



โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา นโยบายการบริหารงาน ปีการศึกษา 2565

1.การบริหารจัดการ School Management

- 1.1 บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance)
- 1.2 ความโปร่งใสและความรับผิดชอบ ความคุ้มค่า และความประหยัด
- 1.3 นำจิตตารมณ์จากสมณสาสน์ของสมเด็จพระสันตะปาปาฟรังซิสไปสู่การปฏิบัติ
 - Laudato Si: ความสะอาด บรรยากาศที่สวยงาม ความเป็นระเบียบ และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (We care for our Common Home)
 - Fratelli Tutti : ทุกคนเป็นพี่น้องกัน : ภารดรภาพและมิตรภาพทางสังคม
- 1.4 การนำจิตวิญญาณและวิสัยทัศน์ของ "ผลกระทบต่อการศึกษาระดับโลก" ไปใช้ในหลักสูตรของโรงเรียน เพื่อเอาชนะความแตกแยกและความขัดแย้ง ส่งเสริมการต้อนรับ ความยุติธรรม และสันติภาพ
- 1.5 สร้างความโดดเด่นในการ จัดการศึกษาในแนวทางฟอร์ตในศตวรรษที่21 (Monfortian Education Charter)
- 1.6 มุ่งสู่คุณภาพ ความเป็นเลิศ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการ (TQA)
- 1.7 การนำแผนยุทธศาสตร์ 6 ปี ของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลฯ (2565-70) ไปสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและงบประมาณ เพื่อให้พันธกิจเป็นไปอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
- 1.8 จัดการศึกษาคาทอลิก คุณค่าพระวรสารที่สอดคล้องกับแนวทางฟอร์ตที่จะหล่อหลอมในตัวบุคคลเกิดการเปลี่ยนแปลงจริยธรรมหลักและมาตรฐานทางศีลธรรม

2.การพัฒนาคุณภาพการศึกษา Quality Education

- 2.1 มุ่งมั่นสู่มาตรฐานสากลด้วยการดำเนินการที่เป็นรูปธรรมเพื่อให้บรรลุผลการเรียนที่สูงขึ้นโดยให้ความสำคัญเป็นพิเศษกับการทดสอบระดับประเทศและการทดสอบที่ได้มาตรฐานระดับสากล
- 2.2 ส่งเสริมการบูรณาการอย่างต่อเนื่องการใช้เทคโนโลยี Digital Age ที่ทันสมัยในการเรียนการสอนและแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ
- 2.3 สร้างระบบการประกันคุณภาพและความสามารถในการเฝ้าติดตามทีม/ผู้เชี่ยวชาญเพื่อกำกับดูแล/ประเมินผลการเรียนการสอน
- 2.4 ส่งเสริมวิทยาการหุ่นยนต์ Robotics/ปัญญาประดิษฐ์ AI และ STEM Education อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานทรัพยากรมนุษย์ Personnel Management

- 3.1 มุ่งเน้นการปฏิบัติงานและการพัฒนาครูแต่ละคนในบทบาท “ครูสมัยใหม่เพื่อการศึกษาสมัยใหม่”
- 3.2 บทบาทครูผู้สอน มุ่งเน้นให้ครูทำหน้าที่เป็นโค้ช Teacher as a Coach
- 3.3 การฝึกอบรมอย่างต่อเนื่องและการพัฒนาวิชาชีพสำหรับครูบุคลากรทุกคน การฝึกอบรมสื่อเทคโนโลยี และการฝึกอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- 3.4 เน้นการทำงานเป็นทีมอย่างแท้จริง การแบ่งปันแนวปฏิบัติที่ดี และการสื่อสารที่ดีกับบุคลากรไทยและชาวต่างประเทศทุกคน
- 3.5 บทบาทของครูในการดูแลอภิบาลและให้คำปรึกษาเพื่อส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีทั้งครบ (Well -Being) ของนักเรียน

4. การพัฒนานักเรียน Student Development

- 4.1 ส่งเสริมให้นักเรียนมีหลักจริยธรรม หลักธรรมทางศาสนา ค่านิยม สิทธิและหน้าที่ และจิตวิญญาณของการอนุรักษ์โลก (ฉลาด มีวินัย มีจิตอาสา ชยัน อดทน และองค์ธรรมสูงสุดตามความเชื่อของตนเอง)
- 4.2 ส่งเสริมความสะอาด วินัย และความเป็นเลิศทางวิชาการของนักเรียน
- 4.3 ยกระดับพัฒนาการด้านสุนทรียภาพของผู้เรียนเต็มศักยภาพ (Aesthetics) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร (กีฬา ดนตรี ชมรม ศิลปะการแสดง และอื่นๆ และโอกาสในการเรียนรู้เพื่อช่วยให้นักเรียนพัฒนาศักยภาพอย่างเต็มที่ในทุกมิติ (ด้านสังคม จิตวิญญาณ อารมณ์ ร่างกาย และสติปัญญา)
- 4.4 ส่งเสริมให้นักเรียนใช้การคิดอย่างมีวิจารณญาณในการแก้ปัญหา (ทักษะการเรียนรู้แห่งศตวรรษที่ 21)

5. ขยายเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา

- 5.1 สนับสนุนการทำงานร่วมกับสมาคมผู้ปกครองและครู (PTA) สมาคมศิษย์เก่า (ACSA) สมาพันธ์สมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย (CGA) สมาพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย (CGPTA) ผู้ประกอบธุรกิจ ชุมชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- 5.2 สร้างการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาโรงเรียน
- 5.3 สนับสนุนการประชาสัมพันธ์ผ่านข้อมูลโรงเรียนที่ชัดเจนและเป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของโรงเรียน นิตยสาร แอปพลิเคชัน LINE Facebook และสื่ออื่นๆ



(ภราดา ดร.พิสุตร วาปีโส)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา