



การศึกษาระดับปฏิบัติและความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง  
(Stake-holder) ต่อการบริหารการศึกษาตามนโยบายของผู้บริหารโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา  
ปีการศึกษา 2564

ผู้จัดทำ

มิส ดร.ปสุตา โอบัฐจันทร์ศรี

มิสลักษณารีย์ สุริศร

มิสจิราภรณ์ ดีประเสริฐ

โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา เลขที่ 29 หมู่ 10 ถนนอัสสัมชัญ ตำบลสุรศักดิ์  
อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี

## คำนำ



ตามที่โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชาได้ กำหนดนโยบายการบริหาร ประจำปี 2564 ไว้ 4 ด้าน ประกอบด้วย ด้านผู้เรียน ด้านครู ด้านโรงเรียนและด้านสุขอนามัย คณะกรรมการงานประกันคุณภาพการศึกษา สังกัดสำนักผู้อำนวยการ ของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา จึงได้สำรวจความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานของโรงเรียน เพื่อจะได้ข้อมูลสะท้อนกลับในด้านต่าง ๆ ของนโยบายการจัดการศึกษาของโรงเรียน ซึ่งเป็นปัจจัยหนึ่งที่ทำให้โรงเรียนจะสามารถบริหารงานได้ประสบความสำเร็จ การมีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้มีส่วนได้เสียจะ ช่วยส่งเสริมให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้ แนวคิด หรือแลกเปลี่ยนทรัพยากรที่มีประโยชน์ระหว่างกัน และทำให้ผู้บริหารของโรงเรียนเข้าใจสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องได้ดีขึ้น รวมทั้งส่งผลต่อภาพลักษณ์ของการบริหารงาน โดยการสอบถามได้จัดทำแบบสอบถามออกเป็น 2 ชุด คือ แบบสอบถามชุดที่ 1 สอบถามผู้บริหารของโรงเรียน เพื่อศึกษาระดับการปฏิบัติในการบริหารโรงเรียนตามนโยบายของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2564 ว่าได้นำนโยบายของโรงเรียนไปปฏิบัติตามน้อยเพียงใด และแบบสอบถามชุดที่ 2 สอบถามครูผู้สอน ครู สนับสนุน เจ้าหน้าที่ นักเรียนและผู้ปกครอง เพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง (Stake-holders) ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนตามนโยบายของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2564

ข้อมูลที่ได้จากการศึกษานี้ สามารถนำข้อมูลไปใช้ในการสนับสนุนการบริหาร การตัดสินใจทั้งในระดับปฏิบัติ และระดับบริหาร ผู้จัดทำเชื่อว่าถ้าผู้รับผิดชอบงาน/ฝ่ายมีความตั้งใจจริง จะนำผลการดำเนินงานไปใช้ให้เกิดประโยชน์ จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษา สามารถตอบสนองเป้าหมายระดับงาน/ฝ่ายและโรงเรียน ได้เป็นอย่างดี และขอขอบคุณทุกท่าน ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำรายงานฉบับนี้จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

(มิส.ดร.ปศุตา โอยจันทรศรี)

หัวหน้าสำนักผู้อำนวยการ

(ภราดา ดร.วีรยุทธ บุญพราหมณ์)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา

**บทสรุปสำหรับผู้บริหาร**  
**การศึกษาระดับปฏิบัติและความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง (Stake-holder)**  
**ต่อการบริหารการศึกษาตามนโยบายของผู้บริหารโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา**  
**ปีการศึกษา 2564**

\*\*\*\*\*

การศึกษาคั้งนี้ เป็นการศึกษาคข้อมูลแบบผสมผสาน (Mixed Methods) ระหว่างเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ วัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับการปฏิบัติในการบริหาร โรงเรียนตามนโยบายของ โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2564 และเพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง (Stake-holders) ต่อการจัดการศึกษาของ โรงเรียนตามนโยบายของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2564

**ผลสรุปดังนี้**

1. การบริหาร โรงเรียนตามนโยบายของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2564 ผู้ร่วมบริหารมีการนำมาปฏิบัติ อยู่ในระดับสม่ำเสมอ ทั้ง 4 ด้าน พบว่า ในภาพรวมผู้ร่วมบริหารมีส่วนร่วมในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ คิดเป็นร้อยละ 60.67 จำแนกเป็นรายด้านการปลูกฝังและพัฒนาด้านผู้เรียน มีการปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ คิดเป็นร้อยละ 66.67 ด้านการส่งเสริมครูและบุคลากรของหน่วยงาน มีการปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ คิดเป็นร้อยละ 64.29 ด้านการมีส่วนร่วมและส่งเสริมนโยบายด้านโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 42.86 และด้านสุขอนามัย คิดเป็นร้อยละ 68.83

เนื่องจากปีการศึกษา 2564 อยู่ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ทำให้มีการจัดการเรียนการสอนทั้งรูปแบบ On-Site และแบบ Online ทำให้การนำนโยบายสู่การปฏิบัติได้ไม่ครบทุกด้าน

2.ระดับความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง (Stake-holders) ต่อการบริหารโรงเรียนตามนโยบายของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2564 ของแต่ละกลุ่ม คือ ครูผู้สอน ครูสนับสนุน เจ้าหน้าที่ นักเรียน และผู้ปกครอง พบว่า โดยรวมทั้ง 4 ด้าน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 85.94 ซึ่งกลุ่มครูผู้สอนมีความพึงพอใจเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาเป็นกลุ่มเจ้าหน้าที่ และกลุ่มครูสนับสนุนตามลำดับ และเมื่อพิจารณา ระดับความพึงพอใจนโยบายทั้ง 4 ด้าน พบว่า ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในนโยบาย เรียงตามลำดับ คือ ลำดับ 1 ด้านสุขอนามัย คิดเป็นร้อยละ 86.40 ลำดับ 2 ด้านครูและบุคลากร ในการส่งเสริมครูและบุคลากรของหน่วยงาน คิดเป็นร้อยละ 85.99 ลำดับ 3 ด้านโรงเรียน การมีส่วนร่วมและส่งเสริมนโยบายด้านโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 85.95 และมีความพึงพอใจอันดับสุดท้ายคือ ด้านนักเรียนในการปลูกฝังและพัฒนาด้านผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 85.40

แยกเป็นรายด้านได้ดังนี้

**นโยบายด้านนักเรียน** การปลูกฝังและพัฒนาด้านผู้เรียน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คือ ความใส่ใจวิชาการควบคุมกิจกรรมและนันทนาการของนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 86.57 รองลงมาคือ การมีสุนทรียภาพ ทางด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาของนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 86.11 และความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเอง และสังคม ของนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 86.04 ส่วนมีความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ ความมีคุณธรรม จริยธรรม และระเบียบวินัยของนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 84.30

**นโยบายด้านครูและบุคลากรการส่งเสริมครูและบุคลากรของหน่วยงาน** พบว่า ความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คือ มีการสอนให้นักเรียนมีความกตัญญูรู้คุณ คิดเป็นร้อยละ 87.92 รองลงมา คือ มีความรักลูกศิษย์ในการอบรมสั่งสอน คิดเป็นร้อยละ 87.06 และมีการอบรมสั่งสอนนักเรียนในการอยู่ผู้อื่นคิดเป็นร้อยละ 86.96 และมีความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ การทำหน้าที่ในวิชาชีพและพัฒนาการก้าวสู่มาตรฐานสากลของครูและบุคลากร คิดเป็นร้อยละ 84.52

**นโยบายด้านโรงเรียน** การส่งเสริมนโยบายด้านโรงเรียน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คือ โรงเรียนเป็นสถานที่ที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่นและปลอดภัย คิดเป็นร้อยละ 88.10 รองลงมา คือ โรงเรียนมีการสร้างความร่วมมือกับองค์กรภายนอก ที่จะพัฒนาด้านวิชาการ ด้านสุนทรียภาพต่าง ๆ ที่เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 86.22 และโรงเรียนมีการส่งเสริมการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน คิดเป็นร้อยละ 86.02 และมีความพึงพอใจน้อยที่สุดคือ โรงเรียนมีการส่งเสริมการเป็นโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School คิดเป็นร้อยละ 83.50

**นโยบายด้านสุขอนามัย** การส่งเสริมนโยบายด้านสุขอนามัย พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด คือ นักเรียนและบุคลากรทุกคน มีความตระหนัก เฝ้าระวัง รู้เท่าทัน และเตรียมความพร้อมในการรับมือการระบาดของโรคติดต่ออย่างมีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ 89.08 รองลงมา คือ มีการสอนให้นักเรียนมีลักษณะนิสัยล้างมือก่อนรับประทานอาหารและหลังเข้าใช้ห้องน้ำเสร็จ และมีการสอนให้นักเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครอบครัว คิดเป็นร้อยละ 87.16 มีการสอนให้นักเรียนรู้จักโทษภัยของสารเสพติดประเภทต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 86.89 และมีความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ มีการสอนให้นักเรียนแปรงฟันได้ถูกวิธีและมีฟันที่สะอาดแข็งแรง คิดเป็นร้อยละ 83.18

**การศึกษาระดับความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง (Stake-holders) ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน  
ตามนโยบายของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2564**

การจัดสำรวจความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานของโรงเรียน มีความสำคัญอย่างยิ่ง เพื่อจะได้ข้อมูลสะท้อนกลับในด้านต่าง ๆ ของนโยบายการจัดการศึกษาของโรงเรียน เป็นปัจจัยหนึ่งที่ทำให้โรงเรียนจะสามารถบริหารงานได้ประสบความสำเร็จ การมีความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้มีส่วนได้เสียจะช่วยส่งเสริมให้เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้ แนวคิด หรือแลกเปลี่ยนทรัพยากรที่มีประโยชน์ระหว่างกัน และทำให้ผู้บริหารของโรงเรียนเข้าใจสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องได้ดีขึ้น รวมทั้งส่งผลต่อภาพลักษณ์ของการบริหารงาน การสำรวจความพึงพอใจนี้ ได้ใช้วิธีการแบบผสมผสาน (Mixed Methods) ระหว่างเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ วัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับการปฏิบัติในการบริหารโรงเรียนตามนโยบายของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2564 และเพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง (Stake-holders) ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนตามนโยบายของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2564 สรุปได้ดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูล ค่าสถิติพื้นฐาน คือ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ซึ่งคะแนนที่แสดงระดับความพึงพอใจเฉลี่ย มีค่าดังนี้

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 4.21 - 5.00 หมายถึง ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.41 - 4.20 หมายถึง ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.61 - 3.40 หมายถึง ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.81 - 2.60 หมายถึง ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.00 - 1.80 หมายถึง ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจอยู่ในระดับน้อยที่สุด

2. วิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ โดยสังเคราะห์จากข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ ผู้ร่วมบริหาร ครูผู้สอน ครูสนับสนุน เจ้าหน้าที่ นักเรียน และผู้ปกครอง ในข้อเสนอแนะนโยบายทั้ง 4 ด้านและข้อเสนอแนะอื่น ๆ เพื่อพัฒนาโรงเรียน

**ตอนที่ 1 การปฏิบัติในการบริหารโรงเรียนตามนโยบายของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2564**

**ตารางที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถามผู้ร่วมบริหาร การปฏิบัติในการบริหารโรงเรียนตามนโยบายของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2564**

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
หัวหน้าฝ่าย	1	7.14
ผู้ช่วยหัวหน้าฝ่าย	4	28.57
หัวหน้าแผนก	1	7.14
หัวหน้าระดับชั้น	2	14.29
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้	3	21.43
หัวหน้างาน	3	21.43
<b>รวม</b>	<b>14</b>	<b>100.00</b>

จากตารางที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามของผู้ร่วมบริหาร โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ในการปฏิบัติตามนโยบายของโรงเรียนปีการศึกษา 2564 พบว่า กลุ่มผู้ช่วยหัวหน้าฝ่าย มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 28.57 รองลงมาเป็นหัวหน้ากลุ่มสาระและหัวหน้างาน คิดเป็นร้อยละ 21.43

ตารางที่ 2 แสดงระดับการปฏิบัติตามนโยบายของผู้บริหารโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2564

ข้อ	ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ		
		สม่ำเสมอ	บางครั้ง	ยังไม่ได้ปฏิบัติ
<b>ท่านมีการปลูกฝังและพัฒนาด้านผู้เรียนในเรื่องต่อไปนี้ในระดับใด</b>				
1	การปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และระเบียบวินัย	71.43	28.57	-
2	การปลูกฝังให้ผู้เรียนรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองและสังคม	64.29	35.71	-
3	การปลูกฝังให้ผู้เรียนปราศจากอบายมุขและสิ่งเสพติด	78.57	21.43	-
4	การปลูกฝังให้ผู้เรียนใส่ใจวิชาการควบคู่กิจกรรมและนันทนาการ	57.14	42.86	-
5	การปลูกฝังให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ ทางด้านศิลปะ คนตรี กีฬา	64.29	35.71	-
6	การปลูกฝังผู้เรียนเป็นคนดีในระดับมาตรฐานสากล(สะอาด ตรงเวลา มีระเบียบวินัย ย้อนน้อมถ่อมตน)	64.29	35.71	-
<b>รวมเฉลี่ย</b>		<b>66.67</b>	<b>33.33</b>	<b>-</b>
<b>ท่านปฏิบัติหน้าที่โดยส่งเสริมคุณและบุคลากรของหน่วยงานในเรื่องต่อไปนี้ในระดับใด</b>				
1	การส่งเสริมให้ครูและบุคลากรเป็นผู้อภิบาล เป็นแม่พิมพ์ที่ดี	64.29	35.71	-
2	การส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีการพัฒนาวิชาชีพตนเองอย่างสม่ำเสมอ	64.29	35.71	-
3	การส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทำหน้าที่ในวิชาชีพและพัฒนาก้าวสู่มาตรฐานสากล	57.14	42.86	-
4	การส่งเสริมให้ครูและบุคลากรร่วมกันพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ	64.29	35.71	-
5	การส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้นำคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของการศึกษาคาทอลิกมาประยุกต์ใช้สอนนักเรียน			
5.1	การส่งเสริมให้ครูมีการสอนให้นักเรียนมีความเชื่อศรัทธาในตนเองและผู้อื่น	64.29	35.71	-
5.2	การส่งเสริมให้ครูมีการสอนให้นักเรียนมีมโนธรรม/วิจารณญาณ/ความกล้าหาญ การดำรงชีวิต	64.29	35.71	-
5.3	การส่งเสริมให้ครูมีการสอนให้นักเรียนรู้จักการเคารพ/ศักดิ์ศรี ของตนเองและผู้อื่น	64.29	35.71	-
5.4	การส่งเสริมให้ครูมีการสอนให้นักเรียนมีความซื่อตรง	71.43	28.57	-
5.5	การส่งเสริมให้ครูมีการสอนให้นักเรียนรู้จักความเรียบง่าย/ความพอเพียง ในการใช้ชีวิต	71.43	28.57	-
5.6	การส่งเสริมให้ครูมีความรักลูกศิษย์ในการอบรมสั่งสอน	64.29	35.71	-
5.7	การส่งเสริมให้ครูมีความเมตตาในการอบรมสั่งสอนนักเรียน	64.29	35.71	-
5.8	การส่งเสริมให้ครูมีการสอนให้นักเรียนมีความกตัญญูรู้คุณ	57.14	42.86	-
5.9	การส่งเสริมให้ครูมีความยุติธรรมในการอบรมสั่งสอนนักเรียน	71.43	28.57	-
5.10	การส่งเสริมให้ครูมีการสอนนักเรียนให้รักความสันติ/การคืนดี ให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข	64.29	35.71	-
5.11	การส่งเสริมให้ครูมีการอบรมสั่งสอนนักเรียนในการอภัยผู้อื่น	64.29	35.71	-
5.12	การส่งเสริมให้ครูมีการสอนให้นักเรียนให้รักษาระบอบชาติและสิ่งแวดล้อม	57.14	42.86	-
<b>รวมเฉลี่ย</b>		<b>64.29</b>	<b>35.71</b>	<b>-</b>
<b>ท่านมีส่วนร่วมและส่งเสริมนโยบายด้านโรงเรียนในเรื่องต่อไปนี้ในระดับใด</b>				
1	การส่งเสริมนโยบายให้โรงเรียนมีการสร้างความร่วมมือกับองค์กรภายนอกที่เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน	35.71	64.29	-

ข้อ	ชื่อคำถาม	ระดับการปฏิบัติ		
		สม่ำเสมอ	บางครั้ง	ยังไม่ได้ปฏิบัติ
2	การส่งเสริมนโยบายให้โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ผู้การพัฒนาที่ยั่งยืน	42.86	57.14	-
3	การส่งเสริมนโยบายให้โรงเรียนเป็นโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School	42.86	57.14	-
4	การส่งเสริมนโยบายให้โรงเรียนเป็นสถานที่ที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่นและปลอดภัย	50.00	50.00	-
	<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>42.86</b>	<b>57.14</b>	<b>-</b>
<b>ท่านมีส่วนร่วมและส่งเสริมนโยบายด้านสุขอนามัยในเรื่องต่อไปนี้ในระดับใด</b>				
1	นักเรียนและบุคลากรทุกคน ได้รับการพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติ			
	1.1 การส่งเสริมให้นักเรียนสามารถดูแลร่างกายตนเองและของใช้ให้สะอาด	78.57	21.43	-
	1.2 การส่งเสริมให้นักเรียนแปรงฟันได้ถูกวิธีและมีพื้นที่สะอาดแข็งแรง	64.29	35.71	-
	1.3 การส่งเสริมให้นักเรียนมีลักษณะนิสัยล้างมือก่อนรับประทานอาหารและหลังเข้าใช้ห้องน้ำเสร็จ	64.29	35.71	-
	1.4 การส่งเสริมให้นักเรียนรับประทานอาหารปรุงสุก สะอาด และเลือกรับประทานอาหารที่ถูกหลักโภชนาการ	64.29	35.71	-
	1.5 การส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักโทษภัยของสารเสพติดประเภทต่าง ๆ	85.71	14.29	-
	1.6 การส่งเสริมให้นักเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครอบครัว	64.29	35.71	-
	1.7 การส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักระมัดระวังตนเองในการป้องกันการเกิดอุบัติเหตุ	64.29	35.71	-
	1.8 การส่งเสริมให้นักเรียนออกกำลังกายสม่ำเสมอและตรวจสุขภาพประจำปี	71.43	28.57	-
	1.9 การส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตใจร่าเริงแจ่มใสอยู่เสมอ	71.43	28.57	-
	1.10 การส่งเสริมให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อสังคม	57.14	42.86	-
2	นักเรียนและบุคลากรทุกคน มีความตระหนัก เฝ้าระวัง รู้เท่าทัน และเตรียมความพร้อมในการรับมือการระบาดของโรคติดต่ออย่างมีประสิทธิภาพ	71.43	28.57	-
	<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>68.83</b>	<b>31.17</b>	<b>-</b>
	<b>รวมทั้งสิ้นเฉลี่ย</b>	<b>60.67</b>	<b>39.33</b>	<b>-</b>

จากตารางที่ 2 แสดงระดับการปฏิบัติตามนโยบายของผู้บริหารโรงเรียน ปีการศึกษา 2564 พบว่า ในภาพรวมผู้บริหารมีส่วนร่วมในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ คิดเป็นร้อยละ 60.67 จำแนกเป็นรายด้านการปลูกฝังและพัฒนาด้านผู้เรียน มีการปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ คิดเป็นร้อยละ 66.67 ด้านการส่งเสริมครูและบุคลากรของหน่วยงาน มีการปฏิบัติอย่างสม่ำเสมอ คิดเป็นร้อยละ 64.29 ด้านการมีส่วนร่วมและส่งเสริมนโยบายด้านโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 42.86 และด้านสุขอนามัย คิดเป็นร้อยละ 68.83

เนื่องจากปีการศึกษา 2564 อยู่ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ทำให้มีการจัดการเรียนการสอนทั้งรูปแบบ On-Site และแบบ Online ทำให้การนำนโยบายสู่การปฏิบัติได้ไม่ครบทุกด้าน

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง (Stake-holders) ต่อการบริหารโรงเรียนตามนโยบายของโรงเรียน  
อัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2564

ตารางที่ 3 สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถามเพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง (Stake-holders) ต่อการบริหารโรงเรียนตามนโยบายของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2564

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
ครูผู้สอน	82	71.30
ครูสนับสนุน	20	17.39
เจ้าหน้าที่	13	11.30
<b>รวม</b>	<b>115</b>	<b>100.00</b>
สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
นักเรียน	77	10.55
ผู้ปกครอง	653	89.45
<b>รวม</b>	<b>730</b>	<b>100.00</b>
กำลังศึกษาชั้น	จำนวน	ร้อยละ
ชั้นอนุบาล 1-3	167	22.88
ชั้นประถมศึกษา 1-3	122	16.71
ชั้นประถมศึกษา 4-6	213	29.18
ชั้นมัธยมศึกษา 1-3	105	14.38
ชั้นมัธยมศึกษา 4-6	123	16.85
<b>รวม</b>	<b>730</b>	<b>100.00</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>845</b>	

จากตารางที่ 3 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามของบุคลากรโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา เพื่อแสดงระดับความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง (Stake-holders) ต่อการบริหารโรงเรียนตามนโยบายของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2564 พบว่า มีผู้ตอบแบบสอบถามรวมทั้งสิ้น 845 คน ดังนี้

กลุ่มบุคลากรของโรงเรียน มีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 115 คน ส่วนใหญ่เป็นครูผู้สอนร้อยละ 71.30 รองลงมาเป็นครูสนับสนุน คิดเป็นร้อยละ 17.39 และเป็นเจ้าหน้าที่ คิดเป็นร้อยละ 11.30

กลุ่มนักเรียน/ผู้ปกครอง มีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 730 คน ส่วนใหญ่เป็นผู้ปกครอง คิดเป็นร้อยละ 89.45 และเป็นนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 10.55

ระดับการศึกษาของนักเรียน จำนวน 730 คน ส่วนใหญ่กำลังศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 คิดเป็นร้อยละ 29.18 รองลงมา กำลังศึกษาชั้นอนุบาล 1-3 คิดเป็นร้อยละ 22.88 และกำลังศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 คิดเป็นร้อยละ 16.85



ตารางที่ 4 แสดงระดับความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง (Stake-holders) ต่อการบริหารโรงเรียนตามนโยบายของ  
โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2564

ข้อ	ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ							ความพึงพอใจ
		ครูผู้สอน	ครูสนับสนุน	เจ้าหน้าที่	นักเรียน	ผู้ปกครอง	X	ร้อยละ	
<b>ท่านมีความพึงพอใจในการปลูกฝังและพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนในเรื่องต่อไปนี้ในระดับใด</b>									
1	ความมีคุณธรรม จริยธรรม และระเบียบวินัยของนักเรียน	4.38	4.40	3.85	4.22	4.23	4.22	84.30	มาก
2	ความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองและสังคม ของนักเรียน	4.39	4.45	4.00	4.38	4.29	4.30	86.04	มาก
3	การปราศจากอบายมุขและสิ่งเสพติดของนักเรียน	4.35	4.40	3.69	4.34	4.40	4.24	84.72	มาก
4	ความใส่ใจวิชาการควบคุมกิจกรรมและนันทนาการของนักเรียน	4.43	4.50	4.08	4.32	4.31	4.33	86.57	มาก
5	การมีสุนทรียภาพ ทางด้านศิลปะ คนตรี กีฬาของนักเรียน	4.44	4.50	4.00	4.29	4.30	4.31	86.11	มาก
6	การเป็นคนดีในระดับมาตรฐานสากล(สะอาด ตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัย อ่อนน้อมถ่อมตน)ของนักเรียน	4.39	4.25	3.85	4.38	4.31	4.23	84.68	มาก
	<b>รวม</b>	<b>4.40</b>	<b>4.42</b>	<b>3.91</b>	<b>4.32</b>	<b>4.31</b>	<b>4.27</b>	<b>85.40</b>	<b>มาก</b>
<b>ท่านมีความพึงพอใจในการส่งเสริมครูและบุคลากรของหน่วยงานในเรื่องต่อไปนี้ในระดับใด</b>									
1	การเป็นผู้อภิบาล เป็นแม่พิมพ์ที่ดีของครูและบุคลากร	4.45	4.45	4.00	4.34	4.19	4.29	85.73	มาก
2	การพัฒนาวิชาชีพตนเองอย่างสม่ำเสมอของครูและบุคลากร	4.48	4.30	3.92	4.36	4.19	4.25	85.01	มาก
3	การทำหน้าที่ในวิชาชีพและพัฒนาการก้าวสู่มาตรฐานสากลของครูและบุคลากร	4.52	4.35	3.77	4.30	4.19	4.23	84.52	มาก
4	การร่วมกันพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศของครูและบุคลากร	4.45	4.45	3.77	4.34	4.16	4.23	84.67	มาก
5	การนำคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของการศึกษาคาทอลิก มาประยุกต์ใช้สอนนักเรียนของครูและบุคลากร								
	5.1 มีการสอนให้นักเรียนมีความเชื่อศรัทธาในตนเองและผู้อื่น	4.57	4.50	3.69	4.36	4.18	4.26	85.25	มาก
	5.2 มีการสอนให้นักเรียนมีมโนธรรม/วิจารณ์ญาณ/ความกล้าหาญ การดำรงชีวิต	4.56	4.40	3.77	4.30	4.20	4.25	84.91	มาก
	5.3 มีการสอนให้นักเรียนรู้จักการเคารพ/ศักดิ์ศรีของตนเองและผู้อื่น	4.61	4.45	3.77	4.42	4.21	4.29	85.84	มาก
	5.4 มีการสอนเพื่อปลูกฝังและพัฒนาให้นักเรียนมีความซื่อตรง	4.63	4.55	3.92	4.32	4.29	4.34	86.89	มาก
	5.5 มีการสอนให้นักเรียนรู้จักความเรียบง่าย/ความพอเพียง ในการใช้ชีวิต	4.46	4.45	4.00	4.29	4.14	4.27	85.36	มาก
	5.6 มีความรักลูกศิษย์ในการอบรมสั่งสอน	4.67	4.55	3.92	4.35	4.27	4.35	87.06	มาก
	5.7 มีความเมตตาในการอบรมสั่งสอนนักเรียน	4.70	4.60	3.92	4.26	4.23	4.34	86.85	มาก
	5.8 มีการสอนให้นักเรียนมีความกตัญญูรู้คุณ	4.68	4.65	4.00	4.35	4.30	4.40	87.92	มาก
	5.9 มีความยุติธรรมในการอบรมสั่งสอนนักเรียน	4.62	4.50	3.92	4.29	4.18	4.30	86.03	มาก
	5.10 มีการสอนนักเรียนให้รักความสันติ/การคืนดี ให้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข	4.57	4.45	4.00	4.38	4.24	4.33	86.55	มาก
	5.11 มีการอบรมสั่งสอนนักเรียนในการอภัยผู้อื่น	4.62	4.50	4.00	4.36	4.25	4.35	86.96	มาก

ข้อ	ข้อความ	ระดับความพึงพอใจ							ความพึงพอใจ
		ครูผู้สอน	สนับสนุน	เจ้าหน้าที่	นักเรียน	ผู้ปกครอง	X	ร้อยละ	
	5.12 มีการสอนให้นักเรียนได้รักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	4.59	4.40	3.92	4.42	4.27	4.32	86.39	มาก
	<b>รวม</b>	<b>4.57</b>	<b>4.47</b>	<b>3.89</b>	<b>4.34</b>	<b>4.22</b>	<b>4.30</b>	<b>86.00</b>	<b>มาก</b>
<b>ท่านมีความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมและส่งเสริมนโยบายด้านโรงเรียนในเรื่องต่อไปนี้เป็นระดับใด</b>									
1	โรงเรียนมีการสร้างความร่วมมือกับองค์กรภายนอก ที่จะพัฒนาด้านวิชาการ ด้านสุนทรียภาพต่าง ๆ ที่เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน	4.38	4.35	4.23	4.45	4.14	4.31	86.22	มาก
2	โรงเรียนมีการส่งเสริมการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	4.43	4.45	4.08	4.39	4.16	4.30	86.02	มาก
3	โรงเรียนมีการส่งเสริมการเป็นโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School	4.30	4.30	3.77	4.29	4.21	4.17	83.50	มาก
4	โรงเรียนเป็นสถานที่ที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่นและปลอดภัย	4.56	4.55	4.23	4.29	4.40	4.40	88.10	มาก
	<b>รวม</b>	<b>4.42</b>	<b>4.41</b>	<b>4.08</b>	<b>4.35</b>	<b>4.23</b>	<b>4.30</b>	<b>85.96</b>	<b>มาก</b>
<b>ท่านมีส่วนร่วมและส่งเสริมนโยบายด้านสุขอนามัยในเรื่องต่อไปนี้เป็นระดับใด</b>									
1	นักเรียนและบุคลากรทุกคน ได้รับการพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติ								
1.1	มีการสอนให้นักเรียนสามารถดูแลร่างกายตนเองและของใช้ให้สะอาดได้ดี	4.49	4.45	3.92	4.47	4.26	4.32	86.36	มาก
1.2	มีการสอนให้นักเรียนแปร่งฟันได้ถูกวิธีและมีพื้นที่สะอาดแข็งแรง	4.30	4.25	3.77	4.34	4.13	4.16	83.18	มาก
1.3	มีการสอนให้นักเรียนมีลักษณะนิสัยล้างมือก่อนรับประทานอาหารและหลังเข้าใช้ห้องน้ำเสร็จ	4.48	4.55	4.00	4.48	4.28	4.36	87.16	มาก
1.4	มีการสอนให้นักเรียนรับประทานอาหารปรุงสุกสะอาด และเลือกรับประทานอาหารที่ถูกหลักโภชนาการ	4.45	4.40	3.85	4.55	4.21	4.29	85.79	มาก
1.5	มีการสอนให้นักเรียนรู้จักโทษภัยของสารเสพติดประเภทต่าง ๆ	4.48	4.45	4.00	4.43	4.37	4.34	86.89	มาก
1.6	มีการสอนให้นักเรียนมีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครอบครัว	4.48	4.50	4.00	4.49	4.32	4.36	87.16	มาก
1.7	มีการสอนให้นักเรียนรู้จักระมัดระวังตนเองในการป้องกันการเกิดอุบัติเหตุ	4.46	4.45	4.00	4.43	4.28	4.32	86.49	มาก
1.8	มีการสอนให้นักเรียนออกกำลังกายเป็นประจำ	4.43	4.40	4.08	4.44	4.24	4.32	86.32	มาก
1.9	มีการสอนให้นักเรียนมีอารมณ์จิตใจ แจ่มใสอยู่เสมอ	4.50	4.40	4.00	4.40	4.28	4.32	86.35	มาก
1.10	มีการสอนให้นักเรียนมีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อสังคม	4.55	4.30	3.92	4.35	4.27	4.28	85.57	มาก
2	นักเรียนและบุคลากรทุกคน มีความตระหนัก เฝ้าระวัง รู้เท่าทัน และเตรียมความพร้อมในการรับมือการระบาดของโรคติดต่ออย่างมีประสิทธิภาพ	4.66	4.55	4.23	4.53	4.30	4.45	89.08	มาก
	<b>รวม</b>	<b>4.48</b>	<b>4.43</b>	<b>3.98</b>	<b>4.45</b>	<b>4.27</b>	<b>4.32</b>	<b>86.40</b>	<b>มาก</b>
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>4.47</b>	<b>4.43</b>	<b>3.97</b>	<b>4.36</b>	<b>4.26</b>	<b>4.30</b>	<b>85.94</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 4 ระดับความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง (Stake-holders) ต่อการบริหารโรงเรียนตามนโยบายของโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ปีการศึกษา 2564 ของแต่ละกลุ่ม คือ ครูผู้สอน ครูสนับสนุน เจ้าหน้าที่ นักเรียน และผู้ปกครอง พบว่า โดยรวมทั้ง 4 ด้าน มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 85.94 ซึ่งกลุ่มครูผู้สอนมีความพึงพอใจเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาเป็นกลุ่มเจ้าหน้าที่ และกลุ่มครูสนับสนุนตามลำดับ และเมื่อพิจารณาระดับความพึงพอใจนโยบายทั้ง 4 ด้าน พบว่า ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในนโยบายเรียงตามลำดับ คือ ลำดับ 1 ด้านสุขอนามัย คิดเป็นร้อยละ 86.40 ลำดับ 2 ด้านครูและบุคลากร ในการส่งเสริมครูและบุคลากรของหน่วยงาน คิดเป็นร้อยละ 85.99 ลำดับ 3 ด้านโรงเรียน การมีส่วนร่วมและส่งเสริมนโยบายด้านโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 85.95 และมีความพึงพอใจอันดับสุดท้ายคือ ด้านนักเรียนในการปลูกฝังและพัฒนาด้านผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 85.40

**ตอนที่ 3 โรงเรียนได้รับข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางการบริหารโรงเรียนด้านอื่น ๆ**

โรงเรียนได้รับข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางการบริหาร โรงเรียนจากผู้บริหาร ครูผู้สอน ครูสนับสนุน เจ้าหน้าที่ นักเรียนและผู้ปกครอง โดยแบ่งข้อเสนอแนะออกเป็นด้าน ดังต่อไปนี้

- 1) ด้านนักเรียน
- 2) ด้านบุคลากร
- 3) ด้านโรงเรียน
- 4) ด้านอื่น ๆ

**ตารางที่ 5 ข้อเสนอแนะด้านนักเรียน**

นโยบาย	ข้อเสนอแนะจาก		
	ผู้ร่วมบริหาร	ครูผู้สอน ครูสนับสนุน เจ้าหน้าที่	นักเรียนและผู้ปกครอง
ด้านนักเรียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ควรมีการส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบวินัย และคุณธรรมจริยธรรมให้มากขึ้น</li> <li>-ควรส่งเสริมให้นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อน้ำที่รับผิดชอบต่อสังคม</li> <li>-ควรส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ สื่อเทคโนโลยีที่เข้ามามีบทบาทกับเด็กยุคใหม่ให้รู้เท่าทันสื่อ</li> <li>-การติดตามนักเรียนที่มีปัญหา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ควรส่งเสริมการมีจิตสาธารณะ สร้างความมีระเบียบ วินัย และเป็นโรงเรียนที่ปลอดภัยเสพติด</li> <li>-การเคารพกฎระเบียบของโรงเรียน</li> <li>-ควรเพิ่มกิจกรรมกระตุ้น การศึกษาต่อในโรงเรียนให้มากขึ้น</li> <li>-ส่งเสริมด้านการรักษาความสะอาดต่อตนเองและส่วนรวม</li> <li>-พัฒนาด้านความรับผิดชอบและระเบียบวินัย</li> <li>-กฎระเบียบต้องเข้มแข็ง</li> <li>-ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง</li> <li>-ความเป็นรุ่นพี่รุ่นน้องที่มากขึ้นให้เกียรติก้น</li> <li>-กิริยามารยาท</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ควรสนับสนุนการเรียนรู้ที่หลากหลาย</li> <li>-ปัญหานักเรียนชกต่อยกันในโรงเรียน</li> <li>- การไปทัศนศึกษาและออกนอกสถานที่ควรจะมีเรื่องความปลอดภัยและสวมหมวกตลอดเวลาที่อยู่บนรถ</li> <li>-อยากให้มีกิจกรรมที่ส่งเสริมการช่วยเหลือตัวเอง การดำรงชีวิต เตรียมความพร้อมเรื่องการลงทุนให้เด็กๆ</li> <li>-อยากให้มีปลูกฝังความรักสามัคคีในห้องเรียน</li> <li>-ทำโครงการโควตาเพื่อเข้าเรียนต่อในระดับมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ให้มากขึ้น</li> <li>-เพิ่มเรื่องจริยธรรม และคุณธรรมการอยู่ร่วมกันในสังคม ให้มีการปฏิบัติตนให้เหมาะสม</li> </ul>

นโยบาย	ข้อเสนอแนะจาก		
	ผู้ร่วมบริหาร	ครูผู้สอน ครูสนับสนุน เจ้าหน้าที่	นักเรียนและผู้ปกครอง
		<ul style="list-style-type: none"> <li>-เน้นย้ำเรื่องความสะอาด ชอบทั้งขณะตามพื้นที่ตนเองนั่งไว้ตรงนั้น</li> <li>-ควรมีการดูแลเด็กพิเศษ</li> <li>-เน้นคุณธรรม</li> <li>-ควรส่งเสริมให้นักเรียนรักในสถาบัน</li> <li>-ส่งเสริมทักษะภาษาไทย เพราะเป็นพื้นฐานในหลายๆ วิชา ที่ใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร สื่อความ</li> <li>-ส่งเสริมและสนับสนุนด้านงบประมาณในการประกวดแข่งขันเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนให้มากขึ้น</li> <li>-ฝึกความรับผิดชอบ</li> <li>-ฝึกสมาธิก่อนเรียน</li> <li>-ความกตัญญู</li> <li>-ให้นักเรียนรู้จักกรมมากขึ้น</li> <li>-ส่งเสริมให้นักเรียน ได้ลงมือปฏิบัติในภาคการเรียน ได้จริงในทุกๆ มิติ ตามศักยภาพและความสนใจของนักเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ควรพัฒนาศักยภาพในด้านต่างๆ ภายใต้อาณาการณัจฉกเงินให้เหมาะสม เช่น พละ ดนตรี ควรปรับรายวิชาให้เหมาะสมมากกว่านี้ ควรจะปรับไปเรียนอย่างอื่นทดแทนน่าจะเหมาะสมกว่าการที่ให้เด็กนั่งคุยกันไปในคาบเรียนนั้น ๆ</li> <li>-ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม การมีน้ำใจให้เพื่อนๆ และรอบตัว</li> <li>-นักเรียนมีโลกส่วนตัวสูงขึ้น น่าจะมีการอบรมหรือกิจกรรมให้ได้ทำเพื่อเห็นความสำคัญกับการมีส่วนร่วมในสังคม</li> <li>-อยากให้ฝึกให้นักเรียน เข้าแถวซื้ออาหาร ขนม</li> <li>-เพิ่มความรู้ ทักษะคิดเชิงบวก ต่อสังคม ส่งเสริมกิจการนอกห้องเรียนและทักษะในการใช้ชีวิตประจำวันเพิ่มขึ้น</li> <li>-การค้นหาความถนัดและความต้องการที่จะเรียนและอาชีพที่อยากจะเป็นในอนาคตเพื่อการเตรียมพร้อมไปสู่จุดนั้น</li> <li>-ควรมีการทองศัพท์ทุกวัน</li> <li>-ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาหารกลางวันครบตรงตามโภชนาการ กินร้อน ช้อนตนเอง ล้างมือ</li> <li>-เรื่องความปลอดภัยต่อโลกโซเชียล</li> <li>-อยากขอให้ช่วยปลูกฝังเด็กๆ ในเรื่องการให้เกียรติและเคารพผู้อื่นให้มากขึ้น ส่งเสริม ความมีระเบียบ วินัย มารยาททางสังคม การให้ความเคารพ มารยาท การพุดจา ถ้ามีการสอนมารยาทไทย ในคาบเสริมต่างๆ</li> <li>-ให้ตรวจโควิดทุกสัปดาห์</li> <li>-อยากให้ส่งเสริมความสามารถด้านอาชีพ</li> </ul>

นโยบาย	ข้อเสนอแนะจาก		
	ผู้ร่วมบริหาร	ครูผู้สอน ครูสนับสนุน เจ้าหน้าที่	นักเรียนและผู้ปกครอง
			<p>-อยากให้เด็กได้ศึกษาสิ่งที่เด็กสนใจ และให้เด็กรู้จักอาชีพที่เด็กสนใจเพื่อเตรียมความพร้อมและเข้าใจในอาชีพที่ชอบอย่างถ่องแท้</p> <p>-ให้เด็กได้เรียนรู้อาชีพที่มีอยู่จริงในปัจจุบัน เพราะปัจจุบันมีอาชีพใหม่ๆ เกิดขึ้น เช่น Youtuber Game master เพื่อสอดคล้องยุคปัจจุบันให้ดูแล และติดตามผลนักเรียนที่มีปัญหา</p> <p>-เข้มงวดเรื่องบุหรี่ยาและสุรา</p> <p>- สนับสนุนส่งเสริมให้มีการแข่งขันวิชาการทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนมากขึ้น</p> <p>-ควรเพิ่มเติมความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ เช่น บิทคอยล์ ส่งเสริมกิจกรรมให้เด็กๆมีส่วนร่วมอย่างทั่วถึง อย่ายึดติดแค่เรื่องชัชชนะ และเลือกให้เด็กมีส่วนร่วมแค่บางกลุ่ม</p> <p>-จัดกิจกรรมให้นักเรียนเกี่ยวกับการใช้ภาษาอังกฤษบ่อยขึ้น</p> <p>-ควรเพิ่มเติมการสอนเกี่ยวกับการแสดงออก การพูด ต่อหน้าบุคคลสาธารณะ เพื่อส่งเสริมความมั่นใจต่อตัวนักเรียนในอนาคต</p> <p>-อยากให้ทำหลังคา กันฝนระหว่างติดกับโรงอาหาร</p> <p>-อยากให้มีถังขยะระหว่างชั้น</p> <p>-อยากให้โรงเรียนมีรถจักรยานสำหรับครู หรือเด็ก เอาไว้ปั่นในโรงเรียนได้</p> <p>-อยากให้มีกีฬาชิงแชมป์ในการเรียนเสริม หรือคาบพละเพิ่มเติม</p>

ตารางที่ 6 ข้อเสนอแนะด้านบุคลากร

นโยบาย	ข้อเสนอแนะจาก		
	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน ครูสนับสนุน เจ้าหน้าที่	นักเรียนและผู้ปกครอง
ด้านครู และบุคลากร	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ควรส่งเสริมสวัสดิภาพให้บุคลากรมากขึ้น</li> <li>-ควรส่งเสริมจรรยาบรรณความเป็นครู</li> <li>-ควรส่งเสริมให้ครูมีความยุติธรรมและซื่อสัตย์</li> <li>-ควรส่งเสริมให้บุคลากรมีจรรยาบรรณครู รับผิดชอบต่อภาระหน้าที่ มีจิตอาสาให้กับหน่วยงานองค์กร</li> <li>-ควรเน้นจัดกระบวนการเรียนการสอนสอดแทรกการวิเคราะห์ให้รู้เท่าทันสื่อหรือจัดจัดโครงการเสริมเด็กยุคใหม่เข้าใจสื่อ</li> <li>-ควรส่งเสริมด้านเทคโนโลยีภาษา</li> <li>-ควรส่งเสริมด้านการสร้างพลังบวกในการทำงาน เพื่อขับเคลื่อนองค์กร</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-กิจกรรมระหว่างครูทั้ง โรงเรียน</li> <li>-การสร้างขวัญกำลังใจให้กับครูและบุคลากร</li> <li>-การเป็นแบบอย่างที่ดีความมีวินัย</li> <li>-เพิ่มการสนับสนุนการศึกษาดูงาน</li> <li>-ส่งเสริมด้านมนุษยสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง</li> <li>-เน้นนโยบายเสริมสร้างบุคลิกภาพ</li> <li>-ส่งเสริมให้บุคลากรตระหนักในหน้าที่ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง</li> <li>-ส่งเสริมให้บุคลากรมีความอ่อนน้อมมีสัมมาคารวะผู้อาวุโสกว่า</li> <li>-ส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างครูรุ่นใหม่กับครูรุ่นเก่าดูจะขาดความเคารพนับถือกัน ไม่มีกิจกรรมร่วมกัน</li> <li>-ให้มีจิตวิญญาณความเป็นครู รับผิดชอบต่อหน้าที่</li> <li>-ให้แรงเสริมทางบวก และส่งเสริมขวัญกำลังใจให้มากขึ้น</li> <li>-ส่งเสริมให้บุคลากรสัมมนาเพิ่มเติมเกี่ยวกับการดูแลเด็กพิเศษ</li> <li>-ส่งเสริมให้บุคลากรรักองค์กร</li> <li>-ควรส่งเสริมให้ครูรักในอาชีพและพร้อมทำงานตามหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ</li> <li>-อบรมทักษะตามความสามารถของแต่ละคน</li> <li>-การช่วยเหลือครูเกษียณ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ครูประจำชั้นควรเอาใจใส่เด็กนักเรียนมากกว่านี้</li> <li>-โทรศัพท์โรงเรียน โทรติด แต่ไม่มีคนรับสาย ใช้เวลาในการโทรแต่ละครั้งมากกว่า 10 สายขึ้นไป</li> <li>-อยากให้คุณครูคิดนอกกรอบ สอนในเรื่องที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้จริง</li> <li>-ส่งเสริมข้อมูลการเรียนต่อในระดับมหาวิทยาลัย</li> <li>-พัฒนาอย่างต่อเนื่องทั้งวิชาการ จิตวิทยาการดูแลเด็ก</li> <li>-วิชาการและการดูแลเอาใจใส่ส่งเสริมให้นักเรียนตั้งเป้าหมายของตนเองในการเรียนขั้นที่สูงขึ้นตามความถนัดและชอบของนักเรียน</li> <li>-อยากให้เน้นย้ำเรื่องความรุนแรงในห้องเรียน นักเรียนแกล้งกันแรงๆ ควรมีมาตรการที่ดีกว่าการว่ากล่าวตักเตือน</li> <li>-บุคลากรครูที่ตึกเด็กประจำ ควรเป็นบุคคลที่มีความรู้ด้านจิตวิทยาเด็ก หรือควรเป็นบุคลากรที่มีทัศนคติเชิงบวกเมื่อต้องดูแลเด็ก เพราะต้องช่วยแก้ปัญหาและบริหารจัดการเด็ก และไม่ใช้วิธีการเชิงลบ ทัศนคติเชิงลบในการแก้ไขปัญหา เช่น การข่มขู่ การตี การหลบเลี่ยงการตอบ</li> <li>-เปลี่ยนวิธีการสอนถ้าจะให้ มีทั้ง on-site และ online เวลาครูสอนที่โรงเรียนต้องใส่ใจเด็ก online ด้วย ไม่ปิดกล้อง ไม่ปิดไมค์ เวลาสั่งการบ้านต้อง check ด้วยว่าเด็กรับทราบทั้ง online onsite</li> <li>-อยากให้คุณครูสั่งงาน การบ้านให้สมเหตุสมผลกับเนื้อหา เวลา ความยากง่าย ให้เหมาะสม</li> </ul>

นโยบาย	ข้อเสนอแนะจาก		
	ผู้ร่วมบริหาร	ครูผู้สอน ครูสนับสนุน เจ้าหน้าที่	นักเรียนและผู้ปกครอง
		<ul style="list-style-type: none"> <li>-ส่งเสริมเอกลักษณ์และวัฒนธรรมองค์กรของโรงเรียนอัสสัมชัญศรัทธาซึ่งเคยมีมาแต่ก่อนเรื่องความเป็นครอบครัวอัสสัมชัญความมีน้ำใจความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และความเป็นพี่น้องให้กลับมาดังเดิม</li> <li>-ความเป็นหนึ่งเดียวในองค์กร</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-การเรียนรู้ควรเน้นให้เด็กอ่านหนังสือที่ซื้อไปด้วย ปีที่ผ่านมาหนังสือหลายเล่มไม่เคยเปิดใช้เรียน</li> </ul>

ตารางที่ 7 ข้อเสนอแนะด้านโรงเรียน

นโยบาย	ข้อเสนอแนะจาก		
	ผู้ร่วมบริหาร	ครูผู้สอน ครูสนับสนุน เจ้าหน้าที่	นักเรียนและผู้ปกครอง
ด้านโรงเรียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ควรปรับปรุงด้านโภชนาการและร้านอาหาร</li> <li>-ควรส่งเสริมความยุติธรรมและความเสมอภาค</li> <li>-ควรทบทวน ค่าครองชีพให้มีความเหมาะสม เพื่อให้การดำรงชีพที่ดี ทำให้ทำงานได้อย่างมีคุณภาพ</li> <li>-ควรมีการประชาสัมพันธ์ด้านสื่อออนไลน์ให้มากขึ้นและเป็นระบบ</li> <li>-ควรดูแลวัสดุ อุปกรณ์ อาคารเรียน ตรวจสอบอย่างสม่ำเสมอ</li> <li>-ควรส่งเสริมการเรียนรู้และการพัฒนาที่ยั่งยืน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ควรส่งเสริมให้เป็นโรงเรียนคุณธรรม</li> <li>-เน้นด้านความสะอาดภายในบริเวณโรงเรียน</li> <li>-เน้นด้านความมีระเบียบวินัยของนักเรียน</li> <li>-มีการพัฒนาการส่งเสริมทุกรูปแบบ</li> <li>-ควรใช้พื้นที่ภายในโรงเรียนให้เกิดประโยชน์มากขึ้น</li> <li>-การพัฒนาด้าน IT ระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตบ้างครั้งมาสอนออนไลน์ที่โรงเรียน สัญญาณหลุดบ่อย</li> <li>-กำกับดูแลการนำระเบียบต่างๆ ไปใช้อย่างเคร่งครัดมากขึ้น</li> <li>-พัฒนาด้านสื่อเทคโนโลยีทุกด้าน</li> <li>-พัฒนาหลักสูตรให้มีความเสถียร ไม่เปลี่ยนแปลงบ่อย</li> <li>-เพิ่มค่าดูแลรักษาพยาบาลด้านการพยาบาล</li> <li>-พัฒนาในด้านความสะอาดในบริเวณโรงเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ควรปรับปรุงทาสีอาคารและสนามบาสใหม่</li> <li>-อยากเพิ่มจุดพักผ่อนให้เด็ก ๆ ขอบระบบอินเทอร์เน็ตที่ดีให้เด็ก ๆ</li> <li>-จัดให้มีการเตรียมความพร้อมให้เด็กที่จะเข้ามหาวิทยาลัย</li> <li>-การเข้มงวดบุคคลภายนอกเข้าออกในโรงเรียนเพื่อความปลอดภัยของเด็ก</li> <li>-ควรปรับปรุงอาหารเด็กประจำ</li> <li>-New Innovation และการเรียนเพื่อส่งเสริมการใช้งานจริงในการทำงาน เช่น การสอน Ms.Office (Word ,Excel, Powerpoint) สำหรับการนำเสนอผลงาน เตรียมในระดับอุดมศึกษา</li> <li>-เด็กประจำต้องมีผู้ถือเอกสารเก็บของให้เด็กเพียงพอ เพื่อป้องกันของหาย</li> <li>-ตักนักเรียนประจำควรมีกรู๊ปไลน์ ทุก ๆ ตัก เพื่อให้ผู้ปกครองสามารถสอบถามหรือแจ้งข้อมูล</li> <li>-อยากให้สร้างห้องสมุด ให้นักเรียนประถมแผนก MLP</li> </ul>

นโยบาย	ข้อเสนอแนะจาก		
	ผู้ร่วมบริหาร	ครูผู้สอน ครูสนับสนุน เจ้าหน้าที่	นักเรียนและผู้ปกครอง
		<p>- อาคารเรียน อยากให้ติดตั้ง พัดลมติดผนังห้องเรียน กรณี งดเปิดแอร์ (โควิด-19) เพื่อระบายอากาศภายในห้องเรียน</p> <p>บางอาคารเรียน ไม่มีพัดลม เด็ก ๆ นั่งเรียนเหงื่อซึม นั่งเรียนไม่สบายตัว ไม่มีสมาธิ</p> <p>-ควรมีการนำเสนอศักยภาพของโรงเรียนสู่สังคมภายนอกอยู่เสมอ</p> <p>-จัดระเบียบการจราจรและสถานที่เพื่อบังคับใช้ให้ทุกคนปฏิบัติตามระเบียบอย่างถูกต้องและเหมาะสม เช่นการใช้ยานพาหนะของนักเรียนหรือผู้มาติดต่อให้ดูแลตรวจสอบความเข้มงวดกว่าที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน เพื่อความปลอดภัยของครูและนักเรียน โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา</p>	<p>-อยากให้เพิ่มโครงการเรื่องตรวจฟันและเคลือบฟลูออไรด์ และอยากให้เพิ่มการตระหนักหรือส่งเสริมในเรื่องการรักษาความสะอาดสุขภาพช่องปาก เช่น ให้เด็กนำแปรงสีฟันไปไว้ที่โรงเรียนและให้เด็กทำความสะอาดหลังรับประทานอาหาร เป็นต้น</p> <p>-ควรทำ MOU กับ มหาวิทยาลัยรัฐ หลายๆ แห่ง เพื่อเพิ่มโอกาสให้ นร ได้ศึกษาต่อ</p>



ตารางที่ 8 ข้อเสนอแนะด้านอื่นๆ

นโยบาย	ข้อเสนอแนะจาก		
	ผู้ร่วมบริหาร	ครูผู้สอน ครูสนับสนุน เจ้าหน้าที่	นักเรียนและผู้ปกครอง
ด้านอื่นๆ		<ul style="list-style-type: none"> <li>-บริเวณรอบๆแต่ละอาคาร ให้เพิ่มสีสนของดอกไม้ให้ดูสดชื่น</li> <li>-เน้นระเบียบวินัยทั้งของนักเรียนและครู</li> <li>-ควรมีป้ายประชาสัมพันธ์ หน้าโรงเรียน หลังโรงเรียน</li> <li>-เพิ่มการดูแลสวัสดิการการ รักษาพยาบาลให้บุคลากร</li> <li>-ส่งเสริมและสร้างขวัญกำลังใจให้กับครูและบุคลากรให้ทันกับค่าครองชีพที่สูงขึ้น</li> <li>-อยากให้ นำ เรื่องสั้นชุด “โรงเรียนกลางป่า” ไปทำเป็นหนังสือภาพ/การ์ตูนความรู้ เพราะเป็นประวัติศาสตร์ของโรงเรียนที่มีความสนุก และมีเกร็ดความรู้ดีๆ ที่น่าสนใจมาก เป็นการเผยแพร่เพิ่มกลุ่มคน รุ่นเด็กและเยาวชน ศิษย์เก่าที่สนใจเรื่องราวประวัติศาสตร์ของโรงเรียน เพิ่มขึ้น</li> <li>-โรงเรียนควรจัดให้มี การทำกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชนหรือการทำกิจกรรมนอกสถานที่และนอกห้องเรียน เช่น การอนุรักษ์ดูแลปลูกป่าชายเลนหรืออื่นๆ เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์โรงเรียนและทำกิจกรรมร่วมกับชุมชนถือว่าเป็นประโยชน์ร่วมกันต่อสังคมและประเทศชาติต่อไป</li> <li>-ส่งเสริมกำลังใจในการทำงาน</li> <li>ความเท่าเทียม</li> </ul>	