

การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

**ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน** เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562-2564 และค่าเป้าหมายปีการศึกษา 2565

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐาน ของ ร.ร.	ปีการศึกษา 2562			ปี 2563			ปี 2564			ปี 2565			
		ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	เปรียบเทียบ	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	เปรียบเทียบ	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	เปรียบเทียบ	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	เปรียบเทียบ	
<b>มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน</b>														
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการ	1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียนการสื่อสารและการ คิดคำนวณ	3.1,4.1, 5.3	91	97.23	สูงกว่า	92	96.86	สูงกว่า	93	91.84	ต่ำกว่า	93		
	2. มีความสามารถในการ วิเคราะห์และคิดอย่างมี วิจารณญาณอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ	4.1,4.2, 4.3	91	95.24	สูงกว่า	92	97.89	สูงกว่า	93	93.25	สูงกว่า	93		
	3. มีความสามารถในการ สร้างนวัตกรรม	4.4	91	95.35	สูงกว่า	92	99.80	สูงกว่า	93	93.98	สูงกว่า	93		
	4. มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร	3.4	91	97.83	สูงกว่า	92	99.83	สูงกว่า	93	94.20	สูงกว่า	93		
	5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา													
	1)ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แต่ละกลุ่มสาระฯเป็นไปตาม	5.1	77	89.46	สูงกว่า	78	91.73	สูงกว่า	79	82.51	สูงกว่า	80		
	2)ผลการทดสอบระดับชาติ เป็นไปตามเกณฑ์	5.4	58	57.99	ต่ำกว่า	59	59.57	สูงกว่า	60	74.28	สูงกว่า	61		
	6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	มฐ.6	91	93.71	สูงกว่า	92	99.89	สูงกว่า	95	94.17	ต่ำกว่า	95		
1.2 คุณลักษณะที่ พึง ประสงค์ ของ ผู้เรียน	1. การมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด	2.1, 2.2 14.1.1	91	98.23	สูงกว่า	92	99	สูงกว่า	97	99.97	สูงกว่า	97		
	2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและ ความเป็นไทย	2.1.3 (7)	91	99.74	สูงกว่า	92	99.51	สูงกว่า	95	99.58	สูงกว่า	95		
	3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและ หลากหลาย	2.3	91	99.03	สูงกว่า	92	99.55	สูงกว่า	95	99.58	สูงกว่า	95		
	4. สุขภาวะทางร่างกายและ ลักษณะจิตสังคม	มฐ.1	91	91.92	สูงกว่า	92	94.97	สูงกว่า	93	94.18	สูงกว่า	93		

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐาน ของ ร.ร.	ปีการศึกษา 2562			ปี 2563			ปี 2564			ปี 2564		
		ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	เปรียบเทียบ	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	เปรียบเทียบ	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	เปรียบเทียบ	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	เปรียบเทียบ
<b>มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>													
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ สถานศึกษากำหนดชัดเจน	12.1,12.2	89	98	สูงกว่า	90	99	สูงกว่า	95	96	สูงกว่า	95		
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา	12.2-12.6	89	96.53	สูงกว่า	90	98.27	สูงกว่า	95	95.04	สูงกว่า	95		
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้น คุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	มฐ.10	91	93.67	สูงกว่า	92	94.17	สูงกว่า	93	97.04	สูงกว่า	94		
2.4 พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	7.7, 8.4, 10.5,13.2	91	81.51	ต่ำกว่า	92	93.75	สูงกว่า	93	94.69	สูงกว่า	93		
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและ สังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ	11.1,13.1	91	90	ต่ำกว่า	92	95	สูงกว่า	93	94.70	สูงกว่า	93		
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหารจัดการและการ	12.3	91	93.34	สูงกว่า	92	93.34	สูงกว่า	93	100	สูงกว่า	93		
<b>มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>													
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ในชีวิตได้	7.3	91	100	สูงกว่า	92	100	สูงกว่า	95	100	สูงกว่า	95		
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	7.4	91	99.19	สูงกว่า	92	100	สูงกว่า	95	100	สูงกว่า	95		
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	7.2, 7.3	91	99.6	สูงกว่า	92	100	สูงกว่า	95	100	สูงกว่า	95		
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่าง เป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	7.5	91	97.58	สูงกว่า	92	100	สูงกว่า	95	100	สูงกว่า	95		
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	13.2	91	100	สูงกว่า	92	92	สูงกว่า	92	100	สูงกว่า	95		