทนสมาคมฯ เข้าร่วมประชุมกับผู้ปกครอง โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา เพื่อพิจารณาแบบทรงผมที่เป็นมาตรฐานของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ณ ห้องประชุมฝ่ายปกครอง อาคารยอห์น แมรี โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา





- 24 มิถุนายน 2566 พิธีมอบรางวัลเรียนดี “ACADEMIC & SCHOLARSHIP AWARDS CEREMONY 2023” ณ หอประชุมหลุยส์ ชาแนล อาคารวัชรสมโภช โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา
- 27 มิถุนายน 2566 ประชุมคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ครั้งที่ 1/2566 ณ ห้องประชุมโอเช่ 2 อาคารโอเช่
- 3 กรกฎาคม 2566 ประชุมสัณยจรคณะกรรมการ 3 ฝ่าย ได้แก่ สมาคมศิษย์เก่าอัสสัมชัญศรีราชา, สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา และโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ณ ห้องประชุมโอเช่ 1 อาคารโอเช่ โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา
- 5 กรกฎาคม 2566 ร่วมแสดงความยินดีในพิธีรับมอบถ้วยพระราชทานกรมสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในการแข่งขันฟุตบอลเยาวชน PTT GROUP CUP 2023 ณ อาคารยอห์น แมรี โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา
- 7 กรกฎาคม 2566
- ร่วมพิธีมิสซาโอกาสศักราชขึ้นเดือนกรกฎาคม และโอกาสฉลองศาสนนาม ภราดาเปาโล วิหาร ศรีหาพล ณ วัดเคล โรซารีโอ โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา
 - คุณพงษ์สวัสดิ์ รัตนะเหลียม นายกสมาคมฯ ร่วมเป็นสักขีพยานในพิธีลงนามความร่วมมือ MOU “คณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิภาพนักเรียน กลุ่มโรงเรียนเครือข่ายอำเภอสรีราชา” 5 โรงเรียน ระหว่าง โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา, โรงเรียนดาราสมุทรศรีราชา, โรงเรียนศรีราชา, โรงเรียนสุรศักดิ์วิทยา และ โรงเรียนเซนต์ปอลคอนแวนต์ ณ หอประชุมหลุยส์ ชาแนล อาคารวัชรสมโภช โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา



โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ขอแสดงความเสียใจกับครอบครัว เกตนัพงศ์พิตร ในการจากไปของ คุณนิพิษณณ์ เกตนัพงศ์พิตร ศิษย์เก่า ACS 4225 อุปนายกสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา และกรรมการสมาคมศิษย์เก่าอัสสัมชัญศรีราชา

ขอให้ดวงวิญญาณของท่านได้รับการพักผ่อนตลอดนิรันดร์ในอ้อมพระหัตถ์ของพระเป็นเจ้า ด้วยเทอญ



บอกมาเท่า...เล่าไปสิบ

โดย ม.เฝ้า

สวัสดีค่ะท่านผู้อ่านทิวสนทุกท่าน ทิวสนฉบับนี้ถือว่าเป็นฉบับปฐมฤกษ์ของปีการศึกษา 2566 เรามีข่าวความเคลื่อนไหวในแวดวงชาวแดง-ขาวมาเสนอเหมือนเช่นเคย

เปิดเรียนปีการศึกษาใหม่ มีกิจกรรมมากมายทุกสัปดาห์ เริ่มต้นที่จัดพิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับชั้นปฐมวัย และประถมศึกษา จัดพิธี เมื่อวันที่ 7 มิถุนายน 2566 และระดับมัธยมศึกษาในวันพฤหัสบดีที่ 8 มิถุนายน 2566

- ท่านผู้อำนวยการ ภราดา ดร.พิสูตร วาปีโส เป็นประธานในพิธีไหว้ครู ระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษา ในวันพุธที่ 7 มิถุนายน 2566 ส่วนวันพฤหัสบดีที่ 8 มิถุนายน 2566 มีทั้งหมด 3 รอบ คือ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ต่อด้วย ระดับ MLP และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พร้อมด้วยคณะภราดาทุกท่าน และคณะครูตามระดับชั้น ... เนื่องจากจำนวนนักเรียนของเรามีจำนวนมากจึงต้องจัดพิธีเป็นรอบๆ ไป
- ภราดา กรกวี ยินดีเวท นอกจากต้องดูแลแผนกปฐมวัยแล้วยังรับตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียนอีกด้วย ได้ประกอบพิธีถวายราชสดุดีและทบทวนคำปฏิญาณ เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ณ อาคารยอห์น แมรี เมื่อวันที่ 1 ก.ค. 66
- ผ่านพ้นไปเรียบร้อยแล้ว พิธีรับรางวัลเรียนดี และมอบทุนการศึกษา ประจำปี 2565 โดยได้รับเกียรติจาก รศ.ดร.สฎายุ ธีระวณิชตระกูล (ACS 4932) คณะบดีคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา เป็นประธานในพิธี มอบรางวัลเรียนดี และประกาศเกียรติคุณประเภทต่างๆ
- สำหรับทุนการศึกษา ภราดาเทโอฟาน ภราดา ดร.พิสูตร วาปีโส ผู้อำนวยการโรงเรียน ให้เกียรติเป็นผู้มอบทุน เมื่อวันที่ 24 มิ.ย. 66

- งานนี้ ภราดา สุรสิทธิ์ สุขชัย รองผู้อำนวยการ ภราดา วิหาร ศรีหาพล ภราดา ดร.สะอาด วงศาเจริญภักดิ์ ภราดา พิทยา เตื่อยตา ร่วมแสดงความยินดีพร้อมด้วยภราดา วินธกร ป้องศรี ผู้ช่วยผู้อำนวยการ คณะกรรมการที่ปรึกษา คณะกรรมการสมาคมศิษย์เก่า คณะครู และนักเรียนมาร่วมเป็นเกียรติและแสดงความยินดีกันอย่างพร้อมเพรียง
- พิธีบูชาขอบพระคุณ ฉลองศาสนนาม ภราดา เปาโล วิหาร ศรีหาพล รองผู้อำนวยการโรงเรียน โดยได้รับเกียรติจากคุณพ่อวุฒิชัย บุญบรรลุ เป็นประธานในพิธีพร้อมด้วยคณะสงฆ์ คุณพ่อยอด เสนารักษ์ เจ้าอาวาสวัดพระพุทไธยศรีราชา เป็นผู้แทนกล่าวคำอวยพร โดยมีหน่วยงานต่างๆ มาร่วมอวยพรกันมากมาย เมื่อวันที่ 7 ก.ค. 66 ที่ผ่านมา
- พิธีลงนามความร่วมมือ MOU ของคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิภาพนักเรียนกลุ่มโรงเรียนในเครือห้วยอ่าวเอศศิริราชา ระหว่างโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา, โรงเรียนคาราสุมุท, โรงเรียนศรีราชา, โรงเรียนเซนต์ปอล คอนแวนต์ และโรงเรียนสุรศักดิ์วิทยาคม มีจุดมุ่งหมายเพื่อร่วมมือกันดูแลนักเรียนระหว่างสถาบัน ป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านพฤติกรรมของนักเรียน โดยได้รับเกียรติจาก นายวรจักร สถาพรภิญโญ นายอำเภอศรีราชา พ.ต.อ.ศักดิ์ชาย สุวรรณกุล ผู้กำกับสถานีตำรวจภูธรศรีราชา เป็นที่ปรึกษากิตติมศักดิ์ และ



โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา

นายกสมาคมผู้ปกครองและครู ร่วมเป็นสักขีพยาน เมื่อวันที่ 7 ก.ค. ที่ผ่านมา

- ๓ พิธีลงนามระหว่างโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชากับสโมสรฟุตบอล พัทยา ยูไนเต็ด และบริษัทเดอะเบสท์ แวลู จำกัด เพื่อร่วมมือกันพัฒนานักกีฬา บุคลากรกีฬาฟุตบอล และ นักกีฬาโครงการพิเศษ นักฟุตบอล รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี และ 18 ปี เข้าร่วมแข่งขันในนามของทีมสโมสรฟุตบอล พัทยา ยูไนเต็ด ในปีการศึกษานี้ ทางสโมสรฯ และบริษัทเดอะเบสท์ แวลู จำกัด สนับสนุนชุดกีฬา และมอบเงินสนับสนุนกีฬา อีกด้วย
- ๓ ชาว MLP ระดับชั้น ป.1-3 จัดทริปปริชาการ โดยไปเยี่ยมชม ทำฟาร์มดี คาเฟ่ แอนด์ ฟาร์ม (Tamfarmdee Café and Farm) ได้รับประสบการณ์ตรง ไปดูผลิตอาหาร ปลูกผัก และลงมือปฏิบัติกันจริง ๆ ได้รับความรู้และสนุกสนานกันถ้วนหน้า ทั้งสนุกทั้งอิ่มท้อง เมื่อวันที่ 13 ก.ค. 66 ณ เมืองชลบุรี
- ๓ ในวันเดียวกัน ม.ณัฐพงศ์ เอี่ยมเสถียร และมิสสุภาภรณ์ พรรัตนกิจกุล พานักเรียนชั้น ม.5/4 ไปทัศนศึกษา ณ มหาวิทยาลัยรังสิต คณะวิศวกรรมชีวทางการแพทย์ ฯลฯ นักเรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียนได้
- ๓ ส่วนชั้น ม.5/6 และ ม.5/7 นำโดยมิสสุณิ พิทักษ์ภรณ์ มิสศิริภัสสร โชติกุลสุรนนท์ พานักเรียนไปเยี่ยมชมคณะ นิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ เมื่อวันที่ 13 ก.ค. 66
- ๓ “รายการจากรากสู่เรา” มาหาข้อมูลความเป็นมาของเมือง ศรีราชา ที่เกี่ยวข้องกับบริษัทศรีมหาราชา และโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา เพื่อจัดการถ่ายทำสารคดี และถ่ายทำ ภายในวัด เดล โรซารีโอ เพื่อออกอากาศของสถานีโทรทัศน์ ไทยพีบีเอส เมื่อวันที่ 13 ก.ค. 66
- ๓ ม.ปรัชญา วิชา ม.นิวัฒน์ ชุมจันทร์ ม.ประสิทธิ์ จิตต์นิยม มิสพโยม เนโนนทอง มิสรัชณีกุล พวงพ่อง ฯลฯ พานักเรียนจิตอาสาไปมอบของที่ได้รับบริจาคมอบให้นักเรียน โรงเรียนคนตาบอด พระมหาไถ่พัทยา และจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้นักเรียนโรงเรียนพระมหาไถ่ ได้สนุกสนานกันอย่างเต็มที่ เมื่อวันที่ 13 ก.ค. 66
- ๓ มิสณัยนา ไพจิตร พานักเรียนชั้น ม.6/1 แผนกวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนพิเศษ วิทย-คณิต ตามแนวทาง สสวท. ไปศึกษาดูงาน ณ โรงพยาบาลสมิติเวช ศรีราชา เป็นการสัมผัสอาชีพด้านวิทยาศาสตร์เพื่อสุขภาพ พยาบาล เกษตรศาสตร์ ทันตแพทย์ศาสตร์ ฯลฯ เพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาต่อชั้นอุดมศึกษาต่อไป เมื่อวันที่ 27 มิ.ย. 66



- ๓ ม.นิวัฒน์ ชุมจันทร์ หัวหน้างานกิจกรรมภายในและภายนอก เป็นตัวแทนจิตตาศิบาล วาย ซี เอส ไปร่วมวันเยาวชนโลก World Youth Day Lisbon 2023 ณ ประเทศโปรตุเกส ระหว่างวันที่ 23 ก.ค. – 10 ส.ค. 66
- ๓ มิส ดร.ปสุตา โอษฐ์จันทร์ศรี ได้รับเชิญให้ไปบรรยาย “การบริหารคนให้โดนใจ” ให้แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/8 ... แบบนี้คงต้องเชิญกันต่อเนื่องกันแล้ว
- ๓ ขอแสดงความยินดีกับทีมฟุตบอลรุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ไปแข่งขันรายการ PTT Group Cup 2023 ซึ่งด้วยพระราชทานกรมสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระหว่างที่โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา พบกับโรงเรียนมาบยางพร วิทยาคม อัสสัมชัญศรีราชาคว้าแชมป์มาครอง 2 สมัยติดกัน ... งานนี้ ม.ตาล นครดี นอนไม่หลับเลยมีแต่คนโพสต์มาแสดงความยินดีตลอดเวลา ... ฝีมือล้วนๆ เมื่อวันที่ 29 มิ.ย. 66
- ๓ ส่วนพิธีรับมอบด้วยพระราชทานกรมสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อย่างเป็นทางการจัดขึ้นที่อาคารยอห์น แมรี โดยนายวิรัช อำท่า กัปตันทีม เป็นผู้รับถ้วยต่อหน้าพระบรมฉายาลักษณ์ และมอบด้วยพระราชทานฯ ให้แก่ภราดา ดร.พิสูตร วาปีโส ผู้อำนวยการโรงเรียน

- ▣ ทางโรงเรียนได้มอบเงินเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจแก่นักกีฬา และผู้ฝึกสอน จำนวน 50,000 บาท สมาคมศิษย์เก่า มอบให้จำนวน 10,000 บาท และนักเตะยอดเยี่ยมได้รับรางวัล 5,000 บาท
- ▣ ในพิธีการเดียวกันนี้ ก็ได้แสดงความยินดีกับนักกีฬาเซปักตะกร้อ ประเภททีมเดี่ยว รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ได้รับรางวัลชนะเลิศ ในรายการ อบจ.มหาสารคาม ได้รับเงินรางวัล 10,000 บาท อีกด้วย
- ▣ ม.นิวัฒน์ ชุมจันทร์ หัวหน้างานกิจกรรมภายในและภายนอก พร้อมด้วยมิสพโยม เนาโนทอง ม.ศุภกร นิตริตันโชติ พร้อมด้วยคณะนักเรียนจิตอาสา ไปร่วมวางพวงมาลาในวันคล้ายวันอัสัญกรรม เจ้าพระยาสุรศักดิ์มนตรี ณ เทศบาลเมืองศรีราชา เมื่อวันที่ 1 ก.ค. 66 ... ระยะเวลาที่กิจกรรมภายนอกมีงานเยอะมาก
- ▣ มิสสุชาดา สอนศิริ รับผิดชอบนักเรียนแผนการเรียนการจัดการธุรกิจ ม.ปลาย จัดกิจกรรมเปิดตลาดขายของของนักเรียนแผนกนี้ทุกวันจันทร์ต้นเดือน ขายดิบขายดีเหมือนแจกฟรี ... เป็นการฝึกการจัดการธุรกิจของนักเรียน



- ▣ แผนกธุรการ และงานสื่อสารประชาสัมพันธ์ ถ่ายภาพนักเรียนระดับชั้นต่าง ๆ เพื่อจัดงานประชาสัมพันธ์รับสมัครนักเรียนใหม่ ปีการศึกษา 2567 นำทีมโดย มิสศุภสิริ พิทักษ์สายชล มิสจิตนา สุชนรุจิระ มิสชญาวพร นิกรปรกรณ์ มิสวันเพ็ญ อินทฉาย ม.ภาณุเดช ม่วงทอง ... เตรียมพร้อมในการรับสมัครนักเรียนใหม่
- ▣ ปีนี้เลื่อนชั้น ม.วิฑูรย์ เปียอรุณ นอกจากสอนวิชาภาษาไทยแล้ว ยังเลื่อนชั้นเป็นหัวหน้าระดับชั้น ม.5 อีกด้วย ... ก็ฝ่ายปกครองนั่นเอง
- ▣ มิสภิญญานันท์ มีกลิ่นหอม พานักเรียนชั้น ม.6 จำนวน 8 คน เข้าร่วมโครงการค่ายยุววิศวกรรม ครั้งที่ 1 ภายใต้โรงเรียนที่อยู่ใน MOU ที่คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล เมื่อวันที่ 5-6 ก.ค. 66
- ▣ ทางด้านมิสวลัยลักษณ์ ไปตระเวน และคณะ ได้พานักเรียนแผนการเรียน ภาษาอังกฤษ จีน ญี่ปุ่น ไปสัมผัสคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ด้วยเช่นกัน
- ▣ สุดท้ายไม่พูดคงไม่ได้ ... คณะอะไรจะโชคดียังคนนั้น ม.จีระศักดิ์ บำรุง (ม.เจมส์) เพิ่งวิวาห์กับมิสเจน (MLP) ไปเมื่อ Summer ที่ผ่านมา ได้ข่าวว่าซื้อแอร์แล้วส่งบัตรชิงโชค ได้ไปทัวร์เวียดนามฟรี 2 ที่นั่ง ... ไม่เป็นไรพวกเราจะพยายามส่งฝาบาวแดงไปชิงโชคบ้าง เผื่อจะโชคดีกับเขาบ้างนะ!

ฉบับนี้คงต้องยุติแต่เพียงเท่านี้ก่อน แล้วค่อยพบกันใหม่ ... สวัสดีค่ะ



ดาวกะพริบ

โดย พี่ ม.ปลาย

สวัสดีครับ น้องๆ และเพื่อนชาว ACS ทุกๆท่าน หลังจากห่างหายกันไปนาน วันนี้เราก็โคจรมาพบกันอีกแล้ว ในวาระสารทิวสนของพวกเรา ซึ่งก่อตั้งและผลิตกันมายาวนาน ตั้งแต่ปี 2519 นับวันนั้นจนถึงวันนี้ก็เป็นเวลา 47 ปีมาแล้ว ... ก็ไม่ธรรมดาจะครับ เราก็มีข่าวคราวของชาว แดง-ขาว มาเสนอเหมือนเช่นเคย

- ▣ คนดีศรีอัสสัม .. นทีบดี วิรัชย์ ม.4/3 เก็บ Power Bank ได้ที่ห้องน้ำ นำมาส่งฝ่ายปกครองเพื่อหาเจ้าของต่อไป
- ▣ วริศรา (น้องไอศกรีม) ม.5/2 พบโทรศัพท์ในห้องน้ำเช่นกัน นำมาส่งครูเพื่อหาเจ้าของต่อไป
- ▣ ชุดนี้เข้าห้องน้ำเป็นทีม เจอโทรศัพท์เช่นกัน น้องสายชล น้องน้ำชา และน้องจิตาภา นักเรียนชั้น ม.1/2 พบโทรศัพท์ในห้องน้ำ ได้นำมาส่งคุณครูและเจ้าของมารับไปเรียบร้อยแล้ว... คนดีศรีอัสสัมกันทั้งนั้น
- ▣ ทางด้านน้องจิตสุภาวงศ์ ม.1/7 พบกระเป๋าสตางค์ตก จึงนำมาส่งคุณครูเช่นเดียวกัน แต่ไม่ได้แจ้งว่ามีทรัพย์สินจำนวนเท่าไร
- ▣ อรณิชา ม.4/3 , ชวภณ ม.6/8 , ภัทรปภา ม.1/4 , อภิวัฒน์ ม.4/5 , ปองคุณ ม.6/6 ฯลฯ พบโทรศัพท์และหูฟัง ต่างก็มามอบให้คุณครูเพื่อประกาศหาเจ้าของให้มารับคืน ... ขอยกย่องความซื่อสัตย์และเป็นคนดีของสังคม
- ▣ น้องอิงจันทร์ ป.6/2 และน้องสิดาธิ์ ป.5/4 ไปร่วมกิจกรรมค่ายบูรณาการวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ “นักสืบสุดท้าวชวนสหายไปปาร์ตี้” ที่โรงแรมรอยัลริเวอร์ กรุงเทพฯ



- ▣ น้องพรพวิชา ดาวนุโร ม.1B ฝ่าย MLP คว่ำแชมป์กีฬาม้าเดรสสาจ รุ่นบุคคล อายุไม่เกิน 12 ปี ณ สนามขี่ม้าไทยโปโลแอนด์อีเควสเทรียนคลับ พัทยา ชลบุรี เมื่อ วันที่ 24 มิ.ย. 66 ... ยินดีด้วยครับ
- ▣ ยินดีกับกวิรัช สุรฤทธิ์โยธิน ม.6/3 ไปแข่งขันเทนนิสรายการ 30th TECNIFIBRE – E@ Schools Tennis Junior Tournament 2023 ณ สนามเทนนิส ที่พัทยา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภทชายคู่ 18 ปี

- ๗ ส่วนกานต์ธัช สุรฤทธิโยธิน ม.1/7 ได้รางวัลชนะเลิศ ประเภทชายเดี่ยว 16 ปี และรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภทชายคู่ 18 ปี
- ๘ ด.ญ.จิรัฏฐ์ อุดมอัครพล ม.1/2 ได้รองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภทหญิงเดี่ยว ทางด้านอภิวัฐ เครือวัลย์ ป.5/2 ได้รองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทชายเดี่ยว 12 ปี และรองชนะเลิศอันดับ 2 ประเภทชายคู่ 12 ปี
- ๙ โอสิเวอร์ เบนเซน เบิร์กฮาร์ท ป.4 MLP ชนะเลิศชายคู่ 10 ปี และรองชนะเลิศอันดับ 2 ชายเดี่ยว 10 ปี ส่วน พรพรรณ ปรกรณ์ ดาบแก้ว MLP ได้รองชนะเลิศ ประเภทชายคู่ อายุไม่เกิน 8 ปี ยินดีกับทุกคนด้วยครับ
- ๑๐ วันสุนทรภู่ที่ผ่านมา แผนก MLP ช่วงชั้น ป.1 – ป.3 ได้จัดประกวดแข่งขันคัดลายมือ ผลออกมาดังนี้ ระดับชั้น ป.1 ชนะเลิศ ได้แก่ ด.ช.ชัชฌพงษ์ สุขเจริญ ป.1A ด.ญ.จุฬีลี ป.1A และด.ช.สุพศิน แสงเนตร ป.1A ได้รองชนะเลิศอันดับ 1 และ 2 ตามลำดับ
- ๑๑ ระดับชั้น ป.2 ได้แก่ ด.ช.อธิษฐ์ ไรจน์สุทธีวรรณ ป.2A ด.ช.พรพรรณ ดาบแก้ว ป.2A และ ด.ญ.ภัทรกร ตาดี ป.2A ได้ที่ 1 – 3 ตามลำดับ
- ๑๒ ส่วนชั้น ป.3 ได้แก่ ด.ช.กัณฑ์ทรรธ พิเชียรเถียร ป.3B ด.ช.ณัฐกรุต ยอดสิงห์ ป.3A และ ด.ญ.ชียุน คิม ป.3B ก็ได้รางวัลที่ 1 – 3 เช่นกัน
- ๑๓ ส่วนชั้น ป.4 – ป.6 MLP จัดประกวดวาดภาพตัวละคร พร้อมบรรยายความประทับใจ ผลการประกวดมีดังนี้ ด.ช.พิชญะ สถาวร ป.4B ได้รางวัลชนะเลิศ ส่วนลำดับรองอันดับ 1 และ 2 ได้แก่ ด.ญ.ภัทรวดี ศิริสวัสดิ์ ป.4A และ ด.ญ.ธัญชนก พูลขาว ป.4A
- ๑๔ ระดับชั้นประถมปีที่ 5 ชนะเลิศ ได้แก่ ด.ญ.บาลี ชาญณรงค์ ป.5A ส่วนรองอันดับ 1 และ 2 ได้แก่ ด.ญ.ณัชชาภัทร มุทราพัฒน์ ป.5A และ ด.ญ.ศศิชา บุญไพศาลเสรี ป.5A
- ๑๕ ส่วนระดับชั้นประถมปีที่ 6 ชนะเลิศ ได้แก่ ด.ญ.หลินชิน ชูว ป.6B รองชนะเลิศอันดับ 1 ได้แก่ ด.ญ.พัชฌาภรณ์ ศิริสุนทรินทร์ ป.6A และ ด.ญ.จิตาภา ขุนจันทร์ ป.6A ได้รองชนะเลิศอันดับ 2
- ๑๖ ด้านการแข่งขันแฟนพันธุ์แท้สุนทรภู่ สรุปได้รับรางวัลดังนี้ ระดับชั้น ม.1 ชนะเลิศ ได้แก่ ด.ญ.วิรา ทองอ่อน ชั้น ม.1A ส่วนรองชนะเลิศอันดับ 1 และ 2 ได้แก่ ด.ช.ณภัทร ญาตินิคม ม.1A และ ด.ช.กฤษณะพงศ์ อนุตรเศรษฐ์ ม.1B กับ ด.ช.ธนเดช เวียนภูมิ ม.1B (ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ทั้งคู่)





- ▣ ทีมนี้ได้รับรางวัลชมเชย ได้แก่ ด.ช.ชวัลวิทย์ ขจรเจนยุทธ ม.1B ด.ช.อรรฐพล นุชจรัส ม.1B ด.ญ.ปริยากร อนุตรพงศ์ ม.2A และด.ญ.พีรดา อินทรโชติ ม.2A ... เก่ง ๆ กันทั้งนั้นเลย
- ▣ คนนี้สิ! ได้ไปไกล ... ด.ช.คุณานนท์ หาผล ม.3/7 SEP ได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมชุมนุมลูกเสือโลก ครั้งที่ 25 ที่เมืองแซกซังกัม ประเทศเกาหลี ระหว่างวันที่ 30 ก.ค. - 13 ส.ค. 66 ... ยินดีด้วยครับ
- ▣ เกศมณี ประกอบธรรม ม.5/9 ได้รับตำแหน่งทูตส่งเสริมวัฒนธรรม จ.ระยอง จากองค์กรสภาสืบสานศิลปะและวัฒนธรรมแห่งประเทศไทย ... ขอแสดงความยินดีด้วยทั้งสองข้าง
- ▣ 2 คนนี้ก็ยอดเยี่ยม นักรบปลา ชั้น ป.6A ได้รับเหรียญทองประเภททักษะยิมศิลป์ และเหรียญทองทักษะยิมลีลา ส่วนน้องพัชฌาภรณ์ ป.6A ได้รางวัลเหรียญเงิน ประเภทยิมศิลป์ และเหรียญทองแดงประเภทยิมลีลา
- ▣ “แบ่งปันความรัก ตามรอยนักบุญมิ่งฟอร์ต” งานสัมพันธ์และอาสาพัฒนา พร้อมด้วยตัวแทนคณะครูและนักเรียน ม.3 นักเรียนจิตอาสา นำข้าวสารอาหารแห้ง ขนม และของเล่น ไปมอบให้เด็กและผู้สูงอายุในสถานสงเคราะห์ และโรงเรียนคนตาบอดพระมหาไถ่พิทยา เมื่อวันที่ 13 ก.ค. 66 ที่ผ่านมา
- ▣ วง Since Summer เป็นวงของนักเรียนสทศิลป์ - ดนตรี ไปคว้ารางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 ของงานดนตรีกีวีศิลป์ ครั้งที่ 5 ขององค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี รับรางวัลกับทำนุวิทยา คุณปลื้ม นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี เมื่อวันที่ 8 ก.ค. 66



- ▣ นักเรียนชั้น ม.ปลาย แผนสทศิลป์ - Creative Art เข้าร่วมกิจกรรม Open House เปิดบ้านศิลปกรรมและประกวดวาดภาพของ ม.บูรพา และเข้าร่วมกิจกรรม Workshop ทดลองปฏิบัติ และได้ทราบข้อมูลเพื่อเตรียมความพร้อมวางแผนในการศึกษาต่ออีกด้วย นำทีมโดย ม.ภคิน ธนากุล ธิฎา และคณะ
- ▣ น้อง ๆ ชั้นป.4-6 MLP ไปทัศนศึกษาที่ศูนย์ธรรมชาติมาบเอื้อง อ.บ้านบึง จ.ชลบุรี เป็นศูนย์ศึกษาธรรมชาติขนาดใหญ่ครบวงจร งานนี้นักเรียนสนุกสนานและได้รับความรู้กันเต็มที่ โดยเฉพาะวิชาการผลิตยาหม่อง ซึ่งเป็นเรื่องง่าย ๆ แต่หลายคนยังไม่รู้ นำทีมโดย มิสบุญธิดา ทองเจริญพานิช มิสจจจิตร ลิ้มบำรุง และคณะครู MLP
- ▣ คนดีศรีอัสสัมฯ มีเยอะมาก... น้องนะโม ม.1/1 เก็บเงินได้น้องภูผา ม.3/5 เก็บโทรศัพท์ น้องตุ๊กตา ม.1/2 , น้องพิม ม.5/4 และน้องเมลิน่า ม.5/7 เก็บหุฟิงได้ ทุกคนนำมาแจ้งที่ฝ่ายปกครองเพื่อคืนให้เจ้าของต่อไป



ฉบับนี้คงต้องยุติเพียงเท่านี้ก่อน ขอให้ทุก ๆ คน ตั้งใจเรียน และเป็นคนดีของสังคมตลอดไป ... สวัสดีครับ



ศิษย์เก่าดีเด่น

ประจำปีการศึกษา 2565

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชาแสดงความยินดีกับศิษย์เก่าทั้ง 21 ท่าน
ในโอกาสได้รับรางวัล “ศิษย์เก่าดีเด่น” จากสมาคมศิษย์เก่าอัสสัมชัญศรีราชา



ภราดา ดร.พิสูตร วาปีโส
อสช 10676 ACS3417



มาสเตอร์เทียบ พงษ์ศิริ
อสช 1301 ACS13



ภราดา ดร.เลโอ วิศิษฐ์ ศรีวิชยรัตน์
อสช 1559 ACS 13



พลโทมนัส รัตมี
อสช 1681 ACS 17



พลตำรวจตรีวิชัย เชี่ยวเวช
อสช 2869 ACS 1801



ภราดา ดร.อาจิน เต่งตระกูล
อสช 5086 ACS 2104



นายพันธุ์ศักดิ์ จักกะพาก
อสช 4468 ACS 2104



ภราดา ดร.อานนท์ ปรีชาวุฒิ
อสช 5808 ACS 2306



นายชัยวัฒน์ เทียนพิทักษ์
อสช 4812 ACS 2407



พลตำรวจตรีนายแพทย์พรชัย ตั้งสำเริงวงศ์
อสช 5412 ACS 2508



นายอุทัย อักษร
อสช 5382 ACS 2609



พลอากาศตรีสุพิชัย สุนทรบุระ
อสช 5931 ACS 2710



พลเรือเอกเผ่าเทพ ประสานพานิช
อสช 6217 ACS 2811



ศาสตราจารย์กมล เผ่าสวัสดิ์
อสช 5295 ACS 3013



นายสมนรณ์ จิตรพัฒนากุล
อสช 9966 ACS 3114



นายสุววรรณ สีนุญเรือง
อสช 10175 ACS 3215



นายวิทธิ นามวงศ์
อสช 12033 ACS 3518



ภราดา ดร.ชำนาญ เหล่ารักผล
อสช 12065 ACS 3518



พระครูสาธิตกิตติญาณ
(สมภพ ยศฐาศักดิ์) ฉายา กิตติญาณโณ
อสช 6952 ACS 3619



นายวีระศักดิ์ วัฒนาวโรดม
อสช 10346 ACS 3821



นายสัมฤทธิ์ พงษ์วิรัตน์
อสช 11379 ACS 4023



ASSUMPTION COLLEGE SRIRACHA

โรงเรียนลำดับที่ 5 ในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

**APPLY
NOW**

เปิดรับสมัคร นักเรียนใหม่

**ACS
Admission
2024**



ปีการศึกษา

2567

ตั้งแต่วันนี้เป็นต้นไป

ระดับเตรียมอนุบาล
ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 5

นักเรียนไปกลับและนักเรียนประจำ

THE BEST EDUCATION STARTS FROM HERE

**Application Filing
New Student 2024**

**ACS | THE 21st CENTURY
SCHOOL FOR GLOBAL CITIZENSHIP**



ภาษาดี กีฬาเด่น เน้นเรียนรู้ คู่คุณธรรม



สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่

CONTACT
ติดต่อสอบถาม



www.acs.ac.th



Assumption
College Sriracha



@acsnews



038-311-055-6 ต่อ 0, 103, 203
083-114-0575 094-556-5580



ACS1944



ACS1944



ACS1944

แผนกธุรการ โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา

วันจันทร์-ศุกร์ เวลา 08.00 – 17.00 น.
วันเสาร์ เวลา 09.00 – 15.00 น.
(หยุดวันนักขัตฤกษ์และวันหยุดตามปฏิทินโรงเรียน)

Assumption College Sriracha
29 M.10 Surasak, Sriracha,
Chonburi, Thailand 20110

