

รายงานการตรวจประเมินเตรียมความพร้อมตามเกณฑ์มาตรฐานของ สมศ. รอบที่ 5
โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

| มาตรฐาน ตัวชี้วัด และคำอธิบาย | เกณฑ์การประเมิน | ข้อมูล / ร่องรอยเอกสารหลักฐาน สะท้อนตามเกณฑ์การประเมิน | | | | วิธีการและผลการดำเนินการตามเกณฑ์การ ประเมินของ สมศ. รอบที่ 5 | หน่วยงาน / ฝ่ายที่ รับผิดชอบ |
|--|---|---|------------|------------|------------|--|---------------------------------|
| | | ปี 2564 | ปี 2565 | ปี 2566 | ปี 2567 | | |
| มาตรฐานที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา | | | | | | | |
| ตัวชี้วัดที่ 2.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา | | | | | | | |
| คำอธิบาย ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทั้งภายในภายนอกมีส่วนร่วม ในการ กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ ค่านิยม ของสถานศึกษาที่ สะท้อนผลลัพธ์การเรียนรู้ ของผู้เรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา | ระดับการประเมิน 3 สถานศึกษามีการดำเนินการ ดังนี้ <input type="checkbox"/> กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และ ค่านิยมสะท้อนให้เห็นถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ ของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อนำไปจัดทำนโยบายและทิศทางการบริหาร <input type="checkbox"/> จัดให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทั้งภายในและภายนอกมีส่วนร่วมในการ กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของ สถานศึกษา ระดับการประเมิน 4 สถานศึกษามีการกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยม ตามรายการพิจารณา ระดับ (3) และเป็นผลจากการวิเคราะห์ สภาพปัจจุบัน จุดแข็ง จุดอ่อน อุปสรรค และโอกาสในการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ระดับการประเมิน 5 สถานศึกษาการกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยม ตามรายการพิจารณา | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | โรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการ การศึกษา ปีการศึกษา 2564-2567 และ 2568- 2570 โดยมีการดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการ จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ประชุม วางแผนดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของ โรงเรียน(SWOT) จากผู้ที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่าเป้าหมาย กลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ นโยบายและทิศทางการ บริหาร โดยการวิเคราะห์ข้อมูลจาก 1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย 2. ทิศทางการจัดการศึกษาในแนววมงฟอร์ต 3. มาตรฐานวิชาชีพครู: คุณสุภา 4. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ 5. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 5.1) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy Philosophy) 5.2) ความเป็นพลเมืองดิจิทัล (Digital Citizenship) 6. มาตรฐานสากล (International Standard) 7. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของยูเนสโก | |

| มาตรฐาน ตัวชี้วัด และคำอธิบาย | เกณฑ์การประเมิน | ข้อมูล / ร้อยรอยเอกสารหลักฐาน สะท้อนตามเกณฑ์การประเมิน | | | | วิธีการและผลการดำเนินการตามเกณฑ์การ ประเมินของ สมศ. รอบที่ 5 | หน่วยงาน / ฝ่ายที่ รับผิดชอบ |
|-------------------------------------|---|---|------------|------------|------------|--|---------------------------------|
| | | ปี 2564 | ปี 2565 | ปี 2566 | ปี 2567 | | |
| | ระดับ (4) และมีการทบทวนให้สอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงและเหมาะสมกับ สถานการณ์อย่างต่อเนื่อง | | | | | <p>(UNESCO)</p> <p>8. พระศาสนจักรคาทอลิกและคณะเซนต์ คาเบรียล</p> <p>8.1) Global Compact on Education</p> <p>8.2) สมณสาส์น Laudato Si</p> <p>8.3) มติสมัชชาโลกคณะเซนต์คาเบรียล ครั้งที่ 32</p> <p>8.4) คู่มือการบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาล ของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่ง ประเทศไทย</p> <p>8.5) คุณค่าพระวรสาร การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา สังเคราะห์แนวคิดการ บริหารยุทธศาสตร์ตามแนวคิดของ Wheelen and Hunger (2012) และการกำหนด ยุทธศาสตร์ของ Koontz and Wehrich (1990) โดยดำเนินการ ดังนี้</p> <p>1. การเก็บข้อมูลการประเมินจากการรายงาน การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัด การศึกษาโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา</p> <p>2. เก็บข้อมูลจากใบงานของกลุ่มครูร่วมบริหาร โรงเรียน ประกอบด้วย การวิเคราะห์ SWOT และกำหนดกลยุทธ์เพื่อใช้ในการบริหาร</p> <p>3. การวิเคราะห์ SWOT และการกำหนด</p> | |

| มาตรฐาน ตัวชี้วัด และคำอธิบาย | เกณฑ์การประเมิน | ข้อมูล / ร้อยรอยเอกสารหลักฐาน สะท้อนตามเกณฑ์การประเมิน | | | | วิธีการและผลการดำเนินการตามเกณฑ์การ ประเมินของ สมศ. รอบที่ 5 | หน่วยงาน / ฝ่ายที่ รับผิดชอบ |
|-------------------------------------|-----------------|---|------------|------------|------------|---|---|
| | | ปี 2564 | ปี 2565 | ปี 2566 | ปี 2567 | | |
| | | | | | | | <p>ยุทธศาสตร์กลยุทธ์ มาตรการ ตัวชี้วัด โดยคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์</p> <p>4. การตรวจสอบร่างแผนยุทธศาสตร์ฯ โดยคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ฯ และการทำประชาพิจารณ์ให้กับครูในโรงเรียน</p> <p>5. การปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์ฯ ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ฯ คณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ และคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อการพัฒนาจากการสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี การนิเทศติดตาม จากงานมาตรฐานคุณภาพ ฝ่ายการศึกษามูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย และงานมาตรฐานการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี</p> <p>สำรวจความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับโรงเรียน รวบรวมข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับสภาพภายในและภายนอกของโรงเรียน นำมาวิเคราะห์ SWOT โดยคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาจัดการศึกษาของโรงเรียน ดำเนินการประชุม ประชาพิจารณ์ รับฟังข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากครูทั้งโรงเรียน ผู้ปกครองและนักเรียน และนำเสนอต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ และคณะกรรมการบริหารโรงเรียน</p> |

| มาตรฐาน ตัวชี้วัด และคำอธิบาย | เกณฑ์การประเมิน | ข้อมูล / ร้อยเอวกสารหลักฐาน สะท้อนตามเกณฑ์การประเมิน | | | | วิธีการและผลการดำเนินการตามเกณฑ์การ ประเมินของ สมศ. รอบที่ 5 | หน่วยงาน / ฝ่ายที่ รับผิดชอบ |
|-------------------------------------|-----------------|---|------------|------------|------------|---|---------------------------------|
| | | ปี 2564 | ปี 2565 | ปี 2566 | ปี 2567 | | |
| | | | | | | <p>และนำเผยแพร่ผ่านทาง Website โรงเรียน และ วันประชุมผู้ปกครองนักเรียน</p> <p>จากการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพภายใน และภายนอกของสถานศึกษา (SWOT Analysis) มีการกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา การกำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) พันธ กิจ (Mission) จำนวน 6 ข้อ เป้าหมาย (Goals) จำนวน 6 ข้อ ยุทธศาสตร์ พัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 6 ข้อ และกลยุทธ์ จำนวน 23 ข้อ มีการกำหนด มาตรการตัวชี้วัดความสำเร็จในการกำหนด โครงการ/กิจกรรมแต่ละกลยุทธ์เพื่อสอดคล้องกับ ตัวชี้วัด การกำหนดและประกาศค่าเป้าหมายใน แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน ในระยะ 3 ปี ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี</p> <p>โรงเรียนกำหนดให้งานนโยบายและแผน และงานประกันคุณภาพการศึกษา กำกับติดตาม การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามปฏิทิน ดำเนินงาน และสรุป รวบรวมข้อมูลการ ดำเนินงานของแต่ละฝ่าย ประชุมเพื่อนำผลจาก การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี รายงานการประเมินตนเองภายในสถานศึกษา (SAR) และ ต่อ คณะกรรมการที่ปรึกษา</p> | |

| มาตรฐาน ตัวชี้วัด และคำอธิบาย | เกณฑ์การประเมิน | ข้อมูล / ร่องรอยเอกสารหลักฐาน สะท้อนตามเกณฑ์การประเมิน | | | | วิธีการและผลการดำเนินการตามเกณฑ์การ ประเมินของ สมศ. รอบที่ 5 | หน่วยงาน / ฝ่ายที่ รับผิดชอบ |
|-------------------------------------|-----------------|---|------------|------------|------------|---|---|
| | | ปี 2564 | ปี 2565 | ปี 2566 | ปี 2567 | | |
| | | | | | | | ผู้อำนวยการ คณะกรรมการบริหารโรงเรียน และ คณะกรรมการบริหารของแต่ละหน่วยงาน เพื่อนำ ผลการดำเนินการและข้อเสนอแนะในการพัฒนา ต่าง ๆ ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาเพื่อจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีอย่างต่อเนื่อง |

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

1. หลักฐานที่แสดงว่าสถานศึกษามีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษาตามเกณฑ์การพิจารณา เช่น

1. แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
2. แผนปฏิบัติการประจำปี
3. มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายของสถานศึกษา
4. นโยบายการบริหารโรงเรียน
5. คำสั่งที่เกี่ยวข้อง
6. รายงานการประชุมคณะกรรมการโรงเรียน
7. รายงานการประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ
8. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมโรงเรียน (SWOT Analysis)
9. วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยม
10. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครอง
11. รายงานประเมินตนเอง (SAR)
12. สารสนเทศโรงเรียน
13. หลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องตามเกณฑ์การพิจารณา (ถ้ามี)
 - (1) แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ปี พ.ศ. 2565 - 2570
 - (2) มาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561

- (3) มาตรฐานคุณภาพการศึกษามูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. 2561
- (4) ทิศทางการจัดการศึกษาในนามมงฟอร์ต (Montfortian Education Charter)
- (5) คู่มือการบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาลโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย
- (6) กฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561
- (7) แนวดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ประเภทสามัญศึกษา ตามกฎกระทรวงฯ
- (8) แนวทางการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา (สพฐ.)
- (9) กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก รอบ 5 (สมศ.) - การศึกษาปฐมวัย
- (10) กรอบแนวทางการประกันคุณภาพภายนอก รอบ 5 (สมศ.) - การศึกษาขั้นพื้นฐาน
- (11) มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
- (12) สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

2. สังเกตพฤติกรรมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องด้านวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษาตามเกณฑ์การพิจารณา

3. ผลการสัมภาษณ์บุคคลที่เกี่ยวข้อง เช่น ผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ผู้เรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องด้านวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษาตามเกณฑ์การพิจารณา