การกำหนดค่าเป้าหมายและค่าเป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษา
ประกาศ โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา
เรื่อง การกำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน
ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามที่กระกรวงศึกษาธิการได้ประกาศ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2561 ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา จึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2569 ไว้ดังรายละเอียดที่แนบมาท้ายประกาศ ต่อไปนี้

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมายความสำเร็จ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

ประกาศ ณ วันที่ 18 มิถุนายน พ.ศ. 2569

ลงชื่อ.....

(ภราดา ดร.พิสูตร วาปีโส)
ประธานคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

ค่าเป้าหมายการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2569

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน	
	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2569	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน		
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		
1. มีความสามารถในการอ่านการเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณ	93	ยอดเยี่ยม
1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน สื่อสารและคิดคำนวณระดับชั้น ป.1	91	
1.2 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน สื่อสารและคิดคำนวณระดับชั้น ป.2	93	
1.3 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน สื่อสารและคิดคำนวณระดับชั้น ป.3	95	
1.4 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน สื่อสารและคิดคำนวณระดับชั้น ป.4	91	
1.5 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน สื่อสารและคิดคำนวณระดับชั้น ป.5	93	
1.6 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน สื่อสารและคิดคำนวณระดับชั้น ป.6	95	
1.7 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน สื่อสารและคิดคำนวณระดับชั้น ม.1	91	
1.8 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน สื่อสารและคิดคำนวณระดับชั้น ม.2	93	
1.9 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน สื่อสารและคิดคำนวณระดับชั้น ม.3	95	
1.10 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน สื่อสารและคิดคำนวณระดับชั้น ม.4	91	
1.11 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน สื่อสารและคิดคำนวณระดับชั้น ม.5	93	
1.12 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน สื่อสารและคิดคำนวณระดับชั้น ม.6	95	
2. มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	94	ยอดเยี่ยม
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	94	ยอดเยี่ยม
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	96	ยอดเยี่ยม
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	83	ดีเลิศ
6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	96	ยอดเยี่ยม
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	97	ยอดเยี่ยม
2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	96	ยอดเยี่ยม
3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	97	ยอดเยี่ยม
4. สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	95	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	5 ข้อ	ยอดเยี่ยม
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	5 ข้อ	ยอดเยี่ยม
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	5 ข้อ	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน	
	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2569	ระดับคุณภาพ
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	5 ข้อ	ยอดเยี่ยม
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	5 ข้อ	ยอดเยี่ยม
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	5 ข้อ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ในชีวิตได้	96	ยอดเยี่ยม
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	96	ยอดเยี่ยม
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	96	ยอดเยี่ยม
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	96	ยอดเยี่ยม
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	96	ยอดเยี่ยม