โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา

ASSUMPTION COLLEGE SRIRACHA

ACS Next : Empowering Future, Global Leaders

รายงานสารสนเทศ

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา

ปีการศึกษา 2568





คำนำ

ปีการศึกษา 2567 โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา โดยคณะกรรมการงานสารสนเทศ ได้พิจารณาให้แต่ละฝ่ายได้ทบทวน รายการสารสนเทศ ตัวชี้วัดความสำเร็จ โดยศึกษาจากการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2568 แผนพัฒนาการศึกษาของแต่ละฝ่าย ปีการศึกษา 2568 และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2568 - 2570 สำหรับผลการดำเนินงานและกระบวนการจัดทำเป็นรูปแบบที่ชัดเจน ในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง สามารถนำข้อมูลสารสนเทศเหล่านี้ไปใช้ในการสนับสนุนการบริหาร การตัดสินใจทั้งในระดับปฏิบัติ และระดับบริหาร คณะกรรมการงานสารสนเทศเชื่อว่าถ้าผู้รับผิดชอบงาน/ ฝ่าย มีความตั้งใจจริงในการนำผลการดำเนินงานไปใช้ให้เกิดประโยชน์ จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษา สามารถตอบสนองเป้าหมายระดับงาน/ ฝ่าย และโรงเรียนได้เป็นอย่างดี

ในการดำเนินงาน จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน แบ่งออกเป็น 5 ส่วน ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 สารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา

ส่วนที่ 2 สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน

ส่วนที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารวิชาการ

ส่วนที่ 4 สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

ส่วนที่ 5 สารสนเทศเพื่อการรายงาน

สารสนเทศโรงเรียน ได้มีการปรับปรุง พัฒนาให้มีข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เกี่ยวข้องและครอบคลุมมากยิ่งขึ้น หากมีข้อผิดพลาดประการใด คณะผู้จัดทำยินดีรับฟังข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ เพื่อจะได้ปรับปรุงแก้ไขในโอกาสต่อไป และขอขอบคุณทุกท่าน ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำสารสนเทศฉบับนี้จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

คณะกรรมการงานสารสนเทศ

(ภราดา ดร.พิสูตร วาปีโส)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา

สารบัญ

หน้า

บทที่ 1 สารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา

1.1 ข้อมูลทั่วไป

1) ประวัติโรงเรียน 1

2) ที่ตั้งสถานศึกษา 4

3) ขนาดของสถานศึกษา 4

4) เนื้อที่ / อาคารสถานที่ของสถานศึกษา 4

5) หลักสูตรที่เปิดสอน 6

6) จำนวนบุคลากร

6.1 จำนวนนักเรียนแต่ละระดับชั้น 14

6.2 จำนวนบุคลากร 21

6.3 จำนวนผู้บริหารและผู้ช่วยผู้อำนวยการ 29

7) หลักการบริหารงานโรงเรียน 29

8) โครงสร้างการบริหารงาน 33

1.2 สภาพของโรงเรียน

1) ความสำเร็จและความภาคภูมิใจ 34

1.1 ผลงานของสถานศึกษา 34

1.2 ผลงานของครู 42

1.3 ผลงานด้านวิชาการนักเรียน 50

1.4 ผลงานด้านอื่นๆ ของนักเรียน 51

1.3 แนวทางการจัดการศึกษา 55

1.4 แนวโน้มการพัฒนาท้องถิ่น 55

1) สภาพแวดล้อม เศรษฐกิจของชุมชนและผู้ปกครอง

2) สภาพสังคมและวัฒนธรรมของชุมชน

3) สภาพทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมธรรมชาติ

4) จำนวนประชากรในเขตพื้นที่บริการ

1.5 การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการอำนวยการ/ คณะกรรมการบริหาร โรงเรียน/ สมาคมผู้ปกครองและครู/ สมาคมศิษย์เก่า/ สภานักเรียน 58

1) คณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ ปีการศึกษา 2568 58

2) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2568 59

3) คณะกรรมการบริหาร โรงเรียน 60

4) คณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครู โรงเรียน 62

5) คณะกรรมการสมาคมศิษย์เก่า โรงเรียน 65

6) คณะกรรมการสภานักเรียน 67

หน้า

บทที่ 2 สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน 71

2.2 ผลประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 81

2.3 กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน 82

2.4 ผลประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน 83

2.5 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน 84

2.6 ผลสอบระดับเขต / ระดับชาติ 89

2.7 สถิติผู้เรียนจบหลักสูตรและศึกษาต่อ 98

บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการ

3.1 หลักสูตรและการเรียนการสอน 106

3.2 การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 111

3.3 การวัดและประเมินผลการเรียน 128

3.4 รูปแบบการนิเทศการสอน/รายงานสรุป/ผลการนิเทศการสอน 133

3.5 ผลงานวิจัยในชั้นเรียน และงานวิจัยเพื่อพัฒนางาน 135

บทที่ 4 สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

4.1 สภาพการบริหาร และการจัดการ 137

4.2 สภาพและบรรยากาศการเรียนรู้ 141

4.3 ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวก 151

4.4 การพัฒนาวิชาชีพ 167

4.5 ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้เกี่ยวข้อง 170

บทที่ 5 สารสนเทศเพื่อการรายงาน

5.1 รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ระดับปฐมวัย 181

5.2 รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ระดับขั้นพื้นฐาน 183

5.3 ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง (Stakeholders) 186

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการงานสารสนเทศ
- ปฏิทินดำเนินงานสารสนเทศ ปีการศึกษา 2568

สารบัญตาราง

หน้า

ส่วนที่ 1 : สารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา

ตารางที่ 1 จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2568 - 2569 14
ตารางที่ 2 จำนวนนักเรียนประเภทไป-กลับ และประเภทประจำ ปีการศึกษา 2559 - 2568 15
ตารางที่ 3 จำนวนนักเรียนชาย-หญิง จำแนกตามการนับถือศาสนา ปีการศึกษา 2566 - 2568 15
ตารางที่ 4 แสดงค่าร้อยละของนักเรียนจำแนกตามจังหวัด ปีการศึกษา 2566 - 2568 16
ตารางที่ 5 แสดงค่าร้อยละของนักเรียนจำแนกตามภูมิภาค ปีการศึกษา 2566 - 2568 18
ตารางที่ 6 แสดงค่าร้อยละของนักเรียนจำแนกตามสัญชาติ ปีการศึกษา 2566 - 2568 19
ตารางที่ 7 แสดงค่าร้อยละของนักเรียนจำแนกตามเชื้อชาติ ปีการศึกษา 2566 - 2568 20
ตารางที่ 8 จำนวนบุคลากรของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2566 - 2568 21
ตารางที่ 9 ข้อมูลบุคลากรครู (ครูไทย) โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2566 - 2568 21
ตารางที่ 10 จำนวนบุคลากรจำแนกวุฒิการศึกษาและประเภท และตำแหน่ง ปีการศึกษา 2566 - 2568 23
ตารางที่ 11 จำนวนครูผู้สอน จำแนกตามระดับและกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2566 - 2568 24
ตารางที่ 12 เปรียบเทียบจำนวนครู บุคลากร และเจ้าหน้าที่ ลาออก ปีการศึกษา 2566 - 2568 25
ตารางที่ 13 ข้อมูลเจ้าหน้าที่โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2566 - 2568 25
ตารางที่ 14 ข้อมูลพนักงานโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2566 - 2568 27
ตารางที่ 15 แสดงสัดส่วนครูต่อนักเรียน ปีการศึกษา 2566 - 2568 28
ตารางที่ 16 แสดงสัดส่วนนักเรียนต่อห้อง ปีการศึกษา 2566 - 2568 28
ตารางที่ 17 จำนวนผู้ร่วมบริหารตามโครงสร้างการบริหารงาน ปีการศึกษา 2564 - 2568 29
ตารางที่ 18 ผลงาน/ รางวัล ของผู้บริหาร และบุคลากร ปีการศึกษา 2564 - 2568 42
ตารางที่ 19 เกียรติประวัติและความภาคภูมิใจของบุคลากร ปีการศึกษา 2568 43
ตารางที่ 20 จำนวนครูผู้สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2566 - 2568 49
ตารางที่ 21 จำนวนครู และบุคลากร ผู้จัดการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และบำเพ็ญประโยชน์ ปีการศึกษา 2568 50
ตารางที่ 22 สถิติจำนวนผลงานผู้เรียนประเภทวิชาการ ปีการศึกษา 2564 - 2568 50
ตารางที่ 23 สถิติจำนวนผลงานผู้เรียนประเภทดนตรี ประจำปีการศึกษา 2568 51
ตารางที่ 24 สถิติจำนวนผลงานผู้เรียนประเภทกีฬา ประจำปีการศึกษา 2566 - 2568 52
ตารางที่ 25 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ปกครองนักเรียน ปีการศึกษา 2568 57
ตารางที่ 26 การประชุมของคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ ปีการศึกษา 2566 - 2568 58
ตารางที่ 27 การประชุมของคณะกรรมการบริหารโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2566 - 2568 61
ตารางที่ 28 การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารโรงเรียนตามระเบียบที่กำหนด 61
ตารางที่ 29 การกำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน 62
ตารางที่ 30 การประชุมคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2566 - 2568 63
ตารางที่ 31 งบประมาณที่สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชาสนับสนุนให้โรงเรียน ปีการศึกษา 2564 - 2568 64

หน้า

ตารางที่ 32 การประชุมของคณะกรรมการบริหารสมาคมศิษย์เก่าอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2566 - 2568 66

ตารางที่ 33 งบประมาณที่สมาคมศิษย์เก่าอัสสัมชัญศรีราชาสนับสนุนให้โรงเรียน ปีการศึกษา 2564 - 2568 66

ตารางที่ 34 รายชื่อคณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา 2568 ……..……..…… 67

ตารางที่ 35 ผลงานของคณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา 2568 68

ส่วนที่ 2 : สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน

ตารางที่ 36 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ผลการเรียนเฉลี่ย 3.00 ขึ้นไป) ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2567 63

ตารางที่ 37 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ผลการเรียนเฉลี่ย 2.50 ขึ้นไป) ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ปีการศึกษา 2567 64

ตารางที่ 38 แสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ผลการเรียนเฉลี่ย 2.50 ขึ้นไป) ของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 ปีการศึกษา 2567 64

ตารางที่ 39 แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียนระดับชั้น ป.1 - ม.6 (จำแนกตามกลุ่มสาระฯ) ปีการศึกษา 2565-2567 ……..…..…… 65

ตารางที่ 40 แสดงร้อยละของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ที่มีผลการเรียนเกรดเฉลี่ย 3.00 – 4.00 (จำแนกตามกลุ่มสาระฯ) ปีการศึกษา 2565-2567 ……..…..…… 67

ตารางที่ 41 แสดงร้อยละของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ที่มีผลการเรียนเกรดเฉลี่ย 3.00 - 4.00 (จำแนกตามกลุ่มสาระฯ) ปีการศึกษา 2565-2567 ……..…..…… 68

ตารางที่ 42 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ของโรงเรียน (จำแนกตามกลุ่มสาระฯ) ปีการศึกษา 2565-2567 69

ตารางที่ 43 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ของโรงเรียน (จำแนกตามกลุ่มสาระฯ) ปีการศึกษา 2565-2567 70

ตารางที่ 44 แสดงสรุปผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของผู้เรียนชั้น ป.1- ม.6 ปีการศึกษา 2567 71

ตารางที่ 45 แสดงผลงานผู้เรียนได้รับรางวัลเรียนดี ปีการศึกษา 2565-2567 72

ตารางที่ 46 แสดงสรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2565 - 2567…….....…..…….. 73

ตารางที่ 47 แสดงผลการประเมินทักษะความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณของผู้เรียนระดับชั้น ป.1 – ม.6 ปีการศึกษา 2567..... 74

ตารางที่ 48 เปรียบเทียบผลการประเมินทักษะความสามารถในการอ่าน ของผู้เรียนระดับชั้น ป.1 – ม.6 ปีการศึกษา 2567 75

ตารางที่ 49 แสดงผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ปีการศึกษา 2567... 76

ตารางที่ 50 แสดงผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนทั้ง 6 สมรรถนะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2567 77

ตารางที่ 51 แสดงเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565-2567 ระดับโรงเรียน ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ .....…… 79

ตารางที่ 52 แสดงเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565-2567 ระดับโรงเรียน ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ 78

แสดงเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565-2567 ระดับโรงเรียน ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และ ระดับประเทศ..... 79

หน้า

ตารางที่	53	เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) คะแนนเฉลี่ย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563-2567	80
ตารางที่	54	เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) คะแนนเฉลี่ย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563-2567	81
ตารางที่	55	เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) คะแนนเฉลี่ย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563-2567	81
ตารางที่	56	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565-2567	82
ตารางที่	57	แสดงผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565-2567	82
ตารางที่	58	แสดงผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565-2567	83
ตารางที่	59	แสดงผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา ปีการศึกษา 2565-2567	83
ตารางที่	60	แสดงร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงกว่าขีดจำกัดล่าง ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565-2567	84
ตารางที่	61	เปรียบเทียบร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงกว่าขีดจำกัดล่าง ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565-2567	85
ตารางที่	62	แสดงระดับคุณภาพผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567	86
ตารางที่	63	สรุปผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ (O-NET) เปรียบเทียบปีการศึกษา 2566 – 2567 วิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ	87
ตารางที่	64	ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) เปรียบเทียบผลการทดสอบสมรรถนะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567	87
ตารางที่	65	ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) เปรียบเทียบผลการประเมินของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567	87
ตารางที่	66	แสดงผลการทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ค่าประเมินมาตรฐานภาษาอังกฤษ (CEFR) ปีการศึกษา 2567	88
ตารางที่	67	แสดงร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตร ปีการศึกษา 2565-2567	88
ตารางที่	68	แสดงผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565-2567	88
ตารางที่	69	แสดงร้อยละการศึกษาต่อของผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยจำแนกตามสถาบันการศึกษา ปีการศึกษา 2563-2567	89
ตารางที่	70	แสดงจำนวนนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ไปศึกษาต่อที่อื่น ปีการศึกษา 2567	90
ตารางที่	71	ประเภทผู้เรียนตามจุดมุ่งหมาย ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563-2567	91
ตารางที่	72	ประเภทการศึกษาต่อของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563-2567	91
ตารางที่	73	การศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยของรัฐ ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567	92
ตารางที่	74	การศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยเอกชน ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567	93
ตารางที่	75	การศึกษาต่อในต่างประเทศ ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567	93
ตารางที่	76	คณะ/ สาขาวิชา การศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567	94

หน้า

ตารางที่ 77 เปรียบเทียบการรักษาสิทธิ์เพื่อศึกษาต่อ-รอบภายในของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2565-2567 95

ส่วนที่ 3 : สารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการ

ตารางที่ 78 แสดงเวลาเรียนระดับชั้นปฐมวัย..... 98

ตารางที่ 79 กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น โปรแกรมการเรียน IEP (Integrated English Program) ปีการศึกษา 2567 103

ตารางที่ 80 กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย โปรแกรมการเรียน IEP (Integrated English Program) ปีการศึกษา 2567 104

ตารางที่ 81 กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น โปรแกรมการเรียน SEP (Special English Program) ปีการศึกษา 2567 105

ตารางที่ 82 กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย โปรแกรมการเรียน SEP (Special English Program) ปีการศึกษา 2567 106

ตารางที่ 83 กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โปรแกรมการเรียน IEP (Integrated English Program) ปีการศึกษา 2567 107

ตารางที่ 84 กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โปรแกรมการเรียน SEP (Special English Program ปีการศึกษา 2567 108

ตารางที่ 85 กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โปรแกรมห้องเรียนพิเศษเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ตามแนวทาง สสวท. ปีการศึกษา 2567 109

ตารางที่ 86 กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โปรแกรมห้องเรียนพิเศษเน้นวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ตามแนวทาง สสวท. ปีการศึกษา 2567 110

ตารางที่ 87 กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ระดับชั้นชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ (HA, EAS, IS) ปีการศึกษา 2567 111

ตารางที่ 88 กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2567 112

ตารางที่ 89 กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คอมพิวเตอร์ ปีการศึกษา 2567 113

ตารางที่ 90 กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนคณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ (ศิลป์คำนวณ) ปีการศึกษา 2567 114

ตารางที่ 91 กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนการจัดการธุรกิจ (Business Management) ปีการศึกษา 2567 115

ตารางที่ 92 กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนสหศิลป์ (การจัดการธุรกิจ) ปีการศึกษา 2567 116

ตารางที่ 93 กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนสหศิลป์ (Creative Art ดนตรี และนิเทศศาสตร์) ปีการศึกษา 2567 117

ตารางที่ 94 กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนสหศิลป์ (Creative Art และดนตรี) ปีการศึกษา 2567 118

หน้า

ตารางที่ 95 กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียน LPDP : Languages for Potential Development Program (อังกฤษ, จีน, ญี่ปุ่น) ปีการศึกษา 2567 119

ตารางที่ 96 กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนสหศิลป์ (อังกฤษ, จีน, ญี่ปุ่น) ปีการศึกษา 2567 120

ตารางที่ 97 กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น โปรแกรมการเรียน MLP (Modern Language Program) ปีการศึกษา 2567 121

ตารางที่ 98 กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย โปรแกรมการเรียน MLP (Modern Language Program) ปีการศึกษา 2567 122

ตารางที่ 99 กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โปรแกรมการเรียน MLP (Modern Language Program ปีการศึกษา 2567 123

ตารางที่ 100 กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โปรแกรมการเรียน MLP (Modern Language Program) แผนการเรียน Innovative Science (IS): นวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2567 124

ตารางที่ 101 กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โปรแกรมการเรียน MLP (Modern Language Program) แผนการเรียน International Business (IB): ธุรกิจระหว่างประเทศ ปีการศึกษา 2567 125

ตารางที่ 102 แสดงระดับผลการเรียน รายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ 126

ตารางที่ 103 แสดงการพิจารณาการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์แต่ละข้อ 127

ตารางที่ 104 แสดงเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 128

ตารางที่ 105 แสดงเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 128

ตารางที่ 106 แสดงรายงานสรุป/ผลการนิเทศการสอน ปีการศึกษา 2567 133

ตารางที่ 107 แสดงผลการนิเทศโดยคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 133

ตารางที่ 108 แสดงการจัดประเภทงานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2563 - 2567 134

ตารางที่ 109 แสดงการจัดประเภทงานวิจัยในชั้นเรียนของบุคลากรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2563 - 2567 134

ส่วนที่ 4 : สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

ตารางที่ 110 แสดงสัดส่วนงบประมาณและการใช้งบประมาณตามแผนพัฒนาโรงเรียน ปีการศึกษา 2565-2567 135

ตารางที่ 111 แสดงสัดส่วนของงบประมาณพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2565-2567 135

ตารางที่ 112 รายงาน Justice, Peace and integrity of Creation (JPIC) ปีการศึกษา 2565-2567 136

ตารางที่ 113 แสดงเปรียบเทียบการใช้ค่าน้ำและค่าไฟฟ้า ปีการศึกษา 2567 137

ตารางที่ 114 แสดงสถิติการมาเรียนของนักเรียนโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2567 139

ตารางที่ 115 แสดงการขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย ของนักเรียน ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2567 139

ตารางที่ 116 แสดงการขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย ของนักเรียน ระดับการศึกษาพื้นฐานปีการศึกษา 2567 140

ตารางที่ 117 แสดงจำนวนเวลาเรียน ปีการศึกษา 2565 - 2567 140

ตารางที่ 118 แสดงสรุปผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ปีการศึกษา 2567 141

หน้า

ตารางที่ 119 แสดงผลการทดสอบสายตาและการได้ยินนักเรียนระดับชั้น ป.1-ม.6 ปีการศึกษา 2567 142
ตารางที่ 120 สรุปผลการชั่งน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูงนักเรียนระดับชั้น ป.1-ม.6 ปีการศึกษา 2567 143
ตารางที่ 121 แสดงสรุปการเฝ้าระวังทันตสุขภาพของนักเรียนระดับชั้น ป.1-ป.6 ปีการศึกษา 2567 143
ตารางที่ 122 แสดงการให้บริการด้านสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยในโรงเรียนแก่นักเรียนปฐมวัย ปีการศึกษา 2567 144
ตารางที่ 123 แสดงการให้บริการด้านสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยในโรงเรียนแก่นักเรียนระดับชั้น ป.1-ป.6 ปีการศึกษา 2567 145
ตารางที่ 124 แสดงการเกิดอุบัติเหตุภายในโรงเรียน และการนำนักเรียนส่งรักษาต่อยังโรงพยาบาลของนักเรียน ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2565 - 2567 146
ตารางที่ 125 แสดงการเกิดอุบัติเหตุภายในโรงเรียน และการนำนักเรียนส่งรักษาต่อยังโรงพยาบาล ของนักเรียนระดับชั้น ป.1-ป.6 ปีการศึกษา 2567..... 147
ตารางที่ 126 แสดงการเกิดอุบัติเหตุในโรงเรียนและนำนักเรียนส่งรักษาต่อยังโรงพยาบาล ปีการศึกษา 2567 148
ตารางที่ 127 แสดงทะเบียนแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน (แผนก MLP) ปีการศึกษา 2565 - 2567 149
ตารางที่ 128 แสดงทะเบียนแหล่งการเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน (แผนก MLP) ปีการศึกษา 2567 149
ตารางที่ 129 แสดงทะเบียนแหล่งการเรียนรู้ ภายในโรงเรียน (การศึกษาขั้นพื้นฐาน) ปีการศึกษา 2565 - 2567 150
ตารางที่ 130 แสดงทะเบียนแหล่งการเรียนรู้ ภายนอกโรงเรียน (การศึกษาขั้นพื้นฐาน) ปีการศึกษา 2567 151
ตารางที่ 131 แสดงทะเบียนแหล่งการเรียนรู้ ภายในโรงเรียน (ปฐมวัย) ปีการศึกษา 2567 153
ตารางที่ 132 แสดงทะเบียนแหล่งการเรียนรู้ ภายนอกโรงเรียน (ปฐมวัย) ปีการศึกษา 2567 153
ตารางที่ 133 แสดงจำนวนคอมพิวเตอร์/เครื่องพิมพ์ ที่ใช้ในการเรียนการสอนและสนับสนุนการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2565 - 2567 154
ตารางที่ 134 แสดงจำนวนคอมพิวเตอร์/เครื่องพิมพ์ ที่ใช้ในการเรียนการสอนและสนับสนุนการเรียนการสอน เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2565 - 2567 155
ตารางที่ 135 สถิติจำนวนหนังสือที่บุคลากรยืมในห้องสมุด ปีการศึกษา 2565 - 2567 156
ตารางที่ 136 สถิติจำนวนหนังสือที่นักเรียนยืมในห้องสมุด ปีการศึกษา 2565 - 2567 157
ตารางที่ 137 แสดงจำนวนครูที่เข้าใช้บริการห้องสมุด ปีการศึกษา 2565 - 2567 158
ตารางที่ 138 เปรียบเทียบจำนวนครูที่เข้าใช้บริการห้องสมุด ปีการศึกษา 2565 - 2567 159
ตารางที่ 139 แสดงจำนวนนักเรียนที่เข้าใช้บริการห้องสมุด ปีการศึกษา 2565 - 2567 159
ตารางที่ 140 เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนที่เข้าใช้บริการห้องสมุด ปีการศึกษา 2563 - 2567 160
ตารางที่ 141 สถิติการอ่านหนังสืออ่านนอกเวลาของนักเรียน ปีการศึกษา 2567 160
ตารางที่ 142 แสดงอาคารสถานที่ ประเภทอาคารเรียน ปีการศึกษา 2567 161
ตารางที่ 143 แสดงอาคารสถานที่ ประเภทอาคารประกอบการ ปีการศึกษา 2567 162
ตารางที่ 144 แสดงอาคารสถานที่ ประเภทอาคารที่พักอาศัย ปีการศึกษา 2567 163
ตารางที่ 145 แสดงอาคารสถานที่ ประเภทอาคารอื่นๆ ปีการศึกษา 2567 163
ตารางที่ 146 แสดงอาคารสถานที่ ประเภทสนามกีฬา ปีการศึกษา 2567 164
ตารางที่ 147 แสดงบุคลากรที่ได้รับเชิญไปเป็นวิทยากร (ภายนอก) ของบุคลากร ปีการศึกษา 2565 - 2567 165
ตารางที่ 148 การอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน ภายในและภายนอกโรงเรียน ของครู และครูสนับสนุน ปีการศึกษา 2565 - 2567 166

หน้า

ตารางที่ 149 แสดงจำนวนบุคลากรไปศึกษาดูงานต่างประเทศ ปีการศึกษา 2565 - 2567 167
ตารางที่ 150 แสดงสรุปข้อมูลบุคลากรไปทัศนศึกษาดูงานต่างประเทศ ปีการศึกษา 2565 - 2567 167
ตารางที่ 151 แสดงจำนวนการให้บริการและเข้าร่วมกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน ปีการศึกษา 2563 - 2567 169
ตารางที่ 152 แสดงการทำความร่วมมือทางวิชาการของโรงเรียนกับสถาบันต่างๆ (MOU) 169

ส่วนที่ 5 : สารสนเทศเพื่อการรายงาน

ตารางที่ 153 สรุปประเมินคุณภาพมาตรฐานของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2565 - 2567 176
ตารางที่ 154 เปรียบเทียบผลการประเมินรายมาตรฐานระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2565 - 2567 177
ตารางที่ 155 สรุปประเมินคุณภาพมาตรฐานของสถานศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2565 - 2567 178
ตารางที่ 156 เปรียบเทียบผลการประเมินรายมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2565 - 2567 178
ตารางที่ 157 ระดับความพึงพอใจของผู้จัดทำและผู้ใช้บริการสารสนเทศ ปีการศึกษา 2565 - 2567 182

สารบัญภาพ

			หน้า
ภาพที่	1	แผนผังภายในโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา	5
ภาพที่	2	โครงสร้างการบริหารโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2568	33
ภาพที่	3	แสดงจำนวนของผู้เรียนที่จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 - 2568 ……...…….	98
ภาพที่	4	แสดงจำนวนของการศึกษาต่อของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามสถาบันการศึกษา ปีการศึกษา 2566 - 2568 ….....………..	99
ภาพที่	5	แสดงประเภทการศึกษาต่อของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 - 2568	102

ส่วนที่ 1
สารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา

สารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อนำมาใช้ในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย การวางแผน การดำเนินงานและการประเมินผลการดำเนินงาน ซึ่งการดำเนินงานในแต่ละขั้นตอนมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะใช้สารสนเทศเป็นเครื่องมือช่วยในการตัดสินใจ สารสนเทศพื้นฐานของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2568 มีดังต่อไปนี้

ข้อมูลทั่วไป

1) ประวัติโรงเรียน
2) ที่ตั้งสถานศึกษา
3) ขนาดของสถานศึกษา
4) เนื้อที่ / อาคารสถานที่ของสถานศึกษา
5) หลักสูตรที่เปิดสอน
6) จำนวนบุคลากร
   - 6.1 จำนวนนักเรียนแต่ละระดับชั้น
   - 6.2 จำนวนบุคลากร
   - 6.3 จำนวนผู้บริหารและผู้ช่วยผู้อำนวยการ
7) แผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
8) โครงสร้างการบริหารงาน

1.1 ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

1) ประวัติของโรงเรียน

ในระหว่างปี พ.ศ. 2484 - 2487 ประเทศไทยตกอยู่ในภาวะสงครามโลก ครั้งที่ 2 สถานที่ต่าง ๆ ในพระนคร (กรุงเทพฯ) รวมทั้งโรงเรียนอัสสัมชัญ (บางรัก) ได้รับความเสียหายจากการทิ้งระเบิดอย่างหนัก โรงเรียนจึงปิดทำการชั่วคราว คณะภราดาเห็นว่าถ้ายังอยู่ในพระนคร อาจได้รับอันตราย จึงได้พยายามหาสถานที่ที่ปลอดภัย เพื่อเปิดทำการสอนต่อไป และในราวเดือนพฤศจิกายน 2485 คณะภราดาจึงได้ตัดสินใจอพยพนักเรียนส่วนหนึ่ง ซึ่งเป็นเด็กกำพร้าและนักเรียนประจำ มีภูมิลำเนาอยู่ต่างจังหวัดที่ไม่สามารถเดินทางกลับบ้านได้ มาเปิดทำการสอนที่ศรีราชาชั่วคราว คณะภราดา ครู และนักเรียนรุ่นแรกเรียกว่า “รุ่นบุกเบิก” ต่างช่วยกันถางปรับพื้นป่าให้เป็นโรงเรียน เปลี่ยนไร่ตะไคร้เป็นไร่สับปะรดจนกลายเป็นไร่สับปะรด เอ ซี ที่มีชื่อเสียงเป็นอันมาก และนำผลผลิตจากไร่ไปจำหน่าย เพื่อเป็นรายได้มาจุนเจือโรงเรียน และเลี้ยงดูนักเรียน ในระหว่างสงคราม

กลางปี พ.ศ. 2486 สงครามโลกสิ้นสุดลง โรงเรียนอัสสัมชัญ(บางรัก) เปิดทำการสอนตามเดิม แต่อาคารนอนของนักเรียนประจำถูกทำลายได้รับความเสียหายเป็นอย่างมาก จึงไม่สามารถย้ายเด็กกำพร้าและนักเรียนประจำจากศรีราชากลับไปอยู่ที่พระนครได้ จึงจำเป็นต้องเปิดทำการสอนที่ศรีราชาต่อไปประกอบกับเยาวชนในท้องถิ่นได้สมัครเป็นนักเรียนไป - กลับจำนวนมากขึ้น คณะภราดาจึงตัดสินใจเปิดทำการสอนอย่างจริงจัง ครั้งแรกเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2487 โดยมีภราดาเทโอฟาน (ชิน บุณยานันทน์) เป็นอธิการผู้ก่อตั้งและได้รับอนุญาตจากกระทรวงศึกษาธิการให้จดตั้งโรงเรียนตั้งแต่วันที่ 3 กันยายน 2491 และได้รับรองวิทยฐานะเทียบเท่าโรงเรียนรัฐบาลเมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม 2493

ปัจจุบันโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชาเป็น 1 ใน 17 สถาบันของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ดำเนินการบริหารโดยภราดาคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย สังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปัจจุบันเปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นเตรียมอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยรับนักเรียนชายและหญิงทั้งประเภทประจำและไป-กลับ

❖ ลำดับคณะภราดาดำรงตำแหน่งอธิการ/ผู้อำนวยการ

พ.ศ. 2487 – 2496	ภราดาเทโอฟาน	(ชิน บุญยานันทน์)
พ.ศ. 2496 – 2504	ภราดามงฟอร์ต	
พ.ศ. 2504 – 2509	ภราดาโฮโนรา	
พ.ศ. 2509 (ดำรงตำแหน่ง 3 เดือน)	ภราดาซีเมออน	
พ.ศ. 2509 – 2514	ภราดาฟรังซัวส์	
พ.ศ. 2514 – 2517	ภราดายอห์น	แมรี่
พ.ศ. 2517 – 2520	ภราดาหลุยส์	ชาแนล (วิริยะ ฉันทวโรดม)
พ.ศ. 2520 – 2526	ภราดาเลโอ	(วิศิษฐ์ ศรีวิชัยรัตน์)
พ.ศ. 2526 – 2531	ภราดาวิจารณ์	ทรงเสี่ยงชัย
ดำรงตำแหน่ง 1 ภาคเรียน พ.ศ. 2532	ภราดาชุมพล	ดีสุดจิต
พ.ศ. 2532 – 2534	ภราดาอานันท์	ปรีชาวุฒิ
พ.ศ. 2535 – 2540	ภราดาหลุยส์	ชาแนล (วิริยะ ฉันทวโรดม)
พ.ศ. 2541 – 2543	ภราดาศักดา	กิจเจริญ
พ.ศ. 2544 – 2546	ภราดาอาจิณ	เต่งตระกูล
พ.ศ. 2547 – 2549	ภราดาสุรสิทธิ์	สุขชัย
พ.ศ. 2550 – 2552	ภราดาศักดา	กิจเจริญ
พ.ศ. 2553	ภราดา ดร. เลอชัย	ลวสุต
พ.ศ. 2554 – 2555	ภราดา ดร. ศิริชัย	ฟอนซีกา
พ.ศ. 2556 - 2561	ภราดา ดร. ชำนาญ	เหล่ารักผล
พ.ศ.2562 – 2564	ภราดา ดร.วีรยุทธ	บุญพราหมณ์
พ.ศ.2565 – ปัจจุบัน	ภราดา ดร.พิสูตร	วาปีโส

❖ ตราโรงเรียน



โล่ หรือ Coat of Arms ที่อยู่ใจกลางของตรา นี้เป็นเครื่องหมายแสดง เกียรติประวัติอันยาวนานและยั่งยืนของสถาบันภราดาคณะเซนต์คาเบรียล ภายในโล่แบ่งเป็น 4 ส่วนซึ่งมีความหมายเชื่อมโยงกันดังนี้

ส่วนที่หนึ่ง คือคำ A.M. คือ Ave Maria (ภาษาลาติน) Maria เป็นชื่อของพระมารดาของพระเยซูคริสต์ Ave Maria ตรงกับภาษาไทยว่า วันทาแม่มารี ช่อดอกซ่อนกลิ่นสีขาว เป็นเครื่องแสดงถึงความบริสุทธิ์

ส่วนที่สอง เป็นรูปเรือใบก็เปรียบได้กับนาวาชีวิต ที่จะต้องต่อสู้คลื่นลมแสงแดดไปจนถึงฝั่ง เป็นคติให้ได้คิดเสมอว่า “ชีวิตคือการต่อสู้”

ส่วนที่สาม มีดวงดาวอยู่ในท้องฟ้าเหนือเรือลำที่กำลังสู้คลื่นลม หมายถึง แสงแห่งความหวัง ได้แก่ แสงธรรมแห่งศาสนากับแสงแห่งปัญญา

ส่วนที่สี่ เป็นเครื่องหมาย D✝S (ตัวย่อมาจากภาษาฝรั่งเศส Dieu Seul) มีความหมายว่าจะทำทุกสิ่งเพื่อเป็นสิริมงคลแด่พระเจ้า โดยอีกนัยหนึ่ง D หรือ Divinity หมายถึง ศาสนาซึ่งเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ เครื่องหมายกางเขนเป็นเครื่องหมายแสดงถึงความเสียสละแห่งความรัก S หรือ Science หมายถึง วิทยาการความรู้ที่ทำให้เรามีเหตุผล

พวงมาลัยดอกไม้ ที่ประดับรอบโล่นั้น เป็นมาลัยเกียรติยศที่จะเตือนใจทุกคนให้กระทำ ความดีเพื่อเชิดชูและจรรโลงไว้ซึ่งเกียรติยศชื่อเสียงของสถาบันมิให้เสื่อมสูญสลายไป

คำว่า Labor Omnia Vincit (Work Conquers all Things) ที่อยู่ใต้ชื่อ Bothers of St Gabriel เป็นคติพจน์ (Motto) ประจำใจของสมาชิกในครอบครัวที่จะต้องมีความวิริยะอุตสาหะ ซึ่งจะตราสัญลักษณ์นี้ จะอยู่ในความรำลึกของทุกคนและจะช่วยเตือนใจให้รำลึกถึงชีวิตในครอบครัวใหญ่แห่งภราดาคณะเซนต์คาเบรียลหรือภายในอ้อมอกของแม่ คือ ศาสนาเป็นชีวิตที่มีความบริสุทธิ์และจริงใจต่อกัน เป็นชีวิตที่สอนให้เริ่มต่อสู้โดยมีความหวัง คือคุณธรรมและปัญญาเป็นเครื่องนำทาง เป็นชีวิตที่มีทั้งความรักและความเสียสละและเป็นชีวิตที่สมบูรณ์ สามารถเอาชนะอุปสรรคทั้งมวลด้วยความอุตสาหะ

❖ ความหมาย ของคำว่า “อัสสัมชัญ”

อัสสัม	มาจากคำว่า “อาศรม” แปลว่า “ที่อยู่ของนักพรต”
ชัญ	มาจากคำว่า “ชัญญ์” แปลว่า “ความรู้”
อัสสัมชัญ	เป็นคำไทยแปลว่า “ที่อยู่ของความรู้”
อัสสัมชัญ	มาจากภาษาอังกฤษ ASSUMPTION มีความหมายทางคริสต์ศาสนา คือการได้รับเกียรติยกขึ้นสวรรค์ของพระนางพรหมจารีย์ พระมารดาของพระเยซูคริสต์เจ้าเป็นคำยกย่องถวายเกียรติแด่พระนางผู้ทรงเป็นองค์อุปถัมภ์ของโรงเรียน

ปรัชญาของโรงเรียน

1. จุดมุ่งหมายของชีวิต คือ การรู้จักสัจธรรมความจริง และการเข้าถึงธรรมอันสูงส่ง อันเป็นบ่อเกิดของชีวิต
2. มนุษย์ทุกคนต้องทำงาน ความวิริยะอุตสาหะ เป็นหนทางนำไปสู่ความสำเร็จ ดังคติพจน์ภาษาละตินของโรงเรียน ที่ว่า **“LABOR OMNIA VINCIT”**

คำขวัญของโรงเรียน	ความรู้คู่คุณธรรม นำสังคมสู่ความดี
คติพจน์ของโรงเรียน	วิริยะอุตสาหะ นำมาซึ่งความสำเร็จ

สีประจำโรงเรียน สีแดงและสีขาว " สีแดง หมายถึง สีแห่งความกล้าหาญ สีขาว หมายถึง สีแห่งความบริสุทธิ์ คือบริสุทธิ์ด้วยกาย วาจาและใจ"
สองสีนี้ให้ความหมาย คือ ชาวอัสสัมชัญศรีราชาทุกคนต้องรู้จักเสียสละ กล้าหาญ และทำในสิ่งที่ดีงาม

อัตลักษณ์ของโรงเรียน "ยึดมั่นสัจธรรม มีวิริยะอุตสาหะ รับผิดชอบต่อสังคม"

เอกลักษณ์ของโรงเรียน "ภาษาดี กีฬาเด่น เน้นเรียนรู้ คู่คุณธรรม"

ต้นไม้ประจำโรงเรียน ต้นสนประดิพัทธ์

2) สถานที่ตั้ง

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ตั้งอยู่เลขที่ 29 หมู่ 10 ตำบลสุรศักดิ์ อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี รหัสไปรษณีย์ 20110 โทรศัพท์ 038-311055-6 โทรสาร 038-323805 E-mail : acsinfo@acs.ac.th Website : http//www.acs.ac.th LINE ID : @acsnews

3) ขนาดของสถานศึกษา

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ เปิดทำการสอนตั้งแต่ ระดับชั้นเตรียมอนุบาลถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

4) เนื้อที่ / อาคารสถานที่ของโรงเรียน

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา เป็นสถานที่ให้การศึกษาแก่นักเรียน มีเนื้อที่จำนวน 507 ไร่ โดยมีอาคารสำหรับใช้เป็นอาคารเรียน จำนวน 7 หลัง อาคารประกอบต่าง ๆ จำนวน 21 หลัง อาคารที่พักอาศัย จำนวน 12 หลัง อาคารอื่นๆ จำนวน 12 หลัง สนามกีฬา จำนวน 75 สนาม และสระว่ายน้ำขนาดมาตรฐาน จำนวน 1 สระ แต่ละอาคารมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสุขา เพื่อให้บริการแก่นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน

ภาพที่ 1 แผนผังภายในโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา



5) หลักสูตรที่เปิดสอน

*** ชั้นเตรียมอนุบาล**

*** ชั้นอนุบาล 1 - 3 โปรแกรมการเรียน** ได้แก่

1. โปรแกรม IEP (Integrated English Program)
2. โปรแกรม MLP (Modern Language Program)

*** ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6** โปรแกรมการเรียน ได้แก่

1. โปรแกรม IEP (Integrated English Program)
2. โปรแกรม SEP (Special English Program)
3. โปรแกรม MLP (Modern Language Program)

*** ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3** โปรแกรมการเรียน ได้แก่

1. โปรแกรม IPST (ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ ตามแนวทาง สสวท.)
2. โปรแกรม IEP (Integrated English Program)
3. โปรแกรม SEP (Special English Program)
4. โปรแกรม MLP (Modern Language Program)

*** ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6** โปรแกรมการเรียน ดังนี้

1. โปรแกรม IEP (Integrated English Program) จำแนกตามแผนการเรียน ดังนี้

1.1 ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ตามแนวทาง สสวท. (IPST)

1.2 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ (Science Mathematics)

1.3 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คอมพิวเตอร์ (Computer Science)

1.4 แผนการเรียนการจัดการธุรกิจ (Business Management)

1.5 แผนการเรียน LPDP (languages for Potential Development Program) ภาษาอังกฤษ (English)

1.6 แผนการเรียน LPDP (languages for Potential Development Program) ภาษาจีน (Chinese)

1.7 แผนการเรียน LPDP (languages for Potential Development Program) ภาษาญี่ปุ่น (Japanese)

1.8 แผนการเรียนสหศิลป์ - ศิลป์สร้างสรรค์ (Creative Art)

1.9 แผนการเรียนสหศิลป์ - ดนตรี (Music)

1.10 แผนการเรียนสหศิลป์ - นิเทศศาสตร์ (Communication Arts)

2. โปรแกรม MLP (Modern Language Program) จำแนกตามแผนการเรียน ดังนี้

2.1 นวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์ (Innovative Science)

2.2 ธุรกิจระหว่างประเทศ (International Business)

การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 – อนุบาล 3)

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชามุ่งเน้นการจัดประสบการณ์เพื่อเตรียมความพร้อมและพัฒนาทักษะที่สำคัญทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เพื่อสร้าง ทักษะพื้นฐานให้กับเด็กในการก้าวสู่ศตวรรษที่ 21 (3R 8C) รวมถึงการพัฒนาทักษะชีวิต โดยผ่านกิจกรรมบูรณาการ กิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Project Approach กิจกรรมการเรียนรู้ STREAMSS กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และทักษะการคิดวิเคราะห์ นอกจากนี้ยังส่งเสริมทักษะการใช้เทคโนโลยี (IPad) ทักษะกีฬา และส่งเสริมสุนทรียภาพทางดนตรีตามแนวหลักสูตร "ออร์ฟ ชูลแวร์ค" (Orff Schulwerk) มี 2 แผนการเรียน ดังนี้

- **แผนการเรียน IEP (Integrated English Program)**

จัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ จำนวน 6 คาบต่อสัปดาห์กับครูต่างชาติ มีการบูรณาการเนื้อหาวิชาและส่งเสริมให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้ตำราเรียนเป็นภาษาอังกฤษในรายวิชา English, Math, Science จากมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย อีกทั้งยังจัดให้นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาจีนเป็นภาษาที่สาม

- **แผนการเรียน MLP (Modern Language Program)**

จัดการเรียนการสอนที่เน้นการสื่อสารภาษาอังกฤษ ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ โดยจัดการเรียนรู้ที่เน้นพัฒนาทักษะการสื่อสารทั้ง 4 ทักษะทางภาษาอังกฤษใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพเชื่อมโยง บูรณาการสู่การเรียนรู้โดยครูชาวต่างชาติ จำนวน 16 คาบต่อสัปดาห์ ทำให้นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐาน Combridge อีกทั้งยังจัดให้นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาจีนเป็นภาษาที่สาม

การจัดการเรียนการสอนระดับชั้นประถมศึกษา (ป.1 - ป.6)

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชามุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีความสมดุล มีสุนทรียภาพ ใช้คุณธรรมนำชีวิต มีความรู้และทักษะแห่งการดำรงชีวิต ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสำนึกในความเป็นไทย และเป็นพลโลก เป็นเลิศด้านภาษา สร้างสรรค์นวัตกรรม และมีคุณภาพมาตรฐานสากล ส่งเสริมให้ ผู้เรียน มีทักษะที่สำคัญ (3R 8C) ในศตวรรษที่ 21 โดยผ่านการจัดการเรียนรู้แบบ Authentic Learning รวมทั้งการสร้างสภาพแวดล้อมที่ดีเพื่อการเรียนรู้อย่างแท้จริง (Positive Environment for Authentic Learning) มี 3 แผนการเรียน ดังนี้

- **แผนการเรียน IEP (Integrated English Program)**

จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องตามหลักสูตรแกนกลางของกระทรวงศึกษาธิการรวมทั้งส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในรายวิชา Mathematics, Science, Social studies, Geography, Economics และ English โดยใช้ตำรากลางจากมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพด้านดนตรี กีฬาตามความถนัดและความสนใจ ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริงโดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ STEM EDUCATION อีกทั้งยังจัดให้นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาจีนเป็นภาษาที่สาม

- **แผนการเรียน SEP (Special English Program)**

จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถาศึกษาที่สอดคล้องตามหลักสูตรแกนกลางของกระทรวงศึกษาธิการมุ่งน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการสื่อสารทั้ง 4 ทักษะทางภาขาอังกฤษ เพื่อใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนจะได้เรียนรายวิชาภาษาอังกฤษกับครูชาวต่างชาติเจ้าของภาษา (Native Speaker) จำนวน 6 คาบต่อสัปดาห์ รวมทั้งผู้เรียนจะได้รับการฝึกฝน และเตรียมการสอบวัดมาตรฐานทางภาษาอังกฤษ Cambridge Young Learner English Tests (Starters, Movers, Flyers) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพด้านดนตรี กีฬา ตามความถนัดและความสนใจ ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริงโดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ STEM EDUCATION อีกทั้งยังจัดให้นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาจีนเป็นภาษาที่สาม

- **แผนการเรียน MLP (Modern Language Program)**

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษโดยครูต่างชาติที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาในทุกรายวิชา จำนวน 24 คาบ ต่อสัปดาห์ ยกเว้นวิชาภาษาไทย และประวัติศาสตร์ไทย มีครูไทยช่วยเหลือดูแลนักเรียนควบคู่ครูต่างชาติ มุ่งเน้นการพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากล จำนวนนักเรียนห้องละไม่เกิน 30 คน มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยทุกห้องเรียน มุ่งเน้นการสอนแบบ Active Learning ให้นักเรียนมีการพัฒนาในทุกมิติ ให้เป็นนักคิด - วิเคราะห์ สามารถแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ กล้าที่จะแสดงออกทางความคิดอย่างมีเหตุผล การนำเสนอหน้าชั้นเรียน (Presentations and Discussions) มีความเชื่อมั่น มีบุคลิกเป็นผู้นำ ส่งเสริมความสามารถตามความถนัดทางสุนทรียภาพ และมีทักษะชีวิตในด้านต่าง ๆ ผ่านทางกิจกรรมส่งเสริมวิชาการ ให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง (Practical Experience) เพื่อใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

การจัดการเรียนการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 - ม.3)

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชามุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีความสมดุล มีสุนทรียภาพ ใช้คุณธรรมนำชีวิต มีความรู้และทักษะแห่งการดำรงชีวิตยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสำนึก ในความเป็นไทยและเป็นพลโลก เป็นเลิศด้านภาษา สร้างสรรค์นวัตกรรม และมีคุณภาพมาตรฐานสากล ส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีทักษะที่สำคัญ (3R 8C) ในศตวรรษที่ 21 โดยผ่านการจัดการเรียนรู้แบบ Authentic Learning อย่างหลากหลายตามจุดน้นของแต่ละโปรแกรมการเรียน เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพรวมทั้งการสร้างสภาพแวดล้อมที่ดีเพื่อการเรียนรู้อย่างแท้จริง (Positive Environment for Authentic Learning) มี 4 แผนการเรียน ดังนี้

- **แผนการเรียน IPST (ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ ตามแนวทาง สสวท.)**

เป็นหลักสูตรตามโครงการความร่วมมือระหว่างโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชาและสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) และสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท. ที่มุ่งส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษและความสนใจทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ให้ได้เกิดการเรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจอย่างเต็มตามศักยภาพพร้อมทั้งปลูกฝังให้มีเจตคติทางทยาศาสตร์และมีความเป็นนักวิจัยอย่าง ลึกซึ้ง อันจะเป็นฐานสำคัญในการพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีของประเทศ ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน จัดการเรียนการสอนโดยครูผู้สอนที่จบตรงสาขา และผู้เชี่ยวชาญจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน

- **แผนการเรียน IEP (Integrated English Program)**

จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องตามหลักสูตรแกนกลางของกระทรวงศึกษาธิการส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อเกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง ด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบ STEM EDUCATION ผ่าน STEMR Robotics ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพด้านดนตรีกีฬาตามความถนัดและความสนใจ รวมทั้งส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในรายวิชา Mathematics Science Social stidies (Geography , Economics) และ Engish โดยใช้ตำรากลางจากมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย อีกทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ภาษาที่ 3 (ภาษาจีน/ภาษาญี่ปุ่น) ในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

- **แผนการเรียน SEP (Special English Program)**

จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องตามหลักสูตรแกนกลางของกระทรวงศึกษาธิการ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการสื่อสารทั้ง 4 ทักษะทางภาษาอังกฤษ เพื่อใช้ในชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนจะได้เรียนรายวิชาภาษาอังกฤษกับครูชาวต่างชาติเจ้าของภาษา (Native Speaker) จำนวน 6 คาบต่อสัปดาห์ รวมทั้งผู้เรียนจะได้รับการฝึกฝน และเตรียมการสอบวัดมาตรฐานทางภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย Cambridge (KET, PET) ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติ สร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อเกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริงด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบ STEM EDUCATION ผ่าน STEM Robotics ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพด้านดนตรี กีฬา ตามความถนัดและความสนใจ อีกทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ภาษาที่ 3 (ภาษาจีน/ภาษาญี่ปุ่น) ในการสื่อสารในชีวิตประจำวัน

- **Modern Language Program (MLP)**

โปรแกรม MLP จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษโดยครูต่างชาติที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาในทุกรายวิชา จำนวน 24 คาบต่อสัปดาห์ ยกเว้นวิชาภาษาไทย และประวัติศาสตร์ไทย มีครูไทยช่วยเหลือดูแลนักเรียนควบคู่กับครูต่างชาติ มุ่งเน้นการพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคล แห่งการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากล โดยมีจำนวนนักเรียนไม่เกินห้องละ 30 คน มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยทุกห้องเรียน มุ่งเน้นเนื้อหารายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษอย่างเข้มข้น ให้นักเรียนมีการพัฒนาในทุกมิติ ให้เป็นนักคิด - วิเคราะห์ สามารถแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ เรียนรู้การสร้างนวัตกรรมการทำโครงงานต่างๆ (Creative Production and Innovation) กล้าที่จะแสดงออกทางความคิดอย่างมีเหตุผล (Presentations and Discussions) มีความเชื่อมั่นมีบุคลิกเป็นผู้นำ ส่งเสริมความสามารถตามความถนัดทางสุนทรียภาพ และมีทักษะชีวิตในด้านต่าง ๆ ผ่านทางกิจกรรมส่งเสริมวิชาการให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง (Practical Experience) เพื่อใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน อีกทั้งยังส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันและทดสอบวัดความสามารถในโครงการต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ

การจัดการเรียนการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4 - ม.6)

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชามุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีความสมดุล มีสุนทรียภาพ ใช้คุณธรรมนำชีวิต มีความรู้และทักษะแห่งการดำรงชีวิต ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและเป็นพลโลก เป็นเลิศด้านภาษา สร้างสรรค์นวัตกรรม และมีคุณภาพมาตรฐานสากล ส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีทักษะที่สำคัญ (3R 8C) ในศตวรรษที่ 21 โดยผ่านการจัดการเรียนรู้แบบ Authentic Learning อย่างหลากหลายตามจุดเน้นของแต่ละแผนการเรียน เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ รวมทั้งการสร้างสภาพแวดล้อมที่ดีเพื่อการเรียนรู้อย่างแท้จริง (Positive Environment for Authentic Learning) โดยมีแผนการเรียน ดังนี้

1. โปรแกรม IEP (Integrated English Program) จำแนกตามแผนการเรียน ดังนี้

1.1 ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ตามแนวทาง สสวท. (IPST)

1.2 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ (Science - Mathematics)

1.3 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คอมพิวเตอร์ (Science - Computer)

1.4 แผนการเรียน LPDP (languages for Potential Development Program) ภาษาอังกฤษ (English)

1.5 แผนการเรียน LPDP (languages for Potential Development Program) ภาษาจีน (Chinese)

1.6 แผนการเรียน LPDP (languages for Potential Development Program) ภาษาญี่ปุ่น (Japanese)

1.7 แผนการเรียนการจัดการธุรกิจ (Business Management Program)

1.8 แผนการเรียนสหศิลป์ - ดนตรี (Music)

1.9 แผนการเรียนสหศิลป์ - ศิลป์สร้างสรรค์ (Creative Art)

1.10 แผนการเรียนสหศิลป์ - นิเทศศาสตร์ (Communication Arts)

2. โปรแกรม MLP (Modern Language Program) จำแนกตามแผนการเรียน ดังนี้

2.1 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ (Science - Mathematics)

2.2 แผนการเรียนศิลป์ – คำ นวณ (English - Mathematics)

1. โปรแกรม IEP (Integrated English Program) จำแนกตามแผนการเรียน ดังนี้

- **ห้องเรียนพิเศษเน้นวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ ตามแนวทาง สสวท. (IPST)**

มุ่งส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ความสนใจทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ พร้อมทั้งปลูกฝังเจตคติทางวิทยาศาสตร์ อันจะเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนากำลังคนของประเทศผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายจากผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน มุ่งหวังให้นักเรียนเกิดสมรรถนะ ที่สำคัญในการดำเนินชีวิต พร้อมสร้างทุกบริบทของการเรียนรู้ในการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาและการประกอบอาชีพอย่างตรงตามศักยภาพจนก้าวไปสู่คำกล่าวที่ว่า 'Your dreams, Your Success, Our Challenges'

- **แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ (Science - Mathematics)**

เน้นทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ส่งเสริมให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองหรือเข้าใจความสามารถของตนเองมากขึ้น ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลายและสอดคล้องกับ Tracks การเรียนที่นักเรียนเลือก ดังนี้

Track 1: Health Science (HS) สายวิทยาศาสตร์สุขภาพ

มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีความสนใจทางด้านแพทยศาสตร์ เภสัชศาสตร์ หรือกลุ่มสาขาสาธารณสุขศาลตร์ ได้ปูพื้นฐานวิชาทฤษฎีที่ที่ผู้เรียนจะได้เรียนผ่านรายวิชาตามจุดเน้น อาทิเช่น สรีรวิทยาและกายวิภาคสัตว์ สรีรวิทยาและกายวิภาคมนุษย์ โภชนาการบำบัด และการกำหนดอาหาร พื้นฐานความถนัดแพทย์ ฯลฯ

Track 2: Engineering & Architecture Science (EAS) สายวิทยาศาสตร์วิศวกรรม-สถาปัตกรรม

มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีความสนใจทางด้านวิศวกรรมศาสตร์ สถาปัตยกรรมศาสตร์ หรือสาขาที่มีความเกี่ยวข้อง โดยมีการปูพื้นฐานวิชาตามจุดเน้น อาทิเช่น วัสดุศาสตร์ การเขียนแบบเบื้องต้น การสร้างแบบจำลองโครงงานเชิงวิศวกรรมและสถาปัตยกรรม ฯลฯ

Track 3: Innovation Science (IS) สายวิทยาศาสตร์นวัตกรรม เทคโนโลยีชีวภาพ วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม

มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีความสนใจในวิทยาศาสตร์แขนงต่าง ๆ นวัตกรรมใหม่ ๆ ผลิตแล้วทำอะไรได้บ้าง ใช้จริงได้ไหมโดยมีการปูพื้นฐาน วิชาตามจุดเน้น อาทิเช่น วิทยาศาสตร์ทางทะเล ผลิตภัณฑ์ธรรมชาติและเครื่องสำอาง พลังงานสะอาด ฯลฯ

การเรียนแบบ track เป็นการเรียนที่สามารถเพิ่มทางเลือกที่หลากหลายในการเรียนให้สอดคล้องกับความหลากหลายของผู้เรียนมากขึ้น เพื่อฝึกฝนทักษะ และเพิ่มพูนความรู้ในรายวิชาที่ผู้เรียนสนใจตามจุดเน้นอย่างเต็มที่ เปิดทางเลือกให้กับผู้เรียน เป็นการเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่คณะที่สอดคล้องกับแต่ละ track ส่วนความเข้มข้นของเนื้อหาก็จะปูพื้นฐานเพื่อเตรียมความพร้อมในคณะที่นักเรียนประสงค์จะเข้าต่อในระดับอุดมศึกษา ดังนั้นผู้สอนก็จะมีทั้งครูในโรงเรียน อาจารย์พิเศษ กิจกรรม workshop ตามคณะที่สอดคล้องกับ track ที่เลือก และวิทยากรเฉพาะด้าน เท่ากับว่าได้สัมผัสการฝึกจากมืออาชีพโดยตรง

- **แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คอมพิวเตอร์ (Science - Computer)**

มุ่งเน้นการเรียนในวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน รวมทั้งพื้นฐานทางด้าน Coding และ AI ด้วยกระบวนการการเรียนรู้ที่หลากหลายให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการลงมือกระทำ การทดลอง เกิดทักษะการคิด การแก้ปัญหาการใช้สหวิทยาการมาบูรณาการ และสร้างสิ่งใหม่ สร้างทักษะเพื่อรองรับอาชีพใหม่ที่จะเกิดขึ้นในอนาคตโดยเฉพาะอย่างยิ่ง พื้นฐานทางวิศวกรรมเพื่อให้พร้อมต่อการเรียนรู้และการเป็นนักประดิษฐ์ โดยจัดรายวิชาเพิ่มเติมเฉพาะที่น้นทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยีและหุ่นยนต์ และองค์ความรู้เพื่อการศึกษาต่อ จำนวน 6 คาบต่อสัปดาห์ สำหรับที่สนใจศึกษาต่อคณะวิศวกรรมศาสตร์ สาขาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์ วิศวกรรมหุ่นยนต์ วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรม คณะวิทยาศาสตร์ เป็นต้น

- **แผนการเรียน LPDP (Languages for Potential Development Program)**

- ภาษาอังกฤษ (English)

"Interact, Inspire and Improve English at ACS" มีจุดเน้นพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดความมั่นใจ ได้รับการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ และส่งเสริมให้ผู้เรียนพร้อมสำหรับการสอบวัดระดับภาษาตามมาตรฐานสากล IELTS (International English Language Testing System) การเรียนการสอนดำเนินไปอย่างเข้มข้น ทักษะทั้ง 4 ด้าน การฟัง การพูด การอ่านและการเขียน ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตลอดหลักสูตร นอกจากนี้ยังสอดแทรกกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งในศตวรรษที่ 21 รวมถึงการส่งเสริมการเรียนรู้จากประสบการณ์ภายนอกห้องเรียน

- ภาษาจีน (Chinese)

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาจีนในรายวิชาภาษาจีน และ Independent Study จำนวน 8 คาบต่อสัปดาห์ สอนโดยครูจีน เจ้าของภาษา และครูไทย รับจำนวน 25 คน เพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาอย่างมีประสิทธิภาพ จัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นเสริมทักษะทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน โดยใช้กณฑ์การสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีนมาตรฐานสากล สำหรับผู้ที่ใช้ ภาษาจีนเป็น ภาษาที่สาม (HSK) แผนการเรียนรู้นี้เหมาะสำหรับผู้สนใจศึกษาต่อด้านนิเทศศาสตร์ การท่องเที่ยวและการโรงแรม อักษรศาสตร์ ศิลปศาสตร์ศึกษาศาสตร์ ครุศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ด้านกฎหมาย รัฐศาสตร์ นิติศาสตร์ และอีกหนึ่งด้านที่กำลังเป็นที่นิยม คือ ด้านการแพทย์ แพทย์แผนจีน เป็นต้น

- ภาษาญี่ปุ่น (Japanese)

จัดการเรียนการสอนรายวิชาภาษาญี่ปุ่น เน้นให้ผู้เรียนได้มีการฝึกทักษะทั้ง 4 ทักษะ ได้แก่ ฟัง พูด อ่าน เขียน โดยครูผู้สอนจากประเทศญี่ปุ่นโดยตรง ฝึกการออกเสียงและสำเนียงที่ถูกต้อง เรียนรู้วัฒนธรรมผ่านเจ้าของวัฒนธรรมอย่างแท้จริง มีการจัดการเรียนรู้ผ่านการทำกิจกรรม เปิดโอกาสให้นักเรียนมีเวทีได้แสดงผลงาน และเข้าร่วมการแข่งขันตามศักยภาพ รวมทั้งยังส่งเสริมการสอบวัดระดับทางภาษาญี่ปุ่น JLPT เพื่อให้ผู้เรียนได้นำไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

- **แผนการเรียนการจัดการธุรกิจ (Business Management Program)**

มุ่งเน้นส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสนใจด้านการจัดการธุรกิจการทำธุรกิจ หรือต่อยอดธุรกิจของครอบครัว ให้มีความรู้ความเข้าใจทั้งด้านทฤษฎีและปฏิบัติ มีทักษะพื้นฐานการจัดการธุรกิจและการ เป็นเจ้าของธุรกิจ ทักษะการทำงาน ความคิดสร้างสรรค์ การใช้เทคโนโลยี การออกแบบผ่านการจัดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เพื่อให้เกิดทักษะที่ยั่งยืน และการลงมือปฏิบัติอย่างหลากหลาย รวมทั้งได้เรียนรู้จากผู้เชี่ยวชาญและผู้มีประสบการณ์ในการทำธุรกิจโดยตรง

- **แผนการเรียนสหศิลป์**

- ดนตรี (Music)

มุ่งเน้นการสอนดนตรี ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอย่างเข้มข้น โดยทีมคณาจารย์ผู้เชี่ยวชาญ ในระหว่างเรียนนักเรียนจะได้รับการส่งเสริม ให้แสดงออกในด้านดนตรี และการแสดง เพื่อฝึกประสบการณ์ อาทิ การแสดงคอนเสิร์ต การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เพื่อสร้างให้นักเรียนเป็นผู้เชี่ยวชาญ มีความพร้อม และมีประสบกรณ์ทางดนตรี เพื่อตอบโจทย์ธุรกิจด้านการบันเทิง ทั้งในประเทศและต่างประเทศ มีอัตราการขยายตัวอย่างต่อเนื่อง ความเจริญทั้งด้านการสื่อสาร โทรคมนาคม โซเชียลมีเดีย และระบบทีวีดิจิตอล

- ศิลป์สร้างสรรค์ (Creative Art)

มุ่งนั้นการจัดการเรียนการสอนบูณาการในรายวิชาศิลปะ และเทคโนโลยีด้านต่างๆ เสริมสร้างผู้เรียนที่มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะทางศิลปะ เพื่อการศึกษาต่อและอาชีพ ส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสนใจด้านการออกแบบ 2 มิติ 3 มิติ และงานผลิตสื่อต่าง ๆ ผ่านการจัดรูปแบบการสอนด้วยการลงมือปฏิบัติ ได้รับความรู้ และประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมการสอนที่หลากหลายที่เปิดโอกาสให้ได้แสดงตัวตนอย่างเต็มที่ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะที่พร้อมสำหรับตอบโจทย์อุตสาหกรรมด้านศิลปะ เช่น จิตรกรรม การออกแบบสื่อโฆษณา กราฟฟิกดีซน์ แฟชั่นดีไซน์ การออกแบบผลิตภัณฑ์ การออกแบบจิวเวลรี่ เป็นต้น โดยทักษะเหล่านี้กำลังเป็นที่ต้องการในตลาดอุตสาหกรรมศิลปะ ซึ่งเป็นหนึ่งในแรงขับเคลื่อนเศรษฐกิจสร้างสรรค์ และนำรายได้สู่ประเทศไทย

- นิเทศศาสตร์ (Communication Arts)

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้นำด้านการสื่อสารครบทุกมิติอย่างสร้างสรรค์ โดยเน้นการออกแบบการจัดการเรียนรู้ด้วยประสบการณ์ตรงจากการเผชิญสถานการณ์จริงและการแก้ปัญหา เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้จากการลงปฏิบัติได้ฝึกทักษะการคิด การลงมือทำ การแก้ปัญหา และฝึกทักษะการเสาะแสวงหาความรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม (Experiential Learning and Team Learning) โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสนใจในด้านนิเทศศาสตร์เจาะลึกผ่าน 3 Track ของแผนการเรียนนิเทศศาสตร์ ดังนี้

Track 1: ด้านดิจิทัลมีเดีย

ประกอบด้วยรายวิชา การประชาสัมพันธ์และการโฆษณาดิจิทัล การผลิตสื่อสตรีมมิ่ง การสร้างแบรนด์สร้างสรรค์อินฟูเอ็นเซอร์ การผลิตอีเว้นท์ และการจัดนิทรรศการ วิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ และวิชาสัมมนาเชิงวิชาการนิเทศศาสตร์

Track 2: ด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ศิลปะการถ่ายภาพ วีดีโอ และภาพยนตร์

ประกอบด้วยรายวิชาศิลปะการถ่ายภาพ คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ การตัดต่อวีดีโอ การผลิตรายการสำหรับสื่อออนไลน์ ธุรกิจ ภาพยนตร์และสื่อจอ และวิชา การผลิตภาพยนตร์สั้น

Track 3 : จริยธรรม จรรยาบรรณของสื่อ ศิลปะการแสดง และการละคร

ประกอบด้วยรายวิชา กฎหมาย จริยธรรมและจรรยาบรรณของซื่องสื่อศิลปะการแสดง การเขียนบทวีดีทัศน์และภาพยนตร์ ศิลปะการเล่าเรื่อง การละคร และวิชาศิลปะการนำเสนอ โดยผ่านกระบวนการการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการจัดประสบการณ์ (Workshop) เพื่อส่งเสริมกระบวนการคิดวิเคราะห์ การนำเสนอ การสื่อสารและการโฆษณา ผ่านสื่อสร้างสรรค์ ผ่านการแสดง ผ่านการวิพากษ์ประเด็นสำคัญด้านต่าง ๆ ทางสังคม โดยใช้สื่อดิจิทัลเป็นฐานแห่งการต่อยอดการเรียนรู้ ตลอดจนการร่วมประชุมสัมมนาเชิงวิชาการ การศึกษาแหล่งเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย และการมีส่วนร่วมในกิจกรรมจิตอาสาสาธารณประโยชน์ต่อส่วนรวม เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนก้าวเข้าสู่การศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

2. โปรแกรม Modern Language Program (MLP) จำแนกตามแผนการเรียน ดังนี้

- **แผนการเรียนนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์ (Innovative Science)**

จัดการเรียนการสอนเน้นภาษาอังกฤษเป็นสื่อโดยครูต่างชาติในทุกรายวิชา Physics, Chemistry, Biology, Mathematics, English, Social Studies and Computer Programming จำนวน 25 คาบต่อสัปดาห์ ยกเว้นวิชาภาษาไทยและพลศึกษา มีครูไทยช่วยเหลือดูแลนักเรียนควบคู่ครูต่างชาติ เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นสำหรับผู้เรียนที่สนใจเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การคำนวณ และนวัตกรรม พัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากล มีศักยภาพสูงสุดเพื่อบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ จำนวนนักเรียนไม่เกินห้องละ 30 คน มีเทคโนโลยี ที่ทันสมัยทุกห้องเรียน มุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ (ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา) เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ วิธีคิด การแก้ปัญหาการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และนำเสนอข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- **แผนการเรียนธุรกิจระหว่างประเทศ (International Business)**

จัดการเรียนการสอนเน้นภาษาอังกฤษเป็นสื่อโดยครูต่างชาติในทุกรายวิชา Mathematics, Science and Technology, English, Social Studies, Digital Media and Business Studies จำนวน 25 คาบต่อสัปดาห์ ยกเว้นวิชาภาษาไทย และพลศึกษา มีครูไทยช่วยเหลือดูแลนักเรียนควบคู่ครูต่างชาติ เป็นหลักสูตรสำหรับผู้เรียนที่สนใจเกี่ยวกับธุรกิจระหว่างประเทศ การสร้างแบรนด์ธุรกิจและการสร้างสื่อดิจิทัล มุ่งเน้นการพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ตามมาตรฐานสากล มีศักยภาพสูงสุดเพื่อบรรลุเป้าหมายที่วางไว้ จำนวนนักเรียนไม่เกินห้องละ 30 คน มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยทุกห้องเรียน มุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพทางคณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะการแก้ปัญหา สื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน มีเกณฑ์การประเมินมาตรฐานด้านภาษาอังกฤษโดยมหาวิทยาลัยเคมบริดจ์ (University of Cambridge ESOL Examination) ประเทศอังกฤษ

6) จำนวนบุคลากร

6.1 จำนวนนักเรียนแต่ละระดับชั้น

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2566 - 2568

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน	ปีการศึกษา 2566			จำนวนห้องเรียน	ปีการศึกษา 2567			จำนวนห้องเรียน	ปีการศึกษา 2568								
		10 มี.ค. 2567				10 มี.ค. 2568				10 มิ.ย. 2568			10 พ.ย. 2568			6 มี.ค. 2569		
		ชาย	หญิง	รวม		ชาย	หญิง	รวม		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
เตรียมอนุบาล	2	**33**	**27**	**60**	2	**32**	**27**	**59**	2	**24**	**14**	**38**	**30**	**18**	**48**	**32**	**19**	**51**
อนุบาล 1	6	122	71	193	6	99	66	165	5	84	64	148	84	64	148	84	64	148
อนุบาล 2	6	99	91	190	6	124	75	199	6	105	70	175	103	68	171	102	68	170
อนุบาล 3	6	121	84	205	6	110	96	206	6	127	75	202	128	75	203	128	74	202
รวมอนุบาล	**18**	**342**	**246**	**588**	**18**	**333**	**237**	**570**	**19**	**340**	**223**	**563**	**315**	**207**	**522**	**314**	**206**	**520**
ประถมศึกษาปีที่ 1	6	167	98	265	7	138	107	245	8	146	122	268	146	121	267	146	121	267
ประถมศึกษาปีที่ 2	6	152	70	222	7	169	98	267	7	140	99	239	139	99	238	138	99	237
ประถมศึกษาปีที่ 3	6	152	91	243	7	161	75	236	7	165	99	264	165	100	265	165	100	265
ประถมศึกษาปีที่ 4	6	165	100	265	7	163	95	258	7	162	74	236	161	75	236	161	75	236
ประถมศึกษาปีที่ 5	5	178	86	264	8	172	101	273	7	174	98	272	173	98	271	173	98	271
ประถมศึกษาปีที่ 6	7	165	81	246	7	192	90	282	8	179	99	278	180	99	279	180	99	279
รวมประถมศึกษา	**36**	**979**	**526**	**1,505**	**43**	**995**	**566**	**1,561**	**44**	**966**	**591**	**1,557**	**964**	**592**	**1,556**	**963**	**592**	**1,555**
มัธยมศึกษาปีที่ 1	8	247	116	363	9	225	125	350	9	264	120	384	264	121	385	264	121	385
มัธยมศึกษาปีที่ 2	7	247	66	313	9	240	116	356	9	221	130	351	222	130	352	224	130	354
มัธยมศึกษาปีที่ 3	8	266	85	351	9	235	68	303	9	234	117	351	229	117	346	229	116	345
รวมมัธยมศึกษาต้น	**23**	**760**	**267**	**1,027**	**27**	**700**	**309**	**1,009**	**27**	**719**	**367**	**1,086**	**715**	**368**	**1,083**	**717**	**367**	**1,084**
มัธยมศึกษาปีที่ 4	9	274	109	383	11	259	116	375	11	232	118	350	232	116	348	232	116	348
มัธยมศึกษาปีที่ 5	10	222	96	318	11	267	106	373	11	250	123	373	246	121	367	246	119	365
มัธยมศึกษาปีที่ 6	9	254	106	360	11	209	95	304	11	256	105	361	254	104	358	254	104	358
รวมมัธยมศึกษาปลาย	**28**	**750**	**311**	**1,061**	**33**	**735**	**317**	**1,052**	**33**	**738**	**346**	**1,084**	**732**	**341**	**1,073**	**732**	**339**	**1,071**
รวมทั้งหมด	**107**	**2,864**	**1,377**	**4,241**	**123**	**2,795**	**1,456**	**4,251**	**123**	**2,763**	**1,527**	**4,290**	**2,756**	**1,526**	**4,282**	**2,758**	**1,523**	**4,281**

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนนักเรียนประเภทไป-กลับ และประจำ โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2559 - 2568

ปีการศึกษา	จำนวนนักเรียน ไป - กลับ		จำนวนนักเรียนประจำ		รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ปี 2559	3,433	75.90	1,090	24.10	4,523
ปี 2560	3,327	76.43	1,026	23.57	4,353
ปี 2561	3,267	78.06	918	21.94	4,185
ปี 2562	3,228	79.96	809	20.04	4,037
ปี 2563	3,338	81.26	770	18.74	4,108
ปี 2564	3,466	82.68	726	17.32	4,192
ปี 2565	3,617	84.79	649	15.21	4,266
ปี 2566	3,661	86.32	580	13.68	4,241
ปี 2567	3,679	87.76	513	12.24	4,192
ปี 2568	3,747	87.53	534	12.47	4,281

จากตารางที่ 2 พบว่าปีการศึกษา 2568 ส่วนใหญ่เป็นนักเรียนประเภทไป - กลับ จำนวน 3,747 คน คิดเป็นร้อยละ 87.53 และเป็นนักนักเรียนประจำ จำนวน 534 คน คิดเป็นร้อยละ 12.47 เมื่อเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนประเภท ไป - กลับ กับนักเรียนประจำ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 - 2568 พบว่านักเรียน ประเภทประจำ มีจำนวนลดลง

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนนักเรียนชาย-หญิง จำแนกตามการนับถือศาสนา ปีการศึกษา 2566 - 2568

การนับถือศาสนา	จำนวนนักเรียน (คน)											
	ปีการศึกษา 2566				ปีการศึกษา 2567				ปีการศึกษา 2568			
	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ
พุทธ	2,695	1,313	4,008	94.51	2,592	1,358	3,950	94.23	2,585	1,448	4,033	94.21
คริสต์	139	50	189	4.46	143	52	195	4.65	149	55	204	4.77
อิสลาม	21	7	28	0.66	20	10	30	0.72	18	13	31	0.72
ไม่ระบุ	5	4	9	0.21	6	6	12	0.29	5	7	12	0.28
คริสเตียน	0	2	2	0.05	0	2	2	0.05	0	0	0	0.00
ซิกส์	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00
โปรแตสแตนท์	1	0	1	0.02	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00
ฮินดู	3	0	3	0.07	2	0	2	0.05	1	0	1	0.02
ออธูด๊อค	0	1	1	0.07	0	1	1	0.05	0	0	0	0.02
รวม	**2,864**	**1,377**	**4,241**	**99.98**	**2,763**	**1,429**	**4,192**	100	**2,758**	**1,523**	**4,281**	**100**

จากตารางที่ 3 พบว่า ปีการศึกษา 2568 มีจำนวนนักเรียนชาย - หญิง รวม 4,281 คน ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ จำนวน 4,033 คน คิดเป็นร้อยละ 94.21 รองลงมานับถือศาสนาคริสต์ จำนวน 204 คน คิดเป็นร้อยละ 4.77 และศาสนาอิสลาม จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 0.72

ตารางที่ 4 แสดงร้อยละของนักเรียนจำแนกตามจังหวัด ปีการศึกษา 2566 - 2568

ลำดับ	จังหวัด	ปีการศึกษา 2566				ปีการศึกษา 2567				ปีการศึกษา 2568			
		ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ
ภาคเหนือ													
1	เชียงราย	2	1	3	0.07	2	1	3	0.07	2	1	3	0.07
2	เชียงใหม่	8	0	8	0.19	7	0	7	0.17	6	0	6	0.14
3	น่าน	1	1	2	0.05	2	1	3	0.07	1	1	2	0.05
4	พะเยา	0	0	0	0.00	1	0	1	0.02	0	0	0	0.00
5	แพร่	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00
6	แม่ฮ่องสอน	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02
7	ลำปาง	4	0	4	0.09	5	0	5	0.12	3	0	3	0.07
8	ลำพูน	2	0	2	0.05	1	0	1	0.02	2	0	2	0.05
9	อุตรดิตถ์	1	2	3	0.07	0	3	3	0.07	1	3	4	0.09
รวม		**19**	**4**	**23**	**0.54**	**19**	**5**	**24**	**0.57**	**16**	**5**	**21**	**0.49**
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ													
10	กาฬสินธุ์	3	1	4	0.09	4	0	4	0.10	2	0	2	0.05
11	นครพนม	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02	0	0	0	0.00
12	นครราชสีมา	6	2	8	0.19	5	4	9	0.21	5	3	8	0.19
13	หนองบัวลำภู	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00
14	ชัยภูมิ	6	0	6	0.14	4	0	4	0.10	4	0	4	0.09
15	บึงกาฬ	5	0	5	0.12	5	1	6	0.14	5	1	6	0.14
16	บุรีรัมย์	5	0	5	0.12	5	0	5	0.12	7	1	8	0.19
17	มหาสารคาม	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02
18	มุกดาหาร	2	0	2	0.05	3	0	3	0.07	3	0	3	0.07
19	ยโสธร	3	0	3	0.07	2	0	2	0.05	1	0	1	0.02
20	ร้อยเอ็ด	0	0	0	0.00	1	0	1	0.02	2	0	2	0.05
21	เลย	3	0	3	0.07	2	0	2	0.05	1	0	1	0.02
22	สกลนคร	9	2	11	0.26	7	1	8	0.19	8	0	8	0.19
23	สุรินทร์	1	0	1	0.02	2	0	2	0.05	2	1	3	0.07
24	ศรีสะเกษ	6	0	6	0.14	6	0	6	0.14	5	0	5	0.12
25	หนองคาย	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02	0	0	0	0.00
26	อุดรธานี	8	1	9	0.21	10	3	13	0.31	8	2	10	0.23
27	อุบลราชธานี	5	3	8	0.19	7	2	9	0.21	12	0	12	0.28
28	อำนาจเจริญ	7	0	7	0.17	5	0	5	0.12	5	0	5	0.12
29	ขอนแก่น	3	1	4	0.09	3	3	6	0.14	6	4	10	0.23
รวม		**75**	**10**	**85**	**2.00**	**74**	**14**	**88**	**2.10**	**77**	**12**	**89**	**2.08**

ลำดับ	จังหวัด	ปีการศึกษา 2566				ปีการศึกษา 2567				ปีการศึกษา 2568			
		ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ
ภาคกลาง													
30	กรุงเทพมหานคร	151	15	166	3.91	115	16	131	3.13	100	19	119	2.78
31	กำแพงเพชร	1	1	2	0.05	1	0	1	0.02	2	0	2	0.05
32	ชัยนาท	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00
33	นครนายก	3	2	5	0.12	2	2	4	0.10	2	0	2	0.05
34	นครปฐม	6	0	6	0.14	6	1	7	0.17	5	2	7	0.16
35	นครสวรรค์	5	0	5	0.12	5	0	5	0.12	2	0	2	0.05
36	นนทบุรี	31	2	33	0.78	26	2	28	0.67	21	7	28	0.65
37	ปทุมธานี	39	4	43	1.01	32	5	37	0.88	33	4	37	0.86
38	พระนครศรีอยุธยา	4	1	5	0.12	2	0	2	0.05	7	1	8	0.19
39	พิจิตร	1	0	1	0.02	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00
40	พิษณุโลก	4	1	5	0.12	2	1	3	0.07	1	0	1	0.02
41	เพชรบูรณ์	4	1	5	0.12	4	0	4	0.10	2	1	3	0.07
42	ลพบุรี	0	0	0	0.00	2	0	2	0.05	1	0	1	0.02
43	สมุทรปราการ	53	6	59	1.39	45	14	59	1.41	43	12	55	1.28
44	สมุทรสงคราม	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00
45	สมุทรสาคร	5	2	7	0.17	4	2	6	0.14	7	2	9	0.21
46	สุพรรณบุรี	3	0	3	0.07	4	0	4	0.10	3	0	3	0.07
47	สุโขทัย	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00
48	สระบุรี	2	2	4	0.09	2	3	5	0.12	1	2	3	0.07
49	อ่างทอง	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02	0	0	0	0.00
50	อุทัยธานี	1	0	1	0.02	1	1	2	0.05	1	1	2	0.05
51	สิงห์บุรี	1	1	2	0.05	2	0	2	0.05	1	0	1	0.02
รวม		**315**	**38**	**353**	**8.32**	**256**	**47**	**303**	**7.23**	**232**	**51**	**283**	**6.61**
ภาคตะวันออก													
52	จันทบุรี	21	5	26	0.61	29	7	36	0.86	34	20	54	1.26
53	ฉะเชิงเทรา	18	6	24	0.57	14	7	21	0.50	11	6	17	0.40
54	ชลบุรี	2,265	1,269	3,534	83.33	2,222	1,306	3,528	84.16	2,277	1,377	3,654	85.35
55	ตราด	9	7	16	0.38	6	5	11	0.26	5	3	8	0.19
56	ปราจีนบุรี	9	7	16	0.38	9	5	14	0.33	4	6	10	0.23
57	ระยอง	68	23	91	2.15	70	22	92	2.19	53	26	79	1.85
58	สระแก้ว	24	5	29	0.68	22	6	28	0.67	17	10	27	0.63
รวม		**2,414**	**1,322**	**3,736**	**88.09**	**2,372**	**1,358**	**3,730**	**88.98**	**2,401**	**1,448**	**3,849**	**89.91**
ภาคตะวันตก													
59	ตาก	4	2	6	0.14	3	2	5	0.12	0	2	2	0.05
60	ประจวบคีรีขันธ์	6	0	6	0.14	3	0	3	0.07	2	0	2	0.05
61	เพชรบุรี	1	0	1	0.02	2	1	3	0.07	2	2	4	0.09
62	ราชบุรี	1	0	1	0.02	3	0	3	0.07	6	0	6	0.14
63	กาญจนบุรี	3	0	3	0.07	3	0	3	0.07	3	0	3	0.07
รวม		**15**	**2**	**17**	**0.40**	**14**	**3**	**17**	**0.41**	**13**	**4**	**17**	**0.40**

ลำดับ	จังหวัด	ปีการศึกษา 2566				ปีการศึกษา 2567				ปีการศึกษา 2568			
		ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ
ภาคใต้													
64	กระบี่	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02
65	ชุมพร	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00
66	ตรัง	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02	0	0	0	0.00
67	นครศรีธรรมราช	4	0	4	0.09	7	0	7	0.17	5	1	6	0.14
68	นราธิวาส	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00
69	ปัตตานี	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	1	0	1	0.02
70	พังงา	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00
71	พัทลุง	0	0	0	0.00	0	1	1	0.02	0	1	1	0.02
72	ระนอง	1	0	1	0.02	2	0	2	0.05	3	0	3	0.07
73	สุราษฎร์ธานี	6	0	6	0.14	7	0	7	0.17	3	0	3	0.07
74	สงขลา	6	0	6	0.14	5	0	5	0.12	2	1	3	0.07
75	ยะลา	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00
76	ภูเก็ต	7	1	8	0.19	5	1	6	0.14	4	0	4	0.09
77	ปัตตานี	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00
รวม		**26**	**1**	**27**	**0.64**	**28**	**2**	**30**	**0.72**	**19**	**3**	**22**	**0.51**
รวมทั้งหมด		**2,864**	**1,377**	**4,241**	**100.00**	**2,763**	**1,429**	**4,192**	**100**	**2,758**	**1,523**	**4,281**	**100**

ตารางที่ 5 แสดงร้อยละของนักเรียนจำแนกตามภูมิภาค ปีการศึกษา 2566 - 2568

ภูมิภาค	ปีการศึกษา 2566				ปีการศึกษา 2567				ปีการศึกษา 2568			
	จำนวนนักเรียน (คน)				จำนวนนักเรียน (คน)				จำนวนนักเรียน (คน)			
	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ
ภาคเหนือ	19	4	23	0.54	19	5	24	0.57	16	5	21	0.49
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	75	10	85	2.00	74	14	88	2.10	77	12	89	2.08
ภาคกลาง	315	38	353	8.32	256	47	303	7.23	232	51	283	6.61
ภาคตะวันออก	2,414	1,322	3,736	88.09	2,372	1,358	3,730	88.98	2,401	1,448	3,849	89.91
ภาคตะวันตก	15	2	17	0.40	14	3	17	0.41	13	4	17	0.40
ภาคใต้	26	1	27	0.64	28	2	30	0.72	19	3	22	0.51
รวม	**2,864**	**1,377**	**4,241**	**100**	**2,763**	**1,429**	**4,192**	**100**	**2,758**	**1,523**	**4,281**	**100**

จากตารางที่ 5 พบว่า ปีการศึกษา 2568 นักเรียนส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอยู่ในภาคตะวันออก รวมจำนวน 3,849 คน คิดเป็นร้อยละ 88.91 รองลงมามีภูมิลำเนาอยู่ในภาคกลาง รวมจำนวน 283 คน คิดเป็นร้อยละ 6.61 และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ รวมจำนวน 89 คน คิดเป็นร้อยละ 2.08

ตารางที่ 6 แสดงค่าร้อยละของนักเรียนจำแนกตามสัญชาติ ปีการศึกษา 2566 – 2568

ลำดับ	สัญชาติ	ปีการศึกษา 2566				ปีการศึกษา 2567				ปีการศึกษา 2568			
		ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ
1	กัมพูชา	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02	0	0	0	0.00
2	เกาหลี	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02	0	0	0	0.00
3	เกาหลีใต้	2	2	4	0.09	2	3	5	0.12	7	6	13	0.30
4	แคนนาดา	0	1	1	0.02	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00
5	จีน	6	6	12	0.28	6	9	15	0.36	9	8	17	0.40
6	จีน - ไต้หวัน	1	0	1	0.02	0	0	0	0.00	1	1	2	0.05
7	ญี่ปุ่น	4	2	6	0.14	4	2	6	0.14	5	4	9	0.21
8	ดัตช์	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	1	1	0.02
9	ไต้หวัน	1	0	1	0.02	0	0	0	0.00	0	1	1	0.02
10	ไทย	2,823	1,349	4,172	98.37	2,731	1,398	4,129	98.50	2,717	1,483	4,200	98.11
11	ไทย - เกาหลี	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	1	1	2	0.05
12	ไทย - จีน	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	3	1	4	0.09
13	ไทย - ญี่ปุ่น	2	2	4	0.09	2	2	4	0.10	3	1	4	0.09
14	ไทย - ดัตช์	1	2	3	0.07	1	2	3	0.07	1	2	3	0.07
15	ไทย - อเมริกัน	0	2	2	0.05	0	2	2	0.05	0	1	1	0.02
16	ไทย - อังกฤษ	0	0	0	0.00	0	1	1	0.02	0	0	0	0.00
17	นอร์เวย์	1	0	1	0.02	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00
18	เนเธอร์แลนด์	1	0	1	0.02	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00
19	บริติช	0	0	0	0.00	0	2	2	0.05	0	0	0	0.00
20	ฝรั่งเศส	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	1	1	0.02
21	ฟิลิปปินส์	1	5	6	0.14	2	4	6	0.14	3	4	7	0.16
22	มาเลเซีย	2	0	2	0.05	2	0	2	0.05	2	0	2	0.05
23	เยอรมัน	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	0	1	1	0.02
24	ลาว	2	0	2	0.05	2	0	2	0.05	2	0	2	0.05
25	สเปน	0	1	1	0.02	0	1	1	0.02	0	0	0	0.00
26	อเมริกัน	1	2	3	0.07	1	1	2	0.05	2	2	4	0.09
27	อังกฤษ	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00	1	0	1	0.02
28	อิตาลี	0	0	0	0.00	1	0	1	0.02	0	0	0	0.00
29	ไทย-อิตาลี	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02	0	0	0	0.00
30	กรีซ	1	0	1	0.02	0	1	1	0.02	0	2	2	0.05
31	ไม่ระบุ	12	3	15	0.35	6	1	7	0.17	1	3	4	0.09
รวม		**2,864**	**1,377**	**4,241**	**100**	**2,763**	**1,429**	**4,192**	**100**	**2,758**	**1,523**	**4,281**	**100**

จากตารางที่ 6 พบว่า ปีการศึกษา 2568 นักเรียนจำนวน 4,281 คน ส่วนใหญ่มีสัญชาติไทย รวมจำนวน 4,200 คน คิดเป็นร้อยละ 98.11 รองลงมาเป็นสัญชาติจีน จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 0.40 และสัญชาติเกาหลีใต้ จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 0.30

ตารางที่ 7 แสดงค่าร้อยละของนักเรียนจำแนกตามเชื้อชาติ ปีการศึกษา 2566 - 2568

ลำดับ	เชื้อชาติ	ปีการศึกษา 2566				ปีการศึกษา 2567				ปีการศึกษา 2568			
		ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ
1	กัมพูชา	2	0	2	0.05	1	0	1	0.02	0	0	0	0.00
2	เกาหลี	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02	0	0	0	0.00
3	เกาหลีใต้	8	5	13	0.31	5	6	11	0.26	4	3	7	0.16
4	จีน	6	6	12	0.28	6	9	15	0.36	8	10	18	0.42
5	จีน - ไต้หวัน	1	1	2	0.05	0	0	0	0.00	1	1	2	0.05
6	ญี่ปุ่น	8	2	10	0.24	7	2	9	0.21	4	3	7	0.16
7	ดัตช์	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02	0	0	0	0.00
8	ไต้หวัน	2	0	2	0.05	1	0	1	0.02	0	0	0	0.00
9	ไทย	2,811	1,341	4,152	97.90	2,712	1,396	4,108	98.00	2,723	1,491	4,214	98.43
10	ไทย - กรีก	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02	0	0	0	0.00
11	ไทย - เกาหลี	0	1	1	0.02	0	1	1	0.02	1	1	2	0.05
12	ไทย - จีน	5	1	6	0.14	5	1	6	0.14	2	0	2	0.05
13	ไทย - ญี่ปุ่น	4	1	5	0.12	4	1	5	0.12	3	2	5	0.12
14	ไทย - ดัตช์	1	1	2	0.05	1	1	2	0.05	1	1	2	0.05
15	ไทย - ไต้หวัน	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02	0	0	0	0.00
18	ไทย - อเมริกัน	0	2	2	0.05	0	1	1	0.02	0	1	1	0.02
19	ไทย - อังกฤษ	1	0	1	0.02	0	0	0	0.00	2	0	2	0.05
20	ไทย - อินเดีย	0	1	1	0.02	0	0	0	0.00	0	0	0	0.00
23	ฝรั่งเศส	0	1	1	0.02	0	1	1	0.02	0	0	0	0.00
24	ฟิลิปปินส์	1	5	6	0.14	2	4	6	0.14	3	4	7	0.16
25	มาเลเซีย	2	0	2	0.05	2	0	2	0.05	2	0	2	0.05
26	เยอรมัน	0	1	1	0.02	1	1	2	0.05	0	0	0	0.00
27	ลาว	3	0	3	0.07	2	0	2	0.05	2	0	2	0.05
29	อเมริกัน	0	1	1	0.02	3	2	5	0.12	0	1	1	0.02
31	อังกฤษ			0	0.00	1	0	1	0.02	0	0	0	0.00
32	อิตาลี	0	1	1	0.02	0	1	1	0.02	1	0	1	0.02
34	สิงคโปร์	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02	0	0	0	0.00
35	อิหร่าน	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02	0	0	0	0.00
36	กรีซ	0	2	2	0.05	0	2	2	0.05	0	1	1	0.02
37	ไทย-อิตาลี	1	0	1	0.02	1	0	1	0.02	0	0	0	0.00
38	ไม่ระบุ	2	4	6	0.14	3	0	3	0.07	1	4	5	0.12
รวม		**2,864**	**1,377**	**4,241**	**100**	**2,763**	**1,429**	**4,192**	**100**	**2,758**	**1,523**	**4,281**	**100**

จากตารางที่ 7 พบว่า ปีการศึกษา 2568 นักเรียนจำนวน 4,281 คน ส่วนใหญ่มีเชื้อชาติไทย มากที่สุด จำนวน 4,214 คน คิดเป็นร้อยละ 98.43 รองลงมาสัญชาติจีนจำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 0.42 และสัญชาติเกาหลีใต้ และญี่ปุ่น จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 0.16

6.2 จำนวนบุคลากร

ตารางที่ 8 แสดงจำนวนบุคลากรของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชาปีการศึกษา 2566 - 2568

ประเภท	ปีการศึกษา 2566				ปีการศึกษา 2567				ปีการศึกษา 2568			
	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ	ชาย	หญิง	รวม	ร้อยละ
ครูไทย	59	131	190	33.10	59	132	191	33.87	60	132	192	33.45
ครูต่างชาติ	35	39	74	12.89	36	38	74	13.12	35	43	78	13.59
บุคลากรทางการศึกษา	0	6	6	1.05	0	6	6	1.06	0	6	6	1.05
ครูสนับสนุน	25	31	56	9.76	19	29	48	8.51	18	28	46	8.01
ผู้บริหาร	9	0	9	1.57	9	0	9	1.60	6	0	6	1.05
รวมจำนวนครู	**128**	**207**	**335**	**58.36**	**123**	**205**	**328**	**58.16**	**119**	**209**	**328**	**57.14**
เจ้าหน้าที่	20	37	57	9.93	21	29	50	8.87	22	28	50	8.71
เจ้าหน้าที่ปฐมวัย	0	4	4	0.70	0	15	15	2.66	0	15	15	2.61
พนักงานฝ่ายบริหารทั่วไป	3	53	56	9.76	37	90	127	22.52	43	93	136	23.69
พนักงานฝ่ายธุรการ การเงิน	0	1	1	0.17	0	1	1	0.18	0	1	1	0.17
รวมจำนวนเจ้าหน้าที่และพนักงาน	**62**	**135**	**197**	**34.32**	**58**	**135**	**193**	**34.22**	**65**	**137**	**202**	**35.19**
รวมบุคลากรโรงเรียน	**190**	**342**	**532**	**92.68**	**181**	**340**	**521**	**92.38**	**184**	**346**	**530**	**92.33**
เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย(รปภ.)	17	0	17	2.96	17	0	17	3.01	18	0	18	3.14
แม่บ้านทำความสะอาด	0	21	21	3.66	0	22	22	3.90	0	22	22	3.83
พนักงานเก็บขยะ	4	0	4	0.70	4	0	4	0.71	4	0	4	0.70
รวมบุคลากร Out source	**21**	**21**	**42**	**7.32**	**21**	**22**	**43**	**7.62**	**22**	**22**	**44**	**7.67**
รวมทั้งสิ้น	**211**	**363**	**574**	**100**	**202**	**362**	**564**	**100**	**206**	**368**	**574**	**100**

ตารางที่ 9 แสดงข้อมูลบุคลากรครู (ครูไทย) โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2565 - 2567

ข้อมูลบุคลากร	ปี 2566		ปี 2567		ปี 2568	
	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
1. จำนวนจำแนกตามเพศ						
- เพศชาย	84	33.33	87	34.25	84	33.60
- เพศหญิง	168	66.67	167	65.75	166	66.40
รวม	**252**	**100.00**	**254**	**100.00**	**250**	**100.00**
2. จำแนกตามระดับการศึกษา						
- ปริญญาเอก	4	1.59	3	1.18	3	1.20
- ปริญญาโท	63	25.00	65	25.59	58	23.20
- ปริญญาตรี (5 ปี)	103	40.87	108	42.52	64	25.60
- ปริญญาตรี (4 ปี)	81	32.14	77	30.31	124	49.60
- อนุปริญญา	1	0.40	1	0.39	1	0.40
- ต่ำกว่าอนุปริญญา	0	0.00	0	0.00	0	0.00
รวม	**252**	**100**	**254**	**100**	**250**	**100**

	ปี 2566		ปี 2567		ปี 2568	
	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
3. จำแนกตามอายุ (ปี)						
21 - 25 ปี	18	7.14	18	7.09	18	7.20
26 - 30 ปี	32	12.70	31	12.20	40	16.00
31 - 35 ปี	39	15.48	41	16.14	42	16.80
36 - 40 ปี	29	11.51	32	12.60	33	13.20
41 - 45 ปี	27	10.71	22	8.66	17	6.80
46 - 50 ปี	42	16.67	40	15.75	39	15.60
51 - 55 ปี	30	11.90	29	11.42	31	12.40
56 - 60 ปี	35	13.89	36	14.17	28	11.20
61 - 65 ปี	0	0.00	2	0.79	1	0.40
66 - 70 ปี	0	0.00	0	0.00	0	0.00
71 - 75 ปี	0	0.00	1	0.39	0	0.00
76 - 80 ปี	0	0.00	2	0.79	1	0.40
รวม	**252**	**100**	**254**	**100**	**250**	**100**
4. จำแนกตามอายุงาน						
ต่ำกว่า 1 ปี	27	10.71	14	5.51	36	14.40
1 - 2 ปี	29	11.51	50	19.69	22	8.80
3 - 5 ปี	13	5.16	20	7.87	33	13.20
6 - 10 ปี	34	13.49	34	13.39	29	11.60
11 - 15 ปี	37	14.68	31	12.20	25	10.00
16 - 20 ปี	31	12.30	28	11.02	28	11.20
21 - 25 ปี	30	11.90	32	12.60	44	17.60
26 - 30 ปี	26	10.32	20	7.87	15	6.00
31 - 35 ปี	18	7.14	20	7.87	17	6.80
36 - 40 ปี	7	2.78	5	1.97	1	0.40
41 ปีขึ้นไป	0	0.00	0	0.00	0	0.00
รวม	**252**	**100**	**254**	**100**	**250**	**100**
5. จำแนกตามประเภทบุคลากร						
- ครูผู้สอน	190	72.80	191	75.20	192	76.80
- ครูสนับสนุน	56	21.46	48	18.90	46	18.40
- บุคลากรทางการศึกษา	6	2.30	6	2.36	6	2.40
- ผู้บริหาร	9	3.45	9	3.54	6	2.40
รวม	**261**	**100**	**254**	**100**	**250**	**100**

จากตารางที่ 9 พบว่าบุคลากรของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 จำนวน 250 คน ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 166 คน คิดเป็นร้อยละ 66.40 ระดับการศึกษาส่วนใหญ่จบปริญญาตรี (4 ปี) จำนวน 124 คน คิดเป็นร้อยละ 49.60 บุคลากรส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 31 - 35 ปี คิดเป็นร้อยละ 16.80 อายุงานส่วนใหญ่อยู่ที่ 21 - 25 ปี คิดเป็นร้อยละ 17 ประเภทบุคลากรส่วนใหญ่เป็นครูผู้สอน จำนวน 192 คน คิดเป็นร้อยละ 76.80

ตารางที่ 10 แสดงจำนวนบุคลากรจำแนกวุฒิการศึกษาและประเภท/ ตำแหน่ง ปีการศึกษา 2566 - 2567

ประเภท/ตำแหน่ง	ปีการศึกษา 2566					ปีการศึกษา 2567					ปีการศึกษา 2568				
	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา					จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา					จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา				
	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม
1. ผู้บริหารสถานศึกษา															
ผู้รับใบอนุญาต	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	0
ผู้จัดการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	0
ผู้อำนวยการ	-	-	-	1	1	-	-	-	1	1	-	-	-	1	1
รอง/ผู้อำนวยการ	-	5	2	1	8	-	5	2	1	8	-	3	1	1	5
รวม	**0**	**5**	**2**	**1**	**9**	**0**	**5**	**2**	**2**	**9**	**0**	**3**	**1**	**2**	**6**
2. ผู้สอนการศึกษาปฐมวัย															
ครูบรรจุ	-	25	2	-	27	-	25	2	-	27	-	24	1	-	25
ครูต่างชาติ	-	7	5	-	12	-	7	5	-	12	-	4	7	-	11
3. ผู้สอนการศึกษาขั้นพื้นฐาน															
ระดับประถมศึกษา															
ครูบรรจุ	-	46	9	-	55	-	52	12	-	64	-	44	13	-	57
ครูต่างชาติ	-	27	5	-	32	-	29	4	-	33	-	31	4	-	35
ระดับมัธยมศึกษา															
ครูบรรจุ	-	58	37	-	95	-	64	36	-	100	-	56	31	-	87
ครูต่างชาติ	-	24	6	-	30	-	20	9	-	29	-	25	7	-	32
รวม	**0**	**187**	**64**	**0**	**251**	**0**	**197**	**68**	**0**	**265**	**0**	**184**	**63**	**0**	**247**
4. บุคลากรทางการศึกษา	0	5	1	0	6	-	5	1	-	6	-	5	1		6
รวม	**0**	**5**	**1**	**0**	**6**	**0**	**5**	**1**	**0**	**6**	**0**	**5**	**1**	**0**	**6**
5. เจ้าหน้าที่	13	46	2	0	61	11	51	3	0	65	9	53	3	0	65
รวม	**13**	**46**	**2**	**0**	**61**	**11**	**51**	**3**	**0**	**65**	**9**	**53**	**3**	**0**	**65**
6. อื่นๆ (ระบุ)...															
- ครูอัตราจ้าง	-	11	-	-	11	-	15	-	-	15	-	22	-	-	22
- ครูสนับสนุน	1	43	11	1	56	1	33	13	1	48	1	31	13	1	46
- เตรียมอนุบาล	-	2	-	-	2	-	2	-	-	2	-	1	-	-	1
รวม	**1**	**56**	**11**	**1**	**69**	**1**	**50**	**13**	**1**	**65**	**1**	**54**	**13**	**1**	**69**
รวมทั้งสิ้น	**14**	**299**	**80**	**2**	**396**	**12**	**308**	**87**	**3**	**410**	**10**	**299**	**81**	**3**	**393**

ตารางที่ 11 สรุปจำนวนครูผู้สอน จำแนกตามระดับและกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2566 - 2568

ระดับ/กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครูผู้สอนปีการศึกษา 2566						จำนวนครูผู้สอนปีการศึกษา 2567						จำนวนครูผู้สอนปีการศึกษา 2568					
	ปฐมวัย		ประถมศึกษา		มัธยมศึกษา		ปฐมวัย		ประถมศึกษา		มัธยมศึกษา		ปฐมวัย		ประถมศึกษา		มัธยมศึกษา	
	ตรงเอก	ไม่ตรงเอก	ตรงเอก	ไม่ตรงเอก	ตรงเอก	ไม่ตรงเอก	ตรงเอก	ไม่ตรงเอก	ตรงเอก	ไม่ตรงเอก	ตรงเอก	ไม่ตรงเอก	ตรงเอก	ไม่ตรงเอก	ตรงเอก	ไม่ตรงเอก	ตรงเอก	ไม่ตรงเอก
เตรียมอนุบาล	1	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
ปฐมวัย	25	2	-	-	-	-	25	2	-	-	-	-	13	12	-	-	-	-
ภาษาไทย	-	-	9	0	10		-	-	6	3	7	3	-	-	8	1	8	4
คณิตศาสตร์	-	-	10	2	14	0	-	-	10	4	9	5	-	-	11	3	10	4
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	10	1	26	1	-	-	10	3	22	4	-	-	10	3	20	6
สังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม	-	-	8	0	9	1	-	-	8	1	8	3	-	-	9	0	8	3
สุขศึกษาและพลศึกษา	4	-	4	2	7	1	4	-	5	2	8	1	4	-	3	3	7	0
ศิลปะ	-	-	4	0	7	0	-	-	3		8	-	-	-	2	1	3	3
การงานอาชีพ	-	-	3	0	3	0	-	-	2	1	3	-	-	-	2	1	2	0
ภาษาต่างประเทศ	-	-	11	0	18	2	-	-	5	4	14	6	-	-	5	5	8	9
รวม	**30**	**3**	**59**	**5**	**94**	**5**	**30**	**3**	**49**	**18**	**79**	**22**	**18**	**12**	**50**	**17**	**66**	**29**

หมายเหตุ: กรณีที่ 1 ครูสอนหลายระดับชั้น ให้กรอกข้อมูลในระดับชั้นที่มีจำนวนชั่วโมงสอนมากที่สุด

กรณีที่ 2 ครูที่จบวิชาเอกการประถมศึกษาถือว่าตรงเอก สามารถสอนได้ทุกวิชาในระดับประถมศึกษา

ตารางที่ 12 เปรียบเทียบจำนวนครู บุคลากรฯ และเจ้าหน้าที่ ลาออก ปีการศึกษา 2566 - 2568

ประเภทบุคลากร	ปีการศึกษา			ปีการศึกษา			คิดเป็นร้อยละ			ความต่าง	ความต่าง
	จำนวน (คน)			จำนวนที่ลาออก (คน)						(2568 ลบ 2567)	(2568 ลบ 2567)
	2566	2567	2568	2566	2567	2568	2566	2567	2568	จำนวน (คน)	(ร้อยละ)
1. ผู้ร่วมบริหาร	16	14	12	0	0	0	0.00	0.00	0.00	0	0.00
2. ครูผู้สอน	190	191	192	18	19	29	9.47	9.95	15.10	10	5.16
3. บุคลากรทางการศึกษา	6	6	6	6	6	6	100	100	100	0	0.00
4. เจ้าหน้าที่	61	65	65	10	6	7	16.39	9.23	10.77	1	1.54
รวม	**273**	**276**	**275**	**34**	**31**	**42**	**31.47**	**29.79**	**31.47**	**11**	**6.69**

ตารางที่ 13 แสดงข้อมูลเจ้าหน้าที่โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2566 - 2568

ข้อมูลบุคลากร	ปีการศึกษา 2566		ปีการศึกษา 2567		ปีการศึกษา 2568	
	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
1. จำนวนจำแนกตามเพศ						
- เพศชาย	20	32.79	21	32.31	22	33.85
- เพศหญิง	41	67.21	44	67.69	43	66.15
รวม	**61**	**100.00**	**65**	**100.00**	**65**	**100.00**
2. จำแนกตามระดับการศึกษา						
- ปริญญาโท	2	3.28	3	4.62	3	4.62
- ปริญญาตรี	46	75.41	51	78.46	53	81.54
- อนุปริญญา	7	11.48	5	7.69	3	4.62
- ต่ำกว่าอนุปริญญา	6	9.84	6	9.23	6	9.23
รวม	**61**	**100.00**	**65**	**100.00**	**65**	**100.00**
3. จำแนกตามอายุ (ปี)						
21 - 25 ปี	7	11.48	4	6.15	2	3.08
26 - 30 ปี	12	19.67	17	26.15	17	26.15
31 - 35 ปี	17	27.87	16	24.62	19	29.23
36 - 40 ปี	5	8.20	8	12.31	8	12.31
41 - 45 ปี	10	16.39	9	13.85	9	13.85
46 - 50 ปี	6	9.84	7	10.77	6	9.23
51 - 55 ปี	1	1.64	1	1.54	2	3.08
56 - 60 ปี	3	4.92	3	4.62	2	3.08
รวม	**61**	**100.00**	**65**	**100.00**	**65**	**100.00**

ข้อมูลบุคลากร	ปีการศึกษา 2566		ปีการศึกษา 2567		ปีการศึกษา 2568	
	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	ร้อยละ	จำนวนคน
4. จำแนกตามอายุงาน						
ต่ำกว่า 1 ปี	13	21.31	9	13.85	4	6.15
1 - 2 ปี	18	29.51	22	33.85	21	32.31
3 - 5 ปี	8	13.11	11	16.92	17	26.15
6 - 10 ปี	12	19.67	14	21.54	13	20.00
11 - 15 ปี	5	8.20	4	6.15	2	3.08
16 - 20 ปี	2	3.28	2	3.08	5	7.69
21 - 25 ปี	1	1.64	1	1.54	1	1.54
26 - 30 ปี	2	3.28	2	3.08	1	1.54
31 - 35 ปี	0	0.00	0	0.00	1	1.54
36 - 40 ปี	0	0.00	0	0.00	0	0.00
รวม	**61**	**100.00**	**65**	**100.00**	**65**	**100.00**
5. จำแนกตามประเภทบุคลากร						
- งานสำนักผู้อำนวยการ	12	19.67	12	18.46	12	18.46
- งานฝ่ายธุรการ - การเงิน	9	14.75	9	13.85	9	13.85
- งานฝ่ายวิชาการ	19	31.15	21	32.31	22	33.85
- งานฝ่ายกิจกรรม	6	9.84	7	10.77	4	6.15
- งานฝ่ายนักเรียนประจำ	5	8.20	5	7.69	5	7.69
- งานฝ่ายบริหารทั่วไป	8	13.11	9	13.85	10	15.38
- งานฝ่ายอาคารสถานที่	0	0.00	0	0.00	0	0.00
- งานฝ่ายปกครอง	1	1.64	1	1.54	1	1.54
- งาน MLP	1	1.64	1	1.54	2	3.08
รวม	**61**	**100.00**	**65**	**100.00**	**65**	**100.00**

จากตารางที่ 13 พบว่าปีการศึกษา 2568 เจ้าหน้าที่โรงเรียน มีจำนวน 65 คน เป็นเพศหญิง จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 66.15 เป็นเพศชาย จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 33.85 ระดับการศึกษาส่วนใหญ่ระดับปริญญาตรี 53 คน คิดเป็นร้อยละ 81.54 ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 31 - 35 ปี จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 29.23 อายุงานส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง 1 - 2 ปี คิดเป็นร้อยละ 32.31 และส่วนใหญ่เป็นเจ้าหน้าที่ฝ่ายวิชาการ จำนวน 22 คนคิดเป็นร้อยละ 33.85

ตารางที่ 14 แสดงข้อมูลพนักงานโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2566 - 2568

ข้อมูลบุคลากร	ปี 2566		ปี 2567		ปี 2568	
	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
1. จำแนกตามเพศ						
- เพศชาย	42	30.88	37	29.13	43	31.62
- เพศหญิง	94	69.12	90	66.18	93	68.38
รวม	**136**	**100**	**127**	**95**	**136**	**100**
2. จำแนกตามระดับการศึกษา						
- ปริญญาตรี	1	0.74	1	0.79	1	0.74
- อนุปริญญา	10	7.35	10	7.87	9	6.62
- ต่ำกว่าอนุปริญญา	125	91.91	116	91.34	126	92.65
รวม	**136**	**100**	**127**	**100**	**136**	**100**
3. จำแนกตามอายุ (ปี)						
21 - 25 ปี	11	8.09	10	7.87	11	8.09
26 - 30 ปี	4	2.94	5	3.94	7	5.15
31 - 35 ปี	6	4.41	4	3.15	7	5.15
36 - 40 ปี	12	8.82	10	7.87	11	8.09
41 - 45 ปี	25	18.38	21	16.54	19	13.97
46 - 50 ปี	32	23.53	31	24.41	30	22.06
51 - 55 ปี	32	23.53	34	26.77	37	27.21
56 - 60 ปี	14	10.29	12	9.45	14	10.29
รวม	**136**	**100**	**127**	**100**	**136**	**100**
4. จำแนกตามอายุงาน						
ต่ำกว่า 1 ปี	41	30.15	13	10.24	23	16.91
1 - 2 ปี	23	16.91	35	27.56	26	19.12
3 - 5 ปี	14	10.29	20	15.75	28	20.59
6 - 10 ปี	4	2.94	10	7.87	13	9.56
11 - 15 ปี	17	12.50	12	9.45	11	8.09
16 - 20 ปี	12	8.82	16	12.60	13	9.56
21 - 25 ปี	10	7.35	6	4.72	8	5.88
26 - 30 ปี	10	7.35	11	8.66	11	8.09
31 - 35 ปี	2	1.47	4	3.15	2	1.47
36 - 40 ปี	3	2.21	0	0.00	1	0.74
รวม	**136**	**100**	**127**	**100**	**136**	**100**
5. จำแนกตามประเภทบุคลากร						
- งานฝ่ายบริหารทั่วไป	56	41.18	126	99.21	135	99.26
- งานฝ่ายอาคารสถานที่	79	58.09	0	0.00	0	0.00
- งาน Stationery	1	0.74	1	0.79	1	0.74
รวม	**136**	**100**	**127**	**100**	**136**	**100**

หมายเหตุ: ปีการศึกษา 2567 ฝ่ายอาคารสถานที่ เปลี่ยนเป็นงานอาคาร สานที่ สังกัดฝ่ายบริหารทั่วไป

จากตารางที่ 14 พบว่าปีการศึกษา 2568 พนักงานโรงเรียน มีจำนวน 136 คน เป็นเพศหญิง จำนวน 93 คน คิดเป็นร้อยละ 68.38 เป็นเพศชาย จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 31.62 ระดับการศึกษาส่วนใหญ่ต่ำกว่าอนุปริญญา 126 คน คิดเป็นร้อยละ 92.65 ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 51 - 55 ปี จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 27.21 อายุงานส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง 3 - 5 ปี คิดเป็นร้อยละ 20.59 และส่วนใหญ่เป็นพนักงานฝ่ายบริหารทั่วไป จำนวน 135 คนคิดเป็นร้อยละ 99.26

ตารางที่ 15 แสดงสัดส่วนครูต่อนักเรียน ปีการศึกษา 2566 - 2568

ที่	ระดับ	ปีการศึกษา 2566				ปีการศึกษา 2567				ปีการศึกษา 2568			
		จำนวนครู	จำนวนนักเรียน	อัตราส่วน	เกณฑ์ ก.ค.ศ.	จำนวนครู	จำนวนนักเรียน	อัตราส่วน	เกณฑ์ ก.ค.ศ.	จำนวนครู	จำนวนนักเรียน	อัตราส่วน	เกณฑ์ ก.ค.ศ.
1	เตรียมอนุบาล	2	60	1:30	-	2	59	1:30	-	1	51	1:51	-
2	ปฐมวัย/อนุบาล	27	588	1:22	1:27	27	570	1:32	1:27	25	520	1:21	1:27
3	ประถมศึกษา (ช่วงชั้นที่ 1-6)	55	1,505	1:27	1:22-1:28	64	1,561	1:27	1:22-1:28	57	1,555	1:27	1:22-1:28
4	มัธยมศึกษา (ช่วงชั้นที่ 1-6)	95	2,088	1:22	1:22-1:28	100	2,061	1:22	1:22-1:28	87	2,155	1:25	1:22-1:28
รวม		**179**	**4,241**			**193**	**4,251**			**170**	**4,281**		

****หมายเหตุ** สถานศึกษาที่สังกัดสำนักงานบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาหรือเอกชน หากมีครูเกินเกณฑ์หรือมีคาบการสอนเฉลี่ยต่ำกว่าเกณฑ์ให้ถือว่าสถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์

ตารางที่ 16 แสดงสัดส่วนนักเรียนต่อห้อง ปีการศึกษา 2566 - 2568

ที่	ระดับ	ปีการศึกษา 2566				ปีการศึกษา 2567				ปีการศึกษา 2568			
		จำนวนนักเรียน	จำนวนห้อง	อัตราส่วน	เกณฑ์ ก.ค.ศ.	จำนวนนักเรียน	จำนวนห้อง	อัตราส่วน	เกณฑ์ ก.ค.ศ.	จำนวนนักเรียน	จำนวนห้อง	อัตราส่วน	เกณฑ์ ก.ค.ศ.
1	เตรียมอนุบาล	60	2	30:1	-	59	2	30:1	-	51	2	30:2	-
2	ปฐมวัย/อนุบาล	588	18	33:1	30:2	570	18	33:1	30:2	520	17	33:2	30:3
3	ประถมศึกษา (ช่วงชั้นที่ 1-6)	1,505	42	36:1	36:1 - 44:1	1,561	43	36:1	36:1 - 44:1	1,555	44	36:2	36:1 - 44:1
4	มัธยมศึกษา (ช่วงชั้นที่ 1-6)	2,088	61	34:1	36:1 - 44:1	2,061	60	34:1	36:1 - 44:1	2,155	60	34:2	36:1 - 44:1
รวม		**4,241**	**123**			**4,251**	**123**			4,281	123		

****หมายเหตุ** สถานศึกษาที่สังกัดสำนักงานบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาหรือเอกชน หากมีครูเกินเกณฑ์หรือมีคาบการสอนเฉลี่ยต่ำกว่าเกณฑ์ให้ถือว่าสถานศึกษามีคุณลักษณะตามเกณฑ์

6.3 จำนวนผู้บริหารและผู้ช่วยผู้อำนวยการ

ตารางที่ 17 จำนวนผู้ร่วมบริหารตามโครงสร้างการบริหารงาน ปีการศึกษา 2564 - 2568

ลำดับ	ตำแหน่ง	ปีการศึกษา /จำนวน(คน)				
		2564	2565	2566	2567	2568
1	ผู้อำนวยการ/อธิการ/รองผู้อำนวยการ/ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	2	4	7	5	4
2	ที่ปรึกษาผู้อำนวยการ	1	0	0	0	0
3	หัวหน้าฝ่าย	5	6	6	6	6
4	รองหัวหน้าฝ่าย	2	2	2	2	0
5	ที่ปรึกษาฝ่าย	1	2	0	0	0
6	ผู้ช่วยหัวหน้าฝ่าย/หัวหน้าแผนก	12	10	18	19	17
7	ผู้ช่วยหัวหน้าแผนก/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ/หัวหน้าระดับ	15	15	15	13	15
8	หัวหน้างานระดับ 2	11	11	13	13	14
9	หัวหน้างานระดับ 1	3	3	8	6	7
10	งานอื่นๆ (หัวหน้าสายชั้น, การประสานงาน)	4	4	4	5	5
รวมจำนวน		**56**	**57**	**73**	**69**	**68**

7) หลักการบริหารงานโรงเรียน

วิธีการบริหาร

แนวคิดหลักการบริหารและการไปสู่เป้าหมาย การบริหารจัดการที่นำไปสู่เป้าหมายคุณภาพ คือ การทำงานแบบมีส่วนร่วม โดยตระหนักว่า บุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ มีความสามารถ มีศักยภาพตามลักษณะของสายงานที่ปฏิบัติ เริ่มตั้งแต่การมีส่วนร่วมในการคิด การกำหนด โครงการ กิจกรรม และจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติงานประจำปี ตามลักษณะของงาน โครงการ กิจกรรม ที่มีเนื้องานในส่วนที่เกี่ยวข้องโดยตลอด มีการประชุม วางแผนในการปฏิบัติงาน การกำกับติดตาม การประเมินผล ผู้รับผิดชอบเป็นผู้สรุปผลการปฏิบัติงาน และรายงานผลตามลำดับสายงานการบังคับบัญชาอย่างต่อเนื่อง และนำผลการประเมินมาใช้ปรับปรุงแผนปฏิบัติงานประจำปี โดยมีโครงสร้างการบริหารจัดการ ดังนี้

คณะกรรมการบริหาร หมายความว่า คณะกรรมการบริหารโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย โดยการสรรหาของคณะกรรมการสรรหา

ผู้อำนวยการ หมายความว่า ผู้บริหารสูงสุดของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

ผู้จัดการ หมายความว่า ผู้บริหารโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

คณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ หมายความว่า กรรมการที่ได้รับการคัดเลือกและแต่งตั้งให้เป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ โดยผ่านการเห็นชอบจากมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

รองผู้อำนวยการ หมายความว่า ผู้บริหารโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ที่ได้รับการแต่งตั้งจากผู้อำนวยการ

ผู้ช่วยผู้อำนวยการ หมายความว่า ผู้บริหารโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ที่ได้รับการแต่งตั้งจากผู้อำนวยการและมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ผู้อำนวยการกำหนด

วิธีการดำเนินงาน

1. การวางแผนพัฒนาโรงเรียน ใช้วิธีการบริหารและจัดการแบบการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง โดยมีการสำรวจความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง นำมาวิเคราะห์ กำหนดเป็นวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย ในการจัดการศึกษา โดยจัดทำเป็นแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน แผนพัฒนาการศึกษาระดับฝ่าย แผนปฏิบัติการประจำปี เสนอต่อคณะอนุกรรมการวางแผนพัฒนาของโรงเรียนพิจารณากลั่นกรอง นำเสนอคณะกรรมการบริหารพิจารณาให้ความเห็นชอบ

2. การนำแผนพัฒนาไปสู่การปฏิบัติ เพื่อให้การนำแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ได้นำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ โดยให้แต่ละฝ่ายจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระดับฝ่าย เพื่อรองรับแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน จัดทำแผน ปฏิบัติการประจำปี ปฏิทินโรงเรียน เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดวันจัดงาน โครงการ และกิจกรรมที่สำคัญเกี่ยวกับกลุ่มเป้าหมายส่วนใหญ่ ส่วนงาน โครงการ และกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มเป้าหมายบางส่วนให้กำหนดวันไว้ในปฏิทินฝ่าย การนำแผนงานไปปฏิบัติ ผู้รับผิดชอบในแต่ละงาน โครงการ และกิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน มีการประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและสรุปผลการปฏิบัติงานให้หัวหน้าฝ่ายตามระยะเวลาที่กำหนด

3. การประเมินแผนงาน หัวหน้าฝ่ายได้มอบหมายให้ผู้รับผิดชอบงานโครงการและกิจกรรม เป็นผู้ประเมินการประเมินผลใช้วัตถุประสงค์ของงาน โครงการและกิจกรรม เป็นกรอบในการประเมินลักษณะของเครื่องมือประเมินขึ้นอยู่กับลักษณะของกิจกรรม ผู้รับผิดชอบสรุปและรายงานผลต่อหัวหน้างาน หัวหน้าฝ่าย หัวหน้าฝ่ายสรุปและรายงานผลการปฏิบัติงานเปรียบเทียบกับเป้าหมายของฝ่ายให้กับงานนโยบายและแผนเพื่อนำมาสรุปผลเปรียบเทียบกับเป้าหมายของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

4. การพัฒนาปรับปรุงแผนปฏิบัติการ งานนโยบายและแผน เป็นผู้นำเสนอผลการประเมินแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ให้กับคณะกรรมการบริหารโรงเรียน พิจารณาโดยที่หัวหน้าฝ่ายรวบรวมปัญหาข้อเสนอแนะแนว ทางการปรับปรุง ไปใช้ทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษาต่อไป

วิสัยทัศน์

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา จัดการศึกษาตามทิศทางการศึกษาแนวมงฟอร์ต เป็นผู้นำการจัดการศึกษาในยุค Digital เน้นสมรรถนะแห่งอนาคต ควบคู่ความเป็นเลิศทางด้านภาษา สุนทรียภาพ และมีมาตรฐานสากล

แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2565 - 2567

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา จัดการศึกษาตามทิศทางการศึกษาแนวมงฟอร์ต เป็นผู้นำการจัดการศึกษาในยุค Digital เน้นสมรรถนะแห่งอนาคต ควบคู่ความเป็นเลิศทางด้านภาษา สุนทรียภาพ และมีมาตรฐานสากล

พันธกิจ (Missions)

1. ขับเคลื่อนโรงเรียนเพื่อสร้างความโดดเด่นการจัดการศึกษาตามทิศทางการศึกษาในแนวมงฟอร์ต
2. ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนในยุคดิจิทัลเทคโนโลยี
3. พัฒนากระบวนการบริหารจัดการโรงเรียนให้มีกระบวนการจัดการองค์กรสู่มาตรฐานสากล
4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารทรัพยากรมนุษย์ของโรงเรียน
5. ส่งเสริมให้โรงเรียนมีการขยายเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนและชุมชน
6. เสริมสร้างสุนทรียภาพให้เด็กตามศักยภาพ

เป้าหมาย (Goals)

1. โรงเรียนมีความโดดเด่นในการจัดการศึกษาตามทิศทางการศึกษาแนวมงฟอร์ต ครอบคลุมทุกมิติอย่างมีคุณภาพ
2. โรงเรียนเป็นผู้นำการจัดการศึกษาในยุคดิจิทัลเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ
3. โรงเรียนมีการบริหารจัดการองค์กรตามมาตรฐานสากล
4. โรงเรียนมีการบริหารทรัพยากรมนุษย์อย่างมีประสิทธิภาพ
5. โรงเรียนมีการขยายเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนและชุมชน
6. เด็กได้รับการพัฒนาสุนทรียภาพตามศักยภาพ

ยุทธศาสตร์ (Strategic) ระดับปฐมวัย

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างความโดดเด่นในการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในยุคดิจิทัล

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ขยายเครือข่ายความร่วมมือการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 6 เสริมสร้างสุนทรียภาพเด็กเต็มตามศักยภาพ

แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2565 - 2567

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา จัดการศึกษาตามทิศทางการศึกษาแนวมงฟอร์ต เป็นผู้นำการจัดการศึกษาในยุค Digital เน้นสมรรถนะแห่งอนาคต ควบคู่ความเป็นเลิศทางด้านภาษา สุนทรียภาพ และมีมาตรฐานสากล

พันธกิจ (Missions)

1. ขับเคลื่อนโรงเรียนเพื่อสร้างความโดดเด่นการจัดการศึกษาตามทิศทางการศึกษาในแนวมงฟอร์ต
2. ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนในยุคดิจิทัลเทคโนโลยี
3. พัฒนากระบวนการบริหารจัดการโรงเรียนให้มีกระบวนการจัดการองค์กรสู่มาตรฐานสากล
4. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารทรัพยากรมนุษย์ของโรงเรียน
5. ส่งเสริมให้โรงเรียนมีการขยายเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนและชุมชน
6. เสริมสร้างสุนทรียภาพให้ผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ

เป้าหมาย (Goals)

1. โรงเรียนมีความโดดเด่นในการจัดการศึกษาตามทิศทางการศึกษาแนวมงฟอร์ต ครอบคลุมทุกมิติอย่างมีคุณภาพ
2. โรงเรียนเป็นผู้นำการจัดการศึกษาในยุคดิจิทัลเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ
3. โรงเรียนมีการบริหารจัดการองค์กรตามมาตรฐานสากล
4. โรงเรียนมีการบริหารทรัพยากรมนุษย์อย่างมีประสิทธิภาพ
5. โรงเรียนมีการขยายเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนและชุมชน
6. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสุนทรียภาพเต็มตามศักยภาพ

ยุทธศาสตร์ (Strategic) ระดับขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างความโดดเด่นในการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ต

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในยุคดิจิทัล

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

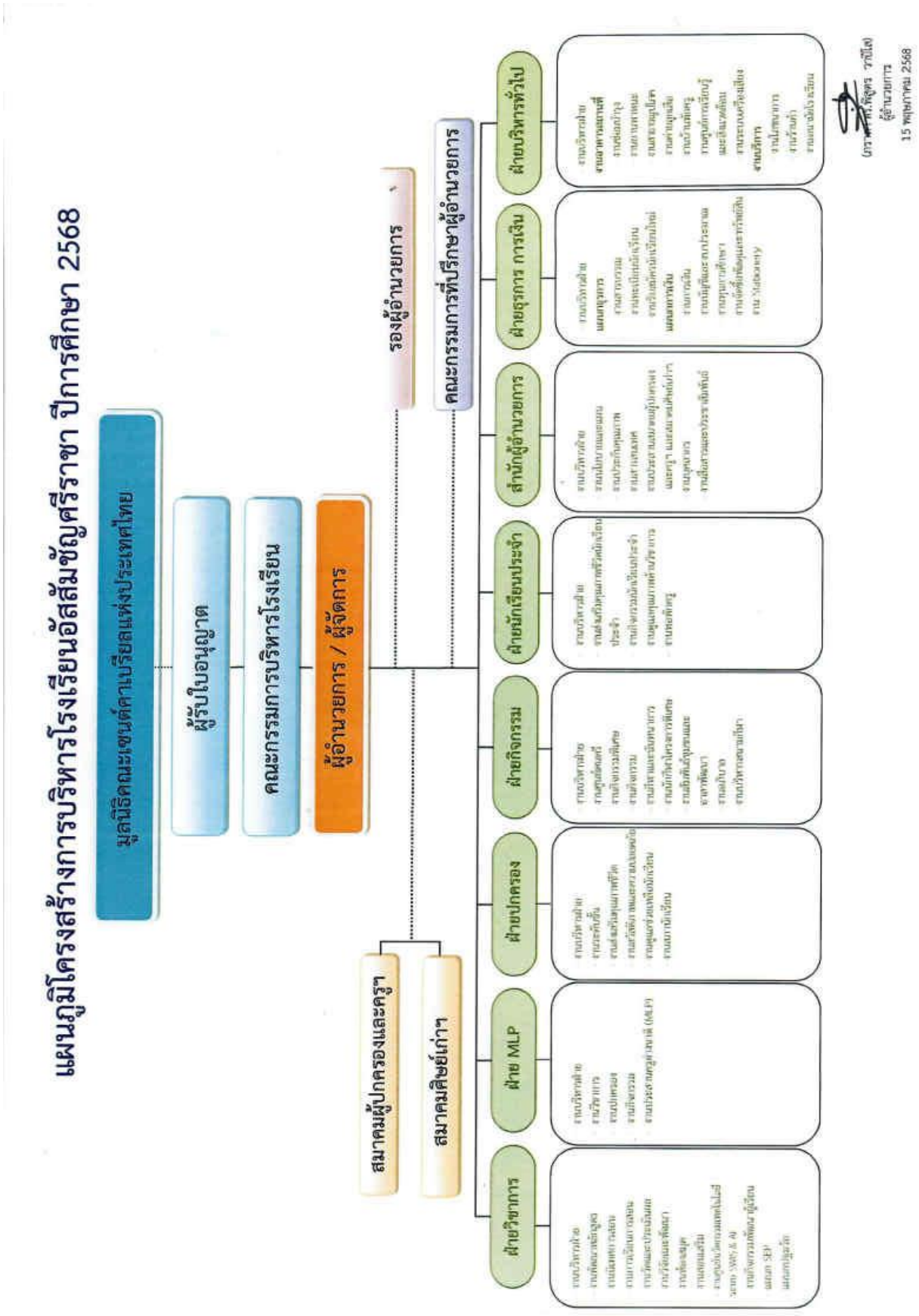
ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ขยายเครือข่ายความร่วมมือการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 6 เสริมสร้างสุนทรียภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ

8) โครงสร้างการบริหารโรงเรียน

ภาพที่ 2 โครงสร้างการบริหารโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2568



1.2 สภาพของโรงเรียน

1) ความสำเร็จและความภาคภูมิใจ

❖ **ผลงาน/รางวัล/ความภาคภูมิใจ**

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ประเภทสามัญให้บริการทางการศึกษาแก่นักเรียนตั้งแต่ระดับการศึกษาปฐมวัยถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยรับนักเรียนทั้งประเภทประจำและไปกลับ เป็นโรงเรียนที่มีการจัดการพื้นที่บริเวณร่มรื่น สวยงาม มีเกียรติประวัติ ผลงาน รางวัลและความภาคภูมิใจ ดังนี้

❖ **พระบารมีปกเกล้า**

พ.ศ. 2519 - พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ฯ สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร และสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินทรงเปิด ตึกวัชรสมโภช เมื่อวันที่ 9 พฤศจิกายน 2519

พ.ศ. 2531 - พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชาทินัดดามาตุ และพระเจ้าหลานเธอ พระองค์เจ้าพัชรกิติยาภา เสด็จทรงเป็นองค์ประธานเปิดตึกเซนต์เมรี่ และตึกเรยีนา เชลี เมื่อวันที่ 28 มกราคม 2531

พ.ศ. 2536 - สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินทรงเปิดสนาม “สิรินธร” พร้อมทั้งทรงเจิมและทรงสุหร่ายแผ่นศิลาฤกษ์ตึกสุวรรณสมโภช เมื่อวันที่ 17 มิถุนายน 2536

พ.ศ. 2537 - โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ได้รับรางวัลพระราชทานเป็นโรงเรียนดีเด่น ประเภทมัธยมศึกษาขนาดใหญ่
- ห้องสมุดโรงเรียนได้รับพระราชทานรางวัลห้องสมุดดีเด่น
- โรงอาหารของโรงเรียนได้รับการรับรองจากกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุขว่าเป็นโรงอาหารที่ได้มาตรฐานสุขาภิบาลอาหารระดับดีมาก ตั้งแต่ปี 2537 ถึงปัจจุบัน
- ได้รับรางวัลชนะเลิศถ้วยพระราชทานประเภท ก ในการแข่งขันวงโยธวาทิต นักเรียน นิสิต นักศึกษาแห่งประเทศไทย
- คฑากรของวงโยธวาทิตได้รับรางวัลยอดเยี่ยม
- ได้รับเชิญจากประเทศไต้หวันให้เข้าร่วมงานมหกรรมดนตรีนานาชาติ ณ กรุงไทเป

พ.ศ. 2538 - สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินทรงเปิดตึกสุวรรณสมโภช เมื่อวันที่ 23 มกราคม 2538
- เข้าร่วมการแข่งขันดนตรีเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในวโรกาสเฉลิมฉลองปีกาญจนาภิเษก ได้รับรางวัลชนะเลิศยอดเยี่ยมและเงินรางวัล 100,000 บาท ณ ศูนย์การค้าเสรีเซ็นเตอร์

พ.ศ. 2547 - สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาเสด็จพระราชดำเนินเป็นองค์ประธาน เปิดตึกโดนาเซียงพร้อมทั้งทรงประกอบพิธีเจิมแผ่นศิลาฤกษ์ ตึกราฟาแอล เมื่อวันที่ 12 มกราคม 2547

พ.ศ. 2551 - ทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตน์ราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี เสด็จเป็นองค์ประธาน และทรงแสดงคอนเสิร์ต TO BE NUMBER ONE ณ หอประชุมหลุยส์ ชาแนล โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา เมื่อวันที่ 29 สิงหาคม 2551

พ.ศ. 2553 - สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาเสด็จพระราชดำเนินเปิดอาคารโภชนาคารศักดา กิจเจริญ ณ โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา เมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน พ.ศ. 2553

พ.ศ. 2559 - สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาเสด็จพระราชดำเนินเปิดอาคารยอห์น แมรี่ ณ โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา เมื่อวันที่ 22 มิถุนายน พ.ศ. 2559

พ.ศ. 2567 - พลเอก พระวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าเฉลิมศึกยุคล เสด็จมาทรงเป็นประธานเปิดงานงานวันวิชาการ ACS ACADEMIC DAYS 2024 Celebrating 80 Years of Academic Excellence and Outstanding Performance" ปีการศึกษา 2567 เมื่อวันที่ 4 กันยายน 2567

1.1) ผลงานของสถานศึกษา

พ.ศ. 2487 - โรงเรียนเปิดทำการสอนเป็นครั้งแรก เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2487

พ.ศ. 2419 - ได้รับอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนจากกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 3 กันยายน พ.ศ. 2491

พ.ศ. 2493 - ได้รับรองวิทยฐานะเทียบเท่าโรงเรียนรัฐบาล เมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม พ.ศ. 2493

พ.ศ. 2505 - ได้รับรางวัลพระราชทานนักกีฬาดีเด่น จากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ฯในรัชกาลที่ 9

พ.ศ. 2509 - ได้รับรางวัลพระราชทานโรงเรียนดีเด่น จากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ฯ

พ.ศ. 2512 - ได้รับรางวัลโรงเรียนพระราชทานดีเด่น

พ.ศ. 2537 - โรงเรียนได้รับรางวัลพระราชทานเป็นโรงเรียนดีเด่น ในโครงการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา ประเภทมัธยมศึกษาขนาดใหญ่

- ห้องสมุดของโรงเรียนได้รับพระราชทานรางวัลห้องสมุดดีเด่น
- โรงอาหารของโรงเรียนได้รับการรับรองจากกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุขว่าเป็นโรงอาหารที่ได้มาตรฐานสุขาภิบาลอาหารระดับดีมาก ตั้งแต่ปี 2537 เป็นต้นมา
- ได้รับรางวัลชนะเลิศถ้วยพระราชทานจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ฯ ในรัชกาลที่ 9 ประเภท ก ในการแข่งขันวงโยธวาทิต นักเรียน นิสิต นักศึกษาแห่งประเทศไทย
- คฑากรของวงโยธวาทิตได้รับรางวัลยอดเยี่ยม
- วงโยธวาทิตได้รับเชิญจากประเทศไต้หวันให้เข้าร่วมงานมหกรรมดนตรีนานาชาติ นครไทเป ประเทศสาธารณรัฐจีน (ไต้หวัน)

พ.ศ. 2538 - วงโยธวาทิต เข้าร่วมการแข่งขันดนตรีเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในวโรกาสเฉลิมฉลองปีกาญจนาภิเษก ได้รับรางวัลยอดเยี่ยมและเงินรางวัล 100,000 บาท ณ ศูนย์การค้าเสรี เซ็นเตอร์ กรุงเทพฯ

- ได้รับรางวัลชนะเลิศจากการแข่งขันวงโยธวาทิต ชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ณ สนามกีฬา 700 ปี จังหวัดเชียงใหม่

พ.ศ. 2539 - สภาสังคมสงเคราะห์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ มอบโล่ประกาศเกียรติคุณการจัดกิจกรรมวันแม่ดีเด่น ระดับอนุบาล ปี พ.ศ. 2539

พ.ศ. 2540 - ได้รับโล่เกียรติคุณจากจังหวัดชลบุรี เพื่อแสดงว่าโรงเรียนได้ร่วมกิจกรรมโครงการการส่งเสริมการจัดกิจกรรมนักเรียนตามนโยบายของรัฐ

- ได้รับรางวัลชนะเลิศถ้วยพระราชทานจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ประเภท ก ในการประกวดวงโยธวาทิตนักเรียน นิสิต นักเรียน นักศึกษาแห่งประเทศไทย ณ สนามศุภชลาศัย กรุงเทพฯ
- วงโยธวาทิตเข้าร่วมการแข่งขันดนตรีชิงแชมป์โลก ณ เมือง Kerkrade ประเทศเนเธอร์แลนด์
- ได้รับรางวัล 2 เหรียญทอง 1 เหรียญเงินจากการประกวดวงโยธวาทิตชิงชนะเลิศระดับโลก

พ.ศ. 2542 - ได้รับเกียรติบัตรจากกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อแสดงว่าโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชาเป็นโรงเรียนสีขาว เฉลิมพระเกียรติปลอดยาเสพติด

พ.ศ. 2543
- ได้รับมอบเกียรติบัตรจากกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อแสดงว่าเป็นสถานศึกษาดีเด่นในการรวมใจ สู้ภัยเศรษฐกิจ ระดับอำเภอ ประเภท ข ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6
- โรงเรียนได้รับใบรับรองมาตรฐาน ISO 9002 จากบริษัท BVQI (Bureau Veritas Quality Informational) ประเทศฝรั่งเศส

พ.ศ. 2544
- โรงเรียนได้รับรางวัลเกียรติยศพิเศษ สำหรับสถานศึกษาที่มีผลงานรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดและให้ความร่วมมือในการส่งผลงานเข้าร่วมประกวดจากผู้ว่าราชการจังหวัดชลบุรี
- ทีมฟุตบอลโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา รุ่นอายุ 15 ปี ได้คัดเลือกแข่งขันฟุตบอล NIKE PREMIER CUP และได้เป็นตัวแทนทวีปเอเชีย เข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอล NIKE ชิงแชมป์โลก ณ เมืองแฮร์ธ่า เบอร์ลิน ประเทศเยอรมนี ได้อันดับ 13 ของโลก
- ได้รับพระราชทานรางวัลชนะเลิศการแข่งขันฟุตบอลระหว่างโรงเรียน รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ประเภท ก “บรุ๊คลีก” ครั้งที่ 2 จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี
- ได้รับรางวัลชนะเลิศการคัดเลือกเป็นสถานศึกษาที่จัดกิจกรรม ด้านจริยศึกษาดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2544 ของจังหวัดชลบุรี
- ได้รับโล่เชิดชูเกียรติ “สถานศึกษาที่จัดกิจกรรมด้านจริยศึกษาดีเด่น” ประจำปีการศึกษา 2544 ของกรมศาสนา กระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. 2545
- ได้รับพระราชทานรางวัลชนะเลิศ ถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี การแข่งขันฟุตบอล กรมพลศึกษา รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ก “ KFC LEAGUE” ประจำ ปี 2545 โดยถือเป็นการคว้าแชมป์รายการใหญ่ที่สุดในการแข่งขันฟุตบอลนักเรียนเป็น 3 สมัยซ้อน และเป็นแชมป์ 5 สมัย ในรอบ 6 ปี (พ.ศ. 2540, พ.ศ. 2541 , พ.ศ. 2542, พ.ศ.2543, พ.ศ.2544, พ.ศ. 2545)
- ได้รับรางวัลสถาบันการศึกษาปลอดยาเสพติดดีเด่น ภาคเอกชน จากพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชาทินัดดามาตุ โดยมูลนิธิต่อต้านอาชญากรรมและยาเสพติดในประเทศไทย
- นักฟุตบอลทีมโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา รุ่นอายุ 15 ปี ได้เป็นตัวแทนทวีปเอเชียเข้าร่วมการแข่งขันฟุตบอล NIKE PREMIER CUP ชิงแชมป์โลก ณ ประเทศโปรตุเกส

พ.ศ. 2546
- นักกีฬาบาสเกตบอลทีมโรงเรียน รุ่นอายุ 18 ปี ได้รับรางวัลชนะเลิศบาสเกตบอล กลุ่ม 10 ดาว ครองถ้วยพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราช ฯ สยามมกุฎราชกุมาร
- ได้รับการคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทานระดับก่อนประถมศึกษา ขนาดใหญ่
- ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณในฐานะที่เป็น 1 ใน 20 โรงเรียนที่มีอัตราการประหยัดไฟฟ้าของนักเรียนมากที่สุด ประจำปี 2546 จากกองทุนเพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงานสำนักงานนโยบายและแผนพลังงาน กระทรวงพลังงาน
- ได้รับรางวัลเหรียญทองการประกวดวงโยธวาทิต ยามาฮา แห่งประเทศไทย ชิงถ้วยพระราชทานฯ ครั้งที่ 8 ประจำปี 2546

พ.ศ. 2547
- ได้รับการคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการ ให้เป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทานระดับประถมศึกษา ขนาดใหญ่
- ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณ ในการเป็นสถาบันการศึกษาที่ให้การสนับสนุนกีฬาจังหวัดชลบุรี ปีการศึกษา 2547

พ.ศ. 2548 - ได้รับป้ายโรงเรียนเขตปลอดบุหรี่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ชลบุรี เขต 3
- ได้รับประกาศนียบัตรมาตรฐานด้านสุขาภิบาลอาหาร ระดับ “ดีมาก” ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

พ.ศ. 2549 - ได้รับรางวัลพระราชทานในโครงการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่
- ได้รับประกาศเกียรติคุณ“เป็นสถานศึกษาที่มีผลงานในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดดีเด่นประจำปี 2549” จากศูนย์ปฏิบัติการต่อสู้เพื่อเอาชนะยาเสพติด จังหวัดชลบุรี (ศพส. ศูนย์อำนวยการพลังแผ่นดินเอาชนะยาเสพติดแห่งชาติ จังหวัดชลบุรี) เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2549

พ.ศ. 2550 - โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

พ.ศ. 2551 - ได้รับใบประกาศเกียรติคุณ ที่โรงเรียนให้การสนับสนุน การแสดงความสามารถของหุ่นยนต์ 2008 จากนายกสมาคมหุ่นยนต์เยาวชนไทย
- ได้รับโล่เกียรติคุณ ที่สนับสนุนโครงการ TO BE NUMBER ONE ในทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตน์ราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี เมื่อวันที่ 29 สิงหาคม 2551

พ.ศ. 2552 - โรงเรียนได้รับเกียรติบัตร ใบรับรองมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทอง ปีการศึกษา 2552 จากสำนักงานส่งเสริมสุขภาพ กรมอนามัย กระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. 2554 - ได้รับเกียรติบัตร เข้าร่วมจัดนิทรรศการแสดงผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติที่ดี ในงานมหกรรมการศึกษาสู่อาเซียน ปีการศึกษา 2554 “เปิดมิติการเรียนรู้ สู่ประชาคมอาเซียน” ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา จังหวัดชลบุรี

พ.ศ. 2555 - โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาภายนอก (รอบสาม) ปี 2554–2558 ได้รับใบประกาศเกียรติคุณ ในการนำวงดุริยางค์ เข้าร่วมมหกรรมดนตรี เทิดไท้องค์ภูมิพล ณ สวนสุขภาพ เกาะลอยศรีราชา จังหวัดชลบุรี

พ.ศ. 2557 - โรงเรียนได้รับรางวัล THAILAND Energy Awards 2014 กระทรวงพลังงาน โดยกรมพัฒนาพลังงานทดแทนและอนุรักษ์พลังงาน (พพ.)
- โรงเรียนได้รับการสนับสนุนโครงการกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา จากสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ

พ.ศ. 2558 - โรงเรียนได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ MOE AWARDS ประเภทสถานศึกษา สาขาเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ จากกรมส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ชลบุรี เขต 3
- โรงเรียนได้รับโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาที่มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากลจากสำนักงานการศึกษาส่งเสริมโรงเรียนเอกชน (ระดับดีมาก)

พ.ศ. 2559 - โรงเรียนได้รับรางวัล โรงเรียนที่สามารถลดการใช้พลังงานไฟฟ้าได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 ในโครงการประกวดโรงเรียนคาร์บอนต่ำลดการใช้พลังงานไฟฟ้า รับโล่เกียรติคุณ และวุฒิบัตรเชิดชูเกียรติ
- โรงเรียนได้รับรางวัลโรงเรียนเอกชนที่มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2558 ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง

พ.ศ. 2560 - โรงเรียนได้รับรางวัลการประกวดสื่อนวัตกรรมระดับชาติ เรื่อง ตามรอยงานที่พ่อทำ ตามคำที่พ่อสอน ระดับเหรียญเงิน ในการแสดงนวัตกรรม “ครูสร้างคน คนสร้างชาติ” โดยนำเสนอผลงานนวัตกรรม “รู้รักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมแบบมีส่วนร่วมอย่างยั่งยืน”

พ.ศ. 2561 - โรงเรียนได้ผ่านการตรวจประเมินโรงอาหารที่ได้มาตรฐานจากสุขาภิบาลอาหารจากกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ได้รับโล่เกียรติคุณและวุฒิบัตรเชิดชูเกียรติ รางวัลอาหารสะอาดรสชาติอร่อย (Clean Food Good Taste)

- โรงเรียนได้รับรางวัลคุรุบูรพา สาขาบริหารดีเด่น ประเภทหน่วยฝึกสอนจากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
- โรงเรียนได้รับเกียรติบัตร ผู้ให้การสนับสนุนเงินรางวัลในงานวิ่งการกุศลเพื่อการศึกษาและสาธารณประโยชน์ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี
- โรงเรียนได้รับเกียรติบัตร เป็นโรงเรียนต้นแบบหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงระดับเขตพื้นที่การศึกษา โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี

พ.ศ. 2562 - โรงเรียนได้ผ่านการตรวจประเมินโรงอาหารที่ได้มาตรฐานจากสุขาภิบาลอาหารจากกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ได้รับโล่เกียรติคุณและวุฒิบัตรเชิดชูเกียรติ รางวัลอาหารสะอาดรสชาติอร่อย (Clean Food Good Taste)

พ.ศ. 2563 - โรงเรียนได้รับประกาศเกียรติคุณเป็น “สถานศึกษาที่ใช้รูปแบบการบริหารจัดการโรงเรียนเอกชนสู่ความเป็นเลิศ “INTERSECT MODEL” จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

พ.ศ. 2564 - โรงเรียนได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงาน สกสค. จังหวัดชลบุรี “เป็นหน่วยงานที่ส่งเสริมสนับสนุน และจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาและผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษาจนเป็นที่ประจักษ์”

- โรงเรียนได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ.2565-2568) ระดับดีจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) การศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พ.ศ. 2565 - โรงเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ประจำปี 2565 ระดับภูมิภาค เรื่อง นวัตกรรม “อัตลักษณ์ เอ ซี เอส” (Formation of ACS) จากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ซึ่งได้ส่งเข้ารับการคัดสรรในระดับประเทศ

- โรงอาหารผ่านการตรวจประเมิน Clean Food Food Taste จากเทศบาลเจ้าพระยานครสุรศักดิ์มนตรี
- โรงเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ประจำปี 2565 ระดับประเทศ เรื่อง นวัตกรรม “อัตลักษณ์ เอ ซี เอส” (Formation of ACS) จากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
- โรงเรียนได้รับเกียรติบัตรผู้สนับสนุนงานด้านการศึกษา ในโอกาสวันครู ประจำปี 2566 จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรีร่วมกับสมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอำเภอศรีราชา
- โรงเรียนได้รับโล่รางวัลพระพฤหัสบดี จากสำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (สกสค.) เป็นผู้มีคุณูปการในการส่งเสริม หรือสนับสนุนสวัสดิการและ/หรือสวัสดิภาพให้แก่ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษาและผู้เรียนตามโครงการรางวัลพระพฤหัสบดี ประจำปี พ.ศ. 2565

พ.ศ. 2566
- โรงเรียนได้รับเกียรติบัตรการรับรองมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทอง ระยะเวลารับรองระหว่างวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2566 ถึง วันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 จากสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดชลบุรี
- โรงเรียนได้รับเกียรติบัตรการรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2565 ในระบบ E-SAR ตามกำหนดเวลา จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- โรงเรียนได้รับประกาศนียบัตรเข้าร่วมโครงการส่งเสริมให้รัฐและเอกชนปฏิบัติตามกฎหมายจ้างงานคนพิการในสถานประกอบการและหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖
- โรงเรียนได้รับแต่งตั้งเป็น Cambridge Assessment English Preparation Centre ระดับเหรียญเงิน ประจำปี 2566
- รางวัลประกาศเกียรติคุณ “ผู้ทำคุณประโยชน์ด้านการศึกษาให้แก่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี ประจำปี พ.ศ.2566” จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี
- รางวัลโครงการส่งเสริมการออกกำลังกายและกีฬาเพื่อมวลชนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จากสำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดชลบุรี จำนวน 3 รางวัล ดังนี้
    1. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภท คลิปวีดีโอดีเด่น พร้อมเงินรางวัล 15,000 บาท
    2. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภทจำนวนผู้สมัคร Application Calories Credit Challenge พร้อมเงินรางวัล 12,000 บาท
    3. เกียรติบัตร เข้าร่วมการแข่งขันประเภท Application Calories Credit Challenge
- โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ร่วมกับ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) และ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้รับคัดเลือกเข้าร่วม “โครงการโลกศึกษาเพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อม (GLOBE : Global Learning and Observations to Benefit the Environment)” ซึ่งเป็นโครงการความร่วมมือระหว่างประเทศ โดยมุ่งเน้นสร้างความตระหนักในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ สร้างความ เข้าใจทางวิทยาศาสตร์ของโลกใน
- รางวัลสถานศึกษาดีเด่น ด้านนวัตกรรม รางวัลเรียนเหรียญเงินระดับประเทศ “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” เรื่อง นวัตกรรม “อัตลักษณ์ เอ ซี เอส. (Formation of ACS) ประจำปีการศึกษา 2565 จากสำนักงานคุรุสภา (โอกาสนี้สมาพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยได้มอบเกียรติบัตรให้กับโรงเรียนเนื่องด้วยได้สร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียนและมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย)
- โรงเรียนได้รับการรับรองเป็นศูนย์สอบ IELTS ที่ได้รับอนุญาตจาก British Council Thailand ปี 2024 – 2025

พ.ศ. 2567
- ได้รับรางวัล Partner Excellence Awards 2024 จาก IELTS form the British Council
- โรงเรียนได้รับเกียรติบัตรการรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2566 ในระบบ E-SAR ตามกำหนดเวลา จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- ได้รับรางวัล Cambridge English Excellence Award 2024 จาก บริษัท SE-Education Public Company,Limited

พ.ศ. 2567
- ได้รับเกียรติบัตร มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ด้านภาษาไทย (Thai Language) 100 คะแนนเต็ม มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 รวม 2 ด้าน เต็ม 100 คะแนน จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี
- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มอบโล่เกียรติคุณให้โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ที่ได้เข้าร่วมแสดงนิทรรศการมหกรรมวิชาการ "การศึกษาเพื่อความมั่นคงของชีวิต Lifeing Leaming" ในพื้นที่ EEC ภายใต้แนวทางการทำงาน "จับมือไว้แล้วไปด้วยกัน" ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ให้ไว้ ณ วันที่ 17 กันยายน พ.ศ. 2567
- ได้รับรางวัล "Creativity for Sharing" สาขา Design งาน AdPeople Awards & Symposium 2024 ที่จัดโดยสมาคมโฆษณาแห่งประเทศไทย และกรรมการใน category Goods and CS Awards ได้พิจารณาจากผลงานเหรียญรางวัลอัพไซเคิลจากฝาขวด ซึ่งโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ร่วมกับทีมงานโยโล ซีโร่ เวสท์ ได้รณรงค์การรักษ์สิ่งแวดล้อมและนำไปใช้ในหลักสูตรการเรียนการสอน โดยได้รับความร่วมมือจากบุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนโดยรอบในการร่วมกันเก็บฝาขวดน้ำพลาสติกมาคัดแยกและนำไปทำเป็นเหรียญรางวัลที่ใช้ในการแข่งขันวันวิชาการของโรงเรียน
- รางวัลสถานศึกษาที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2567 สูงกว่าระดับประเทศ 3 ปี ติดต่อกัน (ปีการศึกษา 2564-ปีการศึกษา 2566) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี
- รางวัลผู้ให้การสนับสนุนการจัดงานวันครู โรงเรียนเอกชนจังหวัดชลบุรีประจำปี 2568 จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี
- ได้รับเกียรติบัตรความเป็นเลิศด้านการดูแลสุขภาพพนักงานในองค์กร จากโรงพยาบาลพญาไท ศรีราชา
- ได้รับรางวัลการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพส่งผลให้นักเรียนมีผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปี 2567 ระดับยอดเยี่ยม (100 คะแนน) จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี

พ.ศ. 2568
- ผ่านเกณฑ์การพิจารณาการเป็นโรงเรียนอีโคสคูล ระดับต้น (Eco-School Beginner) (ปี 2568 - 2571) และโดยได้รับเกียรติบัตรเพื่อเชิดชูเกียรติการด าเนินงานของโรงเรียน และรับรองสถานะการเป็นโรงเรียนอีโคสคูล ระดับต้น (Eco-School Beginner) ปี 2568 - 2571 จากกรมการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและสิ่งแวดล้อม กรุงเทพมหานคร
- ได้รับการยอมรับจาก Cambridge English เป็น Exam Preparation Centre ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2556
- รับโล่รางวัล Top Partner of the Year 2025 ประเภท Growth Impact อันเกิดจากเป็นศูนย์สอบ IELTS ที่มีความพยายาม ตั้งใจจัดการสอบ และ ท าให้มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เข้าสอบที่มีพัฒนาการมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดย มาสเตอร์ณัฐพงศ์ เอี่ยมเสถียร หัวหน้าฝ่ายวิชาการ และ มาสเตอร์ตฤณ โกมลธนกิจ หัวหน้าแผนกSEPและศูนย์สอบ IELTS ของโรงเรียน เป็นตัวแทนเข้ารับรางวัล จาก British Council Thailand

พ.ศ. 2568

- เกียรติบัตรได้ส่งรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา 2567 ในระบบ E-SAR ตามก าหนดเวลา สมควรได้รับการยกย่องชื่นชม เป็นแบบอย่างที่ดีในการจัดการศึกษาจากนายมณฑล ภาคสุวรรณ์ เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- โล่เกียรติคุณการสนับสนุนเงิน เพื่อสร้างอาคาร André Gymnasium โรงเรียนมงฟอร์ตวิทยาลัย จ. เชียงใหม่ จำนวน 500,000 บาท (ห้าแสนบาทถ้วน) ในพิธีบูชาขอบพระคุณเพื่อโมทนาคุณพระเจ้า โอกาส เสกอาคาร André Gymnasium"
- ประกาศนียบัตร ได้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมให้รัฐและเอกชนปฏิบัติตามกฎหมายจ้างงานคนพิการในถสานประกอบการและหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ 2568 จากนายธวัชชชัย ศรีทอง ผู้ว่าราชการจังหวัดชลบุรี
- รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. 2568 - 2572) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ. รอบที่ 5 ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่วันที่ 26 กันยายน พ.ศ. 2568 ออกให้ ณ วันที่ 6 ตุลาคม พ.ศ. 2568
- รางวัลเกียรติคุณ สถานศึกษาที่ขับเคลื่อนโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน งานวันครูโรงเรียนเอกชนจังหวัดชลบุรี ประจ าปีพุทธศักราช 2569 “พระผู้ทรงเป็นแม่และครูแห่งแผ่นดิน” จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี
- รางวัลเกียรติคุณ ด้านโรงเรียนผู้นำใช้นวัตกรรมการจัดการศึกษาอย่างก้าวหน้า งานวันครูโรงเรียนเอกชนจังหวัดชลบุรี ประจำปีพุทธศักราช 2569 “พระผู้ทรงเป็นแม่และครูแห่งแผ่นดิน” จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี
- รางวัลโล่เกียรติคุณ “ผู้ท าคุณประโยชน์ด้านการศึกษา” งานวันครูโรงเรียนเอกชนจังหวัดชลบุรี ประจำปีพุทธศักราช 2569 “พระผู้ทรงเป็นแม่และครูแห่งแผ่นดิน” จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี
- รับโล่รางวัลเกียรติคุณ เพื่อเชิดชูความร่วมมือทางวิชาการระหว่างโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชากับสถาบันขงจื่อ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ซึ่งได้ด าเนินมาอย่างต่อเนื่อง และก่อให้เกิดป ระโยชน์ต่อการศึกษาเป็นอย่างยิ่ง จัดขึ้นในพิธีฉลองครบ รอบ 10 ปี สถาบันขงจื่อมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
- รับเกียรติบัตรการสนับสนุนการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติจังหวัดชลบุรี ประจ าปี 2569 จากผู้ว่าราชการจังหวัดชลบุรี
- รางวัลเชิดชูเกียรติด้านโรงเรียนเครือข่ายดีเด่น (Excellence in Educational Partnership) จากการเป็นสถานศึกษาที่มีบทบาทส าคัญในการริเริ่มและเป็นต้นแบบการจัดการเรียนรู้ด้านผู้ประกอบการ มีการพัฒนาหลักสูตรและด าเนินกิจกรรมร่วมกับแผนการเรียนการจัดการธุรกิจอย่างต่อเนื่อง สะท้อนถึงความร่วมมือทางวิชาการที่เข้มแข็งและยั่งยืน โดยมิสสุภาภรณ์ พรรัตนกิจกุล ผู้ช่วยหัวหน้าวิชาการระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พร้อมด้วยคณะครูแผนการเรียนการจัดการธุรกิจ เป็นผู้แทนเข้ารับรางวัล
- รางวัลการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพส่งผลให้นักเรียนมีผลทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจ าปี 2568 ระดับยอดเยี่ยม (100 คะแนน) จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี มอบโดย นายพงศ์ธสิฐ์ ปิจนันท์ รองผู้ว่าราชการจังหวัดชลบุรีในงานวันคล้ายวันสถาปนากระทรวงศึกษาธิการ ครบรอบ 134 ปี

พ.ศ. 2568 - รับเกียรติบัตรผู้ให้การสนับสนุนการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนากระทรวงศึกษาธิการ ครบรอบ 135 ปี จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี

1.2) ผลงานของครู

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา มุ่งพัฒนาบุคลากรครูให้เป็นผู้นำทางวิชาการ มีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีความคิดสร้างสรรค์พัฒนาตนเอง และก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงการศึกษา เทคโนโลยีและสารสนเทศ ส่งผลให้ครูมีผลงานดีเด่น และเผยแพร่ผลงานทางวิชาการแก่ชุมชนทั้งปีการศึกษา สามารถสรุปได้ดังนี้

ตารางที่ 18 แสดงผลงานของผู้บริหารและบุคลากรได้รับรางวัลต่าง ๆ ปี 2564 – 2568

ลำดับ	ประเภทรางวัล	ปีการศึกษา /จำนวนครูที่ได้รับรางวัล				
		2564	2565	2566	2567	2568
1	ศิษย์เก่าดีเด่นอัสสัมชัญศรีราชา	-	1	2	-	-
2	ครูดีในดวงใจ	-	7	-	46	105
3	ครูที่มีผลงานดีเด่น					
	3.1 ครูดีเด่นของสมาพันธ์สมาคม ผู้ปกครองและครูโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ	-	-	-	-	-
	1) รางวัลชนะเลิศ	-	-	-	-	-
	2) รางวัลเหรียญเงิน	-	-	-	-	-
	3) รางวัลเหรียญทองแดง	-	-	-	-	-
	4) รางวัลชมเชย	-	-	-	-	-
	5) รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติด้านคุณธรรมจริยธรรม	1	-	-	-	-
	6) รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติด้านการจัดการเรียนการสอน	1	-	-	-	-
	7) รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติด้านนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์	1	-	-	-	-
	8) รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติด้านกีฬา ดนตรี ศิลปะและนันทนาการ	2	-	-	-	1
	3.2 ครูผู้สอนโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย (ไตรภาคีภาคตะวันออก)					
	1) ครูได้รับรางวัลประกวดนวัตกรรมการเรียนการสอน Best Practice	-	15	-	-	-
	3.3 รางวัลผู้บริหารสถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ					
	1) ผู้บริหาร และครูได้รับรางวัลผู้บริหารสถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ	-	-	6	-	-
	3.4 รางวัลดีเด่น คุรุสภา / ลูกเสือ					
	1) รางวัลคุรุสดุดี	-	-	1	2	1
	2) รางวัลผู้ทำคุณประโยชน์ทางด้านการศึกษา (สกสค.)	-	2	-	-	-
	3) รางวัลเจ้าฟ้ามหาจักรี (ประเภท ครูขวัญศิษย์)	1	-	-	-	-
	4) รางวัลครูผู้สอนดีเด่น (สนง.คุรุสภา)	-	-	-	4	-
	5) รางวัลกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ดีเด่น ระดับจังหวัด	1	-	-	-	1
	6) รางวัลกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ดีเด่น ระดับจังหวัด	1	-	-	-	1
	7) รางวัลกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ ดีเด่น ระดับจังหวัด	1	-	1	-	-
	8) รางวัลกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะดีเด่น ระดับจังหวัด	1	-	-	-	-
	9) รางวัลกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพดีเด่น ระดับจังหวัด	1	-	-	-	-
	10) รางวัลกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศดีเด่น ระดับจังหวัด	1	-	-	-	-
	11) รางวัลกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยดีเด่น ระดับจังหวัด	-	23	-	-	1
	12) รางวัลกลุ่มสาระการเรียนรู้ปฐมวัยดีเด่น ระดับจังหวัด	-	-	-	-	1
	13) รางวัล หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ระดับประเทศ	-	23	-	-	-
	14) ผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหารดีเด่น	-	-	1	-	-

ลำดับ	ประเภทรางวัล	ปีการศึกษา /จำนวนครูที่ได้รับรางวัล				
		2564	2565	2566	2567	2568
	15) พระราชทานเข็มเครื่องหมายลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน	-	-	2	-	-
	16) รางวัล "ครูดีศรี สกสค." จังหวัดชลบุรี ประจำปีงบประมาณ 2569	-	-	-	-	1
	3.5 รางวัลเกียรติบัตร "ครูดีศรีบูรพา"	-	-	-	-	93
4	ครูได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ (จ.ภ.4) (บ.ภ.5)	-	-	7	5	-
5	ครูได้รับรางวัล เข็มเชิดชูเกียรติอายุงาน 20 ปี และอายุ 60 ปีขึ้นไป	14	35	-	-	-
6	ครูได้รับรางวัล ครูและกลุ่มสาระดีเด่น 8 กลุ่มสาระ	29	-	-	-	42
7	ครูได้รับรางวัล ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนดีเด่น (สดุดีครูเอกชน ผู้บริหาร)	27	31	39	37	2
8	เจ้าหน้าที่ได้รับรางวัล เจ้าหน้าที่โรงเรียนเอกชนดีเด่น	1	1	4	1	2
9	ครูได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภท คลิปวีดีโอดีเด่น	-	-	15	-	-
10	ครูได้รับรางวัลบทความวิจัยดีเด่น	-	-	1	-	1
11	ครูได้รับรางวัลสุดยอดครูดีศรีเอกชน	-	-	33	14	-
12	บุคลากรผ่านการทดสอบสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ	-	27	11	-	-
13	รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข (รางวัลโล่ประกาศเกียรติคุณ)	-	-	-	-	2
14	รางวัล The Best Observer Award การประชุมจำลองสหประชาชาติ	-	-	-	-	1
15	ครูที่มีผลงานดีเด่น ด้านกีฬา / ดนตรี (ระดับประเทศ /นานาชาติ)					
	1) รางวัลเหรียญทอง	-	-	-	-	2
	2) รางวัลเหรียญเงิน	-	-	-	-	1
	3) รางวัลเหรียญทองแดง	-	-	-	-	-
รวมจำนวน		**83**	**165**	**123**	**109**	**258**

ตารางที่ 19 แสดงเกียรติประวัติและความภาคภูมิใจของบุคลากร ปีการศึกษา 2568

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ปีการศึกษา 2568	
		ประเภทรางวัล	ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล
รางวัลเชิดชูเกียรติ " ครูดีในดวงใจ" ประเภท ผู้บริหาร			**สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอำเภอศรีราชา**
1	นายพิทยา เตื่อยตา	**รางวัลเชิดชูเกียรติ " ครูดีในดวงใจ" ประเภท ผู้บริหาร**	
2	นางสาวจงจิตร์ ลิ้มบำรุง		
3	นายณัฐพงศ์ เอี่ยมเสถียร		
4	นางอัฉราวดี ทองขาว		
5	นางสาววรัญญา วนัสบดี		
6	มิสหทัยรัตน์ สำเร็จผล		
7	นายปรัชญา วิชา		
8	นางสาวสุธิดา ตินตะบุระ		
9	นางปรารถนา วิโสรัมย์		
รางวัลเชิดชูเกียรติ " ครูดีในดวงใจ" ประเภท ครูผู้สอน			**สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอำเภอศรีราชา**
1	นางสาวพรรณศร สุขทรัพย์	**รางวัลเชิดชูเกียรติ " ครูดีในดวงใจ" ประเภท ครูผู้สอน** (ครูผู้สอนระดับปฐมวัย)	
2	นางสาวทิพย์สุดา สุขหอม		
3	นายอัครินทร์ ทองคำแท้		
4	นางสาวเอมวิกา นราเบญจพล		
5	นางมยุรา ม่วงปิ่น		
6	นางสาวอาภรพรรณ์ ไชยวารินทร์		
7	MR.GARY WESTCOTT		
8	MS.JUSSILL ANN VALENZUELA		
9	MS.LI YAN		

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ปีการศึกษา 2568	
		ประเภทรางวัล	ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล
รางวัลเชิดชูเกียรติ " ครูดีในดวงใจ" ประเภท ครูผู้สอน			สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอำเภอศรีราชา
10	นางสาวษมาภรณ์ เลิกยาม	ครูผู้สอนประถมฯต้น	
11	นางสาวนิตยา สืบสาย	ครูผู้สอนประถมฯต้น	
12	นางสาวสุภาวดี สุมาลัย	ครูผู้สอนประถมฯต้น	
13	MS.AILEEN GRACE HANDUGAN	ครูผู้สอนประถมฯต้น	
14	นางสุวรรณา ณุวงษ์ศรี	ครูผู้สอนประถมฯต้น	
15	นางสาวรุจี เรืองทองดี	ครูผู้สอนประถมฯต้น	
16	นางสาวเฉลียว นามทะจันทร์	ครูผู้สอนประถมฯต้น	
17	นางสาวรัญชิดา ศิริพงษ์	ครูผู้สอนประถมฯต้น	
18	นางสาวกุลธิดา กมลเวช	ครูผู้สอนประถมฯต้น	
19	นางสาวพิมพ์พิศา โคโดะ	ครูผู้สอนประถมฯต้น	
20	นายวุฒิชัย ธรรมธวัชชัย	ครูผู้สอนประถมฯต้น	
21	นายจักรกมล มูลประเสริฐ	ครูผู้สอนประถมฯต้น	
22	MS.JANICE PARRENO POLINES	ครูผู้สอนประถมฯต้น	
23	MS.CHERRY MAE ORTEZA RECABO	ครูผู้สอนประถมฯต้น	
24	MR.DUVENDRA NAIDOO	ครูผู้สอนประถมฯต้น	
25	นางสาวรัชตวรรณ์ ศรีสุวรรณ์	ครูผู้สอนประถมฯปลาย	
26	นายรุ่งสุริยา นนทะขันธ์	ครูผู้สอนประถมฯปลาย	
27	นางสาวน้ำเพชร หอมชะเอม	ครูผู้สอนประถมฯปลาย	
28	MR.JURIE JOHAN FOURIE	ครูผู้สอนประถมฯปลาย	
29	นางสาวเจณิศา เรืองสุวรรณกุล	ครูผู้สอนประถมฯปลาย	
30	นางอรอนงค์ ฉลาดสิทธิ์	ครูผู้สอนประถมฯปลาย	
31	นายวีระพงศ์ ศรีเพ็ชร	ครูผู้สอนประถมฯปลาย	
32	นางสาวอรนุช ชลาดี	ครูผู้สอนประถมฯปลาย	
33	นางสาวพัชรียา ทิพประมวล	ครูผู้สอนประถมฯปลาย	
34	นางสาววชิรฐา ใจสัมฤทธิ์	ครูผู้สอนประถมฯปลาย	
35	นายกิตติชัย จารย์พรมมา	ครูผู้สอนประถมฯปลาย	
36	นายกฤตพงศ์ แก้วเมฆ	ครูผู้สอนประถมฯปลาย	
37	MS.NATALIA KRAVETS	ครูผู้สอนประถมฯปลาย	
38	MS.HEARLFE JOYCE SALMORIN DIANA	ครูผู้สอนประถมฯปลาย	
39	MR.JAN RAMIREZ TAYABAS	ครูผู้สอนประถมฯปลาย	
40	นางสาวปัณฑารีย์ รักซ้อน	ครูผู้สอนมัธยมฯต้น	
41	นายอารัณย์ เจริญชนม์	ครูผู้สอนมัธยมฯต้น	
42	MR.YONGTAO ZHAO	ครูผู้สอนมัธยมฯต้น	
43	ว่าที่ร้อยตรีภวันพงศ์ สกุลชัยธนานันท์	ครูผู้สอนมัธยมฯต้น	
44	นางสาวณัฐณิชา บุญชู	ครูผู้สอนมัธยมฯต้น	
45	นายปณิธิ อินทศิริ	ครูผู้สอนมัธยมฯต้น	
46	นางสุนิธ พิทักษ์กรณ์	ครูผู้สอนมัธยมฯต้น	
47	นายราชาณัฐ อนุสนธิ์	ครูผู้สอนมัธยมฯต้น	
48	นายณัฐพงศ์ หอมไม่หาย	ครูผู้สอนมัธยมฯต้น	
49	นางสาวนาถนัดดา ผิวงาม	ครูผู้สอนมัธยมฯต้น	
50	MR.LUO HAN	ครูผู้สอนมัธยมฯต้น	
51	MR.JEZER VILLANUEVA FLORES	ครูผู้สอนมัธยมฯต้น	
52	MR.JOHN ROLLY ANDREW BONILLA	ครูผู้สอนมัธยมฯต้น	
53	MR.GRIFFIN WILLIAMS	ครูผู้สอนมัธยมฯต้น	
54	นางสาวสโรชิน พินยงค์	ครูผู้สอนมัธยมฯปลาย	

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ปีการศึกษา 2568	
		ประเภทรางวัล	ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล
รางวัลเชิดชูเกียรติ " ครูดีในดวงใจ" ประเภท ครูผู้สอน			
55	นางสาวธันย์ชนก ภูแก้ว	**รางวัลเชิดชูเกียรติ " ครูดีในดวงใจ" ประเภท ครูผู้สอน** (ครูผู้สอนมัธยมฯปลาย)	**สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอำเภอศรีราชา**
56	MR.MOHAMED AHMED OTHMAN AHMED BASALA		
57	นางนัยนา ไพจิตต์		
58	นางจรรยา เลิศเรืองศิลป์		
59	นางชลทิชา ต่อจรัส		
60	นายณัฐวุฒิ เสนาธรรม		
61	นายสรวิศ แก้วงาม		
62	นางสาววลัยลักษณ์ โปตะวนิช		
63	นางสาวริญญรัตน์ ภูริชัยอภิวัฒน์		
64	นายนิทัศน์ มงคลสวัสดิ์		
65	นายกฤษณะ ศรัทธาผล		
66	นายชยพล อ่อนพานิช		
67	MS.MARGIENETTE EBRADO ESTELLA		
68	MR.REXEL BAGAYO VIAJE		
รางวัลเชิดชูเกียรติ " ครูดีในดวงใจ" ประเภท บุคลากรทางการศึกษา			
1	นายนิรุด แดงสมุทร	**รางวัลเชิดชูเกียรติ " ครูดีในดวงใจ" ประเภท บุคลากรทางการศึกษา** (ครูสนับสนุน)	**สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอำเภอศรีราชา**
2	นายสุภาพ ชื่นใจ		
3	นายชัยวัชร์ ต่อจรัส		
4	นางพลอยมาดา วิญญาสุข		
5	นางสาววลินดา นิรันต์เรือง		
6	นายอภิชาติ จิตประสาท		
7	มิสคนึงนุช พุ่มแจ้ง		
8	นายยงยุทธ นองเจริญ		
9	นายนิวัฒน์ ขุมจันทร์		
10	นายเสกสันติ์ ตะพิมพ์		
11	นายณัฐพิพัฒน์ คุณยศยิ่ง		
12	นายณัฐวุฒิ เจนพรมราช	**รางวัลเชิดชูเกียรติ " ครูดีในดวงใจ" ประเภท บุคลากรทางการศึกษา** (เจ้าหน้าที่)	
13	นายณัฐนัย แก่นสิงห์		
14	นางสาวฤชวี พัคค์สุนทร		
15	นางสาวผกาวรรณ ขันทะโฮม		
16	นางสาวมิรินดา มีแก้ว		
17	นางสาวพรศิริ เฉลิมเกียรติพิกุล		
18	นางยุพิน งามอยู่		
19	นายจักรพรรดิ จิตรานุเคราะห์		
20	นายธนาวุฒิ นวลเอี้ย		
21	นางสาวกัญญาณัฐ ตินตะบุระ		
22	นางสาวมะลิวัลย์ บูรณสิงห์		
23	นายภาณุเดช ม่วงทอง		
24	นางสาวสำอางค์ เกตุสุวรรณ์	**รางวัลเชิดชูเกียรติ " ครูดีในดวงใจ" ประเภท บุคลากรทางการศึกษา** (พนักงานเกษียณ)	
25	นางสาวยุพิน โกธรรม		
26	นางอ่อนศรี นิลเขต		
27	นางอำไพ ศรีสว่าง	**รางวัลเชิดชูเกียรติ " ครูดีในดวงใจ" ประเภท บุคลากรทางการศึกษา** (พนักงาน)	
28	นายเกษมศักดิ์ พันธิราช		

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ปีการศึกษา 2568	
		ประเภทรางวัล	ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล
รางวัลบุคคลดีเด่น ด้านกีฬา ดนตรีและนันทนาการ			
1	ม.เสกสันติ์ ตะพิมพ์	**รางวัลชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 44 ขอนแก่นเกมส์ จากกรมพลศึกษา / รางวัลบุคคลดีเด่น ด้านกีฬา ดนตรีและนันทนาการ ที่สร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียนและมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ประจำปีการศึกษา 2568**	**มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ประจำปีการศึกษา 2568**
รางวัลดีเด่น คุรุสภา ประจำปี 2568			
1	ม.ปรัชญา วิชา	**รางวัลคุรุสดุดี**	**จากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา**
1	มิสศิรินันท์ สมนาแซง	**รางวัลครูผู้สอนปฐมวัยดีเด่น**	**สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน**
2	มิสมัทรียา อาจธินาค	**ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ดีเด่น**	**สมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน**
3	มิสสุวัฒนา มั่นภาวนา	**ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยดีเด่น**	**จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี**
4	มิสชมพูนุช ลลิตมงคล	**ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดีเด่น**	**จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี**
รางวัล "ครูดีศรี สกสค." จังหวัดชลบุรี			
1	ม.ตฤณ โกมธนกิจ	**รางวัล "ครูดีศรี สกสค." จังหวัดชลบุรี ประจำปีงบประมาณ 2569 ได้รับการคัดเลือกจากคณะกรรมการ สกสค.จังหวัด โดยสำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดชลบุรี**	**โดยสำนักงานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดชลบุรี**
รางวัลเกียรติบัตร "ครูดีศรีบูรพา" ประจำปีการศึกษา 2569			
1.ครูผู้อุทิศตนในวิชาชีพ ครูโรงเรียนเอกชนครบตั้งแต่ 20 ปี ขึ้นไป			**จากคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี**
1	ภราดาสุรสิทธิ์ สุขชัย		
2	นางสาวกิ่งแก้ว พงษ์ศิริ		
3	นางสาวจีรนันท์ นิยมไทย		
4	นายยุทธนา คำหอม		
5	นางนุชนารถ ศรีวิลัย		
6	นายปราศัย กลัดนิล		
7	นายภคภพ ประทุมสิทธิกุล		
8	ว่าที่ร้อยตรีหญิงนนทลี ชื่นอารมณ์		
9	นางนพวรรณ รักวงษ์		
10	นายธวัชชัย แก้วชื่นชัย		
11	นางแสงเดือน พรหมศิริ		
12	นางสาวณัฐณิชา บุญชู		
13	นายพีรัชชัย ศรีสาลีกุลรัตน์		
14	นางสาวเจณิศา เรืองสุวรรณกุล		
15	นางลัดดาวรรณ์ ฮวบนรินทร์		
16	นายฉัตรชนก ใบสูงเนิน		
17	นายประภาส สมบูรณ์		
18	ว่าที่ร้อยตรีภวันพงศ์ สกุลชัยธนานันท์		
19	นายสุรพล มั่นภาวนา		
20	นางนัยนา ไพจิตต์		
21	นางสาวรุ่งทิวา ประสงค์		
22	นายภคิน ธนากูลธัญทิพา		
23	นางชลทิชา ต่อจรัส		
24	นางสุวัฒนา มั่นภาวนา		

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ปีการศึกษา 2568	
		ประเภทรางวัล	ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล
รางวัลเกียรติบัตร "ครูดีศรีบูรพา" ประจำปีการศึกษา 2569			**จากคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี**
1.ครูผู้อุทิศตนในวิชาชีพ ครูโรงเรียนเอกชนครบตั้งแต่ 20 ปี ขึ้นไป			
25	นางจรรยา เลิศเรืองศิลป์		
26	นางสาวจงจิตร์ ลิ้มบำรุง		
27	นางดวงพร ทัตตะทองคำ		
28	นางสาวรัชตวรรณ์ ศรีสุวรรณ์		
29	นางสุภาภรณ์ พรรัตนกิจกุล		
30	นางอัฉราวดี ทองขาว		
31	นางสุวรรณา ณุวงษ์ศรี		
32	นางหทัยรัตน์ สำเร็จผล		
33	นางสาวบุญธิดา ทองเจริญพานิช		
34	นางสาวนิตยา สืบสาย		
35	นางนิราภร เพ็งมา		
36	นางอิศญาณ์ แดงสมุทร		
37	นายตาล นครดี		
38	นางสาวศิรินทรา โปรยเจริญ		
39	นายวิรวรรธน์ พงษ์สีชมพู		
40	นางสาววราภรณ์ สมานวงษ์วาน		
41	นางสาวณัฐชยา ไพรเลิศ		
42	นายสุจินต์ ศรชัย		
43	นายปณิธิ อินทศิริ		
44	นางสรารัตน์ พิชพันธ์		
45	นางสาวศิริภัสสร โชติกุลสุรนันท์		
46	นางสุนิธ พิทักษ์กรณ์		
47	นางสาวอัญชลี เฮ็งฉุน		
48	นางจงวิไล แจ่มศรี		
49	นายเอกสิทธิ์ สุทธะ		
50	นายอนุชิต บุญพราหมณ์		
51	นายพิเชษฐ พุ่มแจ้ง		
52	นายตฤณ โกมลธนกิจ		
53	นางสาวธัญจิรา ทรัพย์อำนวยสุข		
54	นางพโยม เนาโนนทอง		
55	นางสาวมนัสนันท์ เนื่องสมศรี		
56	นางสาวสายทิพย์ สวัสดิกูล		
57	นายศิริวัฒน์ บัวคำสี		
58	นางสาวรวีภัสส์ ธนัตถ์สรัลพร		
59	นางสาวปริญญา คงด้วง		
60	นายสุภาพ ชื่นใจ		
61	นางจิรวรรณ สายธารทิพย์		
62	นายนิรุด แดงสมุทร		
63	นางพลอยมาดา วิญญาสุข		
64	นายชัยวัชร์ ต่อจรัส		
65	นายวิชัย โพนทะยาน		
66	นางศุภสิริ พิทักษ์สายชล		
67	นางสาวกรกมล นุชศิริ		

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ปีการศึกษา 2568	
		ประเภทรางวัล	ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล
รางวัลเกียรติบัตร "ครูดีศรีบูรพา" ประจำปีการศึกษา 2569			**คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี**
1.ครูผู้อุทิศตนในวิชาชีพ ครูโรงเรียนเอกชนครบตั้งแต่ 20 ปี ขึ้นไป			
68	นางสาววลินดา นิรันต์เรือง		
69	นางสาวสุนิสา อวยพรชัยสกุล		
70	นางสาวจินตนา สุชนรุจิระ		
71	นางประภารัตน์ อู่อรุณ		
72	นางสาวอังคณา คงอยู่		
73	นายอภิชาติ จิตประสาท		
74	นางสาวลักขณา ตอพล		
75	นางสาวชนันท์ญาณ์ ศรัณยบูรณ์		
76	นางปรารถนา วิโสรัมย์		
77	นางคนึงนุช พุ่มแจ้ง		
2.รางวัล "ครูดีศรีบูรพา" เชิดชูเกียรติผู้บำเพ็ญตนให้ความรู้จวบจนเกษียณ อายุครบ 60 ปี			
1	นายธวัชชัย แก้วชื่นชัย		
2	นายเอกชัย อุดมเกตุ		
3	นายอภิชาติ จิตประสาท		
4	นางสาวผกาวรรณ ขันทะโฮม		
3.รางวัล "ผู้บริหารดีศรีบูรพา" และรางวัลครูดีศรีบูรพา ผู้บริหารและครูที่ทำงานอุทิศตนเพื่อส่วนรวม เป็นทีประจักษ์ต่อเนื่องตลอดระยะเวลา 3 ปี			
1	ภราดา ดร.พิสูตร วาปีโส		
4.รางวัล "ครูดีศรีบูรพา" ด้าน วิทยากรผู้ทำประโยชน์ให้กับการศึกษาไทย (เป็นวิทยากรองค์กรภายนอก อย่างน้อย 3 ปี (ตั้งแต่ 1 มกราคม 2566 -31 ธันวาคม 2568)			
1	นางสาวปสุตา โอษฐ์จันทร์ศรี		
2	นายเสกสันติ์ ตะพิมพ์		
3	นายยงยุทธ นองเจริญ		
5.รางวัล "ครูดีศรีบูรพา" ด้าน ผู้เผยแพร่งานเขียนและงานวิจัยที่เป็นประโยชน์ด้านการศึกษา			
1	นายกฤตพงศ์ แก้วเมฆ		
6.รางวัล "ครูดีศรีบูรพา" ด้าน ครูนักออกแบบสื่อทำมือสร้างสรรค์การเรียนรู้			
1	นางสาวทิพย์สุดา สุขหอม	ระดับปฐมวัย ระดับประถมฯ ระดับมัธยมฯ	
2	นายอนุวัตร์ ไชยะโพธิ์		
3	นายณัฐพงศ์ จำเนียรผล		
7.รางวัล "ครูดีศรีบูรพา" ด้าน ผู้มีใจอุทิศ เสียสละ เพื่องานการศึกษา (ส่งรายชื่อได้ 3 รายชื่อ ต่อ 1 โรงเรียน)			
1	นางสาวรุจี เรืองทองดี	ระดับปฐมวัย ระดับประถมฯ ระดับมัธยมฯ	
2	นายนิวัฒน์ ขุมจันทร์		
3	นายสรวิศ แก้วงาม		
8.รางวัล "โรงเรียนดีศรีบูรพา" ด้าน โรงเรียนผู้นำใช้นวัตกรรมการจัดการศึกษาอย่างก้าวหน้า (จำนวน 1 รางวัล)			
1	โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา		
รางวัล "สุดุดีครูเอกชน" ประเภทครู			
1	มิสบุญธิดา ทองเจริญพานิช	**ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ครู รับรางวัล "สุดุดีครูเอกชน"**	**คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน จังหวัดชลบุรี**

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	ปีการศึกษา 2568	
		ประเภทรางวัล	ชื่อหน่วยงานผู้ให้รางวัล
รางวัล "บทความวิจัยดีเด่น"			
1	ม.กฤตพงศ์ แก้วเมฆ	บทความวิจัยดีเด่น สาขาวิธีการสอน (Teaching Methods)	การประชุมวิชาการด้านการศึกษา ครั้งที่ 11
รางวัลโล่ประกาศเกียรติคุณ ประเภทครูผู้สอน			
1	มิสเจนจิรา บรรพต	รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ปีการศึกษา 2568 ปีที่ 14 " ครูผู้มีอารี รับมือโลกเดือด แต่ใจไม่เดือด"	สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า (สคล.) ร่วมกับสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างแสริมสุขภาพ (สสส.) ภาคีเครือข่ายโรงเรียนคำพ่อสอน ภาคีเครือข่ายครูดีไม่มีอบายมุข และประสานความร่วมมือกับสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจกการนักเรียน (รับโล่ฯ ในวันที่ 14-15 ธันวาคม 2568 กอประชุมคุรุสภา)
2	ม.กฤตพงศ์ แก้วเมฆ		
รางวัล The Best Observer Award การปราชุมจำลองสหปราชาชาติ			
1	ม.พศวีร์ อินทร์จันทร์ (เหรียญเงิน)	1.รางวัล The Best Observer Award การปราชุมจำลองสหปราชาชาติ มหาวิทยาลัยรังสิต Rangsit University Model United Nations (RSU MUN) ประจำปี 2025 / โดย คณะการทูตและการต่งประเทศ มหาวิทยาลัยรังสิต	คณะการทูตและการต่งประเทศ มหาวิทยาลัยรังสิต
ครูที่มีผลงานดีเด่น ด้านกีฬา / ดนตรี (ระดับประเทศ /นานาชาติ)			
1	มิสนิราภร เพ็งมา (เหรียญทอง)	ราย 23 rd Asia Masters Atlhletic Championship 2025 กรีฑาอาวุโสชิงแชมป์เอเชียที่เจนไนประเทศอินเดียกับรายการแข่งขัน 100 เมตร (ไปต่อใน EP 2)	วันที่ 2-12 , 5-9 พฤศจิกายน 2568กับ กรีฑาอาวุโสชิงแชมป์เอเชียที่เจนไนประเทศอินเดีย
2	มิสนิราภร เพ็งมา (เหรียญทอง)	รางวัลเหรียญทองชิงแชมป์ระดับโลก วิ่งผลัด 4x100 เมตร รุ่นอายุ 50-55 ปี ทำลายสถิติประเทศไทย การแข่งขันมหกรรมกีฬาสูงอายุดลก เวิร์ด มาสเตอร์ เกมส์ 2025 ครั้งที่ 10 World masters games 2025 ณ กรุงไทเป ประเทศไต้หวัน	การแข่งขันมหกรรมกีฬาสูงอายุดลก เวิร์ด มาสเตอร์ เกมส์ 2025 ครั้งที่ 10 World masters games 2025 ณ กรุงไทเป ประเทศไต้หวัน
รางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันกีฬาฟันดาบ			
1	ม.พศวีร์ อินทร์จันทร์	ประเภทเซเบอร์ทีมชาย รายการ 2 Leo Fencing Challenge 2025	รายการ 2 Leo Fencing Challenge 2025

ตารางที่ 20 สรุปจำนวนครูผู้สอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2566 - 2568

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	จำนวนครูผู้สอน ปี 2566		จำนวนครูผู้สอน ปี 2567		จำนวนครูผู้สอน ปี 2568	
	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา
- กิจกรรมนักเรียน	-	-	-	-	-	-
- ลูกเสือ	57	40	65	48	67	43
- เนตรนารี	57	40	65	48	67	43
- ยุวกาชาด	-	-	-	-	-	-
- ผู้บำเพ็ญประโยชน์	-	-	-	-	-	-
- รักษาดินแดน (ร.ด.)	1	4	1	4	-	4
- กิจกรรมชุมนุม ชมรม	56	80	70	81	64	70
- กิจกรรมแนะแนว	43	64	43	62	44	3
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	67	104	74	108	92	126

หมายเหตุ ปีการศึกษา 2568 ครูแนะแนว มัธยมศึกษาตอนต้น 1 คน / มัธยมศึกษาตอนปลาย 2 คน (ตามคาบสอนจริง)

ตารางที่ 21 สรุปจำนวนครูและบุคลากรทางการเรียนลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และบำเพ็ญประโยชน์ ปีการศึกษา 2568

ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด/ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ปีการศึกษา 2568	จำนวนผู้บังคับบัญชา	จำนวนวุฒิทางลูกเสือ		การจัดตั้งกองลูกเสือ	
		มีวุฒิ	ไม่มีวุฒิ	จัดตั้ง	ไม่จัดตั้ง
ลูกเสือ เนตรนารี สำรอง	32	26	6	/	-
ลูกเสือ เนตรนารี สามัญ	34	22	12	/	-
ลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่	45	33	12	/	-
ลูกเสือ เนตรนารี วิสามัญ	-	-	-	-	-
ยุวกาชาด	-	-	-	-	-
ผู้บำเพ็ญประโยชน์	-	-	-	-	-
รวม	**111**	**81**	**30**		

1.3) ผลงานด้านวิชาการของนักเรียน

ตารางที่ 22 สถิติจำนวนผลงานผู้เรียนประเภทวิชาการ ประจำปีการศึกษา 2564 - 2568

ประเภทผลงาน	รางวัล	ปีการศึกษา /จำนวนรางวัล				
		2564	2565	2566	2567	2568
ระดับนานาชาติ	รางวัลชนะเลิศ	-	2	-	4	4
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	-	1	-	3	2
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	-	1	-	4	2
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3	-	-	-	3	0
	รางวันอื่นๆ	-	-	3	-	1
ระดับประเทศ	รางวัลชนะเลิศ	5	6	16	13	25
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	1	10	7	4	3
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	2	8	4	7	14
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3	1	2	-	-	0
	รางวัลชมเชย	-	-	6	4	1
	รางวันอื่นๆ	9	8	11	8	3
ระดับภาค	รางวัลชนะเลิศ	1	5	1	6	12
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	1	1	1	-	2
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	-	7	1	-	2
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3	-	1	-	-	0
	รางวัลชมเชย	-	-	1	1	3
	รางวันอื่นๆ	-	9	1	1	0
ระดับจังหวัด	รางวัลชนะเลิศ	1	1	1	3	59
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	-	6	6	6	38
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	3	5	11	2	35
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3	-	9	-	-	29
	รางวัลชมเชย	-	1	5	1	1
	รางวันอื่นๆ	3	2	1	1	1
ระดับเขตพื้นที่	รางวัลชนะเลิศ	-	15	15	5	2
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	-	16	16	6	6
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	-	18	3	9	1
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3	-	-	8	-	2
	รางวัลชมเชย	-	-	4	-	3
	รางวันอื่นๆ	-	2	2	-	0

ประเภทผลงาน	รางวัล	ปีการศึกษา /จำนวนรางวัล				
		2564	2565	2566	2567	2568
ระดับโรงเรียนในเครือฯ	รางวัลชนะเลิศ	-	10	8	21	3
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	-	5	7	9	0
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2	-	3	2	8	1
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3	-	-	2	2	1
	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 4	-	-	-	-	0
	รางวัลชมเชย	2	-	2	3	2
	รางวันอื่นๆ	2	6	3	1	0
รวม		**31**	**160**	**148**	**135**	**258**

1.4) ผลงานด้านอื่น ๆ ของนักเรียน

ตารางที่ 23 สถิติจำนวนผลงานผู้เรียนประเภทดนตรี ประจำปีการศึกษา 2566 - 2568

ประเภทดนตรี	รางวัล	ปีการศึกษา 2568					
		ระดับ					
		นานาชาติ	ประเทศ	ภาค	จังหวัด	เขต	โรงเรียน
1) กลองชุด	ชนะเลิศ	-	-	-	-	-	-
	รองชนะเลิศอันดับ 1	-	-	-	-	-	-
	รองชนะเลิศอันดับ 2	-	-	-	-	-	-
	รางวัลอื่น ๆ	-	3	-	-	-	-
2) ขับร้อง	ชนะเลิศ	2	-	-	-	-	-
	รองชนะเลิศอันดับ 1	-	1	-	-	-	-
	รองชนะเลิศอันดับ 2	1	1	-	-	-	-
	รางวัลอื่น ๆ	13	17	-	-	-	-
3) ออเคสตร้า	ชนะเลิศ	2	-	-	-	-	-
	รองชนะเลิศอันดับ 1	-	-	-	-	-	-
	รองชนะเลิศอันดับ 2	-	-	-	-	-	-
	รางวัลอื่น ๆ	8	5	-	-	-	-
4) เปียโน	ชนะเลิศ	-	-	-	-	-	-
	รองชนะเลิศอันดับ 1	-	-	-	-	-	-
	รองชนะเลิศอันดับ 2	-	-	-	-	-	-
	รางวัลอื่น ๆ	2	2	-	-	-	-
5) กีต้าร์คลาสสิก	ชนะเลิศ	-	-	-	-	-	-
	รองชนะเลิศอันดับ 1	-	-	-	-	-	-
	รองชนะเลิศอันดับ 2	-	-	-	-	-	-
	รางวัลอื่น ๆ	-	3	-	-	-	-
รวม		**28**	**32**	**0**	**0**	**0**	**0**

ตารางที่ 24 สถิติจำนวนผลงานผู้เรียนประเภทกีฬา ประจำปีการศึกษา 2566 - 2568

ประเภทกีฬา	รางวัล	ปีการศึกษา 2566						ปีการศึกษา 2567						ปีการศึกษา 2568					
		ระดับ						ระดับ						ระดับ					
		นานาชาติ	ประเทศ	ภาค	จังหวัด	เขต	โรงเรียน	นานาชาติ	ประเทศ	ภาค	จังหวัด	เขต	โรงเรียน	นานาชาติ	ประเทศ	ภาค	จังหวัด	เขต	โรงเรียน
ตะกร้อ (ข้างเผือก)	ชนะเลิศ		4	1				1	1	2	2			1	6	2	2		
	รองชนะเลิศอันดับ 1								3						1	1			
	รองชนะเลิศอันดับ 2		1						3						2	3			
	รางวัลอื่น ๆ													1		2			
เทควันโด	ชนะเลิศ		1	4	5			2	6	5	5			1	6	2	8		
	รองชนะเลิศอันดับ 1			1					4	5	7				2	4	5		
	รองชนะเลิศอันดับ 2								4	4	5					2	6		
	รางวัลอื่น ๆ								2	3	3								
แบดมินตัน	ชนะเลิศ		1	5	2	4			3	3	3								
	รองชนะเลิศอันดับ 1			4	2				4	3	6				2	3	8		
	รองชนะเลิศอันดับ 2			3					3	4	5					2	4	2	
	รางวัลอื่น ๆ								4	2	4								
หมากรุก	ชนะเลิศ								14	16	15				4	1	10		
	รองชนะเลิศอันดับ 1								14	13	13						4		
	รองชนะเลิศอันดับ 2								9	15	12								
	รางวัลอื่น ๆ																		
ว่ายน้ำ	ชนะเลิศ		12	30	3									5	7	19	80	2	
	รองชนะเลิศอันดับ 1		3	39	1									4		10	20	2	
	รองชนะเลิศอันดับ 2		2	17													15		
	รางวัลอื่นๆ																		

ประเภทกีฬา	รางวัล	ปีการศึกษา 2566						ปีการศึกษา 2567						ปีการศึกษา 2568					
		ระดับ						ระดับ						ระดับ					
		นานาชาติ	ประเทศ	ภาค	จังหวัด	เขต	โรงเรียน	นานาชาติ	ประเทศ	ภาค	จังหวัด	เขต	โรงเรียน	นานาชาติ	ประเทศ	ภาค	จังหวัด	เขต	โรงเรียน
เทเบิลเทนนิส	ชนะเลิศ																		
	รองชนะเลิศอันดับ 1																		
	รองชนะเลิศอันดับ 2																		
	รางวัลอื่นๆ																		
เทนนิส	ชนะเลิศ		1	13					4	6	6				7	9	10		
	รองชนะเลิศอันดับ 1			9					8	5	7				2	5	6		
	รองชนะเลิศอันดับ 2			4					7	5	5						3		
	รางวัลอื่นๆ																		
กีฬาแดนซ์	ชนะเลิศ	2	5	3										4	7	2	2		3
	รองชนะเลิศอันดับ 1		2										2		2	2	1		
	รองชนะเลิศอันดับ 2		1																
	รางวัลอื่นๆ																		
กีฬาปัญจกีฬา	ชนะเลิศ	7	4						2	2	1				2	2			
	รองชนะเลิศอันดับ 1	2							2	2	2				2	3			
	รองชนะเลิศอันดับ 2	1	1																
	รางวัลอื่นๆ																		
กีฬาไตรกีฬา	ชนะเลิศ		4						1	2	1				4	2			
	รองชนะเลิศอันดับ 1		2						1	1	1				2	2			
	รองชนะเลิศอันดับ 2																		
	รางวัลอื่นๆ																		

ประเภทกีฬา	รางวัล	ปีการศึกษา 2566						ปีการศึกษา 2567						ปีการศึกษา 2568					
		ระดับ						ระดับ						ระดับ					
		นานาชาติ	ประเทศ	ภาค	จังหวัด	เขต	โรงเรียน	นานาชาติ	ประเทศ	ภาค	จังหวัด	เขต	โรงเรียน	นานาชาติ	ประเทศ	ภาค	จังหวัด	เขต	โรงเรียน
กีฬาเรือใบ	ชนะเลิศ																		
	รองชนะเลิศอันดับ 1																		
	รองชนะเลิศอันดับ 2			1															
	รางวัลอื่นๆ											1							
กีฬาสแต็ค	ชนะเลิศ			1					12	29			11	10	30	25			
	รองชนะเลิศอันดับ 1			1					7	17			7	11	19	28			
	รองชนะเลิศอันดับ 2			1					19	25			6	14	27	35			
	รางวัลอื่นๆ																		
บาสเกตบอล	ชนะเลิศ					1										2			1
	รองชนะเลิศอันดับ 1				1												2		
	รองชนะเลิศอันดับ 2				2	2													
	รางวัลอื่นๆ																		
ฟุตบอลโรงเรียน	ชนะเลิศ				1		2								3		1		1
	รองชนะเลิศอันดับ 1			2											2				
	รองชนะเลิศอันดับ 2		1												1				
	รางวัลอื่นๆ																		
ฟุตบอลโครงการพิเศษ	ชนะเลิศ		2	3	3		1		3	3	1	2	4		2	6	1		
	รองชนะเลิศอันดับ 1		1				1	1	2	1				1	2	2			
	รองชนะเลิศอันดับ 2														5				
	รางวัลอื่นๆ													1	1	1	1		
รวม		**12**	**48**	**142**	**20**	**7**	**4**	**4**	**142**	**173**	**104**	**3**	**30**	**53**	**150**	**177**	**189**	**6**	**5**

1.3 แนวทางการจัดการศึกษา/แนวโน้มการพัฒนาท้องถิ่น

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา กำหนดนโยบายในการจัดแผนพัฒนาโรงเรียนขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษา โดยการรวบรวมข้อมูลจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 แนวทางการจัดการศึกษาของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ปรัชญาของโรงเรียน นโยบายของผู้อำนวยการ การวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน และสภาพแวดล้อมโดยใช้การวิเคราะห์ SWOT ทั้งหมดนี้ นำมากำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ มาตรการ และสภาพความสำเร็จ ซึ่งการดำเนินงานต่าง ๆ ได้รับความร่วมมือจากคณะครู นักเรียน บุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียน รวมถึงผู้ปกครอง ศิษย์เก่าและชุมชน ทั้งนี้เพื่อมุ่งหวังให้แผนพัฒนาดังกล่าวเป็นกลไกสำคัญ ที่จะนำไปสู่การจัดทำแผนพัฒนา ระยะ 5 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี ที่จะสามารถปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ให้เป็นรูปธรรม มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลต่อนักเรียนอัสสัมชัญศรีราชา อย่างยั่งยืนตลอดไป

1.4 แนวโน้มการพัฒนาท้องถิ่น

สภาพเศรษฐกิจของชุมชน

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลนครเจ้าพระยาสุรศักดิ์มนตรี มีขนาดพื้นที่ 276.98 ตารางกิโลเมตร จำนวนประชากรประมาณ 109,832 คน และประชากรแฝงอีกประมาณแสนกว่าคน รายได้เฉลี่ยของประชากร 139,747.68บาท/คน/ปี (ข้อมูล จปฐ. ประจำปี 2554 (http://chaoprayasurasak.go.th/public/economy/data) สภาพโดยรอบของโรงเรียนเป็นที่อยู่อาศัย สถานีรถไฟ ประชากรส่วนมากประกอบอาชีพทางเกษตรกรรม การปศุสัตว์ การพาณิชยกรรม และการบริการ ประชากรส่วนมากนับถือศาสนาพุทธ ประเพณีท้องถิ่นที่สำคัญ คือ ประเพณีกองข้าวและประเพณีแห่พญายม (ข้อมูลจากองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น เทศบาลเจ้าพระยาสุรศักดิ์มนตรี 18 ตุลาคม 2555) อำเภอศรีราชา มีขนาดพื้นที่ 616.4 ตารางกิโลเมตร มีประชากร 275,773 คน ปัจจุบันเป็นเขตกึ่งเกษตรกรรม และกึ่งอุตสาหกรรม ซึ่งมีแนวโน้มอุตสาหกรรมจะก้าวนำการ เกษตร เนื่องจากการพัฒนาตามโครงการพัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก มีท่าเรือน้ำลึกแหลมฉบัง โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา มีสถานที่ ที่สำคัญในเขตอำเภอศรีราชา และบริเวณใกล้เคียง ซึ่งนักเรียนสามารถศึกษาหาความรู้ได้จากสถานที่ต่าง ๆ ดังนี้ (ข้อมูลจากเว็บไซต์ https://th.wikipedia.org/wiki/อำเภอศรีราชา: ข้อมูล ณ พ.ศ. 2558)

1) เกาะลอย เป็นเกาะขนาดเล็ก มีพื้นที่ประมาณ 3 ไร่ ห่างจากฝั่งของอำเภอศรีราชาประมาณ 300 เมตร ในอดีตนั้นจะมีสะพานไม้เชื่อมต่อกับชายฝั่ง สามารถชมภาพบรรยากาศเก่า ๆ ได้ตามร้านถ่ายรูปบางแห่งของศรีราชา ปัจจุบันสะพานไม้ดังกล่าวได้รื้อทิ้งไปแล้ว และได้สร้างถนนคอนกรีตแทน สิ่งที่น่าสนใจ บนเกาะนั้นประกอบด้วยวิหารหลวงพ่อผิวหรือพระครูปริยัติวราทร อดีตเจ้าอาวาสวัดศรีมหาราชา ซึ่งทุกวันจะมีพุทธศาสนิกชนมานมัสการเป็นจำนวนมาก

2) สวนสัตว์เปิดเขาเขียว สถานที่ตั้งตำบลบางพระ อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี มีพื้นที่ประมาณ 5,000 ไร่สวนสัตว์แห่งนี้ดำเนินการโดยองค์การสวนสัตว์ดุสิต (เขาดินวนา) กรุงเทพฯ เป็นสวนสัตว์เปิดที่มีสัตว์มากมายหลายชนิดเป็นส่วนหนึ่งของการสนับสนุนงานหลักของสวนสัตว์ ทั้งงานให้การศึกษา,งานอนุรักษ์,งานวิจัย แก่ประชาชน สวนสัตว์เปิดเขาเขียวเป็นหน่วยงานหนึ่งขององค์การสวนสัตว์ในพระบรมราชูปถัมภ์ สังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี เป็นสถานที่ที่มีบทบาทในการสร้างสมดุลทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมโดยกำหนดให้มีงานด้านการให้การศึกษานันทนาการ ตลอดจนการพัฒนาจิตใจของประชาชนควบคู่กับการศึกษาวิจัยการอนุรักษ์สัตว์ป่าและธรรมชาติ

3) สวนเสือศรีราชา จัดตั้งขึ้นบนพื้นที่ 250 ไร่ เมื่อวันที่ 23 เมษายน 2540 กิโลเมตร ที่ 9 เลขที่ 341 หมู่ 3 ตำบลหนองขาม อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี โดยจัดการดำเนินงาน และเตรียมแผนงานอย่างมีมาตรฐาน เพื่อที่จะพัฒนาพันธุ์สัตว์ และแหล่งท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงนันทนาการ ให้ความรู้กับนักท่องเที่ยวทุกคน

4) อ่างเก็บน้ำบางพระ ประวัติความเป็นมา กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ได้ประกาศจัดตั้งเขตห้าม ล่าสัตว์ อ่างเก็บน้ำบางพระ ตามพระราชบัญญัติสงวนและคุ้มครองสัตว์ป่า พ.ศ. 2503 เมื่อวันที่ 19 เมษายน 2519 โดยมีผลบังคับตั้งแต่วันถัดจากประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 92 ตอนที่ 82 ลงวันที่ 8 มิถุนายน พ.ศ. 2519 ลงบนเนื้อที่ 11,600 ไร่ ได้กักเก็บน้ำไว้เพื่อใช้ประโยชน์ด้านการเกษตรอุตสาหกรรมและผลิตน้ำประปาเพื่อการบริโภค สามารถกักน้ำได้สูงถึง 110 ล้านลูกบาศก์เมตร ระบบนิเวศวิทยาที่เปลี่ยนแปลงไปตามระดับน้ำที่เพิ่มขึ้น ทำให้มีนกน้ำนานาชนิดเข้าไปหากินและอาศัย

5) วัดรังษีสุทธาวาส (วัดไร่กล้วย) ตั้งอยู่ห่างถนนสายศรีราชา–หนองค้อ ฝั่งด้านทิศตะวันออกของถนน ห่างจากโรงเรียนประมาณ 1 กิโลเมตร เป็นสถานที่ประกอบศาสนพิธีของพุทธศาสนิกชน และมีโรงเรียนวัดรังษีสุทธาวาสโรงเรียนระดับประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งอยู่ริมถนนตรงข้ามกับวัดให้บริการด้านการศึกษาแก่นักเรียนในเขตชุมชนวัดไร่กล้วย และชุมชนใกล้เคียง

6) วัดวังหิน ตั้งอยู่ในชุมชนวัดวังหินห่างจากโรงเรียนไปทางทิศเหนือประมาณ 1 กิโลเมตร โดยใช้ประกอบ ศาสนพิธีของพุทธศาสนิกชน และมีโรงเรียนวัดวังหิน เป็นโรงเรียนระดับประถมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งอยู่ทางด้านทิศตะวันออกเฉียงเหนือติดกับบริเวณวัดโดยให้บริการด้านการศึกษาแก่นักเรียนในชุมชนวัดวังหินและชุมชนใกล้เคียง

7) วัดราษฎร์นิยมธรรม ตั้งอยู่ริมถนนสุรศักดิ์ 1 แยกจากถนนสุขุมวิทเข้าไปทางทิศตะวันตกประมาณ 1 กิโลเมตร เป็นสถานที่ประกอบศาสนพิธีของพุทธศาสนิกชนในเขตอำเภอศรีราชา และชุมชนใกล้เคียง

8) วัดศรีมหาราชา ตั้งอยู่ริมถนนหน้าโรงเจแยกจากถนนสุรศักดิ์ 1 เข้าไปทางทิศตะวันตกเป็นสถานที่ประกอบ ศาสนพิธีของพุทธศาสนิกชนในเขตอำเภอศรีราชาและชุมชนใกล้เคียง

9) วัดบางพระวรวิหาร เป็นวัดเก่าแก่ที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ของอำเภอศรีราชา ตั้งอยู่ในชุมชนบางพระแยกจากถนนสุขุมวิทเข้าไปทางทิศตะวันตกประมาณ 1 กิโลเมตร เป็นสถานที่ประกอบศาสนพิธีของพุทธศาสนิกชนในเขตตำบลบางพระ และชุมชนใกล้เคียง

ตารางที่ 25 แสดงสภาพแวดล้อม เศรษฐกิจของชุมชนและผู้ปกครองปีการศึกษา 2568

รายการ		ปีการศึกษา 2568							
		ปฐมวัย		ประถม		มัธยม		รวม	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. การศึกษาของผู้ปกครอง	ปริญญาเอก	1	0.18	9	0.58	6	0.28	16	0.37
	ปริญญาโท	74	12.96	275	17.68	252	11.69	601	14.04
	ปริญญาตรี	458	80.21	1175	75.56	1,599	74.20	3,232	75.50
	ต่ำกว่าปริญญาตรี	38	6.65	96	6.17	298	13.83	432	10.09
	รวม	**571**	**100**	**1,555**	**100**	**2,155**	**100**	**4,281**	**100**
2. อาชีพผู้ปกครอง	ค้าขายและธุรกิจส่วนตัว	188	32.92	575	36.98	1012	46.96	1,775	41.46
	พนักงานบริษัทและรัฐวิสาหกิจ	288	50.44	687	44.18	683	31.69	1,658	38.73
	รับราชการ	35	6.13	99	6.37	135	6.26	269	6.28
	อื่นๆ	60	10.51	194	12.48	325	15.08	579	13.52
	รวม	**571**	**100**	**1,555**	**100**	**2,155**	**100**	**4,281**	**100**
3. ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้ (เฉลี่ยต่อปี)	ต่ำกว่า 360,000	87	15.24	257	16.53	322	14.94	666	15.56
	มากกว่า 300,000/ปี	260	45.53	630	40.51	819	38.00	1,709	39.92
	720,001-1,000,000	84	14.71	248	15.95	285	13.23	617	14.41
	1,000,001-2,000,000	112	19.61	379	24.37	552	25.61	1,043	24.36
	ไม่เปิดเผยข้อมูล	28	4.90	41	2.64	177	8.21	246	5.75
	รวม	**571**	**100**	**1,555**	**100**	**2,155**	**100**	**4,281**	**100**
4. พื้นที่อาศัยของนักเรียน	ในเขตพื้นที่อำเภอ	479	83.89	1,254	80.64	1066	49.47	2,799	65.38
	นอกเขตพื้นที่ (ในจังหวัด)	81	14.19	234	15.05	540	25.06	855	19.97
	ต่างจังหวัด	11	1.93	67	4.31	549	25.48	627	14.65
	รวม	**571**	**100**	**1,555**	**100**	**2,155**	**100**	**4,281**	**100**
5. ศาสนา	พุทธ	551	96.50	1,488	95.69	1,994	92.53	4,033	94.21
	คริสต์	12	2.10	50	3.22	142	6.59	204	4.77
	อิสลาม	3	0.53	13	0.84	15	0.70	31	0.72
	อื่นๆ	5	0.88	4	0.26	4	0.19	13	0.30
	รวม	**571**	**100**	**1,555**	**100**	**2,155**	**100**	**4,281**	**100**

1.5 การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการอำนวยการ/ คณะกรรมการบริหารโรงเรียน/ สมาคมผู้ปกครองและครูฯ/ สภานักเรียน

1) คณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ ปีการศึกษา 2568

1.	ภราดา ดร.พิสูตร	วาปีโส	ผู้อำนวยการ/ ที่ปรึกษาฝ่ายวิชาการ/ ที่ปรึกษาฝ่าย MLP/ ผู้จัดการทีมและหัวหน้างานนักกีฬาโครงการพิเศษ
2.	ภราดาสุรสิทธิ์	สุขชัย	รองผู้อำนวยการ/ ที่ปรึกษาฝ่ายบริหารทั่วไป
3.	ภราดากฤษฎา	งามวงศ์	รองผู้อำนวยการ/ หัวหน้าฝ่ายธุรการ การเงิน/ ที่ปรึกษาฝ่ายปกครอง/ ระบบ SWIS
4.	ภราดาพิทยา	เตื่อยตา	รองผู้อำนวยการ/ หัวหน้าฝ่ายนักเรียนประจำ
5.	มาสเตอร์ณัฐพงศ์	เอี่ยมเสถียร	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ
6.	มิสบุญธิดา	ทองเจริญพานิช	หัวหน้าฝ่าย Modern Language Program (MLP)
7.	มาสเตอร์วิชัย	โพนทะยาน	หัวหน้าฝ่ายปกครอง
8.	มาสเตอร์ปรัชญา	วิชา	หัวหน้าฝ่ายกิจกรรม
9.	มิส ดร.ปสุตา	โอษฐ์จันทร์ศรี	หัวหน้าสำนักผู้อำนวยการ
10.	มิสสุธิดา	ตินตะบุระ	หัวหน้าฝ่ายบริหารทั่วไป
11.	มิสวาสนา	พรยิ่ง	หัวหน้าแผนกปฐมวัย
12.	มิสอังคณา	คงอยู่	งานเลขานุการผู้อำนวยการ/ งานตรวจสอบเอกสารการเงิน

ตารางที่ 26 แสดงการประชุมของคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2566 - 2568

ครั้งที่	ปีการศึกษา 2566 (16 คน)			ปีการศึกษา 2567 (14 คน)			ปีการศึกษา 2568 (12 คน)		
	วันที่เข้าประชุม	จำนวนผู้เข้าประชุม	คิดเป็น%	วันที่เข้าประชุม	จำนวนผู้เข้าประชุม	คิดเป็น%	วันที่เข้าประชุม	จำนวนผู้เข้าประชุม	คิดเป็น%
1	วันที่ 10 พฤษภาคม 2566	16	100	วันที่ 5 มิถุนายน 2567	14	100	วันที่ 14 พฤษภาคม 2568	11	91.67
2	วันที่ 12 มิถุนายน 2566	16	100	วันที่ 8 สิงหาคม 2568	13	92.86	วันที่ 9 มิถุนายน 2568	11	91.67
3	วันที่ 9 สิงหาคม 2566	16	100	วันที่ 30 ตุลาคม 2567	14	100	วันที่ 17 กันยายน 2568	12	100
4	วันที่ 7 พฤศจิกายน 2566	14	87.50	วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2568	14	100	วันที่ 30 ตุลาคม 2568	11	91.67
5							วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2569	12	100
	เฉลี่ย		96.88	เฉลี่ย		98.21	เฉลี่ย		95.00

2) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ

2.1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2568

1.	รศ.ดร.สฎายุ	ธีระวณิชตระกูล	ผู้เชี่ยวชาญ/ ที่ปรึกษากรรมการ
2.	อาจารย์ทัศพันธุ์	สุวรรณทัต	ผู้เชี่ยวชาญ/ ที่ปรึกษากรรมการ
3.	มิสเสาวนีย์	ขันโท	ผู้เชี่ยวชาญ/ ที่ปรึกษากรรมการ
4.	อาจาร์ยวรารัตน์	ทักษิณวราจาร	ผู้เชี่ยวชาญ/ ที่ปรึกษากรรมการ
5.	ผศ. ดร. ลินจง	ฉ.โรจน์ประเสริฐ	ผู้เชี่ยวชาญ/ ที่ปรึกษากรรมการ
6.	ผศ. ดร.ชลดา	เหลืองอาภา	ประธานกรรมการ
7.	ภราดา ดร.พิสูตร	วาปีโส	กรรมการ
8.	มิสบุญธิดา	ทองเจริญพานิช	กรรมการ
9.	มิสวาสนา	พรยิ่ง	กรรมการ
10.	มิสสายทิพย์	สวัสดิกูล	กรรมการ
11.	มิสวรัญญา	วนัสบดี	กรรมการ
12.	มิสชุติมา	วงศ์บุญ	กรรมการ
13.	มิสจงวิไล	แจ่มศรี	กรรมการ
14.	มิสอัฉราวดี	ทองขาว	กรรมการ
15.	มิสสุภาภรณ์	พรรัตนกิจกุล	กรรมการ
16.	มาสเตอร์ตฤณ	โกมลธนกิจ	กรรมการ
17.	มิสพิชามญชุ์	ท่าจีน	กรรมการ
18.	มิสจุรี	ทวีธนวาณิชย์	กรรมการ
19.	มาสเตอร์สุจินต์	ศรชัย	กรรมการ
20.	มาสเตอร์ศรายุทธ	อุดม	กรรมการ
21.	มาสเตอร์ไพศาล	โมซา	กรรมการ
22.	มาสเตอร์วัชชราวุธ	ยางตลาด	กรรมการ
23.	มิสวลัยลักษณ์	โปตะวนิช	กรรมการ
24.	มิสริญญรัตน์	ภูมิชัยอภิวัฒน์	กรรมการ
25.	มาสเตอร์ณัฐพงศ์	จำเนียรผล	กรรมการ
26.	มิสสุวัฒนา	มั่นภาวนา	กรรมการ
27.	มิสสุชาดา	สอนศิริ	กรรมการ
28.	มิสจุฑาทิพย์	อ่อนทอง	กรรมการ
29.	มิสขนิษฐา	บุญมาวงษา	กรรมการ
30.	มิสพิยดา	วิชา	กรรมการ
31.	มิสหทัยรัตน์	สำเร็จผล	กรรมการ
32.	มิสสุรดา	สุริศร	กรรมการ
33.	มาสเตอร์ณัฐพงศ์	เอี่ยมเสถียร	กรรมการและเลขานุการ
34.	มิสสุนิสา	อวยพรชัยสกุล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
35.	มิสพลอยมาดา	วิญญาสุข	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

3) คณะกรรมการบริหารโรงเรียน

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เพื่อทำหน้าที่ ดูแล กำกับและส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมของสถานศึกษา ประกอบด้วย

1) ผู้รับใบอนุญาต / ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต
2) ผู้จัดการ
3) ผู้อำนวยการ
4) ผู้แทนครูในโรงเรียน
5) ผู้แทนผู้ปกครองนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่
6) ผู้ทรงคุณวุฒิ ไม่เกิน 3 – 5 ท่าน

ในกรณีที่ผู้รับใบอนุญาต / ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต เป็นบุคคลคนเดียวกันกับผู้จัดการ หรือผู้อำนวยการ ให้แต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพิ่มขึ้น หนึ่งหรือสองคนแล้วแต่กรณี

เพื่อให้การบริหารโรงเรียนเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 5 เรื่องการบริหาร และการจัดการศึกษา มาตรา 44 ให้สถานศึกษาเอกชน มาตรา 18 (2) เป็นนิติบุคคลและมีคณะกรรมการบริหารโรงเรียน และพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 หมวดที่ 2 เรื่อง โรงเรียนในระบบ ส่วนที่ 1 เรื่อง การจัดตั้งและเปิดดำเนินการ มาตรา 30 ให้โรงเรียนในระบบมีคณะกรรมการบริหารโรงเรียน เพื่อปฏิบัติหน้าที่เป็นคณะกรรมการบริหารโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

1.	ภราดา ดร.พิสูตร	วาปีโส	ประธานกรรมการ/ ผู้ลงนามแทนผู้รับใบอนุญาต
2.	ภราดา ดร.ชำนาญ	เหล่ารักผล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
3.	ภราดา ดร.วีรยุทธ	บุญพราหมณ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
4.	ภราดา ดร.มณฑล	ประทุมราช	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
5.	ผศ.ดร.ลักคณา	วรศิลป์ชัย	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
6.	ดร.สุนทร	พิบูลย์เจริญสิทธิ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
7.	รศ.ดร.สฎายุ	ธีระวณิชตระกูล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
8.	อาจารย์ทัศพันธุ์	สุวรรณทัต	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (ผู้แทนผู้ปกครองนักเรียน)
9.	มิส ดร.ปสุตา	โอษฐ์จันทร์ศรี	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและเลขานุการ (ผู้แทนครูในโรงเรียน)

คณะกรรมการบริหารโรงเรียนมีการดำเนินงาน ดังนี้

1. ประชุม คณะกรรมการบริหารโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา จำนวน 4 ครั้งต่อปีการศึกษา
2. ดำเนินตามบทบาทและหน้าที่ต่าง ๆ ตามระเบียบที่กำหนด
3. กำกับ ติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

ตารางที่ 27 แสดงการประชุมของคณะกรรมการบริหารโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2566 - 2568

ครั้งที่	ปีการศึกษา 2566			ปีการศึกษา 2567			ปีการศึกษา 2568		
	วันที่เข้าประชุม	จำนวนผู้เข้าประชุม	คิดเป็น%	วันที่เข้าประชุม	จำนวนผู้เข้าประชุม	คิดเป็น%	วันที่เข้าประชุม	จำนวนผู้เข้าประชุม	คิดเป็น%
1	วันที่ 14 มิถุนายน 2566	8	88.89	วันที่ 12 มิถุนายน 2567	9	100	วันที่ 13 มิถุนายน 2568	9	100
2	วันที่ 22 พฤศจิกายน 2566	8	88.89	วันที่ 13 พฤศจิกายน 2567	9	100	วันที่ 12 พฤศจิกายน 2568	9	100
3	วันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2567	6	66.67	วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2568	9	100	วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2569	8	88.89
	เฉลี่ย		61.11	เฉลี่ย		75.00	เฉลี่ย		72.22

ตารางที่ 28 การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารโรงเรียนตามระเบียบที่กำหนด

การปฏิบัติหน้าที่	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
1.ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครั้งที่ 1/2568 (ข้อที่ 1.10) ครั้งที่ 3/2568 (ข้อที่ 5.3)
2.ให้ความเห็นชอบในการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครั้งที่ 3/2568 (ข้อที่ 5.1)
3.ให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษาก่อนเสนอต่อสาธารณชนการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครั้งที่ 3/2568 (ข้อที่ 5.3)
4.ให้ความเห็นชอบ ข้อเสนอแนะ สนับสนุนเกี่ยวกับการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งบำรุงรักษาและจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครั้งที่ 2/2568 (ข้อที่ 5.2)
5.รับทราบและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครั้งที่ 1/2568 (ข้อที่ 5.3, 5.4, 5.5) ครั้งที่ 2/2568 (ข้อที่ 4.3, 4.4, 4.5)
6.ให้ความเห็นชอบ ข้อเสนอแนะให้คำปรึกษาในการส่งเสริมความเข้มแข็งในชุมชนสร้างความสัมพันธ์กับหน่วยงานอื่น ๆในชุมชนและท้องถิ่น	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครั้งที่ 1/2568 (ข้อที่ 1.3,1.6,3.2,4.2) ครั้งที่ 3/2568 (ข้อที่ 1.2,1.4,4.2)
7.ให้ความเห็น เสนอแนะให้คำปรึกษาในการจัดทำนโยบายแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและแผนของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่รวมทั้งความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครั้งที่ 1/2568 (ข้อที่ 1.6, 1.7) ครั้งที่ 2/2568 (ข้อที่ 4.5)
8.ให้ความเห็น เสนอแนะให้คำปรึกษาในการออกระเบียบข้อบังคับประกาศ แนวปฏิบัติในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษาตามกฎระเบียบหรือประกาศกำหนด	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครั้งที่ 1/2568 (ข้อ 3.1, 4.3)
9.ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดตั้งและการใช้จ่ายงบประมาณของสถานศึกษา	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครั้งที่ 1/2568 (ข้อ 1.10) ครั้งที่ 2/2568 (ข้อ 4.9,5.1,5.2,5.4) ครั้งที่ 3/2568 (ข้อที่ 4.3,5.2,5.3,5.4)
10.ให้ความเห็น ข้อเสนอแนะในการออกระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการบริหารการเงินและจัดหารายได้จากทรัพย์สินของสถานศึกษา	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครั้งที่ 1/2568 (ข้อ 1.10,4.4) ครั้งที่ 2/2568 (ข้อ 4.9,5.1,5.2,5.4) ครั้งที่ 3/2568 (ข้อที่ 5.3,5.4)
11.ให้ความเห็นชอบการกำหนดค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่นของโรงเรียน	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครั้งที่ 2/2568 (ข้อ 5.5)

ตารางที่ 29 สรุปการกำกับ ติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

การดูแล กำกับ ติดตาม ขับเคลื่อนของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน	แหล่งอ้างอิง
1. มีส่วนในการกำหนดอัตลักษณ์ นโยบายและแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครั้งที่ 1/2568 (ข้อ 1.7,5.3,5.4) ครั้งที่ 2/2568 (ข้อที่ 4.4,4.5,4.6)
2. มีการกำกับ ติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครั้งที่ 1/2568 (ข้อที่ 5.3,5.4,5.5) ครั้งที่ 2/2568 (ข้อที่ 4.3,4.4,4.5,4.6)
3. เสนอแนวทางและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไปของสถานศึกษา	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครั้งที่ 1/2568 (ข้อที่ 3.1-3.3, 4.1-4.4, 5.2) ครั้งที่ 2/2568 (ข้อที่ 4.1-4.8,5.1- 5.5) ครั้งที่ 3/2568 (ข้อที่ 4.1, 4.2, 4.4, 5.4)
4. เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ตลอดจนประสานงานกับองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน และมีการส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครั้งที่ 1/2568 (ข้อที่ 3.2,4.2) ครั้งที่ 2/2568 (ข้อที่ 1.1,1.4,4.5) ครั้งที่ 3/2568 (ข้อที่ 1.2-1.4,4.1,4.2)
5. ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กทุกคนในเขตบริการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครั้งที่ 2/2568 (ข้อที่ 4.7) ครั้งที่ 3/2568 (ข้อที่ 4.1)
6. สถานศึกษามีการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง และมีการรายงานผลการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัดทราบ	ภาคเรียนที่ 1 ประชุมวันที่ 13 มิถุนายน 2568 ภาคเรียนที่ 2 ประชุมวันที่ 12 พฤศจิกายน 2568 และวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2569
7. สถานศึกษามีการสำรวจความพึงพอใจของคณะกรรมการบริหารต่อผลการดำเนินงานของสถานศึกษา และมีการรายงานสรุปผลความพึงพอใจต่อหน่วยงานต้นสังกัดทราบ	ผลการสำรวจความพึงพอใจของคณะกรรมการบริหารในการประชุม ครั้งที่ 3/2568 มีความพึงพอในการมีส่วนร่วมการบริหารงานอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 93.25
8. ส่งเสริมให้มีระบบการติดตาม ดูแลช่วยเหลือนักเรียนในการพิทักษ์สิทธิเด็ก ดูแลเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และเด็กที่มีความสามารถพิเศษให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครั้งที่ 1/2568 (ข้อที่ 1.6,1.7,1.10) ครั้งที่ 2/2568 (ข้อที่ 5.2) ครั้งที่ 3/2568 (ข้อที่ 4.1,5.3)
9. ให้ข้อเสนอแนะ ส่งเสริมสนับสนุนในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น ฯลฯ เพื่อเสริมสร้าง ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ครั้งที่ 1/2568 (ข้อที่ 6.1) ครั้งที่ 2/2568 (ข้อที่ 3.1, 6.1) ครั้งที่ 3/2568 (ข้อที่ 3.1,6.1)

4) คณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2568

คณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครู ฯ ได้มีส่วนร่วมในการสนับสนุน ส่งเสริม การพัฒนาโรงเรียนในกิจกรรมต่าง ๆ ตลอดปีการศึกษา รายนามของคณะกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครูฯ ประจำปีการศึกษา 2567 ประกอบด้วย

คณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา

1. นายพงษ์สวัสดิ์ รัตนะเหลี่ยม นายกสมาคมผู้ปกครองและครูฯ
2. ภราดา ดร. พิสูตร วาปีโส อุปนายกคนที่ 1
3. นายยุติธรรม คงสวัสดิ์ อุปนายกคนที่ 2
4. นายเมธี หวังวงศ์เจริญ อุปนายกคนที่ 3
5. นางวาสนา สมบูรณ์ เหรัญญิก
6. มิสปสุตา โอษฐ์จันทร์ศรี ผู้ช่วยเหรัญญิก
7. นายสถิตชาติ ทิมกระจ่าง ปฏิคม
8. นางสาวชญานิษฐ์ คิมหะจันทร์ ผู้ช่วยปฏิคม
9. นางมะลินภัส เมืองมนประเสริฐ ผู้ช่วยปฏิคม

10. มาสเตอร์ณัฐพงศ์	เอี่ยมเสถียร	ผู้ช่วยปฏิคม
11. มาสเตอร์ปรัชญา	วิชา	ผู้ช่วยปฏิคม
12. มิสบุญธิดา	ทองเจริญพานิช	ผู้ช่วยปฏิคม
13. นายรับเสด็จ	ภูริสุพัฒนภาคิน	นายทะเบียน
14. นางสาวลลิต์ภัทร	จันทร	ผู้ช่วยนายทะเบียน
15. มาสเตอร์วิชัย	โพนทะยาน	สาราณียกร
16. นางสาวมาลินี	ภูพวก	ผู้ช่วยสาราณียกร
17. มิสสุธิดา	ตินตะบุระ	ผู้ช่วยสารณียกร
18. นางสาวช่อผกา	จันทร์วงษ์	เลขานุการ
19. มิสนิษฐา	สังข์ทอง	ผู้ช่วยเลขานุการ

ตารางที่ 30 แสดงการประชุมคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2566 - 2568

ครั้งที่	ปีการศึกษา 2566 (กรรมการ 20 คน)			ปีการศึกษา 2567 (กรรมการ 20 คน)			ปีการศึกษา 2568 (กรรมการ 20 คน)		
	วันที่เข้าประชุม	จำนวนผู้เข้าประชุม	คิดเป็น%	วันที่เข้าประชุม	จำนวนผู้เข้าประชุม	คิดเป็น%	วันที่เข้าประชุม	จำนวนผู้เข้าประชุม	คิดเป็น%
1	วันที่ 27 มิถุนายน 2566	20	100	วันที่ 21 มิถุนายน 2567	17	85	วันที่ 30 พฤษภาคม 2568	15	75
2	วันที่ 8 สิงหาคม 2566	19	95	วันที่ 9 สิงหาคม 2567	13	65	วันที่ 20 มิถุนายน 2568	12	60
3	วันที่ 28 พฤศจิกายน 2566	15	75	วันที่ 30 สิงหาคม 2567	15	75	วันที่ 18 กรกฎาคม 2568	18	90
4	วันที่ 23 มกราคม 2567	18	90	วันที่ 20 กันยายน 2567	16	80	วันที่ 13 สิงหาคม 2568	15	75
5				วันที่ 29 พฤศจิกายน 2567	14	70	วันที่ 19 กันยายน 2568	10	50
6				วันที่ 17 มกราคม 2568	14	70	วันที่ 28 พฤศจิกายน 2568	10	50
7							วันที่ 5 มกราคม 2569	12	60
8							วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2569	14	70
	เฉลี่ย		90.00	เฉลี่ย		74.17	เฉลี่ย		66.25

คณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูฯ มีหน้าที่และมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน โดยสมาคมผู้ปกครองและครูฯ ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนตลอดปีการศึกษา นอกจากมีการประชุมคณะกรรมการสมาคมฯ อย่างต่อเนื่อง การเข้ามาร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ของโรงเรียนแล้ว ทางสมาคมฯ ได้สนับสนุนงบประมาณเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาในทุกด้าน เช่น ส่งเสริมสนับสนุนด้านขวัญกำลังใจบุคลากร สนับสนุนผู้เรียน ด้านวิชาการ ด้านกิจกรรมโรงเรียน ด้านอาคารสถานที่ และด้านชุมชน ดังนี้

ตารางที่ 31 สรุปงบประมาณที่สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชาสนับสนุนให้โรงเรียนปีการศึกษา 2564 - 2568

ที่	รายการ	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568
1	งานคริสต์มาสครอบครัวครู	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
2	งานคริสต์มาสพนักงาน	50,000	50,000	50,000	50,000	50,000
3	งานวันเด็ก คนละ 15 บาท		64,185	63,660	63,870	64,230
4	ค่าตรวจสุขภาพครู		147,000	150,000	143,000	146,500
5	ค่ารักษาพยาบาลพยาบาลครูคนละ 1,000 บาท /ปี	241,131	264,785	247,191	212,648	256,265
6	ค่าบำรุงสมาพันธ์สมาคมผู้ปกครองฯ	41,770	85,160	84,208	85,820	84,340
7	เงินสนับสนุนงานวันมุทิตาจิตครูและพนักงานเกษียณ	129,000	53,000	45,000	61,000.00	26,000
8	เงินสนับสนุนแข่งขันว่ายน้ำ ACS SWIMMING					20,000
9	เงินสนับสนุน ACS CHARITY BOWLING		50,000	50,000	50,000	50,000
10	ค่าติว ACS Academic Talent Project / ACS Academic Tutoring / ACS Academic Enhancement		556,883	538,752	180,937.63	177,081
11	ค่าลิฟท์ ติดตั้งที่อาคารวัชรสมโภช	1,519,400				
12	ค่าชุดตรวจโควิด19 (ATK)	274,963.54				
13	ค่าจอ LED ปฐมวัย		785,000	471,000		
14	เงินสนับสนุน Show&Share Teachers Innovation of the year 2022		10,000			
15	เงินสนับสนุนกีฬาสี ACS รายการวิ่ง 8*50 ม. (ครูสี)		10,000		10,000	10,000
16	เงินสนับสนุนกิจกรรม ACS MLP Winter Cup		15,000			
17	เงินสนับสนุนรางวัลคริสต์มาสนักเรียนประจำ		10,000	10,000	10,000	5,000
18	ค่าเสื้อกิจกรรมโครงการ FSG Healthy Run		52,000			
19	เงินจากการจัดการแข่งขันกอล์ฟการกุศล (เข้ากองทุนบำเหน็จบำนาญครู)		554,794.74			
20	เงินสนับสนุน ACS SUMMER CONCERT 2025		25,000	25,000	25,000	
21	เงินสนับสนุน ACS Football Invitation		100,000	50,000	50,000	
22	เงินสนับสนุนบุคลากรโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ไปศึกษาดูงานประเทศสเปน			30,000		
23	เงินสนับสนุนการแข่งขันหุ่นยนต์ “MakeX Thailand”			50,000	40,000	20,000
24	เงินสนับสนุนกิจกรรม “ACS สานฝันพี่เพื่อน้อง ครั้งที่ 3/2567”			10,000	10,000	
25	ค่าจอ LED ตึกโดนาเซียง			682,500		
26	เงินสนับสนุน ACS Football Premier League 2024				10,000	
27	เงินสนับสนุน ACS SEPAKTAKAW INVITATION 2024				20,000	
28	เงินสนับสนุนวันวิชาการ				50,000	
29	เงินสนับสนุนแข่งขันฟุตบอลเยาวชน “ PTT GROUP CUP 2024 ครั้งที่ 26 ”				10,000	
30	สนับสนุนการแข่งขันกีฬาพนักงานโรงเรียนในเครือฯ				50,000	50,000
31	จัดหาเจ้าหน้าที่ตำรวจจราจรอำนวยความสะดวกในช่วงชั่วโมงเร่งด่วนเดือนละ 2,000 บาท				24,000	24,000
32	สนับสนุนกิจกรรมราตรีสัมพันธ์ ACS Family Night					300,000
33	สนับสนุนจัดทำเสื้อครบรอบ 40 ปี สมาคมฯ สำหรับบุคลากรโรงเรียน 686 ตัว					127,208
34	เงินของขวัญคริสต์มาสคณะภราดา 10 ท่าน					32,000
35	สนับสนุนกิจกรรมวันคริสต์มาสนักเรียน ช่วงกลางวัน (จัดเป็นซุ้มแจกไอศครีมนักเรียน)					15,000
36	สนับสนุนการแข่งขัน ACS U18 Basketball Invitation					20,000
37	เงินสนับสนุน - การแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7HD 2025 (รองชนะเลิศอันดับ 2)					20,000
38	เงินสนับสนุน - แข่งขันฟุตบอลชิงถ้วยผู้บัญชาการทหารอากาศ ครั้งที่ 51 (รางวัลชนะเลิศ)					10,000
39	เงินของขวัญแสดงความยินดี มหกรรมกีฬาสูงอายุโลก ครั้งที่ 10 ณ กรุงไทเป					2,000
40	เงินรางวัลครูผู้สอนดีเด่น ปี 2568 5 ท่านๆ ละ 2,000 บาท					10,000
41	เงินทุนการศึกษานักกีฬา รางวัลชนะเลิศการแข่งขันฟุตบอล AssetWise BG CUP U19 2025					30,000
รวมเงินทั้งสิ้น		**2,306,265**	**2,882,807.74**	**2,607,311**	**1,206,275.63**	**1,599,624**

5) คณะกรรมการบริหารสมาคมศิษย์เก่าอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2568

สมาคมศิษย์เก่าอัสสัมชัญศรีราชา ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนสวัสดิการให้กับบุคลากร และส่งเสริมการศึกษาให้กับศิษย์ปัจจุบัน ตลอดจนการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ กับโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง โดยมีรายนามคณะกรรมการสมาคมศิษย์เก่าฯ ดังนี้

1. นายฟูศักดิ์	ตรงกิจไพศาล	นายกสมาคม
2. นายนภดล	สวัสดิ์บุรี	อุปนายกและกรรมการสมาคม
3. นายสินาท	เฮงสุวนิช	อุปนายกและกรรมการสมาคม
4. นายวรพจน์	ยศทัต	อุปนายกและกรรมการสมาคม
5. นายมังกร	ปรัชญาธเนศกุล	อุปนายกและกรรมการสมาคม
6. นายยุทธนา	ภัทรธีรานนท์	อุปนายกและกรรมการสมาคม
7. นายพีระเดช	ตรงกิจไพศาล	อุปนายกและกรรมการสมาคม
8. นายอากาศ	วสิกชาติ	อุปนายกและกรรมการสมาคม
9. นายอรรถเศรษฐ์	เพชรมีศรี	เลขาธิการและกรรมการสมาคม
10. นายภาสกร	กฤตยารักษ์สกุล	รองเลขาธิการและกรรมการสมาคม
11. นายยุติธรรม	คงสวัสดิ์	รองเลขาธิการและกิจกรรมกีฬา
12. นายวิโรจน์	เศรษฐโชตินันท์	เหรัญญิกและกรรมการสมาคม
13. คุณวรรณวิมล	พัฒนเจริญ	ผู้ช่วยเหรัญญิกและกรรมการสมาคม
14. นายบัณฑิต	ดาวบริบรูณ์	นายทะเบียนและกรรมการสมาคม
15. นายณัทวรรธน์	นันทิภาควงษ์	ผู้ช่วยกิจกรรมกีฬาและกรรมการสมาคม
16. นายหฤษฎ	เลื่อมสำราญ	ผู้ช่วยกิจกรรมกีฬาและกรรมการสมาคม
17. นายชวลิต	ทิพพาวณิช	ปฏิคมและกรรมการสมาคม
18. นายวิรัช	ลิขิตงาม	ประชาสัมพันธ์และกรรมการสมาคม
19. นายพิเชฐ	พิเชฐพงศา	สาราณียากรและกรรมการสมาคม
20. นายวัยวัฒน์	จินตกานนท์	กรรมการสมาคม

คณะกรรมการบริหารสมาคมศิษย์เก่าอัสสัมชัญศรีราชา การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการบริหารสมาคมศิษย์เก่าอัสสัมชัญศรีราชา มีหน้าที่และมีส่วนร่วมในการดำเนินงานร่วมกับโรงเรียน ดังนี้ มีการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของสมาคม ฯ เช่น ส่งเสริมความสัมพันธ์และความเข้าใจที่ดีต่อกันในระหว่างศิษย์เก่าทุกรุ่น ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน ส่งเสริมสวัสดิการแก่ครูและการศึกษาของนักเรียน ตลอดจนการดำเนินงานหรือร่วมมือกับองค์การ การกุศลอื่นๆ เพื่อสาธารณประโยชน์ และมีการประชุมคณะกรรมการตามระเบียบที่กำหนด ดังนี้

ตารางที่ 32 แสดงการประชุมของคณะกรรมการบริหารสมาคมศิษย์เก่าอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2566 - 2568

ครั้งที่	ปีการศึกษา 2566 (กรรมการ 65 คน)			ปีการศึกษา 2567 (กรรมการ 65 คน)			ปีการศึกษา 2568 (กรรมการ 65 คน)		
	วันที่เข้าประชุม	จำนวนผู้เข้าประชุม	คิดเป็น%	วันที่เข้าประชุม	จำนวนผู้เข้าประชุม	คิดเป็น%	วันที่เข้าประชุม	จำนวนผู้เข้าประชุม	คิดเป็น%
1	วันที่ 1 มีนาคม 2566	50	76.92	วันที่ 21 มีนาคม 2567	55	84.62	วันที่ 19 มีนาคม 2568	60	92.31
2	วันที่ 6 เมษายน 2566	35	53.85	วันที่ 25 เมษายน 2567	40	61.54	วันที่ 23 เมษายน 2568	52	80.00
3	วันที่ 11 พฤษภาคม 2566	37	56.92	วันที่ 23 พฤษภาคม 2567	45	69.23	วันที่ 22 พฤษภาคม 2568	50	76.92
4	วันที่ 7 มิถุนายน 2566	51	78.46	วันที่ 27 มิถุนายน 2567	37	56.92	วันที่ 18 มิถุนายน 2568	61	93.85
5	วันที่ 7 กรกฎาคม 2566	63	96.92	วันที่ 24 กรกฎาคม 2567	52	80.00	วันที่ 24 กรกฎาคม 2568	58	89.23
6	วันที่ 6 สิงหาคม 2566	46	70.77	วันที่ 29 สิงหาคม 2567	60	92.31	วันที่ 20 สิงหาคม 2568	46	70.77
7	วันที่ 6 กันยายน 2566	39	60.00	วันที่ 18 กันยายน 2567	45	69.23	วันที่ 18 กันยายน 2568	59	90.77
8	วันที่ 5 ตุลาคม 2566	40	61.54	วันที่ 16 ตุลาคม 2567	48	73.85	วันที่ 22 ตุลาคม 2568	53	81.54
9	วันที่ 8 พฤศจิกายน 2566	48	73.85	วันที่ 21 พฤศจิกายน 2567	42	64.62	วันที่ 20 พฤศจิกายน 2568	55	84.62
10	วันที่ 6 ธันวาคม 2566	43	66.15	วันที่ 19 ธันวาคม 2567	56	86.15	วันที่ 19 ธันวาคม 2568	62	95.38
11	วันที่ 11 มกราคม 2567	79	121.54	วันที่ 15 มกราคม 2568	62	95.38	วันที่ 15 มกราคม 2569	57	87.69
	เฉลี่ย		74.27	เฉลี่ย		75.80	เฉลี่ย		85.73

ตารางที่ 33 สรุปงบประมาณสมาคมศิษย์เก่าอัสสัมชัญศรีราชาสนับสนุนให้โรงเรียน ปีการศึกษา 2564 - 2568

ที่	รายการ	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568
1	ค่ารับสมัครบัตรเครดิตกสิกรไทย		45,981.31	79,065.42		
2	เงินสนับสนุนคริสต์มาสครอบครัวครู-เงินจับรางวัล	5,000	50,000	10,000	20,000	20,000
3	เงินสนับสนุนแข่งขันว่ายน้ำ ACS SWIMMING					20,000
4	เงินสนับสนุน ACS CHARITY BOWLING		50,000	50,000	50,000	50,000
5	เงินมอบครู+พนักงานเกษียณงานมุทิตาจิต			35,000		
6	ค่าติว ACS Academic Talent Project / ACS Academic Enhancement		556,883	538,752	180,937.63	177,081.00
7	เงินสนับสนุน ACS SUMMER CONCERT 2024		25,000	25,000	25,000	25,000
8	เงินสนับสนุนงานวันวิชาการ		100,000		50,000	
9	เงินสนับสนุน Show&Share Teachers Innovation of the year 2022		10,000			
10	เงินสนับสนุน ACS Football Invitation 2024		50,000	50,000	50,000	25,000
11	ค่าตรวจสุขภาพครู		150,000		143,000	146,500
12	เงินสนับสนุนรางวัลคริสต์มาสนักเรียนประจำ		10,000	10,000		10,000
13	สมาคมศิษย์เก่าฯ โดยกองทุนพระคุณที่สามมอบเงินเข้ากองทุนบำเหน็จ บำนาญครู		1,000,000			
14	การจัดงาน “ร้อยความรัก ถักทอใย รวมดวงใจ มุทิตา ปีการศึกษา 2565”		250,000			
15	สมาพันธ์สมาคมศิษย์เก่าฯ - ค่ายผู้นำฯ			54,450		
16	ค่าจอ LED อาคารโอเซ่ 2			381,000		
17	เงินสนับสนุน - กิจกรรมงานเลี้ยงสังสรรค์ปีใหม่บุคลากร			10,000		
18	เงินสนับสนุน ACS SEPAKTAKAW INVITATION 2024				20,000	
19	เงินสนับสนุนแข่งขันฟุตบอลเยาวชน PTT GROUP CUP 2024 ครั้งที่ 26				30,000	
20	เงินสนับสนุนกิจกรรม “ACS สานฝันพี่เพื่อน้อง ครั้งที่ 3/2567”				10,000	
21	เงินสนับสนุน - แข่งขันฟุตบอลชิงถ้วยผู้บัญชาการทหารอากาศ ครั้งที่ 51 (รางวัลชนะเลิศ)					10,000
22	เงินสนับสนุน - การแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คน แชมป์กีฬา 7HD 2025 (รองชนะเลิศอันดับ 2)					20,000
23	เงินสนับสนุนกีฬาสี ACS รายการวิ่ง 8*50 ม. (ครูสี)					10,000
24	สนับสนุนการแข่งขัน ACS U18 Basketball Invitation					10,000
25	เงินทุนการศึกษานักกีฬา - รางวัลชนะเลิศการแข่งขันฟุตบอล AssetWise BG CUP U19 2025					30,000
26	สนับสนุนการแข่งขันกีฬาพนักงานโรงเรียนในเครือฯ					10,000
27	สนับสนุนกิจกรรมราตรีสัมพันธ์ ACS Family Night					20,000
รวมเงินสนับสนุน		5,000	2,297,864	1,243,267	578,937.63	583,581

6) คณะกรรมการนักเรียน/ผลงานของคณะกรรมการนักเรียน

คณะกรรมการนักเรียนได้มาจากการเลือกตั้ง โดยดำเนินการจำลองรูปแบบการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ถือเป็นนโยบายของโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาความเป็นประชาธิปไตย มีคณะกรรมการดำเนินการเลือกตั้งทำหน้าที่ หลังจากการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียนผู้ที่ได้รับการเลือกตั้งเป็นประธาน คณะกรรมการนักเรียนสรรหา คณะทำงานตามโครงสร้างการบริหารงาน มีรายชื่อ ดังนี้

ตารางที่ 34 รายชื่อคณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา 2568

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น	เลขประจำตัว	ตำแหน่ง
1	นางสาวกัลยกร โพนทะยาน	ม.6/3	36028	ประธานสภานักเรียน
2	นางสาวมีนา ไชโต	ม.6/3	40865	รองประธานสภานักเรียน ฝ่ายกิจกรรม
3	นายกิตติธัช เจนทวีทรัพย์	ม.6/3	37519	กรรมการสภานักเรียน ฝ่ายกิจกรรม
4	นางสาวเบญจภรณ์ ขาวเงิน	ม.6/7	40909	กรรมการสภานักเรียน ฝ่ายกิจกรรม
5	นายนรวิชญ์ ดิลา	ม.6/7	40765	กรรมการสภานักเรียน ฝ่ายกิจกรรม
6	นายสุวภัทร ทอนสูงเนิน	ม.5/7	36475	กรรมการสภานักเรียน ฝ่ายกิจกรรม
7	นางสาวพัชรพร ชัยเพียรเจริญกิจ	ม.5IS	43693	กรรมการสภานักเรียน ฝ่ายกิจกรรม
8	นางสาวเคย์ เดนนิส พาบัว	ม.4/3	38841	กรรมการสภานักเรียน ฝ่ายกิจกรรม
9	นายจิรัฏฐ์ นิวาทวงษ์	ม.6/4	41198	รองประธานสภานักเรียน ฝ่ายวิชาการ
10	นายธนภัทร เธียรชนะบวร	ม.6/2	43420	กรรมการสภานักเรียน ฝ่ายวิชาการ
11	นายอรรคเดช สำเร็จผล	ม.6/4	33343	กรรมการสภานักเรียน ฝ่ายวิชาการ
12	นายณัฐพัชร์ ชื่นนิยม	ม.6/2	42541	กรรมการสภานักเรียน ฝ่ายวิชาการ
13	นายวัศภณต์ บุญยัง	ม.5/3	37305	กรรมการสภานักเรียน ฝ่ายวิชาการ
14	นายวรภัทร ดำริห์ชอบ	ม.4/7	35036	กรรมการสภานักเรียน ฝ่ายวิชาการ
15	นายวรโชติ เกษมเปรมจิต	ม.6/7	36032	รองประธานสภานักเรียน ฝ่ายปกครอง
16	นายฐิติพงษ์ พลาดอินทร์	ม.6/6	33442	กรรมการสภานักเรียน ฝ่ายปกครอง
17	นายพิสิษฐ์ ธรรมประเสริฐ	ม.6/7	33387	กรรมการสภานักเรียน ฝ่ายปกครอง
18	นางสาวกานต์สิรี จันทร์ประ	ม.5IS	41327	กรรมการสภานักเรียน ฝ่ายปกครอง
19	นางสาวอัยดา อัศวะวิวัฒน์	ม.5/6	43713	กรรมการสภานักเรียน ฝ่ายปกครอง
20	นายรัฐภาส เชื้อมหาวัน	ม.5/5	44095	กรรมการสภานักเรียน ฝ่ายปกครอง
21	นางสาวชนรดา แก้วดวงดี	ม.4/3	44503	กรรมการสภานักเรียน ฝ่ายปกครอง
22	นางสาวอนัญรัตน์ ทอนสูงเนิน	ม.6/3	36474	รองประธานสภานักเรียน ฝ่ายอนามัย
23	นางสาวสาริศา จองศิริกุล	ม.6/3	36022	กรรมการสภานักเรียน ฝ่ายอนามัย
24	นายจตุพันธุ์ มาลัย	ม.6IS	33335	กรรมการสภานักเรียน ฝ่ายอนามัย
25	นางสาวอัญชิษฐา อินทฉาย	ม.4/2	37808	กรรมการสภานักเรียน ฝ่ายอนามัย
26	นายเมษา โอโนะ	ม.4/2	37487	กรรมการสภานักเรียน ฝ่ายอนามัย
27	นายนพรุจ ประกอบธรรม	ม.6/3	43422	รองประธานสภานักเรียน ฝ่ายสื่อเทคโนโลยี
28	นายวชิรวิทย์ เครื่องพันธ์	ม.6/3	44053	กรรมการสภานักเรียน ฝ่ายสื่อเทคโนโลยี
29	นางสาวอริญชยา อุ่นให้ผล	ม.6/7	39599	กรรมการสภานักเรียน ฝ่ายสื่อเทคโนโลยี
30	นายณัฐกิตติ์ รักษาศิล	ม.6/IS	40829	กรรมการสภานักเรียน ฝ่ายสื่อเทคโนโลยี
31	นายธมภญ วีรสินธพ	ม.6/8	43279	กรรมการสภานักเรียน ฝ่ายสื่อเทคโนโลยี
32	นายณัฏฐากร เนื่องนิยม	ม.5/9	40906	กรรมการสภานักเรียน ฝ่ายสื่อเทคโนโลยี
33	นายอิสริยะ โตสารภี	ม.5/9	41558	กรรมการสภานักเรียน ฝ่ายสื่อเทคโนโลยี
34	นางสาวภัทรดา ยาวุธ	ม.4/2	37767	กรรมการสภานักเรียน ฝ่ายสื่อเทคโนโลยี
35	นายภูรินท์ ใจหลัก	ม.6/6	33450	รองประธานสภานักเรียน ฝ่ายบริหารทั่วไป
36	นายสิรวิชญ์ บริรักษ์	ม.6/6	33381	กรรมการสภานักเรียน ฝ่ายบริหารทั่วไป

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ชั้น	เลขประจำตัว	ตำแหน่ง
37	นายเรืองวิทย์ รัฐฐาน	ม.5IS	43293	กรรมการสภานักเรียน ฝ่ายบริหารทั่วไป
38	นางสาวฉฎาภา บุญยิ่ง	ม.5IS	43683	กรรมการสภานักเรียน ฝ่ายบริหารทั่วไป
39	นายคุณานนท์ หาผล	ม.5/3	34138	กรรมการสภานักเรียน ฝ่ายบริหารทั่วไป
40	นางสาวชัญญา สงวนศักดิ์	ม.4/3	42024	กรรมการสภานักเรียน ฝ่ายบริหารทั่วไป
41	นายทัตเทพ ฉายาพัฒน์	ม.4/3	35047	กรรมการสภานักเรียน ฝ่ายบริหารทั่วไป
42	นางสาวไคนี่ วู	ม.6/3	43839	รองประธานสภานักเรียน ฝ่ายนักเรียนประจำ
43	นายปัญญวัฒน์ พิทักษ์สันติสุข	ม.5IS	43349	กรรมการสภานักเรียน ฝ่ายนักเรียนประจำ
44	นางสาวเบญญาภา อึงใจภักดี	ม.6/3	42356	กรรมการสภานักเรียน ฝ่ายเหรัญญิก
45	นางสาวอรณิชชา คำพึ่ง	ม.5/3	41084	กรรมการสภานักเรียน ฝ่ายเหรัญญิก
46	นางสาววิกัญญ์พัชร์ ฉวีวรรณ์	ม.5IS	42777	กรรมการสภานักเรียน ฝ่ายเหรัญญิก
47	นายพิชญะ ศรีทอง	ม.6/2	43376	เลขานุการ
48	นายณัฐวัตร พฤฒิสาร	ม.5IS	34919	เลขานุการ

ตารางที่ 35 แสดงผลงานของคณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา 2568

1.การปฏิบัติงานของคณะกรรมการนักเรียน ปีการศึกษา 2568

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน	ผลสำเร็จ
กิจกรรมรณรงค์เผยแพร่ระบอบประชาธิปไตยและเลือกตั้งประธานนักเรียน กิจกรรมอบรมและส่งเสริมกิจกรรมคณะกรรมการสภานักเรียน กิจกรรมประดับตราสัญลักษณ์คณะกรรมการสภานักเรียน	1. คณะกรรมการนักเรียนพัฒนาศักยภาพ ร่วมกิจกรรมสร้างสรรค์ และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี (ร้อยละ 95)	จัดกิจกรรมประชุมสัมมนาและอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะความเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม ส่งเสริมให้คณะกรรมการสภานักเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนกิจกรรมโรงเรียนร่วมกับคณะครูอย่างใกล้ชิด สร้างโอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ร่วมกันระหว่างรุ่นพี่และรุ่นน้อง พัฒนามนุษยสัมพันธ์เชิงบวกผ่านการปฏิบัติหน้าที่ช่วยเหลือส่วนรวม	98
กิจกรรม To be number one กิจกรรมอาสาชุมชน	2. ผู้เรียนรณรงค์เผยแพร่ระบอบประชาธิปไตยและเลือกตั้งประธานนักเรียน (ร้อยละ 98)	จัดการเลือกตั้งประธานสภานักเรียน และพิธีประดับตราสัญลักษณ์ดำเนินการจัดการเลือกตั้งประธานสภานักเรียนอย่างเป็นระบบและโปร่งใส จัดพิธีประดับตราสัญลักษณ์เพื่อสร้างความภาคภูมิใจในหน้าที่และการเป็นแบบอย่างที่ดี ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมรณรงค์ระบอบประชาธิปไตยผ่านช่องทางสื่อสารที่หลากหลาย สร้างบรรยากาศการมีส่วนร่วมและความสัมพันธ์อันดีระหว่างสภานักเรียนกับเพื่อนนักเรียนทั่วทั้งโรงเรียน	99

❖ การมีส่วนร่วม/ผลงานของคณะกรรมการนักเรียน

คณะกรรมการนักเรียน ได้มีส่วนร่วม ในกิจกรรม และงานต่าง ๆ ของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ อีกทั้งประสานการประชุม แนวทางการดำเนินงานของคณะกรรมการนักเรียนในแต่ละระดับชั้น เพื่อให้การดำเนินงานของคณะกรรมการนักเรียนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ซึ่งสามารถสรุปกิจกรรมและงานที่ได้ดำเนินการตลอดปีการศึกษา ดังนี้

2. กิจกรรรมที่สภานักเรียนได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานปี 2568

ลำดับ	วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	สถานที่
1	19 มิ.ย. 2568	พิธีไหว้ครูของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา	ตึกโดนาเซียง
2		พิธีไหว้ครูของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา	ตึกเซนต์แมรี่
3		พิธีไหว้ครูของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา	อาคารยอห์น แมรี่
4		พิธีไหว้ครูของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา	หอประชุมหลุยส์ ชาแนล
5		พิธีไหว้ครูของนักเรียน MLP โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา	หอประชุมหลุยส์ ชาแนล
6	23 มิ.ย. 2568	พิธีประดับเข็มวิทยฐานะนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2025	หอประชุมหลุยส์ ชาแนล
7	27 มิ.ย. 2568	แสดงละครสั้น เนื่องในวันต่อต้านยาเสพติดโลก	ตึกเรยีนา เซลี
8	7 ก.ค. 2568	ACS BOOM! ให้นักกีฬาในการแข่งขันฟุตบอล กีฬาระหว่างโรงเรียน 18 ปี ประเภท ก “กรมพลศึกษา – เดลินิวส์ คัพ 2025”	อาคารยอห์น แมรี่
9	8 ก.ค.2568	พิธีหล่อเทียนพรรษา เนื่องในวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	อาคารยอห์น แมรี่
10	9 ก.ค. 2568	พิธีถวายเทียนพรรษาและเจริญพระพุทธมนต์ เนื่องในวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา ประจำปี ๒๕๖๘	วัดรังษีสุทธาวาส (ไร่กล้วย)
11		ร่วมแสดงความยินดี วันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียนครบรอบ 46 ปี โรงเรียนสุรศักดิ์วิทยาคม	โรงเรียนสุรศักดิ์วิทยาคม
12	15 ก.ค. 2568	กิจกรรมรณรงค์ " ความหมายของธงชาติไทย " ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย	ตึกเซนต์แมรี่
13	16 ก.ค. 2568	กิจกรรมรณรงค์ " ความหมายของธงชาติไทย " แผนก MLP	ตึกโดนาเซียง
14		ละครนักบุญหลุยส์สัญจร เนื่องในโอกาสครบรอบ 78 ปี การสถาปนานักบุญหลุยส์ มารีย์ เดอ มงฟอร์ต ผู้สถาปนาภราดาคณะเซนต์คาเบรียล	อาคารยอห์น แมรี่
15	18 ก.ค. 2568	พิธีบูชาขอบพระคุณ ฉลอง ๗๘ ปี แห่งการสถาปนาเป็นนักบุญของนักบุญหลุยส์ มารีย์ เดอ มงฟอร์ต ผู้สถาปนาภราดาคณะเซนต์คาเบรียล	หอประชุมหลุยส์ ชาแนล
16	21-23 ก.ค. 2568	วจนพิธีกรรมและพิธีบูชาขอบพระคุณ ระลึกถึงภราดา เปโตร ดร. ศักดา สกนธวัฒน์ อธิการเจ้าคณะเซนต์คาเบรียลแขวงประเทศไทย	หอประชุมหลุยส์ ชาแนล
17	23 ก.ค. 2568	กิจกรรมรณรงค์ " ความหมายของธงชาติไทย " ระดับชั้นมัธยมศึกษา	อาคารยอห์น แมรี่
18	26 ก.ค. 2568	วจนพิธีกรรมและพิธีบูชาขอบพระคุณ ระลึกถึงภราดา เปโตร ดร. ศักดา สกนธวัฒน์ อธิการเจ้าคณะเซนต์คาเบรียลแขวงประเทศไทย	หอประชุมหลุยส์ ชาแนล
19	28 ก.ค. 2568	ลงนามถวายพระพรพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	พระบรมมหาราชวัง
20	30 ก.ค. 2568	รับการตรวจประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่ 5 จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) สมศ. ในรูปแบบ Onsite Visit	โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา
21	12 ส.ค. 2568	ลงนามถวายพระพร และทูลเกล้าฯ ถวายแจกันดอกไม้สมุดลงนามถวายพระพร และบัตรอำนวยพร เบื้องหน้าพระฉายาลักษณ์เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๘ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง	ศาลาสหทัยสมาคม พระบรมราชวัง
22	15 ส.ค. 2568	พิธีบูชาขอบพระคุณสมโภชแม่พระมารีย์ได้รับการยกขึ้นสู่สวรรค์ทั้งกายและวิญญาณ The Assumption of the Blessed Virgin Mary	หอประชุมหลุยส์ ชาแนล
23	20 ส.ค. 2568	พิธีแสดงความยินดีแก่นักกีฬาที่ได้รับรางวัลการแข่งขัน ระดับประถมศึกษาตอนปลาย	ตึกเซนต์แมรี่

ลำดับ	วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	สถานที่
24	21-22 ส.ค. 2568	LSGค่ายผู้นำเครือเซนต์คาเบรียล	โรงเรียนอัสสัมชัญหลักสูตรภาษาอังกฤษ แคมป์สพระราม2
25	28 ส.ค. 2568	พิธีแสดงความยินดีแก่นักกีฬาและผู้ฝึกสอนกีฬาตะกร้อที่สามารถคว้าแชมป์การแข่งขัน "TAKRAW SUPER MATCH YOUTH CHAMPIONS LEAGUE2025" และ ชนะเลิศ การแข่งขันตะกร้อชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ 36	อาคารยอห์น แมรี่
26	29 ส.ค. 2568	ช่วยงานวัน ACS - OPEN HOUSE 2026PRE-SCHOOL & KINDERGARTEN :ACS Next: Empowering Future Global Leadersสร้างผู้นำแห่งศตวรรษใหม่ ด้วยพลังนวัตกรรมและหัวใจแห่งความรับผิดชอบต่อสังคม	ตึกเรยีนา เซลี
27		บูรพาจตุรมิตร ครั้งที่ 2	โรงเรียนเมืองพัทยา 11
28	4-5 ก.ย. 2568	จัดกิจกรรมฐานบ้านผีสิงในวันวิชาการ ACS Academic Day 2025 ACS Next : Empowering Future Global Leadersสร้างผู้นำแห่งศตวรรษใหม่...ด้วยพลังจากนวัตกรรมและหัวใจแห่งความรับผิดชอบต่อสังคม	ใต้อาคารยอห์น แมรี่
29	17-19 ก.ย. 2568	สภานักเรียนมีการจัดแข่งขัน ACS E-sport Tournament	อาคารยอห์น แมรี่
30	7 พ.ย. 2568	พิธีบูชาขอบพระคุณถวายเป็นพระราชกุศลแด่สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวงในโอกาสครบ ๑๕ วันแห่งการสวรรคต (ปัณรสมวาร)	วัดน้อย เดล โรซาริโอ
31	11 พ.ย. 2568	พิธีแสดงความยินดีแก่นักกีฬาและผู้ฝึกสอนทีมฟุตบอลโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา คว้าอันดับ 3 จาก 503 ทีมทั่วประเทศในการแข่งขันฟุตบอลนักเรียน 7 คนแชมป์กีฬา 7HD 2025	อาคารยอห์น แมรี่
32	13 ม.ค. 2569	พลังเครือข่ายความดี! ACS ผนึกกำลังพันธมิตร จัดกิจกรรม CSR มอบความสุขรับวันเด็กปี 69 ณ โรงเรียนบ้านทางตรง	โรงเรียนบ้านทางตรง
33	2 ก.พ. 2569	ร่วมพิธีบำเพ็ญกุศลสตมวาร (๑๐๐ วัน) เพื่ออุทิศถวายเป็นพระราชกุศลแด่ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง	ลานกิจกรรม โซน Semi Outdoor ชั้น ๑ ศูนย์การค้าเซ็นทรัล ศรีราชา
34	20 ก.พ. 2569	ต้อนรับคณะศึกษาดูงานจากโรงเรียนเซนต์คาเบรียล	อาคาร โอเช่

ส่วนที่ 2
สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน

สารสนเทศ เกี่ยวกับผู้เรียนของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา เป็นการจัดเก็บข้อมูล และประมวลผล ฐานข้อมูล การจัดทำระบบสารสนเทศช่วยจัดการเรียนการสอน การวางแผนและการบริหารการศึกษา การพัฒนาหลักสูตร การแนะแนวและการทดสอบวัดผล ตลอดจนการพัฒนาบุคลากร สรุปได้ดังต่อไปนี้

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

2.2 ผลประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

2.3 กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน

2.4 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2.5 สรุปผลการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

2.6 ผลการสอบระดับเขต/ระดับชาติ

2.7 สถิติการศึกษาต่อของผู้เรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

ตารางที่ 36 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 (เกรดเฉลี่ย 2.50 ขึ้นไป) ปีการศึกษา 2568

ชั้น	ปีการศึกษา 2568		
	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน)	จำนวนผู้เรียนที่มีผลการเรียน 2.50 ขึ้นไป (คน)	คิดเป็นร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 1	267	267	100
ประถมศึกษาปีที่ 2	237	232	97.89
ประถมศึกษาปีที่ 3	265	255	96.23
ประถมศึกษาปีที่ 4	236	225	95.34
ประถมศึกษาปีที่ 5	271	252	92.99
ประถมศึกษาปีที่ 6	279	268	96.06
รวม (คน)	**1,555**	โดยเฉลี่ยระดับประถมศึกษา (ตัวชี้วัด 84)	**96.42**

จากตารางที่ 36 พบว่า ปีการศึกษา 2568 ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 จำนวน 1,555 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผลการเรียน เกรดเฉลี่ยน 2.50 ขึ้นไป โดยรวมคิดเป็นร้อยละ 96.42 สูงกว่าตัวชี้วัดร้อยละ 12.42 ระดับชั้นที่มีผลการเรียน 2.50 ขึ้นไป มากที่สุด เรียงตามลำดับ ได้แก่ ประถมศึกษาปีที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 100 รองลงมา ประถมศึกษาปีที่ 2 คิดเป็นร้อยละ 97.89 และประถมศึกษาปีที่ 3 คิดเป็นร้อยละ 96.23

ตารางที่ 37 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 (เกรดเฉลี่ย 3.00 ขึ้นไป) ปีการศึกษา 2568

ชั้น	ปีการศึกษา 2568		
	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน)	จำนวนผู้เรียนที่มีผลการเรียน 3.00 ขึ้นไป (คน)	คิดเป็นร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ 1	**267**	**260**	97.38
ประถมศึกษาปีที่ 2	**237**	**216**	91.14
ประถมศึกษาปีที่ 3	**265**	**230**	86.79
ประถมศึกษาปีที่ 4	**236**	**191**	80.93
ประถมศึกษาปีที่ 5	**271**	**207**	76.38
ประถมศึกษาปีที่ 6	**279**	**228**	81.72
รวม (คน)	**1,555**	**โดยเฉลี่ยระดับประถมศึกษา (ตัวชี้วัด 84)**	**85.72**

จากตารางที่ 37 พบว่า ปีการศึกษา 2568 ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 จำนวน 1,555 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผลการเรียน เกรดเฉลี่ยน 3.00 ขึ้นไป โดยรวมคิดเป็นร้อยละ 85.72 สูงกว่าตัวชี้วัดร้อยละ 1.72 ระดับชั้นที่มีผลการเรียน 3.00 ขึ้นไป มากที่สุด เรียงตามลำดับ ได้แก่ ประถมศึกษาปีที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 97.38 รองลงมา ประถมศึกษาปีที่ 2 คิดเป็นร้อยละ 91.14 และประถมศึกษาปีที่ 3 คิดเป็นร้อยละ 86.79

ตารางที่ 38 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 (เกรดเฉลี่ย 2.50 ขึ้นไป) ปีการศึกษา 2568

ชั้น	ปีการศึกษา 2568		
	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน)	จำนวนผู้เรียนที่มีผลการเรียน 2.50 ขึ้นไป (คน)	คิดเป็นร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาค 1	380	292	76.84
มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาค 2	385	289	75.06
มัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาค 1	348	286	82.18
มัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาค 2	354	290	81.92
มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาค 1	344	271	78.78
มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาค 2	345	267	77.39
รวม	**2,156**	**โดยเฉลี่ยระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (ตัวชี้วัด 84)**	**78.70**

จากตารางที่ 38 พบว่า ปีการศึกษา 2568 ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 3 จำนวน 2,156 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผลการเรียน เกรดเฉลี่ยน 2.50 ขึ้นไป โดยรวมคิดเป็นร้อยละ 78.70 ต่ำกว่าตัวชี้วัดร้อยละ5.3

ตารางที่ 39 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 (เกรดเฉลี่ย 3.00 ขึ้นไป) ปีการศึกษา 2568

ชั้น	ปีการศึกษา 2568		
	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน)	จำนวนผู้เรียนที่มีผลการเรียน 3.00 ขึ้นไป (คน)	คิดเป็นร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาค 1	380	211	55.53
มัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาค 2	385	219	56.88
มัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาค 1	348	207	58.91
มัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาค 2	354	226	63.84
มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาค 1	344	207	60.17
มัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาค 2	345	194	56.23
รวม	**2,156**	**โดยเฉลี่ยระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (ตัวชี้วัด 84)**	**58.59**

จากตารางที่ 39 พบว่า ปีการศึกษา 2568 ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 3 จำนวน 2,156 คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผลการเรียน เกรดเฉลี่ยน 3.00 ขึ้นไป โดยรวมคิดเป็นร้อยละ 58.59 ต่ำกว่าตัวชี้วัดร้อยละ 25.41

ตารางที่ 40 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 (เกรดเฉลี่ย 2.50 ขึ้นไป) ปีการศึกษา 2568

ชั้น	ปีการศึกษา 2568			
	จำนวนผู้เรียน ทั้งหมด (คน)	จำนวนผู้เรียน ที่มีผลการเรียน (คน)	จำนวนผู้เรียนที่มีผลการเรียน 2.50 ขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาค 1	**345**	**345**	**299**	**86.67**
มัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาค 2	**348**	**341**	**281**	**82.40**
มัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาค 1	**366**	**366**	**312**	**85.25**
มัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาค 2	**365**	**356**	**315**	**88.48**
มัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาค 1	**360**	**360**	**316**	**87.78**
มัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาค 2	**358**	**358**	**302**	**84.36**
รวม	**2,142**	**2,126**	**โดยเฉลี่ยระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 (ตัวชี้วัด ร้อยละ 78)**	**85.82**

จากตารางที่ 40 พบว่า ปีการศึกษา 2568 ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4- 6 จำนวน 2,142 คน มีผลการเรียน จำนวน 2,126 คน และมีจำนวนผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผลการเรียน เกรดเฉลี่ยน 2.50 ขึ้นไป โดยรวมคิดเป็นร้อยละ 85.82 สูงกว่าตัวชี้วัดร้อยละ 7.82

ตารางที่ 41 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 (เกรดเฉลี่ย 3.00 ขึ้นไป) ปีการศึกษา 2568

ชั้น	ปีการศึกษา 2568			
	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน)	จำนวนผู้เรียนที่มีผลการเรียน (คน)	จำนวนผู้เรียนที่มีผลการเรียน 3.00 ขึ้นไป	คิดเป็นร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาค 1	345	345	225	65.22
มัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาค 2	348	341	220	64.52
มัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาค 1	366	366	246	67.21
มัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาค 2	365	356	255	71.63
มัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาค 1	360	360	253	70.28
มัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาค 2	358	358	231	64.53
รวม	**2,142**	**2,126**	**โดยเฉลี่ยระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 (ตัวชี้วัด ร้อยละ 78)**	**67.23**

จากตารางที่ 41 พบว่า ปีการศึกษา 2568 ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4- 6 จำนวน 2,142 คน มีผลการเรียน จำนวน 2,126 คน และมีจำนวนผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผลการเรียน เกรดเฉลี่ยน 3.00 ขึ้นไป โดยรวมคิดเป็นร้อยละ 67.23 ต่ำกว่ากว่าตัวชี้วัดร้อยละ 10.77

ตารางที่ 42 แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียนระดับชั้น ป.1 - ม.6 (เกรดเฉลี่ย 2.50 - 3.00 ขึ้นไป - จำแนกตามกลุ่มสาระฯ) ปีการศึกษา 2566 - 2568

หน่วยงาน/หัวข้อสถิติ	ปีการศึกษา 2566			ปีการศึกษา 2567			ปีการศึกษา 2568		
	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	ผลต่าง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	ผลต่าง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	ผลต่าง
กลุ่มสาระการเรียนรู้									
ภาษาไทย									
1) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	ผู้เรียนได้เกรด 3.0 ขึ้นไป ร้อยละ 71	**76.64**	**5.64**	ผู้เรียนได้เกรด 3.0 ขึ้นไป ร้อยละ 73	**76.64**	**7.74**	ผู้เรียนได้เกรด 3.0 ขึ้นไป ร้อยละ 72	**86.65**	**14.65**
2) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 76	**88.10**	**12.10**	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 78	**88.10**	**4.49**	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 77	**87.37**	**10.37**
3) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 69	**71.25**	**2.25**	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 71	**71.25**	**7.13**	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 70	**79.85**	**9.85**
กลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์									
1) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	ผู้เรียนได้เกรด 3.0 ขึ้นไป ร้อยละ 71	**71.09**	**0.09**	ผู้เรียนได้เกรด 3.0 ขึ้นไป ร้อยละ 73	**71.09**	**6.50**	ผู้เรียนได้เกรด 3.0 ขึ้นไป ร้อยละ 72	**77.84**	**5.84**
2) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 71	**64.12**	**-6.88**	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 73	**64.12**	**4.65**	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 72	**73.30**	**1.30**
3) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 61	**62.12**	**1.12**	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 63	**62.12**	**2.32**	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 62	**68.04**	**6.04**
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี									
1) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	ผู้เรียนได้เกรด 3.0 ขึ้นไป ร้อยละ 86	**85.26**	**-0.74**	ผู้เรียนได้เกรด 3.0 ขึ้นไป ร้อยละ 87	**85.26**	**5.21**	ผู้เรียนได้เกรด 3.0 ขึ้นไป ร้อยละ 87	**91.02**	**4.02**
2) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 76	**80.26**	**4.26**	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 77	**80.26**	**6.54**	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 77	**85.82**	**8.82**
3) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 76	**73.16**	**-2.84**	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 77	**73.16**	**9.75**	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 77	**86.56**	**9.56**
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม									
1) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	ผู้เรียนได้เกรด 3.0 ขึ้นไป ร้อยละ 76	**88.38**	**12.38**	ผู้เรียนได้เกรด 3.0 ขึ้นไป ร้อยละ 77	**88.38**	**8.96**	ผู้เรียนได้เกรด 3.0 ขึ้นไป ร้อยละ 80	**89.95**	**9.95**
2) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 71	**77.51**	**6.51**	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 72	**77.51**	**8.36**	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 73	**85.05**	**12.05**
3) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 81	**82.01**	**1.01**	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 82	**82.01**	**6.09**	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 82	**87.12**	**5.12**
ศิลปะ									
1) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	ผู้เรียนได้เกรด 3.0 ขึ้นไป ร้อยละ 96	**98.77**	**2.77**	ผู้เรียนได้เกรด 3.0 ขึ้นไป ร้อยละ 97	**98.77**	**3.00**	ผู้เรียนได้เกรด 3.0 ขึ้นไป ร้อยละ 97	**99.94**	**2.94**
2) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 96	**95.82**	**-0.18**	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 97	**95.82**	**-1.09**	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 97	**98.96**	**1.96**
3) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 86	**90.20**	**4.20**	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 87	**90.20**	**4.32**	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 87	**93.26**	**6.26**

หน่วยงาน/หัวข้อสถิติ	ปีการศึกษา 2566			ปีการศึกษา 2567			ปีการศึกษา 2568		
	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	ผลต่าง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	ผลต่าง	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน (ร้อยละ)	ผลต่าง
กลุ่มสาระการเรียนรู้									
สุขศึกษาและพลศึกษา									
1) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	ผู้เรียนได้เกรด 3.0 ขึ้นไป ร้อยละ 96	**100.00**	**4.00**	ผู้เรียนได้เกรด 3.0 ขึ้นไป ร้อยละ 97	**100.00**	**3.00**	ผู้เรียนได้เกรด 3.0 ขึ้นไป ร้อยละ 97	**100.00**	**3.00**
2) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 96	**99.70**	**3.70**	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 97	**99.70**	**1.58**	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 97	**98.46**	**1.46**
3) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 86	**83.68**	**-2.32**	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 87	**83.68**	**8.31**	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 90	**96.62**	**6.62**
การงานอาชีพ									
1) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	ผู้เรียนได้เกรด 3.0 ขึ้นไป ร้อยละ 96	**98.29**	**2.29**	ผู้เรียนได้เกรด 3.0 ขึ้นไป ร้อยละ 97	**98.29**	**2.55**	ผู้เรียนได้เกรด 3.0 ขึ้นไป ร้อยละ 97	**99.87**	**2.87**
2) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 96	**92.55**	**-3.45**	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 97	**92.55**	**-4.51**	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 97	**94.15**	**-2.85**
3) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 81	**89.68**	**8.68**	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 82	**89.68**	**10.67**	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 82	**94.39**	**12.39**
ภาษาต่างประเทศ									
1) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6									
- ภาษาอังกฤษ	ผู้เรียนได้เกรด 3.0 ขึ้นไป ร้อยละ 71	**74.16**	**3.16**	ผู้เรียนได้เกรด 3.0 ขึ้นไป ร้อยละ 72	**74.16**	**6.35**	ผู้เรียนได้เกรด 3.0 ขึ้นไป ร้อยละ 72	**81.65**	**9.65**
- ภาษาจีน	ผู้เรียนได้เกรด 3.0 ขึ้นไป ร้อยละ 71	**66.97**	**-4.03**	ผู้เรียนได้เกรด 3.0 ขึ้นไป ร้อยละ 72	**66.97**	**-1.60**	ผู้เรียนได้เกรด 3.0 ขึ้นไป ร้อยละ 72	**72.93**	**0.93**
3) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3									
- ภาษาอังกฤษ	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 81	**73.77**	**-7.23**	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 82	**73.77**	**-0.42**	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 82	**80.25**	**-1.75**
- ภาษาจีน	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 81	**84.85**	**3.85**	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 82	**84.85**	**3.64**	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 82	**82.04**	**0.04**
- ภาษาญี่ปุ่น	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 81	**89.55**	**8.55**	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 82	**89.55**	**5.13**	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 82	**89.29**	**7.29**
4) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6									
- ภาษาอังกฤษ	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 75	**76.87**	**1.87**	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 76	**76.87**	**1.39**	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 76	**83.99**	**7.99**
- ภาษาจีน	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 75	**84.81**	**9.81**	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 76	**84.81**	**14.95**	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 76	**88.39**	**12.39**
- ภาษาญี่ปุ่น	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 75	**91.64**	**16.64**	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 76	**91.64**	**7.84**	ผู้เรียนได้เกรด 2.5 ขึ้นไป ร้อยละ 76	**85.00**	**9.00**

ตารางที่ 43 แสดงร้อยละของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ที่มีผลการเรียนเกรดเฉลี่ย 3.00 - 4.00 (จำแนกตามกลุ่มสาระฯ) ปีการศึกษา 2566 - 2568

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2566							ปีการศึกษา 2567							ปีการศึกษา 2568						
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	โดยเฉลี่ย	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	โดยเฉลี่ย	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	โดยเฉลี่ย
คณิตศาสตร์	75.47	77.93	77.37	77.74	64.77	53.25	**71.09**	79.59	85.77	79.66	81.78	72.16	55.67	**75.77**	85.77	84.81	72.93	64.41	63.47	60.93	**72.05**
วิทยาศาสตร์	86.79	88.74	82.72	91.19	82.37	79.75	**85.26**	83.27	86.89	77.97	88.82	86.12	88.96	**85.34**	87.64	82.70	76.80	83.24	84.79	85.27	**83.41**
ภาษาไทย	88.30	79.73	76.54	72.45	70.45	72.36	**76.64**	87.76	80.15	69.07	81.40	80.95	85.11	**80.74**	97.38	93.67	77.90	81.78	81.55	86.74	**86.50**
สังคมศึกษา	88.87	84.46	90.33	88.87	88.87	88.87	**88.38**	87.35	84.46	90.89	86.43	81.32	85.10	**85.93**	88.02	92.62	93.09	79.66	87.64	89.61	**88.44**
ภาษาอังกฤษ	89.81	80.63	77.78	63.40	61.36	71.95	**74.16**	86.53	71.54	69.92	66.67	61.17	63.12	**69.83**	95.51	89.45	67.13	66.53	66.05	72.40	**76.18**
การงานอาชีพฯ	99.62	100	99.18	100	100	92.28	**98.29**	99.18	100	99.15	100	100	98.94	**99.55**	99.63	100	100	99.58	100	100	**99.87**
ศิลปะ	98.11	96.85	100	99.25	99.24	99.19	**98.77**	100	100	100	100	100	100	**100**	100	100	100	100	99.63	100	**99.94**
สุขศึกษาและพลศึกษา	100	100	100	100	100	100	**100**	100	100	100	100	100	100	**100**	100	100	100	100	100	100	**100**
เฉลี่ยทุกกลุ่มในแต่ละชั้น	**90.87**	**88.54**	**87.99**	**86.61**	**83.38**	**82.21**	**86.57**	**90.46**	**88.60**	**85.83**	**88.14**	**85.22**	**84.61**	**87.14**	**94.24**	**92.91**	**85.98**	**84.40**	**85.39**	**86.87**	**88.30**

หมายเหตุ: ในปีการศึกษา 2566 - 2567 ใช้ข้อมูลสถิติเฉพาะวิชาพื้นฐานเท่านั้น

จากตารางที่ 43 พบว่าในปีการศึกษา 2568 ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ที่มีระดับผลการเรียนเกรดเฉลี่ย 3.00 - 4.00 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยทุกกลุ่มในแต่ละชั้น ร้อยละ 88.30 โดยระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีค่าเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงที่สุด ร้อยละ 94.24 รองลงมาชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มีค่าเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 92.91 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีค่าเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระฯ น้อยที่สุด ร้อยละ 84.40 และกลุ่มสาระฯ ที่มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยทุกระดับชั้นสูงสุด ได้แก่ กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 100 รองลงมา ได้แก่ กลุ่มสาระฯ ศิลปะ ร้อยละ 99.94 และกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ร้อยละ 72.05 เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรวมทั้งระดับชั้น ปีการศึกษา 2566 - 2568 พบว่าผู้เรียนที่มีระดับผลการเรียนเกรดเฉลี่ย 3.00 - 4.00 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2567 และปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 44 แสดงร้อยละของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ที่มีผลการเรียนเกรดเฉลี่ย 3 - 4 (จำแนกตามกลุ่มสาระฯ) ปีการศึกษา 2566 - 2568

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2566							ปีการศึกษา 2567							ปีการศึกษา 2568						
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	โดยเฉลี่ย	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	โดยเฉลี่ย	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	โดยเฉลี่ย
คณิตศาสตร์	64.05	44.76	36.69	46.17	44.92	49.44	**47.67**	71.42	46.14	46.48	51.78	45.78	56.32	**52.99**	32.87	56.78	51.24	56.24	49.21	41.94	**48.05**
วิทยาศาสตร์	75.40	67.62	73.36	68.69	57.02	60.62	**67.12**	71.00	72.24	70.24	73.51	70.29	82.06	**73.22**	66.82	76.62	74.20	68.43	72.50	78.53	**72.85**
ภาษาไทย	85.54	73.61	62.15	46.83	58.17	60.01	**64.39**	73.68	62.42	49.98	70.22	80.28	57.68	**65.71**	68.12	75.61	69.97	70.79	71.34	60.83	**69.44**
สังคมศึกษา	67.98	55.16	64.65	72.25	70.47	66.74	**66.21**	60.47	65.86	59.69	72.68	71.59	80.76	**68.51**	73.39	82.03	68.34	56.48	78.84	92.25	**75.22**
ภาษาอังกฤษ	79.34	51.43	59.60	59.65	57.08	70.33	**62.91**	62.23	58.20	69.26	62.94	70.48	74.72	**66.31**	62.39	57.49	59.61	66.66	77.68	75.47	**66.55**
การงานอาชีพฯ	98.07	96.02	73.98	76.75	78.75	90.00	**85.60**	99.57	99.58	68.28	88.81	89.11	100	**90.89**	99.87	87.33	83.89	95.46	96.82	100	**93.90**
ศิลปะ	94.08	98.33	86.01	86.78	78.87		**88.81**	93.18	90.93	93.49	89.22	84.38		**90.24**	95.18	96.10	96.59	82.63	92.74		**92.65**
สุขศึกษาและพลศึกษา	99.04	99.52	99.86	80.36	73.13	76.99	**88.15**	99.86	96.49	97.37	99.47	98.78	79.29	**95.21**	99.87	96.87	95.79	99.71	99.17	85.34	**96.13**
เฉลี่ยทุกกลุ่มในแต่ละชั้น	**82.94**	**73.31**	**69.54**	**67.19**	**64.80**	**67.73**	**71.36**	**78.93**	**73.98**	**69.35**	**76.08**	**76.34**	**75.83**	**75.38**	**74.81**	**78.60**	**74.95**	**74.55**	**79.79**	**76.34**	**76.85**

หมายเหตุ: ปีการศึกษา 2566 - 2568 ใช้ข้อมูลสถิติเฉพาะวิชาพื้นฐานเท่านั้น

จากตารางที่ 44 พบว่าในปีการศึกษา 2568 ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ที่มีระดับผลการเรียนเกรดเฉลี่ย 3.00 - 4.00 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยทุกกลุ่มในแต่ละชั้น ร้อยละ 76.85 โดยระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มีค่าเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงที่สุด ร้อยละ 79.79 รองลงมาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีค่าเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 78.60 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีค่าเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้น้อยที่สุด ร้อยละ 74.55 และกลุ่มสาระฯ ที่มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยทุกระดับชั้นสูงสุด ได้แก่ กลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 96.13 รองลงมาได้แก่ กลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 93.90 และกลุ่มสาระฯ ศิลปะ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 92.65 และกลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ร้อยละ 48.05 เมื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรวมทั้งระดับชั้น ปีการศึกษา 2566 - 2568 พบว่าผู้เรียนมีที่ระดับผลการเรียนเกรดเฉลี่ย 3.00 – 4.00 เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2567 และปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 45 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ของโรงเรียน (ผลการเรียนเฉลี่ย 3.00 ขึ้นไป - จำแนกตามกลุ่มสาระฯ) ปีการศึกษา 2566 - 2568

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด เกรด 3 ขึ้นไป																	
	ประถมศึกษาปีที่ 1			ประถมศึกษาปีที่ 2			ประถมศึกษาปีที่ 3			ประถมศึกษาปีที่ 4			ประถมศึกษาปีที่ 5			ประถมศึกษาปีที่ 6		
	2566	2567	2568	2566	2567	2568	2566	2567	2568	2566	2567	2568	2566	2567	2568	2566	2567	2568
คณิตศาสตร์	75.47	79.59	85.77	77.93	85.77	84.81	77.37	79.66	72.93	77.74	81.78	64.41	64.77	72.16	63.47	53.25	55.67	60.93
วิทยาศาสตร์	86.79	83.27	87.64	88.74	86.89	82.70	82.72	77.97	76.80	91.19	88.82	83.24	82.37	86.12	84.79	79.75	88.96	85.27
ภาษาไทย	88.30	87.76	97.38	79.73	80.15	93.67	76.54	69.07	77.90	72.45	81.40	81.78	70.45	80.95	81.55	72.36	85.11	86.74
สังคมศึกษาฯ	88.87	87.35	88.02	84.46	84.46	92.62	90.33	90.89	93.09	88.87	86.43	79.66	88.87	81.32	87.64	88.87	85.10	89.61
ภาษาต่างประเทศ	89.81	86.53	95.51	80.63	71.54	89.45	77.78	69.92	67.13	63.40	66.67	66.53	61.36	61.17	66.05	71.95	63.12	72.40
การงานฯ	99.62	99.18	99.63	100	100	100	99.18	99.15	100	100	100	99.58	100	100	100	92.28	98.94	100
ศิลปะ	98.11	100	100	96.85	100	100	100	100	100	99.25	100	100	99.24	100	99.63	99.19	100	100
สุขศึกษาฯ	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
เฉลี่ยร้อยละ	**90.87**	**90.46**	**94.24**	**88.54**	**88.60**	**92.91**	**87.99**	**85.83**	**85.98**	**86.61**	**88.14**	**84.40**	**83.38**	**85.22**	**85.39**	**82.21**	**84.61**	**86.87**

หมายเหตุ: ปีการศึกษา 2566 - 2568 ใช้ข้อมูลสถิติเฉพาะวิชาพื้นฐานเท่านั้น

จากตารางที่ 45 ปีการศึกษา 2568 ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ของโรงเรียน เกรดเฉลี่ย 3.00 ขึ้นไป เฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระฯ ดังนี้ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เฉลี่ยร้อยละ 94.24 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เฉลี่ยร้อยละ 92.91 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เฉลี่ยร้อยละ 85.98 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เฉลี่ยร้อยละ 84.40 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เฉลี่ยร้อยละ 85.39 และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เฉลี่ยร้อยละ 86.87

ตารางที่ 46 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ของโรงเรียน (ผลการเรียนเฉลี่ย 3.00 ขึ้นไป - จำแนกตามกลุ่มสาระฯ) ปีการศึกษา 2566 - 2568

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด เกรด 2.5 ขึ้นไป																	
	มัธยมศึกษาปีที่ 1			มัธยมศึกษาปีที่ 2			มัธยมศึกษาปีที่ 3			มัธยมศึกษาปีที่ 4			มัธยมศึกษาปีที่ 5			มัธยมศึกษาปีที่ 6		
	2566	2567	2568	2566	2567	2568	2566	2567	2568	2566	2567	2568	2566	2567	2568	2566	2567	2568
คณิตศาสตร์	77.41	83.65	32.87	61.16	61.65	56.78	53.79	58.07	51.24	64.16	68.46	56.24	54.05	59.59	49.21	68.15	71.18	41.94
วิทยาศาสตร์	83.71	79.45	66.82	74.60	79.62	76.62	82.46	78.16	74.20	80.44	85.26	68.43	68.20	84.09	72.50	70.83	87.77	78.53
ภาษาไทย	94.77	89.46	68.12	90.15	76.85	75.61	79.37	63.66	69.97	59.47	84.10	70.79	72.07	89.80	71.34	82.21	68.37	60.83
สังคมศึกษาฯ	84.57	78.99	73.39	68.78	83.07	82.03	79.17	79.02	68.34	86.27	85.59	56.48	79.95	87.27	78.84	79.80	88.21	92.25
ภาษาต่างประเทศ	88.02	77.71	62.39	62.26	66.60	57.49	71.04	83.93	59.61	77.19	76.39	66.66	72.13	85.40	77.68	81.29	82.58	75.47
การงานฯ	99.86	99.86	99.87	97.46	99.72	87.33	80.32	77.89	83.89	85.08	95.29	95.46	87.29	91.37	96.82	96.67	100	100
ศิลปะ	98.14	96.31	95.18	99.20	94.28	96.10	90.10	97.16	96.59	96.50	93.43	82.63	83.89	89.37	92.74			
สุขศึกษาฯ	99.59	100	99.87	99.52	97.05	96.87	100.00	98.69	95.79	86.97	99.87	99.71	80.28	98.92	99.17	83.79	87.14	85.34
เฉลี่ยร้อยละ	**90.76**	**88.18**	**74.81**	**81.64**	**82.36**	**78.60**	**79.53**	**79.57**	**74.95**	**79.51**	**86.05**	**74.55**	**74.73**	**85.73**	**79.79**	**80.39**	**83.61**	**76.34**

หมายเหตุ: ปีการศึกษา 2566 - 2568 ใช้ข้อมูลสถิติเฉพาะวิชาพื้นฐานเท่านั้น

จากตารางที่ 46 ปีการศึกษา 2568 ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ของโรงเรียน เกรดเฉลี่ย 2.50 ขึ้นไป เฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระฯ ดังนี้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เฉลี่ยร้อยละ 74.81 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เฉลี่ยร้อยละ 78.60 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เฉลี่ยร้อยละ 74.95 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เฉลี่ยร้อยละ 74.55 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เฉลี่ยร้อยละ 79.79 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เฉลี่ยร้อยละ 76.34

2.2 ผลประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป็นการประเมินด้านการพัฒนาตนเองตามศักยภาพอย่างรอบด้าน เพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม เสริมสร้างให้เป็นคนที่มีระเบียบวินัย และปลูกฝังการสร้างจิตสำนึกเพื่อประโยชน์ของสังคมและการอยู่กับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่งกำหนดเกณฑ์การตัดสินเป็น 2 ระดับ ได้แก่ “ผ” และ “มผ” กรณีที่ผู้เรียนได้ “มผ” จะต้องดำเนินการซ่อมเสริมโดยการปฏิบัติกิจกรรมที่ผู้เรียนไม่ได้เข้าร่วมให้ครบถ้วนตามที่โรงเรียนกำหนด เมื่อครบแล้วจึงเปลี่ยนผลการเรียนเป็น “ผ่าน” ทั้งนี้ผู้เรียนต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น ดังนี้

ตาราง 47 แสดงสรุปผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของผู้เรียนชั้น ป.1 - ม.6 ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น	ปีการศึกษา 2568									
	จำนวนผู้เรียน	กิจกรรมแนะแนว		กิจกรรมลูกเสือ/รักษาดินแดน/พัฒนาทักษะอาชีพ		กิจกรรมชุมนุม		กิจกรรมสาธารณประโยชน์		เฉลี่ยรวม (ร้อยละ)
		ผ่าน (ร้อยละ)	ไม่ผ่าน (ร้อยละ)	ผ่าน (ร้อยละ)	ไม่ผ่าน (ร้อยละ)	ผ่าน (ร้อยละ)	ไม่ผ่าน (ร้อยละ)	ผ่าน (ร้อยละ)	ไม่ผ่าน (ร้อยละ)	
ป.1	267	100	-	100	-	100	-	100	-	100
ป.2	237	100	-	100	-	100	-	100	-	100
ป.3	265	100	-	100	-	100	-	100	-	100
ป.4	236	100	-	100	-	100	-	100	-	100
ป.5	271	100	-	100	-	100	-	100	-	100
ป.6	279	100	-	100	-	100	-	100	-	100
รวมประถม	**1,555**	100	-	100	-	100	-	100	-	100
ม.1	385	100	-	100	-	100	-	100	-	100
ม.2	354	100	-	100	-	100	-	100	-	100
ม.3	345	100	-	100	-	100	-	100	-	100
รวม ม.ต้น	**1,084**	100	-	100	-	100	-	100	-	**100**
ม.4	348	100	-	100	-	100	-	100	-	**100**
ม.5	365	100	-	100	-	100	-	100	-	**100**
ม.6	358	100	-	100	-	100	-	100	-	**100**
รวม ม.ปลาย	**1,071**	**100**	-	100	-	100	-	100	-	**100**
รวมทั้งหมด	**3,710**	**100**	-	100	-	100	-	100	-	**100**

จากตารางที่ 47 ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 พบว่าผู้เรียนทุกคนผ่านการประเมิน

2.3 กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน

ตารางที่ 48 แสดงผลงานผู้เรียนได้รับรางวัลเรียนดี ปีการศึกษา 2566 - 2568

ระดับชั้น	ปี 2566			ปี 2567			ปี 2568		
	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับใบ Diploma	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับใบ Certificate	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับใบ Diploma	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับใบ Certificate	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับใบ Diploma	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับใบ Certificate
ป.1	265	-	40	245	-	37	267	-	40
ป.2	222	-	33	267	-	40	237	-	36
ป.3	243	16	20	236	17	18	265	25	15
ป.4	265	-	40	258	-	39	236	-	35
ป.5	264	-	40	273	-	41	271	-	41
ป.6	246	17	20	282	18	24	279	18	24
รวมประถม	**1,505**	**33**	**192**	**1,561**	**35**	**198**	**1,555**	**43**	**191**
ม.1	**363**	**-**	**54**	350	**-**	**53**	385	**-**	58
ม.2	**313**	**-**	**47**	356	**-**	**53**	354	**-**	53
ม.3	**351**	**20**	**33**	303	**19**	**26**	345	**22**	30
รวม ม.ต้น	**1,027**	**20**	**134**	**1,009**	**19**	**132**	**1,084**	**22**	**141**
ม.4	383	-	57	375	-	56	348	-	52
ม.5	318	-	48	373	-	56	365	-	55
ม.6	360	20	34	304	18	28	358	31	23
รวม ม.ปลาย	**1,061**	**20**	**139**	**1,052**	**18**	**140**	**1,071**	**31**	**130**
รวมทั้งหมด	**3,593**	**73**	**466**	**3,622**	**72**	**471**	**3,710**	**96**	**461**

หมายเหตุ : จำนวนผู้เรียนที่ได้รับรางวัลเรียนดี คิดมาจาก ร้อยละ 15 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

2.4 ผลประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตารางที่ 49 แสดงผลสรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2566 - 2568

ระดับชั้น	ปีการศึกษา 2566							ปีการศึกษา 2567							ปีการศึกษา 2568						
	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมิน	ระดับผลการประเมิน				จำนวนผู้เรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมิน	ระดับผลการประเมิน				จำนวนผู้เรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมิน	ระดับผลการประเมิน				จำนวนผู้เรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไป
			ดีเยี่ยม	ดี	ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่าน				ดีเยี่ยม	ดี	ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่าน				ดีเยี่ยม	ดี	ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่าน	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	265	265	261	4	0	0	265	245	245	245	0	0	0	245	267	267	267	0	0	0	267
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	222	222	206	16	0	0	222	267	267	267	0	0	0	267	237	237	237	0	0	0	237
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	243	243	241	2	0	0	243	236	236	236	0	0	0	236	265	265	265	0	0	0	265
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	265	265	250	15	0	0	265	258	258	258	0	0	0	258	236	236	236	0	0	0	236
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	264	264	221	43	0	0	264	273	273	273	0	0	0	273	271	271	271	0	0	0	271
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	246	246	220	26	0	0	246	282	282	282	0	0	0	282	279	279	279	0	0	0	279
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	363	363	272	91	0	0	363	350	350	308	42	0	0	350	385	385	385	0	0	0	385
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	313	313	230	83	0	0	313	356	356	319	37	0	0	356	354	354	354	0	0	0	354
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	351	351	274	77	0	0	351	303	303	241	62	0	0	303	345	345	345	0	0	0	345
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	383	383	261	122	0	0	383	375	375	320	54	1	0	374	348	348	348	0	0	0	348
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	318	318	210	106	2	0	316	373	373	333	38	2	0	371	365	365	356	3	0	0	365
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	360	360	246	114	0	0	360	304	304	232	41	31	0	273	358	358	358	0	0	0	358
รวมค่าเฉลี่ย	**3,593**	**3,593**	**2,892**	**699**	**2**	**-**	**3,591**	**3,622**	**3,622**	**3,314**	**274**	**34**	**0**	**3,588**	**3,710**	**3,710**	**3,701**	**3**	**-**	**-**	**3,710**
	คิดเป็นร้อยละ		80.49	19.45	0.06	0.00	**100.00**	**คิดเป็นร้อยละ**		91.50	7.56	0.94	0.00	**100.00**	**คิดเป็นร้อยละ**		**99.76**	**0.08**	**0.00**	**0.00**	**99.84**
	ร้อยละระดับดีขึ้นไป		**99.94**		0.06		**3,591**	**ร้อยละระดับดีขึ้นไป**		**99.06**		0.94		**3,588**	**ร้อยละระดับดีขึ้นไป**		**99.84**		**0.16**		**3704**
	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ปีการศึกษา 2566 ร้อยละระดับดีขึ้นไป = 94							**ตัวชี้วัดความสำเร็จ ปีการศึกษา 2567 ร้อยละระดับดีขึ้นไป = 94**							**ตัวชี้วัดความสำเร็จ ปีการศึกษา 2568 ร้อยละระดับดีขึ้นไป = 94**						
	ผลคือ 99.94 (ผ่านตัวชี้วัด)							**ผลคือ 99.06**							**ผลคือ 99.06**						

2.5 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน

ตารางที่ 50 แสดงผลการประเมินทักษะความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน)	จำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมิน (คน)	มีทักษะความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ (ร้อยละระดับดีขึ้นไป)				รวมเฉลี่ยผลการประเมิน (ร้อยละ)	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2568 (ร้อยละ)
			การอ่าน	การเขียน	การสื่อสาร	การคิดคำนวณ		
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	267	267	64.66	66.73	62.78	94.03	**72.05**	91
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	237	237	68.61	65.23	67.86	85.23	**71.73**	93
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	265	265	73.31	66.92	72.37	86.36	**74.74**	95
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	236	236	65.98	54.14	63.35	51.90	**58.84**	91
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	271	271	80.08	69.74	68.42	76.01	**73.56**	93
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	279	279	83.83	66.54	81.95	60.93	**73.32**	95
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	385	385	97.93	82.89	101.69	52.08	**83.65**	91
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	354	354	95.86	91.35	69.74	77.75	**83.68**	93
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	345	345	75.19	67.86	81.39	82.95	**76.85**	95
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	348	348	66.35	52.82	48.68	94.20	**65.52**	91
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	365	365	99.44	76.13	97.18	87.50	**90.06**	93
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	358	358	90.98	83.83	95.11	65.83	**83.94**	95
รวม	**3,710**	**3,710**	**80.18**	**70.35**	**75.88**	**76.14**	**76.14**	**93.00**

ตารางที่ 51 เปรียบเทียบผลการประเมินทักษะความสามารถในการอ่าน ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน)	จำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมิน (คน)	มีทักษะความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ (ระดับดีขึ้นไป)			
			ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2567 (ร้อยละ)	รวมเฉลี่ยผลการประเมิน (ร้อยละ)	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2568 (ร้อยละ)	รวมเฉลี่ยผลการประเมิน (ร้อยละ)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	267	267	91	77.23	91	72.05
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	237	237	93	80.93	93	71.73
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	265	265	95	78.23	95	74.74
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	236	236	91	80.30	91	58.84
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	271	271	93	79.80	93	73.56
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	279	279	95	87.91	95	73.32
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	385	385	91	79.87	91	83.65
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	354	354	93	66.29	93	83.68
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	345	345	95	72.53	95	76.85
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	348	348	91	71.78	91	65.52
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	365	365	93	82.37	93	90.06
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	358	358	95	76.61	95	83.94
รวม	**3,710**	**3,710**	**93**	**77.82**	**93**	**76.14**

ตารางที่ 52 แสดงผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2568

สมรรถนะ	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน)	จำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมิน (คน)	การประเมินสมรรถนะสำคัญ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1								ผ่านระดับดี (ร้อยละ)
			ดีเยี่ยม	ร้อยละ	ดี	ร้อยละ	พอใช้	ร้อยละ	ปรับปรุง	ร้อยละ	
การสื่อสาร	267	267	222	83.15	43	16.10	2	0.75	0	0.00	99.25
การคิด	267	267	115	43.07	149	55.81	3	1.12	0	0.00	98.88
การแก้ไขปัญหา	267	267	228	85.39	33	12.36	6	2.25	0	0.00	97.75
การใช้ทักษะชีวิต	267	267	266	99.63	1	0.37	0	0.00	0	0.00	100
การใช้เทคโนโลยี	267	267	267	100	0	0.00	0	0.00	0	0.00	100
Smart Skills	267	267	76	28.46	190	71.16	1	0.37	0	0.00	99.63
รวม	**267**	**267**	**196**	**73.28**	**69**	**25.97**	**2**	**0.75**	**0**	**0.00**	**99.18**
สมรรถนะ	**จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน)**	**จำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมิน (คน)**	**การประเมินสมรรถนะสำคัญ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2**								**ผ่านระดับดี (ร้อยละ)**
			ดีเยี่ยม	ร้อยละ	ดี	ร้อยละ	พอใช้	ร้อยละ	ปรับปรุง	ร้อยละ	
การสื่อสาร	237	237	220	92.83	14	5.91	3	1.27	0	0.00	98.73
การคิด	237	237	221	93.25	16	6.75	0	0.00	0	0.00	100
การแก้ไขปัญหา	237	237	53	22.36	184	77.64	0	0.00	0	0.00	100
การใช้ทักษะชีวิต	237	237	237	100	0	0.00	0	0.00	0	0.00	100
การใช้เทคโนโลยี	237	237	237	100	0	0.00	0	0.00	0	0.00	100
Smart Skills	237	237	231	97.47	5	2.11	1	0.42	0	0.00	99.58
รวม	**237**	**237**	**200**	**84.32**	**37**	**15.40**	**1**	**0.28**	**0**	**0.00**	**99.75**
สมรรถนะ	**จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน)**	**จำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมิน (คน)**	**การประเมินสมรรถนะสำคัญ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**								**ผ่านระดับดี (ร้อยละ)**
			ดีเยี่ยม	ร้อยละ	ดี	ร้อยละ	พอใช้	ร้อยละ	ปรับปรุง	ร้อยละ	
การสื่อสาร	265	265	171	64.53	75	28.30	19	7.17	0	0.00	92.83
การคิด	265	265	219	82.64	46	17.36	0	0.00	0	0.00	100
การแก้ไขปัญหา	265	265	130	49.06	134	50.57	1	0.38	0	0.00	99.62
การใช้ทักษะชีวิต	265	265	265	100	0	0.00	0	0.00	0	0.00	100
การใช้เทคโนโลยี	265	265	265	100	0	0.00	0	0.00	0	0.00	100
Smart Skills	265	265	199	75.09	66	24.91	0	0.00	0	0.00	100
รวม	**265**	**265**	**208**	**78.55**	**54**	**20.19**	**3**	**1.26**	**0**	**0.00**	**98.49**
สมรรถนะ	**จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน)**	**จำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมิน (คน)**	**การประเมินสมรรถนะสำคัญ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4**								**ผ่านระดับดี (ร้อยละ)**
			ดีเยี่ยม	ร้อยละ	ดี	ร้อยละ	พอใช้	ร้อยละ	ปรับปรุง	ร้อยละ	
การสื่อสาร	236	236	206	87.29	30	12.71	0	0.00	0	0.00	100
การคิด	236	236	233	98.73	3	1.27	0	0.00	0	0.00	100
การแก้ไขปัญหา	236	236	156	66.10	80	33.90	0	0.00	0	0.00	100
การใช้ทักษะชีวิต	236	236	170	72.03	66	27.97	0	0.00	0	0.00	100
การใช้เทคโนโลยี	236	236	236	100	0	0.00	0	0.00	0	0.00	100
Smart Skills	236	236	229	97.03	7	2.97	0	0.00	0	0.00	100
รวม	**236**	**236**	**205**	**86.86**	**31**	**13.14**	**0**	**0.00**	**0**	**0.00**	**100**

สมรรถนะ	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน)	จำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมิน (คน)	การประเมินสมรรถนะสำคัญ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5								ผ่านระดับดี (ร้อยละ)
			ดีเยี่ยม	ร้อยละ	ดี	ร้อยละ	พอใช้	ร้อยละ	ปรับปรุง	ร้อยละ	
การสื่อสาร	271	271	165	60.89	106	39.11	0	0.00	0	0.00	100
การคิด	271	271	214	78.97	57	21.03	0	0.00	0	0.00	100
การแก้ไขปัญหา	271	271	146	53.87	93	34.32	32	11.81	0	0.00	88.19
การใช้ทักษะชีวิต	271	271	181	66.79	90	33.21	0	0.00	0	0.00	100
การใช้เทคโนโลยี	271	271	271	100	0	0.00	0	0.00	0	0.00	100
Smart Skills	271	271	234	86.35	37	13.65	0	0.00	0	0.00	100
รวม	**271**	**271**	**202**	**74.48**	**64**	**23.55**	**5**	**1.97**	**0**	**0.00**	**97.64**
สมรรถนะ	**จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน)**	**จำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมิน (คน)**	**การประเมินสมรรถนะสำคัญ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**								**ผ่านระดับดี (ร้อยละ)**
			ดีเยี่ยม	**ร้อยละ**	**ดี**	**ร้อยละ**	**พอใช้**	**ร้อยละ**	**ปรับปรุง**	**ร้อยละ**	
การสื่อสาร	279	279	265	94.98	14	5.02	0	0.00	0	0.00	100
การคิด	279	279	279	100	0	0.00	0	0.00	0	0.00	100
การแก้ไขปัญหา	279	279	169	60.57	110	39.43	0	0.00	0	0.00	100
การใช้ทักษะชีวิต	279	279	279	100	0	0.00	0	0.00	0	0.00	100
การใช้เทคโนโลยี	279	279	270	96.77	9	3.23	0	0.00	0	0.00	100
Smart Skills	279	279	279	100	0	0.00	0	0.00	0	0.00	100
รวม	**279**	**279**	**257**	**92.05**	**22**	**7.95**	**0**	**0.00**	**0**	**0.00**	**100**

ตารางที่ 53 แสดงผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนทั้ง 6 สมรรถนะ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปีการศึกษา 2568

สมรรถนะ	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน)	จำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมิน (คน)	การประเมินสมรรถนะสำคัญ ระดับชั้นมัธยมศึกษาที่ 1								ผ่านระดับดี (ร้อยละ)
			ดีเยี่ยม	ร้อยละ	ดี	ร้อยละ	พอใช้	ร้อยละ	ปรับปรุง	ร้อยละ	
การสื่อสาร	385	385	325	84.42	50	12.99	10	2.60	0	0.00	97.40
การคิด	385	385	320	83.12	59	15.32	6	1.56	0	0.00	98.44
การแก้ไขปัญหา	385	385	188	48.83	197	51.17	0	0.00	0	0.00	100
การใช้ทักษะชีวิต	385	385	90	23.38	295	76.62	0	0.00	0	0.00	100
การใช้เทคโนโลยี	385	385	357	92.73	28	7.27	0	0.00	0	0.00	100
Smart Skills	385	385	340	88.31	35	9.09	10	2.60	0	0.00	97.40
รวม	**385**	**385**	**270**	**70.13**	**111**	**28.74**	**4**	**1.13**	**0**	**0.00**	**98.87**
สมรรถนะ	**จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน)**	**จำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมิน (คน)**	**การประเมินสมรรถนะสำคัญ ระดับชั้นมัธยมศึกษาที่ 2**								**ผ่านระดับดี (ร้อยละ)**
			ดีเยี่ยม	**ร้อยละ**	**ดี**	**ร้อยละ**	**พอใช้**	**ร้อยละ**	**ปรับปรุง**	**ร้อยละ**	
การสื่อสาร	354	354	289	81.64	65	18.36	0	0.00	0	0.00	100
การคิด	354	354	310	87.57	44	12.43	0	0.00	0	0.00	100
การแก้ไขปัญหา	354	354	246	69.49	107	30.23	1	0.28	0	0.00	99.72
การใช้ทักษะชีวิต	354	354	354	100	0	0.00	0	0.00	0	0.00	100
การใช้เทคโนโลยี	354	354	328	92.66	26	7.34	0	0.00	0	0.00	100
Smart Skills	354	354	342	96.61	12	3.39	0	0.00	0	0.00	100
รวม	**354**	**354**	**312**	**87.99**	**42**	**11.96**	**0**	**0.05**	**0**	**0.00**	**99.95**

สมรรถนะ	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน)	จำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมิน (คน)	การประเมินสมรรถนะสำคัญ ระดับชั้นมัธยมศึกษาที่ 3								ผ่านระดับดี (ร้อยละ)
			ดีเยี่ยม	ร้อยละ	ดี	ร้อยละ	พอใช้	ร้อยละ	ปรับปรุง	ร้อยละ	
การสื่อสาร	345	345	263	76.23	82	23.77	0	0.00	0	0.00	100
การคิด	345	345	345	100	0	0.00	0	0.00	0	0.00	100
การแก้ไขปัญหา	345	345	271	78.55	70	4.00	4	1.16	0	0.00	82.55
การใช้ทักษะชีวิต	345	345	344	99.71	1	0.29	0	0.00	0	0.00	100
การใช้เทคโนโลยี	345	345	344	99.71	1	0.29	0	0.00	0	0.00	100
Smart Skills	345	345	345	100	0	0.00	0	0.00	0	0.00	100
รวม	**345**	**345**	**319**	**92.37**	**26**	**4.72**	**1**	**0.19**	**0**	**0.00**	**97.09**
สมรรถนะ	**จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน)**	**จำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมิน (คน)**	**การประเมินสมรรถนะสำคัญ ระดับชั้นมัธยมศึกษาที่ 4**								**ผ่านระดับดี (ร้อยละ)**
			ดีเยี่ยม	**ร้อยละ**	**ดี**	**ร้อยละ**	**พอใช้**	**ร้อยละ**	**ปรับปรุง**	**ร้อยละ**	
การสื่อสาร	348	348	231	66.38	109	31.32	8	2.30	0	0.00	97.70
การคิด	348	348	275	79.02	67	19.25	6	1.72	0	0.00	98.28
การแก้ไขปัญหา	348	348	197	56.61	129	37.07	22	6.32	0	0.00	93.68
การใช้ทักษะชีวิต	348	348	295	84.77	53	15.23	0	0.00	0	0.00	100
การใช้เทคโนโลยี	348	348	338	97.13	0	0.00	0	0.00	0	0.00	97.13
Smart Skills	348	348	308	88.51	38	10.92	2	0.57	0	0.00	99.43
รวม	**348**	**348**	**274**	**78.74**	**66**	**18.97**	**6**	**1.82**	**0**	**0.00**	**97.70**
สมรรถนะ	**จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน)**	**จำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมิน (คน)**	**การประเมินสมรรถนะสำคัญ ระดับชั้นมัธยมศึกษาที่ 5**								**ผ่านระดับดี (ร้อยละ)**
			ดีเยี่ยม	**ร้อยละ**	**ดี**	**ร้อยละ**	**พอใช้**	**ร้อยละ**	**ปรับปรุง**	**ร้อยละ**	
การสื่อสาร	365	365	280	76.71	81	22.19	4	1.10	0	0.00	98.90
การคิด	365	365	278	76.16	86	23.56	1	0.27	0	0.00	99.73
การแก้ไขปัญหา	365	365	282	77.26	72	19.73	11	3.01	0	0.00	96.99
การใช้ทักษะชีวิต	365	365	365	100	0	0.00	0	0.00	0	0.00	100
การใช้เทคโนโลยี	365	365	364	99.73	1	0.27	0	0.00	0	0.00	100
Smart Skills	365	365	305	83.56	58	15.89	2	0.55	0	0.00	99.45
รวม	**365**	**365**	**312**	**85.57**	**50**	**13.61**	**3**	**0.82**	**0**	**0.00**	**99.18**
สมรรถนะ	**จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน)**	**จำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมิน (คน)**	**การประเมินสมรรถนะสำคัญ ระดับชั้นมัธยมศึกษาที่ 6**								**ผ่านระดับดี (ร้อยละ)**
			ดีเยี่ยม	**ร้อยละ**	**ดี**	**ร้อยละ**	**พอใช้**	**ร้อยละ**	**ปรับปรุง**	**ร้อยละ**	
การสื่อสาร	358	358	326	91.06	22	6.15	10	2.79	0	0.00	97.21
การคิด	358	358	357	99.72	1	0.28	0	0.00	0	0.00	100
การแก้ไขปัญหา	358	358	191	53.35	157	43.85	10	2.79	0	0.00	97.21
การใช้ทักษะชีวิต	358	358	333	93.02	25	6.98	0	0.00	0	0.00	100
การใช้เทคโนโลยี	358	358	358	100	0	0.00	0	0.00	0	0.00	100
Smart Skills	358	358	358	100	0	0.00	0	0.00	0	0.00	100
รวม	**358**	**358**	**321**	**89.53**	**34**	**9.54**	**3**	**0.93**	**0**	**0.00**	**99.07**

2.6 ผลการสอบระดับเขต/ระดับชาติ

ตารางที่ 54 แสดงเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับโรงเรียน ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ ปีการศึกษา 2566 - 2568

ผลการทดสอบ (ค่าเฉลี่ย)	ปีการศึกษา 2566 (N=212)				ปีการศึกษา 2567 (N=212)				ปีการศึกษา 2568 (N=265)			
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา	63.33	60.63	42.71	47.04	60.55	60.03	43.06	50.59	54.18	64.44	36.81	41.05
ระดับจังหวัด	60.10	43.92	32.16	43.22	57.63	39.46	31.52	45.07	51.24	40.15	26.81	36.98
ระดับสังกัด	59.73	46.31	33.34	43.64	57.40	42.55	33.85	46.12	51.21	43.20	29.29	38.08
ระดับประเทศ	57.30	37.32	29.96	40.75	54.20	33.49	29.21	42.87	47.60	33.58	24.90	35.43
เปรียบเทียบกับระดับจังหวัด	**3.23**	**16.71**	**10.55**	**3.82**	**2.92**	**20.57**	**11.54**	**5.52**	**2.94**	**24.29**	**10.00**	**4.07**
เปรียบเทียบกับระดับสังกัด	**3.60**	**14.32**	**9.37**	**3.40**	**3.15**	**17.48**	**9.21**	**4.47**	**2.97**	**21.24**	**7.52**	**2.97**
เปรียบเทียบกับระดับประเทศ	**6.03**	**23.31**	**12.75**	**6.29**	**6.35**	**26.54**	**13.85**	**7.72**	**6.58**	**30.86**	**11.91**	**5.62**

จากตารางที่ 54 เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับโรงเรียน ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ ปีการศึกษา 2568 พบว่า ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชาสูงกว่าระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศทุกวิชา

ตารางที่ 55 แสดงเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับโรงเรียน ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และ ระดับประเทศ ปีการศึกษา 2566 - 2568

ผลการทดสอบ (ค่าเฉลี่ย)	ปีการศึกษา 2566 (N=214)				ปีการศึกษา 2567 (N=214)				ปีการศึกษา 2568 (N=245)			
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา	57.51	52.87	32.88	34.00	59.50	52.26	37.75	39.63	54.43	58.38	32.52	39.32
ระดับจังหวัด	54.35	35.59	27.14	31.33	53.94	34.99	28.68	36.72	51.96	36.47	28.68	35.80
ระดับสังกัด	48.37	33.61	25.06	29.69	47.98	32.96	26.36	34.13	46.31	35.63	26.71	33.91
ระดับประเทศ	50.73	31.76	25.38	30.00	48.93	30.93	26.53	34.22	47.60	32.46	26.81	33.95
เปรียบเทียบกับระดับจังหวัด	**3.16**	**17.28**	**5.74**	**2.67**	**5.56**	**17.27**	**9.07**	**2.91**	**2.47**	**21.91**	**3.84**	**3.52**
เปรียบเทียบกับระดับสังกัด	**9.14**	**19.26**	**7.82**	**4.31**	**11.52**	**19.30**	**11.39**	**5.50**	**8.12**	**22.75**	**5.81**	**5.41**
เปรียบเทียบกับระดับประเทศ	**6.78**	**21.11**	**7.50**	**4.00**	**10.57**	**21.33**	**11.22**	**5.41**	**6.83**	**25.92**	**5.71**	**5.37**

จากตารางที่ 55 เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับโรงเรียน ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ ปีการศึกษา 2568 พบว่า ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชาสูงกว่าระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศทุกวิชา

ตารางที่ 56 แสดงเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระดับโรงเรียน ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ ปีการศึกษา 2566 - 2568

ผลการทดสอบ (ค่าเฉลี่ย)	ปีการศึกษา 2566 (N=3)					ปีการศึกษา 2567 (N=3)					ปีการศึกษา 2568 (N=2)				
	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา	44.97	35.75	26.61	28.33	29.93	67.33	-	91.60	78.75	41.60	66.90	55.75	81.00	42.50	41.60
ระดับจังหวัด	44.60	35.83	32.28	23.73	32.09	45.49	38.52	36.90	25.57	31.20	43.56	38.20	37.20	22.91	32.30
ระดับสังกัด	35.87	30.87	25.97	18.29	27.44	37.40	33.79	29.99	20.04	27.64	36.33	34.49	30.09	19.73	30.30
ระดับประเทศ	40.78	33.09	26.19	19.96	29.09	42.21	35.77	30.61	21.76	28.95	40.32	36.96	30.15	21.00	31.99
เปรียบเทียบกับระดับจังหวัด	**0.37**	**-0.08**	**-5.67**	**4.60**	**-2.16**	**21.84**	**-**	**54.70**	**53.18**	**10.40**	**23.34**	**17.55**	**43.80**	**19.59**	**9.30**
เปรียบเทียบกับระดับสังกัด	**9.10**	**4.88**	**0.64**	**10.04**	**2.49**	**29.93**	**-**	**61.61**	**58.71**	**13.96**	**30.57**	**21.26**	**50.91**	**22.77**	**11.30**
เปรียบเทียบกับระดับประเทศ	**4.19**	**2.66**	**0.42**	**8.37**	**0.84**	**25.12**	**-**	**60.99**	**56.99**	**12.65**	**26.58**	**18.79**	**50.85**	**21.50**	**9.61**

จากตารางที่ 56 เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระดับโรงเรียน ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ ปีการศึกษา 2568 พบว่า ผลการทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา สูงกว่าระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศทุกวิชา

ตารางที่ 57 เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) คะแนนเฉลี่ย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 - 2568

ประถมศึกษาปีที่ 6	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	โดยเฉลี่ยทุกวิชา
2566	63.33	60.63	42.71	47.04	**53.43**
2567	60.55	60.03	43.06	50.59	**53.56**
2568	54.18	64.44	36.81	41.05	**49.12**
เฉลี่ย 3 ปีการศึกษา (2566-2568)	**59.35**	**61.70**	**40.86**	**46.23**	**52.04**

จากตารางที่ 57 เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) คะแนนเฉลี่ย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 - 2568 พบว่า ปีการศึกษา 2568 มีผลการทดสอบเฉลี่ยทุกวิชา ร้อยละ 49.12 ผลทดสอบเฉลี่ยทุกวิชาลดลงจากปีการศึกษา 2567 และเฉลี่ยรวม 3 ปีการศึกษา (2566 - 2568) คิดเป็นร้อยละ 52.04

ตารางที่ 58 เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) คะแนนเฉลี่ย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 - 2568

มัธยมศึกษาปีที่ 3	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	โดยเฉลี่ยทุกวิชา
2566	57.61	52.87	32.88	34.00	**44.34**
2567	59.50	52.26	37.75	39.63	**47.29**
2568	54.43	58.38	32.52	39.32	**46.16**
เฉลี่ย 3 ปีการศึกษา (2566-2568)	**57.18**	**54.50**	**34.38**	**37.65**	**45.93**

จากตารางที่ 58 เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) คะแนนเฉลี่ย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 - 2568 พบว่า ปีการศึกษา 2568 มีผลการทดสอบเฉลี่ยทุกวิชา ร้อยละ 46.16 ผลทดสอบเฉลี่ยทุกวิชาลดลงจากปีการศึกษา 2567 และเฉลี่ยรวม 3 ปีการศึกษา (2566 - 2568) คิดเป็นร้อยละ 45.93

ตารางที่ 59 เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) คะแนนเฉลี่ย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 - 2568

มัธยมศึกษาปีที่ 6	ภาษาไทย	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	โดยเฉลี่ยทุกวิชา
2566	44.97	35.75	26.61	28.33	29.93	**33.12**
2567	67.33	-	91.60	78.75	41.60	**69.82**
2568	66.90	55.75	81.00	42.50	41.60	**58.00**
เฉลี่ย 3 ปีการศึกษา (2566-2568)	**59.73**	**45.75**	**66.40**	**49.86**	**37.71**	**53.65**

จากตารางที่ 59 เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) คะแนนเฉลี่ย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 - 2568 พบว่า ปีการศึกษา 2568 มีผลการทดสอบเฉลี่ยทุกวิชา ร้อยละ 58 ผลทดสอบเฉลี่ยทุกวิชาลดลงจากปีการศึกษา 2567 และเฉลี่ยรวม 3 ปีการศึกษา (2566 - 2568) คิดเป็นร้อยละ 53.65

ตารางที่ 60 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 - 2568

ระดับชั้น	วิชา	ปีการศึกษา 2566			ปีการศึกษา 2567			ปีการศึกษา 2568		
		ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	สูงกว่า/ต่ำกว่า	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	สูงกว่า/ต่ำกว่า	ระดับโรงเรียน	ระดับประเทศ	สูงกว่า/ต่ำกว่า
ป.6	ภาษาไทย	63.33	57.30	สูงกว่า	60.55	54.20	สูงกว่า	54.18	47.60	สูงกว่า
	คณิตศาสตร์	42.71	29.96	สูงกว่า	43.06	29.21	สูงกว่า	36.81	24.90	สูงกว่า
	วิทยาศาสตร์	47.04	40.75	สูงกว่า	50.59	42.87	สูงกว่า	41.05	35.43	สูงกว่า
	ภาษาอังกฤษ	60.63	37.32	สูงกว่า	60.03	33.49	สูงกว่า	64.44	33.58	สูงกว่า
ม.3	ภาษาไทย	57.51	50.73	สูงกว่า	59.50	48.93	สูงกว่า	54.43	47.60	สูงกว่า
	คณิตศาสตร์	32.88	25.38	สูงกว่า	37.75	26.53	สูงกว่า	32.52	26.81	สูงกว่า
	วิทยาศาสตร์	34.00	30.00	สูงกว่า	39.63	34.22	สูงกว่า	39.32	33.95	สูงกว่า
	ภาษาอังกฤษ	52.87	31.76	สูงกว่า	37.75	26.53	สูงกว่า	58.38	32.46	สูงกว่า
ม.6	ภาษาไทย	44.97	40.78	สูงกว่า	บางวิชา นักเรียนเข้าสอบวิชาละ 1-3 คน จึงไม่สามารถนำมาคำนวณได้			บางวิชา นักเรียนเข้าสอบวิชาละ 1-2 คน จึงไม่สามารถนำมาคำนวณได้		
	คณิตศาสตร์	28.33	19.96	สูงกว่า						
	วิทยาศาสตร์	29.93	29.09	สูงกว่า						
	สังคมศึกษาฯ	35.75	33.09	สูงกว่า						
	ภาษาอังกฤษ	26.61	26.19	สูงกว่า						

ตารางที่ 61 แสดงผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 - 2568

วิชา	ปีการศึกษา 2566				ปีการศึกษา 2567				ปีการศึกษา 2568			
	ขีดจำกัดล่าง	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้เรียนที่สูงกว่าขีดจำกัดล่าง	ร้อยละของผู้เรียนที่สูงกว่าขีดจำกัดล่าง	ขีดจำกัดล่าง	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้เรียนที่สูงกว่าขีดจำกัดล่าง	ร้อยละของผู้เรียนที่สูงกว่าขีดจำกัดล่าง	ขีดจำกัดล่าง	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้เรียนที่สูงกว่าขีดจำกัดล่าง	ร้อยละของผู้เรียนที่สูงกว่าขีดจำกัดล่าง
ภาษาไทย	57.25	212	133	62.74	54.14	265	182	68.68	47.54	265	176	66.42
คณิตศาสตร์	29.90	212	142	66.98	29.15	264	181	68.56	24.84	264	177	67.05
วิทยาศาสตร์	40.70	212	134	63.21	42.82	264	172	65.15	35.38	264	150	56.82
อังกฤษ	37.26	212	159	75.00	33.43	264	216	81.82	33.52	264	223	84.47
	ร้อยละ			**66.98**	ร้อยละ			**71.05**	ร้อยละ			**68.69**

ตารางที่ 62 แสดงผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 - 2568

วิชา	ปีการศึกษา 2566				ปีการศึกษา 2567				ปีการศึกษา 2568			
	ขีดจำกัดล่าง	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้เรียนที่สูงกว่าขีดจำกัดล่าง	ร้อยละของผู้เรียนที่สูงกว่าขีดจำกัดล่าง	ขีดจำกัดล่าง	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้เรียนที่สูงกว่าขีดจำกัดล่าง	ร้อยละของผู้เรียนที่สูงกว่าขีดจำกัดล่าง	ขีดจำกัดล่าง	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้เรียนที่สูงกว่าขีดจำกัดล่าง	ร้อยละของผู้เรียนที่สูงกว่าขีดจำกัดล่าง
ภาษาไทย	50.66	214	154	71.96	48.87	172	135	78.49	47.54	245	173	70.61
คณิตศาสตร์	25.32	214	119	55.61	26.47	172	110	63.95	26.76	245	139	56.73
วิทยาศาสตร์	29.96	211	125	59.24	34.18	170	108	63.53	33.91	242	166	68.60
อังกฤษ	31.70	210	154	73.33	30.88	169	138	81.66	32.41	244	207	84.84
	ร้อยละ			**65.04**	ร้อยละ			**71.91**	ร้อยละ			**70.19**

ตารางที่ 63 แสดงผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 – 2568

วิชา	ปีการศึกษา 2566				ปีการศึกษา 2567				ปีการศึกษา 2568			
	ขีดจำกัดล่าง	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้เรียนที่สูงกว่าขีดจำกัดล่าง	ร้อยละของผู้เรียนที่สูงกว่าขีดจำกัดล่าง	ขีดจำกัดล่าง	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้เรียนที่สูงกว่าขีดจำกัดล่าง	ร้อยละของผู้เรียนที่สูงกว่าขีดจำกัดล่าง	ขีดจำกัดล่าง	จำนวนผู้เข้าสอบ	จำนวนผู้เรียนที่สูงกว่าขีดจำกัดล่าง	ร้อยละของผู้เรียนที่สูงกว่าขีดจำกัดล่าง
ภาษาไทย	จำนวนนักเรียน ม.6 เข้าสอบวิชาละ 1-3 คนเท่านั้น จึงไม่ได้นำมาคำนวณ				จำนวนนักเรียน ม.6 เข้าสอบวิชาละ 1-3 คนเท่านั้น จึงไม่ได้นำมาคำนวณ				จำนวนนักเรียน ม.6 เข้าสอบวิชาละ 1-3 คนเท่านั้น จึงไม่ได้นำมาคำนวณ			
คณิตศาสตร์												
วิทยาศาสตร์												
สังคมศึกษาฯ												
อังกฤษ												
	ร้อยละ			**0.00**	ร้อยละ			**0.00**	ร้อยละ			**0.00**

ตารางที่ 64 แสดงร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงกว่าขีดจำกัดล่าง ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น	กลุ่มสาระฯ	จำนวนนักเรียน	ค่าเฉลี่ยผลสอบของโรงเรียน	จำนวนนักเรียนที่สอบได้สูงกว่าขีดจำกัดล่าง			จำนวนนักเรียนที่สอบได้สูงกว่าค่า T–Score 50		
			(Mean)	ค่าขีดจำกัดล่าง (ระดับประเทศ)	จำนวนนักเรียนที่สอบได้สูงกว่า	ร้อยละ	T–Score 50 (Mean-SD) ระดับประเทศ	จำนวนนักเรียนที่สอบได้สูงกว่า	ร้อยละ
ป.6	ภาษาไทย	265	54.18	47.54	176	66.42	29.99	236	89.06
	คณิตศาสตร์	264	36.81	24.84	177	67.05	7.48	237	89.77
	วิทยาศาสตร์	264	41.05	35.38	150	56.82	20.70	233	88.26
	ภาษาอังกฤษ	264	64.44	33.52	223	84.47	14.62	264	100.00
	เฉลี่ย					**68.69**	**เฉลี่ย**		**91.77**
ม.3	ภาษาไทย	245	54.43	47.54	173	70.61	31.26	224	91.43
	คณิตศาสตร์	245	32.52	26.76	139	56.73	11.66	230	93.88
	วิทยาศาสตร์	242	39.32	33.91	166	68.60	22.99	229	94.63
	ภาษาอังกฤษ	244	58.38	32.41	207	84.84	17.20	242	99.18
	เฉลี่ย					**70.19**	**เฉลี่ย**		**94.78**
ม.6	ภาษาไทย	**จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สอบวิชาละ 1-3 คนเท่านั้น จึงไม่ได้นำมาคำนวณ**							
	คณิตศาสตร์								
	วิทยาศาสตร์								
	ภาษาอังกฤษ								
	สังคมศึกษาฯ								
	เฉลี่ย					**0.00**	**เฉลี่ย**		**0.00**
	เฉลี่ยรวม					**69.44**	**เฉลี่ย**		**93.28**

ตารางที่ 65 เปรียบเทียบร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงกว่าขีดจำกัดล่าง ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 - 2568

ระดับชั้น	วิชา	ปีการศึกษา				
		2564	2565	2566	2567	2568
ป. 6	ภาษาไทย	69.77	62.39	62.74	68.68	66.42
	คณิตศาสตร์	74.42	69.27	66.98	68.56	67.05
	วิทยาศาสตร์	65.12	77.98	63.21	65.15	56.82
	ภาษาต่างประเทศ	91.86	82.57	75.00	81.82	84.47
	เฉลี่ย	**75.29**	**73.05**	**66.98**	**71.05**	**68.69**
ม. 3	ภาษาไทย	73.33	77.27	71.96	78.49	70.61
	คณิตศาสตร์	48.57	59.09	55.61	63.95	56.73
	วิทยาศาสตร์	60.95	68.75	59.24	63.53	68.60
	ภาษาต่างประเทศ	71.43	73.30	73.33	81.66	84.84
	เฉลี่ย	**63.57**	**69.60**	**65.04**	**71.91**	**70.19**
ม. 6	ภาษาไทย	77.78	100	นักเรียนสอบวิชาละ 1-2 คน จึงไม่ได้นำมาคำนวณ	นักเรียนสอบวิชาละ 1-2 คน จึงไม่ได้นำมาคำนวณ	นักเรียนสอบวิชาละ 1-2 คน จึงไม่ได้นำมาคำนวณ
	คณิตศาสตร์	100.00	0			
	วิทยาศาสตร์	73.68	100			
	สังคมศึกษาฯ	73.68	100			
	ภาษาต่างประเทศ	94.74	100			
	เฉลี่ย	**83.98**	**80.00**	-	-	-
เฉลี่ยรวม 3 ระดับ		**74.28**	**74.22**	**66.01**	**71.48**	**69.44**

ตารางที่ 66 แสดงระดับคุณภาพผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET)
ระดับประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568

ผลการทดสอบ ปีการศึกษา 2568		ระดับคุณภาพ					รวม (คน)	รวมระดับ 3 ถึง 5 (คน)	คิดเป็นร้อยละ		ระดับคุณภาพ
ระดับชั้น	วิชา	5	4	3	2	1			ระดับ 5	ระดับ 3 ถึง 5	(ระดับ 3 ถึง 5) คิดเป็นร้อยละ
ป.6	ภาษาไทย	1	84	117	63	0	265	202	0.38	76.23	
	คณิตศาสตร์	13	47	90	110	4	264	150	4.92	56.82	
	วิทศาสตร์	1	30	118	114	1	264	149	0.38	56.44	**69.25**
	ภาษาอังกฤษ	78	79	74	33	0	264	231	29.55	87.50	
รวม ป.6									8.81	**69.25**	
ม.3	ภาษาไทย	1	110	113	21	0	245	224	0.41	91.43	
	คณิตศาสตร์	0	28	111	104	2	245	139	0.00	56.73	
	วิทศาสตร์	1	6	143	92	0	242	150	0.41	61.98	**73.75**
	ภาษาอังกฤษ	29	99	79	37	0	244	207	11.89	84.84	
รวม ม.3									3.18	**73.75**	
ม.6	ภาษาไทย	นักเรียนสอบวิชาละ 1-2 คน จึงไม่ได้นำมาคำนวณ									-
	คณิตศาสตร์										
	วิทยาศาสตร์										
	สังคมศึกษาฯ										
	ภาษาอังกฤษ										
รวม ม.6									-	-	
รวมทั้งหมด									**6.00**	**71.50**	

ระดับ 5 นักเรียนมีคะแนนสูงกว่าขีดจำกัดล่างมากกว่า 20% ระดับ 4 นักเรียนมีคะแนนสูงกว่าขีดจำกัดล่าง ระหว่าง 11-19%
ระดับ 3 นักเรียนมีคะแนนสูงกว่าขีดจำกัดล่าง ไม่เกิน 10 % ระดับ 2 นักเรียนมีคะแนนสูงกว่าขีดจำกัดล่าง ไม่ต่ำกว่า 5%
ระดับ 1 นักเรียนมีคะแนนสูงกว่าขีดจำกัดล่าง ต่ำกว่า 5%

ตารางที่ 67 สรุปผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ (O-NET) เปรียบเทียบปีการศึกษา 2567 - 2568
วิชาวิทยาศาสตร์ วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาภาษาอังกฤษ

ระดับชั้น	วิชา	เฉลี่ย O-Net 2567 (โรงเรียน)			เฉลี่ย O-Net 2568 (โรงเรียน)			*ค่า Z-Score		*ค่า T-Score		ค่า T-Score แตกต่าง
		จำนวนนักเรียน		เฉลี่ย O-Net	จำนวนนักเรียน		เฉลี่ย O-Net					
		เต็ม	สอบ		เต็ม	สอบ		2567	2568	2567	2568	(2568-2567)
ป.6	คณิตศาสตร์	271	264	43.06	279	264	36.81	0.75	0.54	57.46	55.44	-2.07
	วิทยาศาสตร์	271	264	50.59	279	264	41.05	0.55	0.12	55.55	51.22	-3.49
	ภาษาอังกฤษ	271	264	60.03	279	264	64.44	1.32	1.66	63.23	66.56	2.11
	เฉลี่ย	**271**	**264**	**51.23**	**279**	**264**	**34.58**	**0.87**	**0.77**	**58.74**	**57.74**	**-1.15**
ม.3	คณิตศาสตร์	234	172	37.75	345	245	32.52	0.79	0.39	57.89	53.89	-3.63
	วิทยาศาสตร์	234	170	39.63	345	242	39.32	0.71	0.47	57.12	54.68	-0.07
	ภาษาอังกฤษ	234	169	52.26	345	244	58.38	1.45	1.81	64.55	68.07	3.13
	เฉลี่ย	**234**	**170**	**43.21**	**345**	**244**	**43.41**	**0.99**	**0.89**	**59.85**	**58.88**	**-0.19**
เฉลี่ยรวม		**253**	**217**	**47.22**	**312**	**254**	**38.99**	**0.93**	**0.83**	**59.30**	**58.31**	**-0.67**

หมายเหตุ: จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สอบวิชาละ 1-2 คนเท่านั้น จึงไม่ได้นำมาคำนวณ

ตารางที่ 68 ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)
เปรียบเทียบผลการทดสอบของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568

สมรรถนะ	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ			คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบสมรรถนะ			ผลต่างคะแนนเฉลี่ย	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย	แปลผลพัฒนาการเทียบกับร้อยละ 3
			2566	2567	2568	2566	2567	2568			
						(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
ด้านภาษาไทย	265	265	62.58	61.21	57.11	62.96	55.77	51.9	-3.92	-7.56	ไม่มีพัฒนาการ
ด้านคณิตศาสตร์	265	265	52.97	54.41	47.52	49.80	47.55	39.9	-7.66	-19.20	ไม่มีพัฒนาการ

ตารางที่ 69 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)
เปรียบเทียบผลการประเมินของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568

ความสามารถด้านการอ่าน	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบด้านการอ่าน			ผลต่างคะแนนเฉลี่ย	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย	แปลผลพัฒนาการเทียบกับร้อยละ 3
				2566	2567	2568			
				(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
อ่านรู้เรื่อง	267	267	76.86	62.87	69.20	75.55	6.35	0.001	ไม่มีพัฒนาการ
อ่านออกเสียง	267	267	80.26	79.59	78.20	81.40	3.20	0.000	ไม่มีพัฒนาการ

***(4) = (3) – (2) กรณีที่มีผลต่างคะแนนเฉลี่ย (4) ติดลบให้ใส่เครื่องหมายลบ

*** (5) = (4)/(3) x 100 ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) ให้ใส่เครื่องหมายลบ -2

*** (6) การแปลผลพัฒนาการ มีค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) ตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป แปลผลว่า “มีพัฒนาการ”
ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) ให้ใส่เครื่องหมายลบ -2
มีค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) ติดลบ แปลผลว่า “ไม่มีพัฒนาการ”

ตารางที่ 70 แสดงผลการทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ค่าประเมินมาตรฐานภาษาอังกฤษ (CEFR) ปีการศึกษา 2568

ปีการศึกษา													
2568											2567	เพิ่ม/ลด (1)-(2)	หมายเหตุขั้นต่ำของแต่ละระดับชั้น
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด		จำนวนนักเรียนที่มีผลการทดสอบการสื่อสารภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ CEFR หรือเทียบเท่า							คิดเป็น (ร้อยละ)	คิดเป็น (ร้อยละ)		
	เต็ม	สอบ	A1	A2	B1	B2	C1	C2	รวม	(1)	(2)		
ประถมศึกษาปีที่ 3	-	-							0		-	-	A1
ประถมศึกษาปีที่ 6	214	214		96	59				155	72.43	76.70	-4.27	A2
มัธยมศึกษาปีที่ 3	281	281			61	16	5		82	29.18	27.34	1.84	B1
มัธยมศึกษาปีที่ 6	319	319				51	8		59	18.50	16.36	2.14	B2
รวม	**814**	**814**		**96**	**120**	**67**	**13**	**0**	**296**	36.36	40.44	-0.29	

หมายเหตุ: ผลการสอบ CEFR แสดงผลการผ่านเกณฑ์ระดับขั้นต่ำของแต่ละระดับชั้นเท่านั้น

2.7 สถิติผู้เรียนจบหลักสูตรและศึกษาต่อ

ตารางที่ 71 แสดงร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตร ปีการศึกษา 2566 - 2568

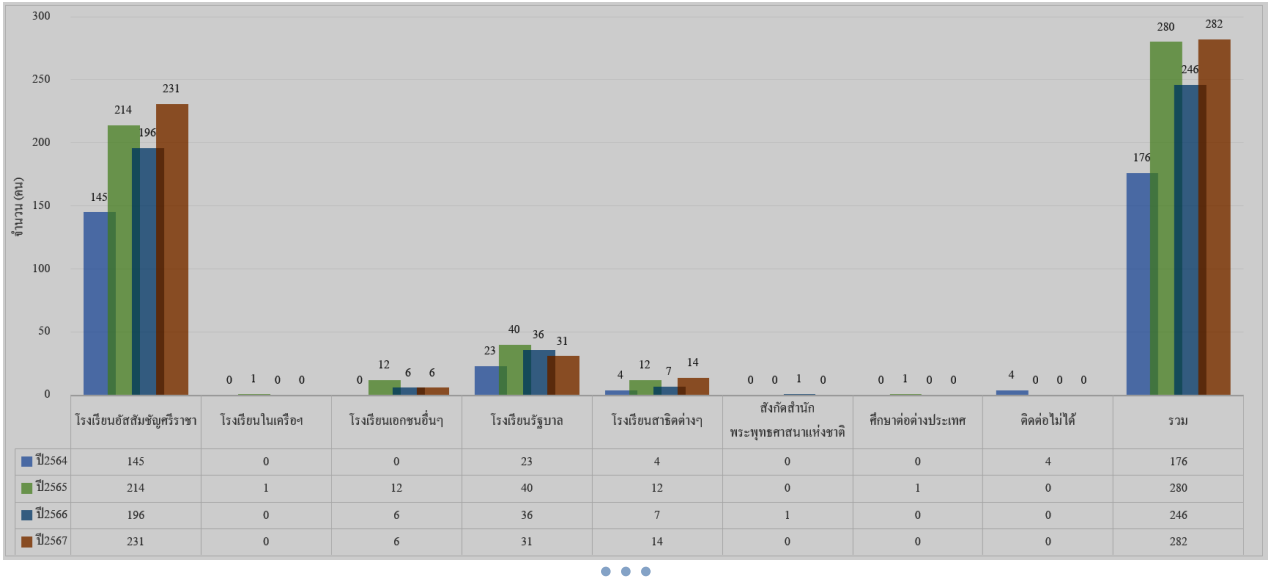
ระดับชั้น	ปีการศึกษา 2566			ปีการศึกษา 2567			ปีการศึกษา 2568		
	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน)	จำนวนผู้เรียนที่จบการศึกษา (คน)	ร้อยละ	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน)	จำนวนผู้เรียนที่จบการศึกษา(คน)	ร้อยละ	จำนวนผู้เรียนทั้งหมด (คน)	จำนวนผู้เรียนที่จบการศึกษา (คน)	ร้อยละ
ประถมศึกษาที่ 6	246	246	100	282	282	100	279	279	100
มัธยมศึกษาปีที่ 3	351	351	100	303	303	100	345	345	100
มัธยมศึกษาปีที่ 6	259	258	99.61	304	304	100	358	358	100
รวมจำนวน	**856**	**855**	**99.87**	**889**	**889**	**100**	**982**	**982**	100

ตารางที่ 72 แสดงจำนวนผู้เรียนที่จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564 - 2568

ประเภทสถานศึกษา	ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566		ปีการศึกษา 2567		ปีการศึกษา 2568	
	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ
โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา	145	83.29	214	76.43	196	79.67	231	81.91	214	76.70
โรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ	-	-	1	0.36	-	-	-	-	-	-
โรงเรียนเอกชนอื่นๆ	-	-	12	4.29	6	2.44	6	2.12	11	3.94
โรงเรียนรัฐบาล	23	13.37	40	14.29	36	14.63	31	10.99	41	14.70
โรงเรียนสาธิตต่างๆ	4	2.33	12	4.29	7	2.85	14	4.96	5	1.79
สังกัดสำนักพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	-	-	-	-	1	0.41	-	-	-	-
ศึกษาต่อต่างประเทศ	-	-	1	0.36	-	-	-	-	-	-
ติดต่อไม่ได้	4	2.26	-	-	-	-	-	-	8	2.87
รวม	**176**	**100**	**280**	**100**	**246**	**100**	**282**	**100**	**279**	**100**

จากตารางที่ 72 พบว่า ปีการศึกษา 2568 ผู้เรียนที่จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 279 คน ศึกษาต่อที่โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา มากที่สุด จำนวน 214 คน คิดเป็นร้อยละ 76.70 รองลงมาคือ ศึกษาต่อโรงเรียนรัฐบาล จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 14.70 ศึกษาต่อโรงเรียนเอกชนอื่น ๆ จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 3.94 โรงเรียนสาธิตต่าง ๆ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 1.79 และติดต่อไม่ได้ จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 2.87

ภาพที่ 3 แสดงจำนวนผู้เรียนที่จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564 - 2568

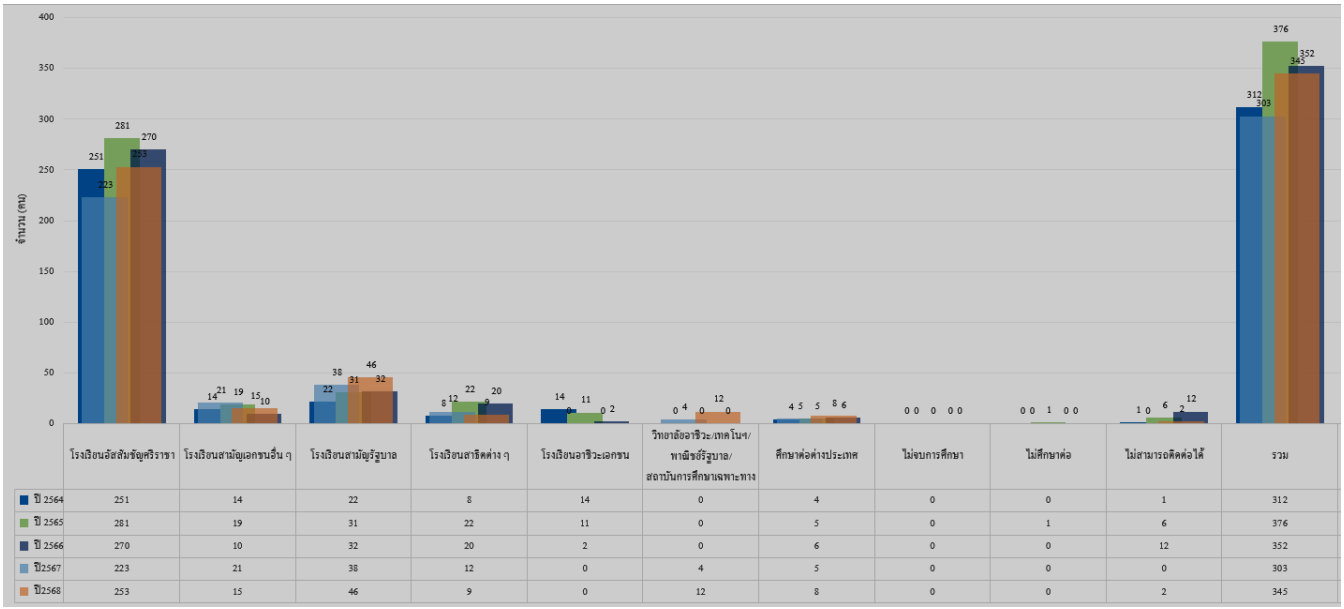


ตารางที่ 73 แสดงร้อยละการศึกษาต่อของผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามสถาบันการศึกษา ปีการศึกษา 2564 - 2568

สถาบันการศึกษา	ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566		ปีการศึกษา 2567		ปีการศึกษา 2568	
	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ
1. โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา	251	80.45	281	74.54	270	76.70	223	73.60	253	73.33
2. โรงเรียนสามัญเอกชนอื่น ๆ	14	4.49	19	5.04	10	2.84	21	9.57	15	4.35
3. โรงเรียนสามัญรัฐบาล	22	7.05	31	8.22	32	9.09	38	11.55	46	13.33
4. โรงเรียนสาธิตต่าง ๆ	8	2.56	22	5.84	20	5.68	12	2.31	9	2.61
5. โรงเรียนอาชีวะเอกชน	14	3.85	11	2.92	2	0.57	-	-	-	-
6. วิทยาลัยอาชีวะ/เทคโนฯ/พาณิชย์รัฐบาล/สถาบันการศึกษาเฉพาะทาง	-	-	-	-	-	-	4	1.32	12	3.48
7. ศึกษาต่อต่างประเทศ	4	1.28	5	1.33	6	1.70	5	1.65	8	2.32
8. ไม่จบการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9. ไม่ศึกษาต่อ	-	-	1	0.27	-	-	-	-	-	-
10. ไม่สามารถติดต่อได้	1	0.32	6	1.59	12	3.41	-	-	2	0.58
รวม	**312**	**100**	**376**	**99.73**	**352**	**100**	**303**	**100**	**345**	**100**

จากตารางที่ 73 พบว่าปีการศึกษา 2568 ผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 345 คน ศึกษาต่อโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา มากที่สุด จำนวน 253 คน คิดเป็นร้อยละ 73.33 รองลงมาคือ ศึกษาต่อโรงเรียนรัฐบาล จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 13.33 และโรงเรียนสามัญเอกชนอื่น ๆ จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 94.35

ภาพที่ 4 แสดงร้อยละการศึกษาต่อของผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำแนกตามสถาบันการศึกษา ปีการศึกษา 2564 - 2568



ตารางที่ 74 แสดงจำนวนผู้เรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ไปศึกษาต่อที่อื่น ปีการศึกษา 2568

ชื่อสถานศึกษา	ปีการศึกษา 2568	
	จำนวนคน	ร้อยละ
โรงเรียนชลราษฎร์อำรุง	11	11.96
วิทยาลัยเทคนิคสัตหีบ	5	5.43
โรงเรียนสาธิตพิบูลบำเพ็ญ	6	6.52
โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ	1	1.09
โรงเรียนสาธิตประสานมิตร	2	2.17
วิทยาลัยเทคโนโลยีชลบุรี	6	6.52
โรงเรียนดาราสมุทร	3	3.26
โรงเรียนเตรียมอุดม	2	2.17
โรงเรียนอัสสัมชัญ บางรัก	1	1.09
โรงรียนสามเสนวิทยาลัย	1	1.09
โรงเรียนวชิราวุธวิทยาลัย	1	1.09
โรงเรียนอุตรดิตถ์	1	1.09
โรงเรียนคริสเตียน	1	1.09
โรงเรียนไตรนิธิวิทยา	1	1.09
สถาบันโคเช็นแห่งแรกในประเทศไทย	1	1.09
โรงเรียนเซนคาเบรียล	1	1.09
โรงเรียนเทพศิรินทร์	1	1.09
โรงเรียนพลูตาหลวง	1	1.09
โรงเรียนอัสสัมชัญ ระยอง	2	2.17
โรงเรียนศรีราชา	5	5.43
โรงเรียนแมรี่อิมมาคุเลตคอนแวนต์	1	1.09
โรงเรียนสัตหีบวิทยาคม	1	1.09
โรงเรียนอักษรพัทยา	1	1.09
โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล	1	1.09
โรงเรียนเบญจมราชูทิศ จังหวัดจันทบุรี	1	1.09
โรงเรียนสกลวิทยา	1	1.09
โรงเรียนจุฬาภรณ์ชลบุรี	1	1.09
โรงเรียนชลกันยานุกูล	5	5.43
โรงเรียนกีฬาชลบุรี	1	1.09
โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	1	1.09
โรงเรียนเบ็ญจะมะมหาราช	1	1.09
โรงเรียนเบญจมราชูทิศ	1	1.09
โรงเรียนสาธิต (ม.เกษตรศาสตร์)	1	1.09
โรงเรียนสิงห์สมุทร	1	1.09
โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย	1	1.09
โรงเรียนสวนกุหลาบ ชลบุรี	4	4.35
โรงเรียนธัญรัตน์	1	1.09
โรงเรียนสว่างบริบูรณ์วิทยา	1	1.09
โรงเรียนมารีวิทย์ พัทยา	1	1.09
โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง	2	2.17
โรงเรียนเตรียมทหาร	1	1.09
ศึกษาต่อต่างประเทศ (ไม่ระบุ)	7	7.61
ศึกษาต่อประเทศสหรัฐอเมริกา	1	1.09
ติดต่อไม่ได้	2	2.17
รวม	**92**	**100**

ตารางที่ 75 จุดมุ่งหมายของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 - 2568

ประเภท	ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566		ปีการศึกษา 2567		ปีการศึกษา 2568	
	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
ศึกษาต่อ	308	95.06	361	96.27	352	96.44	291	95.72	342	95.53
ประกอบอาชีพ	3	0.92	0	0.00	13	3.56	3	0.99	-	0.00
ไม่จบการศึกษา	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	-	0.00
Gab Year	13	4.01	14	3.73	0	0.00	10	3.29	16	4.47
ติดต่อไม่ได้	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	-	0.00
รวม	**324**	**100**	**375**	**100**	**365**	**100**	**304**	**100**	**358**	**100**

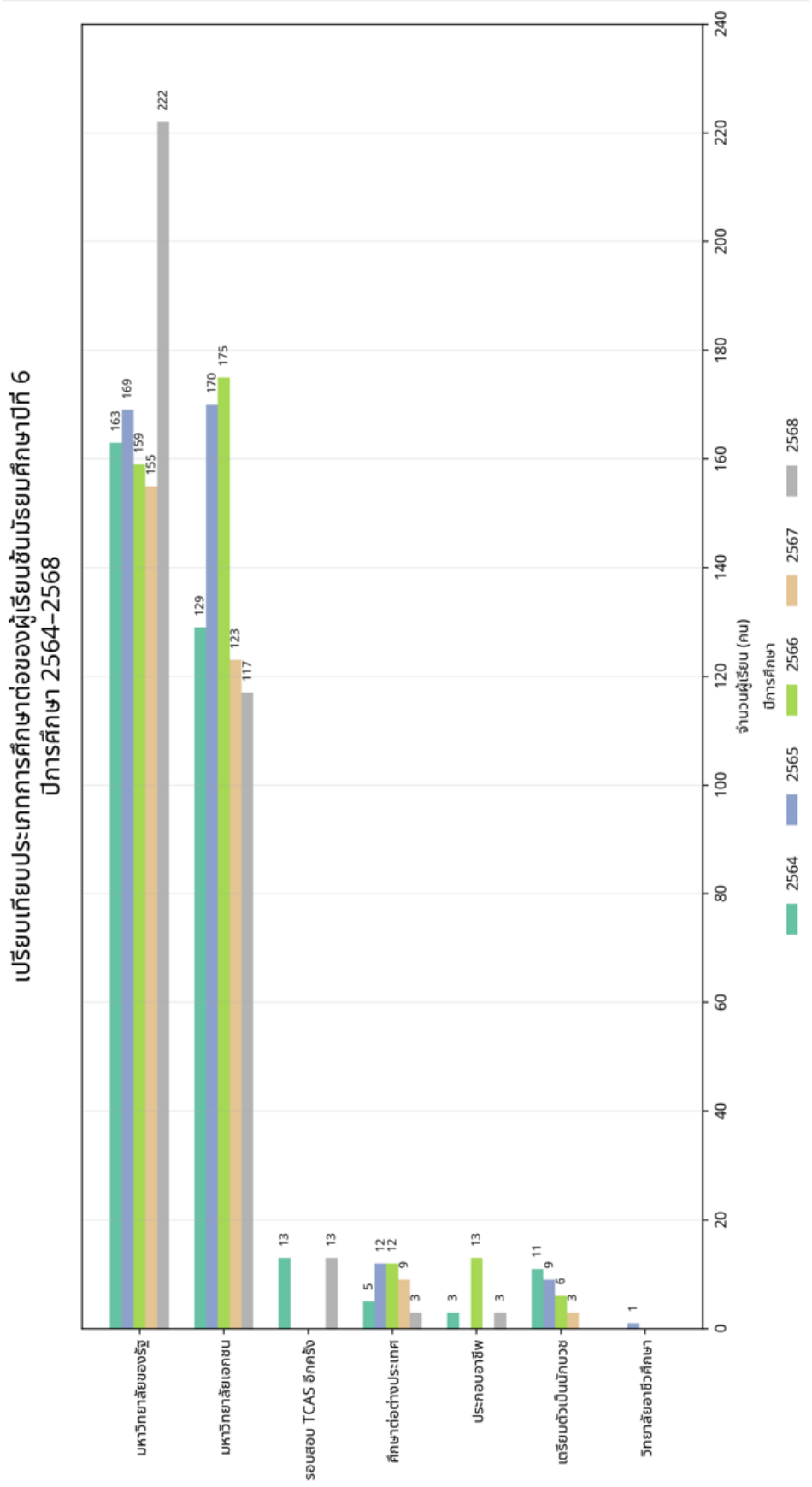
จากตารางที่ 75 พบว่า ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 358 คน ส่วนใหญ่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น จำนวน 342 คน คิดเป็นร้อยละ 95.53 รองลงมา คือ Gap Year จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 4.47 สะท้อนให้เห็นว่าผู้เรียนส่วนใหญ่มีแนวโน้มศึกษาต่อหลังสำเร็จการศึกษา ขณะที่มีผู้เรียนบางส่วนเลือกเว้นช่วงก่อนเข้าศึกษาต่อ

ตารางที่ 76 ประเภทการศึกษาต่อของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 - 2568

ประเภท (ผู้เรียนที่ศึกษาต่อ)	ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566		ปีการศึกษา 2567		ปีการศึกษา 2568	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
มหาวิทยาลัยของรัฐ	163	50.30	169	45.07	159	43.56	155	53.45	222	62.01
มหาวิทยาลัยเอกชน	129	369.81	170	45.33	175	47.95	123	42.41	117	32.68
ศึกษาต่อต่างประเทศ	5	1.54	12	3.20	12	3.29	9	3.10	3	0.84
วิทยาลัยอาชีวศึกษา	0	0.00	1	0.27	0	0.00	0	0.00	0	0.00
เตรียมตัวเป็นนักบวช	11	3.39	9	2.40	6	1.64	3	1.03	0	0.00
รอบสอบ TCAS อีกครั้ง	13	4.01	0	0.00	0	0.00	0	0.00	13	3.63
ประกอบอาชีพ	3	0.92	0	0.00	13	3.56	0	0.00	3	0.84
รวม	**324**	**100**	**361**	**96.27**	**365**	**100**	**290**	**100**	**358**	**100**

จากตารางที่ 76 พบว่า ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 จำนวน 358 คน ส่วนใหญ่เลือกศึกษาต่อใน มหาวิทยาลัยของรัฐ คิดเป็นร้อยละ 62.01 รองลงมา คือ มหาวิทยาลัยเอกชน คิดเป็นร้อยละ 32.68 สะท้อนให้เห็นว่าผู้เรียนส่วนใหญ่มุ่งศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ขณะที่ผู้เรียนส่วนน้อยเลือกศึกษาต่อต่างประเทศ รอบสอบ TCAS อีกครั้ง หรือประกอบอาชีพ

ภาพที่ 5 แสดงประเภทการศึกษาต่อของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 - 2568



ตารางที่ 77 การศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยของรัฐ ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568

สถาบันการศึกษาของรัฐ	ปีการศึกษา 2568	
	จำนวน	ร้อยละ
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (บางเขน/กำแพงแสน/ศรีราชา)	13	6.34
มหาวิทยาลัยบูรพา	50	24.39
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	7	3.41
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	26	12.68
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	13	6.34
มหาวิทยาลัยศิลปากร	8	3.90
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	18	8.78
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	4	1.95
มหาวิทยาลัยรามคำแหง	1	0.49
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	15	7.32
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล	7	3.41
มหาวิทยาลัยมหิดล	10	4.88
มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	7	3.41
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2	0.98
มหาวิทยาลัยแม่โจ้	3	1.46
สถาบันการบินพลเรือน	4	1.95
มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	1	0.49
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	3	1.46
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2	0.98
มหาวิทยาลัยขอนแก่น	3	1.46
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	3	1.46
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	1	0.49
สถาบันพระบรมราชนก	1	0.49
วิทยาลัยบรมราชชนนี	1	0.49
มหาวิทยาลัยนครพนม	1	0.49
สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์	1	0.49
รวม	205	100

จากตารางที่ 77 พบว่า พบว่า ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 ศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาของรัฐ จำนวน 205 คน โดยเลือกศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยและสถาบันอุดมศึกษาที่มีความหลากหลายกว่า 26 แห่ง ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค สะท้อนให้เห็นถึงความพร้อมของผู้เรียนในการเข้าศึกษาต่อในสถาบันที่มีชื่อเสียงและตรงกับความสนใจของแต่ละบุคคล ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยบูรพา มีผู้ศึกษาต่อมากที่สุด จำนวน 50 คน (ร้อยละ 24.39) รองลงมาได้แก่ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง จำนวน 26 คน (ร้อยละ 12.68) และ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จำนวน 18 คน (ร้อยละ 8.78) ขณะที่ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (บางเขน/กำแพงแสน/ศรีราชา) และ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มีผู้ศึกษาต่อเท่ากัน จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 6.34

ตารางที่ 78 การศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยเอกชน ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568

สถาบันการศึกษาเอกชน	ปีการศึกษา 2568	
	รวม	ร้อยละ
มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	44	37.61
มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	15	12.82
มหาวิทยาลัยรังสิต	16	13.68
วิทยาลัยดุสิตธานี	12	10.26
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร	1	0.85
มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2	1.71
มหาวิทยาลัยศรีปทุม	11	9.40
มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ	1	0.85
มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี	3	2.56
สถาบันเทคโนโลยีไทย – ญี่ปุ่น	5	4.27
มหาวทิยาลัยเกษมบัณฑิต	1	0.85
วิทยาลัยเทคโนโลยีวิศวกรรมแหลมฉบัง	1	0.85
มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์	3	2.56
Asian Institute of Hospitality & Management	1	0.85
มหาวิทยาลัยชินวัตร	1	0.85
รวม	**117**	**100**

จากตารางที่ 78 พบว่า ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 ศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยเอกชน จำนวน 117 คน โดยเลือกศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่มีความหลากหลาย รวมทั้งมหาวิทยาลัยและสถาบันเฉพาะทาง ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยกรุงเทพมีผู้ศึกษาต่อมากที่สุด จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 37.61 รองลงมา ได้แก่ มหาวิทยาลัยรังสิต จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 13.68 มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 12.82 และวิทยาลัยดุสิตธานี จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 10.26 ตามลำดับ สะท้อนให้เห็นว่าผู้เรียนให้ความสนใจศึกษาต่อในสถาบันเอกชนที่มีความโดดเด่นด้านวิชาชีพและมีหลักสูตรที่หลากหลาย ตอบสนองต่อความสนใจและเป้าหมายในการประกอบอาชีพในอนาคต

ตารางที่ 79 การศึกษาต่อในต่างประเทศ ของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568

ศึกษาต่อต่างประเทศ	ปีการศึกษา 2568	
	รวม	ร้อยละ
ประเทศจีน	2	66.67
ประเทศญี่ปุ่น	1	33.33
รวม	**3**	**100**

จากตารางที่ 79 พบว่า ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 ศึกษาต่อในต่างประเทศ จำนวน 3 คน โดยผู้เรียนส่วนใหญ่เลือกศึกษาต่อ ณ ประเทศจีน จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 66.67 ขณะที่ประเทศญี่ปุ่นมีผู้ศึกษาต่อ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 33.33 สะท้อนให้เห็นว่าผู้เรียนบางส่วนมีความพร้อมและให้ความสนใจในการศึกษาต่อในระดับนานาชาติ เพื่อเปิดโอกาสในการพัฒนาความรู้ ทักษะภาษา และประสบการณ์ในต่างประเทศ

ตารางที่ 80 คณะ / สาขาวิชา การศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568

คณะ / สาขาวิชา	ปีการศึกษา 2568	
	จำนวน	ร้อยละ
บริหารธุรกิจ / การสร้างเจ้าของธุรกิจ	84	23.73
วิศวกรรมศาสตร์	74	20.90
วิทยาศาสตร์	32	9.04
นิติศาสตร์ / รัฐศาสตร์ / รัฐประศาสนศาสตร์/การเมืองการปกครอง	10	2.82
วิทยาการจัดการ	13	3.67
นิเทศศาสตร์ /ศิลปกรรมศาสตร์	33	9.32
ศิลปศาสตร์/มนุษย์ศาสตร์/อักษรศาสตร์	25	7.06
โลจิสติกส์	6	1.69
สถาปัตยกรรมศาสตร์	10	2.82
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	5	1.41
วิทยาศาสตร์กีฬา/การจัดการกีฬา	12	3.39
แพทยศาสตร์/สัตวแพทย์/ทันตแพทย์	6	1.69
ศึกษาศาสตร์ / ครุศาสตร์	1	0.28
สหเวชศาสตร์ / เทคนิคการแพทย์	4	1.13
เภสัชศาสตร์	3	0.85
ดนตรี/ ดุริยางคศิลป์	8	2.26
พยาบาลศาสตร์	4	1.13
ทหาร/ พาณิชย์นาวี	3	0.85
เกษตรศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	8	2.26
สาธารณสุขศาสตร์	3	0.85
วิทยาลัยนานาชาติ /อุตสาหกรรมการบิน/หลักสูตรวิศวกรรมศาสตร์การบินและนักบินพาณิชย์ /การติดต่อสื่อสารเชิงธุรกิจ	7	1.98
วิทยาลัยเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สาขาเทคโนโลยีวิศวกรรมยานยนต์	1	0.28
สถาบันนวัตกรรมบูรณาการ	2	0.56
รวม	**354**	**100**

หมายเหตุ: ตารางนี้มีจำนวนรวม 354 ซึ่งมากกว่าจำนวนนักเรียนที่จบการศึกษา เนื่องจากเป็นการนับ จำนวนการเลือกคณะ/สาขาวิชา (Admissions Choices) ไม่ใช่จำนวนผู้เรียนจริง หากเป็นรายงานสารสนเทศ ควรใส่หมายเหตุใต้ตารางว่า

จากตารางที่ 80 พบว่า ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 เลือกศึกษาต่อในคณะ/สาขาวิชาต่าง ๆ รวมจำนวน 354 รายการ โดยผู้เรียนส่วนใหญ่ให้ความสนใจศึกษาต่อในกลุ่มบริหารธุรกิจและการสร้างเจ้าของธุรกิจ จำนวน 84 คน คิดเป็นร้อยละ 23.73 รองลงมา ได้แก่ คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 74 คน คิดเป็นร้อยละ 20.90 คณะนิเทศศาสตร์/ศิลปกรรมศาสตร์ จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 9.32 และคณะวิทยาศาสตร์ จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 9.04 ตามลำดับ สะท้อนให้เห็นว่าผู้เรียนให้ความสนใจศึกษาต่อในสาขาที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน ทั้งด้านธุรกิจ เทคโนโลยี การสื่อสาร และวิทยาศาสตร์ ควบคู่กับการเลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจของตนเอง

ตารางที่ 81 เปรียบเทียบการรักษาสิทธิ์เพื่อศึกษาต่อรอบภายในของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2566 - 2568

ชั้น	ปีการศึกษา	นักเรียนได้รับสิทธิ์			การรักษาสิทธิ์									ไม่รักษาสิทธิ์	
		ทั้งหมด	ได้รับสิทธิ์	ร้อยละ	IEP	SEP	MLP	สสวท.	วิทย์	LPDP	สหศิลป์	รวม	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อ.1	ปี 2566	31	31	100	18	-	12	-	-	-	-	**30**	**96.77**	**1**	**3.23**
	ปี 2567	49	49	100	31	-	11	-	-	-	-	**42**	**85.71**	**7**	**14.29**
	ปี 2568	62	47	75.81	23	-	22	-	-	-	-	**45**	**95.74**	**2**	**4.26**
ป.1	ปี 2566	203	203	100	75	55	53	-	-	-	-	**183**	**90.15**	**20**	**9.85**
	ปี 2567	203	203	100	71	69	50	-	-	-	-	**190**	**93.60**	**13**	**6.40**
	ปี 2568	204	198	97.06	55	86	45	-	-	-	-	**186**	**93.94**	**12**	**6.06**
ม.1	ปี 2566	276	234	84.78	109	34	41	32	-	-	-	**216**	**92.31**	**18**	**7.69**
	ปี 2567	247	231	93.52	88	47	35	29	-	-	-	**199**	**86.15**	**32**	**13.85**
	ปี 2568	282	250	88.65	96	55	50	28	-	-	-	**229**	**91.60**	**21**	**8.40**
ม.4	ปี 2566	383	306	79.90	-	-	32	25	91	62	69	**279**	**91.18**	**27**	**8.82**
	ปี 2567	354	278	78.53	-	-	39	27	58	58	63	**245**	**88.13**	**33**	**11.87**
	ปี 2568	303	236	77.89	-	-	11	15	78	40	54	**198**	**83.90**	**38**	**16.10**
รวม	**ปี 2566**	**893**	**774**	**86.67**	**202**	**89**	**138**	**57**	**91**	**62**	**69**	**708**	**91.47**	**66**	**8.53**
	ปี 2567	**853**	**761**	**89.21**	**190**	**116**	**135**	**56**	**58**	**58**	**63**	**676**	**88.83**	**85**	**11.17**
	ปี 2568	**851**	**731**	**85.90**	**174**	**141**	**128**	**43**	**78**	**40**	**54**	**658**	**90.01**	**73**	**9.99**

จากตารางที่ 81 เปรียบเทียบการรักษาสิทธิ์เพื่อศึกษาต่อรอบภายใน ปีการศึกษา 2566 - 25678 พบว่า ปีการศึกษา 2568 นักเรียนชั้น อ.1, ป.1, ม.1 และ ม.4 จำนวน 851 คน ได้รับสิทธิ์ศึกษาต่อ จำนวน 731 คน คิดเป็นร้อยละ 85.90 มีนักเรียนรักษาสิทธิ์ จำนวน 658 คน คิดเป็นร้อยละ 90.01 ซึ่งลดลงจากปีการศึกษา 2567 และมีนักเรียนไม่รักษาสิทธิ์ จำนวน 73 คน คิดเป็นร้อยละ 9.99

ส่วนที่ 3
สารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการ

สารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา สามารถสรุปได้ ดังต่อไปนี้

3.1 หลักสูตรและการเรียนการสอน

3.2 การวัดและประเมินผลการเรียน

3.3 รายงานผลสรุปการนิเทศ/รูปแบบการนิเทศการสอน

3.4 ผลงานวิจัยในชั้นเรียน และงานวิจัยเพื่อพัฒนางาน

3.1 หลักสูตรและการเรียนการสอน

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา เปิดทำการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

ระดับการศึกษาปฐมวัย

หลักสูตรระดับการศึกษาปฐมวัย ของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับเตรียมอนุบาล สำหรับเด็กอายุต่ำกว่า 3 ปี และ ระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นอนุบาล 3 ระหว่าง อายุ 3-5 ปี ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 เป็นการจัดการศึกษาอยู่บนพื้นฐานของการอบรมเลี้ยงดู ที่เหมาะสมกับธรรมชาติและพัฒนาการทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาของเด็ก ตามวัยและความสามารถของแต่ละบุคคล ในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ท่ามกลางความรัก ความเอาใจใส่ และความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชน

โครงสร้างหลักสูตร

สาระการเรียนรู้

- เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
- เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก
- ธรรมชาติรอบตัว
- สิ่งต่าง ๆ รอบตัว

ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการ

- พัฒนาการทางด้านร่างกาย
- พัฒนาการทางด้านอารมณ์-จิตใจ
- พัฒนาการทางด้านสังคม
- พัฒนาการทางด้านสติปัญญา

นอกจากนี้ โรงเรียนได้จัดหลักสูตรเสริมประสบการณ์ ด้านทักษะการสื่อสารในชีวิตประจำวัน (ภาษาอังกฤษ และ ภาษาจีน) ด้านทักษะดนตรี และ ทักษะกีฬาว่ายน้ำ เพื่อให้เด็กมีทักษะการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21

การวัดและประเมินผล

การประเมินผลนั้นถือเป็นกระบวนการที่สำคัญ และจำเป็นมากในการจัดการเรียนการสอน การประเมินผลพัฒนาการที่ดีควรเป็นไปอย่างต่อเนื่องสอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอน ตามความสนใจและพัฒนาการของเด็ก แต่ละคนโดยการสังเกต ดังนั้นโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา จึงเห็นความสำคัญในการประเมินพัฒนาการ โดยการใช้เครื่องมือการประเมินพัฒนาการที่หลากหลายและประเมินตามสภาพจริง คือ

1) แบบประเมินพัฒนาการของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

2) แบบบันทึกพฤติกรรม

3) แฟ้มสะสมผลงาน

4) แบบสังเกตพัฒนาการ

5) แบบประเมินโครงการเสริมประสบการณ์ตรง

คุณลักษณะที่พึงประสงค์

1) การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ร้อยละ) ระดับการศึกษาปฐมวัย

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยสำหรับเด็กอายุ 3–5 ปี มุ่งให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถและความแตกต่างของแต่ละบุคคล จึงกำหนดจุดหมาย ซึ่งถือเป็นมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย และมีสุขนิสัยที่ดี

มาตรฐานที่ 2 กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว และประสานสัมพันธ์กัน

มาตรฐานที่ 3 มีสุขภาพจิตดี และมีความสุข

มาตรฐานที่ 4 มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม

มาตรฐานที่ 5 ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักการออกกำลังกาย

มาตรฐานที่ 6 ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย

มาตรฐานที่ 7 รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย

มาตรฐานที่ 8 อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

มาตรฐานที่ 9 ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

มาตรฐานที่ 10 มีความสามารถในการคิดและการแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับตามวัย

มาตรฐานที่ 11 มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

มาตรฐานที่ 12 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้

มาตรฐานที่ 13 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ตารางที่ 82 แสดงเวลาเรียนระดับชั้นปฐมวัย

ลำดับ	ระดับชั้น	เวลาเรียน (คิดเป็นชั่วโมงต่อปี)										
		กิจกรรมเคลื่อนไหว	กิจกรรมประสบการณ์	กิจกรรมสร้างสรรค์	กิจกรรมเสรี	กิจกรรมกลางแจ้ง	กิจกรรมเกมการศึกษา	กิจกรรมว่ายน้ำ	กิจกรรมคอมพิวเตอร์	กิจกรรมศูนย์การเรียน	กิจกรรมห้องสมุด	กิจกรรมสนทนาภาษาอังกฤษ-จีน
1	อนุบาล 1	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
2	อนุบาล 2	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80
3	อนุบาล 3	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ขึ้น โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนตามทิศทางการจัดการศึกษาแนวมงฟอร์ต มุ่งเน้นสมรรถนะแห่งอนาคต ควบคู่ความเป็นเลิศทางด้านภาษา สุนทรียภาพ และมีมาตรฐานสากล ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปี ๒๕๖๕ - ๒๕๗๐ แผนยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๗๐ โดยดำเนินให้เป็นไปตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการที่ สพฐ. ๑๒๓๙ / ๒๕๖๐ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ นอกจากนี้เพื่อเป็นการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เป็นเป็นเอกลักษณ์การจัดการศึกษาของโรงเรียน ที่สอดคล้องตามแนวทางการจัดการศึกษามงฟอร์ต และทิศทางการจัดการศึกษาระดับสากล ที่มุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนเก่งประสบความสำเร็จ (Success) เป็นคนดีมีศีลธรรม (Spirit) อย่างยั่งยืนสมบูรณ์ (Sustainability) โดยแบ่งเป็น 3 ด้าน ดังนี้

1. A: Authentic Learning (การเรียนรู้ที่แท้จริง) เป็นการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของผู้เรียนผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นการสร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างกัน มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life Long Learning) ท่ามกลางบรรยากาศการเรียนรู้เชิงบวก (Positive Environment) ด้วยการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง (Authentic Assessment ดังนี้

1.1 Interaction with content การสร้างปฏิสัมพันธ์กับสาระการเรียนรู้ เน้นการบูรณาการและเชื่อมโยงสาระการเรียนรู้ (Interdisciplinary) การเรียนรู้ด้วยการสืบค้น หาคำตอบ (Sustained investigation and inquiries) รวมทั้งการเรียนรู้แบบไตร่ตรอง (Reflection)

1.2 Interaction with instructors การสร้างปฏิสัมพันธ์กับครูผู้สอน โดยผ่านกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Authentic activities

1.3 Interaction with peers การสร้างปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น โดยผ่านการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม ในการทำงานร่วมกับผู้อื่น (Engagement and Collaboration)

2. C: Characters (คุณลักษณะอันพึงประสงค์) เป็นการพัฒนาบุคลิกภาพ ลักษณะนิสัยของผู้เรียน ตามจิตตารมณ์ของท่านนักบุญหลุยส์ มารีย์ เดอ มงฟอร์ต มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มี Spirituality Montfort Studies มีคุณลักษณะตามคุณค่า พระวารสาร มีทัศนคติเชิงบวกต่อการดำเนินชีวิต รวมทั้งเป็นผู้ที่มีบุคลิกภาพที่ดี (personality) และมีความเป็นผู้นำ (leadership) โดยผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนทั้ง ๓ ด้าน ดังนี้

2.1 Bio พัฒนาทางด้านร่างกาย เน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์ ผ่านการเล่นกีฬาตามความถนัดและความสนใจ รวมทั้งกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่างๆ

2.2 Psycho พัฒนาทางด้านจิตใจ สุนทรียศาสตร์ เน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หล่อหลอม ขัดเกลาพฤติกรรมของผู้เรียน (behavior) ให้เป็นผู้ที่มีทัศนคติเชิงบวกต่อการดำเนินชีวิต (Attitudes) เข้าใจและค้นหาศักยภาพของตนเอง (self-esteem and emotions) และสร้างแรงบันดาลใจ และแรงจูงใจสู่ความสำเร็จ (motivation and inspiration)

2.3 Socio พัฒนาทางด้านสังคม เน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการจัดการตนเอง (personal management) มีความเห็นอกเห็นใจ เมตตากรุณาต่อทุกสิ่ง (empathy and compassion) เข้าใจในวัฒนธรรมที่แตกต่าง (cross cultural unity) มีทักษะการเข้าสังคม (coping and social skills) รู้จักการสร้างสัมพันธภาพที่ดี (peer relationships) และมีจิตสาธารณะ (social support)

3. S: Smart skills (ทักษะและสมรรถนะ) เป็นการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่สำคัญสู่ศตวรรษที่ 21 (3R 8C) ของผู้เรียน ทั้ง Hard skills และ Soft skills ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนอย่างหลากหลาย เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะที่สำคัญเพื่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิต และการทำงานแบบมืออาชีพ ดังนี้

3.1 Learning skills พัฒนาทักษะการเรียนรู้ เน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Authentic activities ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง (self-directed learning)

3.2 Thinking skills พัฒนาทักษะกระบวนการคิด เน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลายที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ (Critical thinking) ทักษะการแก้ปัญหาตัดสินใจ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆสู่นวัตกรรม (Creativity & Innovation problem Solving) และการพัฒนาเรื่องการพึ่งพาตนเอง ความพอเพียงมุ่งสู่ความยั่งยืน (Sufficiency and sustainability)

3.3 Language and Technology skill พัฒนาทักษะด้านการสื่อสารในระดับสากลและทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และการทำงาน

ในปีการศึกษา 2566 โรงเรียนได้พัฒนาหลักสูตรอย่างหลากหลาย ตอบสนองตามความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และรองรับการศึกษาต่อและอาชีพในอนาคต ดังนี้

1. หลักสูตร Integrated English Program (IEP) เป็นหลักสูตรที่ครอบคลุมสาระ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของกระทรวงศึกษาธิการ และจัดให้มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารใน 4 รายวิชา ได้แก่ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา (สาระเศรษฐศาสตร์ และภูมิศาสตร์) รวมทั้ง ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้เรียนภาษาจีนเป็นภาษาที่ 3 ในระดับประถมศึกษา และ ภาษาจีน/ ภาษาญี่ปุ่น เป็นภาษาที่ 3 ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

สำหรับระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จัดให้มีแผนการเรียนที่ตอบสนองความสามารถ ความถนัด และความสนใจ ในการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพอย่างหลากหลาย ประกอบด้วยแผนการเรียนดังนี้

1. แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (Science Mathematics) ประกอบด้วย
    1.1 วิทยาศาสตร์สุขภาพ (Health Science)
    1.2 วิศวกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ (Architecture and Engineering Science)
    1.3 วิทยาศาสตร์นวัตกรรมและสิ่งแวดล้อม (Innovation and Environmental Science)
2. แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ (Computer Science)
3. แผนการเรียนการจัดการธุรกิจ (Business Management)
4. แผนการเรียน LPDP (Languages for Potential Development Program) ประกอบด้วย
    4.1 ภาษาอังกฤษ (English)
    4.2 ภาษาจีน (Chinese
    4.3 ภาษาญี่ปุ่น (Japanese)
5. แผนการเรียนสหศิลป์ ประกอบด้วย
    5.1 ศิลป์สร้างสรรค์ (Creative Art)
    5.2 ดนตรี (Music)
    5.3 นิเทศศาสตร์ (Communication Art)

2. หลักสูตร Modern Language Program (MLP) เป็นหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษทุกรายวิชา ยกเว้นรายวิชาภาษาไทยและวิชาประวัติศาสตร์ไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอนโดยครูต่างชาติที่จบตรงตามสาขาวิชา จำนวน 25 คาบต่อสัปดาห์ ในรูปแบบ Active Learning รวมถึงการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย ส่งเสริมให้เกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีการสอบวัดระดับตามมาตรฐานภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัยเคมบริดจ์ (ESOL) ประเทศอังกฤษ ในระดับ Young Learners Exam (YLE), KET/PET และ IELTS จำนวนนักเรียนต่อห้องไม่เกิน 30 คน ต่อครู 2 คน เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แบ่งเป็น 2 แผนการเรียน ดังนี้

2.1 Science - Mathematics
2.2 English - Mathematics

3. หลักสูตร Special English Program (SEP) เป็นหลักสูตรภาษาอังกฤษเข้มข้น ที่ส่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ตามมาตรฐาน Cambridge จัดการเรียนการสอนโดยครูต่างชาติเจ้าของภาษาในรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม และกิจกรรมชุมนุม จำนวน 6 คาบต่อสัปดาห์ โดยแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มย่อย ห้องเรียนละ 2 กลุ่ม กลุ่มละไม่เกิน 25 คน ตามระดับความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษของนักเรียนเพื่อการฝึกฝนอย่างมีประสิทธิภาพ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3

4. โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ตามแนวทางสสวท. (IPST) เป็นหลักสูตรความร่วมมือกับสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) และ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ที่มุ่งพัฒนาและส่งเสริมนักเรียนที่มีศักยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี และมีความต้องการในการศึกษาต่อทางด้านวิทยาศาสตร์ เน้นการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน โดยความร่วมมือจากหน่วยงานภายนอก มีผู้เชี่ยวชาญและคณาจารย์จากมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ร่วมเป็นวิทยากร เปิดสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุนทรียภาพทางดนตรีและกีฬา และเป็นเลิศสู่สากล โรงเรียนจึงจัดให้นักเรียนได้เลือกเรียน ดนตรี และกีฬา อย่างหลากหลาย จัดการเรียนการสอนโดยผู้เชี่ยวชาญที่ผลงานเป็นที่ประจักษ์ นอกจากนี้ได้มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรอย่างหลากหลาย โดยได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชน รวมทั้งความร่วมมืออันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า และชุมชน ในการร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลตามเป้าหมาย

3.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพและพัฒนาอย่างรอบด้าน เพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม เสริมสร้างให้เป็นคนมีศีลธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เพื่อเป็นแนวทางในการวางแผนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ให้สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน มี 3 ลักษณะ คือ

กิจกรรมแนะแนว

เป็นกิจกรรมที่มุ่งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จัก รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิด ตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียน และอาชีพ สามารถปรับตนได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมนักเรียน

เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทร สมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน กิจกรรมนักเรียนประกอบด้วย

กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี เป็นการจัดกิจกรรมที่ช่วยให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพทางร่างกาย สติปัญญา จิตใจและสังคม เพื่อให้เป็นพลเมืองดีต่อไปในอนาคต มีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น

กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร เป็นกิจกรรมที่พัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เสริมสร้างความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เพื่อให้เป็นคนดีของสังคมและของประเทศชาติ มุ่งเน้นและปลูกฝังความมีระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต มีความรัก สามัคคี อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้และรู้จักการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม

กิจกรรมชุมนุม เป็นกิจกรรมที่จัดในโรงเรียนเพื่อให้นักเรียนได้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักค้นคว้า และแก้ปัญหาในการทำงานอย่างเป็นระบบ มีระเบียบ วินัย มีความรับผิดชอบ มีความรัก และความสามัคคีต่อหมู่คณะ

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่นตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบ ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคมมีจิตสาธารณะ เช่น กิจกรรมอาสาพัฒนาต่าง ๆ และกิจกรรมสร้างสรรค์สังคม

ตารางที่ 83 กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ระดับชั้นประถมศึกษา โปรแกรมการเรียน IEP (Integrated English Program) ปีการศึกษา 2568

โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา พุทธศักราช 2568
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และ มาตรฐานและตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง 2560)
โปรแกรมการเรียน IEP (Integrated English Program)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน (ใช้ปีการศึกษา 2568)											
	ป.1		ป.2		ป.3		ป.4		ป.5		ป.6	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
กลุ่มสาระการเรียนรู้												
ภาษาไทย	160	-	160	-	160	-	120	-	120	-	120	-
คณิตศาสตร์	160	80*	160	80*	160	80*	120	80*	120	80*	120	80*
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80	160*	80	160*	80	160*	120	160*	120	160*	120	160*
สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	80	40	80*	-	80*	-	120	40	120	-	120	-
ประวัติศาสตร์	40	-	40	-	40	-	40	-	40	-	40	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	80	-	80	-	80	-	80	-	80	-	80	-
ศิลปะ	80	-	80	-	80	-	80	-	80	-	80	-
การงานอาชีพ	40	-	40	-	40	-	40	-	40	-	40	-
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	120	120*	120	120*	120	120*	120	120*	120	120*	120	120*
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)	-	80	-	80	-	80	-	80	-	80	-	80
รวมเวลาเรียน	840	480	840	440	840	440	840	480	840	440	840	440
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120		120		120		120		120		120	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,440		1,400		1,400		1,440		1,400		1,400	

หมายเหตุ 1. "*" หมายถึง รายวิชาที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ ตามยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย
2. ปีการศึกษา 2568 เพิ่มเติมรายวิชามงฟอร์ตศึกษา ตามยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย เริ่มในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 4
3. กิจกรรมแนะแนว จัดการเรียนการสอนในคาบจริยะ สอนโดยครูประจำชั้น

ตารางที่ 84 กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ระดับชั้นประถมศึกษา โปรแกรมการเรียน SEP (Special English Program) ปีการศึกษา 2568

โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา พุทธศักราช 2568
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และ มาตรฐานและตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง 2560)
โปรแกรมการเรียน SEP (Special English Program)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน (ใช้ปีการศึกษา 2568)											
	ป.1		ป.2		ป.3		ป.4		ป.5		ป.6	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
กลุ่มสาระการเรียนรู้												
ภาษาไทย	160	-	160	-	160	-	120	-	120	-	120	-
คณิตศาสตร์	160	80*	160	80*	160	80*	120	80*	120	80*	120	80*
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80	160*	80	160*	80	160*	120	160*	120	160*	120	160*
สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	80	40	80*	-	80*	-	120	40	120	-	120	-
ประวัติศาสตร์	40	-	40	-	40	-	40	-	40	-	40	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	80	-	80	-	80	-	80	-	80	-	80	-
ศิลปะ	80	-	80	-	80	-	80	-	80	-	80	-
การงานอาชีพ	40	-	40	-	40	-	40	-	40	-	40	-
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	120**	120**	120**	120**	120**	120**	120**	120**	120**	120**	120**	120**
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)	-	80	-	80	-	80	-	80	-	80	-	80
รวมเวลาเรียน	840	480	840	440	840	440	840	480	840	440	840	440
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120		120		120		120		120		120	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,440		1,400		1,400		1,440		1,400		1,400	

หมายเหตุ
1. "**" หมายถึง รายวิชาตามมาตรฐาน Cambridge จัดการเรียนการสอนโดยครู Native Speaker แบ่งเป็นกลุ่มย่อย กลุ่มละไม่เกิน 25 คน
2. "*" หมายถึง รายวิชาที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ ตามยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย
3. ปีการศึกษา 2568 เพิ่มเติมรายวิชามงฟอร์ตศึกษา ตามยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย เริ่มในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 4
4. กิจกรรมแนะแนว จัดการเรียนการสอนในคาบจริยะ สอนโดยครูประจำชั้น

ตารางที่ 85 กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โปรแกรมการเรียน IEP (Integrated English Program) ปีการศึกษา 2568

โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา พุทธศักราช 2568
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และ มาตรฐานและตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง 2560)
โปรแกรมการเรียน IEP (Integrated English Program)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน (ใช้ปีการศึกษา 2568)											
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3			
	เทอม 1		เทอม 2		เทอม 1		เทอม 2		เทอม 1		เทอม 2	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
กลุ่มสาระการเรียนรู้												
ภาษาไทย	60(1.5)	-	60(1.5)	-	60(1.5)	-	60(1.5)	-	60(1.5)	-	60(1.5)	-
คณิตศาสตร์	60(1.5)	40(1.0)*	60(1.5)	40(1.0)*	60(1.5)	40(1.0)*	60(1.5)	40(1.0)*	60(1.5)	40(1.0)*	60(1.5)	40(1.0)*
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80(2.0)	80(2.0)*	80(2.0)	80(2.0)*	80(2.0)	80(2.0)*	80(2.0)	80(2.0)*	80(2.0)	80(2.0)*	80(2.0)	80(2.0)*
สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	60(1.5)	20(0.5)	60(1.5)	20(0.5)	60(1.5)	-	60(1.5)	-	60(1.5)	-	60(1.5)	-
ประวัติศาสตร์	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-
ศิลปะ	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-
การงานอาชีพ	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	60(1.5)	40(1.0)*	60(1.5)	40(1.0)*	60(1.5)	40(1.0)*	60(1.5)	40(1.0)*	60(1.5)	40(1.0)*	60(1.5)	40(1.0)*
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน/ภาษาญี่ปุ่น)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)
รวมเวลาเรียน	440(11.0)	220(5.5)	440(11.0)	220(5.5)	440(11.0)	200(5.0)	440(11.0)	200(5.0)	440(11.0)	200(5.0)	440(11.0)	200(5.0)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120				120				120			
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,440				1,400				1,400			

หมายเหตุ 1. "*" หมายถึง รายวิชาที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ ตามยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย
2. ปีการศึกษา 2568 เพิ่มเติมรายวิชามงฟอร์ตศึกษา ตามยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย เริ่มในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ตารางที่ 86 กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โปรแกรมการเรียน SEP (Special English Program) ปีการศึกษา 2568

โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา พุทธศักราช 2568
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และ มาตรฐานและตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง 2560)
โปรแกรมการเรียน SEP (Special English Program)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน (ใช้ปีการศึกษา 2568)											
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3			
	เทอม 1		เทอม 2		เทอม 1		เทอม 2		เทอม 1		เทอม 2	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
กลุ่มสาระการเรียนรู้												
ภาษาไทย	60(1.5)	-	60(1.5)	-	60(1.5)	-	60(1.5)	-	60(1.5)	-	60(1.5)	-
คณิตศาสตร์	60(1.5)	40(1.0)*	60(1.5)	40(1.0)*	60(1.5)	40(1.0)*	60(1.5)	40(1.0)*	60(1.5)	40(1.0)*	60(1.5)	40(1.0)*
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80(2.0)	80(2.0)*	80(2.0)	80(2.0)*	80(2.0)	80(2.0)*	80(2.0)	80(2.0)*	80(2.0)	80(2.0)*	80(2.0)	80(2.0)*
สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	60(1.5)	20(0.5)	60(1.5)	20(0.5)	60(1.5)	-	60(1.5)	-	60(1.5)	-	60(1.5)	-
ประวัติศาสตร์	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-
ศิลปะ	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-
การงานอาชีพ	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	60(1.5)**	40(1.0)**	60(1.5)**	40(1.0)**	60(1.5)**	40(1.0)**	60(1.5)**	40(1.0)**	60(1.5)**	40(1.0)**	60(1.5)**	40(1.0)**
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน/ภาษาญี่ปุ่น)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)
รวมเวลาเรียน	440(11.0)	220(5.5)	440(11.0)	220(5.5)	440(11.0)	200(5.0)	440(11.0)	200(5.0)	440(11.0)	200(5.0)	440(11.0)	200(5.0)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120				120				120			
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,440				1,400				1,400			

หมายเหตุ 1. "**" หมายถึง รายวิชาตามมาตรฐาน Cambridge จัดการเรียนการสอนโดยครู Native Speaker แบ่งเป็นกลุ่มย่อย กลุ่มละไม่เกิน 25 คน
2. "*" หมายถึง รายวิชาที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ ตามยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย
3. ปีการศึกษา 2568 เพิ่มเติมรายวิชามงฟอร์ตศึกษา ตามยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย เริ่มในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ตารางที่ 87 กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โปรแกรมห้องเรียนพิเศษเน้นวิทย์ คณิต ตามแนวทาง สสวท. (IIPST) ปีการศึกษา 2568

โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา พุทธศักราช 2568
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และ มาตรฐานและตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง 2560)
โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ ตามแนวทางสสวท. (IPST)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน											
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3			
	เทอม 1		เทอม 2		เทอม 1		เทอม 2		เทอม 1		เทอม 2	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
กลุ่มสาระการเรียนรู้												
ภาษาไทย	60(1.5)	-	60(1.5)	-	60(1.5)	-	60(1.5)	20(0.5)	60(1.5)	20(0.5)	60(1.5)	-
คณิตศาสตร์	60(1.5)	60(1.5)	60(1.5)	60(1.5)	60(1.5)	60(1.5)	60(1.5)	60(1.5)	60(1.5)	60(1.5)	60(1.5)	60(1.5)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80(2.0)	80(2.0)	80(2.0)	40(1.0)	80(2.0)	80(2.0)	80(2.0)	80(2.0)	80(2.0)	40(1.0)	80(2.0)	-
สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	60(1.5)	20(0.5)	60(1.5)	20(0.5)	60(1.5)	-	60(1.5)	-	60(1.5)	-	60(1.5)	-
ประวัติศาสตร์	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-
ศิลปะ	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-
การงานอาชีพ	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	60(1.5)	20(0.5)*	60(1.5)	20(0.5)*	60(1.5)	20(0.5)*	60(1.5)	20(0.5)*	60(1.5)	20(0.5)*	60(1.5)	20(0.5)*
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน/ภาษาญี่ปุ่น)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)
รวมเวลาเรียน	440(11.0)	220(5.5)	440(11.0)	180(4.5)	440(11.0)	200(5.0)	440(11.0)	220(5.5)	440(11.0)	180(4.5)	440(11.0)	120(3.0)
กิจกรรมเสริมพิเศษ (สสวท.)	60		100		80		60		100		160	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120				120				120			
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,560				1,560				1,560			

หมายเหตุ กิจกรรมพิเศษ (สสวท.) ได้แก่ กิจกรรมการศึกษาดูงาน/เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้/บรรยายโดยผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ครั้ง ค่ายบูรณาการ ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง เรียนออนไลน์ OnDemand รายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ (สอวน.) และอื่นๆ ตามบริบทของโปรแกรม

ตารางที่ 88 กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โปรแกรมห้องเรียนพิเศษเน้นวิทย์ คณิต ตามแนวทาง สสวท. ปีการศึกษา 2568

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา พุทธศักราช 2568

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และ มาตรฐานและตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง 2560)

โครงการห้องเรียนพิเศษเน้น วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ตามแนวทางสสวท.

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6			
	เทอม 1		เทอม 2		เทอม 1		เทอม 2		เทอม 1		เทอม 2	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
กลุ่มสาระการเรียนรู้												
ภาษาไทย	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-
คณิตศาสตร์	40(1.0)	60(1.5)	40(1.0)	60(1.5)	40(1.0)	60(1.5)	40(1.0)	60(1.5)	40(1.0)	60(1.5)	40(1.0)	60(1.5)
วิทยาศาสตร์	160(4.0)	20(0.5)	-	200(5.0)	-	240(6.0)	-	240(6.0)	-	160(4.0)	60(1.5)	160(4.0)
เทคโนโลยี	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	40(1.0)	-	-
สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	40(1.0)	20(0.5)	-	20(0.5)	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	80(2.0)	-
ประวัติศาสตร์	-	-	40(1.0)	-	-	-	-	-	40(1.0)	-	-	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-
ศิลปะ (ทัศนศิลป์)	20(0.5)	-	-	-	-	-	20(0.5)	-	-	-	-	-
ศิลปะ (ดนตรี การแสดง)	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	-	-	-	-
การงานอาชีพ	-	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	-	-	-	-	-	-
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	40(1.0)	40(1.0)*	40(1.0)	40(1.0)*	40(1.0)	40(1.0)*	40(1.0)	40(1.0)*	40(1.0)	40(1.0)*	40(1.0)	40(1.0)*
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	40(1.0)		40(1.0)
รวมเวลาเรียน	400(10.0)	140(3.5)	240(6.0)	300(8.0)	240(6.0)	340(8.5)	240(6.0)	340(8.5)	240(6.0)	340(8.5)	280(7.0)	300(7.5)
กิจกรรมพิเศษ (สสวท.)	180		160		120		120		120		120	
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120				160				160			
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,560				1,560				1,560			

หมายเหตุ 1. กิจกรรมพิเศษ (สสวท.) เป็นกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพทางวิทยาศาสตร์ มุ่งเน้นการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจากแหล่งเรียนรู้ / ผู้เชี่ยวชาญภายนอก รวมทั้งการส่งเสริม สอวน. และการนำเสนอโครงงานฯ/วิจัย

ตารางที่ 89 กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (HS , EAS, IS) ปีการศึกษา 2568

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา พุทธศักราช 2568
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และ มาตรฐานและตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์
และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง 2560)
แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ (HS , EAS, IES)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6			
	เทอม 1		เทอม 2		เทอม 1		เทอม 2		เทอม 1		เทอม 2	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
กลุ่มสาระการเรียนรู้												
ภาษาไทย	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-
คณิตศาสตร์	40(1.0)	60(1.5)	40(1.0)	60(1.5)	40(1.0)	60(1.5)	40(1.0)	60(1.5)	40(1.0)	60(1.5)	40(1.0)	60(1.5)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	240(6.0)	40(1.0)	40(1.0)	240(6.0)	40(1.0)	120(3.0)	40(1.0)	120(3.0)	20(0.5)	120(3.0)	40(1.0)	120(3.0)
สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	40(1.0)	20(0.5)	-	20(0.5)	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	80(2.0)	-
ประวัติศาสตร์	-	-	40(1.0)	-	-	-	-	-	40(1.0)	-	-	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-
ศิลปะ (ทัศนศิลป์)	20(0.5)	-	-	-	-	-	20(0.5)	-	-	-	-	-
ศิลปะ (ดนตรี การแสดง)	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	-	-	-	-
การงานอาชีพ	-	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	-	-	-	-	-	-
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	60(1.5)*	40(1.0)*	60(1.5)*	40(1.0)*	60(1.5)*	40(1.0)*	60(1.5)*	40(1.0)*	60(1.5)*	40(1.0)*	60(1.5)*	40(1.0)*
จุดเน้นตามสาขาวิชา	-	-	-	-	-	120(3.0)	-	120(3.0)	-	140(3.5)	-	120(3.0)
รวมเวลาเรียน	480(12.0)	160(4.0)	280(7.0)	360(9.0)	280(7.0)	340(8.5)	280(7.0)	340(8.5)	260(6.5)	360(9.0)	280(7.0)	340(8.5)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120				160				160			
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,400				1,400				1,400			

หมายเหตุ 1. ปีการศึกษา 2568 เพิ่มเติมรายวิชามงฟอร์ตศึกษา ตามยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย เริ่มในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
2. "*" หมายถึง รายวิชาที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ ตามยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย
3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จัดการเรียนการสอนในวันอังคาร ภาคบ่าย จำนวน 3 คาบต่อสัปดาห์

ตารางที่ 90 กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คอมพิวเตอร์ ปีการศึกษา 2568

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา พุทธศักราช 2568

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และ มาตรฐานและตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง 2560)

แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6			
	เทอม 1		เทอม 2		เทอม 1		เทอม 2		เทอม 1		เทอม 2	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
กลุ่มสาระการเรียนรู้												
ภาษาไทย	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-
คณิตศาสตร์	40(1.0)	60(1.5)*	40(1.0)	60(1.5)*	40(1.0)	60(1.5)*	40(1.0)	60(1.5)*	40(1.0)	60(1.5)	40(1.0)	100(2.5)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	240(6.0)*	40(1.0)	40(1.0)	240(6.0)	40(1.0)	240(6.0)	40(1.0)	240(6.0)	20(0.5)	260(6.5)	40(1.0)	200(5.0)
สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	40(1.0)	20(0.5)	-	20(0.5)	40(1.0)*	-	40(1.0)*	-	40(1.0)	-	80(2.0)	-
ประวัติศาสตร์	-	-	40(1.0)	-	-	-	-	-	40(1.0)	-	-	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-
ศิลปะ (ทัศนศิลป์)	20(0.5)	-	-	-	-	-	20(0.5)	-	-	-	-	-
ศิลปะ (ดนตรี การแสดง)	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	-	-	-	-
การงานอาชีพ	-	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	-	-	-	-	-	-
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	60(1.5)*	40(1.0)*	60(1.5)*	40(1.0)*	60(1.5)*	40(1.0)*	60(1.5)*	40(1.0)*	60(1.5)*	40(1.0)*	60(1.5)*	40(1.0)*
รวมเวลาเรียน	480(12.0)	160(4.0)	280(7.0)	360(9.0)	280(7.0)	340(8.5)	280(7.0)	340(8.5)	260(6.5)	360(9.0)	280(7.0)	340(8.5)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120				160				160			
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,400				1,400				1,400			

หมายเหตุ 1. ปีการศึกษา 2568 เพิ่มเติมรายวิชามงฟอร์ตศึกษา ตามยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย เริ่มในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

2. "*" หมายถึง รายวิชาที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ ตามยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จัดการเรียนการสอนในวันอังคาร ภาคบ่าย จำนวน 3 คาบต่อสัปดาห์

ตารางที่ 91 กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนการจัดการธุรกิจ (Business Management) ปีการศึกษา 2568

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา พุทธศักราช 2568

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และ มาตรฐานและตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง 2560)

แผนการเรียนการจัดการธุรกิจ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6			
	เทอม 1		เทอม 2		เทอม 1		เทอม 2		เทอม 1		เทอม 2	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
กลุ่มสาระการเรียนรู้												
ภาษาไทย	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-
คณิตศาสตร์	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80(2.0)	-	80(2.0)	-	80(2.0)	-	80(2.0)	-	60(1.5)	-	40(1.0)	-
สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	40(1.0)	20(0.5)	-	20(0.5)	40(1.0)*	-	40(1.0)*	-	40(1.0)	-	80(2.0)	-
ประวัติศาสตร์	-	-	40(1.0)	-	-	-	-	-	40(1.0)	-	-	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-
ศิลปะ (ทัศนศิลป์)	20(0.5)	-	-	-	-	-	20(0.5)	-	-	-	-	-
ศิลปะ (ดนตรี การแสดง)	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	-	-	-	-
การงานอาชีพ	-	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	-	-	-	-	-	-
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	60(1.5)*	-	60(1.5)*	-	60(1.5)*	-	60(1.5)*	-	60(1.5)	-	60(1.5)	-
จุดเน้นตามแผนการเรียน	-	200(5.0)	-	200(5.0)	-	200(5.0)	-	200(5.0)	-	200(5.0)	-	220(5.5)
รายวิชาเพิ่มเติม (เลือกเสรี) *(Credit Bank ร่วมกับมหาวิทยาลัย)*	-	100(2.5)	-	100(2.5)	-	100(2.5)	-	100(2.5)	-	120 (3.0)	-	120 (3.0)
รวมเวลาเรียน	320(8.0)	320(8.0)	320(8.0)	320(8.0)	320(8.0)	300(7.5)	320(8.0)	300(7.5)	300(7.5)	320(8.0)	280(7.0)	340(8.5)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120				160				160			
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,400				1,400				1,400			

หมายเหตุ 1. ปีการศึกษา 2568 เพิ่มเติมรายวิชามงฟอร์ตศึกษา ตามยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย เริ่มในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ตารางที่ 92 กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนสหศิลป์ (Creative Art ดนตรี และนิเทศศาสตร์) ปีการศึกษา 2568

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา พุทธศักราช 2568

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และ มาตรฐานและตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง 2560)

แผนการเรียนสหศิลป์ (Creative Art , Music , Communication Arts)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6			
	เทอม 1		เทอม 2		เทอม 1		เทอม 2		เทอม 1		เทอม 2	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
กลุ่มสาระการเรียนรู้												
ภาษาไทย	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)
คณิตศาสตร์	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80(2.0)	-	80(2.0)	-	80(2.0)	-	80(2.0)	-	60(1.5)	-	40(1.0)	-
สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	40(1.0)	40(1.0)	-	40(1.0)	40(1.0)*	20(0.5)	40(1.0)*	20(0.5)	40(1.0)	40(1.0)	80(2.0)	40(1.0)
ประวัติศาสตร์	-	-	40(1.0)	-	-	-	-	-	40(1.0)	-	-	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-
ศิลปะ (ทัศนศิลป์)	20(0.5)	-	-	-	-	-	20(0.5)	-	-	-	-	-
ศิลปะ (ดนตรี การแสดง)	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	-	-	-	-
การงานอาชีพ	-	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	-	-	-	-	-	-
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	60(1.5)*	40(1.0)	60(1.5)*	40(1.0)	60(1.5)*	40(1.0)	60(1.5)*	40(1.0)	60(1.5)*	40(1.0)	60(1.5)*	40(1.0)
จุดเน้นตามแผนการเรียน	-	200(5.0)**	-	200(5.0)**	-	200(5.0)**	-	200(5.0)**	-	200(5.0)**	-	220(5.5)**
รวมเวลาเรียน	320(8.0)	320(8.0)	320(8.0)	320(8.0)	320(8.0)	300(7.5)	320(8.0)	300(7.5)	300(7.5)	320(8.0)	280(7.0)	340(8.5)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120				160				160			
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,400				1,400				1,400			

หมายเหตุ 1. ปีการศึกษา 2568 เพิ่มเติมรายวิชามงฟอร์ตศึกษา ตามยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย เริ่มในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จัดการเรียนการสอนในวันอังคาร ภาคบ่าย จำนวน 3 คาบต่อสัปดาห์

ตารางที่ 93 กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียน LPDP : Languages for Potential Development Program (อังกฤษ, จีน, ญี่ปุ่น) ปีการศึกษา 2568

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา พุทธศักราช 2568

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และ มาตรฐานและตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง 2560)

แผนการเรียน LPDP : Languages for Potential Development Program (อังกฤษ, จีน, ญี่ปุ่น)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6			
	เทอม 1		เทอม 2		เทอม 1		เทอม 2		เทอม 1		เทอม 2	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
กลุ่มสาระการเรียนรู้												
ภาษาไทย	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)	40(1.0)
คณิตศาสตร์	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-	40(1.0)	-
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	80(2.0)	-	80(2.0)	-	80(2.0)	-	80(2.0)	-	60(1.5)	-	40(1.0)	-
สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	40(1.0)	40(1.0)	-	40(1.0)	40(1.0)*	20(0.5)	40(1.0)*	20(0.5)	40(1.0)	40(1.0)	80(2.0)	40(1.0)
ประวัติศาสตร์	-	-	40(1.0)	-	-	-	-	-	40(1.0)	-	-	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-
ศิลปะ (ทัศนศิลป์)	20(0.5)	-	-	-	-	-	20(0.5)	-	-	-	-	-
ศิลปะ (ดนตรี การแสดง)	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	-	-	-	-
การงานอาชีพ	-	-	20(0.5)	-	20(0.5)	-	-	-	-	-	-	-
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	60(1.5)*	40(1.0)	60(1.5)*	40(1.0)	60(1.5)*	40(1.0)	60(1.5)*	40(1.0)	60(1.5)*	40(1.0)	60(1.5)*	40(1.0)
จุดเน้นตามภาษา (จีน,ญี่ปุ่น,อังฤษ)	-	200(5.0)**	-	200(5.0)**	-	200(5.0)**	-	200(5.0)**	-	200(5.0)**	-	220(5.5)**
รวมเวลาเรียน	320(8.0)	320(8.0)	320(8.0)	320(8.0)	320(8.0)	300(7.5)	320(8.0)	300(7.5)	300(7.5)	320(8.0)	280(7.0)	340(8.5)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120				160				160			
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,400				1,400				1,400			

หมายเหตุ 1. ปีการศึกษา 2568 เพิ่มเติมรายวิชามงฟอร์ตศึกษา ตามยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย เริ่มในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

2. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จัดการเรียนการสอนในวันอังคาร ภาคบ่าย จำนวน 3 คาบต่อสัปดาห์

ตารางที่ 94 กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ระดับชั้นประถมศึกษาตอนต้น โปรแกรมการเรียน MLP (Modern Language Program) ปีการศึกษา 2568

The Curriculum Structure for Modern Language Program based on the Basic Education Core Curriculum – 2008:
โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา พุทธศักราช 2568
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และ มาตรฐานและตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์
และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง 2560)
โปรแกรมการเรียน MLP (Modern Language Program)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1		ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2		ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย (Thai Language)	160	-	160	-	160	-
คณิตศาสตร์ (Mathematics)	160*	80*	160*	80*	160*	80*
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Science and Technology)	80*	160*	80*	160*	80*	160*
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (Social Studies, Religion and Culture)	80*	40	80*	-	80*	-
ประวัติศาสตร์ (History)	40	-	40	-	40	-
สุขศึกษาและพลศึกษา (Health and Physical Education)	80	-	80	-	80	-
ศิลปะ (Art)	80*	-	80*	-	80*	-
การงานอาชีพ (Occupations)	40*	-	40*	-	40*	-
ภาษาต่างประเทศ (English)	120*	80*	120*	120*	120*	120*
ภาษาต่างประเทศ (Chinese)	-	80	-	80	-	80
รวมเวลาเรียน	840	440	840	440	840	440
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120		120		120	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,400		1,400		1,400	

หมายเหตุ 1. เครื่องหมาย "*" หมายถึง จัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ รวม 25 คาบต่อสัปดาห์
2. ปีการศึกษา 2568 เพิ่มเติมรายวิชามงฟอร์ดศึกษา ตามยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย เริ่มไปใช้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 4
3. กิจกรรมแนะแนว จัดการเรียนการสอนโดยชั่วโมงจริยะ สอนโดยครูประจำชั้น

ตารางที่ 95 กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย โปรแกรมการเรียน MLP (Modern Language Program) ปีการศึกษา 2568

The Curriculum Structure for Modern Language Program based on the Basic Education Core Curriculum – 2008:
โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา พุทธศักราช 2568
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และ มาตรฐานและตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์
และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง 2560)
โปรแกรมการเรียน MLP (Modern Language Program)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4		ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5		ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย (Thai Language)	120	-	120	-	120	-
คณิตศาสตร์ (Mathematics)	120*	80*	120*	80*	120*	80*
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Science and Technology)	120*	160*	120*	160*	120*	160*
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (Social Studies, Religion and Culture)	120*	40	120*	-	120*	-
ประวัติศาสตร์ (History)	40	-	40	-	40	-
สุขศึกษาและพลศึกษา (Health and Physical Education)	80	-	80	-	80	-
ศิลปะ (Art)	80*	-	80*	-	80*	-
การงานอาชีพ (Occupations)	40*		40*		40*	
ภาษาต่างประเทศ (English)	120*	80*	120*	120*	120*	120*
ภาษาต่างประเทศ (Chinese)	-	80	-	80	-	80
รวมเวลาเรียน	840	440	840	440	840	440
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120		120		120	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,400		1,400		1,400	

หมายเหตุ 1. เครื่องหมาย "*" หมายถึง จัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ รวม 25 ตามตอสัปดาห์
2. ปีการศึกษา 2568 เพิ่มเติมรายวิชาบงพอร์ตศึกษา ตามยุทธศาสตร์บูรณะเซนต์ตามเรียนสมพงประเทศไทย เริ่มใช้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และ 4
3. กิจกรรมแนะแนว จัดการเรียนการสอนในชั่วโมงจริยะ สอนโดยครูประจำชั้น

ตารางที่ 96 กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โปรแกรมการเรียน MLP (Modern Language Program) ปีการศึกษา 2568

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา พุทธศักราช 2568
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และ มาตรฐานและตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์
และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง 2560)
โปรแกรมการเรียน MLP (Modern Language Program)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1)				เวลาเรียน (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2)				เวลาเรียน (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3)			
	เทอม 1		เทอม 2		เทอม 1		เทอม 2		เทอม 1		เทอม 2	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
กลุ่มสาระการเรียนรู้												
ภาษาไทย (Thai Language)	60 (1.5)	-	60 (1.5)	-	60 (1.5)	-	60 (1.5)	-	60 (1.5)	-	60 (1.5)	-
คณิตศาสตร์ (Mathematics)	60 (1.5)*	40 (1.0)*	60 (1.5)*	40 (1.0)*	60 (1.5)*	40 (1.0)*	60 (1.5)*	40 (1.0)*	60 (1.5)*	40 (1.0)*	60 (1.5)*	40 (1.0)*
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Science and Technology)	80 (2.0)*	20 (0.5)*	80 (2.0)*	20 (0.5)*	80 (2.0)*	20 (0.5)*	80 (2.0)*	20 (0.5)*	80 (2.0)*	20 (0.5)*	80 (2.0)*	20 (0.5)*
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (Social Studies, Religion and Culture)	60 (1.5)*	20 (0.5)	60 (1.5)*	20 (0.5)	60 (1.5)*	-	60 (1.5)*	-	60 (1.5)*	-	60 (1.5)*	-
ประวัติศาสตร์ (History)	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-
สุขศึกษาและพลศึกษา (Health and Physical Education)	40 (1.0)	-	40 (1.0)	-	40 (1.0)	-	40 (1.0)	-	40 (1.0)	-	40 (1.0)	-
ศิลปะ (Art)	40 (1.0)*	-	40 (1.0)*	-	40 (1.0)*	-	40 (1.0)*	-	40 (1.0)*	-	40 (1.0)*	-
การงานอาชีพ (Occupations)	20 (0.5)*	-	20 (0.5)*	-	20 (0.5)*	-	20 (0.5)*	-	20 (0.5)*	-	20 (0.5)*	-
ภาษาต่างประเทศ (English)	60 (1.5)*	40 (1.0)*	60 (1.5)*	40 (1.0)*	60 (1.5)*	40 (1.0)*	60 (1.5)*	40 (1.0)*	60 (1.5)*	40 (1.0)*	60 (1.5)*	40 (1.0)*
Elective Subjects (SMART/ICT/EUL/JLS/CLS)	-	80 (2.0)*	-	80 (2.0)*	-	100(2.5)*	-	100(2.5)*	-	100(2.5)*	-	100(2.5)*
รวมเวลาเรียน	440 (11.0)	200 (5.0)	440 (11.0)	200 (5.0)	440 (11.0)	200 (5.0)	440 (11.0)	200 (5.0)	440 (11.0)	200 (5.0)	440 (11.0)	200 (5.0)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	60		60		60		60		60		60	
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,400				1,400				1,400			

หมายเหตุ 1. เครื่องหมาย "*" หมายถึง การเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ
2. ปีการศึกษา 2568 เพิ่มเติมรายวิชาซอฟต์สกิลส์ ตามยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย เริ่มใช้ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ตารางที่ 97 กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โปรแกรมการเรียน MLP (Modern Language Program) แผนการเรียน Innovative Science (IS): นวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2568

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา พุทธศักราช 2568
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และ มาตรฐานและตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์
และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง 2560)
โปรแกรมการเรียน MLP (Modern Language Program)
แผนการเรียน Innovative Science (IS) : นวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5				ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6			
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
ภาษาไทย (Thai Language)	40 (1.0)	-	40 (1.0)	-	40 (1.0)	-	40 (1.0)	-	40 (1.0)	-	-	20 (0.5)
คณิตศาสตร์ (Mathematics)	40 (1.0)*	40 (1.0)*	40 (1.0)*	40 (1.0)*	40 (1.0)*	40 (1.0)*	40 (1.0)*	40 (1.0)*	40 (1.0)*	40 (1.0)*	60 (1.5)*	60 (1.5)*
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Science and Technology)	200 (5.0)*	-	-	200 (5.0)*	-	200 (5.0)*	-	200 (5.0)*	60 (1.5)*	180 (4.5)*	-	200 (5.0)*
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (Social Studies, Religion and Culture)	40 (1.0)*	20 (0.5)	40 (1.0)*	20 (0.5)	40 (1.0)*	-	40 (1.0)*	-	40 (1.0)*	-	40 (1.0)*	-
ประวัติศาสตร์ (History)	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	-	-	-	-
สุขศึกษาและพลศึกษา (Health and Physical Education)	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-
ศิลปะ (Art)	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	-	-	-	-
การงานอาชีพ (Occupations)	20 (0.5)*	-	20 (0.5)*	-	20 (0.5)*	-	20 (0.5)*	-	20 (0.5)*	-	20 (0.5)*	-
ภาษาต่างประเทศ (English)	60 (1.5)*	20 (0.5)*	60 (1.5)*	20 (0.5)*	60 (1.5)*	40 (1.0)*	60 (1.5)*	40 (1.0)*	60 (1.5)*	40 (1.0)*	60 (1.5)*	60 (1.5)*
Elective Subjects (BE/AI/ELC/CLC/JLC)	-	80 (2.0)*	-	80 (2.0)*	-	80 (2.0)*	-	80 (2.0)*	-	80 (2.0)*	-	80 (2.0)*
รวมจำนวนชั่วโมง	460 (11.5)	180 (4.0)	260 (6.5)	360 (9.0)	260 (6.5)	360 (9.0)	260 (6.5)	360 (9.0)	280 (7.0)	340 (8.5)	200 (5.0)	420 (10.5)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	160				160				160			
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,400				1,400				1,400			

หมายเหตุ
1. เครื่องหมาย "*" หมายถึง จัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ
2. ปีการศึกษา 2568 เพิ่มเติมรายวิชามงฟอร์ตศึกษา ตามยุทธศาสตร์มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย เริ่มใช้ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร / กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ, กิจกรรมชุมนุม และ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จัดการเรียนการสอนในวันอังคาร ภาคบ่ายจำนวน 3 คาบ/สัปดาห์

ตารางที่ 98 กำหนดเวลาในการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้เป็นชั่วโมง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โปรแกรมการเรียน MLP (Modern Language Program) แผนการเรียน International Business (IB): ธุรกิจระหว่างประเทศ ปีการศึกษา 2568

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา พุทธศักราช 2568
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และ มาตรฐานและตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์
และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง 2560)
โปรแกรมการเรียน MLP (Modern Language Program)
แผนการเรียน International Business (IB) : ธุรกิจระหว่างประเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	มัธยมศึกษาปีที่ 4				มัธยมศึกษาปีที่ 5				มัธยมศึกษาปีที่ 6			
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2	
	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม	พื้นฐาน	เพิ่มเติม
ภาษาไทย (Thai Language)	40 (1.0)	-	40 (1.0)	-	40 (1.0)	-	40 (1.0)	-	40 (1.0)	-	-	20 (0.5)
คณิตศาสตร์ (Mathematics)	60 (1.5)*	60 (1.5)*	60 (1.5)*	60 (1.5)*	60 (1.5)*	60 (1.5)*	60 (1.5)*	60 (1.5)*	60 (1.5)*	60 (1.5)*	60 (1.5)*	60 (1.5)*
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Science and Technology)	60 (1.5)*	-	60 (1.5)*	-	60 (1.5)*	-	60 (1.5)*	-	60 (1.5)*	40 (1.0)*	60 (1.5)*	60 (1.5)*
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (Social Studies, Religion and Culture)	40 (1.0)*	20 (0.5)	40 (1.0)*	20 (0.5)	40 (1.0)*	-	40 (1.0)*	-	40 (1.0)*	20 (0.5)	40 (1.0)*	20 (0.5)
ประวัติศาสตร์ (History)	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	-	-	-	-
สุขศึกษาและพลศึกษา (Health and Physical Education)	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-
ศิลปะ (Art)	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	20 (0.5)	-	-	-	-	-
การงานอาชีพ (Occupations)	20 (0.5)*	80 (2.0)*	20 (0.5)*	80 (2.0)*	20 (0.5)*	80 (2.0)*	20 (0.5)*	80 (2.0)*	20 (0.5)*	80 (2.0)*	20 (0.5)*	80 (2.0)*
ภาษาต่างประเทศ (English)	60 (1.5)*	40 (1.0)*	60 (1.5)*	40 (1.0)*	60 (1.5)*	60 (1.5)*	60 (1.5)*	60 (1.5)*	60 (1.5)*	40 (1.0)*	60 (1.5)*	40 (1.0)*
Elective Subjects (BE/AI/ELC/CLC/JLC)	-	80 (2.0)*	-	80 (2.0)*	-	80 (2.0)*	-	80 (2.0)*	-	80 (2.0)*	-	80 (2.0)*
รวมจำนวนชั่วโมง	340 (8.5)	280 (7.0)	340 (8.5)	280 (7.0)	340 (8.5)	280 (7.0)	340 (8.5)	280 (7.0)	300 (7.5)	320 (8.0)	260 (6.5)	360 (9.0)
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	160				160				160			
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,400				1,400				1,400			

หมายเหตุ 1. เครื่องหมาย "*" หมายถึง จัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ
2. ปีการศึกษา 2568 เพิ่มเติมรายวิชามฟอร์ตศึกษา ตามยุทธศาสตร์มุลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย เริ่มใช้ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร / กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพ, กิจกรรมชุมนุม และ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จัดการเรียนการสอนในวันอังคาร ภาคบ่ายจำนวน 3 คาบ/สัปดาห์

3.3 การวัดและประเมินผลการเรียน

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยใช้ผลการประเมินเป็นข้อมูลข่าวสารและสารสนเทศที่แสดงพัฒนาการความก้าวหน้า และความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน ตลอดจนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ ดังนั้นโรงเรียนจึงจัดให้มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงเน้นพัฒนาการทุกมิติของนักเรียน โดยอาศัยการสังเกต และการเก็บข้อมูลอย่างต่อเนื่อง และการสอบกลางภาค ซึ่งผู้ปกครองติดตามผลการเรียนของนักเรียนได้ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ทางเว็บไซต์ของโรงเรียน www.acs.ac.th สำหรับนักเรียนที่มีผลการเรียนไม่ผ่าน โรงเรียนจัดให้มีการซ่อมเสริมในช่วงเวลาเย็น เวลา 16.00-16.50น. การวัดและประเมินผลการเรียน มีเกณฑ์ ดังนี้

1) การตัดสินผลการเรียน

ระดับชั้นประถมศึกษา

1. นักเรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
2. นักเรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัด และผ่านตัวชี้วัดทุกตัว
3. นักเรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา
4. นักเรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการเรียนผ่านตามที่โรงเรียนกำหนด ในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับชั้นมัธยมศึกษา

1. ตัดสินผลการเรียนเป็นรายวิชา ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนตลอดภาคเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดในรายวิชานั้น ๆ
2. นักเรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัด และผ่านตัวชี้วัดทุกตัว
3. นักเรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา
4. นักเรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการเรียนผ่านตามที่โรงเรียนกำหนด ในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

2) การให้ระดับผลการเรียน

การตัดสินเพื่อให้ระดับผลการเรียนรายวิชา ใช้ตัวเลขแสดงผลการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ โดยนำคะแนนผลการประเมินระหว่างเรียนรวมกับคะแนนประเมินปลายปี/ภาค ตามสัดส่วนที่โรงเรียนกำหนด แล้วนำมาเปลี่ยนระดับผลการเรียน โดยใช้ตัวเลขแสดงระดับผลการเรียน 5 ระดับ ในระดับประถมศึกษา และตัวเลขแสดงระดับผลการเรียน 8 ระดับในระดับมัธยมศึกษา ดังนี้

ตารางที่ 99 แสดงระดับผลการเรียน รายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้

ระดับผลการเรียน	ช่วงคะแนน	ความหมาย 5 ระดับ (ระดับประถมศึกษา)	ความหมาย 8 ระดับ (ระดับมัธยมศึกษา)
4	80-100	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
3.5	75-79	ดี	ดีมาก
3	70-74		ดี
2.5	65-69	พอใช้	ค่อนข้างดี
2	60-64		ปานกลาง
1.5	55-59	ผ่าน	พอใช้
1	50-54		ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ
0	0-49	ไม่ผ่าน	ต่ำกว่าเกณฑ์

3) การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

เป็นการประเมินทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ถ่ายทอดความคิดด้วยทักษะการเขียนสื่อความอย่างสร้างสรรค์ ซึ่งกำหนดเกณฑ์การประเมินเป็น 4 ระดับ ได้แก่ ดีเยี่ยม ดี ผ่าน และไม่ผ่าน กรณีที่ผู้เรียนไม่ผ่านจะต้องดำเนินการซ่อมเสริม แล้วจึงเปลี่ยนผลการเรียนเป็น “ผ่าน” ทั้งนี้นักเรียนต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น

4) การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์

เป็นการประเมินพัฒนาการด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมของนักเรียน ซึ่งกำหนดเกณฑ์การตัดสินเป็น 4 ระดับ ได้แก่ ดีเยี่ยม ดี ผ่าน และไม่ผ่าน กรณีที่ผู้เรียนไม่ผ่าน จะต้องดำเนินการซ่อมเสริมโดยการเข้ารับการอบรมหรือให้ทำความดีตามแนวทางที่กำหนด เมื่อครบแล้วจึงเปลี่ยนผลการเรียนเป็น “ผ่าน” ทั้งนี้ นักเรียนต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในสิ้นปีการศึกษานั้น

วิธีการประเมินจะพิจารณาตัดสินผลการประเมิน และรายงานผลเมื่อสิ้นปีการศึกษา โดยมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ต้องประเมิน ดังนี้

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
   1.1 ยืนตรงร้องเพลงชาติและเพลงสรรเสริญพระบารมี ด้วยความเคารพ
   1.2 มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
   1.3 ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ
2. ซื่อสัตย์สุจริต
   2.1 ไม่ทุจริตในการสอบ
   2.2 ไม่ลักขโมย
   2.3 ไม่พูดโกหก
3. มีวินัย
   3.1 มาเรียนและเข้าแถวทันเวลา
   3.2 แต่งกายสะอาด ถูกต้องตามระเบียบของโรงเรียน
   3.3 ปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมและกฎหมาย

4. ใฝ่เรียนรู้

4.1 แสวงหาความรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

4.2 รักการอ่าน และค้นคว้าจากแหล่งความรู้

4.3 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์

5. อยู่อย่างพอเพียง

5.1 ไม่ใช้สิ่งของฟุ่มเฟือยเกินความจำเป็น

5.2 รู้และเข้าใจทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียง

5.3 ใช้อุปกรณ์การเรียนและสมบัติส่วนรวมอย่างรู้คุณค่า

6. มีความรับผิดชอบและมุ่งมั่นในการทำงาน

6.1 ทำงานและส่งงานตรงตามเวลา

6.2 ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

6.3 มาโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอและตั้งใจเรียน

7. รักความเป็นไทย

7.1 มีมารยาทแบบไทยและมีความเป็นสุภาพชน

7.2 มีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับวัฒนธรรมไทยและท้องถิ่น

7.3 แสดงความเคารพด้วยการไหว้ได้ถูกต้อง

8. มีจิตสาธารณะ

8.1 มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

8.2 เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม

8.3 บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม

9. ปลอดสิ่งเสพติดและอบายมุข

9.1 ไม่เกี่ยวข้องกับสิ่งเสพติด/มอมเมา

9.2 หลีกเลี่ยงและห่างไกลจากอบายมุข

9.3 ไม่เกี่ยวข้องกับสิ่งลามกอนาจาร

10. มีความเป็นผู้นำและกล้าแสดงออก

10.1 กล้าแสดงออกในสิ่งดีงามและสร้างสรรค์

10.2 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น

10.3 เป็นผู้นำและเป็นผู้ตามที่ดีสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

ในการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์แต่ละข้อให้พิจารณา ดังนี้

ตารางที่ 100 แสดงการพิจารณาการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์แต่ละข้อ

ลำดับ	รายการ	ระดับคุณภาพ
1	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	3
2	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	2
3	ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	1
4	ไม่สามารถปฏิบัติได้	0

ในการสรุปการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน (ปพ.4) กำหนดเกณฑ์ การตัดสิน 4 ระดับ ดังนี้

ตารางที่ 101 แสดงเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ลำดับ	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การประเมิน
1	2.50 - 3.00	3	ดีเยี่ยม
2	2.00 - 2.49	2	ดี
3	1.50 - 1.99	1	ผ่าน
4	0.00 -1.49	0	ไม่ผ่าน

5) การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

เป็นการประเมินด้านการพัฒนาตนเองตามศักยภาพอย่างรอบด้าน เพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม เสริมสร้างให้เป็นคนที่มีระเบียบวินัย และปลูกฝังการสร้างจิตสำนึกเพื่อประโยชน์ของสังคมและการอยู่กับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่งกำหนดเกณฑ์การตัดสินเป็น 2 ระดับ ได้แก่ “ผ” และ “มผ” กรณีที่นักเรียน ได้ “มผ” จะต้องดำเนินการซ่อมเสริมโดยการปฏิบัติกิจกรรมที่ผู้เรียนไม่ได้เข้าร่วมให้ครบถ้วนตามที่โรงเรียนกำหนด เมื่อครบแล้วจึงเปลี่ยนผลการเรียนเป็น “ผ่าน” ทั้งนี้นักเรียนต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น

ตารางที่ 102 แสดงเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับผลการเรียน	ความหมาย	เกณฑ์การประเมิน
ผ	ผ่าน	1. มีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อยร้อยละ 80
		2. ปฏิบัติกิจกรรมและผ่านผลการเรียนรู้ทุกกิจกรรม ร้อยละ 60
มผ	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่านเกณฑ์ทั้งสองเกณฑ์หรือเกณฑ์ใดเกณฑ์หนึ่ง

6) เกณฑ์การจบหลักสูตร

ระดับประถมศึกษา

1. นักเรียนต้องเรียนรายวิชาพื้นฐาน และรายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติมตามโครงสร้างเวลาเรียนที่กำหนด
2. นักเรียนต้องได้รับการประเมินรายวิชาพื้นฐาน และได้รับการตัดสินผลการเรียนในระดับ 1-4 ทุกรายวิชา
3. นักเรียนมีผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับ “ดีเยี่ยม” “ดี” หรือ “ผ่าน”
4. นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในระดับ “ดีเยี่ยม” “ดี” หรือ “ผ่าน”
5. นักเรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและได้รับผลการประเมินในระดับ “ผ่าน” ทุกกิจกรรม

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

1. นักเรียนต้องเรียนรายวิชาพื้นฐานและรายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติมตามโครงสร้างเวลาเรียนที่กำหนด
2. นักเรียนต้องได้รับหน่วยกิต ตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 77 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 66 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 11 หน่วยกิต และได้รับการตัดสินผลการเรียนในระดับ 1-4 ทุกรายวิชา

3. นักเรียนมีผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับ “ดีเยี่ยม” “ดี” หรือ “ผ่าน”
4. นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในระดับ “ดีเยี่ยม” “ดี” หรือ “ผ่าน”
5. นักเรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและได้รับผลการประเมินในระดับ “ผ่าน” ทุกกิจกรรม

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

1. นักเรียนต้องเรียนรายวิชาพื้นฐานและรายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติมตามโครงสร้างเวลาเรียนที่กำหนด
2. นักเรียนต้องได้รับหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 77 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 41 หน่วยกิจ และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และได้รับการตัดสินผลการเรียนในระดับ 1-4 ทุกรายวิชา
3. นักเรียนมีผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับ “ดีเยี่ยม” “ดี” หรือ “ผ่าน”
4. นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในระดับ “ดีเยี่ยม” “ดี” หรือ “ผ่าน”
5. นักเรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและได้รับผลการประเมินในระดับ “ผ่าน” ทุกกิจกรรม

7) แนวปฏิบัติของการเปลี่ยนผลการประเมินหรือผลการเรียน

*** แนวทางการเปลี่ยนผลการเรียน “0”**

เมื่อนักเรียนได้ผลการเรียน “0” ครูประจำวิชาจัดให้มีการซ่อมเสริมในมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดที่นักเรียนสอบไม่ผ่านก่อน แล้วจึงสอบแก้ตัวได้ไม่เกิน 2 ครั้ง เมื่อผ่านจะได้รับผลการเรียนเป็น “1” เท่านั้น ทั้งนี้ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น

*** แนวทางการแก้ไข “มส.”**

“มส” หมายถึง ไม่มีสิทธิเข้ารับการประเมินผลปลายภาคเรียน/ปลายปี เนื่องจากนักเรียนมีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ 80 ของเวลาเรียนในแต่ละรายวิชา และไม่ได้รับการผ่อนผันให้เข้ารับการวัดผลปลายภาคเรียน/ปลายปี การเปลี่ยนผลการเรียน “มส” มี 2 กรณี ดังนี้

1. กรณีนักเรียนได้ผลการเรียน “มส” เพราะมีเวลาเรียนไม่ถึง ร้อยละ 80 แต่มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของเวลาเรียนทั้งหมด นักเรียนต้องเรียนเพิ่มเติม โดยใช้ชั่วโมงสอนซ่อมเสริม หรือใช้เวลาว่าง/วันหยุด หรือทำงานที่มอบ หมายจนมีเวลาเรียนครบตามที่กำหนดไว้ในรายวิชานั้น แล้วจึงสอบเป็นกรณีพิเศษ ผลการสอบแก้ “มส” นักเรียนจะได้รับผลการเรียนเป็น “0” หรือ “1” เท่านั้น

2. กรณีนักเรียนได้ผลการเรียน “มส” และมีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ 60 ของเวลาเรียนทั้งหมด นักเรียนจะต้องเรียนซ้ำทั้งในรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม

แนวทางการแก้ไข “ร”

“ร” หมายถึง รอการตัดสิน และยังตัดสินผลการเรียนไม่ได้ เนื่องจากนักเรียนไม่มีข้อมูลผลการเรียนรายวิชาครบถ้วน มีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

กรณีที่ 1 ไม่ได้วัดผลกลางภาคเรียน/ปลายภาคเรียน หรือไม่ได้ส่งงานที่มอบหมายให้ทำ ซึ่งงานนั้นเป็นส่วนหนึ่งของการตัดสินผลการเรียน นักเรียนจะต้องดำเนินการตามเวลาที่กำหนด หลังแก้ “ร” นักเรียนจะได้รับผลการเรียน 0-4 ขึ้นอยู่ที่ดุลยพินิจของครูประจำวิชา

กรณีที่ 2 มีเหตุสุดวิสัยที่ทำให้ประเมินผลการเรียนไม่ได้ เช่น การขาดสอบเนื่องจาก “ป่วย” หรือ “ประสบอุบัติเหตุ” ผู้ปกครองต้องทำการบันทึกขอลาการสอบ พร้อมแนบหลักฐานที่ งานทะเบียนและวัดผล ฝ่ายวิชาการ หลังสอบแก้ “ร” นักเรียนจะได้รับผลการเรียนเป็น 0-4

กรณีที่ 3 ขาดสอบโดยไม่แจ้งสาเหตุ หรือมิใช่เหตุสุดวิสัย หลังแก้ “ร” จะได้รับผลการเรียน “0” หรือ “1” เท่านั้นการเปลี่ยนผลการเรียน “ร” ให้ดำเนินการแก้ไขตามสาเหตุให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น ถ้าผู้เรียนไม่มาดำเนินการแก้ “ร” ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ให้เรียนซ้ำรายวิชา

*** แนวทางการแก้ไข “มผ”**

ในกรณีที่นักเรียนได้ผลการเรียน “มผ” จากการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน หรือคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ครูผู้สอนจะจัดสอนซ่อมเสริมให้นักเรียนทำกิจกรรมจนครบตามเวลาที่กำหนด หรือปฏิบัติกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะ ที่ต้องปรับปรุง แก้ไข แล้วจึงเปลี่ยนผลการเรียน จาก “มผ” เป็น “ผ” ทั้งนี้นักเรียนต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัย

3.4 รูปแบบการนิเทศการสอน/รายงานสรุป/ผลการนิเทศการสอน

รูปแบบการนิเทศการสอน

รูปแบบการนิเทศการสอน/การนำผลการนิเทศไปปรับปรุงพัฒนา สามารถสรุปได้ดังนี้

การนิเทศการสอน เป็นการช่วยเหลือ แนะนำ และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครู เพื่อให้การจัดกระบวน การเรียนการสอนเกิดผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา กำหนดให้ครูผู้สอนทุกคน ต้องได้รับการนิเทศการสอน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง โดยใช้รูปแบบการนิเทศการสอน PLC (Professional Learning Community) ซึ่งเป็นการนิเทศที่มีบรรยากาศของความร่วมมือ ร่วมใจ และสร้างความเข้าใจอันดีต่อกันระหว่างผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศ โดยให้หัวหน้ากลุ่มสาระฯ เป็นผู้รับผิดชอบ จัดทำปฏิทินการนิเทศการสอนของครูในกลุ่มสาระฯ ร่วมกับผู้เชี่ยวชาญกลุ่มสาระฯ

ประเด็นการนิเทศการสอนจะเน้นที่การจัดเตรียมการเรียนการสอน การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ความเหมาะสมของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นทักษะ กระบวนการต่าง ๆ การสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ ด้วยการเสริมแรงทั้งคำพูดและท่าทาง เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นหรือกล้าแสดงออกใน เชิงสร้างสรรค์ ในการคิด วิเคราะห์และทักษะในด้านต่าง ๆ รวมทั้งการสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และการปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการจัดการเรียนการสอนด้วย ตามคู่มือการนิเทศการสอนภายในโรงเรียน ของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย

หลังจากการนิเทศการสอน ผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศจะพูดคุย บอกถึงข้อดี และข้อควรปรับปรุง ที่พบจากการนิเทศการสอน เพื่อให้ผู้รับการนิเทศนำไปแก้ไข หรือปรับปรุงในส่วนที่ผู้นิเทศได้บันทึกไว้ และนำผลการนิเทศการสอนส่งให้หัวหน้ากลุ่มสาระฯ เพื่อรับทราบผลการนิเทศการสอน และติดตามประเมินผล รวมทั้งจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

ตารางที่ 103 แสดงรายงานสรุป/ผลการนิเทศการสอน ปีการศึกษา 2568

1) จำนวนครูผู้สอน ที่ได้รับการนิเทศการสอน (ฝ่ายวิชาการ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครู							คิดเป็นร้อยละ		ระดับคุณภาพ
	เต็ม	5	4	3	2	1	5-3	5	5-3	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	14	11	3	-	-	-	14	78.57	100	ดีเยี่ยม
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	21	13	8	-	-	-	21	61.90	100	ดีเยี่ยม
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	30	21	9	-	-	-	30	70.00	100	ดีเยี่ยม
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	16	7	8	1	-	-	16	43.75	100	ดีเยี่ยม
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	9	7	2	-	-	-	9	77.78	100	ดีเยี่ยม
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	10	6	4	-	-	-	10	60.00	100	ดีเยี่ยม
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	4	3	1	-	-	-	4	75.00	100	ดีเยี่ยม
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	21	17	4	-	-	-	21	80.95	100	ดีเยี่ยม
ผลการประเมินรวม	125	85	39	1	-	-	127	68.00	100	ดีเยี่ยม

หมายเหตุ ระดับคุณภาพคิดจากร้อยละ ระดับ 5-3

ระดับคุณภาพ 90 - 100 = 5 (ดีเยี่ยม) 80 - 89 = 4 (ดีมาก) 70 - 79 = 3 (ดี) 60 - 69 = 2 (พอใช้) ต่ำกว่า 60 = 1 (ปรับปรุง)

2) จำนวนครูผู้สอน ที่ได้รับการนิเทศการสอน (ฝ่าย MLP)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2568 (ภาคเรียนที่ 1)				ปีการศึกษา 2568 (ภาคเรียนที่ 2)			
	จำนวนครู	ครูที่ต้องได้รับการนิเทศ	ครูที่ได้รับนิเทศ	ร้อยละ	จำนวนครู	ครูที่ต้องได้รับการนิเทศ	ครูที่ได้รับนิเทศ	ร้อยละ
ภาษาไทย	5	5	5	100	6	6	6	100
สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	3	3	3	100	3	3	3	100
คณิตศาสตร์	5	5	4	80	5	5	4	80
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6	6	6	100	6	6	6	100
ภาษาต่างประเทศ	6	6	6	100	6	6	6	100
การงานอาชีพ	3	3	3	100	3	3	3	100
ศิลปะ	2	2	2	100	2	2	2	100
สุขศึกษาและพลศึกษา	3	3	3	100	3	3	3	100
รวม/เฉลี่ยร้อยละ	**33**	**33**	**32**	**100**	**34**	**34**	**33**	**100**

ตารางที่ 104 แสดงผลการนิเทศโดยคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน ปีการศึกษา 2568

สรุปผลการดำเนินการนิเทศการสอน
ปีการศึกษา 2568

ประเด็นการประเมิน	ผลการประเมิน		
	คะแนนเฉลี่ย	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
1. ด้านการออกแบบการจัดการเรียนรู้	**4.46**	**89.21**	**ดีมาก**
1.1 กำหนดจุดประสงค์การเรียนรู้สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตร ครอบคลุมด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	4.48	89.64	ดีมาก
1.2 ออกแบบการวัดและประเมินผลอย่างหลากหลายสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	4.44	88.79	ดีมาก
2. ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้	**4.39**	**87.82**	**ดีมาก**
2.1 มีการนำเข้าสู่บทเรียนด้วยการกระตุ้นให้ผู้เรียนร่วมแสดงความคิดเห็น	4.58	91.67	ดีเยี่ยม
2.2 การใช้วิธีการสอนมีความหลากหลายเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามศักยภาพแต่ละบุคคล	4.43	88.63	ดีมาก
2.3 มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีอย่างหลากหลาย มาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมกับเนื้อหาแต่ละระดับชั้น	4.31	86.17	ดีมาก
2.4 มีการบูรณาการตามจุดเน้น อาทิ สาระท้องถิ่น 3R8C หลักปรัชญาเศรษฐกิจพิเพียง หลักสูตรต้านทุจริต หลักสูตรทะเล เป็นต้น ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับเนื้อหาและจุดประสงค์การเรียนรู้	4.09	81.71	ดีมาก
2.5 มีการสรุปบทเรียนได้อย่างเหมาะสมตรงตามจุดประสงค์	4.55	90.93	ดีเยี่ยม
3. ด้านความเป็นครู / บุคลิกภาพ	**4.81**	**96.13**	**ดีเยี่ยม**
3.1 การใช้สายตา น้ำเสียงเป็นธรรมชาติ เสียงดัง ฟังชัด ดูแลผู้เรียนอย่างทั่วถึง แต่งกายสุภาพ เหมาะสมกับความเป็นครู	4.84	96.77	ดีเยี่ยม
3.2 ครูดูแลเอาใจใส่ต่อผู้เรียน ส่งเสริมประชาธิปไตย ให้คำปรึกษาและช่วยเหลือผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างทั่วถึง	4.74	94.80	ดีเยี่ยม
3.3 ครูเข้าสอนตรงตามเวลาและบริหารจัดการชั้นเรียน ให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้	4.84	96.81	ดีเยี่ยม
สรุป	**4.55**	**91.05**	**ดีเยี่ยม**

3.5 ผลงานวิจัยในชั้นเรียน และงานวิจัยเพื่อพัฒนางาน

1) จำนวนครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา ที่ทำงานวิจัยในชั้นเรียนและงานวิจัยเพื่อพัฒนางาน

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ส่งเสริมให้ครูมีการทำวิจัยในชั้นเรียนและงานวิจัยเพื่อพัฒนางาน เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ และปรับพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน ส่วนบุคลากรทางการศึกษาได้สนับสนุนให้ครูได้ทำงานวิจัยเพื่อพัฒนางานที่ตนเองได้ทำ เป็นการพัฒนางานของตนเองให้ดียิ่งขึ้น สามารถสรุปได้ ดังนี้

ตารางที่ 105 แสดงการจัดประเภทงานวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2566 - 2568

ประเภทงานวิจัย	ปี 2566		ปี 2567		ปี 2568	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ศึกษาทัศนคติ	-	-	-	-	-	-
ศึกษาการจัดการเรียนการสอน/การจัดกิจกรรม	-	-	-	-	-	-
การศึกษาการแก้ไขปัญหา	-	-	-	-	-	-
การส่งเสริมทักษะต่าง ๆ	-	-	-	-	-	-
สื่อการเรียนรู้	-	-	9	37.50	1	4.35
การศึกษาพัฒนาโดยใช้เทคนิควิธีการสอนต่าง ๆ	-	-	7	29.17	12	52.17
รูปแบบการเรียนรู้	23	85.19	6	25.00	8	34.78
case study	3	11.11	1	4.17	1	4.35
ศึกษาสมรรถภาพ	1	3.70	1	4.17	1	4.35
รวม	**27**	**100**	**24**	**100**	**23**	**100**

ตารางที่ 106 แสดงการจัดประเภทงานวิจัยในชั้นเรียนของบุคลากรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566 – 2568

ประเภทงานวิจัย	ปี 2566		ปี 2567		ปี 2568	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ศึกษาการแก้ปัญหา	-	-	-	0.00	-	0.00
การศึกษาพัฒนาโดยใช้เทคนิควิธีการสอนต่าง ๆ	-	-	-	0.00	-	0.00
ศึกษาปัจจัย	-	-	-	0.00	-	0.00
การส่งเสริมทักษะต่าง ๆ	-	-	-	0.00	-	0.00
การศึกษาการจัดการเรียนการสอน/การจัดกิจกรรมต่าง ๆ	-	-	-	0.00	-	0.00
ศึกษาความพึงพอใจ/เจตคติ/การประเมิน/ความคิดเห็น/ความต้องการและด้านอื่นๆ	-	-	-	0.00	-	0.00
การพัฒนาระบบ	-	-	-	0.00	-	0.00
รายงานประเมินตนเอง	-	-	-	0.00	-	0.00
สื่อการเรียนรู้	**74**	**48.05**	**57**	**39.31**	**54**	**33.54**
เทคนิควิธีการสอน	**22**	**14.29**	**35**	**24.14**	**40**	**24.84**
รูปแบบการเรียนรู้	**33**	**21.43**	**36**	**24.83**	**58**	**36.02**
case study	**10**	**6.49**	**4**	**2.76**	**5**	**3.11**
อื่นๆ	**15**	**9.74**	**13**	**8.97**	**4**	**2.48**
รวม	**154**	**100**	**145**	**100**	**161**	**100**

ส่วนที่ 4
สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ ของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา สามารถสรุปได้ ดังต่อไปนี้

4.1 สภาพการบริหารและการจัดการ

4.2 สภาพและบรรยากาศการเรียนรู้

4.3 ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวก

4.4 การพัฒนาวิชาชีพ

4.5 ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้เกี่ยวข้อง

4.1 สภาพการบริหารและการจัดการ

จำนวนงบประมาณรายจ่ายตามแผนพัฒนาโรงเรียน

1) ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชาได้กำหนด สัดส่วนงบประมาณ ตามแผนพัฒนาโรงเรียน ที่ได้รับอนุมัติจากมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย เป็นเงิน 500,099,710 บาท

2) สัดส่วนงบประมาณและการใช้งบประมาณตามแผนพัฒนาโรงเรียน

ตารางที่ 107 แสดงสัดส่วนงบประมาณและการใช้งบประมาณตามแผนพัฒนาโรงเรียน ปีการศึกษา 2566 - 2568

ระดับชั้น	ปีการศึกษา 2566			ปีการศึกษา 2567			ปีการศึกษา 2568		
	จำนวนนักเรียน	เงินอุดหนุน/หัว	เงินที่ได้รับ	จำนวนนักเรียน	เงินอุดหนุน/หัว	เงินที่ได้รับ	จำนวนนักเรียน	เงินอุดหนุน/หัว	เงินที่ได้รับ
ปฐมวัย	582	10,095.78	5,875,743.67	570	10,924.86	6,227,172.70	527	11,800.44	6,218,832.42
ประถมศึกษา 1-6	1,497	10,285.04	15,396,701.94	1,553	11,114.40	17,260,655.89	1,548	12,020.04	18,607,021.15
มัธยมศึกษา 1-3	1,028	13,986.05	14,377,658.10	1,007	15,113.55	15,219,342.66	1,069	16,292.05	17,416,202.04
มัธยมศึกษา 4-6	1,062	14,331.92	15,220,501.10	1,049	15,471.67	16,229,780.49	1,056	16,681.46	17,615,625.39
รวม	**4,169**		**50,870,604.81**	**4,179**		**54,936,951.74**	**4,200**		**59,857,681.00**

ตารางที่ 108 แสดงสัดส่วนของงบประมาณพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2566 – 2568

การจัดสรรเงินอุดหนุน	ปีการศึกษา 2566		ปีการศึกษา 2567		ปีการศึกษา 2568	
	ร้อยละ	งบประมาณ	ร้อยละ	งบประมาณ	ร้อยละ	งบประมาณ
1.งบพัฒนาการเรียนการสอน	60	30,522,362.89	60	32,962,171.04	60	35,914,608.60
2.งบบริหารทั่วไป	40	20,348,241.92	40	21,974,780.70	40	23,943,072.40
รวม	**100**	**50,870,604.81**	**100**	**54,936,951.74**	**100**	**59,857,681.00**

ตารางที่ 109 รายงาน Justice, Peace and integrity of Creation (JPIC) โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2566 - 2568

ลำดับ	รายการ	ปี 2566		ปี 2567		ปี 2568	
		จำนวนทุน	จำนวนเงิน	จำนวนทุน	จำนวนเงิน	จำนวนทุน	จำนวนเงิน
1	ทุนการศึกษาบุตรครู	93	3,721,895.00	83	3,237,269.00	86	3,362,905.00
2	ทุนการศึกษาบุตรนักการ	10	420,150.00	11	464,915.00	9	375,541.00
3	ทุนการศึกษา "พระเทพฯ"	1	120,720.00	1	120,370.00	1	121,320.00
4	ทุนการศึกษาเฉรยุวนิส	29	1,161,316.00	27	1,041,774.00	38	1,447,107.00
5	ทุนการศึกษาเฉรมหาไถ่	23	144,550.00	21	152,500.00	23	146,200.00
6	ทุนการศึกษาเฉรคามิเลี่ยน	19	112,100.00	19	120,500.00	11	64,900.00
7	ทุนการศึกษา "เทโอฟาน"	20	400,000.00	40	800,000.00	57	1,140,000.00
8	ทุนโดนาเซียง	17	497,010.00	11	303,390.00	9	248,640.00
9	ทุนการศึกษา"โครงการนักเรียนช้างเผือก"	95	11,460,646.00	103	12,513,613.50	106	12,494,260.00
10	ทุนการศึกษา "โฮโนร่า"	15	285,000.00	15	230,000.00	18	325,000.00
11	เงินสนับสนุนกิจกรรมสาธารณกุศล	17	123,438.05	18	1,104,692.05	26	633,561.00
รวมจำนวนทั้งสิ้น		**339**	**18,446,825.05**	**349**	**20,089,023.55**	**384**	**20,359,434.00**

ตารางที่ 110 แสดงเปรียบเทียบการใช้ค่าไฟฟ้าและค่าน้ำ ปีการศึกษา 2566 - 2568

1) ค่าไฟฟ้า

เดือน	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	ปีการศึกษา 2568									
	รวม	รวม	เซนต์เมรี่	ฌอง หลุยส์ฯ	โรงงาน	หอคาเบรียลา	ค่ายลูกเสือ	บ้านพักภราดา	หอยอแซฟ (ใหม่)	บ้านพักภราดาอาวุโส	รวม	ผลต่างปีการศึกษา 2568 ลบ 2567
พฤษภาคม	**1,804,694.15**	**1,580,381.44**	140,286.51	813,987.39	376,205.89	14,964.84	21,919.01	25,492.53	12,580.60	-	**1,405,436.77**	**-174,944.67**
มิถุนายน	**2,318,543.78**	**2,124,209.47**	227,795.31	1,090,724.47	544,846.23	28,617.72	21,683.02	30,370.48	24,732.64	-	**1,968,769.87**	**-155,439.60**
กรกฎาคม	**2,106,540.87**	**1,949,638.66**	228,702.46	1,105,792.87	579,545.51	25,529.30	22,696.64	31,163.72	23,550.41	8,751.72	**2,025,732.63**	**76,093.97**
สิงหาคม	**2,213,510.36**	**2,046,282.89**	214,919.86	1,044,527.70	534,956.27	31,471.28	39,086.03	27,827.71	25,499.67	7,832.47	**1,926,120.99**	**-120,161.90**
กันยายน	**1,894,265.66**	**1,946,839.50**	203,098.90	1,032,336.82	488,102.81	27,152.49	19,607.75	22,866.71	22,058.41	6,722.15	**1,821,946.04**	**-124,893.46**
ตุลาคม	**1,215,173.60**	**1,362,727.67**	133,813.75	731,084.06	381,497.98	14,089.64	28,751.24	20,883.92	11,171.85	6,454.63	**1,327,747.07**	**-34,980.60**
พฤศจิกายน	**1,769,846.33**	**1,822,863.67**	165,215.95	909,382.45	416,643.51	23,130.62	33,768.10	23,175.38	18,028.64	7,864.20	**1,597,208.85**	**-225,654.82**
ธันวาคม	**1,452,739.40**	**1,334,033.90**	156,865.75	778,807.69	371,225.24	19,570.01	28,010.52	20,046.12	17,254.65	7,224.63	**1,399,004.61**	**64,970.71**
มกราคม	**1,792,141.82**	**1,385,100.74**	166,516.93	848,249.51	397,326.28	15,131.69	16,929.35	16,914.30	14,435.36	7,636.47	**1,483,139.89**	**98,039.15**
กุมภาพันธ์	**1,909,664.06**	**1,588,735.27**	194,563.11	961,705.14	477,469.92	21,440.15	16,766.56	22,652.75	20,172.62	8,553.23	**1,723,323.48**	**134,588.21**
มีนาคม	**1,747,881.64**	**1,560,028.86**	161,241.99	830,437.79	450,939.22	19,525.85	21,632.95	24,584.90	19,032.64	10,127.10	**1,537,522.44**	**-22,506.42**
เมษายน	**1,097,874.91**	**1,176,251.40**	-	-	-	-	-	-	-	-	**-**	**-1,176,251.40**
รวม	**21,322,876.58**	**19,877,093.47**	**1,993,020.52**	**10,147,035.89**	**5,018,758.86**	**240,623.59**	**270,851.17**	**265,978.52**	**208,517.49**	**71,166.60**	**18,215,952.64**	**-1,661,140.83**

หมายเหตุ : บ้านเณรยุวลัยเป็นผู้รับผิดชอบค่าไฟฟ้าเอง ตั้งแต่ภาคเรียนที่ 2/2566

2) ค่าน้ำประปา

เดือน	ปี 2566	ปี 2567	ปีการศึกษา 2568							
	รวม	รวม	สุสาน	โรงครัว	เซนต์เมรี่	สะพานลอย	ค่ายลูกเสือ	หอพักยอแซฟ	รวม	ผลต่างปีการศึกษา 2568 ลบ 2567
พฤษภาคม	**390,715.42**	**326,667.05**	104,815.06	15,627.35	113,623.30	81,020.40	1,097.82	1,630.68	**317,814.61**	-8,852.44
มิถุนายน	**464,907.62**	**427,671.84**	166,023.34	19,658.58	138,130.58	100,620.66	278.20	4,793.39	**429,504.75**	1,832.91
กรกฎาคม	**479,075.71**	**439,428.88**	163,386.86	18,216.75	143,163.86	100,470.86	256.80	5,027.93	**430,523.06**	-8,905.82
สิงหาคม	**526,495.00**	**466,043.85**	165,424.14	17,569.40	143,103.94	98,853.02	214.00	4,588.16	**429,752.66**	-36,291.19
กันยายน	**490,896.31**	**432,684.35**	160,390.86	13,920.70	138,370.26	92,591.38	6,442.68	3,591.35	**415,307.23**	-17,377.12
ตุลาคม	**313,864.17**	**428,567.31**	104,964.86	16,068.73	127,464.82	90,494.18	5,768.37	2,272.04	**347,033.00**	-81,534.31
พฤศจิกายน	**415,779.00**	**510,666.06**	150,893.54	24,543.13	158,293.66	111,286.42	9,613.95	4,676.11	**459,306.81**	-51,359.25
ธันวาคม	**349,349.44**	**472,727.61**	131,119.94	16,657.23	158,503.38	107,990.82	217.21	3,356.80	**417,845.38**	-54,882.23
มกราคม	**384,837.48**	**453,565.30**	161,079.94	23,248.43	174,531.98	117,997.46	363.80	4,558.84	**481,780.45**	28,215.15
กุมภาพันธ์	**428,285.48**	**399,371.29**	144,542.02	20,217.65	148,736.42	94,418.94	235.40	4,148.39	**412,298.82**	12,927.53
มีนาคม	**369,067.40**	**435,439.61**	133,456.82	16,804.35	144,542.02	106,043.42	321.00	2,887.72	**404,055.33**	-31,384.28
เมษายน	**264,228.58**	**293,925.47**	-	-	-	-	-	-	-	-293,925.47
รวม	**4,877,501.61**	**5,086,758.62**	**1,586,097.38**	**202,532.30**	**1,588,464.22**	**1,101,787.56**	**24,809.23**	**41,531.41**	**4,545,222.10**	**-541,536.52**

4.2 สภาพและบรรยากาศการเรียนรู้

ตารางที่ 111 แสดงสถิติการมาเรียนของนักเรียนโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2568

เดือน	วันเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ไม่มา						รวม		จำนวนนักเรียนมา			
			ลาป่วย	ร้อยละ	ลากิจ	ร้อยละ	ขาด	ร้อยละ	ไม่มา	ร้อยละ	มาสาย	ร้อยละ	มา	ร้อยละ
พฤษภาคม	**20**	4,230	1,014	1.20	276	0.33	154	0.18	1,444	1.71	122	0.14	83,156	98.29
มิถุนายน	**46**	4,230	1,175	0.60	527	0.27	304	0.16	2,006	1.03	313	0.16	192,574	98.97
กรกฎาคม	**46**	4,230	1,192	0.61	589	0.30	219	0.11	2,000	1.03	353	0.18	192,580	98.97
สิงหาคม	**44**	4,230	1,683	0.90	725	0.39	260	0.14	2,668	1.43	297	0.16	183,452	98.57
กันยายน	**44**	4,230	2,044	1.10	690	0.37	350	0.19	3,084	1.66	407	0.22	183,036	98.34
ตุลาคม	**20**	4,230	614	0.73	665	0.79	229	0.27	1,508	1.78	338	0.40	83,092	98.22
พฤศจิกายน	**48**	4,230	1,751	0.86	955	0.47	532	0.26	3,238	1.59	599	0.30	199,802	98.41
ธันวาคม	**46**	4,230	9,986	5.13	1,592	0.82	655	0.34	12,233	6.29	527	0.27	182,347	93.71
มกราคม	**38**	4,230	1,120	0.70	1,058	0.66	451	0.28	2,629	1.64	468	0.29	158,111	98.36
กุมภาพันธ์	**40**	4,230	1,477	0.87	1,400	0.83	641	0.38	3,518	2.08	555	0.33	165,682	97.92
มีนาคม	**8**	4,230	88	0.26	41	0.12	13	0.04	142	0.42	52	0.15	33,698	99.58
เฉลี่ยต่อเดือน	**36**		**2,013**	**1.31**	**774**	**0.50**	**346**	**0.23**	**3134**	**2.04**	**366**	**0.24**	**150,685**	**97.96**

จากตารางที่ 111 พบว่า ปีการศึกษา 2568 โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชามีอัตราการมาเรียนเฉลี่ยร้อยละ 97.96 แสดงให้เห็นว่านักเรียนส่วนใหญ่มีความสม่ำเสมอในการเข้าเรียน โดยมีอัตราการไม่มาเรียนเฉลี่ยร้อยละ 2.04 ซึ่งสาเหตุหลักเกิดจากการลาป่วย รองลงมาคือการลากิจและการขาดเรียน ทั้งนี้ โรงเรียนควรส่งเสริมมาตรการด้านสุขภาพและติดตามการมาเรียนของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อคงระดับการมาเรียนให้อยู่ในเกณฑ์ที่ดี

ตารางที่ 112 แสดงการขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย ของนักเรียน ระดับการศึกษาปฐมวัยปีการศึกษา 2568

เดือน	วันเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ไม่มา								จำนวนนักเรียนมา			
			ลาป่วย	ร้อยละ	ลากิจ	ร้อยละ	ขาด	ร้อยละ	ไม่มา	ร้อยละ	มาสาย	ร้อยละ	มาเรียน	ร้อยละ
พฤษภาคม	20	520	248	2.38	2	0.02	0	-	270	2.60	1	0.01	10,130	97.40
มิถุนายน	46	520	307	1.28	2	0.01	8	0.03	203	0.85	0	-	23,717	99.15
กรกฎาคม	46	520	329	1.38	27	0.11	0	-	164	0.69	0	-	23,756	99.31
สิงหาคม	44	520	379	1.66	23	0.10	0	-	118	0.52	4	0.02	22,762	99.48
กันยายน	44	520	362	1.58	47	0.21	1	-	110	0.48	4	0.02	22,770	99.52
ตุลาคม	20	520	210	2.02	18	0.17	0	-	292	2.81	7	0.07	10,108	97.19
พฤศจิกายน	48	520	364	1.46	19	0.08	0	-	137	0.55	6	0.02	24,823	99.45
ธันวาคม	46	520	291	1.22	39	0.16	0	-	190	0.79	6	0.03	23,730	99.21
มกราคม	38	520	313	1.58	51	0.26	0	-	156	0.79	15	0.08	19,604	99.21
กุมภาพันธ์	40	520	295	1.42	48	0.23	0	-	177	0.85	7	0.03	20,623	99.15
มีนาคม	8	520	0	-	-	-	0	-	520	12.50	0	-	3,640	87.50
เฉลี่ยต่อเดือน	36		282	1.49	28	0.1	1	0.00	212	1.12%	4.5	0.02%	18,697	97.87

จากตารางที่ 111 พบว่า ปีการศึกษา 2568 นักเรียนระดับปฐมวัยมีอัตราการมาเรียนเฉลี่ยร้อยละ 97.87 แสดงให้เห็นว่านักเรียนส่วนใหญ่มีความสม่ำเสมอในการเข้าเรียน โดยสาเหตุของการไม่มาเรียนส่วนใหญ่เกิดจากการลาป่วย (ร้อยละ 1.49) รองลงมาคือการลากิจ (ร้อยละ 0.10) และการขาดเรียนอยู่ในระดับต่ำ

ตารางที่ 113 แสดงการขาดเรียน ลาป่วย ลากิจ มาสาย ของนักเรียน ระดับการศึกษาพื้นฐาน ปีการศึกษา 2568

เดือน	วันเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนที่ไม่มา								จำนวนนักเรียนมา			
			ลาป่วย	ร้อยละ	ลากิจ	ร้อยละ	ขาด	ร้อยละ	ไม่มา	ร้อยละ	มาสาย	ร้อยละ	มาเรียน	ร้อยละ
พฤษภาคม	**20**	**3,710**	766	1.03	274	0.37	154	0.21	1,194	1.61	121	0.16	73,006	**98.39**
มิถุนายน	**46**	**3,710**	868	0.51	525	0.31	296	0.17	1,689	0.99	313	0.18	168,971	**99.01**
กรกฎาคม	**46**	**3,710**	863	0.51	562	0.33	219	0.13	1,644	0.96	353	0.21	169,016	**99.04**
สิงหาคม	**44**	**3,710**	1,304	0.80	702	0.43	260	0.16	2,266	1.39	293	0.18	160,974	**98.61**
กันยายน	**44**	**3,710**	1,682	1.03	643	0.39	349	0.21	2,674	1.64	403	0.25	160,566	**98.36**
ตุลาคม	**20**	**3,710**	404	0.54	647	0.87	229	0.31	1,280	1.73	331	0.45	72,920	**98.27**
พฤศจิกายน	**48**	**3,710**	1,387	0.78	936	0.53	532	0.30	2,855	1.60	593	0.33	175,225	**98.40**
ธันวาคม	**46**	**3,710**	9,695	5.68	1,553	0.91	655	0.38	11,903	6.97	521	0.31	158,757	**93.03**
มกราคม	**38**	**3,710**	807	0.57	1,007	0.71	451	0.32	2,265	1.61	453	0.32	138,715	**98.39**
กุมภาพันธ์	**40**	**3,710**	1,182	0.80	1,352	0.91	641	0.43	3,175	2.14	548	0.37	145,225	**97.86**
มีนาคม	**8**	**3,710**	88	0.30	41	0.14	13	0.04	142	0.48	52	0.18	29,538	**99.52**
เฉลี่ยต่อเดือน	**36**		**1,731**	**1.14**	**749**	**0.56**	**345**	**0.26**	**2,826**	**1.92**	**362**	**0.27**	**132,083**	**97.91**

จากตาราง 113 ปีการศึกษา 2568 นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีอัตราการมาเรียนเฉลี่ยร้อยละ 97.91 แสดงให้เห็นว่านักเรียนส่วนใหญ่มีความสม่ำเสมอในการเข้าเรียน โดยสาเหตุของการไม่มาเรียนส่วนใหญ่เกิดจากการลาป่วย (ร้อยละ 1.14) รองลงมาคือการลากิจ (ร้อยละ 0.56) และการขาดเรียน (ร้อยละ 0.26)

1) เวลาเรียนในแต่ละภาคเรียน/ปีการศึกษา

ตารางที่ 114 แสดงจำนวนเวลาเรียน ปีการศึกษา 2566 - 2568

ปีการศึกษา 2566			ปีการศึกษา 2567			ปีการศึกษา 2568		
ภาคเรียน	จำนวนวันเรียน	เวลาเรียน (ชั่วโมง)	ภาคเรียน	จำนวนวันเรียน	เวลาเรียน (ชั่วโมง)	ภาคเรียน	จำนวนวันเรียน	เวลาเรียน (ชั่วโมง)
1/2566	100	200	1/2567	100	200	1/2568	100	200
2/2566	100	200	2/2567	100	200	2/2568	100	200
รวม	**200**	**400**		**200**	**400**		**200**	**400**

ตารางที่ 115 แสดงสรุปผลการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ปีการศึกษา 2568

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน		จำนวนนักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์				จำนวนนักเรียนผ่านเกณฑ์						สรุปผลรวม	
	เต็ม	เข้าทดสอบ	ต่ำมาก	ร้อยละ	ต่ำ	ร้อยละ	ปานกลาง	ร้อยละ	ดี	ร้อยละ	ดีมาก	ร้อยละ	ปานกลางขึ้นไป	ร้อยละ
ป. 1	270	263	0	-	18	6.67	124	45.93	116	42.96	5	1.85	245	90.74
ป. 2	239	239	0	-	21	8.79	119	49.79	95	39.75	4	1.67	218	91.21
ป. 3	265	265	0	-	31	11.70	136	51.32	93	30.59	5	1.89	234	88.30
รวม ป.ต้น	**774**	**767**	**0**	**-**	**70**	**9.12**	**379**	**49.41**	**304**	**37.77**	**14**	**1.82**	**697**	**90.86**
ป. 4	236	236	0	-	0	-	106	44.92	116	49.15	14	5.93	236	100
ป. 5	271	271	0	-	1	0.37	155	57.20	106	39.11	9	3.32	270	99.63
ป. 6	278	278	0	-	0	-	170	61.15	100	35.97	8	2.88	278	100
รวม ป.ปลาย	**785**	**785**	**0**	**-**	**1**	**0.12**	**431**	**54.90**	**322**	**41.01**	**31**	**3.94**	**784**	**99.85**
ม. 1	383	383	0	-	28	7.31	233	60.84	106	27.68	16	4.18	355	92.70
ม. 2	351	351	1	0.28	13	3.70	204	58.12	101	28.77	32	9.12	337	96.01
ม. 3	351	351	0	-	12	3.42	228	64.96	90	25.64	21	5.98	339	96.58
รวม ม.ต้น	**1,085**	**1,085**	**1**	**0.09**	**53**	**4.88**	**665**	**61.29**	**297**	**27.37**	**69**	**6.35**	**1,031**	**95.01**
ม. 4	350	349	1	0.29	10	2.86	229	65.43	92	26.29	17	4.86	338	96.58
ม. 5	373	372	0	-	7	1.88	274	73.46	80	21.45	11	2.95	365	97.86
ม. 6	361	353	1	0.28	7	1.94	239	66.20	90	24.93	16	4.43	345	95.56
รวม ม.ปลาย	**1,084**	**1,074**	**2**	**0.18**	**24**	**2.23**	**742**	**69.68**	**262**	**24.93**	**44**	**4.09**	**1,048**	**98.16**
รวมทั้งหมด	**3,728**	**3,711**	**3**	**0.08**	**148**	**3.98**	**2,217**	**59.74**	**1,185**	**31.93**	**158**	**4.25**	**3,560**	**95.92**

จากตารางที่ 115 ผลการทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568 จากนักเรียนเข้าทดสอบจำนวน 3,711 คน พบว่าส่วนใหญ่ผ่านเกณฑ์การทดสอบ อยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 2,217 คน คิดเป็นร้อยละ 59.74 รองลงมาอยู่ในระดับดี 1,185 คน คิดเป็นร้อยละ 31.93 และระดับต่ำ ไม่ผ่านเกณฑ์การทดสอบ จำนวน 148 คน คิดเป็นร้อยละ 3.98

ตารางที่ 116 แสดงผลการทดสอบสายตาและการได้ยินนักเรียนระดับชั้น ป.1 - ม.6 ปีการศึกษา 2568

ชั้น	ผลการทดสอบสายตาโดยใช้แผ่นทดสอบสายตา					ผลการทดสอบการได้ยิน					
	จำนวนนักเรียนที่ได้รับการทดสอบ	นักเรียนที่สายตาปกติ	ร้อยละ	นักเรียนที่สายตาผิดปกติ	ร้อยละ	ชั้น	จำนวนนักเรียนที่ได้รับการทดสอบ	นักเรียนที่ได้ยินปกติ	ร้อยละ	นักเรียนที่ได้ยินผิดปกติ	ร้อยละ
ป.1	267	248	92.88	19	7.12	ป.1	267	265	99.25	2	0.75
ป.2	239	215	89.96	24	10.04	ป.2	239	238	99.58	1	0.42
ป.3	264	251	95.08	13	4.92	ป.3	264	263	99.62	1	0.38
ป.4	235	205	87.23	30	12.77	ป.4	235	232	98.72	3	1.28
ป.5	270	234	86.67	36	13.33	ป.5	270	267	98.89	3	1.11
ป.6	278	238	85.61	40	14.39	ป.6	278	274	98.56	4	1.44
ม.1	382	263	68.85	119	31.15	ม.1	382	381	99.74	1	0.26
ม.2	344	238	69.19	106	30.81	ม.2	344	344	100.00	0	0.00
ม.3	348	234	67.24	114	32.76	ม.3	348	348	100.00	0	0.00
ม.4	346	188	54.34	158	45.66	ม.4	346	345	99.71	1	0.29
ม.5	367	205	55.86	162	44.14	ม.5	367	365	99.46	2	0.54
ม.6	354	189	53.39	165	46.61	ม.6	354	351	99.15	3	0.85
รวม	**3,694**	**2,708**	**73.31**	**986**	**26.69**	**รวม**	**3,694**	**3,673**	**99.43**	**21**	**0.57**

จากตารางที่ 119 พบว่า นักเรียนชั้นป.1-ม.6 ส่วนใหญ่มีผลการทดสอบสายตา ปกติ " คิดเป็นร้อยละ 73.31 และผลการทดสอบสายตา"ผิดปกติ" คิดเป็นร้อยละ 26.69 โดยนักเรียน ป.3 มีผลการทดสอบสายตาปกติมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 95.08 อาจเนื่องมาจาก นักเรียนยังมีระยะเวลาของพฤติกรรมการใช้สายตาที่เพ่งมองระยะ ใกล้จากหน้าจอ ซึ่งเป็นปัจจัยหนึ่งที่ส่งผลทำให้สายตาสั้นน้อยกวาระดับอื่นอื่น รองลงมาคือ ป.1 คิดเป็นวัดผละ 92.88 และป.2 คิดเป็นร้อยละ 96ตามลำดับ

ส่วนผลการทดสอบการได้ยินของนักเรียนชั้นป.1 - น.6 พบว่าส่วนใหญ่มีผลการได้ยิน "ปกติ "เกือบทุกคน คิดเป็นร้อยละ 99.43 มีเพื่องนักเรือนบางชั้น รวมทั้งสิ้นจำนวน 21 คน เท่านั้น ที่มีผลการได้ยิน "ผิดปกติ " คิดเป็นร้อยละ 0.57

ตารางที่ 117 ผลประเมินภาวะการเติบโตของนักเรียนระดับชั้น ป.1 - ม.6 ปีการศึกษา 2568

ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	ผลการประเมินภาวะการเจริญเติบโต : น้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง											
		ผอม		ค่อนข้างผอม		สมส่วน		ท้วม		เริ่มอ้วน		อ้วน	
		จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ป.1	267	5	1.87	19	7.12	192	71.91	17	6.37	17	6.37	17	6.37
ป.2	239	4	1.67	13	5.44	173	72.38	18	7.53	17	7.11	14	5.86
ป.3	264	7	2.65	13	4.92	165	62.50	19	7.20	32	12.12	28	10.61
ป.4	235	5	2.13	14	5.96	138	58.72	13	5.53	41	17.45	24	10.21
ป.5	269	3	1.12	8	2.97	187	69.52	16	5.95	30	11.15	25	9.29
ป.6	278	4	1.44	5	1.80	173	62.23	27	9.71	50	17.99	19	6.83
ม.1	382	10	2.62	20	5.24	254	66.49	32	8.38	45	11.78	21	5.50
ม.2	343	9	2.62	16	4.66	256	74.64	10	2.92	30	8.75	22	6.41
ม.3	348	6	1.72	18	5.17	248	71.26	19	5.46	36	10.34	21	6.03
ม.4	346	11	3.18	16	4.62	239	69.08	16	4.62	29	8.38	35	10.12
ม.5	367	5	1.36	7	1.91	240	65.40	38	10.35	37	10.08	40	10.90
ม.6	354	8	2.26	12	3.39	241	68.08	23	6.50	38	10.73	32	9.04
รวม	**3,692**	**77**	**2.09**	**161**	**4.36**	**2,506**	**67.88**	**248**	**6.72**	**402**	**10.89**	**298**	**8.07**

จากตารางที่ 117 สรุปผลการประเมินภาวะการเจริญเติบโค โดยการเปรียบเทียบน้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูงของนักเรียนชั้น ป.1-ม.6 พบว่า 1 ส่วนใหญ่มีภาวะการเจริญเติบโต "สมส่วน" คิดเป็นร้อยละ 67.88 รองลงมา คือ "เริ่มอ้วน " คิดเป็นร้อยละ 10.89 และ " อ้วน " คิดเป็นและ 8.07 โดยชั้นเรือน ที่มีผลการประเมินว่า " สมส่วน" มากที่สุด คือ ม.2 คิดเป็นร้อยละ 74.64 รองลงมา คือ ป.2 คิดเป็นร้อยละ 72.38 และป.1 คิดเป็นร้อยละ 71.91 ตามสำดับ

ตารางที่ 118 แสดงสรุปการเฝ้าระวังทันตสุขภาพ (ช่องปาก) ของนักเรียนระดับชั้น ป.1 - ป.6 ปีการศึกษา 2568

จำนวนนักเรียน	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	รวม	
	(คน)	(คน)	(คน)	(คน)	(คน)	(คน)	(คน)	(ร้อยละ)
ทั้งหมด	**267**	**239**	**264**	**235**	**270**	**278**	**1,553**	**100**
ที่เข้ารับการตรวจ	267	239	264	235	270	278	1,553	100
พบปัญหาฟันแท้ผุ	30	19	33	36	38	28	184	11.85
ฟันแท้ไม่ผุ	237	220	231	199	232	250	1,369	88.15

จากตารางที่ 118 นักเรียนประถมศึกษาส่วนใหญ่ ร้อยละ 88.15 ไม่พบมีปัญหาฟันแท้ผุ มีเพียงร้อยละ 11.85 เท่านั้น ที่พบปัญหาฟันแท้ผุ

❖ การให้บริการด้านสุขภาพอนามัย

1) การเข้าใช้บริการห้องพยาบาลของนักเรียน ระดับการศึกษาปฐมวัย

ตารางที่ 119 การให้บริการด้านสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยในโรงเรียนแก่นักเรียนปฐมวัย ปีการศึกษา 2568

ที่	อาการ-สาเหตุ	จำนวนนักเรียนเข้ารับบริการ ปีการศึกษา 2568 (ระดับปฐมวัย)											รวม (คน)	ร้อยละ (ต่อวัน)
		พ.ค. 2568	มิ.ย. 2568	ก.ค. 2568	ส.ค. 2568	ก.ย. 2568	ต.ค. 2568	พ.ย. 2568	ธ.ค. 2568	ม.ค. 2569	ก.พ. 2569	มี.ค. 2569		
1	ปวด/เวียนศีรษะ	1	9	13	10	9	6	18	4	7	10	0	87	0.08
2	เป็นลม	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00
3	ระคายเคืองตา	0	4	3	7	2	1	2	1	4	11	0	35	0.03
4	เยื่อบุตาขาวอักเสบ	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0.00
5	เลือดกำเดาไหล	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	3	0.00
6	ปวดฟัน/ฟันโยก	0	2	0	0	1	1	0	0	2	1	0	7	0.01
7	อาการหวัด	7	4	12	6	14	7	14	11	12	11	0	98	0.09
8	ปวดท้อง	2	11	10	15	9	7	10	12	18	8	0	102	0.10
9	ท้องเดิน	0	1	1	1	1	1	0	1	2	1	0	9	0.01
10	บวมแดงผิวหนัง/ผื่นคัน	1	6	11	3	4	2	6	3	12	5	0	53	0.05
11	ปวด/บวมเนื้อเยื่อ	0	0	2	2	2	6	7	5	6	0	0	30	0.03
12	ฟกช้ำ	6	14	13	12	14	4	15	14	8	15	0	115	0.11
13	แผลถลอก/ถูกตำ	11	14	23	12	28	4	26	27	18	15	0	178	0.17
14	แผลตัด/ฉีกขาด	2	2	1	3	0	1	1	0	2	2	0	14	0.01
15	แผลไหม้	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00
16	แผลเก่า	1	15	18	8	15	8	19	12	15	22	0	133	0.13
17	อื่น ๆ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00
รวม		**31**	**83**	**109**	**79**	**100**	**48**	**118**	**90**	**106**	**101**	**0**	**865**	**0.83**

จากตารางที่ 119 พบว่า ตลอดปีการศึกษา นักเรียนปฐมวัย มีอัตราการเจ็บป่วย (ไม่รวมแผลเก่า) ด้วยอาการแผลถลอก/ถูกตำสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 0.17 อาจเนื่องมาจาก มีพัฒนาการตามวัยที่ชอบสำรวจและเคลื่อนไหว แต่ยังมีความระมัดระวังในการดูแลตนเองได้น้อย รองลงมา คือ อาการฟกช้ำ คิดเป็นร้อยละ 0.11 และอาการปวดท้อง คิดเป็นร้อยละ 0.10 ตามลำดับ

2) การเข้าใช้บริการห้องพยาบาลของนักเรียนชั้น ป.1 - ม.6

ตารางที่ 120 การให้บริการด้านสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยในโรงเรียนแก่นักเรียนระดับชั้น ป.1 - ม.6 ปีการศึกษา 2568

ที่	อาการ-สาเหตุ	จำนวนนักเรียนเข้ารับบริการ ปีการศึกษา 2568 (ระดับประถมศึกษา – มัธยมศึกษา)											รวม (คน)	ร้อยละ (ต่อวัน)
		พ.ค. 2568	มิ.ย. 2568	ก.ค. 2568	ส.ค. 2568	ก.ย. 2568	ต.ค. 2568	พ.ย. 2568	ธ.ค. 2568	ม.ค. 2569	ก.พ. 2569	มี.ค. 2569		
1	ปวด/เวียนศีรษะ	54	133	159	115	130	46	132	85	79	129	5	1,067	0.14
2	เป็นลม	3	1	2	1	0	0	8	1	1	1	1	19	0.00
3	ระคายเคืองตา	13	36	35	16	29	17	28	37	24	61	7	303	0.04
4	เยื่อบุตาขาวอักเสบ	2	5	2	0	4	1	7	5	2	1	1	30	0.00
5	เลือดกำเดาไหล	5	9	9	11	12	4	7	2	2	13	4	78	0.01
6	ปวดฟัน/ฟันโยก	1	6	8	7	12	3	11	6	5	4	1	64	0.01
7	อาการหวัด	181	119	166	208	564	51	309	314	137	234	11	2,294	0.31
8	ปวดท้อง	35	103	109	91	89	31	124	88	101	113	11	895	0.12
9	ท้องเดิน	18	41	44	24	19	8	36	27	44	31	2	294	0.04
10	บวม แดงผิวหนัง/ผื่นคัน	17	30	38	22	22	10	22	21	12	23	4	221	0.03
11	ปวด/บวมเนื้อเยื่อ	27	98	119	108	80	45	183	79	109	143	9	1,000	0.13
12	ฟกช้ำ	17	66	58	48	31	18	62	21	35	73	9	438	0.06
13	แผลถลอก/ถูกตำ	22	73	51	44	48	32	119	51	56	84	4	584	0.08
14	แผลตัด/ฉีกขาด	3	11	12	11	9	11	12	13	16	20	3	121	0.02
15	แผลไหม้	2	4	2	3	4	0	5	11	1	4	2	38	0.01
16	ทำแผลเก่า	61	171	216	102	158	52	192	153	123	160	14	1,402	0.19
17	อื่น ๆ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.00
รวม		461	906	1,030	811	1,211	329	1,257	914	747	1,094	88	8,848	1.19

จากตารางที่ 120 พบว่า ตลอดปีการศึกษา 2568 นักเรียนประถมศึกษา-มัธยมศึกษา มีอัตราการเจ็บป่วย (ไม่รวมแผลเก่า) ด้วยอาการหวัดสูงสุด คิดเป็นร้อยละ 0.31 อาจเนื่องจากอาการหวัดเป็นโรคติดต่อระบบทางเดินหายใจ จึงทำให้ติดต่อกันได้ง่ายจากการเล่น หรือสัมผัสคลุกคลี/ใกล้ชิดกัน รองลงมา คือ อาการปวด/เวียนศีรษะ คิดเป็นร้อยละ 0.14 และอาการปวด/บวมเนื้อเยื่อ คิดเป็นร้อยละ 0.13 ตามลำดับ

3) การเกิดอุบัติเหตุของนักเรียน ระดับการศึกษาปฐมวัย

ตารางที่ 121 แสดงการเกิดอุบัติเหตุภายในโรงเรียน และการนำนักเรียนส่งรักษาต่อยังโรงพยาบาล ของนักเรียนระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2566 - 2568

ที่	เดือน	ปีการศึกษา 2566					ปีการศึกษา 2567					ปีการศึกษา 2568				
		จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนที่เกิดอุบัติเหตุ (คน)	ร้อยละ (ต่อวัน)	ส่งรักษาโรงพยาบาล (คน)	ร้อยละ (ต่อวัน)	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนที่เกิดอุบัติเหตุ (คน)	ร้อยละ (ต่อวัน)	ส่งรักษา โรงพยาบาล (คน)	ร้อยละ (ต่อวัน)	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนที่เกิดอุบัติเหตุ (คน)	ร้อยละ (ต่อวัน)	ส่งรักษาโรงพยาบาล (คน)	ร้อยละ (ต่อวัน)
1	พฤษภาคม	583	10	0.13	0	0.00	572	8	0.16	3	0.06	528	15	0.28	1	0.02
2	มิถุนายน	583	29	0.23	4	0.03	569	18	0.14	3	0.02	525	28	0.23	1	0.01
3	กรกฎาคม	582	11	0.09	3	0.02	569	24	0.18	2	0.01	524	32	0.27	1	0.01
4	สิงหาคม	581	22	0.17	1	0.01	568	8	0.06	1	0.01	524	30	0.26	3	0.03
5	กันยายน	581	10	0.08	2	0.02	567	10	0.08	2	0.02	524	38	0.33	1	0.01
6	ตุลาคม	588	3	0.07	1	0.02	572	9	0.17	3	0.06	522	18	0.34	2	0.04
7	พฤศจิกายน	588	22	0.15	3	0.02	571	35	0.26	0	0.00	522	47	0.38	1	0.01
8	ธันวาคม	588	15	0.12	1	0.01	570	16	0.14	1	0.01	522	34	0.28	0	0.00
9	มกราคม	588	17	0.14	2	0.02	570	26	0.21	0	0.00	520	39	0.39	3	0.03
10	กุมภาพันธ์	588	14	0.12	1	0.01	570	20	0.18	0	0.00	520	44	0.42	1	0.01
11	มีนาคม	588	4	0.11	0	0.00	570	1	0.04	0	0.00	520	0	0.00	0	0.00
รวม			**157**	**0.13**	**18**	**0.02**		**175**	**0.15**	**15**	**0.01**		**325**	**0.31**	**14**	**0.01**
จำนวนที่เหลือเลี่ยงการเกิดอุบัติเหตุรุนแรง		**570**					**555**					**506**				

จากตารางที่ 121 พบว่า ในปีการศึกษา 2568 นักเรียนปฐมวัยมีอัตราการเกิดอุบัติเหตุ คิดเป็นร้อยละ 0.31 ซึ่งมากกว่าทั้งปีการศึกษา 2567 คิดเป็นร้อยละ 0.16 และมากกว่าปีการศึกษา 2566 คิดเป็นร้อยละ 0.18 อาจเนื่องมาจากมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ออกไปเรียนรู้นอกห้องเรียนมากขึ้น จึงทำให้มีอัตราการเกิดอุบัติเหตุมากขึ้นเรื่อย ๆ แต่อัตราการเกิดอุบัติเหตุรุนแรงยังคงเท่ากับปีการศึกษา 2567 ที่ผ่านมา และยังคงน้อยกว่าปีการศึกษา 2566

และในปีการศึกษา 2568 พบว่า เดือนที่มีอัตราการเกิดอุบัติเหตุสูงสุด คือ เดือนกุมภาพันธ์ คิดเป็นร้อยละ 0.42 อาจเนื่องมาจากเป็นช่วงเดือนที่มีกิจกรรมกีฬาสีอนุบาล รองลงมา คือ เดือนมกราคม คิดเป็นร้อยละ 0.39 และเดือนพฤศจิกายน คิดเป็นร้อยละ 0.38 ตามลำดับ ส่วนเดือนที่มีอัตราการเกิดอุบัติเหตุรุนแรงที่ต้องนำส่งโรงพยาบาลสูงสุด คือ เดือนตุลาคม คิดเป็นร้อยละ 0.04 รองลงมา คือ เดือนมกราคม คิดเป็นร้อยละ 0.03 และเดือนสิงหาคม คิดเป็น ร้อยละ 0.03 ตามลำดับ

4) การเกิดอุบัติเหตุของนักเรียนระดับชั้น ป.1 - ม.6

ตารางที่ 122 แสดงการเกิดอุบัติเหตุภายในโรงเรียน และการนำนักเรียนส่งรักษาต่อยังโรงพยาบาล ของนักเรียนระดับชั้น ป. 1 - ม.6 ปีการศึกษา 2566 - 2568

ที่	เดือน	ปีการศึกษา 2566					ปีการศึกษา 2567					ปีการศึกษา 2568				
		จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนที่เกิดอุบัติเหตุ (ราย)	ร้อยละ (ต่อร้อย)	ส่งรักษาโรงพยาบาล (คน)	ร้อยละ (ต่อร้อย)	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนที่เกิดอุบัติเหตุ (ราย)	ร้อยละ (ต่อร้อย)	ส่งรักษาโรงพยาบาล (คน)	ร้อยละ (ต่อร้อย)	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนที่เกิดอุบัติเหตุ (ราย)	ร้อยละ (ต่อร้อย)	ส่งรักษาโรงพยาบาล (คน)	ร้อยละ (ต่อร้อย)
1	พฤษภาคม	3,638	69	0.15	24	0.05	3,675	29	0.09	7	0.02	3,736	33	0.09	6	0.02
2	มิถุนายน	3,632	201	0.25	44	0.06	3,665	142	0.00	32	0.04	3,720	111	0.13	28	0.03
3	กรกฎาคม	3,627	142	0.18	39	0.05	3,657	90	0.10	21	0.02	3,712	203	0.24	25	0.03
4	สิงหาคม	3,624	125	0.16	26	0.03	3,650	149	0.17	24	0.03	3,686	197	0.24	21	0.03
5	กันยายน	3,621	147	0.19	41	0.05	3,648	81	0.11	17	0.02	3,706	182	0.22	22	0.03
6	ตุลาคม	3,598	35	0.14	9	0.04	3,633	20	0.06	5	0.02	3,718	68	0.18	14	0.04
7	พฤศจิกายน	3,603	196	0.22	39	0.04	3,629	255	0.29	42	0.05	3,714	331	0.37	37	0.04
8	ธันวาคม	3,601	113	0.15	23	0.03	3,627	94	0.13	16	0.02	3,712	165	0.19	26	0.03
9	มกราคม	3,598	125	0.17	25	0.03	3,623	75	0.09	18	0.02	3,711	150	0.21	23	0.03
10	กุมภาพันธ์	3,593	134	0.19	29	0.04	3,622	154	0.21	28	0.04	3,710	369	0.50	37	0.05
11	มีนาคม	3,593	20	0.09	2	0.01	3,622	8	0.04	1	0.01	3,710	21	0.14	4	0.03
รวม			**1,307**	**0.18**	**301**	**0.04**		**1,097**	**0.15**	**211**	**0.03**		**1,830**	**0.25**	**243**	**0.03**
จำนวนที่หลีกเลี่ยงการเกิดอุบัติเหตุรุนแรง		**3,292**					**3,411**					**3,467**				

จากตารางที่ 122 พบว่า ในปีการศึกษา 2568 นักเรียนประถมศึกษา-มัธยมศึกษามีอัตราการเกิดอุบัติเหตุคิดเป็นร้อยละ 0.25 ซึ่งมากกว่าปีการศึกษา 2567 คิดเป็นร้อยละ 0.10 และมากกว่าปีการศึกษา 2566 คิดเป็นร้อยละ 0.07 ส่วนอุบัติเหตุรุนแรงที่ต้องนำส่งโรงพยาบาล พบว่าในปีการศึกษา 2568 นักเรียนประถมศึกษา-มัธยมศึกษา มีอัตราการเกิดอุบัติเหตุรุนแรงที่ต้องนำส่ง ร.พ. คิดเป็นร้อยละ 0.03 ซึ่งมากกว่าปีการศึกษา 2567 แต่น้อยกว่าปีการศึกษา 2566 อาจเนื่องมาจากนักเรียนมีกิจกรรมภายนอกห้องเรียนมากขึ้น/มาจากพฤติกรรมการเล่นส่วนตัวของนักเรียนเอง และในปีการศึกษา 2568 พบว่า เดือนที่มีอัตราการเกิดอุบัติเหตุสูงสุด คือ เดือนกุมภาพันธ์ คิดเป็นร้อยละ 0.50 อาจเนื่องมาจากพฤติกรรมการเล่นส่วนตัวของนักเรียนเอง รองลงมา คือ เดือนพฤศจิกายน คิดเป็นร้อยละ 0.37 และเดือนสิงหาคม คิดเป็นร้อยละ 0.24 ตามลำดับ ส่วนเดือนที่มีอัตราการเกิดอุบัติเหตุรุนแรงที่ต้องนำส่งโรงพยาบาลสูงสุด คือ เดือนกุมภาพันธ์เช่นกัน คิดเป็นร้อยละ 0.05 รองลงมา คือ เดือนพฤศจิกายน คิดเป็นร้อยละ 0.04 และเดือนตุลาคม คิดเป็นร้อยละ 0.04 ตามลำดับ

ตารางที่ 123 การเกิดอุบัติเหตุในโรงเรียนและนำนักเรียนส่งรักษาต่อยังโรงพยาบาล ปีการศึกษา 2568

เดือน	ปฐมวัย			ประถมศึกษา			มัธยมศึกษา			รวม		
	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ได้รับอุบัติเหตุ	จำนวนนักเรียนที่ถูกส่งรักษาโรงพยาบาล	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ได้รับอุบัติเหตุ	จำนวนนักเรียนที่ถูกส่งรักษาโรงพยาบาล	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ได้รับอุบัติเหตุ	จำนวนนักเรียนที่ถูกส่งรักษาโรงพยาบาล	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ได้รับอุบัติเหตุ	จำนวนนักเรียนที่ถูกส่งรักษาโรงพยาบาล
พฤษภาคม	528	15	1	1,560	15	4	2,176	18	2	4,264	48	7
มิถุนายน	525	28	1	1,556	57	12	2,164	54	16	4,245	139	29
กรกฎาคม	524	32	1	1,554	92	15	2,158	111	10	4,236	235	26
สิงหาคม	524	30	3	1,553	102	13	2,153	95	8	4,230	227	24
กันยายน	524	38	1	1,553	75	13	2,153	107	9	4,230	220	23
ตุลาคม	522	18	2	1,557	17	6	2,161	51	8	4,240	86	16
พฤศจิกายน	522	47	1	1,556	132	16	2,158	199	21	4,236	378	38
ธันวาคม	522	34	0	1,556	69	14	2,156	96	12	4,234	199	26
มกราคม	520	39	3	1,555	81	9	2,156	69	14	4,231	189	26
กุมภาพันธ์	520	44	1	1,555	171	23	2,155	198	14	4,230	413	38
มีนาคม	520	0	0	1,555	20	4	2,155	1	0	4,230	21	4
สรุปรวม		**325**	**14**		**831**	**129**		**999**	**114**		**2,155**	**257**
ร้อยละ/วัน		**0.31**	**0.01**		**0.27**	**0.04**		**0.23**	**0.03**		**0.25**	**0.03**

จากตารางที่ 123 พบว่า ในปีการศึกษา 2568 นักเรียนทั้งหมดมีอัตราการเกิดอุบัติเหตุ คิดเป็นร้อยละ 0.25 โดยระดับชั้นที่มีอัตราการเกิดอุบัติเหตุสูงสุด คือ ปฐมวัย คิดเป็นร้อยละ 0.31 อาจเนื่องมาจากนักเรียนปฐมวัย ยังมีความระมัดระวังในการดูแลตนเองเพื่อป้องกันการเกิดอุบัติเหตุได้น้อยกว่าระดับชั้นอื่น รองลงมา คือ ประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 0.27 และมัธยมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 0.23 ตามลำดับ

ส่วนอัตราการเกิดอุบัติเหตุที่ต้องนำส่งโรงพยาบาลของนักเรียนทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 0.03 โดยระดับชั้นที่มีอัตราการนำส่งโรงพยาบาลสูงสุด คือ ประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 0.04 อาจเนื่องมาจากนักเรียนเริ่มมีอิสระในการเล่นได้เอง และมีการเล่นที่ใช้แรงมากขึ้นตามวัย จึงมีผลทำให้เกิดอุบัติเหตุที่รุนแรงได้มากกว่า รองลงมา คือ นักเรียนมัธยมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 0.03 และนักเรียนปฐมวัย คิดเป็นร้อยละ 0.01 ตามลำดับ

4.3 ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวก

❖ การเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ ภายในและภายนอกโรงเรียน

ตารางที่ 124 แสดงทะเบียนแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน (แผนก MLP) ปีการศึกษา 2566 - 2568

ที่	แหล่งเรียนรู้	ปีการศึกษา 2566		ปีการศึกษา 2567		ปีการศึกษา 2568	
		สถิติการใช้ (จำนวนคน/ปี)	ผู้ดูแลรับผิดชอบ	สถิติการใช้ (จำนวนคน/ปี)	ผู้ดูแลรับผิดชอบ	สถิติการใช้ (จำนวนคน/ปี)	ผู้ดูแลรับผิดชอบ
1	Science Lab SG.	1,258	มิสสุภาวดี สุมาลัย	1,145	มิสสุภาวดี สุมาลัย	1,257	มิสเจนจิรา คนสันทัด
2	Biology Lab MF.	1,647	มิสสุจิตรา เก่าด่านจาก	1,368	มิสสุจิตรา เก่าด่านจาก	1,642	มิสชมพูนุช ลลิตมงคล
3	Chemistry Lab MF.	2,845	มิสสโรชิน พินยงค์	745 (รอการซ่อมแซม)	มิสสโรชิน พินยงค์	880	มิสสโรชิน พินยงค์
4	Computer Lab	-	-	-	ปิด	0	ปิด
5	Learning Centre	-	-	-	ปิด	0	ปิด
6	Robotics Room	383	ม.วรพล ติ๊บประวงศ์	1,053	ม.วรพล ติ๊บประวงศ์		
7	Art Room	1,111	มิสปัณฑารีย์ รักซ้อน	984	มิสปัณฑารีย์ รักซ้อน	1,153	ม.กฤษณศาสตร์ สายสิญจน์
8	Cooking Room	1,620	มิสศิรินทรา โปรยเจริญ	798	มิสศิรินทรา โปรยเจริญ	1,145	มิสปัณฑารีย์ รักซ้อน
9	iMac Studio I	682	ม.ธนพณ นาคขำพันธุ์	668	ม.ธนพณ นาคขำพันธุ์	1,258	มิสศิรินทรา โปรยเจริญ
10	iMac Studio II	200	ม.วรพล ติ๊บประวงศ์	741	ม.วรพล ติ๊บประวงศ์	680	ม.ธนพณ นาคขำพันธุ์
11	Co-Working Space	700	Mr. Richard N.Sison	1,013	Ms.Kimverly Bautista	1053	ม.กฤษณศาสตร์ สายสิญจน์
12	Collaborative Workspace	-	-	87	มิสณัฐชยา วงศ์จีน	1,047	MR.ANGELO DE VILLA

ตารางที่ 125 แสดงทะเบียนแหล่งการเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน (แผนก MLP) ปีการศึกษา 2568

ที่	แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง/ปี)	ผู้ดูแลรับผิดชอบ
1	ทัศนศึกษานอกห้องเรียน ณ อิออน ศรีราชา ชอปปิงเซ็นเตอร์	1	มิสน้ำเพชร เมืองทองแก้ว
2	ทัศนศึกษา ณ เมืองโบราณ จ.สมุทรปราการ	1	มิสน้ำเพชร เมืองทองแก้ว
3	ณ มินิมูร่าห์ฟาร์ม จ.ฉะเชิงเทรา	1	มิสษมาภรณ์ เลิกยาม
4	ทัศนศึกษา ณ มหาวิทยาลัยรังสิต กรุงเทพฯ	1	ม.อารัณย์ เจริญชนม์
5	ทัศนศึกษา ณ วิริยะภูมิวิลล์ แหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม ตั้งอยู่ในเมืองโบราณ จังหวัดสมุทรปราการ	1	มิสรัชตวรรณ์ ศรีสุวรรณ์
6	ทัศนศึกษา ณ มิวเซียมสยาม กรุงเทพฯ	1	ม.พศวีร์ อินทร์จันทร์
7	พิพิธภัณฑ์ร่างกายมนุษย์ คณะทันตแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และมิวเซียมสยาม กรุงเทพฯ	1	มิสชมพูนุช ลลิตมงคล
8	ทัศนศึกษา ณ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	1	มิสสโรชิน พินยงค์
9	ทัศนศึกษาต่างประเทศ ณ กรุงโตเกียว ประเทศญี่ปุ่น	1	มิสสโรชิน พินยงค์
10	ค่าย Edu - journey to Singapore 2025 ณ ประเทศสิงคโปร์	1	ม.พศวีร์ อินทร์จันทร์
11	ทัศนศึกษาเชิงวิชาการ ณ ศูนย์อนุรักษ์พันธุ์เต่าทะเล จ.ชลบุรี	1	มิสพรทิพย์ ภูจอมจิตร
12	ทัศนศึกษาเชิงวิชาการ ณ นิทรรศการหนังสือลอยน้ำ ดูลอส โฮป (Doulos Hope) จ.ชลบุรี	1	มิสพรทิพย์ ภูจอมจิตร
13	ณ พิพิธภัณฑ์ศิลปะการจำลองแสง (Lighting Art Museum) จังหวัดชลบุรี	1	มิสสุภาวดี สุมาลัย
14	ทัศนศึกษา ณ ศูนย์ฝึกอบรมระบบนิวเมติกส์และระบบอัตโนมัติ SMC (SMC Pneumatic Automation Training Center) จ.ชลบุรี	1	มิสชมพูนุช ลลิตมงคล
15	ทัศนศึกษา ณ บริษัท กัลฟ์ เอสอาร์ซี จำกัด (โรงไฟฟ้าในเครือ Gulf ตั้งอยู่ในนิคมอุตสาหกรรมดับบลิวเอชเอ อีสเทิร์นซีบอร์ด 2 จ.ชลบุรี)	1	มิสสโรชิน พินยงค์
16	ACS ร่วมอบรม "Student Care Hub Workshop" ณ รพ.สมิติเวช ศรีราชา จ.ชลบุรี	1	มิสปัณฑารีย์ รักซ้อน
17	การอบรมเชิงปฏิบัติการปรับพัฒนาและจัดทำแผนการสอนวิชา มงฟอร์ดศึกษา ณ มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย	1	มิสพรสุดา ศรีสังข์

ที่	แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง/ปี)	ผู้ดูแลรับผิดชอบ
18	ศูนย์เรียนรู้นานมีบุ๊คส์เลิร์นนิ่งเซนเตอร์ (เรนทรี) เขาใหญ่ อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา	1	มิสสุภาวดี สุมาลัย
19	ทัศนศึกษา ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก (RMUTTO) จังหวัดชลบุรี	1	ม.ธนพล ศิริชาติ
20	ทัศนศึกษา ณ โรงแรมแคนทารี เบย์ ศรีราชา (Kantary Bay Sriracha Hotel) จ.ชลบุรี	1	มิสนิลยา ศิริพัฒน์
21	ทัศนศึกษา ณ พัทยา แฟมิลี่ พาร์ค (Pattaya Family Park) จ.ชลบุรี	1	มิสสุภาวดี สุมาลัย
22	ทัศนศึกษา ณ หาดนภาธาราภิรมย์ จ.ระยอง	1	มิสพรทิพย์ ภูจอมจิตร
23	ทัศนศึกษา ณ สถาบันเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น (TNI) กรุงเทพฯ	1	มิสธัญชนก ภูแก้ว
24	ทัศนศึกษา ณ ห้องปฏิบัติการวิศวกรรมยานยนต์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์พัทยา)	1	มิสชมพูนุช ลลิตมงคล
25	กิจกรรมจิตอาสา ACS อาสาช่วย ณ ศูนย์ธารชีวิตเพื่อเด็ก พัทยา จ.ชลบุรี	1	มิสธัญชนก ภูแก้ว

ตารางที่ 126 แสดงทะเบียนแหล่งการเรียนรู้ ภายในโรงเรียน (การศึกษาขั้นพื้นฐาน) ปีการศึกษา 2566 - 2568

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน		สถิติการใช้(จำนวนคาบเรียน/สัปดาห์)		
		ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568
1	ห้องวิทยาศาสตร์ ตึกโดนาเซียง	ห้องศิลปะ (20)	ห้องศิลปะ (20)	ห้องศิลปะ (20)
2	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ SL	เป็นอาคารเรียนของศูนย์ดนตรี		
3	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ SM	Robotic (30)	Robotic (32)	Robotic (32)
4	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ D	30		
5	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ SG			
6	ห้องเขียนแบบ / ศิลปะ ตึกเซนต์เมรี่	15		
7	สวนสมุนไพร / บ้านทรงไทย	(ตามหน่วยการเรียน)		
8	ห้องวิทยาศาสตร์ ตึกเซนต์แมรี่	30	32	32
9	ห้องเคมี อาคารยอห์นแมรี่	32		
10	ห้องชีววิทยา อาคารยอห์นแมรี่	32		
11	ห้องฟิสิกส์ อาคารยอห์นแมรี่	32		
12	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ทั่วไป อาคารยอห์นแมรี่	30		
13	ห้องปฏิบัติการชีววิทยา ตึกเซนต์คาเบรียล			
14	ห้องปฏิบัติการเคมี ตึกเซนต์คาเบรียล			
15	ห้องสมุด ตึกโดนาเซียง	30	30	30
16	ห้องสมุดอาคารศักดา กิจเจริญ	20		
17	ห้องศูนย์การเรียนรู้			
18	ห้อง Robot ตึก SM	30	32	32
19	ห้อง Robot ระดับมัธยมศึกษา	38		
20	ห้อง STEM ตึกโดนาเซียง	32	32	32
21	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ตึกยอห์น แมรี่ 1	30		
22	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ตึกยอห์น แมรี่ 2	30		
23	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ตึกยอห์น แมรี่ 3	30		
24	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ตึกยอห์น แมรี่ 4	30		
25	ห้องศิลปะ ตึกโดนาเซียง			
26	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ SM (อาคารศักดา)	15	16	16
27	ห้องเรียน SEP1 อาคารเซนต์เมรี่	30	18	18
28	ห้องเรียน SEP2 อาคารเซนต์เมรี่	30	24	24

ตารางที่ 127 แสดงทะเบียนแหล่งการเรียนรู้ ภายนอกโรงเรียน (การศึกษาขั้นพื้นฐาน) ปีการศึกษา 2568

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน (ชื่อแหล่งเรียนรู้)		ระดับชั้น	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง/ปี)
1	ศูนย์การเรียนรู้ กฟผ. สำนักงานกลาง นนทบุรี	ป.4-6	1
2	สวนน้ำรามายณะ พัทยา	ป.4-6	1
3	ตลาดน้ำ 4 ภาค พัทยา	ป.4-6	3
4	Jurassic World กรุงเทพฯ	ป.4-6	1
5	มหาวิทยาลัยเอแบค	ม.3	2
6	มหาวิทยาลัยบูรพา	สสวท.ม.1-3	2
7	เขตห้ามล่าสัตว์ป่า เขาชีโอน	สสวท.ม.1-3	2
8	รีเจนต์สยาม พัทยา	ม.1	1
9	สวนไทย พัทยา	ม.2	1
10	สพลคลินิกฝังเข็ม สถาบันวิจัยประมงศรีราชา	ม.4	1
11	คณะเทคโนโลยีชีวภาพ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ วิทยาเขตสุวรรณภูมิ	ม.4	1
12	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก	ม.4	1
13	พิพิธภัณฑ์ธนาคารแห่งประเทศไทย	ม.4	1
14	คณะศิลปกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ม.4	1
15	คณะนิเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้า	ม.4	1
16	วัดศรีมหาราชา	ม.4	1
17	โซนวัดเกาะลอย	ม.4	1
18	สวนสุขภาพเกาะลอย	ม.4	1
19	แนวทิวสนและรอบโรงแบดมินตัน	ม.4	1
20	สวนสัตว์ในโรงเรียน	ม.4	1
21	วัดไร่กล้วย	ม.4	1
22	วัดไร่กล้วย	ม.4	1
23	วัดศรีมหาราชา	ม.4	1
24	บริเวณข้างโรงเรียน(ประตูแดง) ร่วมกับชุมชนฯ	ม.4	1
25	คณะสหเวชศาสตร์ และคณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา	ม.5	1
26	คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	ม.5	1
27	สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ตะวันออก	ม.5	1
28	พิพิธภัณฑ์ธนาคารแห่งประเทศไทย	ม.5	1
29	วิทยาลัยศิลปศาสตร์มหาวิทยาลัยรังสิต	ม.5	1
30	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	ม.5	1
31	ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย	ม.5	1
32	โรงเรียนวัดวังหิน	ม.5	1
33	วัดรังษีสุทธาวาส (วัดไร่กล้วย)	ม.5	1
34	วัดนาพร้าวเก่า	ม.5	1
35	The man that rescues dog	ม.6	1
36	มูลนิธิสงเคราะห์เด็กพัทยา ถนนสุขุมวิท กม.144 ต.นาเกลือ อ.บางละมุง จ.ชลบุรี	ม.6	1
37	ศูนย์ดูแลสุนัขจรจัด ของกองทัพเรือยุทธการ อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี	ม.6	1
38	มูลนิธิพัฒนาการคุ้มครองเด็ก บ้านครูจา	ม.6	1
39	โรงเรียนบ้านคลองสิบแปด หมู่ที่ 4 บ้านคลองสิบแปด ต.เขาชก อ.หนองใหญ่ จ.ชลบุรี 20190	ม.6	1
40	ป่าชายเลนชุมชนบ้านแหลมฉบัง ต.ทุ่งสุขลา อ.ศรีราชา จ.ชลบุรี	ม.6	1
41	ศูนย์ธารชีวิตเพื่อเด็ก พัทยา ตั้งอยู่ 3/199 ม. 6 ถนน พัทยาสาย 3 นาเกลือ อำเภอบางละมุง ชลบุรี	ม.6	2
42	บ้านพักคนชรา ที่อยู่ 40 หมู่ 4 บางละมุง ตำบล บางละมุง อำเภอบางละมุง จ. ชลบุรี 20150	ม.6	1
43	บริษัทซีพีแรม จำกัด	ม.6	1
44	โรงแรมโนโวเทล	ม.4 และ ม.6	1

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน (ชื่อแหล่งเรียนรู้)		ระดับชั้น	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง/ปี)
45	Central Sriracha	ม.5-6	3
46	บริษัท เอส เอ็ม ซี	ม.4-6	3
47	คณะสหเวชศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา	ม.6	1
48	คณะวิศวกรรมศาสตร์และคณะวิทยาศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	ม.6	1
49	พิพิธภัณฑ์ธนาคารแห่งประเทศไทย	ม.6	1
50	คณะอักษรศาสตร์ ภาควิชาภาษาอังกฤษ คณะรัฐศาสตร์ ภาควิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ม.6	1
51	คณะนิติศาสตร์ คณะศิลปะศาสตร์ คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ม.6	1
52	คณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	ม.6	1
53	สาขาการแสดงและการกำกับการแสดง สาขาการออกแบบเพื่อการแสดง คณะศิลปกรรมศาสตร์, วิทยาลัยนวัตกรรมสื่อสารสังคม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ม.6	1

ตารางที่ 128 แสดงแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2568

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน		ปีการศึกษา 1/2568				ปีการศึกษา 2/2568				สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง/ปี)
		อ.1	อ.2	อ.3	รวม	อ.1	อ.2	อ.3	รวม	
1	บ่อน้ำหลุยส์	35	45	44	124	39	22	39	100	**224**
2	ห้องรักการอ่าน	40	100	120	260	64	85	105	254	**514**
3	ห้องสมุดใหญ่	28	20	17	65	29	12	20	61	**126**
4	ห้อง Play Ground	64	123	120	307	71	122	106	299	**606**
5	สนามเด็กเล่น	70	125	137	332	67	103	139	309	**641**
6	สนามฟุตบอล	45	21	83	149	31	18	28	77	**226**
7	สวนสัตว์	26	19	35	80	39	28	91	158	**238**

ตารางที่ 129 แสดงแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนเพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักเรียนระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2568

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน (ชื่อแหล่งเรียนรู้)		ระดับชั้น	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง/ปี)
1	อรุณฟาร์มวิลเลจ	อ.1-3	3
2	โรงเรียนสอนภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่นวาเซดะ ศรีราชา	อ.1-3	1
3	ศาลเจ้าแม่กวนอิมพันเนตรพันกร อ่างศิลา ชลบุรี	อ.1-3	1
4	Family Park Pattaya ฟาร์มแกะพัทยา	อ.1-3	1
5	สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเล มหาวิทยาลัยบูรพา	อ.1-3	1
6	ทำฟาร์มดี CAFE' and FARM	อ.1-3	1
7	สวนสัตว์เปิดเขาเขียว	อ.1-3	1

จำนวนคอมพิวเตอร์/เครื่องพิมพ์ ที่ใช้ในการจัดการ

1) การใช้ประโยชน์และความคุ้มค่าจากเทคโนโลยีในการบริหารจัดการ

- นักเรียนใช้คอมพิวเตอร์ตามตารางเรียน/นอกตารางเรียน และการฝึกฝนในกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- ครูใช้คอมพิวเตอร์ในการผลิตสื่อการเรียนการสอน การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ การผลิตใบงาน และเอกสารประกอบการเรียนการสอน
- ครูและนักเรียนใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต เพื่อสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ
- บุคลากรทางการศึกษา ใช้คอมพิวเตอร์/เครื่องพิมพ์ ตามแผนงาน/ภาระงานของฝ่ายนั้น ๆ

2) คอมพิวเตอร์/เครื่องพิมพ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนและสนับสนุนการเรียนการสอน

ตารางที่ 130 แสดงจำนวนคอมพิวเตอร์/เครื่องพิมพ์ ที่ใช้ในการเรียนการสอนและสนับสนุนการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2566 - 2568

รายการ	ปีการศึกษา 2565				ปีการศึกษา 2566				ปีการศึกษา 2567				หมายเหตุ
	จำนวน				จำนวน				จำนวน				
	คอมพิวเตอร์	ร้อยละ	เครื่องพิมพ์	ร้อยละ	คอมพิวเตอร์	ร้อยละ	เครื่องพิมพ์	ร้อยละ	คอมพิวเตอร์	ร้อยละ	เครื่องพิมพ์	ร้อยละ	
ระดับการศึกษาปฐมวัย													
1) ห้องคอมพิวเตอร์สำหรับใช้เรียน	36	13.32	-	-	36	13.68	0	0	36	13.68	-	0	สัดส่วนคอมฯ
2) ประจำห้องพักครู	-	-	1	100	2	-	1	100	2	-	2	100	ครูผู้สอน
3) ประจำห้องสมุด	-	-	-	-	0	-	0	0	-	-	-	0	1:4 เครื่อง:คน
4) ประจำห้องการเรียนรู้	1	0.37	-	-	0	0	0	0	-	0	-	0	บุคลากรทางการศึกษา
รวมปฐมวัย	**37**	**13.69**	**1**	**100**	**38**	**13.68**	**1**	**100**	**38**	**13.68**	**2**	**100.00**	1:1 เครื่อง:คน
ห้องคอมพิวเตอร์ใช้เรียน													
1) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	338	69.55	-	-	442	73.79	0	0.00	442	81.70	-	0.00	นักเรียน 1:1 เครื่อง:คน
คอมพิวเตอร์ประจำห้องพักครู													
1) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	2	0.41	-	-	2	0.33	0	0.00	4	0.74	-	0.00	สัดส่วนเครื่องพิมพ์
คอมพิวเตอร์ประจำสำนักงาน	112	23.05	22	88.00	122	20.37	22	84.62	61	11.28	22	100.00	ครูผู้สอน
คอมพิวเตอร์ประจำห้องศูนย์คอมฯ	5	0.96	1	4.00	6	0.94	1	3.85	7	1.21	-	0.00	1:1 เครื่อง:ห้องพักครู
คอมพิวเตอร์ประจำห้องสมุดทุกระดับชั้น	9	1.85	1	4.00	7	1.17	2	7.69	8	1.48	-	0.00	บุคลากรทางการศึกษา 1:2 เครื่อง:คน
คอมพิวเตอร์ตึกนักเรียนประจำ	20	4.12	1	4.00	20	3.34	1	3.85	19	3.51	-	0.00	นักเรียน 1:1 เครื่อง:ห้องปฏิบัติการ
รวมขั้นพื้นฐาน	**486**	**100**	**25**	**100**	**599**	**100**	**26**	**100**	**541**	**100**	**22**	**100**	
รวมทั้งหมด	**523**		**26**		**637**		**27**		**579**		**24**		

ตารางที่ 131 แสดงจำนวนคอมพิวเตอร์/เครื่องพิมพ์ ที่ใช้ในการเรียนการสอนและสนับสนุนการเรียนการสอน เปรียบเทียบ ปีการศึกษา 2564 – 2568

ลำดับ	รายการ	จำนวนคอมพิวเตอร์					จำนวนเครื่องพิมพ์				
		2564	2565	2566	2567	2568	2564	2565	2566	2567	2568
1	**ระดับการศึกษาปฐมวัย**										
	1) ห้องคอมพิวเตอร์สำหรับใช้เรียน	36	36	36	36	36	0	0	0	0	0
	2) ประจำห้องพักครู	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2
	3) ประจำห้องสมุด	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
	4) ประจำห้องการเรียนรู้	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
	5)ประจำห้องเรียนMLP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	รวมปฐมวัย	**38**	**38**	**40**	**38**	**38**	**1**	**1**	**1**	**1**	**3**
2	**ห้องคอมพิวเตอร์ใช้เรียน**										
	1) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	**316**	**323**	**338**	**442**	**442**	0	0	0	0	0
3	**คอมพิวเตอร์ประจำห้องพักครู**										
	1) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-มัธยมศึกษาปีที่ 6	**0**	**0**	**2**	**2**	**4**	0	0	0	0	0
4	**คอมพิวเตอร์ประจำสำนักงาน**	**115**	**79**	**112**	**122**	**60**	22	22	22	22	22
5	**คอมพิวเตอร์ประจำห้องศูนย์เทคโนฯ**	**5**	**5**	**5**	**6**	**7**	1	1	1	1	1
6	**คอมพิวเตอร์ประจำห้องสมุดทุกระดับชั้น**	**57**	**57**	**9**	**7**	**8**	2	2	1	1	1
7	**คอมพิวเตอร์ตึกนักเรียนประจำ**	**20**	**20**	**20**	**20**	**19**	0	0	1	1	1
8	**ห้อง Print Center อาคารยอห์นแมรี่**	**0**	**4**	**0**	**0**	**0**	1	1	0	0	0
	รวมขั้นพื้นฐาน	**513**	**488**	**486**	**599**	**540**	**26**	**26**	**25**	**25**	**25**
รวมทั้งสิ้น		**551**	**526**	**526**	**637**	**578**	**27**	**27**	**26**	**26**	**28**

ตารางที่ 132 สถิติจำนวนหนังสือที่บุคลากรยืมในห้องสมุด ปีการศึกษา 2566 - 2568

เดือน	จำนวนหนังสือที่ยืม ปีการศึกษา 2566						จำนวนหนังสือที่ยืม ปีการศึกษา 2567						จำนวนหนังสือที่ยืม ปีการศึกษา 2568					
	ระดับการศึกษาปฐมวัย	ระดับชั้นประถม ศึกษาปีที่ 1-6	ระดับชั้นมัธยม ศึกษาปีที่ 1-3	ระดับชั้นมัธยม ศึกษาปีที่ 4-6	บุคลากรทางการศึกษา	รวม	ระดับการศึกษาปฐมวัย	ระดับชั้นประถม ศึกษาปีที่ 1-6	ระดับชั้นมัธยม ศึกษาปีที่ 1-3	ระดับชั้นมัธยม ศึกษาปีที่ 4-6	บุคลากรทางการศึกษา	รวม	ระดับการศึกษาปฐมวัย	ระดับชั้นประถม ศึกษาปีที่ 1-6	ระดับชั้นมัธยม ศึกษาปีที่ 1-3	ระดับชั้นมัธยม ศึกษาปีที่ 4-6	บุคลากรทางการศึกษา	รวม
พฤษภาคม	0	50	12	16	11	**89**	6	78	20	0	3	**101**	46	53	5	26	4	**88**
มิถุนายน	9	40	14	15	18	**87**	22	114	10	5	5	**134**	53	159	6	75	18	**258**
กรกฎาคม	12	85	16	8	8	**117**	17	172	20	6	15	**213**	47	271	10	32	15	**328**
สิงหาคม	18	83	29	17	8	**137**	5	93	90	12	22	**217**	21	195	15	27	28	**265**
กันยายน	18	104	22	22	27	**175**	14	64	7	11	10	**92**	18	360	22	5	27	**414**
ตุลาคม	5	106	9	12	19	**146**	0	71	29	15	4	**119**	21	66	12	2	8	**88**
พฤศจิกายน	12	139	13	7	7	**166**	7	57	6	21	18	**102**	16	195	10	0	11	**216**
ธันวาคม	21	161	5	0	3	**169**	19	84	4	11	23	**122**	27	199	0	0	12	**211**
มกราคม	7	163	4	4	1	**172**	12	62	28	17	19	**126**	14	160	12	4	6	**182**
กุมภาพันธ์	14	128	0	8	22	**158**	15	79	10	10	14	**113**	12	153	15	2	7	**177**
มีนาคม	18	74	5	3	10	**92**	8	109	18	10	18	**155**	0	93	5	30	15	**143**
เมษายน	11	58	22	14	36	**130**	0	0	0	0	0	**0**	0	0	6	9	4	**19**
รวม	**145**	**1191**	**151**	**126**	**170**	**1,638**	**125**	**983**	**242**	**118**	**151**	**1,494**	**275**	**1,904**	**118**	**212**	**155**	**2,389**
จำนวนบุคลากร	**29**	**40**	**38**	**51**	**56**	**185**	**27**	**47**	**38**	**49**	**48**	**182**	**26**	**48**	**34**	**52**	**49**	**209**
เฉลี่ย	**5**	**30**	**4**	**2**	**3**	**9**	**5**	**21**	**6**	**2**	**3**	**8**	**11**	**40**	**3**	**4**	**3**	**11**

ตารางที่ 133 สถิติจำนวนหนังสือที่นักเรียนยืมในห้องสมุด ปีการศึกษา 2566 - 2568

เดือน	จำนวนหนังสือที่ยืม ปีการศึกษา 2566					จำนวนหนังสือที่ยืม ปีการศึกษา 2567					จำนวนหนังสือที่ยืม ปีการศึกษา 2568				
	ระดับการศึกษาปฐมวัย	ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	รวม	ระดับการศึกษาปฐมวัย	ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	รวม	ระดับการศึกษาปฐมวัย	ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6	รวม
พฤษภาคม	730	853	1	0	**854**	1,050	56	87	5	**148**	205	99	8	2	109
มิถุนายน	1,744	1,749	15	16	**1,780**	1,025	317	400	20	**737**	709	1,199	12	12	1,223
กรกฎาคม	2,070	1,538	27	10	**1,575**	1,038	578	283	35	**896**	1,100	1,296	14	4	1,314
สิงหาคม	1,303	1,867	13	7	**1,887**	1,040	638	128	10	**776**	1,066	1,030	18	14	1,062
กันยายน	1,819	494	10	6	**510**	1,046	136	55	10	**201**	1,108	742	17	15	774
ตุลาคม	0	424	6	3	**433**	1022	266	39	10	**315**	683	355	2	0	357
พฤศจิกายน	985	1,112	12	13	**1,137**	1,035	533	121	22	**676**	1,016	849	8	5	862
ธันวาคม	1,315	516	8	2	**526**	1,032	159	77	2	**238**	721	460	16	4	480
มกราคม	1,538	727	8	8	**743**	1,121	490	129	13	**632**	974	566	13	0	579
กุมภาพันธ์	1,439	582	5	6	**593**	1,043	288	40	4	**332**	1,047	752	12	1	765
มีนาคม	1,655	0	0	0	**0**	0	0	0	0	**0**	0	25	0	0	25
เมษายน	0	0	0	0	**0**	0	0	0	0	**0**	0	0	0	0	0
รวม	**14,598**	**9,862**	**105**	**71**	**10,038**	**10,452**	**3,461**	**1,359**	**131**	**4,951**	**8,629**	**7,373**	**120**	**57**	**16,179**
จำนวนนักเรียน	**588**	**1,505**	**1,027**	**1,061**	**3,593**	**570**	**1,561**	**1,009**	**1,052**	**3,622**	**520**	**1,182**	**913**	**951**	**3,046**
เฉลี่ย	**25**	**7**	**0**	**0**	**3**	**18**	**2**	**1**	**0**	**1**	**17**	**6**	**0**	**0**	**5**

ตารางที่ 134 แสดงจำนวนครูที่เข้าใช้บริการห้องสมุด ประจำปีการศึกษา 2566 - 2568

เดือน	ปีการศึกษา 2566				ปีการศึกษา 2567				ปีการศึกษา 2568			
	ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย	รวม	ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย	รวม	ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย	รวม
	(ครู 40 คน)	(ครู 38 คน)	(ครู 51 คน)	(ครู 129 คน)	(ครู 40 คน)	(ครู 38 คน)	(ครู 51 คน)	(ครู 129 คน)	(ครู 48 คน)	(ครู 34 คน)	(ครู 52 คน)	(ครู 134 คน)
	จำนวนครั้งที่เข้าห้องสมุด				จำนวนครั้งที่เข้าห้องสมุด				จำนวนครั้งที่เข้าห้องสมุด			
พฤษภาคม	317	10	6	**333**	72	25	5	**102**	249	6	2	**257**
มิถุนายน	399	17	8	**424**	407	44	12	**463**	392	46	14	**452**
กรกฎาคม	437	20	12	**469**	434	72	16	**522**	597	18	0	**615**
สิงหาคม	420	12	8	**440**	433	46	19	**498**	350	18	9	**377**
กันยายน	439	21	12	**472**	341	72	32	**445**	496	9	9	**514**
ตุลาคม	181	12	16	**209**	198	22	26	**246**	273	4	0	**277**
พฤศจิกายน	417	59	19	**495**	412	28	23	**463**	452	16	14	**482**
ธันวาคม	328	48	25	**401**	187	16	14	**217**	324	2	3	**329**
มกราคม	386	24	22	**432**	288	19	15	**322**	432	32	2	**466**
กุมภาพันธ์	382	27	42	**451**	248	19	19	**286**	406	33	3	**442**
มีนาคม	110	31	7	**148**	73	3	25	**101**	101	0	5	**106**
รวมตลอดปี	**3,816**	**281**	**177**	**4,274**	**3,093**	**366**	**206**	**3,665**	**4,072**	**184**	**61**	**4,317**
เฉลี่ย : ครั้ง : คน : ปี	**65**	**7**	**3**	**27**	**52**	**9**	**4**	**23**	**85**	**5**	**1**	**32**

ตารางที่ 135 เปรียบเทียบจำนวนครูที่เข้าใช้บริการห้องสมุด ปีการศึกษา 2564 - 2568

เดือน	จำนวนครั้งที่เข้าห้องสมุด				
	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	ปีการศึกษา 2568
	(ครู 157 คน)	(ครู 129 คน)	(ครู 129 คน)	(ครู 129 คน)	(ครู 134 คน)
พฤษภาคม	0	116	333	102	257
มิถุนายน	0	282	424	463	452
กรกฎาคม	0	175	469	522	615
สิงหาคม	922	292	440	498	377
กันยายน	115	257	472	445	514
ตุลาคม	851	111	209	246	277
พฤศจิกายน	378	185	495	463	482
ธันวาคม	223	140	401	217	329
มกราคม	107	196	432	322	466
กุมภาพันธ์	256	272	451	286	442
มีนาคม	436	163	148	101	106
รวมตลอดปีการศึกษา	**3,288**	**2,189**	**4,274**	**3,665**	**4,317**
เฉลี่ย: ครั้ง : คน : ปี	**21**	**14**	**33**	**28**	**32**

ตารางที่ 136 แสดงจำนวนนักเรียนที่เข้าใช้บริการห้องสมุด ปีการศึกษา 2564 - 2568

เดือน	ปีการศึกษา 2565				ปีการศึกษา 2566				ปีการศึกษา 2567			
	ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย	รวม	ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย	รวม	ประถม	ม.ต้น	ม.ปลาย	รวม
	(1,164 คน)	(870 คน)	(945 คน)	(3,567 คน)	(1,561 คน)	(1,009 คน)	(1,052 คน)	(3,622 คน)	(1,182 คน)	(913 คน)	(951 คน)	(3,046 คน)
	จำนวนครั้งที่เข้าห้องสมุด				จำนวนครั้งที่เข้าห้องสมุด				จำนวนครั้งที่เข้าห้องสมุด			
พฤษภาคม	5,074	23	48	**5,145**	2,820	207	14	**3,041**	4,587	45	68	**4,700**
มิถุนายน	9,026	264	143	**9,433**	8,791	427	96	**9,314**	9,799	531	107	**10,437**
กรกฎาคม	9,080	57	90	**9,227**	7,791	1,382	10	**9,183**	8,290	387	44	**8,721**
สิงหาคม	8,225	145	257	**8,627**	9,095	447	17	**9,559**	8,437	315	29	**8,781**
กันยายน	8,146	190	26	**8,362**	8,950	410	16	**9,376**	7,926	301	4	**8,231**
ตุลาคม	2,862	5	1	**2,868**	4,581	189	3	**4,773**	3,418	140	12	**3,570**
พฤศจิกายน	8,820	133	18	**8,971**	4,885	276	17	**5,178**	7,935	338	14	**8,287**
ธันวาคม	4,827	19	4	**4,850**	4,109	199	38	**4,346**	4,330	75	92	**4,497**
มกราคม	6,378	23	14	**6,415**	7,145	258	4	**7,407**	7,610	44	10	**7,664**
กุมภาพันธ์	7,800	10	8	**7,818**	5,773	191	144	**6,108**	9,131	66	12	**9,209**
มีนาคม	2,171	5	1	**2,177**	2,843	14	10	**2,867**	1,234	12	1	**1,247**
รวมตลอดปี	**72,409**	**874**	**610**	**73,893**	**66,783**	**4,000**	**369**	**71,152**	**72,697**	**2,254**	**393**	**75,344**
เฉลี่ย:ครั้ง:คน:ปี	**62**	**1**	**1**	**19**	**43**	**4**	**0**	**20**	**62**	**2**	**0**	**25**

ตารางที่ 137 เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนที่เข้าใช้บริการห้องสมุด ปีการศึกษา 2564 - 2568

เดือน	จำนวนครั้งที่เข้าห้องสมุด				
	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566	ปี 2567	ปี 2568
	จำนวน 3,613 คน	จำนวน 3,631 คน	จำนวน 3,567 คน	จำนวน 3,622 คน	จำนวน 3,046 คน
พฤษภาคม	0	4,457	5,145	3,041	4,700
มิถุนายน	0	9,483	9,433	9,314	10,437
กรกฎาคม	0	9,315	9,227	9,183	8,721
สิงหาคม	0	11,803	8,627	9,559	8,781
กันยายน	0	9,629	8,362	9,376	8,231
ตุลาคม	0	1,954	2,868	4,773	3,570
พฤศจิกายน	5,799	8,889	8,971	5,178	8,287
ธันวาคม	4,452	5,111	4,850	4,346	4,497
มกราคม	5,921	8,281	6,415	7,407	7,664
กุมภาพันธ์	6,083	9,559	7,818	6,108	9,209
มีนาคม	10,963	5,843	2,177	2,867	1,247
รวมตลอดปีการศึกษา	**33,218**	**84,324**	**73,893**	**71,152**	**75,344**
เฉลี่ย : ครั้ง : คน : ปี	**9**	**23**	**21**	**19**	**25**

ตารางที่ 138 สถิติการอ่านหนังสืออ่านนอกเวลาของนักเรียน ปีการศึกษา 2568

ชั้น	ปีการศึกษา 2568				
	จำนวนหนังสืออ่านนอกเวลาที่นักเรียนอ่าน		รวม (เล่ม)	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	เฉลี่ย : เล่ม : คน : ปี
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2			
อนุบาล 1	0	95	95	95	1
อนุบาล 2	0	120	120	120	1
อนุบาล 3	0	142	142	142	1
ประถมศึกษาปีที่ 1	0	191	191	191	1
ประถมศึกษาปีที่ 2	0	179	179	179	1
ประถมศึกษาปีที่ 3	0	205	205	205	1
ประถมศึกษาปีที่ 4	177	0	177	177	1
ประถมศึกษาปีที่ 5	211	0	211	211	1
ประถมศึกษาปีที่ 6	0	219	219	219	1
มัธยมศึกษาปีที่ 1	0	326	326	326	1
มัธยมศึกษาปีที่ 2	0	301	301	301	1
มัธยมศึกษาปีที่ 3	0	286	286	286	1
มัธยมศึกษาปีที่ 4	0	319	319	319	1
มัธยมศึกษาปีที่ 5	0	313	313	313	1
มัธยมศึกษาปีที่ 6	0	319	319	319	1
รวมตลอดปีการศึกษา	**388**	**2,339**	**2,727**	**3,403**	**1**

อาคารสถานที่

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา เป็นสถานที่ให้การศึกษาแก่นักเรียน โดยมีอาคารสำหรับใช้เป็นอาคารเรียน จำนวน 7 หลัง อาคารประกอบการต่าง ๆ จำนวน 21 หลัง อาคารที่พักอาศัย จำนวน 12 หลัง ประเภทอาคารอื่น ๆ จำนวน 12 หลัง ประเภทสนามกีฬา จำนวน 75 สนาม และสระว่ายน้ำขนาดมาตรฐานโอลิมปิก จำนวน 1 สระ ในแต่ละอาคารมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสุขา เพื่อให้บริการแก่นักเรียน ครู และชุมชน ดังมีรายละเอียดต่อไปนี้

1) อาคารเรียน

ตารางที่ 139 แสดงอาคารสถานที่ ประเภทอาคารเรียน ปีการศึกษา 2568

ลำดับ	ชื่ออาคาร	ปีการศึกษา 2568													
		ห้องเรียน	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	ห้องคอมฯ	ห้องประกอบ	อื่นๆ			ห้องน้ำ		โถปัสสาวะ(ที่)		อ่างล้างมือ		
						ห้องพักครู	ห้องเก็บของ	ห้องว่าง	ครู	นักเรียน	ครู	นักเรียน	ครู	นักเรียน	อ่างใหญ่
1	เรยีนา เซลี	21	-	1	2	2	2	-	1/3(ช/ญ)	15/10 (ช/ญ)	-	13	3	7/7 (ช/ญ)	ล1=15,4*6=24,บ1=9,1=6
2	เซนต์เมรี่	16	1	-	4	4	2	-	2/2(ช/ญ)	-	2	-	4	-	2=8,3
3	โดนาเซียง	18	2	-	15	2	5	-	9/9(ช/ญ)	8/8 (ช/ญ)	16	12	8	6/6 (ช/ญ)	2=3,3
4	เซนต์หลุยส์	-	-	-	13	1	2	1	1	10/14 (ช/ญ)	-	16	1	6/8 (ช/ญ)	1=8
5	เซนต์คาเบรียล	12	1	1	-	2	1	-	1	-	-	-	1	-	-
6	มงฟอร์ต	12	2		3	1	2	-	1	10/14 (ช/ญ)	-	14	1	8/8 (ช/ญ)	1=5
7	ยอห์น แมรี่	48	4	2	10	6	-	-	3/4 (ช/ญ)	24/25 (ช/ญ)	3	30	3/3 (ช/ญ)	23/22 (ช/ญ)	-
	รวม	**127**	**10**	**4**	**47**	**18**	**14**	**1**	**499**	**613**	**21**	**85**	**377**	**464**	

2) อาคารประกอบการ

ตารางที่ 140 แสดงอาคารสถานที่ ประเภทอาคารประกอบการ ปีการศึกษา 2568

ลำดับ	ชื่ออาคาร/สถานที่	ปีการศึกษา 2567								
		ห้องประกอบการ				ห้องน้ำ			โถปัสสาวะ	
		(ห้อง)	ห้องว่าง	เก็บของ	ห้องพักครู	ครู	นักเรียน	พนักงาน	ครู	นักเรียน
1	วัชรสมโภช	12	-	5	1	3/11(ช/ญ)	-	-	11	-
2	สุวรรณสมโภช	17	1	3	4	4/8(ช/ญ)	2/4 (ช/ญ)	-	6	6
3	โอเซ่	8	-	3	-	1	9/9(ช/ญ)	-	1	8
4	อุดมประเสริฐ	-	-	-	1	-	-	-	-	-
5	โรงแบดมินตัน	4	-	1	-	-	4/2(ช/ญ)	-		3
6	ฝ่ายอาคารสถานที่	6	-	1	-	1	-	-	1	-
7	โบสถ์	4	-	9	-	3	-	-	-	-
8	ห้องอาหาร MLP	1	-	-	-	-	-	-	-	-
9	ห้องเกียรติประวัติ	1	-	-	-	-	-	-	-	-
10	โรงงาน	5	-	1	-	-	-	4	-	-
11	โรงซักผ้า	4	-	2	-	-	-	3	-	-
12	โรงพลศึกษาเก่า	4	-	2	-	-	-	-	-	-
13	โรงครัว	3	-	11	3	-	-	6	-	-
14	เรือนพยาบาล Marie Louise	4	-	2	1	1	1/3 (ญ/ช)	-	-	3
15	ศูนย์ดนตรีประถมต้น โดนาเซียง	1	1	-	1	2	-	-	2	-
16	โภชนาคารศักดา กิจเจริญ	28	-	2	-	1/2(ช/ญ)	8/8(ช/ญ)	2/3(ช/ญ)	5	20
17	เซนต์หลุยส์	10	-	2	-	2	10/14(ช/ญ)	-	-	16
18	ฌองหลุยส์ โนบิรอง	6	-	1	1	-	4/2(ช/ญ)	-	-	4
19	MLP CANTEEN	1	-	-	-	-	-	-	-	-
20	ACS Welcom Center (ชั้น 1)	3	1	1	-	3/3(ช/ญ)	-	-	1	-
21	ACS Welcom Center (ชั้น 2-3)	ห้องพักรับรองแขก และภราดา								
	รวม	**122**	**3**	**46**	**12**	**10**	**0**	**13**	**27**	**60**

3) ประเภทอาคารที่พักอาศัย

ตารางที่ 141 แสดงอาคารสถานที่ ประเภทอาคารที่พักอาศัย ปีการศึกษา 2568

ลำดับ	ชื่ออาคาร/ที่พัก	ปีการศึกษา 2568					
		ห้องประกอบการ	ห้องน้ำ (ห้อง)			โถปัสสาวะ (ห้อง)	
		(ห้อง)	ครู	นักเรียน	พนักงาน	ครู	นักเรียน
1	เคลเมนต์	10	-	17	-	-	22
2	นฤมล	13	6	15	-	3	12
3	อัสสัมชัญ	56	2	30	-	-	15
4	ราฟาแอล	15	2	30	-	2	24
5	บ้านพักรับรองโรงซักผ้า	8	-	-	8	-	-
6	บ้านพักภราดา 3 หลัง	17	13	-	1	1	-
7	บ้านพักครู 4 หลัง	57	57	-	-	-	-
8	บ้านพักพนักงานโรงครัว 4 หลัง	23	-	-	15	-	-
9	หอพักยอแซฟ	10	2	16	-	-	-
10	หอพักคาเบรียล่า	6	3	13	-	-	-
11	เทโอฟาน และอาคารอาบน้ำ	27	6	19	-	-	25
12	บ้านพักภราดา (ตึกอำนวยการ)	15	14	-	-	3	-
	รวม	**257**	**105**	**140**	**24**	**9**	**98**

4) อาคารอื่น ๆ

ตารางที่ 142 แสดงอาคารสถานที่ ประเภทอาคารอื่น ๆ ปีการศึกษา 2568

ลำดับ	อาคาร/สถานที่	จำนวน
1	โรงจอดรถ	2 หลัง
2	ศาลาเฉลิมพระเกียรติ ฯ และศาลาอเนกประสงค์	2 หลัง
3	ค่ายลูกเสือ	1 ค่าย
4	1) ที่พัก (Shelter)	26 Shelter
5	2) ห้องพยาบาล	1 ห้อง
6	3) ห้องวิทยากร	1 ห้อง
7	4) ห้องทำงานครู	1 ห้อง
8	5) ห้องเก็บของ	1 ห้อง
9	เรือนเพาะชำ	1 หลัง
10	สวนสมุนไพร	1 สวน
11	อ่างเก็บน้ำหลุยส์ มารี ฯ	1 อ่าง
12	บ่อบำบัดน้ำเสีย	1 บ่อ
13	สวนสัตว์ไซบีเรีย	1 แห่ง
	รวม	**40**

5) สนามกีฬา

ตารางที่ 143 แสดงอาคารสถานที่ ประเภทสนามกีฬา ปีการศึกษา 2568

ลำดับ	ชื่อสนาม	ปีการศึกษา 2568
		จำนวน (สนาม)
1	สนามสิรินธร สนามฟุตบอล สนามกรีฑามาตรฐาน 8 ลู่วิ่งพร้อมอัฒจันทร์	1
2	สนามฟุตบอลขนาดมาตรฐานสำหรับแข่งขัน (สนามไซบีเรีย)	2
3	สนามฟุตบอลและสนามกรีฑาเก่า (หลังตึกเทโอฟาน) เป็นสนามหญ้าเทียมปี 2565	1
4	สนามฟุตบอลหลังตึกเคลเม้นต์	2
5	สนามฟุตบอลอุดมประเสริฐ (หญ้าเทียม)	1
6	สนามบาสเกตบอล	20
7	สนามเทนนิส (เก่า) / ปี 2563 ใช้เป็นสนามวอลเลย์บอล	2
8	สนามเซปัคตระกร้อ	6
9	สนามแบดมินตัน	5
10	สนามแชร์บอล	3
11	สนามแฮนด์บอล (หน้าตึกเคลเมนต์)	-
12	สนามเปตอง	2
13	สนามฟุตซอล	10
14	สระว่ายน้ำขนาดมาตรฐานโอลิมปิก (50x25 เมตร)	1
15	สนามตะกร้อชายหาด	1
16	สนามฟุตบอล (หน้าตึกเคลเมนต์)	1
17	สนามฟุตบอล Soccer Flied (สนามหญ้าเทียม)	7
18	สนามฟุตบอล (หลังตึกโดนาเซียง)	4
19	สนามเทนนิส (ใหม่)	4
20	สนามกีฬาในร่ม (หลังตึกเทโอฟาน)	2
21	ศูนย์ฝึกกอล์ฟโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา (ค่ายลูกเสือ) เปิดใช้ ปี 2567	3
	รวม	**75**

4.4 การพัฒนาวิชาชีพ

ตารางที่ 144 แสดงข้อมูลการได้รับเชิญไปเป็นวิทยากร (ภายนอกโรงเรียน) ของบุคลากร ปีการศึกษา 2566 – 2568

ปีการศึกษา	วัน-เดือน-ปี	เวลา	เรื่อง	สถานที่	รายชื่อบุคลากร
2566	27 กุมภาพันธ์ 2567	08.00-16.00 น.	วิทยากรอบรมเครื่องเป่า	มหาวิทยาลัยศิลปากร	ม.ยงยุทธ นองเจริญ
	29 -30 พฤศจิกายน 2566	08.00-09.00 น.	วิทยากร โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการวงดุริยางค์เครื่องลมเยาวชนจังหวัดชลบุรี	มหาวิทยาลัยบูรพา	
	1-2 ธันวาคม 2566			มหาวิทยาลัยบูรพา	
2567	31 สิงหาคม 2567	07.30-17.00 น.	วิทยากร การฝึกอบรมผู้ฝึกสอนกีฬาเทคบอลขั้นพื้นฐาน	อำเภอเกาะจันทร์ จังหวัดชลบุรี	ม.เสกสันติ์ ตะพิมพ์
2568	**วิทยากรภายนอก**				
	9 พฤษภาคม 2568	08.30 - 12.30 น.	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	โรงเรียนเซนต์หลุยส์ ฉะเชิงเทรา	มิสนพวรรณ อุ่นมาก/มิสสุวัฒนา มั่นภาวนา/มิสวิภาดา อยู่สบาย
	22 พฤษภาคม 2568	08.00 - 18.00 น.	สอนกีฬาตะกร้อขั้นพื้นให้กับเยาวชน	อำเภอพานทอง จังหวัดชลบุรี	ม.เสกสันติ์ ตะพิมพ์/ม.ณัฐวุฒิ เจนพรมราช
	8-9 สิงหาคม 2568	08.00 - 18.00 น.	ขอตัวบุคลากรผู้ฝึกสอนเข้าร่วมโครงการ BDMS Bundesliga Dream ซีซันที่ 3	มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี	ม.สุวิชา จินดาศรี
	20-22 สิงหาคม 2568	08.00 - 18.00 น.	ขอความอนุเคราะห์วิทยากร โครงการค่ายพัฒนาผู้นำนักเรียนโรงเรียนในเครือฯ	โรงเรียนอัสสัมชัญหลักสูตรภาษาอังกฤษ	ม.นิวัฒน์ ขุมจันทร์
	28 สิงหาคม 2568	08.00 -17.00 น.	วิทยากร สอนกีฬาตะกร้อขั้นพื้นฐานให้กับเยาวชน ณ สมาคมกีฬาแห่งจังหวัดชลบุรี	สมาคมกีฬาแห่งจังหวัดชลบุรี บ่อทอง ชลบุรี	ม.ณัฐวุฒิ เจนพรมราช
	23-28 กันยายน 2568	08.00 - 18.00 น.	ขอเชิญวิทยากรด้านผู้ฝึกสอนกีฬาฟุตบอล นายณัฏฐ์ เวชบุล	โรงเรียนมัธยมตากสินระยอง	ม.ณัฏฐ์ เวชบุล
	27-28 กันยายน 2568	08.00 - 18.00 น.	ขออนุญาตบุคลากรในสังกัดเป็นวิทยากรให้ความรู้ นายณัฐวุฒิ เจนพรมราช	โรงเรียนบ้านบุ่งอ้ายเจี้ยม จ.อุทัยธานี	ม.ณัฐวุฒิ เจนพรมราช
	25 ตุลาคม 2568	08.00 -19.00 น.	วิทยากร จิตตาภิบาลวาย ซี เอส ระดับชาติ	โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี	ม.นิวัฒน์ ขุมจันทร์
	วิทยากรภายใน				
	14 มิถุนายน 2568	08.30 -14.30 น.	วิทยากร การสร้าง ACS E-Learning Moodle เพื่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา	มิสอมรรัตน์ ศรีส่ง/ม.ณัฐพงศ์ จำเนียรผล
	1 สิงหาคม 2568	15.45 -17.15 น.	วิทยากร การใช้งาน ACS E-Learning Moodle 2568	โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา	ม.พิเชษฐ พุ่มแจ้ง
	14 มกราคม 2569	08.00 -12.00 น.	วิทยากร กิจกรรมเสริมหลักสูตรการเรียนรู้สู่อาชีพในฝัน	วิทยาลัยเทคนิคพัทยา จ.ชลบุรี	ม.วิฑูรย์ เปียอรุณ/ม.ธนวัฒน์ เริงสุข

1) การอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน จากหน่วยงานต่าง ๆ ของภาครัฐและเอกชน ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศของครู

ตารางที่ 145 การอบรม/ สัมมนา/ ศึกษาดูงาน ภายใน และภายนอกโรงเรียน ของครูและครูสนับสนุน ปีการศึกษา 2566 – 2568

ประเภทบุคลากร	ปีการศึกษา 2566							ปีการศึกษา 2567							ปีการศึกษา 2568						
	จำนวน (คน)	อบรมสัมมนาน้อยกว่า 20 ชม.	ร้อยละ	อบรมสัมมนาตั้งแต่ 20 ชม.	ร้อยละ	อบรมสัมมนาตั้งแต่ 50 ชม. ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน (คน)	อบรมสัมมนาน้อยกว่า 20 ชม.	ร้อยละ	อบรมสัมมนาตั้งแต่ 20 ชม.	ร้อยละ	อบรมสัมมนาตั้งแต่ 50 ชม. ขึ้นไป	ร้อยละ	จำนวน (คน)	อบรมสัมมนาน้อยกว่า 20 ชม.	ร้อยละ	อบรมสัมมนาตั้งแต่ 20 ชม.	ร้อยละ	อบรมสัมมนาตั้งแต่ 50 ชม. ขึ้นไป	ร้อยละ
ครูผู้สอนระดับขั้นพื้นฐาน	163	29	17.79	101	61.96	33	20.25	168	56	33.33	93	55.36	19	11.31	169	15	8.88	128	75.74	26	15.38
ครูผู้สอนระดับปฐมวัย	27	2	7.41	13	48.15	12	44.44	29	4	13.79	23	79.31	2	6.90	28	4	14.29	19	67.86	5	17.86
ครูสนับสนุน	62	20	32.26	34	54.84	8	12.90	113	41	36.28	61	53.98	11	9.73	117	9	7.69	83	70.94	25	21.37
รวมจำนวนครู	**252**	**51**	**20.24**	**148**	**58.73**	**53**	**21.03**	**310**	**101**	**32.58**	**177**	**57.10**	**32**	**10.32**	**314**	**28**	**8.92**	**230**	**73.25**	**56**	**17.83**

2) การไปศึกษาดูงานต่างประเทศของครู

ตารางที่ 146 แสดงจำนวนบุคลากรไปศึกษาดูงานต่างประเทศ ปีการศึกษา 2566 – 2568

ลำดับ	รายการ	จำนวนครูและบุคลากรทั้งหมด	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ไปศึกษาดูงานต่างประเทศ	ร้อยละ
ปีการศึกษา 2566				
1	ประเทศโปรตุเกส	252	1	0.40
2	ประเทศสิงคโปร์	252	8	3.17
3	ประเทศสหรัฐอเมริกา	252	1	0.40
4	ราชอาณาจักรสเปน	252	3	1.19
5	สาธารณรัฐประชาชนจีน	252	4	1.59
6	ประเทศเวียดนาม	252	4	1.59
7	ประเทศอังกฤษ	252	2	0.79
	รวม/เฉลี่ยร้อยละ	**252**	**23**	**9.13**
ปีการศึกษา 2567				
1	ประเทศสิงคโปร์	254	4	1.57
2	สาธารณรัฐประชาชนจีน	254	19	7.48
3	ประเทศสหรัฐอเมริกา	254	1	0.39
4	ประเทศอังกฤษ	254	1	0.39
5	ประเทศญี่ปุ่น	254	5	1.97
	รวม/เฉลี่ยร้อยละ	**254**	**30**	**11.81**
ปีการศึกษา 2568				
1	ประเทศอินโดนีเซีย	251	1	0.40
2	ประเทศสิงคโปร์	251	3	1.20
3	ประเทศญี่ปุ่น	251	8	3.19
4	ประเทศสาธารณรัฐเชค ออสเตรีย ฮังการี	251	2	0.80
5	ประเทศจีน	251	1	0.40
	รวม/เฉลี่ยร้อยละ	**251**	**15**	**5.98**

ตารางที่ 147 แสดงสรุปข้อมูลบุคลากรไปทัศนศึกษา ดูงานต่างประเทศ ปีการศึกษา 2568

ปีการศึกษา	ที่	รหัส	ชื่อ – สกุล	รายการ	วันที่	ประเทศ
2568	1	0624	ม.ณัฐพงศ์ จำเนียรผล	นำนักเรียนไปแข่งขัน Robotics	24 - 27 กรกฎาคม 2568	ประเทศอินโดนีเซีย
	2	0728	มิสเขมินทรา กันทะวงศ์	ทัศนศึกษา (พานักเรียนไป)	27-29 กันยายน 2568	ประเทศสิงคโปร์
	3	0777	ม.พศวีร์ อินทร์จันทร์	ทัศนศึกษา (พานักเรียนไป)	27-29 กันยายน 2568	ประเทศสิงคโปร์
	4	6095	มิสวันเพ็ญ อินทฉาย	ทัศนศึกษา (พานักเรียนไป)	27-29 กันยายน 2568	ประเทศสิงคโปร์
	5	0734	มิสสโรชิน พินยงค์	ทัศนศึกษา (พานักเรียนไป)	29 กันยายน - 3 ตุลาคม 2568	ประเทศญี่ปุ่น (โตเกียว)
	6	0716	มิสสุจิตรา เก่าด่านจาก	ทัศนศึกษา (พานักเรียนไป)	29 กันยายน - 3 ตุลาคม 2568	ประเทศญี่ปุ่น (โตเกียว)
	7	0789	มิสสุธิดา ตินตะบุระ	ศึกษาดูงาน	4 - 12 ตุลาคม 2568	ประเทศสาธารณรัฐเชค ออสเตรีย ฮังการี
	8	0129	มิสสายทิพย์ สวัสดิกูล	ศึกษาดูงาน	4 - 12 ตุลาคม 2568	ประเทศสาธารณรัฐเชค ออสเตรีย ฮังการี
	9	0667	มิสสุชาดา สอนศิริ	ทัศนศึกษา (พานักเรียนไป)	6-10 ตุลาคม 2568	ประเทศญี่ปุ่น (โอซาก้า)
	10	0792	ม.ชยพล อ่อนพานิช	ทัศนศึกษา (พานักเรียนไป)	6-10 ตุลาคม 2568	ประเทศญี่ปุ่น (โอซาก้า)
	11	0375	มิสจงวิไล แจ่มศรี	ทัศนศึกษา (พานักเรียนไป)	6-10 ตุลาคม 2568	ประเทศญี่ปุ่น (โอซาก้า)
	12	0204	มิสสุภาภรณ์ พรรัตนกิจกุล	ทัศนศึกษา (พานักเรียนไป)	25-29 ธันวาคม 2568	ประเทศญี่ปุ่น (โตเกียว)
	13	0717	มิสปทิตตา วรรธนะภูติ	ทัศนศึกษา (พานักเรียนไป)	25-29 ธันวาคม 2568	ประเทศญี่ปุ่น (โตเกียว)
	14	0764	ม.ไพศาล โมซา	ทัศนศึกษา (พานักเรียนไป)	25-29 ธันวาคม 2568	ประเทศญี่ปุ่น (โตเกียว)
	15	0741	มิสธันย์ชนก ภูแก้ว	ทัศนศึกษา (พานักเรียนไป)	9-18 มีนาคม 2569	ประเทศจีน (หางโจว)

4.5 ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้เกี่ยวข้อง

ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้เกี่ยวข้อง โดยมีความสัมพันธ์ อยู่ในระดับดีมาก มาโดยตลอด ทางโรงเรียนได้จัดกิจกรรมและเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ กับผู้เกี่ยวข้อง สามารถสรุปได้ดังนี้

1) การให้บริการและเข้าร่วมกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน

ตารางที่ 148 แสดงจำนวนการให้บริการและเข้าร่วมกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน ปีการศึกษา 2564 - 2568

ลำดับ	เรื่อง	ปีการศึกษา / จำนวน (ครั้ง)				
		2564	2565	2566	2567	2568
1	มีการขอเข้าศึกษาดูงาน (หน่วยงาน)	3	5	7	7	19
2	มีการขอใช้อาคารสถานที่ จากบุคคลภายนอก	11	14	2	19	9
3	มีการให้ความร่วมมืองานสังคมสงเคราะห์และอาสาพัฒนา	15	17	2	28	4
4	มีการขอบุคลากรไปเป็นวิทยากร	2	7	1	1	11
5	มีการให้ความร่วมมือในการแข่งขันกีฬาภายนอกโรงเรียน	1	27	22	4	1
6	มีการเข้าร่วมแสดงความยินดี บำรุงขวัญและกำลังใจ	163	158	17	27	33
7	มีการเข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน	10	18	9	-	60
8	การเข้าเยี่ยมชมห้องเกียรติประวัติ	-	-	5	12	10
	รวม	**205**	**246**	**60**	**86**	**147**

ตารางที่ 149 แสดงการทำความร่วมมือทางวิชาการของโรงเรียนกับสถาบันต่างๆ (MOU: Memorandum of Understanding)

ลำดับ	ชื่อสถาบัน/มหาวิทยาลัย/องค์กร/หน่วยงาน	วัตถุประสงค์ของการทำ MOU	วันที่ลงนาม	ระยะเวลาความร่วมมือ
1.	สถาบันขงจื่อ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้พัฒนาการเรียนการสอนภาษาและวัฒนธรรมจีน	13 กันยายน 2561	ไม่กำหนดระยะเวลา
2.	Global Education Center of East China Normal University	การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนทางการศึกษาระหว่างสถาบัน	29 เมษายน 2562	ไม่กำหนดระยะเวลา
3.	Westcoast language school, Japan	การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนทางการศึกษาระหว่างสถาบัน	19 ธันวาคม 2562	ไม่กำหนดระยะเวลา
4.	บริษัท จี ทเวนตี้ทู จำกัด	การสนับสนุนทีมฟุตบอลโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา และขออนุญาตใช้สิทธิในการผลิตและจำหน่ายผลิตภัณฑ์ในนามโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ภายใต้แบรนด์ KELME	29 กันยายน 2563	31 มีนาคม 2565 ระยะเวลา 3 ปี
5.	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และโรงเรียนเอกชน 37 โรงเรียนกับสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในรูปแบบห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนเอกชน	การสนับสนุนการจัดการเรียนในรูปแบบห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนเอกชน พัฒนาศักยภาพครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี และพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น	17 กันยายน 2563	17 กันยายน 2565 ระยะเวลา 3 ปี

ลำดับ	ชื่อสถาบัน/มหาวิทยาลัย/องค์กร/หน่วยงาน	วัตถุประสงค์ของการทำ MOU	วันที่ลงนาม	ระยะเวลาความร่วมมือ
6.	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	การพัฒนาระบบการเรียนการสอน การพัฒนาศักยภาพบุคลากร การวัดและประเมินผลสมรรถนะของผู้เรียน รวมไปถึงการรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อมหาวิทยาลัย มทร.ธัญบุรี	26 พฤศจิกายน 2563	25 พฤศจิกายน 2567 ระยะเวลา 4 ปี
7.	มหาวิทยาลัยบูรพา	การพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอน การทำวิจัย การบริการวิชาการ และการศึกษาต่อของนักเรียน	14 ธันวาคม 2563	25 พฤศจิกายน 2567 ระยะเวลา 4 ปี
8.	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าคุณทหารลาดกระบัง	การพัฒนาศักยภาพด้านการจัดการเรียนการสอน การทำวิจัย การบริการวิชาการ และการศึกษาต่อของนักเรียน	22 ธันวาคม 2563	14 ธันวาคม 2568 ระยะเวลา 5 ปี
9.	คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	การเรียนการสอน การทำวิจัย การบริการวิชาการและการศึกษาต่อของนักเรียน และร่วมมือกันพัฒนาหลักสูตรเพื่อส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ (STEM Education) และทักษะแห่งศตวรรษที่ 21	9 เมษายน 2564	ระยะเวลา 5 ปี 9 เมษายน 2569
10.	การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย	การเสริมสร้างทัศนคติด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ “โครงการห้องเรียนสีเขียว)	29 กันยายน 2564	ระยะเวลา 3 ปี 29 กันยายน 2567
11.	โรงพยาบาลสมิติเวช ศรีราชา	เพื่อปฏิบัติตามแนวมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา COVID 19 กรณีครู บุคลากร เจ้าหน้าที่และนักเรียนของโรงเรียนมีผลการตรวจ ATK เป็นบวก โรงพยาบาลจะรับดำเนินการตามขั้นตอน บริการให้การฉีดวัคซีนตามนโยบายของรัฐ	21 มกราคม 2565	ไม่กำหนดระยะเวลา
12.	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	ด้านการร่วมมือเบื้องต้นในเรื่องการศึกษาต่อของนักเรียน และ การส่งนักศึกษามาฝึกปฏิบัติการสอนในโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา	3 กุมภาพันธ์ 2565	ระยะเวลา 3 ปี 3 กุมภาพันธ์ 2568
13.	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	สนับสนุนและพัฒนาความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียนเข้าศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ การจัดโควตาการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาและการจัดหาทุนการศึกษาให้นักเรียนโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา การสนับสนุนทุนการศึกษาแก่นักเรียนโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชาที่เข้าเรียนตั้งแต่ประถมศึกษาปีที่ 1 จนถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 เป็นระยะเวลา 12 ปี ด้วยการเว้นค่าหน่วยกิต 25% ตลอดหลักสูตรการศึกษา ที่จบการศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2564 เป็นต้นไป และเข้าศึกษาต่อในคณะที่มหาวิทยาลัยกำหนด	28 กุมภาพันธ์ 2565	ระยะเวลา 3 ปี 28 กุมภาพันธ์ 2568
14.	บริษัท ทริปเปิลทีบรอดแบนด์ จำกัด (มหาชน)	การให้บริการอินเตอร์เน็ตความเร็วสูง วงจรหลัก 3 Gbps และวงจรสำรองความเร็ว 1 Gbps จำนวน 2 วงจร รวมความเร็วทั้งหมด 5 Gbps ระหว่างโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา และ บริษัท ทริปเปิลทีบรอดแบนด์ จำกัด (มหาชน) จำนวนเงิน 1,284,000 บาท	10 มิถุนายน 2565	ระยะเวลา 1 ปี มิถุนายน 2565 – เมษายน 2566

ลำดับ	ชื่อสถาบัน/มหาวิทยาลัย/องค์กร/หน่วยงาน	วัตถุประสงค์ของการทำ MOU	วันที่ลงนาม	ระยะเวลาความร่วมมือ
15.	สโมสรฟุตบอลพัทยาดอลฟินส์ ยูไนเต็ด	สนับสนุนนักเรียนโครงการพิเศษ ประเภทฟุตบอลของโรงเรียน เพื่อเข้าร่วมแข่งขันฟุตบอลรายการ Youth League 2022-2023 รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี รุ่นอายุไม่เกิน 16 รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ที่จะจัดขึ้นโดยสมาคมฟุตบอลแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ ในนามของสโมสร พัทยา ดอลฟินส์ ยูไนเด็ด รวมมูลค่ากว่า 300,000 บาท	29 มิถุนายน 2565	ระยะเวลา 1 ปี 29 มิถุนายน 2565 – 30 เมษายน 2566
16.	บริษัท ยูเรก้า (ประเทศไทย) จำกัด	สนับสนุนชุดกีฬา ชุดซ้อม และชุดลำลองของบริษัทยูเรก้าฯ ในทุกการแข่งขัน การจัดทำสื่อโฆษณาผลิตภัณฑ์ยูเรก้า ผ่านสื่อโรงเรียน ให้การสนับสนุนชุดกีฬานักเรียนและครู รวมมูลค่ากว่า 700,000 บาท	29 มิถุนายน 2565	ระยะเวลา 1 ปี 29 มิถุนายน 2565 – 29 มิถุนายน 2566
17.	สถาบัน iStudy Education Language School	1.การจัดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนในโรงเรียน 2.ทุนสมทบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย สำหรับนักเรียน ม.ปลาย เป็น เวลา 1 ปีการศึกษาในต่างประเทศ 3. การพัฒนาวิชาชีพครู 4. ทุนการศึกษา เงินบำรุงทางการศึกษา เงินสมทบกองทุนครู หรือกิจกรรมต่าง ๆ ที่มีให้กับทางโรงเรียนเพื่อยกระดับ และเพิ่มคุณภาพทางการศึกษาให้แก่โรงเรียน	4 กรกฎาคม 2565	ระยะเวลา 1 ปี 4 กรกฎาคม 2565 – 4 กรกฎาคม 2566
18.	British council Thailand	ความร่วมมือรับรองมาตรฐานแต่งตั้งโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา เป็นศูนย์สอบ IELTS Test Centre	6 กรกฎาคม 2565	ระยะเวลา 1 ปี 1 กรกฎาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566
19.	**University of Hyogo (ประเทศญี่ปุ่น)**	ความร่วมมือพัฒนาการทางด้านวิชาการ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการศึกษาต่อของนักเรียน	16 สิงหาคม 2565	ระยะเวลา 3 ปี 16 สิงหาคม 2565 – 16 สิงหาคม 2568
20.	คณะนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	1.ความร่วมมือทางวิชาการในการพัฒนาการเรียนการสอน 2.ส่งเสริมสนับสุนให้ครูและบุคลากรของโรงเรียนได้เพิ่มความรู้และประสบการณ์ทางด้านนิเทศศาสตร์ จากแหล่งการเรียนรู้และกิจกรรมต่าง ๆ 3.ร่วมกันออกแบบและพัฒนาแผนการเรียนสหศิลป์-นิเทศศาสตร์หรือแผนการเรียนที่เกี่ยวข้องในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	18 สิงหาคม 2565	ระยะเวลา 2 ปี 17 สิงหาคม 2565 – 17 สิงหาคม 2567

ลำดับ	ชื่อสถาบัน/มหาวิทยาลัย/องค์กร/หน่วยงาน	วัตถุประสงค์ของการทำ MOU	วันที่ลงนาม	ระยะเวลาความร่วมมือ
21.	บริษัท คอมเซเว่น จำกัด (มหาชน)	1. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยี iMac ในโครงการ GEMS Project 2.เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถนำเทคโนโลยี iMac มาบูรณาการสร้างสรรค์สื่อที่ใช้ในการเรียนการสอน ให้ได้อย่างสมบูรณ์แบบ 3.เพื่อให้ผู้เรียนได้สร้างสื่อสะท้อนความคิดความเข้าใจ ด้วยการใช้เทคโนโลยี iMac และมุ่งเน้นการเสริมสร้าง ทักษะศตวรรษที่ 21 อย่างมีประสิทธิภาพ 4.เพื่อให้ครูผู้สอนคิดค้นรูปแบบการสอนให้ห้องเรียน ด้วยการใช้นวัตกรรมของ Apple อย่างมีประสิทธิภาพ ผ่านการอบรมจากบริษัท คอมเซเว่น จำกัด (มหาชน)	19 สิงหาคม 2565	ระยะเวลา 3 ปี 19 สิงหาคม 2565 – 19 สิงหาคม 2568
22.	วิทยาลัยดุสิตธานี	เพื่อประสานความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียนหลักสูตรการสอนสาขาการตัดการครัวและศิลปะการประกอบอาหาร สาขาวิชาการจัดการโรงแรม และสาขาวิชานวัตกรรมการบริการการท่องเที่ยว	22 สิงหาคม 2565	ระยะเวลา 3 ปี 22 สิงหาคม 2565 – 22 สิงหาคม 2568
23.	บริษัท แอดวานซ์ ไวร์เลส เน็ทเวอร์ค จำกัด	เพื่อติดตั้งระบบโครงข่ายสื่อสารและ AIS SUPER WiFi"	1 มีนาคม 2566	ระยะเวลา 3 ปี 1 มกราคม 2566- 31 ธันวาคม 2568
24.	บริษัท เอส พี วี ไอ จำกัด (มหาชน)	เพื่อบูรณาการใช้เทคโนโลยีของ Apple กับหลักสูตรการเรียนการสอน	24 มีนาคม 2566	ระยะเวลา 3 ปี 24 มีนาคม 2566 – 24 มีนาคม 2568
25.	บริษัท เดอะ เบสท์ แวลู จำกัด	สนับสนุนชุดนักกีฬาโครงการพิเศษ ปีการศึกษา 2566 มูลค่า 940,000 บาท	15 มิถุนายน 2566	1 ปีการศึกษา
26.	การส่งเสริมสวัสดิภาพนักเรียนกลุ่มโรงเรียนเครือข่ายอำเภอศรีราชา ระหว่าง โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา โรงเรียนคาราสมุทรศรีราชา โรงเรียนเซนต์ปอลคอนแวนต์ศรีราชา โรงเรียนศรีราชา และ โรงเรียนสุรศักดิ์วิทยาคม	1.เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในการร่วมมือเสริมสร้างเครือข่ายการดูแลนักเรียนฯ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินงานตามมาตรการความปลอดภัยสถานศึกษา ซึ่งเป็นการแบ่งปันกระบวนการคิด กระบวนการดำเนินการและผลการปฏิบัติการที่ทำให้เกิดประสิทธิภาพและความเหมาะสมต่อการดูแลนักเรียน 2.เพื่อร่วมกันวางแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาในการดูแลนักเรียน 3.เพื่อสร้างเครือข่ายในการดูแลนักเรียนร่วมกันระหว่างโรงเรียน	7 กรกฎาคม 2566	ไม่กำหนดระยะเวลา
27.	สโมสรฟุตบอลพัทยา ยูไนเต็ด	-ทางสโมสรฯ ขอความร่วมมือโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ในการขอนักกีฬาโครงการพิเศษประเภทฟุตบอล รุ่นอายุไม่เกิน 14ปี 16 ปี และ 18 ปี เข้าร่วมการแข่งขันในนามทีมสโมสรฟุตบอลพัทยายูไนเต็ด -สนับสนุนชุดการแข่งขัน รวมเป็นมูลค่า 200,000 บาท และสนับสนุนเงินแก่นักกีฬาโครงการพิเศษรุ่นละ 100,000 บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 300,000 บาท	31 ตุลาคม 2566	3 ปี การศึกษา 31 ตุลาคม 2566 – 31 ตุลาคม 2569

ลำดับ	ชื่อสถาบัน/มหาวิทยาลัย/องค์กร/หน่วยงาน	วัตถุประสงค์ของการทำ MOU	วันที่ลงนาม	ระยะเวลาความร่วมมือ
28.	สถาบันพัฒนาทักษะดิจิทัลเทคโนโลยีและการสร้างนวัตกรรมไอเมค	- เพื่อร่วมมือในการพัฒนาและอบรมความรู้ใหม่ด้านเทคโนโลยีให้กับครูของโรงเรียน -เพื่อร่วมมือในการปรับหลักสูตรและพัฒนาการเรียนการสอนให้มีทักษะ ในการลงมือทำและนำไปต่อยอดได้ -เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีการแสดงศักยภาพด้านเทคโนโลยีที่สนใจและสามารถต่อยอดสู่เวทีระดับนานาชาติต่อไป -เพื่อร่วมมือพัฒนาให้แนวทางสำหรับนักเรียนในกรเลือกศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย และการจัดหาและเชื่อมต่อกับวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิหรือมหาวิทยาลัย	31 ตุลาคม 2566	3 ปี การศึกษา 31 ตุลาคม 2566 – 31 ตุลาคม 2569
29.	โครงการแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมเอ็นจีเนียส อินเตอร์เนชั่นแนล	- เพื่อร่วมมือดำเนินโครงการนักเรียนเพื่อไปแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมในต่างประเทศ - เพื่อให้มีการทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษเทียบระดับ CEFR (Common Europcan Framework of Reference for Languages) ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ในระหว่างภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ของทุกปีการศึกษา โดยไม่มีค่าใช้จ่าย - จัดให้มีการทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษเทียบระดับ CEFR (Common Europcan Framework of Reference for Languages)ให้แก่บุคลากรและครูโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา โดยไม่มีค่าใช้จ่าย	6 ธันวาคม 2566	1 ปี การศึกษา 6 ธันวาคม 2566 – 6 ธันวาคม 2567
30.	Learn 4 Life California	เพื่อร่วมมือทางวิชาการ (MOU) โครงการนักเรียนเพื่อไปแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมในต่างประเทศและการพัฒนาครู	5 กุมภาพันธ์ 2567	2 ปี การศึกษา 5 กุมภาพันธ์ 2567 – 5 กุมภาพันธ์ 2569
31.	กำส่งเสริมสวสั ดิภำพนกัเรียนกลุ่มโรงเรียนเครือข่ายอำเภอศรีราชา (7 ภาคี) ระหว่างโรงเรียนอัสสัมชัญศรีรำชำ โรงเรียนดาราสมุทรศรีราชา โรงเรียนเซนต์ปอลคอนแวนต์ โรงเรียนศรีรำชำ โรงเรียนสุรศักดิ์วิทยาคม ศูนย์การค้าเซ็นทรัลศรีราชา และ สภ.ศรีราชา	1. เพื่อร่วมกันวางแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหาในการดูแลนักเรียนนอกสถานศึกษา 2.เพื่อสร้างเครือข่ายในการดูแลนักเรียนร่วมกันระหว่าง 7 ภาคี (5 โรงเรียน 1 สถานีตำรวจ 1 ศูนย์การค้า) 3. เพื่อช่วยกันดูแลให้นักเรียนแสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมในที่สาธารณะ	28 พฤษภาคม 2567	ไม่กำหนดระยะเวลา
32.	ISTUDY EDUCATION	เพื่อร่วมมือการพัฒนาโครงการนักเรียนแลกเปลี่ยน และแนวทางการดำเนินความร่วมมือในด้านการส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาภาษาจีนระหว่างประเทศ เพื่อก่อให้เกิดการขยายผลและยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนภาษาจีนและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรม	7 มิถุนายน 2567	ไม่กำหนดระยะเวลา

ลำดับ	ชื่อสถาบัน/มหาวิทยาลัย/องค์กร/หน่วยงาน	วัตถุประสงค์ของการทำ MOU	วันที่ลงนาม	ระยะเวลาความร่วมมือ
33.	บริษัท บีจี คอนเทนเนอร์ กล๊าส จำกัด (มหาชน)	1.1 เพื่อร่วมมือกันจัดการศึกษาในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ด้านวิชาการตามมาตรเต็มศักยภาพ มีความรู้และทักษะด้านวิชาการ ด้านวิชาชีพ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามจุดหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับสากล coach and player development program 1.2 เพื่อร่วมมืออบรม พัฒนาผู้ฝึกสอนให้สามารถนำองค์ความรู้และทักษะ ไปขยายผลเพื่อการพัฒนาเขาวชน นักเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 1.3 เพื่อพัฒนาทักษะกีฬาฟุตบอลให้กับเขาวชน นักเรียน สู่ความเป็นเลิศในกีฬาฟุตบอล ให้สามารถก้าวไปสู่การเป็นนักกีฬาอาชีพที่มีคุณภาพ 1.4 เพื่อความร่วมมือและความสัมพันธ์อันดีระหว่างบีจีซี กับ โรงเรียน	1 พฤษภาคม 2567 ถึง30 เมษาขน 2568 บริษัท บีจีซี ตกลงให้การสนับสนุนสินค้า อุปกรณ์กีฬาฟุตบอล การปรับปรุงสนาม ฟุตบอลโรงเรียน มูลค่ารวมจำนวน ทั้งสิ้น 300,000 บาท (สามแสนบาทถ้วน)	1 ปีการศึกษา
34.	Ronghuai International School, China	เพื่อร่วมมือดำเนินโครงการนักเรียนไปแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมในต่างประเทศ (Inbound - Outbound) และ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ระหว่างบุคลากรเพื่อการพัฒนาครู	23 กรกฎาคม 2567	2 ปีการศึกษา 2567-2568
35.	คณะวิศวกรรมศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง และ คณะการสร้างเจ้าของธุรกิจและการบริหาร กิจการ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	เพื่อมุ่งเน้นการจัดการศึกษาสอดคล้องและต่อเนื่องจากระดับมัธยมศึกษาสู่ระดับอุดมศึกษา และเป็นไปตามแผนพัฒนาการศึกษาของชาติอย่างมีประสิทธิภาพรวมทั้งพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ทางด้านวิชาการแก่นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียน โดยความร่วมมือประกอบด้วยกิจกรรม * กิจกรรมที่ 1 ด้านส่งเสริมวิชาการ * กิจกรรมที่ 2 ด้านส่งเสริมการเรียนร่วม * กิจกรรมที่ 3 ด้านส่งเสริมศักยภาพของนักเรียน * กิจกรรมที่ 4 ด้านส่งเสริมการศึกษาต่อ	4 พฤศจิกายน 2567	ระยะเวลา 5 ปี วันที่ 4 พฤศจิกายน 2567 ถึง วันที่ 3 พฤศจิกายน 2572
36.	Chengdu Experimental Foreign Languages School ณ นครเฉิงตู มณฑลเสฉวน สาธารณรัฐประชาจีน	เพื่อร่วมมือดำเนินโครงการนักเรียนไปแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมในต่างประเทศ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ระหว่างบุคลากรเพื่อการพัฒนาครู	6 พฤศจิกายน 2567	ไม่กำหนดระยะเวลา
37.	Sichuan Chengdu Shishi High School ณ นครเฉิงตู มณฑลเสฉวน สาธารณรัฐประชาชนจีน	เพื่อร่วมมือดำเนินโครงการนักเรียนไปแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมในต่างประเทศ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ระหว่างบุคลากรเพื่อการพัฒนาครู	6 พฤศจิกายน 2567	ไม่กำหนดระยะเวลา
38.	Guangzhou Middle School & นครกวาง โจว มณฑลกวางตุ้ง สาธารณรัฐประชาชนจีน	เพื่อร่วมมือดำเนินโครงการนักเรียนไปแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมในต่างประเทศ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ระหว่างบุคลากรเพื่อการพัฒนาครู	8 พฤศจิกายน 2567	ไม่กำหนดระยะเวลา
39.	Dongguan Foreign Language School (DFLS) ณ นครกวางโจว มณฑลกวางตุ้ง สาธารณรัฐประชาชนจีน	เพื่อร่วมมือดำเนินโครงการนักเรียนไปแลกเปลี่ยนภาษาและวัฒนธรรมในต่างประเทศ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ระหว่างบุคลากรเพื่อการพัฒนาครู	8 พฤศจิกายน 2567	ไม่กำหนดระยะเวลา
40.	คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร	1.เพื่อความร่วมมือในการสร้างเครือข่ายทางวิชาการ การพัฒนาคุณภาพงานวิจัย งานประกันคุณภาพการศึกษา และงานพัฒนาบุคลากร 2. เพื่อร่วมกันคัดเลือกนักเรียนตามจำนวนที่คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร จัดสรรโควตาให้ เพื่อเข้าศึกษาต่อในคณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยศิลปากร	26 ธันวาคม 2567	ระยะเวลา 5 ปี วันที่ 26 ธันวาคม 2567 ถึงวันที่ 26 ธันวาคม 2572

ลำดับ	ชื่อสถาบัน/มหาวิทยาลัย/องค์กร/หน่วยงาน	วัตถุประสงค์ของการทำ MOU	วันที่ลงนาม	ระยะเวลาความร่วมมือ
41.	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	1. พัฒนาศักยภาพนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเพิ่มสมรรถนะ เน้นการเรียนที่ลงมือปฏิบัติจริงทั้งรูปแบบออนไลน์และออนไซต์ 2. พัฒนาศักยภาพครู โดยจัดกิจกรรมอบรมเพื่อให้ครูแกนนำมีความรู้และสมรรถนะด้านวัตกรรมเทคในโลยีวิศวกรรม สถาปัตยกรรม วิทยาศาสตร์ ครุศาสตร์ วิทยาการหุ่นยนต์ ปัญญาประดิษฐ์ การพัฒนาระบบสารสนเทศพลังงาน และสิ่งแวดล้อม	4 กุมภาพันธ์ 2568	ระยะเวลา 5 ปี วันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2568 - วันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2573
42.	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ	1. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การฝึกอบรม หรือการสัมมนาเพื่อให้ความรู้หรือข้อมูลเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมของนักเรียนโรงเรียนอัสสัมชัมชัญศรีราชา ในการศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยอัสสัมสัมชัญอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ 2. การจัดสรรโควตาการศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญและจัดสรรทุนการศึกษาให้กับนักเรียนโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชาตามความเหมาะสม 3.การเปิดโอกาสให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา หรือผู้ปกครองจากโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา เข้าร่วมโครงการหรือกิจกรรมทางวิชาการ กิจกรรมการแลกเปลี่ยนความรู้หรือประสบการณ์หรือกิจกรรมเชื่อมความสัมพันธ์ ที่มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญดำเนินการตามวาระโอกาสต่าง ๆ	17 กุมภาพันธ์ 2568	ระยะเวลา 5 ปี วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2568 - วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2573
43.	บริษัท บีจี คอนเทนเนอร์ กล๊าส จำกัด (มหาชน)	1.1 เพื่อร่วมมือกันจัดการศึกษาในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ด้านวิชาการตามมาตรเต็มศักยภาพ มีความรู้และทักษะด้านวิชาการ ด้านวิชาชีพ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามจุดหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับสากล 1.2 เพื่อร่วมมืออบรม พัฒนาผู้ฝึกสอนให้สามารถนำองค์ความรู้และทักษะ ไปขยายผลเพื่อการพัฒนาเยาวชนนักเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 1.3 เพื่อพัฒนาทักษะกีฬาฟุตบอลให้กับเยาวชน นักเรียน สู่ความเป็นเลิศในกีฬาฟุตบอล ให้สามารถก้าวไปสู่การเป็นนักกีฬาอาชีพที่มีคุณภาพ 1.4 เพื่อความร่วมมือและความสัมพันธ์อันดี ระหว่างบีจีซีกับ โรงเรียน	1พฤษภาคม 2568 บริษัท บีจีซีตกลงให้การสนับสนุนสินค้าอุปกรณ์กีฬาฟุตบอล การปรับปรุงสนามฟุตบอลโรงเรียน มูลค่ารวมจำนวนทั้งสิ้น 400,000 บาท (สี่แสนบาทถ้วน)	2 ปีการศึกษา วันที่ 1 พฤษภาคม 2568 – วันที่ 30 เมษายน 2570
44	**University of Hyogo** **(ประเทศญี่ปุ่น)**	ความร่วมมือพัฒนาการทางด้านวิชาการ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการศึกษาต่อของนักเรียน	14 สิงหาคม 2568	ระยะเวลา 3 ปี 16 สิงหาคม 2568 – 16 สิงหาคม 2570

ลำดับ	ชื่อสถาบัน/มหาวิทยาลัย/องค์กร/หน่วยงาน	วัตถุประสงค์ของการทำ MOU	วันที่ลงนาม	ระยะเวลาความร่วมมือ
45	บริษัท แกรนด์สปอร์ต กรุ๊ป จำกัด	1. ผู้อนุญาตตกลงอนุญาต และผู้รับอนุญาตตกลงรับอนุญาตให้ใช้ลิขสิทธิ์ในตราสัญลักษณ์โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ซึ่งเป็นสิขสิทธิ์ของผู้อนุญาต เพื่อให้ผู้รับอนุญาตใช้ในการผลิตและ จำหน่าย เสื้อผ้า อุปกรณ์กีฬาภายใต้เครื่องหมายการค้า หรือตราสัญลักษณ์ "แกรนด์สปอร์ต" หรือ "Grand Sport" ของนิติบุคคล อนุญาต อันได้แก่ ชุดแข่งขัน (เสื้อ กางเกง ถุงเท้า) ชุดข้อม เสื้อคอปก เสื้อลำลอง เสื้อวอร์ม เสื้อ กระเป๋า ลูกฟุตบอล รองเท้าอุปกรณ์กีฬา รวมถึงสินค้าที่ระลึกต่าง ๆ และสนับสนุนชุดแข่งขัน ชุดฝึกซ้อม และอุปกรณ์กีฬา มูลค่า 300,000 บาท	21 สิงหาคม 2568	ระยะเวลา 1 ปี 21 สิงหาคม 2568- 21 สิงหาคม 2569
46	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนเอกชนอำเภอศรีราชา (จำนวน 21 โรงเรียน) Westcoast language school, Japan	การจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนทางการศึกษาระหว่างสถาบัน	23 สิงหาคม 2568	ไม่กำหนดระยะเวลา
47	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก	1.เพื่อสร้างความร่วมมือทางวิชาการ และพัฒนาองค์ความรู้สำหรับการฝึกอบรมด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และด้านนวัตกรรม โดยการบูรณาการองค์ความรู้ทางวิชาการเข้ากับประสบการณ์และความเชี่ยวชาญของบุคลากรทั้งสองสถาบัน 2.เพื่อร่วมกันพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน 3. เปิดโอกาสให้นักเรียน นักศึกษาของทั้งสองสถาบันได้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะที่จำเป็น 4.เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ ส่งเสริมและสนับสนุนการใช้ทรัพยากรร่วมกัน	3 กันยายน 2568	ระยะเวลา 5 ปี 3 กันยายน 2568 – 3 กันยายน 2573
48	สถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	เพื่อร่วมมือทางวิชาการ โครงการ QUOTA โรงเรียนเครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษาในระดับปริญญาตรี สาขาวิชาสถาปัตยกรรม สาขาวิชาสถาปัตยกรรมภายใน สาขาวิชาภูมิสถาปัตยกรรม สาขาวิชาออกแบบนิเทศศิลป์ สาขาวิชานวัตกรรมการออกแบบ และสาขาวิชาการบบูรณาการการออกแบบด้วยพหุปัญญา – MIDI	1 กันยายน 2568	ระยะเวลา 5 ปี 1 กันยายน 2568 – 1 กันยายน 2573

ลำดับ	ชื่อสถาบัน/มหาวิทยาลัย/องค์กร/หน่วยงาน	วัตถุประสงค์ของการทำ MOU	วันที่ลงนาม	ระยะเวลาความร่วมมือ
49	บริษัท เอส.เอ็ม.ซี (ประเทศไทย) จำกัด กับ โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง และโรงเรียนเซนต์หลุยส์ จะเชิงเทรา	1) เพื่อสร้างความร่วมมือทางวิชาการในการพัฒนาองค์ความรู้ด้าน ระบบนิวเมติกส์ (Pneumatics) และระบบอัตโนมัติ (Automation Systems) สำหรับการเรียนการสอนและการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ 2) เพื่อร่วมกันพัฒนา หลักสูตรและกิจกรรม STEM/Engineering Education ให้สอดคล้องกับเทคโนโลยีสมัยใหม่และความต้องการของตลาดแรงงานในภาคอุตสาหกรรม 3) เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนของโรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมเยี่ยมชมและเรียนรู้จากสถานประกอบการจริงของบริษัท เพื่อพัฒนาทักษะทางเทคนิคและความเข้าใจในระบบอัตโนมัติ 4) เพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ บุคลากร และทรัพยากรทางวิชาการระหว่างบริษัทและทั้ง 3 โรงเรียน 5) เพื่อส่งเสริมความร่วมมือในโครงการวิจัยและนวัตกรรมทางด้านระบบควบคุมอัตโนมัติและเทคโนโลยีเพื่อความยั่งยืน	11 พฤศจิกายน 2568	
50	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	1. โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา รับเป็นศูนย์ในการรับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง เข้าฝึกปฏิบัติการสอน ระยะเวลา 1 ภาคการศึกษา 2. ดำเนินการด้านวิชาการ ส่งเสริม สนับสนุน เสนอแนะให้คำปรึกษา โดยมุ่งเน้นการศึกษาและพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ ๆ ที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในด้านการเรียนการสอนและการส่งเสริมการศึกษาของทั้งสองฝ่าย 3. ดำเนินการในรูปแบบการประสานความร่วมมือในการเรียนการสอนและการบริการวิชาการ โดยเน้นประเด็นการพัฒนาทรัพยากรบุคคล และนวัตกรรม 4. ดำเนินการในรูปแบบการประสานความร่วมมือในการเรียนการสอน ในลักษณะคลังหน่วยกิต (Credit Bank) สำหรับการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง 5. เพิ่มพูนประสบการณ์การเรียนรู้นอกห้องเรียนให้แก่นักเรียน โดยจัดกิจกรรมทางด้านวิชาการ ประชุมทางวิชาการ ฝึกอบรม สัมมนาและศึกษาดูงานร่วมกัน 6. คัดเลือกนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในโครงการรับบุคคลเข้าศึกษาตามบันทึกความร่วมมือด้านการบริการวิชาการ เพื่อศึกษาต่อระดับอุดมศึกษายังมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย	9 ธันวาคม 2568	ระยะเวลา 3 ปี 9 ธันวาคม 2568 – 9 ธันวาคม 2571

ลำดับ	ชื่อสถาบัน/มหาวิทยาลัย/องค์กร/หน่วยงาน	วัตถุประสงค์ของการทำ MOU	วันที่ลงนาม	ระยะเวลาความร่วมมือ
51	Southwestern University of Finance and Economics (SWUFE) ณ เมืองเฉิงตู สาธารณรัฐประชาชนจีน	สร้างความร่วมมือทางวิชาการกับ Southwestern University of Finance and Economics (SWUFE) มหาวิทยาลัยชั้นนำของสาธารณรัฐประชาชนจีน ซึ่งมีความโดดเด่นด้านเศรษฐศาสตร์ การเงิน และธุรกิจ การเดินทางครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถาบันการศึกษาไทย–จีน THCN พร้อมแลกเปลี่ยนแนวคิดและประสบการณ์ด้านการจัดการศึกษา การพัฒนาหลักสูตร และการยกระดับคุณภาพทางวิชาการให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับนานาชาติ	15 ธันวาคม 2568	ระยะเวลา 3 ปี 15 ธันวาคม 2568 – 15 ธันวาคม 2571
52	วิทยาลัยดุสิตธานี	1.การพัฒนาด้านวิชาการ ส่งเสริม สนับสนุน เสนอแนะให้คำปรึกษา โดยมุ่งเน้นการศึกษาและพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ ๆ ที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในด้านการเรียนการสอนและการส่งเสริมการศึกษาให้กับนักเรียนโรงเรียน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหลักสูตรของวิทยาลัยดุสิตธานี 2. การประสานความร่วมมือในการเรียนการสอน และการบริการวิชาการ โดยเน้นประเด็นการพัฒนาทรัพยากรบุคคล และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพและคุณภาพด้านการเรียนการสอน 3.เสริมประสบการณ์นอกห้องเรียน เพิ่มพูนประสบการณ์การเรียนรู้นอกห้องเรียนให้แก่นักเรียน โดยจัดกิจกรรมทางด้านวิชาการประชุมทางวิชาการ ฝึกอบรม สัมมนาและศึกษาดูงานร่วมกัน 4. การคัดเลือกนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โครงการรับบุคคลเข้าศึกษาตามบันทึกความร่วมมือด้านการบริการวิชาการ เพื่อศึกษาต่อระดับอุดมศึกษายังวิทยาลัยดุสิตธานี	19 มกราคม 2569	ระยะเวลา 3 ปี 19 มกราคม 2569 – 19 มกราคม 2572
52	คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	1.เพื่อให้บริการวิชาการในการฝึกอบรมทักษะการทำหุ่นยนต์แก่นักเรียน และครู 2.เพื่อแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ทางด้านการเรียนการสอนทางด้านหุ่นยนต์ 3. เพื่อพัฒนาทีมหุ่นยนต์ของโรงเรียนเพื่อให้พร้อมในการแข่งขันแต่ละรายการ 4. เพื่อดำเนินกิจกรรมอื่น ๆ ร่วมกันตามที่ทั้งสองฝ่ายเห็นสมควร	9 กุมภาพันธ์ 2569	ระยะเวลา 3 ปี 19 มกราคม 2569 – 19 มกราคม 2572

ลำดับ	ชื่อสถาบัน/มหาวิทยาลัย/องค์กร/หน่วยงาน	วัตถุประสงค์ของการทำ MOU	วันที่ลงนาม	ระยะเวลาความร่วมมือ
54	มหาวิทยาลัยรังสิต	1.เพื่อความสอดคล้องและต่อเนื่องในแผนการเรียนสหศิลป์ดนตรีและธรกิจดนตรีระดับมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรังสิต จะให้คำปรึกษาแนะนำ สนับสนุนด้านโครงสร้างวิชาการที่จำเป็น สำหรับการเตรียมตัว แนวทางที่ถูกต้องของนักเรียน ในการเข้าเรียนต่อระดับปริญญาตรีด้านดังกล่าวที่มหาวิทยาลัยรังสิต โดยผ่านกระบวนการร่วมวิเคราะห์วิชาการที่เรียน การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop / Master Class) 2. ส่งเสริมกิจกรรมทางด้านการเรียนการสอนและการพัฒนาองค์ความรู้สำหรับครู นักเรียน ผ่านการร่วมกันจัดกิจกรรม เช่น การเข้าค่ายวิชาการ การเข้าค่ายฝึกทักษะและปฏิบัติการ เยี่ยมชมกิจกรรมการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยรังสิต การศึกษาดูงานร่วมกับบุคลากรและนักศึกษา ฝึกประสบการณ์ ณ ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ เช่น Music Computer Lab, Recording Studio Stage of Performance เป็นต้น 3. เพื่อการประเมินและวัดระดับทักษะการเรียนดนตรีของนักเรียน โดยผ่านการร่วมกันวิเคราะห์และกำหนดมาตรฐานตามบริบทของโรงเรียนและการม์โอกาสได้ฝึกปฏิบัติงาน ฝึกการอบรมของนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยรังสิต 4 ทั้งสองฝ่ายตกลงว่า ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน ภายใต้บันทึกข้อตกลงทางวิชาการฉบับนี้สองฝ่ายจะหารือร่วมกันเป็นกรณีไป โดยเป็นไปตามระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับงบประมาณของ	10 กุมภาพันธ์ 2569	ระยะเวลา 2 ปี 10 กุมภาพันธ์ 2569 – 10 กุมภาพันธ์ 2571
55	โรงพยาบาลพญาไท ศรีราชา	1.เพื่อสร้างความร่วมมือทางวิชาการ พัฒนาองค์ความรู้ทางการแพทย์ โดยการบูรณาการองค์ความรู้เข้ากับประสบการณ์ และความเชี่ยวชาญของบุคลากรทั้งสองสถาบัน ผ่านโครงการต่าง ๆ 2.เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง เข้ารับฝึกประสบการณ์วิชาชีพระยะสั้น 3. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือทางวิชาการด้านการดูแลสุขภาพ การป้องกันการบาดเจ็บ และเวชศาสตร์การกีฬา สำหรับนักกีฬาโครงการพิเศษของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง 4. เพื่อสนับสนุนองค์ความรู้ทางการแพทย์ การประเมินสมรรถภาพทางกาย การฟื้นฟูสมรรถภาพ และการให้คำปรึกษาทางสุขภาพสำหรับนักกีฬาโครงการพิเศษของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา 5. เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียน ครูผู้ฝึกสอน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ได้รับความรู้ ความเข้าใจ องค์ความรู้ทางการแพทย์ ทักษะในการดูแลสุขภาพ การป้องกันการบาดเจ็บ	12 มีนาคม 2569	ระยะเวลา 2 ปี 12 มีนาคม 2569 – 12 มีนาคม 2571

ส่วนที่ 5
สารสนเทศเพื่อการรายงาน

สารสนเทศเพื่อการรายงานของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา สามารถสรุปได้ ดังนี้

5.1 รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับปฐมวัย

5.2 รายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับขั้นพื้นฐาน

5.2 เปรียบเทียบผลการประเมินรายมาตรฐาน ปีการศึกษา 2566 - 2568

5.3 เปรียบเทียบผลประเมินรายมาตรฐาน (ภาพรวม)

5.4 ผลการสำรวจความพึงพอใจ (Stakeholders)

5.1 รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ระดับปฐมวัย

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา โดยงานประกันคุณภาพการศึกษา สำนักผู้อำนวยการ ได้จัดทำผลการดำเนินงานการศึกษาของโรงเรียน ปีการศึกษา 2568 ในแต่ละมาตรฐานการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย สามารถสรุปผลการดำเนินงาน ได้ดังนี้

❖ **ระดับปฐมวัย**

ตารางที่ 150 สรุปประเมินคุณภาพมาตรฐานของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2566 - 2568

มาตรฐาน	ปี 2566		ปี 2567		ปี 2568	
	ร้อยละที่ได้	ระดับคุณภาพ	ร้อยละที่ได้	ระดับคุณภาพ	ร้อยละที่ได้	ระดับคุณภาพ
1.คุณภาพเด็ก	97.79	ยอดเยี่ยม	99.34	ยอดเยี่ยม	99.76	ยอดเยี่ยม
2.กระบวนการบริหารจัดการ	ผลสำเร็จ 5 ข้อ	ยอดเยี่ยม	ผลสำเร็จ 5 ข้อ	ยอดเยี่ยม	ผลสำเร็จ 5 ข้อ	ยอดเยี่ยม
3.การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	96.15	ยอดเยี่ยม	96.30	ยอดเยี่ยม	100	ยอดเยี่ยม
ผลเฉลี่ย		**ยอดเยี่ยม**		**ยอดเยี่ยม**		**ยอดเยี่ยม**

หมายเหตุ - ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม = 90 – 100/ 4 ดีเลิศ =80-89/ 3 ดี = 70 – 79 / 2 ปานกลาง = 60 – 69 / 1 กำลังพัฒนา = ต่ำกว่า 60

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ เป็นด้านการบริหารจัดการ และผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กำหนดให้เป็น *ผลสำเร็จต้องปฏิบัติทุกข้อ* (5 ข้อ) จึงไม่คิดเป็นค่าร้อยละ

ตารางที่ 151 แสดงผลดำเนินงานเปรียบเทียบค่าเป้าหมายการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 - 2568

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ปี 2566			ปี 2567			ปี 2568		
	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	เปรียบเทียบ	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	เปรียบเทียบ	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	เปรียบเทียบ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก									
1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	95	97.79	สูงกว่า	95	98.77	สูงกว่า	95	99.04	สูงกว่า
1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	97	97.79	สูงกว่า	97	99.65	สูงกว่า	97	100.00	สูงกว่า
1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	97	97.79	สูงกว่า	97	99.65	สูงกว่า	97	100.00	สูงกว่า
1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	97	97.79	สูงกว่า	97	99.30	สูงกว่า	97	100.00	สูงกว่า
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ									
2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	5 ข้อ	5	เท่ากัน	5	5	เท่ากัน	5	5	เท่ากัน
2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	5 ข้อ	5	เท่ากัน	5	5	เท่ากัน	5	5	เท่ากัน
2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	5 ข้อ	5	เท่ากัน	5	5	เท่ากัน	5	5	เท่ากัน
2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	5 ข้อ	5	เท่ากัน	5	5	เท่ากัน	5	5	เท่ากัน
2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	5 ข้อ	5	เท่ากัน	5	5	เท่ากัน	5	5	เท่ากัน
2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	5 ข้อ	5	เท่ากัน	5	5	เท่ากัน	5	5	เท่ากัน
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ									
3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	94	96.15	สูงกว่า	95	96.30	สูงกว่า	95	100.00	สูงกว่า
3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	95	96.15	สูงกว่า	95	96.30	สูงกว่า	95	100.00	สูงกว่า
3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	94	96.15	สูงกว่า	95	96.30	สูงกว่า	95	100.00	สูงกว่า
3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	95	96.15	สูงกว่า	95	96.30	สูงกว่า	95	100.00	สูงกว่า

5.2 รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ระดับขั้นพื้นฐาน

❖ ระดับขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ 152 สรุปประเมินคุณภาพมาตรฐานของสถานศึกษา การศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2566 - 2568

มาตรฐาน	ปีการศึกษา 2566		ปีการศึกษา 2567		ปีการศึกษา 2568	
	ร้อยละที่ได้	ระดับคุณภาพ	ร้อยละที่ได้	ระดับคุณภาพ	ร้อยละที่ได้	ระดับคุณภาพ
1. คุณภาพผู้เรียน	95.60	ยอดเยี่ยม	96.27	ยอดเยี่ยม	96.71	ยอดเยี่ยม
2. กระบวนการบริหารจัดการ	5 ข้อ	ยอดเยี่ยม	5 ข้อ	ยอดเยี่ยม	5 ข้อ	ยอดเยี่ยม
3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	96.60	ยอดเยี่ยม	97.22	ยอดเยี่ยม	97.58	ยอดเยี่ยม
ผลเฉลี่ย		**ยอดเยี่ยม**		**ยอดเยี่ยม**		**ยอดเยี่ยม**

หมายเหตุ - ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม = 90 – 100/ 4 ดีเลิศ =80-89/ 3 ดี = 70 – 79 / 2 ปานกลาง = 60 – 69 / 1 กำลังพัฒนา = ต่ำกว่า 60

- มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและจัดการ เป็นด้านการบริหารจัดการ และผู้บริหารสถานศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กำหนดให้เป็น *ผลสำเร็จต้องปฏิบัติทุกข้อ* (5 ข้อ) จึงไม่คิดเป็นค่าร้อยละ

ตารางที่ 153 การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 – 2568

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		มาตรฐานของ ร.ร.	ปี 2566			ปี 2567			ปี 2568		
			ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	เปรียบเทียบ	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	เปรียบเทียบ	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	เปรียบเทียบ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน											
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ	1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ	3.1,4.1, 5.3	93	94.62	สูงกว่า	93	93.36	สูงกว่า	93	93.53	สูงกว่า
	1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน สื่อสารและคิดคำนวณระดับชั้น ป.1										
	1.2 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน สื่อสารและคิดคำนวณระดับชั้น ป.2										
	1.3 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน สื่อสารและคิดคำนวณระดับชั้น ป.3										
	1.4 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน สื่อสารและคิดคำนวณระดับชั้น ป.4										
	1.5 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน สื่อสารและคิดคำนวณระดับชั้น ป.5										
	1.6 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน สื่อสารและคิดคำนวณระดับชั้น ป.6										
	1.7 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน สื่อสารและคิดคำนวณระดับชั้น ม.1										
	1.8 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน สื่อสารและคิดคำนวณระดับชั้น ม.2										
	1.9 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน สื่อสารและคิดคำนวณระดับชั้น ม.3										
	1.10 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน สื่อสารและคิดคำนวณระดับชั้น ม.4										
	1.11 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน สื่อสารและคิดคำนวณระดับชั้น ม.5										
	1.12 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน สื่อสารและคิดคำนวณระดับชั้น ม.6										

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		มาตรฐานของ ร.ร.	ปี 2566			ปี 2567			ปี 2568		
			ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	เปรียบเทียบ	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	เปรียบเทียบ	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	เปรียบเทียบ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน											
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ	2. มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	4.1,4.2, 4.3	93	93.57	สูงกว่า	93	98.87	สูงกว่า	94	98.65	สูงกว่า
	3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	4.4	93	94.79	สูงกว่า	93	94.05	สูงกว่า	94	94.88	สูงกว่า
	4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	3.4	95	95.78	สูงกว่า	95	97.41	สูงกว่า	96	99.16	สูงกว่า
	5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	5.1	80	83.19	สูงกว่า	82	84.11	สูงกว่า	82	88.87	สูงกว่า
	6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	มฐ.6	95	96.75	สูงกว่า	95	99.45	สูงกว่า	96	98.22	สูงกว่า
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	2.1, 2.2 14.1.1	97	99.42	สูงกว่า	97	99.48	สูงกว่า	97	99.84	สูงกว่า
	2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	2.1.3 (7)	95	95.89	สูงกว่า	95	99.70	สูงกว่า	96	98.30	สูงกว่า
	3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	2.3	95	98.64	สูงกว่า	96	99.75	สูงกว่า	96	98.84	สูงกว่า
	4. สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	มฐ.1	93	97.42	สูงกว่า	94	96.20	สูงกว่า	94	96.82	สูงกว่า

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานของ ร.ร.	ปี 2566			ปี 2567			ปี 2568		
		ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	เปรียบเทียบ	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	เปรียบเทียบ	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	เปรียบเทียบ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ										
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	12.1,12.2	5 ข้อ	5	เท่ากัน	5	5	เท่ากัน	5	5	เท่ากัน
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	12.2-12.6	5 ข้อ	5	เท่ากัน	5	5	เท่ากัน	5	5	เท่ากัน
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	มฐ.10	5 ข้อ	5	เท่ากัน	5	5	เท่ากัน	5	5	เท่ากัน
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	7.7, 8.4, 10.5,13.2	5 ข้อ	5	เท่ากัน	5	5	เท่ากัน	5	5	เท่ากัน
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	11.1,13.1	5 ข้อ	5	เท่ากัน	5	5	เท่ากัน	5	5	เท่ากัน
2.6 จัดระบบเทคโนสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	12.3	5 ข้อ	5	เท่ากัน	5	5	เท่ากัน	5	5	เท่ากัน

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐานของ ร.ร.	ปี 2566			ปี 2567			ปี 2568		
		ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	เปรียบเทียบ	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	เปรียบเทียบ	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	เปรียบเทียบ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ										
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ในชีวิตได้	7.3	95	95.56	สูงกว่า	95	97.33	สูงกว่า	95	97.30	สูงกว่า
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	7.4	95	95.56	สูงกว่า	95	96.79	สูงกว่า	95	96.54	สูงกว่า
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	7.2, 7.3	95	97.78	สูงกว่า	95	98.40	สูงกว่า	95	98.92	สูงกว่า
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	7.5	95	96.30	สูงกว่า	95	96.26	สูงกว่า	95	97.30	สูงกว่า
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	13.2	95	97.78	สูงกว่า	95	97.33	สูงกว่า	95	97.84	สูงกว่า

5.3 ผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง (Stakeholders)

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การศึกษาระดับปฏิบัติและความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง (Stake-holder)

ต่อการบริหารการศึกษาตามนโยบายของผู้บริหารโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา

ปีการศึกษา 2568

****

การศึกษาครั้งนี้ เป็นการศึกษาข้อมูลแบบผสมผสาน (Mixed Methods) ระหว่างเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ วัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับการปฏิบัติในการบริหารโรงเรียนตามนโยบายของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2568 และเพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง (Stake-holders) ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนตามนโยบายของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2568

ผลสรุปดังนี้

1.ระดับความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง (Stake-holders) ต่อการบริหารโรงเรียนตามนโยบายของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2568 ของแต่ละกลุ่ม คือ ครูผู้สอน ครูสนับสนุน เจ้าหน้าที่ นักเรียน และผู้ปกครอง พบว่า โดยรวมทั้ง 5 ด้าน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 86.21 และเมื่อพิจารณาระดับความพึงพอใจนโยบายทั้ง 5 ด้าน พบว่า ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในนโยบาย เรียงตามลำดับ คือ ลำดับ 1 ด้านที่ 1 ด้านการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล คิดเป็นร้อยละ 87.73 รองลงมาด้านที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการศึกษา Quality Education คิดเป็นร้อยละ 87.01 รองลงมาด้านที่ 5 ขยายเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 86.30 ด้านที่ 4 การพัฒนานักเรียน Student Development คิดเป็นร้อยละ 85.11 และด้านที่ 3 ด้านการบริหารงานทรัพยากรมนุษย์ คิดเป็นร้อยละ 84.44

2. เมื่อจำแนกเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่ 1 ด้านการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ความพึงพอใจในภาพรวมระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 87.73 เรียงลำดับจากมากไปน้อย ดังนี้

ข้อ 4 โรงเรียนมีการใช้เทคโนโลยีและระบบสารสนเทศ (เช่น SWIS) ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ เช่น การใช้บัตรประจำตัวนักเรียนซื้ออาหาร การประกาศผลการเรียนแบบออนไลน์ เป็นต้น มีความพึงพอใจมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 90.14

ข้อ 5 โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนมีความชัดเจน ทันสมัย และเข้าถึงได้สะดวก มีความพึงพอใจมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 89.32

ข้อ 3 โรงเรียนมีการส่งเสริมอัตลักษณ์และความโดดเด่นของการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ตในศตวรรษที่ 21 มีความพึงพอใจมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 87.67

ข้อ 1 โรงเรียนมีการบริหารจัดการโดยคำนึงถึงความยั่งยืนตามแนวทาง ESG (Environment, Social, Governance) มีความพึงพอใจมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 87.12

และข้อ 2 โรงเรียนมีการบริหารงานของโรงเรียนมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมมีความพึงพอใจมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 84.38

เนื่องจากปีการศึกษา 2568 โรงเรียนได้มีการนำระบบ SWIS (School Web-based Information System) เข้ามาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดเก็บและบริหารงานด้านข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน 28 โมดูล ได้แก่ 1)โมดูลข้อมูลข้อมูลพื้นฐาน(นักเรียน,ครูและบุคลากร,ข้อมูลโรงเรียน) 2)โมดูลระบบ E-Office/งานสารบรรณ 3)โมดูลระบบประกันคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และนิเทศ ติดตามประเมินผลนโยบายและแผนงานโครงการ 4)โมดูลระบบสื่อสารมวลชนและประชาสัมพันธ์ 5) โมดูลระบบวิจัยและแบบสำรวจ แบบสอบถาม 6) SWIS Application for Excecutive 7) SWIS Application for Teacher 8) SWIS Application for Student 9) SWIS Application for Parents 10) โมดูลระบบสินทรัพย์และครุภัณฑ์ 11)โมดูลระบบบริการหน่วยงาน(บริการ,จัดเลี้ยง) 12)โมดูลระบบวิชาการ วัดและประเมินผล 13) โมดูลระบบการจัดการเรียนการสอน(เช็คชื่อ, การบ้าน/เนื้อหาออนไลน์, แบบทดสอบออนไลน์) 14) โมดูล Pushing Knowledge 15)โมดูลรายการอาหารจัดเลี้ยงครูและนักเรียน 16) โมดูลระบบพฤติกรรมนักเรียน 17)โมดูลระบบห้องพยาบาล 18)โมดูลระบบขาด ลา มาสายครู บุคลากรและเจ้าหน้าที่ 19) โมดูลระบบขาด ลา มาสายนักเรียน 20)โมดูลระบบ SWIS Logistic Assistant 21) โมดูลระบบการเงินการบัญชี 22) โมดูลระบบงบประมาณ 23)โมดูลระบบเงินเดือน 24)โมดูลระบบ Face Scan 25)โมดูลระบบมินิมาร์ท (SWIS Mart) 26) โมดูลระบบขายอาหาร (SWIS Canteen) 27)โมดูลระบบคาเฟ่ (SWIS Café) และ28)โมดูลรับสมัครนักเรียนออนไลน์ ซึ่งการนำระบบ SWIS มาเป็นเครื่องมือสำคัญที่ยกระดับการบริหารจัดการ และการเรียนการสอนของโรงเรียนข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการอย่างถูกต้อง รวดเร็ว และเป็นปัจจุบันสะดวกในการใช้งานลดภาระงานเอกสารเพิ่มความคล่องตัว สนับสนุน Good Governance สร้าง ความ โปร่งใส ตรวจสอบได้ เสริมความร่วมมือระหว่าง โรงเรียน ครู นักเรียนและผู้ปกครอง ส่งผลให้ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด

3. ด้านที่อยู่ในลำดับสุดท้าย คือ ด้านที่ 3 ด้านการบริหารงานทรัพยากรมนุษย์ มีความพึงพอใจระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 84.44 เรียงลำดับ ดังนี้

ข้อที่ 5 โรงเรียนสร้างขวัญกำลังใจ ความผูกพัน และบรรยากาศการทำงานที่เกื้อหนุนต่อความสุขของบุคลากรมีความพึงพอใจระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 86.03

ข้อที่ 1 โรงเรียนส่งเสริมบทบาทครูสมัยใหม่และแนวคิด Teacher as a Coach อย่างเหมาะสม มีความพึงพอใจระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 83.84

และข้อที่ 2โรงเรียนสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรด้าน Upskill และ Reskill อย่างต่อเนื่อง ข้อที่ 3บุคลากรของโรงเรียนมีการทำงานเป็นทีมและการสื่อสารภายในองค์กรมีประสิทธิภาพ และข้อที่ 4 โรงเรียนมีการพัฒนาบุคลากรที่สอดคล้องในศตวรรษที่ 21 มีความพึงพอใจระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 84.11 เท่ากัน

โดยปีการศึกษา 2568 โรงเรียนได้ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรทุกมิติ เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของการจัดการศึกษายุคใหม่ ตามวิชาชีพและงานที่ปฏิบัติ และด้านเทคโนโลยี รวมถึงส่งเสริมให้บุคลากรส่งผลงานแข่งขันกับหน่วยงานภายนอก ซึ่งได้รับรางวัลจากหน่วยงานต่าง ๆ อย่างมากมาย อาทิ เช่น รางวัลครูดีในดวงใจ รางวัลครูดีศรีบูรพา รางวัลครูดีโรงเรียนเอกชน เป็นต้น จัดสวัสดิการต่าง ๆให้บุคลากร เพื่อเป็นขวัญกำลังใจ และพัฒนาระบบการบริหารบุคลากรให้สอดคล้องกับงานบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ได้แก่

(1) วางแผนกลยุทธ์การรักษาทรัพยากรมนุษย์ (Retention Strategy) ของมูลนิธิฯ และโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ โดยมุ่งเน้นการสร้างความผูกพันในองค์กร (Employee Engagement) และส่งเสริมคุณภาพชีวิตการทำงาน (Well-being at work) อย่างรอบด้าน

(2) พัฒนาระบบและแนวทางการดำเนินงานด้านการรักษาทรัพยากรมนุษย์ ใน 6 มิติหลัก ดังนี้

•การบริหารค่าตอบแทน (Payroll Management) : ออกแบบระบบเงินเดือนที่มีความโปร่งใส เป็นธรรมและมีประสิทธิภาพ พร้อมบริหารข้อมูลที่เกี่ยวข้อง เช่น ภาษี สวัสดิการและเอกสารทางการเงิน

•สวัสดิการและสุขภาพองค์รวม (Well-being, Health and Safety) : ส่งเสริมและระบสวัสดิการพื้นฐานและทางเลือกใหม่ เช่น ประกันสุขภาพ การลาพักผ่อน การเข้าถึงบริการสุขภาพจิต บริการออกกำลังกายและโปรแกรมดูแลสุขภาพองค์รวมที่ยืดหยุ่นตามบริบทโรงเรียน

•ความผูกพันและการสื่อสารภายใน (Engagement and Communication) : พัฒนาแนวทางส่งเสริมการมีส่วนร่วม เช่น การกำหนดเป้าหมายร่วม การรับฟังเสียงจากบุคลากรและการสื่อสารสองทางที่มีประสิทธิภาพผ่านเวทีหรือแพลตฟอร์มภายในองค์กร

•การสร้างความรู้สึกเป็นเจ้าขององค์กร (Participation and Ownership) : ส่งเสริมให้ทรัพยากรมนุษย์มีบทบาทในการร่วมออกแบบกิจกรรม นโยบายหรือโครงการพัฒนาองค์กร รวมถึงการมีส่วนร่วนร่วมการออกแบบหลักสูตรหรือกิจกรรมการเรียนรู้ภายใน

•ระบบบริการตนเอง (Self-Service Portals) : พัฒนาช่องทางเทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับให้บุคลากรเข้าถึงข้อมูลสิทธิประโยชน์ส่วนบุคคลและระบบติดตามข้อมูล HR ได้อย่างสะดวก รวดเร็วและปลอดภัย

•วัฒนธรรมความหลากหลายและการยอมรับ (Diversity and Inclusion-D&I): ส่งเสริมบรรยากาศการทำงานที่เคารพในความแตกต่าง ทั้งด้านเพศ อายุ ศาสนา ความเชื่อและการแสดงออกโดยบูรณาการเข้ากับจิตตารมณ์ของคณะภราดาเซนต์คาเบรียล

การศึกษาระดับความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง (Stake-holders) ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนตามนโยบายของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2568

การจัดสำรวจความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานของโรงเรียน มีความสำคัญอย่างยิ่ง เพื่อจะได้ข้อมูลสะท้อนกลับในด้านต่าง ๆ ของนโยบายการจัดการศึกษาของโรงเรียน เป็นปัจจัยหนึ่งที่ทำให้โรงเรียนจะสามารถบริหารงานได้ประสบความสำเร็จ การมีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจะช่วยส่งเสริมให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้ แนวคิด หรือแลกเปลี่ยนทรัพยากรที่มีประโยชน์ระหว่างกัน และทำให้ผู้บริหารของโรงเรียนเข้าใจสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องได้ดีขึ้น รวมทั้งส่งผลต่อภาพลักษณ์ของการบริหารงาน การสำรวจความพึงพอใจฯ นี้ ได้ใช้วิธีการแบบผสมผสาน (Mixed Methods) ระหว่างเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ วัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับการปฏิบัติในการบริหารโรงเรียนตามนโยบายของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2568 และเพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง (Stake-holders) ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนตามนโยบายของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2568 สรุปได้ดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูล ค่าสถิติพื้นฐาน คือ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ย ซึ่งคะแนนที่แสดงระดับความพึงพอใจเฉลี่ย มีค่าดังนี้

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 4.21 - 5.00 หมายถึง ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.41 - 4.20 หมายถึง ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.61 - 3.40 หมายถึง ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.81 - 2.60 หมายถึง ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.00 - 1.80 หมายถึง ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อยที่สุด

2. วิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ โดยสังเคราะห์จากข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ ผู้ร่วมบริหาร ครูผู้สอน ครูสนับสนุน เจ้าหน้าที่ นักเรียน และผู้ปกครอง ในข้อเสนอแนะนโยบายทั้ง 5 ด้านและข้อเสนอแนะอื่น ๆ เพื่อพัฒนาโรงเรียน

ตารางที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถามเพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง (Stake-holders) ต่อการบริหารโรงเรียนตามนโยบายของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2568

สถานภาพ	**จำนวน**	**ร้อยละ**
ครูผู้สอน	**57**	**55.34**
ครูสนับสนุน	**18**	**17.48**
เจ้าหน้าที่	**28**	**27.18**
รวม	**103**	**100.00**
สถานภาพ	**จำนวน**	**ร้อยละ**
นักเรียน	148	33.41
ผู้ปกครอง	295	66.59
รวม	**443**	**100.00**
กำลังศึกษาชั้น	**จำนวน**	**ร้อยละ**
ชั้นอนุบาล 1-3	57	12.87
ชั้นประถมศึกษา 1-3	112	25.28
ชั้นประถมศึกษา 4-6	129	29.12
ชั้นมัธยมศึกษา 1-3	80	18.06
ชั้นมัธยมศึกษา 4-6	65	14.67
รวม	**443**	**100.00**

จากตารางที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามของบุคลากรโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา เพื่อแสดงระดับความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง (Stake-holders) ต่อการบริหารโรงเรียนตามนโยบายของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2568 พบว่า มีผู้ตอบแบบสอบถามรวมทั้งสิ้น 443 คน ดังนี้

กลุ่มบุคลากรของโรงเรียน มีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 103 คน ส่วนใหญ่เป็นครูผู้สอนร้อยละ 55.37 รองลงมาเป็นเจ้าหน้าที่ คิดเป็นร้อยละ 27.18 และเป็นครูสนับสนุน คิดเป็นร้อยละ 17.48

กลุ่มนักเรียน/ผู้ปกครอง มีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 295 คน ส่วนใหญ่เป็นผู้ปกครอง คิดเป็นร้อยละ 66.59 และเป็นนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 33.41

ระดับการศึกษาของนักเรียน จำนวน 443 คน ส่วนใหญ่กำลังศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 คิดเป็นร้อยละ 29.12 รองลงมากำลังศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 คิดเป็นร้อยละ 25.28 และรองลงมามัธยมศึกษาปีที่ 1-3 คิดเป็นร้อยละ 18.06

ตารางที่ 2 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง (Stake-holders) ต่อการบริหารโรงเรียนตามนโยบายของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2568

นโยบาย	รายการ	ร้อยละ	ระดับความพึงพอใจ	ลำดับ
ด้านที่ 1	ด้านการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	87.73	มากที่สุด	1
ด้านที่ 2	ด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	87.01	มากที่สุด	2
ด้านที่ 3	ด้านการบริหารงานทรัพยากรมนุษย์	84.44	มากที่สุด	5
ด้านที่ 4	ด้านการพัฒนานักเรียน	85.11	มากที่สุด	4
ด้านที่ 5	ด้านการขยายเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา	86.30	มากที่สุด	3
รวม		**86.12**	**มากที่สุด**	

จากตารางที่ 2 ระดับความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง (Stake-holders) ต่อการบริหารโรงเรียนตามนโยบายของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2568 ของแต่ละกลุ่ม คือ ครูผู้สอน ครูสนับสนุน เจ้าหน้าที่ นักเรียน และผู้ปกครอง พบว่า โดยรวมทั้ง 5 ด้าน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 86.21 และเมื่อพิจารณาระดับความพึงพอใจนโยบายทั้ง 5 ด้าน พบว่า ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในนโยบาย เรียงตามลำดับ คือ ลำดับ 1 ด้านที่ 1 ด้านการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล คิดเป็นร้อยละ 87.73 รองลงมาด้านที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการศึกษา Quality Education คิดเป็นร้อยละ 87.01 รองลงมาด้านที่ 5 ขยายเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 86.30 ด้านที่ 4 การพัฒนานักเรียน Student Development คิดเป็นร้อยละ 85.11 และด้านที่ 3 ด้านการบริหารงานทรัพยากรมนุษย์ คิดเป็นร้อยละ 84.44

ระดับความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง (Stake-holders) ต่อการบริหารโรงเรียนตามนโยบายของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2568 (จำแนกรายด้าน)

ตารางที่ 3 ด้านที่ 1การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล Good Governance Management

รายการ	X	ร้อยละ	ระดับ
1.โรงเรียนมีการบริหารจัดการโดยคำนึงถึงความยั่งยืนตามแนวทาง ESG (Environment, Social, Governance)	4.36	87.12	มากที่สุด
2.โรงเรียนมีการบริหารงานของโรงเรียนมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วม	4.22	84.38	มากที่สุด
3.โรงเรียนมีการส่งเสริมอัตลักษณ์และความโดดเด่นของการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ตในศตวรรษที่ 21	4.38	87.67	มากที่สุด
4.โรงเรียนมีการใช้เทคโนโลยีและระบบสารสนเทศ (เช่น SWIS) ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ เช่น การใช้บัตรประจำตัวนักเรียนซื้ออาหาร การประกาศผลการเรียนแบบออนไลน์ เป็นต้น	4.51	90.14	มากที่สุด
5.โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนมีความชัดเจน ทันสมัย และเข้าถึงได้สะดวก	4.47	89.32	มากที่สุด
เฉลี่ย	**4.39**	**87.73**	**มากที่สุด**

จากตารางที่ 3 ระดับความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง (Stake-holders) ต่อการบริหารโรงเรียนตามนโยบายของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2568 ด้านที่ 1การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล Good Governance Management พบว่าโดยรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 87.73 เรียงลำดับ ดังนี้

ข้อ 4 โรงเรียนมีการใช้เทคโนโลยีและระบบสารสนเทศ (เช่น SWIS) ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ เช่น การใช้บัตรประจำตัวนักเรียนซื้ออาหาร การประกาศผลการเรียนแบบออนไลน์ เป็นต้น มีความพึงพอใจมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 90.14

ข้อ 5 โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนมีความชัดเจน ทันสมัย และเข้าถึงได้สะดวก มีความพึงพอใจมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 89.32

ข้อ 3 โรงเรียนมีการส่งเสริมอัตลักษณ์และความโดดเด่นของการจัดการศึกษาในแนวมงฟอร์ตในศตวรรษที่ 21 มีความพึงพอใจมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 87.67

ข้อ 1 โรงเรียนมีการบริหารจัดการ โดยคำนึงถึงความยั่งยืนตามแนวทาง ESG (Environment, Social, Governance) มีความพึงพอใจมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 87.12

และข้อ 2 โรงเรียนมีการบริหารงานของโรงเรียนมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ และเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมมีความพึงพอใจมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 84.38

ตารางที่ 4 ด้านที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการศึกษา Quality Education

รายการ	X	ร้อยละ	ระดับ
1.โรงเรียนมีแนวทางพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่มาตรฐานระดับชาติและนานาชาติอย่างชัดเจน	4.27	85.48	มากที่สุด
2.โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนมีการบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเหมาะสม	4.33	86.58	มากที่สุด
3.โรงเรียนมีการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงนวัตกรรมเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ	4.30	86.03	มากที่สุด
4.โรงเรียนมีการส่งเสริมด้าน Robotics, AI และ STEM Education อย่างเป็นรูปธรรม	4.36	87.12	มากที่สุด
5.โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมทางการเรียนเอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน	4.49	89.86	มากที่สุด
เฉลี่ย	**4.35**	**87.01**	**มากที่สุด**

จากตารางที่ 4 ระดับความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง (Stake-holders) ต่อการบริหารโรงเรียนตามนโยบายของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2568 ด้านที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการศึกษา Quality Education พบว่าโดยรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 87.01 เรียงลำดับ ดังนี้

ข้อ 5 โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมทางการเรียนเอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน มีความพึงพอใจมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 89.86

ข้อ 4 โรงเรียนมีการส่งเสริมด้าน Robotics, AI และ STEM Education อย่างเป็นรูปธรรม มีความพึงพอใจมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 87.12

ข้อ 2 โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนมีการบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเหมาะสม มีความพึงพอใจมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 86.58

ข้อ 3 โรงเรียนมีการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงนวัตกรรมเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการมีความพึงพอใจมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 86.03

และ ข้อ 1 โรงเรียนมีแนวทางพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสู่มาตรฐานระดับชาติและนานาชาติอย่างชัดเจน มีความพึงพอใจมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 85.48

ตารางที่ 5 ด้านที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานทรัพยากรมนุษย์ Personnel Management

รายการ	X	ร้อยละ	ระดับ
1.โรงเรียนส่งเสริมบทบาทครูสมัยใหม่และแนวคิด Teacher as a Coach อย่างเหมาะสม	4.19	83.84	มากที่สุด
2.โรงเรียนสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรด้าน Upskill และ Reskill อย่างต่อเนื่อง	4.21	84.11	มากที่สุด
3.บุคลากรของโรงเรียนมีการทำงานเป็นทีมและการสื่อสารภายในองค์กรมีประสิทธิภาพ	4.21	84.11	มากที่สุด
4.โรงเรียนมีการพัฒนาบุคลากรที่สอดคล้องในศตวรรษที่ 21	4.21	84.11	มากที่สุด
5.โรงเรียนสร้างขวัญกำลังใจ ความผูกพัน และบรรยากาศการทำงานที่เกื้อหนุนต่อความสุขของบุคลากร	4.30	86.03	มากที่สุด
เฉลี่ย	**4.22**	**84.44**	**มากที่สุด**

จากตารางที่ 5 ระดับความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง (Stake-holders) ต่อการบริหารโรงเรียนตามนโยบายของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2568 ด้านที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานทรัพยากรมนุษย์ Personnel Management พบว่าโดยรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 84.44 เรียงลำดับ ดังนี้

ข้อที่ 5 โรงเรียนสร้างขวัญกำลังใจ ความผูกพัน และบรรยากาศการทำงานที่เกื้อหนุนต่อความสุขของบุคลากรมีความพึงพอใจระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 86.03

ข้อที่ 1 โรงเรียนส่งเสริมบทบาทครูสมัยใหม่และแนวคิด Teacher as a Coach อย่างเหมาะสม มีความพึงพอใจระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 83.84

และข้อที่ 2 โรงเรียนสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรด้าน Upskill และ Reskill อย่างต่อเนื่อง ข้อที่ 3 บุคลากรของโรงเรียนมีการทำงานเป็นทีมและการสื่อสารภายในองค์กรมีประสิทธิภาพ และข้อที่ 4 โรงเรียนมีการพัฒนาบุคลากรที่สอดคล้องในศตวรรษที่ 21 มีความพึงพอใจระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 84.11 เท่ากัน

ตารางที่ 6 ด้านที่ 4 การพัฒนานักเรียน Student Development

รายการ	X	ร้อยละ	ระดับ
1.โรงเรียนมีการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม วินัย และจิตสาธารณะของนักเรียน	4.36	87.12	มากที่สุด
2.นักเรียนได้รับการส่งเสริมความสะอาด ความมีระเบียบ และความเป็นเลิศทางวิชาการ	4.23	84.66	มากที่สุด
3.โรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรช่วยพัฒนานักเรียนอย่างสมดุลทุกมิติ	4.22	84.38	มากที่สุด
4.โรงเรียนส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาในศตวรรษที่ 21	4.21	84.20	มากที่สุด
5.นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้นำแห่งศตวรรษใหม่ตามอัตลักษณ์โรงเรียน	4.26	85.20	มากที่สุด
เฉลี่ย	**4.26**	**85.11**	**มากที่สุด**

จากตารางที่ 6 ระดับความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง (Stake-holders) ต่อการบริหารโรงเรียนตามนโยบายของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2568 ด้านที่ 4 การพัฒนานักเรียน Student Development พบว่าโดยรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 85.11 เรียงลำดับ ดังนี้

ข้อที่ 1 โรงเรียนมีการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม วินัย และจิตสาธารณะของนักเรียน มีความพึงพอใจระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 87.12

ข้อที่ 5 นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้นำแห่งศตวรรษใหม่ตามอัตลักษณ์โรงเรียน มีความพึงพอใจระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 85.20

ข้อ 2 นักเรียนได้รับการส่งเสริมความสะอาด ความมีระเบียบ และความเป็นเลิศทางวิชาการ มีความพึงพอใจระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 84.66

ข้อ 3 โรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรช่วยพัฒนานักเรียนอย่างสมดุลทุกมิติ วิชาการ มีความพึงพอใจระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 84.38

และข้อ 4 โรงเรียนส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาในศตวรรษที่ 21 วิชาการ มีความพึงพอใจระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 84.20

ตารางที่ 7 ด้านที่ 5 ขยายเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา

รายการ	X	ร้อยละ	ระดับ
1.โรงเรียนมีความร่วมมือที่ดีกับผู้ปกครอง ศิษย์เก่า และชุมชน	4.32	86.30	มากที่สุด
2.โรงเรียนมีการขับเคลื่อน PLC สู่ SLC ช่วยยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา	4.32	86.30	มากที่สุด
3.โรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศกับเครือข่ายภายนอกมีประสิทธิภาพ	4.29	85.75	มากที่สุด
4.โรงเรียนส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ อย่างต่อเนื่อง	4.40	87.95	มากที่สุด
5.โรงเรียนมีการขยายเครือข่ายความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศช่วยยกระดับมาตรฐานสากลของโรงเรียน	4.26	85.21	มากที่สุด
เฉลี่ย	**4.32**	**86.30**	**มากที่สุด**

จากตารางที่ 7 ระดับความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง (Stake-holders) ต่อการบริหารโรงเรียนตามนโยบายของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2568 ด้านที่ 5 ขยายเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา พบว่าโดยรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 86.30 เรียงลำดับ ดังนี้

ข้อที่ 4 โรงเรียนส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ อย่างต่อเนื่อง มีความพึงพอใจระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 87.95

ข้อที่ 1 โรงเรียนมีความร่วมมือที่ดีกับผู้ปกครอง ศิษย์เก่า และชุมชน มีความพึงพอใจระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 86.30

ข้อที่ 2 โรงเรียนมีการขับเคลื่อน PLC สู่ SLC ช่วยยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา มีความพึงพอใจระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 86.30

ข้อที่ 3 โรงเรียนมีการแลกเปลี่ยนแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศกับเครือข่ายภายนอกมีประสิทธิภาพ มีความพึงพอใจระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 85.75

และข้อที่ 5 โรงเรียนมีการขยายเครือข่ายความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศช่วยยกระดับมาตรฐานสากลของโรงเรียน มีความพึงพอใจระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 85.21

ข้อเสนอแนะผู้ปกครอง

1. ด้านการบริหารงบประมาณและภาระค่าใช้จ่ายผู้ปกครอง

โรงเรียนควรปรับรูปแบบการจัดเก็บค่าใช้จ่ายของแผนการเรียน MLP โดยบูรณาการค่าใช้จ่ายด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้งหมดไว้ในค่าเล่าเรียนหลัก เพื่อหลีกเลี่ยงการเรียกเก็บเงินย่อยซ้ำซ้อนระหว่างปีการศึกษา และสร้างความชัดเจน โปร่งใส และลดภาระการบริหารจัดการของผู้ปกครอง

2. ด้านการวางแผนและการเปลี่ยนแปลงปฏิทินการศึกษา

ควรกำหนดหลักเกณฑ์การเปลี่ยนแปลงปฏิทินการศึกษาอย่างชัดเจน โดยหลีกเลี่ยงการเปลี่ยนแปลงฉุกละหุก และหากมีความจำเป็นต้องปรับเปลี่ยน ควรเปิดรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียล่วงหน้า เพื่อไม่ให้เกิดผลกระทบต่อการวางแผนกิจกรรม การเดินทาง และค่าใช้จ่ายที่ได้ชำระไปแล้ว

3. ด้านคุณภาพครูและการจัดการเรียนการสอนภาษา

ในแผนการเรียนที่เน้นมาตรฐานวิชาการสูง เช่น แผน สสวท. ควรจัดให้ครูเจ้าของภาษา (Native Speaker) เป็นผู้สอนภาษาอังกฤษ เพื่อยกระดับทักษะภาษาและความสามารถในการแข่งขันในระดับสากล

4. ด้านวิชาการและการเตรียมความพร้อมสู่การแข่งขัน

โรงเรียนควรเพิ่มความเข้มข้นด้านวิชาการในทุกแผนการเรียน โดยเฉพาะทักษะการอ่าน วิเคราะห์ และการคิดเชิงวิพากษ์ พร้อมทั้งส่งเสริมกิจกรรมวิชาการ เช่น การแข่งขันทางวิชาการ ค่ายวิชาการ และโครงงานวิจัย เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การศึกษาระดับมหาวิทยาลัย

5. ด้านการประเมินครูและคุณภาพการจัดการเรียนรู้

ควรจัดให้มีการประเมินครูประจำชั้นเป็นประจำทุกปี โดยเฉพาะในระดับประถมศึกษาตอนต้น และนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาศักยภาพครูอย่างเป็นระบบ

6. ด้านการวัดผลและการจัดสอบ

การกำหนดช่วงเวลาการสอบควรคำนึงถึงบริบทของนักเรียนและผู้ปกครอง โดยเฉพาะการสอบกลางภาคเรียนที่ 2 ซึ่งไม่ควรจัดทันทีหลังวันหยุดยาว เนื่องจากส่งผลต่อความพร้อมและสภาวะทางจิตใจของผู้เรียน

7. ด้านระบบสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ควรยกระดับการสื่อสารออนไลน์ของโรงเรียนและแผนกต่าง ๆ ให้มีความถูกต้อง รวดเร็ว และเป็นเอกภาพ รวมถึงปรับปรุงระบบแบบสอบถามและแพลตฟอร์มดิจิทัลให้ใช้งานได้สะดวก ลดความผิดพลาดเชิงเทคนิค

8. ด้านสภาพแวดล้อม ความปลอดภัย และสวัสดิภาพนักเรียน

ควรพัฒนาความสะอาด ระเบียบวินัย ระบบความปลอดภัย (เช่น ระบบSWIS) และโภชนาการของนักเรียนประจำอย่างจริงจัง โดยเฉพาะการควบคุมคุณภาพอาหารให้ถูกสุขลักษณะและเพียงพอต่อโภชนาการตามวัย

9. ด้านความเสมอภาคของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนควรจัดสรรทรัพยากรและการสนับสนุนกิจกรรมให้ครอบคลุมและเท่าเทียมทุกด้าน ทั้งกีฬา ดนตรี และศิลปวัฒนธรรม โดยเฉพาะวงโยธวาทิตซึ่งเป็นภาพลักษณ์เชิงวัฒนธรรมของสถานศึกษาในระดับจังหวัดและประเทศ

การศึกษาความพึงพอใจของผู้จัดทำและผู้ใช้บริการสารสนเทศโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา
ประจำปีการศึกษา 2568

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1.1 การศึกษาระดับความพึงพอใจของผู้จัดทำและผู้ใช้บริการสารสนเทศโรงเรียน ด้วยการหาเฉลี่ย ($\overline{X}$) และหาค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) โดยวิเคราะห์เป็นรายด้าน ได้ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน 5.00 - 4.51 หมายถึง ความพึงพอใจมากที่สุด
4.50 - 3.51 หมายถึง ความพึงพอใจมาก
3.50 - 2.51 หมายถึง ความพึงพอใจปานกลาง
2.50 - 1.51 หมายถึง ความพึงพอใจน้อย
1.50 - 0.00 หมายถึง ไม่พึงพอใจ

ตารางที่ 154 ความพึงพอใจของผู้จัดทำและผู้ใช้บริการสารสนเทศโรงเรียน ปีการศึกษา 2568

ความพึงพอใจของผู้จัดทำและผู้ใช้บริการสารสนเทศโรงเรียน	$\bar{x}$	S.D.	%	ระดับคุณภาพ
1. ความถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบันของข้อมูลสารสนเทศ	4.29	0.64	85.74%	มาก
2. ความสะดวกในการเข้าถึงข้อมูลและระบบสารสนเทศ	4.32	0.62	86.36%	มาก
3. การให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาด้านสารสนเทศ	4.34	0.64	86.87%	มาก
4. ความสุภาพ เอาใจใส่ และมีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีในการให้บริการ	4.36	0.65	87.18%	มาก
5. คุณภาพของการให้บริการ	4.34	0.63	86.87%	มาก

จากตารางที่ 154 พบว่า ผู้จัดทำและผู้ใช้บริการสารสนเทศโรงเรียนมีความพึงพอใจต่อการให้บริการอยู่ในระดับ มาก โดยมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 4.29 – 4.36 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 85.74–87.18 ทั้งนี้ ด้านที่ได้รับคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ความสุภาพ เอาใจใส่ และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการให้บริการ รองลงมา คือ การให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาด้านสารสนเทศ และ คุณภาพของการให้บริการ

ภาคผนวก

คำสั่งโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา
ที่ 0088/2568
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการงานสารสนเทศโรงเรียน
ประจำปีการศึกษา 2568
****

เพื่อให้การจัดทำสารสนเทศของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2568 สามารถดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำสารสนเทศดังต่อไปนี้

ประธานที่ปรึกษา ภราดา ดร.พิสูตร วาปีโส
ประธานดำเนินงาน มิส ดร.ปสุตา โอษฐ์จันทร์ศรี

คณะกรรมการสำนักผู้อำนวยการ

มิส ดร.ปสุตา	**โอษฐ์จันทร์ศรี**	มิสนิษฐา	สังข์ทอง	มิสคนึงนุช	พุ่มแจ้ง
ม.ภาณุเดช	ม่วงทอง	มิสสุรดา	สุริศร		

คณะกรรมการฝ่ายกิจกรรม

ม.ปรัชญา	**วิชา**	มิสพิยดา	วิชา	มิสพโยม	เนาโนนทอง
ม.เสกสันติ์	ตะพิมพ์				

คณะกรรมการฝ่ายปกครอง

ม.วิชัย	**โพนทะยาน**	ม.ชัยวัชร์	ต่อจรัส	มิสกรกมล	นุชศิริ
มิสนพวรรณ	อุ่นมาก				

คณะกรรมการฝ่ายวิชาการ

ม.ณัฐพงศ์	**เอี่ยมเสถียร**	มิสสายทิพย์	สวัสดิกูล	มิสวาสนา	พรยิ่ง
มิสชุติมา	วงศ์บุญ	มิสจงวิไล	แจ่มศรี	มิสอัฉราวดี	ทองขาว
มิสสุภาภรณ์	พรรัตนกิจกุล	ม.ตฤณ	โกมลธนกิจ	มิสสุนิสา	อวยพรชัยสกุล
มิสสุวัฒนา	มั่นภาวนา	มิสภิญญานันท์	มีกลิ่นหอม	มิสพลอยมาดา	วิญญาสุข
มิสมนัสนันท์	เนื่องสมศรี	ม.ณัฐพงศ์	จำเนียรผล		

คณะกรรมการฝ่ายธุรการ การเงิน

ภราดากฤษฎา	**งามวงศ์**	มิสศุภสิริ	พิทักษ์สายชล	มิสชนันท์ญาณ์	ศรัณยบูรณ์
มิสแสงเดือน	กิจบำรุง				

คณะกรรมการฝ่ายนักเรียนประจำ

ภราดาพิทยา	**เตื่อยตา**	ม.ธีรทัศน์	เกษมณี	มิสปรารถนา	วิโสรัมย์
มิสณัฐกฤตา	สังข์มณี				

คณะกรรมการฝ่ายบริหารทั่วไป

มิสสุธิดา	ตินตะบุระ	มิสฤชวี	พัคค์สุนทร	มิสจันทร์เพ็ญ	ธรรมเจริญ
ม.รัฐนันท์	ญาณกฤตยา	มิสอัษชิษา	ตุ่นกลาง		

คณะกรรมกรรมฝ่าย MLP (Modern Language Program)

มิสบุญธิดา	**ทองเจริญพานิช**	มิสรัตนา	งามวงษ์	มิสสุจิตรา	เก่าด่านจาก
มิสจงจิตร์	ลิ้มบำรุง	มิสณัฐชยา	วงศ์จีน		

คณะกรรมการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน

ม.ณัฐพงศ์	**จำเนียรผล**	ม.ประสิทธิ์	จิตร์นิยม	ม.ณัฐนัย	แก่นสิงห์
ม.สาธิต	สุวรรณกูล	ม.ศักดิ์สิทธิ์	สืบชมภู	ม.ฉัตรชัย	สิริชัยกาญจนา

กรรมการและเลขานุการ มิสนิษฐา สังข์ทอง

หน้าที่ของคณะกรรมการมีดังนี้

1. สำรวจความต้องการใช้ข้อมูลของหน่วยงาน นำไปสู่การออกแบบ การจัดการ และการตอบสนองความต้องการอย่างเหมาะสม
2. กำหนดหัวข้อ รูปแบบการจัดเก็บ (เครื่องมือ) และจัดทำข้อมูลสารสนเทศของแต่ละฝ่ายและในภาพรวมของโรงเรียน
3. วางระบบ กำหนดแนวทาง นโยบายในการพัฒนาระบบสารสนเทศในการพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน
4. ดำเนินการรวบรวม เชื่อมโยงข้อมูล สารสนเทศให้ไปในทิศทางทางเดียวกัน เพื่อใช้ในการติดตามผลการปฏิบัติงาน รวมถึงติดตามความก้าวหน้าตามวัตถุประสงค์ในแผนปฏิบัติการของโรงเรียน
5. วิเคราะห์ แปลข้อมูลหรือสารสนเทศ เพื่อประโยชน์ในการบริหารและการพัฒนาคุณข้อมูลสารเทศให้ดียิ่งขึ้น
6. ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลสารสนเทศก่อนเผยแพร่
7. สนับสนุน วางระบบ พัฒนา ดูแลให้คำแนะนำเกี่ยวกับงานด้านเทคโนโลยีสารเทศให้สามารถใช้ และประยุกต์ให้เข้ากับงานที่ปฏิบัติจริง
8. ช่วยเหลือ ให้คำแนะนำ พร้อมทั้งประสานงานเพื่อให้นำข้อมูลสารสนเทศและนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน
9. รักษาความปลอดภัยของระบบ เปิดโอกาสให้สามารถเข้าถึงและมีการใช้ร่วมกัน รวมทั้งการให้สิทธิแก่ผู้เข้าใช้ระบบในขอบเขตที่เหมาะสม
10. การประเมินผลการใช้สารสนเทศของโรงเรียน

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 20 พฤษภาคม 2568 ถึง วันที่ 30 เมษายน 2569 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 20 พฤษภาคม พ.ศ. 2568

(ภราดา ดร.พิสูตร วาปีโส)
ผู้อำนวยการ

ปฏิทินดำเนินงานสารสนเทศปีการศึกษา 2568
โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา

วัน/เดือน/ปี	รายการ
20 พฤษภาคม 2568	แต่งตั้งคณะกรรมการงานสารสนเทศ
มิถุนายน 2568	ประชุมคณะกรรมการงานสารสนเทศ
ตลอดปีการศึกษา	จัดเก็บ/รายงานสถิติ ประจำทุกเดือน
กุมภาพันธ์ 2569	ประชุมติดตามการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ
กุมภาพันธ์ 2569	งานแนะแนวส่งข้อมูลการศึกษาต่อขอนักเรียน ม.6 (รอบที่ 1)
วันสุดท้ายของการเรียน ภาค 2/2568	ส่งข้อมูลจำนวนนักเรียน 10 มิ.ย.68 / 10 พ.ย.68 / และวันสุดท้ายของการเรียน ให้คณะกรรมการ
20 เมษายน - 1 พฤษภาคม 2569	ส่งรายงานสถิติฝ่ายต่าง ๆ (การสรุปข้อมูลสิ้นสุด ณ วันที่ 30 เมษายน 2568)
1-30 พฤษภาคม 2569	งานสารสนเทศรวบรวมข้อมูล /ตรวจสอบ เพื่อทำเล่มรายงานประจำปี
30 พฤษภาคม 2569	ประชุมสรุปรายงานสสารสนเทศครั้งสุดท้ายก่อนนำไปเผยแพร่หน่วยงานต่าง ๆ งานแนะแนวส่งข้อมูลนักเรียน ม.6 ศึกษาต่อ (ข้อมูลรอบที่ 2)
มิถุนายน 2569	รายงานสานสนเทศหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ คณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ฝ่ายการศึกษามูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลฯ ศธ.จังหวัดชลบุรี สช. เป็นต้น
ช่วงเดือนกรกฎาคม – สิงหาคม 2569	งานแนะแนวส่งข้อมูลนักเรียน ม.6 ศึกษาต่อ (ข้อมูลรอบที่ 3 ฉบับสมบูรณ์)

LABOR OMNIA VINCIT

ASSUMPTION COLLEGE SRIRACHA

Shaping the Present for a Brighter Future



โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา เลขที่ 29 หมู่ 10 ตำบลสุรศักดิ์ อำเภอศรีราชา
จังหวัดชลบุรี รหัสไปรษณีย์ 20110

www.acs.ac.th

acsinfo@acs.ac.th

0-3831-1055

@acsnews

Assumption College Sriracha

ACS1944

ACS1944

ACS1944