

ผลดำเนินงานเปรียบเทียบค่าเป้าหมายการพัฒนามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562-2564 และค่าเป้าหมาย 2565

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	มาตรฐาน ของ ร.ร.	ปีการศึกษา 2562			ปี 2563			ปี 2564			ปี 2565		
		ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	เปรียบเทียบ	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	เปรียบเทียบ	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	เปรียบเทียบ	ค่าเป้าหมาย	ผลดำเนินงาน	เปรียบเทียบ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก													
1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	มฐ.1	90	89.12	ต่ำกว่า	91	99.91	สูงกว่า	92	99.63	สูงกว่า	93		
1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ความคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	มฐ.2	95	99.31	สูงกว่า	96	99.70	สูงกว่า	97	99.63	สูงกว่า	97		
1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	มฐ.3	95	99.25	สูงกว่า	96	99.94	สูงกว่า	97	99.82	สูงกว่า	97		
1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	มฐ.4	93	97.5	สูงกว่า	94	99.82	สูงกว่า	96	99.82	สูงกว่า	97		
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ													
2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	7.1	91	80	ต่ำกว่า	92	88	ต่ำกว่า	92	96	สูงกว่า	92		
2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	5.9	95	100	สูงกว่า	96	100	สูงกว่า	97	100	สูงกว่า	97		
2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	5.6, 6.5, 9.2	92	89	ต่ำกว่า	93	90	ต่ำกว่า	90	93.33	สูงกว่า	91		
2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	7.5, 9.1	92	92	เท่ากัน	93	92.70	ต่ำกว่า	93	96	สูงกว่า	93		
2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	9.1	91	84	ต่ำกว่า	92	92	เท่ากัน	93	93	เท่ากัน	93		
2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	มฐ.8	90	92.45	สูงกว่า	91	98.56	สูงกว่า	92	92.03	สูงกว่า	92		
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ													
3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	5.2	91	100	สูงกว่า	92	100	สูงกว่า	93	100	สูงกว่า	94		
3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	5.3, 5.8	92	100	สูงกว่า	93	100	สูงกว่า	94	100	สูงกว่า	95		
3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	5.4	91	100	สูงกว่า	92	100	สูงกว่า	93	100	สูงกว่า	94		
3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนา	5.5, 5.6, 5.10	92	100	สูงกว่า	93	100	สูงกว่า	94	100	สูงกว่า	95		