

(ปรับแก้ 2 มิถุนายน 2562)

ตารางเทียบ

มาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน (สพฐ.2554 สมศ.2557)

กับมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา สพฐ. (6ส.ค.61)		มาตรฐานการศึกษา ของโรงเรียน
มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เกณฑ์	
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน		
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการ	1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	3.1, 4.1, 5.3
	2. มีความสามารถในการวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	4.1, 4.2, 4.3
	3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	4.4
	4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	3.4
	5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	5.1, 5.4
	6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	มฐ.6
1.2 คุณลักษณะที่ พึงประสงค์ของ ผู้เรียน	1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	2.1, 2.2, 14.1.1
	2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	2.1.3 (7)
	3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	2.3
	4. สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	มฐ.1
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน		12.1, 12.2
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา		12.2 -12.6
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย		มฐ.10
2.4 พัฒนาคูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		8.4, 10.5, 13.2
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		11.1, 13.1
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		12.3
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ในชีวิตได้		7.3
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้		7.4
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก		7.2, 7.3
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน		7.5
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการ เรียนรู้		13.2