

แบบอย่างที่ดี ๑

ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. ชื่อผลงานที่เป็นแบบอย่างที่ดี

SMART ACS สู่ความเป็นเลิศด้านสุนทรียภาพ ด้านดนตรีและกีฬา

(SMART ACS: Advancing Aesthetic Excellence through Music and Sports)

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศด้านสุนทรียภาพ ด้านดนตรี และกีฬา

๓. กระบวนการหรือขั้นตอนการดำเนินงาน

สถานศึกษาโดยฝ่ายกิจกรรม ร่วมกับฝ่ายต่างๆได้มีกระบวนการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านดนตรีและกีฬา โดยกำหนดงานส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนในแผนงานประจำปี เพื่อให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะที่เป็นอัตลักษณ์ของสถานศึกษา คือ มีวินัย มุ่งมั่นในการทำงาน มีความวิริยะ อุตสาหะ โดยใช้หลักการมีส่วนร่วมที่ผู้เรียนเลือกชมรม คลับ ทีม ตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ โดยเริ่มจากกำหนดผู้รับผิดชอบคือ ศูนย์ดนตรี กิจกรรมพิเศษกีฬา และนักกีฬาโครงการพิเศษ ร่วมกันดำเนินการคู่มือฝ่ายกิจกรรมด้วยระบบ PDCA มีการกำหนดเป้าหมายงานตามขอบข่าย แผนงาน/โครงการ ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนายุทธศาสตร์ของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๗๐ ที่เป็นหน่วยงานต้นสังกัด สอดคล้องกับเป้าหมายแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา วิสัยทัศน์ เอกลักษณ์ รวมถึงจุดเน้นของสถานศึกษา โดยกำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ที่ ๖ คือ สร้างความโดดเด่นในการจัดการศึกษาตามแนวทางอัสสัมชัญศรัทธา โดยแต่ละปีมีการกำหนดค่าตัวชี้วัดร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถทางดนตรี กีฬา จากการเข้าร่วมกิจกรรมหรือผลงานการประกวดแข่งขัน ให้เพิ่มขึ้นในแต่ละปีการศึกษา สะท้อนอัตลักษณ์ของสถานศึกษา คือ มีวินัย มุ่งมั่นในการทำงาน มีความวิริยะ อุตสาหะ ผ่านกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านดนตรี และกีฬา

๔. ผลการดำเนินการที่ส่งที่ดีต่อผู้เรียน หรือสถานศึกษา

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านดนตรี กีฬา ตามกระบวนการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนผ่านกิจกรรมชมรม ทีม ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีวินัย มุ่งมั่นในการทำงาน มีความวิริยะ อุตสาหะ ส่งผลที่ดีต่อตนเอง ครอบครัวยุทธศาสตร์ของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ปรากฏเป็นรางวัลผลงานต่าง ๆ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๔ -๒๕๖๗ ได้รับคัดเลือกเป็นเยาวชนทีมชาติด้านกีฬา จำนวน ๑๐ คน ได้รับรางวัลการประกวด แข่งขัน ทั้งระดับ ประเทศ และนานาชาติ จำนวน ๒๕๘ รางวัล ได้รับรางวัลเยาวชนดีเด่นแห่งชาติ จำนวน ๑ คน

๕. วิธีการประเมินผล

- ๕.๑) แบบประเมินการคัดเลือกนักกีฬาโครงการพิเศษ
- ๕.๒) แบบประเมินการฝึกซ้อมกีฬาของนักกีฬาโครงการพิเศษ
- ๕.๓) แบบประเมินคุณภาพนักกีฬาโครงการพิเศษ
- ๕.๔) วัดระดับความรู้ความสามารถทางด้านดนตรีจากผู้เชี่ยวชาญภายนอก
- ๕.๕) รายงานสารสนเทศผลงานการแสดง การประกวด และแข่งขันผู้เรียน (ตามเอกสารอ้างอิง)

๖. ปัจจัยหรือสิ่งสนับสนุนให้เกิดความสำเร็จ

- ๖.๑) นโยบาย วิสัยทัศน์ ของผู้อำนวยการโรงเรียน
- ๖.๒) ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ในแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๗ กำหนดให้เป็นจุดเน้นของสถานศึกษาที่ต้องดำเนินการทุกปีการศึกษา
- ๖.๓) กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนด้านดนตรี กีฬา อาชีพ ทักษะการศึกษ การจัดซื้ออุปกรณ์ กิจกรรมเวที การแสดงความสามารถ จัดการประกวด แข่งขัน ทั้งภาครัฐและเอกชน
- ๖.๔) ภาครัฐ และเอกชน สร้างแรงบันดาลใจผ่านรางวัลเชิดชูเกียรติต่างๆ อาทิ รางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่นแห่งชาติด้านดนตรีและกีฬา และโควต่านักดนตรี นักกีฬาเข้าเรียนในมหาลัย
- ๖.๕) โครงการความร่วมมือระหว่างโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา กับสถาบันการศึกษา และองค์กร ภาคเอกชน อาทิ บริษัท บีจี คอนเทนเนอร์ กลาส จำกัด (มหาชน) สโมสรฟุตบอล บีจี ปทุม ยูไนเต็ด และสโมสรฟุตบอลพัทยาบอลฟีนิกส์ ยูไนเต็ด

๗. ชื่อบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกที่ให้การยอมรับ

- ๗.๑) หน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชนเข้ามาศึกษาดูงาน จำนวน ๗ หน่วยงาน ดังนี้
 - ๗.๑.๑) พ.ศ.๒๕๖๕ คณะผู้บริหารและครูโรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี เข้ามาศึกษาดูงานด้านดนตรี
 - ๗.๑.๒) พ.ศ.๒๕๖๖ คณะครูโรงเรียนรุ่งอรุณวิทยา จ.นครราชสีมา จำนวน ๑๓๑ คน ดูงานฝ่ายกิจกรรม ศูนย์ดนตรีและกิจกรรมพิเศษกีฬา
 - ๗.๑.๓) พ.ศ.๒๕๖๗ โรงเรียนกำแพงแสนวิทยา จ.นครปฐม ศึกษาดูงานการพัฒนาหลักสูตรห้องเรียนกีฬา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและคุณภาพชีวิตผู้เรียน
 - ๗.๑.๔) พ.ศ.๒๕๖๗ คณาจารย์และนักศึกษาสหวิทยาเขตการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น จำนวน ๕๙ คน ศึกษาดูงาน การจัดการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาและแหล่งเรียนรู้กิจกรรมพิเศษด้านกีฬา

๗.๑.๕) พ.ศ. ๒๕๖๗ คณะบุคลากร โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ศึกษาคุณงานการจัด
กระบวนการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนของศูนย์ดนตรีและกิจกรรมพิเศษด้านกีฬา

๗.๑.๖) พ.ศ.๒๕๖๘ สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร จำนวน ๖๗ คน ศึกษาคุณงาน หัวข้อ
การบริหารด้านการเรียนการสอน

๗.๒) สมาคมกีฬาแห่งจังหวัดชลบุรีร่วมกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี ดำเนินโครงการกีฬามวลชลสู่
ท้องถิ่นประจำปี ๒๕๖๕ และ ๒๕๖๖ เปิดคลินิกฝึกสอนกีฬาเซปักตะกร้อ ให้กับเด็กและเยาวชนที่สนใจเข้าร่วม
โครงการ โดยทางสมาคมกีฬาแห่งชลบุรี ขออนุญาตบุคลากรของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ได้แก่

๑) นายเสกสันต์ ตะพิมพ์ ตำแหน่งผู้ฝึกสอนกีฬาเซปักตะกร้อ

๒) นายวิชัยพลเดชา ทำทอง ตำแหน่งผู้ฝึกสอนกีฬาเซปักตะกร้อ

๓) นายณัฐวุฒิ เจนพรมราช ตำแหน่งผู้ฝึกสอนกีฬาเซปักตะกร้อ

เป็นวิทยากรเข้าร่วมให้การอบรมในครั้งนี้ สมาคมกีฬาแห่งจังหวัดชลบุรีดำเนินโครงการฯ ดังกล่าวเป็นไปตาม
วัตถุประสงค์ และดำเนินการแล้วเสร็จเป็นอย่างดี

๗.๓) สมาคมกีฬาประเภทต่าง ๆ ให้การยอมรับได้คัดเลือกนักเรียนโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา เข้าร่วมทีม
เพื่อเป็นตัวแทนประเทศเข้าแข่งขันในนามทีมชาติไปแข่งขันระดับนานาชาติ อาทิเช่น

๗.๓.๑) สมาคมกีฬาฟุตบอลแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้คัดเลือก ๑) นายนันทิ
พัฒน์ ใจมั่น ๒) นายฉัตรวิทย์ เกาทัณฑ์ นักเรียนโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา เป็นตัวแทนทีมชาติไทย โดยได้รับ
รางวัลชนะเลิศอันดับ ๒ ในการแข่งขันฟุตบอล AFF U16 BOYS CHAMPIONSHIP 2022 ณ ประเทศอินโดนีเซีย

๗.๓.๒) สมาคมแบดมินตันแห่งประเทศไทย ได้คัดเลือก เด็กชายรัชพล วรปัสสุ มัธยมศึกษาปีที่ ๓
เป็นตัวแทนเยาวชนทีมชาติไทย ประเภทชายคู่ รุ่นอายุต่ำกว่า ๑๕ ปี เข้าแข่งขันรายการชิงแชมป์เอเชีย U15 ณ
เมืองฉินตู สาธารณรัฐประชาชนจีน

๗.๓.๓) สมาคมกีฬาลอนเทนนิสแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ได้คัดเลือก
ด.ช.กานต์ธัช สุรฤทธิโยธิน นักเรียนโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ เป็นตัวแทนเยาวชนไทย
เข้าร่วมแคมป์ SINGHA Grand Slam Experience 2023 ร่วมฝึกซ้อมกับนักเทนนิสระดับโลก ณ ประเทศ
ออสเตรเลีย

๗.๓.๔) สมาคมเทควันโดแห่งประเทศไทย ได้คัดเลือก เด็กชายปารมี ชมภูวงศ์ นักเรียนโรงเรียน
อัสสัมชัญศรีราชา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ เป็นตัวแทนเยาวชนทีมชาติไทยเข้าร่วมการแข่งขัน Fujairah 2025
World Taekwondo Cadet Championships ระหว่างวันที่ ๑๐-๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ณ เมืองฟูไจราห์
ประเทศสหรัฐอาหรับเอมิเรตส์ ในการแข่งขันครั้งนี้มีนักกีฬาจาก ๑๑๔ ประเทศทั่วโลก เข้าร่วมการแข่งขัน ผล
ปรากฏว่า เด็กชายปารมี ชมภูวงศ์ สามารถคว้ารางวัลชนะเลิศ (เหรียญทอง) พร้อมสร้างประวัติศาสตร์คว้าเหรียญ
ทองเหรียญแรกให้กับทัพนักกีฬาเทควันโดทีมชาติไทย ในรายการระดับโลกนี้ได้สำเร็จ

๗.๔) กระทรวงศึกษาธิการ ให้การยอมรับ โดยได้คัดเลือกนักเรียนโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา เด็กชายชิตี พัทธ์ ทรวงคิน นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ได้รับเกียรติบัตรการคัดเลือกเด็กและเยาวชนที่น่าชื่อเสียงมาสู่ประเทศไทย ด้านกีฬาและนันทนาการเด็กและเยาวชนที่น่าชื่อเสียงมาสู่ประเทศไทยที่ผ่านเกณฑ์การคัดเลือก ประจำปี ๒๕๖๗ ณ หอประชุมคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ ๘ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๘

๗.๕) สมาคมกีฬาจังหวัดชลบุรีให้การยอมรับ โดยได้คัดเลือกนักเรียนโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา เข้าร่วมการแข่งขัน

๗.๕.๑) กีฬาเยาวชนแห่งชาติครั้งที่ ๓๗ รอบคัดเลือกระดับภาค ปทุมธานีเกมส์ (ตะกร้อชายหาด) รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปี การกีฬาแห่งประเทศไทย ผลการแข่งขันได้รับรางวัลชนะเลิศ ได้แก่

- | | |
|---------------------------------|------------------------------------|
| ๑) นายธนกร สุขดี | นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ |
| ๒) นายวรรณชนะ โคขามลา | นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ |
| ๓) ด.ช.เตชินทร์ คำนิล | นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ |
| ๔) ด.ช.พิทักษ์พงษ์ สุรินทร์แก้ว | นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ |

๗.๕.๒) การแข่งขันแบดมินตันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๗ รอบคัดเลือกภาค ๑ ปทุมธานีเกมส์ การกีฬาแห่งประเทศไทย ผลการแข่งขันได้รับรางวัลชนะเลิศ ได้แก่

- | | |
|------------------------|------------------------------------|
| ๑) น.ส.ณัฐกฤตา วรปัสสุ | นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ |
|------------------------|------------------------------------|

๗.๕.๓) การแข่งขันแบดมินตันกีฬายาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๗ รอบคัดเลือกภาค ๑ ปทุมธานีเกมส์ การกีฬาแห่งประเทศไทย ผลการแข่งขันได้รับรางวัลชนะเลิศ ได้แก่

- | | |
|---------------------------------|------------------------------------|
| ๑) นายณัฐภัทร ศิริบุญกุลพิพัฒน์ | นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ |
|---------------------------------|------------------------------------|

๗.๕.๔) การแข่งขันแบดมินตันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๒ รอบคัดเลือก ระดับภาคกรมพลศึกษา ผลการแข่งขันได้รับรางวัลชนะเลิศ ได้แก่

- | | |
|--------------------------------|-------|
| ๑) นายพัชรพล ศิริบุญกุลพิพัฒน์ | ม.๖/๔ |
|--------------------------------|-------|

๘. การเผยแพร่แบบอย่างที่ดีของสถานศึกษา

๘.๑) ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา จัดโครงการ “ACS สานฝันพี่เพื่อน้อง” โดยนำคณะผู้ฝึกสอนจำนวน ๑๐ คนและนักกีฬาโครงการพิเศษ จำนวน ๒๕ คน ไป เปิดคลินิกสอนฟุตบอลขั้นพื้นฐานให้กับโรงเรียนวัดซบครกและโรงเรียนบ้านนายาว ให้กับเด็กนักเรียนทั้ง ๒ แห่ง จำนวนนักเรียน ๒๐ คน ณ สนามสุทินเอพี ตำบลนายาว อำเภอพระพุทธบาท จังหวัดสระบุรี

๘.๒) ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา พร้อมด้วยคณะผู้ฝึกสอนและนักกีฬาฟุตบอลโครงการพิเศษ รุ่น ๑๘ ปี จำนวน ๒๐ คน ร่วมจัดกิจกรรม ACS สานฝันพี่เพื่อน้องครั้งที่ ๒ เพื่อเปิดคลินิกสอนฟุตบอลและวอลเลย์บอลขั้นพื้นฐาน นักเรียนบ้านคลองเสือ และ โรงเรียนบ้านท่าช้าง ตำบลหมูสี อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา

๘.๓) ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา พร้อมด้วยคณะผู้ฝึกสอน จำนวน ๑๑ คน และ นักกีฬาฟุตบอลโครงการพิเศษ รุ่น ๑๘ ปี จำนวน ๒๕ คน ร่วมจัดกิจกรรม ACS สานฝันเพื่อน้องครั้งที่ ๓ ในวันเสาร์ที่ ๑๘ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๘ ณ โรงเรียนเกาะสีชัง อำเภอกะสีชัง จังหวัดชลบุรี เพื่อเปิดคลินิกสอนฟุตบอลขั้นพื้นฐาน ซึ่งการเปิดคลินิกสอนฟุตบอลขั้นพื้นฐานในครั้งนี้ทางคณะครูโรงเรียนเกาะสีชัง ได้นำรูปแบบการสอนฟุตบอลขั้นพื้นฐานไปทำทีมฟุตบอลของโรงเรียนต่อไป

๘.๔) ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ คณะครูและบุคลากร โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย ศึกษาดูงานการจัดกระบวนการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนของศูนย์ดนตรี แล้วกลับไปสร้างศูนย์ดนตรีที่โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย

จากการดำเนินการกิจกรรมดังกล่าว โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชาได้ เผยแพร่ข้อมูลผ่านสื่อของโรงเรียน เช่น เว็บไซต์ เฟซบุ๊ก ยูทูบ และจดหมายข่าว โดยนำเสนอภาพกิจกรรม คลิปวิดีโอและบทความเกี่ยวกับศูนย์ดนตรี กิจกรรมพิเศษกีฬาและนักกีฬาโครงการพิเศษ