

## การเขียนแบบอย่างที่ดี (Best Practice) 8 ขั้นตอน

(๑) ชื่อกิจกรรม “QA เครือข่ายพันธมิตรสู่คุณภาพ” (Partnership Network for Quality Assurance in Education)

(๒) วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชาและสร้างเครือข่ายความร่วมมือระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

(๓) กระบวนการดำเนินงาน (ต้องมีความชัดเจนเป็นข้อ ๆ หรือประเด็น ๆ เมื่อศึกษาแล้วสามารถนำไปใช้ได้)

ปฏิบัติงานนโยบายและแผน และงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษาทั้ง ๗ ข้อ ด้วยกระบวนการ PDCA ระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

๑. โรงเรียนแต่งตั้งบุคลากรรับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในโรงเรียนและร่วมเป็นคณะกรรมการงานมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ฝ่ายการศึกษามูลนิธิฯ

๒. ตัวแทนโรงเรียนที่ร่วมเป็นเป็นคณะกรรมการงานมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ฝ่ายการศึกษามูลนิธิฯ เข้าร่วมประชุม /อบรมกับฝ่ายการศึกษามูลนิธิฯ

๓. ตัวแทนโรงเรียนที่ร่วมเป็นเป็นคณะกรรมการงานมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ฝ่ายการศึกษามูลนิธิฯ ร่วมเป็นคณะกรรมการตรวจเยี่ยมระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ ในแต่ละปีการศึกษาและนำสิ่งที่ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ มาขยายผล ต่อยอดและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา

(๔) ผลการดำเนินงาน (ต้องบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดเอาไว้และส่งผลต่อผู้บริหาร ครู หรือผู้เรียนอย่างไร)

๑. สถานศึกษาเกิดความร่วมมือด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระหว่างโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

๒. บุคลากรในสถานศึกษามีความเข้าใจ มีความรู้ ความสามารถด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน เพิ่มขึ้น

๓. สถานศึกษามีการดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

(๕) วิธีการประเมินผล

๑. แบบสังเกตพฤติกรรมผู้บริหาร ครู และผู้เรียน

๒. แบบสัมภาษณ์ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

๓. การรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) เข้าระบบ E-SAR ตรงตามเวลาที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด

**(๖) ปัจจัยหรือสิ่งสนับสนุนความสำเร็จ (ต้องบอกว่ามีสิ่งใดที่สนับสนุนให้โครงการ / กิจกรรม หรือผลงานนี้ประสบความสำเร็จ)**

๑. แผนยุทธศาสตร์ของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๕ – ๒๕๗๐ และแผนพัฒนาการจัดการศึกษา โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๗ และ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ – ๒๕๗๐
๒. ได้รับความร่วมมือจากโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ในการพัฒนาความรู้แก่บุคลากรในด้านระบบประกันคุณภาพการศึกษา
๓. บุคลากรเข้ารับการอบรมเป็นผู้ตรวจประเมินโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย
๔. บุคลากรได้รับเชิญให้เป็นผู้ตรวจประเมินโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย
๕. บุคลากรได้รับเชิญให้เป็นตัวแทนของโรงเรียนในการจัดทำคู่มือระบบการประกันคุณภาพการศึกษา มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

**(๗) ชื่อบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกที่ให้การยอมรับ**

- ๑) คณะผู้บริหาร และคณะครู โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ จังหวัดฉะเชิงเทรา จำนวน ๕๕ คน วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๖
- ๒) คณะผู้บริหาร คณะครู โรงเรียนรุ่งอรุณวิทยา จังหวัดนครราชสีมา ศึกษาคุณ และบรรยายในหัวข้อ “นโยบายการบริหารโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา” จำนวน ๑๗๑ คน วันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๖
- ๓) โรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี ขอศึกษาเอกสารและขอเอกสารระบบงานประกันคุณภาพไปเป็นต้นแบบใช้ในงานประกันคุณภาพของโรงเรียน ปี ๒๕๖๘
- ๔) โรงเรียนเซนต์หลุยส์ฉะเชิงเทรา ขอศึกษาเอกสารและขอเอกสารระบบงานประกันคุณภาพไปเป็นต้นแบบใช้ในงานประกันคุณภาพของโรงเรียน ปี ๒๕๖๘
- ๕) โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ขอศึกษาเอกสารและขอเอกสารระบบงานประกันคุณภาพไปเป็นต้นแบบใช้ในงานประกันคุณภาพของโรงเรียน ปี ๒๕๖๘
- ๖) สถานศึกษาได้รับประกาศนียบัตร การส่งรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ติดต่อกัน ๓ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๕ , ๒๕๖๖ และ ๒๕๖๗) ในระบบ E-SAR ตามกำหนดเวลา เป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดการศึกษา จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- ๗) บุคลากรได้รับเชิญให้คณะกรรมการงานระบบประกันคุณภาพภายใน ว่าด้วย การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ (กฎกระทรวง ๗ ข้อ) โรงเรียนในเครือมูลนิธิเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย
  - ๗.๑ มีส ดร.ปสุตา โอษฐ์จันทร์ศรี เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์มูลนิธิ ปี ๒๕๖๕ – ๒๕๗๐ ตามคำสั่งที่ ๐๐๐๑/๒๕๖๔ มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย
  - ๗.๒ มีส ดร.ปสุตา โอษฐ์จันทร์ศรี เป็นคณะกรรมการทบทวนคู่มือการบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาลสำหรับโรงเรียนในเครือมูลนิธิเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ตามคำสั่งมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ที่ ๑๔/๒๕๖๗
  - ๘) บุคลากรได้รับเชิญให้ไปตรวจเยี่ยมการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายใน ว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ (กฎกระทรวง ๗ ข้อ) โรงเรียนในเครือมูลนิธิเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

๘.๑ มิสสุติชญา บัณฑิตย์ และมิสทิพย์สุดา สุขหอม เป็นคณะกรรมการตรวจเยี่ยมฯ โรงเรียนอัสสัมชัญ นครราชสีมา วันที่ ๙ - ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๖

๘.๒ มิสสายทิพย์ สวัสดิ์กุล และมิสสุรดา สุริศร เป็นคณะกรรมการตรวจเยี่ยมฯ โรงเรียนเซนต์คาเบรียล วันที่ ๗ - ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๖

๘.๓ มิสวาสนา พวยิ่ง มิสสายประทุม บุญทา มิสหทัยรัตน์ สำเร็จผล และมิสสุรดา สุริศรเป็น คณะกรรมการตรวจเยี่ยมฯ โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา วันที่ ๑๑ - ๑๔ กันยายน ๒๕๖๖

๘.๕ มิสพรรณศร สุขทรัพย์ และมิสศิรินันท์ สมณาแขง เป็นคณะกรรมการตรวจเยี่ยมฯ โรงเรียน อัสสัมชัญอุบลราชธานี วันที่ ๑๘ - ๒๑ กันยายน ๒๕๖๖

๘.๖ มิสสายทิพย์ สวัสดิ์กุล เป็นคณะกรรมการตรวจเยี่ยมฯ โรงเรียนอัสสัมชัญเทคนิคนครพนม วันที่ ๖ - ๘ ธันวาคม ๒๕๖๖

๘.๗ มิสมนัสนันท์ เนื่องสมศรี และมิสสุรดา สุริศร เป็นคณะกรรมการตรวจเยี่ยมฯ โรงเรียนอัสสัมชัญ ธนบุรี วันที่ ๑๒ - ๑๕ ธันวาคม ๒๕๖๖

๘.๘ ม.ณัฐพงศ์ เอี่ยมเสถียร เป็นคณะกรรมการตรวจเยี่ยมฯ โรงเรียนอัสสัมชัญสมุทรปราการ วันที่ ๒๓ - ๒๖ มกราคม ๒๕๖๗

๘.๙ มิสสุรดา สุริศร และมิสมนัสนันท์ เนื่องสมศรี เป็นคณะกรรมการตรวจเยี่ยมฯ โรงเรียนอัสสัมชัญ ธนบุรี วันที่ ๑๖ - ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๗

๘.๑๐ มาสเตอร์ณัฐพงศ์ เอี่ยมเสถียร มิสสายทิพย์ สวัสดิ์กุล และมิสจรี ทวีธนาภิรักษ์เป็นคณะกรรมการ ตรวจเยี่ยมฯ โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา วันที่ ๑๐ - ๑๓ กันยายน ๒๕๖๗

๘.๑๑ มิสสุติชญา บัณฑิตย์ และมิสทิพย์สุดา สุขหอม เป็นคณะกรรมการตรวจเยี่ยมฯ โรงเรียน อัสสัมชัญอุบลราชธานี วันที่ ๑๗ - ๒๐ กันยายน ๒๕๖๗

๙) สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร (ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนนงรองผู้อำนวยการ สถานศึกษา) จำนวน ๕๖ โรงเรียน ซึ่งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการ สถานศึกษา จำนวน ๖๓ คนมาศึกษาดูงานด้าน “การบริหารจัดการเรียนการสอน ระดับอนุบาล - มัธยมศึกษา และแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนที่มีมาตรฐานสูง วันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘

ปัจจัยหรือสิ่งสนับสนุนความสำเร็จ (ต้องบอกว่ามีสิ่งใดที่สนับสนุนให้โครงการ / กิจกรรม หรือผลงานนี้ ประสบความสำเร็จ)

๑. งานมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ฝ่ายการศึกษา มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย
๒. การเข้ารับการอบรมเป็นผู้ตรวจประเมินโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย
๓. บุคลากรได้รับเชิญให้เป็นผู้ตรวจประเมินโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย
๔. บุคลากรได้รับเชิญให้เป็นตัวแทนของโรงเรียนในการจัดทำคู่มือระบบการประกันคุณภาพการศึกษา มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

(๘) การเผยแพร่แบบอย่างที่ดี (ต้องมีความชัดเจนว่ามีผู้ใดนำเอาไปใช้ประโยชน์หรือนำไปเป็นแบบอย่างได้)

๑. คณะผู้บริหาร และคณะครู โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ จังหวัดฉะเชิงเทรา จำนวน ๕๕ คน วันที่ วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๖ ศึกษาดูงานด้านระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและงาน

สารสนเทศ ได้แก่ การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศเปรียบเทียบ 3 ปี และการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน เพื่อนำไปพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบัน

๒. คณะผู้บริหาร คณะครู โรงเรียนรุ่งอรุณวิทยา จังหวัดนครราชสีมา ศึกษาดูงาน และบรรยายในหัวข้อ “นโยบายการบริหารโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา” จำนวน ๑๓๑ คน วันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๖ ศึกษาดูงานด้านระบบประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งกำหนดผู้รับผิดชอบตามมาตรฐานการศึกษา โดยนำระบบประกันคุณภาพการศึกษาไปประยุกต์ใช้

๓. สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร (ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนิรงรองผู้อำนวยการสถานศึกษา) จำนวน ๖๓ คน วันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ศึกษาดูงานด้านการจัดการเรียนการสอนและการบริหารงานของโรงเรียนเอกชน โดยศึกษาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในของโรงเรียน การนำนโยบายของโรงเรียนสู่การปฏิบัติ

๔. โรงเรียนอัสสัมชัญอุบลราชธานี ขอศึกษาเอกสารและขอเอกสารระบบงานประกันคุณภาพและวิธีการกำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานการศึกษา และการแต่งตั้งคณะกรรมการระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาไปเป็นต้นแบบใช้ในงานประกันคุณภาพของโรงเรียน ปี ๒๕๖๘

๕. โรงเรียนเซนต์หลุยส์ฉะเชิงเทรา ขอศึกษาเอกสารและขอเอกสารระบบงานประกันคุณภาพการศึกษา ตัวอย่างการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน นำไปประยุกต์ใช้ในหน่วยงานเนื่องจากโรงเรียนเซนต์หลุยส์ฉะเชิงเทรา มีการจัดการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเหมือนกับโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชาไปเป็นต้นแบบใช้ในงานประกันคุณภาพของโรงเรียน ปี ๒๕๖๘

๖. โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ขอศึกษาเอกสารและขอเอกสารระบบงานประกันคุณภาพ ตัวอย่างการจัดทำข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งตัวอย่างเอกสารการบริหารงานบุคลากรของโรงเรียน โดยนำไปเป็นต้นแบบและประยุกต์ใช้ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ และปีการศึกษา ๒๕๖๘

#### ● การเผยแพร่แบบอย่างที่ดี

๑. คณะผู้บริหาร และคณะครู โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ จังหวัดฉะเชิงเทรา ศึกษาดูงานและฟังบรรยายเกี่ยวกับการบริหารการศึกษาและจุดเน้นการจัดการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา เมื่อวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๖

[https://swis.acs.ac.th/html\\_edu/cgi-bin/report/print\\_picture.php?id\\_pic=10833](https://swis.acs.ac.th/html_edu/cgi-bin/report/print_picture.php?id_pic=10833)

๒. คณะผู้บริหาร คณะครู โรงเรียนรุ่งอรุณวิทยา จังหวัดนครราชสีมา ศึกษาดูงาน และบรรยายในหัวข้อ “นโยบายการบริหารโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา” เมื่อวันที่ ๙ มีนาคม ๒๕๖๖

[https://swis.acs.ac.th/html\\_edu/cgi-bin/report/print\\_picture.php?id\\_pic=10774](https://swis.acs.ac.th/html_edu/cgi-bin/report/print_picture.php?id_pic=10774)

๓. “การบริหารจัดการเรียนการสอน ระดับอนุบาล – มัธยมศึกษา” โดยถ่ายทอดแนวทางการพัฒนาหลักสูตร การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล ตลอดจนการใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

[https://swis.acs.ac.th/html\\_edu/cgi-bin/report/print\\_picture.php?id\\_pic=13242](https://swis.acs.ac.th/html_edu/cgi-bin/report/print_picture.php?id_pic=13242)

๔. สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร (ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา) จำนวน ๕๖ โรงเรียน ซึ่งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๖๓ คนมาศึกษาดูงานด้าน “การบริหารด้านการเรียนการสอน ระดับอนุบาล – มัธยมศึกษา และแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนที่มีมาตรฐานสูง วันที่ ๒๙ พฤษภาคม ๒๕๖๘

[https://swis.acs.ac.th/html\\_edu/cgi-bin/report/print\\_picture.php?page=9&id\\_pic=13242](https://swis.acs.ac.th/html_edu/cgi-bin/report/print_picture.php?page=9&id_pic=13242)