



โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา

ASSUMPTION COLLEGE SRIRACHA

Shaping the Present for a Brighter Future

รายงานสารสนเทศ

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา

ปีการศึกษา 2567



คำนำ



ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา โดยคณะกรรมการงานสารสนเทศ ได้พิจารณาให้แต่ละฝ่าย ได้ทบทวน รายการสารสนเทศ ตัวชี้วัดความสำเร็จ โดยศึกษาจากการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2567 แผนพัฒนาการศึกษาของแต่ละฝ่าย ปีการศึกษา 2567 และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2560 - 2567 สำหรับผลการดำเนินงานและกระบวนการจัดทำเป็นรูปแบบที่ชัดเจน ในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ มีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง สามารถนำข้อมูลสารสนเทศเหล่านี้ไปใช้ในการสนับสนุนการบริหาร การตัดสินใจทั้งในระดับ ปฏิบัติ และระดับบริหาร คณะกรรมการงานสารสนเทศเชื่อว่าถ้าผู้รับผิดชอบงาน/ ฝ่าย มีความตั้งใจจริงในการนำผล การดำเนินงานไปใช้ให้เกิดประโยชน์ จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษา สามารถตอบสนองเป้าหมายระดับ งาน/ ฝ่าย และ โรงเรียนได้เป็นอย่างดี

ในการดำเนินงาน จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน แบ่งออกเป็น 5 ส่วน ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 สารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา

ส่วนที่ 2 สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน

ส่วนที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

ส่วนที่ 4 สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

ส่วนที่ 5 สารสนเทศเพื่อการรายงาน

สารสนเทศโรงเรียน ได้มีการปรับปรุง พัฒนาให้มีข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เกี่ยวข้องและครอบคลุมมากยิ่งขึ้น หากมีข้อผิดพลาดประการใด คณะผู้จัดทำยินดีรับฟังข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ เพื่อจะได้ปรับปรุงแก้ไข ในโอกาสต่อไป และขอขอบคุณทุกท่าน ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำสารสนเทศฉบับนี้จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

คณะกรรมการงานสารสนเทศ

(ภราดา ดร.พิสูตร วาปีโส)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา



สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1	
สารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา	
1.1 ข้อมูลทั่วไป	
1) ประวัติโรงเรียน	1
2) ที่ตั้งสถานศึกษา	4
3) ขนาดของสถานศึกษา	4
4) เนื้อที่ / อาคารสถานที่ของสถานศึกษา	4
5) หลักสูตรที่เปิดสอน	6
6) จำนวนบุคลากร	
6.1 จำนวนนักเรียนแต่ละระดับชั้น	14
6.2 จำนวนบุคลากร	20
6.3 จำนวนผู้บริหารและผู้ช่วยผู้อำนวยการ	27
7) หลักการบริหารงานโรงเรียน	27
8) โครงสร้างการบริหารงาน	31
1.2 สภาพของโรงเรียน	
1) ความสำเร็จและความภาคภูมิใจ	32
1.1 ผลงานของสถานศึกษา	33
1.2 ผลงานของครู	38
1.3 ผลงานด้านวิชาการนักเรียน	44
1.4 ผลงานด้านอื่นๆ ของนักเรียน	45
1.3 แนวทางการจัดการศึกษา	48
1.4 แนวโน้มการพัฒนาท้องถิ่น	48
1) สภาพแวดล้อม เศรษฐกิจของชุมชนและผู้ปกครอง	
2) สภาพสังคมและวัฒนธรรมของชุมชน	
3) สภาพทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมธรรมชาติ	
4) จำนวนประชากรในเขตพื้นที่บริการ	
1.5 การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการอำนาจการ/ คณะกรรมการบริหาร โรงเรียน/ สมาคมผู้ปกครองและครู/ สมาคมศิษย์เก่า/ สถานักเรียน	51
1) คณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ ปีการศึกษา 2565	51
2) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2565	52
3) คณะกรรมการบริหารโรงเรียน	53
4) คณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียน	55
5) คณะกรรมการสมาคมศิษย์เก่าโรงเรียน	58
6) คณะกรรมการสถานักเรียน	60



บทที่ 2	สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน	
	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	
2.1	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	63
2.2	ผลประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	71
2.3	กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน	72
2.4	ผลประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	73
2.5	ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน	74
2.6	ผลสอบระดับเขต / ระดับชาติ	79
2.7	สถิติผู้เรียนจบหลักสูตรและศึกษาต่อ	88
บทที่ 3	สารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการ	
3.1	หลักสูตรและการเรียนการสอน	96
3.2	การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	101
3.3	การวัดและประเมินผลการเรียน	126
3.4	รูปแบบการนิเทศการสอน/รายงานสรุป/ผลการนิเทศการสอน	130
3.5	ผลงานวิจัยในชั้นเรียน และงานวิจัยเพื่อพัฒนางาน	132
บทที่ 4	สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	
4.1	สภาพการบริหาร และการจัดการ	134
4.2	สภาพและบรรยากาศการเรียนรู้	138
4.3	ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวก	148
4.4	การพัฒนาวิชาชีพ	164
4.5	ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้เกี่ยวข้อง	168
บทที่ 5	สารสนเทศเพื่อการรายงาน	
5.1	รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ระดับปฐมวัย	175
5.2	รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ระดับขั้นพื้นฐาน	177
5.3	ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง (Stakeholders)	179
ภาคผนวก		
	- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการงานสารสนเทศ	
	- ปฏิทินดำเนินงานสารสนเทศ ปีการศึกษา 2567	



สารบัญตาราง

หน้า

ส่วนที่ 1 : สารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา

ตารางที่	1	แสดงจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2566-2567	14
ตารางที่	2	แสดงจำนวนนักเรียนประเภทไป-กลับ และประเภทประจำ ปีการศึกษา 2558-2567	15
ตารางที่	3	แสดงจำนวนนักเรียนชาย-หญิง จำแนกตามการนับถือศาสนา ปีการศึกษา 2565-2567	15
ตารางที่	4	แสดงร้อยละของนักเรียนจำแนกตามจังหวัด ปีการศึกษา 2565-2567	16
ตารางที่	5	แสดงร้อยละของนักเรียนจำแนกตามภูมิภาค ปีการศึกษา 2565-2567	18
ตารางที่	6	แสดงค่าร้อยละของนักเรียนจำแนกตามสัญชาติ ปีการศึกษา 2565-2567	18
ตารางที่	7	แสดงค่าร้อยละของนักเรียนจำแนกตามเชื้อชาติ ปีการศึกษา 2565-2567	19
ตารางที่	8	แสดงจำนวนบุคลากรของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2565-2567	20
ตารางที่	9	แสดงข้อมูลบุคลากรครู (ครูไทย) โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2565-2567	20
ตารางที่	10	แสดงจำนวนบุคลากรจำแนกวุฒิการศึกษาและประเภท/ตำแหน่ง ปีการศึกษา 2565-2567	22
ตารางที่	11	สรุปจำนวนครูผู้สอน จำแนกตามระดับและกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2565-2567	23
ตารางที่	12	เปรียบเทียบจำนวนครู บุคลากร และเจ้าหน้าที่ ที่ลาออก ปีการศึกษา 2565-2567	24
ตารางที่	13	แสดงข้อมูลเจ้าหน้าที่โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2565-2567	24
ตารางที่	14	แสดงข้อมูลพนักงานโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2565-2567	25
ตารางที่	15	แสดงสัดส่วนครูต่อนักเรียน ปีการศึกษา 2565-2567	26
ตารางที่	16	แสดงสัดส่วนนักเรียนต่อห้อง ปีการศึกษา 2565-2567	27
ตารางที่	17	จำนวนผู้ร่วมบริหารตามโครงสร้างการบริหารงาน ปีการศึกษา 2563-2567	27
ตารางที่	18	แสดงผลงานของผู้บริหารและบุคลากรได้รับรางวัลต่าง ๆ ปีการศึกษา 2563-2567	38
ตารางที่	19	แสดงเกียรติประวัติและความภาคภูมิใจของบุคลากร ปีการศึกษา 2567	40
ตารางที่	20	สรุปจำนวนครูผู้สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2565-2567	43
ตารางที่	21	สรุปจำนวนครูและบุคลากรทางการเรียนลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และบำเพ็ญประโยชน์ ปีการศึกษา 2567	43
ตารางที่	22	สถิติจำนวนผลงานผู้เรียนประเภทวิชาการ ปีการศึกษา 2563-2567	44
ตารางที่	23	สถิติจำนวนผลงานผู้เรียนประเภทกีฬา ประจำปีการศึกษา 2565-2567	45
ตารางที่	24	แสดงสภาพแวดล้อม เศรษฐกิจของชุมชนและผู้ปกครอง ปีการศึกษา 2567	50
ตารางที่	25	แสดงการประชุมของคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ ปีการศึกษา 2565-2567	51
ตารางที่	26	แสดงการประชุมของคณะกรรมการบริหารโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2565-2567	54
ตารางที่	27	การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารโรงเรียนตามระเบียบที่กำหนด	54
ตารางที่	28	สรุปการกำกับ ติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	55
ตารางที่	29	แสดงการประชุมคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2565-2567	56
ตารางที่	30	สรุปงบประมาณที่สมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชาสนับสนุนให้โรงเรียน ปีการศึกษา 2563-2567.....	57
ตารางที่	31	แสดงการประชุมของคณะกรรมการบริหารสมาคมศิษย์เก่าอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2565-2567.....	59



	หน้า	
ตารางที่ 32	สรุปงบประมาณสมาคมศิษย์เก่าอัสสัมชัญศรีราชาสนับสนุนให้โรงเรียน ปีการศึกษา 2563-2567 ..	59
ตารางที่ 33	รายชื่อคณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา 2567	60
ตารางที่ 34	แสดงผลงานของคณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา 2567	61
ส่วนที่ 2 : สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน		
ตารางที่ 35	แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ผลการเรียนเฉลี่ย 3.00 ขึ้น ไป) ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2567	63
ตารางที่ 36	แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ผลการเรียนเฉลี่ย 2.50 ขึ้น ไป) ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ปีการศึกษา 2567	64
ตารางที่ 37	แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ผลการเรียนเฉลี่ย 2.50 ขึ้น ไป) ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 ปีการศึกษา 2567	64
ตารางที่ 38	แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียนระดับชั้น ป.1 - ม.6 (จำแนกตามกลุ่มสาระฯ) ปีการศึกษา 2565-2567	65
ตารางที่ 39	แสดงร้อยละของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ที่มีผลการเรียนเกรดเฉลี่ย 3.00 – 4.00 (จำแนกตามกลุ่มสาระฯ) ปีการศึกษา 2565-2567	67
ตารางที่ 40	แสดงร้อยละของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ที่มีผลการเรียนเกรดเฉลี่ย 3.00 - 4.00 (จำแนกตามกลุ่มสาระฯ) ปีการศึกษา 2565-2567	68
ตารางที่ 41	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามเกณฑ์ของโรงเรียน (จำแนกตามกลุ่มสาระฯ) ปีการศึกษา 2565-2567	69
ตารางที่ 42	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามเกณฑ์ของโรงเรียน (จำแนกตามกลุ่มสาระฯ) ปีการศึกษา 2565-2567	70
ตารางที่ 43	แสดงสรุปผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของผู้เรียนชั้น ป.1- ม.6 ปีการศึกษา 2567	71
ตารางที่ 44	แสดงผลงานผู้เรียนได้รับรางวัลเรียนดี ปีการศึกษา 2565-2567	72
ตารางที่ 45	แสดงสรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2565 - 2567.....	73
ตารางที่ 46	แสดงผลการประเมินทักษะความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ของผู้เรียนระดับชั้น ป.1 – ม.6 ปีการศึกษา 2567.....	74
ตารางที่ 47	เปรียบเทียบผลการประเมินทักษะความสามารถในการอ่าน ของผู้เรียนระดับชั้น ป.1 – ม.6 ปีการศึกษา 2567	75
ตารางที่ 48	แสดงผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2567...	76
ตารางที่ 49	แสดงผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนทั้ง 6 สมรรถนะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2567	77
ตารางที่ 50	แสดงเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565-2567 ระดับโรงเรียน ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ	79
ตารางที่ 51	แสดงเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565-2567 ระดับโรงเรียน ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ	78
ตารางที่ 52	แสดงเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565-2567 ระดับโรงเรียน ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และ ระดับประเทศ.....	79



ตารางที่	53	เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) คะแนนเฉลี่ย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563-2567	80
ตารางที่	54	เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) คะแนนเฉลี่ย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563-2567	81
ตารางที่	55	เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) คะแนนเฉลี่ย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563-2567	81
ตารางที่	56	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565-2567	82
ตารางที่	57	แสดงผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565-2567	82
ตารางที่	58	แสดงผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565-2567	83
ตารางที่	59	แสดงผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา ปีการศึกษา 2565-2567	83
ตารางที่	60	แสดงร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงกว่าขีดจำกัดล่าง ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565-2567	84
ตารางที่	61	เปรียบเทียบร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงกว่าขีดจำกัดล่าง ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565-2567	85
ตารางที่	62	แสดงระดับคุณภาพผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567	86
ตารางที่	63	สรุปผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ (O-NET) เปรียบเทียบปีการศึกษา 2566 – 2567 วิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ.....	87
ตารางที่	64	ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) เปรียบเทียบผลการทดสอบสมรรถนะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567	87
ตารางที่	65	ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) เปรียบเทียบผลการประเมินของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567	87
ตารางที่	66	แสดงผลการทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ค่าประเมินมาตรฐานภาษาอังกฤษ (CEFR) ปีการศึกษา 2567	88
ตารางที่	67	แสดงร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตร ปีการศึกษา 2565-2567	88
ตารางที่	68	แสดงผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565-2567	88
ตารางที่	69	แสดงร้อยละการศึกษาต่อของผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยจำแนกตามสถาบันการศึกษา ปีการศึกษา 2563-2567	89
ตารางที่	70	แสดงจำนวนนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ไปศึกษาต่อที่อื่น ปีการศึกษา 2567	90
ตารางที่	71	ประเภทผู้เรียนตามจุดมุ่งหมาย ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563-2567	91
ตารางที่	72	ประเภทการศึกษาต่อของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563-2567	91
ตารางที่	73	การศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยของรัฐ ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567	92
ตารางที่	74	การศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยเอกชน ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567	93
ตารางที่	75	การศึกษาต่อในต่างประเทศ ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567	93
ตารางที่	76	คณะ/ สาขาวิชา การศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567	94



ตารางที่	77	เปรียบเทียบการรักษาสิทธิ์เพื่อศึกษาต่อ-รอบภายในของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2565-2567	95
ส่วนที่ 3 : สารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการ			
ตารางที่	78	แสดงเวลาเรียนระดับชั้นปฐมวัย.....	98
ตารางที่	79	กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น โปรแกรมการเรียน IEP (Integrated English Program) ปีการศึกษา 2567	103
ตารางที่	80	กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย โปรแกรมการเรียน IEP (Integrated English Program) ปีการศึกษา 2567	104
ตารางที่	81	กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น โปรแกรมการเรียน SEP (Special English Program) ปีการศึกษา 2567	105
ตารางที่	82	กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย โปรแกรมการเรียน SEP (Special English Program) ปีการศึกษา 2567	106
ตารางที่	83	กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โปรแกรมการเรียน IEP (Integrated English Program) ปีการศึกษา 2567	107
ตารางที่	84	กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โปรแกรมการเรียน SEP (Special English Program) ปีการศึกษา 2567	108
ตารางที่	85	กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โปรแกรมห้องเรียนพิเศษเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ตามแนวทาง สสวท. ปีการศึกษา 2567	109
ตารางที่	86	กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โปรแกรมห้องเรียนพิเศษเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ตามแนวทาง สสวท. ปีการศึกษา 2567	110
ตารางที่	87	กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (HA, EAS, IS) ปีการศึกษา 2567	111
ตารางที่	88	กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2567	112
ตารางที่	89	กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คอมพิวเตอร์ ปีการศึกษา 2567	113
ตารางที่	90	กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนคณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ (ศิลป์คำนวณ) ปีการศึกษา 2567	114
ตารางที่	91	กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนการจัดการธุรกิจ (Business Management) ปีการศึกษา 2567	115
ตารางที่	92	กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนสหศิลป์ (การจัดการธุรกิจ) ปีการศึกษา 2567	116
ตารางที่	93	กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนสหศิลป์ (Creative Art ดนตรี และนิเทศศาสตร์) ปีการศึกษา 2567	117
ตารางที่	94	กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนสหศิลป์ (Creative Art และดนตรี) ปีการศึกษา 2567	118



ตารางที่	95	กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ไว้เป็นชั่วโมง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียน LPDP : Languages for Potential Development Program (อังกฤษ, จีน, ญี่ปุ่น) ปีการศึกษา 2567	119
ตารางที่	96	กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ไว้เป็นชั่วโมง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนสหศิลป์ (อังกฤษ, จีน, ญี่ปุ่น) ปีการศึกษา 2567	120
ตารางที่	97	กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ไว้เป็นชั่วโมง ระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น โปรแกรมการเรียน MLP (Modern Language Program) ปีการศึกษา 2567	121
ตารางที่	98	กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ไว้เป็นชั่วโมง ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย โปรแกรมการเรียน MLP (Modern Language Program) ปีการศึกษา 2567	122
ตารางที่	99	กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ไว้เป็นชั่วโมง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โปรแกรมการเรียน MLP (Modern Language Program) ปีการศึกษา 2567	123
ตารางที่	100	กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ไว้เป็นชั่วโมง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โปรแกรมการเรียน MLP (Modern Language Program) แผนการเรียน Innovative Science (IS): นวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2567	124
ตารางที่	101	กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ไว้เป็นชั่วโมง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โปรแกรมการเรียน MLP (Modern Language Program) แผนการเรียน International Business (IB): ธุรกิจระหว่างประเทศ ปีการศึกษา 2567	125
ตารางที่	102	แสดงระดับผลการเรียน รายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้	126
ตารางที่	103	แสดงการพิจารณาการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์แต่ละข้อ	127
ตารางที่	104	แสดงเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์	128
ตารางที่	105	แสดงเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	128
ตารางที่	106	แสดงรายงานสรุป/ผลการนิเทศการสอน ปีการศึกษา 2567	133
ตารางที่	107	แสดงผลการนิเทศโดยคณะกรรมการ นิเทศภายใน โรงเรียน ปีการศึกษา 2567	133
ตารางที่	108	แสดงการจัดประเภทงานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2563 - 2567	134
ตารางที่	109	แสดงการจัดประเภทงานวิจัยในชั้นเรียนของบุคลากรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2563 - 2567	134

ส่วนที่ 4 : สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

ตารางที่	110	แสดงสัดส่วนงบประมาณและการใช้งบประมาณตามแผนพัฒนา โรงเรียน ปีการศึกษา 2565-2567	135
ตารางที่	111	แสดงสัดส่วนของงบประมาณพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2565-2567	135
ตารางที่	112	รายงาน Justice, Peace and integrity of Creation (JPIC) ปีการศึกษา 2565-2567	136
ตารางที่	113	แสดงเปรียบเทียบการใช้น้ำและค่าไฟฟ้า ปีการศึกษา 2567	137
ตารางที่	114	แสดงสถิติการมาเรียนของนักเรียน โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2567	139
ตารางที่	115	แสดงการขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย ของนักเรียน ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2567	139
ตารางที่	116	แสดงการขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย ของนักเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานปีการศึกษา 2567	140
ตารางที่	117	แสดงจำนวนเวลาเรียน ปีการศึกษา 2565 - 2567	140
ตารางที่	118	แสดงสรุปผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ปีการศึกษา 2567	141



ตารางที่	119	แสดงผลการทดสอบสายตาและการได้อินนักเรียนระดับชั้น ป.1-ม.6 ปีการศึกษา 2567	142
ตารางที่	120	สรุปผลการชั่งน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูงนักเรียนระดับชั้น ป.1-ม.6 ปีการศึกษา 2567	143
ตารางที่	121	แสดงสรุปการเฝ้าระวังทันตสุขภาพของนักเรียนระดับชั้น ป.1-ป.6 ปีการศึกษา 2567	143
ตารางที่	122	แสดงการให้บริการด้านสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยในโรงเรียนแก่นักเรียนปฐมวัย ปีการศึกษา 2567	144
ตารางที่	123	แสดงการให้บริการด้านสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยในโรงเรียนแก่นักเรียนระดับชั้น ป.1-ป.6 ปีการศึกษา 2567	145
ตารางที่	124	แสดงการเกิดอุบัติเหตุภายในโรงเรียน และการนำนักเรียนส่งรักษาต่อยังโรงพยาบาลของนักเรียน ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2565 - 2567	146
ตารางที่	125	แสดงการเกิดอุบัติเหตุภายในโรงเรียน และการนำนักเรียนส่งรักษาต่อยังโรงพยาบาล ของนักเรียนระดับชั้น ป.1-ป.6 ปีการศึกษา 2567.....	147
ตารางที่	126	แสดงการเกิดอุบัติเหตุในโรงเรียนและนำนักเรียนส่งรักษาต่อยังโรงพยาบาล ปีการศึกษา 2567	148
ตารางที่	127	แสดงทะเบียนแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน (แผนก MLP) ปีการศึกษา 2565 - 2567	149
ตารางที่	128	แสดงทะเบียนแหล่งการเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน (แผนก MLP) ปีการศึกษา 2567	149
ตารางที่	129	แสดงทะเบียนแหล่งการเรียนรู้ ภายในโรงเรียน (การศึกษาขั้นพื้นฐาน) ปีการศึกษา 2565 - 2567	150
ตารางที่	130	แสดงทะเบียนแหล่งการเรียนรู้ ภายนอกโรงเรียน (การศึกษาขั้นพื้นฐาน) ปีการศึกษา 2567	151
ตารางที่	131	แสดงทะเบียนแหล่งการเรียนรู้ ภายในโรงเรียน (ปฐมวัย) ปีการศึกษา 2567	153
ตารางที่	132	แสดงทะเบียนแหล่งการเรียนรู้ ภายนอกโรงเรียน (ปฐมวัย) ปีการศึกษา 2567	153
ตารางที่	133	แสดงจำนวนคอมพิวเตอร์/เครื่องพิมพ์ ที่ใช้ในการเรียนการสอนและสนับสนุนการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2565 - 2567	154
ตารางที่	134	แสดงจำนวนคอมพิวเตอร์/เครื่องพิมพ์ ที่ใช้ในการเรียนการสอนและสนับสนุนการเรียนการสอน เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2565 - 2567	155
ตารางที่	135	สถิติจำนวนหนังสือที่บุคลากรยืมในห้องสมุด ปีการศึกษา 2565 - 2567	156
ตารางที่	136	สถิติจำนวนหนังสือที่นักเรียนยืมในห้องสมุด ปีการศึกษา 2565 - 2567	157
ตารางที่	137	แสดงจำนวนครูที่เข้าใช้บริการห้องสมุด ปีการศึกษา 2565 - 2567	158
ตารางที่	138	เปรียบเทียบจำนวนครูที่เข้าใช้บริการห้องสมุด ปีการศึกษา 2565 - 2567	159
ตารางที่	139	แสดงจำนวนนักเรียนที่เข้าใช้บริการห้องสมุด ปีการศึกษา 2565 - 2567	159
ตารางที่	140	เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนที่เข้าใช้บริการห้องสมุด ปีการศึกษา 2563 - 2567	160
ตารางที่	141	สถิติการอ่านหนังสืออ่านนอกเวลาของนักเรียน ปีการศึกษา 2567	160
ตารางที่	142	แสดงอาคารสถานที่ ประเภทอาคารเรียน ปีการศึกษา 2567	161
ตารางที่	143	แสดงอาคารสถานที่ ประเภทอาคารประกอบการ ปีการศึกษา 2567	162
ตารางที่	144	แสดงอาคารสถานที่ ประเภทอาคารที่พักอาศัย ปีการศึกษา 2567	163
ตารางที่	145	แสดงอาคารสถานที่ ประเภทอาคารอื่นๆ ปีการศึกษา 2567	163
ตารางที่	146	แสดงอาคารสถานที่ ประเภทสนามกีฬา ปีการศึกษา 2567	164
ตารางที่	147	แสดงบุคลากรที่ได้รับเชิญไปเป็นวิทยากร (ภายนอก) ของบุคลากร ปีการศึกษา 2565 - 2567	165
ตารางที่	148	การอบรม/สัมมนาศึกษาดูงาน ภายในและภายนอกโรงเรียน ของครู และครูสนับสนุน ปีการศึกษา 2565 - 2567	166



			หน้า
ตารางที่	149	แสดงจำนวนบุคลากรไปศึกษาดูงานต่างประเทศ ปีการศึกษา 2565 - 2567	167
ตารางที่	150	แสดงสรุปข้อมูลบุคลากรไปทัศนศึกษาดูงานต่างประเทศ ปีการศึกษา 2565 - 2567	167
ตารางที่	151	แสดงจำนวนการให้บริการและเข้าร่วมกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน ปีการศึกษา 2563 - 2567	169
ตารางที่	152	แสดงการทำความร่วมมือทางวิชาการของโรงเรียนกับสถาบันต่างๆ (MOU)	169
ส่วนที่ 5 : สารสนเทศเพื่อการรายงาน			
ตารางที่	153	สรุปประเมินคุณภาพมาตรฐานของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2565 - 2567	176
ตารางที่	154	เปรียบเทียบผลการประเมินรายมาตรฐานระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2565 - 2567	177
ตารางที่	155	สรุปประเมินคุณภาพมาตรฐานของสถานศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2565 - 2567	178
ตารางที่	156	เปรียบเทียบผลการประเมินรายมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2565 - 2567	178
ตารางที่	157	ระดับความพึงพอใจของผู้จัดทำและผู้ใช้บริการสารสนเทศ ปีการศึกษา 2565 - 2567	182



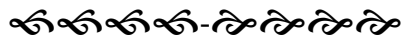
สารบัญภาพ

		หน้า
ภาพที่ 1	แผนผังภายใน โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา	5
ภาพที่ 2	โครงสร้างการบริหาร โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2567	31
ภาพที่ 3	แสดงจำนวนของผู้เรียนที่จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 - 2567	89
ภาพที่ 4	แสดงจำนวนของการศึกษาต่อของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามสถาบันการศึกษา ปีการศึกษา 2565 - 2567	90
ภาพที่ 5	แสดงประเภทการศึกษาต่อของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 - 2567	92



ส่วนที่ 1

สารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา



สารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อนำมาใช้ในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย การวางแผน การดำเนินงานและการประเมินผลการดำเนินงาน ซึ่งการดำเนินงานในแต่ละขั้นตอนมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะใช้สารสนเทศเป็นเครื่องมือช่วยในการตัดสินใจ สารสนเทศพื้นฐานของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2567 มีดังต่อไปนี้

ข้อมูลทั่วไป

- 1) ประวัติโรงเรียน
- 2) ที่ตั้งสถานศึกษา
- 3) ขนาดของสถานศึกษา
- 4) เนื้อที่ / อาคารสถานที่ของสถานศึกษา
- 5) หลักสูตรที่เปิดสอน
- 6) จำนวนบุคลากร
 - 6.1 จำนวนนักเรียนแต่ละระดับชั้น
 - 6.2 จำนวนบุคลากร
 - 6.3 จำนวนผู้บริหารและผู้ช่วยผู้อำนวยการ
- 7) แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
- 8) โครงสร้างการบริหารงาน

1.1 ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

1) ประวัติของโรงเรียน

ในระหว่างปี พ.ศ. 2484–2487 ประเทศไทยตกอยู่ในภาวะสงครามโลก ครั้งที่ 2 สถานที่ต่าง ๆ ในพระนครรวมทั้งโรงเรียนอัสสัมชัญ (บางรัก) ได้รับความเสียหายจากการทิ้งระเบิดอย่างหนัก โรงเรียนจึงปิดทำการชั่วคราว คณะภคินีเห็นว่าถ้ายังอยู่ในพระนคร อาจได้รับอันตรายจึงได้พยายามหาสถานที่ที่ปลอดภัย เพื่อเปิดทำการสอนต่อไป ในราวเดือนพฤศจิกายน 2485 คณะภคินีจึงได้ตัดสินใจในอพยพนักเรียนส่วนหนึ่ง ซึ่งเป็นเด็กกำพร้าและนักเรียนประจำ ซึ่งมีภูมิลำเนาอยู่ต่างจังหวัดที่ไม่สามารถเดินทางกลับบ้านได้ มาเปิดทำการสอนที่ศรีราชาชั่วคราว คณะภคินีครู และนักเรียนรุ่นแรกเรียกว่า “รุ่นบุกเบิก” ต่างช่วยกันแผ้วถางปรับพื้นที่ป่าให้เป็นโรงเรียน เปลี่ยนไร้ตะไคร้เป็นไร้สับประรดจนกลายเป็นไร้สับประรด เอ ซี ที่มีชื่อเสียงเป็นอันมาก และนำผลผลิตจากไร้ไปจำหน่าย เพื่อเป็นรายได้มาจุนเจือโรงเรียน และเลี้ยงดูนักเรียน ในระหว่างสงคราม

กลางปี พ.ศ. 2486 สงครามโลกสิ้นสุดลง โรงเรียนอัสสัมชัญ(บางรัก) เปิดทำการสอนตามเดิม แต่อาคารนอนของนักเรียนประจำถูกทำลายได้รับความเสียหายเป็นอย่างมาก จึงไม่สามารถย้ายเด็กกำพร้าและนักเรียนประจำจากศรีราชากลับไปอยู่ที่พระนครได้ จึงจำเป็นต้องเปิดทำการสอนที่ศรีราชาต่อไปพร้อมกับเยาวชนในท้องถิ่นได้สมัครเป็นนักเรียนไป - กลับจำนวนมากขึ้น คณะภคินีจึงตัดสินใจเปิดทำการสอนอย่างจริงจัง ครั้งแรกเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2487 โดยมีภคินีเทโอฟาน (ซิน บุญยานันท์) เป็นอธิการผู้ก่อตั้งและได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการให้จัดตั้งโรงเรียนตั้งแต่วันที่ 3 กันยายน 2491 และได้รับรองวิทยฐานะเทียบเท่าโรงเรียนรัฐบาล เมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม 2493



ปัจจุบันโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชาเป็น 1 ใน 17 สถาบันของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยดำเนินการบริหารโดยภราดาคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปัจจุบันเปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นเตรียมอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยรับนักเรียนชายและหญิงทั้งประเภทประจำและไปกลับ

❖ ลำดับภราดาดำรงตำแหน่งอธิการ/ผู้อำนวยการ

พ.ศ. 2487 – 2496	ภราดาเท โอฟาน	(ชิน บุญยานันทน์)
พ.ศ. 2496 – 2504	ภราดามงฟอร์ด	
พ.ศ. 2504 – 2509	ภราดาไฮโนรา	
พ.ศ. 2509 (ดำรงตำแหน่ง 3 เดือน)	ภราดาซีเมออน	
พ.ศ. 2509 – 2514	ภราดาฟรังซัวส์	
พ.ศ. 2514 – 2517	ภราดาจอห์น	แมรี่
พ.ศ. 2517 – 2520	ภราดาหลุยส์	ชาแนล (วิริยะ ฉันททวโรดม)
พ.ศ. 2520 – 2526	ภราดาเลโอ	(วิศิษฐ์ ศรีวิชัยรัตน์)
พ.ศ. 2526 – 2531	ภราดาวิจารณ์	ทรงเสี่ยชัย
ดำรงตำแหน่ง 1 ภาคเรียน พ.ศ. 2532	ภราดาชุมพล	ดีสุดจิต
พ.ศ. 2532 – 2534	ภราดาอานันท์	ปรีชาวุฒิ
พ.ศ. 2535 – 2540	ภราดาหลุยส์	ชาแนล (วิริยะ ฉันททวโรดม)
พ.ศ. 2541 – 2543	ภราดาศักดา	กิจเจริญ
พ.ศ. 2544 – 2546	ภราดาอาจิม	เต่งตระกูล
พ.ศ. 2547 – 2549	ภราดาสุรสิทธิ์	สุขชัย
พ.ศ. 2550 – 2552	ภราดาศักดา	กิจเจริญ
พ.ศ. 2553	ภราดา ดร. เลอชัย	ทวสุด
พ.ศ. 2554 – 2555	ภราดา ดร. ศิริชัย	พอนซีกา
พ.ศ. 2556 - 2561	ภราดา ดร. ชำนาญ	เหล่าร์กผล
พ.ศ. 2562 – 2564	ภราดา ดร. วิรุทธ	บุญพราหมณ์
พ.ศ. 2565 – ปัจจุบัน	ภราดา ดร. พิสูตร	วาปีโส

❖ ตราโรงเรียน



โล่ หรือ Coat of Arms ที่อยู่ใจกลางของตรา นี้เป็นเครื่องหมายแสดง เกียรติประวัติอันยาวนานและยั่งยืนของสถาบันภราดาคณะเซนต์คาเบรียล ภายในโล่แบ่งเป็น 4 ส่วนซึ่งมีความหมายเชื่อมโยงกันดังนี้



ส่วนที่หนึ่ง คือคำ A.M. คือ Ave Maria (ภาษาลาติน) Maria เป็นชื่อของพระมารดาของพระเยซูคริสต์ Ave Maria ตรงกับภาษาไทยว่า วันทาแม่มาเรีย ซ่อนดอกซ่อนกลิ่นสีขาว เป็นเครื่องแสดงถึงความบริสุทธิ์

ส่วนที่สอง เป็นรูปเรือใบก็เปรียบได้กับนาวาชีวิต ที่จะต้องต่อสู้คลื่นลมแรงแค่นี้ไปจนถึงฝั่ง เป็นคติให้ได้ คิดเสมอว่า “ชีวิตคือการต่อสู้”

ส่วนที่สาม มีดวงดาวอยู่ในท้องฟ้าเหนือเรือลำที่กำลังสู้คลื่นลม หมายถึง แสงแห่งความหวัง ได้แก่ แสงธรรมแห่งศาสนากับแสงแห่งปัญญา

ส่วนที่สี่ เป็นเครื่องหมาย DTS (ตัวย่อมาจากภาษาฝรั่งเศส Dieu Seul) มีความหมายว่าจะทำทุกสิ่งเพื่อเป็นสิริมงคลแด่พระเจ้า โดยอีกนัยหนึ่ง D หรือ Divinity หมายถึง ศาสนาซึ่งเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ เครื่องหมายกางเขนเป็นเครื่องหมายแสดงถึงความเสียสละแห่งความรัก S หรือ Science หมายถึง วิทยาการความรู้ที่ทำให้เรามีเหตุผล

พวงมาลัยดอกไม้ที่ประดับรอบโล่ นั้น เป็นมาลัยเกียรติยศที่จะเตือนใจทุกคนให้กระทำความดีเพื่อเชิดชูและจรรโลงไว้ซึ่งเกียรติยศชื่อเสียงของสถาบันมิให้เสื่อมสูญสลายไป

คำว่า Labor Omnia Vincit (Work Conquers all Things) ที่อยู่ใต้ชื่อ Bothers of St Gabriel เป็นคติพจน์ (Motto) ประจําใจของสมาชิกในครอบครัวที่จะต้องมีความวิริยะอุตสาหะ ซึ่งจะตราสัญลักษณ์นี้ จะอยู่ในความรำลึกของทุกคนและจะช่วยเตือนใจให้รำลึกถึงชีวิตในครอบครัวใหญ่แห่งภราดาคณะเซนต์คาเบรียลหรือภายในอ้อมอกของแม่ คือ ศาสนาเป็นชีวิตที่มีความบริสุทธิ์และจริงใจต่อกัน เป็นชีวิตที่สอนให้เริ่มต่อสู้โดยมีความหวัง คือ คุณธรรมและปัญญาเป็นเครื่องนำทาง เป็นชีวิตที่มีทั้งความรักและความเสียสละและเป็นชีวิตที่สมบูรณ์ สามารถเอาชนะอุปสรรคทั้งมวลด้วยความอุตสาหะ

❖ ความหมาย ของคำว่า “อัสสัมชัญ”

อัสสัม มาจากคำว่า “อาศรม” แปลว่า “ที่อยู่ของนักพรต”

ชัญ มาจากคำว่า “ชัญญ์” แปลว่า “ความรู้”

อัสสัมชัญ เป็นคำไทยแปลว่า “ที่อยู่ของความรู้”

อัสสัมชัญ มาจากภาษาอังกฤษ ASSUMPTION มีความหมายทางคริสต์ศาสนา คือ การได้รับเกียรติยกขึ้นสวรรค์ของพระนางพรหมจารีย์ พระมารดาของพระเยซูคริสต์เจ้าเป็นคำยกย่องถวายเกียรติแด่พระนางผู้ทรงเป็นองค์อุปถัมภ์ของโรงเรียน

ปรัชญาของโรงเรียน

1. จุดมุ่งหมายของชีวิต คือ การรู้จักสังขรณ์ความจริง และการเข้าถึงธรรมอันสูงส่ง อันเป็นบ่อเกิดของชีวิต
2. มนุษย์ทุกคนต้องทำงาน ความวิริยะอุตสาหะ เป็นหนทางนำไปสู่ความสำเร็จ ดังคติพจน์ภาษาละตินของโรงเรียน ที่ว่า “LABOR OMNIA VINCIT”

คำขวัญของโรงเรียน ความรู้คู่คุณธรรม นำสังคมสู่ความดี

คติพจน์ของโรงเรียน วิริยะอุตสาหะ นำมาซึ่งความสำเร็จ



- สีประจำโรงเรียน** สีแดงและสีขาว “ สีแดง หมายถึง สีแห่งความกล้าหาญ สีขาว หมายถึง สีแห่งความบริสุทธิ์ คือบริสุทธิ์ด้วยกาย วาจาและใจ”
สองสีนี้ให้ความหมาย คือ ชาวอัสสัมชัญศรีราชาทุกคนต้องรู้จักเสียสละ กล้าหาญ และทำในสิ่งที่ดีงาม
- อัตลักษณ์ของโรงเรียน** “ยึดมั่นศีลธรรม มีวิริยะอุตสาหะ รับผิดชอบต่อสังคม”
- เอกลักษณ์ของโรงเรียน** “ภาษาดี กีฬาเด่น เน้นเรียนรู้ คู่คุณธรรม”
- ต้นไม้ประจำโรงเรียน** ต้นสนประดิพัทธ์

2) สถานที่ตั้ง

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ตั้งอยู่เลขที่ 29 หมู่ 10 ตำบลสุรศักดิ์ อำเภอสัตร์ราชา จังหวัดชลบุรี รหัสไปรษณีย์ 20110 โทรศัพท์ 038-311055-6 โทรสาร 038-323805 E-mail : acsinfo@acs.ac.th Website : <http://www.acs.ac.th>
LINE ID : @acsnews

3) ขนาดของสถานศึกษา

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ เปิดทำการสอนตั้งแต่ ระดับชั้นเตรียมอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

4) เนื้อที่ / อาคารสถานที่ของโรงเรียน

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา เป็นสถานที่ให้การศึกษาแก่นักเรียน มีเนื้อที่จำนวน 507 ไร่ โดยมีอาคารสำหรับใช้เป็นอาคารเรียน จำนวน 7 หลัง อาคารประกอบต่าง ๆ จำนวน 21 หลัง อาคารที่พักอาศัย จำนวน 12 หลัง อาคารอื่นๆ จำนวน 12 หลัง สนามกีฬา จำนวน 75 สนาม และสระว่ายน้ำขนาดมาตรฐาน จำนวน 1 สระ แต่ละอาคารมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสุขา เพื่อให้บริการแก่นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน



5) หลักสูตรที่เปิดสอน

* ชั้นเตรียมอนุบาล

* ชั้นอนุบาล 1 - 3 โปรแกรมการเรียน ได้แก่

1. โปรแกรม IEP (Integrated English Program)
2. โปรแกรม MLP (Modern Language Program)

* ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 โปรแกรมการเรียน ได้แก่

1. โปรแกรม IEP (Integrated English Program)
2. โปรแกรม SEP (Special English Program)
3. โปรแกรม MLP (Modern Language Program)

* ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 โปรแกรมการเรียน ได้แก่

1. โปรแกรม IPST (หลักสูตรห้องเรียนวิทยาศาสตร์ ตามแนวทาง สสวท.)
2. โปรแกรม IEP (Integrated English Program)
3. โปรแกรม SEP (Special English Program)
4. โปรแกรม MLP (Modern Language Program)

* ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 โปรแกรมการเรียน ดังนี้

1. โปรแกรม IEP (Integrated English Program) จำแนกตามแผนการเรียน ดังนี้

- 1.1 ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ตามแนวทาง สสวท. (IPST)
- 1.2 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ (Science - Mathematics)
- 1.3 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คอมพิวเตอร์ (Science - Computer)
- 1.4 แผนการเรียน LPDP (languages for Potential Development Program) ภาษาอังกฤษ (English)
- 1.5 แผนการเรียน LPDP (languages for Potential Development Program) ภาษาจีน (Chinese)
- 1.6 แผนการเรียน LPDP (languages for Potential Development Program) ภาษาญี่ปุ่น (Japanese)
- 1.7 แผนการเรียนการจัดการธุรกิจ (Business Management Program)
- 1.8 แผนการเรียนสหศิลป์ - ดนตรี (Music)
- 1.9 แผนการเรียนสหศิลป์ - ศิลป์สร้างสรรค์ (Creative Art)
- 1.10 แผนการเรียนสหศิลป์ - นิเทศศาสตร์ (Communication Arts)

2. โปรแกรม MLP (Modern Language Program) จำแนกตามแผนการเรียน ดังนี้

- 2.1 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ (Science - Mathematics)
- 2.2 แผนการเรียนศิลป์ - คำนวณ (English - Mathematics)



การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 – อนุบาล 3)

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชามุ่งเน้นการจัดประสบการณ์เพื่อเตรียมความพร้อมและพัฒนาทักษะที่สำคัญ ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เพื่อสร้าง ทักษะพื้นฐานให้กับเด็กในการก้าวสู่ ศตวรรษที่ 21 (3R 8C) รวมถึงการพัฒนาทักษะชีวิต โดยผ่านกิจกรรมบูรณาการ กิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรม การเรียนรู้แบบ Project Approach กิจกรรมการเรียนรู้ STREAMSS กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และทักษะการคิดวิเคราะห์ นอกจากนี้ยังส่งเสริมทักษะการใช้เทคโนโลยี (IPad) ทักษะกีฬา และส่งเสริม สุนทรียภาพทางดนตรีตามแนวหลักสูตร "ออร์ฟ Schulwerk" (Orff Schulwerk) มี 2 แผนการเรียนรู้ ดังนี้

- **แผนการเรียนรู้ IEP (Integrated English Program)**

จัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ จำนวน 6 คาบต่อสัปดาห์กับครูต่างชาติ มีการบูรณาการ เนื้อหาวิชาและส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้ตำราเรียนเป็น ภาษาอังกฤษในรายวิชา English, Math, Science จากมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย อีกทั้งยังจัดให้ นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาจีนเป็นภาษาที่สาม

- **แผนการเรียนรู้ MLP (Modern Language Program)**

จัดการเรียนการสอนที่เน้นการสื่อสารภาษาอังกฤษ ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ โดยจัดการเรียนรู้ที่เน้น พัฒนาทักษะการสื่อสารทั้ง 4 ทักษะทางภาษาอังกฤษใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพเชื่อมโยง บูรณาการสู่ การเรียนรู้โดยครูชาวต่างชาติ จำนวน 16 คาบต่อสัปดาห์ ทำให้นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ ตามมาตรฐาน Combridge อีกทั้งยังจัดให้นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาจีนเป็นภาษาที่สาม

การจัดการเรียนการสอนระดับชั้นประถมศึกษา (ป.1 - ป.6)

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชามุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีความสมดุล มีสุนทรียภาพ ใช้คุณธรรมนำชีวิต มีความรู้และทักษะแห่งการดำรงชีวิต ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสำนึกในความเป็นไทย และเป็นพลโลก เป็นเลิศด้านภาษา สร้างสรรค์นวัตกรรม และมีคุณภาพมาตรฐานสากล ส่งเสริมให้ ผู้เรียน มีทักษะที่สำคัญ (3R 8C) ในศตวรรษที่ 21 โดยผ่านการจัดการเรียนรู้แบบ Authentic Learning รวมทั้งการสร้างสภาพแวดล้อมที่ดีเพื่อการเรียนรู้อย่างแท้จริง (Positive Environment for Authentic Learning) มี 3 แผนการเรียนรู้ ดังนี้

- **แผนการเรียนรู้ IEP (Integrated English Program)**

จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องตามหลักสูตรแกนกลางของ กระทรวงศึกษาธิการรวมทั้งส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในรายวิชา Mathematics, Science, Social studies, Geography, Economics และ English โดยใช้ตำรากลางจากมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพด้านดนตรี กีฬาตามความถนัดและความสนใจ ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง โดย ใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ STEM EDUCATION อีกทั้งยังจัดให้นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาจีนเป็นภาษาที่สาม



- **แผนการเรียน SEP (Special English Program)**

จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาที่สอดคล้องตามหลักสูตรแกนกลางของกระทรวงศึกษาธิการมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการสื่อสารทั้ง 4 ทักษะทางภาษาอังกฤษ เพื่อใช้ในวิถีประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนจะได้เรียนรายวิชาภาษาอังกฤษกับครูชาวต่างชาติเจ้าของภาษา (Native Speaker) จำนวน 6 คาบต่อสัปดาห์ รวมทั้งผู้เรียนจะได้รับการฝึกฝน และเตรียมการสอบวัดมาตรฐานทางภาษาอังกฤษ Cambridge Young Learner English Tests (Starters, Movers, Flyers) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพด้านดนตรี กีฬา ตามความถนัดและความสนใจ ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริงโดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ STEM EDUCATION อีกทั้งยังจัดให้นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาจีนเป็นภาษาที่สาม

- **แผนการเรียน MLP (Modern Language Program)**

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษโดยครูต่างชาติที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาในทุกรายวิชา จำนวน 24 คาบ ต่อสัปดาห์ ยกเว้นวิชาภาษาไทย และประวัติศาสตร์ไทย มีครูไทยช่วยเหลือดูแลนักเรียนควบคู่ครูต่างชาติ มุ่งเน้นการพัฒนาให้นักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากล จำนวนนักเรียนห้องละไม่เกิน 30 คน มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยทุกห้องเรียน มุ่งเน้นการสอนแบบ Active Learning ให้นักเรียนมีการพัฒนาในทุกมิติ ให้นักคิด - วิเคราะห์ สามารถแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ กล้าที่จะแสดงออกทางความคิดอย่างมีเหตุผล การนำเสนอหน้าชั้นเรียน (Presentations and Discussions) มีความเชื่อมั่น มีบุคลิกเป็นผู้นำ ส่งเสริมความสามารถตามความถนัดทางสุนทรียภาพ และมีทักษะชีวิตในด้านต่าง ๆ ผ่านทางกิจกรรมส่งเสริมวิชาการ ให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง (Practical Experience) เพื่อใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

การจัดการเรียนการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 - ม.3)

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชามุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีความสมดุล มีสุนทรียภาพ ใช้คุณธรรมนำชีวิต มีความรู้และทักษะแห่งการดำรงชีวิตยึดมั่นในระบบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสำนึก ในความเป็นไทยและเป็นพลโลก เป็นเลิศด้านภาษา สร้างสรรค์นวัตกรรม และมีคุณภาพมาตรฐานสากล ส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีทักษะที่สำคัญ (3R 8C) ในศตวรรษที่ 21 โดยผ่านการจัดการเรียนรู้แบบ Authentic Learning อย่างหลากหลายตามจุดเน้นของแต่ละ โปรแกรมการเรียน เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการศึกษา ต่อและการประกอบอาชีพรวมทั้งการสร้างสภาพแวดล้อมที่ดีเพื่อการเรียนรู้อย่างแท้จริง (Positive Environment for Authentic Learning) มี 4 แผนการเรียน ดังนี้

- **แผนการเรียน IPST (หลักสูตรห้องเรียนวิทยาศาสตร์ ตามแนวทาง สสวท.)**

เป็นหลักสูตรตามโครงการความร่วมมือระหว่าง โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชาและสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) และสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท. ที่มุ่งส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษและความสนใจทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ให้ได้เกิดการเรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจอย่างเต็มตามศักยภาพพร้อมทั้งปลูกฝังให้มีเจตคติทางวิทยาศาสตร์และมีความเป็นนักวิจัยอย่าง ลึกซึ้ง อันจะเป็นฐานสำคัญในการพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีของประเทศ ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน จัดการเรียนการสอนโดยครูผู้สอนที่จบตรงสาขา และผู้เชี่ยวชาญจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน



- **แผนการเรียน IEP (Integrated English Program)**

จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องตามหลักสูตรแกนกลางของกระทรวงศึกษาธิการส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อเกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง ด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบ STEM EDUCATION ผ่าน STEMR Robotics ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพด้านดนตรีที่พาตามความถนัดและความสนใจ รวมทั้งส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในรายวิชา Mathematics Science Social studies (Geography , Economics) และ English โดยใช้ตำรากลางจากมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย อีกทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ภาษาที่ 3 (ภาษาจีน/ภาษาญี่ปุ่น) ในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

- **แผนการเรียน SEP (Special English Program)**

จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องตามหลักสูตรแกนกลางของกระทรวงศึกษาธิการ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการสื่อสารทั้ง 4 ทักษะทางภาษาอังกฤษ เพื่อใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนจะได้เรียนรายวิชาภาษาอังกฤษกับครูชาวต่างชาติเจ้าของภาษา (Native Speaker) จำนวน 6 คาบต่อสัปดาห์ รวมทั้งผู้เรียนจะได้รับการฝึกฝน และเตรียมการสอบวัดมาตรฐานทางภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย Cambridge (KET, PET) ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติ สร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อเกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริงด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบ STEM EDUCATION ผ่าน STEM Robotics ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพด้านดนตรี กีฬา ตามความถนัดและความสนใจ อีกทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ภาษาที่ 3 (ภาษาจีน/ภาษาญี่ปุ่น) ในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

- **Modern Language Program (MLP)**

โปรแกรม MLP จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษโดยครูต่างชาติที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาในทุกสาขาวิชา จำนวน 24 คาบต่อสัปดาห์ ยกเว้นวิชาภาษาไทย และประวัติศาสตร์ไทย มีครูไทยช่วยเหลือดูแลนักเรียนควบคู่กับครูต่างชาติ มุ่งเน้นการพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคล แห่งการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากล โดยมีจำนวนนักเรียนไม่เกินห้องละ 30 คน มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยทุกห้องเรียน มุ่งเน้นเนื้อหาวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษอย่างเข้มข้น ให้นักเรียนมีการพัฒนาในทุกมิติ ให้เป็นนักคิด - วิเคราะห์ สามารถแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ เรียนรู้การสร้างนวัตกรรมการทำโครงการต่างๆ (Creative Production and Innovation) กล้าที่จะแสดงออกทางความคิดอย่างมีเหตุผล (Presentations and Discussions) มีความเชื่อมั่นมีบุคลิกเป็นผู้นำ ส่งเสริมความสามารถตามความถนัดทางสุนทรียภาพ และมีทักษะชีวิตในด้านต่าง ๆ ผ่านทางกิจกรรมส่งเสริมวิชาการให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง (Practical Experience) เพื่อใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน อีกทั้งยังส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันและทดสอบวัดความสามารถในโครงการต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ

การจัดการเรียนการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4 - ม.6)

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชามุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีความสมดุล มีสุนทรียภาพ ใช้คุณธรรมนำชีวิต มีความรู้และทักษะแห่งการดำรงชีวิต ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและเป็นพลโลก เป็นเลิศด้านภาษา สร้างสรรค์นวัตกรรม และมีคุณภาพมาตรฐานสากล ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะที่สำคัญ (3R 8C) ในศตวรรษที่ 21 โดยผ่านการจัดการเรียนรู้แบบ Authentic Learning อย่างหลากหลายตามจุดเน้นของแต่ละแผนการเรียน เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ รวมทั้งการสร้างสภาพแวดล้อมที่ดีเพื่อการเรียนรู้อย่างแท้จริง (Positive Environment for Authentic Learning) โดยมีแผนการเรียน ดังนี้



1. โปรแกรม IEP (Integrated English Program) จำแนกตามแผนการเรียน ดังนี้
 - 1.1 ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ตามแนวทาง สสวท. (IPST)
 - 1.2 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ (Science - Mathematics)
 - 1.3 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คอมพิวเตอร์ (Science - Computer)
 - 1.4 แผนการเรียน LPDP (languages for Potential Development Program) ภาษาอังกฤษ (English)
 - 1.5 แผนการเรียน LPDP (languages for Potential Development Program) ภาษาจีน (Chinese)
 - 1.6 แผนการเรียน LPDP (languages for Potential Development Program) ภาษาญี่ปุ่น (Japanese)
 - 1.7 แผนการเรียนการจัดการธุรกิจ (Business Management Program)
 - 1.8 แผนการเรียนสหศิลป์ - ดนตรี (Music)
 - 1.9 แผนการเรียนสหศิลป์ - ศิลป์สร้างสรรค์ (Creative Art)
 - 1.10 แผนการเรียนสหศิลป์ - นิเทศศาสตร์ (Communication Arts)
2. โปรแกรม MLP (Modern Language Program) จำแนกตามแผนการเรียน ดังนี้
 - 2.1 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ (Science - Mathematics)
 - 2.2 แผนการเรียนศิลป์ - คำนวณ (English - Mathematics)

1. โปรแกรม IEP (Integrated English Program) จำแนกตามแผนการเรียน ดังนี้

- **ห้องเรียนพิเศษเน้นวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ ตามแนวทาง สสวท. (IPST)**

มุ่งส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ความสนใจทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ พร้อมทั้งปลูกฝังเจตคติทางวิทยาศาสตร์ อันจะเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนากำลังคนของประเทศผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายจากผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน มุ่งหวังให้นักเรียนเกิดสมรรถนะ ที่สำคัญในการดำเนินชีวิต พร้อมสร้างทุกบริบทของการเรียนรู้ในการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาและการประกอบอาชีพอย่างตรงตามศักยภาพจนก้าวไปสู่คำกล่าวที่ว่า 'Your dreams, Your Success, Our Challenges'

- **แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ (Science - Mathematics)**

เน้นทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองหรือเข้าใจความสามารถของตนเองมากขึ้น ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน จัดรายวิชาเพิ่มเติมตามจุดเน้นอย่างเหมาะสมโดยแบ่งตาม tracks การเรียน คือ Health Science/ Engineering Architecture Science/Innovation Science โดยจัดรายวิชาเพิ่มเติมเลือกที่เน้นทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และองค์ความรู้เพื่อการศึกษาต่อ จำนวน 6 คาบต่อสัปดาห์ แผนการเรียนนี้เหมาะสมสำหรับผู้ที่มีสนใจศึกษาต่อคณะแพทยศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ คณะสัตวแพทยศาสตร์ คณะกายภาพบำบัด คณะสาธารณสุขศาสตร์ คณะสหเวชศาสตร์ คณะเทคนิคการแพทย์ วิทยาลัยเทคนิคการสัตวแพทย์ คณะอุตสาหกรรมเกษตร ณะเกษตร คณะประมงคณะวนศาสตร์ คณะสิ่งแวดล้อม คณะทรัพยากรธรรมชาติ คณะอัญมณี คณะเทคโนโลยีทางทะเล คณะโลจิสติกส์ คณะครุศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ เป็นต้น

- **แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คอมพิวเตอร์ (Science - Computer)**

มุ่งเน้นการเรียนในวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน รวมทั้งพื้นฐานทางด้าน Coding และ AI ด้วยกระบวนการการเรียนรู้ที่หลากหลายให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการลงมือกระทำ การทดลอง เกิดทักษะการคิด การแก้ปัญหาการใช้สหวิทยาการมาบูรณาการ และสร้างสิ่งใหม่ สร้างทักษะเพื่อรองรับอาชีพใหม่ที่จะเกิดขึ้นในอนาคตโดยเฉพาะอย่างยิ่ง พื้นฐานทางวิศวกรรมเพื่อให้พร้อม



ต่อการเรียนรู้และการเป็นนักประดิษฐ์ โดยจัดรายวิชาเพิ่มเติมเฉพาะที่เน้นทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยีและหุ่นยนต์ และองค์ความรู้เพื่อการศึกษาต่อ จำนวน 6 คาบต่อสัปดาห์ สำหรับที่สนใจศึกษาต่อคณะวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์ วิศวกรรมหุ่นยนต์ วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม คณะวิทยาศาสตร์ เป็นต้น

● **แผนการเรียน LPDP (Languages for Potential Development Program)**

- **ภาษาอังกฤษ (English)**

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษในรายวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติม และ Independent Study จำนวน 8 คาบต่อสัปดาห์ แบ่งตามระดับความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษของนักเรียน เพื่อฝึกฝนอย่างมีประสิทธิภาพ จัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นเสริมทักษะทั้ง 4 ด้าน การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยใช้เกณฑ์การประเมินมาตรฐานด้านภาษาอังกฤษ และการทดสอบภาษาอังกฤษระดับนานาชาติ (IELTS) แผนการเรียนนี้เหมาะสำหรับผู้สนใจศึกษาต่อด้านนิเทศศาสตร์ การท่องเที่ยวและการโรงแรม อักษรศาสตร์ ศิลปศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ ครุศาสตร์ มนุษยศาสตร์ เป็นต้น

- **ภาษาจีน (Chinese)**

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาจีนในรายวิชาภาษาจีน และ Independent Study จำนวน 8 คาบต่อสัปดาห์ สอนโดยครูจีนเจ้าของภาษา และครูไทย รับจำนวน 25 คน เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาอย่างมีประสิทธิภาพ จัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นเสริมทักษะทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยใช้เกณฑ์การสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีนมาตรฐานสากล สำหรับผู้ใช้ภาษาจีนเป็นภาษาที่สาม (HSK) แผนการเรียนนี้เหมาะสำหรับผู้สนใจศึกษาต่อด้านนิเทศศาสตร์ การท่องเที่ยวและการโรงแรม อักษรศาสตร์ ศิลปศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ ครุศาสตร์ มนุษยศาสตร์ เป็นต้น

- **ภาษาญี่ปุ่น (Japanese)**

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาญี่ปุ่น ในรายวิชาภาษาญี่ปุ่น และ Independent Study จำนวน 8 คาบต่อสัปดาห์ สอนโดยครูญี่ปุ่นเจ้าของภาษา และครูไทย รับจำนวน 25 คน เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาอย่างมีประสิทธิภาพ จัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นเสริมทักษะทั้ง 4 ด้าน การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยใช้เกณฑ์มีการสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาญี่ปุ่น (Japanese Language Proficiency Test : JLPT) แผนการเรียนนี้เหมาะสำหรับผู้สนใจศึกษาต่อด้านนิเทศศาสตร์ การท่องเที่ยวและการโรงแรม อักษรศาสตร์ ศิลปศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ ครุศาสตร์ มนุษยศาสตร์ เป็นต้น

● **แผนการเรียนการจัดการธุรกิจ (Business Management Program)**

เป็นแผนการเรียน ที่มุ่งเน้นส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสนใจด้านการจัดการธุรกิจการทำธุรกิจ หรือต่อยอดธุรกิจของครอบครัว ให้มีความรู้ความเข้าใจทั้งด้านทฤษฎีและปฏิบัติ มีทักษะพื้นฐานการจัดการธุรกิจและการเป็นเจ้าของธุรกิจทักษะการทำงาน ความคิดสร้างสรรค์การใช้เทคโนโลยี การออกแบบผ่านการจัดการเรียนรู้ จากประสบการณ์ตรง เพื่อให้เกิดทักษะที่ยั่งยืน และการลงมือปฏิบัติอย่างหลากหลาย รวมทั้งได้เรียนรู้จากผู้เชี่ยวชาญและผู้มีประสบการณ์ในการทำธุรกิจ



- **แผนการเรียนสหศิลป์**

- **ดนตรี (Music)**

หลักสูตรสหศิลป์-ดนตรี มุ่งเน้นการสอนดนตรี ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างเข้มข้น โดยทีมคณาจารย์ผู้เชี่ยวชาญ ในระหว่างเรียนนักเรียนจะได้รับการส่งเสริม ให้แสดงออกในด้านดนตรี และการแสดง เพื่อฝึกประสบการณ์ อาทิ การแสดงคอนเสิร์ต การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เพื่อสร้างให้นักเรียนเป็นผู้เชี่ยวชาญ มีความพร้อม และมีประสบการณ์ทางดนตรี เพื่อตอบ โจทย์ธุรกิจด้านการบันเทิง ทั้งในประเทศและต่างประเทศ มีอัตราการขยายตัวอย่างต่อเนื่อง ความเจริญทั้งด้านการสื่อสาร โทรคมนาคม โซเชียลมีเดีย และระบบที่วีดิจิตอล

- **ศิลป์สร้างสรรค์ (Creative Art)**

มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนบูรณาการในรายวิชาศิลปะ และเทคโนโลยีด้านต่างๆ เสริมสร้างผู้เรียนที่มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะทางศิลปะ เพื่อการศึกษาต่อและอาชีพ ส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสนใจด้านการออกแบบ 2 มิติ 3 มิติ และงานผลิตสื่อต่าง ๆ ผ่านการจัดรูปแบบการสอนด้วยการลงมือปฏิบัติ ได้รับความรู้ และประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมการสอนที่หลากหลายที่เปิดโอกาสให้ได้แสดงตัวตนอย่างเต็มที่ เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะที่พร้อมสำหรับตอบ โจทย์อุตสาหกรรมด้านศิลปะ เช่น จิตรกรรม การออกแบบสื่อ โฆษณา กราฟฟิกดีไซน์ แฟชั่นดีไซน์ การออกแบบผลิตภัณฑ์ การออกแบบจิวเวลรี่ เป็นต้น โดยทักษะเหล่านี้กำลังเป็นที่ต้องการในตลาดอุตสาหกรรมศิลปะ ซึ่งเป็นหนึ่งในแรงขับเคลื่อนเศรษฐกิจสร้างสรรค์ และนำรายได้สู่ประเทศไทย

- **นิเทศศาสตร์ (Communication Arts)**

มีจุดมุ่งหมายเพื่อส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสนใจในด้านนิเทศศาสตร์ ศิลปะการแสดง วิทยุโทรทัศน์ ประชาสัมพันธ์ โฆษณา วารสารศาสตร์ สื่อดิจิทัล สื่อสารมวลชน สื่อสารการตลาด สื่อสร้างสรรค์และการออกแบบ นิติศาสตร์รัฐศาสตร์ มนุษยศาสตร์ บริหารธุรกิจเศรษฐศาสตร์ ภูมิศาสตร์ และด้านจิตวิทยา โดยผ่านกระบวนการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นเนื้อหาด้านนิเทศศาสตร์สังคมศาสตร์ รวมถึงการ จัดประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมกระบวนการคิดวิเคราะห์ การนำเสนอการสื่อสารและโฆษณาผ่านสื่อสร้างสรรค์ ผ่านการแสดง การวิพากษ์ประเด็นสำคัญด้านต่าง ๆ ทางสังคมโดยใช้สื่อดิจิทัลเป็นฐานแห่ง การต่อยอดการเรียนรู้ ตลอดจนการร่วมประชุมสัมมนาเชิงวิชาการ การศึกษาแหล่งเรียนรู้เทคโนโลยีในยุคดิจิทัลและการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง อาทิ กิจกรรมการเรียนรู้มารยาททางสังคม สิทธิมนุษยชน พื้นฐานการเงิน ปรัชญาเบื้องต้น กฎหมายพื้นฐาน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก้าวสู่การ ศึกษาในคณะสาขาด้านนิเทศศาสตร์และสังคมศาสตร์ ระดับอุดมศึกษาชั้นนำทั้งไทยและต่างประเทศ



2. โปรแกรม Modern Language Program (MLP) จำแนกตามแผนการเรียน ดังนี้

- **แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ (Science – Mathematics)**

จัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ โดยครูต่างชาติในรายวิชา Mathematics, Science (Physics, Chemistry, Biology) English, Social Studies, Occupations and Technology จำนวน 25 คาบต่อสัปดาห์ ยกเว้นวิชาภาษาไทย และพลศึกษา มีครูไทยช่วยเหลือดูแลนักเรียนควบคู่ ครูต่างชาติ เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ตามมาตรฐานสากล มีศักยภาพสูงสุด บรรลุเป้าหมายและความฝันในชีวิต จำนวนนักเรียนไม่เกินห้องละ 30 คน มีเทคโนโลยี ที่ทันสมัยทุกห้องเรียน มุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา) เรียนทั้งทฤษฎี และปฏิบัติ คณิตศาสตร์ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ วิเคราะห์ การแก้ปัญหา การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และนำเสนอข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมนักเรียนให้มีทักษะการทำงานร่วมกัน คิดสร้างสรรค์ผลงานตามความถนัด และความสนใจ รวมถึงการพัฒนา Portfolio การเตรียมความพร้อมเพื่อสอบเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยชั้นนำทั้งในและต่างประเทศ

- **แผนการเรียนศิลป์ - คำนวณ (English - Mathematics)**

จัดการเรียนการสอน โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ โดยครูต่างชาติในรายวิชา Mathematics, Science and Technology , English , Social Studies , Occupations and Business Studies จำนวน 25 คาบต่อสัปดาห์ ยกเว้นวิชาภาษาไทย และพลศึกษา มีครูไทยช่วยเหลือดูแลนักเรียนควบคู่ ครูต่างชาติ เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นการพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากล มีศักยภาพสูงสุด บรรลุเป้าหมายและความฝันในชีวิต จำนวนนักเรียนไม่เกินห้องละ 30 คน มีเทคโนโลยี ที่ทันสมัยทุกห้องเรียนมุ่งเน้นพัฒนา ศักยภาพทางคณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะภาษาอังกฤษ การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยใช้เกณฑ์การประเมิน มาตรฐานด้านภาษาอังกฤษโดยมหาวิทยาลัยเคมบริดจ์ (University of Cambridge ESOL Examination) ประเทศอังกฤษ ส่งเสริมนักเรียนให้มีทักษะการทำงานร่วมกันคิดสร้างสรรค์ผลงานตามความถนัด และความสนใจ รวมถึงการพัฒนา Portfolio การเตรียมความพร้อมเพื่อสอบเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยชั้นนำทั้งในและต่างประเทศ



6) จำนวนบุคลากร

6.1 จำนวนนักเรียนแต่ละระดับชั้น

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2566 - 2567

ระดับชั้น	จำนวน ห้องเรียน	ปีการศึกษา 2566									จำนวน ห้องเรียน	ปีการศึกษา 2567								
		10 มิ.ย. 2566			10 พ.ย. 2566			10 มี.ค. 2567				10 มิ.ย. 2567			10 พ.ย. 2567			10 มี.ค. 2568		
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
เตรียมอนุบาล	2	30	26	56	33	25	58	33	27	60	2	25	30	55	25	30	55	32	27	59
อนุบาล 1	6	121	71	192	122	71	193	122	71	193	6	98	63	161	98	63	161	99	66	165
อนุบาล 2	6	98	91	189	99	91	190	99	91	190	6	128	75	203	128	75	203	124	75	199
อนุบาล 3	6	120	83	203	121	84	205	121	84	205	6	108	97	205	108	97	205	110	96	206
รวมอนุบาล	18	339	245	584	342	246	588	342	246	588	18	334	235	569	334	235	569	333	237	570
ประถมศึกษาปีที่ 1	6	169	99	268	168	98	266	167	98	265	7	141	107	248	141	107	248	138	107	245
ประถมศึกษาปีที่ 2	6	153	72	225	152	70	222	152	70	222	7	171	97	268	171	97	268	169	98	267
ประถมศึกษาปีที่ 3	6	151	90	241	152	91	243	152	91	243	7	161	76	237	161	76	237	161	75	236
ประถมศึกษาปีที่ 4	6	165	100	265	165	100	265	165	100	265	7	160	96	256	160	96	256	163	95	258
ประถมศึกษาปีที่ 5	5	177	86	263	178	86	264	178	86	264	8	172	101	273	172	101	273	172	101	273
ประถมศึกษาปีที่ 6	7	167	80	247	165	81	246	165	81	246	7	194	91	285	194	91	285	192	90	282
รวมประถมศึกษา	36	982	527	1,509	980	526	1,506	979	526	1,505	43	999	568	1,567	999	568	1,567	995	566	1,561
มัธยมศึกษาปีที่ 1	8	246	118	364	247	116	363	247	116	363	9	227	125	352	227	125	352	225	125	350
มัธยมศึกษาปีที่ 2	7	248	68	316	247	67	314	247	66	313	9	242	118	360	242	118	360	240	116	356
มัธยมศึกษาปีที่ 3	8	272	88	360	267	87	354	266	85	351	9	247	67	314	247	67	314	235	68	303
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	23	766	274	1,040	761	270	1,031	760	267	1,027	27	716	310	1,026	716	310	1,026	700	309	1,009
มัธยมศึกษาปีที่ 4	9	278	113	391	276	109	385	274	109	383	11	266	120	386	266	120	386	259	116	375
มัธยมศึกษาปีที่ 5	10	231	97	328	224	96	320	222	96	318	11	268	109	377	268	109	377	267	106	373
มัธยมศึกษาปีที่ 6	9	258	110	368	255	108	363	254	106	360	11	214	97	311	214	97	311	209	95	304
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	28	767	320	1,087	755	313	1,068	750	311	1,061	33	748	326	1,074	748	326	1,074	735	317	1,052
รวมทั้งหมด	107	2,884	1,392	4,276	2,871	1,380	4,193	2,864	1,377	4,241	123	2,822	1,469	4,291	2,822	1,469	4,291	2,795	1,456	4,251



ตารางที่ 2 แสดงจำนวนนักเรียนประเภทไป-กลับ และประจำ โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2558 - 2567

ปีการศึกษา	จำนวนนักเรียน ไป - กลับ		จำนวนนักเรียนประจำ		รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ปี 2558	3,431	73.53	1,235	26.47	4,666
ปี 2559	3,433	75.90	1,090	24.10	4,523
ปี 2560	3,327	76.43	1,026	23.57	4,353
ปี 2561	3,267	78.06	918	21.94	4,185
ปี 2562	3,228	79.96	809	20.04	4,037
ปี 2563	3,338	81.26	770	18.74	4,108
ปี 2564	3,466	82.68	726	17.32	4,192
ปี 2565	3,617	84.79	649	15.21	4,266
ปี 2566	3,661	86.32	580	13.68	4,241
ปี 2567	3,679	87.76	513	12.24	4,192

จากตารางที่ 2 พบว่าปีการศึกษา 2567 ส่วนใหญ่เป็นนักเรียนประเภทไป - กลับ จำนวน 3,679 คน คิดเป็นร้อยละ 87.76 และเป็นนักเรียนประจำ จำนวน 513 คน คิดเป็นร้อยละ 12.24 เมื่อเปรียบเทียบกับจำนวนนักเรียนประเภทไป - กลับ กับนักเรียนประจำ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2558 - 2567 พบว่านักเรียน ประเภทประจำ มีจำนวนลดลง

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนนักเรียนชาย-หญิง จำแนกตามการนับถือศาสนา ปีการศึกษา 2565 - 2567

การนับถือศาสนา	จำนวนนักเรียน (คน)											
	ปีการศึกษา 2565				ปีการศึกษา 2566				ปีการศึกษา 2567			
	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ
พุทธ	2,751	1,243	3,994	93.62	2,695	1,313	4,008	94.51	2,592	1,358	3,950	94.23
คริสต์	175	48	223	5.23	139	50	189	4.46	143	52	195	4.65
อิสลาม	25	6	31	0.73	21	7	28	0.66	20	10	30	0.72
ไม่ระบุ	7	4	11	0.26	4	5	9	0.21	6	6	12	0.29
คริสต์เชียน	0	3	3	0.07	0	2	2	0.05	0	2	2	0.05
ซิกข์	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00
โปรเตสแตนท์	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02	0	0	0	0.00
ฮินดู	3	0	3	0.07	3	0	3	0.07	2	0	2	0.05
ออร์ทอด็อกซ์					0	1	1	0.07	0	1	1	0.05
รวม	2,962	1,304	4,266	100	2,863	1,378	4,241	100	2,763	1,429	4,192	100

จากตารางที่ 3 พบว่า ปีการศึกษา 2567 มีจำนวนนักเรียนชาย - หญิง รวม 4,192 คน ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ จำนวน 3,950 คน คิดเป็นร้อยละ 94.23 รองลงมานับถือศาสนาคริสต์ จำนวน 195 คน คิดเป็นร้อยละ 4.65 และศาสนาอิสลาม จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 0.72



ตารางที่ 4 แสดงร้อยละของนักเรียนจำแนกตามจังหวัด ปีการศึกษา 2565 - 2567

ลำดับ	จังหวัด	ปีการศึกษา 2565				ปีการศึกษา 2566				ปีการศึกษา 2567			
		ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ
ภาคเหนือ													
1	เชียงใหม่	4	1	5	0.12	2	1	3	0.07	2	1	3	0.07
2	เชียงราย	12	0	12	0.28	8	0	8	0.19	7	0	7	0.17
3	น่าน	1	0	1	0.02	1	1	2	0.05	2	1	3	0.07
4	พะเยา	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	1	0	1	0.02
5	แพร่	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00
6	แม่ฮ่องสอน	2	0	2	0.05	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02
7	ลำปาง	4	0	4	0.09	4	0	4	0.09	5	0	5	0.12
8	ลำพูน	2	1	3	0.07	2	0	2	0.05	1	0	1	0.02
9	อุตรดิตถ์	1	0	1	0.02	1	2	3	0.07	0	3	3	0.07
รวม		26	2	28	0.66	19	4	23	0.54	19	5	24	0.57
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ													
10	กาฬสินธุ์	1	0	1	0.02	3	1	4	0.09	4	0	4	0.10
11	นครพนม	0	0	0	0.00	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02
12	นครราชสีมา	8	0	8	0.19	6	2	8	0.19	5	4	9	0.21
13	หนองบัวลำภู	0	0	0	0.00			0	0.00	0	0	0	0.00
14	ชัยภูมิ	6	0	6	0.14	6	0	6	0.14	4	0	4	0.10
15	บึงกาฬ	10	0	10	0.23	5	0	5	0.12	5	1	6	0.14
16	บุรีรัมย์	5	0	5	0.12	5	0	5	0.12	5	0	5	0.12
17	มหาสารคาม	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02
18	มุกดาหาร	1	0	1	0.02	2	0	2	0.05	3	0	3	0.07
19	ยโสธร	3	0	3	0.07	3	0	3	0.07	2	0	2	0.05
20	ร้อยเอ็ด	1	0	1	0.02	0	0	0	0.00	1	0	1	0.02
21	เลย	2	0	2	0.05	3	0	3	0.07	2	0	2	0.05
22	สกลนคร	12	2	14	0.33	9	2	11	0.26	7	1	8	0.19
23	สุรินทร์	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02	2	0	2	0.05
24	ศรีสะเกษ	6	0	6	0.14	6	0	6	0.14	6	0	6	0.14
25	หนองคาย	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02
26	อุดรธานี	3	0	3	0.07	8	1	9	0.21	10	3	13	0.31
27	อุบลราชธานี	5	1	6	0.14	5	3	8	0.19	7	2	9	0.21
28	อำนาจเจริญ	7	0	7	0.16	7	0	7	0.17	5	0	5	0.12
29	ขอนแก่น	6	0	6	0.14	3	1	4	0.09	3	3	6	0.14
รวม		79	3	82	1.92	75	10	85	2.00	74	14	88	2.10
ภาคกลาง													
30	กรุงเทพมหานคร	183	24	207	4.85	151	15	166	3.91	115	16	131	3.13
31	กำแพงเพชร	0	1	1	0.02	1	1	2	0.05	1	0	1	0.02
32	ชัยนาท	1	0	1	0.02	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00
33	นครนายก	2	2	4	0.09	3	2	5	0.12	2	2	4	0.10
34	นครปฐม	7	0	7	0.16	6	0	6	0.14	6	1	7	0.17
35	นครสวรรค์	7	0	7	0.16	5	0	5	0.12	5	0	5	0.12
36	นนทบุรี	36	3	39	0.91	31	2	33	0.78	26	2	28	0.67
37	ปทุมธานี	38	6	44	1.03	39	4	43	1.01	32	5	37	0.88
38	พระนครศรีอยุธยา	7	1	8	0.19	4	1	5	0.12	2	0	2	0.05
39	พิจิตร	2	0	2	0.05	1	0	1	0.02	0	0	0	0.00
40	พิจิตร	4	2	6	0.14	4	1	5	0.12	2	1	3	0.07



ลำดับ	จังหวัด	ปีการศึกษา 2565				ปีการศึกษา 2566				ปีการศึกษา 2567			
		ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ
ภาคกลาง													
41	เพชรบูรณ์	3	1	4	0.09	4	1	5	0.12	4	0	4	0.10
42	ลพบุรี	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	2	0	2	0.05
43	สมุทรปราการ	60	9	69	1.62	53	6	59	1.39	45	14	59	1.41
44	สมุทรสงคราม	1	0	1	0.02	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00
45	สมุทรสาคร	5	1	6	0.14	5	2	7	0.17	4	2	6	0.14
46	สุพรรณบุรี	3	0	3	0.07	3	0	3	0.07	4	0	4	0.10
47	สุโขทัย	1	0	1	0.02	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00
48	สระบุรี	3	1	4	0.09	2	2	4	0.09	2	3	5	0.12
49	อ่างทอง	3	0	3	0.07	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02
50	อุทัยธานี	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02	1	1	2	0.05
51	สิงห์บุรี	1	1	2	0.05	1	1	2	0.05	2	0	2	0.05
รวม		368	52	420	9.85	315	38	353	8.32	256	47	303	7.23
ภาคตะวันออก													
52	จันทบุรี	23	5	28	0.66	21	5	26	0.61	29	7	36	0.86
53	ฉะเชิงเทรา	27	6	33	0.77	18	6	24	0.57	14	7	21	0.50
54	ชลบุรี	2263	1192	3455	80.99	2,265	1,269	3,534	83.33	2,222	1,306	3,528	84.16
55	ตราด	7	6	13	0.30	9	7	16	0.38	6	5	11	0.26
56	ปราจีนบุรี	11	6	17	0.40	9	7	16	0.38	9	5	14	0.33
57	ระยอง	79	22	101	2.37	68	23	91	2.15	70	22	92	2.19
58	สระแก้ว	28	7	35	0.82	24	5	29	0.68	22	6	28	0.67
รวม		2,438	1,244	3,682	86.31	2,414	1,322	3,736	88.09	2,372	1,358	3,730	88.98
ภาคตะวันตก													
59	ตาก	3	0	3	0.07	4	2	6	0.14	3	2	5	0.12
60	ประจวบคีรีขันธ์	5	0	5	0.12	6	0	6	0.14	3	0	3	0.07
61	เพชรบุรี	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02	2	1	3	0.07
62	ราชบุรี	3	1	4	0.09	1	0	1	0.02	3	0	3	0.07
63	กาญจนบุรี	2	0	2	0.05	3	0	3	0.07	3	0	3	0.07
รวม		14	1	15	0.35	15	2	17	0.40	14	3	17	0.41
ภาคใต้													
64	กระบี่	0	0	0	0.00	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02
65	ชุมพร	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00
66	ตรัง	0	0	0	0.00	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02
67	นครศรีธรรมราช	6	0	6	0.14	4	0	4	0.09	7	0	7	0.17
68	นราธิวาส	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00
69	ปัตตานี	0	1	1	0.02	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00
70	พังงา	2	0	2	0.05	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00
71	พัทลุง	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	1	1	0.02
72	ระนอง	0	0	0	0.00	1	0	1	0.02	2	0	2	0.05
73	สุราษฎร์ธานี	11	0	11	0.26	6	0	6	0.14	7	0	7	0.17
74	สงขลา	9	0	9	0.21	6	0	6	0.14	5	0	5	0.12
75	ยะลา	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00
76	ภูเก็ต	9	1	10	0.23	7	1	8	0.19	5	1	6	0.14
77	ปัตตานี	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00
รวม		37	2	39	0.91	26	1	27	0.64	28	2	30	0.72
รวมทั้งหมด		2,962	1,304	4,266	100.00	2,864	1,377	4,241	100.00	2,763	1,429	4,192	100.00



ตารางที่ 5 แสดงร้อยละของนักเรียนจำแนกตามภูมิภาค ปีการศึกษา 2565 - 2567

ภูมิภาค	ปีการศึกษา 2565				ปีการศึกษา 2566				ปีการศึกษา 2567			
	จำนวนนักเรียน (คน)				จำนวนนักเรียน (คน)				จำนวนนักเรียน (คน)			
	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ
ภาคเหนือ	26	2	28	0.66	19	4	23	0.54	19	5	24	0.57
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	77	3	80	1.88	75	10	85	2.00	74	14	88	2.10
ภาคกลาง	366	52	418	9.80	315	38	353	8.32	256	47	303	7.23
ภาคตะวันออก	2,442	1,245	3,687	86.43	2,414	1,322	3,736	88.09	2,372	1,358	3,730	88.98
ภาคตะวันตก	14	1	15	0.35	15	2	17	0.40	14	3	17	0.41
ภาคใต้	37	1	38	0.89	26	1	27	0.64	28	2	30	0.72
รวม	2,962	1,304	4,266	100	2,864	1,377	4,241	100	2,763	1,429	4,192	100

จากตารางที่ 5 พบว่า ปีการศึกษา 2567 นักเรียนส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอยู่ในภาคตะวันออก รวม 3,730 คน คิดเป็นร้อยละ 88.98 รองลงมามีภูมิลำเนาอยู่ในภาคกลาง รวม 303 คน คิดเป็นร้อยละ 7.23 และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จำนวน 88 คน คิดเป็นร้อยละ 2.10

ตารางที่ 6 แสดงค่าร้อยละของนักเรียนจำแนกตามสัญชาติ ปีการศึกษา 2565 - 2567

ลำดับ	สัญชาติ	ปีการศึกษา 2565				ปีการศึกษา 2566				ปีการศึกษา 2567			
		ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ
1	กัมพูชา	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02
2	เกาหลี	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02
3	เกาหลีใต้	0	2	2	0.05	2	2	4	0.09	2	3	5	0.12
4	แคนาดา	0	0	0	0.00	0	1	1	0.02	0	0	0	0.00
5	จีน	6	5	11	0.26	6	6	12	0.28	6	9	15	0.36
6	จีน - ไต้หวัน	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02	0	0	0	0.00
7	ญี่ปุ่น	6	2	8	0.19	4	2	6	0.14	4	2	6	0.14
8	ไต้หวัน	0	0	0	0.00	1	0	1	0.02	0	0	0	0.00
9	ไทย	2934	1279	4,213	98.76	2,823	1,349	4,172	98.37	2,731	1,398	4,129	98.50
10	ไทย - ญี่ปุ่น	2	3	5	0.12	2	2	4	0.09	2	2	4	0.10
11	ไทย - คัดซ์	1	2	3	0.07	1	2	3	0.07	1	2	3	0.07
12	ไทย - อเมริกัน	0	2	2	0.05	0	2	2	0.05	0	2	2	0.05
13	ไทย - อังกฤษ	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	1	1	0.02
14	นอร์เวย์	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02	0	0	0	0.00
15	เนเธอร์แลนด์	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02	0	0	0	0.00
16	บริติช	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	2	2	0.05
17	ฝรั่งเศส	1	0	1	0.02	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00
18	ฟิลิปปินส์	1	6	7	0.16	1	5	6	0.14	2	4	6	0.14
19	มาเลเซีย	2	0	2	0.05	2	0	2	0.05	2	0	2	0.05
20	ลาว	2	0	2	0.05	2	0	2	0.05	2	0	2	0.05
21	สเปน	0	1	1	0.02	0	1	1	0.02	0	1	1	0.02
22	อเมริกัน	2	2	4	0.09	1	2	3	0.07	1	1	2	0.05
23	อิตาลี	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	1	0	1	0.02
24	ไทย-อิตาลี	0	0	0	0.00	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02
25	กรีซ	0	0	0	0.00	1	0	1	0.02	0	1	1	0.02
26	ไม่ระบุ	0	0	0	0.00	12	3	15	0.35	6	1	7	0.17
รวม		2,962	1,304	4,266	100	2,864	1,377	4,241	100	2,763	1,429	4,192	100



จากตารางที่ 6 พบว่า ปีการศึกษา 2567 นักเรียนส่วนใหญ่มีสัญชาติไทย รวมจำนวน 4,129 คน คิดเป็นร้อยละ 98.50 รองลงมาเป็นสัญชาติจีน จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 0.36 และไม่ระบุสัญชาติ จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 0.17

ตารางที่ 7 แสดงค่าร้อยละของนักเรียนจำแนกตามเชื้อชาติ ปีการศึกษา 2565 - 2567

ลำดับ	เชื้อชาติ	ปีการศึกษา 2565				ปีการศึกษา 2566				ปีการศึกษา 2567			
		ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ
1	กัมพูชา	2	0	2	0.05	2	0	2	0.05	1	0	1	0.02
2	เกาหลี	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02
3	เกาหลีใต้	4	4	8	0.19	8	5	13	0.31	5	6	11	0.26
4	จีน	6	5	11	0.26	6	6	12	0.28	6	9	15	0.36
5	จีน - ไต้หวัน	1	1	2	0.05	1	1	2	0.05	0	0	0	0.00
6	ญี่ปุ่น	11	2	13	0.30	8	2	10	0.24	7	2	9	0.21
7	คีคซ์	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02
8	ไต้หวัน	1	0	1	0.02	2	0	2	0.05	1	0	1	0.02
9	ไทย	2,911	1,274	4,185	98.10	2,811	1,341	4,152	97.90	2,712	1,396	4,108	98.00
10	ไทย - กรีก	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02
11	ไทย - เกาหลี	1	1	2	0.05	0	1	1	0.02	0	1	1	0.02
12	ไทย - จีน	3	2	5	0.12	5	1	6	0.14	5	1	6	0.14
13	ไทย - ญี่ปุ่น	4	1	5	0.12	4	1	5	0.12	4	1	5	0.12
14	ไทย - คีคซ์	1	1	2	0.05	1	1	2	0.05	1	1	2	0.05
15	ไทย - ไต้หวัน	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02
16	ไทย - อเมริกัน	0	2	2	0.05	0	2	2	0.05	0	1	1	0.02
17	ไทย - อังกฤษ	2	0	2	0.05	1	0	1	0.02	0	0	0	0.00
18	ไทย - อินเดีย	0	1	1	0.02	0	1	1	0.02	0	0	0	0.00
19	บริติช	1	0	1	0.02			0	0.00	0	0	0	0.00
20	ฝรั่งเศส	1	0	1	0.02	0	1	1	0.02	0	1	1	0.02
21	ฟิลิปปินส์	1	6	7	0.16	1	5	6	0.14	2	4	6	0.14
22	มาเลเซีย	2	0	2	0.05	2	0	2	0.05	2	0	2	0.05
23	เยอรมัน	0	2	2	0.05	0	1	1	0.02	1	1	2	0.05
24	ลาว	3	0	3	0.07	3	0	3	0.07	2	0	2	0.05
25	อเมริกัน	0	2	2	0.05	0	1	1	0.02	3	2	5	0.12
26	อังกฤษ	0	0	0	0.00			0	0.00	1	0	1	0.02
27	อิตาลี	1	0	1	0.02	0	1	1	0.02	0	1	1	0.02
28	สิงคโปร์	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02
29	อิหร่าน	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02
30	กรีซ	0	0	0	0.00	0	2	2	0.05	0	2	2	0.05
31	ไทย-อิตาลี	0	0	0	0.00	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02
32	ไม่ระบุ	0	0	0	0.00	2	4	6	0.14	3	0	3	0.07
รวม		2,962	1,304	4,266	100	2,864	1,377	4,241	100	2,763	1,429	4,192	100

จากตารางที่ 7 พบว่า ปีการศึกษา 2567 นักเรียนส่วนใหญ่มีเชื้อชาติไทย มากที่สุด จำนวน 4,108 คน คิดเป็นร้อยละ 98.00 รองลงมาสัญชาติจีนจำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 0.36 และสัญชาติเกาหลีใต้ จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 0.26



6.2 จำนวนบุคลากร

ตารางที่ 8 แสดงจำนวนบุคลากรของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชาปีการศึกษา 2565 - 2567

ประเภท	ปีการศึกษา 2565				ปีการศึกษา 2566				ปีการศึกษา 2567			
	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ
ครูไทย	57	130	187	33.39	59	131	190	33.10	59	132	191	33.87
ครูต่างชาติ	37	36	73	13.04	35	39	74	12.89	36	38	74	13.12
บุคลากรทางการศึกษา	0	5	5	0.89	0	6	6	1.05	0	6	6	1.06
ครูสนับสนุน	23	37	60	10.71	25	31	56	9.76	19	29	48	8.51
ผู้บริหาร	9	0	9	1.61	9	0	9	1.57	9	0	9	1.60
รวมจำนวนครู	126	208	334	59.64	128	207	335	58.36	123	205	328	58.16
เจ้าหน้าที่	17	27	44	7.86	20	37	57	9.93	21	29	50	8.87
เจ้าหน้าที่ปฐมวัย	0	10	10	1.79	0	4	4	0.70	0	15	15	2.66
พนักงานฝ่ายบริหารทั่วไป	3	54	57	10.18	3	53	56	9.76	37	90	127	22.52
พนักงานฝ่ายธุรการ การเงิน	0	1	1	0.18	0	1	1	0.17	0	1	1	0.18
รวมจำนวนเจ้าหน้าที่และพนักงาน	50	133	183	32.68	62	135	197	34.32	58	135	193	34.22
รวมบุคลากรโรงเรียน	176	341	517	92.32	190	342	532	92.68	181	340	521	92.38
เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย (รปภ.)	17	0	17	3.04	17	0	17	2.96	17	0	17	3.01
แม่บ้านทำความสะอาด	0	22	22	3.93	0	21	21	3.66	0	22	22	3.90
พนักงานเก็บขยะ	4	0	4	0.71	4	0	4	0.70	4	0	4	0.71
รวมบุคลากร Out source	21	22	43	7.68	21	21	42	7.32	21	22	43	7.62
รวมทั้งสิ้น	197	363	560	100	211	363	574	100	202	362	564	100

ตารางที่ 9 แสดงข้อมูลบุคลากรครู (ครูไทย) โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2565 - 2567

ข้อมูลบุคลากร	ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566		ปีการศึกษา 2567	
	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
1. จำนวนจำแนกตามเพศ						
- เพศชาย	88	34.78	84	33.33	87	34.25
- เพศหญิง	165	65.22	168	66.67	167	65.75
รวม	253	100	252	100	254	100
2. จำนวนตามระดับการศึกษา						
- ปริญญาเอก	4	1.58	4	1.59	3	1.18
- ปริญญาโท	66	26.09	63	25.00	65	25.59
- ปริญญาตรี (5 ปี)	70	27.67	103	40.87	108	42.52
- ปริญญาตรี (4 ปี)	112	44.27	81	32.14	77	30.31
- อนุปริญญา	1	0.40	1	0.40	1	0.39
- ต่ำกว่าอนุปริญญา	0	0.00	0	0.00	0	0.00
รวม	253	100	252	100	254	100



ข้อมูลบุคลากร	ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566		ปีการศึกษา 2567	
	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
3. จำแนกตามอายุ (ปี)						
21 - 25 ปี	12	4.74	18	7.14	18	7.09
26 - 30 ปี	34	13.44	32	12.70	31	12.20
31 - 35 ปี	37	14.62	39	15.48	41	16.14
36 - 40 ปี	26	10.28	29	11.51	32	12.60
41 - 45 ปี	32	12.65	27	10.71	22	8.66
46 - 50 ปี	40	15.81	42	16.67	40	15.75
51 - 55 ปี	30	11.86	30	11.90	29	11.42
56 - 60 ปี	39	15.42	35	13.89	36	14.17
61 - 65 ปี	0	0.00	0	0.00	2	0.79
66 - 70 ปี	0	0.00	0	0.00	0	0.00
71 - 75 ปี	1	0.40	0	0.00	1	0.39
76 - 80 ปี	2	0.79	0	0.00	2	0.79
รวม	253	100	252	100	254	100
4. จำแนกตามอายุงาน						
ต่ำกว่า 1 ปี	32	12.65	27	10.71	14	5.51
1 - 2 ปี	32	12.65	29	11.51	50	19.69
3 - 5 ปี	11	4.35	13	5.16	20	7.87
6 - 10 ปี	38	15.02	34	13.49	34	13.39
11 - 15 ปี	34	13.44	37	14.68	31	12.20
16 - 20 ปี	33	13.04	31	12.30	28	11.02
21 - 25 ปี	29	11.46	30	11.90	32	12.60
26 - 30 ปี	24	9.49	26	10.32	20	7.87
31 - 35 ปี	13	5.14	18	7.14	20	7.87
36 - 40 ปี	7	2.77	7	2.78	5	1.97
41 ปีขึ้นไป	0	0.00	0	0.00	0	0.00
รวม	253	100	252	100	254	100
5. จำแนกตามประเภทบุคลากร						
- ครูผู้สอน	184	71.32	190	72.80	191	75.20
- ครูสนับสนุน	60	23.26	56	21.46	48	18.90
- บุคลากรทางการศึกษา	5	1.94	6	2.30	6	2.36
- ผู้บริหาร	9	3.49	9	3.45	9	3.54
รวม	258	100	261	100	254	100

จากตารางที่ 9 พบว่าบุคลากรของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 92.38 ระดับการศึกษาส่วนใหญ่จบปริญญาตรี (5 ปี) คิดเป็นร้อยละ 42.52 บุคลากรส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 31 - 35 ปี คิดเป็นร้อยละ 16.14 อายุงานส่วนใหญ่อยู่ที่ 1 - 2 ปี คิดเป็นร้อยละ 19.69 ประเภทบุคลากรส่วนใหญ่เป็นครูผู้สอน คิดเป็นร้อยละ 75.20



ตารางที่ 10 แสดงจำนวนบุคลากรจำแนกวุฒิการศึกษาและประเภท/ ตำแหน่ง ปีการศึกษา 2565 - 2567

ประเภท/ตำแหน่ง	ปีการศึกษา 2565					ปีการศึกษา 2566					ปีการศึกษา 2567				
	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา					จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา					จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา				
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม
1. ผู้บริหารสถานศึกษา															
ผู้รับใบอนุญาต	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
ผู้จัดการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
ผู้อำนวยการ	-	-	-	1	1	-	-	-	1	1	-	-	-	1	1
รอง/ผู้อำนวยการ	-	2	-	1	3	-	5	2	1	8	-	5	2	1	8
รวม	0	2	0	2	4	0	5	2	1	9	0	5	2	2	9
2. ผู้สอนการศึกษาปฐมวัย															
ครูบรรจุ	-	24	2	-	26	-	25	2	-	27	-	25	2	-	27
ครูต่างชาติ	-	5	6	-	11	-	7	5	-	12	-	7	5	-	12
3. ผู้สอน (ขั้นพื้นฐาน)															
ระดับประถมศึกษา															
ครูบรรจุ	-	28	10	-	38	-	46	9	-	55	-	52	12	-	64
ครูต่างชาติ	-	28	3	-	31	-	27	5	-	32	-	29	4	-	33
ระดับมัธยมศึกษา															
ครูบรรจุ	-	40	39	1	80	-	58	37	-	95	-	64	36	-	100
ครูต่างชาติ	-	24	7	-	31	-	24	6	-	30	-	20	9	-	29
รวม	0	149	67	1	217	0	187	64	0	251	0	197	68	0	265
4. บุคลากรทางการศึกษา															
รวม	0	5	0	0	0	0	5	1	0	6	0	5	1	0	6
5. เจ้าหน้าที่															
รวม	18	34	2	0	54	13	46	2	0	61	11	51	3	0	65
6. อื่นๆ (ระบุ)															
- ครูอัตราจ้าง	3	25	1	-	-	-	11	-	-	11	-	15	-	-	15
- ครูสนับสนุน	1	45	12	2	-	1	43	11	1	56	1	33	13	1	48
- เติร์ยมอนูบาล	-	2	0	-	2	-	2	-	-	2	-	2	-	-	2
รวม	4	72	13	2	2	1	56	11	1	69	1	50	13	1	65
รวมทั้งสิ้น	4	223	80	5	223	14	299	80	2	396	12	308	87	3	410



ตารางที่ 11 สรุปจำนวนครูผู้สอน จำแนกตามระดับและกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2565 – 2567

ระดับ/กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครูผู้สอนปีการศึกษา 2565						จำนวนครูผู้สอนปีการศึกษา 2566						จำนวนครูผู้สอนปีการศึกษา 2567						
	ปฐมวัย		ประถมศึกษา		มัธยมศึกษา		ปฐมวัย		ประถมศึกษา		มัธยมศึกษา		ปฐมวัย		ประถมศึกษา		มัธยมศึกษา		
	ตรงเอก	ไม่ตรงเอก	ตรงเอก	ไม่ตรงเอก	ตรงเอก	ไม่ตรงเอก	ตรงเอก	ไม่ตรงเอก	ตรงเอก	ไม่ตรงเอก	ตรงเอก	ไม่ตรงเอก	ตรงเอก	ไม่ตรงเอก	ตรงเอก	ไม่ตรงเอก	ตรงเอก	ไม่ตรงเอก	
เตรียมอนุบาล	2	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	
ปฐมวัย	19	7	-	-	-	-	25	2	-	-	-	-	25	2	-	-	-	-	
ภาษาไทย	-	-	5	2	10	2	-	-	9	0	10	-	-	-	-	6	3	7	3
คณิตศาสตร์	-	-	5	2	13	3	-	-	10	2	14	0	-	-	10	4	9	5	
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	5	4	16	3	-	-	10	1	26	1	-	-	10	3	22	4	
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	-	-	5	1	8	5	-	-	8	0	9	1	-	-	8	1	8	3	
สุขศึกษาและพลศึกษา	4	-	4	3	6	-	4	-	4	2	7	1	4	-	5	2	8	1	
ศิลปะ	-	-	2	-	5	1	-	-	4	0	7	0	-	-	3	-	8	-	
การงานอาชีพ	-	-	2	2	10	2	-	-	3	0	3	0	-	-	2	1	3	-	
ภาษาต่างประเทศ	-	-	9	1	15	3	-	-	11	0	18	2	-	-	5	4	14	6	
รวม	25	7	37	15	83	19	30	3	59	5	94	5	30	3	49	18	79	22	

หมายเหตุ: กรณีที่ 1 ครูสอนหลายระดับชั้น ให้กรอกข้อมูลในระดับชั้นที่มีจำนวนชั่วโมงสอนมากที่สุด

กรณีที่ 2 ครูที่จบวิชาเอกการประถมศึกษาถือว่าตรงเอก สามารถสอนได้ทุกวิชาในระดับประถมศึกษา



ตารางที่ 12 เปรียบเทียบจำนวนครู บุคลากรฯ และเจ้าหน้าที่ ลาออก ปีการศึกษา 2565 - 2567

ประเภทบุคลากร	จำนวน /ปีการศึกษา			จำนวนที่ลาออก / ปีการศึกษา				คิดเป็นร้อยละ				ความต่าง	ความต่าง
	2565	2566	2567	2564	2565	2566	2567	2564	2565	2566	2567	(2567 ลบ 2566)	(2567 ลบ 2566)
												จำนวน	(ร้อยละ)
1. ผู้ร่วมบริหาร	15	16	14	0	0	0	0	0	0	0.00	0.00	0	0.00
2. ครูผู้สอน	245	237	239	15	8	18	19	6.49	3.27	7.59	7.95	1	0.35
3. บุคลากรทางการศึกษา	5	6	6	0	0	0	0	0	0.00	0.00	0.00	0	0.00
4. เจ้าหน้าที่	54	61	65	5	1	10	6	8.93	1.85	16.39	9.23	-4	-7.16
รวม	319	320	324	20	9	28	25	15.42	5.12	23.99	17.18	-3	-6.81

ตารางที่ 13 แสดงข้อมูลเจ้าหน้าที่โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2565 - 2567

ข้อมูลบุคลากร	ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566		ปีการศึกษา 2567	
	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
1. จำนวนจำแนกตามเพศ						
- เพศชาย	17	31.48	20	32.79	21	32.31
- เพศหญิง	37	68.52	41	67.21	44	67.69
รวม	54	100	61	100	65	100
2. จำแนกตามระดับการศึกษา						
- ปริญญาโท	2	3.70	2	3.28	3	4.62
- ปริญญาตรี	34	62.96	46	75.41	51	78.46
- อนุปริญญา	2	3.70	7	11.48	5	7.69
- ต่ำกว่าอนุปริญญา	16	29.63	6	9.84	6	9.23
รวม	54	100	61	100	65	100
3. จำแนกตามอายุ (ปี)						
21 - 25 ปี	8	14.81	7	11.48	4	6.15
26 - 30 ปี	11	20.37	12	19.67	17	26.15
31 - 35 ปี	15	27.78	17	27.87	16	24.62
36 - 40 ปี	4	7.41	5	8.20	8	12.31
41 - 45 ปี	8	14.81	10	16.39	9	13.85
46 - 50 ปี	4	7.41	6	9.84	7	10.77
51 - 55 ปี	3	5.56	1	1.64	1	1.54
56 - 60 ปี	1	1.85	3	4.92	3	4.62
รวม	54	100	61	100	65	100
4. จำแนกตามอายุงาน						
ต่ำกว่า 1 ปี	13	24.07	13	21.31	9	13.85
1 - 2 ปี	10	18.52	18	29.51	22	33.85
3 - 5 ปี	9	16.67	8	13.11	11	16.92
6 - 10 ปี	12	22.22	12	19.67	14	21.54
11 - 15 ปี	6	11.11	5	8.20	4	6.15
16 - 20 ปี	1	1.85	2	3.28	2	3.08
21 - 25 ปี	1	1.85	1	1.64	1	1.54
26 - 30 ปี	2	3.70	2	3.28	2	3.08
รวม	54	100	61	100	65	100



ข้อมูลบุคลากร	ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566		ปีการศึกษา 2567	
	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
5. จำแนกตามประเภทบุคลากร						
- งานสำนักผู้อำนวยการ	9	16.67	12	19.67	12	18.46
- งานฝ่ายธุรการ - การเงิน	12	22.22	9	14.75	9	13.85
- งานฝ่ายวิชาการ	14	25.93	19	31.15	21	32.31
- งานฝ่ายกิจกรรม	1	1.85	6	9.84	7	10.77
- งานฝ่ายนักเรียนประจำ	4	7.41	5	8.20	5	7.69
- งานฝ่ายบริหารทั่วไป	8	14.81	8	13.11	9	13.85
- งานฝ่ายอาคารสถานที่	5	9.26	0	0.00	0	0.00
- งานฝ่ายปกครอง	1	1.85	1	1.64	1	1.54
- งาน MLP	0	0.00	1	1.64	1	1.54
รวม	54	100	61	100	65	100

จากตารางที่ 13 พบว่าปีการศึกษา 2567 เจ้าหน้าที่ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 67.69 ระดับการศึกษาส่วนใหญ่ระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 78.46 ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 26 - 30 ปี คิดเป็นร้อยละ 26.15 อายุงานส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง 1 - 2 ปี คิดเป็นร้อยละ 33.85 และประเภทบุคลากรส่วนใหญ่เป็นเจ้าหน้าที่ฝ่าย คิดเป็นร้อยละ 32.31

ตารางที่ 14 แสดงข้อมูลพนักงานโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2565 – 2567

ข้อมูลบุคลากร	ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566		ปีการศึกษา 2567	
	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
1. จำแนกตามเพศ						
- เพศชาย	97	74.62	42	30.88	37	29.13
- เพศหญิง	33	25.38	94	69.12	90	66.18
รวม	130	100	136	100	127	95
2. จำแนกตามระดับการศึกษา						
- ปริญญาตรี	3	2.31	1	0.74	1	0.79
- อนุปริญญา	10	7.69	10	7.35	10	7.87
- ต่ำกว่าอนุปริญญา	117	90.00	125	91.91	116	91.34
รวม	130	100	136	100	127	100
3. จำแนกตามอายุ (ปี)						
21 - 25 ปี	8	6.15	11	8.09	10	7.87
26 - 30 ปี	6	4.62	4	2.94	5	3.94
31 - 35 ปี	9	6.92	6	4.41	4	3.15
36 - 40 ปี	7	5.38	12	8.82	10	7.87
41 - 45 ปี	24	18.46	25	18.38	21	16.54
46 - 50 ปี	30	23.08	32	23.53	31	24.41
51 - 55 ปี	27	20.77	32	23.53	34	26.77
56 - 60 ปี	19	14.62	14	10.29	12	9.45
รวม	130	100	136	100	127	100



ข้อมูลบุคลากร	ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566		ปีการศึกษา 2567	
	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
4. จำแนกตามอายุงาน						
ต่ำกว่า 1 ปี	31	23.85	41	30.15	13	10.24
1 - 2 ปี	19	14.62	23	16.91	35	27.56
3 - 5 ปี	13	10.00	14	10.29	20	15.75
6 - 10 ปี	7	5.38	4	2.94	10	7.87
11 - 15 ปี	20	15.38	17	12.50	12	9.45
16 - 20 ปี	11	8.46	12	8.82	16	12.60
21 - 25 ปี	11	8.46	10	7.35	6	4.72
26 - 30 ปี	13	10.00	10	7.35	11	8.66
31 - 35 ปี	3	2.31	2	1.47	4	3.15
36 - 40 ปี	1	0.77	3	2.21	0	0.00
41 - 50 ปี	1	0.77	0	0.00	0	0.00
รวม	130	100	136	100	127	100
5. จำแนกตามประเภทบุคลากร						
- งานฝ่ายบริหารทั่วไป	57	43.85	56	41.18	126	99.21
- งานฝ่ายอาคารสถานที่	67	51.54	79	58.09	-	-
- งานปฐมวัย	5	3.85	0	0.00	0	0.00
- งาน Stationery	1	0.77	1	0.74	1	0.79
รวม	130	100	136	100	127	100

หมายเหตุ: ปีการศึกษา 2567 ฝ่ายอาคารสถานที่ เปลี่ยนเป็นงานอาคาร สถานที่ สังกัดฝ่ายบริหารทั่วไป

จากตารางที่ 14 พบว่าปีการศึกษา 2567 พนักงานส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 66.18 วุฒิการศึกษาส่วนใหญ่ต่ำกว่าอนุปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 91.34 ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 51 - 55 ปี คิดเป็นร้อยละ 26.77 อายุงานส่วนใหญ่ 1 - 2 ปี คิดเป็นร้อยละ 27.15 และส่วนใหญ่เป็นพนักงานสังกัดฝ่ายบริหารทั่วไป คิดเป็นร้อยละ 99.21

ตารางที่ 15 แสดงสัดส่วนครูต่อนักเรียน ปีการศึกษา 2565 - 2567

ที่	ระดับ	ปีการศึกษา 2565				ปีการศึกษา 2566				ปีการศึกษา 2567			
		จำนวนครู	จำนวนนักเรียน	อัตราส่วน	เกณฑ์ ก.ค.ศ.	จำนวนครู	จำนวนนักเรียน	อัตราส่วน	เกณฑ์ ก.ค.ศ.	จำนวนครู	จำนวนนักเรียน	อัตราส่วน	เกณฑ์ ก.ค.ศ.
1	เตรียมอนุบาล	3	64	1:21	-	2	60	1:30	-	2	59	1:30	-
2	ปฐมวัย/อนุบาล	24	571	1:24	1:25	27	588	1:22	1:27	27	570	1:32	1:27
3	ประถมศึกษา (ช่วงชั้นที่ 1-6)	53	1,486	1:28	1:22-1:28	55	1,505	1:27	1:22-1:28	64	1,561	1:27	1:22-1:28
4	มัธยมศึกษา (ช่วงชั้นที่ 1-6)	102	2,145	1:21	1:22-1:28	95	2,088	1:22	1:22-1:28	100	2,061	1:22	1:22-1:28
	รวม	182	4,266			179	4,241			193	4,251		

****หมายเหตุ** สถานศึกษาที่สังกัดสำนักงานบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาหรือเอกชน หากมีครูเกินเกณฑ์หรือมีค่าการสอนเฉลี่ยต่ำกว่าเกณฑ์ให้ถือว่าสถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์



ตารางที่ 16 แสดงสัดส่วนนักเรียนต่อห้อง ปีการศึกษา 2565 - 2567

ที่	ระดับ	ปีการศึกษา 2565				ปีการศึกษา 2566				ปีการศึกษา 2567			
		จำนวนนักเรียน	จำนวนห้อง	อัตราส่วน	เกณฑ์ ก.ค.ศ.	จำนวนนักเรียน	จำนวนห้อง	อัตราส่วน	เกณฑ์ ก.ค.ศ.	จำนวนนักเรียน	จำนวนห้อง	อัตราส่วน	เกณฑ์ ก.ค.ศ.
1	เตรียมอนุบาล	64	2	32:1	-	60	2	30:1	-	59	2	30:1	-
2	ปฐมวัย/อนุบาล	571	18	32:1	30:1	588	18	33:1	30:2	570	18	33:1	30:2
3	ประถมศึกษา (ช่วงชั้นที่ 1-6)	1,486	42	35:1	36:1 - 44:1	1,505	42	36:1	36:1 - 44:1	1,561	43	36:1	36:1 - 44:1
4	มัธยมศึกษา (ช่วงชั้นที่ 1-6)	2,145	62	35:1	36:1 - 44:1	2,088	61	34:1	36:1 - 44:1	2,061	60	34:1	36:1 - 44:1
รวม		4,266	124			4,241	123			4,251	123		

****หมายเหตุ** สถานศึกษาที่สังกัดสำนักงานบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาหรือเอกชน หากมีครูเกินเกณฑ์หรือมีคาบการสอนเฉลี่ยต่ำกว่าเกณฑ์ให้ถือว่าสถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์

6.3 จำนวนผู้บริหารและผู้ช่วยผู้อำนวยการ

ตารางที่ 17 จำนวนผู้ร่วมบริหารตามโครงสร้างการบริหารงาน ปีการศึกษา 2563 - 2567

ลำดับ	ตำแหน่ง	ปีการศึกษา /จำนวน(คน)				
		2563	2564	2565	2566	2567
1	ผู้อำนวยการ/อธิการ/รองผู้อำนวยการ/ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	2	2	4	7	5
2	ที่ปรึกษาผู้อำนวยการ	2	1	0	0	0
3	หัวหน้าฝ่าย	6	5	6	6	6
4	รองหัวหน้าฝ่าย	2	2	2	2	2
5	ที่ปรึกษาฝ่าย	0	1	2	0	0
6	ผู้ช่วยหัวหน้าฝ่าย/หัวหน้าแผนก	13	12	10	18	19
7	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ/หัวหน้าระดับ	13	15	15	15	13
8	หัวหน้างานระดับ 2	10	11	11	13	13
9	หัวหน้างานระดับ 1	6	3	3	8	6
10	งานอื่นๆ (หัวหน้าสายชั้น, การประสานงาน)	4	4	4	4	5
รวมจำนวน		58	56	57	73	69

7) หลักการบริหารงานโรงเรียน

วิธีการบริหาร

แนวคิดหลักการบริหารและการไปสู่เป้าหมาย การบริหารจัดการที่นำไปสู่เป้าหมายคุณภาพ คือ การทำงานแบบมีส่วนร่วม โดยตระหนักว่า บุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ มีความสามารถ มีศักยภาพตามลักษณะของสายงานที่ปฏิบัติ เริ่มตั้งแต่การมีส่วนร่วมในการคิด การกำหนด โครงการ กิจกรรม และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติงานประจำปี ตามลักษณะของงาน โครงการ กิจกรรม ที่มีเนื้องานในส่วนที่เกี่ยวข้องโดยตลอด มีการประชุม วางแผนในการปฏิบัติงาน การกำกับติดตาม การประเมินผล ผู้รับผิดชอบเป็นผู้สรุปผลการปฏิบัติงาน และรายงานผลตามลำดับสายงานการบังคับบัญชาอย่างต่อเนื่อง และนำผลการประเมินมาใช้ปรับปรุงแผนปฏิบัติงานประจำปี โดยมีโครงสร้างการบริหารจัดการ ดังนี้



คณะกรรมการบริหาร หมายความว่า คณะกรรมการบริหาร โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย โดยการสรรหาของคณะกรรมการสรรหา

ผู้อำนวยการ หมายความว่า ผู้บริหารสูงสุดของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

ผู้จัดการ หมายความว่า ผู้บริหารโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

คณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ หมายความว่า กรรมการที่ได้รับการคัดเลือกและแต่งตั้งให้เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ โดยผ่านการเห็นชอบจากมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

รองผู้อำนวยการ หมายความว่า ผู้บริหารโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ที่ได้รับการแต่งตั้งจากผู้อำนวยการ

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ หมายความว่า ผู้บริหารโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ที่ได้รับการแต่งตั้งจากผู้อำนวยการและมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ผู้อำนวยการกำหนด

วิธีการดำเนินงาน

1. การวางแผนพัฒนาโรงเรียน ใช้วิธีการบริหารและจัดการแบบการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง โดยมีการสำรวจความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง นำมาวิเคราะห์ กำหนดเป็นวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย ในการจัดการศึกษา โดยจัดทำเป็นแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน แผนพัฒนาการศึกษาระดับฝ่าย แผนปฏิบัติการประจำปี เสนอต่อคณะกรรมการวางแผนพัฒนาของโรงเรียนพิจารณาถ้อยแถลง นำเสนอคณะกรรมการบริหารพิจารณาให้ความเห็นชอบ

2. การนำแผนพัฒนาไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้การนำแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ได้นำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ โดยให้แต่ละฝ่ายจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระดับฝ่าย เพื่อรองรับแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน จัดทำแผน ปฏิบัติการประจำปี ปฏิทินโรงเรียน เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดวันจัดงาน โครงการ และกิจกรรมที่สำคัญเกี่ยวกับกลุ่มเป้าหมายส่วนใหญ่ ส่วนงาน โครงการ และกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มเป้าหมายบางส่วนให้กำหนดวันไว้ในปฏิทินฝ่าย การนำแผนงานไปปฏิบัติ ผู้รับผิดชอบในแต่ละงาน โครงการ และกิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน มีการประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและสรุปผลการปฏิบัติงานให้หัวหน้าฝ่ายตามระยะเวลาที่กำหนด

3. การประเมินแผนงาน หัวหน้าฝ่ายได้มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบงาน โครงการและกิจกรรม เป็นผู้ประเมินการประเมินผลใช้วัตถุประสงค์ของงาน โครงการและกิจกรรม เป็นกรอบในการประเมินลักษณะของเครื่องมือ ประเมินขึ้นอยู่กัลักษณะของกิจกรรม ผู้รับผิดชอบสรุปและรายงานผลต่อหัวหน้างาน หัวหน้าฝ่าย หัวหน้าฝ่ายสรุปและรายงานผลการปฏิบัติงานเปรียบเทียบกับเป้าหมายของฝ่ายให้กับงานนโยบายและแผนเพื่อนำมาสรุปผลเปรียบเทียบกับเป้าหมายของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

4. การพัฒนาปรับปรุงแผนปฏิบัติการ งานนโยบายและแผน เป็นผู้นำเสนอผลการประเมินแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ให้กับคณะกรรมการบริหารโรงเรียน พิจารณาโดยที่หัวหน้าฝ่ายรวบรวมปัญหา ข้อเสนอแนะ แนวทางการปรับปรุง ไปใช้ทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษาต่อไป

วิสัยทัศน์

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา จัดการศึกษาตามทิศทางการศึกษาแนววมงฟอร์ต เป็นผู้นำการจัดการศึกษาในยุค Digital เน้นสมรรถนะแห่งอนาคต ควบคู่ความเป็นเลิศทางด้านภาษา สุนทรียภาพ และมีมาตรฐานสากล



แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2565 - 2567

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา จัดการศึกษาตามทิศทางการศึกษาแนววงฟอร์ต เป็นผู้นำการจัดการศึกษาในยุค Digital เน้นสมรรถนะแห่งอนาคต ควบคู่ความเป็นเลิศทางด้านภาษา สุนทรียภาพ และมีมาตรฐานสากล

พันธกิจ (Missions)

1. ขับเคลื่อน โรงเรียนเพื่อสร้างความโดดเด่นการจัดการศึกษาตามทิศทางการศึกษาในแนววงฟอร์ต
2. ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา โรงเรียนในยุคดิจิทัลเทคโนโลยี
3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ โรงเรียนให้มีกระบวนการจัดการองค์กรสู่มาตรฐานสากล
4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารทรัพยากรมนุษย์ของโรงเรียน
5. ส่งเสริมให้โรงเรียนมีการขยายเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนและชุมชน
6. เสริมสร้างสุนทรียภาพให้เด็กตามศักยภาพ

เป้าหมาย (Goals)

1. โรงเรียนมีความโดดเด่นในการจัดการศึกษาตามทิศทางการศึกษาแนววงฟอร์ต ครอบคลุมทุกมิติอย่างมีคุณภาพ
2. โรงเรียนเป็นผู้นำการจัดการศึกษาในยุคดิจิทัลเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ
3. โรงเรียนมีการบริหารจัดการองค์กรตามมาตรฐานสากล
4. โรงเรียนมีการบริหารทรัพยากรมนุษย์อย่างมีประสิทธิภาพ
5. โรงเรียนมีการขยายเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนและชุมชน
6. เด็กได้รับการพัฒนาสุนทรียภาพตามศักยภาพ

ยุทธศาสตร์ (Strategic) ระดับปฐมวัย

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างความโดดเด่นในการจัดการศึกษาในแนววงฟอร์ต
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในยุคดิจิทัล
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ขยายเครือข่ายความร่วมมือการจัดการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 เสริมสร้างสุนทรียภาพเด็กเต็มตามศักยภาพ



แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2565 - 2567

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา จัดการศึกษาตามทิศทางการศึกษาแนววมงฟอร์ต เป็นผู้นำการจัดการศึกษาในยุค Digital เน้นสมรรถนะแห่งอนาคต ควบคู่ความเป็นเลิศทางด้านภาษา สุนทรียภาพ และมีมาตรฐานสากล

พันธกิจ (Missions)

1. ขับเคลื่อน โรงเรียนเพื่อสร้างความโดดเด่นการจัดการศึกษาตามทิศทางการศึกษาในแนววมงฟอร์ต
2. ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนในยุคดิจิทัลเทคโนโลยี
3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ โรงเรียนให้มีกระบวนการจัดการองค์กรสู่มาตรฐานสากล
4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารทรัพยากรมนุษย์ของโรงเรียน
5. ส่งเสริมให้โรงเรียนมีการขยายเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนและชุมชน
6. เสริมสร้างสุนทรียภาพให้ผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ

เป้าหมาย (Goals)

1. โรงเรียนมีความโดดเด่นในการจัดการศึกษาตามทิศทางการศึกษาแนววมงฟอร์ต ครอบคลุมทุกมิติอย่างมีคุณภาพ
2. โรงเรียนเป็นผู้นำการจัดการศึกษาในยุคดิจิทัลเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ
3. โรงเรียนมีการบริหารจัดการองค์กรตามมาตรฐานสากล
4. โรงเรียนมีการบริหารทรัพยากรมนุษย์อย่างมีประสิทธิภาพ
5. โรงเรียนมีการขยายเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนและชุมชน
6. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสุนทรียภาพเต็มตามศักยภาพ

ยุทธศาสตร์ (Strategic) ระดับขั้นพื้นฐาน

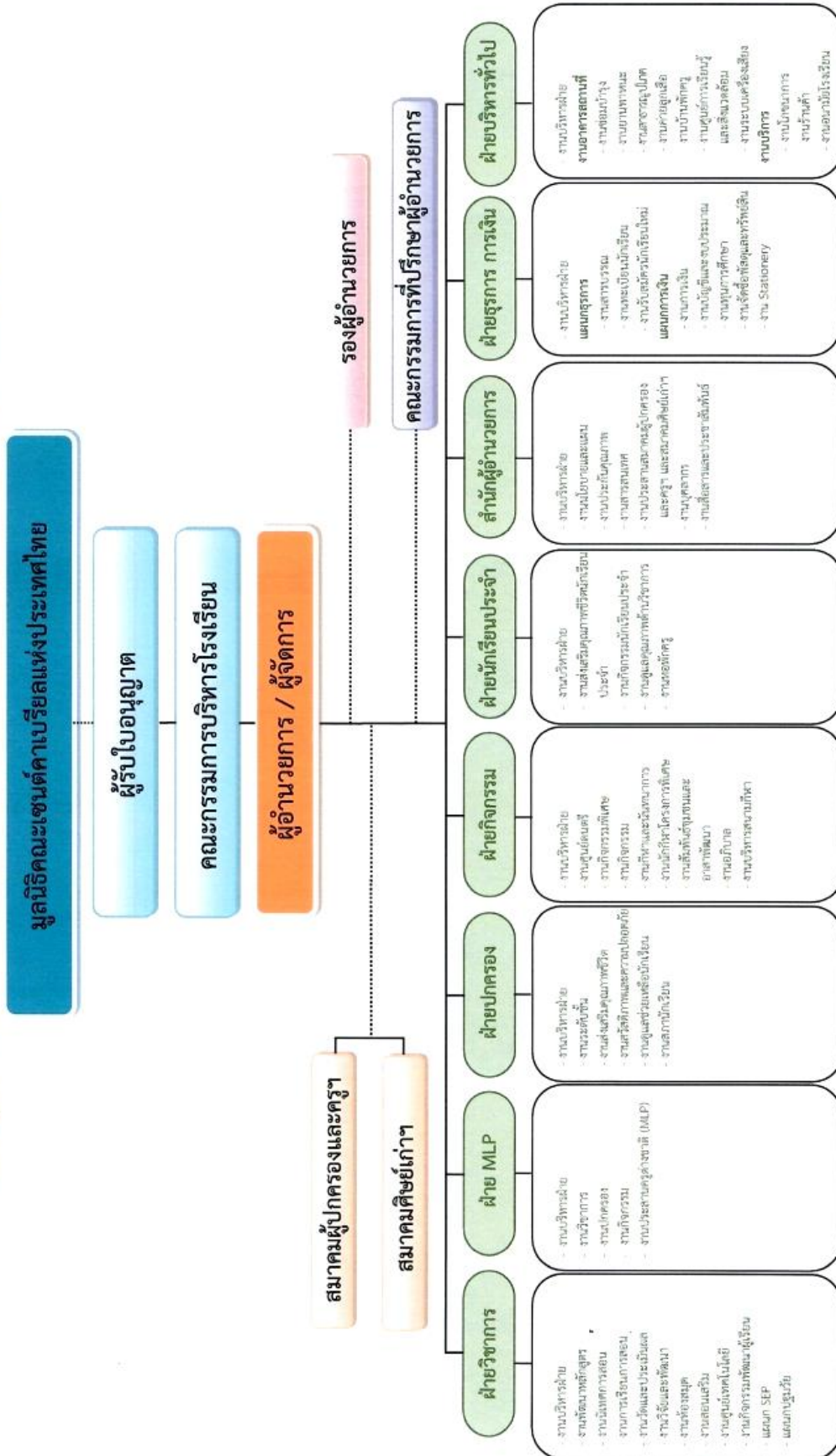
- ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างความโดดเด่นในการจัดการศึกษาในแนววมงฟอร์ต
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในยุคดิจิทัล
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 ขยายเครือข่ายความร่วมมือการจัดการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 เสริมสร้างสุนทรียภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ



8) โครงสร้างการบริหารโรงเรียน

ภาพที่ 2 โครงสร้างการบริหารโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2567

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2567



(ภราดา ดร.พิศุทธิ์ ราษฎร์)
ผู้อำนวยการ
15 มกราคม 2567



1.2 สภาพของโรงเรียน

1) ความสำเร็จและความภาคภูมิใจ

❖ ผลงาน/รางวัล/ความภาคภูมิใจ

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ประเภทสามัญให้บริการทางการศึกษาแก่นักเรียนตั้งแต่ระดับการศึกษาปฐมวัยถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยรับนักเรียนทั้งประจำประจำและไปกลับ เป็นโรงเรียนที่มีการจัดการพื้นที่บริเวณร่มรื่น สวยงาม มีเกียรติประวัติ ผลงาน รางวัลและความภาคภูมิใจ ดังนี้

❖ พระบารมีปกเกล้า

- พ.ศ. 2519 - พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ฯ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร และสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินทรงเปิด ตึกวัชรสมโภช เมื่อวันที่ 9 พฤศจิกายน 2519
- พ.ศ. 2531 - พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชาทินัดดามาตุ และพระเจ้าหลานเธอ พระองค์เจ้าพัชรกิติยาภา เสด็จทรงเป็นองค์ประธานเปิดตึกเซนต์เมรี่ และตึกเรยีนา เซลี เมื่อวันที่ 28 มกราคม 2531
- พ.ศ. 2536 - สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินทรงเปิดสนาม “สิรินธร” พร้อมทั้งทรงเจิมและทรงสุหรัยแผ่นศิลาฤกษ์ตึกสุวรรณสมโภช เมื่อวันที่ 17 มิถุนายน 2536
- พ.ศ. 2537 - โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ได้รับรางวัลพระราชทานเป็นโรงเรียนดีเด่น ประเภทมัธยมศึกษาขนาดใหญ่
- ห้องสมุดโรงเรียนได้รับพระราชทานรางวัลห้องสมุดดีเด่น
 - โรงอาหารของโรงเรียนได้รับการรับรองจากกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุขว่าเป็นโรงอาหารที่ได้มาตรฐานสุขาภิบาลอาหารระดับดีมาก ตั้งแต่ปี 2537 ถึงปัจจุบัน
 - ได้รับรางวัลชนะเลิศถ้วยพระราชทานประเภท ก ในการแข่งขันวงโยชวาทิต นักเรียน นิสิต นักศึกษาแห่งประเทศไทย
 - คณากรของวงโยชวาทิตได้รับรางวัลยอดเยี่ยม
 - ได้รับเชิญจากประเทศไต้หวันให้เข้าร่วมงานมหกรรมดนตรีนานาชาติ ณ กรุงไทเป
- พ.ศ. 2538 - สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินทรงเปิดตึกสุวรรณสมโภช เมื่อวันที่ 23 มกราคม 2538
- เข้าร่วมการแข่งขันดนตรีเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในวโรกาสเฉลิมฉลองปีกาญจนาภิเษก ได้รับรางวัลชนะเลิศยอดเยี่ยมและเงินรางวัล 100,000 บาท ณ ศูนย์การค้าเสรีเซ็นเตอร์
- พ.ศ. 2547 - สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาเสด็จพระราชดำเนินเป็นองค์ประธาน เปิดตึกโดนาเซียงพร้อมทั้งทรงประกอบพิธีเจิมแผ่นศิลาฤกษ์ ตึกราฟาแอล เมื่อวันที่ 12 มกราคม 2547
- พ.ศ. 2551 - ทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี เสด็จเป็นองค์ประธาน และทรงแสดงคอนเสิร์ต TO BE NUMBER ONE ณ หอประชุมหลุยส์ ชาแนล โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา เมื่อวันที่ 29 สิงหาคม 2551
- พ.ศ. 2553 - สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาเสด็จพระราชดำเนินเปิดอาคารโภชนาการศักดิ์ดา กิจเจริญ ณ โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา เมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน พ.ศ. 2553
- พ.ศ. 2559 - สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาเสด็จพระราชดำเนินเปิดอาคารยอห์น แมรี่ ณ โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา เมื่อวันที่ 22 มิถุนายน พ.ศ. 2559



พ.ศ. 2567 - พลเอก พระวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าเฉลิมศึกยุคล เสด็จมาทรงเป็นประธานเปิดงานงานวันวิชาการ ACS ACADEMIC DAYS 2024 Celebrating 80 Years of Academic Excellence and Outstanding Performance” ปีการศึกษา 2567 เมื่อวันที่ 4 กันยายน 2567

1.1) ผลงานของสถานศึกษา

- พ.ศ. 2487 - โรงเรียนเปิดทำการสอนเป็นครั้งแรก เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2487
- พ.ศ. 2419 - ได้รับอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนจากกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 3 กันยายน พ.ศ. 2491
- พ.ศ. 2493 - ได้รับรองวิทยฐานะเทียบเท่าโรงเรียนรัฐบาล เมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม พ.ศ. 2493
- พ.ศ. 2505 - ได้รับรางวัลพระราชทานนักกีฬาดีเด่น จากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ฯ ในรัชกาลที่ 9
- พ.ศ. 2509 - ได้รับรางวัลพระราชทานโรงเรียนดีเด่น จากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ฯ
- พ.ศ. 2512 - ได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทานดีเด่น
- พ.ศ. 2537 - โรงเรียนได้รับรางวัลพระราชทานเป็น โรงเรียนดีเด่น ในโครงการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา ประเภทมัธยมศึกษาขนาดใหญ่
- ห้องสมุดของโรงเรียนได้รับพระราชทานรางวัลห้องสมุดดีเด่น
 - โรงอาหารของโรงเรียนได้รับการรับรองจากกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุขว่าเป็นโรงอาหารที่ได้มาตรฐานสุขาภิบาลอาหารระดับดีมาก ตั้งแต่ปี 2537 เป็นต้นมา
 - ได้รับรางวัลชนะเลิศด้วยพระราชทานจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ฯ ในรัชกาลที่ 9 ประเภท ก ในการแข่งขันวงโยชวาทิต นักเรียน นิสิต นักศึกษาแห่งประเทศไทย
 - คณากรของวงโยชวาทิตได้รับรางวัลยอดเยี่ยม
 - วงโยชวาทิตได้รับเชิญจากประเทศไต้หวัน ให้เข้าร่วมงานมหกรรมดนตรีนานาชาติ นครไทเป ประเทศสาธารณรัฐจีน (ไต้หวัน)
- พ.ศ. 2538 - วงโยชวาทิต เข้าร่วมการแข่งขันดนตรีเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในวโรกาสเฉลิมฉลองปีกาญจนาภิเษก ได้รับรางวัลยอดเยี่ยมและเงินรางวัล 100,000 บาท ณ ศูนย์การค้าเสรี เซ็นเตอร์ กรุงเทพฯ
- ได้รับรางวัลชนะเลิศจากการแข่งขันวงโยชวาทิต ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ณ สนามกีฬา 700 ปี จังหวัดเชียงใหม่
- พ.ศ. 2539 - สภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ มอบโล่ประกาศเกียรติคุณการจัดกิจกรรมวันแม่ดีเด่น ระดับอนุบาล ปี พ.ศ. 2539
- พ.ศ. 2540 - ได้รับโล่เกียรติคุณจากจังหวัดชลบุรี เพื่อแสดงว่าโรงเรียนได้ร่วมกิจกรรมโครงการการส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักเรียนตามนโยบายของรัฐ
- ได้รับรางวัลชนะเลิศด้วยพระราชทานจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ประเภท ก ในการประกวดวงโยชวาทิตนักเรียน นิสิต นักเรียน นักศึกษาแห่งประเทศไทย ณ สนามศุภชลาศัย กรุงเทพฯ
 - วงโยชวาทิตเข้าร่วมการแข่งขันดนตรีชิงแชมป์โลก ณ เมือง Kerkrade ประเทศเนเธอร์แลนด์
 - ได้รับรางวัล 2 เหรียญทอง 1 เหรียญเงินจากการประกวดวงโยชวาทิตชิงชนะเลิศระดับโลก
- พ.ศ. 2542 - ได้รับเกียรติบัตรจากกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อแสดงว่าโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชาเป็นโรงเรียนสีขาวเฉลิมพระเกียรติปลอดยาเสพติด



- พ.ศ. 2543 - ได้รับมอบเกียรติบัตรจากกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อแสดงว่าเป็นสถานศึกษาดีเด่นในการรวมใจ สู้ภัย เศรษฐกิจ ระดับอำเภอ ประเภท ข ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6
- โรงเรียนได้รับใบรับรองมาตรฐาน ISO 9002 จากบริษัท BVQI (Bureau Veritas Quality Informational) ประเทศฝรั่งเศส
- พ.ศ. 2544 - โรงเรียนได้รับรางวัลเกียรติยศพิเศษ สำหรับสถานศึกษาที่มีผลงานรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและให้ความร่วมมือในการส่งผลงานเข้าร่วมประกวดจากผู้ว่าราชการจังหวัดชลบุรี
- ทีมฟุตบอลโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา รุ่นอายุ 15 ปี ได้คัดเลือกแข่งขันฟุตบอล NIKE PREMIER CUP และได้เป็นตัวแทนทวีปเอเชีย เข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอล NIKE ชิงแชมป์โลก ณ เมืองแฮร์ธ่า เบอร์ลิน ประเทศเยอรมนี ได้อันดับ 13 ของโลก
- ได้รับพระราชทานรางวัลชนะเลิศการแข่งขันฟุตบอลระหว่างโรงเรียน รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ประเภท ก “บรู๊กลีก” ครั้งที่ 2 จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
- ได้รับรางวัลชนะเลิศการคัดเลือกเป็น สถานศึกษาที่ จัดกิจกรรม ด้านจริยศึกษาดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2544 ของจังหวัดชลบุรี
- ได้รับโล่เชิดชูเกียรติ “สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมด้านจริยศึกษาดีเด่น” ประจำปีการศึกษา 2544 ของกรมศาสนา กระทรวงศึกษาธิการ
- พ.ศ. 2545 - ได้รับพระราชทานรางวัลชนะเลิศ ถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี การแข่งขันฟุตบอล กรมพลศึกษา รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ก “KFC LEAGUE” ประจำปี 2545 โดยถือเป็นการคว้าแชมป์รายการใหญ่ที่สุดในการแข่งขันฟุตบอลนักเรียนเป็น 3 สมัยซ้อน และเป็นแชมป์ 5 สมัย ในรอบ 6 ปี (พ.ศ. 2540, พ.ศ. 2541 , พ.ศ. 2542, พ.ศ.2543, พ.ศ.2544, พ.ศ. 2545)
- ได้รับรางวัลสถาบันการศึกษาปลอดยาเสพติดดีเด่น ภาคเอกชน จากพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชทินนิตตามาตุ โดยมูลนิธิต่อต้านอาชญากรรมและยาเสพติดในประเทศไทย
- นักฟุตบอลทีมโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา รุ่นอายุ 15 ปี ได้เป็นตัวแทนทวีปเอเชียเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอล NIKE PREMIER CUP ชิงแชมป์โลก ณ ประเทศโปรตุเกส
- พ.ศ. 2546 - นักกีฬาบาสเกตบอลทีมโรงเรียน รุ่นอายุ 18 ปี ได้รับรางวัลชนะเลิศบาสเกตบอล กลุ่ม 10 ดาว ครองถ้วยพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร
- ได้รับการคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทานระดับก่อนประถมศึกษา ขนาดใหญ่
- ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณในฐานะที่เป็น 1 ใน 20 โรงเรียนที่มีอัตราการประหยัดไฟฟ้าของนักเรียนมากที่สุด ประจำปี 2546 จากกองทุนเพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงานสำนักงานนโยบายและแผนพลังงาน กระทรวงพลังงาน
- ได้รับรางวัลเหรียญทองการประกวดวงโยชวาทิต ยามาฮา แห่งประเทศไทย ซึ่งถ้วยพระราชทานฯ ครั้งที่ 8 ประจำปี 2546
- พ.ศ. 2547 - ได้รับการคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทานระดับประถมศึกษา ขนาดใหญ่
- ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ ในการเป็นสถาบันการศึกษาที่ให้การสนับสนุนกีฬาจังหวัดชลบุรี ปีการศึกษา 2547



- พ.ศ. 2548 - ได้รับป้ายโรงเรียนเขตปลอดบุหรี่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ชลบุรี เขต 3
- ได้รับประกาศนียบัตรมาตรฐานด้านสุขาภิบาลอาหาร ระดับ “ดีมาก” ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
- พ.ศ. 2549 - ได้รับรางวัลพระราชทานใน โครงการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่
- ได้รับประกาศเกียรติคุณ“เป็นสถานศึกษาที่มีผลงานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดดีเด่นประจำปี 2549” จากศูนย์ปฏิบัติการต่อสู้เพื่อเอาชนะยาเสพติด จังหวัดชลบุรี (ศพส. ศูนย์อำนวยการพลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติดแห่งชาติ จังหวัดชลบุรี) เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2549
- พ.ศ. 2550 - โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)
- พ.ศ. 2551 - ได้รับใบประกาศเกียรติคุณ ที่โรงเรียนให้การสนับสนุน การแสดงความสามารถของหุ่นยนต์ 2008 จากนายกสมาคมหุ่นยนต์เยาวชนไทย
- ได้รับโล่เกียรติคุณ ที่สนับสนุนโครงการ TO BE NUMBER ONE ในทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี เมื่อวันที่ 29 สิงหาคม 2551
- พ.ศ. 2552 - โรงเรียนได้รับเกียรติบัตร ใบรับรองมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทอง ปีการศึกษา 2552 จากสำนักงานส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย กระทรวงศึกษาธิการ
- พ.ศ. 2554 - ได้รับเกียรติบัตร เข้าร่วมจัดนิทรรศการแสดงผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติที่ดี ในงานมหกรรมการศึกษาผู้อาเซียน ปีการศึกษา 2554 “เปิดมิติการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน” ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา จังหวัดชลบุรี
- พ.ศ. 2555 - โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาภายนอก (รอบสาม) ปี 2554-2558 ได้รับใบประกาศเกียรติคุณ ในการนำวงดุริยางค์ เข้าร่วมมหกรรมดนตรี เทิดไท้องค์ภูมิพล ณ สวนสุขภาพ เกาะลอยศรีราชา จังหวัดชลบุรี
- พ.ศ. 2557 - โรงเรียนได้รับรางวัล THAILAND Energy Awards 2014 กระทรวงพลังงาน โดยกรมพัฒนาพลังงานทดแทนและอนุรักษ์พลังงาน (พพ.)
- โรงเรียนได้รับการสนับสนุนโครงการกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา จากสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ
- พ.ศ. 2558 - โรงเรียนได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ MOE AWARDS ประเภทสถานศึกษา สาขาเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ จากกรมส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ชลบุรี เขต 3
- โรงเรียนได้รับโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาที่มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากลจากสำนักงานการศึกษาส่งเสริมโรงเรียนเอกชน (ระดับดีมาก)
- พ.ศ. 2559 - โรงเรียนได้รับรางวัล โรงเรียนที่สามารถลดการใช้พลังงานไฟฟ้าได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 ในโครงการประกวดโรงเรียนคาร์บอนต่ำลดการใช้พลังงานไฟฟ้า รับโล่เกียรติคุณ และวุฒิบัตรเชิดชูเกียรติ
- โรงเรียนได้รับรางวัล โรงเรียนเอกชนที่มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2558 ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง



- พ.ศ. 2560 - โรงเรียนได้รับรางวัลการประกวดเลื่อนวัตรกรรมระดับชาติ เรื่อง ตามรอยงานที่พ่อทำ ตามคำที่พ่อสอน ระดับเหรียญเงิน ในการแสดงนวัตกรรม “ครูสร้างคน คนสร้างชาติ” โดยนำเสนอผลงานนวัตกรรม “รู้รักภักดีผลงานและสิ่งแวดลอมแบบมีส่วนร่วมอย่างยั่งยืน”
- พ.ศ. 2561 - โรงเรียนได้ผ่านการตรวจประเมิน โรงอาหารที่ได้มาตรฐานจากสุขาภิบาลอาหารจากกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ได้รับโล่เกียรติคุณและวุฒิบัตรเชิดชูเกียรติ รางวัลอาหารสะอาดรสชาติอร่อย (Clean Food Good Taste)
- โรงเรียนได้รับรางวัลคุณบูรพา สาขาบริหารดีเด่น ประเภทหน่วยฝึกสอนจากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
 - โรงเรียนได้รับเกียรติบัตร ผู้ให้การสนับสนุนเงินรางวัลในงานวิงการกุศลเพื่อการศึกษาและสาธารณประโยชน์ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี
 - โรงเรียนได้รับเกียรติบัตร เป็นโรงเรียนต้นแบบหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงระดับเขตพื้นที่การศึกษา โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี
- พ.ศ. 2562 - โรงเรียนได้ผ่านการตรวจประเมิน โรงอาหารที่ได้มาตรฐานจากสุขาภิบาลอาหารจากกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ได้รับโล่เกียรติคุณและวุฒิบัตรเชิดชูเกียรติ รางวัลอาหารสะอาดรสชาติอร่อย (Clean Food Good Taste)
- พ.ศ. 2563 - โรงเรียนได้รับประกาศเกียรติคุณเป็น “สถานศึกษาที่ใช้รูปแบบการบริหารจัดการ โรงเรียนเอกชนสู่ความเป็นเลิศ “INTERSECT MODEL” จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- พ.ศ. 2564 - โรงเรียนได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงาน สกสค. จังหวัดชลบุรี “เป็นหน่วยงานที่ส่งเสริมสนับสนุน และจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพให้แก่ผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษาจนเป็นที่ประจักษ์”
- โรงเรียนได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ.2565-2568) ระดับดีจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) การศึกษาประถมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- พ.ศ. 2565 - โรงเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ประจำปี 2565 ระดับภูมิภาค เรื่อง นวัตกรรม “อัตลักษณ์ เอ ซี เอส” (Formation of ACS) จากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ซึ่งได้ส่งเข้ารับการคัดสรรในระดับประเทศ
- โรงอาหารผ่านการตรวจประเมิน Clean Food Food Taste จากเทศบาลเจ้าพระยานครสุรศักดิ์มนตรี
 - โรงเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ประจำปี 2565 ระดับประเทศ เรื่อง นวัตกรรม “อัตลักษณ์ เอ ซี เอส” (Formation of ACS) จากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
 - โรงเรียนได้รับเกียรติบัตรผู้สนับสนุนงานด้านการศึกษา ในโอกาสวันครู ประจำปี 2566 จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรีร่วมกับสมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอำเภอศรีราชา
 - โรงเรียนได้รับโล่รางวัลพระพหูหัสบดี จากสำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (สกสค.) เป็นผู้มีคุณูปการในการส่งเสริม หรือสนับสนุนสวัสดิการและ/หรือสวัสดิภาพให้แก่ผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา ผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษาและผู้เรียนตามโครงการรางวัลพระพหูหัสบดี ประจำปี พ.ศ. 2565



- พ.ศ. 2566
- โรงเรียนได้รับเกียรติบัตรการรับรองมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทอง ระยะเวลารับรองระหว่างวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2566 ถึง วันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 จากสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดชลบุรี
 - โรงเรียนได้รับเกียรติบัตรการรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2565 ในระบบ E-SAR ตามกำหนดเวลา จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
 - โรงเรียนได้รับประกาศนียบัตรเข้าร่วมโครงการส่งเสริมให้รัฐและเอกชนปฏิบัติตามกฎหมายจ้างงานคนพิการในสถานประกอบการและหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
 - โรงเรียนได้รับแต่งตั้งเป็น Cambridge Assessment English Preparation Centre ระดับเหรียญเงิน ประจำปี 2566
 - รางวัลประกาศเกียรติคุณ “ผู้ทำคุณประโยชน์ด้านการศึกษาให้แก่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี ประจำปี พ.ศ.2566” จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี
 - รางวัลโครงการส่งเสริมการออกกำลังกายและกีฬาเพื่อมวลชนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จากสำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดชลบุรี จำนวน 3 รางวัล ดังนี้
 1. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภท คลิปีดีโอดีเด่น พร้อมเงินรางวัล 15,000 บาท
 2. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภทจำนวนผู้สมัคร Application Calories Credit Challenge พร้อมเงินรางวัล 12,000 บาท
 3. เกียรติบัตร เข้าร่วมการแข่งขันประเภท Application Calories Credit Challenge
 - โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ร่วมกับ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) และ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับคัดเลือกเข้าร่วม “โครงการ โลกศึกษาเพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อม (GLOBE : Global Learning and Observations to Benefit the Environment) ” ซึ่งเป็นโครงการความร่วมมือระหว่างประเทศ โดยมุ่งเน้นสร้างความตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ สร้างความเข้าใจทางวิทยาศาสตร์ของโลกใน
 - รางวัลสถานศึกษาดีเด่น ด้านนวัตกรรม รางวัลเรียนเหรียญเงินระดับประเทศ “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” เรื่อง นวัตกรรม “อัตลักษณ์ เอ ซี เอส. (Formation of ACS) ประจำปีการศึกษา 2565 จากสำนักงานคุรุสภา (โอกาสนี้สมาพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยได้มอบเกียรติบัตรให้กับโรงเรียนเนื่องด้วยได้สร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียนและมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย)
 - โรงเรียนได้รับการรับรองเป็นศูนย์สอบ IELTS ที่ได้รับอนุญาตจาก British Council Thailand ปี 2024 - 2025
- พ.ศ. 2567
- ได้รับรางวัล Partner Excellence Awards 2024 จาก IELTS form the British Council
 - โรงเรียนได้รับเกียรติบัตรการรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2566 ในระบบ E-SAR ตามกำหนดเวลา จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
 - ได้รับรางวัล Cambridge English Excellence Award 2024 จาก บริษัท SE-Education Public Company,Limited



- พ.ศ. 2567 - ได้รับเกียรติบัตร มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ด้านภาษาไทย (Thai Language) 100 คะแนนเต็ม มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 รวม 2 ด้าน เต็ม 100 คะแนน จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี
- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มอบโล่เกียรติคุณให้โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ที่ได้เข้าร่วมแสดงนิทรรศการมหกรรมวิชาการ "การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต Lifeing Learning" ในพื้นที่ EEC ภายใต้แนวทางการทำงาน "จับมือไว้แล้วไปด้วยกัน" ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ให้ไว้ ณ วันที่ 17 กันยายน พ.ศ. 2567
- ได้รับรางวัล "Creativity for Sharing" สาขา Design งาน AdPeople Awards & Symposium 2024 ที่จัดโดยสมาคมโฆษณาแห่งประเทศไทย และกรรมการใน category Goods and CS Awards ได้พิจารณาจากผลงานเหรียญรางวัลอัญมณีที่เกิดจากฝาขวด ซึ่งโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ร่วมกับทีมงานโยโล ซีโร่เวสต์ ได้ร่วมรังสรรค์รักษ์สิ่งแวดล้อมและนำไปใช้ในหลักสูตรการเรียนการสอน โดยได้รับความร่วมมือจากบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนโดยรอบในการร่วมกันเก็บฝาขวดน้ำพลาสติกมาคัดแยกและนำไปทำเป็นเหรียญรางวัลที่ใช้ในการแข่งขันวันวิชาการของโรงเรียน
- รางวัลสถานศึกษาที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 สูงกว่าระดับประเทศ 3 ปี ติดต่อกัน (ปีการศึกษา 2564-ปีการศึกษา 2566) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี
- รางวัลผู้ให้การสนับสนุนการจัดงานวันครู โรงเรียนเอกชนจังหวัดชลบุรีประจำปี 2568 จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี
- ได้รับเกียรติบัตรความเป็นเลิศด้านการดูแลสุขภาพพนักงานในองค์กร จากโรงพยาบาลพญาไทศรีราชา
- ได้รับรางวัลการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพส่งผลให้นักเรียนมีผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปี 2567 ระดับยอดเยี่ยม (100 คะแนน) จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี

1.2) ผลงานของครู

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา มุ่งพัฒนาบุคลากรครูให้เป็นผู้นำทางวิชาการ มีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีความคิดสร้างสรรค์พัฒนาตนเอง และก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงการศึกษา เทคโนโลยีและสารสนเทศ ส่งผลให้ครูมีผลงานดีเด่น และเผยแพร่ผลงานทางวิชาการแก่ชุมชนทั้งปีการศึกษา สามารถสรุปได้ดังนี้

ตารางที่ 18 แสดงผลงานของผู้บริหารและบุคลากรได้รับรางวัลต่าง ๆ ปี 2563 – 2567

ลำดับ	ประเภทรางวัล	ปีการศึกษา /จำนวนครูที่ได้รับรางวัล				
		2563	2564	2565	2566	2567
1	ศิษย์เก่าดีเด่นอัสสัมชัญศรีราชา	-	-	1	2	-
2	ครูดีเด่น งานสายสัมพันธ์วันครู 3 ดาวบูรพา	-	-	-	-	-
3	ครูดีในดวงใจ	-	-	7	-	46



ลำดับ	ประเภทรางวัล	ปีการศึกษา /จำนวนครูที่ได้รับรางวัล				
		2563	2564	2565	2566	2567
4	ครูที่มีผลงานดีเด่น					
	4.1 ครูดีเด่นระดับอำเภอ ประเภท เจริญทอง	-	-	-	-	-
	4.2 ครูดีเด่นระดับอำเภอ ประเภท เจริญเงิน	-	-	-	-	-
	4.3 ครูดีเด่นระดับอำเภอ ประเภท เจริญทองแดง	-	-	-	-	-
	4.4 ครูดีเด่นของสมาพันธ์สมาคม ผู้ปกครองและครูโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ	-	-	-	-	-
	1) รางวัลชนะเลิศ	-	-	-	-	-
	2) รางวัลเหรียญเงิน	-	-	-	-	-
	3) รางวัลเหรียญทองแดง	-	-	-	-	-
	4) รางวัลชมเชย	-	-	-	-	-
	5) รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติด้านคุณธรรมจริยธรรม	-	1	-	-	-
	8) รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติด้านการจัดการเรียนการสอน	-	1	-	-	-
	9) รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์	-	1	-	-	-
	10) รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติด้านกีฬา คนตรี ศิลปะและนันทนาการ	-	2	-	-	-
	4.5 ครูผู้สอนโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย (ไตรภาคีภาคตะวันออก)					
	1) ครูได้รับรางวัลประกวดนวัตกรรมการเรียนการสอน Best Practice	-	-	15	-	-
	4.6 รางวัลผู้บริหารสถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ					
	1) ผู้บริหาร และครูได้รับรางวัลผู้บริหารสถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ	-	-	-	6	-
	4.7 รางวัลดีเด่น ครูสภา / ลูกเสือ					
	1) รางวัลครูดีเด่นครูสภา	-	-	-	-	-
	2) รางวัลครูสคู่ดี	-	-	-	1	2
	3) รางวัลผู้ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษา (สทสค.)	-	-	2	-	-
	4) รางวัลครูผู้สอนดีเด่น (สนง.ครูสภา)	-	-	-	-	4
	5) รางวัลนักแนะแนวเก่งที่มีคุณภาพ (สมาคมแนะแนวแห่งประเทศไทย)	-	-	-	-	-
	6) รางวัลผู้กำกับลูกเสือดีเด่น	-	-	-	-	-
	7) รางวัลเจ้าฟ้ามหากัฏฐิ (ประเภท ครูขวัญศิษย์)	-	1	-	-	-
	8) รางวัลกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ดีเด่น ระดับจังหวัด	-	1	-	-	-
	9) รางวัลกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ดีเด่น ระดับจังหวัด	-	1	-	-	-
	10) รางวัลกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ดีเด่น ระดับจังหวัด	-	1	-	1	-
	11) รางวัลกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะดีเด่น ระดับจังหวัด	-	1	-	-	-
	12) รางวัลกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพดีเด่น ระดับจังหวัด	-	1	-	-	-
	13) รางวัลกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศดีเด่น ระดับจังหวัด	-	1	-	-	-
	14) รางวัล หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ระดับประเทศ	-	-	23	-	-
	15) ผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหารดีเด่น	-	-	-	1	-
	16) พระราชทานเข็มเครื่องหมายลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	-	-	-	2	-
5	ครูที่อยู่เบื้องหลังความสำเร็จ ของนักเรียน					
	1) ด้านกิจกรรม	-	-	-	-	-
	2) ด้านบำเพ็ญประโยชน์	-	-	-	-	-
	3) ด้านวิชาการ	-	-	-	-	-
6	ครูได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ (จ.ภ.4) (บ.ภ.5)	-	-	-	7	5
7	ครูได้รับรางวัลหนึ่งแสนครูดี	-	-	-	-	-
8	ครูได้รับรางวัลสมุดบันทึกความเป็นครูดี	-	-	-	-	-
9	ครูได้รับรางวัลครูดีบนแผ่นดินพ่อ	-	-	-	-	-



ลำดับ	ประเภทรางวัล	ปีการศึกษา /จำนวนครูที่ได้รับรางวัล				
		2563	2564	2565	2566	2567
10	ครูได้รับรางวัลครูแห่งท้องถิ่นไทย	-	-	-	-	-
11	ครูได้รับรางวัล ครูดีของแผ่นดิน	2	-	-	-	-
12	ครูได้รับรางวัล เข็มเชิดชูเกียรติอายุงาน 20 ปี และอายุ 60 ปีขึ้นไป	14	14	35	-	-
13	ครูได้รับรางวัล ครูและกลุ่มสาระดีเด่น 8 กลุ่มสาระ	26	29	-	-	-
14	ครูได้รับรางวัล ผู้บริหารและครู โรงเรียนเอกชนดีเด่น	31	27	31	39	37
15	เจ้าหน้าที่ที่ได้รับรางวัล เจ้าหน้าที่โรงเรียนเอกชนดีเด่น	1	1	1	4	1
16	ครูได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภท ศิลปวิดีโอดีเด่น	-	-	-	15	-
17	ครูได้รับรางวัลบทความวิจัยดีเด่น	-	-	-	1	-
18	ครูได้รับรางวัลสุดยอดครูดีศรีเอกชน	-	-	-	33	14
19	บุคลากรผ่านการทดสอบสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ	-	-	27	11	-
20	รางวัลบุคคลดีเด่นด้านกีฬา ดนตรี ศิลปะและนันทนาการ ของกรมพลศึกษา	-	-	-	-	-
รวมจำนวน		74	83	142	123	109

ตารางที่ 19 แสดงเกียรติประวัติและความภาคภูมิใจของบุคลากร ปีการศึกษา 2567

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ปีการศึกษา 2567	
		ประเภทรางวัล	ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล
รางวัล "ผู้บริหาร ครู และเจ้าหน้าที่โรงเรียนเอกชนดีเด่น"			
1	มิสลักขณา ตอพล	ผู้บริหาร ครู และเจ้าหน้าที่โรงเรียนเอกชนดีเด่น	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จ.ชลบุรี
2	มิสศนิษฐ พุ่มแจ่ม	ผู้บริหาร ครู และเจ้าหน้าที่โรงเรียนเอกชนดีเด่น	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จ.ชลบุรี
3	มิสศุภสิริ พิทักษ์สายชล	ผู้บริหาร ครู และเจ้าหน้าที่โรงเรียนเอกชนดีเด่น	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จ.ชลบุรี
4	ม.ตฤณ โกมลธนกิจ	ผู้บริหาร ครู และเจ้าหน้าที่โรงเรียนเอกชนดีเด่น	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จ.ชลบุรี
5	ม.เสกสันต์ ตะพิมพ์	ผู้บริหาร ครู และเจ้าหน้าที่โรงเรียนเอกชนดีเด่น	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จ.ชลบุรี
6	มิสพิชชา วิชา	ผู้บริหาร ครู และเจ้าหน้าที่โรงเรียนเอกชนดีเด่น	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จ.ชลบุรี
7	ม.ปรัชญา วิชา	ผู้บริหาร ครู และเจ้าหน้าที่โรงเรียนเอกชนดีเด่น	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จ.ชลบุรี
8	มิสจิตวดี ไข้วดเจริญ	ผู้บริหาร ครู และเจ้าหน้าที่โรงเรียนเอกชนดีเด่น	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จ.ชลบุรี
9	มิสกรกมล นุชศิริ	ผู้บริหาร ครู และเจ้าหน้าที่โรงเรียนเอกชนดีเด่น	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จ.ชลบุรี
10	มิสศิริกัศสร โชติกุลสุรพันธ์	ผู้บริหาร ครู และเจ้าหน้าที่โรงเรียนเอกชนดีเด่น	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จ.ชลบุรี
11	มิสพรหมล จันทรานนท์	ผู้บริหาร ครู และเจ้าหน้าที่โรงเรียนเอกชนดีเด่น	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จ.ชลบุรี
12	มิสวันเพ็ญ กันสุทธิ	ผู้บริหาร ครู และเจ้าหน้าที่โรงเรียนเอกชนดีเด่น	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จ.ชลบุรี
13	มิสวราภรณ์ สมานวงษ์วาน	ผู้บริหาร ครู และเจ้าหน้าที่โรงเรียนเอกชนดีเด่น	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จ.ชลบุรี
14	มิสอมรรัตน์ ศรีสง	ผู้บริหาร ครู และเจ้าหน้าที่โรงเรียนเอกชนดีเด่น	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จ.ชลบุรี
15	มิสอังคณา คงอยู่	ผู้บริหาร ครู และเจ้าหน้าที่โรงเรียนเอกชนดีเด่น	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จ.ชลบุรี
16	ม.พิเชษฐ พุ่มแจ่ม	ผู้บริหาร ครู และเจ้าหน้าที่โรงเรียนเอกชนดีเด่น	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จ.ชลบุรี
17	มิสณัฐชา ไพโรเลิศ	ผู้บริหาร ครู และเจ้าหน้าที่โรงเรียนเอกชนดีเด่น	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จ.ชลบุรี
18	มิสอัญชลี เฮ็งจูน	ผู้บริหาร ครู และเจ้าหน้าที่โรงเรียนเอกชนดีเด่น	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จ.ชลบุรี
19	ม.วรท ศรีรัตนโช	ผู้บริหาร ครู และเจ้าหน้าที่โรงเรียนเอกชนดีเด่น	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จ.ชลบุรี
20	มิสจันทร์เพ็ญ ธรรมเจริญ	ผู้บริหาร ครู และเจ้าหน้าที่โรงเรียนเอกชนดีเด่น	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จ.ชลบุรี
21	ม.ปณิธิ อินทศิริ	ผู้บริหาร ครู และเจ้าหน้าที่โรงเรียนเอกชนดีเด่น	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จ.ชลบุรี
22	มิสจินตนา สุขนรุจิระ	ผู้บริหาร ครู และเจ้าหน้าที่โรงเรียนเอกชนดีเด่น	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จ.ชลบุรี
23	มิสหทยากาญจน์ จุลดา	ผู้บริหาร ครู และเจ้าหน้าที่โรงเรียนเอกชนดีเด่น	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จ.ชลบุรี
24	ม.เอกสิทธิ์ สุทธะ	ผู้บริหาร ครู และเจ้าหน้าที่โรงเรียนเอกชนดีเด่น	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จ.ชลบุรี
25	มิสวิษญาภา ทิวไผ่งาม	ผู้บริหาร ครู และเจ้าหน้าที่โรงเรียนเอกชนดีเด่น	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จ.ชลบุรี
26	ม.ณัฐพงศ์ เข็มเสถียร	ผู้บริหาร ครู และเจ้าหน้าที่โรงเรียนเอกชนดีเด่น	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จ.ชลบุรี
27	มิสวไลนดา นิรันดร์เรือง	ผู้บริหาร ครู และเจ้าหน้าที่โรงเรียนเอกชนดีเด่น	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จ.ชลบุรี



ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ปีการศึกษา 2567	
		ประเภทรางวัล	ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล
28	มิสประนอม มีศรี	ผู้บริหาร ครู และเจ้าหน้าที่โรงเรียนเอกชนดีเด่น	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จ.ชลบุรี
29	ม.ปรีวาทย์ มีศรี	ผู้บริหาร ครู และเจ้าหน้าที่โรงเรียนเอกชนดีเด่น	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จ.ชลบุรี
30	มิสศุณิสา อวยพรชัยสกุล	ผู้บริหาร ครู และเจ้าหน้าที่โรงเรียนเอกชนดีเด่น	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จ.ชลบุรี
31	มิสวรัญญา วันสวัสดิ์	ผู้บริหาร ครู และเจ้าหน้าที่โรงเรียนเอกชนดีเด่น	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จ.ชลบุรี
32	มิสพรรณศร สุขทรัพย์	ผู้บริหาร ครู และเจ้าหน้าที่โรงเรียนเอกชนดีเด่น	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จ.ชลบุรี
33	มิสวิภา พูลลาภผล	ผู้บริหาร ครู และเจ้าหน้าที่โรงเรียนเอกชนดีเด่น	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จ.ชลบุรี
34	ม.ประสิทธิ์ จิตรนิคม	ผู้บริหาร ครู และเจ้าหน้าที่โรงเรียนเอกชนดีเด่น	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จ.ชลบุรี
35	ม.อภิชาติ จิตประสาท	ผู้บริหาร ครู และเจ้าหน้าที่โรงเรียนเอกชนดีเด่น	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จ.ชลบุรี
36	มิสสุณิษ พิทักษ์กรณ์	ผู้บริหาร ครู และเจ้าหน้าที่โรงเรียนเอกชนดีเด่น	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จ.ชลบุรี
37	มิสจงวิไล แจ่มศรี	ผู้บริหาร ครู และเจ้าหน้าที่โรงเรียนเอกชนดีเด่น	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จ.ชลบุรี
รางวัล "เจ้าหน้าที่โรงเรียนเอกชนดีเด่น"			
1	ม.ธนาวุฒิ นวลอ้อย	ผู้บริหาร ครู และเจ้าหน้าที่โรงเรียนเอกชนดีเด่น	สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จ.ชลบุรี
รางวัล "ครูดีในดวงใจ ประเภทผู้บริหาร"			
1	มิสสุติมา วงศ์บุญ	ครูดีในดวงใจ ประเภทผู้บริหาร	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอำเภอศรีราชา
2	มิสจงวิไล แจ่มศรี	ครูดีในดวงใจ ประเภทผู้บริหาร	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอำเภอศรีราชา
3	มิสเจนจิรา บรรพต	ครูดีในดวงใจ ประเภทผู้บริหาร	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอำเภอศรีราชา
4	มิสชมพูนุช สถิตมงคล	ครูดีในดวงใจ ประเภทผู้บริหาร	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอำเภอศรีราชา
5	MR.MICHIEL BURGHOUWT	ครูดีในดวงใจ ประเภทผู้บริหาร	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอำเภอศรีราชา
6	MS.CORNELIA BERNADINE BRITZ	ครูดีในดวงใจ ประเภทผู้บริหาร	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอำเภอศรีราชา
7	มิสชนันท์ญาณ์ ศรีธมยบูรณ์	ครูดีในดวงใจ ประเภทผู้บริหาร	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอำเภอศรีราชา
รางวัล "ครูดีในดวงใจ ประเภทครูผู้สอน ระดับปฐมวัย"			
1	MS.SVITLANA MINIAILO	ครูดีในดวงใจ ประเภทครูผู้สอน ระดับปฐมวัย	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอำเภอศรีราชา
2	มิสอัญพัชญ์ เจนทวีทรัพย์	ครูดีในดวงใจ ประเภทครูผู้สอน ระดับปฐมวัย	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอำเภอศรีราชา
3	มิสศิริกาญจน์ ศรีประเสริฐ	ครูดีในดวงใจ ประเภทครูผู้สอน ระดับปฐมวัย	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอำเภอศรีราชา
4	มิสสุจิรา แก้วอินธิ	ครูดีในดวงใจ ประเภทครูผู้สอน ระดับปฐมวัย	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอำเภอศรีราชา
รางวัล "ครูดีในดวงใจ ประเภทครูผู้สอน ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6"			
1	มิสกิ่งแก้ว พงษ์ศิริ	ครูดีในดวงใจ ประเภทครูผู้สอน ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอำเภอศรีราชา
2	ม.อุทธนา คำหอม	ครูดีในดวงใจ ประเภทครูผู้สอน ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอำเภอศรีราชา
3	มิสแสงเดือน พรหมศิริ	ครูดีในดวงใจ ประเภทครูผู้สอน ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอำเภอศรีราชา
4	ม.ฉัตรชนก ไบสูงเนิน	ครูดีในดวงใจ ประเภทครูผู้สอน ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอำเภอศรีราชา
5	มิสอศัญญาณ์ แฉงสมุทร	ครูดีในดวงใจ ประเภทครูผู้สอน ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอำเภอศรีราชา
6	มิสวิษณุภา ทิวไผ่งาม	ครูดีในดวงใจ ประเภทครูผู้สอน ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอำเภอศรีราชา
7	มิสพรยมล จันทร์านนท์	ครูดีในดวงใจ ประเภทครูผู้สอน ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอำเภอศรีราชา
8	MR.ELBERT BALINGAN AMOGUIS	ครูดีในดวงใจ ประเภทครูผู้สอน ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอำเภอศรีราชา
9	มิสดวงพร ทัดตะทองคำ	ครูดีในดวงใจ ประเภทครูผู้สอน ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอำเภอศรีราชา
10	มิสเจมินตรา กันทะวงศ์	ครูดีในดวงใจ ประเภทครูผู้สอน ระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอำเภอศรีราชา



ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ปีการศึกษา 2567	
		ประเภทรางวัล	ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล
รางวัล "ครูดีในดวงใจ ประเภทครูผู้สอน ระดับมัธยมศึกษา ปีที่ 1-6"			
1	มิสธารินี มะปรางหวาน	ครูดีในดวงใจ ประเภทครูผู้สอน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอำเภอศรีราชา
2	มิสศรดา นิจนิรันดรกุล	ครูดีในดวงใจ ประเภทครูผู้สอน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอำเภอศรีราชา
3	ม.ภคิน ธนากุลธัญทิพา	ครูดีในดวงใจ ประเภทครูผู้สอน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอำเภอศรีราชา
4	ม.ตฤณ โกมลธนกิจ	ครูดีในดวงใจ ประเภทครูผู้สอน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอำเภอศรีราชา
5	มิสจิรนนท์ นิยมไทย	ครูดีในดวงใจ ประเภทครูผู้สอน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอำเภอศรีราชา
6	มิสอนุชนารด ศรีวิลัย	ครูดีในดวงใจ ประเภทครูผู้สอน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอำเภอศรีราชา
7	ม.ปราศัย กลัดนิต	ครูดีในดวงใจ ประเภทครูผู้สอน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอำเภอศรีราชา
8	ม.ภคภพ ประทุมสิทธิกุล	ครูดีในดวงใจ ประเภทครูผู้สอน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอำเภอศรีราชา
9	มิสธนาลี ชื่นอารมณ	ครูดีในดวงใจ ประเภทครูผู้สอน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอำเภอศรีราชา
10	ม.ภวดี ไพโรเลิศ	ครูดีในดวงใจ ประเภทครูผู้สอน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอำเภอศรีราชา
11	ม.อนุชิต บุญพรหมณ	ครูดีในดวงใจ ประเภทครูผู้สอน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอำเภอศรีราชา
12	มิสรัตนา นามวงษ์	ครูดีในดวงใจ ประเภทครูผู้สอน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอำเภอศรีราชา
13	MR.CAGDAS BAYRAM	ครูดีในดวงใจ ประเภทครูผู้สอน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอำเภอศรีราชา
รางวัล "ครูดีในดวงใจ ประเภทบุคลากรสนับสนุน"			
1	นางลำไย พูลสวัสดิ์	ครูดีในดวงใจ ประเภทบุคลากรสนับสนุน	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอำเภอศรีราชา
2	นางสมนึก ศิริรัตน์	ครูดีในดวงใจ ประเภทบุคลากรสนับสนุน	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอำเภอศรีราชา
3	นางฉัฐนิช ฤกษ์พาณิชย์	ครูดีในดวงใจ ประเภทบุคลากรสนับสนุน	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอำเภอศรีราชา
4	นายวิฑูรย์ กวาลี	ครูดีในดวงใจ ประเภทบุคลากรสนับสนุน	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอำเภอศรีราชา
5	มิสวันเพ็ญ อินทฉาย	ครูดีในดวงใจ ประเภทบุคลากรสนับสนุน	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอำเภอศรีราชา
6	มิสชญานีศา ทองมุล	ครูดีในดวงใจ ประเภทบุคลากรสนับสนุน	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอำเภอศรีราชา
7	มิสประภารัตน์ อู่อรุณ	ครูดีในดวงใจ ประเภทบุคลากรสนับสนุน	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอำเภอศรีราชา
8	มิสแสงเดือน กิจบำรุง	ครูดีในดวงใจ ประเภทบุคลากรสนับสนุน	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอำเภอศรีราชา
9	ม.นเรศ สมงาม	ครูดีในดวงใจ ประเภทบุคลากรสนับสนุน	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอำเภอศรีราชา
10	มิสพรทิพย์ ใจโอบอ้อม	ครูดีในดวงใจ ประเภทบุคลากรสนับสนุน	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอำเภอศรีราชา
11	มิสพโยม เนาโนนทอง	ครูดีในดวงใจ ประเภทบุคลากรสนับสนุน	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอำเภอศรีราชา
12	ม.รัฐนันท์ ญาณกฤตยา	ครูดีในดวงใจ ประเภทบุคลากรสนับสนุน	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอำเภอศรีราชา
รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี 2567			
1	นางสาวนริศรา กุลลา	รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี 2567	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี / ครูสภา
2	นายสุพล มั่นภวานา	รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี 2567	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี / ครูสภา
3	นางสาวเพ็ญพา พูพวก	รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี 2567	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี / ครูสภา
4	นายนันทพงศ์ ศรีประเสริฐ	รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี 2567	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี / ครูสภา



ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ปีการศึกษา 2567	
		ประเภทรางวัล	ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล
รางวัล "สุดยอดครูดีศรีเอกชนจังหวัดชลบุรี ประจำปี 2567			
1	นางสาวอาภรพรรณ ไชยวารินทร์	รางวัล "สุดยอดครูดีศรีเอกชนจังหวัดชลบุรี ประจำปี 2567	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี
2	นายวุฒิชัย ธรรมธวัชชัย	รางวัล "สุดยอดครูดีศรีเอกชนจังหวัดชลบุรี ประจำปี 2567	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี
3	นายกฤตพงศ์ แก้วเมฆ	รางวัล "สุดยอดครูดีศรีเอกชนจังหวัดชลบุรี ประจำปี 2567	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี
4	นางสาวศิริัญญา ทองเชื้อ	รางวัล "สุดยอดครูดีศรีเอกชนจังหวัดชลบุรี ประจำปี 2567	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี
5	นายตฤณ โกมลธนกิจ	รางวัล "สุดยอดครูดีศรีเอกชนจังหวัดชลบุรี ประจำปี 2567	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี
6	นางสาวลวีวรรณ จำเนียรผล	รางวัล "สุดยอดครูดีศรีเอกชนจังหวัดชลบุรี ประจำปี 2567	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี
7	นายสุจินต์ ศรีชัย	รางวัล "สุดยอดครูดีศรีเอกชนจังหวัดชลบุรี ประจำปี 2567	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี
8	นายณัฐพงศ์ จำเนียรผล	รางวัล "สุดยอดครูดีศรีเอกชนจังหวัดชลบุรี ประจำปี 2567	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี
9	นายณัฐพงษ์ ไชยงาม	รางวัล "สุดยอดครูดีศรีเอกชนจังหวัดชลบุรี ประจำปี 2567	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี
10	นางสาวอรอนงค์ ทักสนนท์	รางวัล "สุดยอดครูดีศรีเอกชนจังหวัดชลบุรี ประจำปี 2567	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี
11	นายณภัทกรณ์ เมฆวิบูลย์	รางวัล "สุดยอดครูดีศรีเอกชนจังหวัดชลบุรี ประจำปี 2567	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี
12	นางสาวสุจิตรา เก่าด่านจาก	รางวัล "สุดยอดครูดีศรีเอกชนจังหวัดชลบุรี ประจำปี 2567	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี
13	นายวรพล ดีประวงค์	รางวัล "สุดยอดครูดีศรีเอกชนจังหวัดชลบุรี ประจำปี 2567	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี
14	นายนเรศ สมงาม	รางวัล "สุดยอดครูดีศรีเอกชนจังหวัดชลบุรี ประจำปี 2567	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี

ตารางที่ 20 สรุปจำนวนครูผู้สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2565 - 2567

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวนครูผู้สอน ปี 2565		จำนวนครูผู้สอน ปี 2566		จำนวนครูผู้สอน ปี 2567	
	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา
- กิจกรรมนักเรียน	-	-	-	-	-	-
- ลูกเสือ	54	41	57	40	65	48
- เนตรนารี	54	41	57	40	65	48
- ยุวภาษา	-	-	-	-	-	-
- ผู้บำเพ็ญประโยชน์	-	-	-	-	-	-
- รักษาดินแดน (ร.ด.)	-	4	1	4	1	4
- กิจกรรมชุมนุม ชมรม	60	73	56	80	70	81
- กิจกรรมแนะแนว	42	40	43	64	43	62
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	59	105	67	104	74	108

ตารางที่ 21 สรุปจำนวนครูและบุคลากรทางการเรียนลูกเสือ เนตรนารี ยุวภาษา และบำเพ็ญประโยชน์ ปีการศึกษา 2567

ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวภาษา/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	จำนวนผู้บังคับบัญชา	จำนวนวุฒิทางลูกเสือ		การจัดตั้งกองลูกเสือ	
		มีวุฒิ	ไม่มีวุฒิ	จัดตั้ง	ไม่จัดตั้ง
ลูกเสือ เนตรนารี สํารอง	29	23	6	/	-
ลูกเสือ เนตรนารี สามัญ	36	26	10	/	-
ลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่	48	36	12	/	-
ลูกเสือ เนตรนารี วิสามัญ	-	-	-	-	-
ยุวภาษา	-	-	-	-	-
ผู้บำเพ็ญประโยชน์	-	-	-	-	-
รวม	113	85	28		



1.3) ผลงานด้านวิชาการของนักเรียน

ตารางที่ 22 สถิติจำนวนผลงานผู้เรียนประเภทวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2563 - 2567

ประเภทผลงาน	รางวัล	ปีการศึกษา / จำนวนรางวัล				
		2563	2564	2565	2566	2567
ระดับนานาชาติ	รางวัลชนะเลิศ	1	-	2	-	4
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	1	-	1	-	3
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	-	-	1	-	4
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3	-	-	-	-	3
	รางวัลอื่นๆ	1	-	-	3	-
ระดับประเทศ	รางวัลชนะเลิศ	4	5	6	16	13
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	1	1	10	7	4
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	3	2	8	4	7
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3	-	1	2	-	-
	รางวัลชมเชย	2	-	-	6	4
	รางวัลอื่นๆ	2	9	8	11	8
ระดับภาค	รางวัลชนะเลิศ	-	1	5	1	6
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	1	1	1	1	-
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	1	-	7	1	-
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3	-	-	1	-	-
	รางวัลชมเชย	4	-	-	1	1
	รางวัลอื่นๆ	-	-	9	1	1
ระดับจังหวัด	รางวัลชนะเลิศ	5	1	1	1	3
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	1	-	6	6	6
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	2	3	5	11	2
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3	1	-	9	-	-
	รางวัลชมเชย	1	-	1	5	1
	รางวัลอื่นๆ	4	3	2	1	1
ระดับเขตพื้นที่	รางวัลชนะเลิศ	-	-	15	15	5
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	-	-	16	16	6
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	1	-	18	3	9
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3	1	-	-	8	-
	รางวัลชมเชย	-	-	-	4	-
	รางวัลอื่นๆ	2	-	2	2	-
ระดับโรงเรียนในเครือฯ	รางวัลชนะเลิศ	1	-	10	8	21
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	-	-	5	7	9
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	-	-	3	2	8
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3	-	-	-	2	2
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 4	-	-	-	-	-
	รางวัลชมเชย	-	2	-	2	3
	รางวัลอื่นๆ	1	2	6	3	1
รวม		41	31	160	148	135



1.4) ผลงานด้านอื่น ๆ ของนักเรียน

ตารางที่ 23 สถิติจำนวนผลงานผู้เรียนประเภทกีฬา ประจำปีการศึกษา 2565 - 2567

ประเภท	รางวัล	ปีการศึกษา 2565						ปีการศึกษา 2566						ปีการศึกษา 2567					
		ระดับ						ระดับ						ระดับ					
		นานาชาติ	ประเทศ	ภาค	จังหวัด	เขต	โรงเรียน	นานาชาติ	ประเทศ	ภาค	จังหวัด	เขต	โรงเรียน	นานาชาติ	ประเทศ	ภาค	จังหวัด	เขต	โรงเรียน
ตะกร้อ	ชนะเลิศ		1	1	1			4	1					1	1	2	2		
ช่างเย็บ	รองชนะเลิศอันดับ 1	1												3					
	รองชนะเลิศอันดับ 2							1						3					
เทควันโด	ชนะเลิศ		1	1	1			1	4	5				2	6	5	5		
	รองชนะเลิศอันดับ 1								1					4	5	7			
แบดมินตัน	ชนะเลิศ		3	4				1	5	2	4			4	4	5			
	รองชนะเลิศอันดับ 1								4	2				2	3	3			
	รองชนะเลิศอันดับ 2								3					3	3	3			
หมากลูก	ชนะเลิศ		4	1										4	3	6			
	รองชนะเลิศอันดับ 1													3	4	5			
	รองชนะเลิศอันดับ 2													4	2	4			
ว่ายน้ำ	ชนะเลิศ		1	14				12	30	3				14	16	15			
	รองชนะเลิศอันดับ 1		2	6				3	39	1				14	13	13			
	รองชนะเลิศอันดับ 2							2	17					9	15	12			
เทเบิลเทนนิส	ชนะเลิศ		2	3				ส่งแข่งขัน ไม่ได้รางวัล						-					
	รองชนะเลิศอันดับ 1		1																
เทนนิส	ชนะเลิศ		2	3				1	13					4	6	6			
	รองชนะเลิศอันดับ 1		1	0					9					8	5	7			
	รองชนะเลิศอันดับ 2								4					7	5	5			



ประเภท	รางวัล	ปีการศึกษา 2565						ปีการศึกษา 2566						ปีการศึกษา 2567					
		ระดับ						ระดับ						ระดับ					
		นานาชาติ	ประเทศ	ภาค	จังหวัด	เขต	โรงเรียน	นานาชาติ	ประเทศ	ภาค	จังหวัด	เขต	โรงเรียน	นานาชาติ	ประเทศ	ภาค	จังหวัด	เขต	โรงเรียน
กีฬาโกลด์การ์ด	ชนะเลิศ																		
	รองชนะเลิศอันดับ 1																		
	รองชนะเลิศอันดับ 2																		
กีฬายิมฯ	ชนะเลิศ													1	2	2			
	รองชนะเลิศอันดับ 1													3					
	รองชนะเลิศอันดับ 2													1					
กีฬาแดนซ์	ชนะเลิศ							2	5	3									
	รองชนะเลิศอันดับ 1													2					2
	รองชนะเลิศอันดับ 2													1					
กีฬาปัญญากีฬา	ชนะเลิศ							7	4						2	2	1		
	รองชนะเลิศอันดับ 1							2							2	2	2		
	รองชนะเลิศอันดับ 2							1	1										
กีฬาไตรกีฬา	ชนะเลิศ													4					
	รองชนะเลิศอันดับ 1													2					
กีฬาเรือใบ	ชนะเลิศ																		
	รองชนะเลิศอันดับ 1																		
	รองชนะเลิศอันดับ 2																		
กีฬาเสกเต็ค	รางวัลอื่นๆ																	1	
	ชนะเลิศ																		
	รองชนะเลิศอันดับ 1													1	29				11
	รองชนะเลิศอันดับ 1													1	7	17			7
	รองชนะเลิศอันดับ 2													1	19	25			6
	รางวัลอื่นๆ																		



ประเภท	รางวัล	ปีการศึกษา 2565						ปีการศึกษา 2566						ปีการศึกษา 2567						
		ระดับ						ระดับ						ระดับ						
		นานาชาติ	ประเทศ	ภาค	จังหวัด	เขต	โรงเรียน	นานาชาติ	ประเทศ	ภาค	จังหวัด	เขต	โรงเรียน	นานาชาติ	ประเทศ	ภาค	จังหวัด	เขต	โรงเรียน	
บาสเกตบอล	ชนะเลิศ											1								
	รองชนะเลิศอันดับ 1										1									
	รองชนะเลิศอันดับ 2										2	2								
ฟุตบอลโรงเรียน	ชนะเลิศ		5	1							1		2							
	รองชนะเลิศอันดับ 1	1	1	1	1					2										
	รองชนะเลิศอันดับ 2									1										
	รางวัลอื่นๆ																			
ฟุตบอลโครงการพิเศษ	ชนะเลิศ		5	1						2	3	3		1		3	3	1	2	4
	รองชนะเลิศอันดับ 1	1	1	1	1					1				1	1	2	1			
	รองชนะเลิศอันดับ 2																			
	รางวัลอื่นๆ																			
รวม		3	30	37	4	0	0	12	57	142	20	7	4	4	147	179	106	3	30	



1.3 แนวทางการจัดการศึกษา/แนวโน้มการพัฒนาท้องถิ่น

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา กำหนดนโยบายในการจัดแผนพัฒนาโรงเรียนขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษา โดยการรวบรวมข้อมูลจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 แนวทางการจัดการศึกษาของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ปรัชญาของโรงเรียน นโยบายของผู้อำนวยการ การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน และสภาพแวดล้อมโดยใช้การวิเคราะห์ SWOT ทั้งหมดนี้ นำมากำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ มาตรการ และสภาพความสำเร็จ ซึ่งการดำเนินงานต่าง ๆ ได้รับความร่วมมือจากคณะครู นักเรียน บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียน รวมถึงผู้ปกครอง ศิษย์เก่าและชุมชน ทั้งนี้เพื่อมุ่งหวังให้แผนพัฒนาดังกล่าวเป็นกลไกสำคัญ ที่จะนำไปสู่การจัดทำแผนพัฒนา ระยะ 5 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี ที่จะสามารถปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ให้เป็นรูปธรรม มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลต่อนักเรียนอัสสัมชัญศรีราชา อย่างยั่งยืนตลอดไป

1.4 แนวโน้มการพัฒนาท้องถิ่น

สภาพเศรษฐกิจของชุมชน

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลนครเจ้าพระยาสุรศักดิ์มนตรี มีขนาดพื้นที่ 276.98 ตารางกิโลเมตร จำนวนประชากรประมาณ 109,832 คน และประชากรแฝงอีกประมาณแสนกว่าคน รายได้เฉลี่ยของประชากร 139,747.68บาท/คน/ปี (ข้อมูล จปฐ. ประจำปี 2554 (<http://chaoprayasurasak.go.th/public/economy/data>) สภาพโดยรอบของโรงเรียนเป็นที่อยู่อาศัย สถานิรไฟฟ้า ประชากรส่วนมากประกอบอาชีพทางเกษตรกรรม การปศุสัตว์ การพาณิชย์กรรม และการบริการ ประชากรส่วนมากนับถือศาสนาพุทธ ประเพณีท้องถิ่นที่สำคัญ คือ ประเพณีกองข้าวและประเพณีแห่พญายม (ข้อมูลจากองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น เทศบาลเจ้าพระยาสุรศักดิ์มนตรี 18 ตุลาคม 2555) อำเภอศรีราชา มีขนาดพื้นที่ 616.4 ตารางกิโลเมตร มีประชากร 275,773 คน ปัจจุบันเป็นเขตกิ่งเกษตรกรรม และกิ่งอุตสาหกรรม ซึ่งมีแนวโน้มอุตสาหกรรมจะก้าวนำการ เกษตร เนื่องจากการพัฒนาตามโครงการพัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก มีท่าเรือน้ำลึกแหลมฉบัง โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา มีสถานที่ ที่สำคัญในเขตอำเภอศรีราชา และบริเวณใกล้เคียง ซึ่งนักเรียนสามารถศึกษาหาความรู้ได้จากสถานที่ต่าง ๆ ดังนี้ (ข้อมูลจากเว็บไซต์ <https://th.wikipedia.org/wiki/อำเภอศรีราชา>: ข้อมูล ณ พ.ศ. 2558)

1) เกาะลอย เป็นเกาะขนาดเล็ก มีพื้นที่ประมาณ 3 ไร่ ห่างจากฝั่งของอำเภอศรีราชาประมาณ 300 เมตร ในอดีตนั้นจะมีสะพานไม้เชื่อมต่อกับชายฝั่ง สามารถชมภาพบรรยากาศเก่า ๆ ได้ตามร้านถ่ายรูปบางแห่งของศรีราชา ปัจจุบันสะพานไม้นี้ได้รื้อทิ้งไปแล้ว และได้สร้างถนนคอนกรีตแทน สิ่งที่น่าสนใจ บนเกาะนั้นประกอบด้วยวิหารหลวงพ่อผิวหรือพระครูปริยัติวราทร อดีตเจ้าอาวาสวัดศรีมหาธาตุ ซึ่งทุกวันจะมีพุทธศาสนิกชนมานมัสการเป็นจำนวนมาก

2) สวนสัตว์เปิดเขาเขียว สถานที่ตั้งตำบลบางพระ อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี มีพื้นที่ประมาณ 5,000 ไร่สวนสัตว์แห่งนี้ดำเนินการโดยองค์การสวนสัตว์คุสิต (เขาคินวนา) กรุงเทพฯ เป็นสวนสัตว์เปิดที่มีสัตว์มากมายหลายชนิดเป็นส่วนหนึ่งของการสนับสนุนงานหลักของสวนสัตว์ ทั้งงานให้การศึกษา,งานอนุรักษ์,งานวิจัยแก่ประชาชน สวนสัตว์เปิดเขาเขียวเป็นหน่วยงานหนึ่งขององค์การสวนสัตว์ในพระบรมราชูปถัมภ์ สังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี เป็นสถานที่ที่มีบทบาทในการสร้างสมดุลทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมโดยกำหนดให้มีงานด้านการให้ศึกษานันทนาการ ตลอดจนการพัฒนาจิตใจของประชาชนควบคู่กับการศึกษาวิจัยการอนุรักษ์สัตว์ป่าและธรรมชาติ



3) สวนเสือศรีราชา จัดตั้งขึ้นบนพื้นที่ 250 ไร่ เมื่อวันที่ 23 เมษายน 2540 กิโลเมตร ที่ 9 เลขที่ 341 หมู่ 3 ตำบลหนองขาม อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี โดยจัดการดำเนินงาน และเตรียมแผนงานอย่างมีมาตรฐาน เพื่อที่จะพัฒนาพันธุ์สัตว์ และแหล่งท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงนันทนาการ ให้ความรู้แก่นักท่องเที่ยวทุกคน

4) อ่างเก็บน้ำบางพระ ประวัติความเป็นมา กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ได้ประกาศจัดตั้งเขตห้ามล่าสัตว์ อ่างเก็บน้ำบางพระ ตามพระราชบัญญัติสงวนและคุ้มครองสัตว์ป่า พ.ศ. 2503 เมื่อวันที่ 19 เมษายน 2519 โดยมีผลบังคับตั้งแต่วันถัดจากประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 92 ตอนที่ 82 ลงวันที่ 8 มิถุนายน พ.ศ. 2519 ลงบนเนื้อที่ 11,600 ไร่ ได้กักเก็บน้ำไว้เพื่อใช้ประโยชน์ด้านการเกษตรอุตสาหกรรมและผลิตน้ำประปาเพื่อการบริโภค สามารถกักน้ำได้สูงถึง 110 ล้านลูกบาศก์เมตร ระบบนิเวศวิทยาที่เปลี่ยนแปลงไปตามระดับน้ำที่เพิ่มขึ้น ทำให้มีนกน้ำนานาชนิดเข้าไปหากินและอาศัย

5) วัดรังษีสฤทธาวาส (วัดไร่กล้วย) ตั้งอยู่ห่างถนนสายศรีราชา-หนองค้อ ฝั่งด้านทิศตะวันออกของถนน ห่างจากโรงเรียนประมาณ 1 กิโลเมตร เป็นสถานที่ประกอบศาสนพิธีของพุทธศาสนิกชน และมีโรงเรียนวัดรังษีสฤทธาวาสโรงเรียนระดับประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งอยู่ริมถนนตรงข้ามกับวัดให้บริการด้านการศึกษาแก่นักเรียนในเขตชุมชนวัดไร่กล้วย และชุมชนใกล้เคียง

6) วัดวังหิน ตั้งอยู่ในชุมชนวัดวังหินห่างจากโรงเรียนไปทางทิศเหนือประมาณ 1 กิโลเมตร โดยใช้ประกอบ ศาสนพิธีของพุทธศาสนิกชน และมีโรงเรียนวัดวังหิน เป็นโรงเรียนระดับประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งอยู่ทางด้านทิศตะวันออกเฉียงเหนือติดกับบริเวณวัด โดยให้บริการด้านการศึกษาแก่นักเรียนในชุมชนวัดวังหินและชุมชนใกล้เคียง

7) วัดราษฎร์นิยมธรรม ตั้งอยู่ริมถนนสุรศักดิ์ 1 แยกจากถนนสุขุมวิทเข้าไปทางทิศตะวันตกประมาณ 1 กิโลเมตร เป็นสถานที่ประกอบศาสนพิธีของพุทธศาสนิกชนในเขตอำเภอศรีราชา และชุมชนใกล้เคียง

8) วัดศรีมหาธาตุ ตั้งอยู่ริมถนนหน้าโรงเจแยกจากถนนสุรศักดิ์ 1 เข้าไปทางทิศตะวันตกเป็นสถานที่ประกอบ ศาสนพิธีของพุทธศาสนิกชนในเขตอำเภอศรีราชาและชุมชนใกล้เคียง

9) วัดบางพระวรวิหาร เป็นวัดเก่าแก่ที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ของอำเภอศรีราชา ตั้งอยู่ในชุมชนบางพระแยกจากถนนสุขุมวิทเข้าไปทางทิศตะวันตกประมาณ 1 กิโลเมตร เป็นสถานที่ประกอบศาสนพิธีของพุทธศาสนิกชนในเขตตำบลบางพระ และชุมชนใกล้เคียง



ตารางที่ 24 แสดงสภาพแวดล้อม เศรษฐกิจของชุมชนและผู้ปกครองปีการศึกษา 2567

รายการ	ปีการศึกษา 2567								
	ปฐมวัย		ประถม		มัธยม		รวม		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
1. การศึกษาของผู้ปกครอง	ปริญญาเอก	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
	ปริญญาโท	77	13.51	282	18.07	264	12.81	623	14.86
	ปริญญาตรี	421	73.86	974	62.40	1,080	52.40	2,475	59.04
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	72	12.63	305	19.54	717	34.79	1,094	26.10
	รวม	570	100.00	1,561	100.00	2,061	100.00	4,192	100.00
2. อาชีพผู้ปกครอง	ค้าขายและธุรกิจส่วนตัว	179	31.40	530	33.95	894	43.38	1,603	38.24
	พนักงานบริษัทและรัฐวิสาหกิจ	285	50.00	677	43.37	671	32.56	1,633	38.96
	รับราชการ	36	6.32	77	4.93	106	5.14	219	5.22
	อื่นๆ	70	12.28	277	17.75	390	18.92	737	17.58
	รวม	570	100.00	1,561	100.00	2,061	100.00	4,192	100.00
3. ฐานะทางเศรษฐกิจ/ รายได้ (เฉลี่ยต่อปี)	ต่ำกว่า 360,000	121	21.23	309	19.80	406	19.70	836	19.94
	มากกว่า 300,000/ปี	423	74.21	1,129	72.33	1435	69.63	2,987	71.25
	720,001-1,000,000	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
	1,000,001-2,000,000	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
	ไม่เปิดเผยข้อมูล	26	4.56	123	7.88	220	10.67	369	8.80
	รวม	570	100.00	1,561	100.00	2,061	100.00	4,192	100.00
4. พื้นที่อาศัยของนักเรียน	ในเขตพื้นที่อำเภอ	482	84.56	1,257	80.53	960	46.58	2,699	64.38
	นอกเขตพื้นที่ (ในจังหวัด)	76	13.33	226	14.48	527	25.57	829	19.78
	ต่างจังหวัด	12	2.11	78	5.00	574	27.85	664	15.84
	รวม	570	100.00	1,561	100.00	2,061	100.00	4,192	100.00
5. ศาสนา	พุทธ	550	96.49	1,502	96.22	1,917	93.01	3,969	94.68
	คริสต์	14	2.46	47	3.01	108	5.24	169	4.03
	อิสลาม	6	1.05	5	0.32	13	0.63	24	0.57
	อื่นๆ	0	0.00	7	0.45	23	1.12	30	0.72
	รวม	570	100.00	1,561	100.00	2,061	100.00	4,192	100.00



1.5 การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการอำนวยการ/ คณะกรรมการบริหารโรงเรียน/ สมาคมผู้ปกครองและครูฯ/ สถานักเรียน

1) คณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ ปีการศึกษา 2567

1.	ภราดา ดร.พิสูตร	วาปีโส	ผู้อำนวยการ/ ที่ปรึกษาฝ่ายวิชาการ/ ที่ปรึกษาฝ่าย MLP/ ผู้จัดการทีมและหัวหน้างานนักกีฬาโครงการพิเศษ
2.	ภราดาสุรสิทธิ์	สุขชัย	รองผู้อำนวยการ/ ที่ปรึกษาฝ่ายบริหารทั่วไป
3.	ภราดาวิหาร	ศรีหาพล	รองผู้อำนวยการ/ หัวหน้าฝ่ายธุรการ การเงิน
4.	ภราดาพิทยา	เต๋อยตา	รองผู้อำนวยการ/ หัวหน้าฝ่ายนักเรียนประจำ
5.	ภราดากรวี	ยินดีเวท	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ/ ที่ปรึกษาแผนกปฐมวัย
6.	มาสเตอร์ณัฐพงศ์	เอี่ยมเสถียร	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ
7.	มิสสายทิพย์	สวัสดิคุณ	รองหัวหน้าฝ่ายวิชาการ
8.	มิสบุญธิดา	ทองเจริญพานิช	หัวหน้าฝ่าย Modern Language Program (MLP)
9.	มาสเตอร์วิชัย	โพนทะยาน	หัวหน้าฝ่ายปกครอง
10.	มาสเตอร์ปรัชญา	วิชา	หัวหน้าฝ่ายกิจกรรม
11.	มิส ดร.ปสุตา	โอยจันท์ศรี	หัวหน้าสำนักผู้อำนวยการ
12.	มิสสุธิดา	ดินตะบุงระ	หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป
13.	มิสวาสนา	พรยิ่ง	หัวหน้าสแผนกปฐมวัย
14.	มิสอังคณา	คงอยู่	งานเลขานุการผู้อำนวยการ/ งานตรวจสอบเอกสารการเงิน

ตารางที่ 25 แสดงการประชุมของคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา

ปีการศึกษา 2565 - 2567

ครั้งที่	ปีการศึกษา 2565			ปีการศึกษา 2566			ปีการศึกษา 2567		
	วันที่เข้าประชุม	จำนวน ผู้เข้าประชุม	คิดเป็น%	วันที่เข้าประชุม	จำนวน ผู้เข้าประชุม	คิดเป็น%	วันที่เข้าประชุม	จำนวน ผู้เข้าประชุม	คิดเป็น%
1	วันที่ 10 มิถุนายน 2565	14	107.69	วันที่ 10 พฤษภาคม 2566	16	100	วันที่ 5 มิถุนายน 2567	14	100
2	วันที่ 4 สิงหาคม 2565	15	115.38	วันที่ 12 มิถุนายน 2566	16	100.00	วันที่ 8 สิงหาคม 2568	13	92.86
3	วันที่ 7 กันยายน 2565	15	115.38	วันที่ 9 สิงหาคม 2566	16	100.00	วันที่ 30 ตุลาคม 2567	14	100.00
4	วันที่ 14 ธันวาคม 2565	13	100.00	วันที่ 7 พฤศจิกายน 2566	14	87.50	วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2568	14	100.00
	เฉลี่ย		109.62	เฉลี่ย		96.88	เฉลี่ย		98.21



2) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ

2.1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2567

1. รศ.ดร.ศญา	ธีระวิชชตระกูล	ที่ปรึกษากรรมการ
2. อาจารย์ทัศนีย์	สุวรรณทัต	ที่ปรึกษากรรมการ
3. มิสสาวเนย์	ชันโท	ที่ปรึกษากรรมการ
4. อาจารย์วรรัตน์	ทักษิณวราจาร	ที่ปรึกษากรรมการ
5. ผศ. ดร. ลินจง	ฉ. โรจน์ประเสริฐ	ที่ปรึกษากรรมการ
6. ภราดา ดร.พิศุต	วาปีโส	ประธานกรรมการ
7. ภราดากรวี	ยินดีเวช	รองประธานกรรมการ
8. มิสสายทิพย์	สวัสดิคุณ	กรรมการ
9. มาสเตอร์ปรัชญา	วิชา	กรรมการ
10. มิสบุญธิดา	ทองเจริญพานิช	กรรมการ
11. มิสวาสนา	พรยิ่ง	กรรมการ
12. มิสชุติมา	วงศ์บุญ	กรรมการ
13. มิสจงวิไล	แจ่มศรี	กรรมการ
14. มิสอัคราดี	ทองขาว	กรรมการ
15. มิสสุภาภรณ์	พรรัตน์กิจกุล	กรรมการ
16. มาสเตอร์ตฤณ	โกมลธนกิจ	กรรมการ
17. มิสพนิดา	ละลิว	กรรมการ
18. มิสวรัญญา	วันสบัติ	กรรมการ
19. มิสจุรี	ทวิชนวนิชย์	กรรมการ
20. มาสเตอร์ศรายุทธ	อุดม	กรรมการ
21. มาสเตอร์ไพศาล	โมษา	กรรมการ
22. มาสเตอร์วัชรารุช	ยางตลาด	กรรมการ
23. มาสเตอร์สุจินต์	ศรัชัย	กรรมการ
24. มิสวลัยลักษณ์	โปตะวนิช	กรรมการ
25. มิสมนัสนันท์	เนื่องสมศรี	กรรมการ
26. มิสสุวิทนา	มันภาวนา	กรรมการ
27. มาสเตอร์ประสิทธิ์	จิตรนิยม	กรรมการ
28. มิสสุชาดา	สอนศิริ	กรรมการ
29. มิสริญญรัตน์	ภูมิชัยอภิวัฒน์	กรรมการ
30. มาสเตอร์วิชัย	โพนทะยาน	กรรมการ
31. มิสสุรดา	สุริศร	กรรมการ
32. มาสเตอร์ณัฐพงศ์	เอี่ยมเสถียร	กรรมการและเลขานุการ
33. มิสสุนิสา	อวยพรชัยสกุล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
34. มิสพลอยมาดา	วิญญาสุข	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ



3) คณะกรรมการบริหารโรงเรียน

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เพื่อทำหน้าที่ ดูแล กำกับและส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมของสถานศึกษา ประกอบด้วย

- 1) ผู้รับใบอนุญาต / ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต
- 2) ผู้จัดการ
- 3) ผู้อำนวยการ
- 4) ผู้แทนครูในโรงเรียน
- 5) ผู้แทนผู้ปกครองนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่
- 6) ผู้ทรงคุณวุฒิ ไม่เกิน 3 – 5 ท่าน

ในกรณีที่ผู้รับใบอนุญาต / ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต เป็นบุคคลคนเดียวกับผู้จัดการ หรือ ผู้อำนวยการ ให้แต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพิ่มขึ้น หนึ่งหรือสองคนแล้วแต่กรณี

เพื่อให้การบริหารโรงเรียนเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 5 เรื่องการบริหาร และการจัดการศึกษา มาตรา 44 ให้สถานศึกษาเอกชน มาตรา 18 (2) เป็นนิติบุคคลและมีคณะกรรมการบริหารโรงเรียน และพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 หมวดที่ 2 เรื่องโรงเรียนในระบบ ส่วนที่ 1 เรื่อง การจัดตั้งและเปิดดำเนินการ มาตรา 30 ให้โรงเรียนในระบบมีคณะกรรมการบริหารโรงเรียน เพื่อปฏิบัติหน้าที่เป็นคณะกรรมการบริหาร โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

1.	ภราดา ดร.พิสูตร	วาปีโส	ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต/ประธานกรรมการ
2.	ภราดา ดร.ชำนาญ	เหล่ารักผล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
3.	ภราดา ดร.มณฑล	ประทุมราช	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
4.	ภราดา ดร.สุรกิจ	ศรีสรายุกุลวงศ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
5.	รศ.ดร.ศญา	ธีระวณิชตระกูล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
6.	ผศ.ดร.ลักคณา	วรศิลป์ชัย	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
7.	ดร.สุนทร	พิบูลย์เจริญสิทธิ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
8.	อาจารย์ทัศนีย์	สุวรรณทัต	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (ผู้แทนผู้ปกครองนักเรียน)
9.	มิส ดร.ปสุตา	โอษฐ์จันทร์ศรี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและเลขานุการ

คณะกรรมการบริหารโรงเรียนมีการดำเนินงาน ดังนี้

1. ประชุม คณะกรรมการบริหาร โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา จำนวน 4 ครั้งต่อปีการศึกษา
2. ดำเนินตามบทบาทและหน้าที่ต่าง ๆ ตามระเบียบที่กำหนด
3. กำกับ ติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย



ตารางที่ 26 แสดงการประชุมของคณะกรรมการบริหารโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2565 - 2567

ครั้งที่	ปีการศึกษา 2565			ปีการศึกษา 2566			ปีการศึกษา 2567		
	วันที่เข้าประชุม	จำนวนผู้เข้าประชุม	คิดเป็น %	วันที่เข้าประชุม	จำนวนผู้เข้าประชุม	คิดเป็น %	วันที่เข้าประชุม	จำนวนผู้เข้าประชุม	คิดเป็น %
1	วันที่ 24 มิถุนายน 2565	9	100	วันที่ 14 มิถุนายน 2566	8	88.89	วันที่ 12 มิถุนายน 2567	9	100
2	วันที่ 24 พฤศจิกายน 2565	8	88.89	วันที่ 22 พฤศจิกายน 2566	8	88.89	วันที่ 13 พฤศจิกายน 2567	9	100
3	วันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2566	6	-	วันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2567	6	66.67	วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2568	9	100
	เฉลี่ย		47.22	เฉลี่ย		61.11	เฉลี่ย		75.00

ตารางที่ 27 การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารโรงเรียนตามระเบียบที่กำหนด

การปฏิบัติหน้าที่	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
1. ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครั้งที่ 1/2567 (ข้อที่ 1.6) ครั้งที่ 3/2567 (ข้อที่ 5.3)
2. ให้ความเห็นชอบในการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครั้งที่ 3/2567 (ข้อที่ 5.1)
3. ให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษา ก่อนเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครั้งที่ 1/2567 (ข้อที่ 4.4)
4. ให้ความเห็นชอบ ข้อเสนอแนะ สนับสนุนเกี่ยวกับการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งบำรุงรักษาและจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครั้งที่ 2/2567 (ข้อที่ 5.1, 5.2)
5. รับทราบและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครั้งที่ 1/2567 (ข้อที่ 4.4, 4.3, 4.5, 5.2)
6. ให้ความเห็นชอบ ข้อเสนอแนะให้คำปรึกษาในการส่งเสริมความเข้มแข็งในชุมชนสร้างความสัมพันธ์กับหน่วยงานอื่น ๆ ในชุมชนและท้องถิ่น	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครั้งที่ 1/2567 (ข้อที่ 3.1) ครั้งที่ 2/2567 (ข้อที่ 4.1) ครั้งที่ 3/2567 (ข้อที่ 4.1)
7. ให้ความเห็น เสนอแนะให้คำปรึกษาในการจัดทำนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่รวมทั้งความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครั้งที่ 1/2567 (ข้อที่ 1.5, 4.4)
8. ให้ความเห็น เสนอแนะให้คำปรึกษาในการออกระเบียบข้อบังคับ ประกาศ แนวปฏิบัติในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษาตามกฎระเบียบหรือประกาศกำหนด	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครั้งที่ 1/2567 (ข้อ 1.4) ครั้งที่ 3/2567 (ข้อที่ 1.4, 1.5)
9. ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดตั้งและการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครั้งที่ 1/2567 (ข้อ 1.6) ครั้งที่ 2/2567 (ข้อ 4.2, 4.3, 4.4, 5.1, 5.2, 5.4) ครั้งที่ 3/2567 (ข้อที่ 5.3, 5.4)
10. ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะในการออกระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารการเงินและจัดหารายได้จากทรัพย์สินของสถานศึกษา	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครั้งที่ 1/2567 (ข้อ 1.6, 4.6) ครั้งที่ 2/2567 (ข้อ 5.1, 5.2, 5.4) ครั้งที่ 3/2567 (ข้อที่ 5.2, 5.3, 5.4)
11. ให้ความเห็นชอบการกำหนดค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่นของโรงเรียน	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครั้งที่ 2/2567 (ข้อ 5.5)



ตารางที่ 28 สรุปการกำกับ ติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

การดูแล กำกับ ติดตาม ขับเคลื่อนของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	แหล่งอ้างอิง
1. มีส่วนในการกำหนดคอตักกษณ์ นโยบายและแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครั้งที่ 1/2567 (ข้อ 1.5, 4.5) ครั้งที่ 2/2567 (ข้อที่ 3.1)
2. มีการกำกับ ติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครั้งที่ 1/2567 (ข้อที่ 4.2,4.4,5.2) ครั้งที่ 2/2567 (ข้อที่ 3.1)
3. เสนอแนวทางและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไปของสถานศึกษา	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครั้งที่ 1/2567 (ข้อที่ 3.1,3.2, 4.1,4.2,4.3, 4.4, 4.5,5.2) ครั้งที่ 2/2567 (ข้อที่ 4.1, 4.2,4.3,4.5,5.1,5.2,5.3,5.4, 5.5) ครั้งที่ 3/2567 (ข้อที่ 4.1, 4.2, 4.4, 4.6, 5.4)
4. เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ตลอดจนประสานงานกับองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน และมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครั้งที่ 1/2567 (ข้อที่ 3.1, 4.2, 4.4) ครั้งที่ 2/2567 (ข้อที่ 1.1, 4.3, 4.5) ครั้งที่ 3/2567 (ข้อที่ 4.1, 4.2, 4.3,4.6)
5. ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กทุกคนในเขตบริการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครั้งที่ 2/2567 (ข้อที่ 4.5) ครั้งที่3/2567 (ข้อที่ 3.1)
6. สถานศึกษามีการประชุมคณะกรรมการบริหาร โรงเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง และมีการรายงานผลการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัดทราบ	ภาคเรียนที่ 1 ประชุมวันที่ 12 มิถุนายน 2567 ภาคเรียนที่ 2 ประชุมวันที่ 13 พฤศจิกายน 2567 และวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2568
7. สถานศึกษามีการสำรวจความพึงพอใจของคณะกรรมการบริหารต่อผลการดำเนินงานของสถานศึกษา และมีการรายงานสรุปผลความพึงพอใจต่อหน่วยงานต้นสังกัดทราบ	ผลการสำรวจความพึงพอใจของคณะกรรมการบริหารในการประชุม ครั้งที่ 3/2567 มีความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมการบริหารงานอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 92.75
8. ส่งเสริมให้มีระบบการติดตาม ดูแลช่วยเหลือนักเรียนในการพิทักษ์สิทธิเด็ก ดูแลเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และเด็กที่มีความสามารถพิเศษให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครั้งที่ 1/2567 (ข้อที่ 3.1) ครั้งที่3/2567 (ข้อที่ 4.1)
9. ให้ข้อเสนอแนะ ส่งเสริมสนับสนุนในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ฯลฯ เพื่อเสริมสร้าง ปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครั้งที่ 1/2567 (ข้อที่ 6.1) ครั้งที่ 2/2567 (ข้อที่ 4.2, 6.1) ครั้งที่ 3/2567 (ข้อที่ 4.2,6.1)

4) คณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2567

คณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูฯ ได้มีส่วนร่วมในการสนับสนุน ส่งเสริม การพัฒนาโรงเรียนในกิจกรรมต่าง ๆ ตลอดปีการศึกษา รายงานของคณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครูฯ ประจำปีการศึกษา 2567 ประกอบด้วย

คณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา

- | | |
|--------------------------------|---------------------------|
| 1. นายพงษ์สวัสดิ์ รัตนะเหลี่ยม | นายกสมาคมผู้ปกครองและครูฯ |
| 2. ภราดา ดร. พิสูตร วาปีโส | อุปนายกคนที่ 1 |
| 3. นายยุทธิธรรม คงสวัสดิ์ | อุปนายกคนที่ 2 |
| 4. นางวาสนา สมบูรณ์ | เหรัญญิก |
| 5. มิสปสุตา โอบุญจันทร์ศรี | ผู้ช่วยเหรัญญิก |
| 6. นางสาวทิพาพร สังข์ทอง | ปฏิคม |
| 7. นางสาวชญาณิษฐ์ กิมหะจันทร์ | ผู้ช่วยปฏิคม |
| 8. นางมะลินกัศ เมืองมนประเสริฐ | ผู้ช่วยปฏิคม |



9. มาตรฐานรัฐพงศ์	เอี่ยมเสถียร	ผู้ช่วยปฏิคม
10. มาตรฐานปรัชญา	วิชา	ผู้ช่วยปฏิคม
11. มาตรฐานรัตน์	อุอรุณ	ผู้ช่วยปฏิคม
12. นางสาวช่อผกา	จันทร์วงษ์	นายทะเบียน
13. มาตรฐานวิชัย	โพนทะยาน	ผู้ช่วยนายทะเบียน
14. นายเมธี	หวังวงศ์เจริญ	สาราณียกร
15. นางสาวลลิต์ภัทร	จันทร์	ผู้ช่วยสาราณียกร
16. มิสสุธิดา	ดินตะบुरะ	ผู้ช่วยสาราณียกร
17. นางโสภา	พรมนิกร	เลขานุการ
18. มิสนิษฐา	สังข์ทอง	ผู้ช่วยเลขานุการ

ตารางที่ 29 แสดงการประชุมคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2565 - 2567

ครั้งที่	ปีการศึกษา 2565 (กรรมการ 20 คน)			ปีการศึกษา 2566 (กรรมการ 19 คน)			ปีการศึกษา 2567 (กรรมการ 18 คน)		
	วันที่เข้าประชุม	จำนวนผู้เข้าประชุม	คิดเป็น %	วันที่เข้าประชุม	จำนวนผู้เข้าประชุม	คิดเป็น %	วันที่เข้าประชุม	จำนวนผู้เข้าประชุม	คิดเป็น %
1	วันที่ 8 สิงหาคม 2565	17	85.00	วันที่ 27 มิถุนายน 2566	20	100.00	วันที่ 21 มิถุนายน 2567	17	85.00
2	วันที่ 26 กันยายน 2565	16	80.00	วันที่ 8 สิงหาคม 2566	19	95.00	วันที่ 9 สิงหาคม 2567	13	65.00
3	วันที่ 15 ธันวาคม 2565	15	75.00	วันที่ 28 พฤศจิกายน 2566	15	75.00	วันที่ 30 สิงหาคม 2567	15	75.00
4	วันที่ 23 มกราคม 2566	17	85.00	วันที่ 23 มกราคม 2567	18	90.00	วันที่ 20 กันยายน 2567	16	80.00
5	วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2566	18	90.00				วันที่ 29 พฤศจิกายน 2567	14	70.00
6							วันที่ 17 มกราคม 2568	14	70.00
	เฉลี่ย		83.00	เฉลี่ย		90.00	เฉลี่ย		74.17

คณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูฯ มีหน้าที่และมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน โดยสมาคมผู้ปกครองและครูฯ ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนตลอดปีการศึกษา นอกจากนี้การประชุมคณะกรรมการสมาคมฯ อย่างต่อเนื่อง การเข้ามาร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ของโรงเรียนแล้ว ทางสมาคมฯ ได้สนับสนุนงบประมาณเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาในทุกด้าน เช่น ส่งเสริมสนับสนุนด้านขวัญกำลังใจบุคลากร สนับสนุนผู้เรียน ด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมโรงเรียน ด้านอาคารสถานที่ และด้านชุมชน ดังนี้



ตารางที่ 30 สรุปงบประมาณที่สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชาสนับสนุนให้โรงเรียนปีการศึกษา 2563 - 2567

ที่	รายการ	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
1	งานคริสต์มาสครอบครัวครู	50,000	50,000	50,000.00	50,000.00	50,000.00
2	งานคริสต์มาสพนักงาน	50,000	50,000	50,000.00	50,000.00	50,000.00
3	งานวันเด็ก คนละ 15 บาท			64,185.00	63,660.00	63,870.00
4	ค่าตรวจสุขภาพครู	133,500		147,000.00	150,000.00	143,000.00
5	ค่ารักษาพยาบาลพยาบาลครูคนละ 1,000 บาท /ปี	242,969	241,131	264,785.00	247,191.00	
6	ค่านำร่องสมาพันธ์สมาคมผู้ปกครองฯ	75,280	41,770	85,160.00	84,208.00	
7	เงินสนับสนุนงานวันมุทิตาจิตครูและพนักงานเกษียณ 10/4/61	55,000	129,000			
8	เงินสนับสนุน ACS CHARITY BOWLING			50,000.00	50,000.00	50,000.00
9	ค่าซื้อเครื่องฉายสไลด์และเจลแอลกอฮอล์ล้างมือให้โรงเรียน	37,200				
10	ค่าคิว ACS Academic Talent Project / ACS Academic Tutoring / ACS Academic Enhancement	405,592		556,883.00	538,752.00	180,937.63
11	ค่าเก้าอี้ จำนวน 700 ตัว - หอประชุมหุ่ยส์ ชานเนล อาคารวิชรสมโภช	700,000				
12	ค่าลิฟท์ ติดตั้งที่อาคารวิชรสมโภช		1,519,400			
13	ค่าชุดตรวจโควิด19 (ATK)		274,963.54			
14	ค่าจอ LED ปฐมวัย			785,000.00	471,000.00	
15	เงินสนับสนุน Show&Share Teachers Innovation of the year 2022			10,000.00		
16	เงินสนับสนุนกีฬา ACS รายการวิ่ง 8*50 ม. (ครูตี)			10,000.00		10,000.00
17	เงินสนับสนุนกิจกรรม ACS MLP Winter Cup			15,000.00		
18	เงินสนับสนุนรางวัลคริสต์มาสนักเรียนประจำ			10,000.00	10,000.00	10,000.00
19	ค่าสื่อกิจกรรม โครงการ FSG Healthy Run			52,000.00		
20	เงินจากการจัดการแข่งขันกอล์ฟไกรฤศล (เข้ากองทุนบำเหน็จบำนาญครู)			554,794.74		
21	เงินสนับสนุน ACS SUMMER CONCERT 2025			25,000.00	25,000.00	25,000.00
22	เงินสนับสนุน ACS Football Invitation 2024			100,000.00	50,000.00	50,000.00
23	เงินสนับสนุนบุคลากร โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ไปศึกษาดูงานประเทศสเปน				30,000.00	
24	เงินสนับสนุนการแข่งขันหุ่นยนต์ "MakeX Thailand"				50,000.00	40,000.00
25	เงินสนับสนุนกิจกรรม "ACS สานฝันที่เพื่อน้อง ครั้งที่ 3/2567"				10,000.00	10,000.00
26	ค่าจอ LED ดิจิตอลเสียง				682,500.00	
27	เงินสนับสนุน ACS Football Premier League 2024					10,000.00
28	เงินสนับสนุน ACS SEPAKTAKAW INVITATION 2024					20,000.00
29	เงินสนับสนุนวันวิชาการ					50,000.00
30	เงินสนับสนุนแข่งขันฟุตบอลเยาวชน " PTT GROUP CUP 2024 ครั้งที่ 26 "					10,000.00
31	การแข่งขันกีฬาพนักงานโรงเรียน ในเครือฯ					50,000.00
รวมเงินทั้งสิ้น		1,749,541	2,306,265	2,829,807.74	2,562,311.00	822,807.63



5) คณะกรรมการบริหารสมาคมศิษย์เก่าอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2567

สมาคมศิษย์เก่าอัสสัมชัญศรีราชา ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนสวัสดิการให้กับบุคลากร และส่งเสริมการศึกษาให้กับศิษย์ปัจจุบัน ตลอดจนการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ กับโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง โดยมี รายนามคณะกรรมการสมาคมศิษย์เก่าฯ ดังนี้

1. นายฟูศักดิ์	ตรงกิจไพศาล	นายกสมาคม
2. นายนภดล	สวัสดิ์บุรี	อุปนายกและกรรมการสมาคม
3. นายสินาท	เฮงสุวนิช	อุปนายกและกรรมการสมาคม
4. นายวรพจน์	ยศทัต	อุปนายกและกรรมการสมาคม
5. นายมังกร	ปรัชญาชนเสกุล	อุปนายกและกรรมการสมาคม
6. นายยุทธนา	ภัทรธีรานนท์	อุปนายกและกรรมการสมาคม
7. นายพีระเดช	ตรงกิจไพศาล	อุปนายกและกรรมการสมาคม
8. นายอากาศ	วลิกชาติ	อุปนายกและกรรมการสมาคม
9. นายอรรถเศรษฐ์	เพชรมีศรี	เลขาธิการและกรรมการสมาคม
10. นายภาสกร	กฤตยารักษ์สกุล	รองเลขาธิการและกรรมการสมาคม
11. นายยุติธรรม	คงสวัสดิ์	รองเลขาธิการและกิจกรรมกีฬา
12. นายวิโรจน์	เศรษฐโชตินันท์	เหรัญญิกและกรรมการสมาคม
13. คุณวรรณวิมล	พัฒนเจริญ	ผู้ช่วยเหรัญญิกและกรรมการสมาคม
14. นายบัณฑิต	ดาวบริบูรณ์	นายทะเบียนและกรรมการสมาคม
15. นายฉัตรวรรณ	นนทิภาควงษ์	ผู้ช่วยกิจกรรมกีฬาและกรรมการสมาคม
16. นายหฤษฎุ	เลื่อมสำราญ	ผู้ช่วยกิจกรรมกีฬาและกรรมการสมาคม
17. นายชวลิต	ทิพพาณิช	ปฏิคมและกรรมการสมาคม
18. นายวิรัช	ลิขิตงาม	ประชาสัมพันธ์และกรรมการสมาคม
19. นายพิเชฐ	พิเชฐพงศา	สารานุกรมและกรรมการสมาคม
20. นายวิวัฒน์	จินตกานนท์	กรรมการสมาคม
21. นายชลภูมิ	พุทธา	กรรมการสมาคม
22. นายเอก	วรศิลป์ชัย	กรรมการสมาคม
23. นายก้าว	พึงบางกรวย	กรรมการสมาคม
24. นายไกรรวิ	วงศ์ตระกูลกานต์	กรรมการสมาคม
25. นายกำธร	เต็มศิริพงศ์	กรรมการสมาคม
26. นายณรงวิทย์	ชดช้อย	กรรมการสมาคม
27. นายเมธี	หวังวงศ์เจริญ	กรรมการสมาคม
28. นายศรุต	สถิตธรรมดี	กรรมการสมาคม

คณะกรรมการบริหารสมาคมศิษย์เก่าอัสสัมชัญศรีราชา การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการบริหารสมาคมศิษย์เก่าอัสสัมชัญศรีราชา มีหน้าที่และมีส่วนร่วมในการดำเนินงานร่วมกับโรงเรียน ดังนี้ มีการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของสมาคม ฯ เช่น ส่งเสริมความสัมพันธ์และความเข้าใจที่ดีต่อกันในระหว่างศิษย์เก่าทุกรุ่น ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน ส่งเสริมสวัสดิการแก่ครูและการศึกษาของนักเรียน ตลอดจนการดำเนินงานหรือร่วมมือกับองค์กร การกุศลอื่นๆ เพื่อสาธารณประโยชน์ และมีการประชุมคณะกรรมการตามระเบียบที่กำหนด ดังนี้



ตารางที่ 31 แสดงการประหุขของคณะกรรมการบริหารสมาคมศิษย์เก่าอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2565-2567

ครั้งที่	ปีการศึกษา 2565 (กรรมการ 65 คน)			ปีการศึกษา 2566 (กรรมการ 65 คน)			ปีการศึกษา 2567 (กรรมการ 65 คน)		
	วันที่เข้าประชุม	จำนวนผู้เข้าประชุม	คิดเป็น %	วันที่เข้าประชุม	จำนวนผู้เข้าประชุม	คิดเป็น %	วันที่เข้าประชุม	จำนวนผู้เข้าประชุม	คิดเป็น %
1	วันที่ 6 เมษายน 2565	21	36.21	วันที่ 1 มีนาคม 2566	50	76.92	วันที่ 21 มีนาคม 2567	55	84.62
2	วันที่ 5 พฤษภาคม 2565	56	96.55	วันที่ 6 เมษายน 2566	35	53.85	วันที่ 25 เมษายน 2567	40	61.54
3	วันที่ 2 มิถุนายน 2565	52	89.66	วันที่ 11 พฤษภาคม 2566	37	56.92	วันที่ 23 พฤษภาคม 2567	45	69.23
4	วันที่ 8 กรกฎาคม 2565	54	93.10	วันที่ 7 มิถุนายน 2566	51	78.46	วันที่ 27 มิถุนายน 2567	37	56.92
5	วันที่ 4 สิงหาคม 2565	47	81.03	วันที่ 7 กรกฎาคม 2566	63	96.92	วันที่ 24 กรกฎาคม 2567	52	80.00
6	วันที่ 1 กันยายน 2565	58	100.00	วันที่ 6 สิงหาคม 2566	46	70.77	วันที่ 29 สิงหาคม 2567	60	92.31
7	วันที่ 6 ตุลาคม 2565	50	86.21	วันที่ 6 กันยายน 2566	39	60.00	วันที่ 18 กันยายน 2567	45	69.23
8	วันที่ 10 พฤศจิกายน 2565	41	70.69	วันที่ 5 ตุลาคม 2566	40	61.54	วันที่ 16 ตุลาคม 2567	48	73.85
9	วันที่ 7 ธันวาคม 2565	38	65.52	วันที่ 8 พฤศจิกายน 2566	48	73.85	วันที่ 21 พฤศจิกายน 2567	42	64.62
10				วันที่ 6 ธันวาคม 2566	43	66.15	วันที่ 19 ธันวาคม 2567	56	86.15
11				วันที่ 11 มกราคม 2567	79	121.54	วันที่ 15 มกราคม 2568	62	95.38
	เฉลี่ย		79.89	เฉลี่ย		74.27	เฉลี่ย		75.80

ตารางที่ 32 สรุปงบประมาณสมาคมศิษย์เก่าอัสสัมชัญศรีราชาสนับสนุนให้โรงเรียน ปีการศึกษา 2563 - 2567

ที่	รายการ	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
1	ค่ารับสมัครบัตรเครดิตกสิกรไทย	50,200		45,981.31	79,065.42	
2	เงินสนับสนุนการแข่งขันฟุตบอล ACS CUP	20,000				
10	เงินสนับสนุนคริสต์มาสครอบครัวครู-เงินจับรางวัล	50,000	5,000	50,000	10,000	20,000
12	เงินสนับสนุน ACS CHARITY BOWLING			50,000	50,000	50,000
13	เงินมอบครู+พนักงานเกษียณงานมุทิตาจิต				35,000	
15	ค่าคิว ACS Academic Talent Project / ACS Academic Enhancement	750,000		556,883	538,752	180,937.63
16	เงินสนับสนุน ACS SUMMER CONCERT 2024			25,000	25,000	25,000
17	เงินสนับสนุนงานวันวิชาการ			100,000		50,000
18	เงินสนับสนุน Show&Share Teachers Innovation of the year 2022			10,000		
19	เงินสนับสนุน ACS Football Invitation 2024			50,000	50,000	50,000
20	ค่าตรวจสุขภาพครู			150,000		143,000
21	เงินสนับสนุนรางวัลคริสต์มาสนักเรียนประจำ			10,000	10,000	
22	สมาคมศิษย์เก่าฯ โดยกองทุนพระคุณที่สามมอบเงินเข้ากองทุนบำเหน็จ บำนาญครู			1,000,000		
23	การจัดงาน “ร้อยความรัก ถักทอใย รวมดวงใจ มุทิตา ปีการศึกษา 2565”			250,000		
24	สมาพันธ์สมาคมศิษย์เก่าฯ - ค่าผู้เฝ้าฯ				54,450	
25	ค่าจอ LED อาคารไอเซ่ 2				381,000	
26	เงินสนับสนุน - กิจกรรมงานเลี้ยงสังสรรค์ปีใหม่บุคลากร				10,000	
27	เงินสนับสนุน ACS SEPAKTAKAW INVITATION 2024					20,000
28	เงินสนับสนุนแข่งขันฟุตบอลเยาวชน “ PTT GROUP CUP 2024 ครั้งที่ 26 ”					30,000
29	เงินสนับสนุนกิจกรรม “ACS สานฝันที่เพื่อน้อง ครั้งที่ 3/2567”					10,000
	รวมเงินสนับสนุน	870,200	5,000	2,297,864	1,243,267	578,937.63



6) คณะกรรมการนักเรียน/ผลงานของคณะกรรมการนักเรียน

คณะกรรมการนักเรียนได้มาจากการเลือกตั้ง โดยดำเนินการจำลองรูปแบบการเลือกตั้ง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ถือเป็นนโยบายของโรงเรียน เพื่อให้ให้นักเรียนได้ศึกษาความเป็นประชาธิปไตย มีคณะกรรมการดำเนินการเลือกตั้งทำหน้าที่ หลังจากการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียนผู้ที่ได้รับการเลือกตั้งเป็น ประธาน คณะกรรมการนักเรียนสรรหา คณะทำงานตามโครงสร้างการบริหารงาน มีรายชื่อ ดังนี้

ตารางที่ 33 รายชื่อคณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา 2567

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น	เลขประจำตัว	ตำแหน่ง
1	นายฉัตรภพ รุ่งเลิศศิริกุล	ม.6 IS	40115	ประธานสภานักเรียน
2	นายธีรเมธ สวางหาทรัพย์	ม.6 IB	35092	รองประธานสภานักเรียน ฝ่ายกิจกรรม
3	น.ส.พรพรรณวาทา แคะแคน	ม.6/1	41119	รองประธานสภานักเรียน ฝ่ายวิชาการ
4	นายวิรัช นิโคลัส สงวนเรือง	ม.6/9	35119	รองประธานสภานักเรียน ฝ่ายปกครอง
5	นายพชรพล พุทธิไพฑูริย์	ม.6/6	35495	รองประธานสภานักเรียน ฝ่ายอนามัยและปฏิคม
6	นายณฤฎณ์ ปิ่นทำนุก	ม.5 IS	33349	รองประธานสภานักเรียน ฝ่ายสื่อเทคโนโลยีและพัสดุ
7	น.ส.ณัฐธิดา จันทน์พยอม	ม.6/2	42419	รองประธานสภานักเรียน ฝ่ายบริหารทั่วไป
8	นายโชควัฒน์ ศิริเจริญไชย	ม.6 IB	38811	รองประธานสภานักเรียน ฝ่ายนักเรียนประจำ
9	น.ส.บวรลักษณ์ เกตนังศัพท์	ม.5 IS	38043	รองประธานสภานักเรียน ฝ่าย MLP
10	น.ส.นภัสนันท์ กัญจนวรากุล	ม.4/2	41043	กรรมการสภานักเรียน ฝ่ายกิจกรรม
11	นายณัฐกิตติ์ รักษาสิล	ม.5 IS	40829	กรรมการสภานักเรียน ฝ่ายกิจกรรม
12	นายธรรมชยกรณ์ แซ่มซ้อย	ม.5/9	40925	กรรมการสภานักเรียน ฝ่ายกิจกรรม
13	นายชนกร คุลวัฒน์โยธิน	ม.6 IS	32584	กรรมการสภานักเรียน ฝ่ายกิจกรรม
14	น.ส.ปาริชาติ ไชยดวง	ม.6/8	40056	กรรมการสภานักเรียน ฝ่ายกิจกรรม
15	น.ส.กัญชชา ประสงค์ปัญญา	ม.4/1	40376	กรรมการสภานักเรียน ฝ่ายวิชาการ
16	น.ส.อรารา คุหาเพิ่มทรัพย์	ม.4/1	41516	กรรมการสภานักเรียน ฝ่ายวิชาการ
17	น.ส.ธวัลรัตน์ วิจิตร	ม.5/1	36778	กรรมการสภานักเรียน ฝ่ายวิชาการ
18	น.ส.ธนพร แสงเพชร	ม.5/1	43016	กรรมการสภานักเรียน ฝ่ายวิชาการ
19	น.ส.ธนพร สุนทรหมทิทธิ	ม.6/1	42208	กรรมการสภานักเรียน ฝ่ายวิชาการ
20	นายคุณานนท์ หาผล	ม.4/3	34138	กรรมการสภานักเรียน ฝ่ายปกครอง
21	น.ส.กัลยกร โปนทะยาน	ม.5/3	36028	กรรมการสภานักเรียน ฝ่ายปกครอง
22	น.ส.ดำน่า อีโลด้า	ม.5/3	39068	กรรมการสภานักเรียน ฝ่ายปกครอง
23	น.ส.รดา พิกุลทอง	ม.5/9	36062	กรรมการสภานักเรียน ฝ่ายปกครอง
24	นายปิยงกูร ศันธนธิป	ม.6/2	32661	กรรมการสภานักเรียน ฝ่ายปกครอง
25	น.ส.วิมฐ์วิภา เตชะสกุลเลิศ	ม.4/3	40734	กรรมการสภานักเรียน ฝ่ายอนามัยและปฏิคม
26	นายกันต์ หลุยยะพงศ์	ม.5/1	33405	กรรมการสภานักเรียน ฝ่ายอนามัยและปฏิคม
27	นายวิรัชภาพ บุญโคย	ม.5/9	36073	กรรมการสภานักเรียน ฝ่ายอนามัยและปฏิคม
28	นายวสุพล ท่าทราย	ม.6 IB	42515	กรรมการสภานักเรียน ฝ่ายอนามัยและปฏิคม
29	น.ส.นรินทร์พร อุดมบัว	ม.6/1	42213	กรรมการสภานักเรียน ฝ่ายอนามัยและปฏิคม
30	นายวุฒิกัทร บำรุงเขต	ม.4/2	34113	กรรมการสภานักเรียน ฝ่ายสื่อเทคโนโลยีและพัสดุ
31	น.ส.อนัญรัตน์ ทอนสูงเนิน	ม.5/3	36474	กรรมการสภานักเรียน ฝ่ายสื่อเทคโนโลยีและพัสดุ
32	นายจิรัฐ นีวาทวงษ์	ม.5/4	41198	กรรมการสภานักเรียน ฝ่ายสื่อเทคโนโลยีและพัสดุ
33	นายณภัทร นิ่มนวล	ม.6 IB	35477	กรรมการสภานักเรียน ฝ่ายสื่อเทคโนโลยีและพัสดุ
34	นายพลรัตน์ ศรีทรอินทร์	ม.6/5	32970	กรรมการสภานักเรียน ฝ่ายสื่อเทคโนโลยีและพัสดุ
35	นายอทธิพัทธ์ ศรีสิทธิชัยกุล	ม.4/8	41790	กรรมการสภานักเรียน ฝ่ายบริหารทั่วไป
36	นายอรุณเดช สำเร็จผล	ม.5/4	33343	กรรมการสภานักเรียน ฝ่ายบริหารทั่วไป



ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น	เลขประจำตัว	ตำแหน่ง
37	นายวรโชติ เกษมเปรมจิต	ม.5/7	36032	กรรมการสถานักเรียน ฝ่ายบริหารทั่วไป
38	นายณัฐพงษ์ รามนุช	ม.6 IS	41200	กรรมการสถานักเรียน ฝ่ายบริหารทั่วไป
39	นายฉัตรกานต์ กิดการวรวงศ์	ม.6/9	40449	กรรมการสถานักเรียน ฝ่ายบริหารทั่วไป
40	นายพงษ์นภัส สีลาวงษ์	ม.4/2	41564	กรรมการสถานักเรียน ฝ่ายนักเรียนประจำ
41	นายชนานันต์ รอดงาม	ม.5/3	43093	กรรมการสถานักเรียน ฝ่ายนักเรียนประจำ
42	น.ส.ศุภัญญา เจริญนพกุล	ม.6/3	40134	กรรมการสถานักเรียน ฝ่ายนักเรียนประจำ
43	นายนันทิพัฒน์ ใจมั่น	ม.6/8	41120	กรรมการสถานักเรียน ฝ่ายนักเรียนประจำ
44	น.ส.เพชรไพลิน ธรรมสิทธิ์	ม.4 IB	38833	กรรมการสถานักเรียน ฝ่าย MLP
45	น.ส.ทิพรัตน์ ตอประเสริฐ	ม.5 IB	43021	กรรมการสถานักเรียน ฝ่าย MLP
46	นายจตุพันธ์ มาลัย	ม.5 IS	33335	กรรมการสถานักเรียน ฝ่าย MLP
47	น.ส.ณิชาดา อินพรหม	ม.5 IS	39133	กรรมการสถานักเรียน ฝ่าย MLP
48	นายปิยวัฒน์ กุลวัฒน์โยธิน	ม.6 IS	32585	กรรมการสถานักเรียน ฝ่าย MLP
49	น.ส.นาเดีย ชาพอล	ม.6/6	42466	เหรียญก
50	น.ส.เนื่อพลอย ยิ้มพึ่งบุญ	ม.4/3	41985	ผู้ช่วยเหรียญก
51	น.ส.เบญญาภา อิงใจกักดี	ม.5/3	42356	ผู้ช่วยเหรียญก
52	น.ส.ปวีรชาติ ชิมภรณ์	ม.6 IS	40127	เลขานุการ
53	น.ส.ทักษอร แจ่มจันทร์	ม.4/1	36969	ผู้ช่วยเลขานุการ
54	น.ส.ฉันทพิชญา แสงจำปา	ม.5 IB	43373	ผู้ช่วยเลขานุการ

ตารางที่ 34 แสดงผลงานของคณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา 2567

1.การปฏิบัติงานของคณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา 2567

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ผลสำเร็จ
กิจกรรมรณรงค์เผยแพร่ระบอบประชาธิปไตยและเลือกตั้งประธานนักเรียนส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน	1. ผู้เรียนร้อยละ 98 รณรงค์เผยแพร่ระบอบประชาธิปไตยและเลือกตั้งประธานนักเรียน 2. คณะกรรมการนักเรียนได้ร่วมกันพัฒนาศักยภาพร่วมกิจกรรมอย่างสร้างสรรค์และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ร้อยละ 95	จัดการเลือกตั้งประธานสถานักเรียน และพิธีประดับตราสัญลักษณ์คณะกรรมการสถานักเรียน ทำให้คณะกรรมการสถานักเรียนมีความภาคภูมิใจและมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ เป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างคณะกรรมการสถานักเรียนกับนักเรียนคนอื่นๆ ในโรงเรียนและเป็นการเสริมสร้างบรรยากาศที่ดีในการทำงานของสถานักเรียน	98.94
กิจกรรมอบรมส่งเสริมกิจกรรมคณะกรรมการสถานักเรียน		จัดกิจกรรมอบรมหรือการดูงานเพื่อพัฒนาทักษะต่างๆ ที่จำเป็นสำหรับการทำงานของสถานักเรียน ส่งเสริมให้คณะกรรมการนักเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนและดำเนินกิจกรรมต่างๆ ร่วมกัน สร้างโอกาสให้คณะกรรมการนักเรียนได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ระหว่างกัน ส่งเสริมให้คณะกรรมการนักเรียนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียนคนอื่นๆ ในโรงเรียน และสร้างบรรยากาศที่เป็นกันเองและเปิดโอกาสให้คณะกรรมการนักเรียนได้แสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ	
กิจกรรมประดับตราสัญลักษณ์คณะกรรมการสถานักเรียน			
กิจกรรม To be number one			
กิจกรรมอาสาชุมชน			



❖ การมีส่วนร่วม/ผลงานของคณะกรรมการนักเรียน

คณะกรรมการนักเรียน ได้มีส่วนร่วม ในกิจกรรม และงานต่าง ๆ ของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ อีกทั้งประสานการประชุม แนวทางการดำเนินงานของคณะกรรมการนักเรียนในแต่ละระดับชั้น เพื่อให้การดำเนินงานของคณะกรรมการนักเรียนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ซึ่งสามารถสรุปกิจกรรมและงานที่ได้ดำเนินการตลอดปีการศึกษา ดังนี้

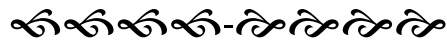
2. กิจกรรมที่สถานนักเรียนได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานปี 2567

ลำดับ	วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	สถานที่
1	27 พ.ค.2567	เลือกตั้งประธานสภานักเรียน	โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา
2	28 พ.ค.2567	พิธีลงนาม MOU 7ภาคี การส่งเสริมสวัสดิภาพนักเรียนกลุ่มโรงเรียนเครือข่ายอัสสัมชัญศรีราชา	ศูนย์การค้าเซ็นทรัลศรีราชา
3	30-31 พ.ค.2567	อบรมเชิงปฏิบัติการ คณะกรรมการสภานักเรียนและกรรมการนักเรียน	อาคารไอซ์
4	4 มิ.ย.2567	พิธีประดับตราสัญลักษณ์ให้กับประธานสภานักเรียนและคณะกรรมการร่วมบริหารงานสภานักเรียน ประจำปีการศึกษา 2567	อาคารหอหินแม่รี
5	4 มิ.ย.2567	กิจกรรมจิตอาสา อสช อาสาช่วย We Care for ACS ตลอดครบรอบ 80 ปี อัสสัมชัญศรีราชา	ชุมชนรอบๆ โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา
6	8 มิ.ย.2567	ปฐมนิเทศผู้ปกครองนักเรียนใหม่ ประจำปีการศึกษา 2567	อาคารหอหินแม่รี
7	14 มิ.ย.2567	กิจกรรมเก็บขยะชายหาด 22 จังหวัดชายทะเล เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 6 รอบ	หาดบางแสน
8	22 มิ.ย.2567	พิธีมอบรางวัลเรียนดี ประจำปีการศึกษา2567	หอประชุมหลุยส์ ซาแนล
9	24-28 มิ.ย.2567	กิจกรรมสัปดาห์ต่อต้านสิ่งเสพติดและวันต่อต้านสิ่งเสพติดโลก	โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา
10	26 มิ.ย.2567	กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก ประจำปี 2567	ณ ที่ว่าการอัสสัมชัญศรีราชา
11	10-12 ก.ค.2567	กิจกรรมค่ายพัฒนาผู้นำนักเรียน โรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 7	โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา
12	18 ก.ค.2567	กิจกรรมถวายเทียนพรรษา	วัดรังสีสุทธาวาส
13	18 ก.ค.2567	กิจกรรมจิตอาสา สัปดาห์ นกบุญหลุยส์ มาร์ช เดอ มงฟอร์ต	โรงเรียนสอนคนตาบอดพระมหาไถ่ พัทยา
14	26 ก.ค.2567	พิธีถวายพระพรชัยมงคลเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ	โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา
15	27 ก.ค.2567	พิธีถวายพระพรชัยมงคลเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ	พระบรมมหาราชวัง เขตพระนคร กรุงเทพฯ
16	23 ส.ค.2567	Open house อนุบาล	อาคารเรซินา
17	3 ก.ย.2567	รับเสด็จพระวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าเฉลิมศึกยุคล	โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา
18	4 ก.ย.2567	พิธีเปิดงานวันวิชาการ	โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา
19	7 ก.ย.2567	Open house มัธยมศึกษาปีที่ 1	อาคารหอหินแม่รี
20	12-13 ก.ย.2567	อบรมหลักสูตร OVERNIGHT TRIP รุ่นที่ 9	ศูนย์ฝึกโรงเรียนจิตอาสา 904 เขตบางเขน กรุงเทพฯ
21	19 ก.ย.2567	บริจาคสิ่งของช่วยเหลือผู้ประสบภัยน้ำท่วมภาคเหนือ	โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา
22	21 ก.ย.2567	Open house มัธยมศึกษาปีที่ 4	หอประชุมหลุยส์ ซาแนล
23	23 ต.ค.2567	ถวายพวงมาลา วันปิยมหาราช	ณ ที่ว่าการอัสสัมชัญศรีราชา
24	15 พ.ย.2567	กิจกรรมวันลอยกระทง ระดับอนุบาล	อาคารเรซินา
25	17 ธ.ค.2567	ประชุมสภานักเรียน 5 สถาบัน	ศูนย์การค้าเซ็นทรัลศรีราชา
26	6-8 ม.ค.2568	อวยพรปีใหม่ให้กับ 6 ภาคี เครือข่ายอัสสัมชัญศรีราชา	อัสสัมชัญศรีราชา
27	9 ม.ค.2568	กิจกรรมจิตอาสา CSR เนื่องในวันเด็กแห่งชาติ 2568	โรงเรียนบ้านเขาตะแบก อ.ศรีราชา จ.ชลบุรี
28	18 ม.ค.2568	กิจกรรมโชว์&แชร์	โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา
29	24 ม.ค.2568	พิธีรำลึกกรรมาเทโอฟาน	โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา
30	31 ม.ค.2568	ดูงานกิจกรรม To Be Number 1	โรงเรียนศรีราชา
31	19 ก.พ.2568	ประชุมสภานักเรียนกับ 6 ภาคี เครือข่ายอัสสัมชัญศรีราชา	โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา
32	22 ก.พ.2568	พิธีขอบพระคุณโมทนาคุณพระเป็นเจ้า โอกาสฉลองครบรอบ 80 ปี โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา	โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา
33	18-21 มี.ค. 2568	ค่ายส่งเสริมอัตลักษณ์อัสสัมชัญศรีราชา ACS Characters Camp	หอประชุมหลุยส์ ซาแนล



ส่วนที่ 2

สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน



สารสนเทศ เกี่ยวกับผู้เรียนของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา เป็นการจัดเก็บข้อมูล และประมวลผลฐานข้อมูล การจัดทำระบบสารสนเทศช่วยจัดการเรียนการสอน การวางแผนและการบริหารการศึกษา การพัฒนาหลักสูตร การแนะแนวและการทดสอบวัดผล ตลอดจนการพัฒนาบุคลากร สรุปได้ดังต่อไปนี้

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

- 2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
- 2.2 ผลประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 2.3 กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน
- 2.4 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- 2.5 สรุปผลการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
- 2.6 ผลการสอบระดับเขต/ระดับชาติ
- 2.7 สถิติการศึกษาต่อของผู้เรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

ตารางที่ 35 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ผลการเรียนเฉลี่ย 3.00 ขึ้นไป) ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2567

ชั้น	ปีการศึกษา 2566			ปีการศึกษา 2567			
	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน)	จำนวนผู้เรียนที่มีผลการเรียน 3.00 ขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน)	จำนวนผู้เรียนที่มีผลการเรียน 3.00 ขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ	
ประถมศึกษาปีที่ 1	265	241	90.94	245	222	90.61	
ประถมศึกษาปีที่ 2	222	190	85.59	267	238	89.14	
ประถมศึกษาปีที่ 3	243	200	82.30	236	188	79.66	
ประถมศึกษาปีที่ 4	265	216	81.51	258	218	84.50	
ประถมศึกษาปีที่ 5	264	187	70.83	273	187	76.95	
ประถมศึกษาปีที่ 6	246	179	72.76	282	231	81.91	
โดยเฉลี่ยระดับประถมศึกษา (ตัวชี้วัด 82)			80.66	โดยเฉลี่ยระดับประถมศึกษา (ตัวชี้วัด 84)			83.80

จากตารางที่ 35 พบว่า ปีการศึกษา 2567 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ที่มีผลการเรียน 3.00 ขึ้นไป มากขึ้นจากปีการศึกษา 2566 โดยรวมเฉลี่ยอยู่ที่ร้อยละ 83.80 ต่ำกว่าตัวชี้วัดร้อยละ 0.2 ระดับชั้นที่มีผลการเรียน 3.00 ขึ้นไป มากที่สุด เรียงตามลำดับ ได้แก่ ประถมศึกษาปีที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 90.61 รองลงมา ประถมศึกษาปีที่ 2 คิดเป็นร้อยละ 89.14 และประถมศึกษาปีที่ 4 คิดเป็นร้อยละ 84.50



ตารางที่ 36 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ผลการเรียนเฉลี่ย 2.50 ขึ้นไป) ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ปีการศึกษา 2567

ชั้น	ปีการศึกษา 2566			ปีการศึกษา 2567			
	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน)	จำนวนผู้เรียนที่มีผลการเรียน 2.50 ขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน)	จำนวนผู้เรียนที่มีผลการเรียน 2.50 ขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ	
มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาค 1	368	317	86.14	352	293	83.24	
มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาค 2	363	295	81.27	350	289	82.57	
มัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาค 1	321	228	71.03	356	275	77.25	
มัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาค 2	313	224	71.57	356	264	74.16	
มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาค 1	362	276	76.24	309	219	70.87	
มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาค 2	351	262	74.64	303	213	70.30	
โดยเฉลี่ยระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (ตัวชี้วัด 82)			76.82	โดยเฉลี่ยระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (ตัวชี้วัด 84)			76.40

จากตารางที่ 36 พบว่าปีการศึกษา 2567 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ที่มีผลการเรียน 2.50 ขึ้นไป ลดลงจากปีการศึกษา 2566 โดยรวมเฉลี่ยอยู่ที่ร้อยละ 76.40 ต่ำกว่าตัวชี้วัดร้อยละ 7.6 ระดับชั้นที่มีผลการเรียน 2.50 ขึ้นไป มากที่สุดเรียงตามลำดับ ได้แก่ มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 83.24 มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 คิดเป็นร้อยละ 82.57 และมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 77.25

ตารางที่ 37 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ผลการเรียนเฉลี่ย 2.50) ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 ปีการศึกษา 2567

ชั้น	ปีการศึกษา 2566			ปีการศึกษา 2567			
	จำนวนผู้เรียนที่มีผลการเรียน (คน)	จำนวนผู้เรียนที่มีผลการเรียน 2.50 ขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ	จำนวนผู้เรียนที่มีผลการเรียน (คน)	จำนวนผู้เรียนที่มีผลการเรียน 2.50 ขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ	
มัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาค 1	395	306	77.47	378	325	85.98	
มัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาค 2	381	273	71.65	371	301	81.13	
มัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาค 1	329	255	77.51	371	311	83.83	
มัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาค 2	316	224	70.89	369	309	83.74	
มัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาค 1	367	281	76.57	308	247	80.19	
มัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาค 2	358	245	68.44	304	236	77.63	
โดยเฉลี่ยระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 (ตัวชี้วัด ร้อยละ 76)			73.76	โดยเฉลี่ยระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 (ตัวชี้วัด ร้อยละ 78)			82.08

หมายเหตุ จำนวนผู้เรียนทั้งหมด คือ จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนเท่านั้น ไม่นับนักเรียนพักการเรียนและนักเรียนแลกเปลี่ยนต่างประเทศ

จากตารางที่ 37 พบว่า ปีการศึกษา 2567 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 ที่มีผลการเรียน 2.50 ขึ้นไป มากขึ้นจากปีการศึกษา 2566 โดยรวมเฉลี่ยอยู่ที่ร้อยละ 82.08 มากกว่าตัวชี้วัด 4.08 ระดับชั้นที่มีผลการเรียน 2.50 ขึ้นไป มากที่สุด เรียงตามลำดับ ได้แก่ มัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 85.98 รองลงมามัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 83.83 และมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 คิดเป็นร้อยละ 83.74



ตารางที่ 38 แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียนระดับชั้น ป.1 - ม.6 (จำแนกตามกลุ่มสาระฯ) ปีการศึกษา 2565 - 2567

หน่วยงาน/หัวข้อสถิติ	ปีการศึกษา 2565			ปีการศึกษา 2566			ปีการศึกษา 2567		
	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	ผลต่าง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	ผลต่าง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	ผลต่าง
งานวัดและประเมินผล									
สถิติผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนทุกระดับ									
กลุ่มสาระฯ ภาษาไทย									
1) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 80	88.07	8.07	ผู้เรียนได้เกรด 3.0 ขึ้นไป ร้อยละ 71	76.64	5.64	ผู้เรียนได้เกรด 3.0 ขึ้นไป ร้อยละ 73	80.74	7.74
2) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 70	82.66	12.66	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 76	88.10	12.10	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 78	82.49	4.49
3) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 70	69.22	-0.78	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 69	71.25	2.25	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 71	78.13	7.13
กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์									
1) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 80	85.15	5.15	ผู้เรียนได้เกรด 3.0 ขึ้นไป ร้อยละ 71	71.09	0.09	ผู้เรียนได้เกรด 3.0 ขึ้นไป ร้อยละ 73	79.50	6.50
2) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 70	70.81	0.81	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 71	64.12	-6.88	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 73	77.65	4.65
3) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 65	59.59	-5.41	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 61	62.12	1.12	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 63	65.32	2.32
กลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์									
1) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 80	93.90	13.90	ผู้เรียนได้เกรด 3.0 ขึ้นไป ร้อยละ 86	85.26	-0.74	ผู้เรียนได้เกรด 3.0 ขึ้นไป ร้อยละ 87	92.21	5.21
2) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 70	78.08	8.08	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 76	80.26	4.26	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 77	83.54	6.54
3) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 70	80.81	10.81	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 76	73.16	-2.84	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 77	86.75	9.75
กลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม									
1) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 82	94.16	12.16	ผู้เรียนได้เกรด 3.0 ขึ้นไป ร้อยละ 76	88.38	12.38	ผู้เรียนได้เกรด 3.0 ขึ้นไป ร้อยละ 77	85.96	8.96
2) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 72	74.05	2.05	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 71	77.51	6.51	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 72	80.36	8.36
3) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 67	84.72	17.72	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 81	82.01	1.01	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 82	88.09	6.09
กลุ่มสาระฯ ศิลปะ									
1) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 85	100.00	15.00	ผู้เรียนได้เกรด 3.0 ขึ้นไป ร้อยละ 96	98.77	2.77	ผู้เรียนได้เกรด 3.0 ขึ้นไป ร้อยละ 97	100.00	3.00
2) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 75	98.28	23.28	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 96	95.82	-0.18	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 97	95.91	-1.09
3) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 70	89.82	19.82	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 86	90.20	4.20	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 87	91.32	4.32



หน่วยงาน/หัวข้อสถิติ	ปีการศึกษา 2565			ปีการศึกษา 2566			ปีการศึกษา 2567		
	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	ผลต่าง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	ผลต่าง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	ผลต่าง
งานวัดและประเมินผล									
สถิติผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนทุกระดับ									
กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา									
1) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 90	100.00	10.00	ผู้เรียนได้เกรด 3.0 ขึ้นไป ร้อยละ 96	100.00	4.00	ผู้เรียนได้เกรด 3.0 ขึ้นไป ร้อยละ 97	100.00	3.00
2) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 80	99.95	19.95	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 96	99.70	3.70	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 97	98.58	1.58
3) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 80	85.80	5.80	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 86	83.68	-2.32	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 87	95.31	8.31
กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพและเทคโนโลยี									
1) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 85	99.67	14.67	ผู้เรียนได้เกรด 3.0 ขึ้นไป ร้อยละ 96	98.29	2.29	ผู้เรียนได้เกรด 3.0 ขึ้นไป ร้อยละ 97	99.55	2.55
2) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 75	97.13	22.13	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 96	92.55	-3.45	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 97	92.49	-4.51
3) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 70	81.36	11.36	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 81	89.68	8.68	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 82	92.67	10.67
กลุ่มสาระฯ ภาษาอังกฤษ									
1) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6									
- ภาษาอังกฤษ	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 80	88.42	8.42	ผู้เรียนได้เกรด 3.0 ขึ้นไป ร้อยละ 71	74.16	3.16	ผู้เรียนได้เกรด 3.0 ขึ้นไป ร้อยละ 72	78.35	6.35
- ภาษาจีน	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 80	81.10	1.10	ผู้เรียนได้เกรด 3.0 ขึ้นไป ร้อยละ 71	66.97	-4.03	ผู้เรียนได้เกรด 3.0 ขึ้นไป ร้อยละ 72	70.40	-1.60
3) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3									
- ภาษาอังกฤษ	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 70	80.54	10.54	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 81	73.77	-7.23	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 82	81.58	-0.42
- ภาษาจีน	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 70	83.02	13.02	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 81	84.85	3.85	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 82	85.64	3.64
- ภาษาญี่ปุ่น	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 70	91.98	21.98	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 81	89.55	8.55	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 82	87.13	5.13
4) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6									
- ภาษาอังกฤษ	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 65	70.04	5.04	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 75	76.87	1.87	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 76	77.39	1.39
- ภาษาจีน	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 65	83.81	18.81	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 75	84.81	9.81	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 76	90.95	14.95
- ภาษาญี่ปุ่น	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 65	90.63	25.63	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 75	91.64	16.64	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 76	83.84	7.84



ตารางที่ 39 แสดงร้อยละของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ที่มีผลการเรียนเกรดเฉลี่ย 3.00 - 4.00 (จำแนกตามกลุ่มสาระฯ) ปีการศึกษา 2565 - 2567

กลุ่มสาระ	ปีการศึกษา 2565							ปีการศึกษา 2566							ปีการศึกษา 2567						
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	โดยเฉลี่ย	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	โดยเฉลี่ย	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	โดยเฉลี่ย
คณิตศาสตร์	91.06	84.09	75.77	81.78	55.66	52.44	73.47	75.47	77.93	77.37	77.74	64.77	53.25	71.09	79.59	85.77	79.66	81.78	72.16	55.67	75.77
วิทยาศาสตร์	92.29	91.02	85.97	84.96	84.36	87.32	87.65	86.79	88.74	82.72	91.19	82.37	79.75	85.26	83.27	86.89	77.97	88.82	86.12	88.96	85.34
ภาษาไทย	86.64	78.15	66.53	70.82	65.02	87.86	75.84	88.30	79.73	76.54	72.45	70.45	72.36	76.64	87.76	80.15	69.07	81.40	80.95	85.11	80.74
สังคมศึกษา	86.18	87.61	79.88	82.68	72.43	82.86	81.94	88.87	84.46	90.33	88.87	88.87	88.87	88.38	87.35	84.46	90.89	86.43	81.32	85.10	85.93
ภาษาอังกฤษ	83.34	82.72	82.65	75.94	62.60	73.87	76.85	89.81	80.63	77.78	63.40	61.36	71.95	74.16	86.53	71.54	69.92	66.67	61.17	63.12	69.83
การงานอาชีพฯ	100	100	100	98.83	99.18	94.29	98.72	99.62	100	99.18	100	100	92.28	98.29	99.18	100	99.15	100	100	98.94	99.55
ศิลปะ	99.54	98.74	99.60	100	99.18	99.29	99.39	98.11	96.85	100	99.25	99.24	99.19	98.77	100	100	100	100	100	100	100
สุขศึกษาและพลศึกษา	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
เฉลี่ยทุกกลุ่มในแต่ละชั้น	92.38	90.29	86.30	86.88	79.80	84.74	86.73	90.87	88.54	87.99	86.61	83.38	82.21	86.57	90.46	88.60	85.83	88.14	85.22	84.61	87.14

หมายเหตุ: ในปีการศึกษา 2567 ใช้ข้อมูลสถิติเฉพาะวิชาพื้นฐานเท่านั้น

จากตารางที่ 39 พบว่าในปีการศึกษา 2567 ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ที่มีระดับผลการเรียนเกรดเฉลี่ย 3.00 - 4.00 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยทุกกลุ่มในแต่ละชั้น ร้อยละ 87.14 โดยระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีค่าเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงสุด ร้อยละ 90.46 รองลงมาชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีค่าเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 88.60 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีค่าเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่ำสุด ร้อยละ 88.14 และกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีระดับผลการเรียนเกรดเฉลี่ย 3.00 ขึ้นไป มีค่าเฉลี่ยทุกระดับชั้นสูงสุด ได้แก่ กลุ่มสาระศิลปะ กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 100 รองลงมา ได้แก่ กลุ่มสาระการงานอาชีพฯ ร้อยละ 99.55 และกลุ่มสาระสังคมศึกษา ร้อยละ 85.93 และกลุ่มสาระภาษาอังกฤษมีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ร้อยละ 69.83 เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรวมทั้งระดับชั้น ปีการศึกษา 2565 - 2567 พบว่าผู้เรียนที่มีระดับผลการเรียนเกรดเฉลี่ย 3.00 - 4.00 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2566 และปีการศึกษา 2565



ตารางที่ 40 แสดงร้อยละของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ที่มีผลการเรียนเกรดเฉลี่ย 3 - 4 (จำแนกตามกลุ่มสาระฯ) ปีการศึกษา 2565 - 2567

กลุ่มสาระ	ปีการศึกษา 2565							ปีการศึกษา 2566							ปีการศึกษา 2567						
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	โดยเฉลี่ย	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	โดยเฉลี่ย	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	โดยเฉลี่ย
คณิตศาสตร์	64.20	56.26	58.06	36.53	41.82	59.01	52.65	64.05	44.76	36.69	46.17	44.92	49.44	47.67	71.42	46.14	46.48	51.78	45.78	56.32	52.99
วิทยาศาสตร์	63.37	66.88	68.28	66.30	73.88	67.48	67.70	75.40	67.62	73.36	68.69	57.02	60.62	67.12	71.00	72.24	70.24	73.51	70.29	82.06	73.22
ภาษาไทย	48.94	82.63	83.05	53.75	45.27	68.50	63.69	85.54	73.61	62.15	46.83	58.17	60.01	64.39	73.68	62.42	49.98	70.22	80.28	57.68	65.71
สังคมศึกษา	73.50	57.56	48.28	77.20	69.64	78.10	67.38	67.98	55.16	64.65	72.25	70.47	66.74	66.21	60.47	65.86	59.69	72.68	71.59	80.76	68.51
ภาษาอังกฤษ	72.29	76.90	75.12	63.30	65.58	70.40	70.60	79.34	51.43	59.60	59.65	57.08	70.33	62.91	62.23	58.20	69.26	62.94	70.48	74.72	66.31
การงานอาชีพฯ	96.71	96.87	89.42	65.22	77.88	80.90	84.50	98.07	96.02	73.98	76.75	78.75	90.00	85.60	99.57	99.58	68.28	88.81	89.11	100	90.89
ศิลปะ	94.73	96.21	98.15	78.13	77.42	95.37	90.00	94.08	98.33	86.01	86.78	78.87		88.81	93.18	90.93	93.49	89.22	84.38		90.24
สุขศึกษาและพลศึกษา	99.03	99.73	98.55	76.50	80.64	83.28	89.62	99.04	99.52	99.86	80.36	73.13	76.99	88.15	99.86	96.49	97.37	99.47	98.78	79.29	95.21
เฉลี่ยทุกกลุ่มในแต่ละชั้น	76.60	79.13	77.36	64.62	66.52	75.38	73.27	82.94	73.31	69.54	67.19	64.80	67.73	71.36	78.93	73.98	69.35	76.08	76.34	75.83	75.38

หมายเหตุ: ปีการศึกษา 2567 ใช้ข้อมูลสถิติเฉพาะวิชาพื้นฐานเท่านั้น

จากตารางที่ 40 พบว่าในปีการศึกษา 2567 ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ที่มีระดับผลการเรียนเกรดเฉลี่ย 3.00 - 4.00 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยทุกกลุ่มในแต่ละชั้น ร้อยละ 75.38 โดยระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีค่าเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงสุด ร้อยละ 78.93 รองลงมาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีค่าเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 76.34 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีค่าเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่ำที่สุด ร้อยละ 76.08 และกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีระดับผลการเรียนเกรดเฉลี่ย 3.00 ขึ้นไป มีค่าเฉลี่ยทุกระดับชั้นสูงสุด ได้แก่ กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 95.21 รองลงมาได้แก่ กลุ่มสาระการงานอาชีพ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 90.89 และกลุ่มสาระศิลปะ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 90.24 และกลุ่มสาระคณิตศาสตร์มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ร้อยละ 52.99 เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรวมทั้งระดับชั้น ปีการศึกษา 2565 - 2567 พบว่าผู้เรียนมีที่ระดับผลการเรียนเกรดเฉลี่ย 3.00 ขึ้นไป เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2566



ตารางที่ 41 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ของโรงเรียน (จำแนกตามกลุ่มสาระฯ) ปีการศึกษา 2565 - 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด เกเรด 3.00 ขึ้นไป																	
	ประถมศึกษาปีที่ 1			ประถมศึกษาปีที่ 2			ประถมศึกษาปีที่ 3			ประถมศึกษาปีที่ 4			ประถมศึกษาปีที่ 5			ประถมศึกษาปีที่ 6		
	2565	2566	2567	2565	2566	2567	2565	2566	2567	2565	2566	2567	2565	2566	2567	2566	2566	2567
คณิตศาสตร์	97.19	75.47	79.59	95.97	77.93	85.77	91.72	77.37	79.66	92.12	77.74	81.78	91.49	64.77	72.16	94.92	53.25	55.67
วิทยาศาสตร์	93.09	86.79	83.27	90.76	88.74	86.89	79.68	82.72	77.97	82.88	91.19	88.82	85.60	82.37	86.12	96.43	79.75	88.96
ภาษาไทย	96.20	88.30	87.76	93.56	79.73	80.15	88.80	76.54	69.07	89.27	72.45	81.40	71.24	70.45	80.95	71.81	72.36	85.11
สังคมศึกษาฯ	94.93	88.87	87.35	96.43	84.46	84.46	92.43	90.33	90.89	94.94	88.87	86.43	91.77	88.87	81.32	94.46	88.87	85.10
ภาษาต่างประเทศ	100.00	89.81	86.53	100.00	80.63	71.54	100.00	77.78	69.92	100.00	63.40	66.67	100.00	61.36	61.17	100.00	71.95	63.12
การงานฯ	100.00	99.62	99.18	100.00	100.00	100.00	100.00	99.18	99.15	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	92.28	98.94
ศิลปะ	100.00	98.11	100.00	100.00	96.85	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	99.25	100.00	100.00	99.24	100.00	98.04	99.19	100.00
สุขศึกษาฯ	92.79	100.00	100.00	90.30	100.00	100.00	91.32	100.00	100.00	84.95	100.00	100.00	75.61	100.00	100.00	86.76	100.00	100.00
เฉลี่ยร้อยละ	96.78	90.87	90.46	95.88	88.54	88.60	92.99	87.99	85.83	93.02	86.61	88.14	89.46	83.38	85.22	92.80	82.21	84.61

หมายเหตุ: ปีการศึกษา 2567 ใช้ข้อมูลสถิติเฉพาะวิชาพื้นฐานเท่านั้น

จากตารางที่ 41 ปีการศึกษา 2567 ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ของโรงเรียน เกเรดเฉลี่ย 3.00 ขึ้นไป จำแนกตามกลุ่มสาระ ดังนี้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เฉลี่ยร้อยละ 90.46 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เฉลี่ยร้อยละ 88.60 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เฉลี่ยร้อยละ 85.83 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เฉลี่ยร้อยละ 88.14 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เฉลี่ยร้อยละ 85.22 และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เฉลี่ยร้อยละ 84.61



ตารางที่ 42 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ของโรงเรียน (จำแนกตามกลุ่มสาระฯ) ปีการศึกษา 2565 - 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด เกณฑ์ 2.50 ขึ้นไป																	
	มัธยมศึกษาปีที่ 1			มัธยมศึกษาปีที่ 2			มัธยมศึกษาปีที่ 3			มัธยมศึกษาปีที่ 4			มัธยมศึกษาปีที่ 5			มัธยมศึกษาปีที่ 6		
	2565	2566	2567	2565	2566	2567	2565	2566	2567	2565	2566	2567	2565	2566	2567	2565	2566	2567
คณิตศาสตร์	77.07	77.41	83.65	76.71	61.16	61.65	80.47	53.79	58.07	78.12	64.16	68.46	83.73	54.05	59.59	80.57	68.15	71.18
วิทยาศาสตร์	69.03	83.71	79.45	88.11	74.60	79.62	90.85	82.46	78.16	67.81	80.44	85.26	59.80	68.20	84.09	80.05	70.83	87.77
ภาษาไทย	78.20	94.77	89.46	68.28	90.15	76.85	65.95	79.37	63.66	52.22	59.47	84.10	56.71	72.07	89.80	69.83	82.21	68.37
สังคมศึกษาฯ	82.90	84.57	78.99	72.61	68.78	83.07	66.64	79.17	79.02	86.15	86.27	85.59	80.47	79.95	87.27	87.55	79.80	88.21
ภาษาต่างประเทศ	99.84	88.02	77.71	100.00	62.26	66.60	100.00	71.04	83.93	81.81	77.19	76.39	86.08	72.13	85.40	89.52	81.29	82.58
การงานฯ	97.97	99.86	99.86	97.73	97.46	99.72	99.14	80.32	77.89	87.84	85.08	95.29	84.87	87.29	91.37	96.76	96.67	100.00
ศิลปะ	98.26	98.14	96.31	97.72	99.20	94.28	95.42	90.10	97.16	72.77	96.50	93.43	81.82	83.89	89.37	89.48		
สุขศึกษาฯ	81.63	99.59	100.00	85.14	99.52	97.05	86.74	100.00	98.69	71.52	86.97	99.87	76.51	80.28	98.92	78.65	83.79	87.14
เฉลี่ยร้อยละ	85.61	90.76	88.18	85.79	81.64	82.36	85.65	79.53	79.57	74.78	79.51	86.05	76.25	74.73	85.73	84.05	80.39	83.61

หมายเหตุ: ปีการศึกษา 2567 ใช้ข้อมูลสถิติเฉพาะวิชาพื้นฐานเท่านั้น

จากตารางที่ 42 ปีการศึกษา 2567 ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ของโรงเรียน เกณฑ์เฉลี่ย 2.50 ขึ้นไป จำแนกตามกลุ่มสาระ ดังนี้
 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เฉลี่ยร้อยละ 88.18 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เฉลี่ยร้อยละ 82.36 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เฉลี่ยร้อยละ 79.57 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เฉลี่ยร้อยละ 86.05
 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เฉลี่ยร้อยละ 85.73 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เฉลี่ยร้อยละ 83.61



2.2 ผลประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป็นการประเมินด้านการพัฒนาตนเองตามศักยภาพอย่างรอบด้าน เพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย และปลูกฝังการสร้างจิตสำนึกเพื่อประโยชน์ของสังคมและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่งกำหนดเกณฑ์การตัดสินเป็น 2 ระดับ ได้แก่ “ผ” และ “มผ” กรณีที่ผู้เรียนได้ “มผ” จะต้องดำเนินการซ่อมเสริมโดยการปฏิบัติกิจกรรมที่ผู้เรียนไม่ได้เข้าร่วมให้ครบถ้วนตามที่โรงเรียนกำหนด เมื่อครบแล้วจึงเปลี่ยนผลการเรียนเป็น “ผ่าน” ทั้งนี้ผู้เรียนต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษาถัดมา ดังนี้

ตาราง 43 แสดงสรุปผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของผู้เรียนชั้น ป.1 - ม.6 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	ปีการศึกษา 2567									เฉลี่ยรวม (ร้อยละ)
	จำนวน ผู้เรียน (คน)	กิจกรรมแนะแนว		กิจกรรมลูกเสือ/รักษาดินแดน/ พัฒนาทักษะอาชีพ		กิจกรรมชุมนุม		กิจกรรมสาธารณประโยชน์		
		ผ่าน (ร้อยละ)	ไม่ผ่าน (ร้อยละ)	ผ่าน (ร้อยละ)	ไม่ผ่าน (ร้อยละ)	ผ่าน (ร้อยละ)	ไม่ผ่าน (ร้อยละ)	ผ่าน (ร้อยละ)	ผ่าน (ร้อยละ)	
ป.1	245	100	-	100	-	100	-	100	-	100
ป.2	267	100	-	100	-	100	-	100	-	100
ป.3	236	100	-	100	-	100	-	100	-	100
ป.4	258	100	-	100	-	100	-	100	-	100
ป.5	273	100	-	100	-	100	-	100	-	100
ป.6	282	100	-	100	-	100	-	100	-	100
รวมประถม	1,561	100	-	100	-	100	-	100	-	100
ม.1	350	100	-	100	-	100	-	100	-	100
ม.2	356	100	-	100	-	100	-	100	-	100
ม.3	303	100	-	100	-	100	-	100	-	100
รวม ม.ต้น	1,009	100	-	100	-	100	-	100	-	100
ม.4	375	100	-	100	-	100	-	100	-	100
ม.5	373	100	-	100	-	100	-	100	-	100
ม.6	304	100	-	100	-	100	-	100	-	100
รวม ม.ปลาย	1,052	100	-	100	-	100	-	100	-	100
รวมทั้งหมด	3,622	100	-	100	-	100	-	100	-	100

จากตารางที่ 43 ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 พบว่าผู้เรียนทุกคนผ่านการประเมิน



2.3 กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน

ตารางที่ 44 แสดงผลงานผู้เรียนได้รับรางวัลเรียนดี ปีการศึกษา 2565 - 2567

ระดับชั้น	ปี 2565			ปี 2566			ปี 2567		
	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับใบ Diploma	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับใบ Certificate	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับใบ Diploma	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับใบ Certificate	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับใบ Diploma	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับใบ Certificate
ป.1	217	-	31	265	-	40	245	-	37
ป.2	238	-	37	222	-	33	267	-	40
ป.3	251	16	21	243	16	20	236	17	18
ป.4	257	-	46	265	-	40	258	-	39
ป.5	243	-	37	264	-	40	273	-	41
ป.6	280	16	33	246	17	20	282	18	24
รวมประถม	1,486	32	205	1,505	33	192	1,561	35	198
ม.1	380	-	46	363	-	54	350	-	53
ม.2	316	-	55	313	-	47	356	-	53
ม.3	381	27	30	351	20	33	303	19	26
รวม ม.ต้น	1,077	27	131	1,027	20	134	1,009	19	132
ม.4	388	-	48	383	-	57	375	-	56
ม.5	326	-	57	318	-	48	373	-	56
ม.6	340	30	24	360	20	34	304	18	28
รวม ม.ปลาย	1,054	30	129	1,061	20	139	1,052	18	140
รวมทั้งหมด	3,617	97	465	3,593	73	466	3,622	72	471

หมายเหตุ : จำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัลเรียนดี คิดมาจาก ร้อยละ 15 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด



2.4 ผลประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตารางที่ 45 แสดงผลสรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2565 - 2567

ระดับชั้น	ปีการศึกษา 2565							ปีการศึกษา 2566							ปีการศึกษา 2567						
	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมิน	ระดับผลการประเมิน				จำนวนผู้เรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมิน	ระดับผลการประเมิน				จำนวนผู้เรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมิน	ระดับผลการประเมิน				จำนวนผู้เรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่าน				ดีเยี่ยม	ดี	ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่าน				ดีเยี่ยม	ดี	ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่าน	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	217	217	207	10	0	0	217	265	265	261	4	0	0	265	245	245	245	0	0	0	245
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	238	238	234	4	0	0	238	222	222	206	16	0	0	222	267	267	267	0	0	0	267
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	251	251	242	9	0	0	251	243	243	241	2	0	0	243	236	236	236	0	0	0	236
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	257	257	232	25	0	0	257	265	265	250	15	0	0	265	258	258	258	0	0	0	258
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	243	243	226	17	0	0	243	264	264	221	43	0	0	264	273	273	273	0	0	0	273
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	280	280	268	12	0	0	280	246	246	220	26	0	0	246	282	282	282	0	0	0	282
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	308	308	269	37	2	0	306	363	363	272	91	0	0	363	350	350	308	42	0	0	350
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	363	363	263	98	2	0	361	313	313	230	83	0	0	313	356	356	319	37	0	0	356
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	377	377	205	172	0	0	377	351	351	274	77	0	0	351	303	303	241	62	0	0	303
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	343	343	243	99	1	0	342	383	383	261	122	0	0	383	375	375	320	54	1	0	374
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	376	376	237	134	5	0	371	318	318	210	106	2	0	316	373	373	333	38	2	0	371
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	378	378	243	135	0	0	378	360	360	246	114	0	0	360	304	304	232	41	31	0	273
รวมค่าเฉลี่ย	3,631	3,631	2,869	752	10	0	3,621	3,593	3,593	2,892	699	2	-	3,591	3,622	3,622	3,314	274	34	0	3,588
	คิดเป็นร้อยละ		79.01	20.71	0.28	0.00	100	คิดเป็นร้อยละ		80.49	19.45	0.06	0.00	100.00	คิดเป็นร้อยละ		91.50	7.56	0.94	0.00	100.00
	ร้อยละระดับดีขึ้นไป		99.72		0.28		3,621	ร้อยละระดับดีขึ้นไป		99.94		0.06		3,591	ร้อยละระดับดีขึ้นไป		99.06		0.94		3,588
	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ปีการศึกษา 2565 ร้อยละระดับดีขึ้นไป = 94							ตัวชี้วัดความสำเร็จ ปีการศึกษา 2566 ร้อยละระดับดีขึ้นไป = 94							ตัวชี้วัดความสำเร็จ ปีการศึกษา 2567 ร้อยละระดับดีขึ้นไป = 94						
	ผลคือ 99.72 (ผ่านตัวชี้วัด)							ผลคือ 99.94 (ผ่านตัวชี้วัด)							ผลคือ 99.06						



2.5 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ตารางที่ 46 แสดงผลการประเมินทักษะความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน)	จำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมิน	มีทักษะความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ (ร้อยละระดับขึ้นไป)				รวมเฉลี่ยผลการประเมิน (ร้อยละ)	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2567 (ร้อยละ)
			การอ่าน	การเขียน	การสื่อสาร	การคิดคำนวณ		
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	245	245	72.78	66.23	75.39	94.50	77.23	91
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	267	267	75.40	75.31	86.05	86.96	80.93	93
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	236	236	80.82	69.21	74.02	88.84	78.23	95
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	258	258	79.96	74.55	76.48	90.23	80.30	91
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	273	273	74.19	83.97	82.86	78.19	79.80	93
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	282	282	80.80	90.75	92.39	87.68	87.91	95
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	350	350	73.89	79.44	86.60	79.54	79.87	91
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	356	356	77.95	56.47	72.61	58.13	66.29	93
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	303	303	77.27	80.03	80.52	52.31	72.53	95
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	375	375	59.59	80.97	80.35	66.19	71.78	91
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	373	373	81.48	84.62	89.25	74.11	82.37	93
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	304	304	72.14	79.28	82.54	72.50	76.61	95
รวม	3622	3622	75.52	76.74	81.59	77.43	77.82	93.00



ตารางที่ 47 เปรียบเทียบผลการประเมินทักษะความสามารถในการอ่าน ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน)	จำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมิน (คน)	มีทักษะความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ (ระดับดีขึ้นไป)			
			ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2566 (ร้อยละ)	รวมเฉลี่ยผลการประเมิน (ร้อยละ)	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2567 (ร้อยละ)	รวมเฉลี่ยผลการประเมิน (ร้อยละ)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	245	245	93	77.36	91	77.23
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	267	267	90	81.08	93	80.93
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	236	236	92	86.83	95	78.23
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	258	258	92	94.72	91	80.30
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	273	273	95	88.64	93	79.80
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	282	282	95	89.02	95	87.91
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	350	350	90	79.61	91	79.87
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	356	356	90	92.33	93	66.29
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	303	303	90	59.83	95	72.53
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	375	375	95	73.89	91	71.78
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	373	373	95	56.60	93	82.37
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	304	304	95	80.28	95	76.61
รวม	3622	3622	93	80.02	93	77.82



ตารางที่ 48 แสดงผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2567

สมรรถนะ	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน)	จำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมิน (คน)	การประเมินสมรรถนะสำคัญ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1								ผ่านระดับดี (ร้อยละ)
			ดีเยี่ยม	ร้อยละ	ดี	ร้อยละ	พอใช้	ร้อยละ	ปรับปรุง	ร้อยละ	
การสื่อสาร	245	245	237	96.73	8	3.27	0	0.00	0	0.00	100.00
การคิด	245	245	245	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	100.00
การแก้ไขปัญหา	245	245	220	89.80	25	10.20	0	0.00	0	0.00	100.00
การใช้ทักษะชีวิต	245	245	245	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	100.00
ใช้เทคโนโลยี	245	245	222	90.61	23	9.39	0	0.00	0	0.00	100.00
Smart Skills	245	245	211	86.12	34	13.88	0	0.00	0	0.00	100.00
รวม	245	245	230	93.88	15	6.12	0	0.00	0	0.00	100.00
สมรรถนะ	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน)	จำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมิน (คน)	การประเมินสมรรถนะสำคัญ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2								ผ่านระดับดี (ร้อยละ)
			ดีเยี่ยม	ร้อยละ	ดี	ร้อยละ	พอใช้	ร้อยละ	ปรับปรุง	ร้อยละ	
การสื่อสาร	267	267	238	89.14	29	10.86	0	0.00	0	0.00	100.00
การคิด	267	267	266	99.63	1	0.37	0	0.00	0	0.00	100.00
การแก้ไขปัญหา	267	267	250	93.63	17	6.37	0	0.00	0	0.00	100.00
การใช้ทักษะชีวิต	267	267	267	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	100.00
ใช้เทคโนโลยี	267	267	260	97.38	7	2.62	0	0.00	0	0.00	100.00
Smart Skills	267	267	266	99.63	1	0.37	0	0.00	0	0.00	100.00
รวม	267	267	258	96.57	9	3.43	0	0.00	0	0.00	100.00
สมรรถนะ	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน)	จำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมิน (คน)	การประเมินสมรรถนะสำคัญ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3								ผ่านระดับดี (ร้อยละ)
			ดีเยี่ยม	ร้อยละ	ดี	ร้อยละ	พอใช้	ร้อยละ	ปรับปรุง	ร้อยละ	
การสื่อสาร	236	236	186	78.81	50	21.19	0	0.00	0	0.00	100.00
การคิด	236	236	227	96.19	8	3.39	1	0.42	0	0.00	99.58
การแก้ไขปัญหา	236	236	215	91.10	19	8.05	2	0.85	0	0.00	99.15
การใช้ทักษะชีวิต	236	236	236	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	100.00
ใช้เทคโนโลยี	236	236	235	99.58	1	0.42	0	0.00	0	0.00	100.00
Smart Skills	236	236	229	97.03	7	2.97	0	0.00	0	0.00	100.00
รวม	236	236	221	93.79	14	6.00	1	0.21	0	0.00	99.75
สมรรถนะ	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน)	จำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมิน (คน)	การประเมินสมรรถนะสำคัญ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4								ผ่านระดับดี (ร้อยละ)
			ดีเยี่ยม	ร้อยละ	ดี	ร้อยละ	พอใช้	ร้อยละ	ปรับปรุง	ร้อยละ	
การสื่อสาร	258	258	227	87.98	31	12.02	0	0.00	0	0.00	100.00
การคิด	258	258	256	99.22	2	0.78	0	0.00	0	0.00	100.00
การแก้ไขปัญหา	258	258	239	92.64	17	6.59	2	0.78	0	0.00	99.22
การใช้ทักษะชีวิต	258	258	258	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	100.00
ใช้เทคโนโลยี	258	258	254	98.45	4	1.55	0	0.00	0	0.00	100.00
Smart Skills	258	258	258	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	100.00
รวม	258	258	249	96.38	9	3.49	0	0.13	0	0.00	99.84



สมรรถนะ	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน)	จำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมิน (คน)	การประเมินสมรรถนะสำคัญ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5								ผ่านระดับดี (ร้อยละ)
			ดีเยี่ยม	ร้อยละ	ดี	ร้อยละ	พอใช้	ร้อยละ	ปรับปรุง	ร้อยละ	
การสื่อสาร	273	273	261	95.60	12	4.40	0	0.00	0	0.00	100.00
การคิด	273	273	270	98.90	3	1.10	0	0.00	0	0.00	100.00
การแก้ไขปัญหา	273	273	246	90.11	27	9.89	0	0.00	0	0.00	100.00
การใช้ทักษะชีวิต	273	273	273	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	100.00
การใช้เทคโนโลยี	273	273	266	97.44	7	2.56	0	0.00	0	0.00	100.00
Smart Skills	273	273	269	98.53	4	1.47	0	0.00	0	0.00	100.00
รวม	273	273	264	96.76	9	3.24	0	0.00	0	0.00	100.00
สมรรถนะ	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน)	จำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมิน (คน)	การประเมินสมรรถนะสำคัญ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6								ผ่านระดับดี (ร้อยละ)
			ดีเยี่ยม	ร้อยละ	ดี	ร้อยละ	พอใช้	ร้อยละ	ปรับปรุง	ร้อยละ	
การสื่อสาร	282	282	212	75.18	70	24.82	0	0.00	0	0.00	100.00
การคิด	282	282	281	99.65	1	0.35	0	0.00	0	0.00	100.00
การแก้ไขปัญหา	282	282	244	86.52	38	13.48	0	0.00	0	0.00	100.00
การใช้ทักษะชีวิต	282	282	279	98.94	3	1.06	0	0.00	0	0.00	100.00
การใช้เทคโนโลยี	282	282	281	99.65	1	0.35	0	0.00	0	0.00	100.00
Smart Skills	282	282	272	96.45	10	3.55	0	0.00	0	0.00	100.00
รวม	282	282	262	92.73	21	7.27	0	0.00	0	0.00	100.00

ตารางที่ 49 แสดงผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนทั้ง 6 สมรรถนะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2567

สมรรถนะ	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน)	จำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมิน (คน)	การประเมินสมรรถนะสำคัญ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1								ผ่านระดับดี (ร้อยละ)
			ดีเยี่ยม	ร้อยละ	ดี	ร้อยละ	พอใช้	ร้อยละ	ปรับปรุง	ร้อยละ	
การสื่อสาร	350	350	281	80.29	62	17.57	7	2.14	0	0.00	97.86
การคิด	350	350	305	87.14	45	12.71	1	0.14	0	0.00	99.86
การแก้ไขปัญหา	350	350	70	20.00	272	77.57	9	2.43	0	0.00	97.57
การใช้ทักษะชีวิต	350	350	347	99.14	3	0.86	0	0.00	0	0.00	100.00
การใช้เทคโนโลยี	350	350	315	89.86	36	10.14	0	0.00	0	0.00	100.00
Smart Skills	350	350	233	66.57	102	29.14	15	4.29	0	0.00	95.71
รวม	350	350	258	73.83	86	24.67	5	1.50	0	0.00	98.50
สมรรถนะ	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน)	จำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมิน (คน)	การประเมินสมรรถนะสำคัญ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2								ผ่านระดับดี (ร้อยละ)
			ดีเยี่ยม	ร้อยละ	ดี	ร้อยละ	พอใช้	ร้อยละ	ปรับปรุง	ร้อยละ	
การสื่อสาร	356	356	315	88.48	29	8.15	12	3.37	0	0.00	96.63
การคิด	356	356	320	89.89	33	9.27	3	0.84	0	0.00	99.16
การแก้ไขปัญหา	356	356	183	51.40	153	42.98	20	5.62	0	0.00	94.38
การใช้ทักษะชีวิต	356	356	340	95.37	17	4.63	0	0.00	0	0.00	100.00
การใช้เทคโนโลยี	356	356	316	88.76	40	11.24	0	0.00	0	0.00	100.00
Smart Skills	356	356	183	51.40	150	42.13	23	6.46	0	0.00	93.54
รวม	356	356	276	77.55	70	19.73	10	2.72	0	0.00	97.28



สมรรถนะ	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน)	จำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมิน (คน)	การประเมินสมรรถนะสำคัญ ระดับชั้นมัธยมศึกษาที่ 3								ผ่านระดับดี (ร้อยละ)
			ดีเยี่ยม	ร้อยละ	ดี	ร้อยละ	พอใช้	ร้อยละ	ปรับปรุง	ร้อยละ	
การสื่อสาร	303	303	274	90.43	29	9.41	1	0.17	0	0.00	99.83
การคิด	303	303	221	72.94	68	22.44	14	4.62	0	0.00	95.38
การแก้ไขปัญหา	303	303	191	63.04	95	31.19	18	5.78	0	0.00	94.22
การใช้ทักษะชีวิต	303	303	292	96.20	12	3.80	0	0.00	0	0.00	100.00
ใช้เทคโนโลยี	303	303	292	96.20	11	3.63	0	0.00	0	0.00	99.83
Smart Skills	303	303	261	86.14	42	13.86	0	0.00	0	0.00	100.00
รวม	303	303	255	84.16	43	14.05	5	1.76	0	0.00	98.21
สมรรถนะ	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน)	จำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมิน (คน)	การประเมินสมรรถนะสำคัญ ระดับชั้นมัธยมศึกษาที่ 4								ผ่านระดับดี (ร้อยละ)
			ดีเยี่ยม	ร้อยละ	ดี	ร้อยละ	พอใช้	ร้อยละ	ปรับปรุง	ร้อยละ	
การสื่อสาร	375	371	258	69.54	112	30.05	2	0.40	0	0.00	99.60
การคิด	375	371	365	98.25	7	1.75	0	0.00	0	0.00	100.00
การแก้ไขปัญหา	375	371	233	62.67	120	32.35	19	4.99	0	0.00	95.01
การใช้ทักษะชีวิต	375	371	366	98.52	6	1.48	0	0.00	0	0.00	100.00
ใช้เทคโนโลยี	375	371	368	99.06	4	0.94	0	0.00	0	0.00	100.00
Smart Skills	375	371	196	52.83	173	46.63	2	0.54	0	0.00	99.46
รวม	375	371	297	80.14	70	18.87	4	0.99	0	0.00	99.01
สมรรถนะ	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน)	จำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมิน (คน)	การประเมินสมรรถนะสำคัญ ระดับชั้นมัธยมศึกษาที่ 5								ผ่านระดับดี (ร้อยละ)
			ดีเยี่ยม	ร้อยละ	ดี	ร้อยละ	พอใช้	ร้อยละ	ปรับปรุง	ร้อยละ	
การสื่อสาร	373	369	265	71.68	100	26.96	5	1.36	0	0.00	98.64
การคิด	373	369	363	98.24	7	1.76	0	0.00	0	0.00	100.00
การแก้ไขปัญหา	373	369	217	58.81	107	28.86	46	12.33	0	0.00	87.67
การใช้ทักษะชีวิต	373	369	364	98.51	6	1.49	0	0.00	0	0.00	100.00
ใช้เทคโนโลยี	373	369	366	99.19	3	0.81	0	0.00	0	0.00	100.00
Smart Skills	373	369	154	41.73	207	56.10	8	2.17	0	0.00	97.83
รวม	373	369	288	78.03	71	19.33	10	2.64	0	0.00	97.36
สมรรถนะ	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน)	จำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมิน (คน)	การประเมินสมรรถนะสำคัญ ระดับชั้นมัธยมศึกษาที่ 6								ผ่านระดับดี (ร้อยละ)
			ดีเยี่ยม	ร้อยละ	ดี	ร้อยละ	พอใช้	ร้อยละ	ปรับปรุง	ร้อยละ	
การสื่อสาร	304	304	165	54.11	116	37.99	24	7.89	0	0.00	92.11
การคิด	304	304	293	96.22	12	3.78	0	0.00	0	0.00	100.00
การแก้ไขปัญหา	304	304	269	88.32	35	11.35	1	0.33	0	0.00	99.67
การใช้ทักษะชีวิต	304	304	289	94.90	16	5.10	0	0.00	0	0.00	100.00
ใช้เทคโนโลยี	304	304	281	92.27	24	7.73	0	0.00	0	0.00	100.00
Smart Skills	304	304	152	50.00	129	42.43	23	7.57	0	0.00	92.43
รวม	304	304	241	79.30	55	18.06	8	2.63	0	0.00	97.37



2.6 ผลการสอบระดับเขต/ระดับชาติ

ตารางที่ 50 แสดงเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2565 - 2567 ระดับโรงเรียน ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ

ผลการทดสอบ (ค่าเฉลี่ย)	ปีการศึกษา 2565 (N=218)				ปีการศึกษา 2566 (N=212)				ปีการศึกษา 2567 (N=212)			
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา	58.97	67.99	40.72	49.70	63.33	60.63	42.71	47.04	60.55	60.03	43.06	50.59
ระดับจังหวัด	57.11	45.27	30.44	42.03	60.10	43.92	32.16	43.22	57.63	39.46	31.52	45.07
ระดับสังกัด	56.48	47.90	32.19	43.04	59.73	46.31	33.34	43.64	57.40	42.55	33.85	46.12
ระดับประเทศ	53.89	37.62	28.06	39.34	57.30	37.32	29.96	40.75	54.20	33.49	29.21	42.87
เปรียบเทียบกับระดับจังหวัด	1.86	22.72	10.28	7.67	3.23	16.71	10.55	3.82	2.92	20.57	11.54	5.52
เปรียบเทียบกับระดับสังกัด	2.49	20.09	8.53	6.66	3.60	14.32	9.37	3.40	3.15	17.48	9.21	4.47
เปรียบเทียบกับระดับประเทศ	5.08	30.37	12.66	10.36	6.03	23.31	12.75	6.29	6.35	26.54	13.85	7.72

จากตารางที่ 50 เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 พบว่า ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชาสูงกว่าระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศทุกวิชา

ตารางที่ 51 แสดงเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2565 - 2567 ระดับโรงเรียน ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และ ระดับประเทศ

ผลการทดสอบ (ค่าเฉลี่ย)	ปีการศึกษา 2565 (N=176)				ปีการศึกษา 2566 (N=214)				ปีการศึกษา 2567 (N=214)			
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา	62.15	51.53	33.95	40.95	57.51	52.87	32.88	34.00	59.50	52.26	37.75	39.63
ระดับจังหวัด	57.84	36.80	26.40	35.15	54.35	35.59	27.14	31.33	53.94	34.99	28.68	36.72
ระดับสังกัด	50.72	34.22	23.92	32.68	48.37	33.61	25.06	29.69	47.98	32.96	26.36	34.13
ระดับประเทศ	52.95	32.05	24.39	33.32	50.73	31.76	25.38	30.00	48.93	30.93	26.53	34.22
เปรียบเทียบกับระดับจังหวัด	4.31	14.73	7.55	5.80	3.16	17.28	5.74	2.67	5.56	17.27	9.07	2.91
เปรียบเทียบกับระดับสังกัด	11.43	17.31	10.03	8.27	9.14	19.26	7.82	4.31	11.52	19.30	11.39	5.50
เปรียบเทียบกับระดับประเทศ	9.20	19.48	9.56	7.63	6.78	21.11	7.50	4.00	10.57	21.33	11.22	5.41

จากตารางที่ 51 เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 พบว่า ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชาสูงกว่าระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศทุกวิชา



ตารางที่ 52 แสดงเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2565 - 2567 ระดับโรงเรียน ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ

ผลการทดสอบ (ค่าเฉลี่ย)	ปีการศึกษา 2565					ปีการศึกษา 2566 (N=3)					ปีการศึกษา 2567 (N=3)				
	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา	63.01	39.42	39.19	12.50	34.40	44.97	35.75	26.61	28.33	29.93	67.33	-	91.60	78.75	41.60
ระดับจังหวัด	48.30	35.18	28.35	25.94	30.72	44.60	35.83	32.28	23.73	32.09	45.49	38.52	36.90	25.57	31.20
ระดับสังกัด	39.69	31.31	23.84	20.12	26.64	35.87	30.87	25.97	18.29	27.44	37.40	33.79	29.99	20.04	27.64
ระดับประเทศ	44.09	33.00	23.44	21.61	28.08	40.78	33.09	26.19	19.96	29.09	42.21	35.77	30.61	21.76	28.95
เปรียบเทียบกับระดับจังหวัด	14.71	4.24	10.84	-13.44	3.68	0.37	-0.08	-5.67	4.60	-2.16	21.84	-	54.70	53.18	10.40
เปรียบเทียบกับระดับสังกัด	23.32	8.11	15.35	-7.62	7.76	9.10	4.88	0.64	10.04	2.49	29.93	-	61.61	58.71	13.96
เปรียบเทียบกับระดับประเทศ	18.92	6.42	15.75	-9.11	6.32	4.19	2.66	0.42	8.37	0.84	25.12	-	60.99	56.99	12.65

จากตารางที่ 52 เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 พบว่า ผลการทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ต่ำกว่าระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ ทุกรายวิชา ยกเว้นวิชาสังคมศึกษาซึ่ง ไม่มีนักเรียนลงสอบ

ตารางที่ 53 เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) คะแนนเฉลี่ย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 - 2567

ประถมศึกษาปีที่ 6	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	โดยเฉลี่ยทุกวิชา
2563	67.71	84.72	47.07	49.67	62.29
2564	58.33	74.93	49.47	40.15	55.72
2565	58.97	67.99	40.72	49.70	54.35
2566	63.33	60.63	42.71	47.04	53.43
2567	60.55	60.03	43.06	50.59	53.56
เฉลี่ย 3 ปีการศึกษา (2565-2567)	60.95	62.88	42.16	49.11	53.78

จากตารางที่ 53 เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) คะแนนเฉลี่ย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 - 2567 พบว่า ปีการศึกษา 2567 มีผลการทดสอบเฉลี่ยทุกวิชา ร้อยละ 55.56 ผลทดสอบเฉลี่ยทุกวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2566 และเฉลี่ยรวม 3 ปีการศึกษา (2565-2567) คิดเป็นร้อยละ 53.78



ตารางที่ 54 เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) คะแนนเฉลี่ย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 - 2567

มัธยมศึกษาปีที่ 3	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	โดยเฉลี่ยทุกวิชา
2563	61.05	49.17	33.56	33.01	44.20
2564	58.97	46.13	29.03	34.59	42.18
2565	62.15	51.53	33.95	40.95	47.15
2566	57.61	52.87	32.88	34.00	44.34
2567	59.50	52.26	37.75	39.63	47.29
เฉลี่ย 3 ปีการศึกษา (2565-2567)	59.75	52.22	34.86	38.19	46.26

จากตารางที่ 54 เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) คะแนนเฉลี่ย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 - 2567 พบว่า ปีการศึกษา 2567 มีผลการทดสอบเฉลี่ยทุกวิชา ร้อยละ 47.29 ผลทดสอบเฉลี่ยทุกวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2566 และเฉลี่ยรวม 3 ปีการศึกษา (2565-2567) คิดเป็นร้อยละ 46.26

ตารางที่ 55 เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) คะแนนเฉลี่ย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 - 2567

มัธยมศึกษาปีที่ 6	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	โดยเฉลี่ยทุกวิชา
2563	39.59	34.30	35.26	27.11	30.91	33.43
2564	57.31	42.20	45.14	44.28	38.28	45.44
2565	63.01	39.42	39.19	12.50	34.40	37.70
2566	44.97	35.75	26.61	28.33	29.93	33.12
2567	67.33	-	91.60	78.75	41.60	69.82
เฉลี่ย 3 ปีการศึกษา (2565-2567)	58.44	37.59	52.47	39.86	35.31	46.88

จากตารางที่ 55 เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) คะแนนเฉลี่ย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 - 2567 พบว่า ปีการศึกษา 2567 มีผลการทดสอบเฉลี่ยทุกวิชา ร้อยละ 69.82 ผลทดสอบเฉลี่ยทุกวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2566 และเฉลี่ยรวม 3 ปีการศึกษา (2565-2567) คิดเป็นร้อยละ 46.88



ตารางที่ 56 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ระดับประถมศึกษาปีที่ 6
มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 - 2567

ระดับชั้น	วิชา	ปีการศึกษา 2565			ปีการศึกษา 2566			ปีการศึกษา 2567		
		ระดับ โรงเรียน	ระดับ ประเทศ	สูงกว่า/ ต่ำกว่า	ระดับ โรงเรียน	ระดับ ประเทศ	สูงกว่า/ ต่ำกว่า	ระดับ โรงเรียน	ระดับ ประเทศ	สูงกว่า/ ต่ำกว่า
ป.6	ภาษาไทย	58.97	53.89	สูงกว่า	63.33	57.30	สูงกว่า	60.55	54.20	สูงกว่า
	คณิตศาสตร์	40.72	28.06	สูงกว่า	42.71	29.96	สูงกว่า	43.06	29.21	สูงกว่า
	วิทยาศาสตร์	49.70	39.34	สูงกว่า	47.04	40.75	สูงกว่า	50.59	42.87	สูงกว่า
	ภาษาต่างประเทศ	67.99	37.62	สูงกว่า	60.63	37.32	สูงกว่า	60.03	33.49	สูงกว่า
ม.3	ภาษาไทย	62.15	52.95	สูงกว่า	57.51	50.73	สูงกว่า	59.50	48.93	สูงกว่า
	คณิตศาสตร์	33.95	24.39	สูงกว่า	32.88	25.38	สูงกว่า	37.75	26.53	สูงกว่า
	วิทยาศาสตร์	40.95	33.32	สูงกว่า	34.00	30.00	สูงกว่า	39.63	34.22	สูงกว่า
	ภาษาต่างประเทศ	51.53	32.05	สูงกว่า	52.87	31.76	สูงกว่า	37.75	26.53	สูงกว่า
ม.6	ภาษาไทย	63.01	44.09	สูงกว่า	44.97	40.78	สูงกว่า	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สอบวิชาละ 1-3 คนเท่านั้น จึงไม่ได้นำมาคำนวณ		
	คณิตศาสตร์	12.50	21.61	ต่ำกว่า	28.33	19.96	สูงกว่า			
	วิทยาศาสตร์	34.40	28.08	สูงกว่า	29.93	29.09	สูงกว่า			
	สังคมศึกษาฯ	39.42	33.00	สูงกว่า	35.75	33.09	สูงกว่า			
	ภาษาต่างประเทศ	39.19	23.44	สูงกว่า	26.61	26.19	สูงกว่า			

ตารางที่ 57 แสดงผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 - 2567

วิชา	ปีการศึกษา 2565				ปีการศึกษา 2566				ปีการศึกษา 2567			
	ขีดจำกัดล่าง	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้เรียนที่สูงกว่าขีดจำกัดล่าง	ร้อยละของผู้เรียนที่สูงกว่าขีดจำกัดล่าง	ขีดจำกัดล่าง	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้เรียนที่สูงกว่าขีดจำกัดล่าง	ร้อยละของผู้เรียนที่สูงกว่าขีดจำกัดล่าง	ขีดจำกัดล่าง	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้เรียนที่สูงกว่าขีดจำกัดล่าง	ร้อยละของผู้เรียนที่สูงกว่าขีดจำกัดล่าง
ภาษาไทย	53.83	218	136	62.39	57.25	212	133	62.74	54.14	265	182	68.68
คณิตศาสตร์	28.00	218	151	69.27	29.90	212	142	66.98	29.15	264	181	68.56
วิทยาศาสตร์	39.29	218	170	77.98	40.70	212	134	63.21	42.82	264	172	65.15
อังกฤษ	37.55	218	180	82.57	37.26	212	159	75.00	33.43	264	216	81.82
			ร้อยละ	73.05		ร้อยละ	66.98		ร้อยละ		ร้อยละ	71.05



ตารางที่ 58 แสดงผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 - 2567

วิชา	ปีการศึกษา 2565				ปีการศึกษา 2566				ปีการศึกษา 2567			
	ขีดจำกัดล่าง	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้เรียนที่สูงกว่าขีดจำกัดล่าง	ร้อยละของผู้เรียนที่สูงกว่าขีดจำกัดล่าง	ขีดจำกัดล่าง	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้เรียนที่สูงกว่าขีดจำกัดล่าง	ร้อยละของผู้เรียนที่สูงกว่าขีดจำกัดล่าง	ขีดจำกัดล่าง	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้เรียนที่สูงกว่าขีดจำกัดล่าง	ร้อยละของผู้เรียนที่สูงกว่าขีดจำกัดล่าง
ภาษาไทย	52.88	176	136	77.27	50.66	214	154	71.96	48.87	172	135	78.49
คณิตศาสตร์	24.34	176	104	59.09	25.32	214	119	55.61	26.47	172	110	63.95
วิทยาศาสตร์	33.28	176	121	68.75	29.96	211	125	59.24	34.18	170	108	63.53
อังกฤษ	31.99	176	129	73.30	31.70	210	154	73.33	30.88	169	138	81.66
			ร้อยละ	69.60		ร้อยละ		65.04		ร้อยละ		71.91

ตารางที่ 59 แสดงผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 - 2566

วิชา	ปีการศึกษา 2565				ปีการศึกษา 2566				ปีการศึกษา 2567			
	ขีดจำกัดล่าง	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้เรียนที่สูงกว่าขีดจำกัดล่าง	ร้อยละของผู้เรียนที่สูงกว่าขีดจำกัดล่าง	ขีดจำกัดล่าง	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้เรียนที่สูงกว่าขีดจำกัดล่าง	ร้อยละของผู้เรียนที่สูงกว่าขีดจำกัดล่าง	ขีดจำกัดล่าง	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้เรียนที่สูงกว่าขีดจำกัดล่าง	ร้อยละของผู้เรียนที่สูงกว่าขีดจำกัดล่าง
ภาษาไทย	43.98	1	1	100.00	จำนวนนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สอบวิชาละ 1-2 คนเท่านั้น จึงไม่นำมาคำนวณ	จำนวนนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สอบวิชาละ 1-2 คนเท่านั้น จึงไม่นำมาคำนวณ						
คณิตศาสตร์	21.51	3	0	0.00								
วิทยาศาสตร์	28.01	1	1	100.00								
สังคมศึกษาฯ	32.94	3	3	100.00								
อังกฤษ	23.37	2	2	100.00								
			ร้อยละ	80.00								



ตารางที่ 60 แสดงร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงกว่าขีดจำกัดล่าง
ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

ปีการศึกษา 2567									
ระดับชั้น	กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนนักเรียน	ค่าเฉลี่ยผลสอบของโรงเรียน	จำนวนนักเรียนที่สอบได้สูงกว่าขีดจำกัดล่าง			จำนวนนักเรียนที่สอบได้สูงกว่า ค่า T-Score 50		
			(Mean)	ค่าขีดจำกัดล่าง (ระดับประเทศ)	จำนวนนักเรียนที่สอบได้สูงกว่า	ร้อยละ	T-Score 50 (Mean-SD) ระดับประเทศ	จำนวนนักเรียนที่สอบได้สูงกว่า	ร้อยละ
ป.6	1. ภาษาไทย	265	60.55	54.14	182	68.68	36.80	180	67.92
	2. คณิตศาสตร์	264	43.06	29.15	181	68.56	10.77	181	68.56
	3. วิทยาศาสตร์	264	50.59	42.82	172	65.15	26.50	172	65.15
	4. ภาษาอังกฤษ	264	60.03	33.43	216	81.82	15.13	216	81.82
	เฉลี่ย						71.05	เฉลี่ย	
ม.3	1. ภาษาไทย	172	59.50	48.87	135	78.49	33.13	135	78.49
	2. คณิตศาสตร์	172	37.75	26.47	110	63.95	11.61	110	63.95
	3. วิทยาศาสตร์	170	39.63	34.18	108	63.53	22.83	108	63.53
	4. ภาษาอังกฤษ	169	52.26	30.88	138	81.66	16.65	138	81.66
	เฉลี่ย						71.91	เฉลี่ย	
ม.6	1. ภาษาไทย	จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สอบวิชาละ 1-3 คนเท่านั้น จึงไม่นำมาคำนวณ							
	2. คณิตศาสตร์								
	3. วิทยาศาสตร์								
	4. ภาษาอังกฤษ								
	5. สังคมศึกษาฯ								
เฉลี่ย						0.00	เฉลี่ย		0.00
เฉลี่ยรวม						71.48	เฉลี่ย		71.39



ตารางที่ 61 เปรียบเทียบร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงกว่าขีดจำกัดล่าง
ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 - 2567

ระดับชั้น	วิชา	ปีการศึกษา				
		2563	2564	2565	2566	2567
ป. 6	ภาษาไทย	80.49	69.77	62.39	62.74	68.68
	คณิตศาสตร์	80.49	74.42	69.27	66.98	68.56
	วิทยาศาสตร์	73.98	65.12	77.98	63.21	65.15
	ภาษาต่างประเทศ	96.75	91.86	82.57	75.00	81.82
	เฉลี่ย	82.93	75.29	73.05	66.98	71.05
ม. 3	ภาษาไทย	68.25	73.33	77.27	71.96	78.49
	คณิตศาสตร์	60.32	48.57	59.09	55.61	63.95
	วิทยาศาสตร์	64.23	60.95	68.75	59.24	63.53
	ภาษาต่างประเทศ	73.98	71.43	73.30	73.33	81.66
	เฉลี่ย	66.70	63.57	69.60	65.04	71.91
ม. 6	ภาษาไทย	41.30	77.78	100	จำนวนนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 สอบ วิชาละ 3 คนเท่านั้น จึง ไม่ได้นำมาคำนวณ	จำนวนนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 สอบ วิชาละ 1-2 คนเท่านั้น จึง ไม่ได้นำมาคำนวณ
	คณิตศาสตร์	38.94	100.00	0		
	วิทยาศาสตร์	37.17	73.68	100		
	สังคมศึกษาฯ	43.36	73.68	100		
	ภาษาต่างประเทศ	54.87	94.74	100		
	เฉลี่ย	43.13	83.98	80.00	0.00	0.00
เฉลี่ยรวม 3 ระดับ		64.25	74.28	74.22	44.01	47.65



ตารางที่ 62 แสดงระดับคุณภาพผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET)
ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

ผลการทดสอบ ปีการศึกษา 2567		ระดับคุณภาพ					รวม (คน)	รวมระดับ 3 ถึง 5 (คน)	คิดเป็นร้อยละ	
ระดับชั้น	วิชา	5	4	3	2	1			ระดับ 5	ระดับ 3 ถึง 5
ป.6	ภาษาไทย	7	135	100	23	0	265	242	2.64	91.32
	คณิตศาสตร์	18	48	115	83	1	265	181	6.79	68.30
	วิทยาศาสตร์	1	48	152	63	0	264	201	0.38	76.14
	ภาษาอังกฤษ	53	84	91	36	0	264	228	20.08	86.36
รวม ป.6										80.53
ม.3	ภาษาไทย	1	91	76	4	0	172	168	0.58	97.67
	คณิตศาสตร์	13	19	78	61	1	172	110	7.56	63.95
	วิทยาศาสตร์	0	15	85	70	0	170	100	0.00	58.82
	ภาษาอังกฤษ	25	40	58	45	1	169	123	14.79	72.78
รวม ม.3										73.31
ม.6	ภาษาไทย	จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สอบวิชาละ 1-2 คนเท่านั้น จึงไม่นำมาคำนวณ								
	คณิตศาสตร์									
	วิทยาศาสตร์									
	สังคมศึกษาฯ									
	ภาษาอังกฤษ									
รวม ม.6										
รวมทั้งหมด		0	0	0	0	0	0	0	0.00	76.92

ระดับ 5 นักเรียนมีคะแนนสูงกว่าขีดจำกัดล่างมากกว่า 20% ระดับ 4 นักเรียนมีคะแนนสูงกว่าขีดจำกัดล่าง ระหว่าง 11-19%
 ระดับ 3 นักเรียนมีคะแนนสูงกว่าขีดจำกัดล่าง ไม่เกิน 10 % ระดับ 2 นักเรียนมีคะแนนสูงกว่าขีดจำกัดล่าง ไม่ต่ำกว่า 5%
 ระดับ 1 นักเรียนมีคะแนนสูงกว่าขีดจำกัดล่าง ต่ำกว่า 5%



ตารางที่ 63 สรุปผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ (O-NET) เปรียบเทียบปีการศึกษา 2566 - 2567

วิชาวิทยาศาสตร์ วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาภาษาอังกฤษ

ระดับชั้น	วิชา	เฉลี่ย O-Net 2566 (โรงเรียน)			เฉลี่ย O-Net 2567 (โรงเรียน)			*ค่า Z-Score		*ค่า T-Score		ค่า T-Score แตกต่าง (2567-2566)
		จำนวนนักเรียน		เฉลี่ย O-Net	จำนวนนักเรียน		เฉลี่ย O-Net	2566	2567	2566	2567	
		เต็ม	สอบ		เต็ม	สอบ						
ป.6	คณิตศาสตร์	246	212	42.71	271	264	43.06	0.72	0.75	57.20	57.46	0.26
	วิทยาศาสตร์	246	212	47.04	271	264	50.59	0.41	0.55	54.12	55.55	1.43
	ภาษาอังกฤษ	246	212	60.63	271	264	60.03	1.23	1.32	62.35	63.23	0.88
	เฉลี่ย	246	212	50.13	271	264	51.23	0.79	0.87	57.89	58.74	0.86
ม.3	คณิตศาสตร์	351	214	32.88	234	172	37.75	0.50	0.79	55.00	57.89	2.88
	วิทยาศาสตร์	351	211	34.00	234	170	39.63	0.41	0.71	54.11	57.12	3.01
	ภาษาอังกฤษ	351	210	52.87	234	169	52.26	1.46	1.45	64.59	64.55	-0.04
	เฉลี่ย	246	212	39.92	234	170	43.21	0.79	0.99	57.90	59.85	1.95
เฉลี่ยรวม		246	212	45.02	253	217	47.22	0.79	0.93	57.89	59.30	1.40

หมายเหตุ: จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สอบวิชาละ 1-2 คนเท่านั้น จึงไม่นำมาคำนวณ

ตารางที่ 64 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

เปรียบเทียบผลการทดสอบของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

สมรรถนะ	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียน ที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ			คะแนนเฉลี่ย ผลการทดสอบสมรรถนะ			ผลต่าง คะแนนเฉลี่ย	ร้อยละ ของคะแนนเฉลี่ย	แปลผลพัฒนาการ เทียบกับร้อยละ 3
			2565	2566	2567	2565	2566	2567			
ด้านภาษาไทย	236	236	55.86	62.58	61.21	47.54	62.96	55.77	-7.19	-12.89	ไม่มีพัฒนาการ
ด้านคณิตศาสตร์	236	236	49.12	52.97	54.41	41.49	49.80	47.55	-2.25	-4.73	ไม่มีพัฒนาการ

ตารางที่ 65 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

เปรียบเทียบผลการประเมินของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

จำนวนนักเรียน ทั้งหมด (คน)	จำนวนนักเรียน ที่เข้าสอบ (คน)	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ	คะแนนเฉลี่ย ผลการทดสอบด้านการอ่าน			ผลต่าง คะแนนเฉลี่ย	ร้อยละ ของคะแนนเฉลี่ย	แปลผลพัฒนาการ เทียบกับร้อยละ 3
			2565	2566	2567			
245	245	77.16	68.49	62.87	69.20	6.33	0.001	ไม่มีพัฒนาการ
245	245	80.28	71.04	79.59	78.20	-1.39	0.000	ไม่มีพัฒนาการ

*** (4) = (3) - (2) กรณีที่มีผลต่างคะแนนเฉลี่ย (4) ติดลบ ให้ใส่เครื่องหมายลบ

*** (5) = (4)/(3) x 100 ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) ให้ใส่เครื่องหมายลบ -2

*** (6) การแปลผลพัฒนาการ มีค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) ตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป แปลผลว่า "มีพัฒนาการ"

ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) ให้ใส่เครื่องหมายลบ -2

มีค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) ติดลบ แปลผลว่า "ไม่มีพัฒนาการ"



ตารางที่ 66 แสดงผลการทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ค่าประเมินมาตรฐานภาษาอังกฤษ (CEFR) ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	ปีการศึกษา										เพิ่ม/ลด (1)-(2)	หมายเหตุ ชั้นต่ำของแต่ละระดับชั้น	
	2567									2566			
	จำนวน นักเรียนทั้งหมด		จำนวนนักเรียนที่มีผลการทดสอบการสื่อสารภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์ CEFR หรือเทียบเท่า							คิดเป็น (ร้อยละ)			คิดเป็น (ร้อยละ)
เต็ม	สอบ	A1	A2	B1	B2	C1	C2	รวม	(1)	(2)			
ประถมศึกษาปีที่ 3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	A1
ประถมศึกษาปีที่ 6	280	279		72	142	-	-	-	214	76.70	66.94	9.76	A2
มัธยมศึกษาปีที่ 3	283	267			29	34	10	-	73	27.34	23.92	3.42	B1
มัธยมศึกษาปีที่ 6	289	275				33	11	1	45	16.36	8.99	7.37	B2
รวม	852	821		72	171	67	21	1	332	40.14	29.67	20.56	

หมายเหตุ: ผลการสอบ CEFR แสดงผลการผ่านเกณฑ์ระดับชั้นต่ำของแต่ละระดับชั้นเท่านั้น

2.7 สถิติผู้เรียนจบหลักสูตรและศึกษาต่อ

ตารางที่ 67 แสดงร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตร ปีการศึกษา 2565 - 2567

ระดับชั้น	ปีการศึกษา 2565			ปีการศึกษา 2566			ปีการศึกษา 2567		
	จำนวนผู้เรียน ทั้งหมด	จำนวนผู้เรียน ที่จบการศึกษา	ร้อยละ	จำนวนผู้เรียน ทั้งหมด	จำนวนผู้เรียน ที่จบการศึกษา	ร้อยละ	จำนวนผู้เรียน ทั้งหมด	จำนวนผู้เรียน ที่จบการศึกษา	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 6	280	280	100.00	246	246	100.00	282	282	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 3	377	377	100.00	351	351	100.00	303	303	100.00
มัธยมศึกษาปีที่ 6	378	375	99.21	259	258	99.61	304	304	100.00
รวมจำนวน	1,035	1,032	99.74	856	855	99.87	889	889	100.00

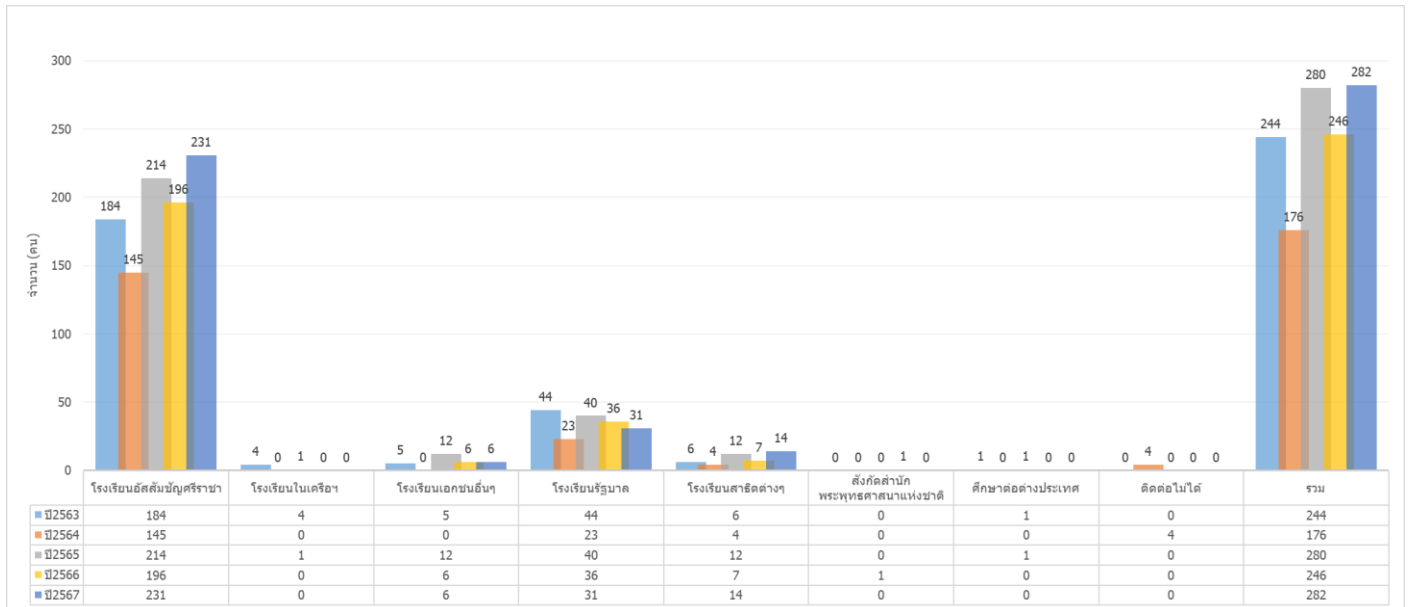
ตารางที่ 68 แสดงจำนวนผู้เรียนที่จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 - 2567

ประเภทสถานศึกษา	ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566		ปีการศึกษา 2567	
	จำนวน นักเรียน	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ร้อยละ	จำนวน นักเรียน	ร้อยละ
โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา	184	75.40	145	83.29	214	76.43	196	79.67	231	81.91
โรงเรียนในเครือฯ	4	1.64	0	0.00	1	0.36	0	0.00	0	0.00
โรงเรียนเอกชนอื่นๆ	5	2.05	0	0.00	12	4.29	6	2.44	6	2.12
โรงเรียนรัฐบาล	44	18.03	23	13.37	40	14.29	36	14.63	31	10.99
โรงเรียนสาธิตต่างๆ	6	2.46	4	2.33	12	4.29	7	2.85	14	4.96
สังกัดสำนักพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	1	0.41	0	0.00
ศึกษาต่อต่างประเทศ	1	0.40	0	0.00	1	0.36	0	0.00	0	0.00
คิดต่อไม่ได้	0	0.00	4	2.26	0	0.00	0	0.00	0	0.00
รวม	244	99.98	176	100.00	280	100.00	246	100.00	282	100.00

จากตารางที่ 68 พบว่า ปีการศึกษา 2567 ผู้เรียนที่จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 282 คน ศึกษาต่อที่โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา มากที่สุด จำนวน 231 คน คิดเป็นร้อยละ 81.91 รองลงมาคือ ศึกษาต่อโรงเรียนรัฐบาล จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 10.99 ศึกษาต่อโรงเรียนสาธิตอื่น ๆ จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 4.96 และโรงเรียนเอกชนอื่น ๆ จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 2.12



ภาพที่ 3 แสดงจำนวนผู้เรียนที่จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 – 2567



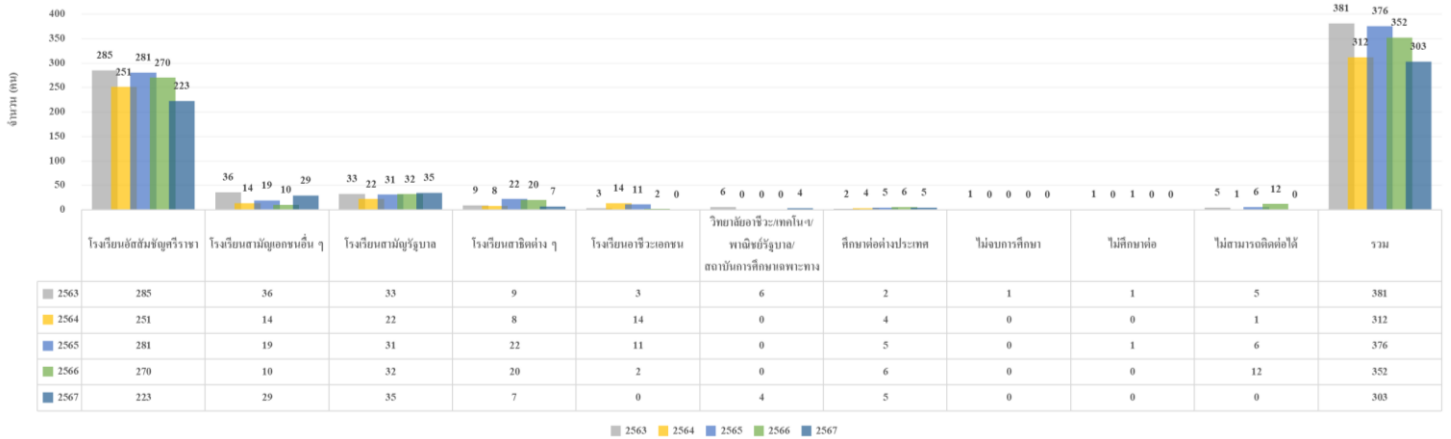
ตารางที่ 69 แสดงร้อยละการศึกษต่อของผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามสถาบันการศึกษา ปีการศึกษา 2563 - 2567

สถาบันการศึกษา	ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566		ปีการศึกษา 2567	
	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
1. โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา	285	74.80	251	80.45	281	74.54	270	76.70	223	73.60
2. โรงเรียนสามัญเอกชนอื่น ๆ	36	9.45	14	4.49	19	5.04	10	2.84	29	9.57
3. โรงเรียนสามัญรัฐบาล	33	8.66	22	7.05	31	8.22	32	9.09	35	11.55
4. โรงเรียนสาธิตต่าง ๆ	9	2.36	8	2.56	22	5.84	20	5.68	7	2.31
5. โรงเรียนอาชีวะเอกชน	3	0.79	14	3.85	11	2.92	2	0.57	0	0.00
6. วิทยาลัยอาชีวะ/เทคโนโลยี/พาณิชยรัฐบาล/ สถาบันการศึกษาเฉพาะทาง	6	1.57	-	-	0.00	-	-	0.00	4	1.32
7. ศึกษาต่อต่างประเทศ	2	0.52	4	1.28	5	1.33	6	1.70	5	1.65
8. ไม่จบการศึกษา	1	0.26	-	-	0.00	0.00	0	0.00	0	0.00
9. ไม่ศึกษาต่อ	1	0.26	-	-	1	0.27	0	0.00	0	0.00
10. ไม่สามารถติดต่อได้	5	1.31	1	0.32	6	1.59	12	3.41	0	0.00
รวม	381	99.98	312	100.00	376	99.73	352	100.00	303	100.00

จากตารางที่ 69 พบว่าปีการศึกษา 2567 ผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ศึกษาต่อ โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา มากที่สุด จำนวน 223 คน คิดเป็นร้อยละ 73.60 รองลงมาคือ ศึกษาต่อ โรงเรียนรัฐบาล จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 11.55 และ โรงเรียนสามัญเอกชนอื่น ๆ จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 9.57



ภาพที่ 4 แสดงร้อยละการศึกษาต่อของผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามสถาบันการศึกษา ปีการศึกษา 2563 - 2567



ตารางที่ 70 แสดงจำนวนผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ไปศึกษาต่อที่อื่น ปีการศึกษา 2567

ชื่อสถานศึกษา	ปีการศึกษา 2567	
	จำนวนคน	ร้อยละ
โรงเรียนชลราษฎรอำรุง	11	14.47
โรงเรียนสาธิตพิบูลบำเพ็ญ	5	6.579
โรงเรียนสาธิตประสานมิตร	2	2.632
โรงเรียนคาราสุมทร	2	2.632
โรงเรียนเตรียมอุดม	6	7.895
โรงเรียนอัสสัมชัญ บางรัก	5	6.579
โรงเรียนระยองวิทยาคม	1	1.316
โรงเรียนศรีราชา	3	3.947
โรงเรียนสวนกุหลาบธนบุรี	2	2.632
โรงเรียนอักษรพิทยา	1	1.316
โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย	3	3.947
โรงเรียนจุฬารักษ์ชลบุรี	3	3.947
โรงเรียนชลกันยานุกูล	7	9.211
โรงเรียนสาธิตพัฒนา	2	2.632
วิทยาลัยเทคนิคชลบุรี	2	2.632
วิทยาลัยอาชีวชลบุรี	2	2.632
โรงเรียนสวนกุหลาบ ชลบุรี	3	3.947
ศึกษาต่อประเทศจีน	1	1.316
ศึกษาต่อประเทศสหรัฐอเมริกา	2	2.632
ศึกษาต่อประเทศออสเตรเลีย	2	2.632
โรงเรียนก้านนิคมวิทย	5	6.579
โรงเรียนสารสาสน์ชลบุรี	3	3.947
โรงเรียนสาสน์วิเทศชลบุรี	2	2.632
โรงเรียนมณีวิทย์ สัตหีบ	1	1.316
รวม	76	100



ตารางที่ 71 ประเภทผู้เรียนตามจุดมุ่งหมาย ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 - 2567

ประเภท	ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566		ปีการศึกษา 2567	
	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
ศึกษาต่อ	327	98.74	308	95.06	361	96.27	352	96.44	290	95.72
ประกอบอาชีพ	13	1.26	3	0.92	0	0.00	13	3.56	3	0.99
ไม่จบการศึกษา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Gap Year	0	0.00	13	4.01	14	3.73	0	0.00	10	3.29
ติดข้อไม่ได้	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
รวม	340	100.00	324	100.00	375	100.00	365	100.00	303	100.00

จากตารางที่ 71 พบว่าผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 303 คน ส่วนใหญ่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น จำนวน 291 คน คิดเป็นร้อยละ 95.72 รองลงมา Gap Year จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 3.29 และเลือกประกอบอาชีพ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.99

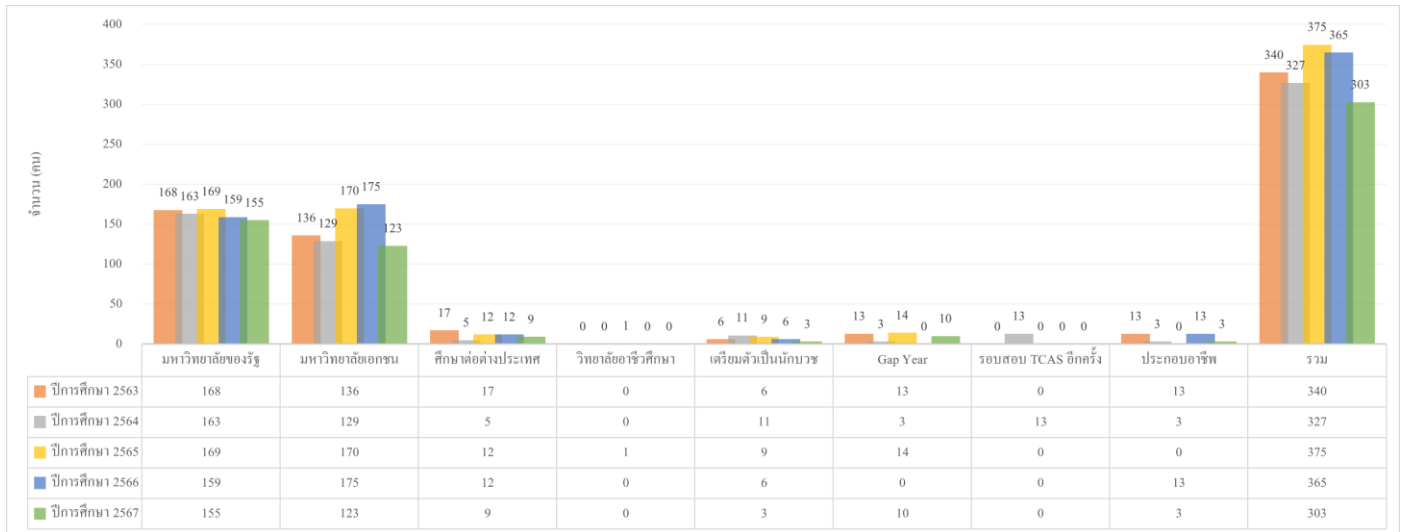
ตารางที่ 72 ประเภทการศึกษาต่อของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 - 2567

ประเภท	ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566		ปีการศึกษา 2567	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มหาวิทยาลัยของรัฐ	168	49.41	163	50.30	169	45.07	159	43.56	155	51.16
มหาวิทยาลัยเอกชน	136	40.00	129	369.81	170	45.33	175	47.95	123	40.59
ศึกษาต่อต่างประเทศ	17	5.00	5	1.54	12	3.20	12	3.29	9	2.97
วิทยาลัยอาชีวศึกษา	0	0.00	0	0.00	1	0.27	0	0.00	0	0.00
เตรียมตัวเป็นนักบวช	6	1.76	11	3.39	9	2.40	6	1.64	3	0.99
Gap year	13	3.82	3	0.92	14	3.73	0	0.00	10	3.30
รอสอบ TCAS อีกครั้ง	0	0.00	13	4.01	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ประกอบอาชีพ	13	1.26	3	0.92	0	0.00	13	3.56	3	0.99
รักษาตัวจากอุบัติเหตุ	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ติดข้อไม่ได้	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
รวม	340	100.00	327	100.00	375	100.00	365	100.00	303	100.00

จากตารางที่ 72 พบว่า ผู้เรียนที่จบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 303 คน ส่วนใหญ่เลือกศึกษาต่อมหาวิทยาลัยของรัฐ จำนวน 155 คน คิดเป็นร้อยละ 51.16 รองลงมาศึกษาต่อมหาวิทยาลัยเอกชน จำนวน 123 คน คิดเป็นร้อยละ 40.59 อยู่ในช่วง Gap Year จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 4.29 ศึกษาต่อต่างประเทศ จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 2.97 เตรียมตัวเป็นนักบวช จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.99 และเลือกประกอบอาชีพ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.99 ตามลำดับ



ภาพที่ 5 แสดงประเภทการศึกษาต่อของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 - 2567



ตารางที่ 73 การศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยของรัฐ ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

สถาบันการศึกษาของรัฐ	ปีการศึกษา 2567	
	จำนวน	ร้อยละ
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (บางเขน/กำแพงแสน/ศรีราชา)	36	23.23
มหาวิทยาลัยบูรพา	24	15.48
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	5	3.23
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	21	13.55
มหาวิทยาลัยราชภัฏ	1	0.65
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	4	2.58
มหาวิทยาลัยศิลปากร	10	6.45
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	21	13.55
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	7	4.52
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	6	3.87
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล	1	0.65
มหาวิทยาลัยพะเยา	1	0.65
มหาวิทยาลัยมหิดล	5	3.23
มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	4	2.58
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	1	0.65
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	1	0.65
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	3	1.94
มหาวิทยาลัยทักษิณ	1	0.65
มหาวิทยาลัยนวมินทราชิราช	1	0.65
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชิราช	1	0.65
สถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย	1	0.65
รวม	155	99.41



จากตารางที่ 73 พบว่า ผู้เรียนที่จบการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 155 คน ไปศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยของรัฐ ส่วนใหญ่เลือกมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (บางเขน/กำแพงแสน/ศรีราชา) จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 23.23 รองลงมา มหาวิทยาลัยบูรพา จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 15.48 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง และมหาวิทยาลัยบูรพา จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 13.55 ตามลำดับ

ตารางที่ 74 การศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยเอกชน ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

สถาบันการศึกษาเอกชน	ปีการศึกษา 2567	
	รวม	ร้อยละ
มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	53	42.06
มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	15	11.9
มหาวิทยาลัยรังสิต	20	15.87
วิทยาลัยดุสิตธานี	8	6.35
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร	1	0.79
มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	1	0.79
มหาวิทยาลัยศรีปทุม	15	11.9
มหาวิทยาลัยนานาชาติแสตมฟอร์ด	1	0.79
สถาบันเทคโนโลยีไทย – ญี่ปุ่น	2	1.59
มหาวิทยาลัยสยาม	1	0.79
มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต	1	0.79
มหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต	2	1.59
วิทยาลัยแสงธรรม	3	2.38
รวม	123	97.59

จากตารางที่ 74 พบว่า ผู้เรียนที่จบการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 ไปศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยของเอกชน ส่วนใหญ่เข้ามหาวิทยาลัยกรุงเทพ จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 42.06 รองลงมา มหาวิทยาลัยรังสิต จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 15.87 มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญและมหาวิทยาลัยศรีปทุม จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 11.9 ตามลำดับ

ตารางที่ 75 การศึกษาต่อในต่างประเทศ ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

ศึกษาต่อต่างประเทศ	ปีการศึกษา 2567	
	รวม	ร้อยละ
ประเทศจีน	3	33.33
ประเทศอังกฤษ	1	11.11
ประเทศสหรัฐอเมริกา	3	33.33
ประเทศญี่ปุ่น	2	22.22
รวม	9	100

จากตารางที่ 75 การศึกษาต่อในต่างประเทศของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 9 คน ส่วนใหญ่ไปศึกษาต่อในประเทศจีน และประเทศสหรัฐอเมริกา จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 รองลงมา ประเทศญี่ปุ่น จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 22.22 และประเทศอังกฤษ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 11.11 ตามลำดับ



ตารางที่ 76 คณะ / สาขาวิชา การศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

คณะ / สาขาวิชา	ปีการศึกษา 2567	
	จำนวน	ร้อยละ
บริหารธุรกิจ / การสร้างเจ้าของธุรกิจ	99	34.14
วิศวกรรมศาสตร์	58	20.00
วิทยาศาสตร์	13	4.48
นิติศาสตร์ / รัฐศาสตร์ / รัฐประศาสนศาสตร์/การเมืองการปกครอง	9	3.10
วิทยาการจัดการ	11	3.79
นิเทศศาสตร์ / ศิลปกรรมศาสตร์	27	9.31
ศิลปศาสตร์/มนุษยศาสตร์/อักษรศาสตร์	19	6.55
โลจิสติกส์	8	2.76
สถาปัตยกรรมศาสตร์	5	1.72
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	7	2.41
วิทยาศาสตร์กีฬา/การจัดการกีฬา	3	1.03
แพทยศาสตร์/สัตวแพทย์/ทันตแพทย์	4	1.38
ศึกษาศาสตร์ / ครุศาสตร์	3	1.03
สหเวชศาสตร์ / เทคนิคการแพทย์	6	2.07
เภสัชศาสตร์	2	0.69
ดนตรี/ ดุริยางคศิลป์	1	0.34
กระบวนบริหารและบริหารงานยุติธรรม	2	0.69
พยาบาลศาสตร์	1	0.34
ทหาร/ พาณิชยนาวี	2	0.69
อุตสาหกรรมบริการ	1	0.34
เกษตรศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	3	1.03
สาธารณสุขศาสตร์	1	0.34
วิทยาลัยนานาชาติ /อุตสาหกรรมการบิน/หลักสูตรวิศวกรรมศาสตร์การบินและนักบินพาณิชย์ /การติดต่อสื่อสารเชิงธุรกิจ	3	1.03
สถาบันนวัตกรรม บูรณาการ	2	0.69
รวม	290	100.00

จากตารางที่ 76 พบว่า คณะ/สาขาวิชา ที่ผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 จำนวน 290 คน ไปศึกษาต่อ ส่วนใหญ่เลือกคณะ/สาขา บริหารธุรกิจ/ การสร้างเจ้าของธุรกิจ จำนวน 99 คน คิดเป็นร้อยละ 34.14 รองลงมาคณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00 และคณะนิเทศศาสตร์ /ศิลปกรรมศาสตร์ จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 9.31 ตามลำดับ



ตารางที่ 77 เปรียบเทียบการรักษาสิทธิ์เพื่อศึกษาต่อรอบภายในของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2565 – 2567

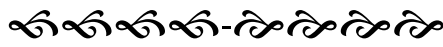
ชั้น	ปีการศึกษา	นักเรียนได้รับสิทธิ์			การรักษาสิทธิ์								ไม่รักษาสิทธิ์		
		ทั้งหมด	ได้รับสิทธิ์	ร้อยละ	IEP	SEP	MLP	สวท.	วิทย์	LPDP	สหศิลป์	รวม	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
อ.1	ปี 2565	26	26	100.	19		7					26	100	0	0.00
	ปี 2566	31	31	100	18		12					30	96.77	1	3.23
	ปี 2567	49	49	100	31		11					42	85.71	7	14.29
ป.1	ปี 2565	180	180	100	75	43	37					155	86.11	25	13.89
	ปี 2566	203	203	100	75	55	53					183	90.15	20	9.85
	ปี 2567	203	203	100	71	69	50					190	93.60	13	6.40
ม.1	ปี 2565	214	214	100	75	37	26	30				168	78.50	46	21.50
	ปี 2566	276	234	84.78	109	34	41	32				216	92.31	18	7.69
	ปี 2567	247	231	93.52	88	47	35	29				199	86.15	32	13.85
ม.4	ปี 2565	308	267	86.69			32	8	83		106	229	85.77	38	14.23
	ปี 2566	383	306	79.90			32	25	91	62	69	279	91.18	27	8.82
	ปี 2567	354	278	78.53			39	27	58	58	63	245	88.13	33	11.87
รวม	ปี 2565	728	687	94.37	169	80	102	38	83	-	106	578	84.13	109	15.87
	ปี 2566	893	774	86.67	202	89	138	57	91	62	69	708	91.47	66	8.53
	ปี 2567	853	761	89.21	190	116	135	56	58	58	63	676	88.83	85	11.17

จากตารางที่ 77 เปรียบเทียบการรักษาสิทธิ์เพื่อศึกษาต่อรอบภายใน ปีการศึกษา 2565 - 2567 พบว่า ปีการศึกษา 2567 นักเรียนชั้น อ.1, ป.1, ม.1 และ ม.4 จำนวน 853 คน ได้รับสิทธิ์ศึกษาต่อ จำนวน 761 คน คิดเป็นร้อยละ 89.21 มีนักเรียนรักษาสิทธิ์ จำนวน 676 คน คิดเป็นร้อยละ 88.83 ซึ่งลดลงจากปีการศึกษา 2566 และมีนักเรียนไม่รักษาสิทธิ์ จำนวน 85 คน คิดเป็นร้อยละ 11.17 ซึ่งเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2566



ส่วนที่ 3

สารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการ



สารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา สามารถสรุปได้ ดังต่อไปนี้

- 3.1 หลักสูตรและการเรียนการสอน
- 3.2 การวัดและประเมินผลการเรียน
- 3.3 รายงานผลสรุปการนิเทศ/รูปแบบการนิเทศการสอน
- 3.4 ผลงานวิจัยในชั้นเรียน และงานวิจัยเพื่อพัฒนางาน

3.1 หลักสูตรและการเรียนการสอน

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา เปิดทำการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

ระดับการศึกษาปฐมวัย

หลักสูตรระดับการศึกษาปฐมวัย ของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับเตรียมอนุบาล สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า 3 ปี และ ระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นอนุบาล 3 ระหว่าง อายุ 3-5 ปี ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 เป็นการจัดการศึกษาอยู่บนพื้นฐานของการอบรมเลี้ยงดู ที่เหมาะสมกับธรรมชาติและ พัฒนาการทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาของเด็ก ตามวัยและความสามารถของแต่ละบุคคล ในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ท่ามกลางความรัก ความเอาใจใส่ และความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชน

โครงสร้างหลักสูตร

สาระการเรียนรู้

- เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
- เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
- ธรรมชาติรอบตัว
- สิ่งต่าง ๆ รอบตัว

ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการ

- พัฒนาการทางด้านร่างกาย
- พัฒนาการทางด้านอารมณ์-จิตใจ
- พัฒนาการทางด้านสังคม
- พัฒนาการทางด้านสติปัญญา

นอกจากนี้ โรงเรียนได้จัดหลักสูตรเสริมประสบการณ์ ด้านทักษะการสื่อสารในชีวิตประจำวัน (ภาษาอังกฤษ และ ภาษาจีน) ด้านทักษะดนตรี และ ทักษะกีฬาว่ายน้ำ เพื่อให้เด็กมีทักษะการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21



การวัดและประเมินผล

การประเมินผลนั้นถือเป็นกระบวนการที่สำคัญ และจำเป็นมากในการจัดการเรียนการสอน การประเมินผลพัฒนาการที่ดีควรเป็นไปอย่างต่อเนื่องสอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอน ตามความสนใจและพัฒนาการของเด็ก แต่ละคน โดยการสังเกต ดังนั้น โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา จึงเห็นความสำคัญในการประเมินพัฒนาการ โดยใช้เครื่องมือการประเมินพัฒนาการที่หลากหลายและประเมินตามสภาพจริง คือ

1) แบบประเมินพัฒนาการของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

2) แบบบันทึกพฤติกรรม

3) เพิ่มสะสมผลงาน

4) แบบสังเกตพัฒนาการ

5) แบบประเมินโครงการเสริมประสบการณ์ตรง

คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1) การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ร้อยละ) ระดับการศึกษาปฐมวัย

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยสำหรับเด็กอายุ 3-5 ปี มุ่งให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถและความแตกต่างของแต่ละบุคคล จึงกำหนดจุดหมาย ซึ่งถือเป็นมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย และมีสุขนิสัยที่ดี

มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว และประสานสัมพันธ์กัน

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดี และมีความสุข

มาตรฐานที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม

มาตรฐานที่ 5 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักการออกกำลังกาย

มาตรฐานที่ 6 ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย

มาตรฐานที่ 7 รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย

มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบ

ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

มาตรฐานที่ 9 ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

มาตรฐานที่ 10 มีความสามารถในการคิดและการแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับตามวัย

มาตรฐานที่ 11 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

มาตรฐานที่ 12 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้

มาตรฐานที่ 13 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี



ตารางที่ 78 แสดงเวลาเรียนระดับชั้นปฐมวัย

ลำดับ	ระดับชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นชั่วโมงต่อปี)										
		กิจกรรมเคลื่อนไหว	กิจกรรมประสบการณ์	กิจกรรมสร้างสรรค์	กิจกรรมเสรี	กิจกรรมกลางแจ้ง	กิจกรรมเกมการศึกษา	กิจกรรมว่ายน้ำ	กิจกรรมคอมพิวเตอร์	กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้	กิจกรรมห้องสมุด	กิจกรรมสหกรณ์ ภาษาอังกฤษ-จีน
1	อนุบาล 1	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
2	อนุบาล 2	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
3	อนุบาล 3	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ขึ้น โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนตามทิศทางการจัดการศึกษาแนววมงฟอร์ต มุ่งเน้นสมรรถนะแห่งอนาคต ควบคู่ความเป็นเลิศทางด้านภาษา สุขทริยภาพ และมีมาตรฐานสากล ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปี ๒๕๖๕ - ๒๕๗๐ แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๗๐ โดยดำเนินการให้เป็นไปตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สพฐ. ๑๒๑๕ / ๒๕๖๐ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ นอกจากนี้เพื่อเป็นการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เป็นเป็นเอกลักษณ์การจัดการศึกษาของโรงเรียน ที่สอดคล้องตามแนวทางการจัดการศึกษามงฟอร์ต และทิศทางการจัดการศึกษาระดับสากล ที่มุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนเก่งประสบความสำเร็จ (Success) เป็นคนดีมีศีลธรรม (Spirit) อย่างยั่งยืนสมบูรณ์ (Sustainability) โดยแบ่งเป็น 3 ด้าน ดังนี้

1. A: Authentic Learning (การเรียนรู้ที่แท้จริง) เป็นการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นการสร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างกัน มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning) ท่ามกลางบรรยากาศการเรียนรู้เชิงบวก (Positive Environment) ด้วยการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง (Authentic Assessment) ดังนี้

1.1 Interaction with content การสร้างปฏิสัมพันธ์กับสาระการเรียนรู้ เน้นการบูรณาการและเชื่อมโยงสาระการเรียนรู้ (Interdisciplinary) การเรียนรู้ด้วยการสืบค้น หาคำตอบ (Sustained investigation and inquiries) รวมทั้งการเรียนรู้แบบไตร่ตรอง (Reflection)

1.2 Interaction with instructors การสร้างปฏิสัมพันธ์กับครูผู้สอน โดยผ่านกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Authentic activities

1.3 Interaction with peers การสร้างปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น โดยผ่านการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น (Engagement and Collaboration)



2. C: Characters (คุณลักษณะอันพึงประสงค์) เป็นการพัฒนานุคลิกภาพ ลักษณะนิสัยของผู้เรียน ตามจิตตารมณ์ของท่านักบุญหลุยส์ มารีย์ เดอ มงฟอร์ต มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มี Spirituality Montfort Studies มีคุณลักษณะตามคุณค่า พระวรสาร มีทัศนคติเชิงบวกต่อการดำเนินชีวิต รวมทั้งเป็นผู้ที่มีบุคลิกภาพที่ดี (personality) และมีความเป็นผู้นำ (leadership) โดยผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนทั้ง ๓ ด้าน ดังนี้

2.1 Bio พัฒนาทางด้านร่างกาย เน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ ผ่านการเล่นกีฬาตามความถนัดและความสนใจ รวมทั้งกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่างๆ

2.2 Psycho พัฒนาทางด้านจิตใจ สุนทรียศาสตร์ เน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หล่อหลอม ขัดเกลาพฤติกรรมของผู้เรียน (behavior) ให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติเชิงบวกต่อการดำเนินชีวิต (Attitudes) เข้าใจและค้นหาศักยภาพของตนเอง (self-esteem and emotions) และสร้างแรงบันดาลใจ และแรงจูงใจสู่ความสำเร็จ (motivation and inspiration)

2.3 Socio พัฒนาทางด้านสังคม เน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการจัดการตนเอง (personal management) มีความเห็นอกเห็นใจ เมตตา กรุณาต่อทุกสิ่ง (empathy and compassion) เข้าใจในวัฒนธรรมที่แตกต่าง (cross cultural unity) มีทักษะการเข้าสังคม (coping and social skills) รู้จักการสร้างสัมพันธภาพที่ดี (peer relationships) และมีจิตสาธารณะ (social support)

3. S: Smart skills (ทักษะและสมรรถนะ) เป็นการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่สำคัญสู่ศตวรรษที่ 21 (3R 8C) ของผู้เรียน ทั้ง Hard skills และ Soft skills ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนอย่างหลากหลาย เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะที่สำคัญเพื่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิต และการทำงานแบบมืออาชีพ ดังนี้

3.1 Learning skills พัฒนาทักษะการเรียนรู้ เน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Authentic activities ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง (self-directed learning)

3.2 Thinking skills พัฒนาทักษะกระบวนการคิด เน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ (Critical thinking) ทักษะการแก้ปัญหา ตัดสินใจ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ สุนวัตกรรม (Creativity & Innovation problem Solving) และการพัฒนาเรื่อง การพึ่งพาตนเอง ความพอเพียง มุ่งสู่ความยั่งยืน (Sufficiency and sustainability)

3.3 Language and Technology skill พัฒนาทักษะด้านการสื่อสารในระดับสากลและทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และการทำงาน

ในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนได้พัฒนาหลักสูตรอย่างหลากหลาย ตอบสนองตามความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และรองรับการศึกษาต่อและอาชีพในอนาคต ดังนี้

1. หลักสูตร Integrated English Program (IEP) เป็นหลักสูตรที่ครอบคลุมสาระ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของกระทรวงศึกษาธิการ และจัดให้มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารใน 4 รายวิชา ได้แก่ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา (สาระเศรษฐศาสตร์ และภูมิศาสตร์) รวมทั้ง ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้เรียนภาษาจีนเป็นภาษาที่ 3 ในระดับประถมศึกษา และ ภาษาจีน/ ภาษาญี่ปุ่น เป็นภาษาที่ 3 ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

สำหรับระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จัดให้มีแผนการเรียนที่ตอบสนองความสามารถ ความถนัด และความสนใจ ในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพอย่างหลากหลาย ประกอบด้วยแผนการเรียนดังนี้



1. แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (Science Mathematics) ประกอบด้วย
 - 1.1 วิทยาศาสตร์สุขภาพ (Health Science)
 - 1.2 วิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ (Architecture and Engineering Science)
 - 1.3 วิทยาศาสตร์นวัตกรรมและสิ่งแวดล้อม (Innovation and Environmental Science)
2. แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ (Computer Science)
3. แผนการเรียนการจัดการธุรกิจ (Business Management)
4. แผนการเรียน LPDP (Languages for Potential Development Program) ประกอบด้วย
 - 4.1 ภาษาอังกฤษ (English)
 - 4.2 ภาษาจีน (Chinese)
 - 4.3 ภาษาญี่ปุ่น (Japanese)
5. แผนการเรียนสหศิลป์ ประกอบด้วย
 - 5.1 ศิลปสร้างสรรค์ (Creative Art)
 - 5.2 ดนตรี (Music)
 - 5.3 นิเทศศาสตร์ (Communication Art)

2. หลักสูตร Modern Language Program (MLP) เป็นหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษทุกรายวิชา ยกเว้นรายวิชาภาษาไทยและวิชาประวัติศาสตร์ไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอนโดยครูต่างชาติที่จบตรงตามสาขาวิชา จำนวน 25 คาบต่อสัปดาห์ ในรูปแบบ Active Learning รวมถึงการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย ส่งเสริมให้เกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีการสอบวัดระดับตามมาตรฐานภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัยเคมบริดจ์ (ESOL) ประเทศอังกฤษ ในระดับ Young Learners Exam (YLE), KET/PET และ IELTS จำนวนนักเรียนต่อห้องไม่เกิน 30 คน ต่อครู 2 คน เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แบ่งเป็น 2 แผนการเรียน ดังนี้

2.1 Science - Mathematics

2.2 English - Mathematics

3. หลักสูตร Special English Program (SEP) เป็นหลักสูตรภาษาอังกฤษเข้มข้น ที่ส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ตามมาตรฐาน Cambridge จัดการเรียนการสอน โดยครูต่างชาติเจ้าของภาษาในรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม และกิจกรรมชุมนุม จำนวน 6 คาบต่อสัปดาห์ โดยแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มย่อย ห้องเรียนละ 2 กลุ่ม กลุ่มละไม่เกิน 25 คน ตามระดับความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษของนักเรียนเพื่อการฝึกฝนอย่างมีประสิทธิภาพ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3

4. โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ตามแนวทางสสวท. (IPST) เป็นหลักสูตรความร่วมมือกับสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) และ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ที่มุ่งพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนที่มีศักยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี และมีความต้องการในการศึกษาต่อทางด้านวิทยาศาสตร์ เน้นการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน โดยความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอก มีผู้เชี่ยวชาญและคณาจารย์จากมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ร่วมเป็นวิทยากร เปิดสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุนทรียภาพทางดนตรีและกีฬา และเป็นเลิศสู่สากล โรงเรียนจึงจัดให้นักเรียนได้เลือกเรียน ดนตรี และกีฬา อย่างหลากหลาย จัดการเรียนการสอนโดยผู้เชี่ยวชาญที่ผลงานเป็นที่ประจักษ์ นอกจากนี้ได้มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างหลากหลาย โดยได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชน รวมทั้งความร่วมมืออันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า และชุมชน ในการร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลตามเป้าหมาย

3.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพและพัฒนาอย่างรอบด้าน เพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม เสริมสร้างให้เป็นคนมีศีลธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เพื่อเป็นแนวทางในการวางแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน มี 3 ลักษณะ คือ

กิจกรรมแนะแนว

เป็นกิจกรรมที่มุ่งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จัก รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิด ตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียน และอาชีพ สามารถปรับตนได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมนักเรียน

เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทร ซามานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน กิจกรรมนักเรียนประกอบด้วย

กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี เป็นการจัดกิจกรรมที่ช่วยให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพทางร่างกาย สติปัญญา จิตใจและสังคม เพื่อให้เป็นพลเมืองดีต่อไปในอนาคต มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น

กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร เป็นกิจกรรมที่พัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เสริมสร้างความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เพื่อให้เป็นคนดีของสังคมและของประเทศชาติ มุ่งเน้นและปลูกฝังความมีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต มีความรัก สามัคคี อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้และรู้จักการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม

กิจกรรมชุมนุม เป็นกิจกรรมที่จัดในโรงเรียนเพื่อให้นักเรียนได้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักค้นคว้า และแก้ปัญหาในการทำงานอย่างเป็นระบบ มีระเบียบ วินัย มีความรับผิดชอบ มีความรัก และความสามัคคีต่อหมู่คณะ

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่นตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบ ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคมมีจิตสาธารณะ เช่น กิจกรรมอาสาพัฒนาต่าง ๆ และกิจกรรมสร้างสรรค์สังคม



ตารางที่ 79 กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น โปรแกรมการเรียน IEP (Integrated English Program) ปีการศึกษา 2567

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา พุทธศักราช 2567
 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และ มาตรฐานและตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสารภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง 2560)
 โปรแกรมการเรียน IEP (Integrated English Program)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1		ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2		ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
➤ กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	160	-	160	-	160	-
คณิตศาสตร์	160	80*	160	80*	160	80*
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80	160*	80	160*	80	160*
สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	80*	-	80*	-	80*	-
ประวัติศาสตร์	40	-	40	-	40	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	80	-	80	-	80	-
ศิลปะ	80	-	80	-	80	-
การทำงานอาชีพ	40	-	40	-	40	-
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	120	120*	120	120*	120	120*
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)	-	80	-	80	-	80
รวมเวลาเรียน	840	440	840	440	840	440
➤ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120		120		120	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,400		1,400		1,400	

- หมายเหตุ 1. เครื่องหมาย "*" หมายถึง จัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในรายวิชา Math , Science, Social Studies, English และ Value Education รวม 8 คาบ ต่อสัปดาห์
 2. กิจกรรมแนะแนว จัดการเรียนการสอนในชั่วโมงจริยะ สอนโดยครูประจำชั้น และ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จัดกิจกรรมเสริมนอกเวลาเรียน
 3. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เขียน ทุกระดับชั้น จำนวน 1 คาบ ต่อสัปดาห์



ตารางที่ 80 กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย โปรแกรมการเรียน IEP (Integrated English Program) ปีการศึกษา 2567

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา พุทธศักราช 2567
 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และ มาตรฐานและตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์
 และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง 2560)
 โปรแกรมการเรียน IEP (Integrated English Program)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4		ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5		ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม		
➤ กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	120	-	120	-	120	-
คณิตศาสตร์	120	80*	120	80*	120	80*
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120	160*	120	160*	120	80*
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	120*	-	120*	-	120*	-
ประวัติศาสตร์	40	-	40	-	40	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	80	-	80	-	80	-
ศิลปะ	80	-	80	-	80	-
การงานอาชีพ	40	-	40	-	40	80
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	120	120*	120	120*	120	120**
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)	-	80	-	80	-	80
รวมเวลาเรียน	840	440	840	440	840	440
➤ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120		120		120	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,400		1,400		1,400	

- หมายเหตุ 1. เครื่องหมาย "*" หมายถึง จัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในรายวิชา Math , Science, Social Studies, English และ Value Education รวม 8 คาบ ต่อสัปดาห์
 2. กิจกรรมแนะแนว จัดการเรียนการสอนในชั่วโมงจริยะ สอนโดยครูประจำชั้น และ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จัดกิจกรรมเสริมนอกเวลาเรียน
 3. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เขียน ทุกระดับชั้น จำนวน 1 คาบ ต่อสัปดาห์



ตารางที่ 81 กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น โปรแกรมการเรียน SEP (Special English Program) ปีการศึกษา 2567

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา พุทธศักราช 2567
 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และ มาตรฐานและตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์
 และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง 2560)
 โปรแกรมการเรียน SEP (Special English Program)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1		ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2		ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
☞ กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	160	-	160	-	160	-
คณิตศาสตร์	160	80*	160	80*	160	80*
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80	160*	80	160*	80	160*
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	80*	-	80*	-	80*	-
ประวัติศาสตร์	40	-	40	-	40	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	80	-	80	-	80	-
ศิลปะ	80	-	80	-	80	-
การงานอาชีพ	40	-	40	-	40	-
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	120**	120**	120**	120**	120**	120**
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)	-	80	-	80	-	80
รวมเวลาเรียน	840	440	840	440	840	440
☞ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120		120		120	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,400		1,400		1,400	

- หมายเหตุ
1. เครื่องหมาย "***" หมายถึง การเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในรายวิชาภาษาอังกฤษ รวม 6 คาบ ต่อสัปดาห์ สอนโดยครูต่างชาติเจ้าของภาษา (native speaker)
 2. เครื่องหมาย "**" หมายถึง การเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในรายวิชา Math, Science, Social Studies รวม 5 คาบ ต่อสัปดาห์ สอนโดยครูต่างชาติ
 3. กิจกรรมแนะแนว จัดการเรียนการสอนในชั่วโมงจริยะ สอนโดยครูประจำชั้น และ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จัดกิจกรรมเสริมนอกเวลาเรียน
 4. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เขียน ทุกระดับชั้น จำนวน 1 คาบ ต่อสัปดาห์



ตารางที่ 82 กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย โปรแกรมการเรียน SEP (Special English Program) ปีการศึกษา 2567

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา พุทธศักราช 2567
 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และ มาตรฐานและตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์
 และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง 2560)
 โปรแกรมการเรียน SEP (Special English Program)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4		ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5		ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม		
➤ กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	120	-	120	-	120	-
คณิตศาสตร์	120	80*	120	80*	120	80*
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120	160*	120	160*	120	80*
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	120*	-	120*	-	120*	-
ประวัติศาสตร์	40	-	40	-	40	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	80	-	80	-	80	-
ศิลปะ	80	-	80	-	80	-
การงานอาชีพ	40	-	40	-	40	80
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	120**	120**	120**	120**	120**	120**
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)	-	80	-	80	-	80
รวมเวลาเรียน	840	440	840	440	840	440
➤ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120		120		120	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,400		1,400		1,400	

- หมายเหตุ
1. เครื่องหมาย "***" หมายถึง การเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในรายวิชาภาษาอังกฤษ รวม 6 คาบ ต่อสัปดาห์ สอนโดยครูต่างชาติเจ้าของภาษา (native speaker)
 2. เครื่องหมาย "**" หมายถึง การเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในรายวิชา Math, Science, Social Studies รวม 5 คาบ ต่อสัปดาห์ สอนโดยครูต่างชาติ
 3. กิจกรรมแนะแนว จัดการเรียนการสอนในช่วงพักเที่ยง สอนโดยครูประจำชั้น และ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จัดกิจกรรมเสริมนอกเวลาเรียน
 4. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เขียน ทุกระดับชั้น จำนวน 1 คาบ ต่อสัปดาห์



ตารางที่ 83 กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โปรแกรมการเรียน IEP (Integrated English Program) ปีการศึกษา 2567

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา พุทธศักราช 2567
 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และ มาตรฐานและตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์
 และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง 2560)
 โปรแกรมการเรียน IEP (Integrated English Program)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1)				เวลาเรียน (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2)				เวลาเรียน (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3)			
	เทอม 1		เทอม 2		เทอม 1		เทอม 2		เทอม 1		เทอม 2	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
➤ กลุ่มสาระการเรียนรู้												
ภาษาไทย	60(1.5)	-	60(1.5)	-	60(1.5)	-	60(1.5)	-	60(1.5)	-	60(1.5)	-
คณิตศาสตร์	60(1.5)	40(1.0)*	60(1.5)	40(1.0)	60(1.5)	40(1.0)	60(1.5)	40(1.0)	60(1.5)	40(1.0)	60(1.5)	40(1.0)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80(2.0)	80(2.0)*	80(2.0)	80(2.0)	80(2.0)	80(2.0)	80(2.0)	80(2.0)	80(2.0)	80(2.0)	80(2.0)	80(2.0)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	60(1.5)*	-	60(1.5)*	-	60(1.5)*	-	60(1.5)*	-	60(1.5)*	-	60(1.5)*	-
ประวัติศาสตร์	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-
ศิลปะ	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-
การงานอาชีพ	20(0.5)		20(0.5)	40(1.0)	20(0.5)		20(0.5)	40(1.0)	20(0.5)		20(0.5)	40(1.0)
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	60(1.5)	40(1.0)*	60(1.5)	40(1.0)	60(1.5)	40(1.0)	60(1.5)	40(1.0)	60(1.5)	40(1.0)	60(1.5)	40(1.0)
ภาษาต่างประเทศ (จีน / ญี่ปุ่น)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)
รวมเวลาเรียน	440(11.0)	200(5.0)	440(11.0)	200(5.0)	440(11.0)	200(5.0)	440(11.0)	200(5.0)	440(11.0)	200(5.0)	440(11.0)	200(5.0)
➤ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60		60		60		60		60		60	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,400				1,400				1,400			

หมายเหตุ 1. เครื่องหมาย "*" หมายถึง จัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในรายวิชา Math, Science, Social Studies English และ Value Education รวม 8 คาบต่อสัปดาห์
 2. กิจกรรมแนะแนว จัดการเรียนการสอนในชั่วโมงจริยะ สอนโดยครูประจำชั้น
 3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จัดกิจกรรมเสริมนอกเวลาเรียน



ตารางที่ 84 กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โปรแกรมการเรียน SEP (Special English Program) ปีการศึกษา 2567

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา พุทธศักราช 2567
 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และ มาตรฐานและตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง 2560)
 โปรแกรม SEP (Special English Program)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1)				เวลาเรียน (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2)				เวลาเรียน (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3)			
	เทอม 1		เทอม 2		เทอม 1		เทอม 2		เทอม 1		เทอม 2	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
กลุ่มสาระการเรียนรู้												
ภาษาไทย	60(1.5)	-	60(1.5)	-	60(1.5)	-	60(1.5)	-	60(1.5)	-	60(1.5)	-
คณิตศาสตร์	60(1.5)	40(1.0)*	60(1.5)	40(1.0)*	60(1.5)	40(1.0)*	60(1.5)	40(1.0)*	60(1.5)	40(1.0)*	60(1.5)	40(1.0)*
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80(2.0)	80(2.0)*	80(2.0)	80(2.0)*	80(2.0)	80(2.0)*	80(2.0)	80(2.0)*	80(2.0)	80(2.0)*	80(2.0)	80(2.0)*
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	60(1.5)*	-	60(1.5)*	-	60(1.5)*	-	60(1.5)*	-	60(1.5)*	-	60(1.5)*	-
ประวัติศาสตร์	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-
ศิลปะ	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-
การทำงานอาชีพ	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	60(1.5)**	40(1.0)**	60(1.5)**	40(1.0)**	60(1.5)**	40(1.0)**	60(1.5)**	40(1.0)**	60(1.5)**	40(1.0)**	60(1.5)**	40(1.0)**
ภาษาต่างประเทศ (จีน / ญี่ปุ่น)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)
รวมเวลาเรียน	440(11.0)	200(5.0)	440(11.0)	200(5.0)	440(11.0)	200(5.0)	440(11.0)	200(5.0)	440(11.0)	200(5.0)	440(11.0)	200(5.0)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60		60		60		60		60		60	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,400				1,400				1,400			

- หมายเหตุ
1. เครื่องหมาย "*" หมายถึง การเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในรายวิชาภาษาอังกฤษ รวม 6 คาบ ต่อสัปดาห์ สอนโดยครูต่างชาติเจ้าของภาษา (native speaker)
 2. เครื่องหมาย "**" หมายถึง การเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในรายวิชา Math, Science, Social Studies รวม 5 คาบ ต่อสัปดาห์
 3. กิจกรรมแนะแนว สอนโดยครูประจำชั้น และ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จัดกิจกรรมเสริมนอกเวลาเรียน



ตารางที่ 85 กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โปรแกรมห้องเรียนพิเศษเน้นวิทย์ คณิต ตามแนวทาง สสวท. ปีการศึกษา

<p style="text-align: center;">โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา พุทธศักราช 2567 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และ มาตรฐานและตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง 2560) โปรแกรมห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ตามแนวทางสสวท.</p>													
กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1)				เวลาเรียน (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2)				เวลาเรียน (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3)				
	เทอม 1		เทอม 2		เทอม 1		เทอม 2		เทอม 1		เทอม 2		
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	
กลุ่มสาระการเรียนรู้													
ภาษาไทย	60(1.5)	-	60(1.5)	-	60(1.5)	-	60(1.5)	20(0.5)	60(1.5)	20(0.5)	60(1.5)	-	
คณิตศาสตร์	60(1.5)	60(1.5)	60(1.5)	60(1.5)	60(1.5)	60(1.5)	60(1.5)	60(1.5)	60(1.5)	60(1.5)	60(1.5)	60(1.5)	
วิทยาศาสตร์	60(1.5)	40(1.0)	60(1.5)	-	60(1.5)	-	60(1.5)	-	60(1.5)	-	60(1.5)	-	
เทคโนโลยี	20(0.5)	40(1.0)	20(0.5)	40(1.0)	20(0.5)	40(1.0)	20(0.5)	40(1.0)	20(0.5)	40(1.0)	20(0.5)	-	
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	60(1.5)	-	60(1.5)	-	60(1.5)	-	60(1.5)	-	60(1.5)	-	60(1.5)	-	
ประวัติศาสตร์	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	
สุขศึกษาและพลศึกษา	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	
ศิลปะ	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	
การทำงานอาชีพ	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	60(1.5)	20(0.5)*	60(1.5)	20(0.5)*	60(1.5)	20(0.5)*	60(1.5)	20(0.5)*	60(1.5)	20(0.5)	60(1.5)	20(0.5)	
ภาษาต่างประเทศ (จีน / ญี่ปุ่น)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	
โครงการบูรณาการ (คณิต/วิทย์/เทคโนโลยี)	-	-	-	-	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	-	-	-	
รวมเวลาเรียน	440(11.0)	200(5.0)	440(11.0)	160(4.0)	440(11.0)	200(5.0)	440(11.0)	220(5.5)	440(11.0)	180(4.5)	440(11.0)	120(3.0)	
+ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลาง	60		60		60		60		60		60		
+ กิจกรรมพิเศษ (สสวท.)	80		120		80		60		100		160		
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,560				1,560				1,560				

หมายเหตุ กิจกรรมพิเศษ (สสวท.) เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ได้แก่ การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้/ผู้เชี่ยวชาญ กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขัน(สอวน.) ค่ายวิชาการ นำเสนอโครงการ ฯลฯ



ตารางที่ 86 กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โปรแกรมห้องเรียนพิเศษเน้นวิทย์ คณิต ตามแนวทาง สสวท. ปีการศึกษา 2567

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา พุทธศักราช 2567
 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และ มาตรฐานและตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์
 และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง 2560)
 โครงการห้องเรียนพิเศษเน้น วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ตามแนวทางสสวท.

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6			
	เทอม 1		เทอม 2		เทอม 1		เทอม 2		เทอม 1		เทอม 2	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
✎ กลุ่มสาระการเรียนรู้												
ภาษาไทย	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-
คณิตศาสตร์	40(1.0)	60(1.5)	40(1.0)	60(1.5)	40(1.0)	60(1.5)	40(1.0)	60(1.5)	40(1.0)	60(1.5)	40(1.0)	60(1.5)
วิทยาศาสตร์	160(4.0)	20(0.5)	-	200(5.0)	-	240(6.0)	-	240(6.0)	-	160(4.0)	60(1.5)	160(4.0)
เทคโนโลยี	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	40(1.0)	-	-
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	40(1.0)	-	-	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	80(2.0)	-
ประวัติศาสตร์	-	-	40(1.0)	-	-	-	-	-	40(1.0)	-	-	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-
ศิลปะ (ทัศนศิลป์)	20(0.5)	-	-	-	-	-	20(0.5)	-	-	-	-	-
ศิลปะ (ดนตรี การแสดง)	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	-	-	-	-
การทำงานอาชีพ	-	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	-	-	-	-	-	-
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	40(1.0)	40(1.0)*	40(1.0)	40(1.0)*	40(1.0)	40(1.0)*	40(1.0)	40(1.0)*	40(1.0)	40(1.0)*	40(1.0)	40(1.0)*
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40(1.0)	-	40(1.0)
รวมเวลาเรียน	400(10.0)	120(3.0)	240(6.0)	300(7.5)	240(6.0)	340(8.5)	240(6.0)	340(8.5)	240(6.0)	340(8.5)	280(7.0)	300(7.5)
✎ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	80		80		80		80		80		80	
✎ กิจกรรมพิเศษ (สสวท.)	180		160		120		120		120		120	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,560				1,560				1,560			

หมายเหตุ 1. กิจกรรมพิเศษ (สสวท.) เป็นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ได้แก่ การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ / ผู้เชี่ยวชาญภายนอก กิจกรรมส่งเสริมสสวท. คำขวัญวิชาการ และการนำเสนอโครงงานฯ



ตารางที่ 87 กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (HS , EAS, IS) ปีการศึกษา 2567

<p style="text-align: center;">โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา พุทธศักราช 2567 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และ มาตรฐานและตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง 2560) แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (HS , EAS, IS) เริ่มชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2566</p>												
กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6			
	เทอม 1		เทอม 2		เทอม 1		เทอม 2		เทอม 1		เทอม 2	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้												
ภาษาไทย	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-
คณิตศาสตร์	40(1.0)	60(1.5)*	40(1.0)	60(1.5)*	40(1.0)	60(1.5)*	40(1.0)	60(1.5)*	40(1.0)	60(1.5)	40(1.0)	60(1.5)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	240(6.0)*	40(1.0)	40(1.0)	240(6.0)	40(1.0)	120(3.0)	40(1.0)	120(3.0)	20(0.5)	120(3.0)	40(1.0)	120(3.0)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	40(1.0)	-	-	-	40(1.0)*	-	40(1.0)*	-	40(1.0)	-	80(2.0)	-
ประวัติศาสตร์	-	-	40(1.0)	-	-	-	-	-	40(1.0)	-	-	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-
ศิลปะ (ทัศนศิลป์)	20(0.5)	-	-	-	-	-	20(0.5)	-	-	-	-	-
ศิลปะ (ดนตรี การแสดง)	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	-	-	-	-
งานอาชีพ	-	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	-	-	-	-	-	-
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	60(1.5)*	40(1.0)*	60(1.5)*	40(1.0)*	60(1.5)*	40(1.0)*	60(1.5)*	40(1.0)*	60(1.5)*	40(1.0)*	60(1.5)*	40(1.0)*
จุดเน้นตามสาขาวิชา	-	-	-	-	-	120(3.0)	-	120(3.0)	-	140(3.5)	-	120(3.0)
รวมเวลาเรียน	480(12.0)	140(3.5)	280(7.0)	340(8.5)	280(7.0)	340(8.5)	280(7.0)	340(8.5)	260(6.5)	360(9.0)	280(7.0)	340(8.5)
๕ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	160				160				160			
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,400				1,400				1,400			



ตารางที่ 88 กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2567

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา พุทธศักราช 2567
 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และ มาตรฐานและตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์
 และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง 2560)
 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6			
	เทอม 1		เทอม 2	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
➤ กลุ่มสาระการเรียนรู้				
ภาษาไทย	40(1.0)	-	40(1.0)	-
คณิตศาสตร์	40(1.0)	60(1.5)	40(1.0)	60(1.5)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	20(0.5)	260(6.5)	40(1.0)	240(6.0)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	40(1.0)	-	80(2.0)	-
ประวัติศาสตร์	40(1.0)	-	-	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	20(0.5)	-	20(0.5)	-
ศิลปะ (ทัศนศิลป์)	-	-	-	-
ศิลปะ (ดนตรี การแสดง)	-	-	-	-
การงานอาชีพ	-	-	-	-
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	60(1.5)*	40(1.0)*	60(1.5)*	40(1.0)*
รวมเวลาเรียน	260(6.5)	360(9.0)	280(7.0)	340(8.5)
➤ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	160			
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,400			

- หมายเหตุ
1. เครื่องหมาย "*" หมายถึง บูรณาการการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในรายวิชา Math, Science, Social Studies, English และ Value Education
 2. รายวิชาภาษาอังกฤษ (พื้นฐาน) จัดการเรียนการสอน Value education โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ จำนวน 1 คาบ ต่อสัปดาห์ เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
 3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จัดกิจกรรมนักศึกษาริชาทหาร / กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ, กิจกรรมชุมนุม และ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จัดการเรียนการสอนในวันอังคาร ภาคบ่าย จำนวน 3 คาบ ต่อสัปดาห์ สำหรับกิจกรรมแนะแนว จัดการเรียนการสอนโดยครูประจำชั้น จำนวน 1 คาบต่อสัปดาห์



ตารางที่ 89 กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คอมพิวเตอร์ ปีการศึกษา 2567

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา พุทธศักราช 2567
 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และ มาตรฐานและตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์
 และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง 2560)
 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6			
	เทอม 1		เทอม 2		เทอม 1		เทอม 2		เทอม 1		เทอม 2	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
➤ กลุ่มสาระการเรียนรู้												
ภาษาไทย	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-
คณิตศาสตร์	40(1.0)	60(1.5)*	40(1.0)	60(1.5)*	40(1.0)	60(1.5)*	40(1.0)	60(1.5)*	40(1.0)	60(1.5)	40(1.0)	60(1.5)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	240(6.0)*	40(1.0)	40(1.0)	240(6.0)	40(1.0)	240(6.0)	40(1.0)	240(6.0)	20(0.5)	260(6.5)	40(1.0)	240(6.0)
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	40(1.0)	-	-	-	40(1.0)*	-	40(1.0)*	-	40(1.0)	-	80(2.0)	-
ประวัติศาสตร์	-	-	40(1.0)	-	-	-	-	-	40(1.0)	-	-	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-
ศิลปะ (ทัศนศิลป์)	20(0.5)	-	-	-	-	-	20(0.5)	-	-	-	-	-
ศิลปะ (ดนตรี การแสดง)	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	-	-	-	-
การทำงานอาชีพ	-	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	-	-	-	-	-	-
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	60(1.5)*	40(1.0)*	60(1.5)*	40(1.0)*	60(1.5)*	40(1.0)*	60(1.5)*	40(1.0)*	60(1.5)*	40(1.0)*	60(1.5)*	40(1.0)*
รวมเวลาเรียน	480(12.0)	140(3.5)	280(7.0)	340(8.5)	280(7.0)	340(8.5)	280(7.0)	340(8.5)	260(6.5)	360(9.0)	280(7.0)	340(8.5)
➤ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	160				160				160			
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,400				1,400				1,400			

- หมายเหตุ
1. เครื่องหมาย "*" หมายถึง บูรณาการการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในรายวิชา Math, Science, Social Studies, English และ Value Education
 2. รายวิชาภาษาอังกฤษ (พื้นฐาน) จัดการเรียนการสอน Value education โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ จำนวน 1 คาบ ต่อสัปดาห์ เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
 3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จัดกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร / กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ, กิจกรรมชุมนุม และ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จัดการเรียนการสอนในวันอังคาร ภาคบ่าย จำนวน 3 คาบ ต่อสัปดาห์ สำหรับกิจกรรมแนะแนว จัดการเรียนการสอนโดยครูประจำชั้น จำนวน 1 คาบต่อสัปดาห์



ตารางที่ 90 กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนคณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ (ศิลป์คำนวณ) ปีการศึกษา 2567

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา พุทธศักราช 2567
 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และ มาตรฐานและตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์
 และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง 2560)
 แผนการเรียนคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ (ศิลป์คำนวณ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6			
	เทอม 1		เทอม 2	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
➤ กลุ่มสาระการเรียนรู้				
ภาษาไทย	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)
คณิตศาสตร์	40(1.0)	100(2.5)	40(1.0)	100(2.5)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	60(1.5)	-	40(1.0)	-
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	40(1.0)	-	80(2.0)	-
ประวัติศาสตร์	40(1.0)	-	-	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	20(0.5)	-	20(0.5)	-
ศิลปะ (ทัศนศิลป์)	-	-	-	-
ศิลปะ (ดนตรี การแสดง)	-	-	-	-
การทำงานอาชีพ	-	40(1.0)	-	40(1.0)
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	60(1.5)	140(3.5)	60(1.5)	160(4.0)
รวมเวลาเรียน	300(7.5)	320(8.0)	280(7.0)	340(8.5)
➤ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	160			
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,400			

- หมายเหตุ
- เครื่องหมาย "*" หมายถึง บูรณาการการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในรายวิชา Math, Science, Social Studies, English และ Value Education
 - รายวิชาภาษาอังกฤษ (พื้นฐาน) จัดการเรียนการสอน Value education โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ จำนวน 1 คาบ ต่อสัปดาห์ เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
 - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จัดกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร / กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ, กิจกรรมชุมนุม และ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จัดการเรียนการสอนในวันอังคาร ภาคบ่าย จำนวน 3 คาบ ต่อสัปดาห์ สำหรับกิจกรรมแนะแนว จัดการเรียนการสอนโดยครูประจำชั้น จำนวน 1 คาบต่อสัปดาห์



ตารางที่ 91 กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนการจัดการธุรกิจ (Business Management) ปีการศึกษา 2567

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา พุทธศักราช 2567
 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และ มาตรฐานและตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์
 และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง 2560)
 แผนการเรียนการจัดการธุรกิจ (Business Management) เริ่มใช้ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6			
	เทอม 1		เทอม 2		เทอม 1		เทอม 2		เทอม 1		เทอม 2	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
☛ กลุ่มสาระการเรียนรู้												
ภาษาไทย	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)
คณิตศาสตร์	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80(2.0)	-	80(2.0)	-	80(2.0)	-	80(2.0)	-	60(1.5)	-	40(1.0)	-
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	40(1.0)	20(0.5)	-	20(0.5)	40(1.0)*	20(0.5)	40(1.0)*	20(0.5)	40(1.0)	40(1.0)	80(2.0)	40(1.0)
ประวัติศาสตร์	-	-	40(1.0)	-	-	-	-	-	40(1.0)	-	-	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-
ศิลปะ (ทัศนศิลป์)	20(0.5)	-	-	-	-	-	20(0.5)	-	-	-	-	-
ศิลปะ (ดนตรี การแสดง)	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	-	-	-	-
การทำงานอาชีพ	-	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	-	-	-	-	-	-
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	60(1.5)*	40(1.0)*	60(1.5)*	40(1.0)*	60(1.5)*	40(1.0)*	60(1.5)*	40(1.0)*	60(1.5)	40(1.0)*	60(1.5)	40(1.0)*
จุดเน้นตามแผนการเรียน	-	200(5.0)	-	200(5.0)	-	200(5.0)	-	200(5.0)	-	200(5.0)	-	220(5.5)
รวมเวลาเรียน	320(8.0)	300(7.5)	320(8.0)	300(7.5)	320(8.0)	300(7.5)	320(8.0)	300(7.5)	300(7.5)	320(8.0)	280(7.0)	340(8.5)
☛ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	160				160				160			
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,400				1,400				1,400			



ตารางที่ 92 กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนสหศิลป์ (การจัดการธุรกิจ) ปีการศึกษา 2567

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา พุทธศักราช 2567
 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และ มาตรฐานและตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์
 และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง 2560)
 แผนการเรียนสหศิลป์ (การจัดการธุรกิจ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6			
	เทอม 1		เทอม 2	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้				
ภาษาไทย	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)
คณิตศาสตร์	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	60(1.5)	-	40(1.0)	-
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	40(1.0)	-	80(2.0)	-
ประวัติศาสตร์	40(1.0)	-	-	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	20(0.5)	-	20(0.5)	-
ศิลปะ (ทัศนศิลป์)	-	-	-	-
ศิลปะ (ดนตรี การแสดง)	-	-	-	-
การทำงานอาชีพ	-	40(1.0)	-	40(1.0)
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	60(1.5)	40(1.0)*	60(1.5)	60(1.5)*
จุดเน้นตามแผนการเรียน	-	160(4.0)**	-	160(4.0)**
รวมเวลาเรียน	300(7.5)	320(8.0)	280(7.0)	340(8.5)
๕ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	160			
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,400			

- หมายเหตุ
1. เครื่องหมาย "*" หมายถึง บูรณาการการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในรายวิชา Math, Science, Social Studies, English และ Value Education
 2. รายวิชาภาษาอังกฤษ (พื้นฐาน) จัดการเรียนการสอน Value education โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ จำนวน 1 คาบ ต่อสัปดาห์ เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
 3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จัดกิจกรรมนักศึกษาริชาทหาร / กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ, กิจกรรมชุมนุม และ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จัดการเรียนการสอนในวันอังคาร ภาคบ่าย จำนวน 3 คาบ ต่อสัปดาห์ สำหรับกิจกรรมแนะแนว จัดการเรียนการสอนโดยครูประจำชั้น จำนวน 1 คาบต่อสัปดาห์



ตารางที่ 93 กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนสหศิลป์ (Creative Art ดนตรี และนิเทศศาสตร์) ปีการศึกษา

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา พุทธศักราช 2567
 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และ มาตรฐานและตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสารภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง 2560)
 แผนการเรียนสหศิลป์ (Creative Art ดนตรี และนิเทศศาสตร์) เริ่มใช้ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6			
	เทอม 1		เทอม 2		เทอม 1		เทอม 2		เทอม 1		เทอม 2	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
☛ กลุ่มสาระการเรียนรู้												
ภาษาไทย	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)
คณิตศาสตร์	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80(2.0)	-	80(2.0)	-	80(2.0)	-	80(2.0)	-	60(1.5)	-	40(1.0)	-
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	40(1.0)	20(0.5)	-	20(0.5)	40(1.0)*	20(0.5)	40(1.0)*	20(0.5)	40(1.0)	40(1.0)	80(2.0)	40(1.0)
ประวัติศาสตร์	-	-	40(1.0)	-	-	-	-	-	40(1.0)	-	-	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-
ศิลปะ (ทัศนศิลป์)	20(0.5)	-	-	-	-	-	20(0.5)	-	-	-	-	-
ศิลปะ (ดนตรี การแสดง)	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	-	-	-	-
การงานอาชีพ	-	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	-	-	-	40(1.0)	-	40(1.0)
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	60(1.5)*	40(1.0)*	60(1.5)*	40(1.0)*	60(1.5)*	40(1.0)*	60(1.5)*	40(1.0)*	60(1.5)*	40(1.0)*	60(1.5)*	40(1.0)*
จุดเน้นตามแผนการเรียน	-	200(5.0)**	-	200(5.0)**	-	200(5.0)**	-	200(5.0)**	-	200(5.0)**	-	220(5.5)**
รวมเวลาเรียน	320(8.0)	300(7.5)	320(8.0)	300(7.5)	320(8.0)	300(7.5)	320(8.0)	300(7.5)	300(7.5)	320(8.0)	280(7.0)	340(8.5)
☛ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	160				160				160			
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,400				1,400				1,400			



ตารางที่ 94 กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนสหศิลป์ (Creative Art และดนตรี) ปีการศึกษา 2567

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา พุทธศักราช 2567
 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และ มาตรฐานและตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง 2560)
 แผนการเรียนสหศิลป์ (Creative Art และ ดนตรี)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6			
	เทอม 1		เทอม 2	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
➤ กลุ่มสาระการเรียนรู้				
ภาษาไทย	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)
คณิตศาสตร์	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	60(1.5)	-	40(1.0)	-
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	40(1.0)	-	80(2.0)	-
ประวัติศาสตร์	40(1.0)	-	-	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	20(0.5)	-	20(0.5)	-
ศิลปะ (ทัศนศิลป์)	-	-	-	-
ศิลปะ (ดนตรี การแสดง)	-	-	-	-
การทำงานอาชีพ	-	40(1.0)	-	40(1.0)
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	60(1.5)	40(1.0)*	60(1.5)	60(1.5)*
จุดเน้นตามแผนการเรียน	-	160(4.0)**	-	160(4.0)**
รวมเวลาเรียน	300(7.5)	320(8.0)	280(7.0)	340(8.5)
➤ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	160			
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,400			

- หมายเหตุ
1. เครื่องหมาย "*" หมายถึง บูรณาการการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในรายวิชา Math, Science, Social Studies, English และ Value Education
 2. รายวิชาภาษาอังกฤษ (พื้นฐาน) จัดการเรียนการสอน Value education โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ จำนวน 1 คาบ ต่อสัปดาห์ เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
 3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จัดกิจกรรมนักศึกษาริชาทหาร / กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ, กิจกรรมชุมนุม และ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จัดการเรียนการสอนในวันอังคาร ภาคบ่าย จำนวน 3 คาบ ต่อสัปดาห์ สำหรับกิจกรรมแนะแนว จัดการเรียนการสอนโดยครูประจำชั้น จำนวน 1 คาบต่อสัปดาห์



ตารางที่ 95 กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียน LPDP : Languages for Potential Development Program (อังกฤษ, จีน, ญี่ปุ่น) ปีการศึกษา 2567

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา พุทธศักราช 2567
 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และ มาตรฐานและตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสารคดี ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง 2560)
 แผนการเรียน LPDP : Languages for Potential Development Program (อังกฤษ, จีน, ญี่ปุ่น) เริ่มใช้ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6			
	เทอม 1		เทอม 2		เทอม 1		เทอม 2		เทอม 1		เทอม 2	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
→ กลุ่มสาระการเรียนรู้												
ภาษาไทย	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)
คณิตศาสตร์	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80(2.0)	-	80(2.0)	-	80(2.0)	-	80(2.0)	-	60(1.5)	-	40(1.0)	-
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	40(1.0)	20(0.5)	-	20(0.5)	40(1.0)*	20(0.5)	40(1.0)*	20(0.5)	40(1.0)	40(1.0)	80(2.0)	40(1.0)
ประวัติศาสตร์	-	-	40(1.0)	-	-	-	-	-	40(1.0)	-	-	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-
ศิลปะ (ทัศนศิลป์)	20(0.5)	-	-	-	-	-	20(0.5)	-	-	-	-	-
ศิลปะ (ดนตรี การแสดง)	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	-	-	-	-
การทำงานอาชีพ	-	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	-	-	-	40(1.0)	-	40(1.0)
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	60(1.5)*	40(1.0)*	60(1.5)*	40(1.0)*	60(1.5)*	40(1.0)*	60(1.5)*	40(1.0)*	60(1.5)*	40(1.0)*	60(1.5)*	40(1.0)*
จุดเน้นตามภาษา (จีน, ญี่ปุ่น, อังกฤษ)	-	200(5.0)**	-	200(5.0)**	-	200(5.0)**	-	200(5.0)**	-	200(5.0)**	-	220(5.5)**
รวมเวลาเรียน	320(8.0)	300(7.5)	320(8.0)	300(7.5)	320(8.0)	300(7.5)	320(8.0)	300(7.5)	300(7.5)	320(8.0)	280(7.0)	340(8.5)
→ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	160				160				160			
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,400				1,400				1,400			



ตารางที่ 96 กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนสหศิลป์ (อังกฤษ, จีน, ญี่ปุ่น) ปีการศึกษา 2567

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา พุทธศักราช 2567
 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และ มาตรฐานและตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสารภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง 2560)
 แผนการเรียนสหศิลป์ (อังกฤษ, จีน, ญี่ปุ่น)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6			
	เทอม 1		เทอม 2	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
➤ กลุ่มสาระการเรียนรู้				
ภาษาไทย	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)
คณิตศาสตร์	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	60(1.5)	-	40(1.0)	-
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	40(1.0)	-	80(2.0)	-
ประวัติศาสตร์	40(1.0)	-	-	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	20(0.5)	-	20(0.5)	-
ศิลปะ (ทัศนศิลป์)	-	-	-	-
ศิลปะ (ดนตรี การแสดง)	-	-	-	-
การงานอาชีพ	-	40(1.0)	-	40(1.0)
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	60(1.5)	40(1.0)*	60(1.5)	60(1.5)*
จุดเน้นตามแผนการเรียน	-	160(4.0)**	-	160(4.0)**
รวมเวลาเรียน	300(7.5)	320(8.0)	280(7.0)	340(8.5)
➤ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	160			
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,400			

- หมายเหตุ
1. เครื่องหมาย "*" หมายถึง บูรณาการการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในรายวิชา Math, Science, Social Studies, English และ Value Education
 2. รายวิชาภาษาอังกฤษ (พื้นฐาน) จัดการเรียนการสอน Value education โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ จำนวน 1 คาบ ต่อสัปดาห์ เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน
 3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จัดกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร / กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ, กิจกรรมชุมนุม และ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จัดการเรียนการสอนในวันอังคาร ภาคบ่าย จำนวน 3 คาบ ต่อสัปดาห์ สำหรับกิจกรรมแนะแนว จัดการเรียนการสอนโดยครูประจำชั้น จำนวน 1 คาบต่อสัปดาห์



ตารางที่ 97 กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น โปรแกรมการเรียน MLP (Modern Language Program) ปีการศึกษา 2567

The Curriculum Structure for Modern Language Program based on the Basic Education Core Curriculum – 2008:
 โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา พุทธศักราช 2567
 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และ มาตรฐานและตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง 2560)
 โปรแกรมการเรียน MLP (Modern Language Program)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1		ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2		ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย (Thai Language)	160	-	160	-	160	-
คณิตศาสตร์ (Mathematics)	160*	80*	160*	80*	160*	80*
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Science and Technology)	80*	160*	80*	160*	80*	160*
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (Social Studies, Religion and Culture)	80*	-	80*	-	80*	-
ประวัติศาสตร์ (History)	40	-	40	-	40	-
สุขศึกษาและพลศึกษา (Health and Physical Education)	80	-	80	-	80	-
ศิลปะ (Art)	80*	-	80*	-	80*	-
การงานอาชีพ (Occupations)	40*	-	40*	-	40*	-
ภาษาต่างประเทศ (English)	120*	120*	120*	120*	120*	120*
ภาษาต่างประเทศ (Chinese)	-	80	-	80	-	80
รวมเวลาเรียน	840	440	840	440	840	440
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120		120		120	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,400		1,400		1,400	

หมายเหตุ

1. เครื่องหมาย “*” หมายถึง จัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ รวม 25 คาบต่อสัปดาห์
2. บูรณาการหน้าที่พลเมือง ในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
3. กิจกรรมแนะแนว จัดการเรียนการสอนในชั่วโมงจริยะ สอนโดยครูประจำชั้น และ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จัดกิจกรรมเสริมนอกเวลาเรียน
4. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เขียน ทุกระดับชั้น จำนวน 1 คาบ ต่อสัปดาห์



ตารางที่ 98 กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย โปรแกรมการเรียน MLP (Modern Language Program) ปีการศึกษา 2567

The Curriculum Structure for Modern Language Program based on the Basic Education Core Curriculum – 2008:
 โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา พุทธศักราช 2567
 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และ มาตรฐานและตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์
 และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง 2560)
 โปรแกรมการเรียน MLP (Modern Language Program)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4		ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5		ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย (Thai Language)	120	-	120	-	120	-
คณิตศาสตร์ (Mathematics)	120*	80*	120*	80*	120*	80*
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Science and Technology)	120*	160*	120*	160*	120*	160*
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (Social Studies, Religion and Culture)	120*	-	120*	-	120*	-
ประวัติศาสตร์ (History)	40	-	40	-	40	-
สุขศึกษาและพลศึกษา (Health and Physical Education)	80	-	80	-	80	-
ศิลปะ (Art)	80*	-	80*	-	80*	-
การทำงานอาชีพ (Occupations)	40*		40*		40*	
ภาษาต่างประเทศ (English)	120*	120*	120*	120*	120*	120*
ภาษาต่างประเทศ (Chinese)	-	80	-	80	-	80
รวมเวลาเรียน	840	440	840	440	840	440
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120		120		120	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,400		1,400		1,400	

หมายเหตุ

1. เครื่องหมาย "*" หมายถึง จัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ รวม 25 คาบต่อสัปดาห์
2. บูรณาการหน้าที่พลเมือง ในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
3. กิจกรรมแนะแนว จัดการเรียนการสอนในช่วงโฮมรูม สอนโดยครูประจำชั้น และ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จัดกิจกรรมเสริมนอกเวลาเรียน
4. จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เขียน ทุกระดับชั้น จำนวน 1 คาบ ต่อสัปดาห์



ตารางที่ 99 กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โปรแกรมการเรียนรู้ MLP (Modern Language Program) ปีการศึกษา 2567

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา พุทธศักราช 2567
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และ มาตรฐานและตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง 2560)
โปรแกรมการเรียนรู้ MLP (Modern Language Program)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1)				เวลาเรียน (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2)				เวลาเรียน (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3)			
	เทอม 1		เทอม 2		เทอม 1		เทอม 2		เทอม 1		เทอม 2	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
กลุ่มสาระการเรียนรู้												
ภาษาไทย (Thai Language)	60 (1.5)	-	60 (1.5)	-	60 (1.5)	-	60 (1.5)	-	60 (1.5)	-	60 (1.5)	-
คณิตศาสตร์ (Mathematics)	60 (1.5)*	40 (1.0)*	60 (1.5)*	40 (1.0)*	60 (1.5)*	40 (1.0)*	60 (1.5)*	40 (1.0)*	60 (1.5)*	40 (1.0)*	60 (1.5)*	40 (1.0)*
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Science and Technology)	80 (2.0)*	20 (0.5)*	80 (2.0)*	20 (0.5)*	80 (2.0)*	20 (0.5)*	80 (2.0)*	20 (0.5)*	80 (2.0)*	20 (0.5)*	80 (2.0)*	20 (0.5)*
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (Social Studies, Religion and Culture)	60 (1.5)*	-	60 (1.5)*	-	60 (1.5)*	-	60 (1.5)*	-	60 (1.5)*	-	60 (1.5)*	-
ประวัติศาสตร์ (History)	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-
สุขศึกษาและพลศึกษา (Health and Physical Education)	40 (1.0)	-	40 (1.0)	-	40 (1.0)	-	40 (1.0)	-	40 (1.0)	-	40 (1.0)	-
ศิลปะ (Art)	40 (1.0)*	-	40 (1.0)*	-	40 (1.0)*	-	40 (1.0)*	-	40 (1.0)*	-	40 (1.0)*	-
งานอาชีพ (Occupations)	20 (0.5)*	-	20 (0.5)*	-	20 (0.5)*	-	20 (0.5)*	-	20 (0.5)*	-	20 (0.5)*	-
ภาษาต่างประเทศ (English)	60 (1.5)*	40 (1.0)*	60 (1.5)*	40 (1.0)*	60 (1.5)*	40 (1.0)*	60 (1.5)*	40 (1.0)*	60 (1.5)*	40 (1.0)*	60 (1.5)*	40 (1.0)*
Elective Subjects (SMART/ICT/EUL/JLS/CLS)	-	100(5.0)*	-	100(5.0)*	-	100(5.0)*	-	100(5.0)*	-	100(5.0)*	-	100(5.0)*
รวมเวลาเรียน	440 (11.0)	200 (5.0)	440 (11.0)	200 (5.0)	440 (11.0)	200 (5.0)	440 (11.0)	200 (5.0)	440 (11.0)	200 (5.0)	440 (11.0)	200 (5.0)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60		60		60		60		60		60	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,400				1,400				1,400			

หมายเหตุ

1. เครื่องหมาย "*" หมายถึง การเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ
2. บูรณาการหน้าที่พลเมือง ในรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
3. กิจกรรมแนะแนว จัดการเรียนการสอนในช่วงโฮมรูม สอนโดยครูประจำชั้น
4. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จัดกิจกรรมเสริมนอกเวลาเรียน



ตารางที่ 100 กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โปรแกรมการเรียน MLP (Modern Language Program)

แผนการเรียน Innovative Science (IS): นวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2567

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา พุทธศักราช 2567
 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และ มาตรฐานและตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์
 และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง 2560)
 โปรแกรมการเรียน MLP (Modern Language Program)
 แผนการเรียน Innovative Sciences (IS) : นวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6			
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
ภาษาไทย (Thai Language)	40 (1.0)	-	40 (1.0)	-	40 (1.0)	-	40 (1.0)	-	40 (1.0)	-	-	20 (0.5)
คณิตศาสตร์ (Mathematics)	60 (1.5)*	40 (1.0)*	60 (1.5)*	40 (1.0)*	60 (1.5)*	20 (0.5)*	60 (1.5)*	20 (0.5)*	60 (1.5)*	20 (1.0)*	60 (1.5)*	60 (1.5)*
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Science and Technology)	200 (5.0)*	-	-	200 (5.0)*	-	200 (5.0)*	-	200 (5.0)*	60 (1.5)*	180 (4.5)*	-	200 (5.0)*
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (Social Studies, Religion and Culture)	40 (1.0)*	-	40 (1.0)*	-	40 (1.0)*	-	40 (1.0)*	-	40 (1.0)*	-	40 (1.0)*	-
ประวัติศาสตร์ (History)	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	-	-	-	-
สุขศึกษาและพลศึกษา (Health and Physical Education)	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-
ศิลปะ (Art)	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	-	-	-	-
การงานอาชีพ (Occupations)	20 (0.5)*	-	20 (0.5)*	-	20 (0.5)*	-	20 (0.5)*	-	20 (0.5)*	-	20 (0.5)*	-
ภาษาต่างประเทศ (English)	60 (1.5)*	20 (0.5)*	60 (1.5)*	20 (0.5)*	60 (1.5)*	40 (1.0)*	60 (1.5)*	40 (1.0)*	60 (1.5)*	40 (1.0)*	60 (1.5)*	60 (1.5)*
Elective Subjects (BE/AI/ELC/CLC/JLC)	-	80 (2.0)*	-	80 (2.0)*	-	80 (2.0)*	-	80 (2.0)*	-	80 (2.0)*	-	80 (2.0)*
รวมจำนวนชั่วโมง	480 (12.0)	140 (3.5)	280 (7.0)	340 (8.5)	280 (7.0)	340 (8.5)	280 (7.0)	340 (8.5)	300 (7.5)	320 (8.0)	200 (5.0)	420 (10.5)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	160				160				160			
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,400				1,400				1,400			

หมายเหตุ

- เครื่องหมาย "*" หมายถึง จัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จัดกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร / กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ, กิจกรรมชุมนุม และ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จัดการเรียนการสอนในวันอังคาร ภาคบ่าย จำนวน 3 คาบ ต่อสัปดาห์ สำหรับกิจกรรมแนะแนว จัดการเรียนการสอนโดยครูประจำชั้น จำนวน 1 คาบต่อสัปดาห์



ตารางที่ 101 กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โปรแกรมการเรียน MLP (Modern Language Program)

แผนการเรียน International Business (IB): ธุรกิจระหว่างประเทศ ปีการศึกษา 2567

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา พุทธศักราช 2567
 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และ มาตรฐานและตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสารภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง 2560)
 โปรแกรมการเรียน MLP (Modern Language Program)
 แผนการเรียน International Business (IB) : ธุรกิจระหว่างประเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	มัธยมศึกษาปีที่ 4				มัธยมศึกษาปีที่ 5				มัธยมศึกษาปีที่ 6			
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
ภาษาไทย (Thai Language)	40 (1.0)	-	40 (1.0)	-	40 (1.0)	-	40 (1.0)	-	40 (1.0)	-	-	20 (0.5)
คณิตศาสตร์ (Mathematics)	60 (1.5)*	80 (2.0)*	60 (1.5)*	80 (2.0)*	60 (1.5)*	60 (1.5)*	60 (1.5)*	60 (1.5)*	60 (1.5)*	60 (1.5)*	60 (1.5)*	60 (1.5)*
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Science and Technology)	60 (1.5)*	-	60 (1.5)*	-	60 (1.5)*	-	60 (1.5)*	-	60 (1.5)*	40 (1.0)*	60 (1.5)*	60 (1.5)*
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (Social Studies, Religion and Culture)	40 (1.0)*	-	40 (1.0)*	-	40 (1.0)*	-	40 (1.0)*	-	40 (1.0)*	20 (0.5)	40 (1.0)*	20 (0.5)
ประวัติศาสตร์ (History)	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	-	-	-	-
สุขศึกษาและพลศึกษา (Health and Physical Education)	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-
ศิลปะ (Art)	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	-	-	-	-
การทำงานอาชีพ (Occupations)	20 (0.5)*	80 (2.0)*	20 (0.5)*	80 (2.0)*	20 (0.5)*	80 (2.0)*	20 (0.5)*	80 (2.0)*	20 (0.5)*	80 (2.0)*	20 (0.5)*	80 (2.0)*
ภาษาต่างประเทศ (English)	60 (1.5)*	40 (1.0)*	60 (1.5)*	40 (1.0)*	60 (1.5)*	60 (1.5)*	60 (1.5)*	60 (1.5)*	60 (1.5)*	40 (1.0)*	60 (1.5)*	40 (1.0)*
Elective Subjects (BE/AI/ELC/CLC/JLC)	-	80 (2.0)*	-	80 (2.0)*	-	80 (2.0)*	-	80 (2.0)*	-	80 (2.0)*	-	80 (2.0)*
รวมจำนวนชั่วโมง	340 (8.5)	280 (7.0)	340 (8.5)	280 (7.0)	340 (8.5)	280 (7.0)	340 (8.5)	280 (7.0)	300 (7.5)	320 (8.0)	260 (6.5)	360 (9.0)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	160				160				160			
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,400				1,400				1,400			

หมายเหตุ

- เครื่องหมาย "*" หมายถึง จัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จัดกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร / กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ, กิจกรรมชุมนุม และ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จัดการเรียนการสอนในวันอังคาร ภาคบ่าย จำนวน 3 คาบ ต่อสัปดาห์ สำหรับกิจกรรมแนะแนว จัดการเรียนการสอนโดยครูประจำชั้น จำนวน 1 คาบต่อสัปดาห์



3.3 การวัดและประเมินผลการเรียน

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยใช้ผลการประเมินเป็นข้อมูล ข่าวสารและสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการความก้าวหน้า และความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน ตลอดจนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้เพิ่มเติมตามศักยภาพ ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดให้มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงเน้นพัฒนาการทุกมิติของนักเรียน โดยอาศัยการสังเกต และการเก็บข้อมูลอย่างต่อเนื่อง และการสอบกลางภาค ซึ่งผู้ปกครองติดตามผลการเรียนของนักเรียนได้ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ทางเว็บไซต์ของโรงเรียน www.acs.ac.th สำหรับนักเรียนที่มีผลการเรียนไม่ผ่าน โรงเรียนจัดให้มีการซ่อมเสริมในช่วงเวลาเย็น เวลา 16.00-16.50น. การวัดและประเมินผลการเรียน มีเกณฑ์ ดังนี้

1) การตัดสินผลการเรียน

ระดับชั้นประถมศึกษา

1. นักเรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
2. นักเรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัด และผ่านตัวชี้วัดทุกตัว
3. นักเรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา
4. นักเรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการเรียนผ่านตามที่โรงเรียนกำหนด ในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับชั้นมัธยมศึกษา

1. ตัดสินผลการเรียนเป็นรายวิชา ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนตลอดภาคเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดในรายวิชานั้น ๆ
2. นักเรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัด และผ่านตัวชี้วัดทุกตัว
3. นักเรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา
4. นักเรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการเรียนผ่านตามที่โรงเรียนกำหนด ในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

2) การให้ระดับผลการเรียน

การตัดสินเพื่อให้ระดับผลการเรียนรายวิชา ใช้ตัวเลขแสดงผลการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ โดยนำคะแนนผลการประเมินระหว่างเรียนรวมกับคะแนนประเมินปลายปี/ภาค ตามสัดส่วนที่โรงเรียนกำหนด แล้วนำมาเปลี่ยนระดับผลการเรียน โดยใช้ตัวเลขแสดงระดับผลการเรียน 5 ระดับ ในระดับประถมศึกษา และตัวเลขแสดงระดับผลการเรียน 8 ระดับในระดับมัธยมศึกษา ดังนี้



ตารางที่ 102 แสดงระดับผลการเรียน รายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้

ระดับผลการเรียน	ช่วงคะแนน	ความหมาย 5 ระดับ (ระดับประถมศึกษา)	ความหมาย 8 ระดับ (ระดับมัธยมศึกษา)
4	80-100	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
3.5	75-79	ดี	ดีมาก
3	70-74		ดี
2.5	65-69	พอใช้	ค่อนข้างดี
2	60-64		ปานกลาง
1.5	55-59	ผ่าน	พอใช้
1	50-54		ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ
0	0-49	ไม่ผ่าน	ต่ำกว่าเกณฑ์

3) การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

เป็นการประเมินทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ถ่ายทอดความคิดด้วยทักษะการเขียนสื่อความอย่างสร้างสรรค์ ซึ่งกำหนดเกณฑ์การประเมินเป็น 4 ระดับ ได้แก่ ดีเยี่ยม ดี ผ่าน และไม่ผ่าน กรณีที่ผู้เรียนไม่ผ่าน จะต้องดำเนินการซ่อมเสริม แล้วจึงเปลี่ยนผลการเรียนเป็น “ผ่าน” ทั้งนี้ นักเรียนต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษา

4) การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เป็นการประเมินพัฒนาการด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมของนักเรียน ซึ่งกำหนดเกณฑ์การตัดสินเป็น 4 ระดับ ได้แก่ ดีเยี่ยม ดี ผ่าน และไม่ผ่าน กรณีที่ผู้เรียนไม่ผ่าน จะต้องดำเนินการซ่อมเสริมโดยการเข้ารับการอบรมหรือให้ทำความดีตามแนวทางที่กำหนด เมื่อครบแล้วจึงเปลี่ยนผลการเรียนเป็น “ผ่าน” ทั้งนี้ นักเรียนต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในสิ้นปีการศึกษานั้น

วิธีการประเมินจะพิจารณาตัดสินผลการประเมิน และรายงานผลเมื่อสิ้นปีการศึกษา โดยมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ต้องประเมิน ดังนี้

1. รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์
 - 1.1 ยืนตรงร้องเพลงชาติและเพลงสรรเสริญพระบารมี ด้วยความเคารพ
 - 1.2 มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
 - 1.3 ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ
2. ซื่อสัตย์สุจริต
 - 2.1 ไม่ทุจริตในการสอบ
 - 2.2 ไม่ลักขโมย
 - 2.3 ไม่พูดโกหก
3. มีวินัย
 - 3.1 มาเรียนและเข้าแถวทันเวลา
 - 3.2 แต่งกายสะอาด ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน
 - 3.3 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและกฎหมาย



4. ใฝ่เรียนรู้
 - 4.1 แสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
 - 4.2 รักการอ่าน และค้นคว้าจากแหล่งความรู้
 - 4.3 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์
5. อยู่อย่างพอเพียง
 - 5.1 ไม่ใช่สิ่งของฟุ่มเฟือยเกินความจำเป็น
 - 5.2 ใฝ่และเข้าใจทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียง
 - 5.3 ใช้อุปกรณ์การเรียนและสมบัติส่วนรวมอย่างรู้คุณค่า
6. มีความรับผิดชอบและมุ่งมั่นในการทำงาน
 - 6.1 ทำงานและส่งงานตรงตามเวลา
 - 6.2 ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย
 - 6.3 มาโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอและตั้งใจเรียน
7. รักความเป็นไทย
 - 7.1 มีมารยาทแบบไทยและมีความเป็นสุภาพชน
 - 7.2 มีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับวัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น
 - 7.3 แสดงความเคารพด้วยการไหว้ได้อย่างถูกต้อง
8. มีจิตสาธารณะ
 - 8.1 มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
 - 8.2 เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม
 - 8.3 บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม
9. ปลดสิ่งเสพติดและอบายมุข
 - 9.1 ไม่เกี่ยวข้องกับสิ่งเสพติด/มอมเมา
 - 9.2 หลีกเลียงและห่างไกลจากอบายมุข
 - 9.3 ไม่เกี่ยวข้องกับสิ่งลามกอนาจาร
10. มีความเป็นผู้นำและกล้าแสดงออก
 - 10.1 กล้าแสดงออกในสิ่งดีงามและสร้างสรรค์
 - 10.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น
 - 10.3 เป็นผู้นำและเป็นผู้ตามที่ดีสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

ในการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์แต่ละข้อให้พิจารณา ดังนี้

ตารางที่ 103 แสดงการพิจารณาการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์แต่ละข้อ

ลำดับ	รายการ	ระดับคุณภาพ
1	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	3
2	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	2
3	ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	1
4	ไม่สามารถปฏิบัติได้	0



ในการสรุปการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน (ปพ.4) กำหนดเกณฑ์ การตัดสิน 4 ระดับ ดังนี้
ตารางที่ 104 แสดงเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ลำดับ	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การประเมิน
1	2.50 - 3.00	3	ดีเยี่ยม
2	2.00 - 2.49	2	ดี
3	1.50 - 1.99	1	ผ่าน
4	0.00 - 1.49	0	ไม่ผ่าน

5) การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป็นการประเมินด้านการพัฒนาตนเองตามศักยภาพอย่างรอบด้าน เพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม เสริมสร้างให้เป็นคนที่มีระเบียบวินัย และปลูกฝังการสร้างจิตสำนึกเพื่อประโยชน์ของสังคมและการอยู่กับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข ซึ่งกำหนดเกณฑ์การตัดสินเป็น 2 ระดับ ได้แก่ “ผ” และ “มผ” กรณีที่นักเรียน ได้ “มผ” จะต้องดำเนินการซ่อมเสริมโดยปฏิบัติกิจกรรมที่ผู้เรียน ไม่ได้เข้าร่วมให้ครบถ้วนตามที่โรงเรียนกำหนด เมื่อครบแล้วจึงเปลี่ยนผลการเรียนเป็น “ผ่าน” ทั้งนี้ นักเรียนต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษา นั้น

ตารางที่ 105 แสดงเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับผลการเรียน	ความหมาย	เกณฑ์การประเมิน
ผ	ผ่าน	1. มีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อยร้อยละ 80
		2. ปฏิบัติกิจกรรมและผ่านผลการเรียนรู้ทุกกิจกรรม ร้อยละ 60
มผ	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่านเกณฑ์ทั้งสองเกณฑ์หรือเกณฑ์ใดเกณฑ์หนึ่ง

6) เกณฑ์การจบหลักสูตร

ระดับประถมศึกษา

1. นักเรียนต้องเรียนรายวิชาพื้นฐาน และรายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติมตามโครงสร้างเวลาเรียนที่กำหนด
2. นักเรียนต้องได้รับการประเมินรายวิชาพื้นฐาน และได้รับการตัดสินผลการเรียนในระดับ 1-4 ทุกรายวิชา
3. นักเรียนมีผลการประเมิน การอ่าน กิตติวิเคราะห์ และเขียน ในระดับ “ดีเยี่ยม” “ดี” หรือ “ผ่าน”
4. นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในระดับ “ดีเยี่ยม” “ดี” หรือ “ผ่าน”
5. นักเรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและได้รับผลการประเมินในระดับ “ผ่าน” ทุกกิจกรรม

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

1. นักเรียนต้องเรียนรายวิชาพื้นฐานและรายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติมตามโครงสร้างเวลาเรียนที่กำหนด
2. นักเรียนต้องได้รับหน่วยกิต ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 77 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 66 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 11 หน่วยกิต และได้รับการตัดสินผลการเรียนในระดับ 1-4 ทุกรายวิชา



3. นักเรียนมีผลการประเมิน การอ่าน กติวิเคราะห์ และเขียน ในระดับ “ดีเยี่ยม” “ดี” หรือ “ผ่าน”
4. นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในระดับ “ดีเยี่ยม” “ดี” หรือ “ผ่าน”
5. นักเรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและได้รับผลการประเมินในระดับ “ผ่าน” ทุกกิจกรรม

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

1. นักเรียนต้องเรียนรายวิชาพื้นฐานและรายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติมตามโครงสร้างเวลาเรียนที่กำหนด
2. นักเรียนต้องได้รับหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 77 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 41 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และได้รับการตัดสินผลการเรียนในระดับ 1-4 ทุกรายวิชา
3. นักเรียนมีผลการประเมิน การอ่าน กติวิเคราะห์ และเขียน ในระดับ “ดีเยี่ยม” “ดี” หรือ “ผ่าน”
4. นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในระดับ “ดีเยี่ยม” “ดี” หรือ “ผ่าน”
5. นักเรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและได้รับผลการประเมินในระดับ “ผ่าน” ทุกกิจกรรม

7) แนวปฏิบัติของการเปลี่ยนผลการประเมินหรือผลการเรียน

*** แนวทางการเปลี่ยนผลการเรียน “0”**

เมื่อนักเรียนได้ผลการเรียน “0” ครูประจำวิชาจัดให้มีการซ่อมเสริมในมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดที่นักเรียนสอบไม่ผ่านก่อน แล้วจึงสอบแก้ตัวได้ไม่เกิน 2 ครั้ง เมื่อผ่านจะได้รับผลการเรียนเป็น “1” เท่านั้น ทั้งนี้ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น

*** แนวทางการแก้ไข “มส.”**

“มส” หมายถึง ไม่มีสิทธิเข้ารับการประเมินผลปลายภาคเรียน/ปลายปี เนื่องจากนักเรียนมีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ 80 ของเวลาเรียนในแต่ละรายวิชา และไม่ได้รับการผ่อนผันให้เข้ารับการวัดผลปลายภาคเรียน/ปลายปี การเปลี่ยนผลการเรียน “มส” มี 2 กรณี ดังนี้

1. กรณีนักเรียนได้ผลการเรียน “มส” เพราะมีเวลาเรียนไม่ถึง ร้อยละ 80 แต่มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของเวลาเรียนทั้งหมด นักเรียนต้องเรียนเพิ่มเติม โดยใช้ชั่วโมงสอนซ่อมเสริม หรือใช้เวลาว่าง/วันหยุด หรือทำงานที่มอบหมายจนมีเวลาเรียนครบตามที่กำหนดไว้ในรายวิชานั้น แล้วจึงสอบเป็นกรณีพิเศษ ผลการสอบแก้ “มส” นักเรียนจะได้รับผลการเรียนเป็น “0” หรือ “1” เท่านั้น

2. กรณีนักเรียนได้ผลการเรียน “มส” และมีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ 60 ของเวลาเรียนทั้งหมด นักเรียนจะต้องเรียนซ้ำทั้งในรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม

แนวทางการแก้ไข “ร”

“ร” หมายถึง รอกการตัดสิน และยังตัดสินผลการเรียนไม่ได้ เนื่องจากนักเรียนไม่มีข้อมูลผลการเรียนรายวิชาครบถ้วน มีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

กรณีที่ 1 ไม่ได้วัดผลกลางภาคเรียน/ปลายภาคเรียน หรือไม่ได้ส่งงานที่มอบหมายให้ทำ ซึ่งงานนั้นเป็นส่วนหนึ่งของการตัดสินผลการเรียน นักเรียนจะต้องดำเนินการตามเวลาที่กำหนด หลังแก้ “ร” นักเรียนจะได้รับผลการเรียน 0-4 ขึ้นอยู่ที่ดุลยพินิจของครูประจำวิชา



กรณีที่ 2 มีเหตุสุดวิสัยที่ทำให้ประเมินผลการเรียนไม่ได้ เช่น การขาดสอบเนื่องจาก “ป่วย” หรือ “ประสบอุบัติเหตุ” ผู้ปกครองต้องทำการบันทึกขอลาการสอบ พร้อมแนบหลักฐานที่ งานทะเบียนและวัดผล ฝ่ายวิชาการ หลังสอบแก้ “ร” นักเรียนจะได้รับผลการเรียนเป็น 0-4

กรณีที่ 3 ขาดสอบโดยไม่แจ้งสาเหตุ หรือมิใช่เหตุสุดวิสัย หลังแก้ “ร” จะได้รับผลการเรียน “0” หรือ “1” เท่านั้น การเปลี่ยนผลการเรียน “ร” ให้ดำเนินการแก้ไขตามสาเหตุให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น ถ้าผู้เรียนไม่มาดำเนินการแก้ “ร” ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ให้เรียนซ้ำรายวิชา

*** แนวทางการแก้ไข “มผ”**

ในกรณีที่นักเรียนได้ผลการเรียน “มผ” จากการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน หรือคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ครูผู้สอนจะจัดสอนซ่อมเสริมให้นักเรียนทำกิจกรรมจนครบตามเวลาที่กำหนด หรือปฏิบัติกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะ ที่ต้องปรับปรุง แก้ไข แล้วจึงเปลี่ยนผลการเรียน จาก “มผ” เป็น “ผ” ทั้งนี้ นักเรียนต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัย

3.4 รูปแบบการนิเทศการสอน/รายงานสรุป/ผลการนิเทศการสอน

รูปแบบการนิเทศการสอน

รูปแบบการนิเทศการสอน/การนำผลการนิเทศไปปรับปรุงพัฒนา สามารถสรุปได้ดังนี้

การนิเทศการสอน เป็นการช่วยเหลือ แนะนำ และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครู เพื่อให้การจัดกระบวนการเรียนการสอนเกิดผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา กำหนดให้ครูผู้สอนทุกคน ต้องได้รับการนิเทศการสอน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง โดยใช้รูปแบบการนิเทศการสอน PLC (Professional Learning Community) ซึ่งเป็นการนิเทศที่มีบรรยากาศของความร่วมมือ ร่วมใจ และสร้างความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศ โดยให้หัวหน้ากลุ่มสาระฯ เป็นผู้รับผิดชอบ จัดทำปฏิทินการนิเทศการสอนของครูในกลุ่มสาระฯ ร่วมกับผู้เชี่ยวชาญกลุ่มสาระฯ

ประเด็นการนิเทศการสอนจะเน้นที่การจัดเตรียมการเรียนการสอน การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ความเหมาะสมของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นทักษะ กระบวนการต่าง ๆ การสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ ด้วยการเสริมแรงทั้งคำพูดและท่าทาง เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นหรือกล้าแสดงออกในเชิงสร้างสรรค์ ในการคิด วิเคราะห์และทักษะในด้านต่าง ๆ รวมทั้งการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และการปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการจัดการเรียนการสอนด้วย ตามคู่มือการนิเทศการสอนภายในโรงเรียน ของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

หลังจากการนิเทศการสอน ผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศจะพูดคุย บอกถึงข้อดี และข้อควรปรับปรุง ที่พบจากการนิเทศการสอน เพื่อให้ผู้รับการนิเทศนำไปแก้ไข หรือปรับปรุงในส่วนที่ผู้นิเทศได้บันทึกไว้ และนำผลการนิเทศการสอนส่งให้หัวหน้ากลุ่มสาระฯ เพื่อรับทราบผลการนิเทศการสอน และติดตามประเมินผล รวมทั้งจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน



ตารางที่ 106 แสดงรายงานสรุป/ผลการนิเทศการสอน ปีการศึกษา 2567

1) จำนวนครูผู้สอน ที่ได้รับการนิเทศการสอน (ฝ่ายวิชาการ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครู							คิดเป็นร้อยละ		ระดับคุณภาพ
	เต็ม	5	4	3	2	1	5-3	5	5-3	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	14	6	8	-	-	-	14	42.86	100	ดีเยี่ยม
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	22	19	2	1	-	-	22	86.36	100	ดีเยี่ยม
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	30	14	14	2	-	-	30	46.67	100	ดีเยี่ยม
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	15	11	4	-	-	-	15	73.33	100	ดีเยี่ยม
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	11	6	5	-	-	-	11	54.55	100	ดีเยี่ยม
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	10	7	3	-	-	-	10	70.00	100	ดีเยี่ยม
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	3	1	2	-	-	-	3	33.33	100	ดีเยี่ยม
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	22	19	3	-	-	-	22	86.36	100	ดีเยี่ยม
ผลการประเมินรวม	127	83	41	3	-	-	127	65.35	100	ดีเยี่ยม

หมายเหตุ ระดับคุณภาพคิดจากร้อยละ ระดับ 5-3

ระดับคุณภาพ 90 - 100 = 5 (ดีเยี่ยม) 80 - 89 = 4 (ดีมาก) 70 - 79 = 3 (ดี) 60 - 69 = 2 (พอใช้) ต่ำกว่า 60 = 1 (ปรับปรุง)

2) จำนวนครูผู้สอน ที่ได้รับการนิเทศการสอน (ฝ่าย MLP)

ลำดับ	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2567 (ภาคเรียนที่ 1)				ปีการศึกษา 2567 (ภาคเรียนที่ 2)			
		จำนวนครู	ครูที่ต้องได้รับการนิเทศ	ครูที่ได้รับนิเทศ	ร้อยละ	จำนวนครู	ครูที่ต้องได้รับการนิเทศ	ครูที่ได้รับนิเทศ	ร้อยละ
1	ภาษาไทย	5	5	5	100	5	5	5	100
2	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	5	5	5	100	5	5	5	100
3	คณิตศาสตร์	5	5	5	100	5	5	5	100
4	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3	3	3	100	3	3	3	100
5	ภาษาต่างประเทศ	2	2	2	100	2	2	2	100
6	การงานอาชีพ	2	2	2	100	2	2	2	100
7	ศิลปะ	3	3	3	100	3	3	3	100
8	สุขศึกษาและพลศึกษา	6	6	6	100	6	6	6	100
	รวม/เฉลี่ยร้อยละ	31	31	31	100	31	31	31	100



ตารางที่ 107 แสดงผลการนิเทศโดยคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน ปีการศึกษา 2567

ประเด็นการประเมิน	ผลการประเมิน		
	คะแนนเฉลี่ย	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
1. ด้านการออกแบบการจัดการเรียนรู้	4.45	88.95	ดีมาก
1.1 กำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตร ครอบคลุมด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	4.47	89.33	ดีมาก
1.2 ออกแบบการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลายสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	4.43	88.58	ดีมาก
2. ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้	4.49	89.85	ดีมาก
2.1 มีการนำเข้าสู่บทเรียนด้วยการกระตุ้นให้ผู้เรียนร่วมแสดงความคิดเห็น (ขึ้นเลนอลิ่งเร็วและระบุคำถามสำคัญ)	4.52	90.35	ดีเยี่ยม
2.2 การใช้วิธีการสอนมีความหลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามศักยภาพแต่ละบุคคล	4.46	89.23	ดีมาก
2.3 มีการใช้สื่อ เทคโนโลยี อย่างหลากหลาย มาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมกับเนื้อหาและระดับชั้น	4.40	88.08	ดีมาก
2.4 มีบูรณาการตามจุดเน้น อาทิ สารท้องถิ่น 3R8C หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมสอดคล้องกับเนื้อหาและจุดประสงค์	4.43	88.65	ดีมาก
2.5 มีการสรุปบทเรียนได้อย่างเหมาะสมตรงตามจุดประสงค์	4.65	92.95	ดีเยี่ยม
3. ด้านความเป็นครู / บุคลิกภาพ	4.81	96.28	ดีเยี่ยม
3.1 การใช้ส่ายตา น้ำเสียงเป็นธรรมชาติ เสียงดัง ฟังชัด ครูและผู้เรียนอย่างทั่วถึง แต่งกายสุภาพ เหมาะสมกับความเป็นครู	4.87	97.40	ดีเยี่ยม
3.2 ครูดูแลเอาใจใส่ต่อผู้เรียน ส่งเสริมประชาธิปไตย ให้คำปรึกษา และช่วยเหลือผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างทั่วถึง	4.67	93.38	ดีเยี่ยม
3.3 ครูเข้าสอนตรงตามเวลาและบริหารจัดการชั้นเรียน ให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้	4.90	98.08	ดีเยี่ยม
สรุป	4.58	91.69	ดีเยี่ยม

3.5 ผลงานวิจัยในชั้นเรียน และงานวิจัยเพื่อพัฒนางาน

1) จำนวนครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา ที่ทำงานวิจัยในชั้นเรียนและงานวิจัยเพื่อพัฒนางาน

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ส่งเสริมให้ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียนและงานวิจัยเพื่อพัฒนางาน เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ และปรับพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน ส่วนบุคลากรทางการศึกษาได้สนับสนุนให้ครูได้ทำงานวิจัยเพื่อพัฒนางานที่ตนเองได้ทำ เป็นการพัฒนางานของตนเองให้ดียิ่งขึ้นสามารถสรุปได้ ดังนี้



ตารางที่ 108 แสดงการจัดประเภทงานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2563 - 2567

ประเภทงานวิจัย	ปี 2563		ปี 2564		ปี 2565		ปี 2566		ปี 2567	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ศึกษาทัศนคติ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ศึกษาการจัดการเรียนการสอน/การจัดกิจกรรม	7	26.92	11	40.74	5	19.23	-	-	-	-
การศึกษาการแก้ไขปัญหา	-	-	2	7.41	4	15.38	-	-	-	-
การส่งเสริมทักษะต่าง ๆ	7	26.92	4	14.81	6	23.08	-	-	-	-
สื่อการเรียนรู้	3	11.54	-	-	-	-	-	-	9	37.50
การศึกษาพัฒนาโดยใช้เทคนิควิธีการสอนต่าง ๆ	6	23.08	9	33.33	11	42.31	-	-	7	29.17
รูปแบบการเรียนรู้	-	-	-	-	-	-	23	85.19	6	25.00
case study	-	-	-	-	-	-	3	11.11	1	4.17
ศึกษาสมรรถภาพ	3	11.54	1	3.70	-	0.00	1	3.70	1	4.17
รวม	26	100	27	100	26	100	27	100.00	24	100.00

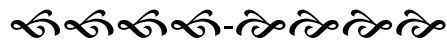
ตารางที่ 109 แสดงการจัดประเภทงานวิจัยในชั้นเรียนของบุคลากรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2563 - 2567

ประเภทงานวิจัย	ปี 2563		ปี 2564		ปี 2565		ปี 2566		ปี 2567	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ศึกษาการแก้ปัญหา	11	7.91	18	12.95	15	10.42	-	-	-	-
การศึกษาพัฒนาโดยใช้เทคนิควิธีการสอนต่าง ๆ	77	55.40	62	44.60	78	54.17	-	-	-	-
ศึกษาปัจจัย	43	30.94	-	0.00	-	0.00	-	-	-	-
การส่งเสริมทักษะต่าง ๆ	-	-	11	7.91	9	6.25	-	-	-	-
การศึกษาการจัดการเรียนการสอน/ การจัดกิจกรรมต่าง ๆ	-	-	48	34.53	42	29.17	-	-	-	-
ศึกษาความพึงพอใจ/เจตคติ/การประเมิน/ ความคิดเห็น/ความต้องการและด้านอื่น ๆ	8	5.76	-	-	-	-	-	-	-	-
การพัฒนาระบบ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รายงานประเมินตนเอง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
สื่อการเรียนรู้	-	-	-	-	-	-	74	48.05	57	39.31
เทคนิควิธีการสอน	-	-	-	-	-	-	22	14.29	35	24.14
รูปแบบการเรียนรู้	-	-	-	-	-	-	33	21.43	36	24.83
case study	-	-	-	-	-	-	10	6.49	4	2.76
อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-	15	9.74	13	8.97
รวม	139	100	139	100	144	100	154	100.00	145	100.00



ส่วนที่ 4

สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ



สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ ของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา สามารถสรุปได้ ดังต่อไปนี้

- 4.1 สภาพการบริหารและการจัดการ
- 4.2 สภาพและบรรยากาศการเรียนรู้
- 4.3 ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวก
- 4.4 การพัฒนาวิชาชีพ
- 4.5 ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้เกี่ยวข้อง

4.1 สภาพการบริหารและการจัดการ

จำนวนงบประมาณรายจ่ายตามแผนพัฒนาโรงเรียน

1) ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชาได้กำหนด สัดส่วนงบประมาณ ตามแผนพัฒนาโรงเรียน ที่ได้รับอนุมัติจากมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย เป็นเงิน 489,082,635 บาท

2) สัดส่วนงบประมาณและการใช้งบประมาณตามแผนพัฒนาโรงเรียน

ตารางที่ 110 แสดงสัดส่วนงบประมาณและการใช้งบประมาณตามแผนพัฒนาโรงเรียน ปีการศึกษา 2565 - 2567

ระดับชั้น	ปีการศึกษา 2565			ปีการศึกษา 2566			ปีการศึกษา 2567		
	จำนวนนักเรียน	เงินอุดหนุน/หัว	เงินที่ได้รับ	จำนวนนักเรียน	เงินอุดหนุน/หัว	เงินที่ได้รับ	จำนวนนักเรียน	เงินอุดหนุน/หัว	เงินที่ได้รับ
ปฐมวัย	543	10,021.33	5,441,584.67	582	10,095.78	5,875,743.67	570	10,924.86	6,227,172.70
ประถมศึกษา 1-6	1,477	10,203.84	15,071,073.37	1,497	10,285.04	15,396,701.94	1,553	11,114.40	17,260,655.89
มัธยมศึกษา 1-3	1,048	13,843.65	14,508,147.25	1,028	13,986.05	14,377,658.10	1,007	15,113.55	15,219,342.66
มัธยมศึกษา 4-6	1,094	14,173.79	15,506,131.20	1,062	14,331.92	15,220,501.10	1,049	15,471.67	16,229,780.49
รวม	4,162		50,526,936.49	4,169		50,870,604.81	4,179		54,936,951.74

ตารางที่ 111 แสดงสัดส่วนของงบประมาณพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2565 - 2567

การจัดสรรเงินอุดหนุน	ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566		ปีการศึกษา 2567	
	ร้อยละ	งบประมาณ	ร้อยละ	งบประมาณ	ร้อยละ	งบประมาณ
1.งบพัฒนาการเรียนการสอน	60%	30,316,161.89	60%	30,522,362.89	60%	32,962,171.04
2.งบบริหารทั่วไป	40%	20,210,774.60	40%	20,348,241.92	40%	21,974,780.70
รวม	100%	50,526,936.49	100%	50,870,604.81	100%	54,936,951.74



ตารางที่ 112 รายงาน Justice, Peace and integrity of Creation (JPIC) โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2565 - 2567

ลำดับ	รายการ	ปี 2565		ปี 2566		ปี 2567	
		จำนวนทุน	จำนวนเงิน	จำนวนทุน	จำนวนเงิน	จำนวนทุน	จำนวนเงิน
1	ทุนการศึกษาบุตรครู	91	3,253,168.50	93	3,721,895.00	83	3,237,269.00
2	ทุนการศึกษาบุตรนักการ	9	331,879.00	10	420,150.00	11	464,915.00
3	ทุนการศึกษา "พระเทพฯ"	2	233,930.00	1	120,720.00	1	120,370.00
4	ทุนการศึกษาเนรมยุนิส	35	1,269,816.00	29	1,161,316.00	27	1,041,774.00
5	ทุนการศึกษาเนรมหาไถ่	37	230,850.00	23	144,550.00	21	152,500.00
6	ทุนการศึกษาเนรมคามิเลียน	27	173,850.00	19	112,100.00	19	120,500.00
7	ทุนการศึกษา "เทโอฟาน"	21	420,000.00	20	400,000.00	40	800,000.00
8	ทุน โคนาเซียง	13	359,980.00	17	497,010.00	11	303,390.00
9	ทุนการศึกษา"โครงการนักเรียนข้างเคือก"	100	11,610,580.00	95	11,460,646.00	103	12,513,613.50
10	ทุนการศึกษา "ไฮโนร่า"	10	180,000.00	15	285,000.00	15	230,000.00
11	เงินสนับสนุนกิจกรรมสาธารณกุศล	19	163,216.00	17	123,438.05	18	1,104,692.05
รวมจำนวนทั้งสิ้น		364	18,227,269.50	339	18,446,825.05	349	20,089,023.55



ตารางที่ 113 แสดงเปรียบเทียบการใช้ค่าไฟฟ้าและค่าน้ำ ปีการศึกษา 2565 - 2567

1) ค่าไฟฟ้า

เดือน	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567									ผลต่าง (ปี 2567 ลบ 2566)
	รวม	รวม	อาคาร เซนต์เมรี่	อาคาร ฉลอง หลุยส์ฯ	โรงงาน	หอคาเบรียลา	ค่ายลูกเสือ	บ้านพักภรรยา	หอยอแซฟ(เก่า)	หอยอแซฟ(ใหม่)	รวม	
พฤษภาคม	1,349,438.13	1,804,694.15	169,962.60	907,063.76	427,787.16	17,837.29	16,497.13	38,313.94	2,919.56	-	1,580,381.44	-224,312.71
มิถุนายน	1,745,704.15	2,318,543.78	255,075.77	1,178,802.94	547,062.82	33,442.23	17,773.98	36,204.02	536.53	55,311.18	2,124,209.47	-194,334.31
กรกฎาคม	1,512,333.49	2,106,540.87	239,716.17	1,143,996.81	483,491.47	24,677.59	9,725.45	26,845.47	569.80	20,615.90	1,949,638.66	-156,902.21
สิงหาคม	1,721,367.89	2,213,510.36	238,731.76	1,168,147.80	532,872.47	26,634.79	25,444.54	30,073.78	656.72	23,721.03	2,046,282.89	-167,227.47
กันยายน	1,852,658.51	1,894,265.66	216,145.53	1,123,817.30	501,981.07	28,350.41	29,537.69	25,575.46	532.83	20,899.21	1,946,839.50	52,573.84
ตุลาคม	1,186,597.29	1,215,173.60	135,600.06	782,094.17	363,920.81	13,251.73	31,429.15	24,942.80	618.79	10,870.16	1,362,727.67	147,554.07
พฤศจิกายน	1,873,460.12	1,769,846.33	196,660.04	1,036,787.03	470,636.01	30,311.16	37,583.14	30,660.02	425.62	19,800.65	1,822,863.67	53,017.34
ธันวาคม	1,367,382.20	1,452,739.40	157,186.69	759,618.50	342,051.77	17,516.29	20,918.93	21,315.40	299.91	15,126.41	1,334,033.90	-118,705.50
มกราคม	1,831,091.29	1,792,141.82	177,527.01	805,093.35	340,008.70	15,344.27	18,120.56	16,664.96	240.89	12,101.00	1,385,100.74	-407,041.08
กุมภาพันธ์	1,953,533.08	1,909,664.06	189,018.11	897,801.84	430,803.87	19,646.28	14,824.87	20,529.57	-	16,110.73	1,588,735.27	-320,928.79
มีนาคม	2,017,032.59	1,747,881.64	170,539.77	880,599.47	424,604.28	21,985.24	21,847.73	22,026.84	-	18,425.53	1,560,028.86	-187,852.78
เมษายน	1,213,909.69	1,097,874.91										-1,097,874.91
รวม	19,624,508.43	21,322,876.58	1,975,623.74	9,803,223.50	4,440,616.15	227,012.04	221,855.44	271,125.42	6,800.65	194,556.27	17,140,813.21	-4,179,215.99

หมายเหตุ : บ้านเลขที่ ๖๖ เป็นผู้รับผิดชอบค่าไฟฟ้าเอง ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 2/2566



2) ค่าน้ำประปา

เดือน	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567							ผลต่าง (ปี 2567 ลบ 2566)
	รวม	รวม	สุสาน	โรงครัว	เขนต้แม่รี	สะพานลอย	ค่ายลูกเสือ	หอพักอแซฟ	รวม	
พฤษภาคม	435,719.19	390,715.42	147,178.50	8,594.78	122,970.82	41,670.94	3,657.47	2,594.54	326,667.05	-64,048.37
มิถุนายน	489,867.40	464,907.62	198,110.50	11,890.38	142,984.10	70,252.35	256.80	4,177.71	427,671.84	-37,235.78
กรกฎาคม	399,165.64	479,075.71	200,836.86	10,683.95	132,528.06	91,662.62	214.00	3,503.39	439,428.88	-39,646.83
สิงหาคม	488,774.93	526,495.00	209,405.42	13,096.80	158,802.98	81,079.89	214.00	3,444.76	466,043.85	-60,451.15
กันยายน	501,209.94	490,896.31	205,240.98	9,889.48	145,590.62	68,348.60	697.64	2,917.03	432,684.35	-58,211.96
ตุลาคม	378,788.03	313,864.17	209,884.78	8,329.95	146,249.74	62,101.94	321.00	1,679.90	428,567.31	114,703.14
พฤศจิกายน	469,672.76	415,779.00	236,669.02	12,096.35	165,184.46	93,040.78	406.60	3,268.85	510,666.06	94,887.06
ธันวาคม	418,482.14	349,349.44	165,903.50	9,712.93	165,094.58	128,902.90	1,050.74	2,062.96	472,727.61	123,378.17
มกราคม	481,381.77	384,837.48	163,177.14	16,686.65	166,772.34	103,017.46	584.22	3,327.49	453,565.30	68,727.82
กุมภาพันธ์	430,917.89	428,285.48	151,462.78	17,275.15	141,995.42	85,155.09	214.00	3,268.85	399,371.29	-28,914.19
มีนาคม	410,332.80	369,067.40	187,474.70	13,891.28	149,994.74	81,853.29	214.00	2,011.60	435,439.61	66,372.21
เมษายน	310,245.00	264,228.58	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	5,214,557.49	4,877,501.61	1,887,869.48	118,256.42	1,488,173.12	825,232.57	7,616.47	30,245.48	4,357,393.54	179,560.12



4.2 สภาพและบรรยากาศการเรียนรู้

ตารางที่ 114 แสดงสถิติการมาเรียนของนักเรียนโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2567

เดือน	วันเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ไม่มา						รวม		จำนวนนักเรียนมา			
			ลาป่วย	ร้อยละ	ลากิจ	ร้อยละ	ขาด	ร้อยละ	ไม่มา	ร้อยละ	มาสาย	ร้อยละ	มา	ร้อยละ
พฤษภาคม	9	4,192	1,039	2.75	300	0.80	336	0.89	1,675	4.44	284	0.75	36,053	95.56
มิถุนายน	19	4,192	3,121	3.92	749	0.94	587	0.74	4,457	5.60	434	0.54	75,191	94.40
กรกฎาคม	21	4,192	2,799	3.18	1,038	1.18	680	0.77	4,517	5.13	618	0.70	83,515	94.87
สิงหาคม	21	4,192	2,234	2.54	1,132	1.29	774	0.88	4,140	4.70	519	0.59	83,892	95.30
กันยายน	20	4,192	1,752	2.09	766	0.91	704	0.84	3,222	3.84	468	0.56	80,618	96.16
ตุลาคม	8	4,192	599	1.79	709	2.11	369	1.10	1,677	5.00	235	0.70	31,859	95.00
พฤศจิกายน	21	4,192	2,247	2.55	1,228	1.39	983	1.12	4,458	5.06	666	0.76	83,574	94.94
ธันวาคม	18	4,192	1,539	2.04	1,383	1.83	807	1.07	3,729	4.94	437	0.58	71,727	95.06
มกราคม	21	4,192	1,927	2.19	1,991	2.26	1,235	1.40	5,153	5.85	647	0.73	82,879	94.15
กุมภาพันธ์	19	4,192	1,449	1.82	1,786	2.24	982	1.23	4,217	5.29	716	0.90	75,431	94.71
มีนาคม	5	4,192	103	0.49	28	0.13	15	0.07	146	0.70	19	0.09	20,814	99.30
สรุปรวม	182	46,112	18,809	0.22	11,110	0.13	7472	0.09	37,391	0.45	5,043	0.06	614,309	7.32
เฉลี่ยต่อเดือน	17	4,192	1,710	2.47	1,010	1.46	679	0.98	3,399	4.90	458	0.66	65,959	95.10

จากตารางที่ 114 ปีการศึกษา 2567 มีจำนวนนักเรียนมาเรียนเฉลี่ยต่อเดือน จำนวน 65,959 คน คิดเป็นร้อยละ 95.10 ลาป่วยเฉลี่ยรวมต่อเดือน จำนวน 1,710 คน คิดเป็นร้อยละ 2.47 ลากิจเฉลี่ยต่อเดือน จำนวน 1,010 คน คิดเป็นร้อยละ 1.46 ขาดเรียนเฉลี่ยต่อเดือน จำนวน 679 คน คิดเป็นร้อยละ 0.98 และมาสายเฉลี่ยต่อเดือน จำนวน 458 คน คิดเป็นร้อยละ 0.66

ตารางที่ 115 แสดงการขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย ของนักเรียน ระดับการศึกษาปฐมวัยปีการศึกษา 2567

เดือน	วันเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ไม่มา						จำนวนนักเรียนมา					
			ลาป่วย	ร้อยละ	ลากิจ	ร้อยละ	ขาด	ร้อยละ	ไม่มา	ร้อยละ	มาสาย	ร้อยละ	มาเรียน	ร้อยละ
พฤษภาคม	9	570	315	6.14	2	0.04	0	0.00	253	4.93	0	0.00	4,877	95.07
มิถุนายน	19	570	805	7.43	0	0.00	0	0.00	-235	-2.17	0	0.00	11,065	102.17
กรกฎาคม	21	570	780	6.52	0	0.00	0	0.00	-210	-1.75	1	0.01	12,180	101.75
สิงหาคม	21	570	414	3.46	0	0.00	0	0.00	156	1.30	0	0.00	11,814	98.70
กันยายน	20	570	353	3.10	0	0.00	0	0.00	217	1.90	0	0.00	11,183	98.10
ตุลาคม	8	570	172	3.77	0	0.00	0	0.00	398	8.73	0	0.00	4,162	91.27
พฤศจิกายน	21	570	562	4.70	11	0.09	0	0.00	-3	-0.03	0	0.00	11,973	100.03
ธันวาคม	18	570	307	2.99	0	0.00	0	0.00	263	2.56	0	0.00	9,997	97.44
มกราคม	21	570	338	2.82	0	0.00	0	0.00	232	1.94	0	0.00	11,738	98.06
กุมภาพันธ์	19	570	276	2.55	3	0.03	0	0.00	291	2.69	0	0.00	10,539	97.31
มีนาคม	5	570	34	1.19	0	0.00	0	0.00	536	18.81	0	0.00	2,314	81.19
สรุปรวม	182	6,270	4,356	0.38	16	0.00	0	0.00	4,372	0.38	1	0.00	101,842	8.92
เฉลี่ยต่อเดือน	17	570	396	4.20	1	0.00	0	0.00	173	1.83	0.1	0.00	9,258	96.46

จากตารางที่ 115 ปีการศึกษา 2567 มีจำนวนนักเรียนมาเรียนเฉลี่ยต่อเดือน จำนวน 9,258 คน คิดเป็นร้อยละ 96.46 ลาป่วยเฉลี่ยต่อเดือน จำนวน 396 คน คิดเป็นร้อยละ 4.20 ลากิจเฉลี่ยต่อเดือน จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.00 และมาสายเฉลี่ยต่อเดือน จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.00



ตารางที่ 116 แสดงการขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย ของนักเรียน ระดับการศึกษาพื้นฐาน ปีการศึกษา 2567

เดือน	วันเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ไม่มา								จำนวนนักเรียนมา			
			ลาป่วย	ร้อยละ	ลากิจ	ร้อยละ	ขาด	ร้อยละ	ไม่มา	ร้อยละ	มาสาย	ร้อยละ	มาเรียน	ร้อยละ
พฤษภาคม	9	3,622	724	2.22	298	0.91	336	1.03	1,358	4.17	284	0.87	31,240	95.83
มิถุนายน	19	3,622	2,316.00	3.37	749	1.09	587	0.85	3,652	5.31	434	0.63	65,166	94.69
กรกฎาคม	21	3,622	2,019.00	2.65	1038	1.36	680	0.89	3,737	4.91	617	0.81	72,325	95.09
สิงหาคม	21	3,622	1,820.00	2.39	1132	1.49	774	1.02	3,726	4.90	519	0.68	72,336	95.10
กันยายน	20	3,622	1,400.00	1.93	766	1.06	704	0.97	2,870	3.96	468	0.65	69,570	96.04
ตุลาคม	8	3,622	427.00	1.47	709	2.45	369	1.27	1,505	5.19	235	0.81	27,471	94.81
พฤศจิกายน	21	3,622	1,685.00	2.22	1217	1.60	983	1.29	3,885	5.11	666	0.88	72,177	94.89
ธันวาคม	18	3,622	1,232.00	1.89	1383	2.12	807	1.24	3,422	5.25	437	0.67	61,774	94.75
มกราคม	21	3,622	1,589.00	2.09	1991	2.62	1235	1.62	4,815	6.33	647	0.85	71,247	93.67
กุมภาพันธ์	19	3,622	1,173.00	1.70	1783	2.59	982	1.43	3,938	5.72	716	1.04	64,880	94.28
มีนาคม	5	3,622	69	0.38	28	0.15	15	0.08	112	0.62	19	0.10	17,998	99.38
สรุปรวม	182	39,842	14,454	0.20	11,094	0.15	7,472	0.10	33,020	0.46	5,042	80.52	626,184	8.64
เฉลี่ยต่อเดือน	17	3,622	1,314	2.03	1,009	1.68	679	1.13	3,002	4.68	458	0.76	56,926	94.99

จากตาราง 116 ปีการศึกษา 2567 มีจำนวนนักเรียนมาเรียนเฉลี่ยต่อเดือน จำนวน 56,926 คน คิดเป็นร้อยละ 94.99 ลาป่วยเฉลี่ยต่อเดือน จำนวน 1,314 คน คิดเป็นร้อยละ 2.03 ลากิจเฉลี่ยต่อเดือน จำนวน 1,009 คน คิดเป็นร้อยละ 1.68 ขาดเรียนเฉลี่ยต่อเดือน จำนวน 679 คน คิดเป็นร้อยละ 1.13 และมาสายเฉลี่ยต่อเดือน จำนวน 458 คน คิดเป็นร้อยละ 0.76

1) เวลาเรียนในแต่ละภาคเรียน/ปีการศึกษา

ตารางที่ 117 แสดงจำนวนเวลาเรียน ปีการศึกษา 2565 - 2567

ปีการศึกษา 2565			ปีการศึกษา 2566			ปีการศึกษา 2567		
ภาคเรียน	จำนวนวันเรียน	เวลาเรียน (ชั่วโมง)	ภาคเรียน	จำนวนวันเรียน	เวลาเรียน (ชั่วโมง)	ภาคเรียน	จำนวนวันเรียน	เวลาเรียน (ชั่วโมง)
1/2565	100	200	1/2566	100	200	1/2567	100	200
2/2565	100	200	2/2566	100	200	2/2567	100	200
รวม	200	400		200	400		200	400



ตารางที่ 118 แสดงสรุปผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน		จำนวนนักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์				จำนวนนักเรียนผ่านเกณฑ์						สรุปผลรวม	
	เต็ม	เข้าทดสอบ	ต่ำมาก	ร้อยละ	ต่ำ	ร้อยละ	ปานกลาง	ร้อยละ	ดี	ร้อยละ	ดีมาก	ร้อยละ	ปานกลางขึ้นไป	ร้อยละ
ป. 1	251	251	0	0.00	22	8.76	132	52.59	89	35.46	6	2.39	227	90.44
ป. 2	271	271	0	0.00	7	2.58	105	38.75	140	51.66	19	7.01	264	97.42
ป. 3	237	237	0	0.00	17	7.17	121	51.05	91	38.40	8	3.38	220	92.83
รวม ป.ต้น	759	759	0	0.27	46	7.53	358	40.68	320	40.13	33	5.89	711	86.70
ป. 4	260	259	0	0.00	33	12.69	124	47.69	99	38.08	3	1.15	226	86.92
ป. 5	274	274	0	0.00	21	7.66	124	45.26	110	40.15	19	6.93	253	92.34
ป. 6	285	269	0	0.00	30	10.53	149	52.28	88	30.88	2	0.70	239	83.86
รวม ป.ปลาย	819	802	0	0.64	84	15.22	397	45.29	297	32.90	24	2.58	718	80.77
ม. 1	355	349	0	0.00	47	13.24	166	46.76	110	30.99	26	7.32	302	85.07
ม. 2	360	360	0	0.00	41	11.38	144	40.00	126	35.00	59	16.38	329	91.38
ม. 3	316	292	1	0.32	44	13.92	130	41.14	87	27.53	29	9.18	246	77.85
รวม ม.ต้น	1,031	1,001	1	0.09	132	9.92	440	43.57	323	34.92	114	10.50	877	88.99
ม. 4	386	386	0	0.00	29	7.51	163	42.22	162	41.96	32	8.29	357	92.47
ม. 5	346	346	0	0.00	31	8.95	158	45.66	118	34.10	39	11.27	315	91.03
ม. 6	311	311	0	0.00	28	9.00	140	45.01	121	38.90	22	7.07	283	90.98
รวม ม.ปลาย	1,043	1,043	0	0.09	88	9.57	461	43.84	401	34.36	93	10.14	955	88.34
รวมทั้งหมด	3,652	3,605	1	0.27	350	9.58	1,656	45.34	1,341	36.71	264	7.22	3,261	89.29

จากตารางที่ 118 ผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 จากนักเรียนเข้าทดสอบจำนวน 3,605 คน พบว่าส่วนใหญ่ผ่านเกณฑ์การทดสอบ อยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 1,656 คน คิดเป็นร้อยละ 45.34 รองลงมาอยู่ในระดับดี 1,341 คน คิดเป็นร้อยละ 36.71 และระดับต่ำ ไม่ผ่านเกณฑ์การทดสอบ จำนวน 350 คน คิดเป็นร้อยละ 9.58



ตารางที่ 119 แสดงผลการทดสอบสายตาและการได้ยินนักเรียนระดับชั้น ป.1 - ม.6 ปีการศึกษา 2567

ชั้น	ผลการทดสอบสายตาโดยใช้แผ่นทดสอบสายตา					ผลการทดสอบการได้ยิน					
	จำนวนนักเรียนที่ได้รับการทดสอบ	นักเรียนที่สายตาปกติ	ร้อยละ	นักเรียนที่สายตาผิดปกติ	ร้อยละ	ชั้น	จำนวนนักเรียนที่ได้รับการทดสอบ	นักเรียนที่ได้ยินปกติ	ร้อยละ	นักเรียนที่ได้ยินผิดปกติ	ร้อยละ
ป.1	242	228	94.21	14	5.79	ป.1	242	241	99.59	1	0.41
ป.2	264	246	93.18	18	6.82	ป.2	264	264	100.00	0	0.00
ป.3	235	213	90.64	22	9.36	ป.3	235	235	100.00	0	0.00
ป.4	250	219	87.60	31	12.40	ป.4	250	250	100.00	0	0.00
ป.5	272	209	76.84	63	23.16	ป.5	272	272	100.00	0	0.00
ป.6	282	259	91.84	23	8.16	ป.6	282	282	100.00	0	0.00
ม.1	337	218	64.69	119	35.31	ม.1	337	337	100.00	0	0.00
ม.2	349	258	73.93	91	26.07	ม.2	349	347	99.43	2	0.57
ม.3	287	195	67.94	92	32.06	ม.3	287	287	100.00	0	0.00
ม.4	373	246	65.95	127	34.05	ม.4	373	371	99.46	2	0.54
ม.5	352	221	62.78	131	37.22	ม.5	352	352	100.00	0	0.00
ม.6	281	171	60.85	110	39.15	ม.6	281	278	98.93	3	1.07
รวม	3,524	2,683	76.14	841	23.86	รวม	3,524	3,516	99.77	8	0.23

จากตารางที่ 119 นักเรียนระดับชั้น ป.1 - ม.6 ได้รับการทดสอบสายตาโดยใช้แผ่นทดสอบสายตาจำนวน 3,524 คน ส่วนใหญ่มีผลการทดสอบสายตา “ปกติ” จำนวน 2,683 คน คิดเป็นร้อยละ 76.14 และผลการทดสอบสายตา “ผิดปกติ” จำนวน 841 คน คิดเป็นร้อยละ 23.86

การทดสอบการได้ยินของนักเรียนระดับชั้น ป.1 - ม.6 จำนวน 3,524 คน พบว่า ส่วนใหญ่มีผลการได้ยิน “ปกติ” จำนวน 3,516 คน คิดเป็นร้อยละ 99.77 และผลการทดสอบการได้ยิน “ผิดปกติ” จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 0.23 ตามลำดับ



ตารางที่ 120 สรุปผลการชั่งน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูงนักเรียนระดับชั้น ป.1 - ม.6 ปีการศึกษา 2567

ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมินภาวะการเจริญเติบโต : น้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง											
		พอม		ค่อนข้างพอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ป.1	242	11	4.55	22	9.09	177	73.14	13	5.37	7	2.89	12	4.96
ป.2	264	11	4.17	15	5.68	186	70.45	17	6.44	17	6.44	18	6.82
ป.3	235	4	1.70	12	5.11	168	71.49	13	5.53	20	8.51	18	7.66
ป.4	250	6	2.40	9	3.60	179	71.60	16	6.40	24	9.60	16	6.40
ป.5	272	6	2.21	14	5.15	172	63.24	28	10.29	30	11.03	22	8.09
ป.6	282	10	3.55	14	4.96	174	61.70	21	7.45	30	10.64	33	11.70
ม.1	337	12	3.56	16	4.75	224	66.47	12	3.56	22	6.53	51	15.13
ม.2	349	21	6.02	25	7.16	217	62.18	18	5.16	20	5.73	48	13.75
ม.3	287	8	2.79	17	5.92	186	64.81	12	4.18	18	6.27	46	16.03
ม.4	373	6	1.61	12	3.22	226	60.59	22	5.90	33	8.85	74	19.84
ม.5	352	10	2.84	18	5.11	215	61.08	18	5.11	27	7.67	64	18.18
ม.6	281	7	2.49	6	2.14	176	62.63	21	7.47	16	5.69	55	19.57
รวม	3,524	112	3.18	180	5.11	2,300	65.27	211	5.99	264	7.49	457	12.97

จากตารางที่ 120 สรุปผลการชั่งน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูงนักเรียนชั้น ป.1 - ม.6 จำนวน 3,524 คน พบว่านักเรียนส่วนใหญ่ภาวะการเจริญเติบโตจากการประเมินน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง "สมส่วน" จำนวน 2,300 คน คิดเป็นร้อยละ 65.27 รองลงมา คือ "อ้วน" จำนวน 457 คน คิดเป็นร้อยละ 12.97 และ "เริ่มอ้วน" จำนวน 264 คน คิดเป็นร้อยละ 7.49 ตามลำดับ

ตารางที่ 121 แสดงสรุปการเฝ้าระวังทันตสุขภาพ (ช่องปาก) ของนักเรียนระดับชั้น ป.1 - ป.6 ปีการศึกษา 2567

จำนวนนักเรียน	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม	
	(คน)	(คน)	(คน)	(คน)	(คน)	(คน)	(คน)	(ร้อยละ)
ทั้งหมด	246	268	237	256	272	282	1,561	100.00
ที่เข้ารับการตรวจ	242	264	235	250	272	282	1,545	98.98
พบปัญหาฟันแท้ผุ	15	25	26	24	22	9	121	7.83
ฟันแท้ไม่ผุ	227	239	209	226	250	273	1,424	92.17

จากตารางที่ 121 การเฝ้าระวังทันตสุขภาพ (ช่องปาก) ของนักเรียนระดับชั้น ป.1 - ป.6 นักเรียนเข้ารับการตรวจ จำนวน 1,545 คน พบว่า นักเรียนประถมศึกษาส่วนใหญ่ ร้อยละ 92.17 คน ไม่พบมีปัญหาฟันแท้ผุ มีเพียงร้อยละ 7.83 ที่พบปัญหาฟันแท้ผุ



❖ การให้บริการด้านสุขภาพอนามัย

1) การเข้าใช้บริการห้องพยาบาลของนักเรียน ระดับการศึกษาปฐมวัย

ตารางที่ 122 แสดงการให้บริการด้านสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยในโรงเรียนแก่นักเรียนปฐมวัย ปีการศึกษา 2567

ที่	อาการ-สาเหตุ	จำนวนนักเรียนเข้ารับบริการ ปีการศึกษา 2566 (ระดับปฐมวัย)										รวม (คน)	ร้อยละ (ต่อวัน)	
		พ.ค. 2567	มิ.ย. 2567	ก.ค. 2567	ส.ค. 2567	ก.ย. 2567	ต.ค. 2567	พ.ย. 2567	ธ.ค. 2567	ม.ค. 2568	ก.พ. 2568			มี.ค. 2568
1	ปวด/เวียนศีรษะ	2	6	3	0	1	0	3	4	2	3	0	24	0.02
2	เป็นลม	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	0.00
3	ตาแดง	0	2	1	1	0	0	1	1	1	2	2	11	0.01
4	ปวดตา/ตาอักเสบ	1	2	3	3	5	0	5	0	0	1	1	21	0.02
5	เลือดกำเดาไหล	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	3	0.00
6	ปวดฟัน/ฟันโยก	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	3	0.00
7	เป็นหวัด, ไอ	11	44	28	40	35	8	18	24	20	16	5	249	0.22
8	ปวดท้อง	4	7	4	9	8	4	4	9	3	2	1	55	0.05
9	ท้องเดิน	1	1	0	0	0	0	1	1	1	2	0	7	0.01
10	อาการแพ้ ผื่นคัน	0	0	2	0	3	0	0	1	3	1	0	10	0.01
11	ถูกสารพิษ/พิษจากสัตว์	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	5	0.00
12	ปวดกล้ามเนื้อ	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	3	0.00
13	อาการเคล็ด/แพลง	1	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	4	0.00
14	ฟกช้ำ	2	8	16	5	9	4	28	13	10	5	1	101	0.09
15	แผลถลอก/ถูกตำ	6	12	19	6	11	6	23	16	22	16	1	138	0.12
16	แผลตัด/ฉีกขาด/ไหม้	0	1	1	1	2	1	0	0	0	0	1	7	0.01
17	แผลเก่า	4	11	6	11	16	11	39	10	15	25	4	152	0.13
18	อื่น ๆ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00
รวม		33	94	85	76	92	39	125	81	80	74	16	795	0.70

จากตารางที่ 122 พบว่า ตลอดปีการศึกษา 2567 ตั้งแต่เดือนพฤษภาคม 2567 ถึงเดือนมีนาคม 2568 นักเรียนปฐมวัย เข้าใช้บริการห้องพยาบาลของโรงเรียน รวมจำนวน 795 คน นักเรียนปฐมวัยมีอัตราการเจ็บป่วยด้วยอาการหวัด, ไอ สูงสุด คือ ร้อยละ 0.22 อาจเนื่องจากอาการหวัดเป็นโรคติดต่อระบบทางเดินหายใจ จึงทำให้เกิดการติดต่อกันได้ง่ายจากการเล่น และสัมผัสคลุกคลี/ใกล้ชิดกัน ร่องลงมา คือ แผลถลอก/ถูกตำ คิดเป็นร้อยละ 0.12 และอาการฟกช้ำ คิดเป็นร้อยละ 0.09 ตามลำดับ



2) การเข้าใช้บริการห้องพยาบาลของนักเรียนชั้น ป.1 - ม.6

ตารางที่ 123 แสดงการให้บริการด้านสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยในโรงเรียนแก่นักเรียนระดับชั้น ป.1 - ม.6 ปีการศึกษา 2566

ที่	อาการ-สาเหตุ	จำนวนนักเรียนเข้ารับบริการ ปีการศึกษา 2566 (ระดับประถมศึกษา - มัธยมศึกษา)											รวม (คน)	ร้อยละ (ต่อวัน)
		พ.ค. 2566	มิ.ย. 2566	ก.ค. 2566	ส.ค. 2566	ก.ย. 2566	ต.ค. 2566	พ.ย. 2566	ธ.ค. 2566	ม.ค. 2567	ก.พ. 2567	มี.ค. 2567		
1	ปวดเวียนศีรษะ	66	165	155	62	68	51	139	89	89	98	4	986	0.14
2	เป็นลม	0	8	5	2	1	2	14	0	3	3	0	38	0.01
3	ตาแดง	3	1	1	6	5	5	13	8	11	11	1	65	0.01
4	ปวดตา/ตาอักเสบ	2	21	8	11	16	7	16	5	12	20	1	119	0.02
5	เลือดกำเดาไหล	1	4	8	8	7	1	24	4	6	3	2	68	0.01
6	ปวดฟัน/ฟันโยก	1	7	5	8	3	3	3	4	7	5	1	47	0.01
7	เป็นหวัด, ไอ	184	466	341	388	342	69	354	232	233	234	7	2,850	0.39
8	ปวดท้อง	40	95	144	95	72	38	101	73	95	88	3	844	0.12
9	ท้องเดิน	4	30	26	39	35	10	44	28	17	28	2	263	0.04
10	อาการแพ้ คันคัน	4	9	19	13	8	10	26	12	2	5	1	109	0.02
11	ถูกสารพิษ/พิษจากสัตว์	2	3	6	10	7	1	27	5	6	4	0	71	0.01
12	ปวดกล้ามเนื้อ	10	16	26	16	24	11	44	9	17	16	1	190	0.03
13	อาการเคล็ด/แพลง	16	39	41	54	34	10	85	36	67	50	3	435	0.06
14	ฟกช้ำ	16	66	88	67	64	30	118	59	65	88	8	669	0.09
15	แผลถลอก/ถูกตำ	18	70	60	54	68	21	167	61	66	48	7	640	0.09
16	แผลตัด/ฉีกขาด/ไหม้	1	3	9	16	19	3	20	4	6	8	1	90	0.01
17	แผลเก่า	70	220	226	219	161	45	249	121	172	170	15	1,668	0.23
18	อื่น ๆ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00
รวม		438	1,223	1,168	1,068	934	317	1,444	750	874	879	57	9,152	1.26

จากตารางที่ 123 พบว่า ตลอดปีการศึกษา 2567 ตั้งแต่เดือนพฤษภาคม 2567 ถึงเดือนมีนาคม 2568 นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ถึงมัธยมศึกษา เข้าใช้บริการห้องพยาบาลของโรงเรียน รวมจำนวน 9,152 คน มีอัตราการเจ็บป่วย (ไม่รวมแผลเก่า) ด้วยอาการหวัด, ไอ สูงสุด ร้อยละ 0.39 อาจเนื่องจากอาการหวัด เป็นโรคติดต่อระบบทางเดินหายใจ จึงทำให้เกิดการติดต่อกันได้ง่ายจากการเล่นสัมผัสคลุกคลี หรือใกล้ชิดกัน รองลงมา คือ อาการปวด/เวียนศีรษะ คิดเป็นร้อยละ 0.14 และอาการปวดท้อง คิดเป็นร้อยละ 0.12 ตามลำดับ



3) การเกิดอุบัติเหตุของนักเรียน ระดับการศึกษาปฐมวัย

ตารางที่ 124 แสดงการเกิดอุบัติเหตุภายในโรงเรียน และการนำนักเรียนส่งรักษาต่อยังโรงพยาบาล
ของนักเรียนระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2565 - 2567

ที่	เดือน	ปีการศึกษา 2564					ปีการศึกษา 2565					ปีการศึกษา 2566				
		จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนที่เกิดอุบัติเหตุ (คน)	ร้อยละ (ต่อวัน)	ส่งรักษาโรงพยาบาล (คน)	ร้อยละ (ต่อวัน)	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนที่เกิดอุบัติเหตุ (คน)	ร้อยละ (ต่อวัน)	ส่งรักษา โรงพยาบาล (คน)	ร้อยละ (ต่อวัน)	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนที่เกิดอุบัติเหตุ (คน)	ร้อยละ (ต่อวัน)	ส่งรักษาโรงพยาบาล (คน)	ร้อยละ (ต่อวัน)
1	พฤษภาคม	555	8	0.12	0	0.00	583	10	0.13	0	0.00	572	8	0.16	3	0.06
2	มิถุนายน	554	9	0.07	2	0.02	583	29	0.23	4	0.03	569	18	0.14	3	0.02
3	กรกฎาคม	554	10	0.10	1	0.01	582	11	0.09	3	0.02	569	24	0.18	2	0.01
4	สิงหาคม	554	10	0.08	0	0.00	581	22	0.17	1	0.01	568	8	0.06	1	0.01
5	กันยายน	554	7	0.06	0	0.00	581	10	0.08	2	0.02	567	10	0.08	2	0.02
6	ตุลาคม	571	2	0.07	0	0.00	588	3	0.07	1	0.02	572	9	0.17	3	0.06
7	พฤศจิกายน	572	7	0.05	0	0.00	588	22	0.15	3	0.02	571	35	0.26	0	0.00
8	ธันวาคม	572	24	0.21	1	0.01	588	15	0.12	1	0.01	570	16	0.14	1	0.01
9	มกราคม	571	16	0.13	4	0.03	588	17	0.14	2	0.02	570	26	0.21	0	0.00
10	กุมภาพันธ์	571	15	0.12	2	0.02	588	14	0.12	1	0.01	570	20	0.18	0	0.00
11	มีนาคม	571	6	0.15	2	0.05	588	4	0.11	0	0.00	570	1	0.04	0	0.00
รวม			114	0.10	12	0.01		157	0.13	18	0.02		175	0.15	15	0.01
จำนวนที่หลีกเลี่ยง การเกิดอุบัติเหตุรุนแรง		559					570					555				

จากตารางที่ 124 พบว่า ในปีการศึกษา 2567 นักเรียนปฐมวัยมีอัตราการเกิดอุบัติเหตุ คิดเป็นร้อยละ 0.15 อุบัติเหตุรุนแรงที่ต้องนำส่งโรงพยาบาล พบว่า ในปีการศึกษา 2567 นักเรียนปฐมวัย มีอัตราการเกิดอุบัติเหตุรุนแรงที่ต้องนำส่งโรงพยาบาล คิดเป็นร้อยละ 0.01 ซึ่งลดลงจากปีการศึกษา 2566



4) การเกิดอุบัติเหตุของนักเรียนระดับชั้น ป.1 - ม.6

ตารางที่ 125 แสดงการเกิดอุบัติเหตุภายในโรงเรียน และการนำนักเรียนส่งรักษาต่อยังโรงพยาบาล
ของนักเรียนระดับชั้น ป. 1 - ม.6 ปีการศึกษา 2565 - 2567

ร.ก.	เดือน	ปีการศึกษา 2564					ปีการศึกษา 2565					ปีการศึกษา 2566				
		จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนที่เกิดอุบัติเหตุ (ราย)	ร้อยละ (ต่อวัน)	ส่งรักษาโรงพยาบาล (คน)	ร้อยละ (ต่อวัน)	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนที่เกิดอุบัติเหตุ (ราย)	ร้อยละ (ต่อวัน)	ส่งรักษาโรงพยาบาล (คน)	ร้อยละ (ต่อวัน)	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนที่เกิดอุบัติเหตุ (ราย)	ร้อยละ (ต่อวัน)	ส่งรักษาโรงพยาบาล (คน)	ร้อยละ (ต่อวัน)
1	พฤษภาคม	3,680	35	0.08	4	0.01	3,638	69	0.15	24	0.05	3,675	29	0.09	7	0.02
2	มิถุนายน	3,674	88	0.10	31	0.04	3,632	201	0.25	44	0.06	3,665	142	0.00	32	0.04
3	กรกฎาคม	3,669	110	0.16	14	0.02	3,627	142	0.18	39	0.05	3,657	90	0.10	21	0.02
4	สิงหาคม	3,651	97	0.11	15	0.02	3,624	125	0.16	26	0.03	3,650	149	0.17	24	0.03
5	กันยายน	3,647	124	0.15	26	0.03	3,621	147	0.19	41	0.05	3,648	81	0.11	17	0.02
6	ตุลาคม	3,646	11	0.06	2	0.01	3,598	35	0.14	9	0.04	3,633	20	0.06	5	0.02
7	พฤศจิกายน	3,643	215	0.25	28	0.03	3,603	196	0.22	39	0.04	3,629	255	0.29	42	0.05
8	ธันวาคม	3,640	87	0.12	12	0.02	3,601	113	0.15	23	0.03	3,627	94	0.13	16	0.02
9	มกราคม	3,633	86	0.11	14	0.02	3,598	125	0.17	25	0.03	3,623	75	0.09	18	0.02
10	กุมภาพันธ์	3,631	115	0.14	20	0.03	3,593	134	0.19	29	0.04	3,622	154	0.21	28	0.04
11	มีนาคม	3,631	23	0.09	14	0.06	3,593	20	0.09	2	0.01	3,622	8	0.04	1	0.01
รวม			991	0.14	180	0.02		1,307	0.18	301	0.04		1,097	0.15	211	0.03
จำนวนที่หลีกเลี่ยงการเกิดอุบัติเหตุรุนแรง		3,451					3,292					3,411				

จากตารางที่ 125 พบว่า ในปีการศึกษา 2567 นักเรียนประถมศึกษา-มัธยมศึกษา มีอัตราการเกิดอุบัติเหตุคิดเป็นร้อยละ 0.15 ส่วนอุบัติเหตุรุนแรงที่ต้องนำส่งโรงพยาบาล มีอัตราการเกิดอุบัติเหตุรุนแรงที่ต้องนำส่งโรงพยาบาลคิดเป็นร้อยละ 0.03 ซึ่งลดลงจากปีการศึกษา 2566



ตารางที่ 126 แสดงการเกิดอุบัติเหตุในโรงเรียนและนํานักเรียนส่งรักษาต่อยังโรงพยาบาล ปีการศึกษา 2567

เดือน	ปฐมวัย			ประถมศึกษา			มัธยมศึกษา			รวม		
	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ได้รับอุบัติเหตุ	จำนวนนักเรียนที่ถูกส่งรักษาโรงพยาบาล	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ได้รับอุบัติเหตุ	จำนวนนักเรียนที่ถูกส่งรักษาโรงพยาบาล	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ได้รับอุบัติเหตุ	จำนวนนักเรียนที่ถูกส่งรักษาโรงพยาบาล	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ได้รับอุบัติเหตุ	จำนวนนักเรียนที่ถูกส่งรักษาโรงพยาบาล
พฤษภาคม	572	8	3	1,568	15	4	2,107	14	3	4,247	37	10
มิถุนายน	569	18	3	1,567	86	22	2,098	56	10	4,234	160	35
กรกฎาคม	569	24	2	1,563	56	13	2,089	34	8	4,221	114	23
สิงหาคม	568	8	1	1,561	85	12	2,087	64	12	4,216	157	25
กันยายน	567	10	2	1,561	51	9	2,087	30	8	4,215	91	19
ตุลาคม	572	9	3	1,563	7	1	2,070	13	4	4,205	29	8
พฤศจิกายน	571	35	0	1,562	104	19	2,067	151	23	4,200	290	42
ธันวาคม	570	16	1	1,561	61	11	2,066	33	5	4,197	110	17
มกราคม	570	26	0	1,561	40	10	2,062	35	8	4,193	101	18
กุมภาพันธ์	570	20	0	1,561	89	15	2,061	65	13	4,192	174	28
มีนาคม	570	1	0	1,561	6	0	2,061	2	1	4,192	9	1
สรุปรวม		175	15		600	116		497	95		1,272	226
ร้อยละ/วัน		0.15	0.01		0.19	0.04		0.12	0.02		0.15	0.03



4.3 ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวก

❖ การเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ ภายในและภายนอกโรงเรียน

ตารางที่ 127 แสดงทะเบียนแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน (แผนก MLP) ปีการศึกษา 2565 - 2567

ที่	แหล่งเรียนรู้	ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566		ปีการศึกษา 2567	
		สถิติการใช้ (จำนวนคน/ปี)	ผู้ดูแลรับผิดชอบ	สถิติการใช้ (จำนวนคน/ปี)	ผู้ดูแลรับผิดชอบ	สถิติการใช้ (จำนวนคน/ปี)	ผู้ดูแลรับผิดชอบ
1	Science Lab SG.	1,054	มิสสุภาวดี สุมาลัย	1,258	มิสสุภาวดี สุมาลัย	1,145	มิสสุภาวดี สุมาลัย
2	Biology Lab MF.	1,458	มิสสุจิตรา เก่าด่านจาก	1,647	มิสสุจิตรา เก่าด่านจาก	1,368	มิสสุจิตรา เก่าด่านจาก
3	Chemistry Lab MF.	672	มิสสโรชิน พินยงค์	2,845	มิสสโรชิน พินยงค์	745 (รอการซ่อมแซม)	มิสสโรชิน พินยงค์
4	Computer Lab	1,186	มิสกนกวรรณ ผลบุญ	-	-	-	ปิด
5	Learning Centre	-	ระหว่างปรับปรุง	-	-	-	ปิด
6	Robotics Room	1,386	ม.วรวพล ตีปประวงค์	383	ม.วรวพล ตีปประวงค์	1,053	ม.วรวพล ตีปประวงค์
7	Art Room	1,358	มิสปีณชาธิย์ รักซ้อน	1,111	มิสปีณชาธิย์ รักซ้อน	984	มิสปีณชาธิย์ รักซ้อน
8	Cooking Room	1,240	มิสศิรินทรา โปรยเจริญ	1,620	มิสศิรินทรา โปรยเจริญ	798	มิสศิรินทรา โปรยเจริญ
9	iMac Studio I	-	-	682	ม.ชนพน นาคข้าพันธุ์	668	ม.ชนพน นาคข้าพันธุ์
10	iMac Studio II	-	-	200	ม.วรวพล ตีปประวงค์	741	ม.วรวพล ตีปประวงค์
11	Co-Working Space	-	-	700	Mr. Richard N.Sison	1,013	Ms.Kimverly Bautista
12	Collaborative Workspace	-	-	-	-	87	มิสณัฐชยา วงศ์จัน

ตารางที่ 128 แสดงทะเบียนแหล่งการเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน (แผนก MLP) ปีการศึกษา 2567

ที่	แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง/ปี)	ผู้ดูแลรับผิดชอบ
1	ทัศนศึกษา ณ อาคารไปรษณีย์กลาง กรุงเทพฯ	1	มิสนิลยา ศิริพัฒน์
2	ทัศนศึกษา ณ Space Inspirium และสถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล จ.ชลบุรี	1	มิสเขมินทรา กันทะวงค์
3	สวนนงนุช จ.ชลบุรี	1	มิสเจนจิรา คนสันทัด
4	ทัศนศึกษา ณ Museum Siam กรุงเทพฯ	1	มิสปีณชาธิย์ รักซ้อน
5	ทัศนศึกษา ณ มหาวิทยาลัยรังสิต กรุงเทพฯ	1	ม.พศวีร์ อินทร์จันท์
6	ทัศนศึกษา ณ หอศิลป์วัฒนธรรมแห่งกรุงเทพมหานคร และศูนย์การประชุมแห่งชาติสิริกิติ์ กรุงเทพฯ	1	มิสพรสุดา ศรีสังข์
7	กิจกรรมจิตอาสา ณ ศูนย์ส่งเสริมทักษะชีวิตบุคคลออทิสติก จ.ชลบุรี	1	มิสรัชชชนก กูแก้ว
8	ทัศนศึกษา ณ สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล บางแสน จังหวัดชลบุรี	1	มิสพรทิพย์ กูจอมจิตร
9	ประชุมเชิงปฏิบัติการ ณ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	1	มิสสุจิตรา เก่าด่านจาก
10	ค่าย Edu - journey to Singapore 2024 ณ ประเทศสิงคโปร์	1	มิสสุภาวดี สุมาลัย
11	ทัศนศึกษากิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ครั้งที่ 41 ณ มหาวิทยาลัยบูรพา	1	มิสเจนจิรา คนสันทัด
12	ทัศนศึกษางาน Open House ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	1	มิสรัชชชนก กูแก้ว
13	ทัศนศึกษา ณ โรงงานช็อกโกแลตที่พิทยา จังหวัดชลบุรี	1	ม.รุ่งสุริยา นามทะพันธ์
14	ทัศนศึกษา ณ อาคารนิทรรศน์พรรณพฤกษาบริษัท พีทีที แอลเอ็นจี จำกัด และแฮปปี้คัลเลอร์ Happycolor.painting อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง	1	มิสรัตนา นามวงษ์
15	ทัศนศึกษา ณ บริษัทบีเอ็มดับเบิลยูแมนูแฟคเจอร์ (ประเทศไทย) จำกัด และ EMBRACE.TREE อำเภอปลวกแดง จังหวัดระยอง	1	ม.วรวพล ตีปประวงค์



ที่	แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง/ปี)	ผู้ดูแลรับผิดชอบ
16	ทัศนศึกษา ณ พิพิธภัณฑ์บ้านไทยจิมทอมป์สันและศูนย์ศิลปะจิมทอมป์สัน จังหวัดกรุงเทพมหานคร	1	ม.พศวีร์ อินทร์จันทร์
17	ทัศนศึกษา ณ ศาลเจ้าหน้าจางาไท่จื้อ อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี	1	มิสน้ำเพชร เมืองทองแก้ว
18	ทัศนศึกษา ณ บริษัทศรีไทยซูเปอร์แวร์ อำเภอเมืองชลบุรี จังหวัดชลบุรี	1	มิสสโรจิน พินยงค์
19	ทัศนศึกษา ณ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	1	ม.อาร์นิษฐ์ เจริญชนม์
20	ทัศนศึกษา ณ พิพิธภัณฑ์การแพทย์แผนไทยอภัยภูเบศร	1	มิสพรทิพย์ ภูจอมจิตร
21	ทัศนศึกษา ณ สวนเขาวงกต บ่อวิน ชลบุรี	1	มิสทยากาญจน์ คุณดา
22	ทัศนศึกษา ณ วัดหลวงพี่แจ่ม ปราจีนบุรี	1	ม.นันทพงศ์ ศรีประเสริฐ
23	ทัศนศึกษา ณ Kidzooona safari bangkok	1	มิสรัตตวรรณ ศรีสุวรรณ

ตารางที่ 129 แสดงทะเบียนแหล่งการเรียนรู้ ภายในโรงเรียน (การศึกษาขั้นพื้นฐาน) ปีการศึกษา 2565 - 2567

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน		สถิติการใช้(จำนวนคาบเรียน/สัปดาห์)		
		ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
1	ห้องวิทยาศาสตร์ ตึกโคนาเซีย	ห้องศิลปะ (20)	ห้องศิลปะ (20)	ห้องศิลปะ (20)
2	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ SL	เป็นอาคารเรียนของศูนย์ดนตรี		
3	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ SM	Robotic (32)	Robotic (30)	Robotic (32)
4	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ D	30	30	
5	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ SG			
6	ห้องเขียนแบบ / ศิลปะ ตึกเซนต์แมรี่	18	15	
7	สวนสมุนไพร / บ้านทรงไทย	(ตามหน่วยการเรียนรู้)	(ตามหน่วยการเรียนรู้)	
8	ห้องวิทยาศาสตร์ ตึกเซนต์แมรี่	30	30	32
9	ห้องเคมี อาคารหอหันแมรี่	32	32	
10	ห้องชีววิทยา อาคารหอหันแมรี่	32	32	
11	ห้องฟิสิกส์ อาคารหอหันแมรี่	32	32	
12	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ทั่วไป อาคารหอหันแมรี่	30	30	
13	ห้องปฏิบัติการชีววิทยา ตึกเซนต์คาเบรียล			
14	ห้องปฏิบัติการเคมี ตึกเซนต์คาเบรียล			
15	ห้องสมุด ตึกโคนาเซีย	30	30	30
16	ห้องสมุดอาคารศักดิ์ กิจเจริญ	16	20	
17	ห้องศูนย์การเรียนรู้			
18	ห้อง Robot ตึก SM	32	30	32
19	ห้อง Robot ระดับมัธยมศึกษา	38	38	
20	ห้อง STEM ตึกโคนาเซีย	32	32	32
21	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ตึกหอหัน แมรี่ 1	30	30	
22	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ตึกหอหัน แมรี่ 2	30	30	
23	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ตึกหอหัน แมรี่ 3	30	30	
24	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ตึกหอหัน แมรี่ 4	30	30	
25	ห้องศิลปะ ตึกโคนาเซีย	30		
26	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ SM (อาคารศักดิ์)		15	16
27	ห้องเรียน SEP1 อาคารเซนต์แมรี่	24	30	18
28	ห้องเรียน SEP2 อาคารเซนต์แมรี่	24	30	24



ตารางที่ 130 แสดงทะเบียนแหล่งการเรียนรู้ ภายนอกโรงเรียน (การศึกษาขั้นพื้นฐาน) ปีการศึกษา 2567

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน (ชื่อแหล่งเรียนรู้)		ระดับชั้น	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง/ปี)
1	Space Inspirium	ป.1	1
2	พัทธา คอลฟินเนเรียม	ป.1-2	1
3	Mosters Aquarium Pataya	ป.2	1
4	ท้องฟ้าจำลองกรุงเทพ	ป.3	1
5	พิพิธภัณฑ์พระรามเก้า จ.ปทุมธานี	ป.1-3	1
6	สวนน้ำพัทธาปาร์ค	ป.1-3	1
7	ฉ สวนไทย พัทธา	ป.4	1
8	ฉ สวนวิรัชภูมิ จังหวัดฉะเชิงเทรา	ป.5	1
9	ท่าฟาร์มดี จังหวัดชลบุรี	ป.6	1
10	พิพิธภัณฑ์พระนคร กรุงเทพฯ	ป.4-6	1
11	ศาลาเฉลิมกรุง กรุงเทพฯ	ป.4-6	1
12	วัดพระแก้ว กรุงเทพฯ	ป.4-6	1
13	สวนน้ำพัทธาปาร์ค	ป.4-6	1
14	มหาวิทยาลัยบูรพา	ม.1-3 สสวท.	2
15	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	ม.3	2
16	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก	ม.3	2
17	มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	ม.1,ม.3	2
18	โรงเรียนวัดนาพร้าว	ม.1-3 สสวท.	1
19	เมืองโบราณ สมุทรปราการ	ม.2	1
20	สวนนงนุชพัทธา	ม.1	1
21	หาดบางแสน	ม.1-3 สสวท.	2
22	เกาะบางนา	ม.1-3 สสวท.	1
23	โรงพยาบาลสมเด็จพระบรมราชเทวี ณ ศรีราชา	ม.4	1
24	เกาะลอย	ม.4	1
25	วัดไร่ก้านกล้วย	ม.4	1
26	วัดเขาแดงอ่อน	ม.4	1
27	วัดวังหิน	ม.4	1
28	สำนักสงฆ์เขาพระครู	ม.4	1
29	กิจกรรมใต้น้ำ โรงเรียนวัดพิบูลสถิตธรรม	ม.5	1
30	กิจกรรมใต้น้ำ โรงเรียนวัดวังหิน	ม.5	1
31	วัดวังหิน	ม.5	1
32	วัดราษฎร์นนิยธรรม	ม.5	1
33	ร่วมกับชุมชนบริเวณข้างโรงเรียนด้านประตูแดง	ม.5	1
34	วัดนาพร้าวเก่า	ม.5	2
35	วัดศรีมหาธาตุ	ม.5	1
36	วัดไร่ก้านกล้วย	ม.5	1
37	ศูนย์คามิลเลียน โซเชียล เซนเตอร์ จ.ระยอง	ม.6	1
38	สถานคุ้มครองและพัฒนาคนพิการการุณเขตศม จ.ชลบุรี	ม.6	1
39	มูลนิธิบ้านบุญชูเพื่อเด็กพิเศษ จ.ชลบุรี	ม.6	1
40	สถานคุ้มครองและพัฒนาคนพิการการุณเขตศม จ.ชลบุรี	ม.6	1
41	ศูนย์สาธารชีวิตเพื่อเด็ก จ.ชลบุรี	ม.6	2
42	มูลนิธิบ้านบุญชูเพื่อเด็กพิเศษ จ.ชลบุรี	ม.6	2
43	โรงเรียนเด็กพิเศษคุณพ่อเอร์รี่ จ.ชลบุรี	ม.6	1
44	พิพิธภัณฑ์ร่างกายมนุษย์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะทันตแพทยศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต	ม.4	1



แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน (ชื่อแหล่งเรียนรู้)		ระดับชั้น	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง/ปี)
45	คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	ม.4	1
46	บริษัท เอส เอ็น ซี จำกัด จังหวัดระยอง	ม.4	1
47	คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ม.4	1
48	คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ม.4	1
49	คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	ม.4	1
50	คณะทันตแพทยศาสตร์ และ คณะเภสัชศาสตร์ กำลังประสานงานระหว่างจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ม.5	1
51	คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์	ม.5	1
52	คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์	ม.5	1
53	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ องครักษ์	ม.5	1
54	คณะวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก	ม.5	1
55	คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ม.5	1
56	คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต	ม.5	1
57	คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	ม.5	1
58	สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล มหาวิทยาลัยบูรพา	ม.5	1
59	คณะทันตแพทยศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และพิพิธภัณฑสถานแห่งชาติศรีราชา	ม.6	1
60	คณะวิศวกรรมศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	ม.6	1
61	คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	ม.6	1
62	คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ม.6	1
63	คณะวารสารศาสตร์ และคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ม.6	1



ตารางที่ 131 แสดงแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2567

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	ปีการศึกษา 1/2567				ปีการศึกษา 2/2567				สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง/ปี)
	อ.1	อ.2	อ.3	รวม	อ.1	อ.2	อ.3	รวม	
1 ภาววาดฝาผนัง	8	24	13	45	10	34	20	64	109
2 สนามกีฬา	9	29	15	53	10	27	24	61	114
3 ป้ายนิเทศ	89	67	119	275	90	76	119	285	560
4 บ่อน้ำหลุยส์	34	49	32	115	30	55	27	112	227
5 ห้องสมุดใหญ่	29	39	23	91	30	51	27	108	199
6 สนามเด็กเล่น	107	84	104	295	102	100	100	302	597
7 สนามฟุตบอล	44	47	78	169	31	55	81	167	336
8 สวนพฤกษศาสตร์	12	35	15	62	11	53	21	85	147
9 สวนสัตว์	25	40	27	92	19	53	25	97	189

ตารางที่ 132 แสดงแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนเพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2567

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน (ชื่อแหล่งเรียนรู้)	ระดับชั้น	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง/ปี)
1 สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล มหาวิทยาลัยบูรพา	อ.2	1
2 สวนสัตว์เปิดเขาเขียว	อ.1-3	2
3 ทำฟาร์มดี CAFE' and FARM	อ.2-3	1
4 ศูนย์อนุรักษ์พันธุ์เต่าทะเล สัตหีบ	อ.1-3	1
5 ศาลกวนอู๋ ไร่ไหล่า ชลบุรี	อ.1-3	1
6 Art In Paradise	อ.1-3	1
7 เมืองจำลอง พัทยา จ.ชลบุรี	อ.1-3	1
8 ณ ศูนย์เมล็ดพันธุ์ไม้ภาคกลาง อ.มวกเหล็ก จ.สระบุรี	อ.1-3	1
9 ศูนย์การค้าเซ็นทรัล ศรีราชา	อ.3	1
10 อรุณฟาร์มวิลเลจ	อ.1-3	1
11 Space Inspirium	อ.1-3	1

จำนวนคอมพิวเตอร์/เครื่องพิมพ์ ที่ใช้ในการจัดการ

- 1) การใช้ประโยชน์และความคุ้มค่าจากเทคโนโลยีในการบริหารจัดการ
 - นักเรียนใช้คอมพิวเตอร์ตามตารางเรียน/นอกตารางเรียน และการฝึกฝนในกิจกรรมเสริมหลักสูตร
 - ครูใช้คอมพิวเตอร์ในการผลิตสื่อการเรียนการสอน การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ การผลิตใบงาน และเอกสารประกอบการเรียนการสอน
 - ครูและนักเรียนใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต เพื่อสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ
 - บุคลากรทางการศึกษา ใช้คอมพิวเตอร์/เครื่องพิมพ์ ตามแผนงาน/ภาระงานของฝ่ายนั้น ๆ
- 2) คอมพิวเตอร์/เครื่องพิมพ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนและสนับสนุนการเรียนการสอน



ตารางที่ 133 แสดงจำนวนคอมพิวเตอร์/เครื่องพิมพ์ ที่ใช้ในการเรียนการสอนและสนับสนุนการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2565 - 2567

รายการ	ปีการศึกษา 2565				ปีการศึกษา 2566				ปีการศึกษา 2567				หมายเหตุ
	จำนวน				จำนวน				จำนวน				
	คอมพิวเตอร์	ร้อยละ	เครื่องพิมพ์	ร้อยละ	คอมพิวเตอร์	ร้อยละ	เครื่องพิมพ์	ร้อยละ	คอมพิวเตอร์	ร้อยละ	เครื่องพิมพ์	ร้อยละ	
ระดับการศึกษาปฐมวัย													
1) ห้องคอมพิวเตอร์สำหรับใช้เรียน	0	0	0	0	36	13.32	-	-	36	13.68	0	0	สัดส่วนคอมพิวเตอร์
2) ประจำห้องพักครู	2	5.26	1	100	-		1	100	2		1	100	ครูผู้สอน
3) ประจำห้องสมุด	36	94.74	0	0	-		-	-	0		0	0	1:4 เครื่อง:คน
4) ประจำห้องการเรียนรู้	0	0	0	0	1	0.37	-	-	0	0	0	0	บุคลากรทางการศึกษา
รวมปฐมวัย	38	100	1	100	37	13.69	1	100	38	13.68	1	100	1:1 เครื่อง:คน
ห้องคอมพิวเตอร์ใช้เรียน													
1) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	323	66.74	0	0.00	338	69.55	-	-	442	73.79	0	0.00	นักเรียน 1:1 เครื่อง:คน
คอมพิวเตอร์ประจำห้องพักครู				0.00									
1) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	0	0.00	0	0.00	2	0.41	-	-	2	0.33	0	0.00	สัดส่วนเครื่องพิมพ์
คอมพิวเตอร์ประจำสำนักงาน	79	16.32	22	88.00	112	23.05	22	88.00	122	20.37	22	84.62	ครูผู้สอน
คอมพิวเตอร์ประจำห้องศูนย์คอมพิวเตอร์	5	1.03	1	4.00	5	0.96	1	4.00	6	0.94	1	3.85	1:1 เครื่อง:ห้องพักครู
คอมพิวเตอร์ประจำห้องสมุดทุกระดับชั้น	57	11.78	2	8.00	9	1.85	1	4.00	7	1.17	2	7.69	บุคลากรทางการศึกษา 1:2 เครื่อง:คน
คอมพิวเตอร์ตักนักเรียนประจำ	20	4.13	0	0.00	20	4.12	1	4.00	20	3.34	1	3.85	นักเรียน 1:1 เครื่อง:ห้องปฏิบัติการ
รวมชั้นพื้นฐาน	484	100	25	100	486	100	25	100	599	100	26	100	
รวมทั้งหมด	522		26		523		26		637		27		



ตารางที่ 134 แสดงจำนวนคอมพิวเตอร์/เครื่องพิมพ์ ที่ใช้ในการเรียนการสอนและสนับสนุนการเรียนการสอน
เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2563 - 2567

ลำดับ	รายการ	จำนวน คอมพิวเตอร์					จำนวน เครื่องพิมพ์				
		2563	2564	2565	2566	2567	2563	2564	2565	2566	2567
1	ระดับการศึกษาปฐมวัย										
	1) ห้องคอมพิวเตอร์สำหรับใช้เรียน	36	36	36	36	36	0	0	0	0	0
	2) ประจำห้องพักครู	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1
	3) ประจำห้องสมุด	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	4) ประจำห้องการเรียนรู้	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	5) ประจำห้องเรียนMLP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	รวมปฐมวัย	38	38	38	40	38	1	1	1	1	1
2	ห้องคอมพิวเตอร์ใช้เรียน										
	1) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	309	316	323	338	442	0	0	0	0	0
3	คอมพิวเตอร์ประจำห้องพักครู										
	1) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-มัธยมศึกษาปีที่ 6	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0
4	คอมพิวเตอร์ประจำสำนักงาน	67	115	79	112	122	13	22	22	22	22
5	คอมพิวเตอร์ประจำห้องศูนย์เทคโนโลยีฯ	5	5	5	5	6	1	1	1	1	1
6	คอมพิวเตอร์ประจำห้องสมุดทุกระดับชั้น	60	57	57	9	7	2	2	2	1	1
7	คอมพิวเตอร์ตึกนักเรียนประจำ	20	20	20	20	20	0	0	0	1	1
8	ห้อง Print Center อาคารหอئنแม่รี	0	0	4	0	0	0	1	1	0	0
	รวมชั้นพื้นฐาน	499	513	488	486	599	17	26	26	25	25
	รวมทั้งสิ้น	537	551	526	526	637	18	27	27	26	26



ตารางที่ 135 สถิติจำนวนหนังสือที่บุคลากรยืมในห้องสมุด ปีการศึกษา 2565 - 2567

เดือน	จำนวนหนังสือที่ยืม ปีการศึกษา 2565						จำนวนหนังสือที่ยืม ปีการศึกษา 2566						จำนวนหนังสือที่ยืม ปีการศึกษา 2567					
	ระดับการศึกษาปฐมวัย	ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	บุคลากรทางการศึกษา	รวม	ระดับการศึกษาปฐมวัย	ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	บุคลากรทางการศึกษา	รวม	ระดับการศึกษาปฐมวัย	ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	บุคลากรทางการศึกษา	รวม
พฤษภาคม	0	540	1	5	5	551	0	50	12	16	11	89	6	78	20	0	3	101
มิถุนายน	0	525	15	17	20	577	9	40	14	15	18	87	22	114	10	5	5	134
กรกฎาคม	0	613	15	20	15	663	12	85	16	8	8	117	17	172	20	6	15	213
สิงหาคม	0	579	25	18	16	638	18	83	29	17	8	137	5	93	90	12	22	217
กันยายน	229	438	0	14	12	464	18	104	22	22	27	175	14	64	7	11	10	92
ตุลาคม	0	272	0	23	20	315	5	106	9	12	19	146	0	71	29	15	4	119
พฤศจิกายน	0	326	9	15	16	366	12	139	13	7	7	166	7	57	6	21	18	102
ธันวาคม	0	372	5	17	11	405	21	161	5	0	3	169	19	84	4	11	23	122
มกราคม	0	393	7	12	5	417	7	163	4	4	1	172	12	62	28	17	19	126
กุมภาพันธ์	0	193	11	16	8	228	14	128	0	8	22	158	15	79	10	10	14	113
มีนาคม	0	438	27	18	6	489	18	74	5	3	10	92	8	109	18	10	18	155
เมษายน	0	125	3	16	15	159	11	58	22	14	36	130	0	0	0	0	0	0
รวม	229	4,814	118	191	149	5,272	145	1191	151	126	170	1,638	125	983	242	118	151	1,494
จำนวนบุคลากร	26	40	38	51	63	192	29	40	38	51	56	185	27	47	38	49	48	182
เฉลี่ย	9	120	3	4	2	27	5	30	4	2	3	9	5	21	6	2	3	8



ตารางที่ 136 สถิติจำนวนหนังสือที่นักเรียนยืมในห้องสมุด ปีการศึกษา 2565 - 2567

เดือน	จำนวนหนังสือที่ยืม ปีการศึกษา 2565					จำนวนหนังสือที่ยืม ปีการศึกษา 2566					จำนวนหนังสือที่ยืม ปีการศึกษา 2567				
	ระดับการศึกษาปฐมวัย	ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	รวม	ระดับการศึกษาปฐมวัย	ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	รวม	ระดับการศึกษาปฐมวัย	ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	รวม
พฤษภาคม	572	92	8	2	102	730	853	1	0	854	1,050	56	87	5	148
มิถุนายน	1,553	908	11	8	927	1,744	1,749	15	16	1,780	1,025	317	400	20	737
กรกฎาคม	1,594	729	7	2	738	2,070	1,538	27	10	1,575	1,038	578	283	35	896
สิงหาคม	1,579	1,033	4	10	1,047	1,303	1,867	13	7	1,887	1,040	638	128	10	776
กันยายน	1,560	364	12	5	381	1,819	494	10	6	510	1,046	136	55	10	201
ตุลาคม	1566	267	11	13	291	0	424	6	3	433	1022	266	39	10	315
พฤศจิกายน	1,546	725	15	2	742	985	1,112	12	13	1,137	1,035	533	121	22	676
ธันวาคม	1,550	297	8	0	305	1,315	516	8	2	526	1,032	159	77	2	238
มกราคม	1,593	380	16	0	396	1,538	727	8	8	743	1,121	490	129	13	632
กุมภาพันธ์	1,579	539	10	9	558	1,439	582	5	6	593	1,043	288	40	4	332
มีนาคม	1511	0	2	0	2	1,655	0	0	0	0	0	0	0	0	0
เมษายน	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
รวม	16,203	5,334	104	51	5,489	14,598	9,862	105	71	10,038	10,452	3,461	1,359	131	4,951
จำนวนนักเรียน	571	1,486	1,048	1,097	3,631	588	1,505	1,027	1,061	3,593	570	1,561	1,009	1,052	3,622
เฉลี่ย	28	4	0	0	2	25	7	0	0	3	18	2	1	0	1



ตารางที่ 137 แสดงจำนวนครูที่ใช้บริการห้องสมุด ประจำปีการศึกษา 2565 - 2567

เดือน	ปีการศึกษา 2565				ปีการศึกษา 2566				ปีการศึกษา 2567			
	ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย	รวม	ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย	รวม	ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย	รวม
	(ครู 40 คน)	(ครู 38 คน)	(ครู 51 คน)	(ครู 129 คน)	(ครู 40 คน)	(ครู 38 คน)	(ครู 51 คน)	(ครู 129 คน)	(ครู 47 คน)	(ครู 38 คน)	(ครู 49 คน)	(ครู 134 คน)
	จำนวนครั้งที่เข้าห้องสมุด				จำนวนครั้งที่เข้าห้องสมุด				จำนวนครั้งที่เข้าห้องสมุด			
พฤษภาคม	112	28	2	142	317	10	6	333	72	25	5	102
มิถุนายน	265	11	14	290	399	17	8	424	407	44	12	463
กรกฎาคม	187	10	10	207	437	20	12	469	434	72	16	522
สิงหาคม	257	12	31	300	420	12	8	440	433	46	19	498
กันยายน	245	12	12	269	439	21	12	472	341	72	32	445
ตุลาคม	97	14	9	120	181	12	16	209	198	22	26	246
พฤศจิกายน	175	8	8	191	417	59	19	495	412	28	23	463
ธันวาคม	129	11	7	147	328	48	25	401	187	16	14	217
มกราคม	195	11	6	212	386	24	22	432	288	19	15	322
กุมภาพันธ์	238	21	16	275	382	27	42	451	248	19	19	286
มีนาคม	155	2	5	162	110	31	7	148	73	3	25	101
รวมตลอดปี	2,055	140	120	2,315	3,816	281	177	4,274	3,093	366	206	3,665
เฉลี่ย : ครั้ง : คน : ปี	35	3	2	15	65	7	3	27	66	10	4	27



ตารางที่ 138 เปรียบเทียบจำนวนครูที่เข้ารับบริการห้องสมุด ปีการศึกษา 2563 - 2567

เดือน	จำนวนครั้งที่เข้าห้องสมุด				
	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567
	(ครู 150 คน)	(ครู 157 คน)	(ครู 129 คน)	(ครู 129 คน)	(ครู 134 คน)
พฤษภาคม	1,925	0	116	333	102
มิถุนายน	671	0	282	424	463
กรกฎาคม	286	0	175	469	522
สิงหาคม	663	922	292	440	498
กันยายน	444	115	257	472	445
ตุลาคม	171	851	111	209	246
พฤศจิกายน	114	378	185	495	463
ธันวาคม	145	223	140	401	217
มกราคม	1,120	107	196	432	322
กุมภาพันธ์	105	256	272	451	286
มีนาคม	183	436	163	148	101
รวมตลอดปีการศึกษา	5,827	3,288	2,189	4,274	3,665
เฉลี่ย: ครั้ง : คน : ปี	39	21	14	27	27

ตารางที่ 139 แสดงจำนวนนักเรียนที่เข้ารับบริการห้องสมุด ปีการศึกษา 2565 - 2567

เดือน	ปีการศึกษา 2565				ปีการศึกษา 2566				ปีการศึกษา 2567			
	ประอม	ม.ต้น	ม.ปลาย	รวม	ประอม	ม.ต้น	ม.ปลาย	รวม	ประอม	ม.ต้น	ม.ปลาย	รวม
	(1,486 คน)	(1,048 คน)	(1,097 คน)	(3,631 คน)	(1,164 คน)	(870 คน)	(945 คน)	(3,567 คน)	(1,561 คน)	(1,009 คน)	(1,052 คน)	(3,622 คน)
	จำนวนครั้งที่เข้าห้องสมุด				จำนวนครั้งที่เข้าห้องสมุด				จำนวนครั้งที่เข้าห้องสมุด			
พฤษภาคม	4,075	222	160	4,457	5,074	23	48	5,145	2,820	207	14	3,041
มิถุนายน	8,887	291	305	9,483	9,026	264	143	9,433	8,791	427	96	9,314
กรกฎาคม	8,978	145	192	9,315	9,080	57	90	9,227	7,791	1,382	10	9,183
สิงหาคม	11,030	94	679	11,803	8,225	145	257	8,627	9,095	447	17	9,559
กันยายน	9,417	123	89	9,629	8,146	190	26	8,362	8,950	410	16	9,376
ตุลาคม	1,934	14	16	1,964	2,862	5	1	2,868	4,581	189	3	4,773
พฤศจิกายน	8,826	27	36	8,889	8,820	133	18	8,971	4,885	276	17	5,178
ธันวาคม	5,072	14	25	5,111	4,827	19	4	4,850	4,109	199	38	4,346
มกราคม	8,158	37	86	8,281	6,378	23	14	6,415	7,145	258	4	7,407
กุมภาพันธ์	9,399	59	101	9,559	7,800	10	8	7,818	5,773	191	144	6,108
มีนาคม	5,827	9	7	5,843	2,171	5	1	2,177	2,843	14	10	2,867
รวมตลอดปี	81,603	1,035	1,696	84,334	72,409	874	610	73,893	66,783	4,000	369	71,152
เฉลี่ย: ครั้ง: คน: ปี	55	1	2	23	62	1	1	19	43	4	0	20



ตารางที่ 140 เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนที่ใช้บริการห้องสมุด ปีการศึกษา 2563 - 2567

เดือน	จำนวนครั้งที่เข้าห้องสมุด				
	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
	จำนวน 3,517 คน	จำนวน 3,613 คน	จำนวน 3,631 คน	จำนวน 3,567 คน	จำนวน 3,622 คน
พฤษภาคม	0	0	4,457	5,145	3,041
มิถุนายน	0	0	9,483	9,433	9,314
กรกฎาคม	8,031	0	9,315	9,227	9,183
สิงหาคม	9,487	0	11,803	8,627	9,559
กันยายน	11,929	0	9,629	8,362	9,376
ตุลาคม	10,768	0	1,954	2,868	4,773
พฤศจิกายน	7,324	5,799	8,889	8,971	5,178
ธันวาคม	7,280	4,452	5,111	4,850	4,346
มกราคม	0	5,921	8,281	6,415	7,407
กุมภาพันธ์	11,458	6,083	9,559	7,818	6,108
มีนาคม	9,995	10,963	5,843	2,177	2,867
รวมตลอดปีการศึกษา	76,272	33,218	84,324	73,893	71,152
เฉลี่ย : ครั้ง : คน : ปี	22	9	23	21	19

ตารางที่ 141 สถิติการอ่านหนังสืออ่านนอกเวลาของนักเรียน ปีการศึกษา 2567

ชั้น	ปีการศึกษา 2567				
	จำนวนหนังสืออ่านนอกเวลาที่นักเรียนอ่าน		รวม (เล่ม)	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	เฉลี่ย : เล่ม : คน : ปี
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2			
อนุบาล 1	0	165	165	165	1
อนุบาล 2	0	199	199	199	1
อนุบาล 3	0	206	206	206	1
ประถมศึกษาปีที่ 1	0	245	245	245	1
ประถมศึกษาปีที่ 2	0	267	267	267	1
ประถมศึกษาปีที่ 3	0	236	236	236	1
ประถมศึกษาปีที่ 4	258	0	258	258	1
ประถมศึกษาปีที่ 5	273	0	273	273	1
ประถมศึกษาปีที่ 6	282	0	282	282	1
มัธยมศึกษาปีที่ 1	0	350	350	350	1
มัธยมศึกษาปีที่ 2	0	356	356	356	1
มัธยมศึกษาปีที่ 3	0	303	303	303	1
มัธยมศึกษาปีที่ 4	0	375	375	375	1
มัธยมศึกษาปีที่ 5	0	373	373	373	1
มัธยมศึกษาปีที่ 6	0	304	304	304	1
รวมตลอดปีการศึกษา	813	2,505	3,318	4,192	1



อาคารสถานที่

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา เป็นสถานที่ให้การศึกษาแก่นักเรียน โดยมีอาคารสำหรับใช้เป็นอาคารเรียน จำนวน 7 หลัง อาคารประกอบการต่าง ๆ จำนวน 21 หลัง อาคารที่พักอาศัย จำนวน 12 หลัง ประเภทอาคารอื่น ๆ จำนวน 12 หลัง ประเภทสนามกีฬา จำนวน 75 สนาม และสระว่ายน้ำขนาดมาตรฐานโอลิมปิก จำนวน 1 สระ ในแต่ละอาคารมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสุขา เพื่อให้บริการแก่นักเรียน ครู และชุมชน ดังมีรายละเอียดต่อไปนี้

1) อาคารเรียน

ตารางที่ 142 แสดงอาคารสถานที่ ประเภทอาคารเรียน ปีการศึกษา 2567

ลำดับ	ชื่ออาคาร	ปีการศึกษา 2567													
		ห้องเรียน	ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์	ห้องคอมฯ	ห้องประกอบ	อื่นๆ			ห้องน้ำ		โถปัสสาวะ(ที่)		อ่างล้างมือ		
						ห้องพักครู	ห้องเก็บของ	ห้องว่าง	ครู	นักเรียน	ครู	นักเรียน	ครู	นักเรียน	อ่างใหญ่
1	เรยีนา เซลี	21	-	1	2	2	2	-	1/3(ช/ญ)	15/10 (ช/ญ)	-	13	3	7/7 (ช/ญ)	ล1=15,4*6=24,บ1=9,1=6
2	เซนต์แมรี	22	1	-	2	2	1	-	1/1(ช/ญ)	-	1	-	3	-	2=8,3
3	โดนาเซียง	18	2	-	15	2	5	-	9/9(ช/ญ)	8/8 (ช/ญ)	16	12	8	6/6 (ช/ญ)	2=3,3
4	เซนต์หลุยส์	-	-	-	13	1	2	1	1	10/14 (ช/ญ)	-	16	1	6/8 (ช/ญ)	1=8
5	เซนต์คาเบรียล	12	1	1	-	2	1	-	1	-	-	-	1	-	-
6	มงฟอร์ต	12	2		3	1	2	-	1	10/14 (ช/ญ)	-	14	1	8/8 (ช/ญ)	1=5
7	ยอห์น แมรี	48	4	2	10	6	-	-	3/4 (ช/ญ)	24/25 (ช/ญ)	3	30	3/3 (ช/ญ)	23/22 (ช/ญ)	-
	รวม	133	10	4	45	16	13	1	499	613	20	85	377	464	



2) อาคารประกอบการ

ตารางที่ 143 แสดงอาคารสถานที่ ประเภทอาคารประกอบการ ปีการศึกษา 2567

ลำดับ	ชื่ออาคาร/สถานที่	ปีการศึกษา 2567								
		ห้องประกอบการ				ห้องน้ำ			โถงปีสภาวะ	
		(ห้อง)	ห้องว่าง	เก็บของ	ห้องพักครู	ครู	นักเรียน	พนักงาน	ครู	นักเรียน
1	วัชรสมโภช	12	-	5	1	3/11(ช/ญ)	-	-	11	-
2	สุวรรณสมโภช	17	1	3	4	4/8(ช/ญ)	2/4(ช/ญ)	-	6	6
3	ไอเซ่	8	-	3	-	1	9/9(ช/ญ)	-	1	8
4	อุดมประเสริฐ	-	-	-	1	-	-	-	-	-
5	โรงแรมมินตัน	4	-	1	-	-	4/2(ช/ญ)	-	-	3
6	ฟ้ายอาคารสถานที่	6	-	1	-	1	-	-	1	-
7	โบสถ์	4	-	9	-	3	-	-	-	-
8	ห้องอาหาร MLP	1	-	-	-	-	-	-	-	-
9	ห้องเกียรติประวัติ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	โรงงาน	5	-	1	-	-	-	4	-	-
11	โรงซักผ้า	4	-	2	-	-	-	3	-	-
12	โรงพลศึกษาเก่า	4	-	2	-	-	-	-	-	-
13	โรงครัว	3	-	11	3	-	-	6	-	-
14	เรือนพยาบาล Marie Louise	4	-	2	1	1	1/3 (ญ/ช)	-	-	3
15	ศูนย์ดนตรีประถมนันต์ โคนาเซียง	1	1	-	1	2	-	-	2	-
16	โกชนาคารศักดิ์ กิจเจริญ	28	-	-	-	1/2(ช/ญ)	8/8(ช/ญ)	2/3(ช/ญ)	5	14
17	เซนต์หลุยส์	10	-	2	-	2	10/14(ช/ญ)	-	-	16
18	ฌองหลุยส์ โนบิรอง	6	-	1	1	-	4/2(ช/ญ)	-	-	4
19	MLP CANTEEN	1	-	-	-	-	-	-	-	-
20	ACS Welcom Center (ชั้น 1)	3	1	1	-	3/3(ช/ญ)	-	-	1	-
21	ACS Welcom Center (ชั้น 2-3)	ห้องพักรับรองแขก และกราดา								
	รวม	121	3	44	12	10	0	13	27	54



3) ประเภทอาคารที่พักอาศัย

ตารางที่ 144 แสดงอาคารสถานที่ ประเภทอาคารที่พักอาศัย ปีการศึกษา 2567

ลำดับ	ชื่ออาคาร/ที่พัก	ปีการศึกษา 2567					
		ห้องประกอบการ (ห้อง)	ห้องนำ (ห้อง)			โถงสวาระ (ห้อง)	
			ครู	นักเรียน	พนักงาน	ครู	นักเรียน
1	เคลเมนต์	10	-	17	-	-	22
2	นฤมล	13	6	15	-	3	12
3	อัสสัมชัญ	56	2	30	-	-	15
4	ราฟาแอล	15	2	30	-	2	24
5	บ้านพักรับรองโรงซักรีด	8	-	-	8	-	-
6	บ้านพักภรรยา 3 หลัง	17	13	-	1	1	-
7	บ้านพักครู 4 หลัง	57	57	-	-	-	-
8	บ้านพักพนักงานโรงครัว 4 หลัง	23	-	-	15	-	-
9	หอพักอแซฟ	10	2	16	-	-	-
10	หอพักคาเบรียล	6	3	13	-	-	-
11	เทโอฟาน และอาคารอาบน้ำ	27	6	19	-	-	25
12	บ้านพักภรรยา (ตึกอำนวยการ)	15	14	-	-	3	-
	รวม	257	105	140	24	9	98

4) อาคารอื่น ๆ

ตารางที่ 145 แสดงอาคารสถานที่ ประเภทอาคารอื่น ๆ ปีการศึกษา 2567

ลำดับ	อาคาร/สถานที่	จำนวน
1	โรงจอดรถ	2 หลัง
2	ศาลาเฉลิมพระเกียรติ ฯ และศาลาอเนกประสงค์	2 หลัง
3	ค่ายลูกเสือ	1 ค่าย
4	1) ที่พัก (Shelter)	26 Shelter
5	2) ห้องพยาบาล	1 ห้อง
6	3) ห้องวิทยากร	1 ห้อง
7	4) ห้องทำงานครู	1 ห้อง
8	5) ห้องเก็บของ	1 ห้อง
9	เรือนเพาะชำ	1 หลัง
10	สวนสมุนไพร	1 สวน
11	อ่างเก็บน้ำหลุยส์ มารี ฯ	1 อ่าง
12	บ่อน้ำบาดาลเสีย	1 บ่อ
13	สวนสัตว์ไซบีเรีย	1 แห่ง
	รวม	40



5) สนามกีฬา

ตารางที่ 146 แสดงอาคารสถานที่ ประเภทสนามกีฬา ปีการศึกษา 2567

ลำดับ	ชื่อสนาม	ปีการศึกษา 2567
		จำนวน (สนาม)
1	สนามสิรินธร สนามฟุตบอล สนามกรีฑามาตรฐาน 8 ลู่วิ่งพร้อมอัฒจันทร์	1
2	สนามฟุตบอลขนาดมาตรฐานสำหรับแข่งขัน (สนามไชยปรีเย)	2
3	สนามฟุตบอลและสนามกรีฑาเก่า (หลังตึกเทโอฟาน) เป็นสนามหญ้าเทียมปี 2565	1
4	สนามฟุตบอลหลังตึกเคลเมนต์	2
5	สนามฟุตบอลอุดมประเสริฐ (หญ้าเทียม)	1
6	สนามบาสเกตบอล	20
7	สนามเทนนิส (เก่า) / ปี 2563 ใช้เป็นสนามวอลเลย์บอล	2
8	สนามเซปักตะกร้อ	6
9	สนามเบดมินตัน	5
10	สนามแชร์บอล	3
11	สนามแฮนด์บอล (หน้าตึกเคลเมนต์)	-
12	สนามเปตอง	2
13	สนามฟุตซอล	10
14	สระว่ายน้ำขนาดมาตรฐานโอลิมปิก (50x25 เมตร)	1
15	สนามตะกร้อชายหาด	1
16	สนามฟุตบอล (หน้าตึกเคลเมนต์)	1
17	สนามฟุตบอล Soccer Field (สนามหญ้าเทียม)	7
18	สนามฟุตบอล (หลังตึกโคนาเชียง)	4
19	สนามเทนนิส (ใหม่)	4
20	สนามกีฬาในร่ม (หลังตึกเทโอฟาน)	2
21	ศูนย์ฝึกกอล์ฟโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา (ค่ายลูกเสือ) เปิดใช้ปี 2567	3
รวม		75



4.4 การพัฒนาวิชาชีพ

ตารางที่ 147 แสดงข้อมูลการได้รับเชิญไปเป็นวิทยากร (ภายนอกโรงเรียน) ของบุคลากร ปีการศึกษา 2565 - 2567

ปีการศึกษา	วัน-เดือน-ปี	เวลา	เรื่อง	สถานที่	รายชื่อบุคลากร
2565	26 - 28 พ.ค.65	08.30-16.30 น.	วิทยากรฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	ค่ายลูกเสือสวนปรีชา ต.นาป่า อ.เมือง จ.ชลบุรี	มิสททัยรัตน์ สำเร็จผล
	18 ส.ค. 65	07.30-17.00 น.	วิทยากรสอนตะกร้อ โครงการกีฬามวลชนสู่ท้องถิ่นจังหวัดชลบุรี	อำเภอศรีราชา	ม.เสกสันต์ ตะพิมพ์
	19 ม.ค. 66	08.00-16.00 น.		อำเภอบ่อทอง	
	15 ก.พ. 66			อำเภอสัตหีบ	
	20 ก.พ. 66			อำเภอศรีราชา	
	28 ก.พ. 66			อำเภอบางละมุง	
	27 พ.ค. 65			15.40-16.40 น.	
	10 มิ.ย. 65	15.50-16.50 น.	ห้องสมุด อาคารศักดา กิจเจริญ		
	3 - 7 ธ.ค.65	09.00-17.00 น.	วิทยากรกิจกรรม อสข อาสาช่วย เพื่อน้องบนคอย ครั้งที่ 1	ณ วัดแม่พระนิจจานุเคราะห์ อ.แม่แจ่ม จ.เชียงใหม่	มิสสุจี เรื่องทองดี
	19 ม.ค. 66	08.00-16.00 น.	วิทยากรสอนตะกร้อ โครงการกีฬามวลชนสู่ท้องถิ่นจังหวัดชลบุรี	อำเภอบ่อทอง	ม.วิษณุพลเดชา ทำทอง
	15 ก.พ. 66			อำเภอสัตหีบ	
	20 ก.พ. 66			อำเภอศรีราชา	
	28 ก.พ. 66			อำเภอบางละมุง	
	26 - 28 พ.ค.65	08.30-16.30 น.	วิทยากรฝึกอบรมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	ค่ายลูกเสือสวนปรีชา ต.นาป่า อ.เมือง จ.ชลบุรี	ม.นิวัฒน์ ขุมจันทร์
	3 - 7 ธ.ค.65	09.00-17.00 น.	วิทยากรกิจกรรม อสข อาสาช่วย เพื่อน้องบนคอย ครั้งที่ 1	ณ วัดแม่พระนิจจานุเคราะห์ อ.แม่แจ่ม จ.เชียงใหม่	
3 - 7 ธ.ค.65	09.00-17.00 น.	วิทยากรกิจกรรม อสข อาสาช่วย เพื่อน้องบนคอย ครั้งที่ 1	ณ วัดแม่พระนิจจานุเคราะห์ อ.แม่แจ่ม จ.เชียงใหม่	มิสพโยม เนานินทอง	
3 - 7 ธ.ค.65	09.00-17.00 น.	วิทยากรกิจกรรม อสข อาสาช่วย เพื่อน้องบนคอย ครั้งที่ 1	ณ วัดแม่พระนิจจานุเคราะห์ อ.แม่แจ่ม จ.เชียงใหม่	ม.ศุภกร นิดิรัตน์โชติ	
2566	27 ก.พ.67	08.00-16.00 น.	วิทยากรอบรมเครื่องเป่า	มหาวิทยาลัยศิลปากร	ม.ขงยุทธ นองเจริญ
	29-30 พ.ย. 2566	08.00-09.00 น.	วิทยากร โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการวงดุริยางค์เครื่องลมเยาวชนจังหวัดชลบุรี	มหาวิทยาลัยบูรพา	
	1-2 ธ.ค. 2566		มหาวิทยาลัยบูรพา		
2567	31 สิงหาคม 1967	07.30-17.00 น.	วิทยากร การฝึกอบรมผู้ฝึกสอนกีฬาเทเบิลเทนนิสขั้นพื้นฐาน	อำเภอเกาะจันทร์ จังหวัดชลบุรี	ม.เสกสันต์ ตะพิมพ์



1) การอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน จากหน่วยงานต่าง ๆ ของภาครัฐและเอกชน ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศของครู

ตารางที่ 148 การอบรม/ สัมมนา/ ศึกษาดูงาน ภายใน และภายนอกโรงเรียน ของครูและครูสนับสนุน ปีการศึกษา 2565 - 2567

ประเภทบุคลากร	ปีการศึกษา 2565							ปีการศึกษา 2566							ปีการศึกษา 2567						
	จำนวน (คน)	อบรมสัมมนาน้อยกว่า 20 ชม.	ร้อยละ	อบรมสัมมนามากตั้งแต่ 20 ชม.	ร้อยละ	อบรมสัมมนามากตั้งแต่ 50 ชม. ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน (คน)	อบรมสัมมนาน้อยกว่า 20 ชม.	ร้อยละ	อบรมสัมมนามากตั้งแต่ 20 ชม.	ร้อยละ	อบรมสัมมนามากตั้งแต่ 50 ชม. ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน (คน)	อบรมสัมมนาน้อยกว่า 20 ชม.	ร้อยละ	อบรมสัมมนามากตั้งแต่ 20 ชม.	ร้อยละ	อบรมสัมมนามากตั้งแต่ 50 ชม. ขึ้นไป	ร้อยละ
ครูผู้สอนระดับชั้นพื้นฐาน	157	15	9.55	119	75.80	23	14.65	163	29	17.79	101	61.96	33	20.25	168	56	33.33	93	55.36	19	11.31
ครูผู้สอนระดับปฐมวัย	28	1	3.57	22	78.57	5	17.86	27	2	7.41	13	48.15	12	44.44	29	4	13.79	23	79.31	2	6.90
ครูสนับสนุน	60	20	33.33	31	51.67	9	15.00	62	20	32.26	34	54.84	8	12.90	113	41	36.28	61	53.98	11	9.73
รวมจำนวนครู	245	36	14.69	172	70.20	37	15.10	252	51	20.24	148	58.73	53	21.03	310	101	32.58	177	57.10	32	10.32



2) การไปศึกษาดูงานต่างประเทศของครู

ตารางที่ 149 แสดงจำนวนบุคลากรไปศึกษาดูงานต่างประเทศ ปีการศึกษา 2565 - 2567

ลำดับ	รายการ	จำนวนครูและบุคลากรทั้งหมด	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ไปศึกษาดูงานต่างประเทศ	ร้อยละ
ปีการศึกษา 2565				
เนื่องจากสถานการณ์โควิด 19 ทำให้ไม่สามารถเดินทางไปต่างประเทศได้				
ปีการศึกษา 2566				
1	ประเทศโปรตุเกส	252	1	0.40
2	ประเทศสิงคโปร์	252	8	3.17
3	ประเทศสหรัฐอเมริกา	252	1	0.40
4	ราชอาณาจักรสเปน	252	3	1.19
5	สาธารณรัฐประชาชนจีน	252	4	1.59
6	ประเทศเวียดนาม	252	4	1.59
7	ประเทศอังกฤษ	252	2	0.79
	รวม/เฉลี่ยร้อยละ	252	23	9.13
ปีการศึกษา 2567				
1	ประเทศสิงคโปร์	254	4	1.57
2	สาธารณรัฐประชาชนจีน	254	19	7.48
3	ประเทศสหรัฐอเมริกา	254	1	0.39
4	ประเทศอังกฤษ	254	1	0.39
5	ประเทศญี่ปุ่น	254	5	1.97
	รวม/เฉลี่ยร้อยละ	254	30	11.81

ตารางที่ 150 แสดงสรุปข้อมูลบุคลากรไปทัศนศึกษา ดูงานต่างประเทศ ปีการศึกษา 2565 - 2567

ปีการศึกษา	ที่	รหัสครู	ชื่อ - สกุล	รายการ	วันที่	ประเทศ
2565	เนื่องจากสถานการณ์โควิด 19 ทำให้ไม่สามารถเดินทางไปต่างประเทศได้					
2566	1	0693	ม.นิวัฒน์ ขุมจันทร์	ศึกษาดูงาน	23 ก.ค. - 10 ส.ค. 2566	ประเทศโปรตุเกส
	2	0721	มิสเจนจิรา คนสันทัด	ทัศนศึกษา (พานักเรียนไป)	30 ก.ค. - 1 ส.ค. 2566	ประเทศสิงคโปร์
	3	0516	มิสวิษณุญา ทิวไผ่งาม	ทัศนศึกษา (พานักเรียนไป)	30 ก.ค. - 1 ส.ค. 2566	ประเทศสิงคโปร์
	4	0222	มิสทศพรรัตน์ สำเร็จผล	ทัศนศึกษา (พานักเรียนไป)	30 ก.ค. - 1 ส.ค. 2566	ประเทศสิงคโปร์
	5	0232	ม.ชัยวัชร ต่อจรัส	ทัศนศึกษา (พานักเรียนไป)	30 ก.ค. - 1 ส.ค. 2566	ประเทศสิงคโปร์
	6	0695	มิสวลัยลักษณ์ โปตะวนิช	ทัศนศึกษา (พานักเรียนไป)	5 - 19 ต.ค. 2566	ประเทศสหรัฐอเมริกา
	7	5032	ภราดาวิหาร ศรีหาพล	ศึกษาดูงาน	6 - 13 ต.ค. 2566	ราชอาณาจักรสเปน
	8	0686	ม.ฉัฐพงศ์ เอี่ยมเสถียร	ศึกษาดูงาน	6 - 13 ต.ค. 2566	ราชอาณาจักรสเปน
	9	0464	ม.ปรัชญา วิษา	ศึกษาดูงาน	6 - 13 ต.ค. 2566	ราชอาณาจักรสเปน
	10	0704	มิสจุฑาทิพย์ อ่อนทอง	ศึกษาดูงาน	8 - 14 ต.ค. 2566	สาธารณรัฐประชาชนจีน
	11	0672	ม.สรวิศ แก้วงาม	ศึกษาดูงาน	8 - 14 ต.ค. 2566	สาธารณรัฐประชาชนจีน
	12	0690	มิสฉวีวรรณ จำเนียรผล	ทัศนศึกษา (พานักเรียนไป)	9 - 11 ต.ค. 2566	ประเทศสิงคโปร์
	13	0624	ม.ฉัฐพงศ์ จำเนียรผล	ทัศนศึกษา (พานักเรียนไป)	9 - 11 ต.ค. 2566	ประเทศสิงคโปร์
	14	0736	มิสรัชฎาภรณ์ สุขเกษม	ทัศนศึกษา (พานักเรียนไป)	9 - 11 ต.ค. 2566	ประเทศสิงคโปร์
	15	0483	มิสจันทร์เพ็ญ ธรรมเจริญ	ทัศนศึกษา (พานักเรียนไป)	9 - 11 ต.ค. 2566	ประเทศสิงคโปร์



ปีการศึกษา	ที่	รหัสครู	ชื่อ - สกุล	รายการ	วันที่	ประเทศ
2566	16	0752	มิสเบญญภากรณ์ อ้วยยะกุล	ทัศนศึกษา (พานักเรียนไป)	10 - 24 ต.ค. 2566	สาธารณรัฐประชาชนจีน
	17	0698	มิสवासนา พรอึ้ง	ทัศนศึกษา (พานักเรียนไป)	10 - 24 ต.ค. 2566	สาธารณรัฐประชาชนจีน
	18	0644	ม.ศรายุทธ อุดม	ทัศนศึกษา (พานักเรียนไป)	13 - 16 มี.ค. 2567	ประเทศเวียดนาม
	19	0632	ม.ราชานัฐ อนุสนธิ์	ทัศนศึกษา (พานักเรียนไป)	13 - 16 มี.ค. 2567	ประเทศเวียดนาม
	20	0463	มิสวริญญา วันสบัติ	ทัศนศึกษา (พานักเรียนไป)	13 - 16 มี.ค. 2567	ประเทศเวียดนาม
	21	0009	มิสสุภัทรา ชัยสุริยา	ทัศนศึกษา (พานักเรียนไป)	13 - 16 มี.ค. 2567	ประเทศเวียดนาม
	22	0565	มิสอรนุช ชลาดี	ทัศนศึกษา (พานักเรียนไป)	16 มี.ค. - 1 เม.ย. 2567	ประเทศอังกฤษ
	23	0204	มิสสุภาภรณ์ พรรัตนกิจกุล	ศึกษาดูงาน	20 - 28 เม.ย. 2567	ประเทศอังกฤษ
2567	1	0598	มิสสุภาวดี สุมาลัย	ทัศนศึกษา (พานักเรียนไป)	10-12 สิงหาคม 2567	ประเทศสิงคโปร์
	2	0729	มิสเจนจิรา บรรพต	ทัศนศึกษา (พานักเรียนไป)	10-12 สิงหาคม 2567	ประเทศสิงคโปร์
	3	0057	มิสเทวี ศรีจรัส	ทัศนศึกษา (พานักเรียนไป)	10-12 สิงหาคม 2567	ประเทศสิงคโปร์
	4	6129	ม.ภาณุเดช ม่วงทอง	ทัศนศึกษา (พานักเรียนไป)	10-12 สิงหาคม 2567	ประเทศสิงคโปร์
	5	5032	ภราดาวิหาร ศรีหาพล	ศึกษาดูงาน	18 - 26 กันยายน 2567	สาธารณรัฐประชาชนจีน
	6	5036	ภราดาพิทยา เต๋อยดา	ศึกษาดูงาน	19 - 26 กันยายน 2567	สาธารณรัฐประชาชนจีน
	7	0192	มิสจจิตร ลีมีบำรุง	ทัศนศึกษา (พานักเรียนไป)	29 กันยายน - 12 ตุลาคม 2567	ประเทศสหรัฐอเมริกา
	8	0371	มิสศิริภัสสร โชติกุลสุรนนท์	ทัศนศึกษา (พานักเรียนไป)	5 - 19 ตุลาคม 2567	ประเทศอังกฤษ
	9	0611	มิสจจรี ทวีธนาวิชย์	ทัศนศึกษา (พานักเรียนไป)	7 - 11 ตุลาคม 2567	ประเทศญี่ปุ่น
	10	0724	มิสริญญารัตน์ ภูริชัยอภิวัฒน์	ทัศนศึกษา (พานักเรียนไป)	7 - 11 ตุลาคม 2567	ประเทศญี่ปุ่น
	11	0678	มิสวชิรฐา ใจสัมฤทธิ์	ทัศนศึกษา (พานักเรียนไป)	7 - 11 ตุลาคม 2567	ประเทศญี่ปุ่น
	12	0770	มิสประสุตา จันทร์มัน	ทัศนศึกษา (พานักเรียนไป)	7 - 11 ตุลาคม 2567	ประเทศญี่ปุ่น
	13	0744	มิสอนิสดา ยอดหนูน้อย	ทัศนศึกษา (พานักเรียนไป)	7 - 11 ตุลาคม 2567	ประเทศญี่ปุ่น
	14	0704	มิสจุฑาทิพย์ อ่อนทอง	ทัศนศึกษา (พานักเรียนไป)	10 - 23 ตุลาคม 2567	ประเทศจีน
	15	0169	มิสนัยนา ไพจิตรดี	ทัศนศึกษา (พานักเรียนไป)	11 - 23 ตุลาคม 2567	ประเทศจีน
	16	5035	ภราดากรกวี ยินดีเวท	ศึกษาดูงาน	12 - 17 ตุลาคม 2567	ประเทศจีน
	17	0333	ม.สุจินต์ ศรชัย	ศึกษาดูงาน	12 - 17 ตุลาคม 2567	ประเทศจีน
	18	6124	มิสกัญญาณัฐ ดินตะบุงระ	ศึกษาดูงาน	12 - 17 ตุลาคม 2567	ประเทศจีน
	19	6144	มิสมะลิวัลย์ บุรณสิงห์	ศึกษาดูงาน	12 - 17 ตุลาคม 2567	ประเทศจีน
	20	0686	ม.ณัฐพงศ์ เอี่ยมเสถียร	ศึกษาดูงาน	5 - 9 พฤศจิกายน 2567	ประเทศจีน
	21	0392	ม.ตฤณ โกมลธนกิจ	ศึกษาดูงาน	6 - 9 พฤศจิกายน 2567	ประเทศจีน
	22	0624	ม.ณัฐพงศ์ จำเนียรผล	นำนักเรียนไปแข่งขัน Robotics	5 - 9 ธันวาคม 2567	ประเทศจีน
	23	0794	ม.ณัฐพงษ์ ไชยงาม	นำนักเรียนไปแข่งขัน Robotics	5 - 9 ธันวาคม 2567	ประเทศจีน
	24	0772	มิสอรอนงค์ ทักสนนท์	นำนักเรียนไปแข่งขัน Robotics	5 - 9 ธันวาคม 2567	ประเทศจีน
	25	0644	ม.ศรายุทธ อุดม	ทัศนศึกษา (พานักเรียนไป)	11-14 มีนาคม 2568	ประเทศจีน
	26	0632	ม.ราชานัฐ อนุสนธิ์	ทัศนศึกษา (พานักเรียนไป)	11-14 มีนาคม 2568	ประเทศจีน
	27	0706	มิสนริศรา กุลลา	ทัศนศึกษา (พานักเรียนไป)	11-14 มีนาคม 2568	ประเทศจีน
	28	0746	มิสศิริภรณ์ วงษ์ศรีแก้ว	ทัศนศึกษา (พานักเรียนไป)	12-16 มีนาคม 2568	ประเทศจีน
	29	0776	ม.เอกพจน์ ปานบ้านเกร็ด	ทัศนศึกษา (พานักเรียนไป)	12-16 มีนาคม 2568	ประเทศจีน
	30	0020	มิสพโยม เนานอนทอง	ทัศนศึกษา (พานักเรียนไป)	12-16 มีนาคม 2568	ประเทศจีน



4.5 ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้เกี่ยวข้อง

ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้เกี่ยวข้อง โดยมีความสัมพันธ์ อยู่ในระดับดีมาก มาโดยตลอด ทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรมและเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ กับผู้เกี่ยวข้อง สามารถสรุปได้ดังนี้

- 1) การให้บริการและเข้าร่วมกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน

ตารางที่ 151 แสดงจำนวนการให้บริการและเข้าร่วมกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน ปีการศึกษา 2563 - 2567

ลำดับ	เรื่อง	จำนวน (ครั้ง)				
		ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567
1	มีการขอเข้าศึกษาดูงาน (หน่วยงาน)	7	3	5	7	7
2	มีการขอใช้อาคารสถานที่ จากบุคคลภายนอก	8	11	14	2	19
3	มีการให้ความร่วมมืองานสังคมสงเคราะห์ อาสาพัฒนา และเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน	32	25	35	11	28
4	มีการขออนุญาตออกไปเป็นวิทยากร	14	2	7	1	1
5	มีการให้ความร่วมมือในการแข่งขันกีฬาภายนอกโรงเรียน (ครู-นักกีฬาโครงการพิเศษ-พนักงาน)	10	1	27	22	4
6	มีการเข้าร่วมแสดงความยินดี บำรุงขวัญและกำลังใจ	244	163	158	17	27
7	การเข้าเยี่ยมชมห้องเกียรติประวัติ	-	-	-	5	12
	รวม	315	205	246	60	

ตารางที่ 152 แสดงการทำความร่วมมือทางวิชาการของโรงเรียนกับสถาบันต่างๆ (MOU: Memorandum of Understanding)

ลำดับ	ชื่อสถาบัน/มหาวิทยาลัย/องค์กร/หน่วยงาน	วัตถุประสงค์ของการทำ MOU	วันที่ลงนาม	ระยะเวลาความร่วมมือ
1.	สถาบันขงจื้อ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้พัฒนาการเรียนการสอนภาษาและวัฒนธรรมจีน	13 กันยายน 2561	ไม่กำหนดระยะเวลา
2.	Global Education Center of East China Normal University	การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนทางการศึกษาระหว่างสถาบัน	29 เมษายน 2562	ไม่กำหนดระยะเวลา
3.	Westcoast language school, Japan	การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนทางการศึกษาระหว่างสถาบัน	19 ธันวาคม 2562	ไม่กำหนดระยะเวลา
4.	บริษัท จี ทเวนตีทู จำกัด	การสนับสนุนทีมฟุตบอลโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา และขออนุญาตใช้สิทธิในการผลิตและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ในนามโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ภายใต้แบรนด์ KELME	29 กันยายน 2563	31 มีนาคม 2565 ระยะเวลา 3 ปี
5.	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และ โรงเรียนเอกชน 37 โรงเรียนกับสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในรูปแบบห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนเอกชน	การสนับสนุนการจัดการเรียนในรูปแบบห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนเอกชน พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี และพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น	17 กันยายน 2563	17 กันยายน 2565 ระยะเวลา 3 ปี



ลำดับ	ชื่อสถาบัน/มหาวิทยาลัย/องค์กร/หน่วยงาน	วัตถุประสงค์ของการทำ MOU	วันที่ลงนาม	ระยะเวลาความร่วมมือ
6.	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	การพัฒนาการเรียนการสอน การพัฒนาศักยภาพบุคลากร การวัดและประเมินผล สมรรถนะของผู้เรียน รวมไปถึงการรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อมหาวิทยาลัย มทร.ธัญบุรี	26 พฤศจิกายน 2563	25 พฤศจิกายน 2567 ระยะเวลา 4 ปี
7.	มหาวิทยาลัยบูรพา	การพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอน การทำวิจัย การบริการวิชาการ และการศึกษาต่อของนักเรียน	14 ธันวาคม 2563	25 พฤศจิกายน 2567 ระยะเวลา 4 ปี
8.	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าคุณทหารลาดกระบัง	การพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอน การทำวิจัย การบริการวิชาการ และการศึกษาต่อของนักเรียน	22 ธันวาคม 2563	14 ธันวาคม 2568 ระยะเวลา 5 ปี
9.	คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	การเรียนการสอน การทำวิจัย การบริการวิชาการ และการศึกษาต่อของนักเรียน และร่วมมือกันพัฒนาหลักสูตรเพื่อส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (STEM Education) และทักษะแห่งศตวรรษที่ 21	9 เมษายน 2564	ระยะเวลา 5 ปี 9 เมษายน 2569
10.	การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย	การเสริมสร้างทัศนคติด้านการอนุรักษ์พลังงาน และสิ่งแวดล้อม เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ “โครงการห้องเรียนสีเขียว)	29 กันยายน 2564	ระยะเวลา 3 ปี 29 กันยายน 2567
11.	โรงพยาบาลสมิติเวช ศรีราชา	เพื่อปฏิบัติตามแนวมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา COVID 19 กรณีครู บุคลากร เจ้าหน้าที่และนักเรียนของโรงเรียนมีผลการตรวจ ATK เป็นบวก โรงพยาบาลจะรับดำเนินการตามขั้นตอน บริการให้การฉีดวัคซีนตามนโยบายของรัฐ	21 มกราคม 2565	ไม่กำหนดระยะเวลา
12.	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	ด้านการร่วมมือเบื้องต้นในเรื่องการศึกษาต่อของนักเรียน และ การส่งนักศึกษามาฝึกปฏิบัติการสอนในโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา	3 กุมภาพันธ์ 2565	ระยะเวลา 3 ปี 3 กุมภาพันธ์ 2568
13.	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	สนับสนุนและพัฒนาความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียนเข้าศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ การจัดโควตาการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาและการจัดหาทุนการศึกษาให้นักเรียนโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา การสนับสนุนทุนการศึกษาแก่นักเรียนโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชาที่เข้าเรียนตั้งแต่ประถมศึกษาปีที่ 1 จนถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 เป็นระยะเวลา 12 ปี ด้วยค่าธรรมเนียมคิด 25% ตลอดหลักสูตรการศึกษา ที่จบการศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2564 เป็นต้นไป และเข้าศึกษาต่อในคณะที่มหาวิทยาลัยกำหนด	28 กุมภาพันธ์ 2565	ระยะเวลา 3 ปี 28 กุมภาพันธ์ 2568
14.	บริษัท ทริปเปิลทีบรอดแบนด์ จำกัด (มหาชน)	การให้บริการอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง วงจรหลัก 3 Gbps และวงจรสำรองความเร็ว 1 Gbps จำนวน 2 วงจร รวมความเร็วทั้งหมด 5 Gbps ระหว่างโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา และ บริษัท ทริปเปิลทีบรอดแบนด์ จำกัด (มหาชน) จำนวนเงิน 1,284,000 บาท	10 มิถุนายน 2565	ระยะเวลา 1 ปี มิถุนายน 2565 – เมษายน 2566



ลำดับ	ชื่อสถาบัน/มหาวิทยาลัย/องค์กร/หน่วยงาน	วัตถุประสงค์ของการทำ MOU	วันที่ลงนาม	ระยะเวลาความร่วมมือ
15.	สโมสรฟุตบอลพัทยาคอลฟีนส์ ยูไนเต็ด	สนับสนุนนักเรียนโครงการพิเศษ ประเภทฟุตบอลของโรงเรียน เพื่อเข้าร่วมแข่งขันฟุตบอลรายการ Youth League 2022-2023 รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี รุ่นอายุไม่เกิน 16 รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ที่จะจัดขึ้นโดยสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ ในนามของสโมสร พัทยา คอลฟีนส์ ยูไนเต็ด รวมมูลค่ากว่า 300,000 บาท	29 มิถุนายน 2565	ระยะเวลา 1 ปี 29 มิถุนายน 2565 – 30 เมษายน 2566
16.	บริษัท ยูเรก้า (ประเทศไทย) จำกัด	สนับสนุนชุดกีฬา ชุดซ้อม และชุดสำรองของบริษัทยูเรก้า ในทุกการแข่งขัน การจัดทำสื่อโฆษณาผลิตภัณฑ์ยูเรก้า ผ่านสื่อโรงเรียน ให้การสนับสนุนชุดกีฬานักเรียนและครู รวมมูลค่ากว่า 700,000 บาท	29 มิถุนายน 2565	ระยะเวลา 1 ปี 29 มิถุนายน 2565 – 29 มิถุนายน 2566
17.	สถาบัน iStudy Education Language School	1.การจัดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนในโรงเรียน 2.ทุนสมทบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย สำหรับนักเรียน ม.ปลาย เป็น เวลา 1 ปีการศึกษา ในต่างประเทศ 3. การพัฒนาวิชาชีพครู 4. ทุนการศึกษา เงินบำรุงทางการศึกษา เงินสมทบกองทุนครู หรือกิจกรรมต่าง ๆ ที่มีให้กับทางโรงเรียนเพื่อยกระดับ และเพิ่มคุณภาพทางการศึกษาให้แก่โรงเรียน	4 กรกฎาคม 2565	ระยะเวลา 1 ปี 4 กรกฎาคม 2565 – 4 กรกฎาคม 2566
18.	British council Thailand	ความร่วมมือรับรองมาตรฐานแต่งตั้งโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา เป็นศูนย์สอบ IELTS Test Centre	6 กรกฎาคม 2565	ระยะเวลา 1 ปี 1 กรกฎาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566
19.	University of Hyogo (ประเทศญี่ปุ่น)	ความร่วมมือพัฒนาการทางด้านวิชาการ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการศึกษาต่อของนักเรียน	16 สิงหาคม 2565	ระยะเวลา 3 ปี 16 สิงหาคม 2565 – 16 สิงหาคม 2568
20.	คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	1.ความร่วมมือทางวิชาการในการพัฒนาการเรียนการสอน 2.ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรของโรงเรียน ได้เพิ่มความรู้และประสบการณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์ จากแหล่งการเรียนรู้และกิจกรรมต่าง ๆ 3.ร่วมกันออกแบบและพัฒนาแผนการเรียนสหศิลป์-นิเทศศาสตร์หรือแผนการเรียนที่เกี่ยวข้องในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	18 สิงหาคม 2565	ระยะเวลา 2 ปี 17 สิงหาคม 2565 – 17 สิงหาคม 2567



ลำดับ	ชื่อสถาบัน/มหาวิทยาลัย/องค์กร/หน่วยงาน	วัตถุประสงค์ของการทำ MOU	วันที่ลงนาม	ระยะเวลาความร่วมมือ
21.	บริษัท คอมเซเว่น จำกัด (มหาชน)	1. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยี iMac ในโครงการ GEMS Project 2. เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถนำเทคโนโลยี iMac มาบูรณาการสร้างสรรค์สื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน ให้ได้อย่างสมบูรณ์แบบ 3. เพื่อให้ผู้เรียน ได้สร้างสื่อสะท้อนความคิดความเข้าใจ ด้วยการใช้เทคโนโลยี iMac และมุ่งเน้นการเสริมสร้าง ทักษะศตวรรษที่ 21 อย่างมีประสิทธิภาพ 4. เพื่อให้ครูผู้สอนคิดค้นรูปแบบการสอนให้ห้องเรียน ด้วยการใช้นวัตกรรมของ Apple อย่างมีประสิทธิภาพ ผ่านการอบรมจากบริษัท คอมเซเว่น จำกัด (มหาชน)	19 สิงหาคม 2565	ระยะเวลา 3 ปี 19 สิงหาคม 2565 – 19 สิงหาคม 2568
22.	วิทยาลัยดุสิตธานี	เพื่อประสานความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนหลักสูตรการสอนสาขาการตัดการครัวและ ศิลปะการประกอบอาหาร สาขาวิชาการจัดการ โรงแรม และสาขาวิชา นวัตกรรมบริการการท่องเที่ยว	22 สิงหาคม 2565	ระยะเวลา 3 ปี 22 สิงหาคม 2565 – 22 สิงหาคม 2568
23.	บริษัท แอดวานซ์ ไวร์เลส เน็ทเวอร์ค จำกัด	เพื่อติดตั้งระบบโครงข่ายสื่อสารและ AIS SUPER WiFi"	1 มีนาคม 2566	ระยะเวลา 3 ปี 1 มกราคม 2566- 31 ธันวาคม 2568
24.	บริษัท เอส พี วี ไอ จำกัด (มหาชน)	เพื่อบูรณาการใช้เทคโนโลยีของ Apple กับหลักสูตร การเรียนการสอน	24 มีนาคม 2566	ระยะเวลา 3 ปี 24 มีนาคม 2566 – 24 มีนาคม 2568
25.	บริษัท เดอะ เบสท์ แวลู จำกัด	สนับสนุนชุดนักกีฬาโครงการพิเศษ ปีการศึกษา 2566 มูลค่า 940,000 บาท	15 มิถุนายน 2566	1 ปีการศึกษา
26.	การส่งเสริมสวัสดิภาพนักเรียนกลุ่มโรงเรียน เครือข่ายอำเภอศรีราชา ระหว่าง โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา โรงเรียนคาราสุมทร ศรีราชา โรงเรียนเซนต์ปอลคอนเวนต์ศรีราชา โรงเรียนศรีราชา และ โรงเรียนสุรศักดิ์วิทยาคม	1. เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในการร่วมมือเสริมสร้าง เครือข่ายการดูแลนักเรียนฯ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้การ ดำเนินงานตามมาตรการความปลอดภัยสถานศึกษา ซึ่งเป็นการแบ่งปันกระบวนการคิด กระบวนการ ดำเนินการและผลการปฏิบัติการที่ทำให้เกิด ประสิทธิภาพและความเหมาะสมต่อการดูแลนักเรียน 2. เพื่อร่วมกันวางแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหา ในการดูแลนักเรียน 3. เพื่อสร้างเครือข่ายในการดูแลนักเรียนร่วมกัน ระหว่างโรงเรียน	7 กรกฎาคม 2566	ไม่กำหนดระยะเวลา
27.	สโมสรฟุตบอลพัทยา ยูไนเต็ด	-ทางสโมสรฯ ขอความร่วมมือโรงเรียนอัสสัมชัญ ศรีราชา ในการขอให้นักกีฬาโครงการพิเศษประเภท ฟุตบอล รุ่นอายุไม่เกิน 14ปี 16ปี และ 18 ปี เข้าร่วมการแข่งขันในนามทีมสโมสรฟุตบอลพัทยา ยูไนเต็ด -สนับสนุนชุดการแข่งขัน รวมเป็นมูลค่า 200,000 บาท และสนับสนุนเงินแก่นักกีฬาโครงการพิเศษ รุ่นละ 100,000 บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 300,000 บาท	31 ตุลาคม 2566	3 ปี การศึกษา 31 ตุลาคม 2566 – 31 ตุลาคม 2569



ลำดับ	ชื่อสถาบัน/มหาวิทยาลัย/องค์กร/หน่วยงาน	วัตถุประสงค์ของการทำ MOU	วันที่ลงนาม	ระยะเวลาความร่วมมือ
28.	สถาบันพัฒนาทักษะดิจิทัลเทคโนโลยีและการสร้างนวัตกรรมไอเมค	- เพื่อร่วมมือในการพัฒนาและอบรมความรู้ใหม่ด้านเทคโนโลยีให้กับครูของโรงเรียน - เพื่อร่วมมือในการปรับหลักสูตรและพัฒนาการเรียนการสอนให้มีทักษะ ในการลงมือทำและนำไปต่อยอดได้ - เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีการแสดงศักยภาพด้านเทคโนโลยีที่สนใจและสามารถต่อยอดสู่เวทีระดับนานาชาติต่อไป - เพื่อร่วมมือพัฒนาให้แนวทางสำหรับนักเรียนในการเลือกศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย และการจัดหาและเชื่อมต่อกับวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิหรือมหาวิทยาลัย	31 ตุลาคม 2566	3 ปี การศึกษา 31 ตุลาคม 2566 – 31 ตุลาคม 2569
29.	โครงการแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรม เอ็นจีเนียส อินเตอร์เนชั่นแนล	- เพื่อร่วมมือดำเนินโครงการนักเรียนเพื่อไปแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมในต่างประเทศ - เพื่อให้มีการทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษเทียบระดับ CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ในระหว่างภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ของทุกปีการศึกษา โดยไม่มีค่าใช้จ่าย - จัดให้มีการทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษเทียบระดับ CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) ให้แก่บุคลากรและครู โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา โดยไม่มีค่าใช้จ่าย	6 ธันวาคม 2566	1 ปี การศึกษา 6 ธันวาคม 2566 – 6 ธันวาคม 2567
30.	Learn 4 Life California	เพื่อร่วมมือทางวิชาการ (MOU) โครงการนักเรียนเพื่อไปแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมในต่างประเทศและการพัฒนาครู	5 กุมภาพันธ์ 2567	2 ปี การศึกษา 5 กุมภาพันธ์ 2567 – 5 กุมภาพันธ์ 2569
31.	การส่งเสริมสวัสดิภาพนักเรียนกลุ่มโรงเรียนเครือข่ายอำเภอศรีราชา (7 ภาคลี) ระหว่างโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา โรงเรียนคาราสมุทรศรีราชา โรงเรียนเซนต์ปอลคอนเวนต์ โรงเรียนศรีราชา โรงเรียนสุรศักดิ์วิทยาาม ศูนย์การค้าเซ็นทรัลศรีราชา และ สก.ศรีราชา	1. เพื่อร่วมกันวางแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาในการดูแลนักเรียนนอกสถานศึกษา 2. เพื่อสร้างเครือข่ายในการดูแลนักเรียนร่วมกันระหว่าง 7 ภาคลี (5 โรงเรียน 1 สถานีตำรวจ 1 ศูนย์การค้า) 3. เพื่อช่วยกันดูแลให้นักเรียนแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมในที่สาธารณะ	28 พฤษภาคม 2567	ไม่กำหนดระยะเวลา
32.	ISTUDY EDUCATION	เพื่อร่วมมือการพัฒนาโครงการนักเรียนแลกเปลี่ยน และแนวทางการดำเนินความร่วมมือในด้านการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาภาษาจีนระหว่างประเทศ เพื่อก่อให้เกิดการขยายผลและยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนภาษาจีนและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรม	7 มิถุนายน 2567	ไม่กำหนดระยะเวลา



ลำดับ	ชื่อสถาบัน/มหาวิทยาลัย/องค์กร/ หน่วยงาน	วัตถุประสงค์ของการทำ MOU	วันที่ลงนาม	ระยะเวลาความร่วมมือ
33.	บริษัท บีจี คอนเทนเนอร์ กลาสส์ จำกัด (มหาชน)	1.1 เพื่อร่วมมือกันจัดการศึกษาในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ด้านวิชาการ ตามมาตรฐานสัมฤทธิ์ภาพ มีความรู้และทักษะด้านวิชาการ ด้านวิชาชีพ และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ตามจุดหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับสากล coach and player development program 1.2 เพื่อร่วมมืออบรม พัฒนาผู้ฝึกสอนให้สามารถนำองค์ความรู้และทักษะ ไปขยาย ผลเพื่อการพัฒนาเยาวชน นักเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 1.3 เพื่อพัฒนาทักษะกีฬาฟุตบอลให้กับเยาวชน นักเรียน ผู้ความเป็นเลิศในกีฬา ฟุตบอล ให้สามารถก้าวไปสู่การเป็นนักกีฬาอาชีพที่มีคุณภาพ 1.4 เพื่อความร่วมมือและความสัมพันธ์อันดีระหว่างบีจีซี กับ โรงเรียน	1 พฤษภาคม 2567 ถึง 30 เมษายน 2568 บริษัท บีจีซี ตกลงให้การ สนับสนุนสินค้า อุปกรณ์กีฬาฟุตบอล การ ปรับปรุงสนาม ฟุตบอล โรงเรียน มูลค่า รวมจำนวนทั้งสิ้น 300,000 บาท (สามแสนบาทถ้วน)	1 ปีการศึกษา
34.	Ronghuai International School, China	เพื่อร่วมมือดำเนินโครงการนักเรียนไปแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมใน ต่างประเทศ (Inbound - Outbound) และ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ระหว่างบุคลากรเพื่อการพัฒนาครู	23 กรกฎาคม 2567	2 ปีการศึกษา 2567-2568
35.	คณะวิศวกรรมศาสตร์ สถาบัน เทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง และ คณะการสร้างเจ้าของธุรกิจและ การบริหาร กิจการ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	เพื่อมุ่งเน้นการจัดการศึกษาสอดคล้องและต่อเนื่อง จากระดับมัธยมศึกษาสู่ระดับอุดมศึกษา และเป็นไป ตามแผนพัฒนาการศึกษาของชาติอย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งพัฒนาศักยภาพการ เรียนรู้ทางด้านวิชาการแก่นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียน โดยความร่วมมือ ประกอบด้วยกิจกรรม * กิจกรรมที่ 1 ด้านส่งเสริมวิชาการ * กิจกรรมที่ 2 ด้านส่งเสริมการเรียนรู้ร่วม * กิจกรรมที่ 3 ด้านส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน * กิจกรรมที่ 4 ด้านส่งเสริมการศึกษาต่อ	4 พฤศจิกายน 2567	ระยะเวลา 5 ปี วันที่ 4 พฤศจิกายน 2567 ถึง วันที่ 3 พฤศจิกายน 2572
36.	Chengdu Experimental Foreign Languages School ณ นครเฉิงตู มณฑลเสฉวน สาธารณรัฐประชาชนจีน	เพื่อร่วมมือดำเนินโครงการนักเรียนไปแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมใน ต่างประเทศ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ระหว่างบุคลากรเพื่อการพัฒนาครู	6 พฤศจิกายน 2567	ไม่กำหนด ระยะเวลา
37.	Sichuan Chengdu Shishi High School ณ นครเฉิงตู มณฑลเสฉวน สาธารณรัฐ ประชาชนจีน	เพื่อร่วมมือดำเนินโครงการนักเรียนไปแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมใน ต่างประเทศ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ระหว่างบุคลากรเพื่อการพัฒนาครู	6 พฤศจิกายน 2567	ไม่กำหนด ระยะเวลา
38.	Guangzhou Middle School & นครกวางโจว มณฑลกวางตุ้ง สาธารณรัฐ ประชาชนจีน	เพื่อร่วมมือดำเนินโครงการนักเรียนไปแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมใน ต่างประเทศ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ระหว่างบุคลากรเพื่อการพัฒนาครู	8 พฤศจิกายน 2567	ไม่กำหนด ระยะเวลา
39.	Dongguan Foreign Language School (DFLS) ณ นครกวางโจว มณฑล กวางตุ้ง สาธารณรัฐประชาชนจีน	เพื่อร่วมมือดำเนินโครงการนักเรียนไปแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมใน ต่างประเทศ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ระหว่างบุคลากรเพื่อการพัฒนาครู	8 พฤศจิกายน 2567	ไม่กำหนด ระยะเวลา
40.	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร	1. เพื่อความร่วมมือในการสร้างเครือข่ายทางวิชาการ การพัฒนาคุณภาพงานวิจัย งาน ประกันคุณภาพการศึกษา และงานพัฒนาบุคลากร 2. เพื่อร่วมกันคัดเลือกนักเรียนตามจำนวนที่คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร จัดสรรโควตาให้ เพื่อเข้าศึกษาต่อในคณะ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัย ศิลปากร	26 ธันวาคม 2567	ระยะเวลา 5 ปี วันที่ 26 ธันวาคม 2567 ถึงวันที่ 26 ธันวาคม 2572

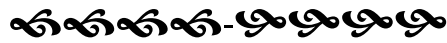


ลำดับ	ชื่อสถาบัน/มหาวิทยาลัย/องค์กร/หน่วยงาน	วัตถุประสงค์ของการทำ MOU	วันที่ลงนาม	ระยะเวลาความร่วมมือ
41.	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	<p>1. พัฒนาศักยภาพนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเพิ่มสมรรถนะ เน้นการเรียนรู้ที่ลงมือปฏิบัติจริง ทั้งรูปแบบออนไลน์และออนไซต์</p> <p>2. พัฒนาศักยภาพครู โดยจัดกิจกรรมอบรมเพื่อให้ครูแกนนำมีความรู้และสมรรถนะด้านนวัตกรรมเทคโนโลยี วิศวกรรม สถาปัตยกรรม วิทยาศาสตร์ ครุศาสตร์ วิชาการหุ่นยนต์ ปัญญาประดิษฐ์ การพัฒนาระบบสารสนเทศ พลังงาน และสิ่งแวดล้อม</p>	4 กุมภาพันธ์ 2568	ระยะเวลา 5 ปี วันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2568 - วันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2573
42.	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	<p>1. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การฝึกอบรม หรือการสัมมนา เพื่อให้ความรู้หรือข้อมูลเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมของนักเรียนโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ในการศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. การจัดสรร โควตาการศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ และจัดสรรทุนการศึกษาให้กับนักเรียน โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชาตามความเหมาะสม</p> <p>3. การเปิดโอกาสให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา หรือผู้ปกครองจาก โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมทางวิชาการ กิจกรรม การแลกเปลี่ยนความรู้หรือประสบการณ์หรือกิจกรรม เชื่อมความสัมพันธ์ ที่มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญดำเนินการตามวาระโอกาสต่าง ๆ</p>	17 กุมภาพันธ์ 2568	ระยะเวลา 5 ปี วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2568 - วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2573



ส่วนที่ 5

สารสนเทศเพื่อการรายงาน



สารสนเทศเพื่อการรายงานของ โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา สามารถสรุปได้ ดังนี้

- 5.1 รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับปฐมวัย
- 5.2 รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับชั้นพื้นฐาน
- 5.2 เปรียบเทียบผลการประเมินรายมาตรฐาน ปีการศึกษา 2565 - 2567
- 5.3 เปรียบเทียบผลประเมินรายมาตรฐาน (ภาพรวม)
- 5.4 ผลการสำรวจความพึงพอใจ (Stakeholders)

5.1 รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ระดับปฐมวัย

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา โดยงานประกันคุณภาพการศึกษา สำนักผู้อำนวยการ ได้จัดทำผลการดำเนินงานการศึกษาของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 ในแต่ละมาตรฐานการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย สามารถสรุปผลการดำเนินงาน ได้ดังนี้

❖ ระดับปฐมวัย

ตารางที่ 153 สรุปประเมินคุณภาพมาตรฐานของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2565 - 2567

มาตรฐาน	ปี 2565		ปี 2566		ปี 2567	
	ร้อยละที่ได้	ระดับคุณภาพ	ร้อยละที่ได้	ระดับคุณภาพ	ร้อยละที่ได้	ระดับคุณภาพ
1.คุณภาพเด็ก	97.33	ยอดเยี่ยม	97.79	ยอดเยี่ยม	99.34	ยอดเยี่ยม
2.กระบวนการบริหารจัดการ	ผลสำเร็จ 5 ข้อ	ยอดเยี่ยม	ผลสำเร็จ 5 ข้อ	ยอดเยี่ยม	ผลสำเร็จ 5 ข้อ	ยอดเยี่ยม
3.การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	100	ยอดเยี่ยม	96.15	ยอดเยี่ยม	96.30	ยอดเยี่ยม
ผลเฉลี่ย		ยอดเยี่ยม		ยอดเยี่ยม		ยอดเยี่ยม

หมายเหตุ - ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม = 90 – 100/ 4 ดีเลิศ = 80-89/ 3 ดี = 70 – 79 / 2 ปานกลาง = 60 – 69 / 1 กำลังพัฒนา = ต่ำกว่า 60

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ เป็นด้านการบริหารจัดการ และผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กำหนดให้เป็น **ผลสำเร็จต้องปฏิบัติทุกข้อ (5 ข้อ)** จึงไม่คิดเป็นค่าร้อยละ



**ตารางที่ 154 แสดงผลดำเนินงานเปรียบเทียบค่าเป้าหมายการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 - 2567**

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ปี 2565			ปี 2566			ปี 2567		
	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	เปรียบเทียบ	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	เปรียบเทียบ	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	เปรียบเทียบ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก									
1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	93	97.37	สูงกว่า	95	97.79	สูงกว่า	95	98.77	สูงกว่า
1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	97	97.37	เท่ากัน	97	97.79	สูงกว่า	97	99.65	สูงกว่า
1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	97	97.37	เท่ากัน	97	97.79	สูงกว่า	97	99.65	สูงกว่า
1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	97	97.20	เท่ากัน	97	97.79	สูงกว่า	97	99.30	สูงกว่า
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ									
2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	5 ข้อ	5	เท่ากัน	5 ข้อ	5	เท่ากัน	5	5	เท่ากัน
2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	5 ข้อ	5	เท่ากัน	5 ข้อ	5	เท่ากัน	5	5	เท่ากัน
2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	5 ข้อ	5	เท่ากัน	5 ข้อ	5	เท่ากัน	5	5	เท่ากัน
2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	5 ข้อ	5	เท่ากัน	5 ข้อ	5	เท่ากัน	5	5	เท่ากัน
2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและ สื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	5 ข้อ	5	เท่ากัน	5 ข้อ	5	เท่ากัน	5	5	เท่ากัน
2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	5 ข้อ	5	เท่ากัน	5 ข้อ	5	เท่ากัน	5	5	เท่ากัน
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ									
3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	94	100	สูงกว่า	94	96.15	สูงกว่า	95	96.30	สูงกว่า
3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและ ปฏิบัติอย่างมีความสุข	95	100	สูงกว่า	95	96.15	สูงกว่า	95	96.30	สูงกว่า
3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยี ที่เหมาะสมกับวัย	94	100	สูงกว่า	94	96.15	สูงกว่า	95	96.30	สูงกว่า
3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการ ประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์ และพัฒนาเด็ก	95	100	สูงกว่า	95	96.15	สูงกว่า	95	96.30	สูงกว่า



5.2 รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ระดับชั้นพื้นฐาน

❖ ระดับชั้นพื้นฐาน

ตารางที่ 155 สรุปประเมินคุณภาพมาตรฐานของสถานศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2565 - 2567

มาตรฐาน	ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566		ปีการศึกษา 2567	
	ร้อยละที่ได้	ระดับคุณภาพ	ร้อยละที่ได้	ระดับคุณภาพ	ร้อยละที่ได้	ระดับคุณภาพ
1. คุณภาพผู้เรียน	95.75	ยอดเยี่ยม	95.60	ยอดเยี่ยม	96.27	ยอดเยี่ยม
2. กระบวนการบริหารจัดการ	5 ข้อ	ยอดเยี่ยม	5 ข้อ	ยอดเยี่ยม	5 ข้อ	ยอดเยี่ยม
3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	100	ยอดเยี่ยม	96.60	ยอดเยี่ยม	97.22	ยอดเยี่ยม
ผลเฉลี่ย		ยอดเยี่ยม		ยอดเยี่ยม		ยอดเยี่ยม

หมายเหตุ - ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม = $90 - 100 / 4$ ดีเลิศ = $80 - 89 / 3$ ดี = $70 - 79 / 2$ ปานกลาง = $60 - 69 / 1$ กำลังพัฒนา = ต่ำกว่า 60
 - มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ เป็นด้านการบริหารจัดการ และผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กำหนดให้เป็น ผลสำเร็จต้องปฏิบัติทุกข้อ (5 ข้อ) จึงไม่คิดเป็นค่าร้อยละ

ตารางที่ 156 การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 - 2567

มาตรฐานตัวบ่งชี้	มาตรฐานของ ร.ร.	ปี 2565			ปี 2566			ปี 2567			
		ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	เปรียบเทียบ	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	เปรียบเทียบ	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	เปรียบเทียบ	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน											
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ	1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ	3.1,4.1, 5.3	93	92.58	ต่ำกว่า	93	94.62	สูงกว่า	93	93.36	สูงกว่า
	2. มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	4.1,4.2, 4.3	93	93.32	เท่ากัน	93	93.57	สูงกว่า	93	98.87	สูงกว่า
	3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	4.4	93	96.39	สูงกว่า	93	94.79	สูงกว่า	93	94.05	สูงกว่า
	4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	3.4	93	99.26	สูงกว่า	95	95.78	สูงกว่า	95	97.41	สูงกว่า
	5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	5.1	80	80	เท่ากัน	80	83.19	สูงกว่า	82	84.11	สูงกว่า
	6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	มฐ.6	95	94.47	ต่ำกว่า	95	96.75	สูงกว่า	95	99.45	สูงกว่า
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	2.1, 2.2 14.1.1	97	99.73	สูงกว่า	97	99.42	สูงกว่า	97	99.48	สูงกว่า
	2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	2.1.3 (7)	95	99.56	สูงกว่า	95	95.89	สูงกว่า	95	99.70	สูงกว่า
	3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	2.3	95	99.4	สูงกว่า	95	98.64	สูงกว่า	96	99.75	สูงกว่า
	4. สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	มฐ.1	93	96.17	สูงกว่า	93	97.42	สูงกว่า	94	96.20	สูงกว่า



มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐาน ของ ร.ร.	ปี 2565			ปี 2566			ปี 2567		
		ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	เปรียบเทียบ	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	เปรียบเทียบ	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	เปรียบเทียบ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ										
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	12.1,12.2	5 ข้อ	5	เท่ากัน	5 ข้อ	5	เท่ากัน	5	5	เท่ากัน
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	12.2-12.6	5 ข้อ	5	เท่ากัน	5 ข้อ	5	เท่ากัน	5	5	เท่ากัน
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียน รอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ ทุกกลุ่มเป้าหมาย	มฐ.10	5 ข้อ	5	เท่ากัน	5 ข้อ	5	เท่ากัน	5	5	เท่ากัน
2.4 พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ	7.7, 8.4, 10.5,13.2	5 ข้อ	5	เท่ากัน	5 ข้อ	5	เท่ากัน	5	5	เท่ากัน
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	11.1,13.1	5 ข้อ	5	เท่ากัน	5 ข้อ	5	เท่ากัน	5	5	เท่ากัน
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	12.3	5 ข้อ	5	เท่ากัน	5 ข้อ	5	เท่ากัน	5	5	เท่ากัน
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ										
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ในชีวิตได้	7.3	95	100	สูงกว่า	95	95.56	สูงกว่า	95	97.33	สูงกว่า
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	7.4	95	100	สูงกว่า	95	95.56	สูงกว่า	95	96.79	สูงกว่า
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	7.2, 7.3	95	100	สูงกว่า	95	97.78	สูงกว่า	95	98.40	สูงกว่า
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	7.5	95	100	สูงกว่า	95	96.30	สูงกว่า	95	96.26	สูงกว่า
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ข้อมูลสะท้อน กลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	13.2	95	100	สูงกว่า	95	97.78	สูงกว่า	95	97.33	สูงกว่า



5.3 ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง (Stakeholders)

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การศึกษาระดับปฏิบัติและความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง (Stakeholder)

ต่อการบริหารการศึกษาตามนโยบายของผู้บริหารโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา

ปีการศึกษา 2567

การศึกษาครั้งนี้ เป็นการศึกษาข้อมูลแบบผสมผสาน (Mixed Methods) ระหว่างเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ วัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับการปฏิบัติในการบริหารโรงเรียนตามนโยบายของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2567 และเพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง (Stake-holders) ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนตามนโยบายของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2567

ผลสรุปดังนี้

1. การบริหารโรงเรียนตามนโยบายของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2567 ผู้ร่วมบริหารมีส่วนร่วมในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ ในภาพรวมผู้ร่วมบริหารมีส่วนร่วมในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ คิดเป็นร้อยละ 94.64 จำแนกเป็น ด้านที่ 1 การบริหารจัดการ School Management คิดเป็นร้อยละ 97.69 ด้านที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการศึกษา Quality Education คิดเป็นร้อยละ 97.22 ด้านที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานทรัพยากรมนุษย์ Personnel Management คิดเป็นร้อยละ 97.78 ด้านที่ 4 การพัฒนานักเรียน Student Development คิดเป็นร้อยละ 96.30 และด้านที่ 5 ขยายเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 96.30

เมื่อเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติตามนโยบายของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2565 - 2567 ของผู้ร่วมบริหารงานตามโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน พบว่า ภาพรวมปี 2565 มีการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ คิดเป็นร้อยละ 93.23 ภาพรวมปี 2566 คิดเป็นร้อยละ 94.64 ภาพรวมปี 2567 คิดเป็นร้อยละ 94.64

2. ระดับความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง (Stake-holders) ต่อการบริหารโรงเรียนตามนโยบายของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2567 ของแต่ละกลุ่ม คือ ครูผู้สอน ครูสนับสนุน เจ้าหน้าที่ นักเรียน และผู้ปกครอง พบว่า โดยรวมทั้ง 5 ด้าน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 82.21 และเมื่อพิจารณาระดับความพึงพอใจนโยบายทั้ง 5 ด้าน พบว่า ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในนโยบาย เรื่องตามลำดับ คือ ลำดับ 1 ด้านที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการศึกษา Quality Education คิดเป็นร้อยละ 83.30 รองลงมาด้านที่ 5 ขยายเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 82.81 ด้านที่ 4 การพัฒนานักเรียน Student Development คิดเป็นร้อยละ 82.18 ด้านที่ 1 การบริหารจัดการ School Management คิดเป็นร้อยละ 81.86 และด้านที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานทรัพยากรมนุษย์ Personnel Management คิดเป็นร้อยละ 80.89 เมื่อจำแนกเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการศึกษา Quality Education มีความพึงพอใจในภาพรวมระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 83.30 เรียงลำดับจากมากไปน้อย ดังนี้

- มุ่งมั่นสู่มาตรฐานสากลด้วยการดำเนินการที่เป็นรูปธรรมเพื่อให้บรรลุผลการเรียนที่สูงขึ้น โดยให้ความสนใจเป็นพิเศษกับการทดสอบระดับประเทศและการทดสอบที่ได้มาตรฐานระดับสากล คิดเป็นร้อยละ 82.74 ระดับมาก



- ส่งเสริมการบูรณาการอย่างต่อเนื่องการใช้เทคโนโลยี Digital Age ที่ทันสมัยในการเรียนการสอน และแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 84.88 ระดับมากที่สุด
- สร้างระบบการประกันคุณภาพและความสามารถในการเฝ้าติดตามทีม/ผู้เชี่ยวชาญเพื่อกำกับดูแล/ ประเมินผลการเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 80.98 ระดับมาก
- ส่งเสริมวิทยาการหุ่นยนต์ Robotics/ ปัญญาประดิษฐ์ AI และ STEM Education อย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 84.60 ระดับมากที่สุด

เนื่องจากโรงเรียนมุ่งมั่นสู่มาตรฐานสากลด้วยการดำเนินการที่เป็นรูปธรรมเพื่อให้บรรลุผลการเรียนที่สูงขึ้นโดยให้ความสนใจเป็นพิเศษกับการทดสอบระดับประเทศและการทดสอบที่ได้มาตรฐานระดับสากล โดยปีการศึกษา 2567 นักเรียนมีทักษะทางภาษาสากลและสอบวัดระดับทางภาษาได้จำนวนมาก ทั้งภาษาอังกฤษ ภาษาญี่ปุ่น ภาษาจีน และโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชาได้รับรางวัลดังนี้

ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชาได้รับรองมาตรฐานแต่งตั้ง เป็นศูนย์สอบ IELTS Test Centre โดยเริ่มดำเนินการตั้งแต่ปีการศึกษา 2565 - 2567 โดยในปีการศึกษา 2567 โรงเรียนได้รับรางวัล Partner Excellence Award จาก British Council, Thailand เนื่องจากเป็นศูนย์สอบวัดระดับทางภาษาอังกฤษ IELTS (The International English Language Testing System) ที่มีการดำเนินการที่มีมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับ มีการจัดเตรียมความพร้อมของนักเรียน และสถานที่อย่างครบถ้วนตามมาตรฐาน

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ได้รับรางวัล "Cambridge English Excellence Award 2024" จากบริษัท SE-Education Public Company, Limited ซึ่งเป็นรางวัลด้านการส่งเสริมความเป็นเลิศทางภาษาอังกฤษ และเป็นโรงเรียนที่มีความตั้งใจในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง ณ โรงแรม Novotel Bangkok Bangna

มีการส่งเสริมการบูรณาการอย่างต่อเนื่องการใช้เทคโนโลยี Digital Age ที่ทันสมัยในการเรียนการสอน และแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ มีการติดตั้งจอ LED แต่ละอาคารเรียนเพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนและการทำกิจกรรมต่าง ๆ และส่งเสริมวิทยาการหุ่นยนต์ Robotics/ปัญญาประดิษฐ์ AI และ และ STEM Education อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนได้รับรางวัลการแข่งขัน Robotics อย่างมากมาย

เมื่อเปรียบเทียบความพึงพอใจต่อการบริหารงานตามนโยบายของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2565 - 2567 จากบุคลากร ผู้ปกครองและนักเรียน พบว่า บุคลากร ผู้ปกครอง และนักเรียน มีความพึงพอใจต่อการบริหารงาน ปี 2565 อยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 82.39 ปี 2566 อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 83.18 และปี 2567 คิดเป็นร้อยละ 82.21



การศึกษาความพึงพอใจของผู้จัดทำและผู้ให้บริการสารสนเทศโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา
ประจำปีการศึกษา 2565 - 2567

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1.1 การศึกษาระดับความพึงพอใจของผู้จัดทำและผู้ให้บริการสารสนเทศโรงเรียน ด้วยการหาเฉลี่ย (\bar{X}) และหาค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยวิเคราะห์เป็นรายด้าน ได้ดังนี้

- เกณฑ์การประเมิน 5.00 - 4.51 หมายถึง ความพึงพอใจมากที่สุด
4.50 - 3.51 หมายถึง ความพึงพอใจมาก
3.50 - 2.51 หมายถึง ความพึงพอใจปานกลาง
2.50 - 1.51 หมายถึง ความพึงพอใจน้อย
1.50 - 0.00 หมายถึง ไม่พึงพอใจ

ตารางที่ 157 ความพึงพอใจของผู้จัดทำและผู้ให้บริการสารสนเทศโรงเรียน ปีการศึกษา 2565 - 2566

ความพึงพอใจของผู้จัดทำและผู้ให้บริการสารสนเทศ	ปีการศึกษา 2564				ปีการศึกษา 2565				ปีการศึกษา 2566			
	n=37		ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	n=109		ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	n=39		ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
	\bar{x}	S.D.			\bar{x}	S.D.			\bar{x}	S.D.		
1.ความครบถ้วนสมบูรณ์ของข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน	4.11	0.70	82.16	มาก	4.17	0.59	83.30%	มาก	4.4	0.6	88.21%	มากที่สุด
2.ความเป็นปัจจุบันของข้อมูลสารสนเทศ	4.03	0.64	80.54	มาก	4.15	0.62	82.94%	มาก	4.4	0.5	87.18%	มากที่สุด
3.ความเหมาะสมของรูปแบบที่ใช้ในการจัดทำสารสนเทศ	4.00	0.67	80.00	มาก	4.15	0.61	82.94%	มาก	4.4	0.6	87.18%	มากที่สุด
4.ความน่าเชื่อถือของข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน	4.16	0.73	83.24	มาก	4.23	0.59	84.59%	มาก	4.4	0.6	88.72%	มากที่สุด
5.ความสะดวกในการใช้งานข้อมูลสารสนเทศ	3.95	0.81	79.92	มาก	4.15	0.65	82.94%	มาก	4.3	0.6	85.64%	มากที่สุด
6.ความน่าสนใจของข้อมูลงานสารสนเทศ	3.84	0.73	76.76	มาก	4.18	0.64	83.67%	มาก	4.3	0.7	85.64%	มากที่สุด
7.ความหลากหลายของข้อมูลงานสารสนเทศ	3.97	0.64	79.46	มาก	4.15	0.69	82.94%	มาก	4.4	0.6	88.21%	มากที่สุด
8. การใช้ประโยชน์จากงานสารสนเทศโรงเรียน	3.97	0.76	79.46	มาก	4.19	0.65	83.85%	มาก	4.4	0.6	88.72%	มากที่สุด
9. ข้อมูลที่เผยแพร่สู่ภายนอกมีความเหมาะสม	4.11	0.70	82.16	มาก	4.12	0.66	82.39%	มาก	4.4	0.6	87.69%	มากที่สุด
10. มีข้อมูลที่มีประโยชน์ต่อผู้ใช้งาน	4.00	0.71	80.00	มาก	4.25	0.64	84.95%	มาก	4.5	0.6	89.74%	มากที่สุด
รวม	4.01	0.71	80.37	มาก	4.17	0.63	83.45%	มาก	4.39	0.58	87.69%	มากที่สุด

จากตารางที่ 157 พบว่า ตลอดปีการศึกษา 2567 ที่ได้มีการใช้รายงานข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนย้อนหลัง 3 ปี ตั้งแต่ปีการศึกษา 2564 – 2566 มีความพึงพอใจของผู้จัดทำและผู้ให้บริการสารสนเทศ อยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 87.69 ภาพรวมมีความพึงพอใจของการมีข้อมูลที่มีประโยชน์ต่อผู้ใช้งาน คิดเป็นร้อยละ 89.74 รองลงมา ความน่าเชื่อถือของข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน และการใช้ประโยชน์จากงานสารสนเทศโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 88.72 และข้อมูลที่เผยแพร่สู่ภายนอกมีความเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ 87.69 ตามลำดับ



ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา
ที่ 006/2567
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการงานสารสนเทศโรงเรียน
ประจำปีการศึกษา 2567

เพื่อให้การจัดทำสารสนเทศของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2567 สามารถดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำสารสนเทศดังต่อไปนี้

ประธานที่ปรึกษา ภราดา ดร.พิสูตร วาปีโส

ประธานดำเนินงาน มิส ดร.ปสุตา โอษฐ์จันทร์ศรี

คณะกรรมการสำนักผู้อำนวยการ

มิส ดร.ปสุตา	โอษฐ์จันทร์ศรี	มิสนิษฐา	สังข์ทอง	มิสคณิงนุช	พุ่มแจ้จ
มิสปรารธนา	วิโสรัมย์	ม.ภาณุเดช	ม่วงทอง	มิสสุรดา	สุริศร

คณะกรรมการฝ่ายกิจกรรม

ม.ปรัชญา	วิชา	มิสพิยดา	วิชา	มิสพโยม	เนาโนนทอง
ม.เสกสันต์	ตะพิมพ์				

คณะกรรมการฝ่ายปกครอง

ม.วิชัย	โพนทะยาน	ม.ชัยวัชร	ต่อจรัส	มิสกรกมล	นุชศิริ
มิสนพวรรณ	อุ้นมาก				

คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ

ม.ณัฐพงศ์	เอี่ยมเสถียร	มิสสายทิพย์	สวัสดิกุล	มิสวาสนา	พรยิ่ง
มิสชุติมา	วงศ์บุญ	มิสจางวิไล	แจ่มศรี	มิสอรรวดี	ทองขาว
มิสสุภาภรณ์	พรรัตน์กิจกุล	ม.ตฤณ	โกมลชนก	มิสสุนิสา	อวยพรชัยสกุล
มิสสุวิวัฒนา	มันภาวนา	มิสภิญญานันท์	มีกลิ่นหอม	มิสพลอยมาดา	วิญญาสุข
มิสมนัสนันท์	เนื่องสมศรี	ม.ประสิทธิ์	จิตรนิยม		

คณะกรรมการฝ่ายธุรการ การเงิน

ภราดาวิหาร	ศรีหาพล	มิสศุภสิริ	พิทักษ์สายชล	มิสชนันท์ญาณ์	ศรัณยุบูรณ์
มิสแสงเดือน	กิจบำรุง				

คณะกรรมการฝ่ายนักเรียนประจำ

ภราดาพิทยา	तीयตา	มิสประภารัตน์	อุ่อรุณ	ม.ธีรทัศน์	เกษมณี
ม.ปรมัตถ์	เจวจินดา	มิสณัฐกฤตา	สังข์มณี		

คณะกรรมการฝ่ายบริหารทั่วไป

มิสสุธิตา	ตินตะบุระ	มิสภัทรวรรณ	ณัฐศาสตร์	มิสจันทร์เพ็ญ	ธรรมเจริญ
ม.รัฐนันท์	ญาณกฤตยา	มิสอัชชีชา	ต๋นกลาง		

คณะกรรมการฝ่าย MLP (Modern Language Program)

มิสบุญธิดา	ทองเจริญพานิช	มิสชมพูนุช	ลลิตมงคล	มิสพรทิพย์	ภูจอมจิตร
มิสจจจิตร	ลิ้มบำรุง	มิสฐนินชา	พุทธถาวรกุล		

คณะกรรมการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน

ม.ประสิทธิ์	จิตรนิยม	ม.ณัฐนัย	แก่นสิงห์	ม.สาธิต	สุวรรณกุล
ม.ศักดิ์สิทธิ์	สีปชมภู	ม.ฉัตรชัย	สิริชัยกาญจนา		

กรรมการและเลขานุการ มีสนิษฐา สังข์ทอง

หน้าที่ของคณะกรรมการมีดังนี้

1. สำรวจความต้องการใช้ข้อมูลของหน่วยงาน นำไปสู่การออกแบบ การจัดการ และการตอบสนองความต้องการอย่างเหมาะสม
2. กำหนดหัวข้อ รูปแบบการจัดเก็บ (เครื่องมือ) และจัดทำข้อมูลสารสนเทศของแต่ละฝ่ายและในภาพรวมของโรงเรียน
3. วางระบบ กำหนดแนวทาง นโยบายในการพัฒนาระบบสารสนเทศในการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน
4. ดำเนินการรวบรวม เชื่อมโยงข้อมูล สารสนเทศให้ไปในทิศทางเดียวกัน เพื่อใช้ในการติดตามผล การปฏิบัติงาน รวมถึงติดตามความก้าวหน้าตามวัตถุประสงค์ในแผนปฏิบัติการของโรงเรียน
5. วิเคราะห์ แปรผลข้อมูลหรือสารสนเทศ เพื่อประโยชน์ในการบริหารและการพัฒนาคุณภาพสารสนเทศให้ดียิ่งขึ้น
6. ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลสารสนเทศก่อนเผยแพร่
7. สนับสนุน วางระบบ พัฒนา ดูแลให้คำแนะนำเกี่ยวกับงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้ และประยุกต์ให้เข้ากับงานที่ปฏิบัติจริง
8. ช่วยเหลือ ให้คำแนะนำ พร้อมทั้งประสานงานเพื่อนำข้อมูลสารสนเทศและนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน
9. รักษาความปลอดภัยของระบบ เปิดโอกาสให้สามารถเข้าถึงและมีการใช้ร่วมกัน รวมทั้งการให้สิทธิแก่ผู้เข้าใช้ระบบในขอบเขตที่เหมาะสม
10. การประเมินผลการใช้สารสนเทศของโรงเรียน

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 20 พฤษภาคม 2567 ถึง วันที่ 30 เมษายน 2568 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2567



(ภราดา ดร.พิสูตร วาปีโส)

ผู้อำนวยการ

ปฏิทินดำเนินงานสารสนเทศปีการศึกษา 2567
โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา

วัน/เดือน/ปี	รายการ
16 พฤษภาคม 2567	แต่งตั้งคณะกรรมการงานสารสนเทศ
มิถุนายน 2567	ประชุมคณะกรรมการงานสารสนเทศ
ตลอดปีการศึกษา	จัดเก็บ/รายงานสถิติ ประจำทุกเดือน
กุมภาพันธ์ 2568	ประชุมติดตามการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ
กุมภาพันธ์ 2568	งานแนะแนวส่งข้อมูลการศึกษาต่อxonนักเรียน ม.6 (รอบที่ 1)
วันสุดท้ายของการเรียน ภาค 2/2567	ส่งข้อมูลจำนวนนักเรียน 10 มิ.ย.66 / 10 พ.ย.66 / และวันสุดท้ายของการเรียน ให้คณะกรรมการ
20 เมษายน - 1 พฤษภาคม 2568	ส่งรายงานสถิติฝ่ายต่าง ๆ (การสรุปข้อมูลสิ้นสุด ณ วันที่ 30 เมษายน 2567)
1-30 พฤษภาคม 2568	งานสารสนเทศรวบรวมข้อมูล /ตรวจสอบ เพื่อทำเล่มรายงานประจำปี
30 พฤษภาคม 2568	ประชุมสรุปรายงานสารสนเทศครั้งสุดท้ายก่อนนำไปเผยแพร่หน่วยงานต่าง ๆ งานแนะแนวส่งข้อมูลนักเรียน ม.6 ศึกษาต่อ (ข้อมูลรอบที่ 2)
มิถุนายน 2568	รายงานสารสนเทศหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ คณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ฝ่ายการศึกษามูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลาฯ ศธ.จังหวัด ชลบุรี สช. เป็นต้น
ช่วงเดือนกรกฎาคม - สิงหาคม 2568	งานแนะแนวส่งข้อมูลนักเรียน ม.6 ศึกษาต่อ (ข้อมูลรอบที่ 3 ฉบับสมบูรณ์)



LABOR OMNIA VINCIT

ASSUMPTION COLLEGE SRIRACHA

Shaping the Present for a Brighter Future



โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา เลขที่ 29 หมู่ 10 ตำบลสุรศักดิ์ อำเภอศรีราชา
จังหวัดชลบุรี รหัสไปรษณีย์ 20110



www.acs@ac.th



acsinfo@acs.ac.th



0-3831-1055



0-3832-3805



@acsnews



Assumption College Sriracha



ACS1944



ACS1944



ACS1944