

รายงานการตรวจประเมินเตรียมความพร้อมตามเกณฑ์มาตรฐานของ สมศ. รอบที่ 5

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

มาตรฐาน ตัวชี้วัด และคำอธิบาย	เกณฑ์การประเมิน	ข้อมูล / ร่องรอยเอกสารหลักฐาน สะท้อนตามเกณฑ์การประเมิน				วิธีการและผลการดำเนินการตามเกณฑ์การ ประเมินของ สมศ. รอบที่ 5	หน่วยงาน / ฝ่ายที่ รับผิดชอบ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567		
มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา							
ตัวชี้วัดที่ 2.4 แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา							งานบุคลากร สำนักผู้อำนวยการ
คำอธิบาย สถานศึกษาจัดทำแผนงาน พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา มีการ ดำเนินงานตามแผนงานใน การพัฒนาความรู้ ทักษะ วิชาชีพ การจัดการความ เสี่ยง ความปลอดภัย และ การดูแลคุ้มครองผู้เรียน จากการถูกรังแก และถูก คุกคามที่สอดคล้องกับ สภาพและบริบทของ สถานศึกษา	<u>ระดับการประเมิน 3</u> ผู้บริหารมีการดำเนินการ ดังนี้ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา ตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด แต่ไม่น้อย กว่าร้อยละ 50 ของจำนวนครูและบุคลากร ทางการศึกษา ในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	<ul style="list-style-type: none"> โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา มีงานบุคลากร สังกัดสำนักผู้อำนวยการ ดำเนินการพัฒนาครู และบุคลากร ตามที่ได้กำหนดไว้ในแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ปีการศึกษา 2565-2567 ในยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารทรัพยากรมนุษย์ <p>ตัวชี้วัดที่ 1 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษา ผ่านการอบรมและพัฒนาในวิชาชีพของ ตนเองอย่างน้อย 20 ชั่วโมง</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 2 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการ ศึกษา ผ่านการศึกษาดูงานอย่างน้อย 1 ครั้ง</p>	

มาตรฐาน ตัวชี้วัด และคำอธิบาย	เกณฑ์การประเมิน	ข้อมูล / ร่องรอยเอกสารหลักฐาน สะท้อนตามเกณฑ์การประเมิน				วิธีการและผลการดำเนินการตามเกณฑ์การ ประเมินของ สมศ. รอบที่ 5	หน่วยงาน / ฝ่ายที่ รับผิดชอบ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567		
						<p>ตัวชี้วัดที่ 3 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ได้รับการคัดเลือกดีเด่นภายในและภายนอก</p> <p>งานบุคลากร ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี คู่มือคุณภาพหน่วยงาน และคู่มือการพัฒนาตนเอง เพื่อใช้เป็นแนวทางการดำเนินงาน ซึ่งมีการวางแผนการกำหนดเป้าหมายคุณภาพตามภาระงานที่รับผิดชอบในแผนงาน และมีการอ้างอิงเป้าหมายคุณภาพที่กำหนดไว้ ได้แก่ มาตรฐานการปฏิบัติงาน PDCA 9 ขั้นตอนของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย มาตรฐานการศึกษาของ สพฐ. สมศ และมูลนิธิฯ ได้กำหนดให้ครูและบุคลากรทางการศึกษารับการพัฒนาตามเป้าหมายที่กำหนด โดยครูและบุคลากรต้องได้รับการอบรม พัฒนา โดยมีชั่วโมงการอบรมไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี การศึกษา จากผลการดำเนินงาน พบว่าครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพเป็นไปตามเป้าหมายทุกปีการศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> ● งานบุคลากร โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ได้ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรตามคู่มือ 	

มาตรฐาน ตัวชี้วัด และคำอธิบาย	เกณฑ์การประเมิน	ข้อมูล / ร่องรอยเอกสารหลักฐาน สะท้อนตามเกณฑ์การประเมิน				วิธีการและผลการดำเนินการตามเกณฑ์การ ประเมินของ สมศ. รอบที่ 5	หน่วยงาน / ฝ่ายที่ รับผิดชอบ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567		
	<ul style="list-style-type: none"> พัฒนาความรู้ทักษะให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาชีพ หรือหน้าที่การงาน ซึ่งครอบคลุมเรื่องการจัดการความเสี่ยง ความปลอดภัย การดูแล ค้ำครองผู้เรียนจากการถูกรังแก และถูกคุกคาม 					<p>คุณภาพหน่วยงาน ของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ซึ่งมีทุกหน่วยงานตามโครงสร้างของโรงเรียน และมีการกำหนดคุณสมบัติของผู้ปฏิบัติหน้าที่ในหน่วยงาน อัตรากำลัง และตารางอบรม/พัฒนา รวมถึงแนวทางการประเมินบุคลากรในหน่วยงาน และการประเมินหน้าที่ของแต่ละบุคคล ซึ่งครอบคลุมเรื่องการจัดการความเสี่ยง ความปลอดภัย การดูแลค้ำครองผู้เรียนจากการถูกรังแก และถูกคุกคาม ตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2565 – 2567 ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างความโดดเด่นในการจัดการศึกษาในแนวทางพอร์ต กลยุทธ์ที่ 1.1 โรงเรียนมีการดูแลค้ำครองและป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ที่เคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ การหล่อหลอมบุคคลและเปิดโอกาสทางการศึกษาสำหรับทุกคน ส่งเสริมสิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก ความยุติธรรม และสันติ โดยงานบุคลากร ได้เชิญวิทยากร และให้ความช่วยเหลือไปเป็นวิทยากรให้โรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ให้ความรู้ทุกปีการศึกษา ได้แก่</p> <p>1) หัวข้อ จิตวิทยาการดูแลพฤติกรรมนักเรียนในแต่ละช่วงชั้น โดย คุณกัญญากร มาดาร์ตัน</p>	

มาตรฐาน ตัวชี้วัด และคำอธิบาย	เกณฑ์การประเมิน	ข้อมูล / ร่องรอยเอกสารหลักฐาน สะท้อนตามเกณฑ์การประเมิน				วิธีการและผลการดำเนินการตามเกณฑ์การ ประเมินของ สมศ. รอบที่ 5	หน่วยงาน / ฝ่ายที่ รับผิดชอบ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567		
						<p>ที่ปรึกษาพฤติกรรมมนุษย์และการ ตัดสินใจ เพื่อให้บุคลากรทุกคนได้มี ความรู้และปรับตัวในการดูแลพฤติกรรม ของนักเรียนที่เปลี่ยนไปในยุคนี้</p> <p>2) หัวข้อ “เพื่อนช่วยเพื่อน” โดย มีสนพวรรณ อุ่นมาก ครูสนับสนุน งานดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ฝ่ายปกครอง โรงเรียนอัสสัมชัญ ศรีราชา และ “เทคนิคการให้คำปรึกษา เบื้องต้น” โดย คุณโฉมวิทย์ เทียนทอง นักจิตวิทยาการให้การศึกษา เพื่อป้องกันภัย คุกคามทุกรูปแบบ</p> <p>3) หัวข้อ “การใช้คู่มือเฝ้าระวังและส่งเสริม พัฒนาการเด็กปฐมวัย และการจัดทำ SDQ เต็มรูปแบบ” โดย มีสนพวรรณ อุ่นมาก ครูสนับสนุน งานดูแลช่วยเหลือนักเรียน ฝ่าย ปกครอง โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา อบรม ครูผู้สอน ระดับปฐมวัย เพื่อนำคู่มือเฝ้าระวัง และส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย สำหรับ ประเมินพัฒนาการเด็ก อายุมากกว่า 3 ปี ใน ระดับอนุบาลโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ตลอดจนทำความเข้าใจระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีขั้นตอน พร้อมด้วย วิธีการและเครื่องมือในการประเมินพัฒนาการ</p>	

มาตรฐาน ตัวชี้วัด และคำอธิบาย	เกณฑ์การประเมิน	ข้อมูล / ร่องรอยเอกสารหลักฐาน สะท้อนตามเกณฑ์การประเมิน				วิธีการและผลการดำเนินการตามเกณฑ์การ ประเมินของ สมศ. รอบที่ 5	หน่วยงาน / ฝ่ายที่ รับผิดชอบ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567		
	<p>ระดับการประเมิน 4</p> <p>ผู้บริหารจัดทำแผนงานและดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามรายการพิจารณาระดับ (3) และมีการวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาและมีแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>					<p>4) หัวข้อ “ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน” โดยมีสนพวรรณ อุ่นมาก ครูสนับสนุน งานดูแลช่วยเหลือนักเรียน ฝ่ายปกครอง และหัวข้อ “การจัดทำ SDQ เต็มรูปแบบ” มีสวิตาตา อยู่สบาย ครูสนับสนุน งานแนะแนว ฝ่ายวิชาการ โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา</p> <p>5) หัวข้อ “ค่ายทักษะชีวิตสร้างภูมิคุ้มกัน ยาเสพติด” จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เพื่อป้องกันยาเสพติดให้โทษ (บุหรีไฟฟ้า, กัญชา, กระท่อม, ยาเสพติดรูปแบบใหม่)</p> <p>6) ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ได้ลงชื่อในเอกสาร คำสัญญาของบุคลากรโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ในการปฏิบัติต่อนักเรียน</p> <p>● งานบุคลากร ได้มีการอบรม/พัฒนาครูและบุคลากรของแต่ละหน่วยงาน โดยมีการสำรวจความต้องการในการพัฒนาตนเองของครูและบุคลากร นำผลการสำรวจมาวิเคราะห์ความต้องการและความจำเป็น และจัดทำแผนพัฒนาครูและ</p>	

มาตรฐาน ตัวชี้วัด และคำอธิบาย	เกณฑ์การประเมิน	ข้อมูล / ร่องรอยเอกสารหลักฐาน สะท้อนตามเกณฑ์การประเมิน				วิธีการและผลการดำเนินการตามเกณฑ์การ ประเมินของ สมศ. รอบที่ 5	หน่วยงาน / ฝ่ายที่ รับผิดชอบ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567		
	<p>ระดับการประเมิน 5</p> <p>ผู้บริหารจัดทำแผนงานและดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามรายการพิจารณาระดับ (4) และมีการติดตามผลการพัฒนาที่นำไปสู่การปฏิบัติของครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขอย่างต่อเนื่อง</p>					<p>บุคลากร วางแผนการพัฒนาตามคู่มือคุณภาพ หน่วยงาน</p> <p>● งานบุคลากร มีการติดตามผลการพัฒนาที่นำไปสู่การปฏิบัติของครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขอย่างต่อเนื่อง โดยได้ดำเนินการดังนี้</p> <p>1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาสรุปรายงานผลเข้ารับการพัฒนาการอบรม และสรุปรายงานผลการนำผลการอบรม ไปประยุกต์ใช้เสนอต่องานบุคลากร เพื่อจัดทำเป็นสารสนเทศการพัฒนาของครูและบุคลากรรายบุคคลทุกปีการศึกษา นอกจากนั้นครูและบุคลากรทางการศึกษา จะระบุนการพัฒนาตนเองในหัวข้อนั้น ๆ ในคู่มือการพัฒนาตนเองและบุคลากรทางการศึกษาจะบันทึกรายงานการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report) และเพื่อให้เห็นถึงความก้าวหน้าในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในแต่ละปีการศึกษา</p> <p>2) งานบุคลากร ส่งสารสนเทศการพัฒนาให้หัวหน้าฝ่าย หัวหน้างานตามโครงสร้างการ</p>	

มาตรฐาน ตัวชี้วัด และคำอธิบาย	เกณฑ์การประเมิน	ข้อมูล / ร่องรอยเอกสารหลักฐาน สะท้อนตามเกณฑ์การประเมิน				วิธีการและผลการดำเนินการตามเกณฑ์การ ประเมินของ สมศ. รอบที่ 5	หน่วยงาน / ฝ่ายที่ รับผิดชอบ
		ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567		
						<p>บริหาร เพื่อนำไปวางแผนพัฒนาครูและบุคลากรในสังกัด</p> <p>3) งานบุคลากร ร่วมกับงานนิเทศการสอน ดำเนินการนิเทศ ติดตามการปฏิบัติหน้าที่ของครูและบุคลากร โดยให้หัวหน้าฝ่าย หัวหน้างานตามโครงสร้างการบริหารงาน นิเทศ ติดตามบุคลากรในฝ่าย พร้อมให้ข้อเสนอแนะ เพื่อปรับปรุง และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และงานนิเทศการสอน นิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติงานของครูผู้สอน ซึ่งจะให้เห็นถึงความก้าวหน้าของครูผู้สอน หรือเห็นสิ่งที่ครูผู้สอนต้องปรับปรุง แก้ไข ผู้นิเทศจะดำเนินการให้ข้อมูลป้อนกลับต่อครู เพื่อนำไปสู่การปรับปรุง และพัฒนา</p> <p>4) งานนิเทศการสอน ได้ประสานความร่วมมือกับงานบุคลากร ถึงสิ่งที่พบจากการนิเทศการสอน เพื่อเสนอให้งานบุคลากรได้จัดอบรมสัมมนา ศึกษาดูงานในหัวข้ออื่นๆ เพิ่มเติม เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ ทักษะ ความสามารถ เพื่อนำมาสู่การจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p>	

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

1. หลักฐานที่แสดงว่าสถานศึกษามีแผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามเกณฑ์การพิจารณา เช่น
 1. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 2. แผนปฏิบัติการประจำปี
 3. รายงานประเมินตนเองของครูและบุคลากร
 4. แบบบันทึกการปฏิบัติกิจกรรมผ่านกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
 5. รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา
 6. รายงานการประชุมของสถานศึกษาที่เกี่ยวข้อง
 7. โครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม ปีการศึกษา 2564	ชื่อโครงการ /กิจกรรม ปีการศึกษา 2565	ชื่อโครงการ /กิจกรรม ปีการศึกษา 2566	ชื่อโครงการ /กิจกรรม ปีการศึกษา 2567
1	โครงการอบรม-สัมมนาบุคลากรเปิด ปีการศึกษา	โครงการอบรม-สัมมนาบุคลากรเปิด ปีการศึกษา	โครงการอบรม-สัมมนาบุคลากรเปิด ปีการศึกษา	โครงการอบรม-สัมมนาบุคลากรเปิด ปีการศึกษา
2	การศึกษาต่อระดับปริญญาโท	การศึกษาต่อระดับปริญญาโท	การศึกษาต่อระดับปริญญาโท	การศึกษาต่อระดับปริญญาโท
	โครงการสัมมนาครูผู้ร่วมบริหารของ โรงเรียน	โครงการสัมมนาครูผู้ร่วมบริหารของ โรงเรียน	โครงการสัมมนาครูผู้ร่วมบริหารของ โรงเรียน	โครงการสัมมนาครูผู้ร่วมบริหารของ โรงเรียน
3	กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาตามโครงสร้างการ บริหารงาน	กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาตามโครงสร้างการ บริหารงาน	กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาตามโครงสร้างการ บริหารงาน	กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาตามโครงสร้างการ บริหารงาน
4		กิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษาและ เทคนิคการสอนสำหรับคุณครู	กิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษาและ เทคนิคการสอนสำหรับคุณครู	กิจกรรมสัมมนาและฝึกอบรมพนักงาน
5		กิจกรรมอบรม ศึกษาดูงานในและ ต่างประเทศ	โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับ คุณครู	โครงการศึกษาดูงานต่างประเทศ ผู้บริหาร และบุคลากร
6		กิจกรรมพัฒนาครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ฯ 8 กลุ่ม	โครงการปฐมนิเทศบุคลากรใหม่กับ มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียล	

ลำดับ ที่	ชื่อโครงการ /กิจกรรม ปีการศึกษา 2564	ชื่อโครงการ /กิจกรรม ปีการศึกษา 2565	ชื่อโครงการ /กิจกรรม ปีการศึกษา 2566	ชื่อโครงการ /กิจกรรม ปีการศึกษา 2567
7		โครงการพัฒนาบุคลากรระดับปฐมวัย	โครงการพัฒนาบุคลากรระดับปฐมวัย	
8		โครงการพัฒนาครูตามจุดเน้น 8 กลุ่ม สาระฯ	โครงการพัฒนาการทักษะดูแล ช่วยเหลือเด็กของพนักงานและ เจ้าหน้าที่ ระดับปฐมวัย	

8.หลักฐานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องตามเกณฑ์การพิจารณา (ถ้ามี)

ลำดับ ที่	หลักฐานอื่นๆ ปีการศึกษา 2564	หลักฐานอื่นๆ ปีการศึกษา 2565	หลักฐานอื่นๆ การศึกษา 2566	หลักฐานอื่นๆ การศึกษา 2567
1	แนวปฏิบัติและหลักเกณฑ์การ พิจารณาขึ้นเงินเดือนของครู บุคลากร ทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ ปีการศึกษา 2564	แนวปฏิบัติและหลักเกณฑ์การ พิจารณาขึ้นเงินเดือนของครู บุคลากร ทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ ปีการศึกษา 2565	แนวปฏิบัติและหลักเกณฑ์การพิจารณา ขึ้นเงินเดือนของครู บุคลากรทางการ ศึกษา และเจ้าหน้าที่ ปีการศึกษา 2565	แนวปฏิบัติและหลักเกณฑ์การพิจารณา ขึ้นเงินเดือนของครู บุคลากรทางการ ศึกษา และเจ้าหน้าที่ ปีการศึกษา 2565
2	คู่มือครู	คู่มือครู	คู่มือครู	คู่มือครู
3	ระเบียบว่าด้วย การบริหารงานบุคคล ของ ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา พุทธศักราช 2561	ระเบียบว่าด้วย การบริหารงานบุคคล ของ ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา พุทธศักราช 2561	ระเบียบว่าด้วย การบริหารงานบุคคล ของ ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา พุทธศักราช 2561	ระเบียบว่าด้วย การบริหารงานบุคคล ของ ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรง เรียนอัสสัมชัญศรีราชา พุทธศักราช 2561
4	ระเบียบข้อบังคับ ว่าด้วย การ บริหารงานบุคคลของเจ้าหน้าที่และ พนักงาน โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา พุทธศักราช 2562	ระเบียบข้อบังคับ ว่าด้วย การ บริหารงานบุคคลของเจ้าหน้าที่และ พนักงาน โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา พุทธศักราช 2562	ระเบียบข้อบังคับ ว่าด้วย การ บริหารงานบุคคลของเจ้าหน้าที่และ พนักงาน โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา พุทธศักราช 2562	ระเบียบข้อบังคับ ว่าด้วย การ บริหารงานบุคคลของเจ้าหน้าที่และ พนักงาน โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา พุทธศักราช 2562
5		แนวปฏิบัติและหลักเกณฑ์การจ่ายเงิน พิเศษประจำปีครูต่างชาติ พุทธศักราช 2565 และการปรับปรุงสัญญาจ้างครู ต่างชาติ	แนวปฏิบัติและหลักเกณฑ์การจ่ายเงิน พิเศษประจำปีครูต่างชาติ พุทธศักราช 2565 และการปรับปรุงสัญญาจ้างครู ต่างชาติ	แนวปฏิบัติและหลักเกณฑ์การจ่ายเงิน พิเศษประจำปีครูต่างชาติ พุทธศักราช 2565 และการปรับปรุงสัญญาจ้างครู ต่างชาติ

2. ผลการสังเกตพฤติกรรมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามเกณฑ์การพิจารณา

.....
.....
.....

3. ผลการสัมภาษณ์บุคคลที่เกี่ยวข้อง เช่น ผู้บริหารสถานศึกษา ฝ่ายบริหารแต่ละระดับของสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง ผู้เรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามเกณฑ์การพิจารณา

.....
.....
.....