

## แบบอย่างที่ดีมาตรฐานที่ ๑

### ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้

#### ๑. ชื่อผลงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี

ผู้เรียน ACS มีทักษะแห่งอนาคต ด้วย STEM ROBOTIC และ AI

#### ๒. วัตถุประสงค์ที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดและมาตรฐาน

เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นผู้นำการเรียนรู้ให้มีทักษะแห่งอนาคตด้วยกิจกรรม STEM ROBOTICS และ AI

#### ๓. กระบวนการหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

การจัดการศึกษาในรูปแบบที่ส่งเสริมการนำตนเองในการเรียนรู้ตามทิศทางการจัดการศึกษาแนววมงฟอร์ต มุ่งสู่ความเป็นผู้นำ การศึกษาในยุคดิจิทัล เน้นพัฒนาสมรรถนะแห่งอนาคต ควบคู่กับความเป็นเลิศทางด้านภาษา สุนทรียภาพ และมาตรฐานสากล ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชายังพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เป็นเอกลักษณ์ มีการจัดแผนการเรียนที่หลากหลาย เพื่อรองรับความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ทั้งส่งเสริมทักษะ สุนทรียภาพด้านดนตรี กีฬา และความเป็นเลิศในระดับนานาชาติ พร้อมจัดกิจกรรมส่งเสริมหลักสูตร และโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง ประสบความสำเร็จ (Success) เป็นคนดี มีคุณธรรม (Spirit) และมีความยั่งยืนสมบูรณ์ (Sustainability)

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ตระหนักถึงบทบาทของสถานศึกษาในการส่งเสริมทักษะและสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน จึงได้ดำเนินงานตามแผนและพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่เป็นระบบ ผ่านการบูรณาการองค์ประกอบหลัก ๓ มิติ ดังนี้ ๑) ด้านเนื้อหา (Content) ๒) กระบวนการ (Process) และ ๓) การประเมิน (Assessment) การบูรณาการ ๓ มิติดังกล่าว จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีความหมายและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง โดยผ่านรายวิชา STEM Education ในระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น เพื่อวางรากฐานทักษะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และวิศวกรรม รายวิชา Robotics Education ในระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลายถึงมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเสริมสร้างทักษะการคิดเชิงตรรกะ การออกแบบ และการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น และในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมีการจัดการเรียนการสอนที่เป็นแผนการเรียนเฉพาะที่มุ่งพัฒนาทางด้าน Robotics และ AI เพื่อพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูง การวิเคราะห์ข้อมูล และความเข้าใจในระบบดิจิทัล การจัดการเรียนรู้ได้รับการออกแบบอย่างเป็นระบบเชื่อมโยงเนื้อหาและทักษะให้เหมาะสมกับพัฒนาการของผู้เรียนในแต่ละช่วงชั้น โดยมุ่งหวังให้เกิดการพัฒนาทักษะที่สมดุลทั้งด้านความรู้ การลงมือปฏิบัติ และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

แนวปฏิบัตินี้จึงเป็นการรวบรวมประสบการณ์การจัดการเรียนรู้จริงในโรงเรียนที่สามารถเป็นต้นแบบหรือแนวทางให้สถานศึกษาอื่น ๆ นำไปประยุกต์ใช้เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนการศึกษาไทยสู่คุณภาพและความทันสมัยอย่างยั่งยืน

#### ๔. ผลการดำเนินงานที่ส่งผลที่ดีต่อเด็ก ผู้เรียน หรือสถานศึกษา

จากการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ STEM ROBOTICS และ AI ช่วยพัฒนาทักษะการเชื่อมโยงเนื้อหาของวิชาต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัวเข้าด้วยกันทั้งในระดับประถมศึกษาจนถึงระดับมัธยมศึกษา ช่วยเพิ่มทักษะการคิดวิเคราะห์และสร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ โดยใช้การเรียนรู้ตามแนวสะเต็มเป็นฐาน เกิดห้องเรียนปฏิสัมพันธ์ สลัดความจำจําในแบบการสอนเดิม ๆ สามารถเชื่อมโยงระหว่างสาระวิชาและชีวิตจริงเข้าด้วยกันได้อย่างยั่งยืน ทำให้เกิดการพัฒนากิจกรรมผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ผู้เรียนเกิดสมรรถนะที่สอดคล้องกับบริบทของหลักสูตรสถานศึกษา พร้อมกับการวางแผนพัฒนา Soft Skills ควบคู่กับ Hard Skills ให้ผู้เรียนลงมือทำจริง โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning และ Learning by Doing และโรงเรียนยังมีการจัดพื้นที่การเรียนรู้แบบเปิด (Open Lab / Co-walking Space) เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนเป็น “ผู้นำการเรียนรู้” ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม รู้จักกำหนดเป้าหมายของตนเอง ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย อาทิเช่น กิจกรรม One Projects One Classroom ของระดับชั้นประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนต้น และกิจกรรม One Program Vary Projects ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อให้ผู้เรียนค้นพบตนเองสู่การพัฒนาที่ผู้เรียนถนัด ผู้เรียนแนะนำเครื่องมือใหม่ ๆ หรือเป็นวิทยากร ร่วมกิจกรรมภายในโรงเรียนผ่านหลายกิจกรรม เช่น กิจกรรมวันวิชาการ และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนออกแบบกิจกรรมหรือบทเรียนร่วมกับครู (Student Co-Design) ช่วยออกแบบกิจกรรมเรียนรู้ให้รุ่นน้องหรือจัดกิจกรรมเวิร์กชอปในชุมนุม นักเรียนนำผลการเรียนรู้ไปพัฒนาต่อยอดสู่ระดับสูงขึ้นไปสู่การเผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดีผ่านกิจกรรมของโรงเรียน เช่น จัดแสดงผลงานในวันวิชาการ ตีพิมพ์ในเว็บไซต์โรงเรียน

การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนที่ช่วยพัฒนาทักษะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลในระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น มีการเรียนการสอนวิชา STEM EDUCATION ผ่านกิจกรรม Gigo โปรแกรม SCRATCH และกิจกรรม Stem Technology ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลายถึงมัธยมศึกษาตอนต้นมีการเรียนการสอนรายวิชา ROBOTICS EDUCATION นวัตกรรมสร้างสรรค์และในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมีการเรียนการสอนในรายวิชาโปรแกรมขั้นสูง ออกแบบและวิเคราะห์ขั้นตอนการทำงาน แมคคาทรอนิกส์ อิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น และรายวิชาโครงงาน รายวิชาเหล่านี้ล้วนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการพัฒนาตนเองจนผู้เรียนสามารถนำตนเองสู่การสร้างหุ่นยนต์และนวัตกรรมเข้าร่วมการแข่งขันในระดับประเทศและระดับนานาชาติ

จากผลการดำเนินงานส่งผลให้มีจำนวนผลงานผู้เรียนที่สามารถนำตนเองในการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๗ โดยแบ่งเป็นรางวัลระดับนานาชาติ จำนวน ๑๓ รางวัล รางวัลระดับประเทศ จำนวน ๒๒ รางวัล และรางวัลระดับภาค จำนวน ๑ รางวัล รวมเป็นจำนวนรางวัลทั้งสิ้น ๓๖ รางวัล (เอกสารอ้างอิง)

#### ๕. วิธีการประเมินผล

๕.๑) เกณฑ์การแข่งขันรายการ การแข่งขันหุ่นยนต์ชิงแชมป์ประเทศไทย และระดับนานาชาติ MAKEX THAILAND NATIONAL CHAMPIONSHIP & INTERNATIONAL INVITATION TOURNAMENT 2022-2025 (เอกสารอ้างอิง : เกณฑ์การแข่งขันแปลไทยและกติกาการแข่งขัน)

๕.๒) รายงานสรุปผลการดำเนินการใช้หลักสูตร (ฉบับครูผู้สอน) ในรายวิชา STEM ROBOTICS และ AI โดยครูผู้สอนได้มีการวิเคราะห์หลักสูตรโดยการนำสาระ มาตรฐาน และตัวชี้วัดของหลักสูตรไปสู่การจัดการเรียน

การสอนสู่การวัดและประเมิน (Authentic Assessment) ครอบคลุมทั้ง ๓ ด้านดังนี้ ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K) ด้านทักษะกระบวนการ (P) และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A) ผ่านการออกแบบเครื่องมือการวัดและประเมินผลจากครูผู้สอนแต่ละปีการศึกษา

๕.๓) แบบบันทึกสถิติการเข้าร่วมกิจกรรมประกวด แข่งขันแต่ละปีการศึกษาของรายการ STEM ROBOTICS และ AI ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น ถึง ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยแบ่งรางวัลเป็น ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับประเทศ และระดับนานาชาติ รวมถึงกิจกรรมที่ส่งเสริมทางด้าน STEM ROBOTICS และ AI ที่ผู้เรียนได้เข้าร่วม

รายงานสารสนเทศผลงานการแข่งขันทางด้าน STEM ROBOTICS และ AI ของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา

|                 |                        |                              |
|-----------------|------------------------|------------------------------|
| ปีการศึกษา ๒๕๖๔ | ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย | รางวัลระดับประเทศ ๙ รางวัล   |
| ปีการศึกษา ๒๕๖๕ | ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น  | รางวัลระดับประเทศ ๑ รางวัล   |
|                 | ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย | รางวัลระดับภาค ๑ รางวัล      |
|                 |                        | รางวัลระดับประเทศ ๓ รางวัล   |
| ปีการศึกษา ๒๕๖๖ | ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย | รางวัลระดับนานาชาติ ๓ รางวัล |
|                 |                        | รางวัลระดับประเทศ ๓ รางวัล   |
| ปีการศึกษา ๒๕๖๗ | ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย | รางวัลระดับนานาชาติ ๒ รางวัล |
|                 |                        | รางวัลระดับประเทศ ๖ รางวัล   |
|                 |                        | รางวัลระดับนานาชาติ ๘ รางวัล |

## ๖. ปัจจัยหรือสิ่งสนับสนุนให้เกิดความสำเร็จ

๖.๑) จากนโยบาย วิสัยทัศน์ ของผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ในแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๗ กำหนดให้เป็นจุดเน้นของสถานศึกษาที่ต้องดำเนินการทุกปีการศึกษา และนโยบายผู้อำนวยการที่สนับสนุนและผลักดันกิจกรรม STEM ROBOTICS และ AI

๖.๒) การจัดสรรงบประมาณประจำปีการศึกษา สำหรับกิจกรรม STEM ROBOTICS และ AI สู่การจัดการเรียนรู้ในการออกแบบการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนผ่านการลงมือทำ วิเคราะห์ และสะท้อนตนเอง

๖.๓) การส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพครูเพิ่มเติมในด้าน STEM ROBOTICS และ AI เพื่อรองรับการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพที่สูงขึ้น

๖.๔) การลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) โครงการ Engineering Pathway การจัดซื้อ Robot Operating System (ROS) ระหว่างโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา IMAKE Innovation และสถาบันพัฒนาทักษะดิจิทัลเทคโนโลยีและการสร้างนวัตกรรมไอเมค

## ๗. ชื่อบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกที่ให้การยอมรับ โดยระบุปี พ.ศ. ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี

๗.๑) วันที่ ๒๔-๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ เปิดพื้นที่จัดการแข่งขันหุ่นยนต์ชิงแชมป์ประเทศไทย และระดับนานาชาติ MAKEX THAILAND NATIONAL CHAMPIONSHIP & INTERNATIONAL INVITATION

TOURNAMENT 2022 เดินหน้าส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาทักษะเด็กไทยอย่างต่อเนื่อง พาราไดซ์ พาร์ค ศูนย์การค้าในเครือเอ็ม บี เค ร่วมกับพันธมิตร สถาบัน Imagineering Education สถาบันพัฒนาหลักสูตรด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เปิดพื้นที่จัดการแข่งขันหุ่นยนต์ชิงแชมป์ประเทศไทย และการแข่งขันชิงแชมป์ระดับ นานาชาติ MAKEX THAILAND NATIONAL CHAMPIONSHIP และ MAKEX INTERNATIONAL INVITATION TOURNAMENT 2022 โดยมีประเทศเข้าร่วม ได้แก่ ประเทศไทย (ทีมที่ชนะเลิศการแข่งขันในรอบชิงแชมป์ ประเทศไทย) อียิปต์ อินโดนีเซีย อินเดีย ไต้หวัน เม็กซิโก สหรัฐอาหรับเอมิเรตส์ และฟิลิปปินส์

ทั้งนี้เพื่อเป็นการสนับสนุนการสร้างนวัตกรรม ตามหลักการของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในด้านอัจฉริยะ สมองกลหรือหุ่นยนต์ให้แก่เยาวชนไทย เพื่อต่อยอดไปสู่ระดับนานาชาติ นอกจากนี้ยังมีบูธกิจกรรมให้ความรู้จาก สถาบันการศึกษา และกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นักเรียนโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชาเข้าร่วมกิจกรรม การแข่งขันเพื่อเก็บคะแนนสะสมแต่ละรอบเพื่อใช้ในการเข้ารอบชิงแชมป์ (กิจกรรมอ้างอิง : กิจกรรมการแข่งขัน)

๗.๒) วันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ภราดา ดร. พิสุตร วาปีโส ผู้อำนวยการของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ร่วมกับภราดา กรกวี ยินดีเวท ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ทำพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) โครงการ Engineering Pathway และการจัดซื้อ Robot Operating System (ROS) ระหว่างโรงเรียนอัสสัมชัญ ศรีราชา IMAKE Innovation และสถาบันพัฒนาทักษะดิจิทัลเทคโนโลยีและการสร้างนวัตกรรมไอเมค โดยมีคุณ มานิตย์ จันสุทธิราษฎร์ กรรมการผู้จัดการสถาบันพัฒนาทักษะดิจิทัลเทคโนโลยีและการสร้างนวัตกรรมไอเมคและ คุณก่าพล สิงโต ผู้จัดการฝ่ายนวัตกรรมและเทคโนโลยี ร่วมกับ ดร.ธนวิชญ์ อนุวงศ์พิณิจ รศ.ดร.บุญยชนะ ภูระหงษ์ อาจารย์คณะวิศวกรรมศาสตร์ จากสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เข้าร่วมพิธี เพื่อลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในโครงการนี้ วัตถุประสงค์ของข้อตกลงนี้คือเพื่อร่วมมือในการพัฒนาและ อบรมความรู้ใหม่ด้านเทคโนโลยีให้กับครูของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา โดยเป้าหมายหลักคือการปรับหลักสูตร และพัฒนาการเรียนการสอนให้มีทักษะในการลงมือทำและนำไปต่อยอด เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีการแสดง ศักยภาพด้านเทคโนโลยีที่สนใจและสามารถต่อยอดสู่ระดับนานาชาติ นอกจากนี้ยังเป็นการร่วมมือในการพัฒนา แนวทางสำหรับนักเรียนในการเลือกศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย (วิดีโออ้างอิง : พิธีลงนาม MOU)

๗.๓) วันที่ ๑๔ สิงหาคม ๒๕๖๗ การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับโลกจากสุดยอดเยาวชน 8 ประเทศ “2024 World Robot Contest MakeX Asian Championships!” พร้อมรวมพลังสร้างอนาคตไปด้วยกัน บริษัท ไอเมค อิน โนเวชั่น จำกัด (iMAKE Innovation) ร่วมกับ MakeX ประเทศจีน และคณะวิศวกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จัดการแข่งขันหุ่นยนต์ระดับโลก 2024 World Robot Contest MakeX Asian Championship มีเยาวชนจาก 8 ประเทศร่วมการแข่งขัน ทั้งประเทศจีน เกาหลีใต้ เลบานอน มาเลเซีย เม็กซิโก ปากีสถาน ฟิลิปปินส์ และไทย เพื่อแสดงฝีมือและความคิดเพื่อสร้างสรรค์ในการพัฒนาหุ่นยนต์ ชิงเงิน รางวัลรวมกว่า 300,000 บาท ณ หอประชุมเจ้าพระยาสุรวงศ์ไวยวัฒน์ (อาคารหอประชุม 5,000 ที่นั่ง สจล.) บริษัท ไอเมค อินโนเวชั่น จำกัด (iMAKE Innovation) ในฐานะผู้จัดการแข่งขันหุ่นยนต์เยาวชนต่อเนื่องมาตลอด 6 ปี และดำเนินการส่งทีมเข้าแข่งขันในระดับโลกมาตลอด 4 ปี จนได้รับความไว้วางใจจาก MakeX ให้จัดแข่งขัน รอบ Tournament ระดับนานาชาติ ในปี 2022-2023 โดยมีผู้เข้าแข่งขันจากระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา

ตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่มีอายุระหว่าง 6-18 ปี แบ่งการแข่งขันออกเป็น 4 ประเภท ได้แก่ MakeX InSpire, MakeX Starter, MakeX Explorer และ MakeX Challenge ซึ่งภายในงานได้รับเกียรติจากรองศาสตราจารย์ ดร. สมยศ เกียรติวนิชวิไล คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เป็นประธานในการเปิดงาน สำหรับผลการแข่งขันในแต่ละประเภท ผลปรากฏ ดังนี้

#### **ประเภท MakeX Starter**

ชนะเลิศอันดับ 1 : ทีม frantic metal ประเทศจีน/ Alliance Battle Angel No.13 China

รองชนะเลิศอันดับ 1 : ทีม YDJ ประเทศไทย / Alliance RB PRO Thailand

รองชนะเลิศอันดับ 2 : ทีม BLOCKDEV ประเทศไทย / Alliance BLOCKDEV-2 Thailand

#### **ประเภท MakeX Explorer**

ชนะเลิศอันดับ 1 : ทีม HelloEarth ประเทศไทย / Alliance My bot Thailand

รองชนะเลิศอันดับ 1 : ทีม Maichuang First Team ประเทศจีน / Alliance Foresight China

รองชนะเลิศอันดับ 2 : ทีม ACS BOSO GARAGE ประเทศไทย / Alliance IS China

#### **ประเภท MakeX Challenge**

ชนะเลิศอันดับ 1 : ทีม EXILIAN ประเทศไทย / Alliance Battle Gear 001 China

รองชนะเลิศอันดับ 1 : ทีม Fire RPG ประเทศจีน / Alliance Supersonic China

รองชนะเลิศอันดับ 2 : ทีม Pbsary ประเทศไทย / Alliance Fengshui robotic Thailand

(กิจกรรมอ้างอิง : กิจกรรมการแข่งขัน)

## **๘. การเผยแพร่แบบอย่างที่ดีของสถานศึกษา**

ชื่อหน่วยงาน/สถาบันที่มาดูงาน

๘.๑) วันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๖ โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง นำแนวทางจัดการเรียนรู้ด้าน ROBOTIC & AI ของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชาไปปรับใช้ ส่งผลให้หลักสูตรเข้มข้นและสามารถพัฒนาผู้เรียนสู่ความสำเร็จเข้าร่วมการแข่งขันในระดับนานาชาติ รายการ MakeX Challenge 2024 ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน

๘.๒) วันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๔ โรงเรียนเซนต์ยอแซฟศรีสงคราม ขอความอนุเคราะห์เข้าศึกษาดูงานด้านการจัดการเทคโนโลยีและสื่อสำหรับการศึกษา

๘.๓) วันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๔ โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา ขอความอนุเคราะห์เข้าศึกษาดูงานด้านการจัดการเรียนการสอนในสาระวิทยาศาสตร์ และการสอนวิทยาการคำนวณโดยใช้หุ่นยนต์เป็นสื่อ

(เอกสารอ้างอิง : จดหมายขอขอบคุณ)

๘.๔) วันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา จัดงานวันวิชาการ ACS ACADEMIC DAYS 2024 Celebrating 80 Years of Academic Excellence and Outstanding Performance” ปีการศึกษา ๒๕๖๗ พลเอก พระวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าเฉลิมศึกยุคล เสด็จมาทรงเป็นประธานเปิดงาน โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชาได้จัดการเฉลิมฉลองในวาระ ๘๐ ปี ของการดำเนินงาน เพื่อโมทนาพระคุณของพระเป็นเจ้า ระลึกถึงพระคุณของบรรดาเจษฎาธิการ เจษฎาจารย์ และบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการสร้างความเจริญก้าวหน้า และ

เผยแพร่เกียรติประวัติอันน่าภาคภูมิใจของโรงเรียน ผลงานทางวิชาการ STEM ROBOTICS และ AI หนึ่งในผลงานที่สร้างความภาคภูมิใจสู่การเผยแพร่ข่าวสาร ผ่านสื่อโทรทัศน์และประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางเว็บไซต์ และเพจโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา (วิดีโออ้างอิง : คลิปวิดีโอวันวิชาการ) (กิจกรรมอ้างอิง : กิจกรรมวันวิชาการ)

๘.๓) เมื่อวันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๗ ณ ศาลาประชาคม เทศบาลเมืองบ้านสวน ถนนพระยาสุรจา อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ร่วมแสดงจัดนิทรรศการพร้อมรับโล่เกียรติคุณ ในงานมหกรรมวิชาการ "การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต Lifelong Learning ในพื้นที่ EEC ภายใต้แนวทางการทำงาน "จับมือไว้แล้วไปด้วยกัน" จัดโดยสำนักงานศึกษาธิการภาค ๘ ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อเปิดโอกาสให้หน่วยงาน สถานศึกษาของทุกสังกัดในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๘ และที่เกี่ยวข้องได้มีโอกาสเผยแพร่ผลงานอันเป็นประโยชน์ต่อสาธารณชน โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชาได้นำผลงานตามจุดเน้นและ Best Practice ไปร่วมจัดนิทรรศการ ได้แก่ นิทรรศการอุทยานแห่งการเรียนรู้ สู่การรักษาสิ่งแวดล้อมตามพระสมณสาสน์สมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิส นิทรรศการด้านสุนทรียภาพ ดนตรี กีฬา และนิทรรศการ ROBOTIC & AI โดยมี ดร.วันเพ็ญ บุรีสูงเนิน ศึกษาธิการภาค ๘ รักษาการในตำแหน่งผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธานในพิธี (กิจกรรมอ้างอิง : งานมหกรรมวิชาการ การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต Lifelong Learning ในพื้นที่ EEC ภายใต้แนวทางการทำงาน "จับมือไว้แล้วไปด้วยกัน")

๘.๔) เมื่อวันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๖ มหกรรมการศึกษา K-Engineering World Tour and Workshop 2023 เปิดบ้าน สจล. ให้นักเรียนที่สนใจเข้าร่วมชม ภาควิชาต่าง ๆ ของคณะวิศวกรรมศาสตร์เข้าร่วมอย่างล้นหลาม พร้อมกิจกรรม workshop กว่า 50 workshop ให้ร่วมเรียนรู้ โดยมี ๑) นายกิตติศักดิ์ ดุจดดา ๒) นายสรชัช ยะหัตตะ ๓) นายลัทธิตพล วิริยะอมรพันธุ์ ๔) นายชิษณุพงศ์ ใจทัศน์กุล ๕) นายลูกา เจนวรรณะ และ ๖) นายญาณวุฒิ โรจนพร ตัวแทนโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา เป็นตัวแทนของโรงเรียนที่มีการนำหุ่นยนต์เข้าแข่งขัน MakeX ที่มาจากการเรียนรู้ในห้องเรียน ในงานเปิดบ้านที่ลาดกระบัง K-Engineering : world tour and workshop 2023 เพื่อแบ่งปันประสบการณ์การเรียนรู้ในห้องเรียนสู่การแข่งขัน (กิจกรรมอ้างอิง : กิจกรรมเปิดบ้านสจล)