



รายงานสารสนเทศโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา

ปีการศึกษา 2564

ACS

คำนำ



ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา โดยคณะกรรมการงานสารสนเทศ ได้พิจารณาให้แต่ละฝ่ายได้ ทบทวน รายการสารสนเทศ ตัวชี้วัดความสำเร็จ โดยศึกษาจากการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2564 แผนพัฒนาการศึกษาของแต่ละฝ่าย ปีการศึกษา 2564 และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2560 - 2564 สำหรับผล การดำเนินงานและกระบวนการจัดทำเป็นรูปแบบที่ชัดเจน ในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้ที่ เกี่ยวข้อง สามารถนำข้อมูลสารสนเทศเหล่านี้ ไปใช้ในการสนับสนุนการบริหาร การตัดสินใจทั้งในระดับปฏิบัติ และระดับบริหาร คณะกรรมการงานสารสนเทศ เชื่อว่าถ้าผู้รับผิดชอบงาน/ฝ่ายมีความตั้งใจจริง จะนำผลการ ดำเนินงาน ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษา สามารถตอบสนองเป้าหมายระดับงาน/ ฝ่ายและโรงเรียนได้เป็นอย่างดี

ในการดำเนินงาน จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน แบ่งออกเป็น 5 ส่วน ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 สารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา

ส่วนที่ 2 สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน

ส่วนที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

ส่วนที่ 4 สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

ส่วนที่ 5 สารสนเทศเพื่อการรายงาน

สารสนเทศโรงเรียน ได้มีการปรับปรุง พัฒนาให้มีข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เกี่ยวข้องและครอบคลุมมาก ยิ่งขึ้น หากมีข้อผิดพลาดประการใด คณะผู้จัดทำยินดีรับฟังข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ เพื่อจะได้ปรับปรุงแก้ไขใน โอกาสต่อไป และขอขอบคุณทุกท่าน ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำสารสนเทศฉบับนี้จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

คณะกรรมการงานสารสนเทศ

(ภราดา ดร.วีรยุทธ บุญพราหมณ์)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา



สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1	
สารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา	
1.1 ข้อมูลทั่วไป	
1) ประวัติโรงเรียน	1
2) ที่ตั้งสถานศึกษา	4
3) ขนาดของสถานศึกษา	4
4) เนื้อที่ / อาคารสถานที่ของสถานศึกษา	4
5) หลักสูตรที่เปิดสอน	6
6) จำนวนบุคลากร	
6.1 จำนวนนักเรียนแต่ละระดับชั้น	19
6.2 จำนวนบุคลากร	26
6.3 จำนวนผู้บริหารและผู้ช่วยผู้อำนวยการ	34
7) หลักการบริหารงานโรงเรียน	34
8) โครงสร้างการบริหารงาน	44
1.2 สภาพของโรงเรียน	
1) ความสำเร็จและความภาคภูมิใจ	46
1.1 ผลงานของสถานศึกษา	47
1.2 ผลงานของครู	51
1.3 ผลงานด้านวิชาการนักเรียน	57
1.4 ผลงานด้านอื่นๆ ของนักเรียน	58
1.3 แนวทางการจัดการศึกษา	60
1.4 แนวโน้มการพัฒนาท้องถิ่น	60
1) สภาพแวดล้อม เศรษฐกิจของชุมชนและผู้ปกครอง	
2) สภาพสังคมและวัฒนธรรมของชุมชน	
3) สภาพทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมธรรมชาติ	
4) จำนวนประชากรในเขตพื้นที่บริการ	
1.5 การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการอำนาจการ / คณะกรรมการบริหาร โรงเรียน/ สมาคมผู้ปกครองและครู / สภานักเรียน	63
1) คณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ ปีการศึกษา 2564	63
2) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564	64
3) คณะกรรมการบริหาร โรงเรียน	65



	หน้า
	4) คณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียน 68
	5) คณะกรรมการสมาคมศิษย์เก่าโรงเรียน 71
	6) คณะกรรมการสภานักเรียน 73
บทที่ 2	สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน
2.1	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน 77
2.2	ผลประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 84
2.3	กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน 85
2.4	ผลประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน 86
2.5	ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน 87
2.6	ผลสอบระดับเขต / ระดับชาติ 88
2.7	สถิติผู้เรียนจบหลักสูตรและศึกษาต่อ 96
บทที่ 3	สารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการ
3.1	หลักสูตรและการเรียนการสอน 109
3.2	การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 113
3.3	การวัดและประเมินผลการเรียน 128
3.4	การนิเทศการสอนของครู 134
3.5	การวิจัยในชั้นเรียนและงานวิจัยเพื่อพัฒนา 135
บทที่ 4	สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ
4.1	สภาพการบริหาร และการจัดการ 137
4.2	สภาพและบรรยากาศการเรียนรู้ 139
4.3	ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวก 146
4.4	การพัฒนาวิชาชีพ 164
4.5	ความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง และชุมชน 169
บทที่ 5	สารสนเทศเพื่อการรายงาน
5.1	ผลสรุปรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับปฐมวัย 172
5.2	ผลสรุปรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับขั้นพื้นฐาน 173
5.3	ความพึงพอใจของผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน ที่มีต่อโรงเรียน(Stakeholders) 175
ภาคผนวก	- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการงานสารสนเทศโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2564
	- ปฏิทินดำเนินงานสารสนเทศปีการศึกษา 2564
	- แบบประเมินความพึงพอใจของผู้จัดทำและผู้ใช้งานข้อมูลรายงานสารสนเทศ



สารบัญตาราง

			หน้า
ตารางที่	1	แสดงจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2563-2564	19
ตารางที่	2	แสดงจำนวนนักเรียนประเภทไป-กลับและประเภทประจำ โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2556 – 2564	20
ตารางที่	3	แสดงจำนวนนักเรียนชาย-หญิง จำแนกตามการนับถือศาสนา ปีการศึกษา 2562-2564 (อ.1-ม.6) ...	20
ตารางที่	4	แสดงร้อยละของนักเรียนจำแนกตามจังหวัด ปีการศึกษา 2562-2564	21
ตารางที่	5	แสดงร้อยละของนักเรียนจำแนกตามภูมิภาค ปีการศึกษา 2562-2564	23
ตารางที่	6	แสดงค่าร้อยละของนักเรียนจำแนกตามสัญชาติ ปีการศึกษา 2562-2564	24
ตารางที่	7	แสดงค่าร้อยละของนักเรียนจำแนกตามเชื้อชาติ ปีการศึกษา 2562-2564	25
ตารางที่	8	แสดงจำนวนบุคลากรของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชาปีการศึกษา 2562- 2564	26
ตารางที่	9	แสดงข้อมูลบุคลากรครู โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2562 – 2564	27
ตารางที่	10	แสดงจำนวนบุคลากรจำแนกวุฒิการศึกษาและประเภท/ตำแหน่ง ปีการศึกษา 2563-2564	28
ตารางที่	11	สรุปจำนวนครูผู้สอน จำแนกตามระดับและกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2563-2564	29
ตารางที่	12	ตัวชี้วัดความสำเร็จร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่ ที่ลาออกลดลง	30
ตารางที่	13	แสดงข้อมูลเจ้าหน้าที่โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2562-2564	30
ตารางที่	14	แสดงข้อมูลพนักงาน โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2562-2564	31
ตารางที่	15	แสดงสัดส่วนครูต่อนักเรียน ปีการศึกษา 2562-2564	33
ตารางที่	16	แสดงสัดส่วนนักเรียนต่อห้อง ปีการศึกษา 2562-2564	33
ตารางที่	17	จำนวนผู้ร่วมบริหารตามโครงสร้างการบริหารงาน ปีการศึกษา 2559-2564	34
ตารางที่	18	แสดงผลงานของผู้บริหารและบุคลากร ได้รับรางวัลต่างๆ ปีการศึกษา 2556-2564	51
ตารางที่	19	แสดงเกียรติประวัติและความภาคภูมิใจของบุคลากร ปีการศึกษา 2564	52
ตารางที่	20	สรุปจำนวนครูผู้สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2563-2564	56
ตารางที่	21	สรุปจำนวนครูและบุคลากรทางการเรียนลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และบำเพ็ญประโยชน์ ปีการศึกษา 2563-2564	57
ตารางที่	22	สถิติจำนวนผลงานผู้เรียนประเภทวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2563-2564	57
ตารางที่	23	สถิติจำนวนผลงานผู้เรียนประเภทกีฬา ประจำปีการศึกษา 2563-2564	58
ตารางที่	24	แสดงสภาพแวดล้อม เศรษฐกิจของชุมชนและผู้ปกครองปีการศึกษา 2564	62
ตารางที่	25	แสดงการประชุมของคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ ปีการศึกษา 2562-2564	63
ตารางที่	26	แสดงการประชุมของคณะกรรมการบริหาร โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2562-2564	66
ตารางที่	27	การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการบริหาร โรงเรียนตามระเบียบที่กำหนด	66
ตารางที่	28	สรุปการกำกับ ติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการบริหาร โรงเรียน	67
ตารางที่	29	แสดงการประชุมคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2562-2564.....	69



		หน้า
ตารางที่	30	สรุบบประมาณที่สมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชาสนับสนุนให้โรงเรียน ปีการศึกษา 2561-2564 69
ตารางที่	31	แสดงการประชุมของคณะกรรมการบริหาร สมาคมศิษย์เก่าอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2562- 2564 72
ตารางที่	32	สรุบบประมาณสมาคมศิษย์เก่าอัสสัมชัญศรีราชาสนับสนุนให้โรงเรียน ปีการศึกษา 2561-2564 .. 72
ตารางที่	33	รายชื่อคณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา 2564 73
ตารางที่	34	แสดงผลงานของคณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา 2564 75
ตารางที่	35	แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ผลการเรียนเฉลี่ย) ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2562-2564 77
ตารางที่	36	แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ผลการเรียนเฉลี่ย) ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 ปีการศึกษา 2562-2564 78
ตารางที่	37	แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ผลการเรียนเฉลี่ย) ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 ปีการศึกษา 2562-2564 78
ตารางที่	38	การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2562-2564 79
ตารางที่	39	แสดงร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ที่มีผลการเรียนเกรดเฉลี่ย 3-4 ปีการศึกษา 2562 - 2564 81
ตารางที่	40	แสดงร้อยละของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ที่มีผลการเรียนเกรดเฉลี่ย 3-4 ปีการศึกษา 2562 - 2564 82
ตารางที่	41	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ของโรงเรียนระดับ ประถมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2562-2564 83
ตารางที่	42	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ของโรงเรียนระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2562-2564 83
ตารางที่	43	แสดงสรุปผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของผู้เรียนชั้น ป.1-ม.6 ปีการศึกษา 2564 84
ตารางที่	44	แสดงผลงานผู้เรียนได้รับรางวัลเรียนดี ปีการศึกษา 2561-2564 85
ตารางที่	45	แสดงสรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2563-2564 86
ตารางที่	46	แสดงผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา 2562-2564 87
ตารางที่	47	แสดงเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562-2564 จำแนกประเภทตามระดับโรงเรียน ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และ ระดับประเทศ 88
ตารางที่	48	แสดงเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562-2564 ระดับโรงเรียนกับระดับจังหวัด ระดับสังกัด และ ระดับประเทศ 88
ตารางที่	49	แสดงเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562-2564 ระดับโรงเรียนกับระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ 89
ตารางที่	50	เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) คะแนนเฉลี่ยชั้น ป.6 ระหว่างปีการศึกษา 2558-2564 89



			หน้า
ตารางที่	51	เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) คะแนนเฉลี่ยชั้น ม.3 ระหว่างปีการศึกษา 2558-2564	90
ตารางที่	52	เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) คะแนนเฉลี่ย ชั้น ม.6 ระหว่างปีการศึกษา 2558-2564	90
ตารางที่	53	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562-2564	91
ตารางที่	54	แสดงผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562-2564	92
ตารางที่	55	แสดงผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562-2564	92
ตารางที่	56	แสดงผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562-2564	92
ตารางที่	57	เปรียบเทียบร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงกว่าขีดจำกัดล่างระดับประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560-2564	93
ตารางที่	58	ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564	94
ตารางที่	59	ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test: NT) เปรียบเทียบผลการทดสอบสมรรถนะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	94
ตารางที่	60	ผลการทดสอบระดับชาติ ปีการศึกษา 2564	95
ตารางที่	61	ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	95
ตารางที่	62	แสดงร้อยละของผู้เรียนระดับ ป.6 ม.3 และ ม.6 มีผลการสอบระดับชาติสูงกว่าค่า T-Score 40	96
ตารางที่	63	แสดงร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตร ปีการศึกษา 2562-2564	96
ตารางที่	64	แสดงผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ไปศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2560-2564	97
ตารางที่	65	แสดงร้อยละการศึกษาต่อของผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยจำแนกตามสถาบันการศึกษา ปี 2560-2564	98
ตารางที่	66	จำนวนนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ไปศึกษาต่อที่อื่น	99
ตารางที่	67	ประเภทผู้เรียนตามจุดมุ่งหมาย ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560-2564	100
ตารางที่	68	ประเภทการศึกษาต่อของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560-2564	100
ตารางที่	69	การศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยของรัฐ ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563-2564	101
ตารางที่	70	การศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยเอกชน ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563-2564	102
ตารางที่	71	การศึกษาต่อในต่างประเทศ ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563-2564	103
ตารางที่	72	คณะ/สาขาวิชา ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562-2564	104
ตารางที่	73	เปรียบเทียบการรักษาสิทธิ์เพื่อศึกษาต่อรอบภายในของ โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2558-2564	106
ตารางที่	74	แสดงเวลาเรียนระดับชั้นปฐมวัย	111



		หน้า
ตารางที่	75 กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ไว้เป็นชั่วโมง ประถมศึกษา (ป.1 – ป.6) ปีการศึกษา 2564	114
ตารางที่	76 กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ไว้เป็นชั่วโมงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	115
ตารางที่	77 กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ไว้เป็นชั่วโมงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สสวท. (ม.1-2) ปีการศึกษา 2564	116
ตารางที่	78 กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ไว้เป็นชั่วโมง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-5 สสวท. ปีการศึกษา 2564	117
ตารางที่	79 กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ไว้เป็นชั่วโมง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียนวิทย์-คณิต และวิทย์-คอม และศิลป์คำนวณ ปีการศึกษา 2564	118
ตารางที่	80 กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ไว้เป็นชั่วโมง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 สหศิลป์ (ภาษาอังกฤษ, จีน, ญี่ปุ่น, กีฬา, การจัดการธุรกิจ, ศิลป์สร้างสรรค์, คนตรี) ปีการศึกษา 2564	119
ตารางที่	81 กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ไว้เป็นชั่วโมง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 แผนการเรียนวิทย์-คณิต และวิทย์-คอม และศิลป์คำนวณ ปีการศึกษา 2564	120
ตารางที่	82 กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ไว้เป็นชั่วโมง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 สหศิลป์ (ภาษาอังกฤษ, จีน, ญี่ปุ่น, กีฬา) ปีการศึกษา 2564	121
ตารางที่	83 กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ไว้เป็นชั่วโมง ดังนี้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนวิทย์-คณิต และศิลป์คำนวณ ปีการศึกษา 2564	122
ตารางที่	84 กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ไว้เป็นชั่วโมง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ศิลป์ภาษาอังกฤษ, จีน, ญี่ปุ่น, กีฬา ปีการศึกษา 2564	123
ตารางที่	85 กำหนดเวลาเรียน โครงสร้างหลักสูตร ประถมศึกษาปีที่ 1-6 แผนก MLP	124
ตารางที่	86 กำหนดเวลาเรียน โครงสร้างหลักสูตร มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 แผนก MLP	124
ตารางที่	87 กำหนดเวลาเรียน โครงสร้างหลักสูตร มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 แผนก MLP วิทย์-คณิต	126
ตารางที่	88 กำหนดเวลาเรียน โครงสร้างหลักสูตร มัธยมศึกษาปีที่ 4-6 แผนก MLP อังกฤษ-คณิต	127
ตารางที่	89 แสดงระดับผลการเรียน รายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้	129
ตารางที่	90 แสดงการพิจารณาการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์แต่ละข้อ	131
ตารางที่	91 แสดงเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์	131
ตารางที่	92 แสดงเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	131
ตารางที่	93 แสดงรายงานสรุป/ผลการนิเทศการสอน ปีการศึกษา 2562-2564	134
ตารางที่	94 แสดงผลการนิเทศโดยคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน ปีการศึกษา 2564	135
ตารางที่	95 แสดงการจัดประเภทงานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2560-2564	136
ตารางที่	96 แสดงการจัดประเภทงานวิจัยในชั้นเรียนของบุคลากรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2560-2564	136
ตารางที่	97 แสดงสัดส่วนงบประมาณและการใช้งบประมาณตามแผนพัฒนาโรงเรียน ปีการศึกษา 2562-2564 ...	137
ตารางที่	98 แสดงสัดส่วนของงบประมาณพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2562-2564	137



		หน้า
ตารางที่	99	แสดงเปรียบเทียบการใช้ค่าน้ำและค่าไฟฟ้า ปีการศึกษา 2562-2564 138
ตารางที่	100	รายงาน Justice, Peace and integrity of Creation (JPIC) 2562-2564..... 138
ตารางที่	101	แสดงสถิติการมาเรียนของนักเรียน โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2564 139
ตารางที่	102	แสดงการขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย ของนักเรียน ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2564 ... 139
ตารางที่	103	แสดงการขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย ของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564 140
ตารางที่	104	แสดงจำนวนเวลาเรียน ปีการศึกษา 2562-2564 140
ตารางที่	105	แสดงสรุปผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายปีการศึกษา 2564 141
ตารางที่	106	แสดงการให้บริการด้านสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยในโรงเรียนแก่นักเรียน (ปฐมวัย) ปีการศึกษา 2564 142
ตารางที่	107	แสดงการให้บริการด้านสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยในโรงเรียนแก่นักเรียน (ประถมศึกษา – มัธยมศึกษา) ปีการศึกษา 2564 143
ตารางที่	108	แสดงการเกิดอุบัติเหตุภายในโรงเรียน และการนำนักเรียนส่งรักษาต่อยังโรงพยาบาล (ปฐมวัย) ปีการศึกษา 2562-2564 144
ตารางที่	109	แสดงการเกิดอุบัติเหตุภายในโรงเรียน และการนำนักเรียนส่งรักษาต่อยังโรงพยาบาล (ประถมศึกษา – มัธยมศึกษา) ปีการศึกษา 2564 145
ตารางที่	110	แสดงการเกิดอุบัติเหตุในโรงเรียนและนำนักเรียนส่งรักษาต่อยังโรงพยาบาลประจำปีการศึกษา 2564 146
ตารางที่	111	แสดงทะเบียนแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน (แผนก MLP) ปีการศึกษา 2562-2564..... 146
ตารางที่	112	แสดงทะเบียนแหล่งการเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน (แผนก MLP) ปีการศึกษา 2564 147
ตารางที่	113	แสดงทะเบียนแหล่งการเรียนรู้ ภายในโรงเรียน (การศึกษาขั้นพื้นฐาน) ปีการศึกษา 2561-2564 147
ตารางที่	114	แสดงทะเบียนแหล่งการเรียนรู้ ภายในโรงเรียน (ปฐมวัย) ปีการศึกษา 2564 148
ตารางที่	115	แสดงทะเบียนแหล่งการเรียนรู้ ภายนอกโรงเรียน (การศึกษาขั้นพื้นฐาน) ปีการศึกษา 2561-2564 .. 149
ตารางที่	116	แสดงจำนวนคอมพิวเตอร์/เครื่องพิมพ์ ที่ใช้ในการเรียนการสอนและสนับสนุนการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2563-2564 151
ตารางที่	117	แสดงจำนวนคอมพิวเตอร์/เครื่องพิมพ์ ที่ใช้ในการเรียนการสอนและสนับสนุนการเรียนการสอน เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2560-2564 152
ตารางที่	118	สถิติจำนวนหนังสือที่บุคลากรยืมในห้องสมุด ปีการศึกษา 2561-2564 153
ตารางที่	119	สถิติจำนวนหนังสือที่นักเรียนยืมในห้องสมุด ปีการศึกษา 2561-2564 154
ตารางที่	120	แสดงจำนวนครูที่เข้าใช้บริการห้องสมุด ประจำปีการศึกษา 2561-2564 155
ตารางที่	121	เปรียบเทียบจำนวนครูที่เข้าใช้บริการห้องสมุด ปีการศึกษา 2561-2564 156
ตารางที่	122	แสดงจำนวนนักเรียนที่เข้าใช้บริการห้องสมุดปีการศึกษา 2562-2564 157
ตารางที่	123	เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนที่เข้าใช้บริการห้องสมุด ปีการศึกษา 2562-2564 158
ตารางที่	124	สถิติการอ่านหนังสืออ่านนอกเวลาของนักเรียน ปีการศึกษา 2564 159
ตารางที่	125	แสดงอาคารสถานที่ ประเภทอาคารเรียน 160
ตารางที่	126	แสดงอาคารสถานที่ ประเภทอาคารประกอบการ 161



		หน้า
ตารางที่	127	แสดงอาคารสถานที่ ประเภทอาคารที่พักอาศัย..... 162
ตารางที่	128	แสดงอาคารสถานที่ ประเภทอาคารอื่นๆ..... 162
ตารางที่	129	แสดงอาคารสถานที่ ประเภทสนามกีฬา 163
ตารางที่	130	แสดงบุคลากรที่ได้รับเชิญไปเป็นวิทยากร (ภายนอก) ปีการศึกษา 2560-2564 164
ตารางที่	131	การอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงานภายในและภายนอกโรงเรียนของครู ปี 2562-2564 165
ตารางที่	132	แสดงจำนวนการไปศึกษาดูงานต่างประเทศ ของครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี 2556-2564 165
ตารางที่	133	แสดงจำนวนการไปศึกษาดูงานต่างประเทศ ของครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2560-2564 166
ตารางที่	134	แสดงข้อมูลบุคลากรครูทัศนศึกษาดูงานต่างประเทศ ประจำปีการศึกษา 2561-2564 167
ตารางที่	135	แสดงจำนวนการให้บริการและเข้าร่วมกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2558 - 2564..... 169
ตารางที่	136	แสดงการทำความร่วมมือทางวิชาการของโรงเรียนกับสถาบันต่าง ๆ 170
ตารางที่	137	แสดงสรุปผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564 (ปฐมวัย)..... 172
ตารางที่	138	เปรียบเทียบผลการประเมินรายมาตรฐานระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2562-2564 172
ตารางที่	139	สรุปผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564(ขั้นพื้นฐาน)..... 173
ตารางที่	140	สรุปผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564 173
ตารางที่	141	แสดงค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐานความพึงพอใจของผู้จัดทำและผู้ให้บริการสารสนเทศ โรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2561 - 2564



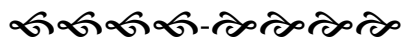
สารบัญญภาพ

ภาพที่	1	แผนผังภายในโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา	5
ภาพที่	2	โครงสร้างการบริหารโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2564	45
ภาพที่	3	แสดงคำร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560-2564 ศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	97
ภาพที่	4	แสดงร้อยละของการศึกษาต่อของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560-2564	98
ภาพที่	5	แสดงร้อยละของการศึกษาต่อของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560-2564	101



ส่วนที่ 1

สารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา



สารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อนำมาใช้ในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย การวางแผน การดำเนินงานและการประเมินผลการดำเนินงาน ซึ่งการดำเนินงานในแต่ละขั้นตอนมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะใช้สารสนเทศเป็นเครื่องมือช่วยในการตัดสินใจ สารสนเทศพื้นฐานของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2564 มีดังต่อไปนี้

ข้อมูลทั่วไป

- 1) ประวัติโรงเรียน
- 2) ที่ตั้งสถานศึกษา
- 3) ขนาดของสถานศึกษา
- 4) เนื้อที่ / อาคารสถานที่ของสถานศึกษา
- 5) หลักสูตรที่เปิดสอน
- 6) จำนวนบุคลากร
 - 6.1 จำนวนนักเรียนแต่ละระดับชั้น
 - 6.2 จำนวนบุคลากร
 - 6.3 จำนวนผู้บริหารและผู้ช่วยผู้อำนวยการ
- 7) แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
- 8) โครงสร้างการบริหารงาน

1.1 ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

1) ประวัติของโรงเรียน

ในระหว่างปี พ.ศ. 2484–2487 ประเทศไทยตกอยู่ในภาวะสงครามโลก ครั้งที่ 2 สถานที่ต่าง ๆ ในพระนครรวมทั้งโรงเรียนอัสสัมชัญ (บางรัก) ได้รับความเสียหายจากการทิ้งระเบิดอย่างหนัก โรงเรียนจึงปิดทำการชั่วคราว คณะภคินีเห็นว่าถ้ายังอยู่ในพระนคร อาจได้รับอันตรายจึงได้พยายามหาสถานที่ที่ปลอดภัย เพื่อเปิดทำการสอนต่อไป ในราวเดือนพฤศจิกายน 2485 คณะภคินีจึงได้ตัดสินใจในอพยพนักเรียนส่วนหนึ่ง ซึ่งเป็นเด็กกำพร้าและนักเรียนประจำ ซึ่งมีภูมิลำเนาอยู่ต่างจังหวัดที่ไม่สามารถเดินทางกลับบ้านได้ มาเปิดทำการสอนที่ศรีราชาชั่วคราว คณะภคินีครู และนักเรียนรุ่นแรกเรียกว่า “รุ่นบุกเบิก” ต่างช่วยกันแผ้วถางปรับพื้นที่ป่าให้เป็นโรงเรียน เปลี่ยนไร่ตะไคร้เป็นไร่สับปะรดจนกลายเป็นไร่สับปะรด เอ ซี ที่มีชื่อเสียงเป็นอันมาก และนำผลผลิตจากไร่ไปจำหน่าย เพื่อเป็นรายได้มาจุนเจือโรงเรียน และเลี้ยงดูนักเรียน ในระหว่างสงคราม

กลางปี พ.ศ. 2486 สงครามโลกสิ้นสุดลง โรงเรียนอัสสัมชัญ(บางรัก) เปิดทำการสอนตามเดิม แต่อาคารนอนของนักเรียนประจำถูกทำลายได้รับความเสียหายเป็นอย่างมาก จึงไม่สามารถย้ายเด็กกำพร้าและนักเรียนประจำจากศรีราชากลับไปอยู่ที่พระนครได้ จึงจำเป็นต้องเปิดทำการสอนที่ศรีราชาต่อไปพร้อมกับเยาวชนในท้องถิ่นได้สมัครเป็นนักเรียนไป - กลับจำนวนมากขึ้น คณะภคินีจึงตัดสินใจเปิดทำการสอนอย่างจริงจัง ครั้งแรกเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2487 โดยมีภคินีเทโอฟาน (ซิน บุญยานันท์) เป็นอธิการผู้ก่อตั้งและได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการให้จัดตั้งโรงเรียนตั้งแต่วันที่ 3 กันยายน 2491 และได้รับรองวิทยฐานะเทียบเท่าโรงเรียนรัฐบาล เมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม 2493



ปัจจุบันโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชาเป็น 1 ใน 17 สถาบันของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยดำเนินการบริหารโดยภราดาคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปัจจุบันเปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นเตรียมอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยรับนักเรียนชายและหญิงทั้งประเภทประจำและไปกลับ

❖ ลำดับภราดาดำรงตำแหน่งอธิการ/ผู้อำนวยการ

พ.ศ. 2487 – 2496	ภราดาเทโอฟาน	(จิน บุญยานันทน์)
พ.ศ. 2496 – 2504	ภราดามงฟอร์ด	
พ.ศ. 2504 – 2509	ภราดาไฮโนรา	
พ.ศ. 2509 (ดำรงตำแหน่ง 3 เดือน)	ภราดาซีเมออน	
พ.ศ. 2509 – 2514	ภราดาฟรังซัวส์	
พ.ศ. 2514 – 2517	ภราดาจอห์น	แมรี
พ.ศ. 2517 – 2520	ภราดาหลุยส์	ชาแนล (วิริยะ ฉันทวโรดม)
พ.ศ. 2520 – 2526	ภราดาเลโอ	(วิศิษฐ์ ศรีวิชัยรัตน์)
พ.ศ. 2526 – 2531	ภราดาวิจารณ์	ทรงเสี่ยชัย
ดำรงตำแหน่ง 1 ภาคเรียน พ.ศ. 2532	ภราดาชุมพล	ดีสุดจิต
พ.ศ. 2532 – 2534	ภราดาอานันท์	ปรีชาวุฒิ
พ.ศ. 2535 – 2540	ภราดาหลุยส์	ชาแนล (วิริยะ ฉันทวโรดม)
พ.ศ. 2541 – 2543	ภราดาศักดา	กิจเจริญ
พ.ศ. 2544 – 2546	ภราดาอาจิม	เต่งตระกูล
พ.ศ. 2547 – 2549	ภราดาสุรสิทธิ์	สุขชัย
พ.ศ. 2550 – 2552	ภราดาศักดา	กิจเจริญ
พ.ศ. 2553	ภราดา ดร. เลอชัย	ลวสุต
พ.ศ. 2554 – 2555	ภราดา ดร. ศิริชัย	พอนชีกา
พ.ศ. 2556 - 2561	ภราดา ดร. ชำนาญ	เหล่ารักผล
พ.ศ. 2562 – 2564	ภราดา ดร. วีรยุทธ	บุญพราหมณ์

❖ ตราโรงเรียน



โล่ หรือ Coat of Arms ที่อยู่ใจกลางของตรา นี้เป็นเครื่องหมายแสดง เกียรติประวัติอันยาวนานและยั่งยืนของสถาบันภราดาคณะเซนต์คาเบรียล ภายในโล่แบ่งเป็น ๔ ส่วนซึ่งมีความหมายเชื่อมโยงกันดังนี้



ส่วนที่หนึ่ง คือคำ A.M. คือ Ave Maria (ภาษาลาติน) Maria เป็นชื่อของพระมารดาของพระเยซูคริสต์ Ave Maria ตรงกับภาษาไทยว่า วันทาแม่มาลี ซ่อนดอกซ่อนกลิ่นสีขาว เป็นเครื่องแสดงถึงความบริสุทธิ์

ส่วนที่สอง เป็นรูปเรียวใบก็เปรียบได้กับนาวาชีวิต ที่จะต้องต่อสู้คลื่นลมแสงแดดไปจนถึงฝั่ง เป็นคติให้ได้คิดเสมอว่า “ชีวิตคือการต่อสู้”

ส่วนที่สาม มีดวงดาวอยู่ในท้องฟ้าเหนือเรือลำที่กำลังสู้คลื่นลม หมายถึง แสงแห่งความหวัง ได้แก่ แสงธรรมแห่งศาสนากับแสงแห่งปัญญา

ส่วนที่สี่ เป็นเครื่องหมาย DTS (ตัวย่อมาจากภาษาฝรั่งเศส Dieu Seul) มีความหมายว่าจะทำทุกสิ่งเพื่อเป็นสิริมงคลแด่พระเจ้า โดยอีกนัยหนึ่ง D หรือ Divinity หมายถึง ศาสนาซึ่งเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ เครื่องหมายกางเขนเป็นเครื่องหมายแสดงถึงความเสียสละแห่งความรัก S หรือ Science หมายถึง วิทยาการความรู้ที่ทำให้เรามีเหตุผล

พวงมาลัยดอกไม้ ที่ประดับรอบโล่นั้น เป็นมาลัยเกียรติยศที่จะเตือนใจทุกคนให้กระทำ ความดีเพื่อเชิดชูและจรรโลงไว้ซึ่งเกียรติยศชื่อเสียงของสถาบันมิให้เสื่อมสูญสลายไป

คำว่า **Labor Omnia Vincit** (Work Conquers all Things) ที่อยู่ใต้ชื่อ Bothers of St Gabriel เป็นคติพจน์ (Motto) ประจําใจของสมาชิกในครอบครัวที่จะต้องมีความวิริยะอุตสาหะ ซึ่งจะตราสัญลักษณ์นี้ จะอยู่ในความรำลึกของทุกคนและจะช่วยเตือนใจให้รำลึกถึงชีวิตในครอบครัวใหญ่แห่งภราดาคณะเซนต์คาเบรียลหรือภายในอ้อมอกของแม่ คือ ศาสนาเป็นชีวิตที่มีความบริสุทธิ์และจริงใจต่อกัน เป็นชีวิตที่สอนให้เริ่มต่อสู้โดยมีความหวัง คือ คุณธรรมและปัญญาเป็นเครื่องนำทาง เป็นชีวิตที่มีทั้งความรักและความเสียสละและเป็นชีวิตที่สมบูรณ์ สามารถเอาชนะอุปสรรคทั้งมวลด้วยความอุตสาหะ

❖ **ความหมาย ของคำว่า “อัสสัมชัญ”**

อัสสัม มาจากคำว่า “อาศรม” แปลว่า “ที่อยู่ของนักพรต”

ชัญ มาจากคำว่า “ชญญ” แปลว่า “ความรู้”

อัสสัมชัญ เป็นคำไทยแปลว่า “ที่อยู่ของความรู้”

อัสสัมชัญ มาจากภาษาอังกฤษ ASSUMPTION มีความหมายทางคริสต์ศาสนา คือ การได้รับเกียรติยกขึ้นสวรรค์ของพระนางพรหมจารีย์ พระมารดาของพระเยซูคริสต์เจ้าเป็นคำยกย่องถวายเกียรติแด่พระนางผู้ทรงเป็นองค์อุปถัมภ์ของโรงเรียน

ปรัชญาของโรงเรียน

1. จุดมุ่งหมายของชีวิต คือ การรู้จักสังขรณ์ความจริง และการเข้าถึงธรรมอันสูงส่ง อันเป็นบ่อเกิดของชีวิต
2. มนุษย์ทุกคนต้องทำงาน ความวิริยะอุตสาหะ เป็นหนทางนำไปสู่ความสำเร็จ ดังคติพจน์ภาษาละตินของโรงเรียน ที่ว่า “LABOR OMNIA VINCIT”

คำขวัญของโรงเรียน

ความรู้คู่คุณธรรม นำสังคมสู่ความดี

คติพจน์ของโรงเรียน

วิริยะอุตสาหะ นำมาซึ่งความสำเร็จ



สีประจำโรงเรียน	สีแดงและสีขาว “สีแดง หมายถึง สีแห่งความกล้าหาญ สีขาว หมายถึง สีแห่งความบริสุทธิ์ คือบริสุทธิ์ด้วยกาย วาจาและใจ” สองสีนี้ให้ความหมาย คือ ชาวอัสสัมชัญศรีราชาทุกคนต้องรู้จักเสียสละ กล้าหาญ และทำในสิ่งที่ดีงาม
อัตลักษณ์ของโรงเรียน	“ยึดมั่นศีลธรรม มีวิริยะอุตสาหะ รับผิดชอบต่อสังคม”
เอกลักษณ์ของโรงเรียน	“ภาษาดี กีฬาเด่น เน้นเรียนรู้ คู่คุณธรรม”
ต้นไม้ประจำโรงเรียน	ต้นสนประดิพัทธ์

2) สถานที่ตั้ง

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ตั้งอยู่เลขที่ 29 หมู่ 10 ตำบลสุรศักดิ์ อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี รหัสไปรษณีย์ 20110 โทรศัพท์ 038-311055-6 โทรสาร 038-323805 E-mail : acsinfo@acs.ac.th Website : <http://www.acs.ac.th>
Line : @acsnews

3) ขนาดของสถานศึกษา

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ เปิดทำการสอนตั้งแต่ ระดับชั้นเตรียมอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

4) เนื้อที่ / อาคารสถานที่ของโรงเรียน

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา เป็นสถานที่ให้การศึกษาแก่นักเรียน มีเนื้อที่จำนวน 507 ไร่ โดยมีอาคารสำหรับใช้เป็นอาคารเรียน จำนวน 8 หลัง อาคารประกอบต่าง ๆ จำนวน 21 หลัง อาคารที่พักอาศัย จำนวน 13 หลัง อาคารอื่น ๆ จำนวน 13 หลัง สนามกีฬา จำนวน 74 สนาม และสระว่ายน้ำขนาดมาตรฐาน จำนวน 1 สระ แต่ละอาคารมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสุขา เพื่อให้บริการแก่นักเรียน ครู ผู้ปกครองและชุมชน



ภาพที่ 1 แผนผังภายในโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา





5) หลักสูตรที่เปิดสอน

* ชั้นเตรียมอนุบาล

* ชั้นอนุบาล 1 – 3 โปรแกรมการเรียน ได้แก่

1. โปรแกรม Integrated English Program (IEP)
2. โปรแกรม Modern Language Program (MLP)

* ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โปรแกรมการเรียน ได้แก่

1. โปรแกรม Integrated English Program (IEP)
2. โปรแกรม Special English Program (SEP)
3. โปรแกรม Modern Language Program (MLP)

* ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โปรแกรมการเรียน ได้แก่

1. โปรแกรม Integrated English Program (IEP)
2. โปรแกรม Special English Program (SEP)
3. โปรแกรม Modern Language Program (MLP)
4. โปรแกรม ห้องเรียนพิเศษเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ตามแนวทาง สสวท.
(ห้องเรียนพิเศษเน้นวิทย์-คณิต-ตามแนวทาง สสวท.)

* ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โปรแกรมการเรียน ดังนี้

1. โปรแกรม ห้องเรียนพิเศษเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ตามแนวทาง สสวท.
 - 1.1 แผนการเรียนเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (ห้องเรียนพิเศษเน้นวิทย์-คณิต-ตามแนวทาง สสวท.)
2. โปรแกรม Integrated English Program (IEP) จำแนกตามแผนการเรียน ดังนี้
 - 2.1 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ (วิทย์-คณิต)
 - 2.2 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ – คอมพิวเตอร์ (วิทย์-คอม)
 - 2.3 แผนการเรียนคณิตศาสตร์ - อังกฤษ (ศิลป์-คำนวณ)
 - 2.4 แผนการเรียนสหศิลป์
 - ภาษาอังกฤษ (สหศิลป์-อังกฤษ)
 - ภาษาจีน (สหศิลป์-จีน)
 - ภาษาญี่ปุ่น (สหศิลป์-ญี่ปุ่น)
 - Creative Art (สหศิลป์-Creative Art)
 - การจัดการธุรกิจ (สหศิลป์-การจัดการธุรกิจ)
 - ดนตรี (สหศิลป์-ดนตรี)
 - กีฬา (สหศิลป์-กีฬา) (สำหรับผู้ที่มีความสามารถพิเศษทางด้านกีฬา)
3. โปรแกรม Modern Language Program (MLP) จำแนกตามแผนการเรียน ดังนี้
 - 3.1 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ (Science – Mathematics)
 - 3.2 แผนการเรียนศิลป์ - คำนวณ (English - Mathematics)



การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย (อ.1-อ.3)

จัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 โดยมุ่งเน้นการจัดการศึกษาบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดู และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กตามศักยภาพด้วยความรัก ความเอื้ออาทร เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

โรงเรียนได้จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ เป็นการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงศาสตร์และศิลป์ เพื่อให้เกิดความรู้และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงในชีวิตประจำวัน เรียนรู้ผ่านการเล่นเพื่อให้มีความสุขในการเรียนรู้ ผสมผสานนวัตกรรมการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน (Brain Based Learning) การสอนแบบโครงการ (Project Approach) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้และลงมือปฏิบัติจริง เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน พัฒนานักเรียนด้านการคิดจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ การคิดแก้ปัญหา การทำงานร่วมกับผู้อื่น และปลูกฝังให้เป็นผู้มีจิตสาธารณะ มีการจัดการเรียนการสอน 2 แผนการเรียน ดังนี้

แผนการเรียน Integrated English Program (IEP)

จัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ จำนวน 6 คาบต่อสัปดาห์กับครูต่างชาติ มีการบูรณาการเนื้อหาวิชาและส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้ตำราเรียนเป็นภาษาอังกฤษในรายวิชา English, Math, Science จากมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย อีกทั้งยังจัดให้นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาจีนเป็นภาษาที่สาม

แผนการเรียน Modern Language Program (MLP)

จัดการเรียนการสอนที่เน้นการสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษ ผ่านกิจกรรมการเรียนการสอน โดยจัดการเรียนรู้ทักษะภาษาอังกฤษ ฝึกฝนทางด้าน Listening, Speaking, Reading เชื่อมโยงบูรณาการสู่การเรียนรู้ ผ่านครูชาวต่างชาติเจ้าของภาษา (Native Speaker) โดยตรง จำนวน 15 คาบต่อสัปดาห์ ทำให้นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ ใช้ตำราเรียนภาษาอังกฤษในรายวิชา English, Math, Science อีกทั้งยังจัดให้นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาจีนเป็นภาษาที่สาม



การจัดการเรียนการสอนระดับชั้นประถมศึกษา (ป.1 – ป.6)

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชาจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ให้มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็น พลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

โรงเรียนจัดการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงศาสตร์และศิลป์ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผสมผสานนวัตกรรมเทคโนโลยีควบคู่กับการจัดการเรียนการสอน ให้ทันสมัยตามยุคศตวรรษที่ 21 เพื่อกระตุ้นแรงจูงใจให้นักเรียนเกิดการค้นคว้าหาความรู้ในการพัฒนาตนเองหรือเข้าใจความสามารถของตนเองมากขึ้น เสริมสร้างทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา ทักษะความเป็นผู้นำการกล้าแสดงออก ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา ตามความถนัดและความสนใจ

ส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ ใช้ตำราเรียนเป็น ภาษาอังกฤษในรายวิชา English, Math, Science และ Social Studies จากมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย จัดให้นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาจีนเป็นภาษาที่สาม พัฒนาบุคลิกภาพของนักเรียน ด้านคุณธรรมจริยธรรมด้วยการปลูกฝังจิตสำนึกตามจิตตารมณ์นักบุญมงฟอร์ต เสริมสร้างทักษะผู้นำและระเบียบวินัย อีกทั้งการฝึกทักษะนักเรียนพร้อมสู่ศตวรรษที่ 21

การจัดการเรียนการสอน

- ◆ **ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีแผนการเรียนดังนี้**
 - Integrated English Program (IEP)
 - Special English Program (SEP)
 - Modern Language Program (MLP)

แผนการเรียน Integrated English Program (IEP)

จัดการเรียนการสอน โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ จำนวน 7 คาบต่อสัปดาห์ มีการบูรณาการเนื้อหาวิชาเสริมทักษะกระบวนการคิดด้วยการเรียนรู้แบบ โครงงาน (Project Based Learning) จัดการเรียนการสอนแบบลงมือปฏิบัติ (Active Learning) เพื่อให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง ฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยี ทักษะการเรียนรู้ (Learning Skills) และศึกษาจากการสืบค้น (Inquiry Skills) ได้ด้วยตนเอง และนำเสนอข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งเสริมทักษะชีวิต ได้แก่ ค่ายบูรณาการ (Integrated Camp) กิจกรรมทัศนศึกษาเชิงวิชาการ (Field Trips) และส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ (STEM Education) เน้นปฏิบัติการจริงควบคู่กับการพัฒนาทักษะการคิดตั้งคำถาม และการแก้ปัญหา



แผนการเรียน Special English Program (SEP)

จัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ จำนวน 11 คาบต่อสัปดาห์ มีการบูรณาการเนื้อหาวิชา และส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ โดยในรายวิชา English พื้นฐานและเพิ่มเติม จำนวน 6 คาบต่อสัปดาห์ สอนโดยครูต่างชาติที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนภาษา แบ่งเป็นนักเรียนเป็นกลุ่มย่อย ๆ กลุ่มละ 20 คน ตามระดับความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษของนักเรียน เพื่อฝึกฝนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้เกณฑ์การประเมินมาตรฐานด้านภาษาอังกฤษ โดยมหาวิทยาลัยเคมบริดจ์ (University of Cambridge ESOL Examination) ประเทศอังกฤษ และ ในรายวิชา Math, Science และ Social Studies จำนวน 5 คาบต่อสัปดาห์

แผนการเรียน Modern Language Program (MLP)

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษโดยครูต่างชาติรวมทั้งครูไทยที่มีความสามารถ มีคุณวุฒิทางการศึกษา มีประสบการณ์ในการสอนตรงตามวิชาที่สอน จัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกับครูต่างชาติในทุกรายวิชา ยกเว้นวิชาภาษาไทย สังคมศึกษาและพลศึกษา เสริมการเรียนภาษาจีน จำนวนนักเรียนไม่เกินห้องละ 30 คน มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยทุกห้องเรียน มุ่งเน้นให้นักเรียนมีการพัฒนาในทุกมิติ ให้เป็นนักคิด-วิเคราะห์ สามารถแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ กล้าที่จะแสดงออกทางความคิดอย่างมีเหตุผล มีความเชื่อมั่น มีบุคลิกเป็นผู้นำ ส่งเสริมความสามารถตามความถนัดทางสุนทรียภาพ และมีทักษะชีวิตในด้านต่างๆ ผ่านทางกิจกรรมส่งเสริมวิชาการให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง (Practical Experience) เพื่อใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน อีกทั้งยังส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมทดสอบวัดความสามารถในโครงการต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ อาทิเช่น ASMO, Australian Math, TEDET, สสวท. โปรแกรม MLP ใช้เกณฑ์การประเมินมาตรฐานด้านภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนทุกคนโดยมหาวิทยาลัยเคมบริดจ์ (University of Cambridge ESOL Examinations) ประเทศอังกฤษ โดยการทดสอบ Key English Test (KET) และ Preliminary English Test (PET)



การจัดการเรียนการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษา (ม.1 – ม.3)

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชาจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ จัดการเรียนการสอนสอดคล้องตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ มุ่งพัฒนาผู้เรียนตามทิศทางการจัดการศึกษาแนวมุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านภาษา เห็นคุณค่าสุนทรียภาพ ส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาให้ก้าวหน้าสู่มาตรฐานสากล โดยจัดการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงศาสตร์และศิลป์ เน้นการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง มีความเป็นผู้นำและกล้าแสดงออก มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ ผสมผสานนวัตกรรม เทคโนโลยี เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21 บูรณาการการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อใน 5 รายวิชา ได้แก่ English, Math, Science, Social Studies และ Value Education ส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาเป็นภาษาที่ 3 ได้แก่ ภาษาจีน หรือภาษาญี่ปุ่น เสริมสร้างทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ผ่านการเรียนการสอนแบบ สะเต็มศึกษา (STEM Education) และการสร้างกระบวนการเรียนรู้ Robotic ให้เกิดขึ้นในห้องเรียน รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา อย่างหลากหลายตามความถนัดและความสนใจ โดยแบ่งโปรแกรมการเรียน ดังนี้

◆ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีแผนการเรียนดังนี้

- โปรแกรมห้องเรียนพิเศษเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ตามแนวทางสสวท.
- Integrated English Program (IEP)
- Special English Program (SEP)
- Modern Language Program (MLP)

โปรแกรมห้องเรียนพิเศษเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ตามแนวทางสสวท.

เหมาะสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ โดยจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการศึกษาเชิงลึกในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โดยเน้นทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง (Independent Study) โดยผสมผสานนวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล มีทักษะการคิดระดับสูง ด้านกระบวนการแก้ปัญหา การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดอย่างสร้างสรรค์ มีความสามารถในการสืบเสาะหาความรู้ได้ด้วยตนเองอย่างเป็นระบบ และมีคุณธรรม จริยธรรม พร้อมทั้ง ปลูกฝังให้มีเจตคติ มีความเป็นนักวิจัย และมีจิตสาธารณะ จัดรายวิชาเพิ่มเติมเรียนล่วงหน้า และเพิ่มพูนประสบการณ์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ จำนวน 8 คาบต่อสัปดาห์ เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ และเติมเต็มศักยภาพของผู้เรียนเป็นรายบุคคลส่งเสริมทักษะการสื่อสารทางภาษาอังกฤษ โดยจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ ใน 3 รายวิชา English และ Social Studies จำนวน 3 คาบต่อสัปดาห์ รวมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมทดสอบในโครงการต่าง ๆ อาทิเช่น โครงการโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษา (สอวน.) โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (สสวท.) เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ ซึ่งเป็นกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ที่นำนักเรียนไปร่วมทำกิจกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ เป็นการสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้และฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์จากสถาบันด้านวิทยาศาสตร์และแหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติ รับจำนวน 1 ห้องเรียน ห้องละไม่เกิน 38 คน



Integrated English Program (IEP)

จัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ ใน 5 รายวิชา English, Math, Science, Social Studies และ Value Education จำนวน 8 คาบต่อสัปดาห์ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้อย่างมีวิจารณญาณ มีทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ ทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีนหรือภาษาญี่ปุ่น ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต เรียนรู้อย่างมีความสุข ผ่านกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่างๆ ได้แก่ กิจกรรมทัศนศึกษาเชิงวิชาการ (Field Trips) กิจกรรมค่ายบูรณาการกิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรี กีฬา อย่างหลากหลายตามความถนัดและความสนใจ

Special English Program (SEP)

จัดการเรียนการสอนโดยครูต่างชาติเจ้าของภาษา (Native Speaker) ในรายวิชา English พื้นฐาน และเพิ่มเติม จำนวน 6 คาบ ต่อสัปดาห์ แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มย่อย ๆ กลุ่มละไม่เกิน 25 คน ตามระดับความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษของนักเรียน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมี English Language Skills ตามเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษ ของมหาวิทยาลัยเคมบริดจ์ (ESOL) ประเทศอังกฤษ ในระดับ KET / PET รวมทั้ง ส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาจีนหรือภาษาญี่ปุ่น จำนวน 2 คาบต่อสัปดาห์ และ จัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ ใน 3 รายวิชา ได้แก่ Math, Science, Social Studies จำนวน 5 คาบต่อสัปดาห์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต เรียนรู้อย่างมีความสุข ผ่านกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ได้แก่ กิจกรรมทัศนศึกษาเชิงวิชาการ (Field Trips) กิจกรรมค่ายบูรณาการ กิจกรรมส่งเสริมสุนทรียภาพด้านดนตรี กีฬา อย่างหลากหลายตามความถนัดและความสนใจ

Modern Language Program (MLP)

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษโดยครูต่างชาติรวมทั้งครูไทยที่มีความสามารถ มีคุณวุฒิทางการศึกษา มีประสบการณ์ในการสอนตรงตามวิชาที่สอนจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกับครูต่างชาติในทุกรายวิชา ยกเว้น วิชาภาษาไทย สังคมศึกษา และพลศึกษา เสริมการเรียนภาษาจีน โดยมีจำนวนนักเรียนไม่เกินห้องละ 30 คน มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยทุกห้องเรียน มุ่งเน้นให้นักเรียนมีการพัฒนาในทุกมิติ ให้เป็นนักคิด-วิเคราะห์ สามารถแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ กล้าที่จะแสดงออกทางความคิดอย่างมีเหตุผล มีความเชื่อมั่น มีบุคลิกเป็นผู้นำ ส่งเสริมความสามารถตามความถนัดทางสุนทรียภาพ และมีทักษะชีวิตในด้านต่างๆ ผ่านทางกิจกรรมส่งเสริมวิชาการให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง (Practical Experience) เพื่อใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน อีกทั้งยังส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมทดสอบวัดความสามารถในโครงการต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ อาทิเช่น ASMO, Australian Math, TEDET, สสวท. โปรแกรม MLP ใช้เกณฑ์การประเมินมาตรฐานด้านภาษาอังกฤษให้กับผู้เรียนทุกคน โดยมหาวิทยาลัยเคมบริดจ์ (University of Cambridge ESOL Examinations) ประเทศอังกฤษ โดยการทดสอบ Key English Test (KET) และ Preliminary English Test (PET)



การจัดการเรียนการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – มัธยมศึกษาปีที่ 6 (ม.4 – ม.6)

จัดการเรียนการสอนสอดคล้องตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ มุ่งพัฒนาผู้เรียนตามทิศทางการจัดการศึกษาแนววมงฟอร์ต มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านภาษา เห็นคุณค่าสุนทรียภาพ ส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาให้ก้าวหน้าสู่มาตรฐานสากล โดยจัดการเรียนสอนที่เชื่อมโยงศาสตร์และศิลป์ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผสมผสานนวัตกรรมเทคโนโลยีควบคู่กับการจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัยตามยุคศตวรรษที่ 21 เพื่อกระตุ้นแรงจูงใจให้นักเรียน เกิดการค้นคว้าหาความรู้ในการพัฒนาตนเอง หรือเข้าใจความสามารถของตนเองมากขึ้น เสริมสร้างทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ กล้าเผชิญปัญหา หรือกล้าตัดสินใจ มีทักษะ การเป็นผู้นำโดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล การยอมรับ และการให้เกียรติซึ่งกันและกัน การช่วยเหลือพึ่งพากัน และปลูกฝังให้เป็นผู้มีจิตสาธารณะ ส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ โดยบูรณาการเนื้อหาวิชา และจัดการเรียนการสอน โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ ในรายวิชา Math, Science (Physics, Biology, Chemistry, Geology, Astronomy), Social Studies (Geography Economic), English และ Value Education จำนวน 5-7 คาบ โดยใช้ตำรา กลางจากมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ส่งเสริมนักเรียนให้มีทักษะการทำงานร่วมกัน คิดสร้างสรรค์ ผลงาน มีสุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา ตามความถนัด และความสนใจเพื่ออาชีพในอนาคต รวมทั้ง พัฒนาบุคลิกภาพของนักเรียน ด้านคุณธรรมจริยธรรมด้วยการปลูกฝังจิตสาธารณะตามจิตตารมณ์นักบุญมงฟอร์ต เสริมสร้างทักษะผู้นำและระเบียบวินัย อีกทั้งการฝึกทักษะนักเรียนพร้อมสู่ศตวรรษที่ 21 โดยแบ่งโปรแกรมเรียนดังนี้

♦ โปรแกรมห้องเรียนพิเศษเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ตามแนวทาง สสวท.

- แผนการเรียนเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (ห้องเรียนพิเศษเน้นวิทย์-คณิต-ตามแนวทาง สสวท.)

♦ โปรแกรม Integrated English Program

- แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ (วิทย์-คณิต)
- แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ – คอมพิวเตอร์ (วิทย์-คอม)
- แผนการเรียนคณิตศาสตร์ - อังกฤษ (ศิลป์-คำนวณ)
- แผนการเรียนสหศิลป์
 - ภาษาอังกฤษ (สหศิลป์-อังกฤษ)
 - ภาษาจีน (สหศิลป์-จีน)
 - ภาษาญี่ปุ่น (สหศิลป์-ญี่ปุ่น)
 - Creative Art (สหศิลป์-Creative Art)
 - การจัดการธุรกิจ (สหศิลป์-การจัดการธุรกิจ)
 - ดนตรี (สหศิลป์-ดนตรี)
 - กีฬา (สำหรับผู้ที่มีความสามารถพิเศษทางด้านกีฬา) (สหศิลป์-กีฬา)

♦ โปรแกรม Modern Language Program

- แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ (Science – Mathematics)
- แผนการเรียนศิลป์ - คำนวณ (English - Mathematics)



โปรแกรมห้องเรียนพิเศษเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ตามแนวทาง สสวท.

เหมาะสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ โดยจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้น การศึกษาเชิงลึกในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี เน้นทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง (Independent Study) โดยผสมผสานนวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล มีทักษะ การคิดระดับสูง ด้านกระบวนการแก้ปัญหา การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดอย่างสร้างสรรค์ มีความสามารถในการสืบเสาะหาความรู้ได้ด้วยตนเองอย่างเป็นระบบ และมีคุณธรรม จริยธรรม พร้อมทั้ง ปลูกฝังให้มีเจตคติ มีความ เป็นนักวิจัยและมีจิตสาธารณะ จัดรายวิชาเพิ่มเติมเรียนล่วงหน้า และเพิ่มพูนประสบการณ์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ จำนวน 8 คาบต่อสัปดาห์ เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ และเติมเต็มศักยภาพของผู้เรียนเป็น รายบุคคล ส่งเสริมทักษะการสื่อสารทางภาษาอังกฤษ โดยจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อใน 3 รายวิชา Social Studies (Geography Economic), English และ Value Education รวมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วม ทดสอบในโครงการต่าง ๆ อาทิเช่น โครงการโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์ศึกษา (สอวน.) เข้าร่วมกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ ซึ่งเป็นกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ที่นำนักเรียนไปร่วมทำกิจกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ เป็นการสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ และฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์จากสถาบันด้านวิทยาศาสตร์และแหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติ โปรแกรมนี้ เหมาะสำหรับผู้ที่มีสนใจศึกษาต่อ

- | | | | |
|----------------------|---------------------|-------------------|----------------------------|
| คณะแพทยศาสตร์ | คณะเภสัชศาสตร์ | คณะวิทยาศาสตร์ | คณะวิศวกรรมศาสตร์ |
| คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ | คณะพยาบาลศาสตร์ | คณะสัตวแพทยศาสตร์ | คณะกายภาพบำบัด |
| คณะสาธารณสุขศาสตร์ | คณะสหเวชศาสตร์ | คณะเทคนิคการแพทย์ | วิทยาลัยเทคนิคการสัตวแพทย์ |
| คณะอุตสาหกรรมเกษตร | คณะเกษตร | คณะประมง | คณะวนศาสตร์ |
| คณะสิ่งแวดล้อม | คณะทรัพยากรธรรมชาติ | คณะอัญมณี | คณะเทคโนโลยีทางทะเล |
| คณะโลจิสติกส์ | คณะครุศาสตร์ | | |
- คณะศึกษาศาสตร์ (วิชาเอกด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ทั่วไป ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยาและเอกเดี่ยวคณิตศาสตร์) เป็นต้น



โปรแกรม Integrated English Program (IEP)

แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (วิทย์-คณิต)

จัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการเรียนในวิชาวิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์, เคมี, ชีววิทยา) คณิตศาสตร์ ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 เพื่อกระตุ้นแรงจูงใจให้นักเรียน เกิดการค้นคว้าหาความรู้ในการพัฒนาตนเอง หรือเข้าใจความสามารถของตนเองมากขึ้น เสริมสร้างทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะการแก้ปัญหา กระบวนการคิด วิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลายทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน โดยจัดรายวิชาเพิ่มเติมเลือกที่เน้นทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และองค์ความรู้เพื่อการศึกษาค้นคว้า จำนวน 6 คาบต่อสัปดาห์ แผนการเรียนนี้เหมาะสมสำหรับผู้สนใจศึกษาต่อ

คณะแพทยศาสตร์	คณะเภสัชศาสตร์	คณะวิทยาศาสตร์	คณะวิศวกรรมศาสตร์
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์	คณะพยาบาลศาสตร์	คณะสัตวแพทยศาสตร์	คณะกายภาพบำบัด
คณะสาธารณสุขศาสตร์	คณะสหเวชศาสตร์	คณะเทคนิคการแพทย์	คณะอุตสาหกรรมเกษตร
คณะเกษตร	คณะประมง	คณะวนศาสตร์	คณะสิ่งแวดล้อม
คณะทรัพยากรธรรมชาติ	คณะอัญมณี	คณะโลจิสติกส์	คณะเทคโนโลยีทางทะเล
วิทยาลัยเทคนิคการสัตวแพทย์	คณะครุศาสตร์	คณะศึกษาศาสตร์	

(วิชา เอกด้านวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ทั่วไป ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยาและเอกเดี่ยวคณิตศาสตร์) เป็นต้น

แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ (วิทย์-คอม)

จัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการเรียนในวิชาวิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์, เคมี, ชีววิทยา) คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 และทักษะเพื่อการประกอบอาชีพในอนาคต เพื่อกระตุ้นแรงจูงใจให้นักเรียน เกิดการค้นคว้าหาความรู้ในการพัฒนาตนเอง หรือเข้าใจความสามารถของตนเองมากขึ้น เสริมสร้างทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี ทักษะการแก้ปัญหา กระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลายทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียน โดยจัดรายวิชาเพิ่มเติมเฉพาะที่เน้นทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี และหุ่นยนต์ และองค์ความรู้เพื่อการศึกษาค้นคว้า จำนวน 6 คาบต่อสัปดาห์ แผนการเรียนนี้เหมาะสำหรับผู้สนใจศึกษาต่อคณะ วิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ วิศวกรรมหุ่นยนต์ วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์ วิศวกรรม อิเล็กทรอนิกส์ คณะวิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม เป็นต้น



แผนการเรียนคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ (ศิลป์-คำนวณ)

จัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการเรียนในวิชาคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย สังคมศึกษาฯ ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 และทักษะเพื่อการประกอบอาชีพในอนาคต เพื่อกระตุ้นแรงจูงใจให้นักเรียนเกิดการค้นคว้าหาความรู้ในการพัฒนาตนเอง หรือเข้าใจความสามารถของตนเองมากขึ้น เสริมสร้างพื้นฐานทางภาษาสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ทักษะการแก้ปัญหา กระบวนการคิด วิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์คิดอย่างมีวิจารณญาณ ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน โดยจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่เน้นทักษะกระบวนการ และองค์ความรู้เพื่อการศึกษาต่อ จำนวน 6 คาบต่อสัปดาห์ เหมาะสำหรับผู้สนใจศึกษาต่อ ดังนี้

คณะบริหารธุรกิจ	คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี คณะรัฐศาสตร์	คณะนิติศาสตร์
คณะบัญชี	คณะนิเทศศาสตร์	คณะเศรษฐศาสตร์
คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน		
คณะอักษรศาสตร์	คณะโบราณคดี	คณะภูมิสารสนเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์
คณะสังคมศาสตร์	คณะศิลปกรรมศาสตร์	คณะมัณฑนศิลป์
		คณะศึกษาศาสตร์
คณะครุศาสตร์ (สาขาวิชาภาษาไทย สังคมศึกษา)		
คณะโลจิสติกส์ (การค้าระหว่างประเทศและการจัดการ โลจิสติกส์ อุตสาหกรรม พาณิชยนาวี) เป็นต้น		

แผนการเรียนสหศิลป์

จัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการเรียนในวิชาภาษาอังกฤษ ภาษาไทย สังคมศึกษา และรายวิชาเฉพาะแผนการเรียน เช่น ภาษาต่างประเทศ กีฬา ศิลปะ และเทคโนโลยี โดยจัดให้มีรายวิชาเพิ่มเติมอย่างหลากหลายผู้เรียนสามารถเลือกเรียนด้านใดด้านหนึ่งตามความถนัดและความสนใจ โดยทุกแผนการเรียนจะได้เรียนรายวิชาพื้นฐานเหมือนกัน แต่แยกเรียนวิชาเพิ่มเติมเฉพาะตามจุดเน้นของแต่ละสาขา จำนวน 8 คาบต่อสัปดาห์ โดยแบ่งเป็น 7 สาขา ดังนี้

• ภาษาอังกฤษ (สหศิลป์-อังกฤษ)

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ ในรายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม และ Independent Study จำนวน 8 คาบต่อสัปดาห์ แบ่งตามระดับความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษของนักเรียน เพื่อฝึกฝนอย่างมีประสิทธิภาพ จัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นเสริมทักษะทั้ง 4 ด้าน การฟัง การพูด การอ่าน และ การเขียน โดยใช้เกณฑ์การประเมินมาตรฐานด้านภาษาอังกฤษ โดยมหาวิทยาลัย เคมบริดจ์ (University of Cambridge ESOL Examination) ประเทศอังกฤษ แผนการเรียนนี้เหมาะสำหรับผู้สนใจศึกษาต่อด้านนิเทศศาสตร์ การท่องเที่ยวและการโรงแรม อักษรศาสตร์ ศิลปศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ ครุศาสตร์ มนุษยศาสตร์ เป็นต้น



• ภาษาจีน (สหศิลป์-จีน)

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาจีน ในรายวิชาภาษาจีน และ Independent Study จำนวน 8 คาบต่อสัปดาห์ สอนโดยครูจีน เจ้าของภาษา และครูไทย รับจำนวน 25 คน เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาอย่างมีประสิทธิภาพ จัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นเสริมทักษะทั้ง 4 ด้าน การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยใช้เกณฑ์การสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีนมาตรฐานสากล สำหรับผู้ที่ใช้ ภาษาจีนเป็น ภาษาที่สาม (HSK) แผนการเรียนรู้นี้เหมาะสำหรับ ผู้สนใจศึกษาต่อด้านนิเทศศาสตร์ การท่องเที่ยวและการโรงแรม อักษรศาสตร์ ศิลปศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ ครุศาสตร์ มนุษยศาสตร์ เป็นต้น

• ภาษาญี่ปุ่น (สหศิลป์-ญี่ปุ่น)

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาญี่ปุ่น ในรายวิชาภาษาญี่ปุ่น และ Independent Study จำนวน 8 คาบต่อสัปดาห์ สอนโดยครูญี่ปุ่นเจ้าของภาษา และครูไทย รับจำนวน 25 คน เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาอย่างมีประสิทธิภาพ จัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นเสริมทักษะทั้ง 4 ด้าน การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยใช้เกณฑ์ มีการสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาญี่ปุ่น (Japanese Language Proficiency Test : JLPT) แผนการเรียนรู้นี้เหมาะสำหรับผู้สนใจศึกษาต่อด้านนิเทศศาสตร์ การท่องเที่ยวและการโรงแรม อักษรศาสตร์ ศิลปศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ ครุศาสตร์ มนุษยศาสตร์ เป็นต้น

• Creative Art (สหศิลป์-Creative Art)

จัดการเรียนการสอนบูรณาการในรายวิชาศิลปะและเทคโนโลยี เน้นภาคปฏิบัติ และการสร้าง Project เพื่อการศึกษาต่อและอาชีพ จำนวน 8 คาบต่อสัปดาห์ ส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสนใจทางด้านการออกแบบ 2 มิติ 3 มิติ และงานผลิตภัณฑ์ต่างๆ จัดการเรียนการสอนด้วยการลงมือปฏิบัติ ได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากกิจกรรม การเรียนการสอนที่หลากหลาย เหมาะสำหรับผู้ที่มีสนใจศึกษาต่อ คณะมัณฑนศิลป์ คณะนิเทศศาสตร์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี (สาขาวิชามีเดียอาร์ต) เป็นต้น

• การจัดการธุรกิจ (สหศิลป์-การจัดการธุรกิจ)

จัดการเรียนการสอนเน้นทักษะการปฏิบัติ การคิดสร้างสรรค์ ทักษะการทำงาน ทักษะการใช้เทคโนโลยี และองค์ความรู้ด้านการจัดการธุรกิจ และการเป็นเจ้าของธุรกิจ ผ่านการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงเพื่อการศึกษา ต่อประกอบอาชีพในอนาคต จัดการเรียนการสอนโดยอาจารย์ประจำ อาจารย์พิเศษ และผู้ที่ประสบความสำเร็จใน ด้านการเป็นเจ้าของธุรกิจมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน และการสร้าง Project เพื่อการศึกษาต่อและ อาชีพ จำนวน 8 คาบต่อสัปดาห์ จัดการเรียนการสอนด้วยการลงมือปฏิบัติ ได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจาก กิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย เหมาะสำหรับผู้ที่มีสนใจศึกษาต่อคณะบริหารธุรกิจ คณะการจัดการธุรกิจ คณะการเป็นเจ้าของธุรกิจ ผู้ที่มีความฝันอยากเป็นเจ้าของธุรกิจในอนาคต หรือสืบทอดกิจการต่างๆของครอบครัว เป็นต้น



- **ดนตรี (สหศิลป์-ดนตรี)**

จัดการเรียนการสอนเน้นการสอนดนตรี ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยทีมคณาจารย์ผู้เชี่ยวชาญด้านดนตรี เพื่อส่งเสริมการแสดงออกด้านดนตรีเพื่อฝึกปฏิบัติการแสดงคอนเสิร์ต และเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เพื่อสร้างให้เป็นผู้เชี่ยวชาญ มีความพร้อมและมีโอกาสที่ดีในอนาคต จัดการเรียนการสอน โดยอาจารย์ประจำ อาจารย์พิเศษ และผู้ที่ประสบความสำเร็จในด้านดนตรี และการสร้าง Project เพื่อการศึกษาต่อและอาชีพ จำนวน 8 คาบต่อสัปดาห์ รับจำนวนไม่เกิน 20 คน เหมาะสำหรับผู้ที่สนใจศึกษาต่อด้านดนตรี เช่น คณะดุริยางคศิลป์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ สาขาดนตรี เป็นต้น

- **กีฬา (สหศิลป์-กีฬา) (สงวนสิทธิ์เฉพาะนักเรียนโครงการพิเศษกีฬา)**

จัดการเรียนการสอนในรายวิชาพลศึกษา จำนวน 6 คาบต่อสัปดาห์ รับเฉพาะผู้ที่มีความสามารถพิเศษด้านกีฬา เพื่อพัฒนาทักษะการกีฬาขั้นสูง เหมาะสำหรับผู้ที่สนใจศึกษาต่อคณะสหเวชศาสตร์ (ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬาและพัฒนากีฬา) คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา(ศิลปศาสตร์บัณฑิต สาขาการออกกำลังกาย และการกีฬาและสาขากีฬาฟุตบอล คณะพลศึกษา)



Modern Language Program (MLP)

หลักสูตรภาษาอังกฤษจัดการเรียนการสอน 2 แผนการเรียน (2 Programs are offered for Grade 10-12)

แผนการเรียนวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ (Science – Mathematics)

จัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในรายวิชา Mathematics, Science (Physics, Chemistry, Biology) English, Occupational Works and Technology จำนวนนักเรียนไม่เกินห้องละ 30 คน มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยทุกห้องเรียน มุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา) เรียนทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ คณิตศาสตร์ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ วิเคราะห์ การแก้ปัญหา การประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันและนำเสนอข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมนักเรียนให้มีทักษะการทำงานร่วมกัน คิด สร้างสรรค์ผลงานตามความถนัด และความสนใจ รวมถึงการพัฒนา Portfolio การเตรียมความพร้อมเพื่อสอบเข้า ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา

แผนการเรียนศิลป์ คำนวณ (English - Mathematics)

จัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในรายวิชา Mathematics, Science, English, Occupational Works and Technology จำนวนนักเรียนไม่เกินห้องละ 30 คน มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยทุกห้องเรียน มุ่งเน้นพัฒนา ศักยภาพทางคณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะ ภาษาอังกฤษ การประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน โดยใช้เกณฑ์การประเมิน มาตรฐานด้านภาษาอังกฤษโดย มหาวิทยาลัยเคมบริดจ์ (University of Cambridge ESOL Examination) ประเทศอังกฤษ ส่งเสริมนักเรียนให้มีทักษะ การทำงานร่วมกัน คิดสร้างสรรค์ผลงาน ตามความถนัด และความสนใจ รวมถึงการพัฒนา Portfolio การเตรียม ความพร้อมเพื่อสอบเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา

ส่งเสริมการทดสอบความสามารถทางภาษาเพื่อการศึกษาต่อมหาวิทยาลัยชั้นนำทั้งในและต่างประเทศ ดังนี้

- **IELTS (International English Language Testing System)**

เป็นข้อสอบวัดความสามารถทางภาษาซึ่งได้รับการออกแบบมาเพื่อประเมินความสามารถของผู้สมัครที่ ต้องการเรียน หรือทำงานโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาหลักในการสื่อสาร

- **SAT (Scholastic Assessment Test)**

เป็นข้อสอบมาตรฐานที่วัดทักษะด้าน verbal และ mathematical reasoning มีความสำคัญต่อการ ประสบความสำเร็จในการเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาการสอบ SAT ก็เป็นหนึ่งในการวัดผลที่ได้รับการ ยอมรับในระดับต้น ๆ จากมหาวิทยาลัยชั้นนำในประเทศไทยและต่างประเทศ



6) จำนวนบุคลากร

6.1 จำนวนนักเรียนแต่ละระดับชั้น

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2563 - 2564

ระดับชั้น	จำนวน ห้องเรียน	ปีการศึกษา 2563									จำนวน ห้องเรียน	ปีการศึกษา 2564								
		10 ส.ค. 63			10 ส.ค. 63			19 มี.ค. 64				25 มี.ย. 64			10 พ.ย. 64			11 มี.ค. 65		
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
เตรียมอนุบาล	1	12	13	25	19	16	35	19	14	33	2	13	13	26	13	13	26	23	20	43
อนุบาล 1	6	121	74	195	125	74	199	125	74	199	6	107	68	175	104	70	174	103	68	171
อนุบาล 2	6	110	60	170	111	60	171	111	60	171	6	126	72	198	125	72	197	125	71	196
อนุบาล 3	6	123	64	187	124	64	188	124	64	188	6	117	63	180	118	63	181	117	63	180
รวมอนุบาล	18	354	198	552	360	198	558	360	198	558	18	350	203	553	347	205	552	345	202	547
ประถมศึกษาปีที่ 1	6	150	82	232	152	82	234	152	82	234	6	155	82	237	157	83	240	156	82	238
ประถมศึกษาปีที่ 2	6	158	76	234	157	76	233	157	74	231	6	160	83	243	157	86	243	155	86	241
ประถมศึกษาปีที่ 3	6	160	64	224	161	65	226	161	65	226	6	165	83	248	167	82	249	167	82	249
ประถมศึกษาปีที่ 4	6	168	83	251	167	83	250	167	83	250	6	175	67	242	176	68	244	175	68	243
ประถมศึกษาปีที่ 5	5	171	32	203	170	33	203	170	33	203	7	175	90	265	177	89	266	178	90	268
ประถมศึกษาปีที่ 6	7	196	46	242	197	47	244	197	47	244	6	173	40	213	173	41	214	173	41	214
รวมประถมศึกษา	36	1,003	383	1,386	1,004	386	1,390	1,004	384	1,388	37	1,003	445	1,448	1,007	449	1,456	1,004	449	1,453
มัธยมศึกษาปีที่ 1	8	309	68	377	310	70	380	310	70	380	10	280	87	367	279	87	366	277	87	364
มัธยมศึกษาปีที่ 2	7	273	51	324	264	52	316	264	51	315	10	320	72	392	318	72	390	317	71	388
มัธยมศึกษาปีที่ 3	8	323	62	385	319	63	382	318	63	381	8	260	52	312	257	51	308	258	51	309
รวมมัธยมศึกษา ตอนต้น	23	905	181	1,086	893	185	1,078	892	184	1,076	28	860	211	1,071	854	210	1,064	852	209	1,061
มัธยมศึกษาปีที่ 4	9	295	99	394	289	100	389	287	100	387	11	277	104	381	276	103	379	276	101	377
มัธยมศึกษาปีที่ 5	10	251	85	336	245	81	326	245	81	326	11	287	111	398	282	107	389	282	104	386
มัธยมศึกษาปีที่ 6	9	258	83	341	256	84	340	256	84	340	11	245	81	326	243	82	325	243	82	325
รวมมัธยมศึกษา ตอนปลาย	28	804	267	1,071	790	265	1,055	788	265	1,053	33	809	296	1,105	801	292	1,093	801	287	1,088
รวมทั้งหมด	105	3,078	1,042	4,120	3,066	1,050	4,116	3,063	1,045	4,108	116	3,035	1,168	4,203	3,022	1,169	4,191	3,025	1,167	4,192



ตารางที่ 2 แสดงจำนวนนักเรียนประเภทไป-กลับและประเภทประจำ โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2556-2564

ปีการศึกษา	จำนวนนักเรียน ไป-กลับ		จำนวนนักเรียน ประจำ		รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ปี 2556	2,994	65.34	1,588	34.66	4,582
ปี 2557	3,292	69.69	1,432	30.31	4,724
ปี 2558	3,431	73.53	1,235	26.47	4,666
ปี 2559	3,433	75.90	1,090	24.10	4,523
ปี 2560	3,327	76.43	1,026	23.57	4,353
ปี 2561	3,267	78.06	918	21.94	4,185
ปี 2562	3,228	79.96	809	20.04	4,037
ปี 2563	3,338	81.26	770	18.74	4,108
ปี 2564	3,466	82.68	726	17.32	4,192

ข้อมูล ณ วันที่ 11 มีนาคม 2565

จากตารางที่ 2 พบว่าปีการศึกษา 2564 ส่วนใหญ่เป็นนักเรียนประเภทไป-กลับ คิดเป็นร้อยละ 82.68 และเมื่อเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนประเภทไป – กลับ กับนักเรียนประจำ ตั้งแต่ปี 2556 – 2564 แสดงให้เห็นว่านักเรียนประเภทประจำปี 2564 มีจำนวนลดลง เนื่องจากในปี 2564 อยู่ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด-19

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนนักเรียนชาย-หญิง จำแนกตามการนับถือศาสนา ปีการศึกษา 2562 - 2564 (ระดับชั้นอนุบาล 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6)

การนับถือศาสนา	จำนวนนักเรียน (คน)											
	ปีการศึกษา 2562				ปีการศึกษา 2563				ปีการศึกษา 2564			
	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ
พุทธ	2,722	870	3,592	88.98	2,847	1001	3,848	93.67	2,803	1120	3,923	93.58
คริสต์	167	27	194	4.81	190	37	227	5.53	194	38	232	5.53
อิสลาม	21	5	26	0.64	20	6	26	0.63	22	5	27	0.64
ไม่ระบุ	213	7	220	5.45	0	0	0	0.00	2	2	4	0.10
คริสต์เดียน	2	3	5	0.12	2	2	4	0.10	2	1	3	0.07
ซิกข์	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00
โปรเตสแตนท์	0	0	0	0.00	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02
ฮินดู	0	0	0	0.00	1	1	2	0.05	1	1	2	0.05
รวม	3,125	912	4,037	100	3,061	1047	4,108	100	3,025	1167	4,192	100

ข้อมูล ณ วันที่ 11 มีนาคม 2565

จากตารางที่ 3 พบว่า ปีการศึกษา 2564 นักเรียนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ คิดเป็นร้อยละ 93.58 รองลงมานับถือศาสนาคริสต์ คิดเป็นร้อยละ 5.53



ตารางที่ 4 แสดงร้อยละของนักเรียนจำแนกตามจังหวัด ปีการศึกษา 2562 - 2564

ลำดับ	ชื่อ-จังหวัด	ปีการศึกษา 2562				ปีการศึกษา 2563				ปีการศึกษา 2564			
		ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ
	ภาคเหนือ												
1	เชียงราย	3	0	3	0.07	0	0	0	0.00	3	0	3	0.07
2	เชียงใหม่	10	0	10	0.25	16	0	16	0.39	15	0	15	0.36
3	น่าน	0	0	0	0.00	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02
4	พะเยา	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00
5	แพร่	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02
6	แม่ฮ่องสอน	1	0	1	0.02	3	0	3	0.07	2	0	2	0.05
7	ลำปาง	3	1	4	0.10	3	1	4	0.10	4	1	5	0.12
8	ลำพูน	5	1	6	0.15	4	1	5	0.12	4	1	5	0.12
9	อุตรดิตถ์	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02
	รวม	24	2	26	0.65	29	2	31	0.76	31	2	33	0.79
10	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ												
11	กาฬสินธุ์	4	1	5	0.12	4	0	4	0.10	4	0	4	0.10
12	นครพนม	2	0	2	0.05	1	0	1	0.02	0	0	0	0.00
13	นครราชสีมา	10	2	12	0.30	10	2	12	0.29	8	2	10	0.24
14	ชัยภูมิ	4	0	4	0.10	4	0	4	0.10	5	0	5	0.12
15	บึงกาฬ	5	1	6	0.15	10	1	11	0.27	10	0	10	0.24
16	บุรีรัมย์	6	0	6	0.15	6	0	6	0.15	5	0	5	0.12
17	มหาสารคาม	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02	0	0	0	0.00
18	มุกดาหาร	3	0	3	0.07	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02
19	ยโสธร	4	0	4	0.10	5	0	5	0.12	3	1	4	0.10
20	ร้อยเอ็ด	3	0	3	0.07	3	0	3	0.07	1	0	1	0.02
21	เลย	1	1	2	0.05	2	1	3	0.07	2	0	2	0.05
22	สกลนคร	20	0	20	0.50	21	0	21	0.51	18	0	18	0.43
23	สุรินทร์	2	0	2	0.05	2	1	3	0.07	3	0	3	0.07
24	ศรีสะเกษ	9	0	9	0.22	10	0	10	0.24	9	0	9	0.21
25	หนองคาย	4	0	4	0.10	3	0	3	0.07	2	0	2	0.05
26	หนองบัวลำภู	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00
27	อุดรธานี	3	0	3	0.07	3	0	3	0.07	4	0	4	0.10
28	อุบลราชธานี	6	1	7	0.17	5	1	6	0.15	6	1	7	0.17
29	อำนาจเจริญ	9	0	9	0.22	12	0	12	0.29	9	0	9	0.21
30	ขอนแก่น	3	0	3	0.07	5	0	5	0.12	4	0	4	0.10
	รวม	99	6	105	2.61	108	6	114	2.78	94	4	98	2.34
	ภาคกลาง												
31	กรุงเทพมหานคร	279	23	302	7.49	212	28	240	5.85	201	28	229	5.47
32	กำแพงเพชร	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	1	1	2	0.05
33	ชัยนาท	3	0	3	0.07	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02
34	นครนายก	0	1	1	0.02	0	2	2	0.05	2	2	4	0.10
35	นครปฐม	3	0	3	0.07	6	0	6	0.15	6	0	6	0.14



ลำดับ	ชื่อ-จังหวัด	ปีการศึกษา 2562				ปีการศึกษา 2563				ปีการศึกษา 2564			
		ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ
36	นครสวรรค์	5	0	5	0.12	6	0	6	0.15	5	0	5	0.12
37	นนทบุรี	27	2	29	0.72	34	4	38	0.93	43	4	47	1.12
38	ปทุมธานี	55	5	60	1.49	48	5	53	1.29	43	4	47	1.12
39	พระนครศรีอยุธยา	11	1	12	0.30	10	3	13	0.32	9	1	10	0.24
40	พิจิตร	1	1	2	0.05	2	0	2	0.05	2	0	2	0.05
41	พิจนุโลก	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02	3	2	5	0.12
42	เพชรบูรณ์	2	0	2	0.05	2	0	2	0.05	2	1	3	0.07
43	ลพบุรี	2	0	2	0.05	2	1	3	0.07	1	0	1	0.02
44	สมุทรปราการ	81	9	90	2.23	62	10	72	1.75	68	11	79	1.89
45	สมุทรสงคราม	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02	0	0	0	0.00
46	สมุทรสาคร	3	0	3	0.07	4	0	4	0.10	4	0	4	0.10
47	สิงห์บุรี	0	0	0	0.00	1	0	1	0.02	1	1	2	0.05
48	สุโขทัย	0	1	1	0.02	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02
49	สุพรรณบุรี	5	0	5	0.12	5	0	5	0.12	4	1	5	0.12
50	สระบุรี	4	0	4	0.10	4	0	4	0.10	2	0	2	0.05
51	อ่างทอง	0	0	0	0.00	1	0	1	0.02	2	0	2	0.05
52	อุทัยธานี	0	0	0	0.00	0	1	1	0.02	1	0	1	0.02
	รวม	483	43	526	13.05	403	54	457	11.14	402	56	458	10.94
	ภาคตะวันออก												
53	จันทบุรี	25	9	34	0.84	21	9	30	0.73	17	8	25	0.60
54	ฉะเชิงเทรา	29	3	32	0.79	31	2	33	0.80	32	8	40	0.96
55	ชลบุรี	2,253	830	3,083	76.50	2,278	932	3,210	78.24	2,261	1051	3,312	79.10
56	ตราด	19	4	23	0.57	10	2	12	0.29	6	4	10	0.24
57	ปราจีนบุรี	17	4	21	0.52	17	5	22	0.54	18	3	21	0.50
58	ระยอง	74	21	95	2.36	72	20	92	2.24	75	19	94	2.25
59	สระแก้ว	19	7	26	0.65	34	9	43	1.05	30	9	39	0.93
	รวม	2,436	878	3,314	82.23	2,463	979	3,442	83.89	2,439	1,102	3,541	84.57
	ภาคตะวันตก												
60	กาญจนบุรี	7	0	7	0.17	5	0	5	0.12	5	0	5	0.12
61	ตาก	1	0	1	0.02	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00
62	ประจวบคีรีขันธ์	5	1	6	0.15	5	1	6	0.15	7	0	7	0.17
63	เพชรบุรี	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02
64	ราชบุรี	4	0	4	0.10	4	0	4	0.10	4	1	5	0.12
	รวม	11	1	12	0.30	10	1	11	0.27	12	1	13	0.31
	ภาคใต้												
65	กระบี่	2	1	3	0.07	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02
66	ชุมพร	5	0	5	0.12	2	0	2	0.05	3	0	3	0.07
67	ตรัง	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02	0	0	0	0.00
68	นครศรีธรรมราช	3	1	4	0.10	8	0	8	0.19	8	0	8	0.19
69	นราธิวาส	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00
70	ปัตตานี	0	0	0	0.00	0	1	1	2.08	0	1	1	2.27



ลำดับ	ชื่อ-จังหวัด	ปีการศึกษา 2562				ปีการศึกษา 2563				ปีการศึกษา 2564			
		ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ
71	พังงา	2	0	2	0.05	1	0	1	0.02	1	1	2	0.05
72	พัทลุง	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02	0	0	0	0.00
73	ภูเก็ต	9	0	9	0.22	13	0	13	0.32	10	0	10	0.24
74	ระนอง	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00
75	สตูล	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00
76	สงขลา	10	1	11	0.27	9	1	10	0.24	8	0	8	0.19
77	สุราษฎร์ธานี	9	1	10	0.25	9	1	10	0.24	11	0	11	0.26
78	ยะลา	1	0	1	0.02	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00
	รวม	43	4	47	1.17	45	3	48	1.17	42	2	44	1.05
	รวม	3,096	934	4,030	100.00	3,058	1,045	4,103	100.00	3,020	1,167	4,187	100.00

ตารางที่ 5 แสดงร้อยละของนักเรียนจำแนกตามภูมิภาค ปีการศึกษา 2562 - 2564

ภูมิภาค	ปีการศึกษา 2562				ปีการศึกษา 2563				ปีการศึกษา 2564			
	จำนวนนักเรียน (คน)				จำนวนนักเรียน (คน)				จำนวนนักเรียน (คน)			
	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ
ภาคเหนือ	24	2	26	0.65	29	2	31	0.76	31	2	33	0.79
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	99	6	105	2.61	108	6	114	2.78	94	4	98	2.34
ภาคกลาง	483	43	526	13.05	403	54	457	11.14	402	56	458	10.93
ภาคตะวันออก	2,436	878	3,314	82.23	2,463	979	3,442	83.89	2,439	1,102	3,541	84.57
ภาคตะวันตก	11	1	19	0.30	10	1	11	0.27	12	1	13	0.31
ภาคใต้	43	4	47	1.17	45	3	48	1.17	42	2	44	1.05
รวม	3,096	934	4,030	100	3,058	1,045	4,103	100	3,020	1,167	4,187	100

จากตารางที่ 5 พบว่า ปีการศึกษา 2564 นักเรียนส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอยู่ในภาคตะวันออก คิดเป็นร้อยละ 84.57 รองลงมาอยู่ภาคกลาง คิดเป็นร้อยละ 10.93



ตารางที่ 6 แสดงค่าร้อยละของนักเรียนจำแนกตามสัญชาติ ปีการศึกษา 2562 - 2564

ลำดับ	สัญชาติ	ปีการศึกษา 2562				ปีการศึกษา 2563				ปีการศึกษา 2564			
		ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ
1	กัมพูชา	0	0	0	0.00	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02
2	เกาหลี	2	1	3	0.07	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02
3	เกาหลีใต้	2	0	2	0.05	1		1	0.02	0	3	3	0.07
4	แคนาดา	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02
5	จีน	2	3	5	0.12	2	3	5	0.12	4	4	8	0.19
6	จีน - ไต้หวัน	2	0	2	0.05	2	0	2	0.05	1	0	1	0.02
7	ญี่ปุ่น	3	5	8	0.20	4	5	9	0.22	5	3	8	0.19
8	คีตซ์	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00
9	ไต้หวัน	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00
10	ไทย	3,077	911	3,988	98.76	3,038	1023	4,061	98.86	2,999	1142	4,141	98.78
11	ไทย - กรีก	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00
12	ไทย - เกาหลี	0	1	1	0.02	0	1	1	0.02	0	0	0	0.00
13	ไทย - จีน	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00
14	ไทย - ญี่ปุ่น	3	3	6	0.15	0	1	1	0.02	1	3	4	0.10
15	ไทย - คีตซ์	1	1	2	0.05	1	1	2	0.05	1	1	2	0.05
16	ไทย - นิวซีแลนด์	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00
17	ไทย - เยอรมัน	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00
18	ไทย - สเปน	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00
19	ไทย - อเมริกัน	0	1	1	0.02	0	2	2	0.05	0	2	2	0.05
20	ไทย - อังกฤษ	0	1	1	0.02	0	1	1	0.02	0	1	1	0.02
21	นอร์เวย์	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02
22	เนเธอร์แลนด์	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	1	0	1	0.02
23	บริติช	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00
24	ฝรั่งเศส	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02
25	ฟิลิปปินส์	5	5	10	0.25	4	6	10	0.24	2	5	7	0.17
26	มาเลเซีย	1	0	1	0.02	2	0	2	0.05	2	0	2	0.05
27	เยอรมัน	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00
28	ลาว	2	0	2	0.05	2	0	2	0.05	2	0	2	0.05
29	สเปน	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00
30	อเมริกัน	2	1	3	0.07	2	1	3	0.07	2	2	4	0.10
31	ออสเตรเลีย	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00
32	อังกฤษ	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00
33	อิตาลี	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00
34	อินเดีย	0	1	1	0.02	0	1	1	0.02	0	1	1	0.02
รวม		3,105	933	4,038	100	3,063	1045	4,108	100	3,025	1167	4,192	100



จากตารางที่ 6 พบว่า ปีการศึกษา 2564 นักเรียนส่วนใหญ่มีสัญชาติไทย คิดเป็นร้อยละ 98.78 รองลงมาเป็น สัญชาติจีนและญี่ปุ่น คิดเป็นร้อยละ 0.19 และสัญชาติฟิลิปปินส์ คิดเป็นร้อยละ 0.17 เมื่อเปรียบเทียบกับปี 2562 ถึง ปี 2564 พบว่า ปี 2564 มีนักเรียนต่างชาตินำเข้าเรียนเพิ่มมากขึ้น เนื่องจากเขตพื้นที่จังหวัดชลบุรีมีการขยายตัวด้าน เศรษฐกิจ ทำให้มีคนไทยต่างชาตินำเข้าอาศัยและมาทำงานมากขึ้น

ตารางที่ 7 แสดงค่าร้อยละของนักเรียนจำแนกตามเชื้อชาติ ปีการศึกษา 2562 - 2564

ลำดับ	เชื้อชาติ	ปีการศึกษา 2562				ปีการศึกษา 2563				ปีการศึกษา 2564			
		ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ
1	กัมพูชา	0	0	0	0.00	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02
2	เกาหลี	2	1	3	0.07	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02
3	เกาหลีใต้	3	1	4	0.10	2	2	4	0.10	4	4	8	0.19
4	จีน	7	3	10	0.25	7	2	9	0.22	5	3	8	0.19
5	จีน - ไต้หวัน	2	0	2	0.05	2	0	2	0.05	1	1	2	0.05
6	ญี่ปุ่น	9	4	13	0.32	10	3	13	0.32	8	3	11	0.26
7	คีร์กีซ	1	0	1	0.02	2	0	2	0.05	2	0	2	0.05
8	ไต้หวัน	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02
9	ไทย	3,055	910	3,965	98.24	3,015	1,022	4,037	98.27	2,983	1,141	4,124	98.38
10	ไทย - กรีก	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02
11	ไทย - เกาหลี	1	2	3	0.07	1	2	3	0.07	1	1	2	0.05
12	ไทย - จีน	2	0	2	0.05	2	0	2	0.05	2	1	3	0.07
13	ไทย - ญี่ปุ่น	7	2	9	0.22	5	2	7	0.17	4	1	5	0.12
14	ไทย - คีร์กีซ	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02
15	ไทย - ไต้หวัน	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02
16	ไทย - ฟิลิปปินส์	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02	0	0	0	0.00
17	ไทย - เยอรมัน	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00
18	ไทย - อเมริกัน	0	1	1	0.02	0	2	2	0.05	0	2	2	0.05
19	ไทย - อังกฤษ	2	1	3	0.07	2	1	3	0.07	2	1	3	0.07
20	บริติช	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02
21	โปรตุเกส	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00
22	ฝรั่งเศส	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02
23	ฟิลิปปินส์	4	4	8	0.20	3	5	8	0.19	2	4	6	0.14
24	มาเลเซีย	0	0	0	0.00	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02
25	เยอรมัน	0	1	1	0.02	0	1	1	0.02	0	2	2	0.05
26	ลาว	2	0	2	0.05	2	0	2	0.05	2	0	2	0.05
27	สเปน	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00
28	อเมริกัน	0	1	1	0.02	0	2	2	0.05	0	2	2	0.05
29	ออสเตรเลีย	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00
30	อังกฤษ	0	1	1	0.02	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00
31	อิตาลี	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00
32	อินเดีย	0	1	1	0.02	0	1	1	0.02	0	1	1	0.02
รวม		3,104	932	4,036	100	3,063	1,045	4,108	100	3,025	1,167	4,192	100



จากตารางที่ 7 พบว่า ปีการศึกษา 2564 นักเรียนส่วนใหญ่มีเชื้อชาติไทย มากที่สุด จำนวน 4,124 คน คิดเป็นร้อยละ 98.38 รองลงมาสัญชาติญี่ปุ่น จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 0.26 และสัญชาติจีนและเกาหลีใต้ จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 0.19

6.2 จำนวนบุคลากร

ตารางที่ 8 แสดงจำนวนบุคลากรของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชาปีการศึกษา 2562 - 2564

ประเภท	ปีการศึกษา 2562				ปีการศึกษา 2563				ปีการศึกษา 2564			
	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ
ครูไทย	50	123	173	30.89	47	122	169	31.07	54	131	185	33.76
ครูต่างชาติ	34	37	71	12.68	39	33	72	13.24	40	33	73	13.32
บุคลากรทางการศึกษา	0	5	5	0.89	0	5	5	0.92	0	5	5	0.91
ครูสนับสนุน	28	35	63	11.25	27	41	68	12.50	22	34	56	10.22
ผู้บริหาร	8	0	8	1.52	8	0	8	1.57	9	0	9	1.75
รวมจำนวนครู	120	200	320	57.24	121	201	322	59.29	125	203	328	59.96
เจ้าหน้าที่	14	33	47	8.39	15	29	44	8.09	18	37	55	10.04
ที่เลี้ยงปฐมวัย	0	8	8	1.43	0	11	11	2.02	0	11	11	2.01
พนักงานปฐมวัย	0	4	4	0.71	0	5	5	0.92	0	3	3	0.55
พนักงานฝ่ายอาคารสถานที่	38	51	89	15.89	29	43	72	13.24	26	41	67	12.23
พนักงานฝ่ายบริหารทั่วไป	3	54	57	10.18	4	51	55	10.11	3	47	50	9.12
รวมจำนวนเจ้าหน้าที่และพนักงาน	55	150	205	36.61	48	139	187	34.38	47	139	186	33.94
รวมทั้งสิ้น (บุคลากรโรงเรียน)	175	350	525	94	169	340	509	94	172	342	514	94
เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย(รปภ.)	15	0	15	2.68	17	0	17	3.13	0	17	17	3.10
แม่บ้านทำความสะอาด	0	10	10	1.79	0	13	13	2.39	0	17	17	3.10
พนักงานซ่อมแซม/ขนย้าย	3	2	5	0.89	5	0	5	0.92	0	0	0	-
พนักงานสวน	2	3	5	0.89	0	0	0	-	0	0	0	-
รวมบุคลากร Out source	20	15	35	6.25	22	13	35	6.43	0	34	34	6.20
รวมทั้งสิ้น	195	365	560	100	191	353	544	100	172	376	548	100



ตารางที่ 9 แสดงข้อมูลบุคลากรครูโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2562 - 2564 (ครูไทย)

ข้อมูลบุคลากร	ปี 2562		ปี 2563		ปี 2564	
	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
1. จำนวนจำแนกตามเพศ						
- เพศชาย	86	34.54	82	34.54	85	34.54
- เพศหญิง	163	65.46	168	65.46	170	65.46
รวม	249	100	250	100	255	100
2. จำแนกตามระดับการศึกษา						
- ปริญญาเอก	6	2.41	6	2.41	5	1.96
- ปริญญาโท	68	27.31	68	27.31	63	24.71
- ปริญญาตรี (5 ปี)	27	10.84	27	10.84	28	10.98
- ปริญญาตรี	145	58.23	147	59.04	158	61.96
- อนุปริญญา	2	0.80	1	0.40	1	0.39
- ต่ำกว่าอนุปริญญา	1	0.40	1	0.40	0	0.00
รวม	249	100	250	100	255	100
3. อายุ (ปี)						
- 21 - 25 ปี	12	4.82	17	6.83	17	6.67
- 26 - 30 ปี	31	12.45	30	12.05	41	16.08
- 31 - 35 ปี	29	11.65	30	12.05	35	13.73
- 36 - 40 ปี	27	10.84	20	8.03	22	8.63
- 41 - 45 ปี	45	18.07	42	16.87	39	15.29
- 46 - 50 ปี	30	12.05	33	13.25	36	14.12
- 51 - 55 ปี	40	16.06	36	14.46	35	13.73
- 56 - 60 ปี	33	13.25	40	16.06	27	10.59
- 61 - 65 ปี	0	0.00	0	0.00	0	0.00
- 66 - 70 ปี	1	0.40	1	0.40	2	0.78
- 71 - 75 ปี	0	0.00	0	0.00	0	0.00
- 76 - 80 ปี	1	0.40	1	0.40	1	0.39
รวม	249	100	250	100	255	100
4. จำแนกตามอายุงาน						
- ต่ำกว่า 1 ปี	26	10.44	24	9.64	34	13.33
- 1 - 2 ปี	10	4.02	7	2.81	10	3.92
- 3 - 5 ปี	27	10.84	28	11.24	28	10.98
- 6 - 10 ปี	41	16.47	35	14.06	37	14.51
- 11 - 15 ปี	36	14.46	31	12.45	33	12.94
- 16 - 20 ปี	34	13.65	50	20.08	45	17.65
- 21 - 25 ปี	32	12.85	21	8.43	24	9.41
- 26 - 30 ปี	19	7.63	30	12.05	26	10.20
- 31 - 35 ปี	20	8.03	16	6.43	13	5.10
- 36 - 40 ปี	4	1.61	6	2.41	2	0.78
- 41 ปีขึ้นไป	0	0.00	2	0.80	3	1.18
รวม	249	100	250	100	255	100



ข้อมูลบุคลากร	ปี 2562		ปี 2563		ปี 2564	
	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
5. จำแนกตามประเภทบุคลากร						
- ครูผู้สอน	173	69.48	169	67.60	182	71.65
- ครูสนับสนุน	63	25.30	68	27.20	58	22.83
- บุคลากรทางการศึกษา	5	2.01	5	2.00	5	1.97
- ผู้บริหาร	8	3.21	8	3.20	9	3.54
รวม	249	100	250	100	254	100

จากตารางที่ 9 พบว่าบุคลากรครู ปีการศึกษา 2564 ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 65.46 วุฒิการศึกษาส่วนใหญ่จบปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 61.96 รองลงมาจบปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 24.71 ครูส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 26-30 ปี คิดเป็นร้อยละ 16.87 รองลงมา อายุระหว่าง 41-45 คิดเป็นร้อยละ 15.29 อายุงานส่วนใหญ่ทำงานในโรงเรียน จำนวน 16-20 ปี คิดเป็นร้อยละ 17.65 รองลงมาอายุงาน 6-10 ปี คิดเป็นร้อยละ 14.51 และประเภทบุคลากรส่วนใหญ่เป็นครูผู้สอน คิดเป็นร้อยละ 71.65

ตารางที่ 10 แสดงจำนวนบุคลากรจำแนกวุฒิการศึกษาและประเภท/ตำแหน่ง ปีการศึกษา 2563 - 2564

ประเภท/ตำแหน่ง	ปีการศึกษา 2563					ปีการศึกษา 2564				
	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา				รวม	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา				รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก		ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
1. ผู้บริหารสถานศึกษา										
ผู้รับใบอนุญาต	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ผู้จัดการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ผู้อำนวยการ	-	-	-	1	1	-	-	-	1	1
รอง/ผู้อำนวยการ	-	-	-	1	1	-	-	-	1	1
รวม	0	0	0	2	2	0	0	0	2	2
2. ผู้สอนการศึกษาปฐมวัย										
ครูบรรจุ	-	23	2	-	25	-	21	2	-	23
ครูต่างชาติ	-	9	3	-	12	-	6	4	-	10
3. ผู้สอนการศึกษาขั้นพื้นฐาน										
ระดับประถมศึกษา										
ครูบรรจุ	-	42	13	-	55	-	32	10		42
ครูต่างชาติ	-	26	3	-	29	-	25	3		28
ระดับมัธยมศึกษา										
ครูบรรจุ	-	39	37	-	76		44	38		82
ครูต่างชาติ	-	26	5	-	31		25	4		29
รวม	0	165	63	0	228	0	153	61	0	214
4. บุคลากรทางการศึกษา										
รวม	0	5	0	0	5	0	5	0	0	5
5. เจ้าหน้าที่										
รวม	17	37	1	-	55	19	35	1	0	55
รวม	17	37	1	0	55	19	35	1	0	55



ประเภท/ตำแหน่ง	ปีการศึกษา 2563					ปีการศึกษา 2564				
	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา				รวม	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา				รวม
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก		ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
6. อื่นๆ (ระบุ)...										
- ครูอัตราจ้าง	-	20	-	-	20	-	33	-	-	33
- ครูสนับสนุน	2	44	15	2	63	1	41	12	2	56
- เติร์ชมออบบาล	-	1	-	-	1	-	3	-	-	3
รวม	2	65	15	2	84	1	77	12	2	92
รวมทั้งสิ้น	19	272	79	4	374	20	270	74	4	368

ตารางที่ 11 สรุปจำนวนครูผู้สอน จำแนกตามระดับและกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2563 - 2564

ระดับ/กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครูผู้สอนปีการศึกษา 2563						จำนวนครูผู้สอนปีการศึกษา 2564					
	ปฐมวัย		ประถมศึกษา		มัธยมศึกษา		ปฐมวัย		ประถมศึกษา		มัธยมศึกษา	
	ตรง เอก	ไม่ตรง เอก	ตรง เอก	ไม่ตรง เอก	ตรง เอก	ไม่ตรง เอก	ตรง เอก	ไม่ตรง เอก	ตรง เอก	ไม่ตรง เอก	ตรง เอก	ไม่ตรง เอก
เตรียมอนุบาล							2	1	-	-	-	-
ปฐมวัย	20	6	-	-	-	-	18	6	-	-	-	-
ภาษาไทย	-	-	5	4	9	-	-	-	7	2	10	-
คณิตศาสตร์	-	-	7	2	11	2	-	-	7	2	14	2
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	5	4	17	-	-	-	6	3	18	1
สังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม	-	-	2	4	10	1	-	-	3	3	9	4
สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	1	1	5	-	-	-	4	-	5	1
ศิลปะ	-	-	4	1	6	-	-	-	7	-	7	-
การงานอาชีพ	-	-	6	-	6	2	-	-	3	1	10	2
ภาษาต่างประเทศ	-	-	7	2	18	1	-	-	9	1	17	1
รวม	20	6	37	18	82	6	20	7	46	12	90	11

หมายเหตุ : กรณีที่ 1 ครูสอนหลายระดับชั้นให้กรอกข้อมูลในระดับที่มีจำนวนชั่วโมงสอนมากที่สุด

กรณีที่ 2 ครูที่จบวิชาเอกการประถมศึกษาถือว่าตรงเอกสามารถสอนได้ในทุกวิชาในระดับประถมศึกษา



ตารางที่ 12 ตัวชี้วัดความสำเร็จร้อยละของครู บุคลากรฯ และเจ้าหน้าที่ ที่ลาออกลดลง

ประเภทบุคลากร	จำนวน /ปีการศึกษา			จำนวนที่ลาออก /ปีการศึกษา			คิดเป็นร้อยละ			ความต่าง	ความต่าง
	2562	2563	2564	2562	2563	2564	2562	2563	2564	(2564 ลบ 2563)	(2564 ลบ 2563)
										จำนวน	(ร้อยละ)
1. ผู้ร่วมบริหาร	18	16	15	0	0	0	0	0	0	0	0.00
2. ครูผู้สอน	226	229	231	11	13	15	4.87	5.68	6.49	2	0.82
3. บุคลากรทางการศึกษา	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	0.00
4. เจ้าหน้าที่	55	55	56	6	9	5	10.9	16.36	8.93	-4	-7.43
รวม	304	305	307	17	22	20	15.77	22.04	15.42	-2	-6.61

ตารางที่ 13 แสดงข้อมูลเจ้าหน้าที่โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2562 - 2564

ข้อมูลบุคลากร	ปี 2562		ปี 2563		ปี 2564	
	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
1. จำนวนจำแนกตามเพศ						
เพศชาย	14	25.45	15	27.27	18	32.73
เพศหญิง	41	74.55	40	72.73	37	67.27
รวม	55	100	55	100	55	100
2. จำแนกตามระดับการศึกษา						
ปริญญาโท	1	1.82	1	1.82	1	1.82
- ปริญญาตรี	35	63.64	37	67.27	35	63.64
- อนุปริญญา	7	12.73	7	12.73	2	3.64
- ต่ำกว่าอนุปริญญา	12	21.82	10	18.18	17	30.91
รวม	55	100.00	55	100.00	55	100
3. จำแนกตามอายุ (ปี)						
- 21 - 25 ปี	5	9.09	7	12.73	3	5.45
- 26 - 30 ปี	23	41.82	21	38.18	16	29.09
- 31 - 35 ปี	8	14.55	7	12.73	14	25.45
- 36 - 40 ปี	9	16.36	7	12.73	6	10.91
- 41 - 45 ปี	6	10.91	8	14.55	10	18.18
- 46 - 50 ปี	1	1.82	2	3.64	2	3.64
- 51 - 55 ปี	2	3.64	2	3.64	2	3.64
- 56 - 60 ปี	1	1.82	1	1.82	2	3.64
รวม	55	100	55	100	55	100
4. จำแนกตามอายุงาน						
- ต่ำกว่า 1 ปี	16	29.09	8	14.55	10	18.18
- 1 - 2 ปี	9	16.36	16	29.09	9	16.36
- 3 - 5 ปี	16	29.09	18	32.73	15	27.27
- 6 - 10 ปี	7	12.73	4	7.27	10	18.18
- 11 - 15 ปี	2	3.64	4	7.27	6	10.91
- 16 - 20 ปี	2	3.64	2	3.64	1	1.82



ข้อมูลบุคลากร	ปี 2562		ปี 2563		ปี 2564	
	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
- 21 - 25 ปี	2	3.64	1	1.82	2	3.64
- 26 - 30 ปี	0	0.00	1	1.82	1	1.82
- 31 - 35 ปี	0	0.00	0	0.00	0	0.00
- 36 - 40 ปี	1	1.82	1	1.82	1	1.82
รวม	55	100	55	100	55	100
5. จำนวนตามประเภทบุคลากร						
- งานสำนักผู้อำนวยการ	19	34.55	8	14.55	8	14.55
- งานฝ่ายธุรการ - การเงิน	14	25.45	13	23.64	12	21.82
- งานฝ่ายวิชาการ	1	1.82	13	23.64	14	25.45
- งานฝ่ายกิจกรรม	0	0.00	1	1.82	5	9.09
- งานฝ่ายนักเรียนประจำ	9	16.36	7	12.73	2	3.64
- งานฝ่ายบริหารทั่วไป	6	10.91	7	12.73	8	14.55
- งานฝ่ายอาคารสถานที่	6	10.91	6	10.91	5	9.09
- งานฝ่ายปกครอง	0	0.00	0	0.00	1	1.82
รวม	55	100	55	100	55	98.18

จากตารางที่ 13 พบว่าบุคลากรเจ้าหน้าที่ ปีการศึกษา 2564 ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 67.27 วุฒิการศึกษาส่วนใหญ่จบปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 63.64 รองลงมาจบวุฒิต่ำกว่าอนุปริญญา คิดเป็นร้อยละ 30.91 ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 26-30 ปี คิดเป็นร้อยละ 29.09 รองลงมามีอายุระหว่าง 31-35 ปี คิดเป็นร้อยละ 25.45 อายุงานส่วนใหญ่ทำงานในโรงเรียน 3-5 ปี คิดเป็นร้อยละ 27.27 รองลงมามีอายุงานต่ำกว่า 1 ปี และอายุงาน 1-2 ปี คิดเป็นร้อยละ 18.18 และประเภทบุคลากรส่วนใหญ่เป็นเจ้าหน้าที่ฝ่ายวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 25.45 และเจ้าหน้าที่สังกัดฝ่ายธุรการ การเงิน คิดเป็นร้อยละ 21.82

ตารางที่ 14 แสดงข้อมูลพนักงานโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2562 - 2564

ข้อมูลบุคลากร	ปี 2562		ปี 2563		ปี 2564	
	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
1. จำนวนตามเพศ						
- เพศชาย	42	28.00	33	25.00	29	21.97
- เพศหญิง	108	72.00	99	75.00	91	68.94
รวม	150	100	132	100	120	90.91
2. จำนวนตามระดับการศึกษา						
- ปริญญาตรี	0	-	0	-	-	-
- อนุปริญญา	5	3.33	8	6.06	0	-
- ต่ำกว่าอนุปริญญา	145	96.67	124	93.94	120	90.91
รวม	150	100	132	100	120	90.91
3. จำนวนตามอายุ (ปี)						
- 21 - 25 ปี	6	4.00	5	3.79	4	3.03
- 26 - 30 ปี	10	6.67	5	3.79	6	4.55



ข้อมูลบุคลากร	ปี 2562		ปี 2563		ปี 2564	
	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน		จำนวนคน	ร้อยละ
- 31 - 35 ปี	9	6.00	11	8.33	6	4.55
- 36 - 40 ปี	17	11.33	15	11.36	7	5.30
- 41 - 45 ปี	30	20.00	25	18.94	24	18.18
- 46 - 50 ปี	25	16.67	31	23.48	31	23.48
- 51 - 55 ปี	21	14.00	18	13.64	17	12.88
- 56 - 60 ปี	32	21.33	22	16.67	25	18.94
รวม	150	100	132	100	120	90.91
4. จำแนกตามอายุงาน				-		-
- ต่ำกว่า 1 ปี	43	28.67	22	16.67	20	15.15
- 1 - 2 ปี	9	6.00	28	21.21	18	13.64
- 3 - 5 ปี	8	5.33	2	1.52	5	3.79
- 6 - 10 ปี	15	10.00	13	9.85	9	6.82
- 11 - 15 ปี	24	16.00	21	15.91	22	16.67
- 16 - 20 ปี	12	8.00	13	9.85	16	12.12
- 21 - 25 ปี	21	14.00	16	12.12	10	7.58
- 26 - 30 ปี	11	7.33	11	8.33	13	9.85
- 31 - 35 ปี	3	2.00	3	2.27	4	3.03
- 36 - 40 ปี	4	2.67	3	2.27	1	0.76
- 41 - 50 ปี	0	-	0	-	2	1.52
รวม	150	100	132	100	120	90.91
5. จำแนกตามประเภทบุคลากร				-		-
- งานฝ่ายบริหารทั่วไป	57	38.00	55	41.67	50	37.88
- งานฝ่ายอาคารสถานที่	89	59.33	72	54.55	67	50.76
- งานปฐมวัย	4	2.67	5	3.79	3	2.27
รวม	150	100	132	100	120	90.91

จากตารางที่ 14 พบว่าพนักงาน ปีการศึกษา 2564 ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 68.94 วุฒิการศึกษาส่วนใหญ่ต่ำกว่าอนุปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 90.91 ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 46-50 ปี คิดเป็นร้อยละ 23.48 รองลงมาคืออายุระหว่าง 56-60 ปี คิดเป็นร้อยละ 18.94 อายุงานส่วนใหญ่ทำงานในโรงเรียน อายุงานระหว่าง 11-15 ปี คิดเป็นร้อยละ 16.67 รองลงมามีอายุงานต่ำกว่า 1 ปี คิดเป็นร้อยละ 15.15 และส่วนใหญ่เป็นพนักงานสังกัดฝ่ายอาคารสถานที่ คิดเป็นร้อยละ 50.76



ตารางที่ 15 แสดงสัดส่วนครูต่อนักเรียน ปีการศึกษา 2562 - 2564

ที่	ระดับ	ปีการศึกษา 2562				ปีการศึกษา 2563				ปีการศึกษา 2564			
		จำนวน ครู	จำนวน นักเรียน	อัตรา ส่วน	เกณฑ์ ก.ค.ศ.	จำนวน ครู	จำนวน นักเรียน	อัตรา ส่วน	เกณฑ์ ก.ค.ศ.	จำนวน ครู	จำนวน นักเรียน	อัตรา ส่วน	เกณฑ์ ก.ค.ศ.
1	เตรียมอนุบาล	-	-	-	-	-	-	-	-	3	43	1:14	-
2	ปฐมวัย/ อนุบาล	25	532	1:21	1:25	26	558	1:22	1:25	24	547	1:23	1:25
3	ประถมศึกษา (ช่วงชั้นที่ 1-6)	56	1,382	1:25	1:22-1:28	60	1,388	1:23	1:22-1:28	53	1,453	1:27	1:22-1:28
4	มัธยมศึกษา (ช่วงชั้นที่ 1-6)	91	2,123	1:23	1:22-1:28	90	2,129	1:24	1:22-1:28	102	2,149	1:21	1:22-1:28

****หมายเหตุ** สถานศึกษาที่สังกัดสำนักงานบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาหรือเอกชน หากมีครูเกินเกณฑ์หรือมี
คาบการสอนเฉลี่ยต่ำกว่าเกณฑ์ให้ถือว่าสถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์

ตารางที่ 16 แสดงสัดส่วนนักเรียนต่อห้อง ปีการศึกษา 2562 - 2564

ที่	ระดับ	ปีการศึกษา 2562				ปีการศึกษา 2563				ปีการศึกษา 2564			
		จำนวน นักเรียน	จำนวน ห้อง	อัตรา ส่วน	เกณฑ์ ก.ค.ศ.	จำนวน นักเรียน	จำนวน ห้อง	อัตรา ส่วน	เกณฑ์ ก.ค.ศ.	จำนวน นักเรียน	จำนวน ห้อง	อัตรา ส่วน	เกณฑ์ ก.ค.ศ.
1	เตรียมอนุบาล	-	-	-	-	-	-	-	-	43	2	21:1	-
2	ปฐมวัย/ อนุบาล	536	18	30:1	30:1	558	19	29:1	30:1	547	20	27:1	30:1
3	ประถมศึกษา (ช่วงชั้นที่ 1-6)	1,346	37	36:1	36:1-44:1	1,388	37	38:1	36:1-44:1	1,453	37	39:1	36:1 - 44:1
4	มัธยมศึกษา (ช่วงชั้นที่ 1-6)	2,253	56	40:1	36:1-44:1	2,129	60	36:1	36:1-44:1	2,149	61	35:1	36:1 - 44:1

****หมายเหตุ** สถานศึกษาที่สังกัดสำนักงานบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาหรือเอกชน หากมีครูเกินเกณฑ์หรือมีคาบ
การสอนเฉลี่ยต่ำกว่าเกณฑ์ให้ถือว่าสถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์



6.3 จำนวนผู้บริหารและผู้ช่วยผู้อำนวยการ

ตารางที่ 17 จำนวนผู้ร่วมบริหารตามโครงสร้างการบริหารงาน ปีการศึกษา 2559 - 2564

ลำดับ	ตำแหน่ง	ปีการศึกษา / จำนวน(คน)					
		2559	2560	2561	2562	2563	2564
1	ผู้อำนวยการ/อธิการ/รองผู้อำนวยการ/ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	2	1	1	2	2	2
2	ที่ปรึกษาผู้อำนวยการ	3	4	4	2	2	1
3	หัวหน้าฝ่าย	9	5	6	5	6	5
4	รองหัวหน้าฝ่าย	0	0	1	4	2	2
5	ที่ปรึกษาฝ่าย	0	0	0	0	0	1
6	ผู้ช่วยหัวหน้าฝ่าย/หัวหน้าแผนก	9	7	13	12	13	12
7	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ/หัวหน้าระดับ	17	17	17	17	13	15
8	หัวหน้างานระดับ 2	9	8	5	9	10	11
9	หัวหน้างานระดับ 1	8	8	8	4	6	3
10	งานอื่นๆ (หัวหน้าสายชั้น, การประสานงาน)	6	6	3	3	4	4
รวมจำนวน		63	56	58	58	58	56

7) หลักการบริหารงานโรงเรียน

วิธีการบริหาร

แนวคิดหลักการบริหารและการไปสู่เป้าหมาย การบริหารจัดการที่นำไปสู่เป้าหมายคุณภาพ คือ การทำงานแบบมีส่วนร่วม โดยตระหนักว่า บุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ มีความสามารถ มีศักยภาพตามลักษณะของสายงานที่ปฏิบัติ เริ่มตั้งแต่การมีส่วนร่วมในการคิด การกำหนด โครงการ กิจกรรม และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติงานประจำปี ตามลักษณะของงาน โครงการ กิจกรรม ที่มีเนื้อหาในส่วนที่เกี่ยวข้องโดยตลอด มีการประชุมวางแผนในการปฏิบัติงาน การกำกับติดตาม การประเมินผล ผู้รับผิดชอบเป็นผู้สรุปผลการปฏิบัติงาน และรายงานผลตามลำดับสายงานการบังคับบัญชาอย่างต่อเนื่อง และนำผลการประเมินมาใช้ปรับปรุงแผนปฏิบัติงานประจำปี โดยมีโครงสร้างการบริหารจัดการ ดังนี้

คณะกรรมการบริหาร หมายความว่า คณะกรรมการบริหาร โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย โดยการสรรหาของคณะกรรมการสรรหา

ผู้อำนวยการ หมายความว่า ผู้บริหารสูงสุดของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

ผู้จัดการ หมายความว่า ผู้บริหารโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

คณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ หมายความว่า กรรมการที่ได้รับการคัดเลือกและแต่งตั้งให้เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ โดยผ่านการเห็นชอบจากมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

รองผู้อำนวยการ หมายความว่า ผู้บริหารโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ที่ได้รับการแต่งตั้งจากผู้อำนวยการ

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ หมายความว่า ผู้บริหารโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ที่ได้รับการแต่งตั้งจากผู้อำนวยการ และมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ผู้อำนวยการกำหนด



วิธีการดำเนินงาน

1. การวางแผนพัฒนาโรงเรียน ใช้วิธีการบริหารและจัดการแบบการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง โดยมีการสำรวจความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง นำมาวิเคราะห์ กำหนดเป็นวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย ในการจัดการศึกษา โดยจัดทำเป็นแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน แผนพัฒนาการศึกษาระดับฝ่าย แผนปฏิบัติการประจำปี เสนอต่อคณะกรรมการวางแผนพัฒนาของโรงเรียนพิจารณาถ้อยแถลง นำเสนอคณะกรรมการบริหารพิจารณาให้ความเห็นชอบ

2. การนำแผนพัฒนาไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้การนำแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ได้นำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ โดยให้แต่ละฝ่ายจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระดับฝ่าย เพื่อรองรับแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน จัดทำแผน ปฏิบัติการประจำปี ปฏิทินโรงเรียน เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดวันจัดงาน โครงการ และกิจกรรมที่สำคัญเกี่ยวกับกลุ่มเป้าหมายส่วนใหญ่ ส่วนงาน โครงการ และกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มเป้าหมายบางส่วนให้กำหนดวันไว้ในปฏิทินฝ่าย การนำแผนงานไปปฏิบัติ ผู้รับผิดชอบในแต่ละงาน โครงการ และกิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน มีการประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและสรุปผลการปฏิบัติงานให้หัวหน้าฝ่ายตามระยะเวลาที่กำหนด

3. การประเมินแผนงาน หัวหน้าฝ่ายได้มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบงานโครงการและกิจกรรม เป็นผู้ประเมินการประเมินผลใช้วัดดูประสงค์ของงาน โครงการและกิจกรรม เป็นกรอบในการประเมินลักษณะของเครื่องมือประเมินขึ้นอยู่กับลักษณะของกิจกรรม ผู้รับผิดชอบสรุปและรายงานผลต่อหัวหน้างาน หัวหน้าฝ่าย หัวหน้าฝ่ายสรุปและรายงานผลการปฏิบัติงานเปรียบเทียบกับเป้าหมายของฝ่ายให้กับงานนโยบายและแผนเพื่อนำมาสรุปผลเปรียบเทียบกับเป้าหมายของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

4. การพัฒนาปรับปรุงแผนปฏิบัติการ งานนโยบายและแผน เป็นผู้นำเสนอผลการประเมินแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ให้กับคณะกรรมการบริหารโรงเรียน พิจารณาโดยที่หัวหน้าฝ่ายรวบรวมปัญหาข้อเสนอแนะ แนวทางการปรับปรุง ไปใช้ทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษาต่อไป

วิสัยทัศน์

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา จัดการศึกษาตามทิศทางการศึกษาแนววมงฟอร์ต มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านภาษา เห็นคุณค่าสุนทรียภาพ ส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาให้ก้าวหน้าสู่มาตรฐานสากล

ระดับปฐมวัย

1.1 พันธกิจ

1. จัดการศึกษาตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนววมงฟอร์ต
2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนให้มีมาตรฐานสากล
3. พัฒนาการสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการศึกษา

1.2 คุณค่าหลัก

1. ยึดมั่นในศีลธรรมตามคุณค่าพระวรสาร 12 ประการ
2. มีความวิริยะ อุตสาหะ
3. รับผิดชอบต่อสังคม



1.3 วัตถุประสงค์ / เป้าหมาย / ยุทธศาสตร์

1. เพื่อพัฒนาคุณธรรมผู้เรียนตามการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต
2. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐานสากล
3. เพื่อเสริมสร้างการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีคุณธรรมตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต
2. ผู้เรียนมีคุณภาพมาตรฐานสากล
3. โรงเรียนมีการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างผู้เรียนให้มีคุณธรรมตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐานสากล
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาให้มีมาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างผู้เรียนให้มีคุณธรรมตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต

จุดมุ่งหมาย

มุ่งฟื้นฟูและพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนให้ผู้เรียนได้รู้ เข้าใจและปฏิบัติตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของผู้เรียนมีประสบการณ์ในการแสวงหาความจริงและการช่วยเหลือสังคม

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1.1 พัฒนาผู้เรียนในการแสวงหาจรรยาของชีวิตตามคุณค่าพระวรสาร 12 ประการ มีวิริยะ อุตสาหะรับผิดชอบต่อสังคม
- กลยุทธ์ที่ 1.2 จัดการศึกษา เพื่อส่งเสริมการเคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ สิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก ความยุติธรรม และสันติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนให้มีมาตรฐานสากล

จุดมุ่งหมาย

โรงเรียนมีความโดดเด่นเป็นเอกลักษณ์ มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ ด้วยการยกระดับคุณภาพหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน ระบบการวัดประเมินผล สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรม งานวิจัย และครูผู้สอนมีความเชี่ยวชาญในการพัฒนาผู้เรียนให้สามารถสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา (ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ) มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน มีจิตสาธารณะและบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม มีความรอบรู้ในทักษะการเรียนรู้ของศตวรรษที่ 21 และมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล



ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีมาตรฐานสากล (เป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลงานอย่างสร้างสรรค์)
2. โรงเรียนมีการพัฒนาความโดดเด่นเฉพาะ
3. โรงเรียนมีการพัฒนาการเรียนรู้อย่าง Project Approach

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 2.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 2.2 เสริมสร้างวัฒนธรรมให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมในมิติต่างๆ
- กลยุทธ์ที่ 2.3 จัดการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนตามการเรียนรู้แบบ Project Approach

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาให้มีมาตรฐานสากล

จุดมุ่งหมาย

โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการที่ทันสมัย ด้วยนวัตกรรมทางการศึกษา ให้ผู้เรียน ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา มีความเชี่ยวชาญในการสร้างองค์ความรู้ สร้างนวัตกรรมและการประยุกต์ใช้นวัตกรรมทางการศึกษา ได้อย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. มีหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
2. มีการทำวิจัย / บทความทางวิชาการของโรงเรียนที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 3.1 มีหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 3.2 มีการทำวิจัย / บทความทางวิชาการของโรงเรียนที่มีคุณภาพ



ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.1 พันธกิจ

1. จัดการศึกษาตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต
2. ยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนให้มีมาตรฐานสากล
3. พัฒนาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ของโรงเรียนเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือกับบุคคล หน่วยงานและองค์กรทุกภาคส่วนในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน
5. สนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาสุนทรียภาพของผู้เรียนเต็มศักยภาพ
6. พัฒนาการสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการศึกษา

1.2 คุณค่าหลัก

1. ยึดมั่นในสังฆธรรมตามคุณค่าพระวรสาร 12 ประการ
2. มีความวิริยะ อุตสาหะ
3. รับผิดชอบต่อสังคม

1.3 วัตถุประสงค์ / เป้าหมาย / ยุทธศาสตร์

1. เพื่อจัดการศึกษาให้บรรลุตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต
2. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐานสากลและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
3. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานสากลและหลักธรรมาภิบาล
4. เพื่อพัฒนาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
5. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือต่างๆ กับทุกภาคส่วนทั้งภายในและภายนอกประเทศเพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
6. เพื่อยกระดับการพัฒนาด้านสุนทรียภาพของผู้เรียนเต็มศักยภาพ
7. เพื่อเสริมสร้างการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา

เป้าหมาย

1. โรงเรียนมีการจัดการศึกษาให้บรรลุตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต
2. ผู้เรียนมีคุณภาพมาตรฐานสากลและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
3. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศอย่างยั่งยืน
4. การบริหารทรัพยากรมนุษย์เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
5. โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือต่างๆ กับทุกภาคส่วนทั้งภายในและภายนอกประเทศ เพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
6. ผู้เรียนมีการพัฒนาด้านสุนทรียภาพได้เต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ
7. โรงเรียนมีการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ



ยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาให้บรรลุตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐานสากล
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างระบบการบริหารจัดการศึกษาตามหลักมาตรฐานสากลและหลักธรรมาภิบาล
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 เร่งรัดการบริหารทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและขยายเครือข่ายความร่วมมือต่างๆกับทุกภาคส่วนทั้งภายในและภายนอกประเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยกระดับการพัฒนาด้านสุนทรียภาพของผู้เรียนเต็มศักยภาพ
- ยุทธศาสตร์ที่ 7 เสริมสร้างการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาให้มีมาตรฐานสากล
- ยุทธศาสตร์ที่ 8 พัฒนาโปรแกรมการเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาให้บรรลุตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต

จุดมุ่งหมาย

มุ่งฟื้นฟูและพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนให้ผู้เรียน ผู้ร่วมบริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รู้ เข้าใจ และปฏิบัติตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต มีเครือข่ายความร่วมมือ การจัดหลักสูตร การจัดกิจกรรมที่ปลูกฝังส่งเสริมและพัฒนาให้เคารพต่อชุมชน ของชีวิตตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต อย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของผู้เรียนมีประสบการณ์ในการแสวงหาความจริงและการช่วยเหลือสังคม
2. ร้อยละของผู้ร่วมบริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา รู้ เข้าใจ และปฏิบัติตามค่านิยมในแนวมงฟอร์ต
3. โรงเรียนจัดการศึกษาตามทิศทางการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ตอย่างมีคุณภาพ
4. จำนวนเครือข่ายการพัฒนาการศึกษาในแนวมงฟอร์ตและบทบาทการมีส่วนร่วม
5. โรงเรียนมีกระบวนการเคารพต่อชุมชนของชีวิตที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1.1 พัฒนาผู้เรียนในการแสวงหาสัจธรรมของชีวิตตามคุณค่าพระวรสาร 12 ประการ มีวิริยะ อุตสาหะรับผิดชอบต่อสังคม
- กลยุทธ์ที่ 1.2 พัฒนาผู้ร่วมบริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ เข้าใจและปฏิบัติตามค่านิยมในแนวมงฟอร์ต
- กลยุทธ์ที่ 1.3 จัดการศึกษา เพื่อส่งเสริมการเคารพศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ สิทธิมนุษยชน สิทธิเด็ก ความยุติธรรม และสันติ
- กลยุทธ์ที่ 1.4 เสริมสร้างผู้ร่วมงานและเสริมพลังเครือข่ายเพื่อจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต
- กลยุทธ์ที่ 1.5 เคารพต่อชุมชนของชีวิต



ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนให้มีมาตรฐานสากล

จุดมุ่งหมาย

โรงเรียนมีความโดดเด่นเป็นเอกลักษณ์ มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ ด้วยการยกระดับคุณภาพ หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน ระบบการวัดประเมินผล สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรม งานวิจัย และครูผู้สอนมีความเชี่ยวชาญในการพัฒนาผู้เรียนให้สามารถสื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา (ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ) มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน มีจิตสาธารณะและบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม มีความรอบรู้ในทักษะการเรียนรู้ของศตวรรษที่ 21 และมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีมาตรฐานสากล (เป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลงานอย่างสร้างสรรค์)
2. ร้อยละของผู้เรียน ป.6 ม.3 และ ม.6 มีผลการสอบระดับชาติสูงกว่าค่า T-Score 40
3. ร้อยละของผู้เรียน ได้บำเพ็ญประโยชน์ตามความถนัดของตนเอง
4. โรงเรียนมีการพัฒนาความโดดเด่นเฉพาะ
5. โรงเรียนมีการพัฒนาการเรียนรู้แบบ BBL (Brain-based Learning)

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 2.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 2.2 จัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 2.3 เสริมสร้างวัฒนธรรมให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมในมิติต่างๆ
- กลยุทธ์ที่ 2.4 พัฒนาระบบการวัดประเมินผล และความโดดเด่นเฉพาะของสถานศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน
- กลยุทธ์ที่ 2.5 พัฒนาสื่อ/เทคโนโลยี เพื่อการเรียนรู้ยุค Digital Age
- กลยุทธ์ที่ 2.6 จัดการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียนตามการเรียนรู้แบบ BBL (Brain-based Learning)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างระบบการบริหารจัดการศึกษาตามหลักมาตรฐานสากลและหลักธรรมาภิบาล

จุดมุ่งหมาย

มุ่งพัฒนา ผู้บริหาร ผู้ร่วมบริหาร ให้มีวิสัยทัศน์ มีภาวะผู้นำทางวิชาการ (Academic Leadership) ที่มีผลงานปรากฏเป็นที่ยอมรับบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพที่ได้รับการรับรองจากองค์กรระดับโลกและสามารถนำโรงเรียนสู่การเป็นมาตรฐานสากล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล 10 ประการ
2. ร้อยละของบุคลากรที่ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร (English Medium)
3. มีระบบการบริหารจัดการตามเกณฑ์ของ TQA
4. ได้รับรางวัล TQC หรือ TQA



กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 3.1 พัฒนาระบบการบริหารโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เร่งรัดการบริหารทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

จุดมุ่งหมาย

มุ่งส่งเสริม และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะ มีความรู้ ทักษะ ความสามารถในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ มีความรัก ความผูกพันที่ดีต่อองค์กร

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของบุคลากรมีความผูกพันต่อองค์กรระดับดีขึ้น และสอดคล้องกับผลลัพธ์ขององค์กร
2. ร้อยละบุคลากรมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพของคุรุสภาระดับดีขึ้น
3. ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ ที่ลาออกลดลง
4. มีการบริหารทรัพยากรมนุษย์อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพตามคู่มือการบริหารงาน

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 4.1 พัฒนาระบบบริหารทรัพยากรมนุษย์ และวัฒนธรรมองค์กร

กลยุทธ์ที่ 4.2 พัฒนาระบบการเข้าสู่ตำแหน่งและการพัฒนาวิชาชีพบุคลากร

กลยุทธ์ที่ 4.3 ออกแบบสวัสดิการที่เหมาะสมให้กับบุคลากร

กลยุทธ์ที่ 4.4 เพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนาทางวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 4.5 จัดทำแผนการบริหารความเสี่ยงของทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างและขยายเครือข่ายความร่วมมือต่าง ๆ กับทุกภาคส่วนทั้งภายในและภายนอกประเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

จุดมุ่งหมาย

มุ่งพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีความคล่องตัวในการบริหารงาน โดยส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนได้มีส่วนร่วมสนับสนุนเพื่อพัฒนาการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในสถานศึกษา รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระดับต่างๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและสร้างความเข้มแข็ง

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. จำนวนเครือข่าย ความสำเร็จที่เกิดจากความร่วมมือของเครือข่าย และลักษณะความร่วมมือด้านเทคโนโลยี นวัตกรรม องค์ความรู้และอื่นๆกับทุกภาคส่วน
2. จำนวนองค์ความรู้ นวัตกรรม เทคโนโลยี และอื่นๆของโรงเรียนฯที่มีความสำเร็จจากความร่วมมือของเครือข่าย
3. ร้อยละของบุคลากรที่มีการสร้างองค์ความรู้ ถ่ายทอด แลกเปลี่ยน และเผยแพร่องค์ความรู้ นวัตกรรม เทคโนโลยีและอื่นๆที่ได้รับการพัฒนา



กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 5.1 ขยายเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับองค์กร หน่วยงานต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยกระดับการพัฒนาด้านสุนทรียภาพของผู้เรียนเต็มศักยภาพ

จุดมุ่งหมาย

เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านสุนทรียภาพดนตรี กีฬา และ ศิลปะให้กับผู้เรียน สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีที่หลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลในการพัฒนาผู้เรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาตามด้านสุนทรียภาพของตนเองได้ระดับดีขึ้นไป
2. ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะความสามารถทางดนตรี กีฬาและศิลปะภายในโรงเรียน และ ระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับภาคและระดับประเทศ
3. ร้อยละของผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันด้านดนตรี กีฬา และศิลปะภายใน
4. ร้อยละของผู้เรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันด้านดนตรี กีฬา และศิลปะภายนอก
5. จำนวนครูทุกกลุ่มสาระฯ ได้รับการพัฒนาความสามารถพิเศษเฉพาะทาง เพื่อถ่ายทอดความรู้สู่ผู้เรียนให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 6.1 พัฒนาระบบสารสนเทศอัจฉริยภาพของผู้เรียนรายบุคคล

กลยุทธ์ที่ 6.2 พัฒนาหลักสูตรและกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่พัฒนาอัจฉริยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 6.3 ส่งเสริมอัจฉริยภาพผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ

ยุทธศาสตร์ที่ 7 เสริมสร้างการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาให้มีมาตรฐานสากล

จุดมุ่งหมาย

โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการที่ทันสมัย ด้วยนวัตกรรมทางการศึกษา ให้ผู้เรียน ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา มีความเชี่ยวชาญในการสร้างองค์ความรู้ สร้างนวัตกรรมและการประยุกต์ใช้นวัตกรรมทางการศึกษา ได้อย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

1. มีหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
2. มีการทำวิจัย / บทความทางวิชาการของโรงเรียนที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 7.1 มีหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 7.2 มีการทำวิจัย / บทความทางวิชาการของโรงเรียนที่มีคุณภาพ



ยุทธศาสตร์ที่ 8 พัฒนาโปรแกรมการเรียน

จุดมุ่งหมาย

มุ่งพัฒนาโปรแกรมการเรียนให้มีความหลากหลาย เพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนสู่อาชีพในอนาคตรองรับ EEC
ตัวชี้วัดความสำเร็จ

สถานศึกษาจัดให้มีโปรแกรมการเรียนที่มีความหลากหลายสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
และอาชีพในอนาคตเพื่อรองรับโครงการพัฒนา ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC) ตามนโยบาย Thailand 4.0
โดยความร่วมมือกับทุกภาคส่วน เพื่อพัฒนาโปรแกรมการเรียน

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 8.1 พัฒนาโปรแกรมการเรียนที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนเพื่อเตรียมสู่อาชีพในอนาคต
กลยุทธ์ที่ 8.2 ส่งเสริมความร่วมมือจากผู้ประกอบการ ศิษย์เก่า สถาบันการศึกษา และหน่วยงานทั้งภาครัฐและ
เอกชนเพื่อพัฒนาโปรแกรมการเรียน

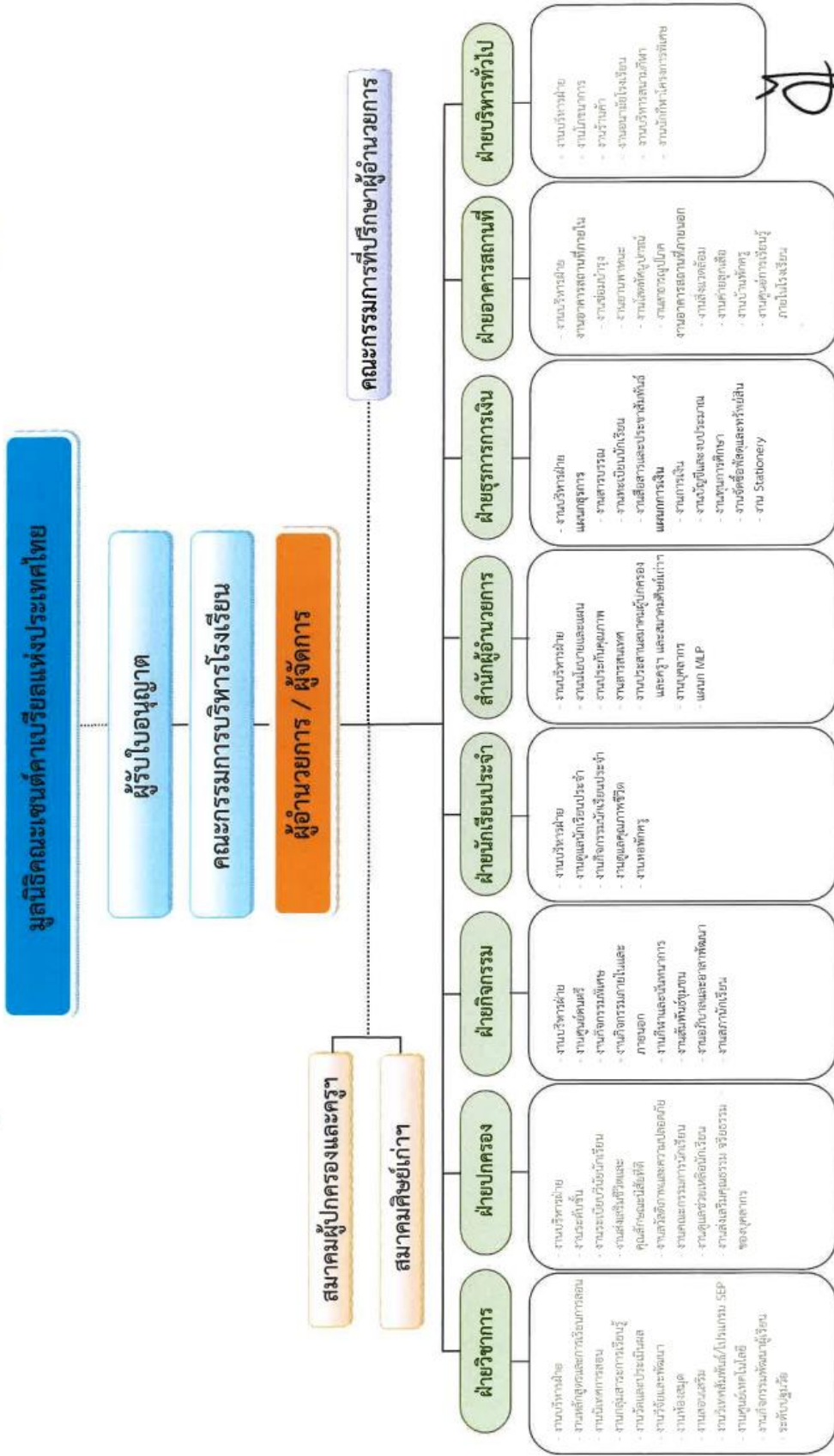


8) โครงสร้างการบริหารโรงเรียน

ภาพที่ 2 โครงสร้างการบริหารโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2564



แผนภูมิโครงสร้างการบริหารโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2564



(ภราดา ดร.วิฑูย์ นุชพรชาณณ์)
ผู้อำนวยการ
25 กุมภาพันธ์ 2564



1.2 สภาพของโรงเรียน

1) ความสำเร็จและความภาคภูมิใจ

❖ ผลงาน/รางวัล/ความภาคภูมิใจ

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ประเภทสามัญให้บริการทางการศึกษาแก่นักเรียนตั้งแต่ระดับการศึกษาปฐมวัย ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยรับนักเรียนทั้งประเภทประจำและไปกลับ เป็นโรงเรียนที่มีการจัดการพื้นที่บริเวณร่มรื่น สวยงาม มีเกียรติประวัติ ผลงาน รางวัลและความภาคภูมิใจ ดังนี้

❖ พระบารมีปกเกล้า

- พ.ศ. 2519 - พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ฯ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร และ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินทรงเปิด ตึกวัชรสมโภช เมื่อวันที่ 9 พฤศจิกายน 2519
- พ.ศ. 2531 - พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชทินนงค์ตามาตุ และพระเจ้าหลานเธอ พระองค์เจ้าพัชรกิติยาภา เสด็จทรงเป็นองค์ประธานเปิดตึกเซนต์แมรี่ และตึกเรยีนา เซลี เมื่อวันที่ 28 มกราคม 2531
- พ.ศ. 2536 - สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินทรงเปิดสนาม “สิรินธร” พร้อมทั้งทรงเจิมและทรงสุหรัยแผ่นศิลาฤกษ์ตึกสุวรรณสมโภช เมื่อวันที่ 17 มิถุนายน 2536
- พ.ศ. 2537 - โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ได้รับรางวัลพระราชทานเป็นโรงเรียนดีเด่น ประเภทมัธยมศึกษา ขนาดใหญ่
- ห้องสมุดโรงเรียนได้รับพระราชทานรางวัลห้องสมุดดีเด่น
 - โรงอาหารของโรงเรียนได้รับการรับรองจากกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุขว่าเป็น โรงอาหารที่ได้มาตรฐานสุขาภิบาลอาหารระดับดีมาก ตั้งแต่ปี 2537 ถึงปัจจุบัน
 - ได้รับรางวัลชนะเลิศถ้วยพระราชทานประเภท ก ในการแข่งขันวงโยชวาทิต นักเรียน นิสิต นักศึกษาแห่งประเทศไทย
 - คทากรของวงโยชวาทิตได้รับรางวัลยอดเยี่ยม
 - ได้รับเชิญจากประเทศไต้หวันให้เข้าร่วมงานมหกรรมดนตรีนานาชาติ ณ กรุงไทเป
- พ.ศ. 2538 - สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินทรงเปิดตึกสุวรรณสมโภช เมื่อวันที่ 23 มกราคม 2538
- เข้าร่วมการแข่งขันดนตรีเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในวโรกาสเฉลิมฉลองปีกาญจนาภิเษก ได้รับรางวัลชนะเลิศยอดเยี่ยมและเงินรางวัล 100,000 บาท ณ ศูนย์การค้าเสรีเซ็นเตอร์
- พ.ศ. 2547 - สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาเสด็จพระราชดำเนินเป็น องค์ประธาน เปิดตึกโดนาเซียงพร้อมทั้งทรงประกอบพิธีเจิมแผ่นศิลาฤกษ์ ตึกกราฟาแอล เมื่อวันที่ 12 มกราคม 2547



- พ.ศ. 2551 - ทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี เสด็จเป็นองค์ประธาน และทรงแสดงคอนเสิร์ต TO BE NUMBER ONE ณ หอประชุมหุลุยส์ ซาแนล โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา เมื่อวันที่ 29 สิงหาคม 2551
- พ.ศ. 2553 - สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาเสด็จพระราชดำเนินเปิดอาคารโภชนาการศักดิ์ กิจเจริญ ณ โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา เมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน พ.ศ. 2553
- พ.ศ. 2559 - สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาเสด็จพระราชดำเนินเปิดอาคารยอห์น แมรี่ ณ โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา เมื่อวันที่ 22 มิถุนายน พ.ศ. 2559

1.1 ผลงานของสถานศึกษา

- พ.ศ. 2487 - โรงเรียนเปิดทำการสอนเป็นครั้งแรก เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2487
- พ.ศ. 2491 - ได้รับอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนจากกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 3 กันยายน พ.ศ. 2491
- พ.ศ. 2493 - ได้รับรองวิทยฐานะเทียบเท่าโรงเรียนรัฐบาล เมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม พ.ศ. 2493
- พ.ศ. 2505 - ได้รับรางวัลพระราชทานนักกีฬาดีเด่น จากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ในรัชกาลที่ 9
- พ.ศ. 2509 - ได้รับรางวัลพระราชทานโรงเรียนดีเด่น จากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ
- พ.ศ. 2512 - ได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทานดีเด่น
- พ.ศ. 2537 - โรงเรียนได้รับรางวัลพระราชทานเป็นโรงเรียนดีเด่น ในโครงการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา ประเภทมัธยมศึกษาขนาดใหญ่
- ห้องสมุดของโรงเรียนได้รับพระราชทานรางวัลห้องสมุดดีเด่น
 - โรงอาหารของโรงเรียนได้รับการรับรองจากกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุขว่าเป็นโรงอาหารที่ได้มาตรฐานสุขาภิบาลอาหารระดับดีมาก ตั้งแต่ปี 2537 เป็นต้นมา
 - ได้รับรางวัลชนะเลิศถ้วยพระราชทานจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ในรัชกาลที่ 9 ประเภท ก ในการแข่งขันวงโยชวาทิต นักเรียน นิสิต นักศึกษาแห่งประเทศไทย
 - คทากรของวงโยชวาทิตได้รับรางวัลยอดเยี่ยม
 - วงโยชวาทิตได้รับเชิญจากประเทศไต้หวันให้เข้าร่วมงานมหกรรมดนตรีนานาชาติ นครไทเป ประเทศสาธารณรัฐจีน (ไต้หวัน)
- พ.ศ. 2538 - วงโยชวาทิต เข้าร่วมการแข่งขันดนตรีเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในวโรกาสเฉลิมฉลองปีกาญจนาภิเษก ได้รับรางวัลยอดเยี่ยมและเงินรางวัล 100,000 บาท ณ ศูนย์การค้าเสรี เซ็นเตอร์ กรุงเทพฯ
- ได้รับรางวัลชนะเลิศจากการแข่งขันวงโยชวาทิต ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ณ สนามกีฬา 700 ปี จังหวัดเชียงใหม่
- พ.ศ. 2539 - สภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ มอบโล่ประกาศเกียรติคุณ การจัดกิจกรรมวันแม่ดีเด่น ระดับอนุบาล ปี พ.ศ. 2539



- พ.ศ. 2540 - ได้รับโล่เกียรติคุณจากจังหวัดชลบุรี เพื่อแสดงว่าโรงเรียนได้ร่วมกิจกรรมโครงการ การส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักเรียนตามนโยบายของรัฐ
- ได้รับรางวัลชนะเลิศด้วยพระราชทานจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ประเภท ก ในการประกวดวงโยธวาทิตนักเรียน นิสิต นักเรียน นักศึกษาแห่งประเทศไทย ณ สนาม ศุภชลาศัย กรุงเทพฯ
 - วงโยธวาทิตเข้าร่วมการแข่งขันดนตรีชิงแชมป์โลก ณ เมือง Kerkrade ประเทศเนเธอร์แลนด์
 - ได้รับรางวัล 2 เหรียญทอง 1 เหรียญเงินจากการประกวดวงโยธวาทิตชิงชนะเลิศระดับโลก
- พ.ศ. 2542 - ได้รับเกียรติบัตรจากกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อแสดงว่าโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชาเป็นโรงเรียน สีขาวเฉลิมพระเกียรติปลอดยาเสพติด
- พ.ศ. 2543 - ได้รับมอบเกียรติบัตรจากกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อแสดงว่าเป็นสถานศึกษาดีเด่นในการรวมใจ ผู้ภัยเศรษฐกิจระดับอำเภอ ประเภท ข ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6
- โรงเรียนได้รับใบรับรองมาตรฐาน ISO 9002 จากบริษัท BVQI (Bureau Veritas Quality Informational) ประเทศฝรั่งเศส
- พ.ศ. 2544 - โรงเรียนได้รับรางวัลเกียรติยศพิเศษ สำหรับสถานศึกษาที่มีผลงานรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและ ให้ความร่วมมือในการส่งผลงานเข้าร่วมประกวดจากผู้ว่าราชการจังหวัดชลบุรี
- ทีมฟุตบอลโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา รุ่นอายุ 15 ปี ได้คัดเลือกแข่งขันฟุตบอล NIKE PREMIER CUP และได้เป็นตัวแทนทวีปเอเชีย เข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอล NIKE ชิงแชมป์ โลก ณ เมืองแฮร์ธา เบร์ลิน ประเทศเยอรมนี ได้อันดับ 13 ของโลก
- ได้รับพระราชทานรางวัลชนะเลิศการแข่งขันฟุตบอลระหว่างโรงเรียน รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ประเภท ก “บรู๊กลีก” ครั้งที่ 2 จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
 - ได้รับรางวัลชนะเลิศการคัดเลือกเป็นสถานศึกษาที่จัดกิจกรรม ด้านจริยศึกษาดีเด่น ประจำปี การศึกษา 2544 ของจังหวัดชลบุรี
 - ได้รับ โล่เชิดชูเกียรติ “สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมด้านจริยศึกษาดีเด่น” ประจำปีการศึกษา 2544 ของกรมศาสนา กระทรวงศึกษาธิการ
- พ.ศ. 2545 - ได้รับพระราชทานรางวัลชนะเลิศ ด้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี การแข่งขันฟุตบอล กรมพลศึกษา รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ก “KFC LEAGUE” ประจำปี 2545 โดยถือเป็นการคว้าแชมป์รายการใหญ่ที่สุดในการแข่งขันฟุตบอลนักเรียนเป็น 3 สมัยซ้อน และเป็นแชมป์ 5 สมัย ในรอบ 6 ปี (พ.ศ. 2540, พ.ศ. 2541 , พ.ศ. 2542, พ.ศ.2543, พ.ศ.2544, พ.ศ. 2545)
- ได้รับรางวัลสถาบันการศึกษาปลอดยาเสพติดดีเด่น ภาคเอกชน จากพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์ เจ้าโสมสวลี พระวรราชทินนิตตามาตุ โดยมูลนิธิต่อต้านอาชญากรรมและยาเสพติดในประเทศไทย
 - นักฟุตบอลทีม โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา รุ่นอายุ 15 ปี ได้เป็นตัวแทนทวีปเอเชียเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอล NIKE PREMIER CUP ชิงแชมป์โลก ณ ประเทศโปรตุเกส



- พ.ศ. 2546 - นักกีฬาบาสเกตบอลทีมโรงเรียน รุ่นอายุ 18 ปี ได้รับรางวัลชนะเลิศบาสเกตบอล กลุ่ม 10 ดาว
ครองถ้วยพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร
- ได้รับการคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทานระดับ
ก่อนประถมศึกษา ขนาดใหญ่
 - ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ ในฐานะที่เป็น 1 ใน 20 โรงเรียนที่มีอัตราการประหยัดไฟฟ้า ของ
นักเรียนมากที่สุด ประจำปี 2546 จากกองทุนเพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงานสำนักงานนโยบาย
และแผนพลังงาน กระทรวงพลังงาน
 - ได้รับรางวัลเหรียญทอง การประกวดวงโยธวาทิต ยามาฮา แห่งประเทศไทย ซึ่งถ้วย
พระราชทานฯ ครั้งที่ 8 ประจำปี 2546
- พ.ศ. 2547 - ได้รับการคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน ระดับ
ประถมศึกษา ขนาดใหญ่
- ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ ในการเป็นสถาบันการศึกษาที่ให้การสนับสนุนกีฬาจังหวัดชลบุรี
ปีการศึกษา 2547
- พ.ศ. 2548 - ได้รับป้ายโรงเรียนเขตปลอดบุหรี่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ชลบุรี เขต 3
- ได้รับประกาศนียบัตรมาตรฐานด้านสุขาภิบาลอาหาร ระดับ “ดีมาก” ของกรมอนามัย
กระทรวงสาธารณสุข
- พ.ศ. 2549 - ได้รับรางวัลพระราชทานใน โครงการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาเพื่อรับ
รางวัลพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่
- ได้รับประกาศเกียรติคุณ “เป็นสถานศึกษาที่มีผลงานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด
ดีเค้น ประจำปี 2549” จากศูนย์ปฏิบัติการต่อสู้เพื่อเอาชนะยาเสพติด จังหวัดชลบุรี (สพส. ศูนย์
อำนวยการพลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติดแห่งชาติ จังหวัดชลบุรี) เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2549
- พ.ศ. 2550 - โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมิน
คุณภาพการศึกษา (สมศ.)
- พ.ศ. 2551 - ได้รับใบประกาศเกียรติคุณ ที่โรงเรียนให้การสนับสนุน การแสดงความสามารถของหุ่นยนต์
2008 จากนายกสมาคมหุ่นยนต์เยาวชนไทย
- ได้รับโล่เกียรติคุณ ที่สนับสนุน โครงการ TO BE NUMBER ONE ในทูลกระหม่อมหญิงอุบล
รัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี เมื่อวันที่ 29 สิงหาคม 2551
- พ.ศ. 2552 - โรงเรียนได้รับเกียรติบัตร ใบรับรองมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทอง ปีการศึกษา
2552 จากสำนักงานส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย กระทรวงศึกษาธิการ
- พ.ศ. 2554 - ได้รับเกียรติบัตร เข้าร่วมจัดนิทรรศการแสดงผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติที่ดี ในงานมหกรรม
การศึกษา ผู้อาเชียน ปีการศึกษา 2554 “เปิดมิติการเรียนรู้ ผู้ประชาคมอาเซียน” ณ
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา จังหวัดชลบุรี



- พ.ศ. 2555 -โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาภายนอก (รอบสาม) ปี 2554–2558
ได้รับใบประกาศเกียรติคุณ ในการนำวงดุริยางค์ เข้าร่วมมหกรรมดนตรี เทิดไถ้องค์ภูมิพล ๗ ส่วน
สุขภาพ เกษตรศรีราชา จังหวัดชลบุรี
- พ.ศ. 2557 -โรงเรียนได้รับรางวัล THAILAND Energy Awards 2014 กระทรวงพลังงาน โดยกรมพัฒนา
พลังงานทดแทนและอนุรักษ์พลังงาน (พพ.)
-โรงเรียนได้รับการสนับสนุน โครงการกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา จาก
สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ
- พ.ศ. 2558 -โรงเรียนได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ MOE AWARDS ประเภทสถานศึกษา สาขาเทคนิคสถาบันชาติ
ศาสนา และพระมหากษัตริย์ จากกรมส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ชลบุรี เขต 3
-โรงเรียนได้รับโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาที่มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากลจากสำนักงาน
การศึกษาส่งเสริมโรงเรียนเอกชน (ระดับดีมาก)
- พ.ศ. 2559 - โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชาได้รับรางวัล โรงเรียนที่สามารถลดการใช้พลังงานไฟฟ้าได้ไม่น้อย
กว่าร้อยละ 3 ในโครงการประกวดโรงเรียนคาร์บอนต่ำลดการใช้พลังงานไฟฟ้า ได้รับโล
เกียรติคุณ และวุฒิบัตรเชิดชูเกียรติ
-โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชาได้รับรางวัลโรงเรียนเอกชนที่มีผลการทดสอบระดับชาติ ชั้นพื้นฐาน
(O-NET) ปีการศึกษา 2558 ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง
- พ.ศ. 2560 - โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชาได้รับรางวัลการประกวดสื่อนวัตกรรมระดับชาติ เรื่อง ตามรอย
งานที่พ่อทำ ตามคำที่พ่อสอน ระดับเหรียญเงิน ในการแสดงนวัตกรรม “ครูสร้างคน คนสร้าง
ชาติ” โดยนำเสนอผลงานนวัตกรรม “รู้รักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมมีส่วนร่วมอย่างยั่งยืน”
- พ.ศ.2561 -โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชาได้ผ่านการตรวจประเมิน โรงอาหารที่ได้มาตรฐานจากสุขาภิบาลอาหารจากกรม
อนามัย กระทรวงสาธารณสุข ได้รับโลเกียรติคุณและวุฒิบัตรเชิดชูเกียรติ รางวัลอาหารสะอาดรสชาติอร่อย
(Clean Food Good Taste)
- โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชาได้รับรางวัลคुरुบูรพา สาขาบริหารดีเด่น ประเภทหน่วยฝึกสอน จากคณะ
ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
- โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชาได้รับเกียรติบัตร ผู้ให้การสนับสนุนเงินรางวัลในงานวิ่งการกุศลเพื่อการศึกษา
และสาธารณสุข ประโยชน์ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี
- โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ได้รับเกียรติบัตร เป็นโรงเรียนต้นแบบหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงระดับเขตพื้นที่
การศึกษา โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง
เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี
- พ.ศ.2562 โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชาได้ผ่านการตรวจประเมิน โรงอาหารที่ได้มาตรฐานจากสุขาภิบาลอาหารจากกรม
อนามัย กระทรวงสาธารณสุข ได้รับ โลเกียรติคุณและวุฒิบัตรเชิดชูเกียรติ รางวัลอาหารสะอาดรสชาติอร่อย
(Clean Food Good Taste)
- พ.ศ.2563 โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชาได้รับประกาศเกียรติคุณเป็น “สถานศึกษาที่ใช้รูปแบบการบริหารจัดการ โรงเรียน
เอกชนสู่ความเป็นเลิศ INTERSECT MODEL” จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน



- พ.ศ.2564 - โรงเรียนให้ความสำคัญกับการพัฒนาบุคลากรทุกมิติ ส่งผลให้บุคลากรได้รับรางวัลต่างๆ อย่างมากมาย นอกจากนี้ โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ยังได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงาน สกสศ. จังหวัดชลบุรี “เป็นหน่วยงานที่ส่งเสริมสนับสนุน และจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและ ผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษานับเป็นที่ประจักษ์”
- โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชาได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ.2565-2568) ระดับดี จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) การศึกษาประถมวัย และ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.2 ผลงานของครู

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา มุ่งพัฒนาบุคลากรครูให้เป็นผู้นำทางวิชาการ มีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีความคิดสร้างสรรค์พัฒนาตนเอง และก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงการศึกษา เทคโนโลยีและสารสนเทศ ส่งผลให้ครูมีผลงานดีเด่น และเผยแพร่ผลงานทางวิชาการแก่ชุมชนทั้งปีการศึกษา สามารถสรุปได้ดังนี้

ตารางที่ 18 แสดงผลงานของผู้บริหารและบุคลากรที่ได้รับรางวัลต่าง ๆ ปี 2556 - 2564

ลำดับ	ประเภทรางวัล	ปีการศึกษา /จำนวนครูที่ได้รับรางวัล								
		2556	2557	2558	2559	2560	2561	2562	2563	2564
1	ครูดีเด่น งานสายสัมพันธ์วันครู 3 คาวบูรพา	6	5	5	-	-	-	-	-	-
2	ครูดีในดวงใจ	20	1	1	7	7	7	7	-	-
3	ครูที่มีผลงานดีเด่น									
	3.1 ครูดีเด่นระดับอำเภอ ประเภท เจริญทอง	13	11	7	9	7	12	10	-	-
	3.2 ครูดีเด่นระดับอำเภอ ประเภท เจริญเงิน	-	3	3	1	2	6	4	-	-
	3.3 ครูดีเด่นระดับอำเภอ ประเภท เจริญทองแดง	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	3.4 ครูดีเด่นของสมาพันธ์สมาคม ผู้ปกครองและครูโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ									
	1) รางวัลชนะเลิศ	1	1	-	1	-	-	-	-	-
	2) รางวัลเหรียญเงิน	-	-	-	-	-	-	2	-	-
	3) รางวัลเหรียญทองแดง	-	-	-	-	-	-	3	-	-
	4) รางวัลชมเชย	1	-	2	1	-	2	-	-	-
	5) รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติด้านคุณธรรมจริยธรรม	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	8) รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติด้านการจัดการเรียนการสอน	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	9) รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	10) รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติด้านกีฬา ดนตรี ศิลปะและนันทนาการ	-	-	-	-	-	-	-	-	2
	3.5 รางวัลดีเด่น ครูสภา / ลูกเสือ									
	1) รางวัลครูดีเด่นครูสภา	-	-	1	-	-	-	1	-	-
	2) รางวัลผู้ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษา (สกสศ.)	-	1	1	-	-	-	-	-	-
	3) รางวัลครูผู้สอนดีเด่น (สนง.ครูสภา)	-	-	1	-	-	-	-	-	-
	4) รางวัลนักแนะแนวเก่งที่มีคุณภาพ (สมาคมแนะแนวแห่งประเทศไทย)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	5) รางวัลผู้กำกับลูกเสือดีเด่น	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	6) รางวัลเจ้าฟ้าพื้มหาจักรี (ประเภท ครูขวัญศิษย์)	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	7) รางวัลกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ดีเด่น ระดับจังหวัด	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	8) รางวัลกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ดีเด่น ระดับจังหวัด	-	-	-	-	-	-	-	-	1



ลำดับ	ประเภทรางวัล	ปีการศึกษา /จำนวนครูที่ได้รับรางวัล								
		2556	2556	2556	2556	2556	2556	2556	2556	2556
	9) รางวัลกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ศิลปะ ระดับจังหวัด	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	10) รางวัลกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ศิลปะ ระดับจังหวัด	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	11) รางวัลกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ศิลปะ ระดับจังหวัด	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	12) รางวัลกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ศิลปะ ระดับจังหวัด	-	-	-	-	-	-	-	-	1
4	ครูผู้ช้เบื้องหลังความสำเร็จ ของนักเรียน									
	1) ด้านกิจกรรม	7	14	14	14	13	25	24	-	-
	2) ด้านบำเพ็ญประโยชน์	5	1	2	-	1	6	-	-	-
	3) ด้านวิชาการ	4	37	61	36	31	29	39	-	-
5	ครูได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ (จ.ภ.3) (บ.ภ.5)	5	5	4	3	-	2	7	-	-
6	ครูได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี	42	6	12	-	-	-	-	-	-
7	ครูได้รับรางวัลสมุคมนตรีที่ความเป็นครูดี	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	ครูได้รับรางวัลครูดีบนแผ่นดินพ่อ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	ครูได้รับรางวัลครูแห่งท้องถิ่นไทย	9	-	-	-	-	-	-	-	-
10	ครูได้รับรางวัล ครูดีของแผ่นดิน	-	-	-	-	-	-	-	2	-
11	ครูได้รับรางวัล เข็มเชิดชูเกียรติอายุงาน 20 ปี และอายุ 60 ปีขึ้นไป	-	-	-	-	-	-	-	14	14
12	ครูได้รับรางวัล ครูและกลุ่มสาระศิลปะ 8 กลุ่มสาระ	-	-	-	-	-	-	-	26	29
13	ครูได้รับรางวัล ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น	-	-	-	-	-	-	-	31	27
14	เจ้าหน้าที่ที่ได้รับรางวัล เจ้าหน้าที่โรงเรียนเอกชนดีเด่น	-	-	-	-	-	-	-	1	1
15	รางวัลบุคคลดีเด่นด้านกีฬา ดนตรี ศิลปะและนันทนาการ ของกรมพลศึกษา	-	-	-	-	-	-	1	-	-
	รวมจำนวน	113	85	114	72	61	89	98	74	83

ตารางที่ 19 แสดงเกียรติประวัติและความภาคภูมิใจของบุคลากร ปีการศึกษา 2564

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ปี 2564	
		ประเภทรางวัล	ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล
รางวัลครูสภา ครูสุคดี ครูผู้สอนดีเด่น และครูภาษาไทย ประจำปี 2564 ระดับจังหวัด			
1	น.ส.ชมพูนุช ถลิคมงคล	รางวัลกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ดีเด่น	ครูสภา
2	นายเดชา ชันชิตต์	รางวัลกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ดีเด่น	ครูสภา
3	น.ส.กนกกาญจน์ นิ่มนุช	รางวัลกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ศิลปะ	ครูสภา
4	นางอัญชลิ พรหมสวัสดิ์	รางวัลกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะดีเด่น	ครูสภา
5	นายพิเชษฐ พุ่มแจ่ม	รางวัลกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพดีเด่น	ครูสภา
6	นางวิชญาภา ทิวไผ่งาม	รางวัลกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศดีเด่น	ครูสภา
รางวัลเจ้าฟ้ามาหัจกรี			
1	นางสุดา มงคลสิทธิ์	รางวัลประเภทครูขวัญศิษย์	ครูสภา
รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ			
1	นายตฤณ โกมลชนกิจ	รางวัลด้านคุณธรรมจริยธรรม	สมาพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครูฯ
2	นางสุดา มงคลสิทธิ์	รางวัลด้านการจัดการเรียนการสอน	สมาพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครูฯ
3	นายฉัตรพงศ์ จำเนียรผล	รางวัลด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์	สมาพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครูฯ
4	นายสกสันต์ ตะพิมพ์	รางวัลด้านกีฬา ดนตรี ศิลปะและนันทนาการ	สมาพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครูฯ
5	ภราดา ดร.วีรยุทธ บุญพราหมณ์	รางวัลด้านกีฬา ดนตรี ศิลปะและนันทนาการ	สมาพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครูฯ



ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ปี 2564	
		ประเภทรางวัล	ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล
รางวัล"สตุดิครูเอกชน" ประจำปี พ.ศ. 2565			
1	นายเดชา ชันชจิตต์	รางวัล " สตุดิครูเอกชน "	สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี
รางวัล "เจ้าหน้าที่โรงเรียนเอกชนดีเด่น"			
1	นางสาวผกาพรรณ ชันชะโอม	รางวัล "เจ้าหน้าที่โรงเรียนเอกชนดีเด่น" ประจำปี พ.ศ. 2564	สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี
รางวัล " ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น "			
1	นายสยาม แก้วประสิทธิ์	รางวัล " ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น "	สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี
2	นางสาวสายทิพย์ สวัสดิคุณ	รางวัล " ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น "	สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี
3	นายถาวร เจริญเดโช	รางวัล " ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น "	สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี
4	นางสาวจุไรรัตน์ พงษ์สรรพ	รางวัล " ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น "	สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี
5	นางสุดา มงคลสิทธิ์	รางวัล " ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น "	สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี
6	นางบุปผาชาติ บุญสมภพ	รางวัล " ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น "	สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี
7	นางสาวจินตนา กองทอง	รางวัล " ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น "	สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี
8	นายบรรณรัตน์ ชัยสุริยา	รางวัล " ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น "	สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี
9	นางกมลวรรณ เจริญเดโช	รางวัล " ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น "	สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี
10	นางรัชณีคุณ พวงผ่อง	รางวัล " ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น "	สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี
11	นายวัตต์ ไพโรลิส	รางวัล " ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น "	สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี
12	นางธรีณี มะปรางหวาน	รางวัล " ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น "	สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี
13	นางสาวเทวี ศรีจรัส	รางวัล " ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น "	สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี
14	นางผกาทิพย์ ไสอัคร	รางวัล " ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น "	สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี
15	นางนงคราญ ศิริศักดิ์	รางวัล " ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น "	สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี
16	นายเดชา ชันชจิตต์	รางวัล " ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น "	สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี
17	นางสาวกิ่งแก้ว พงษ์ศิริ	รางวัล " ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น "	สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี



ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ปี 2564	
		ประเภทรางวัล	ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล
18	นางวิลาวัณย์ จันทร์อยู่	รางวัล " ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น "	สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี
19	นางสุภัทรา ชัยสุริยา	รางวัล " ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น "	สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี
20	นายสุทร เสริมศรี	รางวัล " ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น "	สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี
21	นางนุชนารถ ศรีวิสัย	รางวัล " ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น "	สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี
22	นางศรดา นิจนิรันดรกุล	รางวัล " ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น "	สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี
23	นายภกภพ ประทุมสิทธิกุล	รางวัล " ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น "	สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี
24	นางพรชนพร เกตุทอง	รางวัล " ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น "	สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี
25	ว่าที่ร้อยตรีหญิงนันทลี ชื่นอารมย์	รางวัล " ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น "	สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี
26	นางแสงเดือน พรหมศิริ	รางวัล " ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น "	สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี
27	นางสาวเจมิศา เรืองสุวรรณกุล	รางวัล " ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น "	สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี
รางวัลเข็มเชิดชูเกียรติอายุงาน 20 ปี และอายุ 60 ปีขึ้นไป			
1	ม.ภมาชญา จันทร์ประเสริฐ	รางวัลเข็มเชิดชูเกียรติอายุงาน 20 ปี และอายุ 60 ปีขึ้นไป	สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี
2	ม.ถาวร เจริญเดย	รางวัลเข็มเชิดชูเกียรติอายุงาน 20 ปี และอายุ 60 ปีขึ้นไป	สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี
3	ม.บวรรัตน์ ชัยสุริยา	รางวัลเข็มเชิดชูเกียรติอายุงาน 20 ปี และอายุ 60 ปีขึ้นไป	สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี
4	ม.อรินทร วรศิลป์	รางวัลเข็มเชิดชูเกียรติอายุงาน 20 ปี และอายุ 60 ปีขึ้นไป	สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี
5	มิสจันทร์แรม น้อยจันทร์	รางวัลเข็มเชิดชูเกียรติอายุงาน 20 ปี และอายุ 60 ปีขึ้นไป	สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี
6	มิสสาวพิศมัย ธนบดีศรีวิกรม	รางวัลเข็มเชิดชูเกียรติอายุงาน 20 ปี และอายุ 60 ปีขึ้นไป	สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี
7	มิสสาวณัฐนิชา บุญชู	รางวัลเข็มเชิดชูเกียรติอายุงาน 20 ปี และอายุ 60 ปีขึ้นไป	สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี
8	มิสศักดิ์วารรณห์ ฮวบนรินทร์	รางวัลเข็มเชิดชูเกียรติอายุงาน 20 ปี และอายุ 60 ปีขึ้นไป	สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี
9	ม.ภกิติน ธนากุลธัญทิพา	รางวัลเข็มเชิดชูเกียรติอายุงาน 20 ปี และอายุ 60 ปีขึ้นไป	สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี
10	มิสชลทิษา ต่อจรัส	รางวัลเข็มเชิดชูเกียรติอายุงาน 20 ปี และอายุ 60 ปีขึ้นไป	สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี
11	มิสดวงพร ทัดตะทองคำ	รางวัลเข็มเชิดชูเกียรติอายุงาน 20 ปี และอายุ 60 ปีขึ้นไป	สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี



ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ปี 2564	
		ประเภทรางวัล	ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล
12	มิสสุภาภรณ์ พรรัตนกิจกุล	รางวัลเข็มเชิดชูเกียรติอายุงาน 20 ปี และอายุ 60 ปีขึ้นไป	สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี
13	มิสสาวนิศยา สืบสาย	รางวัลเข็มเชิดชูเกียรติอายุงาน 20 ปี และอายุ 60 ปีขึ้นไป	สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี
14	มิสศุภสิริ พิทักษ์สายชล	รางวัลเข็มเชิดชูเกียรติอายุงาน 20 ปี และอายุ 60 ปีขึ้นไป	สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี
รางวัลครูและบุคลากรดีเด่น 8 กลุ่มสาระ			
1	มิสสุดา มงคลสิทธิ์	รางวัลครูและบุคลากรดีเด่น 8 กลุ่มสาระ	สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี
2	มิสธารินี มะปรางหวาน	รางวัลครูและบุคลากรดีเด่น 8 กลุ่มสาระ	สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี
3	มิสรัชตวรรณ ศรีสุวรรณ	รางวัลครูและบุคลากรดีเด่น 8 กลุ่มสาระ	สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี
4	ม.ปรัชญา วิชา	รางวัลครูและบุคลากรดีเด่น 8 กลุ่มสาระ	สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี
5	ม.พิเชษฐ พุ่มแจ้	รางวัลครูและบุคลากรดีเด่น 8 กลุ่มสาระ	สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี
6	มิสอมรรรัตน์ ศรีสง	รางวัลครูและบุคลากรดีเด่น 8 กลุ่มสาระ	สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี
7	มิสจุไรรัตน์ พงษ์สรรพ	รางวัลครูและบุคลากรดีเด่น 8 กลุ่มสาระ	สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี
8	มิสنگกรกาญจ สิริศักดิ์	รางวัลครูและบุคลากรดีเด่น 8 กลุ่มสาระ	สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี
9	มิสบุปผาชาติ บุญสมภพ	รางวัลครูและบุคลากรดีเด่น 8 กลุ่มสาระ	สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี
10	ม.เดชา ชันขจิตต์	รางวัลครูและบุคลากรดีเด่น 8 กลุ่มสาระ	สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี
11	มิสกมลวรรณ เจริญเดโช	รางวัลครูและบุคลากรดีเด่น 8 กลุ่มสาระ	สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี
12	มิสจรรยา เลิศเรืองศิลป์	รางวัลครูและบุคลากรดีเด่น 8 กลุ่มสาระ	สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี
13	ม.ภกภพ ประทุมสิทธิกุล	รางวัลครูและบุคลากรดีเด่น 8 กลุ่มสาระ	สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี
14	มิสรัชนิกุล พวงผ่อง	รางวัลครูและบุคลากรดีเด่น 8 กลุ่มสาระ	สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี
15	มิสสุภัทรา ชัยสุริยา	รางวัลครูและบุคลากรดีเด่น 8 กลุ่มสาระ	สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี
16	มิสเทวี ศรีจรัส	รางวัลครูและบุคลากรดีเด่น 8 กลุ่มสาระ	สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี
17	มิสันทลิ ชื่นอารมภ์	รางวัลครูและบุคลากรดีเด่น 8 กลุ่มสาระ	สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี
18	มิสผกาทิพย์ โสอุคร	รางวัลครูและบุคลากรดีเด่น 8 กลุ่มสาระ	สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี



ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ปี 2564	
		ประเภทรางวัล	ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล
19	ม.จักรกฤษณ์ แจ่มจันทร์	รางวัลครูและบุคลากรดีเด่น 8 กลุ่มสาระ	สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี
20	มิสวารานต์ สมานวงษ์วาน	รางวัลครูและบุคลากรดีเด่น 8 กลุ่มสาระ	สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี
21	มิสอัญชลี พรหมสวัสดิ์	รางวัลครูและบุคลากรดีเด่น 8 กลุ่มสาระ	สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี
22	ม.ประกาศ สมบูรณ์	รางวัลครูและบุคลากรดีเด่น 8 กลุ่มสาระ	สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี
23	ม.ปราศัย กลัดนิล	รางวัลครูและบุคลากรดีเด่น 8 กลุ่มสาระ	สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี
24	ม.ภวันพงษ์ สกุลชัชชนานันท์	รางวัลครูและบุคลากรดีเด่น 8 กลุ่มสาระ	สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี
25	มิสวิลาวัณย์ จันทร์อยู่	รางวัลครูและบุคลากรดีเด่น 8 กลุ่มสาระ	สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี
26	มิสสุญา จันทร์พงษ์	รางวัลครูและบุคลากรดีเด่น 8 กลุ่มสาระ	สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี
27	มิสสายทิพย์ สวัสดิ์กุล	รางวัลครูและบุคลากรดีเด่น 8 กลุ่มสาระ	สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี
28	มิสสุริยา หัตถกิจ	รางวัลครูและบุคลากรดีเด่น 8 กลุ่มสาระ	สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี
29	มิสสุพัตรา ราชกิจ	รางวัลครูและบุคลากรดีเด่น 8 กลุ่มสาระ	สมาคมคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี

ตารางที่ 20 สรุปจำนวนครูผู้สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2563 - 2564

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวนครูผู้สอน ปี 2563		จำนวนครูผู้สอน ปี 2564	
	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา
- กิจกรรมนักเรียน	-	-	-	-
- ลูกเสือ	35	31	54	45
- เนตรนารี	35	31	54	45
- ยุวกาชาด	-	-	-	-
- ผู้บำเพ็ญประโยชน์	-	-	-	-
- รักษาดินแดน (ร.ด.)	-	3	-	3
- กิจกรรมชุมนุม ชมรม	42	65	57	69
- อื่นๆ...ให้ระบุ	-	-	-	-
- กิจกรรมแนะแนว	26	48	37	61
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	35	87	67	94



**ตารางที่ 21 สรุปจำนวนครูและบุคลากรทางการเรียนลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และบำเพ็ญประโยชน์
ปีการศึกษา 2563 - 2564**

ลูกเสือ/เนตรนารี /ยุวกาชาด/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์	จำนวน ผู้บังคับบัญชา	จำนวนวุฒิ ทางลูกเสือ		การจัดตั้ง กองลูกเสือ		จำนวน ผู้บังคับบัญชา	จำนวนวุฒิ ทางลูกเสือ		การจัดตั้ง กองลูกเสือ	
		มีวุฒิ	ไม่มี วุฒิ	จัดตั้ง	ไม่ จัดตั้ง		มีวุฒิ	ไม่มี วุฒิ	จัดตั้ง	ไม่ จัดตั้ง
ลูกเสือ เนตรนารี สํารอง	28	23	5	/	-	30	24	6	/	-
ลูกเสือ เนตรนารี สามัญ	28	24	4	/	-	23	20	3	/	-
ลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่	39	37	2	/	-	45	40	5	/	-
ลูกเสือ เนตรนารี วิสามัญ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ยุวกาชาด	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ผู้บำเพ็ญประโยชน์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	95	84	11	-	-	98	84	14	-	-

1.3 ผลงานด้านวิชาการของนักเรียน

ตารางที่ 22 สถิติจำนวนผลงานผู้เรียนประเภทวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2558 - 2564

ประเภทผลงาน	รางวัล	ปีการศึกษา /จำนวนรางวัล						
		2558	2559	2560	2561	2562	2563	2564
ระดับนานาชาติ	รางวัลชนะเลิศ	-	-	-	-	-	1	-
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	-	-	-	-	-	1	-
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	-	-	-	-	-	-	-
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3	-	-	-	-	-	-	-
	รางวัลอื่นๆ	-	-	-	2	2	1	-
ระดับประเทศ	รางวัลชนะเลิศ	1	4	-	2	3	4	5
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	-	1	2	-	3	1	1
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	-	-	-	4	4	3	2
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3	-	-	-	-	-	-	1
	รางวัลชมเชย	-	-	-	3	6	2	-
	รางวัลอื่นๆ	-	3	3	1	7	2	9
ระดับภาค	รางวัลชนะเลิศ	15	7	3	3	5	-	1
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	1	2	1	2	5	1	1
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	1	2	1	1	2	1	-
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3	-	-	-	-	2	-	-
	รางวัลชมเชย	-	-	-	2	3	4	-
	รางวัลอื่นๆ	-	(เสียสามารถ)	7	4	12	-	-
ระดับจังหวัด	รางวัลชนะเลิศ	1	1	3	4	3	5	1
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	-	1	1	-	-	1	-
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	-	-	1	3	2	2	3
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3	-	-	-	-	-	1	-
	รางวัลชมเชย	-	2	-	1	-	1	-
	รางวัลอื่นๆ	-	-	2	-	1	4	3



ประเภทผลงาน	รางวัล	ปีการศึกษา /จำนวนรางวัล						
		2558	2559	2560	2561	2562	2563	2564
ระดับเขตพื้นที่	รางวัลชนะเลิศ	-	5	20	2	13	-	-
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	-	20	24	8	34	-	-
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	-	13	14	7	32	1	-
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3	-	-	-	-	-	1	-
	รางวัลชมเชย	-	-	-	-	1	-	-
	รางวัลอื่นๆ	-	-	8	-	5	2	-
ระดับโรงเรียน ในเครือข่าย	รางวัลชนะเลิศ	5	20	8	4	15	1	-
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	-	13	4	7	8	-	-
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	-	12	-	11	8	-	-
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3	-	-	-	3	2	-	-
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 4	-	-	-	2	-	-	-
	รางวัลชมเชย	-	3	2	4	1	-	2
	รางวัลอื่นๆ	-	-	9	-	10	1	2
รวม		24	109	113	80	189	41	31

1.4 ผลงานด้านกีฬาของนักเรียน

ตารางที่ 23 สถิติจำนวนผลงานผู้เรียนประเภทกีฬา ประจำปีการศึกษา 2563 - 2564

ประเภท	รางวัล	ปีการศึกษา 2563						ปีการศึกษา 2564					
		ระดับ นานาชาติ	ระดับ ประเทศ	ระดับ ภาค	ระดับ จังหวัด	ระดับ เขตพื้นที่ โรงเรียน	ระดับ โรงเรียน	ระดับ นานาชาติ	ระดับ ประเทศ	ระดับ ภาค	ระดับ จังหวัด	ระดับ เขตพื้นที่ โรงเรียน	ระดับ โรงเรียน
ตะกร้อ	ชนะเลิศ			1									
	รองชนะเลิศอันดับ 1												
	รองชนะเลิศอันดับ 2												
	รางวัลอื่น ๆ												
เดาะตะกร้อ	ชนะเลิศ												
	รองชนะเลิศอันดับ 1												
	รองชนะเลิศอันดับ 2												
เทควันโด	ชนะเลิศ				1								
	รองชนะเลิศอันดับ 1												
	รองชนะเลิศอันดับ 2												
แบดมินตัน	ชนะเลิศ				2						2		
	รองชนะเลิศอันดับ 1										2		
	รองชนะเลิศอันดับ 2										3		
หมากลูก	ชนะเลิศ		3							4			
	รองชนะเลิศอันดับ 1									3			
	รองชนะเลิศอันดับ 2												
ว่ายน้ำ	ชนะเลิศ		1							6			
	รองชนะเลิศอันดับ 1									2			
	รองชนะเลิศอันดับ 2									5			
	รางวัลชมเชย												
	รางวัลอื่นๆ												



ประเภท	รางวัล	ปีการศึกษา 2563						ปีการศึกษา 2564					
		ระดับ นานาชาติ	ระดับ ประเทศ	ระดับ ภาค	ระดับ จังหวัด	ระดับ เขตพื้นที่	ระดับ โรงเรียน	ระดับ นานาชาติ	ระดับ ประเทศ	ระดับ ภาค	ระดับ จังหวัด	ระดับ เขตพื้นที่	ระดับ โรงเรียน
เทเบิล เทนนิส	ชนะเลิศ		3						2		2		
	รองชนะเลิศอันดับ 1												
	รองชนะเลิศอันดับ 2										1		
	รางวัลชมเชย												
	รางวัลอื่นๆ												
ป็นหน้าผา	ชนะเลิศ								2				
	รองชนะเลิศอันดับ 1								1				
	รองชนะเลิศอันดับ 2												
	รางวัลชมเชย												
	รางวัลอื่นๆ												
ฟุตบอล	ชนะเลิศ				1								
	รองชนะเลิศอันดับ 1				1								
	รองชนะเลิศอันดับ 2												
	รางวัลชมเชย												
	รางวัลอื่นๆ												
	รวม	0	7	1	5	0	0	0	5	20	10	0	0



1.3 แนวทางการจัดการศึกษา/แนวโน้มการพัฒนาท้องถิ่น

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา กำหนดนโยบายในการจัดแผนพัฒนาโรงเรียนขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษา โดยการรวบรวมข้อมูลจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 แนวทางการจัดการศึกษาของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ปรัชญาของโรงเรียน นโยบายของผู้บริหาร การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน และสภาพแวดล้อม โดยใช้การวิเคราะห์ SWOT ทั้งหมดนี้ นำมากำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ มาตรการ และสภาพความสำเร็จ ซึ่งการดำเนินงานต่าง ๆ ได้รับความร่วมมือจากคณะครู นักเรียน บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียนรวมถึงผู้ปกครอง ศิษย์เก่าและชุมชน ทั้งนี้เพื่อมุ่งหวังให้แผนพัฒนาดังกล่าวเป็นกลไกสำคัญ ที่จะนำไปสู่การจัดทำแผนพัฒนา ระยะ 5 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี ที่จะสามารถปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ให้เป็นรูปธรรม มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลต่อนักเรียนอัสสัมชัญศรีราชา อย่างยั่งยืนตลอดไป

1.4 แนวโน้มการพัฒนาท้องถิ่น

สภาพเศรษฐกิจของชุมชน

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลนครเจ้าพระยาสุรศักดิ์มนตรี มีขนาดพื้นที่ 276.98 ตารางกิโลเมตร จำนวนประชากรประมาณ 109,832 คน และประชากรแฝงอีกประมาณแสนกว่าคน รายได้เฉลี่ยของประชากร 139,747.68บาท/คน/ปี (ข้อมูล จปฐ. ประจำปี 2554 (<http://chaoprayasurasak.go.th/public/economy/> data) สภาพโดยรอบของโรงเรียนเป็นที่อยู่อาศัย สถานีรถไฟ ประชากรส่วนมากประกอบอาชีพทางเกษตรกรรม การปศุสัตว์ การพาณิชย์กรรม และการบริการ ประชากรส่วนมากนับถือศาสนาพุทธ ประเพณีท้องถิ่นที่สำคัญ คือ ประเพณีกองข้าวและประเพณีแห่พญายม (ข้อมูลจากองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น เทศบาลเจ้าพระยาสุรศักดิ์มนตรี 18 ตุลาคม 2555) อำเภอสรีราชา มีขนาดพื้นที่ 616.4 ตารางกิโลเมตร มีประชากร 275,773 คน ปัจจุบันเป็นเขตกิ่งเกษตรกรรมและกิ่งอุตสาหกรรม ซึ่งมีแนวโน้มอุตสาหกรรมจะก้าวหน้าการเกษตร เนื่องจากการพัฒนาตามโครงการพัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก มีท่าเรือน้ำลึกแหลมฉบัง โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา มีสถานที่ ที่สำคัญในเขตอำเภอสรีราชา และบริเวณใกล้เคียง ซึ่งนักเรียนสามารถศึกษาหาความรู้ได้จากสถานที่ต่าง ๆ ดังนี้ (ข้อมูลจากเว็บไซต์ <https://th.wikipedia.org/wiki/อำเภอสรีราชา>: ข้อมูล ณ พ.ศ. 2558)

1) เกาะลอย เป็นเกาะขนาดเล็ก มีพื้นที่ประมาณ 3 ไร่ ห่างจากฝั่งของอำเภอสรีราชาประมาณ 300 เมตร ในอดีตนั้นจะมีสะพานไม้เชื่อมต่อกับชายฝั่ง สามารถชมภาพบรรยากาศเก่า ๆ ได้ตามร้านถ่ายรูปบางแห่งของศรีราชา ปัจจุบันสะพาน ไม้ดังกล่าวได้รื้อทิ้งไปแล้ว และได้สร้างถนนคอนกรีตแทน สิ่งที่น่าสนใจ บนเกาะนั้นประกอบด้วยวิหารหลวงพ่อผิวหรือพระครูปริยัติวราทร อดีตเจ้าอาวาสวัดศรีมหาธาตุ ซึ่งทุกวันจะมีพุทธศาสนิกชนมานมัสการเป็นจำนวนมาก

2) สวนสัตว์เปิดเขาเขียว สถานที่ตั้งตำบลบางพระ อำเภอสรีราชา จังหวัดชลบุรี มีพื้นที่ประมาณ 5,000 ไร่สวนสัตว์แห่งนี้ดำเนินการโดยองค์การสวนสัตว์คูสิต (เขาดินวนา) กรุงเทพฯ เป็นสวนสัตว์เปิดที่มีสัตว์มากมายหลายชนิดเป็นส่วนหนึ่งของการสนับสนุนงานหลักของสวนสัตว์ ทั้งงานให้การศึกษา,งานอนุรักษ์,งานวิจัยแก่ประชาชน สวนสัตว์เปิดเขาเขียวเป็นหน่วยงานหนึ่งขององค์การสวนสัตว์ในพระบรมราชูปถัมภ์ สังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี เป็น



สถานที่ที่มีบทบาทในการสร้างสมดุลทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมโดยกำหนดให้มีงานด้านการให้การศึกษา
นันทนาการ ตลอดจนการพัฒนาจิตใจของประชาชนควบคู่กับการศึกษาวิจัยการอนุรักษ์สัตว์ป่าและธรรมชาติ

3) สวนเสือศรีราชา จัดตั้งขึ้นบนพื้นที่ 250 ไร่ เมื่อวันที่ 23 เมษายน 2540 กิโลเมตร ที่ 9 เลขที่ 341
หมู่ 3 ตำบลหนองขาม อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี โดยจัดการดำเนินงาน และเตรียมแผนงานอย่างมีมาตรฐาน เพื่อที่จะ
พัฒนาพันธุ์สัตว์ และแหล่งท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงนันทนาการ ให้ความรู้กับนักท่องเที่ยวทุกคน

4) อ่างเก็บน้ำบางพระ ประวัติความเป็นมา กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ได้ประกาศจัดตั้งเขตห้าม
ล่าสัตว์ อ่างเก็บน้ำบางพระ ตามพระราชบัญญัติสงวนและคุ้มครองสัตว์ป่า พ.ศ. 2503 เมื่อวันที่ 19 เมษายน 2519 โดยมี
ผลบังคับตั้งแต่วันถัดจากประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 92 ตอนที่ 82 ลงวันที่ 8 มิถุนายน พ.ศ. 2519 ลงบนเนื้อที่
11,600 ไร่ ได้กักเก็บน้ำไว้เพื่อใช้ประโยชน์ด้านการเกษตรอุตสาหกรรมและผลิตน้ำประปาเพื่อการบริโภค สามารถกัก
น้ำได้สูงถึง 110 ล้านลูกบาศก์เมตร ระบบนิเวศวิทยาที่เปลี่ยนแปลงไปตามระดับน้ำที่เพิ่มขึ้น ทำให้มีนกน้ำนานาชนิด
เข้าไปหากินและอาศัย

5) วัดรั้งมีสุทธาวาส (วัดไร่กล้วย) ตั้งอยู่ห่างถนนสายศรีราชา-หนองค้อ ฝั่งด้านทิศตะวันออกของ
ถนน ห่างจากโรงเรียนประมาณ 1 กิโลเมตร เป็นสถานที่ประกอบศาสนพิธีของพุทธศาสนิกชน และมีโรงเรียนวัดรั้งมี
สุทธาวาส โรงเรียนระดับประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งอยู่ริมถนนตรง
ข้ามกับวัดให้บริการด้านการศึกษาแก่นักเรียนในเขตชุมชนวัดไร่กล้วย และชุมชนใกล้เคียง

6) วัดวังหิน ตั้งอยู่ในชุมชนวัดวังหินห่างจากโรงเรียนไปทางทิศเหนือประมาณ 1 กิโลเมตร โดยใช้
ประกอบ ศาสนพิธีของพุทธศาสนิกชน และมีโรงเรียนวัดวังหิน เป็นโรงเรียนระดับประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัด
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งอยู่ทางด้านทิศตะวันออกเฉียงเหนือติดกับบริเวณวัดโดยให้บริการด้าน
การศึกษาแก่นักเรียนในชุมชนวัดวังหินและชุมชนใกล้เคียง

7) วัดราษฎร์นิยมธรรม ตั้งอยู่ริมถนนสุรศักดิ์ 1 แยกจากถนนสุขุมวิทเข้าไปทางทิศตะวันตกประมาณ
1 กิโลเมตร เป็นสถานที่ประกอบศาสนพิธีของพุทธศาสนิกชนในเขตอำเภอศรีราชา และชุมชนใกล้เคียง

8) วัดศรีมหาธาตุน้ำ ตั้งอยู่ริมถนนหน้าโรงเจแยกจากถนนสุรศักดิ์ 1 เข้าไปทางทิศตะวันตกเป็นสถานที่
ประกอบ ศาสนพิธีของพุทธศาสนิกชนในเขตอำเภอศรีราชาและชุมชนใกล้เคียง

9) วัดบางพระวรวิหาร เป็นวัดเก่าแก่ที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ของอำเภอศรีราชา ตั้งอยู่ในชุมชน
บางพระแยกจากถนนสุขุมวิทเข้าไปทางทิศตะวันตกประมาณ 1 กิโลเมตร เป็นสถานที่ประกอบศาสนพิธีของ
พุทธศาสนิกชนในเขตตำบลบางพระ และชุมชนใกล้เคียง



ตารางที่ 24 แสดงสภาพแวดล้อม เศรษฐกิจของชุมชนและผู้ปกครองปีการศึกษา 2564

รายการ		ปีการศึกษา 2564							
		ปฐมวัย		ประถม		มัธยม		รวม	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
รายการ	ระดับการศึกษา								
1. การศึกษาของผู้ปกครอง	ปริญญาเอก	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
	สูงกว่าปริญญาตรี	114	19.69	249	17.33	226	10.39	589	14.05
	ปริญญาตรี	401	69.26	949	66.04	1,306	60.02	2,656	63.36
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	64	11.05	239	16.63	644	29.60	947	22.59
	รวม	579	100.00	1,437	100.00	2,176	100.00	4,192	100.00
รายการ	อาชีพ								
2. อาชีพผู้ปกครอง	ค้าขายและธุรกิจส่วนตัว	166	28.67	414	28.81	847	38.92	1,427	34.04
	พนักงานบริษัทและ รัฐวิสาหกิจ	210	36.27	646	44.95	514	23.62	1,370	32.68
	รับราชการ	28	4.84	86	5.98	128	5.88	242	5.77
	อื่นๆ	175	30.22	291	20.25	687	31.57	1,153	27.50
	รวม	579	100.00	1,437	100.00	2,176	100.00	4,192	100.00
รายการ	ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้ (เฉลี่ยต่อปี)								
3. ฐานะทางเศรษฐกิจ/ รายได้ (เฉลี่ยต่อปี)	ต่ำกว่า 360,000	20	3.45	66	4.59	115	5.28	201	4.79
	มากกว่า 300,000/ปี	153	26.42	246	17.12	173	7.95	572	13.65
	720,001-1,000,000	388	67.01	977	67.99	1583	72.75	2,948	70.32
	1,000,001-2,000,000	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
	ไม่เปิดเผยข้อมูล	18	3.11	148	10.30	305	14.02	471	11.24
	รวม	579	100.00	1,437	100.00	2,176	100.00	4,192	100.00
รายการ	พื้นที่อาศัยของนักเรียน								
4. พื้นที่อาศัยของนักเรียน	ในเขตพื้นที่อำเภอ	491		1057		873	40.12	2421	57.75
	นอกเขตพื้นที่ (ในจังหวัด)	69		232		556	25.55	857	20.44
	ต่างจังหวัด	19		148		747	34.33	914	21.80
	รวม	579	0.00	1,437	0.00	2,176	100.00	4,192	100.00
รายการ	ศาสนา								
5. ศาสนา	พุทธ	561	96.89	1,393	96.94	2,028	93.20	3,982	94.99
	คริสต์	10	1.73	38	2.64	129	5.93	177	4.22
	อิสลาม	0	0.00	3	0.21	18	0.83	21	0.50
	อื่นๆ	8	1.38	3	0.21	1	0.05	12	0.29
	รวม	579	100.00	1,437	100.00	2,176	100.00	4,192	100.00



1.5 การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ

1) คณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ ปีการศึกษา 2564

1. ภรดา ดร. วีรยุทธ บุญพราหมณ์ ผู้อำนวยการ/หัวหน้าฝ่ายธุรการการเงิน/หัวหน้าฝ่ายอาคารสถานที่
2. ภรดา ดร.สยาม แก้วประสิทธิ์ รองผู้อำนวยการ/หัวหน้าฝ่ายวิชาการ
3. ภรดา ดร.อานันท์ ปรีชาวุฒิ ที่ปรึกษาผู้อำนวยการ/ที่ปรึกษาแผนก MLP
4. ภรดาฉัตรฐร สุขพล ที่ปรึกษาฝ่ายกิจกรรม/ที่ปรึกษาแผนกปฐมวัย
5. ภรดาศิริชัย ผังรักษ์ หัวหน้าฝ่ายปกครอง
6. ภรดาประจักษ์ นันศรีทอง หัวหน้าฝ่ายนักเรียนประจำ
7. ภรดาวินชกร ป้องศรี หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป
8. ม.วชิญญ์ เกตุน้อย หัวหน้าฝ่ายกิจกรรม
9. มิสดร.ปศุตา โอษฐ์จันทร์ศรี หัวหน้าสำนักผู้อำนวยการ
10. มิสสายทิพย์ สวัสดิคุณ รองหัวหน้าฝ่ายวิชาการ
11. ม.วิชัย โพนทะยาน รองหัวหน้าฝ่ายปกครอง
12. มิสสุธิดา ดินตะบुरะ ผู้ช่วยหัวหน้าฝ่ายอาคารสถานที่ภายใน
13. มิสบุญธิดา ทองเจริญพานิช หัวหน้าแผนก MLP
14. มิสอังคณา คงอยู่ เลขานุการผู้อำนวยการ

ตารางที่ 25 แสดงการประชุมของคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา

ปีการศึกษา 2562 - 2564

ครั้งที่	ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564		
	วันที่เข้าประชุม	จำนวนผู้เข้าประชุม	คิดเป็น%	วันที่เข้าประชุม	จำนวนผู้เข้าประชุม	คิดเป็น%	วันที่เข้าประชุม	จำนวนผู้เข้าประชุม	คิดเป็น%
1	วันที่ 15 พฤษภาคม 2562	11	100	วันที่ 22 เมษายน 2563	14	100	วันที่ 12 พฤษภาคม 2564	13	100
2	วันที่ 5 มิถุนายน 2562	11	100	วันที่ 19 พฤษภาคม 2563	14	100	วันที่ 9 มิถุนายน 2564	11	84.62
3	วันที่ 25 มิถุนายน 2562	10	100	วันที่ 10 มิถุนายน 2563	14	100	วันที่ 15 กรกฎาคม 2564	11	84.62
4	วันที่ 18 กรกฎาคม 2562	10	100	วันที่ 30 มิถุนายน 2563	14	100	วันที่ 3 สิงหาคม 2564	12	92.31
5	วันที่ 27 สิงหาคม 2562	8	72.72	วันที่ 21 กรกฎาคม 2563	14	100	วันที่ 25 สิงหาคม 2564	13	100.00
6	วันที่ 17 กันยายน 2562	11	100	วันที่ 13 สิงหาคม 2563	12	85.71	วันที่ 30 กันยายน 2564	13	100.00
7	วันที่ 29 ตุลาคม 2562	11	100	วันที่ 1 กันยายน 2563	13	92.85	วันที่ 26 ตุลาคม 2564	12	92.31
8	วันที่ 15 พฤศจิกายน 2562	11	100	วันที่ 15 กันยายน 2563	14	100	วันที่ 23 พฤศจิกายน 2564	12	92.31
9	วันที่ 11 ธันวาคม 2562	9	81.81	วันที่ 14 ตุลาคม 2563	14	100	วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2565	9	69.23
10	วันที่ 14 มกราคม 2563	11	100	วันที่ 2 ธันวาคม 2563	14	100	วันที่ 28 มีนาคม 2565	9	69.23
11	วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2563	11	100	วันที่ 19 มกราคม 2564	12	85.71			
12	วันที่ 30 มีนาคม 2563	11	100	วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2564	12	85.71			
13				วันที่ 16 มีนาคม 2564	12	85.71			
	เฉลี่ย		96.21	เฉลี่ย		95.05	เฉลี่ย		88.46



2.คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ

2.1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1.	ภราดา ดร.วีรยุทธ บุญพรหมณ์	ประธานกรรมการ
2.	รศ.ดร.สญา ธีระวิชตระกุล	ที่ปรึกษากรรมการ
3.	อาจารย์ทัศนพันธ์ สุวรรณทัต	ที่ปรึกษากรรมการ
4.	มิสเสานีย์ จันทร์โท	ที่ปรึกษากรรมการ
5.	มิสนันทา ลินะเปสนันท์	กรรมการ
6.	มิสสุวรรณา ฃวงษ์ศรี	กรรมการ
7.	มิสวาสนา พรยิ่ง	กรรมการ
8.	มิสจงวิไล แจ่มศรี	กรรมการ
9.	ม.ปรัชญา วิชา	กรรมการ
10.	มิสอรรวดี ทองขาว	กรรมการ
11.	ม.ฉัฐพงศ์ เอี่ยมเสถียร	กรรมการ
12.	มิสบุปผาชาติ บุญสมภพ	กรรมการ
13.	มิสสุภาภรณ์ พรรัตนกิจกุล	กรรมการ
14.	มิสจรี ทวีธรวณิชย์	กรรมการ
15.	มิสจිරนันท์ นิยมไทย	กรรมการ
16.	ม.วัชชราวุธ ขางตลาด	กรรมการ
17.	ม.ประกาศ สมบูรณ์	กรรมการ
18.	ม.สุจินต์ ศรีชัย	กรรมการ
19.	มิสวลัยลักษณ์ โปตะวนิช	กรรมการ
20.	ม.ตฤณ โกมลธนกิจ	กรรมการ
21.	มิสสุวัฒนา มั่นภาวนา	กรรมการ
22.	ม.ประสิทธิ์ จิตรนิยม	กรรมการ
23.	มิสสุนิสา อวยพรชัยสกุล	กรรมการ
24.	ม.วรัญญา เกตุน้อย	กรรมการ
25.	ภราดา ดร.สยาม แก้วประสิทธิ์	กรรมการและเลขานุการ
26.	มิสสายทิพย์ สวัสดิ์กุล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ



3) คณะกรรมการบริหารโรงเรียน

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ปีการศึกษา 2564 เพื่อทำหน้าที่ ดูแล กำกับและส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมของสถานศึกษา ประกอบด้วย

- 1) ผู้รับใบอนุญาต / ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต
- 2) ผู้จัดการ
- 3) ผู้อำนวยการ
- 4) ผู้แทนครูในโรงเรียน
- 5) ผู้แทนผู้ปกครองนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่
- 6) ผู้ทรงคุณวุฒิ ไม่เกิน 3 – 5 ท่าน

ในกรณีที่ผู้รับใบอนุญาต / ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต เป็นบุคคลคนเดียวเท่ากับผู้จัดการ หรือผู้อำนวยการ ให้แต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพิ่มขึ้น หนึ่งหรือสองคนแล้วแต่กรณี

เพื่อให้การบริหารโรงเรียนเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 5 เรื่องการบริหาร และการจัดการศึกษา มาตรา 44 ให้สถานศึกษาเอกชน มาตรา 18 (2) เป็นนิติบุคคล และมีคณะกรรมการบริหารโรงเรียน และพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 หมวดที่ 2 เรื่องโรงเรียนในระบบ ส่วนที่ 1 เรื่อง การจัดตั้งและเปิดดำเนินการ มาตรา 30 ให้โรงเรียนในระบบมีคณะกรรมการบริหารโรงเรียน เพื่อปฏิบัติหน้าที่เป็นคณะกรรมการบริหารโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

1. ภราดา ดร.วีรยุทธ	บุญพรหมณ์	ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต/ประธานกรรมการ
2. ภราดา ดร.ชำนาญ	เหล่ารักผล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
3. ภราดา ดร.มณฑล	ประทุมราช	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
4. ภราดา ดร.ประวดี	สุทธินนท์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
5. ดร.สุมิตร	เพชรภีรัชต์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
6. รศ.ดร.ศญา	ธีระวิชิตระกูล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
7. นายพงษ์สวัสดิ์	รัตนะเหลี่ยม	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
8. มิส ดร.ปสุตา	โอษฐ์จันทร์ศรี	กรรมการผู้แทนครู
9. ดร.อาทิพย์	สอนสุจิตรา	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการบริหารโรงเรียนมีการดำเนินงาน ดังนี้

1. ประชุม คณะกรรมการบริหาร โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา จำนวน 4 ครั้งต่อปีการศึกษา
2. ดำเนินตามบทบาทและหน้าที่ต่าง ๆ ตามระเบียบที่กำหนด
3. กำกับ ติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย



ตารางที่ 26 แสดงการประชุมของคณะกรรมการบริหารโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2562 - 2564

ครั้งที่	ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564		
	วันที่เข้าประชุม	จำนวน ผู้เข้า ประชุม	คิด เป็น%	วันที่เข้าประชุม	จำนวน ผู้เข้า ประชุม	คิด เป็น%	วันที่เข้าประชุม	จำนวน ผู้เข้า ประชุม	คิด เป็น%
1	วันที่ 19 มิถุนายน 2562	9	100	วันที่ 19 สิงหาคม 2563	8	88.88	วันที่ 30 มิถุนายน 2564	7	77.78
2	วันที่ 18 กันยายน 2562	9	100	วันที่ 21 ตุลาคม 2563	8	88.88	วันที่ 115 กันยายน 2564	9	100
3	วันที่ 20 พฤศจิกายน 2562	9	100	วันที่ 16 ธันวาคม 2563	9	100	วันที่ 24 พฤศจิกายน 2564	9	100
4	วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2563	9	100	วันที่ 17 มีนาคม 2564	9	100	วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2565	9	100
	เฉลี่ย		100.00	เฉลี่ย			94.44	เฉลี่ย	94.44

ตารางที่ 27 การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารโรงเรียนตามระเบียบที่กำหนด

การปฏิบัติหน้าที่	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
1. ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร โรงเรียนครั้งที่ 4/2564 (ข้อที่ 5.2)
2. ให้ความเห็นชอบในการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร โรงเรียนครั้งที่ 1/2564 (ข้อที่ 5.6)
3. ให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษา ก่อนเสนอต่อสาธารณชนการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการบริหาร โรงเรียน	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร โรงเรียนครั้งที่ 1/2564 (ข้อที่ 5.8)
4. ให้ความเห็นชอบ ข้อเสนอแนะ สนับสนุนเกี่ยวกับการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งบำรุงรักษาและจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร โรงเรียนครั้งที่ 2/2564 (ข้อที่ 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5)
5. รับทราบและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร โรงเรียนครั้งที่ 1/2564 (ข้อที่ 5.9) ครั้งที่ 2/2564 (ข้อที่ 4.5) ครั้งที่ 3/2564 (ข้อที่ 5.2) ครั้งที่ 4/2564 (ข้อที่ 3.1)
6. ให้ความเห็นชอบ ข้อเสนอแนะให้คำปรึกษาในการส่งเสริมความเข้มแข็งในชุมชนสร้างความสัมพันธ์กับหน่วยงานอื่น ๆ ในชุมชนและท้องถิ่น	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร โรงเรียนครั้งที่ 1/2564 (ข้อที่ 3.1) ครั้งที่ 3/2564 (ข้อที่ 5.1)
7. ให้ความเห็น เสนอแนะให้คำปรึกษาในการจัดทำนโยบายแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่รวมทั้งความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร โรงเรียนครั้งที่ 3/2564 (ข้อที่ 5.2) ครั้งที่ 4/2564 (ข้อที่ 3.1)
8. ให้ความเห็น เสนอแนะให้คำปรึกษาในการออกระเบียบข้อบังคับ ประกาศ แนวปฏิบัติในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษาตามกฎระเบียบหรือประกาศกำหนด	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร โรงเรียน ครั้งที่ 1/2563 (ข้อ 1.6) ครั้งที่ 2/2563 (ข้อที่ 5.3) ครั้งที่ 3/2563 (ข้อที่ 3.1)
9. ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดตั้งและการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร โรงเรียนครั้งที่ 1/2564 (ข้อ 5.2, 5.3, 5.4) ครั้งที่ 2/2564 (ข้อ 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5) ครั้งที่ 4/2564 (ข้อที่ 5.2, 5.3, 5.4)



การปฏิบัติหน้าที่	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
10. ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะในการออกระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารการเงินและจัดหารายได้จากทรัพย์สินของสถานศึกษา	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร โรงเรียนครั้งที่ 1/2564 (ข้อ 5.2, 5.3, 5.4) ครั้งที่ 2/2564 (ข้อ 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5) ครั้งที่ 4/2564 (ข้อที่ 5.2, 5.3, 5.4)
11. ให้ความเห็นชอบการกำหนดค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่นของโรงเรียน	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร โรงเรียนครั้งที่ 2/2564 (ข้อที่ 5.3, 5.4) ครั้งที่ 4/2564 (ข้อที่ 5.4)

ตารางที่ 28 สรุปการกำกับ ติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

การดูแล กำกับ ติดตาม ขับเคลื่อนของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	แหล่งอ้างอิง
1.มีส่วนในการกำหนดอัตลักษณ์ นโยบายและแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร โรงเรียนครั้งที่ 1/2564 (ข้อ 1.4, 1.5)
2.มีการกำกับ ติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร โรงเรียนครั้งที่ 1/2564 (ข้อที่ 5.8) ครั้งที่ 2/2564 (ข้อที่ 4.5) ครั้งที่ 3/2564 (ข้อที่ 5.2) ครั้งที่ 4/2564 (ข้อที่ 3.1)
3.เสนอแนวทางและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไปของสถานศึกษา	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร โรงเรียนครั้งที่ 1/2564 (ข้อที่ 4.1) ครั้งที่ 2/2564 (ข้อที่ 4.1) ครั้งที่ 3/2564 (ข้อที่ 4.1) และครั้งที่ 4/2564 (ข้อที่ 4.1)
4.เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ตลอดจนประสานงานกับองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน และมีการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร โรงเรียนครั้งที่ 1/2564 (ข้อที่ 3.1) ครั้งที่ 4/2564 (ข้อที่ 4.5)
5.ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กทุกคนในเขตบริการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร โรงเรียนครั้งที่ 2/2564 (ข้อที่ 4.4)
6.สถานศึกษามีการประชุมคณะกรรมการบริหาร โรงเรียนอย่างน้อย ภาคเรียนละ 2 ครั้ง และมีการรายงานผลการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัดทราบ	ภาคเรียนที่ 1 ประชุมวันที่ 30 มิถุนายน 2564 และวันที่ 15 กันยายน 2564 ภาคเรียนที่ 2 ประชุมวันที่ 24 พฤศจิกายน 2564 และวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2565
7.สถานศึกษามีการสำรวจความพึงพอใจของคณะกรรมการบริหารต่อผลการดำเนินงานของสถานศึกษา และมีการรายงานสรุปผลความพึงพอใจต่อหน่วยงานต้นสังกัดทราบ	ผลการสำรวจความพึงพอใจของคณะกรรมการบริหารในการประชุมครั้งที่ 4/2564 มีความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมการบริหารงานอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 91.59
8.ส่งเสริมให้มีระบบการติดตาม ดูแลช่วยเหลือนักเรียนในการพิทักษ์สิทธิเด็ก ดูแลเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และเด็กที่มีความสามารถพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร โรงเรียนครั้งที่ 1/2564 (ข้อที่ 5.5) ครั้งที่ 2/2564 (ข้อที่ 5.5)
9.ให้ข้อเสนอแนะ ส่งเสริมสนับสนุนในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ฯลฯ เพื่อเสริมสร้าง ปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร โรงเรียนครั้งที่ 1/2564 (ข้อที่ 6.2) ครั้งที่ 2/2564 (ข้อ 6.1) ครั้งที่ 3/2564 (ข้อที่ 6.1) ครั้งที่ 4/2564 (ข้อ 6.1)



4) คณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2563

คณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูฯ ได้มีส่วนร่วมในการสนับสนุน ส่งเสริม การพัฒนาโรงเรียน ในกิจกรรมต่าง ๆ ตลอดปีการศึกษา รายนามของคณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครูฯ ประจำปีการศึกษา 2563 – 2564 (รักษาการ) ประกอบด้วย

คณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา

1. นายพงษ์สวัสดิ์	รัตนะเหลี่ยม	นายกสมาคมผู้ปกครองและครูฯ
2. ภราดา ดร.วีรยุทธ	บุญพรหมณ์	อุปนายกคนที่ 1
3. นายสัมฤทธิ์	พงษ์วิรัตน์	อุปนายกคนที่ 2
4. นายสุพจน์	โตพานิช	อุปนายกคนที่ 3
5. นางศิริวรรณ	กลีบบัว	เหรัญญิก
6. นางสาวปสุตา	โอษฐ์จันทร์ศรี	ผู้ช่วยเหรัญญิก
7. นายนิพิชฌน์	เกตน์พงศ์พัท	ปฏิคม
8. นายเมธี	หวังวงศ์เจริญ	ผู้ช่วยปฏิคม
9. นางสาวชญานิษฐ์	กิมหะจันทร์	ผู้ช่วยปฏิคม
10. นางสาวสายทิพย์	สวัสดิคุณ	ผู้ช่วยปฏิคม
11. นายเชิดชัย	ยังให้ผล	ผู้ช่วยปฏิคม
12. นายสุภาพ	ชื่นใจ	ผู้ช่วยปฏิคม
13. นายถนอมศักดิ์	ช่างไม้	นายทะเบียน
14. นางโสภา	พรมนิกร	ผู้ช่วยนายทะเบียน
15. ภราดาจำรัส	แก้วอำคา	ผู้ช่วยนายทะเบียน
16. นางนุชนาฏ	สุพัฒน์ผล	สาราณียกร
17. นายยุติธรรม	คงสวัสดิ์	ผู้ช่วยสาราณียกร
18. ภราดาศิริชัย	ผังรักษ์	ผู้ช่วยสาราณียกร
19. นายจิระ	เสงี่ยมพรพาณิชย์	เลขานุการ
20. นางประภารัตน์	อุ่อรุณ	ผู้ช่วยเลขานุการ



ตารางที่ 29 แสดงการประชุมคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2562-2564

ครั้งที่	ปีการศึกษา 2562 (กรรมการ 20 คน)			ปีการศึกษา 2563 (กรรมการ 20 คน)			ปีการศึกษา 2564 (กรรมการ 20 คน)		
	วันที่เข้าประชุม	จำนวนผู้เข้าประชุม	คิดเป็น%	วันที่เข้าประชุม	จำนวนผู้เข้าประชุม	คิดเป็น%	วันที่เข้าประชุม	จำนวนผู้เข้าประชุม	คิดเป็น%
1	วันจันทร์ที่ 27 พฤษภาคม 2562	19	95	วันที่ 22 มิถุนายน 2563	12	60.00	ปีการศึกษา 2564 อยู่ในระหว่างการแพร่ระบาดเชื้อไวรัสโควิด 19 จึงไม่ได้มีการประชุมคณะกรรมการอย่างเป็นทางการ ส่วนใหญ่ใช้วิธีการสื่อสารผ่านกลุ่มไลน์ เพื่อปรึกษาหารือหรือขออนุมัติพิจารณาการใช้งบประมาณของสมาคมฯ		0.00
2	วันศุกร์ที่ 14 มิถุนายน 2562	13	65	วันที่ 25 กรกฎาคม 2563	12	60.00			0.00
3	วันพฤหัสบดีที่ 11 กรกฎาคม 2562	15	75	วันที่ 11 สิงหาคม 2563	9	45.00			0.00
4	วันศุกร์ที่ 16 สิงหาคม 2562	13	65	วันที่ 11 กันยายน 2563	15	75.00			0.00
5	วันศุกร์ที่ 20 กันยายน 2562	14	70	วันที่ 19 ตุลาคม 2563	14	70.00			0.00
6	วันพุธที่ 13 พฤศจิกายน 2562	11	55	วันที่ 14 ธันวาคม 2563	12	60.00			0.00
7	วันพฤหัสบดีที่ 12 ธันวาคม 2562	12	60	วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2564	14	70.00			0.00
8	วันพฤหัสบดีที่ 9 มกราคม 2563	11	55	วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2564	13	65.00			0.00
9	วันพุธที่ 12 กุมภาพันธ์ 2563	10	50						
เฉลี่ย	เฉลี่ย		65.56	เฉลี่ย		63.13	เฉลี่ย		0.00

คณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูฯ มีหน้าที่และมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ดังนี้
 สมาคมผู้ปกครองและครูฯ ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนตลอดปีการศึกษานอกจากจะมีการประชุมคณะกรรมการสมาคมฯ อย่างต่อเนื่อง การเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ของโรงเรียนแล้วทางสมาคมฯ ได้สนับสนุนงบประมาณเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาในทุกด้าน เช่น ส่งเสริมสนับสนุนด้านขวัญกำลังใจบุคลากร สนับสนุนผู้เรียน ด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมโรงเรียน ด้านอาคารสถานที่ และด้านชุมชน ดังนี้

ตารางที่ 30 สรุปงบประมาณที่สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชาสนับสนุนให้โรงเรียน ปีการศึกษา 2561-2564

ที่	รายการ	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564
1	งานคริสมาศครอบครัวครู	50,000	50,000	50,000	50,000
2	งานคริสมาศพนักงาน	50,000	50,000	50,000	50,000
3	งานมอบวุฒิบัตรนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	50,000			
4	สอนเสริมนักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมสู่สนาม O-NET	300,000			
5	งานวันเด็ก (4,424*15)	62,145	60,750		
6	โครงการวัดความรู้ FSG (ป.3, ป.6, ม.3) คนละ 100 บาท	76,500	86,700		
7	ค่าตรวจสุขภาพครู	109,500	113,000	133,500	
8	ค่ารักษาพยาบาลพยาบาลครูคนละ 1,000 บาท /ปี	192,807	200,901	242,969	241,131
9	ค่าบำรุงสมาพันธ์สมาคมผู้ปกครองฯ	39,780	74,480	75,280	41,770
10	การแสดงละครเวที 70 ปี				
11	เงินรางวัลและค่าจัดทำเอกสารส่งครูดีเด่นสมาพันธ์ (รางวัลที่ 1=10,000 บาท ที่ 2= 5,000 บาท ค่าจัดทำเอกสารคนละ 5,000 บาท)	16,000			



ที่	รายการ	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564
12	การแข่งขันกีฬานักเรียนโรงเรียนในเครือฯ ครั้งที่ 15	100,000			
13	การแข่งขันกีฬาครูโรงเรียนในเครือฯ		100,000		
14	การแข่งขันฟุตบอล ACS CUP	150,000	100,000		
15	เงินสนับสนุนศูนย์กิจกรรมพิเศษ-โครงการศูนย์ฝึกบาสเกตบอลเยาวชน				
16	เงินสนับสนุนศูนย์กิจกรรมพิเศษ-โครงการศูนย์ฝึกฟุตบอลเยาวชน				
17	เงินสนับสนุนเข้ากองทุนครูเกษียณและพนักงานเกษียณ				
18	เงินสนับสนุนการแข่งขันประกวดคนตรีวงสตริง - ศูนย์กิจกรรมพิเศษ				
19	กิจกรรมคอนเสิร์ตด้านยาเสพติดสัญจร (สนับสนุนสมาพันธ์ฯ)	300,000	210,000		
20	เงินสนับสนุนการพัฒนาภาษาอังกฤษด้วยโปรแกรม Rosetta Stone				
21	เงินสนับสนุนค่าก่อสร้างอาคาร				
22	เงินสนับสนุนการจัดการแข่งขันกอล์ฟการกุศล	450,000			
23	เงินสนับสนุนการจัด Rally ศรีราชา - หัวหิน สมาคมผู้ปกครองฯ ครั้งที่ 12				
24	เงินสนับสนุนจัดเกมสอยดาววันคริสต์มาส	37,880			
25	เงินสนับสนุนการจัดแสดงกายกรรมชินเกียง				
26	เงินสนับสนุนจัดทำห้องเกียรติประวัติโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา				
27	เงินสนับสนุนงานวันมุทิตาจิตครูและพนักงานเกษียณ 10/4/61	25,000		55,000	129,000
28	เงินสนับสนุนแข่งขันว่ายน้ำ ACS SWIMMING 2017	20,000			
29	เงินสนับสนุนแข่งขันว่ายน้ำ ACS SWIMMING 2017-เงินรางวัล	10,000			
30	เงินสนับสนุน ACS CHARITY BOWLING 2017				
31	ค่าซื้อเครื่องจ่ายสบู่และเจลแอลกอฮอล์ล้างมือให้โรงเรียน		58,400	37,200	
32	ค่าตัว ACS Academic Talent Project			405,592	
33	ค่าแก้อี จำนวน 700 ตัว - หอประชุมหลุยส์ ซาแนล อาคารวัชรสมโภช			700,000	
34	ค่าลิฟท์ ติดตั้งที่อาคารวัชรสมโภช				1,519,400
35	ค่าชุดตรวจโควิด19 (ATK)				274,963.54
รวมเงินทั้งสิ้น		2,039,612	1,104,231	1,749,541	2,306,265



5) คณะกรรมการบริหารสมาคมศิษย์เก่าอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2564

สมาคมศิษย์เก่าอัสสัมชัญศรีราชา ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนสวัสดิการให้กับบุคลากรและส่งเสริมการศึกษาให้กับศิษย์ปัจจุบัน ตลอดจนการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ กับโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง โดยมีรายนามคณะกรรมการสมาคมศิษย์เก่าฯ ดังนี้

1. นายสุมิตร	เพชรภริชต์	นายกสมาคม
2. นายสมพงษ์	พุ่มสวรรค์	อุปนายกสมาคม คนที่ 1
3. นายนภดล	สวัสดิ์บุรี	อุปนายกสมาคม คนที่ 2 และกฎหมาย
4. นายสุमित	ศรีสุนทร	อุปนายกสมาคม คนที่ 3
5. นายสินาท	เฮงสุวนิช	เลขานุการ
6. นางสาวสุนันท์	ทองสอง	เหรัญญิก
7. นายเฉลิมชัย	คุณธรรมลิขิต	นายทะเบียน
8. นายบุญเจริญ	สุขจิตต์	ปฏิคม
9. นายทินวัฒน์	อารมย์สุข	ประชาสัมพันธ์
10. นายอารักษ์	สุขสวัสดิ์	สารานุกรม
11. นายไกรพ	โกวิทยา	กรรมการ
12. นายอิทธิพล	ทิพย์ทอง	กรรมการ
13. นายพรศักดิ์	พัฒนสิน	กรรมการ
14. นายพฤทธิ	ชลวาสิน	กรรมการ
15. นายวุฒิชัย	พงษ์หิรัญเรือง	กรรมการ
16. นายมังกร	ปรัชญาธเนศกุล	กรรมการ
17. นายโอฬาร	จารุจินดา	กรรมการ

คณะกรรมการบริหารสมาคมศิษย์เก่าอัสสัมชัญศรีราชา การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการบริหารสมาคมศิษย์เก่าอัสสัมชัญศรีราชา มีหน้าที่และมีส่วนร่วมในการดำเนินงานร่วมกับโรงเรียน ดังนี้ มีการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของสมาคมฯ เช่น ส่งเสริมความสัมพันธ์และความเข้าใจที่ดีต่อกันในระหว่างศิษย์เก่าทุกรุ่น ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน ส่งเสริมสวัสดิการแก่ครูและการศึกษาของนักเรียน ตลอดจนการดำเนินงานหรือร่วมมือกับองค์การ การกุศลอื่นๆ เพื่อสาธารณประโยชน์ และมีการประชุมคณะกรรมการตามระเบียบที่กำหนด ดังนี้



ตารางที่ 31 แสดงการประชุมของคณะกรรมการบริหารสมาคมศิษย์เก่าอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2562-2564

ครั้งที่	ปีการศึกษา 2562 (กรรมการ 58 คน)			ปีการศึกษา 2563 (กรรมการ 58 คน)			ปีการศึกษา 2564 (กรรมการ 58 คน)				
	วันที่เข้าประชุม	จำนวนผู้เข้าประชุม	คิดเป็น%	วันที่เข้าประชุม	จำนวนผู้เข้าประชุม	คิดเป็น%	วันที่เข้าประชุม	จำนวนผู้เข้าประชุม	คิดเป็น%		
1	วันศุกร์ที่ 22 มีนาคม 2562	34	58.62	วันที่ 24 มิถุนายน 2563	24	41.38	วันที่ 6 พฤษภาคม 2564	15	25.86		
2	วันพฤหัสบดีที่ 25 เมษายน 2562	34	58.62	วันที่ 22 กรกฎาคม 2563	46	79.31	วันที่ 16 มิถุนายน 2565	32	55.17		
3	วันอังคารที่ 28 พฤษภาคม 2562	31	53.44	วันที่ 19 สิงหาคม 2563	38	65.52	วันที่ 1 กันยายน 2564	28	48.28		
4	วันพุธที่ 26 มิถุนายน 2562	58	100	วันที่ 22 กันยายน 2563	24	41.38	วันที่ 2 พฤศจิกายน 2564	25	43.10		
5	วันพุธที่ 24 กรกฎาคม 2562	38	65.51	วันที่ 20 ตุลาคม 2563	22	37.93	วันที่ 12 มกราคม 2565	50	86.21		
6	วันพุธที่ 28 สิงหาคม 2562	41	70.68	วันที่ 23 พฤศจิกายน 2563	22	37.93	วันที่ 5 มีนาคม 2565	58	100		
7	วันอังคารที่ 24 กันยายน 2562	38	65.51	วันที่ 10 ธันวาคม 2563	19	32.76	ปีการศึกษา 2564 อยู่ในระหว่างการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด 19 มีปรับรูปแบบการประชุมเป็นแบบออนไลน์ผ่านระบบ zoom				
8	วันพุธที่ 30 ตุลาคม 2562	34	58.62	ปีการศึกษา 2563 อยู่ในระหว่างการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโควิด 19							
9	วันพุธที่ 27 พฤศจิกายน 2562	48	82.75								
10	วันอังคารที่ 17 ธันวาคม 2562	42	74.41								
11	วันอังคารที่ 21 มกราคม 2563	36	62.06								
12	วันเสาร์ที่ 1 กุมภาพันธ์ 2563	58	100								
เฉลี่ยปี 2562			70.85	เฉลี่ยปี 2563			48.03	เฉลี่ยปี 2564			59.77

ตารางที่ 32 สรุปงบประมาณสมาคมศิษย์เก่าอัสสัมชัญศรีราชาสนับสนุนให้โรงเรียน ปีการศึกษา 2561-2564

ที่	รายการ	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564
1	ค่ารับสมัครบัตรเครดิตกสิกรไทย	42,000	40,400	50,200	
2	เงินสนับสนุนการแข่งขันฟุตบอล ACS CUP	20,000	200,000	20,000	
3	เงินสนับสนุน - กรีฑาเครือ	100,000			
4	เงินสนับสนุนการจัดการแข่งขันประกวดดนตรีวงสดริง				
5	เงินสนับสนุนการแสดงละคร 70 ปี				
6	เงินสนับสนุนค่าอาหารกลางวันกิจกรรมปัจฉิมนักเรียน ชั้น ม.6	50,000			
ที่	รายการ	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564
7	เงินสนับสนุนเข้ากองทุนบำเหน็จบำนาญครู				
8	เงินสนับสนุนค่าโฆษณาหนังสือ ACS 72 ปี				
9	เงินบริจาคสนับสนุนเพื่อพัฒนาโรงเรียน				
10	เงินสนับสนุนคริสต์มาสครอบครัวครู-เงินจับรางวัล	20,000	20,000	50,000	5,000
11	เงินสนับสนุนแข่งขันว่ายน้ำ ACS SWIMMING 2017	20,000			
12	เงินสนับสนุน ACS CHARITY BOWLING 2017				
13	เงินมอบครู+พนักงานเกษียณงานมุทิตาจิต	63,500			
14	กิจกรรมคอนเสิร์ตการกุศล	20,000	20,000		
15	ค่าคิว ACS Academic Talent Project			750,000	
รวมเงินสนับสนุน		335,500	280,400	870,200	5,000



6) คณะกรรมการนักเรียน/ผลงานของคณะกรรมการนักเรียน

คณะกรรมการนักเรียนได้มาจากการเลือกตั้ง โดยดำเนินการจำลองรูปแบบการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ถือเป็นนโยบายของโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาความเป็นประชาธิปไตย มีคณะกรรมการดำเนินการเลือกตั้งทำหน้าที่ หลังจากการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียนผู้ที่ได้รับการเลือกตั้งเป็นประธาน คณะกรรมการนักเรียนสรรหา คณะทำงานตามโครงสร้างการบริหารงาน มีรายชื่อ ดังนี้

ตารางที่ 33 รายชื่อคณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา 2564

ที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น	เลขประจำตัว	ตำแหน่ง
1	นาย ภิรมย์ ชักชวน	ม.6/1	37904	ประธานสภานักเรียน
2	นาย ปรีชธรรม พิมพา	ม.6/7	40161	รองประธานสภา คนที่ 1
3	นาย กัทรพล จิตรชัยนานุกูล	ม.6/3	40171	รองประธานสภา คนที่ 2
4	นางสาว รินภัสร์ เกียรติหิรัญโชติ	ม.5/5	36210	หัวหน้าฝ่ายประชาสัมพันธ์
5	นาย รุจิภาส จงศักดิ์สวัสดิ์	ม.5/1	37269	ผู้ช่วยฝ่ายประชาสัมพันธ์
6	นางสาว นุศรินทร์ ทองขาว	ม.5/7	38629	อนุกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์
7	นางสาว เจติกา เขียวคำรพ	ม.5/5	38872	อนุกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์
8	นางสาว สุจิตรา เปรมจินดา	ม.6/1	40164	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ
9	นาย จิรโรจน์ พนมรัตน์	ม.6/1	32055	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ
10	นางสาว ชนกานต์ คำพรมมา	ม.6/1	40181	อนุกรรมการฝ่ายวิชาการ
11	นางสาว ณฤดี อินเชิด	ม.6/1	37872	อนุกรรมการฝ่ายวิชาการ
12	นาย กงกฤษ ละม่อมพร้อม	ม.5 SM	36511	หัวหน้าฝ่ายปกครอง
13	นาย ธนพล สุขุมธรรมรัตน์	ม.5/8	39040	ผู้ช่วยฝ่ายปกครอง
14	นาย จิรโชติ คง	ม.6 EM	31376	อนุกรรมการฝ่ายปกครอง
15	นางสาวสาธิตา อมรธรรมสิน	ม.5/3	38667	อนุกรรมการฝ่ายปกครอง
16	นางสาว บาลี ปัญชานิตยกาล	ม.6/8	40141	หัวหน้าฝ่ายกิจกรรม
17	นาย กัทรชนน ประสพโชคดี	ม.5/8	31076	ผู้ช่วยฝ่ายกิจกรรม
18	นาย กัทรวรรณ พงษ์สีชมพู่	ม.5/6	30989	อนุกรรมการฝ่ายกิจกรรม
19	นาย กุริ โกตี	ม.6/1	37917	หัวหน้าฝ่ายนักเรียนประจำ
20	นาย สิปปวิชช์ วิชชานุกูลศิริ	ม.5 EM	37285	ผู้ช่วยฝ่ายนักเรียนประจำ
21	นาย ชญาญ คงเมือง	ม.5 EM	38970	อนุกรรมการฝ่ายนักเรียนประจำ
22	นาย ปลายตะวัน ศิริพานทอง	ม.5 EM	31095	อนุกรรมการฝ่ายนักเรียนประจำ
23	นาย บัญชา เกษประดิษฐ์	ม.5/3	38623	อนุกรรมการฝ่ายนักเรียนประจำ
24	นาย ธนัท กมลวงษ์	ม.6/4	40183	หัวหน้าฝ่ายอาคารสถานที่
25	นางสาว พาทีนธิดา ผลสุก	ม.5/2	40836	ผู้ช่วยฝ่ายอาคารสถานที่
26	นางสาว อรปรีชา ธนรุ่งเรือง	ม.5/2	40822	อนุกรรมการฝ่ายอาคารสถานที่
27	นาย กัทรพล แซ่เฮ้ง	ม.5/5	31125	อนุกรรมการฝ่ายอาคารสถานที่
28	นางสาว ศศินันท์ รณรงศ์ไพรีดล	ม.6/8	37876	หัวหน้าฝ่ายสิ่งแวดล้อม
29	นางสาว ธนัชชา ผาสุข	ม.5/3	36460	ผู้ช่วยฝ่ายสิ่งแวดล้อม
30	นางสาว ถัลยกร สวัสดิ์	ม.5/7	36994	อนุกรรมการฝ่ายสิ่งแวดล้อม
31	นางสาว ยูกิ เลิศทรัพย์สถาพร	ม.5/7	39049	อนุกรรมการฝ่ายสิ่งแวดล้อม



ที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น	เลขประจำตัว	ตำแหน่ง
32	นางสาว มนรดา งามเดือน	ม.6/8	38282	อนุกรรมการฝ่ายสิ่งแวดล้อม
33	นาย ภาณุกร ตักขณวิเศษดี	ม.6/1	30182	หัวหน้าชุมนุม TO BE
34	นางสาว ฉิชาภา ผ่องฉาย	ม.5/3	36098	ผู้ช่วยชุมนุม TO BE
35	นางสาว ชรีนา มุหะหมัด	ม.6/8	38076	อนุกรรมการชุมนุม TO BE
36	นางสาว สาทิตา อมรธรรมสิน	ม.5/3	38667	หัวหน้าชุมนุม YCS
37	นางสาว นริญญา ก่อประกากิจ	ม.4/1	39368	ผู้ช่วยชุมนุม YCS
38	นาย ภูเบศ มุ่งหาทรัพย์	ม.5/5	33648	อนุกรรมการชุมนุม YCS
39	นางสาว รินภัสร์ เกียรติหิรัญโชติ	ม.5/5	36210	อนุกรรมการชุมนุม YCS
40	นางสาว ชนุดมภ์คุณซ์ ประทีปสกุลทอง	ม.5 EM	41188	อนุกรรมการชุมนุม YCS
41	นาย สุกกร กูเมือง	ม.6 SM	32729	หัวหน้าฝ่ายบริการ
42	นาย ภาคิน พระแท่น	ม.5/5	38637	ผู้ช่วยฝ่ายบริการ
43	นาย วชิรวิทย์ สุกานิช	ม.6/4	40165	อนุกรรมการฝ่ายบริการ
44	นางสาว ชนิสรา เข้มกลัด	ม.5SM	38666	อนุกรรมการฝ่ายบริการ
45	นาย ณัฐวุฒิ ชัยแสง	ม.5/4	31037	อนุกรรมการฝ่ายบริการ
46	นางสาว เมลิสสา อารยา เซบาสเตียน	ม.5 SM	38677	อนุกรรมการฝ่ายบริการ
47	นางสาว ธนภรณ์ คำปิ่น	ม.5/5	39014	หัวหน้าการเงิน
48	นางสาว เจตัญญา ชาญเดชะสิทธิ์กุล	ม.5/9	39567	ผู้ช่วยฝ่ายการเงิน
49	นางสาว สิริกร อภิจักรฉัตร	ม.5/7	38749	อนุกรรมการฝ่ายการเงิน
50	นาย ธุณะวัฒน์ จิระเจริญยิ่งสุข	ม.6/1	30210	หัวหน้าฝ่ายบุคคล
51	นาย ธนพัฒน์ แก้วแดง	ม.6/2	30158	ผู้ช่วยฝ่ายบุคคล
52	นาย เคน โรเบิร์ตสัน	ม.5 EM	34041	อนุกรรมการฝ่ายบุคคล
53	นาย ปกาสิต กฤตอำพัน	ม.6 EM	37854	หัวหน้าฝ่ายปฏิคม
54	นางสาว นุริศรินทร์ ทองขาว	ม.5/7	38672	ผู้ช่วยฝ่ายปฏิคม
55	นางสาว รินภัสร์ เกียรติหิรัญโชติ	ม.5/5	36210	อนุกรรมการฝ่ายปฏิคม
56	นาย พรตะวัน เสาวคนธ์	ม.6 EM	35447	หัวหน้าฝ่ายโสต
57	นาย ศิวดล อัครพจน์ฐนิมิต	ม.5/5	31029	ผู้ช่วยฝ่ายโสต
58	นาย ธนทัต เอื้อเฟื้อ	ม.5/5	38645	อนุกรรมการฝ่ายโสต
59	นางสาว เบญญาภา โกรินทร์	ม.5/7	41026	อนุกรรมการฝ่ายโสต
60	นาย ธริศ เนตรจรัสแสง	ม.6/4	40185	หัวหน้าอนุสภา
61	นาย กฤษณกร จันดาแพง	ม.5/6	37257	ผู้ช่วยอนุสภา
62	นาย เคน โรเบิร์ตสัน	ม.5 EM	34041	อนุกรรมการอนุสภา
63	นางสาว ชนุดมภ์คุณซ์ ประทีปสกุลทอง	ม.5 EM	41188	อนุกรรมการอนุสภา
64	นางสาว วรทยา วิฑารัตน์	ม.6/1	40137	เลขานุการ
65	นาย เมธา กุลอารีธีรัตน์	ม.6/1	30200	ผู้ช่วยเลขานุการ
66	นาย จิรฐิติ สมจิตร	ม.6/2	37467	หัวหน้าฝ่ายประสานงาน
67	นาย พิชัยณัฏ์ เปี่ยมพงศ์สานต์	ม.5 SM	38214	ผู้ช่วยฝ่ายประสานงาน
68	นาย วรวุฒิ จันทรสุข	ม.5 SM	38632	อนุกรรมการฝ่ายประสานงาน
69	นาย ธนวิทย์ ราศรีจันทร์	ม.5/5	31044	อนุกรรมการฝ่ายประสานงาน



ตารางที่ 34 แสดงผลงานของคณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา 2564

1. การปฏิบัติงานของคณะกรรมการนักเรียน

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ผลสำเร็จ
งานคณะกรรมการนักเรียน	คณะกรรมการนักเรียนร้อยละ 100 ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการเสียสละเพื่อส่วนรวม และการเคารพกฎระเบียบข้อบังคับ เพื่อให้ให้นักเรียนแสดงศักยภาพตามความถนัดและมีภาวะผู้นำที่ดี	มีกิจกรรมส่งเสริมการประพฤติดนเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการเสียสละเพื่อส่วนรวมและการเคารพระเบียบข้อบังคับเพื่อให้ให้นักเรียนแสดงตามความถนัดและมีภาวะผู้นำที่ดี	100
งานอบรมกรรมการนักเรียน	คณะกรรมการนักเรียนร้อยละ 100 ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการเสียสละเพื่อส่วนรวมและการเคารพระเบียบข้อบังคับเพื่อให้ให้นักเรียนแสดงศักยภาพตามความถนัดและยึดมั่นในวิถีชีวิตการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย	มีกิจกรรมส่งเสริมการประพฤติดนเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการเสียสละเพื่อส่วนรวมและการเคารพระเบียบข้อบังคับเพื่อให้ให้นักเรียนแสดงศักยภาพตามความถนัดและยึดมั่นในวิถีชีวิตการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย	100
กิจกรรมรณรงค์เผยแพร่ระบอบประชาธิปไตยและเลือกตั้งประธานนักเรียน	คณะกรรมการนักเรียน ร้อยละ 100 ยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขตามระบอบประชาธิปไตย เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีตามระบอบประชาธิปไตย เคารพในสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น	นักเรียนยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขตามระบอบประชาธิปไตย เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีตามระบอบประชาธิปไตย เคารพในสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น	100

❖ การมีส่วนร่วม/ผลงานของคณะกรรมการนักเรียน

คณะกรรมการนักเรียน ได้มีส่วนร่วม ในกิจกรรม และงานต่าง ๆ ของโรงเรียน อย่างสม่ำเสมอ อีกทั้งประสานการประชุม แนวทางการดำเนินงานของคณะกรรมการนักเรียนในแต่ละระดับชั้น เพื่อให้การดำเนินงานของคณะกรรมการนักเรียนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ซึ่งสามารถสรุปกิจกรรมและงานที่ได้ดำเนินการตลอดปีการศึกษา ดังนี้

2. กิจกรรมที่สถานนักเรียนได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานปี 2564

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	สถานที่
10 ธันวาคม พ.ศ.2564	กิจกรรมรับรางวัลเรียนดี	ณ หอประชุมหุลย์ส ชาแนล โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา
	กิจกรรมพิธีมอบวุฒิบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นอนุบาล 3 ประจำปีการศึกษา 2563	ณ หอประชุมหุลย์ส ชาแนล โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา
17 ธันวาคม พ.ศ.2564	กิจกรรมพิธีประดับเข็มวิทยฐานะนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2564	ณ อาคารยอห์น แมรี่ โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา
19 ธันวาคม พ.ศ. 2564	กิจกรรมพิธีมอบวุฒิบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ประจำปีการศึกษา 2563	ณ อาคารยอห์น แมรี่ โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา

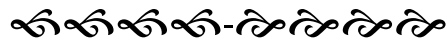


ที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น
22 ธันวาคม พ.ศ.2564	เป็นตัวแทนโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา มอบกระเช้าอำนวยการพรคริสตศภพและสวัสดีปีใหม่ 2565 พระครูสาธาธิศักดิ์ติญาณเจ้าอาวาสวัดราษฎร์นิยมธรรม เจ้าคณะตำบลศรีราชา	อ.ศรีราชา จ.ชลบุรี
	เป็นตัวแทนโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา มอบกระเช้าอำนวยการพรคริสตศภพและสวัสดีปีใหม่ 2565 ชิสเตอร์อภิญา ศรจันทร์ ผู้อำนวยการศูนย์ธารชีวิต พร้อมนำข้าวสาร อาหารแห้ง เครื่องปรุงบริจาค	ณ ศูนย์ธารชีวิต พัทยา จ.ชลบุรี
25 มกราคม พ.ศ.2565	ร่วมจัดกิจกรรมพิธีวันเทโอฟานรำลึก	ณ หอประชุมหลุยส์ ซาเนล โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา
2 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2565	พิธีบูชาขอบพระคุณโอกาสวันฉลองศาสนนามเทโอฟาน และวันคล้ายวันเกิด ภราดา ดร.วิยุทธ บุญพราหมณ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา	ณ หอประชุมหลุยส์ ซาเนล โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา
18 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2565	ร่วมกิจกรรมพิธีปัจฉิมนิเทศ นักเรียน ม.6 ปีการศึกษา 2564 ACS รุ่น 7558	ณ อาคารยอห์น แมรี่ โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา
4 มีนาคม พ.ศ.2565	ร่วมกิจกรรมพิธีประกาศเกียรติคุณบุคลากรดีเด่น ปีการศึกษา 2564	ณ หอประชุมหลุยส์ ซาเนล โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา
22-23 มีนาคม พ.ศ.2565	ร่วมจัดกิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์ ประจำปีการศึกษา 2564 "ACS Character Camp" ม.1	ณ หอประชุมหลุยส์ ซาเนล โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา
24-25 มีนาคม พ.ศ.2565	ร่วมจัดกิจกรรมเสริมสร้างความสัมพันธ์ ประจำปีการศึกษา 2564 "ACS Character Camp" ม.4	ณ หอประชุมหลุยส์ ซาเนล โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา
9 เมษายน พ.ศ.2565	ร่วมจัดกิจกรรมงานประเพณีสงกรานต์ ประจำปี 2565	ณ โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา



ส่วนที่ 2

สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน



สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา เป็นการจับเก็บข้อมูล และประมวลผลฐานข้อมูล การจัดทำระบบสารสนเทศช่วยจัดการเรียนการสอน การวางแผนและการบริหารการศึกษา การพัฒนาหลักสูตร การแนะแนวและการทดสอบวัดผล ตลอดจนการพัฒนาบุคลากร สรุปได้ดังต่อไปนี้

- 2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
- 2.2 ผลประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 2.3 กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน
- 2.4 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- 2.5 สรุปผลการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
- 2.6 ผลการสอบระดับเขต/ระดับชาติ
- 2.7 สถิติการศึกษาต่อของผู้เรียน

2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

ตารางที่ 35 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ผลการเรียนเฉลี่ย) ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6

ปีการศึกษา 2562 - 2564

ชั้น	ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564		
	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน)	จำนวนผู้เรียนที่มีผลการเรียน 2.75 ขึ้นไป (คน)	ร้อยละ	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน)	จำนวนผู้เรียนที่มีผลการเรียน 2.75 ขึ้นไป (คน)	ร้อยละ	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน)	จำนวนผู้เรียนที่มีผลการเรียน 2.75 ขึ้นไป (คน)	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 1	221	218	98.64	233	231	99.14	238	238	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 2	220	212	96.36	232	219	94.40	241	241	100.00
ประถมศึกษาปีที่ 3	246	233	94.92	226	213	94.25	249	245	98.39
ประถมศึกษาปีที่ 4	198	180	90.91	250	242	96.80	243	225	92.59
ประถมศึกษาปีที่ 5	233	206	88.41	203	177	87.19	268	232	86.57
ประถมศึกษาปีที่ 6	264	225	85.23	244	218	89.34	214	178	83.18
	โดยเฉลี่ยระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 (ตัวชี้วัด 84)		92.41	โดยเฉลี่ยระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 (ตัวชี้วัด 84)		93.52	โดยเฉลี่ยระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 (ตัวชี้วัด 84)		93.46

จากตารางที่ 35 พบว่า ปีการศึกษา 2564 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ที่มีผลการเรียน 2.75 ขึ้นไป โดยรวมเฉลี่ย 93.46 สูงกว่าตัวชี้วัด 9.46 ระดับชั้นที่มีผลการเรียน 2.75 ขึ้นไปมากที่สุดเรียงตามลำดับ ได้แก่ ประถมศึกษาปีที่ 1 และประถมศึกษาปีที่ 2 คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงมา ประถมศึกษาปีที่ 3 คิดเป็นร้อยละ 98.39 และประถมศึกษาปีที่ 4 คิดเป็นร้อยละ 92.59 เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2562-2564 พบว่าปีการศึกษา 2563 มีผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 93.52



**ตารางที่ 36 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ผลการเรียนเฉลี่ย) ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3
ปีการศึกษา 2562 - 2564**

ชั้น	ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564				
	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด (คน)	จำนวน ผู้เรียนที่มี ผลการเรียน 2.50 ขึ้นไป (คน)	ร้อยละ	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด (คน)	จำนวน ผู้เรียนที่มี ผลการเรียน 2.50 ขึ้นไป (คน)	ร้อยละ	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด (คน)	จำนวน ผู้เรียนที่มี ผลการเรียน 2.50 ขึ้นไป (คน)	ร้อยละ		
มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาค 1	330	270	81.82	377	320	84.88	367	266	72.48		
มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาค 2	322	257	79.81	380	328	86.32	364	256	70.33		
มัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาค 1	396	336	84.85	322	267	82.92	392	253	64.54		
มัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาค 2	389	312	80.21	315	263	83.49	388	301	77.58		
มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาค 1	359	274	76.32	388	326	84.02	313	251	80.19		
มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาค 2	356	273	76.69	381	306	80.31	309	233	75.40		
โดยเฉลี่ยระดับมัธยมศึกษา ปีที่ 1-3 (ตัวชี้วัด 84)			79.95	โดยเฉลี่ยระดับมัธยมศึกษา ปีที่ 1-3 (ตัวชี้วัด 84)			83.66	โดยเฉลี่ยระดับมัธยมศึกษา ปีที่ 1-3 (ตัวชี้วัด 84)			73.42

หมายเหตุ จำนวนผู้เรียนทั้งหมด คือ จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนเท่านั้น ไม่นับนักเรียนพักการเรียน

จากตารางที่ 36 พบว่าปีการศึกษา 2564 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ที่มีผลการเรียน 2.50 ขึ้นไป โดยรวมเฉลี่ย 73.42 ต่ำกว่าตัวชี้วัด 10.58 ระดับชั้นที่มีผลการเรียน 2.50 ขึ้นไปมากที่สุดเรียงตามลำดับ ได้แก่ มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาค 1 คิดเป็นร้อยละ 80.19 มัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาค 2 คิดเป็นร้อยละ 77.58 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาค 2 คิดเป็นร้อยละ 75.40 เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2562-2564 พบว่าปีการศึกษา 2563 มีผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 83.66

**ตารางที่ 37 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ผลการเรียนเฉลี่ย) ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6
ปีการศึกษา 2562 - 2564**

ชั้น	ปีการศึกษา 2562				ปีการศึกษา 2563				ปีการศึกษา 2564					
	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด (คน)	จำนวน ผู้เรียนที่มี ผลการเรียน 2.00 ขึ้นไป (คน)	จำนวน ผู้เรียนที่มี ผลการเรียน 2.00 ขึ้นไป (คน)	ร้อยละ	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด (คน)	จำนวน ผู้เรียนที่มี ผลการเรียน 2.00 ขึ้นไป (คน)	จำนวน ผู้เรียนที่มี ผลการเรียน 2.00 ขึ้นไป (คน)	ร้อยละ	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด (คน)	จำนวน ผู้เรียนที่มี ผลการเรียน 2.00 ขึ้นไป (คน)	จำนวน ผู้เรียนที่มี ผลการเรียน 2.00 ขึ้นไป (คน)	ร้อยละ		
มัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาค 1	370	365	322	88.22	395	395	380	96.20	381	381	299	78.48		
มัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาค 2	355	350	301	86.00	387	387	363	93.80	377	377	291	77.19		
มัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาค 1	355	348	332	95.40	333	333	314	94.29	393	393	327	83.21		
มัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาค 2	355	348	304	87.36	326	326	309	94.79	386	386	332	86.01		
มัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาค 1	346	346	336	97.11	341	341	324	95.01	325	325	293	90.15		
มัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาค 2	346	346	325	93.93	340	340	331	97.35	325	325	276	84.92		
โดยเฉลี่ยระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (ตัวชี้วัด ร้อยละ 84)				91.34	โดยเฉลี่ยระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (ตัวชี้วัด ร้อยละ 84)				85.24	โดยเฉลี่ยระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (ตัวชี้วัด ร้อยละ 84)				83.33

หมายเหตุ จำนวนผู้เรียนทั้งหมด คือ จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนเท่านั้น ไม่นับนักเรียนพักการเรียนและนักเรียนแลกเปลี่ยนต่างประเทศ



จากตารางที่ 37 พบว่า ปีการศึกษา 2564 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ที่มีผลการเรียน 2.00 ขึ้นไป โดยรวมเฉลี่ย 83.33 ต่ำกว่าตัวชี้วัด 0.67 ระดับชั้นที่มีผลการเรียน 2.00 ขึ้นไปมากที่สุดเรียงตามลำดับ ได้แก่ มัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาค 1 คิดเป็นร้อยละ 90.15 รองลงมามัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาค 2 คิดเป็นร้อยละ 86.01 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาค 2 คิดเป็นร้อยละ 84.92 เมื่อเปรียบเทียบกับปี 2562-2564 พบว่า ปีการศึกษา 2562 มีผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 91.34

ตารางที่ 38 การเปรียบเทียบแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2562 - 2564

หน่วยงาน/หัวข้อสถิติ	ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564		
	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	ผลต่าง (ร้อยละ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	ผลต่าง (ร้อยละ)	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	ผลต่าง
งานวัดและประเมินผล									
2.1 สถิติผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนทุกระดับ									
2.1.1 กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย									
1) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 80	91.56	11.56	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 80	92.83	12.83	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 80	94.67	14.67
2) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 70	84.75	14.75	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 70	85.58	15.58	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 70	81.17	11.17
3) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 70	75.07	5.07	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 70	82.84	12.84	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 70	66.17	-3.83
2.1.2 กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์									
1) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 80	89.15	9.15	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 80	92.33	12.83	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 80	88.88	8.88
2) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 70	68.93	-1.07	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 70	70.65	0.65	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 70	73.94	3.94
3) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 65	71.02	6.02	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 65	81.81	16.81	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 65	72.21	7.21
2.1.3 กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์									
1) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 80	97.41	17.41	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 80	97.48	12.83	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 80	96.69	16.69
2) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 70	72.32	2.32	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 70	81.33	11.33	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 70	77.96	7.96
3) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 70	79.52	9.52	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 70	85.86	15.86	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 70	81.76	11.76
2.1.4 กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม									
1) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 82	95.02	13.02	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 82	96.69	14.69	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 82	96.93	14.93
2) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 72	85.27	13.27	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 72	84.59	12.59	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 72	71.46	-0.54
3) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 67	90.81	23.81	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 67	95.30	28.30	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 67	88.60	21.60
2.1.5 กลุ่มสาระฯ ศิลปะ									
1) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 85	99.25	14.25	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 85	100.00	15.00	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 85	98.81	13.81
2) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 75	96.76	21.76	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 75	98.41	23.41	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 75	93.21	18.21
3) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 70	92.13	22.13	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 70	97.88	27.88	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 70	86.12	16.12



	ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564		
	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	ผลต่าง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	ผลต่าง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	ผลต่าง
2.1.5 กลุ่มสาระฯ ศิลปะ									
1) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 85	99.25	14.25	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 85	100.00	15.00	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 85	98.81	13.81
2) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 75	96.76	21.76	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 75	98.41	23.41	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 75	93.21	18.21
3) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 70	92.13	22.13	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 70	97.88	27.88	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 70	86.12	16.12
2.1.6 กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา									
1) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 90	99.92	9.92	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 90	100.00	10.00	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 90	100.00	10.00
2) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 80	98.27	8.27	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 80	99.53	19.53	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 80	85.58	5.58
3) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 80	97.21	7.21	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 80	99.83	12.83	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 80	90.23	10.23
2.1.7 กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพและเทคโนโลยี									
1) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 85	99.86	14.86	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 85	99.61	14.61	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 85	98.41	13.41
2) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 75	95.87	20.87	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 75	88.26	13.26	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 75	86.58	11.58
3) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 70	81.75	11.75	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 70	87.52	17.52	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 70	80.09	10.09
2.1.8 กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ									
1) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6									
- ภาษาอังกฤษ	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 80	93.51	13.51	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 80	92.90	12.90	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 80	92.60	12.60
- ภาษาจีน	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 80	95.47	15.47	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 80	89.94	9.94	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 80	94.93	14.93
3) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3									
- ภาษาอังกฤษ	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 70	85.31	15.31	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 70	86.53	16.53	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 70	74.97	4.97
- ภาษาจีน	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 70	75.47	5.47	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 70	87.60	17.60	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 70	85.10	15.10
- ภาษาญี่ปุ่น	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 70	68.75	เปิดปีแรก	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 70	81.39	11.39	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 70	68.35	-1.65
4) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6									
- ภาษาอังกฤษ	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 65	77.75	12.75	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 65	82.58	17.58	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 65	78.49	13.49
- ภาษาจีน	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 65	87.65	22.65	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 65	89.73	24.73	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 65	85.17	20.17
- ภาษาญี่ปุ่น	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 65	78.64	13.64	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 65	88.59	23.59	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 65	76.39	11.39



ตารางที่ 39 แสดงร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ที่มีผลการเรียนเกรดเฉลี่ย 3 - 4 ปีการศึกษา 2562 - 2564

กลุ่มสาระ	ปีการศึกษา 2562							ปีการศึกษา 2563							ปีการศึกษา 2564						
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	โดยเฉลี่ย	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	โดยเฉลี่ย	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	โดยเฉลี่ย
คณิตศาสตร์	91.86	81.36	80.89	79.80	77.25	70.83	80.33	98.95	91.58	80.52	85.22	71.05	72.47	83.30	99.86	99.54	93.46	77.70	61.41	58.03	81.67
วิทยาศาสตร์	96.99	97.07	92.80	84.95	93.88	93.07	93.13	99.54	96.16	92.21	88.86	89.35	94.28	93.40	100.00	99.45	94.97	85.18	89.41	85.44	92.41
ภาษาไทย	97.29	89.55	89.84	72.73	46.35	86.36	80.35	97.00	87.50	83.63	80.40	66.01	78.69	82.21	99.16	99.17	94.38	91.77	70.15	74.77	88.23
สังคมศึกษา	99.10	97.95	92.68	93.69	81.76	55.87	86.84	91.85	87.07	92.92	94.20	75.37	88.73	88.36	100.00	99.59	93.37	93.21	81.90	80.37	91.41
ภาษาอังกฤษ	94.31	91.09	87.55	83.44	79.40	85.81	86.93	95.00	86.05	84.02	87.42	70.96	80.71	84.03	97.48	95.82	93.63	90.05	98.84	98.84	95.78
การงานอาชีพฯ	99.55	99.09	98.78	100.00	98.85	94.32	98.43	100.00	100.00	99.56	97.40	93.94	94.84	97.62	100.00	100.00	99.60	97.94	91.94	94.83	97.39
ศิลปะ	98.19	97.27	99.19	98.48	98.71	90.53	97.06	100.00	100.00	100.00	99.20	98.52	98.77	99.42	100.00	100.00	99.20	98.35	92.54	94.39	97.41
สุขศึกษาและพลศึกษา	100.00	100.00	100.00	99.49	100.00	100.00	99.92	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	99.25	100.00	99.88
เฉลี่ยทุกกลุ่มในแต่ละชั้น	97.16	94.17	92.72	89.07	84.53	84.60	90.37	97.79	93.55	91.61	91.59	83.15	88.56	91.04	99.56	99.20	96.08	91.78	85.68	85.83	93.02

จากตารางที่ 39 พบว่าในปีการศึกษา 2564 ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ที่มีระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไปทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีค่าเฉลี่ยรวมทั้งระดับชั้น ร้อยละ 93.02 โดยระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีค่าเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงที่สุดร้อยละ 99.56 รองลงมาชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีค่าเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ร้อยละ 99.20 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีค่าเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่ำที่สุด ร้อยละ 85.68 และในปีการศึกษา 2564 กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไปมีค่าเฉลี่ยทุกระดับชั้นสูงสุด ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 99.88 รองลงมา ได้แก่ กลุ่มสาระศิลปะ ร้อยละ 97.41 และกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ที่มีระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไปมีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ร้อยละ 81.67 เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรวมทั้งระดับชั้น ปีการศึกษา 2562 - 2564 พบว่าผู้เรียนมีที่ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป มากกว่าทุกปี



ตารางที่ 40 แสดงร้อยละของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ที่มีผลการเรียนเกรดเฉลี่ย 3 - 4 ปีการศึกษา 2562 - 2564

กลุ่มสาระ	ปีการศึกษา 2562							ปีการศึกษา 2563							ปีการศึกษา 2564						
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	โดยเฉลี่ย	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	โดยเฉลี่ย	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	โดยเฉลี่ย
คณิตศาสตร์	49.08	49.07	63.10	52.29	56.28	68.89	56.45	64.96	46.67	54.97	71.98	61.73	73.01	62.22	66.68	67.69	53.68	44.29	65.73	73.69	61.96
วิทยาศาสตร์	51.39	50.42	74.69	64.01	68.14	74.65	63.88	73.28	68.53	66.05	77.70	71.23	81.97	73.13	60.25	74.10	68.49	70.08	75.08	76.17	70.70
ภาษาไทย	49.53	82.99	75.92	54.80	84.80	55.73	67.29	55.39	89.21	72.92	60.84	70.90	80.75	71.67	55.06	76.76	72.00	47.62	48.47	63.42	60.56
สังคมศึกษา	72.89	71.90	58.79	91.35	79.35	79.27	75.59	73.95	77.03	53.31	91.42	91.08	83.19	78.33	53.41	51.73	69.36	81.05	80.29	86.06	70.32
ภาษาอังกฤษ	71.59	68.43	68.41	69.64	63.11	65.74	67.82	79.70	74.66	71.66	79.70	74.61	70.22	75.09	70.43	66.58	64.82	66.74	75.96	74.08	69.77
การงานอาชีพฯ	88.79	82.39	94.48	79.62	49.71	75.29	78.38	81.04	82.19	80.98	81.27	81.57	66.21	78.88	85.17	79.39	80.29	58.08	77.12	73.42	75.58
ศิลปะ	95.95	86.51	97.76	80.51	95.22		91.19	95.53	96.49	96.29	96.65	98.06		96.60	92.97	86.82	84.53	70.82	91.98		85.42
สุขศึกษาและพลศึกษา	99.70	93.12	97.90	88.35	95.99	96.65	95.29	99.74	99.21	99.22	92.04	97.73	99.30	97.87	75.06	70.92	88.80	81.36	79.46	95.49	81.85
เฉลี่ยทุกกลุ่มในแต่ละชั้น	72.37	73.11	78.88	72.57	74.08	73.75	74.12	77.95	79.25	74.43	81.45	80.86	79.24	79.22	69.88	71.75	72.75	65.01	74.26	77.48	72.02

จากตารางที่ 40 พบว่าในปีการศึกษา 2564 ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ที่มีระดับผลการเรียนเกรดเฉลี่ย 3 ขึ้นไปทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยรวมทั้งระดับชั้น ร้อยละ 72.02 โดยระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงที่สุด ร้อยละ 77.48 รองลงมาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีค่าเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 74.26 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีค่าเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่ำที่สุด ร้อยละ 65.01 และในปีการศึกษา 2564 กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีระดับผลการเรียนเกรดเฉลี่ย 3 ขึ้นไป มีค่าเฉลี่ยทุกระดับชั้นสูงสุด ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 85.42 รองลงมาได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษามีค่าเฉลี่ยร้อยละ 81.85 และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ที่มีระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไปมีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ร้อยละ 60.56 เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรวมทั้งระดับชั้นปีการศึกษา 2562 - 2564 พบว่าผู้เรียนมีที่ระดับผลการเรียน 3 ขึ้นไป น้อยกว่าทุกปีการศึกษา



ตารางที่ 41 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ของโรงเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2562 - 2564

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด เกรด 2.50 ขึ้นไป																	
	ประถมศึกษาปีที่ 1			ประถมศึกษาปีที่ 2			ประถมศึกษาปีที่ 3			ประถมศึกษาปีที่ 4			ประถมศึกษาปีที่ 5			ประถมศึกษาปีที่ 6		
	2562	2563	2564	2562	2563	2564	2562	2563	2564	2562	2563	2564	2562	2563	2564	2562	2563	2564
ภาษาไทย	99.10	99.14	100.00	93.64	91.81	100.00	97.97	92.48	97.99	88.38	91.20	97.94	72.53	85.22	80.97	97.73	97.13	91.12
คณิตศาสตร์	96.38	99.57	100.00	91.36	96.61	100.00	91.87	91.11	97.14	87.37	95.32	92.02	87.98	87.42	75.28	79.92	83.97	68.85
วิทยาศาสตร์	99.28	99.71	100.00	99.80	98.39	100.00	96.84	96.56	97.41	92.70	95.86	94.31	98.00	96.02	93.80	97.95	98.73	94.62
สังคมศึกษาฯ	99.10	98.71	100.00	99.77	93.97	99.79	99.19	98.23	97.59	99.24	100.00	98.56	95.92	92.12	93.10	76.89	97.13	92.52
สุขศึกษาฯ	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	99.49	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00
ศิลปะ	99.10	100.00	100.00	99.55	100.00	100.00	100.00	100.00	99.60	99.49	100.00	99.59	100.00	100.00	95.52	97.35	100.00	98.13
การงานฯ	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	99.74	100.00	99.81	98.48	98.00	99.52	100.00	92.48
ภาษาต่างประเทศ	98.16	98.80	99.50	96.11	93.44	98.84	94.98	93.40	98.30	93.08	93.74	95.65	89.63	84.98	78.61	91.44	89.49	83.03
เฉลี่ยร้อยละ	98.89	99.49	99.94	97.53	96.78	99.83	97.61	96.47	98.50	94.97	96.98	97.26	92.98	93.03	89.41	92.60	95.81	90.09

จากตารางที่ 41 ปีการศึกษา 2564 สรุปได้ว่าผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีพัฒนาการด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยโดยรวมสูงขึ้นยกเว้นระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และประถมศึกษาปีที่ 6 ลดลงกว่าปีการศึกษา 2563

ตารางที่ 42 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ของโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2562 - 2564

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด เกรด 2.50 ขึ้นไป																	
	มัธยมศึกษาปีที่ 1			มัธยมศึกษาปีที่ 2			มัธยมศึกษาปีที่ 3			มัธยมศึกษาปีที่ 4			มัธยมศึกษาปีที่ 5			มัธยมศึกษาปีที่ 6		
	ปี62	ปี63	ปี64	ปี62	ปี63	ปี64	ปี62	ปี63	ปี64	ปี62	ปี63	ปี64	ปี62	ปี63	ปี64	ปี62	ปี63	ปี64
ภาษาไทย	71.31	74.21	73.64	95.13	98.12	87.87	87.81	84.40	82.00	69.48	77.45	62.18	90.06	79.89	61.86	73.16	91.17	74.48
คณิตศาสตร์	65.93	79.37	74.71	62.69	58.17	77.95	72.63	68.59	69.16	64.85	83.51	55.87	69.72	79.69	78.30	84.64	82.17	82.46
วิทยาศาสตร์	65.16	83.63	73.14	67.13	79.67	81.82	82.20	79.25	78.91	76.11	86.22	81.15	80.84	83.63	81.00	87.17	91.62	83.12
สังคมศึกษาฯ	92.94	88.82	65.02	86.09	90.27	65.90	76.76	74.68	83.45	95.49	96.53	90.23	85.95	96.10	85.51	89.43	92.18	90.06
สุขศึกษาฯ	100.00	100.00	82.69	95.79	99.37	78.06	97.90	99.22	96.00	94.34	99.70	88.48	98.63	99.95	83.72	98.09	99.82	98.48
ศิลปะ	98.93	98.55	98.43	92.06	98.82	91.94	99.30	97.85	89.26	88.43	97.38	78.15	98.29	99.36	94.09			
การงานฯ	95.74	88.67	88.79	92.44	87.92	85.60	99.43	88.18	85.35	84.14	88.59	70.09	64.37	89.74	89.38	82.08	75.02	80.79
ภาษาต่างประเทศ	83.68	89.45	78.50	81.17	85.01	74.73	81.21	82.61	73.57	81.66	99.70	73.79	76.23	83.81	81.81	79.27	83.32	83.61
เฉลี่ยร้อยละ	84.21	87.84	79.37	84.06	87.17	80.48	87.16	84.35	82.21	81.81	91.14	74.99	83.01	89.02	81.96	84.83	87.90	84.71

จากตารางที่ 42 ปีการศึกษา 2564 สรุปได้ว่าผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีพัฒนาการด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยโดยรวมน้อยลงทุกระดับชั้น



2.2 ผลประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป็นการประเมินด้านการพัฒนาตนเองตามศักยภาพอย่างรอบด้าน เพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย และปลูกฝังการสร้างจิตสำนึกเพื่อประโยชน์ของสังคมและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่งกำหนดเกณฑ์การตัดสินเป็น 2 ระดับ ได้แก่ “ผ” และ “มผ” กรณีที่ผู้เรียนได้ “มผ” จะต้องดำเนินการซ่อมเสริมโดยการปฏิบัติกิจกรรมที่ผู้เรียนไม่ได้เข้าร่วมให้ครบถ้วนตามที่โรงเรียนกำหนด เมื่อครบแล้วจึงเปลี่ยนผลการเรียนเป็น “ผ่าน” ทั้งนี้ผู้เรียนต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษาถัดมา ดังนี้

ตาราง 43 แสดงสรุปผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของผู้เรียนชั้น ป.1 - ม.6 ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	ปีการศึกษา 2564									เฉลี่ยรวม (ร้อยละ)
	จำนวนผู้เรียน (3 มิ.ค.63)	กิจกรรมแนะแนว		กิจกรรมลูกเสือรักษาดินแดน		กิจกรรมชุมนุม		กิจกรรมสาธารณประโยชน์		
		ผ่าน (ร้อยละ)	ไม่ผ่าน (ร้อยละ)	ผ่าน (ร้อยละ)	ไม่ผ่าน (ร้อยละ)	ผ่าน (ร้อยละ)	ไม่ผ่าน (ร้อยละ)	ผ่าน (ร้อยละ)	ไม่ผ่าน (ร้อยละ)	
ป.1	238	100	-	100	-	100	-	100	-	100
ป.2	241	100	-	100	-	100	-	100	-	100
ป.3	249	100	-	100	-	100	-	100	-	100
ป.4	243	100	-	100	-	100	-	100	-	100
ป.5	268	100	-	100	-	100	-	100	-	100
ป.6	214	100	-	100	-	100	-	100	-	100
รวมประถม	1453	100	-	100	-	100	-	100	-	100
ม.1	364	100	-	100	-	100	-	100	-	100
ม.2	388	100	-	100	-	100	-	100	-	100
ม.3	309	100	-	100	-	100	-	100	-	100
รวม ม.ต้น	1061	100	-	100	-	100	-	100	-	100
ม.4	377	100	-	100	-	100	-	100	-	100
ม.5	386	100	-	100	-	100	-	100	-	100
ม.6	325	100	-	100	-	100	-	100	-	100
รวม ม.ปลาย	1088	100	-	100	-	100	-	100	-	100
รวมทั้งหมด	3,602	100	-	100	-	100	-	100	-	100
ตัวชี้วัด		100		100		100		100		100

จากตารางที่ 43 ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของผู้เรียนชั้น ป.1 - ม.6 ปีการศึกษา 2564 พบว่าผู้เรียนทุกคนผ่านการประเมิน เป็นไปตามตัวชี้วัด



2.3 กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน

ตารางที่ 44 ตารางแสดงผลงานผู้เรียนที่ได้รับรางวัลเรียนดี ปีการศึกษา 2561 - 2564

ระดับชั้น	ปี 2561			ปี 2562			ปี 2563			ปี 2564		
	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับใบ Diploma	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับใบ Certificate	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับใบ Diploma	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับใบ Certificate	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับใบ Diploma	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับใบ Certificate	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับใบ Diploma	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับใบ Certificate
ป.1	220	0	33	221	0	33	233		35	238		37
ป.2	243	0	36	220	0	33	232		35	241		37
ป.3	188	17	11	246	21	16	226	20	14	249	20	17
ป.4	223	0	33	198	16	28	250		38	243		36
ป.5	261	0	39	233	0	35	203		31	268		40
ป.6	211	21	11	264	0	24	244	21	16	214	12	21
รวมประถม	1,346	38	163	1,382	37	169	1,388	41	169	1,453	32	188
ม.1	396	0	61	322	0	48	380		58	364		54
ม.2	368	0	56	389	0	58	315		48	388		59
ม.3	357	33	20	356	30	23	381	34	23	309	20	27
รวม ม.ต้น	1,121	33	137	1,067	30	129	1,076	34	129	1,061	20	140
ม.4	380	0	58	355	0	56	387		58	377		50
ม.5	349	0	49	355	0	53	326		50	386		62
ม.6	403	32	30	346	28	22	340	28	22	325	30	21
รวม ม.ปลาย	1,132	32	137	1,056	28	131	1,053	28	130	1,088	30	133
รวมทั้งหมด	3,599	103	437	3,505	95	429	3,517	103	428	3,602	82	461

หมายเหตุ : จำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัลเรียนดี คิดมาจาก ร้อยละ 15 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด



2.4 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตารางที่ 45 แสดงผลสรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2563 - 2564

ระดับชั้น	ปีการศึกษา 2563							ปีการศึกษา 2564						
	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด	จำนวน ผู้เรียน ที่มีผลการ ประเมิน	ระดับผลการประเมิน				จำนวน ผู้เรียน ที่ได้ระดับ ดีขึ้นไป	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด	จำนวน ผู้เรียน ที่มีผลการ ประเมิน	ระดับผลการประเมิน				จำนวน ผู้เรียนที่ ได้ระดับดี ขึ้นไป
			ดี เยี่ยม	ดี	ผ่าน เกณฑ์	ไม่ ผ่าน				ดี เยี่ยม	ดี	ผ่าน เกณฑ์	ไม่ ผ่าน	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	233	233	233	0	0	0	233	238	238	214	24	0	0	233
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	232	232	211	21	0	0	232	241	241	222	19	0	0	232
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	226	226	201	25	0	0	226	249	249	196	53	0	0	226
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	250	250	212	38	0	0	250	243	243	221	22	0	0	250
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	203	203	91	112	0	0	203	268	268	194	74	0	0	203
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	244	244	185	59	0	0	244	214	214	179	35	0	0	244
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	380	380	224	156	0	0	380	364	364	258	106	0	0	380
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	316	316	231	85	0	0	316	388	388	226	162	1	0	316
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	381	381	214	166	0	0	380	309	309	228	81	0	0	380
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	388	388	278	110	0	0	388	377	377	260	117	0	0	388
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	326	326	259	67	0	0	326	386	386	257	129	0	0	326
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	340	340	225	114	1	0	340	325	325	239	85	1	0	340
รวมค่าเฉลี่ย	3519	3519	2564	953	1	0	3517	3602	3602	2694	907	2	0	3518
	คิดเป็นร้อยละ		72.86	27.08	0.03	0.00	99.97	คิดเป็นร้อยละ		74.79	25.18	0.06	0.00	100.03
	ร้อยละระดับดีขึ้นไป		99.94		0.06		3517	ร้อยละระดับดีขึ้นไป		99.97		0.03		3601
	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ปีการศึกษา 2563 ร้อยละระดับดีขึ้นไป = 94 ผลคือ 99.94 (ผ่านตัวชี้วัด)							ตัวชี้วัดความสำเร็จ ปีการศึกษา 2564 ร้อยละระดับดีขึ้นไป = 94 ผลคือ 99.97 (ผ่านตัวชี้วัด)						



2.5 สรุปผลการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ตารางที่ 46 แสดงผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา 2562 - 2564

ระดับชั้น	ปีการศึกษา 2562							ปีการศึกษา 2563							ปีการศึกษา 2564						
	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมิน	ระดับผลการประเมิน				จำนวนผู้เรียนที่ได้ระดับขึ้นไป	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมิน	ระดับผลการประเมิน				จำนวนผู้เรียนที่ได้ระดับขึ้นไป	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมิน	ระดับผลการประเมิน				จำนวนผู้เรียนที่ได้ระดับขึ้นไป
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่าน				ดีเยี่ยม	ดี	ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่าน				ดีเยี่ยม	ดี	ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่าน	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	221	221	134	65	22	0	199	233	233	196	37	0	0	233	238	238	148	90	0	0	233
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	220	220	145	52	23	0	197	232	232	61	148	23	0	232	241	241	56	169	16	0	232
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	246	246	44	75	127	0	119	226	226	56	91	79	0	226	249	249	64	134	51	0	226
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	198	198	96	98	4	0	194	250	250	73	174	3	0	250	243	243	147	89	7	0	250
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	233	233	58	90	85	0	148	203	203	100	59	44	0	203	268	268	96	76	96	0	203
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	264	264	184	77	3	0	261	244	244	173	54	17	0	244	214	214	170	37	7	0	244
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	322	322	155	125	42	0	280	380	380	225	113	42	0	380	364	364	260	91	13	0	380
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	389	389	252	124	13	0	376	315	315	159	148	8	0	315	388	388	224	139	25	0	315
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	356	356	284	70	2	0	354	381	381	219	146	16	0	381	309	309	129	118	62	0	381
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	355	355	213	142	0	0	355	387	387	314	73	0	0	387	377	377	309	60	8	0	387
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	355	355	318	37	0	0	355	326	326	260	43	23	0	326	386	386	75	302	9	0	326
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	346	346	125	158	63	0	283	340	340	279	61	0	0	340	325	325	267	58	0	0	340
รวมค่าเฉลี่ย	3,505	3,505	2,008	1,113	384	0	3,121	3,517	3,517	2,115	1,147	255	0	3,262	3,602	3,602	1,945	1,363	294	0	3,308
	คิดเป็นร้อยละ		57.29	31.75	10.96	0.00	100.00	คิดเป็นร้อยละ		60.14	32.61	7.25	0.00	100.00	คิดเป็นร้อยละ		54.00	37.84	8.16	0.00	100.00
	ร้อยละระดับขึ้นไป		89.04		10.96		3,121	ร้อยละระดับขึ้นไป		92.75		7.25		3,262	ร้อยละระดับขึ้นไป		91.84		8.16		3,308
	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ปีการศึกษา 2562 ร้อยละระดับขึ้นไป = 94 ผลคือ 89.04 (ไม่ผ่านตัวชี้วัด)							ตัวชี้วัดความสำเร็จ ปีการศึกษา 2563 ร้อยละระดับขึ้นไป = 94 ผลคือ 92.75 (ไม่ผ่านตัวชี้วัด)							ตัวชี้วัดความสำเร็จ ปีการศึกษา 2564 ร้อยละระดับขึ้นไป = 94 ผลคือ 91.84 (ไม่ผ่านตัวชี้วัด)						

จากตารางที่ 46 พบว่า ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนปีการศึกษา 2564 มีระดับขึ้นไป ร้อยละ 91.84 ต่ำกว่าตัวชี้วัด ร้อยละ 2.16



2.6 ผลการสอบระดับเขต/ระดับชาติ

หมายเหตุ ปีการศึกษา 2563 การทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เป็นแบบสมัครใจสอบ เนื่องจากอยู่ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19)

ตารางที่ 47 แสดงเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 - 2564 จำแนกประเภทตามระดับโรงเรียน ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ

ผลการทดสอบ (ค่าเฉลี่ย)	ปีการศึกษา 2562				ปีการศึกษา 2563				ปีการศึกษา 2564						
	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา	56.20	ไม่มีสอบวิชาสังคมศึกษา	62.43	49.87	44.44	67.71	ไม่มีสอบวิชาสังคมศึกษา	84.72	47.07	49.67	58.33	ไม่มีสอบวิชาสังคมศึกษา	74.93	49.47	40.15
ระดับจังหวัด	51.61		39.86	34.93	37.65	59.88		51.99	31.97	41.19	52.38		46.37	37.83	35.11
ระดับสังกัด	52.13		43.78	36.71	38.96	59.62		55.83	33.98	41.99	53.25		49.92	39.85	36.37
ระดับประเทศ	49.07		34.42	32.90	36.56	56.20		43.55	29.99	38.78	50.38		39.22	36.83	34.31
เปรียบเทียบกับระดับจังหวัด	4.59		22.57	14.94	6.79	7.83		32.73	15.10	8.48	5.95		28.56	11.64	5.04
เปรียบเทียบกับระดับสังกัด	4.07		18.65	13.16	5.48	8.09		28.89	13.09	7.68	5.08		25.01	9.62	3.78
เปรียบเทียบกับระดับประเทศ	7.13		28.01	16.97	7.88	11.51		41.17	17.08	10.89	7.95		35.71	12.64	5.84

จากตารางที่ 47 ผลการทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 สูงกว่าระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศทุกวิชา

ตารางที่ 48 แสดงเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 - 2564 ระดับโรงเรียน กับระดับจังหวัด ระดับสังกัด และ ระดับประเทศ

ผลการทดสอบ (ค่าเฉลี่ย)	ปีการศึกษา 2562				ปีการศึกษา 2563				ปีการศึกษา 2564						
	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา	56.58	ไม่มีสอบวิชาสังคมศึกษา	44.54	33.04	31.21	61.05	ไม่มีสอบวิชาสังคมศึกษา	49.17	33.56	33.01	58.97	ไม่มีสอบวิชาสังคมศึกษา	46.13	29.03	34.59
ระดับจังหวัด	57.51		36.18	28.56	30.72	57.90		39.44	28.31	31.45	55.74		36.02	27.01	32.91
ระดับสังกัด	53.81		36.02	27.14	29.98	52.94		37.01	25.48	29.63	49.56		33.49	24.21	31.12
ระดับประเทศ	55.14		33.25	26.73	30.07	54.29		34.38	25.46	29.89	51.19		31.11	24.47	31.45
เปรียบเทียบกับระดับจังหวัด	-0.93		8.36	4.48	0.49	3.15		9.73	5.25	1.56	3.23		10.11	2.02	1.68
เปรียบเทียบกับระดับสังกัด	2.77		8.52	5.90	1.23	8.11		12.16	8.08	3.38	9.41		12.64	4.82	3.47
เปรียบเทียบกับระดับประเทศ	1.44		11.29	6.31	1.14	6.76		14.79	8.10	3.12	7.78		15.02	4.56	3.14

จากตารางที่ 48 ผลการทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 สูงกว่าระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศทุกวิชา



**ตารางที่ 49 แสดงเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2562 - 2564 ระดับโรงเรียน กับระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ**

ผลการทดสอบ (ค่าเฉลี่ย)	ปีการศึกษา 2562					ปีการศึกษา 2563					ปีการศึกษา 2564				
	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา	38.69	34.30	35.80	27.98	28.87	39.59	34.30	35.26	27.11	30.91	57.31	42.20	45.14	44.28	38.28
ระดับจังหวัด	46.07	37.45	33.56	30.23	31.51	48.14	37.46	34.42	29.43	35.20	52.22	39.83	34.66	27.62	31.97
ระดับสังกัด	39.59	34.43	31.21	25.06	28.55	41.81	34.57	32.03	25.42	31.62	41.35	34.47	26.42	19.78	27.45
ระดับประเทศ	42.21	35.70	29.20	25.41	29.20	44.36	35.93	29.94	26.04	32.68	46.40	36.87	25.56	21.28	28.65
เปรียบเทียบกับระดับจังหวัด	-7.38	-3.15	2.24	-2.25	-2.64	-8.55	-3.16	0.84	-2.32	-4.29	5.09	2.37	10.48	16.66	6.31
เปรียบเทียบกับระดับสังกัด	-0.90	-0.13	4.59	2.92	0.32	-2.22	-0.27	3.23	1.69	-0.71	15.96	7.73	18.72	24.50	10.83
เปรียบเทียบกับระดับประเทศ	-3.52	-1.40	6.60	2.57	-0.33	-4.77	-1.63	5.32	1.07	-1.77	10.91	5.33	19.58	23.00	9.63

จากตารางที่ 49 ผลการทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 วิชาที่ต่ำกว่าระดับประเทศ ระดับสังกัด และระดับจังหวัด ได้แก่ วิชาภาษาไทย ส่วนวิชาสังคมศึกษา วิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ สูงกว่าระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ

**ตารางที่ 50 เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) คะแนนเฉลี่ยชั้น ป.6
ระหว่างปีการศึกษา 2558 - 2564**

ประถมศึกษาปีที่ 6	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	โดยเฉลี่ยทุกวิชา
2558	52.52	53.85	63.95	59.94	47.07	55.47
2559	56.50	50.81	58.13	55.39	46.32	53.43
2560	52.03	ไม่มีสอบ	62.17	51.9	45.57	52.92
2561	62.34	ไม่มีสอบ	66.29	55.26	45.68	57.39
2562	56.20	ไม่มีสอบ	62.43	49.87	44.44	53.24
2563	67.71	ไม่มีสอบ	84.72	47.07	49.67	62.29
2564	58.33	ไม่มีสอบ	74.93	49.47	40.15	55.72
เฉลี่ย 3 ปีการศึกษา (62-64)	60.75	ไม่มีสอบ	74.03	48.80	44.75	57.08

จากตารางที่ 50 เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) คะแนนชั้น ป.6 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 - 2564 พบว่า ปีการศึกษา 2564 มีผลทดสอบเฉลี่ยทุกวิชา ร้อยละ 55.72 ผลทดสอบเฉลี่ยทุกวิชา ลดลงจากปี 2563 ยกเว้นวิชาคณิตศาสตร์ และเฉลี่ยรวม 3 ปีการศึกษา 2562 - 2564 คิดเป็นร้อยละ 57.08



**ตารางที่ 51 เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) คะแนนเฉลี่ย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ระหว่างปีการศึกษา 2558 - 2564**

มัธยมศึกษาปีที่ 3	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	โดยเฉลี่ยทุกวิชา
2558	43.4	48.3	40.44	38.1	40.31	42.11
2559	44.81	50.78	40.13	33.82	35.33	40.97
2560	49.59	ไม่มีสอบ	40.37	33.87	34.38	39.55
2561	57.58	ไม่มีสอบ	39.68	36.3	37.32	42.72
2562	56.58	ไม่มีสอบ	44.54	33.04	31.21	41.34
2563	61.05	ไม่มีสอบ	49.17	33.56	33.01	44.20
2564	58.97	ไม่มีสอบ	46.13	29.03	34.59	42.18
เฉลี่ย 3 ปีการศึกษา (62-64)	58.87	ไม่มีสอบ	46.61	31.88	32.94	42.57

จากตารางที่ 51 เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) คะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2562 - 2564 พบว่า ปีการศึกษา 2564 มีผลทดสอบเฉลี่ยทุกวิชา ร้อยละ 42.18 ผลทดสอบเฉลี่ยทุกวิชาลดลงจากปีการศึกษา 2563 ยกเว้นวิชาวิทยาศาสตร์ และเฉลี่ยรวม 3 ปีการศึกษา 2562 – 2564 คิดเป็นร้อยละ 42.57

**ตารางที่ 52 เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) คะแนนเฉลี่ย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ระหว่างปีการศึกษา 2558 - 2564**

มัธยมศึกษาปีที่ 6	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	โดยเฉลี่ยทุกวิชา
2558	40.24	36.9	27.82	25.76	31.3	32.4
2559	45.35	34.06	32.99	26.70	30.16	33.85
2560	43.39	32.45	34.31	27.05	29.02	33.24
2561	44.62	34.04	39.67	34.15	30.43	36.58
2562	38.69	34.30	35.80	27.98	28.87	33.13
2563	39.59	34.30	35.26	27.11	30.91	33.43
2564	57.31	42.20	45.14	44.28	38.28	45.44
เฉลี่ย 3 ปีการศึกษา (62-64)	45.20	36.93	38.73	33.12	32.69	37.33

จากตารางที่ 52 เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) คะแนนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ตั้งแต่ปี 2562 - 2564 พบว่า ปีการศึกษา 2564 มีผลทดสอบเฉลี่ยทุกวิชา ร้อยละ 45.44 ผลทดสอบเฉลี่ยทุกวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2563 และเฉลี่ยรวม 3 ปีการศึกษา 2562 – 2564 คิดเป็นร้อยละ 37.33



ตารางที่ 53 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ระดับประถมศึกษาปีที่ 6
มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 - 2564

ระดับชั้น	วิชา	ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564		
		ระดับ โรงเรียน	ระดับ ประเทศ	สูงกว่า/ ต่ำกว่า	ระดับ โรงเรียน	ระดับ ประเทศ	สูงกว่า/ ต่ำกว่า	ระดับ โรงเรียน	ระดับ ประเทศ	สูงกว่า/ ต่ำกว่า
ป.6	ภาษาไทย	56.20	49.07	สูงกว่า	67.71	56.20	สูงกว่า	58.33	50.38	สูงกว่า
	คณิตศาสตร์	49.87	32.90	สูงกว่า	47.07	29.99	สูงกว่า	49.47	36.83	สูงกว่า
	วิทยาศาสตร์	44.44	36.56	สูงกว่า	49.67	38.78	สูงกว่า	40.15	34.31	สูงกว่า
	สังคมศึกษาฯ	ไม่มีสอบ			ไม่มีสอบ			ไม่มีสอบ		
	ภาษาต่างประเทศ	62.43	34.42	สูงกว่า	84.72	43.55	สูงกว่า	74.93	39.22	สูงกว่า
ม.3	ภาษาไทย	56.58	55.14	สูงกว่า	61.05	54.29	สูงกว่า	58.97	51.19	สูงกว่า
	คณิตศาสตร์	33.04	26.73	สูงกว่า	33.56	25.46	สูงกว่า	29.03	24.47	สูงกว่า
	วิทยาศาสตร์	31.21	30.07	สูงกว่า	33.01	29.89	สูงกว่า	34.59	31.45	สูงกว่า
	สังคมศึกษาฯ	ไม่มีสอบ			ไม่มีสอบ			ไม่มีสอบ		
	ภาษาต่างประเทศ	44.54	33.25	สูงกว่า	49.17	34.38	สูงกว่า	46.13	31.11	สูงกว่า
ม.6	ภาษาไทย	38.69	42.21	ต่ำกว่า	39.59	44.36	ต่ำกว่า	57.31	46.40	สูงกว่า
	คณิตศาสตร์	27.98	25.41	สูงกว่า	27.11	26.04	สูงกว่า	44.28	21.28	สูงกว่า
	วิทยาศาสตร์	28.87	29.20	ต่ำกว่า	30.91	32.68	ต่ำกว่า	38.28	28.65	สูงกว่า
	สังคมศึกษาฯ	34.30	35.70	ต่ำกว่า	34.30	35.93	ต่ำกว่า	42.20	36.87	สูงกว่า
	ภาษาต่างประเทศ	35.80	29.20	สูงกว่า	35.26	29.94	สูงกว่า	45.14	25.56	สูงกว่า

จากตารางที่ 53 สรุปได้ว่า ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทุกวิชา ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทุกวิชา และผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศทุกวิชา
หมายเหตุ: ถ้าได้สูงกว่าระดับชาติร้อยละ 10 ขึ้นไป อยู่ในเกณฑ์ดี



ตารางที่ 54 แสดงผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 - 2564

วิชา	ปีการศึกษา 2562				ปีการศึกษา 2563				ปีการศึกษา 2564			
	ขีดจำกัดล่าง	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้เรียนที่สูงกว่าขีดจำกัดล่าง	ร้อยละของผู้เรียนที่สูงกว่าขีดจำกัดล่าง	ขีดจำกัดล่าง	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้เรียนที่สูงกว่าขีดจำกัดล่าง	ร้อยละของผู้เรียนที่สูงกว่าขีดจำกัดล่าง	ขีดจำกัดล่าง	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้เรียนที่สูงกว่าขีดจำกัดล่าง	ร้อยละของผู้เรียนที่สูงกว่าขีดจำกัดล่าง
ภาษาไทย	49.03	263	190	72.24	56.14	123	99	80.49	50.32	86	60	69.77
คณิตศาสตร์	32.85	262	218	83.21	29.93	123	99	80.49	36.77	86	64	74.42
วิทยาศาสตร์	35.51	263	177	67.30	38.73	123	91	73.98	34.26	86	56	65.12
สังคมศึกษาฯ												
อังกฤษ	34.36	263	215	81.75	43.47	123	119	96.75	39.14	86	79	91.86
	ร้อยละ			76.12	ร้อยละ			82.93	ร้อยละ			75.29

ตารางที่ 55 แสดงผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 - 2564

วิชา	ปีการศึกษา 2562				ปีการศึกษา 2563				ปีการศึกษา 2564			
	ขีดจำกัดล่าง	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้เรียนที่สูงกว่าขีดจำกัดล่าง	ร้อยละของผู้เรียนที่สูงกว่าขีดจำกัดล่าง	ขีดจำกัดล่าง	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้เรียนที่สูงกว่าขีดจำกัดล่าง	ร้อยละของผู้เรียนที่สูงกว่าขีดจำกัดล่าง	ขีดจำกัดล่าง	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้เรียนที่สูงกว่าขีดจำกัดล่าง	ร้อยละของผู้เรียนที่สูงกว่าขีดจำกัดล่าง
ภาษาไทย	55.09	357	200	56.02	54.22	126	86	68.25	51.12	105	77	73.33
คณิตศาสตร์	26.68	357	205	57.42	25.40	126	76	60.32	24.41	105	51	48.57
วิทยาศาสตร์	30.04	357	185	51.82	29.85	123	79	64.23	31.41	105	64	60.95
สังคมศึกษาฯ												
อังกฤษ	33.21	356	230	64.61	34.32	123	91	73.98	31.05	105	75	71.43
	ร้อยละ			57.47	ร้อยละ			66.70	ร้อยละ			63.57

ตารางที่ 56 แสดงผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 - 2564

วิชา	ปีการศึกษา 2562				ปีการศึกษา 2563				ปีการศึกษา 2564			
	ขีดจำกัดล่าง	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้เรียนที่สูงกว่าขีดจำกัดล่าง	ร้อยละของผู้เรียนที่สูงกว่าขีดจำกัดล่าง	ขีดจำกัดล่าง	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้เรียนที่สูงกว่าขีดจำกัดล่าง	ร้อยละของผู้เรียนที่สูงกว่าขีดจำกัดล่าง	ขีดจำกัดล่าง	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้เรียนที่สูงกว่าขีดจำกัดล่าง	ร้อยละของผู้เรียนที่สูงกว่าขีดจำกัดล่าง
ภาษาไทย	42.15	342	136	39.77	44.29	339	140	41.30	46.28	18	14	77.78
คณิตศาสตร์	25.33	343	139	40.52	25.97	339	132	38.94	21.18	19	19	100.00
วิทยาศาสตร์	29.15	344	137	39.83	32.62	339	126	37.17	28.58	19	14	73.68
สังคมศึกษาฯ	35.66	342	146	42.69	35.89	339	147	43.36	36.80	19	14	73.68
อังกฤษ	29.14	343	187	54.52	29.88	339	186	54.87	25.46	19	18	94.74
	ร้อยละ			43.47	ร้อยละ			43.13	ร้อยละ			83.98



ตารางที่ 57 เปรียบเทียบร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงกว่าขีดจำกัดล่าง ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560 - 2564

ระดับชั้น	วิชา	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา	เฉลี่ย
		2560	2561	2562	2563	2564	
ป. 6	ภาษาไทย	84.01	71.09	72.24	80.49	69.77	71.09
	คณิตศาสตร์	84.01	68.25	83.21	80.49	74.42	77.25
	วิทยาศาสตร์	82.53	63.03	67.30	73.98	65.12	67.99
	สังคมศึกษาฯ						62.06
	ภาษาต่างประเทศ	74.22	84.36	81.75	96.75	91.86	83.76
	เฉลี่ย	81.19	71.68	76.12	82.93	75.29	74.63
ม. 3	ภาษาไทย	53.73	58.146	56.022	68.25	73.33	58.16
	คณิตศาสตร์	55.22	51.966	57.423	60.32	48.57	53.81
	วิทยาศาสตร์	48.13	45.070	51.821	64.23	60.95	53.22
	สังคมศึกษาฯ						54.97
	ภาษาต่างประเทศ	66.33	69.296	64.607	73.98	71.43	67.94
	เฉลี่ย	55.85	56.12	57.47	66.70	63.57	58.33
ม. 6	ภาษาไทย	76.63	46.84	39.77	41.30	77.78	51.46
	คณิตศาสตร์	85.07	45.73	40.52	38.94	100.00	55.90
	วิทยาศาสตร์	90.06	40.25	39.83	37.17	73.68	49.70
	สังคมศึกษาฯ	94.65	40.40	42.69	43.36	73.68	53.80
	ภาษาต่างประเทศ	88.22	57.04	54.52	54.87	94.74	64.06
	เฉลี่ย	86.93	46.05	43.47	43.13	83.98	54.98
เฉลี่ยรวม 3 ระดับ		74.66	57.95	59.02	64.25	74.28	62.65

จากตารางที่ 57 สรุปได้ว่า ปีการศึกษา 2564 ผู้เรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 6 วิชาที่มีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ O-NET สูงกว่าขีดจำกัดล่างมากที่สุด ได้แก่ วิชาภาษาต่างประเทศ คิดเป็นร้อยละ 91.86 รองลงมาคือ วิชาคณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 74.42 ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 วิชาที่มีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ O-NET สูงกว่าขีดจำกัดล่างมากที่สุด ได้แก่ วิชาภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ 73.33 รองลงมาคือวิชาภาษาต่างประเทศ คิดเป็นร้อยละ 71.43 ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 วิชาที่มีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ O-NET สูงกว่าขีดจำกัดล่างมากที่สุด ได้แก่ วิชาคณิตศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงมาคือวิชาภาษาอังกฤษ คิดเป็นร้อยละ 94.74 เฉลี่ยรวม 3 ระดับชั้น พบว่าปีการศึกษา 2564 มีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ทุกระดับชั้น สูงกว่าขีดจำกัดล่างมากกว่าปีการศึกษา 2563



ตารางที่ 58 ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

ชั้น	วิชา								คิดเป็นร้อยละ		ระดับคุณภาพ (5-3)
		5	4	3	2	1	ทั้งหมด	5-3	5	5-3	
ป.6	ไทย	40	10	6	4	26	86	56	46.51	65.12	ดี
	คณิต	50	0	14	0	22	86	64	58.14	74.42	
	วิทย์	34	11	7	4	30	86	52	39.53	60.47	
	อังกฤษ	72	5	0	2	7	86	77	83.72	89.53	
รวม ป.6		49	7	7	3	21	86	62	56.98	72.38	
ม.3	ไทย	46	14	7	10	28	105	67	43.81	63.81	กำลังพัฒนา
	คณิต	36	15	0	0	54	105	51	34.29	48.57	
	วิทย์	29	15	8	12	41	105	52	27.62	49.52	
	อังกฤษ	54	6	7	8	30	105	67	51.43	63.81	
รวม ม.3		41	13	6	8	38	105	59	39.29	56.43	
ม.6	ไทย	9	2	2	1	4	18	13	50.00	72.22	ดี
	คณิต	13	0	1	5	0	19	14	68.42	73.68	
	วิทย์	10	3	0	1	5	19	13	52.63	68.42	
	สังคม	4	4	6	0	5	19	14	21.05	73.68	
	อังกฤษ	15	1	1	1	1	19	17	78.95	89.47	
รวม ม.6		11	2	2	2	3	19	15	55.3	75.5	
รวมทั้งหมด		101	21	14	11.75	62	210	136	50.51	68.10	พอใช้

ระดับ 5 นักเรียนมีคะแนนสูงกว่าขีดจำกัดล่างมากกว่า 20% ระดับ 4 นักเรียนมีคะแนนสูงกว่าขีดจำกัดล่าง ระหว่าง 11-19%
 ระดับ 3 นักเรียนมีคะแนนสูงกว่าขีดจำกัดล่าง ไม่เกิน 10% ระดับ 2 นักเรียนมีคะแนนสูงกว่าขีดจำกัดล่าง ไม่ต่ำกว่า 5%
 ระดับ 1 นักเรียนมีคะแนนสูงกว่าขีดจำกัดล่าง ต่ำกว่า 5%

ตารางที่ 59 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) เปรียบเทียบผลการทดสอบสมรรถนะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

สมรรถนะ	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ			คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบสมรรถนะ			ผลต่างคะแนนเฉลี่ย	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย	แปลผลพัฒนาการเทียบกับร้อยละ 3
			ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	2562	2563	2564			
			(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)			
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	245	245	44.94	47.46	56.14	54.55	55.89	50.17	-5.72	-11.40	ไม่มีพัฒนาการ
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	245	245	44.46	40.47	49.44	51.91	49.34	46.39	-2.95	-6.36	ไม่มีพัฒนาการ
ด้านเหตุผล (reasoning)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	



ตารางที่ 60 ผลการทดสอบระดับชาติ ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	ค่าเฉลี่ย	จำนวนนักเรียนที่สอบได้สูงกว่าขีดจำกัดล่าง			จำนวนนักเรียนที่สอบได้สูงกว่า ค่า T-Score 40		
			ผลสอบของโรงเรียน (Mean)	ค่าขีดจำกัดล่าง (ระดับประเทศ)	จำนวนนักเรียน ที่สอบได้สูงกว่า	ร้อยละ	T-Score 40 (Mean-SD) ระดับประเทศ	จำนวนนักเรียน ที่สอบได้สูงกว่า	ร้อยละ
ป.6	1. ภาษาไทย	86	58.33	50.32	60	69.77	42.56	71	82.56
	2. คณิตศาสตร์	86	49.47	36.77	64	74.42	32.11	76	88.37
	3. วิทยาศาสตร์	86	40.15	34.26	56	65.12	26.47	72	83.72
	4. ภาษาอังกฤษ	86	74.93	39.14	79	91.86	53.79	70	81.40
	เฉลี่ย					75.29			84.01
ม.3	1. ภาษาไทย	105	58.97	51.12	77	73.33	44.57	86	81.90
	2. คณิตศาสตร์	105	29.03	24.41	51	48.57	12.16	96	91.43
	3. วิทยาศาสตร์	105	34.59	31.41	64	60.95	23.85	92	87.62
	4. ภาษาอังกฤษ	105	46.13	31.05	75	71.43	24.47	91	86.67
	เฉลี่ย					63.57			86.90
ม.6	1. ภาษาไทย	18	57.31	46.28	14	77.78	45	15	83.33
	2. คณิตศาสตร์	19	44.28	36.80	19	100.00	17.15	15	78.95
	3. วิทยาศาสตร์	19	38.28	25.46	14	73.68	27.16	16	84.21
	4. ภาษาอังกฤษ	19	45.14	21.18	14	73.68	30.58	16	84.21
	5. สังคมศึกษา และวัฒนธรรม	19	42.2	28.58	18	94.74	34.19	18	94.74
	เฉลี่ย					83.98			85.09
	เฉลี่ยรวม					74.3			85.3

ตารางที่ 61 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน(Reading Test : RT)
เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ความสามารถ ด้านการอ่าน	จำนวน นักเรียน ทั้งหมดปี 2564	จำนวน นักเรียน ที่เข้าสอบ ปี 2564	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ ปี 2564	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ ด้านการอ่าน			ผลต่างคะแนน เฉลี่ย	ร้อยละของ คะแนนเฉลี่ย	แปลผล พัฒนาการเทียบ กับร้อยละ 3
				2562	2563	2564			
				(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
อ่านรู้เรื่อง	238	192	66.97	73.84	69.49	65.29	-4.2	-6.43	ไม่มีพัฒนาการ
อ่านออกเสียง	238	192		67.18	75.15	68.66	-6.49	-9.45	ไม่มีพัฒนาการ

*** (4) = (3) - (2) กรณีที่มีผลต่างคะแนนเฉลี่ย (4) ติดลบ ให้ใส่เครื่องหมายลบ

*** (5) = (4)/(3) x 100 ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) ให้ใส่เครื่องหมายลบ (2)

*** (6) การแปลผลพัฒนาการ มีค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) ตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป แปลผลว่า “มีพัฒนาการ”

มีค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) 0.1 - 2.99 แปลผลว่า “มีพัฒนาการแต่ไม่ถึงร้อยละ 3”

มีค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) ติดลบ แปลผลว่า “ไม่มีพัฒนาการ”



2.7 สถิติผู้เรียนจบหลักสูตร

ตารางที่ 62 แสดงร้อยละของผู้เรียนระดับชั้น ป.6 ม.3 และ ม.6 มีผลการสอบระดับชาติสูงกว่าค่า

T-Score 40 ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	ปีการศึกษา 2564						
			ค่าเฉลี่ยผลสอบของโรงเรียน (Mean)	จำนวนนักเรียนที่สอบได้สูงกว่าขีดจำกัดล่าง			จำนวนนักเรียนที่สอบได้สูงกว่าค่า T-Score 40		
				ค่าขีดจำกัดล่าง (ระดับประเทศ)	จำนวนนักเรียนที่สอบได้สูงกว่า	ร้อยละ	T-Score 40 (Mean-SD) ระดับประเทศ	จำนวนนักเรียนที่สอบได้สูงกว่า	ร้อยละ
ป.6	1. ภาษาไทย	86	58.33	50.32	60	69.77	42.56	71	82.56
	2. คณิตศาสตร์	86	49.47	36.77	64	74.42	32.11	76	88.37
	3. วิทยาศาสตร์	86	40.15	34.26	56	65.12	26.47	72	83.72
	4. ภาษาอังกฤษ	86	74.93	39.14	79	91.86	53.79	70	81.40
	เฉลี่ย					75.29			84.01
ม.3	1. ภาษาไทย	105	58.97	51.12	77	73.33	44.57	86	81.90
	2. คณิตศาสตร์	105	29.03	24.41	51	48.57	12.16	96	91.43
	3. วิทยาศาสตร์	105	34.59	31.41	64	60.95	23.85	92	87.62
	4. ภาษาอังกฤษ	105	46.13	31.05	75	71.43	24.47	91	86.67
	เฉลี่ย					63.57			86.90
ม.6	1. ภาษาไทย	18	57.31	46.28	14	77.78	45	15	83.33
	2. คณิตศาสตร์	19	44.28	36.80	19	100.00	17.15	15	78.95
	3. วิทยาศาสตร์	19	38.28	25.46	14	73.68	27.16	16	84.21
	4. ภาษาอังกฤษ	19	45.14	21.18	14	73.68	30.58	16	84.21
	5. สังคมศึกษาและวัฒนธรรม	19	42.2	28.58	18	94.74	34.19	18	94.74
	เฉลี่ย					83.98			85.09
	เฉลี่ยรวม					74.30			85.30

ตารางที่ 63 แสดงร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตร ปีการศึกษา 2562-2564

ระดับชั้น	ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564		
	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่จบการศึกษา	ร้อยละ	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่จบการศึกษา	ร้อยละ	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่จบการศึกษา	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 6	264	264	100.00	244	244	100.00	214	214	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	356	356	100.00	381	380	99.74	309	309	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	346	346	100.00	340	340	100.00	324	324	100.00
รวมจำนวน	966	966	100.00	965	964	99.90	847	847	100.00



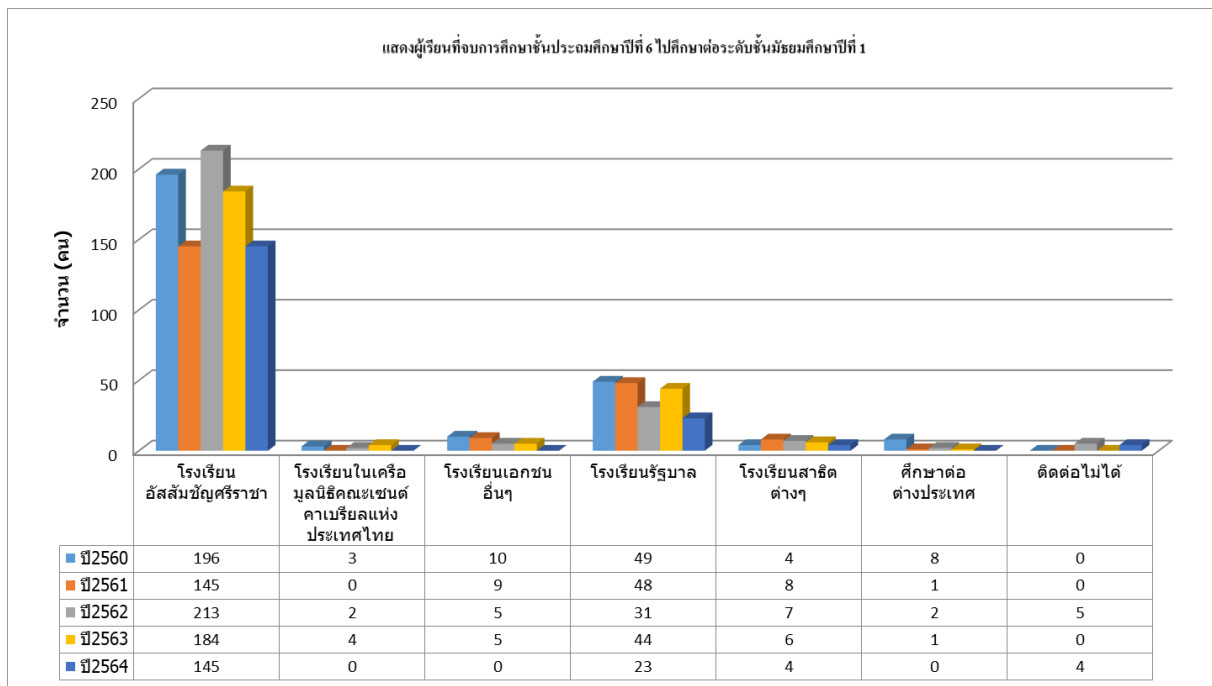
ตารางที่ 64 แสดงผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ไปศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ปีการศึกษา 2560 - 2564

ประเภทสถานศึกษา	ปีการศึกษา 2560		ปีการศึกษา 2561		ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564	
	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ
โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา	196	72.59	145	68.72	214	80.75	183	75.30	145	83.29
โรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย	3	1.11	0	0.00	2	0.76	4	1.63	0	0.00
โรงเรียนเอกชนอื่นๆ	10	3.70	9	4.27	6	1.89	5	2.05	0	0.00
โรงเรียนรัฐบาล	49	18.15	48	22.75	34	12.83	44	18.17	23	13.37
โรงเรียนสาธิตต่างๆ	4	1.48	8	3.79	7	2.64	6	2.45	4	2.33
ศึกษาต่อต่างประเทศ	8	2.96	1	0.47	2	0.76	1	0.40	0	0.00
ติดต่อไม่ได้	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	4	2.26
รวม	270	100	211	100	265	100	243	100.00	176	100.00

จากตารางที่ 64 พบว่า ปีการศึกษา 2564 ผู้เรียนที่จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 176 คน เข้าศึกษาต่อที่โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา จำนวน 145 คน คิดเป็นร้อยละ 83.29 และไม่มีนักเรียนไปศึกษาต่อโรงเรียนเอกชนอื่น ๆ และไปศึกษาต่อโรงเรียนอื่น ๆ ได้แก่ โรงเรียนรัฐบาลจำนวนมากที่สุด จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 13.37 รองลงมาไปศึกษาต่อโรงเรียนสาธิต จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 2.33 และที่ติดต่อไม่ได้จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 2.26

เมื่อเปรียบเทียบปี 2563 กับปี 2564 พบว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาเข้าศึกษาต่อโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา เฉลี่ยเพิ่มขึ้น คิดเป็นร้อยละ 7.99

ภาพที่ 3 แสดงจำนวนของผู้เรียนที่จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560-2564
ศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1



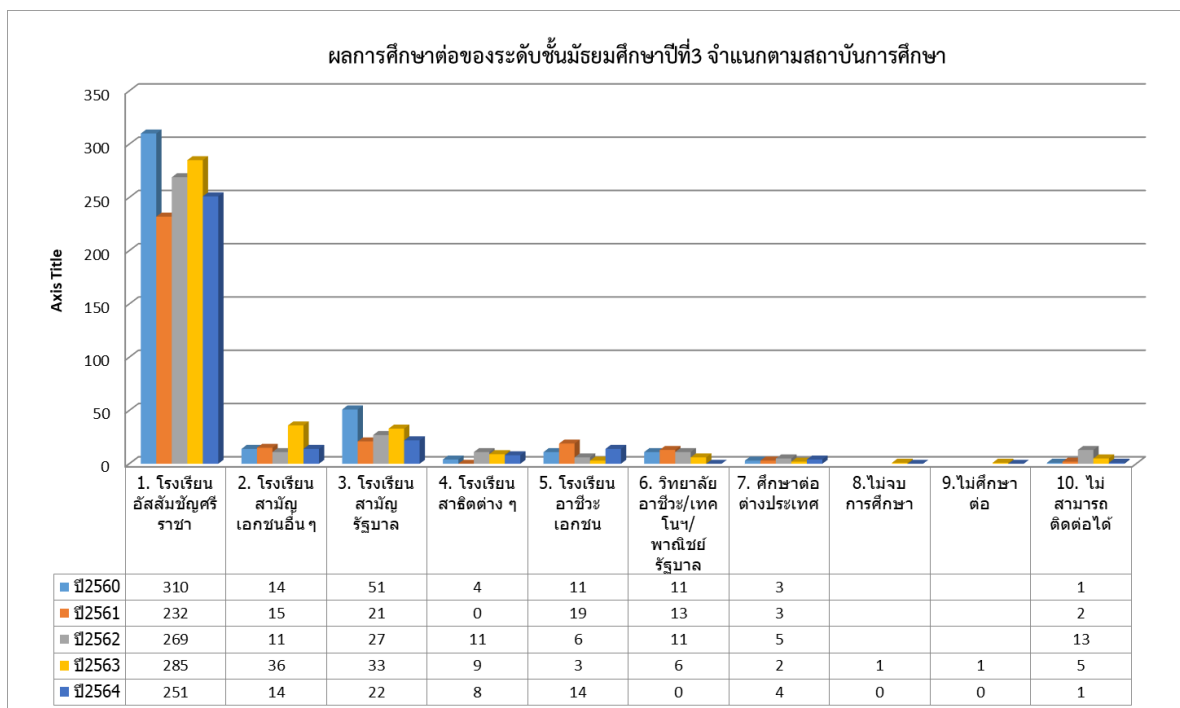


ตารางที่ 65 แสดงร้อยละการศึกษาต่อของผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามสถาบันการศึกษา
ปีการศึกษา 2560 - 2564

สถาบันการศึกษา	ปีการศึกษา 2560		ปีการศึกษา 2561		ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564	
	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
1. โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา	310	76.54	232	76.07	270	76.28	285	74.80	251	80.45
2. โรงเรียนสามัญเอกชนอื่น ๆ	14	3.46	15	4.92	13	3.68	36	9.45	14	4.49
3. โรงเรียนสามัญรัฐบาล	51	12.59	21	6.89	46	13	33	8.66	22	7.05
4. โรงเรียนสาธิตต่าง ๆ	4	0.99	0	0.00	11	3.10	9	2.36	8	2.56
5. โรงเรียนอาชีวะเอกชน	11	2.72	19	6.23	6	1.7	3	0.79	12	3.85
6. วิทยาลัยอาชีวะ /เทคโนโลยีฯ/พาณิชย์รัฐบาล	11	2.72	13	4.26	12	3.39	6	1.57		
7. ศึกษาต่อต่างประเทศ	3	0.74	3	0.98	5	1.42	2	0.52	4	1.28
8. ไม่จบการศึกษา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	0.26		
9. ไม่ศึกษาต่อ	0	0.00	0	0.00	1	0.29	1	0.26		
10. ไม่สามารถติดต่อได้	1	0.25	2	0.66	1	0.29	5	1.31	1	0.32
รวม	405	100.00	305	100.00	354	100.00	381	99.98	312	100.00

จากตารางที่ 65 พบว่าปี 2564 ผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าศึกษาต่อ โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา มากที่สุด จำนวน 251 คน คิดเป็นร้อยละ 80.45 รองลงมา โรงเรียนสามัญรัฐบาลอื่น ๆ จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 7.05 และ โรงเรียนสามัญสามัญเอกชนอื่น ๆ จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 4.49

ภาพที่ 4 แสดงจำนวนของการศึกษาต่อของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามสถาบันการศึกษา
ปีการศึกษา 2560 - 2564





ตารางที่ 66 จำนวนนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ไปศึกษาต่อที่อื่น ปีการศึกษา 2564

ชื่อสถานศึกษา	ปีการศึกษา 2564	
	จำนวนคน	ร้อยละ
โรงเรียนชลราษฎรอำรุง	10	16.39
วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ	1	1.63
โรงเรียนสาธิตพิบูลบำเพ็ญ	1	1.63
โรงเรียนคาราสุมทร	1	1.63
โรงเรียนบดินทร์เดชา	1	1.63
โรงเรียนเบญจมราชูทิศ	1	1.63
โรงเรียนอัสสัมชัญ บางรัก	1	1.63
โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย	1	1.63
วิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	1	1.63
American School	1	1.63
โรงเรียนเซนต์คอมมิวนิก	1	1.63
โรงเรียนเตรียมอุดมมถ้อมเกล้า	1	1.63
โรงเรียนเตรียมอุดมพัฒนาการ	2	3.28
โรงเรียนทิวไผ่งาม	1	1.63
โรงเรียนเทพศิรินทร์	1	1.63
โรงเรียนพระหฤทัยคอนเือง	1	1.63
โรงเรียนสวนกุหลาบ นนทบุรี	2	3.28
โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง	1	1.63
โรงเรียนสาธิตเกษตร พหุภาษา	1	1.63
โรงเรียนราชวินิต	1	1.63
โรงเรียนสตรีวิทยา 2	1	1.63
โรงเรียนสาธิตพัฒนา	1	1.63
วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออกเฉียง	1	1.63
โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี	1	1.63
โรงเรียนเตรียมวิศวกรรมศาสตร์ ไทย-เยอรมัน	1	1.63
ประเทศสิงคโปร์	1	1.63
โรงเรียนเซนต์โยเซฟ ท่าแร่	1	1.63
โรงเรียนสุกุมวิททยา	1	1.63
โรงเรียนมารีวิทยกบิณฑบุรี	2	3.28
โรงเรียนกสิณธรเซนต์ปีเตอร์	1	1.63
โรงเรียนพัฒนาปัญญา	1	1.63
โรงเรียนประเสริฐสุข	1	1.63
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	1	1.63
วิทยาลัยเทคโนโลยีนครศรีธรรมราช	2	3.28
วิทยาลัยเทคนิคราชสีมา	2	3.28
วิทยาลัยเทคนิคอำนาจเจริญ	2	3.28
วิทยาลัยเทคนิคลำปาง	1	1.63
วิทยาลัยเทคนิคศรีษะเกษ	1	1.63



ชื่อสถานศึกษา	ปีการศึกษา 2564	
	จำนวนคน	ร้อยละ
โรงเรียนอัสสัมชัญเทคนิคนครพนม	1	1.63
โรงเรียนสอนภาษาวาเซคะ	1	1.63
โรงเรียนเซนต์คาเบรียล	1	1.63
ศึกษาต่อประเทศอินเดีย	1	1.63
รวม	61	100.00

ตารางที่ 67 ประเภทผู้เรียนตามจุดมุ่งหมาย ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560 - 2564

ประเภท	ปีการศึกษา 2560		ปีการศึกษา 2561		ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564	
	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
ศึกษาต่อ	373	95.15	389	99.23	328	95.07	327	98.74	308	95.06
ประกอบอาชีพ	17	4.34	3	0.77	17	4.93	13	1.26	3	0.92
ไม่จบการศึกษา	1	0.26	-	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Gab Year	-	0.00	-	0.00	-	0.00	-	0.00	13	4.01
ติดข้อไม่ได้	1	0.26	-	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
รวม	392	100.00	392	100.00	345	100.00	340	100.00	324	100.00

จากตารางที่ 67 พบว่าผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ส่วนใหญ่เข้ารับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น จำนวน 308 คน คิดเป็นร้อยละ 95.06 ไปประกอบอาชีพ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.92 และยังไม่ตัดสินใจศึกษาต่อ (Gab Year) จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 4.01

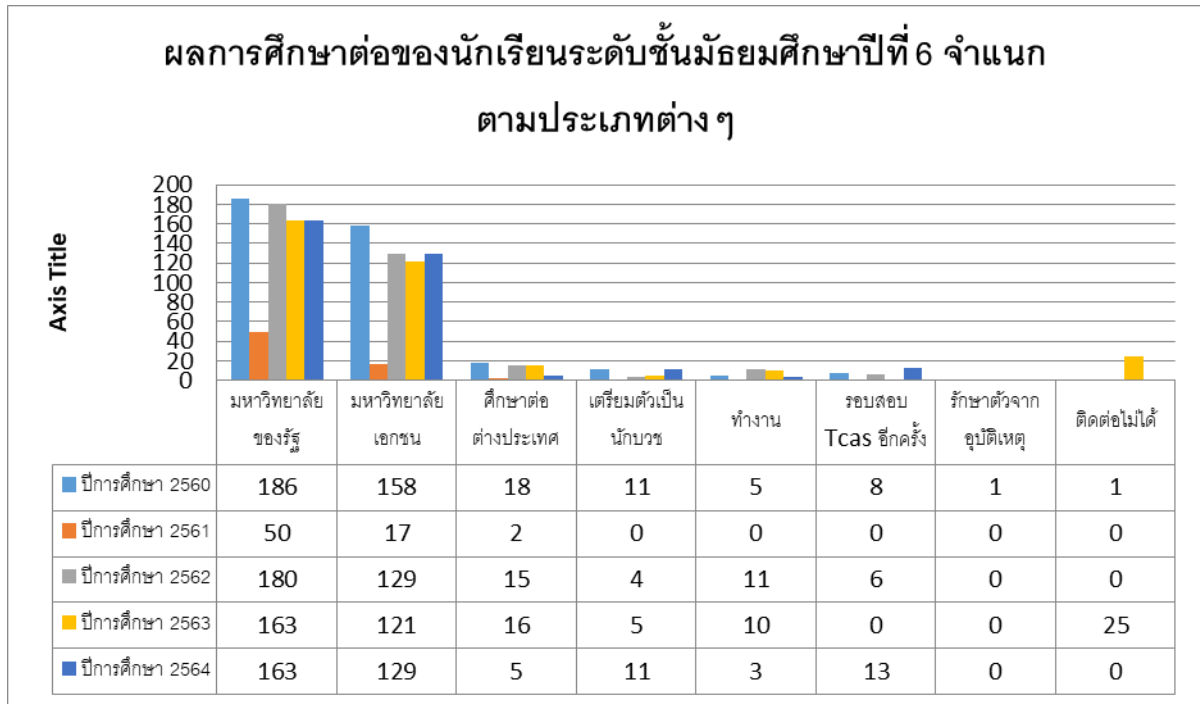
ตารางที่ 68 ประเภทการศึกษาต่อของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560 - 2564

ประเภท (ผู้เรียนที่ศึกษาต่อ)	ปีการศึกษา 2560		ปีการศึกษา 2561		ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มหาวิทยาลัยของรัฐ	186	47.94	50	12.41	180	52.17	168	49.41	163	50.30
มหาวิทยาลัยเอกชน	158	40.72	17	4.22	129	37.39	136	40.00	129	39.81
ศึกษาต่อต่างประเทศ	18	4.64	2	0.50	15	4.35	17	5.00	5	1.54
เตรียมตัวเป็นนักบวช	11	2.84	0	0.00	4	1.16	6	1.76	11	3.39
ทำงาน	5	1.29	0	0.00	11	3.19	13	3.82	3	0.92
รอบสอบ Tcas อีกครั้ง	8	2.06	0	0.00	6	1.74	0	0.00	13	4.01
รักษาตัวจากอุบัติเหตุ	1	0.26	0	0.00			0	0.00	0	0.00
ติดข้อไม่ได้	1	0.26	0	0.00			0	0.00	0	0.00
รวม	388	100.00	69	17.12	345	100.00	340	100.00	324	100.00

จากตารางที่ 68 พบว่า ผู้เรียนที่จบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ส่วนใหญ่ศึกษาต่อมหาวิทยาลัยของรัฐ จำนวน 163 คน คิดเป็นร้อยละ 50.30 รองลงมาศึกษาต่อมหาวิทยาลัยเอกชน จำนวน 129 คน คิดเป็นร้อยละ 39.81 และศึกษาต่อต่างประเทศ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 1.54



ภาพที่ 5 แสดงร้อยละของการศึกษาต่อของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560 – 2564



ตารางที่ 69 การศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยของรัฐ ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 - 2564

สถาบันการศึกษาของรัฐ	ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (บางเขน/กำแพงแสน/ศรีราชา)	44	26.19	39	23.92
มหาวิทยาลัยบูรพา	24	14.29	21	12.88
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	8	4.76	7	4.29
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	13	7.74	27	16.56
มหาวิทยาลัยราชภัฏ	4	2.38	5	3.06
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	6	3.57	5	3.06
มหาวิทยาลัยศิลปากร	3	1.79	0	0.00
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	8	4.76	11	6.74
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	10	5.95	8	4.90
มหาวิทยาลัยรามคำแหง	4	2.38	1	0.61
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	4	2.38	7	4.29
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล	10	5.95	7	4.29
มหาวิทยาลัยพะเยา	3	1.79		0.00
มหาวิทยาลัยมหิดล	2	1.19	6	3.68
มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	6	3.57	5	3.06
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	1	0.60		0.00
มหาวิทยาลัยแม่โจ้	3	1.79	5	3.06
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	2	1.19		0.00
มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	2	1.19		0.00
วิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	2	1.19		0.00
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	4	2.38	4	2.45



สถาบันการศึกษาของรัฐ	ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มหาวิทยาลัยทักษิณ	1	0.60		0.00
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2	1.19		0.00
วิทยาลัยพยาบาลกองทัพเรือ	1	0.60		0.00
วิทยาลัยอวิชาะหนองคาย		0.00	1	0.61
วิทยาลัยเทคนิคระยอง		0.00	1	0.61
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช		0.00	1	0.61
รวม	168	100.00	163	100.00

จากตารางที่ 69 พบว่า ผู้เรียนที่จบการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 6 ไปศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยของรัฐ

ปีการศึกษา 2563 ส่วนใหญ่เข้ามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (บางเขน/กำแพงแสน/ศรีราชา) จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 26.19 รองลงมามหาวิทยาลัยบูรพา จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 14.29 และ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 17.74

ปีการศึกษา 2564 ส่วนใหญ่เข้ามหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (บางเขน/กำแพงแสน/ศรีราชา) จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 23.92 รองลงมาสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 16.56 และมหาวิทยาลัยบูรพา จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 12.88

ตารางที่ 70 การศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยเอกชน ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 - 2564

สถาบันการศึกษาเอกชน	ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564	
	รวม	ร้อยละ	รวม	ร้อยละ
มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	42	30.88	39	30.23
มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	27	19.85	21	16.27
มหาวิทยาลัยรังสิต	25	18.38	28	21.70
วิทยาลัยดุสิตธานี	7	5.15	5	3.87
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร	1	0.74	1	0.77
มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	5	3.68	6	4.65
มหาวิทยาลัยศรีปทุม	8	5.88	10	7.75
มหาวิทยาลัยนานาชาติแสตมป์ฟอร์ด	1	0.74	1	0.77
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	4	2.94		0.00
มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี	1	0.74		0.00
Fin College		0.00		0.00
สถาบันเทคโนโลยีไทย - ญี่ปุ่น	6	4.41	3	2.32
วิทยาลัยเทคโนโลยีนานาชาติโตโยต้า		0.00		0.00
มหาวิทยาลัยสยาม		0.00		0.00
มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต	2	1.47	1	0.77
มหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต		0.00	9	6.97
วิทยาลัยนครราชสีมา		0.00		0.00
วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคตะวันออก (อี.เทค)		0.00		0.00
วิทยาลัยเทคโนโลยีศรีราชา		0.00		0.00
มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล		0.00		0.00
มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่		0.00		0.00



สถาบันการศึกษาเอกชน	ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564	
	รวม	ร้อยละ	รวม	ร้อยละ
มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น	1	0.74	2	1.55
สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์		0.00		0.00
วิทยาลัยเทคโนโลยีวิศวกรรมแหลมฉบัง	1	0.74		0.00
สถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน	1	0.74		0.00
มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์	2	1.47		0.00
มหาวิทยาลัยพายัพ	1	0.74	1	0.77
วิทยาลัยพาณิชยการพังโคน	1	0.74		
วิทยาลัยเทคโนโลยีทางทะเล		0.00	1	0.77
รวม	136	100.00	129	100.00

จากตารางที่ 67 พบว่า ผู้เรียนที่จบการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 6 ไปศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยของเอกชน

ปีการศึกษา 2563 ส่วนใหญ่เข้ามหาวิทยาลัยกรุงเทพ จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 30.885 รองลงมา มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 19.85 มหาวิทยาลัยรังสิต จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 18.38

ปีการศึกษา 2564 ส่วนใหญ่เข้ามหาวิทยาลัยกรุงเทพ จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 30.23 รองลงมา มหาวิทยาลัยรังสิต จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 21.70 และมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 16.27

ตารางที่ 71 การศึกษาต่อในต่างประเทศ ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 - 2564

ศึกษาต่อต่างประเทศ	ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564	
	รวม	ร้อยละ	รวม	ร้อยละ	รวม	ร้อยละ
ประเทศจีน	9	60.00	10	58.82	2	40.00
ประเทศออสเตรเลีย	1	6.67	2	11.76		
ประเทศอังกฤษ	1	6.67	1	5.88		
ประเทศสหรัฐอเมริกา			1	5.88	1	20.00
ประเทศอินเดีย						
ประเทศเยอรมัน	2	13.32	1	5.88	1	20.00
ประเทศเกาหลี	1	6.67	1	5.88		
ประเทศญี่ปุ่น	1	6.67	1	5.88		
อื่นๆ						
รวม	15	100	17	100	4	100

จากตารางที่ 71 การศึกษาต่อในต่างประเทศของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา 2562 ส่วนใหญ่ไปศึกษาต่อที่ประเทศจีน จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 60.00 รองลงมาประเทศเยอรมัน จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 13.32

ปีการศึกษา 2563 ส่วนใหญ่ไปศึกษาต่อที่ประเทศจีน จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 58.82 รองลงมาประเทศออสเตรเลีย จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 11.76

ปีการศึกษา 2564 ส่วนใหญ่ไปศึกษาต่อที่ประเทศจีน จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 40.00 รองลงมาสหรัฐอเมริกา และประเทศเยอรมัน จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00



ตารางที่ 72 คณะ / สาขาวิชา ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 - 2564

คณะ / สาขาวิชา	ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
บริหารธุรกิจ / การสร้างเจ้าของธุรกิจ	16	4.63	65	19.12	77	25.92
วิศวกรรมศาสตร์	38	11.01	47	13.82	49	16.49
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	12	3.47	12	3.53	29	9.76
วิทยาศาสตร์	25	7.24	22	6.47	23	7.74
นิติศาสตร์ / รัฐศาสตร์ / รัฐประศาสนศาสตร์/การเมือง การปกครอง	23	6.66	2	0.59	17	3.36
วิทยาการจัดการ	13	3.76			32	10.77
นิเทศศาสตร์ / ศิลปกรรมศาสตร์	14	4.05	35	10.29	19	6.39
ศิลปศาสตร์	1	0.28	6	1.76		0.00
โลจิสติกส์	3	0.86				
สถาปัตยกรรมศาสตร์	14	4.05	7	2.06	6	1.76
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	13	3.76	10	2.94	4	1.18
เศรษฐศาสตร์/การเงิน	5	1.44	11	3.24	2	0.59
ศิลปกรรมศาสตร์	14	4.05	6	1.76		0.00
อุตสาหกรรมกรรมการเกษตร/เกษตรศาสตร์และ ทรัพยากรธรรมชาติ			5	1.47	2	0.59
แพทยศาสตร์	5	1.44	2	0.59	3	0.88
ศึกษาศาสตร์ / ครุศาสตร์	7	2.02	7	2.06		0.00
สหเวชศาสตร์ / เทคนิคการแพทย์	5	1.44	1	0.29	5	1.47
เกสัชศาสตร์	2	0.57	4	1.18	4	1.18
ดนตรี/ ดุริยางคศิลป์	6	1.73	4	1.18	3	0.88
โลจิสติกส์			4	1.18	1	0.29
วิทยาลัยนวัตกรรมการสื่อสารสังคม			2	0.59	2	0.59
สำนักวิชาจีน			2	0.59		0.00
เทคนิคการแพทย์			1	0.29		0.00
ครุศาสตร์อุตสาหกรรม	1	0.28	1	0.29		0.00
คณะจิตกรรมประติมากรรมและภาพพิมพ์			1	0.29		0.00
คณะอาชีวกรรมและบริหารงานยุติธรรม			1	0.29		0.00
พยาบาลศาสตร์			2	0.59	1	0.29
สาขาไฟฟ้า			1	0.29		0.00
สาขาวิศวกรรมเครื่องกล			1	0.29		0.00
ภูมิสารสนเทศศาสตร์	1	0.28				
คณะดนตรีและดุริยางค์	52	15.07				
อุตสาหกรรมกรรมการบริการ	9	2.60				
ดิจิทัลมีเดีย/ ดิจิทัลอาร์ต	6	1.73				
ศิลปะและการออกแบบ						
ทัศนมาตรศาสตร์			1	0.29		0.00
เกษตรศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	2	0.57	3	0.88	7	2.06



คณะ / สาขาวิชา	ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สาธารณสุขศาสตร์			1	0.29		0.00
สัตวแพทย์	1	0.28	2	0.59	2	0.59
คณะวิทยาการจัดการ	20	5.79	19	5.59		0.00
แพทยศาสตรบัณฑิตสุขภาพชุมชน	2	0.57				
วิทยาลัยนานาชาติ /อุตสาหกรรมการบิน/หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรการบินและนักบินพาณิชย์ /การติดต่อสื่อสารเชิงธุรกิจ			6	1.76		0.00
คณะประมง สาขา การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ			1	0.29		0.00
คณะพาณิชย์นาวินานาชาติ สาขาวิศวกรรมต่อเรือและเครื่องกลเรือ					1	
คณะทันตแพทย์			1	0.29	1	0.29
คณะกายภาพบำบัด			3	0.88		0.00
คณะวนศาสตร์			1	0.29		0.00
คณะพลศึกษา			1	0.29		0.00
วิทยาลัยศิลปะสื่อและเทคโนโลยี						
เตรียมตัวเป็นนักบวช	4	1.15	6	1.76	11	3.24
TCAS 62	6	1.73				
ตปท	15	4.34	17	5.00	5	1.47
ติดต่อไม่ได้			0	0.00		0.00
ป่วย รักษาตัว						
นักฟุตบอลอาชีพ						
Gab Year					13	
ธุรกิจส่วนตัว/ทำงาน	11	3.18	13	3.82	3	0.88
คณะดิจิทัลศิลปภาพยนตร์					1	
คณะอาชีววิทยาและการบริหารงานยุติธรรม					1	
รวม	345	100.00	337	99.12	324	98.67

จากตารางที่ 72 พบว่า ผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เลือกรเรียนสาขา/คณะ

ปีการศึกษา 2562 ส่วนใหญ่คณะบริหารธุรกิจ/ การเป็นเจ้าของธุรกิจ จำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 17.05 รองลงมาคณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 10.98 และวิทยาการจัดการ จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 7.23

ปีการศึกษา 2563 ส่วนใหญ่คณะบริหารธุรกิจ/ การเป็นเจ้าของธุรกิจ จำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 20.77 รองลงมาคณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 16.20 และวิทยาศาสตร์ จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 8.10

ปีการศึกษา 2564 ส่วนใหญ่คณะบริหารธุรกิจ/ การเป็นเจ้าของธุรกิจ จำนวน 77 คน คิดเป็นร้อยละ 25.92 รองลงมาคณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 16.49 และวิทยาศาสตร์ จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 9.76



ตารางที่ 73 เปรียบเทียบการรักษาสิทธิ์เพื่อศึกษาต่อ-รอบภายในของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา
ปีการศึกษา 2558 – 2564

ชั้น	ปีการศึกษา	นักเรียนได้รับสิทธิ์			การรักษาสิทธิ์														ไม่รักษาสิทธิ์	
		ทั้งหมด	ได้รับสิทธิ์	%	IEP	SEP	MLP	Gifted	สสวท.	MLP วิทย์-คณิต	MLP ศิลป์-คำนวณ	วิทย์คณิต	วิทย์-คอม	ศิลป์-คำนวณ	สหศิลป์	รวม	%	คน	%	
ชั้นเตรียม อนุบาล	ปี 2564	30	30	100.00%	20		10									30	100.00%	0	0.00%	
	ผลต่าง ปี 63-64	30	30		20		10									30	100.00%	0	0.00%	
ป.1	ปี 2558	173	173	100.00%	115		32									147	84.97%	26	15.03%	
	ปี 2559	131	131	100.00%	109		18									127	96.95%	4	3.05%	
	ปี 2560	226	226	100.00%	171		41									212	93.81%	14	6.19%	
	ปี 2561	196	196	100.00%	135		40									175	89.29%	21	10.71%	
	ปี 2562	189	189	100.00%	64	64	48									176	93.12%	13	6.88%	
	ปี 2563	190	190	100.00%	53	77	46									176	92.63%	14	7.37%	
	ปี 2564	188	185	98.40%	79	51	42									172	92.97%	13	7.03%	
	ผลต่าง ปี 63-64	(2)	(5)		26	(26)	(4)									(4)	0.34%	(1)	-0.34%	
ม.1	ปี 2558	257	257	100.00%	117	40	31	25								213	82.88%	44	17.12%	
	ปี 2559	238	238	100.00%	72	56	31	21								180	75.63%	58	24.37%	
	ปี 2560	268	268	100.00%	114	31	33	19								197	73.51%	71	26.49%	
	ปี 2561	271	271	100.00%	117	37	33									187	69.00%	84	31.00%	
	ปี 2562	211	211	100.00%	89	26	27									142	67.30%	69	32.70%	
	ปี 2563	264	264	100.00%	79	57	29		38							203	76.89%	61	23.11%	
	ปี 2564	244	216	88.52%	66	56	37		23							182	84.26%	34	15.74%	
	ผลต่าง ปี 63-64	(20)	(48)		(13)	(1)	8									(21)	7.37%	(27)	-7.37%	



ชั้น	ปีการศึกษา	นักเรียนได้รับสิทธิ์			การรักษาสีสิทธิ์														ไม่รักษาสีสิทธิ์	
		ทั้งหมด	ได้รับสิทธิ์	%	IEP	SEP	MLP	Gifted	สสวท.	MLP วิทย์-คณิต	MLP ศิลปะ-คำนวณ	วิทย์คณิต	วิทย์-คอม	ศิลปะ-คำนวณ	สหศิลป์	รวม	%	คน	%	
ม.4	ปี 2558	427	261	61.12%									128		31	76	235	90.04%	26	9.96%
	ปี 2559	436	275	63.07%									162		20	67	249	90.55%	26	9.45%
	ปี 2560	409	265	64.79%									118		25	87	230	86.79%	35	13.21%
	ปี 2561	405	289	71.36%									106		30	112	248	85.81%	41	14.19%
	ปี 2562	359	258	71.87%						8	12	111		26	76	233	90.31%	25	9.69%	
	ปี 2563	356	295	82.87%					16	11	11	87	31	6	93	255	86.44%	40	13.56%	
	ปี 2564	382	254	66.49%					11	8	9	88	22	16	77	231	90.94%	23	9.06%	
	ผลต่าง ปี 63-64	26	(41)		0	0	0										(24)	4.50%	(17)	-4.50%
รวม	ปี 2558	857	691	80.63%	232	40	63	25	0	0	0	128	0	31	76	595	86.11%	96	13.89%	
	ปี 2559	805	644	80.00%	181	56	49	21	0	0	0	162	0	20	67	556	86.34%	88	13.66%	
	ปี 2560	903	759	84.05%	285	31	74	19	0	0	0	118	0	25	87	639	84.19%	120	15.81%	
	ปี 2561	872	756	86.70%	252	37	73	0	0	0	0	106	0	30	112	610	80.69%	146	19.31%	
	ปี 2562	759	658	86.69%	153	90	75	0	1	8	12	111	0	26	76	551	83.74%	107	16.26%	
	ปี 2563	810	749	92.47%	132	134	75	0	54	11	11	87	31	6	16	634	84.65%	115	15.35%	
	ปี 2564	844	685	81.16%	165	107	89	0	34	8	9	88	22	16	77	615	89.78%	70	10.22%	
	ผลต่าง ปี 63-64	34	(64)		33	(27)	14	0	(20)	(3)	(2)	1	(9)	10	61	(19)	5.13%	(45)	-5.13%	



จากตารางที่ 73 เปรียบเทียบการรักษาสิทธิ์เพื่อศึกษาต่อ - รอบภายใน ปีการศึกษา 2558-2564 พบว่า ปีการศึกษา 2564 โดยรวมนักเรียนรักษาสิทธิ์คิดเป็นร้อยละ 89.78 ซึ่งมากกว่าปี 2563 ร้อยละ 5.13

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564 นักเรียนได้โควตา จำนวน 185 คน คิดเป็นร้อยละ 98.40 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด มีนักเรียนรักษาสิทธิ์จำนวน 172 คน คิดเป็นร้อยละ 92.97 ซึ่งปีการศึกษา 2564 นักเรียนประถมศึกษาปีที่ 1 มีการรักษาสิทธิ์เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2563 ร้อยละ 0.34

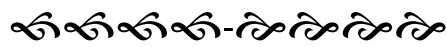
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564 นักเรียนได้โควตา จำนวน 216 คน คิดเป็นร้อยละ 88.52 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด มีนักเรียนรักษาสิทธิ์จำนวน 182 คน คิดเป็นร้อยละ 84.26 ซึ่งปีการศึกษา 2564 นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีการรักษาสิทธิ์เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2563 ร้อยละ 7.37

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2564 นักเรียนได้โควตา จำนวน 254 คน คิดเป็นร้อยละ 66.497 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด มีนักเรียนรักษาสิทธิ์จำนวน 231 คน คิดเป็นร้อยละ 90.94 ซึ่งปีการศึกษา 2564 นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีการรักษาสิทธิ์เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2563 ร้อยละ 4.50



ส่วนที่ 3

สารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการ



สารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา สามารถสรุปได้ ดังต่อไปนี้

- 3.1 หลักสูตรและการเรียนการสอน
- 3.2 การวัดและประเมินผลการเรียน
- 3.3 รายงานผลสรุปการนิเทศ/รูปแบบการนิเทศการสอน
- 3.4 ผลงานวิจัยในชั้นเรียน และงานวิจัยเพื่อพัฒนางาน

3.1 หลักสูตรและการเรียนการสอน

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา เปิดทำการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

ระดับการศึกษาปฐมวัย

หลักสูตรระดับการศึกษาปฐมวัย ของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับเตรียมอนุบาล สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า 3 ปี และ ระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นอนุบาล 3 ระหว่าง อายุ 3-5 ปี ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 เป็นการจัดการศึกษาอยู่บนพื้นฐานของการอบรมเลี้ยงดู ที่เหมาะสมกับธรรมชาติและ พัฒนาการทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาของเด็ก ตามวัยและความสามารถของแต่ละบุคคล ในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ท่ามกลางความรัก ความเอาใจใส่ และความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชน

โครงสร้างหลักสูตร

สาระการเรียนรู้

- เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
- เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
- ธรรมชาติรอบตัว
- สิ่งต่าง ๆ รอบตัว

ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการ

- พัฒนาการทางด้านร่างกาย
- พัฒนาการทางด้านอารมณ์-จิตใจ
- พัฒนาการทางด้านสังคม
- พัฒนาการทางด้านสติปัญญา

นอกจากนี้ โรงเรียนได้จัดหลักสูตรเสริมประสบการณ์ ด้านทักษะการสื่อสารในชีวิตประจำวัน (ภาษาอังกฤษ และ ภาษาจีน) ด้านทักษะดนตรี และ ทักษะกีฬาว่ายน้ำ เพื่อให้เด็กมีทักษะการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21



การวัดและประเมินผล

การประเมินผลนั้นถือเป็นกระบวนการที่สำคัญ และจำเป็นมากในการจัดการเรียนการสอน การประเมินผลพัฒนาการที่ดีควรเป็นไปอย่างต่อเนื่องสอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอน ตามความสนใจและพัฒนาการของเด็ก แต่ละคนโดยการสังเกต ดังนั้น โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา จึงเห็นความสำคัญในการประเมินพัฒนาการ โดยการใช้เครื่องมือการประเมินพัฒนาการที่หลากหลายและประเมินตามสภาพจริง คือ

1) แบบประเมินพัฒนาการของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

2) แบบบันทึกพฤติกรรม

3) แฟ้มสะสมผลงาน

4) แบบสังเกตพัฒนาการ

5) แบบประเมินโครงการเสริมประสบการณ์ตรง

คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1) การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ร้อยละ) ระดับการศึกษาปฐมวัย

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยสำหรับเด็กอายุ 3-5 ปี มุ่งให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถและความแตกต่างของแต่ละบุคคล จึงกำหนดจุดหมาย ซึ่งถือเป็นมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย และมีสุขนิสัยที่ดี

มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว และประสานสัมพันธ์กัน

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดี และมีความสุข

มาตรฐานที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม

มาตรฐานที่ 5 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักการออกกำลังกาย

มาตรฐานที่ 6 ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย

มาตรฐานที่ 7 รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย

มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบ

ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

มาตรฐานที่ 9 ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

มาตรฐานที่ 10 มีความสามารถในการคิดและการแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับตามวัย

มาตรฐานที่ 11 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

มาตรฐานที่ 12 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้

มาตรฐานที่ 13 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี



ตารางที่ 74 แสดงเวลาเรียนระดับชั้นปฐมวัย

ลำดับ	ระดับชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นชั่วโมงต่อปี)											
		กิจกรรมเคลื่อนไหว	กิจกรรมประสบการณ์	กิจกรรมสร้างสรรค์	กิจกรรมเสรี	กิจกรรมกลางแจ้ง	กิจกรรมเกมการศึกษา	กิจกรรมว่ายน้ำ	กิจกรรมคอมพิวเตอร์	กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้	กิจกรรมห้องสมุด	กิจกรรมสนามนา	ภาษาอังกฤษ-จีน
1	อนุบาล 1	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
2	อนุบาล 2	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
3	อนุบาล 3	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้หลักสูตรตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดฯ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) แบ่งเป็น

หลักสูตรสถานศึกษา

- **หลักสูตร IEP (Integrated English Program)**

เป็นหลักสูตรที่ครอบคลุมเนื้อหาวิชาใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมทั้งบูรณาการภาษาอังกฤษกับรายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา (สาระภูมิศาสตร์ และเศรษฐศาสตร์) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะสู่ศตวรรษที่ 21 ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ รวมทั้งปลูกฝังด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยเพิ่มเติมเนื้อหาสาระต่าง ๆ ในกิจกรรมหลายรูปแบบ

- **หลักสูตรห้องเรียนพิเศษเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ตามแนวทางสสวท.**

เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ โดยจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการศึกษาเชิงลึกในรายวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โดยเน้นทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง โดยผสมผสานนวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพเป็นรายบุคคล มีทักษะการคิดระดับสูง ด้านกระบวนการแก้ปัญหา การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดอย่างสร้างสรรค์ มีความสามารถในการสืบเสาะหาความรู้ได้ด้วยตนเองอย่างเป็นระบบ และมีคุณธรรม จริยธรรม พร้อมทั้ง ปลูกฝังให้มีเจตคติ มีความเป็นนักวิจัย และมีจิตสาธารณะ

- **หลักสูตร SEP (Special English Program)**

เป็นหลักสูตรที่ส่งเสริมความสามารถด้านภาษาอังกฤษ โดยเน้นทักษะการสื่อสาร ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ตามมาตรฐานของ Cambridge ประเทศอังกฤษ โดยจัดการเรียนการสอนกับครูชาวต่างชาติเจ้าของภาษา เป็นกลุ่มย่อยกลุ่มสาระประมาณ 20-25 คน เปิดสอนในระดับประถมศึกษา ถึง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น



● หลักสูตร MLP (Modern Language Program)

เป็นหลักสูตรที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการเรียนรู้ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยเรียนกับครูชาวต่างประเทศใน 4 รายวิชา ได้แก่ ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษา จำนวน 18 คาบ ต่อสัปดาห์ โดยมีจำนวนนักเรียนห้องเรียนละ 25-30 คน

ระดับการศึกษา

กำหนดหลักสูตรเป็น 4 ระดับ ดังนี้

- 1) ระดับปฐมวัย (เด็กอายุ ต่ำกว่า 3 ปี และ อายุ 3-5 ปี)
- 2) ระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6)
- 3) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3)
- 4) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6)

สาระการเรียนรู้

กำหนดสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วย องค์ความรู้ ทักษะหรือกระบวนการเรียนรู้ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ซึ่งกำหนดให้ผู้เรียนทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำเป็นต้องเรียนรู้ โดยแบ่งเป็น 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
5. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
6. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
7. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
8. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

สาระการเรียนรู้ ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้นี้ เป็นพื้นฐานสำคัญที่นักเรียนทุกคนต้องเรียนรู้ ทุกระดับชั้น สำหรับ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 มีการจัดสาระการเรียนรู้ที่มีความเข้มข้นของเนื้อหาแตกต่างกันเป็นแผนการเรียน ดังนี้

1. แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (วิทย์ - คณิต)
2. แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ (วิทย์ – คอม)
3. แผนการเรียนคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ (ศิลป์คำนวณ)
4. แผนการเรียนสหศิลป์
 - 4.1 ภาษาอังกฤษ
 - 4.2 ภาษาจีน
 - 4.3 ภาษาญี่ปุ่น
 - 4.4 กีฬา
 - 4.5 การจัดการธุรกิจ
 - 4.6 ศิลป์สร้างสรรค์ (Creative Art)
 - 4.7 ดนตรี



นอกจากนี้เพื่อให้สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษา แผนแม่บทการพัฒนาคุณลักษณะเชนค่านิยมแห่ง ประเทศไทย แผนพัฒนาโรงเรียน และความต้องการของผู้เกี่ยวข้อง ทางโรงเรียนจึงจัดการเรียนการสอนโดยใช้ ภาษาอังกฤษเป็นสื่อให้นักเรียนทุกคนและใช้ตำรากลางของมูลนิธิฯ ใน 4 รายวิชาหลัก คือ วิชาภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และสังคมศึกษา โดยสอนในรายวิชาเพิ่มเติม รวมทั้งส่งเสริมนักเรียนได้เรียนภาษาจีน / ภาษาญี่ปุ่น เป็นภาษาที่ 3

3.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพและพัฒนาอย่างรอบด้าน เพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม เสริมสร้างให้เป็นคนมีศีลธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เพื่อเป็นแนวทางในการวางแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน มี 3 ลักษณะ คือ

กิจกรรมแนะแนว

เป็นกิจกรรมที่มุ่งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จัก รู้รักถึงแวดล้อม สามารถคิด ตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียน และอาชีพ สามารถปรับตนได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมนักเรียน

เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทร สามานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน กิจกรรมนักเรียนประกอบด้วย

กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี เป็นการจัดกิจกรรมที่ช่วยให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพทางร่างกาย สติปัญญา จิตใจและสังคม เพื่อให้เป็นพลเมืองดีต่อไปในอนาคต มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น

กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร เป็นกิจกรรมที่พัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เสริมสร้างความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เพื่อให้เป็นคนดีของสังคมและของประเทศชาติ มุ่งเน้นและปลูกฝังความมีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต มีความรัก สามัคคี อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้และรู้จักการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม

กิจกรรมชุมนุม เป็นกิจกรรมที่จัดในโรงเรียนเพื่อให้นักเรียนได้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักค้นคว้า และแก้ปัญหาในการทำงานอย่างเป็นระบบ มีระเบียบ วินัย มีความรับผิดชอบ มีความรัก และความสามัคคีต่อหมู่คณะ

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่นตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบ ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคมมีจิตสาธารณะ เช่น กิจกรรมอาสาพัฒนาต่าง ๆ และกิจกรรมสร้างสรรค์สังคม



ตารางที่ 75 กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	ป.1		ป.2		ป.3		ป.4		ป.5		ป.6	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
ภาษาไทย	160	-	160	-	160	-	120	-	120	-	120	-
คณิตศาสตร์	160	80	160	80	160	80	120	80	120	80	120	80
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80	160	80	160	80	160	120	80	120	80	120	80
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	80	-	80	-	80	-	120	-	120	-	120	-
ประวัติศาสตร์	40	-	40	-	40	-	40	-	40	-	40	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	80	-	80	-	80	-	80	-	80	-	80	-
ศิลปะ	80	-	80	-	80	-	80	-	80	-	80	-
การทำงานอาชีพ	40	-	40	-	40	-	40	80	40	80	40	80
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)	-	80	-	80	-	80	-	80	-	80	-	80
รวมจำนวนชั่วโมง	840	440	840	440	840	440	840	440	840	440	840	440
กิจกรรมแนะแนว / กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	40		40		40		40		40		40	
กิจกรรมชุมนุม	40		40		40		40		40		40	
กิจกรรมลูกเสือ / เนตรนารี	40		40		40		40		40		40	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	10*		10*		10*		10*		10*		10*	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,400		1,400		1,400		1,400		1,400		1,400	



ตารางที่ 76 กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

IEP และ SEP (ม.1-3) และ สสวท. (ม.1-2) ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3							
	IEP และ SEP (ม.1-3)				ห้องเรียนพิเศษเน้นวิทย์ฯ1 ตามแนวทางสสวท. (ม.1-2)			
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
ภาษาไทย	60 (1.5)	-	60 (1.5)	-	60 (1.5)	-	60 (1.5)	-
คณิตศาสตร์	60 (1.5)	40 (1.0)	60 (1.5)	40 (1.0)	60 (1.5)	60 (1.5)	60 (1.5)	60 (1.5)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80 (2.0)	40 (1.0)	80 (2.0)	40 (1.0)	80 (2.0)	80 (2.0)	80 (2.0)	40 (1.0)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	60 (1.5)	-	60 (1.5)	-	60 (1.5)	-	60 (1.5)	-
ประวัติศาสตร์	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	40 (1.0)	-	40 (1.0)	-	40 (1.0)	-	40 (1.0)	-
ศิลปะ	40 (1.0)	-	40 (1.0)	-	40 (1.0)	-	40 (1.0)	-
การงานอาชีพ	20 (0.5)	40 (1.0)	20 (0.5)	40 (1.0)	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	60 (1.5)	40 (1.0)	60 (1.5)	40 (1.0)	60 (1.5)	20 (0.5)	60 (1.5)	20 (0.5)
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)	-	40 (1.0)	-	40 (1.0)	-	40 (1.0)	-	40 (1.0)
รวมจำนวนชั่วโมง	440 (11.0)	200 (5.0)	440 (11.0)	200 (5.0)	440 (11.0)	200 (5.0)	440 (11.0)	160 (4.0)
กิจกรรมแนะแนว	40							
กิจกรรมชุมนุม	40							
กิจกรรมลูกเสือ	40							
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	15*							
กิจกรรมพิเศษ (สสวท.)	-				80 / 120			
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,400 (32.0)				1,560 (31.0)			



ตารางที่ 77 กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
สสวท. (ม.1-2) ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3							
	ห้องเรียนพิเศษเน้นวิทย์ฯ ตามแนวทางสสวท. (ม.1)				ห้องเรียนพิเศษเน้นวิทย์ฯ ตามแนวทางสสวท. (ม.2)			
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
ภาษาไทย	60 (1.5)	-	60 (1.5)	-	60 (1.5)	-	60 (1.5)	20 (1.5)
คณิตศาสตร์	60 (1.5)	60 (1.5)	60 (1.5)	60 (1.5)	60 (1.5)	60 (1.5)	60 (1.5)	60 (1.0)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80 (2.0)	80 (2.0)	80 (2.0)	40 (1.0)	80 (2.0)	80 (2.0)	80 (2.0)	80 (2.0)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	60 (1.5)	-	60 (1.5)	-	60 (1.5)	-	60 (1.5)	-
ประวัติศาสตร์	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-
สุขศึกษา และพลศึกษา	40 (1.0)	-	40 (1.0)	-	40 (1.0)	-	40 (1.0)	-
ศิลปะ	40 (1.0)	-	40 (1.0)	-	40 (1.0)	-	40 (1.0)	-
การงานอาชีพ	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	60 (1.5)	20 (0.5)	60 (1.5)	20 (0.5)	60 (1.5)	20 (0.5)	60 (1.5)	20 (0.5)
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)	-	40 (1.0)	-	40 (1.0)	-	40 (1.0)	-	40 (1.0)
รวมจำนวนชั่วโมง	440 (11.0)	200 (5.0)	440 (11.0)	160 (4.0)	440 (11.0)	200 (5.0)	440 (11.0)	220 (5.5)
กิจกรรมแนะแนว	20		20		20		20	
กิจกรรมชุมนุม	20		20		20		20	
กิจกรรมลูกเสือ	20		20		20		20	
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	20		20		20		20	
กิจกรรมพิเศษ (สสวท.)	80		120		80		60	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,560 (31.0)				1,560 (32.5)			



ตารางที่ 78 กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-5 สสวท.
ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	โครงการห้องเรียนพิเศษเน้นวิทยาศาสตร์ ฯ ตามแนวทางสสวท.							
	ห้องเรียนพิเศษเน้นวิทยาศาสตร์ ฯ ตามแนวทางสสวท. (ม.4)				ห้องเรียนพิเศษเน้นวิทยาศาสตร์ ฯ ตามแนวทางสสวท. (ม.5)			
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
ภาษาไทย	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-
คณิตศาสตร์	40(1.0)	60(1.5)	40(1.0)	60(1.5)	40(1.0)	60(1.5)	40(1.0)	60(1.5)
วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	180(4.5)	20(0.5)	20(0.5)	200(5.0)	20(0.5)	240(6.0)	20(0.5)	240(6.0)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	40(1.0)	-	-	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-
ประวัติศาสตร์	-	-	40(1.0)	-	-	-	-	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-
ศิลปะ	40(1.0)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	40(1.0)	-
การงานอาชีพ	-	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	-	-
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)
รวมจำนวนชั่วโมง	400(10.0)	120(3.0)	240(6.0)	300 (7.5)	240(6.0)	340(8.5)	240(6.0)	340(8.5)
กิจกรรมพิเศษ สสวท.	180		160		120		120	
กิจกรรมแนะแนว	20		20		20		20	
กิจกรรมชุมนุม	60		60		60		60	
กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ / นักศึกษาวิชาทหาร / กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	60		60		60		60	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,560 (26.5)				1,560 (29.0)			



ตารางที่ 79 กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
แผนการเรียนวิทย์ – คณิต และ วิทย์ – คอม และศิลป์คำนวณ ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	แผนการเรียนวิทย์ – คณิต และ วิทย์ - คอม				แผนการเรียนศิลป์คำนวณ			
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
ภาษาไทย	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)
คณิตศาสตร์	40(1.0)	60(1.5)	40(1.0)	60(1.5)	40(1.0)	60(1.5)	40(1.0)	60(1.5)
วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	240(6.0)	40(1.0)	40(1.0)	240(6.0)	80(2.0)	20(0.5)	80(2.0)	20(0.5)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	40(1.0)	-	-	-	40(1.0)	20(0.5)	-	20(0.5)
ประวัติศาสตร์	-	-	40(1.0)	-	-	-	40(1.0)	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-
ศิลปะ	40(1.0)	-	20(0.5)	-	40(1.0)	-	20(0.5)	-
การงานอาชีพ	-	-	20(0.5)	-	-	40(1.0)	20(0.5)	40(1.0)
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	60(1.5)	40(1.0)	60(1.5)	40(1.0)	60(1.5)	120(3.0)	60(1.5)	120(3.0)
รวมจำนวนชั่วโมง	480(12.0)	140(3.5)	280(7.0)	340 (8.5)	320(8.0)	300 (7.5)	320(8.0)	300 (7.5)
กิจกรรมแนะแนว	40				40			
กิจกรรมชุมนุม	40				40			
กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ / นักศึกษาวิชาทหาร / กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	80				80			
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,400 (31.0)				1,400 (31.0)			



**ตารางที่ 80 กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
สหศิลป์ (ภาษาอังกฤษ, จีน, ญี่ปุ่น, กีฬา, การจัดการธุรกิจ, ศิลปสร้างสรรค์, ดนตรี) ปีการศึกษา 2564**

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	สหศิลป์ (ภาษาอังกฤษ, จีน, ญี่ปุ่น, กีฬา, การจัดการธุรกิจ, ศิลปสร้างสรรค์, ดนตรี)			
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
ภาษาไทย	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)
คณิตศาสตร์	40(1.0)	20(0.5)	40(1.0)	20(0.5)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80(2.0)	20(0.5)	80(2.0)	20(0.5)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	40(1.0)	20(0.5)	-	20(0.5)
ประวัติศาสตร์	-	-	40(1.0)	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	20(0.5)	-	20(0.5)	-
ศิลปะ	40(1.0)	-	20(0.5)	-
การทำงานอาชีพ	-	-	20(0.5)	-
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	60(1.5)	40(1.0)	60(1.5)	40(1.0)
รายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้น	-	160(4.0)	-	160(4.0)
รวมจำนวนชั่วโมง	320(8.0)	300 (7.5)	320(8.0)	300 (7.5)
กิจกรรมแนะแนว	40			
กิจกรรมชุมนุม	40			
กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ / นักศึกษาวิชาทหาร / กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	80			
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,400 (31.0)			



ตารางที่ 81 กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
แผนการเรียนวิทย์ – คณิต และ วิทย์ – คอม และ ศิลป์คำนวณ ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	แผนการเรียนวิทย์ – คณิต และ วิทย์ - คอม				แผนการเรียนศิลป์คำนวณ			
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
ภาษาไทย	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	20(0.5)	40(1.0)	20(0.5)
คณิตศาสตร์	40(1.0)	60(1.5)	40(1.0)	60(1.5)	40(1.0)	60(1.5)	40(1.0)	60(1.5)
วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี	40(1.0)	240(6.0)	40(1.0)	240(6.0)	80(2.0)	20(0.5)	80(2.0)	20(0.5)
สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	40(1.0)	-	-	-	40(1.0)	40(1.0)	-	40(1.0)
ประวัติศาสตร์	-	-	40(1.0)	-	-	-	40(1.0)	-
สุขศึกษา และ พลศึกษา	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-
ศิลปะ	20(1.0)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	40(1.0)	20(0.5)	40(1.0)
การงานอาชีพ	20(1.0)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	60(1.5)	40(1.0)	60(1.5)	40(1.0)	60(1.5)	120(3.0)	60(1.5)	120(3.0)
รวมจำนวนชั่วโมง	280(7.0)	340(8.5)	280(7.0)	340(8.5)	320(8.0)	300 (7.5)	320(8.0)	300 (7.5)
กิจกรรมแนะแนว	40				40			
กิจกรรมชุมนุม	40				40			
กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ / นักศึกษาวิชาทหาร / กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	80				80			
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,400 (31.0)				1,400 (31.0)			



ตารางที่ 82 กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
สหศิลป์ (ภาษาอังกฤษ, จีน, ญี่ปุ่น, กีฬา) ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	สหศิลป์ (ภาษาอังกฤษ, จีน, ญี่ปุ่น, กีฬา)			
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
ภาษาไทย	40(1.0)	20(0.5)	40(1.0)	20(0.5)
คณิตศาสตร์	40(1.0)	20(0.5)	40(1.0)	20(0.5)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80(2.0)	20(0.5)	80(2.0)	20(0.5)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	40(1.0)	40(1.0)	-	40(1.0)
ประวัติศาสตร์	-	-	40(1.0)	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	20(0.5)	-	20(0.5)	-
ศิลปะ	20(0.5)	-	20(0.5)	-
การทำงานอาชีพ	20(0.5)	-	20(0.5)	-
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	60(1.5)	40(1.0)	60(1.5)	40(1.0)
รายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้น	-	160(4.0)	-	160(4.0)
รวมจำนวนชั่วโมง	320(8.0)	300 (7.5)	320(8.0)	300 (7.5)
กิจกรรมแนะแนว	40			
กิจกรรมชุมนุม	40			
กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ / นักศึกษาวิชาทหาร / กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	80			
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,400 (31.0)			



ตารางที่ 83 กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ดังนี้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
แผนการเรียนวิทย์ – คณิต และศิลป์คำนวณ ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	แผนการเรียนวิทย์ – คณิต				แผนการเรียนศิลป์คำนวณ			
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
ภาษาไทย	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)
คณิตศาสตร์	40(1.0)	60(1.5)	40(1.0)	60(1.5)	40(1.0)	100(2.5)	40(1.0)	100(2.5)
วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	20(0.5)	260(6.5)	40(1.0)	240(6.0)	60(1.5)	-	40(1.0)	-
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40(1.0)	-	80(2.0)	-	40(1.0)	-	80(2.0)	-
ประวัติศาสตร์	40(1.0)	-	-	-	40(1.0)	-	-	-
สุขศึกษา และพลศึกษา	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-
ศิลปะ	-	-	-	-	-	-	-	-
งานอาชีพ	-	-	-	-	-	40(1.0)	-	40(1.0)
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	60(1.5)	40(1.0)	60(1.5)	40(1.0)	60(1.5)	140(3.5)	60(1.5)	160(4.0)
รวมจำนวนชั่วโมง	260(6.5)	360(9.0)	280(7.0)	340(8.5)	300(7.5)	320(8.0)	280(7.0)	340 (8.5)
กิจกรรมแนะแนว	40				40			
กิจกรรมชุมนุม	40				40			
กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ / นักศึกษาวิชาทหาร / กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	80				80			
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,400 (31.0)				1,400 (31.0)			



ตารางที่ 84 กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ดังนี้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ศิลปะภาษาอังกฤษ , จีน, ญี่ปุ่น , กีฬา ปีการศึกษา 2564

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	ศิลปะภาษาอังกฤษ , จีน, ญี่ปุ่น , กีฬา			
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
ภาษาไทย	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)
คณิตศาสตร์	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)
วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	60(1.5)	-	40(1.0)	-
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	40(1.0)	-	80(2.0)	-
ประวัติศาสตร์	40(1.0)	-	-	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	20(0.5)	-	20(0.5)	-
ศิลปะ	-	-	-	-
การทำงานอาชีพ	-	40(1.0)	-	40(1.0)
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	60(1.5)	40(1.0)	60(1.5)	60(1.5)
รายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้น	-	160(4.0)	-	160(4.0)
รวมจำนวนชั่วโมง	300(7.5)	320 (8.0)	280(7.0)	340 (8.5)
กิจกรรมแนะแนว	40			
กิจกรรมชุมนุม	40			
กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ / นักศึกษาวิชาทหาร / กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	80			
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,400 (31.0)			



ตารางที่ 85 โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา พุทธศักราช 2563
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และ มาตรฐานและตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้
คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
(ฉบับปรับปรุง 2560)

โปรแกรมการเรียน MLP (Modern Language Program)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน			
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3		ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
กลุ่มสาระการเรียนรู้				
ภาษาไทย (Thai Language)	160	-	120	-
คณิตศาสตร์ (Mathematics)	160*	80*	120*	80*
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Science and Technology)	80*	160*	120*	160*
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (Social Studies, Religion and Culture)	80*	-	120*	-
ประวัติศาสตร์ (History)	40	-	40	-
สุขศึกษาและพลศึกษา (Health and Physical Education)	80	-	80	-
ศิลปะ (Art)	80*	-	80*	-
การงานอาชีพ (Occupations)	40*	-	40*	-
ภาษาต่างประเทศ (English)	120*	120*	120*	120*
ภาษาต่างประเทศ (Chinese)	-	80	-	80
รวมเวลาเรียน	840	440	840	440
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120		120	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,400		1,400	

หมายเหตุ

- เครื่องหมาย “*” หมายถึง การเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ
- บูรณาการหน้าที่พลเมือง ในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
- กิจกรรมแนะแนว จัดการเรียนการสอนในช่วงโมงจริยธรรม สอนโดยครูประจำชั้น และ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จัดกิจกรรมเสริมนอกเวลาเรียน
- จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เขียน ทุกระดับชั้น จำนวน 1 คาบ ต่อสัปดาห์



ตารางที่ 86 โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา พุทธศักราช 2563
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และ มาตรฐานและตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้
คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
(ฉบับปรับปรุง 2560)

โปรแกรมการเรียน MLP (Modern Language Program)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3)			
	เทอม 1		เทอม 2	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
กลุ่มสาระการเรียนรู้				
ภาษาไทย (Thai Language)	60 (1.5)	-	60 (1.5)	-
คณิตศาสตร์ (Mathematics)	60 (1.5)*	60 (1.5)*	60 (1.5)*	60 (1.5)*
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Science and Technology)	80 (2.0)*	40 (1.0)*	80 (2.0)*	40 (1.0)*
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (Social Studies, Religion and Culture)	60 (1.5)*	-	60 (1.5)*	-
ประวัติศาสตร์ (History)	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-
สุขศึกษาและพลศึกษา (Health and Physical Education)	40 (1.0)	-	40 (1.0)	-
ศิลปะ (Art)	40 (1.0)*	-	40 (1.0)*	-
การงานอาชีพ (Occupations)	20 (0.5)*	20 (0.5)*	20 (0.5)*	20 (0.5)
ภาษาต่างประเทศ (English)	60 (1.5)*	40 (1.0)*	60 (1.5)*	40 (1.0)*
ภาษาต่างประเทศ (Chinese)	-	40 (1.0)	-	40 (1.0)
รวมเวลาเรียน	440 (11.0)	200 (5.0)	440 (11.0)	200 (5.0)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120			
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,400			

หมายเหตุ

1. เครื่องหมาย “*” หมายถึง การเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ
2. บูรณาการหน้าที่พลเมือง ในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
3. กิจกรรมแนะแนว จัดการเรียนการสอนในช่วงโมงจริยธรรม สอนโดยครูประจำชั้น
4. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จัดกิจกรรมเสริมนอกเวลาเรียน



ตารางที่ 87 โปรแกรมการเรียน MLP (Modern Language Program) แผนการเรียน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (Science – Mathematics)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	มัธยมศึกษาปีที่ 4				มัธยมศึกษาปีที่ 5				มัธยมศึกษาปีที่ 6			
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
ภาษาไทย (Thai Language)	40 (1.0)	-	40 (1.0)	-	40 (1.0)	-	40 (1.0)	-	40 (1.0)	-	-	20 (0.5)
คณิตศาสตร์ (Mathematics)	60 (1.5)*	60 (1.5)*	60 (1.5)*	60 (1.5)*	60 (1.5)*	60 (1.5)*	60 (1.5)*	60 (1.5)*	60 (1.5)*	60 (1.5)*	60 (1.5)*	100 (2.5)*
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Science and Technology)	200 (5.0)*	-	-	200 (5.0)*	-	200 (5.0)*	-	200 (5.0)*	100 (2.5)*	140 (3.5)*	-	200 (5.0)*
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (Social Studies, Religion and Culture)	40 (1.0)*	-	40 (1.0)*	-	40 (1.0)*	-	40 (1.0)*	-	40 (1.0)*	-	40 (1.0)*	-
ประวัติศาสตร์ (History)	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	-	-	-	-
สุขศึกษาและพลศึกษา (Health and Physical Education)	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-
ศิลปะ (Art)	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	-	-	-	-
การทำงานอาชีพ (Occupations)	20 (0.5)*	-	20 (0.5)*	-	20 (0.5)*	-	20 (0.5)*	-	20 (0.5)*	-	20 (0.5)*	-
ภาษาต่างประเทศ (English)	80 (2.0)*	40 (1.0)*	80 (2.0)*	40 (1.0)*	80 (2.0)*	40 (1.0)*	80 (2.0)*	40 (1.0)*	80 (2.0)*	20 (0.5)*	80 (2.0)*	40 (1.0)*
ภาษาต่างประเทศ (Chinese)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)
รวมจำนวนชั่วโมง	500 (12.5)	120 (3.0)	300 (7.5)	320 (8.0)	300 (7.5)	320 (8.0)	300 (7.5)	320 (8.0)	360 (9.0)	240 (6.0)	220 (5.5)	380 (9.5)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	160				160				200			
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,400				1,400				1,400			

หมายเหตุ

1. เครื่องหมาย “*” หมายถึง จัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ
2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จัดกิจกรรมน้กศึกษาวิชาทหาร / กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ, กิจกรรมชุมนุม และ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จัดการเรียนการสอนในวันอังคาร ภาคบ่าย จำนวน 3 คาบ ต่อสัปดาห์ สำหรับกิจกรรมแนะแนว จัดการเรียนการสอนโดยครูประจำชั้น จำนวน 1 คาบต่อสัปดาห์



ตารางที่ 88 โปรแกรมการเรียน MLP (Modern Language Program) แผนการเรียน ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ (English - Mathematics)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	มัธยมศึกษาปีที่ 4				มัธยมศึกษาปีที่ 5				มัธยมศึกษาปีที่ 6			
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
ภาษาไทย (Thai Language)	40 (1.0)	-	40 (1.0)	-	40 (1.0)	-	40 (1.0)	-	40 (1.0)	-	-	20 (0.5)
คณิตศาสตร์ (Mathematics)	60 (1.5)*	100 (2.5)*	60 (1.5)*	100 (2.5)*	60 (1.5)*	100 (2.5)*	60 (1.5)*	100 (2.5)*	60 (1.5)*	100 (2.5)*	60 (1.5)*	100 (2.5)*
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Science and Technology)	60 (1.5)*	-	60 (1.5)*	-	60 (1.5)*	-	60 (1.5)*	-	60 (1.5)*	40 (1.0)*	60 (1.5)*	60 (1.5)*
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (Social Studies, Religion and Culture)	40 (1.0)*	20 (0.5)	40 (1.0)*	20 (0.5)	40 (1.0)*	20 (0.5)	40 (1.0)*	20 (0.5)	40 (1.0)*	20 (0.5)	40 (1.0)*	20 (0.5)
ประวัติศาสตร์ (History)	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	-	-	-	-
สุขศึกษา และพลศึกษา (Health and Physical Education)	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-
ศิลปะ (Art)	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	-	-	-	-
การทำงานอาชีพ (Occupations)	20 (0.5)*	40 (1.0)*	20 (0.5)*	40 (1.0)*	20 (0.5)*	40 (1.0)*	20 (0.5)*	40 (1.0)*	20 (0.5)*	40 (1.0)*	20 (0.5)*	40 (1.0)*
ภาษาต่างประเทศ (English)	80 (2.0)*	80 (2.0)*	80 (2.0)*	80 (2.0)*	80 (2.0)*	80 (2.0)*	80 (2.0)*	80 (2.0)*	80 (2.0)*	60 (1.5)*	80 (2.0)*	60 (1.5)*
ภาษาต่างประเทศ (Chinese)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)
รวมจำนวนชั่วโมง	360 (9.0)	260 (6.5)	360 (9.0)	260 (6.5)	360 (9.0)	260 (6.5)	360 (9.0)	260 (6.5)	320 (8.0)	280 (7.0)	280 (7.0)	320 (8.0)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	160				160				200			
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,400				1,400				1,400			

หมายเหตุ

1. เครื่องหมาย "*" หมายถึง จัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ
2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จัดกิจกรรมนันทศึกษาวิชาทหาร / กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ, กิจกรรมชุมนุม และ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
จัดการเรียนการสอนในวันอังคาร ภาคบ่าย จำนวน 3 คาบ ต่อสัปดาห์ สำหรับกิจกรรมแนะแนว จัดการเรียนการสอนโดยครูประจำชั้น จำนวน 1 คาบต่อสัปดาห์



3.3 การวัดและประเมินผลการเรียน

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยใช้ผลการประเมินเป็นข้อมูลข่าวสารและสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการความก้าวหน้า และความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน ตลอดจนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้เพิ่มเติมตามศักยภาพ ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดให้มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงเน้นพัฒนาการทุกมิติของนักเรียน โดยอาศัยการสังเกต และการเก็บข้อมูลอย่างต่อเนื่อง และการสอบกลางภาค ซึ่งผู้ปกครองติดตามผลการเรียนของนักเรียนได้ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ทางเว็บไซต์ของโรงเรียน www.acs.ac.th สำหรับนักเรียนที่มีผลการเรียนไม่ผ่าน โรงเรียนจัดให้มีการซ่อมเสริมในช่วงเวลาเย็น เวลา

16.00-16.50น. การวัดและประเมินผลการเรียน มีเกณฑ์ ดังนี้

1) การตัดสินผลการเรียน

ระดับชั้นประถมศึกษา

1. นักเรียนต้องมีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
2. นักเรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัด และผ่านตัวชี้วัดทุกตัว
3. นักเรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา
4. นักเรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการเรียนผ่านตามที่โรงเรียนกำหนด ในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับชั้นมัธยมศึกษา

1. ตัดสินผลการเรียนเป็นรายวิชา ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนตลอดภาคเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดในรายวิชานั้น ๆ
2. นักเรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัด และผ่านตัวชี้วัดทุกตัว
3. นักเรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา
4. นักเรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการเรียนผ่านตามที่โรงเรียนกำหนด ในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

2) การให้ระดับผลการเรียน

การตัดสินเพื่อให้ระดับผลการเรียนรายวิชา ใช้ตัวเลขแสดงผลการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ โดยนำคะแนนผลการประเมินระหว่างเรียนรวมกับคะแนนประเมินปลายปี/ภาค ตามสัดส่วนที่โรงเรียนกำหนด แล้วนำมาเปลี่ยนระดับผลการเรียน โดยใช้ตัวเลขแสดงระดับผลการเรียน 5 ระดับ ในระดับประถมศึกษา และตัวเลขแสดงระดับผลการเรียน 8 ระดับในระดับมัธยมศึกษา ดังนี้



ตารางที่ 89 แสดงระดับผลการเรียน รายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้

ระดับผลการเรียน	ช่วงคะแนน	ความหมาย 5 ระดับ (ระดับประถมศึกษา)	ความหมาย 8 ระดับ (ระดับมัธยมศึกษา)
4	80-100	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
3.5	75-79	ดี	ดีมาก
3	70-74		ดี
2.5	65-69	พอใช้	ค่อนข้างดี
2	60-64		ปานกลาง
1.5	55-59	ผ่าน	พอใช้
1	50-54		ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ
0	0-49	ไม่ผ่าน	ต่ำกว่าเกณฑ์

3) การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

เป็นการประเมินทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ถ่ายทอดความคิดด้วยทักษะการเขียนสื่อความอย่างสร้างสรรค์ ซึ่งกำหนดเกณฑ์การประเมินเป็น 4 ระดับ ได้แก่ ดีเยี่ยม ดี ผ่าน และไม่ผ่าน กรณีที่ผู้เรียนไม่ผ่านจะต้องดำเนินการซ่อมเสริม แล้วจึงเปลี่ยนผลการเรียนเป็น “ผ่าน” ทั้งนี้ นักเรียนต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษา

4) การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เป็นการประเมินพัฒนาการด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมของนักเรียน ซึ่งกำหนดเกณฑ์การตัดสินเป็น 4 ระดับ ได้แก่ ดีเยี่ยม ดี ผ่าน และไม่ผ่าน กรณีที่ผู้เรียนไม่ผ่าน จะต้องดำเนินการซ่อมเสริมโดยการเข้ารับการอบรมหรือให้ทำความคิดตามแนวทางที่กำหนด เมื่อครบแล้วจึงเปลี่ยนผลการเรียนเป็น “ผ่าน” ทั้งนี้ นักเรียนต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในสิ้นปีการศึกษานั้น

วิธีการประเมินจะพิจารณาตัดสินผลการประเมิน และรายงานผลเมื่อสิ้นปีการศึกษา โดยมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ต้องประเมิน ดังนี้

1. รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์

- 1.1 ยืนตรงร้องเพลงชาติและเพลงสรรเสริญพระบารมี ด้วยความเคารพ
- 1.2 มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- 1.3 ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ

2. ซื่อสัตย์สุจริต

- 2.1 ไม่ทุจริตในการสอบ
- 2.2 ไม่ลักขโมย
- 2.3 ไม่พูดโกหก



3. มีวินัย
 - 3.1 มาเรียนและเข้าแถวทันเวลา
 - 3.2 แต่งกายสะอาด ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน
 - 3.3 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและกฎหมาย
4. ใฝ่เรียนรู้
 - 4.1 แสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
 - 4.2 รักการอ่าน และค้นคว้าจากแหล่งความรู้
 - 4.3 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์
5. อยู่อย่างพอเพียง
 - 5.1 ไม่ใช่สิ่งของฟุ่มเฟือยเกินความจำเป็น
 - 5.2 ใฝ่และเข้าใจทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียง
 - 5.3 ใช้อุปกรณ์การเรียนและสมบัติส่วนรวมอย่างรู้คุณค่า
6. มีความรับผิดชอบและมุ่งมั่นในการทำงาน
 - 6.1 ทำงานและส่งงานตรงตามเวลา
 - 6.2 ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย
 - 6.3 มาโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอและตั้งใจเรียน
7. รักความเป็นไทย
 - 7.1 มีมารยาทแบบไทยและมีความเป็นสุภาพชน
 - 7.2 มีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับวัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น
 - 7.3 แสดงความเคารพด้วยการไหว้ได้ถูกต้อง
8. มีจิตสาธารณะ
 - 8.1 มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
 - 8.2 เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม
 - 8.3 บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม
9. ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข
 - 9.1 ไม่เกี่ยวข้องกับสิ่งเสพติด/มอมเมา
 - 9.2 หลีกเลียงและห่างไกลจากอบายมุข
 - 9.3 ไม่เกี่ยวข้องกับสิ่งลามกอนาจาร
10. มีความเป็นผู้นำและกล้าแสดงออก
 - 10.1 กล้าแสดงออกในสิ่งดีงามและสร้างสรรค์
 - 10.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น
 - 10.3 เป็นผู้นำและเป็นผู้ตามที่ดีสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้



ในการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์แต่ละข้อให้พิจารณา ดังนี้

ตารางที่ 90 แสดงการพิจารณาการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์แต่ละข้อ

ลำดับ	รายการ	ระดับคุณภาพ
1	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	3
2	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	2
3	ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	1
4	ไม่สามารถปฏิบัติได้	0

ในการสรุปการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน (ปพ.4) กำหนดเกณฑ์ การตัดสิน 4 ระดับ ดังนี้

ตารางที่ 91 แสดงเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ลำดับ	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การประเมิน
1	2.50 - 3.00	3	ดีเยี่ยม
2	2.00 - 2.49	2	ดี
3	1.50 - 1.99	1	ผ่าน
4	0.00 - 1.49	0	ไม่ผ่าน

5) การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป็นการประเมินด้านการพัฒนาตนเองตามศักยภาพอย่างรอบด้าน เพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม เสริมสร้างให้เป็นคนที่มีระเบียบวินัย และปลูกฝังการสร้างจิตสำนึกเพื่อประโยชน์ของสังคมและการอยู่กับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่งกำหนดเกณฑ์การตัดสินเป็น 2 ระดับ ได้แก่ “ผ” และ “มผ” กรณีที่นักเรียน ได้ “มผ” จะต้องดำเนินการซ่อมเสริมโดยการปฏิบัติกิจกรรมที่ผู้เรียน ไม่ได้เข้าร่วมให้ครบถ้วนตามที่โรงเรียนกำหนด เมื่อครบแล้วจึงเปลี่ยนผลการเรียนเป็น “ผ่าน” ทั้งนี้ นักเรียนต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษา นั้น

ตารางที่ 92 แสดงเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับผลการเรียน	ความหมาย	เกณฑ์การประเมิน
ผ	ผ่าน	1. มีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อยร้อยละ 80 2. ปฏิบัติกิจกรรมและผ่านผลการเรียนรู้ทุกกิจกรรม ร้อยละ 60
มผ	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่านเกณฑ์ทั้งสองเกณฑ์หรือเกณฑ์ใดเกณฑ์หนึ่ง



6) เกณฑ์การจบหลักสูตร

ระดับประถมศึกษา

1. นักเรียนต้องเรียนรายวิชาพื้นฐาน และรายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติมตามโครงสร้างเวลาเรียนที่กำหนด
2. นักเรียนต้องได้รับการประเมินรายวิชาพื้นฐาน และได้รับการตัดสินผลการเรียนในระดับ 1-4 ทุกรายวิชา
3. นักเรียนมีผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับ “ดีเยี่ยม” “ดี” หรือ “ผ่าน”
4. นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในระดับ “ดีเยี่ยม” “ดี” หรือ “ผ่าน”
5. นักเรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและได้รับผลการประเมินในระดับ “ผ่าน” ทุกกิจกรรม

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

1. นักเรียนต้องเรียนรายวิชาพื้นฐานและรายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติมตามโครงสร้างเวลาเรียนที่กำหนด
2. นักเรียนต้องได้รับหน่วยกิต ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 77 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 66 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 11 หน่วยกิต และได้รับการตัดสินผลการเรียนในระดับ 1-4 ทุกรายวิชา
3. นักเรียนมีผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับ “ดีเยี่ยม” “ดี” หรือ “ผ่าน”
4. นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในระดับ “ดีเยี่ยม” “ดี” หรือ “ผ่าน”
5. นักเรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและได้รับผลการประเมินในระดับ “ผ่าน” ทุกกิจกรรม

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

1. นักเรียนต้องเรียนรายวิชาพื้นฐานและรายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติมตาม โครงสร้างเวลาเรียนที่กำหนด
2. นักเรียนต้องได้รับหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 77 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 41 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และได้รับการตัดสินผลการเรียนในระดับ 1-4 ทุกรายวิชา
3. นักเรียนมีผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับ “ดีเยี่ยม” “ดี” หรือ “ผ่าน”
4. นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในระดับ “ดีเยี่ยม” “ดี” หรือ “ผ่าน”
5. นักเรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและได้รับผลการประเมินในระดับ “ผ่าน” ทุกกิจกรรม

7) แนวปฏิบัติของการเปลี่ยนผลการประเมินหรือผลการเรียน

* แนวทางการเปลี่ยนผลการเรียน “0”

เมื่อนักเรียนได้ผลการเรียน “0” ครูประจำวิชาจัดให้มีการซ่อมเสริมในมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดที่นักเรียนสอบไม่ผ่านก่อน แล้วจึงสอบแก้ตัวได้ไม่เกิน 2 ครั้ง เมื่อผ่านจะได้รับผลการเรียนเป็น “1” เท่านั้น ทั้งนี้ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น



* แนวทางการแก้ไข “มส.”

“มส” หมายถึง ไม่มีสิทธิเข้ารับการประเมินผลปลายภาคเรียน/ปลายปี เนื่องจากนักเรียนมีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ 80 ของเวลาเรียนในแต่ละรายวิชา และไม่ได้รับการผ่อนผันให้เข้ารับการวัดผลปลายภาคเรียน/ปลายปี การเปลี่ยนผลการเรียน “มส” มี 2 กรณี ดังนี้

1. กรณีนักเรียนได้ผลการเรียน “มส” เพราะมีเวลาเรียนไม่ถึง ร้อยละ 80 แต่มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของเวลาเรียนทั้งหมด นักเรียนต้องเรียนเพิ่มเติม โดยใช้ชั่วโมงสอนซ่อมเสริม หรือใช้เวลาว่าง/วันหยุด หรือทำงานที่มอบหมายจนมีเวลาเรียนครบตามที่กำหนดไว้ในรายวิชานั้น แล้วจึงสอบเป็นกรณีพิเศษ ผลการสอบแก้ “มส” นักเรียนจะได้รับผลการเรียนเป็น “0” หรือ “1” เท่านั้น

2. กรณีนักเรียนได้ผลการเรียน “มส” และมีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ 60 ของเวลาเรียนทั้งหมด นักเรียนจะต้องเรียนซ้ำทั้งในรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม

แนวทางการแก้ไข “ร”

“ร” หมายถึง รอกการตัดสิน และยังตัดสินผลการเรียนไม่ได้ เนื่องจากนักเรียนไม่มีข้อมูลผลการเรียนรายวิชาครบถ้วน มีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

กรณีที่ 1 ไม่ได้วัดผลกลางภาคเรียน/ปลายภาคเรียน หรือไม่ได้ส่งงานที่มอบหมายให้ทำ ซึ่งงานนั้นเป็นส่วนหนึ่งของการตัดสินผลการเรียน นักเรียนจะต้องดำเนินการตามเวลาที่กำหนด หลังแก้ “ร” นักเรียนจะได้รับผลการเรียน 0-4 ขึ้นอยู่ที่ดุลยพินิจของครูประจำวิชา

กรณีที่ 2 มีเหตุสุดวิสัยที่ทำให้ประเมินผลการเรียนไม่ได้ เช่น การขาดสอบเนื่องจาก “ป่วย” หรือ “ประสบอุบัติเหตุ” ผู้ปกครองต้องทำการบันทึกขอลาการสอบ พร้อมแนบหลักฐานที่งานทะเบียนและวัดผล ฝ่ายวิชาการ หลังสอบแก้ “ร” นักเรียนจะได้รับผลการเรียนเป็น 0-4

กรณีที่ 3 ขาดสอบโดยไม่แจ้งสาเหตุ หรือมิใช่เหตุสุดวิสัย หลังแก้ “ร” จะได้รับผลการเรียน “0” หรือ “1”

เท่านั้นการเปลี่ยนผลการเรียน “ร” ให้ดำเนินการแก้ไขตามสาเหตุให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น ถ้าผู้เรียนไม่มาดำเนินการแก้ “ร” ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ให้เรียนซ้ำรายวิชา

* แนวทางการแก้ไข “มผ”

ในกรณีที่นักเรียนได้ผลการเรียน “มผ” จากการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน หรือคุณลักษณะที่พึงประสงค์ครูผู้สอนจะจัดสอนซ่อมเสริมให้นักเรียนทำกิจกรรมจนครบตามเวลาที่กำหนด หรือปฏิบัติกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะ ที่ต้องปรับปรุง แก้ไข แล้วจึงเปลี่ยนผลการเรียน จาก “มผ” เป็น “ผ” ทั้งนี้ นักเรียนต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัย



3.4 รูปแบบการนิเทศการสอน/รายงานสรุป/ผลการนิเทศการสอน

รูปแบบการนิเทศการสอน

รูปแบบการนิเทศการสอน/การนำผลการนิเทศไปปรับปรุงพัฒนา สามารถสรุปได้ดังนี้

การนิเทศการสอน เป็นการช่วยเหลือ แนะนำ และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครู เพื่อให้การจัดกระบวนการเรียนการสอนเกิดผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา กำหนดให้ครูผู้สอนทุกคน ต้องได้รับการนิเทศการสอน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง โดยใช้รูปแบบการนิเทศการสอน PLC (Professional Learning Community) ซึ่งเป็นการนิเทศที่มีบรรยากาศของความร่วมมือ ร่วมใจ และสร้างความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศ โดยให้หัวหน้ากลุ่มสาระฯ เป็นผู้รับผิดชอบ จัดทำปฏิทินการนิเทศการสอนของครูในกลุ่มสาระฯ ร่วมกับผู้เชี่ยวชาญกลุ่มสาระฯ

ประเด็นการนิเทศการสอนจะเน้นที่การจัดเตรียมการเรียนการสอน การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ความเหมาะสมของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นทักษะ กระบวนการต่าง ๆ การสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ ด้วยการเสริมแรงทั้งคำพูดและท่าทาง เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นหรือกล้าแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์ ในการคิด วิเคราะห์และทักษะในด้านต่าง ๆ รวมทั้งการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และการปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการจัดการเรียนการสอนด้วย ตามคู่มือการนิเทศการสอนภายในโรงเรียน ของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

หลังจากการนิเทศการสอน ผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศจะพูดคุย บอกถึงข้อดี และข้อควรปรับปรุง ที่พบจากการนิเทศการสอน เพื่อให้ผู้รับการนิเทศนำไปแก้ไข หรือปรับปรุงในส่วนที่ผู้นิเทศได้บันทึกไว้ และนำผลการนิเทศการสอนส่งให้หัวหน้ากลุ่มสาระฯ เพื่อรับทราบผลการนิเทศการสอน และติดตามประเมินผล รวมทั้งจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

ตารางที่ 93 แสดงรายงานสรุป/ผลการนิเทศการสอน ปีการศึกษา 2562 - 2564

1) จำนวนครูผู้สอน ที่ได้รับการนิเทศการสอน

ลำดับ	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2562				ปีการศึกษา 2563				ปีการศึกษา 2564			
		จำนวนครู	ครูที่ต้องได้รับการนิเทศ	ครูที่ได้รับนิเทศ	ร้อยละ	จำนวนครู	ครูที่ต้องได้รับการนิเทศ	ครูที่ได้รับนิเทศ	ร้อยละ	จำนวนครู	ครูที่ต้องได้รับการนิเทศ	ครูที่ได้รับนิเทศ	ร้อยละ
1	ภาษาไทย	14	14	14	100	14	14	14	100	15	15	15	100
2	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	15	15	15	100	17	17	17	100	16	16	16	100
3	คณิตศาสตร์	20	20	20	100	20	20	20	100	21	21	21	100
4	วิทยาศาสตร์	21	21	21	100	22	22	22	100	22	22	22	100
5	ภาษาต่างประเทศ	20	20	20	100	23	23	23	100	23	23	23	100
6	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	15	15	15	100	14	14	14	100	13	13	13	100
7	ศิลปะ	8	8	8	100	9	9	9	100	10	10	10	100
8	สุขศึกษาและพลศึกษา	11	11	11	100	10	10	10	100	6	6	6	100
9	MLP	26	26	26	100	26	26	26	100	29	29	29	100
	รวม/เฉลี่ยร้อยละ	150	150	150	100	155	155	155	100	155	155	155	100



ตารางที่ 94 แสดงผลการนิเทศโดยคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน ปีการศึกษา 2564

รายการนิเทศ	ปีการศึกษา 2564		
	คะแนน	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
1. ด้านการออกแบบการจัดการเรียนรู้	4.658	93.16	ดีเยี่ยม
1.1 กำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตร ครอบคลุมด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	4.713	94.26	ดีเยี่ยม
1.2 ออกแบบการจัดการเรียนรู้และการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	4.627	92.55	ดีเยี่ยม
1.3 กำหนดสื่อ/แหล่งเรียนรู้ เหมาะสมกับเนื้อหาสาระและระดับชั้น	4.633	92.66	ดีเยี่ยม
2. ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้	4.686	93.73	ดีเยี่ยม
2.1 มีการนำเข้าสู่บทเรียนด้วยการกระตุ้นให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น (จูงใจเสนอสิ่งเร้าและระบุคำถามสำคัญ)	4.734	94.68	ดีเยี่ยม
2.2 ครูมีการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบรมพลัง 5 ขั้นตอน (Co-5 Steps) เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เกิดกระบวนการคิดและลงมือปฏิบัติจริง	4.719	94.374	ดีเยี่ยม
2.3 มีสรุปบทเรียนได้อย่างเหมาะสมตรงตามจุดประสงค์	4.654	93.08	ดีเยี่ยม
2.4 มีการวัดและประเมินผลสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้และมีความหลากหลาย	4.639	92.78	ดีเยี่ยม
3. ด้านความเป็นครู / บุคลิกภาพ	4.822	96.44	ดีเยี่ยม
3.1 การใช้สายตาม น้ำเสียงเป็นธรรมชาติ เสียงดัง ฟังชัด ดูแลผู้เรียนอย่างทั่วถึง แต่งกายสุภาพ การดูแลเอาใจใส่ต่อผู้เรียนของครูผู้สอนมีความเหมาะสมกับความเป็นครู	4.882	97.63	ดีเยี่ยม
3.2 ครูเข้าสอนตรงตามเวลาและบริหารจัดการชั้นเรียน ให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้	4.762	95.24	ดีเยี่ยม
4. ด้านบันทึกหลังการสอน	4.658	93.16	ดีเยี่ยม
4.1 ครูผู้สอนบันทึกหลังการสอนครอบคลุมด้าน K, P1, P2 และ A พร้อมทั้งระบุปัญหาและแนวทางการพัฒนาผู้เรียน ได้อย่างชัดเจน	4.658	93.16	ดีเยี่ยม
รวมทั้งหมด	4.702	94.04	ดีเยี่ยม

3.5 ผลงานวิจัยในชั้นเรียน และงานวิจัยเพื่อพัฒนางาน

1) จำนวนครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา ที่ทำงานวิจัยในชั้นเรียนและงานวิจัยเพื่อพัฒนางาน โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ส่งเสริมให้ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียนและงานวิจัยเพื่อพัฒนางาน เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ และปรับพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน ส่วนบุคลากรทางการศึกษาได้สนับสนุนให้ครูได้ทำงานวิจัยเพื่อพัฒนางานที่ตนเองได้ทำ เป็นการพัฒนางานของตนเองให้ดียิ่งขึ้นสามารถสรุปได้ ดังนี้



ตารางที่ 95 แสดงการจัดประเภทงานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2560 - 2564

ประเภทงานวิจัย	ปี 2560		ปี 2561		ปี 2562		ปี 2563		ปี 2564	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ศึกษาทัศนคติ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ศึกษาการจัดการเรียนการสอน/การจัดกิจกรรม	16	66.67	-	-	-	-	7	26.92	11	40.74
ศึกษาการแก้ไขพฤติกรรม	-	-	-	-	-	-	-	-	2	7.41
การส่งเสริมทักษะต่าง ๆ	8	33.33	-	-	-	-	7	26.92	4	14.81
สื่อการเรียนรู้	-	-	-	-	2	8.00	3	11.54	-	-
เทคนิควิธีการสอน	-	-	-	-	2	8.00	6	23.08	9	33.33
รูปแบบการเรียนรู้	-	-	-	-	18	72.00	-	-	-	-
case study	-	-	-	-	1	4.00	-	-	-	-
ศึกษาสมรรถภาพ	-	-	-	-	2	8.00	3	11.54	1	3.70
รวม	24	100	-	-	25	100	26	100	27	100

จากตารางที่ 95 พบว่า ครูผู้สอนระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2564 ส่วนใหญ่ ศึกษางานวิจัยเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน/การจัดกิจกรรม มากที่สุด จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 40.74

ตารางที่ 96 แสดงการจัดประเภทงานวิจัยในชั้นเรียนของบุคลากรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2560 - 2564

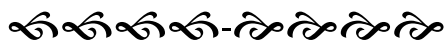
ประเภทงานวิจัย	ปี 2560		ปี 2561		ปี 2562		ปี 2563		ปี 2564	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ศึกษาการแก้ปัญหา	30	19.48	-	-	-	-	11	7.91	18	12.95
การศึกษาพัฒนาโดยใช้เทคนิควิธีการสอนต่าง ๆ	74	48.05	-	-	-	-	77	55.40	62	44.60
ศึกษาปัจจัย	27	17.53	-	-	-	-	43	30.94	-	0.00
การส่งเสริมทักษะต่าง ๆ	-	-	-	-	-	-	-	-	11	7.91
การศึกษาการจัดการเรียนการสอน/การจัดกิจกรรมต่าง ๆ	-	-	-	-	-	-	-	-	48	34.53
ศึกษาความพึงพอใจ/เจตคติ/การประเมิน/ความคิดเห็น/ความต้องการและด้านอื่นๆ	23	14.94	-	-	5	3.18	8	5.76	-	-
การพัฒนาระบบ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รายงานประเมินตนเอง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สื่อการเรียนรู้	-	-	-	-	13	8.28	-	-	-	-
เทคนิควิธีการสอน	-	-	-	-	24	15.29	-	-	-	-
รูปแบบการเรียนรู้	-	-	-	-	86	54.78	-	-	-	-
case study	-	-	-	-	0	0.00	-	-	-	-
อื่นๆ	-	-	-	-	29	18.47	-	-	-	-
รวม	154	100	-	-	157	100	139	100	139	100

จากตารางที่ 96 พบว่า ครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564 ส่วนใหญ่ศึกษางานวิจัยประเภทการศึกษาพัฒนาโดยใช้เทคนิควิธีการสอนต่าง ๆ จำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 44.60



ส่วนที่ 4

สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ



สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ ของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา สามารถสรุปได้ ดังต่อไปนี้

- 4.1 สภาพการบริหารและการจัดการ
- 4.2 สภาพและบรรยากาศการเรียนรู้
- 4.3 ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวก
- 4.4 การพัฒนาวิชาชีพ
- 4.5 ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้เกี่ยวข้อง

4.1 สภาพการบริหารและการจัดการ

จำนวนงบประมาณรายจ่ายตามแผนพัฒนาโรงเรียน

1) ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชาได้กำหนด สัดส่วนงบประมาณ ตามแผนพัฒนาโรงเรียน ที่ได้รับอนุมัติจากมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย เป็นเงิน 419,291,662.00 บาท

2) สัดส่วนงบประมาณและการใช้งบประมาณตามแผนพัฒนาโรงเรียน

ตารางที่ 97 แสดงสัดส่วนงบประมาณและการใช้งบประมาณตามแผนพัฒนาโรงเรียน ปี 2562 - 2564

ระดับชั้น	ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564		
	จำนวนนักเรียน	เงินอุดหนุน/หัว	เงินที่ได้รับ	จำนวนนักเรียน	เงินอุดหนุน/หัว	เงินที่ได้รับ	จำนวนนักเรียน	เงินอุดหนุน/หัว	เงินที่ได้รับ
ปฐมวัย	532	10,010.50	5,325,586.00	526	10,013.67	5,267,191.36	531	10,012.07	5,316,409.66
ป. 1-6	1,382	10,180.50	14,069,451.00	1,374	10,182.35	13,990,552.08	1,268	11,438.29	14,503,747.46
ม. 1-3	1,067	13,797.50	14,721,932.50	1,071	13,793.21	14,772,523.30	1,223	12,015.86	14,695,401.36
ม. 4-6	1,056	14,127.50	14,918,640.00	1,053	14,130.85	14,879,789.32	1,084	14,128.59	15,315,387.25
รวม	4,037		49,035,609.50	4,024		48,910,056.06	4,106		49,830,945.73

ตารางที่ 98 แสดงสัดส่วนของงบประมาณพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปี 2562-2564

การจัดสรรเงินอุดหนุน	ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564	
	ร้อยละ	งบประมาณ	ร้อยละ	งบประมาณ	ร้อยละ	งบประมาณ
1.งบพัฒนาการเรียนการสอน	60%	29,421,365.70	60%	29,346,033.64	60%	29,898,567.44
2.งบบริหารทั่วไป	40%	19,614,243.80	40%	19,564,022.42	40%	19,932,378.29
รวม	100%	49,035,609.50	100%	48,910,056.06	100%	49,830,945.73



ตารางที่ 99 แสดงเปรียบเทียบการใช้ค่าน้ำและค่าไฟฟ้า ปีการศึกษา 2562 - 2564

เดือน	ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564	
	ค่าน้ำ	ค่าไฟ	ค่าน้ำ	ค่าไฟ	ค่าน้ำ	ค่าไฟ
พฤษภาคม	487,765.82	1,356,601.72	353,365.12	634,676.04	214,865.41	637,594.31
มิถุนายน	494,566.20	1,520,114.76	354,470.52	791,160.29	318,642.26	769,044.28
กรกฎาคม	476,047.49	1,494,977.54	693,215.12	1,675,417.66	438,109.69	629,114.62
สิงหาคม	531,087.01	1,684,893.35	532,649.42	1,716,951.45	243,049.33	580,331.19
กันยายน	589,456.69	1,411,940.63	632,522.58	1,557,552.49	205,258.10	547,676.30
ตุลาคม	595,138.49	1,091,873.78	547,875.52	1,431,207.39	248,187.35	551,598.04
พฤศจิกายน	620,064.47	1,324,584.01	333,082.23	983,309.54	375,322.40	934,357.76
ธันวาคม	426,071.43	1,049,443.87	456,374.26	1,145,983.98	475,158.97	1,025,317.24
มกราคม	466,328.26	1,324,825.79	328,377.05	527,351.20	387,915.02	935,923.37
กุมภาพันธ์	450,015.46	1,327,027.11	478,741.97	1,303,415.01	406,762.43	1,175,572.37
มีนาคม	421,526.29	766,246.53	461,107.51	1,434,774.07	435,945.82	1,271,385.16
เมษายน	349,624.98	541,690.79	255,104.37	722,065.09	326,223.74	781,461.73
รวม	5,907,692.59	14,894,219.88	5,426,885.67	13,923,864.21	4,075,440.52	9,839,376.37
เฉลี่ย/เดือน	492,307.72	1,241,184.99	452,240.47	1,160,322.02	339,620.04	819,948.03

ประเภท	รวมปี 2562	รวมปี 2563	รวมปี 2564	จำนวน เพิ่ม/(ลด)			
				2563-2562		2564-2563	
				จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ค่าน้ำประปา	5,907,693	5,426,886	4,075,440.52	(480,806.92)	(-8.86%)	(1,351,445.15)	(-33.16%)
ค่าไฟฟ้า	14,894,220	13,923,864	9,839,376.37	(970,355.67)	(-6.97%)	(4,084,487.84)	(-41.51%)
รวม	20,801,912	19,350,750	13,914,816.89	(1,451,162.59)	-7.50%	(5,435,932.99)	-74.67%

จากตารางที่ 99 พบว่าปีการศึกษา 2564 ค่าน้ำประปามีค่าเฉลี่ยต่อเดือนลดลงจากปี 2563 ร้อยละ 33.16 ค่าไฟฟ้ามียกค่าเฉลี่ยลดลงกว่าปี 2563 ร้อยละ 41.51 โดยรวมทั้งสองประเภทเฉลี่ยลดลง ร้อยละ 74.67

ตารางที่ 100 รายงาน Justice, Peace and integrity of Creation (JPIC) โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา
ปีการศึกษา 2562 - 2564

ลำดับ	รายการ	ปี 2562		ปี 2563		ปี 2564	
		จำนวนทุน	จำนวนเงิน	จำนวนทุน	จำนวนเงิน	จำนวนทุน	จำนวนเงิน
1	ทุนการศึกษามุตรครู	90	3,325,511.00	90	3,325,511.00	91	3,428,666.00
2	ทุนการศึกษามุตรนักรการ	9	344,137.00	9	344,137.00	10	358,712.00
3	ทุนการศึกษา "พระเทพฯ"	4	425,600.00	4	425,600.00	3	344,490.00
4	ทุนการศึกษาเศรษฐนิส	45	1,648,894.00	45	1,648,894.00	45	1,650,543.00
5	ทุนการศึกษาเศรษฐหาใต้	41	242,250.00	41	242,250.00	43	502,150.00
6	ทุนการศึกษาเศรษฐคามิเลียน	36	213,750.00	36	213,750.00	40	462,800.00
7	ทุนการศึกษา "เทโอฟาน"	41	975,000.00	41	975,000.00	32	740,000.00
8	ทุนไดนาเซียง	15	300,000.00	15	300,000.00	2	44,120.00
9	ทุนการศึกษา "โครงการนักเรียนช้างเผือก"	95	10,386,980.00	95	10,386,980.00	99	11,563,765.00
10	ทุนการศึกษา "ไฮโนรา"	11	255,000.00	12	255,000.00	-	-
11	เงินสนับสนุนกิจกรรมสาธารณกุศล	7	164,000.00	10	239,755.50	8	202,070.50
รวมจำนวนทั้งสิ้น		394	18,281,122.00	398	18,356,877.50	373	19,297,316.50



4.2 สภาพและบรรยากาศการเรียนรู้

ตารางที่ 101 แสดงสถิติการมาเรียนของนักเรียนโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2564

เดือน	วันที่	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ไม่มาเรียน						รวม		จำนวนนักเรียนมาเรียน			
			ลาป่วย	%	ลากิจ	%	ขาด	%	ไม่มาเรียน	%	มาสาย	%	มาเรียน	%
พฤษภาคม	9	4,149	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	37,341	100.00%
มิถุนายน	21	4,149	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	87,129	100.00%
กรกฎาคม	19	4,149	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	78,831	100.00%
สิงหาคม	20	4,149	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	82,980	100.00%
กันยายน	17	4,149	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	70,533	100.00%
ตุลาคม	17	4,149	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	70,533	100.00%
พฤศจิกายน	7	4,149	74	0.25%	212	0.73%	437	1.50%	723	2.49%	36	12.71%	28,320	97.51%
ธันวาคม	16	4,149	859	1.29%	641	0.97%	778	1.17%	2,278	3.43%	122	19.03%	64,106	96.57%
มกราคม	15	4,149	84	0.13%	526	0.85%	299	0.48%	909	1.46%	111	18.10%	61,326	98.54%
กุมภาพันธ์	19	4,149	349	0.44%	612	0.78%	662	0.84%	1,623	2.06%	217	28.11%	77,208	97.94%
มีนาคม	9	4,149	62	0.17%	46	0.12%	149	0.40%	257	0.69%	17	4.58%	37,084	99.31%
สรุปรวม	169	45,639	1428	0.02%	2037	0.03%	2325	0.03%	5790	0.08%	503	8.81%	570,921	7.40%
เฉลี่ยต่อเดือน	15	4,149	130	0.20%	185	0.29%	211	0.33%	526	0.83%	46	0.07%	63,217	99.17%

ข้อมูล ณ วันที่ 25 มี.ค 2565

จากตารางที่ 101 ภาคเรียนที่ 1 โรงเรียนจัดการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด 19 ส่วนภาคเรียนที่ 2 จัดการเรียนการสอนรูปแบบผสมผสาน ทั้งแบบออนไลน์และออนไซต์ ตามความสมัครใจของผู้ปกครองนักเรียน พบว่า ตลอดปีการศึกษา 2564 มียอดนักเรียนมาเรียนเฉลี่ยต่อเดือน จำนวน 63,217 คน (ร้อยละ 99.17) ขาดเรียน เฉลี่ยต่อเดือนจำนวน 414 คน (ร้อยละ 0.56) ลาเรียนเฉลี่ยต่อเดือน จำนวน 351 คน (ร้อยละ 0.49) และมาสายเฉลี่ยต่อเดือน จำนวน 526 คน (ร้อยละ 0.83)

ตารางที่ 102 แสดงการขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย ของนักเรียน ระดับการศึกษาปฐมวัยปีการศึกษา 2564

เดือน	วันที่	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ไม่มาเรียน						รวม		จำนวนนักเรียนมาเรียน			
			ลาป่วย	%	ลากิจ	%	ขาด	%	ไม่มาเรียน	%	มาสาย	%	มาเรียน	%
พฤษภาคม	9	547	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	4,923	100.00%
มิถุนายน	21	547	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	11,487	100.00%
กรกฎาคม	19	547	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	10,393	100.00%
สิงหาคม	20	547	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	10,940	100.00%
กันยายน	17	547	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	9,299	100.00%
ตุลาคม	17	547	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	9,299	100.00%
พฤศจิกายน	7	547	4	0.10%	1	0.03%	0	0.00%	5	0.13%	0	0.00%	3,824	99.87%
ธันวาคม	16	547	453	5.18%	74	0.85%	0	0.00%	527	6.02%	0	0.00%	8,225	93.98%
มกราคม	15	547	11	0.13%	0	0.00%	0	0.00%	11	0.13%	0	0.00%	8,194	99.87%
กุมภาพันธ์	19	547	29	0.28%	3	0.03%	1	0.01%	33	0.32%	5	4.83%	10,360	99.68%
มีนาคม	9	547	29	0.59%	8	0.16%	0	0.00%	37	0.75%	0	0.00%	4,886	99.25%
สรุปรวม	169	6,017	526	0.05%	86	0.01%	1	0.00%	613	0.06%	5	0.54%	91,830	9.03%
เฉลี่ยต่อเดือน	15	547	48	0.57%	8	0.1%	0	0.00%	56	0.66%	0.5	0.54%	8,348	99.33%

ข้อมูล ณ วันที่ 25 มี.ค 2565



จากตาราง 102 ภาคเรียนที่ 1 โรงเรียนจัดการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด 19 ส่วนภาคเรียนที่ 2 จัดการเรียนการสอนรูปแบบผสมผสาน ทั้งแบบออนไลน์และออนไซต์ ตามความสนใจของผู้ปกครองนักเรียน พบว่า ตลอดปีการศึกษา 2564 มียอดนักเรียนมาเรียนเฉลี่ยต่อเดือน จำนวน 8,348 คน (ร้อยละ 99.33) ขาดเรียน เฉลี่ยต่อเดือนจำนวน 0 คน (ร้อยละ 0.00) ลาเรียนเฉลี่ยต่อเดือน จำนวนคน 56 (ร้อยละ 0.67) และมาสายเฉลี่ยต่อเดือน จำนวน 0.5 คน (ร้อยละ 0.54)

ตารางที่ 103 แสดง การขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย ของนักเรียน ระดับการศึกษาพื้นฐานปีการศึกษา 2564

เดือน	วันที่	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ไม่มาเรียน						รวม		จำนวนนักเรียนมาเรียน			
			ลาป่วย	%	ลากิจ	%	ขาด	%	ไม่มาเรียน	%	มาสาย	%	มาเรียน	%
พฤษภาคม	9	3,602	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	32,418	100.00%
มิถุนายน	21	3,602	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	75,642	100.00%
กรกฎาคม	19	3,602	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	68,438	100.00%
สิงหาคม	20	3,602	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	72,040	100.00%
กันยายน	17	3,602	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	61,234	100.00%
ตุลาคม	17	3,602	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	61,234	100.00%
พฤศจิกายน	7	3,602	70	0.28%	211	0.84%	437	1.73%	718	2.85%	36	14.70%	24,496	97.15%
ธันวาคม	16	3,602	406	0.70%	567	0.98%	778	1.35%	1,751	3.04%	122	21.83%	55,881	96.96%
มกราคม	15	3,602	73	0.14%	526	0.97%	299	0.55%	898	1.66%	111	20.89%	53,132	98.34%
กุมภาพันธ์	19	3,602	320	0.47%	609	0.89%	661	0.97%	1,590	2.32%	212	31.71%	66,848	97.68%
มีนาคม	9	3,602	33	0.10%	38	0.12%	149	0.46%	220	0.68%	17	5.28%	32,198	99.32%
สรุปรวม	169	39,622	902	0.01%	1,951	0.03%	2,324	0.03%	5,177	0.08%	498	8.25%	603,561	9.01%
เฉลี่ยต่อเดือน	15	3,602	82	0.15%	177	0.32%	211	0.38%	471	0.96%	45	0.08%	54,869	99.15%

ข้อมูล ณ วันที่ 25 มี.ค 2565

จากตาราง 103 ภาคเรียนที่ 1 โรงเรียนจัดการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด 19 ส่วนภาคเรียนที่ 2 จัดการเรียนการสอนรูปแบบผสมผสาน ทั้งแบบออนไลน์และออนไซต์ ตามความสนใจของผู้ปกครองนักเรียน พบว่า ตลอดปีการศึกษา 2564 มียอดนักเรียนมาเรียนเฉลี่ยต่อเดือน จำนวน 54,869 คน (ร้อยละ 99.15) ขาดเรียนเฉลี่ยต่อเดือน จำนวน 211 คน (ร้อยละ 0.38) ลาเรียนเฉลี่ยต่อเดือน จำนวน 259 คน (ร้อยละ 0.47) และมาสายเฉลี่ยต่อเดือน จำนวน 45 คน (ร้อยละ 0.08)

1) เวลาเรียนในแต่ละภาคเรียน/ปีการศึกษา

ตารางที่ 104 แสดงจำนวนเวลาเรียน ปีการศึกษา 2562 - 2564

ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564		
ภาคเรียน	จำนวนวันเรียน	เวลาเรียน	ภาคเรียน	จำนวนวันเรียน	เวลาเรียน	ภาคเรียน	จำนวนวันเรียน	เวลาเรียน
1/2562	104	208	1/2563	97	194	1/2564	100	200
2/2562	98	196	2/2563	103	206	2/2564	100	200
	202	404		200	400		200	400



ตารางที่ 105 แสดงสรุปผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน		จำนวนนักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์				จำนวนนักเรียนผ่านเกณฑ์						สรุปผลรวม	
	เต็ม	เข้าทดสอบ	ต่ำมาก	ร้อยละ	ต่ำ	ร้อยละ	ปานกลาง	ร้อยละ	ดี	ร้อยละ	ดีมาก	ร้อยละ	ปานกลางขึ้นไป	ร้อยละ
ป. 1	242	242	0	0.00 %	24	9.91 %	102	42.15 %	106	43.80 %	10	4.13 %	218	90.08 %
ป. 2	248	245	0	0.00 %	23	9.27 %	106	42.74 %	98	39.52 %	18	7.26 %	222	89.15 %
ป. 3	251	251	0	0.00 %	24	9.56 %	101	40.24 %	108	43.03 %	18	7.17%	227	90.43 %
รวม ป.ต้น	741	738	0	0.00 %	71	9.58 %	309	41.71 %	312	42.11 %	46	6.21 %	667	90.03 %
ป. 4	242	242	0	0.00 %	18	7.44 %	113	46.69 %	108	44.63 %	3	1.24 %	224	92.56 %
ป. 5	268	268	0	0.00 %	14	5.22 %	111	41.42 %	139	51.87 %	4	1.49 %	254	94.77 %
ป. 6	214	214	0	0.00 %	7	3.27 %	85	39.72 %	109	50.93 %	13	6.07 %	207	96.72 %
รวม ป.ปลาย	724	724	0	0.00 %	39	5.38 %	309	42.67 %	356	49.18 %	20	2.77 %	685	94.62 %
ม. 1	365	365	0	0.00 %	39	10.68 %	105	28.77 %	156	42.74 %	65	17.81 %	326	89.32 %
ม. 2	388	388	1	0.26 %	68	17.53 %	137	35.31 %	154	39.69 %	28	7.21 %	319	82.21 %
ม. 3	3	378	0	0.00 %	25	8.11 %	91	29.53 %	154	50.00 %	38	12.36 %	283	91.89 %
รวม ม.ต้น	1,061	1,061	1	0.09 %	132	12.44 %	333	31.39 %	464	43.74 %	131	12.34 %	928	87.47 %
ม. 4	379	379	5	1.31 %	32	8.44 %	47	12.41 %	194	51.19 %	101	26.65 %	342	90.25 %
ม. 5	356	356	2	0.56 %	40	11.24 %	95	26.69 %	123	34.55 %	96	26.96 %	314	88.20 %
ม. 6	325	325	8	2.46 %	38	11.69 %	142	43.70 %	105	32.31 %	32	9.84 %	279	85.85 %
รวม ม.ปลาย	1,061	1,061	15	1.41 %	110	10.37 %	284	26.80 %	422	39.82 %	229	21.60 %	935	88.22 %
รวม ทั้งหมด	3,586	3,583	16	0.36 %	352	9.44 %	1,235	35.64 %	1,554	43.71 %	426	10.73 %	3,215	90.09 %

จากตารางที่ 105 พบว่าสรุปผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- มัธยมศึกษาปีที่ 6 ส่วนใหญ่อยู่ในระดับดี คิดเป็นร้อยละ 43.71 รองลงมาอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 35.64 และระดับดีมาก คิดเป็นร้อยละ 10.73



❖ การให้บริการด้านสุขภาพอนามัย

1) การเข้าใช้บริการห้องพยาบาลของนักเรียน ระดับการศึกษาปฐมวัย

ตารางที่ 106 แสดงการให้บริการด้านสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยในโรงเรียนแก่นักเรียน ปีการศึกษา 2564

ที่	อาการ-สาเหตุ	จำนวนนักเรียนเข้ารับบริการ ปีการศึกษา 2564 (ระดับปฐมวัย)											รวม (ราย)	ร้อยละ
		พ.ค. 2564	มิ.ย. 2564	ก.ค. 2564	ส.ค. 2564	ก.ย. 2564	ต.ค. 2564	พ.ย. 2564	ธ.ค. 2564	ม.ค. 2565	ก.พ. 2565	มี.ค. 2565		
1	ปวด/เวียนศีรษะ							1	1	0	3	0	5	0.009
2	เป็นลม							0	0	0	0	0	0	0.000
3	ตาแดง							0	0	0	0	0	0	0.000
4	ปวดตา/ตาอักเสบ							0	2	0	1	0	3	0.005
5	เลือดกำเดาไหล							0	0	0	0	0	0	0.000
6	ปวดฟัน/ฟันโยก							0	0	0	0	0	0	0.000
7	เป็นหวัด, ไอ							2	16	1	11	11	41	0.073
8	ปวดท้อง							1	3	1	5	0	10	0.018
9	ท้องเดิน							0	0	0	0	0	0	0.000
10	อาการแพ้ ผื่นคัน							0	1	1	1	0	3	0.005
11	ถูกสารพิษ/พิษจากสัตว์							0	0	0	0	0	0	0.000
12	ปวดกล้ามเนื้อ							0	0	0	1	0	1	0.002
13	อาการเคล็ด/แพลง							1	1	0	0	0	2	0.004
14	ฟกช้ำ							0	4	0	2	2	8	0.014
15	แผลถลอก/ถูกตำ							5	5	4	3	4	21	0.038
16	แผลขีด/จิกขูด/ไหม้							0	0	0	3	1	4	0.007
17	แผลเก่า							3	2	1	4	6	16	0.029
18	อื่น ๆ							0	0	0	0	0	0	0.000
รวม		0	0	0	0	0	0	13	35	8	34	24	114	0.204

หมายเหตุ : จำนวนวันเรียนในโรงเรียนสิ้นสุดถึงวันที่ 26 มีนาคม 2564 เนื่องจากสถานการณ์ของโรคโควิด-19 จึงไม่ได้นำวันเรียนของเดือน เมษายน 2564 มารายงานในสถิติ

จากตารางที่ 106 พบว่า ตลอดปีการศึกษา นักเรียนปฐมวัยมีอัตราการเจ็บป่วย(ไม่รวมแผลเก่า) ด้วยอาการหวัดสูงสุด คือ ร้อยละ 0.073 อาจเนื่องจาก อาการหวัดเป็นโรคติดต่อระบบทางเดินหายใจ จึงทำให้เกิดการติดต่อกันได้ง่ายจากการเล่นและสัมผัสคลุกคลีกัน รองลงมา คือ แผลถลอก/ถูกตำ ร้อยละ 0.038 และอาการปวดท้อง ร้อยละ 0.018 ตามลำดับ



2) การเข้าใช้บริการห้องพยาบาลของนักเรียนชั้น ป.1 - ม.6

ตารางที่ 107 แสดงการให้บริการด้านสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยในโรงเรียนแก่นักเรียน ปีการศึกษา 2564

ที่	อาการ-สาเหตุ	จำนวนนักเรียนเข้ารับบริการ ปีการศึกษา 2564 (ระดับประถมศึกษา - มัธยมศึกษา)											รวม (ราย)	ร้อยละ
		พ.ค. 2564	มิ.ย. 2564	ก.ค. 2564	ส.ค. 2564	ก.ย. 2564	ต.ค. 2564	พ.ย. 2564	ธ.ค. 2564	ม.ค. 2565	ก.พ. 2565	มี.ค. 2565		
1	ปวด/เวียนศีรษะ							6	34	11	39	10	100	0.028
2	เป็นลม							2	0	0	0	0	2	0.001
3	ตาแดง							0	2	0	0	0	2	0.001
4	ปวดตา/ตาอักเสบ							8	13	1	11	3	36	0.010
5	เลือดกำเดาไหล							0	1	1	1	0	3	0.001
6	ปวดฟัน/ฟันโยก							0	0	1	0	0	1	0.000
7	เป็นหวัด, ไอ							29	101	11	68	20	229	0.065
8	ปวดท้อง							10	23	14	31	5	83	0.024
9	ท้องเดิน							5	8	5	16	0	34	0.010
10	อาการแพ้ ผื่นคัน							0	2	1	4	0	7	0.002
11	ถูกสารพิษ/พิษจากสัตว์							0	2	2	6	1	11	0.003
12	ปวดกล้ามเนื้อ							1	2	1	4	0	8	0.002
13	อาการเคล็ด/แพลง							11	25	3	5	2	46	0.013
14	ฟกช้ำ							3	15	3	15	2	38	0.011
15	แผลถลอก/ถูกตำ							11	16	9	23	6	65	0.018
16	แผลตัด/ฉีกขาด/ไหม้							1	4	0	6	0	11	0.003
17	แผลเก่า							18	66	14	67	15	180	0.051
18	อื่น ๆ							0	0	0	0	0	0	0.000
รวม		0	0	0	0	0	0	105	314	77	296	64	856	0.243

หมายเหตุ : เริ่มเรียน On Site ในเดือน พฤศจิกายน 2564 ถึง เดือน มีนาคม 2565 เนื่องจากสถานการณ์ของโรคโควิด-19

จากตารางที่ 107 พบว่า ตลอดปีการศึกษานักเรียนประถมศึกษา-มัธยมศึกษา มีอัตราการเจ็บป่วย (ไม่รวมแผลเก่า) ด้วยอาการหวัดสูงสุด คือ ร้อยละ 0.065 อาจเนื่องจาก อาการหวัดเป็นโรคติดต่อระบบทางเดินหายใจ จึงทำให้เกิดการติดต่อกันได้ง่ายจากการเล่น และสัมผัส คลุกคลีกัน รองลงมา คือ อาการปวด/เวียนศีรษะ ร้อยละ 0.028 และอาการปวดท้อง ร้อยละ 0.024 ตามลำดับ



3) การเกิดอุบัติเหตุของนักเรียน ระดับการศึกษาปฐมวัย

ตารางที่ 108 แสดงการเกิดอุบัติเหตุภายในโรงเรียน และการนำนักเรียนส่งรักษาต่อยังโรงพยาบาลของนักเรียน
ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2562 - 2564

ที่- เดือน	ปีการศึกษา 2562					ปีการศึกษา 2563					ปีการศึกษา 2564					
	จำนวน น.ร.	จำนวนที่เกิดอุบัติเหตุ (ราย)	ร้อยละ	ส่งรักษาถึง ร.พ. (ราย)	ร้อยละ	จำนวน น.ร.	จำนวนที่เกิดอุบัติเหตุ (ราย)	ร้อยละ	ส่งรักษาถึง ร.พ. (ราย)	ร้อยละ	จำนวน น.ร.	จำนวนที่เกิดอุบัติเหตุ (ราย)	ร้อยละ	ส่งรักษาถึง ร.พ. (ราย)	ร้อยละ	
1	พ.ค.	526	12	0.163	0	0.000										
2	มี.ย.	526	24	0.240	3	0.030										
3	ก.ค.	526	26	0.247	4	0.038	551	23	0.174	2	0.015					
4	ส.ค.	526	26	0.235	2	0.018	552	21	0.159	1	0.008					
5	ก.ย.	526	28	0.253	2	0.018	552	16	0.126	0	0.000					
6	ต.ค.	531	8	0.188	1	0.024	552	7	0.060	0	0.000					
7	พ.ย.	532	18	0.161	3	0.027	558	1	0.015	0	0.000	548	3	0.027	0	0.000
8	ธ.ค.	532	26	0.257	1	0.010	559	17	0.138	1	0.008	547	8	0.066	0	0.000
9	ม.ค.	532	24	0.215	2	0.018						548	3	0.024	0	0.000
10	ก.พ.	532	13	0.122	0	0.000	558	21	0.188	2	0.018	548	3	0.026	1	0.009
11	มี.ค.	532	1	0.019	0	0.000	558	21	0.139	2	0.013	547	2	0.026	1	0.013
รวม			206	0.191	18	0.017		127	0.118	8	0.007		19	0.035	2	0.004
จำนวนที่หลีกเลี่ยง การเกิดอุบัติเหตุ รุนแรง					514				550					545		

หมายเหตุ : เริ่มเรียน On Site ในเดือน พฤศจิกายน 2564 ถึง เดือน มีนาคม 2565 เนื่องจากสถานการณ์ของโรคโควิด-19

จากตารางที่ 108 พบว่า ในปีการศึกษา 2564 นักเรียนปฐมวัยมีอัตราการเกิดอุบัติเหตุต่ำกว่าปีการศึกษา 2563 คิดเป็นร้อยละ 0.083 น้อยกว่าปีการศึกษา 2562 คิดเป็น ร้อยละ 0.156 ส่วนอุบัติเหตุรุนแรงที่ต้องนำส่งโรงพยาบาล ในปีการศึกษา 2564 มีอัตราน้อยกว่าปีการศึกษา 2563 คิดเป็นร้อยละ 0.003 น้อยกว่าปีการศึกษา 2562 คิดเป็นร้อยละ 0.013 โดยในปีการศึกษา 2564 พบว่า เดือนที่มีอัตราการเกิดอุบัติเหตุสูงสุด คือ เดือนธันวาคม คิดเป็นร้อยละ 0.066 รองลงมา คือ เดือนพฤศจิกายน คิดเป็นร้อยละ 0.027 และเดือนกุมภาพันธ์ คิดเป็นร้อยละ 0.026 ตามลำดับ ส่วนเดือนที่มีอัตราการเกิดอุบัติเหตุรุนแรงที่ต้องนำส่งโรงพยาบาลสูงสุด คือ เดือนมีนาคม คิดเป็นร้อยละ 0.013 รองลงมา คือ เดือนกุมภาพันธ์ คิดเป็นร้อยละ 0.009 ตามลำดับ



4) การเกิดอุบัติเหตุของนักเรียนระดับชั้น ป. 1 - ม.6

ตารางที่ 109 แสดงการเกิดอุบัติเหตุภายในโรงเรียน และการนำนักเรียนส่งรักษาต่อยังโรงพยาบาล
ของนักเรียนระดับชั้น ป. 1 - ม.6 ปีการศึกษา 2562 - 2564

ที่-	เดือน	ปีการศึกษา 2562					ปีการศึกษา 2563					ปีการศึกษา 2564				
		จำนวน น.ร.	จำนวนที่เกิดอุบัติเหตุ (ราย)	ร้อยละ	ส่งรักษาถึง ร.พ. (ราย)	ร้อยละ	จำนวน น.ร.	จำนวนที่เกิดอุบัติเหตุ (ราย)	ร้อยละ	ส่งรักษาถึง ร.พ. (ราย)	ร้อยละ	จำนวน น.ร.	จำนวนที่เกิดอุบัติเหตุ (ราย)	ร้อยละ	ส่งรักษาถึง ร.พ. (ราย)	ร้อยละ
1	พ.ค.	3,546	67	0.145	10	0.020										
2	มิ.ย.	3,541	141	0.190	29	0.043										
3	ก.ค.	3,534	188	0.266	22	0.031	3,543	88	0.103	13	0.015					
4	ส.ค.	3,532	172	0.212	24	0.032	3,541	121	0.142	19	0.022					
5	ก.ย.	3,531	146	0.207	15	0.020	3,540	131	0.161	20	0.025					
6	ต.ค.	3,517	63	0.163	10	0.036	3,533	128	0.173	14	0.019					
7	พ.ย.	3,517	286	0.370	25	0.034	3,518	15	0.036	4	0.009	3,613	17	0.024	2	0.003
8	ธ.ค.	3,518	131	0.207	9	0.013	3,523	95	0.123	9	0.012	3,610	24	0.030	7	0.009
9	ม.ค.	3,513	148	0.201	14	0.019						3,606	14	0.017	2	0.002
10	ก.พ.	3,508	120	0.171	14	0.020	3,519	220	0.313	17	0.024	3,603	16	0.021	4	0.005
11	มี.ค.	3,505	7	0.018	1	0.003	3,517	129	0.136	16	0.017	3,602	3	0.006	0	0.000
รวม			1,469	0.210	173	0.025		927	0.137	112	0.017		74	0.021	15	0.004
จำนวนที่หลีกเลี่ยง																
การเกิดอุบัติเหตุรุนแรง		3,332					3,405					3,587				

หมายเหตุ : เริ่มเรียน On Site ในเดือน พฤศจิกายน 2564 ถึง เดือน มีนาคม 2565 เนื่องจากสถานการณ์ของโรคโควิด-19

จากตารางที่ 109 พบว่า ในปีการศึกษา 2564 นักเรียนประถมศึกษา-มัธยมศึกษา มีอัตราการเกิดอุบัติเหตุต่ำกว่าปีการศึกษา 2563 คิดเป็นร้อยละ 0.116 น้อยกว่าปีการศึกษา 2562 คิดเป็นร้อยละ 0.189 และน้อยกว่าปีการศึกษา 2561 คิดเป็นร้อยละ 0.213 ส่วนอุบัติเหตุรุนแรงที่ต้องนำส่งโรงพยาบาลในปีการศึกษา 2564 มีอัตราน้อยกว่าปีการศึกษา 2563 คิดเป็นร้อยละ 0.013 น้อยกว่าปีการศึกษา 2562 คิดเป็นร้อยละ 0.021 และน้อยกว่าปีการศึกษา 2561 คิดเป็นร้อยละ 0.024 ส่วนเดือนที่มีอัตราการเกิดอุบัติเหตุสูงสุด คือ เดือนธันวาคม คิดเป็นร้อยละ 0.030 รองลงมา คือ เดือนพฤศจิกายน คิดเป็นร้อยละ 0.024 และเดือนกุมภาพันธ์ คิดเป็นร้อยละ 0.021 ตามลำดับ ส่วนเดือนที่มีอัตราการเกิดอุบัติเหตุรุนแรงที่ต้องนำส่งโรงพยาบาลสูงสุด คือ เดือนธันวาคม คิดเป็นร้อยละ 0.009 รองลงมา คือ เดือนกุมภาพันธ์ คิดเป็นร้อยละ 0.005 และเดือนพฤศจิกายน คิดเป็นร้อยละ 0.003 ตามลำดับ



**ตารางที่ 110 แสดงการเกิดอุบัติเหตุในโรงเรียนและนำนักเรียนส่งรักษาต่อยังโรงพยาบาล
ประจำปีการศึกษา 2564**

เดือน	ปฐมวัย			ประถมศึกษา			มัธยมศึกษา			รวม		
	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ได้รับอุบัติเหตุ	จำนวนนักเรียนที่ถูกส่งรักษา ร.พ.	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ได้รับอุบัติเหตุ	จำนวนนักเรียนที่ถูกส่งรักษา ร.พ.	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ได้รับอุบัติเหตุ	จำนวนนักเรียนที่ถูกส่งรักษา ร.พ.	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ได้รับอุบัติเหตุ	จำนวนนักเรียนที่ถูกส่งรักษา ร.พ.
พฤศจิกายน	548	3	0	1,458	4	1	2,155	13	1	4,161	20	2
ธันวาคม	547	8	0	1,456	14	4	2,154	10	3	4,157	32	7
มกราคม	548	3	0	1,454	8	2	2,152	6	0	4,154	17	2
กุมภาพันธ์	548	3	1	1,453	10	4	2,150	6	0	4,151	19	5
มีนาคม	547	2	1	1,453	1	0	2,149	2	0	4,149	5	1
สรุปรวม		19	2		37	11		37	4		93	17
ร้อยละ		0.035	0.004		0.025	0.008		0.017	0.002		0.022	0.004

หมายเหตุ : เริ่มเรียน On Site ในเดือน พฤศจิกายน 2564 ถึง เดือน มีนาคม 2565 เนื่องจากสถานการณ์ของโรคโควิด-19

จากตารางที่ 110 พบว่า นักเรียนปฐมวัย มีอัตราการเกิดอุบัติเหตุสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 0.035 รองลงมา คือนักเรียนประถมศึกษาคิดเป็นร้อยละ 0.025 และนักเรียนมัธยมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 0.017 ตามลำดับ โดยนักเรียนประถมศึกษา มีอัตราการถูกนำส่งโรงพยาบาลสูงสุดคิดเป็นร้อยละ 0.008 รองลงมา คือนักเรียนปฐมวัย คิดเป็นร้อยละ 0.004 และนักเรียนมัธยมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 0.002 ตามลำดับ

4.3 ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวก

❖ การเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ ภายในและภายนอกโรงเรียน

ตารางที่ 111 แสดงทะเบียนแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน (แผนก MLP) ปีการศึกษา 2562 - 2564

ที่	แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564	
		สถิติการใช้ (จำนวนคน/ปี)	ผู้ดูแลรับผิดชอบ	สถิติการใช้ (จำนวนคน/ปี)	ผู้ดูแลรับผิดชอบ	สถิติการใช้ (จำนวนคน/ปี)	ผู้ดูแลรับผิดชอบ
1	Science Lab SG.	1,583	มิสสุภาวดี สุมาลัย	1,164	มิสสุภาวดี สุมาลัย	1,164	มิสสุภาวดี สุมาลัย
2	Biology Lab MF.			1,284	มิสสุจิตรา เก่าด่านจาก	1,284	มิสสุจิตรา เก่าด่านจาก
3	Chemistry Lab MF.			476	มิสสโรชิน พินขงค์	476	มิสสโรชิน พินขงค์
4	Computer Lab	2,563	ม.สมชาย วรรณพงษ์	1,170	มิสสกนกรรณ ผลบุญ	1,170	มิสสกนกรรณ ผลบุญ
5	Learning Centre	5,811	Mr. Richard N. Sison	1,025	Mr. Richard N.Sison มิสัจจพร สว่างทิศ	1,025	Mr. Richard N.Sison มิสัจจพร สว่างทิศ
6	Robotics Room					1,366	ม.วรพล ดิษฐ์ประวาศ์
7	Art Room					1,250	ม.จักรกฤษณ์ แจ่มจันทร์
8	Cooking Room					1,238	มิสสิรินทรา โปรยเจริญ



ตารางที่ 112 แสดงทะเบียนแหล่งการเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน (แผนก MLP) ปีการศึกษา 2564

ที่	ปีการศึกษา 2564		
	แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง/ปี)	ผู้ดูแลรับผิดชอบ
1	ทัศนศึกษา Outdoor Living Skill 2022 ณ Legend Siam พัทยา	1	ม.นันทพงศ์ ศรีประเสริฐ
2	ทัศนศึกษา Mindful Creative Generation ณ สวนสนุก Dream World กรุงเทพฯ	1	ม.นันทพงศ์ ศรีประเสริฐ
3	ทัศนศึกษา SEL: "Social Emotional Learning" ณ มินิ มูราห์ ฟาร์ม ฉะเชิงเทรา	1	ม.นันทพงศ์ ศรีประเสริฐ
4	ทัศนศึกษาดูงานการพัฒนาและฝึกอบรมด้านการบินของ นักเรียนชั้น ม.4-5 ณ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต กรุงเทพมหานคร	1	มิสชมพูนุช กลิตมมงคล

ตารางที่ 113 แสดงทะเบียนแหล่งการเรียนรู้ ภายในโรงเรียน (การศึกษาขั้นพื้นฐาน) ปีการศึกษา 2561 - 2564

(ชื่อแหล่งเรียนรู้) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน		สถิติการใช้(จำนวนคาบเรียน/สัปดาห์)			
		ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564
1	ห้องวิทยาศาสตร์ อาคาร โคนาเซีย	20	20	ปรับปรุงเป็นห้องศิลปะ	ปรับปรุงเป็น ห้องศิลปะ
2	ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ SL	เป็นอาคารเรียนของศูนย์ดนตรี			
3	ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ SM	20	20	ปรับปรุง เป็นห้อง Robotic	ปรับปรุงเป็น ห้อง Robotic
4	ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ D	20	20	ปรับปรุงเป็นห้องปฏิบัติการ เทคโนโลยี (iPAD)	30
5	ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ SG	26	24	30	-
6	ห้องเขียนแบบ / ศิลปะ อาคารเซนต์แมรี	15	13	ปรับปรุงเป็นห้องเรียน	ปรับปรุงเป็น ห้องเรียน
7	สวนสมุนไพร / บ้านทรง ไทย	20	(ตามหน่วยการเรียน)	(ตามหน่วยการเรียน)	(ตามหน่วยการเรียน)
8	ห้องวิทยาศาสตร์ อาคารเซนต์แมรี	20	20	20	20
9	ห้องเคมี อาคารยอห์นแมรี	30	30	32	32
10	ห้องชีววิทยา อาคารยอห์น แมรี	30	30	32	32
11	ห้องฟิสิกส์ อาคารยอห์น แมรี	30	30	32	32
12	ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ทั่วไป อาคาร ยอห์นแมรี	30	30	30	30
13	ห้องปฏิบัติการชีววิทยา อาคารเซนต์คาเบรียล	28	30	30	-
14	ห้องปฏิบัติการเคมี อาคารเซนต์คาเบรียล	20	20	20	-
15	ห้องสมุด อาคาร โคนาเซีย	20	20	30	30
16	ห้องสมุด อาคารศักดิ์ดา	20	20	30	30



ชื่อแหล่งเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน		สถิติการใช้(จำนวนคาบเรียน/สัปดาห์)			
		ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564
17	ห้องศูนย์การเรียนรู้	(ตามหน่วยการเรียน)	(ตามหน่วยการเรียน)	(ตามหน่วยการเรียน)	(ตามหน่วยการเรียน)
18	ห้อง Robot ตึก SM	30	30	32	32
19	ห้อง Robot ระดับ มัธยมศึกษา	20	30	38	38
20	ห้อง STEM อาคาร โคนาเซีย	30	30	32	32
21	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ อาคารยอห์น แมรี่ 1	30	30	30	30
22	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ อาคารยอห์น แมรี่ 2	30	30	30	30
23	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ อาคารยอห์น แมรี่ 3	30	30	30	30
24	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ อาคารยอห์น แมรี่ 4	30	30	30	30
25	ห้องศิลปะ อาคาร โคนาเซีย			25	30

ตารางที่ 114 แสดงแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2564

ลำดับ	แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถานที่	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3	รวม
ระดับชั้นอนุบาล 1						
1	ภาพวาดฝาผนัง	บริเวณถนนแนวคันสน	7	7	2	16
2	สนามกีฬา	ภายในโรงเรียน	8	7	1	16
3	ป้ายนิเทศ	อาคารเรียนเรยีนา เซลี	27	25	12	64
4	ห้องสมุดใหญ่	อาคาร โภชนาการศักดิ์	7	10	4	21
5	สนามเด็กเล่น	บริเวณอาคารเรียนเรยีนา เซลี	24	17	13	54
6	สนามฟุตบอล	บริเวณอาคารเรียนเรยีนา เซลี	15	10	5	30
7	สวนพฤกษศาสตร์	บริเวณด้านหลัง โรงเรียน	6	6	2	14
8	สวนสัตว์	บริเวณด้านหลัง โรงเรียน	8	8	3	19
9	สระน้ำหุยส์ มารี	ข้างตึกเทโอฟาน	16	12	5	33
ระดับชั้นอนุบาล 2						
1	ภาพวาดฝาผนัง	บริเวณถนนแนวคันสน	9	8	4	21
2	สนามกีฬา	ภายในโรงเรียน	8	10	5	23
3	ป้ายนิเทศ	อาคารเรียนเรยีนา เซลี	17	16	4	37
4	ห้องสมุดใหญ่	อาคาร โภชนาการศักดิ์	12	15	7	34
5	สนามเด็กเล่น	บริเวณอาคารเรียนเรยีนา เซลี	22	22	5	49
6	สนามฟุตบอล	บริเวณอาคารเรียนเรยีนา เซลี	9	14	5	28
7	สวนพฤกษศาสตร์	บริเวณด้านหลัง โรงเรียน	12	9	5	26
8	สวนสัตว์	บริเวณด้านหลัง โรงเรียน	12	10	4	26
9	สระน้ำหุยส์ มารี	ข้างตึกเทโอฟาน	11	16	4	31



ลำดับ	แหล่งเรียนรู้ภายใน	สถานที่	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2	ครั้งที่ 3	รวม
ระดับชั้นอนุบาล 3						
1	ภาพวาดฝาผนัง	บริเวณถนนแนวต้นสน	5	5	3	13
2	สนามกีฬา	ภายใน โรงเรียน	1	4	1	6
3	ป้ายนิเทศ	อาคารเรียนเรยีนา เซลี	17	16	10	43
4	ห้องสมุดใหญ่	อาคารโภชนาการศึกษาคา	12	9	5	26
5	สนามเด็กเล่น	บริเวณอาคารเรียนเรยีนา เซลี	16	12	7	35
6	สนามฟุตบอล	บริเวณอาคารเรียนเรยีนา เซลี	14	11	7	32
7	สวนพฤกษศาสตร์	บริเวณด้านหลัง โรงเรียน	15	10	4	29
8	สวนสัตว์	บริเวณด้านหลัง โรงเรียน	12	10	8	30
9	สระน้ำหลุยส์ มารี	ข้างตึกเทโอฟาน	12	12	6	30

**ตารางที่ 115 แสดงทะเบียนแหล่งการเรียนรู้ ภายนอกโรงเรียน (การศึกษาขั้นพื้นฐาน)
ปีการศึกษา 2562 - 2564**

(ชื่อแหล่งเรียนรู้)			ปีการศึกษา 2562
แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน		ระดับชั้น	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง/ปี)
1	สวนสัตว์เปิดเขาเขียว	ป.1	1
2	Art in Paradise pattaya	ป.2	1
3	ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา ท้องฟ้าจำลองกรุงเทพ	ป.3, ม.3	2
4	พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	ป.4	1
5	ศูนย์ศึกษาการอ่าวคุ้งกระเบนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จ.จันทบุรี	ป.5	1
6	สวนปาล์มฟาร์มนก จังหวัดฉะเชิงเทรา	ป.6	1
7	ศูนย์การเรียนรู้ทฤษฎีใหม่ ศูนย์ฝึกทหารใหม่ กรมยุทธศึกษาทหารเรือ จังหวัดชลบุรี	ม.1	1
8	มหรรรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ อิมแพ็ค เมืองทองธานี	ม.2	1
9	ศูนย์ศึกษาการพัฒนาเขาหินซ้อนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จังหวัด ฉะเชิงเทรา	ม.3	1
10	โรงเรียนผู้ช่วยทันตแพทย์ มหาวิทยาลัยมิดล	ม.3	1
11	พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติธรณีวิทยาเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดปทุมธานี	ม.3	1
12	ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง , พิพิธภัณฑ์เกษตรเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว จังหวัดปทุมธานี	ม.4	1
13	พระราชวังบางปะอิน ออยุธยา	ม.5	1
14	วัดใหญ่ชัยมงคล , วัดพนัญเชิง , วัดไชยวัฒนาราม ออยุธยา	ม.5	1
15	มหาวิทยาลัยรังสิต	ม.6	1
16	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ศูนย์รังสิต	ม.6	1
17	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	ม.6	1
18	ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย	ม.6	1
19	วิทยาลัยดุสิตธานี (ศรีนครินทร์)	ม.6	1
20	วิทยาลัยดุสิตธานี (พญา)	ม.6	1
21	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	ม.6	1
22	มหาวิทยาลัยมหิดล (ศาลายา)	ม.6	1



(ชื่อแหล่งเรียนรู้)			ปีการศึกษา 2563
แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน		ระดับชั้น	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง/ปี)
1	FROST Magic Ice of Siam Pattaya	ป.1-3	1
2	Pattaya Dolphinarium	ป.1-3	1
3	สวนสัตว์เปิดเขาเขียว (เขียมชมนอกสถานที่ และจัดกิจกรรมภายในร.)	ป.1-3	1
4	สถาบันบัวราชมงคลตะวันออก มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก	ม.1	1
5	สถานีวิจัยประมงศรีราชา คณะประมง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ม.1	1
6	สวนสัตว์เปิดเขาเขียว	ม.1	1
7	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก	ม.1	1
8	สโมสรฟุตบอลชลบุรี	ม.2-3	1
9	สถาบันบัว มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก	ม.1 สสวท	1
10	สถานีวิจัยประมง ศรีราชา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ม.1 สสวท , ม.6	2
11	วิทยาลัยดุสิตธานี พัทยา	ม.4-6	3
12	สวนสัตว์เปิดเขาเขียว	ม.1 สสวท ,ม.4 สสวท	1
13	สถาบันวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก	ม.4 สสวท	1
14	คณะวิศวกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง	ม.4 สสวท ,ม.5	2
15	สถาบันปัญญาภิวัฒน์ วิทยาเขตแหลมฉบัง	ม.6	1
16	คณะวิศวกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ม.5	1
17	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา	ม.5	1
18	คณะโลจิสติกส์ มหาวิทยาลัยบูรพา	ม.5	1
19	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา	ม.5	1
20	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	ม.5	1

(ชื่อแหล่งเรียนรู้)			ปีการศึกษา 2564
แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน		ระดับชั้น	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง/ปี)
1	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	ม.ปลาย	1
2	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	ม.ปลาย	1
3	วิทยาลัยดุสิตธานี (พัทยา)	ม.ปลาย	1
4	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก	ม.ปลาย	1
5	สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์	ม.ปลาย	1
หมายเหตุ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของ Covid -19 ทำให้หลายหน่วยงานยังไม่เปิดให้บุคคลภายนอกเข้าไปเรียนรู้			



จำนวนคอมพิวเตอร์/เครื่องพิมพ์ ที่ใช้ในการจัดการ

1) การใช้ประโยชน์และความคุ้มค่าจากเทคโนโลยีในการบริหารจัดการ

- นักเรียนใช้คอมพิวเตอร์ตามตารางเรียน/นอกตารางเรียน และการฝึกฝนในกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- ครูใช้คอมพิวเตอร์ในการผลิตสื่อการเรียนการสอน การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ การผลิตใบงาน และเอกสารประกอบการเรียนการสอน
- ครูและนักเรียนใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต เพื่อสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ
- บุคลากรทางการศึกษา ใช้คอมพิวเตอร์/เครื่องพิมพ์ ตามแผนงาน/ภาระงานของฝ่ายนั้น ๆ

2) คอมพิวเตอร์/เครื่องพิมพ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนและสนับสนุนการเรียนการสอน

ตารางที่ 116 แสดงจำนวนคอมพิวเตอร์/เครื่องพิมพ์ ที่ใช้ในการเรียนการสอนและสนับสนุนการเรียนการสอน
ปีการศึกษา 2563 - 2564

ลำดับ	รายการ	ปีการศึกษา 2563				ปีการศึกษา 2564				หมายเหตุ
		จำนวนคอมพิวเตอร์	ร้อยละ	จำนวนเครื่องพิมพ์	ร้อยละ	จำนวนคอมพิวเตอร์	ร้อยละ	จำนวนเครื่องพิมพ์	ร้อยละ	
1	ระดับการศึกษาปฐมวัย									
	1) ห้องคอมพิวเตอร์สำหรับใช้เรียน	36	7.21	0	0	0	0	0	0	สัดส่วนคอมพิวเตอร์
	2) ประจำห้องพักครู	2	0.40	1	5.88	2	0.36	1	3.70	ครูผู้สอน
	3) ประจำห้องสมุด	0	0.00	0	0	36 (iPad)	6.52	0	0	1:4 เครื่อง:คน
	4) ประจำห้องการเรียนรู้	0	0.00	0	0	0	0	0	0	บุคลากรทางการศึกษา
	รวมปฐมวัย	38	7.62	1	5.88	38	6.88	1	3.70	1:1 เครื่อง:คน
2	ห้องคอมพิวเตอร์ใช้เรียน									
	1) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	309	61.92	0	0.00	316	57.25	0	0.00	นักเรียน 1:1 เครื่อง:คน
3	คอมพิวเตอร์ประจำห้องพักครู									
	1) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	20	4.01	2	11.76	0	0.00	0	0.00	สัดส่วนเครื่องพิมพ์
4	คอมพิวเตอร์ประจำสำนักงาน	67	13.43	12	70.59	115	20.83	23	85.19	ครูผู้สอน
5	คอมพิวเตอร์ประจำห้องศูนย์คอมพิวเตอร์	5	1.00	1	5.88	6	1.09	1	3.70	1:1 เครื่อง:ห้องพักครู
6	คอมพิวเตอร์ประจำห้องสมุดทุกระดับชั้น	40	8.02	1	5.88	57	10.33	2	7.41	บุคลากรทางการศึกษา 1:2 เครื่อง:คน
7	คอมพิวเตอร์ตักนักเรียนประจำ	20	4.01	0	0.00	20	3.62	0	0.00	นักเรียน 1:1 เครื่อง:ห้องปฏิบัติการ
	รวม	499	100	17	100	552	100	27	100	



ตารางที่ 117 แสดงจำนวนคอมพิวเตอร์/เครื่องพิมพ์ ที่ใช้ในการเรียนการสอนและสนับสนุนการเรียนการสอน
เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2560 - 2564

ลำดับ	รายการ	จำนวน คอมพิวเตอร์					จำนวน เครื่องพิมพ์				
		2560	2561	2562	2563	2564	2560	2561	2562	2563	2564
1	ระดับการศึกษาปฐมวัย										
	1) ห้องคอมพิวเตอร์สำหรับใช้เรียน	44	44	36	36	36	0	0	0	0	0
	2) ประจำห้องพักครู	4	4	2	2	2	1	0	1	1	1
	3) ประจำห้องสมุด	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	4) ประจำห้องการเรียนรู้	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	5) ประจำห้องเรียนMLP	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0
	รวมปฐมวัย	48	48	45	38	38	1	0	1	1	1
2	ห้องคอมพิวเตอร์ใช้เรียน										
	1) ระดับชั้นป. 1 – ม.6	432	464	281	309	316	0	0	0	0	0
3	คอมพิวเตอร์ประจำห้องพักครู										
	1) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6	15	10	10	0		1	0	0	0	0
4	คอมพิวเตอร์ประจำสำนักงาน	92	93	71	67	115	13	9	14	13	22
5	คอมพิวเตอร์ประจำห้องศูนย์เทคโนโลยีฯ	4	4	4	5		1	1	1	1	1
6	คอมพิวเตอร์ประจำห้องสมุดทุกระดับชั้น	60	60	60	60	57	2	2	1	2	2
7	คอมพิวเตอร์ตึกนักเรียนประจำ	25	23	20	20	20	0	0	0	0	0
8	ห้อง Print Center อาคารยอห์นแมรี่	15	14	0	0	0	1	1	0	0	1
	รวมชั้นพื้นฐาน	643	668	491	499	508	18	13	16	17	26
	รวมทั้งสิ้น	691	716	536	537	546	19	13	17	18	27



ตารางที่ 118 สถิติจำนวนหนังสือที่บุคลากรยืมในห้องสมุด ปีการศึกษา 2561 - 2564

เดือน	จำนวนหนังสือที่ยืม ปีการศึกษา 2561							จำนวนหนังสือที่ยืม ปีการศึกษา 2562							จำนวนหนังสือที่ยืม ปีการศึกษา 2563													
	ระดับการศึกษา ปฐมวัย	ตัวชี้วัดความ สำเร็จ	ระดับชั้นประถม ศึกษาปีที่ 1-6	ระดับชั้นมัธยม ศึกษา ปีที่ 1-3	ระดับชั้นมัธยม ศึกษา ปีที่ 4-6	บุคลากรทางการ ศึกษา	รวม	ระดับการศึกษา ปฐมวัย	ตัวชี้วัดความ สำเร็จ	ระดับชั้นประถม ศึกษาปีที่ 1-6	ระดับชั้นมัธยม ศึกษา ปีที่ 1-3	ระดับชั้นมัธยม ศึกษา ปีที่ 4-6	บุคลากรทางการ ศึกษา	รวม	ระดับการศึกษา ปฐมวัย	ตัวชี้วัดความ สำเร็จ	ระดับชั้นประถม ศึกษาปีที่ 1-6	ระดับชั้นมัธยม ศึกษา ปีที่ 1-3	ระดับชั้นมัธยม ศึกษา ปีที่ 4-6	บุคลากรทางการ ศึกษา	รวม	ระดับการศึกษา ปฐมวัย	ตัวชี้วัดความ สำเร็จ	ระดับชั้นประถม ศึกษาปีที่ 1-6	ระดับชั้นมัธยม ศึกษา ปีที่ 1-3	ระดับชั้นมัธยม ศึกษา ปีที่ 4-6	บุคลากรทางการ ศึกษา	รวม
พฤษภาคม	0		34	38	72	16	160	47		42	36	24	22	124	0		10	21	15	0	46	0		0	0	8	10	18
มิถุนายน	110		46	10	75	24	155	105		56	50	47	23	176	0		22	10	8	0	40	0		0	10	11	8	29
กรกฎาคม	50		34	28	32	5	99	102		34	72	61	11	178	36		40	16	7	13	76	0		0	0	0	2	2
สิงหาคม	158		45	3	27	48	123	92		45	71	35	46	197	48		33	11	10	17	71	0		7	9	32	10	58
กันยายน	140		70	21	22	47	160	84		68	61	22	22	173	30		91	7	14	28	140	0		0	0	24	11	35
ตุลาคม	16		10	61	30	23	124	73		17	28	30	33	108	0		123	7	5	33	168	0		0	14	10	7	31
พฤศจิกายน	133		59	6	24	57	146	90		70	128	25	51	274	2		101	10	50	49	210	2		12	22	35	0	69
ธันวาคม	30		69	2	9	77	157	34		70	33	33	14	150	1		68	13	2	38	121	25		38	4	15	15	72
มกราคม	98		62	21	14	92	189	43		62	69	33	62	226	0		14	21	2	15	52	20		31	0	20	6	57
กุมภาพันธ์	127		56	3	85	57	201	56		67	81	126	57	331	18		69	15	12	24	120	51		69	17	12	0	98
มีนาคม	3		5	68	22	32	127	0		0	0	0	32	32	26		76	14	8	42	140	70		496	15	8	14	533
เมษายน	0		0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0		0	0	0	21	21	0		221	35	18	12	286
รวม	865		490	261	412	478	1,641	726		531	629	436	373	1,969	161		647	145	133	280	1,205	168		874	126	193	95	1,288
จำนวน บุคลากร	37		58	56	45	53	212	26		62	41	46	67	216	26		58	42	50	67	217	34		59	43	55	58	215
เฉลี่ย	23	40	8	5	9	9	8	28	40	9	15	9	6	9	6	40	11	3	3	4	6	5	40	15	3	4	2	6

หมายเหตุ : 1. เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค โควิด-19 ภาคเรียนที่ 1/2563 เปิดเรียน 1 กรกฎาคม 2563

ศึกษาตอนต้น เริ่มเปิดให้บริการ 26 สิงหาคม 2563

2. ห้องสมุดระดับประถม

3. ห้องสมุดระดับปฐมวัยปรับปรุงตั้งแต่เดือนตุลาคม 2563 - เมษายน 2564

โรงเรียนปิด เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค โควิด-19

4. เดือนมกราคม 2564



ตารางที่ 119 สถิติจำนวนหนังสือที่นักเรียนยืมในห้องสมุด ปีการศึกษา 2561-2564

เดือน	จำนวนหนังสือที่ยืม ปีการศึกษา 2561						จำนวนหนังสือที่ยืม ปีการศึกษา 2562						จำนวนหนังสือที่ยืม ปีการศึกษา 2563						จำนวนหนังสือที่ยืม ปีการศึกษา 2564					
	ระดับการศึกษาปฐมวัย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	รวม	ระดับการศึกษาปฐมวัย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	รวม	ระดับการศึกษาปฐมวัย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	รวม	ระดับการศึกษาปฐมวัย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	รวม
พฤษภาคม	0		1,574	358	11	1,943	1,427		921	138	21	1,080	0		0	0	0	0	0		0	0	0	0
มิถุนายน	1,717		2,761	451	43	3,255	2,120		1,666	184	40	1,890	0		0	0	0	0	0		0	0	0	0
กรกฎาคม	2,206		1,747	209	39	1,995	1,977		1,186	108	118	1,412	1,434		44	30	16	90	0		0	0	0	0
สิงหาคม	2,486		3,355	206	48	3,609	2,177		1,789	121	39	1,949	1,436		467	32	25	524	0		0	0	0	0
กันยายน	2,180		866	83	22	971	2,120		429	153	18	600	1,791		1,048	21	29	1,098	0		0	0	0	0
ตุลาคม	640		154	46	5	205	1503		32	120	11	163	0		950	23	25	998	0		0	0	0	0
พฤศจิกายน	2,391		1,324	148	33	1,505	1,573		1,069	169	19	1,257	0		275	17	16	308	0		0	31	12	43
ธันวาคม	1,331		541	31	11	583	1,289		487	135	10	632	0		854	26	12	892	858		36	8	11	55
มกราคม	2,301		1,015	103	44	1,162	1,604		897	188	24	1,109	0		0	0	0	0	533		64	9	8	81
กุมภาพันธ์	2,060		225	37	23	285	1,895		169	105	12	286	0		382	21	35	438	1,367		68	55	21	144
มีนาคม	0		0	0	0	0	0		0	0	0	0	0		0	0	0	0	547		1,699	10	10	1,719
เมษายน	0		0	0	0	0	0		0	0	0	0	0		0	0	0	0	0		0	0	0	0
รวม	17,312		13,562	1,672	279	15,513	17,685		8,645	1,421	312	10,378	4,661		4,020	170	158	4,348	3,305		1,867	113	62	2,042
จำนวนนักเรียน	536		1,346	1,121	1,132	3,599	523		1,382	1,067	1,056	3,505	558		1,388	1,076	1,053	3,517	552		1,456	1,064	1,093	3,613
เฉลี่ย	32	15	10	1	0	4	34	15	6	1	0	3	8	15	3	0	0	1	6	15	1	0	0	1

หมายเหตุ: เนื่องจากการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 โรงเรียนเริ่มเปิด On-site ในเดือนพฤศจิกายน 2564 และไม่ได้อนุญาตให้นักเรียนยืมหนังสือกลับบ้าน สถิติการยืมจึงเก็บจาก

จำนวนหนังสือที่ให้นักเรียนอ่านและเขียนบันทึกการอ่านในคาบเรียน



ตารางที่ 120 แสดงจำนวนครูที่ใช้บริการห้องสมุด ประจำปีการศึกษา 2561 - 2564

เดือน	ปีการศึกษา 2561				ปีการศึกษา 2562				ปีการศึกษา 2563				ปีการศึกษา 2564			
	ประอม	ม.ต้น	ม.ปลาย	รวม	ประอม	ม.ต้น	ม.ปลาย	รวม	ประอม	ม.ต้น	ม.ปลาย	รวม	ประอม	ม.ต้น	ม.ปลาย	รวม
	(ครู 58 คน)	(ครู 56 คน)	(ครู 45 คน)	(ครู 159 คน)	(ครู 62 คน)	(ครู 41 คน)	(ครู 46 คน)	(ครู 149 คน)	(ครู 58 คน)	(ครู 42 คน)	(ครู 50 คน)	(ครู 150 คน)	(ครู 59 คน)	(ครู 43 คน)	(ครู 55 คน)	(ครู 157 คน)
	จำนวนครั้งที่เข้าห้องสมุด				จำนวนครั้งที่เข้าห้องสมุด				จำนวนครั้งที่เข้าห้องสมุด				จำนวนครั้งที่เข้าห้องสมุด			
พฤษภาคม	359	83	110	552	196	92	166	454	497	745	683	1,925	0	0	0	0
มิถุนายน	525	132	219	876	291	127	322	740	182	254	235	671	0	0	0	0
กรกฎาคม	388	183	229	800	279	105	357	741	195	62	29	286	0	0	0	0
สิงหาคม	469	153	176	798	282	97	283	662	282	353	28	663	30	297	595	922
กันยายน	420	227	319	966	299	106	271	676	362	47	35	444	26	43	46	115
ตุลาคม	221	183	227	631	110	37	166	313	137	22	12	171	89	380	382	851
พฤศจิกายน	459	209	223	891	220	94	318	632	105	3	6	114	114	182	82	378
ธันวาคม	299	203	232	734	110	46	238	394	121	16	8	145	163	47	13	223
มกราคม	525	317	323	1165	288	114	260	662	483	339	298	1,120	73	22	12	107
กุมภาพันธ์	492	221	226	939	749	166	308	1223	91	5	9	105	209	23	24	256
มีนาคม	70	185	169	424	0	0	0	0	175	2	6	183	402	22	12	436
รวมตลอดปี	4,227	2,096	2,453	8,776	2,824	984	2,689	6,497	2,630	1,848	1,349	5,827	1,106	1,016	1,166	3,288
เฉลี่ย : ครั้ง : คน : ปี	75	36	55	55	50	17	60	44	39	51	29	39	19	24	21	21

หมายเหตุ: สืบเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-19 และ รูปแบบการเรียนการสอน Online ครูบรรณารักษ์มีคาบสอนหลายคาบต่อสัปดาห์ ไม่สะดวกในการให้บริการห้องสมุดตลอดทั้งวันเหมือนเช่น



ตารางที่ 121 เปรียบเทียบจำนวนครูที่เข้าใช้บริการห้องสมุด ปีการศึกษา 2561 - 2564

เดือน	จำนวนครั้งที่เข้าห้องสมุด			
	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564
	(ครู 159 คน)	(ครู 149 คน)	(ครู 150 คน)	(ครู 157 คน)
พฤษภาคม	552	454	1,925	0
มิถุนายน	876	740	671	0
กรกฎาคม	800	741	286	0
สิงหาคม	798	662	663	922
กันยายน	966	676	444	115
ตุลาคม	631	313	171	851
พฤศจิกายน	891	632	114	378
ธันวาคม	734	394	145	223
มกราคม	1165	662	1120	107
กุมภาพันธ์	939	1223	105	256
มีนาคม	424	0	183	436
รวมตลอดปีการศึกษา	8,776	6,497	5,827	3,288
เฉลี่ย: ครั้ง : คน : ปี	55	44	39	21

หมายเหตุ: - เปิดเรียน On-site ปีการศึกษา 2564 จำนวน 11 สัปดาห์ เริ่ม 22 พ.ย. - 24 ธ.ค. 64 (5 สัปดาห์) และ 24 ม.ค. - 4

มี.ค. 65 (6 สัปดาห์)

- เปิดเรียน Summer จำนวน 3 สัปดาห์ เริ่ม 21 มี.ค. - 9 เม.ย. 65 สรุปเก็บสถิติการใช้ห้องสมุดได้ 14 สัปดาห์ จากคาบวิชาการอ่าน และ ช่วงพักกลางวัน ที่มีข้อจำกัดจำนวนผู้ใช้ ตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโควิด-19 ที่ทางศึกษีกกำหนด

จากตารางที่ 121 ปีการศึกษา 2564 ครูทุกระดับชั้นเข้าห้องสมุดเฉลี่ย : คน : ปี จำนวน 21 ครั้ง ซึ่งน้อยกว่าปีการศึกษา 2561 - 2563 เนื่องจากอยู่ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด 19



ตารางที่ 122 แสดงจำนวนนักเรียนที่ใช้บริการห้องสมุดปีการศึกษา 2562 - 2564

เดือน	ปีการศึกษา 2562				ปีการศึกษา 2563				ปีการศึกษา 2564			
	ประธม	ม.ต้น	ม.ปลาย	รวม	ประธม	ม.ต้น	ม.ปลาย	รวม	ประธม	ม.ต้น	ม.ปลาย	รวม
	(นักเรียน 1,382 คน)	(นักเรียน 1,067 คน)	(นักเรียน 1,056 คน)	(นักเรียน 3,505 คน)	(นักเรียน 1,388 คน)	(นักเรียน 1,076 คน)	(นักเรียน 1,053 คน)	(นักเรียน 3,517 คน)	(นักเรียน 1,456 คน)	(นักเรียน 1,064 คน)	(นักเรียน 1,093 คน)	(นักเรียน 3,613 คน)
	จำนวนครั้งที่เข้าห้องสมุด				จำนวนครั้งที่เข้าห้องสมุด				จำนวนครั้งที่เข้าห้องสมุด			
พฤษภาคม	4,994	2,635	1,744	9,373	0	0	0	0	0	0	0	0
มิถุนายน	9,297	3,757	3,190	16,244	0	0	0	0	0	0	0	0
กรกฎาคม	10,794	3,748	2,916	17,458	5,903	1,432	696	8,031	0	0	0	0
สิงหาคม	8,126	2,550	3,335	14,011	7,470	982	1,035	9,487	0	0	0	0
กันยายน	7,650	1,827	3,060	12,537	9,487	1,278	1,164	11,929	0	0	0	0
ตุลาคม	2,815	1,019	1,246	5,080	8,596	984	1,188	10,768	0	0	0	0
พฤศจิกายน	6,492	2,110	2,144	10,746	6,365	375	584	7,324	5,560	118	121	5,799
ธันวาคม	4,311	1,154	2,791	8,256	5,842	539	899	7,280	4,266	126	60	4,452
มกราคม	6,370	2,468	2,196	11,034	0	0	0	0	5,664	121	136	5,921
กุมภาพันธ์	8,184	2,024	2,168	12,376	9,078	1,426	954	11,458	5,801	181	101	6,083
มีนาคม	0	0	0	0	8,696	675	624	9,995	10,858	60	45	10,963
รวมตลอดปี	69,033	23,292	24,790	117,115	61,437	7,691	7,144	76,272	32,149	606	463	33,218
เฉลี่ย : ครั้ง : คน : ปี	50	22	23	33	44	7	7	22	22	1	0	9

หมายเหตุ : สถิติการเข้าใช้ห้องสมุดมาจาก 2 ส่วน คือ นักเรียนเข้าใช้ช่วงพัก และเข้าใช้เป็นคาบเรียน"

จากตารางที่ 122 ปีการศึกษา 2564 ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาเข้าห้องสมุดเฉลี่ย:คน:ปี จำนวน 22 ครั้ง ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเข้าห้องสมุดเฉลี่ย:คน:ปี จำนวน 1 ครั้ง ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายเข้าห้องสมุดเฉลี่ย:คน:ปี จำนวน 0 ครั้ง ในภาพรวมผู้เรียนทุกระดับชั้นเข้าห้องสมุด เฉลี่ย:คน:ปี จำนวน 9 ครั้ง ปี 2564 มีสถิติลดลงเนื่องจากอยู่ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด 19



ตารางที่ 123 เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนที่เข้าใช้บริการห้องสมุด ปีการศึกษา 2562 - 2564

เดือน	จำนวนครั้งที่เข้าห้องสมุด		
	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564
	จำนวน 3,505 คน	จำนวน 3,517 คน	จำนวน 3,613 คน
พฤษภาคม	9,373	0	0
มิถุนายน	16,244	0	0
กรกฎาคม	17,458	8,031	0
สิงหาคม	14,011	9,487	0
กันยายน	12,537	11,929	0
ตุลาคม	5,080	10,768	0
พฤศจิกายน	10,746	7,324	5,799
ธันวาคม	8,256	7,280	4,452
มกราคม	11,034	0	5,921
กุมภาพันธ์	12,376	11,458	6,083
มีนาคม	0	9,995	10,963
รวมตลอดปีการศึกษา	117,115	76,272	33,218
เฉลี่ย : ครั้ง : คน : ปี	33	22	9

จากตารางที่ 123 ปีการศึกษา 2562 ผู้เรียนทุกระดับชั้นเข้าห้องสมุดเฉลี่ย:คน:ปี จำนวน 33 ครั้ง ปีการศึกษา 2563 ผู้เรียนทุกระดับชั้นเข้าห้องสมุดเฉลี่ย:คน:ปี จำนวน 22 ครั้ง ปีการศึกษา 2564 ผู้เรียนทุกระดับชั้นเข้าห้องสมุดเฉลี่ย:คน:ปี จำนวน 9 ครั้ง ปี 2564 มีสถิติลดลงเนื่องจากอยู่ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดโควิด 19



ตารางที่ 124 สถิติการอ่านหนังสืออ่านนอกเวลาของนักเรียน ปีการศึกษา 2564

ชั้น	ปีการศึกษา 2564				
	จำนวนหนังสืออ่านนอกเวลา ที่นักเรียนอ่าน		รวม (เล่ม)	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	เฉลี่ย
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2			เล่ม : คน : ปี
อนุบาล 1	0	0	0	174	0
อนุบาล 2	0	0	0	197	0
อนุบาล 3	0	0	0	181	0
ประถมศึกษาปีที่ 1	0	239	239	240	1
ประถมศึกษาปีที่ 2	0	243	243	243	1
ประถมศึกษาปีที่ 3	0	249	249	249	1
ประถมศึกษาปีที่ 4	0	266	266	244	1
ประถมศึกษาปีที่ 5	0	213	213	266	1
ประถมศึกษาปีที่ 6	0	214	214	214	1
มัธยมศึกษาปีที่ 1	0	0	0	366	0
มัธยมศึกษาปีที่ 2	0	0	0	390	0
มัธยมศึกษาปีที่ 3	0	0	0	308	0
มัธยมศึกษาปีที่ 4	0	0	0	379	0
มัธยมศึกษาปีที่ 5	0	0	0	389	0
มัธยมศึกษาปีที่ 6	0	0	0	325	0
รวมตลอดปีการศึกษา	0	1,424	1,424	4,165	0



อาคารสถานที่

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา เป็นสถานที่ให้การศึกษาแก่นักเรียน โดยมีอาคารสำหรับใช้เป็นอาคารเรียน จำนวน 8 หลัง อาคารประกอบต่าง ๆ จำนวน 22 หลัง อาคารที่พักอาศัย จำนวน 12 หลัง ประเภทอาคารอื่น ๆ จำนวน 10 หลัง ประเภทสนามกีฬา จำนวน 65 สนาม แต่ละอาคารมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสุขา เพื่อให้บริการแก่นักเรียน ครู และชุมชน ดังมีรายละเอียดต่อไปนี้

1) อาคารเรียน

ตารางที่ 125 แสดงอาคารสถานที่ ประเภทอาคารเรียน

ลำดับ	ชื่ออาคาร	ปีการศึกษา 2564													
		ห้องเรียน	ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์	ห้องคอมฯ	ห้องประกอบ	อื่นๆ			ห้องน้ำ		โถปัสสาวะ(ที่)		อ่างล้างมือ		
						ห้องพักครู	ห้อง เก็บของ	ห้องว่าง	ครู	น.ร.	ครู	น.ร.	ครู	น.ร.	อ่างใหญ่
1	เรยีนา เซลี	21	-	1	2	4	2	-	1/3 (ช/ญ)	15/10 (ช/ญ)	-	13	3	7/7 (ช/ญ)	ล1=15,4*6=24, บ1=9,1=6
2	เซนต์แมรี	19	1	-	2	5	1	2	1/1 (ช/ญ)	-	1	-	3	-	2=8,3
3	โคนาเซียง	16	1	-	10	5	5	-	9/9 (ช/ญ)	8/8 (ช/ญ)	16	8	8	6/6 (ช/ญ)	2=3,3
4	เซนต์หลุยส์	-	2	-	10	1	2	2	1	10/14 (ช/ญ)	-	16	1	6/8 (ช/ญ)	1=8
5	เซนต์คาเบรียล	12	1	1	-	2	1	-	1	-	-	-	1	-	-
6	มงฟอร์ต	14	1	1	2	1	2	-	1	14/10 (ช/ญ)	-	14	1	6/6 (ช/ญ)	1=5
7	เทโอฟาน	5	3	1	4	4	6	4	6	19	-	25	5/1 (ช/ญ)	19	3*5=15
8	ยอห์น แมรี่	48	4	2	10	6	-	-	3/4 (ช/ญ)	24/25 (ช/ญ)	3	30	3/3 (ช/ญ)	23/22 (ช/ญ)	-
	รวม	135	13	6	40	28	19	8	43	157	20	106	29	116	



2) อาคารประกอบการ

ตารางที่ 126 แสดงอาคารสถานที่ ประเภทอาคารประกอบการ

ลำดับ	ชื่ออาคาร/สถานที่	ปีการศึกษา 2564								
		ห้องประกอบการ				ห้องน้ำ			โถปัสสาวะ	
		(ห้อง)	ห้องว่าง	เก็บของ	ห้องพักครู	ครู	นักเรียน	พนักงาน	ครู	นักเรียน
1	อำนวยการ	บ้านพักภรรยา								
2	วัชรสมโภช	12	-	4	1	3/11(ช/ญ)	-	-	11	-
3	สุวรรณสมโภช	17	1	3	4	4/8(ช/ญ)	2/4 (ช/ญ)	-	6	6
4	ไอเซ่	8	-	3	-	1	9/9(ช/ญ)	-	1	8
5	อุดมประเสริฐ	-	-	-	1	-	-	-	-	-
6	โรงแรมมินตัน	5	-	1	-	-	4/2(ช/ญ)	-	-	3
7	ฝ่ายบริการ (ฝ่ายอาคารสถานที่)	6	-	1	-	1	-	-	1	-
8	โบสถ์	4	-	9	-	3	-	-	-	-
9	ห้องเซรามิกส์ (ห้องอาหาร MLP)	4	-	1	-	-	-	-	-	-
10	ห้องเกียรติยศ ฯ	3	-	-	-	-	-	-	-	-
11	โรงงาน	5	-	1	-	-	-	4	-	-
12	โรงซักผ้า	4	-	2	-	-	-	3	-	-
13	โรงพลศึกษาเก่า	4	-	2	-	-	-	-	-	-
14	โรงครัว	2	-	11	-	-	-	6	-	-
15	เรือนพยาบาล	3	-	2	1	-	3/3 (ญ/ช)	-	2	-
16	ห้องสมุดโดนาเซียง (ปี 63 ใช้เป็นศูนย์ดนตรี)	6	1	-	-	-	-	-	-	-
17	โกขนาคารศักดิ์ดา กิจเจริญ	25	-	-	-	1/2(ช/ญ)	8/8(ช/ญ)	2/3(ช/ญ)	5	14
18	ห้องประชุมเซนต์ชาร์ล	ยกเลิก								
19	เซนต์หลุยส์	10	-	2	-	2	10/14(ช/ญ)	-	-	16
20	เคลมเน็ค	บ้านเนเธอร์แลนด์								
21	ฌองหลุยส์ โนบิรอง	2	4	3	1	-	4/2(ช/ญ)	-	-	4
	รวม	120	6	45	8	50	106	18	26	51



3) ประเภทอาคารที่พักอาศัย

ตารางที่ 127 แสดงอาคารสถานที่ ประเภทอาคารที่พักอาศัย

ลำดับ	ชื่ออาคาร/ที่พัก	ปีการศึกษา 2564					
		ห้องประกอบการ	ห้องน้ำ (ห้อง)			โถงปีสตาวะ (ห้อง)	
		(ห้อง)	ครู	นักเรียน	พนักงาน	ครู	นักเรียน
1	เคลเมนต์	10	-	17	-	-	22
2	นฤมล	13	6	15	-	3	12
3	อัสสัมชัญ	50	4	30	-	-	18
4	ราฟาแอล	15	2	30	-	2	24
5	บ้านเซนต์ปีเตอร์	7	-	2/2 (ช/ญ)	-	-	4
6	บ้านพักรับรองโรงซักผ้า	8	-	-	8	-	-
7	บ้านพักกราดา 3 หลัง	17	13	-	1	1	-
8	บ้านพักครู 4 หลัง	57	57	-	-	-	-
9	บ้านพักพนักงานโรงครัว 4 หลัง	23	-	-	15	-	-
10	หอพักยอแซฟ	10	2	16	-	-	-
11	หอพักคาเบรียลล่า	6	3	13	-	-	-
12	เทโอฟาน (และอาคารอาบน้ำ)	27	6	19	-	-	25
13	บ้านพักกราดา (ตึกอำนวยการ)	15	14	-	-	3	-
	รวม	258	107	170	24	9	105

4) อาคารอื่น ๆ

ตารางที่ 128 แสดงอาคารสถานที่ ประเภทอาคารอื่น ๆ

ลำดับ	อาคาร/สถานที่	จำนวน	หมายเหตุ
1	โรงจอดรถ	2 หลัง	
2	โรงฉายภาพยนตร์	1 โรง	
3	ศาลารับรองทรงไทย	1 หลัง	
4	สระว่ายน้ำมาตรฐานโอลิมปิก (50x25 เมตร)	1 สระ	
5	ศาลาเฉลิมพระเกียรติ ๗ และศาลาอเนกประสงค์	2 หลัง	
6	ค่ายลูกเสือ		1 ค่าย
	1) ที่พัก (Shelter)	26 Shelter	
	2) ห้องพยาบาล	1 ห้อง	
	3) ห้องวิทยากร	1 ห้อง	
	4) ห้องทำงานครู	1 ห้อง	
	5) ห้องเก็บของ	1 ห้อง	
7	เรือนเพาะชำ	1 หลัง	
8	สวนพันธุ์ไม้ไทย ๆ	1 สวน	
9	อ่างเก็บน้ำหลุยส์ มารี ๆ	1 อ่าง	
10	บ่อบำบัดน้ำเสีย	1 บ่อ	
	รวม	41	



5) สนามกีฬา

ตารางที่ 129 แสดงอาคารสถานที่ ประเภทสนามกีฬา

ลำดับ	ชื่อสนาม	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา
		2562	2563	2564
		จำนวน (สนาม)	จำนวน (สนาม)	จำนวน (สนาม)
1	สนามสิรินธร สนามฟุตบอล สนามกรีฑามาตรฐาน 8 คู่วิ่ง พร้อมอัฒจันทร์	1	1	1
2	สนามฟุตบอลขนาดมาตรฐานสำหรับแข่งขัน (สนามไชยปรีเย)	2	2	2
3	สนามฟุตบอลและสนามกรีฑากำ (หลังตึกเทโอฟาน)	1	1	1
4	สนามฟุตบอลหลังตึกเคลเมนต์	2	2	2
5	สนามฟุตบอลอูคมประเสริฐ (หญ้าเทียม)	1	1	1
6	สนามบาสเกตบอล	20	20	20
7	สนามเทนนิส (เก่า) / ปี 2563 ใช้เป็นสนามวอลเลย์บอล	-	2	2
8	สนามเซปักตะกร้อ	4	6	6
9	สนามแบดมินตัน	5	5	5
10	สนามแชร์บอล	3	3	3
11	สนามแฮนด์บอล (หน้าตึกเคลเมนต์)	-	-	-
12	สนามเปตอง	2	2	2
13	สนามฟุตซอล	10	10	10
14	สระว่ายน้ำขนาดมาตรฐาน	1	1	1
15	สนามตะกร้อชายหาด	1	1	1
16	สนามฟุตบอล (หน้าตึกเคลเมนต์)	1	1	1
17	สนามฟุตบอล Soccer Field (สนามหญ้าเทียม)	7	7	7
18	สนามฟุตบอล (หลังตึกโดนาเซียง)	4	4	4
19	สนามเทนนิส (ใหม่)	4	4	4
20	สนามกีฬาในร่ม (หลังตึกเทโอฟาน)	2	2	2
	รวม	71	75	75



4.4 การพัฒนาวิชาชีพ

ตารางที่ 130 แสดงบุคลากรที่ได้รับเชิญไปเป็นวิทยากร (ภายนอก) ปีการศึกษา 2560 - 2564

ปีการศึกษา	วัน-เดือน-ปี	เวลา	เรื่อง	สถานที่	รายชื่อบุคลากร
2560	7 ธ.ค. 60	10.00-12.00 น.	เป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของร่างกลยุทธ์ ฉบับที่ 1	ร.ร.อัสสัมชัญ แผนกประถม	มิสปสุตา โอบูร์จันทร์ศรี
	3 มี.ค. 61	08.30-15.30 น.	การบริหารความเสี่ยงขององค์กร	ร.ร.อัสสัมชัญลำปาง	มิสปสุตา โอบูร์จันทร์ศรี
ปีการศึกษา	วัน-เดือน-ปี	เวลา	เรื่อง	สถานที่	รายชื่อบุคลากร
2561	23-24 ส.ค. 61	07.00-16.00 น.	ประสบการณ์วิชาชีพครู	มหาวิทยาลัยบูรพา	มิสขนิษฐา บุญมาวงษา
	30 ส.ค. 61	08.00-16.30 น.	กรรมการตัดสินการแข่งขันสแตนด์เชียร์	ร.ร.ศรีราชา	ม.วรัญญา เกตุน้อย ม.อภิชาติ จิตประสาท ม.นิวัฒน์ ขุมจันทร์
	20 ธ.ค. 61	09.00-16.00 น.	สอนกีฬาตะกร้อ โครงการกีฬาพลานามัยท้องถิ่นจังหวัดชลบุรี 2562	ร.ร.บ้านหนองซาก	ม.วิษณุพลเดชา ทำทอง ม.เสกสันต์ ตะพิมพ์
	10 ก.พ. 62	12.00-17.30 น.	เข้าร่วมเป็นกรรมการตัดสินการแข่งขันวันการศึกษาเอกชน	สวนนงนุช พัทยา	มิสกนิดาภัทร สิงห์ชัย
	8-15 มี.ค. 62	08.00-16.00 น.	เข้าร่วมเป็นทีมวิทยากรประจำค่ายผู้นำหลักวชิรโส ระดับชาติ ครั้งที่ 16	ศูนย์วิชาการและนันทนาการโรงเรียนเซนต์คาเบรียล	ภ.ดร.สยาม แก้วประสิทธิ์ ม.นิวัฒน์ ขุมจันทร์ ม.กิตติคุณ ศรียศ
ปีการศึกษา	วัน-เดือน-ปี	เวลา	เรื่อง	สถานที่	รายชื่อบุคลากร
2562	14 พ.ค. 62	13.00-15.00 น.	วิทยากร บรรยายหัวข้อ การบริหารความเสี่ยงในสถานศึกษา	ร.ร.อัสสัมชัญ แผนกประถม	มิสปสุตา โอบูร์จันทร์ศรี
	31 ก.ค.- 2 ส.ค. 62	8.00-17.00 น.	วิทยากร ค่ายผู้นำนักเรียน สมาพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนในเครือฯ	ร.ร.อัสสัมชัญศรีราชา	ม.วรัญญา เกตุน้อย ม.อภิชาติ จิตประสาท ม.นิวัฒน์ ขุมจันทร์
	24 ส.ค. 62	8.30-16.00 น.	วิทยากร บรรยายหัวข้อ การบริหารความเสี่ยงในสถานศึกษา	ร.ร.เซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	มิสปสุตา โอบูร์จันทร์ศรี
ปีการศึกษา	วัน-เดือน-ปี	เวลา	เรื่อง	สถานที่	รายชื่อบุคลากร
2563	23 ธ.ค. 63	12.30-15.30 น.	วิทยากรฝึกอบรมกีฬาตะกร้อ โครงการกีฬาพลานามัยท้องถิ่นจังหวัดชลบุรี ประจำปี 2563	11 อำเภอในจังหวัดชลบุรี	ม.เสกสันต์ ตะพิมพ์
	15 ม.ค. 63				
	21 ก.พ. 63				
	23 มี.ค. 63				
	10 เม.ย. 63				
	9 พ.ค. 63				
	2 มิ.ย. 63				
	8 ก.ค. 63				
4 ส.ค. 63					
10 ก.ค. 63	08.00-17.00 น.	วิทยากร บรรยายหัวข้อ ประวัติักบุญหลุยส์มารี และความภาคภูมิใจในโรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	ร.ร.เซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	ม.นิวัฒน์ ขุมจันทร์	
12 ส.ค. 63	09.00 - 09.50 น.	วิทยากร บรรยายหัวข้อ การปรับตัวให้เท่าทันเศรษฐกิจในยุคปัจจุบัน	ร.ร.วัดบวรนิเวศ	ม.กาญจนาเดช ม่วงทอง	
2564	เนื่องด้วยสถานการณ์โควิด ทำให้งดการจัดอบรมสัมมนา				



4.3.3 การอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน จากหน่วยงานต่าง ๆ ของภาครัฐและเอกชน ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศของครู

ตารางที่ 131 การอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงานภายในและภายนอกโรงเรียนของครู สรุปรหัสโครงการอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงานภายใน/ภายนอก และต่างประเทศ บุคลากรครูและครูสนับสนุน

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2562 - 2564

ประเภทบุคลากร	ปีการศึกษา 2562					ปีการศึกษา 2563					ปีการศึกษา 2564						
	จำนวน (คน)	อบรมสัมมนาน้อยกว่า 50 ชม.	ร้อยละ	อบรมสัมมนาน้อยกว่า 50 ชม. ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน (คน)	อบรมสัมมนาน้อยกว่า 20 ชม.	ร้อยละ	อบรมสัมมนาน้อยกว่า 20 ชม. ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน (คน)	อบรมสัมมนาน้อยกว่า 20 ชม.	ร้อยละ	อบรมสัมมนาน้อยกว่า 20 ชม. ขึ้นไป	ร้อยละ		
ครูผู้สอนระดับชั้นพื้นฐาน	149	135	90.60	14	9.40	147	89	60.54	58	39.46	155	137	88.39	18.00	31.03	0	-
ครูผู้สอนระดับปฐมวัย	25	16	64.00	8	32.00	26	1	3.85	25	96.15	27	26	96.30	1.00	4.00	0	-
ครูสนับสนุน	67	65	97.01	2	3.00	67	51	76.12	15	22.39	63	59	93.65	4.00	26.67	0	-
รวมจำนวนครู	241	216	90.00	24	10.00	240	141	59.00	98	41.00	245	222	90.61	23.00	9.39	0	-

2.) การไปศึกษาดูงานต่างประเทศ ของครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ 132 แสดงจำนวนการไปศึกษาดูงานต่างประเทศ ของครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลำดับ	รายการ	จำนวนครู	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ไปศึกษาดูงานต่างประเทศ	ร้อยละ	
ปีการศึกษา 2560					
1	ประเทศฮ่องกง	263	3	1.14	เฉพาะครูระดับชั้นพื้นฐาน
2	ประเทศอินเดีย	263	2	0.76	เฉพาะครูระดับชั้นพื้นฐาน
3	ประเทศเวียดนาม	263	40	15.21	เฉพาะครูระดับชั้นพื้นฐาน
4	ประเทศยุโรป	263	4	1.52	เฉพาะครูระดับชั้นพื้นฐาน
	รวม/เฉลี่ยร้อยละ	263	49	18.63	
ปีการศึกษา 2561					
1	ประเทศญี่ปุ่น		1	0.41	เฉพาะครูระดับชั้นพื้นฐาน
2	ประเทศเกาหลี		9	3.72	เฉพาะครูระดับชั้นพื้นฐาน
3	ประเทศจีน		15	6.20	เฉพาะครูระดับชั้นพื้นฐาน
	รวม/เฉลี่ยร้อยละ	242	25	10.33	ยอด 249



ลำดับ	รายการ	จำนวน ครู	จำนวนครูและบุคลากรทางการ ศึกษาที่ไปศึกษาดูงานต่างประเทศ	ร้อยละ
ปีการศึกษา 2562				
1	ประเทศญี่ปุ่น	241	29	12.03
2	ประเทศเกาหลีใต้	241	1	0.41
3	ประเทศจีน	241	5	2.07
4	ประเทศอินโดนีเซีย	241	1	0.41
5	ประเทศอินเดีย	241	2	0.83
6	ประเทศฟิลิปปินส์	241	1	0.41
	รวม/เฉลี่ยร้อยละ	241	39	16.18
ปีการศึกษา 2563				
1	เนื่องจากสถานการณ์โควิด 19 ที่มีการแพร่ ระบาดทำให้ไม่ สามารถเดินทางไป ต่างประเทศได้	0	0	0.00
	รวม/เฉลี่ยร้อยละ	0	0	0.00
ปีการศึกษา 2564				
1	เนื่องจากสถานการณ์โควิด 19 ที่มีการแพร่ ระบาดทำให้ไม่ สามารถเดินทางไป ต่างประเทศได้	0	0	0.00
	รวม/เฉลี่ยร้อยละ	0	0	0.00

ตารางที่ 133 แสดงจำนวนการไปศึกษาดูงานต่างประเทศ ของครูระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2560 - 2564

ลำดับ	ปีการศึกษา	ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ
1	2560	18.63
2	2561	9.5
3	2562	16.18
4	2563	0
5	2564	0



ตารางที่ 134 แสดงสรุปข้อมูลบุคลากรครูที่สอนศึกษา ดูงานต่างประเทศ ปีการศึกษา 2561 - 2564

ปีการศึกษา	ที่	รหัสครู	ชื่อ - สกุล	รายการ	วันที่	ประเทศ
2561	1	126	มิสนนทลี ชื่นอารมย์	ศึกษาต่อ ณ ประเทศอินเดีย	6 ต.ค.-9 ธ.ค. 2561	ประเทศอินเดีย
	2	294	มิสจินตนา สุขนรุจิระ	ศึกษาต่อ ณ ประเทศอินเดีย	6 ต.ค.-9 ธ.ค. 2561	ประเทศอินเดีย
	3	375	มิสจงวิไล แจ่มศรี	ศึกษาต่อ ณ ประเทศอินเดีย	6 ต.ค.-9 ธ.ค. 2561	ประเทศอินเดีย
	4	565	มิสอรนุช ชลาดี	ศึกษาต่อ ณ ประเทศอินเดีย	6 ต.ค.-9 ธ.ค. 2561	ประเทศอินเดีย
	5	695	มิสวลัยลักษณ์ โปตะวนิช	ศึกษาต่อ ณ ประเทศอินเดีย	6 ต.ค.-9 ธ.ค. 2561	ประเทศอินเดีย
	6	554	มิสพรทิพย์ ภูจอมจิตร	ศึกษาต่อ ณ ประเทศมาเลเซีย	28 ต.ค.-25 พ.ย. 2561	ประเทศมาเลเซีย
	7	555	มิสทนกาญจน์ นิ่มนุช	ศึกษาต่อ ณ ประเทศมาเลเซีย	28 ต.ค.-25 พ.ย. 2561	ประเทศมาเลเซีย
	8	371	มิสศิริภัตสร โชติกุลสุรนนท์	ศึกษาต่อ ณ ประเทศอินเดีย	9 มี.ค.-6 พ.ค. 2562	ประเทศอินเดีย
	9	534	มิสพรหมล จันทรานนท์	ศึกษาต่อ ณ ประเทศอินเดีย	9 มี.ค.-6 พ.ค. 2562	ประเทศอินเดีย
	10	702	มิสวรัญญา ภูมีมาโนช	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศญี่ปุ่น	12-19 มี.ค. 2562	ประเทศญี่ปุ่น
	11	198	มิสรัชดาวรรณ ศรีสุวรรณ	ศึกษาต่อ ณ ประเทศมาเลเซีย	7-14 เม.ย. 2562	ประเทศมาเลเซีย
	12	598	มิสสุภาวดี สุมาลัย	ศึกษาต่อ ณ ประเทศมาเลเซีย	7-14 เม.ย. 2562	ประเทศมาเลเซีย
	13	606	ม.นันทพงษ์ ศรีประเสริฐ	ศึกษาต่อ ณ ประเทศมาเลเซีย	7-14 เม.ย. 2562	ประเทศมาเลเซีย
	14	626	มิสรัตนา นามวงษ์	ศึกษาต่อ ณ ประเทศมาเลเซีย	7-14 เม.ย. 2562	ประเทศมาเลเซีย
	15	26	ม.วิชิต ตงศิริกุล	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศเกาหลี	16-20 เม.ย. 2562	ประเทศเกาหลี
	16	33	ม.ชานน นิธิรัตนโชติ	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศเกาหลี	16-20 เม.ย. 2562	ประเทศเกาหลี
	17	119	ม.ภคภพ ประทุมสิทธิกุล	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศเกาหลี	16-20 เม.ย. 2562	ประเทศเกาหลี
	18	148	ม.ภวัต ไพรเลิศ	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศเกาหลี	16-20 เม.ย. 2562	ประเทศเกาหลี
	19	165	ม.ภวันพงษ์ สกุลชัชชนานันท์	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศเกาหลี	16-20 เม.ย. 2562	ประเทศเกาหลี
	20	168	ม.สุรพล มั่นภาวนา	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศเกาหลี	16-20 เม.ย. 2562	ประเทศเกาหลี
	21	181	ม.สุภาพ ชื่นใจ	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศเกาหลี	16-20 เม.ย. 2562	ประเทศเกาหลี
	22	183	มิสสุวัฒนา มั่นภาวนา	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศเกาหลี	16-20 เม.ย. 2562	ประเทศเกาหลี
	23	299	มิสอังคณา คงอยู่	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศเกาหลี	16-20 เม.ย. 2562	ประเทศเกาหลี
	24	379	มิสศนิษฐา พุ่มแจ่ม	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศเกาหลี	16-20 เม.ย. 2562	ประเทศเกาหลี
	25	464	ม.ปรัชญา วิชา	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศเกาหลี	16-20 เม.ย. 2562	ประเทศเกาหลี
	26	488	ม.ณัฐเชษฐ์ จันทร์ชานนท์	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศเกาหลี	16-20 เม.ย. 2562	ประเทศเกาหลี
	27	499	ม.วรัญญา เกตุน้อย	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศเกาหลี	16-20 เม.ย. 2562	ประเทศเกาหลี
	28	543	ม.รัฐนันท์ ญาณกฤตยา	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศเกาหลี	16-20 เม.ย. 2562	ประเทศเกาหลี
	29	593	มิสชุตติมา พรหมมาศ	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศเกาหลี	16-20 เม.ย. 2562	ประเทศเกาหลี
	30	609	ม.เชิดชัย ยังให้ผล	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศเกาหลี	16-20 เม.ย. 2562	ประเทศเกาหลี
	31	80	มิสจিন্নันท์ นิยมไทย	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศจีน	25-29 เม.ย. 2562	ประเทศจีน
	32	93	มิสสุพิศรา ราชกิจ	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศจีน	25-29 เม.ย. 2562	ประเทศจีน
	33	113	มิสสุจิตรา ข้าประเสริฐพร	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศจีน	25-29 เม.ย. 2562	ประเทศจีน
	34	125	มิสสนองราญ ศิริศักดิ์	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศจีน	25-29 เม.ย. 2562	ประเทศจีน
	35	129	มิสสายทิพย์ สวัสดิ์กุล	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศจีน	25-29 เม.ย. 2562	ประเทศจีน
	36	135	ม.เดชา ชันชจิตต์	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศจีน	25-29 เม.ย. 2562	ประเทศจีน
	37	169	มิสนัยนา ไพจิตต์	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศจีน	25-29 เม.ย. 2562	ประเทศจีน
	38	192	มิสจงจิตร ลีมาบำรุง	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศจีน	25-29 เม.ย. 2562	ประเทศจีน



ปีการศึกษา	ที่	รหัสครู	ชื่อ - สกุล	รายการ	วันที่	ประเทศ
2561	39	204	มิสสุภาภรณ์ พรรรัตนกิจกุล	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศจีน	25-29 เม.ย. 2562	ประเทศจีน
	40	211	มิสอัคราวิดี ทองขาว	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศจีน	25-29 เม.ย. 2562	ประเทศจีน
	41	215	มิสสุวรรณา ฉวงษ์ศรี	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศจีน	25-29 เม.ย. 2562	ประเทศจีน
	42	218	มิสนันทา ลินะเปสนันท์	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศจีน	25-29 เม.ย. 2562	ประเทศจีน
	43	224	มิสบุญธิดา ทองเจริญพานิช	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศจีน	25-29 เม.ย. 2562	ประเทศจีน
	44	263	มิสศุภสิริ พิทักษ์สายชล	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศจีน	25-29 เม.ย. 2562	ประเทศจีน
	45	267	มิสสุนิสา อวยพรชัยสกุล	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศจีน	25-29 เม.ย. 2562	ประเทศจีน
	46	333	ม.สุจินต์ ศรีชัย	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศจีน	25-29 เม.ย. 2562	ประเทศจีน
	47	334	มิสชนันท์ญาณ์ ศรีณบุตรณ์	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศจีน	25-29 เม.ย. 2562	ประเทศจีน
	48	387	ม.จักรกฤษณ์ แจ่มจันทร์	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศจีน	25-29 เม.ย. 2562	ประเทศจีน
	49	396	ม.เสกสันต์ ตะพิมพ์	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศจีน	25-29 เม.ย. 2562	ประเทศจีน
	50	436	ม.ประสิทธิ์ จิตรนิยม	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศจีน	25-29 เม.ย. 2562	ประเทศจีน
	51	595	ม.วัชรารุท ขางตลาด	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศจีน	25-29 เม.ย. 2562	ประเทศจีน
	52	603	มิสศิริกาญจน์ ศรีประเสริฐ	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศจีน	25-29 เม.ย. 2562	ประเทศจีน
	53	623	มิสปสุดา โอบมฐ์จันทร์ศรี	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศจีน	25-29 เม.ย. 2562	ประเทศจีน
	54	667	มิสสุชาดา สอนศิริ	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศจีน	25-29 เม.ย. 2562	ประเทศจีน
2562	1	0623	มิสปสุดา โอบมฐ์จันทร์ศรี	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศฟิลิปปินส์	9-13 มิ.ย. 2562	ประเทศฟิลิปปินส์
	2	0704	มิสจุฑาทิพย์ อ่อนทอง	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศจีน	11-24 ต.ค. 2562	ประเทศจีน
	3	0464	ม.ปรัชญา วิชา	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศจีน	24-29 ก.ค. 2562	ประเทศจีน
	4	0436	ม.ประสิทธิ์ จิตรนิยม	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศเกาหลีใต้	19-24 พ.ย. 2562	ประเทศเกาหลีใต้
	5		ภรรดา คร.สยาม แก้วประสิทธิ์	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศเกาหลีใต้	19-24 พ.ย. 2562	ประเทศเกาหลีใต้
	6	0702	มิสวรัญญา ภูมิมาโนช	ทัศนศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น	2-6 ต.ค. 2562	ประเทศญี่ปุ่น
	7		ภรรดา คร.อานันท์ ปรีชาวุฒิ	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศจีน (เชียงใหม่)	5-8 ธ.ค. 2562	ประเทศจีน
	8	0299	มิสอังคณา คงอยู่	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศจีน (เชียงใหม่)	5-8 ธ.ค. 2562	ประเทศจีน
	9	0211	มิสอัคราวิดี ทองขาว	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศจีน (เชียงใหม่)	5-8 ธ.ค. 2562	ประเทศจีน
	10	0192	มิสจงจิตต์ ลิ่มบำรุง	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศจีน (เชียงใหม่)	5-8 ธ.ค. 2562	ประเทศจีน
	11		มิสปริชมน สุกวัฒน์วิมล	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศจีน (เชียงใหม่)	5-8 ธ.ค. 2562	ประเทศจีน
	12	0665	ม.ณัฐพงศ์ ชมาพัฒน์	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศญี่ปุ่น	29 ม.ค. - 2 ก.พ. 2563	ประเทศญี่ปุ่น
	13	0209	ม.อุทธนา ธรรมประเสริฐ	ศึกษาดูงาน ณ ประเทศอินโดนีเซีย	19 ต.ค. - 27 พ.ย. 2562	ประเทศอินโดนีเซีย
	14	0241	มิสศิรินทรา โปรยเจริญ	ทัศนศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น	26-30 ธ.ค. 2562	ประเทศญี่ปุ่น
	15	0558	มิสนพวรรณ อุ่นมาก	ทัศนศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น	26-30 ธ.ค. 2562	ประเทศญี่ปุ่น
	16	0094	มิสณัฐนันท์ รังสิยานุสิศ	ทัศนศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น	26-30 ธ.ค. 2562	ประเทศญี่ปุ่น
	17	0223	มิสพลอยมาดา วิทยานุสุข	ทัศนศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น	26-30 ธ.ค. 2562	ประเทศญี่ปุ่น
	18	0183	มิสสุวัฒนา มั่นภาวนา	ทัศนศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น	26-30 ธ.ค. 2562	ประเทศญี่ปุ่น
	19	0168	ม.สุรพล มั่นภาวนา	ทัศนศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น	26-30 ธ.ค. 2562	ประเทศญี่ปุ่น
	20	0490	มิสรุจี เรื่องทองดี	ทัศนศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น	26-30 ธ.ค. 2562	ประเทศญี่ปุ่น
	21	0231	มิสนิรากร เพิ่งมา	ทัศนศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น	26-30 ธ.ค. 2562	ประเทศญี่ปุ่น
	22	0218	มิสนันทา ลินะเปสนันท์	ทัศนศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น	26-30 ธ.ค. 2562	ประเทศญี่ปุ่น
	23	0227	มิสกนกวรรณ พรหมมานนท์	ทัศนศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น	26-30 ธ.ค. 2562	ประเทศญี่ปุ่น
	24	0136	มิสอุทัยลักษณ์ อมรเดชาพล	ทัศนศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น	26-30 ธ.ค. 2562	ประเทศญี่ปุ่น
	25	0080	มิสจิรนนท์ นิยมไทย	ทัศนศึกษา ณ ประเทศญี่ปุ่น	26-30 ธ.ค. 2562	ประเทศญี่ปุ่น



ปีการศึกษา	ที่	รหัสครู	ชื่อ - สกุล	รายการ	วันที่	ประเทศ
2562	26	0533	มัสจิตวาลี ไข้วาคเจริญ	ทัศนศึกษา ประเทศญี่ปุ่น	26-30 ธ.ค. 2562	ประเทศญี่ปุ่น
	27	0644	ม.ศรายุทธ อุดม	ทัศนศึกษา ประเทศญี่ปุ่น	26-30 ธ.ค. 2562	ประเทศญี่ปุ่น
	28	0135	ม.เดชา ชันชจิตต์	ทัศนศึกษา ประเทศญี่ปุ่น	26-30 ธ.ค. 2562	ประเทศญี่ปุ่น
	29	0204	มัสสุภาภรณ์ พรรัตน์กิจกุล	ทัศนศึกษา ประเทศญี่ปุ่น	26-30 ธ.ค. 2562	ประเทศญี่ปุ่น
	30	0632	ม.ราชานัฐ อนุสนธิ์	ทัศนศึกษา ประเทศญี่ปุ่น	26-30 ธ.ค. 2562	ประเทศญี่ปุ่น
	31	0556	ม.วิฑูรย์ เป็ชอรุณ	ทัศนศึกษา ประเทศญี่ปุ่น	26-30 ธ.ค. 2562	ประเทศญี่ปุ่น
	32	0527	มัสเฉลียว นามพะจันทร์	ทัศนศึกษา ประเทศญี่ปุ่น	26-30 ธ.ค. 2562	ประเทศญี่ปุ่น
	33	0158	มัสลัดดาวรรณ ฮวนรินทร์	ทัศนศึกษา ประเทศญี่ปุ่น	26-30 ธ.ค. 2562	ประเทศญี่ปุ่น
	34	0211	มัสอัคราวดี ทองขาว	ทัศนศึกษา ประเทศญี่ปุ่น	26-30 ธ.ค. 2562	ประเทศญี่ปุ่น
	35	0267	มัสสุนิสา อวยพรชัยสกุล	ทัศนศึกษา ประเทศญี่ปุ่น	26-30 ธ.ค. 2562	ประเทศญี่ปุ่น
	36	0098	ม.ยุทธนา คำหอม	ทัศนศึกษา ประเทศญี่ปุ่น	26-30 ธ.ค. 2562	ประเทศญี่ปุ่น
	37	6076	ม.ฉัตรชัย สิริชัยกาญจนานา	ทัศนศึกษา ประเทศญี่ปุ่น	26-30 ธ.ค. 2562	ประเทศญี่ปุ่น
	38	0254	ม.วิชัย โพนทะยาน	ทัศนศึกษา ประเทศญี่ปุ่น	26-30 ธ.ค. 2562	ประเทศญี่ปุ่น
39	0326	มัสลักขณา คอพล	ทัศนศึกษา ประเทศญี่ปุ่น	26-30 ธ.ค. 2562	ประเทศญี่ปุ่น	
2563	เนื่องจากสถานการณ์โควิด 19 ที่มีการแพร่ระบาดทำให้ไม่สามารถเดินทางไปต่างประเทศได้					
2564	เนื่องจากสถานการณ์โควิด 19 ที่มีการแพร่ระบาดทำให้ไม่สามารถเดินทางไปต่างประเทศได้					

4.5 ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้เกี่ยวข้อง

ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้เกี่ยวข้อง โดยมีความสัมพันธ์ อยู่ในระดับดีมาก มาโดยตลอด ทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรมและเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ กับผู้เกี่ยวข้อง สามารถสรุปได้ดังนี้

- 1) การให้บริการและเข้าร่วมกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน

ตารางที่ 135 แสดงจำนวนการให้บริการและเข้าร่วมกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2558 - 2564

ลำดับ	เรื่อง	ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564
1	มีการขอเข้าศึกษาดูงาน (หน่วยงาน)	30	6	3	4	6	7	3
2	มีการขอใช้อาคารสถานที่ จากบุคคลภายนอก	85	45	117	62	59	8	11
3	มีการให้ความร่วมมืองานสังคมสงเคราะห์และอาสาพัฒนา	314	128	115	117	129	21	15
4	มีการขออนุญาตออกไปเป็นวิทยากร	25	6	21	5	7	14	2
5	มีการให้ความร่วมมือในการแข่งขันกีฬากายนอกโรงเรียน	7	61	67	50	55	10	1
6	มีการเข้าร่วมแสดงความยินดี บำรุงขวัญและกำลังใจ	26	27	12	13	16	244	163
7	มีการเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน	7	8	8	12	10	11	10
	รวม	494	281	343	263	282	315	205



ตารางที่ 136 แสดงการทำความร่วมมือทางวิชาการของโรงเรียนกับสถาบันต่างๆ (Memorandum of Understanding)

ลำดับ	ชื่อสถาบัน/มหาวิทยาลัย/องค์กร/หน่วยงาน	วัตถุประสงค์ของการทำ MOU	วันที่ลงนาม	ระยะเวลาความร่วมมือ
1.	สถาบันขงจื้อ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้พัฒนาการเรียนการสอนภาษาและวัฒนธรรมจีน	13 กันยายน 2561	ไม่กำหนดระยะเวลา
2.	มหาวิทยาลัย Global Education Center of East China Normal University	การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนทางการศึกษาระหว่างสถาบัน	29 เมษายน 2562	ไม่กำหนดระยะเวลา
3.	Westcoast language school, Japan	การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนทางการศึกษาระหว่างสถาบัน	19 ธันวาคม 2562	ไม่กำหนดระยะเวลา
4.	บริษัท จี เทนดู๊ท จำกัด	การสนับสนุนทีมฟุตบอลโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา และขออนุญาตใช้สิทธิในการผลิตและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ในนามโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ภายใต้แบรนด์ KELME	29 กันยายน 2563	31 มีนาคม 2565 ระยะเวลา 3 ปี
5.	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และ โรงเรียนเอกชน 37 โรงเรียนกับสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในรูปแบบห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนเอกชน	การสนับสนุนการจัดการเรียนในรูปแบบห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนเอกชน พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี และพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น	17 กันยายน 2563	17 กันยายน 2565 ระยะเวลา 3 ปี
6.	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	การพัฒนากระบวนการเรียนการสอน การพัฒนาศักยภาพบุคลากร การวัดและประเมินผลสมรรถนะของผู้เรียน รวมไปถึงการรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อมหาวิทยาลัย มทร.ธัญบุรี	26 พฤศจิกายน 2563	25 พฤศจิกายน 2567 ระยะเวลา 4 ปี
7.	มหาวิทยาลัยบูรพา	การพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอน การทำวิจัย การบริการวิชาการ และการศึกษาต่อของนักเรียน	14 ธันวาคม 2563	25 พฤศจิกายน 2567 ระยะเวลา 4 ปี
8.	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าคุณทหารลาดกระบัง	การพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอน การทำวิจัย การบริการวิชาการ และการศึกษาต่อของนักเรียน	22 ธันวาคม 2563	14 ธันวาคม 2568 ระยะเวลา 5 ปี
9.	คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	การเรียนการสอน การทำวิจัย การบริการวิชาการ และการศึกษาต่อของนักเรียน และร่วมมือกันพัฒนาหลักสูตรเพื่อส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (STEM Education) และทักษะแห่งศตวรรษที่ 21	9 เมษายน 2564	ระยะเวลา 5 ปี 9 เมษายน 2569
10.	การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย	การเสริมสร้างทัศนคติด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ “โครงการห้องเรียนสีเขียว”	29 กันยายน 2564	ระยะเวลา 3 ปี 29 กันยายน 2567
11.	โรงพยาบาลสมิติเวชศรีราชา	เพื่อปฏิบัติตามแนวมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา COVID 19 กรณีครุบุคลากร เจ้าหน้าที่ และนักเรียนมีผลตรวจ ATK เป็นบวก โรงพยาบาลจะรับดำเนินการตามขั้นตอน บริการให้ฉีดวัคซีนตามนโยบายของรัฐ	21 มกราคม 2565	ไม่กำหนดระยะเวลา
12.	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	ด้านการร่วมมือเบื้องต้นในเรื่องการศึกษาต่อของนักเรียน และการส่งนักเรียนมาฝึกปฏิบัติการสอนในโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา	3 กุมภาพันธ์ 2565	ระยะเวลา 3 ปี 3 กุมภาพันธ์ 2568

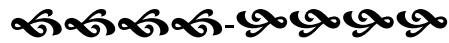


ลำดับ	ชื่อสถาบัน/มหาวิทยาลัย/องค์กร/หน่วยงาน	วัตถุประสงค์ของการทำ MOU	วันที่ลงนาม	ระยะเวลาความร่วมมือ
13.	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	สนับสนุนและพัฒนาความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียนเข้าศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ การจัด ใ้คว้าค่าการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาและการจัดหาทุนการศึกษาให้นักเรียนโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา การสนับสนุนทุนการศึกษาให้นักเรียน โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชาที่เข้าเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เป็นระยะเวลา 12 ปี ด้วยกรเว้นค่าหน่วยกิต 25 % ตลอดหลักสูตรการศึกษา ที่จบการศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2564 เป็นต้นไป และเข้าศึกษาต่อในขณะที่มหาวิทยาลัยกำหนด	28 กุมภาพันธ์ 2565	ระยะเวลา 3 ปี 28 กุมภาพันธ์ 2568



ส่วนที่ 5

สารสนเทศเพื่อการรายงาน



สารสนเทศเพื่อการรายงานของ โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา สามารถสรุปได้ ดังนี้

- 5.1 รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับปฐมวัย
- 5.2 รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับชั้นพื้นฐาน
- 5.2 เปรียบเทียบผลการประเมินรายมาตรฐาน ปีการศึกษา 2562-2564
- 5.3 เปรียบเทียบผลประเมินรายมาตรฐาน (ภาพรวม)
- 5.4 ผลการสำรวจความพึงพอใจ (Stakeholders)

5.1 รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ระดับปฐมวัย

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา โดยงานประกันคุณภาพการศึกษา สำนักผู้อำนวยการ ได้จัดทำผลการดำเนินงานการศึกษาของโรงเรียน ปีการศึกษา 2564 ในแต่ละมาตรฐานการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย สามารถสรุปผลการดำเนินงาน ได้ดังนี้

❖ ระดับปฐมวัย

ตารางที่ 137 สรุปประเมินคุณภาพมาตรฐานของสถานศึกษาเปรียบเทียบ 3 ปีการศึกษา ระดับปฐมวัย

มาตรฐาน	ปี 2562		ปี 2563		ปี 2564	
	ร้อยละที่ได้	ระดับคุณภาพ	ร้อยละที่ได้	ระดับคุณภาพ	ร้อยละที่ได้	ระดับคุณภาพ
1.คุณภาพเด็ก	98.55	ยอดเยี่ยม	99.84	ยอดเยี่ยม	99.73	ยอดเยี่ยม
2.กระบวนการบริหารจัดการ	89.58	ดีเลิศ	93.54	ยอดเยี่ยม	95.06	ยอดเยี่ยม
3.การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	100	ยอดเยี่ยม	100	ยอดเยี่ยม	100	ยอดเยี่ยม
ผลเฉลี่ย	96.04	ยอดเยี่ยม	97.79	ยอดเยี่ยม	98.26	ยอดเยี่ยม

ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม = $90 - 100/4$ ดีเลิศ = $80-89/3$ ดี = $70 - 79 / 2$ ปานกลาง = $60 - 69 / 1$ กำลังพัฒนา = ต่ำกว่า 60

ตารางที่ 138 เปรียบเทียบผลการประเมินรายมาตรฐานระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2562 - 2564

มาตรฐานการศึกษา สพฐ. (6 ส.ค. 61) มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานการศึกษาฯ สถานศึกษา	ผลประเมินเปรียบเทียบ		
		2562	2563	2564
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก		98.55	99.84	99.73
1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	มฐ.1	98.12	99.91	99.63
1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	มฐ.2	99.31	99.70	99.63
1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	มฐ.3	99.25	99.94	99.82
1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	มฐ.4	97.50	99.82	99.82
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		89.58	93.54	95.06
2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	7.1	80.00	88.00	96
2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	5.9	100	100	100



มาตรฐานการศึกษา สพฐ. (6 ส.ค. 61)	มาตรฐานการศึกษา	ผลประเมินเปรียบเทียบ		
		2562	2563	2564
มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้				
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก		98.55	99.84	99.73
2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	5.6,6.5, 9.2	89.00	90.00	93.33
2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	7.5, 9.1	92.00	92.70	96
2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	9.1	84.00	92.00	93
2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	มฐ.8	92.45	98.56	92.03
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ		100	100	100
3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	5.2	100	100	100
3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	5.3, 5.8	100	100	100
3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	5.4, 5.7	100	100	100
3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	5.5, 5.10	100	100	100
สรุปผลการประเมินระดับปฐมวัย (ผลเฉลี่ยมาตรฐานที่ 1+2+3)		96.04	97.79	98.26

5.2 รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับชั้นพื้นฐาน

ตารางที่ 139 สรุปประเมินคุณภาพมาตรฐานของสถานศึกษาเปรียบเทียบ 3 ปีการศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ปี 2562		ปี 2563		ปี 2564	
	ร้อยละ ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	ร้อยละ ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	ร้อยละ ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
1. คุณภาพผู้เรียน	94.71	ยอดเยี่ยม	96.67	ยอดเยี่ยม	94.39	ยอดเยี่ยม
2. กระบวนการบริหารจัดการ	92.18	ยอดเยี่ยม	95.59	ยอดเยี่ยม	96.25	ยอดเยี่ยม
3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	99.27	ยอดเยี่ยม	98.40	ยอดเยี่ยม	100	ยอดเยี่ยม
ผลเฉลี่ย	95.39	ยอดเยี่ยม	96.89	ยอดเยี่ยม	96.88	ยอดเยี่ยม

❖ ระดับชั้นพื้นฐาน

ตารางที่ 140 สรุปประเมินคุณภาพมาตรฐานของสถานศึกษาเปรียบเทียบ 3 ปีการศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา สพฐ. (6 ส.ค.61)		มาตรฐาน การศึกษา ของโรงเรียน	ผลประเมินเปรียบเทียบ		
มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์		2562	2563	2564
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน			94.71	96.67	94.39
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการ	1. มีความสามารถในการอ่านการเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ	3.1,4.1, 5.3	97.23	96.86	91.84
	2. มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	4.1, 4.2, 4.3	95.24	97.88	93.25
	3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	4.4	95.35	99.80	93.98
	4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	3.4	97.83	99.83	94.20
	5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา				
	1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระฯเป็นไปตามเกณฑ์	5.1	89.46	91.73	82.51
2) ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	5.4	57.99	59.57	74.28	
6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	มฐ.6	93.71	99.89	94.17	



มาตรฐานการศึกษา สพฐ. (6 ส.ค.61)		มาตรฐานการศึกษา ของโรงเรียน	ผลประเมินเปรียบเทียบ		
มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์		2562	2563	2564
	รวมผลประเมินตัวบ่งชี้ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ		92.18	94.39	89.18
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	2.1, 2.2, 14.1.1	98.23	99.00	99.97
	2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	2.1.3 (7)	99.74	99.51	99.58
	3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	2.3	99.03	99.55	99.58
	4. สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	มฐ.1	91.92	94.97	94.18
	รวมผลประเมินตัวบ่งชี้ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		97.23	98.36	98.33
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ			92.18	95.59	96.25
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	12.1 , 12.2		98.00	99.00	96
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	12.2 -12.6		96.53	98.27	95.04
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	มฐ.10		93.67	94.17	97.04
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	7.7,8.4, 10.5,13.2		81.51	93.75	94.69
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่าง มีคุณภาพ	11.1,13.1		90.00	95.00	94.70
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	11.3,12.3		93.34	93.34	100
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			99.27	98.40	100
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ในชีวิตได้	7.3		100	100	100
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	7.4		99.19	100	100
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	7.2, 7.3.3		99.60	100	100
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	7.5		97.58	100	100
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	13.2		100	92	100
สรุปผลการประเมินระดับขั้นพื้นฐาน (ผลเฉลี่ยมาตรฐานที่ 1+2+3)			95.39	96.88	100



5.3 ผลการสำรวจความพึงพอใจ (Stakeholders)

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การศึกษาระดับปฏิบัติและความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง (Stake-holder)

ต่อการบริหารการศึกษาตามนโยบายของผู้บริหารโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา

ปีการศึกษา 2564

การศึกษาครั้งนี้ เป็นการศึกษาข้อมูลแบบผสมผสาน (Mixed Methods) ระหว่างเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ วัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับการปฏิบัติในการบริหารโรงเรียนตามนโยบายของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2564 และเพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง (Stake-holders) ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนตามนโยบายของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2564

ผลสรุปดังนี้

1. การบริหารโรงเรียนตามนโยบายของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2564 ผู้ร่วมบริหารมีการนำมาปฏิบัติ อยู่ในระดับสม่ำเสมอ ทั้ง 4 ด้าน พบว่า ในภาพรวมผู้ร่วมบริหารมีส่วนร่วมในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ คิดเป็นร้อยละ 60.67 จำแนกเป็นรายด้านการปลูกฝังและพัฒนาด้านผู้เรียน มีการปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ คิดเป็นร้อยละ 66.67 ด้านการส่งเสริมครูและบุคลากรของหน่วยงาน มีการปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ คิดเป็นร้อยละ 64.29 ด้านการมีส่วนร่วมและส่งเสริมนโยบายด้านโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 42.86 และด้านสุขอนามัย คิดเป็นร้อยละ 68.83

เนื่องจากปีการศึกษา 2564 อยู่ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ทำให้มีการจัดการเรียนการสอนทั้งรูปแบบ On-Site และแบบ Online ทำให้การนำนโยบายสู่การปฏิบัติได้ไม่ครบทุกด้าน

2. ระดับความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง (Stake-holders) ต่อการบริหารโรงเรียนตามนโยบายของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2564 ของแต่ละกลุ่ม คือ ครูผู้สอน ครูสนับสนุน เจ้าหน้าที่ นักเรียน และผู้ปกครอง พบว่า โดยรวมทั้ง 4 ด้าน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 85.94 ซึ่งกลุ่มครูผู้สอนมีความพึงพอใจเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาเป็นกลุ่มเจ้าหน้าที่ และกลุ่มครูสนับสนุนตามลำดับ และเมื่อพิจารณา ระดับความพึงพอใจนโยบายทั้ง 4 ด้าน พบว่า ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในนโยบาย เรียงตามลำดับ คือ ลำดับ 1 ด้านสุขอนามัย คิดเป็นร้อยละ 86.40 ลำดับ 2 ด้านครูและบุคลากร ในการส่งเสริมครูและบุคลากรของหน่วยงาน คิดเป็นร้อยละ 85.99 ลำดับ 3 ด้านโรงเรียน การมีส่วนร่วมและส่งเสริมนโยบายด้านโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 85.95 และมีความพึงพอใจอันดับสุดท้ายคือ ด้านนักเรียนในการปลูกฝังและพัฒนาด้านผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 85.40 แยกเป็นรายด้านได้ดังนี้

นโยบายด้านนักเรียน การปลูกฝังและพัฒนาด้านผู้เรียน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คือ ความใส่ใจวิชาการควบคุมกิจกรรมและนันทนาการของนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 86.57 รองลงมาคือ การมีสุนทรียภาพทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาของนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 86.11 และความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองและสังคม ของนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 86.04 ส่วนมีความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ ความมีคุณธรรม จริยธรรม และระเบียบวินัยของนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 84.30



นโยบายด้านครูและบุคลากรการส่งเสริมครูและบุคลากรของหน่วยงาน พบว่า ความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คือ มีการสอนให้นักเรียนมีความกตัญญูรู้คุณ คิดเป็นร้อยละ 87.92 รองลงมา คือ มีความรักลูกศิษย์ในการอบรมสั่งสอน คิดเป็นร้อยละ 87.06 และมีการอบรมสั่งสอนนักเรียนในการอภัยผู้อื่นคิดเป็นร้อยละ 86.96 และมีความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ การทำหน้าที่ในวิชาชีพและพัฒนาการก้าวสู่มาตรฐานสากลของครูและบุคลากร คิดเป็นร้อยละ 84.52

นโยบายด้านโรงเรียน การส่งเสริมนโยบายด้าน โรงเรียน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คือ โรงเรียนเป็นสถานที่ที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่นและปลอดภัย คิดเป็นร้อยละ 88.10 รองลงมา คือ โรงเรียนมีการสร้างความร่วมมือกับองค์กรภายนอก ที่จะพัฒนาด้านวิชาการ ด้านสุนทรียภาพต่าง ๆ ที่เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 86.22 และ โรงเรียนมีการส่งเสริมการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน คิดเป็นร้อยละ 86.02 และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดคือ โรงเรียนมีการส่งเสริมการเป็นโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School คิดเป็นร้อยละ 83.50

นโยบายด้านสุขอนามัย การส่งเสริมนโยบายด้านสุขอนามัย พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด คือ นักเรียนและบุคลากรทุกคน มีความตระหนัก เฝ้าระวัง รู้เท่าทัน และเตรียมความพร้อมในการรับมือการระบาดของโรคติดต่ออย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 89.08 รองลงมา คือ มีการสอนให้นักเรียนมีลักษณะนิสัยล้างมือก่อนรับประทานอาหารและหลังเข้าใช้ห้องน้ำเสร็จ และมีการสอนให้นักเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครอบครัว คิดเป็นร้อยละ 87.16 มีการสอนให้นักเรียนรู้จักโทษภัยของสารเสพติดประเภทต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 86.89 และมีความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ มีการสอนให้นักเรียนแปรงฟันได้ถูกวิธีและมีฟันที่สะอาดแข็งแรง คิดเป็นร้อยละ 83.18

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา

ที่ 057/2564

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการงานสารสนเทศโรงเรียน

ประจำปีการศึกษา 2564

เพื่อให้การจัดทำสารสนเทศของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2564 สามารถดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำสารสนเทศดังต่อไปนี้

ประธานที่ปรึกษา ภรดา ดร.วีรยุทธ บุญพราหมณ์

ประธานดำเนินงาน มิสปสุตา โฆษัฐจันทร์ศรี

คณะกรรมการสำนักผู้อำนวยการ

มิสปสุตา	โฆษัฐจันทร์ศรี	มิสบุญธิดา	ทองเจริญพานิช	มิสคณินนุช	พุ่มแจ้จ
มิสจิราภรณ์	ตีประเสริฐ	มิสสังจพร	สว่างทิศ	มิสลักษณารีย์	สุริศร

คณะกรรมการฝ่ายกิจกรรม

ม.วธัญญ	เกตุน้อย	มิสพิยดา	วิชา	มิสพโยม	เนาโนนทอง
---------	----------	----------	------	---------	-----------

คณะกรรมการฝ่ายปกครอง

ภรดาศิริชัย	ผังรักษ์	ม.วิชัย	โพนทะยาน	มิสสุริยา	หัตถกิจ
มิสกรกมล	นุชศิริ	มิสนพวรรณ	อุ้นมาก	มิสจจจิตร	ลิ้มบำรุง

คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ

ภรดา ดร.สยาม	แก้วประสิทธิ์	มิสสายทิพย์	สวัสดิกุล	มิส ดร.นันทา	ลิ้นเปสะนันท์
มิสสุวรรณมา	ณวงษ์ศรี	มิสวาสนา	พรยิ่ง	มิสจจวิไล	แจ่มศรี
มิสอรรดาดี	ทองขาว	ม.ปรัชญา	วิชา	ม.ณัฐพงศ์	เอี่ยมเสถียร
มิสสุวัฒนา	มันภาวนา	ม.ตฤณ	โกมลธนกิจ	มิสสุนิสา	อวยพรชัยสกุล
มิสพลอยมาดา	วิญญาสุข	ม.ประสิทธิ์	จิตรนิยม	มิสภิญญานันท์	มีกลิ่นหอม
มิสนพวรรณ	อุ้นมาก				

คณะกรรมการฝ่ายธุรการ การเงิน

ภรดา ดร.วีรยุทธ	บุญพราหมณ์	มิสศุภสิริ	พิทักษ์สายชล	มิสชนันท์ญาณ	ศรัณยบุรณ์
มิสแสงเดือน	กิจบำรุง	มิสชญาพร	นิกรปภรณ์		

คณะกรรมการฝ่ายนักเรียนประจำ

ภรดาประจักษ์	นันศรีทอง	มิสสุชีรา	ผลาผล	มิสประภารัตน์	อู่อรุณ
--------------	-----------	-----------	-------	---------------	---------

คณะกรรมการฝ่ายบริหารทั่วไป

ภรดาวินธกร	ป้องศรี	มิสปรารธนา	วิโสรัมย์	มิสจันทร์เพ็ญ	ธรรมเจริญ
ม.เสกสันต์	ตะพิมพ์	ม.กวินภัค	รุ่งฟ้าไพศาล		

คณะกรรมการฝ่ายอาคารสถานที่

ภราดา ดร.วีรยุทธ มิสกรกนก	บุญพรหมณ์ ศิริกุล	ม.สุภาพ มิสฤชวี	ชื่นใจ พัคส์สุนทร	มิสสุธิดา ม.รัฐนันท์	ตินตะบุระ ญาณกฤตยา
------------------------------	----------------------	--------------------	----------------------	-------------------------	-----------------------

คณะกรรมการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน

ม.ประสิทธิ์ ม.ณัฐนัย	จิตรนิยม แก่นสิงห์	มิสเนติมา ม.นนทวัฒน์	วงษ์เกตุ ยมาพัฒน์	ม.วราท	ศรีรัตนโช
-------------------------	-----------------------	-------------------------	----------------------	--------	-----------

กรรมการและเลขานุการ มิสลักษณารีย์ สุริศร มิสจีราภรณ์ ดีประเสริฐ

หน้าที่ของคณะกรรมการมีดังนี้

1. สำรวจความต้องการใช้ข้อมูลของหน่วยงาน นำไปสู่การออกแบบ การจัดการ และการตอบสนองความต้องการอย่างเหมาะสม
2. กำหนดหัวข้อ รูปแบบการจัดเก็บ (เครื่องมือ) และจัดทำข้อมูลสารสนเทศของแต่ละฝ่ายและในภาพรวมของโรงเรียน
3. วางระบบ กำหนดแนวทาง นโยบายในการพัฒนาระบบสารสนเทศในการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน
4. ดำเนินการรวบรวม เชื่อมโยงข้อมูล สารสนเทศให้เป็นทิศทางทางเดียวกัน เพื่อใช้ในการติดตามผลการปฏิบัติงาน รวมถึงติดตามความก้าวหน้าตามวัตถุประสงค์ในแผนปฏิบัติการของโรงเรียน
5. วิเคราะห์ แปลข้อมูลหรือสารสนเทศ เพื่อประโยชน์ในการบริหารและการพัฒนาคุณภาพสารสนเทศให้ดียิ่งขึ้น
6. ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลสารสนเทศก่อนเผยแพร่
7. สนับสนุน วางระบบ พัฒนา ดูแลให้คำแนะนำเกี่ยวกับงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้ และประยุกต์ให้เข้ากับงานที่ปฏิบัติจริง
8. ช่วยเหลือ ให้คำแนะนำ พร้อมทั้งประสานงานเพื่อให้ นำข้อมูลสารสนเทศและนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน
9. รักษาความปลอดภัยของระบบ เปิดโอกาสให้สามารถเข้าถึงและมีการใช้ร่วมกัน รวมทั้งการให้สิทธิแก่ผู้เข้าใช้ระบบในขอบเขตที่เหมาะสม
10. การประเมินผลการใช้สารสนเทศของโรงเรียน

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 1 พฤษภาคม 2564 ถึง วันที่ 30 เมษายน 2565 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 6 พฤษภาคม พ.ศ. 2564



(ภราดา ดร.วีรยุทธ บุญพรหมณ์)

ผู้อำนวยการ

ปฏิทินดำเนินงานสารสนเทศปีการศึกษา 2564
โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา

วัน/เดือน/ปี	รายการ
6 พฤษภาคม 2564	แต่งตั้งคณะกรรมการงานสารสนเทศ
สิงหาคม 2564	ประชุมคณะกรรมการงานสารสนเทศ
ตลอดปีการศึกษา	จัดเก็บ/รายงานสถิติ ประจำทุกเดือน
กุมภาพันธ์ 2565	ประชุมติดตามการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ
กุมภาพันธ์ 2565	งานแนะแนวส่งข้อมูลการศึกษาต่อของนักเรียน ม.6 (รอบที่ 1)
วันสุดท้ายของการเรียน ภาค 2/2564	ส่งข้อมูลจำนวนนักเรียน 10 มิ.ย.64 / 10 พ.ย.64 / และวันสุดท้ายของการเรียน ให้คณะกรรมการ
20 เมษายน - 1 พฤษภาคม 2565	ส่งรายงานสถิติฝ่ายต่าง ๆ (การสรุปข้อมูลสิ้นสุด ณ วันที่ 30 เมษายน 2565)
1-30 พฤษภาคม 2565	งานสารสนเทศรวบรวมข้อมูล /ตรวจสอบ เพื่อทำเล่มรายงานประจำปี
30 พฤษภาคม 2565	ประชุมสรุปรายงานสารสนเทศครั้งสุดท้ายก่อนนำไปเผยแพร่หน่วยงานต่าง ๆ งานแนะแนวส่งข้อมูลนักเรียน ม.6 ศึกษาต่อ (ข้อมูลรอบที่ 2)
มิถุนายน 2565	รายงานสารสนเทศหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ คณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ฝ่ายการศึกษามูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลาฯ ศธ.จังหวัด ชลบุรี สช. เป็นต้น
ช่วงเดือนกรกฎาคม - สิงหาคม 2565	งานแนะแนวส่งข้อมูลนักเรียน ม.6 ศึกษาต่อ (ข้อมูลรอบที่ 3 ฉบับสมบูรณ์)

การศึกษาความพึงพอใจของผู้จัดทำและผู้ให้บริการสารสนเทศโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา
ประจำปีการศึกษา 2561-2564

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1.1 การศึกษาระดับความพึงพอใจของผู้จัดทำและผู้ให้บริการสารสนเทศโรงเรียน ด้วยการหาเฉลี่ย (\bar{X}) และหาค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยวิเคราะห์เป็นรายด้าน ได้ดังนี้

- เกณฑ์การประเมิน**
- 5.00 - 4.51 หมายถึง ความพึงพอใจมากที่สุด
 - 4.50 - 3.51 หมายถึง ความพึงพอใจมาก
 - 3.50 - 2.51 หมายถึง ความพึงพอใจปานกลาง
 - 2.50 - 1.51 หมายถึง ความพึงพอใจน้อย
 - 1.50 - 0.00 หมายถึง ไม่พึงพอใจ

ตารางที่ 141 แสดงค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความพึงพอใจของผู้จัดทำและผู้ให้บริการสารสนเทศโรงเรียน

ความพึงพอใจของผู้จัดทำและผู้ให้บริการสารสนเทศ	ปีการศึกษา 2561				ปีการศึกษา 2562				ปีการศึกษา 2563				ปีการศึกษา 2564			
	n=170		ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	n=33		ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	n=34		ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	n=38		ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
	X	S.D.			\bar{x}	S.D.			\bar{x}	S.D.			\bar{x}	S.D.		
1.ความครบถ้วนสมบูรณ์ของข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน	3.82	0.6	76.41	มาก	4.06	0.56	81.21	มาก	4.32	0.53	86.47	มากที่สุด	4.11	0.69	82.2	มาก
2. ความเป็นปัจจุบันของข้อมูลสารสนเทศ	3.88	0.71	77.6	มาก	4.03	0.68	80.61	มาก	4.21	0.48	84.12	มาก	4.03	0.64	80.6	มาก
3. ความเหมาะสมของรูปแบบที่ใช้ในการจัดทำสารสนเทศ	3.79	0.65	75.71	มาก	4.15	0.67	83.03	มาก	4.15	0.5	82.94	มาก	4	0.66	80	มาก
4.ความน่าเชื่อถือของข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน	3.92	0.63	78.44	มาก	4.21	0.6	84.24	มากที่สุด	4.21	0.54	81.12	มาก	4.16	0.72	83.2	มาก
5. ความสะดวกในการใช้งานข้อมูลสารสนเทศ	3.74	0.72	74.82	มาก	4.09	0.63	81.82	มาก	4.12	0.54	82.35	มาก	3.95	0.8	79	มาก
6. ความน่าสนใจของข้อมูลงานสารสนเทศ	3.72	0.73	74.34	มาก	4.03	0.64	80.61	มาก	4.09	0.62	81.76	มาก	3.84	0.72	76.8	มาก
7.ความหลากหลายของข้อมูลงานสารสนเทศ	3.7	0.7	74.01	มาก	4.15	0.67	83.03	มาก	4.29	0.52	85.88	มากที่สุด	3.97	0.64	79.4	มาก
8. การใช้ประโยชน์จากงานสารสนเทศโรงเรียน	3.75	0.78	75	มาก	4.18	0.68	83.64	มาก	4.15	0.78	82.94	มาก	3.97	0.75	79.4	มาก
9. ข้อมูลที่เผยแพร่สู่ภายนอกมีความเหมาะสม	3.79	0.76	75.78	มาก	4.09	0.63	81.82	มาก	4.12	0.59	82.35	มาก	4.11	0.69	82.2	มาก
10. มีข้อมูลที่มิใช่ประโยชน์ต่อผู้ใช้งาน	3.87	0.74	77.38	มาก	4.09	0.68	81.82	มาก	4.21	0.59	84.12	มาก	4	0.7	80	มาก
รวม	3.8	0.7	75.95	มาก	4.108	0.644	82.18	มาก	4.187	0.569	83.7	มาก	4.01	0.7	80.28	มาก

จากตารางที่ 141 พบว่า ปีการศึกษา 2564 ความพึงพอใจของผู้จัดทำและผู้ให้บริการ โดยรวมอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 80.28 โดยส่วนใหญ่มีความพึงพอใจของความสำเร็จของข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 83.20 รองลงมา คือ ความครบถ้วนสมบูรณ์ของข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน ข้อมูลที่เผยแพร่สู่ภายนอกมีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 82.20 และมีข้อมูลที่มิใช่ประโยชน์ต่อผู้ใช้งาน คิดเป็นร้อยละ 80.60



โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา

เลขที่ 29 หมู่ 10 ต.สุรศักดิ์ อ.ศรีราชา จ.ชลบุรี 20110



www.acs.ac.th



@acsnews



Assumption College Sriracha



(+66)0-3831-1055-6



ACS1944



(+66)0-3832-3805



ACS1944



acsinfo@acs.ac.th

